ANALISTA GESTÃO ADMINISTRATIVA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.
Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.

Você recebeu do fiscal o seguinte material: a) Caderno de Questões da Prova Objetiva com as questões desta; b) Folha de Respostas destinada às respostas das questões da Prova Objetiva.

Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.

É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente (verifique o cabeçalho do Caderno de Questões). Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO. SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

Não esqueça de assinar seu nome, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, no espaço próprio da Folha de Respostas.

O candidato deverá assinalar as respostas das questões da Prova Objetiva na Folha de Respostas, preenchendo os alvéolos com caneta esferográfica transparente, de tinta azul ou preta. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas (dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, falta de marcação e campo de marcação não preenchido integralmente).

Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. Ambas somente poderão ser substituídas caso estejam danificadas em suas margens superior ou inferior – BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA.
Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas. **NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.**

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Eclipse solar: o grande experimento para entender como fenômeno afeta transmissões de rádio

A enorme torre no jardim revela qual é o hobby de Todd Baker. Repleta de antenas, a estrutura de 30 metros é mais alta do que diversas árvores adultas da região.

Baker é vendedor de correias transportadoras industriais em Indiana, nos Estados Unidos. Ele se identifica não só pelo seu nome, mas também pelo seu indicativo – aquela curta sequência de letras e números que ele usa quando se comunica pelo rádio: W1TOD.

Todd Baker é membro da comunidade dos radioamadores.

Ele conta que já participou de todas as diferentes classes de radioamadores – incluindo a "faixa do cidadão" (um sistema de comunicações individual de curta distância via rádio), que ele vem usando ao longo dos anos. "As comunicações eram simplesmente incríveis para mim."

Agora, ele também se dedica à ciência cidadã.

No próximo sábado, 14 de outubro, ele e centenas de outros radioamadores irão lotar as frequências de rádio durante um eclipse solar anular que será observado no continente americano, Brasil incluído. E eles farão o mesmo em abril, quando um eclipse solar total será visível da Terra Nova, no Canadá, até o México. Por quê?

Os eclipses solares afetam as ondas de rádio. Baker pretende participar de um enorme experimento destinado a monitorar como os eventos cósmicos influenciam as transmissões.

No seu terreno de três hectares à beira de uma autoestrada ao sul de Indianápolis, a coleção de antenas de Baker, voltadas para diferentes direções, permite que ele transmita para todo o território americano e para locais distantes no exterior.

Sua voz já foi ouvida no outro lado do mundo. Ele já conversou com colegas radioamadores da Europa e até da Nova Zelândia, a 13 mil quilômetros de distância.

Uma das antenas do jardim de Baker tem um ângulo especial, segundo ele. Ela transmite um sinal de rádio que, inicialmente, segue a pouca altura do solo. Mas, em dado momento, aquele mesmo sinal toma a direção do espaço sideral.

"Quando atinge a ionosfera, o sinal dá um salto", segundo ele. "Ele retorna."

Este fenômeno – da reflexão intencional das ondas de rádio em algumas das camadas superiores da atmosfera – amplia enormemente a distância em que os operadores de rádio podem se comunicar. É o chamado efeito das "ondas ionosféricas", responsável pela primeira transmissão de rádio através do Oceano Atlântico, em 1901.

Este efeito faz com que as ondas ionosféricas superem as dificuldades impostas pela curvatura da Terra. As transmissões de rádio podem viajar em ziguezague, para cima e para baixo, refletidas entre a superfície do planeta e a ionosfera, a uma altitude de cerca de 80 a 650 km.

É possível dizer que a voz de uma pessoa, emitida por ondas eletromagnéticas, toca literalmente o céu durante as transmissões a longa distância que fazem uso deste tipo de propagação.

A ionosfera, essa desconhecida

"Poder captar sinais de rádio do outro lado da Terra, realmente, é extraordinário", afirma Cathryn Mitchell, professora de ciências do rádio da Universidade de Bath, no Reino Unido.

O que realmente surpreende é que o efeito das ondas ionosféricas não é estável – e os cientistas, até hoje, não entendem completamente por quê.

A ionosfera é estranha. Ela se move, flutua, expande e se contrai. Está longe de ser uniforme.

Mitchell descreve que, às vezes, ela está repleta de ondas que se rompem durante o nascer e o pôr do sol, quase como se atirássemos uma pedra na água de um lago.

A presença ou ausência da luz solar é um dos motivos dessas variações.

Durante o dia, a ionosfera fica mais espessa porque a luz do Sol atinge os gases atmosféricos e os ioniza, produzindo elétrons. À noite, as colisões diminuem e a camada inferior da ionosfera desaparece.

Essa diluição da ionosfera durante a noite permite que as ondas de rádio viajem por distâncias muito maiores. Elas conseguem atingir altitudes maiores antes que os elétrons as direcionem de volta para a Terra. É por isso que, há muito tempo, as pessoas sintonizam emissoras de rádio distantes no período noturno.

As peculiaridades da ionosfera exigem pesquisas em larga escala. E um eclipse oferece a oportunidade perfeita para reunir muitas pessoas e testar nossa compreensão sobre o que ocorre com a ionosfera durante suas flutuações – e, o que é melhor, em horário conveniente: durante o dia.

Os eclipses não afetam a ionização da mesma forma que a noite terrestre. A sombra lançada pela Lua é específica – um ponto que viaja rapidamente por toda a superfície da Terra.

Por isso, um eclipse pode ter efeitos inesperados na ionosfera, que os cientistas estão ansiosos para observar.

Para colaborar com os estudos, membros da comunidade de radioamadores se inscreveram em um coletivo de ciência cidadã chamado HamSCI.

No momento em que ocorrerem os dois próximos eclipses, centenas de voluntários começarão a transmitir sinais de rádio. Eles irão rastrear suas experiências e

compartilhar os dados com os cientistas. Baker é um desses voluntários.

"Eles querem saber como os sinais vem e vão", explica ele. "Em nenhum outro momento, você tem a capacidade de 'desligar' o Sol e ligá-lo em seguida."

Depressões e protuberâncias

O experimento é liderado pelo físico espacial e engenheiro elétrico Nathaniel Frissell, da Universidade de Scranton, na Pensilvânia (Estados Unidos). Ele é o fundador do coletivo HamSCI.

Em entrevista, Frissell explica por que ainda há muito o que aprender sobre a ionosfera. Ele mostra uma animação da ionosfera, ilustrada como uma camada curva e difusa, envolvendo ordenadamente a Terra abaixo dela.

"Você vê como esta ionosfera é estável? Mas, na vida real, a ionosfera não é tão estável assim", explica ele. Existem depressões e protuberâncias temporárias, na falta de melhor definição, que os cientistas ainda não conseguem prever perfeitamente.

Durante os próximos eclipses, Frissell – que também é radioamador e seu prefixo é W2NAF – irá reunir dados de radioamadores individuais, voluntários que pretendem usar equipamentos transmissores de alta sensibilidade durante os eventos e bancos de dados públicos que acompanham a atividade pública no rádio, entre outras fontes.

Frissell destaca que um experimento nesta escala seria simplesmente impossível apenas com a instrumentação acadêmica padrão, já que não existem instrumentos suficientes em uma área de tamanho satisfatório.

Um experimento similar ocorreu durante um eclipse solar total observado nos Estados Unidos em 2017. Baker também participou daquele estudo e guarda o recorte do jornal local com sua fotografia.

Oceano em mutação

É importante conseguir compreender a ionosfera. Durante operações militares ou de emergência, por exemplo, comunicações radiofônicas direcionadas com precisão podem fazer a diferença entre a vida e a morte.

É fundamental que os operadores de rádio saibam como melhor configurar suas transmissões para conseguir boa recepção.

Além disso, as variações ionosféricas, às vezes, afetam os satélites, segundo Ruth Bamford, do instituto RAL Space, sediado no Laboratório Rutherford Appleton. O laboratório faz parte do Conselho de Instalações Científicas e Tecnológicas do Reino Unido.

As erupções solares, por exemplo, expandem a ionosfera terrestre, o que aumenta o arrasto atmosférico sobre os satélites em órbita da Terra. Isso pode fazer com que os satélites precisem ser impulsionados de volta para uma altitude maior, evitando que eles sejam lançados em direção ao solo.

Fazer as ondas de rádio serem refletidas pela ionosfera é como investigar um imenso oceano de matéria etérea em constante mutação.

"É algo muito difícil de fazer", segundo Bamford. "Você tem um espelho lá em cima que muda de acordo com o Sol."

Bamford valoriza os voluntários do rádio. Ela mesma participou de um evento similar em 1999, durante um raro eclipse solar total observado no Reino Unido (o próximo só ocorrerá em 2090).

Naquele ano, voluntários acompanharam as variações de potência dos sinais de rádio durante o eclipse e muitos registraram picos significativos. Os resultados revelaram como as transmissões de rádio podem viajar rapidamente por distâncias muito maiores durante o eclipse, em comparação com o habitual no mesmo horário do dia.

Como exemplo, Bamford e seus colegas pediram a membros do público que sintonizassem seus rádios domésticos na frequência de uma rádio espanhola.

Aquela emissora, normalmente, não é ouvida durante o dia em rádios domésticos no Reino Unido, mas centenas de britânicos relataram terem ouvido o sinal surgir e desaparecer em seguida, no início e no final do eclipse.

Considerando como o nosso conhecimento da ionosfera é imperfeito, Ruth Bamford destaca que pode haver novas surpresas nos próximos eclipses.

"O radioamadorismo é um ótimo veículo para isso", defende Michelle Thompson, diretora-executiva do Open Research Institute, uma ONG envolvida na pesquisa e desenvolvimento do radioamadorismo. O indicativo de Thompson é W5NYV.

Ela afirma que os operadores de rádio que transmitirem durante os eclipses serão uma espécie de "receptor distribuído" gigante. E a possibilidade de ampliar nosso conhecimento sobre as variações da ionosfera aumenta a cada experimento, à medida que avança a tecnologia dos equipamentos de rádio.

Todd Baker está ansioso para ver os resultados dos próximos eclipses. Ele indica que os dados poderão aumentar sua capacidade de se comunicar com sucesso pelo rádio em certos momentos do dia.

Muitos radioamadores têm interesse em aperfeiçoar suas técnicas. Baker gosta de estabelecer desafios para si próprio, como emitir a longa distância com potência muito baixa ou lançar uma antena portátil sobre uma árvore e transmitir em locais paradisíacos nas férias.

Aqui, parte da atração é a incerteza sobre o que irá acontecer em seguida.

É fascinante ligar o rádio, ver seu sinal refletido pela ionosfera, percorrer enormes distâncias e atingir completos estranhos. É completamente diferente de digitar uma mensagem no telefone celular para um dos seus contatos.

Para Michelle Thompson, esta "é uma comunicação não programada, totalmente insólita, que aproveita uma oportunidade". Suas comunicações já criaram muitas

amizades e até a fizeram apresentar suas pesquisas em uma conferência no Japão.

Ela explica que, ao contrário de pegar um telefone, a atividade de radioamador se parece mais com sair em um barco para o mar aberto. Você precisa entender e prestar atenção nas grandes forças da natureza, no clima e até na turbulência invisível da atmosfera, para chegar ao seu destino.

"É uma aventura a cada dia", ela conta. "Você nunca sabe com quem irá conseguir falar."

As regras dos radioamadores

Para encontrar outros radioamadores, existem sites que servem de "lista telefônica", como QRZ.com.

Depois do contato, os operadores costumam trocar cartões QSL. Similares a cartões postais, eles identificam as estações e registram a realização do contato. QSL é um código que significa "confirmo a recepção da sua transmissão".

O radioamador Todd Baker encontrou muitas personalidades nas ondas do rádio, desde "preppers" do apocalipse (pessoas que estão se preparando para o fim do mundo, criando abrigos e estocando mantimentos) até cidadãos ucranianos em meio à guerra com a Rússia.

Uma das regras não oficiais do radioamadorismo é evitar falar de política e religião durante os contatos.

"Algumas pessoas falam, mas eu tento evitar", afirma Baker. "Se você concorda ou discorda, digamos, do presidente ou do vice-presidente dos Estados Unidos, não deixa de ser um cargo que deve ser respeitado."

Nem tudo é bate-papo no radioamadorismo. Existem radioamadores voluntários que oferecem apoio às autoridades locais durante emergências. Durante os eclipses, este grupo irá acompanhar problemas de trânsito, falhas de telefones celulares e outros contratempos.

A atividade de radioamador parece estar em declínio em muitas partes do mundo, como no Reino Unido e na Austrália.

A pandemia de covid-19 promoveu o renascimento do radioamadorismo em países como o Japão. Mas, nos Estados Unidos, o panorama não é positivo, segundo Michelle Thompson, que estudou a demografia dos radioamadores daquele país. "Estamos à deriva", segundo ela.

Thompson indica que o número de licenças de radioamadores nos diferentes Estados americanos atualmente é estável ou apresenta leve redução. E o hobby passou a ser menos diversificado, pelo menos em termos de representação de gêneros: "estamos com algumas dificuldades por aqui. O rádio parece estar subestimado".

No Brasil, o serviço de radioamador é regulamentado pela Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel). A organização que detém a função de congregar e representar os radioamadores é a Liga de Amadores Brasileiros de Rádio Emissão (Labre), enquanto a Rede Nacional de Emergência de Radioamadores (Rener) reúne os voluntários que prestam serviços em situações de emergência.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj5vydd58zjo

.

Questão 01

Por que os radioamadores estão interessados em participar do experimento durante os eclipses solares?

(A) Para observar os efeitos das erupções solares na ionosfera.
(B) Para estudar a estabilidade da ionosfera durante os eclipses.
(C) Para aprimorar suas técnicas de comunicação via rádio.
(D) Para testar equipamentos transmissores de alta sensibilidade.
(E) Para evitar o arrasto atmosférico sobre os satélites.

Questão 02

O que torna o estudo da ionosfera durante eclipses solares um desafio para os cientistas?

(A) A falta de instrumentação acadêmica padrão.
(B) A necessidade de voluntários com equipamentos transmissores de alta sensibilidade.
(C) A complexidade das depressões e protuberâncias na ionosfera.
(D) A instabilidade e imprevisibilidade da ionosfera.
(E) A dificuldade de reunir dados de radioamadores individuais.

Questão 03

Por que os cientistas estão interessados em estudar a ionosfera durante eclipses solares?

(A) Porque a ionosfera se torna mais densa durante os eclipses solares.
(B) Porque os eclipses solares afetam a visibilidade da ionosfera durante o dia.
(C) Porque os eclipses solares revelam segredos sobre a formação da ionosfera.
(D) Porque a ionosfera se comporta de maneira peculiar durante os eclipses solares.
(E) Porque os eclipses solares causam perturbações na transmissão de ondas de rádio.

Questão 04

Qual é o objetivo do experimento que Todd Baker e outros radioamadores irão realizar durante os eclipses solares?

(A) Avaliar os impactos dos eclipses solares nas transmissões de rádio.

(B) Monitorar como os eclipses solares afetam a visibilidade do céu noturno.

(C) Investigar os efeitos dos eclipses solares na flora e fauna da região.

(D) Estudar o comportamento das aves durante os eclipses solares.

(E) Testar a eficiência das antenas de Baker em condições de baixa luminosidade.

Questão 05

Qual é uma das regras não oficiais do radioamadorismo mencionada no texto?

(A) Não trocar cartões QSL durante os contatos.

(B) Oferecer apoio às autoridades locais durante emergências.

(C) Evitar falar sobre abrigos para o apocalipse.

(D) Participar ativamente de atividades de preparação para emergências.

(E) Não discutir política e religião durante os contatos.

Questão 06

Leia com atenção as afirmativas a seguir:

I.Por mais que tentasse, o time não conseguiu virar o jogo.

II.Mesmo que estudasse horas a fio, ela ainda tinha dificuldade na matéria.

III.Ainda que estivesse exausto, ele continuou a correr até a linha de chegada.

IV.Só consigo dormir quando todas as crianças estão na cama.

V.Embora tenha chovido muito, nós conseguimos aproveitar o passeio.

Em quais das afirmativas há uma oração subordinada adverbial concessiva?

(A) II, III e IV.

(B) II, III, IV e V.

(C) I, II e V.

(D) I e III.

(E) I, II, III e V.

Questão 07

Leia com atenção as alternativas e assinale aquela com a concordância nominal correta:

(A) Corremos de irritados mulheres e homens.

(B) Gabriel aguardou com respeito e paciência louvável.

(C) Marcela comprou sapato e bolsa vermelhas.

(D) Marco Polo foi à China e viu ates e costumes valiosas.

(E) Interesso-me pela literatura e pelos músicos russo.

Questão 08

Leia com atenção o texto a seguir:

Ingredientes:

1 lata de leite condensado

2 colheres de sopa de cacau em pó

1 colher de sopa de manteiga

200g de biscoitos tipo maisena

Açúcar de confeiteiro para polvilhar

Instruções:

Em uma panela, misture o leite condensado, o cacau em pó e a manteiga.

Leve a mistura ao fogo baixo e mexa continuamente até que a massa desgrude do fundo da panela, formando um brigadeiro mole.

Triture os biscoitos maisena até obter uma farofa fina.

Misture a farofa de biscoitos com o brigadeiro mole até obter uma massa homogênea.

Em uma superfície plana, coloque um pedaço de papel manteiga e despeje a massa sobre ele.

Cubra a massa com outro pedaço de papel manteiga e utilize um rolo para espalhar e nivelar a mistura, formando uma camada uniforme.

Deixe a massa esfriar por cerca de 2 horas, ou até que esteja completamente firme.

Retire o papel manteiga e corte a massa em quadrados.

Passe os quadrados pela açúcar de confeiteiro, para evitar que grudem.

Está pronto para servir!

O texto acima é uma receita de palha italiana, doce tipicamente brasileiro e conhecido em todas as regiões do país. Qual é o tipo textual do gênero receita?

(A) Texto Expositivo.

(B) Texto Narrativo.

(C) Texto Injuntivo.

(D) Texto Descritivo.

(E) Texto Argumentativo.

Questão 09

Leia com atenção o texto a seguir:

Durante anos, o técnico dedicou-se ao treinamento dos jogadores novatos na ensolarada Maceió. Sua paixão pelo esporte transparecia em cada conselho, em cada correção e em cada incentivo. Com paciência, moldou aqueles jovens atletas em uma equipe coesa e competitiva. Era notável o carinho que nutria pelos seus pupilos, e o brilho nos olhos ao vê-los crescer no campo era a sua recompensa mais valiosa.

Numa tarde quente, no campo de treino, o técnico disparou o tiro visando o alvo, demonstrando a precisão

e determinação que sempre exigia dos seus jogadores. Aquela mira aguçada era reflexo da sua dedicação incansável em buscar a excelência no esporte. Cada treino, cada estratégia, eram meticulosamente planeados para levar a equipe à vitória.

Além do campo, o técnico nutria um afeto profundo pelos seus amigos. Sabia perdoar como ninguém, compreendendo que no jogo da vida, todos cometemos faltas. Perdoou todos, enxergando o potencial e a bondade em cada um deles. Essa capacidade de perdoar fortaleceu seus laços, tornando-o não apenas um líder, mas um amigo leal e amoroso para todos que o cercavam.

Em qual trecho do texto é possível verificar um erro na regência verbal?

(A) Era notável o carinho que nutria pelos seus pupilos, e o brilho nos olhos ao vê-los crescer no campo era a sua recompensa mais valiosa.
(B) Essa capacidade de perdoar fortaleceu seus laços, tornando-o não apenas um líder, mas um amigo leal e amoroso para todos que o cercavam.
(C) Perdoou todos, enxergando o potencial e a bondade em cada um deles
(D) Numa tarde quente, no campo de treino, o técnico disparou o tiro visando o alvo, demonstrando a precisão e determinação que sempre exigia dos seus jogadores.
(E) Além do campo, o técnico nutria um afeto profundo pelos seus amigos.

Questão 10

Leia com atenção as afirmativas a seguir:

I.Precisam-se de professores de redação.

II.Os Irmãos Karamazov são um marco na literatura.

III.Minas Gerais são o maior estado da região sudeste do Brasil.

IV.Não foram eles quem gritou de madrugada.

V.Vendem-se joias e relógios de ouro.

Quais afirmativas possuem erro de concordância verbal?

(A) I, III e IV.
(B) III, IV e V.
(C) I, II e V.
(D) I, II, III, IV e V.
(E) II, IV e V.

Noções de Direito Administrativo

Questão 11

Os agentes públicos desempenham papéis cruciais na Administração Pública. De acordo com a legislação brasileira, qual dos seguintes não é considerado um agente público?

(A) Servidor público ocupante de cargo efetivo.
(B) Membro do Poder Legislativo.
(C) Militar das Forças Armadas em atividade.
(D) Membro de uma comissão de licitação em uma entidade privada que presta serviços ao governo.
(E) Professor de uma universidade pública federal.

Questão 12

Os princípios básicos da Administração Pública são fundamentais para garantir a legalidade, a eficiência, a moralidade e a transparência nas ações do Estado. Qual dos seguintes princípios está diretamente relacionado à proibição da autoexecutoriedade dos atos administrativos?

(A) Princípio da Autotutela.
(B) Princípio da Supremacia do Interesse Público.
(C) Princípio da Impessoalidade.
(D) Princípio da Publicidade.
(E) Princípio da Legalidade.

Questão 13

O poder regulamentar é uma atribuição fundamental do Poder Executivo que permite a elaboração de normas secundárias para a execução e fiscalização das leis. Qual das seguintes alternativas melhor descreve uma característica essencial do poder regulamentar?

(A) O poder regulamentar permite que o Poder Executivo anule qualquer lei aprovada pelo Poder Legislativo que seja considerada inconstitucional.
(B) O poder regulamentar é ilimitado, permitindo que o Poder Executivo crie qualquer tipo de norma, mesmo que contradiga a Constituição e as leis vigentes.
(C) O poder regulamentar é exclusivo do Poder Executivo, e o Legislativo não tem nenhuma influência sobre sua aplicação ou limitação.
(D) O poder regulamentar é limitado pelas leis e pela Constituição, e as normas regulamentares não podem contrariar as disposições legais ou constitucionais.
(E) O poder regulamentar é usado exclusivamente para criar novas leis e alterar o texto de leis existentes, sem a necessidade de aprovação do Poder Legislativo.

Questão 14

A invalidação de atos administrativos é um procedimento importante quando um ato é contrário à lei ou ao

interesse público. Considere a seguinte situação:

Um servidor público, em um processo de contratação de serviços, emitiu um ato administrativo que concedeu um contrato a uma empresa com base em critérios que violavam as regras de licitação estabelecidas na legislação. Posteriormente, essa irregularidade foi identificada por um órgão de controle e denunciada ao superior hierárquico do servidor.

Nesse contexto, qual das seguintes alternativas descreve o procedimento correto para a invalidação do ato administrativo?

(A) O superior hierárquico do servidor pode, diretamente, invalidar o ato administrativo, uma vez que é competente para fazer isso, independentemente do procedimento legal.

(B) O superior hierárquico do servidor deve abrir um procedimento administrativo, garantindo o direito à ampla defesa, para avaliar a legalidade do ato antes de tomar uma decisão sobre a invalidação.

(C) O superior hierárquico do servidor deve solicitar ao Poder Judiciário que avalie a legalidade do ato e tome uma decisão sobre a invalidação.

(D) O superior hierárquico do servidor não pode invalidar o ato, uma vez que não tem autoridade para fazê-lo, e a decisão deve ser tomada apenas por órgãos judiciais.

(E) O ato administrativo não pode ser invalidado, uma vez que a empresa já começou a executar o contrato e a invalidação causaria prejuízos financeiros à empresa.

Questão 15

O poder hierárquico é uma das prerrogativas da Administração Pública que desempenha um papel fundamental na organização e na tomada de decisões. Considere a seguinte situação:

Em uma repartição pública, o chefe de um determinado setor recebe uma ordem direta do secretário da pasta para realizar uma tarefa específica no prazo de 24 horas. No entanto, o chefe considera que a tarefa é complexa demais para ser concluída no prazo estipulado e pode comprometer a qualidade do trabalho.

Nesse contexto, qual das seguintes alternativas melhor descreve a aplicação do poder hierárquico pelo secretário?

(A) O secretário deve respeitar a autonomia do chefe do setor e não pode dar ordens específicas a ele, uma vez que o poder hierárquico não permite tal interferência.

(B) O secretário pode emitir ordens específicas ao chefe do setor, uma vez que o poder hierárquico lhe permite tomar decisões diretamente, sem considerar a opinião do chefe do setor.

(C) O secretário deve ignorar a situação e não tomar qualquer medida, uma vez que o poder hierárquico não permite a interferência em questões operacionais.

(D) O secretário deve discutir a situação com o chefe do setor, considerar as informações e argumentos apresentados e, em conjunto, buscar uma solução adequada para a realização da tarefa.

(E) O secretário deve acatar a decisão do chefe do setor, pois o poder hierárquico não permite a interferência direta nas decisões dos chefes de setores.

Matemática

Questão 16

Ruan é concurseiro e não gosta de estudar mais de uma matéria por dia, então ele organizou seu cronograma para que fosse preciso o menor número de vezes possível. Assim, de 2 em 2 dias ele estuda Língua Portuguesa, de 3 em 3 dias ele estuda Matemática, de 4 em 4 dias ele estuda Direito Constitucional e de 5 em 5 dias ele estuda Direito Administrativo. Se no dia 20/10/2023 ele teve que estudar todas essas matérias, quando isso acontecerá novamente?

(A) No dia 19 de novembro de 2023.

(B) No dia 4 de novembro de 2023.

(C) No dia 4 de dezembro de 2023.

(D) No dia 2 de janeiro de 2024.

(E) No dia 19 de dezembro de 2023.

Questão 17

Na cidade de Tirolândia, 68% dos casos de internação no mês de agosto de 2023 foi por dengue. Se 496 internações NÃO foram por dengue, quantas foram?

(A) 1054 internações foram por dengue.

(B) 984 internações foram por dengue.

(C) 2096 internações foram por dengue.

(D) 1120 internações foram por dengue.

(E) 845 internações foram por dengue.

Questão 18

Heitor pegou uma bola de futebol, abriu, encheu de areia e fechou novamente, colocando no campo para brincar com seus amigos, pois quando chutasse ela não sairia do lugar. Se o diâmetro da bola é de 30 cm, qual foi o volume (V) de areia que ele usou? (faça $\pi = 3,14$)

(A) $V = 25378\ cm^3$

(B) $V = 13028\ cm^3$

(C) $V = 22565\ cm^3$

(D) $V = 17894\ cm^3$

(E) $V = 14130\ cm^3$

Questão 19

A construtora Mãos à Obra contratou uma equipe com 15 operários para fazer uma casa de 600 m² em 180 dias, porém, antes mesmo de iniciar a obra, o proprietário solicitou a construção de mais uma casa, de 400 m² e pediu que as duas obras fossem entregues em 150 dias. Quantos operários serão necessários para fazer as duas obras?

(A) Serão necessários 25 operários.
(B) Serão necessários 60 operários.
(C) Serão necessários 30 operários.
(D) Serão necessários 45 operários.
(E) Serão necessários 40 operários.

Questão 20

Elvira tem doces de chocolate ao leite, chocolate amargo, chocolate branco, doce de leite, coco e ninho para fazer docinhos de festa casadinhos, ou seja, com dois sabores diferentes. Quantos tipos diferentes de casadinhos ela consegue fazer com esses sabores?

(A) Ela consegue fazer 60 tipos de casadinhos.
(B) Ela consegue fazer 75 tipos de casadinhos.
(C) Ela consegue fazer 56 tipos de casadinhos.
(D) Ela consegue fazer 82 tipos de casadinhos.
(E) Ela consegue fazer 95 tipos de casadinhos.

Raciocínio Lógico

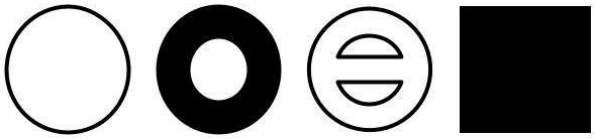
Questão 21

Uma pesquisa realizada com 50 jovens de uma comunidade para escolher entre 3 cantores para se apresentar na festa local constatou-se que 11 deles só aceitam o cantor A, 23 deles aceitam o cantor B, 18 aceitam o cantor C, 3 aceitam qualquer um dos três, 8 querem A ou B, 7 querem A ou C e 5 querem B ou C. Quantos jovens não querem nenhum dos três?

(A) 21 jovens.
(B) 15 jovens.
(C) 7 jovens.
(D) 3 jovens
(E) 5 jovens.

Questão 22

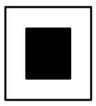
Observe a sequência abaixo.



Qual das alternativas dadas traz a próxima imagem da sequência?

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

(E) 

Questão 23

Para iniciar uma brincadeira cada participante tem que jogar dois dados simultaneamente e um deles deve parar em um número par, enquanto o outro deve parar em um número ímpar. Qual é a probabilidade que um jogador tem de acertar na primeira tentativa?

(A) A probabilidade é de 17%.
(B) A probabilidade é de 9%.
(C) A probabilidade é de 59%.
(D) A probabilidade é de 3%.
(E) A probabilidade é de 25%.

Questão 24

Para criar uma senha de banco com 6 dígitos, Jair vai usar as letras do seu nome e sua data de nascimento que é 5/3/1984. De quantas maneiras diferentes ele consegue fazer essa senha?

(A) De 50.996 maneiras diferentes.
(B) De 86.654 maneiras diferentes.
(C) De 59.763 maneiras diferentes.
(D) De 43.725 maneiras diferentes.
(E) De 60.480 maneiras diferentes.

Questão 25

Qual das proposições abaixo é uma implicação lógica?

(A) Se Maria foi à praia, então é feriado.
(B) Todo feriado Maria vai à praia.
(C) Maria foi à praia porque é feriado.
(D) No feriado Maria gosta de ir à praia.
(E) Maria só vai à praia quando é feriado.

Conhecimentos Específicos

Questão 26

Cada organização possui uma cultura específica e um modo de gestão condizente com seus valores e diretrizes institucionais. Assinale a alternativa correspondente ao tipo de modelo de gestão caracterizado pelo processo de justiça e adequação de pessoas a cargos e compensações diante de valores estabelecidos por esforços e desempenho alcançados pelos colaboradores no exercício de suas funções.

(A) Gestão democrática.
(B) Gestão meritocrática.
(C) Gestão flexível.
(D) Gestão centralizadora.
(E) Gestão autoritária.

Questão 27

A evolução da administração tem sido marcada com a era da informação em escala global e por debates acerca da sustentabilidade e da responsabilidade social. Assinale a alternativa correspondente a terminologia utilizada para descrever o processo de desenvolvimento pautado pela difusão do conhecimento e da informação aplicado na área industrial integrando tecnologias digitais aos seus processos de produção.

(A) Manufaturabilidade.
(B) Indústria demandante.
(C) Indústria assistida.
(D) Indústria 4.0.
(E) Tecnologia de interfaces.

Questão 28

Assinale a alternativa correspondente ao tipo de estrutura caracterizada por ser estruturada para uma finalidade específica definida, visando alocação de recursos e competências para esta finalidade utilizando liberdade para os colaboradores desenvolverem suas competências.

(A) Estrutura de Preceito.
(B) Estrutura Adhocrática.
(C) Estrutura informacional.
(D) Estrutura de Colápso.
(E) Estrutura de complexidade limitada.

Questão 29

No processo de desenvolvimento da nova gestão pública itens contextuais, sobretudo com o avanço tecnológico passaram a fazer parte do contexto da gestão pública. Os sistemas de informações constituem um importante fator no processo de desenvolvimento da nova gestão pública. Eles são, de forma crescente, utilizados como ferramenta para a coleta e análise de dados, convergindo-os em informações imprescindíveis para projetos públicos e tomada de decisões governamentais, dentre outras finalidades. Assinale a alternativa que corresponde a esta ferramenta:

(A) Gestão informacional.
(B) Gestão por resultado.
(C) Negócio assistido.
(D) Business Intelligence.
(E) Public development.

Questão 30

A história da administração bem como seu processo evolutivo é pautado por diversos acontecimentos importantes que influenciaram no desenvolvimento das teorias e no modo de gerirmos negócios hoje em dia. A respeito dos fatos históricos da evolução da administração, analise os itens abaixo:

I.1910 – Na Inglaterra, Max Weber desenvolve a teoria estruturalista, que pauta processos administrativos até os dias atuais.

II.1800 – A Inglaterra é pioneira em inovações de processos, um dos mártires é James Watt que criou a fundição Soho, para manufaturar locomotivas a vapor.

III.Na década de 50 – Inicia a utilização de computadores nas organizações, em escala mundial.

Após análise, assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
(B) Apenas a alternativa I está correta.
(C) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
(D) Apenas a alternativa II está correta.
(E) Apenas as alternativas II e III estão corretas.

Questão 31

As técnicas de mapeamento, análise e melhoria de processos são utilizadas na gestão com o objetivo de buscar vantagem competitiva organizacional por meio da melhoria estrutural e produtiva. Assinale a alternativa correspondente a técnica utilizada para definição de prioridade com que os problemas são identificados para serem tratados dente os problemas urgentes, problemas graves e de tendência, ou seja, a projeção de agravamento da situação se demorar a solução.

(A) Matriz GUT.
(B) Matriz analítica.
(C) Matriz mapa interdepartamental.
(D) Matriz de fomento.
(E) Matriz vertical.

Questão 32

Um dos principais teóricos que aborda estruturas organizacionais é Mintzberg que definiu tipologias distintas de estruturas e sua aplicabilidade ao contexto empresarial. Assinale a alternativa correspondente a exemplo de tipologias de estrutura organizacional

estabelecidas pelas teorias de Mintzberg.

(A) Burocracia profissional, Estrutura diagonal, Estrutura divisionalizada.
(B) Estrutura divisionalizada, Estrutura piramidal, Burocracia de eixo departamental.
(C) Burocracia mecanizada, Burocracia profissional, estrutura divisionalizada.
(D) Burocracia profissional, Estrutura simples, Estrutura piramidal.
(E) Burocracia mecanizada, Estrutura simples, Estrutura diagonal.

Questão 33

O desenvolvimento da administração pública no Brasil foi pautado por diversos ajustes e reformas ao longo dos anos. Analise os itens abaixo e os distinga, entre verdadeiros (V) e falsos (F), os que representam ou não reformas administrativas ocorridas no Brasil:

(__)Plano Diretor da Reforma do Aparelho do Estado (1995).

(__)Programa Nacional de Desburocratização (1979).

(__)A reforma Daspiana (1937-1945).

(__)Reforma verde (1972).

Após análise, assinale a alternativa que contém a ordem correta de cima para baixo.

(A) V, V, V, F.
(B) F, F, V, V.
(C) V, F, F, V.
(D) V, F, V, F.
(E) F, V, F, V.

Questão 34

O mercado industrial tem sido, cada vez mais, dominado por empresas que mesclam técnicas de produção de vanguarda com sistemas inteligentes que se integram com as organizações e pessoas, melhorando, assim, a qualidade de seus produtos. Assinale a alternativa que melhor correspondente a este cenário/período da indústria manufatureira:

(A) Era da Gestão Estrutural.
(B) Quarta revolução industrial.
(C) Uso intensivo da Tecnologia de Minoração.
(D) Emprego de algoritmo de Otimização Assistida por Metamodelagem.
(E) A Teoria da Substituição de Insumos.

Questão 35

Assinale a alternativa correspondente a técnica de mapeamento e melhoria de processo caracterizada por ser um tipo de notação gráfica com objetivo de mapear os processos de negócio de empresas onde cada ícone da imagem simboliza uma etapa dos processos na sua modelagem ou estruturação.

(A) Modelagem BPMN.
(B) Modelagem de vértice.
(C) Modelagem Exagonal.
(D) Modelagem ampliada.
(E) Modelagem SPEN.

Noções de Informática

Questão 36

Ele se infiltra na rede do usuário aproveitando-se de alguma vulnerabilidade. Isso acontece, geralmente, quando o usuário clica em algum link ou abre um anexo de e-mail infectado.

FONTE: https://pt.scribd.com/document/535340518

Marque a alternativa que corresponde ao programa maléfico descrito no excerto acima:

(A) Malware.
(B) SPAM.
(C) Phishing.
(D) Bots.
(E) Inserção de SQL.

Questão 37

Uma função bem interessante do Microsoft Excel é a função que realiza um cálculo entre 2 ou mais valores. Ela retorna o valor médio de todos os valores de um conjunto, dividido pela quantidade de itens que há nele.

FONTE: https://pt.scribd.com/document/535340518

Marque a alternativa que corresponde a uma função no Microsoft Excel descrita acima:

(A) =MED.
(B) =SOMA
(C) =MEDIA.
(D) =MAIOR.
(E) =MÁXIMO

Questão 38

Padronizada pelo padrão IEEE 802.3, o protocolo é amplamente utilizado nas redes locais (LAN). Este protocolo, baseado no envio de pacotes é utilizado na interconexão destas redes. Dentre as características deste protocolo estão a definição de cabeamento e sinais elétricos (camada física) e Protocolos e formato de pacotes.

FONTE: https://www.ufsm.br/unidades-universitarias

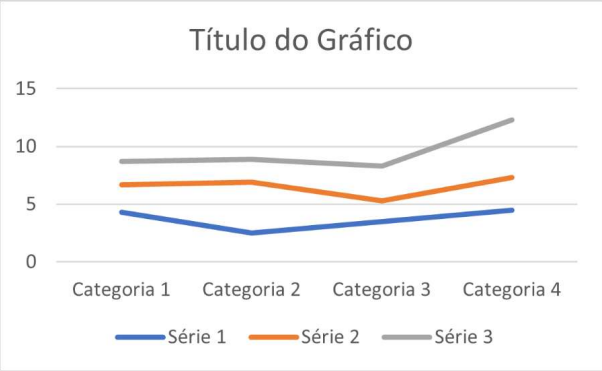
Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima de um protocolo.

(A) RARP.
(B) Ethernet.

(C) Wireless Ethernet.
(D) ICMP.
(E) TCP/IP.

Questão 39

Os gráficos são uma ferramenta muito necessária para pessoas que trabalham com muitas planilhas e, consequentemente, um grande volume de dados. É uma ferramenta excelente no momento de criar e apresentar relatórios gerenciais, por exemplo:



FONTE: https://pt.scribd.com/document/535340518

Marque a alternativa que corresponde ao tipo de gráfico demonstrado acima:

(A) Linha.
(B) Linha empilhada.
(C) Coluna.
(D) Coluna empilhada.
(E) Área.

Questão 40

"Também conhecido como Cavalo de Troia, é qualquer vírus que engana os usuários sobre sua verdadeira intenção."

FONTE: https://pt.scribd.com/document/535340518

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

(A) Ransomware.
(B) Phishing.
(C) Adware.
(D) Trojan.
(E) Rootkits.

Legislação Específica do Sistema CONFEA/CREA

Questão 41

De acordo com a Lei nº 5.194/66, assinale a alternativa incorreta:

(A) Cabe às Congregações das escolas e faculdades de engenharia e agronomia indicar, ao Conselho Federal, em função dos títulos apreciados através da formação profissional, em termos genéricos, as características dos profissionais por ela diplomados.
(B) Enquanto durar a execução de obras, instalações e serviços de qualquer natureza, é obrigatória a colocação e manutenção de placas visíveis e legíveis ao público, contendo o nome do autor e coautores do projeto, em todos os seus aspectos técnicos e artísticos, assim como os dos responsáveis pela execução dos trabalhos.
(C) O Conselho Regional organizará e manterá atualizada a relação dos títulos concedidos pelas escolas e faculdades, bem como seus cursos e currículos, com a indicação das suas características.
(D) Os estudos, plantas, projetos, laudos e qualquer outro trabalho de engenharia e de agronomia, quer público, quer particular, somente poderão ser submetidos ao julgamento das autoridades competentes e só terão valor jurídico quando seus autores forem profissionais habilitados de acordo com a Lei nº 5.194/66.
(E) São nulos de pleno direito os contratos referentes a qualquer ramo da engenharia ou da agronomia, inclusive a elaboração de projeto, direção ou execução de obras, quando firmados por entidade pública ou particular com pessoa física ou jurídica não legalmente habilitada a praticar a atividade nos termos da Lei nº 5.194/66.

Questão 42

Não pertencem aos Conselhos Regionais as seguintes atribuições:

(A) Julgar e decidir, em grau de recurso, os processos de infração da presente lei e do Código de Ética, enviados pelas Câmaras Especializadas.
(B) Organizar, disciplinar e manter atualizado o registro dos profissionais e pessoas jurídicas que, nos termos da Lei nº 5.194/66, se inscrevam para exercer atividades de engenharia ou agronomia, na Região.
(C) Julgar em grau de recurso, os processos de imposição de penalidades e multas.
(D) Registrar as tabelas básicas de honorários profissionais elaboradas pelos órgãos de classe.
(E) Publicar anualmente a relação de títulos, cursos e escolas de ensino superior, assim como, periodicamente, relação de profissionais habilitados.

Questão 43

Para os fins da Resolução Confea nº 1.090/2017, considera-se:

(A) Imprudência: a atuação do profissional que, mesmo podendo prever consequências negativas, pratica ato sem considerar o que acredita ser fonte de erro.

(B) Imperícia: a atuação omissa do profissional ou a falta de observação do seu dever, principalmente aquela relativa à não participação efetiva na autoria do projeto ou na execução do empreendimento.

(C) Má conduta pública: aquilo que, quando do exercício profissional, perturba a sensibilidade do homem comum pelo desprezo às convenções ou à moral vigente, ou causa indignação provocada por um mau exemplo, por má conduta pública ou por ação vergonhosa, leviana, indecente, ou constitui acontecimento imoral ou revoltante que abala a opinião pública.

(D) Escândalo: a atuação incorreta, irregular, que atenta contra as normas legais ou que fere a moral quando do exercício profissional.

(E) Negligência: a atuação do profissional que se incumbe de atividades para as quais não possua conhecimento técnico suficiente, mesmo tendo legalmente essas atribuições.

Questão 44

Relativamente à Certidão de Acervo Operacional – CAO regulamentada pela Resolução Confea nº 1.137/2023, julgue os itens a seguir:

I – A CAO é válida em todo o território nacional.

II – A CAO perderá a validade no caso de modificação dos dados técnicos qualitativos ou quantitativos nela contidos em razão de substituição ou anulação da ART.

III – A CAO perderá a validade somente no caso de modificação dos dados técnicos qualitativos, sendo irrelevante qualquer modificação quantitativa nela contida em razão de substituição ou anulação da ART.

IV – Após a emissão da CAO, os dados para sua validação serão automaticamente transmitidos ao Módulo Cadastro Nacional de ART do Sistema de Informações do Sistema Confea/Crea-SIC.

Está correto o contido nos itens:

(A) I e II, apenas.

(B) I, III e IV, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, II e IV, apenas.

(E) II, III e IV, apenas.

Questão 45

De acordo com a Resolução Confea nº 1.137/2023, a nulidade da ART ocorrerá quando:

(A) Todas as alternativas estão corretas.

(B) For verificada incompatibilidade entre as atividades desenvolvidas e as atribuições profissionais do responsável técnico à época do registro da ART.

(C) For verificada lacuna no preenchimento, erro ou inexatidão insanável de qualquer dado da ART.

(D) For verificado que o profissional emprestou seu nome a pessoas físicas ou jurídicas sem sua real participação nas atividades técnicas descritas na ART, após decisão transitada em julgado;

(E) For caracterizada outra forma de exercício ilegal da profissão.

Questão 46

De acordo com o Regimento do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia – Confea, assinale a alternativa incorreta:

(A) É vedado ao profissional ocupar o cargo de conselheiro federal no Confea por mais de dois períodos sucessivos.

(B) O Plenário do Confea tem sua composição renovada em um terço anualmente.

(C) O Plenário do Confea é constituído por um presidente e por conselheiros federais e estaduais de acordo com o disposto em normativo específico.

(D) A Comissão de Articulação Institucional do Sistema – CAIS tem por finalidade identificar as questões que envolvam as profissões inseridas no Sistema Confea/Crea, propondo ações para a integração deste com o Estado e a sociedade globalizada.

(E) O presidente do Confea assina o termo de posse na sessão plenária de homologação da eleição, com efeitos a partir do primeiro dia do período de mandato para o qual foi eleito.

Questão 47

No que diz respeito ao cancelamento de registro profissional por má conduta pública, escândalo ou crime infamante (Resolução Confea nº 1.090/2016), assinale a alternativa incorreta:

(A) Caberá à câmara especializada da modalidade do denunciado, no caso de recebimento de denúncia, encaminhar o processo à Comissão de Ética Profissional, com a indicação expressa para que aquela comissão averigue a ocorrência de infração ao art. 75 da Lei n° 5.194, de 1966, ou ao Código Ética Profissional.

(B) Considera-se crime infamante aquele que acarreta desonra, indignidade e infâmia ao seu autor, ou que repercute negativamente em toda a categoria profissional, atingindo a imagem coletiva dos profissionais do Sistema Confea/Crea.

(C) O Crea deverá instaurar processo de ofício quando constatados por qualquer meio à sua disposição, inclusive a partir de notícias veiculadas em meios de comunicação idôneos, indícios de má conduta pública, escândalo ou condenação por crime infamante.

(D) O enquadramento da infração por crime considerado infamante dependerá da apresentação da decisão criminal transitada em julgado.

(E) O profissional que tiver o seu registro cancelado por má conduta pública, escândalo ou crime infamante poderá requerer sua reabilitação, mediante novo registro, decorridos no mínimo três anos da data do trânsito em julgado da decisão administrativa que ensejou seu cancelamento.

Questão 48

São enquadráveis como má conduta ou escândalos passíveis de cancelamento do registro profissional, entre outros, os seguintes atos e comportamentos:

I- incidir em erro técnico grave por negligência, imperícia ou imprudência, causando danos.

II - manter no exercício da profissão conduta incompatível com a honra, a dignidade e a boa imagem da profissão.

III - fazer falsa prova de qualquer dos requisitos para o registro no Crea.

IV - ter sido penalizado uma vez por censura pública, em processo transitado em julgado, nos últimos cinco anos.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I e III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) I e IV.

(E) I, II e IV.

Questão 49

De acordo com a Resolução Confea nº 1.137/2023, analise as seguintes afirmações:

I - Todo contrato escrito ou verbal para execução de obras ou prestação de serviços relativos às profissões abrangidas pelo Sistema Confea/Crea fica sujeito ao registro da ART no Crea em cuja circunscrição for exercida a respectiva atividade.

II – É imprescindível para o registro da ART que o contrato para a execução de obras seja escrito, não se admitindo a existência de contrato verbal.

III - O cancelamento da ART ocorrerá quando nenhuma das atividades técnicas da ART forem executadas ou quando a ART tiver sido registrada em duplicidade.

IV - O Crea deverá comunicar ao profissional, à pessoa jurídica contratada e ao contratante o cancelamento da ART.

Estão corretos:

(A) I e III, apenas;

(B) Nenhuma das alternativas.

(C) II e III, apenas;

(D) I, II e IV, apenas;

(E) I, III e IV, apenas.

Questão 50

Em relação ao mandato e posse do Vice-Presidente do Confea (Resolução Confea nº 1.015/2006), assinale a alternativa incorreta:

(A) Ocorrendo vacância de função de vice-presidente, o presidente indicará para homologação do Plenário outro conselheiro federal para a complementação do mandato.

(B) O termo de posse deve ser assinado pelo presidente e pelo vice-presidente.

(C) O vice-presidente toma posse perante o conselheiro que preside o plenário do Confea na segunda sessão plenária ordinária do período de mandato para o qual foi indicado.

(D) O vice-presidente toma posse perante o presidente do Confea na primeira sessão plenária ordinária do período de mandato para o qual foi indicado.

(E) A substituição do presidente pelo vice-presidente somente será caracterizada como efetivo exercício do mandato de presidente quando ocorrer em caráter permanente.