

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Por que a luz do celular não está prejudicando seu sono

A preocupação com a luz azul surgiu a partir de um estudo de 2014, no qual participantes que utilizaram um tablet antes de dormir demoraram mais para adormecer, apresentaram maior sonolência no dia seguinte e produziram menos melatonina do que aqueles que leram livros físicos. A explicação apontada foi a emissão elevada de luz azul pelas telas de LED, capaz de interferir no ritmo circadiano, responsável por regular o sono.

Embora pesquisas posteriores reforçaram essa relação, especialistas alertam que a questão é mais complexa. As telas realmente emitem mais luz azul, devido à tecnologia que combina esse espectro com outros para produzir luz branca. No entanto, a intensidade dessa luz costuma ser baixa.

A luz azul pode influenciar o sono por atuar sobre uma proteína ocular sensível a esse espectro, mas também responde a outras cores. Além disso, muitos estudos são realizados em condições artificiais, com exposição intensa e pouco representativas da vida cotidiana.

Pesquisas mais recentes indicam que o impacto das telas no atraso do sono é pequeno, limitado a poucos minutos. A quantidade de luz azul emitida por dispositivos eletrônicos é mínima quando comparada à luz solar, sendo insuficiente para alterar significativamente os hormônios do sono.

Diante disso, o cansaço constante não se explica apenas pela luz azul, mas por fatores mais amplos do estilo de vida. Em um experimento, foram adotadas medidas rigorosas para reduzir a exposição à luz noturna, como o uso de óculos com lentes especiais e a diminuição da iluminação ambiente, substituída por fontes mais fracas.

Esses óculos bloqueiam o espectro azul, mas estudos indicam que filtros comuns têm efeito limitado. A redução da luz artificial, aliada ao bloqueio da iluminação externa, buscou criar um ambiente mais adequado ao descanso, sem alterar o uso de dispositivos eletrônicos.

Especialistas destacam que o fator mais importante é a quantidade total de luz recebida ao longo do dia. Para um bom sono, é essencial alta exposição à luz pela manhã e redução à noite. Durante o experimento, utilizou-se uma lâmpada intensa ao despertar, semelhante à luz natural, para estimular o organismo.

A exposição à luz natural, mesmo em dias nublados, é muito superior à iluminação doméstica, sendo recomendada como principal estratégia. Também se sugere criar contraste entre dia e noite, com ambientes mais iluminados durante o dia e mais escuros à noite.

O uso de telas, por si só, não é o principal problema. O conteúdo consumido nesses dispositivos pode ser mais

relevante, pois mantém o cérebro ativo e dificulta o relaxamento.

Ao final, não houve mudanças significativas na duração do sono, mas observou-se maior regularidade nos horários e maior facilidade para adormecer. Isso está relacionado à criação de uma rotina noturna estruturada, que funciona como sinal psicológico para o descanso.

Filtros de luz azul e outros recursos têm efeito limitado, mas ajudam como estímulos condicionantes. Assim, conclui-se que o impacto isolado da luz azul é reduzido, sendo mais determinantes os hábitos diários, a exposição à luz natural e a rotina antes de dormir.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cnv8evr62q9o>. adaptado.

Questão 01

As telas realmente emitem mais "luz azul", devido à tecnologia que combina "esse espectro" com outros para produzir "luz branca".

Analise se as formas de reescrita a seguir quanto à colocação pronominal são falsas (F) ou verdadeiras (V):

(__) As telas realmente a emitem mais, devido à tecnologia que o combina com outros para produzi-la.

(__) As telas realmente emitem-na mais, devido à tecnologia que combina-o com outros para produzir-lhe.

(__) As telas realmente a emitem mais, devido à tecnologia que o combina com outros para produzir-lhe.

(__) As telas realmente emitem-na mais, devido à tecnologia que o combina com outros para produzir-lhe.

As afirmativas são, respectivamente,

(A) F, V, V, F.

(B) F, F, F, V.

(C) V, V, F, F.

(D) V, F, F, F.

Questão 02

Para um bom sono, é essencial alta exposição à luz pela manhã e redução à noite.

Analise as afirmativas a seguir acerca do uso da crase no trecho apresentado.

I. O acento grave em "à luz" é facultativo, podendo ocorrer ou não sem prejuízo da correção, já que o substantivo "luz" admite uso com ou sem artigo.

II. O acento grave em "à noite" ocorre por se tratar de locução adverbial feminina de tempo, em que a crase é exigida pela norma padrão.

III. Em "à luz", o uso da crase decorre da combinação entre a preposição "a", exigida pelo substantivo "exposição", e o artigo feminino que acompanha o substantivo "luz".

IV. Em "à noite", o uso da crase é facultativo, podendo ocorrer ou não sem prejuízo da correção gramatical.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

Questão 03

O texto examina criticamente a relação entre a luz azul emitida por dispositivos eletrônicos e a qualidade do sono, articulando evidências científicas, limitações metodológicas e fatores comportamentais envolvidos no processo.

Assinale a alternativa correta de acordo com o texto apresentado sobre o impacto da luz azul no sono.

- (A) O texto sustenta que a influência da luz azul no sono existe, mas apresenta efeito limitado, sendo superada por fatores comportamentais e pela exposição à luz ao longo do dia.
- (B) O texto atribui o atraso do sono à emissão de luz azul pelos dispositivos, tratando esse fator como elemento central na explicação do fenômeno.
- (C) O texto indica que a intensidade da luz emitida por dispositivos eletrônicos é comparável à da luz solar, o que explica seus efeitos diretos sobre os hormônios do sono no organismo humano.
- (D) O texto defende que a eliminação completa da luz azul durante a noite é suficiente para restabelecer padrões regulares de sono em diferentes contextos.

Questão 04

"Ao final, não houve mudanças significativas na duração do sono", mas observou-se maior regularidade nos horários e maior facilidade para adormecer.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática do trecho destacado.

- (A) O termo "mudanças significativas" exerce função de sujeito da oração, estabelecendo concordância com o verbo "houve" que, neste caso, não sofre alteração.
- (B) O verbo "houve" é impessoal, o termo "mudanças significativas" exerce função de objeto direto e o predicado classifica-se como verbal.
- (C) O termo "na duração do sono" exerce função de objeto indireto, por completar o sentido do verbo "houve" mediante preposição.
- (D) O verbo "houve" admite sujeito indeterminado, razão pela qual se mantém na terceira pessoa do singular no período sem variação de número.

Questão 05

Assim, conclui-se que o impacto isolado da luz azul é reduzido, sendo mais determinantes os hábitos diários, a exposição à luz natural e a rotina antes de dormir.

Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal no trecho apresentado.

- (A) A forma "natural" concorda com "exposição", ajustando-se ao núcleo do sintagma "exposição à luz natural" no interior do período à que se refere no contexto.
- (B) A forma "isolado" concorda com "luz azul", pois caracteriza diretamente o substantivo mais próximo no interior do sintagma nominal.
- (C) A forma "reduzido" concorda com "luz azul", por estabelecer relação de proximidade com o termo mais próximo no interior da oração conforme a gramática normativa estabelece.
- (D) A forma "determinantes" está no plural por concordar com os núcleos coordenados "hábitos", "exposição", "rotina", aos quais se refere no período.

Questão 06

O uso de telas, "por si só", não é o principal problema.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática da expressão destacada.

- (A) A expressão "por si só" exerce função de complemento nominal, concluindo o sentido do substantivo "uso".
- (B) A expressão "por si só" exerce função de adjunto adverbial, indicando valor de restrição e modificando o predicado da oração.
- (C) A expressão "por si só" exerce função de predicativo do sujeito, atribuindo característica ao termo "uso de telas" no interior do período.
- (D) A expressão "por si só" exerce função de objeto indireto, por estar introduzida por preposição e integrar a estrutura verbal do período.

Questão 07

A redução da luz artificial, aliada ao bloqueio da iluminação externa, buscou criar um ambiente mais adequado ao descanso, sem alterar o uso de dispositivos eletrônicos.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) A redução da luz artificial, buscou criar um ambiente mais adequado ao descanso, aliada ao bloqueio da iluminação externa sem alterar o uso de dispositivos eletrônicos.
- (B) A redução da luz artificial buscou criar um ambiente mais adequado ao descanso, sem alterar, aliada ao bloqueio da iluminação externa o uso de dispositivos eletrônicos.
- (C) A redução da luz artificial buscou, aliada ao bloqueio da iluminação externa, criar um ambiente mais adequado ao descanso, sem alterar o uso de dispositivos eletrônicos.
- (D) A redução da luz artificial buscou aliada ao bloqueio da iluminação externa, criar um ambiente mais adequado ao descanso sem alterar o uso de dispositivos eletrônicos.

Questão 08

Em um experimento, foram adotadas medidas rigorosas para "reduzir" a exposição à luz noturna.

Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal da forma destacada.

- (A) O verbo "reduzir" classifica-se como bitransitivo, por admitir objeto direto e objeto indireto no período apresentado.
- (B) O verbo "reduzir" classifica-se como transitivo direto, tendo como complemento o termo "a exposição à luz noturna", iniciado por artigo.
- (C) O verbo "reduzir" classifica-se como intransitivo, apresenta sentido completo no contexto sem necessidade de complemento.
- (D) O verbo "reduzir" classifica-se como transitivo indireto, exigindo preposição para introduzir o termo que completa seu sentido no contexto.

Questão 09

Diante disso, o cansaço constante não se explica apenas pela luz azul, mas por fatores mais amplos do estilo "de vida".

Assinale a alternativa correta quanto à classificação gramatical do termo destacado.

- (A) O termo "de vida" classifica-se como aposto explicativo, pois retoma o substantivo "estilo" com valor de esclarecimento semântico sobre que tipo de vida favorece o uso da luz azul.
- (B) O termo "de vida" classifica-se como adjunto adverbial, pois expressa circunstância associada ao verbo "explica" no período de tempo vivido.
- (C) O termo "de vida" classifica-se como complemento nominal, pois completa o sentido do substantivo "estilo" mediante relação preposicionada explícita no termo destacado.
- (D) O termo "de vida" classifica-se como locução adjetiva, pois caracteriza o substantivo "estilo", podendo ser substituído por forma equivalente como "vital".

Questão 10

"Durante o experimento, utilizou-se uma lâmpada intensa" ao despertar, semelhante à luz natural, para estimular o organismo.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática de um termo do trecho destacado.

- (A) O termo "uma lâmpada intensa" exerce função de sujeito paciente da oração, concordando com o verbo na construção em voz passiva sintética.
- (B) O termo "intensa" exerce função de predicativo do sujeito, atribuindo característica ao termo que concorda com o verbo no período.

(C) O verbo "utilizou-se" classifica-se como transitivo indireto, exigindo complemento introduzido por preposição no contexto apresentado.

(D) O termo "se" exerce função de índice de indeterminação do sujeito, indicando ausência de referente expresso na oração destacada para análise.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Um algoritmo de verificação utiliza a negação de proposições compostas envolvendo duas condições lógicas simultâneas. A expressão analisada é $\neg(p \wedge q)$, sendo necessário reescrevê-la de forma equivalente para simplificação computacional. Com base nas Leis de Morgan, avalie as assertivas a seguir:

I.A expressão equivalente correta é $\neg p \vee \neg q$.

II.A expressão equivalente pode ser reescrita como $\neg p \wedge \neg q$.

III.A negação de uma conjunção altera o conectivo lógico para disjunção

IV.A equivalência resulta em duas proposições negadas ligadas por "ou".

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 12

Uma empresa executa um projeto em 8 dias, com jornadas de 6 horas diárias e uma equipe de 5 profissionais. Um novo planejamento exige que o mesmo trabalho seja concluído em 10 dias com 4 profissionais. Determine a nova carga horária diária necessária, analisando as relações de proporcionalidade envolvidas.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__) A relação entre número de dias e horas trabalhadas por dia é inversamente proporcional.

(__) A relação entre número de profissionais e horas diárias é diretamente proporcional.

(__) A nova carga horária diária será de 6 horas.

(__) A nova carga horária diária será de 9,6 horas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 13

Um sistema automatizado avalia três condições lógicas p, q e r para ativar um protocolo de segurança, segundo a expressão $(p \wedge \neg q) \vee (\neg p \wedge r)$. Sabendo que p = verdadeiro, q = verdadeiro e r = falso, determine o valor lógico final da expressão. Considere a precedência padrão dos operadores lógicos.

- (A) O valor lógico final é verdadeiro.
- (B) O valor lógico final é indeterminado.
- (C) O valor lógico final é falso.
- (D) O valor lógico final é equivalente a p.

Questão 14

Durante a modelagem de um sistema lógico, considera-se a proposição "Se um banco de dados está íntegro, então não houve falha de gravação". Para fins de simplificação, deseja-se reescrever essa proposição por uma forma logicamente equivalente, preservando o valor lógico em qualquer cenário possível. Considerando as equivalências clássicas da lógica proposicional, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma forma equivalente da proposição dada.

- (A) "Se houve falha de gravação, então o banco de dados não está íntegro".
- (B) "O banco de dados está íntegro e não houve falha de gravação".
- (C) "Se o banco de dados não está íntegro, então houve falha de gravação".
- (D) "Se não houve falha de gravação, então o banco de dados está íntegro".

Questão 15

Considere o experimento aleatório de selecionar um número inteiro de 1 a 30 com igual probabilidade. Define-se o evento A como "o número é múltiplo de 3" e o evento B como "o número é múltiplo de 5". Determine a probabilidade do evento $A \cap B$ ocorrer, considerando corretamente a interseção entre os conjuntos.

- (A) A probabilidade é de 20%.
- (B) A probabilidade é de 3,33%.
- (C) A probabilidade é de 10%.
- (D) A probabilidade é de 6,67%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 17.

O autismo infantil está dentro de um grupo de transtornos chamado Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD). A nomenclatura é utilizada pela CID-10, sendo uma síndrome comportamental com diferentes causas em que o processo de desenvolvimento infantil se encontra distorcido. Essas alterações são constatadas quando há atraso em relação

ao esperado para uma determinada idade ou estágio de desenvolvimento da criança.

APA, 2014 apud VIEIRA, Beatriz Cardoso et al. A criança com transtorno global do desenvolvimento-autismo: a atuação da equipe multiprofissional de uma instituição especializada. Revista Interdisciplinar de Estudos em Saúde, p. 277-292, 2018.

Questão 16

A respeito desse assunto, julgue os excertos a seguir:

I.As atividades de vida diária (AVDs) contribuem para o desenvolvimento da autonomia e da interação social de crianças com TGD.

II.O uso de recursos visuais, como figuras lúdicas, pode auxiliar na compreensão e execução gradual das atividades pelas crianças.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Está correto apenas o excerto I.
- (B) Estão corretos os excertos I e II.
- (C) Está correto apenas o excerto II.
- (D) Estão incorretos os excertos I e II.

Questão 17

Uma professora reorganizou a sala de aula, alterando a disposição dos móveis e modificando a rotina diária da turma. Após essas mudanças, um aluno com Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) passou a apresentar comportamentos de irritação e dificuldade de participação nas atividades. Considerando o contexto apresentado e os aspectos do TGD, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A reação do aluno pode estar relacionada à necessidade de rotina, sendo importante manter estabilidade no ambiente escolar.
- (B) As alterações no ambiente escolar favorecem, de forma imediata, o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.
- (C) A mudança de ambiente não interfere no comportamento do aluno, sendo as reações decorrentes apenas de fatores internos.
- (D) A introdução de mudanças frequentes é recomendada para estimular a adaptação do aluno a diferentes situações.

Questão 18

A inclusão de alunos surdos no ensino comum demanda a revisão de concepções historicamente construídas sobre a surdez, superando visões que a associam à deficiência e à ausência de linguagem. Com base no texto e nos pressupostos da educação inclusiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O aluno surdo deve ser inserido no ensino comum após atingir níveis adequados de comunicação para acompanhar as atividades escolares.

- (B) Compreende-se a surdez como experiência visual e cultural, reconhecendo o sujeito surdo como integrante de uma minoria linguística.
- (C) A inclusão do aluno surdo depende da superação de sua limitação linguística por meio de formas expressivas não verbais.
- (D) A surdez deve ser considerada como ausência de linguagem, o que fundamenta a adoção de práticas pedagógicas específicas para cada aluno.

Questão 19

A Lei de diretrizes e bases da educação nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996) estabelece, segundo o Art. 28, que na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região. Dentre essas adequações, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- (B) Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos das escolas do campo.
- (C) Redução dos conteúdos curriculares, com foco adaptado baseando-se em habilidades básicas.
- (D) Adequação à natureza do trabalho na zona rural.

Questão 20

Marcos, aluno com deficiência intelectual, participa de atividades de leitura e escrita em sala de aula. Considerando práticas pedagógicas voltadas especificamente ao desenvolvimento dessas habilidades, assinale a alternativa que deve orientar a atuação do professor.

- (A) Considerar as potencialidades do aluno, sem intervenções pedagógicas específicas.
- (B) Comparar a produção escrita do aluno com a dos demais colegas.
- (C) Utilizar recursos comunicativos não verbais como apoio às atividades de leitura e escrita.
- (D) Promover o desenvolvimento linguístico e cognitivo voltado à escrita.

Questão 21

A identificação das necessidades educacionais especiais de alunos com deficiências físicas ou neuromotoras envolve a compreensão de suas especificidades, sem desconsiderar suas potencialidades no processo de aprendizagem. De acordo com esse entendimento, analise os excertos a seguir:

I. Alunos com deficiências físicas, em geral, não apresentam comprometimento cognitivo e podem acompanhar o processo de ensino com adaptações no ambiente, nos materiais ou no tempo de realização das atividades, quando necessário.

II. A presença de deficiência física implica, de modo geral, a necessidade de reformulação completa do currículo escolar, independentemente das características individuais do aluno.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto I é verdadeiro, e o II é falso.
- (B) Os excertos I e II são falsos.
- (C) O excerto I é falso, e o II é verdadeiro.
- (D) Os excertos I e II são verdadeiros.

Questão 22

A reflexão sobre o currículo ocupa papel central nos projetos político-pedagógicos das escolas, nas propostas dos sistemas de ensino e na formação docente, sendo compreendido como elemento dinâmico e contextualizado no processo educativo. Com base nesse entendimento, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Os currículos consistem em conteúdos previamente definidos pela legislação nacional, a serem transmitidos aos alunos.

() O currículo é entendido como uma construção que envolve seleção de conhecimentos e práticas produzidas em contextos sociais, políticos e culturais.

() Os conhecimentos presentes no currículo podem ser reinterpretados conforme o contexto histórico e as dinâmicas educacionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

Questão 23

No contexto escolar, o processo de aprendizagem de estudantes com altas habilidades/superdotação demanda atenção às suas especificidades, superando concepções equivocadas que podem comprometer o desenvolvimento de seu potencial. Com base nesse entendimento, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() A crença de que estudantes com altas habilidades aprendem sozinhos pode comprometer a oferta de práticas pedagógicas adequadas.

() A valorização do desempenho médio da turma favorece o estímulo ao potencial dos estudantes com altas habilidades/superdotação.

() A ausência de estratégias diferenciadas pode prejudicar o processo de aprendizagem desses estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 24

A Tecnologia Assistiva compreende recursos, estratégias e serviços que promovem funcionalidade, autonomia e participação de estudantes com deficiência no ambiente escolar. No caso da Deficiência Física (DF), adaptações no espaço e no mobiliário são frequentemente necessárias. Com base nesse entendimento, julgue os itens a seguir:

I.A instalação de rampas, corrimões e portas mais largas favorece a acessibilidade e a mobilidade de estudantes com deficiência física.

II.A utilização de tapetes antiderrapantes e a adaptação do mobiliário contribuem para a segurança e o conforto de estudantes com limitações motoras.

III.A adoção de sinalização em braille e piso tátil constitui exemplo de adaptação voltada tanto para deficiência física quanto auditiva.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 25

Na física, temos os físicos clássicos e os quânticos; na sociologia, temos os positivistas, os funcionalistas, os estruturalistas...; na filosofia, temos os escolásticos, os historicistas, os existencialistas...; na medicina, temos os clássicos, os homeopatas, os ortomoleculares, os anti-aging...; na prática pedagógica do acompanhamento do educando, temos os examinadores a serviço da pedagogia denominada tradicional e os avaliadores a serviço das pedagogias denominadas construtivas. Esses exemplos revelam que a teoria determina o modo de "ver" a realidade, o que implica que o pesquisador e o avaliador necessitam estar conscientes da teoria que os guia.

Fonte: Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem: componentes do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011.

Com base no texto e nos fundamentos da avaliação da aprendizagem, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A avaliação deve ser realizada com base na abordagem pedagógica que fundamenta o projeto ao qual se vincula.
- (B) A teoria educativa é indiferente à organização do projeto político-pedagógico, sendo apenas um elemento formal.

- (C) A avaliação da aprendizagem ocorre de forma desagregada das concepções teóricas adotadas pela escola.
- (D) A coleta de dados na avaliação dispensa referenciais teóricos definidos previamente.

Questão 26

A trajetória da Educação Especial no Brasil é marcada por diferentes concepções e práticas ao longo do tempo, passando de contextos de exclusão e isolamento para avanços em direção à inclusão educacional. Com base nesse contexto histórico, analise os excertos a seguir:

I.A inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais consolidou-se no Brasil ainda no período colonial, com políticas públicas amplamente estruturadas para esse fim.

II.Durante o período colonial, as pessoas com deficiência eram, em geral, excluídas do convívio social, sendo frequentemente confinadas no âmbito familiar ou encaminhadas a instituições como Santas Casas e prisões.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto I é verdadeiro, e o II é falso.
- (B) Os excertos I e II são verdadeiros.
- (C) O excerto I é falso, e o II é verdadeiro.
- (D) Os excertos I e II são falsos.

Questão 27

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os currículos desempenham papéis (X) na garantia das aprendizagens essenciais previstas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens se concretizam por meio das decisões que caracterizam o currículo em ação. Essas decisões permitem a adequação das proposições da BNCC à realidade local, considerando a autonomia dos sistemas e das redes de ensino, bem como o contexto e as características dos estudantes. Assinale a alternativa que substitui corretamente o (X) no texto.

- (A) substitutivos
- (B) complementares
- (C) independentes
- (D) equivalentes

Questão 28

A garantia do direito à educação é um dos pilares da proteção integral prevista na legislação brasileira, cabendo à família, à sociedade e ao poder público assegurar o acesso e a permanência de crianças e adolescentes na escola. Nesse contexto, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece deveres específicos aos pais ou responsáveis quanto à inserção dos menores no sistema educacional. Nos termos do Art. 55 da Lei nº 8.069/1990 (ECA), assinale a alternativa que indica corretamente a rede de ensino em que deve ser

realizada a matrícula.

- (A) Rede básica de ensino.
- (B) Rede regular de ensino.
- (C) Rede privada de ensino.
- (D) Rede especial de ensino.

Questão 29

O ensino colaborativo constitui uma estratégia importante para a inclusão escolar de alunos com deficiência intelectual, favorecendo a adaptação de práticas pedagógicas e a participação efetiva no processo de ensino-aprendizagem. Diante do exposto, analise os itens a seguir:

I.Utilização de metodologias planejadas com recursos diversificados.

II.Predominância de instruções uniformes, com foco em exposição verbal.

III.Atribuição de significado prático aos conteúdos trabalhados.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 30

De acordo com Albertina Mitjans Martínez (2000), a perda auditiva pode ser classificada conforme seu grau de comprometimento. Complementando essa discussão, o Ministério da Educação (2006) destaca que os termos deficiência auditiva e surdez podem apresentar distinções relacionadas à intensidade da perda auditiva e às especificidades de cada indivíduo. Além disso, as terminologias utilizadas para se referir a essas pessoas passaram por mudanças ao longo do tempo, acompanhando avanços científicos, educacionais e sociais.

Nesse contexto, Vinícius é um estudante com perda auditiva e está inserido no ambiente escolar. Considerando as terminologias atualmente mais adequadas, como o professor deve referir-se ao aluno?

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Surdo-mudo, pois apresenta dificuldade na comunicação oral.
- (B) Aluno especial, por apresentar necessidade educacional diferenciada.
- (C) Surdo, conforme o contexto e a preferência do sujeito.
- (D) Pessoa com surdez adquirida, por se tratar de uma condição identificada desde o nascimento.

Questão 31

Algumas condições neurológicas podem interferir no processo de ensino e aprendizagem, exigindo do professor atenção às necessidades específicas dos estudantes. Em situações como episódios breves de alteração da consciência, pode haver interrupções momentâneas na participação do aluno nas atividades escolares. Considerando a situação apresentada, assinale a alternativa que indica o procedimento mais adequado a ser adotado pelo professor.

- (A) Durante episódios de crise, recomenda-se interromper as atividades escolares do aluno, evitando prejuízos maiores ao processo educativo.
- (B) A ocorrência de crises de pequeno mal impede a participação do aluno em atividades escolares regulares, sendo indicada sua exclusão temporária das aulas.
- (C) O professor deve verificar os conteúdos não apreendidos durante as crises e retomá-los para garantir a continuidade da aprendizagem.
- (D) As crises de pequeno mal não interferem no processo de aprendizagem, uma vez que não envolvem perda de consciência prolongada.

Questão 32

O reconhecimento das características comportamentais dos estudantes com altas habilidades/superdotação é fundamental para a organização de práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento de seu potencial, especialmente por meio de propostas desafiadoras e enriquecedoras. Com base nesse contexto, julgue os itens a seguir:

I.As estratégias pedagógicas destinadas a esses estudantes concentram seus resultados basicamente no atendimento individualizado.

II.A legislação educacional restringe a aceleração escolar para estudantes com altas habilidades/superdotação.

III.A escola deve estimular a aprendizagem e a criatividade por meio de atividades desafiadoras e enriquecedoras, adequadas aos interesses e potencialidades dos estudantes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 33

O conceito de inclusão é mais amplo que o de integração, pois enfatiza o papel da escola comum em atender à totalidade dos alunos. Além disso, a inclusão constitui um enfoque inovador para identificar e abordar as dificuldades educacionais que emergem durante o processo de ensino-aprendizagem.

Fonte: MENDES, Everaldo dos Santos; SANTOS, Adevanucia Nere; FERNANDES, Stela Santos (org.). Educação, diversidades e inclusão: travessias pedagógicas e sociais em tempos de pandemia [recurso eletrônico]. 1. ed. Curitiba, PR: Bagai, 2020.

Nesse sentido, a inclusão caracteriza-se como um processo que:

- (A) Direciona o ensino para grupos diferenciados, conforme o desempenho escolar.
- (B) Favorece a adaptação do aluno às práticas já estabelecidas pela escola.
- (C) Amplia a responsabilidade da escola no atendimento à diversidade escolar.
- (D) Restringe o atendimento educacional aos alunos com dificuldades específicas.

Questão 34

As manifestações da deficiência podem ser classificadas em três grandes grupos: deficiência física, deficiência sensorial e deficiência intelectual. Em cada um deles há especificidades relacionadas a fatores orgânicos, subjetivos e socioambientais, sendo a ética inclusiva um elemento importante na ampliação do acesso à cidadania.

Fonte: DIAS, Sueli de Souza; OLIVEIRA, Maria Cláudia Santos Lopes de. Deficiência intelectual na perspectiva histórico-cultural: contribuições ao estudo do desenvolvimento adulto. Revista Brasileira de Educação Especial, 2013.

No que concerne à deficiência intelectual em relação às demais, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Apresenta particularidades, com menor visibilidade social e influência das representações sociais.
- (B) Todas as deficiências apresentam condições semelhantes de visibilidade no contexto social.
- (C) As deficiências podem ser organizadas em uma hierarquia de gravidade, conforme suas características.
- (D) As características da deficiência intelectual a tornam diferente de outras condições, uma vez que ela é causada por fatores biológicos.

Questão 35

A educação física passou por transformações ao longo do tempo, superando modelos excludentes e incorporando práticas voltadas à inclusão de todos os estudantes. Diante do texto apresentado, relacione a coluna I (concepções de Educação Física) à coluna II (características da Educação Física).

Coluna I

1. Educação física tradicional.
2. Educação física adaptada.
3. Educação física inclusiva.

Coluna II

(__) Voltada à participação de todos os estudantes, com

flexibilização de regras, recursos e criação de novas atividades.

(__) Baseada na busca por alto rendimento, competição e padronização dos desempenhos.

(__) Voltada principalmente a estudantes com deficiência, em atividades específicas.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

(A) 3, 2, 1.

(B) 2, 3, 1.

(C) 3, 1, 2.

(D) 1, 2, 3.

Questão 36

As tendências contemporâneas destacam a importância do planejamento do ensino a partir de transformações relacionadas ao processo educativo, especialmente quanto ao papel do sujeito, às formas de aprender e às práticas de ensinar. Com base nessas transformações, relacione a coluna I (fatores associados ao planejamento do ensino) à coluna II (características do planejamento do ensino).

Coluna I

1. Mudança no papel do indivíduo no mundo.
2. Mudança nos estilos de aprender.
3. Mudança nos estilos de ensinar.

Coluna II

(__) Passagem do professor como fonte de informação para a atuação como mediador e facilitador da aprendizagem.

(__) Transição de uma aprendizagem centrada na leitura para formas auditivas, visuais e audiovisuais, com maior autonomia do estudante.

(__) Deslocamento do indivíduo como repositório de informações para sujeito que interpreta dados e toma decisões em contextos complexos.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

(A) 3, 2, 1.

(B) 1, 2, 3.

(C) 2, 3, 1.

(D) 3, 1, 2.

Questão 37

A linguagem é um elemento fundamental para a socialização humana, sendo adquirida no convívio social e manifestada por diferentes formas, como fala, escrita, gestos e expressões faciais. No caso das pessoas surdas, a língua de sinais assume papel central no processo comunicativo e de interação social.

Fonte: Santos; Adriana Prado Santana. Língua brasileira de sinais -

Com base nesse contexto, assinale a alternativa CORRETA sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras).

- (A) A Libras constitui uma língua de natureza visual-espacial, fundamental para a comunicação e a socialização da pessoa surda.
- (B) A língua de sinais corresponde a um conjunto de gestos universais utilizados por pessoas com deficiência auditiva de diferentes nacionalidades.
- (C) A comunicação da pessoa surda ocorre por gestos complementados por meio da escrita da língua portuguesa.
- (D) A Libras é uma adaptação da língua portuguesa para pessoas surdas, sem uma estrutura linguística definida.

Questão 38

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEI), instituída pelo Decreto nº 12.686 de 2025, tem como objetivo assegurar o direito à educação em um sistema educacional inclusivo aos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que corresponde a um dos princípios da PNEEI.

- (A) Promoção da igualdade formal.
- (B) Promoção da universalidade.
- (C) Promoção da equidade.
- (D) Promoção da sincronicidade.

Questão 39

A educação inclusiva fundamenta-se na garantia do direito à educação para todos, considerando diferentes dimensões que asseguram sua efetivação no contexto escolar. Com base nesse entendimento, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() A existência de expectativas diferenciadas em relação aos estudantes, conforme suas particularidades, favorece o processo de inclusão escolar.

() A educação inclusiva pressupõe o acesso ao mesmo conhecimento e currículo, ainda que sejam necessárias adaptações nas estratégias pedagógicas.

() A garantia de convívio e interação entre estudantes com deficiência e os demais membros da comunidade escolar contribui para o desenvolvimento do potencial do aluno.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

Questão 40

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) apresenta características que orientam a organização das ações escolares, sendo um documento de caráter global e norteador das práticas institucionais. Com base nessas características, analise os itens a seguir:

I. Possui caráter processual estático, sendo orientado por revisões periódicas previamente estabelecidas.

II. Apresenta duração determinada, com prazos fixos para sua vigência.

III. Reflete o pluralismo de ideias, constituindo-se como resultado da participação coletiva da comunidade escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

