Prefeitura Municipal de Ipumirim

Concurso Público – 02/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMAUC
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

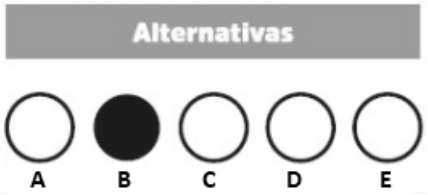
LEIA ATENTAMENTE AS INTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retira-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Linguagem simples no serviço público

Atire a primeira pedra quem nunca teve dificuldade para entender um texto jurídico no Brasil. E um texto de página governamental na internet? Ou um edital de licitação ou de processo seletivo qualquer? Não importa muito se o texto trata de um direito a usufruir ou de uma obrigação a cumprir. Infelizmente, se o texto for do poder público, é bastante provável que nos deparemos com o "juridiquês" amplamente adotado na comunicação de governos de todas as esferas.

Leis, decretos e normas públicas não ficam para trás, muitas vezes com termos técnicos e jurídicos sem a explicação devida. Infelizmente, o nível de escolaridade do leitor nem sempre faz muita diferença: a depender do tema, da estrutura do texto e do suporte de leitura, a linguagem excessivamente artificial do jargão jurídico pode dificultar a vida e roubar o tempo da mais ilustrada e erudita das criaturas.

Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência e o acesso à informação. Ainda assim, ao lado desses avanços recentes, temos o angustiante cenário educacional brasileiro. [...] De acordo com os resultados divulgados [em maio de 2025], cerca de 29% dos brasileiros [de 15 a 64 anos] são analfabetos funcionais.

Estamos diante, portanto, de um caldo amargo que mistura a baixa qualidade educacional do Brasil com a dificuldade de compreensão de textos da cidadania por boa parte da nossa população. Em um contexto desafiador como esse, surgem, em meados dos anos 2000, debates sobre a urgência de se adotar uma linguagem mais simples, direta, clara e objetiva nos textos governamentais.

SOARES, Luana Bergmann. Linguagem simples no serviço público: Projeto de Lei nº 6.256, de 2019, e as políticas subnacionais. Brasília: Núcleo de Estudos e Pesquisas/CONLEG/Senado, jul. 2025. (Boletim Legislativo, n. 110). Disponível em: https://www12.senado.leg.br/publicacoes/estudos-legislativos/tipos-de-estudos/boletins-legislativos/bol110. Acesso em: 17 out. 2026. (Adaptado.)

Questão 01

Considere o seguinte período adaptado do terceiro parágrafo do texto:

"Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência."

Quanto ao emprego da vírgula, a reescrita que preserva a correção gramatical e o sentido original do período é:

(A) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil, tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(B) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção, de ampliar a transparência.

(C) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado, passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(D) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem, dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(E) Nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil, felizmente, tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

Questão 02

A autora emprega diferentes tempos e modos verbais para situar os fatos no tempo e para expressar hipóteses e avaliações.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Em "Atire a primeira pedra", a forma verbal exprime ordem literal dirigida ao leitor, que deve executar a ação descrita na frase para confirmar a tese da autora.

(B) Em "se o texto for do poder público", o futuro do subjuntivo apresenta a condição como fato já realizado, anterior ao momento em que a autora escreve o seu texto.

(C) Em "é bastante provável que nos deparemos", o presente do subjuntivo é exigido pelo sentido de certeza que a expressão "bastante provável" atribui ao fato citado.

(D) Em "o Brasil tem dado passos importantes", o pretérito perfeito composto expressa ação repetida, iniciada no passado e prolongada até o momento em que se escreve.

(E) Em "surgem, em meados dos anos 2000, debates", o presente do indicativo expressa fato habitual, que se repete regularmente no momento em que se escreve este texto.

Questão 03

Considere o trecho do terceiro parágrafo: "o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência e o acesso à informação".

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.No trecho, o emprego do acento indicativo de crase em "à informação" está de acordo com a norma-padrão.

PORQUE

II.O acento indica a fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "ampliar", com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo "informação".

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 04

O texto, publicado em um boletim de estudos legislativos, discute as dificuldades de leitura dos textos produzidos pelo poder público.

Considerando a organização argumentativa do texto e os recursos expressivos nele empregados, assinale a alternativa correta.

(A) A expressão "a mais ilustrada e erudita das criaturas", no segundo parágrafo, constitui um eufemismo, pois atenua a crítica dirigida aos leitores que não compreendem o jargão do direito.
(B) O conectivo "portanto", no último parágrafo, introduz uma ressalva ao que foi dito antes e poderia ser substituído por "no entanto" sem alteração do sentido do trecho em que se encontra.
(C) O advérbio "Infelizmente", no segundo parágrafo, introduz a avaliação de que o jargão jurídico prejudica sobretudo os leitores de menor escolaridade, os principais afetados pelo problema.
(D) A expressão "caldo amargo", no último parágrafo, sintetiza por meio de metáfora dois problemas expostos antes: a baixa qualidade educacional e a dificuldade de compreender textos oficiais.
(E) A pergunta "E um texto de página governamental na internet?", no primeiro parágrafo, introduz uma objeção à frase anterior e restringe a crítica ao juridiquês a textos do Poder Judiciário.

Questão 05

Ao revisar um comunicado interno, um servidor da assessoria de comunicação de uma autarquia federal analisou a grafia de algumas palavras, conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa em vigor no Brasil.

Considerando as frases do comunicado, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Em "Os servidores ainda não sabem por que o protocolo foi suspenso", a grafia separada e sem acento é adequada, pois a expressão equivale a "por qual motivo".

(__)Em "A equipe atenderá microempreendedores no anexo", a forma "micro-empreendedores" seria a adequada, pois o prefixo terminado em vogal exige hífen diante de vogal.

(__)Em "A ideia da comissão foi aprovada", a palavra "ideia" deveria receber acento agudo, por ser paroxítona com ditongo aberto na sílaba tônica.

(__)Em "Os candidatos têm até sexta-feira para recorrer", o acento circunflexo em "têm" distingue a terceira pessoa do plural da forma singular "tem".

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, F, V.
(B) V, V, F, V.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, V, F.
(E) F, V, F, V.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Na especificação de um sistema de controle de acesso, considere as proposições p: "o usuário possui credencial válida", q: "a autenticação biométrica foi confirmada" e r: "o acesso ao ambiente restrito é autorizado". A regra implementada pelo sistema é representada por $\neg[p \rightarrow (q \wedge r)]$. Uma expressão logicamente equivalente a essa regra é:

(A) $\neg p \wedge (q \vee r)$.
(B) $\neg p \vee (\neg q \vee \neg r)$.
(C) $p \wedge (\neg q \vee \neg r)$.
(D) $p \wedge (\neg q \wedge \neg r)$.
(E) $p \vee (\neg q \wedge \neg r)$.

Questão 07

Uma empresa de processamento documental utiliza equipes com produtividade individual constante. Em determinado projeto, 8 analistas, trabalhando 6 horas por dia durante 15 dias, revisam 21.600 páginas. Em uma nova etapa, a complexidade dos documentos reduz em 20% a produtividade individual, e devem ser revisadas 28.800 páginas em 12 dias, com jornadas de 8 horas. Analise as assertivas:

I.Sem a redução de produtividade, seriam necessários 10 analistas para cumprir a nova etapa.

II.Com a redução de 20% na produtividade individual, são necessários 12,5 analistas em termos estritamente proporcionais.

III.Considerando que o número de analistas deve ser inteiro e que o prazo não pode ser ultrapassado, devem ser alocados pelo menos 13 analistas.

IV.Se fossem mantidos apenas 10 analistas nas novas condições de produtividade, seriam revisadas 23.040

páginas no prazo estabelecido.

V.A redução de 20% na produtividade exige aumento de exatamente 20% no número de analistas para preservar a mesma produção nas mesmas condições de tempo.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, III e V, apenas.
(B) I, II e V, apenas.
(C) I, II, III e IV, apenas.
(D) II, IV e V, apenas.
(E) I, III e V, apenas.

Questão 08

Uma organização reajustou em 18% o valor destinado a determinado programa. Posteriormente, em razão de uma revisão orçamentária, aplicou redução percentual sobre o valor já reajustado, fazendo com que o valor final ficasse exatamente 3,5% acima do valor original. A redução aplicada sobre o valor reajustado foi de:

(A) 15,25%.
(B) 13,50%.
(C) 12,29%.
(D) 14,50%.
(E) 11,50%.

Questão 09

Cinco pesquisadores — Mirian, Júlio, Felipe, Gabriela e Tereza — apresentarão seus projetos em cinco posições consecutivas, da primeira à quinta, uma apresentação por posição. Sabe-se que Mirian se apresentará antes de Júlio, Gabriela ocupará uma posição imediatamente posterior à de Felipe, Tereza não ocupará a primeira nem a quinta posição e Júlio será o último a se apresentar. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)Mirian pode ocupar a primeira posição.

(__)Felipe pode ocupar a terceira posição.

(__)Gabriela pode ocupar a segunda posição.

(__)Tereza pode ocupar a primeira posição.

(__)Existem exatamente cinco ordenações que satisfazem todas as condições.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F, V.
(B) F, V, V, F, V.
(C) F, V, F, V, V.
(D) V, V, F, V, F.
(E) V, V, V, F, F.

Questão 10

Uma comissão de auditoria analisa a consistência de um argumento utilizado para autorizar determinada operação. Considere as seguintes premissas e examine suas consequências e sua consistência na lógica proposicional clássica:

P:Se o relatório técnico é aprovado, então a operação é autorizada.

Q:Se a operação é autorizada, então o protocolo de segurança é ativado.

R:O protocolo de segurança não foi ativado.

S:Se o relatório técnico não for aprovado, então uma revisão complementar é solicitada.

T:Nenhuma revisão complementar foi solicitada.

A respeito dessas premissas e das conclusões que delas decorrem, analise as assertivas:

I.A partir das premissas Q e R, por modus tollens, conclui-se que a operação não foi autorizada.

II.Da não autorização da operação e da premissa P, conclui-se que o relatório técnico não foi aprovado.

III.Da premissa S e da inexistência de revisão complementar, conclui-se que o relatório técnico foi aprovado.

IV.O conjunto de premissas conduz simultaneamente à conclusão de que o relatório técnico foi aprovado e de que não foi aprovado.

V.As premissas formam um conjunto logicamente consistente.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) I, II, IV e V, apenas.
(D) I, II e V, apenas.
(E) II, III e V, apenas.

INFORMÁTICA

Questão 11

A equipe de tecnologia da informação de uma prefeitura registrou, ao longo de um mês, diferentes incidentes de segurança envolvendo computadores das secretarias.

Associe as colunas abaixo, relacionando os itens da Coluna 1 às suas respectivas descrições na Coluna 2.

Coluna 1

1.Phishing.

2.Ransomware.

3.Spyware.

4.Worm.

Coluna 2

(__)Um programa se espalhou sozinho pela rede interna, explorando uma falha de segurança e criando cópias de si mesmo em outros computadores, sem que os usuários executassem arquivos.

(__)Servidores receberam uma mensagem que imitava um comunicado do setor de recursos humanos e os direcionava a uma página falsa para informar login e senha do sistema de folha de pagamento.

(__)Os arquivos de um computador do setor de tributos ficaram inacessíveis por criptografia, e uma mensagem na tela exigia pagamento para liberar a chave de recuperação.

(__)Um programa instalado sem conhecimento do usuário registrava as atividades realizadas no computador e enviava essas informações a terceiros.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 4, 3.
(B) 4, 1, 3, 2.
(C) 4, 1, 2, 3.
(D) 4, 3, 2, 1.
(E) 1, 4, 2, 3.

Questão 12

No almoxarifado de uma secretaria municipal, os materiais estão cadastrados em uma planilha do Microsoft Excel, em português, com os códigos em ordem crescente na coluna A e os nomes dos materiais na coluna C:

A2: 1010 | C2: Papel A4

A3: 1020 | C3: Toner

A4: 1030 | C4: Grampeador

A5: 1040 | C5: Caneta

Um servidor digitou, em uma célula vazia, a fórmula =SEERRO(PROCV(1025;A2:C5;3;VERDADEIRO);"Não cadastrado").

O resultado exibido pela fórmula é:

(A) #N/D.
(B) Toner.
(C) Não cadastrado.
(D) Papel A4.
(E) Grampeador.

Questão 13

Um servidor da controladoria de um município está elaborando, no Microsoft Word, um relatório de 20 páginas em orientação retrato. Na página 12, ele precisa inserir uma tabela larga, com muitas colunas, e deseja que somente essa página fique em orientação paisagem, mantendo todas as demais páginas do documento em retrato.

Para obter esse resultado, o procedimento adequado é:

(A) Reduzir a zero as margens da página da tabela e ativar o modo de exibição Layout da Web no arquivo.
(B) Inserir quebras de página antes e depois da tabela e aplicar a orientação paisagem ao documento inteiro.
(C) Inserir quebras de coluna antes e depois da tabela e aplicar a orientação paisagem à página da tabela.
(D) Inserir quebras de seção do tipo próxima página antes e depois da tabela e aplicar paisagem a essa seção.
(E) Inserir a tabela em uma caixa de texto girada em 90 graus e manter a página 12 em orientação retrato.

Questão 14

A assessoria de comunicação de uma prefeitura está montando, no Microsoft PowerPoint, uma apresentação com mais de 40 slides para a audiência pública do orçamento. A equipe quer que o brasão do município e o rodapé institucional apareçam na mesma posição em todos os slides. Sobre essa situação, considere as asserções a seguir.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Inserir o brasão e o rodapé no Slide Mestre é uma forma adequada de padronizar esses elementos em toda a apresentação.

PORQUE

II.As alterações feitas no Slide Mestre são refletidas nos layouts e nos slides que se baseiam nele.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições falsas.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 15

Uma analista da secretaria de planejamento de um município está reorganizando, no Explorador de Arquivos do Windows 11, as pastas de relatórios gravadas na unidade C: do seu computador, e também usará um pen drive para levar cópias a outro setor. Considere as afirmativas sobre o comportamento padrão do sistema nessas operações.

I.Arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse de uma pasta para outra, dentro da mesma unidade C:, move o arquivo para a pasta de destino.

II.Arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse de uma pasta da unidade C: para o pen drive cria uma cópia do arquivo no pen drive.

III.Selecionar um arquivo e pressionar Shift + Delete envia o arquivo para a Lixeira, de onde ele pode ser

restaurado.

IV.Arrastar um arquivo mantendo a tecla Ctrl pressionada, dentro da mesma unidade C:, cria uma cópia do arquivo na pasta de destino.

É correto o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) II e IV, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

A formação de Santa Catarina está relacionada a diferentes processos de ocupação e colonização, que contribuíram para a organização das regiões e para a diversidade cultural do estado. Considerando aspectos históricos e culturais de Santa Catarina, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A colonização alemã teve presença importante em áreas do Vale do Itajaí e do Norte catarinense.

(__)A imigração italiana contribuiu para a formação de comunidades em diferentes áreas do território catarinense.

(__)A presença açoriana teve maior influência histórica nas áreas do Oeste e do Planalto catarinense.

(__)A formação cultural catarinense recebeu contribuições de diferentes grupos étnicos ao longo de sua história.

(__)A colonização europeia tornou culturalmente semelhantes as diferentes regiões de Santa Catarina.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, F, V, V.
(B) F, F, V, V, F.
(C) F, V, F, V, V.
(D) V, V, F, V, F.
(E) V, F, V, F, V.

Questão 17

A ocupação do território de Ipumirim ocorreu em diferentes períodos e esteve relacionada às transformações verificadas no Oeste catarinense. Considerando a formação histórica do município, analise as afirmações a seguir.

I.A existência de sítios arqueológicos e artefatos indica presença indígena no território antes da colonização oficial.

II.A colonização oficial contou com a chegada de descendentes de imigrantes italianos procedentes do Rio Grande do Sul.

III.A colonização oficial foi organizada pelo poder público municipal, responsável pela medição das terras e pela instalação dos novos colonos.

IV.Nos primeiros anos do século XX, famílias caboclas já habitavam o território às margens do rio Irani, antes do início da colonização oficial.

V.As famílias incorporadas à colonização oficial chegaram à região diretamente de países europeus, estabelecendo os primeiros núcleos populacionais locais.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.
(B) I e IV, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) III, IV e V, apenas.
(E) I, III e V, apenas.

Questão 18

Os incêndios florestais constituem uma questão ambiental relevante no Brasil, pois podem afetar a biodiversidade, a qualidade do ar, as atividades econômicas e as populações residentes nas áreas atingidas. Dados divulgados recentemente apontaram redução da superfície queimada no país, com destaque para a diminuição observada na Amazônia. Considerando os dados apresentados e os desafios relacionados aos incêndios florestais, qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

(A) A redução das áreas atingidas indica mudança no padrão dos incêndios, permitindo direcionar as ações preventivas principalmente às regiões com maior ocorrência histórica.
(B) A redução observada indica comportamento semelhante entre os biomas brasileiros, apesar das diferenças ambientais e territoriais existentes entre suas regiões.
(C) A redução das áreas atingidas pelo fogo representa resultado ambiental relevante, mas a prevenção e o monitoramento permanecem necessários nos diferentes biomas brasileiros.
(D) A diminuição das queimadas demonstra menor influência das condições climáticas e das ações humanas sobre a ocorrência de incêndios florestais no território nacional.
(E) A diminuição das áreas queimadas demonstra maior controle dos incêndios, permitindo priorizar medidas de recuperação ambiental em relação às ações permanentes de prevenção.

Questão 19

A história de Ipumirim (SC) está relacionada ao processo de ocupação do Oeste catarinense, marcado pela presença de diferentes grupos e pela posterior atuação de empresas colonizadoras. Antes da colonização oficial, o território já apresentava ocupação indígena e cabocla, enquanto a chegada de famílias descendentes de

imigrantes contribuiu para a formação de novos núcleos populacionais. Neste contexto, qual alternativa apresenta corretamente esse processo?

(A) A formação urbana resultou da união administrativa de diferentes municípios vizinhos, sem relação com os núcleos criados durante o processo de colonização.

(B) A formação urbana ocorreu inicialmente como distrito de Joaçaba, cuja denominação foi preservada mesmo depois da autonomia administrativa municipal.

(C) A atual sede surgiu como núcleo denominado Concórdia, mantendo essa denominação até a emancipação política e a posterior criação de Ipumirim.

(D) A sede municipal originou-se de uma colônia denominada Irani, que posteriormente incorporou Harmonia e adotou o nome atual após sua emancipação política.

(E) A atual sede teve origem na localidade denominada Harmonia, que posteriormente recebeu outras denominações até se consolidar como Ipumirim.

Questão 20

O crescimento dos deslocamentos forçados voltou a ganhar espaço no noticiário internacional e brasileiro. No Brasil, informações divulgadas por ocasião do Dia Mundial do Refugiado mostraram aumento das solicitações de proteção e destacaram desafios relacionados à integração dessas pessoas. O acolhimento de refugiados envolve não apenas a permanência legal, mas também _____ e _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) proteção institucional, atendimento emergencial

(B) auxílio emergencial, permanência temporária

(C) acesso a serviços essenciais, oportunidades de inclusão

(D) regularização documental, acolhimento provisório

(E) assistência temporária, retorno ao país de origem

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

In a public-school project, students examine online job advertisements in English, discuss who produces them and for whom, identify recurrent linguistic choices, and then create advertisements for fictitious local opportunities.

Which interpretation of this activity is consistent with a social-practice conception of literacy?

(A) Literacy becomes relevant after learners achieve sufficient grammatical competence to produce error-free texts.

(B) Literacy is developed because students reproduce vocabulary items commonly associated with employment.

(C) Literacy is demonstrated when students can translate each advertisement into their first language without semantic loss.

(D) Literacy corresponds primarily to accurate decoding of written symbols before their social uses are considered.

(E) Literacy involves participation in socially situated uses of texts, including attention to purposes and contexts.

Questão 22

According to the sociointeractional perspective adopted in the National Curriculum Parameters for Foreign Languages, classify the statements below as True (T) or False (F).

(__)Systemic knowledge includes lexical-semantic, morphological, syntactic, and phonetic-phonological aspects of language.

(__)World knowledge is constructed through experience and may therefore differ among learners.

(__)Knowledge of textual organization concerns how information and interaction are structured in different oral and written texts.

(__)Meaning construction is understood primarily as an individual process that precedes participation in social interaction.

The correct sequence, from top to bottom, is:

(A) F, T, T, T.

(B) T, T, T, F.

(C) T, F, T, F.

(D) T, T, F, T.

(E) F, F, T, F.

Questão 23

A school environmental campaign deliberately redesigns the structure of a familiar advertisement while changing its wording to criticize excessive consumption. Recognition of the original advertisement contributes to the meaning of the new campaign.

The relationship described is an example of:

(A) Inflectional analogy.

(B) Intertextuality.

(C) Phonological reduction.

(D) Lexical monosemy.

(E) Syntactic government.

Questão 24

A public-school teacher decides to permit the pedagogically supervised use of generative artificial intelligence during one stage of an English writing

project. The objective is to preserve student authorship while developing critical digital literacy.

Consider the following actions:

1.Students produce an initial version based on the task, audience, and communicative purpose.

2.The teacher establishes criteria and explains how the use of artificial intelligence must be documented.

3.Students examine selected AI-generated suggestions rather than automatically incorporating them.

4.Students verify linguistic or factual suggestions with appropriate sources and revise their own texts.

5.Students briefly disclose how the tool was used and justify relevant decisions made during revision.

The coherent pedagogical sequence is:

(A) 1 → 3 → 2 → 5 → 4.
(B) 5 → 3 → 1 → 2 → 4.
(C) 3 → 5 → 4 → 1 → 2.
(D) 2 → 1 → 3 → 4 → 5.
(E) 4 → 2 → 5 → 3 → 1.

Questão 25

A teacher preparing a unit on English-speaking contexts includes materials produced in Nigeria, India, Jamaica, Singapore, the United Kingdom, and Brazil. Students investigate how English is used in different multilingual settings and compare these contexts with their own linguistic experiences.

Which pedagogical principle is represented by this practice?

(A) Organizing cultures according to their degree of proximity to a standard model of English usage.
(B) Developing intercultural awareness by examining linguistic practices in relation to diverse social and cultural contexts.
(C) Treating the linguistic practices of native speakers from one national variety as the cultural standard for classroom production.
(D) Separating language learning from cultural discussion to prevent cultural information from affecting grammatical accuracy.
(E) Replacing the teaching of English with comparative cultural studies whenever international varieties are introduced.

Questão 26

Analyze the statements below about English word formation and spelling.

I.In *reusable*, both *re-* and *-able* function as derivational morphemes because they contribute to the formation of a new lexical item.

II.In *planned*, the doubling of the final consonant is an orthographic adjustment, whereas *-ed* expresses an inflectional grammatical category.

III.The plural form *children* exemplifies derivational morphology because the plural meaning is expressed through an irregular form.

Which statements are correct?

(A) II and III only.
(B) III only.
(C) I and II only.
(D) I only.
(E) I, II and III.

Questão 27

Match each genre in Column 1 with the communicative situation in Column 2.

Column 1

1.Review.

2.Public service announcement.

3.Abstract.

4.Complaint email.

Column 2

(__)A concise representation of the purpose, procedures, and major findings of an academic study.

(__)An evaluation of a cultural product intended to inform potential readers, viewers, or users.

(__)A message describing a problem and seeking a response or corrective action from an institution or service provider.

(__)A short message designed to inform or influence members of the public regarding an issue of collective interest.

The correct sequence, from top to bottom, is:

(A) 1, 3, 2, 4.
(B) 1, 4, 2, 3.
(C) 4, 2, 3, 1.
(D) 2, 1, 4, 3.
(E) 3, 1, 4, 2.

Questão 28

Analyze the following assertion and reason.

I.The linguistic choices considered appropriate for an English-language message may change according to who is speaking, to whom, for what purpose, and through which medium.

BECAUSE

II.Discourse is produced under social and communicative conditions that influence register, organization, lexical choices, and interpersonal positioning.

Choose the correct alternative.

(A) I is true, but II is false.

(B) Both I and II are true, and II correctly explains I.

(C) Both I and II are true, but II does not correctly explain I.

(D) I is false, but II is true.

(E) Both I and II are false.

Questão 29

Match the concepts in Column 1 with their descriptions in Column 2.

Column 1

1.Phoneme.

2.Allophone.

3.Minimal pair.

4.Assimilation.

Column 2

(__)A pair of words differing in one sound in the same position and displaying different lexical meanings.

(__)A contextually conditioned pronunciation of a sound category that does not create a lexical contrast in the relevant language.

(__)A process in which a sound becomes more similar to a neighboring sound during speech.

(__)An abstract contrastive sound unit capable of distinguishing meanings.

The correct sequence, from top to bottom, is:

(A) 2, 4, 3, 1.

(B) 3, 2, 4, 1.

(C) 1, 2, 4, 3.

(D) 4, 1, 3, 2.

(E) 2, 3, 1, 4.

Questão 30

In a vocabulary lesson, the teacher organizes expressions such as reach a conclusion, strong evidence, by the way, and as far as I know as units for noticing, retrieval, and contextualized use. Instead of asking students to memorize each word separately, the teacher emphasizes recurrent combinations.

The linguistic units emphasized in this practice are commonly described in the Lexical Approach as:

(A) Lexical chunks.

(B) Phonemic oppositions.

(C) Syntactic variables.

(D) Transformational rules.

(E) Inflectional paradigms.

Questão 31

Consider the sentence:

Only after the students had compared the two sources did they revise their conclusion.

Which grammatical analysis correctly accounts for the structure of the main clause?

(A) The auxiliary did functions as a substitute for the Past Perfect auxiliary omitted from the subordinate clause.

(B) The fronted restrictive expression triggers subject-auxiliary inversion in the following clause.

(C) The inversion results from the presence of a plural subject following a temporal subordinate clause.

(D) The main clause contains passive inversion because the subject receives the action expressed by revise.

(E) The initial adverbial changes the clause into an interrogative construction despite its declarative function.

Questão 32

Read the following excerpt published by UNESCO:

"Publicly available generative AI (GenAI) tools are rapidly emerging, and the release of iterative versions is outpacing the adaptation of national regulatory frameworks."

Reference: MIAO, Fengchun; HOLMES, Wayne. Guidance for generative AI in education and research. Paris: UNESCO, 2023. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693. Acesso em: 18 out. 2026.

Which inference is supported by the excerpt?

(A) Educational institutions can rely on existing regulation to anticipate the pedagogical effects of new versions of generative AI.

(B) Generative AI tools can become available faster than regulatory frameworks can adapt to their development and use.

(C) The emergence of generative AI has reduced the need for institutions to review data-protection and educational policies.

(D) National regulatory frameworks have developed faster than generative AI systems because educational risks are already well established.

(E) Iterative technological development tends to stabilize regulatory frameworks by reducing the number of policy decisions required.

Questão 33

Students collaboratively produce an English-language report in a cloud-based document. During revision, a paragraph is accidentally deleted, and the teacher also needs to examine how the document developed over several editing sessions.

Which digital feature directly supports both purposes?

(A) Version history.

(B) Browser cache.

(C) Automatic translation.

(D) Screen magnification.

(E) File compression.

Questão 34

Analyze the following assertion and reason.

I.An information-gap activity in which each student possesses different information and must interact with a partner to complete a task is compatible with a communicative approach to language teaching.

BECAUSE

II.The task creates a communicative purpose for exchanging meanings and may require learners to request clarification, confirm understanding, and negotiate information.

Choose the correct alternative.

(A) Both I and II are true, but II does not correctly explain I.

(B) I is false, but II is true.

(C) Both I and II are false.

(D) Both I and II are true, and II correctly explains I.

(E) I is true, but II is false.

Questão 35

Classify the statements about language assessment as True (T) or False (F).

(__)Formative assessment can provide evidence that teachers and learners use to adjust ongoing teaching and learning.

(__)A rubric can support assessment transparency when its criteria are connected to the objectives of the task.

(__)Self-assessment may contribute to metacognitive awareness when students use explicit criteria to examine their performance.

(__)The distinction between formative and summative assessment depends on the linguistic skill being assessed rather than on the use made of assessment information.

The correct sequence, from top to bottom, is:

(A) T, T, F, T.

(B) F, F, T, F.

(C) T, T, T, F.

(D) F, T, T, T.

(E) T, F, T, F.

Questão 36

In a student editorial, the writer presents the school's position, quotes a parent association, summarizes an opposing student argument, and then responds to both perspectives.

The coexistence of several socially identifiable voices within the same discourse is most directly associated with the concept of:

(A) Polyphony.

(B) Denotation.

(C) Deixis.

(D) Synonymy.

(E) Ellipsis.

Questão 37

During a pair-work activity, one student says, "I didn't get the last part. Do you mean the meeting was cancelled?" The partner responds by reformulating the previous message and adding an example.

From the perspective of interactional competence, this exchange illustrates:

(A) turn interruption intended to terminate the speaker's contribution.

(B) Negotiation of meaning through clarification and reformulation.

(C) Repetition used to establish phonemic contrasts between lexical items.

(D) Grammatical monitoring designed to replace spontaneous interaction.

(E) Avoidance of communication resulting from insufficient lexical competence.

Questão 38

In a public school, an English teacher begins a reading lesson by showing the title, photographs, and layout of an unfamiliar webpage. Before students read the complete material, they discuss what they already know about its topic and predict the information they may encounter.

According to the National Curriculum Parameters for Foreign Languages, this procedure is pedagogically relevant because it:

(A) Establishes the meaning of unfamiliar vocabulary before students encounter lexical items in their original context.

(B) Postpones linguistic analysis until students have independently identified the grammatical structures used in the text.

(C) Replaces systemic knowledge with information obtained from the learners' personal experiences.

(D) Reduces reading to confirmation of predictions previously produced from visual elements.

(E) Activates world and textual-organization knowledge that can support the construction of meaning during reading.

Questão 39

Consider the following statement from the Cambridge Dictionary: "Words spoken in connected speech often sound different from how they sound when spoken in isolation."

Reference: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS & ASSESSMENT. Connected speech. Cambridge Dictionary. Accessed: 16 Oct. 2026.

During a listening activity, students notice that the modal verb can in an unstressed position may contain /ə/ rather than the strong vowel generally heard when the word is pronounced in isolation.

The phenomenon illustrated by this observation is most directly associated with:

(A) Vowel reduction in an unstressed grammatical word.
(B) Consonant assimilation triggered by a following nasal sound.
(C) Phonemic substitution resulting in a change of lexical meaning.
(D) Lexical stress transfer caused by a change in word class.
(E) Syllable insertion intended to preserve the strong form of the modal.

Questão 40

A public-school English teacher notices that group discussions frequently become dominated by a small number of students. The teacher decides to investigate the problem through reflective practice.

Consider the following actions:

1.Implement an adjusted interaction strategy and observe its effects.

2.Identify a recurring classroom problem or question.

3.Collect evidence through observation notes, recordings, or student feedback.

4.Interpret the evidence and formulate a possible explanation.

5.Review the intervention and decide whether further adjustment is needed.

The appropriate reflective sequence is:

(A) 1 → 2 → 5 → 3 → 4.
(B) 3 → 2 → 1 → 4 → 5.
(C) 4 → 3 → 2 → 1 → 5.
(D) 2 → 3 → 4 → 1 → 5.
(E) 4 → 1 → 3 → 5 → 2.

RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

ASSOCIAÇAO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

BOA PROVA!