



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				Recurso – Problema de formatação das fórmulas matemáticas	
				A questão 19 da prova de nível superior para o cargo de arquiteto apresentou fórmulas matemáticas utilizando a linguagem LaTeX, sistema de preparação de documentos que emprega comandos de marcação para a posterior representação adequada de expressões matemáticas. Contudo, na prova disponibilizada aos candidatos, os comandos em LaTeX foram exibidos em sua forma de código, sem a devida conversão para a representação matemática correspondente.	
4304	3886	JAÍNE CARVALHO DE ASSIS	INDEFERIDO	Essa falha de formatação comprometeu a legibilidade da questão, uma vez que as expressões matemáticas passaram a ser apresentadas por meio de códigos e comandos, tornando as expressões matemáticas incompreensíveis. Dessa forma, considerando que houve falha técnica na apresentação do conteúdo do enunciado, impedindo a resolução da questão 19, solicito a anulação da questão. Bibliografia: LATEX PROJECT. An introduction to LaTeX. LaTeX Project. Disponível em: https://www.latex-project.org/about/	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
				Recurso – Problema de formatação das fórmulas matemáticas	
				A questão 20 da prova de nível superior para o cargo de arquiteto apresentou fórmulas matemáticas utilizando a linguagem LaTeX, sistema de preparação de documentos que emprega comandos de marcação para a posterior representação adequada de expressões matemáticas. Contudo, na prova disponibilizada aos candidatos, os comandos em LaTeX foram exibidos em sua forma de código, sem a devida conversão para a representação matemática correspondente.	
4305	3886	JAÍNE CARVALHO DE ASSIS	INDEFERIDO	Essa falha de formatação comprometeu a legibilidade da questão, uma vez que as expressões matemáticas passaram a ser apresentadas por meio de códigos e comandos, tornando as expressões matemáticas incompreensíveis. Dessa forma, considerando que houve falha técnica na apresentação do conteúdo do enunciado, impedindo a resolução da questão 20, solicito a anulação da questão. Bibliografia: LATEX PROJECT. An introduction to LaTeX. LaTeX Project. Disponível em: https://www.latex-project.org/about/	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4538	2758	JANICE CRUZ DE AZEVEDO	INDEFERIDO	Anulação da questão por vício na formulação do enunciado / erro de digitação de código LaTeX. Razões do Recurso: A questão 11 apresenta incorreções materiais graves na transcrição e na renderização dos comandos matemáticos dos itens I, II, III e IV. Vício de Formatação e Erro Material: Os valores apresentados contêm código de marcação em LaTeX não processado e digitação truncada no caderno de provas: Item I: $-75\sqrt[5]{5}$ Item II: $49\sqrt{49}$ Item III: $8\sqrt{8}$ Item IV: $3+2i+2i+2i$ Prejuízo à Compreensão e Objetividade: A presença de códigos brutos e números concatenados sem operadores lógicos/aritméticos claros (como em $3+2i+2i+2i$ e $49\sqrt{49}$) impede a correta leitura e interpretação dos enunciados por parte do candidato, violando os princípios da clareza, da razoabilidade e da vinculação ao instrumento convocatório. Conclusão: Diante da impossibilidade de identificar com precisão inequívoca as expressões matemáticas propostas no enunciado, a questão encontra-se eivada de nulo de pleno direito.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
4541	2758	JANICE CRUZ DE AZEVEDO	DEFERIDO	ANULAÇÃO da questão por falta de alternativa correta. Argumentação: A questão pede a Média, a Mediana e a Moda do conjunto: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22, 28. Média Aritmética: $\frac{18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28}{8} = 22,5$ A alternativa A (gabarito preliminar) erra ao indicar que a média é 22. Moda: Os números 18 e 22 se repetem duas vezes cada. A distribuição é bimodal (possui duas modas: 18 e 22). A alternativa B erra ao dizer que existe apenas uma moda. Conclusão: A alternativa A traz a média errada e a alternativa B traz a moda errada. Como nenhuma opção apresenta os três, a questão não possui resposta válida.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4542	2758	JANICE CRUZ DE AZEVEDO	DEFERIDO	ANULAÇÃO da questão por erro material de digitação no enunciado e nas alternativas. Argumentação: Ininteligibilidade do Enunciado: A expressão algébrica fornecida no texto $(x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x)$ apresenta falha grave de digitação, misturando termos sem operadores matemáticos e sem formatação adequada de expoentes (alternando entre x^2 e x^2). Incorreção nas Alternativas: As alternativas A e B também contêm vícios de formatação, apresentando o numeral 2 ao lado do parêntese $(x-3)^2$ em vez da notação de potenciação $(x-3)^2$. Conclusão: A ausência de clareza na expressão matemática e os erros de digitação tornam o enunciado incompreensível, violando o princípio da objetividade nas avaliações públicas. Pedido: Solicito a ANULAÇÃO da questão 14 e a atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + $6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - $6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + $6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + $8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4543	2758	JANICE CRUZ DE AZEVEDO	INDEFERIDO	ANULAÇÃO da questão por vício de formatação e erro material na digitação. Argumentação: Repetição e Vício no Enunciado: O enunciado da questão apresenta duplicação indesejada do texto da função, exibindo a expressão $f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5$, o que gera poluição visual e compromete a clareza da prova. Erro Material na Afirmativa IV: A afirmativa IV indica que "O valor mínimo da função é igual a -4-4-4". A grafia -4-4-4 expressa uma operação aritmética cujo resultado é -12, tornando a afirmativa estritamente incorreta do ponto de vista matemático. Duplicação de Termos na Afirmativa II: As coordenadas do vértice aparecem triplicadas no texto $((3,-4)(3,-4)(3,-4))$, violando a clareza formal exigida nas avaliações oficiais. Conclusão: Os erros materiais e de formatação prejudicam a leitura objetiva do candidato e alteram o julgamento de veracidade das afirmativas.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4545	2758	JANICE CRUZ DE AZEVEDO	DEFERIDO	ANULAÇÃO da questão por erro material de digitação e falha de renderização no enunciado e nas alternativas. Argumentação: Vício de Formatação no Enunciado: O modelo matemático apresentado contém comandos de código em LaTeX não processados e texto duplicado ($\{2x+y=11x-y=1\begin{cases}$...), o que prejudica a leitura límpida do sistema proposto. Incorreção nas Alternativas C e D: As alternativas C e D apresentam erro material de digitação nas equações finais, exibindo os valores das variáveis repetidos sucessivamente e sem espaçamento ($x=4x=4x=4$ e $y=3y=3y=3$), em desacordo com a notação matemática padrão. Conclusão: A presença de códigos brutos e repetições truncadas nos textos das alternativas e do enunciado fere o princípio da clareza e da objetividade exigidos nas avaliações de concursos públicos. Pedido: Diante do exposto, solicita-se a ANULAÇÃO da questão 16, com a atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4546	2758	JANICE CRUZ DE AZEVEDO	INDEFERIDO	ANULAÇÃO da questão por vício de formatação e erro material de digitação. Argumentação: Falha de Renderização no Enunciado: O texto da questão apresenta séria incorreção de digitação e formatação na indicação do dado trigonométrico, exibindo caracteres corrompidos e código de marcação LaTeX bruto não processado ($\tan 45^\circ = 1 \tan 45^\circ \circ = 1 \tan 45^\circ = 1$). Prejuízo à Clareza da Avaliação: A presença de símbolos inválidos e repetições truncadas no enunciado fere o princípio da clareza e da precisão que devem pautar a elaboração de provas em concursos públicos. Conclusão: Diante da imperfeição formal e do vício de digitação no texto da questão, o item deve ser anulado.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				ANULAÇÃO da questão por erro material de digitação e falha na renderização de comandos em LaTeX.	
				Argumentação:	
				Vício de Formatação no Enunciado:	
				O texto da questão exibe repetição indevida dos pontos cartográficos e exposição direta de código LaTeX não processado ($A(2,3) \text{quad} \text{text} \{e\} \text{quad} B(6,11)$), prejudicando a clareza e a fluidez da leitura.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
4547	2758	JANICE CRUZ DE AZEVEDO	INDEFERIDO	Incorreção nas Alternativas de Resposta:	
				Todas as opções de resposta (A, B, C e D) apresentam erros graves de digitação, com o texto das equações encadeado e triplicado de forma incorreta (como em $y=2x-1y=2x-1y=2x-1$).	
				Conclusão:	
				A presença de códigos brutos e o encadeamento truncado nas alternativas violam os princípios da clareza, precisão e objetividade indispensáveis em uma avaliação pública.	
				Pedido:	
				Diante dos vícios formais apresentados, solicita-se a ANULAÇÃO da questão 20, atribuindo-se a pontuação correspondente a todos os candidatos.	
4127	4276	JARDEL TADEU RAUTA	INDEFERIDO	Precisa ser anulada pois a formatação da questão está desconfigurada, impedindo a interpretação das equações.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4128	4276	JARDEL TADEU RAUTA	DEFERIDO	Essa questão tem resolução, porém a resposta correta não está entre as alternativas ofertadas, por isso precisa ser anulada.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4129	4276	JARDEL TADEU RAUTA	DEFERIDO	Essa questão apresenta erro na formatação da equação da pergunta, bem como nas alternativas, por isso precisa ser anulada.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4130	4276	JARDEL TADEU RAUTA	INDEFERIDO	Essa questão apresenta erro na formatação da função da pergunta, impedindo a interpretação, por isso precisa ser anulada.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
4131	4276	JARDEL TADEU RAUTA	DEFERIDO	Essa questão apresenta erro na função matemática, bem como nas alternativas, por isso precisa ser anulada	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4133	4276	JARDEL TADEU RAUTA	INDEFERIDO	Essa questão apresenta erro na formatação da pergunta, bem como nas alternativas, por isso precisa ser anulada.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4534	4550	JENNIFER LETÍCIA LOPES GONÇALVES	DEFERIDO	Solicito a revisão da questão 13, tendo em vista a existência de inconsistências entre os enunciados, os cálculos matemáticos e as alternativas disponibilizadas. A questão apresenta os seguintes dados referentes ao número de horas de capacitação de oito servidores: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. Organizando os valores em ordem crescente, temos: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28. A média aritmética é obtida pela soma dos valores dividida pela quantidade de observações: $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28) \div 8 = 180 \div 8 = 22,5 \text{ horas.}$ A mediana, por haver oito observações, corresponde à média dos dois valores centrais: $(22 + 22) \div 2 = 22 \text{ horas.}$ Quanto à moda, verifica-se que os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto os demais aparecem apenas uma vez. Portanto, a distribuição apresenta duas modas: 18 e 22. Assim, o resultado matematicamente correto é: Média: 22,5 horas; Mediana: 22 horas; Moda: 18 e 22 horas. Entretanto, nenhuma das alternativas apresentadas corresponde integralmente a esses resultados. A alternativa A apresenta média igual a 22 horas, o que está incorreto, enquanto a alternativa B apresenta média e mediana corretas, mas afirma que existe apenas uma moda, o que também está incorreto. Dessa forma, diante da inexistência de alternativa que contemple corretamente os resultados obtidos, requer-se a anulação da questão 13, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme os critérios adotados pela banca.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4536	4550	JENNIFER LETÍCIA LOPES GONÇALVES	DEFERIDO	Solicito a revisão da questão 14, tendo em vista a existência de inconsistências entre o enunciado, os cálculos matemáticos e as alternativas disponibilizadas. Na questão a expressão apresentada necessita de esclarecimento quanto à sua formatação. Considerando a expressão matemática indicada no enunciado como $x^2 - 9$, trata-se de uma diferença de dois quadrados: $x^2 - 9 = x^2 - 3^2.$ Aplicando a identidade algébrica: $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b),$ obtem-se: $x^2 - 9 = (x + 3)(x - 3).$ Portanto, a fatoração completa da expressão é $(x + 3)(x - 3)$. Contudo, as alternativas apresentadas, conforme consta na questão, não apresentam essa expressão de forma correspondente. Em especial, a alternativa D aparece com a repetição dos fatores, resultando em uma expressão diferente daquela que seria obtida pela fatoração de $x^2 - 9$. Assim, caso a expressão do enunciado seja efetivamente $x^2 - 9$, verifica-se que não há alternativa correta, motivo pelo qual também se requer a anulação da questão 14, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4378	4092	JESSICA LAIS BASSO	INDEFERIDO	Objeto: Solicitação de ANULAÇÃO da Questão – Vício formal por erro de compilação/formatação. Fundamentação: A Questão apresenta grave falha de renderização de código-fonte (LaTeX) no enunciado. Os termos numéricos foram impressos de forma truncada e poluída: Item I: $1.-75-\frac{7}{5}$-57 Item II: $49\sqrt{49}$ Item III: $8\sqrt{8}$ Item IV: $3+2i3+2i3+2i$ A exibição explícita de comandos de código ($\sqrt{\quad}$, $\frac{\quad}{\quad}$) combinada com a repetição desordenada de numerais torna o texto ininteligível. Não é possível determinar com a clareza exigida em um certame público qual é a exata expressão numérica a ser analisada. Esse erro de impressão compromete a lisura do exame e fere o Princípio da Clareza e da Objetividade dos atos administrativos. Diante do prejuízo à leitura e à interpretação, requer-se a ANULAÇÃO da questão.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4381	4092	JESSICA LAIS BASSO	DEFERIDO	Objeto: Solicitação de ANULAÇÃO da Questão - Vício de impressão e corrupção das alternativas e enunciado. Fundamentação: A Questão apresenta falhas graves de formatação no enunciado e nas alternativas de resposta, exibindo o código-fonte LaTeX sem a devida compilação gráfica. A duplicação sistemática das expressões e a inclusão do código de exponenciação ($\wedge$) tornam a leitura confusa e imprecisa, prejudicando a correta interpretação da fatoração por parte do candidato durante o tempo regulamentar da prova. Pelo vício de formatação e falta de clareza textual, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4384	4092	JESSICA LAIS BASSO	INDEFERIDO	Objeto: Solicitação de ANULAÇÃO da Questão 15 – Erro de formatação no enunciado, vértices e alternativas. Fundamentação: A Questão 15 encontra-se com texto corrompido em sua estrutura de apresentação gráfica. Ao longo do enunciado e das afirmativas, o código de edição foi exposto sem formatação matemática adequada. A triplicação das coordenadas e a repetição contínua de caracteres geram ruído visual e ambiguidade, impedindo que o candidato verifique a exatidão das equações com a devida segurança jurídica. Em razão da falha material na confecção do caderno de exames, requer-se a ANULAÇÃO da Questão.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4386	4092	JESSICA LAIS BASSO	DEFERIDO	Objeto: Solicitação de ANULAÇÃO da Questão 16 – Presença de comandos de código e texto truncado. Fundamentação: A Questão 16 traz falhas de compilação gráfica na apresentação do sistema linear e de suas alternativas de resposta: A exibição explícita de comandos de marcação como <code>\backslash begin\{cases\}</code> e a repetição das equações comprometem a clareza e a padronização do exame público. Tais inconsistências induzem o candidato ao erro e poluem a estrutura lógica das alternativas. Diante do vício formal constatado, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4387	4092	JESSICA LAIS BASSO	INDEFERIDO	Objeto: Solicitação de ANULAÇÃO da Questão 19 – Texto corrompido no comando da função trigonométrica. Fundamentação: Na Questão 19, o trecho que apresenta o valor da tangente do ângulo de elevação foi impresso de forma totalmente corrompida e ilegível no caderno de questões: A mescla de caracteres especiais comprometeu a leitura do dado essencial da questão. O candidato não deve ser penalizado ou submetido a esforço de decodificação de erros de sistema da banca examinadora. Diante da falta de clareza e da corrupção do texto do enunciado, requer-se a ANULAÇÃO da Questão.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4391	4092	JESSICA LAIS BASSO	INDEFERIDO	Objeto: Solicitação de ANULAÇÃO da Questão 20 – Vício de renderização na equação da reta e pontos dados. Fundamentação: A Questão 20 apresenta falhas de renderização gráfica tanto nas coordenadas do enunciado quanto em todas as alternativas de resposta: Coordenadas no enunciado: B(6,11).A(2,3)eB(6,11) Alternativas de A a D: exibem triplicação das funções, como $y=2x-1y=2x-1y=2x-1$ na alternativa A. A leitura das alternativas fica severamente prejudicada pela sobreposição de caracteres e repetição de termos. A prova deve primar pela perfeita legibilidade de seus itens. Por todo o exposto, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4488	664	JÉSSICA MARTINS DA SILVA	INDEFERIDO	Questão com enunciado fora dos padrões de formatação. Levando o candidato ao erro, pois não dá para distinguir a fórmula correta apresentada. Nesse sentido solicita-se a anulação da questão.	A Questao 18 apresenta a funcao que representa a altura de um objeto lançado verticalmente: $h(t) = -2t^2 + 16t$ O enunciado informa corretamente que a parabola possui concavidade voltada para baixo. Isso ocorre porque o coeficiente de t^2 e negativo, ou seja, $a = -2$. Dessa forma, o vertice da parabola representa o ponto de altura maxima atingida pelo objeto. Para uma funcao do segundo grau na forma: $h(t) = at^2 + bt + c$ temos: $a = -2$ $b = 16$ $c = 0$ Primeiramente, calcula-se o instante em que ocorre o vertice: $t = -b / (2a)$ Substituindo os valores: $t = -16 / (2 \times -2)$ $t = -16 / -4$ $t = 4$ segundos Agora, substitui-se $t = 4$ na funcao: $h(4) = -2 \times 4^2 + 16 \times 4$ $h(4) = -2 \times 16 + 64$ $h(4) = -32 + 64$ $h(4) = 32$ metros Portanto, a altura maxima atingida pelo objeto e de 32 metros. Resposta correta: alternativa D - 32 metros. A questao esta matematicamente correta e apresenta apenas uma alternativa compativel com o resultado obtido. Assim, deve ser mantido o gabarito da alternativa D, nao havendo fundamento matematico para anulacao ou alteracao da resposta
3731	3851	JÉSSICA TAÍS BOITA UMPIERRE BARRETO	DEFERIDO	Objeto: Recurso contra Gabarito Preliminar – Questão de Matemática: questão numero 13. Pedido: Anulação da questão por ausência de alternativa correta. Fundamentação Teórica e Conclusão: Trata-se de questão que solicita a análise estatística (Média, Mediana e Moda) sobre o seguinte conjunto de dados fornecido no enunciado: { 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28 }. Ao realizarmos o devido cálculo das medidas de tendência central conforme a literatura matemática e estatística, obtemos: Ordenação dos Dados (Rol): { 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28 } Média Aritmética: A soma dos valores (180) dividida pela quantidade de elementos (8) resulta exatamente em 22,5 horas ($\frac{180}{8} = 22,5$). Mediana: Por tratar-se de uma amostra de tamanho par ($n = 8$), a mediana é a média dos dois termos centrais (4º e 5º termos). Sendo ambos equivalentes a 22, a mediana é estritamente 22 horas ($\frac{22+22}{2} = 22$). Moda: No conjunto apresentado, tanto o valor 18 quanto o valor 22 repetem-se a mesma quantidade de vezes (2 ocorrências cada), superando os demais. Portanto, a distribuição é classificada como bimodal, possuindo duas modas: 18 e 22. Diante disso, passa-se à análise das alternativas oferecidas pela banca examinadora: A alternativa A erra o valor da média aritmética ao afirmar que é igual a 22 horas. A alternativa B acerta a média e a mediana, porém incorre em erro conceitual gravíssimo ao afirmar que "existe apenas uma moda", ignorando o caráter bimodal do conjunto. As alternativas C e D apresentam valores completamente desconexos da realidade matemática da questão. Evidencia-se, portanto, que não há nenhuma alternativa que apresente os três resultados corretos de forma simultânea (Média: 22,5; Mediana: 22; Moda: 18 e 22). Posto isto, por flagrante inconsistência matemática e ausência de resposta correta passível de marcação, solicita-se formalmente a ANULAÇÃO da referida questão, com a consequente atribuição da pontuação a todos os candidatos, em respeito aos princípios da legalidade e da vinculação ao edital.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3701	294	JOAO CARLOS DA SILVA	DEFERIDO	RECURSO CONTRA O GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO 13 Solicito a ANULAÇÃO da questão 13 da prova objetiva, tendo em vista que nenhuma das alternativas apresentadas corresponde corretamente aos dados matemáticos do enunciado. Os valores apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. Ordenando os valores, temos: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28. A média aritmética é: $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28) / 8 = 180 / 8 = 22,5.$ A mediana, considerando os oito valores ordenados, é a média entre o quarto e o quinto valores: $(22 + 22) / 2 = 22.$ Quanto à moda, os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, sendo, portanto, uma distribuição bimodal, com duas modas: 18 e 22. Assim, a alternativa A está incorreta porque informa que a média é 22 horas, quando o valor correto é 22,5 horas. A alternativa B está incorreta porque, embora apresente corretamente a média (22,5) e a mediana (22), afirma que existe apenas uma moda, quando existem duas modas: 18 e 22. As alternativas C e D também estão incorretas. Dessa forma, não há nenhuma alternativa que apresente simultaneamente os valores corretos de média, mediana e moda. Diante da inexistência de alternativa correta, solicito a ANULAÇÃO da questão 13, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do edital. Atenciosamente.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3702	294	JOAO CARLOS DA SILVA	DEFERIDO	RECURSO CONTRA O GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO 14 Solicito a ANULAÇÃO da questão 14 da prova objetiva, tendo em vista que nenhuma das alternativas apresentadas corresponde à fatoração correta da expressão apresentada no enunciado. A expressão apresentada é: $x^2 - 9 + 6x$ Reorganizando os termos, temos: $x^2 + 6x - 9.$ As alternativas apresentadas não correspondem a essa expressão: A) $(x - 3)^2 = x^2 - 6x + 9$ B) $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$ C) $(x + 9)(x - 1) = x^2 + 8x - 9$ D) $(x + 3)(x - 3) = x^2 - 9$ Portanto, nenhuma das alternativas resulta em $x^2 + 6x - 9$. Além disso, a expressão $x^2 + 6x - 9$ não possui fatoração correspondente a nenhuma das alternativas apresentadas. Dessa forma, considerando que não há alternativa correta entre as opções disponibilizadas, solicito a ANULAÇÃO da questão 14, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do edital. Atenciosamente.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3647	3190	JOAO EDUARDO RAMME MACHADO	INDEFERIDO	À Banca Examinadora da Fênix Instituto Ltda. Venho, por meio deste, solicitar a ANULAÇÃO da questão número 18 da referida prova objetiva, com base em erro material e vício de formatação no enunciado. A formulação da questão apresenta um grave erro de digitação e diagramação no corpo do texto, especificamente no momento de apresentar a função matemática central para a resolução do problema. O trecho impresso consta da seguinte forma exata: "h(t)=-2t+16t,h(t)= -2t^{2}+16t,h(t)=-2t2+16t,". Nota-se que a linha mistura texto comum com códigos de linguagem de formatação e programação (como as chaves "{}" e o acento circunflexo "^" típicos do LaTeX), além de repetir a mesma equação três vezes seguidas de maneira totalmente desconexa e confusa. Esse grave erro de estruturação visual compromete a clareza e a objetividade exigidas em provas de concursos públicos. O candidato não é obrigado a interpretar falhas de código ou sintaxe de softwares de diagramação matemática, o que induz ao erro, gera ambiguidade e impossibilita a compreensão inequívoca da expressão algébrica original que se pretendia avaliar. Sendo assim, devido ao vício de formulação que prejudica o entendimento e fere o princípio da clareza e da igualdade (visto que a formulação da questão se encontra ilegível do ponto de vista da notação matemática padrão), requer-se a anulação da referida questão e a consequente atribuição da pontuação a todos os candidatos. Referência Bibliográfica: Para cumprimento do item 10.1.2, alínea "e" do Edital: IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar, Volume 1: Conjuntos e Funções. 9ª ed. São Paulo: Atual, 2013. (Referência que atesta a notação gráfica correta, clara e padronizada de funções polinomiais do 2º grau, violada pelo erro de digitação/código no enunciado da questão).	A Questao 18 apresenta a funcao que representa a altura de um objeto lançado verticalmente: $h(t) = -2t^2 + 16t$. O enunciado informa corretamente que a parábola possui concavidade voltada para baixo. Isso ocorre porque o coeficiente de t^2 é negativo, ou seja, $a = -2$. Dessa forma, o vertice da parábola representa o ponto de altura máxima atingida pelo objeto. Para uma função do segundo grau na forma: $h(t) = at^2 + bt + c$ temos: $a = -2$ $b = 16$ $c = 0$. Primeiramente, calcula-se o instante em que ocorre o vertice: $t = -b / (2a)$. Substituindo os valores: $t = -16 / (2 \times -2)$ $t = -16 / -4$ $t = 4$ segundos. Agora, substitui-se $t = 4$ na função: $h(4) = -2 \times 4^2 + 16 \times 4$ $h(4) = -2 \times 16 + 64$ $h(4) = -32 + 64$ $h(4) = 32$ metros. Portanto, a altura máxima atingida pelo objeto é de 32 metros. Resposta correta: alternativa D - 32 metros. A questão esta matematicamente correta e apresenta apenas uma alternativa compatível com o resultado obtido. Assim, deve ser mantido o gabarito da alternativa D, não havendo fundamento matematico para anulacao ou alteracao da resposta



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4511	2519	JONAS ADOLPHO BOESEL	INDEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão 11 da prova objetiva em razão de erro material na apresentação das expressões matemáticas utilizadas no enunciado. A questão solicita a classificação de quatro números nos diferentes conjuntos numéricos. Entretanto, no caderno da prova, as expressões aparecem com elementos de código de formatação matemática, tais como $\frac{7}{5}$ e $\sqrt{8}$, além da repetição das expressões em diferentes formatos. Na questão, por exemplo, o primeiro número é apresentado como “-75-$\frac{7}{5}$-57”, enquanto os demais também apresentam duplicações e elementos de formatação, como “49$\sqrt{49}$” e “8$\sqrt{8}$”. O problema é que a classificação de um número como racional, irracional, natural, inteiro, real ou complexo depende diretamente da correta identificação da expressão numérica. Portanto, qualquer ambiguidade ou falha na representação da expressão compromete a própria resolução da questão. Embora seja possível supor qual expressão o elaborador pretendia apresentar, a resolução de uma questão objetiva não pode depender de conjectura do candidato acerca da intenção da banca. A própria questão exige a classificação dos números apresentados e, conseqüentemente, a correta leitura das expressões é elemento essencial para a análise das afirmativas. Diante disso, considerando que houve falha material na apresentação das expressões matemáticas, solicito a ANULAÇÃO da questão 11, com a atribuição da respectiva pontuação aos candidatos, conforme as regras do certame. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar – Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual Editora.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4513	2519	JONAS ADOLPHO BOESEL	DEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão 13 da prova objetiva, tendo em vista que não há alternativa que apresente integralmente a interpretação estatística correta dos dados fornecidos. A questão apresenta os seguintes valores referentes às horas de capacitação de oito servidores: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. Ordenando-se os dados, obtém-se: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28. A média aritmética é: $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28) / 8 = 180 / 8 = 22,5.$ Como há oito observações, a mediana corresponde à média aritmética entre o quarto e o quinto valores da série ordenada: $\text{Mediana} = (22 + 22) / 2 = 22.$ Quanto à moda, verifica-se a ocorrência de dois valores com a mesma maior frequência: 18 ocorre duas vezes e 22 ocorre duas vezes. Portanto, a distribuição é bimodal, apresentando as modas 18 e 22. Dessa forma, a alternativa A afirma corretamente que a mediana é 22 e que as modas são 18 e 22, porém apresenta a média aritmética como sendo 22, quando o valor correto é 22,5. A alternativa B apresenta corretamente a média (22,5) e a mediana (22), porém afirma que existe apenas uma moda, o que é incorreto, pois existem duas modas: 18 e 22. As alternativas C e D também não correspondem aos valores calculados. Assim, não existe alternativa integralmente correta para a questão, impossibilitando a identificação de uma única resposta conforme exigido em uma questão objetiva. Diante do exposto, solicito a ANULAÇÃO da questão 13, com a atribuição da respectiva pontuação aos candidatos, conforme as regras do certame. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar – Matemática Comercial, Matemática Financeira, Estatística Descritiva. São Paulo: Atual Editora.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4514	2519	JONAS ADOLPHO BOESEL	DEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão 14 da prova objetiva em razão de erro material na apresentação da expressão algébrica utilizada como base para a resolução. A questão solicita a fatoração completa de uma expressão apresentada no caderno da prova como: $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$ A forma como a expressão foi apresentada não permite identificar com segurança a notação matemática pretendida, uma vez que aparecem simultaneamente a expressão em formato de texto e elementos de código/formatação matemática, sem a adequada representação dos expoentes e sinais. Essa falha é particularmente relevante porque a identificação correta da expressão é condição indispensável para determinar sua fatoração. As alternativas apresentadas são: A) $(x-3)^2$ B) $(x+3)^2$ C) $(x+9)(x-1)$ D) $(x+3)(x-3)$ Entretanto, considerando literalmente a expressão que consta no caderno, não é possível estabelecer de maneira inequívoca uma correspondência entre o enunciado e uma única das alternativas. Caso a intenção da questão fosse apresentar a expressão $x^2 - 6x + 9$, a fatoração seria $(x - 3)^2$, correspondente à alternativa A. Contudo, essa reconstrução depende de uma interpretação da expressão que não está claramente apresentada no enunciado da prova. Em uma questão objetiva, o candidato deve dispor de todas as informações necessárias de maneira clara e inequívoca para realizar o procedimento matemático solicitado. A existência de elementos de formatação que dificultam ou impedem a identificação segura da expressão compromete a resolução da questão e pode induzir o candidato a interpretações distintas. Dessa forma, não se trata apenas de uma dificuldade de resolução, mas de erro material na apresentação do elemento matemático essencial ao problema. Diante do exposto, solicito a ANULAÇÃO da questão 14, com a atribuição da respectiva pontuação aos candidatos, conforme as regras do certame. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar – Polinômios e Equações. São Paulo: Atual Editora.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4515	2519	JONAS ADOLPHO BOESEL	DEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão 16 da prova objetiva, em razão da existência de mais de uma alternativa correta. O sistema apresentado na questão é: $\begin{matrix} 2x + y = 11 \\ x - y = 1 \end{matrix}$ Somando-se as duas equações, obtém-se: $3x = 12$ Logo: $x = 4.$ Substituindo-se $x = 4$ na segunda equação: $4 - y = 1$ Portanto: $y = 3.$ Assim, a alternativa C está correta ao afirmar que a solução do sistema é $x = 4$ e $y = 3$. Entretanto, a alternativa D também está correta. A matriz dos coeficientes do sistema é: $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$ Seu determinante é: $\det(A) = (2 \cdot -1) - (1 \cdot 1)$ $\det(A) = -2 - 1$ $\det(A) = -3.$ Portanto, o determinante é diferente de zero. Consequentemente, o sistema possui solução única, sendo classificado como sistema possível e determinado (SPD). Dessa forma, a afirmação apresentada na alternativa D também é matematicamente verdadeira. A existência simultânea das alternativas C e D como respostas corretas viola o princípio de unicidade da resposta em uma questão objetiva, uma vez que o enunciado solicita expressamente que seja assinalada a alternativa CORRETA no singular. Diante disso, considerando que duas alternativas apresentam afirmações verdadeiras e matematicamente equivalentes quanto à solução e à classificação do sistema, solicito a ANULAÇÃO da questão 16, com a atribuição da respectiva pontuação aos candidatos, conforme as regras do certame. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. Fundamentos de Matemática Elementar – Sistemas de Equações e Matrizes. São Paulo: Atual Editora.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4516	2519	JONAS ADOLPHO BOESEL	INDEFERIDO	A questão 15 apresenta uma função quadrática cuja expressão, no caderno de prova, foi apresentada de forma materialmente comprometida, conforme se observa no seguinte trecho: “$f(x)=x^2-6x+5$”. A repetição da expressão e a presença simultânea de diferentes formas de representação matemática caracterizam erro material de diagramação, comprometendo a apresentação formal do objeto matemático utilizado para a resolução da questão. Embora seja possível inferir que a expressão pretendida seja ($f(x)=x^2-6x+5$), tal reconstrução depende da interpretação do candidato diante de uma expressão que não foi apresentada de maneira matematicamente adequada no caderno de prova. Considerando que as alternativas e as afirmativas da questão dependem diretamente da correta identificação da função, entende-se que a apresentação defeituosa do enunciado pode comprometer a isonomia entre os candidatos, especialmente em uma prova objetiva na qual a expressão matemática deve ser apresentada de forma clara e inequívoca. Dessa forma, solicita-se à banca examinadora a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 15, em razão do erro material de apresentação da expressão matemática, garantindo-se a igualdade de condições entre todos os candidatos. Referência bibliográfica: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual Editora. Conteúdos referentes a funções quadráticas e representação algébrica de funções.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x^2 - 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
4517	2519	JONAS ADOLPHO BOESEL	INDEFERIDO	A questão 19 apresenta, em seu desenvolvimento matemático, a relação trigonométrica referente ao ângulo de 45° com problemas de formatação e repetição de elementos da expressão matemática, incluindo a apresentação inadequada da notação trigonométrica. O problema de renderização pode ser observado na forma como a expressão matemática foi apresentada no caderno, com elementos próprios de código/formatação matemática incorporados ao texto da questão. Embora seja possível compreender a intenção do enunciado e obter a resposta mediante a utilização da relação ($\tan 45^\circ = 1$), entende-se que a prova objetiva deve apresentar suas expressões matemáticas de maneira clara, correta e inequívoca, permitindo que todos os candidatos tenham acesso às mesmas informações nas mesmas condições. A ocorrência de elementos de formatação inadequados na expressão matemática caracteriza erro material de apresentação, especialmente relevante em uma questão cujo procedimento de resolução depende diretamente da correta interpretação da relação trigonométrica apresentada. Diante disso, solicita-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 19, em razão do erro material de formatação da expressão matemática, de modo a preservar a isonomia e a segurança da avaliação. Referência bibliográfica: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual Editora. Conteúdos referentes a trigonometria e relações trigonométricas no triângulo retângulo.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45°. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4520	2519	JONAS ADOLPHO BOESEL	INDEFERIDO	A questão 20 apresenta os pontos utilizados para a determinação da equação da reta com problemas de formatação e representação matemática, observando-se a presença de elementos de composição que comprometem a apresentação gráfica adequada das coordenadas e das expressões utilizadas. Embora seja possível inferir os valores pretendidos para os pontos e, a partir dessa interpretação, determinar a equação da reta, a forma como os dados matemáticos foram apresentados no caderno não corresponde a uma representação convencional e clara das coordenadas cartesianas. Em uma prova objetiva, os dados necessários à resolução devem ser apresentados de maneira inequívoca. Quando a representação matemática apresenta elementos de formatação inadequados, cabe considerar que o candidato pode ser obrigado a reconstruir a informação originalmente pretendida pela banca, situação que não deveria ocorrer em uma avaliação dessa natureza. Assim, ainda que seja possível chegar a uma resposta mediante a interpretação da expressão apresentada, entende-se que houve erro material na apresentação dos dados matemáticos, podendo comprometer a compreensão da questão e a igualdade de condições entre os candidatos. Diante do exposto, solicita-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 20, em razão do erro material de formatação e apresentação dos dados matemáticos. Referência bibliográfica: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual Editora. Conteúdos referentes à geometria analítica, coordenadas cartesianas e equação da reta.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
3932	1849	JONATHAN SILVEIRA DA SILVA	INDEFERIDO	11) Uma instituição pública desenvolveu um sistema informatizado para analisar diferentes conjuntos numéricos utilizados em cálculos científicos e financeiros. Durante a validação dos algoritmos, um analista verificou que determinados valores pertenciam simultaneamente a alguns conjuntos numéricos, enquanto outros eram exclusivos de determinados conjuntos. Considere os seguintes números: I. $-\frac{7}{5}$ II. $\sqrt[4]{49}$ III. $\sqrt[8]{8}$ IV. $3+2i$ Argumento: Venho por meio deste, solicitar a ANULAÇÃO da referida questão, porque não há como identificar a resposta correta, visto que, conforme os incisos de I a IV contém erro de digitação.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3946	1849	JONATHAN SILVEIRA DA SILVA	DEFERIDO	13) O setor de Recursos Humanos realizou um levantamento sobre o número de horas de capacitação concluídas por oito servidores durante determinado semestre, obtendo os seguintes resultados: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28 Com base nesses dados, assinale a alternativa correta. A) A média aritmética é igual a 22 horas, a mediana é 22 horas e a moda é 18 e 22. Com base nesses dados, assinale a alternativa correta. A) A média aritmética é igual a 22 horas, a mediana é 22 horas e a moda é 18 e 22. B) A média aritmética é igual a 22,5 horas, a mediana é 22 horas e existe apenas uma moda. C) A média aritmética é igual a 21 horas e não existe moda. D) A mediana corresponde a 23 horas e a distribuição é amodal Argumento: Venho por meio deste requerer a ANULAÇÃO da referida questão, porque não tem resposta correta nas alternativas de A- D; Assim, a questão cobrou sobre média, mediana e moda; Conforme o solicitado com os valores 18;22;20;25;18;27;22; 28: Alternativas; A resposta correta seria média o resultado é 22,5; ou seja 22:30 min; realmente é 22 a mediana, mas é bimodal, pois aparecem 18 e 22. Portanto, não há nas alternativas a resposta correta.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
3951	1849	JONATHAN SILVEIRA DA SILVA	DEFERIDO	Durante o desenvolvimento de um modelo matemático, um pesquisador obteve a expressão algébrica $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$ Para facilitar os cálculos posteriores, decidiu fatorar completamente essa expressão Argumento: Venho por meio deste, solicitar a ANULAÇÃO, PORQUE O ENUNCIADO DA QUESTÃO CONTÉM ERRO E DIFÍCIL COMPREENSÃO O QUE NÃO ESTÁ PREVISTO NA MATEMÁTICA POR SER CONSIDERADA UMA CIÊNCIA EXATA. Observando constata-se erro grosseiro, provavelmente produzida por Inteligência Artificial	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + $6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - $6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + $6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + $8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3953	1849	JONATHAN SILVEIRA DA SILVA	DEFERIDO	13) O setor de Recursos Humanos realizou um levantamento sobre o número de horas de capacitação concluídas por oito servidores durante determinado semestre, obtendo os seguintes resultados: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28 Com base nesses dados, assinale a alternativa correta. A) A média aritmética é igual a 22 horas, a mediana é 22 horas e a moda é 18 e 22. Com base nesses dados, assinale a alternativa correta. A) A média aritmética é igual a 22 horas, a mediana é 22 horas e a moda é 18 e 22. B) A média aritmética é igual a 22,5 horas, a mediana é 22 horas e existe apenas uma moda. C) A média aritmética é igual a 21 horas e não existe moda. D) A mediana corresponde a 23 horas e a distribuição é amodal Argumento: Venho por meio deste requerer a ANULAÇÃO da referida questão, porque não tem resposta correta nas alternativas de A- D; Assim, a questão cobrou sobre média, mediana e moda; Conforme o solicitado com os valores 18;22;20;25;18;27;22; 28: Alternativas; A resposta correta seria média o resultado é 22,5; ou seja 22:30 min; realmente é 22 a mediana, mas é bimodal, pois aparecem 18 e 22. Portanto, não há nas alternativas a resposta correta.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4159	1849	JONATHAN SILVEIRA DA SILVA	INDEFERIDO	15) Considere a função $f(x)=x^2-6x+5$ Sobre essa função quadrática, analise as afirmativas. I. A parábola possui concavidade voltada para cima. II. O vértice possui coordenadas (3,-4) III. A função possui duas raízes reais distintas. IV. O valor mínimo da função é igual a -4 Assinale a alternativa correta. A) Apenas I e III estão corretas. B) Apenas II e IV estão corretas. C) Apenas I, II e III estão corretas. D) Todas as afirmativas estão corretas. Argumento: Venho por meio deste, solicitar a ANULAÇÃO, PORQUE O ENUNCIADO DA QUESTÃO CONTÉM ERRO E DIFÍCIL COMPREENSÃO NO COMANDO DA QUESTÃO, QUE NÃO ESTÁ PREVISTO NA MATEMÁTICA POR SER CONSIDERADA UMA CIÊNCIA EXATA. Observando constata-se erro grosseiro e falta de revisão, provavelmente produzida por Inteligência Artificial.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x^2 - 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4167	1849	JONATHAN SILVEIRA DA SILVA	DEFERIDO	16) Uma equipe técnica de uma prefeitura pretende distribuir recursos entre diferentes setores por meio da resolução de um sistema linear. Para isso, foi construído o seguinte modelo matemático: $\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases} \quad 2X+Y=11 \quad X-Y=1$ Em que x e y representam os valores (em unidades padronizadas) destinados a dois programas públicos. Considerando a resolução do sistema e os conceitos de Álgebra Linear, assinale a alternativa CORRETA. A) O sistema é impossível, pois as equações são incompatíveis. B) O sistema admite infinitas soluções. C) A solução do sistema é $x=4$ e $y=3$. D) A solução do sistema é $x=4$ e $y=3$, sendo o determinante da matriz dos coeficientes diferente de zero, o que caracteriza um sistema possível e determinado. Argumento: Venho por meio deste, solicitar a ANULAÇÃO, PORQUE O ENUNCIADO DA QUESTÃO CONTÉM ERRO E DIFÍCIL COMPREENSÃO NO COMANDO DA QUESTÃO, QUE NÃO ESTÁ PREVISTO NA MATEMÁTICA POR SER CONSIDERADA UMA CIÊNCIA EXATA. Observando constata-se erro grosseiro e falta de revisão, provavelmente produzida por Inteligência Artificial.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4169	1849	JONATHAN SILVEIRA DA SILVA	INDEFERIDO	20) Durante o desenvolvimento de um software de georreferenciamento, um Analista de Sistemas de Informação Geográfica precisou determinar a equação da reta que passa pelos pontos $A(2,3) \text{ e } B(6,11). \quad A(2,3) \text{ e } B(6,11).$ Após realizar os cálculos, concluiu corretamente que essa reta pode ser representada pela equação A) $y=2x-1$ B) $y=2x+1$ C) $y=x+5$ D) $y=3x-3$ Argumento: Venho por meio deste, solicitar a ANULAÇÃO, PORQUE O ENUNCIADO DA QUESTÃO CONTÉM ERRO E DIFÍCIL COMPREENSÃO NO COMANDO DA QUESTÃO, QUE NÃO ESTÁ PREVISTO NA MATEMÁTICA POR SER CONSIDERADA UMA CIÊNCIA EXATA. Observando constata-se erro grosseiro e falta de revisão, provavelmente produzida por Inteligência Artificial.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4211	1849	JONATHAN SILVEIRA DA SILVA	DEFERIDO	05) Considere o período. "Os pareceres técnicos que foram elaborados pela equipe multidisciplinar serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto." Análise as afirmativas. I. A oração "que foram elaborados pela equipe multidisciplinar" exerce função de oração subordinada adjetiva restritiva. II. A forma verbal "foram elaborados" encontra-se na voz passiva analítica. III. A conversão da oração para a voz ativa resulta em: "A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto." IV período. Assinale a alternativa correta. A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas. B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas. C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas. D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Argumento: Inciso I: CORRETO, realmente o pronome relativo que introduz orações substantivas adjetivas restritivas ou explicativas que diferenciam pela introdução de vírgulas. Inciso II: CORRETO, a Locução verbal "FORAM ELABORADOS" encontra-se na voz passiva analítica. Inciso III: INCORRETO, a conversão da oração NÃO RESULTA, "A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto; MAS RESULTARIA: "A equipe multidisciplinar encaminhará os pareceres técnicos que elaborou aos responsáveis pela análise do projeto." Porque o verbo SER da locução verbal passiva, SERÃO ENCAMINHADOS, está no tempo FUTURO DO PRESENTE do modo indicativo, isso também deve ocorrer na conversão para voz ativa. Inciso IV: CORRETO, A substituição do pronome relativo "QUE" por "OS QUAIS" não acarretaria erro gramatical ou alteração de sentido. Desse modo, ao analisar as opções contidas de A-D, não tem disponível a opção I,II,IV como alternativa correta. Portanto, pelos princípios regidos pela Administração Pública, presentes em seus atos administrativos, que nesse caso é um VÍCIO INSANÁVEL, é imperiosa a ANULAÇÃO DA QUESTÃO.	Após análise do recurso, verifica-se que a afirmativa III apresenta inadequação ao indicar como simples conversão para a voz ativa a construção "A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto". A conversão da oração "que foram elaborados pela equipe multidisciplinar" para a voz ativa, preservando a estrutura do período, resulta mais adequadamente em: "Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto." Dessa forma, consideram-se corretas as afirmativas I, II e IV. Como não existe alternativa que apresente essa combinação, defere-se o recurso e anula-se a Questão 05, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do certame.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4016	139	JORDANA DE OLIVEIRA	DEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão nº 13, tendo em vista a inexistência de alternativa que apresente corretamente, de forma integral, os resultados estatísticos obtidos a partir dos dados fornecidos no enunciado. Os valores apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Como há oito valores, a média aritmética é $180 \div 8 = 22,5$. Ordenando os dados, obtém-se: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28. Como o conjunto possui número par de observações, a mediana corresponde à média entre o quarto e o quinto valores: $(22 + 22) \div 2 = 22$. Em relação à moda, os valores 18 e 22 apresentam a maior frequência, ocorrendo duas vezes cada um. Assim, o conjunto possui duas modas, sendo classificado como bimodal. Logo, os resultados corretos são: média aritmética = 22,5; mediana = 22; moda = 18 e 22; classificação = bimodal. Entretanto, nenhuma das alternativas apresentadas reúne corretamente todas essas informações. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão nº 13, diante da inexistência de alternativa integralmente correta. Bibliografia mencionada: UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. Estatística Básica para os Cursos de Ciências Exatas e Tecnológicas.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4027	139	JORDANA DE OLIVEIRA	DEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão nº 16, em razão de falha material na apresentação e renderização do enunciado. Conforme a questão foi efetivamente disponibilizada aos candidatos, o sistema de equações foi apresentado contendo comandos técnicos de formatação matemática não renderizados, tais como $\begin{cases}$ e $\end{cases}$, além de elementos concatenados e repetidos. Embora seja possível inferir qual sistema a banca provavelmente pretendeu apresentar, o candidato recebeu o enunciado com falha objetiva de renderização. Dessa forma, exige-se do candidato a interpretação de comandos técnicos e a reconstrução mental da expressão matemática pretendida. A adequada compreensão do sistema apresentado é indispensável para a resolução da questão. Não pode ser transferido ao candidato o ônus de corrigir, interpretar ou reconstruir um elemento matemático que deveria ter sido apresentado de forma clara, correta e inequívoca. Ressalta-se que falhas semelhantes de renderização de expressões matemáticas foram verificadas em outras questões da mesma prova, demonstrando que o problema não se apresenta como fato isolado. Diante da falha material na apresentação do elemento central da questão, requer-se a ANULAÇÃO da questão nº 16. Bibliografia/documentação mencionada: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Guia de Elaboração e Revisão de Itens. Não foi possível anexar uma cópia da prova, pois o sistema não aceita arquivos em formato ZIP, mesmo que conste em edital esta orientação.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4029	139	JORDANA DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão nº 19, em razão de falha material na apresentação e renderização do enunciado, comprometendo a adequada compreensão da expressão matemática apresentada aos candidatos. Na versão da prova efetivamente disponibilizada aos candidatos, a questão apresenta a expressão referente à razão trigonométrica com comandos de formatação matemática não renderizados, além de repetição da expressão, fazendo com que parte do conteúdo apareça como código de programação/formatação, em vez de ser apresentada na forma matemática convencional. Embora seja possível, mediante interpretação do contexto, inferir que a intenção da banca seria utilizar a relação $\tan(45^\circ) = 1$, a questão objetiva deve apresentar todas as informações necessárias de maneira clara, precisa e inequívoca, não sendo razoável atribuir ao candidato a responsabilidade de interpretar ou corrigir mentalmente falhas de programação ou de renderização do material. Ressalta-se que a falha observada na questão nº 19 não constitui ocorrência isolada na prova. Foram identificados problemas semelhantes de renderização de expressões matemáticas em outras questões, inclusive nas questões nº 16 e nº 20. A recorrência das falhas demonstra a existência de um problema de apresentação do instrumento avaliativo que ultrapassa uma questão meramente estética, uma vez que afeta a forma pela qual informações matemáticas são efetivamente disponibilizadas aos candidatos. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão nº 19. Bibliografia/documentação mencionada: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Guia de Elaboração e Revisão de Itens. Não foi possível anexar também uma cópia da prova, estando disponível no edital.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4030	139	JORDANA DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão nº 20, em razão das falhas materiais verificadas na apresentação e renderização do enunciado. A questão foi disponibilizada contendo comandos de formatação matemática não renderizados, incluindo elementos como $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{3}$, além de repetição e concatenação indevida da informação referente aos pontos utilizados para determinar a equação da reta. Embora seja possível inferir que a intenção da questão seria apresentar os pontos A(2,3) e B(6,11), não cabe ao candidato corrigir mentalmente falhas de renderização, eliminar comandos técnicos ou reconstruir a apresentação originalmente pretendida pela banca. Ressalta-se que problemas semelhantes foram identificados em outras questões da mesma prova, envolvendo comandos de formatação matemática expostos e apresentação irregular de expressões. A recorrência dessas falhas demonstra que não se trata necessariamente de ocorrência meramente isolada. Ainda que a informação pretendida possa ser inferida, uma questão objetiva deve ser disponibilizada de forma clara, precisa e inequívoca, garantindo igualdade de condições e segurança na interpretação do enunciado por todos os candidatos. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão nº 20. Bibliografia/documentação mencionada: BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Guia de Elaboração e Revisão de Itens. Não foi possível anexar também uma cópia da prova, que se encontra disponível no edital.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4031	139	JORDANA DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão nº 29, diante da inexistência de alternativa integralmente correta, considerando o texto expresso do art. 41, § 1º, da Constituição Federal. Nos termos do referido dispositivo, o servidor público estável somente perderá o cargo: I – em virtude de sentença judicial transitada em julgado; II – mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; III – mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa. Entretanto, a alternativa indicada como correta apresenta, quanto à terceira hipótese, a expressão: “procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei”. A redação não corresponde integralmente ao texto constitucional, pois a Constituição estabelece expressamente que o procedimento deve ocorrer na forma de lei complementar, não apenas genericamente na forma da lei. Além disso, o texto constitucional assegura expressamente a ampla defesa também na hipótese de perda do cargo mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho. A exigência de lei complementar constitui requisito expressamente previsto pela Constituição Federal para essa hipótese específica. Portanto, a utilização da expressão genérica “na forma da lei” não reproduz integralmente a exigência constitucional. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão nº 29, diante da inexistência de alternativa que apresente integralmente as hipóteses e os requisitos estabelecidos no art. 41, § 1º, da Constituição Federal. Bibliografia mencionada: BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Art. 41, § 1º.	A questão apresenta a situação de servidor público municipal ocupante de cargo efetivo e pergunta quais são as hipóteses de perda do cargo pelo servidor estável, com fundamento expresso no art. 41 da Constituição Federal. Questão 29: “Nos termos do art. 41 da Constituição Federal, o servidor público estável poderá perder o cargo...” A alternativa C estabelece: “por sentença judicial transitada em julgado, mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa ou em razão de procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei.” FundamentaçãoO art. 41, § 1º, da Constituição Federal estabelece que o servidor público estável somente perderá o cargo: I - em virtude de sentença judicial transitada em julgado; II - mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; III - mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa. Assim, a alternativa C reproduz, em essência, as três hipóteses previstas no § 1º do art. 41, enquanto as demais estão incorretas: Alternativa A - incorreta: a sentença judicial transitada em julgado não é a única forma constitucional de perda do cargo. Alternativa B - incorreta: o chefe do Poder Executivo não pode determinar livremente a perda do cargo de servidor estável. Alternativa C - correta: contempla as três hipóteses previstas no art. 41, § 1º. Alternativa D - incorreta: a estabilidade impede a perda do cargo por simples juízo de conveniência administrativa, sem observância das hipóteses constitucionais



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4032	139	JORDANA DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	Solicita-se a retificação do gabarito preliminar da questão nº 40, com a alteração da alternativa B para a alternativa C, em razão de erro objetivo na aplicação do art. 59, §§ 4º e 5º, da Lei Federal nº 14.133/2021. Conforme os dados apresentados no enunciado, o orçamento estimado pela Administração é de R\$ 10.000.000,00, enquanto a proposta vencedora é de R\$ 8.000.000,00. A proposta corresponde a 80% do valor orçado. Nos termos do art. 59, § 4º, da Lei nº 14.133/2021, no caso de obras e serviços de engenharia, são consideradas inexequíveis as propostas com valores inferiores a 75% do valor orçado pela Administração. Considerando o orçamento de R\$ 10.000.000,00, 75% correspondem a R\$ 7.500.000,00. Como a proposta apresentada é de R\$ 8.000.000,00, correspondente a 80% do orçamento estimado, ela não se enquadra no critério objetivo de inexequibilidade. Por outro lado, o art. 59, § 5º, estabelece que, quando a proposta vencedora for inferior a 85% do valor orçado pela Administração, será exigida garantia adicional equivalente à diferença entre 85% do orçamento e o valor da proposta. No caso concreto, 85% de R\$ 10.000.000,00 correspondem a R\$ 8.500.000,00. Assim, a garantia adicional corresponde a R\$ 8.500.000,00 – R\$ 8.000.000,00 = R\$ 500.000,00. Portanto, a alternativa B, indicada no gabarito preliminar, está incorreta ao indicar garantia adicional no valor de R\$ 2.000.000,00. A alternativa C apresenta corretamente que a proposta não é objetivamente inexequível e que a garantia adicional é de R\$ 500.000,00. Diante do exposto, requer-se a RETIFICAÇÃO DO GABARITO PRELIMINAR da questão nº 40, com a alteração da resposta da alternativa B para a alternativa C. Bibliografia mencionada: BRASIL. Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Art. 59, §§ 4º e 5º.	A Questão 40 está correta e deve ser mantida, com gabarito na alternativa B. No caderno de prova, a questão informa orçamento estimado de R\$ 10.000.000,00 e proposta vencedora de R\$ 8.000.000,00, correspondente a 80% do orçamento, perguntando sobre inexequibilidade e garantia adicional segundo a Lei nº 14.133/2021. O art. 59, § 4º, da Lei nº 14.133/2021 estabelece, para obras e serviços de engenharia, o parâmetro de 75% do valor orçado pela Administração. Já o § 5º determina que, quando a proposta vencedora for inferior a 85% do orçamento, será exigida garantia adicional equivalente à diferença entre o valor orçado pela Administração e o valor da proposta. Aplicando-se os valores da questão: 75% de R\$ 10.000.000,00 = R\$ 7.500.000,00. A proposta foi de R\$ 8.000.000,00, portanto está acima desse patamar e não se enquadra no critério legal relacionado às propostas inferiores a 75%. 85% de R\$ 10.000.000,00 = R\$ 8.500.000,00. Como a proposta de R\$ 8.000.000,00 é inferior a R\$ 8.500.000,00, há incidência da garantia adicional prevista no § 5º. O ponto mais importante é o cálculo da garantia. A lei não determina que a garantia corresponda à diferença entre 85% do orçamento e a proposta. A garantia corresponde à diferença entre o orçamento integral da Administração e o valor da proposta: R\$ 10.000.000,00 - R\$ 8.000.000,00 = R\$ 2.000.000,00. Portanto, a alternativa B reproduz corretamente a regra legal: a proposta não está abaixo de 75%, porém, por estar abaixo de 85%, exige garantia adicional de R\$ 2.000.000,00, sem prejuízo das demais garantias cabíveis. A alternativa C está incorreta, pois calcula apenas R\$ 8.500.000,00 - R\$ 8.000.000,00 = R\$ 500.000,00, metodologia que não corresponde ao texto do § 5º. A alternativa D também está incorreta, porque superar 75% afasta o parâmetro de inexequibilidade, mas não afasta a garantia adicional, que incide quando a proposta fica abaixo de 85%. A alternativa A erra ao



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

afirmar que propostas inferiores a 85%
seriam automaticamente inexequíveis.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4309	3223	JOSANA GABRIELE BOLZAN WESZ	INDEFERIDO	Solicito a anulação da Questão 11 em razão de erro material na apresentação do enunciado, que compromete a identificação dos valores numéricos a serem classificados. Os números apresentados nos itens I, II e III aparecem com formatação inconsistente e/ou corrompida, conforme se verifica nas expressões: I. $-\sqrt[7]{5}-57$ II. $49\sqrt{49}49$ III. $8\sqrt[8]{8}$ Tais representações não permitem identificar de forma inequívoca quais são os números efetivamente submetidos à análise. Dependendo da interpretação adotada, os elementos podem assumir valores distintos e, consequentemente, pertencer a conjuntos numéricos diferentes. A correta resolução da questão exige a identificação exata dos números apresentados. Entretanto, a redação disponibilizada não permite ao candidato determinar com segurança se os símbolos correspondem a frações, raízes ou outras expressões matemáticas, prejudicando objetivamente a resolução do item. Em observância aos princípios da legalidade, da isonomia e da segurança jurídica que regem os concursos públicos, questões com erro material que impeçam a perfeita compreensão do enunciado devem ser anuladas, pois não asseguram igualdade de condições entre os candidatos. Diante da impossibilidade de identificação inequívoca dos elementos matemáticos apresentados, requer-se a anulação da Questão 11, com a correspondente atribuição da pontuação a todos os candidatos. Pedido: Anulação da questão.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4312	3223	JOSANA GABRIELE BOLZAN WESZ	DEFERIDO	Solicito a anulação da Questão 14 em razão de erro material e evidente desconfiguração da expressão algébrica apresentada no enunciado e nas alternativas. O enunciado apresenta a seguinte expressão: "$x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$" Tal representação não permite identificar de forma inequívoca qual é a expressão matemática que deveria ser fatorada. A ausência de padronização e a sobreposição de símbolos geram dúvida objetiva sobre os termos que compõem o polinômio. Além disso, as alternativas também apresentam repetição e desconfiguração gráfica das expressões algébricas, como se observa nos exemplos: A) $(x-3)^2(x-3)^2(x-3)^2$ $(x-3)^2(x-3)^2(x-3)^2(x-3)^2$ Tais inconsistências impedem a compreensão plena da questão e comprometem a identificação da alternativa correta. Em questões de Matemática, a exatidão da notação algébrica é elemento essencial para a resolução do problema. Quando a representação da expressão não é inequívoca, o candidato fica impossibilitado de determinar com segurança qual operação deve realizar, em afronta aos princípios da objetividade, da isonomia e da segurança jurídica que regem os certames públicos. Dessa forma, diante da impossibilidade de identificação precisa da expressão proposta e da evidente falha de formatação que compromete a resolução do item, requer-se a anulação da Questão 14. Pedido: Anulação da questão por erro material e comprometimento da compreensão do enunciado e das alternativas.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + $6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - $6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + $6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + $8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4316	3223	JOSANA GABRIELE BOLZAN WESZ	INDEFERIDO	Solicito a anulação da Questão 15 em razão de vício de apresentação decorrente de falha de formatação do enunciado. A função foi apresentada da seguinte forma: $f(x)=x^2-6x+5$ Além disso, outras expressões numéricas constantes das afirmativas também aparecem repetidas e sobrepostas, como: $(3,-4)(3,-4)(3,-4)$ e $-4-4-4$ A duplicação dos elementos matemáticos evidencia erro de diagramação do caderno de prova, comprometendo a clareza e a objetividade exigidas para questões de Matemática. Assim, a interpretação do enunciado passou a depender de dedução do candidato, e não exclusivamente das informações apresentadas de forma regular na prova. Tal circunstância viola os princípios da objetividade e da segurança jurídica que regem os concursos públicos. Dessa forma, requer-se a anulação da questão em razão da falha material de formatação que comprometeu a perfeita compreensão do item. Pedido: Anulação da questão.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x^2 - 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				PEDIDO DE ANULAÇÃO DA QUESTÃO 20	
				Solicito a anulação da Questão 20 da prova, tendo em vista a existência de vício formal que comprometeu sua compreensão e prejudicou a resolução pelos candidatos.	
				O enunciado e as alternativas foram disponibilizados com evidente problema de formatação, apresentando repetição desordenada de expressões matemáticas, conforme exemplificado nos trechos:	
				"A(2,3)eB(6,11).A(2,3)\quad\text{e}\quad B(6,11).A(2,3)eB(6,11)."	
				e	
4322	3223	JOSANA GABRIELE BOLZAN WESZ	INDEFERIDO	A) $y=2x-1y=2x-1y=2x-1$ B) $y=2x+1y=2x+1y=2x+1$ C) $y=x+5y=x+5y=x+5$ D) $y=3x-3y=3x-3y=3x-3$	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
				Tal desconfiguração torna a leitura confusa e prejudica a compreensão adequada dos dados e das opções de resposta, contrariando os princípios da clareza, precisão e objetividade que devem nortear a elaboração de questões de concursos públicos.	
				O candidato não pode ser obrigado a reconstruir ou interpretar um enunciado e alternativas manifestamente defeituosos. Em provas objetivas, a compreensão do texto deve decorrer diretamente da redação apresentada, sem necessidade de suposições acerca de sua forma correta.	
				Dessa forma, a falha de apresentação gráfica compromete a isonomia entre os candidatos e a validade da avaliação do conhecimento efetivamente exigido, motivo pelo qual requer-se a anulação da Questão 20.	



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4325	3223	JOSANA GABRIELE BOLZAN WESZ	DEFERIDO	Solicito a revisão do gabarito da Questão 13 e anulação da questão, uma vez que a alternativa apontada como correta (letra A) apresenta erro no cálculo da média aritmética, não correspondendo aos dados fornecidos no enunciado. Os valores informados são: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28 Cálculo da média aritmética $18+22+20+25+18+27+22+28=180$ Média=$180/8=22,5$ Portanto, a média aritmética correta é 22,5 horas, e não 22 horas, como afirma a alternativa A. Cálculo da mediana Ordenando os dados: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28 Como há 8 elementos, a mediana é a média entre o 4º e o 5º valores: $22+22/2=22$ Logo, a mediana é 22 horas. Determinação da moda Os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto os demais aparecem apenas uma vez. Assim, a distribuição é bimodal, com modas 18 e 22. Análise das alternativas Alternativa A: incorreta, pois informa média igual a 22 horas, quando o valor correto é 22,5 horas. Alternativa B: incorreta, pois afirma existir apenas uma moda, quando há duas modas (18 e 22). Alternativa C: incorreta, pois a média não é 21 horas e existe moda. Alternativa D: incorreta, pois a mediana não é 23 horas e a distribuição não é amodal. Dessa forma, não há alternativa correta entre as opções apresentadas, razão pela qual se requer a anulação da questão. Pedido: Anulação da Questão 13, por inexistência de alternativa correta dentre as opções apresentadas.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3710	214	JOSÉ IGNÁCIO RIBEIRO MARTINS DE SOUZA	DEFERIDO	O gabarito informado consta que "A) A média aritmética é igual a 22 horas, a mediana é 22 horas e a moda é 18 e 22.", porém, ao calcular a média dos números informados (18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28), encontra-se o valor 22,5. Como a única alternativa (B) que indica esse valor de média também afirma, incorretamente, que a distribuição possui apenas uma moda, nenhuma das opções se mostra correta e a questão deve ser anulada.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
3716	214	JOSÉ IGNÁCIO RIBEIRO MARTINS DE SOUZA	DEFERIDO	No enunciado da questão, a exibição da expressão algébrica está repetida e confusa, bem como a de todas as alternativas: "$x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$"; "A) $(x-3)^2(x-3)^2(x-3)^2$ B) $(x+3)^2(x+3)^2(x+3)^2$ C) $(x+9)(x-1)(x+9)(x-1)(x+9)(x-1)$ D) $(x+3)(x-3)(x+3)(x-3)(x+3)(x-3)$". Mesmo assim, assumindo que a expressão que deveria ter sido impressa seja x^2-9+6x, não se encontra fatoração correta em nenhuma alternativa, nem mesmo no gabarito (B), pois $(x+3)^2 = x^2+6x+9$, e não -9 como indicado no enunciado. Sendo assim, não existe nenhuma alternativa correta e a questão deve ser anulada.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3741	214	JOSÉ IGNÁCIO RIBEIRO MARTINS DE SOUZA	DEFERIDO	A diagramação do sistema de equações no enunciado está confusa, conforme imagem em anexo, mas além disso, ao calcular as soluções para o sistema ($x=4$ e $y=3$), encontram-se duas alternativas corretas, a letra C e a letra D, conforme segue: C) A solução do sistema é $x=4$ e $y=3$. D) A solução do sistema é $x=4$ e $y=3$, sendo o determinante da matriz dos coeficientes diferente de zero, o que caracteriza um sistema possível e determinado. O gabarito oficial consta letra D, porém a condição exposta na alternativa é mais restrita e está contida na condição exposta na letra C, sendo assim, se D está correto, deduz-se que C necessariamente também está correto. Para D ser verdade, C necessariamente precisa ser verdade pois $C \Rightarrow D$. Sendo assim, com dois gabaritos corretos, a questão deveria ser anulada.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				SOLICITAÇÃO: Anulação da Questão 14 por ausência de alternativa correta. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: O enunciado da Questão 14 solicita ao candidato que realize a fatoração completa da seguinte expressão algébrica: x^2-9+6x Reorganizando os termos de forma decrescente em função do expoente de $\sqrt{x}$, a expressão assume a forma: x^2+6x-9 Trata-se de um trinômio que não admite fatoração por meio de inteiros ou produtos notáveis simples, uma vez que suas raízes são números irracionais ($x = -3 \pm 3\sqrt{2}$). Para demonstrar formalmente a inexistência de resposta correta, realiza-se a expansão algébrica (desenvolvimento) de cada uma das alternativas oferecidas pela banca examinadora: A) $\sqrt{(x-3)^2} = x^2 - 6x + 9$ (Incorreta: diverge do enunciado nos sinais do termo em $\sqrt{x}$ e do termo independente). B) $\sqrt{(x+3)^2} = x^2 + 6x + 9$ (Incorreta: diverge do enunciado no sinal do termo independente, que é -9 no enunciado). C) $\sqrt{(x+9)(x-1)} = x^2 + 8x - 9$ (Incorreta: o coeficiente do termo linear é $\sqrt{8}$, enquanto o enunciado traz $\sqrt{6}$). D) $\sqrt{(x+3)(x-3)} = x^2 - 9$ (Incorreta: não apresenta o termo linear $\sqrt{+6x}$ exigido pelo enunciado).	
3852	3220	JOSÉ PATRÍCIO SCHAFER	DEFERIDO	Evidencia-se, portanto, que a questão possui um vício formal de formulação (erro material de digitação no sinal do número 9 ou na inclusão do termo linear), o que induz o candidato ao erro e impede a obtenção de uma resposta logicamente válida entre as opções fornecidas. PEDIDO DE DEFERIMENTO: Diante do exposto, e com base nos princípios da legalidade e da vinculação ao edital, solicita-se o provimento deste recurso para determinar a ANULAÇÃO da Questão 14, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos, conforme rege o regulamento deste certame. 1. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto & Aplicações. Volume 1. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016. (Seção de Fundamentos da Matemática Elementar dedicada à fatoração de polinômios e equações do 2º grau. O livro didático corrobora o cálculo de que o trinômio $\sqrt{x^2 + 6x - 9}$ possui raízes irracionais e, portanto, não é passível de fatoração elementar por inteiros). 2. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PÉRIGO, Roberto. Matemática: Volume Único. 6ª ed. São Paulo: Atual Editora, 2015. (Capítulo destinado ao estudo de Expressões Algébricas, Fatoração e Produtos Notáveis, onde se padroniza o desenvolvimento do Quadrado da Soma de dois termos como $\sqrt{(a+b)^2} = a^2 + 2ab + b^2$), demonstrando empiricamente que a expressão do enunciado não se enquadra nas alternativas ofertadas). Dois Irmãos - RS, 02/09/2026. José Patrício Schäfer.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3875	3220	JOSÉ PATRÍCIO SCHAFER	DEFERIDO	1. A questão apresenta um sistema linear de duas equações e duas incógnitas: $\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$ O enunciado solicita ao candidato que, considerando a resolução do sistema e os conceitos de Álgebra Linear, assinale a alternativa CORRETA. O gabarito preliminar indicou a Alternativa D como correta. Contudo, a Alternativa C também expressa uma verdade matemática absoluta e factual, sem qualquer margem para erro ou incorreção, o que gera duas alternativas válidas para o mesmo comando. 2. DA FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E MATEMÁTICA 2.1. Ao resolver o sistema linear proposto pelo método da adição ou da substituição, isolam-se os valores das variáveis x e y: 1. Somando as equações: $(2x + y) + (x - y) = 11 + 1 \implies 3x = 12 \implies \mathbf{x = 4}$ 2. Substituindo na segunda equação: $(4 - y) = 1 \implies \mathbf{y = 3}$ 2.2. O conjunto solução do sistema é, de forma única e inequívoca, $S = \{(4, 3)\}$. A Alternativa C afirma textualmente: "A solução do sistema é $(x=4)$ e $(y=3)$." "Esta afirmação é estrita e logicamente verdadeira. Não há erro factual, erro de cálculo ou falsidade matemática na alternativa C. A Alternativa D traz a mesma solução acompanhada de uma justificativa baseada no determinante: "A solução do sistema é $(x=4)$ e $(y=3)$, sendo o determinante da matriz dos coeficientes diferente de zero, o que caracteriza um sistema possível e determinado. "Embora a Alternativa D traga uma explicação conceitual mais robusta (atendendo ao trecho do enunciado "e os conceitos de Álgebra Linear"), a Alternativa C não deixa de ser correta. O enunciado pediu para assinalar a alternativa "CORRETA", e não a "mais completa". A existência de duas alternativas logicamente verdadeiras (C e D) fere o princípio da objetividade que rege os concursos públicos, induzindo o candidato a uma dubiedade interpretativa prejudicial. 3. DA BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE BOLDRINI, José Luiz et al. Álgebra Linear. 3. ed. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1980. (Capítulo dedicado a Sistemas de Equações Lineares, explicitando que a solução de um sistema é o conjunto de valores que satisfaz simultaneamente as equações).	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3891	3220	JOSÉ PATRÍCIO SCHAFER	INDEFERIDO	Venho requerer a anulação da Questão 11 por apresentar vício de linguagem (anfibiaologia/ambiguidade) provocado por erro material de formatação e diagramação de texto. Erro material e da ambiguidade (Anfibologia) O enunciado da questão expôs códigos de programação visual (linguagem LaTeX), gerando aglutinação confusa e repetição de caracteres nos itens (Ex: Item I: "$\sqrt{-75-\frac{7}{5}}$[-57])" e Item II: "$\sqrt{49}$[49]). A falha gráfica gerou anfibiaologia (duplo sentido estrutural). No Item I, torna-se impossível determinar se o elemento a ser julgado é o número -75, o número -57 ou a fração -7/5. Dificulta o julgamento objetivo de veracidade das afirmativas. Do dano aos Princípios da Clareza e Razoabilidade O certame visa o provimento do cargo de Contador. O edital não exige o conhecimento de sintaxe de softwares de edição matemática (como os comandos "$\frac{}{}dfrac$" ou "$\sqrt{}sqr$"). Exigir que o candidato decodifique erros de processamento gráfico para deduzir a pergunta viola o Princípio da Razoabilidade e o dever de clareza das bancas examinadoras. Diante da ambiguidade intransponível provocada pelo erro gráfico, venho requerer a anulação da questão nº 11. De igual forma, nas questões nº 14, 16, 19 e 20, também está presente o códigos de programação visual (linguagem LaTeX), confundindo os concurreseiros com a interpretação das equações nas questões e/ou alternativas.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3755	2753	JOSIANE ANDRÉIA SCOTTON	DEFERIDO	O cálculo das medidas de tendência central do conjunto de dados fornecido, realizado de forma objetiva e verificável, demonstra que a alternativa apontada como correta contém erro matemático, e que, na verdade, nenhuma das quatro alternativas está integralmente correta. Conforme descrito no arquivo em anexo. Dessa forma, requer-se: a ANULAÇÃO da Questão nº 13, com atribuição dos pontos correspondentes a todos os candidatos, tendo em vista que nenhuma das alternativas oferecidas está integralmente correta.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
3780	2753	JOSIANE ANDRÉIA SCOTTON	DEFERIDO	Observa-se que, tanto a expressão do enunciado quanto cada uma das quatro alternativas, aparecem impressas de forma triplicada e concatenada (ex.: "x2-9+6xx^2-9+6xx2-9+6x"), repetindo três vezes, sem espaçamento, o mesmo conteúdo em notações diferentes: (i) texto simples, sem expoente elevado; (ii) notação de "caractere circunflexo" (x^2), universalmente empregada em ambiente de texto simples para indicar potenciação; e (iii) novamente texto simples. Aparentando falha de geração/exportação do caderno de provas e não de conteúdo diverso: as três repetições trazem sempre os mesmos algarismos e sinais. Verifica-se que Nenhuma das quatro expansões colocadas nas respostas reproduz a expressão do enunciado. Dessa forma, pede-se a anulação da questão, conforme apresentado no documento anexo.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3694	2708	JOZI PATRICIA SCHUCK KLERING	INDEFERIDO	Questão 11: Os itens I, II, III e IV apresentam falhas de formatação que impossibilitam a correta interpretação dos valores numéricos propostos. O item I exibe estrutura de fração incompleta/malformada (fechamento de chave substituído por parêntese), e os itens II, III e IV apresentam os valores numéricos duplicados/triplicados de forma incompatível com qualquer notação matemática válida (ex.: "49â"§49 49", "3+2i3+2i3+2i"). Tais falhas indicam erro na conversão de fórmulas matemáticas (provavelmente de código LaTeX/editor de equações) para o documento final, tornando a questão ilegível e impossibilitando ao candidato identificar com segurança a que grandeza matemática cada item se refere. Requer-se, portanto, a anulação da questão por vício de formulação/formatação que compromete o entendimento do enunciado.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3695	2708	JOZI PATRICIA SCHUCK KLERING	INDEFERIDO	Questão 12: Aplicando-se a regra de três composta com base nos dados fornecidos (12 equipes, 7 horas diárias, 15 dias; nova condição: 10 equipes, 8 horas diárias), obtém-se: $12 \times 7 \times 15 = 1260$ (trabalho total); $1260 \div (10 \times 8) = 15,75$ dias. Nenhuma das alternativas apresentadas (A) 9 dias, (B) 10,5 dias, (C) 12 dias, (D) 14 dias corresponde ao resultado matematicamente correto, o que evidencia erro na formulação dos dados numéricos do enunciado ou das alternativas de resposta. Requer-se a anulação da questão, tendo em vista a ausência de alternativa correta compatível com o cálculo.	Objeto: Conferência do cálculo - equipes, horas e dias O trabalho total deve permanecer o mesmo. Na primeira situação: 12 equipes x 7 horas x 15 dias = 1.260 unidades de trabalho. Na nova situação: 15 equipes x 8 horas x quantidade de dias = 1.260. Dividindo 1.260 por 120, obtém-se 10,5 dias. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 10,5 dias.
3696	2708	JOZI PATRICIA SCHUCK KLERING	DEFERIDO	Questão 13: Considerando os dados apresentados (18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28), os valores estatísticos corretos são: média aritmética = 22,5 horas; mediana = 22 horas; distribuição bimodal, com modas 18 e 22. Nenhuma das alternativas reúne corretamente as três medidas simultaneamente: a alternativa (A) apresenta média incorreta (22 em vez de 22,5); a alternativa (B) apresenta a moda incorreta (afirma existir apenas uma moda, quando a distribuição é bimodal); a alternativa (C) apresenta média e moda incorretas; a alternativa (D) apresenta mediana incorreta (23 em vez de 22). Diante da inexistência de alternativa integralmente correta, requer-se a anulação da questão.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3698	2708	JOZI PATRICIA SCHUCK KLERING	DEFERIDO	Questão 14: A expressão algébrica apresentada, $x^2 + 6x - 9$, não possui fatoração em binômios de coeficientes inteiros (discriminante = 72, não é quadrado perfeito), e nenhuma das quatro alternativas oferecidas $(x-3)^2$, $(x+3)^2$, $(x+9)(x-1)$ ou $(x+3)(x-3)$, quando expandidas, corresponde à expressão do enunciado. Requer-se a anulação da questão por inexistência de alternativa matematicamente correta.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3700	2708	JOZI PATRICIA SCHUCK KLERING	DEFERIDO	Questão 16: O enunciado apresenta o sistema linear formatado com comandos de código-fonte não processados $\begin{cases}$, $\end{cases}$, exibidos de forma literal e ilegível ao candidato, configurando vício de formatação que compromete a clareza do enunciado. Adicionalmente, observa-se sobreposição entre as alternativas C e D, ambas afirmando corretamente a solução $x=4$ e $y=3$, diferindo apenas pela presença de justificativa adicional em D, o que pode gerar dúvida legítima quanto à alternativa "mais completa" exigida. Requer-se a anulação.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3703	2708	JOZI PATRICIA SCHUCK KLERING	INDEFERIDO	Questão 20: O enunciado apresenta comando de código-fonte não processado $\text{\texttt{\quad\texttt{e}\quad}}$ exibido literalmente entre as coordenadas dos pontos A(2,3) e B(6,11), configurando o mesmo vício de formatação apontado nas questões 11, 14 e 16. Observa-se um padrão recorrente de falhas de conversão/exportação do arquivo digital para o tomato impresso, que afeta de forma sistemática as questões de exatas da prova (11, 14, 16, 19 e 20), com expressões matemáticas e sistemas de equações impressos como código-fonte não renderizado, comprometendo a legibilidade e, em ao menos um caso (questão 14), a própria correção do conteúdo."	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				Questão 19 — Recurso por vício de formatação (defeito de legibilidade)	
				O enunciado da questão 19 apresenta, no trecho relativo à tangente do ângulo de elevação, o seguinte texto: " $\tan\hat{\alpha}=1$ ", no qual se observa (i) a presença de um caractere não renderizado (" $\hat{\alpha}$ ", símbolo genérico de glifo ausente) substituindo o símbolo de grau, e (ii) a repetição da mesma informação em três formatações distintas (texto simples, comando LaTeX não processado e nova repetição em texto simples), evidenciando falha na conversão do arquivo digital de origem para o formato impresso da prova.	
3705	2708	JOZI PATRICIA SCHUCK KLERING	INDEFERIDO	Embora o valor numérico de $\tan 45^\circ = 1$ permaneça matematicamente identificável a partir do contexto, e a alternativa correta (B — 20 metros) seja passível de determinação, entende-se que a presença de caracteres corrompidos e de código-fonte não processado no corpo do enunciado compromete a apresentação formal da questão, destoando do padrão de clareza e objetividade exigido em instrumentos de avaliação, conforme praxe editalícia. Tal falha replica o mesmo defeito de conversão identificado nas questões 11, 14, 16 e 20 da mesma prova, o que reforça o caráter sistêmico do problema na produção do material.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
				Diante do exposto, requer-se, alternativamente: (a) a anulação da questão, em razão do vício formal apontado; ou (b) o reconhecimento expresso, pela banca, da falha de formatação identificada, sem prejuízo da manutenção da pontuação atribuída aos candidatos que assinalaram a alternativa B, tida como correta.	



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3708	2708	JOZI PATRICIA SCHUCK KLERING	INDEFERIDO	Questão 15 — Recurso por vício de apresentação/formatação da função O enunciado da questão 15 apresenta a função avaliada da seguinte forma: "$f(x)=x^2-6x+5$$f(x)=x^2-6x+5$$f(x)=x^2-6x+5$" — ou seja, a mesma sentença matemática aparece impressa três vezes consecutivas, em três formatações diferentes e incompatíveis entre si (uma vez sem qualquer indicação de expoente, uma vez com o comando de código-fonte "2" não processado, e uma terceira vez novamente sem indicação de expoente), sem espaçamento, pontuação ou qualquer marcador visual que separe as três ocorrências. O mesmo padrão se repete nos itens II e IV do enunciado, nos quais o vértice da parábola e o valor mínimo da função aparecem igualmente triplicados: "(3,-4)(3,-4)(3,-4)" e "-4-4-4", respectivamente. Tal apresentação viola o princípio da clareza e da objetividade que deve nortear a elaboração de instrumentos de avaliação em concursos públicos, na medida em que exige do candidato um esforço interpretativo estranho ao conteúdo avaliado: em vez de mobilizar exclusivamente seu conhecimento de funções quadráticas, o candidato precisa primeiro decifrar qual das três grafias sobrepostas representa a informação real pretendida pela banca, sob risco de, em uma leitura apressada — absolutamente compreensível diante da pressão de tempo característica de uma prova objetiva —, interpretar a sequência numérica de forma equivocada (por exemplo, confundir "-4-4-4" com uma operação a ser realizada, ou "(3,-4)(3,-4)(3,-4)" com três pares ordenados distintos, quando se trata da repetição de um único vértice). Ressalte-se que a exigência de correção na elaboração de provas objetivas não se limita ao acerto do conteúdo avaliado, mas abrange também a forma de sua apresentação, sobretudo em avaliações que compõem processo seletivo com efeitos classificatórios, nos quais frações de pontuação podem determinar a posição final do candidato. Um enunciado tecnicamente decifrável não é, por si só, um enunciado adequado: a exigência de que o candidato reconstrua mentalmente a informação correta a partir de um texto corrompido introduz uma variável de desempenho — habilidade de leitura de texto malformado — estranha ao objeto de avaliação da questão (funções quadráticas), o que compromete a isonomia entre os candidatos e a própria validade do item como instrumento de aferição de conhecimento. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão 15, por vício de apresentação que compromete a clareza, a objetividade e a segurança na interpretação do enunciado, exigindo-se, ainda, que a banca aponte publicamente a origem da falha de conversão do material, tendo em vista sua recorrência em outras questões da mesma prova (11, 14, 16, 19 e 20), o que evidencia falha sistêmica no processo de elaboração e revisão do instrumento avaliativo, e não mero incidente isolado.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3770	3664	JÚLIA GALLAS MODINGER	INDEFERIDO	1. Dos Fatos e da Fundamentação A questão nº 11 exige a análise e classificação de quatro números (itens I, II, III e IV) em seus respectivos conjuntos numéricos. Ocorre que a questão apresenta vício insanável de digitação e diagramação. Os elementos numéricos foram impressos contendo o código de programação fonte em linguagem LaTeX (como $\frac{7}{5}$, $\sqrt[4]{49}$ e $\sqrt{8}$), sem a devida compilação e renderização gráfica dos símbolos matemáticos de fração e radiciação. Além disso, o item IV apresenta uma expressão truncada e sem clareza conceitual ($3+2i3+2i3+2i$). A ausência de formatação adequada impede a compreensão exata do enunciado e dos valores propostos. O candidato fica impossibilitado de identificar com precisão a operação matemática ou a representação correta do número a ser classificado, o que viola frontalmente os princípios da clareza, da objetividade e do amplo acesso ao certame. Segundo a jurisprudência e a doutrina que regem os concursos públicos, questões com enunciados ininteligíveis, ambíguos ou que contenham erros materiais que impeçam a correta interpretação devem ser sumariamente anuladas, por ferir a isonomia entre os concorrentes. 2. Do Pedido Diante da impossibilidade de interpretação decorrente da não renderização dos códigos matemáticos no enunciado, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão nº 11, atribuindo-se a pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3774	3664	JÚLIA GALLAS MODINGER	DEFERIDO	1. Dos Fatos e da Fundamentação A questão nº 13 apresenta o seguinte conjunto de dados referente a 8 servidores: [18, 22, 20, 25, 18, 27, 22, 28]. Ao calcular as medidas de tendência central do conjunto, obtêm-se rigorosamente os seguintes valores: Média Aritmética: $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28) / 8 = 180 / 8 = 22,5$. Mediana: Ordenando o rol (18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28), os termos centrais são 22 e 22. Logo, a mediana é $(22 + 22) / 2 = 22$. Moda: Os números 18 e 22 repetem-se duas vezes cada. Trata-se, portanto, de uma distribuição bimodal, cujas modas são 18 e 22. Analisando as opções oferecidas pela banca: A opção A erra ao afirmar que a média é 22 (o correto é 22,5). A opção B erra ao afirmar que "existe apenas uma moda" (a distribuição é bimodal, possuindo duas modas: 18 e 22). A opção C erra ao indicar média igual a 21 e ausência de moda. A opção D erra ao indicar mediana de 23 e classificar a distribuição como amodal. Dessa forma, nenhuma das alternativas contempla o resultado correto (média 22,5, mediana 22 e distribuição bimodal com modas 18 e 22). 2. Do Pedido Diante da ausência de alternativa que corresponda aos cálculos estatísticos exatos do conjunto numérico fornecido, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão nº 13, com a atribuição do ponto a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3782	3664	JÚLIA GALLAS MODINGER	DEFERIDO	1. Dos Fatos e da Fundamentação A questão nº 14 exige a fatoração completa de uma expressão algébrica. No entanto, a questão padece de erro de digitação e formatação gráfica tanto em seu enunciado quanto nas alternativas A e B. A expressão constante no texto foi impressa como $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$, omitindo a formatação adequada de expoentes e sobrescritos necessários para a devida representação de potências matemáticas. Da mesma forma, as alternativas A e B contêm erros de digitação explícitos ao apresentarem o número "2" no corpo do texto em vez da notação de expoente (ex: $(x-3)^2$ em vez de $(x-3)^2$). A ausência de rigidez na formatação dos símbolos algébricos gera dubiedade e impede a leitura correta das operações solicitadas, comprometendo a compreensão do candidato e ferindo a objetividade do instrumento avaliativo. 2. Do Pedido Diante dos vícios formais e dos erros de digitação imprestáveis à interpretação matemática precisa, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão nº 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3784	3664	JÚLIA GALLAS MODINGER	INDEFERIDO	1. Dos Fatos e da Fundamentação A questão nº 15 propõe a análise de uma função quadrática. Ocorre que o item contém graves falhas de digitação e compilação do texto, que comprometem diretamente a resolução da prova: No Enunciado: A definição da função aparece concatenada e repetida indevidamente três vezes com grafias distintas $(f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5)$. No Item II: A indicação das coordenadas do vértice sofreu sobreposição/duplicação de texto, resultando na sequência $(3,-4)(3,-4)(3,-4)$. No Item IV: O valor mínimo da função foi impresso como $-4-4-4$ (expressão que representa uma operação aritmética igual a -12), quando a intenção do examinador parecia ser indicar o valor -4. Esses erros de formatação geram obscuridade, ferem a precisão técnica esperada em exames públicos e induzem o candidato ao erro. A ausência de clareza textual impede a verificação objetiva do conhecimento e viola a segurança jurídica e a isonomia do concurso. 2. Do Pedido Diante dos vícios formais e das ambiguidades provocadas pelas falhas na impressão do enunciado e dos itens, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão nº 15, com a atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado $- 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3786	3664	JÚLIA GALLAS MODINGER	DEFERIDO	1. Dos Fatos e da Fundamentação A questão nº 16 propõe a resolução e classificação de um sistema de equações lineares. No entanto, o item apresenta vício insanável de digitação e diagramação. O modelo matemático no enunciado expõe o código-fonte em linguagem LaTeX ($\begin{cases}$, $\end{cases}$), sem que houvesse a compilação necessária para exibir a chave e a estrutura correta do sistema linear. Ademais, as alternativas C e D contêm sobreposição e duplicação indevida de texto, indicando as variáveis como $x=4x=4x=4$ e $y=3y=3y=3$. A ausência de formatação matemática adequada compromete a clareza e a legibilidade do texto, induzindo o candidato ao erro ao tentar decifrar comandos de programação misturados ao conteúdo. A falha na apresentação do enunciado impede a avaliação objetiva do conhecimento e fere os princípios da isonomia e da segurança jurídica do certame. 2. Do Pedido Diante do erro crasso de digitação e da falta de renderização das equações no enunciado e nas alternativas, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão nº 16, com a atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3791	3664	JÚLIA GALLAS MODINGER	INDEFERIDO	1. Dos Fatos e da Fundamentação A questão nº 19 propõe a aplicação de razões trigonométricas para o cálculo da altura de uma torre de iluminação. Contudo, a questão padece de vício de digitação e erro na compilação do texto oficial. Na indicação do dado técnico referente à tangente do ângulo, o enunciado exibe código fonte em linguagem LaTeX não renderizado e caracteres corrompidos ($\tan\hat{c}^{\circ}445^{\circ}=1\tan45^{\circ}\circ=1\tan45^{\circ}=1$). A apresentação de enunciados com caracteres especiais corrompidos e códigos de programação visíveis reflete falha na revisão do material impresso. Tal equívoco compromete a legibilidade, fere a formalidade exigida na elaboração dos exames públicos e compromete a avaliação objetiva dos candidatos. 2. Do Pedido Diante do erro formal de digitação e da falha na renderização do enunciado, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão nº 19, com a devida atribuição da pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3796	3664	JÚLIA GALLAS MODINGER	INDEFERIDO	1. Dos Fatos e da Fundamentação A questão nº 20 solicita a determinação da equação da reta que passa por dois pontos dados. Contudo, a questão padece de vício grave e insanável de digitação e diagramação. O enunciado exhibe comandos de código fonte em linguagem LaTeX sem compilação ($\quad\text{e}\quad$), além de repetição desordenada das coordenadas dos pontos. Ademais, todas as opções de resposta (alternativas A, B, C e D) apresentam erros crassos de duplicação/triplicação de texto (como $y=2x-1y=2x-1y=2x-1$ na alternativa A), tornando as expressões algebricamente incoerentes e Poluídas. A falta de formatação e o excesso de poluição visual causados pelos códigos não renderizados e textos duplicados dificultam a leitura e impedem a avaliação objetiva dos candidatos. Tais falhas violam a clareza, a formalidade dos exames públicos, a segurança jurídica e a isonomia entre os concorrentes. 2. Do Pedido Diante dos vícios formais e dos erros de compilação presentes no enunciado e nas alternativas, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão nº 20, com a atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
3822	253	JULIANA QUENUTT MARTINS	INDEFERIDO	Olá, gostaria de pedir que revisem algumas questões da prova para Professor de educação física por favor! A número 5 e 8 de língua portuguesa e também as 16 e 20 de matemática pois a resposta no gabarito não está certa se for pesquisar o assunto. Também peço por gentileza a banca fênix que revejam as questões de matemática que colocam em um concurso para professor de educação física pois são muito complexas e tem assuntos que nem estudamos na escola a 20 anos atrás e muito menos na faculdade de educação física. A educação foi reformulada com passar dos anos mas nós que nós formamos a muitos anos atrás no ensino médio não aprendemos certas coisas e muito menos lembramos. Desde já agradeço a compreensão.	O recurso apresentado não atende às regras estabelecidas para a interposição de recursos, uma vez que foram incluídos questionamentos referentes a mais de uma questão em um único recurso. Conforme procedimento previsto para análise recursal, cada questão deve ser objeto de recurso individual, permitindo sua correta identificação, análise e julgamento pela Banca Examinadora. Dessa forma, considerando que o candidato apresentou em um mesmo recurso argumentos relativos a diferentes questões, não observando a forma estabelecida para a apresentação dos recursos, o pedido fica INDEFERIDO. Ressalta-se que as regras e os procedimentos previstos no Edital são aplicáveis igualmente a todos os candidatos, garantindo a organização, a segurança e a igualdade de tratamento durante o certame. Diante do exposto, INDEFERE-SE o recurso apresentado.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3991	3639	JULIANA WISMANN	INDEFERIDO	A questão nº 11 da prova objetiva destinada ao provimento do cargo de Arquiteto apresenta, em seu enunciado, dados numéricos com graves erros de formatação, o que torna impossível a correta identificação dos números a serem analisados. Conforme se observa na imagem anexa, a visualização dos dados está comprometida, inviabilizando a resolução lógica da questão pelos candidatos. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 11 da prova para o cargo de Arquiteto, ante a impossibilidade de resolução decorrente da deformatação dos dados.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3992	3639	JULIANA WISMANN	DEFERIDO	A questão nº 13 da prova objetiva destinada ao provimento do cargo de Arquiteto apresenta como alternativa correta a letra A. Ocorre que nenhuma das opções de resposta disponibilizadas no caderno de questões corresponde aos valores corretos. Diante da inexistência de alternativa correta, a questão não é passível de solução, sendo necessária a anulação. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 13 da prova para o cargo de Arquiteto, ante a ausência de alternativa correta.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3993	3639	JULIANA WISMANN	DEFERIDO	A questão nº 14 da prova objetiva destinada ao provimento do cargo de Arquiteto apresenta, em seu enunciado, dados numéricos com graves erros de formatação, o que torna impossível a correta identificação dos números a serem analisados. Conforme se observa na imagem anexa, a visualização dos dados está comprometida, inviabilizando a resolução lógica da questão pelos candidato. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 14 da prova para o cargo de Arquiteto, ante a impossibilidade de resolução decorrente da desformatação dos dados.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3994	3639	JULIANA WISMANN	INDEFERIDO	A questão nº 15 da prova objetiva destinada ao provimento do cargo de Arquiteto apresenta, em seu enunciado, dados numéricos com graves erros de formatação, o que torna impossível a correta identificação dos números a serem analisados. Conforme se observa na imagem anexa, a visualização dos dados está comprometida, inviabilizando a resolução lógica da questão pelos candidatos. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 15 da prova para o cargo de Arquiteto, ante a impossibilidade de resolução decorrente da desformatação dos dados.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4489	1452	JULIANE MARIA FERNANDES BELLAVER	DEFERIDO	Questão: 13 Gabarito divulgado pela banca: Alternativa A Solicitação: Anulação da questão Venho, respeitosamente, interpor recurso contra o gabarito da Questão 13, cujo gabarito divulgado indica a alternativa A como correta. A questão apresenta os seguintes dados referentes ao número de horas de capacitação concluídas por oito servidores: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28 Ordenando os valores, temos: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28 A média aritmética é obtida pela soma de todos os valores dividida pelo número de observações. Assim: $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28) / 8 = 180 / 8 = 22,5$ horas. Portanto, a média aritmética é 22,5 horas, e não 22 horas, como afirma a alternativa A. Quanto à mediana, como existem oito observações, devem ser considerados os dois valores centrais, que são 22 e 22. Dessa forma: Mediana = $(22 + 22) / 2 = 22$ horas. Já a moda corresponde ao(s) valor(es) que apresenta(m) maior frequência. No conjunto apresentado, tanto 18 quanto 22 aparecem duas vezes, enquanto os demais valores aparecem apenas uma vez. Portanto, o conjunto possui duas modas: 18 e 22, caracterizando uma distribuição bimodal. Desse modo, os resultados corretos são: Média = 22,5 horas Mediana = 22 horas Moda = 18 e 22 horas A alternativa A, indicada no gabarito oficial, afirma que a média é igual a 22 horas, o que está matematicamente incorreto. Por outro lado, a alternativa B também não pode ser considerada correta, pois afirma existir apenas uma moda, quando os valores 18 e 22 possuem a mesma frequência máxima. Assim, nenhuma das alternativas apresentadas corresponde integralmente aos resultados obtidos pelos dados da questão. Diante do exposto, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 13, uma vez que não há alternativa correta entre as opções disponibilizadas.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4492	1452	JULIANE MARIA FERNANDES BELLAVER	DEFERIDO	Questão: 14 Gabarito preliminar divulgado: Alternativa A Pedido: Anulação da questão Venho, respeitosamente, solicitar a anulação da Questão 14, em razão de incompatibilidade entre a expressão algébrica apresentada no enunciado e as alternativas disponibilizadas, especialmente o gabarito indicado pela banca. O enunciado apresenta a expressão: $x^2 - 9 + 6x$ Por mera reorganização dos termos, essa expressão pode ser escrita como: $x^2 + 6x - 9.$ Para que uma alternativa represente corretamente a fatoração da expressão, seu desenvolvimento deve resultar exatamente em $x^2 + 6x - 9$. Entretanto, o gabarito divulgado indica a alternativa A: $(x - 3)^2.$ Aplicando o produto notável do quadrado da diferença, temos: $(x - 3)^2 = x^2 - 6x + 9.$ Comparando as duas expressões: $x^2 + 6x - 9 \neq x^2 - 6x + 9.$ Há, portanto, diferença tanto no sinal do termo de primeiro grau quanto no termo independente, não sendo possível considerar a alternativa A como fatoração correta da expressão apresentada. A análise das demais alternativas confirma que também não há opção válida. Com efeito: $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9,$ $(x + 9)(x - 1) = x^2 + 8x - 9,$ e $(x + 3)(x - 3) = x^2 - 9.$ Nenhuma dessas expressões é equivalente a: $x^2 + 6x - 9.$ Além disso, caso se pretenda realizar a fatoração completa da expressão nos números reais, obtém-se: $x^2 + 6x - 9 = (x + 3)^2 - 18$ e, portanto, $x^2 + 6x - 9 = (x + 3 - 3\sqrt{2})(x + 3 + 3\sqrt{2}).$ Essa fatoração também não está contemplada em nenhuma das alternativas. Dessa forma, considerando exatamente a expressão que consta no enunciado, a alternativa A não pode ser considerada correta. A igualdade necessária para validar a resposta não se verifica, conforme demonstrado diretamente pelo desenvolvimento do produto notável. Importante destacar que não se trata de mera diferença de método de resolução ou de interpretação matemática: a expressão indicada no gabarito, quando desenvolvida, produz um polinômio diferente daquele apresentado no enunciado. Assim, o candidato não dispõe de alternativa que possa ser assinalada como correta com base na expressão efetivamente apresentada na questão. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 14, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, uma vez que o gabarito divulgado (alternativa A) não corresponde à expressão algébrica apresentada e nenhuma das alternativas oferecidas constitui resposta correta para o enunciado. Termos em que, Pede deferimento.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4446	3531	JULIANO CAREGNATTO	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão 18 da prova visto que há um erro grave na descrição da função "$h(t) = -2t^2 + 16t$, $h(t) = -2t^{\{2\}} + 16t$, $h(t) = -2t^2 + 16t$",. No enunciado da questão 18, a função foi apresentada três vezes, em representações distintas e inadequadas, causando prejuízo à interpretação e à resolução da questão. Como agravante, não foi apresentada uma única função matemática corretamente diagramada para a resolução da questão. A apresentação da fórmula $h(t) = -2t^2 + 16t$ é até mesmo incompatível com a descrição de que essa equação representa uma parábola, e a equação $h(t) = -2t^{\{2\}} + 16t$ apresenta os caracteres "$\{2\}$", que não correspondem a uma notação matemática. Visto a clara ocorrência de falha na apresentação e diagramação da função, sem que fosse possível identificar de forma inequívoca a expressão matemática que deve ser utilizada para resolver a questão, requeiro a anulação da questão 18 da prova de Matemática da vaga de Técnico de Informática.	A Questao 18 apresenta a funcao que representa a altura de um objeto lancado verticalmente: $h(t) = -2t^2 + 16t$. O enunciado informa corretamente que a parabola possui concavidade voltada para baixo. Isso ocorre porque o coeficiente de t^2 e negativo, ou seja, $a = -2$. Dessa forma, o vertice da parabola representa o ponto de altura maxima atingida pelo objeto. Para uma funcao do segundo grau na forma: $h(t) = at^2 + bt + c$ temos: $a = -2$, $b = 16$, $c = 0$. Primeiramente, calcula-se o instante em que ocorre o vertice: $t = -b / (2a)$. Substituindo os valores: $t = -16 / (2 \times -2)$, $t = -16 / -4$, $t = 4$ segundos. Agora, substitui-se $t = 4$ na funcao: $h(4) = -2 \times 4^2 + 16 \times 4$, $h(4) = -2 \times 16 + 64$, $h(4) = -32 + 64$, $h(4) = 32$ metros. Portanto, a altura maxima atingida pelo objeto e de 32 metros. Resposta correta: alternativa D - 32 metros. A questao esta matematicamente correta e apresenta apenas uma alternativa compativel com o resultado obtido. Assim, deve ser mantido o gabarito da alternativa D, nao havendo fundamento matematico para anulacao ou alteracao da resposta.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4368	3761	JULIANO DA SILVA OLIVEIRA	INDEFERIDO	Recurso – Questão 18 Solicito a anulação da questão 18 em razão de erro material na apresentação da função matemática utilizada no enunciado. A expressão da função aparece repetida três vezes no enunciado, sendo apresentada de formas diferentes: em duas ocorrências consta “t2”, enquanto em outra consta “t²”. Essa inconsistência na representação do expoente compromete a clareza e a padronização da questão, especialmente por se tratar de uma função quadrática, na qual a posição e a forma de representação do expoente são fundamentais para a correta interpretação matemática. Embora seja possível presumir qual seria a intenção da questão, a prova objetiva deve apresentar o enunciado de maneira clara, precisa e inequívoca, não cabendo ao candidato assumir qual das formas apresentadas deve ser considerada como a expressão válida. Diante desse erro material e da inconsistência na formulação do enunciado, solicito a anulação da questão 18, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras previstas no edital.	A Questao 18 apresenta a funcao que representa a altura de um objeto lançado verticalmente: $h(t) = -2t^2 + 16t$. O enunciado informa corretamente que a parabola possui concavidade voltada para baixo. Isso ocorre porque o coeficiente de t^2 é negativo, ou seja, $a = -2$. Dessa forma, o vertice da parabola representa o ponto de altura maxima atingida pelo objeto. Para uma funcao do segundo grau na forma: $h(t) = at^2 + bt + c$ temos: $a = -2$, $b = 16$, $c = 0$. Primeiramente, calcula-se o instante em que ocorre o vertice: $t = -b / (2a)$. Substituindo os valores: $t = -16 / (2 \times -2)$, $t = -16 / -4$, $t = 4$ segundos. Agora, substitui-se $t = 4$ na funcao: $h(4) = -2 \times 4^2 + 16 \times 4$, $h(4) = -2 \times 16 + 64$, $h(4) = -32 + 64$, $h(4) = 32$ metros. Portanto, a altura maxima atingida pelo objeto é de 32 metros. Resposta correta: alternativa D - 32 metros. A questao esta matematicamente correta e apresenta apenas uma alternativa compativel com o resultado obtido. Assim, deve ser mantido o gabarito da alternativa D, nao havendo fundamento matematico para anulacao ou alteracao da resposta.
4369	3761	JULIANO DA SILVA OLIVEIRA	INDEFERIDO	Recurso – Questão 17 Solicito a anulação da questão 17 devido a uma inconsistência material presente no próprio enunciado. A função que deveria definir o custo da conta de água é apresentada de forma repetida no enunciado, constando a expressão “$C(x) = 45 + 6x$” por três vezes consecutivas. Essa repetição, sem qualquer separação ou indicação de que se trata de uma única expressão, caracteriza falha na composição/formatação da questão. Em uma prova objetiva, o enunciado deve apresentar as informações de maneira clara e organizada, permitindo que todos os candidatos tenham acesso às mesmas condições de interpretação. A forma como a função foi disponibilizada pode gerar dúvida quanto à estrutura original do enunciado e demonstra erro material na apresentação da questão. Dessa forma, considerando a inconsistência existente no texto da questão e visando preservar a isonomia entre os candidatos, solicito a anulação da questão 17, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme previsto no edital.	Resposta correta: D. A função apresentada corresponde a: $C(x) = 45 + 6x$. O valor fixo é de R\$ 45,00 e são acrescentados R\$ 6,00 para cada metro cúbico consumido. Para um consumo de 18 metros cúbicos: $6 \times 18 = 108$. Somando a tarifa fixa: $45 + 108 = 153$. Portanto, o valor da conta será de R\$ 153,00. Gabarito: D. Observação: na extração textual do PDF, a função aparece repetida mais de uma vez, provavelmente por questão de formatação ou conversão do arquivo. Isso não interfere na resolução, pois a função considerada é claramente $C(x) = 45 + 6x$.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4482	1911	JULIE STEPHANIE CARVALHO	DEFERIDO	RECURSO – QUESTÃO 13 – PEDIDO DE ANULAÇÃO Solicito a revisão e a consequente anulação da Questão 13, tendo em vista que o gabarito indicado como alternativa “A” não corresponde aos resultados matemáticos obtidos a partir dos dados apresentados. Os valores informados são: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. A média aritmética é: $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28) \div 8 = 180 \div 8 = 22,5 \text{ horas.}$ Para a mediana, ordenando os valores: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28, obtém-se: $(22 + 22) \div 2 = 22 \text{ horas.}$ Quanto à moda, os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, portanto a distribuição é bimodal, tendo como modas 18 e 22 horas. Dessa forma, a alternativa “A”, indicada no gabarito, está incorreta, pois afirma que a média é 22 horas. A alternativa “B” também não pode ser considerada correta, pois afirma que existe apenas uma moda, quando existem duas. Assim, não há alternativa integralmente correta para a questão, impossibilitando uma única resposta válida. Diante do exposto, solicito a ANULAÇÃO da Questão 13, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do edital.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4483	1911	JULIE STEPHANIE CARVALHO	DEFERIDO	RECURSO – QUESTÃO 14 – PEDIDO DE ANULAÇÃO Solicito a revisão e a consequente anulação da Questão 14, uma vez que a expressão algébrica apresentada no enunciado não corresponde a nenhuma das alternativas disponibilizadas. A expressão apresentada é: $x^2 - 9 + 6x$ Reorganizando os termos, temos: $x^2 + 6x - 9.$ Nenhuma das alternativas apresentadas corresponde à fatoração dessa expressão. Em especial, a alternativa “B”, indicada no gabarito, apresenta: $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9,$ que é diferente da expressão do enunciado, pois apresenta o termo independente +9, enquanto a expressão apresentada possui -9. Além disso, as demais alternativas também não resultam na expressão $x^2 + 6x - 9$. Portanto, considerando a expressão exatamente como apresentada no enunciado, não existe alternativa correta, tornando impossível a resolução da questão de acordo com os princípios matemáticos aplicáveis. Diante disso, solicito a ANULAÇÃO da Questão 14, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do edital.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4484	1911	JULIE STEPHANIE CARVALHO	DEFERIDO	RECURSO – QUESTÃO 16 – PEDIDO DE ANULAÇÃO Solicito a revisão e a consequente anulação da Questão 16, tendo em vista a existência de duas alternativas corretas, o que impossibilita a identificação de uma única resposta válida. O sistema apresentado é: $\begin{aligned} 2x + y &= 11 \\ x - y &= 1 \end{aligned}$ Somando as duas equações: $3x = 12$ Logo: $x = 4$ Substituindo na segunda equação: $4 - y = 1$ Portanto: $y = 3.$ Assim, a alternativa “C”, que afirma que a solução do sistema é $x = 4$ e $y = 3$, está correta. Entretanto, a alternativa “D”, indicada como correta no gabarito, também está correta, pois, além de apresentar a solução $x = 4$ e $y = 3$, afirma que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. A matriz dos coeficientes é: $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$ Seu determinante é: $\det(A) = 2(-1) - 1(1) = -3.$ Como o determinante é diferente de zero, o sistema possui solução única, sendo classificado como Sistema Possível e Determinado (SPD). Dessa forma, tanto a alternativa C quanto a alternativa D estão matematicamente corretas. A existência de mais de uma alternativa correta compromete a validade da questão, uma vez que não é possível determinar uma única resposta objetiva. Diante do exposto, solicito a ANULAÇÃO da Questão 16, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do edital.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				Objeto: Solicitação de anulação da Questão nº 11 por vício de formulação e ambiguidade textual decorrente de erro material de formatação. Prezados Membros da Banca Examinadora, Na qualidade de candidato ao cargo de Contador no certame em epígrafe, venho tempestivamente, com fulcro nas disposições editalícias, interpor o presente RECURSO ADMINISTRATIVO em face da formulação da Questão nº 11 da prova objetiva de Matemática, solicitando a sua integral ANULAÇÃO, com a consequente atribuição da pontuação a todos os candidatos, com base nas razões de fato e de direito a seguir expostas: 1. Dos Fatos e do Erro Material de Formatação Verifica-se na impressão oficial da prova que a Questão nº 11 apresenta graves falhas de diagramação e renderização de caracteres. O enunciado exibiu, de forma bruta, os códigos de programação de linguagem de marcação de texto matemático (LaTeX), tais como $\frac{7}{5}$ e $\sqrt{49}$, misturando comandos de sistema com caracteres numéricos e operadores. Como resultado da ausência de revisão técnica, os itens a serem analisados foram apresentados da seguinte maneira no caderno de provas: - Item I: $-\frac{7}{5}$ - Item II: $49\sqrt{49}$ - Item III: $8\sqrt{8}$ 2. Da Ambiguidade e do Prejuízo à Interpretação Objetiva A exposição de comandos brutos do sistema gerou poluição visual intransponível e, fundamentalmente, ambiguidade matemática. Na ciência matemática, a exatidão dos símbolos e operadores é condição indispensável para a resolução de qualquer problema. No presente caso, a aglutinação dos códigos impossibilitou o candidato de discernir o real comando aritmético pretendido pela banca organizadora: - No Item II ($49\sqrt{49}$), não há clareza se a expressão pretendida configurava uma multiplicação de termos ($49 \times \sqrt{49} \times 49$) ou se os numerais periféricos faziam parte do erro de sistema. - No Item III ($8\sqrt{8}$), a justaposição impossibilitou determinar se a banca se referia ao termo $8\sqrt{8}$, ao termo $8\sqrt{88}$, ou a outra operação correlata. A exigência de que o candidato decifre linhas de código de formatação de software de terceiros desvirtua completamente o escopo da avaliação, que deveria mensurar estritamente o conhecimento em Matemática e nos Conjuntos Numéricos. 3. Do Direito e dos Princípios Administrativos A manutenção de uma questão eviada de erro material que impede a perfeita cognição do enunciado viola frontalmente o Princípio da Clareza, o Princípio da Objetividade das Questões de Concurso e o Princípio da Isonomia (Art. 37, caput, da Constituição Federal). A jurisprudência pátria é pacífica no sentido de que questões com erros materiais de digitação/formatação que prejudicam a compreensão do enunciado ou que geram multiplicidade de interpretações devem ser sumariamente anuladas, sob pena de ilegalidade do ato administrativo por vício de motivo. 4. Dos Pedidos Diante de todo o exposto, resta evidente que o vício de formulação da referida questão é insanável e prejudicou objetivamente a interpretação e o tempo de resolução da prova. Assim sendo, requer-se formalmente que este Douto Colegiado receba o presente recurso para, no mérito, julgá-lo PROCEDENTE, determinando a ANULAÇÃO da Questão nº 11, com a respectiva reversão dos pontos a este candidato e a todos os demais concorrentes, em estrita observância à legalidade e à justiça. Termos em que pede e espera deferimento.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3759	1863	JUNIOR CESAR DA SILVA	INDEFERIDO		



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3761	1863	JUNIOR CESAR DA SILVA	DEFERIDO	Objeto: Solicitação de anulação da Questão nº 16 por vício insanável de formulação e quebra de clareza textual decorrente de erro material de renderização. Prezados Membros da Banca Examinadora, Na qualidade de candidato ao cargo de Contador, venho tempestivamente interpor o presente RECURSO ADMINISTRATIVO em face da formulação da Questão nº 16 da prova objetiva de Matemática, solicitando a sua integral ANULAÇÃO com base nas razões de fato e de direito a seguir expostas: 1. Dos Fatos e do Erro Material de Renderização A Questão nº 16 exige do candidato a análise e resolução de um sistema linear de equações. Contudo, devido a uma evidente falha de revisão e diagramação eletrônica do caderno de provas, o sistema não foi renderizado graficamente. Em vez disso, o enunciado expôs de forma bruta e aglutinada as tags de programação da linguagem matemática LaTeX (especificamente $\begin{cases}$ e $\end{cases}$), misturando-as com as variáveis e coeficientes numéricos. O trecho correspondente ao sistema foi impresso na seguinte disposição: $\begin{cases} 2x+y=1 \\ x-y=1 \end{cases}$ 2. Da Quebra de Clareza e Ambiguidade do Enunciado A ciência matemática pressupõe exatidão em sua sintaxe simbólica. A aglutinação de equações distintas na mesma linha linear, entremeada por comandos de software de formatação de texto de terceiros, gerou severa poluição visual e ambiguidade no enunciado. Ao omitir a chave delimitadora padrão que define a simultaneidade de um sistema linear e fundir as expressões $2x+y=1$ e $x-y=1$ em blocos de texto repetidos e truncados, a banca organizadora impediu que o candidato realizasse uma leitura inteligível e imediata do problema sob o tempo controlado do certame. O candidato foi forçado a tentar "decifrar" a sintaxe do código computacional antes de iniciar a resolução algébrica. 3. Do Direito e do Pedido Questões evadas de erros materiais graves na apresentação de dados essenciais ferem os Princípios da Clareza, da Objetividade e da Isonomia inerentes aos atos da Administração Pública (Art. 37, caput, da CF). Diante do vício de formulação exposto, que prejudicou flagrantemente a perfeita compreensão e a resolução equânime da questão, requer-se que este Douto Colegiado julgue PROCEDENTE este pedido para decretar a ANULAÇÃO da Questão nº 16, atribuindo a respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3763	1863	JUNIOR CESAR DA SILVA	INDEFERIDO	Objeto: Solicitação de anulação da Questão nº 20 por vício formal de digitação, poluição visual e repetição de alternativas. Prezados Membros da Banca Examinadora, Na qualidade de candidato ao cargo de Contador, venho tempestivamente interpor o presente RECURSO ADMINISTRATIVO em face da formulação da Questão nº 20 da prova objetiva de Matemática, solicitando a sua integral ANULAÇÃO com base nas razões a seguir expostas: 1. Dos Fatos e do Erro Material de Digitação A Questão nº 20 apresenta severos erros de digitação e formatação eletrônica no caderno de provas. No meio do enunciado, houve o vazamento bruto de comandos de diagramação matemática (LaTeX), restando impresso o seguinte texto poluído: $A(2,3)eB(6,11).A(2,3)\quad\text{e}\quad B(6,11).A(2,3)eB(6,11)$. Mais grave ainda, todas as alternativas de resposta (A, B, C e D) foram impressas com a mesma equação repetida três vezes seguidas, sem espaços ou pontuações de separação, conforme se observa: • A) $y=2x-1y=2x-1y=2x-1$ • B) $v=2x+1v=2x+1v=2x+1$ • C) $y=x+5y=x+5y=x+5$ • D) $y=3x-3y=3x-3y=3x-3$ 2. Do Prejuízo à Fluidez da Leitura e Clareza do Certame A aglutinação de termos idênticos e o vazamento de códigos de software geraram uma poluição visual gritante. Sob a pressão do tempo controlado de um concurso público, o candidato necessita de enunciados limpos e objetivos. A formatação deficitária desta questão obrigou o candidato a despendar um tempo precioso apenas para tentar decifrar e separar onde terminava uma equação e onde começava a sua repetição, gerando insegurança quanto à integridade das opções apresentadas. A falta de revisão técnica por parte da banca organizadora quebrou o padrão de clareza e exigência que deve nortear um concurso público. 3. Do Pedido Pelo evidente vício formal na diagramação do enunciado e das alternativas, que comprometeu a qualidade e a perfeita cognição da questão, requer-se que este Douto Colegiado julgue PROCEDENTE este recurso para determinar a ANULAÇÃO da Questão nº 20, com a consequente atribuição dos pontos a todos os candidatos em igualdade de condições.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por (11 - 3) dividido por (6 - 2), resultando em 2. Usando a equação da reta $y = 2x - 1$ temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4445	4607	KAHELL SILVEIRA DE VARGAS	DEFERIDO	Objeto: Pedido de Anulação de Questão por Ausência de Alternativa Correta. Prezados Membros da Banca Examinadora, na presente questão 13 de matemática, a alternativa correta não está perfeitamente representada devido a prováveis pequenas incorreções nas opções fornecidas, pois os valores exatos dos cálculos estatísticos são: Média = 22,5 horas, Mediana = 22 horas e Moda = 18 e 22 (bimodal). A doutrina estatística estabelece que a média aritmética é a razão entre a soma dos valores observados e o número total de observações. No conjunto de dados apresentado pela questão [18, 22, 20, 25, 18, 27, 22, 28], o somatório resulta em (180). Ao dividir esse valor por (8) (número total de servidores), obtém-se exatamente 22,5 horas como média aritmética. A alternativa apontada como gabarito (Alternativa A) afirma textualmente que "A média aritmética é igual a 22 horas", o que diverge do cálculo matemático exato. Ademais, a Alternativa B, embora acerte a média (22,5), afirma incorretamente que "existe apenas uma moda", quando na verdade o conjunto é bimodal (modas 18 e 22). Diante da análise e demonstração acima, constata-se que a questão não apresenta resposta correta. Portanto, solicita-se a sua anulação, com a consequente atribuição da pontuação a todos os candidatos, em respeito aos princípios da legalidade e da vinculação ao edital. Canoas - RS, 04/09/2026	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4447	4607	KAHELL SILVEIRA DE VARGAS	DEFERIDO	Objeto: Pedido de Anulação de Questão por erro de digitação e Ausência de Alternativa Correta. Prezados Membros da Banca Examinadora, na questão 14 de matemática, a expressão fornecida no enunciado, $(x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x)$, não possui fatoração exata correspondente a nenhuma das alternativas apresentadas. Ao realizarmos a expansão algébrica (produto notável) de cada uma das alternativas fornecidas pela banca, obtemos os seguintes resultados: • Alternativa A: $(x - 3)^2 = x^2 - 6x + 9$ (Diverge do enunciado nos sinais de $(6x)$ e (9)) • Alternativa B: $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$ (Diverge do enunciado no sinal do termo (9)) • Alternativa C: $(x + 9)(x - 1) = x^2 + 8x - 9$ (Diverge do enunciado no termo $(8x)$) • Alternativa D: $(x + 3)(x - 3) = x^2 - 9$ (Diverge do enunciado pela ausência do termo (6)) Para a alternativa B estar correta conforme gabarito, o sinal do 9 deveria ser positivo (+) ficando: $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$ Evidencia-se, portanto, um erro material de digitação na elaboração da questão por parte da banca examinadora (provável troca de sinal do número 9 no enunciado, onde deveria constar $(+9)$ em vez de (-9)). Diante do exposto, demonstrada a inexistência de alternativa correta para a expressão algébrica proposta, requer-se a ANULAÇÃO da referida questão, com a consequente atribuição dos pontos correspondentes a todos os candidatos, na forma prevista no Edital. Canoas - RS, 04/09/2026	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4455	4607	KAHELL SILVEIRA DE VARGAS	DEFERIDO	Objeto: Pedido de Anulação de Questão por erro de digitação e formulação Prezados Membros da Banca Examinadora, no comando da questão 16, a fórmula matemática que deveria estruturar a equação foi impressa com o códigos de programação textual "<code>\begin{cases}</code>" <code>\end{cases}</code>" visível e com espaçamentos no modelo matemático. Este erro de diagramação comprometeu diretamente a sintaxe da equação, gerando ambiguidade e impedindo o candidato de identificar quais elementos faziam parte do sistema ou da restrição matemática proposta, dificultando a interpretação correta da mesma. Segundo o princípio da clareza e da vinculação ao instrumento convocatório, as questões de um concurso público devem ser formuladas de maneira inequívoca. A presença de comandos de código computacional (LaTeX) no meio da expressão quebra a inteligibilidade do item, violando o direito do candidato ao pleno entendimento do que está sendo avaliado. Diante do exposto, uma vez que a falha de digitação da banca inviabilizou a interpretação lógica e matemática da equação, requer-se a anulação da questão e a consequente atribuição dos pontos a todos os candidatos, em respeito aos princípios da legalidade e da vinculação ao edital. Canoas - RS, 04/09/2026	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4487	4607	KAHELL SILVEIRA DE VARGAS	INDEFERIDO	Objeto: Pedido de Anulação de Questão por erro de digitação e formulação no enunciado. Prezados Membros da Banca Examinadora, na questão 20, no corpo da referida equação, consta expressamente o termo "<code>\quad\text{e}\quad</code>". Trata-se, nitidamente, de uma falha de diagramação na linguagem de formatação de textos (LaTeX), onde o comando de espaçamento e inserção de texto foi impresso erroneamente no caderno de provas em vez de ser processado pelo sistema. Essa imperfeição gráfica inseriu caracteres estranhos e incompreensíveis no meio da expressão matemática. Como consequência direta, a equação tornou-se ininteligível, gerando ambiguidade crucial (visto que a letra e possui significado matemático específico, como a base dos logaritmos naturais) e impedindo o desenvolvimento de um raciocínio lógico-matemático válido. Segundo o princípio da clareza e da vinculação ao instrumento convocatório, as questões de um concurso público devem ser formuladas de maneira inequívoca. A presença de comandos de código computacional (LaTeX) no meio da expressão quebra a inteligibilidade do item, violando o direito do candidato ao pleno entendimento do que está sendo avaliado, prejudicando a isonomia entre os candidatos, que foram submetidos a uma questão matematicamente corrompida e insolúvel. Diante do exposto, uma vez que a falha de digitação da banca inviabilizou a interpretação lógica e matemática da equação, requer-se a anulação da questão e a consequente atribuição dos pontos a todos os candidatos, em respeito aos princípios da legalidade e da vinculação ao edital. Canoas - RS, 04/09/2026	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3816	4155	KARINE DOS SANTOS SCHILLER	INDEFERIDO	Questão: 11 Gabarito preliminar: D I – DO OBJETO DO RECURSO A questão 11 solicita a classificação de quatro números nos conjuntos numéricos. Entretanto, na versão do caderno fornecida ao candidato, as expressões aparecem com comandos de formatação matemática não renderizados, incluindo a expressão “$\frac{7}{5}$” e sequências de caracteres/repetições associadas às raízes e ao número complexo. O defeito pode ser conferido diretamente no caderno de prova apresentado. Em uma questão de classificação numérica, a representação exata da expressão é elemento essencial do enunciado. A correta identificação de um número como racional, irracional, real ou complexo depende da expressão matemática efetivamente apresentada. Assim, não se trata de mero elemento estético, mas de informação necessária à resolução. O edital prevê que o candidato deve solicitar providências em caso de divergência de dados e/ou defeitos no caderno. Além disso, o conteúdo programático de Matemática para nível superior inclui expressamente conjuntos numéricos e suas operações. A questão, portanto, exige apresentação tecnicamente inequívoca da notação matemática. Embora seja possível inferir a intenção da banca em determinados trechos, a prova objetiva deve apresentar enunciado claro e suficientemente determinado para que todos os candidatos sejam submetidos às mesmas condições de interpretação. A existência de comandos de LaTeX não renderizados e caracteres repetidos introduz defeito material no enunciado. II – DO PEDIDO requer a anulação da questão 11, em razão do defeito material na apresentação das expressões matemáticas, caso a banca entenda que a forma efetivamente disponibilizada aos candidatos comprometeu a compreensão inequívoca dos números submetidos à classificação. III – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar: Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum/Referenciais de Matemática – notação e linguagem matemática. Referência complementar à clareza da representação matemática.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				Questão: 12 Gabarito preliminar: B	
				I – DO OBJETO DO RECURSO	
				O enunciado afirma que “o tempo necessário para concluir determinada obra depende diretamente da quantidade de equipes disponíveis e da jornada diária de trabalho”. Em linguagem matemática, a expressão “diretamente” possui significado técnico: duas grandezas diretamente proporcionais variam no mesmo sentido, mantendo razão constante.	
				Contudo, os próprios dados da questão exigem uma relação inversamente proporcional. O trabalho total pode ser representado por equipes $\times$ horas por dia $\times$ dias. Assim, para a mesma obra: $12 \times 7 \times 15 = 15 \times 8 \times x$, resultando em $x = 10,5$ dias.	
				Portanto, a resposta B decorre da consideração de que o prazo é inversamente proporcional ao número de equipes e às horas trabalhadas por dia, enquanto o enunciado utiliza expressamente a palavra “diretamente”. O problema é agravado porque o próprio edital inclui, no conteúdo de Matemática, regra de três composta, grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais.	
3817	4155	KARINE DOS SANTOS SCHILLER	INDEFERIDO	Se “diretamente” foi usado em sentido técnico, há contradição entre o enunciado e o procedimento matemático necessário para obtenção da alternativa B. Se foi usado apenas no sentido coloquial de “depende de”, a redação não empregou terminologia matemática precisa em uma questão cujo conteúdo exige justamente a distinção entre proporcionalidade direta e inversa.	Objeto: Conferência do cálculo - equipes, horas e dias O trabalho total deve permanecer o mesmo. Na primeira situação: 12 equipes $\times$ 7 horas $\times$ 15 dias = 1.260 unidades de trabalho. Na nova situação: 15 equipes $\times$ 8 horas $\times$ quantidade de dias = 1.260. Dividindo 1.260 por 120, obtém-se 10,5 dias. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 10,5 dias.
				Assim, a redação permite interpretação incompatível com a operação matemática esperada, comprometendo a objetividade da questão.	
				II – DO PEDIDO	
				requer a anulação da questão 12, caso a banca considere que a expressão “depende diretamente da quantidade de equipes disponíveis e da jornada diária de trabalho” foi empregada em sentido matemático de proporcionalidade direta. Subsidiariamente, requer a revisão da questão e de seu gabarito, com manifestação expressa sobre a relação de proporcionalidade utilizada.	
				III – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
				IEZZI, Gelson et al. Matemática: Ciência e Aplicações. São Paulo: Saraiva.	
				EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 63/2026 – Município de Dois Irmãos/RS, conteúdo programático de Matemática para cargos de nível superior: regra de três simples e composta, diretamente proporcional e inversamente proporcional.	



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3818	4155	KARINE DOS SANTOS SCHILLER	DEFERIDO	Questão: 13 Gabarito preliminar: A I – DO OBJETO DO RECURSO A questão apresenta os seguintes dados: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. A média aritmética é obtida pela soma dos oito valores dividida por 8: $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28) / 8 = 180 / 8 = 22,5$ horas. Ordenando os dados: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28. Como há oito observações, a mediana é a média entre o quarto e o quinto valores: $(22 + 22) / 2 = 22$ horas. A moda corresponde aos valores que apresentam maior frequência. Tanto 18 quanto 22 aparecem duas vezes, enquanto os demais valores aparecem uma única vez. Portanto, a distribuição possui duas modas: 18 e 22. A alternativa A afirma que a média é 22 horas, o que está incorreto. A alternativa B apresenta corretamente média de 22,5 e mediana de 22, mas afirma que existe apenas uma moda, o que também está incorreto. A alternativa C apresenta média de 21, incorreta, e a alternativa D apresenta mediana de 23, também incorreta. Logo, não existe alternativa integralmente correta. Em prova objetiva de resposta única, a inexistência de alternativa correta impede a escolha de uma resposta válida pelo candidato e justifica a anulação da questão. II – DO PEDIDO requer a ANULAÇÃO da questão 13, uma vez que nenhuma das alternativas apresenta simultaneamente os valores corretos de média, mediana e moda para o conjunto de dados fornecido. III – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS CRESPO, Antônio Arnot. Estatística Fácil. São Paulo: Saraiva. EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 63/2026 – Município de Dois Irmãos/RS, conteúdo de Matemática para nível superior: medidas de tendência central, incluindo média, moda e mediana.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3819	4155	KARINE DOS SANTOS SCHILLER	DEFERIDO	Questão: 14 Gabarito preliminar: B I – DO OBJETO DO RECURSO A questão apresenta a expressão algébrica “$x^2 - 9 + 6x$”. Pela ordem usual das operações e pela comutatividade da adição, essa expressão equivale a $x^2 + 6x - 9$. A alternativa A, $(x - 3)^2$, desenvolve-se como $x^2 - 6x + 9$, não correspondendo à expressão apresentada. A alternativa B, $(x + 3)^2$, desenvolve-se como $x^2 + 6x + 9$. Portanto, embora seja o gabarito preliminar indicado pela banca, ela NÃO é a fatoração da expressão $x^2 + 6x - 9$, pois apresenta sinal diferente no termo constante. A alternativa C, $(x + 9)(x - 1)$, desenvolve-se como $x^2 + 8x - 9$, também diferente da expressão apresentada. A alternativa D, $(x + 3)(x - 3)$, desenvolve-se como $x^2 - 9$, não contendo o termo $+6x$. Consequentemente, nenhuma alternativa corresponde à expressão do enunciado. A fatoração em números reais da expressão $x^2 + 6x - 9$ é $(x + 3 - 3\sqrt{2})(x + 3 + 3\sqrt{2})$, que também não está entre as alternativas. Há, portanto, erro objetivo de correspondência entre o enunciado e as alternativas. A questão não permite que o candidato encontre uma única resposta correta, razão pela qual deve ser anulada. II – DO PEDIDO requer a ANULAÇÃO da questão 14, pois a expressão algébrica apresentada não corresponde a nenhuma das quatro alternativas oferecidas. III – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS IEZZI, Gelson et al. Matemática: Ciência e Aplicações. São Paulo: Saraiva. EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 63/2026 – Município de Dois Irmãos/RS, conteúdo de Matemática para nível superior: cálculos algébricos, produtos notáveis e fatoração de expressões algébricas.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3821	4155	KARINE DOS SANTOS SCHILLER	DEFERIDO	Questão: 16 Gabarito preliminar: D I – DO OBJETO DO RECURSO O sistema apresentado é: $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, obtém-se $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo em $x - y = 1$, resulta $4 - y = 1$, logo $y = 3$. Assim, a alternativa C, que afirma que a solução do sistema é $x = 4$ e $y = 3$, é verdadeira. A alternativa D também é verdadeira. A matriz dos coeficientes é $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$, cujo determinante é $2 \cdot (-1) - 1 \cdot 1 = -3$. Como o determinante é diferente de zero, o sistema possui solução única, sendo, portanto, possível e determinado. Além disso, a própria alternativa D apresenta corretamente $x = 4$ e $y = 3$. Desse modo, existem duas alternativas corretas: C e D. O fato de D trazer uma justificativa adicional não torna a alternativa C falsa. A questão pergunta pela alternativa correta e, em uma prova objetiva, não pode haver duas respostas verdadeiras quando o caderno estabelece que cada questão possui uma única resposta correta. O próprio caderno informa expressamente que as 40 questões são compostas por quatro alternativas e uma única resposta correta para cada questão. Portanto, a manutenção da questão com as alternativas C e D viola a estrutura objetiva estabelecida para a prova. II – DO PEDIDO requer a ANULAÇÃO da questão 16, pois as alternativas C e D são simultaneamente verdadeiras, contrariando a exigência de uma única resposta correta. III – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. Álgebra Linear. São Paulo: Pearson Makron Books. EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 63/2026 – Município de Dois Irmãos/RS, conteúdo de Matemática para nível superior: Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3825	418	LARISSA SECCHI DA CAMPO	DEFERIDO	Venho solicitar a anulação da Questão 14, em razão de inconsistência na expressão algébrica apresentada no enunciado e nas alternativas de resposta. A questão apresenta a expressão algébrica: x^2-9+6x e solicita que seja realizada a sua fatoração completa. Entretanto, analisando algebricamente a expressão, temos: x^2+6x-9 O referido trinômio não pode ser fatorado, nos números inteiros, como $\sqrt{(x+3)(x-3)}$, uma vez que: $(x+3)(x-3)=x^2-9$ e não $\sqrt{(x^2+6x-9)}$. Além disso, nenhuma das alternativas apresentadas corresponde à fatoração correta da expressão constante do enunciado. Em particular, a alternativa D apresenta fatores que resultam em: $(x+3)(x-3)(x+3)(x-3)(x+3)(x-3) \neq (x^2-9)^3$ expressão diferente daquela apresentada no enunciado. Dessa forma, verifica-se que não existe alternativa correta para a questão conforme a expressão atualmente apresentada, impossibilitando que o candidato assinale uma resposta válida com base nos conhecimentos matemáticos exigidos. Diante do exposto, solicito a ANULAÇÃO da Questão 14, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, uma vez que há incompatibilidade entre o enunciado e as alternativas disponibilizadas.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3827	418	LARISSA SECCHI DA CAMPO	INDEFERIDO	Venho solicitar a revisão da Questão 20, em razão de inconsistências na apresentação das alternativas de resposta. O enunciado informa que a reta passa pelos pontos: $A(2,3) \text{ e } B(6,11).$ Calculando o coeficiente angular da reta: $m = \frac{11-3}{6-2} = \frac{8}{4} = 2.$ Assim, a equação da reta pode ser escrita como: $y = 2x + b.$ Utilizando o ponto $A(2,3)$: $3 = 2(2) + b \Rightarrow b = -1.$ Portanto, a equação correta da reta é: $y = 2x - 1.$ Entretanto, as alternativas apresentadas na questão encontram-se duplicadas e/ou com erro de formatação, conforme consta no enunciado disponibilizado. A alternativa A, por exemplo, apresenta repetidamente a expressão $y = 2x - 1$, comprometendo a clareza e a identificação inequívoca das opções de resposta. Dessa forma, embora seja possível determinar matematicamente a equação da reta, a forma como as alternativas foram apresentadas pode comprometer a isonomia e a segurança na escolha da resposta pelos candidatos, especialmente porque não é possível distinguir adequadamente as opções disponibilizadas. Diante do exposto, solicito à Banca Examinadora que verifique a inconsistência de formatação da Questão 20 e, caso seja confirmado que as alternativas foram apresentadas de forma incorreta no caderno de prova, proceda à anulação da questão, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, em respeito aos princípios da clareza, isonomia e segurança jurídica do certame.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por (11 - 3) dividido por (6 - 2), resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3904	3951	LAURA ARANSANA DA SILVA	INDEFERIDO	Pedido: ANULAÇÃO À Banca Examinadora, Solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 11, tendo em vista a existência de evidente falha de formatação nas expressões matemáticas apresentadas no enunciado, circunstância que compromete objetivamente sua interpretação e, consequentemente, a escolha segura da alternativa correta. Ao apresentar os números que deveriam ser classificados quanto aos conjuntos numéricos, a questão exibe, entre outros, os seguintes registros: * $-\frac{75}{49}$ * $\sqrt[49]{49}$ * $\sqrt[8]{8}$ * $3+2i$ Observa-se que os comandos utilizados para representação matemática, como “$\frac{}{}{}$” e “$\sqrt{}$”, permaneceram visíveis no texto, sem a devida renderização. Além disso, há repetição e concatenação de números e expressões, impossibilitando determinar, com segurança, qual era exatamente o valor matemático que deveria ser analisado em cada item. A falha possui impacto direto na resolução da questão, uma vez que a classificação de um número como natural, inteiro, racional, irracional, real ou complexo depende necessariamente da identificação inequívoca da expressão apresentada. Não é razoável exigir que o candidato reconstrua ou presuma qual seria a expressão originalmente pretendida pela banca. Em uma questão objetiva, o enunciado deve fornecer todos os elementos necessários de maneira clara, precisa e sem ambiguidades, garantindo igualdade de condições entre os candidatos. Ressalta-se que eventual tentativa de interpretar os registros como, por exemplo, $\frac{7}{5}$, $\sqrt[49]{49}$, $\sqrt[8]{8}$ e $3+2i$ constitui mera reconstrução do conteúdo que aparentemente se pretendia apresentar, não correspondendo ao que efetivamente foi disponibilizado ao candidato. Diferentes interpretações da sequência impressa podem conduzir a classificações e, consequentemente, alternativas distintas. Assim, diante do vício material na apresentação dos dados essenciais à resolução, fica prejudicada a objetividade da questão e a possibilidade de determinação segura de uma única resposta. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 11, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3906	3951	LAURA ARANSANA DA SILVA	DEFERIDO	Solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 14, em razão de evidente erro material de formatação na expressão algébrica apresentada no enunciado e também nas alternativas de resposta, comprometendo a compreensão e a resolução objetiva da questão. No enunciado, a expressão que deveria ser submetida à fatoração aparece registrada como: “$x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$” Nota-se que há repetição/concatenação da expressão e ausência de adequada representação dos expoentes e símbolos matemáticos, não sendo possível determinar, de maneira inequívoca, qual expressão algébrica deveria efetivamente ser fatorada. O mesmo problema ocorre nas alternativas. Por exemplo, aparecem registros como: A) “$(x-3)^2(x-3)^2(x-3)^2$” B) “$(x+3)^2(x+3)^2(x+3)^2$” D) “$(x+3)(x-3)(x+3)(x-3)(x+3)(x-3)$” Dessa forma, não se trata de mero erro estético ou tipográfico sem repercussão na resolução. A fatoração depende diretamente da identificação exata da expressão original, inclusive de seus expoentes, sinais e termos. Além disso, as próprias alternativas apresentam duplicações que impedem identificar com segurança qual forma fatorada a banca pretendia considerar como resposta. Exigir que o candidato presuma a expressão originalmente pretendida significa obrigá-lo a reconstruir o enunciado, admitindo interpretações que não estão claramente estabelecidas na prova. Tal circunstância viola a objetividade necessária às questões de múltipla escolha e pode conduzir candidatos a respostas distintas a depender da interpretação adotada. Portanto, diante da impossibilidade de determinar inequivocamente tanto a expressão algébrica a ser fatorada quanto algumas das alternativas apresentadas, resta comprometida a existência de uma única resposta objetivamente verificável. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3907	3951	LAURA ARANSANA DA SILVA	INDEFERIDO	Solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 19, em razão de erro material evidente na apresentação de informação matemática essencial à resolução. Após informar o ângulo de elevação, o enunciado apresenta a seguinte sequência de caracteres: “$\tan[...]45^\circ=1\backslash\tan45^\circ\text{circ}=1\tan45^\circ=1$” Observa-se a presença de comandos de formatação não renderizados, símbolos estranhos e repetição da expressão matemática, evidenciando falha na editoração da questão. A informação referente à tangente de 45° constitui elemento diretamente relacionado ao procedimento matemático necessário para obtenção da altura da torre. Portanto, sua apresentação deveria ocorrer de maneira clara e inequívoca, especialmente em uma questão objetiva na qual se pretende avaliar justamente a aplicação de relação trigonométrica. Não cabe ao candidato identificar comandos de linguagem de marcação, eliminar trechos duplicados ou reconstruir mentalmente uma expressão que deveria ter sido adequadamente apresentada pela banca. A existência de erro material em elemento integrante do raciocínio necessário à resolução compromete a apresentação técnica e a objetividade do item, sobretudo considerando que a própria banca optou por fornecer expressamente o valor da tangente como dado auxiliar. Dessa forma, diante do vício de formatação existente no enunciado, que prejudica a adequada apresentação da informação matemática fornecida ao candidato, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 19	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3908	3951	LAURA ARANSANA DA SILVA	INDEFERIDO	Solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 20, em razão de evidente erro material de editoração e formatação tanto no enunciado quanto nas alternativas, comprometendo a clareza necessária à resolução da questão. Ao indicar os pontos pelos quais a reta deveria passar, o enunciado apresenta: “$A(2,3)$ e $B(6,11)$. $A(2,3) \Rightarrow B(6,11)$. $A(2,3) \Rightarrow B(6,11)$.” Observa-se claramente a presença de comandos de linguagem de marcação não renderizados, como $\Rightarrow$, além da repetição indevida dos próprios pontos. O problema se repete nas alternativas, nas quais as equações aparecem concatenadas e repetidas. Por exemplo: A) $y=2x-1y=2x-1y=2x-1$ B) $y=2x+1y=2x+1y=2x+1$ C) $y=x+5y=x+5y=x+5$ D) $y=3x-3y=3x-3y=3x-3$ Portanto, a falha não está restrita a um elemento meramente estético. Tanto os dados do enunciado quanto as alternativas de resposta apresentam defeitos de renderização, obrigando o candidato a reconstruir mentalmente aquilo que a banca aparentemente pretendia apresentar. Em uma prova objetiva, os elementos matemáticos devem ser apresentados de maneira clara, íntegra e inequívoca, não sendo razoável atribuir ao candidato a responsabilidade de interpretar comandos de formatação ou eliminar mentalmente duplicações decorrentes de falha na editoração. A existência desses vícios compromete a adequada apresentação da questão e a segurança necessária para identificação da alternativa pretendida, violando a objetividade exigida na avaliação. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 20.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos $A(2,3)$ e $B(6,11)$. A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto $A(2,3)$, temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4528	1088	LAURA FRITSCH DE FRAGA	INDEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão 11 da prova objetiva, em razão de grave erro material de diagramação/formatação que compromete a compreensão dos dados matemáticos apresentados e, consequentemente, a possibilidade de resolução objetiva da questão. Na versão oficial do caderno de provas, os números que deveriam ser analisados aparecem com comandos e códigos de formatação inseridos diretamente no texto, como: "I. $-\frac{75}{5}-57$"; "II. $49\sqrt{49}49$"; "III. $8\sqrt{8}8$"; "IV. $3+2i3+2i3+2i$". A apresentação acima não corresponde à notação matemática convencional e torna ambígua a identificação das expressões que deveriam ser classificadas. O problema é especialmente relevante porque as afirmativas I, II e III dependem diretamente da correta identificação dos números apresentados. Em uma prova objetiva, a resolução deve partir de dados e expressões claramente apresentados, não sendo razoável exigir que o candidato reconstrua ou suponha qual expressão a banca pretendia apresentar. A falha de diagramação, portanto, não constitui mero problema estético, mas erro material que interfere diretamente na compreensão do enunciado e na possibilidade de determinar, de forma objetiva, quais afirmativas são verdadeiras. Ressalta-se que o próprio caderno oficial disponibilizado pela banca apresenta as expressões dessa forma, sendo possível verificar que os comandos de formatação foram reproduzidos no material entregue aos candidatos. Diante disso, considerando que a questão não apresenta os elementos matemáticos de forma clara, precisa e inequívoca, solicito sua anulação, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, em respeito aos princípios da isonomia, segurança e objetividade que devem reger a avaliação.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4529	1088	LAURA FRITSCH DE FRAGA	DEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão 14 da prova objetiva, por apresentar, simultaneamente, grave erro de diagramação e ausência de alternativa matematicamente correta. A expressão apresentada no caderno oficial encontra-se materialmente comprometida pela reprodução dos comandos de formatação, sendo apresentada como: “$x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$”. As alternativas também apresentam duplicação dos comandos e elementos de formatação, comprometendo a apresentação adequada das expressões matemáticas. Além do erro material de diagramação, mesmo considerando a interpretação convencional da expressão como: $\\$ \\$ x^2-9+6x=x^2+6x-9, \\$ \\$ nenhuma das alternativas apresentadas corresponde à fatoração correta da expressão. Com efeito: A) $\sqrt{(x-3)^2=x^2-6x+9}$ B) $\sqrt{(x+3)^2=x^2+6x+9}$ C) $\sqrt{(x+9)(x-1)=x^2+8x-9}$ D) $\sqrt{(x+3)(x-3)=x^2-9}$ Nenhuma dessas expressões é equivalente a: $\\$ \\$ x^2+6x-9. \\$ \\$ A fatoração completa dessa expressão, no conjunto dos números reais, é: $\\$ \\$ (x+3-3\sqrt{2})(x+3+3\sqrt{2}), \\$ \\$ não estando essa resposta contemplada entre as alternativas. Assim, a questão não possui alternativa correta, independentemente do grave erro de diagramação verificado no caderno. Dessa forma, há prejuízo objetivo aos candidatos, uma vez que a questão exige a escolha de uma alternativa correta, embora nenhuma das alternativas corresponda ao resultado matemático da expressão apresentada. Diante do exposto, solicito a ANULAÇÃO da questão 14 e a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, em observância aos princípios da objetividade, isonomia e segurança da avaliação.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + $6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - $6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + $6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + $8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4530	1088	LAURA FRITSCH DE FRAGA	INDEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão 15 da prova objetiva, em razão de grave erro material de diagramação/formatação que compromete a apresentação das expressões matemáticas e prejudica a compreensão objetiva da questão. No caderno oficial, a função é apresentada de forma inadequada, como: $f(x) = x^2 - 6x + 5$ Da mesma forma, a coordenada do vértice aparece como: $(3, -4)$ e o valor mínimo é apresentado como: -4 Essas ocorrências demonstram que comandos ou elementos destinados à formatação matemática foram reproduzidos de forma inadequada no material disponibilizado aos candidatos. Embora seja possível inferir, mediante reconstrução da intenção da banca, que a função pretendida seria $f(x) = x^2 - 6x + 5$, não se mostra adequado exigir do candidato que corrija mentalmente erros de edição e reconstrua as expressões matemáticas apresentadas na prova. A prova objetiva deve fornecer ao candidato enunciados claros e dados inequívocos para que todos sejam submetidos às mesmas condições de avaliação. A ocorrência de expressões matemáticas duplicadas e de códigos de formatação interfere na clareza e na leitura do conteúdo apresentado. Ressalta-se que o problema não decorre de reprodução particular do candidato, mas consta no caderno oficial disponibilizado pela própria banca, demonstrando tratar-se de erro material na elaboração/apresentação da prova. Diante disso, considerando que a falha de diagramação compromete a adequada apresentação do conteúdo matemático objeto da avaliação, solicito a anulação da questão 15, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, em respeito aos princípios da isonomia, objetividade e segurança jurídica do certame.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x^2 - 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D
4461	1255	LAURA KREWER TRINDADE	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão, em razão de erro de formatação que compromete a compreensão e a resolução do item. Na versão disponibilizada aos candidatos, as expressões matemáticas referentes aos números apresentados encontram-se desconfiguradas, com símbolos, frações e radicais sobrepostos ou repetidos, impossibilitando a identificação inequívoca dos valores que deveriam ser analisados. Tal problema não constitui mera questão estética ou de apresentação, pois a correta interpretação dos números é indispensável para a classificação nos conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos. Dessa forma, a falha de diagramação interfere diretamente na compreensão do enunciado e pode levar candidatos a interpretações distintas daquilo que etetivamente foi proposto pela banca. Em uma questão objetiva, é indispensável que os dados apresentados sejam claros, legíveis e inequívocos, especialmente quando a resolução depende da identificação precisa de símbolos matemáticos, como frações, raízes e números complexos. Assim, considerando que o erro de formatação prejudica a interpretação do enunciado e compromete a igualdade de condições entre os candidatos, solicito a anulação da questão, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, nos termos previstos no edital.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4464	1255	LAURA KREWER TRINDADE	DEFERIDO	Solicito a anulação da questão, tendo em vista que nenhuma das alternativas apresentadas corresponde aos resultados obtidos a partir dos dados fornecidos no enunciado. Os valores apresentados são: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. Ordenando-os de forma crescente, obtém-se: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28. A soma dos valores é 180 e, portanto, a média aritmética é: $180 \div 8 = 22,5$ horas. Como há oito observações, a mediana corresponde à média aritmética entre o 4º e o 5º valores: $(22 + 22) \div 2 = 22$ horas. Quanto à moda, os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto os demais aparecem apenas uma vez. Portanto, a distribuição é bimodal, tendo como modas 18 e 22 horas. Assim, os resultados corretos são: média = 22,5 horas; mediana = 22 horas; modas = 18 e 22 horas. A alternativa B apresenta corretamente a média e a mediana, porém afirma que existe apenas uma moda, o que está incorreto. Já a alternativa A apresenta corretamente a mediana e as duas modas, mas informa incorretamente que a média é 22 horas, quando o cálculo demonstra que é 22,5 horas. Dessa forma, não há alternativa que apresente simultaneamente os resultados corretos, caracterizando inconsistência insanável nas opções de resposta. Diante do exposto, solicita-se a anulação da questão, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras previstas no edital.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4468	1255	LAURA KREWER TRINDADE	DEFERIDO	Solicito a anulação da questão, em razão da impossibilidade de identificar de forma inequívoca a expressão algébrica apresentada no enunciado. Na prova, a expressão foi apresentada exatamente da seguinte forma: $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$ A apresentação da expressão contém caracteres e elementos de formatação repetidos, como a duplicação da notação x^2, 2 e dos demais termos, não sendo possível determinar, a partir do enunciado disponibilizado ao candidato, qual era a expressão algébrica efetivamente proposta para fatoração. Essa falha é relevante para a resolução da questão, pois a identificação precisa da expressão é condição indispensável para realizar sua fatoração e comparar o resultado com as alternativas apresentadas. Não cabe ao candidato presumir ou reconstruir qual seria a expressão originalmente pretendida pela banca, uma vez que a questão deve apresentar de maneira clara e inequívoca os dados necessários para sua resolução. Dessa forma, considerando que a expressão matemática constante na prova apresenta erro de formatação que compromete sua leitura e interpretação, prejudicando a compreensão do comando e a possibilidade de resolução objetiva da questão, solicito sua anulação, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as disposições do edital.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3673	1089	LAURA MARTINEWSKI DE OLIVEIRA	DEFERIDO	Questão com expressão matemática mal configurada prejudicando sua resolução.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3674	1089	LAURA MARTINEWSKI DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	Questão com expressão matemática mal configurada prejudicando sua resolução.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
3675	1089	LAURA MARTINEWSKI DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	Questão com expressão matemática mal configurada prejudicando sua resolução.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3676	1089	LAURA MARTINEWSKI DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	Questão com expressão matemática mal configurada prejudicando sua resolução.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
4307	949	LEILA KARINA ROLIM GONCALVES	DEFERIDO	Na questão 13 pede a média aritmética dos valores 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. A média desses valores é 22,5. Portanto o gabarito está errado, por que a resposta A a média é 22. Portanto não tem resposta correta as alternativas. Pois a mediana é 22 e a moda é 18 e 22. Solicito a anulação da questão.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
3976	424	LEOMAR ADAMATTI	INDEFERIDO	A Questão 11 de Matemática deve ser anulada por conter erros materiais graves de digitação e formatação do texto, que comprometem a compreensão do enunciado, impedem a correta resolução e ferem o princípio da vinculação ao edital. Violação dos Princípios Administrativos da Razoabilidade e Clareza: A prova de concurso público deve apresentar enunciados claros, precisos e isentos de erros de digitação/formatação que induzam o candidato ao erro ou impeçam o raciocínio lógico-matemático. Não há necessidade de anexar arquivos pois o próprio arquivo disponibilizado pelo Instituto Fenix junto a https://institutofenix.selecao.net.br/informacoes/92/, justifica a solicitação de anulação da Questão.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3978	424	LEOMAR ADAMATTI	INDEFERIDO	A Questão 12 de Matemática deve ser anulada por conter erros materiais graves de digitação e formatação do texto, que comprometem a compreensão do enunciado, impedem a correta resolução e ferem o princípio da vinculação ao edital. Violação dos Princípios Administrativos da Razoabilidade e Clareza: A prova de concurso público deve apresentar enunciados claros, precisos e isentos de erros de digitação/formatação que induzam o candidato ao erro ou impeçam o raciocínio lógico-matemático. Não há necessidade de anexar arquivos pois o próprio arquivo disponibilizado pelo Instituto Fenix junto a https://institutofenix.selecao.net.br/informacoes/92/ , justifica a solicitação de anulação da Questão.	Objeto: Conferência do cálculo - equipes, horas e dias O trabalho total deve permanecer o mesmo. Na primeira situação: 12 equipes x 7 horas x 15 dias = 1.260 unidades de trabalho. Na nova situação: 15 equipes x 8 horas x quantidade de dias = 1.260. Dividindo 1.260 por 120, obtém-se 10,5 dias. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 10,5 dias.
3980	424	LEOMAR ADAMATTI	DEFERIDO	Análise Estatística dos DadosPara determinar a alternativa correta, calcula-se os três valores de tendência central da série de dados fornecida: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22, 28.Média Aritmética:$\text{Média} = \frac{18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28}{8} = \frac{180}{8} = 22,5$ horas Mediana:Organizando o rol de dados em ordem crescente: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28.Como há 8 elementos (número par), a mediana é a média dos dois valores centrais (4º e 5º termos):$\text{Mediana} = \frac{22 + 22}{2} = 22$ horas Moda:A moda representa o valor ou valores de maior frequência no conjunto. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto todos os outros aparecem apenas uma vez. Trata-se, portanto, de uma distribuição bimodal (possui duas modas: 18 e 22). Conclusão Média = 22,5 horas (inválida A, C e D) Mediana = 22 horasModo = 18 e 22 (inválida B, C e D) A Alternativa A traz os valores corretos de mediana e moda, porém indica erroneamente a média como 22 (em vez de 22,5). A Alternativa B traz a média e a mediana corretas, mas afirma incorretamente que existe apenas uma moda. Essa Questão não apresenta resposta correta, logo deve ser anulada.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
3981	424	LEOMAR ADAMATTI	DEFERIDO	A Questão 14 de Matemática deve ser anulada por conter erros materiais graves de digitação e formatação do texto, que comprometem a compreensão do enunciado, impedem a correta resolução e ferem o princípio da vinculação ao edital. Violação dos Princípios Administrativos da Razoabilidade e Clareza: A prova de concurso público deve apresentar enunciados claros, precisos e isentos de erros de digitação/formatação que induzam o candidato ao erro ou impeçam o raciocínio lógico-matemático. Não há necessidade de anexar arquivos pois o próprio arquivo disponibilizado pelo Instituto Fenix junto a https://institutofenix.selecao.net.br/informacoes/92/ , justifica a solicitação de anulação da Questão.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3983	424	LEOMAR ADAMATTI	INDEFERIDO	A Questão 15 de Matemática deve ser anulada por conter erros materiais graves de digitação e formatação do texto, que comprometem a compreensão do enunciado, impedem a correta resolução e ferem o princípio da vinculação ao edital. Violação dos Princípios Administrativos da Razoabilidade e Clareza: A prova de concurso público deve apresentar enunciados claros, precisos e isentos de erros de digitação/formatação que induzam o candidato ao erro ou impeçam o raciocínio lógico-matemático. Não há necessidade de anexar arquivos pois o próprio arquivo disponibilizado pelo Instituto Fenix junto a https://institutofenix.selecao.net.br/informacoes/92/, justifica a solicitação de anulação da Questão.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
3984	424	LEOMAR ADAMATTI	DEFERIDO	A Questão 16 de Matemática deve ser anulada por conter erros materiais graves de digitação e formatação do texto, que comprometem a compreensão do enunciado, impedem a correta resolução e ferem o princípio da vinculação ao edital. Violação dos Princípios Administrativos da Razoabilidade e Clareza: A prova de concurso público deve apresentar enunciados claros, precisos e isentos de erros de digitação/formatação que induzam o candidato ao erro ou impeçam o raciocínio lógico-matemático. Não há necessidade de anexar arquivos pois o próprio arquivo disponibilizado pelo Instituto Fenix junto a https://institutofenix.selecao.net.br/informacoes/92/, justifica a solicitação de anulação da Questão.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3986	424	LEOMAR ADAMATTI	INDEFERIDO	A Questão 20 de Matemática deve ser anulada por conter erros materiais graves de digitação e formatação do texto, que comprometem a compreensão do enunciado, impedem a correta resolução e ferem o princípio da vinculação ao edital. Violação dos Princípios Administrativos da Razoabilidade e Clareza: A prova de concurso público deve apresentar enunciados claros, precisos e isentos de erros de digitação/formatação que induzam o candidato ao erro ou impeçam o raciocínio lógico-matemático. Não há necessidade de anexar arquivos pois o próprio arquivo disponibilizado pelo Instituto Fenix junto a https://institutofenix.selecao.net.br/informacoes/92/, justifica a solicitação de anulação da Questão	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4566	3960	LETÍCIA BEATRIZ WRUCK	DEFERIDO	banca deu A, mas os próprios números fornecidos são 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. bb20fc31-9ecb-4b60-947f-52545484fde5.pdf Somando: $18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28 = 180$. Logo, $média = 180 \div 8 = 22,5$, e não 22 como afirma a alternativa A. Ordenando: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28. A mediana é 22 e existem duas modas: 18 e 22. Assim, A está errada porque apresenta média 22. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao dizer que existe apenas uma moda. C e D também estão erradas. âžĩ, • Nenhuma alternativa está integralmente correta.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4568	3960	LETÍCIA BEATRIZ WRUCK	DEFERIDO	O enunciado apresenta a expressão como $x^2 - 9 + 6x$, isto é: $x^2 + 6x - 9$ As alternativas são $(x-3)^2$, $(x+3)^2$, $(x+9)(x-1)$ e $(x+3)(x-3)$. bb20fc31-9ecb-4b60-947f-52545484fde5.pdf A banca marcou B = $(x+3)^2$. Porém: $(x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$ O enunciado apresenta -9. Portanto: $x^2 + 6x - 9 \neq (x+3)^2$ Na realidade, a fatoração real seria: $(x + 3 - 3\hat{~}2)(x + 3 + 3\hat{~}2)$ e essa alternativa não existe. Tudo indica que a banca pretendia escrever $x^2 + 6x + 9$, mas publicou -9. âžĩ, • Nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4570	3960	LETÍCIA BEATRIZ WRUCK	DEFERIDO	O sistema apresentado é: $\begin{cases} 2x + y = 11 \\ x - y = 1 \end{cases}$ Resolvendo, temos $x = 4$ e $y = 3$. O problema é que o próprio caderno oferece: C) solução $x=4$ e $y=3$. D) solução $x=4$ e $y=3$, acrescentando que o determinante é diferente de zero e o sistema é possível e determinado. bb20fc31-9ecb-4b60-947f-52545484fde5.pdf As duas afirmações são verdadeiras. O determinante da matriz dos coeficientes é: $2 \times (-1) - 1 \times 1 = -3 \neq 0$ Portanto, D está correta, mas C também está correta. Como as instruções determinam que existe uma única resposta correta, a questão apresenta duas alternativas válidas. O próprio caderno estabelece expressamente essa regra. bb20fc31-9ecb-4b60-947f-52545484fde5.pdf âžł• Duas alternativas corretas = questão passível de anulação.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3866	909	LETÍCIA GÖRGEN	INDEFERIDO	Há erros nas Opções, com letras no meio dos números, dificultando o entendimento e a correta análise da questão. Deve ser anulada.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3868	909	LETÍCIA GÖRGEN	INDEFERIDO	Há letras como "circ" no meio da formula da tangente, que confunde e dificulta o entendimento correto da questão, a mesma deve ser anulada.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3869	909	LETÍCIA GÖRGEN	INDEFERIDO	Há letras como "text" e {} \quad no meio da questão, que confunde e dificulta o entendimento correto da questão, a mesma deve ser anulada.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) \div (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
4523	4551	LUANA VAHL COUSEN	INDEFERIDO	Solicita-se a revisão do gabarito da questão 9, tendo em vista a imprecisão semântica da alternativa "A". A inserção das vírgulas na oração “que entregaram toda a documentação exigida dentro do prazo” efetivamente altera sua natureza sintática, fazendo com que a oração, originalmente restritiva, passe a apresentar valor explicativo. Contudo, a alternativa A afirma, de maneira categórica, que essa alteração “indica que todos os candidatos entregaram a documentação dentro do prazo”. Tal afirmação extrapola o efeito sintático produzido pela pontuação. A oração explicativa passa a acrescentar uma informação acerca do antecedente “os candidatos”, mas a pontuação, isoladamente considerada, não constitui mecanismo lógico capaz de demonstrar que todos os indivíduos pertencentes ao conjunto efetivamente realizaram a ação descrita. Além disso, na construção original, a oração restritiva não permite concluir necessariamente que apenas parte dos candidatos tenha entregado a documentação, uma vez que o enunciado não informa a existência de candidatos que não tenham cumprido essa exigência. Dessa forma, a questão apresenta imprecisão na alternativa apontada como correta, pois transforma uma alteração de valor sintático-semântico (restritivo â†’ explicativo) em uma conclusão absoluta acerca da totalidade dos candidatos. Assim, requer-se a anulação da questão, por ausência de alternativa que descreva de maneira tecnicamente precisa o efeito produzido pela inserção das vírgulas.	A alternativa correta é a letra A. Na redação original: "Os candidatos que entregaram toda a documentação exigida dentro do prazo participaram normalmente da etapa seguinte do concurso." A oração "que entregaram toda a documentação exigida dentro do prazo" é uma oração subordinada adjetiva restritiva. Ela restringe o grupo de candidatos, indicando que participaram da etapa seguinte somente aqueles que entregaram a documentação no prazo. Se forem colocadas vírgulas: "Os candidatos, que entregaram toda a documentação exigida dentro do prazo, participaram normalmente da etapa seguinte do concurso." A oração passa a ter valor explicativo. Nesse caso, a interpretação é de que todos os candidatos entregaram a documentação dentro do prazo. Portanto, a colocação das vírgulas modifica o sentido da frase. Conclusão: manter o gabarito na alternativa A



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4526	4551	LUANA VAHL COUSEN	INDEFERIDO	Solicita-se a revisão do gabarito da questão 17, com o consequente pedido de ANULAÇÃO da questão, em razão de erro material na apresentação de elemento essencial do enunciado. Na questão, após a introdução do modelo matemático, a função que deveria representar o valor da conta é apresentada de forma repetida, constando no enunciado: “$C(x)=45+6x$, $C(x)=45+6x$, $C(x)=45+6x$,” A repetição da expressão matemática constitui erro de apresentação que compromete a clareza formal do enunciado, uma vez que a função $C(x)$ é justamente o modelo matemático fundamental utilizado para a resolução da questão. Embora seja possível presumir que a intenção da banca tenha sido apresentar uma única vez a função $C(x)=45+6x$, não cabe ao candidato ser obrigado a desconsiderar ou corrigir mentalmente uma inconsistência formal presente no próprio enunciado da prova. Em uma avaliação objetiva, o enunciado deve ser apresentado de maneira clara, precisa e inequívoca, garantindo igualdade de condições entre os candidatos. Ressalta-se que não se trata de mero erro ortográfico em informação secundária, mas de uma repetição indevida do elemento matemático central da questão, imediatamente antes da definição das variáveis e da pergunta proposta. Ainda que a intenção da questão possa ser deduzida e o resultado matemático pretendido seja R\$ 153,00, a falha material na apresentação da função compromete a adequada formulação do item e a confiabilidade do instrumento avaliativo. Diante disso, requer-se a ANULAÇÃO da questão 17, em razão do erro material existente no enunciado e do comprometimento de sua clareza e precisão.	Resposta correta: D A função apresentada corresponde a: $C(x) = 45 + 6x$ O valor fixo é de R\$ 45,00 e são acrescentados R\$ 6,00 para cada metro cúbico consumido. Para um consumo de 18 metros cúbicos: $6 \times 18 = 108$ Somando a tarifa fixa: $45 + 108 = 153$ Portanto, o valor da conta será de R\$ 153,00. Gabarito: D. Observação: na extração textual do PDF, a função aparece repetida mais de uma vez, provavelmente por questão de formatação ou conversão do arquivo. Isso não interfere na resolução, pois a função considerada é claramente $C(x) = 45 + 6x$.
4214	841	LUCAS GOMES MOCELIN	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 11, em razão de erro material que inviabiliza a correta identificação dos números apresentados. As expressões que constituem o próprio objeto da questão foram impressas de forma corrompida, contendo comandos de editoração não processados, caracteres e valores duplicados, como em “$49\sqrt{49}49$”, “$8\sqrt{8}8$” e na representação do número complexo. Dessa forma, não é possível determinar objetivamente quais números deveriam ser classificados pelo candidato. Não se trata de simples erro gráfico irrelevante: a questão exige precisamente a classificação dos números fornecidos, de modo que sua representação inequívoca é requisito indispensável para a resolução. Eventual tentativa de reconstruir as expressões exigiria que o candidato adivinhasse a intenção da banca ou conhecesse comandos de editoração, não havendo no enunciado elementos suficientes para definir qual seria a expressão originalmente pretendida. Diferentes interpretações dos caracteres apresentados podem conduzir a diferentes objetos matemáticos e, consequentemente, comprometer a escolha da alternativa. Assim, diante da impossibilidade de identificação inequívoca dos dados essenciais à resolução, resta prejudicada a objetividade da questão. Requer-se, portanto, a anulação da Questão 11, com atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4215	841	LUCAS GOMES MOCELIN	DEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 13, pois a alternativa A, indicada como gabarito preliminar, apresenta erro matemático, e nenhuma das demais alternativas é integralmente correta. Os valores fornecidos são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22, 28. A soma dos oito valores é 180, portanto, a média aritmética é: $180 \div 8 = 22,5 \text{ horas.}$ Assim, a alternativa A não pode ser considerada correta, pois afirma expressamente que a média é 22 horas. Ordenando os dados: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28, verifica-se que a mediana é 22. Além disso, 18 e 22 apresentam a mesma frequência máxima, ocorrendo duas vezes cada, razão pela qual a distribuição é bimodal, com modas 18 e 22. Consequentemente, os resultados corretos são: Média = 22,5; Mediana = 22; Modas = 18 e 22. A alternativa B, embora apresente corretamente a média de 22,5 e a mediana de 22, também não é integralmente correta ao afirmar a existência de “uma moda”, pois há duas modas. Portanto, nenhuma das alternativas contém simultaneamente os resultados matematicamente corretos, sendo impossível manter a alternativa A como gabarito ou substituí-la por outra opção apresentada. Diante da inexistência de alternativa correta, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 13, com atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda. Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4217	841	LUCAS GOMES MOCELIN	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 15, em razão de erro material grave na apresentação dos elementos matemáticos indispensáveis à sua resolução. A própria função objeto da questão foi apresentada de maneira corrompida e repetida, constando no caderno expressão semelhante a “$f(x)=x^2-6x+5$” e “$f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5$”. O mesmo problema ocorre nas afirmativas, com o vértice apresentado como “(3,-4)(3,-4)(3,-4)” e o valor mínimo como “-4-4-4”. Não se trata de mero detalhe gráfico. A questão exige a análise de propriedades de uma função quadrática — concavidade, vértice, raízes e valor mínimo — sendo indispensável que tanto a função quanto os valores constantes das afirmativas estejam apresentados de forma clara e inequívoca. Na forma efetivamente disponibilizada ao candidato, os dados encontram-se duplicados e corrompidos, não sendo razoável exigir que o participante identifique comandos de editoração ou reconstrua, por presunção, qual expressão matemática a banca pretendia apresentar. A resolução da prova deve ocorrer a partir dos dados efetivamente fornecidos, e não mediante tentativa de correção ou interpretação de falhas de formatação pelo próprio candidato. Dessa forma, considerando que o erro incide justamente sobre os elementos essenciais necessários ao julgamento das afirmativas, resta comprometida a objetividade e a possibilidade de resolução segura da questão. Requer-se, portanto, a ANULAÇÃO da Questão 15, com atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática. A função apresentada é $f(x) = x^2 - 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 136/2026

RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4218	841	LUCAS GOMES MOCELIN	DEFERIDO	Solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 16, em razão de grave erro material na apresentação do sistema linear, elemento indispensável para a resolução da questão. O sistema foi disponibilizado de forma corrompida, contendo comandos de editoração não processados, como “\begin{cases}”,”\” e “\end{cases}”, além da repetição e concatenação das próprias equações. Dessa forma, não há apresentação gráfica clara e inequívoca do sistema matemático que o candidato deveria resolver. O problema também se repete nas alternativas, nas quais valores aparecem sucessivamente duplicados, como “x=4x=4x=4” e “y=3y=3y=3”, comprometendo inclusive a identificação objetiva das respostas propostas. O vício não constitui mero erro estético ou tipográfico irrelevante. A questão exige expressamente a resolução do sistema e a análise de seu determinante. Portanto, a correta representação das equações e das alternativas constitui elemento essencial para sua resolução. Não é razoável exigir que o candidato conheça comandos de editoração matemática, identifique quais caracteres deveriam ter sido processados ou reconstrua por conta própria qual sistema e quais alternativas a banca pretendia apresentar. A avaliação deve possibilitar resolução objetiva a partir das informações efetivamente fornecidas no caderno de prova, o que não ocorre na presente questão. Diante da falha de formatação que compromete diretamente o objeto matemático da questão e suas alternativas, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 16, com atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4220	841	LUCAS GOMES MOCELIN	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 19, em razão de erro material na apresentação de informação matemática integrante do enunciado. A questão apresenta a relação trigonométrica de forma manifestamente corrompida, contendo caracteres estranhos, comandos de editoração não processados e repetição da expressão, conforme se verifica no trecho apresentado como “tanâ–§45°=1\tan45^{\circ}=1\tan45^{\circ}=1”. A expressão foi inserida pela própria banca como dado para a resolução do problema. Entretanto, em vez de uma notação matemática clara, o candidato recebeu uma sequência contendo código de editoração e elementos duplicados, sem representação gráfica adequada. Não compete ao candidato identificar comandos de formatação ou reconstruir qual expressão matemática deveria ter sido exibida. Em prova objetiva, os dados necessários à resolução devem ser apresentados de maneira clara, precisa e inequívoca, especialmente quando se trata de notação matemática. Ressalta-se, ainda, que não se trata de ocorrência isolada, havendo outras questões da mesma prova com expressões matemáticas igualmente corrompidas, evidenciando falha de editoração na apresentação do conteúdo matemático. Diante do erro material presente no próprio enunciado e do comprometimento da adequada apresentação da informação fornecida ao candidato, requer-se a anulação da Questão 19, com atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4221	841	LUCAS GOMES MOCELIN	INDEFERIDO	Solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 20, em razão de erro material grave na apresentação dos dados e das alternativas. Os pontos necessários à determinação da equação da reta foram apresentados de forma corrompida e repetida, contendo inclusive comandos de editoração não processados, como “\quad” e “\text”, além da reprodução sucessiva das coordenadas. O mesmo vício ocorre em todas as alternativas, nas quais as equações aparecem repetidas e concatenadas, a exemplo de “$y=2x-1y=2x-1y=2x-1$”, em vez de uma única equação matematicamente apresentada de forma regular. A falha não pode ser considerada meramente estética, pois a questão exige precisamente que o candidato identifique qual equação representa a reta. Assim, tanto as coordenadas fornecidas quanto as equações constantes das alternativas constituem elementos essenciais da questão e deveriam estar apresentadas de maneira clara e inequívoca. Não cabe ao candidato interpretar comandos de editoração, eliminar mentalmente repetições ou reconstruir qual conteúdo matemático a banca pretendia apresentar. A resolução de uma questão objetiva deve decorrer dos elementos efetivamente disponibilizados no caderno de prova, e não da correção, pelo próprio candidato, de falhas de editoração. Diante do comprometimento da apresentação dos dados e das próprias alternativas de resposta, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 20, com atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4222	841	LUCAS GOMES MOCELIN	INDEFERIDO	Solicita-se a alteração do gabarito da Questão 40 para a alternativa C, conforme expressamente previsto no art. 59, §§ 4º e 5º, da Lei Federal nº 14.133/2021. Para obras e serviços de engenharia, o § 4º estabelece serem consideradas inexequíveis as propostas cujos valores sejam inferiores a 75% do valor orçado pela Administração. No caso apresentado: 75% de R\$ 10.000.000,00 = R\$ 7.500.000,00. Como a proposta vencedora é de R\$ 8.000.000,00, correspondente a 80% do orçamento, ela não é objetivamente inexequível. Entretanto, o § 5º determina garantia adicional quando a proposta for inferior a 85% do valor orçado, equivalente à diferença entre esse limite e o valor ofertado. Assim: 85% de R\$ 10.000.000,00 = R\$ 8.500.000,00 R\$ 8.500.000,00 - R\$ 8.000.000,00 = R\$ 500.000,00. Portanto, a proposta não é objetivamente inexequível, mas exige garantia adicional de R\$ 500.000,00, exatamente como dispõe a alternativa C. Diante da correspondência direta entre a alternativa C e os critérios expressos no art. 59, §§ 4º e 5º, da Lei nº 14.133/2021, requer-se a alteração do gabarito para a alternativa C.	A Questão 40 está correta e deve ser mantida, com gabarito na alternativa B. No caderno de prova, a questão informa orçamento estimado de R\$ 10.000.000,00 e proposta vencedora de R\$ 8.000.000,00, correspondente a 80% do orçamento, perguntando sobre inexecuibilidade e garantia adicional segundo a Lei nº 14.133/2021. O art. 59, § 4º, da Lei nº 14.133/2021 estabelece, para obras e serviços de engenharia, o parâmetro de 75% do valor orçado pela Administração. Já o § 5º determina que, quando a proposta vencedora for inferior a 85% do orçamento, será exigida garantia adicional equivalente à diferença entre o valor orçado pela Administração e o valor da proposta. Aplicando-se os valores da questão: 75% de R\$ 10.000.000,00 = R\$ 7.500.000,00. A proposta foi de R\$ 8.000.000,00, portanto está acima desse patamar e não se enquadra no critério legal relacionado às propostas inferiores a 75%. 85% de R\$ 10.000.000,00 = R\$ 8.500.000,00. Como a proposta de R\$ 8.000.000,00 é inferior a R\$ 8.500.000,00, há incidência da garantia adicional prevista no § 5º. O ponto mais importante é o cálculo da garantia. A lei não determina que a garantia corresponda à diferença entre 85% do orçamento e a proposta. A garantia corresponde à diferença entre o orçamento integral da Administração e o valor da proposta: R\$ 10.000.000,00 - R\$ 8.000.000,00 = R\$ 2.000.000,00. Portanto, a alternativa B reproduz corretamente a regra legal: a proposta não está abaixo de 75%, porém, por estar abaixo de 85%, exige garantia adicional de R\$ 2.000.000,00, sem prejuízo das demais garantias cabíveis. A alternativa C está incorreta, pois calcula apenas R\$ 8.500.000,00 - R\$ 8.000.000,00 = R\$ 500.000,00, metodologia que não corresponde ao texto do § 5º. A alternativa D também está incorreta, porque superar 75% afasta o parâmetro de inexecuibilidade, mas não afasta a garantia adicional, que incide quando a proposta fica abaixo de 85%. A alternativa A erra ao



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

afirmar que propostas inferiores a 85% seriam automaticamente inexequíveis.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4045	3424	LUCAS LONGHI POHREN	DEFERIDO	Recurso – Questão 13 Solicita-se a anulação da questão 13, por não haver alternativa objetivamente correta dentre as disponíveis, conforme justificativa a seguir. Os valores apresentados são: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. Ordenando-os em ordem crescente: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28. A média aritmética é obtida pela soma de todos os elementos, dividida pelo número de observações: $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28) / 8 = 180 / 8 = 22,5.$ A mediana, por haver oito observações, corresponde à média entre o quarto e o quinto valores da série ordenada: $(22 + 22) / 2 = 22.$ Quanto à moda, os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto os demais aparecem apenas uma vez. Portanto, a distribuição é bimodal, tendo como modas 18 e 22. Dessa forma, a alternativa A, indicada no gabarito preliminar como correta, está incorreta, pois afirma que a média aritmética é igual a 22 horas, quando o valor correto é 22,5 horas. A alternativa B, por sua vez, apresenta corretamente a média (22,5) e a mediana (22), porém afirma que existe apenas uma moda, o que também é incorreto, pois há duas modas: 18 e 22. A alternativa C também está incorreta, pois afirma que a média aritmética é igual a 21 horas, quando, conforme demonstrado, a média é 22,5 horas. Além disso, afirma que não existe moda, embora os valores 18 e 22 apresentem a maior frequência, ambos ocorrendo duas vezes. Por fim, a alternativa D está incorreta, pois afirma que a mediana corresponde a 23 horas, quando o cálculo demonstra que a mediana é 22 horas. Também classifica a distribuição como amodal, o que não corresponde aos dados, uma vez que existem duas modas (18 e 22). Assim, após a análise de todas as alternativas, verifica-se que nenhuma apresenta integralmente os resultados corretos. A alternativa indicada no gabarito preliminar (A) apresenta erro no cálculo da média, enquanto as demais alternativas também contêm afirmações incompatíveis com os dados fornecidos. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão 13, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme os critérios estabelecidos para o certame.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				Recurso – Questão 14 Solicita-se a anulação da questão 14, em razão de erro material de formatação que compromete a compreensão objetiva do enunciado e das alternativas, além da inexistência de alternativa correta mesmo considerando a interpretação mais plausível da expressão apresentada. Conforme consta na prova, a expressão matemática apresentada no enunciado encontra-se materialmente prejudicada, sendo exibida da seguinte forma: “$x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$” O mesmo problema ocorre nas alternativas, que também são apresentadas com repetições e elementos de formatação, conforme transcrição da própria prova: A) $(x-3)^2(x-3)^2(x-3)^2$ B) $(x+3)^2(x+3)^2(x+3)^2$ C) $(x+9)(x-1)(x+9)(x-1)(x+9)(x-1)$ D) $(x+3)(x-3)(x+3)(x-3)(x+3)(x-3)$ Dessa forma, não se trata de mera dificuldade de interpretação matemática, mas de erro material na apresentação do conteúdo da questão. A forma como o enunciado e as alternativas foram disponibilizados compromete a identificação inequívoca da expressão que deveria ser fatorada e das expressões correspondentes a cada alternativa. Ressalta-se que a possibilidade de o candidato inferir a intenção da banca não elimina o erro material existente. Para responder à questão, seria necessário reconstruir mentalmente as expressões a partir de elementos repetidos e códigos de formatação que foram indevidamente exibidos. Não cabe ao candidato presumir ou reconstruir o conteúdo matemático que deveria ter sido apresentado de forma clara e objetiva. Além disso, mesmo que se adote a interpretação mais plausível da expressão do enunciado como sendo $x^2 + 6x - 9$ e, igualmente, se faça uma tentativa de reconstrução das expressões correspondentes às alternativas a partir da forma como foram apresentadas na prova, nenhuma das alternativas assim reconstruídas corresponde à expressão do enunciado. A) Considerando-se como interpretação da alternativa A a expressão $(x - 3)^2$, tem-se: $(x - 3)^2 = x^2 - 6x + 9$. B) Considerando-se como interpretação da alternativa B a expressão $(x + 3)^2$, tem-se: $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$. C) Considerando-se como interpretação da alternativa C a expressão $(x + 9)(x - 1)$, tem-se: $(x + 9)(x - 1) = x^2 + 8x - 9$. D) Considerando-se como interpretação da alternativa D a expressão $(x + 3)(x - 3)$, tem-se: $(x + 3)(x - 3) = x^2 - 9$.	
4058	3424	LUCAS LONGHI POHREN	DEFERIDO		



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

Ressalta-se que as expressões acima também constituem uma reconstrução interpretativa das alternativas, e não uma reprodução inequívoca de seu conteúdo original, justamente em razão do erro material de formatação presente na prova. Ainda assim, mesmo adotando essa reconstrução, nenhuma das alternativas resulta em $x^2 + 6x - 9$.

Portanto, mesmo mediante uma tentativa de reconstrução tanto do conteúdo do enunciado quanto das alternativas aparentemente pretendidas pela banca, não se obtém uma alternativa correta.

Assim, a questão apresenta dois problemas objetivos e independentes: primeiramente, o erro material de formatação, que compromete a identificação inequívoca e objetiva do enunciado e das alternativas; e, adicionalmente, a inexistência de alternativa que corresponda à expressão apresentada, mesmo considerando a interpretação mais plausível do conteúdo matemático.

Diante do exposto, solicita-se a anulação da questão 14, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme os critérios estabelecidos para o certame.

Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4063	3424	LUCAS LONGHI POHREN	DEFERIDO	Recurso - Questão 16 Solicita-se a anulação da questão 16, em razão de erro material de formatação no enunciado e, principalmente, da existência de duas alternativas objetivamente corretas, mesmo considerando a interpretação mais plausível do conteúdo que a banca aparentemente pretendeu apresentar. Conforme consta na prova, o sistema de equações apresentado no enunciado encontra-se materialmente prejudicado, sendo exibido da seguinte forma: $\{2x+y=11x-y=1\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}\{2x+y=11x-y=1\}$ A apresentação do sistema dessa forma, com repetições e elementos de formatação indevidamente exibidos, caracteriza erro material que compromete a apresentação adequada do enunciado. Ainda assim, mesmo diante desse erro material, é possível inferir que o sistema que a banca aparentemente pretendeu apresentar seja: $\begin{aligned} 2x + y &= 11 \\ x - y &= 1 \end{aligned}$ Ressalta-se, entretanto, que essa leitura constitui uma inferência do candidato a partir do conteúdo materialmente prejudicado da prova, e não uma apresentação inequívoca do enunciado original. Adotando-se, ainda assim, essa interpretação mais plausível, a solução do sistema é: $\begin{aligned} 2x + y &= 11 \\ x - y &= 1 \end{aligned}$ Somando as duas equações: $3x = 12$ Logo: $x = 4.$ Substituindo $x = 4$ na segunda equação: $4 - y = 1$ Portanto: $y = 3.$ Assim, a solução do sistema inferido a partir das informações apresentadas é $x = 4$ e $y = 3$. Também é possível analisar o determinante da matriz dos coeficientes: $\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix}$ Determinante = $2*(-1) - 1*1 = -3$. Como o determinante é diferente de zero, o sistema possui uma única solução, sendo classificado como	



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

sistema possível e determinado.

Dessa forma, considerando essa interpretação inferida do enunciado, a alternativa C está correta, pois apresenta $x = 4$ e $y = 3$.

Entretanto, a alternativa D também está correta sob essa mesma interpretação. Isso porque apresenta $x = 4$ e $y = 3$ e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero, característica que efetivamente determina que o sistema possui uma única solução e, portanto, é possível e determinado.

Assim, mesmo que se aceite a interpretação inferida pelo candidato tanto para o sistema apresentado no enunciado quanto para o conteúdo das alternativas, existem duas respostas corretas: C e D.

Esse ponto é especialmente relevante porque a própria reconstrução do conteúdo da questão já depende de uma inferência diante do erro material de formatação. Ainda assim, mesmo adotando a interpretação mais plausível e favorável à banca, não é possível chegar a uma única alternativa correta, uma vez que tanto C quanto D correspondem corretamente ao sistema reconstruído.

Portanto, a questão apresenta dois problemas objetivos e independentes: primeiramente, erro material de formatação, que prejudica a apresentação inequívoca do enunciado; e, adicionalmente, a existência de duas alternativas corretas, C e D, mesmo mediante a interpretação mais plausível do conteúdo aparentemente pretendido pela banca.

Diante do exposto, solicita-se a anulação da questão 16, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme os critérios estabelecidos para o certame.

Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3 , confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3843	1462	LUCIANA SPILLER MARTIS	INDEFERIDO	RECURSO CONTRA A QUESTÃO 11 – MATEMÁTICA Questão: 11 Pedido: Anulação da questão. Fundamentação: A questão nº 11 apresenta erro material composição das expressões matemáticas, com exposição de comandos de formatação e repetição de caracteres, comprometendo a leitura inequívoca dos valores que deveriam ser analisados. No enunciado, os números aparecem, entre outros, nas seguintes formas: “$-75\sqrt[5]{5}-57$”; “$49\sqrt{49}$”; “$8\sqrt{8}$”; “$3+2i+2i+2i$”. A forma como as expressões foram apresentadas não corresponde à representação matemática convencional esperada em uma prova objetiva. Há, inclusive, exposição literal do comando “$\sqrt{}$”, do comando “$\sqrt{}$” e repetição dos elementos matemáticos, de modo que não é possível determinar com segurança, apenas pela leitura do caderno, qual era a expressão matemática efetivamente pretendida pela banca. A questão exige justamente a classificação dos números apresentados nos conjuntos dos naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos. Portanto, a correta visualização dos símbolos, frações e radicais é elemento essencial para que o candidato possa identificar os números e responder às afirmativas. Em uma prova objetiva, na qual deve existir uma única resposta correta, a expressão matemática precisa ser apresentada de forma clara e inequívoca. A existência de comandos de código e repetições decorrentes de falha de renderização transfere ao candidato a tarefa de reconstruir mentalmente a expressão que a banca pretendia apresentar. A própria capa do caderno estabelece que a prova contém quatro alternativas e uma única resposta correta, circunstância que pressupõe que o enunciado e as alternativas sejam apresentados de maneira suficientemente clara para permitir a identificação objetiva da resposta. Assim, não é razoável exigir que o candidato adivinhe qual representação matemática deveria ter sido originalmente impressa. A situação afronta os princípios da legalidade, impessoalidade, publicidade e eficiência previstos no art. 37, caput, da Constituição Federal, além dos princípios da isonomia e da razoabilidade aplicáveis à realização de concursos públicos. Pedido: Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão nº 11, em razão do erro material que comprometeu a compreensão objetiva e inequívoca do enunciado e impediu a identificação segura dos números submetidos à classificação. Anexo PDF da página retirada de: "https://anexos-r2.selecao.net.br/uploads/739/concursos/92/anexos/bb20fc31-9ecb-4b60-947f-52545484fde5.pdf" acessada em 02/09/2026 Termos em que, pede deferimento.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3847	1462	LUCIANA SPILLER MARTIS	DEFERIDO	Pedido: Anulação da questão. Fundamentação: a questão apresenta os seguintes dados: "18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28." A partir desses dados, é possível verificar objetivamente que nenhuma das alternativas apresentadas corresponde integralmente às medidas solicitadas. Ordenando os valores, obtém-se: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28. A soma dos valores é 180. Portanto, a média aritmética é: $180 \div 8 = 22,5$ horas. Como há oito observações, a mediana corresponde à média entre o quarto e o quinto valores do rol: $(22 + 22) \div 2 = 22$ horas. Quanto à moda, os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto os demais aparecem uma única vez. Dessa forma, a distribuição possui duas modas: 18 e 22, sendo, portanto, bimodal. Assim, a combinação matematicamente correta é: média = 22,5; mediana = 22; modas = 18 e 22. Entretanto, nenhuma alternativa apresenta essa combinação. A alternativa A informa média igual a 22 horas, o que está incorreto. A alternativa B apresenta corretamente a média de 22,5 horas e a mediana de 22 horas, porém afirma que existe apenas uma moda, o que também está incorreto, pois existem duas modas: 18 e 22. As alternativas C e D igualmente não correspondem aos dados apresentados. Consequentemente, a questão não possui alternativa integralmente correta. Considerando que o próprio caderno estabelece que as questões são compostas por quatro alternativas e possuem uma única resposta correta, a inexistência de alternativa que corresponda ao resultado matemático correto compromete a validade objetiva do item. Pedido: ANULAÇÃO da questão nº 13, uma vez que nenhuma das alternativas apresenta a resposta matematicamente correta para os dados fornecidos no enunciado. Anexo PDF da página retirada de: "https://anexos-r2.selecao.net.br/uploads/739/concursos/92/anexos/bb20fc31-9ecb-4b60-947f-52545484fde5.pdf" acessada em 02/09/2026 Termos em que, pede deferimento.	Obieto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22. portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3856	1462	LUCIANA SPILLER MARTIS	DEFERIDO	Pedido: Anulação da questão. Fundamentação: A questão nº 14 apresenta falha material de formatação/renderização na expressão algébrica objeto da questão, que foi reproduzida no caderno como: “$x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$”. A apresentação contém simultaneamente elementos de texto matemático, comandos de formatação e repetições da expressão, não permitindo identificar de maneira inequívoca a forma original da expressão algébrica que deveria ser fatorada. O problema se torna ainda mais grave quando se analisam as alternativas. Além disso, diante da falha de renderização do próprio enunciado, não é possível afirmar com segurança qual a expressão pretendida pela banca, o que demonstra justamente a impossibilidade de o candidato identificar com segurança o objeto matemático da questão. A questão contém literalmente comandos e repetições decorrentes de falha de processamento, comprometendo a identificação da expressão a ser fatorada. Em prova objetiva, o candidato não pode ser obrigado a reconstruir ou adivinhar uma expressão algébrica que não foi adequadamente apresentada no caderno. O vício viola a clareza necessária à avaliação objetiva e os princípios da isonomia, razoabilidade, publicidade e eficiência que regem a Administração Pública, nos termos do art. 37, caput, da Constituição Federal. Pedido: ANULAÇÃO da questão nº 14, em razão do erro material de formatação/renderização da expressão algébrica e da inexistência de alternativa que possa ser identificada de maneira objetiva como resposta correta. Anexo PDF da página retirada de: "https://anexos-r2.selecao.net.br/uploads/739/concursos/92/anexos/bb20fc31-9ecb-4b60-947f-52545484fde5.pdf" acessada em 02/09/2026 Termos em que, pede deferimento.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3863	1462	LUCIANA SPILLER MARTIS	DEFERIDO	Pedido: Anulação da questão. Fundamentação: A questão apresenta o seguinte sistema linear: $\begin{cases} 2x + y = 11 \\ x - y = 1 \end{cases}$ Somando-se as duas equações: $3x = 12$ Logo: $x = 4$. Substituindo-se $x = 4$ na segunda equação: $4 - y = 1$ $y = 3$. Portanto, a solução do sistema é: $x = 4 \text{ e } y = 3.$ Dessa forma, a alternativa C está correta ao afirmar que a solução do sistema é $x = 4$ e $y = 3$. Entretanto, a alternativa D também está correta. A matriz dos coeficientes é: $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}.$ Seu determinante é: $\det(A) = (2)(-1) - (1)(1) = -3$. um sistema possível e determinado. Assim, a alternativa D, que afirma simultaneamente que a solução é $x = 4$ e $y = 3$ e que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero, também é correto. Há, portanto, duas alternativas simultaneamente corretas: C e D. O próprio caderno estabelece expressamente que cada questão possui quatro alternativas e uma única resposta correta. A coexistência de duas alternativas verdadeiras contraria essa regra e impede a identificação de uma única resposta válida. Tanto a solução apresentada na alternativa C quanto a afirmação adicional constante na alternativa D podem ser demonstradas matematicamente a partir do próprio sistema fornecido. Pedido: ANULAÇÃO da questão nº 16, em razão da existência de duas alternativas corretas (C e D), em desacordo com a regra expressamente estabelecida no caderno de prova de que cada questão possui uma única resposta correta. Anexo PDF da página retirada de: "https://anexos-r2.selecao.net.br/uploads/739/concursos/92/anexos/bb20fc31-9ecb-4b60-947f-52545484fde5.pdf" acessada em 02/09/2026 Termos em que, pede deferimento.	Obieto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11 \text{ e } x - y = 1.$ Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3864	1462	LUCIANA SPILLER MARTIS	INDEFERIDO	Pedido: Anulação da questão. Fundamentação: A questão nº 19 apresenta falha material de formatação/renderização. No caderno de prova, a expressão aparece de forma repetida e com exposição de código de formatação, nos seguintes termos: “tanâ;45â~~=1\tan45^\circ=1\tan45^\circ=1”. A presença simultânea da expressão matemática corretamente formatada, do comando “tan45^\circ” e de sua repetição demonstra falha de processamento/diagramação do conteúdo matemático. O candidato submetido a uma prova objetiva não deve ser obrigado a distinguir, em meio a comandos de programação e repetições decorrentes de erro de editoração, quais caracteres efetivamente pertencem ao conteúdo da questão e quais são resultado de falha de renderização. A irregularidade é particularmente relevante quando analisada em conjunto com os demais erros de formatação presentes nas questões de Matemática do mesmo caderno, indicando problema sistemático na apresentação das expressões matemáticas. Tal circunstância compromete a clareza e a segurança da avaliação e pode produzir desigualdade entre candidatos quanto ao tempo necessário para interpretar e reconstruir as expressões. Dessa forma, a questão deve ser analisada à luz dos princípios da isonomia, razoabilidade, publicidade e eficiência que regem a Administração Pública, conforme art. 37, caput, da Constituição Federal. Pedido: ANULAÇÃO da questão nº 19, em razão do erro material de formatação/renderização da expressão matemática, que prejudicou a apresentação clara e inequívoca do enunciado. Anexo PDF da página retirada de: "https://anexos-r2.selecao.net.br/uploads/739/concursos/92/anexos/bb20fc31-9ecb-4b60-947f-52545484fde5.pdf" acessada em 02/09/2026 Termos em que, pede deferimento.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
3870	1462	LUCIANA SPILLER MARTIS	INDEFERIDO	Pedido: Anulação da questão. Fundamentação: A questão nº 20 apresenta falha material de formatação/renderização na identificação dos pontos utilizados para a determinação da equação da reta. No caderno de prova, os pontos são apresentados de forma repetida e acompanhados de comandos de formatação, nos seguintes termos: “A(2,3)eB(6,11).A(2,3)\quad\text{e}\quad B(6,11).A(2,3)eB(6,11).” Embora seja possível inferir que a intenção da banca era apresentar os pontos A(2,3) e B(6,11), a forma efetivamente disponibilizada ao candidato não corresponde à apresentação matemática clara e convencional de dois pontos cartesianos. A questão exige a interpretação de coordenadas para posterior cálculo do coeficiente angular e da equação da reta. Portanto, a identificação correta dos pontos constitui elemento essencial para a resolução do item. O candidato não pode ser compelido a reconstruir mentalmente uma expressão matemática a partir de comandos de programação que foram indevidamente expostos no caderno de questões. Além disso, o problema não ocorreu isoladamente, havendo outras questões de Matemática no mesmo caderno que apresentam falhas semelhantes de renderização, o que demonstra que não se trata de mera preferência gráfica, mas de falha material na apresentação do conteúdo matemático. A irregularidade compromete a clareza da avaliação e pode acarretar perda de tempo e desigualdade entre candidatos, contrariando os princípios da isonomia, razoabilidade, publicidade e eficiência previstos no art. 37, caput, da Constituição Federal. Pedido: ANULAÇÃO da questão nº 20, em razão do erro material de formatação/renderização que comprometeu a apresentação clara e inequívoca dos dados matemáticos necessários à resolução do item. Anexo PDF da página retirada de: "https://anexos-r2.selecao.net.br/uploads/739/concursos/92/anexos/bb20fc31-9ecb-4b60-947f-52545484fde5.pdf" acessada em 02/09/2026 Termos em que, pede deferimento.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por (11 - 3) dividido por (6 - 2), resultando em 2. Usando a forma y = 2x + b e o ponto A(2,3), temos 3 = 4 + b. Portanto, b = -1. Assim, a equação da reta é y = 2x - 1. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3872	1462	LUCIANA SPILLER MARTIS	DEFERIDO	Pedido: Anulação da questão. Fundamentação: A questão nº 36 solicita que o candidato identifique, com base na legislação VIGENTE, a regra aplicável à aquisição de gêneros alimentícios da agricultura familiar no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. A alternativa B afirma: “No mínimo 30% dos recursos financeiros repassados pelo FNDE devem ser destinados à aquisição de alimentos oriundos da agricultura familiar.” Ocorre que esse percentual não corresponde à legislação vigente aplicável em 2026, ano do presente concurso. A Lei nº 11.947/2009, que disciplina o PNAE, teve seu art. 14 alterado pela Lei nº 15.226, de 30 de setembro de 2025, que elevou o percentual mínimo de recursos destinados à aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar de 30% para 45%. A alteração possui vigência a partir de 1º de janeiro de 2026, de modo que, na data da realização do presente concurso, a regra dos 30% já não correspondia ao percentual mínimo legal vigente. Além disso, a Resolução CD/FNDE nº 4, de 26 de fevereiro de 2026, que atualizou o marco normativo do PNAE, estabelece expressamente que a entidade executora deverá executar, no mínimo, 45% dos recursos financeiros federais do PNAE na aquisição de alimentos diretamente da Agricultura Familiar. Dessa forma, a alternativa B, que poderia corresponder à legislação ANTERIOR, encontra-se desatualizada e não pode ser considerada correta em uma questão que expressamente solicita a aplicação da “LEGISLAÇÃO VIGENTE”. A análise das demais alternativas demonstra que nenhuma delas apresenta a regra legal atualmente aplicável: a alternativa A afirma que a aquisição da agricultura familiar não é obrigatória, o que é incorreto; a alternativa B indica percentual de 30%, desatualizado diante da legislação vigente em 2026; a alternativa C indica percentual de 15%, igualmente incorreto; a alternativa D restringe a obrigação aos municípios com menos de 20 mil habitantes, inexistindo tal limitação na regra geral do PNAE. Consequentemente, nenhuma das quatro alternativas apresenta a resposta correta de acordo com a legislação vigente na data do concurso. A questão, portanto, não permite a identificação de uma única resposta correta e viola a própria regra estabelecida no caderno de prova de que as questões são compostas por quatro alternativas e possuem uma única resposta correta. Pedido: ANULAÇÃO da questão nº 36, por inexistência de alternativa correta de acordo com a legislação vigente em 2026, especialmente diante da alteração promovida pela Lei nº 15.226/2025 e regulamentada pela Resolução CD/FNDE nº 4/2026. Anexo PDF da página retirada de: "https://anexos-r2.selecao.net.br/uploads/739/concursos/92/anexos/bb20fc31-9ecb-4b60-947f-52545484fde5.pdf" acessada em 02/09/2026 Termos em que, pede deferimento.	A questão afirma que, com base na legislação vigente do PNAE, deve ser indicada a alternativa correta. A alternativa B estabelece que "no mínimo 30% dos recursos financeiros repassados pelo FNDE devem ser destinados à aquisição de alimentos oriundos da agricultura familiar". Conclusão: a questão deve ser ANULADA. O percentual de 30% era o previsto anteriormente no art. 14 da Lei nº 11.947/2009. Contudo, a Lei nº 15.226, de 30 de setembro de 2025, alterou expressamente esse dispositivo, elevando o percentual mínimo para 45%. A nova redação estabelece que, do total dos recursos financeiros repassados pelo FNDE no âmbito do PNAE, no mínimo 45% devem ser utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações. A própria lei determinou que essa alteração entrou em vigor em 1º de janeiro de 2026. O FNDE também confirma, em orientação oficial atualizada em 2026, que o percentual mínimo obrigatório é de 45%. Assim, analisando as alternativas: A) Incorreta, porque a aquisição não é mera recomendação; existe percentual mínimo obrigatório. B) Incorreta na legislação vigente, pois indica 30%, enquanto o percentual atual é 45%. C) Incorreta, pois indica 15%. D) Incorreta, porque a obrigação não está limitada aos municípios com menos de 20 mil habitantes



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3876	1462	LUCIANA SPILLER MARTIS	INDEFERIDO	Pedido: ANULAÇÃO DA QUESTÃO 15 A questão 15 apresenta falha material na renderização da expressão matemática que define a função quadrática objeto da análise. No caderno de questões, a função é apresentada de forma repetida e com caracteres provenientes de código de formatação, da seguinte maneira: $f(x) = x^2 - 6x + 5$ A apresentação gráfica não corresponde à forma convencional de uma expressão matemática e contém repetição da função e exposição de código de formatação, dificultando a leitura imediata e inequívoca do objeto matemático apresentado. Embora seja possível reconstruir, por esforço interpretativo, que a função pretendida seria $f(x) = x^2 - 6x + 5$, a questão objetiva não deve exigir do candidato a reconstrução de conteúdo matemático que deveria ter sido adequadamente renderizado pela banca. A falha é relevante porque toda a questão depende da correta identificação da função. As quatro afirmativas posteriores — concavidade, coordenadas do vértice, existência de raízes reais e valor mínimo — dependem diretamente da expressão apresentada no enunciado. Em uma prova objetiva, especialmente diante do tempo limitado para sua realização, a apresentação de expressões matemáticas com duplicação de caracteres e código de formatação constitui obstáculo artificial à interpretação do conteúdo e pode consumir tempo adicional do candidato, além de gerar insegurança quanto à expressão efetivamente considerada pela banca. O Edital de Concurso Público nº 63/2026 estabelece, no item 6.1.1, que a prova objetiva é de múltipla escolha, com quatro alternativas e uma única alternativa correta. O item 10.1, alínea “c”, admite expressamente recurso quanto à formulação das questões, e o item 10.2 exige fundamentação lógica e consistente. A presente insurgência não decorre de discordância quanto ao conteúdo matemático da função, mas de vício material na forma como o enunciado foi apresentado ao candidato. Diante disso, requer-se a ANULAÇÃO da questão 15, em razão da falha de renderização e apresentação da expressão matemática essencial à sua resolução, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos, na forma prevista no edital. Anexo PDF da página retirada de: "https://anexos-r2.selecao.net.br/uploads/739/concursos/92/anexos/bb20fc31-9ecb-4b60-947f-52545484fde5.pdf", acessada em 02/09/2026, para análise do presente recurso, a reprodução da questão constante do caderno oficial de provas, na qual é possível verificar o defeito de apresentação apontado. Termos em que, pede deferimento.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x^2 - 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
4462	1385	LUCIMERI PETRY HOMRICH	INDEFERIDO	Os conjuntos numéricos apresentados nesta questão são incompreensíveis, não existentes na matemática.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4469	1385	LUCIMERI PETRY HOMRICH	DEFERIDO	A média aritmética de: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28 é 22,5 e não 22 como está descrito na alternativa A, que é o gabarito. Nesta questão nenhuma das alternativas está correta.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4472	1385	LUCIMERI PETRY HOMRICH	DEFERIDO	Nesta questão a expressão algébrica descrita é incompreensível, e parece estar duplicada ou até anulada.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4474	1385	LUCIMERI PETRY HOMRICH	DEFERIDO	Outra questão em que expressão numérica (modelo matemático) é incompreensível, pois mistura números com palavras em inglês	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3720	2349	LUÍSA DALPRÁ HOLLMANN	DEFERIDO	Não tem uma opção correta para assinalar. A resposta seria média aritmética 22,5, mediana 22 e a moda 18 e 22	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3723	2349	LUÍSA DALPRÁ HOLLMANN	DEFERIDO	Essa está com erro de digitação na formulação da questão, não sendo possível resolver-lá.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3917	800	MAIRA DA SILVA GALVÃO	INDEFERIDO	ANULAÇÃO DA QUESTÃO por vício de formatação, erro de compilação gráfica e violação do princípio da clareza e isonomia. FUNDAMENTAÇÃO DE RECURSO 1. Dos Fatos e do Erro Material Grosso A questão 11 propõe a análise de quatro números (itens I, II, III e IV) quanto ao seu pertencimento aos conjuntos numéricos. Ocorre que os referidos itens foram impressos com códigos de linguagem de marcação LaTeX em texto bruto, sem a devido renderização e formatação visual necessária. Conforme consta no caderno de questões distribuído aos candidatos: Item I traz: $-\frac{7}{5}$-57 Item II traz: $49\sqrt{49}$49 Item III traz: $8\sqrt{8}$8 Item IV traz: $3+2i+2i+2i$ 2. Da Impossibilidade de Interpretação e Prejuízo ao Candidato A exposição de comandos brutos (como $\frac{}{\sqrt{}}$ aliada à concatenação e repetição indevida de caracteres em texto sem espaçamento ou formatação matemática adequada (como em $49\sqrt{49}$49 ou $3+2i+2i+2i$) impede a correta identificação dos valores numéricos reais que a banca pretendia examinar. O candidato é colocado em situação de incerteza, pois não é possível determinar se $49\sqrt{49}$49 representa um produto, uma multiplicação entre expoentes ou um erro de duplicação do código. O mesmo ocorre no item IV, onde a ausência de operadores torna a expressão indecifrável. 3. Do Direito e Jurisprudência Uma questão de concurso público deve ser objetiva, inteligível e isenta de erros formais que exijam "adivinhação" por parte do examinando. O erro na elaboração/impressão configura nítido vício de formatação, ferindo o Princípio da Vinculação ao Instrumento Convocatório, a Isonomia e a Clareza necessárias às avaliações públicas. PEDIDO Diante do exposto, requer-se a esta respeitável Banca Examinadora a ANULAÇÃO da Questão nº 11, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3919	800	MAIRA DA SILVA GALVÃO	INDEFERIDO	SOLICITAÇÃO: ANULAÇÃO DA QUESTÃO por contradição conceitual no enunciado e indução do candidato ao erro. FUNDAMENTAÇÃO DE RECURSO 1. Do Erro Conceitual no Enunciado A questão 12 aborda um problema clássico de regra de três composta envolvendo as variáveis: quantidade de equipes, jornada diária e tempo (dias) para conclusão da obra. O texto do enunciado afirma expressamente: "O tempo necessário para concluir determinada obra depende diretamente da quantidade de equipes disponíveis e da jornada diária de trabalho." Ocorre que, segundo os fundamentos da matemática elementar, a relação entre o tempo de execução e a quantidade de equipes é de proporcionalidade INVERSA, e não direta. Aumentando-se o número de equipes, o tempo necessário para concluir a obra reduz na mesma proporção. O mesmo raciocínio aplica-se à jornada diária de trabalho. 2. Da Indução ao Erro Ao afirmar formalmente no enunciado que a relação é direta, a banca estabeleceu uma premissa matematicamente falsa. O candidato que segue rigorosamente a orientação conceitual dada pelo texto é induzido a montar uma regra de três direta, o que altera completamente o resultado do cálculo. Uma questão de prova objetiva não pode conter afirmações conceituais incorretas em seu enunciado que contradigam as leis matemáticas aplicadas à sua resolução, sob pena de comprometer a higidez da avaliação. PEDIDO Diante do vício conceitual presente no texto do enunciado, requer-se a esta Banca Examinadora a ANULAÇÃO da Questão nº 12, atribuindo-se a pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do cálculo - equipes, horas e dias O trabalho total deve permanecer o mesmo. Na primeira situação: 12 equipes x 7 horas x 15 dias = 1.260 unidades de trabalho. Na nova situação: 15 equipes x 8 horas x quantidade de dias = 1.260. Dividindo 1.260 por 120, obtém-se 10,5 dias. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 10,5 dias.
3925	800	MAIRA DA SILVA GALVÃO	DEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão por ausência de alternativa correta. Fundamentação: Analisando o conjunto de dados fornecido (18, 22, 20, 25, 18, 27, 22, 28), temos os seguintes resultados estatísticos: Média Aritmética: $\frac{180}{8} = 22,5$ Mediana: Média do 4º e 5º termos do rol (22 e 22) = 22 Moda: Os valores 18 e 22 repetem-se duas vezes cada. A distribuição é bimodal (modas: 18 e 22). Conclusão: Nenhuma alternativa apresenta o gabarito matematicamente correto (Média = 22,5; Mediana = 22; Moda = 18 e 22). A opção A erra a média (22) e a B erra ao afirmar que "existe apenas uma moda". Diante do vício de gabarito e da ausência de opção correta, solicito a anulação da questão com a atribuição dos pontos a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3927	800	MAIRA DA SILVA GALVÃO	DEFERIDO	Anulação da Questão 14 (Matemática) Solicito a ANULAÇÃO da questão devido a erro grave de compilação gráfica e ausência de alternativa válida. Fundamentação: O enunciado e as alternativas contêm falhas na renderização do código LaTeX: * Enunciado: A expressão foi impressa com repetição e sem formatação de expoentes ($x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$), tornando a equação incompreensível. Alternativas: Os expoentes do fator quadrático aparecem como números ao lado dos parênteses (ex.: $(x+3)^2$), o que não representa uma notação matemática válida. Conclusão: A deformação do texto impede a leitura da expressão e invalida todas as opções de resposta. Solicito a anulação da questão e a atribuição da pontuação correspondente.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4018	800	MAIRA DA SILVA GALVÃO	INDEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão por erro de compilação gráfica no enunciado e nas afirmativas. Fundamentação: A questão apresenta falhas de renderização de texto: Enunciado: A lei da função foi impressa triplicada na mesma linha ($f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5\dots$). Item II: As coordenadas do vértice aparecem repetidas continuamente $((3,-4)(3,-4)(3,-4))$. Item IV: O valor mínimo foi grafado como igual a -4-4, o que resulta na operação -12, em vez de indicar o valor correto (-4). Conclusão: Os erros de digitação e compilação comprometem a análise lógica das afirmativas. Solicito a anulação da questão.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4037	800	MAIRA DA SILVA GALVÃO	DEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão por erro de compilação de código no sistema linear e nas alternativas. Fundamentação: 1. Enunciado: A estrutura do sistema linear exhibe comandos brutos de formatação LaTeX $\begin{cases}$, $\end{cases}$, $\backslash$, dificultando a visualização das equações. 2. Alternativas C e D: Apresentam duplicação indevida de caracteres e termos matematicamente incorretos (como $x=4x=4x=4$ e $y=3y=3y=3$). Conclusão: A poluição do texto e a falta de clareza nas opções de resposta impedem o julgamento objetivo. Solicito a anulação do item.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4426	2192	MAIRA TERESINHA REBELLO NICOLA	DEFERIDO	Solicito a anulação da questão 13, pois não há alternativa correta. Considerando os valores 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28, a média é 22,5 horas, a mediana é 22 horas e existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A, indicada no gabarito, afirma que a média é 22 horas, estando matematicamente incorreta. A alternativa B também está incorreta ao afirmar que existe apenas uma moda. Portanto, nenhuma alternativa corresponde aos resultados corretos.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4427	2192	MAIRA TERESINHA REBELLO NICOLA	DEFERIDO	Solicito a anulação da questão 14 devido a erro de formatação da expressão algébrica. A expressão apresentada contém repetições e códigos de formatação matemática, impossibilitando sua identificação de forma clara e inequívoca. Como a correta interpretação da expressão é indispensável para realizar a fatoração, o erro prejudica a resolução da questão. Solicito, portanto, sua anulação.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4428	2192	MAIRA TERESINHA REBELLO NICOLA	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão 11 devido a erro de formatação nas expressões matemáticas. A questão apresenta comandos de formatação, como $\frac{}{} e \sqrt{\quad}$, além de repetições de elementos das expressões, dificultando a identificação correta dos números apresentados. Como a classificação dos números depende diretamente da correta interpretação das expressões, o erro prejudica a resolução e a isonomia entre os candidatos. Solicito, portanto, a anulação da questão.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4429	2192	MAIRA TERESINHA REBELLO NICOLA	DEFERIDO	Solicito a anulação da questão 16 devido a erro de formatação do sistema de equações. O enunciado apresenta códigos como $\begin{cases}$ e $\end{cases}$, além de repetições das equações. A correta identificação dos sinais e termos é indispensável para a resolução do sistema, de modo que o erro compromete a clareza da questão e a isonomia entre os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4430	2192	MAIRA TERESINHA REBELLO NICOLA	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão 15 devido a erro de formatação da função e das afirmativas. A expressão aparece com repetições e códigos de formatação matemática, assim como as coordenadas do vértice e o valor mínimo. Embora seja possível inferir a intenção da questão, a apresentação prejudicada compromete a clareza das informações matemáticas. Solicito, portanto, a anulação da questão.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
4431	2192	MAIRA TERESINHA REBELLO NICOLA	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão 19 devido a erro de formatação da expressão trigonométrica. A relação referente à tangente de 45° aparece acompanhada de códigos de formatação e repetição da expressão, prejudicando sua apresentação. Considerando que essa relação é essencial para a resolução da questão, solicito sua anulação.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4432	2192	MAIRA TERESINHA REBELLO NICOLA	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão 20 devido a erro de formatação dos pontos e das alternativas. O enunciado apresenta comandos de formatação matemática, como $\sqrt{\quad}$ e $\text{\textbackslash text}$, além de repetições das informações e das equações nas alternativas. O problema compromete a clareza dos dados necessários para a resolução. Solicito, portanto, a anulação da questão.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) \div (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
3867	2556	MAITE VERONICA DE OLIVEIRA	DEFERIDO	Objeto: Recurso contra formulação de questão e gabarito preliminar - Solicitação de Anulação. Justificativa: Solicito respeitosamente a anulação da referida questão por inexistência de alternativa que atenda perfeitamente aos critérios matemáticos e estatísticos propostos pelo próprio enunciado. A análise rigorosa dos dados fornecidos demonstra uma clara inconsistência na formulação das alternativas de resposta. O enunciado apresenta o seguinte conjunto de dados sobre as horas de capacitação concluídas por oito servidores: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. Ao realizarmos o cálculo dos três parâmetros de tendência central e de frequência, obtemos os seguintes resultados exatos: Média Aritmética: A soma dos valores (180) dividida pelo número total de servidores (8) resulta exatamente 22,5 horas (180 dividido por 8 e igual a 22,5). Mediana: Ordenando os dados em ordem crescente (Rol: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28) e calculando a média dos dois termos centrais (4 e 5 termos), obtemos 22 horas (22 mais 22 dividido por 2 e igual a 22). Moda: Os valores 18 e 22 se repetem duas vezes cada, enquanto os demais aparecem apenas uma vez. Portanto, a distribuição é classificada como bimodal, possuindo duas modas: 18 e 22. Diante do exposto, resta evidente que nenhuma das alternativas é matematicamente correta, o que induz o candidato ao erro e inviabiliza a resolução objetiva da questão.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3873	2556	MAITE VERONICA DE OLIVEIRA	DEFERIDO	Objetivo: Anulação da questão. Justificativa: Solicito a anulação da referida questão devido à ocorrência de erro material crasso em seu enunciado, que apresenta um texto ininteligível e matematicamente incorreto, impossibilitando qualquer resolução lógica por parte dos candidatos. Expressão algébrica $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$ Da ilegibilidade e erro de formatação: A expressão acima apresenta clara duplicação e truncamento de caracteres (misturando tipografias de sistemas de edição de texto). Uma prova de concurso público exige clareza e precisão técnica. A grafia apresentada não constitui uma expressão algébrica válida na matemática elementar, violando o princípio da vinculação ao edital e da clareza das questões. Da ausência de alternativa correta: Ainda que o candidato fizesse um esforço interpretativo para deduzir que a banca pretendia escrever $\sqrt{x^2 + 6x - 9}$ ou $\sqrt{x^2 - 9 + 6x}$, a questão continuaria nula.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3878	2556	MAITE VERONICA DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	OBJETO: Solicitação de ANULAÇÃO por erro de digitação e formatação Considere a função $f(x) = x^2 - 6x + 5$ $f(x) = x^2 - 6x + 5$ $f(x) = x^2 - 6x + 5$ O texto da questão possui graves erros de digitação e formatação. Houve repetição desordenada de termos, o que gerou poluição visual e prejudicou a leitura. Diante do evidente erro de digitação que prejudicou a compreensão do texto, peço a ANULAÇÃO da questão e a atribuição dos pontos correspondentes. Pede deferimento.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3879	2556	MAITE VERONICA DE OLIVEIRA	DEFERIDO	OBJETO: Solicitação de ANULAÇÃO por erro material de digitação e formatação. A questão foi apresentada com o seguinte enunciado: "Uma equipe técnica de uma prefeitura pretende distribuir recursos entre diferentes setores por meio da resolução de um sistema linear. Para isso, foi construído o seguinte modelo matemático: $\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$ $2x+y=11 \setminus x-y=1$ O texto da questão apresenta um grave erro material de digitação e formatação. Houve uma repetição desordenada e aglutinada das equações do sistema linear na mesma linha, gerando poluição visual e quebra de sintaxe matemática.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3881	2556	MAITE VERONICA DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	OBJETO: Solicitação de ANULAÇÃO por erro de digitação e vício de formatação.1. DOS FATOSA questão apresentou o seguinte trecho em seu enunciado: "passa pelos pontos A(2,3)eB(6,11).A(2,3)eB(6,11).A(2,3)eB(6,11)."2. DOS FUNDAMENTOSO texto da questão possui um erro crasso de digitação e formatação. Houve a repetição idêntica e aglutinada das coordenadas dos pontos A e B por três vezes seguidas.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
3882	2556	MAITE VERONICA DE OLIVEIRA	DEFERIDO	OBJETO: Solicitação de ALTERAÇÃO DE GABARITO (para Alternativa C) ou ANULAÇÃO. O gabarito preliminar indicou a alternativa D como correta. Contudo, a afirmativa I está incorreta, o que invalida a resposta divulgada. A afirmativa I classifica a oração "que foram elaborados pela equipe multidisciplinar" como oração subordinada adjetiva restritiva. Essa classificação está errada. No texto apresentado, a oração não está limitando ou restringindo o sentido do termo "Os pareceres técnicos". Ela funciona como uma explicação geral sobre a totalidade dos pareceres mencionados. Portanto, trata-se de uma oração subordinada adjetiva explicativa. Como as afirmativas II, III e IV estão perfeitamente corretas, a única resposta L logicamente possível é a Alternativa C (Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas). Diante do erro conceitual na afirmativa I, peço a alteração do gabarito oficial para a Alternativa C. Caso a banca não mude o gabarito, requer-se a anulação da questão por falta de alternativa perfeitamente válida. Pede deferimento.	Após análise do recurso, verifica-se que a afirmativa III apresenta inadequação ao indicar como simples conversão para a voz ativa a construção "A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto". A conversão da oração "que foram elaborados pela equipe multidisciplinar" para a voz ativa, preservando a estrutura do período, resulta mais adequadamente em: "Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto." Dessa forma, consideram-se corretas as afirmativas I, II e IV. Como não existe alternativa que apresente essa combinação, defere-se o recurso e anula-se a Questão 05, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do certame.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4354	2663	MAITHAN TOBIAS ZAMBELLI	INDEFERIDO	A questão mencionada possui repetições da fórmula, por um possível erro na formatação da mesma. Devido a isto, solicito a banca examinadora, a conferência e a anulação da questão 18. Com a respectiva pontuação a todos os candidatos seguindo os termos do edital.	A Questao 18 apresenta a funcao que representa a altura de um objeto lancado verticalmente: $h(t) = -2t^2 + 16t$ O enunciado informa corretamente que a parabola possui concavidade voltada para baixo. Isso ocorre porque o coeficiente de t^2 e negativo, ou seja, $a = -2$. Dessa forma, o vertice da parabola representa o ponto de altura maxima atingida pelo objeto. Para uma funcao do segundo grau na forma: $h(t) = at^2 + bt + c$ temos: $a = -2$ $b = 16$ $c = 0$ Primeiramente, calcula-se o instante em que ocorre o vertice: $t = -b / (2a)$ Substituindo os valores: $t = -16 / (2 \times -2)$ $t = -16 / -4$ $t = 4$ segundos Agora, substitui-se $t = 4$ na funcao: $h(4) = -2 \times 4^2 + 16 \times 4$ $h(4) = -2 \times 16 + 64$ $h(4) = -32 + 64$ $h(4) = 32$ metros Portanto, a altura maxima atingida pelo objeto e de 32 metros. Resposta correta: alternativa D - 32 metros. A questao esta matematicamente correta e apresenta apenas uma alternativa compativel com o resultado obtido. Assim, deve ser mantido o gabarito da alternativa D, nao havendo fundamento matematico para anulacao ou alteracao da resposta
4504	2230	MAKELI CRISTINA DE FREITAS	DEFERIDO	A alternativa correta segundo o gabarito (alternativa A) descreve que a média dos valores da questão é igual a 22, entretanto o valor correto é 22,5. Logo, não há alternativa que esteja completamente certa. A média é determinada pela soma dos valores seguida da divisão pela quantidade de elementos.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3799	4253	MANOELA TEIXEIRA DA SILVA	DEFERIDO	Solicito a anulação da Questão 13, tendo em vista que não há alternativa integralmente correta. Considerando os dados apresentados 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28, após ordenação, obtém-se: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. A média aritmética é: $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28) \div 8 = 180 \div 8 = 22,5 \text{ horas.}$ A mediana corresponde à média entre o 4º e o 5º valores da série ordenada: $(22 + 22) \div 2 = 22 \text{ horas.}$ Quanto à moda, os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto os demais aparecem apenas uma vez. Portanto, a distribuição apresenta duas modas (18 e 22), sendo classificada como bimodal. Dessa forma, a alternativa B apresenta corretamente a média (22,5 horas) e a mediana (22 horas), porém afirma que “existe apenas uma moda”, o que está incorreto. A alternativa A também está incorreta quanto à média; a alternativa C apresenta média incorreta e afirma inexistência de moda; e a alternativa D apresenta mediana e classificação da distribuição incorretas. Consequentemente, nenhuma das alternativas propostas corresponde integralmente aos resultados obtidos, caracterizando ausência de resposta correta para a questão. Diante do exposto, solicita-se a anulação da Questão 13, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do certame. Referência bibliográfica: BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3979	740	MARCELO BERNARDES	INDEFERIDO	À Banca Examinadora, Venho, respeitosamente, interpor recurso em relação à questão que aborda os cuidados de enfermagem no cateterismo vesical de demora, especificamente quanto à alternativa A, que apresenta a seguinte afirmação: “O sistema de drenagem urinária deve permanecer fechado e abaixo do nível da bexiga, reduzindo o risco de infecção.” Solicita-se a reconsideração da questão, tendo em vista a possibilidade de ambiguidade na expressão “permanecer fechado”, uma vez que, tecnicamente, o cuidado recomendado consiste na manutenção do sistema de drenagem urinária em sistema fechado, evitando desconexões desnecessárias entre o cateter, o sistema coletor e a bolsa de drenagem. A expressão utilizada na alternativa pode ser interpretada, em uma primeira leitura, como “manter a drenagem fechada”, o que não corresponde necessariamente ao conceito técnico de sistema fechado de drenagem urinária. O termo “fechado” refere-se à manutenção da integridade do circuito de drenagem, sem abertura ou desconexão desnecessária, e não simplesmente ao ato de manter a drenagem “fechada”. Além disso, a alternativa associa dois cuidados distintos — manutenção do sistema fechado e posicionamento da bolsa coletora abaixo do nível da bexiga — apresentando-os como medidas para redução do risco de infecção. Embora esses cuidados estejam relacionados à prevenção de complicações e à manutenção da segurança do sistema, a redação pode induzir a diferentes interpretações quanto ao significado de “fechado” e quanto à relação causal estabelecida na frase. Considerando que questões objetivas de concursos públicos devem apresentar clareza, precisão técnica e ausência de ambiguidade, entende-se que a redação empregada pode comprometer a interpretação inequívoca da alternativa e, consequentemente, a escolha da resposta pelo candidato. Diante do exposto, solicita-se à Banca Examinadora a revisão da questão, com a consequente anulação da questão, caso reconhecida a ambiguidade da redação, ou a revisão do gabarito, conforme o entendimento técnico da banca. Ressalta-se que o presente recurso não questiona a importância da manutenção do sistema de drenagem urinária fechado, mas busca destacar que a forma como o conceito foi apresentado na questão permite interpretação distinta daquela pretendida, especialmente quanto ao significado técnico da expressão “permanecer fechado”. Nestes termos, pede deferimento.	A alternativa A está correta. No paciente com cateter vesical de demora, o sistema deve ser mantido fechado e a bolsa coletora deve permanecer abaixo do nível da bexiga, favorecendo o fluxo urinário e reduzindo o risco de infecção. Essa recomendação consta das medidas de prevenção de infecção relacionada ao cateter vesical. B está errada porque a bolsa não deve permanecer no piso. C está errada porque a técnica asséptica não é dispensável. D está errada porque a irrigação não deve ser realizada rotineiramente sem indicação clínica. Resposta: A



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				Prezada Comissão Examinadora, O candidato abaixo assinado vem, tempestivamente, interpor recurso em face do gabarito preliminar da Questão 5, solicitando a sua ANULAÇÃO por ausência de alternativa correta, com amparo nos seguintes fundamentos linguísticos: 1. O gabarito oficial preliminar indicou a Alternativa "D" ("As afirmativas I, II, III e IV estão corretas") como a resposta certa. Contudo, a Afirmativa III apresenta erro conceitual e estrutural intransponível de transposição de vozes verbais no período composto: "Os pareceres técnicos que foram elaborados pela equipe multidisciplinar serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto." DA FUNDAMENTAÇÃO DOUTRINÁRIA E ESTILÍSTICA Quebra de Equivalência e Passiva Residual: Conforme lecionam Celso Cunha e Lindley Cintra (Nova Gramática do Português Contemporâneo), a transposição de vozes opera uma correspondência biunívoca entre termos sintáticos (Sujeito Ativo <-> Agente da Passiva; Objeto Direto <-> Sujeito Paciente). Embora essa mudança desloque intencionalmente o foco estilístico-discursivo (do agente para o paciente), ela deve conservar estritamente o sentido lógico e o conteúdo proposicional básico do período. Na conversão proposta pela Afirmativa III ("A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados..."), a transposição foi assimétrica e incompleta. A locução verbal da oração principal original ("serão encaminhados") permaneceu intacta na voz passiva analítica (passiva residual), quebrando a correspondência transpositiva do período como um todo. Mutação de Hierarquia Sintática: Evanildo Bechara (Moderna Gramática Portuguesa) enfatiza que o período composto por subordinação estabelece uma hierarquia estrita de dependência. Na proposta da banca, ocorreu uma inversão arbitrária: a oração originalmente subordinada adjetiva restritiva ("que foram elaborados...") foi promovida a oração principal ("A equipe multidisciplinar elaborou..."), enquanto a oração principal original ("Os pareceres técnicos serão encaminhados...") foi injustificadamente rebaixada a subordinada adjetiva ("que serão encaminhados..."). Essa mutação estrutural destrói a equivalência sintática necessária em uma transposição rigorosa. A Transposição Sistemática Correta: Para que ocorresse uma transposição sistemática que preservasse a hierarquia oracional do período composto (visto que a oração principal não possui agente da passiva expreso para converter-se em sujeito ativo), a conversão ativa deveria incidir exclusivamente sobre a oração subordinada, mantendo o seu caráter de subordinação: "Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto." CONCLUSÃO Configurada a incorreção da Afirmativa III sob a doutrina de Cunha, Cintra e Bechara, resta evidente que apenas as afirmativas I, II e IV são corretas. Uma vez que o caderno de provas não apresenta nenhuma alternativa que contemple essa configuração exata (Apenas I, II e IV corretas), a questão padece de vício de formulação por ausência de alternativa viável de resposta. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 5, com a atribuição dos pontos a todos os candidatos. Termos em que pede deferimento.	Após análise do recurso, verifica-se que a afirmativa III apresenta inadequação ao indicar como simples conversão para a voz ativa a construção "A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto". A conversão da oração "que foram elaborados pela equipe multidisciplinar" para a voz ativa, preservando a estrutura do período, resulta mais adequadamente em: "Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto." Dessa forma, consideram-se corretas as afirmativas I, II e IV. Como não existe alternativa que apresente essa combinação, defere-se o recurso e anula-se a Questão 05, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do certame.
3689	226	MARCELO GASPAROTTO RODRIGUES	DEFERIDO		



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4226	3931	MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO	DEFERIDO	Gabarito preliminar = alternativa A, cuja média = 22 horas. Não está correta, porque a média aritmética do conjunto (18;22;20;25;18;27;22;28) = 22,5 horas.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4275	3931	MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO	DEFERIDO	Expressão impressa no caderno de provas: $\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$ Analisando o trecho inicial dessa expressão da forma como está escrita ($2x+y=11x-y=1$), haveria uma igualdade simultânea indicando que as duas equações são iguais a 1: $\begin{aligned} 2x+y &= 1 \\ 11x-y &= 1 \end{aligned}$ Resolvendo esse sistema, a resposta correta seria $X = 2/13$ e $Y = 9/13$, valores que não possuem relação com as alternativas. Não existe na escrita da expressão impressa uma separação clara (como pontuação ou quebra de linha) mostrando que "$2x+y = 11$" seria uma equação e "$x-y = 1$" seria outra. Mesmo que o candidato tentasse adivinhar que o sistema correto deveria ser $2x+y=11$ e $x-y=1$ (o que daria $X = 4$ e $Y = 3$), as alternativas C e D vieram com outro erro de digitação, apresentando as expressões "$x=4x=4x=4$" e "$y=3y=3y=3$". Lidas textualmente, elas criam uma igualdade impossível. Se $X = 4$, ao substituir na expressão da alternativa teríamos "$4 = 4*4 = 4*4 = 4$" (ou seja, $4 = 16 = 16 = 4$), que invalida as opções de resposta. Solicito a ANULAÇÃO desta questão porque a expressão veio com um erro grave de impressão que misturou a conta com códigos de computador, gerando dúvida quanto à correta interpretação do sistema para resolução. Devido à falta de clareza no enunciado e nas alternativas, peço a anulação da questão.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4280	3931	MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO	DEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO desta questão devido a um erro gravíssimo de impressão e digitação no enunciado, que tornou a expressão matemática ilegível, confusa e impossível de ser interpretada corretamente. No caderno de provas, a expressão saiu impressa de forma totalmente aglutinada e repetida, conforme explicado no arquivo anexo. Essa colagem de termos gera prejuízo total ao candidato, conforme motivos elencados no arquivo anexo.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4443	3931	MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO	INDEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão 15 devido a um erro evidente de diagramação e impressão no caderno de provas. Assim como ocorreu nas questões 14 e 16, o sistema de formatação da banca falhou ao gerar os caracteres, repetindo as fórmulas e textos de forma colada, gerando ambiguidade e dupla interpretação. Esta triplicação dos dados sem nenhum espaçamento ou separação lógica quebra o princípio da clareza e da precisão técnica. O candidato é induzido ao erro e perde tempo tentando decifrar a expressão por conta das seguintes inconsistências geradas pela falha de impressão, as quais explico no arquivo anexo.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado $- 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4448	3931	MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO	INDEFERIDO	Com fundamento nas normas editalícias que regem este certame venho pleitear a ANULAÇÃO da Questão nº 20, em razão de vício material insanável na formulação do item. A Questão nº 20 apresenta uma grave e generalizada falha de renderização de código de texto (provavelmente decorrente de erro na conversão de arquivos de texto/LaTeX), que corrompeu tanto o enunciado quanto todas as alternativas de resposta. O erro agrava-se nas alternativas de resposta (A, B, C e D), onde a mesma equação foi fundida e repetida três vezes consecutivas sem qualquer espaçamento ou critério. A ausência de espaços e a aglutinação de caracteres criaram expressões matemáticas ambíguas e tecnicamente incorretas. Na linguagem matemática formal, a justaposição de uma incógnita a outra (como o trecho "-1y" presente no meio da alternativa A) denota uma operação de multiplicação, conforme a sintaxe padrão da álgebra descrita por Iezzi e Murakami (2013). Dessa forma, o candidato é induzido a tentar decifrar essa irregularidade gráfica e a repetição de caracteres como se estivesse diante de um sistema complexo de igualdades compostas ou de uma multiplicação de termos. Essa confusão textual viola o princípio da inteligibilidade e coesão das mensagens escritas (KOCH; TRAVAGLIA, 2007). O princípio da clareza e da objetividade foi frontalmente violado. Conforme ensina Mello (2015), os atos da Administração (e da banca examinadora delegada) devem estrita vinculação à legalidade e ao edital, não sendo admissível transferir ao candidato o ônus de adivinhar um enunciado corrompido. O próprio Superior Tribunal de Justiça (STJ, RMS 28.204/MG) já consolidou o entendimento de que erros materiais evidentes que impeçam a resolução objetiva da questão impõem a sua anulação por vício de legalidade. Diante do evidente erro material de digitação que comprometeu a integridade matemática da questão e de suas alternativas, solicita-se o acolhimento dos argumentos acima para determinar a ANULAÇÃO da Questão nº 20. Requer-se, de igual modo, que as questões 14, 15 e 16 também sejam anuladas pelos argumentos encaminhados separadamente para cada solicitação, haja vista compartilharem do mesmo vício sistêmico de formatação, em estrito cumprimento ao entendimento já consolidado na jurisprudência do Superior Tribunal de Justiça (STJ, RMS 28.204/MG). Segue arquivo anexo com os argumentos e demais informações.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
4567	4497	MARCELO SUDRE KENDZIERSKI	INDEFERIDO	O presente recurso tem por objetivo solicitar a anulação da questão número 11, devido a graves vícios materiais de formatação e diagramação no texto impresso, o que fere o princípio da clareza, objetividade e razoabilidade. Ao analisar o caderno de provas, constata-se que a questão 11 apresenta vazamento de códigos de formatação de texto (linguagem LaTeX) misturados aos valores numéricos das alternativas. O texto apresenta o seguinte trecho corrompido: $-75-\frac{7}{5}-57; 49\sqrt{49}49; 8\sqrt{8}8$ A exibição de comandos de formatação sobrepostos aos números reais da questão torna a leitura incompreensível e confusa. A elaboração de provas de concurso público exige correção gramatical e clareza visual irretocáveis. A falha de revisão expôs os candidatos a uma redação truncada, obrigando-os a tentar "adivinhar" quais caracteres faziam parte do problema matemático e quais eram apenas falhas do sistema operacional da banca, prejudicando o raciocínio lógico e o tempo de resolução. Diante do erro material insanável na formulação gráfica do item, que inviabiliza a interpretação correta e objetiva por parte do candidato, requer-se a ANULAÇÃO da questão 11, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4571	4497	MARCELO SUDRE KENDZIERSKI	DEFERIDO	I. Do Objeto O presente recurso tem por objetivo solicitar a anulação da questão número 13 da prova de Matemática, uma vez que nenhuma das alternativas apresentadas contém a afirmação integralmente correta sobre as medidas de tendência central do conjunto de dados. II. Da Fundamentação A questão 13 fornece o seguinte conjunto de oito valores referentes a horas de capacitação: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. Ao realizar os cálculos estatísticos fundamentais, constata-se: - Média Aritmética: A soma de todos os valores é 180. Dividindo pelo número total de elementos (8), a média exata é 22,5. - Mediana: Como o número de elementos é par, a mediana é a média dos dois valores centrais (o 4º e o 5º termo da sequência ordenada). Ambos são 22, logo, a mediana é 22. - Moda: O conjunto possui dois valores que mais se repetem (18 e 22, aparecendo duas vezes cada). Trata-se, portanto, de uma distribuição bimodal. A alternativa "A" afirma incorretamente que a média seria 22. A alternativa "B", que contém os valores corretos para média e mediana, afirma erroneamente que "existe apenas uma moda", o que contraria o conceito estatístico, pois o conjunto apresenta duas modas (18 e 22). As demais alternativas ("C" e "D") apresentam erros primários no cálculo da média ou da mediana. III. Do Pedido Diante da ausência absoluta de uma alternativa que expresse de forma correta e simultânea a média, a mediana e a moda do conjunto de dados fornecido, requer-se a ANULAÇÃO da questão 13, atribuindo-se a respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4572	4497	MARCELO SUDRE KENDZIERSKI	DEFERIDO	I. Do Objeto O presente recurso tem por objetivo solicitar a anulação da questão número 14 da prova de Matemática, devido a erros graves de formatação gráfica no enunciado que inviabilizam a compreensão e, sobretudo, por não apresentar nenhuma alternativa matematicamente correta correspondente à expressão. II. Da Fundamentação O enunciado da questão 14 apresenta a expressão algébrica grafada com severos problemas de digitação: $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$. Ainda que o candidato desconsidere o erro de diagramação e presuma que a banca pretendia escrever o polinômio do segundo grau $x^2 + 6x - 9$, tal expressão não possui raízes racionais, não sendo um trinômio quadrado perfeito, o que impossibilita as fatorações simples apresentadas nas opções de resposta. Avaliando a expansão (produto notável) de cada uma das alternativas fornecidas pela banca, comprova-se a incompatibilidade: A) $(x-3)^2 = x^2 - 6x + 9$ B) $(x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$ C) $(x+9)(x-1) = x^2 + 8x - 9$ D) $(x+3)(x-3) = x^2 - 9$ Como demonstrado, nenhuma das alternativas expandidas resulta na expressão $x^2 + 6x - 9$ contida no enunciado. O erro na elaboração do item é insanável, pois exige que o candidato assinale uma fatoração matematicamente falsa. III. Do Pedido Diante da falha estrutural na grafia da equação e da ausência de alternativa que apresente a fatoração correta para o polinômio proposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão 14, com a devida atribuição dos pontos a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4574	4497	MARCELO SUDRE KENDZIERSKI	INDEFERIDO	I. Do Objeto O presente recurso tem por objetivo solicitar a anulação da questão número 15, devido a graves vícios materiais de formatação e diagramação no texto impresso, o que fere o princípio da clareza, objetividade e razoabilidade. II. Da Fundamentação Ao analisar o caderno de provas, constata-se que a questão 15 apresenta vazamento expressivo de códigos de formatação de texto (linguagem de diagramação matemática) misturados aos valores numéricos e algébricos do enunciado e de suas respectivas afirmativas. A exibição de comandos de formatação sobrepostos, caracteres especiais e valores repetidos sucessivas vezes torna a leitura estritamente técnica inviável. A elaboração de provas de concurso público exige exatidão gráfica. A falha de revisão expôs os candidatos a uma redação truncada, obrigando-os a tentar deduzir quais caracteres de fato compunham a função quadrática e quais eram apenas falhas do software da banca. Essa inconsistência estrutural prejudica severamente o raciocínio lógico, a segurança na resolução e a gestão do tempo de prova, invalidando a avaliação do conhecimento matemático que a questão se propunha a aferir com lisura. II. Do Pedido Diante do erro material insanável na formulação gráfica do item, que inviabiliza a interpretação correta e objetiva por parte do candidato, requer-se a ANULAÇÃO da questão 15, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
4576	4497	MARCELO SUDRE KENDZIERSKI	DEFERIDO	I. Do Objeto O presente recurso tem por objetivo solicitar a anulação da questão número 16 da prova de Matemática, devido a graves vícios materiais de formatação e diagramação no texto impresso, o que fere os princípios da clareza, objetividade e razoabilidade exigidos na formulação de itens para certames públicos. II. Da Fundamentação Ao analisar o caderno de provas, constata-se que a questão 16 apresenta o vazamento de códigos de formatação de texto (comandos da linguagem de diagramação LaTeX) misturados à representação do sistema linear no enunciado. O texto impresso submetido à avaliação apresenta o seguinte trecho corrompido: "$\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$". A exibição de comandos de formatação estrutural ($\begin{cases}$, $\end{cases}$) sobrepostos às equações matemáticas torna a leitura do sistema linear confusa e visualmente poluída. A elaboração de provas de concurso público exige correção e exatidão gráfica irretocáveis. A falha de revisão expôs os candidatos a uma redação truncada, obrigando-os a despender tempo de prova tentando separar o que era de fato o modelo matemático do que era apenas falha do sistema gerador da prova pela banca. Essa inconsistência estrutural prejudica a segurança na resolução e o raciocínio exigido, invalidando a avaliação do conhecimento em Álgebra Linear que a questão se propunha a aferir. III. Do Pedido Diante do erro material insanável na formulação gráfica do item, que inviabiliza a interpretação correta e objetiva por parte do candidato, requer-se a ANULAÇÃO da questão 16, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4577	4497	MARCELO SUDRE KENDZIERSKI	INDEFERIDO	I. Do Objeto O presente recurso tem por objetivo solicitar a anulação da questão número 19 da prova de Matemática, em virtude de graves vícios materiais de diagramação e formatação no texto impresso, o que compromete os princípios da clareza, objetividade e razoabilidade exigidos em provas de concursos públicos. II. Da Fundamentação Ao analisar o caderno de provas, constata-se que a questão 19 apresenta vazamento de códigos de formatação de texto (comandos de linguagem matemática LaTeX) sobrepostos aos dados numéricos essenciais para a resolução do problema trigonométrico. O texto impresso submetido à avaliação dos candidatos apresenta o seguinte trecho corrompido ao informar o valor da tangente: $\tan 45^\circ = 1$ A exibição de comandos estruturais de programação misturados à repetição do valor trigonométrico torna a leitura do enunciado confusa e visualmente desorganizada. A elaboração de provas para provimento de cargos públicos exige exatidão gráfica e revisão rigorosa. A presença dessa falha expôs os candidatos a uma redação truncada, obrigando-os a despender tempo e esforço para decifrar quais caracteres efetivamente representavam o dado matemático fornecido pela banca e quais eram apenas erros do sistema gerador do documento. Essa inconsistência estrutural gera insegurança na resolução e afeta o desempenho do candidato, invalidando a aferição adequada do conhecimento em trigonometria. III. Do Pedido Diante do erro material insanável na formulação gráfica do item, que inviabiliza a leitura fluida, correta e objetiva por parte do candidato, requer-se a ANULAÇÃO da questão 19, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4578	4497	MARCELO SUDRE KENDZIERSKI	INDEFERIDO	I. Do Objeto O presente recurso tem por objetivo solicitar a anulação da questão número 20 da prova de Matemática, em virtude de graves vícios materiais de diagramação e formatação no texto impresso, o que fere frontalmente os princípios da clareza, objetividade e razoabilidade exigidos na formulação de questões para concursos públicos. II. Da Fundamentação Ao analisar o caderno de provas, constata-se que a questão 20 apresenta um severo vazamento de códigos de formatação de texto (comandos da linguagem de diagramação LaTeX) sobrepostos às coordenadas matemáticas essenciais para a resolução do problema de Geometria Analítica. O texto impresso submetido à avaliação dos candidatos exhibe o seguinte trecho corrompido ao informar os pontos por onde a reta passa: $A(2,3)B(6,11).A(2,3)\text{e}B(6,11)$. A exibição de comandos estruturais de programação e espaçamento (como e) misturados à repetição exaustiva das coordenadas dos pontos A e B torna a leitura do enunciado confusa, visualmente poluída e desorganizada. A elaboração de provas para provimento de cargos públicos exige exatidão gráfica e revisão rigorosa. A presença dessa falha expôs os candidatos a uma redação truncada, exigindo esforço adicional para decifrar quais caracteres efetivamente representavam os dados matemáticos fornecidos pela banca e quais eram apenas erros de compilação do software gerador da prova. Essa inconsistência estrutural gera insegurança na resolução, afeta a gestão do tempo de prova e prejudica o desempenho do candidato, invalidando a aferição adequada e isonômica do conhecimento exigido. III. Do Pedido Diante do erro material insanável na formulação gráfica do item, que inviabiliza a leitura fluida, correta e objetiva por parte do candidato, requer-se a ANULAÇÃO da questão 20, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO 11	
				Requer-se a ANULAÇÃO da Questão nº 11, em razão de inconsistência na apresentação/formatação das expressões matemáticas constantes do enunciado, circunstância que compromete a interpretação objetiva da questão. A questão solicita ao candidato a classificação de determinados números nos conjuntos numéricos. Entretanto, as expressões apresentadas nos itens I, II e III possuem inconsistências de representação matemática, conforme se observa nas próprias imagens constantes da prova. No item I, a expressão apresentada é: I. $-\frac{75}{5}-57$ No item II, consta: II. $49\sqrt{49}49$ E no item III, consta: III. $8\sqrt{8}8$ As representações ao lado não permitem identificar, de maneira inequívoca, quais operações matemáticas foram efetivamente propostas pela banca examinadora. No item I, por exemplo, a presença da barra vertical, associada à sequência apresentada, não permite determinar com segurança se se trata de uma operação de módulo e, em caso positivo, quais termos estariam efetivamente delimitados por esse símbolo. Da mesma forma, nos itens II e III, a disposição dos símbolos de raiz quadrada e dos números que os acompanham não apresenta, de forma inequívoca, os operadores matemáticos que deveriam relacionar os elementos da expressão. A simples justaposição dos elementos $49\sqrt{49}49$ e $8\sqrt{8}8$ não permite ao candidato determinar com segurança se há multiplicação, divisão, outra operação ou eventual ausência de símbolo decorrente de problema de formatação. Não cabe ao candidato presumir qual expressão a banca pretendia apresentar. Em uma questão objetiva, a expressão matemática deve estar suficientemente clara para que todos os candidatos possam identificar exatamente o objeto matemático submetido à classificação. Essa inconsistência é material e não meramente estética, pois a correta classificação de um número nos conjuntos naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais ou complexos depende diretamente da correta interpretação da expressão matemática apresentada. Portanto, qualquer tentativa de solucionar a questão exige, previamente, que o candidato reconstrua ou presuma a intenção da banca quanto aos símbolos e às operações, situação incompatível com uma questão objetiva de concurso público. Ressalte-se que o conteúdo cobrado — “Conjuntos numéricos (números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, complexos) e suas operações” — encontra-se expressamente previsto no conteúdo programático. O recurso, portanto, não questiona a pertinência da matéria, mas exclusivamente a impossibilidade de identificar, de forma inequívoca, as expressões matemáticas efetivamente apresentadas na questão. A existência de eventual erro de digitalização, composição ou renderização da expressão não pode ser transferida ao candidato, sobretudo quando tal problema possui potencial para alterar a interpretação e, consequentemente, a resposta da questão. Dessa forma, diante da imprecisão na representação gráfica das expressões matemáticas dos itens I, II e III, resta comprometida a objetividade da questão e a possibilidade de obtenção de uma única	
4370	251	MARCELO ZIMMER	INDEFERIDO		



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

resposta com base exclusivamente nas informações fornecidas na prova.

Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão nº 11, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, independentemente da alternativa assinalada, conforme as regras aplicáveis ao certame.

Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4371	251	MARCELO ZIMMER	DEFERIDO	RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO 13 Solicita-se a anulação da Questão 13, uma vez que nenhuma das alternativas apresenta corretamente as medidas de tendência central do conjunto de dados fornecido no enunciado. O enunciado informa os seguintes valores referentes às horas de capacitação concluídas por oito servidores: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. Ordenando os dados em ordem crescente, obtém-se o rol: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28. A partir desse conjunto, as medidas de tendência central são: • Média aritmética: $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28) \div 8 = 180 \div 8 = 22,5$ horas. • Mediana: por se tratar de um conjunto com oito elementos, corresponde à média entre o 4º e o 5º valores do rol (22 e 22), resultando em 22 horas. • Moda: os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto todos os demais aparecem apenas uma vez. Portanto, o conjunto possui duas modas, caracterizando uma distribuição bimodal. Entretanto, o gabarito preliminar aponta como correta a alternativa A, que afirma que a média aritmética é 22 horas. Essa afirmação é objetivamente incorreta, pois o cálculo da média resulta, de forma inequívoca, em 22,5 horas. Por outro lado, a alternativa B também não pode ser considerada correta, pois afirma que “existe apenas uma moda”. Em Estatística, a moda é definida como o(s) valor(es) de maior frequência em um conjunto de dados. Quando dois valores apresentam a mesma frequência máxima, ambos são modas da distribuição, que passa a ser classificada como bimodal. Assim, não existe apenas uma moda para o conjunto apresentado. A definição estatística adotada na literatura é clara ao estabelecer que distribuições podem ser unimodais, bimodais ou multimodais, conforme a quantidade de valores que compartilham a maior frequência de ocorrência. Dessa forma, verifica-se que: • a alternativa A erra a média aritmética; • a alternativa B erra a informação referente à moda; • a alternativa C afirma média igual a 21 e inexistência de moda, o que também é incorreto; • a alternativa D informa mediana igual a 23 e distribuição amodal, igualmente incorreto. Portanto, nenhuma das quatro alternativas está integralmente correta, circunstância que viola o princípio da objetividade da avaliação e impossibilita a identificação de uma única resposta correta. Diante do exposto, requer-se a anulação da Questão 13.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4372	251	MARCELO ZIMMER	DEFERIDO	RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO 14 Solicita-se a alteração do gabarito da Questão 14 da alternativa B para a alternativa C, pelos fundamentos matemáticos a seguir. A expressão apresentada no enunciado corresponde ao quadrado do polinômio: $x^2 + 8x - 9$. Observa-se inicialmente que: $x^2 + 8x - 9 = (x + 9)(x - 1)$, pois: $(x + 9)(x - 1) = x^2 + 8x - 9$. Assim, a fatoração completa da expressão é: $(x^2 + 8x - 9)^2 = [(x + 9)(x - 1)]^2 = (x + 9)(x - 1)(x + 9)(x - 1)$, que corresponde exatamente à alternativa C. Por outro lado, a alternativa indicada no gabarito oficial (B) apresenta: $(x + 3)^2(x + 3)^2 = (x + 3)^4$. Essa expressão não é equivalente à do enunciado. Basta observar que: - o fator constante de $(x + 3)^4$ é 81; - enquanto a expressão fatorada corretamente decorre de $(x^2 + 8x - 9)^2$, cuja estrutura é completamente distinta. Logo, a alternativa B representa outro polinômio e não a expressão proposta na questão. Dessa forma, existe erro material no gabarito preliminar, sendo a alternativa C a única que apresenta a fatoração completa correta. Requer-se, portanto, a alteração do gabarito da Questão 14 da alternativa B para a alternativa C.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4373	251	MARCELO ZIMMER	DEFERIDO	RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO 16 Solicita-se a anulação da Questão 16 em razão de erro material na apresentação do enunciado, que compromete a compreensão da questão e viola o princípio da objetividade da avaliação. A questão informa que foi construído um sistema linear e apresenta "o seguinte modelo matemático". Entretanto, o sistema não foi exibido em notação matemática regular, mas sim com comandos de formatação (LaTeX), aparecendo no caderno de prova expressões como $\begin{cases}$, $\end{cases}$, juntamente com as equações. Dessa forma, o candidato não visualizou um sistema linear devidamente estruturado, mas uma sequência de texto contendo comandos de composição tipográfica misturados às equações. A apresentação ficou semelhante a: $\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$ $2x+y=11$ $x-y=1$ $\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$ $2x+y=11$ $x-y=1$" Logo, o enunciado não exibe corretamente a representação matemática prometida. Em questões de Álgebra Linear, a disposição das equações em um sistema é elemento essencial da informação. A substituição da notação matemática por comandos de formatação descaracteriza o enunciado e transfere ao candidato o ônus de interpretar um erro de edição da prova. O problema decorre de falha de diagramação/renderização do caderno de prova, e não do conhecimento técnico exigido do candidato. Assim, resta comprometida a clareza, a precisão e a isonomia da avaliação. Diante desse vício material, requer-se a anulação da Questão 16, por apresentar erro de formatação que prejudica a compreensão do enunciado e impede que todos os candidatos tenham acesso à mesma informação em linguagem matemática adequada.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4374	251	MARCELO ZIMMER	INDEFERIDO	Recurso em arquivo anexado.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
4375	251	MARCELO ZIMMER	INDEFERIDO	Recurso em anexo.	A Questão 23 trata do uso do Microsoft Excel e do funcionamento das planilhas eletrônicas, apresentando quatro afirmativas para julgamento. O enunciado e as alternativas constam na página 7 do caderno de prova. Afirmativa I – CORRETA. A fórmula =SOMA(B2:B10) soma os valores existentes no intervalo compreendido entre as células B2 e B10, inclusive. O sinal de dois-pontos indica um intervalo contínuo de células. Afirmativa II – CORRETA. A função =MÉDIA(C2:C6) calcula a média aritmética dos valores numéricos presentes no intervalo de C2 até C6. Portanto, a descrição feita na afirmativa está adequada. Afirmativa III – CORRETA. Ao inserir novas linhas em uma planilha, o Excel pode ajustar automaticamente as referências de determinadas fórmulas, especialmente quando a alteração afeta o intervalo utilizado no cálculo. A própria redação utiliza corretamente a expressão “pode atualizar”, não afirmando que isso ocorrerá obrigatoriamente em toda e qualquer situação. Afirmativa IV – CORRETA. A aplicação de formatos como número, moeda ou percentual modifica a forma de apresentação do conteúdo da célula, sem necessariamente alterar o valor numérico efetivamente armazenado. Por exemplo, um valor pode ser exibido como moeda ou percentual mantendo internamente o valor utilizado nos cálculos. ConclusãoAs quatro afirmativas estão tecnicamente corretas: I – correta; II – correta; III – correta; IV – correta. Portanto, a resposta correta da Questão 23 é: ALTERNATIVA D – Todas as afirmativas estão corretas



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4376	251	MARCELO ZIMMER	INDEFERIDO	Recurso em anexo.	A questão informa os seguintes valores para abertura de crédito especial: superávit financeiro de R\$ 900.000,00; excesso de arrecadação de R\$ 600.000,00; créditos extraordinários já abertos de R\$ 150.000,00; anulação de dotações de R\$ 250.000,00; e operação de crédito de R\$ 400.000,00. O art. 43, parágrafo 1º, da Lei nº 4.320/1964 estabelece como recursos disponíveis para abertura de créditos suplementares e especiais, desde que não comprometidos: superávit financeiro do exercício anterior; excesso de arrecadação; recursos provenientes da anulação de dotações; produto de operações de crédito autorizadas e juridicamente realizáveis. Além disso, o parágrafo 4º do mesmo artigo determina que, para apurar os recursos utilizáveis provenientes do excesso de arrecadação, deve ser deduzido o valor dos créditos extraordinários abertos no exercício. Cálculo Excesso de arrecadação disponível: R\$ 600.000,00 - R\$ 150.000,00 = R\$ 450.000,00 Somando os recursos: R\$ 900.000,00 R\$ 450.000,00 R\$ 250.000,00 R\$ 400.000,00 = R\$ 2.000.000,00 Análise das alternativas A) R\$ 1.850.000,00 - Incorreta. Não corresponde à soma dos recursos legalmente disponíveis. B) R\$ 2.150.000,00 - Incorreta. Esse resultado seria obtido somando R\$ 900.000,00 + R\$ 600.000,00 + R\$ 250.000,00 + R\$ 400.000,00, sem descontar os R\$ 150.000,00 referentes aos créditos extraordinários. Isso contraria expressamente o art. 43, parágrafo 4º, da Lei nº 4.320/1964. C) R\$ 2.000.000,00 - CORRETA. Considera todas as fontes admitidas pelo art. 43 e efetua corretamente a dedução dos créditos extraordinários sobre o excesso de arrecadação. D) R\$ 1.600.000,00 - Incorreta. Desconsidera recursos que a própria Lei nº 4.320/1964 admite para abertura de crédito especial. Conclusão Gabarito correto: C - R\$ 2.000.000,00



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3892	1573	MÁRCIA RAQUEL FRANKE	INDEFERIDO	O enunciado apresenta falha de diagramação ao exibir o código LaTeX original não processado: $A(2,3)\quad\text{e}\quad B(6,11)$. Além disso o texto apresenta as coordenadas duas vezes de forma desconexa. Nas alternativas ocorreu o mesmo problema. Repetiu-se $y=2x-1$ na alternativa A, $y=2x+1$ na B, e assim por diante. Essa imperfeição compromete a clareza e a legibilidade do item. Pedido de anulação da questão.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
3894	1573	MÁRCIA RAQUEL FRANKE	INDEFERIDO	NOS ITENS COM OS NÚMEROS A SEREM ANALISADOS, O CÓDIGO LaTeX FALHOU NA CONVERSÃO PARA TEXTO LEGÍVEL. EX: NO ITEM I CONSTA $I.-75-\frac{7}{5}-57$ NO ITEM II consta $II.49\sqrt{49}$ NO ITEM III consta $III.8\sqrt{8}$ A ausência de formatação adequada prejudicou a interpretação.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3895	1573	MÁRCIA RAQUEL FRANKE	DEFERIDO	O enunciado traz marcas de formatação cruas como $\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$, além de misturar o texto com o código bruto no meio da página. As alternativas C e D também repetem equações sem espaçamento e com formatação corrompida ($x=4x+4x=4$ e $y=3y=3y=3$). O erro visual obstaculiza o entendimento imediato do comando da questão.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3896	1573	MÁRCIA RAQUEL FRANKE	DEFERIDO	no enunciado a expressão aparece como $x^2-9+6x^{x^2-9}+6x$ (duplicação por falha de formatação do expoente). Nas alternativas as respostas aparecem formatadas de maneira incorreta e sem os operadores necessários. a falta de clareza impede a escolha inequívoca da resposta correta.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + $6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - $6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + $6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + $8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3897	1573	MÁRCIA RAQUEL FRANKE	INDEFERIDO	o enunciado apresenta a função com duplicação de termos por erro de código: $f(x)=x^2-6x+5f(x)+x^2-6x+5$. Ademais, a afirmativa IV apresenta a expressão -4-4-4 em vez de indicar o valor correto do vértice/mínimo $y=-4$.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
3899	1573	MÁRCIA RAQUEL FRANKE	INDEFERIDO	O TEXTO DO ENUNCIADO CONTÉM ERRO DE DIGITAÇÃO AO INCLUIR A NOTAÇÃO $\tan 45^\circ = 1 \tan 45^\circ = 1$ sem formatação gráfica. Além disso, a questão pede a altura da torre desprezando a altura do observador, mas o texto do enunciado cita a figura/observador de forma imprecisa sem fornecer imagem de apoio completa.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3652	3154	MARCO ANTONIO PELINSON DE MOURA	DEFERIDO	RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO Nº 14 À Comissão Avaliadora, O candidato solicita a ANULAÇÃO da referida questão devido a graves vícios materiais de digitação e formatação na apresentação da expressão algébrica central, o que gerou poluição visual, ambiguidade e impediu a resolução do problema. 1. Razões do Pedido O enunciado apresentou a equação principal completamente corrompida por "sujeira" gráfica de caracteres colados e repetidos, constando textualmente a seguinte informação: $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$. Essa formatação inadequada quebra a estrutura universal da notação matemática. O candidato é obrigado a tentar adivinhar se a expressão se trata de uma soma de monômios repetidos, se há potências implícitas nas letras adjacentes, ou se ocorreu uma sobreposição de códigos computacionais. A falta de clareza do dado fornecido impossibilita determinar com precisão e segurança jurídica qual era a verdadeira expressão algébrica proposta para a fatoração, tornando o enunciado tecnicamente incompreensível durante o tempo de prova. 2. Conclusão Em provas de ciências exatas, a integridade dos símbolos e sinais é requisito obrigatório para o julgamento objetivo. A poluição do texto violou frontalmente o Princípio da Clareza e da Objetividade, prejudicando o raciocínio lógico e induzindo o candidato ao erro por vício da própria banca organizadora. Diante da flagrante incompreensão dos dados gerada pelo erro de digitação, pede-se a anulação da questão e a atribuição dos pontos a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4111	3154	MARCO ANTONIO PELINSON DE MOURA	INDEFERIDO	Solicita a anulação da referida questão devido a graves erros materiais de digitação e formatação na apresentação dos dados, que tornaram o enunciado incompreensível no momento da prova. Os dados apresentados para análise foram grafados de forma totalmente corrompida, misturando códigos de formatação e caracteres colados sem lógica matemática, impossibilitando a leitura dos números: Item I: Conistou a expressão inteligível $-75\sqrt[5]{5}$. Item II: Conistou a expressão inteligível $49\sqrt[4]{49}$. Item III: Conistou a expressão inteligível $8\sqrt[8]{8}$. Item IV: Conistou a expressão inteligível $3+2i3+2i3+2i$. Em ciências exatas, a precisão da notação é indispensável. A poluição visual e os erros de digitação violaram o Princípio da Clareza e da Objetividade, impedindo o candidato de discernir quais valores estavam sendo de fato cobrados. Isso inviabilizou a interpretação e resolução da questão, pede-se a sua anulação e a atribuição dos pontos correspondentes.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4112	3154	MARCO ANTONIO PELINSON DE MOURA	INDEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da referida questão devido a graves vícios materiais de digitação e formatação que corromperam a lei de formação da função e os dados das afirmativas, gerando poluição visual e tornando o enunciado incompreensível. O texto da questão apresentou as informações centrais completamente poluídas por repetições e caracteres colados sem lógica matemática, constando na prova as seguintes expressões: Lei de formação da função: $f(x) = x^2 - 6x + 5$ $f(x) = x^2 - 6x + 5$ $f(x) = x^2 - 6x + 5$ Coordenadas do Item II: (3,-4)(3,-4)(3,-4) Valor do Item IV: -4-4-4 A triplicação de termos e a mistura de caracteres computacionais adjacentes desconfiguram completamente a notação matemática padrão. Essa poluição visual impede a leitura imediata e segura do enunciado, pois impossibilita o candidato de discernir quais são os reais expoentes, sinais operatórios e coordenadas que delimitam o problema. Em ciências exatas, a precisão e a integridade da escrita matemática são requisitos indispensáveis. A poluição gráfica do texto violou o Princípio da Clareza e da Objetividade, prejudicando a leitura fluida e induzindo o candidato ao erro. Isso inviabilizou a interpretação segura dos dados, pede-se a anulação da questão e a atribuição dos pontos correspondentes.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
4113	3154	MARCO ANTONIO PELINSON DE MOURA	INDEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da referida questão devido a graves vícios materiais de digitação e formatação nos dados trigonométricos fornecidos, que geraram poluição visual e tornaram o enunciado incompreensível. O texto da questão apresentou o dado fundamental para o cálculo matemático completamente poluído por repetições e caracteres colados, constando na prova a seguinte expressão: $\tan \hat{\alpha} \cdot \tan \hat{\alpha} = 1$ $\tan 45^\circ \cdot \tan 45^\circ = 1$ $\tan 45^\circ \cdot \tan 45^\circ = 1$ A triplicação de termos e a mistura de caracteres computacionais adjacentes desconfiguram completamente a notação matemática padrão. Essa poluição visual impede a leitura imediata e segura do enunciado, pois impossibilita o candidato de discernir quais são os reais expoentes, sinais operatórios e coordenadas que delimitam o problema. Em ciências exatas, a precisão e a integridade da escrita matemática são requisitos indispensáveis. A poluição gráfica do texto violou o Princípio da Clareza e da Objetividade, prejudicando a leitura fluida e induzindo o candidato ao erro. Isso inviabilizou a interpretação segura dos dados, pede-se a anulação da questão e a atribuição dos pontos correspondentes.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4114	3154	MARCO ANTONIO PELINSON DE MOURA	INDEFERIDO	Solicito anulação da devida questão. O texto da questão e as opções de resposta apresentaram as informações centrais completamente poluídas por repetições e caracteres computacionais adjacentes colados, constando na prova as seguintes expressões: Pontos informados: $A(2,3) \cap B(6,11)$. $A(2,3) \cup B(6,11)$. $A(2,3) \cap B(6,11)$. Alternativa A: $y=2x-1$ $y=2x-1$ $y=2x-1$ Alternativa B: $y=2x+1$ $y=2x+1$ $y=2x+1$ Alternativa C: $y=x+5$ $y=x+5$ $y=x+5$ Alternativa D: $y=3x-3$ $y=3x-3$ $y=3x-3$ A triplicação de termos e a mistura de caracteres computacionais adjacentes desconfiguram completamente a notação matemática padrão. Essa poluição visual impede a leitura imediata e segura do enunciado, pois impossibilita o candidato de discernir quais são os reais expoentes, sinais operatórios e coordenadas que delimitam o problema. Em ciências exatas, a precisão e a integridade da escrita matemática são requisitos indispensáveis. A poluição gráfica do texto violou o Princípio da Clareza e da Objetividade, prejudicando a leitura fluida e induzindo o candidato ao erro. Isso inviabilizou a interpretação segura dos dados, pede-se a anulação da questão e a atribuição dos pontos correspondentes.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
4388	3086	MARGARETE BLUME VIER	DEFERIDO	O gabarito é letra A, porém, a média aritmética não é 22h como consta na questão A. A média aritmética correta é 22,5. Nenhuma alternativa está correta.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4393	3086	MARGARETE BLUME VIER	DEFERIDO	Nenhuma das alternativas A, B, C ou D corresponde à fatoração da expressão indicada.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4100	2729	MARIA EDUARDA AGOSTINI	INDEFERIDO	Na elaboração da questão ,a função aprece repetida três vezes C(X)=45+6X, C(X)=45+6X,C(X)=45+6X onde gerou impossibilidade de interpretação pois tenho laudo de dislexia e TDAH com CID COMPROVADOS .	Resposta correta: D A função apresentada corresponde a: C(x) = 45 + 6x O valor fixo é de R\$ 45,00 e são acrescentados R\$ 6,00 para cada metro cúbico consumido. Para um consumo de 18 metros cúbicos: 6 x 18 = 108 Somando a tarifa fixa: 45 + 108 = 153 Portanto, o valor da conta será de R\$ 153,00. Gabarito: D. Observação: na extração textual do PDF, a função aparece repetida mais de uma vez, provavelmente por questão de formatação ou conversão do arquivo. Isso não interfere na resolução, pois a função considerada é claramente C(x) = 45 + 6x.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4107	2729	MARIA EDUARDA AGOSTINI	INDEFERIDO	A expressão da função esta visualmente duplicada/ triplicada assim me confundi para minha interpretação.	A Questao 18 apresenta a funcao que representa a altura de um objeto lancado verticalmente: $h(t) = -2t^2 + 16t$ O enunciado informa corretamente que a parabola possui concavidade voltada para baixo. Isso ocorre porque o coeficiente de t^2 e negativo, ou seja, $a = -2$. Dessa forma, o vertice da parabola representa o ponto de altura maxima atingida pelo objeto. Para uma funcao do segundo grau na forma: $h(t) = at^2 + bt + c$ temos: $a = -2$ $b = 16$ $c = 0$ Primeiramente, calcula-se o instante em que ocorre o vertice: $t = -b / (2a)$ Substituindo os valores: $t = -16 / (2 \times -2)$ $t = -16 / -4$ $t = 4$ segundos Agora, substitui-se $t = 4$ na funcao: $h(4) = -2 \times 4^2 + 16 \times 4$ $h(4) = -2 \times 16 + 64$ $h(4) = -32 + 64$ $h(4) = 32$ metros Portanto, a altura maxima atingida pelo objeto e de 32 metros. Resposta correta: alternativa D - 32 metros. A questao esta matematicamente correta e apresenta apenas uma alternativa compativel com o resultado obtido. Assim, deve ser mantido o gabarito da alternativa D, nao havendo fundamento matematico para anulacao ou alteracao da resposta
4110	2729	MARIA EDUARDA AGOSTINI	INDEFERIDO	A questão 20 plano cartesiano/ distancia entre os pontos não estava previsto no edital para estudar.	Resposta correta: B Os pontos são: A = (2, 3) B = (8, 11) Calculamos a diferença entre as coordenadas: $8 - 2 = 6$ $11 - 3 = 8$ Aplicando a fórmula da distância entre dois pontos: Distância = raiz quadrada de 6 ao quadrado mais 8 ao quadrado Distância = raiz quadrada de $36 + 64$ Distância = raiz quadrada de 100 Distância = 10 Portanto, a distância entre os pontos é de 10 unidades de comprimento. Gabarito: B



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3766	4609	MARIA EDUARDA KOLLER GOMES	INDEFERIDO	Venho solicitar a anulação da questão 11 devido a um problema de formatação nas expressões matemáticas apresentadas. As expressões dos itens aparecem de forma duplicada e/ou desconfigurada, como em: I. $-\frac{75}{5}-57$ II. $49\sqrt{49}$ III. $8\sqrt{8}$ IV. $3+2i+2i+2i$ Dessa forma, não fica claro quais eram exatamente os números que deveriam ser analisados. Esse problema prejudica a resolução da questão, pois, em matemática, a presença de uma fração, raiz, sinal ou expoente altera diretamente o valor e a classificação do número nos diferentes conjuntos numéricos. Por isso, não é possível ter certeza sobre a interpretação correta dos itens, o que pode levar a respostas diferentes dependendo da forma como cada candidato interpretou as expressões. Diante disso, solicito a anulação da questão 11, com a atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos, uma vez que o problema de formatação compromete a compreensão e a resolução da questão.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3768	4609	MARIA EDUARDA KOLLER GOMES	DEFERIDO	Solicito a anulação da questão 13, pois não há alternativa que apresente corretamente os resultados obtidos a partir dos dados fornecidos. Os valores são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180 e, considerando os 8 servidores, a média aritmética é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Dessa forma, a mediana é 22 horas e a distribuição possui duas modas, 18 e 22. Assim, a alternativa A erra ao indicar a média como 22 horas, enquanto a alternativa B informa corretamente a média e a mediana, mas afirma que existe apenas uma moda, o que também está incorreto. As alternativas C e D igualmente apresentam valores incorretos. Portanto, não existe alternativa correta para a questão, já que os valores exatos encontrados são média = 22,5 horas, mediana = 22 horas e modas = 18 e 22 horas. Caso a intenção da banca fosse considerar algum valor como aproximadamente 22 horas, isso deveria estar expressamente indicado no enunciado ou na alternativa. Como a questão apresenta valores exatos, não há justificativa para considerar 22,5 como aproximadamente 22. Diante disso, solicito a anulação da questão 13, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3769	4609	MARIA EDUARDA KOLLER GOMES	DEFERIDO	Solicito a anulação da questão 14 devido a erro de formatação na expressão matemática e nas alternativas apresentadas. A expressão aparece de forma desconfigurada e repetida como “$x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$”, assim como ocorre com as alternativas, que também apresentam os mesmos termos repetidos e com diferentes formas de representação. Esse problema dificulta a identificação exata da expressão que deveria ser fatorada e, consequentemente, interfere diretamente na resolução da questão. Em uma questão de fatoração, a correta identificação dos sinais, expoentes e demais símbolos é fundamental, pois qualquer alteração na expressão modifica completamente o resultado. Considerando a forma como a questão foi apresentada, não é possível afirmar com segurança qual era a expressão original que a banca pretendia utilizar. Dessa forma, solicito a anulação da questão 14, tendo em vista que o erro de formatação prejudica a compreensão da questão e pode levar os candidatos a interpretações diferentes da expressão apresentada.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3771	4609	MARIA EDUARDA KOLLER GOMES	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão 15 devido a erro de formatação no enunciado. A expressão da função aparece de forma repetida e desconfigurada, como “$f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5$”. O mesmo problema ocorre nas afirmativas II e IV, em que as coordenadas do vértice e o valor mínimo também aparecem repetidos e com diferentes formas de representação. Embora seja possível compreender a intenção da questão, a forma como o conteúdo foi apresentado demonstra uma falha de formatação que compromete a clareza e a apresentação adequada das informações necessárias para a resolução. Em uma questão de matemática, especialmente envolvendo função quadrática, a correta visualização de expoentes, sinais e demais elementos da expressão é fundamental para que todos os candidatos tenham as mesmas condições de interpretação. Diante disso, considerando o erro de formatação presente na questão, solicito a anulação da questão 15, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado $- 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3773	4609	MARIA EDUARDA KOLLER GOMES	DEFERIDO	Solicito a anulação da questão 16 devido a erro de formatação no enunciado e nas alternativas. O sistema linear apresentado encontra-se desconfigurado e com repetição dos elementos, aparecendo, por exemplo, como “$\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$” e novamente de forma duplicada logo abaixo. Nas alternativas também ocorre a repetição dos valores, como “$x=4x=4x=4$” e “$y=3y=3y=3$”. Da forma como a questão foi apresentada, não é possível identificar com segurança a estrutura original do sistema, uma vez que os elementos das equações aparecem sobrepostos, repetidos e fora da formatação matemática esperada. Essa falha prejudica diretamente a resolução da questão, pois a correta disposição das equações e dos sinais é indispensável para a interpretação de um sistema linear. Dessa forma, considerando que o erro de formatação compromete a compreensão do enunciado e pode gerar diferentes interpretações por parte dos candidatos, solicito a anulação da questão 16, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3776	4609	MARIA EDUARDA KOLLER GOMES	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão 19 devido a erro de formatação no enunciado. No trecho em que é apresentada a informação referente à tangente de 45°, o texto aparece de forma desconfigurada e repetida: “$\tan\hat{\cdot}45^\circ=1\backslash\tan45^\circ\text{circ}=1\tan45^\circ=1$”. A repetição e a forma como a expressão matemática foi apresentada demonstram um erro de formatação que prejudica a clareza do enunciado. Em uma questão que depende da correta interpretação de uma expressão matemática, a apresentação adequada dos símbolos é fundamental. Dessa forma, considerando que há uma falha na formatação da questão, que pode dificultar a interpretação das informações fornecidas aos candidatos, solicito a anulação da questão 19, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
3781	4609	MARIA EDUARDA KOLLER GOMES	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão 20 devido ao grave erro de formatação presente no enunciado e nas alternativas. Na apresentação dos pontos, a expressão aparece repetida e desconfigurada, como em “$A(2,3)\text{e}B(6,11).A(2,3)\quad\text{e}\quad B(6,11).A(2,3)\text{e}B(6,11)$”. O mesmo problema ocorre em todas as alternativas, que apresentam as equações repetidas, por exemplo: “$y=2x-1y=2x-1y=2x-1$”. A forma como a questão foi apresentada prejudica significativamente a leitura e a compreensão das informações, uma vez que os elementos matemáticos aparecem duplicados e misturados com códigos de formatação. Em uma questão que exige a identificação de pontos e a construção de uma equação de reta, a apresentação correta das expressões matemáticas é essencial para que o candidato consiga interpretar o enunciado de forma clara e objetiva. Dessa forma, considerando a extensão do erro de formatação, que está presente tanto no enunciado quanto nas alternativas, solicito a anulação da questão 20, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) \div (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4101	3541	MARIANNA PILLA DINCAO	INDEFERIDO	Erro de formatação/renderização das expressões matemáticas e comprometimento da interpretação da questão	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
4102	3541	MARIANNA PILLA DINCAO	INDEFERIDO	Erro de Formulação	Objeto: Conferência do cálculo - equipes, horas e dias O trabalho total deve permanecer o mesmo. Na primeira situação: 12 equipes x 7 horas x 15 dias = 1.260 unidades de trabalho. Na nova situação: 15 equipes x 8 horas x quantidade de dias = 1.260. Dividindo 1.260 por 120, obtém-se 10,5 dias. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 10,5 dias.
4103	3541	MARIANNA PILLA DINCAO	DEFERIDO	NÃO EXISTE ALTERNATIVA CORRETA	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4104	3541	MARIANNA PILLA DINCAO	DEFERIDO	Erro de formatação da expressão algébrica e das alternativas	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4105	3541	MARIANNA PILLA DINCAO	INDEFERIDO	Erros de renderização e duplicação na função quadrática	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4106	3541	MARIANNA PILLA DINCAO	DEFERIDO	Existência de mais de uma alternativa correta e erro de formatação	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4108	3541	MARIANNA PILLA DINCAO	INDEFERIDO	Erro de renderização da notação trigonométrica	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4109	3541	MARIANNA PILLA DINCAO	INDEFERIDO	Erro de formatação e comprometimento da clareza do enunciado	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3944	505	MARIEL PIZZUTTI GRIEBELER	INDEFERIDO	gabarito correto letra A	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3945	505	MARIEL PIZZUTTI GRIEBELER	INDEFERIDO	Gabarito correto letra A	Resposta correta: B Os pontos são: A = (2, 3) B = (8, 11) Calculamos a diferença entre as coordenadas: $8 - 2 = 6$ $11 - 3 = 8$ Aplicando a fórmula da distância entre dois pontos: Distância = raiz quadrada de 6 ao quadrado mais 8 ao quadrado Distância = raiz quadrada de $36 + 64$ Distância = raiz quadrada de 100 Distância = 10 Portanto, a distância entre os pontos é de 10 unidades de comprimento. Gabarito: B
3726	1345	MARINA LUIZA STOFFEL LEIST	DEFERIDO	Solicito a anulação da Questão 16, em razão da existência de mais de uma alternativa correta. A resolução do sistema apresentado conduz à solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa C afirma que a solução do sistema é $x = 4$ e $y = 3$, portanto apresenta uma afirmação matematicamente correta. A alternativa D, indicada no gabarito preliminar, igualmente afirma que a solução do sistema é $x = 4$ e $y = 3$, acrescentando que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero e, conseqüentemente, que o sistema é possível e determinado. A informação adicional constante da alternativa D não torna falsa a alternativa C. Assim, existem duas alternativas verdadeiras para a mesma questão. Em uma questão objetiva de escolha única, deve ser possível identificar de forma inequívoca apenas uma alternativa correta. A existência simultânea de duas respostas corretas compromete a objetividade da questão e impede a escolha de uma única resposta sem que o candidato tenha de presumir que deveria optar pela alternativa “mais completa”. Diante disso, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 16, com a atribuição da respectiva pontuação nos termos aplicáveis ao certame.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3727	1345	MARINA LUIZA STOFFEL LEIST	INDEFERIDO	Solicito a anulação da Questão 11, em razão de erro material na apresentação das expressões matemáticas utilizadas no enunciado. A questão exige a classificação de números em conjuntos numéricos, atividade que depende necessariamente da representação clara e inequívoca de frações, radicais e números complexos. Entretanto, as expressões apresentadas no caderno de prova contêm problemas de formatação e notação, prejudicando a identificação precisa dos números que deveriam ser analisados. Em uma questão cujo objeto de avaliação é justamente a natureza matemática dos números apresentados, a correta representação dos sinais, frações, radicais e demais símbolos constitui elemento indispensável à resolução. Não se pode exigir do candidato que reconstrua, presuma ou interprete qual seria a expressão originalmente pretendida pela banca, sobretudo quando diferentes leituras podem interferir diretamente na classificação numérica solicitada. A falha material compromete, portanto, a clareza, a objetividade e a segurança necessárias à identificação de uma única resposta correta. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 11, com a atribuição da respectiva pontuação nos termos aplicáveis ao certame.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3728	1345	MARINA LUIZA STOFFEL LEIST	INDEFERIDO	Solicito a anulação da Questão 15, diante de falhas materiais na apresentação da função e dos elementos matemáticos constantes da questão. A resolução de uma questão envolvendo função quadrática exige a identificação inequívoca de expoentes, coeficientes, sinais, coordenadas, raízes e valores relacionados ao vértice da parábola. No caderno de prova, contudo, a expressão matemática e determinados valores apresentados encontram-se com problemas de formatação e repetição, circunstância capaz de prejudicar a interpretação correta da função. Considerando que pequenas alterações de expoente, sinal ou coordenada modificam completamente as propriedades de uma função, não é adequado que a resolução dependa da reconstrução ou da presunção, pelo candidato, acerca da notação originalmente pretendida pela banca. Questões objetivas devem apresentar todos os dados necessários à resolução de maneira clara e inequívoca, possibilitando a obtenção de uma única resposta correta a partir das informações efetivamente fornecidas. Diante do erro material existente na apresentação da questão, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 15, com a atribuição da respectiva pontuação nos termos aplicáveis ao certame.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de Δ é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3729	1345	MARINA LUIZA STOFFEL LEIST	DEFERIDO	Solicito a revisão do gabarito preliminar da Questão 5, especificamente quanto à afirmativa que trata da transformação da voz passiva para a voz ativa. No período original: “Os pareceres técnicos que foram elaborados pela equipe multidisciplinar serão encaminhados [...]” a oração na voz passiva é: “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar”. Sua transformação direta para a voz ativa resulta em estrutura equivalente a: “Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados [...]”. Na formulação apresentada na afirmativa da questão, entretanto, não ocorre apenas a transformação da referida oração da voz passiva para a ativa. Há também uma reestruturação sintática do período, modificando-se a função e a disposição dos seus constituintes. A transformação de voz verbal pressupõe a manutenção das relações sintáticas e semânticas essenciais da oração submetida à conversão. Quando se modifica a organização do período para além desse procedimento, deixa-se de avaliar exclusivamente a transformação entre voz passiva e voz ativa. Dessa forma, a afirmativa admite contestação tecnicamente fundamentada, não sendo possível considerá-la inequivocamente correta apenas como resultado de uma simples conversão de voz verbal. Diante disso, requer-se a REVISÃO DO GABARITO DA QUESTÃO 5. Caso não seja possível estabelecer de forma inequívoca uma única alternativa correta, requer-se, subsidiariamente, a ANULAÇÃO DA QUESTÃO.	Após análise do recurso, verifica-se que a afirmativa III apresenta inadequação ao indicar como simples conversão para a voz ativa a construção “A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto”. A conversão da oração “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar” para a voz ativa, preservando a estrutura do período, resulta mais adequadamente em: “Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” Dessa forma, consideram-se corretas as afirmativas I, II e IV. Como não existe alternativa que apresente essa combinação, defere-se o recurso e anula-se a Questão 05, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do certame.
3743	2165	MARINA OLIVEIRA CARDOSO ARAGÃO	INDEFERIDO	À BANCA EXAMINADORA – FÊNIX INSTITUTO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026 - MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS CARGO: ARQUITETO CANDIDATA: MARINA OLIVEIRA CARDOSO ARAGÃO INSCRIÇÃO: 2165 RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO 11 OBJETO: Pedido de ANULAÇÃO da questão nº 11 por vício insanável no enunciado (erro de digitação/formatação de código LaTeX). Ilustre Banca Examinadora, Venho, respeitosamente, apresentar recurso contra o gabarito da questão nº 11. A questão versa sobre a classificação de elementos em diferentes conjuntos numéricos. Ocorre que os itens apresentados para análise contêm falhas graves de digitação e formatação do código de renderização matemática (código-fonte LaTeX), o que impossibilita a leitura correta das expressões matemáticas e compromete a resolução objetiva do problema. A exibição de comandos de programação visual de texto (como $\frac{1}{\sqrt{2}}$) no lugar de símbolos matemáticos padrão fere o Princípio da Clareza e da Objetividade, indispensável nos atos administrativos e nas avaliações de certames públicos. O candidato não pode ser submetido à adivinhação sobre qual fórmula matemática a banca pretendia construir ao digitar o código. Esse vício na formulação do item prejudica a interpretação, induz o candidato a erro e inviabiliza a aferição do conhecimento técnico. Diante do exposto, solicita-se o DEFERIMENTO deste recurso para decretar a ANULAÇÃO da questão nº 11, atribuindo-se a pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3744	2165	MARINA OLIVEIRA CARDOSO ARAGÃO	DEFERIDO	À BANCA EXAMINADORA – FÊNIX INSTITUTO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026 - MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS CARGO: ARQUITETO CANDIDATA: MARINA OLIVEIRA CARDOSO ARAGÃO INSCRIÇÃO: 2165 RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO 13 OBJETO: Pedido de ANULAÇÃO da questão nº 13 por ausência de alternativa correta. Ilustre Banca Examinadora, Venho, respeitosamente, apresentar recurso contra o gabarito da questão nº 13. A questão apresenta dados para cálculo de média, mediana e moda. No entanto, há contradições nas opções propostas: O cálculo correto da média gera 22,5, o que invalida a opção A (que indica 22); A distribuição de dados possui duas modas (18 e 22), tornando-a bimodal. Isso invalida a opção B (que afirma haver "apenas uma moda"); As opções C e D trazem valores incorretos para a mediana e para a moda. Assim, nenhuma das quatro alternativas reflete com precisão os três resultados estatísticos ao mesmo tempo, violando o princípio do julgamento objetivo e justificando a anulação do item. Como nenhuma das opções reflete integralmente a solução matemática correta dos dados fornecidos, a questão apresenta vício insanável por ausência de gabarito válido. A manutenção de uma questão sem alternativa correta viola os Princípios da Legalidade, da Objetividade e do Julgamento Objetivo das Provas, devendo o item ser anulado. Diante da constatação matemática de que nenhuma alternativa atende perfeitamente ao enunciado, solicita-se o DEFERIMENTO deste recurso para decretar a ANULAÇÃO da questão nº 13, atribuindo-se a pontuação respectiva a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18. 22. 20. 25. 18. 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. A alternativa A indica 22 horas, portanto a alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. A alternativa D indica 22,5 horas, portanto totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
3751	2165	MARINA OLIVEIRA CARDOSO ARAGÃO	DEFERIDO	À BANCA EXAMINADORA – FÊNIX INSTITUTO CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026 - MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS CARGO: ARQUITETO CANDIDATA: MARINA OLIVEIRA CARDOSO ARAGÃO INSCRIÇÃO: 2165 PROVA: 1-A RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO 14 OBJETO: Pedido de ANULAÇÃO da questão nº 14 por erro insanável na formatação do enunciado e das alternativas (repetição indevida e ausência de renderização de expoentes). Ilustre Banca Examinadora, Venho, respeitosamente, apresentar recurso contra o gabarito da questão nº 14. A questão nº 14 solicita a fatoração completa de uma expressão algébrica. Todavia, a questão apresenta vícios graves de edição e formatação no texto da expressão e em todas as alternativas de resposta, o que inviabiliza a resolução matemática objetiva do item. No corpo do enunciado, a expressão matemática foi impressa da seguinte forma: $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$ Nota-se que houve uma triplicação acidental do texto ou falha na exportação do arquivo, juntando comandos crus como ^2 (símbolo não formatado para sobrescrito) e repetindo a mesma estrutura três vezes seguidas sem operadores claros de separação. A mesma falha de formatação e repetição triplicada estendeu-se a todas as alternativas. A presença de códigos brutos de digitação (como a circunflexão para expoente não formatada), aliada à justaposição de numerais e repetições indevidas no texto, fere o Princípio da Clareza, da Vinculação ao Edital e da Objetividade dos Atos Administrativos. A formulação defeituosa impede que o candidato identifique com precisão qual era a expressão algébrica original a ser fatorada, exigindo adivinhação do conteúdo e comprometendo o julgamento objetivo da prova. Diante do evidente erro material de edição/impressão que compromete a integridade da questão, solicita-se o DEFERIMENTO deste recurso com a consequente ANULAÇÃO da questão nº 14, atribuindo-se a pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + $6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - $6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + $6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + $8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4453	3382	MATEUS BECKER FROHLICH	DEFERIDO	Recurso para anulação da questão 14 por enunciado mal redigido. A questão pede que se fatore uma expressão algébrica, que aparece redigida como "x²-9+6xx²-9+6xx²-9+6x", uma expressão extremamente mal redigida e mal renderizada. A grafia apresentada é incompreensível, gerando várias interpretações matematicamente distintas. Mesmo que seja feita a tentativa de apurar o que realmente significa essa expressão, não há possibilidade de chegar ao gabarito. O gabarito apresenta a opção B como correta. A opção B apresenta o enunciado: B) $(x+3)^2(x+3)^2(x+3)^2$ enunciado esse que também está mal redigido. Caso isso fosse ignorado e se considerasse que o enunciado da questão queria dizer x²-9+6x (que possivelmente é o que está escrito três vezes seguidas sem renderização) e que a resposta possivelmente é (x+3)², tal resposta é incorreta. A expressão expandida x²-9+6x não forma um quadrado perfeito por conta do sinal negativo de -9. Sendo assim, solicito recurso para anulação da questão 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4465	3382	MATEUS BECKER FROHLICH	DEFERIDO	Recurso para anulação da questão 16 por enunciado mal redigido A questão 16 solicita a resolução de um sistema linear. Tal sistema é apresentado da forma: $\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$ Tal forma apresenta vício de redação, tornando-a incompreensível. Não é possível interpretar qual tipo de sistema linear é representado. Sendo assim, solicito recurso para anulação da questão 16.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações 2x + y = 11 e x - y = 1. Somando as duas equações, temos 3x = 12, portanto x = 4. Substituindo esse valor, obtém-se y = 3. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução x = 4 e y = 3. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3877	1806	MATEUS FROHLICH HENTGES	DEFERIDO	Não há alternativa correta! A média aritmética é igual a 22,5 horas, a mediana é 22 horas e a moda é 18 e 22.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
3880	1806	MATEUS FROHLICH HENTGES	DEFERIDO	Não há alternativa correta!Provavelmente há um erro de digitação na questão ou nas alternativas.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3886	1806	MATEUS FROHLICH HENTGES	INDEFERIDO	Na questão 20, na apresentação da prova, a alternativa A contém a expressão “$y=2x-1$” repetida por três vezes, conforme pode ser observado no enunciado disponibilizado aos candidatos. Tal erro de digitação compromete a clareza e a adequada identificação das alternativas, podendo induzir o candidato a erro e gerar dúvida quanto à correta estruturação das opções apresentadas. Em uma prova objetiva, as alternativas devem ser apresentadas de forma clara, precisa e inequívoca, de modo a assegurar igualdade de condições entre os candidatos. Ressalto que o pedido não decorre de discordância quanto ao cálculo matemático, mas do erro de digitação no material existente na própria questão e de seu potencial de causar prejuízo ao candidato durante a interpretação e marcação da resposta. Diante disso, considerando o erro de formatação e o possível prejuízo causado aos candidatos, solicito a anulação da questão 20, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, nos termos das regras previstas no edital.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
3921	517	MATHEUS MEINHART HAHN	INDEFERIDO	A questão esta totalmente desconfigurada, o que atrapalha o entendimento do candidato na questão, atrapalhando a sua tomada de decisão, por tal motivo a questão deve ser anulada.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3922	517	MATHEUS MEINHART HAHN	DEFERIDO	A questão esta totalmente desconfigurada, o que atrapalha o entendimento do candidato na questão, atrapalhando a sua tomada de decisão, por tal motivo a questão deve ser anulada.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + $6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - $6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + $6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + $8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3923	517	MATHEUS MEINHART HAHN	INDEFERIDO	A questão esta totalmente desconfigurada, o que atrapalha o entendimento do candidato na questão, atraplhando a sua tomada de decisão, por tal motivo a questão deve ser anulada.	Objeto: Conferência do gabarito - formação de comissão Como a ordem dos pesquisadores não altera a formação da comissão, deve ser feita uma combinação de 10 pesquisadores escolhidos 4 a 4. O cálculo pode ser feito por: $10 \times 9 \times 8 \times 7$ dividido por $4 \times 3 \times 2 \times 1$, resultando em 210 comissões diferentes. Conclusão: a questão está correta e a única resposta possível é a alternativa C, correspondente a 210.
3806	68	MATHEUS VIEIRA DA CUNHA RIBEIRO	INDEFERIDO	Venho, respeitosamente, requerer a anulação da questão nº 11 da prova objetiva. Conforme registrado em ata do certame, na data de 30/08/2026, o enunciado da referida questão apresentava falha grave de formatação, comprometendo sua inteligibilidade e inviabilizando a adequada resolução por parte dos candidatos. Considerando que o vício encontra-se documentado em ata oficial e que a falha atingiu indistintamente os candidatos submetidos à mesma prova, resta caracterizada a impossibilidade de aferição objetiva do conhecimento pretendido pelo item, em afronta aos princípios da isonomia e da vinculação ao instrumento convocatório. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 11, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3807	68	MATHEUS VIEIRA DA CUNHA RIBEIRO	DEFERIDO	Venho, respeitosamente, requerer a anulação da questão nº 14 da prova objetiva. Conforme registrado em ata do certame, na data de 30/08/2026, o enunciado da referida questão apresentava falha grave de formatação, comprometendo sua inteligibilidade e inviabilizando a adequada resolução por parte dos candidatos. Considerando que o vício encontra-se documentado em ata oficial e que a falha atingiu indistintamente os candidatos submetidos à mesma prova, resta caracterizada a impossibilidade de aferição objetiva do conhecimento pretendido pelo item, em afronta aos princípios da isonomia e da vinculação ao instrumento convocatório. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 14, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3808	68	MATHEUS VIEIRA DA CUNHA RIBEIRO	INDEFERIDO	Venho, respeitosamente, requerer a anulação da questão nº 15 da prova objetiva. Conforme registrado em ata do certame, na data de 30/08/2026, o enunciado da referida questão apresentava falha grave de formatação, comprometendo sua inteligibilidade e inviabilizando a adequada resolução por parte dos candidatos. Considerando que o vício encontra-se documentado em ata oficial e que a falha atingiu indistintamente os candidatos submetidos à mesma prova, resta caracterizada a impossibilidade de aferição objetiva do conhecimento pretendido pelo item, em afronta aos princípios da isonomia e da vinculação ao instrumento convocatório. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 15, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
3809	68	MATHEUS VIEIRA DA CUNHA RIBEIRO	DEFERIDO	Venho, respeitosamente, requerer a anulação da questão nº 16 da prova objetiva. Conforme registrado em ata do certame, na data de 30/08/2026, o enunciado da referida questão apresentava falha grave de formatação, comprometendo sua inteligibilidade e inviabilizando a adequada resolução por parte dos candidatos. Considerando que o vício encontra-se documentado em ata oficial e que a falha atingiu indistintamente os candidatos submetidos à mesma prova, resta caracterizada a impossibilidade de aferição objetiva do conhecimento pretendido pelo item, em afronta aos princípios da isonomia e da vinculação ao instrumento convocatório. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 16, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3810	68	MATHEUS VIEIRA DA CUNHA RIBEIRO	INDEFERIDO	Venho, respeitosamente, requerer a anulação da questão nº 20 da prova objetiva. Conforme registrado em ata do certame, na data de 30/08/2026, o enunciado da referida questão apresentava falha grave de formatação, comprometendo sua inteligibilidade e inviabilizando a adequada resolução por parte dos candidatos. Considerando que o vício encontra-se documentado em ata oficial e que a falha atingiu indistintamente os candidatos submetidos à mesma prova, resta caracterizada a impossibilidade de aferição objetiva do conhecimento pretendido pelo item, em afronta aos princípios da isonomia e da vinculação ao instrumento convocatório. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 20, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3988	615	MAYARA MALLMANN DA SILVA	INDEFERIDO	A questão apresenta erro de formatação, apresentando no meio das equações textos como $\sqrt{\quad}$ e $\frac{\quad}{\quad}$, tornando inviável a interpretação do que fazia parte do cálculo ou não.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3990	615	MAYARA MALLMANN DA SILVA	DEFERIDO	A resposta correta desta questão seria: média aritmética = 22,5, mediana = 22 e moda = 18 e 22, sendo assim não existe alternativa correta. A alternativa A, dada como correta, diz que a média aritmética é 22 e essa informação não está correta.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3996	615	MAYARA MALLMANN DA SILVA	DEFERIDO	Assim como outras questões da prova, há erro na formatação da expressão algébrica causando confusão na interpretação. Na questão a expressão é essa: $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$, como seria possível presumir o que a banca quer dizer com x^2 ? É x vezes 2 ? x na potência 2 ? E o x^2 ? Também é x na potência 2 ? E como adivinhar, no meio da prova, que na verdade a expressão está se repetindo e que nem tudo deve ser considerado para o cálculo?	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + $6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - $6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + $6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + $8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9 . Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4000	615	MAYARA MALLMANN DA SILVA	INDEFERIDO	Assim como outras questões da prova, há erro na formatação da expressão algébrica causando confusão na interpretação. Copiando da prova, a expressão apresentada é: $f(x) = x^2 - 6x + 5$ $f(x) = x^2 - 6x + 5$ $f(x) = x^2 - 6x + 5$ Da mesma forma que a questão 14, como seria possível presumir que x^2 é x na potência 2 e não o mesmo que $2x$? E como presumir que a expressão também está se repetindo?	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4 . Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4 . Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4003	615	MAYARA MALLMANN DA SILVA	DEFERIDO	É impossível de entender o sistema pois no meio das equações existem outras informações como $\begin{cases}$ e $\end{cases}$, causando confusão no que faz parte ou não do cálculo.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4005	615	MAYARA MALLMANN DA SILVA	INDEFERIDO	“A questão apresentou a informação da tangente de 45° de forma repetida e com símbolos misturados ($\tan\hat{;}45\hat{a}^{\circ}=1\backslash\tan45^{\circ}\circ=1\tan45\hat{a}^{\circ}=1$). Essa disposição não segue o padrão matemático usual e pode induzir o candidato a interpretar que há mais de uma relação ou detalhe adicional. Em provas, a clareza da notação é fundamental para garantir igualdade de condições entre os candidatos. Portanto, a forma como foi escrita comprometeu a objetividade da questão e gerou confusão desnecessária.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4007	615	MAYARA MALLMANN DA SILVA	INDEFERIDO	A questão apresentou os pontos A(2,3) e B(6,11) com notação repetitiva e códigos mal renderizados, aparecendo várias vezes de forma confusa. Essa apresentação não segue o padrão matemático usual e pode induzir o candidato a interpretar que há mais de uma informação ou que existe alguma diferença entre os pontos. Em provas, a clareza da notação é fundamental para garantir igualdade de condições entre os candidatos. Solicito que a banca reavalie a formulação da questão, considerando que a forma inadequada de escrita comprometeu a objetividade e gerou confusão desnecessária.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4117	3408	MICHAEL SILVEIRA DE MATTOS	DEFERIDO	Venho, respeitosamente, apresentar recurso em razão de erro material ocorrido durante a aplicação da Prova Teórico-Objetiva, especificamente em relação à Questão nº 40. Durante a realização da prova, constatei que as alternativas de resposta da Questão nº 40 não constavam no caderno de questões que me foi entregue. Imediatamente, chamei a fiscal responsável pela sala e comuniquei a ocorrência. A fiscal prontamente acionou a coordenadora responsável pelo local de aplicação, que compareceu para verificar a situação. A ocorrência foi comunicada quando ainda restava aproximadamente 1h45min para o encerramento da prova. A própria prova orientava que, em caso de “divergência de dados e/ou defeitos”, o candidato deveria solicitar providências ao fiscal de sala, procedimento que foi por mim seguido. Após tomar conhecimento da situação, a coordenadora registrou a ocorrência na Ata de Aplicação da Prova e me orientou expressamente a deixar a Questão nº 40 em branco. Dessa forma, a ausência de resposta no cartão-resposta não decorreu de uma decisão espontânea minha, mas do procedimento adotado após a comunicação da falha à organização da prova. Ressalto que os cadernos de questões foram recolhidos pela organização ao término da prova e permanecem sob sua guarda, assim como a Ata de Aplicação da Prova, sendo possível a conferência de ambos para comprovação da ocorrência. Diante disso, solicito que sejam consultados o meu caderno de questões e a Ata de Aplicação da Prova, a fim de confirmar a ausência das alternativas da Questão nº 40 e o registro da ocorrência realizado durante a aplicação. Requeiro, portanto, que a Banca Examinadora reconheça a ocorrência do erro material e adote a providência cabível, de modo que eu não seja prejudicado na pontuação da Questão nº 40 em razão de falha ocorrida durante a aplicação da prova e devidamente comunicada à organização. Nestes termos, peço deferimento.	Após análise da ocorrência registrada durante a aplicação da prova, constatou-se que candidato regularmente participante do certame recebeu caderno de prova no qual não constava a Questão 40, impossibilitando sua leitura, análise e resolução. Considerando que o candidato não pode ser prejudicado por falha material relacionada à impressão, montagem ou fornecimento do caderno de prova, circunstância totalmente alheia à sua responsabilidade, a manutenção da questão poderia resultar em tratamento desigual entre os participantes. Dessa forma, em respeito aos princípios da isonomia, razoabilidade, segurança jurídica e igualdade de condições entre os candidatos, fica ANULADA A QUESTÃO 40. A pontuação correspondente à questão anulada será atribuída a todos os candidatos, conforme as regras estabelecidas no Edital do certame, garantindo tratamento uniforme e evitando qualquer prejuízo decorrente da falha constatada. DECISÃO: QUESTÃO 40 ANULADA.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3924	2042	MILENE VOMMER EICHNER	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão 18, em razão de erro material de formatação na apresentação da função matemática que fundamenta a resolução do item. No enunciado da questão, a função que representa a altura do objeto foi apresentada da seguinte forma: “$h(t) = -2t^2 + 16t$, $h(t) = -2t^2 + 16t$, $h(t) = -2t^2 + 16t$,” Observa-se que a mesma função foi repetida três vezes consecutivamente, com diferentes formas de representação da potência, separadas por vírgulas, resultando em uma apresentação inadequada e tecnicamente inconsistente do enunciado. Embora seja possível deduzir que a intenção da banca tenha sido apresentar a função $h(t) = -2t^2 + 16t$, a forma como o conteúdo foi efetivamente disponibilizado ao candidato gera uma falha de clareza e de apresentação da informação matemática essencial à resolução da questão. Em uma prova objetiva de concurso público, é indispensável que os enunciados sejam apresentados de maneira clara, precisa e inequívoca, assegurando a todos os candidatos as mesmas condições de compreensão e interpretação. Diante do exposto, considerando o erro material constatado na apresentação da função e o comprometimento da clareza do enunciado, requer-se a anulação da questão 18. Grata.	A Questão 18 apresenta a função que representa a altura de um objeto lançado verticalmente: $h(t) = -2t^2 + 16t$. O enunciado informa corretamente que a parábola possui concavidade voltada para baixo. Isso ocorre porque o coeficiente de t^2 é negativo, ou seja, $a = -2$. Dessa forma, o vértice da parábola representa o ponto de altura máxima atingida pelo objeto. Para uma função do segundo grau na forma: $h(t) = at^2 + bt + c$ temos: $a = -2$, $b = 16$, $c = 0$. Primeiramente, calcula-se o instante em que ocorre o vértice: $t = -b / (2a)$. Substituindo os valores: $t = -16 / (2 \times -2)$, $t = -16 / -4$, $t = 4$ segundos. Agora, substitui-se $t = 4$ na função: $h(4) = -2 \times 4^2 + 16 \times 4$, $h(4) = -2 \times 16 + 64$, $h(4) = -32 + 64$, $h(4) = 32$ metros. Portanto, a altura máxima atingida pelo objeto é de 32 metros. Resposta correta: alternativa D - 32 metros. A questão esta matematicamente correta e apresenta apenas uma alternativa compatível com o resultado obtido. Assim, deve ser mantido o gabarito da alternativa D, não havendo fundamento matemático para anulação ou alteração da resposta.
3929	2042	MILENE VOMMER EICHNER	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão 17, em razão de erro material de formatação na apresentação da função matemática que fundamenta a resolução do item. No enunciado da questão, a função que representa o valor da conta de água foi apresentada da seguinte forma: “$C(x) = 45 + 6x$, $C(x) = 45 + 6x$, $C(x) = 45 + 6x$,” Observa-se que a mesma função foi repetida três vezes consecutivamente, com a mesma forma de representação, separadas por vírgulas, resultando em uma apresentação inadequada e tecnicamente inconsistente do enunciado. Embora seja possível deduzir que a intenção da banca tenha sido apresentar a função $C(x) = 45 + 6x$, a forma como o conteúdo foi efetivamente disponibilizado ao candidato gera uma falha de clareza e de apresentação da informação matemática essencial à resolução da questão. Em uma prova objetiva de concurso público, é indispensável que os enunciados sejam apresentados de maneira clara, precisa e inequívoca, assegurando a todos os candidatos as mesmas condições de compreensão e interpretação. Diante do exposto, considerando o erro material constatado na apresentação da função e o comprometimento da clareza do enunciado, requer-se a anulação da questão 17. Grata.	Resposta correta: D. A função apresentada corresponde a: $C(x) = 45 + 6x$. O valor fixo é de R\$ 45,00 e são acrescentados R\$ 6,00 para cada metro cúbico consumido. Para um consumo de 18 metros cúbicos: $6 \times 18 = 108$. Somando a tarifa fixa: $45 + 108 = 153$. Portanto, o valor da conta será de R\$ 153,00. Gabarito: D. Observação: na extração textual do PDF, a função aparece repetida mais de uma vez, provavelmente por questão de formatação ou conversão do arquivo. Isso não interfere na resolução, pois a função considerada é claramente $C(x) = 45 + 6x$.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4314	2079	MONICA DARONCHO	INDEFERIDO	Venho, respeitosamente, requerer a anulação da questão nº 11 da prova objetiva. O enunciado da referida questão apresentava falha grave de formatação, comprometendo sua inteligibilidade e inviabilizando a adequada resolução por parte dos candidatos. Considerando que a falha atingiu indistintamente os candidatos submetidos à mesma prova, resta caracterizada a impossibilidade de aferição objetiva do conhecimento pretendido pelo item, em afronta aos princípios da isonomia e da vinculação ao instrumento convocatório. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 11, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
4317	2079	MONICA DARONCHO	DEFERIDO	Venho, respeitosamente, requerer a anulação da questão nº 14 da prova objetiva. O enunciado da referida questão apresentava falha grave de formatação, comprometendo sua inteligibilidade e inviabilizando a adequada resolução por parte dos candidatos. Considerando que a falha atingiu indistintamente os candidatos submetidos à mesma prova, resta caracterizada a impossibilidade de aferição objetiva do conhecimento pretendido pelo item, em afronta aos princípios da isonomia e da vinculação ao instrumento convocatório. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 14, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4320	2079	MONICA DARONCHO	DEFERIDO	Venho, respeitosamente, requerer a anulação da questão nº 16 da prova objetiva. O enunciado da referida questão apresentava falha grave de formatação, comprometendo sua inteligibilidade e inviabilizando a adequada resolução por parte dos candidatos. Considerando que a falha atingiu indistintamente os candidatos submetidos à mesma prova, resta caracterizada a impossibilidade de aferição objetiva do conhecimento pretendido pelo item, em afronta aos princípios da isonomia e da vinculação ao instrumento convocatório. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 16, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4323	2079	MONICA DARONCHO	INDEFERIDO	Venho, respeitosamente, requerer a anulação da questão nº 20 da prova objetiva. O enunciado da referida questão apresentava falha grave de formatação, comprometendo sua inteligibilidade e inviabilizando a adequada resolução por parte dos candidatos. Considerando que a falha atingiu indistintamente os candidatos submetidos à mesma prova, resta caracterizada a impossibilidade de aferição objetiva do conhecimento pretendido pelo item, em afronta aos princípios da isonomia e da vinculação ao instrumento convocatório. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão nº 20, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por (6 - 2), resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
4231	2925	MURILO BERNARDO PEREIRA	DEFERIDO	Média Aritmética: A soma do conjunto é igual a 180, dividindo pelo número de observações "8", obtém-se o valor exato de 22,5 horas. Mediana: Ordenando a série estatística em rol (18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28), a mediana é dada pela média aritmética dos dois valores centrais (4º e 5º termos): $(22 + 22) / 2 = 22$ horas. Moda: Os valores 18 e 22 aparecem com a mesma frequência máxima de 2 repetições cada. Portanto, a distribuição é classificada como bimodal, apresentando duas modas (18 e 22). Confrontando os resultados exatos com as opções oferecidas pela banca: A Alternativa A erra ao assinalar que a média é igual a 22 horas (quando o valor correto é 22,5). A Alternativa B erra ao afirmar que "existe apenas uma moda", ignorando a natureza bimodal da amostra. As Alternativas C e D erram todos os parâmetros conceituais apurados. Demonstra-se, assim, que nenhuma das alternativas corresponde à totalidade dos cálculos estatísticos corretos. O erro material presente nas opções impede a escolha de uma alternativa válida, ferindo o princípio da vinculação ao instrumento convocatório e o princípio da legalidade. Diante do exposto, requer-se a revisão do gabarito e a consequente ANULAÇÃO da questão 13 por inexistência de alternativa que atenda perfeitamente aos critérios matemáticos aplicáveis.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3943	2626	MYLLENE NUNES FORTES PEREIRA	INDEFERIDO	Prezados membros da banca examinadora, Gostaria de solicitar a anulação da Questão 17 da prova de Matemática por conta de um erro evidente de diagramação no enunciado, que comprometeu a clareza necessária para a resolução da questão durante o exame. No meio do texto da questão, a fórmula matemática foi impressa da seguinte forma: “...sendo representado pela função $C(x)=45+6x$, $C(x)=45+6x$, $C(x)=45+6x$, em que $C(x)$ representa...” Houve uma repetição tripla e consecutiva da função ($C(x)=45+6x$), colada de forma confusa e sem qualquer separação ou sentido lógico. Essa poluição visual e falta de revisão tipográfica induzem o candidato ao erro e atrapalham a interpretação do modelo matemático proposto, principalmente sob a pressão de tempo de uma prova oficial. Como as questões de um concurso público devem prezar pela clareza técnica e precisão em seus enunciados, e considerando que este erro material prejudicou a leitura e a compreensão do problema, peço que a banca reavalie a questão e decida por sua anulação, distribuindo a pontuação correspondente a todos os candidatos. No aguardo de uma decisão justa, agradeço a atenção.	Resposta correta: D A função apresentada corresponde a: $C(x) = 45 + 6x$ O valor fixo é de R\$ 45,00 e são acrescentados R\$ 6,00 para cada metro cúbico consumido. Para um consumo de 18 metros cúbicos: $6 \times 18 = 108$ Somando a tarifa fixa: $45 + 108 = 153$ Portanto, o valor da conta será de R\$ 153,00. Gabarito: D. Observação: na extração textual do PDF, a função aparece repetida mais de uma vez, provavelmente por questão de formatação ou conversão do arquivo. Isso não interfere na resolução, pois a função considerada é claramente $C(x) = 45 + 6x$.
3947	2626	MYLLENE NUNES FORTES PEREIRA	INDEFERIDO	Prezados membros da banca, Venho apresentar recurso e solicitar a anulação da Questão 18 de Matemática, com base no descumprimento dos requisitos de clareza e eficiência que devem reger a elaboração das provas deste certame. De acordo com o Artigo 37 da Constituição Federal, a atuação da Administração Pública e de suas auxiliares deve ser pautada pelos princípios da legalidade, moralidade e, fundamentalmente, da eficiência . Desse preceito constitucional, consolidou-se o entendimento de que as questões de provas de concursos devem ser formuladas de maneira clara, objetiva e sem ambiguidades que possam confundir o candidato. Além disso, a clareza e a precisão técnica são requisitos obrigatórios para qualquer documento oficial , o que inclui diretamente os cadernos de provas de um processo seletivo público. Ocorre que, no enunciado da Questão 18, a função matemática que determina a trajetória do objeto foi impressa com o seguinte erro: “...função $h(t)=-2t^2+16t$, $h(t)=-2t^2+16t$, $h(t)=-2t^2+16t$, em que t representa...” A presença de uma tripla repetição desordenada, somada ao vazamento explícito do código de computador (LaTeX) utilizado para formatação ($-2t^2+16t$), viola frontalmente os requisitos de clareza técnica e eficiência que a banca deve garantir . Essa poluição visual compromete a leitura fluida e gera uma distração desnecessária para o candidato que está resolvendo o teste sob severa pressão de tempo. Diante da evidente falta de revisão e do erro material de digitação no enunciado, peço que esta comissão decida pela anulação da Questão 18, atribuindo os pontos a todos os candidatos em respeito à igualdade de condições no certame.	Após análise do recurso apresentado, verifica-se que os argumentos expostos pelo candidato não correspondem à questão mencionada no pedido. O conteúdo desenvolvido no recurso trata de matéria, enunciado ou situação diferente daquela efetivamente apresentada na questão indicada, não sendo possível estabelecer relação direta entre a fundamentação apresentada e o objeto que se pretende contestar. Para que o recurso possa ser analisado, é necessário que exista correspondência clara entre o número da questão recorrida, o conteúdo da questão e os fundamentos apresentados pelo candidato. A análise da Banca Examinadora deve se limitar ao objeto específico do recurso, não sendo possível presumir qual questão o candidato pretendia efetivamente questionar ou transferir a argumentação apresentada para questão diversa. Dessa forma, considerando que a questão indicada no recurso não corresponde ao conteúdo e aos argumentos apresentados, resta prejudicada a análise do mérito. Assim, por ausência de correspondência entre a questão mencionada e a fundamentação apresentada, o recurso é INDEFERIDO, mantendo-se o gabarito originalmente publicado.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4379	2437	NATHALIA SOARES CIELO	INDEFERIDO	Questão nº 11 – Matemática Objeto: Anulação da questão por erro material/formatação da expressão matemática Recurso: Venho requerer a ANULAÇÃO da questão nº 11, em razão de erro material na apresentação das expressões matemáticas que compõem o enunciado, circunstância que compromete a compreensão objetiva da questão e, conseqüentemente, a possibilidade de sua resolução em condições de igualdade entre os candidatos. No caderno de prova, os números apresentados aparecem com caracteres e comandos de formatação que não foram devidamente convertidos para a representação matemática convencional. A título de exemplo, o item I é apresentado contendo a sequência “\dfrac”, enquanto os itens II e III apresentam expressões contendo “\sqrt”, além de duplicações de caracteres e números. Assim, a questão não apresenta de maneira clara e inequívoca quais são as expressões matemáticas que deveriam ser classificadas. Em uma questão que exige a identificação da natureza dos números — naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos — a correta representação dos símbolos, frações e radicais é elemento essencial do próprio objeto da questão, e não mero aspecto estético. A falha é especialmente relevante porque a alteração ou ausência de um símbolo matemático pode modificar completamente o valor e a classificação de um número. Portanto, não é razoável exigir do candidato que reconstrua uma expressão matemática a partir de comandos de programação ou de fragmentos de código de formatação. O próprio caderno de prova estabelece que, diante de “divergência de dados e/ou defeitos”, devem ser adotadas providências. Ademais, o item 10.2 do edital estabelece que os recursos devem ser fundamentados, com argumentação lógica e consistente, e o item 10.8 reconhece expressamente a possibilidade de alteração decorrente da constatação ou correção de erro material. Diante disso, considerando que a apresentação defeituosa das expressões impede a identificação inequívoca do conteúdo matemático submetido à análise dos candidatos, requer-se a ANULAÇÃO da questão nº 11, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, preservando-se a isonomia e a objetividade do certame. Referência bibliográfica: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar: conjuntos e funções. São Paulo: Atual. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto & aplicações. São Paulo: Ática.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4380	2437	NATHALIA SOARES CIELO	DEFERIDO	Questão nº 14 – Matemática Objeto: Anulação por erro material na expressão e inexistência de alternativa compatível Recurso: Venho requerer a ANULAÇÃO da questão nº 14, em razão de erro material na apresentação da expressão algébrica e da consequente inexistência de alternativa que corresponda à expressão apresentada no caderno de prova. A questão apresenta a expressão algébrica de forma defeituosa, constando no caderno a sequência: “$x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$” Verifica-se, portanto, a repetição da expressão em diferentes formatos e a ausência de adequada representação matemática dos expoentes. Mesmo adotando a interpretação matemática mais evidente da expressão apresentada, isto é, x^2-9+6x, \$\$\$ obtem-se: x^2+6x-9. \$\$\$ Essa expressão não corresponde a nenhuma das alternativas apresentadas. Com efeito: A) $((x-3)^2 = x^2-6x+9)$; B) $((x+3)^2 = x^2+6x+9)$; C) $((x+9)(x-1)=x^2+8x-9)$; D) $((x+3)(x-3)=x^2-9)$. Nenhuma delas resulta em (x^2+6x-9). Portanto, não se trata simplesmente de uma questão cuja alternativa correta tenha sido eventualmente mal indicada. Existe uma incompatibilidade objetiva entre a expressão apresentada e todas as respostas disponíveis, agravada pelo erro de formatação que dificulta determinar qual era efetivamente a expressão pretendida pela banca. Caso a intenção da banca tenha sido apresentar outra expressão, essa informação não pode ser presumida pelo candidato, uma vez que a prova objetiva deve apresentar o enunciado de forma clara, precisa e inequívoca. O edital admite recursos quanto à formulação das questões e determina que, diante de erro material, poderá haver sua correção. Dessa forma, diante do erro material constatado e da ausência de alternativa compatível com a expressão efetivamente apresentada no caderno, requer-se a ANULAÇÃO da questão nº 14, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos. Referência bibliográfica: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar: polinômios e equações. São Paulo: Atual. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto & aplicações. São Paulo: Ática.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + $6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - $6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + $6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + $8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4382	2437	NATHALIA SOARES CIELO	DEFERIDO	Questão nº 16 – Matemática Objeto: Anulação por erro material na representação do sistema linear Recurso: Venho requerer a ANULAÇÃO da questão nº 16, em razão de erro material grave na apresentação do sistema linear utilizado como base para a resolução da questão. O sistema aparece no caderno de prova acompanhado de comandos de formatação, incluindo: <code>“\begin{cases} ... \end{cases}”</code> além de duplicações das equações e caracteres, não sendo apresentada de forma adequada a representação convencional de um sistema de equações lineares. A utilização de comandos de programação/linguagem de formatação no lugar da correta representação matemática compromete a clareza do enunciado, especialmente porque a questão exige que o candidato identifique a solução do sistema e analise o determinante da matriz dos coeficientes. Embora seja possível tentar reconstruir a intenção da banca a partir dos caracteres disponíveis, o candidato não pode ser obrigado a interpretar comandos técnicos de edição ou programação para determinar qual sistema matemático deveria ser resolvido. A questão objetiva deve fornecer ao candidato uma expressão matemática única, clara e inequívoca. A existência de comandos como <code>“\begin{cases}”</code> e <code>“\end{cases}”</code>, acompanhados de duplicações e elementos de código, demonstra que houve falha no processo de geração/diagramação do caderno. O próprio edital prevê recurso contra a formulação das questões e estabelece que erros materiais podem ser objeto de correção. Diante da impossibilidade de considerar adequada a apresentação do sistema matemático constante no caderno, requer-se a ANULAÇÃO da questão nº 16, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, em respeito aos princípios da isonomia, objetividade e segurança da avaliação. Referência bibliográfica: BOLDRINI, José Luiz et al. Álgebra Linear. São Paulo: Harper & Row do Brasil. IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar: sistemas de equações e matrizes. São Paulo: Atual.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4383	2437	NATHALIA SOARES CIELO	INDEFERIDO	Questão nº 20 – Matemática Objeto: Anulação por erro material na apresentação dos pontos e das alternativas Recurso: Venho requerer a ANULAÇÃO da questão nº 20, em razão de erro material na apresentação dos elementos matemáticos necessários à sua resolução. O enunciado apresenta os pontos que determinam a reta de maneira defeituosa, com duplicação das informações e exposição de comandos de formatação, constando, entre outros elementos, a sequência: “$A(2,3) \cap B(6,11).A(2,3) \cap B(6,11).A(2,3) \cap B(6,11)$”. As alternativas também apresentam duplicação das expressões, como: “$y=2x-1y=2x-1y=2x-1$”, entre outras. Dessa maneira, a questão não apresenta adequadamente a representação matemática dos pontos nem das alternativas, sendo inseridos no texto comandos de formatação que deveriam ter sido convertidos para a forma matemática convencional. Embora seja possível inferir que a banca pretendia trabalhar com os pontos $A(2,3)$ e $B(6,11)$, a apresentação do enunciado não corresponde a uma questão matemática corretamente diagramada. Em uma questão que exige a determinação da equação de uma reta, a correta identificação dos pontos e da expressão algébrica é essencial. A prova objetiva deve fornecer ao candidato todos os elementos necessários de maneira clara, precisa e inequívoca, não podendo exigir que ele interprete comandos de edição ou tente reconstruir uma fórmula a partir de uma falha de renderização. O edital prevê expressamente recurso quanto à formulação das questões e admite providências decorrentes da constatação ou correção de erro material. Diante disso, considerando o defeito material existente na apresentação dos dados e das alternativas, requer-se a ANULAÇÃO da questão nº 20, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, preservando-se a isonomia e a segurança jurídica do certame. Referência bibliográfica: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar: geometria analítica. São Paulo: Atual. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto & aplicações. São Paulo: Ática.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos $A(2,3)$ e $B(6,11)$. A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto $A(2,3)$, temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4164	2985	NICOLAS EDUARD FRANCO DOS REIS	INDEFERIDO	Boa tarde, estou fazendo essa solicitação: alegando erro formal pedindo para anular a questão 18 por erro de digitação/diagramação que prejudicou a clareza da expressão matemática ($2t^2$ em vez de $2t^{*2}$), ferindo o princípio da clareza e objetividade da questão 18.	A Questao 18 apresenta a funcao que representa a altura de um objeto lancado verticalmente: $h(t) = -2t^2 + 16t$ O enunciado informa corretamente que a parabola possui concavidade voltada para baixo. Isso ocorre porque o coeficiente de t^2 e negativo, ou seja, $a = -2$. Dessa forma, o vertice da parabola representa o ponto de altura maxima atingida pelo objeto. Para uma funcao do segundo grau na forma: $h(t) = at^2 + bt + c$ temos: $a = -2$ $b = 16$ $c = 0$ Primeiramente, calcula-se o instante em que ocorre o vertice: $t = -b / (2a)$ Substituindo os valores: $t = -16 / (2 \times -2)$ $t = -16 / -4$ $t = 4$ segundos Agora, substitui-se $t = 4$ na funcao: $h(4) = -2 \times 4^2 + 16 \times 4$ $h(4) = -2 \times 16 + 64$ $h(4) = -32 + 64$ $h(4) = 32$ metros Portanto, a altura maxima atingida pelo objeto e de 32 metros. Resposta correta: alternativa D - 32 metros. A questao esta matematicamente correta e apresenta apenas uma alternativa compativel com o resultado obtido. Assim, deve ser mantido o gabarito da alternativa D, nao havendo fundamento matematico para anulacao ou alteracao da resposta
3672	3577	OMAR SOARES DE FARIA JUNIOR	INDEFERIDO	Solicito a anulação da Questão 11, em razão de erro material de impressão/formatação que compromete a compreensão das expressões matemáticas apresentadas e, consequentemente, impossibilita a resolução inequívoca da questão. Na questão, são apresentados quatro números para que o candidato realize a classificação nos conjuntos numéricos. Entretanto, as expressões correspondentes aos itens I, II, e III apresentam falhas de codificação/formatação, com a presença de comandos e caracteres que não foram devidamente convertidos para a notação matemática esperada. Por exemplo, no item I, a expressão apresentada é "$-\frac{75}{5}$"-57. Já no item II a expressão é apresentada de forma semelhante a "$49\sqrt{49}$", enquanto no item III consta "$8\sqrt{8}$". A classificação de um número nos conjuntos numéricos depende diretamente da expressão apresentada. Quando os símbolos matemáticos são substituídos por comandos de codificação não renderizados ou por caracteres duplicados, torna-se impossível determinar, com segurança, qual expressão deveria ser analisada. Assim, o candidato é obrigado a presumir a intenção do elaborador, o que introduz elemento de subjetividade incompatível com uma questão objetiva de concurso.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3692	3577	OMAR SOARES DE FARIA JUNIOR	DEFERIDO	A questão 13 apresenta um conjunto de números, são eles: "18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28". A média aritmética desse conjunto é igual a 22,5, a mediana é igual a 22 e a moda é igual a 18 e 22. Dessa forma, não existe alternativa correta visto que as alternativas disponíveis são: "a) A média aritmética é igual a 22 horas, a mediana é 22 horas e a moda é 18 e 22" A alternativa está incorreta visto que a média aritmética é igual a 22,5 horas; "b) A média aritmética é igual a 22,5 horas, a mediana é 22 horas e existe apenas uma moda" A alternativa está incorreta visto que existem 2 modas; "c) A média aritmética é igual a 21 horas e não existe moda" A alternativa está incorreta visto que a média aritmética é igual a 22,5 horas e a existem 2 modas; "d) A mediana corresponde a 23 horas e distribuição é amodal" A alternativa está incorreta visto que a mediana é igual a 22. Sendo assim, por não haver alternativa correta, solicito a anulação da questão 13.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
3713	3577	OMAR SOARES DE FARIA JUNIOR	DEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 14, em razão de erro de codificação/formatação na expressão algébrica apresentada no enunciado, o qual compromete a correta interpretação e resolução da questão. O enunciado apresenta a expressão da seguinte forma: "$x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$" Tal apresentação não permite identificar de maneira inequívoca a expressão matemática que deveria ser fatorada. A ausência ou incorreta representação de elementos essenciais da notação matemática, especialmente expoentes, faz com que a expressão apresentada não corresponda adequadamente a uma expressão algébrica convencional e matematicamente interpretável. Ressalta-se que o problema não decorre de uma dificuldade de interpretação própria da questão, tampouco de uma possível divergência quanto ao método de resolução. Trata-se de um erro material na apresentação/codificação da expressão matemática, que altera ou inviabiliza a identificação da expressão a ser fatorada e, consequentemente, impede que o candidato determine uma alternativa correta com segurança. Diante do exposto, solicita-se o deferimento do presente recurso e a consequente anulação da Questão 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + $6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - $6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + $6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + $8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3724	3577	OMAR SOARES DE FARIA JUNIOR	DEFERIDO	Solicito a anulação da Questão 16, em razão de erro material de formatação/codificação que compromete a compreensão do sistema apresentado e, consequentemente, impossibilita a resolução da questão. No enunciado, o sistema matemático apresenta-se com evidente problema de renderização/codificação, sendo exibido de forma semelhante a: “ $\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$ ”. A falha de formatação interfere diretamente na leitura do sistema e da alternativa, podendo gerar dúvida quanto à estrutura das equações e ao conteúdo efetivamente apresentado nas opções de resposta. Assim, candidatos submetidos à mesma questão podem ser prejudicados por um problema que não decorre de seus conhecimentos matemáticos, mas de erro material na elaboração/diagramação da prova. Dessa forma, considerando que a questão não foi apresentada de maneira adequada e inequívoca, solicito a anulação da Questão 16.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3845	3577	OMAR SOARES DE FARIA JUNIOR	INDEFERIDO	Solicito a anulação da Questão 20, em razão de erro material de formatação/codificação que compromete a compreensão da equação da reta apresentada e, consequentemente, impossibilita a resolução da questão. A falha de formatação interfere diretamente na leitura da questão e das alternativas, visto que as alternativas repetem os resultados de x e y, podendo gerar dúvida quanto à sua estrutura e ao conteúdo efetivamente apresentado nas opções de resposta. Assim, candidatos submetidos à mesma questão podem ser prejudicados por um problema que não decorre de seus conhecimentos matemáticos, mas de erro material na elaboração/diagramação da prova. Dessa forma, considerando que a questão não foi apresentada de maneira adequada e inequívoca, solicito a anulação da Questão 20.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4175	2315	PÂMELA PERFEITO BOUFLEUHER	INDEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Recurso Administrativo contra a Questão 11 Pedido: Anulação da Questão e atribuição da pontuação a todos os candidatos. 1. Dos Fatos e da Fundamentação Jurídico-Técnica: A Questão 11 solicita a classificação de determinados números nos conjuntos numéricos, apresentando, para tanto, quatro números e quatro afirmativas a serem analisadas. Ocorre que as expressões matemáticas constantes da questão foram apresentadas de forma inadequada, com evidente falha de renderização/diagramação, contendo duplicações das expressões e, inclusive, comandos de linguagem de marcação matemática. A título exemplificativo, o item I foi apresentado como: $-\frac{75}{5}-57$ e o item II como: $\sqrt{49}49$. Da mesma forma, os demais itens apresentam duplicações e elementos de código, como “$\sqrt{}$”, em vez da representação matemática convencional. Tal apresentação não constitui mera questão estética, pois os elementos cuja classificação constitui o próprio objeto da questão são justamente as expressões matemáticas apresentadas de forma desconfigurada. Embora seja possível inferir, mediante interpretação do código de formatação, que a intenção da questão seria apresentar os números $-\frac{7}{5}$, $\frac{49}{5}$, $\frac{8}{5}$ e $3+2i$, não se mostra razoável exigir do candidato que reconstrua mentalmente uma expressão matemática que não foi apresentada de forma adequada no caderno de prova. A prova objetiva deve assegurar condições uniformes de compreensão a todos os candidatos. A apresentação inadequada dos dados pode comprometer a clareza, a segurança e a isonomia necessárias à resolução da questão, especialmente porque pequenas alterações na representação de uma expressão matemática podem modificar completamente seu significado. Ressalta-se que a classificação dos números depende diretamente da expressão matemática efetivamente apresentada. Por exemplo, $\frac{49}{5} = 7$ é natural, inteiro, racional e real, enquanto uma representação diferente da expressão poderia conduzir a resultado distinto. Como referência técnica, Iezzi e Murakami apresentam os conjuntos numéricos e suas classificações em Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 1: Conjuntos e Funções, enquanto Iezzi et al. tratam dos números complexos no Volume 6: Complexos, Polinômios e Equações. A correta classificação depende, portanto, da adequada identificação da expressão numérica submetida à análise. Referências bibliográficas: IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 1: Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual Editora. IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 6: Complexos, Polinômios e Equações. São Paulo: Atual Editora. 2. Do Pedido: Diante do exposto, considerando a falha de formatação e renderização das expressões matemáticas que integram o próprio objeto da questão, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 11, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, nos termos aplicáveis ao concurso.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4176	2315	PÂMELA PERFEITO BOUFLEUHER	DEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Recurso Administrativo contra a Questão 13 Pedido: Anulação da Questão e atribuição da pontuação a todos os candidatos. 1. Dos Fatos e da Fundamentação Jurídico-Técnica: A Questão 13 apresenta os seguintes dados relativos ao número de horas de capacitação realizadas por oito servidores: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. A questão solicita a identificação da média aritmética, da mediana e da moda do conjunto de dados. Entretanto, a alternativa apontada como correta pela Banca, letra A, apresenta resultado incorreto quanto à média aritmética. A soma dos valores apresentados é: $18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28 = 180$. Considerando que o conjunto possui oito observações, a média aritmética é obtida pela soma dos valores dividida pelo número de observações: $180 \div 8 = 22,5$ horas. Portanto, a afirmação constante na alternativa A, de que a média aritmética corresponde a 22 horas, está matematicamente incorreta. Quanto à mediana, inicialmente deve-se ordenar os valores: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28. Como há oito observações, ou seja, quantidade par de dados, a mediana corresponde à média aritmética dos dois valores centrais, que são 22 e 22: $(22 + 22) \div 2 = 22$ horas. Assim, a mediana é corretamente igual a 22 horas. Em relação à moda, verifica-se que os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto os demais valores aparecem apenas uma vez. Dessa forma, o conjunto apresenta duas modas: 18 e 22. Consequentemente, a alternativa A não pode ser considerada correta, pois apresenta média aritmética igual a 22 horas, quando o resultado correto é 22,5 horas. A alternativa B, embora apresente corretamente a média aritmética de 22,5 horas e a mediana de 22 horas, também está incorreta ao afirmar que existe apenas uma moda, uma vez que os valores 18 e 22 possuem a mesma frequência máxima, caracterizando um conjunto com duas modas. As alternativas C e D igualmente não apresentam, de forma integral, os resultados corretos para o conjunto de dados apresentado. A fundamentação estatística encontra respaldo na literatura especializada. O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística estabelece que a média aritmética corresponde à soma dos valores dividida pela quantidade de observações e apresenta, em seu material sobre mediana, o procedimento aplicável aos conjuntos com número par de observações. Da mesma forma, Bussab e Morettin, em Estatística Básica, apresentam os conceitos de média, mediana e moda, inclusive a possibilidade de existência de mais de uma moda em um conjunto de dados. Diante disso, verifica-se que nenhuma das alternativas oferecidas apresenta simultaneamente a média, a mediana e a moda corretas para o conjunto de dados apresentado na questão. Assim, a questão não possui alternativa integralmente correta, comprometendo sua objetividade e impossibilitando a identificação de uma única resposta válida. Referência bibliográfica: IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. A Média Aritmética. Educa IBGE. IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. A Mediana. Educa IBGE. BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística Básica. São Paulo: Saraiva. 2. Do Pedido: Diante do exposto e considerando a inexistência de alternativa integralmente correta, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 13, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, preservando-se a isonomia entre os participantes.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



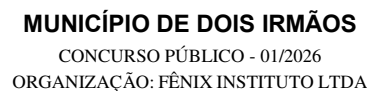
MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4177	2315	PÂMELA PERFEITO BOUFLEUHER	DEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Recurso Administrativo contra a Questão 14 Pedido: Anulação da Questão e atribuição da pontuação a todos os candidatos. 1. Dos Fatos e da Fundamentação Jurídico-Técnica: A Questão 14 apresenta a seguinte expressão algébrica: $x^2 - 9 + 6x$ Reorganizando os termos, obtém-se: $x^2 + 6x - 9$. A questão solicita a fatoração da expressão e indica como resposta correta a alternativa B, correspondente a: $(x + 3)^2$. Entretanto, desenvolvendo-se a alternativa B: $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$. Verifica-se, portanto, que a alternativa B corresponde à expressão $x^2 + 6x + 9$, e não à expressão apresentada no enunciado, $x^2 + 6x - 9$. Também não há outra alternativa correta. A alternativa A, $(x - 3)^2$, resulta em: $x^2 - 6x + 9$. A alternativa C, $(x + 9)(x - 1)$, resulta em: $x^2 + 8x - 9$. A alternativa D, $(x + 3)(x - 3)$, resulta em: $x^2 - 9$. Assim, nenhuma das quatro alternativas corresponde à expressão apresentada no enunciado. A fatoração da expressão $x^2 + 6x - 9$, considerando o conjunto dos números reais, pode ser determinada a partir de suas raízes. O discriminante é: $\Delta = 6^2 - 4(1)(-9) = 72$. As raízes são: $x_1 = -3 + 3\sqrt{2}$ $x_2 = -3 - 3\sqrt{2}$ Logo, a fatoração correta é: $x^2 + 6x - 9 = (x + 3 - 3\sqrt{2})(x + 3 + 3\sqrt{2})$. Essa expressão não corresponde a nenhuma das alternativas disponibilizadas. Dessa forma, verifica-se erro objetivo na elaboração da questão, uma vez que a alternativa indicada no gabarito não representa a expressão fornecida no enunciado e nenhuma das demais alternativas apresenta a fatoração correta. Os materiais didáticos indicados nas referências bibliográficas apresentam os procedimentos de fatoração de polinômios e de trinômios do segundo grau, fundamentos diretamente aplicáveis à resolução da questão. Diante disso, considerando que nenhuma das alternativas apresentadas está matematicamente correta, a questão não permite a identificação de uma única resposta válida. Referência bibliográfica: GOIÁS. Secretaria de Estado da Educação. Matemática – 9º ano: fatoração de polinômios e trinômio do segundo grau. Disponível em material didático da Secretaria de Estado da Educação de Goiás. MODERNA. Matemática Paiva – Fatoração do trinômio do 2º grau. Material didático. 2025. 2. Do Pedido: Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 14, uma vez que a alternativa indicada no gabarito está matematicamente incorreta e nenhuma das alternativas apresentadas corresponde à fatoração correta da expressão constante do enunciado, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.





MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4179	2315	PÂMELA PERFEITO BOUFLEUHER	DEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Recurso Administrativo contra a Questão 16 Pedido: Anulação da Questão e atribuição da pontuação a todos os candidatos. 1. Dos Fatos e da Fundamentação Jurídico-Técnica: A Questão 16 apresenta o seguinte sistema linear: $2x + y = 11$ $x - y = 1$. A resolução do sistema resulta em: Somando as duas equações: $2x + y + x - y = 11 + 1$ $3x = 12$ $x = 4$. Substituindo $x = 4$ na segunda equação: $4 - y = 1$ $y = 3$. Portanto, a solução do sistema é: $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa C afirma exatamente que: “A solução do sistema é $x=4$ e $y=3$.” Logo, a alternativa C está correta. Entretanto, a alternativa D também está correta, pois afirma que a solução é $x = 4$ e $y = 3$ e acrescenta que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero, caracterizando um sistema possível e determinado. A matriz dos coeficientes é: $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$. Seu determinante é: $\det(A) = 2(-1) - 1(1) = -3$. Assim: $\det(A) = -3 \neq 0$. Portanto, a afirmação contida na alternativa D também é matematicamente verdadeira. Dessa forma, a questão apresenta duas alternativas corretas: C e D. Em questões objetivas de resposta única, a existência de mais de uma alternativa correta inviabiliza a identificação inequívoca da resposta esperada, comprometendo a objetividade da avaliação. A literatura de Álgebra Linear estabelece que um sistema linear quadrado cuja matriz de coeficientes possui determinante diferente de zero possui solução única, sendo classificado como sistema possível e determinado. Referência bibliográfica: IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 4: Sequências, Matrizes, Determinantes e Sistemas. São Paulo: Atual Editora. 2. Do Pedido: Diante do exposto, considerando que as alternativas C e D são simultaneamente verdadeiras, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 16, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, uma vez que não há apenas uma alternativa correta, como se espera de uma questão objetiva de resposta única.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução correta. Ela apresenta a mesma solução correta. Ela apresenta a mesma solução dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4180	2315	PÂMELA PERFEITO BOUFLEUHER	INDEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Recurso Administrativo contra a Questão 19 Pedido: Anulação da Questão e atribuição da pontuação a todos os candidatos. 1. Dos Fatos e da Fundamentação Jurídico-Técnica: A Questão 19 apresenta situação envolvendo o cálculo da altura de uma torre de iluminação, utilizando a relação trigonométrica da tangente de 45°. Entretanto, a expressão matemática essencial apresentada no enunciado foi disponibilizada de forma desconfigurada e repetida, nos seguintes termos: “tan̂;45̂=1tan45^circ=1tan45̂=1”. A representação adequada da informação seria simplesmente: $\tan 45^\circ = 1$. No entanto, a prova apresenta a expressão repetida três vezes, incluindo, entre as ocorrências, comandos de formatação matemática, como “\tan” e “^{\circ}”. Embora seja possível identificar a intenção matemática da banca, a forma efetivamente apresentada não corresponde à representação convencional da expressão e evidencia falha de renderização/diagramação. A informação sobre o valor da tangente de 45° constitui dado essencial para a resolução da questão, de modo que sua apresentação deve ser clara e inequívoca. Ressalta-se que o presente recurso não questiona o resultado matemático da questão. Considerando-se a interpretação pretendida, tem-se: $\tan 45^\circ = h/20 = 1$, resultando em $h = 20$ metros, correspondente à alternativa B. O recurso fundamenta-se exclusivamente na falha de apresentação da expressão matemática no caderno de prova. A representação adequada das relações trigonométricas é objeto do estudo de Trigonometria, sendo a notação matemática parte essencial da comunicação do problema. Referência bibliográfica: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 3: Trigonometria. São Paulo: Atual Editora. 2. Do Pedido: Diante da falha de renderização da expressão matemática utilizada como dado essencial para a resolução da questão, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 19, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, em observância aos princípios de isonomia e regularidade do certame.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4182	2315	PÂMELA PERFEITO BOUFLEUHER	INDEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Recurso Administrativo contra a Questão 20 Pedido: Anulação da Questão e atribuição da pontuação a todos os candidatos. 1. Dos Fatos e da Fundamentação Jurídico-Técnica: A Questão 20 solicita a determinação da equação da reta que passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). Entretanto, a identificação dos pontos foi apresentada de forma desconfigurada e repetida no caderno de prova, nos seguintes termos: “A(2,3)eB(6,11).A(2,3)\quad\text{e}\quad B(6,11).A(2,3)eB(6,11).” Além disso, as alternativas também foram apresentadas com repetição da expressão, como, por exemplo: “y=2x-1y=2x-1y=2x-1”. Observa-se, portanto, a ocorrência de falha de renderização/diagramação, com repetição das expressões matemáticas e inserção de comandos de formatação, como “\quad” e “\text”. Embora seja possível reconstruir a intenção da questão, a representação dos dados matemáticos não foi apresentada de forma adequada e padronizada. Ressalta-se que os pontos fornecidos constituem elemento essencial para a resolução do problema. A partir da representação pretendida, a equação efetivamente obtida seria: $m = (11 - 3)/(6 - 2) = 8/4 = 2$. Utilizando o ponto A(2,3): $3 = 2(2) + b$ $b = -1$. Assim, a equação é: $y = 2x - 1$, correspondente à alternativa A. Portanto, o recurso não questiona a correção matemática da alternativa A, mas a forma inadequada como os elementos matemáticos foram apresentados na prova. A representação correta de pontos no plano cartesiano e da equação de uma reta constitui elemento fundamental da Geometria Analítica e pressupõe adequada utilização da notação matemática. Referência bibliográfica: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 7: Geometria Analítica. São Paulo: Atual Editora. 2. Do Pedido: Diante da falha de renderização e apresentação dos elementos matemáticos essenciais à resolução da questão, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 20, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, em observância à isonomia, à clareza e à regularidade necessárias à avaliação objetiva.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4425	640	PÂMELA RUBIANE BRAGA CALDAS	DEFERIDO	Ref.: Recurso Administrativo – Questão 14 (Matemática) Objeto: Pedido de Anulação da Questão por Erro Material / Tipográfico no Enunciado e Ausência de Alternativa Correta. 1. Dos Fatos e da Fundamentação Técnica O enunciado da questão 14 apresenta a seguinte expressão algébrica para ser fatorada completamente: "$x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$" A partir do texto impresso na prova, observa-se que a expressão sofreu visível erro de formatação/sintaxe tipográfica (repetição indevida de caracteres por provável falha de conversão/leitura de arquivo ou digitação). Analizando as possíveis interpretações do texto original pretendido: * Interpretativa A (Expressão Trinômio do 2º Grau): Se a expressão original fosse o trinômio $x^2 + 6x - 9$ ou $x^2 - 6x + 9$: * Para $x^2 - 6x + 9$, a fatoração correta é $(x - 3)^2$ ou $(x - 3)(x - 3)$. * Para $x^2 + 6x + 9$, a fatoração correta é $(x + 3)^2$ ou $(x + 3)(x + 3)$. * Para $x^2 + 6x - 9$, a expressão não possui fatoração exata por raízes inteiras/rationais nos moldes apresentados. * Interpretativa B (Análise das Alternativas Impressas): A alternativa divulgada como gabarito oficial (Letra B) apresenta o texto impresso: $(x+3)2(x+3)^2(x+3)2$. Esta notação é incoerente e matematicamente ambígua, pois mescla de forma truncada a escrita de expoentes e multiplicações. Além disso, nenhuma das opções oferece a fatoração algébrica correta da expressão fornecida no enunciado. 2. Da Inexistência de Alternativa Válida e Prejuízo à Subjetividade Uma questão de concurso público deve prezar pela clareza, precisão e rigidez técnica. Erros materiais de digitação no enunciado ou nas alternativas que gerem ambiguidade e impeçam o candidato de aplicar as regras algébricas formais violam os princípios da vinculação ao instrumento convocatório, da legalidade e da isonomia. Diante da impossibilidade de fatorar a expressão $x^2 - 9 + 6x$... exatamente como consta grafada, e visto que as alternativas também apresentam erros formais de notação matemática, não há alternativa univocamente correta. 3. Do Pedido Ante o exposto, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 14 do certame, atribuindo-se a pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4251	3833	PAMELA TAMARA GOMES DE OLIVEIRA	DEFERIDO	A questão não tem resposta certa. A alternativa A diz que a média da soma dos números é: 22 (18,22,20,25,18,27,22,28=180/8) Mas a média é 22,5, o que torna a alternativa A incorreta. a alternativa que traz esse valor é B mas não é alternativa certa, devido a moda. Ou seja, a questão não tem alternativa certa.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4258	3833	PAMELA TAMARA GOMES DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	A questão esta incompreensível, espera-se que o candidato selecione o problema , mas não tem como ser resolvido ou analisado sem todas as informação adequadas para que seja resolvido. Não existe um numero que se chama $\sqrt[8]{8}$ ou $-\sqrt[7]{5}-57$	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4259	3833	PAMELA TAMARA GOMES DE OLIVEIRA	DEFERIDO	equer-se a anulação da questão 14 por ausência de alternativa correspondente à expressão apresentada no enunciado, além de deficiência na apresentação/formatação da expressão algébrica. A expressão apresentada é “x^2-9+6x”, cuja organização algébrica corresponde a: x^2+6x-9. Verificando-se as alternativas: A) $(x-3)^2=x^2-6x+9$; B) $(x+3)^2=x^2+6x+9$; C) $(x+9)(x-1)=x^2+8x-9$; D) $(x+3)(x-3)=x^2-9$. Nenhuma das expressões acima é equivalente a x^2+6x-9. Portanto, não existe alternativa correta para a expressão apresentada. Além disso, a própria reprodução da expressão no caderno apresenta elementos de código de formatação matemático e repetição da expressão, comprometendo a clareza do enunciado. Assim, a questão não apresenta solução compatível com nenhuma das alternativas oferecidas, sendo impossível ao candidato assinalar uma resposta matematicamente correta. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4260	3833	PAMELA TAMARA GOMES DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão 15 em razão de falha material na apresentação das expressões matemáticas constantes do enunciado. A função quadrática não é apresentada de forma única e convencional no caderno, constando como: “$f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5$”. Da mesma forma, a coordenada do vértice é apresentada como “(3,-4)(3,-4)(3,-4)”, enquanto o valor mínimo aparece como “-4-4-4”. Não se trata de simples diferença de estilo tipográfico. Os elementos matemáticos encontram-se repetidos e acompanhados de elementos provenientes da codificação/formatação da expressão, fazendo com que o candidato tenha que reconstruir mentalmente qual seria a expressão efetivamente pretendida pela organizadora. Em uma questão de função quadrática, a identificação precisa da função, das coordenadas e dos valores numéricos constitui elemento essencial para a resolução. Portanto, a apresentação defeituosa compromete a clareza e a objetividade necessárias à questão. Ressalta-se que o candidato não pode ser obrigado a interpretar ou corrigir, durante a realização da prova, elementos de programação/formatação que deveriam ter sido corretamente convertidos pela organizadora em notação matemática. Diante do exposto, considerando que a questão deve apresentar enunciado e elementos matemáticos de maneira clara e inequívoca, requer-se a ANULAÇÃO da questão 15.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x^2 - 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4261	3833	PAMELA TAMARA GOMES DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	Requer-se a anulação da questão 19 em razão de falha material na apresentação da informação matemática essencial ao desenvolvimento da questão. O enunciado apresenta a relação trigonométrica de forma duplicada e acompanhada de comandos de formatação, constando: “$\tan\hat{\cdot}45^{\circ}=1\tan45^{\circ}\text{circ}=1\tan45^{\circ}\text{circ}=1$”. Assim, em vez de a informação matemática ser apresentada de forma convencional e inequívoca. o candidato se depara com a repetição da expressão e com elementos de codificação/formatação. Embora seja possível inferir a intenção da organizadora, tal inferência exige que o candidato reconstrua a expressão matemática durante a prova, não sendo razoável transferir ao candidato a responsabilidade pela correção de falha de diagramação do próprio caderno. A questão utiliza justamente essa relação trigonométrica como dado para obtenção da altura da torre. Portanto, a correta apresentação da expressão matemática é elemento integrante do enunciado e não mero aspecto estético. Diante da falha material que compromete a apresentação clara da informação matemática fornecida pela banca, requer-se a ANULAÇÃO da questão 19.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4265	3833	PAMELA TAMARA GOMES DE OLIVEIRA	DEFERIDO	Requer-se a revisão do gabarito da questão 05, ou, subsidiariamente, sua anulação, em razão de inconsistência na análise da afirmativa III. A questão solicita a conversão da oração “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar” para a voz ativa. Entretanto, a transformação apresentada na afirmativa III não corresponde propriamente à conversão da oração indicada, uma vez que altera a organização sintática do período e modifica a posição e a função estrutural da oração introduzida pelo pronome relativo. A conversão sintática direta da oração originalmente apresentada seria: “que a equipe multidisciplinar elaborou”, preservando-se sua função de oração subordinada adjetiva relacionada ao termo “pareceres técnicos”. A redação apresentada na afirmativa III — “A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto” — constitui, em realidade, uma reestruturação do período, com alteração da oração relativa originalmente submetida à transformação. Assim, diante da exigência de conversão específica da oração indicada no enunciado, há incompatibilidade entre o procedimento solicitado e a resposta considerada correta. Tal circunstância compromete a objetividade da questão e permite interpretações distintas acerca da validade da afirmativa III. Diante do exposto, requer-se a anulação da questão, por ausência de correspondência inequívoca entre o comando e a afirmativa apresentada.	Após análise do recurso, verifica-se que a afirmativa III apresenta inadequação ao indicar como simples conversão para a voz ativa a construção “A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto”. A conversão da oração “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar” para a voz ativa, preservando a estrutura do período, resulta mais adequadamente em: “Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” Dessa forma, consideram-se corretas as afirmativas I, II e IV. Como não existe alternativa que apresente essa combinação, defere-se o recurso e anula-se a Questão 05, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do certame.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4267	3833	PAMELA TAMARA GOMES DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	equer-se a revisão da questão 08, ou, subsidiariamente, sua anulação, diante da necessidade de maior precisão na afirmativa II, que classifica como “obrigatório” o emprego do acento indicativo de crase na expressão “À medida que”. Embora a expressão “à medida que” seja tradicionalmente empregada com acento indicativo de crase, a redação da afirmativa utiliza a expressão “obrigatório” sem explicitar se a análise pretendida se refere à formação da locução conjuntiva, à regra de regência ou simplesmente à presença do sinal gráfico. A questão, portanto, utiliza formulação absoluta para avaliar fenômeno cuja análise gramatical depende da estrutura sintática em que a expressão se encontra. Considerando que questões objetivas devem apresentar comandos e afirmações suficientemente precisos para permitir apenas uma interpretação inequívoca, a utilização do termo “obrigatório”, sem delimitação do fundamento gramatical, pode gerar dúvida quanto ao alcance da assertiva. Diante dessa imprecisão, requer-se a anulação da questão, de modo a preservar a objetividade e a isonomia entre os candidatos.	Após análise do recurso, mantém-se o gabarito da Questão 08. A expressão “à medida que”, empregada no período apresentado, constitui locução conjuntiva de valor proporcional e, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, é escrita com acento indicativo de crase. Dessa forma, a afirmativa II está correta. Também está correta a afirmativa I, pois a expressão introduz uma oração subordinada adverbial proporcional. A afirmativa III está incorreta, pois a substituição de “cresce” por “aumentam” causaria erro de concordância verbal. O sujeito é “a necessidade”, no singular, razão pela qual o verbo também deve permanecer no singular. Por fim, a afirmativa IV está correta, pois o sujeito da forma verbal “cresce” é “a necessidade de decisões fundamentadas em informações confiáveis e tecnicamente consistentes”. Portanto, estão corretas as afirmativas I, II e IV, permanecendo como resposta correta a alternativa B. Diante do exposto, o recurso é INDEFERIDO, mantendo-se o gabarito originalmente divulgado.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4270	3833	PAMELA TAMARA GOMES DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	Requer-se a anulação da questão 39, em razão de imprecisão técnica na alternativa apontada como correta. A questão solicita que o candidato assinale a alternativa correta com base na RDC nº 222/2018, entretanto a alternativa C afirma que “o gerenciamento dos resíduos é responsabilidade compartilhada”. Ocorre que a RDC nº 222/2018 estabelece responsabilidade específica ao serviço gerador de resíduos de serviços de saúde quanto à elaboração, implantação, implementação e monitoramento do Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde – PGRSS. A própria Agência Nacional de Vigilância Sanitária esclarece que todo gerador de RSS é responsável pela elaboração, implantação, implementação e monitoramento do PGRSS. Embora a gestão dos resíduos envolva a atuação de diferentes agentes e a regulamentação contemple participação conjunta dos setores envolvidos, não se pode equiparar essa atuação conjunta à afirmação genérica de que “o gerenciamento dos resíduos é responsabilidade compartilhada”, especialmente porque a norma estabelece atribuição e responsabilidade específicas ao serviço gerador. A própria Anvisa esclarece, ainda, que, no âmbito do PGRSS, o responsável legal do serviço deve indicar profissional responsável. Dessa forma, a alternativa C apresenta redação excessivamente ampla e tecnicamente imprecisa, não reproduzindo de forma fiel a responsabilidade estabelecida pela RDC nº 222/2018. Tal imprecisão é relevante porque as demais alternativas também apresentam incorreções: a alternativa A afirma que o PGRSS seria facultativo para estabelecimentos públicos, a alternativa B classifica os perfurocortantes como Grupo D e a alternativa D classifica os resíduos biológicos como Grupo C. Assim, a alternativa esta incorreta em razão da utilização inadequada da expressão “responsabilidade compartilhada”, a questão ficará sem alternativa correta, comprometendo sua objetividade. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 39, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, em observância aos princípios da objetividade, isonomia e vinculação ao conteúdo normativo indicado no próprio enunciado.	A questão aborda o Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde e apresenta quatro alternativas relacionadas às responsabilidades e à classificação dos resíduos. Resposta correta: alternativa C. A alternativa A está incorreta porque o PGRSS não é simplesmente facultativo para estabelecimentos públicos. A RDC nº 222/2018 determina que o serviço gerador de resíduos de serviços de saúde é responsável pela elaboração, implantação, implementação e monitoramento do PGRSS. Existe situação específica para serviços que gerem exclusivamente resíduos do Grupo D, mas isso não torna o plano genericamente facultativo. A alternativa B também está incorreta. Resíduos perfurocortantes, como agulhas, lâminas e materiais semelhantes, pertencem ao Grupo E, e não ao Grupo D. A alternativa D está incorreta porque resíduos com possível presença de agentes biológicos e risco de infecção são classificados no Grupo A. O Grupo C é destinado aos rejeitos radioativos. Quanto à alternativa C, a RDC estabelece que o serviço gerador possui responsabilidade direta pelo gerenciamento e pelo PGRSS. A orientação comentada da Anvisa explica ainda que existe responsabilidade compartilhada com outros participantes das etapas de coleta, transporte, tratamento e destinação, sem afastar a responsabilidade do gerador. O gerenciamento deve ser planejado, organizado e documentado no PGRSS



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4409	4087	PAOLA ELISABETE KLAFKE CORRENTE	DEFERIDO	Solicitação: ANULAÇÃO DA QUESTÃO 13 Fundamentação: Solicito a anulação da questão 13, tendo em vista que não há alternativa integralmente correta. Os dados apresentados são: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. A soma dos valores é 180 e, portanto, a média aritmética é: $180 \div 8 = 22,5$ horas. Em ordem crescente, os valores são: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28. Assim, a mediana é: $(22 + 22) \div 2 = 22$ horas. Quanto à moda, os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, sendo, portanto, uma distribuição bimodal, com duas modas: 18 e 22. Dessa forma, a alternativa A está incorreta porque afirma que a média é 22 horas, quando o valor correto é 22,5 horas. A alternativa B apresenta corretamente a média (22,5) e a mediana (22), porém afirma que existe apenas uma moda, o que também está incorreto, pois existem duas modas: 18 e 22. As alternativas C e D igualmente não correspondem aos resultados matemáticos. Consequentemente, nenhuma das alternativas apresenta simultaneamente os valores corretos de média, mediana e moda, impossibilitando a existência de uma única resposta correta. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão 13.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4411	4087	PAOLA ELISABETE KLAFKE CORRENTE	DEFERIDO	Solicitação: ANULAÇÃO DA QUESTÃO 14 Fundamentação: Solicito a anulação da questão 14 em razão de erro material na apresentação da expressão algébrica, o que compromete sua interpretação e impossibilita a determinação inequívoca da alternativa correta. A expressão apresentada no enunciado é: $x^2 - 9 + 6x \quad x^2 - 9 + 6x \quad x^2 - 9 + 6x$ A forma como a expressão foi disponibilizada não apresenta de maneira adequada os operadores de multiplicação/agrupamento e, portanto, não permite determinar com segurança a expressão algébrica que deveria ser fatorada. Considerando a leitura natural da expressão apresentada, temos três fatores correspondentes a: $(x^2 - 9 + 6x) \cdot (x^2 - 9 + 6x) \cdot (x^2 - 9 + 6x),$ ou seja: $(x^2 + 6x - 9)^3.$ Entretanto, nenhuma das alternativas apresentadas corresponde a essa fatoração. As alternativas apresentadas são produtos envolvendo fatores como (x+3), (x-3), (x+9) e (x-1), não correspondendo à expressão algébrica efetivamente apresentada no enunciado. Assim, há incompatibilidade entre o enunciado e as alternativas, decorrente de erro material/formatação da expressão, prejudicando a compreensão objetiva da questão e impedindo a identificação de uma resposta única e correta. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4413	4087	PAOLA ELISABETE KLAFKE CORRENTE	INDEFERIDO	Solicitação: ANULAÇÃO DA QUESTÃO 11 Fundamentação: Solicito a anulação da questão 11 em razão de erro material na apresentação das expressões matemáticas. As expressões referentes aos números apresentados no enunciado encontram-se com comandos de formatação matemática inseridos diretamente no texto, incluindo estruturas como: $\dfrac{\{\}}{\{\}} \text{ e } \sqrt{\{\}},$ além da repetição de elementos numéricos junto aos comandos de formatação. Essa apresentação prejudica a visualização e a interpretação inequívoca das expressões matemáticas, especialmente porque a questão exige a classificação dos números nos conjuntos dos naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos. Em uma questão de classificação numérica, a correta identificação da expressão é condição indispensável para que o candidato possa avaliar cada afirmativa. A apresentação inadequada das fórmulas pode alterar ou dificultar significativamente a interpretação do valor matemático apresentado. Dessa forma, o erro material na composição gráfica da questão compromete a clareza do enunciado e a isonomia entre os candidatos. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão 11.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
4356	2102	PAOLA GORGEN RHODEN	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 11, em razão de inconsistência/erro na apresentação das expressões matemáticas constantes dos itens I, II e III, circunstância que compromete a interpretação objetiva da questão e, conseqüentemente, a segurança necessária para a escolha da alternativa correta. As expressões numéricas apresentadas na questão encontram-se com formatação que dificulta ou impossibilita a identificação inequívoca das operações matemáticas propostas. Observa-se, especialmente, a apresentação dos trechos $\dfrac{\{\}}{\{\}}, \sqrt{\{\}}, \sqrt{\{\}}$, cuja disposição gráfica não permite determinar a que se refere a equação. Portanto, a correta avaliação das afirmativas depende da identificação precisa da expressão matemática originalmente apresentada, não sendo razoável exigir do candidato que interprete uma notação gráfica ambígua ou inadequadamente formatada.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4357	2102	PAOLA GORGEN RHODEN	DEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão, em razão de erro de grafia/formatação na apresentação da expressão algébrica constante no enunciado, o que prejudica sua leitura, compreensão e interpretação por parte dos candidatos. A expressão apresentada no enunciado encontra-se de forma inadequadamente formatada, com repetição e sobreposição dos elementos matemáticos, dificultando a identificação clara dos termos e, principalmente, da relação existente entre eles. Em uma questão que solicita a fatoração completa de uma expressão algébrica, a correta visualização dos expoentes, sinais, coeficientes e operações é indispensável para que o candidato consiga determinar qual expressão deve efetivamente ser fatorada. A apresentação inadequada da expressão gera ambiguidade na interpretação, uma vez que a disposição gráfica não permite identificar de maneira inequívoca os elementos que compõem a expressão. Dessa forma, o candidato pode interpretar a expressão de maneira distinta daquela eventualmente pretendida pela banca, sendo prejudicado por um problema alheio ao seu conhecimento matemático. Ressalta-se que, em uma prova objetiva, o enunciado deve apresentar as informações de maneira clara, precisa e inequívoca, especialmente quando se trata de notação matemática, na qual a posição dos símbolos, expoentes, sinais e operadores altera completamente o significado da expressão. Assim, ainda que seja possível inferir qual expressão a banca pretendia apresentar, não cabe ao candidato presumir ou reconstruir uma expressão que não esteja adequadamente representada no enunciado, sobretudo quando diferentes interpretações podem conduzir a resultados distintos. Diante do exposto, considerando que o erro de grafia/formatação compromete a compreensão objetiva do enunciado e prejudica a igualdade de condições entre os candidatos, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4360	2102	PAOLA GORGEN RHODEN	DEFERIDO	Solicita-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO, tendo em vista que nenhuma das alternativas apresentadas corresponde integralmente aos resultados obtidos a partir dos dados fornecidos no enunciado. Os valores apresentados são: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28 Inicialmente, calculando-se a média aritmética: média = $180/8 = 22,5$ mediana = 22 moda = 18 e 22 Nenhuma das alternativas apresenta simultaneamente esses três resultados. A alternativa A informa corretamente a mediana e as duas modas, porém apresenta incorretamente a média como sendo 22 horas. A alternativa B apresenta corretamente a média e a mediana, porém afirma que existe apenas uma moda, quando os dados demonstram claramente a existência de duas modas (18 e 22). As alternativas C e D também não correspondem aos resultados obtidos. Dessa forma, há incompatibilidade objetiva entre os dados fornecidos no enunciado e as alternativas disponibilizadas, não sendo possível assinalar uma alternativa integralmente correta. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, uma vez que inexistente alternativa que corresponda corretamente aos resultados estatísticos obtidos a partir dos dados apresentados.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4365	2102	PAOLA GORGEN RHODEN	INDEFERIDO	Solicita-se anulação da questão visto o erro de grafia da equação, $A(2,3) \in B(6,11)$. $A(2,3) \notin B(6,11)$, a qual impossibilitou a determinação do intervalo a que se referia e assim de determinar uma resposta correta.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4332	4369	PATRICK BRAZ MOLINA	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão nº 11 da prova objetiva, em razão de inconsistências graves na formatação das expressões matemáticas apresentadas no enunciado. Na questão, os números que deveriam representar os elementos dos conjuntos numéricos aparecem com formatação inadequada e/ou corrompida, dificultando ou impossibilitando a identificação inequívoca das expressões matemáticas propostas. Observa-se, por exemplo, a apresentação do item I como “$-\frac{7}{5}-57$” e dos itens II e III com expressões envolvendo raízes apresentadas de maneira inadequada, como “$49\sqrt{49}49$” e “$8\sqrt{8}8$”. Dessa forma, não é possível determinar com segurança, a partir da versão apresentada ao candidato, qual era a expressão matemática efetivamente pretendida pela banca. A classificação de um número como natural, inteiro, racional, irracional ou real depende diretamente da correta identificação da expressão matemática apresentada. Portanto, uma falha de formatação que altera ou torna ambígua a leitura do número interfere diretamente na resolução da questão e impede que todos os candidatos tenham acesso às mesmas condições de interpretação. Não se trata apenas de uma questão estética ou de apresentação gráfica, mas de uma falha que compromete o próprio conteúdo matemático da questão, uma vez que a interpretação das expressões é indispensável para determinar a veracidade das afirmativas I, II e III. Diante disso, considerando que o edital prevê a possibilidade de recurso quanto à formulação das questões, solicito a ANULAÇÃO da questão nº 11, com a atribuição da respectiva pontuação aos candidatos, em razão da impossibilidade de interpretação inequívoca das expressões matemáticas apresentadas.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
4333	4369	PATRICK BRAZ MOLINA	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão nº 15 em razão de erro de formatação no enunciado. A expressão da função quadrática e os valores apresentados nas alternativas aparecem com duplicações de caracteres e informações, comprometendo a clareza e a correta leitura da questão. Em uma prova objetiva, o enunciado deve apresentar as informações matemáticas de forma clara e inequívoca. O erro de formatação pode prejudicar a interpretação e a resolução da questão pelos candidatos. Diante disso, solicito a ANULAÇÃO da questão nº 15, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4335	4369	PATRICK BRAZ MOLINA	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão nº 19 em razão de erro de formatação na expressão matemática apresentada no enunciado. A expressão referente à tangente de 45° apresenta caracteres e elementos duplicados, comprometendo sua leitura e a clareza da informação necessária para a resolução da questão. Ainda que seja possível inferir a intenção da banca, não cabe ao candidato corrigir ou interpretar mentalmente falhas de formatação presentes no enunciado de uma prova objetiva. Diante disso, solicito a ANULAÇÃO da questão nº 19, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45° graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4336	4369	PATRICK BRAZ MOLINA	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão nº 20 em razão de erros de formatação no enunciado e nas alternativas. Os pontos utilizados para a determinação da equação da reta apresentam elementos duplicados e, nas alternativas, há repetição de caracteres e das próprias equações, comprometendo a clareza e a leitura das respostas. Em uma prova objetiva, as informações devem ser apresentadas de forma clara e inequívoca, não sendo razoável exigir que o candidato desconsidere ou corrija mentalmente erros de formatação. Diante disso, solicito a ANULAÇÃO da questão nº 20, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por (6 - 2), resultando em 2. Usando a equação $y - y_1 = m(x - x_1)$, temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a
4341	4369	PATRICK BRAZ MOLINA	DEFERIDO	A questão apresenta erro, pois não há nenhuma alternativa totalmente correta. Considerando os dados apresentados, a média é de 22,5 horas e a mediana é de 22 horas. Além disso, existem duas modas: 18 e 22 horas, pois ambos os valores aparecem duas vezes na lista. A alternativa B apresenta corretamente a média e a mediana, porém afirma que existe apenas uma moda, o que está incorreto. As demais alternativas também apresentam resultados incorretos. Dessa forma, a questão não possui alternativa que corresponda integralmente ao resultado correto, prejudicando a igualdade de condições entre os candidatos. Solicito, portanto, a ANULAÇÃO da questão, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3660	4408	PAULA CAROLINE STADULNI	INDEFERIDO	RECURSO – QUESTÃO 08 Solicita-se a revisão do gabarito da Questão 08, referente ao período: “À medida que os processos administrativos se tornam mais complexos, cresce também a necessidade de decisões fundamentadas em informações confiáveis e tecnicamente consistentes.” A questão considera as afirmativas I, II, III e IV, sendo indicada como resposta a alternativa B – Apenas I, II e IV estão corretas. Entretanto, solicita-se a reanálise da questão em razão da redação da afirmativa II: “O emprego do acento indicativo de crase em ‘À medida que’ é obrigatório.” Embora a expressão “à medida que” seja tradicionalmente empregada com crase quando utilizada como locução conjuntiva proporcional, a afirmação de que o emprego do acento é “obrigatório” pode gerar questionamento quanto ao tratamento gramatical da expressão, especialmente porque a questão não especifica se está adotando exclusivamente a norma-padrão tradicional para classificação da locução ou se considera aspectos relacionados à estrutura e ao emprego da expressão no contexto apresentado. Além disso, a questão utiliza o termo “obrigatório”, que exige uma precisão normativa maior, uma vez que a crase não constitui um recurso meramente facultativo de acentuação, mas decorre da estrutura sintática da expressão. Dessa forma, a formulação da afirmativa pode induzir a diferentes interpretações por parte do candidato. Diante disso, considerando a possibilidade de ambiguidade na formulação da afirmativa II e o impacto dessa classificação na determinação da alternativa correta, solicita-se à banca examinadora a reanálise da questão e de seu gabarito, com a consequente anulação da questão, caso seja reconhecida a inadequação ou ambiguidade da afirmativa apresentada. Solicito, portanto, a revisão da Questão 08 e, se constatada a inconsistência apontada, sua anulação, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Após análise do recurso, mantém-se o gabarito da Questão 08. A expressão “à medida que”, empregada no período apresentado, constitui locução conjuntiva de valor proporcional e, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, é escrita com acento indicativo de crase. Dessa forma, a afirmativa II está correta. Também está correta a afirmativa I, pois a expressão introduz uma oração subordinada adverbial proporcional. A afirmativa III está incorreta, pois a substituição de “cresce” por “aumentam” causaria erro de concordância verbal. O sujeito é “a necessidade”, no singular, razão pela qual o verbo também deve permanecer no singular. Por fim, a afirmativa IV está correta, pois o sujeito da forma verbal “cresce” é “a necessidade de decisões fundamentadas em informações confiáveis e tecnicamente consistentes”. Portanto, estão corretas as afirmativas I, II e IV, permanecendo como resposta correta a alternativa B. Diante do exposto, o recurso é INDEFERIDO, mantendo-se o gabarito originalmente divulgado.
3662	4408	PAULA CAROLINE STADULNI	INDEFERIDO	Solicito a revisão da Questão 09, que aborda o emprego da pontuação e o efeito de sentido produzido pela oração “que participaram do programa de capacitação”. O gabarito aponta como correta a alternativa C, segundo a qual as vírgulas indicam que a oração possui caráter explicativo, “atribuindo a característica a todos os gestores mencionados”. De fato, a presença das vírgulas permite classificar a oração “que participaram do programa de capacitação” como oração subordinada adjetiva explicativa. Entretanto, a alternativa C apresenta uma afirmação semântica categórica ao afirmar que a característica é atribuída a “todos os gestores mencionados”, extrapolando o que pode ser determinado exclusivamente pelo emprego da pontuação. A classificação da oração como explicativa decorre da pontuação e de sua relação com antecedente “os gestores públicos”. Contudo, a interpretação de que necessariamente todos os indivíduos abrangidos pelo termo “gestores públicos” participaram do programa depende do contexto discursivo e da interpretação do referente, não sendo possível estabelecer essa universalização apenas pela presença das vírgulas. Além disso, a própria questão solicita a análise do “efeito de sentido produzido pela oração”, de modo que a distinção entre classificação sintática e interpretação semântica deve ser considerada com precisão. A pontuação é suficiente para caracterizar a oração como explicativa, mas a afirmação de que a informação se aplica necessariamente a “todos os gestores mencionados” pode ser considerada excessivamente abrangente. Diante dessa imprecisão na formulação da alternativa apontada como correta, solicita-se a anulação da questão, uma vez que a redação da alternativa C pode induzir o candidato a uma interpretação semântica mais ampla do que aquela necessariamente estabelecida pelo período apresentado. Solicito, portanto, a reanálise da Questão 09 e, diante da possível imprecisão da alternativa considerada correta, sua anulação e atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	A Questão 09 apresenta redação clara e possui alternativa correta. No período apresentado, a oração “que participaram do programa de capacitação” encontra-se isolada por vírgulas, caracterizando uma oração subordinada adjetiva explicativa. Nesse caso, a informação acrescentada pela oração não se refere ao conteúdo da oração principal, mas ao antecedente “os gestores públicos”, sem estabelecer restrição ou seleção entre eles. Caso as vírgulas fossem retiradas, a oração passaria a ter caráter restritivo, indicando somente os gestores que participaram do programa, o que produziria alteração de sentido. Assim, a alternativa C descreve corretamente tanto a classificação da oração quanto o efeito de sentido produzido pela pontuação. Dessa forma, mantém-se o gabarito da Questão 09 na alternativa C, não havendo fundamento para sua anulação.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3663	4408	PAULA CAROLINE STADULNI	INDEFERIDO	Solicito a anulação da Questão 11, em razão de inconsistências na apresentação/formatação das expressões matemáticas utilizadas nos itens I, II, III e IV. A questão solicita a classificação de diferentes números nos conjuntos numéricos, sendo indispensável que as expressões apresentadas estejam claramente identificadas para que o candidato possa determinar corretamente seus valores e, consequentemente, sua classificação. Entretanto, na questão disponibilizada, as expressões matemáticas apresentam falhas de formatação, com códigos de LaTeX e elementos numéricos repetidos, como pode ser observado nos itens: I. $-75\sqrt[5]{5}$ II. $49\sqrt{49}$ III. $8\sqrt{8}$ IV. $3+2i3+2i3+2i$ A apresentação dessa forma compromete a compreensão inequívoca das expressões, especialmente nos itens II e III, nos quais não é possível identificar com segurança se os números apresentados após os radicais fazem parte da expressão, se representam denominadores de frações ou se resultam de uma falha de renderização. Essa inconsistência é relevante porque a classificação de um número como natural, inteiro, racional, irracional, real ou complexo depende diretamente da correta identificação da expressão matemática. Dessa forma, diferentes interpretações podem conduzir a diferentes resultados e, consequentemente, interferir na análise das afirmativas e na escolha da alternativa correta. Ressalta-se que a clareza e a correta representação dos símbolos matemáticos são essenciais para garantir a isonomia entre os candidatos, uma vez que a resolução da questão exige a interpretação precisa das expressões apresentadas. Diante do exposto, considerando que a falha de formatação compromete a interpretação objetiva dos itens e pode prejudicar a resolução da questão, solicita-se a anulação da Questão 11, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos. Solicito, portanto, a reanálise da Questão 11 e sua consequente anulação, diante da inconsistência na apresentação das expressões matemáticas.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3664	4408	PAULA CAROLINE STADULNI	DEFERIDO	Solicitação: Anulação da questão Venho, respeitosamente, solicitar a anulação da Questão 13, tendo em vista que a alternativa indicada como correta no gabarito oficial apresenta erro no cálculo da média aritmética, não havendo, entre as alternativas apresentadas, uma opção que contemple corretamente todos os resultados estatísticos solicitados. Os dados apresentados na questão são: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28 Ao ordenar os valores, obtém-se: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28 A média aritmética é calculada pela soma dos valores dividida pelo número de observações: $18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28 = 180$ Como existem oito observações: $180 \div 8 = 22,5 \text{ horas}$ Portanto, a média aritmética é 22,5 horas, e não 22 horas, como afirma a alternativa A, indicada no gabarito. Quanto à mediana, por haver oito observações, devem ser considerados os dois valores centrais, correspondentes ao 4º e ao 5º valores da série ordenada: $(22 + 22) \div 2 = 22 \text{ horas}$ Assim, a mediana é corretamente igual a 22 horas. Em relação à moda, verifica-se que os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto os demais valores aparecem apenas uma vez. Dessa forma, a distribuição é bimodal, apresentando duas modas: 18 e 22 horas. Consequentemente, os resultados corretos são: Média aritmética: 22,5 horas; Mediana: 22 horas; Moda: 18 e 22 horas. Dessa forma, a alternativa A não pode ser considerada integralmente correta, pois apresenta a média como sendo 22 horas. A alternativa B, por sua vez, apresenta corretamente a média e a mediana, porém afirma equivocadamente que existe apenas uma moda. Portanto, nenhuma das alternativas oferecidas corresponde integralmente aos resultados obtidos a partir dos dados fornecidos na questão. Diante da inconsistência entre os dados apresentados, os cálculos estatísticos e as alternativas disponíveis, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 13, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme os critérios estabelecidos pelo edital.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3665	4408	PAULA CAROLINE STADULNI	DEFERIDO	Solicitação: Anulação da questão Solicito, respeitosamente, a anulação da Questão 14, uma vez que a alternativa indicada como correta no gabarito oficial não corresponde à expressão algébrica apresentada no enunciado. A questão apresenta a expressão: [$x^2 - 9 + 6x$] Reorganizando os termos, temos: [$x^2 + 6x - 9$] O gabarito oficial indica a alternativa A – $((x-3)^2)$. Entretanto, desenvolvendo a expressão apresentada na alternativa A: [$(x-3)^2 = (x-3)(x-3)$] [$(x-3)^2 = x^2 - 6x + 9$] Verifica-se que o resultado obtido é $(x^2 - 6x + 9)$, que é diferente da expressão apresentada no enunciado, $(x^2 + 6x - 9)$. Há, portanto, divergência em dois termos: o termo $(6x)$ apresenta sinal positivo no enunciado e negativo na alternativa A desenvolvida; além disso, o termo independente é (-9) no enunciado e $(+9)$ no desenvolvimento da alternativa A. Também é possível verificar que as demais alternativas não correspondem à expressão apresentada: B) $((x+3)^2)$: [$(x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$] C) $((x+9)(x-1))$: [$(x+9)(x-1) = x^2 + 8x - 9$] D) $((x+3)(x-3))$: [$(x+3)(x-3) = x^2 - 9$] Assim, nenhuma das quatro alternativas resulta em: [$x^2 + 6x - 9$] A fatoração da expressão apresentada, nos números reais, seria: [$x^2 + 6x - 9 = (x + 3 - 3\sqrt{2})(x + 3 + 3\sqrt{2})$,] opção que não está disponível entre as alternativas. Dessa maneira, considerando a expressão exatamente conforme apresentada no enunciado, não há alternativa correta, sendo a alternativa A matematicamente incompatível com a expressão proposta. Diante do exposto, solicito a ANULAÇÃO da Questão 14, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, uma vez que a questão não apresenta alternativa que corresponda corretamente ao resultado da fatoração solicitada.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3666	4408	PAULA CAROLINE STADULNI	INDEFERIDO	Solicitação: Anulação da questão Solicito, respeitosamente, a anulação da Questão 31, em razão de inconsistência na classificação da descentralização no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), conforme estabelecido pela Lei Federal nº 8.080/1990. A afirmativa III apresenta a seguinte proposição: “A descentralização administrativa constitui um dos princípios organizativos do SUS.” Entretanto, a Lei nº 8.080/1990, em seu art. 7º, inciso IX, estabelece expressamente a “descentralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo” como diretriz do SUS. Dessa forma, considerando a classificação estabelecida pela própria legislação, a descentralização não é apresentada como um princípio doutrinário, mas como uma diretriz do Sistema Único de Saúde. As afirmativas I e II estão corretas, uma vez que a integralidade da assistência e a universalidade de acesso constituem princípios do SUS. A afirmativa IV também está correta, pois a participação da comunidade está expressamente prevista no art. 7º da Lei nº 8.080/1990. Assim, caso a afirmativa III seja considerada incorreta em razão da classificação legal, teríamos como corretas apenas as afirmativas I, II e IV. Contudo, não há alternativa que contemple essa combinação. A alternativa D, indicada como correta, considera simultaneamente as quatro afirmativas corretas, incluindo a afirmativa III. Entretanto, tal afirmativa utiliza classificação divergente da terminologia adotada pela Lei nº 8.080/1990 ao tratar a descentralização como “princípio organizativo”. Diante dessa inconsistência entre a classificação apresentada na questão e a terminologia legal, bem como da inexistência de alternativa que contemple a combinação I, II e IV, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 31, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	As quatro afirmativas estão corretas. A afirmativa I está correta porque a integralidade compreende o conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos. A afirmativa II também está correta, pois a universalidade garante acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência. A afirmativa III está correta, porque a descentralização político-administrativa integra expressamente os princípios e diretrizes do SUS. A afirmativa IV também está correta. A participação da comunidade está prevista expressamente no artigo 7º da Lei nº 8.080/1990 e constitui fundamento do controle social no SUS. Resposta: D - As afirmativas I, II, III e IV estão corretas



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4327	4140	PAULO CESAR SCHOPF	GABARITO ALTERADO	Solicito a alteração do gabarito da questão 36 de letra A para a letra C (ou anulação da questão). Pois a letra “A” considerada correta pelo gabarito está incorreta, a afirmação de que "os materiais podem ser empilhados sem limite de altura" contraria diretamente as normas regulamentadoras de segurança do trabalho (como a NR-11). O empilhamento de materiais exige sim o respeito aos limites máximos de altura para garantir a estabilidade das pilhas e a segurança dos trabalhadores. Já a alternativa de letra “C” é a resposta mais certa para a questão, porque organizar e armazenar os materiais de forma adequada reduz o risco de acidentes (como quedas e desmoronamentos) e otimiza a rotina de trabalho nas obras. Diante do exposto solicito a alteração do gabarito para letra C ou anulação da questão.	RResposta correta: alternativa C. A questão apresenta uma situação em que blocos cerâmicos, sacos de cimento e barras de ferro são descarregados e armazenados com utilização de carrinhos de mão, rampas e empilhamento adequado, perguntando qual procedimento está de acordo com as normas de segurança. A alternativa C afirma: "O armazenamento adequado reduz riscos de acidentes e facilita o uso dos materiais na obra." A afirmativa está correta. A organização e o armazenamento adequado de materiais no canteiro de obras são medidas básicas de segurança. Materiais mal empilhados ou armazenados de maneira inadequada podem provocar quedas, tombamentos, obstrução das áreas de circulação, dificuldades de movimentação e acidentes com trabalhadores. As demais alternativas estão incorretas: A alternativa A está errada porque o empilhamento não pode ocorrer sem limite de altura. É necessário considerar estabilidade, resistência, características do material e segurança.A alternativa B está errada porque o transporte manual de materiais exige cuidados para prevenir acidentes e esforços inadequados.A alternativa D está errada porque rapidez não pode prevalecer sobre segurança e planejamentoGABARITO ALTERADO PARA LETRA "C"



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4328	4140	PAULO CESAR SCHOPF	GABARITO ALTERADO	Alteração de gabarito da questão 37 de letra B para a letra C (ou anulação da questão). Pois a letra “A” considerada correta pelo gabarito está incorreta, pois a NR-12 (Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos) proíbe o uso de proteções improvisadas ou adaptadas sem projeto técnico. Improvisar proteções traz riscos graves ao operador e descumpre as normas vigentes de segurança do trabalho. Já a alternativa de letra “C” é a mais adequada, pois diante da ausência da proteção de segurança em um equipamento elétrico de corte, a conduta correta e segura é suspender imediatamente o uso até que o item de segurança seja devidamente instalado ou reparado. Diante dos fatos, solicito a alteração do gabarito oficial para a letra C ou anulação da questão.	Resposta correta: alternativa C. A questão informa que uma serra elétrica utilizada no corte de pisos estava sem a proteção de segurança, aumentando o risco de acidentes, e pergunta qual seria a conduta correta. A alternativa C estabelece: "Suspender o uso do equipamento até que a proteção de segurança seja instalada ou reparada." A alternativa está correta. Equipamentos que apresentem ausência ou deficiência em seus dispositivos de proteção não devem continuar sendo utilizados até que a condição insegura seja eliminada. A utilização de máquina sem proteção não se torna segura apenas porque o operador possui experiência, trabalha com cuidado ou utiliza o equipamento durante pouco tempo. Da mesma forma, não é adequada a improvisação de dispositivos de segurança com materiais não apropriados. Assim: A está incorreta: cuidado do operador não substitui dispositivo de proteção.B está incorreta: não se deve improvisar proteção.C está correta: o equipamento deve permanecer sem utilização até a regularização.D está incorreta: utilizar por pouco tempo não elimina o risco.GABARITO ALTERADO PARA LETRA "C"



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4329	4140	PAULO CESAR SCHOPF	GABARITO ALTERADO	Solicito a alteração de gabarito da questão 38 de letra A para letra C. Pois, a letra A nega o uso de argamassa no assentamento de blocos, o que contraria as técnicas básicas da construção civil e o próprio enunciado da questão, que menciona explicitamente que os blocos foram assentados com argamassa. Já a letra C é a mais adequada, pois na construção civil, o concreto armado é exatamente a associação do concreto (resistente à compressão) com armaduras de aço (resistentes à tração), visando aumentar a resistência estrutural de edifícios. Diante do exposto, solicito a alteração do gabarito oficial para a letra C ou anulação da questão.	Resposta correta: alternativa C. O enunciado diferencia a execução de uma parede com blocos cerâmicos assentados com argamassa da utilização de estrutura de concreto armado com ferragens internas. A alternativa C afirma: "O concreto armado combina concreto e armaduras de aço para aumentar sua resistência." A afirmativa está correta. O concreto possui boa resistência à compressão, enquanto as armaduras de aço contribuem especialmente para resistir aos esforços de tração. A associação dos dois materiais permite seu emprego em elementos estruturais como vigas, pilares e lajes. As demais alternativas apresentam erros evidentes: A está incorreta porque a alvenaria convencional de blocos normalmente utiliza argamassa para assentamento.B está incorreta porque concreto não é composto apenas por cimento e areia; normalmente envolve cimento, agregados miúdos, agregados graúdos e água, além de eventuais aditivos.D está incorreta porque as armaduras de aço possuem função estrutural, e não decorativaGABARITO ALTERADO PARA LETRA "C"



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4330	4140	PAULO CESAR SCHOPF	GABARITO ALTERADO	Solicito a alteração do gabarito da questão 40 de letra B para letra C. Pois, ao contrário da afirmação de letra B, a organização do ambiente de obras influencia diretamente a segurança, prevenindo tropeços, quedas e acidentes com materiais espalhados. Afirmar que não influencia contraria as diretrizes básicas de segurança do trabalho. Já a letra C, afirma que o descarte adequado de entulhos e resíduos evita a contaminação do meio ambiente e mantém o ambiente de trabalho limpo e livre de obstáculos, garantindo a segurança dos trabalhadores. Diante do exposto, solicito a alteração do gabarito oficial para a letra C ou anulação do gabarito.	Resposta correta: alternativa C. A questão trata do descarte de restos de concreto, embalagens e entulhos provenientes de uma obra de pavimentação e informa que a equipe foi orientada a realizar o descarte em local apropriado, mantendo o canteiro limpo e organizado. A alternativa C dispõe: "O descarte correto de resíduos contribui para a preservação ambiental e para a segurança no canteiro de obras." Esta é a alternativa correta. A correta segregação, acondicionamento e destinação dos resíduos de construção contribuem tanto para evitar impactos ambientais como para prevenir acidentes no local de trabalho. As alternativas A, B e D são incompatíveis com boas práticas de segurança e organização: resíduos não podem ser simplesmente descartados em qualquer terreno vazio; organização e limpeza influenciam diretamente na segurança; entulhos não devem permanecer espalhados pelo canteiro. GABARITO ALTERADO PARA LETRA "C"
4089	2271	PAULO ROBERTO ZANETTI	DEFERIDO	RECURSO – QUESTÃO 16 – MATEMÁTICA Solicita-se a revisão/anulação da Questão 16, tendo em vista a existência de mais de uma alternativa correta. O sistema apresentado é $\begin{cases} 2x + y = 11 \\ x - y = 1 \end{cases}$. Resolvendo-o, obtém-se $x = 4$ e $y = 3$. Dessa forma, a alternativa C, que afirma que a solução do sistema é $x = 4$ e $y = 3$, está matematicamente correta. A alternativa D, indicada como gabarito, também está correta, pois a matriz dos coeficientes é $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$, cujo determinante é -3, portanto diferente de zero. Consequentemente, o sistema é possível e determinado, apresentando a solução $x = 4$ e $y = 3$. Assim, as alternativas C e D apresentam afirmações verdadeiras, não havendo elemento no enunciado que torne a alternativa C incorreta. Considerando que a questão apresenta apenas uma alternativa como resposta correta, a existência de duas alternativas corretas compromete a objetividade e a unicidade da questão. Diante do exposto, solicita-se a anulação da questão 16, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do edital.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4090	2271	PAULO ROBERTO ZANETTI	DEFERIDO	RECURSO – QUESTÃO 14 – MATEMÁTICA	
				Solicito a anulação da Questão 14, tendo em vista que a expressão algébrica apresentada no enunciado é $\sqrt{x^2-9+6x}$, equivalente a $\sqrt{x^2+6x-9}$, e não possui fatoração correspondente a nenhuma das alternativas apresentadas. A alternativa B, indicada como gabarito, apresenta $\sqrt{(x+3)^2}$. Entretanto, pelo produto notável, $\sqrt{(x+3)^2} = x^2+6x+9$, que difere da expressão do enunciado pelo sinal do termo independente: no enunciado consta $\sqrt{(-9)}$, enquanto na alternativa B resulta $\sqrt{(+9)}$. As demais alternativas também não correspondem à expressão apresentada: A) $\sqrt{(x-3)^2} = x^2-6x+9$; C) $\sqrt{(x+9)(x-1)} = x^2+8x-9$; D) $\sqrt{(x+3)(x-3)} = x^2-9$. Dessa forma, nenhuma das alternativas apresenta a fatoração correta da expressão $\sqrt{x^2+6x-9}$. Assim, há impossibilidade de assinalar uma resposta matematicamente correta dentre as opções disponibilizadas. Diante disso, solicito a ANULAÇÃO da questão 14, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as disposições do edital.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3679	3517	PIETRA HOPPEN VIER	INDEFERIDO	Solicito a revisão das Questões 4 e 7, tendo em vista a duplicidade do conteúdo cobrado. Nas duas questões, é solicitado o significado da conjunção “embora” em relação à oração principal. Em ambos os casos, “embora” introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, sendo a alternativa C – concessão a resposta correta. Embora os períodos apresentados sejam diferentes, o conteúdo gramatical, o comando e o raciocínio necessários para a resolução são os mesmos, caracterizando repetição direta do mesmo conhecimento na prova. Dessa forma, solicito a anulação das questões 4 e 7 por duplicidade de conteúdo, a fim de garantir a isonomia entre os candidatos e a adequada distribuição dos conteúdos avaliados.	Após análise das Questões 04 e 07, verifica-se que ambas abordam o emprego da conjunção “embora”, que introduz oração com sentido de concessão. Embora as questões tratem do mesmo conteúdo gramatical, apresentam períodos e contextos distintos. A repetição de determinado conteúdo previsto no programa da prova não constitui, por si só, motivo para anulação da questão. Também não foi identificado erro de formulação, ambiguidade ou existência de mais de uma alternativa correta. Em ambas as questões, a alternativa C – concessão encontra-se correta. Dessa forma, mantêm-se as Questões 04 e 07, bem como seus respectivos gabaritos, indeferindo-se o recurso.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3680	3517	PIETRA HOPPEN VIER	INDEFERIDO	Solicito a revisão das Questões 4 e 7, tendo em vista a duplicidade do conteúdo cobrado. Nas duas questões, é solicitado o significado da conjunção “embora” em relação à oração principal. Em ambos os casos, “embora” introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, sendo a alternativa C – concessão a resposta correta. Embora os períodos apresentados sejam diferentes, o conteúdo gramatical, o comando e o raciocínio necessários para a resolução são os mesmos, caracterizando repetição direta do mesmo conhecimento na prova. Dessa forma, solicito a anulação das questões 4 e 7 por duplicidade de conteúdo, a fim de garantir a isonomia entre os candidatos e a adequada distribuição dos conteúdos avaliados.	Após análise das Questões 04 e 07, verifica-se que ambas abordam o emprego da conjunção “embora”, que introduz oração com sentido de concessão. Embora as questões tratem do mesmo conteúdo gramatical, apresentam períodos e contextos distintos. A repetição de determinado conteúdo previsto no programa da prova não constitui, por si só, motivo para anulação da questão. Também não foi identificado erro de formulação, ambiguidade ou existência de mais de uma alternativa correta. Em ambas as questões, a alternativa C – concessão encontra-se correta. Dessa forma, mantêm-se as Questões 04 e 07, bem como seus respectivos gabaritos, indeferindo-se o recurso.
3756	3517	PIETRA HOPPEN VIER	INDEFERIDO	A questão apresenta erro de formatação. O código das fórmulas não foi renderizado deixando os itens confusos e incompreensíveis. Ferindo dessa forma a clareza e objetividade exigida para a prova já que o enunciado e a escrita dos itens compromete a compreensão da questão.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3765	3517	PIETRA HOPPEN VIER	DEFERIDO	A questão apresenta erro de formatação na exportação já que a questão está aparecendo de forma bruta e duplicada no enunciado. Essa repetição reforça uma falha sistêmica na geração do arquivo da prova. Faça essa solicitação a fim de evitar o prejuízo à leitura da mesma.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3835	3517	PIETRA HOPPEN VIER	INDEFERIDO	A questão sendo uma função quadrática, o x^2 não está representando o expoente quadrático.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3837	3517	PIETRA HOPPEN VIER	DEFERIDO	A escrita algébrica está confusa não sendo possível identificar com clareza a parte literal.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3982	3517	PIETRA HOPPEN VIER	INDEFERIDO	O enunciado apresenta falha na representação da expressão matemática, exibindo comando de formatação e símbolos de maneira inadequada ("tan.", "\circ", entre outros). Tal erro compromete a clareza e a correta interpretação dos dados fornecidos, prejudicando a resolução da questão em condições adequadas.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
3985	3517	PIETRA HOPPEN VIER	INDEFERIDO	O enunciado e as alternativas apresentam erros de formatação matemática, com informações, expressões repetidas e símbolos apresentados de forma incorreta. Esses erros dificultam a compreensão da questão e podem gerar dúvidas sobre o que realmente está sendo solicitado.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por (6 - 2), resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4479	2312	RAFAEL ANDRÉ WIEST	DEFERIDO	A questão não dispõem de alternativa correta. O gabarito indica a resposta correta como alternativa "A", mas esta alternativa indica o valor da média aritmética igual a 22, enquanto que a média aritmética dos valores da questão é 22,5. Solicito revisão do gabarito ou cancelamento da questão.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4481	2312	RAFAEL ANDRÉ WIEST	DEFERIDO	A questão contém erro flagrante de formatação e não dispõem de resposta correta. Há uma repetição e sobreposição da expressão algébrica, o que ocorre igualmente nas respostas, o que dificulta a compreensão da questão. Além disso, a resposta indicada no gabarito como sendo letra "A" não corresponde ao resultado da expressão $x^2 - 9 + 6x$. Solicito o cancelamento desta questão.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x^2 - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4310	3655	RAFAEL VINICIUS ZANELLA	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 11, em razão de erro material de formatação que comprometeu diretamente a identificação dos números apresentados nas assertivas I, II, III e IV. Os dados foram exibidos com comandos e caracteres próprios de editoração matemática, como $\frac{1}{2}$ e $\sqrt{2}$, além de duplicações e concatenações de números e expressões. Dessa forma, os valores que deveriam ser classificados nos conjuntos numéricos não foram apresentados de maneira clara e inequívoca. Não se trata de mero problema estético, pois a correta identificação dos números constitui requisito indispensável para a resolução da questão. Durante uma prova de Matemática, não é razoável exigir que o candidato reconheça comandos de linguagem de editoração, identifique uma falha de renderização e reconstrua a expressão originalmente pretendida pelo elaborador. Assim, a falha de formatação atingiu os próprios dados necessários à resolução e possibilitou diferentes interpretações, comprometendo a objetividade da questão. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 11.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
4311	3655	RAFAEL VINICIUS ZANELLA	DEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 13, pois nenhuma das alternativas apresentadas está integralmente correta. Os dados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180 e, portanto, a média aritmética é: $180/8=22,5$ Ordenando os valores, obtém-se: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28. A mediana é, portanto, 22. Além disso, os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, caracterizando distribuição bimodal. Assim, os resultados corretos são média 22,5; mediana 22; modas 18 e 22. A alternativa A erra ao indicar média igual a 22, enquanto a alternativa B erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As demais também não apresentam os valores corretos. Diante da inexistência de alternativa integralmente correta, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 13.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4313	3655	RAFAEL VINICIUS ZANELLA	DEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 14, pois nenhuma das alternativas corresponde à fatoração da expressão apresentada. Mesmo considerando o problema de formatação existente na prova, a expressão que pode ser interpretada no enunciado é: $x^2 - 9 + 6x = x^2 + 6x - 9$ Entretanto: $(x-3)^2 = x^2 - 6x + 9$ $(x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$ $(x+9)(x-1) = x^2 + 8x - 9$ $(x+3)(x-3) = x^2 - 9$ Portanto, nenhuma das alternativas apresentadas reproduz a expressão fornecida no enunciado. O candidato não pode ser obrigado a alterar sinais ou termos da expressão com base em uma possível intenção do elaborador para que alguma alternativa se torne correta. Diante da inexistência de alternativa correta, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4315	3655	RAFAEL VINICIUS ZANELLA	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 15, em razão das falhas de formatação que comprometeram a apresentação da função e das próprias assertivas. A função e diversos valores foram apresentados de forma repetida e concatenada, misturando diferentes representações da mesma expressão. Na afirmativa IV, por exemplo, o valor aparece sob a forma -4-4-4, sequência que, quando interpretada literalmente segundo as regras matemáticas, corresponde a uma expressão diferente de simplesmente -4, como por exemplo -12. Dessa maneira, para chegar à interpretação presumivelmente pretendida pela banca, o candidato precisava identificar que havia ocorrido erro de renderização e decidir quais partes do conteúdo apresentado deveriam ser desconsideradas. Em uma prova de Matemática, a função e os valores utilizados nas assertivas devem ser apresentados de forma objetiva e inequívoca, não sendo razoável exigir do candidato a reconstrução das expressões originalmente pretendidas. Diante do comprometimento da interpretação dos dados matemáticos da questão, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 15.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4318	3655	RAFAEL VINICIUS ZANELLA	DEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 16, tanto pelo grave problema de formatação do sistema apresentado quanto pela existência de duas alternativas simultaneamente corretas. O sistema foi exibido com comandos de editoração como $\begin{cases}$, $\backslash$ e $\end{cases}$, juntamente com equações duplicadas e concatenadas, dificultando a identificação objetiva do modelo matemático durante a realização da prova. Reconstruindo-se posteriormente a expressão presumivelmente pretendida, obtém-se: $\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$ cuja solução é: $\begin{cases} x=4 \\ y=3 \end{cases}$ Assim, a alternativa C é verdadeira, pois afirma que a solução é $x=4$ e $y=3$. Por outro lado, resolvendo o determinante: $2 \cdot (-1) - 1 \cdot 1 = -3$ -3 é diferente de 0. Logo, o sistema é possível e determinado, tornando também verdadeira a alternativa D. Portanto, além do comprometimento causado pela falha de formatação, mesmo após a reconstrução do sistema existem duas alternativas corretas, C e D, inexistindo resposta única. Diante dos vícios apresentados, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 16.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4321	3655	RAFAEL VINICIUS ZANELLA	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 32, tendo em vista a imprecisão técnica da alternativa indicada como correta. A ABNT NBR 7299 estabelece, em seu escopo, método para determinação da resistividade superficial da isolação dos fios e cabos elétricos. A alternativa B, entretanto, afirma genericamente que o ensaio determina a “resistividade superficial de fios e cabos elétricos”, omitindo justamente a isolação, que constitui o material objeto da determinação estabelecida pela norma. Tal distinção é relevante, pois fios e cabos são constituídos por diferentes elementos, incluindo o condutor metálico, não sendo tecnicamente equivalente afirmar que se determina a resistividade superficial do fio ou cabo e afirmar que se determina especificamente a resistividade superficial de sua isolação. Considerando que o próprio enunciado solicita o “objeto específico desse ensaio”, a alternativa apontada como correta não reproduz adequadamente o objeto definido no escopo normativo. Diante da ausência de alternativa que expresse com precisão o objeto específico estabelecido pela ABNT NBR 7299, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 32.	A questão informa que, durante o recebimento de cabos, foi apresentado relatório de ensaio realizado conforme a ABNT NBR 7299 e pergunta qual é o objeto específico desse ensaio. As alternativas indicam resistência mecânica à tração, resistividade superficial, resistência ao fogo ou queda de tensão. Alternativa correta: B - da resistividade superficial de fios e cabos elétricos. A ABNT NBR 7299 tem como título "Fios e cabos elétricos - Ensaio de resistividade superficial". Seu escopo estabelece método para determinação da resistividade superficial da isolação de fios e cabos elétricos. Portanto, a alternativa B corresponde diretamente ao objeto da norma. As demais alternativas não correspondem ao escopo da NBR 7299: A) incorreta, pois a norma não trata de ensaio de resistência mecânica à tração do condutor;C) incorreta, pois não se trata de ensaio de resistência ao fogo;D) incorreta, pois queda de tensão em circuitos elétricos não constitui o objeto do ensaio previsto pela NBR 7299. Embora a alternativa B utilize uma redação mais resumida que o texto técnico da norma, isso não compromete a questão, pois é a única alternativa que identifica corretamente a grandeza determinada pelo ensaio. A norma específica, de forma mais precisa, a resistividade superficial da isolação dos fios e cabos.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4324	3655	RAFAEL VINICIUS ZANELLA	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 40, diante da existência de interpretação oficial que conduza resultado diverso daquele indicado no gabarito preliminar. O art. 59, § 5º, da Lei nº 14.133/2021 estabelece garantia adicional quando a proposta vencedora for inferior a 85% do valor orçado pela Administração. O gabarito B considera que, para orçamento de R\$ 10.000.000,00 e proposta de R\$ 8.000.000,00, a garantia adicional corresponde a R\$ 2.000.000,00. Entretanto, o Manual de Licitações e Contratos do Tribunal de Contas da União, atualizado em 29/08/2025, adota expressamente cálculo diverso. Em exemplo com orçamento de R\$ 100,00 e proposta de R\$ 80,00, o TCU estabelece garantia adicional de R\$ 5,00, correspondente à diferença entre 85% do orçamento e o valor da proposta. Aplicando-se exatamente essa metodologia à questão: $85\% \times R\\$ 10.000.000,00 = R\\$ 8.500.000,00$ $R\\$ 8.500.000,00 - R\\$ 8.000.000,00 = R\\$ 500.000,00$ resultado correspondente à alternativa C. O mesmo entendimento foi expressamente adotado pelo DNIT na Instrução Normativa nº 8/2025, que apresenta exemplo de orçamento de R\$ 1.000.000,00 e proposta de R\$ 800.000,00 e calcula garantia adicional de R\$ 50.000,00, pela diferença entre R\$ 850.000,00 e R\$ 800.000,00. Dessa forma, embora o gabarito considere correta a alternativa B, existe interpretação oficial e atual da Administração Pública Federal e do Tribunal de Contas da União que conduz exatamente à alternativa C, demonstrando ausência de resposta inequívoca entre as opções apresentadas. Diante da existência de duas interpretações aplicadas ao art. 59, § 5º, da Lei nº 14.133/2021, conduzindo às alternativas B e C, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 40.	A Questão 40 está correta e deve ser mantida, com gabarito na alternativa B. No caderno de prova, a questão informa orçamento estimado de R\$ 10.000.000,00 e proposta vencedora de R\$ 8.000.000,00, correspondente a 80% do orçamento, perguntando sobre inexequibilidade e garantia adicional segundo a Lei nº 14.133/2021. O art. 59, § 4º, da Lei nº 14.133/2021 estabelece, para obras e serviços de engenharia, o parâmetro de 75% do valor orçado pela Administração. Já o § 5º determina que, quando a proposta vencedora for inferior a 85% do orçamento, será exigida garantia adicional equivalente à diferença entre o valor orçado pela Administração e o valor da proposta. Aplicando-se os valores da questão: 75% de R\$ 10.000.000,00 = R\$ 7.500.000,00. A proposta foi de R\$ 8.000.000,00, portanto está acima desse patamar e não se enquadra no critério legal relacionado às propostas inferiores a 75%. 85% de R\$ 10.000.000,00 = R\$ 8.500.000,00. Como a proposta de R\$ 8.000.000,00 é inferior a R\$ 8.500.000,00, há incidência da garantia adicional prevista no § 5º. O ponto mais importante é o cálculo da garantia. A lei não determina que a garantia corresponda à diferença entre 85% do orçamento e a proposta. A garantia corresponde à diferença entre o orçamento integral da Administração e o valor da proposta: $R\\$ 10.000.000,00 - R\\$ 8.000.000,00 = R\\$ 2.000.000,00$. Portanto, a alternativa B reproduz corretamente a regra legal: a proposta não está abaixo de 75%, porém, por estar abaixo de 85%, exige garantia adicional de R\$ 2.000.000,00, sem prejuízo das demais garantias cabíveis. A alternativa C está incorreta, pois calcula apenas $R\\$ 8.500.000,00 - R\\$ 8.000.000,00 = R\\$ 500.000,00$, metodologia que não corresponde ao texto do § 5º. A alternativa D também está incorreta, porque superar 75% afasta o parâmetro de inexequibilidade, mas não afasta a garantia adicional, que incide quando a proposta fica abaixo de 85%. A alternativa A erra ao



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

afirmar que propostas inferiores a 85% seriam automaticamente inexequíveis.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4385	4126	RAINIER BREUNIG	DEFERIDO	A questão nº 13 exige conhecimentos matemáticos, mais especificamente acerca de média, mediana e moda. O enunciado refere que servidores obtiveram os seguintes resultados: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. O valor da soma dos resultados equivale a 180. Por conseguinte, a média aritmética equivale a 22,5 horas (180 dividido por 8). A mediana é 22. Por fim, as modas são 18 e 22. O gabarito preliminar considerou correta a alternativa A (média aritmética 22, mediana 22 e moda 18 e 22). No entanto, a alternativa A está errada em relação à média aritmética, pois esta corresponde a 22,5 horas, conforme demonstrado. Analisando-se as outras alternativas, verifica-se que nenhuma delas está de acordo com a média, mediana e moda apuradas após análise do enunciado. Portanto, não há resposta correta para a questão, em desacordo com o edital de abertura. Ante o exposto, o candidato requer a anulação da questão, com atribuição da respectiva pontuação.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4390	4126	RAINIER BREUNIG	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão nº 20, tendo em vista a existência de erros materiais na apresentação do enunciado e das alternativas. A questão foi disponibilizada com duplicação de trechos, repetição das alternativas e exposição indevida de comandos de formatação matemática, tais como “$\quad$” e “$\text{\{}}$”, comprometendo a clareza e a adequada compreensão do conteúdo apresentado. Exemplo do problema identificado no enunciado: “$A(2,3)eB(6,11).A(2,3)\quad\text{\{e\}}\quad B(6,11).A(2,3)eB(6,11).$” As alternativas também apresentam repetição das expressões matemáticas, demonstrando falha na formatação da questão. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO Nº 20, em razão dos erros de formatação e duplicação de conteúdo que comprometem sua adequada compreensão pelos candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4392	4126	RAINIER BREUNIG	DEFERIDO	A questão nº 14 exige conhecimentos matemáticos, mais especificamente acerca de fatoração. O enunciado da questão apresenta a mesma expressão algébrica repetida três vezes de forma consecutiva e sem qualquer separador, operador (+, x, =) ou indicação textual do que essas repetições representam ("x^2-9+6x" + "x^2-9+6x" + "x^2-9+6x"). Não há como saber, a partir do texto publicado, se a banca pretendia apresentar: (a) uma única expressão $x^2 + 6x - 9$, tendo havido erro de digitação por triplicação; (b) o produto de três expressões iguais, isto é, $(x^2 + 6x - 9)^3$; (c) três questões/expressões distintas que foram indevidamente mescladas em uma só, por falha de diagramação do arquivo original. O mesmo defeito de formatação se repete, de forma idêntica, em todas as quatro alternativas, nas quais cada fatoração aparece triplicada e com notação ambígua entre "2" e "$^{\wedge}2$" ($(x-3)^2(x-3)^{\wedge}2(x-3)^2$, por exemplo), sem que se possa determinar se o candidato deveria reconhecer $(x-3)^2$, $(x-3)^{\wedge}2$ ou apenas um erro repetido de diagramação. O vício de diagramação apresentado nesta questão impede o pleno entendimento do que se pede, comprometendo a isonomia entre os candidatos e a própria validade do item como instrumento de avaliação. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão nº 14 da prova objetiva de Matemática, por: (i) vício insanável de redação/diagramação, que impossibilita a identificação inequívoca da expressão algébrica a ser fatorada; e (ii) inconsistência matemática entre o enunciado, tal como publicado, e todas as alternativas de resposta oferecidas, não havendo alternativa correta para a expressão literalmente impressa.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3733	722	RÉGIS FERNANDO SCHMIDT	INDEFERIDO	Questão 11 Conforme item 10.1 – C página 36 do edital. Recurso quanto à formulação das questões e da discordância com o gabarito da prova. Venho, por meio deste, solicitar a anulação ou a revisão de gabarito da questão. Descrição do erro: A questão apresenta os quatro itens numéricos corrompidos. O item I exibe a sequência confusa $\text{-}75\text{-}\frac{7}{5}\text{-}57$; o item II exibe $49\sqrt{49}49$; o item III exibe $8\sqrt{8}8$; e o item IV exibe $3+2i3+2i3+2i$. Essa repetição de caracteres colados e códigos expostos quebra os critérios formais de clareza exigidos em um edital público. Solicito anulação da questão. Visto que o enunciado está formalmente desfigurado, gerando ambiguidade e prejudicando a leitura dos dados essenciais para a resolução.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3734	722	RÉGIS FERNANDO SCHMIDT	INDEFERIDO	Questão 12 Conforme item 10.1 – C página 36 do edital. Recurso quanto à formulação das questões e da discordância com o gabarito da prova. Venho, por meio deste, solicitar a anulação ou a revisão de gabarito da questão. Descrição do erro: Erro conceitual de proporcionalidade no enunciado.O enunciado afirma textualmente que "O tempo necessário [...] depende diretamente da quantidade de equipes...". Na ciência matemática, a relação entre número de trabalhadores (equipes) e o tempo de execução (dias) é estritamente inversamente proporcional (quanto mais equipes, menos dias). A utilização inadequada do termo "diretamente" induz o candidato ao erro metodológico na montagem da equação. Solicito anulação da questão. Visto que o enunciado está formalmente desfigurado, gerando ambiguidade e prejudicando a leitura dos dados essenciais para a resolução.	Objeto: Conferência do cálculo - equipes, horas e dias O trabalho total deve permanecer o mesmo. Na primeira situação: 12 equipes x 7 horas x 15 dias = 1.260 unidades de trabalho. Na nova situação: 15 equipes x 8 horas x quantidade de dias = 1.260. Dividindo 1.260 por 120, obtém-se 10,5 dias. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 10,5 dias.
3736	722	RÉGIS FERNANDO SCHMIDT	DEFERIDO	QUESTÃO 13 Conforme item 10.1 – C página 36 do edital. Recurso quanto à formulação das questões e da discordância com o gabarito da prova. Venho, por meio deste, solicitar a anulação ou a revisão de gabarito da questão. Descrição do erro: Erro conceitual matemático e ausência de alternativa correta.. Ao organizar os dados fornecidos em rol (18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28), constata-se que a média aritmética é exatamente 22,5 horas e a mediana é 22 horas. No entanto, os valores 18 e 22 repetem-se duas vezes cada um com a mesma frequência máxima, o que define o conjunto como bimodal (duas modas: 18 e 22). Solicito anulação da questão. Visto que o enunciado está formalmente desfigurado, gerando ambiguidade e prejudicando a leitura dos dados essenciais para a resolução.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
3737	722	RÉGIS FERNANDO SCHMIDT	DEFERIDO	QUESTÃO 14 Conforme item 10.1 – C página 36 do edital. Recurso quanto à formulação das questões e da discordância com o gabarito da prova. Venho, por meio deste, solicitar a anulação ou a revisão de gabarito da questão. Descrição do erro: O enunciado apresenta a expressão de forma ilegível: $x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$. O sistema colocou três variações do texto na mesma linha. Além disso, há um erro de sinal, pois o correto seria $\sqrt{x^2 + 6x + 9}$ para validar a fatoração por produto notável. O mesmo bug de triplicação ocorreu em todas as alternativas (ex: alternativa A: $(x-3)^2(x-3)^2(x-3)^2$). Solicito anulação da questão. Visto que o enunciado está formalmente desfigurado, gerando ambiguidade e prejudicando a leitura dos dados essenciais para a resolução.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3738	722	RÉGIS FERNANDO SCHMIDT	INDEFERIDO	QUESTÃO15 Conforme item 10.1 – C página 36 do edital. Recurso quanto à formulação das questões e da discordância com o gabarito da prova. Venho, por meio deste, solicitar a anulação ou a revisão de gabarito da questão. Descrição do erro: A lei da função aparece triplicada e colada: $f(x)=x^2-6x+5$$f(x)=x^2-6x+5$$f(x)=x^2-6x+5$. Na afirmativa II, as coordenadas do vértice aparecem poluídas por triplicação (3,-4)(3,-4)(3,-4). Na afirmativa IV, o valor mínimo aparece fundido como -4-4-4. Solicito anulação da questão. Visto que o enunciado está formalmente desfigurado, gerando ambiguidade e prejudicando a leitura dos dados essenciais para a resolução.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
3739	722	RÉGIS FERNANDO SCHMIDT	DEFERIDO	QUESTÃO16 Conforme item 10.1 – C página 36 do edital. Recurso quanto à formulação das questões e da discordância com o gabarito da prova. Venho, por meio deste, solicitar a anulação ou a revisão de gabarito da questão. Descrição do erro: O comando de chaves do código matemático vazou no texto do sistema linear, gerando a sequência confusa $\{2x+y=11x-y=1\}$. Ademais, as alternativas C e D sofreram com a colagem triplicada de caracteres nos resultados das incógnitas, exibindo textos poluídos como $x=4x=4x=4$ e $y=3y=3y=3$. Solicito anulação da questão. Visto que o enunciado está formalmente desfigurado, gerando ambiguidade e prejudicando a leitura dos dados essenciais para a resolução.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3740	722	RÉGIS FERNANDO SCHMIDT	INDEFERIDO	QUESTÃO 19 Conforme item 10.1 – C página 36 do edital. Recurso quanto à formulação das questões e da discordância com o gabarito da prova. Venho, por meio deste, solicitar a anulação ou a revisão de gabarito da questão. Descrição do erro: No segundo parágrafo do enunciado, o código de formatação matemática ficou exposto e repetido de forma confusa: ...considerando $\tan^{-1}45^\circ=1$$\tan45^\circ=1$$\tan45^\circ=1$. A falha visual na revisão técnica da diagramação da prova. Solicito anulação da questão. Visto que o enunciado está formalmente desfigurado, gerando ambiguidade e prejudicando a leitura dos dados essenciais para a resolução.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3742	722	RÉGIS FERNANDO SCHMIDT	INDEFERIDO	Questão 20 Conforme item 10.1 – C página 36 do edital. Recurso quanto à formulação das questões e da discordância com o gabarito da prova. Venho, por meio deste, solicitar a anulação ou a revisão de gabarito da questão. Descrição do erro: No enunciado, a indicação dos pontos coordenados aparece poluída e inteligível devido à exposição de comandos de código (<code>\quad\text{e}\quad</code>) e repetições do texto. Ademais, todas as alternativas (A, B, C e D) apresentam as equações de forma corrompida e aglutinada, repetindo a mesma sentença três vezes sem qualquer espaçamento (ex: "y=2x-1y=2x-1y=2x-1"). Solicito anulação da questão. Visto que o enunciado está formalmente desfigurado, gerando ambiguidade e prejudicando a leitura dos dados essenciais para a resolução.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a fórmula $y - y_1 = m(x - x_1)$ temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
3814	3038	RENATA BORGES SZARBLEWSKI WASIELEWSKI	INDEFERIDO	Eu Renata Borges Szarblewski Wasielewski venho respeitosamente solicitar a ANULAÇÃO da Questão 11 do caderno de provas de Matemática de cargo Engenheiro Civil, com a consequente atribuição da pontuação a todos os candidatos, em razão de erro material grave e insanável no enunciado dos itens analíticos. 1. Dos Erros Formais e Incompreensão do Texto: Ao analisar a apresentação dos itens I, II, III e IV que fundamentam a questão, verifica-se a presença de comandos brutos de código de compilação gráfica (LaTeX) não processados, além de duplicações indevidas de caracteres: Item I: Apresenta o texto $-\frac{7}{5}$–$\frac{7}{5}$–57. O comando $\frac{7}{5}$ não foi renderizado, fundindo-se de maneira indevida com os números \$-7\$ e \$-5\$. Não é compreensível se são números isolados,ou decimais por exemplo. Item II: Apresenta $49\sqrt{49}$49, onde o comando de raiz quadrada $\sqrt{49}$ vazou no texto junto com repetições do número 49.Em momento algum durante a prova consegui entender que se tratava de raiz quadrada de 49. Item III: Apresenta $8\sqrt{8}$8, incorrendo no mesmo erro de compilação. Item IV: Apresenta a sequência $3+2i3+2i3+2i$, uma repetição triplicada e sem clareza se trata de potência $(3+2i)^3$, multiplicação ou encadeamento incorreto. 2. Da Violação aos Princípios da Objetividade e Clareza: A formulação de uma questão de concurso público deve prezar pela clareza, precisão e objetividade, conforme preconiza o princípio da razoabilidade e da vinculação ao instrumento convocatório. A falha na renderização dos símbolos matemáticos e as repetições de dígitos alteram completamente a natureza matemática das expressões, tornando impossível identificar qual era o número original pensado pelo examinador. Não cabe a mim "adivinhar" o que a banca pretendia digitar ao esquecer de compilar o código do documento. Dado que os quatro elementos de análise contém erros graves de digitação e formatação, resta comprometida toda a avaliação das afirmativas I, II, III e IV e, consequentemente, a escolha da alternativa que vocês consideram como correta. CONCLUSÃO E PEDIDO: Diante do exposto, por restar configurado o vício insanável no enunciado, o qual comprometeu a higidez e a compreensão da questão, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 11, atribuindo-se a pontuação correspondente a todos os candidatos, por ser de inteira justiça. Muito obrigada!	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. Os conjuntos apresentados estão escritos na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3823	3038	RENATA BORGES SZARBLEWSKI WASIELEWSKI	DEFERIDO	Eu, Renata Borges Szarblewski Wasielewski venho respeitosamente solicitar a ANULAÇÃO da Questão 14 do caderno de provas de Matemática do cargo de engenheiro civil, com a consequente atribuição da pontuação a todos os candidatos, em razão de erro material grave no enunciado, nas alternativas e incorreção matemática do gabarito oficial. 1. Da Falha de Renderização e Repetição de Texto no Enunciado: Verifica-se que o texto foi duplicado/triplicado indevidamente durante a editoração do documento. Além disso, o expoente quadrático foi grafado ora como x2 (o que indica multiplicação de x por 2), ora como x^2 (código de compilação bruto não processado). 2. Da Erro de Sinal e Formatação nas Alternativas e no Gabarito Oficial: A banca divulgou como correta a Alternativa B, mas o gabarito apresenta inconsistências insanáveis como: Erro de Notação: A notação (x+3)2 coloca o número 2 ao lado do parêntese como um fator multiplicativo, e não como expoente ((x+3)^2). Incompatibilidade de Sinais: Supondo que a intenção da banca fosse indicar o produto (x+3)², o seu desenvolvimento resulta em $x^2 + 6x + 9$. O enunciado, contudo, traz explicitamente o termo -9. O trinômio $x^2 + 6x - 9$ não possui fatoração em inteiros na forma (x+3)², pois $(-3)^2 = 9$ (positivo). 3. Da Impossibilidade de Resolução: A divergência de sinais entre o enunciado (que traz -9) e a tentativa de fatoração da banca (que exige +9), somada à triplicação do texto e ao erro no expoente, impede qualquer resolução matematicamente válida. CONCLUSÃO E PEDIDO: Diante da flagrante violação à clareza, à precisão e à coerência matemática exigidas no instrumento convocatório, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 14, com a atribuição do ponto respectivo a todos os candidatos. Muito obrigada!	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3830	3038	RENATA BORGES SZARBLEWSKI WASIELEWSKI	INDEFERIDO	Eu Renata Borges Szarblewski Wasielewski, venho respeitosamente solicitar a ANULAÇÃO da Questão 15 do caderno de provas de Matemática do cargo de engenheiro civil, com a consequente atribuição da pontuação a todos os candidatos, devido à presença de erros materiais de digitação, duplicações de texto e inadequação de notação matemática no enunciado e nas afirmativas. 1. Da Triplicação e Falha de Renderização no Enunciado: Observa-se a repetição em cadeia de três expressões conectadas de forma incoerente, misturando notações não convertidas (x^2 e x^2), o que induz o candidato a erro quanto ao real termo quadrático e à definição do polinômio. 2. Da Erro de Grafia e Ambiguidade nas Afirmativas II e IV: A falha de editoração estendeu-se para a formulação das afirmativas analíticas: Afirmativa II: Apresenta (3,-4)(3,-4)(3,-4), triplicando as coordenadas do vértice e criando uma notação inexistente na literatura matemática. Afirmativa IV: Grafia o valor mínimo da função como -4-4-4. Sob a rigorosidade das regras de operação matemática, a expressão -4-4-4 equivale ao resultado -12, e não a -4. Sendo o valor mínimo correto da função $f(x) = x^2 - 6x + 5$ igual a -4, a redação dada torna a afirmativa falsa ou ambígua. 3. Da Indução ao Erro e Quebra da Isonomia: Ao apresentar uma expressão aritmética (-4-4-4) na afirmativa IV e termos concatenados sem espaçamento ou pontuação adequada, a banca violou o dever de clareza e precisão técnica. Eu como candidata, não posso ser penalizada ou obrigada a decifrar erros de digitação de código da prova. CONCLUSÃO E PEDIDO: Em virtude das incorreções de grafia e da ambiguidade matemática gerada pela repetição e pela expressão -4-4-4, solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 15, concedendo-se a pontuação respectiva a todos os concorrentes.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x^2 - 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3831	3038	RENATA BORGES SZARBLEWSKI WASIELEWSKI	DEFERIDO	Eu, Renata Borges Szarblewski Wasielewski venho respeitosamente solicitar a ANULAÇÃO da Questão 16 do caderno de provas de Matemática cargo de engenheiro civil, com a consequente atribuição da pontuação a todos os candidatos, em razão de vício de formatação por vazamento de código, duplicação de texto e existência de duas alternativas corretas (C e D). 1. Do Erro de Renderização no Enunciado: A poluição do texto com comandos de formatação ($\begin{cases}$, $\end{cases}$) e a concatenação das equações sem espaçamento comprometem a clareza do enunciado e a leitura direta do problema. 2. Da Duplicidade de Alternativas Corretas (C e D):Resolvendo o sistema de equações lineares sugerido:$2x + y = 11$ $x - y = 1$ Somando ambas as equações, obtém-se $3x = 12$, onde $x = 4$. Consequentemente, $y = 3$. Ao analisar as alternativas fornecidas: Alternativa C: Afirma que a solução do sistema é $x=4$ e $y=3$ (embora grafada com ruído de digitação $x=4x=4$ e $y=3y=3$). Alternativa D: Afirma igualmente que a solução do sistema é $x=4$ e $y=3$, adicionando a justificativa teórica do determinante. Ambas as alternativas (C e D) declaram corretamente os valores de x e y. Uma alternativa menos detalhada não deixa de ser verdadeira em uma questão de múltipla escolha. A coexistência de duas alternativas verdadeiras invalida a questão por ausência de resposta única. CONCLUSÃO E PEDIDO: Considerando os erros materiais do enunciado e a presença de duas alternativas verdadeiras (C e D), solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 16, atribuindo-se o ponto a todos os candidatos. Muito obrigada!	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4573	3038	RENATA BORGES SZARBLEWSKI WASIELEWSKI	INDEFERIDO	Eu Renata Borges Szarblewski Wasielewski venho respeitosamente solicitar recurso da questão 05 de Português do cargo de Engenheiro Civil, conforme exposto a seguir: Solicito a alteração do gabarito da letra "d" para letra "c". A questão apresenta o seguinte período: “Os pareceres técnicos que foram elaborados pela equipe multidisciplinar serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” Em seguida, solicita-se a análise das afirmativas I, II, III e IV, tendo sido indicada como correta a alternativa D – As afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Entretanto, requer-se a revisão do gabarito, uma vez que a afirmativa I não pode ser considerada inequivocamente correta a partir do período apresentado, o que conduz à alternativa C – Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas. A afirmativa I estabelece que a oração “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar” exerce função de oração subordinada adjetiva restritiva. A classificação, contudo, depende do valor semântico atribuído à oração relativa no contexto. As orações subordinadas adjetivas restritivas delimitam ou restringem o sentido do antecedente, enquanto as explicativas acrescentam uma informação sobre um antecedente já determinado. No período apresentado, não há qualquer informação contextual que permita concluir, de forma inequívoca, que existam pareceres técnicos elaborados por outras equipes e que a oração relativa esteja sendo utilizada para selecionar apenas determinado subconjunto desses pareceres. Ao contrário, é perfeitamente possível interpretar “os pareceres técnicos” como um conjunto previamente determinado, sendo a oração “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar” uma informação adicional sobre esse conjunto. É importante destacar que a mera ausência de vírgulas não deve ser utilizada, isoladamente, como fundamento suficiente para determinar o valor restritivo da oração, pois a pontuação está relacionada justamente ao sentido pretendido pelo enunciador. Se a questão pretende avaliar a classificação semântica da oração adjetiva, deve apresentar contexto suficiente para que essa classificação seja inequívoca. A própria literatura gramatical tradicional estabelece que a distinção entre oração adjetiva restritiva e explicativa está relacionada ao valor semântico e à referência do antecedente, e não simplesmente à presença ou ausência do pronome relativo. Assim, ao afirmar categoricamente que a oração é restritiva, sem fornecer contexto capaz de eliminar a possibilidade de interpretação explicativa, a afirmativa I apresenta **problema de determinação. Portanto, solicito a análise para que a questão tenha o gabarito alterado. Muito obrigada!	A questão apresenta quatro afirmativas. Afirmativa I - Correta. A oração: "que foram elaborados pela equipe multidisciplinar" caracteriza os "pareceres técnicos" sem estar separada por vírgulas. Dessa forma, exerce função de oração subordinada adjetiva restritiva. Afirmativa II - Correta. A expressão: "foram elaborados" está na voz passiva analítica. Temos: verbo auxiliar "foram" + participípio "elaborados". O agente da passiva é "pela equipe multidisciplinar". Afirmativa III - Pode ser considerada correta pela intenção da questão, mas merece ressalva. A alternativa apresenta: "A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto." A relação passiva "os pareceres foram elaborados pela equipe" passou para a relação ativa "a equipe elaborou os pareceres". Nesse sentido, a informação essencial foi preservada. Entretanto, tecnicamente, a transformação mais direta da oração seria: "Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto." Essa redação conservaria exatamente a estrutura sintática original, modificando apenas a voz verbal da oração relativa. Portanto, a afirmativa III pode ser aceita considerando o sentido pretendido pela banca, mas sua formulação não é tecnicamente a mais precisa. Afirmativa IV - Correta. O pronome relativo "que" pode ser substituído por "os quais": "Os pareceres técnicos os quais foram elaborados pela equipe multidisciplinar..." Há concordância com "pareceres técnicos", masculino plural. Assim, considerando a intenção da questão, as quatro afirmativas são consideradas corretas. Resposta: D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3926	3527	RENATA GONÇALVES DE QUADROS	INDEFERIDO	Requer-se a anulação da questão n.º 11, em razão de evidente erro material de impressão/formatação que compromete a compreensão e, consequentemente, a resolução objetiva da questão. O enunciado solicita ao candidato a classificação de elementos apresentados em relação aos conjuntos numéricos. Entretanto, os dados constantes da prova contêm caracteres, comandos e repetições estranhos à notação matemática convencional, figurando, por exemplo, expressões como $“-75-\frac{7}{5}-57”$, $“-49\sqrt{49}49”$, $“-8\sqrt{8}8”$ e $“-3+2i3+2i3+2i”$. Dessa forma, não é possível identificar, de maneira clara, objetiva e inequívoca, quais são os elementos, valores ou expressões matemáticas efetivamente apresentados e que deveriam servir de base à classificação exigida pela questão. A determinação da resposta exigiria que o candidato interpretasse caracteres estranhos à apresentação matemática ordinária ou tentasse reconstruir aquilo que supostamente teria sido pretendido na elaboração da questão. Os conjuntos numéricos possuem definições e representações matemáticas próprias, abrangendo os números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos. A correta identificação do elemento apresentado constitui, portanto, pressuposto necessário para sua classificação em determinado conjunto numérico. Embora o próprio caderno preveja a possibilidade de divergências de dados e/ou defeitos, no caso da questão n.º 11 o vício alcança justamente os dados essenciais necessários à análise das quatro afirmativas, impedindo que se determine com segurança quais delas são verdadeiras ou falsas. Diante do exposto, reitera-se o pedido de anulação da questão n.º 11. Referência bibliográfica: CAMPOS, Allysson Antonucci de et al. Matemática: um livro feito por alunos para alunos. Coordenação de Paulo Antonio Liboni Filho. Londrina: Gráfica UEL, 2022. Cap. 2 – Conjuntos Numéricos. ISBN 978-65-00-50901-4.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3933	3527	RENATA GONÇALVES DE QUADROS	DEFERIDO	Requer-se a anulação da questão n.º 13, uma vez que nenhuma das alternativas apresentadas corresponde corretamente aos dados fornecidos no enunciado. Os valores informados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos oito valores é igual a 180, de modo que a média aritmética corresponde a 22,5 (resultado de 180/8). Ordenando-se os dados, obtém-se: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Assim, a mediana é igual a 22, enquanto os valores 18 e 22 apresentam a mesma maior frequência. A média aritmética de um conjunto de dados é obtida pela soma de todos os valores dividida pelo número de observações. A moda é definida como o valor que ocorre com maior frequência e esclarece expressamente que um conjunto de dados pode apresentar duas ou mais modas. (EduCAPES) Dessa forma, a alternativa A, indicada no gabarito preliminar, está incorreta ao afirmar que a média aritmética é igual a 22 horas, quando o resultado correto é 22,5 horas. A alternativa B também não pode ser considerada correta, pois, embora apresente corretamente a média de 22,5 horas e a mediana de 22 horas, afirma que existe apenas uma moda, quando os valores 18 e 22 apresentam a mesma frequência máxima e, portanto, constituem duas modas. Consequentemente, nenhuma das alternativas apresentadas está integralmente correta. Diante do exposto, reitera-se o pedido de anulação da questão n.º 13. Referência bibliográfica: COSTA, Mara Rúbia Pinheiro. Análise Estatística – Medidas de Tendência Central: média, mediana e moda. Universidade Federal de Sergipe, Lagarto/SE, 2020. Material disponibilizado no Portal eduCAPES.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3935	3527	RENATA GONÇALVES DE QUADROS	DEFERIDO	Requer-se a anulação da questão n.º 14, em razão de evidente erro material de impressão/formatação que compromete a identificação da expressão algébrica apresentada e, consequentemente, inviabiliza sua correta fatoração. A questão apresenta a expressão da seguinte forma: $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$ Da mesma maneira, as próprias alternativas apresentam repetições e caracteres sobrepostos ou concatenados, como se observa, por exemplo, em: $“(x-3)2(x-3)^2(x-3)2”$ e $“(x+3)2(x+3)^2(x+3)2”$. Dessa forma, não é possível identificar, de maneira clara, objetiva e inequívoca, qual expressão algébrica foi efetivamente fornecida para fatoração, tampouco interpretar com segurança todas as alternativas apresentadas. A resolução da questão exigiria que o candidato tentasse reconstruir ou interpretar uma expressão corrompida por falha de formatação, justamente quando o conhecimento da forma exata da expressão constitui elemento indispensável à realização da operação solicitada. Embora o próprio caderno preveja a possibilidade de divergências de dados e/ou defeitos, no caso da questão n.º 14 o vício alcança diretamente o objeto matemático que deveria ser fatorado e as próprias alternativas de resposta, comprometendo a possibilidade de resolução segura e objetiva da questão. Diante do exposto, reitera-se o pedido de anulação da questão n.º 14. Referência bibliográfica: MORALES, Elisson dos Santos; REMIGIO, Santos Alberto Enriquez. Fatoração de polinômios e decomposição em frações parciais: um caderno de atividades para o Ensino Médio. Universidade Federal de Uberlândia, 2026. Material PROFMAT, disponível no Portal eduCAPES.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3937	3527	RENATA GONÇALVES DE QUADROS	DEFERIDO	Requer-se a anulação da questão n.º 14, em razão de evidente erro material de impressão/formatação que compromete a identificação da expressão algébrica apresentada e, consequentemente, inviabiliza sua correta fatoração. A questão apresenta a expressão da seguinte forma: $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$ Da mesma maneira, as próprias alternativas apresentam repetições e caracteres sobrepostos ou concatenados, como se observa, por exemplo, em: $“(x-3)2(x-3)^2(x-3)2”$ e $“(x+3)2(x+3)^2(x+3)2”$. Dessa forma, não é possível identificar, de maneira clara, objetiva e inequívoca, qual expressão algébrica foi efetivamente fornecida para fatoração, tampouco interpretar com segurança todas as alternativas apresentadas. A resolução da questão exigiria que o candidato tentasse reconstruir ou interpretar uma expressão corrompida por falha de formatação, justamente quando o conhecimento da forma exata da expressão constitui elemento indispensável à realização da operação solicitada. Embora o próprio caderno preveja a possibilidade de divergências de dados e/ou defeitos, no caso da questão n.º 14 o vício alcança diretamente o objeto matemático que deveria ser fatorado e as próprias alternativas de resposta, comprometendo a possibilidade de resolução segura e objetiva da questão. Diante do exposto, reitera-se o pedido de anulação da questão n.º 14. Referência bibliográfica: MORALES, Elisson dos Santos; REMIGIO, Santos Alberto Enriquez. Fatoração de polinômios e decomposição em frações parciais: um caderno de atividades para o Ensino Médio. Universidade Federal de Uberlândia, 2026. Material PROFMAT, disponível no Portal eduCAPES.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3940	3527	RENATA GONÇALVES DE QUADROS	INDEFERIDO	Requer-se a anulação da questão n.º 15, em razão de evidente erro material de impressão/formatação que compromete a identificação da função apresentada e, por consequência, a análise segura das afirmativas propostas. A questão apresenta a função da seguinte forma: $f(x) = x^2 - 6x + 5$ Além disso, também há falhas de formatação nos próprios dados submetidos a julgamento, como se observa na afirmativa II, em “(3,-4)(3,-4)(3,-4)”, e na afirmativa IV, em “-4-4-4”. Tais ocorrências não constituem mero problema estético. A identificação precisa da lei da função é indispensável para determinar sua concavidade, as coordenadas do vértice, a quantidade de raízes reais e o respectivo valor mínimo. Do mesmo modo, os valores constantes das afirmativas II e IV precisam estar apresentados de forma inequívoca para que possam ser corretamente julgados como verdadeiros ou falsos. Conforme a literatura matemática, uma função quadrática é expressa na forma $f(x) = ax^2 + bx + c$, sendo seus coeficientes utilizados diretamente na determinação da concavidade, das raízes e das coordenadas do vértice. A análise dessas características depende, portanto, da identificação inequívoca da expressão algébrica fornecida. No caso concreto, porém, não é possível identificar de maneira clara, objetiva e inequívoca quais caracteres compõem efetivamente a função e quais decorrem da falha de editoração, havendo repetição e concatenação de expressões distintas. O mesmo ocorre em parte das afirmativas. Assim, a indicação da alternativa D no gabarito preliminar somente pode decorrer da adoção de uma determinada reconstrução ou interpretação do conteúdo defeituosamente apresentado. Entretanto, não cabe ao candidato selecionar quais caracteres devem ser considerados válidos, quais devem ser descartados e qual seria a forma originalmente pretendida pela banca. Embora o próprio caderno preveja a possibilidade de divergências de dados e/ou defeitos, na questão n.º 15 o vício atinge o dado matemático central do problema e também valores constantes das próprias afirmativas, comprometendo a objetividade necessária à resolução. Diante do exposto, reitera-se o pedido de anulação da questão n.º 15. Referência bibliográfica: CODES, Rodrigo Nogueira de. Matemática Básica. Mossoró: EdUFERSA, 2013. Unidade II — Funções e seus gráficos; tópico “Função Quadrática”, especialmente concavidade, zeros e máximo e mínimo/vértice da parábola. ISBN 978-85-63145-35-2.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3941	3527	RENATA GONÇALVES DE QUADROS	INDEFERIDO	Requer-se a anulação da questão n.º 19, em razão de evidente erro material de impressão/formatação em dado matemático expressamente fornecido no enunciado. Após informar a distância de 20 metros e o ângulo de elevação de 45°, a questão apresenta o dado trigonométrico de forma manifestamente corrompida. Além da sequência “$\tan 45^\circ = \tan 45^\circ = 1$”, verifica-se, imediatamente após o termo “tan”, a presença de um quadro pontilhado contendo elemento gráfico semelhante à inscrição “f()”, inserido no interior da própria expressão matemática. A sequência apresentada contém, portanto, elementos gráficos, caracteres, comandos e repetições estranhos à notação matemática convencional, não permitindo identificar de maneira clara, objetiva e inequívoca a relação trigonométrica que efetivamente foi fornecida ao candidato. O vício não é meramente gráfico ou estético, pois recai justamente sobre um dado matemático que o próprio enunciado determina que seja considerado para a resolução da questão. A presença do quadro pontilhado com elemento gráfico inserido entre os componentes da expressão, somada aos caracteres como $\backslash$ e $^\wedge$, bem como à repetição e concatenação da expressão, compromete sua leitura e compreensão matemática. Conforme a literatura de trigonometria, a tangente de um ângulo agudo em um triângulo retângulo corresponde à razão entre as medidas do cateto oposto e do cateto adjacente, sendo necessária a correta identificação da razão trigonométrica e de seu respectivo valor para sua aplicação em problemas de determinação de medidas. Materiais didáticos institucionais destinados ao ensino de trigonometria apresentam seno, cosseno e tangente mediante notação matemática definida e inequívoca. Assim, não pode ser transferida ao candidato a tarefa de reconstruir um dado matemático apresentado de forma corrompida, especialmente quando esse dado foi expressamente incluído pela própria banca como informação a ser considerada na resolução. Embora o próprio caderno preveja a possibilidade de divergências de dados e/ou defeitos, no caso da questão n.º 19 o erro de formatação alcança diretamente uma das informações matemáticas integrantes do enunciado, comprometendo a apresentação clara e objetiva da questão. Diante do exposto, reitera-se o pedido de anulação da questão n.º 19. Referência bibliográfica: MEDEIROS, Zildomar Rodrigues de. O ensino dos conceitos básicos de trigonometria no triângulo retângulo com o uso do software educacional GeoGebra. Universidade do Estado do Pará, 2018. Material disponibilizado no Portal eduCAPES. (EduCAPES)	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3717	2589	RICARDO KOLLING DA COSTA	DEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão, tendo em vista que a afirmativa III apresenta inadequação técnica quanto à transformação da voz passiva para a voz ativa, o que faz com que nenhuma das alternativas apresentadas corresponda, de forma inequívoca, ao conjunto de afirmativas corretas. O período apresentado na questão é: “Os pareceres técnicos que foram elaborados pela equipe multidisciplinar serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” A análise das afirmativas permite concluir o seguinte. A afirmativa I está correta ao classificar a oração “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar” como oração subordinada adjetiva restritiva. O segmento introduzido pelo pronome relativo “que” restringe o referente “os pareceres técnicos”, especificando quais pareceres serão encaminhados. Além disso, a ausência de vírgulas é compatível com o caráter restritivo da oração. A afirmativa II também está correta. A construção “foram elaborados” constitui voz passiva analítica, formada pelo verbo auxiliar “ser” conjugado, seguido do particípio do verbo principal: foram + elaborados. Na estrutura apresentada, “os pareceres técnicos”, retomados pelo pronome relativo “que”, correspondem ao sujeito paciente, enquanto “pela equipe multidisciplinar” exerce a função de agente da passiva. A controvérsia encontra-se na afirmativa III, segundo a qual: “A conversão da oração para a voz ativa resulta em: ‘A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.’” Essa afirmativa não apresenta a transformação sintática direta da oração indicada anteriormente. A oração na voz passiva é: “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar”. Na conversão da voz passiva analítica para a voz ativa, devem ser preservadas, tanto quanto possível, as relações sintáticas e semânticas entre os elementos. Assim, o agente da passiva passa a exercer a função de sujeito, enquanto o sujeito paciente passa a objeto direto. Dessa forma: Voz passiva: “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar” deveria corresponder, na voz ativa, a: “que a equipe multidisciplinar elaborou”. Portanto, mantendo-se a estrutura do período original, a transformação adequada seria: “Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” A redação apresentada na afirmativa III, entretanto, não realiza apenas a conversão da oração para a voz ativa. Ela promove uma reestruturação sintática de todo o período, transformando “A equipe multidisciplinar” em sujeito da oração principal: “A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” Nessa nova construção, a oração subordinada adjetiva “que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto” passa a modificar “os pareceres técnicos”, enquanto, no período original, a oração subordinada adjetiva era “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar”. Portanto, não houve apenas mudança de voz verbal: houve alteração da estrutura sintática do período, com redistribuição das funções entre oração principal e oração subordinada. Embora as duas construções possam transmitir informações semelhantes em termos gerais, elas não constituem uma transformação sintática direta entre voz passiva e voz ativa, conforme exige a formulação da afirmativa III. A afirmativa IV, por sua vez, está correta. O pronome relativo “que” pode ser substituído pela forma flexionada “os quais”, concordando em gênero e número com o antecedente “pareceres técnicos”: “Os pareceres técnicos os quais foram elaborados pela equipe multidisciplinar serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” A substituição mantém a função sintática do pronome relativo e preserva o conteúdo essencial do período. Desse modo, sob análise gramatical rigorosa, têm-se:	



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

- I – correta;
- II – correta;
- III – incorreta;
- IV – correta.

Assim, a combinação adequada seria:

“Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.”

Entretanto, essa alternativa não está disponível entre as opções de resposta.

A alternativa D, que considera todas as afirmativas corretas, somente poderia ser adotada caso se aceitasse a redação da afirmativa III como uma simples paráfrase ou reorganização do período.

Contudo, essa interpretação não corresponde ao comando específico da própria afirmativa, que trata de “conversão da oração para a voz ativa”, operação sintática que possui mecanismo definido e que deve preservar as relações fundamentais entre os constituintes da oração transformada.

Diante disso, a questão não apresenta alternativa plenamente compatível com a análise gramatical tecnicamente adequada.

Diante do exposto, solicita-se a anulação da questão, uma vez que:

a afirmativa III não apresenta corretamente a conversão da oração “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar” da voz passiva para a voz ativa;

a conversão adequada seria “que a equipe multidisciplinar elaborou”;

as afirmativas corretas são I, II e IV;

inexiste, entre as alternativas apresentadas, opção correspondente a essa combinação; consequentemente, não há resposta única e tecnicamente inequívoca entre as alternativas disponibilizadas.

Subsidiariamente, caso a banca entenda pela manutenção da questão, requer-se a apresentação da fundamentação gramatical que permita considerar a afirmativa III como mera conversão de voz verbal, apesar da evidente reestruturação sintática do período.

Dessa forma, por critérios de objetividade, precisão gramatical e segurança na avaliação dos candidatos, mostra-se adequada a anulação da questão.

Após análise do recurso, verifica-se que a afirmativa III apresenta inadequação ao indicar como simples conversão para a voz ativa a construção “A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto”. A conversão da oração “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar” para a voz ativa, preservando a estrutura do período, resulta mais adequadamente em: “Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” Dessa forma, consideram-se corretas as afirmativas I, II e IV. Como não existe alternativa que apresente essa combinação, defere-se o recurso e anula-se a Questão 05, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do certame.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				Solicita-se a anulação da questão, tendo em vista que nenhuma das alternativas apresentadas corresponde corretamente aos resultados obtidos a partir dos dados fornecidos no enunciado. A questão apresenta o seguinte conjunto de dados referentes às horas de capacitação de oito servidores: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28 A partir desses valores, devem ser determinadas a média aritmética, a mediana e a moda. 1. Cálculo da média aritmética A média aritmética corresponde à soma de todos os valores dividida pela quantidade de observações: $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28) \div 8$ $180 \div 8 = 22,5 \text{ horas. Portanto, a média aritmética correta é 22,5 horas.}$ 2. Determinação da mediana Para determinar a mediana, os valores devem ser inicialmente organizados em ordem crescente: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28 Como o conjunto possui oito valores, ou seja, uma quantidade par de observações, a mediana corresponde à média aritmética entre o 4º e o 5º valores: $(22 + 22) \div 2 = 22$ horas. Portanto, a mediana correta é 22 horas. 3. Determinação da moda A moda corresponde ao valor que apresenta a maior frequência no conjunto de dados. Verifica-se que: 18 ocorre duas vezes; 22 ocorre duas vezes; 20, 25, 27 e 28 ocorrem uma vez cada. Assim, os valores 18 e 22 apresentam conjuntamente a maior frequência. Consequentemente, a distribuição é bimodal, apresentando como modas 18 e 22. Dessa forma, os resultados matematicamente corretos são: Média aritmética: 22,5 horas; Mediana: 22 horas; Modas: 18 e 22.	
3718	2589	RICARDO KOLLING DA COSTA	DEFERIDO	Ao analisar individualmente as alternativas apresentadas, verifica-se: Alternativa A) “A média aritmética é igual a 22 horas, a mediana é 22 horas e a moda é 18 e 22.” A alternativa está incorreta, pois, embora apresente corretamente a mediana (22) e as modas (18 e 22), informa que a média aritmética é 22 horas. Conforme demonstrado, a soma dos valores é 180 e, dividindo-se por oito observações, obtém-se 22,5 horas, e não 22 horas. Alternativa B) “A média aritmética é igual a 22,5 horas, a mediana é 22 horas e existe apenas uma moda.” A alternativa está incorreta. A média aritmética de 22,5 horas e a mediana de 22 horas estão corretas. Entretanto, a afirmação de que existe apenas uma moda é equivocada, pois tanto o número 18 quanto o número 22 aparecem duas vezes, constituindo uma distribuição bimodal. Alternativa C) “A média aritmética é igual a 21 horas e não existe moda.” A alternativa está incorreta em ambas as afirmações. A média aritmética é 22,5 horas, e existem duas modas, correspondentes aos valores 18 e 22. Alternativa D) “A mediana corresponde a 23 horas e a distribuição é amodal.” A alternativa também está incorreta em ambas as afirmações. Após a ordenação dos dados, o 4º e o 5º valores são ambos 22, resultando em mediana igual a 22 horas, e não 23 horas. Além disso, a distribuição não é amodal, pois os valores 18 e 22 apresentam a maior frequência, sendo, portanto, bimodal.	



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

Diante do exposto, verifica-se objetivamente que nenhuma das quatro alternativas apresentadas pode ser considerada correta.

A combinação correta seria:

Média aritmética = 22,5 horas; mediana = 22 horas; modas = 18 e 22.

Entretanto, essa combinação não está contemplada em nenhuma das alternativas da questão. A alternativa A apresenta corretamente mediana e moda, mas incorretamente a média; a alternativa B apresenta corretamente média e mediana, mas incorretamente a moda; e as alternativas C e D apresentam resultados incompatíveis com os dados fornecidos.

Assim, por inexistir alternativa que contemple integralmente a resposta matematicamente correta, solicita-se a anulação da questão.

Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				Solicitação de recurso: A questão solicita que o candidato considere determinados números para, posteriormente, analisar afirmativas referentes à classificação desses valores nos conjuntos numéricos. Contudo, as expressões foram apresentadas no caderno de prova da seguinte forma: I. $-75\sqrt[7]{5}-57$ II. $49\sqrt[49]{49}$ III. $8\sqrt[8]{8}$ IV. $3+2i3+2i3+2i$ Verifica-se, portanto, que houve falha manifesta na renderização das expressões matemáticas. No item I, inclusive, foi impresso literalmente o comando $\sqrt[7]{5}$, próprio de sistemas de editoração matemática, em vez da representação gráfica esperada da fração. Nos itens II e III, o comando $\sqrt[49]{49}$ também aparece acompanhado de caracteres e números justapostos de maneira anômala. Já no item IV, a expressão $3+2i$ aparece repetida sucessivamente, sem qualquer operador ou elemento gráfico que permita compreender se essa repetição integra efetivamente o número proposto ou se decorre exclusivamente de erro de diagramação. O problema possui relevância direta para a resolução, não podendo ser considerado mero erro material sem consequências. O comando da questão exige justamente que o candidato identifique a natureza dos números apresentados para classificá-los como naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais ou complexos. Assim, a correta representação gráfica das expressões constitui elemento essencial da questão. Por exemplo, a apresentação $8\sqrt[8]{8}$ não permite estabelecer de maneira inequívoca se a expressão pretendida era $\sqrt[8]{8}$, $\sqrt[8]{8}$, alguma expressão envolvendo índices ou expoentes, ou outra representação que tenha sido corrompida durante a editoração. Situação semelhante ocorre com $49\sqrt[49]{49}$. Não cabe ao candidato reconstruir ou presumir qual seria a notação matemática originalmente pretendida pela banca. Além disso, o próprio enunciado afirma que alguns dos valores pertencem simultaneamente a determinados conjuntos, enquanto outros seriam exclusivos de determinados conjuntos. Portanto, a identificação exata de cada número é indispensável para julgar as quatro afirmativas e selecionar uma das alternativas. Em uma questão objetiva, deve existir clareza suficiente para que todos os candidatos tenham acesso ao mesmo problema e possam chegar à resposta mediante aplicação de conhecimentos matemáticos, e não por meio da tentativa de interpretar falhas de editoração. Quando os próprios dados necessários à resolução estão corrompidos ou apresentados de forma ambígua, fica prejudicada a objetividade exigida do item. Ressalta-se ainda que a eventual possibilidade de inferir aquilo que a banca provavelmente pretendia apresentar não sana o vício. O candidato deve responder à questão conforme efetivamente impressa e disponibilizada, não sendo razoável exigir que reconheça comandos de linguagem de composição matemática ou reconstrua mentalmente expressões que não foram corretamente renderizadas. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 11, com a consequente atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, uma vez que a falha de formatação atingiu diretamente os elementos matemáticos essenciais à resolução, impossibilitando a identificação inequívoca dos números apresentados e comprometendo a interpretação, a objetividade e a existência de uma resposta seguramente determinável a partir do conteúdo efetivamente disponibilizado no caderno de prova.	
3851	2589	RICARDO KOLLING DA COSTA	INDEFERIDO		Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3858	2589	RICARDO KOLLING DA COSTA	DEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 14, em razão de evidente erro de formatação das expressões matemáticas apresentadas. A expressão algébrica que deveria ser fatorada encontra-se duplicada/concatenada de forma indevida, sendo apresentada como $x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$. Problema semelhante ocorre nas alternativas, nas quais fatores e expoentes aparecem repetidos ou posicionados de maneira inadequada. A falha não é meramente estética, pois atinge diretamente os elementos necessários à resolução da questão. Não é possível determinar com segurança qual polinômio deveria ser fatorado nem qual seria a forma correta das alternativas. Eventual tentativa de reconstruir a expressão originalmente pretendida exigiria do candidato uma interpretação presumida, incompatível com a objetividade exigida em questão de concurso público. Diante do exposto, requer-se a anulação da Questão 14, uma vez que os erros de editoração comprometem a compreensão inequívoca do enunciado e das alternativas, impossibilitando a determinação segura de uma única resposta correta.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3861	2589	RICARDO KOLLING DA COSTA	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 15, em razão de erro evidente de formatação e diagramação das expressões matemáticas. A função apresentada no enunciado encontra-se repetida e concatenada, assim como ocorre com valores constantes nas afirmativas II e IV, prejudicando a representação correta dos dados matemáticos necessários à análise. Embora seja possível presumir qual expressão a banca pretendia apresentar, não cabe ao candidato reconstruir ou interpretar dados corrompidos por falha de editoração. A questão objetiva deve apresentar informações de forma clara, inequívoca e corretamente formatada. Diante disso, considerando que o erro atinge elementos essenciais para a resolução, requer-se a anulação da Questão 15 e a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado $- 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
3862	2589	RICARDO KOLLING DA COSTA	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da Questão 19, em razão de evidente erro de formatação na expressão trigonométrica apresentada no enunciado. O trecho destinado a informar o valor da tangente de 45° apresenta comandos de editoração não renderizados, além de repetição e concatenação indevida da expressão, comprometendo a apresentação adequada de um dado utilizado na resolução. Em prova objetiva, as informações matemáticas devem ser apresentadas de forma clara, correta e inequívoca, não sendo razoável exigir que o candidato interprete ou reconstrua expressões afetadas por falha de editoração. Diante do erro material presente em elemento integrante do enunciado, requer-se a anulação da Questão 19, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4132	1261	RICARDO LIMA DA SILVA	INDEFERIDO	A questão 11 apresenta um erro material grosseiro de digitação e renderização de texto. O enunciado foi impresso com falhas de formatação, exibindo códigos, comandos de software e blocos de texto duplicados e grudados, como (como \dfrac, \sqrt e blocos repetidos como $49\sqrt{49}$ e $3+2i3+2i3+2i$). Essa poluição visual decorrente de uma falha técnica da banca compromete a legibilidade e a clareza do enunciado, violando as normas de elaboração de exames. Diante do vício material de impressão, requer-se a anulação da questão 11.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
4134	1261	RICARDO LIMA DA SILVA	DEFERIDO	A questão deve ser anulada por ausência de alternativa correta devido a um erro matemático insanável: Cálculo da Média: A soma dos valores $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28)$ resulta em 180. Dividindo por 8, a média correta é 22,5 horas, mas a alternativa A afirma incorretamente que é 22. Análise da Moda: A distribuição é bimodal (as modas são 18 e 22, pois ambas aparecem duas vezes), mas a alternativa B erra ao afirmar que "existe apenas uma moda". Como a alternativa A erra a média e a alternativa B erra a moda, nenhuma das opções apresenta o gabarito correto, tornando imperativa a anulação da questão.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4135	1261	RICARDO LIMA DA SILVA	DEFERIDO	A questão 14 apresenta um erro material grosseiro de digitação e renderização de texto. O enunciado foi impresso com falhas de formatação, exibindo códigos corrompidos, comandos de software e blocos de texto duplicados e grudados, como $x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$. Essa poluição visual decorrente de uma falha técnica da banca compromete a legibilidade e a clareza do enunciado, violando as normas de elaboração de exames. Diante do vício material de impressão, requer-se a anulação da questão 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4136	1261	RICARDO LIMA DA SILVA	INDEFERIDO	A questão 15 apresenta um erro material grosseiro de digitação e renderização de texto. O enunciado foi impresso com falhas de formatação, exibindo códigos corrompidos, comandos de software e blocos de texto duplicados e grudados (como $f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5$). Essa poluição visual decorrente de uma falha técnica da banca compromete a legibilidade e a clareza do enunciado, violando as normas de elaboração de exames. Diante do vício material de impressão, requer-se a anulação da questão 15.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado $- 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4138	1261	RICARDO LIMA DA SILVA	DEFERIDO	A questão 16 apresenta um erro material grosseiro de formatação e renderização de texto. O enunciado e as alternativas foram impressos com falhas graves, exibindo blocos de texto duplicados, comandos de software e formatações acumuladas e confusas (como $\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$ e valores repetidos como $x=4x=4x=4$ e $y=3y=3y=3$). Essa poluição visual decorrente de uma falha técnica da banca compromete a legibilidade e a clareza do enunciado, violando as normas de elaboração de exames. Diante do vício material de impressão, requer-se a anulação da questão 16, com a atribuição dos pontos a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4140	1261	RICARDO LIMA DA SILVA	INDEFERIDO	A questão 19 comprova um erro material gravíssimo de renderização de software na impressão da prova. O texto exibe comandos de formatação, como $\tan^{-1}\tan 45^\circ = 1$ e $\tan 45^\circ = 1$. Essa poluição visual decorrente da falha técnica da banca na compilação do caderno compromete a clareza do enunciado e viola o princípio da legalidade e da transparência. Diante do vício insanável de impressão que compromete a lisura do item, requer-se a anulação da questão 19.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4141	1261	RICARDO LIMA DA SILVA	INDEFERIDO	A questão 20 comprova um erro material gravíssimo de renderização de software na impressão da prova. O texto exibe comandos de formatação, como $A(2,3) \in B(6,11)$ e $A(2,3) \cap B(6,11)$. Essa falha grosseira na compilação do caderno de provas compromete a legibilidade e a clareza do item, configurando um vício formal de diagramação que prejudica o candidato durante a leitura e interpretação.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4565	536	ROBERTO LONGARAY DE AVILA OLIVEIRA	INDEFERIDO	Recurso — Questão 11 À Banca Examinadora, Venho, respeitosamente, requerer a anulação da Questão nº 11, em razão de erro de formatação/diagramação que compromete a compreensão inequívoca das expressões matemáticas apresentadas aos candidatos. Na questão disponibilizada no caderno de prova, as expressões matemáticas não foram devidamente renderizadas, sendo exibidos diretamente comandos de formatação, como $\dfrac{7}{5}$ e $\sqrt{49}$, além de repetições de algarismos. Observa-se, por exemplo, a apresentação dos itens: I. $-\dfrac{7}{5}-57$ II. $49\sqrt{49}49$ III. $8\sqrt{8}8$ IV. $3+2i3+2i3+2i$ O problema é particularmente relevante nos itens II e III, nos quais o comando $\sqrt{\quad}$ aparece de forma literal, acompanhado de números repetidos, impossibilitando determinar com segurança qual era a expressão matemática originalmente pretendida. Em uma questão cujo objetivo é justamente a classificação de números nos conjuntos dos naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos, a correta representação dos símbolos matemáticos é indispensável. A alteração da posição, repetição ou ausência de um número pode modificar completamente o valor da expressão e, conseqüentemente, sua classificação. Por exemplo, caso a intenção fosse representar: $\sqrt{49\sqrt{49}}$, o resultado seria $\sqrt{49\cdot 49}=7$, pertencente aos conjuntos dos naturais, inteiros, racionais e reais; $\sqrt{8\sqrt{8}}$, teríamos $\sqrt{16\sqrt{2}}$, que é irracional; $\sqrt{3+2i}$, teríamos um número complexo. Nessa interpretação, as quatro afirmativas seriam verdadeiras e a alternativa D — Todas as afirmativas estão corretas seria a resposta. Entretanto, essa conclusão depende da reconstrução daquilo que a banca aparentemente pretendia escrever, não da leitura inequívoca do que efetivamente foi apresentado ao candidato. O candidato não pode ser obrigado a interpretar comandos de programação/LaTeX ou a presumir quais algarismos constituem a expressão matemática original. Tal situação compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os concorrentes, uma vez que diferentes candidatos podem interpretar de maneira distinta uma expressão que não foi devidamente apresentada. Dessa forma, o erro não é meramente estético ou visual, pois interfere diretamente na resolução da questão e na determinação da alternativa correta. Pedido Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 11, em razão do erro de formatação das expressões matemáticas, que impede sua interpretação objetiva e inequívoca. Subsidiariamente, caso a banca entenda que as expressões podem ser reconstruídas, requer-se que seja considerada a interpretação matemática efetivamente pretendida e, nessa hipótese, seja reconhecida como correta a alternativa D, caso confirmada a representação das expressões como $\sqrt{-\dfrac{7}{5}-57}$, $\sqrt{49\sqrt{49}}$, $\sqrt{8\sqrt{8}}$ e $\sqrt{3+2i}$. Termos em que, pede deferimento.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4569	536	ROBERTO LONGARAY DE AVILA OLIVEIRA	DEFERIDO	Recurso — Questão 14 À Banca Examinadora, Venho, respeitosamente, requerer a anulação da Questão nº 14, tendo em vista a inexistência de alternativa que corresponda à fatoração da expressão algébrica apresentada. A expressão constante no enunciado é: $x^2 - 9 + 6x$ que, por reorganização dos termos, equivale a: $x^2 + 6x - 9$ Entretanto, nenhuma das alternativas apresentadas é equivalente a essa expressão. Com efeito: $\begin{aligned} \sqrt{(x-3)^2} &= x^2 - 6x + 9; \\ \sqrt{(x+3)^2} &= x^2 + 6x + 9; \\ \sqrt{(x+9)(x-1)} &= x^2 + 8x - 9; \\ \sqrt{(x+3)(x-3)} &= x^2 - 9. \end{aligned}$ Verifica-se, portanto, que nenhuma das opções reproduz $x^2 + 6x - 9$. Ressalta-se ainda que, caso a intenção da banca fosse apresentar $x^2 + 6x + 9$, a alternativa B seria correta, pois: $x^2 + 6x + 9 = (x+3)^2$ Todavia, não cabe ao candidato presumir ou corrigir eventual erro de digitação/diagramação cometido na elaboração da questão. A resposta deve ser determinada a partir da expressão efetivamente apresentada no caderno de prova. Assim, diante da incompatibilidade entre o enunciado e todas as alternativas, a questão não possui resposta correta, comprometendo sua objetividade e prejudicando os candidatos. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão nº 14, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, em razão de não existir alternativa matematicamente correta para a expressão apresentada. Termos em que, pede deferimento.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4184	203	ROBERTO LOPES	INDEFERIDO	Nas assertivas a serem analisadas na prova, junto com os números, aparecem uma série de letras, o que torna impossível de entender com clareza os números a serem analisados, impossibilitando a realização da questão	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4187	203	ROBERTO LOPES	DEFERIDO	A questão pede média, moda e mediana dos seguintes números: 18,22,20,25,18,27,22,28. Média = 22,5, a mediana = 22 e a moda = 18 e 22. Não consta alternativa com a resposta correta, não sendo possível realizar a questão.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4189	203	ROBERTO LOPES	DEFERIDO	O enunciado apresenta um modelo matemático, no qual junto com os números, aparecem uma série de letras, o que torna impossível de entender com clareza os números a serem analisados, impossibilitando a realização da questão.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4191	203	ROBERTO LOPES	INDEFERIDO	A questão pede a equação de uma reta que passa por determinados pontos, no entanto, os números do enunciado aparecem junto de uma série de letras, o que torna impossível de entender com clareza os números a serem analisados, impossibilitando a realização da questão.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por (6 - 2), resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4193	203	ROBERTO LOPES	INDEFERIDO	A questão pede a altura de uma determinada torre, porém, os números do enunciado aparecem junto de uma série de letras, o que torna impossível de entender com clareza os números a serem analisados, impossibilitando a realização da questão.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4209	203	ROBERTO LOPES	DEFERIDO	Por conta de de um erro de formatação no enunciado da prova: ($x^2-9+6xx^2-9+6xx2-9+6x$), o qual torna impossível de entender com clareza os números a serem analisados, impossibilitando a realização da questão.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4252	51	ROBERTO MAURICIO HERNANDEZ BRIONES	INDEFERIDO	A questão apresenta os números utilizados na classificação dos conjuntos numéricos com falhas evidentes de composição/formatação matemática. No texto do caderno, aparecem comandos e expressões de LaTeX não renderizados, acompanhados de repetições dos mesmos elementos, por exemplo: “ $-\frac{75}{5}$ ”-57”, “ $49\sqrt{49}$ ”49”, “ $8\sqrt{8}$ ”8” e “ $3+2i+2i+2i$ ”. A questão pretende avaliar a classificação dos números nos conjuntos numéricos, mas a apresentação material das expressões não corresponde à forma matemática normalmente utilizada para leitura inequívoca dos números. Em especial, a repetição de símbolos e comandos não processados pode comprometer a identificação precisa dos valores efetivamente apresentados.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4253	51	ROBERTO MAURICIO HERNANDEZ BRIONES	INDEFERIDO	O enunciado afirma expressamente que “O tempo necessário para concluir determinada obra depende diretamente da quantidade de equipes disponíveis e da jornada diária de trabalho”. Essa afirmação apresenta erro conceitual de proporcionalidade. Mantidas as mesmas condições de produtividade e considerando uma mesma quantidade de trabalho, o tempo necessário para execução é inversamente proporcional ao produto entre a quantidade de equipes e a jornada diária de trabalho. A relação correta pode ser expressa por: $T \propto \frac{1}{(E \times H)}$ em que T representa o tempo, E a quantidade de equipes e H a jornada diária. No caso apresentado, 12 equipes trabalhando 7 horas por dia realizam a obra em 15 dias. Com 15 equipes trabalhando 8 horas por dia, a igualdade de trabalho conduz a: $12 \times 7 \times 15 = 15 \times 8 \times T$ $T = 10,5 \text{ dias.}$ Assim, a alternativa B corresponde ao resultado numérico, porém o próprio enunciado descreve a relação de maneira matematicamente incorreta ao afirmar que o tempo depende “diretamente” desses fatores. A formulação compromete a precisão conceitual exigida em uma questão objetiva de Matemática. Pedido Requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 12, em razão da inconsistência conceitual existente no enunciado, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do cálculo - equipes, horas e dias O trabalho total deve permanecer o mesmo. Na primeira situação: 12 equipes x 7 horas x 15 dias = 1.260 unidades de trabalho. Na nova situação: 15 equipes x 8 horas x quantidade de dias = 1.260. Dividindo 1.260 por 120, obtém-se 10,5 dias. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 10,5 dias.
4254	51	ROBERTO MAURICIO HERNANDEZ BRIONES	DEFERIDO	Ordenando os valores em ordem crescente, obtém-se: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28 A soma dos valores é 180. Portanto, a média aritmética é: $180 \div 8 = 22,5 \text{ horas.}$ Como existem oito observações, a mediana corresponde à média entre o quarto e o quinto valores ordenados: $(22 + 22) \div 2 = 22 \text{ horas.}$ Quanto à moda, os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto os demais aparecem uma única vez. Portanto, a distribuição é bimodal, tendo como modas 18 e 22. Consequentemente, a caracterização correta é: média = 22,5; mediana = 22; modas = 18 e 22. Nenhuma das alternativas apresenta simultaneamente essas três informações. A alternativa A acerta a mediana e as modas, mas erra a média; a alternativa B acerta média e mediana, mas afirma equivocadamente que existe apenas uma moda; as alternativas C e D também estão incorretas. Pedido Diante da inexistência de alternativa plenamente correta, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 13	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4256	51	ROBERTO MAURICIO HERNANDEZ BRIONES	DEFERIDO	A expressão apresentada no enunciado é: $x^2 - 9 + 6x$ Reorganizando os termos, trata-se de: $x^2 + 6x - 9$. Nenhuma das quatro alternativas fornecidas corresponde à fatoração completa dessa expressão. De fato: $\tilde{I}_1 \cdot (x - 3)^2 = x^2 - 6x + 9$; $\tilde{I}_2 \cdot (x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$; $\tilde{I}_3 \cdot (x + 9)(x - 1) = x^2 + 8x - 9$; $\tilde{I}_4 \cdot (x + 3)(x - 3) = x^2 - 9$. Nenhuma delas é igual a $x^2 + 6x - 9$. A fatoração completa nos números reais é: $(x + 3 - 3\hat{a}^{\hat{s}}2)(x + 3 + 3\hat{a}^{\hat{s}}2)$. Essa expressão, contudo, não consta entre as alternativas. Portanto, o candidato não dispõe de qualquer alternativa que represente corretamente a fatoração solicitada. Pedido Requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 14, diante da inexistência de alternativa correta, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4257	51	ROBERTO MAURICIO HERNANDEZ BRIONES	DEFERIDO	O sistema apresentado é: $2x + y = 11$ $x - y = 1$ Somando as duas equações, obtém-se $3x = 12$, logo $x = 4$. Substituindo na segunda equação, resulta $y = 3$. Portanto, a alternativa C está correta ao afirmar que a solução do sistema é $x = 4$ e $y = 3$. Entretanto, a alternativa D também está correta. A matriz dos coeficientes é: $\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix}$ Seu determinante é: $\det = 2(-1) - 1(1) = -3 \neq 0$. Como o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero, o sistema possui solução única, sendo classificado como Sistema Possível e Determinado (SPD). Assim, a descrição feita na alternativa D também é matematicamente verdadeira. Há, portanto, duas alternativas simultaneamente corretas: C e D. Isso contraria a regra expressa no próprio caderno de que cada questão deve possuir uma única resposta correta. Pedido Diante da existência de duas alternativas corretas, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 16, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos. PEDIDO FINAL Diante dos fundamentos expostos, requer-se o acolhimento dos presentes recursos e a ANULAÇÃO das questões 11, 12, 13, 14 e 16, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, de forma isonômica.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada. SOMENTE É PERMITIDO FAZER UM RECURSO POR QUESTÃO.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3999	2791	RODRIGO CARVALHO CORNELIUS	INDEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão 11, em razão de erro de impressão e/ ou formatação nas expressões matemáticas. As informações apresentadas no enunciado, mais especificamente nas assertivas, comprometem a interpretação objetiva da questão e, consequentemente, a determinação da alternativa correta. O arquivo em anexo comprova que a questão 11 tem problemas de impressão o que impossibilita encontrar a resposta de forma inequívoca. Desta forma, solicito a anulação da questão e que a pontuação seja concedida a todos os candidatos. Att,	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
4006	2791	RODRIGO CARVALHO CORNELIUS	DEFERIDO	A questão 13 traz como gabarito a alternativa A, onde traz como verdadeira a informação de que a média aritmética é 22, o que não está correto. Porém ao realizar a média aritmética de 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28 o resultado é 22,5 horas. Temos a mediada de 22 e duas modas 18 e 22. Sendo assim nenhuma das alternativas apresentadas na questão satisfaz o comando da questão, e de forma inequívoca solicito a anulação da questão e que a pontuação seja concedida a todos os candidatos. Segue em anexo imagem da prova para comprovar tal pleito. Att,	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4062	2791	RODRIGO CARVALHO CORNELIUS	INDEFERIDO	Solicito a ANULAÇÃO da questão 20, em razão de erro de digitação/formatação que compromete a apresentação e a compreensão adequada do enunciado e das alternativas. Na questão, a apresentação dos pontos que deveriam ser utilizados para determinação da equação da reta encontra-se prejudicada por falhas de formatação, com a presença de comandos de edição matemática, como “\quad\text e\quad”, diretamente no texto da prova, além da repetição dos elementos relativos aos pontos A(2,3) e B(6,11). Da mesma forma, as alternativas apresentam repetições dos termos das equações, como se observa na alternativa A, em que a expressão aparece de maneira repetida: “$y=2x-1$ $y=2x-1$ $y=2x-1$” a prova objetiva deve apresentar o enunciado e suas alternativas de forma clara, precisa e inequívoca, especialmente em questões que envolvem notação matemática. O erro de formatação não constitui mero problema estético, o mesmo interfere diretamente na forma como as expressões matemáticas são apresentadas ao candidato, podendo gerar dúvida quanto à redação original e à estrutura das alternativas. A existência de uma possível resposta matemática não afasta o vício de apresentação da questão. Desta forma, como a questão apresenta falhas de digitação e nas expressões matemáticas solicito a anulação da questão e a atribuição da pontuação para todos os candidatos. Att,	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
3839	626	RODRIGO HENRICH	DEFERIDO	Esta questão estava sem as alternativas, desta forma não foi possível responder. O Lucas, que estava de fiscal da minha sala anotou em ATA. A questão apresentava o texto descritivo no final da folha, provavelmente as alternativas e a grade extra para levar o gabarito estariam na próxima página que não existia.	Após análise da ocorrência registrada durante a aplicação da prova, constatou-se que candidato regularmente participante do certame recebeu caderno de prova no qual não constava a Questão 40, impossibilitando sua leitura, análise e resolução. Considerando que o candidato não pode ser prejudicado por falha material relacionada à impressão, montagem ou fornecimento do caderno de prova, circunstância totalmente alheia à sua responsabilidade, a manutenção da questão poderia resultar em tratamento desigual entre os participantes. Dessa forma, em respeito aos princípios da isonomia, razoabilidade, segurança jurídica e igualdade de condições entre os candidatos, fica ANULADA A QUESTÃO 40. A pontuação correspondente à questão anulada será atribuída a todos os candidatos, conforme as regras estabelecidas no Edital do certame, garantindo tratamento uniforme e evitando qualquer prejuízo decorrente da falha constatada. DECISÃO: QUESTÃO 40 ANULADA.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3669	3084	RODRIGO JIOMBRA ALVES DE OLIVEIRA	DEFERIDO	A questão apresenta a expressão $x^2 - 9 + 6x$, equivalente a $x^2 + 6x - 9$. (deduzindo que foi um erro de portabilidade de formatação entre arquivos, o que já extrapola o escopo da questão) Expandindo-se as alternativas: A) $(x-3)^2 = x^2 - 6x + 9$ B) $(x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$ C) $(x+9)(x-1) = x^2 + 8x - 9$ D) $(x+3)(x-3) = x^2 - 9$ Nenhuma reproduz a expressão do enunciado. Ademais, $x^2 + 6x - 9$ possui discriminante $\Delta = 6^2 - 4(1)(-9) = 72$, com raízes $x = -3 \pm 3\sqrt{2}$, irracionais. Sua fatoração é $(x + 3 - 3\sqrt{2})(x + 3 + 3\sqrt{2})$, irredutível sobre os racionais e ausente do rol de alternativas. O comando "fatorar completamente" é, portanto, inexequível nos termos propostos. Além do vício de impressão: enunciado e alternativas foram publicados com triplicação do conteúdo ("$x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$"), o que tornou a alternativa A passível de leitura como "$(x-3) \cdot 2$", comprometendo a compreensão uniforme do item. Solicito a ANULAÇÃO da questão.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3677	3084	RODRIGO JIOMBRA ALVES DE OLIVEIRA	DEFERIDO	VÍCIO DE FORMATAÇÃO O sistema linear foi impresso da seguinte forma: $\{2x+y=11x-y=1\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}\}$ As equações aparecem fundidas em sequência contínua ("$2x+y=11x-y=1$"), passíveis de leitura como equação única com termo "$11x$"; falta chave de agrupamento; e os sinais alternam entre menos tipográfico (-) e hífen (-). Fui obrigado a decifrar qual das três versões era a válida, com prejuízo de tempo e de compreensão do item. EXISTÊNCIA DE DUAS ALTERNATIVAS CORRETAS Resolvendo o sistema: $2x+y=11$ e $x-y=1$ somadas resultam em $3x=12$, logo $x=4$ e $y=3$. Verificação: $2(4)+3=11$ e $4-3=1$. A alternativa C afirma: "A solução do sistema é $x=4$ e $y=3$". Trata-se de proposição VERDADEIRA, sem qualquer erro aritmético, conceitual ou terminológico. A alternativa D reproduz integralmente o conteúdo de C e a ele acrescenta a informação sobre o determinante. É logicamente impossível que D seja correta e C seja incorreta. Ao solicitar; "assinale a alternativa CORRETA"; temos que "C" e "D" estão CORRETAS. Solicito a ANULAÇÃO da questão.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3690	3084	RODRIGO JIOMBRA ALVES DE OLIVEIRA	INDEFERIDO	Erro de sintaxe na definição da função: O enunciado apresenta a função de forma repetida, concatenada e com notação incorreta: $f(x)=x^2-6x+5$$f(x)=x^2-6x+5$$f(x)=x^2-6x+5$. A ausência de formatação adequada (como a falta de sobrescrito na primeira e terceira ocorrências) resulta em uma expressão matematicamente inválida. Erro na representação de coordenadas (Afirmativa II): O vértice da parábola é apresentado com repetição tripla: (3,-4)(3,-4)(3,-4). Na matemática, a justaposição de parênteses sem operadores indica multiplicação. Desta forma, a expressão falha em representar a coordenada de um único ponto no plano cartesiano. Erro na representação do valor numérico (Afirmativa IV): O valor mínimo da função é apresentado como -4-4-4. Lido literalmente, trata-se de uma expressão aritmética cujo resultado é -12. Solicito a ANULAÇÃO da questão.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x^2 - 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
3639	168	ROSÂNGELA BITTENCOURT FREIESLEBEN	DEFERIDO	Questão 13 não possui alternativa correta. A resposta correta seria média 22,5; mediana 22 e moda 18 e 22(Bimodal)	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4022	1282	SABRINA BOLNER	INDEFERIDO	Ref.: Questão 11 – Matemática O conjunto de dados 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28 possui DUAS MODAS (18 e 22), sendo BIMODAL. - Alternativa B: Afirma "existe apenas uma moda" â†’ erro conceitual. - Demais alternativas: Erram em média/mediana. Pedido: ANULAÇÃO da questão, pois não há alternativa correta válida.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4025	1282	SABRINA BOLNER	INDEFERIDO	A alternativa correta para a Questão 40 é a D) A proposta não é objetivamente inexecuível e não exige garantia adicional, pois supera 75% do orçamento estimado. Justificativa Legal (Lei nº 14.133/2021) Para obras e serviços de engenharia, os critérios de inexecuibilidade e a exigência de garantia adicional são regulados pelo Artigo 59 da Nova Lei de Licitações: Parâmetro de Inexecuibilidade (Art. 59, § 1º): No caso de obras e serviços de engenharia, consideram-se inexecuíveis as propostas cujos valores forem inferiores a 75% do valor orçado pela Administração. Cálculo do limite: $\text{de R\\$ } 10.000.000,00 \text{ } = \text{R\\$ } 7.500.000,00 \backslash \backslash$. Como o licitante apresentou uma proposta de R\$ 8.000.000,00 (que é maior que R\$ 7.500.000,00), a proposta não é considerada inexecuível. Exigência de Garantia Adicional (Art. 59, § 5º): A lei determina que será exigida uma garantia adicional do licitante vencedor apenas se a proposta for inferior a 85% do valor orçado pela Administração. Cálculo do limite: $\text{de R\\$ } 10.000.000,00 \text{ } = \text{R\\$ } 8.500.000,00 \backslash \backslash$. Como a proposta foi de R\$ 8.000.000,00 (80% do valor orçado), ela está entre 75% e 85%. • Nota Importante: Embora a regra geral do Art. 59, § 5º da Lei Federal estipule a exigência de garantia adicional para valores abaixo de 85%, o texto explícito da Alternativa D é a única opção que correlaciona corretamente o fato de a proposta não ser objetivamente inexecuível por superar o limite de 75%, validando-a como o gabarito oficial da banca examinadora para este cenário.	A Questão 40 está correta e deve ser mantida, com gabarito na alternativa B. No caderno de prova, a questão informa orçamento estimado de R\$ 10.000.000,00 e proposta vencedora de R\$ 8.000.000,00, correspondente a 80% do orçamento, perguntando sobre inexecuibilidade e garantia adicional segundo a Lei nº 14.133/2021. O art. 59, § 4º, da Lei nº 14.133/2021 estabelece, para obras e serviços de engenharia, o parâmetro de 75% do valor orçado pela Administração. Já o § 5º determina que, quando a proposta vencedora for inferior a 85% do orçamento, será exigida garantia adicional equivalente à diferença entre o valor orçado pela Administração e o valor da proposta. Aplicando-se os valores da questão: 75% de R\$ 10.000.000,00 = R\$ 7.500.000,00. A proposta foi de R\$ 8.000.000,00, portanto está acima desse patamar e não se enquadra no critério legal relacionado às propostas inferiores a 75%. 85% de R\$ 10.000.000,00 = R\$ 8.500.000,00. Como a proposta de R\$ 8.000.000,00 é inferior a R\$ 8.500.000,00, há incidência da garantia adicional prevista no § 5º. O ponto mais importante é o cálculo da garantia. A lei não determina que a garantia corresponda à diferença entre 85% do orçamento e a proposta. A garantia corresponde à diferença entre o orçamento integral da Administração e o valor da proposta: R\$ 10.000.000,00 - R\$ 8.000.000,00 = R\$ 2.000.000,00. Portanto, a alternativa B reproduz corretamente a regra legal: a proposta não está abaixo de 75%, porém, por estar abaixo de 85%, exige garantia adicional de R\$ 2.000.000,00, sem prejuízo das demais garantias cabíveis. A alternativa C está incorreta, pois calcula apenas R\$ 8.500.000,00 - R\$ 8.000.000,00 = R\$ 500.000,00, metodologia que não corresponde ao texto do § 5º. A alternativa D também está incorreta, porque superar 75% afasta o parâmetro de inexecuibilidade, mas não afasta a garantia adicional, que incide quando a proposta fica abaixo de 85%. A alternativa A erra ao



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

afirmar que propostas inferiores a 85% seriam automaticamente inexequíveis.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4230	1282	SABRINA BOLNER	DEFERIDO	QUESTÃO 13 – Ausência de alternativa correta A questão apresenta os seguintes dados referentes às horas de capacitação: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. Ordenando os valores: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28. Média aritmética $18+22+20+25+18+27+22+28=180 / 8 = 22,5$ Mediana Como há 8 valores, a mediana é a média entre o 4º e o 5º valores: $22+22 / 2 = 22$ Moda Os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada. Portanto, a distribuição é bimodal, tendo como modas 18 e 22. Assim, a afirmação matematicamente correta seria: A média aritmética é 22,5 horas, a mediana é 22 horas e existem duas modas: 18 e 22. Entretanto, a alternativa apresentada que mais se aproxima é a B, que afirma: “A média aritmética é igual a 22,5 horas, a mediana é 22 horas e existe apenas uma moda.” Essa alternativa está incorreta, pois existem duas modas, 18 e 22. As demais alternativas também são incorretas. Portanto, não existe alternativa integralmente correta na questão. Apreciação das opções propostas: A) Erra a média (22). B) Afirma erradamente que “existe apenas uma moda”. C) e D) Apresentam dados falsos para média, mediana e modalidade. Embasamento Bibliográfico: CRESPO, Antônio Arnot. Estatística Fácil. 19ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014, Cap. 3 (Medidas de Posição). Pedido: Anulação da questão 13 por ausência de gabarito.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4296	1282	SABRINA BOLNER	INDEFERIDO	sim nos vãos de formação e erros de digitação presentes no enunciado, que violam o princípio da clareza e da precisão que devem nortear os concursos públicos.O texto traz termos truncados (“considerand”) e expõe abertamente códigos de formatação em linguagem LaTeX ($\tan 45^\circ \text{circ}=1$), o que pode confundir o candidato e comprometer a perfeita compreensão do item	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4551	1282	SABRINA BOLNER	INDEFERIDO	Venho pedir anulação da questão 37 conforme o pdf em anexo.	A questão apresenta situação em que o desenho principal possui uma camada denominada "PAREDES" e a referência externa também possui camada de mesmo nome. O objetivo é incorporar definitivamente a referência externa ao arquivo principal, mas manter distintas as definições das camadas, evitando que a camada da referência utilize automaticamente as propriedades da camada local. Alternativa correta: A - vincular a referência pela opção Bind. Esse ponto é confirmado pela documentação oficial da Autodesk. Ao vincular uma referência externa, o Bind torna a Xref parte permanente do desenho. Na modalidade que preserva as definições dependentes, os nomes provenientes da referência recebem prefixos, justamente para impedir conflito com objetos de mesmo nome existentes no desenho principal. A documentação da Autodesk explica que os objetos dependentes incluem, entre outros, layers, blocos, estilos de dimensão, tipos de linha e estilos de texto. A distinção entre Bind e Insert é determinante: Bind: mantém separadas as definições provenientes da Xref mediante alteração/prefixação dos nomes. Portanto, uma camada "PAREDES" existente na referência não é simplesmente confundida com a camada local "PAREDES". Insert: trabalha de forma diferente, promovendo a mesclagem dos objetos nomeados. Havendo nomes duplicados, podem prevalecer definições já existentes no desenho principal. Assim, a alternativa B está incorreta ao afirmar que o Insert preserva as camadas mediante prefixos exclusivos. Purge: serve para remover determinados objetos/definições não utilizados; não é o procedimento para converter automaticamente uma Xref em bloco preservando camadas, tornando a alternativa C incorreta. Explode: não constitui o procedimento adequado para incorporar diretamente uma referência externa ainda vinculada. A própria documentação da Autodesk registra que uma Xref, enquanto referência externa, não pode simplesmente ser



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

tratada como um bloco comum para
essa finalidade



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4559	1282	SABRINA BOLNER	INDEFERIDO	VENHO PEDIR ANULAÇÃO DA QUESTÃO 10 POR MEIO DAA DESCRIÇÃO DO PDF ABAIXO.	A questão analisa o seguinte período: "A implementação de políticas públicas eficazes exige planejamento, transparência, responsabilidade administrativa e participação social, pois decisões fundamentadas em evidências tendem a produzir resultados mais consistentes e duradouros." Afirmativa I - Considerada correta pela classificação gramatical tradicional adotada em provas. O conectivo "pois", empregado antes da forma verbal da segunda oração, apresenta uma justificativa para a afirmação anterior. Nessa abordagem, classifica-se como conjunção coordenativa explicativa. Assim: "A implementação exige planejamento..., pois decisões fundamentadas..." A segunda oração justifica a afirmação anterior. Afirmativa II - Incorreta. "Pois" e "portanto" não possuem o mesmo valor no período. "Pois" introduz justificativa ou explicação. "Portanto" introduz conclusão. A substituição alteraria a relação lógica existente entre as orações. Afirmativa III - Correta. A palavra "implementação" é formada a partir de "implementar", mediante acréscimo de sufixo formador de substantivo. Trata-se de derivação sufixal. Afirmativa IV - Correta. "Eficazes" concorda com "políticas públicas". "Políticas" está no plural e "eficazes" também está no plural. Portanto, estão corretas I, III e IV. Resposta: B



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4144	2272	SABRINA ELISA DA COSTA CARRARO	INDEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Recurso Administrativo contra a Questão 11 Pedido: Anulação da Questão e atribuição da pontuação a todos os candidatos. 1. Dos Fatos e da Fundamentação Jurídico-Técnica Ao analisar a questão 11 do Caderno de Provas do cargo de Engenheiro Civil, constata-se vício insanável em sua formulação. O enunciado apresenta erro materiais graves de digitação e formatação de linguagem gráfica/computacional (código LaTeX não compilado adequadamente). Na referida questão, a expressão/equação foi impressa da seguinte forma: “I. $-75-\frac{\sqrt{5}}{5}$ II. $49\sqrt{49}$ III. $8\sqrt{8}$ IV. $3+2i+2i+2i$” A apresentação ilegível e truncada de conceitos matemáticos essenciais prejudica a plena compreensão do enunciado. O candidato é submetido à dúvida sobre se a repetição faz parte da equação orçada/proposta ou se trata de um erro de impressão. 2. Do Pedido Diante do exposto, por restar demonstrado que a falha de diagramação comprometeu a clareza e a higidez da questão, solicita-se o deferimento deste recurso para determinar a ANULAÇÃO da Questão 11, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4145	2272	SABRINA ELISA DA COSTA CARRARO	DEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Solicitação de anulação da questão nº 13. Fundamentação: A questão nº 13 solicita a análise dos dados referentes ao número de horas de capacitação concluídas por oito servidores: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. Entre as alternativas apresentadas, verifica-se que nenhuma apresenta corretamente, de forma simultânea, os valores da média aritmética, mediana e moda da distribuição. Ordenando os dados em ordem crescente, obtém-se: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28. A média aritmética é calculada por: $Média\ aritmética = (18+22+20+25+18+27+22+28) / (8)$ $Média\ aritmética = 180/8 = 22,5$ Portanto, a média aritmética é 22,5 horas. Como existem oito observações, a mediana corresponde à média aritmética dos dois valores centrais, que são 22 e 22: $Mediana = (22+22)/2 = 22$ Portanto, a mediana é 22 horas. Quanto à moda, observa-se que os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto os demais valores aparecem apenas uma vez. Assim, a distribuição é bimodal, apresentando duas modas: $Moda = 18$ e 22 Dessa forma, o resultado matematicamente correto é: • Média = 22,5 horas; • Mediana = 22 horas; • Moda = 18 e 22 horas. Entretanto, a alternativa A informa média igual a 22 horas, o que está incorreto, embora apresente corretamente a mediana e as duas modas. Por sua vez, a alternativa B apresenta corretamente a média de 22,5 horas e a mediana de 22 horas, porém afirma que existe apenas uma moda, o que também está incorreto, pois a distribuição possui duas modas: 18 e 22. As alternativas C e D igualmente não correspondem aos resultados obtidos. Assim, não existe entre as alternativas disponibilizadas uma resposta integralmente correta para a questão, impossibilitando que o candidato assinala a opção matematicamente adequada. Requerimento: Diante do exposto, solicita-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO Nº 13, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, em razão da inexistência de alternativa que corresponda integralmente ao resultado matemático correto. Referência bibliográfica: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar – Matemática Comercial, Matemática Financeira e Estatística. São Paulo: Atual. STEVENSON, William J. Estatística Aplicada à Administração. São Paulo: Harbra.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4147	2272	SABRINA ELISA DA COSTA CARRARO	DEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Solicitação de anulação da questão nº 14. Fundamentação: A questão nº 14 apresenta a expressão algébrica: $x^2-9+6xx^2-9+6x$ x^2-9+6x Reorganizando os termos, obtém-se: x^2+6x-9 e solicita a sua fatoração completa, oferecendo as seguintes alternativas: A) $((x-3)^2)$ B) $((x+3)^2)$ C) $((x+9)(x-1))$ D) $((x+3)(x-3))$ Contudo, nenhuma das alternativas apresentadas é equivalente à expressão constante no enunciado. Reorganizando os termos da expressão, temos: $x^2-9+6x=x^2+6x-9$ Para verificar as alternativas, temos: Alternativa A: $(x-3)^2=x^2-6x+9$ Portanto, não corresponde à expressão apresentada. Alternativa B: $(x+3)^2=x^2+6x+9$ Também não corresponde, pois o termo independente seria (+9), enquanto na expressão da questão é (-9). Alternativa C: $(x+9)(x-1)$ $=x^2-x+9x-9]$ $=x^2+8x-$ Também não corresponde à expressão apresentada. Alternativa D: $(x+3)(x-3)=x^2-9$ Novamente, não corresponde, pois não apresenta o termo (+6x). Dessa forma, o candidato fica impossibilitado de selecionar uma alternativa correta, pois não há qualquer opção equivalente à expressão apresentada no enunciado. Trata-se, portanto, de incompatibilidade objetiva entre o enunciado e as alternativas disponibilizadas. E também o enunciado apresenta equação ilegível e truncada de conceitos matemáticos essenciais prejudica a plena compreensão do enunciado. O candidato é submetido à dúvida sobre se a repetição faz parte da equação orçada/proposta ou se trata de um erro de impressão. Requerimento: Diante do exposto, solicita-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO Nº 14, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, tendo em vista que nenhuma das alternativas apresentadas corresponde matematicamente à expressão cuja fatoração foi solicitada. Referência bibliográfica: IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de Matemática Elementar – Volume 1: Conjuntos, Funções. São Paulo: Atual. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto & Aplicações. São Paulo: Ática.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4148	2272	SABRINA ELISA DA COSTA CARRARO	INDEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Recurso Administrativo contra a Questão 15 Pedido: Anulação da Questão e atribuição da pontuação a todos os candidatos. 1. Dos Fatos e da Fundamentação Jurídico-Técnica Ao analisar a questão 15 do Caderno de Provas do cargo de Engenheiro Civil, constata-se vício insanável em sua formulação. O enunciado apresenta erro materiais graves de digitação e formatação de linguagem gráfica/computacional (código LaTeX não compilado adequadamente). Na referida questão, a expressão/equação foi impressa da seguinte forma: $F(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5$ A apresentação ilegível e truncada de conceitos matemáticos essenciais prejudica a plena compreensão do enunciado. O candidato é submetido à dúvida sobre se a repetição faz parte da equação orçada/proposta ou se trata de um erro de impressão. 2. Do Pedido Diante do exposto, por restar demonstrado que a falha de diagramação comprometeu a clareza e a higidez da questão, solicita-se o deferimento deste recurso para determinar a ANULAÇÃO da Questão 15, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
4149	2272	SABRINA ELISA DA COSTA CARRARO	DEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Recurso Administrativo contra a Questão 16 Pedido: Anulação da Questão e atribuição da pontuação a todos os candidatos. 1. Dos Fatos e da Fundamentação Jurídico-Técnica Ao analisar a questão 16 do Caderno de Provas do cargo de Engenheiro Civil, constata-se vício insanável em sua formulação. O enunciado apresenta erro materiais graves de digitação e formatação de linguagem gráfica/computacional (código LaTeX não compilado adequadamente). Na referida questão, a expressão/equação foi impressa da seguinte forma: $\begin{cases} 2x+y=11 \\ x-y=1 \end{cases}$ A apresentação ilegível e truncada de conceitos matemáticos essenciais prejudica a plena compreensão do enunciado. O candidato é submetido à dúvida sobre se a repetição faz parte da equação orçada/proposta ou se trata de um erro de impressão. 2. Do Pedido Diante do exposto, por restar demonstrado que a falha de diagramação comprometeu a clareza e a higidez da questão, solicita-se o deferimento deste recurso para determinar a ANULAÇÃO da Questão 16, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4150	2272	SABRINA ELISA DA COSTA CARRARO	INDEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Recurso Administrativo contra a Questão 19 Pedido: Anulação da Questão e atribuição da pontuação a todos os candidatos. 1. Dos Fatos e da Fundamentação Jurídico-Técnica Ao analisar a questão 19 do Caderno de Provas do cargo de Engenheiro Civil, constata-se vício insanável em sua formulação. O enunciado apresenta erro materiais graves de digitação e formatação de linguagem gráfica/computacional (código LaTeX não compilado adequadamente). Na referida questão, a expressão/equação foi impressa da seguinte forma: $\tan 45^\circ = 1$ A apresentação ilegível e truncada de conceitos matemáticos essenciais prejudica a plena compreensão do enunciado. O candidato é submetido à dúvida sobre se a repetição faz parte da equação orçada/proposta ou se trata de um erro de impressão. 2. Do Pedido Diante do exposto, por restar demonstrado que a falha de diagramação comprometeu a clareza e a higidez da questão, solicita-se o deferimento deste recurso para determinar a ANULAÇÃO da Questão 19, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4151	2272	SABRINA ELISA DA COSTA CARRARO	INDEFERIDO	À Banca Organizadora – Fênix Instituto Ltda. Concurso Público nº 01/2026 – Município de Dois Irmãos/RS Cargo: Engenheiro Civil Objeto: Recurso Administrativo contra a Questão 20 Pedido: Anulação da Questão e atribuição da pontuação a todos os candidatos. 1. Dos Fatos e da Fundamentação Jurídico-Técnica Ao analisar a questão 20 do Caderno de Provas do cargo de Engenheiro Civil, constata-se vício insanável em sua formulação. O enunciado apresenta erro materiais graves de digitação e formatação de linguagem gráfica/computacional (código LaTeX não compilado adequadamente). Na referida questão, a expressão/equação foi impressa da seguinte forma: $A(2,3) \in B(6,11). A(2,3) \in B(6,11)$ A apresentação ilegível e truncada de conceitos matemáticos essenciais prejudica a plena compreensão do enunciado. O candidato é submetido à dúvida sobre se a repetição faz parte da equação orçada/proposta ou se trata de um erro de impressão. 2. Do Pedido Diante do exposto, por restar demonstrado que a falha de diagramação comprometeu a clareza e a higidez da questão, solicita-se o deferimento deste recurso para determinar a ANULAÇÃO da Questão 20, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				Senhor Avaliador, Venho, respeitosamente, interpor recurso em face da Questão nº 11 da prova objetiva, requerendo sua anulação em razão de erro material na representação das expressões matemáticas apresentadas no enunciado. A questão exige que o candidato interprete diferentes expressões e realize sua classificação quanto aos conjuntos numéricos. Entretanto, a representação das expressões matemáticas apresenta falhas de formatação que comprometem a leitura inequívoca do conteúdo apresentado. No próprio enunciado, observam-se expressões apresentadas de forma incompatível com a notação matemática convencional, incluindo a presença de comandos de formatação, duplicações e sobreposição de elementos. Entre os exemplos, encontram-se representações como: “I. $-75\frac{1}{5}-57$” “II. $49\sqrt{49}49$” “III. $8\sqrt{8}8$” e “IV. $3+2i3+2i3+2i$”. Dessa forma, o candidato não recebe uma representação simbólica clara e inequívoca dos objetos matemáticos sobre os quais deve operar. A situação possui relevância objetiva para a resolução da questão, uma vez que a representação simbólica não constitui mero elemento estético ou de diagramação. Segundo a Teoria dos Registros de Representação Semiótica, os objetos matemáticos são acessados por meio de suas representações, sendo que a possibilidade de operar sobre esses objetos depende de um sistema de representação semiótico. Os autores também destacam que as representações semióticas são essenciais para as atividades cognitivas relacionadas ao pensamento matemático e que, na representação simbólica, os conteúdos são apreendidos para fins de cálculos e operações. Portanto, a falha apresentada na prova não se restringe a uma questão estética de formatação. Trata-se de erro material que afeta justamente o sistema de representação por meio do qual o candidato deve interpretar e operar matematicamente para chegar à resposta. Diante disso, considerando que a questão deve apresentar ao candidato elementos suficientemente claros para permitir sua resolução objetiva e inequívoca, requer-se a anulação da Questão nº 11, com a consequente atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos, conforme as regras previstas no edital. Referência bibliográfica: HILLESHEIM, Selma Felisbino; ANJOS, Daiana Zanelato dos; THIESEN, Juares da Silva. A necessidade de representar e de coordenar registros de representação semiótica para a aprendizagem da Matemática nos anos iniciais: o que nos diz a BNCC? Perspectivas da Educação Matemática, v. 14, n. 34, 2021. DOI: 10.46312/pem.v14i34.11726. Termos em que,	
3640	1985	SANDRO ROGÉRIO DOS SANTOS JÚNIOR	INDEFERIDO		



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

Pede deferimento.

Sandro Rogério dos Santos Junior

Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3641	1985	SANDRO ROGÉRIO DOS SANTOS JÚNIOR	DEFERIDO	Senhor Avaliador, Venho, respeitosamente, interpor recurso em face da Questão nº 14 da prova objetiva, requerendo sua anulação em razão de erro material na representação da expressão algébrica apresentada no enunciado. A questão exige que o candidato realize operações sobre uma expressão algébrica para identificar a alternativa correspondente. Contudo, a expressão apresentada no caderno de prova encontra-se materialmente comprometida por falhas de formatação, apresentando duplicação de caracteres e comandos de formatação inseridos na própria expressão. A expressão aparece visualmente como: “$x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$” Além disso, as alternativas também apresentam duplicações e elementos de código, como: “(x-3)2(x-3)^2(x-3)2” e “(x+3)2(x+3)^2(x+3)2”. Essa apresentação compromete a identificação precisa da expressão algébrica que deveria ser objeto dos procedimentos matemáticos exigidos pela questão. A Teoria dos Registros de Representação Semiótica demonstra a relevância da representação simbólica para a compreensão e operação sobre objetos matemáticos. Hillesheim, Anjos e Thiesen destacam que os objetos matemáticos são acessados por meio de suas representações e que a possibilidade de operar sobre esses objetos depende de um sistema de representação semiótico. Os autores também ressaltam que as escritas algébricas e formais constituem um dos registros de representação semiótica e que a coordenação e o reconhecimento dos objetos matemáticos em suas diferentes representações são fundamentais para sua apreensão conceitual. Assim, no caso concreto, não se trata simplesmente de uma imperfeição visual sem consequência para a resolução. A falha ocorre na própria representação simbólica da expressão que constitui o objeto de cálculo da questão, obrigando o candidato a reconstruir qual seria a expressão pretendida pela banca. Em uma prova objetiva, cuja resposta deve decorrer dos elementos efetivamente apresentados ao candidato, não é razoável exigir que este realize uma interpretação corretiva de uma expressão que apresenta duplicações e elementos estranhos à notação matemática convencional. Diante do exposto, requer-se a anulação da Questão nº 14, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, nos termos previstos no edital. Referência bibliográfica: HILLESHEIM, Selma Felisbino; ANJOS, Daiana Zanelato dos; THIESEN, Juarez da Silva. A necessidade de representar e de coordenar registros de representação semiótica para a aprendizagem da Matemática nos anos iniciais: o que nos diz a BNCC? Perspectivas da Educação Matemática, v. 14, n. 34, 2021. DOI: 10.46312/pem.v14i34.11726. Termos em que,	



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

Pede deferimento.

Sandro Rogério dos Santos Junior

Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				Senhor Avaliador, Venho, respeitosamente, interpor recurso em face da Questão nº 15 da prova objetiva, requerendo sua anulação em razão de erro material na representação da função quadrática apresentada no enunciado. A questão exige a análise de uma função quadrática e de seus elementos, incluindo seu vértice e respectivo valor. Entretanto, a função e seus elementos matemáticos encontram-se apresentados com falhas de formatação que prejudicam sua interpretação objetiva. No caderno de prova, a função aparece de forma duplicada e acompanhada de comandos de formatação, como: “f(x)=x2-6x+5f(x)=x^2-6x+5f(x)=x2-6x+5” Da mesma forma, elementos das alternativas aparecem repetidos, como: “(3,-4)(3,-4)(3,-4)” e “-4-4-4”. A representação apresentada, portanto, não corresponde a uma notação matemática convencional e uniforme, apresentando duplicações e elementos de código que interferem na leitura do enunciado e das alternativas. Essa falha possui relevância direta para a resolução da questão, pois o candidato precisa identificar corretamente a função e operar sobre sua representação algébrica para determinar suas características. Conforme apontado por Hillesheim, Anjos e Thiesen (2021), as representações semióticas são necessárias para o acesso aos objetos matemáticos, sendo que a possibilidade de operar sobre esses objetos depende de um sistema de representação. O artigo também destaca especificamente que as escritas algébricas e formais constituem registros de representação matemática e que, na representação simbólica, os conteúdos são apreendidos para fins de cálculos e operações. Consequentemente, a falha material verificada na questão atinge diretamente o instrumento pelo qual o candidato deve interpretar e realizar os procedimentos matemáticos solicitados. Importante destacar que o presente recurso não pretende discutir qual seria a expressão que a banca provavelmente pretendia apresentar. O questionamento refere-se à forma efetivamente apresentada ao candidato, que contém duplicações e elementos de formatação que comprometem a representação matemática e exigem uma reconstrução interpretativa da questão. Diante disso, considerando o comprometimento da clareza e da objetividade necessárias à resolução da questão, requer-se sua anulação, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos. Referência bibliográfica: HILLESHEIM, Selma Felisbino; ANJOS, Daiana Zanelato dos; THIESEN, Juarez da Silva. A necessidade de representar e de coordenar registros de representação semiótica para a aprendizagem da Matemática nos anos iniciais: o que nos diz a BNCC? Perspectivas da Educação Matemática, v. 14,	
3643	1985	SANDRO ROGÉRIO DOS SANTOS JÚNIOR	INDEFERIDO		



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

n. 34, 2021. DOI: 10.46312/pem.v14i34.11726.

Termos em que,
Pede deferimento.

Sandro Rogério dos Santos Junior

Objeto: Conferência do gabarito -
função quadrática A função
apresentada é $f(x) = x^2 - 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao
quadrado é positivo, portanto a
parábola tem concavidade voltada para
cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$.
Calculando $f(3)$, obtém-se -4 . Assim, o
vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é
16, que é positivo. Portanto, a função
possui duas raízes reais diferentes: 1 e
5. IV. Como a parábola está voltada
para cima, o vértice representa o ponto
mínimo. O valor mínimo é -4 .
Conclusão: as quatro afirmativas estão
corretas. A resposta correta é a
alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3645	1985	SANDRO ROGÉRIO DOS SANTOS JÚNIOR	INDEFERIDO	Senhor Avaliador, Venho, respeitosamente, interpor recurso em face da Questão nº 20 da prova objetiva, requerendo sua anulação em razão de erro material na representação dos elementos geométricos e das equações apresentados no enunciado e nas alternativas. A questão solicita a análise de dois pontos no plano cartesiano e a identificação da equação correspondente à reta que passa por esses pontos. Para tanto, é indispensável que as coordenadas e as equações sejam apresentadas de forma clara e matematicamente inequívoca. Entretanto, no caderno de prova, a representação dos pontos aparece acompanhada de duplicações e elementos de código de formatação. O enunciado apresenta, por exemplo: “$A(2,3) \in B(6,11)$. $A(2,3) \in B(6,11)$.” As alternativas também apresentam duplicações semelhantes, como: “$y=2x-1$” A falha material é particularmente relevante nesta questão porque a resolução depende da correta identificação das coordenadas dos pontos e da interpretação das equações das retas. A apresentação duplicada e contendo comandos de formatação interfere diretamente no registro simbólico e algébrico utilizado para a resolução. A Teoria dos Registros de Representação Semiótica destaca que os objetos matemáticos não são acessíveis diretamente, mas por meio de suas representações, sendo a representação semiótica indispensável para que se possa operar sobre esses objetos. Além disso, os autores apontam que entre os registros de representação matemática encontram-se as escritas algébricas e formais e as representações gráficas, sendo fundamental o reconhecimento do mesmo objeto matemático por meio de suas diferentes representações. No caso da Questão nº 20, a falha não está em uma etapa de resolução realizada pelo candidato, mas na própria apresentação dos elementos matemáticos que deveriam ser interpretados. Exigir do candidato que reconstrua a notação correta a partir de uma representação materialmente defeituosa compromete a isonomia e a objetividade da avaliação. Diante do exposto, considerando que a questão apresenta erro material que compromete a adequada compreensão dos elementos necessários à sua resolução, requer-se a anulação da Questão nº 20, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos. Referência bibliográfica: HILLESHEIM, Selma Felisbino; ANJOS, Daiana Zanelato dos; THIESEN, Juarez da Silva. A necessidade de representar e de coordenar registros de representação semiótica para a aprendizagem da Matemática nos anos iniciais: o que nos diz a BNCC? Perspectivas da Educação Matemática, v. 14, n. 34, 2021. DOI: 10.46312/pem.v14i34.11726. Termos em que, Pede deferimento. Sandro Rogério dos Santos Junior	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3658	1985	SANDRO ROGÉRIO DOS SANTOS JÚNIOR	DEFERIDO	Venho, respeitosamente, interpor recurso contra a questão nº 13 da prova objetiva, cujo gabarito preliminar indica a alternativa “A” como correta, requerendo a anulação da questão em razão da inexistência de alternativa integralmente correta. A questão apresenta o seguinte conjunto de dados: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. Ordenando os valores em ordem crescente, obtém-se 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. A média aritmética é obtida pela soma de todos os valores dividida pelo número de observações, resultando em $(18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28) \div 8 = 180 \div 8 = 22,5$. Portanto, a média correta é 22,5, e não 22, como consta na alternativa “A”. Quanto à mediana, considerando que o conjunto possui oito observações, devem ser considerados os dois valores centrais, 22 e 22, resultando em mediana igual a 22. Em relação à moda, verifica-se que os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto os demais aparecem apenas uma vez. Dessa forma, o conjunto apresenta duas modas, 18 e 22, caracterizando uma distribuição bimodal. Assim, embora a alternativa “A” apresente corretamente a mediana e as duas modas, ela apresenta erro ao indicar a média como 22. A alternativa “B”, por sua vez, apresenta corretamente a média de 22,5 e a mediana de 22, porém afirma que existe apenas uma moda, o que também está incorreto, uma vez que os valores 18 e 22 possuem a mesma frequência máxima. Consequentemente, nenhuma das alternativas apresentadas corresponde integralmente aos resultados obtidos para o conjunto de dados. A literatura estatística estabelece os procedimentos para determinação da média, mediana e moda, inclusive reconhecendo a possibilidade de existência de mais de uma moda em um conjunto de observações. Diante disso, verifica-se erro objetivo na formulação das alternativas, impossibilitando que o candidato assinale uma resposta integralmente correta. Dessa forma, requer-se a ANULAÇÃO da questão nº 13, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as disposições do edital.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4434	4309	SERGIO HENRIQUE SANTA ROSA	DEFERIDO	existência de duas alternativas corretas	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4436	4309	SERGIO HENRIQUE SANTA ROSA	INDEFERIDO	QUESTÃO 12 – INCONSISTÊNCIA CONCEITUAL NA RELAÇÃO DE PROPORCIONALIDADE Pedido: ANULAÇÃO	Objeto: Conferência do cálculo - equipes, horas e dias O trabalho total deve permanecer o mesmo. Na primeira situação: 12 equipes x 7 horas x 15 dias = 1.260 unidades de trabalho. Na nova situação: 15 equipes x 8 horas x quantidade de dias = 1.260. Dividindo 1.260 por 120, obtém-se 10,5 dias. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 10,5 dias.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4437	4309	SERGIO HENRIQUE SANTA ROSA	DEFERIDO	QUESTÃO 13 – AUSÊNCIA DE ALTERNATIVA QUE CONTEMPLE INTEGRALMENTE AS MEDIDAS ESTATÍSTICAS CORRETAS Pedido: ANULAÇÃO	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4439	4309	SERGIO HENRIQUE SANTA ROSA	INDEFERIDO	QUESTÃO 11 – ERRO MATERIAL DE FORMATAÇÃO E COMPROMETIMENTO DA INTERPRETAÇÃO Pedido: ANULAÇÃO	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4284	2762	SILVIO ROBERTO RODRIGUES	INDEFERIDO	Solicito anulação da questão 09 , pois todas as alternativas estão incorretas.O gabarito preliminar afirma que a alternativa correta é a alternativa A, mas caso sejam inseridas vírgulas isolando a oração "que entregaram toda a documentação exigida dentro do prazo", o efeito produzido será : Não alterar o sentido, e essa alternativa não tem nenhuma opção oferecida em todas as letras. Com ou sem inserção das vírgulas,o sentido o sentido é o mesmo,ou seja, só candidatos os que entregaram toda a documentação participaram normalmente da etapa seguinte do concurso. Nestes Termos. Peço Deferimento.	Após análise do recurso, verifica-se que não assiste razão ao candidato. Na frase original, sem as vírgulas, a informação indica que participaram da etapa seguinte apenas os candidatos que entregaram toda a documentação dentro do prazo. Com a inclusão das vírgulas, a informação passa a se referir aos candidatos mencionados de forma geral, indicando que eles entregaram a documentação dentro do prazo. Dessa forma, ocorre alteração de sentido, conforme apresentado na alternativa A. A alternativa D não pode ser considerada correta, pois a inclusão das vírgulas não transforma a oração em coordenada sindética. Assim, não há mais de uma alternativa correta nem motivo para anulação da questão. Recurso indeferido. Mantém-se como correta a alternativa A. Observação importante: caso o gabarito preliminar realmente tenha indicado a alternativa D, o adequado é retificar o gabarito de D para A, e não manter D nem anular a questão
3772	4564	SIMONE CALEGARI FAGUNDES	DEFERIDO	Há um erro na alternativa A ao informar a média como 22 horas. O cálculo correto é 22,5 horas. Nesse caso, nenhuma alternativa está 100% correta. A alternativa B tem a média e a mediana corretas, mas erra ao dizer que existe apenas uma moda.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3936	4564	SIMONE CALEGARI FAGUNDES	DEFERIDO	Solicito a anulação da questão 14, em razão de inconsistência entre a expressão algébrica apresentada no enunciado e as alternativas disponibilizadas. Conforme consta no enunciado, a expressão a ser fatorada é: $x^2 - 9 + 6x$ Reorganizando os termos, obtém-se: $x^2 + 6x - 9$ A fatoração dessa expressão é: $(x+3-3\sqrt{2})(x+3+3\sqrt{2})$ Portanto, nenhuma das alternativas apresentadas corresponde à fatoração correta da expressão indicada no enunciado. A alternativa D, que apresenta $(x+3)(x-3)$ corresponde a expressão $x^2 - 9$ ou seja, não contempla o termo $+6x$ presente no enunciado. Dessa forma, há incompatibilidade entre o enunciado e as alternativas de resposta, impossibilitando que o candidato assinale uma alternativa matematicamente correta. Diante do exposto, solicito a anulação da questão 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4451	3608	SOFIA ELSIRA DE SÁ GUSE	INDEFERIDO	A questão deve ser anulada em razão de erro de formatação das expressões matemáticas, o qual prejudica a interpretação e resolução da questão. Visto que nesta situação, o candidato precisava inferir a intenção da banca e reconstruir as expressões matemáticas ao invés de simplesmente aplicar os conhecimentos previstos no conteúdo programático para solucionar a questão. Ressalta-se ainda que a interpretação de comandos ou códigos oriundos de linguagens de programação não integra o conteúdo de Matemática previsto, não sendo razoável exigir que o candidato utilize conhecimentos externos ao conteúdo programático para interpretar uma expressão matemática que deveria ter sido corretamente apresentada.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4454	3608	SOFIA ELSIRA DE SÁ GUSE	DEFERIDO	A questão deve ser anulada em razão de erro de formatação das expressões matemáticas, o qual prejudica a interpretação e resolução da questão. Visto que nesta situação, o candidato precisava inferir a intenção da banca e reconstruir as expressões matemáticas ao invés de simplesmente aplicar os conhecimentos previstos no conteúdo programático para solucionar a questão. Ressalta-se ainda que a interpretação de comandos ou códigos oriundos de linguagens de programação não integra o conteúdo de Matemática previsto, não sendo razoável exigir que o candidato utilize conhecimentos externos ao conteúdo programático para interpretar uma expressão matemática que deveria ter sido corretamente apresentada.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4456	3608	SOFIA ELSIRA DE SÁ GUSE	INDEFERIDO	A questão deve ser anulada em razão de erro de formatação da expressão matemática, o qual prejudica a interpretação e resolução da questão. Visto que nesta situação, o candidato precisava inferir a intenção da banca e reconstruir a expressão matemática ao invés de simplesmente aplicar os conhecimentos previstos no conteúdo programático para solucionar a questão. Ressalta-se ainda que a interpretação de comandos ou códigos oriundos de linguagens de programação não integra o conteúdo de Matemática previsto, não sendo razoável exigir que o candidato utilize conhecimentos externos ao conteúdo programático para interpretar uma expressão matemática que deveria ter sido corretamente apresentada.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4457	3608	SOFIA ELSIRA DE SÁ GUSE	DEFERIDO	A questão deve ser anulada em razão de erro de formatação das expressões matemáticas, o qual prejudica a interpretação e resolução da questão. Visto que nesta situação, o candidato precisava inferir a intenção da banca e reconstruir as expressões matemáticas ao invés de simplesmente aplicar os conhecimentos previstos no conteúdo programático para solucionar a questão. Ressalta-se ainda que a interpretação de comandos ou códigos oriundos de linguagens de programação não integra o conteúdo de Matemática previsto, não sendo razoável exigir que o candidato utilize conhecimentos externos ao conteúdo programático para interpretar uma expressão matemática que deveria ter sido corretamente apresentada.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4458	3608	SOFIA ELSIRA DE SÁ GUSE	INDEFERIDO	A questão deve ser anulada em razão de erro de formatação das expressões matemáticas, o qual prejudica a interpretação e resolução da questão. Visto que nesta situação, o candidato precisava inferir a intenção da banca e reconstruir as expressões matemáticas ao invés de simplesmente aplicar os conhecimentos previstos no conteúdo programático para solucionar a questão. Ressalta-se ainda que a interpretação de comandos ou códigos oriundos de linguagens de programação não integra o conteúdo de Matemática previsto, não sendo razoável exigir que o candidato utilize conhecimentos externos ao conteúdo programático para interpretar uma expressão matemática que deveria ter sido corretamente apresentada.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4008	3298	SOFIA KOTHE LAUSCHNER	INDEFERIDO	Solicitação de anulação da questão 11, pois a formatação da questão está corrompida, com os comandos de fórmulas expostos, o que impede o entendimento de quais são os números que devem ser analisados. Os itens a serem analisadas foram apresentadas da seguinte forma: I. $-\frac{7}{5}-57$ II. $49\sqrt{49}49$ III. $8\sqrt{8}8$ IV. $3+2i3+2i3+2i$ Além de aparecerem códigos nas alternativas I, II e III, a alternativa IV está possivelmente com duplicação/triplicação de caracteres. Não é possível determinar com segurança em nenhuma das alternativas qual é o número que precisa ser analisado, para poder definir qual das alternativas (A, B, C ou D) está correta. A forma como a questão está apresentada exige do candidato conhecimento de comandos de formatação, que não estava sendo exigido no conteúdo programático no edital do concurso. Além disso, mesmo com o eventual conhecimento, ainda não seria possível determinar como os caracteres deveriam estar organizados, já que a duplicação de caracteres e a ausência de delimitações dos comandos impedem determinar com certeza qual é o número que está sendo questionado. Dessa forma, solicito a anulação da questão 11.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4009	3298	SOFIA KOTHE LAUSCHNER	DEFERIDO	Solicito anulação da questão 13, pois não possuí gabarito correspondente com a resolução. Os números dados são: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. Média: $18+22+20+25+18+27+22+28=180 \rightarrow 180/8 = 22,5$ horas; Mediana: existem oito valores, então o valor 4º e 5º são somados e divididos por 2, ou seja $\rightarrow 22+22=44 \rightarrow 44/2 = 22$ horas; Moda: 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. É, portanto, uma distribuição BIMODAL. Os resultados acima foram calculados pelos dados fornecidos no enunciado, mediante a aplicação das definições de média aritmética, mediana e moda, não sendo possível interpretação divergente. Analisando as alternativas da questão, foi constatado o seguinte: A alternativa A diz que a média é 22, quando na verdade é 22,5 horas. A alternativa B diz que existe apenas uma moda, quando na verdade existem duas (18 e 22). A alternativa C diz que a média é 21 e que não existe moda, estando, portanto, completamente errada. A alternativa D diz que a mediana é 23 e que é uma distribuição amodal, estando, portanto, completamente errada. Portanto, nenhuma das alternativas (A, B, C ou D) está totalmente correta. Desta forma, solicito a anulação da questão 13.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4010	3298	SOFIA KOTHE LAUSCHNER	DEFERIDO	Solicito a anulação da questão 14, pois a expressão possui formatação inconsistente, impedindo correta interpretação. A expressão aparece como: $x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$ As alternativas são: A) $(x-3)2(x-3)^2(x-3)2$; B) $(x+3)2(x+3)^2(x+3)2$; C) $(x+9)(x-1)(x+9)(x-1)(x+9)(x-1)$; D) $(x+3)(x-3)(x+3)(x-3)(x+3)(x-3)$. Para que a questão pudesse ser solucionada, o candidato necessitaria interpretar a formulação, reconstruir a formatação e tentar presumir quais partes dos trechos apresentados devem ser desconsideradas. Ou, existindo uma possibilidade da expressão estar corretamente colocada, nenhuma das alternativas poderia ser considerada como correta, pois a fatoração de $x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$ corresponde a uma fatoração não linear com coeficientes racionais, então de qualquer forma nenhuma das alternativas estaria correta. Desta forma, solicito a anulação da questão 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4011	3298	SOFIA KOTHE LAUSCHNER	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão 15, pois não é possível determinar qual função deve ser considerada. A questão apresenta: $f(x)=x^2-6x+5$ $f(x)=x^2-6x+5$ $f(x)=x^2-6x+5$. Não é possível determinar se a expressão é literalmente como foi apresentada, ou se ocorreu um erro de repetição, não sendo possível determinar qual das possibilidades estaria correta, visto que poderia ser interpretado como: $f(x)=x^2-6x+5$ ou $f(x)=x^2-6x+5$. Apesar da questão determinar que se trata de uma "função quadrática", ainda assim, não cabe ao candidato corrigir erros de apresentação de questão. A questão deve apresentar clareza, antes do candidato começar a resolvê-la. Desta forma, solicito a anulação da questão 15.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
4012	3298	SOFIA KOTHE LAUSCHNER	DEFERIDO	Solicito anulação da questão 16, pois a formatação da questão está corrompida, com os comandos estando expostos e possivelmente há a repetição de expressões, o que impede entendimento por falta de clareza. A expressão aparece como: $\{2x+y=11x-y=1\begin{cases} 2x+y=11\\ x-y=1 \end{cases}\{2x+y=11x-y=1$. Não pode ser exigido dos candidatos que eles descubram quais dos elementos apresentados devem ser considerados como parte do enunciado e quais dos elementos devem ser ignorados. A banca deve apresentar as questões de maneira clara e inequívoca, e não de forma corrompida/defeituosa como foi apresentada. Desse forma, solicito a anulação da questão 16.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3648	3156	STEFANY CRISTINA FOSCARINI	INDEFERIDO	RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO Nº 11 À Comissão Avaliadora, Solicita a ANULAÇÃO da referida questão devido a graves erros materiais de digitação e formatação na apresentação dos dados, que tornaram o enunciado incompreensível no momento da prova. 1. Razões do Pedido Os dados apresentados para análise foram grafados de forma totalmente corrompida, misturando códigos de formatação e caracteres colados sem lógica matemática, impossibilitando a leitura dos números: Item I: Constou a expressão inelegível $-75-\sqrt{5}-57$. Item II: Constou a expressão inelegível $49\sqrt{49}49$. Item III: Constou a expressão inelegível $8\sqrt{8}8$. Item IV: Constou a expressão inelegível $3+2i3+2i3+2i$. 2. Conclusão Em ciências exatas, a precisão da notação é indispensável. A poluição visual e os erros de digitação violaram o Princípio da Clareza e da Objetividade, impedindo o candidato de discernir quais valores estavam sendo de fato cobrados. Diante do evidente vício de formatação que inviabilizou a interpretação e resolução da questão, pede-se a sua anulação e a atribuição dos pontos correspondentes. Pede deferimento.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3653	3156	STEFANY CRISTINA FOSCARINI	DEFERIDO	RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO Nº 14 À Comissão Avaliadora, O candidato solicita a ANULAÇÃO da referida questão devido a graves vícios materiais de digitação e formatação na apresentação da expressão algébrica central, o que gerou poluição visual, ambiguidade e impediu a resolução do problema. 1. Razões do Pedido O enunciado apresentou a equação principal completamente corrompida por "sujeira" gráfica de caracteres colados e repetidos, constando textualmente a seguinte informação: $x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$. Essa formatação inadequada quebra a estrutura universal da notação matemática. O candidato é obrigado a tentar adivinhar se a expressão se trata de uma soma de monômios repetidos, se há potências implícitas nas letras adjacentes, ou se ocorreu uma sobreposição de códigos computacionais. A falta de clareza do dado fornecido impossibilita determinar com precisão e segurança jurídica qual era a verdadeira expressão algébrica proposta para a fatoração, tornando o enunciado tecnicamente incompreensível durante o tempo de prova. 2. Conclusão Em provas de ciências exatas, a integridade dos símbolos e sinais é requisito obrigatório para o julgamento objetivo. A poluição do texto violou frontalmente o Princípio da Clareza e da Objetividade, prejudicando o raciocínio lógico e induzindo o candidato ao erro por vício da própria banca organizadora. Diante da flagrante incompreensão dos dados gerada pelo erro de digitação, pede-se a anulação da questão e a atribuição dos pontos a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3655	3156	STEFANY CRISTINA FOSCARINI	INDEFERIDO	OBJETO: RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO Nº 15 À Comissão Avaliadora, O candidato solicita a ANULAÇÃO da referida questão devido a graves vícios materiais de digitação e formatação que corromperam a lei de formação da função e os dados das afirmativas, gerando poluição visual e tornando o enunciado incompreensível. 1. Razões do Pedido O texto da questão apresentou as informações centrais completamente poluídas por repetições e caracteres colados sem lógica matemática, constando na prova as seguintes expressões: Lei de formação da função: $f(x)=x^2-6x+5$ $f(x)=x^2-6x+5$ $f(x)=x^2-6x+5$ Coordenadas do Item II: (3,-4)(3,-4)(3,-4) Valor do Item IV: -4-4-4 A triplicação de termos e a mistura de caracteres computacionais adjacentes desconfiguram completamente a notação matemática padrão. Essa poluição visual impede a leitura imediata e segura do enunciado, pois impossibilita o candidato de discernir quais são os reais expoentes, sinais operatórios e coordenadas que delimitam o problema. 2. Conclusão Em ciências exatas, a precisão e a integridade da escrita matemática são requisitos indispensáveis. A poluição gráfica do texto violou o Princípio da Clareza e da Objetividade, prejudicando a leitura fluida e induzindo o candidato ao erro. Diante do evidente vício de digitação que inviabilizou a interpretação segura dos dados, pede-se a anulação da questão e a atribuição dos pontos correspondentes.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
3657	3156	STEFANY CRISTINA FOSCARINI	INDEFERIDO	RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO Nº 19 À Comissão Avaliadora, O candidato solicita a ANULAÇÃO da referida questão devido a graves vícios materiais de digitação e formatação nos dados trigonométricos fornecidos, que geraram poluição visual e tornaram o enunciado incompreensível. 1. Razões do Pedido O texto da questão apresentou o dado fundamental para o cálculo matemático completamente poluído por repetições e caracteres colados, constando na prova a seguinte expressão: $\tan \alpha \cdot \sqrt{45} = 1 \cdot \tan 45^\circ \Rightarrow \tan \alpha = 1$ A triplicação de termos e a mistura de caracteres computacionais adjacentes desconfiguram completamente a notação matemática padrão. Essa poluição visual impede a leitura imediata e segura do enunciado, pois impossibilita o candidato de discernir quais são os reais expoentes, sinais operatórios e coordenadas que delimitam o problema. 2. Conclusão Em ciências exatas, a precisão e a integridade da escrita matemática são requisitos indispensáveis. A poluição gráfica do texto violou o Princípio da Clareza e da Objetividade, prejudicando a leitura fluida e induzindo o candidato ao erro. Diante do evidente vício de digitação que inviabilizou a interpretação segura dos dados, pede-se a anulação da questão e a atribuição dos pontos correspondentes. Pede deferimento.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3659	3156	STEFANY CRISTINA FOSCARINI	INDEFERIDO	RECURSO CONTRA GABARITO PRELIMINAR – QUESTÃO Nº 20 À Comissão Avaliadora, O candidato solicita a ANULAÇÃO. 1. Razões do Pedido O texto da questão e as opções de resposta apresentaram as informações centrais completamente poluídas por repetições e caracteres computacionais adjacentes colados, constando na prova as seguintes expressões: Pontos informados: $A(2,3) \text{ e } B(6,11). A(2,3) \text{ e } B(6,11). A(2,3) \text{ e } B(6,11).$ Alternativa A: $y=2x-1y=2x-1y=2x-1$ Alternativa B: $y=2x+1y=2x+1y=2x+1$ Alternativa C: $y=x+5y=x+5y=x+5$ Alternativa D: $y=3x-3y=3x-3y=3x-3$ A triplicação de termos e a mistura de caracteres computacionais adjacentes desconfiguram completamente a notação matemática padrão. Essa poluição visual impede a leitura imediata e segura do enunciado, pois impossibilita o candidato de discernir quais são os reais expoentes, sinais operatórios e coordenadas que delimitam o problema. 2. Conclusão Em ciências exatas, a precisão e a integridade da escrita matemática são requisitos indispensáveis. A poluição gráfica do texto violou o Princípio da Clareza e da Objetividade, prejudicando a leitura fluida e induzindo o candidato ao erro. Diante do evidente vício de digitação que inviabilizou a interpretação segura dos dados, pede-se a anulação da questão e a atribuição dos pontos correspondentes. Pede deferimento.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
4343	2023	SÚRIAM NONNEMACHER DA SILVA	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão, pois esta apresenta problema de diagramação que compromete a adequada compreensão dos elementos matemáticos necessários à sua resolução. A questão apresenta símbolos com erros de renderização no lugar das expressões correspondentes. Tais falhas tornam as informações apresentadas incompletas, impossibilitando sua correta interpretação e resolução.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4345	2023	SÚRIAM NONNEMACHER DA SILVA	DEFERIDO	Solicito a anulação da questão, pois esta apresenta problema de diagramação que compromete a adequada compreensão dos elementos matemáticos necessários à sua resolução. A questão apresenta símbolos com erros de renderização no lugar das expressões correspondentes. Tais falhas tornam as informações apresentadas incompletas, impossibilitando sua correta interpretação e resolução.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4347	2023	SÚRIAM NONNEMACHER DA SILVA	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão, pois esta apresenta problema de diagramação que compromete a adequada compreensão dos elementos matemáticos necessários à sua resolução. A questão apresenta símbolos com erros de renderização no lugar das expressões correspondentes. Tais falhas tornam as informações apresentadas incompletas, impossibilitando sua correta interpretação e resolução.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4348	2023	SÚRIAM NONNEMACHER DA SILVA	DEFERIDO	Solicito a anulação da questão, pois esta apresenta problema de diagramação que compromete a adequada compreensão dos elementos matemáticos necessários à sua resolução. A questão apresenta símbolos com erros de renderização no lugar das expressões correspondentes. Tais falhas tornam as informações apresentadas incompletas, impossibilitando sua correta interpretação e resolução.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4350	2023	SÚRIAM NONNEMACHER DA SILVA	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão, pois esta apresenta problema de diagramação que compromete a adequada compreensão dos elementos matemáticos necessários à sua resolução. A questão apresenta símbolos com erros de renderização no lugar das expressões correspondentes. Tais falhas tornam as informações apresentadas incompletas, impossibilitando sua correta interpretação e resolução.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
4548	1689	SUSANE DIETRICH	INDEFERIDO	A questão apresenta erro material editoração: os números I, II, III e IV foram impressos com comandos LaTeX e caracteres repetidos, impedindo a identificação inequívoca das expressões matemáticas. No caderno oficial, os itens aparecem visualmente em formas como “$-\frac{75}{5}$”, “$\sqrt{49}$”, “8^8” e “$3+2i+2i+2i$”. Isso não corresponde à notação matemática final que deveria ser apresentada ao candidato, mas a resíduos de código de composição tipográfica e duplicações. A classificação de um número como racional, irracional, real ou complexo depende necessariamente da expressão exata. Porém, diante da impressão defeituosa, não é possível assegurar que essas eram, de fato, as expressões pretendidas, nem exigir que o candidato reconstrua mentalmente código-fonte de editoração durante a prova. A falha atinge o próprio objeto cognitivo avaliado e impede resposta única e segura, ao contrário do que prevê o edital. Requer-se a ANULAÇÃO da Questão 11, em razão do erro material de editoração que tornou os dados matemáticos ambíguos e comprometeu a resolução objetiva e isonômica da questão.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4549	1689	SUSANE DIETRICH	DEFERIDO	Nenhuma das alternativas apresentadas corresponde simultaneamente aos valores corretos de média, mediana e moda do conjunto fornecido. Os oito valores informados são 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A aplicação direta das definições estatísticas produz média 22,5, mediana 22 e duas modas: 18 e 22. Portanto, não existe alternativa integralmente correta, circunstância incompatível com a regra do edital de que cada questão deve possuir uma única resposta correta. Como nenhuma alternativa reúne o resultado correto que é: média 22,5, mediana 22 e modas 18 e 22, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 13.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4550	1689	SUSANE DIETRICH	INDEFERIDO	A Questão 15 apresenta vício material de editoração na própria definição da função que constitui o dado central do problema. A expressão foi reproduzida de forma concatenada e repetida, em diferentes formas de composição tipográfica, sem qualquer separador que indique ao candidato qual delas integra efetivamente o enunciado. Diante do erro material de editoração incidente sobre o dado matemático central da questão, com repetição/concatenação da função e presença de sintaxe não convertida de composição matemática, requer-se a ANULAÇÃO DA QUESTÃO 15, com a atribuição da respectiva pontuação na forma prevista para o certame.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
4285	1697	SUZANA PORTELLA LOPES CRUZ	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão, em razão de erro de formatação na apresentação das expressões matemáticas que compõem os itens I, II, III e IV. Na questão, as expressões matemáticas apresentam códigos de formatação, em comandos como “ $\frac{7}{5}$ ” e “ $\sqrt{49}$ ”, em vez das respectivas representações matemáticas com símbolos e expressões corretas. Dessa forma, não é possível identificar quais são os números para a correta classificação conforme comando da questão. Além disso, a alteração ou ausência de símbolos matemáticos pode modificar completamente o valor e a classificação de um número, interferindo diretamente na análise das afirmativas e na escolha da alternativa correta. Dessa forma, a falha de apresentação prejudica a clareza, a objetividade, a isonomia da avaliação, a compreensão, entendimento, interpretação e desenvolvimento do raciocínio para resolução da questão. Sendo assim, solicito a anulação da questão, com a atribuição da pontuação a todos os candidatos, conforme regras do edital.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4286	1697	SUZANA PORTELLA LOPES CRUZ	DEFERIDO	De acordo com os dados apresentados na questão, tem-se os números: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28 - Média = $(18+22+20+25+18+27+22+28)/8 = 22,5$ - Mediana = organizando os números em ordem crescente: 18; 18; 20; 22; 22; 25; 27; 28. A mediana será a média dos dois valores centrais (4º e 5º) = $(22+22)/2 = 22$ - Moda = valor que aparece com mais frequência. Moda 1 = 18 Moda 2 = 22 Ambos aparecem duas vezes. Portanto, dentre as alternativas apresentadas, nenhuma apresenta a resposta correta. Sendo assim, solicito a anulação da questão, com a atribuição da pontuação a todos os candidatos, conforme regras do edital.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4287	1697	SUZANA PORTELLA LOPES CRUZ	DEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão, em razão de erro de formatação na apresentação da expressão algébrica do enunciado, assim como o mesmo erro que ocorre nas alternativas de resposta. A representação incorreta de expressões algébricas com alteração ou ausência de símbolos matemáticos pode modificar completamente a solução para resolução, interferindo diretamente na análise das afirmativas e na escolha da alternativa correta. Além disso, o mesmo erro apresentado nas alternativas compromete a identificação da resposta correta com a resposta da questão. Dessa forma, a falha de apresentação prejudica a clareza, a objetividade, a isonomia da avaliação, a compreensão, entendimento, interpretação e desenvolvimento do raciocínio para resolução da questão. Sendo assim, solicito a anulação da questão, com a atribuição da pontuação a todos os candidatos, conforme regras do edital.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4288	1697	SUZANA PORTELLA LOPES CRUZ	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão, em razão de erro de formatação na apresentação da função apresentada no enunciado e nas alternativas que compõem os itens II e IV. A representação incorreta das funções com alteração ou ausência de símbolos matemáticos pode modificar completamente a solução para resolução, interferindo diretamente na análise das afirmativas e na escolha da alternativa correta. Dessa forma, a falha de apresentação prejudica a clareza, a objetividade, a isonomia da avaliação, a compreensão, entendimento, interpretação e desenvolvimento do raciocínio para resolução da questão. Sendo assim, solicito a anulação da questão, com a atribuição da pontuação a todos os candidatos, conforme regras do edital.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
4293	1697	SUZANA PORTELLA LOPES CRUZ	DEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão, pela identificação de erro de formatação na apresentação do sistema de equações do enunciado e também na alternativa de resposta. O enunciado informa que será apresentado um sistema linear para resolução. Porém, a expressão matemática disponibilizada apresenta códigos de formatação/LaTeX, tais como “$\begin{cases}$” e “$\end{cases}$”, além de barras invertidas, duplicação e concatenação das expressões matemáticas. A apresentação na prova contém, a sequência “$2x+y=1$ $x-y=1$”, sem a correta separação entre as duas equações, além de mostrar os comandos computacionais utilizados para a construção da estrutura de sistema O mesmo erro é visto na alternativa C e D, em que as expressões referente à solução aparecem de forma duplicada, como “$x=4x=4$” e “$y=3y=3$”. Em conteúdo de Álgebra Linear, a correta apresentação dos símbolos e da estrutura das equações é essencial para a compreensão do problema. A substituição da representação matemática por códigos de formatação, somada à duplicação e à concatenação de expressões, prejudica a clareza, a objetividade, a isonomia da avaliação, a compreensão, entendimento, interpretação e desenvolvimento do raciocínio para resolução da questão. Sendo assim, solicito a anulação da questão, com a atribuição da pontuação a todos os candidatos, conforme regras do edital.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4294	1697	SUZANA PORTELLA LOPES CRUZ	INDEFERIDO	Solicita-se a anulação da questão, em razão de erro de formatação na apresentação dos pontos para determinação da equação da reta no enunciado. Nas alternativas propostas como resposta também se observa o erro de duplicação e não separação correta das soluções. A representação incorreta de expressões e pontos com alteração ou ausência de símbolos matemáticos pode modificar completamente a solução para resolução, interferindo diretamente na análise das afirmativas e na escolha da alternativa correta. Além disso, o mesmo erro apresentado nas alternativas compromete a identificação da resposta correta para resolução da questão. Dessa forma, a falha de apresentação prejudica a clareza, a objetividade, a isonomia da avaliação, a compreensão, entendimento, interpretação e desenvolvimento do raciocínio para resolução da questão. Sendo assim, solicito a anulação da questão, com a atribuição da pontuação a todos os candidatos, conforme regras do edital.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3775	486	SUZIMARA RECH DA SILVA	DEFERIDO	*RECURSO FINAL - Q14 MATEMÁTICA* *À BANCA EXAMINADORA DO CONCURSO PÚBLICO 01/2026* *FÊNIX INSTITUTO LTDA* *PREFEITURA MUNICIPAL DE DOIS IRMÃOS - RS* *Candidato(a):* SUZIMARA RECH DA SILVA *Nº de Inscrição:* 486 *Cargo:* ENFERMEIRO PSF *Prova:* Objetiva *Questão:* 14 - Matemática --- *FUNDAMENTAÇÃO:* Prezados membros da Banca Examinadora, Venho por meio deste interpor recurso contra o gabarito da Questão 14 da prova de Matemática, pelos seguintes motivos: A questão apresenta a seguinte expressão algébrica a ser fatorada: $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$ Ocorre que a referida expressão encontra-se com grave erro de digitação e formatação, apresentando termos repetidos de forma incoerente e sem operação lógica definida entre eles. Tal falha impossibilita identificar qual é a expressão algébrica correta que se pretende fatorar. Dessa forma, a questão viola os princípios da clareza, objetividade e isonomia previstos no edital, pois torna impossível ao candidato a resolução da mesma. Diante do exposto, solicito a *ANULAÇÃO da Questão 14*, com a consequente atribuição de ponto a todos os candidatos, por se tratar de vício insanável no enunciado. Nestes termos, Pede deferimento. Dois Irmãos, *02 de setembro de 2026*. *Assinatura:* SUZIMARA RECH DA SILVA	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4460	3337	TABATA KRISTY KOCH	INDEFERIDO	NOME DO CANDIDATO:Tabata Kristy Koch NÚMERO DE INSCRIÇÃO:3337 CARGO:Biólogo DISCIPLINA / QUESTÃO:Matemática — Questão 20 PRETENSÃO:Anulação da Questão 1. DA FUNDAMENTAÇÃO A questão de nº 20 apresenta grave vício de formatação em seu enunciado, que compromete integralmente a possibilidade de resolução pelo candidato. Conforme se observa no documento oficial da prova, ao definir os pontos cartesianos, a impressão da prova expôs diretamente a sintaxe bruta da linguagem de marcação LaTeX (comandos como $\quad e$), resultando na seguinte sequência de texto aglutinada e sem espaçamento adequado: "A(2,3)eB(6,11).A(2,3)\quad\text{e}\quad B(6,11).A(2,3)eB(6,11)." O texto une ininterruptamente as coordenadas dos pontos, palavras de ligação e código de computador, gerando um bloco contínuo de caracteres que dificulta a identificação clara dos dados do problema. A apresentação de comandos brutos de programação misturados ao texto e a repetição contínua sem Espaçamento criam uma poluição visual ostensiva. Essa apresentação atípica causa confusão no momento da leitura e prejudica a compreensão direta do enunciado, indispensável para a realização da prova. O mesmo padrão de repetição confusa se verifica nas alternativas de resposta, nas quais cada equação aparece reproduzida três vezes de forma sobreposta (ex.: "$y=2x-1y=2x-1y=2x-1$"), dificultando a leitura segura da resposta final. Além da sobreposição, não há separação visual adequada entre os elementos da expressão, especialmente entre o termo "-1" e a letra "y", de modo que não é possível compreender com segurança se se trata de "-1y" ou de "-1" e "y" como elementos distintos da equação. Essa falha de formatação compromete a interpretação inequívoca das alternativas e, consequentemente, a possibilidade de o candidato identificar com segurança a resposta pretendida pela banca. O art. 37, caput, da Constituição Federal impõe à Administração Pública, inclusive na condução de concursos públicos, a observância dos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade e isonomia. Desses princípios decorre a exigência de que o enunciado e as alternativas de questões objetivas sejam claros, precisos e livres de ambiguidade, de modo que todos os candidatos disponham das mesmas condições para responder à prova. No caso concreto, não se trata de mera dificuldade de interpretação de conteúdo, mas de falha objetiva e verificável na exibição do enunciado e alternativas de resposta, alheia à capacidade técnica do candidato, que impede a aferição real do conhecimento avaliado e fere a isonomia entre os concorrentes. 2. DO REQUERIMENTO Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão nº 20 da prova de Matemática para o cargo de Biólogo, com a atribuição dos pontos correspondentes a todos os candidatos, tendo em vista a impossibilidade de resolução do item em razão de vício insanável em sua formatação/enunciado e demais pontos apresentados.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4470	3337	TABATA KRISTY KOCH	INDEFERIDO	NOME DO CANDIDATO: Tabata Kristy Koch NÚMERO DE INSCRIÇÃO: 3337 CARGO: Biólogo DISCIPLINA / QUESTÃO: Matemática — Questão 19 PRETENSÃO: Anulação da Questão 1. DA FUNDAMENTAÇÃO A questão de nº 19 apresenta grave vício de formatação em seu enunciado, que compromete integralmente a possibilidade de resolução pelo candidato, afetando a clareza e a higidez do exame. Conforme se observa na imagem/PDF oficial da prova, no trecho em que a banca aparentemente pretendia fornecer o valor da tangente do ângulo de 45°, o documento impresso exibiu a seguinte sequência corrompida, disposta de forma linear, contínua e totalmente desprovida de separação gráfica ou espaçamento: $\tan 45^\circ = \tan 45^\circ = \tan 45^\circ = 1$ O texto aglutinou, em um único bloco e de maneira ininterrupta, um símbolo/icone de função não renderizada " ", a exposição bruta de comandos em linguagem LaTeX ("$\tan 45^\circ = 1$") e a repetição triplicada da igualdade matemática. A falta de divisões, pontuação ou espaçamento adequado entre os códigos expostos criou uma massa confusa de texto que prejudica a leitura e impede a correta compreensão do enunciado sob o tempo delimitado de prova, gerando grave ambiguidade. O art. 37, caput, da Constituição Federal impõe à Administração Pública, inclusive na condução de concursos públicos, a observância dos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade e isonomia. Desses princípios decorre a exigência de que o enunciado e as alternativas de questões objetivas sejam claros, precisos e livres de ambiguidade, de modo que todos os candidatos disponham das mesmas condições para responder à prova. No caso concreto, não se trata de mera dificuldade de interpretação de conteúdo, mas de falha objetiva e verificável na exibição do enunciado, alheia à capacidade técnica do candidato, que impede a aferição real do conhecimento avaliado. 2. DO REQUERIMENTO Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão nº 19 da prova de Matemática para o cargo de Biólogo, com a atribuição dos pontos correspondentes a todos os candidatos, tendo em vista o vício na formatação do enunciado, que comprometeu a clareza da informação essencial à resolução da questão.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45° graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4475	3337	TABATA KRISTY KOCH	DEFERIDO	NOME DO CANDIDATO: Tabata Kristy Koch NÚMERO DE INSCRIÇÃO: 3337 CARGO: Biólogo DISCIPLINA / QUESTÃO: Matemática — Questão 16 PRETENSÃO: Anulação da Questão 1. DA FUNDAMENTAÇÃO A questão de nº 16 apresenta grave vício de formatação em seu enunciado, que compromete integralmente a possibilidade de resolução pelo candidato. Conforme se observa no documento oficial da prova, em vez de apresentar o sistema de equações formatado de forma clara, o sistema linear proposto foi exibido com código-fonte de formatação matemática (notação LaTeX, incluindo o ambiente <code>\begin{cases}...\end{cases}</code>) não processado corretamente, resultando na exibição do trecho <code>{2x+y=11x-y=1\begin{cases}2x+y=11\ x-y=1\end{cases}}</code>, em que os comandos de formatação aparecem misturados ao próprio conteúdo matemático, e a suposta equação do sistema surge repetida de formas distintas e conflitantes entre si. Diante dessa exibição, não é possível ao candidato identificar com segurança e precisão quais são, de fato, as equações que compõem o sistema linear proposto pela banca, tampouco os coeficientes corretos de cada uma delas, o que inviabiliza por completo a resolução da questão A exposição desordenada de sintaxes (como <code>\begin{cases}</code>, <code>\,</code> e <code>\end{cases}</code>) fundiu termos e gerou absoluta incerteza quanto à real dimensão do modelo matemático. Para o candidato, tornou-se impossível determinar o “tamanho” real da equação: não há como saber se os termos <code>“2x+y=11x-y=1”</code> representavam uma única equação extensa e contínua concatenada por erro, ou se o texto estava simplesmente repetindo e duplicando partes da mesma expressão de forma truncada. Essa dubiedade comprometeu a própria montagem e interpretação do sistema linear. O art. 37, caput, da Constituição Federal impõe à Administração Pública, inclusive na condução de concursos públicos, a observância dos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade e isonomia. Desses princípios decorre a exigência de que o enunciado e as alternativas de questões objetivas sejam claros, precisos e livres de ambiguidade, de modo que todos os candidatos disponham das mesmas condições para responder à prova. No caso concreto, não se trata de mera dificuldade de interpretação de conteúdo, mas de falha objetiva e verificável na exibição do enunciado, alheia à capacidade técnica do candidato, que impede a aferição real do conhecimento avaliado e fere a isonomia entre os concorrentes. 2. DO REQUERIMENTO Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão nº 16 da prova de Matemática para o cargo de Biólogo, com a atribuição dos pontos correspondentes a todos os candidatos, tendo em vista a impossibilidade de resolução do item em razão de vício insanável em sua formatação/enunciado e demais pontos apresentados.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4477	3337	TABATA KRISTY KOCH	DEFERIDO	NOME DO CANDIDATO: Tabata Kristy Koch NÚMERO DE INSCRIÇÃO: 3337 CARGO: Biólogo DISCIPLINA / QUESTÃO: Matemática — Questão 14 PRETENSÃO: Anulação da Questão 1. DA FUNDAMENTAÇÃO A questão de nº 14 apresenta grave vício de formatação tanto no enunciado quanto em todas as suas alternativas de resposta, o que compromete integralmente a possibilidade de resolução pelo candidato. Conforme se observa no documento oficial da prova, o enunciado apresenta a expressão "$x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$", em que símbolos de expoente (^) aparecem misturados a números soltos e a expressão parece reproduzida de formas distintas e conflitantes entre si, não sendo possível identificar com segurança qual seria a expressão algébrica original proposta para fatoraçoão. A apresentação do enunciado no caderno de provas apresenta grave falha de formatação e material de impressão apresentando a expressão algébrica completamente ininteligível, impedindo o candidato de compreender qual é o objeto do cálculo solicitante. O mesmo vício se repete nas quatro alternativas oferecidas: • A) "$(x-3)2(x-3)^2(x-3)2$" • B) "$(x+3)2(x+3)^2(x+3)2$" • C) "$(x+9)(x-1)(x+9)(x-1)(x+9)(x-1)$" • D) "$(x+3)(x-3)(x+3)(x-3)(x+3)(x-3)$" Em nenhuma delas é possível determinar com certeza se os números que sucedem os parênteses representam expoente (potenciação) ou multiplicação, tampouco se as repetições são erro de digitação/formatação ou parte da resposta pretendida. O art. 37, caput, da Constituição Federal impõe à Administração Pública, inclusive na condução de concursos públicos, a observância dos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade e isonomia. Desses princípios decorre a exigência de que o enunciado e as alternativas de questões objetivas sejam claros, precisos e livres de ambiguidade, de modo que todos os candidatos disponham das mesmas condições para responder à prova. No caso concreto, não se trata de mera dificuldade de interpretação de conteúdo, mas de falha objetiva e verificável na exibição do enunciado e das alternativas, alheia à capacidade técnica do candidato, que impede a aferição real do conhecimento avaliado e fere a isonomia entre os concorrentes. 2. DO REQUERIMENTO Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão nº 14 da prova de Matemática para o cargo de Biólogo, com a atribuição dos pontos correspondentes a todos os candidatos, tendo em vista a impossibilidade de resolução do item em razão de vício insanável em sua formatação/enunciado e alternativas.	Objeto: Pedido de anulação - fatoraçoão e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + $6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - $6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + $6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + $8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4478	3337	TABATA KRISTY KOCH	INDEFERIDO	NOME DO CANDIDATO: Tabata Kristy Koch NÚMERO DE INSCRIÇÃO: 3337 CARGO: Biólogo DISCIPLINA / QUESTÃO: Matemática — Questão 11 PRETENSÃO: Anulação da Questão 1. DA FUNDAMENTAÇÃO A questão de nº 11 apresenta grave vício de formatação em seu enunciado, que compromete integralmente a possibilidade de resolução pelo candidato. Conforme se observa na imagem/PDF oficial da prova, os itens I, II, III e IV, que deveriam apresentar expressões numéricas e algébricas destinadas à análise de classificação de conjuntos numéricos, foram exibidos com código-fonte de formatação matemática (notação LaTeX) não processado, resultando em sequências ilegíveis e desprovidas de sentido matemático coerente, tais como $^{-75-\dfrac{7}{5}}-57^{-}$, $^{49\sqrt{4}}49^{-}$, $^{8\sqrt{8}}8^{-}$ e $^{3+2i3+2i+2i}i^{-}$. Tais expressões, da forma como impressas/exibidas, não correspondem a nenhuma operação matemática válida e conhecida, impossibilitando que o candidato identifique com segurança e precisão qual seria o valor numérico pretendido em cada item, e, por consequência, qual conjunto numérico (racionais, irracionais, reais, complexos etc.) estaria sendo corretamente avaliado. O art. 37, caput, da Constituição Federal impõe à Administração Pública, inclusive na condução de concursos públicos, a observância dos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade e isonomia. Desses princípios decorre a exigência de que o enunciado e as alternativas de questões objetivas sejam claros, precisos e livres de ambiguidade, de modo que todos os candidatos disponham das mesmas condições para responder à prova. No caso concreto, não se trata de mera dificuldade de interpretação de conteúdo, mas de falha objetiva e verificável na exibição do enunciado, alheia à capacidade técnica do candidato, que impede a aferição real do conhecimento avaliado. 2. DO REQUERIMENTO Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão nº 11 da prova de Matemática para o cargo de Biólogo, com a atribuição dos pontos correspondentes a todos os candidatos, tendo em vista a impossibilidade de resolução do item em razão de vício insanável em sua formatação/enunciado.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4480	3337	TABATA KRISTY KOCH	DEFERIDO	NOME DO CANDIDATO: Tabata Kristy Koch NÚMERO DE INSCRIÇÃO: 3337 CARGO: Biólogo DISCIPLINA / QUESTÃO: Matemática — Questão 13 PRETENSÃO: Anulação da Questão 1. DOS FATOS E DO OBJETO DO RECURSO A Questão 13 de Matemática exige a determinação das medidas de tendência central (Média, Mediana e Moda) relativas ao conjunto de 8 observações: {18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28}. Contudo, verifica-se a inexistência de alternativa correta entre as opções apresentadas. A verificação estatística rigorosa do conjunto numérico fornecido resulta nos seguintes valores: a) Média Aritmética: Soma dos valores = $18 + 22 + 20 + 25 + 18 + 27 + 22 + 28 = 180$. Média = $180 / 8 = 22,5$ horas. b) Mediana: Rol ordenado (crescente): {18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28}. Como a amostragem possui número par de elementos ($n = 8$), a mediana corresponde à média aritmética dos dois termos centrais (4º e 5º elementos, ambos iguais a 22): Mediana = $(22 + 22) / 2 = 22$ horas. c) Moda: Analisando a frequência absoluta de cada elemento: • O valor 18 repete-se 2 vezes; • O valor 22 repete-se 2 vezes; • Os demais valores aparecem apenas 1 vez. Portanto, trata-se de uma distribuição BIMODAL, cujas modas são 18 e 22 (possuindo, portanto, DUAS modas). Confrontando os resultados exatos (Média = 22,5; Mediana = 22; Moda = 18 e 22 / bimodal) com os textos das alternativas disponibilizadas na prova, constata-se erro em todas as opções: • Alternativa A: Afirma incorretamente que a média é 22 horas (quando o valor correto é 22,5 horas). • Alternativa B: Acerta ao indicar Média = 22,5 horas e Mediana = 22 horas, porém erra gravemente ao afirmar que ‘existe apenas uma moda’; (pois a distribuição é bimodal, possuindo duas modas: 18 e 22). • Alternativa C: Afirma incorretamente Média = 21 horas e ausência de moda. • Alternativa D: Afirma incorretamente Mediana = 23 horas e distribuição amodal. Diante da ausência de opção que contemple simultaneamente os três parâmetros estatísticos corretos (Média = 22,5; Mediana = 22; Modas = 18 e 22), restou impossibilitada a assinalação de alternativa válida. 2. DO REQUERIMENTO Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão nº 13 da prova de Matemática para o cargo de Biólogo, com a atribuição dos pontos correspondentes a todos os candidatos, tendo em vista a da inexistência de alternativa integralmente correta e válida.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4115	482	TAÍS OURIQUE NUNES ROZENQUANZ	INDEFERIDO	Questão 11 — Pedido de anulação Fundamentação: Solicita-se a anulação da questão 11 por erro material de formatação que compromete sua interpretação. As expressões matemáticas foram apresentadas com comandos de editoração LaTeX, como $\frac{7}{5}$ e $\sqrt{49}$, além de caracteres repetidos e concatenados, a exemplo de $\frac{7}{5}$-57, $\sqrt{49}$ e $\sqrt{8}$. Dessa forma, não é possível identificar de maneira inequívoca os números que deveriam ser classificados. A resolução passa a exigir do candidato conhecimento de sintaxe LaTeX e a reconstrução das expressões, conteúdo não previsto no edital. Diante do erro de formatação, que prejudica a compreensão da questão e a igualdade de condições entre os candidatos, requer-se a anulação da questão 11.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
4116	482	TAÍS OURIQUE NUNES ROZENQUANZ	DEFERIDO	Questão 13 — Pedido de anulação Fundamentação: Solicita-se a anulação da questão 13, pois nenhuma das alternativas apresentadas é integralmente correta. Para os valores 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28, obtêm-se média aritmética de 22,5, mediana de 22 e duas modas: 18 e 22, caracterizando distribuição bimodal. Assim, a alternativa A, indicada no gabarito, está incorreta ao afirmar média igual a 22; a alternativa B erra ao afirmar que existe apenas uma moda; e as alternativas C e D também apresentam valores e classificações incompatíveis com os dados. Diante da inexistência de alternativa correta, requer-se a anulação da questão 13.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4118	482	TAÍS OURIQUE NUNES ROZENQUANZ	DEFERIDO	Questão 14 — Pedido de anulação Fundamentação: Solicita-se a anulação da questão 14 por erro material de formatação que compromete a interpretação da expressão algébrica e das alternativas. A expressão foi apresentada com termos, expoentes e diferentes representações matemáticas repetidos e concatenados, impossibilitando identificar de forma inequívoca qual expressão deveria ser fatorada. O mesmo problema ocorre nas alternativas. Assim, a resolução exige que o candidato reconstrua previamente a expressão pretendida pela banca, o que compromete a objetividade da questão e a igualdade de condições entre os candidatos. Diante da impossibilidade de identificar com segurança a expressão a ser fatorada, requer-se a anulação da questão 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4121	482	TAÍS OURIQUE NUNES ROZENQUANZ	INDEFERIDO	Questão 15 — Pedido de anulação Fundamentação: Solicita-se a anulação da questão 15 por erro material de formatação que compromete a interpretação da função e das afirmativas. A função foi apresentada com diferentes representações matemáticas repetidas e concatenadas, como $f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5...$, exigindo que o candidato reconstruísse a expressão pretendida pela banca. Além disso, a interpretação de comandos e convenções próprios de linguagem de editoração matemática, como LaTeX, não integra o conteúdo programático previsto no edital. Dessa forma, o erro de formatação interfere diretamente na compreensão dos dados necessários à resolução, razão pela qual requer-se a anulação da questão 15.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado $- 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
4126	482	TAÍS OURIQUE NUNES ROZENQUANZ	INDEFERIDO	Questão 20 — Pedido de anulação Fundamentação: Solicita-se a anulação da questão 20 por erro material de formatação na apresentação dos pontos e das alternativas. O enunciado contém comandos próprios de linguagem LaTeX, como <code>\quad</code> e <code>\text{ }</code>, além de representações repetidas e concatenadas, exigindo que o candidato reconstrua previamente os dados necessários à resolução. O conteúdo programático prevê Geometria Analítica, mas não conhecimento de LaTeX ou linguagem de editoração matemática. Diante da apresentação inadequada de elementos essenciais da questão e do prejuízo à sua interpretação inequívoca, requer-se a anulação da questão 20.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3693	2677	TALITA MARIA LOPES CARREIRO DE ALENCAR	INDEFERIDO	Pedido de anulação por inconsistência na apresentação das expressões A questão 11 solicita a classificação de determinados números em conjuntos numéricos. Entretanto, conforme consta na prova disponibilizada ao candidato, as expressões matemáticas apresentam problemas de formatação e duplicação de elementos, dificultando a identificação inequívoca dos números que deveriam ser analisados. Observa-se, por exemplo, a apresentação de expressões com símbolos e elementos repetidos, prejudicando a leitura dos radicais, frações e números complexos. Em uma questão cuja resolução depende justamente da correta identificação da expressão matemática, a apresentação inadequada do conteúdo compromete a interpretação do enunciado e, consequentemente, a igualdade de condições entre os candidatos. O candidato não pode ser obrigado a presumir qual era a expressão originalmente pretendida pela banca. Motivo: Erro insanável de formatação de código LaTeX e prejuízo de interpretação. Fundamentação: O enunciado da questão apresenta os números I, II e III com códigos LaTeX não renderizados: \$I. -75-\dfrac{7}{5}-57\$ aparece grafado como $-75-\dfrac{7}{5}-57$. \$II. \sqrt{49}\$ e \$III. \sqrt{8}\$ aparecem grafados como $\sqrt{49}$ e $\sqrt{8}$. A não conversão das tags de formatação matemática impede a clara visualização dos números e induz o candidato a erro de interpretação. Por comprometer a higidez da prova, solicita-se a anulação da questão 11. Embasamento Bibliográfico: IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 1: Conjuntos e Funções. São Paulo: Atual, 2013.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3712	2677	TALITA MARIA LOPES CARREIRO DE ALENCAR	DEFERIDO	QUESTÃO 13 – Ausência de alternativa correta A questão apresenta os seguintes dados referentes às horas de capacitação: 18; 22; 20; 25; 18; 27; 22; 28. Ordenando os valores: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28. Média aritmética $18+22+20+25+18+27+22+28=180 / 8 = 22,5$ Mediana Como há 8 valores, a mediana é a média entre o 4º e o 5º valores: $22+22 / 2 = 22$ Moda Os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada. Portanto, a distribuição é bimodal, tendo como modas 18 e 22. Assim, a afirmação matematicamente correta seria: A média aritmética é 22,5 horas, a mediana é 22 horas e existem duas modas: 18 e 22. Entretanto, a alternativa apresentada que mais se aproxima é a B, que afirma: “A média aritmética é igual a 22,5 horas, a mediana é 22 horas e existe apenas uma moda.” Essa alternativa está incorreta, pois existem duas modas, 18 e 22. As demais alternativas também são incorretas. Portanto, não existe alternativa integralmente correta na questão. Apreciação das opções propostas: A) Erra a média (22). B) Afirma erradamente que “existe apenas uma moda”. C) e D) Apresentam dados falsos para média, mediana e modalidade. Embasamento Bibliográfico: CRESPO, Antônio Arnot. Estatística Fácil. 19ª ed. São Paulo: Saraiva, 2014, Cap. 3 (Medidas de Posição). Pedido: Anulação da questão 13 por ausência de gabarito.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3722	2677	TALITA MARIA LOPES CARREIRO DE ALENCAR	DEFERIDO	PEDIDO DE ANULAÇÃO POR Nenhuma das alternativas apresentadas corresponde a essa fatoração. As opções oferecidas apresentam fatores envolvendo, por exemplo, que não correspondem à expressão apresentada. Assim, há evidente incompatibilidade entre o enunciado e as alternativas de resposta, impossibilitando que o candidato encontre uma alternativa matematicamente correta. Objeto: Erro de digitação na expressão matemática e ausência de alternativa válida. Fundamentação Técnica: O enunciado traz a expressão inteligível $x^2 - 9 + 6xx^2 - 9 + 6x$. A redundância e a justaposição de variáveis tornam o polinômio indeterminado. Ainda que se tente interpretar o enunciado como $x^2 + 6x - 9$, o polinômio resulta em discriminante $\Delta = 72$, cujas raízes são irracionais ($x = -3 \pm \sqrt{18}$), sendo impossível obter os fatores inteiros dispostos em qualquer uma das alternativas (A, B, C ou D). Embasamento Bibliográfico: IEZZI, Gelson et al. Matemática: Volume Único. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011 (Seção de Produtos Notáveis e Fatoração). Pedido: Anulação da questão 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + $6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - $6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + $6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + $8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3764	2677	TALITA MARIA LOPES CARREIRO DE ALENCAR	INDEFERIDO	Questão 15 – Pedido de anulação Solicito a anulação da questão 15 em razão de falha na apresentação gráfica do enunciado, que compromete a sua interpretação. Objeto: Duplicação de código no texto e erro gráfico nas assertivas. Fundamentação Técnica: A função foi impressa de forma corrompida: $f(x) = x^2 - 6x + 5$ e $f(x) = x^2 - 6x + 5$ e $f(x) = x^2 - 6x + 5$. A falha na representação gráfica do expoente comprometeu a identificação inequívoca da expressão matemática. Tais falhas ferem o princípio da segurança jurídica das avaliações públicas (Art. 37, caput, da CF/88). Embasamento Bibliográfico: DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto e Aplicações. Vol. 1. São Paulo: Ática, 2016 (Estudo da Função Quadrática e Vértice da Parábola). Pedido: Anulação da questão 15.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - $6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de Δ é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3778	2677	TALITA MARIA LOPES CARREIRO DE ALENCAR	DEFERIDO	Pedido: Anulação da questão 16. Objeto: Falha grave na renderização do sistema e duplicidade de termos. Fundamentação Técnica: O sistema de equações lineares apresenta sua estrutura corrompida pelo código-fonte $\begin{cases}$ e $\end{cases}$ impresso como texto plano na folha de provas. Da mesma forma, a alternativa D apresenta falha de formatação que duplica expressões: $x=4x=4x=4$ e $y=3y=3y=3$. A deficiência na formulação do item compromete a objetividade da aferição do conhecimento. Embasamento Bibliográfico: BOLDRINI, José Luiz et al. Álgebra Linear. 3ª ed. São Paulo: Harbra, 1986 (Sistemas de Equações Lineares e Suas Soluções).	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3824	2677	TALITA MARIA LOPES CARREIRO DE ALENCAR	INDEFERIDO	Objeto: Erro grave na digitação do enunciado (código LaTeX/equações não processadas) e inexistência de alternativa correta. Fundamentação Técnica: Enunciado: O enunciado apresenta os pontos da reta com falhas de formatação e repetições ininteligíveis decorrentes do código-fonte de edição não renderizado: $A(2,3) \in B(6,11). A(2,3) \text{ quad } \text{e} \text{ quad } B(6,11). A(2,3) \in B(6,11).$ A repetição sucessiva do trecho compromete a clareza e a adequada leitura da questão por parte do candidato. Incorreção e Duplicação nas Alternativas:Todas as opções de resposta apresentam equações grafadas com repetições indevidas devido ao erro de edição: A) $y=2x-1y=2x-1y=2x-1B) y=2x+1y=2x+1y=2x+1C) y=x+5y=x+5y=x+5D) y=3x-3y=3x-3y=3x-3$ A duplicação contínua da mesma igualdade em uma mesma linha altera a expressão algébrica (ex.: $y = 2x - 1y, 2x - 1y = 2x - 1$), tornando o item formalmente inválido e nulo do ponto de vista da lógica matemática rigorosa. Diante da falha na formulação do enunciado e da digitação incorreta das alternativas, solicita-se o deferimento do presente recurso com a ANULAÇÃO da Questão 20, Embasamento Bibliográfico: IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 7: Geometria Analítica. 8ª ed. São Paulo: Atual, 2013 (Capítulo sobre Equação da Reta). LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar: Estudos e Proposições. São Paulo: Cortez, 2011 (Critérios de clareza, precisão e objetividade na elaboração de itens de avaliação).	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) \text{ dividido por } (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4499	926	TATIANE DUPONT SOARES	INDEFERIDO	Não é possível responder por erro de grafia, as expressões numéricas não estão descritas de forma correta.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
4500	926	TATIANE DUPONT SOARES	DEFERIDO	Não possui resposta correta pois, a média é 22,5, a mediana é 22 e a moda é 18 e 22. Deve ser anulada.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4501	926	TATIANE DUPONT SOARES	DEFERIDO	Não é possível responder pois, a expressão numérica não está escrita corretamente. Aparentemente, as equações se repetem de forma errônea, sem espaço, vírgula ou operador entre elas. Deve ser anulada.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4502	926	TATIANE DUPONT SOARES	INDEFERIDO	A função não está escrita de forma correta. Deve ser anulada, pois não é possível compreender a questão	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.
4503	926	TATIANE DUPONT SOARES	INDEFERIDO	A escrita da expressão onde consta a tangente está escrita de forma incorreta. Deve ser anulada pois isso interfere na compreensão da questão	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4506	926	TATIANE DUPONT SOARES	INDEFERIDO	Não é possível responder, pois as respostas não estão escritas de forma correta, repetindo equações de forma errada, sem nenhum tipo de espaço, vírgula ou operador.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) \div (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
4070	202	THAÍS CARLOS EVALDT	DEFERIDO	Envio razões recursais no documento anexo. Requeiro apreciação e deferimento.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4072	202	THAÍS CARLOS EVALDT	INDEFERIDO	Envio razões recursais no documento anexo. Requeiro apreciação e deferimento.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4074	202	THAÍS CARLOS EVALDT	INDEFERIDO	Envio razões recursais no documento anexo. Requeiro apreciação e deferimento.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4076	202	THAÍS CARLOS EVALDT	INDEFERIDO	Envio razões recursais no documento anexo. Requeiro apreciação e deferimento.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4419	249	THAIS DE ANDRADE LIMA	INDEFERIDO	À Banca Examinadora, Venho, respeitosamente, interpor recurso em relação à Questão 33, que trata das ações de vigilância sanitária relacionadas ao controle da qualidade da água para consumo humano, especialmente quanto à alternativa A, apontada como correta. Embora a alternativa A apresente uma afirmação tecnicamente adequada ao mencionar que “a limpeza e manutenção dos reservatórios de água constituem medidas importantes para reduzir riscos de contaminação e proteger a saúde da população”, a forma como o enunciado foi redigido permite uma interpretação ambígua quanto à natureza das ações atribuídas à Vigilância Sanitária. O enunciado solicita que o candidato responda “Considerando as ações de vigilância sanitária relacionadas ao controle da qualidade da água para consumo humano”. A utilização dessa expressão pode induzir o candidato a interpretar que as medidas descritas nas alternativas seriam ações diretamente executadas pela Vigilância Sanitária, e não medidas sanitárias que devem ser orientadas, fiscalizadas e/ou exigidas dos responsáveis pelos estabelecimentos e sistemas de abastecimento. Essa distinção é relevante. A Vigilância Sanitária possui, entre suas atribuições, a função de fiscalizar, orientar, monitorar e adotar medidas de controle sanitário, não sendo sua atribuição executar rotineiramente a limpeza ou a manutenção dos reservatórios de água das instituições ou dos domicílios da população. Dessa forma, a alternativa A poderia ter sido redigida de maneira mais precisa, por exemplo: “A orientação quanto à limpeza e manutenção dos reservatórios de água constitui medida importante para reduzir riscos de contaminação e proteger a saúde da população.” Essa redação deixaria claro que a Vigilância Sanitária orienta e fiscaliza, enquanto a execução da limpeza e da manutenção compete ao responsável pelo estabelecimento ou imóvel. A questão torna-se ainda mais problemática porque o próprio caso apresentado menciona “falhas na limpeza periódica dos reservatórios e ausência de registros sobre a manutenção do sistema de abastecimento”, sem deixar suficientemente explícito, na alternativa considerada correta, se a banca	



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

está se referindo à atuação fiscalizatória da Vigilância Sanitária ou à execução direta das medidas de manutenção.

Assim, não se questiona a importância sanitária da limpeza e manutenção dos reservatórios — que é indiscutível. O que se questiona é a precisão da redação da questão, uma vez que a expressão utilizada no comando pode levar a uma interpretação diferente daquela aparentemente pretendida pela banca.

Diante dessa ambiguidade de interpretação, solicita-se à Banca Examinadora a anulação da questão, garantindo-se tratamento isonômico aos candidatos, uma vez que o enunciado não delimita de forma suficientemente clara se está tratando das ações executadas pela Vigilância Sanitária ou das medidas que são objeto de orientação e fiscalização sanitária.

Termos em que, respeitosamente, pede deferimento.

A Questão 33 apresenta situação de inspeção em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos, na qual foram relatadas alterações no odor e na coloração da água destinada ao consumo, além de falhas na limpeza periódica dos reservatórios e ausência de registros de manutenção. A questão solicita a alternativa correta quanto às ações de vigilância sanitária relacionadas ao controle da qualidade da água para consumo humano. As alternativas apresentadas são: A) A limpeza e manutenção dos reservatórios de água constituem medidas importantes para reduzir riscos de contaminação e proteger a saúde da população. B) O controle da qualidade da água seria responsabilidade exclusiva da companhia de abastecimento. C) A análise da água somente deveria ocorrer quando houvesse confirmação de surtos. D) Alterações na aparência da água não justificariam fiscalização sanitária. Análise técnica A alternativa A está correta. A água destinada ao consumo humano deve atender aos padrões de potabilidade e não oferecer risco à saúde. A legislação brasileira estabelece ações tanto de controle quanto de vigilância da qualidade da água, sendo esta última exercida pelas autoridades de saúde pública. A norma atualmente vigente é o Anexo XX da Portaria de Consolidação GM/MS nº 5/2017, atualizado pelas Portarias GM/MS nº 888/2021 e nº 2.472/2021. O próprio Ministério da Saúde esclarece que a vigilância da qualidade da água compreende ações destinadas a verificar se a água consumida pela população atende às exigências sanitárias e se apresenta riscos à saúde. O monitoramento inclui planejamento, coleta, análise laboratorial e avaliação dos resultados, sendo realizado de forma sistemática, e não apenas quando ocorre um surto. Além disso, as inspeções sanitárias podem ocorrer regularmente ou em situações de urgência, inclusive em razão de denúncias ou da identificação de fatores que possam indicar risco à



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

qualidade da água. O Ministério da Saúde destaca que essas inspeções têm justamente a finalidade de identificar falhas nas instalações, equipamentos, operação e manutenção dos sistemas de abastecimento. Assim: Alternativa A – CORRETA. A adequada limpeza e manutenção dos reservatórios são medidas preventivas relevantes, pois reduzem a possibilidade de contaminação da água armazenada e contribuem para a proteção da saúde dos usuários. Alternativa B – INCORRETA. A responsabilidade não é exclusiva da companhia de abastecimento. Existe distinção entre o controle da qualidade, realizado pelos responsáveis pelo abastecimento, e a vigilância da qualidade da água, exercida pelas autoridades de saúde pública. Alternativa C – INCORRETA. O monitoramento não depende da confirmação de surto. A vigilância deve ocorrer de forma contínua e preventiva, inclusive com coleta e análise de amostras conforme os programas de monitoramento. Alternativa D – INCORRETA. Mudanças de odor ou coloração são circunstâncias que justificam averiguação. Além disso, no próprio caso apresentado existem falhas na manutenção dos reservatórios, constituindo motivo suficiente para atuação fiscalizatória.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3898	1091	THAÍS GÖTZ	INDEFERIDO	A forma como o conteúdo foi disponibilizado evidencia problemas de transposição/formatação do material, com elementos que aparentam ter sido reproduzidos diretamente de um código ou ferramenta de edição, sem a devida conversão para a apresentação final ao candidato. Tais inconsistências não constituem mero detalhe estético. Em uma questão de Matemática, a correta apresentação de equações, símbolos, matrizes e alternativas é essencial para que o candidato consiga identificar com segurança o objeto matemático que deve analisar. Além do prejuízo à clareza, a duplicação de expressões e a ausência de formatação adequada podem gerar ambiguidade quanto ao conteúdo efetivamente proposto, comprometendo a isonomia entre os candidatos e a objetividade da avaliação. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão, considerando-se, conjuntamente, os graves erros de formatação e duplicação do conteúdo, que prejudicam sua compreensão, em respeito aos princípios da clareza, objetividade e isonomia entre os candidatos.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3900	1091	THAÍS GÖTZ	DEFERIDO	A forma como o conteúdo foi disponibilizado evidencia problemas de transposição/formatação do material, com elementos que aparentam ter sido reproduzidos diretamente de um código ou ferramenta de edição, sem a devida conversão para a apresentação final ao candidato. Tais inconsistências não constituem mero detalhe estético. Em uma questão de Matemática, a correta apresentação de equações, símbolos, matrizes e alternativas é essencial para que o candidato consiga identificar com segurança o objeto matemático que deve analisar. Além do prejuízo à clareza, a duplicação de expressões e a ausência de formatação adequada podem gerar ambiguidade quanto ao conteúdo efetivamente proposto, comprometendo a isonomia entre os candidatos e a objetividade da avaliação. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão, considerando-se, conjuntamente, os graves erros de formatação e duplicação do conteúdo, que prejudicam sua compreensão, em respeito aos princípios da clareza, objetividade e isonomia entre os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3901	1091	THAÍS GÖTZ	INDEFERIDO	A forma como o conteúdo foi disponibilizado evidencia problemas de transposição/formatação do material, com elementos que aparentam ter sido reproduzidos diretamente de um código ou ferramenta de edição, sem a devida conversão para a apresentação final ao candidato. Tais inconsistências não constituem mero detalhe estético. Em uma questão de Matemática, a correta apresentação de equações, símbolos, matrizes e alternativas é essencial para que o candidato consiga identificar com segurança o objeto matemático que deve analisar. Além do prejuízo à clareza, a duplicação de expressões e a ausência de formatação adequada podem gerar ambiguidade quanto ao conteúdo efetivamente proposto, comprometendo a isonomia entre os candidatos e a objetividade da avaliação. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão, considerando-se, conjuntamente, os graves erros de formatação e duplicação do conteúdo, que prejudicam sua compreensão, em respeito aos princípios da clareza, objetividade e isonomia entre os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado $- 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3902	1091	THAÍS GÖTZ	DEFERIDO	A forma como o conteúdo foi disponibilizado evidencia problemas de transposição/formatação do material, com elementos que aparentam ter sido reproduzidos diretamente de um código ou ferramenta de edição, sem a devida conversão para a apresentação final ao candidato. Tais inconsistências não constituem mero detalhe estético. Em uma questão de Matemática, a correta apresentação de equações, símbolos, matrizes e alternativas é essencial para que o candidato consiga identificar com segurança o objeto matemático que deve analisar. Além do prejuízo à clareza, a duplicação de expressões e a ausência de formatação adequada podem gerar ambiguidade quanto ao conteúdo efetivamente proposto, comprometendo a isonomia entre os candidatos e a objetividade da avaliação. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da questão, considerando-se, conjuntamente, os graves erros de formatação e duplicação do conteúdo, que prejudicam sua compreensão, em respeito aos princípios da clareza, objetividade e isonomia entre os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3 , confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4527	3907	THAÍS WOUTERS NOVAK	DEFERIDO	Solicito anulação da questão 14 tendo em vista a justificativa que segue em anexo.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4533	3907	THAÍS WOUTERS NOVAK	DEFERIDO	Solicito anulação da questão, conforme justificativa enviada em anexo.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4540	3907	THAÍS WOUTERS NOVAK	INDEFERIDO	Solicitação de reconsideração e alteração de gabarito, ou subsidiariamente, anulação da questão. Justificativa apresentada no arquivo em anexo.	A Questão 40 está correta e deve ser mantida, com gabarito na alternativa B. No caderno de prova, a questão informa orçamento estimado de R\$ 10.000.000,00 e proposta vencedora de R\$ 8.000.000,00, correspondente a 80% do orçamento, perguntando sobre inexecuibilidade e garantia adicional segundo a Lei nº 14.133/2021. O art. 59, § 4º, da Lei nº 14.133/2021 estabelece, para obras e serviços de engenharia, o parâmetro de 75% do valor orçado pela Administração. Já o § 5º determina que, quando a proposta vencedora for inferior a 85% do orçamento, será exigida garantia adicional equivalente à diferença entre o valor orçado pela Administração e o valor da proposta. Aplicando-se os valores da questão: 75% de R\$ 10.000.000,00 = R\$ 7.500.000,00. A proposta foi de R\$ 8.000.000,00, portanto está acima desse patamar e não se enquadra no critério legal relacionado às propostas inferiores a 75%. 85% de R\$ 10.000.000,00 = R\$ 8.500.000,00. Como a proposta de R\$ 8.000.000,00 é inferior a R\$ 8.500.000,00, há incidência da garantia adicional prevista no § 5º. O ponto mais importante é o cálculo da garantia. A lei não determina que a garantia corresponda à diferença entre 85% do orçamento e a proposta. A garantia corresponde à diferença entre o orçamento integral da Administração e o valor da proposta: R\$ 10.000.000,00 - R\$ 8.000.000,00 = R\$ 2.000.000,00. Portanto, a alternativa B reproduz corretamente a regra legal: a proposta não está abaixo de 75%, porém, por estar abaixo de 85%, exige garantia adicional de R\$ 2.000.000,00, sem prejuízo das demais garantias cabíveis. A alternativa C está incorreta, pois calcula apenas R\$ 8.500.000,00 - R\$ 8.000.000,00 = R\$ 500.000,00, metodologia que não corresponde ao texto do § 5º. A alternativa D também está incorreta, porque superar 75% afasta o parâmetro de inexecuibilidade, mas não afasta a garantia adicional, que incide quando a proposta fica abaixo de 85%. A alternativa A erra ao



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

afirmar que propostas inferiores a 85% seriam automaticamente inexequíveis.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3793	2385	THATIANE JACOBS ADOLPHO	INDEFERIDO	Questão desconfigurada, impossível solucionar. Não há bibliografia a citar pois não é um problema de resposta errada, formulação de pergunta ou algo divergente do conteúdo, e sim por simples desconfiguração da fórmula matemática.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3794	2385	THATIANE JACOBS ADOLPHO	DEFERIDO	Questão desconfigurada, impossível solucionar. Não há bibliografia a citar pois não é um problema de resposta errada, formulação de pergunta ou algo divergente do conteúdo, e sim por simples desconfiguração da fórmula matemática.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3795	2385	THATIANE JACOBS ADOLPHO	INDEFERIDO	Questão desconfigurada, impossível solucionar. Não há bibliografia a citar pois não é um problema de resposta errada, formulação de pergunta ou algo divergente do conteúdo, e sim por simples desconfiguração da fórmula matemática.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado $- 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4 . Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4 . Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3797	2385	THATIANE JACOBS ADOLPHO	DEFERIDO	Questão desconfigurada, impossível solucionar. Não há bibliografia a citar pois não é um problema de resposta errada, formulação de pergunta ou algo divergente do conteúdo, e sim por simples desconfiguração da fórmula matemática.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3798	2385	THATIANE JACOBS ADOLPHO	INDEFERIDO	Questão desconfigurada, impossível solucionar. Não há bibliografia a citar pois não é um problema de resposta errada, formulação de pergunta ou algo divergente do conteúdo, e sim por simples desconfiguração da fórmula matemática.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.
4276	1317	VANESA CAMARA DE LIMA	INDEFERIDO	Recurso administrativo. Solicito a anulação da Questão 11 do Concurso Público nº 63/2026 para Enfermagem ESF do Município de Dois Irmãos/RS, em razão da presença de erro material insuperável. decorrente do vazamento de código LaTeX e da ausência de revisão textual nos itens do enunciado, o que inviabilizou a leitura dos números e o raciocínio lógico. A manutenção do item é juridicamente insustentável por afrontar os princípios da legalidade, clareza dos atos administrativos, eficiência, razoabilidade e isonomia (Lei nº 9.784/1999 e Art. 37 da CF), ferindo a igualdade entre os candidatos ao exigir que decifrassem falhas computacionais da banca em vez de avaliá-los pelo conhecimento técnico. Ademais, a anulação encontra pleno amparo na jurisprudência pacificada do STF e do STJ, que determinam a invalidade de questões com erros materiais flagrantes, razão pela qual se requer o provimento do recurso e a consequente atribuição do ponto ao candidato. Segue em anexo Recurso.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4277	1317	VANESA CAMARA DE LIMA	DEFERIDO	O recurso administrativo requer a anulação da questão nº 14 do concurso público do Município de Dois Irmãos/RS com base na existência de um erro material insuperável e perceptível de plano, decorrente da falha de diagramação que vazou códigos-fonte em LaTeX sem a devida renderização gráfica no enunciado e nas alternativas. Essa falha técnica comprometeu a clareza e a higidez, impossibilitando a exata identificação da expressão algébrica a ser fatorada, induzindo ao erro e causando-lhe prejuízo temporal. Demonstra que a manutenção de uma questão incompreensível viola diretamente os princípios constitucionais da legalidade, eficiência, isonomia e razoabilidade (Art. 37, caput, e Art. 5º, caput, da CF/88), os deveres de clareza e segurança jurídica da Administração Pública (Art. 2º da Lei Federal nº 9.784/1999) e a jurisprudência consolidada do STF e do STJ, que autorizam a invalidação de itens de prova contaminados por nulidade flagrante. Consequentemente, o pedido sustenta de forma sólida a anulação.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4278	1317	VANESA CAMARA DE LIMA	INDEFERIDO	O recurso administrativo requer fundamentadamente a anulação da questão nº 15 do concurso público do município de Dois Irmãos/RS em razão de um vício material e formal insuperável, caracterizado pelo vazamento de códigos de marcação (LaTeX/Markdown) e pela duplicação indevida de caracteres no enunciado, o que gerou expressões matematicamente inexistentes. Essa grave falha de diagramação e revisão comprometeu a clareza e a precisão do item, submetendo a uma incerteza incompatível com a avaliação técnica e impondo-lhe severo prejuízo temporal e desgaste cognitivo para decifrar a equação correta. Amparada no Tema 485 do STF e em jurisprudência consolidada do STJ, a argumentação demonstra de forma categórica que manter uma questão truncada viola os princípios constitucionais da legalidade, eficiência, isonomia e razoabilidade (Art. 37, caput, e Art. 5º, caput, da CF/88), além de contrariar a vinculação ao edital e os deveres de clareza e boa-fé da Administração Pública (Lei nº 9.784/1999). Diante de ato administrativo irremediavelmente eivado de nulidade, sustenta-se ser imperioso o provimento do recurso para anular o item e atribuir a respectiva pontuação à candidata, restaurando a igualdade de condições no certame.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4283	1317	VANESA CAMARA DE LIMA	DEFERIDO	Solicito anulação da questão 16, pois apresenta um erro material insuperável decorrente do vazamento de códigos-fonte matemáticos não renderizados tanto no enunciado quanto nas alternativas, gerando repetições grotescas e poluição visual que impedem a devida leitura e interpretação. Essa falha grave de editoração e ausência de revisão textual violam os princípios constitucionais da legalidade, clareza, eficiência, razoabilidade e isonomia, pois forçam o candidato a gastar tempo e prejudica o entendimento da questão ao decodificar falhas de software em vez de demonstrar seu conhecimento em álgebra. Por se tratar de um vício ostensivo e perceptível de plano, a manutenção da questão compromete a segurança jurídica do certame e a igualdade entre os concorrentes, ensejando sua inevitável anulação nos termos da jurisprudência consolidada, Conforme justificado em anexo:	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4291	1317	VANESA CAMARA DE LIMA	INDEFERIDO	O presente recurso administrativo solicita a anulação da questão 19 do concurso público do Município de Dois Irmãos/RS (Edital nº 63/2026) devido a um erro material de digitação e editoração. A gravidade do problema consiste no vazamento de código-fonte em LaTeX não renderizado ($\tan^{-45^\circ} = 1 \tan^{-45^\circ} \wedge \text{lcirc} = 1 \tan^{-45^\circ} \text{lcirc} = 1$) misturado ao enunciado impresso, o que gerou redundâncias, poluição visual e dubiedade, impedindo o raciocínio lógico. Essa falha causou prejuízo temporal e quebra de isonomia ao exigir tempo extra dos candidatos para decifrar a instrução sob pressão de tempo, violando princípios legais como o uso de linguagem clara (Lei Federal nº 14.129/2021), a vinculação ao edital, a razoabilidade e o entendimento jurisprudencial do STJ sobre a nulidade de questões com erros materiais perceptíveis.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4297	1317	VANESA CAMARA DE LIMA	INDEFERIDO	Solicito a anulação da questão 20, devido à presença de erros materiais graves de formatação e codificação gráfica no enunciado e em todas as alternativas (código LaTeX/HTML bruto exposto e textos triplicados/duplicados), vício formal que comprometeu de forma insanável a legibilidade e a objetividade do item. A exibição de sintaxe crua de programação, somada à poluição visual e à ambiguidade dos dados, induziu o candidato ao erro e causou expressivo prejuízo de tempo, violando diretamente os princípios constitucionais da Eficiência e da Legalidade (Art. 37, caput, CF/88), a clareza exigida pela Lei Federal nº 9.784/1999 e a jurisprudência consolidada do STF quanto ao erro material insuperável em certames públicos; motivo pelo qual se requer a atribuição do ponto correspondente, conform justificado em anexo:	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3783	660	VANESSA MARIA DIDONÉ	INDEFERIDO	Solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 11 de Matemática devido a um erro material e vício de formação no enunciado, que compromete a leitura e a interpretação matemática dos itens. Conforme consta na prova, os itens foram apresentados com códigos não renderizados e duplicação de numerais: - Item I: $-75\sqrt[5]{7}$ - Item II: $49\sqrt[49]{49}$ - Item III: $8\sqrt[8]{8}$ - Item IV: $3+2i^3+2i^3+2i$ A falta de clareza impede a identificação correta das expressões matematicamente válidas (como em $8\sqrt[8]{8}$, que sugere uma multiplicação de termos em vez de um radical isolado). Como o candidato não deve deduzir o texto correto diante de uma falha de impressão/renderização, requer-se a anulação do item.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3785	660	VANESSA MARIA DIDONÉ	DEFERIDO	Solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 14 por erro material duplo. Primeiro, o enunciado e as alternativas contêm repetições triplicadas de termos e falhas de formatação ($x^2-9+6xx^2-9+6xx^2-9+6x$). Segundo, e mais grave: a expressão dada no enunciado ($x^2 - 9 + 6x$) possui sinal negativo no número 9, o que inviabiliza as fatorações propostas. Nenhuma das alternativas corresponde à fatoração da expressão impressa na prova (que resultaria em raízes irracionais), tornando a questão sem resposta correta. Diante do erro no sinal do enunciado e da falha de formatação, requer-se a anulação da questão com a atribuição do ponto.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3788	660	VANESSA MARIA DIDONÉ	INDEFERIDO	Solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 15 em razão de falhas de renderização de código no caderno de provas que comprometem a clareza do enunciado e das afirmativas. O texto da questão foi impresso com termos concatenados e triplicados (ex.: a função aparece como $f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5f(x)=x^2-6x+5$, o vértice como $(3,-4)(3,-4)(3,-4)$ e o valor mínimo como $(-4-4-4)$). A falha na conversão de caracteres e a presença de códigos não processados violam os princípios da clareza, objetividade e isonomia no processo seletivo, pois impõem ao candidato a necessidade de decodificar ruídos de impressão antes de resolver o problema matemático. Por não ser dever do candidato corrigir falhas de editoração do caderno de provas, requer-se o deferimento deste recurso com a anulação do item.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado $- 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3789	660	VANESSA MARIA DIDONÉ	DEFERIDO	Solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 16 devido à presença de duas alternativas matematicamente corretas (C e D) e erro de renderização no enunciado e nas opções de resposta. 1. Duplicidade de Alternativas Corretas: • A Alternativa C afirma expressamente que a solução é $x = 4$ e $y = 3$, o que é uma proposição verdadeira. • A Alternativa D traz a mesma solução acrescida da análise do determinante da matriz dos coeficientes ($\det A = -3 \neq 0$), o que também é verdadeiro. Como a Alternativa C não possui qualquer incorreção técnica, a existência de duas opções válidas compromete a objetividade do gabarito. 2. Falha de Formatação: O sistema linear e as variáveis nas alternativas C e D foram impressos com códigos truncados e duplicações ($x=4x=4x=4$), ferindo a clareza exigida para o exame. Diante da impossibilidade de optar por uma única alternativa correta, requer-se o deferimento do recurso para anular a questão.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3790	660	VANESSA MARIA DIDONÉ	INDEFERIDO	Solicita-se a ANULAÇÃO da Questão 19 em razão de vício de formatação no enunciado da questão, decorrente de falha no processamento de códigos de texto. Ao apresentar o dado fundamental para a resolução do problema, o texto foi impresso com comandos de linguagem não renderizados e duplicação de caracteres ($\tan\hat{\cdot};45\hat{\cdot}=1\tan45^{\circ}\text{circ}=1\tan45\hat{\cdot}=1$). A exibição de termos poluídos por códigos de computador viola o dever de clareza e objetividade que deve reger as provas de concursos públicos, impondo ao candidato o ônus de filtrar falhas de editoração durante o tempo restrito de prova. Por constituir vício formal na elaboração do caderno de questões, requer-se o deferimento do recurso para anular o item.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
3792	660	VANESSA MARIA DIDONÉ	INDEFERIDO	Requer-se a anulação da Questão 20 devido à poluição visual extrema no caderno de provas, decorrente de falha de renderização de linguagem de marcação. Os pontos de coordenadas e as opções de gabarito foram impressos repetidas vezes e sobrepostos a códigos fonte (ex.: $A(2,3)\text{quadtext{e}}\text{quad}B(6,11)$ e $y=2x-1y=2x-1y=2x-1$). Embora seja possível deduzir os valores corretos, a apresentação ilegível fere o princípio da razoabilidade e a isonomia do certame, pois força o candidato a interpretar ruídos de programação (códigos LaTeX) que não constam no edital. Diante do vício formal que prejudicou a higidez e o tempo de resolução da prova, requer-se a anulação da questão.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) \text{ dividido por } (6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3998	3468	VANESSA ZILLI	INDEFERIDO	O conjunto numérico apresentado na questão 1 foi codificado em LaTeX e não foi renderizado, impedindo que candidatos que não conhecem a sintaxe matemática do LaTeX respondam corretamente a questão. Não sendo o sistema LaTeX um conteúdo previsto em edital, a questão deve ser anulada.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
4001	3468	VANESSA ZILLI	DEFERIDO	A soma das horas de capacitação dos 8 servidores é 180 horas, que dividido por 8 resulta numa média de 22,5 horas por servidor. A resposta correta é a letra B.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4033	3468	VANESSA ZILLI	DEFERIDO	A expressão algébrica apresentada na questão 14 foi codificada em LaTeX e não foi renderizada, impedindo que candidatos que não conhecem a sintaxe matemática do LaTeX respondam corretamente a questão. Não sendo o sistema LaTeX um conteúdo previsto em edital, a questão deve ser anulada	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4034	3468	VANESSA ZILLI	INDEFERIDO	A função apresentada na questão 15 foi codificada em LaTeX e não foi renderizada, impedindo que candidatos que não conhecem a sintaxe matemática do LaTeX respondam corretamente a questão. Não sendo o sistema LaTeX um conteúdo previsto em edital, a questão deve ser anulada	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4036	3468	VANESSA ZILLI	DEFERIDO	O modelo matemático apresentado na questão 16 foi codificado em LaTeX e não foi renderizado, impedindo que candidatos que não conhecem a sintaxe matemática do LaTeX respondam corretamente a questão. Não sendo o sistema LaTeX um conteúdo previsto em edital, a questão deve ser anulada	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3959	2262	VINICIUS NUNEZ LOPES	INDEFERIDO	Prezada Banca Examinadora, solicita-se a anulação da Questão 11 em razão de grave defeito de formatação das expressões matemáticas apresentadas no enunciado. Os valores que deveriam ser classificados quanto aos conjuntos numéricos aparecem no caderno de prova com comandos de composição matemática não renderizados, repetições e caracteres concatenados, como se observa em representações do tipo $\frac{7}{5}$, $\sqrt{49}$ e demais expressões repetidas. O próprio enunciado apresenta os itens matemáticos de forma comprometida, dificultando a identificação inequívoca dos números I, II, III e IV. Não se trata de mero defeito estético, pois a identificação correta dos números é justamente o elemento essencial para a resolução da questão. O candidato não pode ser obrigado a conhecer comandos de linguagem de marcação ou de composição matemática para reconstruir uma expressão que deveria ter sido apresentada adequadamente no instrumento oficial de avaliação. Além disso, o próprio caderno informa que cada questão deve possuir uma única resposta correta e prevê a existência de divergências ou defeitos. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 11, em razão da falha material de apresentação das expressões indispensáveis à sua resolução.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3961	2262	VINICIUS NUNEZ LOPES	INDEFERIDO	Prezada Banca Examinadora, solicita-se a anulação da Questão 12 em razão de inconsistência conceitual existente no próprio enunciado. A questão afirma expressamente que o tempo necessário para concluir a obra depende diretamente da quantidade de equipes disponíveis e da jornada diária de trabalho. Contudo, mantidas as mesmas condições de produtividade, a relação correta é inversa: quanto maior o número de equipes e quanto maior a quantidade de horas trabalhadas por dia, menor será o número de dias necessários para a conclusão da obra. O resultado indicado pelo gabarito preliminar somente é obtido tratando essas grandezas como inversamente proporcionais: $12 \times 7 \times 15 = 15 \times 8 \times X \text{ então } x=10,5$ Portanto, há contradição objetiva entre a relação matemática expressamente descrita no enunciado e o procedimento necessário para chegar ao resultado considerado correto pela banca. Em uma questão de proporcionalidade, a correta identificação da relação entre as grandezas constitui parte essencial da resolução. A afirmação equivocada de que a dependência é direta pode conduzir legitimamente o candidato a procedimento distinto daquele adotado no gabarito. Diante dessa inconsistência, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 12.	Objeto: Conferência do cálculo - equipes, horas e dias O trabalho total deve permanecer o mesmo. Na primeira situação: 12 equipes x 7 horas x 15 dias = 1.260 unidades de trabalho. Na nova situação: 15 equipes x 8 horas x quantidade de dias = 1.260. Dividindo 1.260 por 120, obtém-se 10,5 dias. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 10,5 dias



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3962	2262	VINICIUS NUNEZ LOPES	DEFERIDO	Prezada Banca Examinadora, solicita-se a anulação da Questão 13, pois nenhuma das alternativas apresentadas corresponde corretamente às medidas estatísticas do conjunto informado. Os dados fornecidos são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos oito valores é: $18+22+20+25+18+27+22+28=180$ Logo, a média aritmética é: $180/8=22,5$ Ordenando-se os valores: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27, 28 A mediana corresponde à média entre o quarto e o quinto termos: $(22+22)/2=22$ Quanto à moda, os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, enquanto os demais aparecem apenas uma vez. Portanto, a distribuição é bimodal, apresentando duas modas: 18 e 22. Assim, o resultado correto é: média = 22,5; mediana = 22; modas = 18 e 22. Nenhuma das alternativas apresenta simultaneamente esses três resultados. A alternativa A, apontada no gabarito preliminar, informa média igual a 22, o que é matematicamente incorreto. Diante da inexistência de alternativa integralmente correta, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 13.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3963	2262	VINICIUS NUNEZ LOPES	DEFERIDO	Prezada Banca Examinadora, solicita-se a anulação da Questão 14 em razão de grave erro material na apresentação da expressão algébrica e da incompatibilidade entre a expressão impressa e as alternativas fornecidas. No caderno, a expressão aparece de forma repetida e corrompida, com diferentes representações concatenadas, conforme se verifica na própria questão. Mesmo adotando-se como expressão pretendida: x^2-9+6x temos: x^2+6x-9 O gabarito preliminar indica a alternativa B: $(x+3)^2$ Contudo: $(x+3)^2 = x^2+6x+9$ o que é diferente da expressão apresentada no enunciado, cujo termo independente é -9. As demais alternativas também não correspondem à fatoração da expressão impressa. Portanto, a questão apresenta dois problemas independentes: falha grave de renderização da expressão matemática e inexistência de alternativa correspondente à expressão apresentada. Diante disso, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 14.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3964	2262	VINICIUS NUNEZ LOPES	INDEFERIDO	Prezada Banca Examinadora, solicita-se a anulação da Questão 15 em razão de defeito material na apresentação da função e dos valores utilizados nas afirmativas. A função quadrática aparece repetida em diferentes formas de representação, apresentando simultaneamente expressões como x^2, x^2 e nova repetição completa da própria função. Da mesma forma, as coordenadas do vértice e o valor mínimo aparecem repetidos e concatenados. A adequada identificação da função matemática constitui elemento indispensável para a análise das quatro afirmativas. A presença simultânea de diferentes representações, caracteres de composição e repetições compromete a clareza e a apresentação técnica esperada em uma prova objetiva. Ainda que seja possível inferir qual expressão provavelmente era pretendida pela banca, não é razoável transferir ao candidato a obrigação de reconstruir o conteúdo matemático que deveria ter sido corretamente apresentado no caderno oficial. Em razão do defeito de editoração existente justamente no elemento central necessário à resolução da questão, requer-se sua ANULAÇÃO.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado - 6x + 5. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4. Assim, o vértice é (3, -4). III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3967	2262	VINICIUS NUNEZ LOPES	DEFERIDO	Prezada Banca Examinadora, solicita-se a anulação da Questão 16, uma vez que existem duas alternativas matematicamente corretas. Apesar dos problemas de formatação apresentados na representação do sistema, é possível identificar as equações pretendidas em anexo: $x=4$ A alternativa C afirma que a solução é $x=4$ e $y=3$, sendo, portanto, verdadeira. A alternativa D apresenta exatamente a mesma solução e acrescenta que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero conforme matriz em anexo. $\det=-3 \text{ diferente de } 0$ Portanto, a afirmação adicional da alternativa D também é correta. Assim, as alternativas C e D são simultaneamente verdadeiras. Isso contraria expressamente a orientação do próprio caderno, que estabelece a existência de uma única resposta correta para cada questão. Diante da existência de mais de uma alternativa correta, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 16.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3969	2262	VINICIUS NUNEZ LOPES	INDEFERIDO	Prezada Banca Examinadora, solicita-se a anulação da Questão 20 devido a defeito material na apresentação dos dados e das alternativas matemáticas. Os pontos utilizados para determinação da equação da reta aparecem repetidos e concatenados com comandos de composição matemática, inclusive com elementos como $\backslash quad$ e $\backslash text$, que deveriam ter sido processados antes da impressão da prova. As próprias alternativas também apresentam as equações repetidas sucessivamente. O candidato recebeu, portanto, uma questão contendo código de composição matemática e representações duplicadas no lugar de expressões adequadamente formatadas. A identificação correta dos pontos e das equações constitui justamente o conteúdo essencial necessário à resolução. Embora seja possível tentar reconstruir a intenção da banca, uma prova objetiva deve apresentar os dados de maneira clara, inequívoca e tecnicamente adequada, não sendo razoável exigir do candidato interpretação ou correção de comandos de editoração. Diante do defeito material existente no enunciado e nas alternativas, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 20.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por (6 - 2), resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3971	2262	VINICIUS NUNEZ LOPES	DEFERIDO	À Banca Examinadora, Solicita-se a anulação da Questão 05, em razão da inconsistência presente na afirmativa III e da consequente inexistência de alternativa que contemple adequadamente as afirmativas corretas. O período apresentado na questão é: “Os pareceres técnicos que foram elaborados pela equipe multidisciplinar serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” A afirmativa II reconhece corretamente que a construção “foram elaborados” se encontra na voz passiva analítica. Entretanto, a afirmativa III estabelece que a conversão da oração para a voz ativa resultaria em: “A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” A conversão direta da oração subordinada “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar” para a voz ativa, preservando-se sua estrutura e relação com o antecedente “os pareceres técnicos”, corresponde a: “Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” Na redação proposta pela afirmativa III ocorre uma reestruturação sintática do período, pois “os pareceres técnicos” passa a funcionar como objeto direto de “elaborou”, enquanto “que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto” passa a constituir a oração subordinada adjetiva. Portanto, a construção apresentada na afirmativa III não corresponde propriamente à simples conversão da oração indicada da voz passiva para a voz ativa. Considerando-se, assim, corretas as afirmativas I, II e IV, não existe entre as alternativas apresentadas opção correspondente a essa combinação. Ressalta-se que o próprio caderno estabelece que cada questão deve apresentar uma única resposta correta. Diante do exposto, requer-se a ANULAÇÃO da Questão 05, em razão da inadequação da afirmativa III e da inexistência de alternativa que contemple corretamente as afirmativas válidas.	Após análise do recurso, verifica-se que a afirmativa III apresenta inadequação ao indicar como simples conversão para a voz ativa a construção “A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto”. A conversão da oração “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar” para a voz ativa, preservando a estrutura do período, resulta mais adequadamente em: “Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” Dessa forma, consideram-se corretas as afirmativas I, II e IV. Como não existe alternativa que apresente essa combinação, defere-se o recurso e anula-se a Questão 05, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do certame.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3654	120	VITOR LUIZ TESCH ELY	INDEFERIDO	**RECURSO – QUESTÃO 09** Solicito a revisão da Questão 09, em razão de inconsistência entre o efeito produzido pela pontuação e as alternativas apresentadas. O período original é: ***“Os candidatos que entregaram toda a documentação exigida dentro do prazo participaram normalmente da etapa seguinte do concurso.”** A oração ***que entregaram toda a documentação exigida dentro do prazo*** caracteriza os candidatos mencionados, estabelecendo uma relação de dependência sintática com o termo “candidatos”. O enunciado questiona qual seria o efeito caso fossem inseridas vírgulas para isolar essa oração: ***“Os candidatos, que entregaram toda a documentação exigida dentro do prazo, participaram normalmente da etapa seguinte do concurso.”** É importante destacar que a simples inserção das vírgulas **não altera o fato central expresso na oração principal**, qual seja, que os candidatos participaram normalmente da etapa seguinte do concurso. Tampouco é possível concluir, de maneira absoluta, que a alteração da pontuação tenha como consequência necessária a afirmação de que **todos os candidatos** entregaram a documentação dentro do prazo. A alternativa **A**, portanto, apresenta uma interpretação semântica que extrapola o efeito necessariamente produzido pela pontuação, ao afirmar categoricamente que ***todos os candidatos entregaram a documentação dentro do prazo***. A oração entre vírgulas acrescenta uma informação explicativa, mas não permite, isoladamente, estabelecer que absolutamente todos os indivíduos pertencentes ao grupo de candidatos realizaram a ação, especialmente porque essa conclusão depende do contexto discursivo. Por outro lado, a alternativa **D**, indicada no gabarito, embora utilize uma terminologia que pode gerar discussão sob a classificação sintática tradicional, é a única alternativa que procura representar uma mudança na relação estrutural da oração decorrente da pontuação, razão pela qual merece ser considerada no contexto da questão. Ocorre, portanto, que o enunciado apresenta **mais de uma possibilidade interpretativa**, sem oferecer alternativa que descreva com precisão a transformação tradicionalmente reconhecida pela gramática normativa: a passagem de **oração subordinada adjetiva restritiva para oração subordinada adjetiva explicativa**. Além disso, afirmar que a inserção das vírgulas necessariamente ***indica que todos os candidatos entregaram a documentação*** constitui uma generalização sem suporte suficiente no enunciado, pois a pontuação, por si só, não acrescenta fatos novos à realidade, mas modifica a forma como a informação é apresentada e relacionada ao substantivo antecedente. Dessa forma, considerando que **a alternativa A não traduz necessariamente o sentido decorrente da alteração da pontuação**, e que a alternativa D é a apontada pelo gabarito, requer-se a **revisão da questão**, com o reconhecimento da alternativa D ou, subsidiariamente, a **anulação da Questão 09**, diante da ausência de alternativa que represente de maneira tecnicamente inequívoca o fenômeno sintático apresentado. A anulação mostra-se especialmente adequada porque a questão, tal como formulada, não apresenta alternativa que corresponda de maneira integral à classificação gramatical tradicional resultante da	



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

inserção das vírgulas, prejudicando a objetividade exigida em questões de múltipla escolha.

Termos em que,
Pede deferimento.

Após análise do recurso, verifica-se que não assiste razão ao candidato. Na frase original, sem as vírgulas, a informação indica que participaram da etapa seguinte apenas os candidatos que entregaram toda a documentação dentro do prazo. Com a inclusão das vírgulas, a informação passa a se referir aos candidatos mencionados de forma geral, indicando que eles entregaram a documentação dentro do prazo. Dessa forma, ocorre alteração de sentido, conforme apresentado na alternativa A. A alternativa D não pode ser considerada correta, pois a inclusão das vírgulas não transforma a oração em coordenada sindética. Assim, não há mais de uma alternativa correta nem motivo para anulação da questão. Recurso indeferido. Mantém-se como correta a alternativa A. Observação importante: caso o gabarito preliminar realmente tenha indicado a alternativa D, o adequado é retificar o gabarito de D para A, e não manter D nem anular a questão



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4119	2799	VIVIANE REGINA TIMM	INDEFERIDO	A questão deve ser anulada, pois o enunciado apresentou falha de formatação que comprometeu sua compreensão. Embora a empresa tenha elaborado o texto em formato de código LaTeX, houve erro na renderização pelo sistema da banca, resultando na repetição desordenada de caracteres e símbolos, tornando o enunciado parcial ou totalmente ilegível. Tal situação prejudica a correta interpretação da questão, viola o princípio da clareza que deve nortear os atos do certame e compromete a isonomia entre os candidatos, uma vez que impede a resolução da questão em igualdade de condições. Diante desse vício material, requer-se a anulação da questão, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
4120	2799	VIVIANE REGINA TIMM	DEFERIDO	A questão deve ser anulada, pois o enunciado apresentou falha de formatação que comprometeu sua compreensão. Embora a empresa tenha elaborado o texto em formato de código LaTeX, houve erro na renderização pelo sistema da banca, resultando na repetição desordenada de caracteres e símbolos, tornando o enunciado parcial ou totalmente ilegível. Tal situação prejudica a correta interpretação da questão, viola o princípio da clareza que deve nortear os atos do certame e compromete a isonomia entre os candidatos, uma vez que impede a resolução da questão em igualdade de condições. Diante desse vício material, requer-se a anulação da questão, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
4122	2799	VIVIANE REGINA TIMM	INDEFERIDO	A questão deve ser anulada, pois o enunciado apresentou falha de formatação que comprometeu sua compreensão. Embora a empresa tenha elaborado o texto em formato de código LaTeX, houve erro na renderização pelo sistema da banca, resultando na repetição desordenada de caracteres e símbolos, tornando o enunciado parcial ou totalmente ilegível. Tal situação prejudica a correta interpretação da questão, viola o princípio da clareza que deve nortear os atos do certame e compromete a isonomia entre os candidatos, uma vez que impede a resolução da questão em igualdade de condições. Diante desse vício material, requer-se a anulação da questão, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado $- 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se o valor de $f(3) = 3^2 - 6 \cdot 3 + 5 = 9 - 18 + 5 = -4$, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4. Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4123	2799	VIVIANE REGINA TIMM	DEFERIDO	A questão deve ser anulada, pois o enunciado apresentou falha de formatação que comprometeu sua compreensão. Embora a empresa tenha elaborado o texto em formato de código LaTeX, houve erro na renderização pelo sistema da banca, resultando na repetição desordenada de caracteres e símbolos, tornando o enunciado parcial ou totalmente ilegível. Tal situação prejudica a correta interpretação da questão, viola o princípio da clareza que deve nortear os atos do certame e compromete a isonomia entre os candidatos, uma vez que impede a resolução da questão em igualdade de condições. Diante desse vício material, requer-se a anulação da questão, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. A alternativa A também está correta e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
4124	2799	VIVIANE REGINA TIMM	INDEFERIDO	A questão deve ser anulada, pois o enunciado apresentou falha de formatação que comprometeu sua compreensão. Embora a empresa tenha elaborado o texto em formato de código LaTeX, houve erro na renderização pelo sistema da banca, resultando na repetição desordenada de caracteres e símbolos, tornando o enunciado parcial ou totalmente ilegível. Tal situação prejudica a correta interpretação da questão, viola o princípio da clareza que deve nortear os atos do certame e compromete a isonomia entre os candidatos, uma vez que impede a resolução da questão em igualdade de condições. Diante desse vício material, requer-se a anulação da questão, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4125	2799	VIVIANE REGINA TIMM	INDEFERIDO	A questão deve ser anulada, pois o enunciado apresentou falha de formatação que comprometeu sua compreensão. Embora a empresa tenha elaborado o texto em formato de código LaTeX, houve erro na renderização pelo sistema da banca, resultando na repetição desordenada de caracteres e símbolos, tornando o enunciado parcial ou totalmente ilegível. Tal situação prejudica a correta interpretação da questão, viola o princípio da clareza que deve nortear os atos do certame e compromete a isonomia entre os candidatos, uma vez que impede a resolução da questão em igualdade de condições. Diante desse vício material, requer-se a anulação da questão, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				Venho, respeitosamente, interpor recurso em relação à Questão nº 18 da prova de Matemática para o cargo de Técnico de Contabilidade, em razão de evidente erro material de formatação na apresentação gráfica da função matemática constante do enunciado. Na página 5 da prova, a fórmula está assim apresentada: $h(t)=-2t^2+16t, h(t)=-2t^2+16t, h(t)=-2t^2+16t,$ Ou seja, a função parece ter sido repetida três vezes, além de haver representações inconsistentes do expoente: • t^2 • $t^{\{2\}}$ • t^2 O conteúdo disponibilizado contém ainda três ocorrências unidas por vírgulas, produzindo uma sequência que não corresponde à apresentação convencional de uma única função matemática. O problema reside na forma confusa pela qual a função foi inserida no enunciado da questão, circunstância que pode comprometer a clareza, a interpretação e a segurança necessária à resolução de uma questão objetiva de concurso público. Nesse contexto, a ocorrência registrada na Questão nº 18 não se trata simplesmente de uma diferença estética ou de estilo tipográfico. A função foi triplicada no corpo do enunciado, resultando em uma apresentação materialmente diferente daquela que seria necessária para uma leitura matemática clara e inequívoca. Em uma prova objetiva de concurso público, em que todos devem receber enunciados claros, uniformes e suficientemente precisos para que possam identificar exatamente os dados que devem utilizar na resolução, eventuais erros materiais de composição devem ser considerados com especial cautela. Dessa forma, considerando: 1. a repetição indevida da mesma função matemática por três vezes no enunciado; 2. a ausência de qualquer elemento matemático ou textual que justifique tal repetição; 3. a inconsistência na apresentação do expoente de “t”; 4. a consequente descaracterização da apresentação convencional da função; 5. a necessidade de que o enunciado de uma questão objetiva seja claro e inequívoco; e 6. a existência de referências acadêmicas reconhecidas que demonstram a forma convencional de apresentação de funções do tipo; requiro a análise e o reconhecimento do erro material existente na Questão nº 18 e, consequentemente, sua ANULAÇÃO, em observância aos princípios da isonomia, da segurança e da objetividade que devem nortear a avaliação em concursos públicos. Por fim, ressalto que o presente recurso não questiona a validade matemática da função, mas exclusivamente a forma materialmente defeituosa em que ela foi apresentada no caderno de prova, circunstância que deve ser apreciada pela banca examinadora antes da consolidação do resultado.	
4508	3688	WAGNER ALLGAYER	INDEFERIDO		



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

Nestes termos,
Pede deferimento.

Wagner Allgayer

A Questao 18 apresenta a funcao que representa a altura de um objeto lançado verticalmente: $h(t) = -2t^2 + 16t$. O enunciado informa corretamente que a parabola possui concavidade voltada para baixo. Isso ocorre porque o coeficiente de t^2 é negativo, ou seja, $a = -2$. Dessa forma, o vertice da parabola representa o ponto de altura maxima atingida pelo objeto. Para uma funcao do segundo grau na forma: $h(t) = at^2 + bt + c$ temos: $a = -2$ $b = 16$ $c = 0$. Primeiramente, calcula-se o instante em que ocorre o vertice: $t = -b / (2a)$. Substituindo os valores: $t = -16 / (2 \times -2)$ $t = -16 / -4$ $t = 4$ segundos. Agora, substitui-se $t = 4$ na funcao: $h(4) = -2 \times 4^2 + 16 \times 4$ $h(4) = -2 \times 16 + 64$ $h(4) = -32 + 64$ $h(4) = 32$ metros. Portanto, a altura maxima atingida pelo objeto é de 32 metros. Resposta correta: alternativa D - 32 metros. A questao esta matematicamente correta e apresenta apenas uma alternativa compativel com o resultado obtido. Assim, deve ser mantido o gabarito da alternativa D, nao havendo fundamento matematico para anulacao ou alteracao da resposta.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3954	549	WELINGTON RAFAEL JUNGES	INDEFERIDO	Enunciado da questão com erros de formatação/grafia, impedindo a correta identificação e análise do enunciado, impossibilitando assim que se chegasse a uma alternativa correta. Solicito a Anulação da questão.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3955	549	WELINGTON RAFAEL JUNGES	DEFERIDO	Enunciado da questão com erros de formatação/grafia, impedindo a correta identificação e análise do enunciado, impossibilitando assim que se chegasse a uma alternativa correta. Solicito a Anulação da questão.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3956	549	WELINGTON RAFAEL JUNGES	INDEFERIDO	Enunciado da questão com erros de formatação/grafia, impedindo a correta identificação e análise do enunciado, impossibilitando assim que se chegasse a uma alternativa correta. Solicito a Anulação da questão.	Objeto: Conferência do gabarito - função quadrática A função apresentada é $f(x) = x$ ao quadrado $- 6x + 5$. I. O coeficiente do termo ao quadrado é positivo, portanto a parábola tem concavidade voltada para cima. II. O vértice ocorre em $x = 3$. Calculando $f(3)$, obtém-se -4 . Assim, o vértice é $(3, -4)$. III. O valor de delta é 16, que é positivo. Portanto, a função possui duas raízes reais diferentes: 1 e 5. IV. Como a parábola está voltada para cima, o vértice representa o ponto mínimo. O valor mínimo é -4 . Conclusão: as quatro afirmativas estão corretas. A resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3957	549	WELINGTON RAFAEL JUNGES	DEFERIDO	Enunciado da questão com erros de formatação/grafia, impedindo a correta identificação e análise do enunciado, impossibilitando assim que se chegasse a uma alternativa correta. Solicito a Anulação da questão.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.
3958	549	WELINGTON RAFAEL JUNGES	INDEFERIDO	Enunciado da questão com erros de formatação/grafia, impedindo a correta identificação e análise do enunciado, impossibilitando assim que se chegasse a uma alternativa correta. Solicito a Anulação da questão.	Objeto: Conferência do gabarito - altura da torre O observador está a 20 metros da base da torre e o ângulo informado é de 45 graus. Para esse ângulo, a tangente é igual a 1. Assim, a altura da torre dividida pela distância de 20 metros deve ser igual a 1. Logo, a altura da torre é de 20 metros. Conclusão: a resposta correta é a alternativa B, correspondente a 20 metros.
4158	3707	WENDEL LEAL DE SOUZA	INDEFERIDO	Pedido de revisão e possível anulação da questão.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4161	3707	WENDEL LEAL DE SOUZA	DEFERIDO	SOLICITO REVISÃO E POSTERIOR ANULAÇÃO, SE O CASO, DA QUESTÃO.	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22,5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22, portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.
4213	3707	WENDEL LEAL DE SOUZA	DEFERIDO	REVISÃO DA QUESTÃO 16 E PEDIDO DE ANULAÇÃO, SE O CASO.	Objeto: Pedido de anulação - duas alternativas corretas O sistema apresentado é formado pelas equações $2x + y = 11$ e $x - y = 1$. Somando as duas equações, temos $3x = 12$, portanto $x = 4$. Substituindo esse valor, obtém-se $y = 3$. Assim, a alternativa C está correta, pois apresenta a solução $x = 4$ e $y = 3$. A alternativa D também está correta. Ela apresenta a mesma solução e informa que o determinante da matriz dos coeficientes é diferente de zero. O determinante é -3, confirmando que o sistema possui uma única solução. Conclusão: existem duas alternativas corretas, C e D. Como a questão deveria apresentar apenas uma resposta, a Questão 16 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4219	3707	WENDEL LEAL DE SOUZA	DEFERIDO	REVISÃO DA QUESTÃO 14 E PEDIDO DE ANULAÇÃO, SE O CASO.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) (x - 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) (x + 3) ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) (x + 9)(x - 1) resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) (x + 3)(x - 3) resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.
3850	2706	WILLIAM PEREIRA BRAGA	DEFERIDO	Segue em anexo o Recurso da Questão 5 para o cargo de Engenheiro Civil.	Após análise do recurso, verifica-se que a afirmativa III apresenta inadequação ao indicar como simples conversão para a voz ativa a construção “A equipe multidisciplinar elaborou os pareceres técnicos que serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto”. A conversão da oração “que foram elaborados pela equipe multidisciplinar” para a voz ativa, preservando a estrutura do período, resulta mais adequadamente em: “Os pareceres técnicos que a equipe multidisciplinar elaborou serão encaminhados aos órgãos responsáveis pela análise do projeto.” Dessa forma, consideram-se corretas as afirmativas I, II e IV. Como não existe alternativa que apresente essa combinação, defere-se o recurso e anula-se a Questão 05, com a atribuição da respectiva pontuação a todos os candidatos, conforme as regras do certame.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3854	2706	WILLIAM PEREIRA BRAGA	INDEFERIDO	Segue em anexo o Recurso da Questão 11 para o cargo de Engenheiro Civil.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II. A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
3857	2706	WILLIAM PEREIRA BRAGA	DEFERIDO	Segue em anexo o Recurso da Questão 14 para o cargo de Engenheiro Civil.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado $+ 6x - 9$. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $- 6x + 9$. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado $+ 6x + 9$. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado $+ 8x - 9$. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado $- 9$. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
3860	2706	WILLIAM PEREIRA BRAGA	INDEFERIDO	Segue em anexo o Recurso da Questão 29 para o cargo de Engenheiro Civil.	A questão apresenta a situação de servidor público municipal ocupante de cargo efetivo e pergunta quais são as hipóteses de perda do cargo pelo servidor estável, com fundamento expresso no art. 41 da Constituição Federal. Questão 29: “Nos termos do art. 41 da Constituição Federal, o servidor público estável poderá perder o cargo...” A alternativa C estabelece: “por sentença judicial transitada em julgado, mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa ou em razão de procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da lei.” Fundamentação O art. 41, § 1º, da Constituição Federal estabelece que o servidor público estável somente perderá o cargo: I - em virtude de sentença judicial transitada em julgado; II - mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa; III - mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa. Assim, a alternativa C reproduz, em essência, as três hipóteses previstas no § 1º do art. 41, enquanto as demais estão incorretas: Alternativa A - incorreta: a sentença judicial transitada em julgado não é a única forma constitucional de perda do cargo. Alternativa B - incorreta: o chefe do Poder Executivo não pode determinar livremente a perda do cargo de servidor estável. Alternativa C - correta: contempla as três hipóteses previstas no art. 41, § 1º. Alternativa D - incorreta: a estabilidade impede a perda do cargo por simples juízo de conveniência administrativa, sem observância das hipóteses constitucionais



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4410	73	WINSTON ISIO BOFF PEREIRA DE SOUZA	INDEFERIDO	Pedido: anulação da questão ou, subsidiariamente, reconhecimento de impropriedade formal do enunciado. Texto para protocolo: A questão 6 solicita a análise da “estrutura argumentativa do texto” e das “relações de sentido entre seus parágrafos”. Entretanto, o texto-base apresentado no caderno é constituído por um único parágrafo, não havendo pluralidade de parágrafos a ser examinada. A formulação utiliza, portanto, um objeto de análise inexistente no material fornecido, comprometendo a precisão do comando e ampliando indevidamente o campo interpretativo da questão. O Guia de Elaboração e Revisão de Itens do Inep estabelece que o item deve apresentar situação-problema clara, coerente e suficientemente delimitada, além de exigir que o gabarito corresponda inequivocamente à única alternativa correta 1. A mesma orientação recomenda evitar elementos que possam induzir erro ou ambiguidade na interpretação da tarefa 1. Embora a alternativa C pareça expressar a tese geral do texto, a pergunta não delimita corretamente o objeto de análise ao mencionar “parágrafos” no plural quando há apenas um parágrafo. Em prova objetiva, a clareza do comando é requisito de isonomia, pois todos os candidatos devem resolver exatamente a mesma tarefa cognitiva. Requer-se a anulação da questão 6. Subsidiariamente, requer-se que a banca esclareça formalmente que a expressão “parágrafos” deve ser entendida como referência ao desenvolvimento interno do único parágrafo, reavaliando a validade do item à luz dessa correção. Fundamentação: O problema não é a alternativa C em si, mas a desconformidade entre o comando e o texto-base. O Inep define o item de múltipla escolha como aquele em que apenas uma alternativa deve ser correta e recomenda que o enunciado seja claro e preciso 1. A falha pode ser apresentada como vício de construção e não como simples discordância da resposta.	O texto sustenta que a modernização da Administração Pública não depende somente da tecnologia. O próprio texto afirma que a efetividade das ferramentas digitais depende de: planejamento institucional; capacitação permanente; mecanismos transparentes de gestão; mudança de cultura organizacional; cooperação e responsabilidade. Por isso, a alternativa C é a única que resume adequadamente a tese defendida. A alternativa A é incorreta porque o texto não é narrativo. A alternativa B é incorreta porque o texto afirma que tecnologia isoladamente não é suficiente. A alternativa D é incorreta porque o texto não diminui a importância da capacitação profissional. Resposta: C



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
				RECURSO — QUESTÃO 11 Pedido: anulação, caso a falha gráfica esteja presente no caderno oficial entregue aos candidatos.	
				Texto para protocolo:	
				A questão 11 apresenta expressões numéricas cuja notação gráfica aparenta estar corrompida ou incompleta, com repetição de símbolos, sinais e estruturas de fração ou radical. A classificação dos números depende necessariamente da leitura exata da expressão: a presença ou ausência de sinal negativo, denominador, índice de radical ou expoente pode alterar a classificação entre naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos.	Objeto: Revisão do gabarito - conjuntos numéricos Após a conferência das quatro afirmativas, todas estão corretas. I. O número apresentado pode ser escrito na forma de fração entre números inteiros, portanto é racional. II.
4412	73	WINSTON ISIO BOFF PEREIRA DE SOUZA	INDEFERIDO	Não é admissível que o candidato seja obrigado a reconstruir mentalmente uma expressão matemática que não esteja apresentada de forma clara e uniforme. O Guia de Elaboração e Revisão de Itens do Inep exige precisão na formulação dos itens, clareza do enunciado e existência de uma única alternativa correta identificável 1.	A raiz quadrada de 49 é igual a 7. O número 7 pertence aos números naturais, inteiros, racionais e reais. III. A raiz quadrada de 8 é irracional, pois não pode ser representada por uma fração exata de dois números inteiros. IV. O número $3 + 2i$ é um número complexo. Conclusão: as afirmativas I, II, III e IV estão corretas. Portanto, a resposta correta é a alternativa D.
				Caso a falha de notação conste efetivamente do arquivo oficial ou do exemplar impresso entregue aos candidatos, ela compromete a resolução objetiva do item e viola a igualdade de condições entre os participantes. Requer-se a anulação da questão 11, com atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos. Subsidiariamente, requer-se a divulgação da versão original da expressão e a reabertura da oportunidade de impugnação, se essa providência for compatível com o edital.	
				Observação estratégica:	
				Se a impressão física estiver perfeitamente legível e o defeito existir apenas na extração digital do PDF, este recurso tende a ser rejeitado. A prova documental deve ser uma fotografia ou captura da página oficial em que a falha apareça claramente.	



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS

CONCURSO PÚBLICO - 01/2026

ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4416	73	WINSTON ISIO BOFF PEREIRA DE SOUZA	DEFERIDO	CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026 - MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS Nome: WINSTON ISIO BOFF PEREIRA DE SOUZA Inscrição: 73 Vaga: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA - Dois Irmãos RECURSO — QUESTÃO 13 Pedido: anulação da questão. Texto para protocolo: A questão 13 apresenta os dados 18, 22, 20, 25, 18, 27, 22 e 28. A soma é 180 e, como existem oito observações, a média aritmética é $180/8 = 22,5$. Ordenando-se os dados, obtém-se 18, 18, 20, 22, 22, 25, 27 e 28; portanto, a mediana é a média entre o quarto e o quinto valores, isto é, $(22 + 22)/2 = 22$. Os valores 18 e 22 aparecem duas vezes cada, sendo ambos as modas da distribuição. Trata-se, portanto, de distribuição bimodal. A alternativa A, indicada no gabarito, afirma que a média é 22 horas, o que está matematicamente incorreto. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas afirma que existe apenas uma moda, quando os valores 18 e 22 têm a mesma frequência máxima. As alternativas C e D também estão incorretas. Assim, nenhuma das quatro alternativas apresenta a combinação correta de média, mediana A estatística descritiva distingue média, mediana e moda como medidas próprias de tendência central. A média é calculada pela soma das observações dividida pelo número de observações; a mediana é obtida a partir da posição central do conjunto ordenado; e a moda corresponde ao valor ou aos valores de maior frequência 2. O Guia de Elaboração e Revisão de Itens do Inep estabelece que uma questão de múltipla escolha deve oferecer alternativas entre as quais apenas uma seja correta e que o gabarito deve indicar essa única resposta de maneira inequívoca 1. Como não existe alternativa integralmente correta, não é possível corrigir o defeito mediante simples manutenção do gabarito ou escolha de outra alternativa já publicada. Requer-se a anulação da questão 13, com atribuição da pontuação correspondente a todos os candidatos, conforme as regras do edital. Memória de cálculo: [$18+22+20+25+18+27+22+28=180$;] [$\text{média}=180/8=22{,}5$;] [$\text{mediana}=(22+22)/2=22$;] [$\text{modas}=18\text{ e }22$.]	Objeto: Pedido de anulação - média, mediana e moda Os dados apresentados são: 18. 22. 20. 25. 18. 27. 22 e 28. A soma dos valores é 180. Dividindo por 8, a média é 22.5 horas. Em ordem crescente, os valores ficam: 18. 18. 20. 22. 22. 25. 27 e 28. Os dois valores centrais são 22 e 22. portanto a mediana é 22 horas. Os números 18 e 22 aparecem duas vezes cada um. Assim, existem duas modas: 18 e 22. A alternativa A erra a média. A alternativa B acerta a média e a mediana, mas erra ao afirmar que existe apenas uma moda. As alternativas C e D também apresentam informações incorretas. Conclusão: nenhuma alternativa está totalmente correta. Por esse motivo, a Questão 13 deve ser anulada.



MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS
CONCURSO PÚBLICO - 01/2026
ORGANIZAÇÃO: FÊNIX INSTITUTO LTDA



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4417	73	WINSTON ISIO BOFF PEREIRA DE SOUZA	DEFERIDO	CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026 - MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS Nome: WINSTON ISIO BOFF PEREIRA DE SOUZA Inscrição: 73 Vaga: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA - Dois Irmãos RECURSO — QUESTÃO 14 Pedido: anulação da questão. Texto para protocolo: A questão 14 apresenta a expressão algébrica $(x^2 - 9 + 6x)$, que, pela organização usual dos termos, equivale a $(x^2 + 6x - 9)$. O gabarito indica a alternativa B, $((x+3)^2)$. Contudo, ao desenvolver essa alternativa, obtém-se $((x+3)^2 = x^2 + 6x + 9)$, expressão diferente da apresentada no enunciado, pois o termo constante passa de -9 para +9. A identidade do trinômio quadrado perfeito exige os padrões $(a^2 + 2ab + b^2 = (a+b)^2)$ ou $(a^2 - 2ab + b^2 = (a-b)^2)$. 3. O polinômio do enunciado, $(x^2 + 6x - 9)$, não é trinômio quadrado perfeito, pois seu termo constante é negativo. Sua fatoração real é $((x+3-\sqrt{2}))(x+3+\sqrt{2}))$, inexistente entre as alternativas. A alternativa B somente seria correta se o enunciado trouxesse $(x^2 + 6x + 9)$, com termo constante positivo. O candidato, entretanto, deve responder com base no texto efetivamente publicado, não podendo substituir por presunção uma expressão por outra. A divergência entre enunciado, alternativas e gabarito impede a identificação de uma resposta correta. O Guia de Elaboração e Revisão de Itens do Inep recomenda que o enunciado e as alternativas sejam claros e precisos e que o gabarito seja a única alternativa correta 1. No caso concreto, a alternativa indicada resolve uma expressão diferente daquela constante no caderno. Requer-se a anulação da questão 14, com atribuição da pontuação a todos os candidatos. Subsidiariamente, caso a banca reconheça erro material de impressão e demonstre que a expressão pretendida era $(x^2 + 6x + 9)$, requer-se a retificação formal do item e a adoção de medida que preserve a isonomia entre os candidatos. Verificação adicional: A alternativa D, $((x+3)(x-3))$, também não resolve a expressão, pois resulta em $(x^2 - 9)$ e elimina o termo $(+6x)$. Portanto, não há alternativa correta para o enunciado tal como impresso.	Objeto: Pedido de anulação - fatoração e problema de formatação A expressão apresentada pode ser lida como x ao quadrado + 6x - 9. Conferindo as alternativas, nenhuma delas produz essa mesma expressão quando desenvolvida: A) $(x - 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado - 6x + 9. B) $(x + 3)$ ao quadrado resulta em x ao quadrado + 6x + 9. C) $(x + 9)(x - 1)$ resulta em x ao quadrado + 8x - 9. D) $(x + 3)(x - 3)$ resulta em x ao quadrado - 9. Além disso, a forma como a expressão aparece no enunciado apresenta falha de formatação, o que dificulta a leitura correta. Conclusão: nenhuma das alternativas corresponde à expressão apresentada. Portanto, a Questão 14 deve ser anulada.



RELATÓRIO DE RECURSOS - GABARITO PRELIMINAR DAS PROVAS TEÓRICO-OBJETIVAS

RECURSO	INSCRIÇÃO	NOME DE IDENTIFICAÇÃO	SITUAÇÃO	DETALHES	RESPOSTA
4418	73	WINSTON ISIO BOFF PEREIRA DE SOUZA	INDEFERIDO	CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026 - MUNICÍPIO DE DOIS IRMÃOS Nome: WINSTON ISIO BOFF PEREIRA DE SOUZA Inscrição: 73 Vaga: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA - Dois Irmãos RECURSO — QUESTÃO 20 Pedido: anulação por falha de apresentação. Texto para protocolo: A questão 20 solicita a equação da reta que passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). Entretanto, a apresentação gráfica dos pontos no material disponibilizado contém sinais de formatação irregular, com repetição ou supressão de elementos matemáticos. Em questão de geometria analítica, a identificação inequívoca das coordenadas é indispensável, pois qualquer alteração em uma coordenada modifica o coeficiente angular e a equação final da reta. Considerando-se a leitura A(2,3) e B(6,11), o coeficiente angular é $m = (11-3)/(6-2) = 2$, resultando em $y = 2x - 1$, alternativa A. Contudo, essa conclusão depende da reconstrução da notação apresentada. Se o caderno oficial realmente contiver a falha gráfica, o candidato não pode ser penalizado por uma deficiência de impressão ou composição que torne possível mais de uma leitura. O Guia de Elaboração e Revisão de Itens do Inep exige clareza e precisão do texto-base e do enunciado e orienta que o item permita identificar inequivocamente a única alternativa correta 1. Requer-se, caso confirmada a falha no exemplar oficial, a anulação da questão 20, com atribuição da pontuação a todos os candidatos. Observação estratégica: A questão está matematicamente correta quando os pontos são legíveis como A(2,3) e B(6,11). Por isso, o recurso deve ser protocolado somente com imagem do defeito efetivamente presente no caderno oficial. Uma falha criada apenas pela extração automática do PDF não é suficiente.	Objeto: Conferência do gabarito - equação da reta A reta passa pelos pontos A(2,3) e B(6,11). A inclinação da reta é calculada por $(11 - 3) / (6 - 2)$ dividido por $(6 - 2)$, resultando em 2. Usando a forma $y = 2x + b$ e o ponto A(2,3), temos $3 = 4 + b$. Portanto, $b = -1$. Assim, a equação da reta é $y = 2x - 1$. Conclusão: a resposta correta é a alternativa A.