

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CUIABÁ - SME - MT
 EDITAL N.º 04/2026

Tradutor Intérprete de Libras

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO	LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA	
1 a 6	7 a 10	11 a 12	13 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões restando **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

Incêndio em Portugal mobiliza mais de 700 agentes, avança por quatro municípios e deixa seis bombeiros feridos

Fogo começou com três focos no distrito de Coimbra e avançou em direção a áreas habitadas; equipes reforçaram o combate durante a noite

Um incêndio de grandes dimensões que começou na tarde deste sábado no distrito de Coimbra, em Portugal, avançou para quatro municípios — Vila Nova de Poiares, Lousã, Arganil e Góis. As chamas, alimentadas pelo vento e pelas condições de calor e de vegetação, mobilizavam mais de 700 agentes no início da noite, segundo as autoridades portuguesas.

O fogo resulta da junção de três focos que começaram praticamente no mesmo período. Dois deles foram registrados em Vila Nova de Poiares, na região de Sabouga, e o terceiro em Murganheira, no concelho de Arganil. Ao longo da tarde, as frentes se unificaram e passaram a avançar em direção a Góis.

Segundo o comandante do Comando Sub-Regional da Região de Coimbra, Carlos Tavares, em declarações à mídia local, o incêndio estava "muito violento" e liberava grande quantidade de energia, com projeção de materiais em chamas. Ele atribuiu a rápida progressão à combinação entre vento, relevo, calor e a quantidade de vegetação disponível para queimar.

Pelo menos seis bombeiros ficaram feridos durante o combate ao incêndio. Entre eles está o comandante dos Bombeiros e coordenador municipal da Proteção Civil de Arganil, que teve ferimentos leves no braço após ser atingido por uma viatura da GNR durante uma manobra.

A aldeia de Sabouga, em Vila Nova de Poiares, chegou a ser ameaçada pelo fogo. O incêndio se aproximou de casas, mas a situação foi posteriormente controlada na localidade. Segundo o presidente da Câmara de Vila Nova de Poiares, todas as residências foram preservadas e não houve feridos.

Mais tarde, outras localidades passaram a preocupar as autoridades. Chapinheira e Arroças, em Arganil, e Vila Nova de Ceira, em Góis, estavam na linha do fogo, de acordo com a Proteção Civil.

O combate reúne centenas de bombeiros e outros agentes de emergência, com centenas de veículos. Os meios aéreos foram retirados ao anoitecer por causa da falta de visibilidade, enquanto um reforço de equipes em terra foi mobilizado para tentar reduzir a intensidade das chamas durante a noite.

A operação chegou a envolver cerca de 700 profissionais. Por volta das 20h, eram 711 operacionais e 223 veículos mobilizados, segundo dados da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC).

O presidente da Câmara de Arganil, Luís Paulo Costa, afirmou que a área atingida é formada por uma vegetação densa de eucaliptos, pinheiros e mato. Segundo ele, a proximidade entre os diferentes focos contribuiu para a dimensão do incêndio.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2026/09/19/incendio-em-portugal-mobiliza-mais-de-700-agentes-avanca-por-quatro-municipios-e-deixa-seis-bombeiros-feridos.ghml>. Acesso em 19/09/2026.

1. Segundo o texto, de acordo com as declarações das autoridades locais, a dimensão e a rápida progressão do incêndio são justificadas pelo(a):

- A) atraso no envio de aeronaves para o combate terrestre
- B) falha no plano de comunicação da Defesa Civil portuguesa
- C) baixa umidade do ar associada à presença de moradias rurais
- D) agrupamento de focos simultâneos em área de vegetação densa

2. A dinâmica do combate às chamas descrita no texto demonstra que a estratégia das equipes de emergência ao anoitecer caracterizou-se pela:

- A) intensificação das forças terrestres devido à falta de visibilidade
- B) desmobilização temporária até o retorno do apoio das aeronaves
- C) evacuação imediata de todos os distritos sob ameaça das chamas
- D) transferência de todos os bombeiros para o município vizinho de Góis

3. O texto tem como propósito central:

- A) descrever as condições climáticas que favoreceram o alastramento do fogo em Coimbra
- B) narrar a cronologia e as consequências de um incêndio de grandes proporções em Portugal
- C) relatar o trabalho de mais de setecentos agentes no combate a um incêndio em quatro municípios
- D) denunciar a falta de preparo das autoridades portuguesas diante de incêndios de grandes dimensões

4. A forma verbal "**mobilizavam**" no trecho "[...] mobilizavam mais de 700 agentes no início da noite" (1º parágrafo) expressa uma ação no passado caracterizada como:

- A) pontual e concluída de forma rápida
- B) hipotética e dependente de condições
- C) anterior a outro fato totalmente acabado
- D) contínua e em desenvolvimento no tempo

5. A palavra "anoitecer" (7º parágrafo) é formada por um processo de formação denominado:

- A) hibridismo
- B) derivação regressiva
- C) derivação parassintética
- D) composição por aglutinação

6. No trecho "avançou em direção a áreas habitadas" (subtítulo), NÃO há acento grave indicativo de crase na preposição "a" porque o(a):

- A) substantivo "áreas" pertence à classe das palavras masculinas
- B) locução "em direção" repudia o uso de qualquer artigo feminino
- C) palavra "áreas" está empregada em sentido genérico e no plural
- D) verbo "avançar" exige a preposição "para" em vez da preposição "a"

RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO

7. Uma fábrica de doces produz embalagens com bombons artesanais. O peso de cada bombom é exatamente 12,5 gramas, e a embalagem vazia pesa 35 gramas. Se uma caixa fechada contém 8 bombons, o peso total da caixa com os doces será de:

- A) 100 gramas
- B) 125 gramas
- C) 135 gramas
- D) 145 gramas

8. Carlos é um motorista de aplicativo e sabe que a pontualidade é essencial para manter suas avaliações altas. Ele determinou a seguinte regra para si mesmo: "Se o trânsito estiver livre, então chego ao destino em menos de vinte minutos". Considerando o raciocínio lógico, uma equivalência lógica para essa afirmação é:

- A) o trânsito está livre e chego ao destino em menos de vinte minutos
- B) se chego ao destino em menos de vinte minutos, então o trânsito está livre
- C) se o trânsito não estiver livre, então não chego ao destino em menos de vinte minutos
- D) se não chego ao destino em menos de vinte minutos, então o trânsito não está livre

9. Ao verificar as mensagens do seu celular antes de sair para o trabalho, você lê a seguinte frase enviada por um colega: "O ônibus passou no ponto e está lotado". Sabendo que o ônibus realmente passou no ponto, mas estava completamente vazio, o valor lógico dessa proposição composta é:

- A) falso, pois para a conjunção ser verdadeira, ambas as partes precisam ser verdadeiras
- B) falso, pois a presença de um conectivo de negação oculta torna a frase contraditória
- C) verdadeiro, pois basta que um dos fatos seja verdadeiro para validar a frase
- D) verdadeiro, pois o primeiro fato ocorreu conforme afirmado

10. Para cadastrar uma nova conta em um aplicativo de banco, o usuário deve definir uma senha de 6 dígitos, sendo permitida a repetição de qualquer algarismo de 0 a 9. Contudo, por regras de segurança do sistema, o primeiro dígito não pode ser igual a zero. O total de senhas possíveis que atendem a essa exigência é:

- A) 1.000.000
- B) 900.000
- C) 800.000
- D) 680.000

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

11. Em conformidade com o que estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) a respeito da organização da educação escolar e dos níveis e modalidades de ensino, pode-se afirmar que o(a):

- A) educação escolar brasileira compõe-se de educação básica e educação superior
- B) educação infantil é dividida nas etapas de pré-escola, ensino fundamental e médio
- C) educação básica compreende exclusivamente o ensino fundamental e o ensino médio regular
- D) ensino fundamental tem duração de oito anos e inicia-se aos sete anos de idade da criança

12. Com base na Lei Complementar n.º 220/2010 (Lei Orgânica dos Profissionais da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá), os níveis do cargo de Professor são estruturados segundo a habilitação e titulação dos profissionais em:

- A) Professor fundamental (PF); Professor Especialista (PE); Professor Veterano (PV) e Professor Doutor (PD)
- B) Professor Licenciado (PL); professor Especialista (PE); professor Mestre (PM) e professor Doutor (PD)
- C) Professor Licenciado (PL); Professor Mestre (PM), Professor Doutor (PD) e Professor Veterano
- D) Professor Fundamental (PF); Professor Mestre (PM), Professor Doutor (PD) e Professor Veterano

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13. O reconhecimento da Língua Brasileira de Sinais pela Lei n.º 10.436/2002 "possibilitou que o trabalho do Tradutor Intérprete de Língua de Sinais e Português (TILSP) ganhasse notoriedade nacionalmente" (Gontijo, 2025, p. 10). Na sequência histórica, o reconhecimento da profissão do TILSP foi estabelecido pela Lei n.º:

- A) 12.319/2010
- B) 13.146/2015
- C) 14.191/2021
- D) 14.704/2023

14. O Código de Conduta e Ética da Febrapils orienta a relação do Tradutor Intérprete de Libras e Português (TILSP) com os demais envolvidos na profissão. No que se refere aos colegas de profissão, o Código estabelece que o profissional deve manter:

- A) relação de hierarquia
- B) distância profissional
- C) cooperação mútua
- D) competição profissional

15. Ao tratar da literatura surda, Vales e Vieira (2025) citam a adaptação *A Cinderela Surda* (Hessel; Karnopp; Rosa, 2003), na qual a personagem percebe, pelo olhar, que já é meia-noite e nota a chegada de uma visita por meio da luz, e não pelo som da campainha. Esses elementos aproximam a narrativa das crianças surdas por representarem a:

- A) leitura labial
- B) oralização da história
- C) adaptação ao mundo ouvinte
- D) experiência visual

16. O parágrafo único do art. 4º da Lei n.º 10.436/2002 estabelece que a Libras "não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa". Considere que uma escola municipal decide dispensar seus alunos surdos de todas as atividades em português escrito, alegando que a Libras já é reconhecida por lei. À luz desse dispositivo e pela Política Nacional de Educação Bilingüe de Surdos, essa decisão:

- A) contraria a lei, pois o português escrito deve ser ensinado como segunda língua, tendo a Libras como primeira
- B) está amparada pela lei, pois a Libras é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão
- C) contraria a lei, pois o dispositivo exige a oralização dos alunos surdos
- D) está amparada pela lei, pois a Libras é a segunda língua oficial do país

17. Marques-Santos (2025), com base em Strobel (2009), descreve o período denominado "Isolamento Cultural", marcado pelo Congresso de Milão, ocorrido em 1880, no qual lideranças da educação de Surdos definiram os rumos do ensino desse público. Segundo o autor, a partir desse evento, as línguas de sinais foram proibidas, e a educação dos Surdos passou a adotar exclusivamente a abordagem conhecida como:

- A) gestualismo total
- B) oralismo puro
- C) comunicação total
- D) educação bilíngue

18. O Decreto n.º 5.626/2005, ao regulamentar a Lei n.º 10.436/2002, estabeleceu diretrizes fundamentais para a educação bilíngue. Entre essas diretrizes, o Decreto determina que a disciplina de Libras seja obrigatória nos cursos de formação de professores e também no curso de:

- A) Direito
- B) Psicologia
- C) Enfermagem
- D) Fonoaudiologia

19. De acordo com Quadros e Karnopp (2004), os sinais da Libras são formados por parâmetros, unidades mínimas que, combinadas, produzem um sinal com sentido. Ainda segundo as autoras, Stokoe (1960) propôs inicialmente três parâmetros, que são configuração de mão, locação e movimento. Posteriormente, Battison (1978) acrescentou um quarto parâmetro, denominado:

- A) espaço neutro
- B) ponto de articulação
- C) orientação da palma da mão
- D) movimento interno dos dedos e das mãos

20. Em uma escola municipal, uma Tradutora Intérprete de Libras e Português recebeu com antecedência o texto escrito de uma avaliação de Ciências. Ela produziu uma versão em Libras gravada em vídeo e a revisou antes de disponibilizá-la aos alunos Surdos. Segundo a distinção apresentada por Gontijo (2025), com base em Rodrigues e Santos (2018), essa atividade caracteriza-se como:

- A) interpretação, pois o texto é apresentado oralmente pelo professor
- B) tradução, pois parte-se de um texto pronto e gera-se um registro revisável
- C) interpretação, pois o profissional deve seguir o ritmo do autor do texto
- D) tradução, pois exige contato direto e imediato com o público durante a produção

RASCUNHO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CUIABÁ - SME - MT
 EDITAL N.º 04/2026

Professor de Ensino Infantil (antigo TDI)

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO	LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA	
1 a 6	7 a 10	11 a 12	13 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões restando **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

Incêndio em Portugal mobiliza mais de 700 agentes, avança por quatro municípios e deixa seis bombeiros feridos

Fogo começou com três focos no distrito de Coimbra e avançou em direção a áreas habitadas; equipes reforçaram o combate durante a noite

Um incêndio de grandes dimensões que começou na tarde deste sábado no distrito de Coimbra, em Portugal, avançou para quatro municípios — Vila Nova de Poiares, Lousã, Arganil e Góis. As chamas, alimentadas pelo vento e pelas condições de calor e de vegetação, mobilizavam mais de 700 agentes no início da noite, segundo as autoridades portuguesas.

O fogo resulta da junção de três focos que começaram praticamente no mesmo período. Dois deles foram registrados em Vila Nova de Poiares, na região de Sabouga, e o terceiro em Murganheira, no concelho de Arganil. Ao longo da tarde, as frentes se unificaram e passaram a avançar em direção a Góis.

Segundo o comandante do Comando Sub-Regional da Região de Coimbra, Carlos Tavares, em declarações à mídia local, o incêndio estava "muito violento" e liberava grande quantidade de energia, com projeção de materiais em chamas. Ele atribuiu a rápida progressão à combinação entre vento, relevo, calor e a quantidade de vegetação disponível para queimar.

Pelo menos seis bombeiros ficaram feridos durante o combate ao incêndio. Entre eles está o comandante dos Bombeiros e coordenador municipal da Proteção Civil de Arganil, que teve ferimentos leves no braço após ser atingido por uma viatura da GNR durante uma manobra.

A aldeia de Sabouga, em Vila Nova de Poiares, chegou a ser ameaçada pelo fogo. O incêndio se aproximou de casas, mas a situação foi posteriormente controlada na localidade. Segundo o presidente da Câmara de Vila Nova de Poiares, todas as residências foram preservadas e não houve feridos.

Mais tarde, outras localidades passaram a preocupar as autoridades. Chapinheira e Arroças, em Arganil, e Vila Nova de Ceira, em Góis, estavam na linha do fogo, de acordo com a Proteção Civil.

O combate reúne centenas de bombeiros e outros agentes de emergência, com centenas de veículos. Os meios aéreos foram retirados ao anoitecer por causa da falta de visibilidade, enquanto um reforço de equipes em terra foi mobilizado para tentar reduzir a intensidade das chamas durante a noite.

A operação chegou a envolver cerca de 700 profissionais. Por volta das 20h, eram 711 operacionais e 223 veículos mobilizados, segundo dados da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC).

O presidente da Câmara de Arganil, Luís Paulo Costa, afirmou que a área atingida é formada por uma vegetação densa de eucaliptos, pinheiros e mato. Segundo ele, a proximidade entre os diferentes focos contribuiu para a dimensão do incêndio.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2026/09/19/incendio-em-portugal-mobiliza-mais-de-700-agentes-avanca-por-quatro-municipios-e-deixa-seis-bombeiros-feridos.ghml>. Acesso em 19/09/2026.

1. Segundo o texto, de acordo com as declarações das autoridades locais, a dimensão e a rápida progressão do incêndio são justificadas pelo(a):

- A) atraso no envio de aeronaves para o combate terrestre
- B) falha no plano de comunicação da Defesa Civil portuguesa
- C) baixa umidade do ar associada à presença de moradias rurais
- D) agrupamento de focos simultâneos em área de vegetação densa

2. A dinâmica do combate às chamas descrita no texto demonstra que a estratégia das equipes de emergência ao anoitecer caracterizou-se pela:

- A) intensificação das forças terrestres devido à falta de visibilidade
- B) desmobilização temporária até o retorno do apoio das aeronaves
- C) evacuação imediata de todos os distritos sob ameaça das chamas
- D) transferência de todos os bombeiros para o município vizinho de Góis

3. O texto tem como propósito central:

- A) descrever as condições climáticas que favoreceram o alastramento do fogo em Coimbra
- B) narrar a cronologia e as consequências de um incêndio de grandes proporções em Portugal
- C) relatar o trabalho de mais de setecentos agentes no combate a um incêndio em quatro municípios
- D) denunciar a falta de preparo das autoridades portuguesas diante de incêndios de grandes dimensões

4. A forma verbal "**mobilizavam**" no trecho "[...] mobilizavam mais de 700 agentes no início da noite" (1º parágrafo) expressa uma ação no passado caracterizada como:

- A) pontual e concluída de forma rápida
- B) hipotética e dependente de condições
- C) anterior a outro fato totalmente acabado
- D) contínua e em desenvolvimento no tempo

5. A palavra "anoitecer" (7º parágrafo) é formada por um processo de formação denominado:

- A) hibridismo
- B) derivação regressiva
- C) derivação parassintética
- D) composição por aglutinação

6. No trecho "avançou em direção a áreas habitadas" (subtítulo), NÃO há acento grave indicativo de crase na preposição "a" porque o(a):

- A) substantivo "áreas" pertence à classe das palavras masculinas
- B) locução "em direção" repudia o uso de qualquer artigo feminino
- C) palavra "áreas" está empregada em sentido genérico e no plural
- D) verbo "avançar" exige a preposição "para" em vez da preposição "a"

RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO

7. Uma fábrica de doces produz embalagens com bombons artesanais. O peso de cada bombom é exatamente 12,5 gramas, e a embalagem vazia pesa 35 gramas. Se uma caixa fechada contém 8 bombons, o peso total da caixa com os doces será de:

- A) 100 gramas
- B) 125 gramas
- C) 135 gramas
- D) 145 gramas

8. Carlos é um motorista de aplicativo e sabe que a pontualidade é essencial para manter suas avaliações altas. Ele determinou a seguinte regra para si mesmo: "Se o trânsito estiver livre, então chego ao destino em menos de vinte minutos". Considerando o raciocínio lógico, uma equivalência lógica para essa afirmação é:

- A) o trânsito está livre e chego ao destino em menos de vinte minutos
- B) se chego ao destino em menos de vinte minutos, então o trânsito está livre
- C) se o trânsito não estiver livre, então não chego ao destino em menos de vinte minutos
- D) se não chego ao destino em menos de vinte minutos, então o trânsito não está livre

9. Ao verificar as mensagens do seu celular antes de sair para o trabalho, você lê a seguinte frase enviada por um colega: "O ônibus passou no ponto e está lotado". Sabendo que o ônibus realmente passou no ponto, mas estava completamente vazio, o valor lógico dessa proposição composta é:

- A) falso, pois para a conjunção ser verdadeira, ambas as partes precisam ser verdadeiras
- B) falso, pois a presença de um conectivo de negação oculta torna a frase contraditória
- C) verdadeiro, pois basta que um dos fatos seja verdadeiro para validar a frase
- D) verdadeiro, pois o primeiro fato ocorreu conforme afirmado

10. Para cadastrar uma nova conta em um aplicativo de banco, o usuário deve definir uma senha de 6 dígitos, sendo permitida a repetição de qualquer algarismo de 0 a 9. Contudo, por regras de segurança do sistema, o primeiro dígito não pode ser igual a zero. O total de senhas possíveis que atendem a essa exigência é:

- A) 1.000.000
- B) 900.000
- C) 800.000
- D) 680.000

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

11. Em conformidade com o que estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) a respeito da organização da educação escolar e dos níveis e modalidades de ensino, pode-se afirmar que o(a):

- A) educação escolar brasileira compõe-se de educação básica e educação superior
- B) educação infantil é dividida nas etapas de pré-escola, ensino fundamental e médio
- C) educação básica compreende exclusivamente o ensino fundamental e o ensino médio regular
- D) ensino fundamental tem duração de oito anos e inicia-se aos sete anos de idade da criança

12. Com base na Lei Complementar n.º 220/2010 (Lei Orgânica dos Profissionais da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá), os níveis do cargo de Professor são estruturados segundo a habilitação e titulação dos profissionais em:

- A) Professor fundamental (PF); Professor Especialista (PE); Professor Veterano (PV) e Professor Doutor (PD)
- B) Professor Licenciado (PL); professor Especialista (PE); professor Mestre (PM) e professor Doutor (PD)
- C) Professor Licenciado (PL); Professor Mestre (PM), Professor Doutor (PD) e Professor Veterano
- D) Professor Fundamental (PF); Professor Mestre (PM), Professor Doutor (PD) e Professor Veterano

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13. No desenvolvimento do trabalho educativo, a escola promove experiências relacionadas às finalidades próprias da educação escolar. Considerando o papel social da instituição escolar, sua atuação envolve:

- A) direcionar o trabalho educativo à preparação dos estudantes para desempenhar funções previamente definidas pela organização social
- B) estruturar o trabalho educativo a partir da transmissão dos conhecimentos selecionados, priorizando sua reprodução nas atividades escolares
- C) promover a apropriação de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades que favoreçam a formação dos estudantes e sua participação na vida social
- D) orientar o trabalho educativo para o cumprimento das atividades escolares previstas, considerando sua realização como principal resultado da formação dos estudantes

14. Em uma atividade na Educação Infantil, algumas crianças conseguem realizar determinada tarefa de forma autônoma, enquanto outras necessitam de apoio para avançar em sua realização. Considerando a relação entre aprendizagem e desenvolvimento, a atuação docente requer:

- A) propor intervenções que auxiliem as crianças na realização da tarefa, criando condições para que capacidades ainda em processo de desenvolvimento possam avançar por meio da aprendizagem
- B) ampliar gradualmente a participação do professor na realização da tarefa, oferecendo modelos e orientações que permitam às crianças reproduzir procedimentos ainda não realizados de forma autônoma
- C) organizar novas experiências a partir das tarefas que as crianças já realizam de forma autônoma, direcionando as intervenções para a consolidação das capacidades demonstradas durante sua realização
- D) definir as intervenções a partir de uma sequência previamente estabelecida de aquisições, oferecendo apoio à criança conforme sua correspondência com as capacidades previstas para cada período do desenvolvimento

15. Após uma experiência realizada com a turma, a professora convida as crianças a contar o que observaram, formular perguntas e explicar suas descobertas aos colegas. Considerando o desenvolvimento linguístico e cognitivo na infância, essa prática pedagógica implica:

- A) organizar experiências de linguagem como um processo distinto do pensamento, tratando ambos separadamente no trabalho pedagógico
- B) favorecer situações de uso da linguagem em que as crianças expressem ideias, construam significados e ampliem suas formas de organizar o pensamento
- C) compreender a linguagem como recurso utilizado pela criança para comunicar pensamentos previamente elaborados, atribuindo ao desenvolvimento cognitivo a organização desses pensamentos
- D) desenvolver a linguagem infantil pela reprodução de modelos linguísticos apresentados pelo professor, tomando a capacidade de reproduzi-los como expressão do desenvolvimento da criança

16. Em uma proposta de exploração na Educação Infantil, a professora disponibiliza objetos com diferentes formas, tamanhos e cores e observa os agrupamentos realizados pelas crianças durante a atividade. Considerando a formação do pensamento lógico-matemático, essa situação evidencia que a(s):

- A) relações utilizadas na classificação são construídas pelas crianças ao compararem os objetos e estabelecerem critérios para organizá-los
- B) características observáveis dos objetos determinam as possibilidades de classificação, cabendo às crianças identificar as relações existentes entre os materiais
- C) construção das classificações ocorre à medida que as crianças aprendem formas convencionais de organizar os objetos e passam a utilizá-las em diferentes situações
- D) organização das classificações a partir de critérios apresentados pelo professor possibilita às crianças compreender as relações estabelecidas e utilizá-las na organização de diferentes materiais

17. Na Educação Infantil, o contato com obras da literatura infantil amplia as experiências das crianças com diferentes formas de expressão e com o universo narrativo. Considerando a intencionalidade pedagógica dessa prática, cabe ao docente:

- A) conduzir a leitura com foco na memorização da história, solicitando às crianças a reprodução do enredo como demonstração de sua compreensão
- B) orientar a leitura a partir de significados definidos para a narrativa, conduzindo as crianças ao reconhecimento das interpretações estabelecidas
- C) favorecer experiências de leitura que possibilitem às crianças apreciar as obras, mobilizar a imaginação e construir sentidos a partir das narrativas
- D) organizar as práticas de leitura pela divisão do texto em suas partes, considerando o conhecimento dos elementos da narrativa como condição para a compreensão das histórias

18. Ao revisar o Projeto Político-Pedagógico, os profissionais de uma instituição de Educação Infantil retomam as ações desenvolvidas e os objetivos definidos pela instituição. Considerando a concepção do PPP como construção coletiva e participativa, esse processo de revisão requer:

- A) sistematizar os relatórios individuais dos professores, constituindo um documento institucional destinado ao registro das ações previstas para o desenvolvimento do trabalho educativo
- B) organizar a revisão a partir dos planejamentos elaborados pelos professores, utilizando sua articulação como referência para definir as finalidades institucionais do trabalho educativo
- C) articular a análise da realidade institucional às finalidades assumidas coletivamente, orientando decisões capazes de redefinir o trabalho pedagógico diante das necessidades observadas
- D) padronizar as práticas desenvolvidas pelos professores, consolidando os planejamentos individuais que apresentam maior alinhamento técnico com as metas administrativas fixadas pela gestão

19. Em uma situação de brincadeira na Educação Infantil, a professora observa o desenvolvimento da atividade realizada pelas crianças. Considerando a intencionalidade pedagógica nas experiências de interação e brincadeira, a atuação docente envolve:

- A) preservar a dinâmica criada pelas crianças durante a brincadeira, reservando as intervenções docentes para outros momentos do trabalho pedagógico
- B) acompanhar as iniciativas das crianças, intervindo quando as possibilidades surgidas na brincadeira permitirem ampliar as interações, as explorações e a construção de novas experiências
- C) orientar o desenvolvimento da brincadeira a partir dos objetivos definidos no planejamento, conduzindo as ações das crianças para as aprendizagens previstas ao longo da experiência proposta
- D) organizar a intervenção docente a partir das formas de participação observadas na brincadeira, utilizando a reprodução das ações realizadas pelas crianças como referência para ampliar as experiências do grupo

20. Durante o período em que permanece na unidade de Educação Infantil, uma criança passa a apresentar sinais que levam a professora a suspeitar de uma situação de maus-tratos. Considerando a proteção dos direitos da criança prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, cabe à instituição:

- A) comunicar o caso ao Conselho Tutelar, mantendo o acolhimento e adotando as providências institucionais necessárias à proteção da criança
- B) conversar com a criança e seus responsáveis para esclarecer os fatos e definir, a partir das informações obtidas, a necessidade de comunicar a situação
- C) registrar a situação no acompanhamento pedagógico da criança e aguardar a confirmação dos responsáveis antes de comunicar o caso ao Conselho Tutelar
- D) levar inicialmente a situação aos profissionais da própria instituição, mantendo o acompanhamento interno até que existam elementos conclusivos sobre a ocorrência

RASCUNHO

203

204

205



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CUIABÁ - SME - MT

EDITAL N.º 04/2026

- Técnico em Nutrição Escolar (Merendeira)
- Técnico em Manutenção e Infraestrutura - Auxiliar de Serviços Gerais
- Técnico em Manutenção e Infraestrutura - Motorista CNH-D

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS		
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO	LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA
1 a 12	13 a 18	19 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões restando **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Incêndio em Portugal mobiliza mais de 700 agentes, avança por quatro municípios e deixa seis bombeiros feridos

Fogo começou com três focos no distrito de Coimbra e avançou em direção a áreas habitadas; equipes reforçaram o combate durante a noite

Um incêndio de grandes dimensões que começou na tarde deste sábado no distrito de Coimbra, em Portugal, avançou para quatro municípios — Vila Nova de Poiares, Lousã, Arganil e Góis. As chamas, alimentadas pelo vento e pelas condições de calor e de vegetação, mobilizavam mais de 700 agentes no início da noite, segundo as autoridades portuguesas.

O fogo resulta da junção de três focos que começaram praticamente no mesmo período. Dois deles foram registrados em Vila Nova de Poiares, na região de Sabouga, e o terceiro em Murganheira, no concelho de Arganil. Ao longo da tarde, as frentes se unificaram e passaram a avançar em direção a Góis.

Segundo o comandante do Comando Sub-Regional da Região de Coimbra, Carlos Tavares, em declarações à mídia local, o incêndio estava "muito violento" e liberava grande quantidade de energia, com projeção de materiais em chamas. Ele atribuiu a rápida progressão à combinação entre vento, relevo, calor e a quantidade de vegetação disponível para queimar.

Pelo menos seis bombeiros ficaram feridos durante o combate ao incêndio. Entre eles está o comandante dos Bombeiros e coordenador municipal da Proteção Civil de Arganil, que teve ferimentos leves no braço após ser atingido por uma viatura da GNR durante uma manobra.

A aldeia de Sabouga, em Vila Nova de Poiares, chegou a ser ameaçada pelo fogo. O incêndio se aproximou de casas, mas a situação foi posteriormente controlada na localidade. Segundo o presidente da Câmara de Vila Nova de Poiares, todas as residências foram preservadas e não houve feridos.

Mais tarde, outras localidades passaram a preocupar as autoridades. Chapinheira e Arroças, em Arganil, e Vila Nova de Ceira, em Góis, estavam na linha do fogo, de acordo com a Proteção Civil.

O combate reúne centenas de bombeiros e outros agentes de emergência, com centenas de veículos. Os meios aéreos foram retirados ao anoitecer por causa da falta de visibilidade, enquanto um reforço de equipes em terra foi mobilizado para tentar reduzir a intensidade das chamas durante a noite.

A operação chegou a envolver cerca de 700 profissionais. Por volta das 20h, eram 711 operacionais e 223 veículos mobilizados, segundo dados da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC).

O presidente da Câmara de Arganil, Luís Paulo Costa, afirmou que a área atingida é formada por uma vegetação densa de eucaliptos, pinheiros e mato. Segundo ele, a proximidade entre os diferentes focos contribuiu para a dimensão do incêndio.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2026/09/19/incendio-em-portugal-mobiliza-mais-de-700-agentes-avanca-por-quatro-municipios-e-deixa-seis-bombeiros-feridos.ghml>. Acesso em 19/09/2026.

1. Segundo o texto, de acordo com as declarações das autoridades locais, a dimensão e a rápida progressão do incêndio são justificadas pelo(a):

- A) atraso no envio de aeronaves para o combate terrestre
- B) falha no plano de comunicação da Defesa Civil portuguesa
- C) baixa umidade do ar associada à presença de moradias rurais
- D) agrupamento de focos simultâneos em área de vegetação densa

2. A dinâmica do combate às chamas descrita no texto demonstra que a estratégia das equipes de emergência ao anoitecer caracterizou-se pela:

- A) intensificação das forças terrestres devido à falta de visibilidade
- B) desmobilização temporária até o retorno do apoio das aeronaves
- C) evacuação imediata de todos os distritos sob ameaça das chamas
- D) transferência de todos os bombeiros para o município vizinho de Góis

3. O texto tem como propósito central:

- A) descrever as condições climáticas que favoreceram o alastramento do fogo em Coimbra
- B) narrar a cronologia e as consequências de um incêndio de grandes proporções em Portugal
- C) relatar o trabalho de mais de setecentos agentes no combate a um incêndio em quatro municípios
- D) denunciar a falta de preparo das autoridades portuguesas diante de incêndios de grandes dimensões

4. A partir da leitura integral do texto, conclui-se que o incêndio:

- A) provocou a evacuação das aldeias de Sabouga, Chapinheira, Arroças e Vila Nova de Ceira
- B) devastou completamente a vegetação de eucaliptos, pinheiros e mato dos quatro municípios
- C) foi controlado antes do anoitecer de sábado com o auxílio de mais de setecentos profissionais
- D) resultou da junção de três focos quase simultâneos e avançou impulsionado por fatores naturais

5. A frase "Os meios aéreos foram retirados ao anoitecer por causa da falta de visibilidade" (7º parágrafo) poderia ser reescrita, com equivalência de sentido, por:

- A) As aeronaves foram mantidas até o cair da noite devido à baixa visão
- B) A pouca visibilidade ao anoitecer motivou a retirada dos meios aéreos
- C) A ausência de visão noturna impediu a chegada imediata dos aviões
- D) O combate aéreo foi suspenso no fim do dia para evitar ventos fortes

6. No trecho "O incêndio se aproximou de casas, mas a situação foi posteriormente controlada" (5º parágrafo), a segunda oração estabelece com a primeira uma relação sintático-semântica de:

- A) conclusão de um fato anterior
- B) oposição entre dois acontecimentos
- C) condição para a segurança da aldeia
- D) explicação da ameaça às residências

7. A forma verbal **"mobilizavam"** no trecho "[...] mobilizavam mais de 700 agentes no início da noite" (1º parágrafo) expressa uma ação no passado caracterizada como:

- A) pontual e concluída de forma rápida
- B) hipotética e dependente de condições
- C) anterior a outro fato totalmente acabado
- D) contínua e em desenvolvimento no tempo

8. No trecho "[...] avançou para quatro municípios — Vila Nova de Poiares, Lousã, Arganil e Góis" (1º parágrafo), o uso do travessão justifica-se por introduzir um termo com função de:

- A) introduzir um aposto de caráter enumerativo
- B) separar orações subordinadas coordenadas
- C) indicar uma retificação do autor do texto
- D) isolar uma citação direta da mídia

9. A palavra "anoitecer" (7º parágrafo) é formada por um processo de formação denominado:

- A) hibridismo
- B) derivação regressiva
- C) derivação parassintética
- D) composição por aglutinação

10. Em "Por volta das 20h, **eram** 711 operacionais e 223 veículos mobilizados, segundo dados da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC)" (8º parágrafo), a forma verbal em destaque ("eram") flexiona-se no plural para concordar com o(a):

- A) expressão numérica que indica quantidade
- B) substantivo coletivo presente na oração
- C) termo antecedente relativo à operação
- D) sujeito oculto referente às autoridades

11. Em "**Dois** deles foram registrados em Vila Nova de Poiares" (2º parágrafo), o pronome "deles", no texto, desempenha papel anafórico ao retomar o elemento:

- A) os municípios do distrito
- B) os municípios afetados
- C) os focos de incêndio
- D) os bombeiros feridos

12. No trecho "avançou em direção a áreas habitadas" (subtítulo), **NÃO** há acento grave indicativo de crase na preposição "a" porque o(a):

- A) substantivo "áreas" pertence à classe das palavras masculinas
- B) locução "em direção" repudia o uso de qualquer artigo feminino
- C) palavra "áreas" está empregada em sentido genérico e no plural
- D) verbo "avançar" exige a preposição "para" em vez da preposição "a"

RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO

13. Uma fábrica de doces produz embalagens com bombons artesanais. O peso de cada bombom é exatamente 12,5 gramas, e a embalagem vazia pesa 35 gramas. Se uma caixa fechada contém 8 bombons, o peso total da caixa com os doces será de:

- A) 100 gramas
- B) 125 gramas
- C) 135 gramas
- D) 145 gramas

14. Carlos é um motorista de aplicativo e sabe que a pontualidade é essencial para manter suas avaliações altas. Ele determinou a seguinte regra para si mesmo: "Se o trânsito estiver livre, então chego ao destino em menos de vinte minutos". Considerando o raciocínio lógico, uma equivalência lógica para essa afirmação é:

- A) o trânsito está livre e chego ao destino em menos de vinte minutos
- B) se chego ao destino em menos de vinte minutos, então o trânsito está livre
- C) se o trânsito não estiver livre, então não chego ao destino em menos de vinte minutos
- D) se não chego ao destino em menos de vinte minutos, então o trânsito não está livre

15. Ao verificar as mensagens do seu celular antes de sair para o trabalho, você lê a seguinte frase enviada por um colega: "O ônibus passou no ponto e está lotado". Sabendo que o ônibus realmente passou no ponto, mas estava completamente vazio, o valor lógico dessa proposição composta é:

- A) falso, pois para a conjunção ser verdadeira, ambas as partes precisam ser verdadeiras
- B) falso, pois a presença de um conectivo de negação oculta torna a frase contraditória
- C) verdadeiro, pois basta que um dos fatos seja verdadeiro para validar a frase
- D) verdadeiro, pois o primeiro fato ocorreu conforme afirmado

16. Para cadastrar uma nova conta em um aplicativo de banco, o usuário deve definir uma senha de 6 dígitos, sendo permitida a repetição de qualquer algarismo de 0 a 9. Contudo, por regras de segurança do sistema, o primeiro dígito não pode ser igual a zero. O total de senhas possíveis que atendem a essa exigência é:

- A) 1.000.000
- B) 900.000
- C) 800.000
- D) 680.000

17. Um aplicativo de mobilidade urbana analisou o perfil de 150 motoristas parceiros em relação aos aplicativos extras que utilizam para corridas, o aplicativo **X** e o aplicativo **Y**. Constatou-se que 90 motoristas utilizam o aplicativo **X**, 60 utilizam o **Y** e 30 utilizam ambos. O número de motoristas que não utilizam nenhum desses dois aplicativos extras é:

- A) 90
- B) 60
- C) 30
- D) 0

18. Analisando o funcionamento de uma frota de ônibus urbanos, um engenheiro de tráfego registrou a seguinte premissa universal: "Todo ônibus da linha central possui acessibilidade para cadeirantes". Sabendo que a lógica proposicional exige rigor na interpretação de quantificadores, essa frase significa equivalentemente que:

- A) se um veículo pertence à frota da linha central, então ele possui acessibilidade para cadeirantes
- B) apenas os ônibus da linha central possuem acessibilidade para cadeirantes
- C) existem ônibus na linha central que não possuem acessibilidade
- D) nenhum ônibus da linha central deixa de ter manutenção preventiva

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

19. A Constituição Federal de 1988 reconhece a educação como um direito assegurado a todas as pessoas. De acordo com o art. 205, a educação é direito de todos e dever:

- A) do Estado e da família, promovida e incentivada com a colaboração da sociedade
- B) das instituições de ensino e da comunidade, desenvolvido mediante a participação das famílias
- C) da família e das instituições escolares, organizado com a participação dos profissionais da educação
- D) do Estado e das instituições de ensino, assegurado por meio da participação da comunidade escolar

20. A Lei n.º 9.394/1996 estabelece princípios que orientam a oferta do ensino. Entre esses princípios, encontra-se:

- A) igualdade de condições para o acesso à escola, independentemente da permanência do estudante
- B) igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola
- C) acesso à escola, com permanência condicionada ao desempenho do estudante
- D) permanência na escola somente aos estudantes que alcançarem os resultados previstos

RASCUNHO

RASCUNHO

206

207



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CUIABÁ - SME - MT
EDITAL N.º 04/2026

Cuidador de Aluno Especial

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **20 (vinte)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO	LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA	
1 a 6	7 a 10	11 a 12	13 a 20

b) Um cartão de respostas destinado à marcação da alternativa correta.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorridos **30 (trinta) minutos** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu caderno de questões restando **1 (uma) hora** para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta) minutos** finais para marcar seu cartão de respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir:

Incêndio em Portugal mobiliza mais de 700 agentes, avança por quatro municípios e deixa seis bombeiros feridos

Fogo começou com três focos no distrito de Coimbra e avançou em direção a áreas habitadas; equipes reforçaram o combate durante a noite

Um incêndio de grandes dimensões que começou na tarde deste sábado no distrito de Coimbra, em Portugal, avançou para quatro municípios — Vila Nova de Poiares, Lousã, Arganil e Góis. As chamas, alimentadas pelo vento e pelas condições de calor e de vegetação, mobilizavam mais de 700 agentes no início da noite, segundo as autoridades portuguesas.

O fogo resulta da junção de três focos que começaram praticamente no mesmo período. Dois deles foram registrados em Vila Nova de Poiares, na região de Sabouga, e o terceiro em Murganheira, no concelho de Arganil. Ao longo da tarde, as frentes se unificaram e passaram a avançar em direção a Góis.

Segundo o comandante do Comando Sub-Regional da Região de Coimbra, Carlos Tavares, em declarações à mídia local, o incêndio estava "muito violento" e liberava grande quantidade de energia, com projeção de materiais em chamas. Ele atribuiu a rápida progressão à combinação entre vento, relevo, calor e a quantidade de vegetação disponível para queimar.

Pelo menos seis bombeiros ficaram feridos durante o combate ao incêndio. Entre eles está o comandante dos Bombeiros e coordenador municipal da Proteção Civil de Arganil, que teve ferimentos leves no braço após ser atingido por uma viatura da GNR durante uma manobra.

A aldeia de Sabouga, em Vila Nova de Poiares, chegou a ser ameaçada pelo fogo. O incêndio se aproximou de casas, mas a situação foi posteriormente controlada na localidade. Segundo o presidente da Câmara de Vila Nova de Poiares, todas as residências foram preservadas e não houve feridos.

Mais tarde, outras localidades passaram a preocupar as autoridades. Chapinheira e Arroças, em Arganil, e Vila Nova de Ceira, em Góis, estavam na linha do fogo, de acordo com a Proteção Civil.

O combate reúne centenas de bombeiros e outros agentes de emergência, com centenas de veículos. Os meios aéreos foram retirados ao anoitecer por causa da falta de visibilidade, enquanto um reforço de equipes em terra foi mobilizado para tentar reduzir a intensidade das chamas durante a noite.

A operação chegou a envolver cerca de 700 profissionais. Por volta das 20h, eram 711 operacionais e 223 veículos mobilizados, segundo dados da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC).

O presidente da Câmara de Arganil, Luís Paulo Costa, afirmou que a área atingida é formada por uma vegetação densa de eucaliptos, pinheiros e mato. Segundo ele, a proximidade entre os diferentes focos contribuiu para a dimensão do incêndio.

Fonte: <https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2026/09/19/incendio-em-portugal-mobiliza-mais-de-700-agentes-avanca-por-quatro-municipios-e-deixa-seis-bombeiros-feridos.ghml>. Acesso em 19/09/2026.

1. Segundo o texto, de acordo com as declarações das autoridades locais, a dimensão e a rápida progressão do incêndio são justificadas pelo(a):

- A) atraso no envio de aeronaves para o combate terrestre
- B) falha no plano de comunicação da Defesa Civil portuguesa
- C) baixa umidade do ar associada à presença de moradias rurais
- D) agrupamento de focos simultâneos em área de vegetação densa

2. A dinâmica do combate às chamas descrita no texto demonstra que a estratégia das equipes de emergência ao anoitecer caracterizou-se pela:

- A) intensificação das forças terrestres devido à falta de visibilidade
- B) desmobilização temporária até o retorno do apoio das aeronaves
- C) evacuação imediata de todos os distritos sob ameaça das chamas
- D) transferência de todos os bombeiros para o município vizinho de Góis

3. O texto tem como propósito central:

- A) descrever as condições climáticas que favoreceram o alastramento do fogo em Coimbra
- B) narrar a cronologia e as consequências de um incêndio de grandes proporções em Portugal
- C) relatar o trabalho de mais de setecentos agentes no combate a um incêndio em quatro municípios
- D) denunciar a falta de preparo das autoridades portuguesas diante de incêndios de grandes dimensões

4. A forma verbal "**mobilizavam**" no trecho "[...] mobilizavam mais de 700 agentes no início da noite" (1º parágrafo) expressa uma ação no passado caracterizada como:

- A) pontual e concluída de forma rápida
- B) hipotética e dependente de condições
- C) anterior a outro fato totalmente acabado
- D) contínua e em desenvolvimento no tempo

5. A palavra "anoitecer" (7º parágrafo) é formada por um processo de formação denominado:

- A) hibridismo
- B) derivação regressiva
- C) derivação parassintética
- D) composição por aglutinação

6. No trecho "avançou em direção a áreas habitadas" (subtítulo), NÃO há acento grave indicativo de crase na preposição "a" porque o(a):

- A) substantivo "áreas" pertence à classe das palavras masculinas
- B) locução "em direção" repudia o uso de qualquer artigo feminino
- C) palavra "áreas" está empregada em sentido genérico e no plural
- D) verbo "avançar" exige a preposição "para" em vez da preposição "a"

RACIOCÍNIO LÓGICO ANALÍTICO

7. Uma fábrica de doces produz embalagens com bombons artesanais. O peso de cada bombom é exatamente 12,5 gramas, e a embalagem vazia pesa 35 gramas. Se uma caixa fechada contém 8 bombons, o peso total da caixa com os doces será de:

- A) 100 gramas
- B) 125 gramas
- C) 135 gramas
- D) 145 gramas

8. Carlos é um motorista de aplicativo e sabe que a pontualidade é essencial para manter suas avaliações altas. Ele determinou a seguinte regra para si mesmo: "Se o trânsito estiver livre, então chego ao destino em menos de vinte minutos". Considerando o raciocínio lógico, uma equivalência lógica para essa afirmação é:

- A) o trânsito está livre e chego ao destino em menos de vinte minutos
- B) se chego ao destino em menos de vinte minutos, então o trânsito está livre
- C) se o trânsito não estiver livre, então não chego ao destino em menos de vinte minutos
- D) se não chego ao destino em menos de vinte minutos, então o trânsito não está livre

9. Ao verificar as mensagens do seu celular antes de sair para o trabalho, você lê a seguinte frase enviada por um colega: "O ônibus passou no ponto e está lotado". Sabendo que o ônibus realmente passou no ponto, mas estava completamente vazio, o valor lógico dessa proposição composta é:

- A) falso, pois para a conjunção ser verdadeira, ambas as partes precisam ser verdadeiras
- B) falso, pois a presença de um conectivo de negação oculta torna a frase contraditória
- C) verdadeiro, pois basta que um dos fatos seja verdadeiro para validar a frase
- D) verdadeiro, pois o primeiro fato ocorreu conforme afirmado

10. Para cadastrar uma nova conta em um aplicativo de banco, o usuário deve definir uma senha de 6 dígitos, sendo permitida a repetição de qualquer algarismo de 0 a 9. Contudo, por regras de segurança do sistema, o primeiro dígito não pode ser igual a zero. O total de senhas possíveis que atendem a essa exigência é:

- A) 1.000.000
- B) 900.000
- C) 800.000
- D) 680.000

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

11. Em conformidade com o que estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) a respeito da organização da educação escolar e dos níveis e modalidades de ensino, pode-se afirmar que o(a):

- A) educação escolar brasileira compõe-se de educação básica e educação superior
- B) educação infantil é dividida nas etapas de pré-escola, ensino fundamental e médio
- C) educação básica compreende exclusivamente o ensino fundamental e o ensino médio regular
- D) ensino fundamental tem duração de oito anos e inicia-se aos sete anos de idade da criança

12. Com base na Lei Complementar n.º 220/2010 (Lei Orgânica dos Profissionais da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá), os níveis do cargo de Professor são estruturados segundo a habilitação e titulação dos profissionais em:

- A) Professor fundamental (PF); Professor Especialista (PE); Professor Veterano (PV) e Professor Doutor (PD)
- B) Professor Licenciado (PL); professor Especialista (PE); professor Mestre (PM) e professor Doutor (PD)
- C) Professor Licenciado (PL); Professor Mestre (PM), Professor Doutor (PD) e Professor Veterano
- D) Professor Fundamental (PF); Professor Mestre (PM), Professor Doutor (PD) e Professor Veterano

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13. De acordo com a legislação vigente, no âmbito da educação na perspectiva inclusiva, o profissional de apoio – cuidador de aluno especial, exerce papel:

- A) fundamental, pois é responsável pelos cuidados relacionados à higiene, mobilidade e alimentação dos estudantes com demandas específicas, buscando promover sua autonomia, sua participação e seu desenvolvimento pleno
- B) complementar, uma vez que atende às demandas do profissional principal, que é o professor, a fim de facilitar o exercício da docência em sala de aula
- C) secundário, porque não possui habilitação adequada para atuar em todos os níveis, somente na educação infantil e no ensino fundamental
- D) prescindível, já que exerce atividades de alimentação, higiene e ensino do estudante com deficiência

14. Mariana é responsável por uma criança autista de quatro anos e fez sua matrícula na escola municipal de seu bairro. No dia da matrícula, a mãe perguntou à equipe pedagógica se a criança teria direito a um cuidador. Ao responder à responsável, a equipe mencionou o Artigo 14 da Portaria MEC n.º 421, de 15 de maio de 2026, uma vez que determina que a necessidade de atuação do profissional de apoio escolar será definida no(a):

- A) laudo médico, assinado por um neuropediatra do sistema público de saúde
- B) primeira semana de aula, atendendo exclusivamente à opinião do professor regente
- C) reunião de responsáveis, desde que haja orçamento disponível para contratação de um profissional de apoio escolar e acordo por parte dos responsáveis
- D) estudo de caso, considerando a avaliação de apoios necessários na locomoção, na higiene, na alimentação, na interação, na comunicação e no uso de tecnologia assistiva

15. Marcos atua como profissional de apoio escolar e, ao estudar sobre os princípios que devem guiar seu trabalho na escola, compreendeu que usar informações sobre o estudante para fazer comentários, brincadeiras ou julgamentos é uma atitude:

- A) comum, mas que deve ser evitada na presença dos responsáveis pela criança
- B) informal, que só pode acontecer em círculos íntimos de amizade
- C) antiética e incompatível com a proteção integral da criança
- D) aceitável quando realizada com a intenção de descontrair

16. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina que prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente é dever de todos. Sendo assim, ao profissional que atua diretamente com crianças, inclusive ao cuidador de aluno especial, é recomendado uso de:

- A) comunicação alienante
- B) formas não violentas de educação
- C) castigo físico que não deixe marcas visíveis
- D) tratamento degradante, apenas quando se tratar de menor infrator

17. Para garantir uma atuação qualificada e segura, de modo a promover a autonomia e a inclusão dos estudantes, o profissional de apoio escolar deve ter, segundo o Decreto n.º 12.773/2025:

- A) formação inicial de nível básico; e formação continuada, com carga horária de oitenta horas
- B) formação inicial de, no mínimo, nível fundamental; e formação continuada, com carga horária de, no mínimo, cento e vinte horas
- C) formação inicial de, no mínimo, nível médio; e formação continuada, com carga horária de, no mínimo, cento e oitenta horas
- D) formação inicial de, no mínimo, nível superior; e formação continuada, com carga horária de, no mínimo, trezentas e sessenta horas

18. Como cuidadora de aluno especial, Juliana está sempre atenta aos entraves, obstáculos, atitudes ou comportamentos que limitem ou impeçam a participação social do estudante, e comprometam sua acessibilidade, sua liberdade de movimento e de expressão, sua comunicação, o acesso à informação, entre outros. Isso significa que a profissional de apoio escolar busca identificar as:

- A) barreiras que dificultam o desenvolvimento, a aprendizagem e a autonomia do estudante, colaborando com a equipe escolar para sua eliminação ou redução
- B) limitações do estudante, a fim de planejar e conduzir as atividades pedagógicas de acordo com aquilo que, individualmente, considera mais adequado
- C) dificuldades do estudante, selecionando as atividades que considera compatíveis com suas possibilidades e evitando situações desafiadoras
- D) necessidades do estudante, para realizar por ele as tarefas que apresenta dificuldade em executar

19. A educação especial, conforme rege a Lei de Diretrizes e Bases da educação (Lei n.º 9.394/96), oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, é um(a):

- A) ciclo formativo
- B) nível de ensino
- C) etapa da educação básica
- D) modalidade de educação escolar

20. Gilson é um adolescente de 17 anos, com deficiência intelectual, que cursa o ensino médio em uma escola pública. É comunicativo, gosta de interagir com os colegas e demonstra interesse em conquistar maior autonomia em sua vida cotidiana. Nos últimos meses, passou a manifestar o desejo de trabalhar e afirma que gostaria de aprender atividades relacionadas ao atendimento ao público e à organização de produtos. Para atender a pessoas como Gilson, a Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 227, prevê a criação de:

- A) auxílio financeiro até atingir a maioridade civil, aos 21 anos
- B) empresas públicas para empregar apenas pessoas com deficiências, sem garantia de direitos previdenciários
- C) programas de integração social do adolescente e do jovem portador de deficiência, mediante o treinamento para o trabalho e a convivência
- D) ações de integração social do adolescente e do jovem com deficiência, mediante a oferta de atividades exclusivamente assistenciais, sem necessidade de preparação para o trabalho

RASCUNHO