

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Reino Unido se prepara para escassez de comida causada por guerra no Irã

O Reino Unido poderá enfrentar escassez de alimentos nos próximos meses, incluindo carne de frango e porco, caso a guerra envolvendo Estados Unidos e Israel contra o Irã evolua para um cenário mais crítico, segundo avaliações do governo britânico.

Uma fonte informou que há receio de um quadro que envolve o fechamento prolongado do estreito de Ormuz e o colapso no fornecimento de dióxido de carbono, insumo essencial tanto para o abate de animais quanto para a conservação de alimentos. O Departamento do Meio Ambiente, Alimentação e Assuntos Rurais afirmou que trabalha em conjunto com empresas para mitigar os impactos do conflito, ressaltando que cenários extremos fazem parte do planejamento técnico e não constituem previsões.

Representantes do setor alimentício demonstram maior preocupação com a elevação dos preços do que com uma eventual escassez. O Conselho Aviário Britânico declarou confiança nas medidas de contingência relacionadas ao dióxido de carbono, embora continue monitorando a situação. O consórcio do setor varejista destacou que espera que o governo esteja preparado para diferentes cenários e ressaltou a experiência dos varejistas na gestão de interrupções no abastecimento.

Ainda assim, o agravamento da situação no Oriente Médio intensifica as pressões inflacionárias, em um contexto em que os custos internos já se encontram elevados. Em entrevista, o secretário britânico dos Negócios afirmou que, no momento, o fornecimento de dióxido de carbono não representa uma preocupação imediata para a economia.

Executivos de grandes redes varejistas também afirmaram não haver, até o momento, problemas de abastecimento, destacando que produtores e fornecedores não indicaram aumento de riscos.

Os preços de combustíveis subiram significativamente desde o início dos ataques ao Irã, ocorrido no fim de fevereiro, quando o país passou a restringir o tráfego no estreito de Ormuz, uma rota essencial para o transporte global de petróleo e gás. Esse bloqueio elevou os custos de combustíveis e fertilizantes, ambos fundamentais para a produção de alimentos.

Em resposta, o governo britânico adotou medidas para garantir o abastecimento de dióxido de carbono, reativando temporariamente uma usina de bioetanol que havia sido desativada meses antes. A produção desse combustível gera o insumo necessário à cadeia alimentar. A empresa responsável declarou confiança na continuidade do fornecimento no curto prazo.

Especialistas destacam a necessidade de preparação

diante de um cenário global cada vez mais instável, com maior frequência de choques econômicos. Nesse contexto, o dióxido de carbono, frequentemente negligenciado, revela-se um componente essencial da cadeia de produção de alimentos, cuja escassez gera impactos significativos.

Analistas apontam que a inflação de alimentos tende a ser inevitável, uma vez que produtores, transportadores e operadores logísticos operam com margens reduzidas e não conseguem absorver aumentos expressivos de custos. Assim, o encarecimento da energia e as interrupções no abastecimento repercutem diretamente nos preços ao consumidor.

Organismos internacionais alertam que o conflito desencadeia uma recessão global, com impacto particularmente severo sobre o Reino Unido entre as economias mais desenvolvidas. No setor agrícola, há previsão de aumento no preço de hortaliças em curto prazo, enquanto outros produtos e o leite sofrem elevação de custos nos meses seguintes.

Diante desse cenário, autoridades e especialistas reforçam que o encadeamento entre custos de energia, insumos agrícolas e logística constitui fator central para a estabilidade do abastecimento. Enquanto isso, permanecem incertas as perspectivas de resolução do conflito, após a interrupção das negociações diplomáticas e a intensificação das ações militares.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cvgkz49n35go>. adaptado.

Questão 01

Representantes do setor alimentício demonstram "maior" "preocupação" com a elevação dos preços do que com uma eventual escassez.

Analise as afirmativas a seguir acerca da classificação gramatical dos termos destacados.

I.O termo "maior" integra uma construção comparativa de superioridade, estabelecendo relação de intensidade entre elementos comparados no enunciado.

II.O termo "preocupação" classifica-se como substantivo abstrato, por designar estado vinculado a uma condição psicológica.

III.O termo "maior" classifica-se como advérbio de intensidade, pois modifica diretamente o verbo "demonstram" no período.

IV.O termo "preocupação" exerce função de adjetivo, caracterizando o substantivo "setor" no interior do sintagma nominal.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 02

O texto discute os efeitos de um conflito internacional sobre o abastecimento e os preços de alimentos, articulando informações sobre riscos logísticos, insumos industriais e pressões inflacionárias no contexto britânico.

Assinale a alternativa correta de acordo com o texto apresentado sobre os impactos do conflito na cadeia alimentar do Reino Unido.

- (A) O texto atribui a pressão sobre os preços de alimentos à retração do consumo interno britânico, entendida como fator central da instabilidade no setor produtivo.
- (B) O texto sugere que o risco de desabastecimento decorre da função do estreito de Ormuz como principal via de produtos alimentícios destinados ao mercado europeu, o que ampliaria os impactos diretos sobre o abastecimento interno britânico.
- (C) O texto sugere que a estabilidade do abastecimento depende da redução das tensões diplomáticas, ao passo que os custos de energia e de insumos aparecem como elementos secundários nesse processo.
- (D) O texto mostra que a preocupação predominante no setor alimentício recai sobre a elevação dos preços, embora a hipótese de escassez também apareça vinculada a cenários mais graves.

Questão 03

A produção desse combustível gera o insumo necessário "à cadeia alimentar".

Assinale a alternativa correta quanto ao uso da crase no trecho apresentado.

- (A) A presença da crase em "à cadeia alimentar" justifica-se pela função de adjunto adnominal exercida pelo termo, ligado diretamente ao substantivo "insumo" e ao termo destacado.
- (B) O uso do acento grave em "à cadeia alimentar" é facultativo, pois o artigo feminino pode ser omitido sem comprometer a correção da construção.
- (C) O acento grave em "à cadeia alimentar" ocorre por se tratar de expressão com valor circunstancial, equivalente a uma locução adverbial feminina singular.
- (D) O uso do acento grave em "à cadeia alimentar" decorre da regência de "necessário", com preposição "a" combinada ao artigo feminino do termo seguinte.

Questão 04

Os preços de combustíveis "subiram" significativamente desde o início dos ataques ao Irã, ocorrido no fim de fevereiro.

Analise se as afirmativas a seguir acerca da regência verbal e de seu comportamento sintático são falsas (F) ou verdadeiras (V):

(__) O verbo "subiram" classifica-se como intransitivo, pois apresenta sentido completo no contexto sem exigir complemento verbal.

(__) O termo "os preços de combustíveis" exerce a função de sujeito da forma verbal "subiram", com a qual concorda em número e pessoa.

(__) A forma verbal "subiram" admite, nesse contexto, a presença de objeto direto, que poderia ser expresso sem alteração da estrutura sintática.

(__) O verbo "subiram" estabelece relação de regência com termo subsequente introduzido por preposição, configurando complemento verbal indireto.

As alternativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – F – V.

Questão 05

O Reino Unido poderá enfrentar escassez de alimentos nos próximos meses, incluindo carne de frango e porco, caso a guerra envolvendo Estados Unidos e Israel contra o Irã "evolua" para um cenário mais crítico.

Assinale a alternativa correta quanto à identificação do tempo e modo verbal da forma destacada.

- (A) Pretérito imperfeito do subjuntivo, empregado para expressar situação eventual relacionada a um momento anterior ao da fala.
- (B) Futuro do presente do indicativo, utilizado para indicar ação certa e prevista no contexto da oração subordinada.
- (C) Presente do subjuntivo, empregado para expressar hipótese vinculada a uma condição futura introduzida pela conjunção "caso".
- (D) Presente do indicativo, utilizado para indicar ação habitual ou característica no contexto da oração condicional.

Questão 06

Esse bloqueio elevou os custos de combustíveis e fertilizantes, ambos fundamentais para a produção de alimentos.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática de um termo do período.

- (A) O termo "para a produção de alimentos" exerce função de adjunto adverbial de finalidade, indicando o propósito relacionado ao adjetivo "fundamentais".
- (B) O termo "ambos" exerce função de aposto explicativo, retomando e especificando "combustíveis e fertilizantes" no interior do período.
- (C) O termo "de combustíveis e fertilizantes" exerce função de complemento nominal, pois indica o alvo da ação implícita no substantivo "custos".

- (D) O termo "ambos" exerce função de adjunto adnominal, pois integra o sintagma nominal de "custos", atribuindo-lhe característica.

Questão 07

Em entrevista, o secretário britânico dos Negócios afirmou que, no momento, o fornecimento de dióxido de carbono não representa uma preocupação imediata para a economia.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) O secretário britânico dos Negócios afirmou que em entrevista, no momento, o fornecimento de dióxido de carbono não representa uma preocupação imediata para a economia.
- (B) O secretário britânico dos Negócios afirmou, em entrevista, que, no momento, o fornecimento de dióxido de carbono não representa uma preocupação imediata para a economia.
- (C) O secretário britânico dos Negócios, afirmou em entrevista que, no momento o fornecimento de dióxido de carbono, não representa uma preocupação imediata para a economia.
- (D) O secretário britânico dos Negócios afirmou em entrevista que no momento, o fornecimento de dióxido de carbono não representa uma preocupação imediata para a economia.

Questão 08

Enquanto isso, permanecem incertas as perspectivas de resolução do conflito, após a interrupção das negociações diplomáticas e a intensificação das ações militares.

Assinale a alternativa correta quanto à regência nominal no trecho apresentado.

- (A) O termo "das negociações diplomáticas" exerce função de adjunto adnominal, pois indica agente responsável pela interrupção mencionada no período.
- (B) O termo "das ações militares" exerce função de adjunto adnominal, pois especifica o tipo de intensificação referido no trecho.
- (C) O termo "após a interrupção das negociações diplomáticas" exerce função de complemento nominal de "perspectivas", completando seu sentido por meio de preposição específica.
- (D) O termo "de resolução do conflito" completa o sentido do substantivo "perspectivas", estabelecendo relação de complemento nominal introduzido por preposição.

Questão 09

Organismos internacionais alertam que o conflito desencadeia uma recessão global, com impacto particularmente severo sobre o Reino Unido entre as economias mais desenvolvidas.

Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal no trecho apresentado.

- (A) A forma "severo" concorda com "Reino Unido", pois o adjetivo se orienta pelo termo mais próximo no interior da sequência sintática apresentada.
- (B) A forma "desenvolvidas" concorda com "economias", estabelecendo concordância de gênero e número com o núcleo nominal ao qual se refere.
- (C) A forma "global" concorda com "conflito", estabelecendo relação de concordância com o termo que exerce função de sujeito na oração principal.
- (D) A forma "particularmente" realiza concordância nominal com "impacto", ajustando-se ao gênero masculino singular do termo ao qual se vincula no período.

Questão 10

O texto articula informações por meio de recursos coesivos que conectam ideias ao longo dos parágrafos, estabelecendo relações de causa, consequência e explicação no desenvolvimento do tema.

Assinale a alternativa correta de acordo com o texto apresentado sobre os mecanismos de coesão textual empregados.

- (A) A expressão "Nesse contexto" estabelece relação de oposição entre os fatos apresentados anteriormente e a informação introduzida na sequência do período.
- (B) O termo "Ainda assim", em "Ainda assim, o agravamento...", introduz uma explicação que detalha o conteúdo da oração anterior, reforçando o mesmo sentido em relação à direção argumentativa do texto.
- (C) O conectivo "Assim", em "Assim, o encarecimento da energia...", introduz uma conclusão decorrente das ideias anteriores, encadeando a consequência no plano dos preços.
- (D) O termo "Esse bloqueio" retoma a ideia de restrição ao tráfego no estreito de Ormuz, funcionando como mecanismo de coesão referencial que reativa um referente mencionado no encadeamento do texto.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Um programa de avaliação atribuiu pesos 1, 2, 3 e 4 a quatro indicadores de desempenho. Os resultados observados foram 72, 78, 82 e 84, nessa ordem. A equipe técnica deseja verificar tanto a média simples quanto a média ponderada para interpretar o impacto dos indicadores mais relevantes. Qual sequência está correta?

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

- (___) A média simples dos quatro valores é 69.
- (___) A soma ponderada dos resultados é 810.

() A média ponderada final é 81.

() A diferença entre a média ponderada e a simples é 1.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 12

Em um relatório interno, uma banca registrou as seguintes proposições:

Todo parecer técnico sustenta uma conclusão segura.

Nenhum texto sem evidências sustenta uma conclusão segura.

Alguns relatórios resumidos são pareceres técnicos.

A coordenação pediu que se avaliasse, à luz dessas informações, qual conclusão decorre logicamente, sem extrapolar os dados apresentados.

Qual conclusão está necessariamente correta?

- (A) Alguns relatórios resumidos não sustentam conclusão segura.
- (B) Nenhum relatório resumido traz evidências.
- (C) Alguns relatórios resumidos trazem evidências.
- (D) Todo relatório resumido sustenta uma conclusão segura.

Questão 13

Uma auditoria digital utiliza a frase lógica "não é verdade que o arquivo esteja íntegro e que o acesso esteja autorizado". Para parametrizar o sistema, o analista precisa reescrever essa sentença em forma logicamente equivalente, sem alterar seu sentido. Entre as opções abaixo, qual expressa corretamente a negação indicada pela regra de De Morgan?

- (A) O arquivo não está íntegro ou o acesso não está autorizado.
- (B) O arquivo está íntegro ou o acesso está autorizado.
- (C) O arquivo não está íntegro e o acesso não está autorizado.
- (D) Se o arquivo está íntegro, o acesso não está autorizado.

Questão 14

Em uma negociação comercial, o valor de um equipamento foi reajustado em duas etapas sucessivas: primeiro sofreu um aumento de 20% sobre o preço inicial e, em seguida, um desconto de 10% sobre o valor já reajustado. Sabendo que o preço original era de R\$ 5.000,00, qual é o valor final pago após essas duas operações?

- (A) O valor final pago é R\$ 5.400,00.
- (B) O valor final pago é R\$ 5.500,00.
- (C) O valor final pago é R\$ 5.300,00.
- (D) O valor final pago é R\$ 5.200,00.

Questão 15

Em uma seleção acadêmica, oito pesquisadores habilitados disputarão três vagas para compor uma comissão de avaliação, sem distinção entre presidente, relator e membro. O regulamento pede apenas a escolha do grupo, pois a função de cada integrante será definida depois por sorteio. Com base nesses dados, analise as assertivas a seguir.

I. O número total de comissões possíveis é 56.

II. Se Lara precisar obrigatoriamente integrar a comissão, restarão 21 grupos possíveis.

III. Se Hugo e Ivo não puderem ficar juntos, o total cairá para 35 grupos.

IV. Se duas vagas já estiverem preenchidas, a terceira poderá ser escolhida de 6 modos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

De acordo com a Proposta Curricular da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental do município de Antônio Carlos (SC),

quando ocorre a transição da creche para a pré-escola, as crianças vivenciam um novo momento de adaptação. No que se refere a esse processo, assinale a alternativa correta.

- (A) A transição da creche para a pré-escola deve ocorrer de modo acolhedor e planejado, considerando os processos de desenvolvimento infantil e assegurando a continuidade das experiências educativas, com atenção às interações e às brincadeiras.
- (B) A transição da creche para a pré-escola deve contemplar o fortalecimento de práticas voltadas à aprendizagem de conteúdos escolares, com ampliação gradual de atividades dirigidas em relação às experiências lúdicas.
- (C) A transição da creche para a pré-escola pode envolver reorganização das práticas pedagógicas, com maior sistematização das atividades, priorizando a adaptação progressiva das crianças a novas rotinas e propostas educativas.

(D) A transição da creche para a pré-escola implica ajustes nas propostas pedagógicas, com ênfase na organização do tempo e das atividades, priorizando o desenvolvimento de hábitos escolares e a participação em práticas orientadas.

Questão 17

No contexto da Educação Infantil, o cuidado é compreendido articulando-se às práticas pedagógicas e ao desenvolvimento da criança. Com base nesse entendimento, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__) O cuidado na Educação Infantil envolve a atenção às dimensões físicas, emocionais, sociais e cognitivas da criança, considerando suas necessidades de forma integral no contexto das interações e das práticas pedagógicas.

(__) O uso de castigos físicos pode ser considerado uma estratégia pedagógica possível em situações específicas de indisciplina, desde que tenha como finalidade o controle do comportamento e a manutenção da ordem no ambiente escolar.

(__) O cuidado está diretamente integrado ao processo educativo, contribuindo para o desenvolvimento infantil por meio de práticas que articulam atenção, acolhimento, vínculo e intencionalidade pedagógica.

(__) A atenção às necessidades individuais e coletivas das crianças no cotidiano escolar contribui para o seu bem-estar, para a construção de vínculos afetivos e para a ampliação das possibilidades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 18

Considerando a Educação Infantil, nas relações étnico-raciais, fundamentadas na valorização da diversidade, no respeito às diferenças e na promoção da equidade no ambiente escolar, analise as assertivas.

I. A valorização das diferentes culturas presentes no ambiente escolar contribui para o processo de construção da identidade das crianças, favorecendo o reconhecimento de si e do outro em contextos de convivência social.

II. O trabalho com a temática das relações étnico-raciais deve ocorrer prioritariamente em datas comemorativas específicas, de modo a concentrar as ações pedagógicas em momentos pontuais previamente definidos no calendário escolar.

III. A promoção da igualdade racial deve ser compreendida como um princípio orientador das práticas pedagógicas, devendo estar presente de forma contínua,

intencional e articulada no cotidiano da Educação Infantil.

IV. O respeito às diferenças étnico-raciais no espaço escolar favorece a convivência democrática, contribuindo para a construção de relações mais justas, inclusivas e colaborativas entre as crianças.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, III e IV.

Questão 19

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil orientam a organização das práticas pedagógicas a partir de princípios éticos, políticos e estéticos. Nesse contexto assinale a alternativa incorreta:

- (A) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil articulam-se com as políticas públicas educacionais e com a organização da Educação Básica, buscando assegurar a coerência e a integração entre suas diferentes etapas.
- (B) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil têm como finalidade estabelecer conteúdos rígidos, sequenciais e padronizados que devem ser seguidos de forma uniforme por todas as instituições de Educação Infantil em território nacional.
- (C) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil apresentam princípios, fundamentos e procedimentos pedagógicos que subsidiam a prática educativa, respeitando a diversidade dos contextos institucionais.
- (D) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil orientam a elaboração, o planejamento e a avaliação das propostas pedagógicas, contribuindo para a organização do trabalho educativo de acordo com as especificidades da infância.

Questão 20

O desenvolvimento infantil ocorre de forma integrada, envolvendo diferentes dimensões. Analise os elementos da Coluna A e relacione com as contribuições mais adequadas da Coluna B.

Coluna A

- I. Interações sociais entre crianças.
- II. Atividades motoras e corporais.
- III. Estímulo à linguagem oral.
- IV. Brincadeiras simbólicas.
- V. Rotinas de cuidado e higiene.

Coluna B

A. Organização progressiva de ações cotidianas que envolvem autonomia e responsabilidade pessoal.

B. Uso funcional da linguagem em contextos de convivência e troca de informações.

C. Experimentação do corpo em diferentes movimentos, posições e deslocamentos no espaço.

D. Construção de significados por meio da imaginação e da atribuição de papéis.

E. Vivências coletivas que exigem negociação, cooperação e partilha de experiências.

Assinale a alternativa com a associação correta:

(A) I-C, II-E, III-B, IV-A, V-D.

(B) I-E, II-C, III-B, IV-D, V-A.

(C) I-E, II-B, III-D, IV-C, V-A.

(D) I-B, II-C, III-A, IV-E, V-D.

Questão 21

A Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis e etapas da educação, enquanto a Educação Inclusiva representa uma abordagem orientadora. Os princípios da Educação Inclusiva, se fundamentam na valorização da diversidade e na garantia de condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular. Nesse contexto, assinale a alternativa incorreta:

(A) A inclusão escolar pode ser compreendida como a organização de espaços educacionais específicos e separados para estudantes com deficiência, de modo a possibilitar um atendimento pedagógico mais adequado às suas necessidades educacionais.

(B) A organização do ensino deve considerar a diversidade presente no ambiente escolar, planejando práticas pedagógicas que atendam às diferentes formas de aprendizagem e às singularidades dos estudantes.

(C) A educação inclusiva é compreendida como um processo que busca assegurar o acesso, a permanência e a aprendizagem de todos os estudantes no ensino regular, promovendo condições de equidade no ambiente escolar.

(D) A escola deve organizar-se de forma a oferecer apoios, recursos e estratégias pedagógicas que contribuam para o atendimento das necessidades educacionais específicas dos estudantes no contexto inclusivo.

Questão 22

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta a organização das práticas pedagógicas na Educação Infantil, bem como a importância das articulações. Considerando esses princípios, qual prática está alinhada às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)?

(A) Desenvolver práticas pedagógicas que integrem de forma articulada o educar e o cuidar, valorizando as experiências e vivências das crianças, ao mesmo tempo em que promovem o diálogo contínuo com as famílias e a comunidade.

(B) Planejar as ações pedagógicas de forma independente da participação das famílias, considerando que o processo de desenvolvimento infantil deve ser conduzido prioritariamente no ambiente escolar, sem articulação sistemática com outros contextos.

(C) Organizar o trabalho pedagógico com foco predominante na transmissão de conteúdos formais e sistematizados, priorizando atividades estruturadas em sala de aula, com menor articulação com os contextos sociais e familiares das crianças.

(D) Priorizar a organização da rotina escolar como principal referência do processo educativo, mantendo o foco nas atividades internas da instituição, com menor integração entre as experiências vividas pelas crianças em outros espaços sociais.

Questão 23

No contexto da Educação Infantil, a alimentação adequada é compreendida como parte integrante do processo de cuidado e educação, contribuindo para o desenvolvimento físico, cognitivo e social da criança. Considerando esse princípio, qual prática está alinhada à promoção de hábitos alimentares saudáveis?

(A) Oferecer refeições equilibradas e diversificadas, incentivando gradualmente a experimentação de novos alimentos, respeitando o ritmo individual das crianças e promovendo uma relação positiva com a alimentação no cotidiano.

(B) Substituir, em determinadas rotinas escolares, refeições principais por lanches industrializados, com o objetivo de simplificar a organização alimentar e adequar o tempo destinado às atividades pedagógicas e de cuidado.

(C) Permitir que as crianças realizem escolhas alimentares de forma totalmente livre durante as refeições, priorizando exclusivamente suas preferências individuais, ainda que sem mediação ou orientação relacionada à construção de hábitos alimentares equilibrados.

(D) Estimular a ingestão dos alimentos disponibilizados nas refeições escolares, independentemente das manifestações de aceitação ou recusa das crianças, como forma de garantir a adesão completa ao cardápio proposto pela instituição.

Questão 24

As políticas públicas de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva orientam a organização dos sistemas de ensino, numa perspectiva que pressupõe a superação de práticas segregadoras e a construção de ambientes escolares inclusivos e acessíveis. Com base nesse entendimento, analise as

afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A inclusão escolar deve ocorrer em classes comuns do ensino regular, assegurando a participação dos estudantes público-alvo da Educação Especial em espaços educacionais compartilhados com os demais alunos.

() Os estudantes da Educação Especial devem ser organizados em turmas separadas como estratégia prioritária, de modo a favorecer processos de aprendizagem mais homogêneos e adequados às suas necessidades específicas.

() O sistema educacional deve assegurar a oferta de apoios, recursos e serviços especializados que favoreçam a participação, a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes em contextos inclusivos.

() A inclusão educacional envolve não apenas o acesso à escola, mas também a garantia de permanência, participação e desenvolvimento dos estudantes em condições de equidade ao longo do processo educativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 25

No contexto da Educação Infantil, as práticas promotoras de igualdade racial devem estar presentes no cotidiano escolar. Considerando essa perspectiva, qual ação pedagógica está alinhada a esse princípio?

- (A) Desenvolver práticas orientadas por uma perspectiva de tratamento homogêneo dos estudantes, enfatizando a igualdade de participação nas atividades propostas, sem foco na consideração das especificidades culturais e dos contextos sociais que compõem o grupo.
- (B) Incorporar de forma contínua, propostas pedagógicas que valorizem a diversidade de culturas, identidades e trajetórias históricas, favorecendo a construção de atitudes de respeito às diferenças e o reconhecimento positivo das múltiplas formas de pertencimento.
- (C) Organizar o trabalho pedagógico incluindo a temática das relações raciais em momentos específicos do calendário escolar, desenvolvendo atividades pontuais que abordam aspectos culturais, ainda que sem articulação sistemática com o planejamento pedagógico.

- (D) Conduzir as interações no ambiente escolar priorizando a convivência harmoniosa entre as crianças, com menor ênfase em abordagens explícitas sobre diversidade racial, de modo a evitar situações que possam demandar mediações mais complexas por parte do professor.

Questão 26

Considerando o papel do Auxiliar de Educação Infantil no convívio diário com os alunos, assinale a alternativa que apresenta uma conduta adequada para promover um ambiente respeitoso e educativo.

- (A) Dar mais atenção aos alunos participativos, manter comunicação básica com os demais e corrigir comportamentos de forma direta para garantir disciplina.
- (B) Tratar todos os alunos com igualdade, agir com educação, ouvir com atenção e corrigir comportamentos com calma e respeito.
- (C) Utilizar linguagem informal, fazer brincadeiras frequentes, ouvir parcialmente os alunos e intervir apenas quando houver conflitos evidentes.
- (D) Corrigir comportamentos inadequados elevando a voz, manter postura rígida, ouvir apenas o necessário e priorizar o controle da turma.

Questão 27

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, especialmente no que se refere aos arts. 146 e 147, que tratam do processo disciplinar e de sua condução, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:

- (A) A condução do processo disciplinar poderá ser atribuída a comissão composta por servidores não estáveis, desde que haja designação formal pela autoridade competente para tal finalidade administrativa.
- (B) O processo disciplinar é instrumento destinado à apuração de responsabilidade por infração funcional, sendo conduzido por comissão composta por três servidores estáveis, designados pela autoridade competente, que indicará o presidente.
- (C) O processo disciplinar constitui instrumento voltado à apuração de condutas praticadas fora do exercício das atribuições do cargo, sendo dispensável a relação entre o fato investigado e as funções desempenhadas pelo servidor.
- (D) A instauração do processo disciplinar depende de provocação do próprio servidor interessado, sem ser iniciada de ofício pela Administração Pública, ainda que haja indícios de irregularidade no exercício das atribuições.

Questão 28

No cotidiano da Educação Infantil, as práticas de higiene e os cuidados corporais são compreendidos como dimensões fundamentais do cuidado e da educação.

Essas práticas devem ser planejadas de forma intencional, integradas ao cotidiano pedagógico e respeitando o processo de desenvolvimento das crianças. Com base nessa perspectiva, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

()As práticas de higiene desempenham papel importante na prevenção de doenças e na promoção da saúde, sendo parte integrante das ações de cuidado desenvolvidas no ambiente da Educação Infantil.

()As ações de higiene devem ser realizadas exclusivamente pelos adultos responsáveis, sem participação das crianças, de modo a garantir maior eficiência e padronização dos procedimentos no ambiente escolar.

()O incentivo gradual ao autocuidado nas práticas de higiene contribui para o desenvolvimento da autonomia infantil, favorecendo a construção de hábitos pessoais e sociais ao longo da rotina escolar.

()As rotinas de higiene devem ser incorporadas de forma sistemática ao cotidiano pedagógico, articulando momentos de cuidado, interação e aprendizagem no contexto da Educação Infantil.

Assinale a sequência correta:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 29

As atividades lúdicas desempenham papel essencial no desenvolvimento infantil. Associe os tipos de brincadeiras da Coluna A às suas contribuições na Coluna B.

Coluna A

- I. Brincadeiras de faz de conta.
- II. Jogos com regras simples.
- III. Brincadeiras de movimento corporal.
- IV. Atividades com música e ritmo.
- V. Jogos de construção.

Coluna B

- A. Estruturação de padrões de ação baseados em combinados coletivos e autocontrole comportamental.
- B. Ampliação da capacidade simbólica e elaboração de narrativas imaginadas.
- C. Integração entre percepção auditiva e respostas motoras organizadas no tempo.
- D. Aperfeiçoamento do controle postural e da dinâmica global dos movimentos voluntários.
- E. Desenvolvimento de habilidades de organização espacial e planejamento de ações sobre objetos.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-D, II-A, III-E, IV-B, V-C.
- (B) I-B, II-D, III-A, IV-C, V-E.
- (C) I-A, II-C, III-D, IV-E, V-B.
- (D) I-B, II-A, III-D, IV-C, V-E.

Questão 30

O repouso e o sono são compreendidos, no contexto da Educação Infantil, como dimensões essenciais do cuidado e bem-estar geral. Nessa perspectiva, esses momentos devem ser organizados de forma intencional, respeitando as necessidades infantis e as condições adequadas do ambiente escolar. Com base nesse entendimento, analise as assertivas.

I. O sono e o repouso exercem papel relevante no desenvolvimento físico, cognitivo e emocional das crianças, contribuindo para a recuperação de energia, a organização dos processos internos e o equilíbrio das experiências vivenciadas ao longo do dia.

II. Os momentos de descanso podem ser desconsiderados ou reduzidos em função da ampliação do tempo destinado às atividades pedagógicas estruturadas, priorizando o cumprimento de metas de aprendizagem previamente estabelecidas.

III. A organização da rotina de repouso na Educação Infantil deve considerar as necessidades individuais das crianças, respeitando seus ritmos biológicos, suas histórias de vida e suas diferentes formas de vivenciar o descanso.

IV. O ambiente destinado ao sono e ao repouso deve ser planejado de forma a garantir condições de tranquilidade, segurança, conforto e acolhimento, favorecendo experiências de descanso adequadas ao desenvolvimento infantil.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, II e III.

Questão 31

A promoção da saúde e do bem-estar na Educação Infantil é compreendida como um princípio essencial para o acolhimento e organização do ambiente escolar. Essa perspectiva considera que o bem-estar infantil deve ser contemplado de forma intencional no cotidiano pedagógico. Com base nesse entendimento, analise as afirmativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

()A promoção da saúde na Educação Infantil envolve a articulação de aspectos físicos, emocionais, sociais e relacionais, considerando a criança em sua integralidade e nas interações estabelecidas no ambiente escolar.

()O ambiente escolar não exerce influência

significativa sobre o bem-estar das crianças, uma vez que fatores externos ao contexto educativo são mais determinantes para o desenvolvimento infantil.

(__)As práticas de cuidado desenvolvidas no cotidiano da Educação Infantil contribuem de maneira significativa para o desenvolvimento integral das crianças, favorecendo experiências de segurança, acolhimento e aprendizagem.

(__)A organização da rotina escolar deve contemplar ações planejadas que favoreçam o bem-estar das crianças, integrando momentos de cuidado, convivência, descanso e atividades pedagógicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 32

A inclusão na Educação Infantil exige práticas que garantam participação e aprendizagem de todas as crianças, considerando diferentes necessidades, contextos e modos de aprender. Associe os elementos da Coluna A às suas contribuições na Coluna B.

Coluna A

- I. Adaptação de materiais pedagógicos.
- II. Eliminação de barreiras físicas no ambiente escolar.
- III. Atendimento educacional com apoio especializado.
- IV. Valorização da diversidade cultural.
- V. Organização de práticas pedagógicas inclusivas.

Coluna B

- A. Estruturação de condições que favorecem o deslocamento e o uso autônomo dos espaços escolares.
- B. Reorganização intencional das propostas de ensino para atender diferentes formas de aprender.
- C. Mediação complementar ao ensino regular, voltada a necessidades educacionais específicas.
- D. Incorporação de diferentes referências culturais nas experiências educativas do grupo.
- E. Ajuste de recursos e estratégias didáticas para favorecer a participação nas atividades propostas.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-B, II-E, III-A, IV-C, V-D.
- (B) I-E, II-B, III-D, IV-A, V-C.
- (C) I-E, II-A, III-C, IV-D, V-B.
- (D) I-C, II-A, III-E, IV-D, V-B.

Questão 33

No ambiente escolar da Educação Infantil, a prevenção

de acidentes é compreendida como uma responsabilidade pedagógica e institucional, garantindo a segurança, o cuidado e o bem-estar das crianças. Considerando esse princípio, assinale a alternativa correta:

- (A) Permitir que as crianças explorem livremente todos os espaços da instituição sem acompanhamento direto dos profissionais, considerando que a ausência de supervisão pode favorecer o desenvolvimento da autonomia, da independência e da autoconfiança.
- (B) Organizar o ambiente escolar de forma segura e acessível, realizar supervisão contínua das crianças durante as atividades e adotar medidas preventivas e imediatas diante de situações que possam representar risco à integridade física e ao bem-estar infantil.
- (C) Priorizar intervenções apenas após a ocorrência de acidentes ou situações de risco, concentrando as ações dos profissionais no atendimento imediato, sem a necessidade de planejamento sistemático de prevenção no ambiente escolar.
- (D) Delegar à família a responsabilidade principal pela orientação sobre segurança e prevenção de acidentes, compreendendo que o espaço escolar deve atuar de forma complementar, sem necessidade de ações pedagógicas estruturadas nessa área.

Questão 34

A Constituição Federal de 1988 estabelece princípios educacionais que orientam sua oferta, sua finalidade e a responsabilidade compartilhada entre diferentes atores sociais. No artigo 205, esse direito é estruturado a partir de uma concepção ampla de formação humana. Com base nesse dispositivo constitucional, analise as assertivas.

I. A educação é reconhecida como direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, em uma perspectiva de responsabilidade compartilhada.

II. A educação deve ser promovida de forma centralizada exclusivamente pelo Estado, sem a necessidade de participação da sociedade civil ou de outros atores sociais no processo educativo.

III. A educação tem como uma de suas finalidades o pleno desenvolvimento da pessoa, considerando suas dimensões intelectual, social, ética e cultural ao longo do processo formativo.

IV. A educação contribui para o exercício da cidadania e para a qualificação para o trabalho, articulando-se com diferentes dimensões da vida social e das relações produtivas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I, III e IV.

- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I e II.

Questão 35

Considerando sua diversidade e gestão democrática, a organização da escola pública no Brasil está fundamentada em princípios constitucionais, assegurando equidade no sistema educacional. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Priorizar o acesso ao ensino público a determinados grupos sociais previamente definidos por critérios administrativos, com o objetivo de organizar a distribuição de vagas conforme demandas específicas.
- (B) Garantir a gratuidade do ensino público como princípio estruturante da educação brasileira, assegurando o acesso universal e sem custos diretos aos estudantes em instituições mantidas pelo poder público.
- (C) Delegar de forma predominante à iniciativa privada a responsabilidade pela oferta da educação básica, mantendo o Estado em papel subsidiário na organização e manutenção do sistema educacional.
- (D) Estabelecer a cobrança de taxas escolares em instituições públicas de ensino, como estratégia complementar para contribuir com a manutenção e melhoria da infraestrutura educacional oferecida.

Questão 36

No cotidiano da Educação Infantil, a conservação do material pedagógico é compreendida como uma prática educativa, contribuindo para a formação de atitudes, colaboração e valorização dos bens coletivos. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Restringir parcialmente o acesso das crianças aos materiais pedagógicos, com o objetivo de reduzir o desgaste dos recursos disponíveis, organizando seu uso apenas em momentos específicos definidos pelos profissionais da instituição.
- (B) Substituir com frequência os materiais pedagógicos que apresentem desgaste natural, priorizando a reposição constante dos recursos utilizados, sem necessidade de desenvolver ações sistemáticas de conscientização sobre seu uso.
- (C) Orientar as crianças sobre o uso adequado dos materiais pedagógicos, promovendo situações de aprendizagem que incentivem o cuidado, a preservação e a responsabilidade no manuseio dos recursos utilizados de forma individual e coletiva.
- (D) Permitir o uso livre e irrestrito dos materiais pedagógicos pelas crianças, sem mediação ou orientação dos adultos, priorizando exclusivamente a autonomia e a livre exploração como eixo central das práticas educativas.

Questão 37

No contexto da Educação Infantil, a Educação Ambiental deve ser desenvolvida de modo a integrar diferentes dimensões do conhecimento e da prática pedagógica. Considerando essa perspectiva, qual é a finalidade da Educação Ambiental nesse nível de ensino?

- (A) Planejar ações educativas pontuais vinculadas a datas comemorativas relacionadas ao meio ambiente, organizando propostas temáticas que, embora relevantes, não se articulam necessariamente com a continuidade do processo formativo ao longo do ano letivo.
- (B) Estruturar o trabalho pedagógico com base em atividades relacionadas à reciclagem e à separação de resíduos, enfatizando a aquisição de hábitos específicos como eixo organizador das experiências educativas propostas às crianças.
- (C) Promover o desenvolvimento progressivo de atitudes, valores e práticas sociais voltadas à compreensão das relações entre ser humano e natureza, incentivando a participação responsável das crianças em situações do cotidiano que envolvam o cuidado com o meio ambiente.
- (D) Desenvolver conteúdos conceituais sobre meio ambiente por meio de abordagens predominantemente expositivas, priorizando a assimilação de informações sistematizadas em detrimento da articulação com vivências no contexto escolar.

Questão 38

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece direitos fundamentais relacionados à proteção e ao desenvolvimento da criança. Associe os elementos da Coluna A às suas respectivas implicações na Coluna B.

Coluna A

- I. Direito à integridade física e psicológica.
- II. Proibição de castigo físico ou tratamento degradante.
- III. Responsabilidade de proteção por parte de adultos.
- IV. Direito ao desenvolvimento em ambiente seguro.
- V. Garantia de cuidado e educação respeitosa.

Coluna B

- A. Vedação de práticas disciplinares que impliquem violação da dignidade ou uso de força como recurso educativo.
- B. Salvaguarda das condições necessárias à manutenção do bem-estar biopsicossocial.
- C. Atribuição de dever jurídico e ético de vigilância, amparo e intervenção diante de situações de risco.
- D. Asseguramento de contextos que favoreçam a proteção integral e a evolução saudável em múltiplas dimensões.
- E. Promoção de interações pautadas em

reconhecimento, escuta e valorização da criança como sujeito de direitos.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-A, II-B, III-D, IV-E, V-C.
- (B) I-B, II-D, III-A, IV-C, V-E.
- (C) I-B, II-A, III-C, IV-D, V-E.
- (D) I-D, II-C, III-E, IV-A, V-B.

Questão 39

Dinâmicas de sala de aula são estratégias ativas para aumentar o engajamento, interação e aprendizagem. Sobre Dinâmica da Sala de Aula, analise as assertivas.

I.As interações sociais entre educandos e educadores são fundamentais para a construção de um ensino significativo, contribuindo para a formação de sujeitos críticos e participativos.

II.O uso de jogos educacionais limita-se ao entretenimento, não sendo eficaz para o desenvolvimento cognitivo ou social dos estudantes no ambiente escolar.

III.Metodologias que utilizam jogos e dinâmicas podem favorecer a aprendizagem ao associar elementos de ludicidade ao processo de construção do conhecimento.

IV.A adoção de práticas tradicionais, centradas na memorização, é considerada a abordagem mais adequada para atender às demandas atuais do processo de ensino e aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.

Questão 40

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é o principal documento orientador das ações da instituição escolar, expressando sua identidade, suas intencionalidades educativas e suas formas de organização do trabalho pedagógico. Considerando as características do Projeto Político Pedagógico (PPP), assinale a alternativa correta:

- (A) Caracteriza-se como um documento de natureza fixa e definitiva, elaborado em um único momento de planejamento institucional, não necessitando de revisões ou atualizações ao longo do desenvolvimento das práticas escolares.
- (B) Representa um conjunto de ações pedagógicas isoladas e desarticuladas entre si, organizadas de forma independente do contexto social da escola, com foco restrito em atividades previamente definidas.

- (C) Refere-se a um documento elaborado prioritariamente pela equipe gestora da instituição, podendo ser posteriormente socializado com os demais profissionais, sem necessidade de participação direta de todos os segmentos da comunidade escolar.
- (D) Constitui um processo coletivo, participativo e contínuo de planejamento e reflexão, que orienta a prática educativa a partir de objetivos construídos e pactuados pela comunidade escolar, em diálogo com a realidade institucional e social.

