



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

AUDITOR TRIBUTÁRIO - SECRETARIA DE FINANÇAS

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

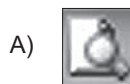
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O orçamento que corresponde a uma etapa do planejamento e que expressa financeira e fisicamente os programas de trabalho de governo, possibilitando a integração do planejamento com o orçamento, a fixação de metas, as relações insumo-produto, as alternativas programáticas, a avaliação de resultados e a gerência por objetivos, é o orçamento do tipo:

- A) base-zero
- B) incremental
- C) por desempenho
- D) orçamento-programa

27. Dentre os princípios orçamentários, há aquele que possibilita a coexistência de vários orçamentos autônomos, mas que podem ser vistos de forma consolidada, permitindo-se, assim, uma visão segregada e geral das finanças públicas ao mesmo tempo; e um outro que prevê que o gasto público tem como propósito atender à necessidade de se verificar, na elaboração e na execução da lei orçamentária, o cumprimento do art. 3º, inciso III, da Constituição Federal (1988), que prevê a redução das desigualdades sociais e regionais como um dos objetivos fundamentais da República. Tais descrições referem-se aos princípios do(a):

- A) discriminação e da igualdade
- B) totalidade e da regionalização
- C) universalidade e da legalidade
- D) exclusividade e do desenvolvimento

28. De acordo com o Art. 32 da Lei Federal n.º 4.320/1964, caso o Poder Legislativo não receba do Poder Executivo a proposta da Lei de Orçamentos Anuais (LOA) dentro do prazo e das condições previstas para a sua aprovação, deverá:

- A) considerar como proposta a LOA vigente
- B) paralisar as atividades do Poder Executivo
- C) recorrer ao Judiciário para que elabore a LOA
- D) excluir o Poder Executivo da formulação da LOA

29. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Aracás (BA), e em conformidade com a Emenda Constitucional n.º 50/2006, a Lei de Orçamentos Anuais do Município deverá ser devolvida pelo Poder Legislativo ao Poder Executivo para sanção até o dia:

- A) 15 de maio de cada ano
- B) 17 de julho de cada ano
- C) 31 de outubro de cada ano
- D) 22 de dezembro de cada ano

30. De acordo com o *Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público* (2024), o elemento da despesa tem por finalidade identificar os objetos de gasto, tais como juros, obras e instalações, equipamentos e material permanente, auxílios, amortização e outros que a administração pública utiliza para a consecução de seus fins. Assim, a classificação orçamentária quanto ao elemento de despesa referente a Material de Consumo e a Equipamentos e Material Permanente é, respectivamente:

- A) 52 e 40
- B) 40 e 30
- C) 30 e 52
- D) 52 e 30

31. Na classificação por estrutura programática, o instrumento de programação utilizado para alcançar o objetivo de um programa, envolvendo um conjunto de operações, limitadas no tempo, das quais resulta um produto que concorre para a expansão ou o aperfeiçoamento da ação de Governo, é denominado:

- A) ação
- B) projeto
- C) atividade
- D) operação especial

32. O orçamento anual pode ser alterado por meio de créditos adicionais. Assim, os créditos destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica são classificados como:

- A) especiais
- B) excepcionais
- C) suplementares
- D) extraordinários

33. A prefeitura de uma determinada cidade, na execução de seu plano de urbanização, realizou obras na praça de um bairro, que, muito além de embelezar, geraram valorização imobiliária no entorno. Como consequência, a prefeitura cobrou dos contribuintes beneficiados um tributo, que é classificado economicamente como receita:

- A) corrente
- B) de bem imaterial
- C) de alienação de bens
- D) de transferência de capital

34. No orçamento público e no estudo das fases das receitas e das despesas públicas, a fase da liquidação tem, dentre outros, o objetivo de:

- A) fazer com que os contribuintes compareçam perante os agentes arrecadadores e realizem o pagamento de seus tributos
- B) identificar o contribuinte, discriminando a espécie, o valor e o vencimento do tributo que cada um deve pagar
- C) criar para o Estado a obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condições
- D) reconhecer a quem se deve pagar a importância para extinguir a obrigação

35. De acordo com a Lei n.º 4.320/1964 e com o Guia de Boas Práticas em Suprimento de Fundos e Cartão de Pagamento (2024) da Controladoria Geral da União, o suprimento de fundos é um meio utilizado quando há:

- A) contratação de profissionais autônomos
- B) aquisição de itens que já constam do almoxarifado do órgão
- C) quitação de despesas excepcionais que exijam pronto pagamento
- D) compra de bens de longa duração que alterem o patrimônio público do ente da federação

36. Os percentuais da receita corrente líquida para cada período de apuração não poderão exceder no Município o limite de 60% (sessenta por cento) para a despesa total com pessoal. Esse percentual, de acordo com o Art. 20 da Lei Complementar n.º 101/2000, é repartido na esfera municipal da seguinte forma:

- A) 18% (dezoito por cento) para o Legislativo e 44% (quarenta e quatro por cento) para o Executivo
- B) 6% (seis por cento) para o Legislativo e 54% (cinquenta e quatro por cento) para o Executivo
- C) 30% (trinta por cento) para o Legislativo e 30% (trinta por cento) para o Executivo
- D) 10% (dez por cento) para o Legislativo e 50% (cinquenta por cento) para o Executivo

37. De acordo com a Lei n.º 6.404/1976, as ações preferenciais sem direito de voto somente serão admitidas à negociação no mercado de valores mobiliários se a elas for atribuída pelo menos a vantagem do direito ao recebimento de dividendo, por ação preferencial sobre o valor atribuído a cada ação ordinária, de pelo menos:

- A) 3% (três por cento) a maior
- B) 7% (sete por cento) a maior
- C) 10% (dez por cento) a maior
- D) 20% (vinte por cento) a maior

38. Existe uma demonstração contábil que apresenta informações de natureza econômico-social e que evidencia o quanto de riqueza essa empresa somou aos seus fatores de produção e como essa riqueza foi distribuída entre os diversos setores que contribuíram para a sua geração. Essa demonstração contábil é denominada:

- A) balanço social
- B) balanço patrimonial
- C) demonstração do fluxo de caixa
- D) demonstração de valor adicionado

39. Dentre os critérios de avaliação de estoques, há o que tem implicações do ponto de vista fiscal por provocar distorções nos resultados, apresentando lucros menores e, conseqüentemente, com impostos menores a pagar e que é proibido pela Receita Federal para fins de apuração de tributos (IR e CSLL) por mascarar o lucro real. Tal critério é o denominado:

- A) custo específico
- B) custo médio ponderável móvel
- C) último que entra, primeiro que sai (UEPS)
- D) primeiro que entra, primeiro que sai (PEPS)

40. De acordo Lei n.º 12.527/2011, a informação classificada como reservada será submetida a um prazo máximo de restrição de acesso, conforme a classificação prevista nessa lei, de no máximo:

- A) 2 (dois) anos
- B) 5 (cinco) anos
- C) 15 (quinze) anos
- D) 25 (vinte e cinco) anos

41. Dentre os tipos de tributos, as taxas tem como característica o custeio de um serviço público específico e divisível, efetivamente prestado ou colocado à disposição do contribuinte. Nesse sentido, o município pode realizar a cobrança de taxa para custeio do serviço de:

- A) transporte
- B) coleta de lixo
- C) iluminação pública
- D) pavimentação de vias públicas

42. A Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro (LINDB) indica formas de integração a serem utilizadas pelos juízes diante de omissões legais. Um desses mecanismos é o(a):

- A) analogia
- B) inovação
- C) conciliação
- D) ativismo judicial

43. No ordenamento jurídico brasileiro, é dotado de capacidade civil plena para os atos da vida civil o:

- A) nascituro
- B) menor de 16 anos
- C) indivíduo entre 16 e 18 anos
- D) menor de idade legalmente emancipado

44. A prescrição consiste na perda da pretensão ao exercício de determinado direito pelo decurso do tempo, visando à segurança jurídica. Segundo o Código Civil, esse instituto jurídico pode ser alegado:

- A) em qualquer grau de jurisdição
- B) somente antes do decurso do prazo
- C) apenas perante os tribunais superiores
- D) somente por requerimento do Ministério Público

45. A Constituição do Brasil dispõe que cabe aos municípios o valor do imposto de renda retido na fonte de seus servidores, embora se trate de um imposto federal. Trata-se de hipótese de repartição de receita tributária da espécie:

- A) indireta
- B) atípica
- C) direta
- D) mista

46. O domicílio pode ser conceituado como o local onde o sujeito fixa residência com ânimo definitivo. Não obstante, a lei determina que tem domicílio necessário o:

- A) idoso
- B) militar
- C) analfabeto
- D) empregado público

47. O sujeito passivo da obrigação tributária pode ser um contribuinte ou um responsável tributário. Nos termos do Código Tributário Nacional, o responsável tributário é o(a):

- A) sujeito que voluntariamente paga os tributos de um terceiro
- B) pessoa jurídica que exerce a atividade de arrecadação do tributo
- C) pessoa que realiza o fato gerador da obrigação tributária, embora a lei não a obrigue ao pagamento
- D) terceira pessoa, vinculada ao fato gerador da obrigação, a quem a lei atribui o dever de pagar o tributo

48. A Lei Complementar n.º 123/2006 estabelece normas gerais do tratamento das microempresas e empresas de pequeno porte, instituindo o chamado Simples Nacional. Segundo essa norma, um dos princípios que regem tal regime simplificado é o princípio da:

- A) igualdade
- B) formalidade
- C) transparência
- D) livre iniciativa

49. Quando na mesma obrigação concorre uma pluralidade de devedores, e de qualquer deles se pode exigir a dívida por inteiro, trata-se de uma obrigação:

- A) natural
- B) solidária
- C) indivisível
- D) cumulativa

50. A Lei Federal n.º 6.830/1980 dispõe sobre a cobrança judicial da dívida ativa, abrangendo débitos tributários e não tributários. Segundo essa lei, a dívida ativa regularmente inscrita é presumida:

- A) líquida e certa
- B) exigível e autoexecutória
- C) discricionária e revogável
- D) imprescritível e indisponível

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



RASCUNHO



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

ASSISTENTE SOCIAL - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A ● C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

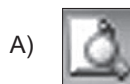
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O Código de Ética do(a) Assistente Social norteia a atuação do profissional de serviço social. Em seu artigo 6º, o referido documento traz as vedações ao assistente social na relação com os usuários. Sendo assim, é vedado ao profissional de serviço social:

- A) esclarecer aos(às) usuários(as), ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional
- B) informar à população usuária sobre a utilização de materiais de registro audiovisual e pesquisas a elas referentes e a forma de sistematização dos dados obtidos
- C) democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos(as) usuários(as)
- D) bloquear o acesso dos(as) usuários(as) aos serviços oferecidos pelas instituições, através de atitudes que venham coagir e/ou desrespeitar aqueles que buscam o atendimento de seus direitos

27. O Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), instituído pela Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, traz uma série de conceitos importantes para o cuidado de crianças e de adolescentes. Um desses conceitos diz respeito à entidade que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade. A essa entidade dá-se o nome de:

- A) abrigo
- B) família natural
- C) família substituta
- D) família extensa ou ampliada

28. A atuação do(a) assistente social nos diversos espaços ocupacionais demanda a elaboração de documentos próprios ao serviço social. Um desses campos, o sócio jurídico, demanda, ao profissional de serviço social, a realização de perícias sociais, o que origina a elaboração de relatórios sociais, pareceres e/ou estudos sociais, por exemplo. O processo metodológico específico do serviço social que tem por finalidade conhecer com profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto de intervenção profissional, especialmente nos seus aspectos socioeconômicos e culturais, é conhecido por:

- A) laudo social
- B) perícia social
- C) estudo social
- D) parecer social

29. A avaliação do sistema educacional não é uma tarefa simples. É necessário evidenciar os parâmetros e os padrões que balizam o serviço educacional, para depois mensurar o quanto, o quando e o como esses parâmetros e padrões serão alcançados. Sendo assim, a avaliação constitui um instrumento fundamental do processo de formulação e de implementação da política pública, pois fornece elementos em duas direções, que são:

- A) da realidade e da virtualidade
- B) da realidade e da prospecção
- C) da virtualidade e da prospecção
- D) da virtualidade e da previsibilidade

30. A Lei n.º 12.594, de 18/01/2012, instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), que estabelece que o cumprimento das medidas socioeducativas em regime de prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade ou internação dependerá de Plano Individual de Atendimento (PIA), instrumento de previsão, registro e gestão das atividades a serem desenvolvidas com o adolescente. O PIA deverá ser elaborado no prazo de:

- A) até 30 dias da data do ingresso do adolescente no programa de atendimento
- B) até 45 dias da data do ingresso do adolescente no programa de atendimento
- C) até 60 dias da data do ingresso do adolescente no programa de atendimento
- D) até 75 dias da data do ingresso do adolescente no programa de atendimento

31. O Protocolo de gestão integrada de serviços, benefícios e transferência de renda no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) prevê, em seu artigo 8º, que contribuir no processo de implementação e monitoramento da Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferências de Renda no âmbito do SUAS, acompanhando a execução do Plano Municipal, Estadual ou do Distrito Federal de Assistência Social, do Plano de Ação e da prestação de contas, é competência dos:

- A) Conselhos Estaduais de Assistência Social
- B) Conselhos Municipais de Assistência Social
- C) Centro de Referência Especializado de Assistência Social
- D) Conselhos Estaduais, do Distrito Federal e municipais de Assistência Social

32. A educação pode ser considerada um espaço privilegiado para o enriquecimento ou empobrecimento do gênero humano. Assim, na perspectiva do fortalecimento do Projeto Ético-Político do Serviço Social, o trabalho do assistente social na política de educação é pautado no conceito de educação:

- A) bancária
- B) partidária
- C) neoliberal
- D) emancipadora

33. A Lei n.º 13.935, de 11 de dezembro de 2019, dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social na rede pública de educação básica. Em seu artigo primeiro, parágrafo primeiro, a referida Lei menciona que as equipes multiprofissionais deverão desenvolver ações para a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, com a participação da:

- A) família, atuando na mediação das relações sociais e institucionais
- B) família, atuando como ouvintes nas relações sociais e institucionais
- C) comunidade escolar, atuando na mediação das relações sociais e institucionais
- D) comunidade escolar, atuando como ouvintes nas relações sociais e institucionais

34. O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e o Conselho Federal de Psicologia (CFP) desenvolveram, em conjunto, um documento intitulado "Psicólogos(os) e assistentes sociais na rede pública de educação básica: orientações para regulamentação da Lei 13.935, de 2019". Na seção referente às atribuições do(a) assistente social, o documento menciona que o trabalho desses(as) profissionais, compondo equipes multiprofissionais juntamente com professores, pedagogos e outros sujeitos, sem dúvida, ensinará um atendimento integral ao corpo técnico e ao corpo discente no processo ensino-aprendizagem em toda sua complexidade, que exige cada vez mais atenção numa perspectiva:

- A) totalizante
- B) humanista
- C) reducionista
- D) sociocultural

35. Segundo a Resolução CIT n.º 7, de 10 de setembro de 2009, que dispõe sobre o Protocolo de Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferências de Renda no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), o atendimento às famílias com beneficiários que estão em serviços de acolhimento da rede socioassistencial terá como foco o(a):

- A) inserção dos responsáveis no mercado de trabalho
- B) inserção de crianças e adolescentes em idade escolar na rede pública de educação
- C) encaminhamento aos idosos do núcleo familiar em situação de vulnerabilidade para abrigamento
- D) reconstrução e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, a reintegração familiar e a garantia dos direitos socioassistenciais

36. O Conselho Estadual de Educação da Bahia instituiu a Resolução CEE n.º 45, de 24 de agosto de 2020, que dispõe sobre Educação das Relações de Gêneros e Sexualidades, a serem observadas pelas instituições públicas e privadas integrantes do Sistema Estadual de Ensino da Bahia. Em seu artigo 4º, parágrafo 3º, tal Resolução refere que a Educação das Relações de Gêneros e Sexualidades nos currículos das instituições de ensino será organizada conforme os respectivos níveis, etapas e modalidades, com suas diretrizes específicas, sendo necessária a integração entre as áreas de conhecimento e a articulação entre diferentes áreas de saber, evidenciando seu caráter:

- A) interdisciplinar
- B) multidisciplinar
- C) transdisciplinar
- D) pluridisciplinar

37. O "Documento Curricular Referencial da Bahia", ao tratar da Educação Quilombola, refere que esta organiza o ensino ministrado nas instituições educacionais, informando-se e alimentando-se da memória coletiva, línguas remanescentes, marcos civilizatórios, práticas culturais e tradicionais, acervos e repertórios orais, festejos, usos, e outros elementos que conformem o patrimônio cultural imaterial das comunidades quilombolas da Bahia. Nessa perspectiva, um dos objetivos da Educação Escolar Quilombola é promover a produção do ensino e aprendizagem na perspectiva:

- A) freiriana e colonial
- B) tradicional e colonial
- C) freiriana e decolonial
- D) freiriana e tradicional

38. O Planejamento é reconhecido como uma das competências do exercício profissional do assistente social. Entretanto, tal atribuição deve refutar o caráter "funcional, imediatista e praticista" da intervenção, devendo o assistente social pautar-se em uma perspectiva:

- A) reflexiva e futurista
- B) futurista, reflexiva e tensionatória
- C) futurista, tensionatória e de liberdade
- D) tensionatória, emancipatória e de liberdade

39. Uma pesquisa do IBGE publicada em 2017 refere que metade das crianças e jovens entre 5 e 17 anos trabalhavam em atividades domésticas. Meninas entre 14 e 17 anos são as que mais realizam tais tarefas. O trabalho doméstico feminino mercantilizado e não pago corresponde ao campo da reprodução da força de trabalho, sendo uma expressão da divisão:

- A) do trabalho
- B) racial do trabalho
- C) sexual do trabalho
- D) igualitária do trabalho

40. A pesquisa qualitativa se apresenta como um desafio instigante para o serviço social. Alguns pressupostos fundamentam o uso de metodologias qualitativas de pesquisa. O primeiro é reconhecer a singularidade do sujeito; o segundo é reconhecer a importância de se conhecer a experiência social do sujeito; e o terceiro é saber como elaborar sua experiência social cotidiana. Não se trata de pesquisas com um grande número de sujeitos, pois trabalha-se com a concepção de que aquela pessoa que está sendo convidada a participar da pesquisa tem uma referência grupal, o que denota um conceito chamado de:

- A) amostra
- B) grupo focal
- C) sujeito coletivo
- D) análise institucional

41. Em 7 de dezembro de 1993, foi instituída a Lei n.º 8.742, que dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências. Segundo a Lei supracitada, a assistência social se organiza pelos tipos de proteção denominados:

- A) proteção social básica e proteção social prioritária
- B) proteção social básica e proteção social especial
- C) proteção social especial e proteção social média
- D) proteção social básica e proteção social média

42. Os serviços de proteção social especial de alta complexidade são aqueles que garantem proteção integral – moradia, alimentação, higienização e trabalho protegido para famílias e indivíduos que se encontram sem referência e, ou, em situação de ameaça, necessitando ser retirados de seu núcleo familiar e, ou, comunitário. Um dos serviços que fazem parte da proteção especial de alta complexidade é conhecido como:

- A) Plantão Social
- B) Casa de Passagem
- C) Abordagem de Rua
- D) Serviço de orientação e apoio sociofamiliar

43. Segundo a Lei n.º 12.435, de 06 de julho de 2011, que altera a Lei n.º 8.742, de 07 de dezembro de 1993, que dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências, as crianças e os adolescentes em situação de trabalho deverão ser identificados e ter os seus dados inseridos no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), com a identificação de:

- A) abrigamento
- B) vulnerabilidade
- C) trabalho infantil
- D) proteção social básica

44. A Resolução Conjunta CONANDA/CNDM N.º 1, de 18 de setembro de 2025, estabelece que a forma de violência de gênero na qual crianças e adolescentes são utilizados(as) como instrumento para punir, controlar, retaliar ou causar sofrimento psicológico às mulheres-mães ou às mulheres que exercem funções maternas, como avós, tias e cuidadoras, em contextos de violência doméstica, familiar e de gênero, é chamada de violência:

- A) sexual
- B) vicária
- C) obstétrica
- D) patrimonial

45. José Paulo Netto, ao analisar a política educacional do período de exceção vivido no Brasil entre 1964 e 1985, explicita que tal período foi caracterizado pela redução do acesso e da permanência à/na escola dos estudantes oriundos e/ou dos e/nos níveis socioeconômicos inferiores, deixando de lado a imagem da clássica pirâmide educacional para dar lugar à imagem de um obelisco. O autor acentua que tal período foi marcado por uma degradação da escola pública e uma inédita escalada:

- A) socialista
- B) totalizante
- C) privatizante
- D) reducionista

46. Dentre as organizações institucionais que mediatizam o trabalho do assistente social, o Estado é historicamente o maior empregador da categoria de assistentes sociais no Brasil. O trabalho do(a) assistente social está inserido na lógica de compra e venda da sua força de trabalho, atuando na árdua tarefa de conciliar o inconciliável, a tensão capital e trabalho. O profissional de serviço social, no dia a dia do seu trabalho, utiliza uma série de instrumentos para realizar suas atividades, sendo o instrumento mais básico o(a):

- A) linguagem
- B) perícia social
- C) parecer social
- D) relatório social

47. O Documento Trabalho Social com Famílias Indígenas na Proteção Social Básica menciona que o trabalho social com famílias por meio do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) é uma estratégia para concretizar a responsabilidade constitucional do Estado de proteger as famílias. Nesse contexto, o trabalho social com famílias indígenas deve ter caráter:

- A) preventivo, protetivo e proativo
- B) preventivo, proativo e comunitário
- C) imediatista, reducionista e proativo
- D) preventivo, protetivo e comunitário

48. A Resolução CNAS n.º 213, de 28/10/2025, estabelece parâmetros orientadores para a deliberação de critérios e prazos pelos Conselhos Estaduais, Municipais e do Distrito Federal de Assistência Social, para a provisão dos benefícios eventuais. As situações de vulnerabilidade temporária decorrentes da gestação e do nascimento de membro da família requerem provisão do Benefício Eventual, conforme dispõe a Lei n.º 8.742, de 7 de dezembro de 1993, e se destinam a atender às necessidades sociais da pessoa gestante, puérpera, nutriz, dos familiares, da criança ou das crianças que vão nascer e das recém-nascidas. Assim sendo, o provimento do Benefício Eventual deve considerar as circunstâncias e necessidades sociais:

- A) apenas da família consanguínea
- B) da família consanguínea e da família acolhedora
- C) das pessoas do núcleo familiar que se encontram em situação de vulnerabilidade social
- D) das famílias extensas, guardiãs e acolhedoras, fomentando o direito à convivência familiar e comunitária

49. O manual elaborado pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), intitulado "Produção de documentos e emissão de opinião técnica em serviço social", discute a elaboração de documentos técnicos em matéria de serviço social. No conjunto de instrumentos apresentados, um deles transborda os limites estreitos do direcionamento da demanda, que não integra o rol de serviços ofertados pela instituição em que o(a) profissional atua, sendo necessário o deslocamento para outro serviço que o faça. Tal documento é denominado:

- A) entrevista
- B) perícia social
- C) encaminhamento
- D) estudo socioeconômico

50. Em seu livro "Escola pública e serviço social: reflexões e apreensões sobre o trabalho profissional", Helfreich discute o trabalho do assistente social nas escolas diante da ofensiva neoliberal. No referido livro, a autora discute como tais ideias influenciam a concepção de escola e o seu funcionamento. Para a autora, a influência do ideário neoliberal nas políticas educacionais envolve valores, métodos e princípios difundidos que assemelham a escola a empresas capitalistas. Um desses princípios, que denota a aplicação de critérios de avaliação, objetivando tornar a empresa mais flexível, dinâmica e eficiente, e vem se instalando nas políticas educacionais, é chamado de:

- A) fordismo
- B) taylorismo
- C) humanismo
- D) gerência de qualidade total

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

BIBLIOTECÁRIO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

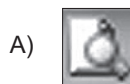
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O desenvolvimento e a manutenção de habilidades e de competências individuais e coletivas contribuem para a(s):

- A) diretrizes de acesso e de compartilhamento
- B) gestão do conhecimento
- C) gestão de documentos
- D) cultura organizacional

27. No que tange a uma unidade de informação especializada, pode-se afirmar que:

- A) o gerenciamento das informações internas e externas é considerado um fator determinante para o sucesso organizacional
- B) desenvolver e atualizar o conhecimento não implica em gestão estratégica do mesmo
- C) informação associada à experiência não pode ser entendida como conhecimento
- D) o conhecimento é considerado um bem exclusivamente privado

28. Para uma excelência na gestão de unidades de informação, deve-se realizar o planejamento, que obedece a etapas sequenciais. A última dessas etapas é denominada:

- A) Implantação
- B) Formulação
- C) Diagnóstico
- D) Avaliação

29. Em uma unidade de informação, a escolha do estilo gerencial deve considerar tanto as competências que o gestor possui, como outras que ele precisará desenvolver para desempenhar seu papel como líder, e, assim, influenciar positivamente a equipe. Essa dinâmica é essencial para que o estilo de gerência não seja um obstáculo no planejamento da unidade. Em se tratando de recursos humanos nessas unidades, o tipo de gerência em que as pessoas fazem exatamente aquilo que a organização pretende, independentemente de suas opiniões ou objetivos pessoais, enquadra-se na teoria:

- A) Z
- B) W
- C) X
- D) Y

30. Assim como ocorre nas organizações, as unidades de informação precisam adotar um planejamento para desenvolver suas atividades-meio e atividades-fim. O tipo de planejamento que se caracteriza pela elaboração de planos e de projetos de ação que conduzirão o gestor e a equipe ao alcance das metas é denominado Planejamento:

- A) Operacional
- B) Estratégico
- C) Tático
- D) PODC

31. No processo de formação e desenvolvimento de coleções, propõe-se um ciclo composto por atividades que integram as partes a um todo. Nesse ciclo, o primeiro procedimento a ser executado é o(a):

- A) desbastamento e descarte
- B) estudo da comunidade
- C) aquisição
- D) seleção

32. O tipo de avaliação realizado na formação e no desenvolvimento das coleções, que se caracteriza por se preocupar com o conteúdo do acervo, podendo ser realizado por especialistas, é o de caráter:

- A) misto
- B) equitativo
- C) qualitativo
- D) quantitativo

33. Em um serviço de referência, a atividade que compreende a produção de instrumentos que possibilitam a pesquisa a acervos, produtos e serviços da biblioteca é conhecida como:

- A) Divulgação
- B) Reprodução
- C) Orientação ao usuário
- D) Comutação Bibliográfica

34. Uma coleção não convencional é aquela em que se tem, em uma biblioteca, materiais confeccionados em suporte diferente dos tradicionais. É considerado um material não convencional:

- A) folhetos
- B) periódicos
- C) quadrinhos
- D) música impressa

35. O Serviço de Referência propriamente dito consiste na assistência direta, feita por um profissional bibliotecário, para atender às necessidades dos usuários. A necessidade que caracteriza questões bibliográficas é aquela com respostas:

- A) contidas em catálogos, bibliografias, índices, resumos sobre autores, títulos e assuntos
- B) que auxiliem estudantes e pesquisadores em trabalhos de suas especialidades
- C) que envolvem especificação de determinado tipo de biblioteca
- D) rápidas, referentes a obras de referência

36. Uma das técnicas empregadas em um Serviço de Referência para a recuperação da informação é a utilização de buscadores Booleanos para refinar ou ampliar os resultados da pesquisa na rede. O buscador que recupera documentos que contenham apenas o termo selecionado, não contemplando, desse modo, nenhum outro termo, é conhecido como:

- A) or
- B) and
- C) not
- D) end

37. Em um sistema de classificação bibliográfica, o elemento que é a representação, por termos e sinais, do que se conhece (coisa ou ideia) remete à(ao):

- A) assunto
- B) conceito
- C) ordem de citação
- D) ordem de intercalação

38. Na Classificação Decimal Universal (CDU), em tabelas auxiliares comuns, adotam-se alguns símbolos que caracterizam a subdivisão dos assuntos contidos nas tabelas principais. Os símbolos que são precedidos pelo sinal de igual entre parênteses "(=)" representa:

- A) Lugar
- B) Língua
- C) Ponto de vista
- D) Raça e Nacionalidade

39. Na Classificação Decimal de Dewey (CDD), a classe principal que corresponde à "História, Biografia, Geografia" é a de número:

- A) 900
- B) 700
- C) 400
- D) 000

40. Na catalogação, identificam-se cinco formatos de comunicação ao se usar o MARC21. Aquele que é utilizado para catalogar títulos, nomes, assuntos, notas, dados de publicação e descrição física corresponde ao formato para dados:

- A) de Classificação
- B) de Coleção e Localização de Documentos
- C) de Autoridade
- D) Bibliográficos

41. O MARC 21 faz uso de diversos códigos para registros de informações. O código correspondente a "Arquivo de Computador" é identificado pela sigla:

- A) CF
- B) BK
- C) VM
- D) MX

42. A avaliação da eficiência de um sistema de indexação pode ser medida por meio de algumas formas. A forma que explicita a relação entre a quantidade de documentos relevantes recuperados pelo sistema e o total de documentos sobre o tema existentes no acervo registrados no sistema é a:

- A) Redundância
- B) Relevância
- C) Revocação
- D) Precisão

43. As abreviaturas usadas no tesauro indicam a relação ou a função do termo. A sigla que descreve uma sinonímia, ou quase, do termo escolhido é representada por:

- A) TR
- B) UP
- C) USE
- D) TGM

44. Em um tesauro, podem ocorrer alguns tipos de relações durante a união dos termos. Relações entre dois conceitos que não pertencem à mesma estrutura hierarquia, mas que mantêm proximidade semântica ou contextual, são denominadas:

- A) Associativas
- B) Hierárquicas
- C) Poli-hierárquica
- D) De equivalência

45. A apresentação de um tesauro pode se dar de três maneiras básicas. Aquela que deve conter o relacionamento genérico/específico dos termos hierarquicamente arranjados dentro das categorias e um índice alfabético que direcione o usuário à parte sistematizada é conhecida como apresentação:

- A) gráfica
- B) híbrida
- C) alfabética
- D) sistemática

46. MOA2, CEDARS e OASIS são exemplos de conjuntos de metadados:

- A) administrativos
- B) intelectuais
- C) descritivos
- D) estruturais

47. A comunicação científica é essencial para o trabalho do bibliotecário, assim como o são os produtos gerados por tal comunicação para a difusão de conteúdos. A comunicação original, de divulgação imediata, com caráter breve, por se tratar de fato emergencial, inédito e de grande relevância, porém, com volume de informação insuficiente para construir um artigo científico completo, caracteriza o(a):

- A) Artigo de Revisão
- B) Nota Científica
- C) Resenha
- D) Ensaio

48. Devido ao incontestável avanço científico e tecnológico, alguns desafios surgem para a Sociedade da Informação. Um deles é inerente à absorção de conceitos tanto pelos profissionais bibliotecários, quanto para os usuários de sistemas de informação. O termo que representa o destaque desses profissionais por sua capacidade organizacional frente a uma economia baseada na internet remete à:

- A) Virtualização
- B) Globalização
- C) Convergência
- D) Desintermediação

49. Um serviço que existe em formato de base de dados bibliográficos e que oferece acesso a dados sobre Educação é conhecido como:

- A) Eric
- B) OCLC
- C) Brapci
- D) Elsevier

50. O serviço de fornecimento de cópias de documentos entre bibliotecas para usuários afiliados e que utiliza uma rede interligada à internet caracteriza uma prática identificada como sistema:

- A) INPUT
- B) COMPT
- C) COMUT
- D) OUTPUT

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

COORDENADOR PEDAGÓGICO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

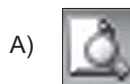
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Uma escola municipal localizada em uma região periférica identificou altos índices de doenças de veiculação hídrica e insegurança alimentar entre os estudantes, impactando diretamente a frequência e o rendimento escolar. Em reunião de conselho de classe, um docente propôs que a escola suspendesse temporariamente as aulas de Ciências e de Geografia para focar exclusivamente em palestras motivacionais sobre hábitos individuais de higiene e distribuição de cartilhas de conduta moral. O coordenador pedagógico interveio, ressaltando que a melhoria das condições e da qualidade de vida dos educandos exige uma articulação profunda entre a realidade concreta e o conhecimento curricular sistematizado. Nessa perspectiva, a escola pública promove a qualidade de vida quando:

- A) democratiza o conhecimento científico e crítico, instrumentalizando os estudantes para compreenderem os determinantes sociais da realidade e atuarem na transformação das condições de seu território
- B) mantém uma postura de neutralidade política absoluta, assegurando que os problemas de infraestrutura sanitária e vulnerabilidade social fiquem rigorosamente alheios ao debate em sala de aula
- C) prioriza um modelo tecnocrático de treinamento fabril, condicionando o acesso a informações sobre saúde e bem-estar ao rendimento meritocrático e ao ranqueamento das turmas
- D) adota uma abordagem assistencialista e higienista, focada na culpabilização individual das famílias vulneráveis e no esvaziamento dos conteúdos intelectuais do currículo

27. Ao analisar os resultados do primeiro trimestre, o coordenador pedagógico de uma escola localizada em uma região de alta vulnerabilidade social constatou elevados índices de infrequência e defasagem na aprendizagem entre parte dos estudantes. Durante o conselho de classe, alguns professores argumentaram que as condições socioeconômicas e culturais das famílias limitavam as possibilidades de aprendizagem, defendendo a simplificação do currículo e a redução das exigências acadêmicas. Diante desse cenário, o coordenador propôs um processo de formação continuada voltado à reflexão sobre a função social da escola pública e o direito à educação de qualidade. Nessa perspectiva, a equipe docente deve compreender que:

- A) a democratização do ensino e o enfrentamento das desigualdades exigem que a escola assegure a todos os estudantes a apropriação crítica dos conhecimentos historicamente produzidos, ampliando suas possibilidades de participação social e exercício da cidadania
- B) as desigualdades sociais justificam a flexibilização permanente das expectativas de aprendizagem, cabendo à escola priorizar ações assistenciais em detrimento do acesso aos conhecimentos científicos e culturais
- C) a função social da escola consiste em identificar os estudantes com maior potencial acadêmico, direcionando-os para percursos formativos diferenciados conforme seus desempenhos
- D) as dificuldades de aprendizagem decorrentes das condições socioeconômicas possuem natureza predominantemente individual, limitando a capacidade de intervenção pedagógica da escola

28. Ao planejar os projetos para o ano letivo, o corpo docente de uma escola de Ensino Fundamental percebeu que as expressões culturais, as tradições religiosas e a história dos povos indígenas e quilombolas eram tratadas de maneira superficial e folclórica, limitadas a datas comemorativas ou a atividades ocasionais. Com o suporte da coordenação pedagógica, os professores optaram por reestruturar o currículo de Ciências Humanas e Linguagens para que as contribuições desses povos fossem abordadas de maneira constante, reconhecendo seus conhecimentos tradicionais, suas manifestações artísticas e suas criações culturais contemporâneas. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e a BNCC, a revisão curricular mencionada se baseia no entendimento de que:

- A) a diversidade cultural deve ser assimilada pela cultura hegemônica, de modo a assegurar a homogeneização das práticas e dos valores sociais
- B) o ensino da história e da cultura afro-brasileira, indígena e quilombola possui caráter facultativo, podendo restringir-se às celebrações previstas no calendário escolar
- C) as manifestações culturais de grupos historicamente marginalizados pertencem ao campo recreativo, não constituindo objeto de estudo sistemático do currículo escolar
- D) o reconhecimento e a valorização da pluralidade cultural devem integrar o cotidiano escolar, promovendo uma educação intercultural comprometida com o combate ao preconceito e o fortalecimento da cidadania democrática

29. Uma escola pública começou a acolher um número maior de alunos oriundos de variados contextos sociais, culturais e étnicos, englobando crianças indígenas, estudantes com deficiência e jovens em condição de vulnerabilidade socioeconômica. Nesse contexto, a equipe pedagógica debateu a importância de reestruturar o currículo e as práticas educacionais para assegurar que todos os alunos tenham acesso, permaneçam na escola, participem ativamente e aprendam. Nessa perspectiva, a organização do trabalho escolar fundamenta-se no princípio de que:

- A) as diferenças culturais, sociais e individuais devem ser minimizadas por meio da padronização das práticas pedagógicas e dos percursos formativos
- B) a educação básica deve assegurar o reconhecimento e a valorização da diversidade, promovendo a equidade e o direito de todos à aprendizagem e ao desenvolvimento integral
- C) a inclusão e o atendimento às diferenças constituem ações complementares e facultativas, podendo ser implementadas apenas quando houver disponibilidade de recursos materiais e humanos
- D) o currículo escolar deve priorizar os estudantes com melhor desempenho acadêmico, direcionando recursos diferenciados aos grupos com maior potencial de aprendizagem

30. O Capítulo V da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) define a Educação Especial como modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, destinada aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Conforme estabelece o Artigo 59 da referida lei, os sistemas de ensino devem assegurar aos estudantes:

- A) currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades pedagógicas
- B) professores com formação exclusivamente em nível de pós-graduação stricto sensu para atuação no atendimento educacional especializado e nas classes comuns
- C) atendimento educacional realizado prioritariamente em instituições especializadas, substituindo a matrícula na rede regular de ensino quando houver diagnóstico de deficiência
- D) terminalidade específica para o ensino fundamental exclusivamente aos estudantes com altas habilidades ou superdotação, considerando suas potencialidades acadêmicas

31. Durante o planejamento curricular de uma escola municipal, surgiu um debate sobre as finalidades da educação escolar. Um grupo de docentes defendia que a principal função da escola deveria ser a preparação imediata para o mercado de trabalho local e a seleção dos estudantes com melhor desempenho, mediante a simplificação dos conteúdos destinados aos demais. Diante desse posicionamento, o coordenador pedagógico destacou que, em uma sociedade marcada por profundas desigualdades, a escola pública não pode restringir-se à reprodução das diferenças sociais nem se limitar à formação de mão de obra. Nessa perspectiva, a escola pública cumpre sua função social quando:

- A) prioriza ações de caráter assistencial e afetivo, reduzindo a centralidade dos conhecimentos científicos e culturais na formação dos estudantes
- B) organiza o ensino a partir de mecanismos de seleção e classificação dos estudantes, adequando a formação escolar às exigências imediatas do sistema produtivo
- C) mantém postura de neutralidade diante das desigualdades sociais, evitando que questões econômicas, políticas e culturais interfiram na organização do trabalho pedagógico
- D) garante a apropriação crítica dos conhecimentos historicamente produzidos, ampliando as possibilidades de compreensão da realidade e de participação cidadã dos educandos

32. Durante uma reunião de planejamento curricular na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), um professor recém-contratado apresentou um plano de ensino de Língua Portuguesa baseado na memorização de listas de palavras complexas e regras gramaticais abstratas, totalmente desvinculadas do contexto comunitário dos estudantes. Ao ser questionado pela coordenação pedagógica, o docente justificou que "adultos trabalhadores precisam de conteúdos rápidos e prontos, pois não possuem maturidade intelectual para debates reflexivos". O coordenador pedagógico interveio utilizando os referenciais de Paulo Freire para reorientar o planejamento. À luz da perspectiva freiriana de educação, a prática educativa emancipatória deve:

- A) superar práticas transmissivas e promover uma educação dialógica e problematizadora, na qual os conhecimentos se constroem a partir da realidade vivida pelos educandos e de sua capacidade de compreender e transformar o mundo
- B) consolidar a educação bancária como único método eficaz de alfabetização funcional, reduzindo a atuação dos educandos ao recebimento passivo de pacotes de informações técnicas pré-formatadas
- C) anular o papel do professor como especialista e detentor do saber científico, transferindo aos estudantes a obrigação de inventar regras gramaticais sem nenhum suporte metodológico
- D) adotar uma postura de neutralidade técnica, garantindo que as contradições políticas, sociais e econômicas vivenciadas pelos alunos fiquem rigorosamente excluídas do currículo escolar

33. A fim de padronizar o currículo e simplificar o processo burocrático, a Secretaria Municipal de Educação adquiriu um modelo padronizado de Projeto Político-Pedagógico, elaborado por uma consultoria externa, e instruiu os coordenadores pedagógicos das escolas a preencher apenas os espaços em branco com os dados estatísticos de suas respectivas unidades. Em uma reunião de polo, um coordenador pedagógico expressou sua crítica a essa orientação, alegando que esse procedimento comprometia os princípios teóricos e a natureza legal do PPP. Considerando a natureza e a finalidade do PPP, esse documento:

- A) serve como um instrumento cartorial de atribuição de bônus por desempenho meritocrático, cuja principal função é ranquear as turmas e punir os docentes com baixos índices de aprovação nominal
- B) constitui-se como um plano de contingência técnico e de circulação sigilosa, cuja elaboração deve ficar restrita à cúpula administrativa para evitar conflitos ideológicos no interior da escola
- C) representa a própria identidade da escola e a organização do seu trabalho pedagógico, devendo ser construído de forma participativa e contextualizada, como expressão da gestão democrática e da autonomia institucional
- D) possui caráter imutável e centralizado, focado estritamente em treinar o corpo discente para exames de larga escala, desconsiderando as demandas e as especificidades do território local

34. Ao assumir a coordenação pedagógica de uma escola municipal, um profissional constatou que o Projeto Político-Pedagógico da instituição havia sido redigido há cinco anos e permanecia arquivado na secretaria, sem nunca ter sido consultado pela equipe docente. Durante a primeira reunião pedagógica, alguns professores sugeriram que o documento fosse mantido como estava, argumentando que "a avaliação e a reestruturação do PPP geram burocracia excessiva e que o documento serve apenas para fiscalização dos órgãos centrais". O coordenador pedagógico contrapôs essa visão, propondo um plano de revisão participativa do projeto e de acompanhamento das ações previstas no documento. Nesse contexto, a avaliação do Projeto Político Pedagógico (PPP):

- A) configura-se como um mecanismo de controle burocrático voltado à verificação do cumprimento de metas e de indicadores institucionais, sem relação com a reflexão sobre a prática educativa
- B) consiste em um processo contínuo e formativo de reflexão sobre a prática educativa, cuja finalidade é diagnosticar avanços e dificuldades para reorientar coletivamente as ações planejadas
- C) deve ocorrer de forma isolada e sigilosa pela equipe diretiva, impedindo a participação da comunidade escolar para evitar a alteração das metas originais da instituição
- D) serve como um instrumento estático e definitivo de homologação curricular, inviabilizando qualquer flexibilização frente às transformações sociais ou do território onde a escola se insere

35. Durante uma reunião de planejamento do 3º ano do Ensino Fundamental, uma docente expressou suas preocupações ao coordenador pedagógico a respeito das dificuldades de leitura de um aluno, dizendo: "Não adianta intervir ou mudar a metodologia, esse aluno nasceu em um ambiente vulnerável e não possui as aptidões necessárias para aprender a ler e a escrever". Baseando-se nos princípios da psicologia do desenvolvimento, o coordenador pedagógico defendeu que a aprendizagem decorre das interações entre o indivíduo e o ambiente social e cultural, com o ensino desempenhando um papel fundamental como mediador desse processo. Com base nas teorias da aprendizagem e do desenvolvimento humano, a interpretação da docente e a orientação fornecida pelo coordenador pedagógico fundamentam-se, respectivamente, nas concepções:

- A) behaviorista e inatista
- B) interacionista e empirista
- C) inatista e sociointeracionista
- D) tecnocrática e comportamentalista

36. Ao analisar a planilha de rendimento escolar do segundo bimestre dos Anos Iniciais, o coordenador pedagógico de uma escola municipal identificou que um grupo expressivo de alunos do 4º ano apresentava notas abaixo da média em matemática. Na reunião do Conselho de Classe, a professora regente sugeriu que esses alunos deveriam aguardar o exame final de dezembro para tentar recuperar a nota, pois o cronograma de conteúdo do terceiro bimestre não poderia sofrer interrupções para revisões. Diante do impasse, o coordenador utilizou a legislação educacional vigente para reorientar o plano de ação da turma. À luz das normas que regem a avaliação na Educação Básica, a verificação do rendimento escolar pressupõe:

- A) aplicação de exames finais como principal instrumento de aferição da aprendizagem, atribuindo aos resultados quantitativos prevalência sobre os demais registros pedagógicos
- B) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais
- C) utilização exclusiva de avaliações padronizadas e classificatórias, garantindo a homogeneidade dos critérios de promoção escolar
- D) realização de processos de recuperação apenas ao término do ano letivo, após esgotadas todas as possibilidades de aprovação regular

37. A interação pedagógica na sala de aula constitui elemento central do processo de ensino e aprendizagem, pois envolve as relações estabelecidas entre professor, estudantes, conhecimentos e contextos socioculturais. Nessa perspectiva, a mediação docente deve favorecer situações em que o aluno seja ativo na construção do conhecimento. Sendo assim, uma prática formativa e significativa ocorre quando o professor:

- A) articula situações de aprendizagem em que os estudantes participam ativamente, interagem entre si e constroem conhecimentos a partir da mediação docente
- B) centraliza a condução da aula na exposição dos conteúdos, garantindo que todos os estudantes acompanhem o mesmo ritmo de aprendizagem
- C) mantém o controle rigoroso das falas e das atividades dos estudantes, assegurando a disciplina como condição principal para a aprendizagem
- D) prioriza o cumprimento do conteúdo programático, mesmo que isso limite a participação dos estudantes no processo de construção do conhecimento

38. As tendências pedagógicas no Brasil apresentam diferentes concepções sobre a função social da escola, a relação entre professor, aluno e conhecimento. Uma abordagem que defende a apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos, articulando-os à realidade social dos estudantes, compreende que o ensino deve possibilitar a análise crítica e a transformação da prática social. Essa concepção está relacionada à tendência pedagógica:

- A) tradicional, que valoriza a transmissão sistemática dos conteúdos, com centralidade na autoridade docente e na memorização dos estudantes
- B) escolanovista, que prioriza o desenvolvimento espontâneo do aluno, seus interesses individuais e a aprendizagem pela experiência
- C) progressista crítico-social dos conteúdos, que articula os conhecimentos sistematizados à realidade social dos estudantes, favorecendo a formação crítica e a compreensão da prática social
- D) tecnicista, que organiza o ensino com base em competências técnicas e operacionais voltadas à adaptação do estudante às demandas produtivas

39. Durante a revisão do currículo de uma escola pública, surgiu um debate entre os docentes sobre os conhecimentos que deveriam compor a proposta pedagógica. Enquanto alguns defendiam a adoção exclusiva dos conteúdos tradicionalmente valorizados pelos materiais didáticos e avaliações externas, outros argumentavam que o currículo precisava incorporar diferentes saberes, dialogar com a realidade dos estudantes e problematizar as desigualdades presentes na sociedade. Nesse debate, uma concepção crítica de currículo reconhece que:

- A) os conhecimentos escolares resultam de processos históricos e sociais de seleção e de legitimação, devendo o currículo dialogar com diferentes saberes e favorecer a formação crítica dos estudantes
- B) a principal função do currículo consiste em reproduzir os conteúdos previamente definidos pelos sistemas de ensino, assegurando a uniformidade das práticas pedagógicas
- C) os conhecimentos escolares possuem caráter neutro e universal, cabendo à escola apenas transmiti-los de forma padronizada e descontextualizada
- D) o currículo deve estruturar-se prioritariamente em torno de competências técnicas e operacionais, voltadas às demandas imediatas do mercado de trabalho

40. Durante a revisão do currículo da escola, um grupo de professores propôs que o planejamento das aulas passasse a priorizar situações em que os estudantes precisassem analisar problemas do cotidiano, tomar decisões, argumentar, trabalhar colaborativamente e aplicar os conhecimentos construídos em diferentes contextos. Outros docentes, entretanto, defenderam a manutenção de práticas centradas exclusivamente na transmissão e na memorização de conteúdos disciplinares. Considerando as concepções contemporâneas de currículo, o desenvolvimento de competências caracteriza-se por:

- A) priorizar a transmissão sistemática de conteúdos disciplinares, compreendendo o domínio conceitual como finalidade suficiente do processo educativo
- B) articular conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, mobilizando diferentes saberes para enfrentar demandas complexas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho
- C) organizar o ensino em torno da memorização e da reprodução de informações, assegurando a uniformidade das aprendizagens entre os estudantes
- D) substituir os conhecimentos escolares por experiências espontâneas dos alunos, reduzindo a intervenção pedagógica em nome da autonomia individual

41. A organização do currículo escolar e a prática da avaliação da aprendizagem são aspectos interligados do processo pedagógico. Segundo as teorias críticas da educação, o currículo não é apenas um conjunto neutro de conteúdos, e a avaliação não se limita a um instrumento técnico para atribuição de notas. Quando a instituição de ensino adota uma abordagem curricular integrada e focada no desenvolvimento de competências humanas globais, a prática avaliativa correspondente deve assumir, em primeiro lugar, uma função:

- A) somativa, com o propósito de mensurar o acúmulo final de conhecimentos e classificar os estudantes de forma meritocrática ao término de cada ciclo
- B) diagnóstica excludente, visando a identificar as defasagens cognitivas iniciais para agrupar os alunos por níveis homogêneos de desempenho
- C) formativa e processual, atuando como um mecanismo regulador do ensino e da aprendizagem para subsidiar a reorganização contínua das ações pedagógicas
- D) normativa e técnica, com o objetivo de padronizar os comportamentos e verificar a memorização exata dos conteúdos programáticos previstos na matriz curricular

42. No contexto das discussões contemporâneas sobre a organização do conhecimento escolar, a construção curricular tem buscado superar a rigidez e a fragmentação que historicamente caracterizaram as práticas pedagógicas estruturadas por disciplinas isoladas. Para conferir maior significação social e integridade aos saberes, as diretrizes educacionais vigentes propõem a incorporação da interdisciplinaridade e da transversalidade como eixos orientadores do trabalho docente. Diante desses conceitos e de suas implicações na prática pedagógica, o desenvolvimento do currículo na escola deve considerar que:

- A) a interdisciplinaridade pressupõe a eliminação completa das fronteiras das disciplinas científicas, fundindo-as em uma área única de conhecimento de caráter tecnicista
- B) a transversalidade requer a criação de novos componentes curriculares específicos na matriz horária, dedicados exclusivamente ao estudo isolado de temas sociais
- C) a construção curricular baseada em temas transversais deve priorizar a memorização passiva dos conteúdos programáticos tradicionais, garantindo a neutralidade política do ambiente escolar
- D) a interdisciplinaridade e a transversalidade se complementam, pois enquanto a primeira foca na articulação de conceitos entre as disciplinas, a segunda impregna a prática educativa com temas sociais urgentes que perpassam os diferentes campos do saber

43. A administração municipal equipou todas as salas de aula com lousas digitais e computadores com acesso à internet. No entanto, o coordenador pedagógico observou que muitos professores utilizavam os novos recursos apenas para projetar longos textos estáticos que os alunos copiavam nos cadernos, mantendo a mesma dinâmica das aulas tradicionais de transmissão e memorização. Em reunião de planejamento, o coordenador propôs uma oficina de formação continuada para ressignificar o uso das TICs, incentivando a criação de *podcasts* pelos alunos e a realização de pesquisas orientadas na internet sobre problemas do bairro. Nessa perspectiva, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) cumprem seu papel mediador quando:

- A) servem como meros substitutos dos suportes tradicionais de escrita, garantindo que a reprodução passiva e o silenciamento dos estudantes sejam automatizados pelas ferramentas digitais
- B) funcionam como instrumentos de controle disciplinar rígido, cujo principal objetivo é monitorar o tempo de atenção nominal dos educandos por meio de softwares de ranqueamento
- C) promovem a autoria, a investigação, a colaboração e a produção crítica de conhecimentos pelos estudantes, transformando as tecnologias em instrumentos de participação, criação e aprendizagem significativa
- D) adotam uma postura de neutralidade técnica absoluta, isentando o trabalho pedagógico de discutir a ética, a confiabilidade das fontes e os impactos sociais da desinformação na rede

44. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) se constitui como o principal documento de identidade e autonomia da instituição escolar. Ao atuar como o elemento articulador e norteador de todo o planejamento curricular e da prática docente, o PPP exige que a elaboração dos planos de ensino e das rotinas pedagógicas seja entendida como um processo:

- A) dinâmico e contextualizado, que traduz as intenções coletivas e as metas sociais da comunidade escolar em ações concretas para a melhoria da aprendizagem
- B) centralizado na equipe de supervisão escolar, de modo a garantir a padronização técnica das metodologias e a neutralidade ideológica das aulas
- C) burocrático e cartorial, cujo objetivo primordial é o preenchimento de formulários de controle e o cumprimento estrito das exigências dos órgãos centrais de ensino
- D) linear e imutável, devendo fixar os conteúdos programáticos de forma rígida para impedir alterações metodológicas ao longo do ano letivo

45. A análise das concepções de organização e de gestão escolar revela diferentes formas de compreender as relações entre autoridade, participação e tomada de decisões no cotidiano institucional. Enquanto modelos tradicionais tendem a concentrar decisões e funções administrativas, perspectivas democrático-participativas defendem a construção coletiva dos processos escolares. Nessa concepção de gestão, a organização do trabalho pedagógico deve ser orientada pelo princípio da:

- A) centralização decisória na figura do diretor, garantindo eficiência técnica, padronização das rotinas administrativas e cumprimento das determinações institucionais
- B) fragmentação das funções escolares, em que cada segmento atua de forma independente para preservar sua autonomia e evitar conflitos no ambiente educativo
- C) corresponsabilidade coletiva e autonomia institucional, fortalecidas pelo diálogo, pela participação da comunidade escolar e pelo funcionamento dos órgãos colegiados
- D) neutralidade gerencial, com prioridade para indicadores quantitativos de desempenho e controle administrativo das práticas profissionais

46. Diante do aumento de conflitos entre os estudantes e de episódios de vandalismo no entorno da escola, a direção de uma unidade municipal decidiu elaborar um novo regimento disciplinar, construído exclusivamente pela equipe gestora e baseado em medidas punitivas. Durante as discussões, o coordenador pedagógico propôs que as normas fossem debatidas em um espaço colegiado com a participação de professores, funcionários, famílias e representantes dos estudantes. Parte da equipe discordou da proposta, argumentando que a comunidade não possuía conhecimento técnico suficiente para participar das decisões institucionais e que a centralização administrativa seria mais eficiente para resolver os problemas. Nessa perspectiva, a participação da comunidade escolar e local:

- A) constitui uma concessão facultativa da equipe gestora, restringindo-se ao apoio às ações administrativas e às atividades meramente consultivas da escola
- B) deve limitar-se à homologação das decisões previamente definidas pela direção, evitando conflitos e divergências no processo de gestão escolar
- C) depende do nível de escolaridade e das condições socioeconômicas das famílias, cabendo à escola selecionar os sujeitos aptos a participar dos processos deliberativos
- D) configura um direito de cidadania e um princípio legal da escola pública, materializando-se na participação dos diferentes segmentos nos órgãos colegiados e na construção coletiva do projeto pedagógico

47. No cotidiano escolar, o trabalho coletivo e a formação continuada constituem dimensões essenciais da atuação do Coordenador Pedagógico, especialmente no acompanhamento das práticas de ensino e na promoção do desenvolvimento profissional docente. Nessa perspectiva, a formação continuada realizada no espaço da escola deve ser compreendida como um processo que:

- A) centra-se na realização de palestras e de cursos ministrados por especialistas externos, com o objetivo de uniformizar metodologias e procedimentos de ensino
- B) desenvolve-se de maneira desvinculada do Projeto Político-Pedagógico da instituição, assegurando a autonomia individual dos professores na definição de suas práticas pedagógicas
- C) prioriza o suprimento de lacunas da formação inicial por meio de treinamentos instrumentais e de orientações padronizadas, voltadas à solução imediata de problemas cotidianos
- D) toma a prática pedagógica e os desafios do contexto escolar como objetos de reflexão e de investigação individual e coletiva, favorecendo a ressignificação e a transformação da ação docente

48. Um coordenador pedagógico, ao analisar as atas das reuniões de planejamento do início do ano letivo, percebeu que os professores trabalhavam de forma totalmente isolada: o corpo docente dos Anos Iniciais não dialogava com os professores dos Anos Finais, e as áreas de Linguagens e Ciências Humanas disputavam espaço no cronograma sem estabelecer qualquer articulação curricular. Ao tentar mediar a situação, o coordenador foi interpelado por um docente que afirmou o seguinte: "A função da coordenação é apenas fiscalizar se estamos cumprindo as horas de aula e recolher nossos diários de classe, e não interferir na autonomia da nossa prática individual". Nessa perspectiva, a atuação do coordenador pedagógico fundamenta-se na:

- A) abordagem do espontaneísmo pedagógico absoluto, que desobriga a coordenação de intervir nas fragmentações do currículo, validando o isolamento docente como direito individual irrestrito
- B) concepção fiscalizatória e autocrática, que reduz a supervisão ao controle burocrático de documentos e ao monitoramento do cumprimento de tarefas pelos docentes
- C) perspectiva cooperativa e integradora, que posiciona o coordenador como um articulador do trabalho coletivo, promovendo o diálogo entre as áreas e alinhando as práticas ao projeto pedagógico da escola
- D) política de centralização tecnocrática, cujo principal objetivo é impor rotinas pedagógicas imutáveis e padronizadas, sem canais abertos para a participação do corpo docente

49. Durante a elaboração do plano de metas orçamentárias de uma Secretaria Municipal de Educação, uma comissão técnica sugeriu que, para cobrir o *déficit* financeiro da previdência dos servidores públicos do município e financiar reformas no prédio administrativo da prefeitura, fossem utilizados os recursos da subvinculação do Novo Fundeb. O coordenador pedagógico que integrava a comissão opôs-se firmemente à proposta, argumentando que a legislação federal vigente proíbe o desvio de finalidade dessas verbas e impõe percentuais rígidos de aplicação diretamente na valorização do magistério e na manutenção do ensino. Considerando a legislação vigente, os recursos do Novo Fundeb:

- A) destinam, no mínimo, 70% dos recursos anuais totais ao pagamento dos profissionais da educação básica em efetivo exercício, vedando sua utilização para despesas estranhas à manutenção e ao desenvolvimento do ensino
- B) podem ser livremente remanejados para cobrir déficits previdenciários e despesas administrativas do ente federado, desde que autorizados pela secretaria de finanças
- C) autorizam a redução do percentual mínimo destinado à remuneração dos profissionais da educação básica em situações de emergência fiscal do município
- D) destinam-se prioritariamente à manutenção da estrutura administrativa do sistema de ensino, sendo facultativa sua vinculação às despesas educacionais

50. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) constitui uma modalidade da Educação Básica destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade própria. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) estabelece requisitos específicos para a realização de exames supletivos voltados à certificação. Considerando as disposições legais sobre a EJA, os exames destinados à conclusão do ensino fundamental e do ensino médio exigem, respectivamente, idade mínima de:

- A) 14 e 17 anos
- B) 15 e 18 anos
- C) 15 e 21 anos
- D) 16 e 18 anos

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

FONOAUDIÓLOGO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

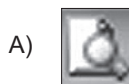
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Um paciente apresenta neuropatia do nervo laríngeo recorrente, com redução importante da abdução das pregas vocais observada à videolaringoscopia. Considerando a anatomia e fisiologia da laringe, o músculo comprometido, nesse caso, é o:

- A) cricotireóideo
- B) tiroaritenóideo
- C) cricoaritenóideo lateral
- D) cricoaritenóideo posterior

27. Uma criança de 18 meses é levada à consulta fonoaudiológica pela mãe, que relata que a filha utiliza cerca de doze palavras com sentido, compreende ordens simples como "pega" e "dá", aponta para objetos de seu interesse e usa jargão com variação de entoação. Não há histórico de alterações auditivas ou neurológicas. Com base nos marcos do desenvolvimento típico da linguagem para essa faixa etária, o perfil descrito é compatível com:

- A) atraso global da linguagem expressiva e da linguagem receptiva para a idade
- B) atraso na linguagem receptiva, com linguagem expressiva preservada
- C) atraso na linguagem expressiva, com linguagem receptiva preservada
- D) desenvolvimento típico da linguagem expressiva e da linguagem receptiva para a idade

28. O Brasil vem passando por um processo de transição demográfica e epidemiológica, caracterizado pelo aumento da expectativa de vida, pela redução das taxas de fecundidade e pelo envelhecimento populacional. À luz das implicações desse cenário para a prática fonoaudiológica, pode-se afirmar que o(a):

- A) aumento da expectativa de vida tem contribuído para a redução da prevalência de alterações de comunicação e de deglutição em idosos, devido ao maior acesso aos serviços de saúde e aos avanços terapêuticos
- B) transição epidemiológica caracteriza-se, principalmente, pela substituição das doenças crônicas pelas doenças infectocontagiosas, o que justifica o aumento da demanda fonoaudiológica relacionada aos agravos agudos na população idosa
- C) envelhecimento populacional tem ampliado a demanda por atendimento fonoaudiológico voltado às alterações de comunicação, de cognição e de deglutição associadas a doenças crônicas e neurodegenerativas, cada vez mais prevalentes na população idosa
- D) aumento da expectativa de vida e da população idosa tem ampliado a demanda por cuidados fonoaudiológicos; contudo, esse fenômeno está relacionado, principalmente, ao crescimento absoluto do número de idosos, e não às mudanças no perfil epidemiológico da população

29. Um recém-nascido pré-termo internado em unidade neonatal encontra-se clinicamente estável e é incluído no Método Canguru. Considerando os efeitos dessa estratégia, o desenvolvimento infantil e a atuação fonoaudiológica, o Método Canguru:

- A) contribui para o desenvolvimento do recém-nascido principalmente por reduzir a exposição aos estímulos ambientais da unidade neonatal, sendo seus efeitos sobre o aleitamento materno considerados secundários
- B) favorece o contato pele a pele e a participação familiar no cuidado, contribuindo para a estabilidade clínica do recém-nascido e para experiências precoces que podem favorecer o desenvolvimento das funções relacionadas à alimentação
- C) promove benefícios para o vínculo entre o bebê e seus cuidadores e pode favorecer o estabelecimento da alimentação oral; entretanto, não há evidências consistentes de sua influência sobre a manutenção do aleitamento materno após a alta hospitalar
- D) contribui para a organização comportamental e para a interação entre o bebê e a família, e seus efeitos sobre o desenvolvimento das funções orais são considerados semelhantes aos observados em recém-nascidos submetidos exclusivamente aos cuidados convencionais

30. Um recém-nascido prematuro de 32 semanas de idade gestacional permaneceu internado em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal por 12 dias e recebeu medicação ototóxica durante a internação. Aos 25 dias de vida, foi submetido à Triagem Auditiva Neonatal, por meio do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico Automático (PEATE-A), apresentando resultado satisfatório bilateralmente. À luz das Diretrizes de Atenção da Triagem Auditiva Neonatal do Ministério da Saúde, a conduta mais adequada, nessa situação, consiste em:

- A) orientar os responsáveis quanto ao desenvolvimento auditivo e de linguagem e manter monitoramento audiológico periódico
- B) dispensar o acompanhamento audiológico periódico, desde que a criança apresente desenvolvimento auditivo e de linguagem compatível com a idade
- C) considerar o resultado compatível e orientar acompanhamento do desenvolvimento auditivo e de linguagem apenas se surgirem sinais clínicos sugestivos de alteração auditiva
- D) encaminhar imediatamente para avaliação audiológica diagnóstica completa, uma vez que a presença de indicadores de risco torna inconclusivo o resultado obtido unicamente pelo PEATE-A

31. Um professor de 26 anos procura atendimento fonoaudiológico relatando desconforto na garganta, sensação frequente de corpo estranho e necessidade constante de pigarrear há aproximadamente quatro meses. Refere rouquidão leve e intermitente, sem prejuízo significativo da intensidade vocal. Durante a anamnese, relata episódios frequentes de refluxo gastroesofágico. À videolaringoscopia, observa-se uma lesão exofítica unilateral localizada sobre o processo vocal da cartilagem aritenóide direita. Com base nos dados clínicos e nos achados laringológicos descritos, esse quadro é compatível com:

- A) cisto epidermóide de prega vocal, lesão subepitelial que pode causar rouquidão persistente e alterações vibratórias da mucosa
- B) granuloma laríngeo, frequentemente associado ao refluxo laringofaríngeo, trauma local ou comportamentos vocais hiperfuncionais
- C) nódulo vocal, lesão geralmente bilateral e associada ao fonotrauma crônico, localizada na junção entre os terços anterior e médio das pregas vocais
- D) pólipos vocais, lesão benigna frequentemente unilateral, associada a trauma fonatório e localizada predominantemente na porção membranosa das pregas vocais

32. A respeito das habilidades envolvidas no processo de aquisição da leitura e da escrita, trata-se de um perfil frequentemente observado em indivíduos com transtorno específico de aprendizagem com prejuízo na leitura quando identificam-se dificuldades:

- A) na fluência leitora e na ortografia, sem repercussões sobre a precisão da leitura ou sobre os processos de decodificação
- B) predominantes na compreensão de textos, com precisão e velocidade de leitura preservadas, associadas a alterações ortográficas
- C) na correspondência entre grafemas e fonemas, lentidão na leitura de palavras isoladas, redução da fluência leitora e alterações ortográficas
- D) na leitura de palavras e pseudopalavras, com desempenho preservado em tarefas de consciência fonológica e de nomeação automatizada rápida

33. Durante a avaliação perceptivo-auditiva da voz, diferentes atributos sonoros podem ser analisados pelo examinador. Sobre os aspectos perceptuais da voz, pode-se afirmar que o(a):

- A) timbre corresponde à percepção subjetiva da intensidade vocal, permitindo classificar a voz como forte ou fraca
- B) loudness está relacionado principalmente à frequência fundamental da voz, sendo responsável pela percepção da altura vocal
- C) duração corresponde à característica que permite diferenciar vozes que apresentam a mesma frequência fundamental e intensidade
- D) pitch corresponde à percepção subjetiva da frequência vocal, estando relacionado à sensação de voz mais grave ou mais aguda

34. As habilidades auditivas desenvolvem-se progressivamente nos primeiros anos de vida e constituem a base para a aquisição da linguagem oral. Em uma criança com desenvolvimento típico aos 2 anos de idade, é possível evidenciar a habilidade de compreensão auditiva quando a criança:

- A) executa sequências de instruções compostas por três ou mais comandos não relacionados entre si
- B) responde a solicitações simples do cotidiano, mesmo sem apoio gestual, quando inseridas em contextos familiares
- C) reconhece diferenças sutis entre fonemas acusticamente semelhantes em tarefas formais de discriminação auditiva verbal
- D) compreende narrativas curtas envolvendo eventos passados e futuros, identificando relações temporais e causais entre os acontecimentos

35. Acerca dos processos envolvidos na aquisição e no desenvolvimento da leitura, pode-se afirmar que o(a):

- A) aumento da fluência leitora está associado, entre outros fatores, à maior automatização do reconhecimento de palavras familiares, reduzindo a dependência exclusiva da conversão grafema-fonema durante a leitura
- B) consolidação da leitura de palavras familiares está relacionada ao fortalecimento das representações ortográficas, processo que depende predominantemente da maturação das habilidades linguísticas da criança
- C) desenvolvimento da fluência leitora depende principalmente da ampliação do vocabulário oral, sendo a precisão na decodificação um aspecto secundário após os primeiros anos de escolarização
- D) rota lexical, à medida que a leitura se desenvolve, tende a substituir progressivamente a rota fonológica, tornando-a pouco relevante para a leitura de palavras novas ou desconhecidas

36. Um homem de 67 anos sofreu um acidente vascular encefálico isquêmico há quatro meses. Na avaliação fonoaudiológica, ele apresenta fala fluente e abundante, com frequentes parafasias semânticas e fonêmicas, compreensão significativamente comprometida para comandos verbais e conversação, além de reduzida consciência dos próprios erros linguísticos. A repetição, a leitura e a escrita também se mostram prejudicadas. Diante desse quadro, a abordagem terapêutica mais adequada para priorização inicial corresponde a:

- A) treino de construção sintática e de expansão de enunciados, priorizando a elaboração de frases e de narrativas
- B) exercícios de evocação lexical por confrontação visual, ampliação de categorias semânticas e treino intensivo de nomeação
- C) atividades de repetição de palavras e de frases em complexidade crescente, associadas ao treino de leitura em voz alta e à automatização de sequências verbais para fortalecimento das habilidades de repetição
- D) treino de compreensão auditiva por meio da associação palavra/imagem, execução de comandos em complexidade crescente, discriminação semântica e estratégias para monitoramento dos próprios erros linguísticos

37. Durante a avaliação miofuncional orofacial, observa-se que determinado músculo participa da elevação do assoalho da boca e do osso hióide durante a deglutição, podendo também auxiliar na depressão mandibular quando o osso hióide encontra-se estabilizado. O músculo descrito é o:

- A) digástrico
- B) milo-hióideo
- C) gênio-hióideo
- D) estilo-hióideo

38. Uma criança de 7 anos, com histórico de fissura labiopalatina reparada, apresenta fala com inteligibilidade reduzida. Durante a avaliação fonoaudiológica, observa-se substituição sistemática dos fonemas plosivos orais por produções realizadas na região laríngea, sem utilização adequada da pressão aérea intraoral necessária para a produção dos sons-alvo. Esse padrão é característico de:

- A) golpe de glote, considerado uma articulação compensatória
- B) hipernasalidade, resultante do direcionamento excessivo da energia acústica para a cavidade nasal durante a fala
- C) enfraquecimento consonantal, decorrente da redução da pressão intraoral causada pela insuficiência velofaríngea
- D) distorção articulatória compensatória, caracterizada pela produção correta do ponto articulatório associada à alteração da ressonância

39. Durante a avaliação videofluoroscópica da deglutição de um paciente após acidente vascular encefálico, observa-se atraso no disparo da fase faríngea, redução da elevação laríngea e presença de resíduos em valéculas e em seios piriformes após a deglutição. Acerca das possíveis repercussões fisiológicas desses achados, é correto afirmar que o(a):

- A) atraso no disparo da fase faríngea tende a aumentar a eficiência do fechamento das vias aéreas inferiores, reduzindo o risco de penetração e de aspiração
- B) redução da elevação laríngea pode comprometer a abertura do esfíncter esofágico superior e favorecer a permanência de resíduos faríngeos após a deglutição
- C) presença de resíduos em valéculas e em seios piriformes indica preservação da propulsão faríngea, sendo um achado frequentemente observado em indivíduos sem disfagia
- D) redução da elevação laríngea está associada principalmente ao aumento da velocidade do trânsito faríngeo, favorecendo o clareamento espontâneo dos resíduos alimentares

40. Uma criança de 5 anos é encaminhada para avaliação fonoaudiológica devido a dificuldades de linguagem observadas desde os primeiros anos de vida. Durante a avaliação, observa-se que ela apresenta vocabulário reduzido para a idade, dificuldades morfosintáticas e limitação na elaboração de narrativas. Por outro lado, demonstra iniciativa comunicativa frequente, utiliza gestos de forma integrada à fala, estabelece atenção compartilhada, mantém contato visual funcional e busca espontaneamente interagir com adultos e com crianças em diferentes contextos. À vista disso, pode-se afirmar que o perfil descrito é mais compatível com:

- A) transtorno do Espectro Autista (TEA), em razão das alterações linguísticas observadas, que constituem um dos principais marcadores diagnósticos do transtorno
- B) apraxia de Fala na Infância (AFI), devido às dificuldades na organização linguística e na elaboração de narrativas, compatíveis com um transtorno de planejamento motor da fala
- C) transtorno dos Sons da Fala (TSF), caracterizado principalmente por alterações fonológicas que costumam repercutir diretamente no vocabulário e na estrutura morfosintática
- D) transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL), caracterizado por prejuízos persistentes na aquisição e no uso da linguagem, sem comprometimento primário das habilidades sociocomunicativas

41. No contexto da prevenção e promoção da saúde em Fonoaudiologia, a associação correta entre a ação desenvolvida e o seu respectivo nível de atuação em saúde consiste em:

- A) realização da Triagem Auditiva Neonatal, para identificação precoce de alterações auditivas - Prevenção primária
- B) terapia fonoaudiológica de um paciente com afasia após acidente vascular encefálico - Prevenção secundária
- C) grupo educativo com pais sobre estratégias de estimulação da linguagem e interação comunicativa nos primeiros anos de vida - Promoção da saúde
- D) avaliação fonoaudiológica de escolares com queixa de dificuldades de aprendizagem para identificação de alterações de linguagem - Prevenção terciária

42. No contexto da disfagia orofaríngea neurogênica, determinados sinais observados durante a avaliação clínica podem sugerir comprometimento da segurança e da eficiência da deglutição. Em relação a alguns desses sinais, pode-se afirmar que o(a):

- A) atraso no disparo da deglutição está relacionado, predominantemente, à fase esofágica da deglutição, com impacto limitado sobre a proteção das vias aéreas
- B) presença de atraso no disparo da deglutição, a alteração da qualidade vocal após a alimentação e a necessidade de múltiplas deglutições para um mesmo bolo alimentar podem estar associadas ao comprometimento da fase faríngea da deglutição
- C) alteração da qualidade vocal após a deglutição deve ser interpretada em conjunto com outros sinais clínicos, podendo estar relacionada à presença de resíduos em estruturas supraglóticas, sem necessariamente indicar aspiração traqueal
- D) ocorrência de múltiplas deglutições para um mesmo bolo alimentar pode representar uma estratégia compensatória adotada pelo indivíduo, sendo observada tanto em situações de resíduos faríngeos quanto em quadros com redução da sensibilidade laríngea

43. As disfunções temporomandibulares (DTM) podem repercutir sobre diferentes funções do sistema estomatognático. Acerca dessas repercussões, verifica-se que:

- A) a ocorrência de ruídos articulares constitui um dos fatores mais associados a modificações funcionais da fala e da deglutição, especialmente quando presente por longos períodos
- B) as alterações observadas na mastigação de indivíduos com DTM estão mais frequentemente relacionadas ao padrão oclusal, enquanto os sintomas musculares e articulares tendem a exercer menor influência sobre o desempenho funcional
- C) a presença de dor e de alterações nos movimentos mandibulares pode favorecer adaptações funcionais durante a mastigação, com possíveis repercussões sobre a eficiência mastigatória e a dinâmica de outras funções orofaciais
- D) as adaptações funcionais observadas em indivíduos com DTM tendem a estar relacionadas principalmente à redução da amplitude mandibular, apresentando menor associação com fatores como dor, fadiga muscular ou estratégias compensatórias

44. Durante a avaliação vocal, observam-se padrão vocal hiperfuncional, esforço fonatório aumentado, ataque vocal brusco e compressão supraglótica à emissão. A avaliação laríngea evidencia mobilidade preservada e pregas vocais sem alterações morfológicas significativas. Com base nesses achados, o quadro é compatível com o diagnóstico de:

- A) disfonia funcional, caracterizada por ajustes inadequados do comportamento vocal, que repercutem na produção da voz
- B) disfonia orgânica, considerando o predomínio de alterações relacionadas à dinâmica laríngea observada durante a fonação
- C) comprometimento vocal multifatorial, no qual alterações musculares e estruturais tendem a contribuir de forma semelhante para o desvio vocal
- D) disfonia organofuncional, uma vez que padrões hiperfuncionais de emissão costumam estar associados ao desenvolvimento de adaptações teciduais laríngeas

45. No processo de reabilitação vocal, diferentes técnicas podem ser utilizadas de acordo com os objetivos terapêuticos e os ajustes fisiológicos pretendidos. A respeito dessas técnicas, afirma-se que os(as):

- A) exercícios de voz ressonante buscam redistribuir a energia sonora ao longo do trato vocal, estando seu efeito terapêutico relacionado predominantemente ao aumento da intensidade vocal
- B) exercícios de trato vocal semiocluído favorecem ajustes na interação entre fonte sonora e trato vocal, podendo contribuir para maior economia vocal e melhor eficiência da vibração das pregas vocais
- C) técnicas que utilizam sons hiperagudos podem favorecer modificações nos padrões vibratórios das pregas vocais e são empregadas principalmente com o objetivo de aumentar a massa vibratória durante a fonação
- D) técnicas de esforço vocal podem ser utilizadas para favorecer maior fechamento glótico em determinados quadros, sendo indicadas principalmente quando o objetivo terapêutico é reduzir a atividade muscular laríngea durante a fonação

46. O processamento cortical da informação auditiva envolve diferentes áreas encefálicas com funções específicas. Com base nisso, pode-se afirmar que:

- A) as regiões pré-frontais participam da recepção primária dos estímulos auditivos, sendo responsáveis pela decodificação inicial das propriedades espectrais da fala
- B) o corpo caloso atua como principal centro cortical de processamento auditivo, integrando informações relacionadas à localização e à discriminação dos sons
- C) o giro angular desempenha papel central na análise inicial dos parâmetros acústicos do som, sendo considerado a principal área cortical de recepção auditiva
- D) a área auditiva primária está localizada no giro temporal superior e participa das etapas iniciais de processamento das características acústicas do estímulo sonoro, como frequência e intensidade

47. Durante o acompanhamento de um lactente com suspeita de deficiência auditiva permanente, a equipe multiprofissional busca garantir que as etapas de triagem, de diagnóstico e de intervenção ocorram dentro dos períodos recomendados para favorecer o desenvolvimento da linguagem. Nesse contexto, a sequência temporal mais compatível com as diretrizes de identificação e intervenção precoces da deficiência auditiva na infância corresponde à triagem auditiva:

- A) até 1 mês de vida, à confirmação diagnóstica preferencialmente até 3 meses e ao início da intervenção até 6 meses
- B) até 1 mês de vida, à confirmação diagnóstica até 6 meses e ao início da intervenção após definição do perfil audiológico da criança
- C) até 3 meses de vida, à confirmação diagnóstica até 6 meses e ao início da intervenção logo após a estabilização dos limiares auditivos
- D) preferencialmente no período neonatal, à confirmação diagnóstica até 2 meses de vida e ao início da intervenção após avaliação periódica da evolução auditiva da criança

48. O desenvolvimento das funções orais no período neonatal depende da maturação progressiva do sistema nervoso e das estruturas do sistema estomatognático. Sobre esse processo, é correto afirmar que a:

- A) estabilidade clínica e a idade gestacional contribuem para a avaliação da prontidão alimentar, embora a eficiência da alimentação oral esteja mais relacionada à força de sucção observada durante a avaliação
- B) maturação das funções de alimentação ocorre paralelamente ao desenvolvimento global do recém-nascido, sendo o ganho ponderal um parâmetro frequentemente considerado na decisão de iniciar a alimentação oral
- C) presença de reflexos orais primitivos, associada à organização dos estados comportamentais, é frequentemente utilizada na avaliação da prontidão alimentar, podendo indicar desempenho satisfatório da alimentação oral
- D) coordenação entre sucção, deglutição e respiração torna-se progressivamente mais eficiente ao longo da maturação neurológica, constituindo um dos fatores considerados na prontidão para alimentação oral do recém-nascido

49. A compreensão atual da gagueira do desenvolvimento tem se baseado em modelos multifatoriais que buscam explicar a interação entre diferentes aspectos envolvidos na fluência da fala. Tal compreensão defende que:

- A) a presença de alterações emocionais persistentes é apontada como um dos mecanismos centrais para o desenvolvimento da gagueira
- B) fatores respiratórios e posturais são considerados componentes centrais para o desenvolvimento da gagueira, influenciando diretamente a estabilidade temporal da fala
- C) a gagueira do desenvolvimento tem sido associada à interação entre predisposição genética, diferenças no processamento e no controle da fala e fatores relacionados às demandas comunicativas do indivíduo
- D) os episódios de disfluência característicos da gagueira decorrem predominantemente de dificuldades na organização do pensamento verbal, podendo ocorrer mesmo na ausência de alterações dos mecanismos motores da fala

50. A interpretação conjunta dos limiares obtidos por via aérea e por via óssea constitui uma etapa fundamental da avaliação audiológica. Em relação aos achados compatíveis com perda auditiva mista, é correto afirmar que:

- A) tanto os limiares por via aérea quanto os obtidos por via óssea apresentam-se rebaixados em magnitude semelhante, sem diferença clinicamente significativa entre as duas vias
- B) observa-se rebaixamento dos limiares por via aérea e por via óssea, coexistindo componente coclear e alteração na transmissão sonora, evidenciada pela presença de gap aéreo-ósseo
- C) os limiares por via aérea encontram-se rebaixados, enquanto os limiares por via óssea permanecem dentro dos padrões de normalidade, podendo haver diferença entre as duas vias em algumas frequências
- D) o rebaixamento dos limiares ocorre predominantemente por via aérea, enquanto a via óssea tende a apresentar valores melhores que a via aérea em razão dos mecanismos compensatórios do sistema auditivo

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

NUTRICIONISTA I - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07 Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09 Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10 Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

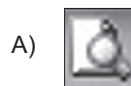
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Durante a reestruturação da Secretaria Municipal de Saúde de Aracás (BA), a coordenação técnica de nutrição passou a integrar um setor administrativo específico dentro da própria Secretaria, com atribuições e competências definidas internamente. Considerando que a Secretaria Municipal de Saúde e os setores que a integram pertencem à mesma pessoa jurídica e estão sujeitos à relação de hierarquia, essa forma de organização administrativa caracteriza a:

- A) delegação, que consiste na transferência do exercício de determinada competência a outro agente ou órgão, nos termos da lei
- B) desconcentração, que consiste na distribuição interna de competências entre órgãos de uma mesma pessoa jurídica
- C) descentralização, que consiste na transferência de competências para outra pessoa jurídica
- D) convalidação de atos, que consiste na correção de vício sanável de um ato administrativo

27. O Código de Ética e de Conduta do Nutricionista estabelece direitos, deveres e limites para o exercício profissional. No que tange à divulgação de informações e à publicidade na internet, é vedado ao Nutricionista que atua na rede municipal de saúde:

- A) divulgar o seu local de atendimento público
- B) veicular informações de caráter meramente educativo
- C) compartilhar orientações gerais sobre alimentação saudável
- D) publicar imagens corporais de pacientes para demonstrar a eficácia de um tratamento

28. No cotidiano de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) da rede municipal de Aracás (BA), o comportamento profissional dos servidores deve ser pautado por deveres de conduta que assegurem a harmonia e a eficiência do serviço público. Diante de um conflito interpessoal entre membros da equipe de manipuladores de alimentos que prejudica o andamento do serviço, a conduta correta do nutricionista supervisor consiste em:

- A) ignorar o conflito, para evitar o desgaste da equipe
- B) transferir os servidores envolvidos para outras unidades de saúde
- C) aplicar penalidades administrativas imediatas sem ouvir as partes
- D) intervir de forma mediadora, promovendo o diálogo e o foco no interesse público

29. Uma disputa entre manipuladores de alimentos sobre a escala de plantão em uma cozinha escolar municipal ameaça paralisar o fornecimento da merenda. Diante desse impasse, a atuação do nutricionista supervisor deve ser pautada pelo princípio da continuidade do serviço público, o que exige priorizar o(a):

- A) punição imediata dos envolvidos
- B) bem-estar individual de cada servidor
- C) regularidade e a manutenção do atendimento
- D) transferência imediata de toda a equipe para outra unidade

30. De acordo com o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação (RDC n.º 216/2004), os manipuladores que apresentarem lesões e/ou sintomas de enfermidades que possam comprometer a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos devem ser:

- A) mantidos em atividades de limpeza de estoque
- B) autorizados a manipular apenas alimentos cozidos
- C) afastados da atividade de manipulação de alimentos
- D) orientados a utilizar luvas descartáveis duplas durante o serviço

31. O planejamento de cardápios no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) exige, do Nutricionista, a observância de restrições severas quanto à oferta de açúcar de adição, mel e adoçantes. De acordo com as diretrizes estabelecidas pela Resolução CD/FNDE n.º 6/2020, a inclusão desses ingredientes é terminantemente proibida em preparações destinadas a estudantes com idade de até:

- A) 1 ano
- B) 3 anos completos
- C) 4 anos completos
- D) 5 anos completos

32. Durante o processo de preparação de alimentos em uma cozinha institucional, o controle de tempo e de temperatura na etapa de distribuição é crucial para evitar a multiplicação microbiana. Para a conservação a quente de preparações prontas após a cocção, o Nutricionista deve garantir que o alimento seja mantido sob temperatura:

- A) superior a 60°C, por no máximo seis horas
- B) abaixo de 60°C, por no máximo quatro horas
- C) superior a 70°C, por no máximo quatro horas
- D) superior a 65°C, por até no máximo 12 horas

33. O nutricionista supervisor de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) deve mapear os riscos ocupacionais aos quais os manipuladores estão expostos. A exposição contínua ao ruído excessivo de exaustores e de liquidificadores industriais, bem como às temperaturas extremas de câmaras frias e de fornos, caracterizam riscos do tipo:

- A) físicos
- B) químicos
- C) biológicos
- D) ergonômicos

34. Em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), o Nutricionista recebeu, na sexta-feira, 20 kg de coxão mole congelado para ser utilizado no cardápio de segunda e terça-feira da semana seguinte. Durante o planejamento, um auxiliar sugeriu iniciar o descongelamento apenas na segunda-feira pela manhã, em temperatura ambiente, para ganhar tempo. Considerando as exigências da RDC n.º 216/2004, a orientação correta do Nutricionista é que o descongelamento deve:

- A) ocorrer em temperatura ambiente a partir das 4h da manhã
- B) ser feito sob refrigeração, à temperatura inferior a 5°C, com antecedência de 24 a 48 horas
- C) ser realizado em forno de micro-ondas, sem necessidade de cocção imediata do alimento
- D) ser conduzido em água fervente e, após descongelado, a porção excedente pode ser recongelada

35. A biodisponibilidade de minerais pode ser significativamente reduzida pela presença de fatores antinutricionais na dieta, como os fitatos e oxalatos. O mecanismo bioquímico pelo qual os fitatos interferem na absorção de minerais como o cálcio e o zinco consiste no fato de que esses compostos:

- A) aumentam a solubilidade férrica
- B) facilitam o transporte ativo de sódio
- C) inibem a atividade da enzima pepsina no estômago
- D) formam complexos insolúveis com cátions bivalentes que impedem a captação pelos transportadores no lúmen intestinal

36. A Resolução RDC n.º 216/2004 da ANVISA estabelece parâmetros térmicos obrigatórios para a cocção de alimentos em serviços de alimentação. Durante o preparo de carnes bovinas em uma unidade escolar, para garantir a inativação de microrganismos patogênicos, a temperatura mínima a ser atingida no centro geométrico do alimento é de:

- A) 60°C
- B) 65°C
- C) 70°C
- D) 76°C

37. Uma cozinha industrial municipal é abastecida por rede de gás natural encanado, cuja densidade é inferior à do ar. Durante a vistoria técnica, o nutricionista verificou que a central de medição e regulação está instalada em um depósito fechado. De acordo com os requisitos de segurança da NBR 15358 para gases com densidade menor que a do ar, esse ambiente deve possuir:

- A) aberturas de ventilação natural localizadas junto ao piso
- B) sistema de vedação hermética para evitar a dispersão do gás
- C) aberturas de ventilação ou exaustão localizadas na parte superior
- D) monitoramento de pressão contínuo, sem necessidade de ventilação

38. forno combinado é um equipamento essencial em cozinhas institucionais, operando com pressão de vapor que exige rigoroso controle de segurança. Durante uma vistoria técnica à cozinha de uma escola municipal, o nutricionista constatou que a válvula de segurança da câmara de vapor apresentava vazamento recorrente, gerando risco iminente de queimaduras graves aos manipuladores. De acordo com os preceitos de segurança em máquinas e equipamentos (NR-12), diante de uma falha em dispositivo de segurança, o equipamento deve ser:

- A) retirado de serviço e impedido de operar
- B) sinalizado com avisos de advertência sonora
- C) utilizado com redução da pressão nominal de trabalho
- D) mantido em funcionamento restrito em modo de calor seco

39. Na elaboração de uma ficha técnica de preparo de arroz com feijão para uma Unidade de Alimentação e Nutrição Escolar, o nutricionista registrou os seguintes dados: o feijão cru (peso bruto de 5 kg) apresentou fator de correção de 1,10 e índice de reidratação de 2,0; o arroz cru (peso bruto de 8 kg) apresentou fator de correção de 1,0 e índice de cocção de 3,0. Considerando que o porcionamento padrão é de 320 g por comensal, o número de refeições que será servido com essa produção é de aproximadamente:

- A) 75 refeições
- B) 90 refeições
- C) 106 refeições
- D) 120 refeições

40. A Resolução RDC n.º 216/2004 estabelece parâmetros de temperatura para garantir a segurança higiênico-sanitária dos alimentos preparados. Durante uma auditoria em uma UAN municipal, o nutricionista registrou as seguintes situações: alimento preparado conservado sob refrigeração a 4°C; alimento preparado congelado a -18°C; alimento quente mantido em espera para distribuição a 55°C; e descongelamento de carne sob refrigeração a 3°C. A partir disso, é correto afirmar que, dentre as situações listadas pelo nutricionista, constitui infração ao disposto na referida resolução:

- A) alimento preparado congelado a -18°C
- B) descongelamento de carne sob refrigeração a 3°C
- C) alimento preparado conservado sob refrigeração a 4°C
- D) alimento quente mantido em espera para distribuição a 55°C

41. A integridade da barreira intestinal é fundamental para a homeostase do sistema imunológico e para a prevenção de doenças inflamatórias. No que concerne à relação entre nutrientes e a função da barreira intestinal, verifica-se que:

- A) a vitamina D exerce um papel meramente estrutural na absorção de cálcio
- B) o consumo excessivo de fibras solúveis inibe a produção de ácidos graxos de cadeia curta
- C) os ácidos graxos ômega-6 devem ser a única fonte lipídica em dietas para recuperação da mucosa
- D) a glutamina nutre os enterócitos, fortalece as junções celulares e reduz a translocação bacteriana

42. Em uma escola, durante surto de DTA, os alunos apresentaram sintomas de diarreia aquosa e cólicas abdominais intensas, com início 10 horas após o consumo de carne moída mantida em temperatura inadequada. A investigação identificou um bacilo Gram-positivo, anaeróbio e esporulado. O agente etiológico e o mecanismo de patogenidade desse bacilo são:

- A) *Bacillus cereus* (cepa emética) / Produção de toxina proteolítica resistente ao tratamento térmico
- B) *Staphylococcus aureus* / Ingestão de enterotoxina termoestável pré-formada no alimento
- C) *Clostridium perfringens* / Liberação de enterotoxina no intestino delgado durante o processo de esporulação
- D) *Escherichia coli* Enteropatogênica / Colonização invasiva do epitélio do cólon com liberação de citotoxinas

43. O nutricionista de uma escola deve orientar a equipe de cozinha sobre a distinção entre alergia e intolerância alimentar, para assegurar o manejo dietético adequado. No que concerne aos mecanismos fisiopatológicos e aos cuidados na manipulação nesse contexto, verifica-se que:

- A) a intolerância à lactose exige o mesmo rigor de exclusão de traços por contato cruzado que a APLV, demandando áreas de preparo e utensílios exclusivos
- B) a sanitização de superfícies com álcool 70% (p/p) constitui o método de escolha para a remoção mecânica e denaturação de proteínas alergênicas em bancadas de aço inox
- C) o cozimento prolongado de proteínas é uma medida de controle eficaz para converter alérgenos em aminoácidos não reativos, tornando o alimento seguro para alérgicos
- D) as reações alérgicas são respostas imunológicas, geralmente mediadas por IgE, desencadeadas por quantidades ínfimas, enquanto as intolerâncias não envolvem o sistema imune e costumam ser dose-dependentes

44. No planejamento de cardápios para coletividades sadias, o Nutricionista deve considerar não apenas o aporte calórico, mas também a harmonia entre os macronutrientes e a biodisponibilidade de micronutrientes. Considerando as recomendações técnicas para a elaboração de cardápios institucionais, verifica-se que o(a):

- A) inclusão de fontes de vitamina C na mesma refeição que contém ferro não-heme é uma estratégia técnica para potencializar a absorção do mineral, devendo ser priorizada em cardápios escolares
- B) planejamento deve priorizar alimentos com alta densidade energética e baixo volume, visando a reduzir o tempo de esvaziamento gástrico e a aumentar a produtividade operacional da cozinha
- C) substituição integral de carboidratos complexos por simples, no jejum, é recomendada para garantir o aporte imediato de glicose e otimizar o rendimento cognitivo dos comensais
- D) índice de Resto-Ingestão aceitável em UANs é de até 20%, sendo esse o principal indicador para validar a aceitabilidade sensorial e a adequação do per capita protéico

45. A água utilizada na manipulação de alimentos deve ser potável e submetida a controles rigorosos de qualidade. De acordo com os requisitos estabelecidos pela Resolução RDC n.º 216/2004 da ANVISA, a gestão do sistema de abastecimento de água em serviços de alimentação determina que:

- A) o gelo para conservação de alimentos pode ser produzido com água não tratada
- B) a higienização dos reservatórios de água deve ser realizada em intervalos máximos de doze meses
- C) devem ser mantidos registros da higienização dos reservatórios, que deve ser realizada em intervalos máximos de seis meses
- D) a utilização de água de poços artesianos independe de análises laboratoriais periódicas, se o reservatório for devidamente tampado

46. No metabolismo humano, os nutrientes desempenham funções estruturais, energéticas e reguladoras. No que concerne à atuação dos micronutrientes e aos processos de oxirredução celular, verifica-se que:

- A) o zinco atua exclusivamente na estabilização da estrutura terciária da hemoglobina
- B) as vitaminas do complexo B são armazenadas no tecido adiposo e atuam como substrato energético primário
- C) a vitamina K atua como uma coenzima na descarboxilação de resíduos de ácido glutâmico, sendo fundamental para a coagulação
- D) o selênio atua como cofator da enzima glutatona peroxidase, desempenhando um papel crítico na proteção das membranas celulares contra o dano oxidativo provocado por peróxidos

47. A seleção e a conservação de alimentos visam a prolongar a vida útil e a garantir a segurança biológica. Sobre os métodos de conservação e seus efeitos sobre a microbiota e as enzimas, pode-se afirmar que, tecnicamente, o(a):

- A) tindalização é o método de escolha para a conservação de hortifrutis consumidos crus
- B) uso de calor seco é mais eficiente que o calor úmido para a destruição de microrganismos
- C) pasteurização visa à esterilização comercial do alimento, eliminando, inclusive, esporos bacterianos termorresistentes
- D) branqueamento é um pré-tratamento térmico utilizado em vegetais com o objetivo primordial de inativar enzimas, prevenindo alterações sensoriais durante o congelamento

48. O nutricionista deve identificar alterações físicas, químicas e biológicas que tornam os alimentos impróprios para o consumo. Sobre a deterioração de alimentos e a formação de compostos indesejáveis, verifica-se que o(a):

- A) rancidez oxidativa ocorre exclusivamente em carboidratos complexos, resultando em odor de mofo
- B) presença de manchas verdes em tubérculos indica apenas uma alteração estética sem risco de toxicidade
- C) fenômeno de estufamento em latas de conserva é um indicador de condições inadequadas, frequentemente associado à produção de gases por microrganismos anaeróbios esporulados ou reações químicas
- D) crescimento de bolores filamentosos na superfície de queijos de massa dura é um indicador de maturação controlada e de segurança biológica, assegurando que o produto está isento de microrganismos patogênicos devido à redução da atividade de água e à competição interespecífica por substrato

49. A produção de doces, tortas e massas envolve complexas reações físico-químicas. Sobre a conservação e os cuidados na manipulação desses produtos, pode-se afirmar que:

- A) ácidos orgânicos evitam a cristalização em doces ao hidrolisar a sacarose em açúcares invertidos (glicose e frutose)
- B) a rancidez hidrolítica em massas folhadas ocorre pela ação de radiações UV sobre os amidos, resultando na formação de peróxidos que conferem sabor amargo ao produto
- C) massas frescas com recheio de carne possuem atividade de água reduzida devido ao processo de extrusão, o que permite seu armazenamento em temperatura ambiente por até 48 horas
- D) o uso de ovos crus em recheios de tortas que não passam por cocção posterior é permitido, desde que os ovos sejam higienizados externamente com solução clorada a 200 ppm por 15 minutos

50. O leite e seus derivados são alvos frequentes de adulterações e exigem cuidados rigorosos na conservação. No controle de qualidade dos laticínios, o nutricionista deve saber que o(a):

- A) teste da peroxidase negativo no leite pasteurizado indica que o tratamento térmico foi insuficiente para eliminar a microbiota patogênica original
- B) prova do álcool positiva no leite cru indica instabilidade das proteínas (caseínas), sinalizando que o leite não deve ser submetido ao processo de ultra alta temperatura (UHT)
- C) adição de peróxido de hidrogênio ao leite cru tem como objetivo fraudulento aumentar a acidez titulável, favorecendo indevidamente a coagulação enzimática para a produção industrial de queijos finos
- D) crescimento de *Staphylococcus aureus* em queijos de massa cozida ocorre exclusivamente após a etapa de salga, devido à alta sensibilidade desse microrganismo a ambientes com baixa concentração de cloreto de sódio

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

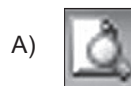
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A educação é um fenômeno social que se realiza em diferentes espaços e tempos históricos, contribuindo para a formação dos indivíduos e para a construção da vida em sociedade. Nesse processo, a escola desempenha funções específicas que ultrapassam a simples transmissão de conhecimentos, envolvendo a formação humana, a socialização e o acesso aos bens culturais produzidos historicamente. Considerando a função social da escola na sociedade contemporânea, sua atuação deve orientar-se pela:

- A) restrição do trabalho educativo à preparação dos estudantes para avaliações externas e processos seletivos
- B) promoção do acesso ao conhecimento sistematizado e da formação crítica dos estudantes para o exercício da cidadania
- C) reprodução mecânica dos conhecimentos socialmente acumulados, sem problematização de sua relevância para a realidade dos educandos
- D) adaptação exclusiva das práticas escolares às demandas imediatas do mercado de trabalho, priorizando a formação técnica em detrimento da formação humana

27. A atuação docente envolve escolhas pedagógicas que produzem impactos na formação humana, na construção de valores e no acesso ao conhecimento. Por essa razão, o compromisso ético e social do educador ultrapassa o domínio dos conteúdos curriculares, exigindo uma prática fundamentada no respeito à diversidade, na promoção da aprendizagem e na defesa do direito à educação. Considerando essa compreensão, a atuação do educador deve pautar-se pela:

- A) aplicação uniforme de estratégias de ensino, desconsiderando as diferenças sociais, culturais e individuais presentes no contexto escolar
- B) neutralidade diante das desigualdades educacionais, restringindo sua atuação ao cumprimento dos conteúdos previstos no currículo escolar
- C) transferência da responsabilidade pelo sucesso escolar exclusivamente ao estudante e à sua família, limitando a intervenção pedagógica do professor
- D) promoção de condições que favoreçam a aprendizagem, a participação e o desenvolvimento dos estudantes, reconhecendo a educação como prática social comprometida com a formação cidadã

28. Durante a elaboração do Projeto Político-Pedagógico, uma equipe docente discutia quais finalidades deveriam orientar o trabalho da escola. Enquanto alguns professores defendiam que a principal função da instituição era preparar os estudantes para atender às demandas imediatas do mercado de trabalho e obter bons resultados em avaliações externas, outros argumentavam que a educação escolar deveria promover o desenvolvimento humano em suas diferentes dimensões, articulando conhecimentos, valores e participação social. A perspectiva comprometida com a formação integral dos estudantes fundamenta-se na:

- A) restrição das finalidades educacionais ao desenvolvimento de habilidades cognitivas mensuráveis por avaliações padronizadas
- B) articulação entre conhecimentos, valores, experiências e participação social, favorecendo o desenvolvimento das diferentes dimensões humanas
- C) centralização do processo educativo na transmissão de conteúdos previamente definidos, priorizando a memorização e a reprodução de informações
- D) organização da escolarização com foco predominante na preparação técnica dos estudantes para atender às demandas imediatas do mercado de trabalho

29. As tendências educacionais expressam diferentes concepções acerca do papel da escola, da função do professor e da participação do estudante no processo de aprendizagem. Em uma determinada prática pedagógica, o professor organiza situações de ensino que articulam os conhecimentos escolares à realidade social dos estudantes, favorecendo a reflexão crítica e a compreensão dos conteúdos como instrumentos de interpretação e de transformação da prática social. Essa forma de organização do trabalho pedagógico está associada à:

- A) tendência liberal tradicional, que prioriza a transmissão dos conteúdos e a centralidade do professor no processo educativo
- B) tendência renovada não diretiva, que atribui ao estudante a condução do processo educativo a partir de seus interesses individuais
- C) pedagogia tecnicista, que enfatiza a eficiência dos métodos de ensino e o treinamento de habilidades específicas para o desempenho de tarefas
- D) pedagogia crítico-social dos conteúdos, que articula os conhecimentos sistematizados à realidade social dos estudantes e valoriza a mediação docente

30. A Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e possui finalidades próprias relacionadas ao desenvolvimento integral da criança. A legislação educacional brasileira estabelece a obrigatoriedade da matrícula em determinada faixa etária dessa etapa de ensino. Considerando as disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), a organização da Educação Infantil caracteriza-se por:

- A) compreender exclusivamente a pré-escola, destinada às crianças de 4 e 5 anos de idade, ficando as creches vinculadas à assistência social
- B) atender crianças de até 5 (cinco) anos de idade, sendo obrigatória a matrícula na pré-escola para aquelas de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos
- C) organizar-se em creche e pré-escola, sendo obrigatória a matrícula apenas a partir do ingresso no Ensino Fundamental
- D) acolher crianças de até 6 anos de idade, sendo facultativa a matrícula na pré-escola em qualquer faixa etária

31. Durante o planejamento das atividades para o segundo semestre, uma professora do Maternal II organizou um projeto em que as crianças pudessem escolher os materiais (argila, tintas naturais e elementos da natureza) e os espaços onde realizariam suas criações artísticas. Além disso, ao final de cada semana, a professora promovia rodas de conversa para que as crianças compartilhassem sentimentos, descobertas, preferências e experiências vividas durante as atividades, valorizando, assim, as formas de expressão dos alunos e o respeito às falas dos colegas. A prática pedagógica apresentada assegura, de forma prioritária, um Direito de Aprendizagem e Desenvolvimento da BNCC. Esse Direito corresponde a:

- A) participar ativamente da definição das normas institucionais e da elaboração do currículo escolar, exercendo a gestão democrática desde a Educação Infantil
- B) conviver com outras crianças e adultos, ampliando progressivamente as relações interpessoais e a participação em grupos sociais diversos
- C) expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões e questionamentos
- D) conhecer-se por meio de processos individuais de reflexão, construindo sua identidade sem a influência das interações sociais e culturais

32. Em uma turma de berçário (bebês de 0 a 1 ano e 6 meses), a professora organizou um "tapete de texturas" utilizando retalhos de tecidos ásperos e macios, plástico-bolha, folhas secas e esponjas. Ao explorarem o ambiente, os bebês tocavam os materiais com as mãos e os pés, engatinhavam sobre diferentes superfícies e reagiam aos estímulos por meio de gestos, expressões faciais e movimentos corporais. Considerando os Campos de Experiência previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a proposta pedagógica descrita mobiliza, predominantemente, objetivos de aprendizagem relacionados ao campo de experiência:

- A) o eu, o outro e o nós
- B) corpo, gestos e movimentos
- C) escuta, fala, pensamento e imaginação
- D) espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

33. Em uma turma de crianças pequenas (4 a 5 anos e 11 meses), a professora organizou uma atividade em que os alunos observavam imagens de diferentes situações do cotidiano e, em seguida, relatavam suas experiências, formulavam perguntas, levantavam hipóteses e compartilhavam suas opiniões durante uma roda de conversa. Considerando a organização curricular da Educação Infantil na BNCC, a situação descrita exemplifica objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que visam, principalmente, a:

- A) ampliar as experiências de comunicação e de expressão das crianças por meio da oralidade, da escuta e da interação com diferentes interlocutores
- B) promover a memorização sistemática de conteúdos escolares relacionados às áreas do conhecimento previstas para o Ensino Fundamental
- C) desenvolver precocemente habilidades de codificação e de decodificação da linguagem escrita, preparando as crianças para a alfabetização formal
- D) antecipar a aprendizagem de procedimentos avaliativos formais, favorecendo a adaptação das crianças às exigências do ensino seriado

34. Ao observar as crianças da pré-escola brincando de "casinha" e de "super-heróis" no pátio, um professor percebeu que elas criavam regras próprias, negociavam quem desempenharia cada papel, imitavam ações observadas em seu cotidiano e resolviam pequenos conflitos para dar continuidade à brincadeira. Em alguns momentos, o professor introduzia novos adereços e elementos ao contexto lúdico, ampliando as possibilidades de interação e de imaginação das crianças. À luz das concepções contemporâneas de Educação Infantil e das orientações da BNCC sobre o brincar como eixo estruturante da prática pedagógica, a situação descrita evidencia que:

- A) a participação do professor compromete a natureza do brincar, pois a intervenção pedagógica descaracteriza a espontaneidade necessária ao desenvolvimento infantil
- B) as brincadeiras observadas têm como principal finalidade antecipar conteúdos formais do Ensino Fundamental, especialmente aqueles relacionados ao raciocínio lógico-matemático
- C) as brincadeiras de faz-de-conta devem ser substituídas por atividades dirigidas com produtos concretos, uma vez que somente essas permitem avaliar a aprendizagem das crianças
- D) o jogo de papéis e o faz-de-conta favorecem a apropriação de papéis sociais, o desenvolvimento da imaginação e a construção de formas progressivas de autorregulação do comportamento

35. Ao longo do ano letivo, uma equipe de professores da Educação Infantil reúne-se periodicamente para analisar portfólios individuais das crianças contendo registros descritivos, produções, fotografias e observações sobre suas experiências e interações. A partir dessas informações, os docentes replanejam propostas, reorganizam espaços e ajustam estratégias pedagógicas de acordo com as necessidades observadas. A utilização desses registros no planejamento pedagógico demonstra que a avaliação, na Educação Infantil, assume a função de:

- A) procedimento administrativo voltado prioritariamente à produção de indicadores estatísticos para controle dos sistemas de ensino
- B) processo contínuo de acompanhamento e de documentação das aprendizagens, utilizado para compreender o desenvolvimento das crianças e orientar a ação pedagógica
- C) mecanismo de identificação de dificuldades individuais, destinado ao encaminhamento das crianças para avaliações clínicas especializadas
- D) instrumento classificatório destinado a identificar níveis de desempenho e a selecionar as crianças mais preparadas para o ingresso no Ensino Fundamental

36. A equipe pedagógica de uma escola municipal organizou uma ação de transição para as crianças do último ano da pré-escola que ingressarão no 1º ano do Ensino Fundamental. A proposta incluiu visitas guiadas aos novos espaços, momentos de brincadeiras conjuntas entre as turmas e uma reunião de partilha entre os professores das duas etapas para a entrega de relatórios e de portfólios descritivos. O objetivo principal dessa ação foi garantir que os novos docentes conhecessem as especificidades, os saberes e as formas de expressão já desenvolvidas por aquelas crianças. Com base nas orientações da BNCC, as ações de transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental devem priorizar o(a):

- A) rompimento com experiências lúdicas e interativas da Educação Infantil, substituindo-as por práticas voltadas exclusivamente à alfabetização formal
- B) padronização dos comportamentos e dos percursos de aprendizagem, desconsiderando os registros produzidos na Educação Infantil para assegurar tratamento homogêneo aos estudantes
- C) antecipação de conteúdos formais e a introdução de rotinas centradas em testes e em avaliações classificatórias, preparando as crianças para as exigências acadêmicas da etapa seguinte
- D) continuidade dos processos de aprendizagem e de desenvolvimento, promovendo a articulação entre as etapas e valorizando as experiências construídas pelas crianças ao longo de seu percurso educativo

37. Ao tratar da organização do Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca a necessidade de assegurar a continuidade das aprendizagens ao longo da trajetória escolar, considerando as características do desenvolvimento dos estudantes e os desafios presentes nas diferentes fases dessa etapa da Educação Básica. Em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a organização pedagógica do Ensino Fundamental deve orientar-se pela finalidade de:

- A) consolidar o letramento e desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, bem como a compreensão do ambiente natural, social, político e tecnológico
- B) promover o domínio de conteúdos especializados de áreas específicas do conhecimento, reduzindo a importância da formação humana e da participação social dos estudantes
- C) organizar processos seletivos internos para classificação dos estudantes, utilizando o desempenho acadêmico como principal critério para definição dos percursos escolares
- D) priorizar exclusivamente a preparação técnica para o ingresso precoce no mercado de trabalho, concentrando o currículo em competências produtivas e operacionais

38. Uma escola municipal desenvolveu um projeto interdisciplinar envolvendo os componentes de Língua Portuguesa e Arte. Os estudantes do 5º ano foram desafiados a analisar campanhas publicitárias impressas e digitais sobre consumo consciente e, em seguida, produzir seus próprios podcasts e cartazes multimodais utilizando ferramentas digitais para conscientizar a comunidade escolar. Durante o processo, os alunos debateram a intencionalidade dos discursos, o uso estético das imagens e o impacto social de suas produções. A proposta pedagógica descrita contribui para o desenvolvimento da seguinte Competência Específica da Área de Linguagens prevista na BNCC:

- A) utilizar recursos tecnológicos apenas como instrumentos de reprodução de informações, sem participação ativa dos estudantes na produção de conteúdo
- B) priorizar a aprendizagem de conteúdos gramaticais e normativos como finalidade central do ensino das linguagens, independentemente dos contextos de uso
- C) compreender e utilizar diferentes linguagens como formas de expressão, de interação e de produção de sentidos, atuando de maneira crítica, ética e criativa em diferentes práticas sociais
- D) empregar predominantemente a linguagem verbal escrita como forma privilegiada de comunicação, atribuindo papel secundário às demais linguagens presentes no contexto escolar

39. Durante a organização de uma feira solidária na escola, os estudantes dos Anos Iniciais foram responsáveis por planejar a distribuição dos produtos arrecadados. Para isso, realizaram estimativas, compararam quantidades, organizaram tabelas, registraram informações em gráficos simples e discutiram estratégias para garantir uma divisão equilibrada dos itens entre as famílias atendidas. Ao longo do processo, justificaram suas escolhas e analisaram diferentes possibilidades de solução para os problemas encontrados. A situação descrita favorece o desenvolvimento de uma Competência Específica da Área de Matemática prevista na BNCC. Tal competência consiste em:

- A) compreender a Matemática como uma ciência exclusivamente abstrata, desvinculada das práticas sociais e das situações do cotidiano
- B) memorizar algoritmos e técnicas operatórias, priorizando a obtenção de respostas numéricas em detrimento da análise de estratégias e da argumentação
- C) utilizar processos e ferramentas matemáticas exclusivamente para efetuar cálculos e para reproduzir procedimentos padronizados em situações escolares
- D) desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo

40. Nas duas primeiras semanas de aula, uma professora do 3º ano realizou atividades de leitura individual e dinâmicas coletivas de escrita para identificar quais hipóteses alfabéticas seus alunos já dominavam. Com base nesses dados, estruturou agrupamentos produtivos. Ao longo do bimestre, coletou produções textuais quinzenais, realizou registros em fichas de acompanhamento e devolveu os textos aos estudantes com orientações para a reescrita. Ao término do período, aplicou um instrumento formal unificado para compor o registro de notas exigido pelo sistema de ensino. Nesse sentido, as ações descritas caracterizam, respectivamente, os processos avaliativos de natureza:

- A) formativa, diagnóstica e somativa
- B) somativa, formativa e diagnóstica
- C) diagnóstica, formativa e somativa
- D) diagnóstica, somativa e formativa

41. Uma professora do 3º ano do Ensino Fundamental propôs um projeto chamado "O Caminho do Nosso Lixo". Nas aulas de Ciências da Natureza, as crianças investigaram, então, o tempo de decomposição de diferentes materiais e discutiram os impactos do descarte inadequado sobre o solo e a água. Nas aulas de Ciências Humanas, mapearam o destino dos resíduos produzidos na escola, entrevistaram funcionários e pesquisaram transformações nos hábitos de consumo da comunidade ao longo do tempo. Ao final, organizaram ações de conscientização ambiental para a comunidade escolar. A proposta pedagógica descrita evidencia uma abordagem que favorece o desenvolvimento de competências relacionadas à:

- A) compreensão das relações entre sociedade e natureza, utilizando a investigação, a análise crítica e a participação social na busca de soluções para problemas do cotidiano
- B) separação entre os conhecimentos das diferentes áreas, preservando a especificidade de cada componente curricular e evitando abordagens interdisciplinares
- C) memorização de informações científicas e históricas previamente selecionadas, sem articulação com problemas concretos vivenciados pelos estudantes
- D) execução de tarefas operacionais voltadas à manutenção do espaço escolar, desvinculadas da investigação e da construção de conhecimentos

42. Ao introduzir o conceito de sistema de numeração decimal para uma turma de 2º ano, uma professora optou por não apresentar regras prontas ou algoritmos previamente definidos. Em vez disso, ela organizou situações em que os alunos precisaram elaborar estratégias de contagem, discutir soluções e reorganizar seus procedimentos até compreenderem a utilidade dos agrupamentos em dezenas. A prática pedagógica descrita fundamenta-se na compreensão de que a construção do conhecimento ocorre por meio da:

- A) atuação ativa do estudante na resolução de problemas, com elaboração e reorganização de hipóteses a partir das experiências vividas e das interações estabelecidas no processo de aprendizagem
- B) repetição sistemática de exercícios e de procedimentos padronizados, utilizada como principal estratégia para a consolidação das aprendizagens
- C) descoberta espontânea dos conhecimentos pelos alunos, sem intervenção, orientação ou mediação do professor durante o processo educativo
- D) transmissão direta dos conteúdos pelo professor, cabendo ao estudante memorizar procedimentos previamente definidos e reproduzi-los corretamente

43. Ao planejar uma unidade didática sobre "A Organização do Bairro e os Serviços Públicos" para uma turma de 4º ano, uma professora propôs que os alunos realizassem entrevistas com moradores antigos e identificassem problemas da comunidade local, como a ausência de coleta seletiva e a precariedade da iluminação pública. Os dados levantados deram origem a debates, a reflexões e à elaboração de uma carta coletiva com propostas de melhoria para o bairro. Nessa perspectiva, a escola e o processo de ensino-aprendizagem organizam-se a partir do entendimento de que o(a):

- A) comunidade local constitui um elemento externo ao currículo, cabendo à escola limitar-se à transmissão de conhecimentos previamente sistematizados
- B) papel da escola consiste em preservar o estudante das contradições presentes na sociedade, restringindo o trabalho pedagógico ao espaço interno da sala de aula
- C) professor exerce a função de mediador e o estudante atua como sujeito ativo da aprendizagem, utilizando o conhecimento para compreender e intervir na realidade social
- D) estudante deve concentrar-se na aquisição de conteúdos escolares desvinculados das questões sociais, evitando posicionamentos diante dos problemas da comunidade

44. Ao perceber que muitos alunos do 5º ano traziam diariamente lanches com alto teor de açúcar e de sódio, gerando discussões sobre o desperdício de embalagens plásticas na escola, um professor decidiu problematizar a situação. Em vez de apresentar respostas prontas, lançou questões sobre os alimentos consumidos e os impactos ambientais gerados pelos resíduos, incentivando a pesquisa, o debate e a investigação coletiva. À luz da concepção de mediação docente dialogal e problematizadora, a atuação do professor evidencia uma prática pedagógica que busca:

- A) estabelecer regras rígidas de comportamento e de memorização de conteúdos, utilizando a autoridade docente como principal estratégia de aprendizagem
- B) desconsiderar as experiências e os conhecimentos trazidos pelos estudantes, priorizando a reprodução de informações previamente organizadas pelo livro didático
- C) transformar situações do cotidiano em objetos de investigação, mobilizando os conhecimentos prévios dos estudantes e promovendo a construção crítica de novos saberes
- D) transferir aos estudantes a responsabilidade exclusiva pela definição de hábitos alimentares e pela elaboração de normas de convivência, dispensando a mediação docente

45. Durante a correção de uma atividade de Matemática sobre o sistema de numeração decimal, uma professora do 3º ano percebeu que vários estudantes representaram o número 203 como "23", desconsiderando o valor posicional do zero. Em vez de apenas indicar a resposta correta, a docente reuniu os alunos em pequenos grupos, solicitou que explicassem seus raciocínios e, a partir das hipóteses apresentadas, reorganizou o planejamento de novas atividades envolvendo material dourado e situações de composição e decomposição de números. A prática pedagógica adotada pela professora fundamenta-se no entendimento de que os erros dos estudantes devem:

- A) ser desconsiderados no planejamento do ensino, uma vez que apenas as respostas corretas oferecem informações relevantes sobre o desenvolvimento dos estudantes
- B) funcionar como um mecanismo de controle disciplinar, utilizando as respostas incorretas para estimular maior atenção e para evitar novas falhas
- C) constituir um instrumento de classificação destinado a identificar os estudantes que não alcançaram os objetivos previstos e que, por isso, necessitam repetir os conteúdos trabalhados
- D) orientar a compreensão dos processos de pensamento dos estudantes, fornecendo elementos para a reorganização das intervenções pedagógicas e para a construção das aprendizagens

46. Uma rede municipal de ensino iniciou a revisão de seu currículo de Língua Portuguesa após constatar que parte dos estudantes chegava ao 3º ano do Ensino Fundamental sem consolidar a apropriação do sistema de escrita alfabética. Durante as discussões, alguns professores defenderam a intensificação de exercícios mecânicos de codificação e de decodificação, enquanto outros propuseram a ampliação das práticas de leitura e de produção de textos em diferentes contextos de uso da língua. Nesse contexto, é correto afirmar que a alfabetização:

- A) constitui um processo de apropriação do sistema de escrita alfabética articulado às práticas sociais de leitura e de produção de textos, possibilitando a participação dos estudantes em diferentes situações de uso da língua
- B) prioriza a memorização de sílabas e o treinamento mecânico das habilidades de codificação e de decodificação, independentemente dos usos sociais da escrita
- C) depende exclusivamente do domínio técnico das relações entre fonemas e grafemas, desenvolvendo-se de forma homogênea e padronizada entre os estudantes
- D) representa uma etapa preliminar do ensino da língua escrita, que deve ser concluída antes do contato dos estudantes com gêneros textuais e práticas de letramento

47. Uma professora do 4º ano do Ensino Fundamental, ao notar o interesse dos alunos pelas histórias contadas pelos avós sobre o passado do município, propôs a criação de um "Almanaque Histórico-Cultural do Bairro". Juntos, professora e estudantes planejaram as etapas do trabalho, realizaram entrevistas, visitaram pontos históricos, selecionaram fotografias antigas e participaram de oficinas de escrita e de ilustração. Durante dois meses, conteúdos de Língua Portuguesa, História e Arte foram articulados em torno do projeto, que culminou na publicação de um almanaque apresentado à comunidade escolar. A metodologia de projetos, nesse contexto, caracteriza-se pela:

- A) substituição dos conhecimentos sistematizados por atividades recreativas desprovidas de intencionalidade educativa
- B) fragmentação dos conteúdos em atividades de cópia e memorização, priorizando o treinamento para avaliações padronizadas
- C) organização de um percurso rígido e previamente definido pelo professor, sem possibilidade de participação dos estudantes nas decisões pedagógicas
- D) articulação de diferentes conhecimentos em torno de um propósito socialmente significativo, favorecendo o protagonismo dos estudantes e a produção coletiva de aprendizagens

48. Durante o planejamento pedagógico de uma turma do 2º ano do Ensino Fundamental, a equipe escolar discutia o ingresso de um estudante com deficiência intelectual nessa turma. Parte dos professores defendia a elaboração de atividades simplificadas e totalmente diferentes das desenvolvidas pela turma, enquanto outros propunham a reorganização das estratégias de ensino, a utilização de diferentes recursos pedagógicos e a articulação com o Atendimento Educacional Especializado (AEE), assegurando a participação do estudante nas atividades comuns da classe. Considerando os princípios da Educação Inclusiva, a organização do trabalho pedagógico deve:

- A) condicionar a inclusão escolar à comprovação prévia de desempenho acadêmico compatível com os objetivos curriculares definidos para a turma
- B) elaborar percursos formativos paralelos e simplificados para os estudantes com deficiência, priorizando atividades distintas das propostas à turma regular
- C) organizar o ensino de forma segregada, atribuindo ao Atendimento Educacional Especializado a responsabilidade principal pelo desenvolvimento curricular do estudante
- D) garantir a participação de todos os estudantes nas atividades comuns da classe, promovendo a eliminação de barreiras, a flexibilização das estratégias pedagógicas e a articulação com o Atendimento Educacional Especializado

49. Durante a transição para o 6º ano do Ensino Fundamental, a equipe pedagógica de uma escola municipal observou mudanças significativas no comportamento dos estudantes, como maior necessidade de autonomia, valorização das relações com os pares, questionamento das normas estabelecidas e capacidade crescente de discutir temas abstratos relacionados à justiça, à ética e à convivência social. Diante dessas características, os professores passaram a refletir sobre a necessidade de adequar suas práticas pedagógicas e estratégias de mediação às especificidades desse momento do desenvolvimento humano. À luz das teorias do desenvolvimento humano, as características apresentadas são típicas da:

- A) adolescência, etapa marcada pelo desenvolvimento do pensamento formal, pela busca de identidade e pela ampliação das relações de sociabilidade
- B) idade adulta inicial, fase caracterizada pela estabilização das estruturas cognitivas e pela consolidação definitiva da identidade pessoal
- C) primeira infância, período em que predominam o egocentrismo e a dependência das experiências sensorio-motoras para a construção do conhecimento
- D) infância intermediária, momento em que o pensamento permanece restrito às operações concretas e às situações diretamente observáveis

50. No início do ano letivo, a equipe diretiva de uma escola municipal convocou professores, funcionários, pais e representantes dos estudantes para uma série de reuniões destinadas à análise dos resultados educacionais do ano anterior, à identificação das necessidades da comunidade e à definição de prioridades para o trabalho pedagógico dos anos seguintes. As decisões tomadas serviriam de referência para a organização das ações pedagógicas, administrativas e sociais da instituição. Com base nos fundamentos da gestão democrática e da organização do trabalho escolar, o processo coletivo descrito corresponde à elaboração e à atualização do:

- A) Regimento Escolar, conjunto de normas de caráter disciplinar e administrativo responsável por regulamentar o funcionamento da unidade de ensino
- B) Plano de Gestão Escolar, documento de natureza administrativa elaborado pela equipe gestora para organizar as rotinas de funcionamento da instituição
- C) Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE), instrumento destinado exclusivamente ao estabelecimento de metas de desempenho e de indicadores de rendimento escolar
- D) Projeto Político-Pedagógico, instrumento construído coletivamente, que expressa as finalidades, as intencionalidades e os compromissos educativos assumidos pela escola

RASCUNHO

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PROFESSOR DE ARTES - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

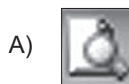
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A Antiguidade Clássica foi enaltecida como modelo de perfeição artística durante variados períodos históricos. Nesse sentido, os artistas eram valorizados conforme suas obras se aproximavam da qualidade da escultura e da pintura dos antigos gregos e romanos. Quanto mais distante desse ideal, menor o mérito atribuído à produção de um período. A Idade Média configura como um dos períodos em que essa dinâmica se fez presente, fazendo com que a consolidação da noção de "Idade Média" como categoria da periodização artística resultasse, diretamente, da:

- A) influência bizantina sobre os teóricos do Quattrocento italiano
- B) valorização renascentista do gótico como herança a preservar
- C) defesa medieval de uma estética autônoma frente aos clássicos
- D) percepção do período intermediário como declínio do ideal clássico

27. A perspectiva linear desenvolvida por Filippo Brunelleschi (1377-1446), no início do século XV, transformou a maneira como os artistas europeus representavam o espaço, substituindo as convenções medievais que organizavam as imagens conforme a importância simbólica dos personagens. Nessa perspectiva, o sistema de representação espacial formulado por Brunelleschi fundamentava-se na:

- A) convergência das linhas rumo a um ponto de fuga
- B) intensidade maior das cores aplicadas aos planos distantes
- C) hierarquia simbólica atribuída às figuras dentro da composição
- D) sobreposição das figuras como recurso para sugerir profundidade

28. No desenvolvimento do Impressionismo, a fotografia e as gravuras coloridas japonesas atuaram de maneiras distintas. Cada uma alterou um aspecto diferente da prática dos pintores europeus, afastando-os das convenções acadêmicas então dominantes. Sobre o papel da fotografia e das gravuras japonesas no Impressionismo, afirma-se que a fotografia:

- A) substituiu o desenho, e a gravura reforçou a simetria
- B) ampliou o realismo, e a gravura renovou a perspectiva
- C) inspirou retratos formais, e a gravura valorizou a profundidade
- D) libertou da obrigação do registro fiel, e a gravura renovou a composição

29. A educadora brasileira Ana Mae Barbosa formulou a Proposta Triangular durante a redemocratização dos anos 1980, como resposta a metodologias que fragmentavam o ensino de arte em aspectos isolados entre si. Com base nisso, a Proposta Triangular organiza o ensino de arte a partir da articulação entre:

- A) técnica acadêmica, cópia de modelos e avaliação por desempenho
- B) fazer artístico, leitura da obra e contextualização histórico-cultural
- C) expressão espontânea, criação individual e valorização do talento
- D) história da arte, memorização de períodos e reprodução de estilos

30. Doug Boughton, pesquisador especialista em avaliação em Arte/Educação, descreve que a avaliação cumpre diferentes funções no processo educativo. Dentre elas, distingue a avaliação "medida de temperatura", que fornece um panorama nacional sobre a saúde do sistema de ensino; a avaliação "catraca", que determina o acesso dos estudantes a oportunidades educacionais; a avaliação "diagnóstica", que identifica fraquezas e potencialidades dos alunos; e a avaliação "formadora", distinta das demais modalidades que apenas medem, classificam ou selecionam estudantes. Nessa última avaliação descrita por Boughton, o propósito central consiste em:

- A) comparar os resultados entre escolas de diferentes regiões
- B) classificar o desempenho da rede em estatísticas nacionais
- C) apoiar o estudante na reflexão sobre seu próprio aprendizado
- D) selecionar estudantes para o ingresso em instituições de ensino

31. A Base Nacional Comum Curricular organiza o componente "Arte", nos Anos Finais do Ensino Fundamental, em torno de quatro linguagens artísticas, cada uma com seus próprios objetos de conhecimento e habilidades. Nesse contexto, as quatro linguagens artísticas previstas pela BNCC para o componente "Arte" são Artes visuais:

- A) Dança, Música e Teatro
- B) Dança, Cinema e Música
- C) Música, Teatro e Educação Física
- D) Artes plásticas, Escultura e Pintura

32. A Base Nacional Comum Curricular organiza o componente "Arte" em quatro linguagens nos Anos Finais do Ensino Fundamental. O documento diferencia essa etapa das anteriores ao definir o que se espera do trabalho com as linguagens entre o 6º e o 9º ano. Segundo a BNCC, o trabalho com Arte nos Anos Finais caracteriza-se por:

- A) concentrar o ensino em uma única linguagem a cada ano
- B) substituir a prática artística pelo estudo da história da arte
- C) reduzir a teoria em favor da livre experimentação individual
- D) sistematizar os conhecimentos e diversificar as experiências artísticas

33. A Base Nacional Comum Curricular, no componente "Arte" dos Anos Finais do Ensino Fundamental, propõe que os estudantes pesquisem e apreciem manifestações de artistas brasileiros e estrangeiros, de diferentes épocas e matrizes estéticas e culturais. Ao valorizar manifestações de diferentes épocas e matrizes culturais, a BNCC busca principalmente:

- A) consolidar o cânone europeu como referência central do ensino
- B) priorizar a técnica em detrimento da apreciação e da pesquisa
- C) ampliar o repertório estético e a percepção crítica dos estudantes
- D) hierarquizar as manifestações conforme seu valor artístico reconhecido

34. Um professor de artes visuais dos Anos Finais do Ensino Fundamental propõe atividades que levam os estudantes a reconhecer os diferentes papéis do sistema das artes: artistas, artesãos, produtores culturais, curadores e *designers*. Ao trabalhar os papéis do sistema das artes, essa abordagem tem por finalidade:

- A) preparar os estudantes para o mercado das artes
- B) diferenciar os papéis profissionais do sistema das artes
- C) orientar a escolha profissional dos estudantes na escola
- D) classificar as profissões pelo prestígio que possuem no meio

35. A estátua real de Chibinda Ilunga, fundador do reino de Lunda e ancestral dos chefes Chokwe, data do século XIX e provém de Angola. Segundo Heloísa Margarido Sales, a figura transmite serenidade e introspecção e é, na cabeça, desproporcionalmente grande em relação ao corpo, onde se concentram os símbolos mais importantes de seu *status* de chefe: a ampla coroa em forma de chapéu, os chifres de antílope (associados à força, à autoridade, ao equilíbrio e à maturidade interior) e a longa barba, símbolo de sabedoria e dignidade, como se verifica na imagem a seguir.



Imagem, Estátua real Chibinda Ilunga, etnia Chokwe, séc. XIX, Angola

Com base nisso, os elementos que compõem a figura têm a função de:

- A) demonstrar o domínio técnico da fundição de metais nobres
- B) exibir a influência das missões europeias na arte do período
- C) reproduzir fielmente os traços físicos do governante retratado
- D) registrar o poder político e a dimensão espiritual da liderança

36. Augusto Boal, criador do Teatro do Oprimido, desenvolveu o conceito de Estética do Oprimido. Para ele, o analfabetismo estético é uma forma de opressão tão grave quanto o analfabetismo tradicional, ainda que atue por outro mecanismo. Diante disso, o analfabetismo estético oprime o indivíduo ao:

- A) afastá-lo das instituições de ensino formal da arte
- B) restringir seu acesso aos bens culturais já consagrados
- C) impedir o exercício criativo da sua própria linguagem sensível
- D) limitar seu repertório sobre os movimentos artísticos históricos

37. Na *Antologia do Folclore Brasileiro*, Luís da Câmara Cascudo reúne, lado a lado, relatos de viajantes estrangeiros dos séculos XVI a XVIII, narrativas indígenas e análises de folcloristas brasileiros. Essa organização não é apenas cronológica, mas expressa uma compreensão sobre como o folclore brasileiro se constituiu. Ao reunir essas diferentes vozes, Cascudo concebe o folclore brasileiro como:

- A) tradição indígena pura, anterior a qualquer contato externo
- B) acervo de costumes preservados intactos desde o período colonial
- C) herança colonial que os europeus impuseram de modo definitivo
- D) cultura formada pelo encontro entre diferentes matrizes históricas

38. Em um contexto marcado por intolerância, violência e desigualdade, parte dos estudiosos da Educação Musical defende que a música tem função social na formação da identidade e da consciência crítica, o que exige repensar o papel do educador para além do ensino técnico-instrumental. Segundo essa perspectiva, o papel da Educação Musical na escola consiste em:

- A) garantir o domínio técnico do instrumento como meta central
- B) priorizar o repertório erudito sobre as expressões populares
- C) selecionar precocemente os estudantes com maior aptidão musical
- D) promover a reflexão crítica e o convívio solidário entre estudantes

39. No contexto das discussões contemporâneas sobre educação musical, entende-se que o ensino de música deve ultrapassar a mera aprendizagem técnica, contribuindo para a formação integral dos estudantes. Nesse sentido, a educação musical tem como finalidade:

- A) promover a compreensão crítica da realidade por meio da criação, apreciação e reflexão sobre as práticas musicais
- B) restringir o estudo da música aos repertórios considerados eruditos e historicamente consagrados
- C) desenvolver exclusivamente habilidades de execução instrumental e leitura musical
- D) priorizar o treinamento técnico voltado para a inserção no mercado de trabalho musical

40. Na linguagem visual, três formas básicas estruturam grande parte das composições: o quadrado, o círculo e o triângulo equilátero. A cada uma delas, costuma-se associar um conjunto de significados expressivos, construídos tanto por convenção cultural quanto pela própria experiência perceptiva. Essas associações orientam o modo como o observador atribui sentido às imagens. Os significados de ação, do conflito e da tensão são habitualmente associados à forma básica representada pelo:

- A) círculo
- B) triângulo
- C) retângulo
- D) quadrado

41. Na linguagem visual, a cor é descrita por três atributos que permitem identificá-la e diferenciá-la das demais. Um deles corresponde ao nome da cor em si, aquilo que a distingue como vermelho, azul ou amarelo, e está diretamente relacionado à posição que ela ocupa no espectro luminoso. Os outros dois atributos referem-se, respectivamente, ao grau de pureza e ao grau de claridade da cor. O atributo da cor que corresponde ao seu nome e a distingue no espectro denomina-se:

- A) matiz
- B) textura
- C) saturação
- D) luminosidade

42. Ao analisar a passagem do estilo clássico do Renascimento, no século XVI, ao Barroco, no século XVII, um estudo clássico da História da Arte propõe que essa transformação pode ser descrita por cinco pares de conceitos opostos. Um desses pares opõe a representação em que a linha funciona como guia da visão e os objetos são percebidos pelo contorno àquela em que a linha perde importância e a percepção se organiza pela massa, pela luz e pela cor. O par de conceitos que descreve a oposição entre a percepção guiada pela linha e a percepção organizada pela massa é do(a):

- A) linear ao pictórico
- B) plano à profundidade
- C) forma fechada à forma aberta
- D) clareza absoluta à clareza relativa

43. Na cultura artística inglesa do século XVIII, a crítica de arte passou por uma transformação importante. A apreciação superficial, própria do dileitante ou do amador, deu lugar a uma avaliação mais rigorosa e técnica, baseada no conhecimento das maneiras de fazer do artista. Nessa nova perspectiva, o julgamento da obra não decorre de princípios gerais estabelecidos de antemão, mas nasce da reconstrução do próprio processo de criação. Nessa transformação da crítica de arte, o julgamento rigoroso e técnico passou a ser exercido por uma figura intitulada:

- A) amador
- B) virtuoso
- C) conhecedor
- D) colecionador

44. Em sentido amplo, o teatro negro é o conjunto de manifestações espetaculares negromestiças, originadas na Diáspora, que recorrem ao repertório cultural e estético de matriz africana como meio de expressão, recuperação, resistência e afirmação da cultura negra. Entre essas manifestações, destacam-se as brincadeiras, que se realizam como ação coletiva, articulando canto, dança e dramatização entre os participantes. Pautado nisso, são exemplos dessas brincadeiras:

- A) o terno de reis, a capoeira, o bumba meu boi e o maculelê
- B) as eleições diretas, a anistia e a superação da inflação no país
- C) o minstrel show e o teatro bufo, com atores pintados de branco
- D) os seminários, os congressos e os jornais de formação política

45. O teatro, compreendido como atividade coletiva e como vivência de contextos e situações por meio da ação, reúne corpos, memórias e narrativas em processos de criação compartilhados. Na cena contemporânea brasileira, ao afirmar-se como espaço de revisão histórica e de inclusão de vozes silenciadas, essa prática coletiva:

- A) elimina a ação corporal em favor do texto escrito
- B) dispensa a participação do espectador na construção de sentidos
- C) reúne sujeitos em ação para problematizar e ressignificar a realidade
- D) restringe-se à reprodução fiel de cânones europeus consolidados

46. Na perspectiva das propostas metodológicas que aproximam o ensino e a pesquisa na sala de aula, o professor de Arte que decide modificar sua prática docente, acompanhando essa mudança com planejamento da intervenção, coleta sistemática de dados e análise fundamentada, mobiliza um percurso investigativo cujo traço central consiste em:

- A) priorizar o produto final em detrimento do processo vivido
- B) testar hipóteses fixas sob condições rigidamente controladas
- C) refletir sobre a própria ação para orientá-la, corrigi-la e avaliá-la
- D) manter-se afastado da situação observada para garantir neutralidade

47. O movimento surrealista, conforme formulado em seu manifesto de 1924, propõe um modo de expressão que valoriza o funcionamento real do pensamento, livre do controle exercido pela razão e de toda preocupação estética ou moral. Nessa concepção, a técnica que se baseia em escrever depressa, sem assunto preconcebido e sem a tentação de reler, com o objetivo de exteriorizar o pensamento de forma espontânea, denomina-se:

- A) escrita realista descritiva
- B) automatismo psíquico puro
- C) observação racional dirigida
- D) composição estética premeditada

48. Determinadas concepções sobre o ensino de Arte sustentam que a experiência estética não constitui um domínio isolado da vida cotidiana, mas o desdobramento intensificado de qualidades já presentes nas ações comuns do viver. Sob essa perspectiva, a apreciação de uma obra não se reduz a um reconhecimento passivo, pois exige de quem observa um trabalho ativo de reorganização perceptiva comparável ao realizado por quem a produziu. A prática pedagógica em Arte coerente com essa fundamentação é a que:

- A) trata a fruição como contemplação espontânea e imediata da beleza
- B) separa o fazer artístico da apreciação, restrita à pura contemplação
- C) transmite informações sobre obras consagradas como modelos de reprodução
- D) religa a produção artística às experiências comuns e mobiliza o estudante como recriador

49. Determinada perspectiva sobre a experiência distingue o simples reconhecimento da percepção plena. No reconhecimento, o sujeito apenas identifica algo conforme um esquema já formado, aplicando um rótulo que serve a um propósito externo ao próprio ato de ver. Já a percepção verdadeira exige uma entrega ativa, um dispêndio de energia que reconstrói o objeto e torna a consciência viva. Considerando essa distinção, no campo da Arte-educação, a mediação que conduz o estudante da mera identificação à percepção estética caracteriza-se por:

- A) nomear corretamente a obra e seu autor
- B) estimular a reconstrução ativa do que é observado
- C) associar a imagem a um modelo previamente conhecido
- D) acelerar o contato com o maior número possível de obras

50. Entre os fundamentos que organizam a composição visual, há um princípio considerado o mais forte e básica referência do ser humano ao observar qualquer campo visual. Trata-se da necessidade psicológica e fisiológica de orientação a partir de um eixo vertical, em relação ao qual se estabelece uma horizontal secundária. Essa exigência perceptiva opera mesmo quando o eixo não está fisicamente representado, pois o observador o constrói de modo inconsciente para situar e avaliar os elementos da imagem. Nesse sentido, o princípio compositivo descrito é o(a):

- A) equilíbrio
- B) textura visual
- C) escala dos planos
- D) agrupamento por semelhança

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PROFESSOR DE CIÊNCIAS - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/equlibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

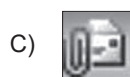
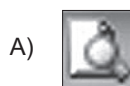
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Em um ecossistema aquático, observa-se a diminuição drástica da população de pequenos peixes herbívoros devido à introdução de uma espécie exótica predadora. Essa alteração populacional impacta diretamente a dinâmica local e o fluxo de energia. Considerando a estrutura das teias alimentares, o efeito imediato mais provável sobre a comunidade bentônica produtora é o(a):

- A) aumento da biomassa
- B) escassez de nutrientes
- C) diminuição da fotossíntese
- D) colapso de toda a rede trófica

27. Uma toxina recém-descoberta atua inibindo especificamente o funcionamento dos lisossomos em células eucarióticas animais. Um tecido exposto a essa toxina começará a apresentar rápido acúmulo de macromoléculas não degradadas e de organelas envelhecidas no citoplasma. O processo celular primário diretamente comprometido por essa substância é a:

- A) síntese lipídica
- B) divisão do núcleo
- C) respiração celular
- D) digestão intracelular

28. Em ilhas oceânicas isoladas, populações de aves de uma mesma espécie ancestral desenvolveram bicos com formatos e tamanhos distintos ao longo de milhares de anos. Essa divergência anatômica ocorreu em resposta à disponibilidade de diferentes tipos de sementes e de insetos em cada ilha. O mecanismo evolutivo fundamental que direcionou essas adaptações locais é a:

- A) deriva genética
- B) seleção natural
- C) mutação induzida
- D) convergência evolutiva

29. Durante o processo de fotossíntese realizado por plantas terrestres, a fase fotoquímica ocorre nas membranas dos tilacoides e depende diretamente da captação de energia luminosa. O subproduto gasoso liberado para a atmosfera nessa etapa específica da fotossíntese resulta da:

- A) quebra do ATP
- B) fotólise da água
- C) fixação do carbono
- D) fosforilação oxidativa

30. Após uma refeição rica em carboidratos, os níveis de glicose no sangue de um indivíduo saudável aumentam temporariamente. Em resposta a essa alteração metabólica, um hormônio específico é secretado para promover a entrada de glicose nas células e restaurar o equilíbrio glicêmico. Essa secreção ocorre via:

- A) córtex das suprarrenais
- B) medula das suprarrenais
- C) células alfa do pâncreas
- D) células beta do pâncreas

31. Um paciente adulto apresenta quadro de imunodeficiência severa, o que levou ao diagnóstico de uma infecção viral crônica, a AIDS. Essa condição compromete drasticamente a capacidade do organismo de combater infecções devido à atuação do vírus que ataca e destrói diretamente as células do sistema imune denominadas de:

- A) neutrófilos
- B) linfócitos B
- C) linfócitos T CD4+
- D) linfócitos T citotóxicos

32. Durante o processo de síntese proteica em uma célula eucariótica, a informação genética contida no DNA nuclear precisa ser copiada e transportada até os ribossomos no citoplasma. A molécula responsável por essa transferência direta de informação codificada é o RNA:

- A) mensageiro
- B) interferente
- C) ribossômico
- D) transportador

33. Durante o ciclo celular de uma célula somática animal diploide ($2n=24$), a quantidade de DNA e o número de cromossomos sofrem variações características em cada etapa. Ao analisar uma célula desse tecido que se encontra especificamente na fase de anáfase da mitose, o número total de cromossomos individualizados que o examinador observará na célula é:

- A) 12
- B) 24
- C) 48
- D) 96

34. O planejamento familiar e a prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) são temas essenciais de saúde pública discutidos nas aulas de ciências. Entre os diversos métodos anticoncepcionais disponíveis, o único que atua simultaneamente na contracepção e na barreira física contra agentes patogênicos é o(a):

- A) diu
- B) pílula
- C) diafragma
- D) preservativo

35. Nas florestas tropicais, é comum observar orquídeas e bromélias fixadas nos troncos de árvores de grande porte. Essas plantas utilizam o vegetal apenas como suporte para garantir melhor acesso à luz solar, sem absorver seus nutrientes ou causar qualquer dano à árvore hospedeira. Essa relação ecológica interespecífica é classificada como:

- A) epifitismo
- B) parasitismo
- C) mutualismo
- D) protocooperação

36. Os fungos desempenham papéis ecológicos e econômicos fundamentais, atuando na decomposição da matéria orgânica, na produção de alimentos e na fabricação de medicamentos. Ao contrário das plantas, esses organismos não possuem clorofila e apresentam parede celular composta por um polissacarídeo específico denominado:

- A) quitina
- B) glicose
- C) celulose
- D) queratina

37. No cilindro central da raiz de uma angiosperma, o transporte de água e de sais minerais absorvidos do solo sofre uma regulação seletiva rigorosa ao atingir a endoderme. Nessa camada celular, a presença de bandas de material hidrofóbico força o fluxo hídrico a abandonar a via extracelular (apoplasto) e a entrar obrigatoriamente na via celular (simplast). Essa estrutura anatômica de vedação é designada:

- A) meristema
- B) plasmodesmo
- C) pelo radicular
- D) estria de Caspary

38. Quando uma semente de feijão germina em um ambiente escuro com apenas uma fresta lateral de luz, o caule em crescimento curva-se visivelmente em direção à fonte luminosa. O mecanismo hormonal que explica esse comportamento vegetal baseia-se na ação do fito-hormônio:

- A) citocinina, que concentra-se na região iluminada do vegetal e inibe a divisão celular local
- B) giberelina, que acumula-se no ápice radicular e estimula o geotropismo negativo da planta inteira
- C) etileno, que espalha-se de forma homogênea no caule e acelera o crescimento em direção à luz
- D) auxina, que desloca-se para o lado sombreado do órgão e promove o alongamento celular e o fototropismo positivo

39. O tecido nervoso é constituído pelos neurônios e por diversos tipos de células de sustentação que garantem o funcionamento adequado do sistema nervoso central. A célula glial que desempenha funções críticas de sustentação mecânica, de nutrição neuronal e de formação da barreira hematoencefálica é o(a):

- A) neurônio
- B) astrócito
- C) micróglia
- D) oligodendrócito

40. Durante uma aula prática de zoologia, os alunos analisam um organismo invertebrado que apresenta simetria bilateral, corpo segmentado e uma carapaça externa rígida que impede o crescimento contínuo, exigindo a realização periódica de ecdises. Essas características anatômicas e fisiológicas são exclusivas dos:

- A) poríferos
- B) moluscos
- C) anelídeos
- D) artrópodes

41. As plantas vasculares desenvolveram tecidos altamente especializados para o transporte de substâncias ao longo de seu corpo, garantindo sua sobrevivência em ambientes terrestres. O tecido vegetal constituído por células vivas, cuja função principal é fornecer suporte mecânico e flexibilidade aos órgãos vegetais em crescimento, é o:

- A) xilema
- B) floema
- C) colênquima
- D) esclerênquima

42. Uma substância pura X é aquecida de forma contínua a partir de seu estado sólido até atingir o estado gasoso. Durante a transição do estado líquido para o estado gasoso sob pressão constante, observa-se que a temperatura da substância X permanece estagnada até que todo o líquido desapareça. Essa propriedade específica de temperatura constante durante a mudança de fase define o:

- A) ponto de fusão
- B) calor específico
- C) ponto de ebulição
- D) calor de combustão

43. Ao planejar uma aula sobre a caracterização dos materiais, um professor de ciências destaca que certas propriedades variam de acordo com o tamanho da amostra, enquanto outras permanecem constantes para uma mesma substância pura, permitindo sua identificação. Constitui um exemplo de propriedade física específica da matéria a:

- A) massa
- B) inércia
- C) extensão
- D) densidade

44. Os monitores de computador, telas de celulares e televisores utilizam o sistema RGB (baseado nas cores vermelha, verde e azul) para reproduzir uma vasta gama de cores. Quando essas três cores primárias de luz são projetadas simultaneamente com a mesma intensidade sobre uma tela branca, o olho humano percebe como cor resultante a cor:

- A) azul
- B) verde
- C) preta
- D) branca

45. Em um exame de ultrassonografia, pulsos de som de alta frequência são emitidos em direção aos órgãos internos do paciente, e o retorno desses sinais forma as imagens das estruturas. Para que o aparelho consiga mapear tecidos com densidades distintas, o princípio ondulatório que rege o retorno do som na interface entre dois meios é a:

- A) difração
- B) reflexão
- C) refração
- D) interferência

46. No início do ano letivo, uma professora de ciências aplica um questionário investigativo e promove um debate aberto para mapear os conhecimentos prévios de seus alunos sobre sustentabilidade. O objetivo central não é atribuir notas, mas sim balizar o planejamento de suas futuras aulas e metodologias. Essa prática avaliativa caracteriza-se como:

- A) somativa
- B) formativa
- C) diagnóstica
- D) classificatória

47. O documento normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica estabelece um forte foco no desenvolvimento de competências. No contexto específico da área de ciências da natureza, esse documento prioriza o letramento científico. Trata-se da:

- A) Lei de Diretrizes e Bases
- B) Base Nacional Comum Curricular
- C) Diretriz Curricular Nacional Geral
- D) Política Nacional de Educação Ambiental

48. Durante o desenvolvimento de um projeto sobre reciclagem, um professor de ciências percebe que a maioria dos alunos apresenta dificuldades para diferenciar resíduos orgânicos de recicláveis. Em vez de aplicar uma prova punitiva, o docente reorganiza o cronograma, propõe uma atividade prática de triagem e oferece *feedbacks* imediatos para corrigir os rumos da aprendizagem. Essa postura pedagógica prioriza a função da avaliação como um instrumento de:

- A) regulação do processo
- B) classificação de desempenho
- C) punição dos estudantes retidos
- D) seleção para promoção escolar

49. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a área de Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental é estruturada em torno de três unidades temáticas que se repetem progressivamente ao longo dos anos letivos. Essas três unidades curriculares são denominadas:

- A) biologia celular, botânica e zoologia
- B) corpo humano, saúde pública e meio ambiente
- C) ecologia geral, física moderna e química orgânica
- D) vida e evolução, terra e universo e matéria e energia

50. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma instituição de ensino deve ser elaborado de forma coletiva, envolvendo professores, gestores, funcionários, alunos e a comunidade local. Como documento norteador, sua principal função no planejamento educacional é:

- A) fiscalizar o trabalho burocrático dos docentes
- B) definir o cronograma exclusivo de provas bimestrais
- C) orientar a identidade e as ações educativas da escola
- D) padronizar as notas mínimas para a aprovação escolar

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

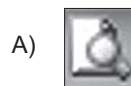
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Na organização da proposta curricular de uma unidade escolar, deve-se assegurar o entendimento de currículo como experiências escolares que se desdobram em torno:

- A) da sequência fixa de atividades presentes no livro didático escolhido para cada ano de escolaridade
- B) dos saberes dos estudantes, independentemente das finalidades educacionais ou das demandas sociais e culturais mais amplas
- C) de uma lista de conteúdos e disciplinas obrigatórias, previstos na legislação e nas normas educacionais, de modo inflexível e invariável, para cada ano de escolaridade
- D) do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos

27. Na formação continuada promovida por uma escola da rede municipal, a coordenadora pedagógica, com base na legislação vigente, esclareceu aos professores uma dúvida recorrente sobre a educação especial, que é uma modalidade da educação nacional, assegurada e ofertada no âmbito da rede regular de ensino, de forma:

- A) excepcional, desde a educação infantil até a educação superior, a fim de assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, que apresentem laudo médico atualizado
- B) integral, exclusivamente na educação infantil, e semi-integral, no ensino fundamental e médio, a fim de assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, que apresentem laudo médico atualizado
- C) transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, com o objetivo de garantir recursos e serviços educacionais que apoiem, complementem ou suplementem o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação
- D) unilateral, atendendo a educação básica, preferencialmente, com o objetivo de garantir recursos e serviços educacionais que apoiem, complementem ou suplementem o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação

28. Em horário de planejamento, dois professores conversam sobre a finalidade dos recursos de Tecnologia Assistiva (TA) que utilizam com os estudantes. Para alinhar a prática aos preceitos legais, eles reafirmam que a TA é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, cujos produtos e serviços objetivam, sobretudo:

- A) promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social
- B) corrigir definitivamente a deficiência, por meio de soluções tecnológicas de elevado desempenho, visando à plena participação na vida social, bem como ao desenvolvimento acadêmico
- C) substituir o trabalho do professor por recursos tecnológicos de alta performance, favorecendo a aprendizagem de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida
- D) padronizar o atendimento aos alunos com deficiências, ofertando dispositivos e plataformas tecnológicas de excelência operacional, capazes de ampliar a acessibilidade

29. Joana, professora do ensino fundamental de uma escola da rede municipal, perguntou ao coordenador pedagógico se o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve ocupar o lugar das aulas na classe comum. O coordenador, fundamentando-se na legislação vigente, informou que o AEE não substitui a escolarização regular, mas a apoia, pois possui natureza:

- A) integral ou eventual
- B) facultativa ou provisória
- C) consultiva ou preparatória
- D) complementar ou suplementar

30. A equipe pedagógica de uma escola municipal analisou o caso do estudante Gustavo que, em razão de sua deficiência, não conseguirá atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental. Buscando uma solução amparada na legislação, a equipe consultou o Artigo 59 da LDB (Lei n.º 9.394/96) e identificou que, para situações como a do Gustavo, os sistemas de ensino devem assegurar o(a):

- A) terminalidade específica
- B) progressão continuada
- C) aceleração de estudos
- D) reforço escolar

31. De acordo com a Resolução CNE/CEB n.º 4/2010, que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o(a):

- A) conhecimento e o ensino
- B) estudante e a aprendizagem
- C) centralização das decisões e o ensino
- D) padronização rígida dos conteúdos e a pluralidade de concepções pedagógicas

32. De acordo com a Portaria MEC n.º 421, de 15 de maio de 2026, o Plano Educacional Individualizado (PEI) é o documento que:

- A) regula a oferta de educação especial em classes comuns, devendo conter, no mínimo, a avaliação da necessidade e da capacidade de disponibilização de recursos de tecnologia assistiva e comunicação aumentativa e alternativa; e a avaliação da necessidade de oferta de profissional de apoio escolar, tradutor e intérprete de Libras e guia-intérprete
- B) contempla o plano de acessibilização curricular, devendo conter, no mínimo, as atividades a serem desenvolvidas em Sala de Recursos Multifuncionais ou em outros espaços organizados para o AEE, e a sua articulação com o professor regente e demais profissionais da unidade escolar da educação básica, nos diferentes espaços
- C) estabelece, no âmbito da escola regular que oferece a educação básica, as demandas para formação em Educação Especial Inclusiva e para acionamento da rede de proteção social, quando for o caso
- D) faz o registro do estudo de caso e deve conter, no mínimo, a definição de materiais e de recursos para eliminar ou minimizar as barreiras no contexto educacional

33. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral. Isso significa que o referido documento está:

- A) empenhado, exclusivamente, com a ampliação da duração da jornada escolar de 4 (quatro) horas para 7 (sete) horas diárias
- B) voltado à padronização das aprendizagens em todo o território brasileiro, considerando que todos os indivíduos passam pelas mesmas fases de desenvolvimento
- C) comprometido com a construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea
- D) dedicado a privilegiar a dimensão intelectual (cognitiva) do desenvolvimento humano, por meio do ensino de conteúdos determinados para cada faixa etária, entendendo que a dimensão afetiva pode interferir no processo de aprendizagem das crianças, adolescentes, jovens e adultos

34. O projeto político-pedagógico de uma unidade escolar, documento de construção coletiva que respeita os sujeitos das aprendizagens, entendidos como cidadãos com direitos à proteção e à participação social, deve contemplar:

- A) o diagnóstico da realidade mundial acerca da educação
- B) a concepção hegemônica de conhecimento e avaliação da aprendizagem
- C) as bases norteadoras da organização do mercado de trabalho para o qual se destinam seus alunos
- D) o programa de acompanhamento de acesso, de permanência dos estudantes e de superação da retenção escolar

35. Para Libâneo (1991), o planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas, organizadas e coordenadas de acordo com os objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino-aprendizagem. Dentre as três modalidades de planejamento, aquela que se destina a detalhar o plano de ensino, organizando de forma específica e sistematizada a situação didática real, é o plano:

- A) da escola
- B) de curso
- C) de ação
- D) de aula

36. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, determina que uma das atribuições do Conselho Tutelar é promover a execução de suas decisões, podendo para tanto requisitar serviços públicos nas áreas de:

- A) saúde, educação, assistência social, previdência, trabalho e segurança
- B) educação, assistência social, previdência, saúde, segurança, exceto trabalho
- C) saúde, assistência social, previdência, trabalho, segurança, exceto educação
- D) educação, assistência social, previdência, segurança, trabalho, exceto saúde

37. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica defendem a interdisciplinaridade como:

- A) opção metodológica que se baseia na concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável, pronto e acabado
- B) abordagem teórico-metodológica com ênfase no trabalho de integração das diferentes áreas do conhecimento
- C) forma de organizar o trabalho didático-pedagógico que prevê a eliminação das disciplinas do currículo escolar
- D) modalidade organizativa que permite a padronização dos conteúdos por série

38. No conselho de classe, dois grupos de professores do ensino fundamental divergem sobre a concepção de avaliação: um defende o uso de provas para mensurar o conhecimento e classificar os alunos por nota, enquanto o outro argumenta a favor do acompanhamento contínuo da aprendizagem por meio de diferentes instrumentos e procedimentos. À luz da legislação vigente, a avaliação da aprendizagem deve ser:

- A) contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais
- B) somativa e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais
- C) diagnóstica e somativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados das provas finais sobre os obtidos ao longo do período
- D) formativa e classificatória do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais

39. A Declaração de Salamanca (1994), que é uma das referências teórico-políticas para a formulação de importantes políticas públicas brasileiras, indica que estudantes público-alvo da educação especial precisam ter acesso à escola regular, que deve acomodá-los dentro de uma Pedagogia centrada no(a):

- A) desenvolvimento
- B) aprendizagem
- C) socialização
- D) criança

40. Ao estudar a história da educação brasileira, Pletsch (2020) demonstra que é possível perceber diferentes concepções de educação especial. Dentre elas, a pesquisadora destaca a perspectiva da educação inclusiva calcada nos princípios dos direitos humanos, segundo a qual os sujeitos com deficiência devem ter acesso à educação, participar das atividades educativas e aprender de modo significativo. Nessa perspectiva, a inclusão implica a combinação de três elementos, que são:

- A) separação dos estudantes conforme suas características individuais, atendimento em espaços distintos e adaptação do aluno ao ambiente escolar
- B) desenvolvimento dos sujeitos, pluralidade cognitiva na convivência com a diversidade cultural e escola/universidade com todos e para todos
- C) classes especiais, escolas regulares e instituições especializadas
- D) professor de apoio, tradutor de libras e cuidador

41. Mariana, professora que atua no ensino fundamental, concebe a aprendizagem como processo sócio-histórico, mediado pela cultura. Sendo assim, a referência teórica que sustenta sua teoria de aprendizagem é:

- A) Vygotsky, pois sublinha que a atividade interpessoal desencadeia processos intrapsicológicos
- B) Rousseau, visto que propõe o respeito à natureza, aos interesses e ao ritmo de desenvolvimento da criança
- C) Piaget, porque argumenta que o processo de maturação das estruturas cognitivas evolui progressivamente em estágios
- D) Maria Montessori, já que defende o desenvolvimento natural da criança por meio de um ambiente preparado que estimule a exploração e a liberdade com responsabilidade

42. De acordo com a legislação em vigor no Brasil, alunos com altas habilidades/superdotação são aqueles que apresentam:

- A) desempenho acadêmico elevado em todas as áreas do conhecimento humano, demonstrado pela fácil memorização e pelo domínio homogêneo dos conteúdos escolares
- B) histórico escolar com notas médias acima de 8, que não demandam nenhuma intervenção pedagógica para aprender
- C) potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade
- D) resultado acima da média nas disciplinas de maior relevância no meio acadêmico: língua portuguesa e matemática

43. Magda Soares, importante pesquisadora brasileira do campo da educação, afirmava que a pessoa que aprende a ler e a escrever, ou seja, que é alfabetizada, e que passa a fazer uso da leitura e da escrita, a envolver-se nas práticas sociais de leitura e de escrita, torna-se:

- A) escolarizada
- B) socializada
- C) instruída
- D) letrada

44. A tendência tecnicista aplicada à educação surge nos Estados Unidos e chega ao Brasil após a mudança de regime de 1964. A perspectiva psicológica behaviorista, por sua vez, traz para a educação um modelo tecnicista de ensino programado, no qual a atividade pedagógica está pautada no(a):

- A) interesse e na afetividade do educando
- B) dialogicidade e na problematização
- C) treinamento e no condicionamento
- D) conscientização crítica

45. De acordo com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, para atuar no Atendimento Educacional Especializado, o professor deve ter formação:

- A) inicial específica para a Educação Especial, independente da habilitação para o exercício da docência
- B) inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a Educação Especial
- C) inicial de qualquer área e formação específica para a Educação Especial, em nível médio
- D) que o habilite para o exercício da docência, apenas

46. Ao fazer indagações sobre o currículo e os modos como os conhecimentos escolares são produzidos e selecionados para um determinado ano de escolaridade, os pesquisadores brasileiros Moreira e Candau (2007) destacam o problema da descontextualização dos saberes e das práticas. Para eles, esse problema tem como consequência o fato de que:

- A) o estudante aprende simplesmente o produto, o resultado de um longo trajeto, cuja complexidade se perdeu, pois os livros didáticos não costumam incluir, entre os conteúdos selecionados, os debates, as discordâncias, os processos de revisão e de questionamento que marcam os conhecimentos e os saberes em muitos de seus contextos originais
- B) a escola se vê obrigada a evitar o uso de algumas páginas dos livros didáticos, uma vez que o nível de aprendizagem dos estudantes encontra-se abaixo da média esperada, o que, na percepção da equipe pedagógica, inviabiliza o desenvolvimento das propostas didáticas em sua plena complexidade
- C) os professores sentem dificuldade de aprofundar as temáticas abordadas nos livros didáticos, uma vez que sua formação inicial se mostra insuficiente para sustentar debates mais complexos e para responder a questionamentos que exigem maior embasamento teórico e domínio conceitual
- D) as famílias questionam o nível de dificuldade que os estudantes enfrentam ao tentar resolver os desafios propostos nos livros didáticos, manifestando dúvidas quanto à adequação desses materiais ao ano de escolaridade

47. A pesquisadora Maria Teresa Esteban, que se dedica aos estudos sobre avaliação, em um de seus textos, fez uma pergunta provocativa: "Como avaliar crianças que todo o tempo fogem dos padrões pré-estabelecidos e para as quais parece que nenhum parâmetro é suficiente?" (2002, p. 133). A provocação aponta para a fragilidade dos processos avaliativos que utilizam padrões pré-estabelecidos para classificar e hierarquizar saberes e sujeitos, pois:

- A) organizam rankings de rendimento com muita morosidade
- B) confirmam o inesperado, a diferença, o aparentemente inexistente como potências do processo educativo
- C) modificam, frequentemente, os conceitos que identificam os mais aptos e os menos aptos para o avanço no processo escolar
- D) negam a complexidade de percursos de aprendizagem que os estudantes podem fazer e, por não estarem previstos, são negados ou invisibilizados

48. Serão contabilizados duplamente, no âmbito do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), de acordo com a legislação vigente, os alunos matriculados em classe comum de ensino regular público que tiverem matrícula concomitante:

- A) no Atendimento Educacional Especializado
- B) em terapias (psicologia e/ou fonoaudiologia)
- C) em consultório neuropediátrico
- D) na classe especial

49. Guilhermina, ao atuar como professora em turmas de ensino fundamental, optou pelo projeto de trabalho como modalidade organizativa do seu fazer pedagógico, porque, nessa perspectiva, o(a):

- A) sequência rígida de atividades previamente estruturadas pelo professor garante a transmissão sistemática e linear dos conteúdos curriculares
- B) condução das propostas focam na memorização de conteúdos previamente selecionados, garantindo que todos os estudantes cheguem aos mesmos resultados ao final
- C) conhecimento é construído em estreita relação com os contextos em que são utilizados, sem que sejam separados os aspectos cognitivos, emocionais e sociais presentes no processo de aprendizagem
- D) desenho de um roteiro fixo e padronizado, estruturado com etapas previamente definidas e idênticas para todas as turmas, garante a qualidade das práticas pedagógicas e a condução homogênea das atividades escolares em diferentes contextos educativos

50. Considerando que o planejamento é parte inerente ao processo educativo, elaborar e executar o plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade, é atribuição do:

- A) profissional de apoio ao estudante público-alvo da educação especial
- B) professor do Atendimento Educacional Especializado
- C) professor da classe regular
- D) coordenador pedagógico

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

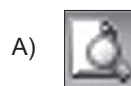
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com Ferreira (2019), “no decorrer da história, a Educação Física assumiu diferentes concepções que deram origem a variadas propostas pedagógicas. Cada uma delas, por sua vez, determinou os objetivos a serem perseguidos, os conhecimentos que seriam veiculados e o modo como a disciplina deveria ser conduzida pelos professores para obter êxito em seus intentos”. Em meados da década de 1980, passaram a vigorar, em debates na educação física escolar, conceitos como inclusão, participação, cooperação, afetividade, lazer e qualidade de vida, que são enfoques característicos da tendência:

- A) esportivista
- B) higienista
- C) militarista
- D) popular

27. No que se refere à avaliação escolar no âmbito da educação física, ao realizar uma avaliação diagnóstica, o professor visa a:

- A) conhecer melhor quem são os seus alunos e a identificar como ele pode facilitar a aprendizagem
- B) avaliar o aluno em processo, informando-o sobre suas dificuldades
- C) avaliar o aluno ao final de um processo de aprendizagem
- D) avaliar o produto final em projetos interdisciplinares

28. O esqueleto humano é dividido e classificado anatomicamente em duas partes: esqueleto axial e esqueleto apendicular. Um osso integrante do esqueleto axial é o:

- A) rádio
- B) úmero
- C) esterno
- D) calcâneo

29. O aparelho locomotor é composto pelos sistemas ósseo, articular e muscular, formando um sistema de alavancas que possibilitam os movimentos. Nesse contexto, os músculos que atuam no movimento humano possuem como características a ação:

- A) involuntária, e suas células contêm um único núcleo central
- B) involuntária, e um conjunto de células formam um feixe, que é envolvido pelo perímio
- C) voluntária, e suas células são longas e finas, com vários núcleos localizados periféricamente
- D) voluntária, e cada fibra muscular, que é ramificada nas extremidades e ligada às outras fibras, possui um único núcleo central

30. Segundo João (2019), “O aumento acentuado da obesidade e sobrepeso são assuntos que vêm ganhando grande destaque em todas as áreas da saúde, justificando a necessidade de intervenções para reverter esse quadro”. Com base nisso, a prática regular de atividades físicas pode contribuir, de certa forma, com essa reversão, já que o aumento da taxa metabólica de repouso leva a um aumento do gasto energético diário. Isso ocorre no organismo, entre outros fatores, devido ao aumento do(a):

- A) sarcopenia
- B) massa muscular
- C) percentual de gordura
- D) nível de cortisol sanguíneo

31. Conforme João (2019), “O corpo humano utiliza material orgânico como carboidratos, proteínas e gorduras (macronutrientes) e transforma seus substratos (glicose, aminoácidos e triacilglicerol) em energia química para ser utilizada pela célula sempre que necessário [...]. Os alimentos e seus substratos energéticos são transformados pelo nosso organismo em uma única moeda energética quimicamente chamada de adenosina trifosfato – ATP”. Nessa perspectiva, a principal estrutura celular responsável pela produção de ATP é o(a):

- A) núcleo
- B) lisossomo
- C) mitocôndria
- D) vesícula secretora

32. McGinnis (2015) afirma que “[...] um movimento de alavanca acontece quando músculos geram tensão e tracionam os ossos para sustentar ou mover resistências. [As alavancas] são hastes rígidas que giram em torno de um eixo sob a ação de forças e multiplicam o efeito do impulso aplicado [...]. O sistema de alavancas viabiliza movimento, elasticidade e fortalecimento muscular ao corpo humano”. Sob a ótica da biomecânica aplicada ao movimento humano, o “eixo” seria o(a):

- A) osso
- B) músculo
- C) sobrecarga
- D) articulação

33. De acordo com Bender (2024), “A aprendizagem baseada em projetos é um modelo de ensino que consiste em permitir que os alunos confrontem as questões e os problemas do mundo real que consideram significativos, determinando como abordá-los, e, então agindo cooperativamente em busca de soluções”. Pautado nisso, uma das características essenciais desse modelo de ensino, a partir da qual o professor garante uma assistência estruturada e rotineira no desenvolvimento do projeto, é a:

- A) âncora
- B) revisão
- C) investigação
- D) questão motriz

34. As tecnologias digitais têm um papel importante na transformação da educação. Para Nunes (2017), “A presença de dispositivos móveis, como *smartphones* e *tablets*, e a popularização da internet permitiram a expansão do acesso à informação e ao conhecimento e transformaram a forma como as pessoas aprendem. Diante desse cenário, é importante reconhecer as tendências em tecnologias digitais aplicadas à educação e as possíveis mudanças nas práticas pedagógicas decorrentes deste uso”. Dentre as novas tendências tecnológicas, a “gamificação” consiste em:

- A) acesso a recursos multimídia que possibilitam aos professores criar aulas mais dinâmicas e interativas, utilizando imagens, vídeos, áudios e animações
- B) sistemas de gestão escolar para gerenciar, de forma mais eficiente, processos como matrícula, registro de notas e presença dos alunos
- C) plataformas que podem oferecer diversos recursos, como aulas em vídeo, exercícios interativos, fóruns de discussão e tutoriais
- D) jogos educativos e aplicativos de aprendizagem que podem ser utilizados em diversas áreas do conhecimento

35. De acordo com o Censo Escolar de 2024, as matrículas de estudantes com transtorno do espectro autista na educação básica aumentaram 44,4% entre 2023 e 2024, saltando de 636.202 para 918.877 nesse período. Diante desse panorama, é fundamental que o professor conheça algumas das especificidades acerca desse transtorno. Dentre os sintomas que caracterizam o padrão de comportamento do espectro do autismo, destacam-se estereotípias como:

- A) substituir os pronomes de primeira pelos de terceira pessoa
- B) sacudir as mãos, balançar o corpo e bater palmas repetitivamente
- C) ter dificuldades em entender sutilezas da linguagem, como metáforas
- D) apegar-se excessivamente a determinados objetos, resistir às mudanças e insistir em determinadas rotinas

36. Martins (2021) preconiza que "As danças urbanas são modalidades que surgiram em guetos e centros urbanos, praticadas, em geral, em espaços públicos, longe dos ambientes formais". Sob essa ótica, um exemplo de dança urbana do Rio de Janeiro corresponde ao:

- A) funk
- B) frevo
- C) baião
- D) maracatu

37. Segundo Santos (2016), "As ginásticas e seus fundamentos são caracterizados e divididos de forma a estimular o movimento com objetividade e de forma totalizadora". Nesse contexto, os modelos básicos de movimento, como andar, correr, saltar, saltitar, girar e balancear, são considerados movimentos:

- A) sociais
- B) naturais
- C) criativos
- D) formativos

38. Viana (2021) postula que "As lutas judô, karatê, capoeira, etc. podem ser utilizadas como meio para o desenvolvimento da Educação Física, por intermédio de seus conteúdos diferenciados, de suas filosofias de ensino e de seus conteúdos histórico-filosóficos". Nesse sentido, ao abordar o tema das lutas com alunos do ensino fundamental, o professor deve:

- A) estimular a competitividade, enaltecendo alunos com melhor habilidade e desenvoltura na modalidade
- B) diferenciar o esporte de alto rendimento do esporte de formação, no que concerne à prática das lutas
- C) levar o aluno a aceitar passivamente os fatos que ocorrem em função da ausência do diálogo e do cerceamento do senso crítico
- D) organizar a prática esportiva das lutas, sem evidenciar compromissos com atitudes éticas que elevem culturalmente e socialmente os fatos esportivos

39. Conhecer os jogos, suas estruturas e as diferenças que existem entre eles ajudam a ação pedagógica e o planejamento das aulas. Atividades lúdicas são fundamentais na educação e oferecem um maior número de vivências para os alunos. Dessa forma, faz-se adequada a utilização dos jogos recreativos, pois são:

- A) jogos que operam com as competências artísticas
- B) atividades físicas estruturadas por regras, nas quais o objetivo é a superação (motora ou tática) e a vitória
- C) atividades que valorizam a expressão corporal e sensitiva, ou melhor, valorizam o homem e sua expressão de forma mais ampla
- D) jogos mediados por objetos reais ou imaginários e feitos em grupo ou individualmente, cujo caráter lúdico e livre possibilita às crianças vivências alegres e descontraídas

40. Para Marcelino (2007), "É preciso estimular a população a participar de atividades de lazer. Para isso, é necessário um mínimo de orientação que permita a opção por qual seja a atividade. Assim é válido fazer a distinção das áreas abrangidas pelo conteúdo do lazer". Ainda segundo o autor, as atividades de lazer se dividem em seis áreas fundamentais de interesse. A partir disso, o gosto pelas práticas esportivas, os passeios, a pesca, as ginásticas e todas as atividades em que prevalecem o movimento indicam uma inclinação aos interesses:

- A) sociais
- B) manuais
- C) intelectuais
- D) físico-esportivos

41. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1998), "a Educação Física dentro da sua especificidade deverá abordar os temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo, além de poder tratar outros relacionados às necessidades específicas de cada região." Ao tratar do tema "esporte de alto rendimento", um professor conduz os alunos a discutir a temática do uso e do abuso ilegal de recursos ergogênicos a fim de melhorar a performance. Ele aproveita a oportunidade para problematizar aspectos morais e discutir acerca dos efeitos colaterais desses recursos no organismo. Com base nisso, o professor se utiliza dos temas transversais denominados:

- A) ética e saúde
- B) saúde e meio ambiente
- C) ética e pluralidade cultural
- D) saúde e orientação sexual

42. Conforme Bianchini (2015), "As experiências lúdicas no contexto escolar podem ser realizadas, basicamente, pelas brincadeiras livres, aquelas que as crianças atuam livremente sem qualquer direcionamento do professor [...]". No processo de significação do lúdico no contexto escolar, tendo como suporte a observação, as intervenções do professor devem:

- A) restringir a criatividade no comportamento das crianças
- B) limitar-se somente à execução correta dos gestos esportivos
- C) desconsiderar crianças que não querem participar das atividades
- D) levar em consideração as manifestações lúdicas que as crianças apresentam no brincar

43. De acordo com Mello (2010), "A utilização do corpo como instrumento de relações e de aprendizagem possibilita o desenvolvimento de signos que suscitam um processo que podemos denominar linguagem corporal". Nessa perspectiva, valorizar a linguagem corporal nas crianças:

- A) melhora a compreensão de suas necessidades, angústias e desejos
- B) gera desinteresse em conteúdos de cunho intelectual
- C) pode gerar ruídos na comunicação
- D) prejudica a empatia

44. "A Educação Física escolar tem uma gama de conhecimentos a serem abordados na escola, mas sabemos que o esporte é e continua sendo desenvolvido de forma hegemônica nas aulas da disciplina, especialmente nas séries finais do ensino fundamental e médio" (Finck, 2010). Nesse sentido, ao abordar o tema esporte na educação física escolar, o professor deve:

- A) desenvolver o esporte apenas na sua dimensão técnica e tática
- B) priorizar a busca do rendimento, do desempenho, ou seja, o resultado
- C) atuar em uma perspectiva de educação e formação integral do educando
- D) focar em descobrir novos talentos em uma abordagem limitada e acrítica

45. Finck (2010) versa que "[...] alguns autores consideram o esporte como sendo de inadequado desenvolvimento para o âmbito da Educação Física escolar e alegam que seu papel não é educativo nem socializador, muito pelo contrário, afirmam que sua prática na escola tem servido para reproduzir alunos acríticos e inconscientes, e também tem contribuído para incentivar a competição exacerbada e o autoritarismo". Ciente da existência dessa vertente de pensamento, o professor de educação física poderá utilizar alguns elementos do jogo, principalmente o seu caráter lúdico, e algumas estratégias metodológicas, as quais poderão ser aplicadas no encaminhamento do processo de ensino-aprendizagem do esporte. Uma dessas estratégias metodológicas corresponde a:

- A) estimular o desenvolvimento do espírito de competição nos alunos
- B) passar a se preocupar mais com aqueles que apresentam melhor rendimento
- C) aplicar rigorosamente as regras internacionais dos esportes, para que os alunos tenham certeza do que se pode e do que não se pode fazer
- D) adaptar regras para que os alunos se apropriem dos conhecimentos do esporte no ato de jogar, de forma que todos possam realmente jogar

46. De acordo com Coletivo de Autores (1992), "A pedagogia é a teoria e método que constrói os discursos, as explicações sobre a prática social e sobre a ação dos homens na sociedade, onde se dá a sua educação. Por isso a pedagogia teoriza sobre educação que é uma prática social em dado momento histórico". Pautado nisso, a abordagem educacional que é fundamentada na perspectiva da pedagogia histórico-crítica e utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio é chamada de abordagem:

- A) aberta
- B) sistêmica
- C) crítico-superadora
- D) crítico-emancipatória

47. Um professor, ao elaborar um projeto para seus alunos pela unidade temática "Práticas corporais de aventura", tendo o meio ambiente como tema transversal, deverá planejar e desenvolver na natureza, como atividade, um(a):

- A) torneio de basquetebol misto, utilizando reciclagem para confeccionar bolas, aros e tabelas
- B) corrida de orientação com coleta de fotografias de árvores nos checkpoints e posterior identificação das espécies
- C) competição de skate street nas dependências da escola, identificando os pontos sem acessibilidade nas edificações
- D) passeio de mountain bike pela área rural do município, ensinando os alunos a monitorar suas próprias intensidades de esforço

48. Na Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2017), cada uma das práticas corporais tematizadas compõe unidades temáticas abordadas ao longo do ensino fundamental. Duas unidades temáticas para a educação física no ensino fundamental são:

- A) música e danças
- B) artes integradas e esportes
- C) lutas e práticas corporais de aventura
- D) natureza, ambientes e qualidade de vida e ginásticas

49. Na unidade temática "Esportes" da BNCC, as modalidades são agrupadas quanto à lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação. Esse modelo possibilita a distribuição das modalidades esportivas em categorias, privilegiando as ações motoras intrínsecas e reunindo esportes que apresentam exigências motrizes semelhantes no desenvolvimento de suas práticas. Nessa classificação, a modalidade "ginástica artística" pertence à categoria denominada:

- A) campo e taco
- B) técnico-combinatório
- C) invasão ou territorial
- D) quadra dividida ou parede de rebote

50. De acordo com a BNCC, devido à grande variedade de modalidades e de abordagens diversas na temática "ginástica", foi adotada a classificação das práticas corporais em "ginástica geral", "ginásticas de condicionamento físico" e "ginásticas de conscientização corporal". Nesse contexto, as ginásticas de condicionamento físico se caracterizam pela(s):

- A) práticas corporais milenares da cultura oriental
- B) práticas corporais que têm como elemento organizador a exploração das possibilidades acrobáticas e expressivas do corpo
- C) exercitação corporal orientada à melhoria do rendimento, à aquisição e à manutenção da condição física individual ou à modificação da composição corporal
- D) práticas corporais caracterizadas por movimentos rítmicos, organizados em passos e evoluções específicas, muitas vezes também integradas a coreografias

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PROFESSOR DE GEOGRAFIA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

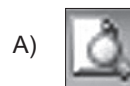
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. "O cidadão, tal como definido na democracia, é aquele que tem o direito de participar da vida política do país. O consumidor é aquele que tem a capacidade de comprar. A transformação do cidadão em consumidor é uma das mais perversas faces da globalização, porque retira do indivíduo a sua capacidade de decidir sobre o destino da sociedade, substituindo-a pela simples capacidade de escolher produtos na vitrine."

Fonte: SANTOS, Milton. O Espaço do Cidadão. São Paulo: Nobel, 1987. Adaptado.

A crítica de Milton Santos sobre a transformação do cidadão em consumidor pode ser ancorada no seguinte aspecto contemporâneo da globalização:

- A) ampliação dos conflitos identitários em decorrência da valorização das diferenças culturais
- B) fortalecimento dos mecanismos de participação política direta por meio das redes digitais
- C) intensificação da circulação internacional de pessoas, capitais e informações em escala global
- D) construção de uma lógica mercantil de poder sobre os grupos socialmente subalternizados

27. "(...) somente atribuindo valor à floresta em pé poderá ela competir com as commodities – madeira, soja, carne. Na medida em que áreas desmatadas não são estanques, há que inverter o processo, valorando e valorizando as florestas a ponto de transformá-las em uma plataforma de contenção do avanço das formas destrutivas de uso da terra."

Fonte: BECKER, B. Problematizando os serviços ambientais para o desenvolvimento da Amazônia. Uma interpretação geográfica. Brasília: CGEE, 2009, p. 122. Adaptado.

Com base nisso, é coerente afirmar que o desenvolvimento da "floresta em pé" depende da:

- A) agregação de tecnologia à produção e certificação ambiental para acessar mercados internacionais mais exigentes
- B) expansão da fronteira agrícola baseada em subsídios para a monocultura de grãos em áreas de transição
- C) substituição total da vegetação original por pastagens de alta produtividade voltadas à pecuária de corte
- D) intensificação da extração de madeira nativa em larga escala para suprir a demanda industrial imediata

28. "A questão central é descobrir se você quer uma cidade para as pessoas ou para o lucro. Para construir uma cidade diferente, é preciso ser anticapitalista. Não há outra forma."

Fonte: HARVEY, David. Entrevista ao Canal Ibase, 2013. Adaptado.

O excerto expressa uma crítica contundente aos modelos contemporâneos de desenvolvimento urbano. A partir do referencial teórico do autor e da dinâmica da produção do espaço nas metrópoles atuais, constata-se que o(a):

- A) lógica da acumulação por espoliação nas metrópoles é mitigada pela financeirização imobiliária, uma vez que o capital fictício reverte as mais-valias urbanas em investimentos estruturais nas periferias e áreas segregadas
- B) racionalidade neoliberal promove a subsumção do valor de uso das cidades ao seu valor de troca, convertendo o espaço público em ativo financeiro e restringindo a cidadania universal por meio da mercantilização do solo urbano
- C) superação da contradição entre a cidade para as pessoas e a cidade para o lucro pressupõe a consolidação de parcerias público-privadas (PPPs) como instâncias de regulação e neutralidade do Estado face ao mercado global
- D) fenômeno da gentrificação e a consequente reestruturação socioespacial resultam de um processo de destruição criativa indispensável para garantir a democratização da governança e a justiça territorial

29. "Um conjunto espacial de certa ordem de grandeza territorial — de centenas de milhares a milhões de quilômetros quadrados de área — onde haja um esquema coerente de feições de relevo, tipos de solos, formas de vegetação e condições climático-hidrológicas."

Fonte: AB'SÁBER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. 3ª ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2007.

Segundo Aziz Ab'Sáber, o maior domínio morfoclimático brasileiro caracteriza-se por apresentar:

- A) depressões interplanálticas ocupadas por vegetação xeromórfica, adaptada à irregularidade pluviométrica e à predominância de rios temporários
- B) superfícies rebaixadas recobertas por formações savânicas, associadas à drenagem sazonal e a solos profundamente intemperizados
- C) mares de morros intensamente dissecados, cobertos por florestas tropicais úmidas e submetidos à forte influência orográfica
- D) planícies e baixos platôs florestados, sob clima equatorial úmido, com elevada biodiversidade e ampla rede hidrográfica perene

30. "Evitemos de imediato a sedutora tentação de responder definitivamente à questão — o que é a região — estabelecendo uma validade restritiva para este conceito, como se a ciência fosse um tribunal onde se julgasse o direito de vida e de morte das noções. Parece bem mais salutar começar justamente pelo oposto, reconhecendo a existência da noção de região em outros."

Fonte: GOMES, P. O conceito de região e sua discussão. In: CASTRO, I; GOMES, P; CORRÊA, R. (org.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand, 2007, p. 49. Adaptado.

No âmbito da Geografia Tradicional, o conceito de região esteve fundamentalmente associado à:

- A) identificação de singularidades espaciais produzidas pela interação entre sistemas de objetos e sistemas de ações em diferentes escalas
- B) delimitação de áreas relativamente homogêneas a partir da combinação de elementos naturais e humanos observáveis na paisagem
- C) compreensão das territorialidades resultantes das disputas de poder e dos mecanismos de controle social sobre o espaço
- D) análise das redes técnicas e informacionais responsáveis pela integração desigual dos lugares à economia global

31. O jihadismo islâmico e a religião islâmica são frequentemente associados, pelo pensamento conservador hegemônico, a fenômenos indissociáveis e reveladores de uma identidade exótica e não ocidental, conforme discutido por Edward Said em sua obra *Orientalismo*. Sobre essa perspectiva, pode-se destacar que:

- A) a construção do "outro", com ênfase em uma suposta superioridade oriental, coloca os povos submetidos ao neocolonialismo em posições subalternizadas
- B) o radicalismo de grupos terroristas de origem árabe e sunita constrói uma imagem deteriorada e fiel da realidade social e cultural de amplas áreas do Oriente Médio
- C) os povos do Oriente Médio, como os do Iraque, Irã e Afeganistão, compartilham uma identidade cultural homogênea e são amplamente definidos pela prática do islamismo radical
- D) o orientalismo consiste em uma representação construída pelo Ocidente que homogeneiza os povos orientais, legitimando relações de dominação política, econômica e cultural

32. Observe, abaixo, o título, seguido do subtítulo, de uma notícia propagada pelo Jornal da USP.

"O inverno chegou: previsão de mais frentes frias e necessidade de maiores cuidados com a saúde"

Especialistas comentam como deve ser o inverno e fatores ligados à prevenção de doenças no período"

Fonte: <<https://jornal.usp.br/?p=1022232>>. Publicado em 22 jun. 2026. Acesso em 23 julho 2026. Adaptado.

No cenário descrito no título e no subtítulo acima, pode-se identificar o(a):

- A) aplicação da teoria da injustiça ambiental estrutural, na qual a lógica de segregação socioespacial garante que as externalidades negativas do desenvolvimento industrial e a precariedade da infraestrutura urbana sejam mitigadas através de políticas públicas que blindam, prioritariamente, os estratos de maior renda e poder decisório da população
- B) incidência do racismo ambiental sistêmico, caracterizado pela distribuição desproporcional de riscos ecológicos e precariedade habitacional em territórios ocupados por grupos racializados, garantindo a estes o usufruto exclusivo de áreas com infraestrutura ecológica robusta e baixa incidência de passivos ambientais industriais
- C) manifestação do fenômeno de inversão térmica, em que a estabilidade atmosférica provocada pela redução das temperaturas e pela escassez de precipitação inibe a convecção vertical, resultando no aprisionamento antropogênico de material particulado e gases tóxicos em microclimas urbanos densos
- D) mecanismo de smog fotoquímico de alta intensidade, no qual a estabilização atmosférica facilita a fotodissociação de óxidos de nitrogênio sob radiação ultravioleta, catalisando a formação de ozônio troposférico em níveis críticos, independentemente da ocorrência de episódios de precipitação ácida

33. O ano de 2026, com a ocorrência da teleconexão atmosférica induzida pelo *El Niño* Oscilação Sul (ENOS), deverá impor severas reconfigurações na distribuição pluviométrica sobre o território brasileiro. Nessa perspectiva, com relação a um dos efeitos desse fenômeno no Brasil, atesta-se que a:

- A) intensificação da célula de Walker provoca uma subsidência anômala sobre a bacia amazônica que resulta em déficits hídricos severos e, consequentemente, na redução drástica na vazão dos rios da região
- B) inibição da circulação de ventos alísios na porção central do continente reduz o transporte de umidade da bacia amazônica para o Centro-Oeste, induzindo a um aumento anômalo na higrometria superficial e na nebulosidade convectiva
- C) desestabilização da Zona de Convergência Intertropical (ZCIT) sofre um deslocamento meridional atípico para o sul, provocando precipitações torrenciais e inundações catastróficas em toda a extensão do semiárido nordestino
- D) modulação da circulação atmosférica em altos níveis através do reforço do escoamento zonal e do posicionamento latitudinal dos jatos subtropicais viabiliza a incursão e o estacionamento de sistemas frontais sobre o extremo sul do país, exacerbando os índices pluviométricos

34. Bertha Becker destacava que a Amazônia constitui uma fronteira estratégica na qual coexistem interesses econômicos, ambientais e geopolíticos. Sobre os múltiplos elementos que envolvem as possibilidades de exploração petrolífera na margem equatorial na Bacia da Foz do Amazonas, constata-se que o(a):

- A) exploração, que será monopolizada pela Petrobrás, não possui riscos de gerar qualquer impacto ambiental potencial
- B) debate envolve tensões entre perspectivas de desenvolvimento econômico e conservação ambiental
- C) cadeira petrolífera será capaz de unir interesses de atores econômicos com os das populações tradicionais
- D) país ganhará destaque global como fronteira econômica de economia de baixo carbono

35. As múltiplas desigualdades presentes no território brasileiro foram objeto de reflexões pela ciência geográfica por diferentes autores. Milton Santos e Maria Laura Silveira discutiram os "Quatro Brasis". Considerando a regionalização dos "Quatro Brasis" proposta pelos autores, a Região Concentrada:

- A) expressa a distribuição homogênea dos sistemas técnicos e informacionais pelo território brasileiro, produzindo diferentes níveis de integração à economia global
- B) pode ser considerada a porção do território brasileiro onde se encontram os maiores níveis de densidade técnica, econômica e informacional
- C) corresponde às áreas industriais tradicionais formadas até a década de 1950 decorrentes da excessiva concentração populacional
- D) tornou-se decadente e desindustrializada após os processos de desconcentração fabril largamente realizado nas últimas décadas

36. Variados aspectos geográficos favorecem a diversidade climática do território brasileiro. Nesse sentido, pode-se versar que o(a):

- A) reduzida variedade latitudinal do país reflete nas variações de climas do tipo zonas tropicais
- B) clima subtropical presente no extremo Sul do Brasil reflete as variações latitudinais do território
- C) Brasil apresenta clima equatorial nas áreas de maiores latitudes em virtude das proximidades com zona mais tórrida da Terra
- D) diversidade climática brasileira é produto das variadas massas de ar e da atuação das correntes marinhas frias na costa austral do país

37. Jurandyr Ross, importante expoente dos estudos sobre o território brasileiro, afirma que o relevo brasileiro é resultado de uma longa evolução geológica marcada pela predominância de agentes externos. Levando em consideração a taxonomia e os critérios morfoclimáticos e morfoestruturais propostos pelo autor para a compartimentação do território nacional, infere-se que:

- A) os processos de intemperismo, erosão e tectonismo são os principais modeladores exógenos do relevo nacional
- B) o relevo brasileiro apresenta predomínio de dobramentos modernos e escudos cristalinos na face oriental do território
- C) os planaltos, depressões e planícies configuram as unidades macrotopográficas fundamentais que estruturam a morfologia do país
- D) as cadeias montanhosas recentes brasileiras, como a Serra do Mar e a da Borborema, revelam marcas do Holoceno em nosso território

38. Os microclimas urbanos podem ser severamente impactados por modelos e problemáticas relacionadas ao processo de urbanização. As ilhas de calor constituem uma das principais manifestações desse fenômeno. Nesse sentido, estratégias eficazes de mitigação das ilhas de calor urbanas podem incluir o(a):

- A) ampliação de áreas verdes para a redução das temperaturas urbanas
- B) impermeabilização do solo para reduzir o calor acumulado em superfície
- C) aumento do albedo das superfícies construídas para diminuir a absorção da radiação solar
- D) verticalização residencial intensa voltada ao aprisionamento da radiação solar no nível da rua

39. A organização do espaço geográfico baiano é marcada por uma singular convergência de fatores morfoestruturais, climáticos e de posicionamento territorial no cenário macroeconômico brasileiro. Essa combinação de atributos confere ao estado vantagens comparativas e locais estratégicas de grande relevância para a federação. Considerando as características físicas, as geológicas e a infraestrutura de redes que dão suporte ao desenvolvimento socioeconômico da Bahia, observa-se o(a):

- A) expressiva participação na produção petrolífera nacional em águas ultraprofundas, impulsionada pelo desenvolvimento de novos polos extrativos na camada do Pré-Sal ao longo do sul de seu litoral
- B) concomitância entre campos maduros de extração petrolífera terrestre, infraestrutura hidrelétrica reguladora na bacia do São Francisco e a vanguarda nacional na capacidade instalada de geração eólica
- C) potencial de integração logística intermodal do semiárido, viabilizado pela perenidade de calado da hidrovía do Rio São Francisco, que conecta o interior baiano diretamente aos principais portos exportadores do Sudeste
- D) primazia geomorfológica na extensão litorânea contínua do país, cujo contorno sinuoso e recortado por extensos sistemas de manguezais na foz de seus rios supera o comprimento linear da costa de qualquer outra unidade federativa

40. O imenso litoral linear da Bahia (com mais de 900 km) abriga realidades geográficas, econômicas e sociais extremamente diversas. Isso se reflete diretamente na atividade turística. Sobre a presença dessa grande zona costeira na Bahia, pode-se inferir que o(a):

- A) coexistência entre diferentes propostas de turismo é uma realidade no litoral baiano
- B) degradação dos ecossistemas costeiros vem repelindo a expansão do turismo no estado
- C) turismo é uma verdadeira ameaça à segurança ambiental e econômica de comunidades tradicionais
- D) potencial turístico do estado deve ser voltado para empreendimentos imobiliários no estilo resorts

41. No contexto do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), o estado da Bahia, por sua notável biodiversidade, conta com a presença de muitos parques nacionais, considerados unidades de conservação de proteção integral da natureza. Nesse sentido, verifica-se que o:

- A) Parque Nacional de Grande Sertão Veredas, na divisa com os estados de Minas Gerais e Goiás, é voltado para a preservação do Cerrado e da Caatinga
- B) Parque Nacional da Chapada Diamantina protege os ecossistemas de altitude, nascentes de rios e espécies endêmicas da fauna e flora da Caatinga e do Cerrado baiano
- C) Parque Nacional do Monte Pascoal e Parque Nacional do Descobrimento, situados no extremo norte, guardam os remanescentes mais preservados de Mata Atlântica de tabuleiro
- D) Parque Nacional Marinho dos Abrolhos, localizado nos estados da Bahia e nas Alagoas, protege o principal berçário das baleias-jubarte no Atlântico Sul e a maior formação de recifes de corais do país

42. O município de Araçás, inserido no contexto geográfico do Recôncavo Baiano, exibe um regime climático regido pela interação entre a circulação geral da atmosfera e as especificidades da costa leste brasileira. A partir da interação entre o padrão climático local com elementos climáticos externos, pode-se considerar que o clima de Araçás se caracteriza pelo(a):

- A) reduzida variação térmica anual, que é um reflexo da baixa latitude e da maritimidade que, aliada à atuação periódica dos Alísios e de frentes frias desestabilizadas, resulta em uma distribuição pluviométrica significativa ao longo da maior parte do ciclo anual
- B) ocorrência de um regime de alta amplitude térmica diária devido ao predomínio de sistemas de alta pressão subtropical, que inibem a nebulosidade, promovendo a estabilidade atmosférica e a concentração de chuvas no período de equinócios
- C) controle do regime pluvial pela Zona de Convergência Intertropical (ZCIT), que, ao oscilar latitudinalmente, impõe um padrão de seca prolongada, contrastando com a elevada amplitude térmica decorrente do efeito de continentalidade da região
- D) domínio de massas tropicais continentais que, ao encontrarem o obstáculo orográfico do Planalto da Borborema, intensificam a amplitude térmica anual e concentram a precipitação em um único trimestre

43. A transição energética global e o desenvolvimento de tecnologias de ponta estabeleceram uma nova corrida por recursos minerais. Entre esses recursos, destacam-se os elementos denominados "terras raras", que são um grupo de 17 minerais metálicos essenciais e amplamente disputados pela geopolítica contemporânea. Acerca da geopolítica dos recursos minerais, observa-se que:

- A) os elementos minerais críticos têm atuado como redutores das emissões de gases de efeito estufa em escala global, sendo considerados a solução isolada para o aquecimento global
- B) a dependência das terras raras é uma realidade nos setores mais avançados da economia mundial, sendo esses elementos fundamentais para a viabilidade tecnológica da transição digital e energética
- C) o Brasil ocupa, atualmente, a terceira posição mundial no ranking de reservas confirmadas de terras raras, especialmente na Amazônia, estando posicionado logo após a China e os Estados Unidos
- D) a dependência brasileira no setor é restrita apenas à importação de minerais brutos, visto que o país detém a autonomia tecnológica completa no refino e processamento de terras raras para a indústria nacional

44. A Bahia é um dos estados brasileiros com maior diversidade paisagística, funcionando como um verdadeiro mosaico ambiental, no qual convergem diferentes ecossistemas e estruturas geomorfológicas. Com base nas classificações do IBGE para biomas e nas categorizações de Aziz Ab'Sáber para domínios morfoclimáticos, pode-se afirmar que os elementos presentes no território baiano consistem, respectivamente, em:

- A) Biomas: Caatinga, Cerrado e Araucárias; Domínios: Caatinga, Cerrado e Pradarias
- B) Biomas: Cerrado, Mata Atlântica e Amazônia; Domínios: Cerrado, Mares de Morros e Pantanal
- C) Biomas: Caatinga, Cerrado e Mata Atlântica; Domínios: Caatinga, Cerrado e Mares de Morros
- D) Biomas: Caatinga, Amazônia e Mata Atlântica; Domínios: Caatinga, Amazônico e Mares de Morros

45. "As florestas [...] têm funcionalidade de regulação hidrológica e do comportamento mecânico das encostas dessas áreas montanhosas, às quais as nossas baixadas estão diretamente associadas. O desafio está posto: fenômenos naturais existem e existirão, mas os impactos dependem de elementos socioeconômicos e, portanto, políticos."

Fonte: COELHO NETTO, A. Fala em audiência na Câmara Municipal do Rio de Janeiro, 2019. Adaptado.

A temática levantada pela pesquisadora Ana Luiza Coelho Netto, no excerto acima, aponta que:

- A) o aquecimento global, somado à permeabilização do solo e ao desmatamento, transforma eventos climáticos em catástrofes recorrentes
- B) os desastres naturais em encostas podem ser dissociados da análise das funções hidrológicas da floresta e da ocupação desordenada do solo
- C) a floresta não é apenas um celeiro de biodiversidade, mas um componente ativo na regulação do ciclo da água e da estabilidade das encostas
- D) ao remover a vegetação das encostas, altera-se drasticamente o caminho que a água percorre, contribuindo para a resistência do solo a deslizamentos

46. "A rede urbana não é um sistema estático, mas uma estrutura dinâmica de fluxos e interações, onde a hierarquia é definida pelo comando que certas cidades exercem sobre o espaço. No Brasil, essa rede reflete um processo de integração nacional que consolidou cidades como centros de gestão, não apenas de mercadorias, mas de decisões, informações e inovações que moldam a vida social em todo o país."

Fonte: CORRÊA, Roberto Lobato. A rede urbana. São Paulo: Ática, 1989. Adaptado.

Na perspectiva conceitual acima, problematizada pelo pesquisador Roberto Lobato Corrêa, preconiza-se que:

- A) as metrópoles se tornaram "pontos críticos" na modernização do território brasileiro, servindo como novos centros de consumo e serviços que descentralizaram, em parte, a influência antes exclusiva das grandes cidades sulistas
- B) as cidades médias se tornaram o centro de gestão na rede urbana brasileira, já que a estrutura de poder das metrópoles na gestão de fluxos de capital e tecnologia se tornou escassa sobre o restante do território
- C) a evolução histórica da rede urbana brasileira se desenvolveu como uma "rede de redes" ao longo da história a partir dos processos da economia do café, da industrialização e, por fim, da globalização
- D) a hierarquia e a polarização definem a rede urbana brasileira, já que as cidades possuem a mesma função e, em uma espécie de "pirâmide", as cidades de nível superior dependem das de nível inferior

47. A política internacional contemporânea é marcada pela competição entre grandes potências pela expansão de poder econômico, militar e tecnológico. Sob a égide do debate da hegemonia e/ou declínio do poder estadunidense, a política externa do governo Trump vem atuando pelo(a):

- A) defesa do multilateralismo em relação à paz no Oriente Médio
- B) ampliação dos mecanismos globais de governança climática
- C) recuo em relação às disputas geoeconômicas com a China
- D) lema "America First", reforçando tendências protecionistas

48. "O trabalhador digital, chamado de 'parceiro', 'colaborador' ou 'empreendedor de si mesmo', está, na verdade, sendo submetido a uma nova e intensificada forma de subordinação, onde o algoritmo atua como o novo gerente invisível."

Fonte: ANTUNES, R. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. São Paulo: Boitempo, 2018. Adaptado.

Em relação às transformações do mundo do trabalho discutidas acima, podemos reconhecer que a:

- A) flexibilidade da modalidade digital parece ser um atrativo significativo para os trabalhadores
- B) substituição integral do trabalho humano pela automação eliminou a subordinação do trabalhador ao capital
- C) ampliação dos direitos trabalhistas e da estabilidade empregatícia é uma realidade derivada dos avanços tecnológicos
- D) uberização representa uma forma contemporânea de modernização das relações de trabalho mediadas por plataformas digitais

49. Conforme discute Haesbaert (2004, p. 85), "A desterritorialização não é a perda do território, mas uma nova forma de multiterritorialidade. O território não desaparece, ele se torna mais complexo, mais flexível e, muitas vezes, mais controlado através de novas tecnologias e novas formas de poder. [...] o que se convencionou chamar de desterritorialização deve ser compreendido, na verdade, como um processo de multiterritorialidade, no qual o território não é extinto, mas reconfigurado por novas dinâmicas de poder e controle."

Fonte: HAESBAERT, R. O mito da desterritorialização: do "fim dos territórios" à multiterritorialidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. Adaptado.

No que concerne às discussões do excerto acima, reconhece-se que:

- A) as restrições severas de mobilidade aos grupos sociais vulneráveis possibilitam a incorporação de novos territórios às comunidades tradicionais
- B) por mais rápido que o capital financeiro circule, ele precisa de lugares, infraestruturas e marcos territoriais para existir e se reproduzir de forma voluntária e socializadora
- C) a multiterritorialidade refere-se ao fato de que os indivíduos não vivem mais presos a um único território fixo, mas em rede e conectando múltiplos espaços simultaneamente
- D) mesmo com a globalização, o poder não se tornou "difuso" ou "global" de forma neutra, ele continua sendo exercido de forma harmônica, através de fronteiras físicas e virtuais

50. "As rochas estão em constante transformação, passando de um tipo a outro em virtude das dinâmicas interna e externa da Terra. O ciclo das rochas existe desde os primórdios da história geológica da Terra e, através dele, a crosta está em constante transformação e evolução."

Fonte: TEIXEIRA, Wilson; TOLEDO, M. Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TAIOLI, Fabio (org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

Sobre a distribuição e os ciclos das rochas no Planeta Terra, destaca-se que:

- A) as rochas metamórficas são o produto da transformação de qualquer tipo de rocha quando exposta a um ambiente cujas condições físicas ou composições químicas são muito distintas daquelas nas quais a rocha se formou originalmente
- B) a distribuição dos tipos de rochas na crosta continental indica que 95% do seu volume total correspondem a rochas sedimentares e metamórficas e apenas 5% a rochas ígneas
- C) as rochas ígneas são o produto da consolidação de sedimentos na superfície terrestre, fornecendo informações sobre as variações ambientais ao longo do tempo geológico
- D) as rochas sedimentares são formadas pela cristalização de magmas, que são líquidos na sua maioria silicáticos e de alta temperatura, provenientes do interior da Terra

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PROFESSOR DE HISTÓRIA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

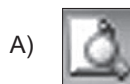
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. As orientações curriculares mais recentes para o ensino de História no Brasil, que sucedem e atualizam diversos princípios presentes nos antigos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), enfatizam mudanças significativas na organização do conhecimento histórico escolar, segundo o fragmento abaixo:

“O ensino de História deve contribuir para a formação de sujeitos capazes de compreender a historicidade das experiências humanas, reconhecendo diferentes perspectivas, identidades e memórias, bem como analisando criticamente as relações de poder presentes na sociedade.”

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 2018, p. 399

Nesse contexto, é coerente afirmar que tais orientações:

- A) defendem a centralidade da narrativa política nacional, priorizando a memorização cronológica dos acontecimentos como fundamento para a construção da consciência histórica dos estudantes
- B) reforçam uma concepção de História baseada numa relativa neutralidade do conhecimento dos processos históricos, evitando a problematização de conflitos, identidades e disputas de memória
- C) propõem a substituição do estudo dos processos históricos por abordagens voltadas exclusivamente para a formação de competências socioemocionais e para a valorização de experiências individuais
- D) valorizam o desenvolvimento do pensamento histórico por meio da análise de diferentes sujeitos, temporalidades, fontes e narrativas, estimulando a compreensão crítica das relações sociais e da diversidade de experiências humanas ao longo do tempo

27. O mapa abaixo apresenta os Rios Tigre e Eufrates cortando toda a região da Mesopotâmia. Observe-o.



Fonte: <https://imagohistoria.blogspot.com/2011/03/antiguidade-oriental-5-de-8-mesopotamia.html>

Os povos da Mesopotâmia desenvolveram técnicas para controlar as águas dos rios Tigre e Eufrates por meio da construção de diques e de canais. O principal objetivo dessas obras era:

- A) facilitar a navegação marítima entre a Mesopotâmia e a Europa
- B) controlar as cheias dos rios e ampliar as áreas destinadas à agricultura
- C) impedir a formação de cidades próximas aos rios que cortavam todo o território
- D) desviar completamente o curso natural dos rios para regiões desérticas, fertilizando-as

28. “A desagregação da autoridade imperial no Ocidente não significou uma ruptura imediata com as estruturas romanas. Ao contrário, o enfraquecimento do poder central favoreceu a transferência de funções administrativas, militares e judiciais para autoridades locais, processo que, ao longo dos séculos, contribuiu para a formação de relações de dependência pessoal e para a consolidação de poderes territoriais descentralizados.”

Fonte: LE GOFF, Jacques. A Civilização do Ocidente Medieval. Tradução de José Rivair Macedo. Bauru: Edusc, 2005, p. 46

Com base no texto e em seus conhecimentos sobre a transição da Antiguidade para a Idade Média, pode-se afirmar que o(a):

- A) processo de feudalização relacionou-se à fragmentação do poder político, à ruralização da economia e ao fortalecimento de vínculos pessoais de dependência entre senhores e subordinados
- B) formação do feudalismo na Europa Ocidental resultou principalmente da manutenção integral das instituições políticas romanas e da centralização do poder monárquico nos reinos germânicos
- C) queda do vasto e poderoso Império Romano do Ocidente provocou a imediata substituição da economia agrária por uma economia mercantil urbana, fundamento do sistema feudal
- D) feudalização da Europa Ocidental ocorreu devido à expansão do comércio mediterrâneo, que fortaleceu a vida nas cidades e reduziu a importância da propriedade fundiária

29. Observe o mapa e analise a afirmativa a seguir:

Os reinos cristãos na Península Ibérica no século XI



Localização do Condado Portucalese entregue a D. Henrique de Borgonha

Fonte: <https://eugostodehistoria2.blogspot.com/2015/03/os-reinos-cristaos-na-peninsula-iberica.html>

A Guerra da Reconquista (séculos VIII–XV) constituiu um longo processo de expansão dos reinos cristãos da Península Ibérica sobre os territórios muçulmanos de Al-Andalus. No caso português, esse movimento esteve diretamente relacionado à formação territorial do reino e ao fortalecimento do poder régio. Nessa perspectiva, a relação entre a Reconquista e a precoce centralização política de Portugal, em comparação com outros reinos ibéricos, explica-se pelo fato de que o(a):

- A) expulsão dos mouros permitiu que Portugal se integrasse politicamente ao Reino de Castela, favorecendo uma administração unificada da Península Ibérica sob uma única dinastia
- B) avanço da Reconquista por todo o território português fortaleceu a nobreza feudal regional, dificultando a consolidação de uma autoridade monárquica centralizada até o século XVI
- C) Reconquista portuguesa resultou na fragmentação administrativa do território em numerosos principados autônomos, semelhantes aos existentes no Sacro Império Romano-Germânico
- D) definição relativamente precoce das fronteiras portuguesas durante a Reconquista e o fortalecimento da autoridade régia sobre os territórios conquistados favoreceram a formação de um Estado centralizado antes de outros reinos europeus

30. A conquista de Constantinopla pelos turco-otomanos, em 1453, representou um marco para a expansão marítima europeia. Além de alterar o equilíbrio político e comercial do Mar Mediterrâneo Oriental, esse processo impulsionou as navegações atlânticas, inaugurando uma nova dinâmica de integração entre os continentes. Com base nesse contexto histórico, pode-se afirmar que:

- A) a expansão marítima europeia buscava por alternativas ao controle otomano sobre as rotas do Mediterrâneo Oriental, além de procurar formar uma rede de comércio intercontinental, típico da mundialização pré-capitalista, que integrou Europa, África, Ásia e, posteriormente, as Américas
- B) a conquista de Constantinopla, realizada pelo Império turco-otomano em meados do século XV e rompendo com o comércio oriental até então realizado pelas nações europeias, levou os países ibéricos a buscarem alternativas através das navegações transoceânicas
- C) a expansão marítima europeia empreendida pioneiramente por Portugal e, posteriormente, pela Espanha, limitou-se ao comércio entre Europa e Ásia, pouco alterando as relações econômicas com a África e as Américas, que se mantiveram sob a hegemonia britânica
- D) as Grandes Navegações empreendidas pelas nações europeias no início da Época Moderna tiveram como principal objetivo difundir os princípios cristãos pela Igreja Católica, que fora abalada desde o fim da Idade Média pelas Reformas Protestantes

31. Leia o trecho a seguir:

“A prosperidade econômica das cidades italianas, especialmente entre os séculos XIV e XVI, permitiu que mercadores, banqueiros e governantes investissem recursos na produção artística, no conhecimento científico e na valorização da cultura clássica, fenômenos que marcaram profundamente o Renascimento.”

Fonte: BURKE, Peter. O Renascimento Italiano: Cultura e Sociedade na Itália. São Paulo: Nova Fronteira, 2010

Com base no texto e em seus conhecimentos históricos, a relação entre o poder das cidades-Estado italianas, a burguesia e o Renascimento se justifica pelo fato de que o(a):

- A) fortalecimento das cidades-Estado italianas, como Gênova, Veneza e Florença, decorreu da manutenção de uma economia predominantemente agrária, o que possibilitou o financiamento das artes e da ciência por parte da poderosa nobreza aristocrática feudal
- B) riqueza acumulada pela burguesia mercantil e financeira em cidades como Florença, Veneza e Gênova favoreceu o mecenato, estimulando artistas, cientistas e intelectuais a produzirem obras inspiradas nos valores da Antiguidade Clássica
- C) Renascimento foi impulsionado principalmente pela ação da Igreja que, temendo perder sua hegemonia sobre toda a Europa, proibiu a participação de comerciantes e de banqueiros no financiamento das atividades culturais
- D) desenvolvimento cultural renascentista ocorreu em completa oposição ao crescimento urbano e comercial das poderosas cidades italianas, sendo sustentado exclusivamente por universidades medievais

32. “As relações entre portugueses e indígenas na América Portuguesa não se limitaram ao conflito armado ou à simples dominação. Em diferentes contextos, envolveram alianças políticas, intercâmbios econômicos, miscigenação, catequese e formas variadas de resistência indígena.”

Fonte: ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro. 2. ed. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2013

A partir do fragmento de texto e dos conhecimentos sobre a colonização da América Portuguesa, a análise correta da relação entre os colonizadores e os povos originários é representada por:

- A) as populações indígenas se mantiveram completamente isoladas dos colonizadores portugueses até o século XVIII, evitando qualquer tipo de interação política ou econômica
- B) as relações entre portugueses e indígenas se caracterizaram, predominantemente, pela escravização dos povos originários, inexistindo alianças ou cooperação entre os grupos
- C) a catequese, promovida pelos missionários europeus, resultou na quase completa eliminação das identidades indígenas, sem adaptações culturais ou formas de resistência das comunidades aldeadas
- D) as interações entre colonizadores e nativos foram diversas e dinâmicas, incluindo alianças militares, evangelização, miscigenação e diferentes formas de resistência e negociação por parte dos povos nativos

33. Leia o fragmento a seguir:

“A escravidão africana foi alimentada por um vasto comércio atlântico que deslocou milhões de pessoas para as Américas, integrando diferentes regiões da África e do Novo Mundo em uma complexa rede econômica e social.”

Fonte: REIS, João José; GOMES, Flávio dos Santos. Liberdade por um fio: história dos quilombos no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 1996

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a diáspora africana e a formação da mão de obra na América Portuguesa entre os séculos XVI e XVIII, atesta-se que o(a):

- A) predomínio da mão de obra africana resultou de um processo histórico ligado à expansão do tráfico atlântico, à demanda econômica da colonização e às dificuldades dos colonizadores em explorar o trabalho nativo, apesar da coexistência de ambas as formas de trabalho compulsório por longo período
- B) substituição da mão de obra nativa pela mão de obra do africano escravizado ocorreu de forma imediata e homogênea em toda a América Portuguesa, principalmente por determinação direta da Coroa portuguesa, que proibiu integralmente a escravização indígena desde o século XVI
- C) diáspora africana restringiu-se ao abastecimento dos engenhos açucareiros do Nordeste, sendo pouco relevante para as atividades mineradoras e urbanas desenvolvidas nos séculos XVII e XVIII, principalmente na região Centro-Sul da colônia
- D) preferência pela escravidão africana decorreu principalmente da maior adaptação biológica dos africanos ao clima tropical americano, fator considerado mais importante que os interesses econômicos do tráfico negreiro

34. “A Revolução entrou numa nova fase quando as ameaças externas e internas levaram os jacobinos a concentrar o poder político. Em nome da defesa da República, medidas excepcionais foram adotadas, incluindo a perseguição aos opositores e o uso sistemático da guilhotina.”

Fonte: Adaptado de: História Geral e do Brasil. VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2016

Observe a ilustração representando episódios associados ao Período do Terror (1793-1794).

A radicalização revolucionária



Fonte: <https://davidbraga.wordpress.com/2011/09/06/terror-a-foice-da-igualdade/>

Considerando o texto e a imagem acerca do processo histórico da Revolução Francesa, observa-se que:

- A) a execução do rei Luiz XVI ocorreu após a restauração da Monarquia Constitucional francesa, consolidando a aliança entre as lideranças jacobinas e os setores da sua aristocracia
- B) o Período do Terror correspondeu à fase em que os jacobinos, liderados por Maximilien Robespierre, utilizaram medidas de exceção para enfrentar ameaças internas e externas à Revolução
- C) a radicalização revolucionária foi marcada pelo fortalecimento dos deputados girondinos, que ampliaram a participação política da nobreza e do alto clero nas decisões revolucionárias
- D) a radicalização revolucionária, liderada pelos Jacobinos, resultou na imediata implantação de uma democracia liberal burguesa, sem repressão política aos inimigos da revolução ou aos conflitos sociais

35. A transferência da Corte portuguesa para o Brasil, em 1808, representou uma profunda transformação na vida da colônia. Entre as medidas adotadas por D. João, destacou-se a “Abertura dos Portos às Nações Amigas”, rompendo o antigo pacto colonial e ampliando o contato da sociedade brasileira com influências estrangeiras.

“A presença da Corte no Rio de Janeiro alterou profundamente os costumes da população. Novos hábitos de consumo, formas de sociabilidade, modas, livros e produtos europeus passaram a circular com maior intensidade, redefinindo práticas culturais e comportamentos urbanos.”

Fonte: Adaptado de: SCHWARCZ, Lília Moritz. A Longa Viagem da Biblioteca dos Reis: do terremoto de Lisboa à Independência do Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

Baseado nessas informações, um dos impactos culturais decorrentes da Abertura dos Portos e da Chegada da Corte portuguesa ao Brasil consiste no(a):

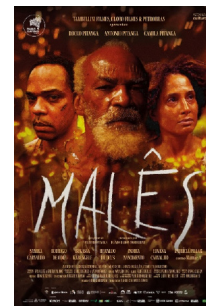
- A) difusão de novos padrões de consumo, vestuário, lazer e sociabilidade inspirados em modelos europeus, favorecida pela maior circulação de mercadorias, ideias e práticas culturais estrangeiras
- B) substituição gradual dos costumes europeus, presentes aqui na colônia, pelos hábitos dos povos nativos e africanos, promovida pela administração joanina, instalada na cidade do Rio de Janeiro
- C) fechamento das tipografias instaladas na então capital do vasto Império português, além da proibição da circulação de livros estrangeiros, visando a preservar a cultura colonial tradicional
- D) redução das diferenças sociais nas áreas urbanas da América portuguesa, uma vez que vários setores populares passaram a ter acesso aos vários produtos que chegavam da Europa

36. “A Revolta dos Malês, ocorrida em Salvador em 1835, constituiu a mais importante insurreição urbana de escravizados da história do Brasil, destacando-se pela forte participação de africanos islamizados, muitos deles alfabetizados em árabe e articulados por redes religiosas e culturais próprias.”

Fonte: REIS, João José. Rebelião Escrava no Brasil: a história do levante dos malês em 1835. São Paulo: Cia das Letras, 2003.

O recente filme brasileiro *Malês* retrata aspectos dessa revolta e da experiência dos africanos muçulmanos na Bahia do século XIX.

Fonte: <https://gshow.globo.com/cultura-pop/filmes/noticia/males-filme-de-antonio-pitanga>



Sobre a singularidade da Revolta dos Malês, pode-se explicitar que:

- A) foi um movimento liderado principalmente pela população nativa e pelos sertanejos, que viviam completamente marginalizados, contra o aumento dos impostos cobrados pelo governo imperial
- B) constituiu uma revolta separatista que defendia a independência da província da Bahia e a criação de uma república federativa, que se inspirava na organização política dos Estados Unidos da América
- C) foi uma revolta conduzida exclusivamente por libertos brasileiros, os negros alforriados, que reivindicavam o direito ao voto e à participação política, em uma estrutura social e política totalmente excludente
- D) diferenciou-se de outras rebeliões escravas por contar com forte participação de africanos muçulmanos organizados em redes religiosas, que articularam um levante urbano contra a escravidão e a opressão social

37. Observe o mapa da Região Platina e considere seus conhecimentos sobre a política externa do Segundo Reinado no Brasil (1840–1889).



Fonte: Bacia do Prata Fonte: Ministério dos Transportes, 2015 Org. FREITAS, Elisa Pinheiro de

A atuação do Império brasileiro na Região Platina esteve relacionada à defesa de interesses econômicos, estratégicos e geopolíticos. Nesse contexto, os objetivos e os resultados da intervenção brasileira nos conflitos platinos do século XIX eram:

- A) isolamento diplomático, sob o reinado de Pedro II, evitando intervenções militares e limitando-se a acordos comerciais com os países da região
- B) apoio do Brasil à unificação política dos países platinos sob a liderança da Argentina, que buscava fortalecer um grande mercado regional, reduzindo, assim, sua influência militar na região e na livre navegação fluvial
- C) expansão das fronteiras do Império brasileiro para o interior do território paraguaio como parte da Política Externa, incorporando vastas áreas agrícolas e eliminando a navegação internacional nos rios platinos
- D) busca do Império pelo equilíbrio regional, o que garantia a livre navegação nos rios da Bacia do Prata e preservava a sua influência política sobre o Uruguai ao participar de conflitos como a Guerra contra Oribe e Rosas e a Guerra do Paraguai

38. Ao longo do século XIX, a substituição do trabalho escravo pelo trabalho livre no Brasil ocorreu de forma lenta e gradual, marcada por conflitos de interesses internos e pressões externas. Acerca desse processo, atesta-se que o(a):

- A) desenvolvimento da política imigratória teve início após a Lei Áurea (1888), estabelecendo poucas relações com a crise do sistema escravista e com a expansão da cafeicultura pelo oeste paulista
- B) extinção imediata da escravidão no Brasil foi defendida pelas elites cafeieiras do Sudeste, que viam no trabalho assalariado uma alternativa mais econômica e eficiente desde a primeira metade do século XIX
- C) pressão inglesa, apesar da defesa dos interesses humanitários, via de forma secundária a relação com a expansão dos mercados consumidores no Brasil e com a expansão da economia capitalista industrial
- D) transição para o trabalho livre resultou da combinação entre as pressões britânicas pelo fim do tráfico negreiro, a resistência das elites agrárias em perder a mão de obra cativa e o incentivo à imigração europeia para suprir a demanda de trabalhadores

39. “A crise consiste precisamente no fato de que o velho morre e o novo não pode nascer; neste interregno verifica-se uma grande variedade de sintomas mórbidos.”

Fonte: GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere. Vol. 3. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002, p. 184.

O intelectual e ativista político italiano Antonio Gramsci fazia previsões pessimistas para as democracias liberais europeias na virada do século XIX para o XX. Com base no contexto da *Belle Époque* europeia (1871-1914) e considerando as tensões sociais e políticas que marcaram o período, pode-se versar que:

- A) as elites burguesas, a aristocracia e os intelectuais liberais apoiaram de forma homogênea a ampliação da democracia parlamentar, rejeitando qualquer forma de autoritarismo ou restrição ao sufrágio
- B) o fortalecimento dos partidos socialistas e dos sindicatos levou as elites econômicas e políticas europeias a defenderem exclusivamente reformas sociais progressistas, abandonando práticas repressivas e nacionalistas
- C) embora a Belle Époque seja associada ao progresso material e cultural, amplos setores da burguesia e da aristocracia, além dos intelectuais, passaram a ver com desconfiança a participação política das massas, demonstrando simpatia por soluções autoritárias, nacionalistas e antidemocráticas
- D) o crescimento econômico de vários países europeus conseguiu diminuir os conflitos de classe e as disputas ideológicas, tão acirradas à época, consolidando uma cultura política amplamente democrática, que incluía vários setores populares em todos os países do continente

40. “Os movimentos messiânicos e as manifestações de banditismo social surgidos no sertão brasileiro entre o final do século XIX e as primeiras décadas do século XX expressavam tensões decorrentes da exclusão social, da concentração fundiária e da fragilidade da presença estatal. Embora desafiassem autoridades locais e nacionais, esses fenômenos não representavam, necessariamente, projetos revolucionários de transformação estrutural da sociedade.”

Fonte: QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. O messianismo no Brasil e no mundo. São Paulo: Alfa-Ômega, 1976

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o messianismo e o banditismo social no Brasil, verifica-se que:

- A) os movimentos de Canudos e do Contestado, assim como a atuação de Padre Cícero e de Lampião no cangaço, defendiam a implantação de um regime socialista que eliminasse as estruturas de poder vigentes no sertão
- B) Canudos, Contestado, a liderança de Padre Cícero e o Cangaço expressaram respostas de populações marginalizadas às condições sociais do sertão, mantendo, entretanto, relações complexas e frequentemente dependentes das estruturas de poder político e econômico
- C) o principal objetivo comum entre os movimentos de Canudos, de Contestado, do Messianismo de Padre Cícero e do Cangaço era a separação política do Nordeste em relação ao restante do Brasil, formando uma nação autônoma
- D) apesar das diferenças entre si, esses movimentos caracterizaram-se pela completa autonomia em relação aos coronéis, às elites regionais e às instituições religiosas, rompendo integralmente com as formas tradicionais de poder

41. “A guerra deixou como herança uma Europa economicamente arruinada, socialmente desorganizada e politicamente instável. Nesse ambiente de crise, muitos passaram a desacreditar das instituições liberais e parlamentares, abrindo espaço para movimentos que prometiam ordem, unidade nacional e autoridade.”

Fonte: HOBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 116

A partir disso, a relação entre os efeitos da Primeira Guerra Mundial e a ascensão dos regimes fascistas na Europa explica-se pelo fato de que a:

- A) reconstrução econômica europeia reduziu o desemprego e fortaleceu as democracias liberais, levando os fascistas a defenderem uma maior descentralização política e autonomia regional
- B) prosperidade econômica gerada pela guerra, ao desenvolver a indústria bélica, se, por um lado, fortaleceu os regimes parlamentares, por outro, favoreceu a ascensão dos regimes nacional-socialistas
- C) expansão do comércio internacional após 1918 eliminou os conflitos sociais, permitindo que os movimentos fascistas se consolidassem por meio de alianças com os sindicatos operários combativos
- D) devastação econômica, o desemprego, a inflação, o endividamento dos Estados e a percepção de incapacidade dos regimes liberais para solucionar as crises favoreceram o crescimento de movimentos nacionalistas e autoritários

42. “O Estado varguista procurou impulsionar a industrialização brasileira por meio da intervenção econômica, da criação de empresas estatais e da proteção à produção nacional. Entretanto, tal projeto não significou uma ruptura completa com os interesses do capital estrangeiro, mas antes uma tentativa de conciliar diferentes setores sociais e econômicos sob a liderança do Estado.”

Fonte: FAUSTO, Boris. História do Brasil. 14. ed. São Paulo: Edusp, 2019, p. 331

Considerando as informações contidas nesse fragmento acerca dos conhecimentos sobre o nacionalismo econômico adotado por Getúlio Vargas, constata-se que o(a):

- A) nacionalismo econômico de Getúlio Vargas combinou o fortalecimento da indústria nacional e a criação de empresas estatais, conciliando os interesses do Estado, da burguesia industrial e dos trabalhadores, sem romper com a presença do capital estrangeiro
- B) governo do presidente Getúlio Vargas rompeu com as elites econômicas nacionais ao estabelecer um modelo Social-Democrata, conciliando os interesses do operariado e do Estado brasileiro
- C) projeto econômico de Getúlio Vargas promoveu a completa eliminação da influência do capital internacional, substituindo integralmente os investimentos estrangeiros por capitais nacionais
- D) política econômica implantada por Getúlio Vargas foi marcada pela ausência de intervenção estatal, privilegiando predominantemente a livre iniciativa da burguesia industrial brasileira

43. “A prosperidade dos anos 1920 nos Estados Unidos apoiou-se na expansão do crédito, na produção em massa e no consumo de bens duráveis. Contudo, sob a aparência de abundância, persistiam desequilíbrios estruturais, como a concentração de renda, o endividamento das famílias e dificuldades em setores tradicionais da economia.”

Fonte: HOBSBAWM, Eric. Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995

O chamado *American Way of Life* tornou-se um símbolo da sociedade estadunidense na década de 1920. Sobre os efeitos positivos e negativos desse modelo no contexto dos Estados Unidos, afirma-se que o(a):

- A) expansão do consumo de massas foi acompanhada pela redução das desigualdades sociais e pela eliminação dos conflitos raciais, consolidando uma sociedade amplamente integrada e estável
- B) fortalecimento do mercado consumidor ocorreu paralelamente à rejeição do crédito e da publicidade comercial, fatores considerados incompatíveis com os valores do capitalismo estadunidense da época
- C) crescimento econômico estimulou a difusão de novos padrões de consumo, lazer e conforto material, mas também ocultou problemas, como a concentração de riqueza, a especulação financeira e o endividamento, que contribuíram para a vulnerabilidade da economia ao final da década
- D) prosperidade industrial dos anos 1920 resultou, principalmente, da ampliação dos investimentos públicos em programas sociais, enquanto os setores agrícola e financeiro permaneceram relativamente protegidos de crises e de oscilações

44. “A incapacidade das democracias ocidentais e da Liga das Nações de conter as sucessivas violações da ordem internacional por parte da Alemanha nazista contribuiu para o colapso do sistema de segurança coletiva criado após a Primeira Guerra Mundial. Diante desse cenário, a União Soviética buscou alternativas diplomáticas para preservar sua segurança, culminando em um acordo temporário com a própria Alemanha às vésperas da guerra.”

Fonte: HOBSBAWM, Eric. Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 43

A partir do contexto apresentado acima, pode-se dizer que há uma relação entre a expansão territorial nazista, a inoperância da Liga das Nações, a política externa soviética e a eclosão da Segunda Guerra Mundial. Isso se deve ao fato de que:

- A) as sucessivas anexações promovidas pela Alemanha, somada à incapacidade da Liga das Nações de impor limites ao expansionismo hitlerista, levou a URSS a considerar inviável um sistema de segurança coletiva, favorecendo a assinatura do Pacto Germano-Soviético de 1939, antecedendo a invasão da Polônia e o início da guerra
- B) a Liga das Nações manteve relativa eficácia até 1939, mas a URSS optou por uma política isolacionista inspirada na doutrina do “socialismo em um só país”, recusando alianças internacionais com as potências ocidentais, contribuindo involuntariamente para o fortalecimento da Alemanha
- C) o principal fator para o início da Segunda Guerra Mundial foi a disputa ideológica entre a Alemanha e a União Soviética, sendo as instituições multilaterais internacionais pouco relevantes para a dinâmica diplomática europeia, desde o término da Primeira Guerra Mundial até o final da década de 1930
- D) a reação da URSS ao expansionismo da Alemanha nazista consistiu prioritariamente na formação de uma aliança político-militar permanente com a França e o Reino Unido, mecanismo que garantiu a contenção da Alemanha até ocorrer a invasão da Polônia em setembro de 1939

45. Observe a imagem a seguir.

Anos 50: marcados pelas várias mudanças de JK, o presidente “bossa-nova”



Fonte: <https://linksonoro.wordpress.com/tag/joao-gilberto/>

A expressão “presidente bossa nova”, frequentemente associada a Juscelino Kubitschek, representado na figura acima, não se relaciona apenas ao crescimento econômico de seu governo, mas também às transformações socioculturais vividas pelo Brasil na segunda metade da década de 1950. Sobre essas mudanças ocorridas no Brasil no final da década de 1950, evidencia-se que o(a):

- A) acelerada industrialização e urbanização favoreceu a difusão de novos padrões de consumo, o crescimento da cultura de massa, a valorização da modernidade e o surgimento de manifestações culturais associadas ao otimismo desenvolvimentista, como a Bossa Nova
- B) construção de Brasília reforçou a concentração populacional no campo, enquanto a indústria cultural perdeu espaço para manifestações artísticas regionais pouco influenciadas pela modernização econômica
- C) governo JK promoveu uma política de valorização do meio rural e de contenção da urbanização, fortalecendo padrões culturais tradicionais e reduzindo a influência dos meios de comunicação de massa
- D) Plano de Metas priorizou a expansão dos setores agrícolas tradicionais, provocando uma reação cultural contrária à modernização e ao consumo de bens industriais nas grandes cidades

46. “A Tropicália procurou incorporar elementos da cultura de massa, do rock internacional, da tradição popular brasileira e das vanguardas artísticas, propondo uma crítica cultural ampla em um contexto marcado pela censura e pelo autoritarismo.”

Fonte: NAPOLITANO, Marcos. Seguindo a canção: engajamento político e indústria cultural na MPB (1959-1969). SP: Annablume, 2001

**Alguns dos integrantes da Tropicália:
Jorge Benjor, Caetano Veloso, Gilberto Gil, Rita Lee,
Gal Costa e Sérgio e Arnaldo Dias Batista**



Fonte: <https://jornalismojunior.com.br/quebrando-barreiras-culturais-com-a-tropicalia/>

Considerando o contexto histórico da década de 1960 e as relações entre a Tropicália e os movimentos de contestação juvenil que ocorreram em diversas partes do mundo, observa-se que:

- A) o movimento tropicalista caracterizou-se pela defesa de uma arte predominantemente política e panfletária, recusando experimentações estéticas e diálogos com tendências internacionais
- B) a Tropicália articulou crítica cultural e inovação estética ao dialogar com movimentos de contestação da juventude que emergiram em diferentes países nos anos 1960, como os protestos estudantis, a contracultura e a oposição à Guerra do Vietnã, constituindo uma forma de resistência ao período de exceção instaurado no Brasil após 1964
- C) a Tropicália defendia o isolamento da cultura brasileira em relação às influências estrangeiras, aproximando-se das correntes nacionalistas conservadoras que apoiavam o regime militar
- D) os tropicalistas rejeitavam a cultura de massa e os meios de comunicação modernos, adotando uma postura semelhante à dos movimentos estudantis que condenavam qualquer forma de indústria cultural

47. A transição do regime militar para a redemocratização no Brasil ocorreu de forma gradual entre o final da década de 1970 e meados da década de 1980. Esse processo foi marcado pela abertura política, pela mobilização da sociedade civil e por importantes mudanças institucionais. Acerca desse processo que marcou a história recente brasileira, verifica-se que:

- A) a redemocratização ocorreu de forma imediata após a edição do AI-5, que restabeleceu as eleições diretas para presidente da República
- B) a Constituição de 1967, que havia instituído as eleições diretas para presidente, garantiu ampla participação popular durante a transição democrática
- C) a campanha das Diretas Já resultou na aprovação da Emenda Dante de Oliveira, o que permitiu a eleição direta para presidente da República em 1985
- D) o processo de redemocratização foi marcado pela Lei da Anistia (1979), pelo movimento das Diretas Já (1984) e pela eleição indireta de Tancredino Neves em 1985, encerrando o ciclo do regime militar

48. "A formação histórica de Araçás esteve vinculada aos processos de ocupação do interior baiano, à expansão das atividades agropecuárias e à constituição de redes de sociabilidade marcadas pela presença de comunidades rurais, manifestações culturais populares e relações políticas associadas às transformações econômicas e administrativas ocorridas ao longo do século XX."

Fonte: INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Araçás: histórico do município. Rio de Janeiro: IBGE, disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br>. Acesso em: 8 jun. 2026



Fonte: <https://www.aracas.ba.gov.br/>. Acesso em 15 jun. 2026

Com base no fragmento de texto, nas informações contidas no brasão e nos conhecimentos sobre a trajetória histórica, social, cultural e política do município de Araçás (BA), atesta-se que:

- A) o desenvolvimento histórico de Araçás ocorreu de forma isolada das dinâmicas econômicas regionais, sendo caracterizado pela predominância da atividade industrial desde sua origem
- B) a organização política do município manteve-se estável desde o período colonial, com poucas alterações decorrentes dos processos de emancipação administrativa e das transformações sociais do século XX
- C) as manifestações culturais locais resultam predominantemente de influências europeias, com poucas contribuições significativas das matrizes indígenas e afro-brasileiras presentes na formação da sociedade baiana
- D) a formação de Araçás está relacionada aos processos de ocupação do interior baiano e à expansão das atividades agropecuárias, enquanto sua identidade sociocultural foi construída por influências históricas e por transformações políticas ligadas à consolidação do município

49. Leia o fragmento a seguir:

"O programa neoliberal propõe a redução da intervenção do Estado na economia, a flexibilização das relações de trabalho, a abertura dos mercados e a privatização de empresas públicas, sob o argumento de aumentar a eficiência econômica e estimular os investimentos."

Fonte: ANDERSON, Perry. Balanço do Neoliberalismo. In: SADER, Emir; GENTILI, Pablo (orgs.). Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

Nessa perspectiva, referente à lógica das práticas neoliberais que assolaram o conjunto dos países latino-americanos nas últimas décadas do século XX, pode-se concluir que:

- A) o neoliberalismo defendeu a redução da participação do Estado na economia, promoveu privatizações e flexibilizações trabalhistas, produzindo, em diversos países latino-americanos, aumento da vulnerabilidade social e da desigualdade econômica
- B) o neoliberalismo rejeitou a integração dos mercados internacionais, priorizando políticas e práticas protecionistas e a ampliação do controle estatal sobre o comércio exterior, a educação e a saúde nos países latino-americanos
- C) as reformas neoliberais na América Latina foram acompanhadas pela nacionalização de setores estratégicos da economia e pela ampliação dos direitos trabalhistas, o que reduziu significativamente as tensões sociais
- D) o neoliberalismo fortaleceu a atuação estatal na economia, ampliando investimentos públicos e consolidando sistemas universais de proteção social na maior parte da América Latina

50. A crise internacional do petróleo de 1973 representou um marco nas relações entre conflitos geopolíticos e a economia mundial. Mais recentemente, tensões envolvendo ataques ordenados pelo governo de Donald Trump contra alvos ligados ao Irã também provocaram oscilações nos preços internacionais do petróleo, ainda que em contexto histórico distinto.

A Criação da OPEP



Fonte: <https://jeocaz.wordpress.com/2009/05/28/o-mundo-e-a-crise-do-petroleo-de-1973/>

No que se refere à relação entre esses eventos, constata-se que:

- A) diferentemente de 1973, os conflitos atuais envolvendo o Irã possuem pouco potencial de impactar os mercados internacionais de energia, uma vez que o petróleo tem deixado de ser um recurso estratégico para a economia global
- B) a crise de 1973 esteve diretamente ligada à Guerra do Yom Kippur, quando países árabes produtores de petróleo utilizaram a restrição da oferta como instrumento de pressão política contra nações que apoiavam Israel; já as tensões recentes envolvendo o Irã tenderam a elevar os preços pelo temor de interrupções no fornecimento e no transporte no Golfo Pérsico
- C) tanto na crise internacional do petróleo em 1973, quanto nas tensões recentes envolvendo o Irã, o aumento dos preços decorreu predominantemente da destruição estrutural dos principais campos petrolíferos do Oriente Médio, sem participação de decisões políticas dos principais países produtores
- D) a crise de 1973 ocorreu porque Israel bloqueou a livre exportação de petróleo dos países árabes para a Europa, América e Ásia, enquanto os aumentos recentes de preços estão relacionados à expansão do consumo energético mundial que, apesar das alternativas energéticas, prioriza o petróleo

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

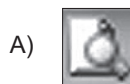
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto a seguir.

The world cup debutants determined
to prove nothing is impossible

When the 2026 FIFA World Cup kicks off on June 11 in Mexico City, it will set in motion a flurry of historic firsts.

A newly expanded 48-team tournament, three countries: the US, Canada and Mexico as hosts and we'll also get to see four debutants in the shape of Curaçao, Jordan, Uzbekistan and Cape Verde.

It was in October of last year that Cape Verde, the African archipelago nation — with a population of just over half a million people — qualified for its first ever World Cup after beating Eswatini 3-0 to become the third-smallest country after Curaçao and Iceland eight years ago to make it through to football's biggest stage.

It was a feat made even more impressive by the fact the Blue Sharks ended up four points ahead of traditional continental powerhouse Cameroon, topping their Confederation of African Football qualifying group in the process.

It's no wonder the team's head coach Pedro Leitão Brito — better known as Bubista — was beaming with pride when he dropped by the CNN studios in Atlanta recently as part of a visit to Mercedes-Benz stadium, where Cape Verde will begin their World Cup campaign on June 15 against the 2010 winners and reigning European champions, Spain.

"We are so excited. I think the people are so excited and we're going to do our best for our people," Bubista — a distinguished former captain and defender on the national team — told CNN Sports.

Bubista oversaw a truly history-making qualifying campaign. A sequence of results that included a highly impressive five straight wins, the highlight of which featured a never-to-be-forgotten 1-0 triumph over the Cameroonians in September 2025.

But it's October 13, 2025, that will be indelibly etched into the memory of all who witnessed Cape Verde's historic win against Eswatini. A victory that would spark frenzied celebrations of joy in the country's capital city Praia.

"Our people are so excited and so happy. Our people in the world, it's just so great for our qualification and now our people are so grateful for everything," Bubista added.

Cape Verde may be about to play in a first ever World Cup, but the national team is no stranger to success when it comes to competing in the Africa Cup of Nations having reached the quarterfinals in 2013 and then again, a decade later. Bubista oversaw the latter campaign but now the head coach's focus is fully on his team's tournament opener against Spain.

"We know it's a very difficult match ... They have very good players. We will respect them but anything is possible. We're going to do our best to show the world what we can do in football," Bubista reflected.

"We know it's a hard game, but we have our heart and team spirit and this is important for us. Our unity is our strength," he added.

The Blue Sharks will arrive in the US with a talented squad including Villarreal's Logan Costa, Paris Saint-Germain 18-year-old Fabio Domingos and 36-year-old Ryan Mendes, who is the country's most-capped player — with more than 90 appearances for the national team — and is Cape Verde's all-time leading goalscorer.

And then there's the remarkable story of the Shamrock Rovers forward Roberto "Pico" Lopes who was born in Ireland, but when it comes to international football, represents Cape Verde, currently ranked 69th in the world.

Lopes had always wanted to play for Ireland but when that didn't materialize, he ended up playing for his father's homeland after famously being recruited through a LinkedIn message from then-team head coach Rui Águas. Initially Lopes ignored the first message sent in Portuguese as spam but not the second one sent a few months later in English.

Fonte: <https://edition.cnn.com/sport/cape-verde-world-cup-debutants-nothing-is-impossible-spc>. Excerto. Acessado em: 07/06/2026.

26. A partir do título do texto, pode-se afirmar que há uma perspectiva otimista em relação ao fato de:

- A) uma copa do mundo ser celebrada por três países de culturas diferentes
- B) países estreantes em copa do mundo obterem resultados acima do esperado
- C) países pouco conhecidos alcançarem a classificação para uma copa do mundo
- D) jogadores sem notoriedade mundial apresentarem desempenho surpreendente

27. Sobre Cabo Verde, país participante da Copa do Mundo 2026, podemos inferir, com base na leitura do texto, que:

- A) todos os jogadores que irão representar a seleção na copa do mundo de 2026 nasceram nesse país
- B) é o primeiro país com população menor que um milhão de habitantes a participar de uma copa do mundo
- C) o técnico da seleção é um ex-jogador de futebol que, inclusive, já defendeu a seleção que hoje ele treina
- D) é a primeira vez que o país participa de uma competição internacional envolvendo diversas seleções experientes

28. De acordo com o texto, o dia 13 de outubro de 2025 ficará marcado por conta da:

- A) classificação de Cabo Verde para a copa do mundo
- B) vitória de Cabo Verde sobre a seleção de Camarões
- C) entrevista do técnico de Cabo Verde à CNN sports
- D) vitória de Cabo Verde sobre a seleção de Eswatini

29. Sobre os jogadores da seleção de Cabo Verde, pode-se afirmar que:

- A) o maior artilheiro da história já jogou mais de 90 jogos pela seleção
- B) o principal deles está entre os 69 melhores no ranking mundial
- C) a faixa etária deles fica entre 18 e 36 anos de idade
- D) todos eles jogam em clubes de países distintos

30. No fragmento "We know it's a very difficult match... They have very good players" (11º parágrafo), os termos destacados classificam-se como advérbio de:

- A) manner
- B) degree
- C) place
- D) time

31. Constitui um exemplo de falso cognato, pela semelhança na escrita e na pronúncia com a língua portuguesa, porém, com significado distinto, a palavra:

- A) materialize
- B) expanded
- C) difficult
- D) actually

32. *Appositive* é um substantivo ou uma expressão nominal que se refere a outro substantivo, fornecendo-lhe informações adicionais. Identifica-se um *appositive* em referência a Cabo Verde em:

- A) "traditional continental powerhouse" (4º parágrafo)
- B) "the African archipelago nation" (3º parágrafo)
- C) "a distinguished former captain" (6º parágrafo)
- D) "better known as Bubista" (5º parágrafo)

33. "But it's October 13, 2025, that will be indelibly etched into the memory of all who witnessed Cape Verde's historic win against Eswatini. A victory that would spark frenzied celebrations of joy in the country's capital city Praia." (8º parágrafo). Sobre esse fragmento, pode-se sustentar que:

- A) no contexto em que se insere, o termo "win" se classifica como verbo
- B) o conectivo "but" possui valor aditivo, por isso pode ser substituído por "also"
- C) o termo "indelibly" pode ser substituído, sem nenhum prejuízo, por "permanently"
- D) os termos "etched", "witnessed" e "frenzied" estão flexionados no mesmo tempo e modo verbal

34. No fragmento "We know it's a very difficult match ... They have very good players" (11º parágrafo), o pronome destacado refere-se a(à):

- A) Cape Verde
- B) Cameroon
- C) Eswatini
- D) Spain

35. Considera-se verbo dicendi aquele utilizado para sinalizar a fala ou o pensamento de alguém. Verifica-se a presença de um verbo desse tipo em:

- A) "Our unity is our strength", he added" (12º parágrafo)
- B) "Cape Verde may be about to play in a first ever World Cup" (10º parágrafo)
- C) "Bubista oversaw a truly history-making qualifying campaign" (7º parágrafo)
- D) "[...] was beaming with pride when he dropped by the CNN studios" (5º parágrafo)

36. Observe o fragmento abaixo.

"The Blue Sharks will arrive in the US with a talented squad" (13º parágrafo)

A locução verbal destacada está flexionada no:

- A) Simple Present
- B) Simple Future
- C) Simple Past
- D) Past Perfect

37. Considera-se frase nominal (noun phrase) aquela desprovida de verbo em sua estrutura. Observa-se um exemplo de noun phrase em:

- A) "The Blue Sharks will arrive in the US with a talented squad..." (13º parágrafo)
- B) "We know it's a very difficult match...They have very good players" (11º parágrafo)
- C) "[...] a distinguished former captain and defender on the national team..." (6º parágrafo)
- D) "A sequence of results that included a highly impressive five straight wins..." (7º parágrafo)

38. Em "It was a feat made even more impressive by the fact the Blue Sharks ended up four points ahead of traditional continental powerhouse Cameroon..." (4º parágrafo), os termos destacados se classificam, respectivamente, como:

- A) adverb, preposition, noun, adjective
- B) verb, preposition, adjective, noun
- C) adverb, preposition, verb, adjective
- D) noun, adverb, adjective, verb

39. *Genitive* case é uma estrutura gramatical em inglês caracterizada pela ideia de posse ou de associação de algo a alguém ou a alguma coisa. É possível identificar tal estrutura em:

- A) "I think the people are so excited and we're going to do our best for our people" (6º parágrafo)
- B) "the US, Canada and Mexico as hosts and we'll also get to see four debutants..." (2º parágrafo)
- C) "We're going to do our best to show the world what we can do in football" (11º parágrafo)
- D) "Bubista oversaw the latter campaign but now the head coach's focus is..." (10º parágrafo)

40. O termo destacado em "[...] and then there's the remarkable story of the Shamrock Rovers forward Roberto..." (14º parágrafo), ao ser flexionado no plural, segue a mesma regra que a palavra:

- A) monkey
- B) party
- C) play
- D) boy

41. No sexto parágrafo do texto, o técnico da Seleção de Cabo Verde faz a seguinte declaração: "I think the people are so excited and we're going to do our best for our people". Nessa declaração, é possível evidenciar uma manifestação do tipo:

- A) subjective
- B) unknown
- C) objective
- D) general

42. A unidade de sentido que, semanticamente, contrasta com o termo "remarkable" é:

- A) relevant
- B) important
- C) substantial
- D) insignificant

43. As preposições temporais "on", em "on June 11" (1º parágrafo), e "in", em "in October" (3º parágrafo), expressam, respectivamente, as noções de:

- A) tempo específico e data completa
- B) data específica e período mais longo
- C) período mais longo e tempo específico
- D) tempo indeterminado e período incompleto

44. A abordagem instrumental ligada ao *English for Specific Purposes* (ESP) tem como característica(s) o(a):

- A) conversação e a fluência geral
- B) escolha aleatória de conteúdos
- C) estudo da gramática isoladamente
- D) aprendizagem específica e prática

45. Entre as competências específicas de língua inglesa para o Ensino Fundamental encontra-se:

- A) identificação de similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários
- B) elaboração de repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em países semelhantes e por grupos sociais distintos
- C) comunicação na língua inglesa, por meio do uso homogêneo de linguagens em mídias impressas ou digitais
- D) conhecimento de diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, restritos na língua inglesa

46. A técnica de dinâmica em grupo denominada brainstorming tem como objetivos:

- A) sintetizar ideias e unificar informações
- B) estimular a criatividade e dirimir conflitos
- C) prescindir pensamentos e reduzir ideias escusas
- D) selecionar soluções e descartar pensamentos críticos

47. As redes sociais se tornaram grandes aliadas ao ensino da língua inglesa. Porém, como aspecto adverso, pode-se destacar o(a):

- A) formação de grupos de interesse mútuo
- B) troca de informações com falantes nativos
- C) priorização do imediatismo e dos resultados céleres
- D) compartilhamento de dicas e de pesquisas avançadas

48. Dos três países anfitriões da Copa do Mundo 2026, dois têm o Inglês como idioma oficial (Estados Unidos e Canadá). Com base nessa informação, pode-se entender que:

- A) o Inglês é considerado uma língua global, ou seja, trata-se de um bloco linguístico ímpar e inflexível
- B) mesmo havendo divergência cultural entre os países, há uma invariabilidade vocabular e fonética
- C) cada país tem sua própria cultura, portanto, deve-se ater a uma visão sociocultural e às variações linguísticas
- D) a língua inglesa é singular e receptiva, e, por isso, ela permite uma aceitação harmoniosa em qualquer um desses países

49. A transmissão simultânea dos jogos da Copa do Mundo 2026 a todos os países do mundo ocorre por meio do processo de:

- A) contextualização
- B) integralização
- C) globalização
- D) polarização

50. De acordo com a BNCC, a língua inglesa ganhou o status de língua franca. Isso significa dizer que o idioma:

- A) tornou-se uma língua globalizada
- B) deixou de ser uma língua acessível
- C) consolidou-se como língua homogênea
- D) transformou-se em língua sistematizada

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

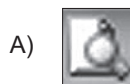
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto a seguir e responda às questões 26 a 30.

Texto I

LÍNGUA PORTUGUESA

Última flor do Lácio, inculta e bela,
És, a um tempo, esplendor e sepultura;
Ouro nativo, que, na ganga impura,
A bruta mina entre os cascalhos vela...

Amo-te assim, desconhecida e obscura,
Tuba de alto clangor, lira singela,
Que tens o trom e o silvo da procêla,
E o arrollo da saudade e da ternura!

Amo o teu viço agreste e o teu aroma
De virgens selvas e de oceanos largos!
Amo-te, ó rude e doloroso idioma,

Em que da voz materna ouvi: "meu filho!"
E em que Camões chorou, no exílio amargo,
O gênio sem ventura e o amor sem brilho!

BILAC, Olavo. *Língua Portuguesa*. In: BILAC, Olavo. **Poesias**.
Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1888.

26. O poema "Língua Portuguesa", produzido por Olavo Bilac, representa a estética literária do:

- A) Realismo
- B) Simbolismo
- C) Humanismo
- D) Parnasianismo

27. No primeiro quarteto, a imagem do "ouro nativo" oculto "na ganga impura" sugere que o eu lírico percebe a língua portuguesa como um(a):

- A) patrimônio valioso encoberto por imperfeições
- B) herança linguística de origem exclusivamente popular
- C) sistema linguístico marcado pela instabilidade histórica
- D) idioma cuja riqueza depende de influências estrangeiras

28. A referência a Camões, nos versos finais, cumpre o papel de

- A) contrastar a literatura portuguesa com a brasileira
- B) exemplificar o sofrimento decorrente do exílio político
- C) relativizar a importância histórica da língua portuguesa
- D) associar a língua portuguesa a uma tradição literária consagrada

29. A sequência "Tuba de alto clangor, lira singela" (v. 6) evidencia uma representação da língua baseada na:

- A) oscilação entre erudição e coloquialidade
- B) coexistência de grandiosidade e delicadeza
- C) incompatibilidade entre tradição e modernidade
- D) superioridade da linguagem poética sobre a cotidiana

30. O verso "Amo-te, ó rude e doloroso idioma" (v. 11) permite concluir que o amor manifestado pelo eu lírico:

- A) ignora os aspectos negativos da língua
- B) decorre exclusivamente do legado camoniano
- C) abrange qualidades e limitações percebidas na língua
- D) resulta apenas da admiração pela sonoridade do idioma

Leia o texto a seguir e responda às questões 31 a 40.

Texto II

Como escrita à mão beneficia o cérebro e ganha nova chance em escolas

A partir de 2024, crianças do primeiro ao sexto ano de escolas públicas da Califórnia (EUA) estão novamente tendo de aprender a escrever em letra cursiva.

Essa escrita à mão havia saído do currículo californiano em 2010, mas agora está de volta — movimento semelhante ao que ocorre em mais de 20 Estados americanos, em diferentes graus.

A escrita cursiva — em que se escreve em uma letra parecida à itálica, sem necessariamente tirar o lápis do caderno — chegou a ser vista como uma técnica moribunda nos EUA.

Agora, a decisão na Califórnia reacende debates educacionais e científicos a respeito do valor da escrita à mão, bem como dos benefícios ao cérebro e das implicações globais se essa técnica acabar caindo no esquecimento.

A neurocientista Claudia Aguirre, que mora na Califórnia, diz que "mais e mais pesquisas sustentam a ideia de que escrever letras em cursivo, especialmente em comparação com digitar, ativa caminhos neurais específicos que facilitam e otimizam o aprendizado e o desenvolvimento da linguagem".

Karin James, professora de Ciências Cerebrais e Psicológicas na Universidade de Indiana (EUA), aplica suas pesquisas em crianças de 4 a 6 anos.

Ela identificou que aprender as letras por meio da escrita à mão ativa redes do cérebro que não são ativadas pela digitação num teclado. Isso inclui áreas cerebrais que têm papel crucial no desenvolvimento da leitura.

Outra pesquisa, de autoria de Virginia Berninger (Universidade de Washington), também mostrou que a escrita cursiva, os materiais impressos e a digitação usam funções cerebrais relacionadas, porém diferentes.

Além disso, no caso da digitação em teclado, os movimentos do dedo são os mesmos para qualquer tecla de letra. Como consequência, se apenas aprenderem a digitar, as crianças perderão a chance de desenvolver habilidades obtidas ao compreenderem e dominarem a capacidade de escrever.

Um pequeno estudo italiano aponta que o ensino da cursiva a alunos de primeiro ano pode melhorar as habilidades de leitura.

A despeito disso, o ensino da letra cursiva para crianças pequenas vinha se tornando mais raro. Em vários países, essa técnica não é mais obrigatória.

Nos EUA, embora o ensino da cursiva esteja voltando à luz, ele não é padronizado — o que traz desafios aos professores.

"Mais de 20 Estados acrescentaram a suas diretrizes educacionais a exigência da escrita cursiva entre o 3º e o 5º anos", explica Kathleen S. Wright, fundadora e diretora-executiva do Colaborativo de Escrita à Mão, organização que ensina boas práticas nessa área. "Mas essa exigência não é imposta nem recebe financiamento, então o ensino da escrita à mão não é endereçado de forma consistente."

Dessa forma, professores californianos terão agora de descobrir como integrar a cursiva a suas aulas.

Mesmo assim, a iniciativa do Estado é vista como benéfica, num momento pós-pandemia em que se buscam formas de ensinar habilidades que reduzam a dependência das telas entre crianças.

"Temos visto cada vez mais pais reclamando que seus filhos estão tendo dificuldades na escola, que não foram ensinados a escrever porque usam principalmente computadores e outros aparelhos", diz Kelsey Voltz-Poremba, professora-assistente de terapia ocupacional da Universidade de Pittsburgh (EUA).

A escrita cursiva ainda é amplamente ensinada na Europa Ocidental, em particular em países como Reino Unido, Espanha, Itália, Portugal e França. [...]

O Canadá tentou descartar a escrita cursiva, mas voltou a ensiná-la em 2023. O Ministério de Educação da província de Ontário restabeleceu a exigência da escrita cursiva e agora está virando uma espécie de laboratório para outras regiões que tentam entender quais as melhores práticas para esse ensino, quanto tempo devem durar as aulas e com qual frequência essa técnica deve ser ensinada.

Em meio a tantas diferenças globais, as pesquisas ressaltam que não há lado negativo em aprender letra cursiva. E embora a ligação entre escrever à mão e melhorar a leitura não sejam necessariamente causais, alguns educadores temem que o abandono da letra cursiva pode piorar o desempenho de alunos em sua capacidade de ler textos.

Além disso, o mero ato de escrever ajuda a memória e o aprendizado de palavras.

"É importante achar um equilíbrio para garantir que os alunos tenham habilidades que sejam obtidas sem o uso da tecnologia", opina a especialista Voltz-Poremba.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c88n5klj0peo>.
Texto adaptado. Excerto. Acesso em 03/06/2026

31. No trecho "A escrita cursiva [...] chegou a ser vista como uma técnica moribunda nos EUA" (3º parágrafo), o uso do pretérito em "chegou a ser vista" produz, em relação ao restante do texto, o efeito de:

- A) indicar ação habitual no passado, sem implicações para o presente
- B) sugerir que a percepção da escrita cursiva como obsoleta foi pontual e já foi inteiramente superada
- C) expressar dúvida do enunciador quanto à veracidade da informação, distanciando-o da afirmação sobre o declínio da escrita cursiva
- D) marcar que esse estado de coisas atingiu um ponto culminante no passado, criando tensão entre o que "chegou a ser" e o que está sendo recuperado

32. O texto afirma que não há necessariamente uma relação causal entre escrever à mão e melhoria na leitura. Contudo, apresenta, ao longo de toda a sua extensão, diversas pesquisas que associam as duas práticas. Essa aparente tensão revela uma estratégia discursiva que consiste em:

- A) contradição não resolvida, que fragiliza a credibilidade científica do texto
- B) ironia, pois o autor desacredita as pesquisas que ele mesmo cita ao longo do texto
- C) falácia de autoridade, em que pesquisadores são citados apenas para legitimar uma conclusão já pressuposta
- D) concessão, que distingue correlação de causalidade e reconhece os limites metodológicos das pesquisas sem negar sua relevância

33. Ao afirmar que a exigência da cursiva "não é imposta nem recebe financiamento, então o ensino da escrita à mão não é endereçado de forma consistente" (13º parágrafo), Kathleen S. Wright estabelece uma relação lógica que pode ser classificada como de:

- A) exemplificação, suficiente apenas no contexto californiano e não generalizável aos demais Estados americanos mencionados no texto
- B) oposição, insuficiente porque o "então" poderia ser substituído por "mas", indicando que a autora confunde adversidade com consequência
- C) conclusão, pois a ausência de obrigatoriedade e de financiamento é apresentada como causa da inconsistência na implementação do ensino da cursiva
- D) adição, insuficiente para sustentar a conclusão por faltarem dados comparativos entre Estados que financiam e os que não financiam o ensino da cursiva

34. Considerando o conjunto das fontes citadas no texto — Claudia Aguirre, Karin James, Virginia Berninger, Kathleen Wright e Kelsey Voltz-Poremba —, a função dessas vozes na arquitetura argumentativa do texto é:

- A) contraditória, o que enfraquece a tese central e transforma o texto em um debate sem conclusão
- B) redundante, pois repetem o mesmo argumento com palavras diferentes para convencer o leitor por acumulação
- C) multidimensional, pois cada voz provém de uma área distinta, e essa diversidade disciplinar ancora a tese em diferentes campos do saber, conferindo-lhe robustez argumentativa
- D) decorativa, pois não contribui suficientemente com dados ou argumentos novos além do recurso formal de autoridade; esse uso, inclusive, não contribui com a consistência dos argumentos

35. A afirmação de que "não há lado negativo em aprender letra cursiva" (19º parágrafo), considerando o conjunto do texto, deve ser interpretada como:

- A) afirmação prescritiva dos especialistas, equivalente a uma recomendação oficial de órgãos de saúde e educação
- B) tese central explícita, comprovada em todos os parágrafos anteriores por meio de evidências científicas conclusivas
- C) afirmação de escopo limitado, que resume o consenso das pesquisas mencionadas sem equivaler a prova científica definitiva
- D) generalização absoluta sustentada pelas pesquisas citadas, unânimes em não registrar nenhuma desvantagem associada ao ensino da escrita cursiva

36. No trecho "Mesmo assim, a iniciativa do Estado é vista como benéfica, num momento pós-pandemia em que se buscam formas de ensinar habilidades que reduzam a dependência das telas entre crianças" (15º parágrafo), o conector em destaque estabelece, com o parágrafo anterior, uma relação:

- A) conclusiva, indicando que os desafios enfrentados pelos professores tornam a iniciativa ainda mais necessária
- B) concessivo-adversativa, que reconhece os desafios práticos de implementação e, ainda assim, afirma o valor da iniciativa
- C) de oposição absoluta, sugerindo que as dificuldades dos professores são irrelevantes para avaliar a política educacional californiana
- D) de adição, introduzindo argumento complementar à ideia de que professores terão dificuldades para integrar a escrita cursiva às aulas

37. "Em meio a tantas diferenças globais, as pesquisas ressaltam que não há lado negativo em aprender letra cursiva" (19º parágrafo). Nesse período, há, entre reduzidas e desenvolvidas:

- A) uma oração
- B) duas orações
- C) três orações
- D) quatro orações

38. "A neurocientista Claudia Aguirre, que mora na Califórnia, diz que 'mais e mais pesquisas sustentam a ideia de que escrever letras em cursivo, especialmente em comparação com a digitação, ativa caminhos neurais específicos que facilitam e otimizam o aprendizado e o desenvolvimento da linguagem'" (5º parágrafo). Se o trecho em destaque fosse substituído por "em comparação à digitação", o emprego do acento grave indicador de crase, na reescrita, seria:

- A) incorreto, pois "comparação" não admite complemento, sendo "à digitação" um adjunto adverbial que rejeita crase
- B) correto, pois a locução "em comparação a" admite a preposição "a", e o substantivo feminino "digitação" admite artigo definido feminino
- C) incorreto, pois, embora "comparação" rejeite a preposição "a", substantivos abstratos como "digitação" não admitem artigo definido feminino, inviabilizando a fusão
- D) correto apenas se "digitação" vier acompanhada de adjunto adnominal, pois substantivos femininos comuns só admitem crase quando determinados por um modificador que torne o artigo obrigatório

39. Na expressão "a neurocientista Claudia Aguirre, que mora na Califórnia" (5º parágrafo), o elemento em destaque introduz uma oração adjetiva. Logo, trata-se de:

- A) pronome relativo
- B) preposição acidental
- C) conjunção integrante
- D) conjunção subordinativa

40. O Texto II articula diferentes modos de organização do discurso ao longo de sua estrutura. Quanto ao tipo textual predominante e à forma como os demais tipos se subordinam a ele, o texto caracteriza-se por ser predominantemente:

- A) narrativo, pois relata cronologicamente a trajetória de declínio e retomada da escrita cursiva em diferentes países, organizando os fatos em sequência temporal
- B) descritivo, pois se dedica a caracterizar detalhadamente as propriedades neurológicas da escrita cursiva e os contextos educacionais em que ela é ou não adotada
- C) expositivo-argumentativo, pois apresenta dados, pesquisas e vozes especializadas subordinados a uma tese implícita favorável ao retorno da cursiva, que organiza e direciona a seleção e a disposição dessas informações ao longo do texto
- D) injuntivo, pois, ao apresentar os benefícios da escrita cursiva e as experiências bem-sucedidas de Ontário e da Califórnia, orienta implicitamente professores e gestores a adotarem a prática em seus currículos, por meio de sugestões e comandos

41. A Prosódia, como ramo da Fonética e da Fonologia, distingue-se da Ortoépia, porque seu objeto de estudo é/são:

- A) as correspondências entre grafemas e fonemas, regulando a forma escrita das palavras
- B) a pronúncia correta dos fonemas individualmente considerados, segundo a norma-padrão da língua
- C) exclusivamente o acento tônico das palavras isoladas, sem considerar os efeitos melódicos produzidos em nível frasal
- D) os fenômenos suprasegmentais (acentos, entonação, ritmo e pausa), que se sobrepõem aos segmentos e organizam os enunciados acima do nível do fonema isolado

42. A metodologia da aula invertida (*flipped classroom*) distingue-se do modelo tradicional de ensino porque, nela, o tempo presencial é reservado para:

- A) aplicação, discussão e aprofundamento de conteúdo acessado previamente pelo aluno fora da sala (por meio de vídeos, textos ou *podcasts*), com mediação ativa do professor
- B) avaliações somativas, cabendo ao aluno construir autonomamente o conhecimento fora da escola por meio de tecnologias digitais, sem mediação docente
- C) exposição do conteúdo novo pelo professor, enquanto as atividades práticas são realizadas em casa com auxílio de plataformas digitais
- D) inversão de papéis entre professor e aluno, que passa a conduzir as aulas enquanto o docente assume a posição de avaliador

43. O enunciado "*Eu vi ela ontem no mercado*" contém um vício de linguagem que consiste em:

- A) solecismo de sintaxe, pois a forma "ela", pronome do caso reto, foi empregada na função de objeto direto, para a qual a norma-padrão prevê o pronome oblíquo correspondente
- B) solecismo de regência, uma vez que o verbo "ver" exige objeto direto preposicionado, e a forma "ela" deveria ser substituída por "a ela"
- C) solecismo de concordância, pois o pronome "ela" não concorda em caso com a função de objeto direto exigida pelo verbo "ver"
- D) barbarismo, pois introduz forma pronominal inexistente na norma-padrão do português brasileiro

44. A distinção entre polissemia e homonímia é:

- A) meramente ortográfica, pois palavras polissêmicas se escrevem de forma idêntica, enquanto homônimas sempre apresentam grafias distintas
- B) estritamente fonológica, resumindo-se ao fato de que palavras polissêmicas têm pronúncias distintas, enquanto homônimas têm pronúncia idêntica, independentemente da grafia
- C) de natureza etimológica e semântica: na polissemia, uma mesma palavra amplia seus sentidos por extensão metafórica ou metonímica a partir de uma origem comum; na homonímia, palavras de origens distintas convergem para a mesma forma sonora ou gráfica sem compartilhar qualquer vínculo semântico
- D) de natureza semântica e etimológica: na homonímia, uma mesma palavra amplia seus sentidos por extensão metafórica ou metonímica a partir de uma origem comum; na polissemia, palavras de origens distintas convergem para a mesma forma sonora ou gráfica sem compartilhar qualquer vínculo semântico

45. Do ponto de vista da sociolinguística, a distinção entre variedade linguística e erro gramatical fundamenta-se no princípio de que:

- A) apenas as variedades rurais são consideradas legítimas pela sociolinguística, pois preservam formas arcaicas da língua que a norma culta urbana eliminou
- B) as línguas são homogêneas em sua estrutura profunda, e as variações observadas na superfície são desvios temporários que tendem a desaparecer com a escolarização
- C) toda forma linguística não prevista pela gramática normativa constitui erro, independentemente de seu grau de sistematicidade ou de sua função comunicativa no grupo que a utiliza
- D) as variedades linguísticas são sistemas regulares e funcionais, associados a fatores geográficos, sociais, etários ou situacionais, não constituindo erros, mas formas legítimas de uso da língua avaliadas negativamente apenas por critérios extralinguísticos de prestígio social

46. A expressão "*o silêncio gritou mais alto do que qualquer palavra*" contém duas figuras de linguagem que se articulam. Essas figuras são:

- A) metáfora e eufemismo, pois "gritou" transfere ao silêncio uma propriedade alheia e "mais alto do que qualquer palavra" suaviza a afirmação de que o silêncio foi absoluto
- B) personificação e hipérbole, pois atribui-se ao silêncio a ação humana de gritar, e intensifica-se essa atribuição pelo exagero contido em "mais alto do que qualquer palavra"
- C) sinestesia e gradação, pois combina-se a percepção auditiva de "gritou" com a espacial de "mais alto", criando progressão ascendente de intensidade
- D) hipérbole e antítese, pois exagera-se a intensidade do silêncio e opõem-se os termos "silêncio" e "palavra" como conceitos contrários

47. A diferença entre parônimos e homônimos reside no fato de que parônimos são palavras que:

- A) apresentam forma sonora e/ou gráfica semelhante (mas não idêntica) e significados distintos, sendo frequentemente confundidas por sua proximidade formal, ao passo que homônimos têm forma idêntica (ou parecida) e significados diferentes
- B) têm pronúncia idêntica e grafia diferente, enquanto homônimos têm grafia idêntica e pronúncia diferente, sendo a distinção entre eles estritamente ortográfica
- C) têm significados opostos e grafia idêntica, podendo ser substituídas uma pela outra sem prejuízo semântico em determinados contextos
- D) compartilham a mesma origem etimológica e, por isso, têm sempre o mesmo significado, variando apenas na grafia

48. Segundo a Base Nacional Comum Curricular, as atividades humanas realizam-se nas práticas sociais de natureza verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e, contemporaneamente, digital. "Por meio dessas práticas, as pessoas interagem consigo mesmas e com os outros, constituindo-se como sujeitos sociais. Nessas interações, estão imbricados conhecimentos, atitudes e valores culturais, morais e éticos" (Brasil, 2018, p. 63). Ao tratar desse assunto, a BNCC está fazendo referência ao conceito de:

- A) línguas
- B) linguagens
- C) comunicações
- D) modos de organização discursiva

49. Constitui uma competência específica de Linguagens para o Ensino Fundamental:

- A) Estabelecer expectativas (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre gênero textual, suporte e universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos
- B) Refletir sobre diferentes contextos e situações sociais em que se produzem textos e sobre as diferenças em termos formais, estilísticos e linguísticos que esses contextos determinam, incluindo-se aí a multissemiose e características da conectividade (uso de hipertextos e hiperlinks, dentre outros, presentes nos textos que circulam em contexto digital)
- C) Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos
- D) Relacionar o texto com suas condições de produção, seu contexto sócio-histórico de circulação e com os projetos de dizer: leitor e leitura previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas em jogo, papel social do autor, época, gênero do discurso e esfera/campo em questão etc

50. "Inferir e justificar, em textos multissemióticos – tirinhas, charges, memes, gifs etc. –, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.". Essa é a habilidade EF69LP05 da Base Nacional Comum Curricular. Segundo o documento, essa habilidade está associada a uma determinada prática de linguagem, que é o campo:

- A) artístico-literário
- B) jornalístico-midiático
- C) de estudo e pesquisa
- D) de atuação na vida pública

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.



RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



RASCUNHO



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PROFESSOR DE MATEMÁTICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

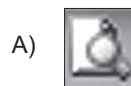
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Sobre uma reta serão assinalados 17 pontos distintos, de modo que a distância entre dois pontos consecutivos seja sempre a mesma. Se a maior distância entre dois desses 17 pontos corresponder a 320,024 dm, então, a menor distância, em cm, entre dois desses pontos será igual a:

- A) 20,0015
- B) 20,015
- C) 200,015
- D) 200,15

27. Em uma prova bimestral, um professor calculou a média aritmética das notas dos alunos das turmas X e Y. A turma X, com 18 alunos, teve média 6,5 na prova, enquanto a turma Y, com **M** alunos, teve média 9,0. Se a média de todos os alunos das duas turmas foi 7,5, o valor de **M** é igual a:

- A) 11
- B) 12
- C) 13
- D) 14

28. Em uma empresa, um bônus de R\$ 29.800,00 será dividido entre três funcionários. A divisão será feita, ao mesmo tempo, de forma inversamente proporcional às idades deles e diretamente proporcional ao número inteiro de anos em que cada um trabalha na empresa. Se as idades de João, Maria e Edelson são 40, 45 e 50 anos, respectivamente, e todos começaram a trabalhar na empresa no dia em que completaram 20 anos de idade, o valor que caberá a Edelson é igual a:

- A) R\$ 10.800,00
- B) R\$ 11.920,00
- C) R\$ 14.760,00
- D) R\$ 17.880,00

29. Dois reservatórios têm a forma de cilindro equilátero e têm espessuras desprezíveis. Se a capacidade do menor reservatório corresponde a 72,9% da capacidade do maior, a razão entre a altura do menor e o raio da base do maior corresponde a:

- A) 0,729
- B) 0,9
- C) 1,458
- D) 1,8

30. Um investidor aplicou um capital de 20 mil reais, a juros compostos de 9,5% ao ano, durante 5 anos. Considerando $\sqrt{1,2} = 1,095$, o montante da aplicação, em reais, é mais próximo de:

- A) 28.800
- B) 29.700
- C) 30.600
- D) 31.500

31. Sejam x e y números reais diferentes de zero e $i = \sqrt{-1}$. A fração $\frac{x+2i}{1+yi}$ será um número imaginário puro se $\frac{3x+y}{x+3y}$ for igual a:

- A) 4
- B) 5
- C) -4
- D) -5

32. Para todo $x > 2$, a função f associa, a cada número natural x , o maior divisor primo de x . Logo, se $f(x) = 5$, a soma dos três maiores valores de x , menores do que 200, é:

- A) 445
- B) 490
- C) 505
- D) 510

33. Considere verdadeira a seguinte afirmação:

“O inverso da medida do raio da circunferência inscrita em um triângulo é igual à soma dos inversos das três alturas do triângulo”.

Logo, se as raízes da equação $x^3 - 18x^2 + 104x - 192 = 0$ representam as três alturas de um triângulo, a medida do raio da circunferência inscrita nesse triângulo é um número compreendido entre:

- A) 1,7 e 1,8
- B) 1,8 e 1,9
- C) 1,9 e 2,0
- D) 2,0 e 2,1

34. Seja x um número natural maior do que 2. A soma dos valores de x , de modo que $(x^3 + 4)$ seja divisível por $(x - 2)$, é igual a:

- A) 32
- B) 36
- C) 40
- D) 48

35. Se $\cos x + \sec x = 2$, e n é um número natural, então o valor de $(\cos x)^{n+1} + (\sec x)^{n+1}$ equivale a:

- A) 2^n
- B) 2^{n+1}
- C) 2^{n-1}
- D) 2

36. Considere um octaedro regular de volume V e uma esfera circunscrita a esse octaedro. O volume dessa esfera em função de V é igual a $k.V$. Desse modo, o valor do número real k é:

- A) $2\pi/3$
- B) $3\pi/2$
- C) π
- D) 2π

37. João escreveu uma lista contendo, em ordem alfabética, todos os anagramas da palavra CHAVE, incluindo ela mesma. Se o primeiro anagrama escrito foi ACEHV, a palavra CHAVE ocupa, nessa lista, a posição:

- A) 32°
- B) 35°
- C) 38°
- D) 39°

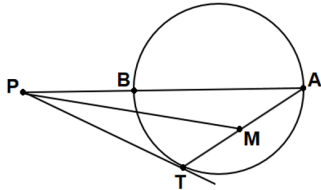
38. Considere o conjunto formado por todos os múltiplos positivos de 5 que, ao serem divididos por 3 e por 4, deixam resto 2. Esse conjunto possui exatamente **n** elementos menores do que 200. Com base nisso, o valor de **n** corresponde a:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

39. Considere S_n como sendo a soma de todos os números naturais de 1 a n e seja $T = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + \dots + S_{50}$. Sabendo que para todo número natural n tem-se $1 + 4 + 9 + 16 + \dots + n^2 = \frac{n \cdot (n+1) \cdot (2n+1)}{6}$, é correto afirmar que a soma dos algarismos de T vale:

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

40. A figura a seguir mostra uma circunferência de diâmetro AB e um ponto P , exterior a ela.



A reta suporte do segmento PT é tangente à circunferência no ponto T , e o ponto M pertence à corda AT . Se PM é bissetriz do ângulo BPT , então a medida do ângulo AMP vale:

- A) 105°
- B) 120°
- C) 135°
- D) 150°

41. As diagonais de um quadrilátero convexo medem 6 cm e 9 cm. Se a área desse quadrilátero corresponde a 24 cm^2 , o cosseno do ângulo agudo formado por essas diagonais corresponde a:

- A) $\frac{\sqrt{17}}{9}$
- B) $\frac{2\sqrt{17}}{9}$
- C) $\frac{\sqrt{13}}{9}$
- D) $\frac{2\sqrt{13}}{9}$

42. Se o valor máximo da função $f(x) = 10^{1+kx-x^2}$ é igual a 50, então o valor positivo do número real k é igual a:

- A) $\sqrt{2 + \log 5}$
- B) $\sqrt{2 - \log 5}$
- C) $\sqrt{2 \cdot \log 5}$
- D) $2 \cdot \sqrt{\log 5}$

43. Uma confecção de roupas auferiu um lucro líquido mensal de L reais com a venda de um determinado tipo de camisa. O custo de produção de cada unidade dessa camisa é de k reais, e cada uma delas é vendida por $1,5k$ reais. Mantendo-se inalterados os valores do custo de produção e do lucro por camisa, o dono da confecção concluiu que se forem vendidas mais 300 camisas, haverá um aumento de 20% no lucro líquido mensal. A partir disso, o valor de L , em função de k , é:

- A) $750k$
- B) $780k$
- C) $810k$
- D) $830k$

44. Há um total de 12 professores em um processo seletivo, com Neuza e Nadir entre eles. Os professores serão divididos em três grupos iguais, e cada grupo fará as provas de aula em um dia diferente. A probabilidade de Neuza e Nadir serem ambas sorteadas para o grupo do primeiro dia de provas de aula é:

- A) $1/12$
- B) $1/11$
- C) $1/6$
- D) $1/3$

45. Considere as funções f e g , definidas por $f(x) = ax + b$ e $g(x) = cx + d$, com a, b, c e d positivos. Sabe-se que:

- $(f \circ g)(x) = 8x + 5$
- $(g^{-1} \circ f)(x) = 2x$

Dessa forma, o valor de $a + b + c + d$ é:

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

46. Considere as circunferências C_1 e C_2 , cujas equações são as seguintes:

$$C_1: x^2 + y^2 - 6x + 4y + 7 = 0$$

$$C_2: (x + 1)^2 + (y - 2)^2 = 16$$

Se P é o centro de C_1 e Q é o ponto de maior ordenada de C_2 , a reta $\overleftrightarrow{PQ}$ tem equação dada por:

- A) $2x + y - 4 = 0$
- B) $2x - y + 4 = 0$
- C) $-2x + y - 4 = 0$
- D) $-2x - y - 4 = 0$

47. Um triângulo tem lados medindo $4x \text{ cm}$, $6x \text{ cm}$ e $8x \text{ cm}$. Se a área desse triângulo mede $15\sqrt{15} \text{ cm}^2$, o valor de x corresponde a:

- A) $\sqrt{3}$
- B) $\sqrt{5}$
- C) 3
- D) 5

48. O triângulo ABC tem medidas $AB = 4$ dm, $BC = 3$ dm e $AC = 6$ dm. A medida, em dm, da mediana relativa ao lado AB é:

- A) $\sqrt{\frac{33}{2}}$
B) $\sqrt{\frac{35}{2}}$
C) $\sqrt{\frac{37}{2}}$
D) $\sqrt{\frac{39}{2}}$

49. A soma dos quadrados das idades, em anos, dos irmãos Enzo e Valentina é igual à idade do seu avô Túlio. O quádruplo da idade de Valentina é igual à idade de Márcio, o pai deles. Daqui a 9 anos, a idade de Túlio será o dobro da idade de Márcio. Se a soma atual das idades de Túlio e de Márcio é 93 anos, a idade de Enzo, em anos, é igual a:

- A) 4
B) 5
C) 6
D) 7

50. Considere as matrizes A e B a seguir.

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & \text{sen } x & \text{sen } 2x \\ 3 & 4 & \text{sen } 3x & \text{sen } 4x \\ 5 & 6 & \text{sen } 5x & \text{sen } 6x \\ 7 & 8 & \text{sen } 7x & \text{sen } 8x \end{bmatrix}; B = \begin{bmatrix} \cos x & -2 \\ -1 & 1 \\ 0 & 2 \cos x \\ 2 \cos x & 1 \end{bmatrix}$$

O elemento C_{12} da matriz $C = A \cdot B$ é igual a:

- A) $\text{sen } 2x$
B) $2\text{sen } 2x$
C) $4\text{sen } 2x$
D) $6\text{sen } 2x$

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PROFESSOR DE MÚSICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

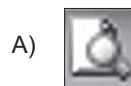
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na unidade temática de Música, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a habilidade trabalhada pelo objeto de conhecimento “Processos de criação” consiste em:

- A) identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial aqueles da vida cotidiana
- B) experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo
- C) desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais
- D) explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional

27. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na Educação Infantil, dentro da síntese das aprendizagens do campo de experiência “Traços, sons, cores e formas”, inclui-se:

- A) coordenar suas habilidades manuais
- B) expressar ideias, desejos e sentimentos em distintas situações de interação, por diferentes meios
- C) discriminar os diferentes tipos de sons e ritmos e interagir com a música, percebendo-a como forma de expressão individual e coletiva
- D) identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.)

28. Em relação ao primeiro grau ou tônica, a escala menor harmônica é construída pelos intervalos de:

- A) segunda maior, terça menor, quarta justa, quinta justa, sexta menor e sétima menor
- B) segunda maior, terça menor, quarta justa, quinta justa, sexta menor e sétima maior
- C) segunda maior, terça menor, quarta justa, quinta justa, sexta maior e sétima maior
- D) segunda maior, terça menor, quarta justa, quinta justa, sexta maior e sétima menor

29. Os tons vizinhos com armadura de clave com cinco sustenidos são:

- A) Mi Maior e Dó sustenido Menor
- B) Lá Maior e Fá sustenido Menor
- C) Si Maior e Sol sustenido Menor
- D) Fá sustenido Maior e Lá sustenido Menor

30. A música europeia, nos séculos XVII e XVIII, passou por transformações na maneira como era escrita. Assim sendo, a música desse período, que denominamos de barroca, se caracterizava por:

- A) focar principalmente na música litúrgica sobre a música profana
- B) evitar o uso de cromatismo como ferramenta composicional dissonante
- C) desenvolver o gênero de sinfonia, executado por orquestras sinfônicas
- D) distinguir estilos composicionais antigos e modernos como prima prattica e seconda prattica, respectivamente

31. Considere a progressão harmônica do trecho musical abaixo.



Pode-se classificar a progressão cadência que finaliza a frase como cadência:

- A) de engano
- B) suspensiva
- C) autêntica perfeita
- D) autêntica imperfeita

32. Grout e Palisca (2007) descrevem uma técnica de composição do seguinte modo: “[...] a base de cada composição é uma sequência ou série das doze notas que integram a oitava, dispostas pela ordem que o compositor determinar. As notas da série são usadas, quer sucessivamente (sob a forma de melodia), quer simultaneamente (sob a forma de harmonia ou contraponto), em qualquer oitava e com qualquer ritmo que se pretenda. A série pode também ser usada em inversão, na forma retrógrada, ou em inversão retrógrada, bem como em transposições de qualquer destas quatro formas. O compositor deve esgotar todas as notas da série antes de voltar a recorrer à série em qualquer das suas formas.” (Grout e Palisca, 2007, p. 733.). Essa técnica de composição é conhecida como:

- A) atonalismo
- B) cromatismo
- C) minimalismo
- D) dodecafonismo

33. “Pobre samba meu

Foi se misturando, se modernizando, se perdeu
E o rebolado, cadê, não tem mais?
Cadê o tal gingado que mexe com a gente?
Coitado do meu samba, mudou de repente
Influência do jazz

Quase que morreu
E acabar morrendo, está quase morrendo, não percebeu
E o samba balança de um lado pro outro
O jazz é diferente, é pra frente e pra trás
O samba é meio morto, ficou meio torto
Influência do jazz”
(Carlos Lyra, A Influência do Jazz, 1961.)

No final dos anos 50, surgia a bossa-nova como gênero musical carioca. Apesar de sua popularização subsequente, esse gênero sofreu críticas por:

- A) politizar a música brasileira através de letras em canções de protesto
- B) ser associada fortemente ao governo militar instaurado a partir de 1964
- C) criar uma divisão entre a música popular das classes baixas e da classe média
- D) trazer o uso da guitarra elétrica, que culturalmente simbolizava o imperialismo norte-americano

34. “Ora, como tal gente que logo se espalharia pelas casas de porta e janela da Cidade Nova (o bairro construído sobre os antigos mangues estendidos até ao Rocio Pequeno, próximo da estação da Central do Brasil), e pelas casas de vila do centro antigo da cidade até aos bairros do Estácio e da Tijuca, não contava com espaço próprio no acanhado quadro social delineado pela antiga divisão entre senhores e escravos, foi-lhes preciso criar formas próprias de participação. Assim [...], a camada mais ampla dos pequenos burocratas passava a cultivar a diversão familiar das reuniões e bailes nas salas de visita, ao som da música agora mais comodamente posta ao seu alcance: a dos tocadores de valsas, polcas, schottisches e mazurcas [...]” (José Ramos Tinhorão, 2010, p. 205.)

As rodas de choro se popularizaram nas festas dos bairros das camadas baixas do Rio de Janeiro na segunda metade do século XIX. Nas suas formações, nesse período, era comum a presença de instrumentos como flauta, violão, cavaquinho e:

- A) oficleide
- B) trompete
- C) saxofone
- D) contrabaixo

35. A região Nordeste do Brasil possui várias manifestações musicais que encontram suas origens na música africana. Dentre elas, podemos listar:

- A) coco, maxixe, baião e frevo
- B) coco, maracatu, baião e frevo
- C) maracatu, carimbó, baião e frevo
- D) coco, maracatu, samba-enredo e frevo

36. Na virada do século XIX para o XX, diferentes autores propuseram métodos novos para a educação musical, que rompiam com a educação tradicional. Dentre esses autores, os pedagogos brasileiros que desenvolveram a proposta da "Iniciação Musical" foram:

- A) Antônio de Sá Pereira e Liddy Mignone
- B) Heitor Villa-Lobos e Gazzi Galvão de Sá
- C) Antônio de Sá Pereira e Heitor Villa-Lobos
- D) Hans-Joachim Koellreuter e Liddy Mignone

37. Observe o trecho musical abaixo, extraído de um coral de Bach.



Considerando-se o acorde criado pelas vozes no terceiro tempo do terceiro compasso (penúltimo compasso do exemplo), a voz de soprano canta o(a):

- A) quinto grau do acorde
- B) sétimo grau do acorde
- C) fundamental do acorde
- D) terceiro grau do acorde

38. Dentro da prática do canto orfeônico, Villa-Lobos definiu que o ensino musical tinha como finalidade:

- A) fazer o aluno experimentar o fenômeno musical
- B) cultivar a disciplina, o civismo e a educação artística
- C) buscar o significado musical do ritmo através da voz, da percussão corporal e da regência
- D) romper com a dicotomia corpo-mente, através de uma educação baseada na audição e na atuação do corpo

39. A Resolução CNE/CEB n.º 3, de 8 de Abril de 2025, rege as diretrizes operacionais da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Dentro dessas diretrizes, está estabelecido que deve ser garantido carga horária igual das seguintes áreas de conhecimento:

- A) Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza
- B) Linguagens, Educação Física, Matemática e Ciências da Natureza
- C) Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências Tecnológicas
- D) Linguagens, Matemática, Ciências Humanas, Artes e Ciências da Natureza

40. “No melhor dos casos o ouvinte deste tipo quer encontrar na música algo causador do tipo de reações que espera que produzam nele.” (Caldeira Filho, 1971.) Nesse trecho, Caldeira Filho descreve uma das maneiras pelas quais a música é apreciada, que seria a música como:

- A) coisa
- B) objeto
- C) passatempo
- D) interpretação

41. Em seus exercícios de paisagens sonoras, Murray Schafer divide os sons que podemos ouvir em um dado ambiente em três categorias. Essas categorias são denominadas:

- A) sons naturais, sons humanos e sons de utensílios e tecnologia
- B) sons humanos, sons animais e sons de utensílios e tecnologia
- C) sons musicais, sons naturais e sons de utensílios e tecnologia
- D) sons musicais, sons não-musicais e sons naturais

42. “Senti que minha tarefa nesse curso seria a de abrir ouvidos: procurei sempre levar os alunos a notar sons que na verdade nunca haviam percebido, ouvir avidamente os sons de seu ambiente e ainda os que eles próprios injetavam nesse mesmo ambiente.” (Murray Schafer, 1986, p. 55). A série de atividades criada por Murray Schafer referida no trecho lido e que envolve apurar a audição aos sons que não costumamos ouvir chama-se:

- A) caixa musical
- B) texturas de som
- C) paisagem sonora
- D) limpeza de ouvidos

43. O Pr. José Maurício Nunes Garcia é considerado um dos compositores mais importantes da história da música brasileira, tendo atuado, principalmente, no período que vai desde o(a):

- A) Brasil Imperial até a Era Vargas
- B) República Velha até a Era Vargas
- C) Brasil Colonial até o Brasil Imperial
- D) Brasil Imperial até a República Velha

44. “Os povos indígenas veem na música um elemento importante para diferentes atividades do seu dia a dia. Usam-na, sobretudo, na composição dos vários rituais que compõem a rotina da tribo, como os de iniciação, de cura e de morte. [...] Transmitida de forma oral, a música indígena aparece bastante vinculada à dança ritualística, impulsionando e dando a fluidez necessária para a dinâmica dos gestos e a condução dos movimentos corporais.” (João Fortunato Soares de Quadro Júnior, 2019, p. 6). Os instrumentos mais comuns que conhecemos hoje e que foram utilizados pelos povos indígenas no período pré-colonial são:

- A) chocalhos, harpas, percussões e flautas
- B) chocalhos, alaúdes, flautas e percussões
- C) chocalhos, alaúdes, flautas e zumbidores
- D) chocalhos, flautas, percussões e zumbidores

45. Observe o exemplo musical abaixo.



Considerando a distribuição de vozes e outros elementos da escrita, pode-se afirmar que essa peça é uma composição do período:

- A) clássico
- B) barroco
- C) moderno
- D) romântico

46. Considerando o tom de Fá Maior, os acordes relativo e antirrelativo à subdominante seriam:

- A) Lá Menor e Ré Menor
- B) Sol Menor e Ré Menor
- C) Si bemol Maior e Ré Menor
- D) Sol Menor e Si bemol Maior

47. Na notação tradicional, em uma única mínima cabem:

- A) 32 semífonas
- B) 64 semífonas
- C) 96 semífonas
- D) 128 semífonas

48. Sobre as propriedades do som, podemos afirmar que o elemento que nos permite identificar a localização de uma fonte sonora é chamado de:

- A) altura
- B) timbre
- C) duração
- D) intensidade

49. No Brasil, durante o Segundo Reinado, houve alguns compositores representantes do Romantismo. Dentre eles, incluem-se nomes como:

- A) Leopoldo Miguez, Carlos Gomes e Cláudio Santoro
- B) Carlos Gomes, Heitor Villa-Lobos e Cláudio Santoro
- C) Carlos Gomes, Henrique Oswald e Leopoldo Miguez
- D) Heitor-Villa Lobos, Chiquinha Gonzaga e Henrique Oswald

50. Na metodologia desenvolvida por Shinichi Suzuki, um aspecto importante para o desenvolvimento musical das crianças é o(a):

- A) abordagem da língua materna
- B) uso da manossolfa e solfejo relativo
- C) paralelo entre a natureza, o homem e a música
- D) música elementar como instrumento da educação

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PSICÓLOGO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

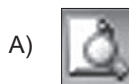
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Na epistemologia genética de Piaget, situações de aprendizagem tendem a favorecer o desenvolvimento cognitivo quando:

- A) priorizam a consolidação de respostas aprendidas por meio da repetição sistemática
- B) oferecem modelos de resolução que devem ser reproduzidos progressivamente pelo estudante
- C) estimulam a aquisição de conhecimentos compatíveis com o estágio de desenvolvimento já alcançado
- D) promovem a modificação dos esquemas cognitivos em resposta às exigências apresentadas pelo meio

27. Para a Teoria Histórico-Cultural, a internalização dos processos psicológicos superiores ocorre por meio da:

- A) repetição de comportamentos reforçados em diferentes contextos sociais
- B) maturação biológica responsável pela consolidação das funções cognitivas
- C) transformação de processos inicialmente sociais em processos psicológicos individuais
- D) reorganização espontânea das estruturas cognitivas independentemente da mediação cultural

28. Ao discutir o desenvolvimento infantil, Wallon atribui papel fundamental à integração entre:

- A) afetividade, movimento e cognição
- B) linguagem escrita e pensamento formal
- C) memória operacional e resolução de problemas
- D) reforçamento ambiental e condicionamento operante

29. Segundo Ausubel, a aprendizagem significativa é favorecida quando:

- A) as informações são apresentadas em unidades menores, favorecendo a retenção gradual dos conteúdos
- B) os conteúdos são organizados de forma hierárquica, respeitando a complexidade crescente dos conceitos
- C) o estudante participa ativamente da construção do conhecimento por meio da descoberta autônoma dos conceitos
- D) novas informações estabelecem relações substantivas com conhecimentos já presentes na estrutura cognitiva do estudante

30. A análise contemporânea das práticas escolares recusa a fragmentação das dimensões que compõem o sujeito brincante e aprendiz. Nesse sentido, reconhecer o impacto dos processos cognitivos e socioafetivos implica compreender que:

- A) o desempenho escolar pode ser explicado principalmente pelo nível de desenvolvimento das habilidades intelectuais do estudante
- B) a construção do conhecimento envolve a articulação entre processos intelectuais e experiências afetivas presentes nas relações sociais
- C) as interações sociais cumprem um papel estritamente motivacional, antecedendo o início do processo de aprendizagem propriamente dito
- D) a qualidade dos vínculos estabelecidos no contexto escolar atua de forma paralela, sem interferência direta na apropriação dos conteúdos curriculares

31. A atuação institucional do psicólogo na educação diferencia-se de práticas centradas exclusivamente no estudante ao considerar que os(as):

- A) processos educativos dependem prioritariamente das competências técnicas dos professores
- B) problemas de adaptação escolar devem ser compreendidos a partir dos fatores emocionais do estudante
- C) dificuldades de aprendizagem decorrem predominantemente das características individuais dos estudantes
- D) fenômenos escolares são produzidos por múltiplas determinações presentes nas relações institucionais

32. No âmbito da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a oferta de recursos e serviços especializados orienta-se pelo entendimento de que:

- A) a efetivação da inclusão depende da compatibilização entre as demandas educacionais do estudante e os recursos institucionais disponíveis
- B) a identificação das necessidades específicas do estudante subsidia a organização de apoios educacionais articulados ao processo de escolarização
- C) o atendimento às necessidades específicas requer a definição de estratégias diferenciadas em relação ao currículo desenvolvido na classe comum
- D) as adaptações necessárias ao processo de ensino devem ser definidas prioritariamente a partir das características funcionais apresentadas pelo estudante

33. Nas abordagens críticas de orientação profissional, a escolha ocupacional é compreendida como um processo que envolve o(a):

- A) análise das condições sociais, educacionais e pessoais relacionadas à construção dos projetos profissionais
- B) reconhecimento de interesses vocacionais relativamente estáveis ao longo do desenvolvimento
- C) identificação de aptidões predominantes associadas às exigências das diferentes ocupações
- D) compatibilização entre características individuais e requisitos do mercado de trabalho

34. Em uma instituição escolar que apresenta dificuldades recorrentes nas relações entre estudantes e professores, uma atuação alinhada às diretrizes contemporâneas da Psicologia Escolar envolve:

- A) identificar fatores individuais associados às dificuldades relacionais observadas no ambiente escolar
- B) propor estratégias de monitoramento dos comportamentos que geram prejuízos à convivência institucional
- C) desenvolver intervenções voltadas ao aprimoramento das habilidades sociais dos estudantes envolvidos nos conflitos
- D) analisar como os processos institucionais influenciam a construção das relações estabelecidas na comunidade escolar

35. Ao desenvolver projetos socioeducativos no contexto da educação básica, a participação da comunidade escolar é relevante porque:

- A) amplia a legitimidade das ações propostas e fortalece processos coletivos de corresponsabilização
- B) favorece a definição de objetivos compatíveis com os interesses predominantes dos grupos diretamente envolvidos
- C) contribui para a identificação de estudantes que necessitam de acompanhamento específico ao longo da execução do projeto
- D) possibilita levantar informações que subsidiem o planejamento das ações em consonância com as demandas institucionais identificadas

36. No contexto educacional inclusivo, a compreensão do Transtorno do Espectro Autista (TEA) implica reconhecer que a(s):

- A) necessidades educacionais decorrem principalmente do nível de comprometimento cognitivo apresentado pelo estudante
- B) estratégias pedagógicas devem considerar as características individuais e as barreiras presentes no contexto escolar
- C) participação do estudante nas atividades escolares depende da aquisição prévia de habilidades sociais básicas
- D) adaptação curricular constitui medida obrigatória para todos os estudantes diagnosticados com TEA

37. A identificação de estudantes com altas habilidades/superdotação requer que a escola considere evidências de:

- A) indicadores de potencial elevado, criatividade e envolvimento com tarefas, observados em diferentes contextos e oportunidades de aprendizagem
- B) desempenho superior aos pares em atividades escolares, associado à consistência desse rendimento ao longo do percurso acadêmico
- C) resultados acima da média em procedimentos formais de avaliação cognitiva, desde que confirmados por desempenho acadêmico compatível
- D) produção diferenciada em áreas específicas do conhecimento, acompanhada de adaptação socioemocional satisfatória

38. Nas propostas pedagógicas destinadas à Educação de Jovens e Adultos (EJA), a valorização dos conhecimentos construídos em contextos não escolares contribui para:

- A) priorizar conteúdos relacionados às atividades profissionais exercidas pelos estudantes
- B) flexibilizar os critérios de certificação em razão das especificidades do público atendido
- C) reduzir a necessidade de avaliação sistemática da aprendizagem formal dos estudantes
- D) subsidiar processos de ensino que articulem conhecimentos escolares e experiências socialmente construídas

39. A redução consistente de comportamentos de intimidação entre estudantes tende a ocorrer quando a escola:

- A) amplia mecanismos de vigilância dos estudantes durante os períodos de maior circulação
- B) estabelece protocolos disciplinares uniformes para todas as situações de conflito interpessoal
- C) fortalece o clima escolar por meio de práticas que favoreçam pertencimento, participação e relações respeitadas
- D) direciona as ações educativas prioritariamente aos grupos identificados como mais vulneráveis à vitimização

40. Na análise de possíveis riscos psicológicos no contexto escolar, a compreensão dos indicadores observados requer:

- A) identificação dos comportamentos que mais se afastam dos padrões esperados para a faixa etária
- B) investigação dos fatores individuais relacionados às manifestações apresentadas pelos estudantes
- C) comparação entre os comportamentos observados e indicadores descritos em estudos sobre saúde mental
- D) análise dos elementos envolvidos na situação, considerando as condições institucionais, relacionais e sociais associadas

41. A promoção da saúde mental na comunidade escolar caracteriza-se por ações que:

- A) fortalecem recursos individuais e coletivos relacionados ao desenvolvimento, à participação e ao bem-estar dos diferentes atores escolares
- B) ampliam a capacidade institucional de identificar precocemente estudantes em situação de sofrimento psíquico
- C) desenvolvem estratégias destinadas ao acompanhamento sistemático dos casos considerados prioritários
- D) estruturam fluxos de encaminhamento para os serviços especializados da rede de proteção social

42. A promulgação da Lei n.º 4.119/1962 representou um marco para a Psicologia brasileira ao:

- A) instituir diretrizes para a atuação de psicólogos nos sistemas públicos de educação e de saúde
- B) regulamentar os procedimentos de avaliação psicológica e o uso de testes privativos da profissão
- C) definir as atribuições dos Conselhos Regionais de Psicologia na fiscalização do exercício profissional
- D) reconhecer a Psicologia como profissão e estabelecer requisitos para a formação e o exercício profissional

43. Os Princípios Fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo orientam a atuação da(o) psicóloga(o) ao estabelecer que sua prática deve:

- A) assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente
- B) fornecer informações necessárias aos usuários acerca dos objetivos, limites e possíveis desdobramentos do trabalho realizado
- C) basear-se no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano
- D) respeitar o sigilo das informações obtidas no exercício da profissão, salvo nas situações previstas em lei

44. A "virada crítica" na história da Psicologia Escolar no Brasil superou o modelo clínico e adaptacionista tradicional. Sob essa perspectiva, o fracasso escolar passa a ser compreendido como:

- A) expressão de processos produzidos na relação entre sujeitos, práticas pedagógicas e condições sociais que atravessam a escolarização
- B) manifestação de dificuldades individuais que se tornam mais evidentes diante das exigências impostas pelo contexto escolar
- C) resultado de limitações cognitivas e emocionais cuja identificação permite intervenções educacionais mais eficazes
- D) consequência de déficits adaptativos que comprometem a integração do estudante às expectativas da escola

45. Uma prática pedagógica alinhada à concepção de competência presente na BNCC tende a valorizar situações em que os estudantes:

- A) ampliam o domínio conceitual dos conteúdos previstos para sua etapa de escolarização
- B) relacionam conhecimentos escolares a demandas que exigem análise, posicionamento e ação
- C) utilizam estratégias de aprendizagem voltadas à retenção e sistematização dos conhecimentos trabalhados
- D) consolidam habilidades específicas por meio de atividades organizadas em progressão crescente de complexidade

46. Um dos princípios associados à gestão democrática do ensino público, conforme a LDB, é a:

- A) definição das prioridades pedagógicas pela equipe gestora a partir dos indicadores institucionais disponíveis
- B) implementação de mecanismos de avaliação voltados ao acompanhamento do desempenho educacional
- C) autonomia das unidades escolares para estabelecer critérios próprios de funcionamento administrativo e pedagógico
- D) participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de organização e funcionamento da escola

47. Ao tratar do direito à educação, o Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que crianças e adolescentes têm direito de:

- A) questionar procedimentos utilizados na avaliação escolar, assegurado o acesso às instâncias competentes para apreciação da demanda
- B) participar, por meio de representação estudantil, da definição dos procedimentos de avaliação adotados pela escola
- C) solicitar revisão dos resultados escolares sempre que houver discordância da família quanto ao desempenho obtido
- D) requerer adequações nos processos avaliativos quando considerarem que os instrumentos utilizados não contemplam suas formas de aprendizagem

48. A Resolução CFP n.º 016/2022 orienta que a atuação do(a) psicólogo(a) na Educação Básica seja desenvolvida:

- A) mediante ações voltadas ao acompanhamento das demandas emocionais identificadas no cotidiano escolar
- B) a partir da análise das dificuldades apresentadas pelos estudantes, visando a subsidiar estratégias de intervenção pedagógica
- C) por meio da produção de informações técnicas destinadas a apoiar decisões relacionadas ao percurso acadêmico dos estudantes
- D) em articulação com os processos de escolarização e com as condições institucionais, sociais e culturais que permeiam o contexto educacional

49. De acordo com a Lei n.º 13.935/2019, os serviços de Psicologia e de Serviço Social na educação básica têm como finalidade contribuir para o(a):

- A) execução de ações especializadas destinadas prioritariamente aos estudantes com dificuldades de aprendizagem identificadas pela escola
- B) articulação entre os sistemas de ensino e os serviços de saúde para realização de avaliações diagnósticas especializadas
- C) atendimento das necessidades e prioridades definidas pelas políticas de educação, por meio de equipes multiprofissionais
- D) oferta de acompanhamento psicológico individual aos estudantes em situação de vulnerabilidade social e educacional

50. No contexto da Teoria Histórico-Cultural, a mediação pedagógica exerce papel relevante porque:

- A) promove a consolidação de estruturas cognitivas determinadas pelo estágio de desenvolvimento alcançado
- B) possibilita que funções psicológicas em desenvolvimento sejam mobilizadas nas interações sociais e culturais
- C) favorece a aquisição gradual de comportamentos socialmente valorizados por meio do reforçamento
- D) estimula a aprendizagem por descoberta, reduzindo a necessidade de intervenções do professor

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PSICÓLOGO - SECRETARIA DE SAÚDE

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

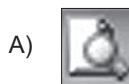
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com os critérios e o fluxo de notificações estabelecidos pela Lei Federal n.º 10.216/2001, a internação psiquiátrica na modalidade involuntária:

- A) prescinde de notificação a órgãos externos de fiscalização desde que autorizada por parentes de linha colateral até o segundo grau
- B) precisa ser reavaliada pelo Conselho Regional de Medicina no prazo máximo de sete dias a contar da emissão do laudo circunstanciado
- C) deve ser comunicada ao Ministério Público Estadual no prazo de setenta e duas horas pelo responsável técnico do estabelecimento
- D) pode ser convertida automaticamente em compulsória por decisão fundamentada da equipe de referência da atenção primária do território

27. Na teoria do desenvolvimento psicosssexual de Sigmund Freud, a fixação de uma quantidade significativa de libido em fases precoces decorre de:

- A) regressões tóxicas do id disparadas pela incapacidade temporária do sujeito de internalizar as interdições da lei paterna
- B) mecanismos de defesa operados pelo ego com a finalidade exclusiva de acelerar a instauração do princípio de realidade
- C) processos de identificação primária que impedem a transição da energia pulsional para os objetos da fase de latência
- D) frustrações excessivas ou satisfações hiperbólicas vivenciadas pelo sujeito durante um dos estágios pré-genitais

28. No exame das funções psíquicas elementares, o distúrbio caracterizado pela perda da capacidade de fixar memórias a partir de um evento patogênico, mantendo as lembranças antigas preservadas, denomina-se:

- A) ilusão mnemônica
- B) amnésia retrógrada
- C) amnésia anterógrada
- D) ecmnésia cronológica

29. No processo de psicodiagnóstico, ao selecionar a bateria de testes, o psicólogo deve avaliar a fidedignidade (precisão) do instrumento, critério técnico que indica o grau em que o teste:

- A) produz resultados consistentes e estáveis quando aplicado em condições equivalentes ao longo do tempo
- B) representa, de forma abrangente e estruturada, o domínio específico do comportamento que se deseja medir
- C) assegura a uniformidade nos procedimentos de aplicação, de pontuação e de interpretação dos resultados obtidos
- D) possibilita situar o desempenho do avaliado em relação aos resultados observados em uma população de referência

30. De acordo com o Decreto n.º 7.508/2011, o acesso universal, igualitário e ordenado às ações e aos serviços de saúde pública tem como uma de suas Portas de Entrada os serviços de:

- A) assistência hospitalar especializada, prescindindo de regulação assistencial
- B) atenção primária, como porta de entrada exclusiva da Rede de Atenção à Saúde
- C) atenção psicossocial, constituindo serviços de acesso aberto à população
- D) atenção secundária especializada, mediante livre demanda do usuário

31. Segundo a literatura da Psicologia Organizacional e do Trabalho, uma característica que diferencia o recrutamento externo do recrutamento interno consiste no fato de que o recrutamento externo:

- A) amplia a incorporação de conhecimentos e experiências provenientes de outros contextos organizacionais
- B) favorece a ocupação mais rápida das vagas, em razão da disponibilidade imediata de candidatos qualificados
- C) reduz a necessidade de investimentos em programas de integração, por selecionar profissionais já adaptados à cultura organizacional
- D) proporciona maior previsibilidade quanto ao desempenho futuro dos candidatos, em razão do conhecimento prévio de seu histórico funcional

32. No campo da psicossomática, a compreensão do adoecimento pressupõe que:

- A) manifestações orgânicas associadas ao sofrimento psíquico decorrem prioritariamente de conflitos inconscientes convertidos em sintomas físicos
- B) fatores emocionais podem influenciar a vulnerabilidade, a evolução e a resposta do organismo aos processos patológicos
- C) a manifestação do sintoma orgânico depende da capacidade do indivíduo de elaborar e de verbalizar seus conflitos emocionais
- D) a presença de sintomas físicos sem causa orgânica identificável caracteriza, por si só, um quadro psicossomático

33. Nos termos da Lei n.º 8.080/1990, o princípio que veda terminantemente a concessão de privilégios ou a manifestação de preconceitos de qualquer espécie na prestação da assistência à saúde, denomina-se:

- A) igualdade
- B) integralidade
- C) universalidade
- D) descentralização

34. Na teoria de Jean Piaget, o estágio de desenvolvimento cognitivo caracterizado pelo surgimento da função simbólica, pela presença de pensamento egocêntrico e pela centralização é o:

- A) sensoriomotor
- B) pré-operatório
- C) operatório formal
- D) operatório concreto

35. Na análise dos processos de gestão de pessoas e de dinâmica organizacional, o índice de absenteísmo deve ser orientado pela premissa de que esse indicador:

- A) expressa o nível de engajamento individual das equipes nas metas operacionais
- B) reflete o impacto dos processos de recrutamento e de seleção na retenção de talentos
- C) sinaliza a qualidade da cultura e a presença de fatores de risco psicossocial no trabalho
- D) dimensiona a eficácia dos programas de treinamento técnico aplicados aos colaboradores

36. No planejamento e na estruturação de um processo de Psicoterapia Breve, o requisito técnico essencial que viabiliza essa modalidade de intervenção é a(o):

- A) estabelecimento de um enquadre que possibilite revisões dos objetivos conforme a evolução da demanda apresentada
- B) organização das intervenções clínicas segundo prioridades identificadas ao longo do processo terapêutico
- C) avaliação da compatibilidade da demanda com os limites operacionais da intervenção
- D) definição de um objetivo terapêutico delimitado a partir de uma queixa circunscrita

37. Em unidades de cuidados paliativos, as intervenções do psicólogo junto ao paciente em processo de finitude devem:

- A) acolher o sofrimento multidimensional, legitimando as perdas antecipatórias e integrando o suporte à rede familiar
- B) visar à supressão dos sintomas de ansiedade e de tristeza para restabelecer a homeostase afetiva do paciente no leito
- C) sustentar o manejo da conspiração do silêncio para evitar o sofrimento psíquico decorrente da revelação do prognóstico
- D) induzir a aceitação da morte como uma etapa linear e obrigatória para validar a eficácia do suporte terapêutico no leito

38. Diante dos indicadores de retenção e de movimentação de pessoal na cultura corporativa, a ocorrência de elevados índices de rotação (*turnover*) tende a indicar a:

- A) ineficácia dos métodos de triagem e de captação utilizados para mapear o perfil de competências dos candidatos
- B) defasagem metodológica nos parâmetros de complexidade adotados para a descrição estrutural dos cargos
- C) assimetria na distribuição dos resultados consolidados nos ciclos periódicos de avaliação de desempenho
- D) desarticulação entre as políticas de retenção de talentos e as demandas psicossociais da cultura interna

39. De acordo com os preceitos éticos e metodológicos da Terapia Familiar Sistêmica, as intervenções voltadas a núcleos em situação de vulnerabilidade de saúde devem:

- A) identificar o membro que centraliza a manifestação sintomática para intervir na dinâmica individual de sua psicopatologia
- B) compreender o sintoma manifestado como uma expressão das redes de comunicação e das interações do arranjo familiar
- C) priorizar a perspectiva do integrante com maior sofrimento manifesto para validar os padrões de enfrentamento do grupo
- D) neutralizar as alianças e as coalizões intergeracionais para restabelecer a hierarquia patriarcal e a homeostase conjugal

40. Na estruturação de um processo de seleção de pessoal sob o referencial da gestão por competências, a etapa do planejamento deve:

- A) selecionar as competências que apresentam maior lacuna (gap) de desempenho na equipe atual para compor o perfil do cargo
- B) realizar o mapeamento das competências organizacionais críticas para subsidiar a criação do plano de cargos e salários
- C) traduzir as competências mapeadas para a função em critérios objetivos e técnicas de avaliação correspondentes
- D) classificar os candidatos conforme o desempenho observado nas técnicas de seleção aplicada

41. Ao estruturar uma proposta de Psicoterapia de Grupo no contexto da atenção secundária em saúde mental, o psicólogo deve considerar que os fatores terapêuticos dessa modalidade:

- A) dependem da homogeneidade estrita dos quadros nosológicos e dos sintomas manifestados pelos integrantes do grupo
- B) emergem a partir das interações interpessoais e do compartilhamento de experiências universais entre os participantes
- C) sustentam-se na condução por um mediador que atua como autoridade técnica para validar as narrativas dos participantes durante a sessão
- D) configuram-se pela aplicação de estratégias de controle do fluxo comunicacional que garantam a previsibilidade das respostas dos integrantes ao longo das sessões

42. Nos termos da Lei Federal n.º 8.080/1990, a inclusão de ações de saneamento básico no elenco de competências do Sistema Único de Saúde (SUS) vincula-se ao princípio da:

- A) integralidade, considerado o entendimento da saúde como um fenômeno determinado por múltiplos fatores
- B) equidade, uma vez que o direcionamento de recursos para o saneamento básico corrige assimetrias regionais na oferta de serviços de atenção primária à saúde
- C) universalidade, visto que a garantia do acesso universal às ações de vigilância sanitária exige a uniformidade das condições ambientais em todo o território nacional
- D) descentralização, pois a execução de obras de infraestrutura sanitária deve ser articulada entre as esferas governamentais para evitar a fragmentação das políticas de saúde

43. No campo da Psicologia Organizacional, o processo de análise de cargos constitui uma ferramenta de gestão cuja utilidade técnica fundamenta-se no fato de:

- A) definir as competências individuais necessárias para que o colaborador alcance as metas de desempenho estabelecidas pela organização
- B) estabelecer critérios técnicos para o mapeamento da força de trabalho atual frente às necessidades futuras da estratégia organizacional
- C) padronizar as normas de conduta esperadas para garantir a coesão cultural e o alinhamento dos valores entre os diferentes setores
- D) subsidiar o desenho de programas de remuneração e o levantamento de necessidades para ações de treinamento

44. Segundo os conceitos definidos na CID-11 a respeito das fronteiras entre as variações normais do comportamento e o transtorno mental, um quadro nosológico é caracterizado quando os sintomas:

- A) expressam reações emocionais que diferem das habitualmente observadas diante de circunstâncias semelhantes
- B) causam sofrimento pessoal significativo ou prejuízo substancial no funcionamento social, pessoal ou ocupacional do sujeito
- C) apresentam duração e frequência compatíveis com a caracterização clínica de um padrão persistente de funcionamento
- D) representam desvios relevantes em relação aos padrões comportamentais predominantes no contexto sociocultural em que o indivíduo está inserido

45. No desenvolvimento de programas de treinamento nas organizações, a etapa de levantamento de necessidades de treinamento (LNT) cumpre o papel de:

- A) identificar as lacunas existentes entre as competências atuais da equipe e os requisitos esperados para a função
- B) definir indicadores que orientarão a seleção das competências consideradas prioritárias para capacitação
- C) estipular critérios para hierarquizar as necessidades de desenvolvimento segundo os objetivos estratégicos da organização
- D) estabelecer prioridades de desenvolvimento para distribuição de recursos de capacitação entre diferentes unidades organizacionais

46. Na organização das estratégias de atenção integral à saúde da pessoa idosa, o planejamento de ações voltadas à Prevenção Quaternária fundamenta-se no compromisso ético-profissional de:

- A) reabilitar as capacidades cognitivas e motoras de pacientes acometidos por sequelas de acidentes vasculares encefálicos
- B) imunizar a população idosa contra patologias infectocontagiosas sazonais em períodos de transição climática
- C) rastrear precocemente patologias crônico-degenerativas assintomáticas em idosos com histórico de vulnerabilidade familiar
- D) evitar danos relacionados ao excesso de intervenções diagnósticas e terapêuticas e ao uso inadequado de múltiplos medicamentos

47. No manejo clínico e institucional de usuários em tratamento de adicção a substâncias psicoativas na perspectiva da redução de danos, as intervenções do psicólogo devem:

- A) focar na minimização das consequências negativas do consumo, respeitando a autonomia e o tempo de vinculação do sujeito à rede
- B) centralizar-se no fortalecimento da adesão do usuário às diretrizes estabelecidas no plano de cuidados inicial da equipe
- C) basear-se em metas contratuais voltadas à diminuição progressiva do volume da substância consumida
- D) condicionar o acesso aos espaços de convivência e oficinas à estabilização dos sintomas agudos da fissura

48. Para minimizar a influência de preferências pessoais e subjetivismos na atribuição de resultados, uma organização deve assumir um método de avaliação de desempenho que:

- A) adota o sistema de distribuição forçada para enquadrar os colaboradores em percentuais rígidos de categorias de produtividade
- B) recorre à avaliação multivisual ou 360 graus para diluir a variância dos resultados por meio da coleta de dados de múltiplos atores
- C) baseia-se na técnica de incidentes críticos para registrar exclusivamente as condutas extremas que geraram sucesso ou fracasso no setor
- D) utiliza blocos de frases descritivas de comportamento para que o avaliador selecione obrigatoriamente aquelas que mais se aplicam ao avaliado

49. No exercício profissional, ao abordar demandas relacionadas à orientação sexual, o psicólogo deve pautar sua atuação de modo a:

- A) favorecer um espaço de escuta qualificada, respeitando a autonomia, a singularidade e os direitos da pessoa atendida
- B) priorizar estratégias destinadas à redução dos conflitos interpessoais decorrentes da manifestação da orientação sexual
- C) investigar fatores do desenvolvimento que possam explicar a consolidação da orientação sexual apresentada pelo indivíduo
- D) planejar intervenções voltadas ao fortalecimento da adaptação do sujeito aos referenciais socioculturais predominantes

50. Conforme o disposto na Lei Federal n.º 8.142/1990, uma das instâncias colegiadas responsáveis pela participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), com caráter deliberativo, é o(a):

- A) Comissão Intergestores Tripartite (CIT), responsável pela pactuação federativa e pela articulação entre os gestores do sistema
- B) Conselho de Saúde, que atua de forma permanente na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde
- C) Conferência de Saúde, que se reúne periodicamente para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes das políticas públicas
- D) Câmara Técnica de Regulação, instituída para o monitoramento operacional e para o cumprimento de metas assistenciais pactuadas

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

PSICÓLOGO - SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos conclua a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

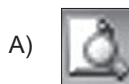
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. No campo da Saúde Coletiva, as ações de promoção da saúde distinguem-se das estratégias preventivas por enfatizarem o(a):

- A) redução da incidência de agravos mediante intervenções dirigidas aos principais fatores de risco identificados em uma população
- B) monitoramento sistemático dos indicadores epidemiológicos utilizados para planejamento das ações assistenciais
- C) ampliação das condições que favorecem a autonomia dos indivíduos e das comunidades na produção da saúde
- D) identificação precoce de alterações orgânicas e comportamentais associadas ao desenvolvimento de doenças

27. Ao considerar a organização da Rede de Atenção à Saúde, a Atenção Primária diferencia-se dos demais níveis assistenciais por:

- A) articular ações de vigilância e de assistência destinadas ao acompanhamento de condições de saúde que demandam suporte especializado continuado
- B) coordenar o fluxo assistencial dos usuários a partir de critérios definidos pelos serviços especializados de referência
- C) concentrar ações voltadas ao acompanhamento continuado das necessidades de saúde mais frequentes da população
- D) desenvolver intervenções direcionadas aos agravos de maior complexidade clínica e tecnológica

28. Ao abordar os critérios de normalidade em psicopatologia, destaca-se que:

- A) a utilização combinada de diferentes critérios permite eliminar a influência de fatores históricos e culturais na definição da normalidade
- B) critérios estatísticos, funcionais, subjetivos e socioculturais podem produzir interpretações distintas acerca de um mesmo fenômeno psicológico
- C) a utilização concomitante de critérios clínicos e diagnósticos é suficiente para superar as diferenças conceituais existentes na definição de normalidade
- D) os sistemas classificatórios contemporâneos oferecem parâmetros suficientes para unificar os diversos conceitos de normalidade existentes na psicopatologia

29. Durante o processo psicodiagnóstico, a formulação de hipóteses clínicas caracteriza-se por:

- A) organizar a investigação psicológica a partir de explicações provisórias que orientam a busca e a análise de novas informações
- B) agrupar os dados obtidos de modo a favorecer a identificação de padrões relevantes para a compreensão do caso avaliado
- C) relacionar os dados obtidos aos referenciais teóricos adotados para descrever o funcionamento psicológico investigado
- D) integrar resultados provenientes de diferentes técnicas avaliativas para subsidiar a elaboração das conclusões do processo

30. Na teoria das Inteligências Múltiplas, a compreensão das capacidades humanas se distancia das abordagens psicométricas tradicionais ao defender que:

- A) o desenvolvimento intelectual resulta da integração progressiva entre competências cognitivas e habilidades socioemocionais
- B) a avaliação das capacidades cognitivas deve priorizar situações que permitam mensurar habilidades gerais aplicáveis a diferentes contextos
- C) as diferenças individuais observadas em contextos de aprendizagem decorrem predominantemente das oportunidades oferecidas pelo ambiente sociocultural
- D) o desempenho intelectual pode se manifestar por diferentes formas de competência que não se expressam necessariamente de modo equivalente entre os indivíduos

31. No contexto da teoria da Inteligência Emocional, a competência emocional se mostra mais evidente quando o indivíduo:

- A) integra indicadores afetivos à conduta para modular respostas frente às contingências ambientais
- B) monitora pistas interpessoais com o objetivo de alinhar as expectativas recíprocas no contexto
- C) desenvolve a consciência psicológica e a expressão legítima das vivências subjetivas internas
- D) utiliza mecanismos de supressão expressiva para mitigar o impacto de afetos nas decisões

32. A utilização de técnicas projetivas em avaliação psicológica se fundamenta na premissa de que o(a):

- A) mapeamento de traços latentes requer o controle metodológico sobre a variabilidade das respostas possíveis
- B) validade das inferências clínicas depende da simetria funcional entre o elemento indutor e a ação motora
- C) homogeneização dos comportamentos emitidos constitui o parâmetro nuclear para a validação dos resultados
- D) atribuição de significado a estímulos ambíguos reflete a configuração idiossincrática da estrutura psíquica

33. No âmbito das relações humanas, os processos de comunicação interpessoal atuam como fatores de facilitação da coesão grupal quando:

- A) promovem a reciprocidade perceptiva e a atribuição consensual de sentido aos estímulos do campo social
- B) induzem a homogeneização identitária com o objetivo de mitigar dissidências internas
- C) orientam a supressão de assimetrias relacionais por meio do esvaziamento dos conflitos
- D) estimulam a intelectualização dos afetos para salvaguardar a estabilidade dos vínculos

34. Uma unidade de saúde recebe usuários cujas necessidades de saúde transcendem a queixa inicialmente apresentada no balcão de atendimento. No âmbito do manejo clínico e do acolhimento propostos pela Política Nacional de Humanização (PNH), a postura dos profissionais frente à dimensão subjetiva dessas demandas pressupõe:

- A) aplicar a racionalidade programática com vistas a garantir a resolutividade do cuidado preventivo
- B) articular o matriciamento das equipes para subsidiar o direcionamento aos nós críticos da rede
- C) estratificar os riscos sociais conforme os indicadores de vulnerabilidade do território de abrangência
- D) operar a escuta qualificada para pactuar respostas assistenciais integradas às singularidades dos sujeitos

35. Ao atuar em articulação com equipes da Atenção Primária, o psicólogo vinculado ao NASF contribui para o cuidado em saúde quando:

- A) desenvolve ações construídas conjuntamente com os profissionais da equipe e articuladas às necessidades identificadas no território
- B) organiza estratégias de cuidado compartilhado voltadas às demandas identificadas pelas equipes de referência
- C) participa da construção de projetos terapêuticos relacionados às necessidades do território
- D) desenvolve ações especializadas articuladas aos demais pontos da rede de atenção

36. No campo da terapia familiar, a manifestação de um sintoma ou comportamento disfuncional em um dos membros do grupo é compreendida como:

- A) uma resposta linear e temporária ao estresse gerado pela transição entre as etapas do ciclo vital
- B) um mecanismo de regulação homeostática que reflete e sustenta o equilíbrio da rede de interações atuais
- C) o produto direto de falhas na função de socialização primária exercida de maneira exclusiva pelo núcleo parental
- D) uma tentativa do sujeito de delimitar sua identidade individual por meio da negação das heranças transgeracionais

37. No cuidado às pessoas com problemas relacionados ao uso prejudicial de substâncias psicoativas, a estratégia de Redução de Danos caracteriza-se por:

- A) condicionar a continuidade do acompanhamento à interrupção do uso da substância
- B) direcionar o cuidado exclusivamente aos usuários que manifestem desejo de abstinência
- C) promover mudanças graduais nos padrões de consumo conforme os objetivos pactuados com o usuário
- D) priorizar intervenções voltadas à conscientização dos riscos do consumo como estratégia central do tratamento

38. De acordo com os deveres fundamentais previstos no Código de Ética Profissional do Psicólogo, o profissional deve:

- A) disponibilizar a guarda do material privativo da psicologia ao chefe imediato da instituição em caso de desligamento do serviço
- B) pautar a execução de suas demandas de trabalho estritamente nos limites de sua competência e formação teórica, técnica e pessoal
- C) manter os registros documentais decorrentes da prestação de serviços psicológicos atualizados e arquivados pelo prazo mínimo de cinco anos
- D) basear o desenvolvimento de laudos e de relatórios exclusivamente em instrumentos validados pelo Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos

39. O processo de consolidação e inserção da Psicologia nas Políticas Públicas no cenário brasileiro se caracteriza historicamente pela:

- A) articulação de ações transversais voltadas à garantia de direitos, cidadania e fortalecimento da participação social
- B) centralização da prática psicológica na triagem diagnóstica e no encaminhamento aos serviços de alta complexidade
- C) delimitação das áreas de risco prioritárias por meio do mapeamento cartográfico das vulnerabilidades
- D) coordenação de programas preventivos baseados no monitoramento de dados de morbidade

40. No contexto contemporâneo, a atuação do psicólogo organizacional e do trabalho se mostra consistente e alinhada às demandas da área quando:

- A) desenvolve programas de mapeamento de perfil e competências com o propósito de adequar as características psicológicas individuais dos colaboradores aos cargos existentes
- B) implementa pesquisas de clima e avaliações de desempenho com foco no alinhamento das condutas individuais aos indicadores de produtividade da alta gestão
- C) media os conflitos e as relações interpessoais no ambiente laboral, mantendo uma postura técnica com foco na estabilidade e na previsibilidade das operações
- D) intervém nos processos de trabalho e na cultura institucional para articular a saúde e o bem-estar do trabalhador às metas de desenvolvimento da organização

41. No âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), a Lei Federal n.º 8.142/1990 dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do sistema de saúde. De acordo com as diretrizes dessa legislação, as Conferências de Saúde se caracterizam como instâncias colegiadas que:

- A) acompanham continuamente a implementação das ações assistenciais apresentadas pelos gestores locais
- B) ocorrem periodicamente para avaliar a situação de saúde e propor diretrizes
- C) exercem controle permanente sobre a execução da política de saúde
- D) deliberam sobre a aplicação dos recursos dos fundos de saúde

42. Uma equipe de saúde decide readequar a distribuição de suas agendas e recursos institucionais, priorizando o atendimento às famílias em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica do território. Essa conduta reflete diretamente a aplicação do princípio do SUS denominado:

- A) Equidade
- B) Universalidade
- C) Regionalização
- D) Descentralização

43. Segundo as diretrizes da Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (Portaria n.º 2.528/2006) voltadas ao envelhecimento ativo na Atenção Primária, as ações de rastreamento inicial do psicólogo devem priorizar a:

- A) atenção domiciliar assistencial sistemática direcionada aos usuários classificados em situação de fragilidade clínica grave
- B) busca ativa intersetorial voltada para a inserção de indivíduos com fragilidade biológica em benefícios de transferência de renda
- C) notificação compulsória imediata associada ao mapeamento de vulnerabilidades relacionais nos domicílios de idosos dependentes
- D) triagem multidimensional baseada na mensuração do desempenho para a realização de atividades de vida diária básicas e instrumentais

44. As práticas de educação em saúde desenvolvidas por psicólogos em contextos comunitários e institucionais pressupõem modelos de intervenção pedagógica que impactam a relação com os usuários. Sob a perspectiva da educação popular em saúde, essas ações se caracterizam pelo(a):

- A) diálogo horizontal e valorização dos saberes locais para o fortalecimento da autonomia dos sujeitos no cuidado de si
- B) desenvolvimento de competências socioemocionais voltadas ao aumento da resiliência individual diante de determinantes sociais
- C) disseminação de protocolos científicos de autocuidado validados para a otimização de indicadores de qualidade de vida da comunidade
- D) facilitação de dinâmicas interativas familiares com o objetivo de restabelecer os vínculos afetivos necessários à corresponsabilização pactuada

45. No manejo clínico e institucional, a atuação profissional é delimitada pelas características epistemológicas e técnicas das diferentes abordagens psicológicas. Na prática orientada pela teoria psicanalítica freudiana clássica, a manifestação do sintoma psicológico é compreendida, fundamentalmente, como um(a):

- A) reação de desamparo do ego decorrente da incapacidade do ambiente em fornecer proteção e estabilidade na primeira infância
- B) efeito do predomínio da pulsão de morte que visa à desintegração dos vínculos afetivos formados com os objetos reais
- C) falha estrutural no processo de inserção do indivíduo na ordem simbólica que impede a mediação da realidade externa
- D) solução de compromisso que sinaliza o conflito entre o desejo reprimido e as forças de defesa do psiquismo

46. Diante de demandas complexas originadas em territórios de alta vulnerabilidade social, o planejamento da intervenção do psicólogo nas políticas públicas deve priorizar o(a):

- A) contextualização das expressões do sofrimento psíquico a partir das determinações sociais e históricas que atravessam o território
- B) mapeamento das redes e dinâmicas territoriais, visando à padronização das respostas técnicas e fluxos assistenciais de atendimento comunitário
- C) articulação de espaços grupais focados no acolhimento do sofrimento, visando à neutralização dos conflitos gerados pelas contradições sociais do território
- D) mobilização dos coletivos locais para a identificação de demandas comuns, visando à adequação do comportamento comunitário às normas institucionais

47. No âmbito da psicopatologia e da saúde coletiva, o conceito que diferencia o transtorno mental das reações existenciais normais ao sofrimento se baseia na presença de desadaptação biopsicossocial associada a um(a):

- A) rebaixamento temporário do nível de consciência decorrente de estressores ambientais agudos e transitórios
- B) conflito intersubjetivo crônico que impede de forma absoluta o exercício dos direitos civis e laborais do cidadão
- C) desvio estatístico em relação às condutas aceitas e validadas pela maioria da população de uma mesma faixa etária
- D) padrão comportamental ou psicológico clinicamente significativo que gera sofrimento ou prejuízo funcional ao indivíduo

48. Em uma avaliação psicológica, o profissional necessita comparar o desempenho individual de um examinando com parâmetros normativos previamente estabelecidos. Para essa finalidade, adequam-se melhor os(as):

- A) testes projetivos
- B) entrevistas clínicas
- C) testes psicométricos
- D) técnicas expressivas

49. De acordo com o Decreto n.º 7.508/2011, que regulamenta a organização do SUS, o planejamento de ações de escuta, de acolhimento e de orientação realizadas pelo psicólogo na Atenção Primária caracteriza esse nível assistencial como:

- A) porta de entrada para os serviços da rede de atenção
- B) centro de atenção especializado em reabilitação psicossocial
- C) serviço de referência para tratamento de média complexidade
- D) núcleo de apoio técnico para a regulação do acesso hospitalar

50. Na organização dos serviços de saúde mental do SUS, os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e as unidades ambulatoriais especializadas, responsáveis pelo atendimento de casos de média complexidade, integram o nível de:

- A) atenção terciária
- B) atenção primária
- C) atenção secundária
- D) vigilância em saúde

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

MÉDICO VETERINÁRIO - SECRETARIA DE AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE

Duração: 4h (quatro horas)
Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

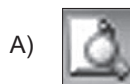
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Em matadouros-frigoríficos de bovinos, o período de descanso ao qual os animais são submetidos imediatamente antes do abate tem como finalidade fisiológica principal:

- A) facilitar a sangria por meio da hidratação
- B) reduzir o conteúdo gastrointestinal que contamina a carcaça
- C) elevar o pH final da carne para prolongar a sua conservação por mais tempo
- D) repor as reservas de glicogênio muscular depletadas durante o transporte dos animais

27. Durante a inspeção *post-mortem* de carcaças bovinas, os linfonodos são rotineiramente seccionados e examinados, porque atuam como:

- A) reservatórios de gordura de cobertura
- B) órgãos produtores de hemácias na carcaça
- C) filtros que retêm agentes e sinalizam processos patológicos
- D) estruturas que aceleram o processo de maturação e amaciamento da carne

28. Em inspeção *post-mortem* de suínos, a detecção de larvas de um nematódeo encistadas nas fibras da musculatura estriada fundamenta a condenação da carcaça para proteger o consumidor da zoonose denominada:

- A) triquinose
- B) toxoplasmose suína
- C) cisticercose muscular
- D) leptospirose dos suínos

29. Surto alimentar com período de incubação muito curto (cerca de 1 a 6 horas), náuseas e vômitos intensos após o consumo de alimentos manipulados e mantidos sob refrigeração inadequada decorre de uma toxiose causada pela ingestão de toxina pré-formada no alimento, produzida por:

- A) *Salmonella* Enteritidis
- B) *Clostridium perfringens*
- C) *Staphylococcus aureus* enterotoxigênico
- D) *Escherichia coli* êntero-hemorrágica O157:H7

30. Durante inspeção de pescado marinho destinado ao consumo cru, o veterinário identifica larvas de um nematódeo, enroladas em espiral na musculatura e na cavidade visceral. A ingestão dessas larvas, pelo homem, provoca um quadro gastrointestinal agudo com risco de reação alérgica, caracterizando a zoonose denominada:

- A) anisakiase
- B) difilobotríase intestinal
- C) gnatostomíase cutânea migratória
- D) capilariase intestinal por peixes de água doce

31. Durante o beneficiamento, um laticínio recebe um lote de leite cru, cujo resultado positivo no teste do álcool/alizarol indica instabilidade da caseína ao aquecimento. Esse fato inviabiliza o tratamento térmico e leva à recusa da matéria-prima na plataforma de recepção, pois revela:

- A) presença de água adicionada ao leite
- B) elevada contagem de células somáticas no úbere
- C) acidez aumentada ou desequilíbrio salino do leite
- D) resíduos de antibiótico provenientes do tratamento da mastite

32. No controle de qualidade do leite pasteurizado, a prova da fosfatase alcalina é empregada na rotina laboratorial como indicador que, ao apresentar resultado negativo, confirma a:

- A) ausência de água adicionada
- B) eficiência do tratamento térmico aplicado
- C) integridade da gordura ao processo de homogeneização
- D) inexistência de contaminação por coliformes após o envase

33. Em pescado de carne escura, como atum e cavala, a deterioração por bactérias que descarboxilam a histidina gera acúmulo de histamina e provoca, no consumidor, um quadro de intoxicação alimentar que se manifesta com rubor, cefaleia e urticária. Esse quadro é denominado:

- A) escombroidoxicação
- B) síndrome paralisante por moluscos
- C) intoxicação por ciguatera de peixes recifais
- D) botulismo associado a conservas de pescado mal processadas

34. Em um plantel avícola, surge um quadro de alta mortalidade, com sinais respiratórios e nervosos, queda acentuada na postura e ovos deformados. O diagnóstico confirma uma enfermidade viral, de notificação obrigatória, causada por paramixovírus aviário tipo 1. Com base nisso, pode-se afirmar que se trata da:

- A) doença de Gumboro
- B) doença de Newcastle
- C) bronquite infecciosa aviária
- D) laringotraqueíte infecciosa aviária

35. Diante da suspeita de febre aftosa em um rebanho bovino, por se tratar de doença de notificação imediata, a primeira conduta a ser adotada consiste em:

- A) vacinar todo o rebanho imediatamente
- B) liberar os animais sadios para abate em frigorífico
- C) tratar os animais doentes com antivirais específicos
- D) notificar o serviço veterinário oficial e isolar os animais

36. O carrapato que parasita os bovinos e atua como principal transmissor dos agentes da Tristeza Parasitária Bovina (*Babesia* e *Anaplasma*) no Brasil é da espécie:

- A) *Dermacentor nitens*
- B) *Amblyomma sculptum*
- C) *Rhipicephalus microplus*
- D) *Rhipicephalus sanguineus*

37. A raiva é uma zoonose de evolução fatal que acomete os mamíferos, e tem o cão como principal transmissor no ciclo urbano. O agente etiológico dessa enfermidade é um:

- A) vírus do gênero *Lyssavirus*
- B) fungo do gênero *Aspergillus*
- C) protozoário do gênero *Toxoplasma*
- D) prion da família Prionidae das encefalopatias

38. Em programas de melhoramento da bovinocultura leiteira em regiões tropicais, busca-se uma raça que concilie a produção de leite dos taurinos europeus com a rusticidade e a tolerância ao calor dos zebuínos. Essa combinação genética é representada, de forma consolidada, pela raça:

- A) Guzerá leiteiro
- B) Sindi vermelha
- C) Girolando mestiça
- D) Pardo-suiça adaptada

39. Na bovinocultura de corte, a avaliação que estima a proporção entre o peso da carcaça e o peso vivo do animal abatido, expressando a eficiência de aproveitamento do animal para a produção de carne, é denominada:

- A) ganho médio diário
- B) acabamento de carcaça
- C) conversão alimentar do lote
- D) rendimento de carcaça do animal

40. Na ordenha da vaca leiteira, a ejeção do leite armazenado nos alvéolos mamários depende de um reflexo neuro-hormonal desencadeado pelo estímulo das tetas. O hormônio responsável pela contração das células mioepiteliais que expulsam o leite é designado:

- A) ocitocina
- B) prolactina
- C) progesterona
- D) somatotropina

41. Em bovinos a pasto, a deficiência de um macroelemento mineral que compõe a hidroxiapatita do tecido ósseo e participa do metabolismo energético celular pode provocar osteomalácia, fraturas e o hábito de roer ossos (osteofagia). Esse macroelemento é o:

- A) ferro
- B) fósforo
- C) potássio
- D) magnésio

42. Entre as plantas forrageiras utilizadas na alimentação de bovinos, destaca-se uma leguminosa que, por meio da associação simbiótica com bactérias do gênero *Rhizobium* em suas raízes, fixa o nitrogênio atmosférico e enriquece o solo. Sob essa ótica, um exemplo dessa leguminosa forrageira é a:

- A) braquiária
- B) capim-elefante
- C) leucena forrageira
- D) cana-de-açúcar forrageira

43. A técnica de conservação de forragem que se baseia na fermentação anaeróbica da massa verde dentro de um silo, com produção de ácido lático, que reduz o pH e preserva o alimento, é denominada:

- A) fenação
- B) ensilagem
- C) amonização
- D) desidratação solar

44. No aparelho reprodutor da fêmea bovina, a estrutura ovariana que se forma após a ovulação, secreta progesterona e mantém a gestação caso ocorra a fecundação é denominada:

- A) corpo lúteo
- B) folículo terciário
- C) glândula vestibular maior
- D) infundíbulo da tuba uterina

45. Na rotina reprodutiva de rebanhos bovinos, o método de diagnóstico de gestação que permite confirmar a prenhez de forma precoce, por volta dos 28 a 35 dias, com visualização direta do embrião e do batimento cardíaco e identificação de gestação gemelar, é a:

- A) palpação retal manual
- B) ultrassonografia transretal
- C) dosagem de progesterona no leite
- D) observação do não retorno ao estro

46. No desencadeamento do parto na vaca, a luteólise reduz a progesterona, e, conseqüentemente, ocorre a liberação de um hormônio de origem hipofisária posterior que estimula as contrações da musculatura uterina, promovendo a expulsão do feto. Esse hormônio é conhecido como:

- A) ocitocina
- B) relaxina ovariana
- C) progesterona placentária
- D) prostaglandina F2-alfa uterina

47. Em programas de inseminação artificial em tempo fixo (IATF) em bovinos, a estratégia que mais contribui para elevar a taxa de concepção do rebanho, ao dispensar a observação visual do cio, é:

- A) inseminar todas as fêmeas no mesmo horário
- B) repetir a inseminação a cada 12 horas por três dias
- C) aumentar a dose de sêmen para compensar falhas de cio
- D) sincronizar a ovulação com protocolos hormonais e inseminar em momento predeterminado

48. Conforme o Programa Nacional de Controle e Erradicação da Brucelose e da Tuberculose Animal (PNCEBT), a vacinação obrigatória contra a brucelose, com a vacina B19, é destinada às:

- A) vacas em lactação
- B) fêmeas bovinas com mais de 24 meses
- C) fêmeas bovinas de 3 a 8 meses de idade
- D) fêmeas e aos machos bovinos de qualquer faixa etária

49. A Peste Suína Clássica é uma enfermidade viral altamente contagiosa dos suínos, de notificação obrigatória e de grande importância para a defesa sanitária. O agente etiológico dessa doença é um(a):

- A) bactéria da erisipela suína
- B) vírus do gênero *Pestivirus*
- C) parvovírus de localização entérica
- D) coronavírus da gastroenterite transmissível

50. Em um haras, vários equinos apresentaram anemia, febre intermitente, edema e emagrecimento progressivo. O diagnóstico laboratorial confirmou uma enfermidade viral incurável, de notificação obrigatória, transmitida principalmente por insetos hematófagos e que impõe o sacrifício dos animais positivos. Essa doença é conhecida como:

- A) mormo
- B) garrotilho
- C) anemia infecciosa equina
- D) encefalomielite equina venezuelana

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

ENGENHEIRO AGRÔNOMO - SECRETARIA DE AGRICULTURA E MEIO AMBIENTE

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.
- Exemplo:** A ● C D
- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões, a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/eqilibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

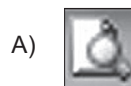
- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) *STM32Cube*
- B) *Google Chrome*
- C) *Adobe Photoshop*
- D) *Oracle Virtual Box*

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com o Art. 4º da Lei n.º 12.727/2012, considera-se Área de Preservação Permanente (APP), a área situada no entorno das nascentes e dos olhos d'água perenes, independentemente de sua localização ou situação topográfica. Nessa perspectiva, a faixa mínima de proteção é de:

- A) 15 metros de raio
- B) 20 metros de raio
- C) 30 metros de raio
- D) 50 metros de raio

27. Segundo a Lei n.º 12.651/2012, uma propriedade rural com 2 (dois) módulos fiscais possui área rural consolidada em Área de Preservação Permanente (APP) no entorno de uma lagoa natural. Nessa situação, a faixa marginal mínima obrigatória de recomposição corresponde a:

- A) 8 metros
- B) 6 metros
- C) 5 metros
- D) 3 metros

28. A espécie *Opuntia ficus-indica*, amplamente cultivada nas regiões semiáridas em função de sua elevada capacidade de produção de forragem e de sua resistência à seca, é multiplicada, principalmente, por meio de estruturas vegetativas denominadas:

- A) sementes
- B) raquetes
- C) raízes
- D) folhas

29. Os principais impactos ambientais gerados pela irrigação estão relacionados às perdas de água que ocorrem devido à sua aplicação inadequada. O tipo de perda que é responsável pela maioria dos impactos ambientais gerados pela irrigação é denominado perda por:

- A) arraste
- B) evaporação
- C) percolação profunda
- D) escoamento superficial

30. Em solos tropicais altamente intemperizados, o fósforo frequentemente apresenta baixa disponibilidade para as plantas. Considerando sua baixa mobilidade no solo, recomenda-se que toda a quantidade de fertilizante fosfatado indicada pela análise de solo seja aplicada:

- A) no plantio
- B) 15 dias após o plantio
- C) 30 dias após o plantio
- D) 60 dias após o plantio

31. A biotecnologia vegetal utiliza diferentes estratégias para introduzir genes em plantas. Entre elas, duas são amplamente empregadas devido à sua eficiência e confiabilidade. Essas estratégias são:

- A) clonagem e hibridação
- B) enxertia e microinjeção
- C) seleção massal e propagação *in vitro*
- D) transformação mediada por *Agrobacterium tumefaciens* e biobalística

32. A taxa de lotação é um indicador importante para o manejo das pastagens, pois permite avaliar o grau de utilização dos recursos forrageiros disponíveis. Em uma propriedade que possui 150 UA (unidade animal) distribuídas em 100 hectares (ha) de área de produção de alimento (pasto), a taxa de lotação é de:

- A) 1,0 UA/ ha
- B) 1,2 UA/ ha
- C) 1,5 UA/ ha
- D) 2,0 UA/ ha

33. Antes de entrar no sistema de irrigação localizada, a água pode passar por equipamentos destinados à melhoria de sua qualidade. O equipamento utilizado para auxiliar na remoção do ferro precipitado é denominado:

- A) cascata aeradora
- B) separador ciclônico
- C) condensador de fluxo
- D) evaporador hidráulico

34. Entre as estruturas de descarga, aquela que é considerada como a mais importante, tendo de ser projetada para suportar o esperado pico de cheia nos reservatórios é conhecida como:

- A) dreno
- B) vertedor
- C) talude de jusante
- D) talude de montante

35. A utilização combinada de componentes agrícolas, pecuários e florestais em uma mesma unidade produtiva constitui uma estratégia capaz de aumentar a eficiência produtiva do sistema, de reduzir riscos e de ampliar as oportunidades de renda. Esse sistema é amplamente conhecido como sistema em:

- A) integração
- B) monocultura
- C) rotação de culturas
- D) sucessão de culturas

36. A escolha da orientação do aviário é importante para controlar a entrada de luz solar e, como consequência, manter a temperatura interna mais estável, sendo, portanto, um fator essencial para o desempenho zootécnico das aves. Com base nisso, pode-se afirmar que o eixo longitudinal do aviário deve ser posicionado na direção:

- A) norte-sul
- B) leste-oeste
- C) noroeste-sudeste
- D) nordeste-sudeste

37. A espécie que produz pequenas quantidades de ácido carmínico, sem importância econômica para sua exploração comercial, e que é considerada uma das pragas mais destrutivas da cultura da palma forrageira é a:

- A) pulgão vermelho (*Uroleucon sonchi*)
- B) cochonilha fina (*Dactylopius coccus* Costa)
- C) cochonilha silvestre (*Dactylopius opuntiae* Cockrell)
- D) cochonilha-de-Escamas (*Diaspis echinocacti* Bouché)

38. A degradação de pastagens ocorre de forma progressiva, sendo acompanhada por alterações na composição botânica e pelo aumento da exposição do solo. Quando a capacidade de suporte se situa entre 30% e 50%, a condição da pastagem é classificada como Nível:

- A) 1 – Leve
- B) 2 – Moderado
- C) 3 – Forte
- D) 4 – Muito forte

39. Durante o processo de análise de um pedido de licenciamento ambiental, um empreendedor foi notificado para apresentar esclarecimentos complementares junto ao órgão ambiental competente integrante do SISNAMA (Sistema Nacional do Meio Ambiente). Nessa situação, de acordo com a Resolução CONAMA n.º 237, de 19 de dezembro de 1997, o prazo máximo para atendimento da notificação será de:

- A) cento e vinte dias, contados do recebimento da notificação expedida pelo órgão ambiental competente
- B) noventa dias, admitida a prorrogação mediante decisão fundamentada do órgão ambiental competente
- C) quatro meses, admitida a prorrogação mediante justificativa e concordância do empreendedor e do órgão ambiental competente
- D) seis meses, contados da ciência da notificação, podendo o prazo ser revisto pelo órgão licenciador em razão da complexidade do empreendimento

40. O manejo integrado de viroses em plantas fundamenta-se, principalmente, na interrupção do ciclo epidemiológico da doença, por meio da(o):

- A) uso intensivo de químicos sistêmicos
- B) erradicação total do vírus no ambiente
- C) aumento de fertilização para resistência
- D) interrupção do ciclo epidemiológico por controle de inóculo e vetores

41. Quando uma bactéria patogênica provoca a morte rápida e atinge grande parte dos insetos de uma espécie considerada praga, estamos diante do fenômeno conhecido como:

- A) enzootia
- B) epizootia
- C) mutação
- D) colonização

42. A frequência das inspeções visuais de rotina em barragens é essencial para garantir o acompanhamento contínuo das condições da estrutura e a identificação precoce de possíveis falhas. Em pequenas barragens, essas inspeções devem ser realizadas de forma regular e sistemática, assegurando o controle permanente da segurança da obra. Nesse tipo de barragem, a frequência recomendada para inspeções visuais de rotina é:

- A) quinzenal
- B) semanal
- C) mensal
- D) diária

43. Quando existem camadas compactadas localizadas em profundidade superior a 30 cm no solo, a operação indicada para corrigir essa condição é a:

- A) aração
- B) gradagem
- C) subsolagem
- D) escarificação

44. No grupo das Unidades de Proteção Integral, existem categorias destinadas à proteção total de ecossistemas e espécies, permitindo apenas pesquisa científica em casos específicos. Essas áreas possuem forte restrição de uso público. É uma Unidade de Proteção Integral:

- A) Estação Ecológica
- B) Floresta Estadual
- C) Reserva de Fauna
- D) Área de Proteção Ambiental

45. O Art. 105 da Lei n.º 10.431, de 20 de dezembro de 2006, estabelece que, em propriedades rurais, uma parte da área deve ser obrigatoriamente destinada à conservação da vegetação nativa, independentemente do tipo de atividade produtiva realizada. A essa área, dá-se o nome de "Reserva Legal". Nesse contexto, a legislação define que o percentual mínimo de Reserva Legal nas propriedades rurais no Estado da Bahia é de:

- A) 15%
- B) 20%
- C) 25%
- D) 30%

46. Em áreas irrigadas do semiárido, a salinização do solo pode ocorrer devido à evaporação elevada, à baixa lixiviação dos sais e à baixa precipitação, que favorecem o acúmulo de sais na camada superficial do solo. Esse fenômeno compromete o crescimento vegetal e reduz a produtividade agrícola. A salinidade do solo é considerada crítica quando a condutividade elétrica no extrato de saturação (CEes) está:

- A) abaixo de $2,0 \text{ dS.m}^{-1}$
- B) entre $2,0$ e $3,0 \text{ dS.m}^{-1}$
- C) acima de $4,0 \text{ dS.m}^{-1}$
- D) acima de $1,0 \text{ dS.m}^{-1}$

47. O controle biológico aplicado tem sido amplamente utilizado na agricultura moderna como alternativa ao uso excessivo de produtos químicos. Essa estratégia envolve a multiplicação de organismos benéficos e sua posterior liberação no campo. Esse tipo de controle biológico é denominado controle biológico:

- A) corretivo
- B) aumentativo
- C) conservativo
- D) por importação

48. A quantidade de água que passa por determinada área durante um período de tempo é chamada de:

- A) vazão
- B) tensão
- C) infiltração
- D) evapotranspiração

49. O corretivo da acidez do solo que possui maiores teores de óxido de magnésio, maior que 12%, é o:

- A) gesso agrícola
- B) calcário calcítico
- C) calcário dolomítico
- D) calcário magnesiano

50. Após o período de armazenamento, para avaliar a viabilidade das manivas da mandioca destinadas ao plantio, deve-se realizar um pequeno corte no material propagativo e observar a exsudação de látex. O teste é conhecido como teste:

- A) do leite
- B) de brotação
- C) de sanidade
- D) de vigor vegetativo

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.

RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAÇÁS - ESTADO DA BAHIA

EDITAL N.º 01/2026

ARQUITETO I - SECRETARIA DE OBRAS E SERVIÇOS DE ENGENHARIA

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, contendo **50 (cinquenta)** questões da prova objetiva, sem repetição ou falha, e a **prova de redação**, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DE REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	RACIOCÍNIO LÓGICO- MATEMÁTICO		
1 a 10	11 a 17	18 a 25	26 a 50	

b) Um cartão de respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a folha da **prova de redação** no verso.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no cartão de respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do cartão de respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No cartão de respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas**, classificadas com as letras "A", "B", "C" e "D", mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu cartão de respostas, seu caderno de questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida **1 (uma) hora** do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes do previsto, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o termo de ocorrência declarando sua desistência do certame, que será lavrado pelo coordenador do local.
- 07** Só será permitido ao candidato levar o caderno de questões a partir de **1 (uma) hora** para o horário de término da prova.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, o seu cartão de respostas. **O candidato que se retirar da sala levando o cartão de respostas estará automaticamente eliminado do certame.**
- 09** Reserve os **30 (trinta)** minutos finais para marcar seu cartão de respostas e transcrever sua redação. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de questões não serão levados em consideração para a correção.
- 10** Os **3 (três)** últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o tempo de duração da prova, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir.

Excesso de proteína pode trazer riscos à saúde, alertam especialistas

Sophie Egan

Se você andou pelos corredores de alimentos embalados de um supermercado recentemente, ou deu uma olhada nas atuais diretrizes alimentares dos Estados Unidos, pode ter ficado com a impressão de que, quando se trata de proteína, quanto mais, melhor.

Cereais embalados, pipoca, mistura para panqueca e bebidas de café estão sendo enriquecidos com o nutriente. E a nova pirâmide alimentar invertida, que o governo Trump divulgou em janeiro, destaca a proteína de forma proeminente, com bife, frango e queijo no topo.

Pesquisas sugerem que a maioria dos adultos americanos está consumindo muito mais proteína do que o necessário para uma boa saúde. Uma pesquisa de 2025 com 3.000 adultos americanos mostrou que 71% estavam tentando comer mais proteína. O percentual era de 59% em 2022.

A proteína é um nutriente essencial. Mas [...] não é necessariamente melhor, diz Bettina Mittendorfer, professora de nutrição e fisiologia do exercício na Faculdade de Medicina da Universidade de Missouri. E em alguns casos, comer muito mais do que os especialistas em nutrição recomendam pode trazer alguns riscos.

Não existe uma regra rígida sobre quanta proteína é demais, dizem os especialistas, e muitas pessoas podem exceder as quantidades recomendadas sem problemas. Mas problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g de proteína por quilograma de peso corporal por dia, diz Mittendorfer.

Doenças cardíacas e diabetes tipo 2

A maioria da proteína que os americanos consomem vem de carne e outros produtos de origem animal. Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas.

Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic.

Em uma grande análise publicada em 2023, por exemplo, pesquisadores descobriram que comer 100g extras de carne vermelha (equivalente a cerca de uma costeleta de porco fina e desossada) por dia aumentava o risco de doenças cardíacas em 11% — e cada 50g adicionais de carne vermelha processada (equivalente a cerca de uma salsicha padrão) por dia aumentava em 26%.

Outro estudo, também publicado em 2023, descobriu que entre os quase 217 mil participantes (majoritariamente mulheres), aqueles que consumiam mais carne vermelha tinham um risco 40% maior de desenvolver diabetes tipo 2 do que aqueles que consumiam menos, e que aqueles que consumiam mais carne vermelha processada tinham um risco 51% maior.

Carnes vermelhas e processadas tendem a conter altos níveis de gorduras saturadas, que podem elevar os níveis sanguíneos de colesterol LDL (ou "ruim") e aumentar o risco de infarto e AVC. Esses alimentos também podem aumentar a inflamação e a resistência à insulina, diz Hensrud, o que também poderia elevar os riscos de doenças cardíacas e diabetes tipo 2.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/equlibrioesaude/2026/06/excesso-de-proteina-pode-trazer-riscos-a-saude-alertam-especialistas.shtml>. Adaptado. Acesso em 03/06/2026

1. De acordo com o texto, um determinado fenômeno reflete a crescente valorização da proteína no mercado alimentício americano. Esse fenômeno é o(a):

- A) inclusão desse nutriente em alimentos, como pipoca e cereais
- B) recomendação de reduzir o consumo de carne vermelha nas diretrizes oficiais
- C) aumento do número de estudos científicos sobre os riscos do excesso proteico
- D) substituição progressiva de alimentos de origem animal por fontes vegetais de proteína nos supermercados

2. No 8º parágrafo do texto, há o relato de um estudo de 2023 apontando que o consumo de 50g extras de carne vermelha processada por dia eleva em 26% o risco de doenças cardíacas. Esse dado exemplifica, no contexto do texto, o argumento central de que:

- A) qualquer fonte de proteína animal é igualmente prejudicial à saúde
- B) a quantidade de proteína consumida não importa, mas sim sua qualidade
- C) o consumo de proteína vegetal é isento de riscos cardiovasculares
- D) o excesso proteico proveniente de carnes, especialmente processadas, está associado a maiores riscos cardiovasculares

3. A tese central defendida no texto é a de que:

- A) o consumo de proteína deve ser eliminado da dieta de pessoas com risco cardiovascular
- B) a proteína é um nutriente essencial, mas seu consumo excessivo, especialmente de fontes animais, pode representar riscos à saúde
- C) as políticas alimentares do governo estadunidense contradizem frontalmente todas as pesquisas científicas sobre proteína disponíveis atualmente
- D) pesquisas recentes comprovam que qualquer quantidade de proteína acima da recomendação diária causa doenças cardíacas e diabetes tipo 2

4. O texto combina diferentes modos discursivos ao longo de sua estrutura. Essa combinação organiza-se da seguinte maneira:

- A) o modo descritivo predomina no texto inteiro, uma vez que o autor está focado em caracterizar os hábitos alimentares da população americana sem emitir juízo de valor
- B) o modo injuntivo organiza a abertura do texto, prescrevendo comportamentos alimentares; o expositivo desenvolve os dados científicos; o narrativo conclui com recomendações dos especialistas
- C) o modo expositivo apresenta dados e pesquisas; o argumentativo estrutura a tese de que o excesso proteico pode ser prejudicial; o descritivo aparece pontualmente ao caracterizar alimentos e fontes de proteína
- D) o modo narrativo é dominante, pois o texto relata cronologicamente a evolução do consumo de proteína nos Estados Unidos desde 2022, organizando os fatos em sequência temporal linear, sem sobressaltos ou interrupções

5. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2, diz Donald Hensrud, professor associado de nutrição e medicina preventiva na Faculdade de Medicina da Mayo Clinic” (7º parágrafo). Nesse trecho, as expressões em destaque produzem um efeito de sentido veiculado por um determinado mecanismo, que é o de:

- A) coesão referencial, ao retomar anaforicamente o termo “pesquisas” citado no parágrafo anterior, garantindo progressão temática sem repetição
- B) ruptura de coerência, pois o uso de verbos modalizadores contradiz os dados numéricos precisos apresentados logo a seguir, criando inconsistência argumentativa
- C) reforço da ideia de risco, que já havia sido apresentada, com atenuação da força assertiva da afirmação, visando a expressar uma certa margem de incerteza científica
- D) coesão sequencial por conexão adversativa, que opõe os dados das pesquisas às recomendações do governo, sinalizando discordância entre ciência e política pública

6. No trecho “A proteína é um nutriente essencial. **Mas** [...] não é necessariamente melhor” (4º parágrafo), o conectivo em destaque estabelece uma relação adversativa. Nesse contexto de uso, a substituição de “mas” por “portanto” geraria um(a):

- A) sentido preservado, pois “portanto” também pode introduzir uma ideia que se opõe à afirmação anterior em contextos informais
- B) texto mais formal, mas o argumento central permaneceria intacto, pois a ideia de limitação do consumo proteico independe do conectivo utilizado
- C) mudança aceitável apenas se acompanhada da inversão da ordem das orações, já que “portanto” exige que a conclusão venha antes da premissa
- D) relação de conclusão, transformando o alerta dos especialistas em consequência lógica e necessária do fato de a proteína ser essencial, o que distorceria completamente o argumento apresentado

7. No trecho “[...] problemas potenciais podem surgir quando as pessoas consomem muito mais do que cerca de 1,2 g” (5º parágrafo), as formas verbais em destaque expressam, respectivamente:

- A) certeza e dúvida
- B) condição hipotética e possibilidade
- C) possibilidade e valor genérico-habitual
- D) recomendação indireta e possibilidade

8. “Em um estudo publicado em 2021, pesquisadores do Departamento de Agricultura descobriram que alimentos de origem animal (incluindo carne bovina, frango e carnes curadas) representavam quase 70% do consumo de proteína das pessoas” (6º parágrafo). Nesse trecho, a palavra em destaque classifica-se como:

- A) adjetivo
- B) advérbio
- C) preposição
- D) pronome indefinido

9. O texto mobiliza predominantemente a função:

- A) referencial, pois as vozes especializadas reforçam o efeito de objetividade e ancoragem em dados verificáveis
- B) poética, pois a alternância entre vozes diferentes cria um efeito rítmico que torna o texto mais atraente ao leitor leigo
- C) fática, pois as citações de especialistas servem para manter o canal de comunicação aberto entre o jornalista e o público-alvo
- D) conativa, pois as falas dos especialistas têm como objetivo primário persuadir o leitor a mudar seus hábitos alimentares de forma imediata

10. “Pesquisas sugerem que aqueles que consomem maiores quantidades de carne vermelha e processada tendem a ter riscos mais elevados de doenças cardíacas e diabetes tipo 2 [...]” (7º parágrafo). Nesse trecho, os dois conectivos destacados cumprem função de introduzir, respectivamente, uma oração:

- A) adjetiva e uma oração adverbial
- B) adjetiva e uma oração substantiva
- C) substantiva e uma oração adjetiva
- D) substantiva e uma oração adverbial

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Um usuário do *MS Word 2010*, em português, precisa formatar um documento para centralizar uma parte do texto, utilizando teclas de atalho. Para isso, ele precisa utilizar as teclas:

- A) CTRL + E
- B) CTRL + R
- C) SHIFT + E
- D) SHIFT + R

12. Uma “Barra de Ferramentas de Acesso Rápido” do *MS Word 2010*, em português, foi personalizada com inserção de ícones relacionados a documentos. Um dos ícones inseridos foi o de criar um novo documento. Esse ícone é o:



13. Um usuário do *MS Excel 2010 BR* precisa inserir, em uma célula, uma função para tratamento de texto. Nesse caso, uma função que pode ser utilizada é a:

- A) MOD
- B) LINHA
- C) EXATO
- D) AVEDEV

14. Utilizando um sistema de correio eletrônico, quando se coloca um destinatário como Cco (ou Bcc), quer dizer que se deseja que esse destinatário:

- A) leia a mensagem que em breve será retirada do servidor, de modo que não poderá mais ser acessada
- B) receba a mensagem, mas sem que os outros destinatários saibam que ele a recebeu
- C) sinalize automaticamente para o remetente que a mensagem enviada foi lida
- D) não possa mais receber as mensagens deste remetente

15. Um usuário de computador precisa acessar um programa de *software* que fornece acesso à internet, exibindo *sites* na tela e permitindo a interação com eles, como inserir textos e clicar em *links* para acessar outros *sites*. Um programa que serve para cumprir essas tarefas é o:

- A) STM32Cube
- B) Google Chrome
- C) Adobe Photoshop
- D) Oracle Virtual Box

16. Um usuário do *MS PowerPoint BR* deseja configurar a transição dos *slides* de sua apresentação para que ela seja do tipo "Panorâmica". O ícone associado a esse tipo de transição é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

17. Um usuário do *MS Windows*, em português, precisa acessar o "Menu Iniciar" por meio de teclas de atalho. As teclas de atalho para essa situação são:

- A) ALT + F4
- B) ALT + TAB
- C) CTRL + ESC
- D) CTRL + TAB

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

18. Um gestor de projetos de uma empresa de tecnologia organiza três equipes de desenvolvimento. A equipe **A** realiza entregas a cada 6 dias corridos; a equipe **B**, a cada 8 dias corridos; e a equipe **C**, a cada 12 dias corridos. Se, hoje, todas as equipes realizaram entregas simultaneamente, o número mínimo de dias para que esse evento ocorra novamente é:

- A) 12 dias
- B) 24 dias
- C) 48 dias
- D) 72 dias

19. No encerramento de um *workshop* corporativo, a comissão organizadora aplicou uma pesquisa de satisfação em que os participantes atribuíam notas de 1 a 5 para o evento. O relatório final apontou que 20 pessoas atribuíram nota 5, 20 pessoas atribuíram nota 4 e 10 pessoas atribuíram nota 3. A nota média ponderada de satisfação obtida por esse evento foi:

- A) 3,8
- B) 4,0
- C) 4,2
- D) 4,4

20. O setor de almoxarifado de uma repartição pública constatou que 4 impressoras idênticas, trabalhando no mesmo ritmo, gastam um total de 12 dias para imprimir um lote de processos acumulados. Para agilizar o serviço, a chefia decidiu instalar mais 2 impressoras de igual modelo e desempenho. O tempo total necessário para imprimir esse mesmo lote de processos, com as 6 impressoras funcionando juntas, é de:

- A) 6 dias
- B) 8 dias
- C) 9 dias
- D) 18 dias

21. Para o julgamento de um recurso administrativo, o conselho deliberativo de uma autarquia deve sortear um comitê especial composto por 3 conselheiros. Sabendo que o conselho completo possui 10 membros e que o presidente da autarquia obrigatoriamente deve fazer parte desse comitê especial, o número de maneiras diferentes de estruturar os demais membros desse comitê é:

- A) 120
- B) 84
- C) 58
- D) 36

22. O gerente de projetos de uma empresa de tecnologia da informação afirmou para a sua equipe a seguinte regra de conformidade: "Todo processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais." A negação lógica da afirmação do gerente de projetos é expressa por:

- A) todos os processos de desenvolvimento que não foram auditados neste semestre apresentaram inconformidades
- B) nenhum processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre apresentou total conformidade com as normas internacionais
- C) se um processo de desenvolvimento não foi auditado neste semestre, então ele não apresentou total conformidade com as normas internacionais
- D) pelo menos um processo de desenvolvimento que foi auditado neste semestre não apresentou total conformidade com as normas internacionais

23. O setor de recursos humanos de uma autarquia constatou que, após uma reestruturação interna, o salário bruto de um cargo técnico sofreu um reajuste de 15%. No entanto, devido à mudança de faixa na tabela do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF) e do plano de saúde, o total de descontos sobre o salário bruto desse servidor passou de 20% para 24%. Considerando o cenário descrito, o salário líquido (salário bruto menos os descontos) desse servidor sofreu uma variação real de:

- A) um aumento de 9,25%
- B) um aumento de 11,00%
- C) uma redução de 4,00%
- D) uma redução de 1,20%

24. Uma *startup* de tecnologia gastou dois quintos do seu capital inicial com infraestrutura de servidores e um terço do capital restante com campanhas de marketing digital. Sabendo que, após esses investimentos, a empresa ainda possui R\$ 150.000,00 em caixa, o valor do capital inicial total aportado nessa *startup* foi de:

- A) R\$ 312.500,00
- B) R\$ 375.000,00
- C) R\$ 450.000,00
- D) R\$ 500.000,00

25. Durante uma auditoria fiscal em uma multinacional, dois auditores da Receita Federal analisam, de maneira independente, livros contábeis de filiais diferentes. A probabilidade de o Auditor 1 encontrar uma desconformidade fiscal grave em seu lote de documentos é de 0,60, enquanto a probabilidade de o Auditor 2 identificar uma desconformidade análoga no seu lote é de 0,75. A probabilidade de que ambos os auditores encontrem desconformidades graves em suas respectivas análises independentes é de:

- A) 0,25
- B) 0,35
- C) 0,45
- D) 0,55

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A ética no serviço público orienta a atuação dos agentes públicos, exigindo condutas pautadas na legalidade, na moralidade, na imparcialidade e no interesse coletivo. Constitui uma conduta compatível com os princípios éticos aplicáveis ao serviço público:

- A) agir com zelo
- B) atuar com imparcialidade
- C) favorecer pessoas conhecidas
- D) utilizar o cargo para vantagens próprias

27. O exercício profissional da Arquitetura e Urbanismo está sujeito a normas de conduta estabelecidas pelo Código de Ética e Disciplina do Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil (CAU/BR), aprovado pela Resolução n.º 52/2013. De acordo com o Código de Ética e Disciplina do CAU/BR, constitui dever do arquiteto e urbanista:

- A) omitir informações
- B) ignorar a legislação
- C) respeitar o interesse público
- D) assumir autoria de trabalho alheio

28. A representação gráfica é uma linguagem técnica utilizada para comunicar informações de projetos de arquitetura, de engenharia e de *design*. Por meio de desenhos padronizados, é possível transmitir com precisão as características e as dimensões dos elementos projetados. Em desenho técnico, a escala tem a finalidade de:

- A) representar objetos em tamanho proporcional
- B) determinar os materiais empregados na construção
- C) definir as especificações técnicas dos sistemas construtivos
- D) estabelecer os procedimentos administrativos para aprovação do projeto

29. O desenho urbano estuda a organização dos espaços da cidade, considerando a relação entre circulação, edificações, áreas livres e atividades desenvolvidas pela população. Sob a perspectiva do desenho urbano, uma praça pública caracteriza-se, principalmente, por:

- A) viabilizar a expansão da malha urbana
- B) favorecer a convivência social e a permanência das pessoas em espaço de acesso público
- C) estruturar o sistema viário destinado ao deslocamento entre os diferentes setores urbanos
- D) concentrar equipamentos destinados exclusivamente à prestação de serviços governamentais à população

30. O estudo do mobiliário envolve aspectos históricos, ergonômicos e de *design*, refletindo os hábitos sociais e os avanços técnicos ao longo do tempo. Essa análise constitui uma etapa importante no desenvolvimento de projetos de arquitetura e de interiores. Nesse sentido, o principal objetivo da análise do mobiliário previsto para o projeto consiste em:

- A) definir a disposição estética dos elementos decorativos
- B) verificar a compatibilidade entre o mobiliário e o espaço disponível para uso e circulação
- C) determinar os processos industriais a serem empregados na fabricação seriada do mobiliário
- D) estabelecer os critérios de manutenção dos móveis após a ocupação do ambiente pelos usuários

31. Os *softwares* de desenho assistido por computador são amplamente utilizados por arquitetos e engenheiros para a elaboração de projetos técnicos. Entre eles, o *AutoCAD* destaca-se por permitir a criação, a edição e a organização de desenhos bidimensionais e tridimensionais, utilizando ferramentas que facilitam a gestão das informações gráficas. No *AutoCAD*, o uso de *layers* permite:

- A) aplicar escalas ao desenho
- B) inserir blocos em arquivos externos
- C) organizar elementos do desenho por categorias e propriedades
- D) converter automaticamente desenhos bidimensionais em modelos tridimensionais completos

32. Os projetos de espaços abertos e paisagismo buscam conciliar aspectos ambientais, funcionais e estéticos, contribuindo para a qualificação dos ambientes externos. Além da seleção de espécies vegetais, esses projetos consideram fatores como circulação, permanência, sombreamento, drenagem e integração com o entorno. Em um projeto de paisagismo, a utilização de espécies vegetais adequadas ao clima local contribui, principalmente, para:

- A) reduzir a área disponível para circulação
- B) eliminar a necessidade de manutenção periódica
- C) favorecer a adaptação das plantas às condições do ambiente
- D) garantir que todas as espécies apresentem crescimento e porte uniformes

33. Os instrumentos de planejamento urbano podem estabelecer áreas sujeitas a regras específicas de ocupação e de uso do solo em razão de características ambientais, culturais, paisagísticas, históricas ou sociais. No planejamento urbano, as áreas de interesse especial têm por objetivo:

- A) ampliar a arrecadação tributária municipal
- B) assegurar a preservação e o controle da ocupação de espaços dotados de atributos relevantes para a coletividade
- C) estabelecer condições para a ocupação uniforme dos espaços urbanos independentemente de suas características
- D) restringir a implantação de equipamentos públicos exclusivamente às regiões centrais da cidade e aos setores de maior adensamento urbano

34. O desenvolvimento de um projeto de arquitetura envolve etapas sucessivas que permitem transformar as necessidades do cliente em soluções técnicas e espaciais viáveis. Ao longo desse processo, são produzidos documentos gráficos e descritivos que orientam a compatibilização, o licenciamento e a execução da obra. Durante o estudo preliminar, devem ser desenvolvidas soluções destinadas a:

- A) definir o orçamento da obra
- B) detalhar todos os sistemas construtivos
- C) apresentar as primeiras soluções para atender ao programa de necessidades
- D) produzir os documentos definitivos para contratação e execução integral da obra

35. As instalações hidráulicas e sanitárias são essenciais para o funcionamento das edificações, garantindo o abastecimento de água, a coleta e o afastamento dos efluentes. O correto dimensionamento e a adequada execução desses sistemas contribuem para segurança, higiene e conforto dos usuários. Nas instalações prediais, o sifão tem a função principal de:

- A) conduzir águas pluviais
- B) impedir a passagem de gases da tubulação para o ambiente
- C) distribuir água potável entre os pontos de consumo da edificação
- D) promover o armazenamento temporário dos efluentes sanitários antes de seu encaminhamento à rede coletora

36. O parcelamento do solo urbano é disciplinado pela legislação federal e constitui importante instrumento de ordenação territorial. Por meio dele, áreas urbanas podem ser subdivididas para fins de ocupação, observadas as exigências relativas à infraestrutura, ao sistema viário e aos espaços públicos, em conformidade com o planejamento municipal. Segundo a legislação que regula o parcelamento do solo urbano, define-se como loteamento a:

- A) divisão de imóvel em unidades autônomas
- B) subdivisão de gleba com abertura, modificação ou ampliação de vias públicas
- C) fragmentação de terreno para uso agrícola sem previsão de circulação pública interna
- D) instituição de frações ideais vinculadas a edificações já existentes sem alteração da malha viária

37. Em instalações elétricas prediais, a divisão dos circuitos é uma medida adotada para aumentar a segurança, facilitar a manutenção e melhorar o desempenho do sistema. O adequado dimensionamento e a correta distribuição das cargas contribuem para o funcionamento eficiente da instalação e para a redução dos riscos de sobrecarga. A setorização dos circuitos, em uma instalação elétrica predial, tem como uma de suas principais finalidades:

- A) permitir o desligamento seletivo de partes da instalação
- B) eliminar a necessidade de dispositivos de proteção elétrica
- C) substituir o dimensionamento dos condutores e dos circuitos terminais
- D) garantir que todos os pontos da edificação sejam alimentados por um único circuito

38. Municípios do interior baiano, como Aracás, possuem bens e manifestações culturais que integram a história e a identidade de suas comunidades. Para assegurar sua preservação, a Constituição Federal de 1988 atribui ao Poder Público, com a colaboração da comunidade, a responsabilidade por sua proteção por meio de diferentes instrumentos. De acordo com a Constituição Federal de 1988, constitui patrimônio cultural brasileiro:

- A) apenas os bens tombados pelos órgãos oficiais de preservação
- B) os bens culturais reconhecidos exclusivamente após o tombamento
- C) os bens imóveis pertencentes ao Poder Público destinados à preservação histórica
- D) as manifestações materiais e imateriais portadoras de referência à identidade, à ação e à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira

39. Os espaços e equipamentos urbanos desempenham papel fundamental na organização das cidades e na promoção da qualidade de vida da população. Praças, parques, escolas, unidades de saúde, centros esportivos e outros equipamentos públicos devem ser planejados de forma integrada ao tecido urbano, considerando acessibilidade, mobilidade e atendimento às necessidades coletivas. A adequada distribuição dos equipamentos urbanos visa à:

- A) valorização de terrenos específicos
- B) concentração de serviços em áreas centrais
- C) restrição do acesso aos usuários cadastrados
- D) ampliação do acesso da população aos serviços e às atividades urbanas

40. A Lei n.º 14.133/2021 prevê diferentes critérios de julgamento para a seleção da proposta mais vantajosa à Administração Pública. Entre eles, destaca-se o critério de técnica e preço, aplicável a determinadas contratações em que a avaliação qualitativa da proposta possui relevância para o atendimento do interesse público. Nos termos da Lei n.º 14.133/2021, o julgamento por técnica e preço considera o(a):

- A) menor preço global ofertado
- B) nota técnica da proposta apenas
- C) maior pontuação obtida pela ponderação das notas de técnica e de preço da proposta
- D) proposta economicamente mais vantajosa, definida exclusivamente pelo menor dispêndio para a Administração, independentemente da avaliação técnica

41. No projeto de uma nova biblioteca municipal, foi prevista uma rampa de acesso com desnível de 0,60 m e projeção horizontal de 6,00 m. Os patamares e os corrimãos atendem aos demais requisitos aplicáveis. Para que o segmento atenda à ABNT NBR 9050:2020, sem alteração do desnível, a projeção horizontal da rampa deverá ser:

- A) aumentada para, no mínimo, 7,20 m
- B) aumentada para, no mínimo, 8,00 m
- C) aumentada para, no mínimo, 9,60 m
- D) mantida em 6,00 m, pois a inclinação resultante é admissível

42. Ao analisar o projeto de um novo loteamento, o arquiteto da prefeitura precisou distinguir os equipamentos urbanos que integram a infraestrutura básica do parcelamento daqueles destinados à prestação de serviços comunitários. O conjunto formado exclusivamente por equipamentos urbanos é:

- A) escola municipal, unidade de saúde e centro cultural
- B) creche, rede de abastecimento de água e quadra esportiva
- C) biblioteca pública, rede de energia elétrica e posto de saúde
- D) drenagem pluvial, iluminação pública e esgotamento sanitário

43. Na compatibilização do projeto de uma unidade de saúde, o arquiteto precisa visualizar, no arquivo arquitetônico do *AutoCAD*, o projeto estrutural elaborado por outra equipe. O arquivo estrutural será atualizado periodicamente e deverá permanecer independente, permitindo que suas alterações sejam carregadas no projeto arquitetônico sem a duplicação de objetos. O procedimento mais adequado, nesse caso, é:

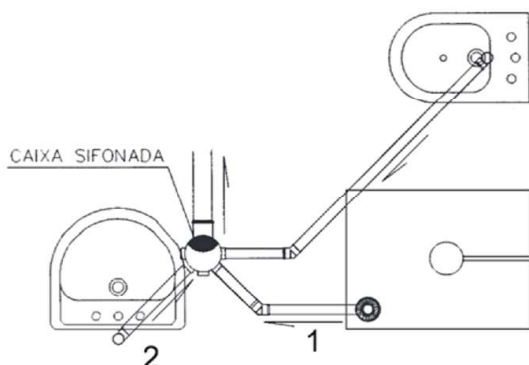
- A) anexar o arquivo estrutural como referência externa, utilizando o recurso XREF
- B) inserir o arquivo estrutural como bloco e redefinir-lo manualmente após cada atualização
- C) exportar os elementos estruturais com WBLOCK e incorporá-los ao arquivo arquitetônico
- D) copiar os elementos com COPYBASE e inserir-los com PASTEURIG a cada nova revisão

44. Durante a avaliação acústica de uma sala de aula municipal com volume de 180 m³, o arquiteto estimou uma área de absorção sonora equivalente inicial de 30 m² sabins. Para reduzir a reverberação, serão instalados 15 m² de painéis com coeficiente de absorção sonora de 0,80, substituindo um revestimento existente cujo coeficiente é de 0,10.

Adotando a fórmula de Sabine $T = \frac{0,161V}{A}$, em que T é o tempo de reverberação, V é o volume do ambiente e A é a área de absorção sonora equivalente, o novo tempo de reverberação será, aproximadamente, de:

- A) 0,58 s
- B) 0,72 s
- C) 0,97 s
- D) 1,49 s

45. A figura a seguir apresenta parte da instalação sanitária de uma edificação residencial.



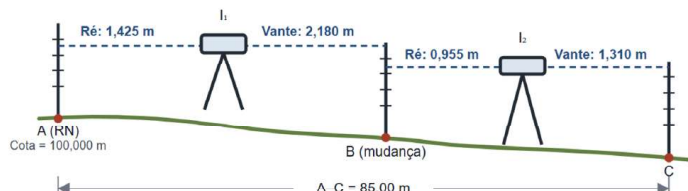
Os diâmetros mínimos dos ramais de descarga 1 e 2 valem, respectivamente:

- A) 40 mm e 40 mm
- B) 40 mm e 50 mm
- C) 50 mm e 40 mm
- D) 50 mm e 50 mm

46. Durante a análise do projeto hidrossanitário de um edifício administrativo municipal, o arquiteto verificou que uma tubulação instalada junto ao reservatório superior recebe a água armazenada e dá origem às colunas verticais que abastecem os diferentes pavimentos. De acordo com a ABNT NBR 5626:2020, essa tubulação é denominada:

- A) barrilete
- B) sub-ramal
- C) ramal predial
- D) alimentador predial

47. Para determinar a cota de um ponto destinado à implantação de uma edificação municipal, foi realizado um nivelamento geométrico composto, conforme a figura esquemática, sem escala.



A cota do ponto A é 100,000 m, e a distância horizontal entre A e C é 85,00 m. Considerando as leituras indicadas, a cota do ponto C e a declividade média do terreno, no sentido de A para C, são, respectivamente:

- A) 99,110 m e 1,31% ascendente
- B) 98,890 m e 1,11% descendente
- C) 98,890 m e 1,31% descendente
- D) 99,590 m e 0,48% descendente

48. Um antigo mercado municipal, reconhecido por seu valor histórico e arquitetônico, será adaptado para receber atividades culturais. O edifício necessita de instalações elétricas, recursos de acessibilidade e adequações de segurança, mas conserva elementos construtivos representativos de diferentes períodos de sua história. A intervenção mais adequada, nesse contexto, consiste em:

- A) preservar apenas as fachadas externas e substituir integralmente os espaços internos para atender ao novo programa
- B) recuperar a configuração original do edifício, removendo todas as modificações realizadas posteriormente à sua construção
- C) identificar os elementos de valor cultural, preservá-los e incorporar as novas instalações de maneira compatível e reconhecível
- D) reproduzir materiais e ornamentos antigos nas novas intervenções, de modo que não seja possível distingui-las das partes originais

49. Durante o planejamento da construção de uma unidade administrativa municipal, o arquiteto organizou as atividades preparatórias conforme o quadro a seguir.

Atividade	Descrição	Duração	Predecessora(s)
A	Levantamento cadastral	2 dias	—
B	Elaboração do projeto arquitetônico	5 dias	A
C	Elaboração dos projetos complementares	4 dias	B
D	Levantamento de quantidades	3 dias	B
E	Elaboração do orçamento	2 dias	D
F	Compatibilização dos projetos	3 dias	C e E
G	Preparação do edital	2 dias	E
H	Consolidação do plano de trabalho	1 dia	F e G

Considerando que atividades sem relação direta de precedência podem ser executadas simultaneamente, o prazo mínimo e o caminho crítico desse planejamento são, respectivamente:

- A) 15 dias e A-B-C-F-H
- B) 16 dias e A-B-D-E-F-H
- C) 17 dias e A-B-C-E-F-H
- D) 16 dias e A-B-D-E-G-H

50. Em razão do crescimento populacional, a Prefeitura de Araçás (BA) incluiu, em seu plano de investimentos, a construção de uma nova Unidade Básica de Saúde (UBS). Após a conclusão dos estudos técnicos preliminares e da elaboração do projeto, a Administração decidiu iniciar o procedimento licitatório para a contratação da execução da obra, observando as disposições da Lei n.º 14.133/2021. A modalidade de licitação prevista na referida Lei para a contratação dessa obra é o(a):

- A) convite
- B) concurso
- C) concorrência
- D) tomada de preços

PROVA DE REDAÇÃO

Leia o texto a seguir.

Saúde mental

A saúde mental não se limita apenas ao que sentimos individualmente. Ela é uma rede de fatores relacionados. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a Saúde Mental pode ser considerada um estado de bem-estar vivido pelo indivíduo, que possibilita o desenvolvimento de suas habilidades pessoais para responder aos desafios da vida e contribuir com a comunidade.

O bem-estar de uma pessoa não depende apenas do aspecto psicológico e emocional, mas também de condições fundamentais, como saúde física, apoio social, condições de vida. Além dos aspectos individuais, a saúde mental é também determinada pelos aspectos sociais, ambientais e econômicos.

A saúde mental não é algo isolado, é também influenciada pelo ambiente ao nosso redor. Isso significa que se deve considerar que a saúde mental resulta da interação de fatores biológicos, psicológicos e sociais. Pode-se afirmar que a saúde mental tem características biopsicossociais.

Entender a saúde mental como algo que envolve o corpo, as emoções e a forma como interagimos ajuda a ver que todos têm um papel importante em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-mental>. Acesso em 03/06/2026. Texto adaptado

Com base no texto motivador e em seu repertório sociocultural, elabore um texto dissertativo-argumentativo que apresente propostas para responder à seguinte questão:

Como conciliar as exigências da vida contemporânea com a manutenção da saúde mental?

Orientações:

1. A redação deverá ter, no mínimo, **20 (vinte)** linhas e, no máximo, **30 (trinta)** linhas.
2. A redação não poderá conter cópia dos textos motivadores.
3. Redija o texto com caneta esferográfica azul ou preta.
4. Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
5. A escrita deve ser legível. A redação ilegível receberá nota ZERO.
6. NÃO pule linhas e não dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto, à caneta, para a FOLHA DE REDAÇÃO, pois o rascunho NÃO será considerado para a correção.
8. Qualquer fragmento de texto fora do local indicado para a folha de redação será desconsiderado.
9. NÃO assine nem rubrique a FOLHA DE REDAÇÃO.

Qualquer escrita, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato é passível de nota ZERO.

Pontuação máxima: **35 pontos**.



RASCUNHO DA PROVA DE REDAÇÃO
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	