



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

FARMACÊUTICO

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS
DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM
PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em: <https://www.pagina12.com.br>; [https://www.ejemplos.co/br/texto-](https://www.ejemplos.co/br/texto-argumentativo)

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.

- b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.
- c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.
- d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

- a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.
- b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".
- d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

- a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.
- b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.
- c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.
- d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

- a) agrícola – sasonal – inadequado – residuos – ecológico
- b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- c) agrícola – sazonal – inadequadro – resíduos – ecológico
- d) agrícola – sasonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres** e **4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é 2 e o quarto termo é 54. A

soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162
- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A·B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência $x > 1$, é:

- a) $X = 3$
- b) $X = 9$
- c) $X = 1$
- d) $X = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação $3x + 4y - 5 = 0$ é igual a:

- a) 1
- b) $6/5$
- c) 2
- d) $5/6$

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história e a geografia do município de Coronel Martins (SC), analise as afirmativas abaixo:

- I. O município foi emancipado em 30 de março de 1992, tendo como principal atividade econômica a agricultura.
- II. A colonização da região teve início em

1952, com a chegada de imigrantes italianos e alemães.

III. Coronel Martins está localizado na região Oeste do Estado de Santa Catarina, fazendo divisa com os

municípios de São Domingos, Galvão, Novo Horizonte e Santiago do Sul.

IV. O nome do município é uma homenagem à família Lustosa Martins, de Clevelândia (PR), proprietária de terras na região.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

12. Sobre aspectos econômicos e sociais de Santa Catarina, analise as afirmativas abaixo:

I. Santa Catarina tem população predominantemente de raízes europeias, com destaque para migrantes italianos e alemães.

II. O estado possui um desenvolvido setor metalúrgico, alimentício, têxtil e de grãos.

III. A capital, Florianópolis, está localizada a aproximadamente 705 km de São Paulo.

IV. O território catarinense faz fronteira apenas com o Estado do Paraná, não tendo fronteira com o Rio Grande do Sul.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I e III

13. Sobre atualidades do Brasil e do mundo no ano de 2025, analise as afirmativas abaixo:

I. O Papa Francisco faleceu em abril de 2025, sendo sucedido pelo cardeal americano Robert Francis Prevost, que

adotou o nome de Leão XIV.

II. A China sediou a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP30) em novembro de 2025.

III. O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, anunciou tarifas sobre importações de diversos países,

gerando tensão no comércio global.

IV. O Brasil sediou a COP30 em Belém do Pará e assumiu a presidência do BRICS em 2025.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, III e IV
- c) II e IV
- d) I, II e IV

14. Sobre economia mundial e nacional em 2025, analise as afirmativas abaixo:

I. O PIB brasileiro cresceu cerca de 2,3% em 2025, em um cenário de "pouso suave" da economia.

II. A Índia ultrapassou o Japão e se tornou a quarta maior economia do mundo em 2025.

III. A taxa de desemprego no Brasil atingiu um dos menores níveis da história em 2025.

IV. A economia mundial entrou em recessão profunda em 2025, com queda generalizada do PIB de todos os países.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV

15. Sobre esportes, turismo, lazer, ciência, cultura, cinema, artes e tecnologia em 2025, analise as afirmativas abaixo:

I. O Brasil sediou a Copa do Mundo de Futebol Feminino de 2027, confirmada pela FIFA em 2024.

II. O avanço da inteligência artificial generativa continuou transformando setores como saúde, educação e indústria em 2025.

III. O cinema brasileiro conquistou premiações internacionais em 2025, com destaque para produções nacionais em festivais.

IV. O turismo no Brasil apresentou queda recorde em 2025, com redução do número de visitantes estrangeiros.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O ciclo da assistência farmacêutica é composto por etapas técnicas interdependentes e sequenciais. A etapa em que se definem quais medicamentos devem ser disponibilizados, considerando critérios de eficácia, segurança, qualidade, custo e as necessidades epidemiológicas da população, sendo atribuição precípua da Comissão de Farmácia e Terapêutica (CFT), é denominada:

- a) Programação
- b) Seleção
- c) Aquisição
- d) Distribuição

17. Analise as afirmativas abaixo, atribuindo **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**, e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

I. A farmacovigilância compreende a detecção, a avaliação, a compreensão e a prevenção de efeitos adversos ou de quaisquer outros problemas relacionados a medicamentos.

II. A notificação espontânea de suspeitas de reações adversas a medicamentos pode ser realizada por profissionais de saúde, incluindo o farmacêutico.

III. A farmacovigilância limita-se à fase de pós-comercialização, sendo dispensável a avaliação de segurança nas etapas de desenvolvimento clínico do medicamento.

- a) V-V-F
- b) V-F-V
- c) F-V-V
- d) F-F-V

18. Numere a **Coluna 2** de acordo com a **Coluna 1**, estabelecendo a correspondência entre o tema e a sua definição ou regra de boas práticas:

COLUNA 1

- 1. Medicamentos de alto risco
- 2. Medicamentos sujeitos a controle especial
- 3. Resíduos de serviços de saúde do Grupo B
- 4. Boas práticas de armazenamento

COLUNA 2

- () Devem ser guardados em local com chave ou sob controle especial, com escrituração em registro específico, conforme a legislação sanitária vigente.
- () Apresentam risco aumentado de causar danos significativos ao paciente em caso de falha no processo de uso, exigindo barreiras adicionais de segurança, como dupla checagem e identificação diferenciada.
- () Compreende a guarda em condições adequadas de temperatura, umidade e luminosidade, com controle de estoque e observância do prazo de validade, visando à manutenção da qualidade do produto.
- () Resíduos com risco químico, como os provenientes de quimioterápicos, devem ser acondicionados em recipientes

específicos e identificados, conforme o PGRSS.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 1-2-3-4
- b) 2-1-4-3
- c) 2-4-1-3
- d) 3-1-4-2

19. No exercício profissional, o farmacêutico deve pautar sua conduta pelo Código de Ética Farmacêutica. Considerando as normas éticas aplicáveis, constitui **infração ética** do farmacêutico:

- a) Delegar a técnicos sob sua supervisão as atividades auxiliares compatíveis com a formação desses profissionais.
- b) Recusar-se a dispensar medicamento cuja prescrição apresente erros que comprometam a segurança do paciente, buscando previamente o esclarecimento junto ao prescritor.
- c) Integrar comissões e equipes multiprofissionais no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- d) Permitir que terceiros se utilizem de seu nome ou de sua inscrição no Conselho Regional de Farmácia para obtenção de vantagens ilícitas.

20. A respeito do acompanhamento farmacoterapêutico no âmbito da farmácia clínica e da atenção farmacêutica, assinale a alternativa **correta**:

- a) Consiste na avaliação isolada da prescrição, no momento da dispensação, sendo desnecessário o acompanhamento do paciente ao longo do tempo.
- b) Restringe-se à conferência da dose e da via de administração no ato da entrega do medicamento ao usuário.

c) Envolve a identificação, a prevenção e a resolução de problemas relacionados a medicamentos, com registro sistemático e acompanhamento contínuo do paciente, em articulação com a equipe multiprofissional.

d) É atribuição exclusiva do médico prescritor, cabendo ao farmacêutico apenas orientar o usuário quanto aos horários de administração.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE ARTES – HABILITADO – 40 HORAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS

DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em: <https://www.pagina12.com.br>; [https://www.ejemplos.co/br/texto-](https://www.ejemplos.co/br/texto-argumentativo)

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.

- b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.
- c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.
- d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

- a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.
- b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".
- d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

- a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.
- b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.
- c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.
- d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

- a) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- c) agrícola – sazonal – inadequadro – resíduos – ecológico
- d) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres** e **4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é **2** e o quarto termo é **54**. A soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162

- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A·B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência $x > 1$, é:

- a) $x = 3$
- b) $x = 9$
- c) $x = 1$
- d) $x = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação $3x + 4y - 5 = 0$ é igual a:

- a) 1
- b) $6/5$
- c) 2
- d) $5/6$

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história e a geografia do Brasil, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Brasil foi colônia da Espanha por mais de três séculos.
- b) O Brasil foi colônia de Portugal por mais de três séculos; o Nordeste foi a primeira área colonizada; o Rio de Janeiro foi capital até 1960; e a Amazônia Legal abrange a maior parte da

floresta amazônica em território brasileiro.

c) Brasília foi a primeira capital do Brasil, fundada em 1500.

d) A Amazônia Legal não abrange a floresta amazônica em território brasileiro.

12. Sobre a história do mundo, analise as afirmações e assinale a sequência CORRETA de V e F:

I. A Primeira Guerra Mundial ocorreu entre 1914 e 1918.

II. A Revolução Industrial teve início na Inglaterra no século XVIII.

III. A Queda do Muro de Berlim, em 1989, marcou o fim da Guerra Fria.

IV. A Idade Média foi um período de grande avanço tecnológico na Europa.

- a) V-V-V-F
- b) V-V-F-V
- c) V-F-V-V
- d) F-V-V-V

13. Sobre atualidades do Brasil em 2025, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Brasil saiu do Mercosul em 2025.
- b) O Brasil não sediou a COP30 em 2025.
- c) O Brasil sediou a COP30 em Belém; assumiu a presidência do BRICS; e lançou programas sociais voltados à redução da pobreza. O Brasil não saiu do Mercosul.
- d) O Brasil recusou a presidência do BRICS em 2025.

14. Relacione os temas da Coluna A com as descrições da Coluna B:

Coluna A

- 1. China e EUA
- 2. Índia
- 3. União Europeia
- 4. Euro

Coluna B

() Enfrentou desafios econômicos e políticos em 2025.

() Não foi adotado como moeda única por todos os países em 2025.

() Mantiveram-se como as duas maiores economias do mundo.

() Consolidou-se como uma das principais economias emergentes.

Assinale a alternativa com a sequência

CORRETA:

a) 2-1-4-3

b) 4-3-2-1

c) 1-2-3-4

d) 3-4-1-2

15. Sobre esportes, cinema e artes em 2025, assinale a alternativa

CORRETA:

a) O cinema brasileiro conquistou espaço em festivais internacionais; atletas brasileiros se destacaram em competições internacionais; e o teatro e a música brasileira continuaram presentes na cena cultural. O Brasil produziu filmes em 2025.

b) O Brasil não produziu filmes em 2025.

c) Atletas brasileiros não se destacaram em competições internacionais em 2025.

d) O teatro brasileiro foi extinto em 2025.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. No ensino de Artes Visuais, os elementos básicos da linguagem visual que devem ser trabalhados com os estudantes compreendem:

a) Ponto, linha, forma, cor, textura, volume e composição.

b) Ritmo, melodia, harmonia, timbre e intensidade.

c) Corpo, movimento, espaço, tempo e energia.

d) Personagem, ação, espaço, tempo e enredo.

17. Analise as afirmativas abaixo sobre o componente curricular Arte na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), atribuindo **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**:

I. A BNCC organiza o componente curricular Arte em quatro linguagens: artes visuais, dança, música e teatro.

II. A BNCC estabelece que o ensino de Arte deve ser ministrado exclusivamente por professor polivalente em todos os anos da Educação Básica, sendo vedada a atuação de professores especialistas.

III. A BNCC propõe seis dimensões do conhecimento em Arte: criação, crítica, estesia, expressão, fruição e reflexão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V-V-V

b) F-V-V

c) V-F-V

d) V-V-F

18. Numere a **Coluna 2** de acordo com a **Coluna 1**, estabelecendo a correspondência entre o movimento artístico e sua respectiva característica:

Coluna 1 – Movimento / Manifestação

1. Renascimento

2. Cubismo

3. Expressionismo

4. Modernismo brasileiro

Coluna 2 – Característica

() Valorização da perspectiva, do humanismo e da proporção, com artistas como Leonardo da Vinci e Michelangelo.

() Ruptura com a representação realista, com decomposição geométrica das formas, tendo Picasso e Braque como expoentes.

() Distorção das formas para expressar emoções e sentimentos, com obras como "O Grito", de Edvard Munch.

() Movimento que valorizou a identidade cultural brasileira, com a Semana de Arte Moderna de 1922 e artistas como Tarsila do Amaral e Anita Malfatti.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 4-3-2-1
- b) 1-2-3-4
- c) 2-4-1-3
- d) 3-1-4-2

19. A respeito da importância da Arte na educação e das metodologias de ensino desse componente curricular, assinale a alternativa **correta**:

a) O ensino de Arte deve limitar-se à reprodução de modelos e à cópia de obras consagradas, sem espaço para a criação e a experimentação.

b) A Arte é uma atividade meramente recreativa, sem relação com o desenvolvimento cognitivo, crítico e sensível do aluno.

c) O professor de Arte deve evitar a apreciação e a contextualização das obras, focando exclusivamente na produção técnica.

d) O ensino de Arte deve articular criação, apreciação, reflexão e contextualização, contribuindo para o desenvolvimento integral, a sensibilidade e o pensamento crítico do aluno.

20. Sobre o patrimônio artístico e cultural e as manifestações da cultura popular brasileira no ensino de Arte, é correto afirmar que:

a) O patrimônio cultural deve ser trabalhado apenas em museus e centros culturais, sem relação com o currículo escolar.

b) O ensino de Arte deve valorizar as manifestações da cultura popular e do folclore brasileiro, como o frevo, o maracatu, o bumba meu boi e as festas juninas, reconhecendo-as como patrimônio cultural e promovendo a diversidade.

c) A cultura popular não possui valor artístico e não deve ser objeto de ensino na escola, que deve priorizar apenas a arte erudita.

d) O patrimônio artístico refere-se exclusivamente a obras de arte europeias, excluindo as manifestações artísticas brasileiras.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – HABILITADO – 20 HORAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS

DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em: <https://www.pagina12.com.br>; [https://www.ejemplos.co/br/texto-](https://www.ejemplos.co/br/texto-argumentativo)

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.

- b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.
- c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.
- d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

- a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.
- b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".
- d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

- a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.
- b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.
- c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.
- d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

- a) agrícola – sasonal – inadequado – residuos – ecológico
- b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- c) agrícola – sazonal – inadequadro – resíduos – ecológico
- d) agrícola – sasonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres** e **4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é **2** e o quarto termo é **54**. A soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162

- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A·B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência $x > 1$, é:

- a) $x = 3$
- b) $x = 9$
- c) $x = 1$
- d) $x = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação $3x + 4y - 5 = 0$ é igual a:

- a) 1
- b) 6/5
- c) 2
- d) 5/6

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

- I. A Proclamação da República ocorreu em 15 de novembro de 1889, liderada pelo Marechal Deodoro da Fonseca.
- II. A Lei Áurea, que aboliu a escravidão no Brasil, foi assinada em 13 de maio de 1888 pela Princesa Isabel.
- III. O Brasil foi o último país das Américas a abolir a escravidão.

IV. A Inconfidência Mineira foi um movimento ocorrido no século XVII, liderado por Tiradentes.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV

12. Sobre a geografia do mundo, analise as afirmativas abaixo:

- I. A Cordilheira dos Andes é a mais extensa cadeia de montanhas do mundo, localizada na América do Sul.
- II. O Rio Nilo é o mais extenso do mundo, com aproximadamente 6.650 km, localizado na África.
- III. A Floresta Amazônica é a maior floresta tropical do mundo, abrangendo nove países da América do Sul.
- IV. O Deserto do Saara é o maior deserto quente do mundo, localizado no continente asiático.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

13. Sobre atualidades do Brasil em 2025, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Brasil sediou a COP30 em Belém (PA), em novembro de 2025, com foco em mudanças climáticas.
- II. O Brasil assumiu a presidência do BRICS em 2025, defendendo a reforma da governança global.
- III. O governo brasileiro anunciou o lançamento de um programa de combate à fome denominado "Brasil sem Fome".
- IV. O Brasil saiu do Acordo de Paris em 2025, contrariando compromissos ambientais internacionais.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

14. Sobre economia mundial em 2025, analise as afirmativas abaixo:

I. A China manteve-se como a segunda maior economia do mundo, atrás apenas dos Estados Unidos.

II. A União Europeia enfrentou desafios econômicos com a guerra na Ucrânia e a crise energética.

III. O dólar americano perdeu completamente seu status de moeda de reserva internacional em 2025.

IV. Os países do BRICS discutiram a ampliação do uso de moedas locais no comércio internacional.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV

15. Sobre esportes, cultura e tecnologia em 2025, analise as afirmativas abaixo:

I. Os Jogos Olímpicos de 2028 serão realizados em Los Angeles, nos Estados Unidos.

II. A inteligência artificial foi tema central de debates sobre regulação e ética em diversos países em 2025.

III. O cinema nacional brasileiro teve destaque em festivais internacionais com produções aclamadas pela crítica.

IV. O Brasil não participou de competições internacionais de futebol em 2025.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A Lei Federal nº 9.394/1996 (LDB) estabelece, em seu art. 13, as atribuições dos docentes. Entre essas atribuições, encontra-se:

a) Elaborar o Projeto Político-Pedagógico da rede de ensino, em substituição à equipe gestora.

b) Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

c) Realizar exclusivamente o Atendimento Educacional Especializado no contraturno.

d) Definir a política de financiamento da Educação Especial no município.

17. Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a alternativa **correta**:

a) O AEE é serviço complementar ou suplementar à formação do estudante público-alvo da Educação Especial, realizado preferencialmente na Sala de Recursos Multifuncionais, no contraturno, e não substitui a escolarização na classe comum.

b) O AEE substitui a classe comum para estudantes com deficiência severa, quando não houver condições de inclusão.

c) O AEE é destinado apenas a estudantes com altas habilidades/superdotação, sendo vedado a alunos com deficiência.

d) O AEE deve ser ofertado somente no mesmo turno da classe comum, como reforço das atividades regulares.

18. Analise as afirmativas sobre o Plano de Atendimento Educacional Especializado e a Sala de Recursos Multifuncionais, atribuindo **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**:

I. O Plano de AEE deve ser elaborado pelo professor do AEE, em articulação com os professores da sala de aula comum, a família e os demais profissionais envolvidos, contendo objetivos, organização dos recursos e avaliação.

II. O Plano de AEE é documento burocrático que não precisa ser revisto, podendo ser reutilizado para todos os estudantes com a mesma deficiência.

III. A Sala de Recursos Multifuncionais é um espaço físico com equipamentos, recursos de acessibilidade e materiais pedagógicos destinados à oferta do AEE.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V-V-V
- b) V-F-F
- c) V-F-V
- d) F-V-V

19. Sobre a Tecnologia Assistiva (TA) no contexto da Educação Inclusiva, assinale a alternativa **correta**:

- a) A TA limita-se a recursos de alto custo e tecnológicos, como softwares e cadeiras motorizadas, não abrangendo adaptações simples.
- b) A TA compreende produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação, de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando autonomia, independência e inclusão.
- c) A TA é sinônimo de AEE e deve ser usada exclusivamente na Sala de Recursos Multifuncionais.
- d) A TA restringe-se a alunos com deficiência visual, especialmente leitores de tela.

20. De acordo com as diretrizes de Educação Especial na perspectiva inclusiva, a atuação do Segundo Professor em turmas com estudantes público-alvo da Educação Especial caracteriza-se por:

- a) Substituir o professor regente em todas as aulas, assumindo integralmente o planejamento e a avaliação da turma.
- b) Atuar exclusivamente como intérprete de Libras, quando houver estudante surdo.
- c) Realizar apenas atendimentos individuais no contraturno, sem participar da sala de aula regular.
- d) Atuar de forma articulada com o professor regente, compartilhando o planejamento, as estratégias pedagógicas e a avaliação, com vistas à inclusão e participação do estudante, sem substituí-lo.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – HABILITADO – 40 HORAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS

DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em: <https://www.pagina12.com.br>; [https://www.ejemplos.co/br/texto-](https://www.ejemplos.co/br/texto-argumentativo)

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.

- b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.
- c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.
- d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

- a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.
- b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".
- d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

- a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.
- b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.
- c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.
- d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

- a) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- c) agrícola – sazonal – inadequadro – resíduos – ecológico
- d) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres** e **4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é **2** e o quarto termo é **54**. A soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162

- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A·B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência $x > 1$, é:

- a) $x = 3$
- b) $x = 9$
- c) $x = 1$
- d) $x = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação $3x + 4y - 5 = 0$ é igual a:

- a) 1
- b) 6/5
- c) 2
- d) 5/6

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

- I. A Proclamação da República ocorreu em 15 de novembro de 1889, liderada pelo Marechal Deodoro da Fonseca.
- II. A Lei Áurea, que aboliu a escravidão no Brasil, foi assinada em 13 de maio de 1888 pela Princesa Isabel.
- III. O Brasil foi o último país das Américas a abolir a escravidão.

IV. A Inconfidência Mineira foi um movimento ocorrido no século XVII, liderado por Tiradentes.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV

12. Sobre a geografia do mundo, analise as afirmativas abaixo:

- I. A Cordilheira dos Andes é a mais extensa cadeia de montanhas do mundo, localizada na América do Sul.
- II. O Rio Nilo é o mais extenso do mundo, com aproximadamente 6.650 km, localizado na África.
- III. A Floresta Amazônica é a maior floresta tropical do mundo, abrangendo nove países da América do Sul.
- IV. O Deserto do Saara é o maior deserto quente do mundo, localizado no continente asiático.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

13. Sobre atualidades do Brasil em 2025, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Brasil sediou a COP30 em Belém (PA), em novembro de 2025, com foco em mudanças climáticas.
- II. O Brasil assumiu a presidência do BRICS em 2025, defendendo a reforma da governança global.
- III. O governo brasileiro anunciou o lançamento de um programa de combate à fome denominado "Brasil sem Fome".
- IV. O Brasil saiu do Acordo de Paris em 2025, contrariando compromissos ambientais internacionais.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

14. Sobre economia mundial em 2025, analise as afirmativas abaixo:

I. A China manteve-se como a segunda maior economia do mundo, atrás apenas dos Estados Unidos.

II. A União Europeia enfrentou desafios econômicos com a guerra na Ucrânia e a crise energética.

III. O dólar americano perdeu completamente seu status de moeda de reserva internacional em 2025.

IV. Os países do BRICS discutiram a ampliação do uso de moedas locais no comércio internacional.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV

15. Sobre esportes, cultura e tecnologia em 2025, analise as afirmativas abaixo:

I. Os Jogos Olímpicos de 2028 serão realizados em Los Angeles, nos Estados Unidos.

II. A inteligência artificial foi tema central de debates sobre regulação e ética em diversos países em 2025.

III. O cinema nacional brasileiro teve destaque em festivais internacionais com produções aclamadas pela crítica.

IV. O Brasil não participou de competições internacionais de futebol em 2025.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A Lei Federal nº 9.394/1996 (LDB) estabelece, em seu art. 13, as atribuições dos docentes. Entre essas atribuições, encontra-se:

a) Elaborar o Projeto Político-Pedagógico da rede de ensino, em substituição à equipe gestora.

b) Zelar pela aprendizagem dos alunos e estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

c) Realizar exclusivamente o Atendimento Educacional Especializado no contraturno.

d) Definir a política de financiamento da Educação Especial no município.

17. Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a alternativa **correta**:

a) O AEE é serviço complementar ou suplementar à formação do estudante público-alvo da Educação Especial, realizado preferencialmente na Sala de Recursos Multifuncionais, no contraturno, e não substitui a escolarização na classe comum.

b) O AEE substitui a classe comum para estudantes com deficiência severa, quando não houver condições de inclusão.

c) O AEE é destinado apenas a estudantes com altas habilidades/superdotação, sendo vedado a alunos com deficiência.

d) O AEE deve ser ofertado somente no mesmo turno da classe comum, como reforço das atividades regulares.

18. Analise as afirmativas sobre o Plano de Atendimento Educacional Especializado e a Sala de Recursos Multifuncionais, atribuindo **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**:

I. O Plano de AEE deve ser elaborado pelo professor do AEE, em articulação com os professores da sala de aula comum, a família e os demais profissionais envolvidos, contendo objetivos, organização dos recursos e avaliação.

II. O Plano de AEE é documento burocrático que não precisa ser revisto, podendo ser reutilizado para todos os estudantes com a mesma deficiência.

III. A Sala de Recursos Multifuncionais é um espaço físico com equipamentos, recursos de acessibilidade e materiais pedagógicos destinados à oferta do AEE.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V-V-V
- b) V-F-F
- c) V-F-V
- d) F-V-V

19. Sobre a Tecnologia Assistiva (TA) no contexto da Educação Inclusiva, assinale a alternativa **correta**:

- a) A TA limita-se a recursos de alto custo e tecnológicos, como softwares e cadeiras motorizadas, não abrangendo adaptações simples.
- b) A TA compreende produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação, de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando autonomia, independência e inclusão.
- c) A TA é sinônimo de AEE e deve ser usada exclusivamente na Sala de Recursos Multifuncionais.
- d) A TA restringe-se a alunos com deficiência visual, especialmente leitores de tela.

20. De acordo com as diretrizes de Educação Especial na perspectiva inclusiva, a atuação do Segundo Professor em turmas com estudantes público-alvo da Educação Especial caracteriza-se por:

- a) Substituir o professor regente em todas as aulas, assumindo integralmente o planejamento e a avaliação da turma.
- b) Atuar exclusivamente como intérprete de Libras, quando houver estudante surdo.
- c) Realizar apenas atendimentos individuais no contraturno, sem participar da sala de aula regular.
- d) Atuar de forma articulada com o professor regente, compartilhando o planejamento, as estratégias pedagógicas e a avaliação, com vistas à inclusão e participação do estudante, sem substituí-lo.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – NÃO HABILITADO – 20 HORAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS

DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em: <https://www.pagina12.com.br>; [https://www.ejemplos.co/br/texto-](https://www.ejemplos.co/br/texto-argumentativo)

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.

- b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.
- c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.
- d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

- a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.
- b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".
- d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

- a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.
- b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.
- c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.
- d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

- a) agrícola – sasonal – inadequado – residuos – ecológico
- b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- c) agrícola – sazonal – inadequadro – resíduos – ecológico
- d) agrícola – sasonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres** e **4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é **2** e o quarto termo é **54**. A soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162

- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A·B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência $x > 1$, é:

- a) $X = 3$
- b) $X = 9$
- c) $X = 1$
- d) $X = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação $3x + 4y - 5 = 0$ é igual a:

- a) 1
- b) $6/5$
- c) 2
- d) $5/6$

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história e geografia do Estado de Santa Catarina, analise as afirmativas abaixo:

- I. Santa Catarina foi colonizada por açorianos, italianos, alemães e outros povos europeus.
- II. A Guerra do Contestado (1912-1916) ocorreu na região Oeste de Santa Catarina e Paraná.
- III. A capital do estado é Florianópolis, localizada na Ilha de Santa Catarina.

IV. O ponto mais alto de Santa Catarina é o Morro da Igreja, com 1.822 metros de altitude.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

12. Sobre aspectos políticos e sociais do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Brasil é uma República Federativa presidencialista, com três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.
- II. O voto no Brasil é obrigatório para maiores de 18 anos e facultativo para analfabetos e maiores de 70 anos.
- III. O Congresso Nacional é composto pelo Senado Federal e pela Câmara dos Deputados.
- IV. O Brasil possui 26 estados e o Distrito Federal, totalizando 27 unidades federativas.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

13. Sobre atualidades do mundo em 2025, analise as afirmativas abaixo:

- I. O conflito entre Rússia e Ucrânia completou três anos em fevereiro de 2025.
- II. A guerra entre Israel e Hamas teve um cessar-fogo firmado em janeiro de 2025.
- III. A China anunciou crescimento econômico de 5% em 2024 e manteve metas ambiciosas para 2025.
- IV. A União Europeia aprovou o fim do uso de carvão como fonte de energia em todos os países-membros em 2025.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III

- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV

14. Sobre economia brasileira em 2025, analise as afirmativas abaixo:

- I. O agronegócio continuou sendo um dos principais motores da economia brasileira.
 - II. O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de soja, café, carne bovina e açúcar.
 - III. A indústria automobilística brasileira encerrou suas atividades no país em 2025.
 - IV. O setor de serviços é o que mais contribui para o PIB brasileiro.
- Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV

15. Sobre ciência, tecnologia e meio ambiente em 2025, analise as afirmativas abaixo:

- I. A NASA avançou em missões de exploração lunar com o programa Artemis.
- II. O aquecimento global continuou sendo tema de preocupação mundial, com recordes de temperatura.
- III. A energia solar e eólica cresceram como fontes renováveis em diversos países.
- IV. A exploração de petróleo foi completamente abandonada em todo o mundo em 2025.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº

9.394/1996), a Educação Especial é definida como:

- a) Modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- b) Modalidade substitutiva da educação regular, ofertada exclusivamente em escolas especiais.
- c) Etapa obrigatória e independente da Educação Básica, sem vínculo com a escola comum.
- d) Serviço assistencialista desvinculado do processo pedagógico e das diretrizes curriculares nacionais.

17. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como objetivo principal:

- a) Substituir a escolarização na classe comum, quando o estudante apresentar deficiência severa.
- b) Ser ofertado exclusivamente no mesmo turno da classe comum, como reforço escolar.
- c) Complementar ou suplementar a formação do estudante público-alvo da Educação Especial, promovendo acessibilidade, participação e autonomia, sem substituir a classe comum.
- d) Atender apenas estudantes com altas habilidades/superdotação, sendo vedado a alunos com deficiência.

18. Sobre a Sala de Recursos Multifuncionais (SRM), é correto afirmar que:

- a) É um espaço exclusivo para alunos com altas habilidades/superdotação.
- b) Funciona apenas no mesmo turno das aulas regulares, como sala de reforço.
- c) Substitui a sala de aula comum para estudantes com deficiência.
- d) É um espaço organizado com equipamentos, recursos de acessibilidade e materiais pedagógicos destinados à oferta do AEE.

19. A articulação entre o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e os professores da sala de aula regular deve ocorrer:

- a) De forma esporádica, apenas quando houver problemas de comportamento ou dificuldades de relacionamento.
- b) De forma sistemática, por meio de planejamento conjunto, troca de informações e avaliação compartilhada, visando à inclusão e à participação do estudante.
- c) Exclusivamente por meio de relatórios escritos entregues no final do ano letivo.
- d) Apenas quando o estudante tiver deficiência intelectual ou múltipla.

20. Sobre o Plano de Atendimento Educacional Especializado (Plano de AEE), é correto afirmar que:

- a) É um documento padronizado que pode ser reutilizado para todos os alunos com a mesma deficiência.
- b) Deve ser elaborado pelo professor do AEE, em articulação com os demais profissionais e a família, contendo objetivos, organização dos recursos e avaliação, sendo revisado periodicamente.

c) É elaborado exclusivamente pelo médico que atende o estudante, sem participação da escola.

d) Não precisa ser registrado por escrito, podendo ser apenas verbal e informal.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – HABILITADO – 20 HORAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS
DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM
PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em:
<https://www.pagina12.com.br>;
[https://www.ejemplos.co/br/texto-](https://www.ejemplos.co/br/texto-argumentativo)

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

- a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.
- b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.
- c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.
- d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

- a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.
- b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".
- d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de

círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

- a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.
- b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.
- c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.
- d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

- a) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- c) agrícola – sazonal – inadequadro – resíduos – ecológico
- d) agrícola – sasonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres e 4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é **2** e o quarto termo é **54**. A soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162
- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A·B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência **$x > 1$** , é:

- a) $X = 3$
- b) $X = 9$
- c) $X = 1$
- d) $X = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação **$3x + 4y - 5 = 0$** é igual a:

- a) 1
- b) 6/5
- c) 2
- d) 5/6

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história do mundo, analise as afirmativas abaixo:

- I. A Segunda Guerra Mundial ocorreu entre 1939 e 1945, envolvendo as Potências do Eixo e os Aliados.
- II. A Revolução Francesa teve início em 1789

e foi marcada pela queda da Bastilha.
III. A Guerra Fria foi um conflito direto entre Estados Unidos e União Soviética, com batalhas em território europeu.

IV. A queda do Muro de Berlim ocorreu em 1989, simbolizando o fim da Guerra Fria.
Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e IV
- b) I, II e III
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

12. Sobre a geografia do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial.
 - II. O Rio Amazonas é o mais extenso do Brasil e um dos mais importantes do mundo.
 - III. O clima predominante no Brasil é o tropical, com variações regionais.
 - IV. O Pantanal é a maior planície alagável do mundo, localizada principalmente no Brasil.
- Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV

13. Sobre atualidades de 2025, analise as afirmativas abaixo:

- I. A inteligência artificial generativa continuou avançando e sendo incorporada em diversos setores.
- II. O Brasil enfrentou desafios ambientais, como queimadas e secas em algumas regiões.
- III. A economia global apresentou sinais de recuperação moderada em 2025.
- IV. A exploração espacial foi paralisada em

tudo o mundo em 2025.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I e IV

14. Sobre economia de Santa Catarina, analise as afirmativas abaixo:
I. Santa Catarina é um dos estados mais industrializados do Brasil, com destaque para os setores têxtil, metalúrgico e alimentício.

II. A agricultura familiar tem grande importância na economia catarinense.

III. O porto de Itajaí é um dos principais portos do Brasil em movimentação de cargas.

IV. O turismo não tem relevância econômica para o estado de Santa Catarina.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

15. Sobre esportes, turismo e lazer em 2025, analise as afirmativas abaixo:

I. O Brasil sediou eventos esportivos internacionais em 2025, incluindo competições de futebol e vôlei.

II. O turismo rural e o ecoturismo cresceram como opções de lazer no Brasil.

III. As Olimpíadas de 2024 foram realizadas em Paris, na França.

IV. O Brasil não participou de nenhuma competição esportiva internacional em 2025.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Sobre os fundamentos e objetivos da Educação Física Escolar, assinale a alternativa **correta**:

a) A Educação Física escolar tem como objetivo exclusivo o rendimento esportivo e a formação de atletas de alto nível.

b) A Educação Física escolar deve trabalhar a cultura corporal do movimento, contemplando jogos, brincadeiras, esportes, ginásticas, danças, lutas e atividades recreativas, contribuindo para a formação integral do estudante.

c) A Educação Física escolar deve priorizar apenas os esportes coletivos, excluindo danças, lutas e ginásticas do currículo.

d) A Educação Física escolar é uma atividade exclusivamente recreativa, sem planejamento pedagógico ou avaliação.

17. Analise as afirmativas abaixo sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Educação Física, atribuindo **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**:

I. A BNCC organiza a Educação Física em unidades temáticas: brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura.

II. Segundo a BNCC, a Educação Física deve ser tratada como atividade exclusivamente prática, sem espaço para reflexão crítica sobre as práticas corporais.

III. A BNCC prevê que as práticas corporais sejam abordadas considerando dimensões do conhecimento, como experimentação, uso e apropriação, fruição, reflexão sobre a ação, construção de valores, análise e compreensão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V-V-V
- b) F-V-V

- c) V-F-V
- d) V-V-F

18. Numere a **Coluna 2** de acordo com a **Coluna 1**, estabelecendo a correspondência entre a manifestação da cultura corporal do movimento e sua respectiva caracterização:

Coluna 1 - Manifestação

- 1. Esportes coletivos
- 2. Esportes individuais
- 3. Ginástica
- 4. Dança

Coluna 2 - Caracterização

- () Praticados por duas ou mais pessoas em oposição, com cooperação entre membros da mesma equipe, como futebol, voleibol e basquetebol.
- () Praticados individualmente, com ou sem oposição direta, como atletismo, natação e ginástica artística competitiva.
- () Prática corporal que envolve movimentos rítmicos e expressivos, com ou sem música, presente em manifestações culturais e populares.
- () Prática corporal caracterizada por movimentos técnicos e coreografados, como a ginástica artística, a rítmica e a de condicionamento físico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 1-2-4-3
- b) 2-1-3-4
- c) 1-2-3-4
- d) 2-1-4-3

19. A respeito da inclusão e da adaptação das atividades nas aulas de Educação Física para alunos com deficiência e necessidades

educacionais específicas, assinale a alternativa **correta**:

- a) Alunos com deficiência devem ser dispensados das aulas de Educação Física, sendo encaminhados apenas para atendimento especializado.
- b) A adaptação das atividades deve ser feita apenas para alunos com deficiência física, não se aplicando a outras condições.
- c) A inclusão nas aulas de Educação Física limita-se à presença do aluno no espaço, sem necessidade de adaptação das atividades ou dos recursos.
- d) A adaptação das atividades deve considerar as necessidades educacionais específicas de cada aluno, promovendo sua participação, autonomia e aprendizagem, com estratégias diversificadas e recursos adequados.

20. Durante uma aula de Educação Física, um aluno sofre uma entorse de tornozelo. Diante dessa situação, a conduta inicial **adequada** do professor, com base nas noções de primeiros socorros, é:

- a) Tentar realinhar a articulação afetada e aplicar calor intenso no local para aliviar a dor.
- b) Manter o aluno em repouso, aplicar gelo no local, evitar movimentar a região afetada e encaminhá-lo para avaliação médica, seguindo o protocolo de proteção.
- c) Administrar medicamentos analgésicos por conta própria, sem avaliação médica ou autorização da família.
- d) Solicitar que o aluno continue a atividade para evitar rigidez articular, dispensando avaliação profissional.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – HABILITADO – 40 HORAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS
DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM
PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em:
<https://www.pagina12.com.br>;
<https://www.ejemplos.co/br/texto->

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

- a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.
- b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.
- c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.
- d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

- a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.
- b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".
- d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de

círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

- a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.
- b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.
- c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.
- d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

- a) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- c) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- d) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres e 4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é **2** e o quarto termo é **54**. A soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162
- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A·B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência **$x > 1$** , é:

- a) $X = 3$
- b) $X = 9$
- c) $X = 1$
- d) $X = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação **$3x + 4y - 5 = 0$** é igual a:

- a) 1
- b) 6/5
- c) 2
- d) 5/6

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história do mundo, analise as afirmativas abaixo:

- I. A Segunda Guerra Mundial ocorreu entre 1939 e 1945, envolvendo as Potências do Eixo e os Aliados.
- II. A Revolução Francesa teve início em 1789

e foi marcada pela queda da Bastilha.
III. A Guerra Fria foi um conflito direto entre Estados Unidos e União Soviética, com batalhas em território europeu.

IV. A queda do Muro de Berlim ocorreu em 1989, simbolizando o fim da Guerra Fria.
Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e IV
- b) I, II e III
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

12. Sobre a geografia do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial.
 - II. O Rio Amazonas é o mais extenso do Brasil e um dos mais importantes do mundo.
 - III. O clima predominante no Brasil é o tropical, com variações regionais.
 - IV. O Pantanal é a maior planície alagável do mundo, localizada principalmente no Brasil.
- Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV

13. Sobre atualidades de 2025, analise as afirmativas abaixo:

- I. A inteligência artificial generativa continuou avançando e sendo incorporada em diversos setores.
- II. O Brasil enfrentou desafios ambientais, como queimadas e secas em algumas regiões.
- III. A economia global apresentou sinais de recuperação moderada em 2025.
- IV. A exploração espacial foi paralisada em

todo o mundo em 2025.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I e IV

14. Sobre economia de Santa Catarina, analise as afirmativas abaixo:
I. Santa Catarina é um dos estados mais industrializados do Brasil, com destaque para os setores têxtil, metalúrgico e alimentício.

II. A agricultura familiar tem grande importância na economia catarinense.

III. O porto de Itajaí é um dos principais portos do Brasil em movimentação de cargas.

IV. O turismo não tem relevância econômica para o estado de Santa Catarina.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV

15. Sobre esportes, turismo e lazer em 2025, analise as afirmativas abaixo:

I. O Brasil sediou eventos esportivos internacionais em 2025, incluindo competições de futebol e vôlei.

II. O turismo rural e o ecoturismo cresceram como opções de lazer no Brasil.

III. As Olimpíadas de 2024 foram realizadas em Paris, na França.

IV. O Brasil não participou de nenhuma competição esportiva internacional em 2025.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Sobre os fundamentos e objetivos da Educação Física Escolar, assinale a alternativa **correta**:

a) A Educação Física escolar tem como objetivo exclusivo o rendimento esportivo e a formação de atletas de alto nível.

b) A Educação Física escolar deve trabalhar a cultura corporal do movimento, contemplando jogos, brincadeiras, esportes, ginásticas, danças, lutas e atividades recreativas, contribuindo para a formação integral do estudante.

c) A Educação Física escolar deve priorizar apenas os esportes coletivos, excluindo danças, lutas e ginásticas do currículo.

d) A Educação Física escolar é uma atividade exclusivamente recreativa, sem planejamento pedagógico ou avaliação.

17. Analise as afirmativas abaixo sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Educação Física, atribuindo **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**:

I. A BNCC organiza a Educação Física em unidades temáticas: brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura.

II. Segundo a BNCC, a Educação Física deve ser tratada como atividade exclusivamente prática, sem espaço para reflexão crítica sobre as práticas corporais.

III. A BNCC prevê que as práticas corporais sejam abordadas considerando dimensões do conhecimento, como experimentação, uso e apropriação, fruição, reflexão sobre a ação, construção de valores, análise e compreensão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V-V-V
- b) F-V-V

- c) V-F-V
- d) V-V-F

18. Numere a **Coluna 2** de acordo com a **Coluna 1**, estabelecendo a correspondência entre a manifestação da cultura corporal do movimento e sua respectiva caracterização:

Coluna 1 - Manifestação

- 1. Esportes coletivos
- 2. Esportes individuais
- 3. Ginástica
- 4. Dança

Coluna 2 - Caracterização

- () Praticados por duas ou mais pessoas em oposição, com cooperação entre membros da mesma equipe, como futebol, voleibol e basquetebol.
- () Praticados individualmente, com ou sem oposição direta, como atletismo, natação e ginástica artística competitiva.
- () Prática corporal que envolve movimentos rítmicos e expressivos, com ou sem música, presente em manifestações culturais e populares.
- () Prática corporal caracterizada por movimentos técnicos e coreografados, como a ginástica artística, a rítmica e a de condicionamento físico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 1-2-4-3
- b) 2-1-3-4
- c) 1-2-3-4
- d) 2-1-4-3

19. A respeito da inclusão e da adaptação das atividades nas aulas de Educação Física para alunos com deficiência e necessidades

educacionais específicas, assinale a alternativa **correta**:

- a) Alunos com deficiência devem ser dispensados das aulas de Educação Física, sendo encaminhados apenas para atendimento especializado.
- b) A adaptação das atividades deve ser feita apenas para alunos com deficiência física, não se aplicando a outras condições.
- c) A inclusão nas aulas de Educação Física limita-se à presença do aluno no espaço, sem necessidade de adaptação das atividades ou dos recursos.
- d) A adaptação das atividades deve considerar as necessidades educacionais específicas de cada aluno, promovendo sua participação, autonomia e aprendizagem, com estratégias diversificadas e recursos adequados.

20. Durante uma aula de Educação Física, um aluno sofre uma entorse de tornozelo. Diante dessa situação, a conduta inicial **adequada** do professor, com base nas noções de primeiros socorros, é:

- a) Tentar realinhar a articulação afetada e aplicar calor intenso no local para aliviar a dor.
- b) Manter o aluno em repouso, aplicar gelo no local, evitar movimentar a região afetada e encaminhá-lo para avaliação médica, seguindo o protocolo de proteção.
- c) Administrar medicamentos analgésicos por conta própria, sem avaliação médica ou autorização da família.
- d) Solicitar que o aluno continue a atividade para evitar rigidez articular, dispensando avaliação profissional.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – HABILITADO – 20 HORAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS
DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM
PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em: <https://www.pagina12.com.br>; [https://www.ejemplos.co/br/texto-](https://www.ejemplos.co/br/texto-argumentativo)

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.

b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.

c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.

d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.

b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.

c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".

d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.

b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.

c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.

d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

a) agrícola – sasonal – inadequado – resíduos – ecológico

b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico

c) agrícola – sazonal – inadequadro – resíduos – ecológico

d) agrícola – sasonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres** e **4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

a) $\frac{1}{3}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{1}{5}$

d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é **2** e o quarto termo é **54**. A

soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162
- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A·B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência $x > 1$, é:

- a) $X = 3$
- b) $X = 9$
- c) $X = 1$
- d) $X = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação $3x + 4y - 5 = 0$ é igual a:

- a) 1
- b) $6/5$
- c) 2
- d) $5/6$

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história do município de Coronel Martins (SC), assinale a alternativa CORRETA:

- a) O município não possui tradição na agricultura familiar, sendo sua economia baseada apenas na indústria.
- b) O município teve sua origem ligada à colonização da região Oeste de Santa

Catarina, com economia baseada na agricultura e pecuária, e foi emancipado de São Domingos.

c) Coronel Martins foi criado no século XIX, desmembrado do Paraná.

d) O município faz divisa com o Estado do Paraná e não possui atividades agropecuárias.

12. Sobre aspectos culturais e sociais do Brasil, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso):

I. O Brasil é um país multicultural, formado por povos indígenas, africanos, europeus e asiáticos.

II. O carnaval e as festas juninas são manifestações culturais tradicionais brasileiras.

III. A capoeira é uma manifestação cultural afro-brasileira reconhecida como patrimônio cultural.

IV. A cultura brasileira é homogênea, sem influências regionais distintas.

- a) V-V-V-F
- b) V-V-F-V
- c) V-F-V-V
- d) F-V-V-V

13. Sobre atualidades do mundo em 2025, assinale a alternativa CORRETA:

a) A China sediou a COP30 em Pequim, em 2025.

b) O Papa Leão XIV não foi eleito em 2025.

c) O conflito na Ucrânia terminou definitivamente em 2025.

d) A COP30 foi realizada em Belém (PA), no Brasil, e o Papa Leão XIV foi eleito em 2025, sucedendo o Papa Francisco.

14. Sobre economia mundial e nacional em 2025, analise as afirmações e assinale a sequência CORRETA de V e F:

I. Os Estados Unidos anunciaram tarifas sobre importações, gerando tensões comerciais globais.

II. O Brasil manteve-se como uma das dez maiores economias do mundo.

III. A inflação foi controlada em diversos países em 2025.

IV. A economia mundial entrou em colapso total em 2025.

- a) V-V-F-V
- b) V-F-V-V
- c) V-V-V-F
- d) F-V-V-V

15. Relacione os temas da Coluna A com as descrições da Coluna B:

Coluna A

- 1. Inteligência Artificial (IA)
- 2. Veículos elétricos
- 3. Tecnologia 5G
- 4. Energia nuclear

Coluna B

() Expandiu-se para mais regiões do Brasil em 2025.

() Continuou sendo aplicada na medicina, educação e indústria.

() Não foi proibida em todo o mundo em 2025.

() Ganharam espaço no mercado mundial. Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) 3-1-4-2
- b) 1-3-2-4
- c) 2-4-3-1
- d) 4-2-1-3

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e com as Diretrizes

Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a Educação Infantil tem como finalidade:

a) Preparar a criança exclusivamente para a alfabetização, antecipando conteúdos do Ensino Fundamental.

b) Promover apenas os cuidados físicos e de higiene, sendo o aspecto pedagógico responsabilidade da família.

c) O desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, social e afetivo, complementando a ação da família e da comunidade.

d) Garantir exclusivamente a guarda e a segurança das crianças enquanto os pais trabalham, sem intencionalidade pedagógica.

17. Analise as afirmativas abaixo sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na etapa da Educação Infantil, atribuindo **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**:

I. A BNCC da Educação Infantil está organizada em campos de experiências, entre os quais se incluem "O eu, o outro e o nós", "Corpo, gestos e movimentos", "Traços, sons, cores e formas", "Escuta, fala, pensamento e imaginação" e "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações".

II. Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil são: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

III. A BNCC da Educação Infantil estabelece a obrigatoriedade de avaliação classificatória e com atribuição de notas ao final de cada etapa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V-V-V
- b) V-F-V
- c) V-V-F

d) F-V-V

18. Numere a **Coluna 2** de acordo com a **Coluna 1**, estabelecendo a correspondência entre o conceito e sua respectiva definição no contexto da Educação Infantil:

Coluna 1 – Conceito

1. Cuidar e educar

2. Ludicidade

3. Avaliação na Educação Infantil

4. Rotinas

Coluna 2 – Definição

() Dimensões indissociáveis do trabalho pedagógico na Educação Infantil, que integram atenção às necessidades básicas e intencionalidade educativa.

() Estratégia pedagógica que valoriza o brincar, os jogos, as brincadeiras, a música e as artes como formas de expressão e aprendizagem da criança.

() Acompanhamento do desenvolvimento infantil por meio de registros e observações, sem finalidade classificatória, de retenção ou de promoção.

() Organização intencional dos tempos, espaços, materiais e atividades cotidianas, como recepção, alimentação, higiene, sono e entrega das crianças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 1-2-3-4
- b) 2-1-4-3
- c) 1-3-2-4
- d) 3-2-1-4

19. Sobre a avaliação da aprendizagem e o acompanhamento do desenvolvimento infantil na Educação Infantil, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais e a BNCC, assinale a alternativa **correta**:

a) A avaliação deve ser classificatória, com atribuição de notas e conceitos,

servindo para promoção ou retenção da criança ao final do ano letivo.

b) A avaliação deve ocorrer por meio do acompanhamento contínuo do desenvolvimento infantil, com registros e observações, sem finalidade de promoção, retenção ou classificação, servindo de base para o planejamento pedagógico.

c) A avaliação deve limitar-se a provas escritas aplicadas ao final de cada trimestre, como preparação para o Ensino Fundamental.

d) A avaliação deve ser realizada exclusivamente por especialistas externos à escola, sem participação do professor regente.

20. No que se refere à organização dos espaços, tempos, materiais e rotinas na Educação Infantil, e à relação entre escola, família e comunidade, assinale a alternativa **correta**:

a) As rotinas devem ser rígidas e imutáveis, sem possibilidade de adaptação às necessidades e ao ritmo das crianças, para garantir a disciplina.

b) A organização dos espaços deve privilegiar a vigilância e o controle das crianças, evitando a exploração e a autonomia.

c) A família deve participar apenas de reuniões burocráticas de entrega de notas, sem envolvimento no processo pedagógico.

d) A organização dos espaços, tempos, materiais e rotinas deve ser intencional e flexível, respeitando o ritmo e as necessidades das crianças, e a relação escola-família-comunidade deve ser dialógica e participativa, contribuindo para o desenvolvimento integral.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – HABILITADO – 40 HORAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS
DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM
PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em: <https://www.pagina12.com.br>; [https://www.ejemplos.co/br/texto-](https://www.ejemplos.co/br/texto-argumentativo)

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.

b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.

c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.

d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.

b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.

c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".

d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.

b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.

c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.

d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

a) agrícola – sasonal – inadequado – resíduos – ecológico

b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico

c) agrícola – sazonal – inadequadro – resíduos – ecológico

d) agrícola – sasonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres** e **4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

a) $\frac{1}{3}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{1}{5}$

d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é **2** e o quarto termo é **54**. A

soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162
- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A•B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência $x > 1$, é:

- a) $X = 3$
- b) $X = 9$
- c) $X = 1$
- d) $X = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação $3x + 4y - 5 = 0$ é igual a:

- a) 1
- b) $6/5$
- c) 2
- d) $5/6$

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história do município de Coronel Martins (SC), assinale a alternativa CORRETA:

- a) O município não possui tradição na agricultura familiar, sendo sua economia baseada apenas na indústria.
- b) O município teve sua origem ligada à colonização da região Oeste de Santa

Catarina, com economia baseada na agricultura e pecuária, e foi emancipado de São Domingos.

c) Coronel Martins foi criado no século XIX, desmembrado do Paraná.

d) O município faz divisa com o Estado do Paraná e não possui atividades agropecuárias.

12. Sobre aspectos culturais e sociais do Brasil, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de V (verdadeiro) e F (falso):

I. O Brasil é um país multicultural, formado por povos indígenas, africanos, europeus e asiáticos.

II. O carnaval e as festas juninas são manifestações culturais tradicionais brasileiras.

III. A capoeira é uma manifestação cultural afro-brasileira reconhecida como patrimônio cultural.

IV. A cultura brasileira é homogênea, sem influências regionais distintas.

- a) V-V-V-F
- b) V-V-F-V
- c) V-F-V-V
- d) F-V-V-V

13. Sobre atualidades do mundo em 2025, assinale a alternativa CORRETA:

a) A China sediou a COP30 em Pequim, em 2025.

b) O Papa Leão XIV não foi eleito em 2025.

c) O conflito na Ucrânia terminou definitivamente em 2025.

d) A COP30 foi realizada em Belém (PA), no Brasil, e o Papa Leão XIV foi eleito em 2025, sucedendo o Papa Francisco.

14. Sobre economia mundial e nacional em 2025, analise as afirmações e assinale a sequência CORRETA de V e F:

I. Os Estados Unidos anunciaram tarifas sobre importações, gerando tensões comerciais globais.

II. O Brasil manteve-se como uma das dez maiores economias do mundo.

III. A inflação foi controlada em diversos países em 2025.

IV. A economia mundial entrou em colapso total em 2025.

a) V-V-F-V

b) V-F-V-V

c) V-V-V-F

d) F-V-V-V

15. Relacione os temas da Coluna A com as descrições da Coluna B:

Coluna A

1. Inteligência Artificial (IA)

2. Veículos elétricos

3. Tecnologia 5G

4. Energia nuclear

Coluna B

() Expandiu-se para mais regiões do Brasil em 2025.

() Continuou sendo aplicada na medicina, educação e indústria.

() Não foi proibida em todo o mundo em 2025.

() Ganharam espaço no mercado mundial. Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) 3-1-4-2

b) 1-3-2-4

c) 2-4-3-1

d) 4-2-1-3

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e com as Diretrizes

Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a Educação Infantil tem como finalidade:

a) Preparar a criança exclusivamente para a alfabetização, antecipando conteúdos do Ensino Fundamental.

b) Promover apenas os cuidados físicos e de higiene, sendo o aspecto pedagógico responsabilidade da família.

c) O desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, social e afetivo, complementando a ação da família e da comunidade.

d) Garantir exclusivamente a guarda e a segurança das crianças enquanto os pais trabalham, sem intencionalidade pedagógica.

17. Analise as afirmativas abaixo sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na etapa da Educação Infantil, atribuindo **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**:

I. A BNCC da Educação Infantil está organizada em campos de experiências, entre os quais se incluem "O eu, o outro e o nós", "Corpo, gestos e movimentos", "Traços, sons, cores e formas", "Escuta, fala, pensamento e imaginação" e "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações".

II. Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil são: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

III. A BNCC da Educação Infantil estabelece a obrigatoriedade de avaliação classificatória e com atribuição de notas ao final de cada etapa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) V-V-V

b) V-F-V

c) V-V-F

d) F-V-V

18. Numere a **Coluna 2** de acordo com a **Coluna 1**, estabelecendo a correspondência entre o conceito e sua respectiva definição no contexto da Educação Infantil:

Coluna 1 – Conceito

1. Cuidar e educar

2. Ludicidade

3. Avaliação na Educação Infantil

4. Rotinas

Coluna 2 – Definição

() Dimensões indissociáveis do trabalho pedagógico na Educação Infantil, que integram atenção às necessidades básicas e intencionalidade educativa.

() Estratégia pedagógica que valoriza o brincar, os jogos, as brincadeiras, a música e as artes como formas de expressão e aprendizagem da criança.

() Acompanhamento do desenvolvimento infantil por meio de registros e observações, sem finalidade classificatória, de retenção ou de promoção.

() Organização intencional dos tempos, espaços, materiais e atividades cotidianas, como recepção, alimentação, higiene, sono e entrega das crianças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 1-2-3-4
- b) 2-1-4-3
- c) 1-3-2-4
- d) 3-2-1-4

19. Sobre a avaliação da aprendizagem e o acompanhamento do desenvolvimento infantil na Educação Infantil, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais e a BNCC, assinale a alternativa **correta**:

a) A avaliação deve ser classificatória, com atribuição de notas e conceitos,

servindo para promoção ou retenção da criança ao final do ano letivo.

b) A avaliação deve ocorrer por meio do acompanhamento contínuo do desenvolvimento infantil, com registros e observações, sem finalidade de promoção, retenção ou classificação, servindo de base para o planejamento pedagógico.

c) A avaliação deve limitar-se a provas escritas aplicadas ao final de cada trimestre, como preparação para o Ensino Fundamental.

d) A avaliação deve ser realizada exclusivamente por especialistas externos à escola, sem participação do professor regente.

20. No que se refere à organização dos espaços, tempos, materiais e rotinas na Educação Infantil, e à relação entre escola, família e comunidade, assinale a alternativa **correta**:

a) As rotinas devem ser rígidas e imutáveis, sem possibilidade de adaptação às necessidades e ao ritmo das crianças, para garantir a disciplina.

b) A organização dos espaços deve privilegiar a vigilância e o controle das crianças, evitando a exploração e a autonomia.

c) A família deve participar apenas de reuniões burocráticas de entrega de notas, sem envolvimento no processo pedagógico.

d) A organização dos espaços, tempos, materiais e rotinas deve ser intencional e flexível, respeitando o ritmo e as necessidades das crianças, e a relação escola-família-comunidade deve ser dialógica e participativa, contribuindo para o desenvolvimento integral.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – NÃO HABILITADO – 20 HORAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS
DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM
PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em: <https://www.pagina12.com.br>; [https://www.ejemplos.co/br/texto-](https://www.ejemplos.co/br/texto-argumentativo)

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.

- b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.
- c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.
- d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

- a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.
- b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".
- d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

- a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.
- b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.
- c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.
- d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

- a) agrícola – sasonal – inadequado – residuos – ecológico
- b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- c) agrícola – sazonal – inadequadro – resíduos – ecológico
- d) agrícola – sasonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres** e **4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é 2 e o quarto termo é 54. A

soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162
- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A•B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência $x > 1$, é:

- a) $X = 3$
- b) $X = 9$
- c) $X = 1$
- d) $X = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação $3x + 4y - 5 = 0$ é igual a:

- a) 1
- b) $6/5$
- c) 2
- d) $5/6$

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história e a geografia do Brasil, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Brasil foi colônia da Espanha por mais de três séculos.
- b) A região Sudeste foi a primeira área colonizada pelos portugueses.
- c) O Brasil foi colônia de Portugal por mais de três séculos; o Nordeste foi a

primeira área colonizada pelos portugueses; e o Rio de Janeiro foi a capital do Brasil até 1960.

- d) Brasília foi inaugurada em 1945, tornando-se a primeira capital do Brasil.

12. Sobre a história do mundo, analise as afirmações e assinale a sequência CORRETA de V e F:

I. A Primeira Guerra Mundial ocorreu entre 1914 e 1918.

II. A Revolução Industrial teve início na Inglaterra no século XVIII.

III. A queda do Muro de Berlim, em 1989, marcou o fim da Guerra Fria.

IV. A Idade Média foi um período de grande avanço tecnológico e científico na Europa.

- a) V-F-V-V
- b) F-V-V-V
- c) V-V-F-V
- d) V-V-V-F

13. Sobre atualidades do Brasil em 2025, assinale a alternativa CORRETA:

a) O Brasil sediou a COP30 em Belém, assumiu a presidência do BRICS e lançou programas sociais voltados à redução da pobreza. O país não saiu do Mercosul.

b) O Brasil saiu do Mercosul em 2025.

c) O Brasil não sediou nenhum evento internacional em 2025.

d) O Brasil saiu do Acordo de Paris em 2025.

14. Sobre economia mundial em 2025, assinale a alternativa CORRETA:

a) Todos os países do mundo adotaram o euro como moeda única em 2025.

b) China e Estados Unidos permaneceram como as duas maiores economias do mundo; a Índia consolidou-se como emergente; a União Europeia enfrentou desafios econômicos e políticos.

- c) A China deixou de ser a segunda maior economia do mundo em 2025.
- d) A União Europeia foi dissolvida em 2025.

15. Relacione os temas da Coluna A com as descrições da Coluna B:

Coluna A

- 1. Cinema brasileiro
- 2. Atletas brasileiros
- 3. Teatro e música brasileira
- 4. Produção cinematográfica

Coluna B

- () Continuaram presentes na cena cultural nacional e internacional.
- () O Brasil produziu filmes em 2025.
- () Conquistou espaço em festivais internacionais.
- () Se destacaram em competições internacionais em 2025.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) 2-1-4-3
- b) 4-2-1-3
- c) 1-3-2-4
- d) 3-4-1-2

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Na Educação Infantil, o cuidar e o educar são compreendidos como:

- a) Ações independentes e separadas, cabendo à escola apenas o educar e à família apenas o cuidar.
- b) Responsabilidade exclusiva da família, sem participação da instituição de ensino.
- c) Atividades exclusivamente recreativas, sem intencionalidade pedagógica.

- d) Dimensões indissociáveis e complementares do trabalho pedagógico, que integram atenção às necessidades básicas da criança e intencionalidade educativa.

17. A ludicidade na Educação Infantil, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais e a BNCC, deve ser compreendida como:

- a) Atividade sem intencionalidade pedagógica, destinada apenas a ocupar o tempo livre das crianças.
- b) Prática restrita ao momento do recreio, sem relação com o currículo.
- c) Forma privilegiada de expressão e aprendizagem, valorizando o brincar, os jogos, as brincadeiras, a música e as artes no cotidiano escolar.
- d) Conteúdo opcional, que pode ser substituído por atividades de escrita e cálculo.

18. Nas rotinas de alimentação, higiene e cuidados básicos com as crianças pequenas, o professor de Educação Infantil deve:

- a) Seguir rigidamente horários padronizados, sem considerar o ritmo e as necessidades individuais das crianças.
- b) Delegar integralmente à família todas as ações de cuidado, limitando-se a observar.
- c) Evitar contato físico e diálogo durante a troca de fraldas, o banho e a alimentação.
- d) Garantir atenção, segurança, higiene e respeito ao ritmo de cada criança, promovendo interações afetivas e educativas nesses momentos.

19. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição de Educação Infantil deve ser:

- a) Elaborado exclusivamente pela direção da escola, sem participação dos professores e da comunidade.
- b) Construído coletivamente, com a participação de professores, funcionários, famílias e comunidade, refletindo a identidade e os objetivos da instituição.
- c) Um documento burocrático sem relação com a prática pedagógica cotidiana.
- d) Substituído pelo plano de aula do professor, que passa a ser o único documento orientador.

20. Sobre a inclusão, a diversidade e o respeito às diferenças na Educação Infantil, é correto afirmar que:

- a) A escola deve acolher e valorizar a diversidade, adaptando práticas, materiais e espaços para garantir a participação e a aprendizagem de todas as crianças.
- b) Crianças com deficiência devem frequentar apenas instituições especializadas, sendo vedada a matrícula na rede regular.
- c) As diferenças devem ser ignoradas no cotidiano escolar, para evitar conflitos entre as crianças.
- d) A inclusão é responsabilidade exclusiva da família, não cabendo à escola adaptar suas práticas.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – NÃO HABILITADO – 40 HORAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS
DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM
PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em: <https://www.pagina12.com.br>; [https://www.ejemplos.co/br/texto-](https://www.ejemplos.co/br/texto-argumentativo)

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.

- b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.
- c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.
- d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

- a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.
- b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".
- d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

- a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.
- b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.
- c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.
- d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

- a) agrícola – sasonal – inadequado – residuos – ecológico
- b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- c) agrícola – sazonal – inadequadro – resíduos – ecológico
- d) agrícola – sasonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres** e **4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é 2 e o quarto termo é 54. A

soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162
- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A•B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência $x > 1$, é:

- a) $X = 3$
- b) $X = 9$
- c) $X = 1$
- d) $X = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação $3x + 4y - 5 = 0$ é igual a:

- a) 1
- b) $6/5$
- c) 2
- d) $5/6$

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história e a geografia do Brasil, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Brasil foi colônia da Espanha por mais de três séculos.
- b) A região Sudeste foi a primeira área colonizada pelos portugueses.
- c) O Brasil foi colônia de Portugal por mais de três séculos; o Nordeste foi a

primeira área colonizada pelos portugueses; e o Rio de Janeiro foi a capital do Brasil até 1960.

- d) Brasília foi inaugurada em 1945, tornando-se a primeira capital do Brasil.

12. Sobre a história do mundo, analise as afirmações e assinale a sequência CORRETA de V e F:

I. A Primeira Guerra Mundial ocorreu entre 1914 e 1918.

II. A Revolução Industrial teve início na Inglaterra no século XVIII.

III. A queda do Muro de Berlim, em 1989, marcou o fim da Guerra Fria.

IV. A Idade Média foi um período de grande avanço tecnológico e científico na Europa.

- a) V-F-V-V
- b) F-V-V-V
- c) V-V-F-V
- d) V-V-V-F

13. Sobre atualidades do Brasil em 2025, assinale a alternativa CORRETA:

a) O Brasil sediou a COP30 em Belém, assumiu a presidência do BRICS e lançou programas sociais voltados à redução da pobreza. O país não saiu do Mercosul.

b) O Brasil saiu do Mercosul em 2025.

c) O Brasil não sediou nenhum evento internacional em 2025.

d) O Brasil saiu do Acordo de Paris em 2025.

14. Sobre economia mundial em 2025, assinale a alternativa CORRETA:

a) Todos os países do mundo adotaram o euro como moeda única em 2025.

b) China e Estados Unidos permaneceram como as duas maiores economias do mundo; a Índia consolidou-se como emergente; a União Europeia enfrentou desafios econômicos e políticos.

- c) A China deixou de ser a segunda maior economia do mundo em 2025.
- d) A União Europeia foi dissolvida em 2025.

15. Relacione os temas da Coluna A com as descrições da Coluna B:

Coluna A

- 1. Cinema brasileiro
- 2. Atletas brasileiros
- 3. Teatro e música brasileira
- 4. Produção cinematográfica

Coluna B

- () Continuaram presentes na cena cultural nacional e internacional.
- () O Brasil produziu filmes em 2025.
- () Conquistou espaço em festivais internacionais.
- () Se destacaram em competições internacionais em 2025.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) 2-1-4-3
- b) 4-2-1-3
- c) 1-3-2-4
- d) 3-4-1-2

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Na Educação Infantil, o cuidar e o educar são compreendidos como:

- a) Ações independentes e separadas, cabendo à escola apenas o educar e à família apenas o cuidar.
- b) Responsabilidade exclusiva da família, sem participação da instituição de ensino.
- c) Atividades exclusivamente recreativas, sem intencionalidade pedagógica.

- d) Dimensões indissociáveis e complementares do trabalho pedagógico, que integram atenção às necessidades básicas da criança e intencionalidade educativa.

17. A ludicidade na Educação Infantil, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais e a BNCC, deve ser compreendida como:

- a) Atividade sem intencionalidade pedagógica, destinada apenas a ocupar o tempo livre das crianças.
- b) Prática restrita ao momento do recreio, sem relação com o currículo.
- c) Forma privilegiada de expressão e aprendizagem, valorizando o brincar, os jogos, as brincadeiras, a música e as artes no cotidiano escolar.
- d) Conteúdo opcional, que pode ser substituído por atividades de escrita e cálculo.

18. Nas rotinas de alimentação, higiene e cuidados básicos com as crianças pequenas, o professor de Educação Infantil deve:

- a) Seguir rigidamente horários padronizados, sem considerar o ritmo e as necessidades individuais das crianças.
- b) Delegar integralmente à família todas as ações de cuidado, limitando-se a observar.
- c) Evitar contato físico e diálogo durante a troca de fraldas, o banho e a alimentação.
- d) Garantir atenção, segurança, higiene e respeito ao ritmo de cada criança, promovendo interações afetivas e educativas nesses momentos.

19. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da instituição de Educação Infantil deve ser:

- a) Elaborado exclusivamente pela direção da escola, sem participação dos professores e da comunidade.
- b) Construído coletivamente, com a participação de professores, funcionários, famílias e comunidade, refletindo a identidade e os objetivos da instituição.
- c) Um documento burocrático sem relação com a prática pedagógica cotidiana.
- d) Substituído pelo plano de aula do professor, que passa a ser o único documento orientador.

20. Sobre a inclusão, a diversidade e o respeito às diferenças na Educação Infantil, é correto afirmar que:

- a) A escola deve acolher e valorizar a diversidade, adaptando práticas, materiais e espaços para garantir a participação e a aprendizagem de todas as crianças.
- b) Crianças com deficiência devem frequentar apenas instituições especializadas, sendo vedada a matrícula na rede regular.
- c) As diferenças devem ser ignoradas no cotidiano escolar, para evitar conflitos entre as crianças.
- d) A inclusão é responsabilidade exclusiva da família, não cabendo à escola adaptar suas práticas.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAS – HABILITADO – 20 HORAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS
DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM
PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em: <https://www.pagina12.com.br>; [https://www.ejemplos.co/br/texto-](https://www.ejemplos.co/br/texto-argumentativo)

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.

- b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.
- c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.
- d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

- a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.
- b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".
- d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

- a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.
- b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.
- c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.
- d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

- a) agrícola – sasonal – inadequado – residuos – ecológico
- b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- c) agrícola – sazonal – inadequadro – resíduos – ecológico
- d) agrícola – sasonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres** e **4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é 2 e o quarto termo é 54. A

soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162
- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A·B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência $x > 1$, é:

- a) $X = 3$
- b) $X = 9$
- c) $X = 1$
- d) $X = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação $3x + 4y - 5 = 0$ é igual a:

- a) 1
- b) 6/5
- c) 2
- d) 5/6

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Sobre a história e a geografia do Estado de Santa Catarina, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Santa Catarina possui 100 municípios e seu ponto mais alto é o Morro da Igreja.
- b) A Serra Catarinense não tem relevância turística para o estado.

c) A economia catarinense é baseada exclusivamente na agricultura.

d) Santa Catarina possui 295 municípios, tem uma das menores taxas de analfabetismo do Brasil, economia diversificada e a Serra Catarinense é conhecida por suas baixas temperaturas e turismo rural.

12. Sobre aspectos políticos do Brasil, analise as afirmações e assinale a sequência CORRETA de V e F:

I. O Brasil é uma democracia representativa, com eleições periódicas.

II. O voto é obrigatório para maiores de 18 anos e facultativo para analfabetos e maiores de 70 anos.

III. O Brasil possui um sistema pluripartidário.

IV. O Poder Judiciário brasileiro é subordinado ao Poder Executivo.

- a) V-V-F-V
- b) V-V-V-F
- c) V-F-V-V
- d) F-V-V-V

13. Sobre atualidades do mundo em 2025, assinale a alternativa CORRETA:

a) A União Europeia foi dissolvida em 2025.

b) A guerra na Ucrânia terminou em 2025.

c) A guerra na Ucrânia completou três anos, o Oriente Médio viveu tensões e negociações de cessar-fogo, e a China continuou expandindo sua influência econômica global. A UE não foi dissolvida.

d) A China deixou de ter influência global em 2025.

14. Sobre economia brasileira em 2025, analise as afirmações e assinale a sequência CORRETA de V e F:

- I. O agronegócio respondeu por parcela significativa das exportações brasileiras.
- II. O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de commodities agrícolas.
- III. O setor de serviços é o que mais contribui para o PIB nacional.
- IV. A indústria brasileira cresceu de forma exponencial em 2025, superando todos os recordes históricos.

- a) V-V-V-F
- b) V-V-F-V
- c) V-F-V-V
- d) F-V-V-V

15. Sobre ciência e tecnologia em 2025, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A ciência brasileira foi completamente desativada em 2025.
- b) A IA generativa transformou setores como saúde e educação; o 5G expandiu-se no Brasil; e a exploração espacial continuou com missões para a Lua e Marte. A ciência brasileira não foi desativada.
- c) A exploração espacial foi paralisada em todo o mundo em 2025.
- d) A tecnologia 5G foi banida no Brasil em 2025.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o trabalho pedagógico deve ser organizado com foco:

- a) No desenvolvimento de competências e habilidades, articulando conhecimentos, valores, atitudes e práticas, de modo a promover a formação integral do estudante.
- b) Na transmissão de conteúdos fragmentados, sem relação entre as áreas do conhecimento.

c) Na memorização mecânica de conteúdos, com avaliação classificatória como finalidade principal.

d) Na preparação exclusiva para provas externas, dispensando o desenvolvimento socioemocional.

17. Analise as afirmativas sobre alfabetização e letramento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, atribuindo **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**:

I. Alfabetização e letramento são processos indissociáveis e complementares: a alfabetização refere-se à apropriação do sistema de escrita alfabética, e o letramento, ao uso social da leitura e da escrita em diferentes contextos.

II. O trabalho com leitura, escrita e produção textual deve ocorrer de forma contextualizada e significativa, considerando os usos sociais da linguagem.

III. A alfabetização deve ser concluída obrigatoriamente no primeiro ano do Ensino Fundamental, sendo vedado às escolas continuar o processo nos anos seguintes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V-V-V
- b) F-V-V
- c) V-F-V
- d) V-V-F

18. Numere a **Coluna 2** de acordo com a **Coluna 1**, estabelecendo a correspondência entre o componente curricular e sua respectiva abordagem metodológica nos Anos Iniciais:

Coluna 1 – Componente

1. Língua Portuguesa

2. Matemática

3. Ciências

4. História e Geografia

Coluna 2 – Abordagem Metodológica

() Trabalho com gêneros textuais, leitura, produção escrita e análise linguística em contextos significativos de uso da linguagem.

() Exploração de situações-problema, resolução de problemas, jogos e materiais concretos, articulando o raciocínio lógico e a alfabetização matemática.

() Observação, experimentação, registro e investigação de fenômenos naturais e do corpo humano, valorizando a curiosidade e o pensamento científico.

() Estudo do tempo, do espaço, das relações sociais e do pertencimento, com uso de fontes, mapas, linhas do tempo e vivências do cotidiano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 2-1-3-4
- b) 1-3-2-4
- c) 1-2-3-4
- d) 3-4-1-2

19. Sobre a avaliação da aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, conforme a LDB e a BNCC, assinale a alternativa **correta**:

- a) A avaliação deve ser exclusivamente somativa, realizada ao final do ano letivo, com função classificatória e de retenção.
- b) A avaliação deve ser contínua, cumulativa e formativa, com diversidade de instrumentos, servindo de base para a recuperação e o replanejamento do trabalho pedagógico.
- c) A avaliação deve basear-se apenas em provas escritas, desconsiderando a observação e outros instrumentos.
- d) A recuperação deve ocorrer apenas ao final do ano, sem acompanhamento durante o processo de aprendizagem.

20. A gestão da sala de aula e a mediação de conflitos nos Anos Iniciais, à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da perspectiva de convivência escolar democrática, devem pautar-se por:

- a) Punições físicas e castigos como forma de garantir disciplina e respeito à autoridade docente.
- b) Diálogo, respeito mútuo, construção coletiva de regras, acolhimento e práticas restaurativas, vedando qualquer forma de castigo físico ou tratamento cruel e degradante.
- c) Exposição pública dos alunos que cometem faltas, como forma de exemplo para os demais.
- d) Encaminhamento imediato de qualquer conflito à autoridade policial, sem mediação pedagógica.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CORONEL MARTINS
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026



ESCREVA SEU NOME COMPLETO AQUI: _____

CONFIRA SE O CARGO PARA O QUAL VOCÊ SE INSCREVEU É O CONSTANTE ABAIXO:

PROFESSOR DE SÉRIES INICIAS - NÃO HABILITADO - 20 HORAS

Orientações

- Este Caderno contém 20 (vinte) questões, compostas por 4 (quatro) alternativas (A, B, C e D) e uma única resposta correta para cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.
- Você receberá o Cartão-Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.
- Após o preenchimento do Cartão-Resposta, o candidato deverá assinar o mesmo, sob a pena de invalidez do documento.
- Durante a realização das provas é vedado:
 - a) Consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
 - b) A comunicação entre candidatos;
 - c) Ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
 - d) A ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulo e/ou etiquetas;
 - e) Entregar o cartão-resposta antes de decorridos 45 minutos do seu início;
 - f) O uso de relógio, de qualquer tipo de aparelho telefônico, quaisquer equipamentos elétricos ou eletrônicos, bonés, chapéu ou porte de qualquer tipo de arma.
- **A saída da sala de prova, com a entrega de Cartão-Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.**
- Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão-Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do certame.
- O tempo de duração total da prova é de 02 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA	05 questões
MATEMÁTICA	05 questões
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO	10 questões
TOTAL	20 questões

ATENÇÃO: OS 03 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A APROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, COM OS FISCAIS, ASSINAR O LACRAMENTO DO ENVELOPE QUE GUARDARÁ OS CARTÕES-RESPOSTAS E POSTERIORMENTE ASSINAREM A ATA DE SALA.

PORTUGUÊS
DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UM
PROBLEMA GLOBAL

Os alimentos são desperdiçados em toda a cadeia alimentar, desde a produção agrícola, que inclui a superprodução sazonal e o manejo inadequado das rotas de venda de alimentos frescos, especialmente frutas, vegetais e peixe, até o lixo doméstico, que transforma os alimentos em resíduos. Este não é apenas um problema econômico, mas também um problema ecológico. [...]

Embora os percentuais de perdas variem de país para país, os resultados são preocupantes e exigem ações coordenadas a serem tomadas e implementadas a fim de reverter a situação. A ordem de prioridade proposta pela FAO dá uma hierarquia de ações com um grau de coerência: prevenção, aproveitamento, reciclagem, substituição, incineração de resíduos com recuperação de energia e eliminação sem recuperação de energia. [...] O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso.

Portanto, o combate ao desperdício é uma tarefa de todos. E nós temos a oportunidade de sermos protagonistas nesse desafio. Já é comum vermos ONGs, empresas e instituições dedicadas a essa causa, mas somente elas, não são suficientes. Precisamos do envolvimento coletivo de toda a sociedade. Afinal, se cada um colaborar com a sua parte, no seu dia a dia, podemos fazer a diferença e ter um mundo mais sustentável.

GALLO, Alicia. El desperdicio de alimentos: un problema global. Página/12, [S. l.], 13 out. 2022. Disponível em: <https://www.pagina12.com.br>; [https://www.ejemplos.co/br/texto-](https://www.ejemplos.co/br/texto-argumentativo)

[argumentativo](#). (Adaptado). Acesso em: 6 out. 2026.

1- Considerando a organização argumentativa do texto e as relações de sentido estabelecidas entre suas partes, assinale a alternativa que melhor sintetiza a tese central defendida pelo autor.

a) O desperdício de alimentos é um problema de natureza predominantemente ecológica, cuja solução depende da aplicação rigorosa da hierarquia de ações proposta pela FAO, que prioriza a prevenção e a reciclagem em detrimento da eliminação.

b) Apesar de o desperdício alimentar ter causas que perpassam toda a cadeia produtiva e consequências que extrapolam a dimensão econômica, sua reversão exige, além de ações institucionais e de prioridades técnicas bem definidas, o engajamento coletivo e cotidiano de todos os indivíduos.

c) Como as perdas ocorrem desde a produção agrícola até o lixo doméstico, e como os percentuais variam entre os países, torna-se inviável estabelecer uma solução única, razão pela qual a FAO propõe uma ordem de prioridade flexível e adaptável a cada realidade nacional.

d) Embora ONGs, empresas e instituições já atuem no combate ao desperdício, a insuficiência dessas iniciativas decorre da ausência de uma hierarquia de ações coerente, o que impede a geração dos círculos virtuosos mencionados pelo autor e torna o protagonismo individual a única saída viável.

2- Assinale a alternativa em que o emprego da crase está **incorreto**:

a) O combate ao desperdício de alimentos deve ser estendido à toda a sociedade, pois trata-se de um problema global.

- b) À medida que a sociedade se conscientiza, os índices de desperdício tendem a diminuir.
- c) As ações propostas pela FAO são semelhantes às que já vêm sendo adotadas por alguns países.
- d) O autor refere-se à necessidade de envolvimento coletivo para reverter o desperdício.

3- Considere o período a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

Sobre os pronomes relativos destacados, é correto afirmar que:

- a) Ambos introduzem orações subordinadas substantivas, exercendo a função de sujeito.
- b) O primeiro "que" introduz oração subordinada adjetiva explicativa, enquanto o segundo introduz oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Ambos introduzem orações subordinadas adjetivas restritivas e retomam o antecedente "grave problema mundial".
- d) O primeiro "que" retoma "desperdício de alimentos", e o segundo retoma "círculos virtuosos", razão pela qual possuem antecedentes distintos.

4- Considere o trecho a seguir, extraído do texto:

"O desperdício de alimentos é um grave problema mundial que precisa ser enfrentado e que deve levar à geração de círculos virtuosos para transformar a perda em uso."

No contexto em que está inserida, a expressão destacada "círculos virtuosos" constitui exemplo de:

- a) Prosopopeia, pois atribui a "círculos virtuosos" a capacidade humana de gerar transformações.
- b) Metonímia, pois substitui "sustentabilidade" por "círculos virtuosos" com base em relação de proximidade.
- c) Hipérbole, pois exagera intencionalmente a ideia de transformação da perda em uso.
- d) Metáfora, pois transfere o sentido concreto de "círculo" para o campo abstrato das ações positivas encadeadas.

5- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas e acentuadas corretamente, de acordo com o sistema ortográfico oficial vigente:

- a) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- b) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecológico
- c) agrícola – sazonal – inadequadro – resíduos – ecológico
- d) agrícola – sazonal – inadequado – resíduos – ecolójico

MATEMÁTICA

6. Em um grupo de 10 estudantes, sendo **6 mulheres** e **4 homens**, três serão sorteados ao acaso, sem reposição, para formar uma comissão. A probabilidade de que a comissão seja formada **apenas por mulheres** é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{6}$

7. Em uma **progressão geométrica (PG)**, o primeiro termo é 2 e o quarto termo é 54. A

soma dos **cinco primeiros termos** dessa PG é igual a:

- a) 162
- b) 200
- c) 240
- d) 242

8. Considere as matrizes reais:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

O valor do **determinante do produto A·B**, isto é, $\det(A \cdot B)$, é:

- a) -5
- b) 3
- c) -15
- d) 15

9. A solução da equação logarítmica

$\log_2(x - 1) + \log_2(x + 1) = 3$, com a condição de existência $x > 1$, é:

- a) $x = 3$
- b) $x = 9$
- c) $x = 1$
- d) $x = -3$

10. A **distância** entre o ponto **P(1, 2)** e a reta de equação $3x + 4y - 5 = 0$ é igual a:

- a) 1
- b) $6/5$
- c) 2
- d) $5/6$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Sobre a história do município de Coronel Martins (SC), assinale a alternativa CORRETA:

- a) O município pertence à região Oeste de Santa Catarina e a agricultura é uma das principais atividades econômicas locais.

b) Coronel Martins faz divisa com o Estado do Paraná.

c) O município foi criado no século XIX, a partir de território paranaense.

d) O município não tem relação alguma com a colonização do Oeste catarinense.

12. Sobre a geografia do mundo, analise as afirmações e assinale a sequência CORRETA de V e F:

I. A Europa é banhada pelos oceanos Atlântico, Ártico e Mediterrâneo.

II. A Ásia é o continente mais populoso do mundo.

III. A África é o continente com maior diversidade cultural e linguística.

IV. A Oceania é o continente mais populoso do planeta.

- a) V-V-F-V
- b) V-F-V-V
- c) V-V-V-F
- d) F-V-V-V

13. Sobre atualidades do Brasil em 2025, assinale a alternativa CORRETA:

a) O Brasil deixou de participar da ONU em 2025.

b) O Brasil não sediou nenhum evento climático em 2025.

c) O Brasil recusou a presidência do BRICS em 2025.

d) O Brasil sediou a COP30 em Belém, assumiu a presidência do BRICS e anunciou investimentos em infraestrutura e energia renovável. O Brasil não deixou a ONU.

14. Relacione os atores econômicos da Coluna A com as descrições da Coluna B:

Coluna A

- 1. Estados Unidos e China
- 2. Índia
- 3. Europa

4. Economia mundial

Coluna B

- () Enfrentou desafios econômicos e energéticos em 2025.
- () Não cresceu de forma uniforme em todos os países.
- () Mantiveram-se como as maiores economias do mundo.
- () Continuou crescendo economicamente e ganhando espaço global.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- a) 2-1-4-3
- b) 3-4-1-2
- c) 1-2-3-4
- d) 4-3-2-1

15. Sobre cultura, cinema e artes em 2025, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Brasil deixou de produzir obras culturais em 2025.
- b) O cinema brasileiro não teve destaque internacional em 2025.
- c) O cinema brasileiro teve produções premiadas em festivais internacionais, a música brasileira continuou presente na cena mundial, e o teatro e as artes visuais mantiveram-se ativos. O Brasil produziu obras culturais em 2025.
- d) A música brasileira foi banida do cenário internacional em 2025.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Encaminhamento imediato de qualquer conflito à autoridade policial, sem mediação pedagógica.

- a) Deve ser elaborado apenas pela direção, sem participação dos professores e da comunidade.

b) É um documento burocrático que não influencia a prática pedagógica cotidiana.

c) Deve ser construído apenas no início do ano letivo e não pode ser alterado posteriormente.

d) Deve ser construído coletivamente, com participação de toda a comunidade escolar, e orienta as práticas pedagógicas e a gestão da escola.

17. Analise as afirmativas sobre avaliação da aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, atribuindo **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**:

I. A avaliação deve ser contínua e formativa, servindo para acompanhar o processo de aprendizagem e orientar o replanejamento do trabalho pedagógico.

II. A avaliação somativa é a única forma permitida nos Anos Iniciais, com provas escritas e atribuição de notas como finalidade principal.

III. A recuperação deve ocorrer ao longo do processo, com estratégias diversificadas, e não apenas ao final do ano letivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) V-V-V
- b) V-V-F
- c) V-F-V
- d) F-V-V

18. Numere a **Coluna 2** de acordo com a **Coluna 1**, estabelecendo a correspondência entre o conceito e sua respectiva definição:

Coluna 1 – Conceito

1. Ludicidade

2. Inclusão

3. Interdisciplinaridade

4. Tecnologias aplicadas à educação

Coluna 2 – Definição

- () Integração entre diferentes áreas do conhecimento, superando a fragmentação curricular.
- () Jogos, brincadeiras e atividades lúdicas como forma privilegiada de aprendizagem e expressão.
- () Uso de recursos digitais e ferramentas tecnológicas como apoio ao processo de ensino e aprendizagem.
- () Adaptação de atividades, materiais e espaços, respeitando as diferenças e garantindo a participação de todos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 1-2-3-4
- b) 2-4-1-3
- c) 3-1-4-2
- d) 4-3-2-1

19. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do professor:

- a) Respeitar a dignidade da criança e do adolescente, protegendo-os de qualquer forma de castigo físico ou tratamento cruel e degradante.
- b) Aplicar castigos físicos moderados quando necessário para manter a disciplina em sala de aula.
- c) Expor publicamente os alunos que cometem erros, como forma de exemplo para os demais.
- d) Ignorar situações de conflito, pois não são responsabilidade da escola ou do professor.

20. Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a alfabetização e o letramento devem ser compreendidos como:

- a) Processos complementares, em que a alfabetização se refere à apropriação do sistema de escrita e o letramento ao uso social da leitura e da escrita.

b) Processos independentes, sendo a alfabetização responsabilidade exclusiva do professor de Língua Portuguesa.

c) Processos que se resumem à memorização de sílabas e palavras, sem relação com a prática social.

d) Processos que devem ocorrer apenas no primeiro ano do Ensino Fundamental, sem continuidade nos anos seguintes.

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO

01		11	
02		12	
03		13	
04		14	
05		15	
06		16	
07		17	
08		18	
09		19	
10		20	