



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

AGENTE EDUCATIVO

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 1 A 5

A sociedade da informação e os desafios da leitura crítica.

Nas últimas décadas, o desenvolvimento das tecnologias digitais alterou profundamente a forma como o conhecimento é produzido, compartilhado e consumido. A informação, que durante muito tempo esteve concentrada em livros, bibliotecas e meios tradicionais de comunicação, passou a circular de maneira praticamente instantânea por diferentes plataformas digitais. Esse processo ampliou significativamente o acesso ao conhecimento e favoreceu a democratização da comunicação. Entretanto, trouxe consigo desafios que extrapolam o domínio da tecnologia e alcançam dimensões sociais, educacionais e éticas.

A rapidez com que notícias, opiniões e imagens são difundidas faz com que milhões de pessoas tenham contato diário com uma quantidade de informações muito superior à capacidade humana de analisá-las de forma criteriosa. Em consequência, torna-se cada vez mais frequente a formação de opiniões baseadas em leituras superficiais, interpretações precipitadas ou conteúdos cuja veracidade sequer foi verificada. Em um cenário marcado pelo excesso de informações, a dificuldade já não consiste apenas em obter acesso ao conhecimento, mas em distinguir aquilo que se fundamenta em evidências daquilo que se apoia na desinformação, na manipulação ou na ausência de critérios confiáveis.

Essa realidade evidencia que a leitura, por si só, não garante compreensão. Ler criticamente pressupõe interpretar argumentos, identificar relações de causa e consequência, reconhecer estratégias persuasivas, analisar pressupostos e confrontar diferentes pontos de vista. Em outras palavras, significa compreender que todo texto resulta de escolhas linguísticas e discursivas realizadas por seu autor, escolhas essas que podem influenciar a maneira como determinados fatos são percebidos pelo leitor.

Nesse contexto, a escola assume papel essencial na formação de cidadãos capazes de utilizar a informação de maneira ética, responsável e crítica. Mais do que transmitir conteúdos, compete à educação desenvolver competências relacionadas à análise, à argumentação e à tomada de decisões fundamentadas. Afinal, em uma sociedade na qual a informação circula em velocidade cada vez maior, a capacidade de refletir tornou-se tão importante quanto o próprio acesso ao conhecimento.

01) Ao desenvolver sua argumentação, o autor estabelece uma relação entre o avanço das tecnologias digitais e os desafios contemporâneos da educação. Considerando a progressão temática do texto, assinale a alternativa que traduz com maior precisão a tese central defendida pelo autor.

- A) O acesso ampliado às tecnologias digitais eliminou as desigualdades relacionadas ao conhecimento, tornando secundária a formação crítica dos indivíduos.
- B) A grande circulação de informações tornou dispensável a atuação da escola, uma vez que o conhecimento passou a estar disponível em diferentes plataformas digitais.
- C) O principal desafio da sociedade contemporânea deixou de ser apenas o acesso à informação e passou a envolver a capacidade de analisá-la criticamente, distinguindo conteúdos confiáveis daqueles desprovidos de fundamento.
- D) A democratização da comunicação provocou a substituição dos meios tradicionais de informação, tornando obsoletos os livros e as bibliotecas.

02) No segundo parágrafo, ao afirmar que *"a dificuldade já não consiste apenas em obter acesso ao conhecimento"*, o autor constrói uma ideia cujo pressuposto é que:

- A) o acesso à informação continua sendo um problema inexistente para toda a população.
- B) em diferentes momentos históricos, o acesso ao conhecimento representou um obstáculo relevante para grande parcela da sociedade.
- C) a expansão das tecnologias digitais eliminou completamente as desigualdades educacionais.
- D) a produção de informações tornou-se menos intensa do que em períodos anteriores.

03) A expressão "Em consequência", empregada no início do segundo período do segundo parágrafo, estabelece uma relação lógico-semântica entre as ideias anteriormente apresentadas. Nesse contexto, essa expressão introduz uma circunstância de:

- A) oposição.
- B) explicação.
- C) consequência.
- D) comparação.

04) Ao afirmar que *"todo texto resulta de escolhas linguísticas e discursivas realizadas por seu autor"*, o autor pretende levar o leitor à compreensão de que:

- A) toda produção textual é neutra e livre de intenções comunicativas.
- B) os recursos linguísticos empregados em um texto são selecionados de forma consciente e podem influenciar sua interpretação.
- C) apenas textos literários apresentam subjetividade em sua construção.
- D) diferentes leitores necessariamente atribuem o mesmo significado a um texto.

05) Considerando a organização argumentativa do texto, a expressão "Nesse contexto", utilizada no último parágrafo, exerce função coesiva ao retomar:

- A) exclusivamente a democratização da comunicação mencionada no primeiro parágrafo.
- B) apenas o desenvolvimento das tecnologias digitais.
- C) o conjunto de argumentos apresentados anteriormente acerca da circulação acelerada das informações, da necessidade de leitura crítica e dos desafios impostos à formação cidadã.
- D) somente a ideia de que todo texto resulta de escolhas linguísticas.

MATEMÁTICA

06) Durante a elaboração de um relatório técnico, uma equipe utilizou diferentes representações numéricas para registrar valores inteiros, medidas e resultados de cálculos matemáticos. Entre os valores identificados estavam:

$$-12, \quad 0, \quad \frac{3}{5}, \quad \sqrt{49}, \quad \sqrt{2}$$

Considerando os conceitos dos conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais), assinale a alternativa que apresenta uma classificação correta.

- A) O número $\sqrt{2}$ pertence ao conjunto dos números racionais, pois apresenta uma representação decimal.
- B) O número -12 pertence ao conjunto dos números inteiros e, conseqüentemente, também pertence ao conjunto dos números reais.

C) O número $\frac{3}{5}$ pertence somente ao conjunto dos números naturais, pois representa uma divisão entre números inteiros.

D) O número zero não pode pertencer aos conjuntos dos números inteiros e reais simultaneamente.

07) Uma escola municipal realizará a substituição do revestimento do piso de uma sala utilizada para atividades pedagógicas. O espaço possui formato retangular, com 8 metros de comprimento e 5 metros de largura.

Sabendo que as peças adquiridas possuem área de 0,5 metro quadrado cada e que não haverá desperdício de material durante a instalação, a quantidade mínima de peças necessárias para cobrir totalmente o piso será de:

- A) 40 peças.
- B) 60 peças.
- C) 80 peças.
- D) 100 peças.

08) Uma equipe responsável pela manutenção de espaços públicos verificou que 6 servidores, trabalhando com a mesma produtividade, conseguem concluir determinado serviço em 20 dias.

Considerando que a administração municipal disponibilize 10 servidores para executar o mesmo trabalho, mantendo as mesmas condições de execução, o tempo necessário para finalizar o serviço será aproximadamente:

- A) 8 dias.
- B) 10 dias.
- C) 12 dias.
- D) 15 dias.

09) Em uma avaliação interna, foram registradas as seguintes notas obtidas por seis participantes:

5, 7, 7, 8, 9, 10

A equipe responsável pela análise dos resultados deseja identificar as principais medidas de tendência central desse conjunto de dados.

Com base nos conceitos de média aritmética, mediana e moda, assinale a alternativa correta.

- A) A média aritmética das notas é igual a 8.
- B) A mediana do conjunto corresponde ao valor 7.

C) A moda representa o valor que aparece com maior frequência e corresponde a 7.

D) O conjunto apresentado não possui moda, pois todos os valores são diferentes.

10) Um servidor aplicou R\$ 3.000,00 em uma instituição financeira que trabalha com o sistema de juros simples, obtendo rendimento de 2% ao mês durante um período de 6 meses.

Considerando que não houve retirada ou alteração do investimento durante esse período, o valor correspondente aos juros obtidos será:

A) R\$ 120,00.

B) R\$ 240,00.

C) R\$ 360,00.

D) R\$ 720,00.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Ao iniciar o ano letivo, uma criança de três anos demonstra resistência em permanecer na instituição de Educação Infantil, chora com frequência durante a chegada, recusa-se a participar das atividades e busca constantemente a presença dos familiares. Diante dessa situação, a equipe pedagógica organiza um período de adaptação gradual, promove interações acolhedoras e estabelece uma rotina previsível, respeitando o tempo da criança.

Considerando os princípios que orientam a Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

A) O período de adaptação deve ser reduzido ao mínimo possível para evitar que a criança desenvolva dependência emocional dos familiares.

B) O acolhimento e a adaptação constituem processos fundamentais para favorecer a construção de vínculos afetivos, a segurança emocional e a inserção progressiva da criança no ambiente escolar.

C) A participação da família deve restringir-se ao primeiro dia de aula, para não comprometer a autonomia da criança.

D) A adaptação escolar depende exclusivamente da capacidade individual da criança, não sendo influenciada pelas práticas desenvolvidas pela instituição.

12) Durante uma atividade de brincadeira livre, um grupo de crianças organiza espontaneamente uma brincadeira de faz de conta, distribuindo papéis, criando regras próprias e resolvendo pequenos conflitos por meio do diálogo. O Agente Educativo acompanha a atividade, intervindo

apenas quando necessário para garantir a segurança e ampliar as possibilidades de aprendizagem.

À luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), essa atuação está fundamentada no entendimento de que:

A) As brincadeiras livres possuem finalidade apenas recreativa e não integram o processo educativo.

B) A aprendizagem na Educação Infantil ocorre prioritariamente por meio de atividades dirigidas e repetitivas.

C) As interações e as brincadeiras constituem os eixos estruturantes da Educação Infantil, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças.

D) O brincar deve ser substituído gradativamente por atividades de alfabetização formal desde os primeiros anos da Educação Infantil.

13) Durante a rotina diária, o Agente Educativo organiza os momentos destinados à alimentação, higiene, repouso e atividades pedagógicas, observando as necessidades individuais das crianças e promovendo um ambiente seguro, acolhedor e estimulante.

Nessa perspectiva, é correto afirmar que:

A) As ações de cuidar e educar constituem práticas independentes, cabendo ao Agente Educativo apenas os cuidados relacionados à higiene e alimentação.

B) O planejamento da rotina deve priorizar exclusivamente atividades pedagógicas, pois os momentos de cuidado não possuem caráter educativo.

C) O cuidar e o educar são práticas indissociáveis que promovem o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais.

D) A rotina escolar deve permanecer rigorosamente inalterada, independentemente das necessidades apresentadas pelas crianças.

14) Em uma turma de Educação Infantil, foi matriculada uma criança com deficiência física que utiliza cadeira de rodas. A equipe escolar reorganizou os espaços da sala, adaptou alguns materiais pedagógicos e promoveu atividades que possibilitassem a participação de todas as crianças.

Essa conduta está em conformidade com os princípios da Educação Inclusiva porque:

A) A inclusão consiste apenas em garantir o acesso físico da criança à escola.

B) A participação da criança nas atividades deve ocorrer

apenas quando houver profissional especializado acompanhando-a.

C) A inclusão escolar pressupõe assegurar acesso, participação, aprendizagem, respeito às diferenças e eliminação de barreiras.

D) As adaptações curriculares são de responsabilidade exclusiva da família.

15) Durante uma reunião pedagógica, discutiu-se a importância do Projeto Político-Pedagógico (PPP) como instrumento norteador das ações da unidade escolar. O Agente Educativo foi incentivado a participar da construção e da execução desse documento.

Sobre o Projeto Político-Pedagógico, assinale a alternativa correta.

A) Trata-se de documento elaborado exclusivamente pela direção escolar.

B) É um documento administrativo utilizado apenas para fins de fiscalização dos órgãos públicos.

C) Constitui um instrumento coletivo que orienta a organização pedagógica, administrativa e social da escola, contando com a participação da comunidade escolar.

D) Sua elaboração é facultativa para instituições de Educação Infantil.

16) Durante as atividades de rotina, uma criança de quatro anos apresenta dificuldades para compartilhar brinquedos e costuma reagir com choro ou agressividade quando contrariado. O Agente Educativo, em conjunto com o professor, passa a desenvolver estratégias de mediação dos conflitos, incentivo ao diálogo e atividades cooperativas.

À luz dos fundamentos do desenvolvimento infantil, essa atuação tem como principal objetivo:

A) Eliminar imediatamente qualquer manifestação emocional da criança, priorizando apenas o cumprimento da rotina escolar.

B) Favorecer a construção gradual da autonomia, das habilidades sociais e do controle das emoções, respeitando o estágio de desenvolvimento infantil.

C) Estimular a competição entre as crianças para fortalecer a capacidade de liderança.

D) Transferir exclusivamente à família a responsabilidade pelo desenvolvimento socioemocional da criança.

17) Durante uma atividade de observação da rotina escolar, o Agente Educativo percebe mudanças significativas no comportamento de determinada criança, registrando suas

observações e compartilhando-as com o professor e a equipe pedagógica para avaliação.

Essa prática é importante porque:

A) Permite acompanhar o desenvolvimento infantil, subsidiando o planejamento de intervenções pedagógicas adequadas.

B) Tem como única finalidade produzir documentos administrativos da unidade escolar.

C) Substitui os processos formais de avaliação realizados pelo professor.

D) Dispensa a comunicação das informações à equipe pedagógica.

18) Durante o horário do lanche, uma criança apresenta sinais de engasgo, mantendo dificuldade para respirar e incapacidade de falar normalmente. O Agente Educativo identifica a situação e adota as primeiras providências compatíveis com os protocolos básicos de primeiros socorros.

Nessa situação, a conduta inicial mais adequada é:

A) Oferecer água imediatamente para facilitar a deglutição.

B) Incentivar a criança a correr para recuperar a respiração.

C) Acionar auxílio imediato, adotar os procedimentos básicos indicados para casos de obstrução das vias aéreas e comunicar rapidamente os serviços de emergência, quando necessário.

D) Colocar a criança deitada e aguardar a chegada dos responsáveis antes de qualquer intervenção.

19) Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os direitos de aprendizagem na Educação Infantil orientam toda a organização das práticas pedagógicas desenvolvidas nas instituições de ensino.

Constitui um dos direitos de aprendizagem previstos na BNCC:

A) Memorizar conteúdos curriculares por meio de atividades repetitivas.

B) Participar exclusivamente de atividades individuais.

C) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

D) Antecipar a alfabetização formal como objetivo principal da Educação Infantil.

20) A Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o Estatuto da Criança e do

Adolescente (ECA) e a BNCC atribuem à Educação Infantil importante papel na formação das crianças.

Nesse contexto, é correto afirmar que o trabalho desenvolvido pelo Agente Educativo deve:

- A) Limitar-se aos cuidados relacionados à alimentação, higiene e vigilância das crianças.
- B) Atuar de forma integrada com professores, equipe gestora e famílias, colaborando para o desenvolvimento integral das crianças e para a execução do Projeto Político-Pedagógico da instituição.
- C) Substituir integralmente as atribuições do professor regente durante a rotina escolar.
- D) Restringir-se às atividades determinadas exclusivamente pela direção escolar, independentemente do planejamento pedagógico.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

CARPINTEIRO

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 A 5

Em uma sociedade cada vez mais acelerada, é comum que muitas pessoas acreditem que apenas grandes ações sejam capazes de produzir mudanças importantes. No entanto, atitudes simples, praticadas diariamente, podem transformar não apenas a convivência entre os cidadãos, mas também a qualidade de vida de toda uma comunidade.

Quando um morador separa corretamente os resíduos para a coleta seletiva, respeita os espaços públicos ou auxilia um vizinho com dificuldades, está contribuindo para fortalecer valores como solidariedade, responsabilidade e respeito ao bem coletivo. Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública.

Embora essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente, seus efeitos tornam-se significativos quando são repetidos por muitas pessoas. Afinal, uma cidade organizada, limpa e acolhedora não depende apenas do trabalho do poder público, mas também da participação consciente de cada cidadão.

Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos e do sentimento de pertencimento à coletividade. Assim, compreender que cada ação individual produz reflexos no ambiente em que vivemos representa um dos primeiros passos para o exercício pleno da cidadania.

01) Ao desenvolver sua argumentação, o autor busca convencer o leitor de que:

- A) somente políticas públicas de grande porte são capazes de melhorar a qualidade de vida da população.
- B) a melhoria da convivência social depende exclusivamente do cumprimento das obrigações pelo poder público.
- C) pequenas atitudes cotidianas, quando praticadas de forma contínua por diferentes pessoas, contribuem significativamente para o fortalecimento da cidadania e para a melhoria da vida em sociedade.
- D) valores como solidariedade e responsabilidade são importantes apenas para aqueles que exercem cargos públicos.

02) No terceiro parágrafo, o autor afirma que "essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente".

Considerando o contexto em que essa expressão foi empregada, assinale a alternativa que melhor traduz o sentido pretendido pelo autor.

- A) As ações individuais não apresentam qualquer resultado concreto para a coletividade.
- B) Isoladamente, determinadas ações podem parecer pouco relevantes, porém seus efeitos tornam-se expressivos quando adotadas por um grande número de pessoas.
- C) Apenas atitudes realizadas em grupo possuem importância social.
- D) As pequenas ações somente produzem efeitos quando são determinadas pelo poder público.

03) Observe o trecho:

"Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública."

A expressão "Da mesma forma" estabelece, em relação ao parágrafo anterior, uma ideia de:

- A) oposição.
- B) explicação.
- C) comparação e continuidade da argumentação.
- D) conclusão.

04) Analise a palavra destacada.

FORTALECIMENTO

Sobre sua formação e estrutura, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de palavra formada exclusivamente por composição.
- B) Pertence à mesma família de palavras de *forte* e *fortalecer*.
- C) Não apresenta radical identificável.
- D) Possui como antônimo a palavra *desenvolvimento*.

05) Considere o período:

"Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos

em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos."

Em relação ao emprego das vírgulas nesse trecho, é correto afirmar que elas foram utilizadas para:

- A) separar os elementos de uma enumeração e isolar uma expressão deslocada no início da oração.
- B) separar sujeito e predicado.
- C) indicar pausa facultativa antes do verbo principal.
- D) isolar uma oração subordinada adverbial reduzida.

MATEMÁTICA

06) A Secretaria Municipal de Obras recebeu 1.248 blocos de concreto destinados à revitalização de uma praça pública. Antes do início dos trabalhos, o encarregado decidiu organizar os blocos em pilhas contendo exatamente a mesma quantidade de unidades, sem que houvesse sobra de material.

Durante o planejamento, foram analisadas três possibilidades de organização: pilhas com 24, 26 ou 48 blocos. Após realizar os cálculos, verificou-se que qualquer uma dessas distribuições poderia ser realizada sem deixar blocos excedentes.

Com base nessas informações e considerando os critérios de divisibilidade, assinale a alternativa correta.

- A) O número 1.248 é divisível apenas por 24.
- B) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 48.
- C) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 26.
- D) O número 1.248 é divisível simultaneamente por 24, 26 e 48.

07) Durante uma campanha beneficente promovida por uma escola municipal, foram arrecadados R\$ 8.750,00. Conforme definido pela comissão organizadora, 32% do valor arrecadado seriam destinados à compra de cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade social, enquanto o restante seria utilizado para a aquisição de materiais escolares destinados aos estudantes atendidos pelo projeto.

Considerando exclusivamente o percentual destinado às cestas básicas, qual será o valor aplicado nessa finalidade?

- A) R\$ 2.640,00.
- B) R\$ 2.720,00.
- C) R\$ 2.800,00.
- D) R\$ 3.040,00.

08) Na organização dos Jogos Escolares Municipais, a comissão responsável precisava dividir igualmente todos os atletas participantes em equipes.

Inicialmente, verificou-se que seria possível formar equipes com 18 atletas, sem que nenhum participante ficasse de fora. Posteriormente, por razões organizacionais, decidiu-se reorganizar os atletas em equipes com 24 integrantes, mantendo a condição de que todos participassem e que nenhuma equipe ficasse incompleta.

Considerando que o evento contou com o menor número possível de atletas capaz de atender às duas condições descritas, assinale a alternativa correta.

- A) 36 atletas.
- B) 48 atletas.
- C) 72 atletas.
- D) 96 atletas.

09) O setor de manutenção da Prefeitura recebeu 180 litros de tinta branca e 240 litros de tinta azul para a pintura de prédios públicos. A equipe decidiu armazenar cada cor em recipientes de mesma capacidade, utilizando o maior volume possível, de modo que todos os recipientes ficassem completamente cheios e não houvesse desperdício de tinta.

Nessas condições, a capacidade máxima que cada recipiente poderá ter é de:

- A) 20 litros.
- B) 30 litros.
- C) 40 litros.
- D) 60 litros.

10) Um servidor municipal iniciou sua jornada de trabalho às 7 horas e 45 minutos. Durante o período da manhã, permaneceu em atividade por 3 horas e 35 minutos. Em seguida, realizou um intervalo para almoço com duração de 1 hora. Após o retorno, trabalhou por mais 4 horas e 20 minutos, encerrando suas atividades ao final desse período.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que indica corretamente o horário em que esse servidor concluiu sua jornada de trabalho.

- A) 16h40min.
- B) 16h50min.
- C) 17h00min.
- D) 17h10min.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Durante a ampliação de uma escola municipal, o carpinteiro foi encarregado da confecção das formas de madeira destinadas à concretagem de vigas, pilares e cintas estruturais. Antes do início dos trabalhos, verificou que parte das tábuas disponíveis apresentava empenamento, rachaduras e sinais de deterioração causados pelo armazenamento inadequado. Embora houvesse pressão para acelerar a execução da obra, o profissional sabia que a utilização de materiais comprometidos poderia ocasionar deformações nas peças concretadas, desperdício de concreto, dificuldades na desforma e até comprometimento da qualidade da estrutura. Considerando as boas práticas da carpintaria aplicada à construção civil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Pequenas rachaduras e empenamentos não comprometem a execução das formas, desde que sejam utilizados mais pregos durante a montagem.
- B) As formas devem ser confeccionadas com madeira resistente, íntegra, corretamente alinhada e firmemente escorada, garantindo estabilidade e precisão dimensional da estrutura.
- C) A qualidade da madeira influencia apenas o acabamento superficial do concreto, não interferindo na resistência da estrutura.
- D) O alinhamento das formas deve ser conferido apenas após o lançamento do concreto.

12) Durante a instalação de portas em um centro administrativo municipal recém-reformado, o carpinteiro percebeu que, após a fixação do batente, a folha da porta apresentava dificuldade para abrir e fechar, encostando constantemente no piso. Antes de finalizar o serviço, decidiu revisar cuidadosamente todas as medidas e verificar o prumo e o nível da instalação, evitando que um pequeno erro compromettesse a funcionalidade da esquadria e gerasse custos adicionais de manutenção. Nessa situação, a atitude do profissional demonstra que:

- A) o ajuste das dobradiças é suficiente para corrigir qualquer problema de instalação.
- B) a conferência do prumo, nível e esquadro é indispensável para garantir o correto funcionamento da porta.
- C) o alinhamento do batente é irrelevante quando a porta possui estrutura reforçada.
- D) pequenos desalinhamentos desaparecem naturalmente após alguns dias de utilização.

13) Na execução da cobertura de um ginásio esportivo, o carpinteiro recebeu um projeto contendo todas as especificações do madeiramento, incluindo dimensões, inclinação do telhado, posição das tesouras e detalhes construtivos. Antes de iniciar os cortes das peças, realizou a leitura completa do desenho técnico e conferiu cuidadosamente todas as medidas indicadas. Essa conduta é tecnicamente recomendável porque:

- A) permite identificar antecipadamente possíveis incompatibilidades entre projeto e execução, reduzindo erros e desperdícios.
- B) substitui completamente a necessidade de utilizar instrumentos de medição durante a obra.
- C) elimina a necessidade de seguir as orientações do responsável técnico.
- D) possibilita modificar livremente as dimensões previstas no projeto.

14) Ao fabricar janelas de madeira destinadas à substituição das esquadrias de uma escola pública, o carpinteiro precisou selecionar diferentes tipos de fixadores para unir os componentes estruturais. O profissional sabia que a escolha inadequada desses elementos poderia comprometer a resistência da montagem e reduzir a durabilidade da esquadria. Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Pregos, parafusos, buchas, colas e conectores metálicos possuem aplicações específicas e devem ser utilizados conforme o tipo de esforço e material empregado.
- B) Todos os fixadores apresentam a mesma resistência mecânica.
- C) As colas substituem integralmente qualquer elemento metálico de fixação.
- D) Parafusos são indicados apenas para estruturas provisórias.

15) Durante a preparação de peças de madeira para instalação em uma biblioteca municipal, o carpinteiro observou que algumas superfícies apresentavam rebarbas, pequenas ondulações e marcas deixadas pelo corte mecânico. Sabendo que o acabamento interfere tanto na estética quanto na durabilidade da madeira, decidiu executar corretamente todas as etapas de preparação antes da aplicação do verniz.

Qual procedimento está de acordo com as boas práticas de acabamento?

- A) Aplicar imediatamente o verniz para esconder as imperfeições.
- B) Lixar adequadamente a superfície, remover resíduos e somente depois aplicar o acabamento previsto.
- C) Apenas retirar o pó superficial antes da pintura.
- D) Aplicar tinta antes do lixamento.

16) Durante a montagem de um palco de madeira destinado à realização de um evento promovido pela Prefeitura, o carpinteiro precisou utilizar serra circular, furadeira elétrica e lixadeira orbital durante praticamente toda a jornada de trabalho. Antes do início das atividades, verificou as condições das máquinas, conferiu a integridade dos cabos elétricos, certificou-se do funcionamento dos dispositivos de proteção e organizou o ambiente para evitar riscos de acidentes.

Sob a perspectiva da segurança do trabalho, essa conduta demonstra que:

- A) trabalhadores experientes podem dispensar inspeções quando utilizam equipamentos conhecidos.
- B) a inspeção preventiva dos equipamentos, associada ao uso correto dos EPIs e EPCs, constitui medida essencial para reduzir riscos ocupacionais.
- C) somente máquinas novas necessitam de verificação antes do uso.
- D) o uso de luvas elimina todos os riscos durante operações de corte.

17) Ao receber um lote de madeira destinado à fabricação de mobiliário para um prédio público, o carpinteiro constatou que parte das peças apresentava elevado teor de umidade devido ao armazenamento inadequado. Sabia que a utilização imediata desse material poderia provocar empenamentos, retrações e fissuras após a instalação dos móveis.

Diante dessa situação, o procedimento tecnicamente correto consiste em:

- A) utilizar todas as peças para evitar atrasos na execução.
- B) armazenar adequadamente a madeira até atingir condições apropriadas de utilização, selecionando apenas peças em boas condições.
- C) aplicar maior quantidade de verniz para eliminar a umidade.
- D) compensar a umidade reforçando as ligações com parafusos.

18) Na execução de uma estrutura provisória para apoio de trabalhadores durante a reforma de um prédio público, o

carpinteiro foi responsável pela montagem de andaimes de madeira. Considerando que diversos profissionais utilizariam essa estrutura diariamente, realizou inspeções periódicas, conferiu o nivelamento, a estabilidade e a resistência das peças antes de autorizar sua utilização.

Essa conduta está correta porque:

- A) estruturas provisórias dispensam inspeções frequentes.
- B) a estabilidade estrutural e a segurança dos usuários dependem da correta montagem, inspeção e manutenção dos andaimes.
- C) apenas o peso dos trabalhadores determina a segurança da estrutura.
- D) o acabamento estético é o principal requisito para utilização dos andaimes.

19) Durante a substituição de um vidro instalado em uma esquadria de madeira pertencente a uma unidade de saúde, o carpinteiro precisou remover cuidadosamente os fragmentos do vidro quebrado antes da instalação da nova peça. Além da qualidade do serviço, preocupou-se em evitar acidentes consigo e com outras pessoas que circulavam pelo local.

Nessa situação, a medida mais adequada consiste em:

- A) remover os fragmentos utilizando apenas as mãos para evitar danos ao caixilho.
- B) isolar a área de trabalho, utilizar EPIs adequados e remover completamente os fragmentos antes da instalação do novo vidro.
- C) instalar o novo vidro sobre os fragmentos remanescentes.
- D) substituir apenas a parte quebrada do vidro.

20) Ao término da jornada de trabalho, o encarregado da oficina verificou que diversas ferramentas haviam sido deixadas espalhadas sobre bancadas, algumas apresentavam lâminas desgastadas e outras estavam armazenadas em locais úmidos. Além de representar desperdício do patrimônio público, essa situação aumentava significativamente os riscos de acidentes e comprometia a qualidade dos serviços futuros.

Considerando os princípios de organização, conservação e manutenção das ferramentas utilizadas na carpintaria, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Ferramentas somente devem ser limpas quando apresentarem defeitos de funcionamento.
- B) A limpeza, afiação, inspeção periódica, armazenamento

adequado e manutenção preventiva aumentam a vida útil dos equipamentos, melhoram a qualidade dos serviços e contribuem para a segurança do trabalhador.

C) Ferramentas manuais não necessitam de manutenção preventiva.

D) O armazenamento pode ser realizado em qualquer ambiente, desde que as ferramentas permaneçam agrupadas.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

OPERADOR DE MÁQUINAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 A 5

Em uma sociedade cada vez mais acelerada, é comum que muitas pessoas acreditem que apenas grandes ações sejam capazes de produzir mudanças importantes. No entanto, atitudes simples, praticadas diariamente, podem transformar não apenas a convivência entre os cidadãos, mas também a qualidade de vida de toda uma comunidade.

Quando um morador separa corretamente os resíduos para a coleta seletiva, respeita os espaços públicos ou auxilia um vizinho com dificuldades, está contribuindo para fortalecer valores como solidariedade, responsabilidade e respeito ao bem coletivo. Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública.

Embora essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente, seus efeitos tornam-se significativos quando são repetidos por muitas pessoas. Afinal, uma cidade organizada, limpa e acolhedora não depende apenas do trabalho do poder público, mas também da participação consciente de cada cidadão.

Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos e do sentimento de pertencimento à coletividade. Assim, compreender que cada ação individual produz reflexos no ambiente em que vivemos representa um dos primeiros passos para o exercício pleno da cidadania.

01) Ao desenvolver sua argumentação, o autor busca convencer o leitor de que:

- A) somente políticas públicas de grande porte são capazes de melhorar a qualidade de vida da população.
- B) a melhoria da convivência social depende exclusivamente do cumprimento das obrigações pelo poder público.
- C) pequenas atitudes cotidianas, quando praticadas de forma contínua por diferentes pessoas, contribuem significativamente para o fortalecimento da cidadania e para a melhoria da vida em sociedade.
- D) valores como solidariedade e responsabilidade são importantes apenas para aqueles que exercem cargos públicos.

02) No terceiro parágrafo, o autor afirma que "essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente".

Considerando o contexto em que essa expressão foi empregada, assinale a alternativa que melhor traduz o sentido pretendido pelo autor.

- A) As ações individuais não apresentam qualquer resultado concreto para a coletividade.
- B) Isoladamente, determinadas ações podem parecer pouco relevantes, porém seus efeitos tornam-se expressivos quando adotadas por um grande número de pessoas.
- C) Apenas atitudes realizadas em grupo possuem importância social.
- D) As pequenas ações somente produzem efeitos quando são determinadas pelo poder público.

03) Observe o trecho:

"Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública."

A expressão "Da mesma forma" estabelece, em relação ao parágrafo anterior, uma ideia de:

- A) oposição.
- B) explicação.
- C) comparação e continuidade da argumentação.
- D) conclusão.

04) Analise a palavra destacada.

FORTALECIMENTO

Sobre sua formação e estrutura, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de palavra formada exclusivamente por composição.
- B) Pertence à mesma família de palavras de *forte* e *fortalecer*.
- C) Não apresenta radical identificável.
- D) Possui como antônimo a palavra *desenvolvimento*.

05) Considere o período:

"Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos

em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos."

Em relação ao emprego das vírgulas nesse trecho, é correto afirmar que elas foram utilizadas para:

- A) separar os elementos de uma enumeração e isolar uma expressão deslocada no início da oração.
- B) separar sujeito e predicado.
- C) indicar pausa facultativa antes do verbo principal.
- D) isolar uma oração subordinada adverbial reduzida.

MATEMÁTICA

06) A Secretaria Municipal de Obras recebeu 1.248 blocos de concreto destinados à revitalização de uma praça pública. Antes do início dos trabalhos, o encarregado decidiu organizar os blocos em pilhas contendo exatamente a mesma quantidade de unidades, sem que houvesse sobra de material.

Durante o planejamento, foram analisadas três possibilidades de organização: pilhas com 24, 26 ou 48 blocos. Após realizar os cálculos, verificou-se que qualquer uma dessas distribuições poderia ser realizada sem deixar blocos excedentes.

Com base nessas informações e considerando os critérios de divisibilidade, assinale a alternativa correta.

- A) O número 1.248 é divisível apenas por 24.
- B) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 48.
- C) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 26.
- D) O número 1.248 é divisível simultaneamente por 24, 26 e 48.

07) Durante uma campanha beneficente promovida por uma escola municipal, foram arrecadados R\$ 8.750,00. Conforme definido pela comissão organizadora, 32% do valor arrecadado seriam destinados à compra de cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade social, enquanto o restante seria utilizado para a aquisição de materiais escolares destinados aos estudantes atendidos pelo projeto.

Considerando exclusivamente o percentual destinado às cestas básicas, qual será o valor aplicado nessa finalidade?

- A) R\$ 2.640,00.
- B) R\$ 2.720,00.
- C) R\$ 2.800,00.
- D) R\$ 3.040,00.

08) Na organização dos Jogos Escolares Municipais, a comissão responsável precisava dividir igualmente todos os atletas participantes em equipes.

Inicialmente, verificou-se que seria possível formar equipes com 18 atletas, sem que nenhum participante ficasse de fora. Posteriormente, por razões organizacionais, decidiu-se reorganizar os atletas em equipes com 24 integrantes, mantendo a condição de que todos participassem e que nenhuma equipe ficasse incompleta.

Considerando que o evento contou com o menor número possível de atletas capaz de atender às duas condições descritas, assinale a alternativa correta.

- A) 36 atletas.
- B) 48 atletas.
- C) 72 atletas.
- D) 96 atletas.

09) O setor de manutenção da Prefeitura recebeu 180 litros de tinta branca e 240 litros de tinta azul para a pintura de prédios públicos. A equipe decidiu armazenar cada cor em recipientes de mesma capacidade, utilizando o maior volume possível, de modo que todos os recipientes ficassem completamente cheios e não houvesse desperdício de tinta.

Nessas condições, a capacidade máxima que cada recipiente poderá ter é de:

- A) 20 litros.
- B) 30 litros.
- C) 40 litros.
- D) 60 litros.

10) Um servidor municipal iniciou sua jornada de trabalho às 7 horas e 45 minutos. Durante o período da manhã, permaneceu em atividade por 3 horas e 35 minutos. Em seguida, realizou um intervalo para almoço com duração de 1 hora. Após o retorno, trabalhou por mais 4 horas e 20 minutos, encerrando suas atividades ao final desse período.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que indica corretamente o horário em que esse servidor concluiu sua jornada de trabalho.

- A) 16h40min.
- B) 16h50min.
- C) 17h00min.
- D) 17h10min.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Durante a execução de uma obra de recuperação de uma estrada vicinal, o operador de uma motoniveladora deslocava a máquina entre dois trechos distintos da via pública, sendo necessário trafegar temporariamente por uma rodovia municipal aberta à circulação de veículos. Antes do deslocamento, o encarregado reforçou que, embora se tratasse de uma máquina pesada destinada à execução de serviços, durante sua circulação em via pública o operador deveria observar rigorosamente as normas estabelecidas pelo Código de Trânsito Brasileiro, garantindo a segurança dos demais usuários da via. Considerando a legislação de trânsito aplicável à condução de máquinas automotoras em vias públicas, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Máquinas pesadas estão dispensadas do cumprimento das normas de circulação previstas no Código de Trânsito Brasileiro quando estiverem a serviço do Município.
- B) Durante o deslocamento em vias públicas, o operador deve obedecer à sinalização de trânsito, às regras gerais de circulação e às normas previstas no Código de Trânsito Brasileiro, respondendo pelas infrações eventualmente cometidas.
- C) O Código de Trânsito Brasileiro aplica-se apenas aos veículos leves destinados ao transporte de passageiros.
- D) Máquinas rodoviárias somente estão sujeitas ao CTB quando transportadas sobre caminhões-prancha.

12) Ao iniciar sua jornada de trabalho, um operador de retroescavadeira realizou uma inspeção completa no equipamento antes de colocá-lo em funcionamento. Conferiu os níveis de óleo do motor, fluido hidráulico, líquido de arrefecimento, combustível, verificou possíveis vazamentos, o estado dos pneus, o funcionamento dos freios, da buzina, das luzes de advertência e observou se havia trincas ou danos estruturais na lança e na concha. Essa inspeção diária é considerada importante porque:

- A) substitui completamente a necessidade das manutenções preventivas programadas.
- B) permite identificar precocemente irregularidades que possam comprometer a segurança da operação, reduzir a vida útil da máquina ou provocar acidentes durante o trabalho.
- C) deve ser realizada apenas quando a máquina apresentar falhas aparentes.
- D) possui finalidade exclusivamente administrativa para preenchimento de relatórios.

13) Durante a execução de um serviço de escavação em um terreno com forte inclinação, o operador de uma escavadeira hidráulica foi orientado a adotar procedimentos específicos para evitar acidentes relacionados à perda de estabilidade da máquina. O local apresentava solo parcialmente úmido, existência de taludes e grande movimentação de caminhões para retirada do material escavado.

Nessa situação, a conduta mais segura consiste em:

- A) realizar movimentos bruscos para concluir o serviço em menor tempo.
- B) observar constantemente a estabilidade da máquina, respeitar os limites operacionais do equipamento e evitar posicionamentos que aumentem o risco de tombamento.
- C) operar normalmente, independentemente das condições do terreno.
- D) aumentar a velocidade de deslocamento para reduzir o tempo de permanência na área de risco.

14) Durante a abertura de uma nova estrada rural, o operador de uma pá-carregadeira percebeu que o painel da máquina passou a indicar elevação anormal da temperatura do motor. Embora o equipamento ainda permanecesse em funcionamento, o operador sabia que a continuidade da operação poderia ocasionar danos mecânicos de elevado custo para a Administração Pública. Diante dessa situação, a providência mais adequada é:

- A) continuar trabalhando até o término da jornada, pois a elevação da temperatura é comum em máquinas pesadas.
- B) interromper a operação de forma segura, identificar a possível causa da anormalidade e comunicar imediatamente o setor responsável pela manutenção.
- C) adicionar água fria diretamente ao radiador com o motor superaquecido.
- D) ignorar a indicação do painel, desde que o sistema hidráulico permaneça funcionando.

15) Em determinada obra pública, uma retroescavadeira realizava o carregamento de caminhões com solo proveniente de escavações. O encarregado observou que alguns operadores aproximavam excessivamente a concha da cabine dos caminhões durante o carregamento, aumentando significativamente o risco de colisões, tombamentos e acidentes com trabalhadores posicionados nas proximidades.

Segundo as boas práticas de operação de máquinas pesadas, é correto afirmar que:

- A) o carregamento deve ser realizado com movimentos suaves, respeitando os limites operacionais da máquina e mantendo distância segura de pessoas e equipamentos.
- B) quanto maior a velocidade da operação, menor será o risco de acidentes.
- C) trabalhadores podem permanecer sob a concha da máquina durante o carregamento.
- D) o operador deve priorizar exclusivamente a produtividade da operação.

16) Durante a realização de serviços de terraplenagem em uma área destinada à construção de uma escola municipal, o operador de um rolo compactador precisou atuar simultaneamente com caminhões basculantes, motoniveladora e retroescavadeira. O local possuía intensa movimentação de pessoas, máquinas e veículos, exigindo constante atenção às condições de segurança coletiva. Considerando essa situação, a utilização da sinalização de obras tem como principal finalidade:

- A) apenas indicar o nome da empresa responsável pela execução dos serviços.
- B) organizar a circulação de veículos, máquinas e pedestres, reduzindo significativamente os riscos de acidentes durante a execução da obra.
- C) substituir a necessidade de isolamento da área de trabalho.
- D) atender exclusivamente às exigências administrativas do contrato.

17) Ao concluir a manutenção preventiva de um trator de pneus, o operador verificou que seria necessário realizar o abastecimento e completar os níveis de óleo lubrificante e fluido hidráulico. Durante essa atividade, observou que havia pequeno vazamento de óleo próximo ao sistema hidráulico, com possibilidade de contaminação do solo caso nenhuma providência fosse adotada. Nessa situação, a conduta ambientalmente correta consiste em:

- A) continuar operando normalmente até que o reservatório fique vazio.
- B) interromper a operação, comunicar imediatamente o defeito e adotar medidas para evitar vazamentos e contaminação ambiental.
- C) lavar o local com grande quantidade de água para dispersar o óleo.

D) cobrir o vazamento com terra e prosseguir normalmente com o serviço.

18) Durante a utilização de uma motoniveladora em um trecho de estrada rural, o operador percebeu que uma luz de advertência permaneceu acesa no painel de instrumentos. Embora a máquina continuasse funcionando aparentemente sem dificuldades, o profissional sabia que os indicadores do painel desempenham papel fundamental na prevenção de falhas mecânicas e na segurança operacional.

A correta interpretação dos instrumentos do painel permite ao operador:

- A) identificar antecipadamente alterações nos sistemas da máquina, adotando providências antes que ocorram danos maiores.
- B) aumentar automaticamente a potência do equipamento.
- C) eliminar a necessidade de inspeções preventivas.
- D) controlar apenas o consumo de combustível.

19) Antes de iniciar a operação de uma escavadeira hidráulica em um terreno bastante irregular, o operador reuniu a equipe para orientar sobre os riscos existentes, delimitou a área de trabalho, verificou a existência de redes subterrâneas e definiu procedimentos para comunicação entre todos os envolvidos durante a execução da atividade. Essa conduta demonstra que:

- A) medidas preventivas devem ser adotadas apenas após a ocorrência de acidentes.
- B) o planejamento da operação, aliado à comunicação da equipe e ao isolamento da área, reduz significativamente os riscos de acidentes.
- C) somente o operador da máquina precisa conhecer os riscos da atividade.
- D) o isolamento da área é desnecessário quando a máquina possui cabine fechada.

20) Ao término da jornada de trabalho, o operador de uma pá-carregadeira deveria estacionar o equipamento no pátio da Secretaria de Obras. Antes de abandonar a cabine, precisava adotar todos os procedimentos previstos pelos manuais do fabricante e pelas normas de segurança para evitar deslocamentos involuntários ou acidentes envolvendo outros servidores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de procedimentos mais adequada.

- A) Estacionar em qualquer local disponível e desligar imediatamente o motor.
- B) Posicionar a máquina em local seguro, abaixar totalmente os implementos ao solo, acionar o freio de estacionamento, colocar os comandos em posição neutra, desligar o motor e retirar a chave da ignição.
- C) Manter os implementos elevados para facilitar a próxima utilização.
- D) Deixar o motor funcionando para preservar o sistema hidráulico.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 A 5

Em uma sociedade cada vez mais acelerada, é comum que muitas pessoas acreditem que apenas grandes ações sejam capazes de produzir mudanças importantes. No entanto, atitudes simples, praticadas diariamente, podem transformar não apenas a convivência entre os cidadãos, mas também a qualidade de vida de toda uma comunidade.

Quando um morador separa corretamente os resíduos para a coleta seletiva, respeita os espaços públicos ou auxilia um vizinho com dificuldades, está contribuindo para fortalecer valores como solidariedade, responsabilidade e respeito ao bem coletivo. Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública.

Embora essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente, seus efeitos tornam-se significativos quando são repetidos por muitas pessoas. Afinal, uma cidade organizada, limpa e acolhedora não depende apenas do trabalho do poder público, mas também da participação consciente de cada cidadão.

Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos e do sentimento de pertencimento à coletividade. Assim, compreender que cada ação individual produz reflexos no ambiente em que vivemos representa um dos primeiros passos para o exercício pleno da cidadania.

01) Ao desenvolver sua argumentação, o autor busca convencer o leitor de que:

- A) somente políticas públicas de grande porte são capazes de melhorar a qualidade de vida da população.
- B) a melhoria da convivência social depende exclusivamente do cumprimento das obrigações pelo poder público.
- C) pequenas atitudes cotidianas, quando praticadas de forma contínua por diferentes pessoas, contribuem significativamente para o fortalecimento da cidadania e para a melhoria da vida em sociedade.
- D) valores como solidariedade e responsabilidade são importantes apenas para aqueles que exercem cargos públicos.

02) No terceiro parágrafo, o autor afirma que "essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente".

Considerando o contexto em que essa expressão foi empregada, assinale a alternativa que melhor traduz o sentido pretendido pelo autor.

- A) As ações individuais não apresentam qualquer resultado concreto para a coletividade.
- B) Isoladamente, determinadas ações podem parecer pouco relevantes, porém seus efeitos tornam-se expressivos quando adotadas por um grande número de pessoas.
- C) Apenas atitudes realizadas em grupo possuem importância social.
- D) As pequenas ações somente produzem efeitos quando são determinadas pelo poder público.

03) Observe o trecho:

"Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública."

A expressão "Da mesma forma" estabelece, em relação ao parágrafo anterior, uma ideia de:

- A) oposição.
- B) explicação.
- C) comparação e continuidade da argumentação.
- D) conclusão.

04) Analise a palavra destacada.

FORTALECIMENTO

Sobre sua formação e estrutura, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de palavra formada exclusivamente por composição.
- B) Pertence à mesma família de palavras de *forte* e *fortalecer*.
- C) Não apresenta radical identificável.
- D) Possui como antônimo a palavra *desenvolvimento*.

05) Considere o período:

"Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos

em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos."

Em relação ao emprego das vírgulas nesse trecho, é correto afirmar que elas foram utilizadas para:

- A) separar os elementos de uma enumeração e isolar uma expressão deslocada no início da oração.
- B) separar sujeito e predicado.
- C) indicar pausa facultativa antes do verbo principal.
- D) isolar uma oração subordinada adverbial reduzida.

MATEMÁTICA

06) A Secretaria Municipal de Obras recebeu 1.248 blocos de concreto destinados à revitalização de uma praça pública. Antes do início dos trabalhos, o encarregado decidiu organizar os blocos em pilhas contendo exatamente a mesma quantidade de unidades, sem que houvesse sobra de material.

Durante o planejamento, foram analisadas três possibilidades de organização: pilhas com 24, 26 ou 48 blocos. Após realizar os cálculos, verificou-se que qualquer uma dessas distribuições poderia ser realizada sem deixar blocos excedentes.

Com base nessas informações e considerando os critérios de divisibilidade, assinale a alternativa correta.

- A) O número 1.248 é divisível apenas por 24.
- B) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 48.
- C) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 26.
- D) O número 1.248 é divisível simultaneamente por 24, 26 e 48.

07) Durante uma campanha beneficente promovida por uma escola municipal, foram arrecadados R\$ 8.750,00. Conforme definido pela comissão organizadora, 32% do valor arrecadado seriam destinados à compra de cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade social, enquanto o restante seria utilizado para a aquisição de materiais escolares destinados aos estudantes atendidos pelo projeto.

Considerando exclusivamente o percentual destinado às cestas básicas, qual será o valor aplicado nessa finalidade?

- A) R\$ 2.640,00.
- B) R\$ 2.720,00.
- C) R\$ 2.800,00.
- D) R\$ 3.040,00.

08) Na organização dos Jogos Escolares Municipais, a comissão responsável precisava dividir igualmente todos os atletas participantes em equipes.

Inicialmente, verificou-se que seria possível formar equipes com 18 atletas, sem que nenhum participante ficasse de fora. Posteriormente, por razões organizacionais, decidiu-se reorganizar os atletas em equipes com 24 integrantes, mantendo a condição de que todos participassem e que nenhuma equipe ficasse incompleta.

Considerando que o evento contou com o menor número possível de atletas capaz de atender às duas condições descritas, assinale a alternativa correta.

- A) 36 atletas.
- B) 48 atletas.
- C) 72 atletas.
- D) 96 atletas.

09) O setor de manutenção da Prefeitura recebeu 180 litros de tinta branca e 240 litros de tinta azul para a pintura de prédios públicos. A equipe decidiu armazenar cada cor em recipientes de mesma capacidade, utilizando o maior volume possível, de modo que todos os recipientes ficassem completamente cheios e não houvesse desperdício de tinta.

Nessas condições, a capacidade máxima que cada recipiente poderá ter é de:

- A) 20 litros.
- B) 30 litros.
- C) 40 litros.
- D) 60 litros.

10) Um servidor municipal iniciou sua jornada de trabalho às 7 horas e 45 minutos. Durante o período da manhã, permaneceu em atividade por 3 horas e 35 minutos. Em seguida, realizou um intervalo para almoço com duração de 1 hora. Após o retorno, trabalhou por mais 4 horas e 20 minutos, encerrando suas atividades ao final desse período.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que indica corretamente o horário em que esse servidor concluiu sua jornada de trabalho.

- A) 16h40min.
- B) 16h50min.
- C) 17h00min.
- D) 17h10min.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Antes do início do expediente em uma Unidade Básica de Saúde, uma Auxiliar de Serviços Gerais recebeu a incumbência de realizar a limpeza completa dos consultórios, da recepção e dos sanitários. Sabendo que diferentes superfícies exigem produtos e técnicas específicas, organizou previamente os materiais de limpeza, separou os panos por ambiente e observou rigorosamente as orientações constantes nos rótulos dos produtos químicos utilizados. Essa conduta visava garantir a higienização adequada dos ambientes, evitar contaminação cruzada e preservar o patrimônio público. Considerando as boas práticas de limpeza e higienização de ambientes públicos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Os mesmos panos e utensílios podem ser utilizados em todos os ambientes, desde que sejam enxaguados ao final da limpeza.
- B) A separação dos materiais de limpeza por ambiente e a utilização correta dos produtos contribuem para reduzir riscos de contaminação e aumentar a eficiência da higienização.
- C) A quantidade utilizada de produto de limpeza é mais importante que a técnica aplicada.
- D) Os produtos químicos podem ser misturados para aumentar sua eficiência.

12) Durante a organização do almoxarifado de materiais de limpeza de uma escola municipal, a servidora verificou que alguns produtos apresentavam embalagens danificadas e outros estavam próximos do prazo de validade. Além disso, encontrou substâncias armazenadas sem identificação e em recipientes improvisados, situação que poderia colocar em risco a segurança dos trabalhadores e comprometer a eficiência da limpeza.

Nessa situação, a conduta mais adequada consiste em:

- A) transferir todos os produtos para garrafas reutilizadas, facilitando o armazenamento.
- B) manter os produtos em suas embalagens originais, devidamente identificadas, armazenados conforme as orientações do fabricante e observando o prazo de validade.
- C) utilizar primeiro os produtos sem identificação para evitar desperdícios.
- D) armazenar produtos incompatíveis no mesmo local para economizar espaço.

13) Em determinado prédio público foi implantado um

programa de coleta seletiva visando reduzir os impactos ambientais decorrentes da produção de resíduos. Os servidores receberam orientações sobre a correta separação dos materiais recicláveis e dos resíduos orgânicos, bem como sobre a importância da destinação ambientalmente adequada dos resíduos gerados diariamente.

A participação do Auxiliar de Serviços Gerais nesse processo é importante porque:

- A) contribui para a preservação ambiental, facilita a reciclagem dos materiais e promove a correta gestão dos resíduos sólidos.
- B) reduz apenas os custos com aquisição de materiais de limpeza.
- C) possui finalidade exclusivamente estética.
- D) restringe-se aos resíduos produzidos na cozinha.

14) Durante o preparo do café destinado aos servidores e visitantes de uma repartição pública, a Auxiliar de Serviços Gerais observou rigorosamente os cuidados relacionados à higiene pessoal, limpeza dos utensílios, conservação dos alimentos e organização da copa. Sabia que pequenas falhas nesses procedimentos poderiam comprometer a qualidade dos alimentos oferecidos e colocar em risco a saúde das pessoas atendidas.

Considerando as boas práticas de manipulação de alimentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A higienização das mãos, dos utensílios e das superfícies deve ser realizada regularmente para evitar contaminações.
- B) Alimentos podem permanecer expostos por tempo indeterminado quando destinados ao consumo interno.
- C) Utensílios utilizados na limpeza podem ser empregados na manipulação de alimentos após simples enxágue.
- D) O uso de Equipamentos de Proteção Individual é desnecessário em serviços de copa.

15) Ao realizar a entrega de documentos entre diferentes setores da Prefeitura, uma servidora recebeu correspondências sigilosas destinadas exclusivamente ao setor de Recursos Humanos. Durante o percurso, foi questionada por outro servidor sobre o conteúdo dos documentos transportados.

Nessa situação, a postura mais adequada consiste em:

- A) informar o conteúdo da documentação para facilitar o trabalho do colega.
- B) preservar o sigilo das informações, entregando os documentos apenas ao destinatário responsável.
- C) abrir os documentos para verificar se estão corretos antes da entrega.
- D) deixar as correspondências sobre qualquer mesa disponível.

16) Após o encerramento das atividades em um centro administrativo municipal, o Auxiliar de Serviços Gerais foi responsável pelo fechamento do prédio. Antes de deixar o local, realizou uma vistoria completa, verificando portas, janelas, equipamentos elétricos, iluminação, registros de água e demais condições relacionadas à segurança do patrimônio público.

Essa conduta demonstra que:

- A) o fechamento do prédio limita-se ao acionamento das fechaduras.
- B) a conferência das instalações antes do encerramento das atividades reduz riscos de acidentes, desperdícios e danos ao patrimônio público.
- C) apenas o vigia é responsável pela segurança do prédio.
- D) equipamentos elétricos podem permanecer ligados quando não houver expediente.

17) Durante a limpeza de uma escada de acesso ao prédio da Prefeitura, o Auxiliar de Serviços Gerais percebeu intensa circulação de servidores e visitantes. Para evitar acidentes, decidiu isolar temporariamente a área utilizando sinalização adequada até a conclusão dos serviços.

Essa medida preventiva é importante porque:

- A) atende apenas exigências administrativas.
- B) reduz significativamente o risco de quedas e outros acidentes durante a execução dos serviços de limpeza.
- C) serve apenas para identificar o servidor responsável pela limpeza.
- D) pode ser dispensada quando o piso estiver parcialmente seco.

18) Durante a utilização de produtos químicos destinados à desinfecção de sanitários públicos, o servidor recebeu orientação para utilizar luvas, botas e demais Equipamentos de Proteção Individual compatíveis com a atividade desenvolvida. Além disso, foi informado sobre os riscos decorrentes do contato direto com determinadas substâncias químicas.

Nessa situação, é correto afirmar que:

A) o uso dos EPIs é facultativo quando o serviço possui curta duração.

B) os Equipamentos de Proteção Individual constituem medida essencial para reduzir a exposição aos riscos existentes durante a execução das atividades.

C) apenas produtos concentrados exigem proteção individual.

D) o uso dos EPIs substitui totalmente os cuidados com o manuseio dos produtos.

19) Enquanto realizava a limpeza de um corredor interno da escola municipal, a servidora percebeu o surgimento de fumaça proveniente de uma sala onde havia equipamentos elétricos ligados. Diante dessa situação, manteve a calma, comunicou imediatamente a ocorrência ao responsável pelo prédio e iniciou os procedimentos previstos para situações de emergência.

Considerando as noções básicas de prevenção e combate a incêndios, a primeira providência consiste em:

- A) ignorar a ocorrência enquanto não houver chamadas visíveis.
- B) comunicar imediatamente a situação, adotar os procedimentos de emergência previstos e acionar os serviços competentes, quando necessário.
- C) abrir todas as portas para aumentar a circulação de ar.
- D) utilizar água em qualquer tipo de princípio de incêndio.

20) Ao longo da jornada de trabalho, o Auxiliar de Serviços Gerais mantém relacionamento constante com servidores, usuários dos serviços públicos e colegas de equipe. Em determinadas situações, precisa lidar com solicitações simultâneas, diferenças de opinião e atendimento ao público, preservando sempre a qualidade dos serviços prestados.

Considerando os princípios da ética e das relações interpessoais no serviço público, assinale a alternativa CORRETA.

A) O atendimento ao público deve ocorrer com urbanidade, respeito, responsabilidade, cordialidade e postura profissional, contribuindo para a boa imagem da Administração Pública.

B) O servidor pode tratar os usuários de forma diferente conforme seu cargo ou condição social.

C) Situações de conflito autorizam tratamento desrespeitoso ao cidadão.

D) A responsabilidade pelo bom relacionamento no ambiente de trabalho compete exclusivamente à chefia imediata.

ASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

MOTORISTA

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 A 5

Em uma sociedade cada vez mais acelerada, é comum que muitas pessoas acreditem que apenas grandes ações sejam capazes de produzir mudanças importantes. No entanto, atitudes simples, praticadas diariamente, podem transformar não apenas a convivência entre os cidadãos, mas também a qualidade de vida de toda uma comunidade.

Quando um morador separa corretamente os resíduos para a coleta seletiva, respeita os espaços públicos ou auxilia um vizinho com dificuldades, está contribuindo para fortalecer valores como solidariedade, responsabilidade e respeito ao bem coletivo. Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública.

Embora essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente, seus efeitos tornam-se significativos quando são repetidos por muitas pessoas. Afinal, uma cidade organizada, limpa e acolhedora não depende apenas do trabalho do poder público, mas também da participação consciente de cada cidadão.

Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos e do sentimento de pertencimento à coletividade. Assim, compreender que cada ação individual produz reflexos no ambiente em que vivemos representa um dos primeiros passos para o exercício pleno da cidadania.

01) Ao desenvolver sua argumentação, o autor busca convencer o leitor de que:

- A) somente políticas públicas de grande porte são capazes de melhorar a qualidade de vida da população.
- B) a melhoria da convivência social depende exclusivamente do cumprimento das obrigações pelo poder público.
- C) pequenas atitudes cotidianas, quando praticadas de forma contínua por diferentes pessoas, contribuem significativamente para o fortalecimento da cidadania e para a melhoria da vida em sociedade.
- D) valores como solidariedade e responsabilidade são importantes apenas para aqueles que exercem cargos públicos.

02) No terceiro parágrafo, o autor afirma que "essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente".

Considerando o contexto em que essa expressão foi empregada, assinale a alternativa que melhor traduz o sentido pretendido pelo autor.

- A) As ações individuais não apresentam qualquer resultado concreto para a coletividade.
- B) Isoladamente, determinadas ações podem parecer pouco relevantes, porém seus efeitos tornam-se expressivos quando adotadas por um grande número de pessoas.
- C) Apenas atitudes realizadas em grupo possuem importância social.
- D) As pequenas ações somente produzem efeitos quando são determinadas pelo poder público.

03) Observe o trecho:

"Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública."

A expressão "Da mesma forma" estabelece, em relação ao parágrafo anterior, uma ideia de:

- A) oposição.
- B) explicação.
- C) comparação e continuidade da argumentação.
- D) conclusão.

04) Analise a palavra destacada.

FORTALECIMENTO

Sobre sua formação e estrutura, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de palavra formada exclusivamente por composição.
- B) Pertence à mesma família de palavras de *forte* e *fortalecer*.
- C) Não apresenta radical identificável.
- D) Possui como antônimo a palavra *desenvolvimento*.

05) Considere o período:

"Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos

em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos."

Em relação ao emprego das vírgulas nesse trecho, é correto afirmar que elas foram utilizadas para:

- A) separar os elementos de uma enumeração e isolar uma expressão deslocada no início da oração.
- B) separar sujeito e predicado.
- C) indicar pausa facultativa antes do verbo principal.
- D) isolar uma oração subordinada adverbial reduzida.

MATEMÁTICA

06) A Secretaria Municipal de Obras recebeu 1.248 blocos de concreto destinados à revitalização de uma praça pública. Antes do início dos trabalhos, o encarregado decidiu organizar os blocos em pilhas contendo exatamente a mesma quantidade de unidades, sem que houvesse sobra de material.

Durante o planejamento, foram analisadas três possibilidades de organização: pilhas com 24, 26 ou 48 blocos. Após realizar os cálculos, verificou-se que qualquer uma dessas distribuições poderia ser realizada sem deixar blocos excedentes.

Com base nessas informações e considerando os critérios de divisibilidade, assinale a alternativa correta.

- A) O número 1.248 é divisível apenas por 24.
- B) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 48.
- C) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 26.
- D) O número 1.248 é divisível simultaneamente por 24, 26 e 48.

07) Durante uma campanha beneficente promovida por uma escola municipal, foram arrecadados R\$ 8.750,00. Conforme definido pela comissão organizadora, 32% do valor arrecadado seriam destinados à compra de cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade social, enquanto o restante seria utilizado para a aquisição de materiais escolares destinados aos estudantes atendidos pelo projeto.

Considerando exclusivamente o percentual destinado às cestas básicas, qual será o valor aplicado nessa finalidade?

- A) R\$ 2.640,00.
- B) R\$ 2.720,00.
- C) R\$ 2.800,00.
- D) R\$ 3.040,00.

08) Na organização dos Jogos Escolares Municipais, a comissão responsável precisava dividir igualmente todos os atletas participantes em equipes.

Inicialmente, verificou-se que seria possível formar equipes com 18 atletas, sem que nenhum participante ficasse de fora. Posteriormente, por razões organizacionais, decidiu-se reorganizar os atletas em equipes com 24 integrantes, mantendo a condição de que todos participassem e que nenhuma equipe ficasse incompleta.

Considerando que o evento contou com o menor número possível de atletas capaz de atender às duas condições descritas, assinale a alternativa correta.

- A) 36 atletas.
- B) 48 atletas.
- C) 72 atletas.
- D) 96 atletas.

09) O setor de manutenção da Prefeitura recebeu 180 litros de tinta branca e 240 litros de tinta azul para a pintura de prédios públicos. A equipe decidiu armazenar cada cor em recipientes de mesma capacidade, utilizando o maior volume possível, de modo que todos os recipientes ficassem completamente cheios e não houvesse desperdício de tinta.

Nessas condições, a capacidade máxima que cada recipiente poderá ter é de:

- A) 20 litros.
- B) 30 litros.
- C) 40 litros.
- D) 60 litros.

10) Um servidor municipal iniciou sua jornada de trabalho às 7 horas e 45 minutos. Durante o período da manhã, permaneceu em atividade por 3 horas e 35 minutos. Em seguida, realizou um intervalo para almoço com duração de 1 hora. Após o retorno, trabalhou por mais 4 horas e 20 minutos, encerrando suas atividades ao final desse período.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que indica corretamente o horário em que esse servidor concluiu sua jornada de trabalho.

- A) 16h40min.
- B) 16h50min.
- C) 17h00min.
- D) 17h10min.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Um motorista da Prefeitura foi designado para transportar pacientes até um hospital localizado em outro município. Antes da saída, realizou a conferência da documentação do veículo, verificou a validade de sua Carteira Nacional de Habilitação (CNH), observou as condições gerais do automóvel e orientou os passageiros quanto ao uso obrigatório do cinto de segurança. Durante o trajeto, manteve velocidade compatível com a via, respeitou toda a sinalização e realizou o transporte com tranquilidade e segurança.

À luz das disposições do Código de Trânsito Brasileiro (Lei nº 9.503/1997), a conduta adotada pelo motorista demonstra que:

- A) apenas a posse da CNH válida é suficiente para garantir a regularidade da viagem.
- B) o cumprimento das normas de trânsito envolve a verificação da documentação, das condições do veículo, da segurança dos passageiros e da observância das regras de circulação durante todo o deslocamento.
- C) a utilização do cinto de segurança é facultativa para passageiros transportados em veículos oficiais.
- D) a conferência das condições do veículo é atribuição exclusiva do setor de manutenção.

12) Durante o deslocamento de um micro-ônibus escolar em uma manhã chuvosa, o motorista percebeu que a pista apresentava grande quantidade de água acumulada em determinados trechos, reduzindo significativamente a aderência dos pneus ao pavimento. Ciente dos riscos inerentes à condução nessas condições, reduziu gradualmente a velocidade, aumentou a distância em relação ao veículo que seguia à frente e evitou movimentos bruscos no volante e nos freios.

A atitude adotada pelo condutor está em conformidade com os princípios da direção defensiva porque:

- A) reduz os riscos de aquaplanagem, perda de controle do veículo e colisões decorrentes das condições adversas da pista.
- B) elimina completamente a possibilidade de acidentes em dias chuvosos.
- C) permite utilizar o freio de maneira brusca sempre que necessário.
- D) substitui a necessidade de pneus em boas condições de uso.

13) Durante o transporte de pacientes para atendimento especializado, um motorista presenciou um acidente de trânsito envolvendo dois veículos. No local havia vítimas

conscientes e outras aparentemente desacordadas. Algumas pessoas tentavam retirar os feridos dos automóveis antes da chegada do socorro.

Considerando os princípios básicos de primeiros socorros, a conduta mais adequada do motorista consiste em:

- A) retirar imediatamente todas as vítimas dos veículos para evitar congestionamentos.
- B) sinalizar corretamente o local, acionar os serviços de emergência, preservar a segurança da cena e evitar movimentar as vítimas, salvo em situações de risco iminente.
- C) oferecer alimentos e bebidas às vítimas enquanto aguardam atendimento.
- D) transportar imediatamente todas as vítimas em seu veículo oficial.

14) Ao iniciar sua jornada de trabalho, o motorista responsável por um veículo utilitário da Prefeitura realizou inspeção diária, verificando pneus, sistema de iluminação, níveis de óleo do motor, fluido de freio, líquido de arrefecimento, funcionamento dos limpadores de para-brisa e existência de possíveis vazamentos. Durante essa verificação, identificou uma pequena perda de fluido próximo ao sistema de freios.

Diante dessa situação, a providência mais segura e tecnicamente correta é:

- A) prosseguir normalmente com a viagem, desde que o vazamento seja pequeno.
- B) comunicar imediatamente a irregularidade ao setor responsável e somente utilizar o veículo após a avaliação e correção do problema.
- C) completar o nível do fluido e realizar normalmente todos os deslocamentos previstos.
- D) aguardar que o sistema apresente falha para solicitar manutenção.

15) Um motorista da Secretaria Municipal de Saúde foi designado para transportar pacientes idosos até um centro de referência regional. Sabendo que alguns passageiros apresentavam mobilidade reduzida e limitações físicas, o servidor adotou postura cuidadosa durante o embarque, conduziu o veículo de forma suave e manteve comunicação respeitosa durante todo o percurso.

Nesse contexto, a conduta descrita demonstra:

- A) apenas cumprimento das normas de trânsito.
- B) aplicação dos princípios do atendimento humanizado, da urbanidade e do respeito ao usuário do serviço público.

C) procedimento facultativo, sem relação com as atribuições do cargo.

D) obrigação exclusiva dos profissionais da área da saúde.

16) Durante uma viagem para transportar equipamentos entre duas unidades administrativas, o motorista percebeu que o veículo à sua frente reduziu repentinamente a velocidade em razão de um obstáculo existente sobre a pista. Como mantinha distância segura e velocidade compatível com as condições da via, conseguiu frear gradualmente, evitando uma colisão traseira.

Sob a ótica da direção defensiva, a situação evidencia a importância de:

A) utilizar continuamente a buzina para alertar os demais motoristas.

B) manter distância de segurança suficiente para possibilitar reação e frenagem segura diante de situações inesperadas.

C) trafegar sempre próximo ao veículo da frente para reduzir o tempo de viagem.

D) aumentar a velocidade antes das frenagens.

17) Ao final de cada deslocamento realizado em serviço, o motorista registra cuidadosamente informações referentes ao itinerário percorrido, quilometragem inicial e final, horário de saída e retorno, consumo de combustível e identificação do usuário transportado. Esses registros são encaminhados periodicamente ao setor responsável pelo controle da frota municipal.

A principal finalidade desse procedimento é:

A) apenas controlar o horário de trabalho do motorista.

B) permitir o acompanhamento da utilização da frota, o planejamento das manutenções, o controle dos custos operacionais e a adequada prestação de contas do patrimônio público.

C) substituir a necessidade de inspeção mecânica dos veículos.

D) controlar exclusivamente o consumo de combustível.

18) Durante uma viagem em rodovia, o motorista observou o acendimento da luz indicadora de temperatura elevada do motor. Embora o veículo continuasse funcionando normalmente, sabia que ignorar essa informação poderia provocar superaquecimento e danos mecânicos de grande proporção.

Nessa situação, a conduta correta consiste em:

A) continuar dirigindo até o término da viagem.

B) parar o veículo em local seguro, avaliar a situação conforme as orientações do fabricante e comunicar imediatamente a necessidade de manutenção.

C) abrir imediatamente a tampa do radiador com o motor superaquecido.

D) desligar apenas o sistema elétrico e prosseguir normalmente.

19) Ao abastecer um veículo oficial pertencente ao Município, o motorista observou pequeno derramamento de combustível durante o procedimento. Sabendo que combustíveis e lubrificantes apresentam potencial de contaminação ambiental, adotou medidas imediatas para minimizar os impactos decorrentes do incidente.

Essa atitude demonstra observância aos princípios de:

A) preservação ambiental, prevenção da poluição e utilização responsável dos recursos públicos.

B) manutenção corretiva dos veículos.

C) economia de combustível apenas.

D) direção ofensiva.

20) Um motorista foi designado para realizar o transporte de equipamentos e materiais entre diferentes secretarias municipais. Antes da viagem, verificou a distribuição da carga, certificou-se de que todos os volumes estavam corretamente acondicionados e conferiu se o peso transportado encontrava-se dentro da capacidade permitida para o veículo utilizado.

Essa conduta é importante porque:

A) evita apenas danos aos materiais transportados.

B) contribui para a estabilidade do veículo, reduz os riscos de acidentes, preserva o patrimônio público e assegura maior segurança durante a condução.

C) serve exclusivamente para facilitar a descarga no destino.

D) dispensa a necessidade de inspeção diária do veículo.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

VIGIA

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 A 5

Em uma sociedade cada vez mais acelerada, é comum que muitas pessoas acreditem que apenas grandes ações sejam capazes de produzir mudanças importantes. No entanto, atitudes simples, praticadas diariamente, podem transformar não apenas a convivência entre os cidadãos, mas também a qualidade de vida de toda uma comunidade.

Quando um morador separa corretamente os resíduos para a coleta seletiva, respeita os espaços públicos ou auxilia um vizinho com dificuldades, está contribuindo para fortalecer valores como solidariedade, responsabilidade e respeito ao bem coletivo. Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública.

Embora essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente, seus efeitos tornam-se significativos quando são repetidos por muitas pessoas. Afinal, uma cidade organizada, limpa e acolhedora não depende apenas do trabalho do poder público, mas também da participação consciente de cada cidadão.

Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos e do sentimento de pertencimento à coletividade. Assim, compreender que cada ação individual produz reflexos no ambiente em que vivemos representa um dos primeiros passos para o exercício pleno da cidadania.

01) Ao desenvolver sua argumentação, o autor busca convencer o leitor de que:

- A) somente políticas públicas de grande porte são capazes de melhorar a qualidade de vida da população.
- B) a melhoria da convivência social depende exclusivamente do cumprimento das obrigações pelo poder público.
- C) pequenas atitudes cotidianas, quando praticadas de forma contínua por diferentes pessoas, contribuem significativamente para o fortalecimento da cidadania e para a melhoria da vida em sociedade.
- D) valores como solidariedade e responsabilidade são importantes apenas para aqueles que exercem cargos públicos.

02) No terceiro parágrafo, o autor afirma que "essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente".

Considerando o contexto em que essa expressão foi empregada, assinale a alternativa que melhor traduz o sentido pretendido pelo autor.

- A) As ações individuais não apresentam qualquer resultado concreto para a coletividade.
- B) Isoladamente, determinadas ações podem parecer pouco relevantes, porém seus efeitos tornam-se expressivos quando adotadas por um grande número de pessoas.
- C) Apenas atitudes realizadas em grupo possuem importância social.
- D) As pequenas ações somente produzem efeitos quando são determinadas pelo poder público.

03) Observe o trecho:

"Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública."

A expressão "Da mesma forma" estabelece, em relação ao parágrafo anterior, uma ideia de:

- A) oposição.
- B) explicação.
- C) comparação e continuidade da argumentação.
- D) conclusão.

04) Analise a palavra destacada.

FORTALECIMENTO

Sobre sua formação e estrutura, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de palavra formada exclusivamente por composição.
- B) Pertence à mesma família de palavras de *forte* e *fortalecer*.
- C) Não apresenta radical identificável.
- D) Possui como antônimo a palavra *desenvolvimento*.

05) Considere o período:

"Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos

em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos."

Em relação ao emprego das vírgulas nesse trecho, é correto afirmar que elas foram utilizadas para:

- A) separar os elementos de uma enumeração e isolar uma expressão deslocada no início da oração.
- B) separar sujeito e predicado.
- C) indicar pausa facultativa antes do verbo principal.
- D) isolar uma oração subordinada adverbial reduzida.

MATEMÁTICA

06) A Secretaria Municipal de Obras recebeu 1.248 blocos de concreto destinados à revitalização de uma praça pública. Antes do início dos trabalhos, o encarregado decidiu organizar os blocos em pilhas contendo exatamente a mesma quantidade de unidades, sem que houvesse sobra de material.

Durante o planejamento, foram analisadas três possibilidades de organização: pilhas com 24, 26 ou 48 blocos. Após realizar os cálculos, verificou-se que qualquer uma dessas distribuições poderia ser realizada sem deixar blocos excedentes.

Com base nessas informações e considerando os critérios de divisibilidade, assinale a alternativa correta.

- A) O número 1.248 é divisível apenas por 24.
- B) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 48.
- C) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 26.
- D) O número 1.248 é divisível simultaneamente por 24, 26 e 48.

07) Durante uma campanha beneficente promovida por uma escola municipal, foram arrecadados R\$ 8.750,00. Conforme definido pela comissão organizadora, 32% do valor arrecadado seriam destinados à compra de cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade social, enquanto o restante seria utilizado para a aquisição de materiais escolares destinados aos estudantes atendidos pelo projeto.

Considerando exclusivamente o percentual destinado às cestas básicas, qual será o valor aplicado nessa finalidade?

- A) R\$ 2.640,00.
- B) R\$ 2.720,00.
- C) R\$ 2.800,00.
- D) R\$ 3.040,00.

08) Na organização dos Jogos Escolares Municipais, a comissão responsável precisava dividir igualmente todos os atletas participantes em equipes.

Inicialmente, verificou-se que seria possível formar equipes com 18 atletas, sem que nenhum participante ficasse de fora. Posteriormente, por razões organizacionais, decidiu-se reorganizar os atletas em equipes com 24 integrantes, mantendo a condição de que todos participassem e que nenhuma equipe ficasse incompleta.

Considerando que o evento contou com o menor número possível de atletas capaz de atender às duas condições descritas, assinale a alternativa correta.

- A) 36 atletas.
- B) 48 atletas.
- C) 72 atletas.
- D) 96 atletas.

09) O setor de manutenção da Prefeitura recebeu 180 litros de tinta branca e 240 litros de tinta azul para a pintura de prédios públicos. A equipe decidiu armazenar cada cor em recipientes de mesma capacidade, utilizando o maior volume possível, de modo que todos os recipientes ficassem completamente cheios e não houvesse desperdício de tinta.

Nessas condições, a capacidade máxima que cada recipiente poderá ter é de:

- A) 20 litros.
- B) 30 litros.
- C) 40 litros.
- D) 60 litros.

10) Um servidor municipal iniciou sua jornada de trabalho às 7 horas e 45 minutos. Durante o período da manhã, permaneceu em atividade por 3 horas e 35 minutos. Em seguida, realizou um intervalo para almoço com duração de 1 hora. Após o retorno, trabalhou por mais 4 horas e 20 minutos, encerrando suas atividades ao final desse período.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que indica corretamente o horário em que esse servidor concluiu sua jornada de trabalho.

- A) 16h40min.
- B) 16h50min.
- C) 17h00min.
- D) 17h10min.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Ao iniciar seu plantão noturno em uma escola da rede municipal, o vigia recebeu do servidor responsável as orientações sobre a rotina daquele turno. Entre elas, foi informado de que nenhum serviço de manutenção estava programado para ocorrer durante a noite e de que qualquer acesso às dependências da escola dependeria de autorização expressa da direção ou da chefia responsável. Cerca de duas horas após o início do expediente, um veículo estacionou em frente ao portão principal e seu condutor afirmou ser prestador de serviços contratado pelo Município para retirar equipamentos de informática destinados à manutenção. Contudo, não apresentou documento funcional, ordem de serviço, autorização escrita ou qualquer outro meio capaz de comprovar a legitimidade da solicitação.

Considerando as atribuições do cargo de Vigia e os princípios que orientam a proteção do patrimônio público, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada.

- A) Permitir a entrada do interessado, desde que ele assine um termo responsabilizando-se pelos equipamentos retirados.
- B) Autorizar o acesso porque a manutenção de equipamentos públicos deve ser priorizada, ainda que não exista autorização formal.
- C) Impedir o acesso até que a autorização seja confirmada junto ao responsável competente, registrando a ocorrência e comunicando o fato aos superiores, quando necessário.
- D) Liberar o acesso desde que outro servidor da Prefeitura confirme verbalmente conhecer o prestador de serviços.

12) Durante a realização de uma ronda preventiva em um centro administrativo municipal, já após o encerramento do expediente, o vigia percebeu que uma porta lateral estava apenas encostada, embora devesse permanecer trancada. Ao aproximar-se do local, verificou que as luzes de uma sala permaneciam acesas e que havia documentos espalhados sobre uma mesa. Não foram encontrados sinais aparentes de arrombamento nem pessoas nas dependências do prédio. Diante dessa situação, qualquer providência inadequada poderia comprometer a segurança do patrimônio ou dificultar a identificação das causas da ocorrência.

Considerando as atribuições do cargo, a atitude mais adequada é:

- A) Organizar os documentos encontrados e trancar a sala, sem necessidade de registrar a ocorrência.
- B) Registrar a ocorrência, verificar cuidadosamente as condições de segurança, comunicar imediatamente o fato ao responsável e adotar as medidas previstas para preservar o patrimônio público.
- C) Ignorar a situação, pois a responsabilidade sobre os documentos pertence exclusivamente ao setor administrativo.
- D) Encerrar a ronda e retornar ao posto, aguardando que outro servidor resolva a situação no dia seguinte.

13) Durante uma ronda realizada em um parque municipal nas primeiras horas da madrugada, o vigia constatou que parte da cerca havia sido rompida e observou marcas recentes de pneus e pegadas próximas ao local. Embora não houvesse pessoas nas imediações, havia indícios de que a invasão pudesse ter ocorrido há pouco tempo. A situação exigia rapidez na tomada de decisão, pois qualquer alteração desnecessária poderia comprometer eventual investigação.

Nessas circunstâncias, o procedimento mais adequado consiste em:

- A) Isolar a área, preservar o local, comunicar imediatamente a ocorrência aos responsáveis e acionar os órgãos competentes, conforme os procedimentos estabelecidos.
- B) Recolher todos os objetos encontrados no local para evitar novos furtos.
- C) Entrar sozinho na área de mata para localizar possíveis invasores.
- D) Reparar provisoriamente a cerca antes de comunicar o ocorrido.

14) Em determinado prédio público, o sistema eletrônico de controle de acesso apresentou falha durante todo o período da manhã. Em razão disso, dezenas de visitantes compareceram ao local para atendimento, exigindo que o ingresso fosse liberado normalmente. Como o equipamento estava inoperante, tornou-se necessário adotar medidas alternativas para garantir a segurança das instalações e manter o controle sobre a circulação de pessoas.

Nessa situação, a conduta mais adequada do vigia é:

- A) Permitir livre acesso ao prédio até que o sistema volte a funcionar.

- B) Registrar manualmente a entrada e saída dos visitantes, controlar o acesso conforme as normas da instituição e comunicar imediatamente a falha ao setor responsável.
- C) Impedir o ingresso de todos os visitantes durante o restante do expediente.
- D) Liberar somente pessoas conhecidas pelo vigia, dispensando qualquer forma de identificação.

15) Durante um evento esportivo promovido pelo Município, um cidadão passou mal nas arquibancadas e caiu ao solo após relatar intensa dor no peito. Enquanto aguardava a chegada do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), diversas pessoas tentavam movimentar a vítima para colocá-la sentada, acreditando que essa seria a melhor forma de ajudá-la.

Considerando as noções básicas de primeiros socorros, o vigia deve:

- A) Permitir que os presentes movimentem a vítima para facilitar sua respiração.
- B) Manter a vítima em segurança, evitar movimentações desnecessárias, acionar imediatamente o serviço de emergência e acompanhar a situação até a chegada da equipe especializada.
- C) Oferecer água e medicamentos disponíveis no local.
- D) Transportar imediatamente a vítima em veículo particular.

16) Durante a inspeção de rotina realizada em um almoxarifado municipal, o vigia percebeu forte odor de fumaça proveniente de uma sala onde estavam armazenados equipamentos elétricos. Ao verificar cuidadosamente o ambiente, identificou um princípio de incêndio restrito a um equipamento energizado. O fogo ainda era de pequenas proporções, mas havia risco de propagação para outros materiais existentes no local.

Considerando as normas básicas de prevenção e combate a incêndios, assinale a alternativa correta.

- A) Abrir imediatamente todas as portas e janelas para aumentar a circulação de ar.
- B) Utilizar água para apagar o incêndio, independentemente da origem das chamas.
- C) Acionar imediatamente os serviços de emergência, utilizar o extintor adequado somente se houver segurança para isso e iniciar, quando necessário, os procedimentos de evacuação.
- D) Permanecer observando a evolução das chamas até a chegada de outro servidor.

17) Durante o horário de atendimento ao público, um cidadão dirigiu-se ao vigia solicitando acesso a documentos administrativos internos relacionados a um procedimento disciplinar ainda em andamento. O servidor tinha conhecimento dessas informações em razão de suas atividades funcionais, porém não possuía autorização para divulgá-las.

Nesse caso, a conduta correta é:

- A) Fornecer as informações verbalmente, desde que o interessado seja morador do Município.
- B) Entregar cópia dos documentos mediante simples solicitação.
- C) Manter o sigilo funcional e orientar o interessado a procurar o setor competente, observando os procedimentos legais.
- D) Permitir apenas a leitura dos documentos, sem entregar cópias.

18) Ao final do expediente, o vigia realiza diariamente uma inspeção completa nas dependências do prédio público, verificando portas, janelas, portões, sistemas de iluminação, equipamentos elétricos, alarmes e demais dispositivos de segurança. Esse procedimento faz parte da rotina estabelecida pela Administração Municipal.

A principal finalidade dessa inspeção é:

- A) Apenas reduzir o consumo de energia elétrica.
- B) Garantir a segurança das instalações, prevenir danos ao patrimônio público e identificar irregularidades antes do fechamento do prédio.
- C) Facilitar exclusivamente o trabalho da equipe de limpeza.
- D) Substituir as rondas realizadas durante o período noturno.

19) Durante uma ronda externa realizada em um prédio público, o vigia encontrou uma placa de sinalização caída sobre a calçada e verificou que um poste de iluminação apresentava risco de tombamento em razão de danos provocados por uma colisão de veículo ocorrida horas antes. Embora não houvesse pessoas feridas, a situação representava perigo aos pedestres.

Nessa circunstância, a medida mais adequada é:

- A) Remover sozinho o poste para evitar acidentes.
- B) Isolar a área, comunicar imediatamente o fato ao

superior e acionar o setor competente para adoção das providências necessárias.

C) Apenas registrar a ocorrência ao final do expediente.

D) Permanecer observando o local, sem qualquer intervenção.

20) Ao longo de sua jornada de trabalho, o vigia mantém contato frequente com servidores, usuários dos serviços públicos, visitantes, fornecedores e representantes de empresas contratadas. Em diversas situações, precisa agir com equilíbrio emocional, cordialidade, discrição e respeito, mesmo diante de conflitos ou pressões.

Considerando os princípios éticos que orientam o exercício da função pública, assinale a alternativa correta.

A) O servidor pode tratar os usuários conforme seu comportamento, utilizando linguagem ríspida quando considerar necessário.

B) O exercício da função exige responsabilidade, respeito, urbanidade, imparcialidade, sigilo profissional e compromisso com a proteção do patrimônio público.

C) A cordialidade é facultativa quando o atendimento ocorre fora do horário normal de expediente.

D) O sigilo funcional aplica-se apenas às informações classificadas como sigilosas por decisão judicial.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

ZELADOR

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 A 5

Em uma sociedade cada vez mais acelerada, é comum que muitas pessoas acreditem que apenas grandes ações sejam capazes de produzir mudanças importantes. No entanto, atitudes simples, praticadas diariamente, podem transformar não apenas a convivência entre os cidadãos, mas também a qualidade de vida de toda uma comunidade.

Quando um morador separa corretamente os resíduos para a coleta seletiva, respeita os espaços públicos ou auxilia um vizinho com dificuldades, está contribuindo para fortalecer valores como solidariedade, responsabilidade e respeito ao bem coletivo. Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública.

Embora essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente, seus efeitos tornam-se significativos quando são repetidos por muitas pessoas. Afinal, uma cidade organizada, limpa e acolhedora não depende apenas do trabalho do poder público, mas também da participação consciente de cada cidadão.

Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos e do sentimento de pertencimento à coletividade. Assim, compreender que cada ação individual produz reflexos no ambiente em que vivemos representa um dos primeiros passos para o exercício pleno da cidadania.

01) Ao desenvolver sua argumentação, o autor busca convencer o leitor de que:

- A) somente políticas públicas de grande porte são capazes de melhorar a qualidade de vida da população.
- B) a melhoria da convivência social depende exclusivamente do cumprimento das obrigações pelo poder público.
- C) pequenas atitudes cotidianas, quando praticadas de forma contínua por diferentes pessoas, contribuem significativamente para o fortalecimento da cidadania e para a melhoria da vida em sociedade.
- D) valores como solidariedade e responsabilidade são importantes apenas para aqueles que exercem cargos públicos.

02) No terceiro parágrafo, o autor afirma que "essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente".

Considerando o contexto em que essa expressão foi empregada, assinale a alternativa que melhor traduz o sentido pretendido pelo autor.

- A) As ações individuais não apresentam qualquer resultado concreto para a coletividade.
- B) Isoladamente, determinadas ações podem parecer pouco relevantes, porém seus efeitos tornam-se expressivos quando adotadas por um grande número de pessoas.
- C) Apenas atitudes realizadas em grupo possuem importância social.
- D) As pequenas ações somente produzem efeitos quando são determinadas pelo poder público.

03) Observe o trecho:

"Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública."

A expressão "Da mesma forma" estabelece, em relação ao parágrafo anterior, uma ideia de:

- A) oposição.
- B) explicação.
- C) comparação e continuidade da argumentação.
- D) conclusão.

04) Analise a palavra destacada.

FORTALECIMENTO

Sobre sua formação e estrutura, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de palavra formada exclusivamente por composição.
- B) Pertence à mesma família de palavras de *forte* e *fortalecer*.
- C) Não apresenta radical identificável.
- D) Possui como antônimo a palavra *desenvolvimento*.

05) Considere o período:

"Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos

em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos."

Em relação ao emprego das vírgulas nesse trecho, é correto afirmar que elas foram utilizadas para:

- A) separar os elementos de uma enumeração e isolar uma expressão deslocada no início da oração.
- B) separar sujeito e predicado.
- C) indicar pausa facultativa antes do verbo principal.
- D) isolar uma oração subordinada adverbial reduzida.

MATEMÁTICA

06) A Secretaria Municipal de Obras recebeu 1.248 blocos de concreto destinados à revitalização de uma praça pública. Antes do início dos trabalhos, o encarregado decidiu organizar os blocos em pilhas contendo exatamente a mesma quantidade de unidades, sem que houvesse sobra de material.

Durante o planejamento, foram analisadas três possibilidades de organização: pilhas com 24, 26 ou 48 blocos. Após realizar os cálculos, verificou-se que qualquer uma dessas distribuições poderia ser realizada sem deixar blocos excedentes.

Com base nessas informações e considerando os critérios de divisibilidade, assinale a alternativa correta.

- A) O número 1.248 é divisível apenas por 24.
- B) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 48.
- C) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 26.
- D) O número 1.248 é divisível simultaneamente por 24, 26 e 48.

07) Durante uma campanha beneficente promovida por uma escola municipal, foram arrecadados R\$ 8.750,00. Conforme definido pela comissão organizadora, 32% do valor arrecadado seriam destinados à compra de cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade social, enquanto o restante seria utilizado para a aquisição de materiais escolares destinados aos estudantes atendidos pelo projeto.

Considerando exclusivamente o percentual destinado às cestas básicas, qual será o valor aplicado nessa finalidade?

- A) R\$ 2.640,00.
- B) R\$ 2.720,00.
- C) R\$ 2.800,00.
- D) R\$ 3.040,00.

08) Na organização dos Jogos Escolares Municipais, a comissão responsável precisava dividir igualmente todos os atletas participantes em equipes.

Inicialmente, verificou-se que seria possível formar equipes com 18 atletas, sem que nenhum participante ficasse de fora. Posteriormente, por razões organizacionais, decidiu-se reorganizar os atletas em equipes com 24 integrantes, mantendo a condição de que todos participassem e que nenhuma equipe ficasse incompleta.

Considerando que o evento contou com o menor número possível de atletas capaz de atender às duas condições descritas, assinale a alternativa correta.

- A) 36 atletas.
- B) 48 atletas.
- C) 72 atletas.
- D) 96 atletas.

09) O setor de manutenção da Prefeitura recebeu 180 litros de tinta branca e 240 litros de tinta azul para a pintura de prédios públicos. A equipe decidiu armazenar cada cor em recipientes de mesma capacidade, utilizando o maior volume possível, de modo que todos os recipientes ficassem completamente cheios e não houvesse desperdício de tinta.

Nessas condições, a capacidade máxima que cada recipiente poderá ter é de:

- A) 20 litros.
- B) 30 litros.
- C) 40 litros.
- D) 60 litros.

10) Um servidor municipal iniciou sua jornada de trabalho às 7 horas e 45 minutos. Durante o período da manhã, permaneceu em atividade por 3 horas e 35 minutos. Em seguida, realizou um intervalo para almoço com duração de 1 hora. Após o retorno, trabalhou por mais 4 horas e 20 minutos, encerrando suas atividades ao final desse período.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que indica corretamente o horário em que esse servidor concluiu sua jornada de trabalho.

- A) 16h40min.
- B) 16h50min.
- C) 17h00min.
- D) 17h10min.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Ao iniciar sua jornada de trabalho em uma escola municipal, o zelador recebeu a informação de que, no dia seguinte, seriam realizadas atividades com alunos e familiares em diferentes espaços da instituição. Durante a inspeção das dependências, constatou que alguns corredores apresentavam resíduos acumulados, parte do piso encontrava-se escorregadio devido à lavagem realizada anteriormente e havia materiais de limpeza armazenados de forma inadequada, próximos à circulação de estudantes. Considerando a necessidade de garantir a segurança dos usuários e a adequada conservação do patrimônio público, o servidor deverá priorizar ações que eliminem riscos e mantenham o ambiente organizado.

Nesse contexto, a conduta mais adequada consiste em:

- A) Concluir apenas a limpeza do piso, deixando os produtos de limpeza no corredor para facilitar sua utilização posteriormente.
- B) Organizar o ambiente, sinalizar imediatamente as áreas molhadas, armazenar corretamente os produtos de limpeza e concluir os serviços de higienização antes da utilização dos espaços.
- C) Interditar toda a escola durante o restante do expediente, independentemente da existência de alternativas para circulação.
- D) Solicitar que professores realizem a organização dos materiais enquanto o zelador executa outros serviços.

12) Durante a limpeza de um prédio público, o zelador recebeu diferentes produtos químicos destinados à higienização de sanitários, pisos e vidros. Ao verificar os recipientes, observou que alguns apresentavam rótulos parcialmente danificados e que um servidor sugeriu misturar determinados produtos para aumentar a eficiência da limpeza.

Considerando as normas de segurança e o uso correto de produtos químicos, assinale a alternativa correta.

- A) A mistura de produtos de limpeza aumenta sua eficiência e pode ser realizada sempre que necessário.
- B) Produtos químicos devem ser utilizados conforme as orientações do fabricante, evitando misturas incompatíveis e observando os cuidados de segurança.
- C) A identificação dos recipientes é dispensável quando os produtos permanecem armazenados no almoxarifado.
- D) O uso de Equipamentos de Proteção Individual é necessário apenas quando houver contato direto com inseticidas.

13) Durante a manutenção de uma praça pública, o zelador verificou que diversas mudas recém-plantadas apresentavam sinais de ressecamento em razão das altas temperaturas registradas nos últimos dias. Além disso, percebeu que parte do sistema de irrigação encontrava-se temporariamente indisponível para manutenção.

Diante dessa situação, considerando as boas práticas de jardinagem e conservação ambiental, é correto afirmar que:

- A) A irrigação deve ocorrer somente em dias de chuva.
- B) O manejo adequado inclui irrigação em horários apropriados, monitoramento das condições do solo e adoção de medidas que reduzam o desperdício de água.
- C) A adubação substitui completamente a necessidade de irrigação das mudas.
- D) Árvores e plantas ornamentais não necessitam de manutenção após o plantio.

14) Durante a realização da limpeza de uma unidade de saúde, o zelador identificou um vazamento contínuo em uma torneira localizada em um sanitário de uso coletivo. Embora o problema parecesse simples, o desperdício de água já era significativo e poderia aumentar caso nenhuma providência fosse adotada.

Considerando as atribuições do cargo, a medida mais adequada é:

- A) Ignorar a situação, pois o reparo compete exclusivamente ao setor de manutenção.
- B) Comunicar imediatamente a irregularidade ao responsável, adotar, quando possível, pequenos reparos compatíveis com sua função e contribuir para evitar desperdícios.
- C) Fechar definitivamente o sanitário ao público.
- D) Continuar normalmente suas atividades, registrando o problema apenas ao final do mês.

15) Durante a execução dos serviços de roçada em uma praça municipal, havia intensa circulação de pedestres nas proximidades. Antes do início da atividade, o zelador realizou a inspeção dos equipamentos, organizou o local de trabalho e verificou que algumas pessoas transitavam muito próximas da área onde seria utilizada a roçadeira.

Nessa situação, visando à segurança dos trabalhadores e da população, é correto afirmar que o servidor deve:

- A) Iniciar imediatamente o serviço para reduzir o tempo de exposição ao risco.

B) Sinalizar adequadamente a área, utilizar os Equipamentos de Proteção Individual exigidos e impedir a circulação de pessoas na zona de risco durante a execução do serviço.

C) Solicitar aos pedestres apenas que tenham cuidado ao passar pelo local.

D) Executar o serviço sem utilizar protetor facial, desde que utilize apenas óculos de grau.

16) Durante uma vistoria em um prédio público, o zelador percebeu que parte da pintura externa apresentava desgaste provocado pela ação do tempo e da umidade. Embora os danos ainda fossem superficiais, havia risco de agravamento caso nenhuma medida preventiva fosse adotada.

Nesse contexto, as atividades de pintura e conservação predial têm como principal finalidade:

A) Apenas melhorar a aparência estética do imóvel.

B) Contribuir para a proteção das superfícies, aumentar a durabilidade das estruturas e reduzir custos futuros com manutenção corretiva.

C) Eliminar completamente a necessidade de manutenção periódica.

D) Permitir apenas alterações na cor das edificações públicas.

17) Após concluir a limpeza de uma escola municipal, o zelador verificou que restaram embalagens de produtos químicos, resíduos vegetais provenientes da poda de árvores e materiais recicláveis separados durante a organização do ambiente.

Considerando as boas práticas ambientais e o gerenciamento adequado de resíduos, a destinação correta desses materiais consiste em:

A) Depositar todos os resíduos em um único recipiente para facilitar o transporte.

B) Realizar a separação conforme a natureza dos resíduos, observando as normas de acondicionamento e destinação ambientalmente adequada.

C) Queimar os resíduos vegetais nas dependências da escola.

D) Enterrar os resíduos recicláveis juntamente com os resíduos orgânicos.

18) Durante o abastecimento de um cortador de grama utilizado na manutenção de áreas verdes, o zelador observou que o motor permanecia ligado e que havia pessoas fumando nas proximidades.

Considerando as normas básicas de segurança, a conduta correta é:

A) Realizar normalmente o abastecimento, pois a quantidade de combustível é pequena.

B) Desligar completamente o equipamento, afastar fontes de ignição e realizar o abastecimento em condições seguras.

C) Permitir o abastecimento apenas utilizando luvas.

D) Abastecer o equipamento somente após o término do expediente.

19) Durante a organização do almoxarifado municipal, o zelador verificou que diversos materiais de limpeza estavam armazenados sem qualquer critério de identificação, dificultando o controle de estoque e aumentando o risco de desperdícios.

A organização adequada do almoxarifado deve priorizar:

A) Apenas a ocupação do menor espaço possível.

B) A identificação dos materiais, o controle das quantidades disponíveis, a organização por categorias e o armazenamento em condições adequadas de conservação.

C) A utilização integral dos materiais antes de qualquer registro.

D) O armazenamento conjunto de ferramentas, alimentos e produtos químicos.

20) Ao longo de sua jornada de trabalho, o zelador mantém contato permanente com servidores públicos, usuários dos serviços municipais e demais membros da comunidade. Em determinadas situações, pode ser solicitado a prestar informações simples ou orientar cidadãos sobre o funcionamento das instalações públicas.

Considerando os princípios da ética no serviço público e do bom relacionamento interpessoal, assinale a alternativa correta.

A) O atendimento ao público deve ser realizado com urbanidade, respeito, responsabilidade e cordialidade, preservando o patrimônio público e colaborando para o bom funcionamento dos serviços.

B) O servidor pode recusar atendimento sempre que estiver executando atividades de limpeza.

C) Informações devem ser prestadas apenas quando solicitadas pela chefia imediata.

D) A cordialidade é facultativa, dependendo do comportamento do cidadão atendido.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O desafio da convivência em uma sociedade conectada.

Nunca a humanidade produziu e compartilhou tantas informações quanto na atualidade. Em poucos segundos, notícias atravessam continentes, opiniões se multiplicam nas redes sociais e acontecimentos locais tornam-se conhecidos em escala mundial. Paradoxalmente, essa facilidade de comunicação não tem sido suficiente para fortalecer o diálogo entre as pessoas. Em muitos casos, observa-se justamente o contrário: opiniões divergentes passam a ser tratadas como ofensas pessoais, o respeito cede espaço à intolerância e o debate perde qualidade.

Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática. Saber ouvir, interpretar diferentes pontos de vista e fundamentar argumentos com responsabilidade constituem habilidades tão importantes quanto dominar tecnologias ou acumular conhecimentos técnicos. Afinal, a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica.

A escola, por sua vez, desempenha papel essencial na formação de cidadãos capazes de exercer a participação social de forma ética e consciente. Mais do que transmitir conteúdos, ela deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual, o pensamento crítico e o respeito às diferenças. Esse compromisso ultrapassa os limites da sala de aula, pois prepara indivíduos para enfrentar desafios sociais cada vez mais complexos.

Assim, em uma sociedade marcada pela velocidade das mudanças, o verdadeiro diferencial não está apenas na quantidade de informações disponíveis, mas na capacidade de utilizá-las com discernimento, responsabilidade e compromisso com o bem coletivo. O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela.

01) O texto apresenta uma reflexão acerca dos impactos provocados pelo avanço das tecnologias de comunicação na sociedade contemporânea. Considerando a progressão das ideias desenvolvidas pelo autor, assinale a alternativa que expressa corretamente a tese central do texto.

A) A ampliação do acesso às tecnologias digitais tornou desnecessária a atuação da escola na formação cidadã.

B) A democratização da informação, por si só, assegura relações sociais mais respeitadas e participativas.

C) O acesso à informação somente contribui para o fortalecimento da cidadania quando associado ao pensamento crítico, à responsabilidade e ao respeito nas relações sociais.

D) A velocidade da circulação das informações representa o principal fator responsável pela deterioração das relações humanas.

02) No segundo parágrafo, o autor afirma que "a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica."

A partir dessa afirmação e do contexto global do texto, pode-se inferir corretamente que:

A) O simples acúmulo de informações é suficiente para formar cidadãos conscientes.

B) O desenvolvimento tecnológico elimina a necessidade da educação formal.

C) A capacidade de analisar, interpretar e utilizar criticamente as informações é indispensável para que elas produzam mudanças positivas na sociedade.

D) A informação possui pouco valor quando comparada ao conhecimento técnico especializado.

03) Observe o período abaixo.

"Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática."

A expressão destacada "embora indispensável" estabelece, em relação à oração principal, uma ideia de:

A) condição.

B) explicação.

C) concessão.

D) consequência.

04) No último parágrafo, o autor afirma que:

"O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela."

A principal estratégia argumentativa utilizada nesse trecho consiste em:

A) estabelecer uma comparação entre dois fatores,

valorizando a atuação humana em relação aos recursos tecnológicos.

B) apresentar dados estatísticos para comprovar a superioridade da tecnologia.

C) utilizar uma narrativa ficcional para exemplificar o problema discutido.

D) empregar uma sequência cronológica para explicar a evolução das tecnologias digitais.

05) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

"A escola deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual."

Caso a oração seja corretamente reescrita na voz passiva analítica, mantendo-se o sentido e a correção gramatical, obtém-se:

A) Experiências devem promover a autonomia intelectual pela escola.

B) A autonomia intelectual deve ser desenvolvida por experiências promovidas pela escola.

C) A escola é promovida por experiências que desenvolvem a autonomia intelectual.

D) Desenvolvem-se experiências pela autonomia intelectual da escola.

MATEMÁTICA

06) Uma prefeitura pretende implantar um programa de monitoramento do consumo de água em prédios públicos. Para isso, observou que o consumo médio mensal $C(x)$, em metros cúbicos, pode ser estimado pela função

$$C(x) = x^2 - 12x + 45$$

em que x representa o número de meses transcorridos desde o início da implantação do programa.

Com base nas propriedades dessa função quadrática, é correto afirmar que:

A) O consumo mínimo estimado ocorre no 5º mês e corresponde a 9 m^3 .

B) O consumo mínimo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 9 m^3 .

C) O consumo máximo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 45 m^3 .

D) O vértice da parábola localiza-se no ponto (12,9).

07) Durante a elaboração de um levantamento estatístico sobre a produtividade de servidores, foram obtidos os seguintes resultados referentes ao número de atendimentos realizados em determinado período:

18, 20, 21, 22, 22, 24, 26, 27, 30, 40.

Ao analisar a distribuição desses dados, um pesquisador observou que um dos valores pode influenciar significativamente determinada medida de tendência central.

Nessas condições, é correto afirmar que:

A) A média aritmética é igual à mediana.

B) A mediana é igual a 22 e sofre forte influência do valor extremo 40.

C) O valor 40 exerce maior influência sobre a média aritmética do que sobre a mediana.

D) A moda é igual a 40.

08) Uma equipe técnica pretende formar uma comissão composta por 4 servidores, escolhidos entre 9 profissionais, sendo que dois deles ocupam cargos incompatíveis e, por determinação administrativa, não podem integrar simultaneamente a mesma comissão.

Considerando essas condições, o número de comissões distintas que podem ser formadas é:

A) 108

B) 111

C) 120

D) 126

09) Considere o sistema linear

$$\begin{cases} 2x + y - z = 4 \\ x - y + 2z = 3 \\ 3x + 2y + z = 10 \end{cases}$$

Após resolver o sistema, conclui-se corretamente que:

A) Possui solução única, dada por $x=2$, $y=1$, $z=1$

B) Possui infinitas soluções.

C) É impossível, pois apresenta determinante nulo.

D) Possui solução única, dada por $x=1$, $y=2$, $z=0$

10) Um investidor aplicou determinado capital sob o regime de juros compostos, à taxa de 10% ao ano. Ao final de dois anos, o montante acumulado foi de R\$ 48.400,00. Desprezando arredondamentos, o capital inicialmente aplicado foi de:

A) R\$ 40.000,00

B) R\$ 42.000,00

C) R\$ 44.000,00

D) R\$ 45.000,00

3

11) Após analisar os resultados das avaliações internas, externas e dos registros produzidos ao longo do ano letivo, a equipe pedagógica de uma escola constatou que, embora os estudantes apresentassem avanços em conteúdos específicos, persistiam dificuldades relacionadas à leitura crítica, à argumentação, à resolução de problemas e à autonomia intelectual. Em reunião ampliada, envolvendo direção, coordenação pedagógica, professores, Conselho Escolar e representantes das famílias, discutiu-se a necessidade de revisar os objetivos educacionais da instituição, reorganizar o currículo, redefinir critérios de avaliação e fortalecer estratégias de participação da comunidade nas decisões escolares. Ao final do processo, decidiu-se atualizar o principal documento orientador da identidade institucional da escola.

Considerando a legislação educacional vigente e os princípios da gestão democrática, assinale a alternativa que melhor interpreta a finalidade desse documento.

- A) Constitui instrumento administrativo destinado exclusivamente à distribuição da carga horária, organização do calendário letivo e definição das atribuições funcionais dos servidores.
- B) Trata-se de documento elaborado prioritariamente pela equipe diretiva, cuja finalidade consiste em regulamentar aspectos burocráticos da escola, dispensando participação efetiva da comunidade escolar.
- C) Representa o instrumento político, pedagógico e administrativo que expressa a identidade da escola, orienta suas ações educativas e deve ser construído coletivamente, articulando princípios, currículo, avaliação, gestão e compromisso social.
- D) Corresponde ao planejamento anual elaborado pelos professores, cuja revisão ocorre exclusivamente quando há alterações na Base Nacional Comum Curricular.

12) Uma professora do 4º ano percebeu que parte significativa da turma demonstrava dificuldades persistentes na compreensão leitora. Antes de iniciar novos conteúdos previstos no planejamento anual, reorganizou sua sequência didática, propôs atividades diferenciadas, realizou observações sistemáticas, promoveu intervenções individualizadas e registrou continuamente os avanços apresentados pelos estudantes. Ao longo do trimestre, utilizou essas informações para redefinir estratégias metodológicas e orientar novas intervenções pedagógicas. À luz das concepções contemporâneas de avaliação da aprendizagem, é correto afirmar que a prática

desenvolvida pela professora caracteriza predominantemente uma avaliação:

- A) Somativa, pois sua principal finalidade consiste em atribuir conceitos classificatórios ao término do período letivo.
- B) Diagnóstica, realizada exclusivamente antes do início do processo de ensino para verificar conhecimentos prévios dos estudantes.
- C) Formativa, por utilizar informações produzidas durante o processo educativo para subsidiar intervenções pedagógicas capazes de favorecer a aprendizagem.
- D) Institucional, por avaliar simultaneamente o desempenho da escola, dos professores e das políticas públicas educacionais.

13) Durante a elaboração do planejamento anual, uma equipe docente discutia diferentes formas de organizar as experiências de aprendizagem. Um grupo defendia a fragmentação dos conteúdos em disciplinas isoladas; outro propunha o desenvolvimento de projetos interdisciplinares baseados em problemas reais da comunidade, integrando conhecimentos de diferentes áreas e incentivando pesquisa, colaboração, protagonismo estudantil e utilização crítica das tecnologias digitais.

Considerando as orientações da BNCC e as metodologias contemporâneas de ensino, assinale a alternativa correta.

- A) Projetos interdisciplinares comprometem a organização curricular, pois reduzem a sistematização dos conteúdos específicos de cada componente curricular.
- B) A aprendizagem baseada em projetos constitui metodologia ativa que favorece a integração de conhecimentos, a resolução de problemas e o desenvolvimento de competências gerais previstas na BNCC.
- C) O trabalho interdisciplinar substitui integralmente o currículo escolar, tornando dispensável o planejamento dos componentes curriculares.
- D) Metodologias ativas são indicadas exclusivamente para estudantes do Ensino Médio, não sendo recomendadas para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

14) Durante um Conselho de Classe, professores analisaram que determinados estudantes obtinham resultados insatisfatórios nas avaliações escritas, embora apresentassem participação significativa nas discussões, evolução nas produções realizadas ao longo do trimestre e

progressos evidentes em relação ao próprio desempenho inicial. Parte do grupo defendia a retenção imediata desses alunos, enquanto outros argumentavam que seria necessário considerar o conjunto das evidências produzidas durante todo o processo educativo.

À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e das concepções atuais de avaliação, assinale a alternativa correta.

A) A avaliação escolar deve fundamentar-se exclusivamente nas provas escritas, por constituírem instrumentos objetivos e padronizados de mensuração da aprendizagem.

B) O rendimento escolar deve considerar apenas indicadores quantitativos obtidos em avaliações finais, garantindo maior imparcialidade no processo avaliativo.

C) A avaliação da aprendizagem deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e valorização dos resultados obtidos ao longo do processo educativo.

D) A recuperação da aprendizagem somente poderá ocorrer após o encerramento do ano letivo, quando todas as avaliações já tiverem sido concluídas.

15) Em uma escola que desenvolve práticas inclusivas, foi matriculado um estudante com deficiência física associada a limitações motoras significativas. Durante o planejamento pedagógico, alguns profissionais sugeriram adaptar exclusivamente os espaços físicos; outros defenderam a necessidade de rever também estratégias metodológicas, instrumentos de avaliação, recursos didáticos e formas de participação nas atividades coletivas, preservando os objetivos de aprendizagem previstos para a turma.

Considerando a legislação educacional brasileira, os princípios da Educação Inclusiva e as diretrizes da BNCC, assinale a alternativa correta.

A) A adaptação curricular implica reduzir obrigatoriamente os objetivos de aprendizagem destinados ao estudante com deficiência, garantindo apenas sua permanência física na escola.

B) A inclusão escolar restringe-se à eliminação das barreiras arquitetônicas, sendo responsabilidade exclusiva dos profissionais de apoio especializado.

C) A educação inclusiva pressupõe a eliminação de barreiras físicas, pedagógicas, comunicacionais e atitudinais, assegurando condições de acesso, participação, aprendizagem e desenvolvimento em igualdade de oportunidades.

D) Estudantes com deficiência devem desenvolver atividades paralelas ao currículo comum, evitando interferências no planejamento da turma regular.

16) Durante a elaboração do currículo da escola, a equipe pedagógica discutia a necessidade de tornar as práticas de ensino mais significativas para os estudantes. Um grupo de professores defendia a organização do trabalho pedagógico centrada na transmissão sistemática dos conteúdos disciplinares, enquanto outro argumentava que o currículo deveria promover o desenvolvimento de competências e habilidades por meio da resolução de problemas, da investigação, da interdisciplinaridade e da articulação entre os conhecimentos escolares e as práticas sociais.

Após intenso debate, concluiu-se que a organização curricular deveria contemplar tanto a construção dos conhecimentos científicos quanto o desenvolvimento da autonomia intelectual, da capacidade crítica e da participação cidadã dos estudantes.

À luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e das concepções contemporâneas de currículo, assinale a alternativa CORRETA.

A) A BNCC substitui integralmente o currículo das redes e das escolas, estabelecendo conteúdos detalhados que devem ser seguidos uniformemente em todo o território nacional.

B) O currículo escolar limita-se à seleção dos conteúdos disciplinares, sendo a definição das metodologias e das formas de avaliação responsabilidade exclusiva do professor.

C) A BNCC constitui referência nacional para a elaboração dos currículos, os quais devem considerar as especificidades locais, promover o desenvolvimento integral do estudante e articular conhecimentos, competências e valores.

D) A construção curricular deve priorizar exclusivamente o domínio dos conteúdos conceituais, uma vez que competências e habilidades correspondem a aspectos subjetivos não passíveis de planejamento pedagógico.

17) Uma professora dos anos iniciais propôs aos estudantes a investigação sobre o consumo de água na comunidade. Organizados em grupos, os alunos realizaram entrevistas, produziram tabelas, interpretaram gráficos, pesquisaram dados científicos, elaboraram hipóteses, construíram

propostas de economia de água e apresentaram os resultados à comunidade escolar.

Durante todo o processo, a professora atuou como mediadora das aprendizagens, incentivando o diálogo, a cooperação e a reflexão crítica.

Sob a perspectiva das metodologias ativas e das teorias construtivistas da aprendizagem, é correto afirmar que a atuação docente descrita caracteriza-se por:

A) privilegiar a memorização dos conteúdos científicos como condição indispensável para o desenvolvimento das competências investigativas.

B) organizar situações de aprendizagem nas quais o estudante participa ativamente da construção do conhecimento, desenvolvendo autonomia, pensamento crítico e capacidade de resolver problemas.

C) substituir o papel do professor pela atuação autônoma dos estudantes, eliminando a necessidade de intervenções pedagógicas durante o processo educativo.

D) restringir a aprendizagem às experiências cotidianas dos estudantes, dispensando a sistematização dos conhecimentos científicos.

18) No encerramento do primeiro trimestre letivo, uma equipe docente constatou que determinado grupo de estudantes não havia desenvolvido algumas habilidades essenciais previstas para o período. Em vez de simplesmente registrar os resultados obtidos e prosseguir com os conteúdos seguintes, a escola organizou atividades diferenciadas, reorganizou o planejamento, diversificou os instrumentos avaliativos e realizou intervenções pedagógicas específicas, buscando assegurar que todos os estudantes tivessem novas oportunidades de aprendizagem.

Considerando a LDB e os princípios da avaliação educacional contemporânea, essa prática evidencia, sobretudo,

A) o princípio da progressão automática, segundo o qual todos os estudantes devem avançar independentemente dos resultados obtidos.

B) a aplicação da recuperação paralela, entendida como estratégia integrada ao processo de ensino, destinada à superação das dificuldades identificadas durante o percurso formativo.

C) a substituição da avaliação formativa pela avaliação classificatória, priorizando a recuperação apenas dos estudantes com menores notas.

D) a obrigatoriedade de revisão integral do currículo escolar sempre que houver estudantes com dificuldades de

aprendizagem.

19) Durante um processo de formação continuada, professores discutiam o papel das tecnologias digitais na educação. Alguns defendiam sua utilização apenas como recurso para tornar as aulas mais atrativas; outros argumentavam que o uso das tecnologias deveria estar articulado ao desenvolvimento da cultura digital, da autoria, da colaboração, da ética, da segurança da informação e da análise crítica das informações disponíveis nos ambientes virtuais.

Considerando as Competências Gerais da BNCC e as discussões contemporâneas sobre educação digital, assinale a alternativa CORRETA.

A) A utilização de tecnologias digitais limita-se à substituição dos recursos didáticos tradicionais por equipamentos eletrônicos.

B) A cultura digital compreende apenas o domínio operacional das ferramentas tecnológicas utilizadas na escola.

C) A integração das tecnologias ao currículo pressupõe o desenvolvimento da competência digital crítica, ética, criativa e responsável, favorecendo a participação ativa dos estudantes na sociedade contemporânea.

D) A utilização da Inteligência Artificial na educação torna desnecessária a mediação pedagógica realizada pelo professor.

20) Ao final do ano letivo, durante a avaliação institucional, verificou-se que a escola havia alcançado avanços significativos na aprendizagem dos estudantes, na participação das famílias, na redução da evasão escolar e no fortalecimento das práticas colaborativas entre os professores. Os resultados foram atribuídos ao trabalho coletivo desenvolvido durante todo o ano, fundamentado no planejamento integrado, na reflexão permanente sobre as práticas pedagógicas, na avaliação institucional e na formação continuada da equipe docente.

Considerando as atribuições do Professor de Ensino Fundamental, a legislação educacional vigente e os princípios da gestão democrática, assinale a alternativa CORRETA.

A) A responsabilidade do professor restringe-se ao planejamento e à execução das aulas, sendo as demais ações de gestão atribuições exclusivas da equipe diretiva.

B) A formação continuada constitui atividade facultativa, desvinculada das atribuições funcionais do docente.

C) O exercício da docência envolve participação ativa na construção do Projeto Político-Pedagógico, no planejamento coletivo, na avaliação institucional, na formação continuada e nas ações voltadas à melhoria da aprendizagem dos estudantes.

D) A participação em Conselhos de Classe, reuniões pedagógicas e processos de avaliação institucional possui natureza exclusivamente administrativa, sem repercussão sobre a qualidade do ensino.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O desafio da convivência em uma sociedade conectada.

Nunca a humanidade produziu e compartilhou tantas informações quanto na atualidade. Em poucos segundos, notícias atravessam continentes, opiniões se multiplicam nas redes sociais e acontecimentos locais tornam-se conhecidos em escala mundial. Paradoxalmente, essa facilidade de comunicação não tem sido suficiente para fortalecer o diálogo entre as pessoas. Em muitos casos, observa-se justamente o contrário: opiniões divergentes passam a ser tratadas como ofensas pessoais, o respeito cede espaço à intolerância e o debate perde qualidade.

Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática. Saber ouvir, interpretar diferentes pontos de vista e fundamentar argumentos com responsabilidade constituem habilidades tão importantes quanto dominar tecnologias ou acumular conhecimentos técnicos. Afinal, a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica.

A escola, por sua vez, desempenha papel essencial na formação de cidadãos capazes de exercer a participação social de forma ética e consciente. Mais do que transmitir conteúdos, ela deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual, o pensamento crítico e o respeito às diferenças. Esse compromisso ultrapassa os limites da sala de aula, pois prepara indivíduos para enfrentar desafios sociais cada vez mais complexos.

Assim, em uma sociedade marcada pela velocidade das mudanças, o verdadeiro diferencial não está apenas na quantidade de informações disponíveis, mas na capacidade de utilizá-las com discernimento, responsabilidade e compromisso com o bem coletivo. O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela.

01) O texto apresenta uma reflexão acerca dos impactos provocados pelo avanço das tecnologias de comunicação na sociedade contemporânea. Considerando a progressão das ideias desenvolvidas pelo autor, assinale a alternativa que expressa corretamente a tese central do texto.

A) A ampliação do acesso às tecnologias digitais tornou desnecessária a atuação da escola na formação cidadã.

B) A democratização da informação, por si só, assegura relações sociais mais respeitadas e participativas.

C) O acesso à informação somente contribui para o fortalecimento da cidadania quando associado ao pensamento crítico, à responsabilidade e ao respeito nas relações sociais.

D) A velocidade da circulação das informações representa o principal fator responsável pela deterioração das relações humanas.

02) No segundo parágrafo, o autor afirma que "a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica."

A partir dessa afirmação e do contexto global do texto, pode-se inferir corretamente que:

A) O simples acúmulo de informações é suficiente para formar cidadãos conscientes.

B) O desenvolvimento tecnológico elimina a necessidade da educação formal.

C) A capacidade de analisar, interpretar e utilizar criticamente as informações é indispensável para que elas produzam mudanças positivas na sociedade.

D) A informação possui pouco valor quando comparada ao conhecimento técnico especializado.

03) Observe o período abaixo.

"Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática."

A expressão destacada "embora indispensável" estabelece, em relação à oração principal, uma ideia de:

A) condição.

B) explicação.

C) concessão.

D) consequência.

04) No último parágrafo, o autor afirma que:

"O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela."

A principal estratégia argumentativa utilizada nesse trecho consiste em:

A) estabelecer uma comparação entre dois fatores,

valorizando a atuação humana em relação aos recursos tecnológicos.

B) apresentar dados estatísticos para comprovar a superioridade da tecnologia.

C) utilizar uma narrativa ficcional para exemplificar o problema discutido.

D) empregar uma sequência cronológica para explicar a evolução das tecnologias digitais.

05) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

"A escola deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual."

Caso a oração seja corretamente reescrita na voz passiva analítica, mantendo-se o sentido e a correção gramatical, obtém-se:

A) Experiências devem promover a autonomia intelectual pela escola.

B) A autonomia intelectual deve ser desenvolvida por experiências promovidas pela escola.

C) A escola é promovida por experiências que desenvolvem a autonomia intelectual.

D) Desenvolvem-se experiências pela autonomia intelectual da escola.

MATEMÁTICA

06) Uma prefeitura pretende implantar um programa de monitoramento do consumo de água em prédios públicos. Para isso, observou que o consumo médio mensal $C(x)$, em metros cúbicos, pode ser estimado pela função

$$C(x) = x^2 - 12x + 45$$

em que x representa o número de meses transcorridos desde o início da implantação do programa.

Com base nas propriedades dessa função quadrática, é correto afirmar que:

A) O consumo mínimo estimado ocorre no 5º mês e corresponde a 9 m^3 .

B) O consumo mínimo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 9 m^3 .

C) O consumo máximo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 45 m^3 .

D) O vértice da parábola localiza-se no ponto (12,9).

07) Durante a elaboração de um levantamento estatístico sobre a produtividade de servidores, foram obtidos os seguintes resultados referentes ao número de atendimentos realizados em determinado período:

18, 20, 21, 22, 22, 24, 26, 27, 30, 40.

Ao analisar a distribuição desses dados, um pesquisador observou que um dos valores pode influenciar significativamente determinada medida de tendência central.

Nessas condições, é correto afirmar que:

A) A média aritmética é igual à mediana.

B) A mediana é igual a 22 e sofre forte influência do valor extremo 40.

C) O valor 40 exerce maior influência sobre a média aritmética do que sobre a mediana.

D) A moda é igual a 40.

08) Uma equipe técnica pretende formar uma comissão composta por 4 servidores, escolhidos entre 9 profissionais, sendo que dois deles ocupam cargos incompatíveis e, por determinação administrativa, não podem integrar simultaneamente a mesma comissão.

Considerando essas condições, o número de comissões distintas que podem ser formadas é:

A) 108

B) 111

C) 120

D) 126

09) Considere o sistema linear

$$\begin{cases} 2x + y - z = 4 \\ x - y + 2z = 3 \\ 3x + 2y + z = 10 \end{cases}$$

Após resolver o sistema, conclui-se corretamente que:

A) Possui solução única, dada por $x=2$, $y=1$, $z=1$

B) Possui infinitas soluções.

C) É impossível, pois apresenta determinante nulo.

D) Possui solução única, dada por $x=1$, $y=2$, $z=0$

10) Um investidor aplicou determinado capital sob o regime de juros compostos, à taxa de 10% ao ano. Ao final de dois anos, o montante acumulado foi de R\$ 48.400,00. Desprezando arredondamentos, o capital inicialmente aplicado foi de:

A) R\$ 40.000,00

B) R\$ 42.000,00

C) R\$ 44.000,00

D) R\$ 45.000,00

3

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Ao elaborar o planejamento do início do ano letivo, uma professora de Educação Infantil propôs a reorganização dos espaços da sala de referência, criando ambientes permanentes destinados à leitura, às artes, às construções, às brincadeiras simbólicas, às investigações científicas e às experiências sensoriais. Paralelamente, estruturou uma rotina flexível, prevendo momentos de exploração livre, atividades mediadas, interações entre pares e registros das descobertas das crianças. Durante a reunião pedagógica, um colega argumentou que tal organização reduziria o tempo destinado ao ensino de conteúdos formais, comprometendo a preparação das crianças para o Ensino Fundamental.

À luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, da Base Nacional Comum Curricular e das concepções contemporâneas de infância, assinale a alternativa que apresenta a interpretação mais adequada acerca da organização dos espaços e tempos pedagógicos na Educação Infantil.

A) Os ambientes educativos possuem função predominantemente recreativa, cabendo ao professor concentrar o processo de ensino nos momentos de atividades dirigidas.

B) A organização intencional dos espaços, dos materiais, das interações e das rotinas constitui elemento estruturante da prática pedagógica, favorecendo o desenvolvimento integral, a autonomia, a investigação e as múltiplas linguagens das crianças.

C) A livre circulação das crianças pelos diferentes ambientes elimina a necessidade de planejamento pedagógico sistemático por parte do professor.

D) A preparação para o Ensino Fundamental exige que a maior parte da rotina seja destinada ao ensino sistemático da leitura, da escrita e do cálculo.

12) Em uma instituição de Educação Infantil, a equipe pedagógica decidiu revisar seus procedimentos avaliativos após identificar que parte dos registros produzidos limitava-se ao preenchimento de fichas padronizadas, pouco representativas do percurso de aprendizagem das crianças. Durante os estudos coletivos, discutiu-se a utilização de observações sistemáticas, portfólios, registros fotográficos, documentação pedagógica, produções infantis e relatórios descritivos como instrumentos capazes de tornar visíveis os processos de desenvolvimento vivenciados ao longo do ano.

Considerando a LDB, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a BNCC, assinale a alternativa CORRETA.

A) A avaliação na Educação Infantil deve assumir caráter classificatório, permitindo identificar as crianças aptas a ingressar no Ensino Fundamental.

B) A documentação pedagógica constitui mero instrumento administrativo, sem relação direta com o planejamento das experiências educativas.

C) A avaliação caracteriza-se como processo contínuo, formativo e qualitativo, fundamentado na observação e no acompanhamento do desenvolvimento infantil, sem finalidade de promoção ou retenção.

D) Os registros individuais devem restringir-se ao controle de frequência e ao cumprimento das atividades propostas.

13) Durante o desenvolvimento de um projeto sobre os animais presentes no entorno da escola, as crianças passaram a levantar hipóteses, formular perguntas, observar o ambiente, registrar descobertas por meio de desenhos, produzir narrativas coletivas, construir maquetes, pesquisar em livros e dialogar com familiares sobre diferentes espécies encontradas na comunidade. Em todo o processo, a professora atuou como mediadora, reorganizando continuamente as propostas a partir das curiosidades manifestadas pelo grupo.

Sob a perspectiva das metodologias investigativas e dos princípios da BNCC para a Educação Infantil, essa prática evidencia que:

A) os interesses das crianças substituem completamente os objetivos pedagógicos previstos pelo professor.

B) projetos pedagógicos constituem estratégias que articulam investigação, protagonismo infantil, planejamento intencional e integração entre diferentes campos de experiências.

C) propostas dessa natureza são adequadas apenas para crianças em processo de alfabetização.

D) atividades investigativas comprometem a sistematização dos conteúdos previstos no currículo.

14) Ao receber uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA), a equipe escolar promoveu reuniões com a família, reorganizou os espaços físicos, flexibilizou algumas estratégias pedagógicas, adaptou recursos didáticos, orientou os profissionais da instituição e buscou favorecer a participação da criança em todas as situações cotidianas de aprendizagem e convivência.

À luz da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, da Lei Brasileira de Inclusão e da BNCC, essa atuação demonstra que a educação inclusiva pressupõe:

- A) atendimento especializado substitutivo à escolarização em classe comum.
- B) adaptações pedagógicas apenas quando expressamente determinadas por laudo médico.
- C) eliminação de barreiras, garantia de acessibilidade, participação plena, respeito às diferenças e promoção da aprendizagem de todos os estudantes.
- D) organização de atividades paralelas para estudantes com deficiência, evitando interferências na rotina da turma.

15) Durante uma sequência de observações realizadas no parque da instituição, a professora percebeu que as crianças organizavam espontaneamente brincadeiras de faz de conta, negociavam regras, resolviam conflitos, criavam personagens, exploravam diferentes materiais naturais e produziam narrativas coletivas bastante elaboradas. Em vez de interromper essas experiências para iniciar uma atividade previamente planejada, decidiu ampliar as possibilidades investigativas surgidas naquele contexto.

Considerando os fundamentos da Educação Infantil previstos na BNCC e nas Diretrizes Curriculares Nacionais, assinale a alternativa correta.

- A) As brincadeiras devem ocorrer exclusivamente nos intervalos entre as atividades pedagógicas consideradas formais.
- B) As interações e as brincadeiras constituem eixos estruturantes do currículo da Educação Infantil, sendo reconhecidas como contextos privilegiados para o desenvolvimento integral e para a construção de conhecimentos.
- C) O brincar possui finalidade exclusivamente recreativa, não podendo substituir atividades dirigidas pelo professor.
- D) A intervenção docente deve ocorrer apenas quando houver conflitos entre as crianças.

16) Durante a revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a equipe gestora propôs que o documento fosse atualizado apenas pela direção escolar, sob o argumento de que a participação de professores, famílias e demais profissionais tornaria o processo demasiadamente demorado. Em contraposição, parte da equipe defendeu que a construção coletiva do PPP favorece o compromisso institucional, fortalece a identidade da escola e assegura maior coerência

entre os princípios educacionais, o currículo e as práticas pedagógicas desenvolvidas com as crianças.

À luz da Constituição Federal, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e dos princípios da gestão democrática da educação pública, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O Projeto Político-Pedagógico constitui documento exclusivamente administrativo, cuja elaboração compete apenas à direção escolar.
- B) A construção coletiva do PPP representa expressão da gestão democrática, articulando participação da comunidade escolar, planejamento institucional e organização das ações pedagógicas.
- C) A elaboração do PPP é atribuição exclusiva da Secretaria Municipal de Educação, cabendo à escola apenas executá-lo.
- D) Após homologado, o PPP torna-se documento definitivo, dispensando revisões periódicas e avaliações institucionais.

17) Ao planejar experiências relacionadas ao desenvolvimento do pensamento matemático, uma professora organizou situações envolvendo classificação de objetos, seriação, comparação de quantidades, estimativas, exploração de formas geométricas presentes no ambiente, jogos de regras, resolução de pequenos desafios cotidianos e utilização de materiais manipuláveis. Durante uma formação continuada, discutiu-se se essas atividades deveriam priorizar a memorização da sequência numérica ou favorecer a construção progressiva de conceitos matemáticos por meio da experimentação.

Considerando a BNCC e as concepções contemporâneas sobre o ensino da Matemática na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A aprendizagem matemática deve concentrar-se na repetição sistemática da escrita dos numerais e das operações fundamentais.
- B) O desenvolvimento do pensamento matemático ocorre prioritariamente por meio da exploração de situações significativas, resolução de problemas, manipulação de objetos e construção de relações envolvendo quantidade, espaço, tempo, medidas e formas.
- C) A abordagem de conceitos matemáticos deve ocorrer apenas após a consolidação da alfabetização.
- D) Jogos e brincadeiras possuem finalidade recreativa, não constituindo estratégias adequadas para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.

18) No início do ano letivo, uma instituição de Educação Infantil recebeu diversas crianças que ingressavam pela primeira vez no ambiente escolar. Enquanto algumas demonstravam curiosidade e segurança, outras apresentavam choro frequente, resistência à separação da família e dificuldades para estabelecer vínculos com professores e colegas. Diante desse cenário, a equipe pedagógica elaborou um plano de acolhimento envolvendo aproximação gradual, diálogo constante com as famílias, flexibilização da rotina inicial e respeito às singularidades de cada criança.

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e os conhecimentos acerca do desenvolvimento infantil, assinale a alternativa CORRETA.

A) O período de adaptação deve seguir cronograma único e uniforme para todas as crianças, independentemente de suas necessidades individuais.

B) O acolhimento constitui processo pedagógico e afetivo que favorece a construção de vínculos, a segurança emocional e o sentimento de pertencimento da criança ao ambiente escolar.

C) A participação da família durante a adaptação dificulta o desenvolvimento da autonomia infantil, devendo ser evitada.

D) A adaptação depende exclusivamente da maturação biológica da criança, não sofrendo influência das práticas pedagógicas adotadas pela instituição.

19) Ao desenvolver um projeto sobre identidade e diversidade cultural, a professora organizou experiências envolvendo literatura infantil com protagonismo negro e indígena, brincadeiras tradicionais de diferentes culturas, músicas populares, rodas de conversa sobre respeito às diferenças e atividades que valorizavam a história das famílias das crianças. Paralelamente, promoveu discussões sobre convivência, empatia, combate aos preconceitos e valorização das múltiplas identidades presentes na comunidade escolar.

À luz da BNCC, da legislação educacional e das políticas voltadas à educação para as relações étnico-raciais, assinale a alternativa CORRETA.

A) A valorização da diversidade cultural deve restringir-se às datas comemorativas previstas no calendário escolar.

B) O trabalho com identidade, diversidade e respeito às diferenças constitui princípio permanente da Educação Infantil, contribuindo para a formação cidadã, a convivência democrática e a cultura da paz.

C) Questões relacionadas à diversidade devem ser abordadas exclusivamente pelas famílias, não integrando o currículo escolar.

D) O currículo da Educação Infantil deve priorizar conteúdos acadêmicos, evitando temas relacionados às diferenças culturais por apresentarem caráter subjetivo.

20) Ao concluir o semestre letivo, uma professora reuniu registros de observação, fotografias, produções artísticas, transcrições de falas, vídeos, portfólios individuais e relatórios descritivos das crianças. Em reunião com as famílias, utilizou esse conjunto de documentos para apresentar o percurso de aprendizagem de cada criança, refletir sobre os avanços observados e discutir estratégias para ampliar novas experiências educativas no semestre seguinte.

Considerando os princípios da avaliação na Educação Infantil previstos na LDB, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e na BNCC, assinale a alternativa CORRETA.

A) A documentação pedagógica possui caráter predominantemente burocrático, destinando-se ao arquivamento interno da instituição escolar.

B) O portfólio constitui instrumento de classificação do desempenho das crianças, permitindo comparações objetivas entre os estudantes da turma.

C) A documentação pedagógica representa instrumento de reflexão, acompanhamento e comunicação dos processos de aprendizagem e desenvolvimento, subsidiando o planejamento docente e fortalecendo o diálogo entre escola e família.

D) Relatórios descritivos e registros pedagógicos substituem integralmente o planejamento do professor, dispensando novas observações ao longo do processo educativo.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

SEGUNDO PROFESSOR

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O desafio da convivência em uma sociedade conectada.

Nunca a humanidade produziu e compartilhou tantas informações quanto na atualidade. Em poucos segundos, notícias atravessam continentes, opiniões se multiplicam nas redes sociais e acontecimentos locais tornam-se conhecidos em escala mundial. Paradoxalmente, essa facilidade de comunicação não tem sido suficiente para fortalecer o diálogo entre as pessoas. Em muitos casos, observa-se justamente o contrário: opiniões divergentes passam a ser tratadas como ofensas pessoais, o respeito cede espaço à intolerância e o debate perde qualidade.

Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática. Saber ouvir, interpretar diferentes pontos de vista e fundamentar argumentos com responsabilidade constituem habilidades tão importantes quanto dominar tecnologias ou acumular conhecimentos técnicos. Afinal, a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica.

A escola, por sua vez, desempenha papel essencial na formação de cidadãos capazes de exercer a participação social de forma ética e consciente. Mais do que transmitir conteúdos, ela deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual, o pensamento crítico e o respeito às diferenças. Esse compromisso ultrapassa os limites da sala de aula, pois prepara indivíduos para enfrentar desafios sociais cada vez mais complexos.

Assim, em uma sociedade marcada pela velocidade das mudanças, o verdadeiro diferencial não está apenas na quantidade de informações disponíveis, mas na capacidade de utilizá-las com discernimento, responsabilidade e compromisso com o bem coletivo. O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela.

01) O texto apresenta uma reflexão acerca dos impactos provocados pelo avanço das tecnologias de comunicação na sociedade contemporânea. Considerando a progressão das ideias desenvolvidas pelo autor, assinale a alternativa que expressa corretamente a tese central do texto.

A) A ampliação do acesso às tecnologias digitais tornou desnecessária a atuação da escola na formação cidadã.

B) A democratização da informação, por si só, assegura relações sociais mais respeitadas e participativas.

C) O acesso à informação somente contribui para o fortalecimento da cidadania quando associado ao pensamento crítico, à responsabilidade e ao respeito nas relações sociais.

D) A velocidade da circulação das informações representa o principal fator responsável pela deterioração das relações humanas.

02) No segundo parágrafo, o autor afirma que "a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica."

A partir dessa afirmação e do contexto global do texto, pode-se inferir corretamente que:

A) O simples acúmulo de informações é suficiente para formar cidadãos conscientes.

B) O desenvolvimento tecnológico elimina a necessidade da educação formal.

C) A capacidade de analisar, interpretar e utilizar criticamente as informações é indispensável para que elas produzam mudanças positivas na sociedade.

D) A informação possui pouco valor quando comparada ao conhecimento técnico especializado.

03) Observe o período abaixo.

"Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática."

A expressão destacada "embora indispensável" estabelece, em relação à oração principal, uma ideia de:

A) condição.

B) explicação.

C) concessão.

D) consequência.

04) No último parágrafo, o autor afirma que:

"O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela."

A principal estratégia argumentativa utilizada nesse trecho consiste em:

A) estabelecer uma comparação entre dois fatores,

valorizando a atuação humana em relação aos recursos tecnológicos.

B) apresentar dados estatísticos para comprovar a superioridade da tecnologia.

C) utilizar uma narrativa ficcional para exemplificar o problema discutido.

D) empregar uma sequência cronológica para explicar a evolução das tecnologias digitais.

05) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

"A escola deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual."

Caso a oração seja corretamente reescrita na voz passiva analítica, mantendo-se o sentido e a correção gramatical, obtém-se:

A) Experiências devem promover a autonomia intelectual pela escola.

B) A autonomia intelectual deve ser desenvolvida por experiências promovidas pela escola.

C) A escola é promovida por experiências que desenvolvem a autonomia intelectual.

D) Desenvolvem-se experiências pela autonomia intelectual da escola.

MATEMÁTICA

06) Uma prefeitura pretende implantar um programa de monitoramento do consumo de água em prédios públicos. Para isso, observou que o consumo médio mensal $C(x)$, em metros cúbicos, pode ser estimado pela função

$$C(x) = x^2 - 12x + 45$$

em que x representa o número de meses transcorridos desde o início da implantação do programa.

Com base nas propriedades dessa função quadrática, é correto afirmar que:

A) O consumo mínimo estimado ocorre no 5º mês e corresponde a 9 m^3 .

B) O consumo mínimo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 9 m^3 .

C) O consumo máximo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 45 m^3 .

D) O vértice da parábola localiza-se no ponto (12,9).

07) Durante a elaboração de um levantamento estatístico sobre a produtividade de servidores, foram obtidos os seguintes resultados referentes ao número de atendimentos realizados em determinado período:

18, 20, 21, 22, 22, 24, 26, 27, 30, 40.

Ao analisar a distribuição desses dados, um pesquisador observou que um dos valores pode influenciar significativamente determinada medida de tendência central.

Nessas condições, é correto afirmar que:

A) A média aritmética é igual à mediana.

B) A mediana é igual a 22 e sofre forte influência do valor extremo 40.

C) O valor 40 exerce maior influência sobre a média aritmética do que sobre a mediana.

D) A moda é igual a 40.

08) Uma equipe técnica pretende formar uma comissão composta por 4 servidores, escolhidos entre 9 profissionais, sendo que dois deles ocupam cargos incompatíveis e, por determinação administrativa, não podem integrar simultaneamente a mesma comissão.

Considerando essas condições, o número de comissões distintas que podem ser formadas é:

A) 108

B) 111

C) 120

D) 126

09) Considere o sistema linear

$$\begin{cases} 2x + y - z = 4 \\ x - y + 2z = 3 \\ 3x + 2y + z = 10 \end{cases}$$

Após resolver o sistema, conclui-se corretamente que:

A) Possui solução única, dada por $x=2$, $y=1$, $z=1$

B) Possui infinitas soluções.

C) É impossível, pois apresenta determinante nulo.

D) Possui solução única, dada por $x=1$, $y=2$, $z=0$

10) Um investidor aplicou determinado capital sob o regime de juros compostos, à taxa de 10% ao ano. Ao final de dois anos, o montante acumulado foi de R\$ 48.400,00. Desprezando arredondamentos, o capital inicialmente aplicado foi de:

A) R\$ 40.000,00

B) R\$ 42.000,00

C) R\$ 44.000,00

D) R\$ 45.000,00

3

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Durante o início do ano letivo, uma escola da rede pública recebeu um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA), regularmente matriculado em turma comum do Ensino Fundamental. Em reunião pedagógica, discutiu-se o papel do Segundo Professor, surgindo a proposta de que esse profissional permanecesse exclusivamente ao lado do estudante durante todas as atividades, realizando explicações paralelas e assumindo integralmente sua avaliação, enquanto o professor regente conduziria o trabalho com os demais alunos.

Considerando a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e os princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa que apresenta a atuação pedagogicamente mais adequada do Segundo Professor.

A) O Segundo Professor deve assumir integralmente o processo de ensino do estudante público-alvo da Educação Especial, dispensando a participação do professor regente no planejamento e na avaliação.

B) O Segundo Professor atua como mediador do processo de inclusão, desenvolvendo ações colaborativas com o professor regente, promovendo adaptações pedagógicas quando necessárias e favorecendo a participação efetiva do estudante nas atividades comuns da turma, sem substituir o docente responsável pela classe.

C) O Segundo Professor deve elaborar um currículo completamente distinto daquele desenvolvido pela turma, assegurando atendimento individualizado durante toda a jornada escolar.

D) A presença do Segundo Professor caracteriza modalidade substitutiva de escolarização, destinada exclusivamente aos estudantes que apresentam deficiência intelectual.

12) Durante a elaboração do planejamento bimestral, a equipe docente analisou os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC para determinada turma que incluía estudantes com deficiência física, deficiência intelectual e Transtorno do Espectro Autista. O grupo concluiu que seria necessário reorganizar estratégias metodológicas, diversificar recursos didáticos e flexibilizar procedimentos avaliativos, preservando os objetivos essenciais de aprendizagem.

Essa organização pedagógica fundamenta-se, principalmente,

A) na adaptação curricular entendida como redução obrigatória dos conteúdos previstos para os estudantes

público-alvo da Educação Especial.

B) no princípio da igualdade formal, segundo o qual todos os estudantes devem realizar exatamente as mesmas atividades, independentemente de suas necessidades educacionais.

C) na perspectiva da educação inclusiva, que reconhece a necessidade de eliminar barreiras à aprendizagem e garantir condições equitativas de acesso, participação e desenvolvimento por meio da flexibilização curricular e metodológica.

D) na substituição do currículo comum por programas específicos destinados exclusivamente aos estudantes com deficiência.

13) Ao observar que parte dos estudantes apresentava diferentes formas de compreender, registrar e demonstrar seus conhecimentos, uma professora decidiu reorganizar suas aulas inspirando-se nos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Dessa forma, passou a oferecer múltiplas formas de apresentação dos conteúdos, diferentes possibilidades de participação nas atividades e variadas maneiras de expressão das aprendizagens.

À luz dos pressupostos do Desenho Universal para a Aprendizagem, é correto afirmar que essa prática

A) constitui estratégia destinada exclusivamente aos estudantes com deficiência.

B) busca eliminar a necessidade de planejamento pedagógico individualizado, substituindo completamente todas as adaptações curriculares.

C) favorece a construção de ambientes educacionais acessíveis ao prever múltiplos meios de engajamento, representação e ação/expressão, beneficiando todos os estudantes.

D) restringe-se ao uso de tecnologias digitais assistivas durante o processo de ensino.

14) Durante um Conselho de Classe, discutia-se o desempenho de uma estudante com deficiência visual. Alguns professores defenderam que ela fosse avaliada apenas por sua frequência às aulas, enquanto outros argumentaram que deveria realizar exatamente as mesmas avaliações aplicadas aos demais colegas, sem qualquer adaptação.

Considerando a legislação vigente e os princípios da avaliação inclusiva, a conduta mais adequada consiste em

A) substituir integralmente os instrumentos avaliativos por registros exclusivamente comportamentais.

B) dispensar a estudante de qualquer procedimento avaliativo formal, considerando apenas sua participação nas aulas.

C) utilizar instrumentos acessíveis e compatíveis com suas necessidades, preservando os objetivos de aprendizagem, garantindo equidade, acessibilidade e igualdade de oportunidades no processo avaliativo.

D) aplicar exatamente os mesmos instrumentos utilizados pelos demais estudantes, ainda que inviabilizem sua participação.

15) Uma escola passou a receber um estudante com deficiência física usuária de cadeira de rodas. Durante reunião administrativa, verificou-se que a instituição possuía escadas sem rampas, corredores estreitos, materiais didáticos inacessíveis e ausência de sinalização adequada. Além disso, alguns profissionais afirmaram que a adaptação da escola seria responsabilidade exclusiva da família do estudante.

À luz da Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e dos princípios da acessibilidade, assinale a alternativa correta.

A) A responsabilidade pelas adaptações físicas e pedagógicas compete prioritariamente à família do estudante.

B) A acessibilidade limita-se à eliminação de barreiras arquitetônicas, não abrangendo aspectos comunicacionais, metodológicos e atitudinais.

C) A escola deve garantir acessibilidade física, comunicacional, pedagógica, tecnológica e atitudinal, promovendo a eliminação de barreiras que dificultem o acesso, a permanência, a aprendizagem e a participação dos estudantes.

D) As adaptações estruturais somente são obrigatórias quando houver número mínimo de estudantes com deficiência matriculados na instituição.

16) Durante o planejamento de uma sequência didática interdisciplinar, o professor regente e o Segundo Professor analisaram o perfil da turma e identificaram que alguns estudantes público-alvo da Educação Especial apresentavam necessidades distintas quanto ao acesso aos conteúdos, à comunicação, à organização das atividades e às formas de demonstrar suas aprendizagens. Em vez de elaborar planos paralelos para esses estudantes, decidiram construir conjuntamente estratégias pedagógicas, definir responsabilidades compartilhadas, selecionar recursos acessíveis e prever momentos permanentes de

acompanhamento e avaliação.

À luz das Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e das concepções contemporâneas de trabalho colaborativo, assinale a alternativa que melhor caracteriza essa atuação.

A) O planejamento colaborativo pressupõe que o Segundo Professor assumira integralmente o ensino do estudante público-alvo da Educação Especial, cabendo ao professor regente responsabilizar-se exclusivamente pelos demais alunos.

B) O trabalho colaborativo caracteriza-se pela construção conjunta do planejamento, pela corresponsabilidade entre os docentes, pela articulação de estratégias inclusivas e pela busca de condições que favoreçam a participação e a aprendizagem de todos os estudantes.

C) O planejamento colaborativo somente é necessário quando houver estudantes com deficiência intelectual, sendo dispensável nas demais situações de inclusão escolar.

D) A atuação compartilhada limita-se à adaptação de avaliações, não abrangendo planejamento, metodologias ou organização do ambiente escolar.

17) Ao longo do ano letivo, uma equipe escolar passou a registrar sistematicamente informações sobre o desenvolvimento de um estudante com deficiência intelectual, considerando sua participação nas atividades, formas de interação, avanços na autonomia, estratégias que favoreceram sua aprendizagem, dificuldades persistentes e intervenções pedagógicas realizadas. Esses registros passaram a subsidiar reuniões pedagógicas, Conselhos de Classe e replanejamento das ações educativas.

Considerando os princípios da avaliação na perspectiva inclusiva, pode-se afirmar corretamente que tais registros possuem como principal finalidade

A) substituir completamente os instrumentos formais de avaliação utilizados pela escola.

B) fornecer elementos para acompanhar continuamente o processo de desenvolvimento do estudante, orientar decisões pedagógicas e subsidiar intervenções voltadas à promoção da aprendizagem.

C) comprovar administrativamente a incapacidade do estudante para acompanhar o currículo comum.

D) registrar exclusivamente aspectos comportamentais relacionados à disciplina escolar.

18) Durante uma formação continuada, discutiu-se a utilização das tecnologias assistivas no contexto escolar. Um professor afirmou que esses recursos deveriam ser utilizados apenas por estudantes com deficiência física e exclusivamente para facilitar a locomoção dentro da escola. Outro docente destacou que o conceito é significativamente mais amplo.

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão e com os princípios da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

A) Tecnologias assistivas compreendem exclusivamente equipamentos eletrônicos de alto custo destinados às pessoas com deficiência física.

B) Tecnologias assistivas correspondem apenas a softwares utilizados por estudantes com deficiência visual.

C) As tecnologias assistivas abrangem produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços destinados a ampliar a funcionalidade, a autonomia, a participação e a qualidade de vida das pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.

D) A utilização de tecnologias assistivas substitui o planejamento pedagógico inclusivo e dispensa adaptações curriculares.

19) Ao estudar as teorias do desenvolvimento humano, um Segundo Professor buscou compreender como diferentes concepções explicam a aprendizagem e orientam práticas pedagógicas inclusivas. Durante uma reunião pedagógica, argumentou que a mediação do professor, a interação social e a aprendizagem colaborativa desempenham papel fundamental no desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

Essa compreensão fundamenta-se predominantemente na teoria desenvolvida por

A) Jean Piaget, ao afirmar que a aprendizagem depende exclusivamente da maturação biológica.

B) Lev Vygotsky, que enfatiza a mediação social, a linguagem e a Zona de Desenvolvimento Proximal como elementos centrais do processo educativo.

C) B. F. Skinner, cuja principal contribuição está na valorização exclusiva dos estímulos e respostas observáveis.

D) Sigmund Freud, ao defender que o desenvolvimento escolar decorre prioritariamente dos conflitos inconscientes da personalidade.

20) Durante a revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a comunidade escolar debateu a necessidade de fortalecer práticas voltadas à educação inclusiva, ao respeito às diferenças, à convivência democrática e à participação efetiva das famílias nas decisões da escola. Nesse contexto, o Segundo Professor destacou que a consolidação de uma cultura inclusiva depende não apenas de adaptações individuais, mas também da construção coletiva de políticas institucionais comprometidas com a equidade.

Considerando a legislação educacional brasileira, a gestão democrática e os fundamentos da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

A) A inclusão escolar constitui responsabilidade exclusiva dos profissionais da Educação Especial, não sendo necessária a participação dos demais segmentos da comunidade escolar.

B) O Projeto Político-Pedagógico deve contemplar ações voltadas à inclusão, à participação democrática, à eliminação de barreiras e ao atendimento da diversidade, envolvendo gestores, professores, estudantes, famílias e comunidade.

C) O Conselho Escolar possui função exclusivamente administrativa, não participando das discussões relacionadas ao planejamento pedagógico ou à inclusão.

D) O princípio da gestão democrática restringe-se à eleição da equipe gestora, não abrangendo os processos cotidianos de planejamento, avaliação e participação coletiva.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE INGLÊS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O desafio da convivência em uma sociedade conectada.

Nunca a humanidade produziu e compartilhou tantas informações quanto na atualidade. Em poucos segundos, notícias atravessam continentes, opiniões se multiplicam nas redes sociais e acontecimentos locais tornam-se conhecidos em escala mundial. Paradoxalmente, essa facilidade de comunicação não tem sido suficiente para fortalecer o diálogo entre as pessoas. Em muitos casos, observa-se justamente o contrário: opiniões divergentes passam a ser tratadas como ofensas pessoais, o respeito cede espaço à intolerância e o debate perde qualidade.

Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática. Saber ouvir, interpretar diferentes pontos de vista e fundamentar argumentos com responsabilidade constituem habilidades tão importantes quanto dominar tecnologias ou acumular conhecimentos técnicos. Afinal, a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica.

A escola, por sua vez, desempenha papel essencial na formação de cidadãos capazes de exercer a participação social de forma ética e consciente. Mais do que transmitir conteúdos, ela deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual, o pensamento crítico e o respeito às diferenças. Esse compromisso ultrapassa os limites da sala de aula, pois prepara indivíduos para enfrentar desafios sociais cada vez mais complexos.

Assim, em uma sociedade marcada pela velocidade das mudanças, o verdadeiro diferencial não está apenas na quantidade de informações disponíveis, mas na capacidade de utilizá-las com discernimento, responsabilidade e compromisso com o bem coletivo. O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela.

01) O texto apresenta uma reflexão acerca dos impactos provocados pelo avanço das tecnologias de comunicação na sociedade contemporânea. Considerando a progressão das ideias desenvolvidas pelo autor, assinale a alternativa que expressa corretamente a tese central do texto.

A) A ampliação do acesso às tecnologias digitais tornou desnecessária a atuação da escola na formação cidadã.

B) A democratização da informação, por si só, assegura relações sociais mais respeitadas e participativas.

C) O acesso à informação somente contribui para o fortalecimento da cidadania quando associado ao pensamento crítico, à responsabilidade e ao respeito nas relações sociais.

D) A velocidade da circulação das informações representa o principal fator responsável pela deterioração das relações humanas.

02) No segundo parágrafo, o autor afirma que "a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica."

A partir dessa afirmação e do contexto global do texto, pode-se inferir corretamente que:

A) O simples acúmulo de informações é suficiente para formar cidadãos conscientes.

B) O desenvolvimento tecnológico elimina a necessidade da educação formal.

C) A capacidade de analisar, interpretar e utilizar criticamente as informações é indispensável para que elas produzam mudanças positivas na sociedade.

D) A informação possui pouco valor quando comparada ao conhecimento técnico especializado.

03) Observe o período abaixo.

"Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática."

A expressão destacada "embora indispensável" estabelece, em relação à oração principal, uma ideia de:

A) condição.

B) explicação.

C) concessão.

D) consequência.

04) No último parágrafo, o autor afirma que:

"O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela."

A principal estratégia argumentativa utilizada nesse trecho consiste em:

A) estabelecer uma comparação entre dois fatores,

valorizando a atuação humana em relação aos recursos tecnológicos.

B) apresentar dados estatísticos para comprovar a superioridade da tecnologia.

C) utilizar uma narrativa ficcional para exemplificar o problema discutido.

D) empregar uma sequência cronológica para explicar a evolução das tecnologias digitais.

05) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

"A escola deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual."

Caso a oração seja corretamente reescrita na voz passiva analítica, mantendo-se o sentido e a correção gramatical, obtém-se:

A) Experiências devem promover a autonomia intelectual pela escola.

B) A autonomia intelectual deve ser desenvolvida por experiências promovidas pela escola.

C) A escola é promovida por experiências que desenvolvem a autonomia intelectual.

D) Desenvolvem-se experiências pela autonomia intelectual da escola.

MATEMÁTICA

06) Uma prefeitura pretende implantar um programa de monitoramento do consumo de água em prédios públicos. Para isso, observou que o consumo médio mensal $C(x)$, em metros cúbicos, pode ser estimado pela função

$$C(x) = x^2 - 12x + 45$$

em que x representa o número de meses transcorridos desde o início da implantação do programa.

Com base nas propriedades dessa função quadrática, é correto afirmar que:

A) O consumo mínimo estimado ocorre no 5º mês e corresponde a 9 m^3 .

B) O consumo mínimo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 9 m^3 .

C) O consumo máximo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 45 m^3 .

D) O vértice da parábola localiza-se no ponto (12,9).

07) Durante a elaboração de um levantamento estatístico sobre a produtividade de servidores, foram obtidos os seguintes resultados referentes ao número de atendimentos realizados em determinado período:

18, 20, 21, 22, 22, 24, 26, 27, 30, 40.

Ao analisar a distribuição desses dados, um pesquisador observou que um dos valores pode influenciar significativamente determinada medida de tendência central.

Nessas condições, é correto afirmar que:

A) A média aritmética é igual à mediana.

B) A mediana é igual a 22 e sofre forte influência do valor extremo 40.

C) O valor 40 exerce maior influência sobre a média aritmética do que sobre a mediana.

D) A moda é igual a 40.

08) Uma equipe técnica pretende formar uma comissão composta por 4 servidores, escolhidos entre 9 profissionais, sendo que dois deles ocupam cargos incompatíveis e, por determinação administrativa, não podem integrar simultaneamente a mesma comissão.

Considerando essas condições, o número de comissões distintas que podem ser formadas é:

A) 108

B) 111

C) 120

D) 126

09) Considere o sistema linear

$$\begin{cases} 2x + y - z = 4 \\ x - y + 2z = 3 \\ 3x + 2y + z = 10 \end{cases}$$

Após resolver o sistema, conclui-se corretamente que:

A) Possui solução única, dada por $x=2$, $y=1$, $z=1$

B) Possui infinitas soluções.

C) É impossível, pois apresenta determinante nulo.

D) Possui solução única, dada por $x=1$, $y=2$, $z=0$

10) Um investidor aplicou determinado capital sob o regime de juros compostos, à taxa de 10% ao ano. Ao final de dois anos, o montante acumulado foi de R\$ 48.400,00. Desprezando arredondamentos, o capital inicialmente aplicado foi de:

A) R\$ 40.000,00

B) R\$ 42.000,00

C) R\$ 44.000,00

D) R\$ 45.000,00

3

TEXTO PARA AS QUESTÕES 11 A 15

Artificial Intelligence and the Future of Language Learning

Artificial Intelligence (AI) has become an increasingly influential tool in language education. Digital platforms powered by AI can instantly provide personalized feedback, adapt learning paths according to students' performance, and offer opportunities for authentic interaction through virtual assistants and conversational chatbots. Such innovations have expanded access to language learning beyond the classroom and have encouraged greater learner autonomy.

However, educational researchers emphasize that technological innovation alone does not guarantee meaningful learning. They argue that language acquisition remains fundamentally a social process, requiring interaction, negotiation of meaning, collaboration, and critical reflection. Therefore, AI should not replace teachers but rather complement pedagogical practices, allowing educators to dedicate more time to mediating learning, fostering intercultural awareness, and promoting communicative competence.

Furthermore, concerns have emerged regarding algorithmic bias, data privacy, and the reliability of automatically generated content. For this reason, schools are increasingly expected to develop students' digital literacy so that they can critically evaluate online information, recognize the limitations of artificial intelligence, and use technological resources ethically and responsibly.

In this context, effective language teaching involves balancing technological innovation with human interaction, ensuring that digital resources enhance—not replace—the educational relationship established between teachers and learners.

11) Considering the author's argument throughout the text, it can be inferred that the role attributed to Artificial Intelligence in language education is primarily to:

- A) replace classroom teachers because adaptive technologies are capable of providing more individualized instruction than human professionals.
- B) function as a complementary pedagogical resource that may enhance language learning, provided it is critically integrated into educational practice.

C) reduce the importance of collaborative learning, since students can independently develop all communicative skills through intelligent platforms.

D) eliminate the need for critical digital literacy because AI systems are designed to produce reliable educational content.

12) The author's position regarding the relationship between technology and language learning may best be described as:

- A) optimistic and uncritical, since technological resources are presented as a definitive solution to educational challenges.
- B) predominantly skeptical, as the text argues that artificial intelligence should not be used in educational contexts.
- C) balanced, recognizing both the pedagogical potential of AI and the ethical and educational challenges associated with its use.
- D) neutral, because the text merely reports technological advances without expressing any evaluative perspective.

13) In the sentence:

"AI should not replace teachers but rather complement pedagogical practices..."

the expression rather establishes the semantic relationship of:

- A) cause.
- B) addition.
- C) correction or preferable alternative.
- D) consequence.

14) The word "However", introducing the second paragraph, primarily functions as a discourse marker expressing:

- A) chronological sequence.
- B) exemplification.
- C) contrast between two arguments.
- D) conclusion.

15) The communicative purpose of the text is to:

- A) advertise artificial intelligence software designed for language teaching.

- B) present a balanced discussion concerning the educational use of artificial intelligence in language learning.
- C) narrate the historical development of digital technologies in schools.
- D) provide technical instructions for implementing AI in classrooms.

16) Durante o planejamento de uma unidade temática sobre Global Citizenship, uma professora de Língua Inglesa organizou atividades de leitura crítica de notícias internacionais, debates em pequenos grupos, produção de podcasts e elaboração de campanhas digitais em língua inglesa sobre sustentabilidade. Ao justificar seu planejamento, afirmou que o objetivo principal não era apenas ensinar estruturas linguísticas, mas promover práticas sociais de linguagem que possibilitassem aos estudantes atuar criticamente em diferentes contextos comunicativos.

À luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental, a proposta pedagógica descrita fundamenta-se, principalmente, na compreensão de que o ensino da Língua Inglesa deve:

- A) privilegiar o domínio da norma gramatical como condição indispensável para o desenvolvimento das demais habilidades linguísticas.
- B) compreender a língua como prática social, favorecendo o desenvolvimento da competência comunicativa, da interculturalidade e da formação cidadã.
- C) priorizar atividades de tradução e versão, considerando-as a principal estratégia para o desenvolvimento da leitura crítica.
- D) restringir o trabalho com gêneros discursivos à produção escrita formal, evitando práticas orais espontâneas.

17) Ao analisar a produção escrita de seus estudantes, um professor observou que a maioria utilizava corretamente estruturas gramaticais isoladas, mas apresentava dificuldades para adaptar a linguagem às diferentes situações comunicativas, comprometendo a adequação discursiva dos textos produzidos.

Considerando os pressupostos da Abordagem Comunicativa (Communicative Language Teaching – CLT), a intervenção pedagógica mais adequada consiste em:

- A) ampliar o número de exercícios estruturais e de repetição mecânica até que os alunos eliminem todos os erros gramaticais.

B) priorizar atividades contextualizadas que favoreçam a negociação de sentidos, a interação entre os estudantes e o uso funcional da língua em diferentes situações comunicativas.

C) substituir as atividades de produção escrita por exercícios de tradução literal de textos autênticos.

D) concentrar o planejamento exclusivamente na correção da precisão gramatical, deixando a fluência para etapas posteriores.

18) Read the sentence below.

"Hardly had the students finished the presentation when the evaluator asked them to defend their arguments."

Regarding the grammatical structure employed in the sentence, it is correct to state that:

- A) the inversion after *Hardly* is optional and merely stylistic.
- B) the sentence illustrates subject–verb inversion triggered by a restrictive adverbial expression placed at the beginning of the clause.
- C) *Hardly* functions as an adjective modifying the noun *students*.
- D) the sentence is grammatically incorrect because auxiliary inversion is restricted to interrogative clauses.

19) Consider the sentence:

"The proposal, which had already been approved by the committee, was implemented last semester."

From a syntactic perspective, the relative clause which had already been approved by the committee is classified as:

- A) a defining relative clause because it identifies which proposal is being discussed.
- B) a non-defining relative clause that provides additional information about the noun without restricting its reference.
- C) an adverbial clause expressing cause.
- D) a noun clause functioning as the direct object of the main verb.

20) A equipe pedagógica de uma escola decidiu incorporar plataformas digitais baseadas em Inteligência Artificial ao ensino de Língua Inglesa. Durante a discussão, um professor alertou que o simples uso dessas ferramentas não assegura aprendizagens significativas, sendo

necessária uma mediação docente fundamentada em princípios éticos, pedagógicos e curriculares.

Considerando as orientações da BNCC e as discussões contemporâneas sobre tecnologias educacionais, assinale a alternativa CORRETA.

A) A utilização de plataformas digitais torna dispensável o planejamento pedagógico, pois os algoritmos adaptam automaticamente o conteúdo às necessidades dos estudantes.

B) Recursos digitais devem ser empregados de forma crítica, ética e intencional, ampliando possibilidades de interação, autoria, colaboração e desenvolvimento da competência comunicativa.

C) Ferramentas de Inteligência Artificial substituem a avaliação formativa realizada pelo professor, garantindo maior objetividade ao processo de ensino.

D) O uso de tecnologias digitais deve restringir-se às atividades extraclasse, preservando a sala de aula para metodologias exclusivamente expositivas.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O desafio da convivência em uma sociedade conectada.

Nunca a humanidade produziu e compartilhou tantas informações quanto na atualidade. Em poucos segundos, notícias atravessam continentes, opiniões se multiplicam nas redes sociais e acontecimentos locais tornam-se conhecidos em escala mundial. Paradoxalmente, essa facilidade de comunicação não tem sido suficiente para fortalecer o diálogo entre as pessoas. Em muitos casos, observa-se justamente o contrário: opiniões divergentes passam a ser tratadas como ofensas pessoais, o respeito cede espaço à intolerância e o debate perde qualidade.

Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática. Saber ouvir, interpretar diferentes pontos de vista e fundamentar argumentos com responsabilidade constituem habilidades tão importantes quanto dominar tecnologias ou acumular conhecimentos técnicos. Afinal, a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica.

A escola, por sua vez, desempenha papel essencial na formação de cidadãos capazes de exercer a participação social de forma ética e consciente. Mais do que transmitir conteúdos, ela deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual, o pensamento crítico e o respeito às diferenças. Esse compromisso ultrapassa os limites da sala de aula, pois prepara indivíduos para enfrentar desafios sociais cada vez mais complexos.

Assim, em uma sociedade marcada pela velocidade das mudanças, o verdadeiro diferencial não está apenas na quantidade de informações disponíveis, mas na capacidade de utilizá-las com discernimento, responsabilidade e compromisso com o bem coletivo. O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela.

01) O texto apresenta uma reflexão acerca dos impactos provocados pelo avanço das tecnologias de comunicação na sociedade contemporânea. Considerando a progressão das ideias desenvolvidas pelo autor, assinale a alternativa que expressa corretamente a tese central do texto.

- A) A ampliação do acesso às tecnologias digitais tornou desnecessária a atuação da escola na formação cidadã.
- B) A democratização da informação, por si só, assegura relações sociais mais respeitadas e participativas.
- C) O acesso à informação somente contribui para o fortalecimento da cidadania quando associado ao pensamento crítico, à responsabilidade e ao respeito nas relações sociais.
- D) A velocidade da circulação das informações representa o principal fator responsável pela deterioração das relações humanas.

02) No segundo parágrafo, o autor afirma que "a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica."

A partir dessa afirmação e do contexto global do texto, pode-se inferir corretamente que:

- A) O simples acúmulo de informações é suficiente para formar cidadãos conscientes.
- B) O desenvolvimento tecnológico elimina a necessidade da educação formal.
- C) A capacidade de analisar, interpretar e utilizar criticamente as informações é indispensável para que elas produzam mudanças positivas na sociedade.
- D) A informação possui pouco valor quando comparada ao conhecimento técnico especializado.

03) Observe o período abaixo.

"Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática."

A expressão destacada "embora indispensável" estabelece, em relação à oração principal, uma ideia de:

- A) condição.
- B) explicação.
- C) concessão.
- D) consequência.

04) No último parágrafo, o autor afirma que:

"O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela."

A principal estratégia argumentativa utilizada nesse trecho consiste em:

- A) estabelecer uma comparação entre dois fatores,

valorizando a atuação humana em relação aos recursos tecnológicos.

B) apresentar dados estatísticos para comprovar a superioridade da tecnologia.

C) utilizar uma narrativa ficcional para exemplificar o problema discutido.

D) empregar uma sequência cronológica para explicar a evolução das tecnologias digitais.

05) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

"A escola deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual."

Caso a oração seja corretamente reescrita na voz passiva analítica, mantendo-se o sentido e a correção gramatical, obtém-se:

A) Experiências devem promover a autonomia intelectual pela escola.

B) A autonomia intelectual deve ser desenvolvida por experiências promovidas pela escola.

C) A escola é promovida por experiências que desenvolvem a autonomia intelectual.

D) Desenvolvem-se experiências pela autonomia intelectual da escola.

MATEMÁTICA

06) Uma prefeitura pretende implantar um programa de monitoramento do consumo de água em prédios públicos. Para isso, observou que o consumo médio mensal $C(x)$, em metros cúbicos, pode ser estimado pela função

$$C(x) = x^2 - 12x + 45$$

em que x representa o número de meses transcorridos desde o início da implantação do programa.

Com base nas propriedades dessa função quadrática, é correto afirmar que:

A) O consumo mínimo estimado ocorre no 5º mês e corresponde a 9 m^3 .

B) O consumo mínimo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 9 m^3 .

C) O consumo máximo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 45 m^3 .

D) O vértice da parábola localiza-se no ponto (12,9).

07) Durante a elaboração de um levantamento estatístico sobre a produtividade de servidores, foram obtidos os seguintes resultados referentes ao número de atendimentos realizados em determinado período:

18, 20, 21, 22, 22, 24, 26, 27, 30, 40.

Ao analisar a distribuição desses dados, um pesquisador observou que um dos valores pode influenciar significativamente determinada medida de tendência central.

Nessas condições, é correto afirmar que:

A) A média aritmética é igual à mediana.

B) A mediana é igual a 22 e sofre forte influência do valor extremo 40.

C) O valor 40 exerce maior influência sobre a média aritmética do que sobre a mediana.

D) A moda é igual a 40.

08) Uma equipe técnica pretende formar uma comissão composta por 4 servidores, escolhidos entre 9 profissionais, sendo que dois deles ocupam cargos incompatíveis e, por determinação administrativa, não podem integrar simultaneamente a mesma comissão.

Considerando essas condições, o número de comissões distintas que podem ser formadas é:

A) 108

B) 111

C) 120

D) 126

09) Considere o sistema linear

$$\begin{cases} 2x + y - z = 4 \\ x - y + 2z = 3 \\ 3x + 2y + z = 10 \end{cases}$$

Após resolver o sistema, conclui-se corretamente que:

A) Possui solução única, dada por $x=2$, $y=1$, $z=1$

B) Possui infinitas soluções.

C) É impossível, pois apresenta determinante nulo.

D) Possui solução única, dada por $x=1$, $y=2$, $z=0$

10) Um investidor aplicou determinado capital sob o regime de juros compostos, à taxa de 10% ao ano. Ao final de dois anos, o montante acumulado foi de R\$ 48.400,00. Desprezando arredondamentos, o capital inicialmente aplicado foi de:

A) R\$ 40.000,00

B) R\$ 42.000,00

C) R\$ 44.000,00

D) R\$ 45.000,00

3

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Durante a revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a equipe pedagógica de uma escola constatou que as aulas de Educação Física ainda eram organizadas predominantemente em torno do treinamento esportivo, priorizando rendimento, execução técnica dos movimentos e seleção dos estudantes com maior desempenho físico para competições escolares. Diante desse diagnóstico, o professor da área propôs reorganizar o currículo com base nos pressupostos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estruturando as práticas pedagógicas a partir da cultura corporal do movimento e da participação de todos os estudantes.

Considerando os fundamentos contemporâneos da Educação Física Escolar, assinale a alternativa que melhor justifica essa reorganização curricular.

A) A Educação Física escolar deve privilegiar o treinamento esportivo, pois sua finalidade principal consiste na formação de atletas para representar a escola em competições oficiais.

B) A organização curricular baseada na cultura corporal do movimento compreende diferentes práticas corporais como manifestações históricas, culturais e sociais, favorecendo a participação, a reflexão crítica, a autonomia e o desenvolvimento integral dos estudantes.

C) A BNCC estabelece que o ensino da Educação Física seja organizado prioritariamente em torno dos esportes coletivos tradicionais, considerados conteúdos obrigatórios em todas as etapas da Educação Básica.

D) A função do professor de Educação Física limita-se ao desenvolvimento das capacidades físicas, cabendo aos demais componentes curriculares abordar aspectos culturais e sociais relacionados às práticas corporais.

12) Ao elaborar o planejamento anual, um professor estruturou as unidades temáticas de modo que, ao longo do ano letivo, os estudantes participassem de jogos cooperativos, práticas corporais de aventura, danças, lutas, ginásticas, esportes e atividades voltadas à promoção da saúde. Além disso, cada unidade previa momentos de investigação, reflexão, experimentação, criação de estratégias e avaliação coletiva das práticas desenvolvidas. Sob a perspectiva da BNCC e das concepções críticas da Educação Física Escolar, essa proposta caracteriza-se por

A) priorizar exclusivamente o desenvolvimento do condicionamento físico, utilizando as diferentes modalidades apenas como estratégias motivacionais.

B) restringir os conteúdos da Educação Física aos esportes institucionalizados, organizando as demais manifestações corporais como atividades extracurriculares.

C) compreender as práticas corporais como conhecimentos culturais diversificados, promovendo experiências de aprendizagem que articulam aspectos motores, cognitivos, afetivos, éticos e sociais.

D) privilegiar conteúdos recreativos em detrimento da aprendizagem sistematizada prevista para o componente curricular.

13) Durante uma aula sobre jogos cooperativos, um estudante questionou por que determinadas atividades não possuíam vencedores nem eliminavam participantes durante seu desenvolvimento. Aproveitando a situação, o professor explicou que essas práticas apresentam objetivos educacionais distintos daqueles predominantes nos jogos estritamente competitivos.

À luz das tendências pedagógicas contemporâneas da Educação Física Escolar, os jogos cooperativos caracterizam-se principalmente por

A) substituir completamente as práticas esportivas competitivas previstas na Educação Básica.

B) desenvolver exclusivamente capacidades físicas relacionadas à resistência cardiorrespiratória.

C) favorecer experiências pautadas na cooperação, na resolução coletiva de desafios, no respeito às diferenças, na inclusão e na construção de relações solidárias entre os participantes.

D) reduzir significativamente o envolvimento motor dos estudantes, sendo indicados apenas para momentos recreativos.

14) Ao organizar uma sequência didática sobre desenvolvimento motor, um professor observou que crianças da mesma faixa etária apresentavam diferentes níveis de coordenação, equilíbrio, lateralidade e controle postural durante as atividades propostas. Em vez de padronizar as tarefas, decidiu diversificar os desafios motores e oferecer diferentes possibilidades de participação, respeitando os ritmos individuais de aprendizagem.

Essa decisão pedagógica fundamenta-se na compreensão de que

A) o desenvolvimento motor ocorre de forma uniforme entre indivíduos da mesma idade cronológica, exigindo

atividades idênticas para todos os estudantes.

B) diferenças no desenvolvimento motor indicam necessariamente distúrbios neurológicos que impedem a participação nas aulas de Educação Física.

C) o desenvolvimento humano resulta da interação entre fatores biológicos, ambientais, culturais e das experiências vivenciadas, exigindo planejamento flexível e estratégias pedagógicas diversificadas.

D) a avaliação motora deve considerar exclusivamente indicadores quantitativos de desempenho físico.

15) Durante uma atividade envolvendo estudantes com e sem deficiência, o professor reorganizou os materiais, adaptou regras, diversificou formas de participação, promoveu o trabalho colaborativo entre os colegas e flexibilizou critérios de avaliação, assegurando que todos participassem das práticas corporais propostas de maneira significativa.

Considerando a Lei Brasileira de Inclusão, a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e a BNCC, a conduta adotada pelo professor demonstra que

A) adaptações curriculares devem ser realizadas apenas pelo professor do Atendimento Educacional Especializado, não cabendo ao docente da turma promover modificações em suas aulas.

B) inclusão escolar significa oferecer atividades diferenciadas exclusivamente aos estudantes com deficiência, dispensando sua participação nas propostas desenvolvidas pelo restante da turma.

C) práticas pedagógicas inclusivas pressupõem planejamento flexível, eliminação de barreiras, diversificação de estratégias e garantia da participação efetiva de todos os estudantes nos processos de aprendizagem.

D) a avaliação dos estudantes com deficiência deve restringir-se à frequência nas aulas, independentemente da participação nas atividades propostas.

16) Durante um projeto interdisciplinar voltado à promoção da saúde, estudantes do Ensino Fundamental realizaram testes físicos não competitivos, registraram hábitos alimentares, níveis de atividade física, tempo diário de exposição às telas e qualidade do sono. Na etapa de socialização dos resultados, o professor de Educação Física destacou que a melhoria da qualidade de vida depende da adoção de hábitos permanentes e não apenas da prática esporádica de exercícios físicos.

À luz dos conhecimentos sobre fisiologia do exercício, promoção da saúde e dos objetivos da Educação Física Escolar, é correto afirmar que

A) a aptidão física relacionada à saúde depende exclusivamente da prática regular de atividades aeróbicas, sendo irrelevantes fatores como alimentação, sono e saúde mental.

B) o desenvolvimento da aptidão física está diretamente relacionado à interação entre atividade física regular, alimentação equilibrada, descanso adequado, controle do estresse e outros hábitos saudáveis, constituindo um processo multifatorial.

C) o combate ao sedentarismo deve priorizar exclusivamente estudantes com sobrepeso, pois aqueles com peso corporal considerado adequado apresentam risco mínimo para doenças crônicas.

D) a Educação Física Escolar deve limitar-se ao desenvolvimento das capacidades motoras, cabendo exclusivamente aos profissionais da saúde orientar hábitos de vida saudáveis.

17) Ao preparar uma sequência didática sobre capacidades físicas, um professor organizou diferentes circuitos motores. Em uma das estações, os estudantes deveriam executar sucessivos saltos sobre obstáculos baixos durante um tempo previamente determinado; em outra, realizavam corridas curtas em velocidade máxima; em outra, exercícios utilizando o peso do próprio corpo; e, por fim, atividades de amplitude articular.

Considerando as capacidades físicas predominantes em cada atividade, assinale a alternativa CORRETA.

A) Resistência muscular localizada, velocidade, força e flexibilidade.

B) Flexibilidade, resistência cardiorrespiratória, coordenação e equilíbrio.

C) Agilidade, potência aeróbica, resistência muscular localizada e equilíbrio.

D) Coordenação motora, força explosiva, velocidade e resistência aeróbica.

18) Durante um campeonato escolar de voleibol, um estudante afirmou que determinada equipe deveria perder o ponto porque um jogador havia tocado na rede após realizar o ataque. O professor aproveitou a situação para discutir regras oficiais e explicar que o conhecimento das normas esportivas deve estar associado aos princípios

educativos do esporte escolar, valorizando o respeito às regras, à arbitragem e aos adversários.

Considerando as regras oficiais do voleibol e a finalidade pedagógica do esporte educacional, assinale a alternativa correta.

- A) Todo contato do atleta com a rede caracteriza falta, independentemente da situação de jogo.
- B) O objetivo principal do esporte escolar restringe-se ao aperfeiçoamento técnico e à seleção dos estudantes com melhor desempenho competitivo.
- C) Além do conhecimento técnico e tático, o esporte educacional busca desenvolver valores como respeito, cooperação, responsabilidade, autonomia e convivência ética, utilizando as regras como instrumentos formativos.
- D) Em competições escolares, as regras oficiais podem ser desconsideradas, pois possuem apenas caráter recreativo.

19) Durante uma aula de atletismo, um estudante sofreu uma queda após ultrapassar um obstáculo, permanecendo consciente, porém relatando intensa dor no tornozelo e dificuldade para apoiar o pé no solo. Antes da chegada da equipe de atendimento especializado, o professor adotou procedimentos iniciais de primeiros socorros.

Considerando os protocolos básicos de atendimento pré-hospitalar no ambiente escolar, a conduta mais adequada consiste em

- A) solicitar imediatamente que o estudante caminhe para avaliar a gravidade da lesão.
- B) realizar manipulações repetidas na articulação lesionada para verificar a existência de fraturas.
- C) interromper a atividade, preservar o local da lesão, evitar movimentações desnecessárias, oferecer apoio inicial ao estudante e acionar os serviços competentes quando necessário.
- D) aplicar massagens vigorosas sobre a região lesionada para reduzir rapidamente a dor.

20) Ao analisar os resultados das avaliações realizadas durante o trimestre, uma professora percebeu que parte significativa da turma apresentava dificuldades na compreensão das estratégias dos esportes coletivos, embora demonstrasse evolução quanto à participação, cooperação, autonomia e respeito às regras. Em vez de considerar apenas o desempenho técnico dos estudantes, decidiu reorganizar o planejamento e diversificar os instrumentos avaliativos utilizados.

Essa decisão está em consonância com as concepções contemporâneas de avaliação na Educação Física Escolar porque

- A) reconhece que a avaliação deve considerar diferentes dimensões da aprendizagem, contemplando aspectos motores, cognitivos, sociais e atitudinais, utilizando instrumentos variados para acompanhar o desenvolvimento dos estudantes.
- B) estabelece que apenas os estudantes com melhor desempenho técnico devam receber avaliação positiva, preservando o caráter meritocrático do componente curricular.
- C) demonstra que critérios relacionados à cooperação, participação e autonomia possuem menor relevância do que indicadores de rendimento físico.
- D) evidencia que a avaliação diagnóstica deve ocorrer exclusivamente ao final do período letivo, quando os conteúdos já tiverem sido integralmente desenvolvidos.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE ARTE

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O desafio da convivência em uma sociedade conectada.

Nunca a humanidade produziu e compartilhou tantas informações quanto na atualidade. Em poucos segundos, notícias atravessam continentes, opiniões se multiplicam nas redes sociais e acontecimentos locais tornam-se conhecidos em escala mundial. Paradoxalmente, essa facilidade de comunicação não tem sido suficiente para fortalecer o diálogo entre as pessoas. Em muitos casos, observa-se justamente o contrário: opiniões divergentes passam a ser tratadas como ofensas pessoais, o respeito cede espaço à intolerância e o debate perde qualidade.

Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática. Saber ouvir, interpretar diferentes pontos de vista e fundamentar argumentos com responsabilidade constituem habilidades tão importantes quanto dominar tecnologias ou acumular conhecimentos técnicos. Afinal, a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica.

A escola, por sua vez, desempenha papel essencial na formação de cidadãos capazes de exercer a participação social de forma ética e consciente. Mais do que transmitir conteúdos, ela deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual, o pensamento crítico e o respeito às diferenças. Esse compromisso ultrapassa os limites da sala de aula, pois prepara indivíduos para enfrentar desafios sociais cada vez mais complexos.

Assim, em uma sociedade marcada pela velocidade das mudanças, o verdadeiro diferencial não está apenas na quantidade de informações disponíveis, mas na capacidade de utilizá-las com discernimento, responsabilidade e compromisso com o bem coletivo. O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela.

01) O texto apresenta uma reflexão acerca dos impactos provocados pelo avanço das tecnologias de comunicação na sociedade contemporânea. Considerando a progressão das ideias desenvolvidas pelo autor, assinale a alternativa que expressa corretamente a tese central do texto.

A) A ampliação do acesso às tecnologias digitais tornou desnecessária a atuação da escola na formação cidadã.

B) A democratização da informação, por si só, assegura relações sociais mais respeitadas e participativas.

C) O acesso à informação somente contribui para o fortalecimento da cidadania quando associado ao pensamento crítico, à responsabilidade e ao respeito nas relações sociais.

D) A velocidade da circulação das informações representa o principal fator responsável pela deterioração das relações humanas.

02) No segundo parágrafo, o autor afirma que "a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica."

A partir dessa afirmação e do contexto global do texto, pode-se inferir corretamente que:

A) O simples acúmulo de informações é suficiente para formar cidadãos conscientes.

B) O desenvolvimento tecnológico elimina a necessidade da educação formal.

C) A capacidade de analisar, interpretar e utilizar criticamente as informações é indispensável para que elas produzam mudanças positivas na sociedade.

D) A informação possui pouco valor quando comparada ao conhecimento técnico especializado.

03) Observe o período abaixo.

"Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática."

A expressão destacada "embora indispensável" estabelece, em relação à oração principal, uma ideia de:

A) condição.

B) explicação.

C) concessão.

D) consequência.

04) No último parágrafo, o autor afirma que:

"O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela."

A principal estratégia argumentativa utilizada nesse trecho consiste em:

A) estabelecer uma comparação entre dois fatores,

valorizando a atuação humana em relação aos recursos tecnológicos.

B) apresentar dados estatísticos para comprovar a superioridade da tecnologia.

C) utilizar uma narrativa ficcional para exemplificar o problema discutido.

D) empregar uma sequência cronológica para explicar a evolução das tecnologias digitais.

05) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

"A escola deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual."

Caso a oração seja corretamente reescrita na voz passiva analítica, mantendo-se o sentido e a correção gramatical, obtém-se:

A) Experiências devem promover a autonomia intelectual pela escola.

B) A autonomia intelectual deve ser desenvolvida por experiências promovidas pela escola.

C) A escola é promovida por experiências que desenvolvem a autonomia intelectual.

D) Desenvolvem-se experiências pela autonomia intelectual da escola.

MATEMÁTICA

06) Uma prefeitura pretende implantar um programa de monitoramento do consumo de água em prédios públicos. Para isso, observou que o consumo médio mensal $C(x)$, em metros cúbicos, pode ser estimado pela função

$$C(x) = x^2 - 12x + 45$$

em que x representa o número de meses transcorridos desde o início da implantação do programa.

Com base nas propriedades dessa função quadrática, é correto afirmar que:

A) O consumo mínimo estimado ocorre no 5º mês e corresponde a 9 m^3 .

B) O consumo mínimo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 9 m^3 .

C) O consumo máximo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 45 m^3 .

D) O vértice da parábola localiza-se no ponto (12,9).

07) Durante a elaboração de um levantamento estatístico sobre a produtividade de servidores, foram obtidos os seguintes resultados referentes ao número de atendimentos realizados em determinado período:

18, 20, 21, 22, 22, 24, 26, 27, 30, 40.

Ao analisar a distribuição desses dados, um pesquisador observou que um dos valores pode influenciar significativamente determinada medida de tendência central.

Nessas condições, é correto afirmar que:

A) A média aritmética é igual à mediana.

B) A mediana é igual a 22 e sofre forte influência do valor extremo 40.

C) O valor 40 exerce maior influência sobre a média aritmética do que sobre a mediana.

D) A moda é igual a 40.

08) Uma equipe técnica pretende formar uma comissão composta por 4 servidores, escolhidos entre 9 profissionais, sendo que dois deles ocupam cargos incompatíveis e, por determinação administrativa, não podem integrar simultaneamente a mesma comissão.

Considerando essas condições, o número de comissões distintas que podem ser formadas é:

A) 108

B) 111

C) 120

D) 126

09) Considere o sistema linear

$$\begin{cases} 2x + y - z = 4 \\ x - y + 2z = 3 \\ 3x + 2y + z = 10 \end{cases}$$

Após resolver o sistema, conclui-se corretamente que:

A) Possui solução única, dada por $x=2$, $y=1$, $z=1$

B) Possui infinitas soluções.

C) É impossível, pois apresenta determinante nulo.

D) Possui solução única, dada por $x=1$, $y=2$, $z=0$

10) Um investidor aplicou determinado capital sob o regime de juros compostos, à taxa de 10% ao ano. Ao final de dois anos, o montante acumulado foi de R\$ 48.400,00. Desprezando arredondamentos, o capital inicialmente aplicado foi de:

A) R\$ 40.000,00

B) R\$ 42.000,00

C) R\$ 44.000,00

D) R\$ 45.000,00

3

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Ao elaborar o planejamento anual do componente curricular Arte para os Anos Finais do Ensino Fundamental, uma professora propôs um percurso formativo organizado a partir das quatro linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música e Teatro), articulando momentos de criação, experimentação, apreciação, contextualização histórica, análise crítica e produção coletiva. Durante a reunião pedagógica, parte da equipe sugeriu restringir o trabalho às Artes Visuais, alegando maior facilidade de avaliação e disponibilidade de materiais.

À luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), das Diretrizes Curriculares Nacionais e das concepções contemporâneas do ensino de Arte, a proposta inicialmente apresentada pela professora revela-se pedagogicamente mais adequada porque

- A) prioriza exclusivamente o desenvolvimento de habilidades técnicas, consideradas o principal objetivo da educação artística.
- B) reconhece a Arte como campo de conhecimento constituído por diferentes linguagens que promovem experiências estéticas, expressivas, culturais e críticas, contribuindo para a formação integral dos estudantes.
- C) substitui o estudo da História da Arte por atividades práticas, atendendo à orientação da BNCC de eliminar conteúdos históricos do currículo.
- D) restringe o trabalho artístico às manifestações contemporâneas, por serem consideradas mais relevantes para a realidade escolar.

12) Durante uma sequência didática sobre patrimônio cultural, os estudantes realizaram pesquisas documentais, entrevistas com moradores, registros fotográficos de edificações históricas, observação de manifestações culturais locais e produção de uma exposição artística aberta à comunidade escolar. O objetivo era compreender as relações entre memória, identidade, patrimônio material e patrimônio imaterial.

Considerando os pressupostos da educação patrimonial e do ensino de Arte, é correto afirmar que essa proposta

- A) limita-se ao ensino da História, não possuindo relação direta com os objetivos do componente curricular Arte.
- B) promove exclusivamente o desenvolvimento de habilidades de pesquisa histórica, sem favorecer processos de criação artística.
- C) favorece a compreensão crítica da cultura, da identidade e do patrimônio, integrando investigação, produção

artística, participação social e valorização da diversidade cultural.

D) contraria a BNCC ao privilegiar manifestações culturais locais em detrimento das produções artísticas internacionais.

13) Em uma atividade de leitura de imagens, uma professora solicitou que os estudantes observassem uma obra contemporânea composta por fotografias, objetos cotidianos, projeções digitais e instalações interativas. Alguns alunos afirmaram que "aquilo não era arte", pois não havia pintura nem escultura tradicionais.

Considerando as concepções atuais da História da Arte e da educação estética, a resposta pedagogicamente mais consistente seria afirmar que

- A) somente produções realizadas por meio das técnicas tradicionais podem ser consideradas manifestações artísticas.
- B) o conceito de arte amplia-se historicamente, incorporando novas linguagens, suportes, tecnologias e formas de expressão, cabendo ao ensino promover a compreensão crítica dessas transformações.
- C) instalações artísticas não possuem valor estético por não apresentarem representação figurativa.
- D) manifestações contemporâneas substituem completamente as produções artísticas clássicas, tornando-as irrelevantes para o currículo escolar.

14) Ao estudar a História da Arte, os estudantes analisaram obras produzidas em diferentes períodos históricos. Em determinado momento, observaram pinturas caracterizadas pela fragmentação das formas, multiplicidade de perspectivas e representação simultânea de diferentes planos de observação.

Essas características identificam, predominantemente,

- A) o Impressionismo.
- B) o Cubismo.
- C) o Barroco.
- D) o Romantismo.

15) Durante a elaboração do Projeto Político-Pedagógico, discutiu-se o papel da Arte na formação dos estudantes.

Um dos professores defendeu que o componente curricular deveria concentrar-se apenas em atividades recreativas, pois sua principal função seria proporcionar momentos de descontração entre as disciplinas consideradas "mais importantes".

Sob a perspectiva da legislação educacional brasileira e da BNCC, essa compreensão mostra-se

- A) adequada, pois a Arte possui finalidade exclusivamente recreativa.
- B) parcialmente correta, já que a Arte desenvolve apenas aspectos emocionais.
- C) inadequada, pois a Arte constitui componente curricular obrigatório, responsável pelo desenvolvimento de competências estéticas, culturais, criativas, críticas e expressivas.
- D) correta apenas para a Educação Infantil.

15) Ao planejar uma proposta interdisciplinar envolvendo Arte, Ciências e Geografia, uma professora organizou atividades nas quais os estudantes analisaram intervenções artísticas realizadas em espaços urbanos para discutir questões ambientais, consumo consciente, sustentabilidade e ocupação das cidades. Além da apreciação das obras, os alunos produziram instalações utilizando materiais reutilizáveis e elaboraram registros reflexivos sobre o processo criativo.

Considerando os fundamentos da interdisciplinaridade e das metodologias contemporâneas de ensino de Arte, essa proposta evidencia que

- A) a Arte deve restringir-se exclusivamente ao desenvolvimento de habilidades técnicas relacionadas ao desenho e à pintura.
- B) a interdisciplinaridade descaracteriza a especificidade do componente curricular Arte, tornando-o complementar às demais áreas do conhecimento.
- C) o ensino de Arte pode estabelecer diálogos com diferentes áreas do conhecimento, favorecendo processos investigativos, leitura crítica da realidade, criação artística e formação cidadã.
- D) atividades relacionadas à sustentabilidade pertencem exclusivamente ao componente curricular Ciências, não devendo integrar o planejamento de Arte.

17) Ao organizar o processo avaliativo de uma turma, um professor decidiu utilizar portfólios, registros fotográficos, autoavaliação, observação sistemática das produções individuais e coletivas, rodas de conversa e apresentações artísticas. O objetivo era acompanhar a evolução dos estudantes durante todo o percurso formativo, valorizando tanto o processo quanto os resultados das experiências vivenciadas. Essa prática avaliativa está fundamentada, principalmente, na concepção de avaliação

- A) classificatória, centrada na atribuição de notas finais para comparação entre os estudantes.
- B) diagnóstica e formativa, voltada ao acompanhamento contínuo das aprendizagens e ao redirecionamento das práticas pedagógicas.
- C) exclusivamente somativa, priorizando produtos finais em detrimento do percurso desenvolvido pelos estudantes.
- D) normativa, cujo principal objetivo consiste em estabelecer rankings de desempenho artístico entre as turmas.

18) Ao abordar a temática da diversidade cultural brasileira, uma professora desenvolveu atividades envolvendo manifestações da arte indígena, afro-brasileira e popular, promovendo debates sobre identidade, patrimônio cultural, ancestralidade e preconceito. Durante o planejamento, fundamentou sua proposta nas legislações educacionais vigentes que orientam o tratamento dessas temáticas no currículo escolar.

Nesse contexto, a proposta encontra respaldo, principalmente,

- A) apenas na Constituição Federal, por assegurar o direito universal à educação.
- B) exclusivamente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- C) na Constituição Federal, na LDB, na BNCC e nas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que determinam a inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena nos currículos escolares.
- D) somente nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil.

19) A utilização de recursos digitais no ensino de Arte tem ampliado significativamente as possibilidades de criação, apreciação e difusão das produções artísticas. Entretanto, a incorporação dessas tecnologias exige planejamento pedagógico coerente com os objetivos de aprendizagem e atenção às questões éticas relacionadas ao uso de imagens, autoria e circulação de conteúdos na internet.

À luz da BNCC e das competências relacionadas à cultura digital, é correto afirmar que

- A) os recursos digitais devem substituir integralmente as experiências artísticas presenciais.
- B) a utilização de tecnologias possui finalidade exclusivamente recreativa, não interferindo na aprendizagem artística.

C) as tecnologias digitais constituem ferramentas que ampliam as possibilidades de criação, colaboração, investigação e expressão artística, desde que utilizadas de forma crítica, ética e intencional.

D) o uso de plataformas digitais dispensa o planejamento pedagógico, pois favorece naturalmente a aprendizagem.

20) Em uma reunião pedagógica, discutiu-se a necessidade de reorganizar o currículo de Arte para contemplar práticas inclusivas voltadas aos estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação. Após amplo debate, concluiu-se que a adaptação curricular deveria preservar os objetivos de aprendizagem, garantindo condições equitativas de participação e desenvolvimento para todos os estudantes. Considerando a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a Lei Brasileira de Inclusão e a BNCC, assinale a alternativa correta.

A) A inclusão pressupõe que todos os estudantes realizem exatamente as mesmas atividades, independentemente de suas necessidades específicas.

B) A adaptação curricular consiste apenas na redução dos conteúdos previstos para estudantes com deficiência.

C) A educação inclusiva exige planejamento flexível, acessibilidade, diversificação de estratégias pedagógicas, eliminação de barreiras e garantia da participação efetiva de todos os estudantes nas experiências artísticas.

D) O atendimento às necessidades específicas dos estudantes é responsabilidade exclusiva do professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), não cabendo ao professor de Arte realizar adaptações pedagógicas.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 A 05

O desafio da convivência em uma sociedade conectada.

Nunca a humanidade produziu e compartilhou tantas informações quanto na atualidade. Em poucos segundos, notícias atravessam continentes, opiniões se multiplicam nas redes sociais e acontecimentos locais tornam-se conhecidos em escala mundial. Paradoxalmente, essa facilidade de comunicação não tem sido suficiente para fortalecer o diálogo entre as pessoas. Em muitos casos, observa-se justamente o contrário: opiniões divergentes passam a ser tratadas como ofensas pessoais, o respeito cede espaço à intolerância e o debate perde qualidade.

Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática. Saber ouvir, interpretar diferentes pontos de vista e fundamentar argumentos com responsabilidade constituem habilidades tão importantes quanto dominar tecnologias ou acumular conhecimentos técnicos. Afinal, a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica.

A escola, por sua vez, desempenha papel essencial na formação de cidadãos capazes de exercer a participação social de forma ética e consciente. Mais do que transmitir conteúdos, ela deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual, o pensamento crítico e o respeito às diferenças. Esse compromisso ultrapassa os limites da sala de aula, pois prepara indivíduos para enfrentar desafios sociais cada vez mais complexos.

Assim, em uma sociedade marcada pela velocidade das mudanças, o verdadeiro diferencial não está apenas na quantidade de informações disponíveis, mas na capacidade de utilizá-las com discernimento, responsabilidade e compromisso com o bem coletivo. O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela.

01) O texto apresenta uma reflexão acerca dos impactos provocados pelo avanço das tecnologias de comunicação na sociedade contemporânea. Considerando a progressão das ideias desenvolvidas pelo autor, assinale a alternativa que expressa corretamente a tese central do texto.

- A) A ampliação do acesso às tecnologias digitais tornou desnecessária a atuação da escola na formação cidadã.
- B) A democratização da informação, por si só, assegura relações sociais mais respeitadas e participativas.
- C) O acesso à informação somente contribui para o fortalecimento da cidadania quando associado ao pensamento crítico, à responsabilidade e ao respeito nas relações sociais.
- D) A velocidade da circulação das informações representa o principal fator responsável pela deterioração das relações humanas.

02) No segundo parágrafo, o autor afirma que "a informação somente produz transformação quando é acompanhada de reflexão crítica."

A partir dessa afirmação e do contexto global do texto, pode-se inferir corretamente que:

- A) O simples acúmulo de informações é suficiente para formar cidadãos conscientes.
- B) O desenvolvimento tecnológico elimina a necessidade da educação formal.
- C) A capacidade de analisar, interpretar e utilizar criticamente as informações é indispensável para que elas produzam mudanças positivas na sociedade.
- D) A informação possui pouco valor quando comparada ao conhecimento técnico especializado.

03) Observe o período abaixo.

"Nesse contexto, torna-se evidente que o acesso à informação, embora indispensável, não garante, por si só, uma convivência democrática."

A expressão destacada "embora indispensável" estabelece, em relação à oração principal, uma ideia de:

- A) condição.
- B) explicação.
- C) concessão.
- D) consequência.

04) No último parágrafo, o autor afirma que:

"O desenvolvimento de uma comunidade mais justa depende menos da tecnologia em si e muito mais da forma como as pessoas escolhem agir diante dela."

A principal estratégia argumentativa utilizada nesse trecho consiste em:

- A) estabelecer uma comparação entre dois fatores,

valorizando a atuação humana em relação aos recursos tecnológicos.

B) apresentar dados estatísticos para comprovar a superioridade da tecnologia.

C) utilizar uma narrativa ficcional para exemplificar o problema discutido.

D) empregar uma sequência cronológica para explicar a evolução das tecnologias digitais.

05) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

"A escola deve promover experiências que desenvolvam a autonomia intelectual."

Caso a oração seja corretamente reescrita na voz passiva analítica, mantendo-se o sentido e a correção gramatical, obtém-se:

A) Experiências devem promover a autonomia intelectual pela escola.

B) A autonomia intelectual deve ser desenvolvida por experiências promovidas pela escola.

C) A escola é promovida por experiências que desenvolvem a autonomia intelectual.

D) Desenvolvem-se experiências pela autonomia intelectual da escola.

MATEMÁTICA

06) Uma prefeitura pretende implantar um programa de monitoramento do consumo de água em prédios públicos. Para isso, observou que o consumo médio mensal $C(x)$, em metros cúbicos, pode ser estimado pela função

$$C(x) = x^2 - 12x + 45$$

em que x representa o número de meses transcorridos desde o início da implantação do programa.

Com base nas propriedades dessa função quadrática, é correto afirmar que:

A) O consumo mínimo estimado ocorre no 5º mês e corresponde a 9 m^3 .

B) O consumo mínimo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 9 m^3 .

C) O consumo máximo estimado ocorre no 6º mês e corresponde a 45 m^3 .

D) O vértice da parábola localiza-se no ponto (12,9).

07) Durante a elaboração de um levantamento estatístico sobre a produtividade de servidores, foram obtidos os seguintes resultados referentes ao número de atendimentos realizados em determinado período:

18, 20, 21, 22, 22, 24, 26, 27, 30, 40.

Ao analisar a distribuição desses dados, um pesquisador observou que um dos valores pode influenciar significativamente determinada medida de tendência central.

Nessas condições, é correto afirmar que:

A) A média aritmética é igual à mediana.

B) A mediana é igual a 22 e sofre forte influência do valor extremo 40.

C) O valor 40 exerce maior influência sobre a média aritmética do que sobre a mediana.

D) A moda é igual a 40.

08) Uma equipe técnica pretende formar uma comissão composta por 4 servidores, escolhidos entre 9 profissionais, sendo que dois deles ocupam cargos incompatíveis e, por determinação administrativa, não podem integrar simultaneamente a mesma comissão.

Considerando essas condições, o número de comissões distintas que podem ser formadas é:

A) 108

B) 111

C) 120

D) 126

09) Considere o sistema linear

$$\begin{cases} 2x + y - z = 4 \\ x - y + 2z = 3 \\ 3x + 2y + z = 10 \end{cases}$$

Após resolver o sistema, conclui-se corretamente que:

A) Possui solução única, dada por $x=2$, $y=1$, $z=1$

B) Possui infinitas soluções.

C) É impossível, pois apresenta determinante nulo.

D) Possui solução única, dada por $x=1$, $y=2$, $z=0$

10) Um investidor aplicou determinado capital sob o regime de juros compostos, à taxa de 10% ao ano. Ao final de dois anos, o montante acumulado foi de R\$ 48.400,00. Desprezando arredondamentos, o capital inicialmente aplicado foi de:

A) R\$ 40.000,00

B) R\$ 42.000,00

C) R\$ 44.000,00

D) R\$ 45.000,00

3

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Ao elaborar o planejamento do início do ano letivo, uma professora de Educação Infantil propôs a reorganização dos espaços da sala de referência, criando ambientes permanentes destinados à leitura, às artes, às construções, às brincadeiras simbólicas, às investigações científicas e às experiências sensoriais. Paralelamente, estruturou uma rotina flexível, prevendo momentos de exploração livre, atividades mediadas, interações entre pares e registros das descobertas das crianças. Durante a reunião pedagógica, um colega argumentou que tal organização reduziria o tempo destinado ao ensino de conteúdos formais, comprometendo a preparação das crianças para o Ensino Fundamental.

À luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, da Base Nacional Comum Curricular e das concepções contemporâneas de infância, assinale a alternativa que apresenta a interpretação mais adequada acerca da organização dos espaços e tempos pedagógicos na Educação Infantil.

A) Os ambientes educativos possuem função predominantemente recreativa, cabendo ao professor concentrar o processo de ensino nos momentos de atividades dirigidas.

B) A organização intencional dos espaços, dos materiais, das interações e das rotinas constitui elemento estruturante da prática pedagógica, favorecendo o desenvolvimento integral, a autonomia, a investigação e as múltiplas linguagens das crianças.

C) A livre circulação das crianças pelos diferentes ambientes elimina a necessidade de planejamento pedagógico sistemático por parte do professor.

D) A preparação para o Ensino Fundamental exige que a maior parte da rotina seja destinada ao ensino sistemático da leitura, da escrita e do cálculo.

12) Em uma instituição de Educação Infantil, a equipe pedagógica decidiu revisar seus procedimentos avaliativos após identificar que parte dos registros produzidos limitava-se ao preenchimento de fichas padronizadas, pouco representativas do percurso de aprendizagem das crianças. Durante os estudos coletivos, discutiu-se a utilização de observações sistemáticas, portfólios, registros fotográficos, documentação pedagógica, produções infantis e relatórios descritivos como instrumentos capazes de tornar visíveis os processos de desenvolvimento vivenciados ao longo do ano.

Considerando a LDB, as Diretrizes Curriculares Nacionais

para a Educação Infantil e a BNCC, assinale a alternativa CORRETA.

A) A avaliação na Educação Infantil deve assumir caráter classificatório, permitindo identificar as crianças aptas a ingressar no Ensino Fundamental.

B) A documentação pedagógica constitui mero instrumento administrativo, sem relação direta com o planejamento das experiências educativas.

C) A avaliação caracteriza-se como processo contínuo, formativo e qualitativo, fundamentado na observação e no acompanhamento do desenvolvimento infantil, sem finalidade de promoção ou retenção.

D) Os registros individuais devem restringir-se ao controle de frequência e ao cumprimento das atividades propostas.

13) Durante o desenvolvimento de um projeto sobre os animais presentes no entorno da escola, as crianças passaram a levantar hipóteses, formular perguntas, observar o ambiente, registrar descobertas por meio de desenhos, produzir narrativas coletivas, construir maquetes, pesquisar em livros e dialogar com familiares sobre diferentes espécies encontradas na comunidade. Em todo o processo, a professora atuou como mediadora, reorganizando continuamente as propostas a partir das curiosidades manifestadas pelo grupo.

Sob a perspectiva das metodologias investigativas e dos princípios da BNCC para a Educação Infantil, essa prática evidencia que:

A) os interesses das crianças substituem completamente os objetivos pedagógicos previstos pelo professor.

B) projetos pedagógicos constituem estratégias que articulam investigação, protagonismo infantil, planejamento intencional e integração entre diferentes campos de experiências.

C) propostas dessa natureza são adequadas apenas para crianças em processo de alfabetização.

D) atividades investigativas comprometem a sistematização dos conteúdos previstos no currículo.

14) Ao receber uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA), a equipe escolar promoveu reuniões com a família, reorganizou os espaços físicos, flexibilizou algumas estratégias pedagógicas, adaptou recursos didáticos, orientou os profissionais da instituição e buscou favorecer a participação da criança em todas as situações cotidianas de aprendizagem e convivência.

À luz da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, da Lei Brasileira de Inclusão e da BNCC, essa atuação demonstra que a educação inclusiva pressupõe:

- A) atendimento especializado substitutivo à escolarização em classe comum.
- B) adaptações pedagógicas apenas quando expressamente determinadas por laudo médico.
- C) eliminação de barreiras, garantia de acessibilidade, participação plena, respeito às diferenças e promoção da aprendizagem de todos os estudantes.
- D) organização de atividades paralelas para estudantes com deficiência, evitando interferências na rotina da turma.

15) Durante uma sequência de observações realizadas no parque da instituição, a professora percebeu que as crianças organizavam espontaneamente brincadeiras de faz de conta, negociavam regras, resolviam conflitos, criavam personagens, exploravam diferentes materiais naturais e produziam narrativas coletivas bastante elaboradas. Em vez de interromper essas experiências para iniciar uma atividade previamente planejada, decidiu ampliar as possibilidades investigativas surgidas naquele contexto.

Considerando os fundamentos da Educação Infantil previstos na BNCC e nas Diretrizes Curriculares Nacionais, assinale a alternativa correta.

- A) As brincadeiras devem ocorrer exclusivamente nos intervalos entre as atividades pedagógicas consideradas formais.
- B) As interações e as brincadeiras constituem eixos estruturantes do currículo da Educação Infantil, sendo reconhecidas como contextos privilegiados para o desenvolvimento integral e para a construção de conhecimentos.
- C) O brincar possui finalidade exclusivamente recreativa, não podendo substituir atividades dirigidas pelo professor.
- D) A intervenção docente deve ocorrer apenas quando houver conflitos entre as crianças.

16) Durante a revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a equipe gestora propôs que o documento fosse atualizado apenas pela direção escolar, sob o argumento de que a participação de professores, famílias e demais profissionais tornaria o processo demasiadamente demorado. Em contraposição, parte da equipe defendeu que a construção coletiva do PPP favorece o compromisso institucional,

fortalece a identidade da escola e assegura maior coerência entre os princípios educacionais, o currículo e as práticas pedagógicas desenvolvidas com as crianças.

À luz da Constituição Federal, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e dos princípios da gestão democrática da educação pública, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O Projeto Político-Pedagógico constitui documento exclusivamente administrativo, cuja elaboração compete apenas à direção escolar.
- B) A construção coletiva do PPP representa expressão da gestão democrática, articulando participação da comunidade escolar, planejamento institucional e organização das ações pedagógicas.
- C) A elaboração do PPP é atribuição exclusiva da Secretaria Municipal de Educação, cabendo à escola apenas executá-lo.
- D) Após homologado, o PPP torna-se documento definitivo, dispensando revisões periódicas e avaliações institucionais.

17) Ao planejar experiências relacionadas ao desenvolvimento do pensamento matemático, uma professora organizou situações envolvendo classificação de objetos, seriação, comparação de quantidades, estimativas, exploração de formas geométricas presentes no ambiente, jogos de regras, resolução de pequenos desafios cotidianos e utilização de materiais manipuláveis. Durante uma formação continuada, discutiu-se se essas atividades deveriam priorizar a memorização da sequência numérica ou favorecer a construção progressiva de conceitos matemáticos por meio da experimentação. Considerando a BNCC e as concepções contemporâneas sobre o ensino da Matemática na Educação Infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A aprendizagem matemática deve concentrar-se na repetição sistemática da escrita dos numerais e das operações fundamentais.
- B) O desenvolvimento do pensamento matemático ocorre prioritariamente por meio da exploração de situações significativas, resolução de problemas, manipulação de objetos e construção de relações envolvendo quantidade, espaço, tempo, medidas e formas.
- C) A abordagem de conceitos matemáticos deve ocorrer apenas após a consolidação da alfabetização.
- D) Jogos e brincadeiras possuem finalidade recreativa, não constituindo estratégias adequadas para o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.

18) No início do ano letivo, uma instituição de Educação Infantil recebeu diversas crianças que ingressavam pela primeira vez no ambiente escolar. Enquanto algumas demonstravam curiosidade e segurança, outras apresentavam choro frequente, resistência à separação da família e dificuldades para estabelecer vínculos com professores e colegas. Diante desse cenário, a equipe pedagógica elaborou um plano de acolhimento envolvendo aproximação gradual, diálogo constante com as famílias, flexibilização da rotina inicial e respeito às singularidades de cada criança.

Considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e os conhecimentos acerca do desenvolvimento infantil, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O período de adaptação deve seguir cronograma único e uniforme para todas as crianças, independentemente de suas necessidades individuais.
- B) O acolhimento constitui processo pedagógico e afetivo que favorece a construção de vínculos, a segurança emocional e o sentimento de pertencimento da criança ao ambiente escolar.
- C) A participação da família durante a adaptação dificulta o desenvolvimento da autonomia infantil, devendo ser evitada.
- D) A adaptação depende exclusivamente da maturação biológica da criança, não sofrendo influência das práticas pedagógicas adotadas pela instituição.

19) Ao desenvolver um projeto sobre identidade e diversidade cultural, a professora organizou experiências envolvendo literatura infantil com protagonismo negro e indígena, brincadeiras tradicionais de diferentes culturas, músicas populares, rodas de conversa sobre respeito às diferenças e atividades que valorizavam a história das famílias das crianças. Paralelamente, promoveu discussões sobre convivência, empatia, combate aos preconceitos e valorização das múltiplas identidades presentes na comunidade escolar.

À luz da BNCC, da legislação educacional e das políticas voltadas à educação para as relações étnico-raciais, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A valorização da diversidade cultural deve restringir-se às datas comemorativas previstas no calendário escolar.
- B) O trabalho com identidade, diversidade e respeito às diferenças constitui princípio permanente da Educação Infantil, contribuindo para a formação cidadã, a convivência democrática e a cultura da paz.

C) Questões relacionadas à diversidade devem ser abordadas exclusivamente pelas famílias, não integrando o currículo escolar.

D) O currículo da Educação Infantil deve priorizar conteúdos acadêmicos, evitando temas relacionados às diferenças culturais por apresentarem caráter subjetivo.

20) Ao concluir o semestre letivo, uma professora reuniu registros de observação, fotografias, produções artísticas, transcrições de falas, vídeos, portfólios individuais e relatórios descritivos das crianças. Em reunião com as famílias, utilizou esse conjunto de documentos para apresentar o percurso de aprendizagem de cada criança, refletir sobre os avanços observados e discutir estratégias para ampliar novas experiências educativas no semestre seguinte.

Considerando os princípios da avaliação na Educação Infantil previstos na LDB, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e na BNCC, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A documentação pedagógica possui caráter predominantemente burocrático, destinando-se ao arquivamento interno da instituição escolar.
- B) O portfólio constitui instrumento de classificação do desempenho das crianças, permitindo comparações objetivas entre os estudantes da turma.
- C) A documentação pedagógica representa instrumento de reflexão, acompanhamento e comunicação dos processos de aprendizagem e desenvolvimento, subsidiando o planejamento docente e fortalecendo o diálogo entre escola e família.
- D) Relatórios descritivos e registros pedagógicos substituem integralmente o planejamento do professor, dispensando novas observações ao longo do processo educativo.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE ROMELÂNDIA
Processo Seletivo nº 01/2026**



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PEDREIRO

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 A 5

Em uma sociedade cada vez mais acelerada, é comum que muitas pessoas acreditem que apenas grandes ações sejam capazes de produzir mudanças importantes. No entanto, atitudes simples, praticadas diariamente, podem transformar não apenas a convivência entre os cidadãos, mas também a qualidade de vida de toda uma comunidade.

Quando um morador separa corretamente os resíduos para a coleta seletiva, respeita os espaços públicos ou auxilia um vizinho com dificuldades, está contribuindo para fortalecer valores como solidariedade, responsabilidade e respeito ao bem coletivo. Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública.

Embora essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente, seus efeitos tornam-se significativos quando são repetidos por muitas pessoas. Afinal, uma cidade organizada, limpa e acolhedora não depende apenas do trabalho do poder público, mas também da participação consciente de cada cidadão.

Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos e do sentimento de pertencimento à coletividade. Assim, compreender que cada ação individual produz reflexos no ambiente em que vivemos representa um dos primeiros passos para o exercício pleno da cidadania.

01) Ao desenvolver sua argumentação, o autor busca convencer o leitor de que:

- A) somente políticas públicas de grande porte são capazes de melhorar a qualidade de vida da população.
- B) a melhoria da convivência social depende exclusivamente do cumprimento das obrigações pelo poder público.
- C) pequenas atitudes cotidianas, quando praticadas de forma contínua por diferentes pessoas, contribuem significativamente para o fortalecimento da cidadania e para a melhoria da vida em sociedade.
- D) valores como solidariedade e responsabilidade são importantes apenas para aqueles que exercem cargos públicos.

02) No terceiro parágrafo, o autor afirma que "essas atitudes pareçam pequenas quando analisadas isoladamente".

Considerando o contexto em que essa expressão foi empregada, assinale a alternativa que melhor traduz o sentido pretendido pelo autor.

- A) As ações individuais não apresentam qualquer resultado concreto para a coletividade.
- B) Isoladamente, determinadas ações podem parecer pouco relevantes, porém seus efeitos tornam-se expressivos quando adotadas por um grande número de pessoas.
- C) Apenas atitudes realizadas em grupo possuem importância social.
- D) As pequenas ações somente produzem efeitos quando são determinadas pelo poder público.

03) Observe o trecho:

"Da mesma forma, servidores públicos que desempenham suas funções com ética, cordialidade e compromisso ajudam a construir uma relação de confiança entre a população e a administração pública."

A expressão "Da mesma forma" estabelece, em relação ao parágrafo anterior, uma ideia de:

- A) oposição.
- B) explicação.
- C) comparação e continuidade da argumentação.
- D) conclusão.

04) Analise a palavra destacada.

FORTALECIMENTO

Sobre sua formação e estrutura, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de palavra formada exclusivamente por composição.
- B) Pertence à mesma família de palavras de *forte* e *fortalecer*.
- C) Não apresenta radical identificável.
- D) Possui como antônimo a palavra *desenvolvimento*.

05) Considere o período:

"Por essa razão, especialistas afirmam que a construção de uma sociedade mais justa exige não apenas investimentos

em infraestrutura, educação e segurança, mas também o fortalecimento de valores éticos."

Em relação ao emprego das vírgulas nesse trecho, é correto afirmar que elas foram utilizadas para:

- A) separar os elementos de uma enumeração e isolar uma expressão deslocada no início da oração.
- B) separar sujeito e predicado.
- C) indicar pausa facultativa antes do verbo principal.
- D) isolar uma oração subordinada adverbial reduzida.

MATEMÁTICA

06) A Secretaria Municipal de Obras recebeu 1.248 blocos de concreto destinados à revitalização de uma praça pública. Antes do início dos trabalhos, o encarregado decidiu organizar os blocos em pilhas contendo exatamente a mesma quantidade de unidades, sem que houvesse sobra de material.

Durante o planejamento, foram analisadas três possibilidades de organização: pilhas com 24, 26 ou 48 blocos. Após realizar os cálculos, verificou-se que qualquer uma dessas distribuições poderia ser realizada sem deixar blocos excedentes.

Com base nessas informações e considerando os critérios de divisibilidade, assinale a alternativa correta.

- A) O número 1.248 é divisível apenas por 24.
- B) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 48.
- C) O número 1.248 é divisível apenas por 24 e 26.
- D) O número 1.248 é divisível simultaneamente por 24, 26 e 48.

07) Durante uma campanha beneficente promovida por uma escola municipal, foram arrecadados R\$ 8.750,00. Conforme definido pela comissão organizadora, 32% do valor arrecadado seriam destinados à compra de cestas básicas para famílias em situação de vulnerabilidade social, enquanto o restante seria utilizado para a aquisição de materiais escolares destinados aos estudantes atendidos pelo projeto.

Considerando exclusivamente o percentual destinado às cestas básicas, qual será o valor aplicado nessa finalidade?

- A) R\$ 2.640,00.
- B) R\$ 2.720,00.
- C) R\$ 2.800,00.
- D) R\$ 3.040,00.

08) Na organização dos Jogos Escolares Municipais, a comissão responsável precisava dividir igualmente todos os atletas participantes em equipes.

Inicialmente, verificou-se que seria possível formar equipes com 18 atletas, sem que nenhum participante ficasse de fora. Posteriormente, por razões organizacionais, decidiu-se reorganizar os atletas em equipes com 24 integrantes, mantendo a condição de que todos participassem e que nenhuma equipe ficasse incompleta.

Considerando que o evento contou com o menor número possível de atletas capaz de atender às duas condições descritas, assinale a alternativa correta.

- A) 36 atletas.
- B) 48 atletas.
- C) 72 atletas.
- D) 96 atletas.

09) O setor de manutenção da Prefeitura recebeu 180 litros de tinta branca e 240 litros de tinta azul para a pintura de prédios públicos. A equipe decidiu armazenar cada cor em recipientes de mesma capacidade, utilizando o maior volume possível, de modo que todos os recipientes ficassem completamente cheios e não houvesse desperdício de tinta.

Nessas condições, a capacidade máxima que cada recipiente poderá ter é de:

- A) 20 litros.
- B) 30 litros.
- C) 40 litros.
- D) 60 litros.

10) Um servidor municipal iniciou sua jornada de trabalho às 7 horas e 45 minutos. Durante o período da manhã, permaneceu em atividade por 3 horas e 35 minutos. Em seguida, realizou um intervalo para almoço com duração de 1 hora. Após o retorno, trabalhou por mais 4 horas e 20 minutos, encerrando suas atividades ao final desse período.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que indica corretamente o horário em que esse servidor concluiu sua jornada de trabalho.

- A) 16h40min.
- B) 16h50min.
- C) 17h00min.
- D) 17h10min.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

11) Durante a construção de uma nova Unidade Básica de Saúde, a equipe de alvenaria concluiu o levantamento de uma parede externa. Antes de autorizar o prosseguimento da obra, o mestre de obras realizou uma inspeção e constatou que seria necessário verificar se a parede permanecia rigorosamente na posição vertical, evitando que pequenos desvios comprometessem o encaixe das esquadrias, o revestimento e a estabilidade da estrutura. Considerando as técnicas construtivas utilizadas na execução de alvenarias, o instrumento mais apropriado para verificar o prumo da parede é:

- A) Trena metálica.
- B) Prumo de face.
- C) Esquadro de carpinteiro.
- D) Desempenadeira metálica.

12) Na execução de uma calçada de concreto destinada ao acesso de uma escola municipal, o responsável pela obra orientou que o concreto fosse preparado rigorosamente de acordo com o traço especificado no projeto, utilizando materiais limpos e de boa procedência. Explicou ainda que a utilização de componentes inadequados ou em proporções incorretas pode reduzir significativamente a resistência e a durabilidade da estrutura.

Considerando a composição do concreto convencional empregado na construção civil, assinale a alternativa correta.

- A) O concreto é composto, basicamente, por cimento, areia, brita e água.
- B) O concreto é preparado com cimento, cal hidratada, areia e água.
- C) O concreto é formado por areia, barro, brita e cimento.
- D) O concreto é produzido com cimento, gesso, areia e impermeabilizante.

13) Durante a construção de um prédio público, o engenheiro responsável determinou a execução correta dos baldrame antes do levantamento das paredes. Explicou aos trabalhadores que essa etapa possui papel fundamental na segurança da edificação, pois faz parte da estrutura responsável pela transmissão dos esforços para as fundações.

Nesse contexto, é correto afirmar que o baldrame tem como principal função:

- A) servir de acabamento para o piso.

B) sustentar exclusivamente as portas e janelas.

C) distribuir as cargas das paredes para as fundações, contribuindo para a estabilidade da construção.

D) impedir a infiltração de água proveniente da cobertura.

14) Ao executar uma parede de blocos cerâmicos, o pedreiro utilizava constantemente linha, nível e prumo, interrompendo o serviço sempre que identificava pequenos desalinhamentos. Embora esse procedimento aumentasse o tempo de execução, o profissional explicou que corrigir os desvios durante a obra evita retrabalhos e melhora a qualidade final da edificação.

A utilização contínua desses instrumentos durante o levantamento da alvenaria tem como principal objetivo:

- A) reduzir o consumo de argamassa.
- B) facilitar apenas a aplicação do revestimento cerâmico.
- C) assegurar alinhamento, nivelamento, prumo e estabilidade da parede executada.
- D) permitir a utilização de qualquer tipo de bloco, independentemente de suas dimensões.

15) Em uma reforma realizada em um prédio administrativo do município, surgiu a necessidade de ampliar uma sala por meio da remoção parcial de uma parede. Antes de iniciar a demolição, o engenheiro determinou que fosse realizada uma avaliação estrutural para verificar a função desempenhada por essa parede dentro da edificação.

Essa providência é tecnicamente necessária porque:

- A) todas as paredes possuem apenas função de vedação.
- B) algumas paredes exercem função estrutural e sua remoção sem avaliação técnica pode comprometer a estabilidade da construção.
- C) somente paredes externas necessitam de avaliação antes da demolição.
- D) paredes internas podem ser demolidas livremente sempre que houver necessidade de ampliação.

16) Durante a reforma de uma escola municipal, a equipe iniciou os serviços de assentamento de piso cerâmico em uma das salas de aula. Entretanto, antes da aplicação da argamassa colante, o encarregado observou que o contrapiso apresentava pequenas ondulações, resíduos de argamassa endurecida e pontos de baixa resistência, fatores que poderiam comprometer a aderência das placas cerâmicas e reduzir a vida útil do revestimento.

Diante dessa situação, a conduta tecnicamente mais adequada é:

- A) iniciar imediatamente o assentamento, utilizando maior quantidade de argamassa para compensar as irregularidades.
- B) regularizar, limpar e nivelar o contrapiso antes da instalação das peças cerâmicas.
- C) umedecer abundantemente toda a superfície para melhorar a aderência.
- D) aplicar uma camada de cimento puro diretamente sobre o contrapiso.

17) Uma equipe da Prefeitura foi designada para realizar a recuperação de uma laje que apresentava infiltrações recorrentes durante períodos de chuva intensa. Após vistoria técnica, verificou-se que a impermeabilização existente havia perdido sua eficiência, permitindo a passagem de água para o interior da edificação e provocando deterioração dos revestimentos e da estrutura de concreto.

A finalidade principal da impermeabilização é:

- A) aumentar a espessura da laje.
- B) melhorar apenas o acabamento superficial.
- C) impedir a penetração de água, preservando a durabilidade da estrutura e evitando patologias construtivas.
- D) facilitar exclusivamente o assentamento do piso cerâmico.

18) Durante a implantação de um sistema de drenagem pluvial em uma via urbana, o projeto previa a construção de diversas caixas de inspeção distribuídas ao longo da tubulação. O engenheiro explicou que esses dispositivos facilitam as atividades de manutenção preventiva e corretiva, reduzindo custos operacionais e aumentando a eficiência do sistema.

A principal finalidade das caixas de inspeção é:

- A) acelerar o escoamento da água da chuva.
- B) permitir o acesso às tubulações para inspeção, limpeza e manutenção.
- C) armazenar água pluvial para reaproveitamento.
- D) substituir a necessidade de galerias pluviais.

19) Ao término da construção de um muro de contenção, verificou-se a existência de grande quantidade de resíduos, como restos de concreto, blocos quebrados, embalagens de cimento e sobras de madeira. O encarregado informou que todo esse material deveria receber destinação ambientalmente adequada, conforme as normas aplicáveis aos resíduos da construção civil.

Nesse caso, a conduta correta consiste em:

- A) descartar os resíduos em terrenos baldios próximos à obra.
- B) lançar os resíduos nas galerias de águas pluviais.
- C) separar os resíduos conforme sua classificação e encaminhá-los para reutilização, reciclagem ou destinação licenciada.
- D) realizar a queima dos resíduos combustíveis dentro do canteiro de obras.

20) Durante a substituição do telhado de um prédio público, parte da equipe executaria serviços sobre a cobertura, a mais de três metros de altura. Antes do início da atividade, o técnico em segurança do trabalho reuniu os trabalhadores para reforçar a obrigatoriedade do cumprimento das normas de segurança, destacando que a prevenção de acidentes depende tanto do uso adequado dos equipamentos quanto da adoção de procedimentos seguros durante toda a execução do serviço.

Considerando as normas de segurança aplicáveis aos trabalhos em altura, assinale a alternativa correta.

- A) O uso de Equipamentos de Proteção Individual é facultativo quando o trabalhador possui experiência na atividade.
- B) Capacete é o único equipamento obrigatório em qualquer trabalho realizado em altura.
- C) Os trabalhadores devem utilizar os EPIs e EPCs previstos para a atividade, observando os procedimentos de prevenção de quedas estabelecidos pelas normas de segurança.
- D) As medidas de proteção coletiva podem ser dispensadas quando o serviço for executado em curto período de tempo.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	