MOTORISTA CNH D (TRANSPORTE ESCOLAR)

Atenção: Fraudar ou tentar fraudar Certames Públicos é Crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

DOMINGO MANHÃ

EDITAL Nº 001/2026

CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE PORTO CALVO (AL)

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES AO CANDIDATO:

1. Conferência dos materiais

✓ Confira seu nome, documento e número de inscrição nos materiais recebidos.
✓ Verifique o Caderno de Questões quanto à impressão e numeração.

2. Regras da prova

✓ Cumpra as normas previstas no Edital, Caderno de Questões e Folha de Respostas. O descumprimento poderá resultar em eliminação.

3. Folha de Respostas

✓ É o documento utilizado para a correção da prova.
✓ Assine e marque apenas uma alternativa por questão.
✓ Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta.
✓ Entregue a Folha de Respostas ao fiscal ao final da prova.

4. Provas e gabaritos

✓ Serão divulgados no site do Instituto IGEDUC (www.igeduc.org.br), conforme os prazos do Edital.

5. Condutas proibidas

✓ Não manuseie a prova antes da autorização.
✓ Não se comunique com outros candidatos.
✓ Não utilize aparelhos eletrônicos.
✓ Não anote o gabarito fora dos locais permitidos.

6. Permanência e saída

✓ Respeite o tempo mínimo de permanência previsto no Edital.
✓ Não deixe o local sem autorização do fiscal.
✓ Ao concluir, entregue os materiais exigidos e assine os documentos de controle, quando solicitado.

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Dormir bem pode ajudar no desempenho escolar de adolescentes, mostra estudo.

Boas noites de sono podem ser essenciais para a saúde mental e o desempenho escolar dos adolescentes. Isso é o que aponta um novo estudo publicado na revista científica "Psychological Medicine".

A partir de dados de participantes entre 10 e 13 anos do estudo Adolescent Brain Cognitive Development, que acompanha crianças e adolescentes nos Estados Unidos, os pesquisadores analisaram como os seguintes quatro fatores influenciam a vida dos adolescentes:

Qualidade de sono

Tempo de tela

Atividade física

Alimentação

O objetivo era entender de que forma esses hábitos poderiam ajudar a explicar a relação entre sintomas de saúde mental, desempenho acadêmico e problemas sociais entre jovens. Nesse contexto, foram avaliados sintomas de depressão, ansiedade e experiências semelhantes à psicose.

A conclusão foi que a qualidade do sono foi o fator que mais se relacionou com sintomas de saúde mental e desenvolvimento na escola.

O sono foi responsável por 18,5% das associações com depressão, 36,3% com ansiedade e 8,3% com perturbações com caráter psicótico.

Segundo Jason Smucny, primeiro autor do estudo e neurocientista computacional do Departamento de Psiquiatria e Ciências Comportamentais da Universidade da Califórnia, o resultado surpreendeu os pesquisadores.

"Esperávamos que o sono fosse importante, mas não imaginávamos que ele se destacaria tão claramente em relação aos outros fatores do estilo de vida, especialmente o tempo de tela", comenta.

Ainda que a pesquisa mostre que o sono tem papel central na saúde mental e, consequentemente, no desempenho acadêmico, os autores ressaltam que ele não é o único responsável por causar problemas aos adolescentes.

O tempo de tela, por exemplo, apareceu como segundo fator mais importante.

Ele correspondeu a 5% da associação entre ansiedade e funcionamento acadêmico, 6,3% da relação com depressão e 6,2% com experiências semelhantes à psicose.

Atividade física e alimentação parecem ter menos influência, com efeitos menores nas associações analisadas.

O estudo investigou efeitos de mediação, ou seja, analisou quanto esses fatores ajudavam a explicar as associações observadas entre sintomas de saúde mental e desempenho acadêmico.

Isto é, não é possível atribuir um mau desempenho na escola exclusivamente a noites mal dormidas ou excesso no tempo de tela, por exemplo. Mas a pesquisa mostra que esses hábitos podem contribuir para esse cenário.

Outro ponto destacado pelos pesquisadores é que a adolescência é um período crítico do desenvolvimento, no qual frequentemente podem surgir problemas de saúde mental, o que pode estar relacionado a um sono de má qualidade.

As conclusões do estudo reforçam que hábitos saudáveis podem ser essenciais para a melhora da saúde mental de adolescentes.

"Embora não vá resolver todos os desafios de saúde mental, rotinas de sono saudáveis são uma maneira prática de apoiar o bem-estar emocional e o funcionamento cotidiano da criança ou do adolescente", analisa Tara Niendam, autora sênior do estudo, professora de Psiquiatria e diretora executiva dos Programas de Psicose Precoce da Universidade da Califórnia.

Mas, mesmo que rotinas mais estabelecidas de sono e a restrição de tempo de tela sejam importantes para melhorar a qualidade de vida dos adolescentes, elas não substituem o tratamento no caso de problemas de saúde mental já estabelecidos.

Os autores reforçam que o acompanhamento profissional é essencial nesses casos, principalmente em um momento formador como a adolescência.

Os pesquisadores ainda afirmam que os resultados podem ajudar a orientar estudos futuros de intervenção, com o objetivo de avaliar se mudanças nesses hábitos são capazes de produzir melhorias no funcionamento acadêmico e social dos adolescentes.

G1. Dormir bem pode ajudar no desempenho escolar de adolescentes, mostra estudo. G1, 16 set. 2026. Disponível em: https://g1.globo.com/educacao/noticia/2026/09/16/dormir-bem-pode-ajudar-no-desempenho-escolar-de-adolescentes-mostra-estudo.ghtml. Acesso em: 23 set. 2026.

Questão 01

"Embora não vá resolver todos os desafios de saúde mental, rotinas de sono saudáveis são uma maneira prática de apoiar o bem-estar emocional e o funcionamento cotidiano da criança ou do adolescente".

Com base no emprego da conjunção 'embora' no trecho, analise as asserções a seguir.

I. A conjunção 'embora' introduz oração subordinada adverbial concessiva, corretamente construída com o verbo no subjuntivo ('não vá resolver'), estabelecendo contraste entre a limitação das rotinas de sono e sua utilidade prática para o bem-estar do adolescente.

PORQUE

II. A oração introduzida por 'embora' apresenta uma informação que, embora pudesse conduzir a uma conclusão desfavorável às rotinas de sono, não impede a afirmação expressa na oração principal, característica que também seria preservada caso 'embora' fosse substituída por 'porquanto', desde que acompanhada dos ajustes necessários na construção do período.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
(C) As asserções I e II são falsas.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
(E) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 02

Os textos podem apresentar diferentes formas de construção e expressão, que permitem sua classificação em gêneros distintos. Considerando as características dos gêneros literários e o texto em análise, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__) O texto em análise não pertence ao gênero lírico, pois sua construção se concentra na apresentação de informações e resultados de uma pesquisa, sem a manifestação predominante de subjetividade e de expressão de sentimentos do eu lírico.

(__) A ausência de personagens e de acontecimentos organizados em uma sequência narrativa impede que o texto em análise seja classificado como pertencente ao gênero narrativo, aproximando-o de uma produção de caráter predominantemente expositivo.

(__) Caso o conteúdo apresentado fosse convertido em uma composição poética marcada pela expressão subjetiva das emoções de um adolescente diante das dificuldades relacionadas ao sono e à vida escolar, o texto poderia assumir características próprias do gênero lírico.

(__) Por apresentar informações, dados e explicações sobre um estudo científico, o texto em análise pode ser classificado como pertencente ao gênero dramático, uma vez que esse gênero também pode abordar acontecimentos e questões da realidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) F, F, F, V.
(B) F, V, F, V.
(C) V, V, V, F.
(D) V, F, V, V.
(E) V, F, V, F.

Questão 03

"Embora não vá resolver todos os desafios de saúde mental, rotinas de sono saudáveis são uma maneira prática de apoiar o bem-estar emocional e o funcionamento cotidiano da criança ou do adolescente."

Caso o objeto direto do verbo 'resolver' fosse substituído por um pronome oblíquo átono, considerando as regras de colocação pronominal, assinale a alternativa CORRETA.

(A) "Não os vá resolver" ou "não vá resolvê-los", ambas admitidas pela norma-padrão.
(B) Somente "não os vá resolver" (próclise ao verbo auxiliar).
(C) Somente "não vá resolvê-los" (ênclise ao infinitivo).
(D) Somente "Não vá lhes resolver" (ênclise ao verbo auxiliar sem emprego de hífen).
(E) Somente "Não vá-os resolver" (ênclise ao verbo auxiliar com emprego de hífen).

Questão 04

Com base no texto, que aborda a relação entre hábitos de vida, especialmente a qualidade do sono, a saúde mental e o desempenho escolar de adolescentes, julgue as proposições a seguir.

I. Embora a qualidade do sono tenha apresentado a associação mais expressiva entre os fatores analisados, os resultados não permitem concluir que alterações nesse hábito, isoladamente, determinem problemas de saúde mental ou dificuldades no funcionamento acadêmico dos adolescentes.

II. Embora o tempo de tela tenha apresentado associação com ansiedade e depressão, sua relevância para essas manifestações foi superior à observada para a qualidade do sono, que se destacou principalmente em relação ao funcionamento acadêmico.

III. Ao destacar a importância de rotinas de sono mais saudáveis, os pesquisadores reconhecem seu potencial para favorecer o bem-estar e o funcionamento cotidiano, mas preservam a necessidade de acompanhamento profissional quando já existem problemas de saúde mental estabelecidos.

IV. Como os efeitos observados para atividade física e alimentação foram menores que aqueles relacionados ao sono e ao tempo de tela, o estudo permite concluir que esses dois hábitos exercem influência pouco significativa sobre a saúde mental e o desempenho acadêmico dos adolescentes.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições CORRETAS.

(A) III e IV, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II, III e IV.
(D) I e II, apenas.
(E) II e IV, apenas.

Questão 05

"Mas a pesquisa mostra que esses hábitos podem contribuir para esse cenário."

O vocábulo 'cenário' forma par de homônimos com 'senário', pois ambos apresentam a mesma pronúncia, mas grafia e significados distintos. Com base no emprego de outros homônimos e parônimos, complete as lacunas a seguir.

1.O réu foi condenado a _____ a pena pelo crime cometido.

2.O motorista foi multado por _____ uma regra do trânsito.

3.Está _____ a homenagem ao professor.

4.A jovem falava com muita _____.

5.O sinônimo de 'confirmar' é _____.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) expiar, infringir, eminente, descrição, retificar
(B) espiar, infringir, iminente, discrição, ratificar
(C) espiar, infligir, eminente, descrição, retificar
(D) expiar, infligir, eminente, discrição, retificar
(E) expiar, infringir, iminente, discrição, ratificar

Questão 06

"Ele correspondeu a 5% da associação entre ansiedade e funcionamento acadêmico, 6,3% da relação com depressão e 6,2% com experiências semelhantes à psicose."

Considerando o emprego da crase no trecho e em possíveis reconstruções hipotéticas, julgue as proposições a seguir.

I. Em 'à psicose', a crase está corretamente empregada, pois 'semelhante' rege a preposição 'a', fundida com o artigo feminino que antecede o substantivo determinado 'psicose'.

II. Se a construção fosse "com experiências semelhantes àquela apresentada no estudo anterior", a crase estaria incorreta, pois pronomes demonstrativos não admitem fusão com a preposição 'a'.

III. Se a construção fosse 'Ele correspondeu à cerca de 5%...', a crase seria obrigatória, em razão do emprego da locução adverbial 'cerca de' antes do numeral.

IV. Se a construção fosse 'O estudo acompanhou os participantes até à adolescência', a crase seria obrigatória, pois o verbo 'acompanhar' exige também um complemento indireto e o substantivo 'adolescência' admite artigo.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições CORRETAS.

(A) I, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I, II, III e IV.
(D) II e IV, apenas.
(E) I, III e IV, apenas.

Questão 07

O sono foi responsável por 18,5% das associações com depressão, 36,3% com ansiedade e 8,3% com perturbações com caráter psicótico.

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

(__) O vocábulo 'psicótico' recebe acento por ser proparoxítona, assim como os vocábulos 'Niágara', 'invólucro' e 'míope', todos acentuados corretamente pela mesma regra.

(__) O vocábulo 'caráter' recebe acento por ser paroxítono terminado em 'r' e, ao ser flexionado para o plural, passa a ser classificado como proparoxítono, mudando a posição quanto à tonicidade.

(__) O vocábulo 'responsável' recebe acento por ser paroxítona terminada em 'l', ao ser flexionado para o plural, permanece com a mesma classificação tônica, mas a justificativa para a acentuação será outra.

(__) Os vocábulos 'associações' e 'depressão' apresentam a mesma classificação quanto à posição da sílaba tônica; já 'sono' e 'ansiedade' também apresentam a mesma acentuação tônica entre si.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

(A) F, V, V, V.
(B) F, V, V, F.
(C) V, V, F, F.
(D) V, F, V, V.
(E) V, F, F, V.

Questão 08

Considerando as regras de concordância verbal e nominal da norma-padrão, analise as construções a seguir, adaptadas do texto, e assinale a alternativa CORRETA.

(A) Em "18,5% dos adolescentes apresenta sintomas associados à má qualidade do sono", a concordância no singular está correta pela norma-padrão, já que, com percentual seguido de especificador plural, a concordância é facultativa, podendo o verbo ficar no singular ou plural.
(B) Em "Atividade física e alimentação, apesar de apresentarem efeitos menores, também esteve relacionada aos resultados observados no estudo", a concordância está correta, pois, tratando-se de sujeito composto por elementos de sentidos próximos, admite-se a concordância no singular.

(C) Em "Cerca de18,5% da associação com depressão é atribuída à qualidade do sono, segundo os dados do estudo", a concordância está correta, pois, com a expressão 'cerca de', a concordância pode ser estabelecida com o especificador no singular ('associação'), que está no singular.

(D) Em "Mais de um pesquisador confirmaram a relevância do sono para o desempenho acadêmico dos adolescentes", a concordância está adequada, pois a expressão 'mais de um' exige a concordância verbal no plural.

(E) Em "Menos de 10% dos adolescentes avaliados apresentaram sintomas de experiências semelhantes à psicose associados exclusivamente à má qualidade do sono', a concordância está correta, pois, com a expressão 'menos de' antecedendo o numeral, o verbo concorda com esse numeral.

Questão 09

"Embora não vá resolver todos os desafios de saúde mental, rotinas de sono saudáveis são uma maneira prática de apoiar o bem-estar emocional e o funcionamento cotidiano da criança ou do adolescente."

O emprego do hífen em 'bem-estar' está de acordo com o Novo Acordo Ortográfico. Assinale a alternativa CORRETA em que ambos os vocábulos também estão grafados corretamente, com ou sem hífen.

(A) Cor de rosa e erva-doce.

(B) Aero-espacial e alecrim-do-campo.

(C) Pan-islamismo e sobroda.

(D) Circum-escolar e autorreflexão.

(E) Contra-almirante e para-quedas.

Questão 10

"O sono foi responsável por 18,5% das associações com depressão, 36,3% com ansiedade e 8,3% com perturbações com caráter psicótico."

Com base na regência do adjetivo 'responsável' no trecho acima, analise as asserções a seguir.

I. O adjetivo 'responsável' está corretamente empregado com a preposição 'por', regência adequada quando o termo indica aquilo que se encontra na origem ou sob a responsabilidade de alguém ou de algo.

PORQUE

II. No contexto apresentado, o termo 'responsável' estabelece uma relação de atribuição entre 'o sono' e os resultados mencionados, indicando que esses resultados são atribuídos à atuação ou influência desse fator.

A respeito das asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.

(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) As asserções I e II são falsas.

(E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.

INFORMATICA

Questão 11

No gerenciamento de arquivos e pastas em sistemas operacionais, diferentes comandos permitem organizar, localizar, copiar, mover e excluir conteúdos armazenados no computador.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Ao mover um arquivo de uma pasta para outra, o sistema cria automaticamente uma cópia no novo local e mantém obrigatoriamente o arquivo original na pasta de origem.

PORQUE

II. O comando "mover" possui a mesma finalidade do comando "copiar", diferenciando-se apenas pelo nome apresentado ao usuário.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.

(D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(E) As asserções I e II são falsas.

Questão 12

Em uma planilha do Microsoft Excel (Microsoft 365, versão em português) utilizada para calcular gratificações, a célula F1 guarda a meta mínima de produtividade, e as células F2 e F3 guardam percentuais de gratificação. A célula C3 contém a fórmula =SE(B3>=$F$1;B3*$F$2;B3*F$3). Um servidor selecionou C3, copiou-a com Ctrl+C e colou-a, com Ctrl+V, na célula D7.

Considerando o comportamento das referências relativas, absolutas e mistas, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a fórmula resultante em D7:

(A) =SE(B7>=$F$1;B7*$F$2;B7*G$3)

(B) =SE(C7>=$F$1;C7*$F$2;C7*G$3)

(C) =SE(C7>=$F$5;C7*$F$6;C7*G$3)

(D) =SE(C7>=$F$1;C7*$F$2;C7*F$3)

(E) =SE(C7>=$F$1;C7*$F$2;C7*G$7)

Questão 13

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma técnica administrativa enviou por e-mail a um

colega a minuta de um termo de cooperação elaborada no Microsoft Word (Microsoft 365, versão em português). O colega devolveu o arquivo com diversas modificações no texto, mas fez todas as edições com o recurso Controlar Alterações desativado. Os dois arquivos estão gravados no disco local do computador, sem sincronização com serviço de armazenamento em nuvem. A técnica precisa identificar cada trecho inserido, excluído ou movido pelo colega, com marcação visual semelhante à das revisões, sem modificar o conteúdo de nenhum dos dois arquivos.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa CORRETA quanto ao procedimento que atende à necessidade descrita:

(A) Abrir o arquivo devolvido, ativar Controlar Alterações e salvá-lo, pois o recurso passa a registrar também as edições realizadas antes de sua ativação.

(B) Usar, na guia Revisão, a opção Comparar, indicando os dois arquivos, para que o Word gere um novo documento com as diferenças marcadas como revisões.

(C) Abrir o arquivo devolvido e exibir o Painel de Revisão, que relaciona as edições feitas no documento ainda que Controlar Alterações estivesse desativado.

(D) Executar Inspecionar Documento no arquivo devolvido, que lista as inserções e exclusões realizadas por outros autores desde o último salvamento.

(E) Aplicar Restringir Edição ao arquivo original, fazendo com que o Word destaque os trechos em que o conteúdo diverge da cópia enviada ao colega.

Questão 14

Na elaboração de um relatório técnico extenso no Microsoft Word (Microsoft 365, versão em português), um servidor precisa combinar páginas com orientações diferentes, cabeçalhos distintos por capítulo e títulos padronizados por estilos. Sobre os recursos de formatação envolvidos, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__) A inserção de uma quebra de página, por meio do atalho Ctrl+P, cria uma nova seção, o que permite configurar margens distintas para as páginas seguintes.

(__) A quebra de seção do tipo Próxima Página permite que um trecho do documento seja configurado em orientação paisagem, enquanto as demais páginas permanecem em retrato.

(__) Após a modificação das configurações do estilo Título 1, os parágrafos já formatados com esse estilo conservam a aparência anterior, e a nova formatação vale para os que o receberem depois.

(__) Ao desativar a opção Vincular ao Anterior no cabeçalho de uma seção, o conteúdo desse cabeçalho pode ser editado sem que o cabeçalho da seção anterior seja alterado.

(__) A quebra de seção do tipo Página Ímpar inicia a nova seção na próxima página de número ímpar, podendo gerar uma página em branco no documento impresso.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, F, V.

(B) F, V, V, V, F.

(C) F, F, F, V, V.

(D) F, V, F, V, V.

(E) V, F, F, V, V.

Questão 15

Os periféricos são dispositivos utilizados para permitir a entrada, a saída ou a entrada e saída de dados em um sistema computacional.

Considerando o uso de impressora, scanner, teclado e mouse, assinale a alternativa CORRETA.

(A) A impressora e o scanner possuem a mesma função, diferenciando-se apenas pelo tipo de conexão utilizada com o computador.

(B) O teclado e o mouse são utilizados principalmente para entrada de dados e comandos, enquanto a impressora atua como dispositivo de saída.

(C) O mouse é utilizado para armazenar temporariamente os dados selecionados pelo usuário, funcionando como dispositivo de memória auxiliar.

(D) O teclado e a impressora são considerados dispositivos de entrada, pois permitem inserir informações no computador.

(E) O scanner é um dispositivo de saída, utilizado para transferir documentos digitais do computador para o papel.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 16

Em uma amostra de 240 solicitações submetidas a dois controles independentes de conformidade, 65% satisfizeram o critério p. Entre as solicitações que satisfizeram p, 75% também satisfizeram o critério q. Entre as solicitações que não satisfizeram p, exatamente 50% satisfizeram q. Considerando a implicação lógica p → q associada individualmente a cada solicitação, assinale a alternativa CORRETA para o percentual da amostra em que essa implicação é falsa.

(A) 13,75%.

(B) 16,25%.

(C) 21,25%.

(D) 18,75%.

(E) 15,00%.

Questão 17

Em um protocolo de segurança de dados, sejam p a

proposição "a cópia de segurança foi concluída", q a proposição "a integridade criptográfica foi verificada" e r a proposição "o acesso externo foi bloqueado". O sistema considera o ambiente protegido quando é verdadeira a proposição composta Φ = (p ^ q) v (¬p ^ r). Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__) Se p e q forem verdadeiras, Φ será verdadeira independentemente do valor lógico de r.

(__) Se p for falsa e r for verdadeira, Φ será verdadeira independentemente do valor lógico de q.

(__) Se p for verdadeira e q for falsa, Φ poderá ser verdadeira caso r também seja verdadeira.

(__) Se r for falsa, Φ será equivalente, nessa condição, a p ^ q.

(__) Entre as 8 valorações possíveis de p, q e r, exatamente 5 tornam Φ verdadeira.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V, V.
(B) V, V, F, V, F.
(C) V, F, V, V, F.
(D) F, V, V, F, V.
(E) V, V, F, F, V.

Questão 18

Em uma auditoria institucional, o responsável registrou a seguinte proposição: "Todos os processos auditados tiveram o relatório homologado e pelo menos uma recomendação implementada." Posteriormente, constatou-se que essa proposição era falsa. Assinale a alternativa CORRETA que expressa exatamente sua negação lógica.

(A) Todos os processos auditados tiveram o relatório não homologado ou nenhuma recomendação implementada.
(B) Nenhum processo auditado teve simultaneamente relatório homologado e recomendação implementada.
(C) Existe pelo menos um processo auditado cujo relatório não foi homologado ou no qual nenhuma recomendação foi implementada.
(D) Existe pelo menos um processo não auditado cujo relatório não foi homologado ou no qual nenhuma recomendação foi implementada.
(E) Existe pelo menos um processo auditado cujo relatório não foi homologado e no qual nenhuma recomendação foi implementada.

Questão 19

No fluxo decisório de uma unidade de controle interno, são consideradas verdadeiras as seguintes regras:

Se a análise preliminar foi concluída, então o processo seguiu para revisão técnica.

Se o processo seguiu para revisão técnica, então foi emitida recomendação ou determinada diligência complementar.

Se foi emitida recomendação, então o processo foi liberado.

Se foi determinada diligência complementar, então o processo não foi liberado.

A análise preliminar foi concluída e o processo não foi liberado.

Considere as assertivas:

I. O processo seguiu para revisão técnica.

II. Não foi emitida recomendação.

III. Foi determinada diligência complementar.

IV. O processo foi liberado.

V. A análise preliminar não foi concluída.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS.

(A) II, III e V, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) I, II e V, apenas.
(E) II, IV e V, apenas.

Questão 20

Um sistema de validação utiliza três proposições simples p, q e r, cada uma podendo assumir independentemente os valores verdadeiro ou falso. A condição de aceitação é representada por Φ = [(p ↔ q) v r] ^ ¬(p ^ q ^ r). Considerando todas as valorações possíveis de p, q e r, assinale a alternativa CORRETA para a quantidade de valorações em que Φ é verdadeira.

(A) 3 valorações.
(B) 5 valorações.
(C) 6 valorações.
(D) 7 valorações.
(E) 4 valorações.

CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS

Questão 21

Durante o transporte escolar, acende-se no painel a luz vermelha de advertência associada à temperatura do motor. Considerando a segurança e a conservação do veículo, a conduta **CORRETA** é:

(A) Parar em local seguro e avaliar a possibilidade de superaquecimento, evitando prosseguir até que a causa seja adequadamente verificada.
(B) Reduzir a velocidade e manter o motor em funcionamento contínuo, aguardando que a circulação de ar reduza gradualmente a temperatura indicada.

(C) Desligar o sistema de iluminação e outros equipamentos elétricos, pois a luz de temperatura pode resultar de sobrecarga no alternador.

(D) Prosseguir até o destino da rota se não houver perda de potência, utilizando a temperatura do ar interno como referência complementar.

(E) Aumentar a rotação do motor por alguns minutos, buscando intensificar a circulação do líquido de arrefecimento e apagar o indicador.

Questão 22

Em uma rota escolar com longos trechos planos e tráfego regular, o motorista deseja reduzir consumo de combustível e desgaste mecânico sem comprometer a segurança. A conduta **CORRETA** é:

(A) Manter velocidade estável, antecipar desacelerações e utilizar marchas compatíveis com a velocidade e a faixa eficiente de funcionamento do motor.

(B) Utilizar marchas reduzidas por mais tempo em velocidades moderadas, aumentando a resposta do veículo em eventuais mudanças do fluxo.

(C) Alternar acelerações intensas com períodos de deslocamento em ponto morto, aproveitando a inércia para reduzir o consumo durante o percurso.

(D) Manter o motor em rotações elevadas durante os trechos planos para reduzir a necessidade de retomadas e diminuir o esforço da transmissão.

(E) Acelerar com intensidade após cada parada e reduzir o acelerador ao atingir a velocidade de cruzeiro para encurtar o período de retomada.

Questão 23

Antes de iniciar a rota escolar, o motorista percebe que o motor de partida gira lentamente e que as luzes do painel apresentam intensidade reduzida. Após o funcionamento do motor, a luz indicadora do sistema de carga permanece acesa. Diante desses sinais, a interpretação **CORRETA** é:

(A) Pode haver falha no sistema de carga, envolvendo bateria, alternador, correia ou conexões elétricas, exigindo verificação antes do uso regular.

(B) O problema está provavelmente no sistema de arrefecimento, pois o superaquecimento reduz diretamente a tensão disponível para os componentes elétricos.

(C) O quadro indica desgaste do sistema de freios, já que a perda de eficiência das pastilhas pode acionar a luz relacionada ao carregamento elétrico.

(D) A ocorrência está ligada principalmente ao nível de combustível, pois a bomba elétrica passa a exigir maior tensão quando o tanque está próximo da reserva.

(E) A causa mais provável é a pressão inadequada dos pneus, que aumenta a resistência ao movimento e exige maior corrente elétrica da bateria.

Questão 24

Durante o transporte de estudantes, ocorre perda súbita de eficiência do freio de serviço em uma descida. O veículo ainda responde ao sistema de transmissão e há espaço disponível à frente. Entre as condutas abaixo, a **CORRETA** é:

(A) Acionar rapidamente o freio de estacionamento até o limite para produzir a maior desaceleração possível no menor espaço disponível.

(B) Aumentar a velocidade antes do próximo trecho plano para aproveitar a inércia e buscar uma área de escape em melhor condição.

(C) Reduzir progressivamente as marchas, utilizar o freio de estacionamento com cautela e buscar local seguro para imobilizar o veículo.

(D) Desligar imediatamente o motor e colocar a transmissão em ponto morto para reduzir o esforço mecânico durante a descida.

(E) Manter a marcha utilizada e bombear o pedal repetidamente, adiando outras medidas até confirmar que a falha do freio é permanente.

Questão 25

Durante o transporte de estudantes em uma rodovia, o motorista percebe aumento da velocidade média do fluxo e redução progressiva da visibilidade causada por chuva leve. Considerando a distância de segurança, a conduta **CORRETA** é:

(A) Reduzir o espaço de seguimento em trechos retos e ampliá-lo apenas quando houver curvas, descidas ou congestionamentos mais intensos.

(B) Ampliar o espaço em relação ao veículo da frente, considerando a velocidade, a aderência e a menor capacidade de percepção do ambiente.

(C) Aproximar-se moderadamente do veículo da frente para utilizar suas luzes traseiras como referência durante a redução da visibilidade.

(D) Estabelecer uma distância fixa em metros e mantê-la durante o percurso, ainda que ocorram pequenas mudanças nas condições da via.

(E) Manter a distância utilizada em pista seca, reduzindo apenas a velocidade quando o veículo dianteiro iniciar uma frenagem mais intensa.

Questão 26

Durante uma verificação com o veículo em superfície plana e nas condições recomendadas pelo fabricante, o motorista observa que o nível de óleo está abaixo da marca mínima da vareta. A conduta **CORRETA** é:

(A) Acrescentar óleo de qualquer viscosidade disponível, pois diferenças de especificação exercem pouca influência quando a quantidade adicionada é pequena.

(B) Completar o óleo até ultrapassar a marca máxima, criando reserva adicional para compensar perdas que possam ocorrer durante o percurso.

(C) Corrigir o nível com óleo de especificação compatível e investigar eventual consumo excessivo ou vazamento antes da utilização normal do veículo.

(D) Manter o veículo em funcionamento por alguns minutos antes de completar o nível, pois o óleo aquecido proporciona leitura mais precisa na vareta.

(E) Prosseguir com a rota em baixa rotação e realizar a complementação depois, desde que a luz de pressão de óleo permaneça apagada no painel.

Questão 27

Após um acidente, uma vítima apresenta sangramento externo importante em um membro, está consciente e aguarda a chegada do serviço de emergência. Considerando os primeiros socorros básicos, a conduta inicial **CORRETA** é:

(A) Aplicar compressa quente sobre o ferimento para favorecer a coagulação e diminuir a intensidade da perda sanguínea.

(B) Aplicar pressão direta sobre o local com material limpo, quando possível, e manter o controle do sangramento enquanto o socorro é acionado.

(C) Lavar continuamente o ferimento com grande quantidade de água antes de exercer qualquer compressão sobre a região atingida.

(D) Retirar objetos eventualmente presentes no ferimento antes de aplicar compressão, permitindo avaliar com precisão a extensão da lesão.

(E) Elevar a vítima para posição sentada e solicitar movimentos do membro lesionado para verificar a preservação da força e da circulação.

Questão 28

Durante uma rota escolar, o motorista trafega a velocidade constante quando percebe um obstáculo inesperado à frente. Considerando os conceitos de distância de reação, distância de frenagem e distância total de parada, é **CORRETO** afirmar que:

(A) O tempo de reação possui valor praticamente constante, enquanto a distância de frenagem varia apenas conforme a condição dos pneus.

(B) A distância de frenagem corresponde ao trecho percorrido entre a percepção do obstáculo e o momento em que o motorista aciona o pedal.

(C) A distância total de parada depende predominantemente da eficiência dos freios, com pouca influência do tempo de reação do motorista.

(D) A distância de reação corresponde ao espaço percorrido desde o acionamento dos freios até a completa imobilização do veículo.

(E) A distância total de parada corresponde à soma do espaço percorrido durante a reação do condutor com aquele percorrido após o início efetivo da frenagem.

Questão 29

Durante a condução do veículo escolar, o motorista percebe vibração no volante em determinada faixa de velocidade, sem tendência significativa de desvio lateral e sem desgaste irregular evidente dos pneus. O sintoma sugere prioritariamente a necessidade de:

(A) Corrigir o alinhamento das rodas, pois vibração em faixa de velocidade específica é característica predominante de desalinhamento.

(B) Realizar rodízio imediato dos pneus e observar se a vibração desaparece antes de qualquer avaliação mecânica adicional.

(C) Verificar o balanceamento das rodas, sem deixar de inspecionar pneus e demais componentes relacionados à vibração.

(D) Aumentar a pressão dos pneus dianteiros para compensar diferenças de rotação e reduzir a vibração transmitida ao volante.

(E) Substituir os amortecedores dianteiros, pois vibração no volante indica perda de eficiência hidráulica desses componentes.

Questão 30

Ao aproximar-se de uma escola em horário de entrada dos alunos, o motorista de transporte escolar observa veículos estacionados, pedestres próximos ao meio-fio e movimentação intensa nas calçadas. A conduta preventiva **CORRETA** é:

(A) Utilizar sinais sonoros periodicamente para alertar pedestres e conservar a velocidade enquanto não houver alguém entrando diretamente na pista.

(B) Manter a velocidade regulamentada e concentrar a atenção principalmente nos veículos que circulam diretamente à frente do ônibus.

(C) Aproximar-se do lado direito da via para reduzir a distância até o ponto de desembarque e diminuir o tempo de exposição ao tráfego.

(D) Reduzir antecipadamente a velocidade, ampliar a atenção às laterais e manter-se preparado para interrupções repentinas da trajetória.

(E) Priorizar a observação dos retrovisores, pois a maior fonte de risco em áreas escolares decorre dos veículos que se aproximam pela retaguarda.

Questão 31

Durante a inspeção do veículo escolar, o motorista constata que um dos pneus apresenta pressão inferior à especificada pelo fabricante, embora não exista dano externo aparente. A conduta **CORRETA** é:

(A) Calibrar o pneu conforme a especificação recomendada e observar se ocorre nova perda de pressão que indique necessidade de inspeção.

(B) Aumentar a pressão acima do valor recomendado para compensar eventual perda durante o percurso e reduzir a necessidade de nova calibragem.

(C) Igualar a pressão à do pneu que apresentar o maior valor no mesmo eixo, utilizando-o como referência para o ajuste dos demais.

(D) Reduzir também a pressão do pneu oposto do mesmo eixo, buscando equilibrar o comportamento do veículo durante a realização da rota.

(E) Manter a pressão reduzida quando o trajeto for curto, pois velocidades menores diminuem os efeitos da calibragem inadequada sobre a segurança.

Questão 32

Um ônibus escolar não apresenta falhas aparentes, mas atingiu a quilometragem prevista pelo fabricante para revisão periódica. Considerando os princípios da manutenção preventiva, a conduta **CORRETA** é:

(A) Substituir inicialmente os itens visualmente desgastados e aguardar a próxima revisão para avaliar componentes sem alterações aparentes.

(B) Prolongar o intervalo de revisão quando o veículo for utilizado em trajetos conhecidos, pois esse tipo de operação reduz o desgaste dos sistemas.

(C) Adiar a manutenção até surgirem ruídos, vibrações ou luzes de advertência que indiquem desgaste suficiente para intervenção mecânica.

(D) Inspecionar apenas os freios e pneus, mantendo os demais componentes sem revisão enquanto o veículo apresentar funcionamento aparentemente normal.

(E) Realizar a revisão programada, verificando e substituindo os componentes previstos mesmo que não haja sintomas perceptíveis de defeito.

Questão 33

Um motorista acredita estar em condições de dirigir o veículo escolar porque, após consumir bebida alcoólica na noite anterior, não apresenta sensação subjetiva de embriaguez pela manhã. Sob a perspectiva da segurança viária, a análise **CORRETA** é:

(A) A ausência de sensação de embriaguez não garante recuperação plena das funções necessárias à condução, devendo o motorista estar completamente apto antes de dirigir.

(B) A capacidade de condução pode ser considerada recuperada quando não houver tontura ou dificuldade motora perceptível ao iniciar as atividades.

(C) A ausência de sonolência permite presumir recuperação da atenção e do julgamento, mesmo que persistam efeitos residuais do consumo de álcool.

(D) A condução pode ser realizada com cautela quando o motorista estiver orientado e conseguir executar normalmente tarefas motoras simples.

(E) O risco residual é relevante principalmente em trajetos longos, sendo menor em rotas curtas e conhecidas realizadas em baixa velocidade.

Questão 34

Em um motor de combustão interna de quatro tempos, o pistão realiza movimentos sucessivos associados às fases de funcionamento do cilindro. A sequência **CORRETA** dessas fases é:

(A) Compressão, admissão, combustão/expansão e escape.

(B) Admissão, compressão, combustão/expansão e escape.

(C) Escape, admissão, compressão e combustão/expansão.

(D) Admissão, combustão/expansão, compressão e escape.

(E) Combustão/expansão, compressão, admissão e escape.

Questão 35

Antes de iniciar a rota, o motorista verifica, com o motor frio, que o nível do líquido de arrefecimento está abaixo da marca recomendada no reservatório. A conduta **CORRETA** é:

(A) Manter o veículo em operação e acrescentar líquido somente se a indicação de temperatura ultrapassar a faixa normal durante o percurso.

(B) Acrescentar líquido com o motor aquecido após alguns minutos de funcionamento, pois a circulação facilita a distribuição pelo sistema.

(C) Completar o reservatório com água até acima da marca máxima e observar o nível novamente ao término da rota escolar.

(D) Misturar diferentes tipos de aditivo disponíveis para recuperar rapidamente o nível, desde que a coloração final do líquido permaneça uniforme.

(E) Investigar a causa da redução e completar o sistema com produto compatível com a especificação do fabricante antes da utilização normal do veículo.

LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO

Questão 36

Em determinado trecho urbano classificado tecnicamente como via coletora, não existe sinalização regulamentadora de velocidade. A autoridade de trânsito ainda não implantou sinal que estabeleça limite diferente. Nessa situação, a velocidade máxima aplicável é de:

(A) 80 km/h.

(B) 30 km/h.

(C) 50 km/h.

(D) 40 km/h.

(E) 60 km/h.

Questão 37

Ao trafegar atrás de outro veículo em condições de chuva, o condutor deve definir a distância adequada em

relação ao automóvel precedente. Segundo as normas gerais de circulação e conduta do CTB, essa distância de segurança deve considerar:

(A) O porte do veículo da frente e a velocidade regulamentada para a via, considerando a intensidade do trânsito como fator secundário de avaliação.

(B) A velocidade praticada e a capacidade de frenagem do veículo precedente, utilizando as condições do pavimento para ajuste posterior da distância escolhida.

(C) A velocidade e as condições do local, da circulação, do veículo e as condições climáticas existentes naquele momento.

(D) A velocidade dos veículos e a classificação da via, utilizando as condições climáticas como referência complementar quando houver baixa visibilidade.

(E) A classificação funcional da via e o fluxo de veículos, tomando a velocidade individual como parâmetro complementar nos trechos de maior circulação.

Questão 38

Durante fiscalização de trânsito, um condutor recusa-se a realizar teste ou outro procedimento destinado a certificar influência de álcool ou substância psicoativa, na forma prevista pelo CTB. Sem considerar eventual reincidência, a consequência administrativa prevista no art. 165-A é:

(A) Infração gravíssima, multa multiplicada por cinco e suspensão do direito de dirigir por seis meses, além da retenção do veículo.

(B) Infração gravíssima, multa simples e suspensão pelo prazo definido conforme a pontuação acumulada pelo condutor nos doze meses anteriores.

(C) Infração grave, multa multiplicada por dez e suspensão do direito de dirigir por doze meses, com recolhimento da habilitação.

(D) Infração grave, multa multiplicada por cinco e processo de suspensão condicionado à constatação de outros sinais de alteração psicomotora.

(E) Infração gravíssima, multa multiplicada por dez e suspensão do direito de dirigir por doze meses, além das medidas administrativas previstas.

Questão 39

Em automóvel que circula em via pública, um passageiro adulto permanece sem utilizar o cinto de segurança disponível. Considerando os arts. 65 e 167 do CTB, assinale a afirmativa **CORRETA?**:

(A) A falta do cinto pelo passageiro configura infração média, com multa e liberação do veículo após identificação do responsável pela conduta constatada.

(B) O uso do cinto é exigido para condutor e passageiros, e seu descumprimento constitui infração grave, com multa e retenção até colocação do cinto pelo infrator.

(C) A ausência do cinto configura infração gravíssima quando praticada por passageiro, sendo prevista remoção do veículo até que a irregularidade seja corrigida.

(D) O uso do cinto pelo passageiro é dever de natureza preventiva, enquanto a infração grave prevista no Código refere-se à falta do equipamento pelo condutor.

(E) O uso do cinto pelo passageiro adulto é exigido nas rodovias, enquanto nas vias urbanas sua utilização depende das condições regulamentadas para cada veículo.

Questão 40

Considere, sucessivamente, as seguintes condutas previstas no CTB: dirigir sem atenção ou sem os cuidados indispensáveis à segurança; usar o veículo para arremessar água ou detritos sobre pedestres ou veículos; deixar condutor ou passageiro de usar o cinto de segurança; e dirigir ameaçando pedestres que estejam atravessando a via. Quanto à natureza das infrações, a sequência **CORRETA** é:

(A) Média, leve, grave e gravíssima.

(B) Leve, grave, média e gravíssima.

(C) Grave, média, leve e gravíssima.

(D) Média, grave, gravíssima e leve.

(E) Leve, média, grave e gravíssima.

Questão 41

Uma ambulância em efetiva prestação de serviço de urgência aproxima-se de um cruzamento com os dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação intermitente acionados. Considerando o CTB, assinale a conduta **CORRETA**:

(A) Os demais condutores devem interromper a marcha na posição em que estiverem, enquanto a ambulância escolhe a faixa mais livre para prosseguir pelo cruzamento.

(B) Os demais condutores devem liberar a faixa da direita, deslocar-se para a esquerda e reduzir a velocidade, enquanto a ambulância pode manter a velocidade utilizada antes do cruzamento.

(C) Os veículos à frente devem deslocar-se para o acostamento disponível, enquanto a ambulância atravessa o cruzamento conforme a velocidade regulamentada para a via.

(D) Os demais condutores devem liberar a faixa da esquerda, deslocar-se para a direita e parar se necessário, enquanto a ambulância deve atravessar com velocidade reduzida e cuidados de segurança.

(E) Os demais veículos devem reduzir a velocidade na própria faixa, enquanto a ambulância pode utilizar a prioridade de passagem sem alteração relevante de sua velocidade.

Questão 42

Em uma via cuja velocidade máxima regulamentada é de 80 km/h, equipamento hábil registra determinado veículo transitando a 108 km/h, considerada a velocidade utilizada para fins de enquadramento da infração. O excesso corresponde a 35% do limite estabelecido. De acordo com o art. 218 do CTB, a conduta configura infração:

(A) Grave, com suspensão do direito de dirigir, pois o excesso ultrapassa um terço da velocidade regulamentada para o local.

(B) Gravíssima, pois qualquer excesso superior a 30% da velocidade máxima permite enquadramento na categoria de maior gravidade.

(C) Média, pois o excesso permanece inferior à metade do limite regulamentado para circulação naquele trecho da via.

(D) Grave, pois a velocidade supera em mais de 20% o limite permitido, mas não excede 50% da velocidade máxima estabelecida para a via.

(E) Gravíssima, com multa multiplicada por três, pois o veículo ultrapassou em mais de vinte quilômetros por hora o limite da via.

Questão 43

Após a alteração promovida pela Lei nº 14.599/2023, a fiscalização de determinadas infrações passou a ter competências privativas expressamente delimitadas entre órgãos estaduais e municipais. Considerando o CTB, compete privativamente ao órgão executivo de trânsito municipal, no âmbito de sua circunscrição:

(A) Executar a cassação da habilitação e controlar os processos de formação dos condutores domiciliados dentro dos limites do Município.

(B) Registrar e licenciar veículos de proprietários residentes no Município, mediante integração cadastral com o órgão estadual de trânsito.

(C) Fiscalizar infrações relacionadas à habilitação dos condutores, ainda que praticadas em veículos registrados em unidade federativa distinta.

(D) Fiscalizar, autuar e aplicar medidas e penalidades relativas ao excesso de velocidade previsto no art. 218, ressalvada eventual delegação por convênio.

(E) Aplicar penalidades referentes à validade da CNH e ao exame toxicológico, desde que a infração seja constatada em via municipal.

Questão 44

Durante uma fiscalização, determinado condutor sustenta que a retenção e a remoção do veículo constituem penalidades equivalentes à multa e à suspensão do direito de dirigir. Considerando a sistemática do CTB, assinale a afirmativa **CORRETA**:

(A) Retenção e remoção substituem a aplicação das penalidades quando forem suficientes para promover a regularização da situação constatada.

(B) Retenção e remoção são medidas administrativas, de caráter complementar às penalidades previstas para as respectivas infrações.

(C) Retenção constitui medida administrativa, enquanto remoção integra o conjunto de penalidades aplicáveis pela autoridade de trânsito.

(D) Retenção e remoção são penalidades aplicadas ao veículo, enquanto multa e suspensão recaem diretamente sobre o condutor infrator.

(E) Remoção constitui medida administrativa, enquanto retenção possui natureza de penalidade quando impede a continuidade imediata da circulação.

Questão 45

Dois veículos aproximam-se de uma rotatória não controlada por semáforo. O veículo X já circula pelo interior da rotatória, enquanto o veículo Y aproxima-se para ingressar nela pela direita do condutor de X. Segundo as normas gerais de circulação do CTB, a preferência é:

(A) Do veículo Y, pois a aproximação pela direita prevalece sobre a posição ocupada pelo outro veículo no interior da rotatória.

(B) Do veículo X, pois aquele que já estiver circulando pela rotatória possui preferência sobre o que pretende nela ingressar.

(C) Do veículo Y quando sua entrada puder ocorrer sem frenagem brusca do veículo que já esteja circulando pela área interna da rotatória.

(D) Do veículo que estiver em menor velocidade, pois a redução da marcha determina prioridade nas interseções circulares não sinalizadas.

(E) Do veículo que atingir primeiro o ponto de conflito entre os fluxos, pois essa circunstância substitui as regras gerais de preferência.

Questão 46

Em uma avenida com duas faixas no mesmo sentido, o veículo que segue à frente desloca-se para a faixa da esquerda e sinaliza claramente a intenção de realizar conversão à esquerda. O veículo imediatamente atrás pretende prosseguir pela faixa da direita. Considerando o CTB, é **CORRETO** afirmar que:

(A) A ultrapassagem pela direita é admitida nessa situação, pois o veículo a ser ultrapassado sinaliza a intenção de entrar à esquerda.

(B) A ultrapassagem deve ocorrer pela esquerda, cabendo ao condutor aguardar a conclusão da conversão antes de iniciar qualquer passagem pelo veículo.

(C) A passagem pela direita é admitida quando a velocidade do veículo da frente estiver abaixo da máxima regulamentada para o trecho da avenida.

(D) A passagem pela direita é admitida quando houver diferença suficiente de velocidade entre os veículos e plena visibilidade do trecho percorrido.

(E) A ultrapassagem pela direita depende da existência de terceira faixa de circulação, ainda que o veículo precedente esteja indicando conversão à esquerda.

Questão 47

Uma criança de 8 anos de idade e 1,30 m de altura será transportada em automóvel particular. Considerando a regra geral estabelecida pelo art. 64 do CTB, sem incidência de hipótese excepcional regulamentada pelo Contran, ela deverá ser transportada:

(A) No banco dianteiro ou traseiro, conforme decisão do condutor, desde que permaneça utilizando o cinto de segurança.

(B) No banco dianteiro, com cinto de três pontos, desde que o banco esteja afastado do painel.

(C) Em qualquer banco do automóvel, desde que utilize dispositivo de retenção compatível com seu peso e sua altura.

(D) No banco traseiro, em dispositivo de retenção adequado para sua idade, peso e altura.

(E) No banco traseiro, utilizando o cinto disponível no veículo, sem consideração das características físicas da criança.

Questão 48

Durante fiscalização de um veículo de transporte coletivo que está conduzindo passageiros, o agente identifica irregularidade que, em regra, comporta retenção. A falha não compromete as condições de segurança para circulação naquele momento. Segundo o CTB:

(A) O agente pode substituir a retenção por remoção ao depósito, preservando os passageiros no interior do veículo até a conclusão do procedimento administrativo.

(B) O veículo pode prosseguir mediante aplicação da multa, ficando afastada a necessidade de regularização posterior da irregularidade constatada pela fiscalização.

(C) O agente deve efetuar a retenção no local e autorizar o prosseguimento depois do desembarque dos passageiros, ainda que o veículo permaneça em condições seguras.

(D) O agente pode, a seu critério, deixar de efetuar a retenção imediata, considerando tratar-se de veículo de transporte coletivo com passageiros e haver segurança para circulação.

(E) O veículo pode prosseguir até o destino final quando o motorista assumir por escrito a responsabilidade pela irregularidade constatada durante a fiscalização.

Questão 49

Um condutor está cumprindo regularmente penalidade de suspensão do direito de dirigir. Durante esse período, ele é comprovadamente flagrado conduzindo veículo automotor em via pública. Considerando as consequências previstas no CTB, essa situação pode ensejar:

(A) Conversão da suspensão em advertência qualificada quando o condutor não tiver cometido outra infração durante os doze meses anteriores ao fato.

(B) Cassação do documento de habilitação, podendo a reabilitação ser requerida após dois anos, mediante submissão aos exames necessários.

(C) Cancelamento definitivo da habilitação, com possibilidade de novo processo de habilitação depois de transcorrido período mínimo de cinco anos.

(D) Prorrogação automática da suspensão pelo mesmo período originalmente aplicado, seguida da devolução da habilitação após curso de reciclagem.

(E) Aplicação de nova suspensão por período superior ao anterior, preservando-se a habilitação para devolução ao término das penalidades acumuladas.

Questão 50

Durante fiscalização, verifica-se que uma criança está sendo transportada em veículo automotor sem observância das normas especiais de segurança estabelecidas pelo CTB. Considerando especificamente o enquadramento previsto no art. 168, essa conduta constitui:

(A) Infração grave, sujeita a multa e remoção do veículo até apresentação de dispositivo adequado para transporte da criança.

(B) Infração gravíssima, sujeita a multa e recolhimento da habilitação até que outro condutor regularize o transporte do passageiro.

(C) Infração grave, sujeita a multa e retenção do veículo até que o passageiro seja transferido para posição adequada no automóvel.

(D) Infração gravíssima, sujeita à aplicação de multa e à retenção do veículo até que a irregularidade constatada seja devidamente sanada.

(E) Infração média, sujeita a multa e retenção do veículo quando a irregularidade não puder ser corrigida imediatamente no local.

PÁGINA DE RASCUNHO

INSTITUTO igeduc
CONCURSOS COM INTEGRIDADE

NÃO DESTACAR

Instagram Oficial:
@institutoigeduc