Nome: **Sala:**

Documento de identidade: Sequência:

Inscrição:

Local de prova:

ibst383920

UNICEPLAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO

PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

Prova Objetiva e de Redação

INSTRUÇÕES

- **Ao receber este caderno de prova, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas.**
- **Verifique atentamente se este caderno de prova corresponde à sua inscrição e se contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva, e a redação, acompanhada de espaço para rascunho, de uso opcional. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as medidas cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.**

Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

"Reveste-se de força e dignidade"

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova. Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da **folha de respostas** e à transcrição do texto da redação para a respectiva **folha de texto definitivo**.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta.
- É proibido fazer anotações de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio que não os permitidos.
- Somente após decorrida **1 (uma) hora** do início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas, sua folha de texto definitivo e este caderno de prova e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de prova no decurso dos **últimos 30 (trinta) minutos** do tempo destinado à realização das provas.
- Não se comunique com outros candidatos e nem se levante sem a autorização do chefe de sala.
- Ao terminar a prova, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua **folha de respostas** e sua **folha de texto definitivo** devidamente assinadas e deixe o local de prova.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente **caderno**, na **folha de respostas** ou na **folha de texto definitivo** poderá implicar a anulação da sua prova.

- **Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.**
- **É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.**
- **Mais informações: contato@institutoibest.com.br | Canal Telegram: @institutoibest**

Instituto ibest

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Texto para as questões de 1 a 2.

Eu, Marília, não sou algum vaqueiro,
Que viva de guardar alheio gado;
e tosco trato, d'expressões grosseiro,
Dos frios gelos, e dos sóis queimado.
Tenho próprio casal, e nele assisto;
Dá-me vinho, legume, fruta, azeite;
Das brancas ovelhinhas tiro o leite,
E mais as finas lãs, de que me visto.
Graças, Marília bela,
Graças à minha Estrela!

Eu vi o meu semblante numa fonte,
Dos anos inda não está cortado:
Os pastores, que habitam este monte,
Com tal destreza toco a sanfoninha,
Que inveja até me tem o próprio Alceste:
Ao som dela concerto a voz celeste;
Nem canto letra, que não seja minha,
Graças, Marília bela,
Graças à minha Estrela!

Mas tendo tantos dotes da ventura,
Só apreço lhes dou, gentil Pastora,
Depois que teu afeto me segura,
Que queres do que tenho ser senhora.
É bom, minha Marília, é bom ser dono
De um rebanho, que cubra monte, e prado;
Porém, gentil Pastora, o teu agrado
Vale mais q'um rebanho, e mais q'um trono.
Graças, Marília bela,
Graças à minha Estrela!

Tomás Antônio Gonzaga. **Marília de Dirceu**. Parte I. Lira I. Internet: <www.academia.org.br>. Originalmente escrito no século XVIII.

QUESTÃO 1

O texto apresentado é um fragmento de **Marília de Dirceu**, que se enquadra na estética árcade por abordar, entre outras características,

(A) o forte desejo por mudança social, com denúncia de injustiça.
(B) a construção da identidade nacional, sem influência europeia.
(C) a dualidade da mulher, a qual é considerada anjo e demônio.
(D) a ideia de satisfação plena com uma vida serena e moderada.
(E) o sentimentalismo exagerado, sem foco em problemas sociais.

QUESTÃO 2

No texto, são utilizados diferentes recursos expressivos, como o hipérbato, que consiste na inversão da ordem natural das palavras de uma oração a fim de obter determinado efeito estilístico. Em relação a esse assunto, assinale a alternativa que apresenta um trecho do poema em que ocorre essa figura de linguagem.

(A) "concerto a voz celeste" (verso 16).
(B) "Que queres do que tenho ser senhora" (verso 23).
(C) "Graças à minha Estrela!" (verso 10).
(D) "Eu vi o meu semblante numa fonte" (verso 11).
(E) "Os pastores, que habitam este monte" (verso 13).

Texto para as questões de 3 a 5.

Se eu morresse amanhã, viria ao menos
Fechar meus olhos minha triste irmã;
Minha mãe de saudades morreria
Se eu morresse amanhã!

Quanta glória pressinto em meu futuro!
Que aurora de porvir e que manhã!
Eu perdera chorando essas coroas
Se eu morresse amanhã!

Que sol! que céu azul! que doce n'alva
Acorda a natureza mais louçã!
Não me batera tanto amor no peito
Se eu morresse amanhã!

Mas essa dor da vida que devora
A ânsia de glória, o dolorido afã...
A dor no peito emudecera ao menos
Se eu morresse amanhã!

Álvares de Azevedo. **Se eu morresse amanhã**. Internet: <https://www.academia.org.br>. Originalmente escrito no século XIX.

QUESTÃO 3

O poema **Se eu morresse amanhã** é de autoria de Álvares de Azevedo, um dos principais representantes da segunda geração do Romantismo brasileiro. Uma das características dessa estética presente no texto é

(A) a lembrança da infância como época de intenso sofrimento.
(B) a representação da morte como forma de cessar a angústia.
(C) a atenuação da visão pessimista do eu lírico sobre o mundo.
(D) o conflito religioso interno como possível fonte para a aflição.
(E) o descaso com o sentimento alheio frente à morte iminente.

QUESTÃO 4

No trecho “Se eu morresse amanhã!”, que se repete ao longo do poema, o termo “Se” expressa noção

(A) hipotética.
(B) causal.
(C) adversativa.
(D) explicativa.
(E) concessiva.

QUESTÃO 5

No texto, pertence à classe dos adjetivos a palavra

(A) “amanhã” (verso 12).
(B) “afã” (verso 14).
(C) “irmã” (verso 2).
(D) “manhã” (verso 6).
(E) “louçã” (verso 10).

Texto para as questões de 6 a 7.

No fundo do mato-virgem nasceu Macunaíma, herói da nossa gente. Era preto retinto e filho do medo da noite. Houve um momento em que o silêncio foi tão grande escutando o murmurejo do Uraricoera, que a índia tapanhumas pariu uma criança feia. Essa criança é que chamaram de Macunaíma.

Já na meninice fez coisas de sarapantar. De primeiro passou mais de seis anos não falando. Si o incitavam a falar exclamava:

–Ai! que preguiça!...e não dizia mais nada. Ficava no canto da maloca, trepado no jirau de paxiúba, espiando o trabalho dos outros e principalmente os dois manos que tinha, Maanape já velhinho e Jiguê na força do homem. O divertimento dele era decepar cabeça de saúva. Vivia deitado mas si punha os olhos em dinheiro, Macunaíma dandava pra ganhar vintém.

Mário de Andrade. **Macunaíma**: o herói sem nenhum caráter. Chapecó: Editora UFFS, 2019. Originalmente escrito no século XX.

QUESTÃO 6

O texto em questão é um fragmento da obra modernista **Macunaíma**, a qual se caracteriza, entre outros elementos, por

(A) retratar um negro pela primeira vez na literatura brasileira, rompendo com os tipos europeus vigentes no Romantismo.
(B) reproduzir o modelo de idealização do indígena presente nas obras de José de Alencar, atualizando-o para a modernidade.
(C) subverter a imagem do herói épico tradicional, apresentando Macunaíma, de modo irônico, como um antimodelo.
(D) criticar a representação idealizada dos povos indígenas, característica central da literatura parnasiana brasileira.
(E) apresentar Macunaíma como um herói preguiçoso, porém ingênuo, sem malícia e, sobretudo, vítima do capitalismo.

QUESTÃO 7

Com relação à linguagem, a obra **Macunaíma** caracteriza-se por apresentar

(A) marcas de oralidade do português.
(B) forte crítica à mistura de vários dialetos.
(C) defesa do purismo linguístico.
(D) ênfase em uma sintaxe rígida.
(E) foco no rebuscamento vocabular.

LÍNGUA INGLESA

Text for questions 8 to 11.

Jane Austen (1775–1817) is one of the most famous, influential and beloved writers in English literature. Her six major novels — *Sense and Sensibility, Pride and Prejudice, Mansfield Park, Emma*, *Northanger Abbey* and *Persuasion* — are known and loved around the world for their elegant style, dry humour, relatable characters and timeless explorations of love, reputation and personal growth. Her work blends wit and irony with psychological insight and emotional depth, offering unparalleled insight into the lives of women in the early 19th century.

Jane Austen is also important for her literary legacy — by focusing on realistic characters, situations and events, her works were influential in the development of the modern novel. She is also famous for pioneering the literary technique of 'free indirect style' which allows the reader to experience the story from the point of view of its characters.

Today, over 200 years after their first publication, Jane Austen's novels remain as relevant, comforting and popular as ever. They have been translated into dozens of languages, have inspired innumerable sequels, prequels and spin offs, and are regularly adapted for film, TV and theatre. They are greatly loved by people all over the world, and they continue to inspire generations of readers, old and new.

Internet: <https://janeaustens.house>.

QUESTÃO 8

According to the text, Jane Austen

(A) wrote texts specifically for a female audience.
(B) specialized in dark and pessimistic literature.
(C) was the first writer to introduce humor into literature.
(D) used a pseudonym to be able to publish her books.
(E) wrote novels that remain relevant to this day.

QUESTÃO 9

In the text, the use of the expression "pioneering" (second paragraph) indicates that Jane Austen was

(A) influenced by creative authors.
(B) a detailed and careful writer.
(C) an author with an impulsive nature.
(D) the first person to do something.
(E) the last person to do something.

QUESTÃO 10

According to the text, the free indirect style used by Jane Austen allows the reader to

(A) agree with the characters' actions and thoughts.
(B) follow the story from the characters' perspective.
(C) tell the characters' stories in different words.
(D) follow the story from the author's perspective.
(E) follow the story from an outsider's perspective.

QUESTÃO 11

It can be inferred from the last paragraph that Jane Austen's novels are

(A) appreciated in different countries.
(B) censored in a few countries.
(C) adapted for different media for economic reasons.
(D) inspired by different cultures around the world.
(E) taught in schools around the world.

CIÊNCIAS HUMANAS (HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ATUALIDADES)

QUESTÃO 12

Quando se imaginava que os anos rebeldes estavam confinados a um enredo de minissérie, uma nova geração estudantil superou a ficção e decidiu caminhar novamente contra o vento. Ao som de "alegria, alegria", os novos *teens* da rebeldia deram as caras ontem em São Paulo - agora pintadas para a guerra.

Folha de S. Paulo, 12/8/1992.

O movimento que se tornou conhecido como "caras pintadas" buscava

(A) exigir melhorias salariais para os servidores públicos e a criação do passe livre estudantil.
(B) reivindicar alterações nas políticas públicas de combate às drogas e ao aborto.
(C) pressionar o Congresso Nacional a aprovar o projeto que previa eleições diretas para presidente do Brasil, que estavam suspensas desde 1961.
(D) conseguir o *impeachment* do então presidente do Brasil, Fernando Affonso Collor de Mello.
(E) fortalecer a luta do Judiciário contra a corrupção no âmbito daquele Poder.

QUESTÃO 13

Após o fim da Guerra Fria, os Estados Unidos reivindicam para si, e de maneira unilateral, a tarefa de "estruturar o mundo", o que passa pela capacidade de enfrentar qualquer ameaça aos seus interesses em qualquer parte do mundo e a construção de uma ordem econômica liberal global (a chamada globalização econômica).

Internet: < https://www.ihu.unisinos.br>. Acesso em 18/09/2026.

Tendo o fragmento apenas como referência inicial, assinale a alternativa correta sobre a ordem mundial após a Guerra Fria.

(A) Pode-se considerar que os governos de George W. Bush, Barack Obama e Donald Trump guardam significativas semelhanças quanto às relações com a comunidade internacional, em especial com países vistos como ameaça, adotando o que se convencionou chamar *hard power*.
(B) A saída dos Estados Unidos do Tribunal Penal Internacional (TPI), criado pelo Estatuto de Roma, e da Organização Mundial da Saúde (OMS), devido a uma suposta má gestão da pandemia da Covid-19, demonstram a posição de isolacionismo que o presidente Trump vem adotando em seu segundo mandato.
(C) Após o colapso da União Soviética e o consequente fim da Guerra Fria, tornou-se popular a expressão "fim da história", que apontava a vitória definitiva da democracia liberal e o domínio da economia de mercado na organização política e econômica mundial.
(D) Os Estados Unidos tornaram-se a única potência econômica do planeta nas décadas após a Guerra Fria, o que permitiu que se passasse a considerar o mundo como unipolar, e não mais bipolar.
(E) Criada no período da Guerra Fria, a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) vive atualmente um momento de fortalecimento dos laços entre os países europeus e os Estados Unidos, como resposta à aproximação político-militar sino-russa.

QUESTÃO 14

A Constituição Federal de 1988, em seus artigos 215 e 216, ampliou a noção de patrimônio cultural ao reconhecer a existência de bens culturais de natureza material e imaterial. É exemplo de patrimônio cultural imaterial no Brasil:

(A) O Quartel General do Exército, em Brasília.
(B) A Feira de Caruaru, em Pernambuco.
(C) O conjunto urbanístico de Brasília.
(D) O Centro histórico de Olinda, em Pernambuco.
(E) O Parque Nacional da Serra da Capivara, no Piauí.

QUESTÃO 15

A Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) aprovou nesta sexta-feira (4/9), por 164 votos a favor, uma resolução que busca mudar a forma como o mundo é representado nos mapas. (...). O alvo principal é a chamada projeção de Mercator, criada no século 16 para facilitar a navegação marítima. O modelo continua sendo usado em materiais educacionais, mapas digitais, meios de comunicação e documentos oficiais.

Internet: <g1.globo.com>. Acesso em 21/09/26, adaptado.

A projeção de Mercator tornou-se "alvo" da ONU em razão de:

(A) ampliar consideravelmente as áreas dos países de maior extensão territorial e reduzir o tamanho das pequenas nações.
(B) exagerar o tamanho das regiões próximas à linha do Equador, enquanto achata as áreas próximas aos polos.
(C) tratar-se de uma projeção cônica azimutal, semelhante a outras que deformam os ângulos e tamanhos de diversas regiões do globo.
(D) ser tendenciosa, ao apresentar visualmente muito maiores apenas os países da Europa, que colonizavam o mundo de então.
(E) mostrar as áreas próximas aos polos visualmente maiores do que são na realidade.

QUESTÃO 16

O diretor-executivo e cofundador da Anthropic, Dario Amodei, pediu neste sábado, 12/9, que as empresas do setor avancem de forma mais lenta no desenvolvimento da IA (Inteligência Artificial), priorizando a prevenção de riscos associados à tecnologia.

Internet: <exame.com>. Acesso em 18/9/26.

A respeito dos diversos aspectos do assunto em tela, assinale a alternativa correta.

(A) Concorrentes diretos da Anthropic, como Sam Altman (OpenAI) e Elon Musk (xAI), endossaram a posição de Amodei, aceitando avaliações externas de segurança da IA.
(B) Gigantes do comércio e dos serviços mundiais têm sinalizado pequeno impacto da IA na redução do número de funcionários que empregam em todo o mundo, sendo esse desemprego apenas conjuntural.
(C) O presidente Donald Trump foi um dos primeiros defensores da desaceleração das pesquisas, tendo alertado sobre os riscos do avanço descontrolado da IA desde que assumiu o poder.
(D) Na esteira dos riscos apontados por Amodei, o Tribunal Superior Eleitoral proibiu o uso de IA nas propagandas eleitorais para o pleito de 2026.
(E) Especialistas apontam que os intensos diálogos entre os governos da China e dos Estados Unidos a respeito da IA resultarão em breve em um acordo vinculante que freie os avanços dessa tecnologia.

BIOLOGIA

QUESTÃO 17

Sobre o fenômeno conhecido como El Niño, assinale a alternativa correta.

(A) A Amazônia apresenta uma blindagem de vegetação natural que anula o efeito desse fenômeno sobre o ciclo de carbono.
(B) O aumento na queima de combustíveis fósseis é fundamental para controlar os efeitos danosos do El Niño sobre o ciclo de nitrogênio.
(C) Causa simultaneamente os mesmos efeitos destrutivos em todas as regiões brasileiras.
(D) Para evitar o surgimento do El Niño, a estratégia adequada é construir usinas nucleares.
(E) Afeta o ciclo do carbono devido à seca e ao aumento da temperatura liberando mais CO_2 para a atmosfera.

QUESTÃO 18

O combate à dengue envolve o emprego de estratégias na tentativa de reduzir ou de eliminar esse problema de saúde pública no Brasil. O quadro a seguir, mostra exemplos de estratégias biotecnológicas que podem ser utilizadas para atuar sobre o vírus, o mosquito vetor e a resposta imunológica humana.

Alvos	Estratégias biotecnológicas	Objetivos
Mosquito	Esterilização em laboratório de mosquitos machos	Aumentar a população de mosquitos selvagens férteis (vetores)
Mosquito	Mosquitos geneticamente modificados	I
Vírus da dengue	II	Bloquear replicação viral
Vírus da dengue	ATP (adenosina trifosfato)	Interferir na replicação
III	Vacinas	Produzir imunidade

A partir desse quadro, assinale a alternativa correta.

(A) O ATP é a principal molécula empregada para inativar os genes do vírus.
(B) Em III, o alvo biológico da vacina inclui somente células.
(C) O objetivo da esterilização de mosquitos machos está errado.
(D) Em I, o objetivo é aumentar a capacidade de transmissão dos vetores.
(E) Em II, a estratégia adequada é utilizar um organismo eucarionte para bloquear a ação do vírus.

QUESTÃO 19



Internet: https://www.donbosco.press

A lenda das cegonhas que trazem os bebês faz parte da história antiga na humanidade. Entre as espécies estão as cegonhas brancas (*Ciconia ciconia*), que são aves grandes com penas pretas nas asas. Elas são migratórias por natureza e assim que chegam começam a construir ou reconstruir seus ninhos em locais altos, muitas vezes no mesmo lugar. É uma espécie que tende a apresentar monogamia. No passado, quando não havia postes de sustentação da rede elétrica, os locais mais altos eram as chaminés cobertas das casas, e os mais quentes eram os preferidos dessas aves. Em algumas culturas, a escolha da cegonha como símbolo foi devido a sua característica dócil e protetora, que dedica atenção especial e carinho às aves doentes ou mais velhas. A fêmea põe de três a seis ovos e ela nunca negligencia seu dever de chocá-los, mesmo que tenha que enfrentar momentos ruins.

Tendo como referência a figura e o texto precedentes, assinale a alternativa correta.

(A) A principal desvantagem da monogamia é a redução da sobrevivência das proles.
(B) Os ninhos são feitos em lugares altos para proteger os filhotes de predadores.
(C) As cegonhas retornam ao mesmo ninho todos os anos porque elas memorizam o arranjo espacial das telhas das casas.
(D) A monogamia entre as cegonhas se deve ao amor romântico entre elas.
(E) O cuidado maternal nas aves independe de regulação hormonal.

QUESTÃO 20

Considere que uma comunidade rural esteja localizada próxima a um rio que abastece pequenas propriedades agrícolas e que também serve de habitat para diversas espécies de seres vivos. Nos últimos anos, a retirada da vegetação das margens do rio para ampliar as áreas de cultivo provocou aumento da erosão do solo, assoreamento do leito e redução da qualidade da água.

Diante desse cenário, assinale a alternativa que apresenta a proposta para solucionar os problemas causados no meio ambiente.

(A) Recuperar a vegetação nativa das margens, estabelecer áreas de proteção ao longo do curso d'água e incentivar práticas agrícolas que reduzam a erosão e o uso de insumos potencialmente poluentes.
(B) Construir uma barreira de concreto ao longo das margens para impedir o deslizamento do solo e, simultaneamente, aumentar a área disponível para o cultivo agrícola.
(C) Ampliar as áreas de cultivo até as margens do rio, utilizando fertilizantes químicos para compensar a redução da produtividade causada pela erosão.
(D) Retirar periodicamente a vegetação das margens, a lama e a areia do leito do rio para torná-lo mais fundo, permitindo maior disponibilidade de água para a irrigação das plantações.
(E) Substituir a vegetação nativa das margens por espécies vegetais não nativas de crescimento rápido, para aumentar a absorção de água pelo solo e fornecer matéria-prima para a comunidade.

QUESTÃO 21

A cor dos olhos é uma característica que pode ser influenciada por fatores genéticos. Os genes recebidos dos pais participam da determinação de diversas características dos filhos. Nesse contexto, assinale a alternativa que explica por que os filhos podem apresentar características semelhantes às de seus pais.

(A) As características fenotípicas desenvolvidas pelos filhos e que são iguais as dos pais devem-se ao convívio com os pais.
(B) As características hereditárias surgem apenas depois do nascimento do indivíduo.
(C) A alimentação fornecida pelos pais é o principal fator responsável pelos fenótipos manifestados pelos filhos.
(D) Os filhos recebem informações genéticas dos pais no processo de reprodução.
(E) As características genotípicas e fenotípicas dos filhos são determinadas somente pelo ambiente em que vivem.

QUESTÃO 22

O descarte inadequado de resíduos sólidos, como óleo de cozinha usado, pilhas e aparelhos eletrônicos, pode causar impactos ambientais. Quando esses materiais são jogados no lixo comum, em terrenos baldios ou diretamente no solo e na água, podem contribuir para a contaminação do ambiente e oferecer riscos à saúde da população. Nesse contexto, assinale a alternativa que mostra a medida adequada para promover a preservação da saúde coletiva e do meio ambiente.

(A) Queimar resíduos eletrônicos e pilhas em áreas abertas para reduzir a quantidade de lixo acumulado.
(B) Enterrar manualmente óleo, pilhas e aparelhos eletrônicos no solo para impedir que esses materiais permaneçam expostos na superfície.
(C) Descartar o óleo de cozinha usado diretamente na pia, pois ele será diluído pela água.
(D) Colocar pilhas, baterias e aparelhos eletrônicos no lixo comum, juntamente com os demais resíduos domésticos.
(E) Promover campanhas e pontos de coleta para o descarte adequado de óleo de cozinha, pilhas e resíduos eletrônicos, encaminhando-os para reciclagem ou tratamento apropriado.

QUESTÃO 23

Em uma cidade brasileira, o descarte inadequado de esgoto doméstico tem provocado a contaminação de um rio utilizado pela população para pesca e abastecimento. Para investigar o problema, pesquisadores coletaram amostras de água em diferentes pontos do rio e determinaram a concentração de coliformes termotolerantes — microrganismos indicadores de contaminação por matéria fecal. Os resultados mostraram concentrações elevadas desses microrganismos em regiões próximas aos pontos de lançamento de esgoto.

Considerando a situação hipotética descrita, é correto afirmar que a investigação realizada contribui para a solução do problema porque

(A) comprova que a presença de coliformes termotolerantes é a única causa possível de doenças associadas à água contaminada.

(B) permite substituir as medidas de saneamento básico pelo monitoramento periódico da qualidade microbiológica da água.

(C) permite identificar a presença de organismos indicadores de contaminação e localizar áreas prioritárias para ações de saneamento.

(D) demonstra que todos os microrganismos presentes na água ao longo de todo o rio são patogênicos para a população.

(E) possibilita determinar a quantidade total de esgoto produzido pela população residente nas margens do rio.

QUESTÃO 24

Nas redes sociais, o uso das “canetas emagrecedoras” tem sido divulgado como uma estratégia rápida para perda de peso, inclusive entre adolescentes. Esses medicamentos atuam sobre mecanismos relacionados à saciedade, à ingestão alimentar e ao esvaziamento gástrico. Embora alguns deles possam ser utilizados no tratamento de adolescentes com determinadas condições clínicas, sua utilização deve ocorrer dentro de critérios médicos específicos e com acompanhamento profissional. O uso inadequado pode estar associado, entre outros efeitos, a náuseas, vômitos, desidratação, perda de massa muscular, pancreatite e alterações na vesícula biliar. Além disso, o uso com finalidade exclusivamente estética pode contribuir para a ocorrência de transtornos alimentares e problemas relacionados à imagem corporal.

Internet: https://www.sbp.com.br (com adaptações)

Considerando o assunto abordado no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Na perspectiva médica, o ideal é restringir o uso das canetas a situações nas quais haja indicação clínica, com avaliação individualizada, acompanhamento profissional e monitoramento dos possíveis efeitos adversos.

(B) O acompanhamento de um profissional de saúde é dispensável nos casos em que houver a ocorrência de náuseas e redução do apetite, pois esses sintomas mostram que o medicamento está produzindo efeito terapêutico adequado.

(C) Para a prevenção e eliminação de efeitos adversos nos adolescentes e obter os mesmos resultados, basta utilizar as canetas em períodos de curto prazo, pois o corpo humano de todas as pessoas se adapta a vários medicamentos em qualquer circunstância.

(D) Os riscos de desenvolver doenças serão de grau zero se as doses forem reduzidas, independentemente do tipo de medicamento na caneta e mesmo se o adolescente estiver com o peso adequado.

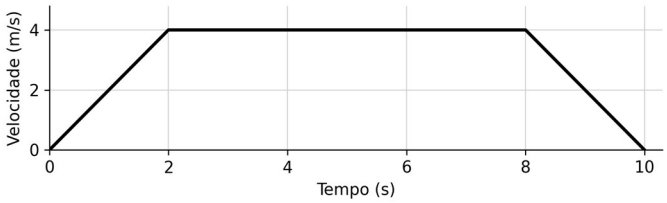
(E) Deve-se substituir a avaliação médica pelo acompanhamento do peso corporal, uma vez que a redução da massa corporal indica que o medicamento está produzindo o efeito esperado.

FÍSICA

QUESTÃO 25

Em um teste realizado em uma pista fechada, uma bicicleta percorre um trecho reto sem inverter o sentido do movimento. O gráfico representa sua velocidade durante os 10 s do teste.

Assinale a alternativa que apresenta a distância total percorrida pela bicicleta nesse intervalo.



(A) 8 m
(B) 20 m
(C) 24 m
(D) 32 m
(E) 40 m

QUESTÃO 26

Durante uma operação de resgate médico em uma região coberta por neve, um profissional de saúde precisa se deslocar até uma vítima sem afundar excessivamente na superfície. Para isso, utiliza bases largas presas aos calçados, que aumentam a área de contato com a neve. Em determinado momento, permanecendo em repouso sobre uma superfície horizontal, ele substitui as bases por outras cuja área total de contato com a neve é o dobro da área total das bases anteriores. Considere que o peso do profissional permanece constante e que o peso das bases pode ser desprezado.

Nessas condições, em relação à pressão média inicialmente exercida sobre a neve, a nova pressão será:

(A) duas vezes maior
(B) igual a um quarto da inicial
(C) quatro vezes maior
(D) igual à metade da inicial
(E) igual à inicial

QUESTÃO 27

Em um laboratório de Ciências da Saúde, durante a preparação de um banho térmico para uma atividade experimental, um estudante mistura 200 g de água a 80 °C com 300 g de água a 20 °C. A mistura é realizada em um recipiente termicamente isolado, cuja capacidade térmica pode ser desprezada. Considere constante o calor específico da água e admita que não ocorram perdas de calor para o ambiente nem evaporação.

Após o sistema atingir o equilíbrio térmico, a temperatura final da mistura será igual a:

(A) 20 °C
(B) 24 °C.
(C) 44 °C.
(D) 50 °C.
(E) 56 °C.

QUESTÃO 28

Um bloco de alumínio e um bloco de madeira permanecem por várias horas em uma sala a 22 °C, até atingirem o equilíbrio térmico com o ambiente. Ao tocar os dois blocos, uma pessoa com as mãos a uma temperatura maior que 22 °C percebe o alumínio como mais frio.

Assinale a alternativa que explica essa diferença de sensação térmica nos primeiros instantes do contato.

(A) A madeira impede completamente a transferência de calor durante o contato com a mão.
(B) O alumínio transfere frio para a mão, causando a redução da energia térmica da pele.
(C) O alumínio conduz mais rapidamente o calor da mão para o interior do bloco.
(D) O alumínio permanece abaixo da temperatura ambiente mesmo após atingir o equilíbrio térmico.
(E) A madeira fornece calor à mão porque sua temperatura é maior que a da pele.

QUESTÃO 29

Durante um período de temperaturas elevadas, uma família utiliza diariamente um ventilador para melhorar o conforto térmico de um idoso em repouso domiciliar. Para estimar o impacto desse equipamento no consumo de energia elétrica da residência, são registrados seu tempo de funcionamento e sua potência. O ventilador apresenta potência elétrica constante de 100 W e permanece ligado durante 5 horas por dia, ao longo de 30 dias.

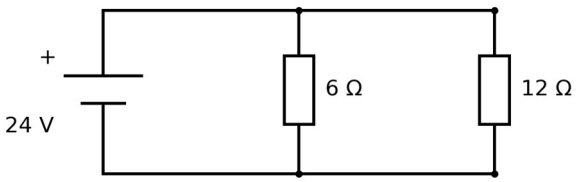
Nessas condições, a energia elétrica consumida pelo ventilador nesse período é igual a:

(A) 0,5 kWh.
(B) 3 kWh.
(C) 15 kWh.
(D) 150 kWh.
(E) 1500 kWh.

QUESTÃO 30

Para selecionar a fonte de uma bancada didática, são conectados dois resistores ôhmicos, de 6 Ω e 12 Ω, em paralelo, conforme o esquema. A fonte mantém uma tensão de 24 V entre seus terminais. Considere os fios ideais.

Assinale a alternativa que apresenta a corrente total que a fonte deve fornecer com os dois resistores conectados.



(A) 1,3 A
(B) 2,0 A
(C) 3,0 A
(D) 4,0 A
(E) 6,0 A

QUESTÃO 31

Um hospital adota medidas de sustentabilidade para reduzir o consumo de água potável. Entre elas, utiliza um sistema de captação de água da chuva, destinada à irrigação de áreas verdes e à limpeza de espaços externos. Nesse sistema, uma bomba elétrica transfere a água coletada para um reservatório localizado em uma parte mais elevada da edificação.

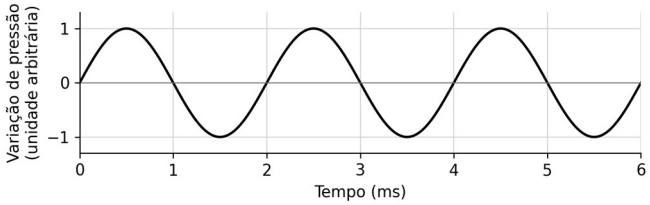
Durante uma operação, a bomba, de potência elétrica constante de 600 W, permanece ligada por 120 s e eleva 300 kg de água até um reservatório situado 6,0 m acima do ponto de captação.

Adote ($g = 10\ m/s^2$), despreze a variação da energia cinética da água e considere que parte da energia elétrica consumida é dissipada durante o funcionamento do sistema.

Nessas condições, o percentual da energia elétrica consumida pela bomba que é convertido em energia potencial gravitacional da água é:

(A) 25%.
(B) 50%.
(C) 75%.
(D) 100%.
(E) 400%.

QUESTÃO 32



Durante a calibração de um equipamento utilizado em testes de avaliação auditiva, um sensor registra a variação da pressão do ar provocada por um tom sonoro periódico. O gráfico mostra esse registro. Considere que a onda se propaga no ar com velocidade de 340 m/s. Considere que a velocidade de propagação do som no ar seja 340 m/s. O comprimento de onda do som registrado é igual a

(A) 0,34 m.
(B) 0,68 m.
(C) 1,36 m.
(D) 2,04 m.
(E) 6,80 m.

QUESTÃO 33

Ao organizar uma exposição, uma estudante posiciona um pequeno objeto diante de um espelho plano vertical. O objeto está a 0,60 m da superfície refletora, medidos perpendicularmente ao espelho.

Assinale a alternativa que apresenta a distância entre o objeto e sua imagem formada pelo espelho.

(A) 0,30 m.
(B) 0,60 m.
(C) 0,90 m.
(D) 1,20 m.
(E) 2,40 m.

RASCUNHO

QUÍMICA

QUESTÃO 34

Uma amostra contém inicialmente 80 mg de determinado radioisótopo cuja meia-vida é de 10 anos. A massa desse radioisótopo que permanecerá após 30 anos será de

(A) 5 mg.
(B) 10 mg.
(C) 20 mg.
(D) 40 mg.
(E) 60 mg.

QUESTÃO 35

O etanol pode sofrer combustão completa de acordo com a equação: $C_2H_5OH + 3O_2 \rightarrow 2CO_2 + 3H_2O$, liberando 1.368 kJ/mol de energia. Considerando a reação apresentada e que a massa molar do etanol é 46 g/mol, é correto afirmar que a quantidade de energia produzida na queima 1 kg de etanol é de

(A) 29.739 kJ
(B) 29,739 kJ
(C) 2,9739 kJ
(D) 297,39 kJ
(E) 2.973,9 kJ

QUESTÃO 36

O ácido acético, principal componente responsável pela acidez do vinagre, apresenta a seguinte fórmula estrutural:

CH_3COOH.

O grupo funcional característico presente nessa molécula é:

(A) carboxila (-COOH).
(B) amino ($-NH_2$).
(C) hidroxila alcoólica (-OH).
(D) éter (-O-).
(E) carbonila de cetona (>C=O).

QUESTÃO 37

Pilhas e baterias transformam energia química em energia elétrica por meio de reações de oxidação e redução. Após o uso, seu descarte inadequado pode representar um problema ambiental devido aos materiais presentes nesses dispositivos.

Um estudante fez as seguintes afirmações:

I Durante o funcionamento de uma pilha, ocorrem reações de oxidação e redução.
II Os elétrons circulam pelo circuito externo da pilha.
III Uma pilha converte energia elétrica espontaneamente em energia química.
IV A reciclagem de pilhas e baterias pode permitir a recuperação de materiais e reduzir impactos ambientais.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
(B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
(C) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas.
(D) Apenas as afirmações I, III e IV estão corretas.
(E) Todas as afirmações estão corretas.

QUESTÃO 38

Uma solução-tampão pode ser preparada pela mistura de um ácido fraco com um sal que contenha sua base conjugada. Considere uma solução contendo ácido acético (CH_3COOH) e acetato de sódio (CH_3COONa).

Sobre essa solução, assinale a alternativa correta.

(A) O ácido acético é um ácido forte e encontra-se completamente ionizado.
(B) A solução-tampão impede qualquer alteração de pH, independentemente da quantidade de ácido ou base adicionada.
(C) Seu pH é sempre igual a 7.
(D) Seu pH sofre grandes alterações quando pequenas quantidades de ácido são adicionadas.
(E) O acetato presente na solução pode consumir parte dos íons H^+ adicionados.

QUESTÃO 39

Considere a fórmula de um hidrocarboneto, CH_3-CH_2-CH=CH_2. Essa cadeia carbônica é

(A) aberta, saturada e heterogênea.
(B) fechada, insaturada e ramificada.
(C) aberta, saturada e ramificada.
(D) aberta, insaturada e normal.
(E) fechada, saturada e normal.

QUESTÃO 40

Para favorecer a formação de SO_3 a partir da reação exotérmica em fase gasosa, $2SO_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2SO_3(g)$

(A) diminuem-se temperatura e pressão.
(B) diminui-se a temperatura e aumenta-se a pressão.
(C) aumenta-se a temperatura e diminui-se a pressão.
(D) aumenta-se temperatura e pressão.
(E) adiciona-se catalisador para deslocar o equilíbrio.

QUESTÃO 41

Considere as seguintes reações e respectivas variações de entalpia:

$C + O_2 \rightarrow CO_2$ $\Delta H = -394$ kJ
$CO + 1/2O_2 \rightarrow CO_2$ $\Delta H = -283$ kJ
O valor de ΔH para a reação:

$C + 1/2O_2 \rightarrow CO$

é, portanto:

(A) −677 kJ.
(B) −394 kJ.
(C) −283 kJ.
(D) −111 kJ.
(E) +111 kJ.

QUESTÃO 42

Considere CH_4, HCl e H_2O. As principais interações intermoleculares presentes nessas substâncias são, respectivamente:

(A) forças de London nas três substâncias exclusivamente.
(B) ligações covalentes entre todas as moléculas.
(C) ligação de hidrogênio, dipolo-dipolo e London.
(D) forças de London, dipolo-dipolo e ligação de hidrogênio.
(E) dipolo-dipolo, ligação iônica e London.

RASCUNHO

MATEMÁTICA

QUESTÃO 43

Em um triângulo retângulo, a hipotenusa mede 1 cm a mais que um dos catetos e 3 cm a mais que o dobro do outro cateto.

O perímetro desse triângulo, em cm, é igual a

(A) 13.
(B) 17.
(C) 25.
(D) 30.
(E) 36.

QUESTÃO 44

Em uma manhã de treinamento, um grupo de soldados realizou uma série de flexões. Considerando todos os integrantes, a média foi de 36 flexões por soldado. Lucca fez 48 flexões e, ao retirar o resultado dele do cálculo, a média dos demais soldados passou a ser de 33 flexões.

Quantos soldados faziam parte desse grupo?

(A) 5.
(B) 7.
(C) 11.
(D) 13.
(E) 17.

QUESTÃO 45

Formigas-de-fogo são capazes de se unir para formar estruturas coletivas com várias camadas. Em um modelo simplificado de uma dessas torres, a camada mais alta é formada por 4 formigas e, descendo em direção à base, cada camada possui 3 formigas a mais que a imediatamente superior.

Se a torre é formada por 650 formigas, o número de camadas dessa estrutura é igual a

(A) 10.
(B) 15.
(C) 20.
(D) 25.
(E) 30.

QUESTÃO 46

As idades dos irmãos Dalila, Gael e Magali correspondem às três raízes do polinômio $P(x) = x^3 - 15x^2 + 66x - 80$.

Sabendo que Dalila tem 2 anos, a soma das idades de Magali e Gael é igual a

(A) 2.
(B) 5.
(C) 8.
(D) 10.
(E) 13.

RASCUNHO

QUESTÃO 47

Hugo está estudando um elemento químico e, ao analisar um de seus átomos, representou por p o número de prótons e por n o número de nêutrons. Em suas anotações, ele chegou ao seguinte sistema:

$$\begin{cases} 2^{p+1} = 4^{n-8} \\ 9^{p-12} = 3^{n-10} \end{cases}$$

Com base nessas informações, a soma do número de prótons com o número de nêutrons desse átomo é igual a

(A) 27.
(B) 28.
(C) 29.
(D) 30.
(E) 31.

QUESTÃO 48

Fábio lança, simultaneamente, dois dados comuns, honestos e de seis faces. A probabilidade de a soma dos números obtidos nos dois dados ser um número primo maior que 5 é igual a

(A) $\frac{1}{9}$
(B) $\frac{1}{6}$
(C) $\frac{2}{9}$
(D) $\frac{1}{4}$
(E) $\frac{5}{18}$

QUESTÃO 49

Laura está projetando uma peça decorativa no formato de um *triângulo de Reuleaux*. Para construí-la, ela parte de um triângulo equilátero de lado 6 cm e, com centro em cada um de seus vértices, traça um arco de circunferência de raio 6 cm ligando os outros dois vértices. A região limitada pelos três arcos forma a peça.

A área dessa peça, em cm², é igual a

(A) $18(\pi - \sqrt{3})$.
(B) $18\pi - 9\sqrt{3}$.
(C) 18π.
(D) $18\pi + 9\sqrt{3}$.
(E) $18(\pi + \sqrt{3})$.

QUESTÃO 50

Durante a organização de informações sobre a Grande Pirâmide de Gizé, a arqueóloga Lara encontrou valores aproximados segundo os quais a pirâmide possuía, originalmente, 2.592.100 m³ de volume e uma base com 52.900 m² de área.

Considerando a pirâmide como uma pirâmide de base quadrada ideal, a altura correspondente a essas medidas é igual a

(A) 49 m.
(B) 147 m.
(C) 196 m.
(D) 294 m.
(E) 441 m.

RASCUNHO

PROVA DE REDAÇÃO

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

As produções nostálgicas estão mais em alta em comparação com filmes que retratam histórias inéditas. É possível perceber essa tendência com as criações mais recentes, focadas principalmente em *reboots* (reinício de uma franquia ou história), continuações ou adaptações, como os anúncios das animações “Frozen 3”, “Os Incríveis 3” e “Viva: A Vida é uma Festa 2”. Essa dinâmica deixou de ser apenas uma tendência e virou a principal aposta de Hollywood.

Cultura do *remake*: o que está por trás das produções de Hollywood. 18 jun. 2026.
Internet: <https://revistaesquinas.casperlibero.edu.br> (com adaptações).

Das dez maiores bilheterias do cinema mundial em 2024, oito foram continuações de grandes *blockbusters* (filmes de grande sucesso comercial), uma foi uma *prequel* (obra que se passa antes dos acontecimentos da obra original) de um desenho muito querido e a última, uma adaptação de um dos musicais mais aclamados da Broadway. Embora a lista em si não seja nenhuma surpresa, a falta de sequer um longa original indica que apostar no passado é hoje uma das grandes tendências do audiovisual.

“Essa onda nostálgica nos produtos da mídia e na cultura *pop* começou há uns dez anos, mas se intensificou muito nos últimos cinco”, reconhece a professora Clarice Greco, especialista em estudos de fãs e cultura *pop*. “No sentido mercadológico, é um lugar seguro. O *remake* (nova versão de um filme já existente) faz uso da nostalgia na segurança de que as pessoas vão querer assistir algo famoso, que já fez sucesso, mas dando chance de a obra respirar, atualizar-se e também inserir debates contemporâneos”.

Leonardo Neiva. Pra que tantos *remakes* e continuações? 16 fev. 2025.
Internet: <https://gamarevista.uol.com.br> (com adaptações).

Considerando que os fragmentos de textos acima têm caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

ENTRE A NOSTALGIA E A INOVAÇÃO:
POR QUE O CINEMA CONTINUA RECORRENDO A HISTÓRIAS CONHECIDAS?

Em seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

a) influência da nostalgia e da familiaridade no consumo de obras cinematográficas;
b) tensão entre liberdade criativa e interesses econômicos da indústria cinematográfica;
c) cinema independente como espaço de experimentação artística e desenvolvimento de narrativas originais.

RASCUNHO PARA A PROVA DE REDAÇÃO	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO