



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE TANGARÁ
Processo Seletivo nº 010/2026**



**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 010/2026
RETIFICAÇÃO Nº 01**

O MUNICÍPIO DE TANGARÁ, por intermédio do Prefeito Municipal Sr. **ALDAIR BIASIOLO**, faz saber a quem possa interessar a realização de Processo Seletivo, para formação de cadastro de reserva e para preenchimento de vagas do Quadro Temporário de Pessoal do Município de Tangará, com ingresso pelo Regime Jurídico Administrativo, nos termos da Lei Municipal 2.668/2023. O certame será regido pela legislação vigente, em especial pela Lei Complementar nº 092/2017, pela Lei Complementar nº 134/2022, pela Lei Municipal nº 2.668/2023, demais legislações vigentes e pelas normas estabelecidas neste Edital.

Inclui-se a disciplina de **CONHECIMENTOS GERAIS** no ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA OBJETIVA (para cargos de Nível Alfabetizado / Fundamental), conforme abaixo:

CONHECIMENTOS GERAIS: Noções básicas sobre o Brasil, o Estado de Santa Catarina e o Município de Tangará, envolvendo história, localização, características geográficas, população, economia, cultura e principais atividades locais. Símbolos nacionais, estaduais e municipais, como bandeiras, brasões e hinos. Noções simples sobre a organização do Brasil, dos Estados e dos Municípios. Conhecimentos básicos sobre os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e suas principais funções. Direitos e deveres do cidadão. Cidadania, respeito, ética, responsabilidade e boa convivência em sociedade. Conhecimentos sobre fatos e acontecimentos atuais de destaque no Brasil e no mundo, especialmente relacionados à saúde, educação, meio ambiente, segurança, tecnologia, cultura, esportes, economia e sociedade.

.....

ONDE SE LÊ:

CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I, II E III

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, com ênfase na Educação; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei Federal nº 9.394/1996), especialmente os arts. 26 e 27; Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA; Plano Nacional de Educação – PNE; Base Nacional Comum Curricular – BNCC e as Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à BNCC; Diretrizes Gerais para a Política de Educação Integral do Programa Ensino Integral da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Sistema Municipal de Ensino de Tangará; Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva da AMARP; Diretrizes Curriculares da Educação Infantil do Município de Tangará; Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais do Município de Tangará; Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais; Didática Geral e Didáticas Específicas; formação de professores; teorias educacionais; planejamento, organização e desenvolvimento das atividades pedagógicas; planejamento da ação didática; metodologias e estratégias de ensino; o professor como mediador do processo de ensino e aprendizagem; metodologias ativas, incluindo sala de aula invertida,



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE TANGARÁ
Processo Seletivo nº 010/2026**



aprendizagem baseada em problemas e projetos, aprendizagem entre pares, gamificação, rotação por estações de aprendizagem e Cultura Maker; avaliação da aprendizagem, compreendendo avaliação diagnóstica, formativa e somativa, técnicas e instrumentos de avaliação, avaliação por habilidades e competências, recuperação e acompanhamento dos estudantes com dificuldades de aprendizagem; Educação Inclusiva, adaptações curriculares e adequação das atividades às necessidades dos estudantes; desenvolvimento da criatividade, autonomia e autoestima dos educandos; elaboração e implementação do planejamento anual, planos de ensino, planos de aula, projetos pedagógicos, atividades educativas e Projeto Político-Pedagógico (PPP); Regimento Escolar; temas transversais do currículo, incluindo meio ambiente, direitos humanos, saúde, ética, valores, sustentabilidade, cidadania e habilidades socioemocionais; integração curricular, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade; utilização de materiais didáticos, Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), recursos tecnológicos e atividades Maker; relação entre escola, família e comunidade; participação em reuniões pedagógicas, conselhos de classe, formações continuadas e eventos escolares; registros escolares, frequência, notas, relatórios e utilização de sistemas informatizados; conservação dos materiais, equipamentos e espaços escolares; ética profissional, responsabilidade, assiduidade, pontualidade e trabalho em equipe; e atribuições e atividades compatíveis com o cargo.

.....

LEIA-SÊ:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Conhecimentos Específicos: Constituição Federal de 1988 – Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal nº 9.394/1996, especialmente os arts. 26 e 27. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Plano Nacional de Educação – PNE. Base Nacional Comum Curricular – BNCC e Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à BNCC. Diretrizes Gerais para a Política de Educação Integral do Programa Ensino Integral da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Sistema Municipal de Ensino de Tangará. Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva da AMARP. Diretrizes Curriculares da Educação Infantil do Município de Tangará. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais.

Educação Infantil: princípios, objetivos e organização. Desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos nos aspectos físico, psicológico, intelectual, social, afetivo e cultural. Concepções de infância e criança. Direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Campos de experiências. Interações e brincadeiras como eixos estruturantes das práticas pedagógicas. Organização dos tempos, espaços, materiais e experiências na creche e pré-escola. Acolhimento, adaptação e rotina na Educação Infantil. Desenvolvimento da linguagem oral, expressão corporal, coordenação motora, autonomia, identidade, socialização, criatividade e imaginação. Literatura infantil, contação de histórias, jogos, brinquedos, brincadeiras, música, artes e movimento.

Planejamento e documentação pedagógica. Observação, acompanhamento, registros e avaliação do desenvolvimento infantil. Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental. Relação entre cuidar e educar. Educação Inclusiva, adaptações e adequações curriculares. Identificação e atendimento das necessidades educacionais específicas. Relação escola-família-comunidade.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Conhecimentos Específicos: Constituição Federal de 1988 – Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal nº 9.394/1996, especialmente os arts. 26 e 27. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Plano Nacional de Educação – PNE. Base Nacional Comum Curricular – BNCC e Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à BNCC. Diretrizes Gerais para a Política de Educação Integral do Sistema Municipal de Ensino de Tangará. Diretriz Curricular da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE TANGARÁ
Processo Seletivo nº 010/2026**



da AMARP. Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais do Município de Tangará. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais.

Ensino Fundamental – anos iniciais, do 1º ao 5º ano. Alfabetização e letramento. Desenvolvimento da leitura, escrita, oralidade e produção textual. Sistema de escrita alfabética e práticas de linguagem. Ensino da Matemática nos anos iniciais: números, operações, resolução de problemas, pensamento algébrico, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística. Ciências da Natureza nos anos iniciais. História e Geografia nos anos iniciais. Educação ambiental, cidadania, diversidade cultural, relações étnico-raciais e direitos humanos. Integração entre os diferentes componentes curriculares.

Processos de aprendizagem e desenvolvimento da criança. Dificuldades de aprendizagem e estratégias de recuperação. Avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação por habilidades e competências. Educação Inclusiva e adequações curriculares. Atendimento às diferenças individuais e às necessidades educacionais específicas.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – ARTES – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Conhecimentos Específicos: Legislação educacional, BNCC, Diretrizes Curriculares Municipais, Educação Inclusiva, Educação Integral, relações étnico-raciais, didática, planejamento, avaliação, metodologias de ensino, PPP, Regimento Escolar, interdisciplinaridade, TICs, Cultura Maker e demais fundamentos pedagógicos previstos para os cargos de professor.

Fundamentos e história do ensino da Arte. Arte na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Artes Visuais, Dança, Música e Teatro. Elementos das linguagens artísticas. Processos de criação, expressão, produção, apreciação, fruição, interpretação e contextualização artística. Desenho, pintura, gravura, escultura, fotografia, audiovisual e demais manifestações visuais. Corpo, movimento e expressão na dança. Elementos musicais, percepção sonora e práticas musicais. Jogos dramáticos, improvisação e expressão teatral.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – CIÊNCIAS – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Conhecimentos Específicos: Legislação educacional, BNCC, Diretrizes Curriculares Municipais, Educação Inclusiva, Educação Integral, relações étnico-raciais, didática, planejamento, avaliação, metodologias de ensino, PPP, Regimento Escolar, interdisciplinaridade, TICs, Cultura Maker e fundamentos pedagógicos previstos para os cargos docentes.

Ensino de Ciências no Ensino Fundamental – anos finais. Investigação científica, observação, formulação de hipóteses, experimentação, análise e interpretação de dados. Matéria e energia: propriedades e transformações da matéria; misturas; substâncias; energia e suas transformações; calor, temperatura, eletricidade, magnetismo e fontes de energia.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – EDUCAÇÃO FÍSICA – HABILITADO

Conhecimentos Específicos: Legislação educacional, BNCC, Diretrizes Curriculares Municipais, Educação Inclusiva, Educação Integral, relações étnico-raciais, didática, planejamento, avaliação, metodologias de ensino, PPP, Regimento Escolar, interdisciplinaridade, TICs e fundamentos pedagógicos previstos para os cargos docentes.

Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e pedagógicos da Educação Física. Cultura corporal do movimento. Educação Física na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. Desenvolvimento motor e aprendizagem motora. Crescimento e desenvolvimento humano. Psicomotricidade. Corpo, movimento, saúde e qualidade de vida.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE TANGARÁ
Processo Seletivo nº 010/2026**



Brincadeiras e jogos; esportes; ginásticas; danças; lutas; práticas corporais de aventura e demais manifestações da cultura corporal. Esportes individuais e coletivos: fundamentos, regras, organização e processos pedagógicos. Recreação e lazer. Atividade física, aptidão física, saúde e prevenção do sedentarismo. Noções de anatomia e fisiologia aplicadas à atividade física. Primeiros socorros nas práticas corporais.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – GEOGRAFIA – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Conhecimentos Específicos: Legislação educacional, BNCC, Diretrizes Curriculares Municipais, Educação Inclusiva, Educação Integral, relações étnico-raciais, didática, planejamento, avaliação, metodologias, PPP, Regimento Escolar, interdisciplinaridade, TICs e fundamentos pedagógicos previstos para os cargos docentes.

Fundamentos e conceitos da Geografia. Espaço geográfico, território, região, paisagem, lugar e redes. Relações sociedade-natureza. Orientação e localização espacial. Coordenadas geográficas. Cartografia: mapas, escalas, legendas, projeções, gráficos, tabelas e interpretação de representações espaciais. Geotecnologias.

Aspectos físicos do espaço geográfico: relevo, clima, vegetação, hidrografia, solos e biomas. Questões ambientais, sustentabilidade, conservação e impactos socioambientais. População: dinâmica demográfica, migrações, urbanização e organização do espaço urbano e rural. Atividades econômicas, agricultura, indústria, comércio, serviços, transportes e redes.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – HISTÓRIA – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Conhecimentos Específicos: Legislação educacional, BNCC, Diretrizes Curriculares Municipais, Educação Inclusiva, Educação Integral, relações étnico-raciais, didática, planejamento, avaliação, metodologias, PPP, Regimento Escolar, interdisciplinaridade, TICs e fundamentos pedagógicos previstos para os cargos docentes.

Fundamentos do conhecimento histórico. Tempo histórico, memória, identidade, patrimônio e cultura. Fontes históricas e produção do conhecimento histórico. História e diversidade cultural. Povos da Antiguidade. Mundo medieval. Formação do mundo moderno. Renascimento, Reformas Religiosas, expansão marítima e colonialismo. Revoluções políticas, sociais e econômicas. Revolução Industrial. Imperialismo, guerras mundiais e transformações do mundo contemporâneo.

História do Brasil: povos originários; colonização; escravidão; economia e sociedade colonial; independência; Império; República; movimentos sociais; industrialização; urbanização; democracia e cidadania. História de Santa Catarina e história local/regional.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – INGLÊS – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Conhecimentos Específicos: Legislação educacional, BNCC, Diretrizes Curriculares Municipais, Educação Inclusiva, Educação Integral, relações étnico-raciais, didática, planejamento, avaliação, metodologias, PPP, Regimento Escolar, interdisciplinaridade, TICs e fundamentos pedagógicos previstos para os cargos docentes.

Ensino e aprendizagem da Língua Inglesa na Educação Básica. Língua Inglesa como língua de comunicação global e instrumento de interação intercultural. Compreensão oral e escrita. Produção oral e escrita. Leitura, interpretação e produção de diferentes gêneros textuais. Estratégias de leitura. Vocabulário e formação de palavras.

Aspectos gramaticais aplicados ao uso da língua: artigos; substantivos; pronomes; adjetivos; advérbios; preposições; conjunções; numerais; verbos; tempos e modos verbais; verbos modais; voz ativa e passiva; discurso direto e indireto; condicionais; comparativos e superlativos; question words; estruturas afirmativas, negativas e interrogativas.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE TANGARÁ
Processo Seletivo nº 010/2026**



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – MATEMÁTICA – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Conhecimentos Específicos: Legislação educacional, BNCC, Diretrizes Curriculares Municipais, Educação Inclusiva, Educação Integral, relações étnico-raciais, didática, planejamento, avaliação, metodologias, PPP, Regimento Escolar, interdisciplinaridade, TICs e fundamentos pedagógicos previstos para os cargos docentes.

Números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. Operações e propriedades. Divisibilidade, múltiplos e divisores. Razões, proporções, porcentagem e regra de três. Potenciação e radiciação. Expressões numéricas e algébricas. Álgebra: polinômios, produtos notáveis, fatoração, equações e inequações. Sistemas de equações. Funções e representação gráfica.

Geometria plana e espacial. Ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros e circunferência. Teorema de Pitágoras. Semelhança e congruência. Perímetro, área, volume e capacidade. Grandezas e medidas. Sistema métrico decimal. Proporcionalidade.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – PORTUGUÊS – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Conhecimentos Específicos: Legislação educacional, BNCC, Diretrizes Curriculares Municipais, Educação Inclusiva, Educação Integral, relações étnico-raciais, didática, planejamento, avaliação, metodologias, PPP, Regimento Escolar, interdisciplinaridade, TICs e fundamentos pedagógicos previstos para os cargos docentes.

Linguagem, língua, discurso e texto. Leitura, compreensão, interpretação e análise de textos verbais, não verbais e multimodais. Gêneros textuais e discursivos. Tipologias textuais. Textualidade: coerência, coesão, intertextualidade e progressão textual. Produção textual. Planejamento, escrita, revisão e reescrita. Oralidade, escuta e práticas de comunicação.

Fonética e fonologia. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Classes de palavras e seus empregos. Estrutura e formação das palavras. Sintaxe da oração e do período. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. Coordenação e subordinação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Colocação pronominal. Pontuação.

.....

AS DEMAIS CLÁUSULAS PERMANECEM INALTERADAS, FICANDO CONVALIDADOS TODOS OS DEMAIS ATOS JÁ PRATICADOS NO PRESENTE CERTAME.

Tangará – SC, 13 de agosto de 2026.

ALDAIR BIASIOLO

Prefeito Municipal