Nome: **Sala:**

Documento de identidade: Sequência:

Inscrição: Tipo 2

Local de prova: ibst79235

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

Prova Objetiva e de Redação

INSTRUÇÕES

- **Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas.**
- **Verifique atentamente se este caderno de prova à sua inscrição e se contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva, e a redação, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as medidas cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.**

Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

“Juventude e o vigor são passageiros”

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova. Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da **folha de respostas** e à transcrição do texto da redação para a respectiva **folha de texto definitivo**.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta.
- É proibido fazer anotações de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio que não os permitidos.
- Somente após decorrida **1 (uma) hora** do início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas, sua folha de texto definitivo e este caderno de prova e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de prova no decurso dos **últimos 30 (trinta) minutos** do tempo destinado à realização das provas.
- Não se comunique com outros candidatos e nem se levante sem a autorização do chefe de sala.
- Ao terminar a prova, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua **folha de respostas** e sua **folha de texto definitivo** devidamente assinadas e deixe o local de prova.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente **caderno**, na **folha de respostas** ou na **folha de texto definitivo** poderá implicar a anulação da sua prova.

- **Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.**
- **É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.**
- **Mais informações: contato@institutoibest.com.br | Canal Telegram: @institutoibest**

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Texto para as questões 1 e 2.

Nasce o Sol, e não dura mais que um dia,
Depois da Luz se segue a noite escura,
Em tristes sombras morre a formosura,
Em contínuas tristezas a alegria.

Porém, se acaba o Sol, por que nascia?
Se é tão formosa a Luz, por que não dura?
Como a beleza assim se transfigura?
Como o gosto da pena assim se fia?

Mas no Sol, e na Luz falte a firmeza,
Na formosura não se dê constância,
E na alegria sinta-se tristeza.

Começa o mundo enfim pela ignorância,
E tem qualquer dos bens por natureza
A firmeza somente na inconstância.

Gregório de Matos. **A inconstância dos bens do mundo**. *In*: **Poemas escolhidos**. Seleção, prefácio, notas: José Miguel Wisnik. São Paulo: Companhia das Letras, 2010 (composto no século XVII).

QUESTÃO 1

Uma característica típica da estética barroca explorada pelo poema de Gregório de Matos é o uso de

(A) jogos de palavras para criticar comportamentos sociais.
(B) linguagem coloquial como recurso para evidenciar a efemeridade da vida.
(C) metáforas para representar o conflito entre o desejo carnal e a culpa cristã.
(D) hipérboles para retratar a intensidade das paixões humanas.
(E) antíteses para marcar a tensão entre elementos opostos.

QUESTÃO 2

No verso 9, a expressão “a firmeza” exerce a função sintática de

(A) complemento nominal.
(B) sujeito.
(C) objeto direto.
(D) objeto indireto.
(E) predicativo do sujeito.

Texto para as questões 3 e 4.

A água subindo molhou as pontas das largas folhas da palmeira, e uma gota, resvalando pelo leque, foi embeber-se na alva cambraia das roupas de Cecília.

A menina, por um movimento instintivo de terror, conchegou-se ao seu amigo; e nesse momento supremo, em que a inundação abria a fauce enorme para tragá-los, murmurou docemente:

— Meu Deus!... Peri!...

Então passou-se sobre esse vasto deserto de água e céu uma cena estupenda, heroica, sobre-humana; um espetáculo grandioso, uma sublime loucura.

Peri alucinado suspendeu-se aos cipós que se entrelaçavam pelos ramos das árvores já cobertas de água, e com esforço desesperado cingindo o tronco da palmeira nos seus braços hirtos, abalou-o até as raízes.

Três vezes os seus músculos de aço, estorcendo-se, inclinaram a haste robusta; e três vezes o seu corpo vergou, cedendo a retração violenta da árvore, que voltava ao lugar que a natureza lhe havia marcado.

Luta terrível, espantosa, louca, esvairada: luta da vida contra a matéria; lata do homem contra a terra; lata da força contra a imobilidade.

Houve um momento de respouso em que o homem, concentrando todo o seu poder, estorceu-se de novo contra a árvore; o ímpeto foi terrível; e pareceu que o corpo ia despedaçar-se nessa distensão horrível:

Ambos, árvore e homem, embalançaram-se no seio das águas: a haste oscilou; as raízes desprenderam-se da terra já minada profundamente pela torrente.

A cúpula da palmeira, embalançando-se graciosamente, resvalou pela flor da água como um ninho de garças ou alguma ilha flutuante, formada pelas vegetações aquáticas.

Peri estava de novo sentado junto de sua senhora quase inanimada: e, tomando-a nos braços, disse-lhe com um acento de ventura suprema:

— Tu viverás!...

Cecília abriu os olhos, e vendo seu amigo junto dela, ouvindo ainda suas palavras, sentiu o enlevo que deve ser o gozo da vida eterna.

— Sim?... murmurou ela: viveremos!... lá no céu, no seio de Deus, junto daqueles que amamos!...

O anjo espanejava-se para remontar ao berço.

— Sobre aquele azul que tu vês, continuou ela, Deus mora no seu trono, rodeado dos que o adoram. Nós iremos lá, Peri! Tu viverás com tua irmã, sempre...!

Ela embebeu os olhos nos olhos de seu amigo, e lânguida reclinou a loura fronte.

O hálito ardente de Peri bafejou-lhe a face.

Fez-se no semblante da virgem um ninho de castos rubores e límpidos sorrisos: os lábios abriram como as asas purpúreas de um beijo soltando o voo.

A palmeira arrastada pela torrente impetuosa fugia...

E sumiu-se no horizonte.

José de Alencar. **O Guarani**. 20. ed. São Paulo: Ática, 1996 (com adaptações). Originalmente escrito no século XIX.

QUESTÃO 3

O texto apresentado é um fragmento de **O Guarani**, de autoria de José de Alencar, uma das principais obras do Romantismo brasileiro. Uma das características da estética romântica presente no texto em questão é a

(A) exploração da racionalidade como motor das ações humanas.
(B) construção de um herói indígena idealizado e virtuoso.
(C) representação da natureza como espaço alheio às emoções.
(D) análise crítica das raízes históricas das desigualdades sociais.
(E) retratação frustrada do amor como sentimento inalcançável.

QUESTÃO 4

As vírgulas no trecho "Luta terrível, espantosa, louca, esvairada: luta da vida contra a matéria; lata do homem contra a terra; lata da força contra a imobilidade" estão empregadas com a finalidade de

(A) separar elementos que exercem a mesma função sintática.
(B) marcar o deslocamento de expressões adverbiais.
(C) isolar expressões que possuem natureza explicativa.
(D) destacar orações adjetivas que expressam qualidades.
(E) indicar a omissão de termos subentendidos pelo contexto.

Texto para as questões 5 e 6.

Última flor do Lácio, inculta e bela,
És, a um tempo, esplendor e sepultura;
Ouro nativo, que, na ganga impura,
A bruta mina entre os cascalhos vela...

Amo-te assim, desconhecida e obscura,
Tuba de alto clangor, lira singela,
Que tens o trom e o silvo da procela,
E o arrolo da saudade e da ternura!

Amo o teu viço agreste e o teu aroma
De virgens selvas e de oceano largo!
Amo-te, ó rude e doloroso idioma,

Em que da voz materna ouvi: "meu filho!"
E em que Camões chorou, no exílio amargo,
O gênio sem ventura e o amor sem brilho!

Olavo Bilac. **Língua Portuguesa**. *In*: **Tarde**, 1919.

QUESTÃO 5

No poema de Olavo Bilac, a língua portuguesa é

(A) comparada ao ouro com o objetivo de argumentar que ela, assim como o metal, foi explorada por portugueses.
(B) apresentada como a melhor e mais bela forma de expressão artística.
(C) cultuada por ser a forma de comunicação de classes dominantes.
(D) desprezada pelo eu lírico, por apresentar rupturas com a tradição linguística latina.
(E) celebrada como herança histórica, patrimônio cultural e expressão de afetos pessoais.

QUESTÃO 6

Com relação aos seus aspectos formais, o poema apresenta

(A) versos pentassílabos e predomínio de quartetos.
(B) versos livres, com rimas ricas e pobres.
(C) versos decassílabos e estrutura de soneto.
(D) rimas interpoladas e predomínio de tercetos.
(E) rimas alternadas e versos em redondilha maior.

Texto para as questões 7 e 8.

Eram cinco horas da manhã e o cortiço acordava, abrindo, não os olhos, mas a sua infinidade de portas e janelas alinhadas.

Um acordar alegre e farto de quem dormiu de uma assentada sete horas de chumbo. Como que se sentiam ainda na indolência de neblina as derradeiras notas da última guitarra da noite antecedente, dissolvendo-se à luz loura e tenra da aurora, que nem um suspiro de saudade perdido em terra alheia.

A roupa lavada, que ficara de véspera nos coradouros, umedecia o ar e punha-lhe um farto acre de sabão ordinário. As pedras do chão, esbranquiçadas no lugar da lavagem e em alguns pontos azuladas pelo anil, mostravam uma palidez grisalha e triste, feita de acumulações de espumas secas.

Entretanto, das portas surgiam cabeças congestionadas de sono; ouviam-se amplos bocejos, fortes como o marulhar das ondas; pigarreava-se grosso por toda a parte; começavam as xícaras a tilintar; o cheiro quente do café aquecia, suplantando todos os outros; trocavam-se de janela para janela as primeiras palavras, os bons-dias; reatavam-se conversas interrompidas à noite; a pequenada cá fora traquinava já, e lá dentro das casas vinham choros abafados de crianças que ainda não andam. No confuso rumor que se formava, destacavam-se risos, sons de vozes que altercavam, sem se saber onde, grasnar de marrecos, cantar de galos, cacarejar de galinhas. De alguns quartos saíam mulheres que vinham pendurar cá fora, na parede, a gaiola do papagaio, e os louros, à semelhança dos donos, cumprimentavam-se ruidosamente, espanejando-se à luz nova do dia.

Aluísio de Azevedo. **O cortiço**. 30. ed. São Paulo: Ática, 1997. Originalmente escrito no século XIX.

QUESTÃO 7

No fragmento apresentado da obra naturalista **O cortiço**, de Aluísio de Azevedo, observa-se a

(A) descrição distorcida da realidade para representar estados inconscientes e oníricos dos personagens.
(B) retratação do cortiço como *locus amoenus* e como um refúgio contra o caos.
(C) ênfase nas reações internas dos indivíduos e na exploração do sentimentalismo.
(D) personificação do cortiço, que ganha vida própria como personagem da história.
(E) apresentação de animais como símbolo de liberdade e nacionalismo para exaltar a pátria.

QUESTÃO 8

No português, processos de transposição gramatical podem fazer uma palavra passar de uma classe gramatical para outra, o que pode acontecer pela anteposição de um determinante (artigo, pronome, numeral) ou por meio de outros processos gramaticais. Com relação a esse assunto, é correto afirmar que, no trecho "Um acordar alegre e farto de quem dormiu de uma assentada sete horas de chumbo" (segundo parágrafo), o termo

(A) "acordar" é transformado em substantivo por meio da anteposição de um determinante.
(B) "farto" é transformado em verbo por meio de um mecanismo de sufixação.
(C) "quem" é transformado em preposição por meio de um mecanismo de sufixação.
(D) "chumbo" é transformado em advérbio por meio da anteposição de um determinante.
(E) "assentada" é transformado em adjetivo por meio da anteposição de um determinante.

Texto para as questões 9 e 10.

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido

Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro

Oswald de Andrade. **Pronominais**. *In*: **Pau Brasil**. 1925.

QUESTÃO 9

Em **Pronominais**, o poeta Oswald de Andrade

(A) valoriza as convenções normativas, mas propõe a incorporação de formas coloquiais à norma-padrão.
(B) procura ensinar a colocação pronominal correta conforme as normas gramaticais, visando à padronização da língua.
(C) aborda o contraste entre o que é preconizado pela gramática normativa e o uso efetivo da língua na oralidade.
(D) compara a norma-padrão com a linguagem coloquial, elegendo esta como a única forma possível de expressão.
(E) ironiza o rigor formal do Parnasianismo, empregando recursos como métrica rígida e ritmo definido.

QUESTÃO 10

No verso 7, a forma verbal "Dizem" está flexionada no plural por concordar com

(A) "camarada", no verso 8.
(B) "professor" e "aluno", no verso 3.
(C) "mulato sabido", no verso 4.
(D) "negro" e "branco", no verso 5.
(E) "todos os dias", no verso 7.

LÍNGUA INGLESA

Text for questions 11 to 15.

In 1965, The Beatles embarked on their second United States tour. By this time, the masses had well established The Beatles as the most popular band and musical act in the world. This was by no means a mistake, as we all know what transpired in the 60s when it came to The Beatles—Beatlemania. While The Beatles might have been the top dogs of the year, there was still a respected older gentleman who was known as "The King." That was, of course, Elvis Presley, and on August 27, 1965, the four princes met The King of Rock 'n' Roll.

On the final day of The Beatles' five-day tour break, the Fab Four did two things in Los Angeles: visited The Byrds during a recording session and met Elvis Presley. Following their visit with The Byrds, The Beatles went to Elvis' mansion in Beverly Hills, which he was renting while pursuing a career in the film industry. Per Paul McCartney's recollection, it was fantastic. However, Lennon's comment contrasted that perspective quite greatly.

Oral stories are always told from different perspectives. That is what makes them great. With that in mind, and given their contrasting personalities, it isn't all that surprising that John Lennon and Paul McCartney had differing attitudes in regard to their meeting with Elvis Presley.

After their meeting, Lennon reportedly said meeting Elvis was like "meeting Engelbert Humperdinck." Clever, witty, and a bit rude, but that was part of John Lennon's personality, and what the masses loved him for, and as we all know, Paul McCartney was and is not that. Hence, his recollection is a bit more awe-inspiring.

Recalling the moment The Beatles met Elvis, McCartney told *Wired*, "It was amazing. I mean, it was just like a dream, really, meeting Elvis. We'd fantasized about him since we were kinda young teenagers, and here he was in the flesh."

"I think the most amazing thing, besides actually just meeting him, was that he had the first remote television channel changer that we'd ever seen," continued Paul McCartney. McCartney, per usual, looked back at the memory with a great affinity, and Lennon, not so much. Regardless, the day and the conversation that transpired, whatever that was, is a notable day in rock 'n' roll history. Because, ultimately, Elvis met the four dudes who took over his unofficial first-place title.

On This Day in 1965, the Four Princes Met the King (The Beatles Met Elvis). Internet: <https://americansongwriter.com> (adapted).

QUESTÃO 11

The purpose of the text is to

(A) present Elvis Presley's perspective on John Lennon and Paul McCartney during their 1965 meeting.
(B) detail how Elvis Presley inspired The Beatles to write music prior to their 1965 meeting.
(C) explain how Elvis Presley's influence helped The Beatles become popular in the 1960s.
(D) compare John Lennon's and Paul McCartney's opinions on their meeting with Elvis Presley.
(E) show how Elvis Presley became a technological reference for John Lennon and Paul McCartney.

QUESTÃO 12

In the fragment "While The Beatles might have been the top dogs of the year" (first paragraph), the use of "might" indicates

(A) ability.
(B) suggestion.
(C) permission.
(D) obligation.
(E) possibility.

QUESTÃO 13

In the fourth paragraph, the term "Hence" is synonymous with

(A) **In spite of that.**
(B) **However.**
(C) **Therefore.**
(D) **Even though.**
(E) **Furthermore.**

QUESTÃO 14

In the fragment "Because, ultimately, Elvis met the four dudes who took over his unofficial first-place title" (last paragraph),

(A) the prefix **un–**, in "unofficial", conveys the idea of negation.
(B) the term "who" could be replaced with **whom**, maintaining the grammatical correctness of the text.
(C) the word "ultimately" could be correctly translated into Portuguese as **ultimamente**.
(D) the expression "took over" means to take something back from someone.
(E) the term "met" means to satisfy a requirement or fulfill an obligation.

QUESTÃO 15

In the second paragraph, the word "recollection" means

(A) affection.
(B) memory of something.
(C) collection of facts.
(D) point of view.
(E) comments.

HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CONHECIMENTOS CONTEMPORÂNEOS

QUESTÃO 16

Entre 1987 e 1988, a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) já havia desistido da disputa armamentista com os Estados Unidos e assinou uma série de protocolos nesse sentido. Aceitou limitar arsenais, retirar-se do Afeganistão e reduzir sua presença militar na Europa Oriental.

Internet: <https://memorialdademocracia.com.br>. Acesso em 22/9/26.

Acerca do momento histórico mencionado e seus desdobramentos posteriores, marque a alternativa correta.

(A) A partir de 1987-1988, os governantes soviéticos decidiram pela implantação de um sistema político multipartidário e pela adoção de uma economia liberal, em substituição à planificação econômica.
(B) Países como a Ucrânia, atualmente em guerra com a Rússia, e a Iugoslávia, que posteriormente também se desintegraria, já fizeram parte da URSS.
(C) As dificuldades enfrentadas pela URSS resultaram na dissolução da Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), aliança militar por ela comandada.
(D) As mudanças apontadas no fragmento têm origem na ascensão, em 1985, de Mikhail Gorbatchev ao poder, propondo uma série de medidas políticas e econômicas para lidar com a crise interna que o país enfrentava.
(E) A Rússia atual assumiu o papel de sucessora da URSS, herdando o arsenal nuclear, a maior parte da economia e a mesma capacidade de influência no mundo.

QUESTÃO 17

Revolução Industrial é o nome pelo qual conhecemos o período de grande avanço tecnológico que se iniciou na Inglaterra no final do século XVIII. As inovações tecnológicas realizadas na Inglaterra permitiram o surgimento da indústria. Sua difusão pela Europa e pelo restante do planeta contribuiu para o estabelecimento do capitalismo industrial.

Internet: <https://www.historiadomundo.com.br>. Acesso em 22/9/26.

Sobre as diversas etapas da Revolução Industrial, assinale a alternativa correta.

(A) A Primeira Revolução Industrial mudou radicalmente a sociedade da época, gerando profundas alterações nas relações de trabalho e nas formas de organização das cidades, entre outros fatores.
(B) Carvão mineral, petróleo e eletricidade foram os motores energéticos da primeira fase da Revolução Industrial, o que explica a liderança dos países europeus no processo.
(C) A presença de uma burguesia com pensamentos retrógrados, que se opôs às propostas modernizantes trazidas pela monarquia, impediu o protagonismo inglês na Primeira Revolução Industrial,
(D) Surgindo como uma das principais características da Terceira Revolução Industrial, o fordismo propôs a divisão técnica do trabalho, gerando as condições para a implantação das linhas de trabalho com produção em série tayloristas.
(E) Com o advento da Primeira Revolução Industrial, os trabalhadores passaram a ter um domínio técnico mais amplo sobre seu próprio trabalho, apesar dos baixos salários que lhes eram pagos.

QUESTÃO 18

O aumento do derretimento de geleiras e da neve, combinado com chuvas intensas de monções, está mudando rapidamente a hidrologia dos aproximadamente 6 mil rios que se originam no Himalaia, aumentando os riscos de inundações em zonas urbanas (...) com perdas recorrentes de vidas.

Manjeet Dhakal, Universidade de Katmandu, no Nepal, em julho de 2026, na revista *Frontiers In Climate*.

Tomando o fragmento apenas como referência inicial e refletindo sobre a tragédia no Nepal em agosto último e temas correlatos, marque a alternativa correta.

(A) O El Niño, fenômeno resultante do aquecimento global, portanto consequência de ações humanas, provoca substanciais mudanças no clima brasileiro, com chuvas intensas no Sul e secas persistentes no Nordeste.
(B) O Nepal situa-se em região elevadas altitudes, o que contribui para uma significativa estabilidade climática, sendo raros os eventos como o ocorrido em agosto.
(C) Um consenso entre os especialistas é o de que uma redução na emissão de gases de efeito estufa não poderia impedir nem reduzir os riscos de novas ocorrências como as apontadas no fragmento.
(D) Cientistas apontam o aquecimento global como causador de inúmeras doenças, como dengue, zika e ebola, esse atingindo duramente regiões da República Democrática do Congo nos dias atuais.
(E) A tragédia já estava anunciada e acabou atingindo um país que, individualmente, contribui de maneira quase insignificante para o aquecimento global.

QUESTÃO 19

O Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães havia sido criado a partir do Partido dos Trabalhadores Alemães, fundado por Anton Drexler. Esse partido desde sempre fora anticomunista e antissemita e tentava combater o marxismo e os levantes comunistas na Alemanha. Em 1920, Adolf Hitler tomou a liderança do partido e o transformou em Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães.

Internet: <www.conib.org.br>. Acesso em 22/9/2026.

A respeito do regime instalado na Alemanha por Adolf Hitler e temas correlatos, marque a alternativa correta.

(A) Com a invasão de Berlim pelas forças norte-americanas e o suicídio de Hitler, a Segunda Guerra terminou, resultando na divisão do território alemão em duas zonas de ocupação, dominadas pelos Estados Unidos e pela União Soviética.
(B) O nazismo sempre foi ultraliberal, acreditando em políticas públicas universais e descentralizadas e sendo a favor da luta de classes.
(C) Pela primeira vez em décadas na Alemanha, em setembro último um partido de extrema direita – o Alternativa para a Alemanha (AfD) - obteve uma vitória nas eleições em nível estadual.
(D) Uma das marcas do nazismo era a coletivização dos meios de produção e a construção de um Estado forte e inclusivo, levando em conta as desigualdades sociais.
(E) Entre os países invadidos pela Alemanha na Segunda Guerra estava a Itália, que sofrera sanções da Liga das Nações pela ocupação da Abissínia e se encontrava fragilizada militarmente.

QUESTÃO 20

Naquela manhã de fim de verão, o mundo mudou. Era 11 de setembro de 2001, dia em que quatro aviões foram sequestrados para atacar edifícios emblemáticos do poder econômico, político, militar e cultural dos Estados Unidos. Com um total de 2.996 mortes, o 11 de setembro foi — e ainda é — o maior atentado em solo americano da história — e suas consequências estão sendo sentidas até hoje.

Internet: <https://www.bbc.com>. Acesso em 23/9/26.

Um importante desdobramento dos atentados do 11 de setembro foi:

(A) A mudança nas relações dos Estados Unidos com a Rússia, que passaram de uma relativa harmonia para um clima de tensão, com a potência euroasiática se opondo ferozmente à chamada "Guerra ao Terror" de Bush.
(B) A invasão do Afeganistão pelos Estados Unidos, no governo Barack Obama, sob a acusação de que o país possuía armas de destruição em massa.
(C) A ruptura da aliança militar entre Estados Unidos e Israel, este acusado de negligenciar o repasse de informações cruciais sobre as movimentações dos autores dos atentados.
(D) O legado tóxico dos atentados, demonstrado pelos numerosos casos de mortes e doenças graves relacionadas ao ataque, nos anos subsequentes.
(E) O uso, pelo presidente George W. Bush, da expressão "Eixo do Mal" em relação a antigos aliados europeus que, segundo aquela autoridade, se omitiram no combate ao terrorismo.

QUESTÃO 21

O ano de 2026 está sendo marcado por mais um ciclo de eleições gerais no Brasil. No último dia 4, a população foi às urnas para escolher os nomes que vão governar o país pelos próximos anos. O segundo turno ocorrerá no dia 25 próximo.

Do poder Legislativo, os eleitores votaram para eleger, entre outros:

(A) Deputados federais, estaduais e distritais - esses últimos no Distrito Federal – e prefeitos municipais.
(B) Os senadores, caso em que dois foram eleitos por cada Unidade da Federação (UF), e os deputados federais, que foram eleitos proporcionalmente à população de cada UF.
(C) Os prefeitos e os vereadores municipais, sendo que, no Distrito Federal, esses últimos são substituídos pelos deputados distritais.
(D) Três senadores por Unidade da Federação, totalizando o número de 81 autoridades que compõem o Senado Federal.
(E) Dois senadores por Unidade da Federação e os vereadores de cada município, excluindo-se nesse caso o Distrito Federal, onde não há esse cargo eletivo.

QUESTÃO 22

Milei x Lula: crise ameaça relação Brasil-Argentina? Relação entre países passa por pior momento em décadas após Milei direcionar ataques a Lula. Mas especialistas não creem em ruptura total. "Não é uma crise entre Estados, mas uma crise entre governos", diz analista.

Internet: <dw.com/pt-br>. Acesso em 24/9/2026.

A respeito dos diversos aspectos das relações do Brasil com a Argentina ao longo da história, marque a alternativa correta.

(A) Os ataques de Milei a Lula, citados no fragmento, têm um fundo ideológico: relacionam-se ao posicionamento favorável do brasileiro a uma maior presença política, econômica e militar dos Estados Unidos na América do Sul.
(B) A Argentina foi um dos países sul-americanos que mais relutou em integrar o Mercosul, só aderindo após décadas da criação do bloco, incialmente como membro associado e, mais tarde, como membro pleno.
(C) Especialistas apontam que, apesar das dificuldades nas relações Lula-Milei, as economias de ambos os países são fortemente integradas, o que leva a uma dependência mútua que não pode ser rompida ou desprezada sem consequências graves para cada uma.
(D) As relações diplomáticas entre os dois países atingiram o seu ponto mais crítico durante o governo de Alberto Fernandez na Argentina, razão pela qual não se considera a situação citada no texto como muito preocupante.
(E) Ao longo da história, a rivalidade entre os dois países se manifestou em diversos aspectos, incluindo futebol, e atingiu seu pior momento durante a Guerra do Paraguai, quando estiveram em lados opostos.

QUESTÃO 23

Os membros do Escudo das Américas assinaram na última terça-feira (22/9) um acordo para designar formalmente as facções narcotraficantes como "ameaças compartilhadas" e torná-las alvos de sanções.

Internet: <https://g1.globo.com>. Acesso em 24/9/26.

Acerca do Escudo das Américas e temas correlatos, é correto afirmar que:

(A) Países do espectro político de esquerda, não alinhados com Donald Trump, como México e Brasil, não foram convidados a integrar o Escudo das Américas.
(B) A Colômbia, pelo posicionamento ideológico de seu presidente recém-empossado, Abelardo de la Espriella. não integra o Escudo.
(C) A lista de facções narcotraficantes de diversos países é extensa, sendo surpresa a ausência dos dois principais grupos criminosos que atuam no Brasil.
(D) Sua criação foi sugerida pela atual presidente da Venezuela, num gesto de boa vontade aos Estados Unidos após a deposição de Nicolás Maduro.
(E) Segundo especialistas, o Escudo tem preocupação exclusivamente com a segurança dos países-membros, sem qualquer conotação política em suas ações e decisões.

QUESTÃO 24

O início do processo de transição para o regime democrático se dá com a ascensão do general Ernesto Geisel à presidência da República, em 1974, quando, diante dos sinais de esgotamento do "milagre econômico" e da ditadura militar, o governo decide pôr em marcha o projeto de abertura "lenta, gradual e segura".

José Roberto Franco Reis, Doutor em História, pesquisador da Fiocruz, integrante do Observatório História e Saúde.

Tendo o texto apenas como referência inicial e refletindo sobre o processo de redemocratização no Brasil, marque a alternativa correta.

(A) Impulsionada por gigantescas manifestações populares e aprovada no Congresso, a Emenda Dante de Oliveira, que propunha eleições diretas para presidente em 1984, foi vetada por Figueiredo, e eleições indiretas foram realizadas em 1985.
(B) Geisel buscava uma transição controlada, visando uma progressiva normalização do país e a volta dos militares aos quartéis, sem risco de revanchismos.
(C) Ao mesmo tempo em que era chamado "ditador da abertura", Geisel editou o Ato Institucional N° 5 (AI-5), que cassou inúmeros parlamentares da oposição, sendo o presidente militar que mais cerceou o poder Legislativo.
(D) O governo Geisel notabilizou-se pelo êxito no combate aos movimentos sociais e trabalhistas que questionavam a ditadura, impedindo greves e o surgimento de sindicatos.
(E) O sucessor de Geisel foi o general João Figueiredo, que enfrentou resistências da ala do Exército que apoiava a abertura iniciada por Geisel, à qual o próprio Figueiredo se opunha.

QUESTÃO 25

Texto I

Segundo o relatório SOFI 2026 da ONU, cerca de 645 milhões de pessoas passaram fome no mundo em 2025. O Mapa da Fome é elaborado pela FAO, agência da ONU especializada em Alimentação e Agricultura, e mede o acesso da população à alimentação suficiente para uma vida ativa e saudável. O relatório estima que 7,8% da população mundial enfrentou a fome em 2025, uma redução em relação aos 8,1% registrados em 2024 e aos 8,6% de 2022.

Internet: <g1.globo.com>. Acesso em 21/9/26, adaptado.

Texto II

Quando 645 milhões de pessoas passam fome e uma em cada três não tem condições de manter uma alimentação saudável, isso é um fracasso das escolhas políticas. Alimentação saudável está se tornando um luxo para bilhões de pessoas, enquanto os agricultores recebem menos e os consumidores pagam mais. Isso não é por acaso – é o resultado de um sistema alimentar em que um punhado de poderosos comerciantes, processadores e varejistas define os preços e embolsa os lucros.

Raj Patel, especialista do IPES-Food, *think tank*.

Tendo os textos apenas como referências iniciais, marque a alternativa correta acerca do assunto em tela.

(A) Uma contradição que se aponta em relação à atuação da ONU é a de que, enquanto produz relatórios que tratam na fome, não incluiu esse tema nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), previstos para serem implementados até 2030.
(B) Os textos permitem inferir que a fome se dá pela incapacidade mundial de produzir alimentos em quantidade suficiente para uma população que não para de crescer – e o faz de forma cada vez mais acelerada.
(C) Raj Patel deixa claro o entendimento de que as grandes redes de *fast food* são as responsáveis pela fome no mundo e mais: conduzem as decisões políticas dos governos no sentido de estimular a alimentação não saudável.
(D) Os maiores bolsões de miséria do mundo, onde há maior número de famintos, continuam sendo, há décadas, a América Latina e a Ásia, superando a África, que foi por muito tempo o epicentro da desnutrição e da miséria.
(E) O relatório citado no texto I apontou que o percentual de insegurança alimentar severa no Brasil segue uma trajetória de queda. Segundo os dados, foi atingido o menor patamar da série histórica, no triênio 2023/2025.

BIOLOGIA

QUESTÃO 26

Uma instituição no Brasil recebeu autorização para iniciar estudos clínicos de uma vacina brasileira contra a Covid-19, com tecnologia de RNA. A primeira etapa da pesquisa está prevista para começar em 2027. A produção dessa vacina integra a estratégia de fazer com que o Brasil não dependa de importações em momentos agudos — como na pandemia — e amplie o acesso à população pelo SUS.

Internet: https://www.correiobraziliense.com.br (com adaptações)

Assinale a alternativa que indica o tipo de RNA sintético utilizado como princípio ativo para o desenvolvimento dessa vacina.

(A) RNAi (RNA de interferência)
(B) RNAmit (RNA mitocondrial)
(C) RNAt (RNA transportador)
(D) RNAr (RNA ribossômico)
(E) RNAm (RNA mensageiro)

QUESTÃO 27

A edição genética, antes restrita ao campo da ficção científica, está cada vez mais próxima da prática médica. Avanços recentes têm permitido corrigir alterações específicas no DNA humano para tratar doenças graves e raras, ao mesmo tempo em que reacendem debates sobre os limites éticos da manipulação genética. A tecnologia CRISPR revolucionou esse campo ao permitir que cientistas identifiquem e modifiquem trechos específicos do material genético com precisão. Em alguns casos, basta corrigir uma única alteração para restaurar o funcionamento adequado de determinado gene.

Internet: https://g1.globo.com (com adaptações)

Tendo em vista os princípios de ética, equidade e respeito à diversidade, assinale a alternativa que apresenta a posição mais adequada sobre o uso dessa tecnologia.

(A) Para garantir a igualdade entre as pessoas, a utilização do CRISPR deveria ser obrigatória para corrigir todas as alterações genéticas associadas a doenças, independentemente da vontade do indivíduo ou de sua família.
(B) Futuramente, tratamentos genéticos sofisticados poderão ter custos elevados e, se não houver políticas de acesso, ficarão restritos a uma parcela da população.
(C) A edição genética deve ser proibida em todas as circunstâncias, pois qualquer alteração do DNA representa uma interferência artificial na natureza sendo, portanto, caracterizada como antiética.
(D) A edição genética deve ser utilizada livremente para eliminar características consideradas indesejáveis da população, pois o avanço científico permite determinar quais características humanas são biologicamente superiores.
(E) A grande quantidade de benefícios terapêuticos associados à edição genética dispensa a avaliação ética e a segurança científica.

QUESTÃO 28

A biodiversidade de uma região pode ser avaliada por diferentes parâmetros, como o número de espécies presentes, a abundância relativa dos organismos, a diversidade genética e a extensão e qualidade dos habitats. A ação humana, entretanto, pode modificar esses parâmetros por meio do desmatamento, da fragmentação de habitats, da introdução de espécies exóticas, da poluição e das mudanças climáticas.

Suponha que em determinada região da floresta Y no Brasil, pesquisadores compararam uma área protegida com outra submetida à expansão agropecuária. Após dez anos, eles verificaram os seguintes resultados:

Parâmetro	Área protegida	Área com expansão agropecuária
Número de espécies de aves	82	47
Espécies endêmicas registradas	15	5
Cobertura vegetal nativa	91%	38%
Fragmentos de habitat	3	17

Tendo como referência os dados apresentados, assinale a alternativa correta.

(A) A criação de áreas protegidas é suficiente para garantir a sustentabilidade, independentemente de outras políticas ambientais, pois a biodiversidade das áreas não protegidas não interfere na manutenção dos ecossistemas.
(B) A área submetida à expansão agropecuária apresenta maior biodiversidade, pois o maior número de fragmentos de habitat proporciona maior variedade de ambientes.
(C) A redução do número de espécies de aves e de espécies endêmicas indica perda de biodiversidade, e a conservação de áreas naturais pode contribuir para manter habitats, populações e processos ecológicos essenciais.
(D) A diminuição da cobertura vegetal nativa não representa um problema ambiental, pois todas as espécies conseguem migrar para as áreas agrícolas mantendo, dessa forma, o aumento e a preservação de suas populações.
(E) A existência de espécies endêmicas em uma área é irrelevante para as políticas de conservação, pois essas espécies podem ser substituídas por espécies exóticas com funções ecológicas semelhantes.

QUESTÃO 29

No século XVII, o médico italiano Francesco Redi realizou um experimento para investigar a origem de larvas encontradas nas carnes em decomposição. A figura a seguir, adaptada, ilustra de maneira simplificada o resultado observado.



Com base nessa figura e considerando o modelo científico para explicar a origem da vida, assinale a alternativa correta.

(A) Redi apresentou evidências de que as larvas encontradas na carne eram provenientes de moscas, o que apoia o princípio da biogênese.

(B) Redi confirmou a geração espontânea ao observar que as larvas apareciam na carne exposta ao ambiente.

(C) A presença de larvas apenas nos frascos abertos demonstrou que a carne em decomposição produzia espontaneamente as larvas, desde que estivesse em contato com o ar.

(D) A formação de larvas nos frascos abertos e fechados comprovou que os microrganismos presentes no ar eram responsáveis pela transformação da carne em larvas.

(E) O experimento de Redi comprovou definitivamente que nenhum organismo vivo pode surgir de matéria não viva, eliminando qualquer necessidade de novos experimentos sobre a origem da vida.

QUESTÃO 30

Tendo em vista que a adolescência é um período marcado por mudanças biológicas, emocionais e sociais, e que os adolescentes vivenciam situações como privação de sono, uso excessivo de telas de celulares, sedentarismo, pressão por desempenho escolar, *cyberbullying* e isolamento social**,** assinale a alternativa que descreve a proposta com abordagem adequada para o enfrentamento dessas vulnerabilidades.

(A) Realizar palestras periódicas sobre os riscos do uso de drogas, pois a prevenção do consumo de substâncias psicoativas é a única estratégia para promover a saúde física, psicoemocional e social dos jovens.

(B) Desenvolver ações educativas que abordem sono, alimentação, atividade física, saúde emocional, relações sociais e uso responsável das tecnologias, associadas à oferta de espaços de escuta e orientação e à identificação de situações que necessitem de encaminhamento profissional.

(C) Implantar um sistema de monitoramento das redes sociais dos estudantes, identificando publicações consideradas prejudiciais e restringindo o acesso dos estudantes às plataformas digitais durante todo o período escolar.

(D) Criar uma campanha centrada somente na prática de atividades físicas, pois o aumento do condicionamento físico é suficiente para prevenir os principais problemas de saúde enfrentados pelos jovens.

(E) Orientar os estudantes a evitar situações de estresse e conflitos interpessoais, pois a redução desses fatores elimina os principais riscos à saúde psicoemocional durante a juventude.

QUESTÃO 31

Nas redes sociais, circulam relatos de pessoas que afirmam ter sido curadas do câncer por meio de dietas, suplementos ou medicamentos que não possuem comprovação científica para esse fim. Segundo especialistas, esse tipo de conteúdo pode levar pacientes a abandonar tratamentos comprovadamente eficazes. A matéria também menciona um estudo que analisou 200 vídeos sobre câncer no TikTok, dos quais 81% continham informações consideradas não confiáveis. Além disso, os especialistas alertam que até mesmo produtos considerados "naturais" podem interferir nos tratamentos oncológicos, alterando sua eficácia ou aumentando seus efeitos adversos.

Internet: https://www.cnnbrasil.com.br (com adaptações)

Considerando as informações apresentadas nesse fragmento de reportagem e os critérios necessários para avaliar a confiabilidade de uma informação científica, assinale a alternativa que apresenta a estratégia mais adequada para analisar uma afirmação divulgada nas redes sociais sobre um suposto tratamento contra o câncer.

(A) Aceite inicialmente a afirmação divulgada quando ela estiver associada a um produto natural, pois substâncias naturais apresentam risco zero de interagir com medicamentos ou provocar efeitos adversos.
(B) Verifique se o relato apresenta uma experiência pessoal de cura, pois resultados individuais constituem evidência suficiente para comprovar a eficácia de um tratamento.
(C) Verifique se a quantidade de seguidores e o número de compartilhamentos da publicação ultrapassam o milhão, pois uma informação amplamente divulgada apresenta maior probabilidade de ser cientificamente válida.
(D) Compare a afirmação com evidências provenientes de estudos científicos, verifique a metodologia e os resultados apresentados e consulte instituições e profissionais qualificados, sem considerar apenas relatos individuais.
(E) Desconsidere todo o tipo de tratamento que não seja utilizado na medicina convencional, pois somente medicamentos e procedimentos já incorporados à prática médica podem produzir efeitos sobre o organismo.

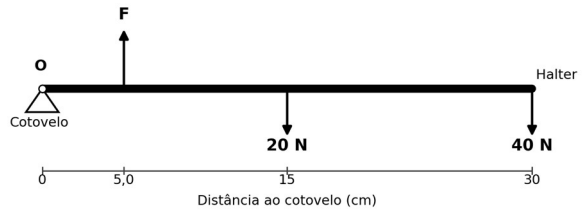
RASCUNHO

FÍSICA

QUESTÃO 32

Em uma avaliação de biomecânica, uma pessoa mantém o antebraço horizontal e imóvel enquanto segura um halter. No modelo da figura, o cotovelo é uma articulação ideal localizada em O. O peso do conjunto antebraço e mão é de 20 N, aplicado a 15 cm de O, e o peso do halter é de 40 N, aplicado a 30 cm de O. A força F exercida pelo bíceps é vertical, para cima, e atua a 5,0 cm de O. Considere apenas essas forças e a reação da articulação, cuja linha de ação passa por O. Na figura considere que a reação em O foi omitida e as setas não possuem escala de intensidade.

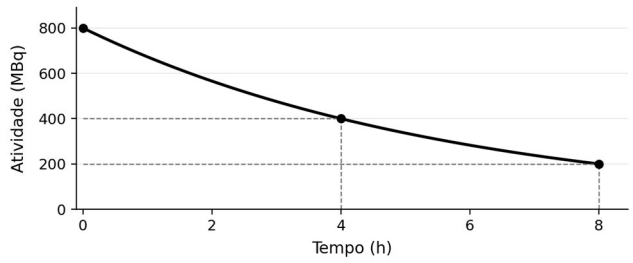
Para que o antebraço permaneça em equilíbrio, a intensidade de F deve ser, em Newtons, de:



(A) 360
(B) 60
(C) 120
(D) 240
(E) 300

QUESTÃO 33

Um laboratório que estuda radiofármacos acompanha a atividade de um radionuclídeo em uma solução homogênea. O gráfico mostra a atividade total da amostra nas primeiras 8 horas. Até a retirada de uma porção em t = 12 h, a atividade diminui exclusivamente pelo decaimento radioativo, e o volume da solução permanece constante. Em t = 12 h, retira-se uma porção correspondente a 25% do volume da solução. A atividade dessa porção, no instante da retirada, é igual a:



(A) 200 MBq
(B) 12,5 MBq
(C) 25 MBq
(D) 50 MBq
(E) 100 MBq

QUESTÃO 34

Em um exame de ultrassonografia, um transdutor emite um pulso que se propaga por um tecido homogêneo, é refletido por uma interface e retorna ao mesmo transdutor. O intervalo entre a emissão e a recepção do eco é de 80 μs. Adote 1 μs = 10^{-6} s. Considere a velocidade do ultrassom no tecido igual a 1 500 m/s e despreze qualquer atraso do equipamento.

A distância entre o transdutor e a interface refletora é, em centímetros de:

(A) 60
(B) 0,6
(C) 3,0
(D) 6,0
(E) 12

QUESTÃO 35

Durante uma avaliação visual, verifica-se que uma pessoa consegue enxergar com nitidez, sem lentes corretivas, objetos situados a partir de 50 cm de seus olhos. Ela deseja ler um texto colocado a 25 cm dos olhos. Considere uma lente delgada situada junto ao olho, de modo que a distância entre a lente e o olho possa ser desprezada. Para permitir a leitura, essa lente deve formar uma imagem virtual do texto exatamente a 50 cm do olho, no mesmo lado da lente em que está o texto.

A lente necessária e sua potência óptica, em dioptrias (D), são de:

(A) convergente, de +2,0 D.
(B) divergente, de −6,0 D.
(C) convergente, de +6,0 D.
(D) divergente, de −2,0 D.
(E) convergente, de +4,0 D.

QUESTÃO 36

Durante uma atividade física, a evaporação do suor contribui para o controle da temperatura corporal. Considere duas situações com a mesma temperatura do ar, a mesma ventilação, a mesma temperatura da pele e a mesma quantidade de suor disponível sobre ela, mas com diferentes umidades relativas do ar. A perda de calor por evaporação tende a ser maior na situação em que a umidade relativa é:

(A) indiferente, pois a evaporação depende apenas da temperatura da pele.
(B) menor, pois a evaporação é favorecida e absorve energia térmica da pele.
(C) menor, pois a evaporação é favorecida e libera energia térmica para a pele.
(D) maior, pois a presença de mais vapor de água no ar favorece a evaporação do suor.
(E) maior, pois o suor precisa atingir a temperatura de ebulição para retirar calor da pele.

QUESTÃO 37

Em um ensaio de bancada de um desfibrilador, um capacitor ideal de 100 μF é inicialmente carregado sob uma diferença de potencial de 2 000 V. Após a desconexão do carregador, o capacitor descarrega exclusivamente por dois resistores ôhmicos de resistências constantes ligados em série: um resistor de 20 Ω, que representa as perdas internas do equipamento, e um resistor de teste de 60 Ω. O circuito é aberto quando a diferença de potencial no capacitor atinge 1 000 V. Despreze outras formas de armazenamento de energia e outras perdas. Adote 1 μF = 10^{-6} F.

A energia dissipada por efeito Joule no resistor de teste, durante essa descarga parcial, é de:

(A) 200 J
(B) 37,5 J
(C) 75 J
(D) 112,5 J
(E) 150 J

RASCUNHO

QUÍMICA

QUESTÃO 38

Em determinado recipiente ocorre a seguinte reação: $H_2(g) + I_2(g) \rightarrow 2HI(g)$. No equilíbrio 298 K, foram medidas as concentrações das substâncias: $[H_2]$ = 0,20 mol/L, $[I_2]$ = 0,20 mol/L e [HI] = 0,80 mol/L. Para a constante dos gases R = 8,31 J/mol.K, os valores de K_c e K_p são, respectivamente:

(A) 16 e 16
(B) 16 e 32
(C) 16 e 10
(D) 10 e 32
(E) 10 e 10

QUESTÃO 39

Um antiácido contém 500 mg de carbonato de cálcio ($CaCO_3$) por comprimido. No estômago, ocorre:
$CaCO_3 + 2HCl \rightarrow CaCl_2 + H_2O + CO_2$.

Considerando que $M(CaCO_3)$ = 100 g/mol, os números de mols de $CaCO_3$ presentes e de HCl que podem ser neutralizados por um comprimido são, respectivamente:

(A) 5×10^{-3} mol e 1×10^{-1} mol
(B) 5×10^{-3} mol e 1×10^{-3} mol
(C) $0,5 \times 10^{-3}$ mol e 1×10^{-3} mol
(D) 5×10^{-3} mol e 1×10^{-2} mol
(E) 5×10^{-3} mol e 1×10^{-4} mol

QUESTÃO 40

O etanol (CH_3CH_2OH) é completamente miscível em água, enquanto hidrocarbonetos como o hexano (C_6H_{14}) apresentam baixa solubilidade em água.

A principal explicação para esse comportamento é:

(A) O hexano apresenta ligações de hidrogênio mais fortes que as do etanol.
(B) O hexano possui maior massa molar que a água.
(C) O etanol possui um grupo (-OH), que permite a formação de ligações de hidrogênio com a água.
(D) O hexano é um composto iônico.
(E) O etanol reage quimicamente com toda a água em que é dissolvido.

QUESTÃO 41

Considere os dados simplificados de energia liberada na combustão completa de três combustíveis:

Combustível	Fórmula	Massa molar (g/mol)	Energia liberada (MJ/kg)
Hidrogênio	(H_2)	2	120
Metano	(CH_4)	16	50
Etanol	(C_2H_5OH)	48	27

Com base nesses dados e nas equações de combustão, analise as afirmações:

I O hidrogênio apresenta a maior energia liberada por unidade de massa entre os três combustíveis.
II A combustão do hidrogênio não produz CO_2 diretamente.
III A combustão completa do metano e do etanol produz CO_2 e H_2O.
IV Como o hidrogênio não produz CO_2 durante sua combustão, sua produção e utilização necessariamente não causam nenhum impacto ambiental.

Assinale a alternativa correta:

(A) I, II, III e IV.
(B) apenas I e II.
(C) apenas II e III.
(D) apenas I, II e III.
(E) apenas I, III e IV.

QUESTÃO 42

Considere os seguintes sistemas:

I água destilada;
II água e óleo;
III ar atmosférico;
IV água contendo açúcar completamente dissolvido.

Assinale a alternativa correta.

(A) Todos os sistemas são misturas
(B) Apenas I é uma substância pura
(C) I e III são substâncias puras
(D) II e IV são misturas heterogêneas
(E) III é uma substância simples

QUESTÃO 43

Considere as substâncias:

I HCl.
II NaOH
III NaCl
IV CO_2

A classificação correta dessas substâncias é, respectivamente:

(A) ácido, base, óxido e sal
(B) sal, base, ácido e óxido
(C) base, ácido, óxido e sal
(D) ácido, sal, base e óxido
(E) ácido, base, sal e óxido

MATEMÁTICA

QUESTÃO 44

Durante uma missão, o agente secreto Gael encontra uma bomba protegida por uma senha numérica de três algarismos. No visor, aparecem apenas três pistas:

- a senha é múltipla de 18
- a senha é múltipla de 25
- a senha não é múltipla de 4

Gael tem apenas uma tentativa para digitar a senha correta. A senha que desativa a bomba é

(A) 900
(B) 450
(C) 540
(D) 600
(E) 750

QUESTÃO 45

Durante uma aula de geometria analítica, a professora Patrícia escreveu no quadro as equações $x^2 + y^2 + 4x - 6y + 9 = 0$ e $x^2 + y^2 - 8x + 10y + 25 = 0$, correspondentes a duas circunferências. Em seguida, pediu à turma que determinasse a distância entre os centros dessas circunferências. Essa distância é igual a

(A) 10
(B) 2
(C) 4
(D) 6
(E) 8

QUESTÃO 46

Durante um evento realizado em um estádio de futebol, Éder acompanhou as vendas de cerveja de um dos quiosques. Ao observar o aumento das vendas a partir de determinado momento, ele propôs o modelo $V(t) = 90 \cdot 2^{3t}$, em que t é o tempo decorrido, em horas, e $V(t)$ é a quantidade acumulada de cervejas vendidas prevista pelo modelo.

De acordo com esse modelo, a quantidade de cervejas prevista após 40 minutos é igual a

(A) 1.080
(B) 180
(C) 360
(D) 540
(E) 720

QUESTÃO 47

Considere o polinômio $P(x) = x^2 - 6x + 5$ e defina $Q(x) = P(2x - 1)$. A soma das raízes de Q é igual a

(A) 6
(B) 2
(C) $\frac{5}{2}$
(D) 3
(E) 4

RASCUNHO

QUESTÃO 48

Um triângulo tem área igual a $39\ cm^2$ e dois de seus lados medem 10 cm e 13 cm. O seno do ângulo formado por esses dois lados é igual a

(A) $\frac{4}{5}$
(B) $\frac{3}{10}$
(C) $\frac{1}{2}$
(D) $\frac{3}{5}$
(E) $\frac{3}{4}$

QUESTÃO 49

Os trens da Série 1000 do Metrô-DF são formados por quatro carros. Considere que, em determinada viagem, 1.029 passageiros estejam distribuídos entre esses carros. Independentemente de como os passageiros estejam distribuídos, pode-se garantir que pelo menos um dos carros transporta, no mínimo,

(A) 260 passageiros
(B) 256 passageiros
(C) 257 passageiros
(D) 258 passageiros
(E) 259 passageiros

QUESTÃO 50

Enzo e Alice compraram ingressos para o mesmo evento pelo site oficial. Cada ingresso custava R$ 200,00, e sobre esse valor incidia uma taxa de serviço de 10%.

Pouco antes do evento, Alice desistiu de comparecer e vendeu seu ingresso para Maria Valentina por um valor 20% menor que o total que ela havia pago, já incluída a taxa de serviço.

A diferença entre os valores pagos por Enzo e Maria Valentina foi de

(A) R$ 44,00
(B) R$ 28,00
(C) R$ 32,00
(D) R$ 36,00
(E) R$ 40,00

RASCUNHO

PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova de redação, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova de redação. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A sigla *FOMO* vem do inglês e significa *Fear of Missing Out*, que se traduz como "medo de ficar de fora". Esse termo descreve a ansiedade gerada pela sensação de que é preciso estar sempre por dentro das tendências, saber o que os outros estão fazendo ou consumindo — e fazer o mesmo para não se sentir excluído.

No ambiente digital, onde o algoritmo personaliza anúncios e conteúdos com base no comportamento de cada usuário, essa pressão é ainda maior. A constante comparação social e a necessidade de pertencimento acabam incentivando os adolescentes a entrarem em um ciclo de consumo contínuo. Como consequência, muitos produtos acabam sendo descartados quase sem uso, o que reforça não somente o problema do consumismo, mas também o impacto ambiental.

Conectados ao consumo: como a Geração Z é influenciada no mundo digital. 15 maio 2025. Internet: <https://lacosfaesa.com.br> (com adaptações).

Influenciadores digitais ocupam um papel central na construção de preferências, comportamentos e estilos de vida, especialmente entre o público jovem, que já cresceu imerso nas redes sociais. Mais do que divulgar produtos, esses criadores de conteúdo interferem diretamente no processo de decisão de compra, encurtam caminhos entre desejo e consumo e reforçam dinâmicas de validação social que impactam o cotidiano de milhões de pessoas.

Consumo digital motivado por influenciadores redefine hábitos e decisões de compra entre jovens. 3 mar. 2026. Internet: <https://jornal.usp.br> (com adaptações).

Considerando que os textos acima têm caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema.

DINÂMICAS DE CONSUMO NA ERA DIGITAL

Em seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

a) fatores que influenciam as decisões de consumo no ambiente digital;
b) relações entre consumo, identidade e pertencimento social nesse contexto;
c) estratégias para a promoção de práticas de consumo mais responsáveis.

RASCUNHO PARA A PROVA DISCURSIVA	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO