Prefeitura Municipal de Ipumirim

Concurso Público – 02/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMAUC
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ-ESCOLA

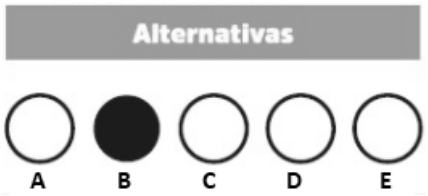
LEIA ATENTAMENTE AS INTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retira-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Linguagem simples no serviço público

Atire a primeira pedra quem nunca teve dificuldade para entender um texto jurídico no Brasil. E um texto de página governamental na internet? Ou um edital de licitação ou de processo seletivo qualquer? Não importa muito se o texto trata de um direito a usufruir ou de uma obrigação a cumprir. Infelizmente, se o texto for do poder público, é bastante provável que nos deparemos com o "juridiquês" amplamente adotado na comunicação de governos de todas as esferas.

Leis, decretos e normas públicas não ficam para trás, muitas vezes com termos técnicos e jurídicos sem a explicação devida. Infelizmente, o nível de escolaridade do leitor nem sempre faz muita diferença: a depender do tema, da estrutura do texto e do suporte de leitura, a linguagem excessivamente artificial do jargão jurídico pode dificultar a vida e roubar o tempo da mais ilustrada e erudita das criaturas.

Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência e o acesso à informação. Ainda assim, ao lado desses avanços recentes, temos o angustiante cenário educacional brasileiro. [...] De acordo com os resultados divulgados [em maio de 2025], cerca de 29% dos brasileiros [de 15 a 64 anos] são analfabetos funcionais.

Estamos diante, portanto, de um caldo amargo que mistura a baixa qualidade educacional do Brasil com a dificuldade de compreensão de textos da cidadania por boa parte da nossa população. Em um contexto desafiador como esse, surgem, em meados dos anos 2000, debates sobre a urgência de se adotar uma linguagem mais simples, direta, clara e objetiva nos textos governamentais.

SOARES, Luana Bergmann. Linguagem simples no serviço público: Projeto de Lei nº 6.256, de 2019, e as políticas subnacionais. Brasília: Núcleo de Estudos e Pesquisas/CONLEG/Senado, jul. 2025. (Boletim Legislativo, n. 110). Disponível em: https://www12.senado.leg.br/publicacoes/estudos-legislativos/tipos-de-estudos/boletins-legislativos/bol110. Acesso em: 17 out. 2026. (Adaptado.)

Questão 01

Considere o trecho do terceiro parágrafo: "o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência e o acesso à informação".

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.No trecho, o emprego do acento indicativo de crase em "à informação" está de acordo com a norma-padrão.

PORQUE

II.O acento indica a fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "ampliar", com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo "informação".

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 02

A autora emprega diferentes tempos e modos verbais para situar os fatos no tempo e para expressar hipóteses e avaliações.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Em "Atire a primeira pedra", a forma verbal exprime ordem literal dirigida ao leitor, que deve executar a ação descrita na frase para confirmar a tese da autora.

(B) Em "o Brasil tem dado passos importantes", o pretérito perfeito composto expressa ação repetida, iniciada no passado e prolongada até o momento em que se escreve.

(C) Em "surgem, em meados dos anos 2000, debates", o presente do indicativo expressa fato habitual, que se repete regularmente no momento em que se escreve este texto.

(D) Em "se o texto for do poder público", o futuro do subjuntivo apresenta a condição como fato já realizado, anterior ao momento em que a autora escreve o seu texto.

(E) Em "é bastante provável que nos deparemos", o presente do subjuntivo é exigido pelo sentido de certeza que a expressão "bastante provável" atribui ao fato citado.

Questão 03

Considere o seguinte período adaptado do terceiro parágrafo do texto:

"Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência."

Quanto ao emprego da vírgula, a reescrita que preserva a correção gramatical e o sentido original do período é:

(A) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado, passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(B) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil, tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(C) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem, dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(D) Nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil, felizmente, tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(E) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção, de ampliar a transparência.

Questão 04

O texto, publicado em um boletim de estudos legislativos, discute as dificuldades de leitura dos textos produzidos pelo poder público.

Considerando a organização argumentativa do texto e os recursos expressivos nele empregados, assinale a alternativa correta.

(A) O conectivo "portanto", no último parágrafo, introduz uma ressalva ao que foi dito antes e poderia ser substituído por "no entanto" sem alteração do sentido do trecho em que se encontra.

(B) A expressão "a mais ilustrada e erudita das criaturas", no segundo parágrafo, constitui um eufemismo, pois atenua a crítica dirigida aos leitores que não compreendem o jargão do direito.

(C) A pergunta "E um texto de página governamental na internet?", no primeiro parágrafo, introduz uma objeção à frase anterior e restringe a crítica ao juridiquês a textos do Poder Judiciário.

(D) O advérbio "Infelizmente", no segundo parágrafo, introduz a avaliação de que o jargão jurídico prejudica sobretudo os leitores de menor escolaridade, os principais afetados pelo problema.

(E) A expressão "caldo amargo", no último parágrafo, sintetiza por meio de metáfora dois problemas expostos antes: a baixa qualidade educacional e a dificuldade de compreender textos oficiais.

Questão 05

Ao revisar um comunicado interno, um servidor da assessoria de comunicação de uma autarquia federal analisou a grafia de algumas palavras, conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa em vigor no Brasil.

Considerando as frases do comunicado, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Em "Os servidores ainda não sabem por que o protocolo foi suspenso", a grafia separada e sem acento é adequada, pois a expressão equivale a "por qual motivo".

(__)Em "A equipe atenderá microempreendedores no anexo", a forma "micro-empreendedores" seria a adequada, pois o prefixo terminado em vogal exige hífen diante de vogal.

(__)Em "A ideia da comissão foi aprovada", a palavra "ideia" deveria receber acento agudo, por ser paroxítona com ditongo aberto na sílaba tônica.

(__)Em "Os candidatos têm até sexta-feira para recorrer", o acento circunflexo em "têm" distingue a terceira pessoa do plural da forma singular "tem".

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, V.

(B) F, V, F, V.

(C) V, F, F, V.

(D) V, V, F, V.

(E) V, F, V, F.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Uma organização reajustou em 18% o valor destinado a determinado programa. Posteriormente, em razão de uma revisão orçamentária, aplicou redução percentual sobre o valor já reajustado, fazendo com que o valor final ficasse exatamente 3,5% acima do valor original. A redução aplicada sobre o valor reajustado foi de:

(A) 14,50%.

(B) 13,50%.

(C) 15,25%.

(D) 12,29%.

(E) 11,50%.

Questão 07

Uma empresa de processamento documental utiliza equipes com produtividade individual constante. Em determinado projeto, 8 analistas, trabalhando 6 horas por dia durante 15 dias, revisam 21.600 páginas. Em uma nova etapa, a complexidade dos documentos reduz em 20% a produtividade individual, e devem ser revisadas 28.800 páginas em 12 dias, com jornadas de 8 horas. Analise as assertivas:

I.Sem a redução de produtividade, seriam necessários 10 analistas para cumprir a nova etapa.

II.Com a redução de 20% na produtividade individual, são necessários 12,5 analistas em termos estritamente proporcionais.

III.Considerando que o número de analistas deve ser inteiro e que o prazo não pode ser ultrapassado, devem ser alocados pelo menos 13 analistas.

IV.Se fossem mantidos apenas 10 analistas nas novas condições de produtividade, seriam revisadas 23.040 páginas no prazo estabelecido.

V.A redução de 20% na produtividade exige aumento de exatamente 20% no número de analistas para preservar a mesma produção nas mesmas condições de tempo.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e V, apenas.
(B) I, II, III e IV, apenas.
(C) II, IV e V, apenas.
(D) II, III e V, apenas.
(E) I, II e V, apenas.

Questão 08

Na especificação de um sistema de controle de acesso, considere as proposições p: "o usuário possui credencial válida", q: "a autenticação biométrica foi confirmada" e r: "o acesso ao ambiente restrito é autorizado". A regra implementada pelo sistema é representada por ¬[p → (q ^ r)]. Uma expressão logicamente equivalente a essa regra é:

(A) ¬p ^ (q v r).
(B) p v (¬q ^ ¬r).
(C) ¬p v (¬q v ¬r).
(D) p ^ (¬q v ¬r).
(E) p ^ (¬q ^ ¬r).

Questão 09

Uma comissão de auditoria analisa a consistência de um argumento utilizado para autorizar determinada operação. Considere as seguintes premissas e examine suas consequências e sua consistência na lógica proposicional clássica:

P:Se o relatório técnico é aprovado, então a operação é autorizada.

Q:Se a operação é autorizada, então o protocolo de segurança é ativado.

R:O protocolo de segurança não foi ativado.

S:Se o relatório técnico não for aprovado, então uma revisão complementar é solicitada.

T:Nenhuma revisão complementar foi solicitada.

A respeito dessas premissas e das conclusões que delas decorrem, analise as assertivas:

I.A partir das premissas Q e R, por modus tollens, conclui-se que a operação não foi autorizada.

II.Da não autorização da operação e da premissa P, conclui-se que o relatório técnico não foi aprovado.

III.Da premissa S e da inexistência de revisão complementar, conclui-se que o relatório técnico foi aprovado.

IV.O conjunto de premissas conduz simultaneamente à conclusão de que o relatório técnico foi aprovado e de que não foi aprovado.

V.As premissas formam um conjunto logicamente consistente.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, III e V, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) I, II e V, apenas.
(D) I, II, IV e V, apenas.
(E) I, II, III e IV, apenas.

Questão 10

Cinco pesquisadores — Mirian, Júlio, Felipe, Gabriela e Tereza — apresentarão seus projetos em cinco posições consecutivas, da primeira à quinta, uma apresentação por posição. Sabe-se que Mirian se apresentará antes de Júlio, Gabriela ocupará uma posição imediatamente posterior à de Felipe, Tereza não ocupará a primeira nem a quinta posição e Júlio será o último a se apresentar. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)Mirian pode ocupar a primeira posição.

(__)Felipe pode ocupar a terceira posição.

(__)Gabriela pode ocupar a segunda posição.

(__)Tereza pode ocupar a primeira posição.

(__)Existem exatamente cinco ordenações que satisfazem todas as condições.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V, F.
(B) F, V, F, V, V.
(C) V, F, V, F, V.
(D) F, V, V, F, V.
(E) V, V, V, F, F.

INFORMÁTICA

Questão 11

A assessoria de comunicação de uma prefeitura está montando, no Microsoft PowerPoint, uma apresentação com mais de 40 slides para a audiência pública do orçamento. A equipe quer que o brasão do município e o rodapé institucional apareçam na mesma posição em todos os slides. Sobre essa situação, considere as asserções a seguir.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Inserir o brasão e o rodapé no Slide Mestre é uma forma adequada de padronizar esses elementos em toda a apresentação.

PORQUE

II.As alterações feitas no Slide Mestre são refletidas nos layouts e nos slides que se baseiam nele.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 12

A equipe de tecnologia da informação de uma prefeitura registrou, ao longo de um mês, diferentes incidentes de segurança envolvendo computadores das secretarias.

Associe as colunas abaixo, relacionando os itens da Coluna 1 às suas respectivas descrições na Coluna 2.

Coluna 1

1.Phishing.

2.Ransomware.

3.Spyware.

4.Worm.

Coluna 2

(__)Um programa se espalhou sozinho pela rede interna, explorando uma falha de segurança e criando cópias de si mesmo em outros computadores, sem que os usuários executassem arquivos.

(__)Servidores receberam uma mensagem que imitava um comunicado do setor de recursos humanos e os direcionava a uma página falsa para informar login e senha do sistema de folha de pagamento.

(__)Os arquivos de um computador do setor de tributos ficaram inacessíveis por criptografia, e uma mensagem na tela exigia pagamento para liberar a chave de recuperação.

(__)Um programa instalado sem conhecimento do usuário registrava as atividades realizadas no computador e enviava essas informações a terceiros.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 4, 1, 3, 2.

(B) 4, 3, 2, 1.

(C) 4, 1, 2, 3.

(D) 2, 1, 4, 3.

(E) 1, 4, 2, 3.

Questão 13

No almoxarifado de uma secretaria municipal, os materiais estão cadastrados em uma planilha do Microsoft Excel, em português, com os códigos em ordem crescente na coluna A e os nomes dos materiais na coluna C:

A2: 1010 | C2: Papel A4

A3: 1020 | C3: Toner

A4: 1030 | C4: Grampeador

A5: 1040 | C5: Caneta

Um servidor digitou, em uma célula vazia, a fórmula =SEERRO(PROCV(1025;A2:C5;3;VERDADEIRO);"Não cadastrado").

O resultado exibido pela fórmula é:

(A) Papel A4.

(B) Não cadastrado.

(C) Grampeador.

(D) Toner.

(E) #N/D.

Questão 14

Um servidor da controladoria de um município está elaborando, no Microsoft Word, um relatório de 20 páginas em orientação retrato. Na página 12, ele precisa inserir uma tabela larga, com muitas colunas, e deseja que somente essa página fique em orientação paisagem, mantendo todas as demais páginas do documento em retrato.

Para obter esse resultado, o procedimento adequado é:

(A) Reduzir a zero as margens da página da tabela e ativar o modo de exibição Layout da Web no arquivo.

(B) Inserir a tabela em uma caixa de texto girada em 90 graus e manter a página 12 em orientação retrato.

(C) Inserir quebras de seção do tipo próxima página antes e depois da tabela e aplicar paisagem a essa seção.

(D) Inserir quebras de página antes e depois da tabela e aplicar a orientação paisagem ao documento inteiro.

(E) Inserir quebras de coluna antes e depois da tabela e aplicar a orientação paisagem à página da tabela.

Questão 15

Uma analista da secretaria de planejamento de um município está reorganizando, no Explorador de Arquivos do Windows 11, as pastas de relatórios gravadas na unidade C: do seu computador, e também usará um pen drive para levar cópias a outro setor. Considere as afirmativas sobre o comportamento padrão do sistema nessas operações.

I.Arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse de uma pasta para outra, dentro da mesma unidade C:, move o arquivo para a pasta de destino.

II.Arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse de uma pasta da unidade C: para o pen drive cria uma cópia do arquivo no pen drive.

III.Selecionar um arquivo e pressionar Shift + Delete envia o arquivo para a Lixeira, de onde ele pode ser restaurado.

IV.Arrastar um arquivo mantendo a tecla Ctrl pressionada, dentro da mesma unidade C:, cria uma cópia do arquivo na pasta de destino.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) II, III e IV, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) I, II e IV, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

O crescimento dos deslocamentos forçados voltou a ganhar espaço no noticiário internacional e brasileiro. No Brasil, informações divulgadas por ocasião do Dia Mundial do Refugiado mostraram aumento das solicitações de proteção e destacaram desafios relacionados à integração dessas pessoas. O acolhimento de refugiados envolve não apenas a permanência legal, mas também _____ e _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) regularização documental, acolhimento provisório
(B) auxílio emergencial, permanência temporária
(C) acesso a serviços essenciais, oportunidades de inclusão
(D) assistência temporária, retorno ao país de origem
(E) proteção institucional, atendimento emergencial

Questão 17

A ocupação do território de Ipumirim ocorreu em diferentes períodos e esteve relacionada às transformações verificadas no Oeste catarinense. Considerando a formação histórica do município, analise as afirmações a seguir.

I.A existência de sítios arqueológicos e artefatos indica presença indígena no território antes da colonização oficial.

II.A colonização oficial contou com a chegada de descendentes de imigrantes italianos procedentes do Rio Grande do Sul.

III.A colonização oficial foi organizada pelo poder público municipal, responsável pela medição das terras e pela instalação dos novos colonos.

IV.Nos primeiros anos do século XX, famílias caboclas já habitavam o território às margens do rio Irani, antes do início da colonização oficial.

V.As famílias incorporadas à colonização oficial chegaram à região diretamente de países europeus, estabelecendo os primeiros núcleos populacionais locais.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.
(B) III, IV e V, apenas.
(C) I e IV, apenas.
(D) I, III e V, apenas.
(E) II e III, apenas.

Questão 18

A formação de Santa Catarina está relacionada a diferentes processos de ocupação e colonização, que contribuíram para a organização das regiões e para a diversidade cultural do estado. Considerando aspectos históricos e culturais de Santa Catarina, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A colonização alemã teve presença importante em áreas do Vale do Itajaí e do Norte catarinense.

(__)A imigração italiana contribuiu para a formação de comunidades em diferentes áreas do território catarinense.

(__)A presença açoriana teve maior influência histórica nas áreas do Oeste e do Planalto catarinense.

(__)A formação cultural catarinense recebeu contribuições de diferentes grupos étnicos ao longo de sua história.

(__)A colonização europeia tornou culturalmente semelhantes as diferentes regiões de Santa Catarina.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V, V.
(B) V, F, F, V, V.
(C) V, F, V, F, V.
(D) V, V, F, V, F.
(E) F, F, V, V, F.

Questão 19

Os incêndios florestais constituem uma questão ambiental relevante no Brasil, pois podem afetar a biodiversidade, a qualidade do ar, as atividades econômicas e as populações residentes nas áreas atingidas. Dados divulgados recentemente apontaram redução da superfície queimada no país, com destaque para a diminuição observada na Amazônia. Considerando os dados apresentados e os desafios relacionados aos incêndios florestais, qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

(A) A diminuição das queimadas demonstra menor influência das condições climáticas e das ações humanas sobre a ocorrência de incêndios florestais no território nacional.
(B) A redução das áreas atingidas pelo fogo representa resultado ambiental relevante, mas a prevenção e o monitoramento permanecem necessários nos diferentes biomas brasileiros.

(C) A redução das áreas atingidas indica mudança no padrão dos incêndios, permitindo direcionar as ações preventivas principalmente às regiões com maior ocorrência histórica.

(D) A redução observada indica comportamento semelhante entre os biomas brasileiros, apesar das diferenças ambientais e territoriais existentes entre suas regiões.

(E) A diminuição das áreas queimadas demonstra maior controle dos incêndios, permitindo priorizar medidas de recuperação ambiental em relação às ações permanentes de prevenção.

Questão 20

A história de Ipumirim (SC) está relacionada ao processo de ocupação do Oeste catarinense, marcado pela presença de diferentes grupos e pela posterior atuação de empresas colonizadoras. Antes da colonização oficial, o território já apresentava ocupação indígena e cabocla, enquanto a chegada de famílias descendentes de imigrantes contribuiu para a formação de novos núcleos populacionais. Neste contexto, qual alternativa apresenta corretamente esse processo?

(A) A atual sede teve origem na localidade denominada Harmonia, que posteriormente recebeu outras denominações até se consolidar como Ipumirim.

(B) A formação urbana ocorreu inicialmente como distrito de Joaçaba, cuja denominação foi preservada mesmo depois da autonomia administrativa municipal.

(C) A formação urbana resultou da união administrativa de diferentes municípios vizinhos, sem relação com os núcleos criados durante o processo de colonização.

(D) A sede municipal originou-se de uma colônia denominada Irani, que posteriormente incorporou Harmonia e adotou o nome atual após sua emancipação política.

(E) A atual sede surgiu como núcleo denominado Concórdia, mantendo essa denominação até a emancipação política e a posterior criação de Ipumirim.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Durante uma reunião com os responsáveis, a direção de uma pré-escola discute a importância de assegurar os direitos das crianças, promover o respeito nas relações escolares e garantir a participação das famílias no acompanhamento da vida educacional.

Analise as assertivas.

I.A criança tem direito à educação visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

II.Os pais ou responsáveis têm direito de conhecer o processo pedagógico e participar da definição das propostas educacionais.

III.O direito à educação permite que a instituição estabeleça critérios de acesso e permanência com base no desempenho individual das crianças.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

Questão 22

Em uma pré-escola, a professora propõe rodas de conversa sobre situações vivenciadas pelas crianças, leitura de histórias, produção de desenhos acompanhados de relatos e exploração de diferentes portadores textuais. As experiências buscam ampliar a expressão infantil e aproximar as crianças das práticas sociais de linguagem.

Analise as assertivas.

I.As experiências de leitura e escrita na Educação Infantil podem ampliar o contato das crianças com a linguagem escrita por meio de situações significativas, respeitando as características dessa etapa.

II.A alfabetização na pré-escola exige a consolidação antecipada do domínio convencional da leitura e da escrita como condição para o ingresso no Ensino Fundamental.

III.A conscientização pode ser favorecida pelo diálogo, pela reflexão sobre experiências cotidianas e pela participação das crianças na construção de sentidos.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) II, apenas.

(D) I, II e III.

(E) I e II, apenas.

Questão 23

Uma professora da pré-escola desenvolve um projeto sobre o cuidado com o ambiente, envolvendo a redução de resíduos, o uso consciente da água, a cooperação entre as crianças e a reflexão sobre atitudes cotidianas. A proposta integra experiências de diferentes campos e situações da vida escolar.

Considerando a abordagem dos temas transversais na educação, assinale a alternativa que apresenta uma característica adequada dessa organização pedagógica.

(A) Os temas transversais favorecem a abordagem de questões éticas e cidadãs, por meio de conteúdos específicos, com objetivos definidos e estratégias de ensino planejadas e separadas dos demais componentes curriculares.

(B) Os temas transversais possibilitam relacionar questões sociais ao cotidiano escolar, orientando a seleção de atividades a partir das situações vivenciadas pelas crianças e da sequência de conteúdos estabelecida para cada componente curricular.

(C) Os temas transversais favorecem a contextualização dos conteúdos curriculares por meio de projetos interdisciplinares, priorizando situações delimitadas para assegurar a continuidade dos objetivos estabelecidos em cada componente.

(D) Os temas transversais contribuem para o desenvolvimento de valores e atitudes por meio de experiências coletivas, articulando situações de convivência aos conteúdos conceituais previstos no planejamento de cada área do conhecimento.

(E) Os temas transversais permitem articular questões sociais relevantes aos conhecimentos curriculares, relacionando diferentes áreas e experiências educativas à realidade das crianças e favorecendo a reflexão crítica e a formação cidadã.

Questão 24

Durante o acompanhamento de uma turma de pré-escola, a professora observa que uma criança apresenta dificuldade persistente para compreender instruções orais e participar de determinadas propostas coletivas. A equipe pedagógica decide reunir registros, conversar com a família e analisar as condições em que as dificuldades se manifestam.

Assinale a alternativa que apresenta uma conduta pedagógica adequada diante dessa situação.

(A) Analisar as evidências em diferentes contextos, diversificar as estratégias pedagógicas, acompanhar as respostas da criança e articular com os profissionais pertinentes.

(B) Atribuir a dificuldade a um transtorno específico com base nas observações iniciais, organizando atividades diferenciadas antes de aprofundar a análise pedagógica.

(C) Manter as estratégias inicialmente previstas durante um período prolongado, para verificar se a criança consegue acompanhar as propostas sem alterações no planejamento.

(D) Comparar o desempenho da criança com o dos colegas da mesma idade, utilizando as diferenças observadas como principal critério para definir intervenções individuais.

(E) Encaminhar a criança para avaliação externa antes de modificar as propostas pedagógicas, preservando a organização das atividades realizadas com o restante da turma.

Questão 25

Uma instituição de Educação Infantil está revisando seu projeto pedagógico para assegurar que as experiências oferecidas às crianças contemplem as dimensões física, psicológica, intelectual e social do desenvolvimento. A coordenação também pretende fortalecer a articulação com as famílias e a comunidade.

Considerando a Lei Federal nº 9.394/1996, associe as colunas, relacionando as etapas e características da Educação Básica (Coluna I) às suas definições (Coluna II).

Coluna I

1.Educação Infantil.

2.Ensino Fundamental.

3.Ensino Médio.

Coluna II

(__)Etapa que tem entre suas finalidades a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental.

(__)Primeira etapa da Educação Básica, destinada ao desenvolvimento integral da criança de até cinco anos.

(__)Etapa obrigatória com duração de nove anos, iniciada aos seis anos de idade.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 3.

(B) 2, 3, 1.

(C) 3, 2, 1.

(D) 1, 2, 3.

(E) 3, 1, 2.

Questão 26

Em uma reunião de planejamento da Secretaria de Educação, os profissionais analisaram as metas educacionais nacionais para orientar a expansão da oferta de Educação Infantil e acompanhar os indicadores de atendimento às crianças pequenas.

Considerando a Lei Federal nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das metas estabelecidas para a Educação Infantil.

(A) Universalizar a Educação Infantil para crianças de zero a cinco anos por meio da rede pública, assegurando a matrícula em creches e pré-escolas conforme as diretrizes estabelecidas pelos sistemas de ensino.

(B) Estabelecer a obrigatoriedade de matrícula em creches para crianças de zero a três anos e garantir a oferta da pré-escola para crianças de quatro a cinco anos, conforme as responsabilidades das famílias.

(C) Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos e ampliar a oferta em creches para atender, no mínimo, 50% das crianças de até três anos ao final da vigência do plano.

(D) Ampliar a oferta de creches para atender, no mínimo, 50% das crianças de quatro a cinco anos e garantir a matrícula na pré-escola para metade das crianças de até três anos ao final da vigência do plano.

(E) Universalizar a matrícula em creches para todas as crianças de zero a três anos e assegurar a oferta da pré-escola para crianças de quatro a cinco anos, conforme as necessidades das famílias e a organização do ensino.

Questão 27

A Secretaria de Educação organiza uma formação para gestores e professores da rede municipal, com o objetivo de fortalecer práticas inclusivas, ampliar a acessibilidade pedagógica e favorecer o atendimento aos estudantes público-alvo da Educação Especial.

Considerando os objetivos das políticas de formação para a educação inclusiva, assinale a alternativa que apresenta uma ação coerente com essa finalidade.

(A) Priorizar a identificação das dificuldades individuais dos estudantes, utilizando os resultados para organizar atendimentos separados das experiências escolares comuns.

(B) Direcionar a formação principalmente à adaptação dos estudantes às rotinas existentes, preservando as estratégias institucionais para garantir a continuidade do planejamento.

(C) Concentrar a formação dos profissionais que atuam no atendimento especializado, mantendo as práticas das classes comuns sob responsabilidade de seus professores.

(D) Organizar ações formativas voltadas à uniformização dos procedimentos pedagógicos, mantendo os recursos de acessibilidade restritos aos estudantes com laudos clínicos.

(E) Promover a formação dos profissionais e a articulação entre os sistemas de ensino para ampliar o acesso à escolarização, fortalecer práticas inclusivas e identificar barreiras.

Questão 28

Em uma pré-escola, a professora organiza um circuito de brincadeiras com desafios motores, jogos cooperativos, música e exploração de diferentes materiais. Durante a atividade, observa como as crianças negociam regras, compartilham objetos e encontram soluções para os desafios propostos. Ao planejar novas experiências, considera os registros realizados e as diferentes formas de participação demonstradas pelo grupo.

Considerando os fundamentos da recreação na Educação Infantil, assinale a alternativa que apresenta uma compreensão correta da organização dessas experiências.

(A) A recreação favorece o desenvolvimento integral quando articula movimento, cooperação e resolução de problemas, com propostas orientadas pela mediação docente e pela consolidação das regras definidas antes das brincadeiras.

(B) A recreação favorece o desenvolvimento integral quando articula movimento, interação e resolução de problemas, com propostas organizadas a partir de objetivos comuns e critérios uniformes para acompanhar as aprendizagens do grupo.

(C) A recreação favorece o desenvolvimento integral quando articula movimento, interação e exploração de materiais, com propostas organizadas a partir dos registros docentes e da distribuição de desafios conforme o desempenho demonstrado pelas crianças.

(D) A recreação favorece o desenvolvimento integral quando articula movimento, interação e imaginação, com propostas planejadas a partir das habilidades observadas e de uma progressão previamente estabelecida para cada atividade.

(E) A recreação favorece o desenvolvimento integral quando articula movimento, interação, imaginação e resolução de problemas, com propostas intencionalmente organizadas e flexíveis às iniciativas e às possibilidades das crianças.

Questão 29

Em uma turma de pré-escola, a professora percebe que algumas crianças participam das conversas coletivas com facilidade, enquanto outras preferem se expressar por gestos, desenhos ou falas mais breves. Para ampliar a comunicação, organiza narrativas compartilhadas, dramatizações, rodas de conversa e situações de escuta.

Assinale a alternativa que apresenta uma abordagem pedagógica adequada ao desenvolvimento da linguagem infantil.

(A) Avaliar a linguagem pela extensão das respostas orais, utilizando a participação em atividades expressivas como recurso complementar para acompanhar o desenvolvimento comunicativo das crianças.

(B) Concentrar as propostas de linguagem na ampliação do vocabulário formal, reservando os gestos, os desenhos e as dramatizações para complementar as experiências de expressão e comunicação infantil.

(C) Priorizar exercícios de repetição de palavras e frases, utilizando a correção imediata como estratégia para desenvolver a linguagem oral e ampliar o repertório comunicativo das crianças.

(D) Organizar situações comunicativas variadas, valorizando as diferentes formas de expressão, ampliando o vocabulário e incentivando a escuta, a narrativa e a participação das crianças.

(E) Organizar as conversas coletivas com falas definidas, assegurando que todas as crianças utilizem estruturas linguísticas semelhantes durante as interações e as atividades de comunicação oral.

Questão 30

Na rotina de uma pré-escola, a equipe organiza os momentos de alimentação, higiene das mãos, escovação dos dentes e descanso. A coordenação pedagógica pretende integrar essas práticas às experiências educativas, incentivando hábitos saudáveis e a progressiva autonomia das crianças.

Assinale a alternativa que apresenta uma abordagem adequada de promoção da saúde na Educação Infantil.

(A) Desenvolver orientações de saúde por meio de exposições verbais, reservando as experiências práticas para situações em que sejam identificados hábitos.

(B) Organizar a alimentação conforme um cardápio padronizado, utilizando as atividades pedagógicas para orientar as crianças a consumirem todos os alimentos oferecidos.

(C) Priorizar o controle dos horários de alimentação e higiene, mantendo a participação das crianças limitada às tarefas compatíveis com a rotina institucional.

(D) Integrar os cuidados de higiene, alimentação e descanso ao cotidiano pedagógico, incentivando hábitos saudáveis, autonomia e compreensão das necessidades do próprio corpo.

(E) Concentrar as ações de higiene nos momentos anteriores às refeições, deixando a educação alimentar e os cuidados corporais sob responsabilidade das famílias.

Questão 31

Em uma pré-escola, a professora organiza propostas que envolvem brincadeiras, exploração de materiais, expressão oral, desenho e interação entre as crianças. Ao revisar o planejamento, a coordenação busca relacionar as experiências às concepções pedagógicas presentes no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI).

Assinale a alternativa que apresenta orientação coerente com os princípios do RCNEI.

(A) As atividades devem priorizar a preparação para o Ensino Fundamental, concentrando a rotina no treino de leitura, escrita e cálculo como requisitos para a progressão escolar.

(B) As propostas devem organizar o desenvolvimento infantil em etapas rígidas, selecionando atividades padronizadas conforme a idade cronológica de cada criança.

(C) As experiências pedagógicas devem favorecer a construção da identidade e da autonomia, articulando interações, brincadeiras e diferentes dimensões do desenvolvimento infantil.

(D) O planejamento deve separar o cuidado corporal das experiências educativas, destinando os momentos de higiene e alimentação à satisfação de necessidades físicas.

(E) As experiências devem privilegiar a transmissão de conteúdos pelo professor, utilizando as brincadeiras como recompensa após a realização das tarefas previstas.

Questão 32

Uma criança recém-matriculada demonstra insegurança durante a entrada na pré-escola. A professora conversa com os responsáveis, registra informações sobre os interesses e as rotinas da criança e organiza experiências de acolhimento que favoreçam a construção de vínculos com os colegas e os profissionais.

Assinale a alternativa que apresenta uma prática correta com os princípios da pedagogia da infância.

(A) Reconhecer a criança como sujeito de direitos e participante ativa de suas experiências, articulando acolhimento, escuta, respeito às singularidades.

(B) Priorizar a adaptação da criança às regras coletivas, utilizando as informações familiares para identificar comportamentos que necessitam de correção.

(C) Organizar o acolhimento com base em procedimentos uniformes, preservando a rotina institucional e limitando alterações decorrentes das necessidades individuais.

(D) Utilizar as manifestações emocionais da criança como indicadores isolados de sua adaptação, condicionando sua participação nas atividades à demonstração de segurança.

(E) Delegar à família a responsabilidade pela adaptação inicial, concentrando a atuação pedagógica na inserção da criança nas atividades curriculares previstas.

Questão 33

Durante uma formação pedagógica, os professores discutem diferentes abordagens de aprendizagem para compreender como as crianças constroem conhecimentos, participam das interações sociais e atribuem significado às experiências realizadas na pré-escola.

Associe as colunas, relacionando os teóricos (Coluna I) às ideias que caracterizam suas contribuições (Coluna II).

Coluna I

1.Jean Piaget.

2.Lev Vygotsky.

3.David Ausubel.

Coluna II

(__)Destaca a importância dos conhecimentos prévios para a aprendizagem significativa.

(__)Enfatiza a interação social e a mediação cultural nos processos de desenvolvimento e aprendizagem.

(__)Explica a construção do conhecimento por meio da interação entre sujeito e objeto, considerando processos de assimilação e acomodação.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 3, 1.
(B) 2, 1, 3.
(C) 3, 2, 1.
(D) 1, 2, 3.
(E) 3, 1, 2.

Questão 34

Durante a elaboração do planejamento institucional de uma unidade pública de Educação Infantil, a equipe gestora analisa os princípios constitucionais que devem orientar a oferta educacional, considerando o direito à educação, a igualdade de oportunidades e a responsabilidade do poder público.

Com base na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta corretamente um princípio do ensino brasileiro.

(A) A seleção dos estudantes conforme o desempenho acadêmico constitui o princípio do ensino, desde que os critérios sejam definidos pela instituição de ensino.
(B) A igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola constitui um dos princípios do ensino, devendo orientar a organização das oportunidades educacionais.
(C) A diferenciação das oportunidades de acesso pode ser adotada conforme as condições socioeconômicas dos estudantes, desde que sejam preservados os objetivos curriculares.
(D) A oferta educacional conduz a transmissão de conhecimentos científicos, enquanto a liberdade de aprender e ensinar depende das decisões administrativas de cada rede.
(E) A organização do ensino público deve concentrar as decisões pedagógicas nos órgãos gestores, limitando a participação da comunidade às atividades complementares.

Questão 35

Uma professora reorganiza a sala da pré-escola para criar áreas de leitura, construção, faz de conta e exploração de materiais naturais. Também revê a rotina diária, buscando equilibrar momentos de brincadeira livre, propostas orientadas, alimentação, descanso e atividades ao ar livre.

Considerando a organização pedagógica do tempo e do espaço na Educação Infantil, analise as assertivas.

I.A organização dos espaços deve considerar a segurança, a acessibilidade, a autonomia e as possibilidades de interação e exploração pelas crianças.

II.A rotina deve oferecer previsibilidade e segurança, mantendo flexibilidade para acolher interesses, necessidades e acontecimentos significativos do cotidiano.

III.A organização do tempo pedagógico deve articular atividades dirigidas e momentos de livre escolha, respeitando os ritmos das crianças e ampliando as oportunidades de exploração, interação e aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

(A) III, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e III.
(E) I e II, apenas.

Questão 36

Uma pré-escola recebe uma criança que apresenta necessidades específicas de comunicação e participação. A equipe pedagógica revisa os materiais, organiza alternativas de comunicação e planeja experiências coletivas que favoreçam a interação com os colegas.

Analise as assertivas.

I.A inclusão escolar pressupõe a identificação e a redução de barreiras que dificultam o acesso, a participação e a aprendizagem das crianças, mediante a revisão das práticas pedagógicas e institucionais.

II.O planejamento inclusivo pode prever diferentes recursos, estratégias e formas de participação, considerando as necessidades e potencialidades individuais e promovendo condições de aprendizagem para todas as crianças.

III.A inclusão escolar deve priorizar a adaptação da criança às práticas já estabelecidas, mantendo a organização pedagógica independentemente das barreiras identificadas e das necessidades de participação.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) III, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I, II e III.

Questão 37

Uma professora da pré-escola identifica que as crianças

demonstram interesse por insetos encontrados no jardim. A partir dessa observação, organiza uma proposta que inclui levantamento de perguntas, exploração do ambiente, leitura de histórias, desenhos, rodas de conversa e compartilhamento das descobertas.

Considerando os fundamentos da Didática Geral, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta para organizar o trabalho pedagógico nessa situação.

(A) Seleção e organização das experiências – desenvolvimento das atividades – acompanhamento e replanejamento – observação dos interesses das crianças – definição dos objetivos de aprendizagem.
(B) Definição dos objetivos de aprendizagem – seleção e organização das experiências – desenvolvimento das atividades – acompanhamento e replanejamento – observação dos interesses das crianças.
(C) Acompanhamento e replanejamento – observação dos interesses das crianças – definição dos objetivos de aprendizagem – seleção e organização das experiências – desenvolvimento das atividades.
(D) Observação dos interesses das crianças – definição dos objetivos de aprendizagem – seleção e organização das experiências – desenvolvimento das atividades – acompanhamento e replanejamento.
(E) Desenvolvimento das atividades – acompanhamento e replanejamento – observação dos interesses das crianças – definição dos objetivos de aprendizagem – seleção e organização das experiências.

Questão 38

Em uma pré-escola, a professora utiliza registros de observação, fotografias, produções infantis e anotações sobre as interações para acompanhar o desenvolvimento das crianças. Ao final do período, organiza relatórios descritivos e compartilha com as famílias informações sobre as experiências vivenciadas.

Considerando a avaliação na Educação Infantil, registre (V) verdadeiras ou (F) falsas.

(__)A observação e os registros permitem acompanhar os processos de desenvolvimento e aprendizagem, subsidiando a reflexão sobre as práticas pedagógicas.

(__)A avaliação deve classificar as crianças conforme seu desempenho, estabelecendo níveis de prontidão que determinem sua promoção ao Ensino Fundamental.

(__)A documentação pedagógica pode favorecer o diálogo com as famílias e contribuir para o replanejamento das experiências oferecidas às crianças.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V.
(B) V, V, F.
(C) F, V, V.
(D) V, F, V.
(E) V, F, F.

Questão 39

Em uma pré-escola, a equipe organiza um projeto sobre as diferentes formas de viver, brincar, comunicar-se e participar da comunidade. As crianças compartilham experiências familiares, conhecem manifestações culturais diversas e discutem atitudes de respeito às diferenças.

Associe as colunas, relacionando princípios de uma educação orientada pelo direito à diversidade às suas características.

Coluna I

1.Equidade.

2.Respeito à diversidade cultural.

3.Acessibilidade.

Coluna II

(__)Organização de condições e recursos para reduzir barreiras à participação e à aprendizagem.

(__)Reconhecimento e valorização de diferentes manifestações culturais, identidades e modos de vida.

(__)Oferta de apoios e oportunidades conforme as necessidades, buscando condições efetivas de participação.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 2.
(B) 2, 3, 1.
(C) 2, 1, 3.
(D) 1, 2, 3.
(E) 3, 2, 1.

Questão 40

Em uma reunião pedagógica, os profissionais analisam situações do cotidiano escolar que revelam diferenças de participação, acesso aos materiais e valorização das experiências culturais das crianças. O grupo pretende desenvolver práticas que promovam diálogo, reflexão e participação nas decisões coletivas.

Assinale a alternativa correta que representa uma perspectiva crítica da educação.

(A) A prática educativa deve restringir o debate sobre desigualdades às atividades extracurriculares, preservando a neutralidade dos conteúdos e das relações pedagógicas no cotidiano das instituições de ensino.
(B) A prática educativa deve organizar o conhecimento como um conjunto de verdades previamente definidas, atribuindo ao professor a responsabilidade pela interpretação da realidade e pela condução do processo educativo.

(C) A prática educativa deve concentrar-se na transmissão objetiva dos conteúdos, mantendo questões sociais e culturais separadas das atividades de aprendizagem e da formação crítica dos estudantes.

(D) A prática educativa deve priorizar a adaptação dos estudantes às normas institucionais, utilizando a participação coletiva para reforçar procedimentos estabelecidos e orientar a organização das atividades escolares.

(E) A prática educativa deve favorecer a reflexão sobre a realidade social, o diálogo e a participação dos sujeitos, relacionando a construção do conhecimento à compreensão das condições históricas e culturais.

RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

ASSOCIAÇAO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

BOA PROVA!