PSICÓLOGO DA SECRETARIA DE SAÚDE

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

DOMINGO TARDE

EDITAL Nº 001/2026

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE PORTO CALVO (AL)

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
✓ Não se comunique com outros candidatos.
✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Leia o fragmento:

"Solicitamos aos servidores que encaminhem, até 15 de outubro, os documentos pendentes ao Setor de Recursos Humanos, a fim de possibilitar a atualização dos registros funcionais."

Considerando sua finalidade comunicativa predominante, esse fragmento aproxima-se de um gênero textual de natureza:

(A) Instrucional e administrativa, pois comunica uma providência esperada do destinatário em contexto institucional.
(B) Expositiva e científica, pois sistematiza conhecimentos técnicos destinados à formação conceitual do leitor.
(C) Descritiva e literária, pois caracteriza detalhadamente pessoas, espaços e situações do ambiente de trabalho.
(D) Argumentativa e opinativa, pois apresenta uma tese e procura convencer o leitor por meio de justificativas.
(E) Narrativa e memorialística, pois relata uma sequência de acontecimentos ocorridos no ambiente profissional.

Questão 02

Em uma entrevista, um falante afirma: "A gente vai chegar mais cedo hoje." Considerando as variedades linguísticas e a adequação ao contexto, é **CORRETO** afirmar que essa construção:

(A) Constitui erro de concordância porque a expressão "a gente" exige verbo flexionado obrigatoriamente na primeira pessoa do plural.
(B) Representa construção inadequada à língua portuguesa porque pronomes coletivos não podem exercer função de sujeito da oração.
(C) É comum na linguagem cotidiana e adequada em contextos informais, embora situações formais possam exigir escolhas conforme a norma-padrão.
(D) Pertence a uma variedade regional restrita e deve ser substituída por "nós" em qualquer situação de comunicação oral.
(E) Corresponde a uma forma exclusivamente popular que compromete a compreensão do enunciado em contextos urbanos e profissionais.

Questão 03

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente acentuadas segundo a norma-padrão da língua portuguesa:

(A) Juízes, saída, possível e carater.
(B) Juizes, saída, possível e caráter.
(C) Juízes, saìda, possivel e caráter.
(D) Juízes, saída, possível e caráter.
(E) Juízes, saída, possivél e caráter.

Questão 04

Em um ofício destinado a autoridade externa, a redação deve observar clareza, objetividade, impessoalidade e padronização. Assinale a alternativa mais adequada ao padrão de redação oficial:

(A) Encaminhamos, com enorme satisfação, o documento pedido, esperando que ele seja útil às decisões da autoridade.
(B) Segue aí o documento solicitado, conforme conversamos, para que seja feita a devida análise do caso.
(C) Estamos enviando o documento em questão e gostaríamos muito que houvesse retorno sobre o assunto brevemente.
(D) Informamos que o documento solicitado segue anexo para análise e adoção das providências que entender cabíveis.
(E) Estamos mandando o documento que vocês pediram e esperamos que resolvam logo essa situação.

Questão 05

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está plenamente adequada à norma-padrão:

(A) Devem haverem soluções mais adequadas para os problemas que ainda persistem no setor.
(B) Devem existir soluções mais adequadas para os problemas que ainda persistem no setor.
(C) Devem haver soluções mais adequadas para os problemas que ainda persistem no setor.
(D) Deve existirem soluções mais adequadas para os problemas que ainda persistem no setor.
(E) Deve haverem soluções mais adequadas para os problemas que ainda persistem no setor.

Questão 06

Assinale a alternativa inteiramente adequada à norma-padrão quanto à regência, ao emprego da crase e à pontuação:

(A) A servidora referiu-se aquela norma e informou aos interessados, que o prazo havia sido prorrogado.
(B) A servidora referiu-se àquela norma, e informou aos interessados que o prazo, havia sido prorrogado.
(C) A servidora referiu-se à aquela norma e informou aos interessados que, o prazo havia sido prorrogado.
(D) A servidora referiu-se àquela norma e informou, aos interessados, que o prazo havia sido prorrogado.
(E) A servidora referiu aquela norma e informou, aos interessados que o prazo havia sido prorrogado.

Questão 07

No período "Embora o prazo tenha sido prorrogado, muitos candidatos entregaram os documentos antes da data inicialmente prevista", a oração iniciada por "Embora" classifica-se como:

(A) Oração coordenada sindética adversativa.
(B) Oração subordinada adverbial causal.
(C) Oração subordinada adverbial concessiva.
(D) Oração subordinada adverbial temporal.
(E) Oração subordinada substantiva subjetiva.

Questão 08

Assinale a alternativa em que a indicação da sílaba tônica está correta segundo a pronúncia-padrão da língua portuguesa:

(A) "Rúbrica" é palavra proparoxítona, com tonicidade na primeira sílaba.
(B) "Ínterim" é palavra oxítona, com tonicidade na última sílaba.
(C) "Recorde" é palavra paroxítona, com tonicidade na sílaba final.
(D) "Gratuito" é palavra proparoxítona, com tonicidade na sílaba inicial.
(E) "Nobel" é palavra paroxítona, com tonicidade na primeira sílaba.

Questão 09

Na frase "Os servidores bastante experientes resolveram rapidamente o problema", as palavras "bastante" e "rapidamente" classificam-se, respectivamente, como:

(A) Adjetivo qualificativo e advérbio de tempo.
(B) Advérbio de intensidade e advérbio de modo.
(C) Pronome indefinido e adjetivo de modo.
(D) Advérbio de modo e pronome indefinido.
(E) Adjetivo indefinido e advérbio de intensidade.

Questão 10

Na frase "A cidade acordou assustada com o barulho da tempestade", o efeito expressivo decorre principalmente do emprego de:

(A) Metonímia, pois o nome da cidade substitui o nome específico do fenômeno responsável pelo barulho.
(B) Hipérbole, pois o enunciado amplia de forma exagerada a intensidade sonora produzida pela chuva.
(C) Personificação, pois se atribui à cidade uma ação e um estado próprios de seres humanos.
(D) Eufemismo, pois o enunciado suaviza os efeitos negativos provocados pelo fenômeno climático.
(E) Metáfora, pois a cidade é comparada diretamente a uma tempestade sem utilização de conectivo.

DIREITO CONSTITUCIONAL

Questão 11

Determinada região de um Estado pretende desmembrar-se para formar um novo Estado da Federação. De acordo com a Constituição Federal, a alteração territorial pretendida pressupõe:

(A) Consulta à população diretamente atingida e aprovação da Assembleia Legislativa mediante lei estadual de reorganização territorial.
(B) Consulta aos Municípios integrantes da região e aprovação do Senado Federal mediante resolução específica sobre o desmembramento territorial.
(C) Aprovação da população do Estado de origem mediante referendo e posterior edição de lei ordinária pelo Congresso Nacional.
(D) Aprovação do eleitorado nacional por plebiscito e edição posterior de lei complementar pelo Congresso para instituição da nova unidade.
(E) Aprovação da população diretamente interessada mediante plebiscito e aprovação do Congresso Nacional por meio de lei complementar.

Questão 12

É apresentada proposta de emenda constitucional destinada a substituir o voto secreto nas eleições periódicas por votação pública nominal dos eleitores. Considerando os limites impostos ao poder constituinte derivado reformador, essa proposta:

(A) Não pode ser objeto de deliberação, pois tende a abolir característica do voto expressamente protegida como limitação material ao poder de reforma.
(B) Pode tramitar regularmente, pois as limitações materiais impedem a extinção do voto periódico, mas admitem alterações relacionadas ao seu caráter secreto.
(C) Pode ser deliberada, desde que obtenha três quintos dos votos em dois turnos em cada Casa e seja posteriormente submetida a referendo popular.
(D) Não pode ser promulgada pelo Congresso, mas pode ser submetida ao eleitorado mediante plebiscito para exercício direto do poder constituinte reformador.
(E) Pode ser aprovada mediante procedimento de emenda, desde que preserve o sufrágio universal e mantenha eleições diretas em intervalos previamente definidos.

Questão 13

Um agente de pessoa jurídica de direito privado prestadora de serviço público, atuando nessa qualidade, causa dano a terceiro durante a execução de suas funções. À luz do regime constitucional de responsabilidade civil, é **CORRETO** afirmar que:

(A) A prestadora responde de forma objetiva, enquanto o direito de regresso contra o agente prescinde da demonstração de elemento subjetivo de sua conduta.

(B) A responsabilidade constitucional alcança pessoas jurídicas de direito público, ficando as prestadoras privadas submetidas ao regime civil baseado na culpa.

(C) A responsabilidade recai inicialmente sobre o agente causador, passando à prestadora quando demonstrada insuficiência patrimonial para reparar o prejuízo.

(D) A prestadora responde pelo dano causado pelo agente, assegurado direito de regresso contra este quando demonstrados dolo ou culpa.

(E) A prestadora responde quando comprovada culpa administrativa, cabendo ação regressiva contra o agente conforme a gravidade objetiva do dano produzido.

Questão 14

A Constituição Federal assegura ser livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer. Considerando a aplicabilidade desse dispositivo, assinale a afirmativa **CORRETA**:

(A) O comando constitucional possui eficácia diferida, passando a incidir diretamente depois da edição das qualificações profissionais previstas em legislação específica.

(B) O direito produz eficácia integral insuscetível de restrição infraconstitucional, cabendo à lei disciplinar aspectos procedimentais sem limitar seu exercício.

(C) O direito depende de integração legislativa para produzir efeitos jurídicos, pois a ausência de lei impede o exercício da liberdade profissional assegurada.

(D) O dispositivo apresenta conteúdo programático dirigido ao legislador, dependendo de política pública posterior para gerar posições jurídicas subjetivas exigíveis.

(E) O direito possui aplicabilidade imediata, embora seu âmbito de exercício possa sofrer restrição legislativa autorizada pelo próprio texto constitucional.

Questão 15

Considerando a distribuição constitucional de atribuições entre os órgãos de segurança pública, assinale a afirmativa **CORRETA**:

(A) Aos corpos de bombeiros militares cabe a preservação ostensiva da ordem pública, enquanto a atividade de defesa civil compete às polícias militares estaduais.

(B) Às polícias civis cabem funções de polícia judiciária e apuração de infrações penais, ressalvadas a competência da União e as infrações militares.

(C) Às polícias penais estaduais cabem a investigação de crimes praticados nos estabelecimentos penais e a polícia judiciária relativa à execução das penas.

(D) Às polícias militares cabem as funções de polícia judiciária estadual e a investigação das infrações comuns cuja repressão não seja atribuída à União.

(E) À polícia federal compete a polícia ostensiva nas áreas de interesse federal e a preservação da ordem pública quando houver repercussão interestadual.

INFORMÁTICA

Questão 16

Os sistemas operacionais são softwares responsáveis pelo gerenciamento dos recursos do computador e pela interação entre o usuário, os programas e o hardware.

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE exemplos de sistemas operacionais.

(A) Windows, Google Chrome e Linux.

(B) Linux, Microsoft Excel e Windows.

(C) Microsoft Word, macOS e Ubuntu.

(D) Windows, Linux e macOS.

(E) Google Chrome, Mozilla Firefox e macOS.

Questão 17

Um colaborador precisa enviar a mesma mensagem de e-mail a vários destinatários externos. Por questões de privacidade, os endereços eletrônicos desses destinatários não devem ficar visíveis uns aos outros. O colaborador também precisa enviar uma cópia da mensagem ao seu supervisor, cujo endereço pode ficar visível aos destinatários, apenas para que ele tenha conhecimento da comunicação realizada.

Considerando os recursos disponíveis para o envio de mensagens por correio eletrônico e os requisitos de privacidade apresentados na situação, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Inserir os destinatários externos e o supervisor no campo Para, pois esse campo permite que cada destinatário visualize somente o próprio endereço eletrônico.

(B) Inserir os destinatários externos no campo CC e o supervisor no campo Para, pois os endereços incluídos em CC permanecem ocultos.

(C) Inserir os destinatários externos em CCO, ocultando seus endereços dos demais, e o supervisor em CC, mantendo seu endereço visível.

(D) Inserir os destinatários externos e o supervisor no campo CC, pois esse campo oculta automaticamente os endereços de todos os destinatários da mensagem.

(E) Inserir os destinatários externos no campo Para e o supervisor no campo CCO, pois os endereços informados em Para não são exibidos aos demais destinatários.

Questão 18

Em um computador, o usuário pode armazenar documentos em diferentes dispositivos e organizar esses dados por meio de operações de gerenciamento de arquivos.

Considerando os conceitos de armazenamento, arquivos, pastas e operações de gerenciamento, assinale a alternativa CORRETA:

(A) A exclusão de um arquivo sempre provoca sua remoção definitiva do dispositivo, independentemente do sistema operacional ou do local em que esteja armazenado.
(B) A criação de pastas aumenta automaticamente a capacidade física de armazenamento do dispositivo, pois o sistema passa a reservar novos espaços independentes no disco.
(C) Arquivos armazenados em SSD não podem ser organizados em pastas, uma vez que esse tipo de dispositivo utiliza memória eletrônica em vez de discos magnéticos.
(D) A cópia de um arquivo gera outra ocorrência do mesmo conteúdo em um local de destino, enquanto a movimentação transfere o arquivo de sua localização original para outra.
(E) A movimentação de um arquivo entre pastas altera obrigatoriamente seu conteúdo e sua extensão, pois o sistema precisa recriá-lo no novo diretório.

Questão 19

Em um sistema computacional, os componentes físicos que podem ser tocados, como teclado, monitor, memória e processador, constituem o _____. Já os programas, aplicativos e sistemas operacionais utilizados para executar tarefas correspondem ao _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem apresentada:

(A) hardware - processador
(B) software - disco rígido
(C) hardware - software
(D) sistema operacional - hardware
(E) hardware - sistema de navegação

Questão 20

Um analista administrativo utiliza uma planilha do Microsoft Excel para consolidar indicadores mensais. No intervalo A1:C3, as células contêm os seguintes valores numéricos: A1 = 2, B1 = 4, C1 = 6; A2 = 3, B2 = 5, C2 = 7; A3 = 1, B3 = 8, C3 = 9. As demais células da planilha estão vazias. O analista digitou, na célula E1, a fórmula =$A1*B$1+C1 e, em seguida, copiou essa célula e colou-a na célula F2, por meio dos comandos Copiar e Colar.

Considerando o tratamento dado pelo Excel às referências relativas, absolutas e mistas, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a fórmula obtida em F2 e o valor nela exibido.

(A) =$A1*C$2+D2, cujo resultado exibido é 14.
(B) =$A2*C$1+D2, cujo resultado exibido é 18.
(C) =$B2*C$1+D2, cujo resultado exibido é 30.
(D) =$A2*C$1+C2, cujo resultado exibido é 25.
(E) =$A2*B$1+C2, cujo resultado exibido é 19.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

A psicossomática psicanalítica e os estudos com pacientes portadores de afecções somáticas produziram conceitos que descrevem modos distintos de funcionamento psíquico. Associe cada conceito da Coluna I à respectiva descrição na Coluna II:

Coluna I

1. Alexitimia.

2. Pensamento operatório.

3. Depressão essencial.

4. Conversão.

Coluna II

(__) Funcionamento racional e factual, colado à atualidade, com carência fantasmática e onírica.

(__) Sintoma com significado inconsciente específico, cujas fantasias são representadas no corpo.

(__) Dificuldade de identificar e descrever os próprios sentimentos e de distingui-los das sensações corporais.

(__) Rebaixamento do tônus libidinal com apagamento da dinâmica mental, sem relação libidinal regressiva.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA, de cima para baixo:

(A) 4, 3, 2, 1.
(B) 2, 4, 1, 3.
(C) 2, 1, 4, 3.
(D) 4, 2, 3, 1.
(E) 1, 2, 3, 4.

Questão 22

A desinstitucionalização de pessoas com longa história de internação psiquiátrica combina estratégias de reabilitação psicossocial e de suporte financeiro à vida fora do hospital. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Na perspectiva de Saraceno, a reabilitação psicossocial visa à reconstrução do exercício pleno da cidadania e da contratualidade na casa, no trabalho e na rede social.

PORQUE

II. O auxílio-reabilitação psicossocial é pago ao beneficiário, ou ao representante legal em caso de

incapacidade, e dura um ano, podendo ser renovado.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são falsas.
(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 23

No Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5-TR), os transtornos bipolares e depressivos distinguem-se por critérios de duração, pela exigência de determinados episódios e pelo alcance dos especificadores. Acerca desses critérios, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__) O episódio hipomaníaco requer humor anormal e aumento da atividade ou da energia por ao menos quatro dias consecutivos.

(__) O transtorno bipolar tipo I exige, além de um episódio maníaco, ao menos um episódio depressivo maior ao longo da vida.

(__) No transtorno ciclotímico, os sintomas persistem por ao menos dois anos em adultos e um ano em crianças e adolescentes.

(__) O especificador com características mistas aplica-se aos episódios maníacos e hipomaníacos, mas não ao depressivo maior.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) V, F, V, F.
(B) F, V, V, V.
(C) F, V, F, F.
(D) F, F, V, V.
(E) V, F, F, F.

Questão 24

Paciente de 34 anos relata, há dois meses, crises inesperadas e recorrentes de medo intenso, com taquicardia e dispneia que atingem o pico em minutos. Desde então, teme novas crises e deixou a academia, único contexto que evita. Pelos critérios diagnósticos atuais, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Transtorno de pânico com agorafobia, subtipo em que o evitamento de um contexto ligado às crises integra o próprio diagnóstico.
(B) Fobia específica do tipo situacional, pois o medo se concentra no contexto evitado e é desencadeado pela exposição a ele.
(C) Transtorno de pânico, pois o ato de evitar exercício configura mudança mal-adaptativa do comportamento relacionada às crises.
(D) Agorafobia, pois o evitamento de um contexto associado às crises basta ao diagnóstico quando precedido de ataques de pânico.
(E) Transtorno de ansiedade generalizada, pois a apreensão persistente quanto a novas crises caracteriza a preocupação excessiva.

Questão 25

Emanuel e Emanuel descreveram quatro modelos de relação entre profissional e paciente, que diferem pelo papel do profissional, pela concepção de autonomia e pelo lugar dos valores do paciente. Acerca desses modelos, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__) No modelo informativo, os valores do paciente são tidos como fixos e conhecidos por ele, e o profissional fornece os fatos.

(__) No modelo deliberativo, o profissional atua como conselheiro que ajuda o paciente a elucidar os próprios valores, sem julgá-los.

(__) No modelo interpretativo, o profissional julga e hierarquiza os valores ligados à saúde, procurando persuadir o paciente.

(__) No modelo paternalista, a autonomia do paciente se expressa pelo assentimento à decisão do profissional sobre seu bem-estar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) F, V, V, F.
(B) V, F, F, V.
(C) F, V, F, V.
(D) F, F, V, V.
(E) V, F, F, F.

Questão 26

No cuidado a usuários de álcool e outras drogas, a entrevista motivacional parte do reconhecimento de que a ambivalência diante da mudança é esperada e deve ser trabalhada na relação. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Diante de usuário ambivalente, o profissional que adota a entrevista motivacional evita argumentar pela mudança e busca evocar do próprio usuário as razões para mudar.

PORQUE

II. A defesa, pelo profissional, de um dos lados da ambivalência tende a levar o usuário a defender o lado oposto, reduzindo a probabilidade de mudança.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA:

(A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(B) As asserções I e II são falsas.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 27

Em hospital geral, uma psicóloga passa a participar diariamente das discussões de casos da enfermaria de nefrologia e a intervir mesmo sem pedido formal de avaliação. Acerca das modalidades de interconsulta, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Exemplifica a ligação, na qual a presença do profissional é episódica e se organiza a partir de solicitações específicas da equipe.

(B) Representa a consultoria, na qual o profissional integra a equipe clínica e a solicitação específica serve para formalizar a intervenção.

(C) Corresponde à consultoria, na qual o profissional acompanha o setor de forma contínua e responde às demandas surgidas nas discussões.

(D) Traduz a consultoria programada, na qual as solicitações específicas são substituídas por visitas periódicas e regulares ao setor.

(E) Configura a ligação, com contato contínuo e integração do profissional de saúde mental como membro efetivo da equipe da enfermaria.

Questão 28

No Modelo de Crenças em Saúde, avaliar as consequências que a doença pode acarretar remete à _____ percebida, e avaliar os custos da ação recomendada, às _____ percebidas.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem:

(A) suscetibilidade - barreiras.

(B) gravidade - ameaças.

(C) autoeficácia - resistências.

(D) suscetibilidade - ameaças.

(E) gravidade - barreiras.

Questão 29

Na avaliação psicológica de paciente encaminhado pelo ambulatório, a psicóloga planeja os procedimentos e as fontes de informação que irá utilizar ao longo do processo. Sobre as diretrizes que regem essa avaliação, analise as afirmativas a seguir:

I. A manutenção dos registros dos atendimentos realizados no processo de avaliação psicológica é obrigatória, conforme as normas do Conselho.

II. Cabe à psicóloga escolher os métodos e instrumentos, desde que fundamentados na literatura científica psicológica e nas normas do Conselho.

III. As entrevistas psicológicas e a anamnese integram as fontes complementares, ao lado dos relatórios técnicos de equipes multiprofissionais de saúde.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) II apenas.

(B) I e II apenas.

(C) I e III apenas.

(D) I, II e III.

(E) I apenas.

Questão 30

A reforma psiquiátrica brasileira articulou movimentos sociais, processo legislativo e normas de organização dos serviços ao longo de várias décadas. Considere os marcos desse processo listados abaixo:

(1) Entrada, no Congresso Nacional, do projeto de lei do deputado Paulo Delgado sobre a extinção progressiva dos manicômios.

(2) Instituição, por portaria ministerial, da Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental.

(3) Adoção do lema Por uma sociedade sem manicômios no II Congresso Nacional do Movimento dos Trabalhadores em Saúde Mental.

(4) Promulgação da lei que dispõe sobre os direitos das pessoas com transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica CORRETA desses marcos:

(A) 3, 1, 4, 2.

(B) 3, 2, 1, 4.

(C) 3, 1, 2, 4.

(D) 1, 3, 4, 2.

(E) 1, 3, 2, 4.

Questão 31

Paciente com diabetes tipo 2 diz confiar na medicação prescrita, mas afirma que nada do que ele faça, como ajustar a dieta ou praticar exercícios, altera a evolução da doença. No modelo de autorregulação de Leventhal, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a dimensão comprometida.

(A) Controle pessoal, relativa à crença sobre as ações do paciente capazes de ajudar a controlar ou curar a doença.

(B) Coerência, relativa ao grau em que o paciente compreende a doença e integra as informações sobre ela num todo lógico.

(C) Controle do tratamento, relativa à crença na eficácia da terapêutica prescrita para conter a doença e seus sintomas.

(D) Duração, relativa à crença sobre a trajetória temporal da doença, compreendida como aguda, crônica ou cíclica.

(E) Consequências, relativa às repercussões, reais ou imaginárias, que o paciente atribui à doença em sua vida diária.

Questão 32

O processo de luto pode envolver diferentes reações emocionais e comportamentais diante da perda de uma pessoa significativa. Considerando manifestações que podem ocorrer ao longo desse processo, analise as descrições abaixo:

(1) Reconhecimento da permanência da perda, acompanhado pela reorganização da vida diante da nova realidade.

(2) Reação inicial de choque e dificuldade de assimilar a realidade da perda.

(3) Vivência de tristeza intensa, desânimo ou apatia diante da constatação de que a pessoa falecida não retornará.

(4) Busca ou percepção subjetiva da presença da pessoa falecida, podendo ocorrer sentimentos de raiva e protesto diante da ruptura do vínculo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA das manifestações descritas, considerando sua progressão característica no processo de elaboração do luto.

(A) 4, 2, 1, 3.
(B) 2, 4, 1, 3.
(C) 2, 3, 4, 1.
(D) 2, 4, 3, 1.
(E) 4, 3, 2, 1.

Questão 33

Na terapia breve focada na solução, pedir que o paciente imagine o problema resolvido durante a noite é a pergunta _____, e investigar ocasiões sem a queixa, a busca de _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem:

(A) do milagre - exceções.
(B) de escala - reenquadramentos.
(C) de enfrentamento - tentativas de solução.
(D) do milagre - tentativas de solução.
(E) de escala - exceções.

Questão 34

Nos transtornos psicóticos, certos temas delirantes recebem denominações clássicas conforme o objeto e o conteúdo da convicção. Associe cada denominação da Coluna I à respectiva convicção delirante na Coluna II:

Coluna I

1. Síndrome de Capgras.

2. Síndrome de Fregoli.

3. Síndrome dos duplos subjetivos.

4. Erotomania.

Coluna II

(__) Crença de que outra pessoa, como tema central do delírio, está apaixonada pelo paciente.

(__) Crença de que alguém conhecido, em geral familiar próximo, foi substituído por impostor idêntico.

(__) Crença de que outra pessoa se transformou fisicamente no paciente, com identidade psicológica diversa.

(__) Crença de que um perseguidor se faz passar por diferentes pessoas, assumindo-lhes a aparência.

Assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA, de cima para baixo:

(A) 4, 3, 2, 1.
(B) 4, 1, 3, 2.
(C) 1, 4, 2, 3.
(D) 3, 4, 1, 2.
(E) 1, 2, 4, 3.

Questão 35

Numa unidade de Saúde da Família, o psicólogo da equipe de apoio passa a discutir casos com os profissionais de referência e a apoiá-los no cuidado em saúde mental. A respeito dessa forma de organizar o cuidado, analise as afirmativas a seguir:

I. O profissional de saúde mental pode participar ativamente do projeto terapêutico, o que distingue o matriciamento da supervisão.

II. O cuidado longitudinal do caso discutido passa à equipe de apoio, e a equipe de referência segue com as demandas clínicas.

III. A consulta conjunta reúne, na mesma cena, profissionais de categorias diferentes, o paciente e, se necessário, a família.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) I e III apenas.
(C) I apenas.
(D) III apenas.
(E) II e III apenas.

FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA

Questão 36

Em um Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), a técnica de referência pediu aos adolescentes de um grupo de convivência que respondessem por escrito à pergunta "quem sou eu?". Quase todos se descreveram por características pessoais, como "sou brincalhão", "sou tímido" e "sou esforçado", e vários acrescentaram que "cada um é o que escolheu ser". A Psicologia Social, entende que respostas desse tipo servem de ponto de partida para discutir como se constitui a identidade social. Essa perspectiva considera a relação entre o indivíduo, os grupos de que participa e a sociedade em que vive.

Referência: LANE, Silvia T. Maurer. O que é psicologia social. 22. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Coleção Primeiros Passos, 39).

De acordo com a Psicologia Social, assinale a alternativa que apresenta a interpretação CORRETA.

(A) As respostas indicam que a identidade se define antes da convivência em grupo, pois cada jovem primeiro reconhece quem é e só depois se relaciona com os demais, usando as características pessoais para escolher os grupos de que participa.

(B) As respostas expressam traços e temperamentos próprios de cada jovem, afirmados por escolhas livres no convívio, pois as características que nos individualizam decorrem sobretudo da constituição biogenética e das atrações de personalidade.

(C) As respostas mostram que os jovens representam papéis sociais como em uma peça teatral, adaptando máscaras conforme a plateia de cada situação, sendo esse desempenho dramático, e não as condições materiais de produção da vida em sociedade, o que determina a identidade social.

(D) As respostas indicam que os jovens já desenvolveram consciência de si, pois descrevem com detalhes suas características singulares e afirmam que são o que escolheram ser, o que demonstra que questionam os papéis que desempenham.

(E) As respostas expressam a identidade como conjunto de papéis aprendidos nos grupos, e a ideia de escolha livre cria a ilusão de que esses papéis são naturais, pois são as condições sociais de produção da vida material que os determinam.

Questão 37

Um psicólogo, ao atender um paciente submetido a uma rotina prolongada de sobrecarga e cobrança no ambiente de trabalho, busca compreender os mecanismos biológicos subjacentes à resposta do organismo a esse tipo de estresse continuado, a fim de embasar sua compreensão clínica. Analise as assertivas a seguir sobre o papel dos hormônios do eixo hipotálamo-hipófise-adrenal (HPA) na resposta do organismo ao estresse agudo e ao estresse crônico, conforme a fisiologia do estresse:

I. O cortisol liberado pelo córtex adrenal exerce um mecanismo de retroalimentação negativa sobre o hipotálamo, inibindo a liberação continuada do hormônio liberador de corticotrofina (CRH).

II. O hipocampo, por conter grande número de receptores glicocorticoides, parece tomar parte na alça de retroalimentação negativa na qual altos níveis de glicocorticoides circulantes inibem a liberação do hormônio adrenocorticotrófico (ACTH).

III. A resposta imediata ao estresse agudo é mediada principalmente pela liberação de adrenalina pela medula adrenal, que mimetiza os efeitos da estimulação simpática, ao passo que a resposta mais prolongada envolve a transferência da ação para o córtex adrenal e para a hipófise anterior, com a liberação de glicocorticoides.

IV. Os glicocorticoides liberados durante o estresse crônico aumentam a resistência geral do organismo a estímulos aversivos prolongados e fortalecem a resposta imunológica, elevando o número de leucócitos e a produção de anticorpos envolvidos na luta contra agentes infecciosos.

V. Na fase de exaustão da síndrome de adaptação geral, a secreção hormonal do córtex das glândulas suprarrenais aumenta em relação aos níveis normais, o que eleva a resistência do organismo aos estressores em geral.

Estão CORRETAS apenas as assertivas:

(A) III, IV e V.
(B) I, IV e V.
(C) I, II e III.
(D) I, II, III e V.
(E) II, III e IV.

Questão 38

Entre as abordagens teóricas da psicologia, a abordagem centrada na pessoa formula uma hipótese geral sobre a relação de ajuda. Segundo essa hipótese, se uma pessoa puder proporcionar um certo tipo de relação, a outra descobrirá em si mesma a capacidade de utilizar essa relação para crescer, e daí decorrerão mudança e desenvolvimento pessoal. Assim, o foco do processo terapêutico não está em técnicas ou procedimentos, mas nas condições da relação estabelecida entre o profissional e o cliente.

Referência: ROGERS, Carl R. Tornar-se pessoa. 5. ed. Tradução de Manuel José do Carmo Ferreira e Alvamar Lamparelli. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

Considerando o que a abordagem centrada na pessoa afirma sobre essa relação e sobre os efeitos dela no cliente, analise as assertivas a seguir:

I. O valor que o profissional reconhece no cliente não depende da condição, do comportamento ou dos sentimentos dele.

II. A aceitação do cliente dispensa a compreensão de

seus sentimentos, pois o respeito por ele como pessoa já basta para que se sinta livre para explorar sua experiência interior.

III. A liberdade que o cliente experimenta na relação inclui a ausência de avaliação moral ou diagnóstica, pois tais avaliações são consideradas sempre ameaçadoras.

IV. Quanto mais o cliente é compreendido e aceito, maior sua tendência a reforçar as defesas que já empregava, pois a segurança da relação torna desnecessária a mudança.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as assertivas CORRETAS.

(A) Apenas III e IV.
(B) Apenas I e III.
(C) Apenas I, II e III.
(D) Apenas I, III e IV.
(E) Apenas II e IV.

Questão 39

A entrevista é um dos instrumentos fundamentais do método clínico em psicologia. Para utilizá-la adequadamente, é necessário delimitar com precisão o que caracteriza a entrevista psicológica e distingui-la de outros usos do mesmo instrumento e de procedimentos afins. Essa delimitação envolve a forma como a entrevista é conduzida, o tipo de relação que se estabelece entre entrevistador e entrevistado e a finalidade com que as informações obtidas são compreendidas.

BLEGER, José. Temas de psicologia: entrevista e grupos. Tradução de Rita Maria M. de Moraes. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Considerando as características que definem a entrevista psicológica, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A entrevista psicológica busca objetivos psicológicos como investigação, diagnóstico, terapia, diferentemente de usos não psicológicos do instrumento, como o jornalístico.
(B) Cabe ao entrevistador dirigir integralmente o conteúdo da entrevista, devendo o campo da relação ser configurado predominantemente pelas variáveis que dependem de sua própria atuação técnica, e não do entrevistado.
(C) Uma entrevista bem conduzida esgota a totalidade da personalidade do entrevistado, dispensando outros procedimentos de investigação.
(D) A entrevista fechada permite ao entrevistador ampla liberdade para formular perguntas, conduzindo a investigação conforme a estrutura psicológica do entrevistado.
(E) Entrevista e anamnese são equivalentes, pois ambas visam à compilação de dados preestabelecidos sobre a história do indivíduo.

Questão 40

Na análise do comportamento, parte dos estudos dedica-se a examinar as técnicas empregadas para alterar a frequência das respostas de um organismo. Entre essas técnicas, a punição está entre as mais utilizadas em contextos educacionais, jurídicos e institucionais e nas relações sociais cotidianas. Em geral, ela é aplicada com o objetivo de reduzir a ocorrência de comportamentos indesejados. Essa abordagem, porém, avalia a punição pelos efeitos que ela de fato produz sobre o comportamento, e não pela intenção de quem a aplica.

Referência: SKINNER, B. F. Ciência e comportamento humano. Tradução de João Carlos Todorov e Rodolfo Azzi. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Considerando os efeitos da punição descritos pela análise do comportamento, analise as assertivas a seguir:

I. Em experimentos de extinção, a punição das respostas emitidas no início da curva de extinção não reduziu o número total de respostas, apenas suprimiu temporariamente sua emissão.

II. O efeito mais importante da punição é estabelecer condições aversivas condicionadas associadas à própria resposta punida. Assim, é reforçado qualquer comportamento incompatível que permita evitar essas condições, e não necessariamente o "oposto" da resposta punida.

III. Reforçadores positivos e negativos podem ser definidos pelas características físicas objetivas do estímulo, o que permite prever, antes de qualquer teste comportamental, se um dado evento funcionará como punição.

IV. Uma vez interrompida a punição, o comportamento anteriormente suprimido tende a permanecer suprimido indefinidamente, pois o condicionamento aversivo responsável pela supressão não está sujeito à extinção.

V. Entre os subprodutos indesejáveis da punição está o conflito entre a tendência a emitir a resposta punida e a tendência a emitir as respostas que evitam a punição.

Estão corretas apenas as assertivas:

Estão CORRETAS apenas as assertivas:

(A) II, IV e V.
(B) I, II e V.
(C) I, III e V.
(D) I, II e III.
(E) I, IV e V.

Questão 41

No processo de avaliação psicológica, os testes psicológicos são fontes fundamentais de informação. As fontes complementares incluem técnicas e instrumentos não psicológicos com respaldo na literatura científica e documentos técnicos produzidos por equipes multiprofissionais. A escolha e o uso dos instrumentos seguem as orientações da profissão, entre elas a consulta ao Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos

(SATEPSI), que informa quais testes podem ser utilizados na prática profissional e em quais condições.

Referência: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Cartilha Avaliação Psicológica. 3. ed. Brasília: CFP, 2022. p. 25, 31 e 34.

Considerando as orientações vigentes para a escolha e o uso de instrumentos no processo de avaliação psicológica, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

(__) Instrumento que consta na lista do SATEPSI como não privativo da(o) psicóloga(o) não corresponde à definição de teste psicológico e, por isso, não é fonte fundamental, mas pode ser utilizado como fonte complementar de informação, desde que respaldado pela literatura científica.

(__) Teste psicológico que consta na lista de Testes Psicológicos Não Avaliados, mas que possui respaldo na literatura científica, pode ser utilizado como fonte complementar de informação.

(__) A aplicação informatizada de um teste, mediada por computador, não equivale à aplicação on-line, de acesso remoto ou a distância. Por isso, a aprovação da primeira não dispensa verificar se a segunda é admitida no manual.

(__) Quando o manual do teste não indica intervalo para reaplicação, a(o) psicóloga(o) deve adotar o prazo estabelecido pela legislação profissional para o construto avaliado.

(__) A utilização de teste com parecer desfavorável é considerada falta ética, ressalvados os casos de pesquisa e de ensino com objetivo formativo e histórico na Psicologia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, V, V, F, F.
(B) F, F, V, V, V.
(C) V, F, V, V, V.
(D) V, F, V, F, V.
(E) V, V, F, F, V.

Questão 42

A teoria do desenvolvimento psicossocial destaca a influência da sociedade sobre o desenvolvimento da personalidade e ao afirmar que o desenvolvimento do ego se estende por toda a vida. A teoria descreve oito estágios ao longo do ciclo vital. Cada estágio envolve uma "crise" na personalidade, isto é, uma questão de desenvolvimento particularmente importante naquele momento, cuja resolução equilibrada favorece o surgimento de uma virtude específica.

Segundo a teoria de Erickson, associe quatro dessas crises (Coluna 1) às situações descritas (Coluna 2).

Referência: PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento humano. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Coluna 1

1.Autonomia versus vergonha e dúvida.

2.Iniciativa versus culpa.

3.Produtividade versus inferioridade.

4.Identidade versus confusão de identidade.

Coluna 2

(__) Criança de 5 anos que se sente dividida entre o desejo de experimentar novas atividades e a consciência de que algumas delas não recebem aprovação social.

(__) Criança de 9 anos que compara suas capacidades com as dos colegas e, ao se sentir incapaz de dominar as habilidades valorizadas em sua sociedade, recua para o seio protetor da família.

(__) Criança de 2 anos que exclama "Não!" para se opor à autoridade, testa o controle que tem sobre seu mundo e precisa dos adultos para fixar limites adequados.

(__) Adolescente de 15 anos que ainda não escolheu uma ocupação nem valores nos quais acreditar e demonstra dolorosa autoconsciência, com intolerância às diferenças como defesa.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) 3, 2, 1, 4.
(B) 2, 1, 3, 4.
(C) 2, 3, 4, 1.
(D) 2, 3, 1, 4.
(E) 1, 3, 2, 4.

Questão 43

Os transtornos da personalidade se caracterizam por um padrão persistente de experiência interna e de comportamento que se desvia acentuadamente das expectativas da cultura do indivíduo. Esse padrão começa na adolescência ou no início da vida adulta, é estável ao longo do tempo e causa sofrimento ou prejuízo. No padrão de personalidade borderline, essa inflexibilidade aparece sobretudo como instabilidade: nos vínculos interpessoais, na forma como a pessoa percebe a si mesma e nos afetos. Some-se a isso a impulsividade, que pode trazer consequências importantes para a vida do indivíduo.

Referência: AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Considerando as características e o curso do padrão de personalidade borderline, analise as assertivas a seguir:

I. A perturbação da identidade pode se manifestar por mudanças súbitas e drásticas na autoimagem, com alterações de objetivos, valores e aspirações profissionais.

II. O medo de abandono pode ser intenso mesmo diante de separações realistas e limitadas no tempo ou de mudanças inevitáveis de planos.

III. A instabilidade afetiva se expressa por oscilações de

humor que tendem a persistir por várias semanas, independentemente dos acontecimentos do ambiente.

IV. Pode haver um padrão de minar a si mesmo no momento em que um objetivo está prestes a ser alcançado.

V. A instabilidade e o risco de suicídio tendem a se intensificar progressivamente com o envelhecimento e atingem seu ponto máximo na meia-idade.

Assinale a alternativa que apresenta, exclusivamente, as afirmativas CORRETAS.

(A) I, III e IV.
(B) II, III e IV.
(C) II, IV e V.
(D) I, II e V.
(E) I, II e IV.

Questão 44

O estudo das emoções e de suas alterações exige que o profissional diferencie com precisão fenômenos afetivos que, à primeira vista, parecem semelhantes entre si, mas que têm significado semiológico distinto. Essa diferenciação envolve observar como o indivíduo vivencia suas emoções, com que intensidade e estabilidade elas se manifestam e em que medida ele consegue modular suas reações afetivas diante dos estímulos do ambiente.

Referência: DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

Considerando os estudos das emoções e de suas alterações, associe cada termo técnico da Coluna 1 à sua definição correspondente na Coluna 2:

Coluna 1

1. Apatia.

2. Sentimento de falta de sentimento.

3. Labilidade afetiva.

4. Incontinência afetiva.

5. Ambivalência afetiva.

Coluna 2

(__) Estado no qual o indivíduo não consegue conter de forma alguma sua reação afetiva diante de estímulos apropriados, sendo a resposta sempre desproporcional.

(__) Diminuição da excitabilidade emocional, vivenciada de forma indiferente pelo paciente, que se torna hiporreativo diante de experiências que deveriam ter importância afetiva.

(__) Experiência de sentimentos opostos e simultâneos em relação a um mesmo objeto, como amor e ódio ao mesmo tempo, podendo ocorrer tanto em quadros psicóticos quanto na experiência afetiva normal.

(__) Vivência penosa e sofrida de incapacidade de sentir emoções, com sensação subjetiva de vazio ou morte afetiva interior.

(__) Oscilação abrupta, rápida e inesperada entre estados afetivos distintos e imotivados, como choro seguido de sorriso tranquilo.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) 3, 1, 5, 2, 4.
(B) 1, 4, 3, 2, 5.
(C) 4, 2, 5, 1, 3.
(D) 4, 1, 2, 5, 3.
(E) 4, 1, 5, 2, 3.

Questão 45

O sigilo profissional é um dos pilares da relação entre a(o) psicóloga(o) e as pessoas, grupos ou organizações que atende. Ele sustenta a confiança necessária ao trabalho e protege informações às quais o profissional tem acesso em razão de sua atuação. O Código de Ética Profissional do Psicólogo disciplina esse dever, as situações excepcionais em que ele pode ser relativizado e o registro de informações em contextos de trabalho em equipe.

Referência: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução CFP nº 010, de 21 de julho de 2005. Aprova o Código de Ética Profissional do Psicólogo. Art. 9º; Art. 10, caput e parágrafo único; Art. 12.

Com base exclusivamente no Código de Ética Profissional do Psicólogo, sem considerar jurisprudência, doutrina ou outras fontes, julgue as afirmativas a seguir sobre o sigilo profissional como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O sigilo profissional protege a intimidade das pessoas, grupos ou organizações a que o psicólogo tenha acesso no exercício profissional, configurando-se como um dever, e não uma faculdade do profissional.

(__) A quebra de sigilo somente pode ocorrer nos casos expressamente previstos em lei, não cabendo ao psicólogo qualquer decisão própria fundamentada na busca do menor prejuízo.

(__) Uma vez configurado o conflito entre o dever de sigilo e os princípios fundamentais do Código, o psicólogo deverá obrigatoriamente optar pela quebra do sigilo, não lhe sendo facultada a manutenção da confidencialidade em nenhuma hipótese.

(__) Mesmo nas situações em que a quebra de sigilo é admitida, o psicólogo permanece limitado a prestar apenas as informações estritamente necessárias, e não a totalidade dos dados de que dispõe sobre o caso.

(__) Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo deverá registrar todas as informações de que dispõe sobre o caso, de modo a garantir a integralidade do histórico do atendimento aos demais profissionais da equipe.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) V, F, F, V, F.
(B) V, F, F, F, V.
(C) V, F, V, V, F.
(D) V, V, F, V, F.
(E) F, F, F, V, F.

Questão 46

A avaliação psicológica é um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto por métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de fornecer informações que subsidiem a tomada de decisão em diferentes contextos. Os testes psicológicos são alguns dos instrumentos que podem compor esse processo, como os testes de inteligência. Para que possam ser usados na prática profissional, eles passam por avaliação de sua qualidade técnico-científica no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI).

Referência: CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº 31, de 15 de dezembro de 2022. Estabelece diretrizes para a realização de Avaliação Psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo, regulamenta o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos – SATEPSI e revoga a Resolução CFP nº 09/2018.

Considerando a relação entre avaliação psicológica, teste psicológico e SATEPSI, analise as assertivas a seguir:

I. A avaliação psicológica é um conceito mais amplo do que o de teste psicológico. O teste corresponde a apenas um dos instrumentos possíveis desse processo mais abrangente de investigação, ao lado de outros métodos e técnicas.

II. O SATEPSI não realiza avaliações psicológicas de indivíduos. Sua função é exercer controle de qualidade técnico-científica sobre os instrumentos psicológicos empregados nesse processo, antes de sua utilização profissional.

III. Por ser um instrumento voltado à mensuração de características psicológicas por meio de procedimentos sistemáticos e replicáveis de observação do comportamento, o teste psicológico se distingue de uma conversa informal ou de um roteiro de perguntas elaborado sem padronização ou fundamentação empírica.

IV. Como o SATEPSI é o sistema responsável por avaliar a qualidade técnico-científica dos instrumentos, cabe a ele, e não ao Plenário do Conselho Federal de Psicologia, a aprovação definitiva do teste psicológico para uso profissional.

V. Para receber parecer favorável, basta que o teste apresente fundamentação teórica e evidências de precisão, de modo que os estudos de normatização são opcionais quando o instrumento já tem validade comprovada em outros países.

Assinale a alternativa que apresenta, exclusivamente, as assertivas CORRETAS.

(A) I, II e III.
(B) II, III e IV.
(C) I, II e IV.
(D) II, III e V.
(E) I, III e V.

Questão 47

A memória é um dos processos psicológicos básicos. É ela que permite ao ser humano reter e utilizar, ao longo do tempo, as experiências vividas. Seu estudo abrange tanto os aspectos cognitivos, como as etapas de fixação, conservação e evocação das informações e os diferentes tipos de memória, quanto as bases neurobiológicas envolvidas nesse processo.

Referência: DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. Capítulo "A memória e suas alterações".

Considerando os aspectos cognitivos e neurobiológicos da memória e suas alterações, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Na memória sensorial, um depósito sensorial que opera abaixo do limiar da consciência decide, em cerca de 50 milissegundos, se a atenção será dirigida a um estímulo; a memória imediata e a memória de trabalho envolvem, entre outras regiões, áreas do córtex pré-frontal; e o priming, por ocorrer sem sensação subjetiva de reencontro com o estímulo, é considerado um mecanismo da memória implícita.
(B) Na memória sensorial, um depósito sensorial que opera abaixo do limiar da consciência decide, em cerca de 50 milissegundos, se a atenção será dirigida a um estímulo; a memória imediata e a memória de trabalho dependem, sobretudo, da integridade das áreas pré-frontais; e, na amnésia anterógrada, o indivíduo perde a memória para fatos ocorridos antes do início do transtorno, enquanto na amnésia retrógrada ele não consegue mais fixar novas informações a partir do evento que causou o dano cerebral.
(C) Na memória sensorial, um depósito sensorial que opera abaixo do limiar da consciência decide, em cerca de 50 milissegundos, se a atenção será dirigida a um estímulo; a memória recente depende, sobretudo, da integridade das áreas pré-frontais; e o priming, por ocorrer sem sensação subjetiva de reencontro com o estímulo, é considerado um mecanismo da memória implícita.
(D) Na memória sensorial, um depósito sensorial que opera abaixo do limiar da consciência decide, em cerca de 50 milissegundos, se a atenção será dirigida a um estímulo; a memória imediata e a memória de trabalho dependem, sobretudo, da integridade das áreas pré-frontais; e, na síndrome de Wernicke-Korsakoff, a memória semântica tende a se deteriorar no mesmo ritmo que a memória episódica, ambas gravemente comprometidas.

(E) Na memória sensorial, um depósito sensorial que opera abaixo do limiar da consciência decide, em cerca de 50 milissegundos, se a atenção será dirigida a um estímulo; a memória imediata e a memória de trabalho dependem, sobretudo, da integridade das áreas pré-frontais; e, segundo a lei de Ribot, nas doenças que comprometem a memória episódica, perdem-se primeiro os elementos mais antigos e, depois, os recentemente adquiridos.

Questão 48

A aprendizagem por condicionamento operante ocorre a partir das consequências que se seguem ao comportamento. Essas consequências podem aumentar ou diminuir a probabilidade de o comportamento ocorrer no futuro. Nessa perspectiva, os processos de reforçamento (positivo e negativo) e de punição são definidos por um critério funcional. Ou seja, o que conta é o efeito que a consequência produz sobre a frequência da resposta, e não o caráter agradável ou desagradável que se atribui ao estímulo.

Referência: SKINNER, B. F. Ciência e comportamento humano. Tradução de João Carlos Todorov e Rodolfo Azzi. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Considerando os princípios do condicionamento operante, julgue as afirmativas a seguir como (V) verdadeiras ou (F) falsas:

(__) Um reforçador positivo é qualquer estímulo que, quando apresentado, aumenta a frequência do comportamento ao qual é contingente.

(__) Um reforçador negativo é qualquer estímulo aversivo que, quando retirado, aumenta a frequência do comportamento.

(__) O reforçamento positivo e o reforçamento negativo têm em comum o efeito de aumentar a probabilidade da resposta, ainda que por procedimentos opostos: a apresentação de um estímulo, em um caso, e a retirada de um estímulo, no outro.

(__) O reforçamento negativo e a punição são processos equivalentes, pois ambos aumentam a probabilidade da resposta por meio da remoção de estímulos aversivos.

(__) Embora possa produzir uma redução imediata na frequência de uma resposta, a punição tende a suprimi-la apenas temporariamente, de modo que a resposta pode voltar a ocorrer quando a punição deixa de ser aplicada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) V, V, V, F, F.
(B) V, F, V, F, V.
(C) V, V, V, F, V.
(D) F, V, V, F, V.
(E) V, V, F, V, V.

Questão 49

Na psicopatologia, alguns sintomas da esquizofrenia passaram a receber maior peso para o diagnóstico e foram denominados sintomas de primeira ordem. Esses sintomas podem ser incluídos entre os sintomas positivos do quadro e envolvem, em grande parte, alterações na vivência do pensamento, da percepção e da própria ação, que o indivíduo passa a experimentar como impostas ou controladas de fora. Outros fenômenos, embora frequentes na esquizofrenia, como certas vivências que antecedem a formação do delírio, não integram essa relação.

Referência: DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

Sobre os sintomas de primeira ordem da esquizofrenia, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

(__) Na difusão do pensamento, o indivíduo escuta seus próprios pensamentos no momento em que os pensa, como se fossem vozes audíveis no silêncio.

(__) Na percepção delirante, uma percepção normal recebe, de modo simultâneo ao ato perceptivo, uma significação delirante, em geral abrupta e vivida como uma espécie de revelação.

(__) O humor delirante, período pré-delirante de aflição, perplexidade e sensação de que algo terrível está por acontecer, integra a relação dos sintomas de primeira ordem.

(__) Nas vivências de influência sobre o corpo, o paciente sente que uma força ou um ser externo age sobre seu organismo, por meio de raios, ondas ou sinais elétricos, e tais vivências integram os sintomas de primeira ordem.

Assinale a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) F, V, V, F.
(B) F, V, F, F.
(C) F, V, F, V.
(D) V, V, F, V.
(E) F, F, F, V.

Questão 50

Entre as teorias humanistas e existenciais, a abordagem centrada na pessoa descreve que a mudança da personalidade em psicoterapia pode ser descrita como um processo que se desenvolve em um contínuo de sete estágios, que vai do polo da fixidez ao polo do fluxo. Ao longo desse contínuo, modificam-se a relação do cliente com seus sentimentos, a forma como ele vive seus construtos pessoais e o modo como percebe seus problemas e as contradições da própria experiência. Cada estágio é caracterizado por um conjunto próprio dessas qualidades.

Referência: ROGERS, Carl R. Tornar-se pessoa. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

Analise as assertivas a seguir em relação a esses estágios:

I. No terceiro estágio, os construtos pessoais ainda são rígidos, mas já podem ser reconhecidos como construtos, e não como fatos exteriores.

II. No segundo estágio, os construtos pessoais são reconhecidos como construtos, e não como fatos, embora os problemas ainda sejam captados como exteriores ao eu.

III. No quarto estágio, os sentimentos são descritos como objetos no presente.

IV. No segundo estágio, as contradições da experiência são reconhecidas e geram preocupação diante das incongruências entre a experiência e o eu.

V. Nas áreas em que o sexto estágio foi atingido, já não é tão necessário que o cliente se sinta plenamente aceito pelo terapeuta, embora isso ainda seja de grande ajuda.

Estão CORRETAS apenas as assertivas:

(A) I, III e IV.
(B) I, II e III.
(C) I, III e V.
(D) I, IV e V.
(E) II, III e V.

PÁGINA DE RASCUNHO

INSTITUTO igeduc
CONCURSOS COM INTEGRIDADE

NÃO DESTACAR

Instagram Oficial:
@institutoigeduc