

IGEDUC

EDITAL Nº 001/2026 DO CONCURSO PÚBLICO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO BENTO DO UNA (PE)

PADRÃO DEFINITIVO DE RESPOSTA | PROFESSOR II – EDUCAÇÃO ESPECIAL

CARGO	PROFESSOR II – EDUCAÇÃO ESPECIAL
TEMA	Fundamentos do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

1. PROPOSTA DE REDAÇÃO

Como os fundamentos legais, pedagógicos e inclusivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE), especialmente os princípios de acessibilidade, eliminação de barreiras, uso de recursos de tecnologia assistiva, elaboração de estratégias individualizadas e articulação com a sala de aula comum, contribuem para garantir a participação, a aprendizagem e a autonomia dos estudantes público-alvo da Educação Especial?

2. PADRÃO DEFINITIVO DE RESPOSTA

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) integra a educação inclusiva e busca identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras à participação e à aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial. Previsto na Constituição Federal, na LDB e na Lei Brasileira de Inclusão, tem caráter complementar ou suplementar à escolarização, não substituindo a sala de aula comum.

A acessibilidade deve contemplar dimensões arquitetônicas, comunicacionais, tecnológicas, pedagógicas e atitudinais. A identificação de barreiras e das potencialidades de cada estudante orienta intervenções que assegurem acesso ao currículo, participação nas atividades escolares e respeito às diferenças, sem reduzir expectativas de aprendizagem.

Os recursos de tecnologia assistiva, como comunicação alternativa e aumentativa, materiais acessíveis, leitores de tela e dispositivos adaptados, devem ser selecionados conforme necessidades específicas. O planejamento individualizado do AEE requer avaliação pedagógica, definição de objetivos, acompanhamento contínuo e revisão das estratégias, em diálogo com o estudante e sua família.

A articulação entre o professor do AEE, o docente da classe comum e a equipe escolar é indispensável para compartilhar estratégias, adaptar recursos e promover condições efetivas de aprendizagem. Essa atuação colaborativa não transfere ao AEE a responsabilidade exclusiva pela inclusão, que deve orientar toda a prática escolar.

Assim, o AEE contribui para o desenvolvimento da autonomia, da comunicação e da participação dos estudantes quando articula direitos, acessibilidade, recursos adequados e práticas pedagógicas inclusivas, garantindo oportunidades de aprendizagem em igualdade de condições.

3. ELEMENTOS ESPERADOS NA RESPOSTA

Fundamentos legais e finalidade	Direito à educação inclusiva; AEE complementar ou suplementar, sem substituição da escolarização comum; Constituição, LDB e Lei Brasileira de Inclusão.
Acessibilidade e barreiras	Identificação e eliminação de barreiras pedagógicas, comunicacionais, tecnológicas, arquitetônicas e atitudinais para assegurar participação.
Tecnologia assistiva	Seleção de recursos e estratégias acessíveis, como comunicação alternativa, materiais adaptados e ferramentas digitais, conforme necessidades individuais.
Planejamento individualizado	Avaliação das necessidades e potencialidades, definição de objetivos, acompanhamento e revisão de estratégias com participação da família.
Articulação e aspectos textuais	Trabalho colaborativo entre AEE, sala comum e equipe escolar; promoção de aprendizagem e autonomia; clareza, coesão e respeito às 20 a 25 linhas.

4. DIRETRIZES DE AVALIAÇÃO

O texto é um referencial definitivo, não sendo exigida sua reprodução literal. Devem ser consideradas respostas fundamentadas e conceitualmente corretas, observados o comando e os critérios do edital. A redação deverá conter de 20 a 25 linhas, conforme aferição na folha definitiva.