





## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Por que a luz do celular não está prejudicando seu sono

A preocupação com a luz azul surgiu a partir de um estudo de 2014, no qual participantes que utilizaram um tablet antes de dormir demoraram mais para adormecer, apresentaram maior sonolência no dia seguinte e produziram menos melatonina do que aqueles que leram livros físicos. A explicação apontada foi a emissão elevada de luz azul pelas telas de LED, capaz de interferir no ritmo circadiano, responsável por regular o sono.

Embora pesquisas posteriores reforçaram essa relação, especialistas alertam que a questão é mais complexa. As telas realmente emitem mais luz azul, devido à tecnologia que combina esse espectro com outros para produzir luz branca. No entanto, a intensidade dessa luz costuma ser baixa.

A luz azul pode influenciar o sono por atuar sobre uma proteína ocular sensível a esse espectro, mas também responde a outras cores. Além disso, muitos estudos são realizados em condições artificiais, com exposição intensa e pouco representativas da vida cotidiana.

Pesquisas mais recentes indicam que o impacto das telas no atraso do sono é pequeno, limitado a poucos minutos. A quantidade de luz azul emitida por dispositivos eletrônicos é mínima quando comparada à luz solar, sendo insuficiente para alterar significativamente os hormônios do sono.

Diante disso, o cansaço constante não se explica apenas pela luz azul, mas por fatores mais amplos do estilo de vida. Em um experimento, foram adotadas medidas rigorosas para reduzir a exposição à luz noturna, como o uso de óculos com lentes especiais e a diminuição da iluminação ambiente, substituída por fontes mais fracas.

Esses óculos bloqueiam o espectro azul, mas estudos indicam que filtros comuns têm efeito limitado. A redução da luz artificial, aliada ao bloqueio da iluminação externa, buscou criar um ambiente mais adequado ao descanso, sem alterar o uso de dispositivos eletrônicos.

Especialistas destacam que o fator mais importante é a quantidade total de luz recebida ao longo do dia. Para um bom sono, é essencial alta exposição à luz pela manhã e redução à noite. Durante o experimento, utilizou-se uma lâmpada intensa ao despertar, semelhante à luz natural, para estimular o organismo.

A exposição à luz natural, mesmo em dias nublados, é muito superior à iluminação doméstica, sendo recomendada como principal estratégia. Também se sugere criar contraste entre dia e noite, com ambientes mais iluminados durante o dia e mais escuros à noite.

O uso de telas, por si só, não é o principal problema. O conteúdo consumido nesses dispositivos pode ser mais

relevante, pois mantém o cérebro ativo e dificulta o relaxamento.

Ao final, não houve mudanças significativas na duração do sono, mas observou-se maior regularidade nos horários e maior facilidade para adormecer. Isso está relacionado à criação de uma rotina noturna estruturada, que funciona como sinal psicológico para o descanso.

Filtros de luz azul e outros recursos têm efeito limitado, mas ajudam como estímulos condicionantes. Assim, conclui-se que o impacto isolado da luz azul é reduzido, sendo mais determinantes os hábitos diários, a exposição à luz natural e a rotina antes de dormir.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cnv8evr62q9o>. adaptado.

### Questão 01

Diante disso, o cansaço constante não se explica apenas pela luz azul, mas por fatores mais amplos do estilo "de vida".

Assinale a alternativa correta quanto à classificação gramatical do termo destacado.

- (A) O termo "de vida" classifica-se como locução adjetiva, pois caracteriza o substantivo "estilo", podendo ser substituído por forma equivalente como "vital".
- (B) O termo "de vida" classifica-se como aposto explicativo, pois retoma o substantivo "estilo" com valor de esclarecimento semântico sobre que tipo de vida favorece o uso da luz azul.
- (C) O termo "de vida" classifica-se como complemento nominal, pois completa o sentido do substantivo "estilo" mediante relação preposicionada explícita no termo destacado.
- (D) O termo "de vida" classifica-se como adjunto adverbial, pois expressa circunstância associada ao verbo "explica" no período de tempo vivido.

### Questão 02

Para um bom sono, é essencial alta exposição à luz pela manhã e redução à noite.

Analise as afirmativas a seguir acerca do uso da crase no trecho apresentado.

I.O acento grave em "à luz" é facultativo, podendo ocorrer ou não sem prejuízo da correção, já que o substantivo "luz" admite uso com ou sem artigo.

II.O acento grave em "à noite" ocorre por se tratar de locução adverbial feminina de tempo, em que a crase é exigida pela norma padrão.

III.Em "à luz", o uso da crase decorre da combinação entre a preposição "a", exigida pelo substantivo "exposição", e o artigo feminino que acompanha o substantivo "luz".

IV.Em "à noite", o uso da crase é facultativo, podendo ocorrer ou não sem prejuízo da correção gramatical.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

### Questão 03

"Ao final, não houve mudanças significativas na duração do sono", mas observou-se maior regularidade nos horários e maior facilidade para adormecer.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática do trecho destacado.

- (A) O termo "na duração do sono" exerce função de objeto indireto, por completar o sentido do verbo "houve" mediante preposição.
- (B) O termo "mudanças significativas" exerce função de sujeito da oração, estabelecendo concordância com o verbo "houve" que, neste caso, não sofre alteração.
- (C) O verbo "houve" é impessoal, o termo "mudanças significativas" exerce função de objeto direto e o predicado classifica-se como verbal.
- (D) O verbo "houve" admite sujeito indeterminado, razão pela qual se mantém na terceira pessoa do singular no período sem variação de número.

### Questão 04

A redução da luz artificial, aliada ao bloqueio da iluminação externa, buscou criar um ambiente mais adequado ao descanso, sem alterar o uso de dispositivos eletrônicos.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) A redução da luz artificial, buscou criar um ambiente mais adequado ao descanso, aliada ao bloqueio da iluminação externa sem alterar o uso de dispositivos eletrônicos.
- (B) A redução da luz artificial buscou aliada ao bloqueio da iluminação externa, criar um ambiente mais adequado ao descanso sem alterar o uso de dispositivos eletrônicos.
- (C) A redução da luz artificial buscou, aliada ao bloqueio da iluminação externa, criar um ambiente mais adequado ao descanso, sem alterar o uso de dispositivos eletrônicos.
- (D) A redução da luz artificial buscou criar um ambiente mais adequado ao descanso, sem alterar, aliada ao bloqueio da iluminação externa o uso de dispositivos eletrônicos.

### Questão 05

"Durante o experimento, utilizou-se uma lâmpada intensa" ao despertar, semelhante à luz natural, para estimular o organismo.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática de um termo do trecho destacado.

- (A) O termo "se" exerce função de índice de indeterminação do sujeito, indicando ausência de referente expresso na oração destacada para análise.
- (B) O termo "uma lâmpada intensa" exerce função de sujeito paciente da oração, concordando com o verbo na construção em voz passiva sintética.
- (C) O termo "intensa" exerce função de predicativo do sujeito, atribuindo característica ao termo que concorda com o verbo no período.
- (D) O verbo "utilizou-se" classifica-se como transitivo indireto, exigindo complemento introduzido por preposição no contexto apresentado.

### Questão 06

O uso de telas, "por si só", não é o principal problema.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática da expressão destacada.

- (A) A expressão "por si só" exerce função de predicativo do sujeito, atribuindo característica ao termo "uso de telas" no interior do período.
- (B) A expressão "por si só" exerce função de complemento nominal, concluindo o sentido do substantivo "uso".
- (C) A expressão "por si só" exerce função de adjunto adverbial, indicando valor de restrição e modificando o predicado da oração.
- (D) A expressão "por si só" exerce função de objeto indireto, por estar introduzida por preposição e integrar a estrutura verbal do período.

### Questão 07

O texto examina criticamente a relação entre a luz azul emitida por dispositivos eletrônicos e a qualidade do sono, articulando evidências científicas, limitações metodológicas e fatores comportamentais envolvidos no processo.

Assinale a alternativa correta de acordo com o texto apresentado sobre o impacto da luz azul no sono.

- (A) O texto indica que a intensidade da luz emitida por dispositivos eletrônicos é comparável à da luz solar, o que explica seus efeitos diretos sobre os hormônios do sono no organismo humano.
- (B) O texto defende que a eliminação completa da luz azul durante a noite é suficiente para restabelecer padrões regulares de sono em diferentes contextos.
- (C) O texto atribui o atraso do sono à emissão de luz azul pelos dispositivos, tratando esse fator como elemento central na explicação do fenômeno.
- (D) O texto sustenta que a influência da luz azul no sono existe, mas apresenta efeito limitado, sendo superada por fatores comportamentais e pela exposição à luz ao longo do dia.

### Questão 08

Em um experimento, foram adotadas medidas rigorosas para "reduzir" a exposição à luz noturna.

Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal da forma destacada.

- (A) O verbo "reduzir" classifica-se como bitransitivo, por admitir objeto direto e objeto indireto no período apresentado.
- (B) O verbo "reduzir" classifica-se como transitivo direto, tendo como complemento o termo "a exposição à luz noturna", iniciado por artigo.
- (C) O verbo "reduzir" classifica-se como transitivo indireto, exigindo preposição para introduzir o termo que completa seu sentido no contexto.
- (D) O verbo "reduzir" classifica-se como intransitivo, apresenta sentido completo no contexto sem necessidade de complemento.

### Questão 09

As telas realmente emitem mais "luz azul", devido à tecnologia que combina "esse espectro" com outros para produzir "luz branca".

Analise se as formas de reescrita a seguir quanto à colocação pronominal são falsas (F) ou verdadeiras (V):

(\_\_ )As telas realmente a emitem mais, devido à tecnologia que o combina com outros para produzi-la.

(\_\_ )As telas realmente emitem-na mais, devido à tecnologia que combina-o com outros para produzir-lhe.

(\_\_ )As telas realmente a emitem mais, devido à tecnologia que o combina com outros para produzir-lhe.

(\_\_ )As telas realmente emitem-na mais, devido à tecnologia que o combina com outros para produzir-lhe.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

### Questão 10

Assim, conclui-se que o impacto isolado da luz azul é reduzido, sendo mais determinantes os hábitos diários, a exposição à luz natural e a rotina antes de dormir.

Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal no trecho apresentado.

- (A) A forma "natural" concorda com "exposição", ajustando-se ao núcleo do sintagma "exposição à luz natural" no interior do período à que se refere no contexto.
- (B) A forma "reduzido" concorda com "luz azul", por estabelecer relação de proximidade com o termo mais próximo no interior da oração conforme a gramática normativa estabelece.

(C) A forma "isolado" concorda com "luz azul", pois caracteriza diretamente o substantivo mais próximo no interior do sintagma nominal.

(D) A forma "determinantes" está no plural por concordar com os núcleos coordenados "hábitos", "exposição", "rotina", aos quais se refere no período.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### Questão 11

Durante a modelagem de um sistema lógico, considera-se a proposição "Se um banco de dados está íntegro, então não houve falha de gravação". Para fins de simplificação, deseja-se reescrever essa proposição por uma forma logicamente equivalente, preservando o valor lógico em qualquer cenário possível. Considerando as equivalências clássicas da lógica proposicional, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma forma equivalente da proposição dada.

- (A) "O banco de dados está íntegro e não houve falha de gravação".
- (B) "Se não houve falha de gravação, então o banco de dados está íntegro".
- (C) "Se o banco de dados não está íntegro, então houve falha de gravação".
- (D) "Se houve falha de gravação, então o banco de dados não está íntegro".

### Questão 12

Um sistema automatizado avalia três condições lógicas p, q e r para ativar um protocolo de segurança, segundo a expressão  $(p \wedge \neg q) \vee (\neg p \wedge r)$ . Sabendo que p = verdadeiro, q = verdadeiro e r = falso, determine o valor lógico final da expressão. Considere a precedência padrão dos operadores lógicos.

- (A) O valor lógico final é equivalente a p.
- (B) O valor lógico final é indeterminado.
- (C) O valor lógico final é falso.
- (D) O valor lógico final é verdadeiro.

### Questão 13

Uma empresa executa um projeto em 8 dias, com jornadas de 6 horas diárias e uma equipe de 5 profissionais. Um novo planejamento exige que o mesmo trabalho seja concluído em 10 dias com 4 profissionais. Determine a nova carga horária diária necessária, analisando as relações de proporcionalidade envolvidas.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

(\_\_ )A relação entre número de dias e horas trabalhadas por dia é inversamente proporcional.

(\_\_ )A relação entre número de profissionais e horas diárias é diretamente proporcional.

(\_\_ )A nova carga horária diária será de 6 horas.

(\_\_\_)A nova carga horária diária será de 9,6 horas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.

### Questão 14

Considere o experimento aleatório de selecionar um número inteiro de 1 a 30 com igual probabilidade. Define-se o evento A como "o número é múltiplo de 3" e o evento B como "o número é múltiplo de 5". Determine a probabilidade do evento  $A \cap B$  ocorrer, considerando corretamente a interseção entre os conjuntos.

- (A) A probabilidade é de 10%.
- (B) A probabilidade é de 6,67%.
- (C) A probabilidade é de 3,33%.
- (D) A probabilidade é de 20%.

### Questão 15

Um algoritmo de verificação utiliza a negação de proposições compostas envolvendo duas condições lógicas simultâneas. A expressão analisada é  $\neg(p \wedge q)$ , sendo necessário reescrevê-la de forma equivalente para simplificação computacional. Com base nas Leis de Morgan, avalie as assertivas a seguir:

I.A expressão equivalente correta é  $\neg p \vee \neg q$ .

II.A expressão equivalente pode ser reescrita como  $\neg p \wedge \neg q$ .

III.A negação de uma conjunção altera o conectivo lógico para disjunção

IV.A equivalência resulta em duas proposições negadas ligadas por "ou".

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 16

A organização curricular da educação infantil envolve diferentes dimensões das experiências infantis, considerando aspectos relacionados às interações, às formas de expressão e à construção de conhecimentos no contexto pedagógico (BRASIL, 2017).

Assinale a alternativa correta de acordo com os componentes curriculares da educação infantil.

- (A) O brincar e o conhecimento constituem eixos articuladores das práticas pedagógicas, favorecendo experiências que integram desenvolvimento cognitivo, social e emocional no cotidiano escolar.
- (B) O movimento é compreendido como dimensão predominantemente motora, sendo desenvolvido por meio de atividades dirigidas que priorizam o controle corporal e a repetição de gestos organizados.
- (C) O conhecimento de si e do outro é trabalhado como dimensão posterior às experiências corporais, sendo desenvolvido em atividades que privilegiam a reflexão individual da criança no processo educativo.
- (D) O brincar assume função complementar no currículo, sendo mobilizado em momentos específicos, enquanto o movimento e o conhecimento de si estruturam o planejamento pedagógico institucional.

### Questão 17

A infância, na educação básica, é compreendida a partir de diferentes perspectivas teóricas que discutem o desenvolvimento humano, as formas de socialização e a organização das práticas pedagógicas nesse nível de ensino (SARMENTO, 2004).

Assinale a alternativa correta de acordo com essa concepção de infância.

- (A) A singularidade da infância é considerada elemento de apoio ao currículo, sendo incorporada de forma gradual às práticas pedagógicas organizadas pelos adultos ao longo do tempo.
- (B) A infância é compreendida como fase de desenvolvimento homogêneo, em que as experiências educativas seguem padrões comuns de aprendizagem e interação social definidos previamente.
- (C) A infância é vista como etapa com características próprias, exigindo práticas pedagógicas que considerem a criança como sujeito ativo na construção de significados no contexto educativo.
- (D) A infância é entendida como fase inicial de preparação para a vida adulta, sendo as práticas educativas orientadas para antecipar conteúdos formais e organizar comportamentos sociais desde cedo.

### Questão 18

A literatura infantil no Brasil constitui-se a partir de diferentes momentos históricos entre outros fatores que contribuíram para a consolidação do gênero, envolvendo transformações nas formas de narrar e nas relações com o público leitor (LAJOLO; ZILBERMAN, 2007).

Assinale a alternativa correta de acordo com os precursores e seguidores da literatura infantil no Brasil.

- (A) A consolidação da literatura infantil no Brasil relaciona-se à atuação de autores que estruturaram obras voltadas ao público infantil, contribuindo para a formação de leitores e para a organização do gênero no país.
- (B) A literatura infantil brasileira apresenta variações em suas formas e temáticas, sendo influenciada por contextos culturais que tendem a preservar linhas dominantes de composição ao longo de sua trajetória histórica.
- (C) A produção de literatura infantil no Brasil envolve diferentes autores e práticas editoriais, sendo configurada por processos históricos que se desenvolvem à margem das concepções de infância presentes em cada período.
- (D) A constituição da literatura infantil no Brasil ocorre em diálogo com práticas de leitura e com a circulação de obras, sendo marcada por reorganizações do gênero orientadas por exigências escolares como princípio central de sua formação.

### Questão 19

As teorias de aprendizagem discutem diferentes formas de compreender como o conhecimento é construído no contexto escolar, considerando aspectos relacionados à organização dos conteúdos e às experiências do sujeito no processo educativo (AUSUBEL, 2003).

Analise as afirmativas a seguir de acordo com a teoria da aprendizagem significativa.

I.A aprendizagem significativa ocorre quando novos conteúdos se relacionam de forma substantiva com conhecimentos prévios do aluno, favorecendo a construção de significados.

II.A aprendizagem significativa desenvolve-se por meio da repetição contínua de conteúdos, sendo a memorização o principal mecanismo para a consolidação do conhecimento escolar.

III.A organização lógica dos conteúdos favorece a aprendizagem significativa quando o novo conhecimento se articula às estruturas cognitivas já existentes no sujeito.

IV.A aprendizagem significativa desenvolve-se prioritariamente a partir da exposição sistemática do professor, que conduz a incorporação dos conteúdos na estrutura cognitiva do aluno.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

### Questão 20

A teoria da atividade, desenvolvida no campo histórico-cultural, analisa o comportamento humano a partir das relações entre sujeito, ação e contexto social,

considerando a organização das atividades no processo de desenvolvimento (LEONTIEV, 1978).

Assinale a alternativa correta de acordo com essa perspectiva.

- (A) A atividade é compreendida como série de ações reunidas por objetivos específicos, sendo sua estrutura definida pela execução das ações no decorrer do processo.
- (B) A atividade humana é orientada por motivos e se estrutura em ações e operações, articulando-se às condições concretas em que o sujeito se insere no contexto social.
- (C) A atividade humana desenvolve-se de forma autônoma em relação ao contexto social e os processos internos do sujeito aptos para explicar sua organização.
- (D) A atividade humana organiza-se a partir de respostas imediatas a estímulos do ambiente, sendo o comportamento explicado por mecanismos de adaptação direta às condições externas.

### Questão 21

A relação pedagógica pode ser compreendida a partir de diferentes abordagens que discutem o papel do sujeito, do conhecimento e das práticas educativas no contexto escolar (FREIRE, 1996).

Assinale a alternativa correta de acordo com essa perspectiva.

- (A) A relação pedagógica estabelece-se como processo centrado na transmissão de conhecimentos, com ênfase na organização dos conteúdos e na atuação diretiva do professor de maneira ativa.
- (B) A relação pedagógica desenvolve-se como prática orientada por etapas sequenciais, sendo a construção do conhecimento resultado de processos lineares de ensino e aprendizagem.
- (C) A relação pedagógica organiza-se de forma independente das experiências sociais, sendo estruturada por conteúdos previamente definidos e aplicados de maneira uniforme no contexto escolar.
- (D) A relação pedagógica constitui-se na interação entre sujeitos, sendo mediada por experiências e pela inserção no mundo, o que possibilita a construção compartilhada de conhecimentos.

### Questão 22

A literatura infantil brasileira pode ser analisada a partir de sua inserção no sistema literário, considerando as relações entre produção, circulação e recepção das obras, bem como as mediações culturais envolvidas na formação do leitor (CANDIDO, 2006).

Assinale a alternativa correta de acordo com os precursores e seguidores da literatura infantil no Brasil.

- (A) A literatura infantil no Brasil integra o sistema literário, sendo constituída por relações entre autores, obras e leitores que se organizam de maneira histórica na formação do gênero.
- (B) A constituição da literatura infantil brasileira relaciona-se a práticas culturais, sendo sua organização vinculada a processos que se desenvolvem em relação ao conjunto do sistema literário.
- (C) A literatura infantil no Brasil desenvolve-se a partir da circulação de obras, e sua organização explicada pela centralidade da recepção do público leitor na definição do gênero ao longo do tempo.
- (D) A formação da literatura infantil brasileira articula-se à atuação de autores no campo literário, sendo sua consolidação associada à produção de obras voltadas ao público infantil em diferentes contextos de circulação.

### Questão 23

A alfabetização e o letramento constituem dimensões relacionadas do ensino da língua escrita, envolvendo diferentes formas de compreender a aprendizagem e o uso da linguagem no contexto educacional (SOARES, 2020).

Analise as afirmativas a seguir.

A alfabetização refere-se à apropriação do sistema de escrita, enquanto o letramento envolve o uso social da leitura e da escrita em diferentes contextos.

Porque

O letramento amplia a compreensão da língua escrita ao considerar práticas sociais que atribuem sentido ao uso da leitura e da escrita.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As duas afirmativas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.
- (B) A primeira afirmativa é falsa, e a segunda é verdadeira.
- (C) A primeira afirmativa é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (D) As duas afirmativas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

### Questão 24

Os conceitos de língua, ensino da língua, alfabetização e letramento são discutidos no campo educacional a partir de diferentes abordagens, envolvendo aspectos linguísticos, sociais e pedagógicos no processo de ensino (SOARES, 2020).

Complete corretamente o enunciado a seguir, considerando essas concepções.

O ensino da língua envolve a articulação entre alfabetização e letramento, de modo que \_\_\_\_\_.

- (A) a aprendizagem do sistema de escrita se desenvolva em relação com práticas de leitura e escrita que circulam em diferentes contextos sociais
- (B) a participação em práticas de leitura e escrita ocorra a partir de regras linguísticas em atividades desenvolvidas no contexto escolar
- (C) a organização do ensino priorize a estrutura do sistema linguístico, orientando a aprendizagem a partir do domínio de regras antes de sua aplicação em situações de uso
- (D) o domínio do sistema de escrita anteceda a inserção em práticas de leitura, organizando o processo de ensino em etapas distintas ao longo da escolarização

### Questão 25

A prática pedagógica pode ser compreendida como ação intencional que se organiza no interior de contextos institucionais, envolvendo diferentes sujeitos, saberes e finalidades no âmbito educacional (LIBÂNEO, 2013).

Assinale a alternativa correta de acordo com essa compreensão.

- (A) A prática pedagógica desenvolve-se de forma espontânea no cotidiano escolar, sendo determinada pelas experiências individuais dos sujeitos e desvinculada de intencionalidade educativa.
- (B) A prática pedagógica configura-se como ação sistemática e socialmente organizada, orientada por objetivos educacionais e mediada por relações entre sujeitos no contexto escolar.
- (C) A prática pedagógica organiza-se a partir de procedimentos técnicos, sendo orientada por métodos definidos previamente em relação à organização das atividades no processo educativo.
- (D) A prática pedagógica estrutura-se como processo centrado na execução de conteúdos, priorizando a transmissão de informações a favor das interações entre os sujeitos participantes.

### Questão 26

As abordagens humanistas da aprendizagem destacam o papel da experiência, das relações interpessoais e do contexto no desenvolvimento do sujeito no processo educativo (ROGERS, 1983).

Assinale a alternativa correta de acordo com a teoria da aprendizagem de Carl Rogers.

- (A) A aprendizagem desenvolve-se a partir da relação com o ambiente educativo, sendo organizada por condições externas que orientam a construção do conhecimento no processo de ensino.
- (B) A aprendizagem organiza-se a partir da estruturação dos conteúdos pelo professor, sendo favorecida quando o estudante reproduz as informações apresentadas no contexto escolar.

- (C) A aprendizagem envolve a participação do sujeito nas atividades propostas, sendo conduzida por objetivos definidos no planejamento pedagógico que orientam o percurso formativo.
- (D) A aprendizagem ocorre quando o conteúdo é percebido como relevante para o sujeito, envolvendo participação pessoal e integração com sua experiência no processo educativo.

### Questão 27

As abordagens educacionais voltadas ao desenvolvimento infantil apresentam diferentes princípios sobre a organização do ensino, o papel do educador e as formas de participação da criança no processo de aprendizagem (MONTESSORI, 2019; FREINET, 2016).

Analise se as afirmativas a seguir de acordo com essas abordagens são falsas (F) ou verdadeiras (V).

( ) As propostas de Montessori e Freinet organizam o ensino a partir de sequências fixas de conteúdos, sendo a atuação da criança orientada por etapas previamente estabelecidas no processo educativo.

( ) As propostas de Montessori e Freinet consideram o ambiente educativo como elemento relevante, organizando materiais e experiências que favorecem a atuação da criança no processo de aprendizagem.

( ) As propostas de Montessori e Freinet compreendem o desenvolvimento como processo que se estrutura por progressões uniformes, orientando a realização de atividades conforme níveis definidos.

( ) As propostas de Montessori e Freinet atribuem ao professor papel de mediação no processo educativo, considerando a participação da criança nas atividades como parte da construção da aprendizagem.

As afirmativas são, respectivamente:

- (A) F, V, F, V.  
(B) V, F, V, F.  
(C) F, F, V, V.  
(D) V, V, F, F.

### Questão 28

A teoria da aprendizagem social analisa o comportamento humano a partir das interações entre fatores pessoais, comportamentais e ambientais, considerando diferentes formas de aquisição de comportamentos em contextos sociais (BANDURA, 2008).

Assinale a alternativa correta de acordo com essa perspectiva.

- (A) A aprendizagem social compreende a participação de fatores cognitivos no comportamento, sendo sua ocorrência relacionada à interpretação do sujeito, preterindo condições ambientais.

- (B) A aprendizagem pode ocorrer por observação de modelos, envolvendo processos como atenção, retenção, reprodução e motivação no comportamento do sujeito.

- (C) A aprendizagem social envolve a observação de comportamentos em contextos específicos, sendo sua incorporação favorecida quando o sujeito estabelece relações diretas entre o que observa e respostas consolidadas.

- (D) A aprendizagem social envolve processos de interação entre indivíduo e ambiente, sendo o comportamento explicado por fatores internos do sujeito.

### Questão 29

O planejamento, a avaliação e o currículo constituem dimensões interdependentes do trabalho pedagógico, sendo abordados por diferentes perspectivas teóricas no campo educacional (LIBÂNEO, 2013).

Assinale a alternativa correta de acordo com essa compreensão.

- (A) O currículo estabelece conteúdos e objetivos, sendo o planejamento responsável por sua execução, enquanto a avaliação ocorre de forma autônoma em relação às dimensões do ensino.

- (B) O planejamento pedagógico organiza objetivos e procedimentos, sendo o currículo um referencial intrínseco, ajustado conforme as demandas que emergem na prática educativa.

- (C) O planejamento define as ações pedagógicas, enquanto o currículo organiza conteúdos, sendo a avaliação utilizada ao final como instrumento de verificação dos resultados alcançados.

- (D) O currículo orienta a organização do ensino, sendo articulado ao planejamento e à avaliação como dimensões que estruturam e acompanham o processo educativo no contexto escolar.

### Questão 30

O planejamento da ação pedagógica é abordado por diferentes perspectivas teóricas, envolvendo a organização do trabalho docente e a definição de elementos que orientam o processo educativo no contexto escolar (LIBÂNEO, 2013).

Assinale a alternativa correta de acordo com essa compreensão.

- (A) O planejamento pedagógico compreende a definição de objetivos e conteúdos, sendo os procedimentos didáticos ajustados no decorrer das aulas.

- (B) O planejamento articula metas, conteúdos, procedimentos, avaliação, organizando a ação pedagógica de forma intencional e orientada para o desenvolvimento dos estudantes.

- (C) O planejamento da ação pedagógica envolve a definição de metas e conteúdos, sendo a avaliação organizada ao final do processo como forma de verificação no contexto educativo.
- (D) O planejamento organiza-se a partir da definição de conteúdos, sendo os demais elementos estruturados a posteriori conforme a execução das atividades em sala de aula.

### Questão 31

A educação infantil consolidou-se historicamente a partir de diferentes concepções de infância, que evoluíram de perspectivas distintas sobre o desenvolvimento e o papel da criança no contexto educativo (KRAMER, 2006).

Assinale a alternativa correta de acordo com as concepções contemporâneas de infância e educação infantil.

- (A) A criança é compreendida como sujeito social e histórico, participante ativo das interações e da construção de conhecimentos no processo educativo escolar.
- (B) A participação da criança nos processos educativos ocorre de forma linear, pois sua capacidade de interação permite atuação iniciante nas experiências pedagógicas mais complexas desenvolvidas em sala.
- (C) A infância é entendida como fase de preparação para etapas posteriores, sendo as práticas educativas orientadas para antecipar conteúdos escolares formais desde os primeiros anos.
- (D) A educação infantil mantém como função primordial o cuidado básico, práticas voltadas à assistência cotidiana e ao bem-estar imediato no ambiente escolar.

### Questão 32

Os conceitos de movimento, tempo, cultura e fontes históricas permitem compreender diferentes dimensões da experiência humana, articulando formas de organização social, registros do passado e interpretações históricas (BITTENCOURT, 2018).

Assinale a alternativa correta de acordo com esses conceitos.

- (A) As fontes históricas correspondem a registros lineares do passado, sendo analisadas como reproduções fiéis dos acontecimentos históricos.
- (B) O conceito de tempo histórico compreende permanências e mudanças, enquanto as fontes históricas possibilitam o acesso às formas de registro das experiências humanas.
- (C) O conceito de cultura refere-se a manifestações artísticas formais, sendo aplicado à análise de produções eruditas em contextos históricos e à interpretação de expressões simbólicas no campo cultural.

- (D) O conceito de movimento restringe-se a deslocamentos físicos no espaço, sendo utilizado para descrever alterações materiais em contextos históricos.

### Questão 33

A avaliação no processo de alfabetização e letramento envolve diferentes formas de acompanhamento das aprendizagens, considerando aspectos relacionados à linguagem escrita e às práticas sociais em que ela se insere (SOARES, 2020).

Assinale a alternativa correta de acordo com as concepções de avaliação na alfabetização e no letramento.

- (A) A avaliação no processo de alfabetização ocorre após a consolidação da escrita, funcionando como etapa de verificação do domínio das convenções linguísticas e dos padrões formais estabelecidos para o uso da língua.
- (B) A avaliação no processo de alfabetização e letramento assume caráter formativo, acompanhando as hipóteses da criança e orientando intervenções pedagógicas ao longo do processo de aprendizagem.
- (C) A avaliação do letramento concentra-se na identificação de erros formais da escrita, priorizando a correção linguística como indicador principal do avanço da aprendizagem.
- (D) A avaliação organiza-se por meio de instrumentos padronizados, aplicados em etapas definidas, com foco na verificação do domínio do sistema alfabético ao final do ciclo inicial.

### Questão 34

A Didática, como campo da educação, investiga as formas de organização do trabalho pedagógico, envolvendo decisões sobre planejamento, desenvolvimento e avaliação das práticas de ensino, considerando as condições em que essas práticas se realizam (LIBÂNEO, 2013).

Assinale a alternativa correta de acordo com os pressupostos e características da Didática.

- (A) A Didática estuda a organização do ensino, articulando objetivos, conteúdos, métodos e avaliação na condução do processo educativo em diferentes contextos escolares.
- (B) A Didática compreende o ensino como prática organizada por procedimentos técnicos, sendo sua condução orientada por critérios definidos no planejamento das atividades escolares.
- (C) A Didática estrutura o ensino a partir da definição de conteúdos, sendo os demais elementos organizados durante a execução das atividades em sala de aula.
- (D) A Didática organiza-se como conjunto de técnicas de ensino, sendo sua função central a aplicação de métodos definidos para a transmissão dos conteúdos escolares.

### Questão 35

A teoria histórico-cultural propõe que o desenvolvimento humano ocorre nas relações sociais, envolvendo mediações simbólicas e a apropriação de instrumentos culturais no processo de aprendizagem (VYGOTSKY, 2007).

Assinale a alternativa correta de acordo com essa perspectiva teórica.

- (A) As interações sociais exercem papel complementar no desenvolvimento, sendo a construção do conhecimento orientada principalmente por experiências individuais da criança.
- (B) A mediação simbólica é compreendida como recurso secundário, sendo o desenvolvimento explicado prioritariamente por fatores biológicos e maturacionais.
- (C) O desenvolvimento das funções psicológicas ocorre de forma autônoma, sendo a aprendizagem um processo posterior que consolida estruturas já formadas.
- (D) A aprendizagem é mediada por instrumentos e signos, ocorrendo nas interações sociais e contribuindo para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

### Questão 36

A psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento reúne diferentes abordagens que analisam como os sujeitos constroem conhecimentos, considerando fatores biológicos, sociais e culturais no processo educativo (VYGOTSKY, 2007; PIAGET, 1999).

Assinale a alternativa correta de acordo com essas abordagens.

- (A) A aprendizagem é compreendida como processo que depende da organização do sujeito, quando as experiências se articulam às formas de pensamento constituídas no desenvolvimento cognitivo, orientando a organização dessas estruturas ao longo do processo.
- (B) O desenvolvimento humano envolve mudanças quantitativas, sendo explicado por fatores internos do sujeito no processo de aprendizagem.
- (C) A aprendizagem contribui para o desenvolvimento ao reorganizar estruturas cognitivas, influenciada por interações e condições em que o sujeito participa de atividades sociais.
- (D) O desenvolvimento cognitivo é compreendido como processo organizado em estágios, cuja progressão pode ser influenciada pelas experiências do sujeito no contexto em que se insere na perspectiva social.

### Questão 37

As teorias da aprendizagem apresentam diferentes explicações sobre a origem e o desenvolvimento do conhecimento, abordando o papel do sujeito, do meio e das interações no processo educativo (PIAGET, 1999;

SKINNER, 2003; CHOMSKY, 2002).

Assinale a alternativa correta de acordo com essas concepções.

- (A) As concepções inatistas explicam a aprendizagem como produto exclusivo das experiências sociais, enfatizando o papel do ambiente na formação do conhecimento do aprendiz.
- (B) As concepções interacionistas compreendem a aprendizagem como processo que envolve respostas a condições do ambiente, organizadas em função das experiências vivenciadas no contexto educativo.
- (C) As concepções interacionistas compreendem a aprendizagem como resultado da interação entre sujeito e meio, considerando o conhecimento como construção progressiva no processo educativo.
- (D) As concepções ambientalistas explicam a aprendizagem a partir da influência do meio, considerando que estímulos e condições externas orientam a formação de comportamentos no processo educativo.

### Questão 38

As teorias de ensino analisam diferentes formas de organizar o processo educativo, considerando a relação entre sujeito, conhecimento e mediação pedagógica no contexto escolar (BRUNER, 1997).

Considere a afirmação a seguir.

O ensino pode ser estruturado de modo a favorecer a construção do conhecimento por meio da organização progressiva dos conteúdos e da participação ativa do sujeito no processo educativo.

Assinale a alternativa que mantém o sentido teórico dessa afirmação, de acordo com a perspectiva de Jerome Bruner.

- (A) O ensino pode favorecer a construção do conhecimento quando organiza os conteúdos de forma articulada e promove a atuação do aluno nas situações de aprendizagem propostas.
- (B) O ensino pode ser estruturado a partir da sequência de conteúdos, sendo a aprendizagem resultante da assimilação gradual das informações apresentadas no contexto escolar.
- (C) O ensino pode ser organizado com base na interação com o conteúdo, sendo a aprendizagem orientada por estruturas definidas que estabelecem a sequência das atividades educativas.
- (D) O ensino pode ser desenvolvido por meio da exposição dos conteúdos, sendo a aprendizagem favorecida pela repetição das informações ao longo das atividades propostas.

### Questão 39

As políticas públicas de educação especial no Brasil orientam a organização dos sistemas de ensino para garantir o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes público-alvo da educação especial, no

contexto da educação básica (BRASIL, 2008).

Assinale a alternativa correta de acordo com a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.

- (A) A educação especial estrutura-se em espaços próprios e exclusivos, sendo destinada ao atendimento separado dos estudantes com deficiência ao longo da educação básica para melhor atendê-los.
- (B) A educação especial organiza-se como modalidade transversal, devendo ser ofertada na rede regular de ensino, com serviços e recursos que apoiem a escolarização dos alunos.
- (C) A inclusão escolar ocorre de forma gradual, sendo condicionada ao nível de desenvolvimento do estudante para posterior inserção nas classes regulares.
- (D) O atendimento educacional especializado substitui o ensino comum, sendo responsável pela condução integral do processo de escolarização dos estudantes atendidos.

#### **Questão 40**

A Constituição Federal de 1988 estabelece princípios e diretrizes para a organização da educação no Brasil, definindo direitos, deveres e responsabilidades dos entes federativos no âmbito educacional (BRASIL, 1988).

Assinale a alternativa correta de acordo com o capítulo referente à Educação.

- (A) O ensino será ministrado com base na centralização administrativa, assegurando uniformidade curricular e controle pedagógico em todo o território nacional.
- (B) O acesso ao ensino obrigatório é garantido mediante critérios definidos pelas instituições escolares, podendo ser regulado conforme a organização interna dos sistemas de ensino.
- (C) A educação básica integra o dever do Estado, sendo organizada pelos sistemas de ensino conforme suas condições de oferta e planejamento educacional.
- (D) A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, sendo promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa.

