Prefeitura Municipal de Ipumirim

Concurso Público – 02/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMAUC
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

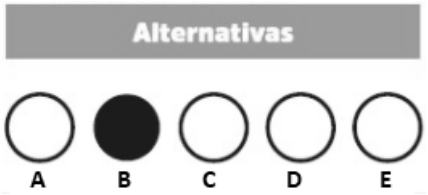
LEIA ATENTAMENTE AS INTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retira-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Linguagem simples no serviço público

Atire a primeira pedra quem nunca teve dificuldade para entender um texto jurídico no Brasil. E um texto de página governamental na internet? Ou um edital de licitação ou de processo seletivo qualquer? Não importa muito se o texto trata de um direito a usufruir ou de uma obrigação a cumprir. Infelizmente, se o texto for do poder público, é bastante provável que nos deparemos com o "juridiquês" amplamente adotado na comunicação de governos de todas as esferas.

Leis, decretos e normas públicas não ficam para trás, muitas vezes com termos técnicos e jurídicos sem a explicação devida. Infelizmente, o nível de escolaridade do leitor nem sempre faz muita diferença: a depender do tema, da estrutura do texto e do suporte de leitura, a linguagem excessivamente artificial do jargão jurídico pode dificultar a vida e roubar o tempo da mais ilustrada e erudita das criaturas.

Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência e o acesso à informação. Ainda assim, ao lado desses avanços recentes, temos o angustiante cenário educacional brasileiro. [...] De acordo com os resultados divulgados [em maio de 2025], cerca de 29% dos brasileiros [de 15 a 64 anos] são analfabetos funcionais.

Estamos diante, portanto, de um caldo amargo que mistura a baixa qualidade educacional do Brasil com a dificuldade de compreensão de textos da cidadania por boa parte da nossa população. Em um contexto desafiador como esse, surgem, em meados dos anos 2000, debates sobre a urgência de se adotar uma linguagem mais simples, direta, clara e objetiva nos textos governamentais.

SOARES, Luana Bergmann. Linguagem simples no serviço público: Projeto de Lei nº 6.256, de 2019, e as políticas subnacionais. Brasília: Núcleo de Estudos e Pesquisas/CONLEG/Senado, jul. 2025. (Boletim Legislativo, n. 110). Disponível em: https://www12.senado.leg.br/publicacoes/estudos-legislativos/tipos-de-estudos/boletins-legislativos/bol110. Acesso em: 17 out. 2026. (Adaptado.)

Questão 01

Considere o trecho do terceiro parágrafo: "o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência e o acesso à informação".

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.No trecho, o emprego do acento indicativo de crase em "à informação" está de acordo com a norma-padrão.

PORQUE

II.O acento indica a fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "ampliar", com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo "informação".

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(D) As asserções I e II são proposições falsas.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 02

O texto, publicado em um boletim de estudos legislativos, discute as dificuldades de leitura dos textos produzidos pelo poder público.

Considerando a organização argumentativa do texto e os recursos expressivos nele empregados, assinale a alternativa correta.

(A) A pergunta "E um texto de página governamental na internet?", no primeiro parágrafo, introduz uma objeção à frase anterior e restringe a crítica ao juridiquês a textos do Poder Judiciário.

(B) O advérbio "Infelizmente", no segundo parágrafo, introduz a avaliação de que o jargão jurídico prejudica sobretudo os leitores de menor escolaridade, os principais afetados pelo problema.

(C) A expressão "caldo amargo", no último parágrafo, sintetiza por meio de metáfora dois problemas expostos antes: a baixa qualidade educacional e a dificuldade de compreender textos oficiais.

(D) A expressão "a mais ilustrada e erudita das criaturas", no segundo parágrafo, constitui um eufemismo, pois atenua a crítica dirigida aos leitores que não compreendem o jargão do direito.

(E) O conectivo "portanto", no último parágrafo, introduz uma ressalva ao que foi dito antes e poderia ser substituído por "no entanto" sem alteração do sentido do trecho em que se encontra.

Questão 03

A autora emprega diferentes tempos e modos verbais para situar os fatos no tempo e para expressar hipóteses e avaliações.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Em "o Brasil tem dado passos importantes", o pretérito perfeito composto expressa ação repetida, iniciada no passado e prolongada até o momento em que se escreve.

(B) Em "se o texto for do poder público", o futuro do subjuntivo apresenta a condição como fato já realizado, anterior ao momento em que a autora escreve o seu texto.

(C) Em "Atire a primeira pedra", a forma verbal exprime ordem literal dirigida ao leitor, que deve executar a ação descrita na frase para confirmar a tese da autora.

(D) Em "surgem, em meados dos anos 2000, debates", o presente do indicativo expressa fato habitual, que se repete regularmente no momento em que se escreve este texto.

(E) Em "é bastante provável que nos deparemos", o presente do subjuntivo é exigido pelo sentido de certeza que a expressão "bastante provável" atribui ao fato citado.

Questão 04

Considere o seguinte período adaptado do terceiro parágrafo do texto:

"Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência."

Quanto ao emprego da vírgula, a reescrita que preserva a correção gramatical e o sentido original do período é:

(A) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil, tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(B) Nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil, felizmente, tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(C) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem, dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(D) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção, de ampliar a transparência.

(E) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado, passos importantes na direção de ampliar a transparência.

Questão 05

Ao revisar um comunicado interno, um servidor da assessoria de comunicação de uma autarquia federal analisou a grafia de algumas palavras, conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa em vigor no Brasil.

Considerando as frases do comunicado, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Em "Os servidores ainda não sabem por que o protocolo foi suspenso", a grafia separada e sem acento é adequada, pois a expressão equivale a "por qual motivo".

(__)Em "A equipe atenderá microempreendedores no anexo", a forma "micro-empreendedores" seria a adequada, pois o prefixo terminado em vogal exige hífen diante de vogal.

(__)Em "A ideia da comissão foi aprovada", a palavra "ideia" deveria receber acento agudo, por ser paroxítona com ditongo aberto na sílaba tônica.

(__)Em "Os candidatos têm até sexta-feira para recorrer", o acento circunflexo em "têm" distingue a terceira pessoa do plural da forma singular "tem".

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, V.

(B) F, V, F, V.

(C) V, F, V, F.

(D) V, F, F, V.

(E) V, V, F, V.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Uma organização reajustou em 18% o valor destinado a determinado programa. Posteriormente, em razão de uma revisão orçamentária, aplicou redução percentual sobre o valor já reajustado, fazendo com que o valor final ficasse exatamente 3,5% acima do valor original. A redução aplicada sobre o valor reajustado foi de:

(A) 14,50%.

(B) 15,25%.

(C) 13,50%.

(D) 11,50%.

(E) 12,29%.

Questão 07

Uma comissão de auditoria analisa a consistência de um argumento utilizado para autorizar determinada operação. Considere as seguintes premissas e examine suas consequências e sua consistência na lógica proposicional clássica:

P:Se o relatório técnico é aprovado, então a operação é autorizada.

Q:Se a operação é autorizada, então o protocolo de segurança é ativado.

R:O protocolo de segurança não foi ativado.

S:Se o relatório técnico não for aprovado, então uma revisão complementar é solicitada.

T:Nenhuma revisão complementar foi solicitada.

A respeito dessas premissas e das conclusões que delas decorrem, analise as assertivas:

I.A partir das premissas Q e R, por modus tollens, conclui-se que a operação não foi autorizada.

II.Da não autorização da operação e da premissa P, conclui-se que o relatório técnico não foi aprovado.

III.Da premissa S e da inexistência de revisão complementar, conclui-se que o relatório técnico foi aprovado.

IV.O conjunto de premissas conduz simultaneamente à conclusão de que o relatório técnico foi aprovado e de que não foi aprovado.

V.As premissas formam um conjunto logicamente consistente.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV, apenas.
(B) I, II e V, apenas.
(C) I, II, IV e V, apenas.
(D) II, III e V, apenas.
(E) I, III e V, apenas.

Questão 08

Cinco pesquisadores — Mirian, Júlio, Felipe, Gabriela e Tereza — apresentarão seus projetos em cinco posições consecutivas, da primeira à quinta, uma apresentação por posição. Sabe-se que Mirian se apresentará antes de Júlio, Gabriela ocupará uma posição imediatamente posterior à de Felipe, Tereza não ocupará a primeira nem a quinta posição e Júlio será o último a se apresentar. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)Mirian pode ocupar a primeira posição.

(__)Felipe pode ocupar a terceira posição.

(__)Gabriela pode ocupar a segunda posição.

(__)Tereza pode ocupar a primeira posição.

(__)Existem exatamente cinco ordenações que satisfazem todas as condições.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, V, F, V.
(B) V, V, F, V, F.
(C) V, F, V, F, V.
(D) V, V, V, F, F.
(E) F, V, F, V, V.

Questão 09

Na especificação de um sistema de controle de acesso, considere as proposições p: "o usuário possui credencial válida", q: "a autenticação biométrica foi confirmada" e r: "o acesso ao ambiente restrito é autorizado". A regra implementada pelo sistema é representada por ¬[p → (q ^ r)]. Uma expressão logicamente equivalente a essa regra é:

(A) ¬p v (¬q v ¬r).
(B) p v (¬q ^ ¬r).
(C) p ^ (¬q ^ ¬r).
(D) p ^ (¬q v ¬r).
(E) ¬p ^ (q v r).

Questão 10

Uma empresa de processamento documental utiliza equipes com produtividade individual constante. Em determinado projeto, 8 analistas, trabalhando 6 horas por dia durante 15 dias, revisam 21.600 páginas. Em uma nova etapa, a complexidade dos documentos reduz em 20% a produtividade individual, e devem ser revisadas 28.800 páginas em 12 dias, com jornadas de 8 horas. Analise as assertivas:

I.Sem a redução de produtividade, seriam necessários 10 analistas para cumprir a nova etapa.

II.Com a redução de 20% na produtividade individual, são necessários 12,5 analistas em termos estritamente proporcionais.

III.Considerando que o número de analistas deve ser inteiro e que o prazo não pode ser ultrapassado, devem ser alocados pelo menos 13 analistas.

IV.Se fossem mantidos apenas 10 analistas nas novas condições de produtividade, seriam revisadas 23.040 páginas no prazo estabelecido.

V.A redução de 20% na produtividade exige aumento de exatamente 20% no número de analistas para preservar a mesma produção nas mesmas condições de tempo.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV, apenas.
(B) I, II e V, apenas.
(C) I, III e V, apenas.
(D) II, III e V, apenas.
(E) II, IV e V, apenas.

INFORMÁTICA

Questão 11

No almoxarifado de uma secretaria municipal, os materiais estão cadastrados em uma planilha do Microsoft Excel, em português, com os códigos em ordem crescente na coluna A e os nomes dos materiais na coluna C:

A2: 1010 | C2: Papel A4

A3: 1020 | C3: Toner

A4: 1030 | C4: Grampeador

A5: 1040 | C5: Caneta

Um servidor digitou, em uma célula vazia, a fórmula =SEERRO(PROCV(1025;A2:C5;3;VERDADEIRO);"Não cadastrado").

O resultado exibido pela fórmula é:

(A) Grampeador.

(B) Papel A4.

(C) Não cadastrado.

(D) #N/D.

(E) Toner.

Questão 12

A assessoria de comunicação de uma prefeitura está montando, no Microsoft PowerPoint, uma apresentação com mais de 40 slides para a audiência pública do orçamento. A equipe quer que o brasão do município e o rodapé institucional apareçam na mesma posição em todos os slides. Sobre essa situação, considere as asserções a seguir.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Inserir o brasão e o rodapé no Slide Mestre é uma forma adequada de padronizar esses elementos em toda a apresentação.

PORQUE

II.As alterações feitas no Slide Mestre são refletidas nos layouts e nos slides que se baseiam nele.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 13

Um servidor da controladoria de um município está elaborando, no Microsoft Word, um relatório de 20 páginas em orientação retrato. Na página 12, ele precisa inserir uma tabela larga, com muitas colunas, e deseja que somente essa página fique em orientação paisagem, mantendo todas as demais páginas do documento em retrato.

Para obter esse resultado, o procedimento adequado é:

(A) Inserir a tabela em uma caixa de texto girada em 90 graus e manter a página 12 em orientação retrato.

(B) Inserir quebras de coluna antes e depois da tabela e aplicar a orientação paisagem à página da tabela.

(C) Inserir quebras de página antes e depois da tabela e aplicar a orientação paisagem ao documento inteiro.

(D) Inserir quebras de seção do tipo próxima página antes e depois da tabela e aplicar paisagem a essa seção.

(E) Reduzir a zero as margens da página da tabela e ativar o modo de exibição Layout da Web no arquivo.

Questão 14

A equipe de tecnologia da informação de uma prefeitura registrou, ao longo de um mês, diferentes incidentes de segurança envolvendo computadores das secretarias.

Associe as colunas abaixo, relacionando os itens da Coluna 1 às suas respectivas descrições na Coluna 2.

Coluna 1

1.Phishing.

2.Ransomware.

3.Spyware.

4.Worm.

Coluna 2

(__)Um programa se espalhou sozinho pela rede interna, explorando uma falha de segurança e criando cópias de si mesmo em outros computadores, sem que os usuários executassem arquivos.

(__)Servidores receberam uma mensagem que imitava um comunicado do setor de recursos humanos e os direcionava a uma página falsa para informar login e senha do sistema de folha de pagamento.

(__)Os arquivos de um computador do setor de tributos ficaram inacessíveis por criptografia, e uma mensagem na tela exigia pagamento para liberar a chave de recuperação.

(__)Um programa instalado sem conhecimento do usuário registrava as atividades realizadas no computador e enviava essas informações a terceiros.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 4, 1, 3, 2.

(B) 4, 1, 2, 3.

(C) 1, 4, 2, 3.

(D) 4, 3, 2, 1.

(E) 2, 1, 4, 3.

Questão 15

Uma analista da secretaria de planejamento de um município está reorganizando, no Explorador de Arquivos do Windows 11, as pastas de relatórios gravadas na unidade C: do seu computador, e também usará um pen drive para levar cópias a outro setor. Considere as afirmativas sobre o comportamento padrão do sistema nessas operações.

I.Arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse de uma pasta para outra, dentro da mesma unidade C:, move o arquivo para a pasta de destino.

II.Arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse de uma pasta da unidade C: para o pen drive cria uma cópia do arquivo no pen drive.

III.Selecionar um arquivo e pressionar Shift + Delete envia o arquivo para a Lixeira, de onde ele pode ser restaurado.

IV.Arrastar um arquivo mantendo a tecla Ctrl pressionada, dentro da mesma unidade C:, cria uma cópia do arquivo na pasta de destino.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.
(E) II e IV, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

Os incêndios florestais constituem uma questão ambiental relevante no Brasil, pois podem afetar a biodiversidade, a qualidade do ar, as atividades econômicas e as populações residentes nas áreas atingidas. Dados divulgados recentemente apontaram redução da superfície queimada no país, com destaque para a diminuição observada na Amazônia. Considerando os dados apresentados e os desafios relacionados aos incêndios florestais, qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

(A) A redução das áreas atingidas indica mudança no padrão dos incêndios, permitindo direcionar as ações preventivas principalmente às regiões com maior ocorrência histórica.
(B) A diminuição das áreas queimadas demonstra maior controle dos incêndios, permitindo priorizar medidas de recuperação ambiental em relação às ações permanentes de prevenção.
(C) A redução observada indica comportamento semelhante entre os biomas brasileiros, apesar das diferenças ambientais e territoriais existentes entre suas regiões.
(D) A redução das áreas atingidas pelo fogo representa resultado ambiental relevante, mas a prevenção e o monitoramento permanecem necessários nos diferentes biomas brasileiros.
(E) A diminuição das queimadas demonstra menor influência das condições climáticas e das ações humanas sobre a ocorrência de incêndios florestais no território nacional.

Questão 17

A ocupação do território de Ipumirim ocorreu em diferentes períodos e esteve relacionada às transformações verificadas no Oeste catarinense. Considerando a formação histórica do município, analise as afirmações a seguir.

I.A existência de sítios arqueológicos e artefatos indica presença indígena no território antes da colonização oficial.

II.A colonização oficial contou com a chegada de descendentes de imigrantes italianos procedentes do Rio Grande do Sul.

III.A colonização oficial foi organizada pelo poder público municipal, responsável pela medição das terras e pela instalação dos novos colonos.

IV.Nos primeiros anos do século XX, famílias caboclas já habitavam o território às margens do rio Irani, antes do início da colonização oficial.

V.As famílias incorporadas à colonização oficial chegaram à região diretamente de países europeus, estabelecendo os primeiros núcleos populacionais locais.

Está correto o que se afirma em:

(A) III, IV e V, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I e IV, apenas.

Questão 18

O crescimento dos deslocamentos forçados voltou a ganhar espaço no noticiário internacional e brasileiro. No Brasil, informações divulgadas por ocasião do Dia Mundial do Refugiado mostraram aumento das solicitações de proteção e destacaram desafios relacionados à integração dessas pessoas. O acolhimento de refugiados envolve não apenas a permanência legal, mas também _____ e _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) auxílio emergencial, permanência temporária
(B) acesso a serviços essenciais, oportunidades de inclusão
(C) proteção institucional, atendimento emergencial
(D) assistência temporária, retorno ao país de origem
(E) regularização documental, acolhimento provisório

Questão 19

A formação de Santa Catarina está relacionada a diferentes processos de ocupação e colonização, que contribuíram para a organização das regiões e para a diversidade cultural do estado. Considerando aspectos históricos e culturais de Santa Catarina, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A colonização alemã teve presença importante em áreas do Vale do Itajaí e do Norte catarinense.

(__)A imigração italiana contribuiu para a formação de comunidades em diferentes áreas do território catarinense.

(__)A presença açoriana teve maior influência histórica nas áreas do Oeste e do Planalto catarinense.

(__)A formação cultural catarinense recebeu contribuições de diferentes grupos étnicos ao longo de

sua história.

(__)A colonização europeia tornou culturalmente semelhantes as diferentes regiões de Santa Catarina.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F, V.
(B) V, V, F, V, F.
(C) V, F, F, V, V.
(D) F, F, V, V, F.
(E) F, V, F, V, V.

Questão 20

A história de Ipumirim (SC) está relacionada ao processo de ocupação do Oeste catarinense, marcado pela presença de diferentes grupos e pela posterior atuação de empresas colonizadoras. Antes da colonização oficial, o território já apresentava ocupação indígena e cabocla, enquanto a chegada de famílias descendentes de imigrantes contribuiu para a formação de novos núcleos populacionais. Neste contexto, qual alternativa apresenta corretamente esse processo?

(A) A formação urbana ocorreu inicialmente como distrito de Joaçaba, cuja denominação foi preservada mesmo depois da autonomia administrativa municipal.
(B) A formação urbana resultou da união administrativa de diferentes municípios vizinhos, sem relação com os núcleos criados durante o processo de colonização.
(C) A sede municipal originou-se de uma colônia denominada Irani, que posteriormente incorporou Harmonia e adotou o nome atual após sua emancipação política.
(D) A atual sede teve origem na localidade denominada Harmonia, que posteriormente recebeu outras denominações até se consolidar como Ipumirim.
(E) A atual sede surgiu como núcleo denominado Concórdia, mantendo essa denominação até a emancipação política e a posterior criação de Ipumirim.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Leia o estudo de caso a seguir:

Em uma turma de 9º ano de escola estadual, a professora gravou e transcreveu um debate sobre o uso do celular na escola para trabalhar a oralidade. Um dos trechos foi o seguinte, transcrito segundo convenções de análise da conversação, em que "::" indica alongamento de som, "[" indica início de sobreposição de vozes e "..." indica pausa:

Ana: o celular atrapalha porque a gente fica:: distraído, [né? e

Bruno: [mas não é só isso

Ana: deixa eu terminar... distraído no trabalho em grupo

Professora: Bruno, depois você completa

Bruno: tá... então, tipo assim, eu acho que o problema é o uso, não o aparelho

Ao discutir a transcrição, um colega da professora sugeriu que os estudantes eliminassem "né?" e "tipo assim", por considerá-los vícios que empobrecem a fala.

Considerando a concepção de enunciado de Bakhtin e os estudos da interação oral, assinale a alternativa correta.

(A) A intervenção da professora é adequada por eliminar a sobreposição, pois a troca de turnos na fala pública escolar deve seguir a norma-padrão, o que justifica corrigir os marcadores no momento em que são produzidos.
(B) Os limites do enunciado são definidos pela pausa e pela entonação, que delimitam orações como unidades da língua, e os marcadores "né?" e "tipo assim" constituem redundâncias a eliminar na passagem para a fala pública do debate.
(C) A intervenção de Bruno constitui enunciado concluído, uma vez que o acabamento do enunciado depende da extensão da fala e independe do querer dizer do locutor e das formas típicas do gênero em que ela se insere.
(D) A sobreposição de vozes indica que não houve alternância dos sujeitos do discurso, pois, para Bakhtin, essa alternância pressupõe silêncio entre as falas, e os marcadores servem para preencher essas pausas do debate.
(E) Os limites do enunciado são definidos pela alternância dos sujeitos do discurso; a reação de Ana indica que ela não considerava concluído seu projeto de discurso, e "né?" e "tipo assim" têm funções interacionais.

Questão 22

Ao revisar avisos e comunicados afixados nos murais de uma escola estadual, uma professora de Língua Portuguesa reuniu frases para discutir com os estudantes vícios de linguagem e emprego da pontuação. Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Em "O diretor encontrou o professor saindo da sala", há ambiguidade, vício de linguagem que, nesse caso, decorre da possibilidade de a oração reduzida de gerúndio referir-se tanto ao sujeito quanto ao objeto.

PORQUE

II.A ambiguidade dessa frase decorre da ausência de vírgula antes do gerúndio, pois a norma-padrão exige vírgula para separar da oração principal a oração reduzida de gerúndio que a ela se pospõe.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 23

Ao revisar o texto de divulgação de um seminário internacional promovido pela Secretaria de Educação, um professor de Língua Portuguesa analisou o emprego de acentos, de hífen em nomes de lugar e de palavras homófonas, de acordo com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa em vigor. Analise a afirmativa abaixo:

Os técnicos que _____ da _____ apresentarão, na _____ de abertura do seminário, os dados do último censo escolar realizado no Reino Unido.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

(A) provêm, Grã-Bretanha, sessão

(B) provêm, Grã Bretanha, seção

(C) provém, Grã Bretanha, sessão

(D) proveem, Grã Bretanha, seção

(E) proveem, Grã-Bretanha, seção

Questão 24

Em uma escola municipal, os estudantes do 9º ano escreveram cartas à Câmara Municipal sobre a reforma da praça do bairro, que seriam efetivamente protocoladas. Ao avaliar o projeto, a professora recorreu às formulações de João Wanderley Geraldi sobre produção de textos e de Sírio Possenti sobre indícios de autoria. Analise as sentenças abaixo:

I.Para Geraldi, a produção de um texto pressupõe que o sujeito tenha o que dizer, tenha uma razão para dizê-lo e alguém a quem dizer, constitua-se como locutor e escolha as estratégias para realizar esses propósitos.

II.Na distinção proposta por Geraldi, a redação escolar caracteriza-se por escrever-se na escola, para interlocutores reais, ao passo que a produção de textos se caracteriza por escrever-se para a escola, tendo o professor como destinatário.

III.Para Possenti, evitar a mesmice consiste em escolher temas inéditos, que diferenciem o texto do aluno dos demais produzidos pela turma, independentemente dos modos de dizer empregados.

IV.Possenti considera indício de autoria dar voz a outros enunciadores, isto é, incorporar ao texto o discurso alheio de modo que se perceba a posição de quem escreve em relação a ele.

V.Para Possenti, manter distância em relação ao próprio texto e evitar a mesmice constituem indícios de que o aluno assume a posição de autor diante do que escreve.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e V, apenas.

(B) I, IV e V, apenas.

(C) II, III e V, apenas.

(D) I, II e IV, apenas.

(E) I, III, IV e V, apenas.

Questão 25

Na revisão do plano de ensino de Língua Portuguesa de uma escola estadual, a coordenação propôs que as aulas de gramática deixassem de seguir a lista de tópicos do livro didático e passassem a partir dos textos lidos e produzidos pelos estudantes, retornando a eles depois da análise. Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa para o terceiro e o quarto ciclos do ensino fundamental, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.A proposta da coordenação é coerente com o documento, que organiza o ensino segundo o movimento de uso, reflexão e uso, toma o texto como unidade de ensino e situa a análise linguística a serviço das práticas de escuta, leitura e produção.

PORQUE

II.O documento concebe a linguagem como ação interindividual orientada por uma finalidade específica, um processo de interlocução que se realiza nas práticas sociais e se manifesta, discursivamente, por meio de textos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) As asserções I e II são proposições falsas.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 26

Para planejar uma sequência de atividades de ortografia, um professor de Língua Portuguesa selecionou palavras de ofícios e comunicados da escola e analisou a relação entre letras e fonemas, considerando a pronúncia corrente da variedade padrão do português brasileiro. Analise as sentenças abaixo:

I.Em "quilombo", as letras "qu" formam dígrafo, ao passo que, em "frequente", a sequência "qu" não o forma, porque o "u" é pronunciado e integra um ditongo crescente.

II.Em "excesso", "xc" e "ss" são dígrafos, pois cada grupo representa um único fonema, e a palavra apresenta sete letras e seis fonemas.

III.Em "campo" e "ponte", segundo a descrição gramatical tradicional, as sequências "am" e "on" constituem dígrafos vocálicos, por representarem vogais nasais.

IV.Em "saída", há ditongo decrescente, e o acento agudo no "i" decorre da regra que assinala a vogal tônica desse tipo de encontro.

V.Em "guerra", "gu" e "rr" são dígrafos, o que explica que a palavra apresente seis letras e quatro fonemas.

É correto o que se afirma em:

(A) I, III, IV e V, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) III, IV e V, apenas.
(D) I, II e III, apenas.
(E) II, IV e V, apenas.

Questão 27

Leia o estudo de caso a seguir:

Em uma turma de 8º ano de escola estadual, os estudantes elaboraram um quadro com a análise de palavras retiradas de notícias publicadas no portal da prefeitura: "entristecer", "infelizmente", "o ataque", "cantávamos" e "planalto". Ao revisar o quadro com a turma, a professora precisou identificar qual das análises estava de acordo com a descrição gramatical tradicional.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) Em "o ataque", há derivação imprópria, pois o verbo "atacar" passou à classe dos substantivos pelo acréscimo do artigo, sem alteração em sua forma original.
(B) Em "planalto", ocorre composição por justaposição, pois os radicais de "plano" e de "alto" se unem sem perda de elementos sonoros e mantêm a sua integridade.
(C) Em "infelizmente", há derivação parassintética, pois a palavra recebeu prefixo e sufixo, circunstância que, por si, caracteriza esse processo de formação de palavras na língua.
(D) Em "cantávamos", a desinência "-mos" indica o tempo e o modo verbais, e o elemento "-va-" indica o número e a pessoa gramatical a que se refere a forma verbal.
(E) Em "entristecer", há derivação parassintética, pois, na análise gramatical tradicional, o verbo se forma pela associação conjunta de prefixo e sufixo à base adjetiva "triste".

Questão 28

Leia o estudo de caso a seguir:

Em uma escola estadual, um professor de Língua Portuguesa do 9º ano desenvolveu um projeto de checagem de notícias falsas. Durante as aulas, os estudantes usaram os próprios celulares, sob sua orientação, para localizar fontes e comparar versões de uma mesma informação. Os textos de checagem foram produzidos em Google Documentos, no qual cada grupo concedeu aos colegas de outros grupos acesso como comentadores, e não como editores. Uma estudante com baixa visão utilizava o recurso de ampliação de tela do próprio celular nas aulas e também no recreio, para ler os avisos do mural digital da escola. Em reunião, a coordenação levantou dúvidas sobre a regularidade dessas práticas.

Considerando a Lei nº 15.100/2025 e o caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) O uso dos celulares em sala de aula depende de previsão no regimento, pois a lei disciplina o recreio; a estudante não pode usá-lo no recreio, pois a exceção se limita à sala de aula; e o acesso como comentador não autoriza editar diretamente o conteúdo.
(B) O uso dos celulares em sala de aula é irregular, pois a lei restringe o uso pedagógico aos aparelhos da escola; a estudante não pode usá-lo no recreio, pois a exceção se limita à sala de aula; e o acesso como comentador não autoriza editar diretamente o conteúdo.
(C) O uso dos celulares em sala de aula é irregular, pois a lei restringe o uso pedagógico aos aparelhos da escola; a estudante pode usá-lo no recreio para garantir a acessibilidade; e o acesso como comentador autoriza editar diretamente o conteúdo.
(D) O uso dos celulares em sala de aula é permitido para fins estritamente pedagógicos, conforme orientação dos profissionais de educação; a estudante não pode usá-lo no recreio, pois a exceção se limita à sala de aula; e o acesso como comentador autoriza editar diretamente o conteúdo.
(E) O uso dos celulares em sala de aula é permitido para fins estritamente pedagógicos, conforme orientação dos profissionais de educação; a estudante pode usá-lo no recreio para garantir a acessibilidade; e o acesso como comentador não autoriza editar diretamente o conteúdo.

Questão 29

Na revisão de ofícios e comunicados de uma secretaria de educação, um professor de Língua Portuguesa analisou o emprego do acento indicativo de crase e a regência dos verbos, segundo a norma-padrão. Sobre as frases analisadas, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Em "O diretor referiu-se à proposta apresentada pelo conselho", o acento grave decorre da regência de "referir-se", que exige a preposição "a", e da presença do artigo feminino que determina "proposta".

(__)Em "A reunião ocorrerá de segunda à sexta-feira", o acento grave está correto, pois a expressão delimita um

intervalo de tempo determinado.

(__)Em "Os servidores visaram ao aperfeiçoamento do atendimento", a construção com preposição corresponde à regência prescrita pela gramática normativa para "visar" no sentido de ter como objetivo.

(__)Em "Os pais assistiram à reunião e a aprovaram", a substituição de "a aprovaram" por "lhe aprovaram" manteria a correção da frase, pois "aprovar" rege complemento introduzido por preposição.

(__)Em "O relatório foi entregue à Vossa Senhoria", o acento grave está incorreto, pois o pronome de tratamento iniciado por "Vossa" não admite artigo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V, V.
(B) V, F, V, F, V.
(C) V, V, V, V, F.
(D) F, V, V, F, V.
(E) V, F, V, V, F.

Questão 30

Ao planejar um percurso de leitura de literatura afro-brasileira para turmas do ensino fundamental, um professor de Língua Portuguesa organizou fichas de apresentação de obras de autoria negra, sem indicar títulos, autores nem datas, e propôs aos colegas que as ordenassem segundo a data de publicação.

1.Livro de poemas em versos de um escritor catarinense, filho de pais escravizados, que, com um volume de poemas em prosa do mesmo ano, é considerado o marco inicial do Simbolismo no Brasil.

2.Primeiro volume de uma série anual de antologias de poemas e contos de autoria negra, lançada em São Paulo por um grupo de escritores.

3.Romance de uma professora maranhense que dá voz a personagens escravizados e é considerado uma das primeiras obras de caráter abolicionista da literatura brasileira.

4.Diário de uma catadora de papel moradora da favela do Canindé, em São Paulo, que obteve grande repercussão editorial e foi traduzido para diversos idiomas.

5.Primeiro romance de um escritor carioca, narrado por um jovem de origem humilde que deixa o interior e enfrenta o preconceito racial no Rio de Janeiro, onde passa a trabalhar na redação de um jornal.

A ordem cronológica de publicação, da mais antiga para a mais recente, é:

(A) 3 → 1 → 4 → 2 → 5.
(B) 3 → 1 → 5 → 2 → 4.
(C) 3 → 5 → 1 → 4 → 2.
(D) 1 → 3 → 5 → 2 → 4.
(E) 3 → 1 → 5 → 4 → 2.

Questão 31

Em uma formação de professores de Língua Portuguesa da rede estadual, discutiu-se o texto em que Carlos Franchi caracteriza a linguagem como atividade constitutiva e extrai dessa caracterização consequências para o ensino.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente essa caracterização.

(A) A linguagem é atividade constitutiva dos sentidos e dos sujeitos, o que, para Franchi, torna dispensável na escola a reflexão gramatical sistemática sobre os recursos da língua.
(B) A linguagem é atividade constitutiva durante o período de aquisição, mas, uma vez dominado o sistema, passa a funcionar como instrumento transparente de transmissão de informações entre os falantes da língua.
(C) A linguagem é um trabalho pelo qual os sujeitos, histórica e culturalmente, dão forma ao conteúdo variável de suas experiências, e nela não há nada imanente, salvo sua força criadora e constitutiva.
(D) A linguagem é constitutiva na medida em que suas regras gramaticais, universais e imanentes, determinam previamente as possibilidades de significação de qualquer enunciado produzido pelos sujeitos.
(E) A linguagem é trabalho que dá forma às experiências, mas esse trabalho se exerce sobre um sistema previamente dado, cujas formas permanecem imunes à atividade histórica dos falantes que o utilizam.

Questão 32

Leia o estudo de caso a seguir:

Em uma escola estadual, o professor de Língua Portuguesa do 7º ano realizou, no início do bimestre, uma produção diagnóstica de notícias e passou a registrar em portfólio as versões reescritas de cada estudante, com anotações sobre os avanços observados. Ao final do bimestre, a coordenação informou que a nota seria composta por duas provas objetivas, com peso de 70%, e pela avaliação do comportamento, com peso de 30%, e que os registros do portfólio não seriam considerados. O professor propôs à equipe rever esses critérios com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) No ensino fundamental, as diretrizes determinam que a avaliação da aprendizagem se expresse por pareceres descritivos em substituição às notas, o que torna irregular a composição proposta pela coordenação por envolver provas objetivas.

(B) Na avaliação da aprendizagem, a função diagnóstica restringe-se ao início do período letivo, o que impede que os registros do portfólio, produzidos depois, componham a nota bimestral dos estudantes.

(C) Na avaliação da aprendizagem, os critérios das notas individuais devem ser definidos pela avaliação institucional interna, prevista no projeto político-pedagógico, cabendo ao professor aplicar os parâmetros por ela fixados na escola.

(D) No ensino fundamental, a avaliação da aprendizagem deve ter caráter formativo, predominante sobre o quantitativo e classificatório, o que torna os registros do percurso de escrita fonte legítima de replanejamento e de avaliação.

(E) Na avaliação educacional, as diretrizes distinguem a avaliação da aprendizagem, a institucional e a das redes, e atribuem caráter formativo predominante à avaliação das redes, e não à da aprendizagem.

Questão 33

Em uma oficina de análise sintática com professores da rede estadual, foram apresentados períodos extraídos de atas de reuniões escolares, com um termo destacado entre aspas em cada um. Associe as colunas abaixo, relacionando as funções sintáticas (Coluna 1) aos termos destacados (Coluna 2). Uma mesma função pode corresponder a mais de um termo.

Coluna 1:

1.Predicativo do objeto.

2.Complemento nominal.

3.Adjunto adnominal.

4.Aposto.

Coluna 2:

(__)A crítica "ao projeto" constou da ata da reunião do conselho.

(__)A comunidade considerou "oportuna" a ampliação do horário da biblioteca.

(__)A diretora, "professora da rede há vinte anos", apresentou o relatório.

(__)A leitura "do professor", que leu um conto em voz alta para a turma, emocionou os estudantes.

(__)A turma manifestou necessidade "de mais tempo" para a revisão.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 4, 3, 3.

(B) 2, 3, 4, 2, 2.

(C) 2, 1, 4, 3, 2.

(D) 3, 1, 4, 2, 2.

(E) 3, 1, 3, 2, 2.

Questão 34

Em uma escola estadual, a equipe de Língua Portuguesa registrou episódios de aulas para discutir a prática de análise linguística, com base na distinção entre atividades linguísticas, epilinguísticas e metalinguísticas. Associe as colunas abaixo, relacionando os tipos de atividade (Coluna 1) aos episódios registrados (Coluna 2).

Coluna 1:

1.Atividade linguística.

2.Atividade epilinguística.

3.Atividade metalinguística.

Coluna 2:

(__)Ao revisar a notícia que escreveram para o jornal da escola, os estudantes testam versões em que "mas" é substituído por "embora", observam que outra palavra da frase precisou mudar de forma e discutem como o efeito sobre o leitor se alterou.

(__)Durante uma roda de conversa sobre o bairro, um estudante retoma a fala do colega para discordar dela e manter o assunto em discussão, sem que a turma se detenha nos recursos que ele utilizou.

(__)Depois de comparar vários períodos, a turma formula uma regra para o emprego do pronome relativo "cujo" e a registra em um quadro, com a nomenclatura gramatical correspondente.

(__)Ao reler um conto que produziram, os estudantes experimentam deslocar uma expressão de tempo para o início da frase e avaliam a mudança de ênfase, ainda sem nomear a função sintática dessa expressão.

(__)A professora apresenta a classificação das orações subordinadas adverbiais e solicita que os estudantes identifiquem, em uma lista de períodos, as concessivas e as causais.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 3, 3, 3.

(B) 3, 1, 3, 2, 2.

(C) 2, 1, 2, 3, 3.

(D) 2, 1, 3, 2, 3.

(E) 3, 1, 3, 3, 3.

Questão 35

Em uma oficina de leitura de textos jornalísticos e publicitários, um professor de Língua Portuguesa reuniu enunciados para discutir os efeitos de sentido produzidos pelo emprego de palavras em sentido figurado e as relações semânticas entre elas.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta a análise correta do enunciado nela transcrito.

(A) Em "Depois de longa doença, ele partiu desta para melhor", há hipérbole, pois a expressão exagera intencionalmente a gravidade da morte para intensificar o efeito expressivo do enunciado.

(B) Em "O prefeito recebeu a imprensa no gabinete", o termo "imprensa" designa, por metonímia, os profissionais dos veículos de comunicação, com base em relação de contiguidade.

(C) Em "A escola abraçou a campanha do agasalho", há metonímia no verbo "abraçar", empregado em sentido denotativo para indicar a adesão da comunidade escolar à campanha.

(D) Em "Ela tem um coração de pedra", há catacrese, pois a expressão perdeu o caráter figurado e tornou-se o único modo disponível na língua para designar a insensibilidade de alguém.

(E) Em "O professor tomou um café e leu Machado de Assis", há metáfora em "leu Machado de Assis", pois o escritor é comparado implicitamente à obra que escreveu, com base em traços comuns aos dois.

Questão 36

Leia o comunicado a seguir, elaborado para fins desta avaliação, que simula um aviso publicado por uma secretaria municipal de educação às famílias dos estudantes da zona rural:

COMUNICADO Nº 14/2026

A Secretaria Municipal de Educação informa que o transporte escolar da linha rural Córrego Fundo voltará a circular normalmente a partir de segunda-feira, após a conclusão dos reparos na ponte. Até lá, os estudantes dessa linha continuarão a ser atendidos pelo roteiro alternativo, que, embora mais longo, garante a segurança do trajeto. A Secretaria lembra às famílias que os horários de embarque permanecem os mesmos divulgados no início do ano letivo.

Considerando o texto e os conceitos de pressuposto, subentendido e orientação argumentativa formulados por teóricos contemporâneos, assinale a alternativa correta.

(A) A forma "continuarão a ser atendidos" pressupõe que os estudantes ainda não utilizavam o roteiro alternativo, informação que o comunicado apresenta às famílias como novidade a partir daquela data.

(B) A oração introduzida por "embora" apresenta o argumento de maior força no enunciado, de modo que a extensão do trajeto prevalece, na orientação argumentativa, sobre a garantia de segurança.

(C) O verbo "lembra" indica que o conteúdo apresentado em seguida é desconhecido das famílias, o que caracteriza um subentendido, por depender da intenção do locutor e das circunstâncias da enunciação.

(D) A forma "voltará a circular normalmente" veicula, como pressuposto, a informação de que a circulação normal da linha foi interrompida, conteúdo que se mantém se o enunciado for negado.

(E) A expressão "a partir de segunda-feira" configura um pressuposto, pois a delimitação temporal só pode ser recuperada pelo contexto de enunciação, e não pela forma linguística do enunciado.

Questão 37

Ao planejar uma sequência sobre o gênero carta de reclamação dirigida à ouvidoria da prefeitura, um professor de Língua Portuguesa decidiu analisar com os estudantes cartas publicadas no portal do órgão, observando a seleção de assuntos, as formas de tratamento, a organização das partes e a escolha das construções sintáticas. À luz da teoria dos gêneros do discurso, é correto afirmar que:

(A) O conteúdo temático corresponde ao assunto pontual de cada carta, como o buraco em determinada rua, ao passo que o estilo resulta de escolhas individuais do autor, que não sofrem as coerções do gênero nem do campo de comunicação da carta.

(B) Os gêneros são tipos relativamente estáveis de enunciados, mas essa estabilidade decorre da construção composicional, de modo que o tema e o estilo variam livremente em cada carta, sem coerção do gênero.

(C) A construção composicional define o gênero de modo autônomo em relação ao tema e ao estilo, o que permite ensinar a estrutura da carta antes e independentemente da análise da situação de interlocução em que ela circula.

(D) A carta de reclamação é gênero primário, por originar-se na comunicação verbal espontânea, e, por essa razão, sua construção composicional não apresenta formas relativamente estáveis que possam ser objeto de ensino.

(E) O conteúdo temático, o estilo e a construção composicional ligam-se no todo do enunciado e são determinados pelo campo de comunicação, de modo que as escolhas linguísticas da carta se ligam à posição do locutor diante do destinatário.

Questão 38

Em uma aula sobre período composto, um professor de Língua Portuguesa propôs a análise do seguinte trecho de nota publicada pela secretaria de educação: "Encerrado o prazo de matrícula, a secretaria informou aos pais que haveria nova chamada, desde que houvesse vagas remanescentes."

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a análise do período.

(A) O período é composto por subordinação e apresenta oração reduzida de particípio, oração subordinada adjetiva restritiva e oração subordinada adverbial condicional.

(B) O período é composto por coordenação e subordinação e apresenta oração reduzida de particípio, oração substantiva objetiva direta e oração coordenada sindética explicativa.

(C) O período é composto por subordinação e apresenta oração reduzida de particípio, oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada adverbial concessiva.

(D) O período é composto por subordinação e apresenta oração reduzida de particípio, oração subordinada substantiva objetiva indireta e oração subordinada adverbial condicional.

(E) O período é composto por subordinação e apresenta oração reduzida de particípio, oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada adverbial condicional.

Questão 39

Ao revisar a minuta de um ofício que a direção de uma escola estadual enviaria à superintendência regional de educação, um professor de Língua Portuguesa comparou versões de um mesmo trecho quanto à concordância e à colocação pronominal. De acordo com a norma-padrão, está correto o trecho:

(A) Seguem anexas as listas de frequência; caso se confirme a necessidade, enviaremos-lhe os demais documentos.

(B) Seguem anexo as listas de frequência; caso se confirme a necessidade, enviar-lhe-emos os demais documentos.

(C) Segue em anexo as listas de frequência; caso se confirme a necessidade, enviar-lhe-emos os demais documentos.

(D) Seguem anexas as listas de frequência; caso confirme-se a necessidade, enviar-lhe-emos os demais documentos.

(E) Seguem anexas as listas de frequência; caso se confirme a necessidade, enviar-lhe-emos os demais documentos.

Questão 40

Uma escola estadual implantou um projeto institucional em que leitura e escrita passaram a ser compromisso do conjunto dos componentes curriculares. Na formação que antecedeu o projeto, os professores estudaram conceitos dos estudos do letramento. Sobre esses conceitos e suas implicações para o ensino, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)No modelo autônomo de letramento descrito por Brian Street, a escrita é concebida como prática situada, cujos significados e efeitos dependem das relações de poder e das instituições em que ela se insere.

(__)A noção de práticas de letramento, tal como proposta por Street, equivale à de eventos de letramento, pois ambas designam as situações observáveis de uso da escrita, sem abranger as concepções e os valores que as orientam.

(__)Na perspectiva de que ler e escrever são compromisso de todas as áreas, cabe aos professores de cada componente ensinar os gêneros e os modos de ler próprios de seu campo, como relatórios de experimento, mapas e enunciados de problemas.

(__)Para Magda Soares, alfabetização e letramento são processos distintos, porém interdependentes e indissociáveis, de modo que a apropriação do sistema de escrita deve ocorrer no contexto de práticas sociais de leitura e escrita.

(__)A escola constitui uma entre as diversas agências de letramento da sociedade, de modo que as práticas de leitura e escrita da família, de instituições religiosas ou do trabalho também configuram letramentos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, V, V, F.

(B) V, V, V, V, F.

(C) F, F, V, V, V.

(D) V, V, F, V, V.

(E) V, F, V, F, V.

RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

ASSOCIAÇAO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

BOA PROVA!