



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

TÉCNICO MUNICIPAL DE CONTROLE INTERNO - GABINETE DO PREFEITO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Com relação ao federalismo brasileiro, pode-se afirmar que:

- A) é totalmente assimétrico, uma vez que os entes possuem capacidades econômicas díspares
- B) comporta União, Distrito Federal e Estados, com os Municípios vinculados aos Estados
- C) o Distrito Federal é um ente isolado e não compõe a federação, diferente dos Estados, Municípios e União
- D) é considerado simétrico, considerando a autonomia legislativa e divisão de competência, mas possui assimetria no poder econômico

22. No que diz respeito às funções atípicas de um poder, tem-se como exemplo o(a):

- A) veto presidencial
- B) decisão monocrática de um Ministro do STF em uma ADI
- C) aprovação, pelo legislativo, de relatório do Tribunal de Contas da União
- D) decreto legislativo com o objetivo de anular decretos presidenciais ou resoluções de órgãos do governo que extrapolem o poder regulamentar

23. Com relação à atribuição do Congresso Nacional, a Constituição da República Federativa do Brasil diz ser de competência exclusiva:

- A) escolher dois terços dos membros do Tribunal Superior Eleitoral
- B) decretar o estado de defesa e a intervenção federal, autorizar o estado de sítio, ou suspender qualquer uma dessas medidas
- C) expedir decreto legislativo para resolver definitivamente sobre tratados, acordos ou atos internacionais que acarretem encargos ou compromissos gravosos ao patrimônio nacional
- D) declarar guerra, celebrar a paz, permitir que forças estrangeiras transitem pelo território nacional ou nele permaneçam temporariamente, ressalvados os casos previstos em lei complementar

24. No que se refere ao controle na Administração Pública, é possível afirmar que o controle:

- A) externo é exercido exclusivamente pelos cidadãos, por meio de denúncias e representações
- B) administrativo somente pode ser exercido pelo Poder Judiciário, mediante provocação do interessado
- C) da Administração Pública limita-se à verificação da legalidade dos atos administrativos, não alcançando aspectos de eficiência e resultados
- D) interno é realizado por órgãos e entidades da própria Administração Pública, com a finalidade de fiscalizar e aperfeiçoar sua atuação

25. No âmbito da Administração Pública, o controle parlamentar é exercido pelo Poder Legislativo com o objetivo de fiscalizar a atuação da Administração e assegurar a observância dos princípios constitucionais. Constitui exemplo de controle parlamentar o(a):

- A) veto
- B) sustação de atos
- C) julgamento administrativo
- D) fiscalização jurisdicional dos contratos

26. No que concerne ao controle judicial da Administração Pública, o Poder Judiciário pode intervir adequadamente no ato administrativo na hipótese de:

- A) opção de obra
- B) discricionariedade
- C) desvio de finalidade administrativa
- D) conveniência política do administrador público

27. No âmbito do controle administrativo, a Administração Pública exerce a autotutela sobre seus próprios atos. Sobre esse tema, pode-se afirmar que o objetivo é de:

- A) reexame
- B) controle judicial
- C) anulação por ilegalidade
- D) sustação parlamentar de ato normativo

28. No sistema constitucional brasileiro de controle da atividade financeira do Estado, a fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial da Administração Pública é exercida mediante diferentes espécies de controle. Uma das características do sistema de controle adotado pela Constituição da República Federal de 1988 é:

- A) exclusivamente prévio
- B) controle hierárquico interno
- C) interno, exercido por cada poder
- D) fiscalização externa com auxílio do Tribunal de Contas

29. O Sistema de Controle Interno Municipal possui competências e responsabilidades definidas pela Constituição Federal e por normas de administração financeira e controle. Com relação a esse tema, pode-se afirmar que esse Sistema:

- A) exerce auditorias
- B) julga contas anuais do prefeito
- C) substitui integralmente o controle externo exercido pelo Tribunal de Contas
- D) avalia o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas de governo e dos orçamentos do município

30. Durante auditoria realizada em um órgão público municipal, a equipe de auditoria identificou indícios de irregularidades praticadas por gestores que mantinham vínculo funcional com alguns dos auditores responsáveis pelo trabalho. Mesmo diante dessa circunstância, os auditores defenderam a continuidade de sua atuação, sob o argumento de que possuíam amplo conhecimento técnico sobre a matéria auditada. À luz dos princípios da auditoria governamental, pode-se afirmar que, nessa situação, ficam diretamente comprometidos os princípios de:

- A) materialidade e de impessoalidade
- B) independência organizacional e de imparcialidade dos auditores
- C) objetividade profissional e de influência político-administrativa indevida
- D) eficiência e de publicidade dos atos praticados pelos auditores fiscais no caso

31. No exercício de suas competências, determinado órgão da Administração Pública direta instituiu procedimento interno pelo qual os servidores responsáveis pela análise de requerimentos administrativos passaram a utilizar um sistema de inteligência artificial para a elaboração de minutas decisórias. O sistema foi treinado com base em decisões anteriores do próprio órgão e operava sem divulgação dos critérios utilizados para a formação das conclusões. Após auditoria, constatou-se que determinados grupos de administrados recebiam, estatisticamente, tratamento menos favorável, sem justificativa jurídica plausível. A Administração alegou que o método aumentou significativamente a produtividade e reduziu custos operacionais. À luz dos princípios constitucionais expressamente previstos no art. 37, *caput*, da Constituição Federal, pode-se afirmar que o(a):

- A) princípio da moralidade administrativa restringe-se à observância da ética subjetiva dos agentes públicos, não alcançando a legitimidade dos resultados produzidos por sistemas automatizados
- B) elevação da produtividade administrativa é suficiente para legitimar o procedimento, pois o princípio da eficiência possui prevalência abstrata sobre os demais princípios administrativos
- C) utilização de inteligência artificial pela Administração é incompatível com o princípio da legalidade, independentemente de previsão normativa específica ou de mecanismos de controle administrativo
- D) ausência de divulgação dos critérios utilizados pelo sistema caracteriza ofensa ao princípio da publicidade, e o tratamento diferenciado sem fundamento jurídico idôneo pode configurar violação ao princípio da impessoalidade, ainda que tenha havido ganho de eficiência

32. Sobre a estrutura da Administração Pública direta e indireta, pode-se afirmar que:

- A) os Ministérios são entidades da Administração Pública indireta, pois executam atividades típicas e de estrutura de Estado
- B) as Autarquias e fundações públicas integram a Administração direta, pois executam atividades típicas do Estado sob supervisão ministerial
- C) a Administração direta compreende exclusivamente os órgãos dotados de personalidade jurídica própria integrantes dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios
- D) a Administração indireta é composta por entidades dotadas de personalidade jurídica própria, criadas ou autorizadas por lei para desempenhar atividades administrativas de forma descentralizada

33. Com relação à função administrativa, o agente público deve observar os poderes e deveres que lhe são atribuídos pelo ordenamento jurídico. Sobre o tema, pode-se concluir que o:

- A) poder discricionário permite ao administrador escolher, dentro dos limites legais, a solução mais conveniente e oportuna para o interesse público
- B) dever de probidade administrativa restringe-se à vedação de enriquecimento ilícito, não alcançando condutas que atentem contra os princípios da Administração Pública
- C) dever de eficiência autoriza, em todo caso, ao administrador, afastar a aplicação da lei quando considerar que outra medida produzirá resultados mais vantajosos para a coletividade
- D) poder hierárquico impede a delegação de atribuições entre órgãos e agentes da mesma estrutura administrativa, em razão da necessidade de observância da competência originária

34. Durante uma capacitação sobre ética no serviço público, servidores públicos discutiram situações envolvendo o relacionamento com os cidadãos, a observância do interesse público e os deveres éticos. Com base nessas disposições, pode-se afirmar que o(a):

- A) servidor deve atuar com honestidade, lealdade às instituições e respeito ao interesse público
- B) servidor pode afastar padrões éticos de conduta quando houver determinação verbal de superior hierárquico
- C) atendimento ao cidadão deve observar a urbanidade e o respeito, mas tais deveres podem ser relativizados em situações de excesso de demanda
- D) observância dos princípios éticos constitui mera recomendação administrativa, podendo ser flexibilizada por razões de conveniência e oportunidade da Administração

35. Durante o planejamento de uma contratação pública, determinado órgão da Administração pública de Araçás identificou a necessidade de aquisição de equipamentos de informática. Antes da publicação do edital, a equipe responsável elaborou estudos técnicos preliminares e definiu os requisitos da contratação, observando as disposições da Lei n.º 14.133/2021. Com base no contexto apresentado, pode-se afirmar que o(a):

- A) fiscalização contratual é atividade facultativa, podendo ser dispensada quando o contrato envolver objeto de baixa complexidade técnica
- B) planejamento para a contratação pública constitui etapa preparatória destinada a identificar a necessidade administrativa e subsidiar a futura licitação
- C) fase de planejamento limita-se à estimativa de preços, sendo vedada a realização de estudos técnicos preliminares ou a análise prévia dos riscos relacionados à futura contratação
- D) princípio da competitividade autoriza a Administração a estabelecer exigências restritivas sem justificativa técnica, desde que voltadas à obtenção da proposta mais vantajosa

36. O processo licitatório, no âmbito da Administração Pública, é estruturado em fases sequenciais que visam a garantir a seleção da proposta mais vantajosa e a justa competição. Além disso, todo o procedimento deve ser norteado por princípios fundamentais expressos na legislação. A fase da licitação em que ocorre a verificação dos documentos de habilitação dos licitantes e o princípio que impede a imposição de condições que restrinjam o caráter competitivo do certame são denominados:

- A) Julgamento e Isenção
- B) Habilitação e Legalidade
- C) Habilitação e Competitividade
- D) Habilitação e Igualdade de condições

37. No contexto do planejamento da contratação Pública, de acordo com as normas gerais de licitações e contratos administrativos, o documento que materializa a primeira etapa do planejamento, caracterizando o interesse público envolvido e a melhor solução para o problema a ser resolvido, serve de base para os demais atos administrativos do certame. Esse documento fundamental recebe o nome de:

- A) Ata de Licitação
- B) Termo de Referência
- C) Estudo Técnico Preliminar
- D) Projeto Básico da Contratação

38. No âmbito do orçamento público brasileiro, a Constituição Federal de 1988 estabelece um sistema integrado de planejamento. Entre as leis orçamentárias, existe uma que possui vigência de quatro anos, iniciando-se no segundo ano do mandato do chefe do Poder Executivo e encerrando-se no primeiro ano do mandato subsequente, cuja função principal é estabelecer, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes. O instrumento de planejamento de médio prazo descrito é o:

- A) Plano Plurianual (PPA)
- B) Lei Orçamentária Anual (LOA)
- C) Orçamento Público Quadrienal (OPQ)
- D) Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)

39. Considere que, ao final de um determinado quadrimestre do exercício financeiro, o Relatório de Gestão Fiscal (RGF) do Poder Executivo de um Estado da Federação indicou que a Despesa Total com Pessoal (DTP) atingiu 96% do limite máximo legal permitido para esse Poder. De acordo com as restrições e sanções imediatas previstas na Lei de Responsabilidade Fiscal (LC n.º 101/2000), a ultrapassagem desse percentual específico — conhecido como Limite Prudencial — veda imediatamente ao Poder Executivo a conduta de:

- A) concessão de vantagem, ainda que prevista em determinação contratual
- B) alteração de estrutura de carreira, mesmo que não implique aumento de despesa
- C) contratação de hora extra, ainda que prevista na lei de diretrizes orçamentárias
- D) provimento de cargo público, admissão ou contratação de pessoal a qualquer título, ressalvada a reposição decorrente de aposentadoria ou falecimento de servidores das áreas de educação, saúde e segurança

40. Com relação aos instrumentos de fiscalização e transparência instituídos pela Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar n.º 101/2000), o Relatório Resumido da Execução Orçamentária (RREO) é uma peça fundamental de controle social. Embora a sua publicação geral ocorra periodicamente ao longo do exercício financeiro, existem demonstrativos específicos que, por mandamento legal expressivo do artigo 53 da LRF, devem acompanhar o RREO apenas no último bimestre do ano. Um demonstrativo que, por regra, possui essa periodicidade restrita ao encerramento do exercício é a:

- A) evolução do patrimônio líquido
- B) projeção atuarial do regime de previdência
- C) apuração da receita corrente líquida e sua evolução
- D) execução das receitas e despesas por função e subfunção

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

[illegible]



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

AGENTE DE ALMOXARIFADO - SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Um fornecedor de materiais administrativos entrega pedidos acompanhados de nota fiscal, porém parte dos itens apresenta quantidade inferior ao solicitado pelo setor de compras. O agente responsável pelo recebimento deve evitar registrar entrada incorreta. A conduta adequada, nesse caso, é:

- A) conferir quantidade e especificações antes de efetivar o recebimento no estoque
- B) aceitar provisoriamente todos os itens para evitar atraso do recebimento no setor solicitante
- C) registrar a nota integralmente e ajustar a quantidade posteriormente, quando houver disponibilidade
- D) armazenar os produtos imediatamente, sem verificar documentação, pois, como são materiais administrativos, a quantidade não interfere

22. O almoxarifado central da Prefeitura de Araçás deseja reduzir divergências frequentes no estoque, sem interromper suas atividades. O agente de almoxarifado é chamado para sugerir um método de acompanhamento e indica, como procedimento:

- A) conferir somente materiais de maior valor financeiro
- B) substituir contagem física por estimativa baseada no sistema
- C) realizar inventário rotativo com contagens periódicas por grupos de itens
- D) executar apenas inventário anual obrigatório sem controles intermediários

23. Em uma análise do almoxarifado, o agente identificou que determinados materiais possuem baixo consumo quantitativo, porém representam grande impacto financeiro. A chefia solicitou uma metodologia que permita priorizar esforços de controle sem abandonar os demais itens. O procedimento a ser adotado, no caso apresentado, será o de:

- A) utilizar somente a ordem alfabética dos produtos para definir prioridades administrativas
- B) armazenar os materiais mais caros em qualquer localização, desde que sejam identificados no sistema
- C) controlar apenas os materiais utilizados diariamente, pois representam maior movimentação operacional
- D) classificar os materiais conforme valor de consumo e aplicar controles diferenciados de acompanhamento

24. Durante uma inspeção realizada no almoxarifado municipal, um agente identificou falhas no armazenamento que poderiam causar deterioração de materiais e prejuízo ao patrimônio público. Ao comunicar formalmente a situação à chefia, outro servidor questionou a iniciativa, alegando que a correção deveria ser responsabilidade exclusiva da administração superior. Considerando os princípios de ética, cidadania e dever funcional, a conduta do agente deve ser interpretada como:

- A) conduta inadequada
- B) manifestação de responsabilidade funcional
- C) atuação indevida sobre atribuições gerenciais
- D) exercício facultativo de cidadania administrativa

25. Um agente é informado pela chefia intermediária de que os relatórios de movimentação de materiais estão “muito detalhados” e poderiam ser simplificados para facilitar futuras conferências e reduzir o volume de registros arquivados. A chefia sugere manter apenas informações consolidadas por período, eliminando registros intermediários de movimentação diária. Conforme os princípios da administração pública, da ética funcional e da necessidade de rastreabilidade, a conduta tecnicamente adequada é:

- A) manter registros completos e individualizados de movimentação, assegurando rastreabilidade integral das operações
- B) substituir os registros diários por consolidação semanal, desde que acompanhada de conferência física periódica para validação dos saldos
- C) simplificar parcialmente os registros, mantendo apenas detalhamento dos itens de maior valor financeiro e consolidando os demais em relatórios gerais
- D) reduzir o nível de detalhamento dos registros para dados consolidados mensais, preservando apenas informações finais de entrada e de saída para, otimizar o controle administrativo

26. No almoxarifado municipal, o agente identifica indícios recorrentes de inconsistências em registros sob responsabilidade de unidade gerida por um servidor hierarquicamente superior. Os dados são consistentes no sistema e em relatórios de controle, sugerindo falha operacional relevante. O servidor avalia alternativas de comunicação para evitar conflitos hierárquicos e exposição funcional. Diante dos princípios da administração pública e da ética no serviço público, a conduta mais adequada consiste em:

- A) registrar formalmente os indícios e encaminhar pelos canais institucionais competentes
- B) comunicar diretamente o servidor envolvido para ajuste informal antes de qualquer registro
- C) aguardar apuração externa antes de qualquer manifestação formal, evitando interferência interna
- D) compartilhar a situação apenas com colegas do setor para validar a percepção antes de formalizar

27. Um pedido de material foi extraviado após circular entre setores sem protocolo formal. Em outros casos, houve duplicidade de solicitações e divergência entre o que foi requisitado e o que foi entregue. A chefia exige a correção estrutural do fluxo documental, sem prejudicar a continuidade do atendimento. Considerando os princípios de gestão documental e de controle administrativo, a principal falha identificada refere-se à ausência de:

- A) impressão obrigatória de todas as comunicações internas para validação física antes da execução administrativa
- B) arquivamento centralizado imediato no setor de destino como substituto do controle de movimentação entre unidades
- C) comunicação direta entre servidores sem necessidade de registros intermediários quando há confiança institucional
- D) formalização e controle de tramitação documental por meio de registro de protocolo com rastreabilidade integral do fluxo

28. Um agente de almoxarifado é responsável por prestar atendimento tanto a servidores internos quanto a usuários externos que buscam informações sobre disponibilidade, retirada e prazos de reposição de materiais. Em determinado dia, um cidadão comparece presencialmente solicitando orientação sobre procedimento de requisição. Considerando os princípios da administração pública e da comunicação no atendimento ao usuário, o agente deve adotar a conduta de:

- A) reduzir o atendimento ao mínimo necessário, encaminhando o usuário diretamente ao setor responsável
- B) priorizar o uso de terminologia técnica para garantir precisão administrativa, independentemente do nível de compreensão do usuário
- C) utilizar linguagem clara, acessível e adequada ao perfil do usuário, garantindo compreensão sem prejuízo das normas institucionais
- D) fornecer apenas informações formais padronizadas, evitando explicações adicionais para manter uniformidade no atendimento

29. Em um almoxarifado municipal, durante o fechamento diário do sistema de controle de materiais, um agente recebe solicitação urgente de um setor assistencial alegando risco de descontinuidade de serviço essencial caso determinado item não seja liberado imediatamente. Diante do conflito entre continuidade do serviço e regularidade administrativa, o agente deve:

- A) interromper a liberação até a formalização da requisição e validação hierárquica competente, registrando a solicitação como ocorrência administrativa
- B) liberar integralmente o material com registro interno provisório, desde que haja justificativa verbal do setor requisitante e posterior confirmação documental
- C) negar a solicitação em definitivo, sem registro da demanda, uma vez que a ausência de requisição formal invalida qualquer análise de excepcionalidade administrativa
- D) liberar parcialmente o material, condicionando a regularização documental posterior à validação da chefia solicitante, a fim de preservar a continuidade do serviço público essencial

30. Durante a conferência rotineira do almoxarifado, um agente identifica inconsistências recorrentes entre o consumo registrado e a quantidade efetivamente utilizada por determinado setor requisitante. O servidor avalia que a situação pode gerar impacto financeiro relevante, porém teme que a comunicação formal possa ser interpretada como exposição indevida de outro setor hierarquicamente equivalente. Considerando os deveres funcionais, a ética no serviço público e o zelo pelo patrimônio público, ele deve:

- A) encaminhar diretamente ao setor requisitante as divergências encontradas, solicitando justificativa formal antes de envolver a chefia imediata
- B) registrar a inconsistência apenas no sistema interno de controle de estoque, aguardando confirmação futura antes de qualquer comunicação hierárquica
- C) informar verbalmente a chefia imediata, solicitando sigilo interno, evitando formalização, para não gerar registro documental que exponha o setor envolvido
- D) comunicar formalmente à chefia imediata, com registro técnico das inconsistências identificadas, para apuração e adoção de medidas administrativas cabíveis

31. O setor de almoxarifado passou a apresentar recorrentes interrupções nas atividades administrativas devido à falta inesperada de materiais de expediente, como papel, toners e formulários, enquanto alguns itens permaneciam armazenados em quantidade excessiva, ocupando espaço físico e gerando risco de deterioração. O servidor responsável verificou que não existiam parâmetros definidos de estoque mínimo, estoque máximo, ponto de reposição ou acompanhamento sistemático do consumo. Uma situação como essa evidencia falha, principalmente, em:

- A) planejamento e controle de estoques
- B) mensuração contábil dos ativos públicos
- C) controle patrimonial dos bens permanentes
- D) fiscalização externa da execução orçamentária

32. O almoxarifado central da Prefeitura de Araçás recebeu uma remessa de materiais de consumo com nota fiscal, termo de garantia e certificado de qualidade. Ao realizar a conferência, o agente de almoxarifado verificou que a quantidade recebida era 5% superior à solicitada no pedido de compra e que o lote não apresentava a identificação de prazo de validade exigida em regulamento interno. O fornecedor alegou erro de separação e disse que a validade consta apenas em sistema eletrônico. Diante de um caso como esse, o agente deve:

- A) aceitar o material por completo, registrar a diferença como entrada extra e arquivar a nota fiscal
- B) aceitar todo o material, registrar a quantidade recebida e solicitar, posteriormente, o envio do documento de validade
- C) devolver toda a remessa e abrir imediatamente processo administrativo contra o fornecedor, sem realizar nova conferência
- D) recusar o excesso e suspender o recebimento até que seja apresentada a identificação de validade visível na embalagem ou em documento físico

33. Durante o armazenamento de materiais volumosos e pesados, o agente observou que as prateleiras mais altas suportavam até 120 kg por metro linear, as intermediárias até 200 kg, e as mais baixas até 350 kg. Os materiais recebidos têm peso unitário de 80 kg e exigem acesso frequente para retirada. De acordo com as normas de armazenagem de materiais, esses materiais devem ser acomodados nas prateleiras:

- A) mais altas
- B) mais baixas
- C) intermediárias
- D) ao nível do piso

34. Um cidadão externo procura o almoxarifado para solicitar informações sobre o consumo de materiais da Prefeitura, alegando direito à transparência. O agente da Prefeitura sabe que parte dos dados envolve informações de contratos, mas não sabe exatamente o que pode ser divulgado. Em conformidade com os direitos e os deveres dos servidores, o agente deve:

- A) fornecer todos os dados solicitados, sem restrições
- B) recusar dar qualquer informação, alegando sigilo total
- C) orientar o cidadão sobre o procedimento de pedido de acesso à informação
- D) divulgar apenas valores totais gastos, sem detalhar os contratos ou fornecedores

35. O almoxarifado central da Prefeitura adota como padrão o método UEPS e dispõe de dois lotes de mesmo material: Lote 1 – entrada em 02/01/2026, validade 01/2027; Lote 2 – entrada em 05/05/2026, validade 05/2027. O setor de manutenção solicita 50 unidades desse material. O regulamento interno determina que o método de saída prevaleça sobre o critério de validade apenas quando não houver risco de perda. Diante do caso, e considerando a metodologia adotada, o agente deve:

- A) retirar do lote 2, já que a validade do lote 1 ainda é suficiente para uso
- B) retirar do lote 1, pois tem validade mais próxima e deve ser consumido primeiro
- C) dividir a retirada em 20 unidades de cada lote, para manter equilíbrio nos registros
- D) consultar a chefia antes de liberar, pois a regra de validade anula qualquer método de saída

36. Um servidor da Secretária de Educação da Prefeitura de Aracás entrega uma solicitação de material com todos os requisitos formais, mas a quantidade solicitada ultrapassa o limite mensal previsto em norma interna para sua secretária. O servidor argumenta que a demanda é decorrente de atividade extraordinária e apresenta memorando da chefia justificando a necessidade. Diante da justificativa apresentada, o agente de almoxarifado deve:

- A) recusar integralmente, pois o limite é regra absoluta e não pode ser ultrapassado em hipótese alguma
- B) liberar a quantidade total, mas sem fazer qualquer anotação especial, para não burocratizar o atendimento
- C) analisar a documentação apresentada, verificar a regularidade da justificativa e liberar a quantidade solicitada
- D) liberar apenas o valor correspondente ao limite mensal, orientando que o restante só será entregue no mês seguinte

37. A Prefeitura realizou uma análise de indicadores, que apresentou aumento de tempo médio de atendimento do almoxarifado, embora o estoque esteja adequado. A equipe responsável pela análise suspeita de uma falha na organização interna. A proposta que deverá ser apresentada após essa análise será a de:

- A) reduzir controles para acelerar a entrega
- B) comprar mais materiais para compensar a demora operacional
- C) revisar fluxos internos, layout e procedimentos de atendimento
- D) aumentar a quantidade armazenada em qualquer espaço disponível

38. Durante a reorganização do almoxarifado central, o agente identifica que diversos materiais, como os recebidos, aqueles aguardando conferência, itens para estoque, materiais em geral e outros separados para entrega estão ocupando o mesmo espaço físico, sem identificação adequada. A gestão solicita uma proposta para melhorar o fluxo operacional, reduzir erros de movimentação e aumentar a rastreabilidade dos materiais. Considerando as rotinas de almoxarifado, a organização interna adequada a ser seguida será:

- A) manter materiais em qualquer área disponível, priorizando apenas a ocupação máxima do espaço físico existente
- B) separar fisicamente as áreas conforme o fluxo dos materiais, incluindo recebimento, conferência, armazenamento, separação e expedição
- C) organizar os materiais exclusivamente por categoria de uso, sem considerar etapas de movimentação ou situação administrativa
- D) concentrar todos os materiais em uma única área, utilizando apenas identificação por etiquetas para reduzir deslocamentos internos

39. Um agente de almoxarifado identificou que determinados materiais de consumo possuíam baixo giro em um setor específico, estando próximos do vencimento, enquanto outro setor da mesma instituição apresentava demanda recorrente do mesmo item. Diante disso, ele sugeriu uma readequação interna da distribuição, para evitar perdas e otimizar o uso do estoque. À luz dos princípios de cidadania administrativa, eficiência e gestão pública, a conduta do agente deveria ser considerada:

- A) compatível, pois promove o uso racional dos recursos públicos, prevenindo desperdícios e alinhando a gestão de materiais ao interesse coletivo institucional
- B) aceitável apenas em caráter emergencial, desde que o agente registre posteriormente a movimentação e aguarde validação formal da chefia para regularização da redistribuição realizada
- C) inadequada, pois a redistribuição de materiais entre setores caracteriza interferência indevida na autonomia administrativa e deve ser evitada, mesmo quando há risco de perda por vencimento
- D) facultativa e dependente de autorização superior, uma vez que a realocação de estoques entre setores só é legítima quando prevista previamente em norma específica de movimentação interna

40. O Agente de Almoxarifado recebeu uma ligação telefônica de um fornecedor solicitando a confirmação da quantidade de equipamentos armazenados e a previsão de consumo para os próximos meses, alegando que as informações seriam utilizadas para planejamento comercial. Durante a conversa, o servidor percebeu que os dados solicitados não eram públicos, nem constavam nas informações autorizadas para divulgação. Considerando as boas práticas de atendimento ao público e os princípios da administração pública, a conduta correta, nesse caso, consiste em:

- A) informar parcialmente os dados solicitados, desde que o fornecedor assuma compromisso verbal de confidencialidade
- B) fornecer todas as informações solicitadas para preservar o bom relacionamento institucional entre a administração e o fornecedor
- C) encerrar imediatamente a ligação, recusando-se a prestar qualquer esclarecimento ao fornecedor sobre procedimentos administrativos
- D) esclarecer que só podem ser fornecidas informações cuja divulgação seja autorizada, orientando quanto à solicitação formal de acesso

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



RASCUNHO



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

AGENTE DE PATRIMÔNIO - SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Para efeito de tombamento, o material bibliográfico receberá o número de registro patrimonial que poderá ser apostado mediante:

- A) carimbo
- B) gravação
- C) etiqueta apropriada
- D) fixação de plaqueta

22. Todo item de estoque sujeito a inventário será contado, necessariamente, por:

- A) 1 vez
- B) 2 vezes
- C) 3 vezes
- D) 4 vezes

23. A atividade que compreende o recebimento, empilhamento ou colocação em prateleiras ou suportes especiais, assim como expedição de cargas de qualquer forma, em qualquer fase do processamento de um produto ou na distribuição do mesmo, caracteriza:

- A) análise de dados
- B) armazenamento
- C) cargas unitárias
- D) embalagem

24. Para que um bem seja conservado de forma adequada, existem algumas leis a serem seguidas em relação ao seu armazenamento. Aquela que preza pela redução da frequência do transporte manual, evitando manipular os materiais tanto quanto possível ao longo do ciclo de processamento, é a lei de:

- A) obediência ao fluxo das operações
- B) mínima manipulação
- C) mínima distância
- D) padronização

25. O declínio do potencial de geração de serviços por ativos de longa duração, ocasionado por fatores como deterioração física, desgaste com uso e obsolescência, diz respeito ao conceito de:

- A) vida útil de um bem
- B) tombamento
- C) depreciação
- D) baixa

26. A respeito do recebimento e conferência de bens materiais, a inspeção tem como objetivo determinar se um material deve ser aprovado ou rejeitado. Dentre as atividades de inspeção, existe aquela que determina que o que se deve inspecionar e com que profundidade depende de cada caso em particular. Essa atividade é chamada de inspeção de:

- A) matéria-prima
- B) recebimento
- C) preventiva
- D) processo

27. A interface que articula processos otimizados para o fornecimento de produtos acabados, incluindo embarque, expedição e armazenagem dos produtos, em vista das necessidades e expectativas dos clientes e consumidores, é uma área organizacional chamada de:

- A) distribuição
- B) gestão de estoques
- C) produção e operações
- D) processamento de materiais

28. O problema do atraso nas entregas de materiais pode ser relacionado ao fator denominado:

- A) armazenamento
- B) materiais
- C) pessoas
- D) serviços

29. A movimentação e o transporte de materiais são classificados de acordo com a atividade funcional a que se destinam. O estudo do carregamento, definindo o modal de transporte, desembarque e transferência de qualquer tipo de materiais, é relacionado:

- A) aos custos de movimentação
- B) às vias de transporte
- C) à movimentação
- D) à logística

30. O tipo de manutenção que também é conhecida como periódica é a:

- A) preditiva
- B) corretiva
- C) preventiva
- D) gestão da manutenção

31. O dimensionamento das perdas previstas com o material que está sendo guardado corresponde à taxa de:

- A) obsolescência e deterioração
- B) armazenamento físico
- C) retorno de capital
- D) seguro

32. A movimentação de ativos patrimoniais, no âmbito de um órgão público, não pode prescindir de alguns documentos. Aquele que é emitido usualmente por sistemas informatizados, cujo intuito é formalizar a alteração do órgão/servidor responsável pela carga patrimonial do bem, é o(a):

- A) Requisição de Material
- B) Termo de Responsabilidade
- C) Guia de Transferência de Material
- D) Solicitação de Movimentação de Bens Patrimoniais

33. O ato de inscrever o bem no registro patrimonial, com a concomitante afiação do respectivo código numérico, atende à definição de:

- A) baixa
- B) alienação
- C) tombamento
- D) incorporação

34. O inventário físico realizado quando da criação da unidade gestora para identificação e registro dos bens sob sua responsabilidade é chamado de:

- A) inicial
- B) anual
- C) eventual
- D) periódico

35. O montante líquido que a entidade espera obter por um bem no fim de sua vida útil econômica, deduzidos os gastos esperados para sua alienação, é considerado valor:

- A) depreciável
- B) residual
- C) líquido
- D) útil

36. Em caso de baixa, o número de patrimônio de um bem baixado:

- A) pode ser repassado a outro bem
- B) passa a fazer parte de um banco de dados gerenciado pelo setor financeiro da organização
- C) tem sua restituição cancelada, em caso de furto em que o bem é recuperado, para o bem em questão
- D) passa a fazer parte, em relação ao seu número patrimonial, de um banco de dados gerenciado pelo setor de administração patrimonial da organização, referente a itens patrimoniais desincorporados

37. A respeito do aspecto da movimentação dos ativos, o modelo de *pallet* que é aplicado quando a operação não exige estocagem é denominado modelo:

- A) uma face
- B) duas faces
- C) duas entradas
- D) quatro entradas

38. Dentre os procedimentos de inventário, há aquele em que, caso a sua organização não for bem feita, corre-se o risco de o inventário não corresponder à realidade. Além disso, não se recomenda que haja movimentação de materiais na data da contagem. Esse procedimento é conhecido como:

- A) atualização e registro
- B) arrumação física
- C) contagem
- D) cut-off

39. Ao longo das atividades de movimentação e armazenagem de materiais, as embalagens detêm papel fundamental na conservação e proteção do produto. Em termos da função exercida por uma embalagem, aquela empregada para facilitar os processos de movimentação e embalagem de materiais é a:

- A) primária
- B) secundária
- C) terciária
- D) quaternária

40. Para um controle otimizado do patrimônio público, classificam-se os bens quanto a alguns aspectos. Com relação à classificação quanto à matéria, os bens que não possuem substância ou massa, como patentes e direitos autorais, são classificados como:

- A) incorpóreos
- B) intangíveis
- C) dominicais
- D) fungíveis

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - CONTABILIDADE E FINANÇAS - SECRETARIA DE FINANÇAS

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Prefeitura da Cidade de XYZ realizou, com empresa particular, contrato administrativo decorrente de processo licitatório para a construção de um novo hospital. De acordo com Art. 121 da Lei n.º 14.133/2021, será responsável pelos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais resultantes da execução desse contrato o(a):

- A) empresa contratada
- B) Ministério do trabalho
- C) Prefeitura da Cidade de XYZ
- D) empregado da empresa contratada

22. No que diz respeito a arquivos, Marilena Leite Paes (1997) preconiza que, a depender da natureza do assunto, os documentos podem ser ostensivos ou sigilosos. Nesse contexto, existem os documentos que contêm informações que não devem ser do conhecimento do público em geral, cuja classificação visa a proteger da divulgação antecipada ou de vazamentos indiscriminados, que podem causar prejuízos em averiguações, em planos organizacionais e na privacidade dos indivíduos. Tais documentos são denominados:

- A) secretos
- B) reservados
- C) ultrassecretos
- D) criptografados

23. Há um tipo de departamentalização que tem como vantagem maior flexibilidade e adaptabilidade às condições externas, sem interferir na estrutura organizacional como um todo. Em contrapartida, uma de suas desvantagens consiste na demora do reconhecimento da necessidade de melhorias, de modificação ou de eliminação de produtos ou de serviços. Essa departamentalização é a do tipo:

- A) cliente
- B) produto
- C) processo
- D) funcional

24. A centralização ou descentralização diz respeito ao nível hierárquico no qual as decisões são tomadas. Assim, é uma vantagem da descentralização:

- A) maior avaliação e controle do desempenho organizacional
- B) maior uniformidade de procedimentos, de políticas e de decisões
- C) decisão mais consistente com os objetivos globais da organização
- D) promoção de gerentes autônomos, motivados e responsáveis por seu desempenho

25. As habilidades que, segundo Chiavenato (2014), são necessárias especialmente para os profissionais de nível tático das organizações e que envolvem a capacidade de comunicar, de motivar, de coordenar e de resolver conflitos pessoais ou grupais são as denominadas habilidades:

- A) técnicas
- B) humanas
- C) conceituais
- D) procedimentais

26. O gerente da Secretaria de Administração do Município de KYZ solicitou, aos seus subordinados, que humanizassem o atendimento ao cidadão, por meio do desenvolvimento da capacidade de se colocar no lugar do cliente, entendendo suas reais necessidades, frustrações e sentimentos. Nesse sentido, o pilar do bom atendimento ao público que esse gerente deseja desenvolver em seus colaboradores é denominado:

- A) empatia
- B) simpatia
- C) agilidade
- D) cordialidade

27. Segundo Griffin & Moorhead (2006), existe uma fase de implantação de trabalho em equipe na qual seus integrantes assumem a responsabilidade por funções de liderança, enquanto os gerentes e os supervisores abandonam as operações diárias e passam a planejar e a escolher equipes. Essas equipes, por serem mais flexíveis, assimilam novas ideias e realizam mudanças necessárias nos seus membros, nos papéis e nas tarefas, a fim de atingir os objetivos estratégicos da organização. Tal descrição faz referência à fase intitulada:

- A) implantação
- B) equipe coesa
- C) equipe autogerida
- D) realidade e impaciência

28. No processo de comunicação organizacional, o grau de correspondência entre o que foi enviado pelo emissor e a mensagem entendida pelo receptor é conhecido como:

- A) ruído
- B) redundância
- C) decodificação
- D) fidelidade de comunicação

29. Os tipos de reação ao conflito provêm da importância da interação dos grupos para a conquista dos objetivos e do grau de compatibilidade desses objetivos. Assim, o tipo de reação ao conflito que ocorre quando os objetivos são incompatíveis e a interação entre os grupos não é importante para que cada parte possa atingir suas metas é designado:

- A) concessão
- B) competição
- C) colaboração
- D) acomodação

30. A Secretaria de Saúde deseja alterar a estrutura organizacional do hospital da prefeitura para um visual suave, que reduza a possibilidade de conflitos entre superiores e subordinados, sublimando a autoridade, pois suas linhas de autoridade são difíceis de ser identificadas. Essa estrutura organizacional é representada pelo organograma denominado:

- A) radial
- B) matricial
- C) funcional
- D) estrutural

31. Em organização, sistemas e métodos, a análise e distribuição do trabalho têm como finalidade possibilitar:

- A) a representação gráfica da sequência lógica de todos os passos de um processo
- B) a otimização do espaço e dos recursos para garantir um fluxo eficiente de trabalho, de materiais e de informações
- C) uma diagnose na qual se verifica a qualidade do trabalho, seu rendimento, sua eficiência, eficácia e produtividade em relação aos investimentos feitos
- D) a correção de falhas e a provisão da empresa de uma forma de transmissão, assimilação e armazenamento da informação, facilitando seu fluxo e uniformizando procedimentos

32. O Diretor-Presidente da empresa PKTY decidiu elaborar um manual que tem como escopo orientar a ação dos seus executivos na direção, estabelecendo a forma de atuação da empresa dentro dos seus limites, envolvendo o processo decisório, o comportamento ético, a delegação de autoridade, a coordenação global e a intervenção ambiental. Esse manual é do tipo manual de:

- A) procedimento
- B) organização
- C) instrução
- D) política

33. Na redação de documentos oficiais e de textos empresariais, a clareza consiste na expressão exata de um pensamento. Assim, em textos nos quais há frases quebradas, com interrupção abrupta do pensamento, de modo que os termos da oração aparecem soltos, isto é, sem relação sintática uns com os outros, identifica-se um tipo de falta de clareza conhecido como:

- A) elipse
- B) anacoluto
- C) barbarismo
- D) ambiguidade

34. O princípio constitucional que exige do servidor público que seu cargo, emprego ou função seja exercido com presteza, perfeição e economia de recursos é designado princípio da:

- A) eficiência
- B) isonomia
- C) probidade
- D) razoabilidade

35. Na análise dos estoques, há um indicador que demonstra o quão eficaz foi o estoque para atender as solicitações dos usuários nas quantidades e nas especificações solicitadas. Ele é calculado por meio da utilização da fórmula "número de requisição atendida/número de requisição". Esse indicador é classificado como:

- A) cobertura de estoque
- B) grau de incerteza
- C) nível de serviço
- D) giro de estoque

36. O orçamento público é o ato de previsão da receita e a fixação da despesa para um determinado período. O seu desenvolvimento passa pela etapa na qual ocorre a fixação de objetivos concretos para o período considerado, bem como o cálculo dos recursos humanos, materiais e financeiros necessários à sua realização e efetivação. Essa etapa é denominada:

- A) execução
- B) avaliação
- C) aprovação
- D) elaboração

37. Há um grupo da receita pública que prevê o arrecadamento obrigatório de valores que, em princípio, não pertencem ao Estado. Com isso, o Estado torna-se apenas depositário dos valores que ingressam sob essa condição, como cauções, fianças e consignações. Esse grupo da receita pública é denominado Receita:

- A) Transferência de Capital
- B) Operação de Crédito
- C) Extraorçamentária
- D) Corrente

38. Na estrutura do Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP), a conta que registra os direitos que possuem como objeto bens incorpóreos destinados à manutenção da entidade ou exercidos com essa finalidade é denominada:

- A) intangível
- B) imobilizado
- C) investimento
- D) capital social

39. O ato legal previsto na Lei de Orçamento Anual (LOA) que estabelece o limite máximo de gastos que o Poder Executivo Municipal está autorizado a empenhar em um exercício, conforme aprovado pela Câmara Municipal, classifica-se como:

- A) arrecadação
- B) lançamento
- C) previsão
- D) fixação

40. De acordo com o Art. 73 da Lei Orgânica do Município de Aracás (BA), compete ao Município instituir impostos sobre:

- A) propriedade territorial rural e transmissão *Inter vivos*
- B) produtos industrializados e transmissão *causa mortis*
- C) propriedade territorial urbana e propriedade predial urbana
- D) serviço de qualquer natureza e propriedade de veículos automotores

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

AUXILIAR DE CLASSE - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Uma responsável procurou a secretaria da escola no começo do período de matrículas para tirar dúvidas a respeito dos documentos exigidos para a transferência de seu filho. O servidor que a atendeu estava ocupado organizando relatórios administrativos e mostrou-se impaciente, utilizando linguagem técnica que a responsável não entendia e sugerindo que ela buscasse as informações em outra ocasião. Ao notar a situação, outro profissional da escola interveio e prestou o atendimento de maneira receptiva, utilizando uma linguagem simples para esclarecer as dúvidas e orientando a responsável sobre os passos necessários. Em situações como essa, a conduta que deve ser adotada pelo servidor consiste em:

- A) utilizar linguagem técnica e formal em todos os atendimentos, independentemente das características e da compreensão do usuário
- B) prestar informações com clareza, cordialidade e atenção, buscando atender às necessidades do usuário dentro dos limites de sua função
- C) priorizar o atendimento das pessoas que já possuem vínculo com a escola, uma vez que elas conhecem melhor os procedimentos administrativos
- D) evitar fornecer esclarecimentos detalhados aos responsáveis para não comprometer o andamento das atividades administrativas da unidade escolar

22. Para assegurar a eficácia das ações e a excelência no atendimento aos alunos e suas famílias, a colaboração entre os integrantes da equipe é fundamental no contexto escolar. Para fortalecer as relações interpessoais no ambiente de trabalho, os profissionais devem adotar atitudes pautadas no respeito, na cooperação e na comunicação. Nesse contexto, constitui um conjunto de atitudes que favorece relações interpessoais saudáveis:

- A) compartilhar informações relevantes com o grupo, colaborar com os colegas e respeitar opiniões divergentes
- B) evitar a participação em atividades coletivas, priorizar decisões individuais e restringir o compartilhamento de informações com a equipe
- C) utilizar críticas desrespeitosas para corrigir falhas, desconsiderar opiniões divergentes e competir com os colegas para obter melhores resultados
- D) priorizar interesses pessoais em detrimento das metas institucionais, dificultar o trabalho colaborativo e adotar comunicação restrita apenas quando solicitada

23. Durante o intervalo, alguns profissionais comentavam sobre as dificuldades de um estudante e começaram a compartilhar informações pessoais de sua família. O Auxiliar de Classe, que conhecia a situação, precisou decidir como agir diante daquela conversa. Nesse contexto, caracteriza uma conduta ética:

- A) compartilhar informações que possam ajudar os colegas a compreender melhor o comportamento do estudante
- B) divulgar as informações sempre que considerar que elas podem despertar o interesse da comunidade escolar
- C) relatar detalhes da vida familiar do aluno apenas aos profissionais com quem possui maior proximidade
- D) utilizar as informações do estudante somente para fins educacionais, preservando o sigilo e a proteção de seus dados pessoais

24. A Constituição Federal de 1988 e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) consolidaram uma nova compreensão sobre a infância, reconhecendo crianças e adolescentes como sujeitos de direitos e destinatários de proteção integral. No cotidiano escolar, essa concepção deve orientar a atuação dos profissionais da educação para:

- A) condicionar o exercício dos direitos da criança ao cumprimento das normas escolares e ao desempenho apresentado nas atividades pedagógicas
- B) compreender a criança como pessoa em desenvolvimento, submetida exclusivamente às decisões dos adultos responsáveis por sua educação e proteção
- C) reconhecer que a garantia dos direitos da criança constitui atribuição prioritária da família, cabendo à escola apenas funções complementares de acompanhamento
- D) garantir os direitos fundamentais da criança, respeitando sua condição peculiar de desenvolvimento e a responsabilidade compartilhada entre família, sociedade e poder público

25. Enquanto exploravam o pátio da escola, um grupo de crianças observava insetos e folhas caídas no chão, fazendo perguntas e compartilhando suas descobertas. Algumas demonstravam grande curiosidade e desejavam continuar a investigação, enquanto outras precisavam de incentivo para participar da atividade. O grupo era acompanhado pelo Auxiliar de Classe, que incentivava as crianças a interagir entre si, observar o ambiente e expressar suas ideias e descobertas. Em situações como essa, a atuação que valida o papel do profissional junto ao grupo consiste em:

- A) exercer o papel de mediador das interações da criança com o meio, incentivando a exploração, a comunicação, a autonomia e a construção de conhecimentos
- B) dirigir todas as ações das crianças por meio de comandos e orientações rígidas, reduzindo as oportunidades de exploração e descoberta
- C) limitar-se à observação das atividades, evitando qualquer intervenção que possa interferir no desenvolvimento infantil
- D) substituir as iniciativas das crianças, realizando por elas as tarefas e experiências propostas no cotidiano escolar

26. Nos primeiros dias de aula, uma criança da Educação Infantil mostrava hesitação em se envolver nas atividades e chorava com frequência ao se distanciar da família. O Auxiliar de Classe começou a recebê-la todos os dias, conversando com ela, encorajando sua participação nas brincadeiras e respeitando seu período de adaptação. Com o tempo, a criança começou a procurar o adulto para dividir suas descobertas, emoções e desafios, envolvendo-se nas atividades com mais segurança e independência. A relação educativa estabelecida entre o adulto e a criança, nesse contexto, caracteriza-se pela:

- A) construção de um vínculo baseado na confiança, na cooperação e no respeito à criança como sujeito ativo de suas aprendizagens
- B) predominância de uma relação hierárquica em que o adulto determina as ações, e a criança limita-se a obedecer às orientações recebidas
- C) manutenção de distanciamento afetivo entre o adulto e a criança, evitando vínculos emocionais que possam interferir no processo educativo
- D) interação voltada prioritariamente ao cumprimento das atividades pedagógicas, sem considerar as necessidades afetivas e relacionais da criança

27. Durante uma atividade de leitura em grupo, o professor precisou atender um estudante que havia se machucado no pátio. Enquanto isso, o Monitor Escolar organizou os materiais da turma, auxiliou as crianças na formação dos grupos e orientou os estudantes quanto às combinações previamente estabelecidas para a realização da atividade. Ao final, alguns alunos procuraram o monitor para esclarecer dúvidas sobre a rotina do dia e solicitar ajuda na organização dos materiais. A conduta adotada pelo monitor escolar, nesse caso, assegura a eficácia do trabalho pedagógico ao:

- A) restringir sua atuação às atividades administrativas e de vigilância, evitando interferir nas ações desenvolvidas com os estudantes
- B) assumir integralmente as atribuições pedagógicas do professor sempre que este estiver impossibilitado de conduzir a turma
- C) atuar de forma colaborativa com o professor, apoiando a organização das atividades, o cuidado com os estudantes e a mediação das rotinas escolares
- D) realizar, de maneira autônoma, a avaliação pedagógica dos estudantes e definir seu desempenho escolar independentemente da equipe docente

28. Ao receber um estudante com deficiência, a equipe pedagógica de uma escola iniciou discussões sobre como organizar o trabalho pedagógico. Enquanto alguns profissionais defendiam que o aluno deveria frequentar um espaço separado para receber atendimento especializado, outros propunham adaptações nas atividades, nos recursos e na organização da sala de aula, de modo que ele pudesse participar das experiências de aprendizagem juntamente com os demais estudantes. Com base na perspectiva da Educação Inclusiva, em casos como esse, a equipe escolar deve direcionar suas ações de modo a:

- A) adaptar o estudante às exigências do currículo escolar, mantendo inalterados os métodos de ensino e as formas de organização da aprendizagem
- B) organizar classes e espaços separados para os estudantes com deficiência, assegurando atendimento especializado sem a convivência permanente com os demais alunos
- C) compartilhar a responsabilidade pelo processo educativo, atribuindo à família o dever exclusivo de promover o desenvolvimento escolar do estudante com deficiência
- D) eliminar barreiras à aprendizagem e à participação, reorganizando as práticas pedagógicas e os ambientes escolares para garantir o desenvolvimento de todos os estudantes

29. Ao planejar as medidas de inclusão, a equipe pedagógica debateu a melhor forma de atender os alunos público-alvo da Educação Especial que estão matriculados nas classes regulares do ensino comum. Alguns profissionais acreditavam que esses alunos precisavam de suporte adicional para aumentar sua participação e aprendizado, sem excluí-los das interações e das atividades realizadas na turma. Nessa perspectiva, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como finalidade:

- A) alterar a escolarização do estudante, organizando percursos formativos paralelos e independentes das atividades desenvolvidas na classe comum
- B) eliminar barreiras à participação e à aprendizagem, por meio da articulação de recursos, estratégias e serviços que favoreçam o acesso ao currículo
- C) desenvolver atividades de reforço escolar destinadas à recuperação de conteúdos curriculares que não foram assimilados pelo estudante
- D) substituir a escolarização realizada na classe comum, direcionando o estudante para atendimentos exclusivos em instituições especializadas

30. Uma estudante com deficiência visual passou a utilizar, na escola, materiais ampliados e recursos de leitura digital para acompanhar as atividades desenvolvidas em sala de aula. Em outra situação, um aluno com comprometimento motor recebeu apoio por meio de equipamentos e adaptações que lhe permitiram maior independência para participar das rotinas escolares. Durante uma reunião pedagógica, a equipe discutiu a importância desses recursos para a inclusão dos estudantes. Em situações como essas, a aplicação dos recursos de Tecnologia Assistiva cumpre sua função social na escola pública ao:

- A) favorecer a autonomia, a participação e o desempenho funcional dos estudantes, por meio de recursos, estratégias e serviços adequados às suas necessidades
- B) substituir o processo de escolarização dos estudantes com deficiência, direcionando-os para atendimentos especializados realizados fora da escola regular
- C) uniformizar os recursos pedagógicos da escola, assegurando que todos os estudantes realizem as mesmas atividades da mesma forma
- D) limitar a utilização de recursos específicos aos ambientes clínicos e terapêuticos, restringindo sua aplicação ao contexto educacional

31. Ao procurar uma escola da rede pública municipal para efetuar a matrícula de seu filho com deficiência, uma família foi informada, pela equipe de atendimento, de que a instituição não dispunha de salas de recursos, cuidadores ou condições pedagógicas adequadas para o estudante. Sob essa justificativa, os funcionários orientaram os responsáveis a buscarem uma vaga exclusivamente em uma escola especializada ou em uma instituição filantrópica de assistência social. Considerando a legislação vigente e os princípios da Educação Inclusiva, a conduta adotada pelos profissionais da escola pública deve ser revista, pelo fato de que:

- A) a inclusão escolar depende exclusivamente da apresentação de laudo médico atualizado, sendo facultativa a oferta de recursos de apoio pela escola
- B) a matrícula de estudantes com deficiência pode ser recusada quando a unidade escolar não dispuser de recursos especializados no momento da solicitação
- C) o atendimento educacional dos estudantes com deficiência deve ocorrer, preferencialmente, em instituições especializadas, independentemente da escolha da família
- D) os estudantes com deficiência têm direito à matrícula na rede regular de ensino, cabendo ao sistema educacional promover condições de acessibilidade, participação e aprendizagem

32. Durante o planejamento pedagógico, a equipe de uma escola observou que alguns estudantes necessitavam de recursos, estratégias e apoios diferenciados para acompanhar as atividades propostas, seja em razão de deficiência, transtornos do desenvolvimento ou outras condições que impactavam sua aprendizagem. Diante dessa situação, a equipe concluiu que o atendimento às necessidades educacionais especiais exige o(a):

- A) identificação das barreiras que interferem na participação e na aprendizagem dos estudantes, com adoção de estratégias e apoios adequados às suas necessidades
- B) organização de atividades idênticas para todos os estudantes, evitando adaptações que possam gerar diferenciação no processo educativo
- C) encaminhamento obrigatório dos estudantes para instituições especializadas, independentemente das condições oferecidas pela escola regular
- D) substituição do currículo comum por um programa de ensino simplificado e desvinculado das aprendizagens previstas para a turma

33. Ao longo do ano letivo, a equipe pedagógica de uma escola buscou fortalecer o diálogo com os responsáveis dos estudantes que necessitavam de apoios específicos para sua participação e aprendizagem. Durante as reuniões, destacou-se a importância da colaboração entre família e escola para o desenvolvimento integral desses estudantes. Nessa perspectiva, a relação entre a família, a escola e o indivíduo com necessidades educacionais especiais deve pautar-se pela:

- A) restrição da participação da família às situações disciplinares ou aos momentos de divulgação dos resultados escolares
- B) transferência da responsabilidade educacional para a família, cabendo à escola apenas executar as atividades previstas no currículo
- C) construção de uma parceria baseada no diálogo, na troca de informações e na corresponsabilidade pelo desenvolvimento e pela inclusão do estudante
- D) definição de estratégias pedagógicas exclusivamente pelos profissionais da escola, sem a participação dos familiares para preservar a autonomia institucional

34. Uma escola da rede regular de ensino recebeu um estudante que necessitava de apoios específicos para participar das atividades pedagógicas e das rotinas escolares com autonomia e segurança. Para favorecer a inclusão desse aluno, a instituição organizou recursos humanos, pedagógicos e de acessibilidade, envolvendo diferentes profissionais e serviços de apoio. Considerando os princípios da educação inclusiva, os sistemas de apoio, em casos como esse, destinam-se a:

- A) substituir temporariamente a participação do estudante nas atividades da turma, priorizando atendimentos individuais e separados durante o período escolar
- B) favorecer o acesso, a participação e a aprendizagem do estudante, por meio da articulação de recursos, serviços e profissionais que atuam de forma complementar
- C) concentrar as ações de acompanhamento no profissional de apoio, atribuindo aos demais educadores apenas responsabilidades administrativas e burocráticas
- D) transferir o atendimento educacional para serviços especializados externos, limitando a atuação da escola ao encaminhamento e ao acompanhamento dos registros escolares

35. Em uma turma de maternal, durante a escovação dos dentes e lavagem das mãos após o almoço, um Auxiliar de Classe recém-contratado executava o procedimento de forma rápida e mecânica, limpando a boca e as mãos de cada criança, enquanto ordenava que permanecessem em silêncio, a fim de agilizar o cumprimento do cronograma e evitar que se molhassem. A professora responsável e a coordenação pedagógica dialogaram com o auxiliar para ajustar sua atuação de acordo com o Projeto Político-Pedagógico da escola. Considerando as diretrizes da BNCC para a Educação Infantil e os procedimentos adequados de apoio à higiene pessoal, a orientação fornecida ao auxiliar deve explicitar que os momentos da higiene na escola caracterizam-se por:

- A) experiências educativas e de cuidado, nas quais as crianças são incentivadas a participar progressivamente das ações de autocuidado, desenvolvendo autonomia e hábitos de higiene
- B) atividades secundárias da rotina escolar, que devem ser executadas de forma padronizada e silenciosa, sem interferir nos tempos destinados às aprendizagens pedagógicas
- C) procedimentos de limpeza e organização da rotina, nos quais o adulto realiza integralmente os cuidados, evitando a participação das crianças para garantir maior agilidade
- D) situações exclusivamente assistenciais voltadas à preservação da saúde física, sem relação com o desenvolvimento da autonomia e das interações infantis

36. Durante uma atividade de lazer no pátio da escola, uma criança caiu e sentiu uma dor forte no braço, além de apresentar problemas para movê-lo. Nesse tipo de situação, o Auxiliar de Classe deve proceder com cautela, alinhando-se às noções fundamentais de primeiros socorros e adotando como medida:

- A) aplicar massagens no local da dor para estimular a circulação sanguínea e acelerar a recuperação
- B) solicitar que a criança movimente repetidamente o braço para identificar a extensão da lesão e reduzir o desconforto
- C) tentar reposicionar o membro lesionado para verificar se a movimentação volta ao normal antes de comunicar o ocorrido
- D) manter a criança em segurança, evitar movimentações desnecessárias do membro afetado e comunicar imediatamente os responsáveis e a equipe competente para o atendimento

37. A professora regente de uma turma de 1º ano do Ensino Fundamental planejou uma atividade com jogos matemáticos em grupos de quatro alunos. Para que a dinâmica acontecesse, seria necessário reorganizar as mesas, distribuir os materiais e auxiliar as crianças na organização do espaço. Ao ser solicitado para colaborar, o Auxiliar de Classe afirmou que sua função se limitava ao acompanhamento dos estudantes durante o recreio e que a organização das atividades em sala era responsabilidade exclusiva da professora. Considerando o trabalho em equipe na escola e as atribuições do Auxiliar de Classe, a atuação desse profissional fundamenta-se no entendimento de que o(a):

- A) auxiliar deve atuar de forma integrada ao planejamento da professora, colaborando na organização dos espaços, dos materiais e das condições necessárias ao desenvolvimento das atividades pedagógicas
- B) trabalho do auxiliar restringe-se às funções de vigilância e acompanhamento nos momentos de recreação, não incluindo apoio às atividades desenvolvidas em sala de aula
- C) auxiliar deve utilizar os materiais pedagógicos como instrumento de controle disciplinar, restringindo seu uso aos estudantes que apresentem melhor desempenho escolar
- D) organização do espaço da sala de aula possui caráter secundário, cabendo ao auxiliar apenas zelar pela disciplina e pela manutenção do silêncio durante as atividades

38. No início do ano letivo, a equipe gestora de uma escola pública convocou professores, funcionários e representantes das famílias para avaliar os resultados de aprendizagem do ano anterior e estabelecer prioridades para os próximos anos. Durante as reuniões, foram debatidas propostas para revisão das ações pedagógicas, dos projetos da escola e das estratégias de participação da comunidade. Houve questionamentos, por parte de alguns participantes, sobre a necessidade de atualização periódica do documento elaborado ou se ele poderia permanecer inalterado por vários anos. Nessa perspectiva, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) caracteriza-se por:

- A) restringir-se à organização administrativa da secretaria escolar, sem relação direta com o processo de ensino e aprendizagem
- B) ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora, apresentando caráter permanente e dispensando revisões ao longo do tempo
- C) destinar-se prioritariamente ao atendimento de exigências dos órgãos de fiscalização, sem repercussões no cotidiano pedagógico da instituição
- D) possuir caráter flexível e construção coletiva, orientando as ações da escola e sendo constantemente revisitado com a participação da comunidade escolar

39. Ao planejar as atividades para uma turma da Educação Infantil, a professora programou momentos de brincadeiras, rodas de conversa, exploração de diferentes materiais e atividades em pequenos grupos, possibilitando que as crianças escolhessem algumas brincadeiras, expressassem suas opiniões e interagissem com os colegas. Ao expor o planejamento, a professora esclareceu que essas vivências estavam em conformidade com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Nesse contexto, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil visam a:

- A) assegurar experiências que promovam a participação, o brincar, a exploração, a expressão e o conhecimento de si e do outro, nas diferentes interações vividas pela criança
- B) garantir a antecipação da alfabetização formal e o ensino sistemático de conteúdos disciplinares desde a primeira etapa da educação básica
- C) padronizar o desenvolvimento infantil por meio de metas rígidas de desempenho cognitivo, independentemente das diferenças individuais
- D) substituir as interações sociais por atividades individuais estruturadas, priorizando a memorização de conteúdos escolares

40. Após a divulgação das notas do bimestre, um estudante e sua família procuraram a equipe gestora para questionar um critério de avaliação utilizado em determinada disciplina, alegando não terem compreendido os procedimentos adotados. Durante a reunião, a direção da escola esclareceu que os estudantes possuem direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), relacionados ao acesso, à permanência e à participação no processo educativo. Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é direito do educando:

- A) adotar a definição das normas disciplinares da instituição, em lugar das decisões dos órgãos encarregados da organização escolar
- B) ser avaliado exclusivamente com base na frequência escolar, independentemente do acompanhamento de sua aprendizagem e de seu desenvolvimento
- C) ter assegurada a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, podendo contestar critérios avaliativos e recorrer às instâncias escolares superiores
- D) ser direcionado, de forma obrigatória, para atendimento especializado sempre que manifestar problemas de aprendizagem, a despeito da avaliação pedagógica da instituição de ensino

RASCUNHO

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

INTÉRPRETE DE LIBRAS - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No Brasil, a profissionalização do tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais (TILS) é resultado de um percurso histórico de reivindicações da comunidade surda, consolidado por sucessivos marcos legais brasileiros. Foi somente em 2010 que a profissão de TILS obteve reconhecimento legal específico, o qual ocorreu por meio da Lei n.º:

- A) 10.436/2010
- B) 11.796/2010
- C) 12.319/2010
- D) 13.146/2010

22. O Código de Conduta e Ética da Federação Brasileira das Associações dos Profissionais Tradutores e Intérpretes e Guias-Intérpretes de Língua de Sinais (Febrapils) estabelece a confidencialidade como princípio essencial à proteção de todos os envolvidos no trabalho de tradução e interpretação. Conforme o referido código, esse sigilo profissional pode ser rompido apenas quando o tradutor e intérprete for:

- A) consultado informalmente por colegas de profissão
- B) interpelado judicialmente à quebra da confidencialidade
- C) solicitado pelo beneficiário a emitir uma opinião pessoal
- D) convidado a atuar voluntariamente em determinado evento

23. Em uma escola da rede regular de ensino, um professor passa a atribuir ao intérprete educacional de Libras tarefas como a tutoria individualizada do aluno surdo, tanto em sala de aula quanto na execução de atividades extraclasse, sob a justificativa de que esse profissional seria o responsável mais adequado pela aprendizagem do estudante. Diante dessa situação, a conduta tecnicamente adequada por parte do intérprete consiste em:

- A) transferir integralmente as atribuições pedagógicas ao núcleo de acessibilidade da escola, isentando-se de qualquer mediação comunicativa em sala de aula
- B) recusar-se terminantemente a interpretar as aulas enquanto o professor não reformular por completo o planejamento pedagógico da disciplina
- C) assumir integralmente as tarefas solicitadas, considerando que o intérprete acompanha o aluno surdo durante toda a rotina escolar diária
- D) esclarecer que o ensino-aprendizagem é atribuição do professor, cabendo ao intérprete apenas a mediação linguística

24. A professora e pesquisadora surda Karin Strobel (2009) identifica oito artefatos que constituem a cultura do povo surdo. Um desses artefatos se manifesta por meio das lutas das associações de surdos por conquistas legais, como o reconhecimento da Libras pela Lei n.º 10.436/2002 e o reconhecimento da profissão de tradutor e intérprete pela Lei n.º 12.319/2010. Esse artefato cultural é denominado:

- A) familiar
- B) político
- C) literatura surda
- D) vida social e esportiva

25. A Lei n.º 14.191/2021, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB n.º 9.394/1996) para instituir a modalidade de educação bilíngue de surdos, determina que a Língua Brasileira de Sinais (Libras) é ofertada como primeira língua e o português escrito como:

- A) segunda língua
- B) língua facultativa
- C) língua estrangeira
- D) língua de instrução

26. A primeira escola para surdos do Brasil, fundada em 1857 no Rio de Janeiro e atualmente denominada Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), originou-se de uma proposta apresentada ao imperador D. Pedro II pelo professor:

- A) Charles-Michel de L'Épée
- B) Pedro Ponce de León
- C) Laurent Clerc
- D) Eduard Huet

27. Ao se apresentar em Libras, um sinalizante realiza a datilologia do próprio nome utilizando as letras do alfabeto manual, incorporando à estrutura da Libras um item lexical originário da Língua Portuguesa. Esse fenômeno linguístico, em que a Libras incorpora palavras de outra língua por meio da datilologia, é denominado:

- A) concordância verbo-espacial
- B) empréstimo linguístico
- C) iconicidade
- D) parâmetros

28. O art. 4º, parágrafo único, da Lei n.º 10.436/2002, estabelece uma relação entre a Libras e a Língua Portuguesa que tem sido criticada na literatura da área por reforçar uma hierarquia linguística entre as duas línguas. De acordo com o referido dispositivo legal, a :

- A) Libras substitui integralmente a Língua Portuguesa escrita
- B) Língua portuguesa substitui a Libras na modalidade falada
- C) Libras e a Língua Portuguesa são modalidades equivalentes
- D) Libras não poderá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa

29. O Decreto n.º 5.626/2005 determina que a Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores e no curso de fonoaudiologia. Nos demais cursos de educação superior, a referida disciplina deve ser oferecida como componente curricular:

- A) optativo
- B) obrigatório
- C) preparatório
- D) extracurricular

30. A Lei n.º 14.704/2023, que alterou a Lei n.º 12.319/2010 para dispor sobre o exercício profissional e as condições de trabalho do tradutor, intérprete e guia-intérprete de Libras, estabeleceu, em seu art. 8º, que a duração do trabalho desse profissional será de:

- A) 3 horas diárias ou 15 horas semanais
- B) 4 horas diárias ou 20 horas semanais
- C) 5 horas diárias ou 25 horas semanais
- D) 6 horas diárias ou 30 horas semanais

31. A Lei n.º 13.146/2015, que Institui a Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Estatuto da Pessoa com Deficiência, é um grande marco de conquista de direitos humanos para a comunidade brasileira. Segundo o art. 3º, inciso IV, alínea "d", desse instrumento legal, as barreiras nas comunicações e na informação correspondem a qualquer:

- A) obstáculo existente nas vias e espaços públicos
- B) entrave que dificulte ou impossibilite a comunicação por sistemas de informação
- C) atitude ou comportamento que impeça a participação social da pessoa com deficiência
- D) entrave existente nos edifícios públicos e privados que limite o acesso e a mobilidade das pessoas

32. Segundo a classificação da pesquisadora surda Gladis Perlin (2016), a identidade surda atribuída ao sujeito que, por nunca ter tido contato com outros surdos nem com a cultura surda, tende a reproduzir, em sua vivência, a identidade ouvinte, é denominada identidade surda:

- A) híbrida
- B) flutuante
- C) incompleta
- D) de transição

33. No contexto educacional, o intérprete de Libras desempenha papel fundamental no processo de ensino-aprendizagem do aluno surdo. Uma de suas atribuições é a de:

- A) substituto do professor regente em sala de aula
- B) elo de interação entre o professor e o aluno surdo
- C) representante legal do aluno surdo perante a escola
- D) responsável exclusivo pela avaliação do aluno surdo

34. Fundada em 2008, a entidade profissional autônoma e sem fins lucrativos atua em três pilares: (1) a formação; (2) a profissionalização e; (3) o engajamento político dos tradutores e intérpretes de Libras. Essa descrição faz referência à entidade conhecida como:

- A) Febrapils
- B) Feneis
- C) INES
- D) CAS

35. Ao analisar os efeitos do Congresso de Milão (1880) sobre a educação dos surdos, Skliar (2016, p. 16) denomina o período subsequente de quase um século como um "[...] holocausto linguístico, cognitivo e cultural que viveram os surdos". Esse período foi marcado pela imposição, nas escolas de surdos, do método educacional denominado:

- A) comunicação total
- B) gestualismo
- C) bilinguismo
- D) oralismo

36. O art. 59 da Lei n.º 9.394/96 (LDBEN), ao tratar dos direitos assegurados aos educandos com necessidades especiais, categoria na qual se inserem os alunos surdos, determina que os sistemas de ensino garantam:

- A) currículos, métodos, técnicas e organização específicos, para atender às suas necessidades
- B) gratuidade do transporte escolar adaptado em todas as redes de ensino
- C) certificação obrigatória do professor regente em nível de pós-graduação
- D) atendimento exclusivamente em instituições especializadas de educação

37. A Lei n.º 14.704/2023, ao alterar a Lei n.º 12.319/2010, estabelece, em seu art. 8º, que o trabalho de tradução e interpretação com duração superior a 1 (uma) hora deverá ser realizado em regime de revezamento, com a presença mínima de:

- A) 2 (dois) profissionais
- B) 3 (três) profissionais
- C) 5 (cinco) profissionais
- D) 4 (quatro) profissionais

38. Em 1960, o linguista William Stokoe estabeleceu os primeiros parâmetros para a análise da estrutura das línguas de sinais. Segundo o autor, os sinais da língua de sinais são compostos, originalmente, por três parâmetros denominados:

- A) configuração de mão, movimento e orientação da palma da mão
- B) locação, expressão facial e corporal e orientação de palma
- C) locação, movimento e expressão facial e corporal
- D) configuração de mão, locação e movimento

39. A Lei n.º 14.704/2023 estabelece que o exercício da profissão de tradutor e intérprete de Libras é privativo dos diplomados em curso de educação profissional técnica de nível médio em Tradução e Interpretação em Libras ou em curso superior de:

- A) Bacharelado em Letras-Libras
- B) Pedagogia com habilitação em Libras
- C) Fonoaudiologia com ênfase em Libras
- D) Psicologia com especialização em Educação Especial

40. Criado em 1974 pela norte-americana Valerie Sutton e reconhecido, em 2006, pelo comitê da International Organization for Standardization (ISO) como sistema de escrita das línguas de sinais, um dos principais sistemas utilizado para o registro escrito da Libras é denominado:

- A) ELiS
- B) Braille
- C) VisoGrafia
- D) SignWriting

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

SECRETÁRIO ESCOLAR I - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo:** A ● C D
- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Avaliação do desempenho dos alunos do ensino fundamental, segundo a Lei de Diretrizes e Bases (Lei n.º 9.394/96), deve ser:

- A) pontual e somativa, com prevalência dos resultados ao longo do período sobre os resultados de eventuais provas finais
- B) somativa e classificatória, com prevalência dos exames finais sobre os resultados obtidos ao longo do processo
- C) processual e classificatória, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos
- D) contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos

22. Juliana, secretária escolar de uma escola municipal de Aracás, atendeu aos responsáveis de uma criança que completará 6 anos em 21 de abril. A servidora esclareceu, com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, que a matrícula da criança é obrigatória e deve ser feita:

- A) na creche, tendo em vista que só existe vaga nesta etapa da educação básica
- B) na educação infantil, porque ela completará 6 anos após o dia 31 de março
- C) no ensino fundamental, pois a educação infantil atende crianças de 0 a 5 anos
- D) somente após completar 6 anos

23. Ao iniciar no serviço público como secretário escolar, Marcelo notou que a escola onde atua conservava os dados cadastrais de todos os estudantes desde a sua inauguração, no ano de 2000. De acordo com a legislação vigente, essa conduta é considerada:

- A) adequada, pois esses registros devem ser de guarda ou acesso permanente da instituição de ensino, possibilitando a sua informação tempestiva quando solicitado
- B) desnecessária, pois o acesso a esses dados, por parte da instituição de ensino, só é importante durante o período em que o estudante está matriculado
- C) incorreta, pois a instituição de ensino não deve ter acesso a dados de pessoas que já não compõem o seu corpo discente
- D) inadequada, pois estes registros devem ficar na guarda ou acesso da instituição de ensino por apenas cinco anos

24. Ao estudarem a Lei n.º 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), dois servidores da secretaria escolar descobriram que, na aplicação dos recursos oriundos do FUNDEB, cada rede de ensino deve destinar ao pagamento da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício um percentual mínimo de:

- A) 60% (sessenta por cento)
- B) 70% (setenta por cento)
- C) 80% (oitenta por cento)
- D) 90% (noventa por cento)

25. De acordo com a legislação brasileira, a educação escolar está organizada em níveis, sendo eles, na ordem correta:

- A) educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior
- B) educação básica, educação de jovens e adultos, educação especial e educação do campo
- C) educação infantil, educação básica, educação superior
- D) ensino fundamental, ensino médio e ensino superior

26. Um dos objetivos que deve orientar a formulação e a implementação de políticas educacionais, pelos municípios, no próximo decênio, é:

- A) assegurar que toda a oferta de pré-escola alcance padrões nacionais de qualidade para a educação infantil
- B) disponibilizar materiais didáticos diversificados e adequados às necessidades da alfabetização, considerados os conteúdos curriculares de cada município
- C) valorizar os profissionais da educação e fortalecer as carreiras docentes e dos demais profissionais da educação básica e superior, asseguradas condições de trabalho adequadas
- D) garantir que pelo menos 90% (noventa por cento) dos estudantes concluam o nono ano do ensino fundamental na idade regular, de modo a promover a equidade e a atenção à diversidade populacional

27. Uma das diretrizes a serem observadas nos planos decenais de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios é a centralidade:

- A) da interdisciplinaridade como abordagem para o enfrentamento dos problemas da educação no contexto de cada território
- B) das informações demográficas e educacionais para subsidiar o planejamento de políticas públicas
- C) da cultura da paz e da não violência, preferencialmente no ensino fundamental
- D) do direito à educação, da qualidade, da equidade, da inclusão e da aprendizagem

28. O novo Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei n.º 15.388, de 14 de abril de 2026, e considerado como instrumento de planejamento educacional, criou o Programa Nacional de Infraestrutura Escolar, vinculado ao Ministério da Educação, com a finalidade de:

- A) apoiar, em regime de colaboração, a expansão, a adequação e a modernização da infraestrutura física e tecnológica das instituições públicas de ensino
- B) garantir, até o final do oitavo ano de vigência do PNE, as condições mínimas de infraestrutura de funcionamento e salubridade de todas as escolas públicas de educação básica
- C) fiscalizar a infraestrutura das instituições públicas de educação básica, ensino superior e de educação profissional e tecnológica, para premiar as melhores instalações e seus respectivos gestores
- D) assegurar, até o final do terceiro ano de vigência do PNE, em todas as instituições públicas de educação básica, o atendimento de padrões nacionais de qualidade de infraestrutura escolar pactuados nacionalmente em regime de colaboração

29. No Brasil, segundo a Lei n.º 9.394/96, a educação é dever da família e do Estado, é inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o(a):

- A) paz
- B) trabalho
- C) ensino superior
- D) competição no mercado de trabalho

30. O Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Em seu Artigo 4º, fica determinado que compete aos pais prestar aos filhos:

- A) apoio pedagógico e profissional, a fim de garantir o sucesso escolar da criança e/ou do adolescente
- B) auxílio educacional, que deve ser utilizado exclusivamente para financiar os estudos da criança e/ou do adolescente
- C) assistência afetiva, por meio de convívio ou de visitação periódica, que permita o acompanhamento da formação psicológica, moral e social da pessoa em desenvolvimento
- D) ajuda financeira, que seja suficiente para realizar os objetivos educacionais da criança e as inspirações profissionais do adolescente, favorecendo sua inserção no mundo do trabalho

31. A Lei n.º 10.639, de 09 de janeiro de 2003, que tornou obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, estabelece que será incluído no calendário escolar o dia:

- A) 25 de julho, Dia Internacional da Mulher Negra Afro-Latino-Americana
- B) 24 de janeiro, Dia Mundial da Cultura Africana e Afrodescendente
- C) 20 de novembro, Dia Nacional da Consciência Negra
- D) 02 de dezembro, Dia Nacional do Samba

32. A ética profissional faz parte da ética geral, porém possui características próprias, pois estabelece os princípios e as normas que orientam o(a):

- A) conduta dos profissionais no exercício de sua profissão, regulando a forma como devem agir nas relações com clientes, usuários, colegas de trabalho e com a sociedade em geral
- B) uso do conhecimento técnico por parte do profissional apenas, tornando desnecessária a observância de virtudes no exercício da profissão
- C) comportamento do trabalhador em sua vida pessoal, não abrangendo sua conduta nas relações com colegas de trabalho ou clientes
- D) conduta dos profissionais que ocupam cargos de chefia ou exercem funções de liderança, não alcançando os demais trabalhadores

33. O regimento escolar trata da natureza e da finalidade da instituição, da relação da gestão democrática com os órgãos colegiados, das atribuições de seus órgãos e sujeitos, das suas normas pedagógicas, incluindo os:

- A) direitos e os deveres dos estudantes, apenas
- B) direitos dos estudantes e os deveres dos professores, apenas
- C) critérios de acesso, de promoção e de mobilidade do estudante
- D) critérios de acesso, de promoção e de mobilidade do servidor técnico-administrativo

34. Marcelo, ao assumir o cargo de secretário escolar, percebeu que gerir a documentação escolar e administrativa é uma de suas atribuições. Ele, então, passou a trabalhar diretamente com a escrituração escolar, que é o(a):

- A) organização dos materiais didáticos utilizados pelos professores em sala de aula
- B) procedimento utilizado apenas para registrar a frequência dos estudantes, dispensando o registro de avaliações
- C) conjunto de atividades voltadas exclusivamente à elaboração do orçamento financeiro da instituição de ensino e ao controle de seus recursos materiais
- D) registro sistemático dos fatos relativos à escola e a cada aluno, com o objetivo de assegurar e de identificar a regularidade e a autenticidade da vida escolar

35. Ao concluir o ano letivo, os responsáveis de um aluno do ensino fundamental solicitaram sua transferência para uma outra escola da mesma rede municipal, pois fica mais próxima de sua residência. Nesse caso, caberá à secretaria da escola de origem expedir o documento individual que registra toda a vida escolar do estudante, indicando os anos/séries/ciclos ou etapas cursadas, o rendimento e a frequência. Esse documento é o:

- A) boletim acadêmico
- B) relatório individual
- C) histórico escolar
- D) diário de classe

36. Ao analisar o diário de classe de uma turma de ensino fundamental, o secretário escolar Henrique observa que o nome de um estudante foi acrescentado por um professor, ao final da lista. Essa conduta é considerada:

- A) incorreta, pois o registro do nome de alunos no diário é prerrogativa exclusiva da secretaria escolar
- B) informal, pois o diário é um documento de organização interna, sem efeito legal ou administrativo
- C) adequada, pois, sem o nome do estudante, o professor não pode registrar sua frequência às aulas
- D) correta, pois uma das atribuições do professor é o preenchimento do diário de classe

37. A organização do livro de Atas de Resultados Finais é feita por:

- A) ordem cronológica crescente
- B) período e assunto, considerando documentos recebidos e expedidos
- C) assunto, ano e por tipo de documento, sejam eles leis, portarias ou decretos
- D) ano, série, ciclo, nível, turno, turma e ordem alfabética, de acordo com a certidão de nascimento ou casamento

38. O processo pelo qual se efetiva o vínculo do aluno com a instituição, realizado pelo responsável legal, quando se tratar de aluno menor de idade, é chamado de:

- A) matrícula
- B) adaptação
- C) classificação
- D) equivalência de estudo

39. Um estudante de treze anos, interessado no ensino fundamental na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos), procurou a secretaria da escola municipal de seu bairro. Ao recebê-lo, o secretário Marcelo informou que, de acordo com as Diretrizes Operacionais Nacionais para a EJA, o estudante só poderá ingressar na modalidade quando completar a idade mínima de:

- A) quinze anos completos
- B) dezoito anos completos
- C) quinze anos incompletos
- D) dezoito anos incompletos

40. Ao revisar um histórico escolar antes de sua expedição, a secretária identificou riscos e raspagens feitos sobre os dados de escrituração. Esse tipo de ocorrência é tecnicamente classificado como:

- A) divergência de assinatura, e requer a apuração das causas e das consequências do fato
- B) incorreção, e implica a responsabilização do profissional que realizou o registro
- C) falsificação de dados, e exige que seja feita a notícia-crime
- D) rasura, e indica que o documento precisa ser refeito

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

TÉCNICO DE NUTRIÇÃO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Nos termos da Lei Federal n.º 13.146/2015, as barreiras existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo são denominadas:

- A) físicas
- B) urbanísticas
- C) de transporte
- D) arquitetônicas

22. As Leis da Alimentação, propostas por Pedro Escudero, regem o planejamento de cardápios saudáveis e equilibrados. Na situação em que um plano alimentar fornece o total calórico diário necessário para o indivíduo, mas apresenta déficit severo de vitaminas e minerais essenciais por falta de variedade de alimentos, há uma violação direta da Lei da:

- A) Harmonia
- B) Qualidade
- C) Quantidade
- D) Adequação dietética

23. As vitaminas são micronutrientes essenciais para o metabolismo humano e são classificadas de acordo com sua solubilidade. A vitamina que apresenta característica lipossolúvel, sendo armazenada no tecido adiposo e no fígado, é denominada:

- A) retinol
- B) piridoxina
- C) cianocobalamina
- D) ácido pantotênico

24. No recebimento de pescados frescos em uma unidade de alimentação de Araçás, o Técnico de Nutrição deve rejeitar o lote se o peixe apresentar:

- A) olhos brilhantes
- B) guelras avermelhadas
- C) escamas fáceis de se soltar
- D) carne extremamente firme e elástica.

25. Nas conservas alimentícias com pH superior a 4,5, a falha no processo de esterilização comercial favorece a sobrevivência de esporos e a produção de uma neurotoxina extremamente potente em condições de anaerobiose. O agente etiológico responsável por esse quadro é o:

- A) *Clostridium botulinum*
- B) *Staphylococcus aureus* enterotoxigênico
- C) *Bacillus cereus* produtor de toxina diarreica
- D) *Escherichia coli* enterohemorrágica produtora de shigatoxina

26. O Guia Alimentar para a População Brasileira adota uma classificação dos alimentos baseada no tipo e na extensão do processamento industrial. De acordo com esse referencial, os alimentos que são fabricados essencialmente com a adição de sal ou açúcar a um alimento *in natura* para aumentar sua durabilidade são classificados como:

- A) processados
- B) ultraprocessados
- C) minimamente processados
- D) ingredientes culinários processados

27. O Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade do Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA) define os parâmetros para os tratamentos térmicos do leite. O processo que consiste no aquecimento do leite em fluxo contínuo, a uma temperatura entre 130°C e 150°C, pelo período de 2 a 4 segundos, seguido de resfriamento imediato à temperatura inferior a 32°C e envase sob condições assépticas, é denominado:

- A) fervura
- B) pasteurização
- C) esterilização comercial
- D) ultra-alta temperatura (UHT)

28. Durante as atividades de recebimento de mercadorias e de organização do depósito, o Técnico de Nutrição deve orientar os funcionários quanto à ergonomia e à segurança no trabalho. No levantamento manual de fardos pesados de alimentos diretamente do chão, o trabalhador deve:

- A) curvar a coluna para a frente
- B) manter os pés juntos e os joelhos retos
- C) flexionar os joelhos mantendo a coluna ereta
- D) apoiar o peso do fardo diretamente sobre os ombros

29. O planejamento de cardápios escolares deve considerar as restrições alimentares dos alunos para evitar reações de hipersensibilidade. No caso de estudantes diagnosticados com Doença Celíaca, o Técnico de Nutrição deve excluir rigorosamente do cardápio os alimentos que contenham:

- A) amido
- B) glúten
- C) sacarose
- D) glicose livre

30. O armazenamento inadequado de grãos e farinhas em ambientes quentes e úmidos favorece o desenvolvimento de fungos filamentosos dos gêneros *Aspergillus* e *Penicillium*. O consumo desses alimentos contaminados representa um risco à saúde devido à presença de:

- A) vírus entéricos
- B) toxinas botulínicas
- C) micotoxinas fúngicas
- D) enterotoxinas estafilocócicas

31. No exercício de suas atribuições, o Técnico de Nutrição deve pautar sua conduta por princípios que regem a administração pública e a cidadania. O princípio ético que exige do servidor público municipal uma atuação honesta, leal, justa e de boa-fé no trato com a coletividade é a:

- A) moralidade
- B) eficiência técnica
- C) publicidade governamental
- D) supremacia do interesse privado

32. A garantia da potabilidade da água utilizada no preparo das refeições escolares é um requisito essencial de segurança alimentar. De acordo com os padrões estabelecidos pela legislação sanitária federal, a comprovação da qualidade microbiológica e físico-química da água deve ocorrer mediante:

- A) cloro residual livre
- B) turbidez e cor da água
- C) ausência de coliformes totais
- D) potabilidade atestada por laudo laboratorial semestral

33. Um surto de gastroenterite em uma creche municipal de Araçás foi associado ao consumo de purê de batatas manipulado incorretamente. Os sintomas de náuseas, vômitos intensos e cólicas surgiram apenas duas horas após a refeição. Esse curto período de incubação é característico da intoxicação alimentar causada por:

- A) Salmonella Enteritidis
- B) Bacillus cereus diarreico
- C) toxina pré-formada de Staphylococcus aureus
- D) esporos bacterianos viáveis de Clostridium perfringens

34. Durante a elaboração de um material educativo destinado aos manipuladores de alimentos de uma unidade de alimentação e nutrição, o técnico em nutrição participou da organização de um quadro explicativo sobre as funções dos principais nutrientes no organismo humano. Antes da impressão do material, a equipe revisou as informações para garantir que os conceitos estivessem cientificamente corretos. Ao concluir a revisão, a equipe identificou que apenas a seguinte informação poderia permanecer no material educativo sem necessidade de ajustes:

- A) as vitaminas substituem os minerais na formação dos ossos e dos dentes, desempenhando predominantemente função estrutural
- B) as proteínas participam da formação, manutenção e reparo dos tecidos corporais, além de integrarem enzimas, hormônios e anticorpos
- C) as proteínas desempenham principalmente função energética, sendo pouco relevantes para a formação e manutenção dos tecidos corporais
- D) os lipídios impedem a absorção das vitaminas lipossolúveis, razão pela qual seu consumo deve ser evitado em uma alimentação equilibrada

35. O armazenamento correto de carnes congeladas na unidade de alimentação escolar é fundamental para retardar a deterioração química e microbiológica. Para garantir a conservação adequada e a integridade da matéria-prima por períodos prolongados, a temperatura ideal do freezer deve ser mantida em:

- A) - 32°C
- B) - 18°C
- C) 0°C
- D) 5°C

36. Em uma cozinha industrial de Araçás, o risco de queimaduras por vapor ou contato direto com superfícies aquecidas é constante. Para mitigar esse risco físico durante a operação de caldeirões e fornos, o manipulador deve utilizar:

- A) luvas térmicas
- B) avental de plástico
- C) botas de borracha antiderrapante
- D) óculos de proteção contra impactos frontais

37. A deterioração oxidativa de gorduras em carnes e produtos cárneos armazenados incorretamente altera as propriedades sensoriais do alimento. Esse processo químico, que resulta em odor e sabor desagradáveis, é denominado:

- A) pirólise
- B) rancificação
- C) gelatinização
- D) fermentação láctica

38. O ferro presente nos alimentos de origem vegetal (ferro não-heme) possui menor biodisponibilidade em comparação ao ferro de origem animal (ferro heme). Para otimizar a absorção intestinal do ferro não-heme nas refeições escolares, o Técnico de Nutrição deve prescrever a oferta concomitante de:

- A) cálcio
- B) fitatos
- C) taninos
- D) ácido ascórbico

39. Durante a supervisão das operações de higienização ambiental em uma cozinha escolar, o Técnico de Nutrição deve garantir que os procedimentos adotados não se tornem fontes de contaminação cruzada. Para cumprir a determinação da Resolução RDC n.º 216/2004 da ANVISA de evitar a veiculação de pós e partículas no ar da área de preparação de alimentos, a conduta operacional correta consiste em:

- A) realizar a varredura seca antes do início da manipulação
- B) aplicar jatos de ar comprimido para a remoção de sujidades leves
- C) borrifar cloro diretamente sobre o piso seco para assentar a poeira
- D) utilizar exclusivamente o método de varredura úmida ou aspiração de pó

40. Os alimentos funcionais contêm componentes ativos que, além das funções nutricionais básicas, produzem efeitos metabólicos benéficos à saúde. Os ingredientes alimentares não digeríveis que estimulam seletivamente o crescimento e a atividade de bactérias benéficas no cólon, melhorando a saúde do hospedeiro, são classificados como:

- A) lipídeos
- B) probióticos
- C) compostos prebióticos
- D) antioxidantes sintéticos

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - SAÚDE - SECRETARIA DE SAÚDE

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Secretaria Municipal de Saúde verificou que um contrato de fornecimento contínuo de materiais para unidades básicas apresentava reiterados atrasos na entrega. O fiscal registrava as ocorrências em planilhas próprias, mas nenhuma comunicação formal havia sido encaminhada ao gestor do contrato, que continuava autorizando os pagamentos integrais. Posteriormente, constatou-se prejuízo à continuidade do serviço e dificuldade na responsabilização da empresa contratada. Considerando a Lei n.º 14.133/2021, a conduta administrativa juridicamente adequada diante da situação seria:

- A) registrar informalmente as ocorrências, mantendo os pagamentos até eventual encerramento contratual
- B) comunicar formalmente o gestor do contrato, instruindo o processo administrativo com os registros da fiscalização para adoção das providências cabíveis
- C) suspender imediatamente todos os pagamentos e rescindir unilateralmente o contrato, independentemente da instauração de processo administrativo ou da manifestação da contratada
- D) limitar-se ao controle quantitativo das entregas, pois compete exclusivamente ao ordenador de despesas avaliar descumprimentos contratuais e instaurar procedimentos sancionatórios

22. A Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura de Aracás implantou novo fluxo para encaminhamento de pacientes especializados, porém observou-se que determinadas unidades estavam recusando usuários residentes em bairros pertencentes a outro distrito sanitário, embora o município tivesse pactuado a regionalização da assistência. A justificativa apresentada era exclusivamente administrativa, baseada na divisão territorial interna. Diante da situação, o assistente administrativo elaborou um relatório técnico para subsidiar decisão da chefia. De acordo com a Lei n.º 8.080/1990, as unidades deveriam:

- A) prevalecer com a divisão territorial sobre qualquer outro princípio organizativo
- B) restringir o atendimento conforme critérios internos de conveniência administrativa
- C) organizar a regionalização dos serviços, sem restringir o acesso assegurado pelos princípios do SUS
- D) negar atendimento sempre que houver capacidade instalada insuficiente, independentemente de avaliação clínica

23. Em uma unidade administrativa da Secretaria Municipal de Saúde, verificou-se que prontuários administrativos de aquisição de medicamentos concluídos há oito anos permaneciam arquivados juntamente com processos em tramitação, dificultando a localização de documentos correntes. Não havia avaliação documental nem observância da tabela de temporalidade. Sob a perspectiva arquivística, o assistente administrativo deverá tomar a providência inicial de:

- A) promover a transferência dos documentos cuja utilização corrente cessou
- B) eliminar imediatamente toda a documentação encerrada há mais de cinco anos
- C) encaminhar todos os processos ao arquivo permanente, considerando que documentos relacionados à saúde possuem valor histórico presumido
- D) manter integralmente os documentos no arquivo corrente enquanto houver espaço físico disponível, evitando custos administrativos decorrentes da reorganização do acervo

24. O Assistente Administrativo precisou organizar os prontuários de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) que atende 50.000 pessoas, pois o método de arquivamento atual por nome (alfabético) está gerando muitos erros devido a nomes homônimos. O método mais seguro e recomendado para grandes arquivos de saúde é o método:

- A) numérico dígito terminal
- B) alfabético fonético simplificado
- C) ideográfico por patologia clínica
- D) geográfico por bairro de residência

25. Após assumir a gestão plena da atenção básica, o município reorganizou os fluxos administrativos das UBS. Entretanto, verificou-se que diversos servidores entendiam que a descentralização significava autonomia absoluta do município para definir critérios próprios de acesso, financiamento e organização dos serviços, independentemente das pactuações interfederativas. Em conformidade com a Norma Operacional Básica (NOB/SUS), a descentralização:

- A) autoriza ampla autonomia administrativa municipal, dispensando observância das pactuações entre os entes federativos
- B) transfere integralmente à administração municipal todas as competências anteriormente exercidas pelos Estados e pela União
- C) permite que o município estabeleça unilateralmente protocolos assistenciais e critérios de financiamento, desde que aprovados por decreto municipal
- D) amplia a responsabilidade dos gestores locais, preservando a articulação regional, a cooperação interfederativa e o cumprimento das normas nacionais do SUS

26. O almoxarifado central da Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura identificou que medicamentos de alto custo estavam sendo armazenados juntamente com materiais de consumo comum, sem observância do controle por lote e validade. Durante inspeção, verificou-se a existência de produtos vencidos misturados aos demais itens e divergência entre o estoque físico e o sistema informatizado. Diante desse cenário, a medida corretiva a ser aplicada consiste em:

- A) atualizar exclusivamente o sistema informatizado de estoques
- B) realizar inventário físico completo, conciliando quantitativos, lotes e prazos de validade antes da regularização dos registros administrativos
- C) concentrar o controle apenas sobre medicamentos de maior valor financeiro, mantendo os demais materiais sujeitos exclusivamente ao controle contábil periódico
- D) descartar imediatamente todos os medicamentos com validade inferior a três meses, independentemente da redistribuição para outras unidades consumidoras

27. Durante uma reunião administrativa da Secretaria Municipal de Saúde, o secretário decidiu elaborar o Plano Municipal de Saúde, sem submetê-lo previamente ao Conselho Municipal de Saúde, alegando que a aprovação pelo poder executivo seria suficiente para sua implementação. Alguns servidores manifestaram dúvidas quanto à legalidade do procedimento. Considerando a Lei n.º 8.142/1990, a atuação do Conselho Municipal de Saúde deve ser compreendida como:

- A) facultativa, podendo ser substituída por decisão exclusiva do chefe do poder executivo
- B) consultiva, limitando-se à emissão de recomendações sem influência sobre a formulação e o controle da política de saúde
- C) temporária, sendo constituída apenas para acompanhar a execução de programas financiados com recursos transferidos pela União
- D) deliberativa, participando da formulação de estratégias e do controle da execução da política de saúde, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros

28. Em uma determinada Unidade de Saúde da Família, verificou-se que o atendimento da equipe estava concentrado quase exclusivamente na demanda espontânea, com baixa realização de visitas domiciliares, de ações educativas e de acompanhamento territorial das famílias. Em conformidade com os princípios do Programa Saúde da Família (PSF), a prática utilizada nessa unidade é:

- A) compatível, pois o atendimento clínico individual constitui finalidade exclusiva da Estratégia Saúde da Família
- B) parcialmente compatível, desde que as visitas domiciliares sejam substituídas por encaminhamentos para serviços especializados
- C) incompatível, pois o programa saúde da família prioriza a atenção integral, o vínculo com o território, as ações preventivas e o acompanhamento contínuo das famílias
- D) obrigatória sempre que a unidade apresentar elevada demanda espontânea, permitindo a suspensão temporária das atividades coletivas e do acompanhamento territorial

29. O almoxarifado da Prefeitura de Aracás verificou elevado investimento financeiro em materiais de baixo valor estratégico, enquanto medicamentos de elevado custo apresentavam controle simplificado, ocasionando divergências de estoque e perdas por vencimento. A metodologia adequada para racionalizar o gerenciamento dos materiais é representada quando:

- A) utiliza-se a classificação ABC para priorizar o controle dos itens de maior impacto financeiro e estratégico
- B) classificam-se todos os materiais exclusivamente segundo a ordem cronológica de aquisição dos medicamentos
- C) padroniza-se a frequência de inventários para todos os itens, independentemente do valor financeiro ou criticidade assistencial
- D) concentram-se os procedimentos de conferência apenas nos medicamentos sujeitos ao controle especial previsto na legislação sanitária

30. Uma cidadã com deficiência auditiva compareceu à Secretaria Municipal de Saúde para solicitar informações sobre seu processo administrativo de tratamento fora do domicílio (TFD). Contudo, o servidor responsável alegou dificuldade de comunicação. Diante da necessidade da cidadã, o servidor deveria:

- A) solicitar a presença de acompanhante, garantindo maior segurança na comunicação
- B) transferir a responsabilidade do atendimento especializado ao setor de assistência social
- C) assegurar atendimento acessível, promovendo tratamento isonômico, sem impor a presença de terceiros
- D) condicionar à presença de um representante legal por existir dificuldade de comunicação entre servidor e cidadã

31. Em uma unidade de saúde, duas equipes passaram a disputar a utilização de uma única sala destinada ao atendimento reservado de usuários. O conflito intensificou-se após sucessivas alterações unilaterais dos horários de utilização, comprometendo o atendimento ao público e deteriorando o relacionamento entre as equipes. Adotando os princípios de trabalho em equipe e do poder de negociação, a chefia deverá:

- A) determinar que o setor hierarquicamente superior utilize a sala em caráter exclusivo
- B) alternar semanalmente a utilização da sala, independentemente da demanda de cada equipe
- C) transferir integralmente a responsabilidade pela utilização da sala para a chefia imediata, vedando qualquer negociação entre os servidores
- D) estabelecer processos entre as equipes, definindo critérios objetivos de utilização e mecanismos permanentes de acompanhamento dos acordos firmados

32. Ana Maria procurou a UBS da Prefeitura de Aracás para renovação de receita de medicamento de uso contínuo. Durante o atendimento administrativo, o servidor verificou, por meio do prontuário eletrônico, que a paciente não comparecia às consultas de acompanhamento havia mais de um ano e possuía encaminhamento pendente para avaliação especializada. Posteriormente, constatou-se agravamento do quadro clínico em razão da interrupção do cuidado contínuo. Conforme os princípios do SUS, a atuação administrativa adequada seria:

- A) cancelar a renovação da receita até que a usuária regularize todos os atendimentos pendentes perante a unidade
- B) informar à equipe responsável sobre a situação identificada, promovendo a integração e a continuidade da assistência
- C) restringir-se exclusivamente ao procedimento solicitado pela usuária, em respeito ao princípio da objetividade administrativa
- D) encaminhar automaticamente a usuária para atendimento hospitalar de urgência, independentemente de avaliação clínica

33. A Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura de Aracás implantou um novo sistema de agendamento para consultas especializadas. Durante o monitoramento dos indicadores, constatou-se que usuários residentes em áreas rurais e bairros com maior vulnerabilidade social apresentavam índices significativamente menores de acesso aos serviços quando comparados aos moradores da região central do município. À luz dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), a conduta adequada, diante desse cenário, é:

- A) garantir o atendimento exclusivamente pela ordem cronológica das solicitações, assegurando igualdade entre todos os usuários
- B) estabelecer prioridade para usuários residentes em áreas rurais, independentemente da avaliação das necessidades de saúde e das vulnerabilidades existentes
- C) permitir que cada unidade de saúde estabeleça critérios próprios de priorização, respeitando sua autonomia administrativa e sua capacidade operacional
- D) adotar critérios técnicos que considerem as diferentes necessidades epidemiológicas, sociais e territoriais da população, sem afastar o caráter universal do acesso aos serviços

34. A Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura de Aracás verificou aumento expressivo no consumo de materiais para curativos nas Unidades Básicas de Saúde. Para evitar o desabastecimento, o gestor propôs a contratação imediata do fornecedor habitual, sem estudo da demanda, justificando que a urgência administrativa dispensaria o planejamento prévio. O assistente administrativo informou que a medida compatível com a Lei n.º 14.133/2021 seria:

- A) efetuar a contratação direta sempre que houvesse risco de interrupção do fornecimento de uso contínuo
- B) contratar o fornecedor que já atendeu ao município no exercício anterior, em razão do histórico de fornecimento
- C) realizar o planejamento da contratação, com levantamento da necessidade, estimativa de consumo e instrução adequada do processo administrativo
- D) autorizar a aquisição mediante simples despacho da autoridade competente, dispensando estudos técnicos quando se tratar de material de consumo contínuo

35. A Secretaria Municipal de Saúde indeferiu administrativamente pedido de fornecimento de cópia integral de processo administrativo relacionado ao agendamento de consultas especializadas. No despacho decisório, constava apenas a expressão: "Pedido indeferido por interesse da Administração", sem qualquer fundamentação adicional. O interessado apresentou recurso administrativo alegando ausência de motivação do ato. De acordo com os princípios da administração pública, pode-se afirmar que a(o):

- A) indeferimento é válido, pois os atos administrativos gozam de presunção de legitimidade
- B) ato administrativo que restrinja direito ou negue pretensão deve ser devidamente motivado
- C) motivação somente é obrigatória quando a decisão implicar aplicação de penalidade administrativa ao interessado
- D) administração pode indeferir pedidos administrativos sem motivação sempre que entender existir interesse público envolvido

36. A Secretaria Municipal de Saúde concluiu procedimento administrativo para aquisição de equipamentos destinados às Unidades Básicas de Saúde. Apesar da conclusão do processo, a administração decidiu não divulgar os atos praticados, alegando que a divulgação poderia gerar questionamentos desnecessários da população. O controlador interno, em conformidade com os princípios da administração pública e baseando-se nas informações do caso, afirmou que:

- A) a publicidade pode ser dispensada sempre que a administração considerar existir interesse institucional
- B) a divulgação dos atos administrativos depende exclusivamente da conveniência da autoridade competente
- C) os atos administrativos devem permitir transparência e controle social, ressalvadas apenas as hipóteses legais de sigilo
- D) a publicidade restringe-se aos atos praticados pelo poder legislativo, não alcançando os procedimentos administrativos do poder executivo

37. O gestor de compras precisou negociar com um fornecedor de insumos hospitalares. O fornecedor queria aumentar o preço em 20%, e o gestor só podia aceitar 5%. Depois de horas negociando, eles concordam em 10% de aumento, mas com o fornecedor antecipando as entregas para reduzir custos de estoque do hospital. Nesse caso, o tipo de negociação que ocorreu foi:

- A) coercitiva
- B) integrativa
- C) distributiva
- D) de acomodação

38. Ao analisar o fluxo de atendimento em uma unidade de saúde pública, uma assistente administrativa nota que o tempo de espera no atendimento é alto, porque o formulário de cadastro exige dados que já constam no cartão do SUS. Considerando a análise e a distribuição do trabalho, a ferramenta mais adequada para revisar esse procedimento é o(a):

- A) Matriz SWOT
- B) Gráfico de Gantt
- C) Análise de Pareto
- D) Fluxograma de Processo

39. A Secretaria Municipal de Saúde decide reorganizar sua estrutura para que cada departamento atenda a uma especialidade específica (ortopedia, oncologia, pediatria). Esse modelo de especialização técnica visa à eficiência, mas gera dificuldades de comunicação entre os núcleos. O tipo de departamentalização adotado foi:

- A) funcional
- B) geográfica
- C) por clientela
- D) por processo

40. Durante pesquisa de satisfação no trabalho realizada em uma unidade pública de saúde, observou-se que determinado assistente administrativo passou a apresentar exaustão emocional, distanciamento dos usuários, redução da produtividade e perda do sentimento de realização profissional, após anos de atuação em ambiente de elevada demanda assistencial. À luz do comportamento organizacional, esse quadro corresponde ao(a):

- A) Disfunção decorrente do Efeito Hawthorne
- B) Síndrome de Burnout, associada ao estresse ocupacional crônico
- C) Processo de alienação funcional típico da departamentalização matricial
- D) Redução do comprometimento organizacional provocada exclusivamente por conflitos interpessoais

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

TÉCNICO DE ENFERMAGEM - SECRETARIA DE SAÚDE

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O corpo humano é organizado em níveis estruturais hierárquicos que vão desde o nível químico até o organismo como um todo. O nível tecidual é composto por grupos de células semelhantes que desempenham funções especializadas, sendo os tecidos classificados em quatro tipos fundamentais, de acordo com sua estrutura e função. Considerando essa classificação, o tecido que reveste superfícies corporais, forma glândulas e atua na proteção, na absorção e na secreção é denominado tecido:

- A) conjuntivo
- B) muscular
- C) nervoso
- D) epitelial

22. A homeostasia é um conceito central da fisiologia humana e refere-se à manutenção de condições relativamente estáveis no ambiente interno do organismo, mesmo diante de alterações externas. Esse equilíbrio dinâmico é regulado por sistemas de controle que atuam por meio de mecanismos de retroalimentação, sendo a maioria dos processos fisiológicos controlada por retroalimentação negativa. Um exemplo clássico de mecanismo de retroalimentação negativa no corpo humano é o(a):

- A) liberação de ocitocina durante o parto, que intensifica as contrações uterinas
- B) aumento da frequência respiratória em resposta à elevação da concentração de gás carbônico no sangue
- C) liberação de hormônio do crescimento, que estimula a produção de fatores de crescimento em cascata
- D) ativação do sistema de coagulação sanguínea após uma lesão vascular, que amplifica a formação do coágulo

23. O diabetes mellitus gestacional é uma condição que exige rastreamento, diagnóstico precoce e manejo adequado durante o pré-natal, sendo a atuação do enfermeiro na Atenção Básica fundamental para a identificação e o acompanhamento das gestantes afetadas. O tratamento não farmacológico é a primeira abordagem recomendada para o controle glicêmico na gestação e inclui orientações sobre alimentação e atividade física. O técnico de enfermagem, ao prestar orientações a uma gestante com diagnóstico recente de diabetes gestacional, deve recomendar o(a):

- A) realização de monitorização glicêmica apenas uma vez por semana, desde que a gestante não apresente sintomas de hiperglicemia
- B) suspensão imediata de todos os carboidratos da dieta e a prática de exercícios físicos de alta intensidade para redução rápida da glicemia
- C) adoção de um plano alimentar fracionado em seis refeições diárias, com baixo índice glicêmico, associado à prática regular de atividade física moderada
- D) uso de insulina de ação ultrarrápida antes de cada refeição como primeira escolha terapêutica, dispensando a necessidade de modificações dietéticas

24. O sistema esquelético humano é dividido em esqueleto axial e esqueleto apendicular, cada um com funções específicas de sustentação, proteção e movimentação. O esqueleto axial é composto pelos ossos que formam o eixo longitudinal do corpo, enquanto o apendicular inclui os ossos dos membros e as cinturas, que os conectam ao tronco. De acordo com essa divisão anatômica, são ossos que pertencem ao esqueleto axial:

- A) fêmur, tíbia e fíbula
- B) crânio, vértebras e costelas
- C) escápula, clavícula e úmero
- D) carpo, metacarpo e falanges

25. A limpeza de instrumentais cirúrgicos é considerada a etapa mais crítica do processamento de produtos para a saúde, pois a presença de matéria orgânica ou inorgânica forma barreiras que protegem os microrganismos, impedindo que os agentes esterilizantes entrem em contato com a superfície dos artigos. Para que a limpeza seja eficaz, o material deve ser submetido a procedimentos específicos ainda no local de uso e, posteriormente, na Central de Material Esterilizado (CME). Sobre a técnica de limpeza manual de materiais na CME, o técnico de enfermagem deve:

- A) imergir o material em água potável morna com detergente por, no mínimo, três minutos e, em seguida, realizar a fricção com escovas apropriadas
- B) utilizar água fria e detergente enzimático, mantendo o material em imersão por 30 minutos antes da fricção com esponjas abrasivas
- C) realizar a limpeza com água destilada e sabão neutro, secando o material com ar comprimido antes da inspeção visual
- D) aplicar solução alcoólica a 70% diretamente sobre o material sujo e, após cinco minutos, realizar a fricção com gaze estéril

26. A mensuração da pressão arterial é um procedimento de rotina, mas sujeito a erros sistemáticos quando a técnica não é rigorosamente observada, especialmente em pacientes com arritmias cardíacas, obesidade ou em uso de medicações vasoativas. Em um paciente adulto com fibrilação atrial e em uso de amiodarona, o técnico de enfermagem realizou a aferição da pressão arterial no membro superior direito, utilizando manguito de largura adequada (40% da circunferência braquial), e obteve dois valores com diferença de 12 mmHg entre a primeira e a segunda medidas. Para garantir a precisão da medida e minimizar os efeitos da variabilidade da frequência cardíaca, o profissional deve, como procedimento:

- A) considerar o menor valor como válido, pois a redução da pressão arterial é esperada em pacientes com fibrilação atrial, e registrar apenas a segunda medida
- B) repetir a medida por mais três vezes, intercalando intervalos de 2 minutos entre cada uma, e calcular a média aritmética das cinco aferições, desprezando a primeira
- C) suspender a aferição por 5 minutos, reaplicar o manguito no membro contralateral e considerar o valor mais baixo como referência para ajuste da medicação
- D) utilizar o mesmo manguito e realizar as medidas em ambos os braços, adotando o valor mais alto entre os dois membros, pois isso reflete a pressão central

27. O monitoramento da qualidade da esterilização é essencial para garantir que os produtos para a saúde estejam seguros para uso. Esse controle é realizado por meio de indicadores físicos, químicos e biológicos, cada um com funções específicas na validação do processo. O indicador biológico, considerado o padrão ouro para monitoramento da esterilização, utiliza microrganismos altamente resistentes ao método empregado para confirmar a eficácia do ciclo. Sobre o monitoramento da esterilização na Central de Material Esterilizado (CME), o técnico de enfermagem deve saber que o indicador biológico:

- A) substitui os indicadores químicos e físicos, sendo o único método de monitoramento exigido pela legislação
- B) é utilizado em todas as cargas e tem a função de verificar se a temperatura e o tempo mínimos foram atingidos
- C) consiste em um dispositivo que muda de cor quando exposto ao calor, indicando que a esterilização foi bem-sucedida
- D) é empregado periodicamente, sendo o parâmetro mais confiável para atestar a morte dos microrganismos mais resistentes

28. A sondagem nasogástrica para descompressão gástrica ou administração de dieta enteral requer a verificação do posicionamento correto da sonda antes de qualquer infusão, pois o posicionamento acidental na via respiratória ou a migração para o duodeno podem causar complicações graves. Os métodos de verificação incluem a ausculta de ruído hidroaéreo com insuflação de ar, a aspiração de conteúdo gástrico com medida do pH e a radiografia de tórax, considerada padrão ouro. Em um paciente com rebaixamento do nível de consciência e em uso de dieta enteral contínua, o técnico de enfermagem realiza a troca da sonda nasogástrica e, após a inserção, aspira 20 mL de líquido com pH 6,5 e observa saída de bolhas durante a insuflação de ar com ausculta. Considerando as evidências atuais, a conduta mais segura para confirmar o posicionamento antes de reiniciar a dieta é:

- A) considerar a sonda corretamente posicionada, pois o pH 6,5 é compatível com conteúdo gástrico em jejum, e a ausculta positiva confirma a localização
- B) suspender a dieta e solicitar a realização de radiografia de tórax para confirmar a ponta da sonda abaixo do diafragma, antes de qualquer infusão
- C) injetar 50 mL de ar e auscultar o epigástrico por 10 segundos, repetindo o teste três vezes para garantir a acurácia, antes de iniciar a dieta
- D) avançar a sonda em mais 5 cm e realizar nova aspiração; se o pH mantiver-se abaixo de 5,5, iniciar a dieta com bomba de infusão

29. A vigilância epidemiológica, como função essencial do Sistema Único de Saúde, opera por meio de um conjunto articulado de ações que incluem a coleta de dados, a análise de informações e a disseminação de conhecimento para orientar a tomada de decisão em saúde pública. Entre suas atribuições, destaca-se a investigação epidemiológica de surtos e epidemias, que consiste em um processo sistemático para identificar a fonte de infecção, o modo de transmissão e os fatores de risco associados a um agravo, com vistas à adoção de medidas de controle oportunas. Além da investigação de surtos, a vigilância epidemiológica também atua no monitoramento de doenças crônicas não transmissíveis, acidentes e violências, ampliando seu escopo para além das doenças transmissíveis. Considerando as aplicações da vigilância epidemiológica na saúde pública, pode-se afirmar que a:

- A) vigilância epidemiológica e a vigilância sanitária são instâncias independentes e com atribuições mutuamente excludentes, não havendo sobreposição de competências entre elas
- B) investigação de surtos é uma atividade secundária da vigilância epidemiológica, cuja prioridade deve ser a manutenção dos sistemas de informação e a produção de relatórios estatísticos
- C) atuação da vigilância epidemiológica restringe-se ao âmbito hospitalar e aos serviços de urgência e emergência, sendo as ações na atenção básica de responsabilidade exclusiva da Estratégia Saúde da Família
- D) vigilância epidemiológica reconhece as principais doenças de notificação compulsória e investiga epidemias que ocorrem em territórios específicos, integrando-se à vigilância em saúde para o controle de doenças e agravos

30. O sistema cardiovascular é responsável pelo transporte de nutrientes, gases, hormônios e resíduos metabólicos entre os tecidos do organismo. O coração, órgão central desse sistema, apresenta uma estrutura com quatro câmaras que se comunicam por meio de valvas, garantindo o fluxo sanguíneo unidirecional. A valva localizada entre o átrio direito e o ventrículo direito, que impede o refluxo de sangue durante a contração ventricular, é denominada valva:

- A) mitral
- B) aórtica
- C) pulmonar
- D) tricúspide

31. O Programa Nacional de Imunizações (PNI) completa mais de cinco décadas de existência consolidado como uma das políticas públicas de maior impacto na redução da morbimortalidade por doenças imunopreveníveis no Brasil. Em 2025, o calendário nacional de vacinação contemplou, na rotina dos serviços, 21 vacinas que protegem o indivíduo em todos os ciclos de vida, desde o nascimento, abrangendo doenças como poliomielite, sarampo, rubéola, tétano, hepatite B, coqueluche e bronquiolite pelo vírus sincicial respiratório. O PNI disponibiliza 50 imunobiológicos no total, incluindo vacinas, soros e imunoglobulinas, e coordena campanhas anuais para alcançar altas coberturas vacinais. No mesmo ano de 2025, dados preliminares indicaram que o Brasil alcançou a meta de vacinação para recém-nascidos exclusivamente para as vacinas:

- A) hepatite B e BCG, sinalizando recuperação parcial após anos de queda nas coberturas vacinais
- B) pentavalente e pneumocócica 10-valente, com cobertura superior a 95% em todos os estados da federação
- C) tríplice viral e varicela, mantendo o país livre da circulação endêmica do sarampo e da rubéola
- D) influenza e covid-19, em razão das campanhas nacionais de vacinação realizadas no primeiro semestre

32. A venoclise periférica é um procedimento invasivo que requer técnica asséptica rigorosa para prevenir infecções de corrente sanguínea, flebites e infiltrações, sendo a escolha do dispositivo e do sítio de punção determinante para a duração da terapia intravenosa e para o conforto do paciente. Ao instalar uma venoclise periférica para administração de solução parenteral com alto teor de potássio e ampicilina, o técnico de enfermagem deve, como medida de segurança e prevenção de complicações, se ater a:

- A) escolher veia de maior calibre no antebraço ou na fossa antecubital, utilizar cateter 20 G, fixar com curativo transparente e realizar inspeção do sítio a cada 6 horas para detecção precoce de infiltração
- B) utilizar veia jugular externa como acesso periférico para soluções irritantes, pois a calibração da veia reduz o risco de flebite, dispensando a troca do dispositivo por 96 horas
- C) selecionar veia do dorso da mão por ser de fácil acesso, utilizar cateter 22 G e estabilizar com curativo transparente, realizando rodízio do sítio a cada 24 horas
- D) priorizar a veia cefálica do antebraço, utilizando cateter 24 G para reduzir o trauma, e fixar com fita adesiva micropore sem cobrir o local de inserção

33. As síndromes hipertensivas da gestação representam a principal causa de mortalidade materna no Brasil, com destaque para a pré-eclâmpsia, condição multissistêmica que pode evoluir para eclâmpsia, com risco de vida para a mulher e para o feto. O tratamento farmacológico da pré-eclâmpsia grave tem como medicamento de escolha o sulfato de magnésio, cuja administração intravenosa visa a prevenir a ocorrência de convulsões. Sobre a administração desse fármaco, o técnico de enfermagem deve:

- A) monitorar os sinais de toxicidade, como depressão respiratória, hiporreflexia e oligúria, e suspender a infusão caso a diurese seja inferior a 30 mL/hora
- B) diluir o sulfato de magnésio em soro glicosado a 5% e infundir em bomba de infusão, sendo desnecessária a aferição da pressão arterial durante a administração
- C) administrar o medicamento por via intramuscular profunda, alternando os glúteos, e manter a paciente em decúbito lateral esquerdo para evitar hipotensão
- D) administrar o sulfato de magnésio em bolus intravenoso rápido para alcançar efeito terapêutico imediato, independentemente de monitoramento da diurese

34. O planejamento familiar é um direito assegurado à mulher e ao homem, cabendo ao profissional de enfermagem oferecer informações e orientações sobre os diversos métodos contraceptivos disponíveis no Sistema Único de Saúde, respeitando a autonomia e a escolha da usuária. Entre os métodos contraceptivos reversíveis de longa duração, o dispositivo intrauterino de cobre e o sistema liberador de levonorgestrel são opções eficazes com diferentes mecanismos de ação. O técnico de enfermagem, ao orientar uma usuária sobre o dispositivo intrauterino de cobre, deve informar que seu principal mecanismo de ação consiste em:

- A) promover uma reação inflamatória local no endométrio que cria um ambiente hostil à implantação do embrião e à sobrevivência dos espermatozoides
- B) alterar a produção de hormônios hipofisários, suprimindo o pico de luteinização e impedindo a ovulação
- C) bloquear a passagem dos espermatozoides pela tuba uterina por meio de obstrução mecânica
- D) liberar hormônios que inibem a ovulação de forma contínua durante todo o ciclo menstrual

35. O enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) no Brasil é orientado pelo Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos Não Transmissíveis, que estabelece metas para o período de 2021 a 2030. Esse plano alinha-se aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas e às diretrizes globais da Organização Mundial da Saúde, propondo ações integradas de vigilância, promoção da saúde e cuidado longitudinal. Entre as metas estratégicas do Plano que integra o monitoramento de fatores de risco e a organização da rede de atenção à saúde, destaca-se como orientação em acordo:

- A) ampliar a oferta de leitos de terapia intensiva para internação de pacientes com DCNT em fase aguda, com prioridade para portadores de doenças cardiovasculares e neoplasias
- B) concentrar as ações de controle das DCNT na rede privada de saúde, cabendo ao Sistema Único de Saúde a responsabilidade exclusiva pela vigilância epidemiológica desses agravos
- C) substituir o modelo de atenção às DCNT por um sistema exclusivamente hospitalocêntrico, com foco em procedimentos de alta complexidade e redução do tempo de internação
- D) reduzir a taxa de mortalidade prematura (de 30 a 69 anos) por doenças crônicas não transmissíveis, mediante ações de promoção da saúde, prevenção de agravos e vigilância de fatores de risco comportamentais

36. A sífilis é uma infecção sexualmente transmissível causada pela bactéria *Treponema pallidum*, cujo tratamento e controle constituem prioridade na agenda da vigilância epidemiológica brasileira, especialmente diante do aumento de casos notificados nas últimas décadas. Em 2025, o Boletim Epidemiológico de Sífilis do Ministério da Saúde registrou mais de 1,9 milhão de casos de sífilis adquirida no Brasil desde 2010. As diretrizes terapêuticas estabelecem que, para o tratamento da sífilis primária, secundária e latente recente (com menos de um ano de evolução), o esquema recomendado consiste em:

- A) penicilina G benzatina 2.400.000 UI, administrada em dose única intramuscular, dividida em duas aplicações de 1.200.000 UI em cada glúteo
- B) azitromicina 1g em dose única oral para pacientes alérgicos à penicilina, com eficácia equivalente e sem necessidade de seguimento sorológico
- C) penicilina G procaína 600.000 UI por via intramuscular, diariamente, por 10 dias consecutivos, com acompanhamento sorológico mensal
- D) doxiciclina 100 mg, duas vezes ao dia, por 14 dias, como tratamento de primeira linha para todos os estágios da sífilis

37. A Lei Orgânica da Saúde (Lei n.º 8.080/1990) estabelece os princípios doutrinários e organizativos que fundamentam o Sistema Único de Saúde, conferindo-lhe caráter universal, equânime e integral. O princípio da equidade, expresso no arcabouço legal do SUS, determina que o sistema deve reconhecer as diferenças nas condições de vida e saúde da população. A aplicação concreta desse princípio na organização dos serviços de saúde implica a:

- A) oferta dos mesmos procedimentos e insumos a todos os usuários, independentemente de sua condição clínica ou social, para assegurar tratamento isonômico
- B) concentração de recursos financeiros e tecnológicos nas regiões de maior densidade populacional, onde a demanda por serviços é mais elevada
- C) priorização de investimentos em áreas e grupos populacionais com maiores carências e vulnerabilidades, alocando mais recursos onde as necessidades são mais prementes
- D) padronização nacional de todos os protocolos clínicos e terapêuticos, sem distinção entre regiões ou perfis epidemiológicos

38. A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) orienta a organização do cuidado no âmbito do Sistema Único de Saúde, definindo diretrizes que abrangem desde a gestação até os nove anos de idade. A política estabelece prioridades para a qualificação da assistência, considerando as especificidades de cada faixa etária e a necessidade de articulação entre os diferentes níveis de atenção. De acordo com os princípios que fundamentam a PNAISC, a organização da atenção à saúde da criança deve:

- A) restringir o acompanhamento do desenvolvimento infantil às crianças que apresentem fatores de risco, como prematuridade ou baixa escolaridade materna
- B) priorizar a internação hospitalar para crianças com baixo peso ao nascer e com doenças crônicas, garantindo acompanhamento ambulatorial apenas após a estabilização clínica
- C) dar ênfase à realização de consultas de puericultura mensais no primeiro ano, com avaliação antropométrica e aplicação de testes de triagem neonatal obrigatórios para todas as crianças
- D) promover a articulação entre os diferentes pontos de atenção e a intersetorialidade com outras políticas, reconhecendo os múltiplos determinantes que incidem sobre o processo saúde-doença na infância

39. O financiamento da Atenção Primária à Saúde no Brasil passou por revisões metodológicas nos últimos anos, com a instituição de um novo modelo de cofinanciamento federal que busca trazer mais previsibilidade aos gestores e adequar o parâmetro populacional das equipes. Esse novo modelo, implementado a partir de 2024 e com desdobramentos em 2025, alterou a sistemática de repasse de recursos para as equipes da Atenção Primária. Considerando as mudanças no cofinanciamento federal da Estratégia Saúde da Família (ESF) instituídas pela Portaria GM/MS n.º 3.493/2024 e suas atualizações, a equipe de Saúde da Família deve observar que o novo modelo:

- A) calcula o repasse financeiro exclusivamente com base no número de procedimentos realizados, substituindo o antigo modelo de capitação ponderada
- B) extingue o componente de vínculo e acompanhamento territorial, concentrando todos os recursos no pagamento por desempenho clínico individual
- C) permanece inalterado desde a PNAB de 2017, sendo a Portaria GM/MS n.º 3.493/2024 uma consolidação normativa sem impacto nos valores repassados
- D) incorpora um componente de equidade para manutenção das equipes de Saúde da Família e das equipes de Atenção Primária, além de recurso de vínculo e acompanhamento territorial

40. O processamento de produtos para a saúde em centros de material e esterilização segue fluxos rigorosos que incluem limpeza, desinfecção, inspeção, esterilização e armazenamento, sendo a limpeza considerada a etapa mais crítica do processo. A presença de matéria orgânica residual pode formar biofilmes que protegem microrganismos, inviabilizando a ação dos agentes esterilizantes. Em uma central de material esterilizado, o técnico de enfermagem recebe um conjunto de pinças e tesouras cirúrgicas utilizadas em procedimento com grande quantidade de tecido e secreção. Após a limpeza automatizada em lavadora ultrassônica, o profissional realiza a inspeção visual com fonte de luz e identifica resíduos incrustados na cremalheira de uma das pinças. A conduta padrão, alinhada aos protocolos de biossegurança e às boas práticas de processamento, consiste em:

- A) encaminhar a pinça para esterilização em autoclave, uma vez que o calor úmido sob pressão é capaz de eliminar qualquer resíduo orgânico residual durante o ciclo de esterilização
- B) descartar a pinça imediatamente, pois a presença de resíduos na cremalheira indica dano estrutural irreversível que compromete a segurança do dispositivo
- C) submeter a pinça a novo ciclo de limpeza manual ou automatizada, com inspeção visual repetida até a remoção completa dos resíduos, antes de qualquer processo de desinfecção ou esterilização
- D) classificar a pinça como material semicrítico e submetê-la apenas a desinfecção química com glutaraldeído a 2%, dispensando a esterilização

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL - SECRETARIA DE SAÚDE

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo:** A ● C D
- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O conhecimento das estruturas anatômicas é essencial para a interpretação de exames de imagem, o diagnóstico de alterações odontológicas e o planejamento clínico. Com base nisso, os dentes permanentes encontram-se inseridos nos:

- A) processos alveolares da maxila e da mandíbula
- B) espaços sublingual e submandibular
- C) trigonos retromolares
- D) palatos duro e mole

22. O reconhecimento clínico das lesões da mucosa oral é essencial para o diagnóstico diferencial e o planejamento terapêutico. Nesse contexto, a linha alba é caracterizada clinicamente pela presença de:

- A) placas avermelhadas bilaterais na mucosa vestibular e palatina
- B) ulceração aftosa não traumática única localizada na gengiva inserida
- C) pigmentação difusa localizada no assoalho bucal próximo à área de carúncula
- D) linha branca bilateral na mucosa jugal ao longo do plano oclusal dos dentes adjacentes

23. O conhecimento da fisiologia da mastigação e da deglutição é fundamental para compreender as adaptações funcionais decorrentes do envelhecimento. Com base nisso, a presbifagia caracteriza-se por:

- A) redução da eficiência mastigatória associada, obrigatoriamente, à presença de disfagia
- B) alteração patológica da deglutição em qualquer uma de suas fases, decorrente do envelhecimento fisiológico
- C) adaptações na condução do bolo alimentar durante o envelhecimento do idoso saudável, não caracterizando disfagia
- D) perda da capacidade de controlar o bolo alimentar causada exclusivamente pela ausência de elementos dentários na cavidade oral de idosos

24. Conhecer a representação gráfica da dentição permanente e decídua pelo sistema ISO/FDI é essencial para a comunicação clínica e o registro odontológico. Nesse sentido, o primeiro molar superior esquerdo corresponde ao elemento:

- A) 16
- B) 26
- C) 36
- D) 46

25. Ainda levando em consideração o mesmo sistema ISO/FDI citado na questão anterior, o elemento 84 corresponde ao dente:

- A) primeiro molar decíduo inferior direito
- B) segundo molar decíduo inferior direito
- C) primeiro molar decíduo inferior esquerdo
- D) segundo molar decíduo inferior esquerdo

26. O conhecimento da cronologia da erupção dentária é importante para o acompanhamento do desenvolvimento da dentição infantil. Em condições normais, a cronologia da erupção dentária humana inicia-se:

- A) durante a dentição mista
- B) por volta dos 6 meses de idade
- C) por volta dos 12 meses de idade
- D) após a erupção dos primeiros molares permanentes

27. O conhecimento dos fatores envolvidos no desenvolvimento das doenças infecciosas é essencial para compreender a interação entre microrganismos e hospedeiro. Desse modo, a ocorrência de uma infecção depende da interação entre:

- A) estrutura celular, mutagenicidade e classificação taxonômica
- B) nomenclatura científica, biossegurança e virulência do agente
- C) exposição ao microrganismo, imunidade do hospedeiro e patogenicidade do agente
- D) classificação microbiológica, metabolismo celular e reprodução do microrganismo

28. Os procedimentos de biossegurança utilizados na prática odontológica variam conforme o nível de risco biológico do ambiente. O procedimento indicado para eliminar todas as formas de vida microbiana, inclusive esporos, é a:

- A) desinfecção
- B) esterilização
- C) assepsia
- D) limpeza

29. O conhecimento das formas de transmissão da sífilis é fundamental para a prevenção da doença e para a adoção de medidas de controle na prática em saúde. Sendo assim, a transmissão da sífilis ocorre principalmente por meio do(a):

- A) transmissão respiratória por gotículas e do contato com superfícies contaminadas
- B) ingestão de alimentos contaminados e da transmissão por vetores biológicos
- C) contato sexual, da via hematológica e da via placentária
- D) contato sexual exclusivamente

30. A formação do biofilme dentário é um processo dinâmico e organizado, envolvendo diferentes etapas de colonização microbiana e produção de matriz extracelular. A primeira etapa da formação do biofilme bacteriano consiste no(a):

- A) adsorção das bactérias à superfície do dente, seguida da síntese de exopolissacarídeos
- B) desprendimento das bactérias da superfície dentária, permitindo a colonização de novos locais
- C) colonização da superfície dentária por bactérias anaeróbias obrigatórias, favorecida pela redução da concentração de oxigênio no biofilme
- D) multiplicação dos microrganismos, com produção de polímeros extracelulares e formação de uma estrutura tridimensional funcionalmente organizada

31. A promoção da saúde bucal na infância envolve ações educativas e preventivas capazes de favorecer a formação de hábitos adequados de higiene e a redução da ocorrência de doenças bucais. Nesse contexto, a importância da higiene bucal e das estratégias utilizadas para sua promoção consiste em:

- A) estimular exclusivamente o acompanhamento odontológico profissional, pois a remoção da placa bacteriana e a prevenção das doenças bucais dependem apenas da atuação do cirurgião-dentista
- B) promover ações educativas e preventivas, especialmente na infância, envolvendo crianças, familiares, professores e profissionais de saúde para a formação de hábitos adequados de higiene bucal
- C) orientar principalmente sobre o uso de escovas dentais de cerdas duras e técnicas de escovação complexas, pois são fatores determinantes para a prevenção das doenças bucais
- D) priorizar o tratamento restaurador das lesões de cárie já instaladas, pois as atividades educativas apresentam pouca influência na mudança de hábitos de saúde bucal

32. O diagnóstico e a avaliação da doença periodontal envolvem a análise de sinais clínicos, exames complementares e identificação de fatores que podem influenciar sua progressão. Diante disso, a avaliação periodontal deve considerar:

- A) a presença de placa bacteriana apenas, pois os demais sinais clínicos não apresentam relação com a progressão da doença periodontal
- B) os exames radiográficos convencionais exclusivamente, pois apresentam maior precisão diagnóstica quando comparados aos demais métodos de avaliação periodontal
- C) a ausência de sangramento gengival, a profundidade de sondagem reduzida e a manutenção da estrutura óssea como critérios principais para diagnóstico de periodontite
- D) as informações clínicas e radiológicas, incluindo presença de inflamação, sangramento após sondagem, profundidade de sondagem, perda de inserção clínica e óssea, além de histórico clínico e médico

33. A doença periodontal apresenta origem multifatorial, envolvendo a interação entre microrganismos do biofilme dental e a resposta do hospedeiro, podendo apresentar diferentes formas clínicas, conforme suas características de progressão e destruição tecidual. Dessa forma, é coerente afirmar que a periodontite crônica é uma:

- A) doença infecciosa resultante da inflamação dos tecidos de suporte dos dentes e da perda progressiva de inserção conjuntiva, sendo mais frequentemente encontrada em adultos
- B) condição periodontal exclusiva de indivíduos jovens saudáveis, caracterizada por rápida destruição óssea alveolar e severa perda de inserção clínica
- C) doença periodontal associada apenas a poucas espécies bacterianas, apresentando menor complexidade microbiológica nas bolsas periodontais
- D) alteração periodontal causada principalmente por doenças sistêmicas, que iniciam o processo inflamatório e determinam a progressão da destruição tecidual

34. A cárie dental é uma doença multifatorial e é caracterizada por:

- A) ocorrer somente quando há presença de lesões cavitadas visíveis clinicamente, pois o processo cariogênico inicia-se após a destruição do esmalte
- B) ser um processo exclusivamente não destrutível e irreversível, no qual ocorre apenas a perda mineral dos tecidos dentários, sem possibilidade de recuperação
- C) ser uma doença causada por ácidos orgânicos provenientes da fermentação microbiana dos carboidratos da dieta, podendo apresentar momentos de desmineralização e de remineralização
- D) estar relacionada exclusivamente à presença de placa bacteriana, sendo desnecessária a avaliação de outros fatores envolvidos na progressão da doença, na qual há um processo intenso de remineralização dental que ocorre de forma contínua, levando à destruição dental

35. A identificação dos grupos de risco para desenvolvimento da cárie é fundamental para estabelecer estratégias preventivas e terapêuticas adequadas. A avaliação do grupo de risco deve considerar a:

- A) associação entre fatores relacionados à dieta, à saliva, à microbiota, a condições clínicas e a histórico da doença para estimar a susceptibilidade do paciente à cárie
- B) identificação dos microrganismos presentes na cavidade oral como critério determinante para classificar todos os pacientes em grupos de alto e de baixo risco
- C) presença de lesões cavitadas como principal parâmetro para determinar a atividade da doença e estabelecer a necessidade de intervenção restauradora
- D) quantidade de dentes restaurados como indicador suficiente para definir o risco individual de desenvolvimento de novas lesões cáries

36. O emprego dos fluoretos na prevenção e no controle da cárie dentária exige conhecimento sobre sua farmacodinâmica, formas de administração e riscos associados, uma vez que o benefício anticárie depende da:

- A) utilização exclusiva de métodos tópicos de aplicação profissional, pois os métodos sistêmicos apresentam ação limitada e não contribuem para o aumento da concentração salivar de fluoreto
- B) administração de doses elevadas de fluoreto em períodos específicos da vida, permitindo maior incorporação do íon aos tecidos dentários e reduzindo a necessidade de exposições frequentes
- C) manutenção da presença constante do íon fluoreto na cavidade bucal, elevando sua concentração na saliva e interferindo no processo cariioso, sendo necessário seu uso contínuo ao longo da vida para preservação do efeito anticárie
- D) incorporação sistêmica permanente do fluoreto durante a formação dentária na primeira infância, promovendo a substituição da hidroxiapatita por fluorapatita, conferindo maior resistência ao esmalte, independentemente da presença do íon na cavidade bucal

37. As técnicas radiográficas intrabucais são recursos importantes para auxiliar o diagnóstico odontológico, permitindo a avaliação de estruturas dentárias e de alterações como lesões de cárie. Nesse sentido, a técnica radiográfica da bisettriz apresenta:

- A) maior dificuldade de execução devido à necessidade de correto posicionamento do feixe de raios X em relação ao plano bisetor formado pelo dente e pelo filme radiográfico
- B) menor grau de distorção da imagem por utilizar posicionadores que mantêm o filme paralelo ao longo do eixo do dente durante a exposição radiográfica
- C) maior indicação para avaliação de cáries proximais, pois permite melhor visualização das superfícies interproximais dos dentes
- D) independência do posicionamento do filme e da angulação do feixe de raios X, não sofrendo influência da execução técnica

38. A manutenção adequada dos instrumentos periodontais é fundamental para garantir eficiência clínica durante os procedimentos. Nesse contexto, a afiação dos instrumentais periodontais tem como finalidade:

- A) substituir a avaliação clínica do instrumento após o uso, pois a presença de desgaste metálico não interfere na remoção de cálculo periodontal
- B) aumentar a força aplicada pelo operador durante a instrumentação, compensando a perda da capacidade de corte causada pelo desgaste metálico
- C) restaurar o poder de ação do instrumento, corrigindo o arredondamento dos ângulos de corte e permitindo maior eficiência durante os procedimentos periodontais
- D) reduzir a necessidade de conhecimento técnico sobre a anatomia da ponta ativa dos instrumentos, padronizando uma única técnica de afiação para todos os instrumentais

39. Durante a montagem de um consultório odontológico, o planejamento das instalações dos equipamentos é uma etapa essencial para evitar falhas estruturais e garantir o funcionamento adequado do ambiente clínico. Nesse contexto, a instalação da cadeira odontológica deve considerar:

- A) apenas o espaço físico disponível, independentemente das orientações técnicas
- B) a padronização das instalações do consultório, sem necessidade de avaliar as características específicas dos equipamentos odontológicos
- C) a realização das adequações hidráulicas após a instalação definitiva da cadeira odontológica, permitindo ajustes conforme a necessidade do consultório
- D) a utilização de orientações técnicas do fabricante para definir o posicionamento e o dimensionamento das instalações hidráulicas necessárias ao equipamento

40. Os diferentes tipos de alavancas odontológicas apresentam características específicas quanto ao formato da lâmina e à indicação clínica. Assim, a alavanca triangular (Cryer) é usada para:

- A) remover raízes fraturadas quando a raiz permanece no alvéolo e o alvéolo adjacente está vazio, utilizando movimento de rotação do tipo roda-eixo
- B) luxar pequenos ápices radiculares por meio da inserção da ponta no espaço do ligamento periodontal, sem utilização do princípio de roda-eixo
- C) iniciar a luxação de dentes erupcionados antes da utilização do fórceps, utilizando sua lâmina reta com superfície côncava voltada para o dente
- D) elevar raízes fraturadas após a confecção de um ponto de apoio com broca na raiz, utilizando a cortical vestibular como fulcro

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

FISCAL SANITÁRIO - SECRETARIA DE SAÚDE

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Entende-se vigilância sanitária como um conjunto de ações:

- A) que visa a fiscalizar, na permanente rotina diária, o cumprimento da legislação trabalhista relacionada a produtores rurais de alimentos destinados aos centros consumidores
- B) capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde, e de intervir nos problemas sanitários decorrentes da circulação de bens e da prestação de serviços de interesse à saúde
- C) capaz de verificar o correto funcionamento de equipamentos e de estruturas destinadas aos cuidados sanitários domiciliares, públicos e privados
- D) implementado em locais destinados à promoção das atividades voltadas ao asseio e à higienização, especialmente em sanitários públicos

22. O controle sanitário de alimentos ocorre por meio de ações em todas as etapas da cadeia de produção, especialmente com inspeções em estabelecimentos de comercialização dos produtos. Essas ações têm como objetivo:

- A) realizar o cadastramento e a classificação de empresas quanto à capacidade de estocagem de alimentos durante a entressafra
- B) verificar a conformidade dos produtos e orientar produtores e consumidores de alimentos
- C) definir valores justos e não abusivos em sintonia com a qualidade dos produtos
- D) garantir a rentabilidade e a saúde financeira desses estabelecimentos

23. Dentre algumas ações típicas no controle sanitário dos alimentos, é possível destacar o(a):

- A) controle do tráfego em centros urbanos
- B) limitação do nível de ruídos nas vizinhanças de aeroportos
- C) fiscalização da produção de derivados de leite e de carnes
- D) monitoramento da balneabilidade de piscinas públicas e privadas

24. A alimentação higiênica deve ser garantida pelo controle eficiente da qualidade sanitária do alimento em todas as etapas da cadeia alimentar. Nesses casos, entende-se por cadeia alimentar:

- A) uma determinada sequência de recipientes seguros para armazenamento de alimentos
- B) um ordenamento rígido e organizado na sequência da realização de refeições diárias
- C) todas as etapas que envolvem a obtenção do alimento, desde a produção da matéria-prima até o consumo
- D) o correto manuseio e preparo de uma determinada alimentação, incluindo a adição de condimentos e de suplementos

25. As doenças transmitidas por alimentos (DTAs) podem ser causadas por diferentes agentes. Dentre os agentes bacterianos, é possível destacar o(a):

- A) giárdia
- B) salmonela
- C) adenovírus
- D) toxoplasma

26. Dentre as diversas doenças transmitidas por alimentos, destaca-se a brucelose, que é transmitida principalmente pela ingestão de:

- A) leite
- B) água
- C) vinho
- D) cerveja

27. Alimentos perecíveis precisam passar por processos de conservação para se garantir a comercialização e o consumo seguros. Dentre os processos que ocorrem pela ação do calor, destaca-se a:

- A) esterilização
- B) ozonização
- C) ionização
- D) cloração

28. A fim de conservar os alimentos perecíveis, é possível utilizar a ação do frio. Um dos processos para essa finalidade é a refrigeração, que, a depender do produto, mantidas as temperaturas entre 0°C e 5°C:

- A) destrói os microrganismos patogênicos, congelando os alimentos
- B) coloca em risco a conservação dos alimentos, podendo ocasionar o cozimento
- C) não destrói os microrganismos patogênicos, mas inibe sua proliferação, não alterando o sabor do alimento
- D) desagrega a composição molecular dos alimentos, diminuindo sua validade para consumo humano

29. A conservação de alimentos também pode ser realizada por meio da adição de algumas substâncias. Uma dessas substâncias, que, agindo por osmose, provoca a desidratação das células do meio e resulta em salga ou salmoura, muito utilizada para a conservação de carnes, é o:

- A) sal
- B) iodo
- C) açúcar
- D) vinagre

30. Algumas doenças são atribuídas à ingestão de leite infectado. Um exemplo disso é a:

- A) gripe asiática
- B) febre aftosa
- C) dengue
- D) cólera

31. A pasteurização é um processo utilizado para conservação de alimentos como:

- A) as hortaliças
- B) os pescados
- C) o leite
- D) o mel

32. Os resíduos sólidos urbanos podem representar problemas sanitários à medida que não se promova seu manejo adequado. Para tanto, é necessário conhecer suas características, que podem ser, dentre outras, físicas, químicas ou biológicas. Com base nisso, uma característica química consiste em:

- A) composição gravimétrica
- B) compressibilidade
- C) teor de umidade
- D) poder calorífico

33. Considerando a legislação pertinente em relação aos padrões de potabilidade, a água, para ser consumida, deverá apresentar valores para pH (potencial hidrogeniônico) entre:

- A) 0,1 e 3,0
- B) 6,0 e 9,5
- C) 11,0 e 12,0
- D) 12,0 e 14,0

34. Para que a água destinada ao consumo humano seja considerada própria, devem ser observadas algumas características químicas. Dentre elas, aponta-se a:

- A) patogenicidade
- B) temperatura
- C) turbidez
- D) dureza

35. Para solucionar corretamente problemas decorrentes do lançamento indevido de esgotos sanitários ao meio ambiente, dependendo da solução adotada, faz-se necessário realizar um teste de percolação. Esse teste tem como finalidade a obtenção de parâmetros para construção de um(a):

- A) peneira
- B) aerador
- C) centrífuga
- D) sumidouro

36. Considerando a Lei n.º 14.878/2025, que instituiu o Código de Vigilância em Saúde do Estado da Bahia, entende-se pelo termo “contraditório”:

- A) depoimento que esteja em desacordo com fatos concretos já comprovados publicamente
- B) procedimento confuso e desorganizado que ocorre a partir da intenção deliberada em distorcer a realidade
- C) evento considerado sem importância para a continuidade de ações preventivas para o controle de epidemias
- D) princípio constitucional que assegura a toda pessoa, uma vez demandada em juízo, o direito à ampla defesa da acusação

37. Para efeito da Lei n.º 14.878/2025, que instituiu o Código de Vigilância em Saúde do Estado da Bahia, um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos, é entendido como:

- A) cadastro sanitário
- B) controle de internações
- C) vigilância epidemiológica
- D) inventário de enfermidades

38. Conforme a Lei n.º 14.878/2025, que instituiu o Código de Vigilância em Saúde do Estado da Bahia, são consideradas autoridades sanitárias:

- A) um agente policial
- B) o Secretário de Saúde
- C) o condutor de ambulâncias
- D) o vigilante de uma unidade de saúde

39. De acordo com a Lei n.º 14.878/2025, que instituiu o Código de Vigilância em Saúde do Estado da Bahia, a comunicação da ocorrência de determinada doença, agravo ou evento adverso à saúde, feita à respectiva autoridade sanitária por profissionais de saúde ou qualquer cidadão, para fins de adoção de medidas de intervenção pertinentes, é definida como:

- A) aviso
- B) alerta
- C) notificação
- D) contestação

40. Segundo a Lei n.º 14.878/2025, que instituiu o Código de Vigilância em Saúde do Estado da Bahia, em relação ao processo administrativo sanitário, o termo definido como “autos” se refere:

- A) à frota de veículos oficiais a serviço da Secretaria de Saúde e Gabinete do Prefeito
- B) aos sistemas automatizados para o controle de endemias no âmbito do território municipal
- C) ao conjunto de documentos ordenados no desenvolvimento do processo, incluindo sua capa
- D) ao processo de automação do registro de frequência de servidores lotados na Secretaria de Saúde

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - ASSISTÊNCIA SOCIAL - SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O contrato administrativo deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei. Por sua vez, o Art. 117, § 1º, da Lei n.º 14.133/2021 prevê que serão feitas anotações em registro próprio de todas as ocorrências relacionadas à execução do contrato, determinando o que for necessário para a regularização das faltas ou dos defeitos observados. Essas anotações referidas serão realizadas pelo:

- A) pregoeiro
- B) fiscal do contrato
- C) gestor do contrato
- D) presidente da comissão de licitações

22. De acordo com Marilena Leite Paes (1997), ao se adotar as regras de alfabetização, correspondências comerciais recebidas de Wang Wei (nome oriental) e do General Patrício Gomes devem ser arquivadas da seguinte maneira:

- A) Wang Wei e General Patrício Gomes
- B) Wei, Wang; e, General Gomes, Patrício
- C) Wang Wei; e, Gomes, Patrício (General)
- D) Wei, Wang; e Gomes, (General) Patrício

23. O tipo de departamentalização que apresenta como vantagens a maximização da eficiência e o menor desperdício, devido ao foco na racionalização das diferentes etapas da execução do trabalho, e, como desvantagens, a inflexibilidade e a baixa adaptação às mudanças tecnológicas e ambientais é denominado departamentalização:

- A) funcional
- B) geográfica
- C) por produto
- D) por processo

24. O Secretário de Educação do Município resolveu transferir autoridade e responsabilidade de seu Gabinete para a Divisão de Educação Infantil e Ensino Fundamental, para a Divisão de Educação Especial e para a Divisão de Educação Continuada. Esse processo de descentralização é designado:

- A) controle
- B) avocação
- C) delegação
- D) desconcentração

25. No atendimento ao cidadão, o dever legal de todo servidor público de demonstrar a vontade de bem servir, valorizando prontamente a solicitação do usuário, prestando as informações necessárias dentro da lei e evitando burocracias desnecessárias, caracteriza o conceito de:

- A) empatia
- B) cortesia
- C) presteza
- D) cordialidade

26. Quando o conflito é expressado por um comportamento, como uma interferência ativa ou passiva de pelo menos uma das partes envolvidas, sem dissimulação, pode-se afirmar que tal conflito encontra-se no estágio de gravidade denominado conflito:

- A) percebido
- B) dissimulado
- C) manifestado
- D) experimentado

27. A coesão de um grupo revela até que ponto ele está empenhado em se manter unido. Assim, segundo Griffin & Moorhead (2006), é um fator que aumenta a coesão o(a):

- A) composição heterogênea
- B) interação frequente
- C) formação recente
- D) tamanho grande

28. Uma equipe é constituída por poucas pessoas que trabalham competências complementares e propósito comum, sendo diversas as vantagens advindas de sua implantação. De acordo com Griffin & Moorhead (2006), essas vantagens vão desde um melhor desempenho até benefícios para os funcionários e redução de custo. A implantação de equipes ocorre em diversas fases, sendo uma delas denominada "equipes autogeridas". As características dessa fase consistem em:

- A) os integrantes da equipe assumirem funções de liderança, e a equipe fazer de tudo para atingir os objetivos estratégicos da organização
- B) a estrutura ser centrada nos gerentes, e a equipe passar a se ver como uma unidade, na medida em que os integrantes aprendem sobre autogestão
- C) os integrantes passarem por um treinamento inicial envolvendo os motivos da mudança para uma organização com equipes, sendo a equipe escolhida
- D) os membros da equipe confiarem na própria capacidade, solucionarem problemas e resolverem seus conflitos internos, porém se comunicarem menos com outras equipes, estando as equipes sujeitas à rivalidade

29. No sistema de comunicação organizacional, a repetição de uma mensagem para que sua recepção seja mais garantida e para induzir, no sistema, uma certa capacidade de eliminar o ruído e de prevenir distorções e enganos na recepção refere-se ao conceito de:

- A) redundância
- B) negentropia
- C) homeostase
- D) cibernética

30. A negociação pode ser definida como o processo em que duas ou mais partes chegam a um acordo, apesar de terem preferências distintas. A estratégia de negociação com quantidade de recursos variável, em que as partes negociam em torno de um objetivo que pode ser, de certa forma, compartilhado, com interesses básicos convergentes ou congruentes entre si e com o foco no relacionamento de longo prazo, é denominada estratégia de negociação:

- A) evitativa
- B) integrativa
- C) distributiva
- D) competitiva

31. De acordo com Chiavenato (2013), a estrutura do tipo matricial apresenta como vantagens o(a):

- A) facilidade de cooperação interdisciplinar entre departamentos e a promoção do conflito construtivo entre os membros da organização
- B) estímulo ao desenvolvimento de competitividade à escala global e o estabelecimento de formas de controle através de comunicação vertical e formal
- C) prioridade no desempenho de cada função e a permissão de uma maior flexibilidade e adaptabilidade da organização a um ambiente muito complexo e volátil
- D) redução dos gastos gerais, por conta da baixa necessidade de supervisão e em consequência do baixo número de administradores e de níveis hierárquicos

32. Em uma organização, a produção de manuais tem como objetivo permitir a reunião de informações de forma sistematizada, criteriosa e segmentada. Dessa forma, esses manuais atuam como instrumento facilitador do funcionamento da organização. Com base em Miranda (1977), há um tipo de manual que descreve as fases e as operações de cada processo, citando não só os órgãos e as pessoas que as executam, mas também o volume de trabalho em cada fase, os tempos de execução e as distâncias percorridas. Esse tipo de manual é conhecido como manual de:

- A) norma
- B) política
- C) procedimento
- D) sequência administrativa

33. Na redação de documentos oficiais e textos empresariais, a clareza consiste na expressão exata de um pensamento. Assim, para que um texto seja considerado claro, deve-se adotar um conjunto de normas de escrita. Uma dessas normas estipula que frases de duplo sentido devem ser evitadas. Quando essa norma não é seguida, pode-se afirmar que há, no texto, uma falta de clareza denominada:

- A) homônimo
- B) barbarismo
- C) preciosismo
- D) ambiguidade

34. A Prefeitura da Cidade de Gato Pardo resolveu criar, por lei específica, uma entidade jurídica de Direito Público, de natureza administrativa, para a realização de atividades de previdência de seus servidores, devendo operar como uma descentralização da Prefeitura e na forma estabelecida na lei instituidora e nos termos de seu regulamento. Essa entidade é do tipo:

- A) autárquica
- B) paraestatal
- C) fundacional
- D) empresarial

35. Há um método de categorização de estoques que identifica os itens de maior valor de demanda e sobre eles exerce uma gestão bem mais refinada, por representarem alto valor de investimento. Além disso, promove um controle mais apurado desses itens, o que permite uma redução do custo dos estoques. Esse método é denominado:

- A) sistema P
- B) análise ABC
- C) revisão periódica
- D) lote econômico de compras

36. Na elaboração e no gerenciamento de projetos, o agrupamento de um conjunto de programas e de outras atividades identificáveis e correlatas, visando a atender aos objetivos dos negócios estratégicos, é designado:

- A) plano estratégico
- B) subprojeto
- C) portfólio
- D) projeto

37. Quanto à sua natureza, as pesquisas científicas podem ser classificadas em quantitativas, qualitativas ou em um misto dos dois tipos. Nesse sentido, a pesquisa quantitativa é caracterizada por:

- A) padrões e motivações
- B) interpretações de textos e discursos
- C) observações para descobrir significados
- D) análise de dados estruturados e estatística

38. A avaliação de políticas públicas, de acordo com Chrispino (2016), envolve um estudo de relação causal entre o objetivo e o resultado proposto pelo programa, ou entre a proposta defendida e o impacto social esperado. Assim, a avaliação que envolve estudos comparativos entre programas rivais, subsidia a decisão e avalia, principalmente, a maior ou menor efetividade de diferentes tratamentos oferecidos ao público-alvo refere-se ao conjunto identificado como avaliação:

- A) ex-ante
- B) somativa
- C) formativa
- D) preventiva

39. Há várias técnicas aplicadas nas organizações públicas e privadas para o levantamento de informações, dentre as quais destacam-se a entrevista, o questionário e a observação pessoal. Nesse sentido, são vantagens da entrevista, sobre os outros métodos:

- A) permitir a flexibilidade, por meio da adaptação das perguntas em tempo real, além de esclarecer dúvidas e permitir, também, que se faça críticas e sugestões sobre o trabalho ou organização, protegido pelo anonimato
- B) permitir, ao inquerido, um período maior para formular respostas, além de ser dada ampla oportunidade de consultar as chefias antes de responder às questões
- C) possibilitar melhor detalhamento das respostas, pois dá ao inquirido tempo suficiente para a busca das informações em arquivos ou com outras pessoas
- D) permitir que o gerente responsável pelo estudo obtenha informações ao mesmo tempo em que exerce outras atribuições de seu cargo

40. Existe uma atuação de profissionais cujo foco está na prática colaborativa. Nessa atuação, identificam-se interações frequentes, nas quais especialistas de diferentes áreas constroem as condutas em conjunto, a fim de alcançar objetivos comuns. Divide-se, portanto, responsabilidades e decisões, sublimando, assim, a hierarquia, para que a comunicação seja mais fluida e efetiva. Isso favorece a efetivação e a segurança do cuidado para o cidadão. Essas características dizem respeito à atuação de equipe denominada:

- A) funcional
- B) força-tarefa
- C) interprofissional
- D) multiprofissional

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

TÉCNICO AGRÍCOLA/AGROPECUÁRIA - SECRETARIA DE AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo:** ☐ A ☒ B ☐ C ☐ D
- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Na elaboração do desenho técnico, são utilizados materiais específicos. Aquele que é usado para traçar circunferências e para transportar medidas é denominado:

- A) esquadro
- B) compasso
- C) transferidor
- D) escalímetro

22. Um dos métodos utilizados para a obtenção dos ângulos entre alinhamentos do terreno a ser levantado consiste em visar, sucessivamente, os alinhamentos a vante e a ré de um determinado ponto ou estação, fixando o ângulo horizontal lido e tomando-o como partida para a próxima medida. Esse método é conhecido como:

- A) simples
- B) zeragem
- C) repetição
- D) reiteração

23. Devido às características do meio rural, torna-se importante a união e a organização dos produtores rurais para que consigam promover ações bem articuladas com objetivos e metas claras. Uma das formas de organização consiste em uma sociedade de pessoas físicas, constituída por, no mínimo, 20 membros de determinado grupo econômico ou social, com objetivo de desempenhar determinada atividade econômica. Essa forma de associativismo é conhecida como:

- A) sindicato
- B) federação
- C) associação
- D) cooperativa

24. As características que influenciam a qualidade de um corretivo, além do teor de nutrientes, são a:

- A) granulometria e o poder de neutralização da acidez, definida pela sua composição química
- B) quantidade de corretivo aplicada e o plantio da cultura no período correto
- C) umidade e a textura do solo que influencia na infiltração da água
- D) solubilidade e o tempo que o corretivo permanece no solo

25. Na cultura do tomateiro, a irrigação excessiva apresenta vários inconvenientes, sendo alguns deles o(a):

- A) crescimento vegetativo tardio e o excesso de flores
- B) tamanho reduzido dos frutos e a ocorrência de nematóides
- C) aumento de pragas e mais gastos com insumos e defensivos
- D) crescimento exagerado da planta e o retardo da maturação dos frutos

26. No manejo de plantas daninhas na cultura do milho-verde, deve-se utilizar diferentes estratégias de controle, que considerem a infraestrutura e a mão de obra disponíveis na propriedade. Uma das estratégias tem por objetivo evitar a introdução, o estabelecimento e a disseminação de novas espécies de plantas daninhas, procedendo-se à limpeza de máquinas e implementos antes de levá-los de um campo para outro. Essa estratégia é denominada:

- A) controle preventivo
- B) capina mecânica
- C) controle cultural
- D) capina manual

27. Antes do plantio do pomar, todos os riscos devem ser calculados e analisados. Para que seja bem sucedido, o cultivo de qualquer espécie frutífera deve estar fundamentado em:

- A) plantio de espécies muito rentáveis
- B) condições adequadas de clima e solo
- C) estufas e sombrites protegendo o pomar
- D) proximidade com o mercado consumidor, uma vez que frutas são altamente perecíveis

28. Uma das boas práticas em hortas compreende o cultivo de diferentes grupos de plantas alternadamente na mesma área, proporcionando inúmeras melhorias para o solo e para a planta cultivada. Essa prática é conhecida como:

- A) adição de matéria orgânica
- B) adubação de cobertura
- C) controle de invasoras
- D) rotação de cultura

29. Os princípios do Cooperativismo foram criados, estudados e avaliados por líderes e pensadores, com ideais baseados na cooperação. Um desses princípios diz que a cooperativa é administrada conforme a vontade dos associados e são eles que definem as prioridades com base nas necessidades e nos objetivos estabelecidos. Esse é o princípio da:

- A) gestão democrática
- B) adesão voluntária e livre
- C) autonomia e independência
- D) cooperação entre cooperativas

30. Nas colmeias de abelhas nativas, há um duto existente entre o orifício de entrada e a cavidade do ninho. Esse duto é encontrado em quase todas as espécies, possuindo importante função na estratégia de defesa da colônia, e é conhecido por:

- A) batume
- B) tubo de entrada
- C) célula de imersão
- D) invólucro de segurança

31. Em equinos, a puberdade, a primeira exteriorização do estro e a ovulação ocorrem entre os 14 e os 18 meses, em média. Entretanto, a vida reprodutiva em nossas condições de criação começa efetivamente ao redor de:

- A) 48 meses
- B) 36 meses
- C) 24 meses
- D) 20 meses

32. Para evitar o sofrimento de um suíno gravemente lesionado ou enfermo e cujo prognóstico de cura é desfavorável ou para fins justificados de diagnóstico, pode-se lançar mão de:

- A) biossegurança
- B) internação
- C) prevenção
- D) eutanásia

33. Os caprinos são herbívoros e devem ser alimentados com vegetais que podem ser classificados como volumosos ou concentrados. Os concentrados, que são categorizados como energéticos ou proteicos, têm como exemplo:

- A) as forragens verdes
- B) o farelo de grãos
- C) a silagem
- D) o feno

34. Na criação de bezerros, trabalha-se com base em um cronograma de atividades que cobrem desde o período que antecede o nascimento até a fase de venda. Na época do nascimento, são executadas atividades essenciais, como a:

- A) descorna a ferro quente, a marcação da cria (mês e ano) na paleta esquerda, e o início da suplementação
- B) seleção e numeração das bezerras de reposição, a apartação de machos e fêmeas e a vacinação contra brucelose
- C) observação da mamada do colostro nas primeiras 6 horas de vida, a cura do umbigo e a primeira dose de vacina contra paratifo
- D) aplicação de vermífugo, a primeira dose de vacina contra carbúnculo e aftosa (de acordo com o IMA) e a pesagem de acompanhamento

35. As zoonoses são doenças que podem ser transmitidas entre animais e pessoas. Um exemplo de doença grave é causada pelo vírus do gênero *Lyssavirus*, que afeta mamíferos, incluindo pessoas, provocando inflamação no cérebro e consequente morte, caso não seja tratada a tempo. Essa doença é conhecida como:

- A) raiva
- B) leptospirose
- C) leishmaniose
- D) febre maculosa

36. Os lubrificantes apresentam certas propriedades físicas e químicas que permitem avaliar seu nível de qualidade e o controle de sua uniformidade. Uma dessas propriedades é definida como a temperatura em que o óleo, quando aquecido em condições padrões, desprende vapores que se inflamam momentaneamente ao contato com uma chama piloto. A contaminação de lubrificantes usados em motores de combustão interna com o combustível resulta na queda acentuada dessa propriedade, que é denominada:

- A) índice de viscosidade
- B) ponto de fulgor
- C) teor de cinzas
- D) resíduo

37. É de extrema importância determinar as perdas de grãos antes e durante a operação das máquinas recolhedoras trilhadoras de feijão. Existem, então, alguns métodos para quantificar as perdas. Um deles, apesar de ser bastante utilizado pelos produtores, não reflete com precisão o grau de perdas durante a operação de colheita, por não quantificar as perdas e por ser suscetível às variáveis de ordem pessoal e às relacionadas com o cultivo. Esse método é conhecido como método:

- A) de quantificação de perdas
- B) de contagem simples
- C) visual de avaliação
- D) do copo medidor

38. A "Tristeza Parasitária Bovina" (TPB) é a denominação popular, no Brasil, para a enfermidade causada por parasitas que se encontram no sangue dos bovinos (hemoparasitas), sendo transmitida, principalmente, por:

- A) morcegos
- B) mosquitos
- C) carrapatos
- D) nematóides

39. No manejo ecológico, são usados os defensivos naturais, também chamados de "alternativos", por serem uma alternativa aos agrotóxicos. São produtos preparados a partir de substâncias não prejudiciais à saúde humana e ao meio ambiente, que favorecem a produção de alimentos mais saudáveis para o consumidor final. Uma das instruções básicas para aplicação desses defensivos é:

- A) utilizar produtos com maior efeito sobre os inimigos naturais das pragas
- B) manter o produto que foi preparado afastado de crianças e animais domésticos
- C) não haver a necessidade de intervalo de um ou mais dias entre as aplicações de receitas diferentes
- D) aplicar defensivos naturais quando houver ventos fortes, contra o sentido do vento e aplicar nas horas mais quentes do dia

40. Para culturas perenes, como os citros, é importante fazer a correção da acidez com a incorporação do calcário o mais profundamente possível. Esse procedimento deve ocorrer:

- A) antes da implantação do pomar
- B) durante a implantação do pomar
- C) após a implantação do pomar
- D) antes e após a implantação do pomar

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

FISCAL AMBIENTAL - SECRETARIA DE AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Há uma ciência que representa o estudo das interações entre organismos e seus ambientes e cujo nome é derivado dos termos gregos "Oikos" e "Logos", que significam, respectivamente, "lugar onde se vive" e "estudo". Essa ciência é conhecida como:

- A) ecologia
- B) economia
- C) psicologia
- D) antropologia

22. As comunidades representativas de animais e plantas típicas de alguns lugares no planeta, como as florestas tropicais, que estão associadas a regiões de clima tropical; a tundra, que está restrita a regiões polares; e os bosques de coníferas, encontrados em regiões com clima temperado, são classificadas como:

- A) estratosfera
- B) biosfera
- C) magma
- D) bioma

23. Vários aspectos influenciam a sobrevivência, o crescimento e a reprodução dos organismos. Diferentes condições ambientais, como a seca, podem gerar competição entre os organismos, fazendo com que uns se adaptem melhor que outros. Esses aspectos são conhecidos como:

- A) efeitos telúricos
- B) fatores limitantes
- C) sintomas atípicos
- D) falhas sistemáticas

24. Os componentes bióticos dos ecossistemas podem ser categorizados em diferentes níveis, formando sequências em forma de cadeias alimentares, com muitos elos entre plantas, herbívoros e carnívoros. Esses níveis são conhecidos como:

- A) tróficos
- B) básicos
- C) elevados
- D) elementares

25. Uma obra de engenharia que tem por finalidade a disposição final adequada de resíduos sólidos urbanos no solo, sem causar danos à saúde e ao meio ambiente, resultando no confinamento dos rejeitos no menor volume possível, e com recobrimento com camadas de terra, é denominada:

- A) aterro sanitário
- B) muro de arrimo
- C) barragem de nível
- D) tanque de equalização

26. Um dos métodos de tratamento de resíduos sólidos que consiste na transformação da matéria orgânica presente, em condições adequadas de temperatura, umidade e aeração, em um produto estável que tem propriedades condicionadoras de solo, sendo, portanto, de grande aplicabilidade na agricultura, é chamado de:

- A) cilagem
- B) incineração
- C) compostagem
- D) evapotranspiração

27. Os resíduos sólidos provenientes de atividades de natureza médico-assistencial, humana ou animal, como os medicamentos vencidos ou deteriorados, são considerados resíduos:

- A) de serviços de saúde
- B) da construção civil
- C) agrosilvopastoris
- D) domiciliares

28. Existe um processo natural em que a incidência solar provoca a evaporação da água para a atmosfera, permitindo que os ventos sejam responsáveis por sua distribuição pelo planeta. Isso faz com que a precipitação traga de volta a água à superfície terrestre, ficando temporariamente retida pelo solo, podendo formar lagos, ou, através do escoamento superficial, os rios. Esse processo é conhecido como:

- A) efeito estufa
- B) ciclo hidrológico
- C) inversão térmica
- D) pressão atmosférica

29. O termo que é geralmente utilizado para demonstrar que os sistemas biológicos têm a tendência de resistir a alterações e a permanecer em estado de equilíbrio, referindo-se à capacidade de automanutenção e autorregulação dos ecossistemas, é:

- A) afasia
- B) sinergia
- C) antropofagia
- D) homeostasia

30. Existe um fenômeno natural que, em pequenas proporções, garante a existência de vida no planeta, limitando a variação das temperaturas dentro de uma faixa pequena. Porém, com o passar dos anos, esse fenômeno vem se agravando, em virtude da queima de combustíveis fósseis, que aumenta a concentração de gases como o gás carbônico na atmosfera. Esse fenômeno é conhecido como:

- A) friagem
- B) translação
- C) efeito estufa
- D) continentalidade

31. Um gás inerte, responsável por cerca de 79% do volume da atmosfera, ocorre em um ciclo no qual a fase atmosférica é a predominante. Cerca de 3 a 4% desse gás é fixado em função da ação de descargas elétricas durante tempestades, alcançando o solo como ácido dissolvido nas chuvas. Esse gás é denominado:

- A) nitrogênio
- B) oxigênio
- C) ozônio
- D) hélio

32. A Lei Federal n.º 6.938/1981, que institui a Política Nacional do Meio Ambiente, estabelece alguns instrumentos dessa Política, sendo um deles o(a):

- A) urbanização
- B) zoneamento ambiental
- C) utilização de veículos oficiais
- D) profissionalização de agentes

33. De acordo com a Lei Federal n.º 6.938/1981, que instituiu a Política Nacional do Meio Ambiente, a compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico é considerada um(a):

- A) utopia
- B) entrave
- C) objetivo
- D) proibição

34. Uma das formas de energias renováveis que pode ser obtida por meio da conversão direta em eletricidade em painéis fotovoltaicos é baseada no aproveitamento do(a):

- A) sol
- B) água
- C) petróleo
- D) biomassa

35. A energia gerada a partir do aproveitamento dos ventos, que ocorre por meio da utilização de turbinas verticais ou horizontais instaladas em terra ou no mar, é denominada energia:

- A) polar
- B) eólica
- C) térmica
- D) quântica

36. Há um processo que consiste, basicamente, na transformação do dióxido de carbono e da água em glicose, água e oxigênio, na presença de clorofila e de luz solar. Esse processo resulta no armazenamento de energia solar em energia química, e grande parte dos organismos vivos dependente dele para captar energia. Tal processo é conhecido como:

- A) evaporação
- B) fotossíntese
- C) fermentação
- D) biorregeneração

37. Os resíduos sólidos urbanos são materiais heterogêneos, podendo ser inertes, minerais e orgânicos. De modo geral, os resíduos sólidos são constituídos de substâncias facilmente degradáveis, moderadamente degradáveis, dificilmente degradáveis e não degradáveis. Entre os considerados não degradáveis, destacam-se:

- A) os restos de comida e os excrementos
- B) o papel e o papelão
- C) o trapo e o couro
- D) o vidro e a areia

38. Os resíduos sólidos urbanos possuem diversas características. Entre as consideradas físicas, destaca-se o(a):

- A) compressibilidade
- B) potencial de hidrogênio
- C) teor de matéria orgânica
- D) relação carbono/nitrogênio

39. Os riscos relacionados ao contato com os resíduos sólidos urbanos são em função do tempo de sobrevivência dos microorganismos patogênicos nesse meio. A ascaridíase, por exemplo, que tem um helminto conhecido como *Áscaris lumbricóides* como um microorganismo patogênico, é muito comum devido ao seu tempo de sobrevivência, em dias, em torno de:

- A) 1 a 13
- B) 150 a 180
- C) 2000 a 2500
- D) 50000 a 100000

40. Diversas enfermidades estão relacionadas ao contato do ser humano com resíduos sólidos urbanos, como a leptospirose. Essa enfermidade pode ser transmitidas por macrovetores, entre os quais:

- A) os ratos
- B) a mosca
- C) as baratas
- D) os mosquitos

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - OBRAS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA - SECRETARIA DE OBRAS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em um contrato administrativo de fornecimento contínuo, a empresa contratada atrasou a entrega de materiais essenciais. A unidade requisitante, alegando urgência na reposição dos itens e prejuízo às atividades institucionais, solicitou a aplicação imediata de multa contratual, sem qualquer notificação prévia ou abertura de processo formal. O setor jurídico foi acionado para avaliar a regularidade da medida diante das garantias previstas na legislação de licitações e de contratos. Em conformidade com a legislação, a providência adotada deve ser:

- A) substituir a multa por advertência verbal
- B) aplicar sanção direta e encerrar o contrato
- C) notificar, apurar e assegurar o contraditório
- D) desconsiderar o atraso para preservar a relação comercial

22. A Secretaria Municipal de Obras e Serviços de Engenharia iniciou a execução de um contrato para aquisição de equipamentos de informática. Durante a fiscalização, o servidor responsável percebeu que parte dos produtos entregues não atendia às especificações técnicas do edital. Embora o fornecedor alegasse que a substituição causaria atraso no cronograma, o gestor solicitou ao assistente administrativo orientação sobre o procedimento adequado, conforme a nova legislação de licitações. Dessa forma, de acordo com a Lei n.º 14.133/2021, o servidor deverá:

- A) aceitar os produtos, porque o contrato já foi assinado
- B) registrar a ocorrência e aplicar as medidas previstas no contrato
- C) solicitar a substituição conforme fiscalização contratual e normas legais
- D) suspender definitivamente o fornecedor sem processo administrativo formal

23. Após uma reforma administrativa, criou-se novas coordenações para melhorar o acompanhamento dos processos internos. Entretanto, a análise das rotinas revelou que dois setores passaram a executar atividades semelhantes, emitir autorizações sobre as mesmas etapas e orientar servidores de maneira divergente. A partir disso, a secretaria identificou a necessidade de corrigir a estrutura para restabelecer linhas formais de autoridade e de responsabilidade. A situação descrita caracteriza principalmente:

- A) descentralização administrativa, com autonomia operacional ampliada
- B) estrutura matricial, com integração adequada entre áreas especializadas
- C) departamentalização funcional, com especialização eficiente das atividades
- D) superposição de autoridade, duplicidade de comando e conflito organizacional

24. A prefeitura implantou uma estrutura orientada por projetos para aumentar a agilidade na execução de programas públicos. Após alguns meses, identificou, como consequência dessa implantação, que ocorreram duplicidade das tarefas, falhas na comunicação, aumento de retrabalho e dificuldade na definição de responsabilidades. Nesse contexto, o assistente propôs uma reorganização estrutural que preservasse os projetos estratégicos, mas que recuperasse a eficiência operacional. Diante disso, pode-se afirmar que a solução organizacional mais adequada é:

- A) conceder autonomia integral a cada equipe de projeto existente
- B) extinguir os níveis intermediários para acelerar decisões internas
- C) centralizar as decisões administrativas exclusivamente no gabinete superior
- D) adotar departamentalização funcional para agrupar atividades semelhantes

25. Uma análise interna revelou que os servidores mais experientes vêm sendo sistematicamente alocados nas atividades de maior complexidade e urgência, acumulando simultaneamente demandas críticas e rotineiras, enquanto os demais servidores permanecem subutilizados em tarefas de baixa complexidade. O resultado tem sido sobrecarga funcional, risco de erros operacionais e baixa eficiência global da equipe. Diante desse cenário, a medida adequada a ser adotada pelo setor seria:

- A) redistribuir as tarefas com base em capacidade técnica, carga de trabalho e competências
- B) retirar os servidores mais experientes das atividades críticas para reduzir a sobrecarga funcional
- C) padronizar a distribuição de tarefas de forma igualitária, independentemente de habilidades individuais
- D) manter a concentração das atividades complexas nos servidores mais experientes para garantir qualidade

26. Durante a implantação de um sistema eletrônico de gestão documental, dois grupos de servidores passaram a divergir sobre os procedimentos a serem adotados, de modo que o conflito começou a afetar prazos e atividades da unidade. O assistente administrativo foi chamado para colaborar na busca de uma solução. De acordo com os princípios de trabalho em equipe, a solução para o impasse entre os grupos será:

- A) permitir que cada grupo execute procedimentos próprios e independentes para evitar novos confrontos durante a implantação
- B) buscar interesses comuns entre os grupos, promover diálogo estruturado e construir solução alinhada aos objetivos institucionais
- C) determinar a adoção da proposta defendida pelo grupo com maior número de integrantes, independentemente da análise técnica
- D) suspender as discussões sobre o tema até que os grupos reduzam espontaneamente suas divergências ao longo do tempo

27. Durante auditoria interna realizada pela Prefeitura de Aracás, verificou-se que determinado procedimento administrativo estava sendo executado de forma mais lenta do que o necessário. Embora respeitasse os requisitos legais, a chefia determinou a busca de alternativas para melhorar o desempenho da atividade. Assim sendo, o assistente administrativo identificou que será necessário:

- A) delegar aos servidores a escolha individual dos procedimentos a serem utilizados em cada situação administrativa analisada
- B) eliminar etapas consideradas demoradas, ainda que possuam previsão normativa necessária à regularidade do processo administrativo
- C) manter integralmente o procedimento existente, uma vez que a conformidade legal impede qualquer iniciativa destinada ao aperfeiçoamento operacional
- D) revisar o procedimento para identificar oportunidades de simplificação e melhoria, preservando a legalidade e promovendo maior eficiência administrativa

28. Uma assistente administrativa percebeu dificuldades recorrentes de relacionamento entre servidores de diferentes setores. Embora não houvesse conflitos formais, observavam-se falhas na troca de informações, interpretações equivocadas de solicitações e resistência à cooperação. A chefia imediata da assistente solicitou sugestões para fortalecer as relações interpessoais e melhorar a integração das equipes. Diante da situação apresentada, a medida adequada para enfrentar a situação descrita é:

- A) centralizar os contatos entre os setores nas chefias imediatas, restringindo a comunicação direta entre os demais servidores da organização
- B) incentivar práticas de escuta ativa, respeito mútuo, feedback construtivo e cooperação entre os servidores, para fortalecer a qualidade das relações profissionais
- C) determinar que todas as comunicações ocorram exclusivamente por escrito, para evitar qualquer interação interpessoal potencialmente geradora de conflitos
- D) priorizar exclusivamente a execução das tarefas operacionais, considerando que os relacionamentos interpessoais possuem impacto limitado nos resultados institucionais

29. Clara, uma assistente administrativa da Prefeitura de Araçás, realizou um levantamento documental e verificou que diversos processos concluídos há mais de cinco anos permanecem armazenados em armários de uso diário, ocupando espaço destinado aos documentos frequentemente consultados. Após análise preliminar, e considerando os princípios arquivísticos, a orientação correta a ser passada aos servidores, nesse caso, é:

- A) transferir os processos para o arquivo inativo
- B) encaminhar todos os processos para o arquivo permanente
- C) eliminar imediatamente os processos concluídos há mais de cinco anos
- D) manter os processos no arquivo corrente para evitar deslocamentos futuros

30. A Secretaria Municipal de Saúde da Prefeitura de Araçás elaborou um ofício destinado à secretaria de vigilância em saúde e ambiente do Ministério da Saúde, solicitando informações sobre repasses destinados às ações de vigilância epidemiológica. O documento será assinado pelo secretário municipal de saúde. Nos termos do *Manual de Redação da Presidência da República*, o fecho adequado, passa esse documento, é:

- A) cordialmente
- B) atenciosamente
- C) respeitosamente
- D) com elevada estima e consideração

31. A figura abaixo apresenta parte de um projeto de implantação de um núcleo urbano, incluindo a malha viária, áreas institucionais, áreas verdes, lotes residenciais e as principais redes de infraestrutura.



Ao analisar a organização territorial apresentada, o assistente administrativo concluiu, corretamente, que:

- A) a área verde possui finalidade exclusivamente paisagística, sem relação com o planejamento territorial
- B) a área institucional pode ser convertida em lotes residenciais, sem comprometer a infraestrutura territorial prevista
- C) a infraestrutura territorial compreende apenas os sistemas de abastecimento de água e de esgotamento sanitário representados na figura
- D) os elementos apresentados evidenciam a integração entre sistema viário, redes de infraestrutura, equipamentos públicos e áreas destinadas ao uso coletivo

32. Ao instruir um processo de medição de obra pública, o assistente administrativo constatou, no relatório do fiscal, que a empreiteira programou o início da alvenaria estrutural sobre uma laje concretada há apenas 48 horas. O sistema de escoramento foi mantido, mas os laudos de compressão axial do concreto ($f_{ck} = 30 \text{ MPa}$) ainda não foram emitidos pelo laboratório de controle tecnológico. Considerando o caso e as atribuições do cargo, a providência administrativa correta a ser registrada pelo assistente é:

- A) determinar a paralisação imediata da obra até a emissão dos resultados dos ensaios de resistência do concreto
- B) arquivar o relatório de vistoria, pois a manutenção do escoramento dispensa outras providências administrativas
- C) registrar a pendência do controle tecnológico e encaminhar o processo para manifestação do fiscal da obra ou da autoridade competente
- D) registrar a liberação da execução da alvenaria, considerando que a manutenção do escoramento é suficiente para garantir a segurança da estrutura

33. Na conferência do projeto executivo de uma edificação pública, o assistente administrativo verificou que o memorial descritivo especificava revestimento cerâmico para as áreas molhadas e piso vinílico para as salas de treinamento. Em vistoria de campo, constatou-se que a contratada instalou o revestimento vinílico também no interior dos sanitários coletivos. A principal preocupação técnica decorrente dessa alteração é que o revestimento empregado pode:

- A) comprometer a ventilação do ambiente ao dificultar a difusão de vapor pela superfície do piso
- B) aumentar a absorção de água do contrapiso, em decorrência da elevada permeabilidade do revestimento
- C) reduzir a resistência mecânica da laje, em razão da maior transmissão de umidade ao sistema estrutural
- D) apresentar perda de aderência e redução da durabilidade quando submetido continuamente à umidade, caso não seja adequado para essa condição de uso

34. Na conferência de uma medição de terraplenagem de uma obra pública, o assistente administrativo verificou que uma área retangular de 60 m × 30 m foi escavada até a profundidade uniforme de 0,80 m. Todo o material escavado será transportado em caminhões após sofrer empolamento de 20%. Considerando que a capacidade útil de cada caminhão é de 12 m³ de solo solto e desprezando perdas durante o transporte, o número mínimo de viagens necessárias será:

- A) 120
- B) 138
- C) 144
- D) 180

35. Na conferência da memória de cálculo de uma obra de implantação de estrada vicinal, o assistente administrativo analisou a seção transversal indicada pelo projetista. O projeto prevê uma plataforma com 12,0 m de largura, composta por pista e acostamentos, apoiada sobre um aterro de altura constante de 2,0 m. Os taludes do aterro têm inclinação de 1:2 em ambos os lados. Desprezando arredondamentos, a área aproximada da seção transversal do aterro é:

- A) 32 m²
- B) 48 m²
- C) 54 m²
- D) 60 m²

36. Na vistoria de uma edificação pública, o assistente administrativo registrou a manifestação patológica apresentada na figura abaixo e anexou o respectivo registro fotográfico ao processo de acompanhamento da obra.



Com base nas características observadas e nos conhecimentos de patologia das construções, a causa mais provável da manifestação e a medida corretiva mais adequada são, respectivamente:

- A) fissuração por recalque diferencial; reforçar a fundação e executar novo revestimento
- B) falha de aderência da pintura; remover a tinta existente e aplicar nova pintura impermeável
- C) infiltração por tubulação enterrada; substituir a tubulação danificada e recompor o revestimento
- D) umidade ascendente por capilaridade; impermeabilizar a base da alvenaria e refazer o revestimento

37. Após a identificação de fissuras em uma viga de concreto armado de uma edificação pública, o laudo técnico concluiu que elas decorreram da corrosão das armaduras, provocada pela penetração de agentes agressivos e pelo destacamento localizado do cobrimento de concreto. O projeto de recuperação prevê a remoção do concreto deteriorado, o tratamento das armaduras expostas e a recomposição da seção original da peça. Nesse caso, a etapa que não pode ser dispensada antes da recomposição do concreto é:

- A) aplicar pintura impermeabilizante sobre a superfície deteriorada para impedir a entrada de água
- B) executar o tratamento das armaduras expostas, removendo a corrosão antes da recomposição do concreto
- C) instalar uma tela metálica sobre a superfície da viga, dispensando a remoção do concreto desagregado
- D) preencher as fissuras com argamassa de revestimento, mantendo o concreto deteriorado para preservar a geometria da peça

38. Durante uma inspeção em uma passarela metálica em fase de montagem, o assistente administrativo recebeu o relatório do engenheiro responsável, informando que os contraventamentos previstos no projeto executivo ainda não haviam sido instalados, embora os pilares e as vigas principais já estivessem posicionados e parcialmente conectados. Considerando os princípios de estabilidade estrutural, a principal função dos contraventamentos, nessa etapa da montagem, é:

- A) proporcionar rigidez ao conjunto, reduzindo o risco de instabilidade global
- B) reduzir as deformações permanentes das ligações soldadas após a conclusão da montagem
- C) aumentar a resistência do concreto das fundações por meio da redistribuição das tensões verticais
- D) substituir a necessidade de ligações parafusadas definitivas entre vigas e pilares durante a fase de montagem

39. Na conferência do projeto executivo de instalações hidráulicas para a ampliação de um edifício público, o assistente administrativo verificou que o sistema de distribuição adotado é do tipo indireto por gravidade, composto por reservatório inferior, conjunto elevatório (motobombas) e reservatório superior. Sob a ótica da engenharia hidráulica e dos requisitos da ABNT NBR 5626, a principal finalidade técnica do reservatório superior nesse sistema é:

- A) garantir a pressão necessária nos pontos de consumo por alimentação gravitatória
- B) amortecer os golpes de aríete provocados pelo acionamento da rede predial de distribuição
- C) regularizar o abastecimento da edificação, funcionando como sua única reserva de água
- D) assegurar a potabilidade da água por meio da decantação contínua de sólidos em suspensão

40. Na análise do projeto de saneamento de um município, o assistente administrativo verificou que duas localidades receberão soluções distintas para o esgotamento sanitário. A Localidade A corresponde à área central urbana, com elevada densidade populacional e infraestrutura consolidada. A Localidade B é formada por propriedades rurais dispersas, com grande afastamento entre as edificações e baixa densidade de ocupação. Considerando as características de cada localidade, a associação mais adequada entre a área atendida e o sistema de esgotamento sanitário consiste em:

- A) Localidade A: sistema coletivo com rede coletora e estação de tratamento; Localidade B: sistema condominial de esgotamento sanitário
- B) Localidade A: sistema coletivo com rede coletora e estação de tratamento; Localidade B: sistema individual de tratamento, quando tecnicamente viável
- C) Localidade A: sistema individual com tanque séptico e unidade complementar; Localidade B: rede coletora convencional com estação de tratamento
- D) Localidade A: sistema coletivo simplificado com tratamento descentralizado; Localidade B: rede coletora convencional interligada à mesma estação de tratamento da área urbana

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

FISCAL DE OBRAS

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Durante a fiscalização da execução de uma obra pública de reforma de uma escola municipal, o fiscal verificou que a empresa contratada iniciou a concretagem de um elemento estrutural utilizando armaduras com diâmetro diferente do previsto no projeto executivo. O encarregado da obra informou que a alteração foi feita porque o material especificado estava em falta no fornecedor e afirmou que a resistência da estrutura não seria comprometida. Nessa situação, a conduta mais adequada do fiscal é:

- A) aceitar a substituição, desde que o novo material possua custo igual ou inferior ao especificado no contrato
- B) permitir a continuidade do serviço, desde que a empresa apresente, posteriormente, uma justificativa por escrito
- C) solicitar apenas o reforço da cura do concreto, pois isso compensa eventuais diferenças entre as armaduras utilizadas
- D) registrar a ocorrência e determinar a interrupção do serviço até que a alteração seja formalmente analisada e aprovada pelo responsável técnico competente

22. No decorrer da fiscalização de uma obra de ampliação de uma unidade de saúde, o fiscal verificou a adoção das seguintes medidas de segurança:

- I. Capacete de segurança utilizado pelos trabalhadores;
- II. Guarda-corpo instalado na periferia da laje;
- III. Óculos de proteção utilizados durante o corte de peças cerâmicas;
- IV. Tela de proteção instalada na fachada da edificação.

Considerando a classificação dos equipamentos e dos dispositivos de segurança, os equipamentos:

- A) II, III e IV são Equipamentos de Proteção Individual (EPI), enquanto I é Equipamento de Proteção Coletiva (EPC)
- B) I, II e III são Equipamentos de Proteção Individual (EPI), enquanto IV é Equipamento de Proteção Coletiva (EPC)
- C) I e III são Equipamentos de Proteção Individual (EPI), enquanto II e IV são Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC)
- D) I e II são Equipamentos de Proteção Individual (EPI), enquanto III e IV são Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC)

23. Na fiscalização da execução de uma obra pública, o fiscal consultou a planta baixa do pavimento térreo, apresentada a seguir, para conferir alguns detalhes do projeto.



De acordo com as informações representadas na planta, o raio de giro previsto no banheiro PNE e a altura da janela J1 em relação ao piso valem, respectivamente:

- A) 0,75 m e 1,00 m
- B) 0,75 m e 1,20 m
- C) 1,50 m e 1,00 m
- D) 1,50 m e 1,20 m

24. Durante a análise de um projeto para emissão do alvará de construção, o fiscal verificou que o empreendimento atende ao coeficiente de aproveitamento máximo permitido para o lote, mas ultrapassa a taxa de ocupação estabelecida pela legislação urbanística municipal. Nessa situação, é coerente concluir que o projeto:

- A) pode ser aprovado, desde que a área permeável do lote seja ampliada na mesma proporção do excesso de taxa de ocupação
- B) atende automaticamente aos parâmetros urbanísticos, uma vez que o coeficiente de aproveitamento prevalece sobre a taxa de ocupação
- C) apresenta área construída total compatível com o potencial construtivo do lote, porém ocupa, no pavimento de implantação, uma área superior à permitida
- D) excede simultaneamente a área construída total e a projeção da edificação sobre o terreno, pois o coeficiente de aproveitamento e a taxa de ocupação são grandezas equivalentes

25. Ao longo da fiscalização da execução de uma edificação pública, o fiscal observou que a tubulação de esgoto sanitário de um ramal horizontal atravessava uma viga de concreto armado por meio de abertura executada em campo, sem previsão no projeto estrutural. O engenheiro da obra informou que o furo tinha pequeno diâmetro e não comprometeria a estrutura. Nessa situação, a conduta mais adequada do fiscal é:

- A) aceitar a abertura, desde que localizada na região central da viga
- B) determinar apenas o reforço da região com argamassa de alta resistência após a passagem da tubulação
- C) exigir a avaliação formal do responsável pelo projeto estrutural antes da manutenção da abertura executada
- D) permitir a continuidade da obra, desde que a tubulação seja envolta em material flexível para absorver as deformações

26. Na fiscalização da reforma de uma escola municipal, será executado um contrapiso de argamassa em uma sala de 10 m × 5 m, com espessura de 4 cm. Para as perdas durante o preparo e a aplicação, deve-se acrescentar 25% ao volume calculado. A argamassa será preparada no traço volumétrico 1:4 (cimento:areia). Deve-se desprezar a contração volumétrica da mistura. Sabendo que a areia custa R\$ 100,00/m³ e que um saco de cimento custa R\$ 50,00, adotando que cada saco corresponde a 0,05 m³ de cimento, o custo total dos materiais (cimento e areia) será de:

- A) R\$ 650,00
- B) R\$ 700,00
- C) R\$ 750,00
- D) R\$ 800,00

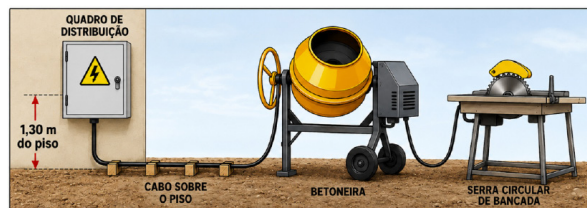
27. Durante a fiscalização da reforma da fachada de um edifício público, o fiscal de obras constatou que o andaime simplesmente apoiado foi montado com seis plataformas de trabalho sucessivas. Para garantir a segurança contra a queda e a projeção de materiais na área externa, o fiscal deve exigir que o revestimento por tela (entelamento) seja instalado de forma contínua a partir do(a):

- A) nível do solo até o nível exato da sexta plataforma de trabalho
- B) nível do solo até 2,00 m acima da sexta plataforma de trabalho
- C) primeira plataforma de trabalho até o nível exato da sexta plataforma de trabalho
- D) primeira plataforma de trabalho até 2,00 m acima da sexta plataforma de trabalho

28. Na fiscalização da implantação de uma rede de drenagem pluvial, o fiscal verificou que a calha do poço de visita instalado a jusante se encontrava 15 cm acima da geratriz inferior da tubulação afluyente. As demais cotas da rede estavam de acordo com o projeto. A consequência mais provável dessa não conformidade é a(o):

- A) aumento da velocidade de escoamento no trecho a montante, eliminando o risco de assoreamento
- B) formação de um degrau hidráulico, favorecendo a deposição de sedimentos a montante da ligação
- C) aumento da resistência mecânica do trecho enterrado, reduzindo o risco de recalques
- D) redução da carga transmitida ao poço de visita, aumentando sua vida útil

29. Durante a fiscalização de um canteiro de obras, o fiscal analisou o esquema provisório de alimentação elétrica utilizado para abastecer os equipamentos da obra, conforme a figura a seguir.



Considerando as exigências aplicáveis às instalações elétricas provisórias em canteiros de obras, a não conformidade verificada é que o(a):

- A) quadro de distribuição está instalado a uma altura inferior à requerida
- B) betoneira e a serra deveriam ser alimentadas exclusivamente por eletrodutos rígidos
- C) cabo de alimentação apresenta comprimento excessivo entre o quadro e os equipamentos
- D) cabo de alimentação está lançado diretamente sobre o piso, sem proteção contra danos mecânicos

30. Na fiscalização de um loteamento, o fiscal constatou que o empreendedor havia concluído a abertura das vias, a implantação das redes de abastecimento de água, a drenagem pluvial e a energia elétrica. Entretanto, as obras ainda não haviam sido recebidas pelo Município, embora alguns adquirentes já estivessem construindo edificações nos respectivos lotes. Nessa situação, a atuação do fiscal deve se fundamentar, principalmente, no fato de que a(o):

- A) implantação da infraestrutura transfere automaticamente ao Município a responsabilidade pela manutenção dos logradouros públicos
- B) ocupação depende do atendimento das exigências para recebimento da infraestrutura
- C) início das edificações dispensa a fiscalização da infraestrutura do loteamento
- D) conclusão das obras de infraestrutura autoriza a ocupação dos lotes

31. No decorrer da fiscalização da execução de um passeio público municipal, o fiscal constatou que a empresa contratada substituiu, por conta própria, o revestimento especificado no projeto executivo por outro material de menor resistência mecânica, alegando escassez do insumo original no mercado local. Considerando as prerrogativas do fiscal da administração e o regime jurídico dos contratos administrativos, a conduta imediata e a fundamentação técnica da atuação do fiscal devem ser, respectivamente:

- A) advertir verbalmente o preposto da empresa e aplicar multa contratual imediata, fundamentada na quebra do princípio da vinculação ao instrumento convocatório
- B) registrar a ocorrência no diário de obra e reter preventivamente o pagamento integral da medição do mês corrente, fundamentado no poder de polícia administrativa do município
- C) notificar a empresa para que apresente ensaios tecnológicos do novo material e aceite a substituição, se a durabilidade estimada for equivalente, fundamentada no princípio da economicidade
- D) emitir termo de paralisação dos serviços daquela etapa e determinar a demolição do trecho desconforme, fundamentado na vedação à alteração unilateral do projeto por parte do contratado

32. Durante a fiscalização da construção de um edifício comercial, o fiscal de obras solicitou a documentação relativa ao licenciamento e à responsabilidade técnica da obra. O responsável apresentou o alvará de construção regularmente expedido pela Prefeitura, mas informou que a Anotação de Responsabilidade Técnica (ART) da execução seria emitida apenas após o início dos serviços, a fim de evitar custos antes da contratação definitiva da equipe. Diante dessa situação, o fiscal deve:

- A) registrar a irregularidade pela falta de ART da execução
- B) exigir apenas a apresentação da ART antes da emissão do Habite-se
- C) considerar regular a obra, pois o licenciamento municipal já foi concedido
- D) conceder prazo para emissão da ART, desde que não sejam executados serviços estruturais

33. Ao analisar um projeto para emissão do alvará de construção, o fiscal constatou que a edificação atende aos parâmetros urbanísticos previstos na legislação municipal, mas o projeto de implantação apresenta divergências em relação ao levantamento planialtimétrico do terreno. Em situações como essa, a conferência do levantamento planialtimétrico tem por finalidade principal verificar a:

- A) conformidade do lote com o zoneamento urbano
- B) implantação da edificação nas cotas e divisas do terreno
- C) adequação da edificação aos recuos e à taxa de ocupação
- D) compatibilidade do projeto arquitetônico com o sistema viário existente

34. Uma edificação foi licenciada para uso comercial com área construída de 420 m². Em vistoria posterior, o fiscal de obras constatou a execução de um mezanino, elevando a área total computável para 510 m², sem qualquer pedido de alteração ou aditamento do alvará originalmente expedido. Nessa situação, a principal implicação urbanística é que o(a):

- A) ampliação da área computável configura infração administrativa por execução em desacordo com o projeto licenciado
- B) alteração é considerada uma reforma simplificada dispensada de licenciamento, por estar integralmente contida no perímetro interno da projeção da edificação
- C) alvará de construção original permanece plenamente válido e regular, visto que a criação do mezanino interno não altera a Taxa de Ocupação (TO) do terreno
- D) desconformidade instalada restringe-se à esfera estética, permitindo a emissão automática da certidão de conclusão da obra (Habite-se) mediante pagamento de taxa

35. Na vistoria de uma obra de duplicação de uma avenida, o fiscal verificou que grandes áreas de solo haviam sido expostas após a remoção da cobertura vegetal, sem a adoção de qualquer medida de proteção ou contenção. Alguns dias depois, ocorreram chuvas intensas, provocando o carreamento de sedimentos para uma galeria de drenagem pluvial localizada a jusante da obra. Nesse cenário, o impacto ambiental diretamente observado na rede de drenagem urbana é o(a):

- A) erosão superficial do terreno pelo escoamento das águas pluviais
- B) assoreamento da rede de microdrenagem pelo depósito de sedimentos
- C) alteração do coeficiente de escoamento superficial da bacia hidrográfica
- D) recalque diferencial do leito viário provocado pela saturação do solo exposto

36. Na implantação de um loteamento urbano, o fiscal de obras constatou que o depósito temporário de solo escavado foi posicionado junto à faixa de preservação de um curso d'água, sem dispositivos de controle de erosão e retenção de sedimentos. Diante disso, notificou a empresa a instalar cercas de retenção de sedimentos (*silt fences*), coberturas temporárias e canaletas de desvio. A principal finalidade técnica da adoção conjunta dessas medidas é:

- A) maximizar a infiltração na base do depósito para acelerar seu adensamento
- B) reduzir a velocidade do escoamento superficial para favorecer a infiltração da água
- C) aumentar a estabilidade superficial do depósito, reduzindo o risco de escorregamentos
- D) mitigar os processos erosivos e o consequente aporte de sedimentos ao corpo hídrico

37. Ao analisar a documentação apresentada para aprovação de um empreendimento, o fiscal verificou que a planta de situação e implantação havia sido elaborada a partir de um levantamento topográfico georreferenciado ao sistema oficial de referência adotado no Brasil. A principal finalidade técnica e urbanística do georreferenciamento, nesse contexto, é:

- A) dispensar a locação e a demarcação das divisas antes do início da obra
- B) substituir a retificação do registro imobiliário quanto aos limites e à área do imóvel
- C) integrar automaticamente o levantamento topográfico aos projetos de terraplenagem e drenagem
- D) permitir a determinação inequívoca da posição do imóvel por coordenadas referenciadas a um sistema geodésico oficial

38. Ao confrontar o levantamento georreferenciado de um lote urbano com a base cartográfica oficial do município, o fiscal de obras verificou que a implantação da edificação em execução ultrapassava o alinhamento predial previsto para a via pública, embora as dimensões lineares da construção coincidiam rigorosamente com as do projeto arquitetônico aprovado. Nesse cenário, a principal contribuição da inserção do levantamento no sistema oficial de coordenadas é:

- A) identificar a posição do lote no cadastro municipal
- B) dispensar a conferência em campo para a lavratura do auto de infração
- C) convalidar os limites jurídicos do imóvel independentemente do registro imobiliário
- D) corrigir automaticamente as inconsistências cartográficas existentes na base municipal

39. Ao examinar a documentação de um imóvel objeto de pedido de licença para construção, o fiscal constatou que o requerente apresentou escritura pública de compra e venda, mas o título ainda não havia sido registrado no Cartório de Registro de Imóveis. Sob a ótica do registro imobiliário, pode-se afirmar que o(a):

- A) escritura pública, por si só, transfere a propriedade do imóvel ao adquirente
- B) averbação da edificação na matrícula antecede o registro do título aquisitivo
- C) cadastro imobiliário municipal substitui o registro do imóvel para fins de aquisição da propriedade
- D) registro do título na matrícula do imóvel é o ato que produz a transferência da propriedade imobiliária

40. Ao vistoriar uma obra residencial multifamiliar, o fiscal constatou divergências executivas substanciais em relação ao projeto arquitetônico aprovado no processo de licenciamento municipal. Ao elaborar o relatório técnico que instruirá o correspondente processo administrativo, o documento deverá conter elementos suficientes para fundamentar os fatos constatados em campo. Nesse contexto, o relatório deve conter, prioritariamente, o(a):

- A) descrição das irregularidades, sua localização e os respectivos registros comprobatórios
- B) enquadramento legal da infração, indicando o dispositivo violado e a penalidade administrativa aplicável
- C) manifestação conclusiva quanto à regularização da obra, ainda que a apuração dos fatos não tenha sido concluída
- D) declaração formal do responsável técnico sobre as irregularidades constatadas, para instrução do processo administrativo

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

TOPÓGRAFO - SECRETARIA DE OBRAS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Na Topografia, a determinação da posição de pontos no terreno depende de medições realizadas em campo e da representação dessas informações em plantas. Durante esse processo, podem ocorrer erros de diferentes naturezas, sendo também indispensável o emprego de escalas e de sistemas de coordenadas para garantir a correta interpretação e a localização dos pontos levantados. Com base nisso, pode-se afirmar que:

- A) a escala numérica expressa a relação constante entre as dimensões representadas na planta e as correspondentes dimensões reais do terreno
- B) os erros grosseiros decorrem exclusivamente das imperfeições dos equipamentos utilizados nas medições
- C) os erros aleatórios possuem sempre o mesmo valor e o mesmo sentido em todas as observações
- D) a posição de um ponto em um sistema de coordenadas é determinada apenas por sua altitude

22. A planimetria e a altimetria constituem os principais ramos da Topografia e são utilizadas de forma complementar na representação das características de um terreno. Nessa perspectiva, evidencia-se que a:

- A) planimetria representa o relevo, enquanto a altimetria determina as distâncias horizontais
- B) altimetria determina as altitudes e as diferenças de nível dos pontos, enquanto a planimetria determina as posições horizontais e as distâncias entre esses pontos
- C) planimetria é empregada apenas para representar curvas de nível, enquanto a altimetria é utilizada exclusivamente para determinar áreas, perímetros e coordenadas dos pontos levantados
- D) altimetria determina as coordenadas horizontais dos pontos, enquanto a planimetria representa o relevo por meio das cotas, das curvas de nível e das diferenças de nível existentes no terreno

23. A Figura 1 apresenta 4 equipamentos amplamente utilizados em levantamentos topográficos.

Figura 1 – Da esquerda para a direita: 1 – Estação total; 2 – Teodolito; 3 – Nível óptico; 4 – Receptor GNSS geodésico



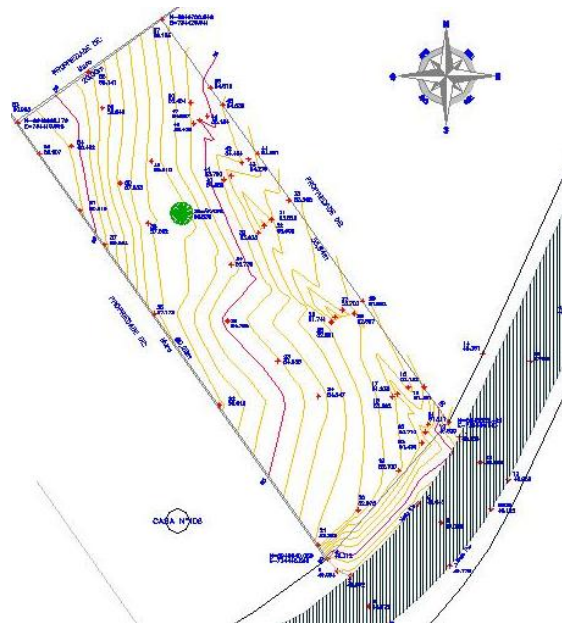
Fonte: Adaptada de: VEIGA, L. A. K.; ZANETTI, M. A. Z.; FAGGION, P. L. *Fundamentos de Topografia*. Universidade Federal do Paraná.

A escolha adequada do equipamento contribui para a precisão das medições e para a qualidade dos produtos cartográficos gerados. Com base na Figura 1, o equipamento identificado pelo número:

- A) 1 é utilizado exclusivamente para levantamentos altimétricos
- B) 2 é utilizado no posicionamento de pontos por meio de sinais GNSS
- C) 3 é empregado na determinação das diferenças de nível entre pontos do terreno
- D) 4 é empregado na medição de ângulos horizontais e verticais por meio de luneta óptica

24. A Figura 2 ilustra o resultado de um levantamento topográfico realizado em uma área hipotética destinada à implantação de uma edificação.

Figura 2: Levantamento topográfico



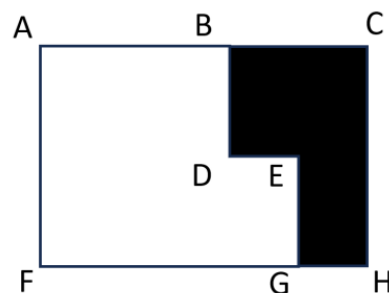
Fonte: Adaptada de: VEIGA, L. A. K.; ZANETTI, M. A. Z.; FAGGION, P. L. *Fundamentos de Topografia*. Universidade Federal do Paraná.

O levantamento representado na Figura 2 permite determinar:

- A) apenas as altitudes dos pontos levantados
- B) somente as posições horizontais dos pontos do terreno
- C) os limites da propriedade, dispensando a determinação das altitudes dos pontos
- D) as posições horizontais dos pontos e suas respectivas altitudes, caracterizando um levantamento planialtimétrico

25. A Figura 3 apresenta a planta de 2 lotes de terra hipotéticos.

Figura 3: Planta de 2 lotes de terra hipotéticos



Fonte: Elaboração da banca, 2026.

São conhecidas as seguintes medidas: $AB = 30\text{m}$; $FG = 40\text{m}$; $GH = 10\text{m}$; $AF = 40\text{m}$ e $EG = 20\text{m}$.

Dessa forma, a área do lote representado pelos vértices BCDEGH mede:

- A) 200 m^2
- B) 400 m^2
- C) 600 m^2
- D) 800 m^2

26. A Figura 4 apresenta uma trena utilizada na medição de distâncias lineares em levantamentos topográficos.

Figura 4: Medição de distância linear com trena



Fonte: Adaptada de: VEIGA, L. A. K.; ZANETTI, M. A. Z.; FAGGION, P. L. Fundamentos de Topografia. Universidade Federal do Paraná.

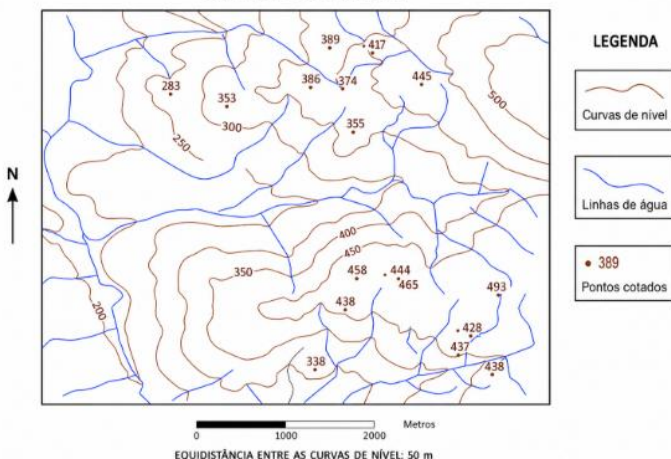
Durante um levantamento topográfico, um profissional utilizou uma trena de 50 m para medir a distância entre dois pontos alinhados. Após realizar duas medições completas com a trena e uma terceira medição de 18 m, obteve a distância total entre os pontos. Assim sendo, a distância medida corresponde a:

- A) 68 m
- B) 118 m
- C) 168 m
- D) 218 m

27. A Figura 5 apresenta uma carta topográfica contendo curvas de nível, legenda, escala gráfica e indicação do norte.

Figura 5: Mapa topográfico

CARTA TOPOGRÁFICA



Fonte: Adaptada de: IBGE. Noções Básicas de Cartografia.

Considerando os elementos cartográficos representados na Figura 5, o mapa topográfico permite, de forma integrada, identificar:

- A) coordenadas geográficas dos vértices do terreno
- B) diferenças de altitude representadas pelas curvas de nível
- C) limites da propriedade e edificações existentes na área mapeada
- D) orientação, relevo, distâncias e localização dos elementos representados

28. A Figura 6 apresenta uma imagem obtida por sensoriamento remoto e processada por técnicas de geoprocessamento, utilizada na representação e na análise de informações geoespaciais.

Figura 6: Produto do sensoriamento remoto e do geoprocessamento



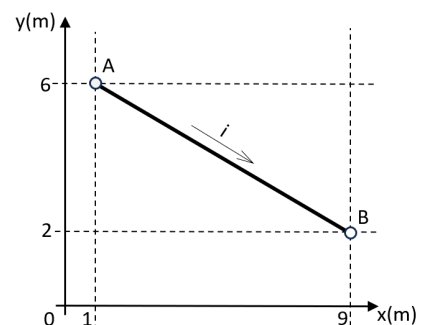
Fonte: Adaptada de INPE – Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais.

Considerando o produto apresentado na Figura 5, pode-se afirmar que ele:

- A) apresenta informações espaciais que auxiliam na identificação e na análise de elementos existentes na superfície terrestre
- B) substitui integralmente os levantamentos topográficos convencionais em qualquer tipo de projeto
- C) depende apenas de medições realizadas diretamente em campo para sua elaboração
- D) representa exclusivamente informações altimétricas obtidas por nivelamento geométrico

29. Um nivelamento topográfico produziu a reta AB representada na Figura 7 a seguir:

Figura 7: Reta AB de um nivelamento topográfico



Fonte: Elaboração da banca, 2026.

A declividade i da reta AB, em módulo, é igual a:

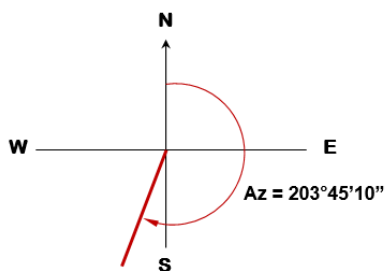
- A) 20%
- B) 30%
- C) 40%
- D) 50%

30. Em Topografia, as poligonais constituem uma sequência de alinhamentos utilizada para determinar a posição de pontos no terreno, podendo ser classificadas conforme sua forma de desenvolvimento, que:

- A) delimitam áreas exclusivamente urbanas
- B) caracterizam-se por levantamentos executados apenas com receptores GNSS
- C) classificam-se em abertas e fechadas, conforme o desenvolvimento do levantamento
- D) substituem o nivelamento geométrico na determinação das diferenças de nível entre pontos do terreno

31. A Figura 8 mostra a representação gráfica de um Azimute igual a $203^{\circ}45'10''$.

Figura 8: Representação gráfica do azimute $203^{\circ}45'10''$



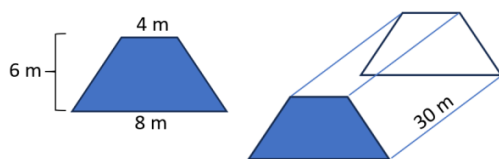
Fonte: Elaboração da banca, 2026.

O rumo correspondente ao azimute da Figura 8 é:

- A) $13^{\circ}55'10''$ SE
- B) $23^{\circ}45'10''$ SW
- C) $33^{\circ}45'05''$ SW
- D) $43^{\circ}55'05''$ SE

32. A Figura 9 mostra a seção transversal de um corte hipotético de terra.

Figura 9: Corte hipotético de terra



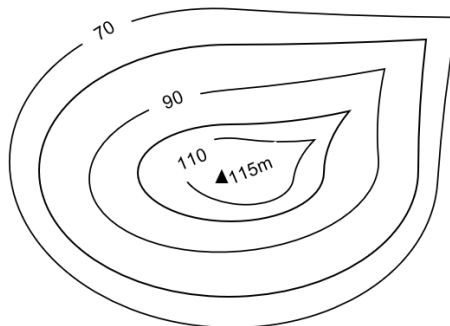
Fonte: Elaboração da banca, 2026.

Conforme a Figura 9, a seção transversal do corte possui formato trapezoidal, com base maior de 8 m, base menor de 4 m e altura de 6 m. Sabendo que o trecho escavado possui 30 m de comprimento, o volume de solo retirado é igual a:

- A) 720 m^3
- B) 960 m^3
- C) 1080 m^3
- D) 1440 m^3

33. A Figura 10 apresenta curvas de nível de um terreno hipotético com equidistância vertical de 10 m.

Figura 10: Curvas de nível com equidistância vertical de 10m



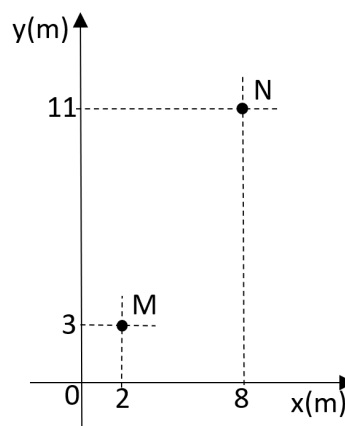
Fonte: Elaboração da banca, 2026.

Considerando as curvas de nível representadas na Figura 10, verifica-se que o(a):

- A) curva indica uma depressão no terreno
- B) relevo apresenta declividade uniforme em toda a área
- C) ponto central corresponde à região de maior altitude do terreno
- D) distância horizontal entre curvas de nível permanece constante em toda a área

34. A Figura 11 representa dois pontos levantados em um sistema cartesiano plano utilizado em um levantamento topográfico.

Figura 11: Pontos M e N em sistema cartesiano



Fonte: Elaboração da banca, 2026.

A distância entre os pontos M e N é igual a:

- A) 8m
- B) 10m
- C) 12m
- D) 14m

35. Durante um levantamento topográfico, um profissional mediu uma área de 42000 m². Para o lançamento dessa informação em um cadastro rural, a área deve ser expressa em hectares (ha). A área correspondente é igual a:

- A) 0,42 ha
- B) 2,40 ha
- C) 4,02 ha
- D) 4,20 ha

36. Na elaboração de um desenho topográfico em AutoCAD, um profissional pode utilizar recursos do *software* para:

- A) criar e modificar objetos gráficos em desenhos técnicos
- B) alterar exclusivamente arquivos de texto utilizados em projetos
- C) editar apenas imagens raster empregadas na representação cartográfica
- D) substituir integralmente os cálculos realizados em planilhas eletrônicas durante a elaboração de projetos topográficos

37. Após a conclusão de um levantamento topográfico, os dados obtidos em campo foram importados para um *software* de processamento topográfico, no qual passaram por etapas de conferência, processamento e geração de produtos cartográficos. Nesse contexto, constitui uma finalidade típica desse tipo de *software*:

- A) realizar exclusivamente a impressão de plantas
- B) gerar automaticamente imagens de satélite a partir dos dados coletados em campo
- C) substituir integralmente os equipamentos utilizados nos levantamentos topográficos
- D) processar observações de campo, ajustar coordenadas e gerar produtos cartográficos compatíveis com o levantamento realizado

38. Nos procedimentos de georreferenciamento de imóveis rurais, os dados produzidos pelo responsável técnico são submetidos ao Sistema de Gestão Fundiária (SIGEF), observando as disposições do Manual Técnico para Georreferenciamento de Imóveis Rurais do INCRA. Sendo assim, constitui requisito compatível com a norma vigente:

- A) utilizar coordenadas georreferenciadas em conformidade com o sistema geodésico oficial
- B) submeter ao SIGEF polígono que atenda às especificações técnicas da norma e não apresente sobreposição com parcelas já certificadas
- C) apresentar planta e memorial descritivo, elaborados conforme as especificações técnicas da norma, possibilitando a verificação da consistência geométrica dos dados submetidos
- D) encaminhar ao SIGEF conjunto de documentos e arquivos técnicos elaborados em conformidade com a Norma Técnica, permitindo a validação geométrica da parcela sem produzir efeitos sobre a titularidade do imóvel

39. Um órgão público reuniu informações sobre limites de propriedades, rede viária, cursos d'água e pontos de controle geodésico em um Sistema de Informações Geográficas (SIG), permitindo a atualização contínua e a consulta integrada desses dados. Desse modo, constitui uma funcionalidade típica dos *softwares* SIG:

- A) armazenar, integrar, consultar e gerenciar dados geoespaciais associados aos respectivos atributos descritivos
- B) armazenar exclusivamente imagens digitais, dispensando o gerenciamento de atributos geoespaciais
- C) substituir integralmente os levantamentos topográficos realizados em campo
- D) realizar exclusivamente a impressão de mapas previamente elaborados

40. Durante a elaboração de um levantamento planialtimétrico para instruir o licenciamento de uma propriedade rural, o responsável técnico identificou a existência de curso d'água natural, nascente, áreas com declividade acentuada e remanescentes de vegetação nativa. Para a correta representação cartográfica e delimitação das áreas protegidas, observou os critérios territoriais estabelecidos pela legislação ambiental vigente. Nesse contexto, à luz da Lei n.º 12.651/2012 (Código Florestal), constitui critério compatível para a definição territorial das Áreas de Preservação Permanente e da Reserva Legal:

- A) considerar exclusivamente a cobertura vegetal existente no imóvel, independentemente das características físicas previstas na legislação
- B) delimitar as Áreas de Preservação Permanente e a Reserva Legal conforme os critérios territoriais estabelecidos na legislação, independentemente da inscrição do imóvel no Cadastro Ambiental Rural
- C) definir as Áreas de Preservação Permanente e a Reserva Legal exclusivamente com base nos limites constantes da matrícula do imóvel, integralmente desconsiderando os critérios territoriais previstos na legislação
- D) estabelecer os limites das Áreas de Preservação Permanente e da Reserva Legal somente após a inscrição do imóvel no Cadastro Ambiental Rural, dispensando a aplicação dos critérios territoriais definidos na legislação

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - SETOR DE ESPORTES CULTURA E LAZER - SECRETARIA DE ESPORTES CULTURA E LAZER

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a Lei Federal n.º 14.133/2021, no caso de recusa para assinatura do termo de contrato pelo licitante vencedor do certame, a convocação por parte da administração pública dos licitantes remanescente, mantendo as condições propostas pelo licitante vencedor, será:

- A) vetada
- B) facultativa
- C) obrigatória
- D) compulsória

22. Os contratos administrativos na Administração Pública geralmente são de forma escrita, podendo ser admitida a forma eletrônica, e integrarão os autos e permanecerão disponíveis para consulta pública. Como exceção a essa regra, serão admitidas a manutenção de sigilo dos contratos correspondentes:

- A) às pequenas compras
- B) aos direitos reais sobre imóveis
- C) aos serviços de pronto pagamentos
- D) à segurança da sociedade e do Estado

23. Em regra, a escolha da modalidade de garantia contratual compete ao contratado. Porém, nas contratações de obras e serviços de engenharia, a Administração Pública poderá estabelecer previamente, no edital, a modalidade de garantia a ser apresentada. Essa modalidade exigida denomina-se:

- A) seguro-garantia
- B) fiança bancária
- C) caução em dinheiro
- D) títulos da dívida pública

24. A forma de comunicação escrita que tem como característica tratar de assunto e de serviço ou interesse específico das atividades de uma instituição denomina-se:

- A) instrumento de pesquisa
- B) correspondência oficial
- C) documento público
- D) requerimento

25. Dentre os setores das atividades dos arquivos permanentes, aquele que tem como uma de suas rotinas o recebimento de correspondência, bem como a interpretação e a classificação com base nos assuntos adotados, é conhecido como:

- A) destinação
- B) expedição
- C) protocolo
- D) consulta

26. No processo de departamentalização, são considerados alguns fatores para o seu desenvolvimento, levando em conta aspectos preponderantes na solução final, tanto na área formal quanto na informal. Na área formal, esses aspectos podem ser devidamente manipulados quando são observados na fase de planejamento, fase esta em que identificam-se fatores operacionais básicos. Nesse sentido, é considerado um indicador formal o(a):

- A) processo político
- B) preparo dos empregados
- C) ênfase na especialização
- D) diferenciação e integração

27. Acerca do processo de descentralização adotado por uma organização, pode-se considerar como uma desvantagem a:

- A) possível duplicação onerosa de esforços e equipamentos
- B) diminuição da esfera de controle do dirigente central
- C) demora nas decisões pela proximidade do lugar
- D) diminuição do custo das comunicações

28. Na era da informação, o trabalho em equipes, em uma organização, torna-se fundamental para que o gerente alcance metas, superando objetivos e, consequentemente, seus resultados. Dentre os tipos de equipes existentes, aquele que é designado para a resolução imediata de um problema, incluindo a implementação de solução proposta, denomina-se equipe:

- A) de projetos
- B) força-tarefa
- C) autogerida
- D) funcional cruzada

29. Na comunicação organizacional em uma empresa, as denominadas ascendentes fluem dos mais baixos níveis para os mais elevados dentro de sua hierarquia. É considerado um tipo de comunicação ascendente a(s):

- A) implementação de objetivos
- B) retroação de desempenho
- C) práticas e procedimentos
- D) sugestões para melhoria

30. Dentre as ferramentas utilizadas na comunicação organizacional, existe uma que é considerada indispensável, pois é caracterizada por encontros de pessoas para se discutir algum assunto ou deliberar sobre a resolução de problemas, representando uma troca de ideias entre os participantes. Essa ferramenta organizacional é conhecida como:

- A) acompanhamentos
- B) motivações
- C) reuniões
- D) análises

31. Dentre as condições que antecedem os conflitos em uma organização, aquela que ocorre quando um grupo não consegue realizar a sua tarefa a menos que o outro grupo realize a sua é chamada de:

- A) diferenciação
- B) recursos limitados
- C) recursos compartilhados
- D) interdependência de atividades

32. O processo por meio do qual as partes envolvidas buscam uma decisão comum, apesar de apresentarem preferências divergentes, é conhecido como:

- A) negociação
- B) percepção
- C) motivação
- D) coerção

33. Com relação às representações gráficas da estrutura organizacional, há um gráfico que tem como finalidade principal o detalhamento das atividades que compõem uma função, para proporcionar maior coordenação dos trabalhos pela supervisão superior. Esse gráfico é designado:

- A) diagrama
- B) organograma
- C) funcionograma
- D) fluxograma vertical

34. Existe um tipo de estrutura contemporânea de uma organização, o qual é mais apropriado para empresas que desenvolvem múltiplos projetos ou produtos, de diferentes níveis de complexidade e porte, cuja realização requer o emprego de tecnologias variadas e de elevada complexidade. Tal tipo de estrutura é conhecido como:

- A) unitário
- B) matricial
- C) divisional
- D) funcional

35. Quanto ao quadro de distribuição do trabalho, o conjunto de procedimentos que corresponde ao mecanismo por meio do qual as atividades da organização são realizadas, envolvendo uma ou mais rotinas relacionadas aos empregados, denomina-se:

- A) tarefa
- B) função
- C) atividade
- D) capacidade

36. Há documentos que são elaborados no âmbito da organização com a finalidade de padronizar os procedimentos a serem observados na execução das diversas atividades, além de contribuir para a racionalização dos métodos de trabalho e para o aprimoramento contínuo dos processos, considerando a cultura organizacional. Tais documentos são chamados de:

- A) processos
- B) relatórios
- C) manuais
- D) projetos

37. Na administração de materiais, o tipo de estoque que permanece armazenado em seu estado original, aguardando sua utilização nas etapas subsequentes do processo produtivo, é conhecido como:

- A) material em processo
- B) produto acabado
- C) matéria-prima
- D) auxiliar

38. Os custos de estocagem incluem todas as despesas que uma organização incorre em função do volume de estoque mantido, sendo diretamente proporcional à medida que o estoque aumenta. Um desses custos é conhecido como custo de:

- A) capital
- B) pedido
- C) produção
- D) preparação

39. O indicador que mensura o percentual de conformidade entre os registros de estoque e os resultados do inventário de uma organização com base na quantidade ou no valor dos estoques designa-se:

- A) acurácia dos controles
- B) giro de estoques
- C) nível de serviço
- D) cobertura

40. A avaliação dos estoques é uma forma de registro que tem por objetivo controlar a quantidade de materiais em estoque, tanto o volume físico quanto o financeiro. Um dos métodos de avaliação de estoques utilizado pelas organizações é o método:

- A) ABC
- B) LEC
- C) MRP
- D) FIFO

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

AGENTE DE TRÂNSITO - SECRETARIA DE TRANSPORTES E SEGURANÇA PÚBLICA

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **40 (quarenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo:** A ● C D
- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Brasileiros sacaram em abril R\$ 482,8 milhões esquecidos em bancos

Os brasileiros sacaram, em abril deste ano, R\$ 482,8 milhões em valores esquecidos no sistema financeiro, de acordo com dados divulgados nesta terça-feira (9) pelo Banco Central (BC). No total, o Sistema de Valores a Receber (SVR) já devolveu R\$ 15 bilhões a clientes bancários.

Até abril, ainda havia R\$ 10,3 bilhões disponíveis para saque, mas, no mês passado, o governo federal transferiu parte dos recursos do SVR para o programa Desenrola Brasil 2.0. Segundo o Ministério da Fazenda, R\$ 5,7 bilhões já foram destinados ao Fundo de Garantia de Operações (FGO), fundo público que servirá como garantia para renegociação de dívidas no programa de combate à inadimplência.

Os valores transferidos ao FGO ainda podem ser reivindicados pelos titulares. Um edital de chamamento público deverá ser publicado para regulamentar o procedimento de contestação e devolução dos recursos.

Após a publicação, os cidadãos terão prazo de 30 dias para pedir os valores transferidos ao fundo público. Caso não haja contestação, o dinheiro será incorporado definitivamente ao FGO.

O SRV é um serviço do BC por meio do qual o cidadão pode consultar se ele próprio, sua empresa ou pessoa falecida tem dinheiro esquecido em algum banco, consórcio ou outra instituição, como financeiras e corretoras.

Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas.

Caso haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber, a origem desse valor, a instituição que deve fazer a devolução; além de informações de contato e outras adicionais. Para isso, é necessário fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas.

Fonte: <https://www.jb.com.br/economia/2026/06/1059916-brasileiros-sacaram-em-abril-rs-4828-milhoes-esquecidos-em-bancos.html>. Excerto adaptado. Acesso em 11/06/2026

1. O objetivo principal do texto é:

- A) criticar a política de renegociação de dívidas
- B) demonstrar a insuficiência dos mecanismos de controle financeiro
- C) relatar dados recentes sobre valores esquecidos e orientar os procedimentos de consulta e recuperação desses recursos
- D) defender a transferência integral dos recursos do sistema financeiro para fundos públicos voltados ao combate da inadimplência

2. A partir das informações do texto, conclui-se que a transferência de parte dos recursos do SVR para o FGO:

- A) impediu o resgate dos valores pelos titulares
- B) extinguiu o direito de reivindicação dos recursos
- C) alterou o destino dos recursos, mas preservou a possibilidade de contestação
- D) tornou definitiva a incorporação dos recursos ao fundo público independentemente da manifestação dos titulares

3. No texto, a enumeração de bancos, consórcios, financeiras e corretoras contribui para:

- A) restringir o alcance do serviço
- B) detalhar possíveis origens dos valores esquecidos
- C) indicar as instituições autorizadas a administrar o FGO
- D) apresentar a lista completa das entidades supervisionadas pelo Banco Central

4. Considerando as características globais do texto, predomina o modo de organização:

- A) expositivo
- B) descritivo
- C) narrativo
- D) injuntivo

5. “**Caso** haja algum valor, é preciso acessar o sistema e verificar quanto há para receber” (7º parágrafo). Nesse trecho, o conectivo em destaque estabelece sentido de:

- A) adição
- B) condição
- C) comparação
- D) exemplificação

6. No trecho “os cidadãos **terão** prazo de 30 dias para pedir os valores” (4º parágrafo), a forma verbal destacada encontra-se no:

- A) futuro do subjuntivo
- B) presente do indicativo
- C) futuro do pretérito do indicativo
- D) futuro do presente do indicativo

7. “Caso não haja **contestação**, o dinheiro será incorporado **definitivamente** ao FGO” (4º parágrafo). Nesse trecho, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A) verbo e advérbio
- B) verbo e substantivo
- C) substantivo e advérbio
- D) substantivo e substantivo

8. Em razão de seu objetivo comunicativo, o texto privilegia a função:

- A) fática
- B) poética
- C) emotiva
- D) referencial

9. “Para a consulta, não é preciso fazer login, basta informar o Cadastro de Pessoa Física (CPF) e data de nascimento ou o Cadastro de Pessoa Jurídica (CNPJ) e a data de abertura da empresa, inclusive para empresas já fechadas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a vírgula após “consulta” foi empregada para:

- A) separar vocativo
- B) marcar elipse verbal
- C) indicar intercalação explicativa
- D) isolar adjunto adverbial deslocado

10. “Para isso, **é necessário** fazer login com a conta Gov.br, nos níveis prata ou ouro e verificação em duas etapas” (7º parágrafo). A oração em destaque classifica-se como:

- A) principal
- B) coordenada sindética
- C) substantiva subjetiva
- D) substantiva objetiva direta

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS PowerPoint 2013*, em português, deseja formatar diretamente o plano de fundo de sua apresentação. Para isso, ele deve acessar essa funcionalidade na guia:

- A) DESIGN
- B) INSERIR
- C) EXIBIÇÃO
- D) ANIMAÇÕES

12. Um usuário do *Google Meet* em um computador com *Windows 10* em português iniciou uma reunião e clicou no ícone

de mais opções () , desejando apresentar uma versão pequena e móvel da interface do *Google Meet* sobreposta a qualquer conteúdo acessado. Nesse caso, ele precisa clicar no ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

13. Um usuário do *MS Word 2013* em português precisa selecionar todo o texto de um documento usando teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) CTRL + I
- B) CTRL + N
- C) CTRL + S
- D) CTRL + T

14. Um administrador de uma rede de computadores precisa lidar com uma situação de invasão em que um hacker entrou na rede, sequestrou os dados do servidor principal e agora exige um resgate financeiro para restaurar o acesso ao mesmo. Esse tipo de vírus é o:

- A) GPU
- B) SSD
- C) modem
- D) ransomware

15. Um administrador de uma rede de computadores precisa obter um equipamento que permita estabelecer caminhos diferentes e também gerenciar o tráfego entre os computadores da rede. Esse equipamento é o:

- A) hub
- B) switch
- C) roteador
- D) nobreaks

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Um consumidor foi ao supermercado e comprou um pacote de arroz de cinco quilos por R\$ 25,00. Na semana seguinte, ao retornar ao mesmo estabelecimento, percebeu que o produto havia sofrido um aumento de 12%. O valor absoluto do aumento que incidiu sobre o preço do pacote de arroz foi de:

- A) R\$ 2,50
- B) R\$ 3,00
- C) R\$ 3,50
- D) R\$ 4,00

17. Uma pequena confecção de roupas produz lotes de camisetas que são embalados em pacotes contendo exatamente 12 unidades cada. Ao final de uma semana de trabalho, o supervisor de estoque notou que o número total de camisetas produzidas era um múltiplo de 12, sendo esse valor maior que 150 e menor que 160. A quantidade exata de camisetas guardadas no estoque nessa semana foi:

- A) 152
- B) 154
- C) 156
- D) 158

18. Para pintar a fachada de um prédio público, uma equipe de 6 pintores, trabalhando com a mesma eficiência, levou exatamente 10 dias. A administração do órgão precisa realizar o mesmo serviço em um prédio idêntico, mas dispõe de apenas 4 dias para a conclusão da pintura, devido a um evento oficial. Considerando que todos os pintores mantêm o mesmo ritmo de trabalho, o número total de pintores que deverá compor essa equipe para cumprir esse novo prazo é de:

- A) 8
- B) 9
- C) 12
- D) 15

19. Em um torneio de xadrez corporativo, os quatro executivos finalistas Arthur, Bernardo, Caio e Douglas devem se posicionar lado a lado para a fotografia do pódio de premiação. Sabendo que Arthur e Bernardo tiveram uma rivalidade intensa e exigiram não ficar em posições consecutivas (lado a lado) na foto, o número de maneiras distintas que os quatro podem se organizar é:

- A) 12
- B) 16
- C) 18
- D) 24

20. Para realizar um pagamento digital, o sistema de um banco envia dois códigos de verificação independentes: um via mensagem SMS, e outro via aplicativo. Sabendo que a probabilidade de o SMS chegar dentro do prazo regulamentar é de 90%, e a probabilidade de o aplicativo receber a notificação no tempo correto é de 95%, a probabilidade de o cliente receber apenas o código por SMS no prazo é de:

- A) 4,5%
- B) 5,0%
- C) 9,5%
- D) 85,5%

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A lei penal desempenha papel fundamental na proteção dos bens jurídicos, mas sofre limitações temporais intransponíveis editadas pelo constituinte. A esse respeito, a Constituição Federal preceitua que a lei penal:

- A) retroagirá sempre que o crime for considerado hediondo
- B) retroagirá para agravar a pena se houver clamor social
- C) não retroagirá em nenhuma hipótese ou circunstância
- D) não retroagirá, salvo para beneficiar o réu

22. O artigo 133 do Código de Trânsito Brasileiro (CTB) determina as regras sobre a obrigatoriedade do porte do documento de licenciamento do veículo. A literalidade do parágrafo único desse artigo estabelece que o porte será dispensado quando, no momento da fiscalização, for possível:

- A) comprovar o pagamento das taxas por meio de recibo bancário impresso
- B) verificar que o condutor possui boa conduta e não tem pontos na carteira
- C) ter acesso ao sistema informatizado para verificar se o veículo está licenciado
- D) confirmar, por meio de testemunhas, que o veículo pertence ao condutor abordado

23. A medida administrativa de recolhimento do Certificado de Registro ocorrerá mediante recibo, conforme a literalidade da lei, quando:

- A) o veículo estiver com os vidros cobertos por películas não autorizadas
- B) houver suspeita de inautenticidade ou adulteração do documento
- C) o condutor for flagrado dirigindo sem o uso do cinto de segurança
- D) ocorrer a simples infração de estacionamento em local proibido

24. Conforme dispõe o Art. 282, § 4º, do Código de Trânsito Brasileiro, da notificação da penalidade deverá constar a data do término do prazo para apresentação de recurso pelo responsável pela infração, que não será inferior a:

- A) sessenta dias contados da autuação em flagrante
- B) quarenta e cinco dias contados da expedição do auto
- C) trinta dias contados da data da notificação da penalidade
- D) quinze dias úteis contados do trânsito em julgado administrativo

25. O Art. 68, § 1º, do Código de Trânsito Brasileiro, estabelece uma regra específica para o cidadão que se desloca empurrando uma bicicleta. Nessas condições, o ciclista desmontado:

- A) equipara-se ao pedestre em direitos e deveres
- B) deve circular exclusivamente pelo bordo direito da pista de rolamento
- C) perde a preferência de passagem em relação aos veículos automotores
- D) fica desobrigado de observar a sinalização semafórica destinada aos pedestres

26. Quando a lei confere, à Administração Pública, uma única conduta possível diante de uma situação concreta, sem margem de escolha para o agente público, ocorre a aplicação do poder administrativo denominado:

- A) regulamentar
- B) discricionário
- C) disciplinar
- D) vinculado

27. Com o objetivo de garantir a segurança nas vias públicas, a aplicação de uma multa de trânsito a um motorista que avançou o sinal vermelho é uma manifestação típica do poder:

- A) discricionário
- B) regulamentar
- C) hierárquico
- D) de polícia

28. A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica denomina-se:

- A) reversão
- B) recondução
- C) readaptação
- D) reintegração

29. Dentre as licenças permitidas ao servidor municipal de Araçás, previstas em seu regime jurídico estatutário, se concederá licença:

- A) por motivo de doença em pessoa da família, mesmo que o servidor possa prestá-la de forma simultânea ao seu serviço
- B) para tratar de interesses particulares, mesmo que esteja respondendo processo administrativo
- C) para a gestante, mediante apresentação de atestado ou laudo médico
- D) para tratamento de saúde, com prejuízo da remuneração

30. De acordo com o Art. 312 do Código Penal, o crime de peculato ocorre quando o funcionário público:

- A) apropria-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou o desvia, em proveito próprio ou alheio
- B) solicita ou recebe, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função, vantagem indevida
- C) retarda ou deixa de praticar, indevidamente, ato de ofício, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal
- D) exige, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função, vantagem indevida

31. Nos termos do Código Penal, não há crime quando o agente pratica o fato em:

- A) obediência à ordem manifestamente ilegal de superior
- B) embriaguez voluntária ou culposa, pelo álcool
- C) erro de proibição que poderia ter sido evitado
- D) estado de necessidade ou legítima defesa

32. Quando um funcionário público deixa, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não leva o fato ao conhecimento da autoridade competente, ele pratica o crime de:

- A) condescendência criminosa
- B) advocacia administrativa
- C) prevaricação
- D) concussão

33. O atributo que permite à Administração Pública impor obrigações aos administrados de maneira unilateral, independentemente da concordância prévia destes, chama-se:

- A) presunção de veracidade
- B) autoexecutoriedade
- C) imperatividade
- D) tipicidade

34. A extinção de um ato administrativo legítimo, válido e eficaz, motivada exclusivamente por razões de conveniência e oportunidade do interesse público, é denominada:

- A) convalidação
- B) caducidade
- C) revogação
- D) anulação

35. O uso da buzina deve ser feito de forma moderada. Segundo as normas de conduta, o condutor poderá fazer uso da buzina, mediante toques breves, quando:

- A) para advertir o condutor do veículo da frente que o sinal semafórico abriu, evitando assim o retardamento do fluxo de trânsito
- B) para apressar o pedestre que esteja concluindo a travessia da via em local onde o semáforo já tenha mudado para a cor verde
- C) em qualquer situação de perigo iminente, desde que o som seja contínuo e prolongado, para garantir a percepção de todos
- D) fora das áreas urbanas, quando for conveniente advertir a um condutor que se tem o propósito de ultrapassá-lo

36. Para que um condutor possa dirigir veículo destinado à condução de escolares, o CTB impõe requisitos rigorosos quanto ao seu histórico de penalidades. O motorista não pode, especificamente, ter cometido no período dos últimos doze meses:

- A) nenhuma infração de natureza grave
- B) mais de uma infração de natureza gravíssima
- C) qualquer infração de trânsito que gere pontuação
- D) mais de uma infração de natureza grave ou gravíssima

37. Dirigir veículo com Carteira Nacional de Habilitação ou Permissão para Dirigir de categoria diferente da do veículo que esteja conduzindo constitui infração gravíssima, cujas penalidades e medidas administrativas são:

- A) multa (duas vezes) e recolhimento do documento de habilitação com retenção do veículo
- B) multa (duas vezes) e retenção do veículo até a apresentação de condutor habilitado
- C) multa (três vezes) e retenção do veículo até a apresentação de condutor habilitado
- D) multa (três vezes) e recolhimento do documento de habilitação

38. Usar qualquer veículo para, deliberadamente, interromper, restringir ou perturbar a circulação na via sem autorização do órgão ou entidade de trânsito com circunscrição sobre ela é uma conduta tipificada como:

- A) infração gravíssima, penalidade de multa (vinte vezes) e suspensão do direito de dirigir por doze meses, além da medida administrativa de remoção do veículo
- B) infração gravíssima, penalidade de multa (trinta vezes) e suspensão do direito de dirigir por vinte e quatro meses
- C) infração gravíssima, penalidade de multa (dez vezes) e cassação do documento de habilitação
- D) infração grave, penalidade de multa (dez vezes) e medida administrativa de retenção do veículo

39. Em uma rodovia de pista simples, um veículo de passeio sofre uma pane elétrica total durante o dia e fica imobilizado sobre a pista de rolamento, em uma curva de visibilidade reduzida. Sabendo que o condutor adotou imediatamente os procedimentos de segurança previstos na legislação para sinalização de emergência, a colocação do triângulo de sinalização ou equipamento similar deverá ser feita de forma perpendicular ao eixo da via, em condição de boa visibilidade, observando, em relação à parte traseira do veículo, a distância mínima de:

- A) 20 metros
- B) 30 metros
- C) 40 metros
- D) 50 metros

40. Segundo a literalidade do artigo 165-A do Código de Trânsito Brasileiro, a recusa aos testes de alcoolemia sujeita o condutor às medidas administrativas de:

- A) recolhimento do documento de habilitação e retenção do veículo
- B) recolhimento do documento de habilitação e remoção imediata do veículo
- C) apreensão do veículo e encaminhamento do condutor à delegacia de polícia
- D) suspensão imediata da validade do documento de habilitação e remoção do veículo

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir:

A importância da leitura na formação de crianças e adolescentes

A leitura é uma ferramenta poderosa e essencial para o desenvolvimento intelectual e emocional de crianças e adolescentes. Desde os primeiros anos de vida, o contato com os livros pode proporcionar inúmeros benefícios que se estendem por toda a vida. Ao estimular a imaginação, promover o conhecimento e desenvolver habilidades cognitivas, a leitura desempenha um papel crucial na formação de indivíduos críticos e informados.

A leitura é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Quando crianças e adolescentes leem, eles exercitam o cérebro, aprimorando suas capacidades de concentração, memória e raciocínio lógico. Além disso, a exposição a diferentes vocabulários e estruturas gramaticais amplia suas habilidades linguísticas, tornando-os mais articulados e proficientes na comunicação verbal e escrita.

Os livros têm o poder de transportar os leitores para mundos imaginários, estimulando a criatividade e a capacidade de pensar de forma inovadora. Histórias fantásticas, personagens complexos e cenários detalhados incentivam crianças e adolescentes a explorarem novas ideias e a desenvolverem a empatia, ao se colocarem no lugar dos personagens e vivenciarem suas emoções e desafios.

A leitura pode ser uma atividade compartilhada entre pais e filhos, fortalecendo os laços familiares. Momentos de leitura em conjunto, como a hora da história antes de dormir, criam memórias afetivas e estabelecem um vínculo emocional sólido. Além disso, pais que leem para seus filhos desde cedo servem como modelos, incentivando o hábito da leitura e demonstrando seu valor e importância.

Fonte: <https://sescms.com.br/artigo/import%C3%A2ncia-da-leitura-na-forma%C3%A7%C3%A3o-de-crian%C3%A7as-e-adolescentes>. Acesso em 03/06/2026

O texto motivador apresenta diversos benefícios da leitura para crianças e jovens. No entanto, tais benefícios são discutidos de forma geral, sem aprofundar os desafios que dificultam a formação de leitores na sociedade atual. Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, produza um texto dissertativo-argumentativo, no qual você responda à seguinte questão:

Como incentivar a formação de leitores (crianças, jovens e adultos) hoje em dia?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	