Prefeitura Municipal de Ipumirim

Concurso Público – 02/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMAUC
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

ASSISTENTE SOCIAL EDUCACIONAL

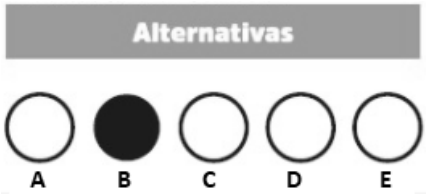
LEIA ATENTAMENTE AS INTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retira-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

Linguagem simples no serviço público

Atire a primeira pedra quem nunca teve dificuldade para entender um texto jurídico no Brasil. E um texto de página governamental na internet? Ou um edital de licitação ou de processo seletivo qualquer? Não importa muito se o texto trata de um direito a usufruir ou de uma obrigação a cumprir. Infelizmente, se o texto for do poder público, é bastante provável que nos deparemos com o "juridiquês" amplamente adotado na comunicação de governos de todas as esferas.

Leis, decretos e normas públicas não ficam para trás, muitas vezes com termos técnicos e jurídicos sem a explicação devida. Infelizmente, o nível de escolaridade do leitor nem sempre faz muita diferença: a depender do tema, da estrutura do texto e do suporte de leitura, a linguagem excessivamente artificial do jargão jurídico pode dificultar a vida e roubar o tempo da mais ilustrada e erudita das criaturas.

Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência e o acesso à informação. Ainda assim, ao lado desses avanços recentes, temos o angustiante cenário educacional brasileiro. [...] De acordo com os resultados divulgados [em maio de 2025], cerca de 29% dos brasileiros [de 15 a 64 anos] são analfabetos funcionais.

Estamos diante, portanto, de um caldo amargo que mistura a baixa qualidade educacional do Brasil com a dificuldade de compreensão de textos da cidadania por boa parte da nossa população. Em um contexto desafiador como esse, surgem, em meados dos anos 2000, debates sobre a urgência de se adotar uma linguagem mais simples, direta, clara e objetiva nos textos governamentais.

SOARES, Luana Bergmann. Linguagem simples no serviço público: Projeto de Lei nº 6.256, de 2019, e as políticas subnacionais. Brasília: Núcleo de Estudos e Pesquisas/CONLEG/Senado, jul. 2025. (Boletim Legislativo, n. 110). Disponível em: https://www12.senado.leg.br/publicacoes/estudos-legislativos/tipos-de-estudos/boletins-legislativos/bol110. Acesso em: 17 out. 2026. (Adaptado.)

Questão 01

Considere o seguinte período adaptado do terceiro parágrafo do texto:

"Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência."

Quanto ao emprego da vírgula, a reescrita que preserva a correção gramatical e o sentido original do período é:

(A) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado passos importantes na direção, de ampliar a transparência.

(B) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil, tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(C) Nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil, felizmente, tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(D) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem dado, passos importantes na direção de ampliar a transparência.

(E) Felizmente, nas últimas décadas, sobretudo depois da Constituição Federal de 1988, o Brasil tem, dado passos importantes na direção de ampliar a transparência.

Questão 02

A autora emprega diferentes tempos e modos verbais para situar os fatos no tempo e para expressar hipóteses e avaliações.

Considerando o emprego dos tempos e modos verbais no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Em "se o texto for do poder público", o futuro do subjuntivo apresenta a condição como fato já realizado, anterior ao momento em que a autora escreve o seu texto.

(B) Em "é bastante provável que nos deparemos", o presente do subjuntivo é exigido pelo sentido de certeza que a expressão "bastante provável" atribui ao fato citado.

(C) Em "Atire a primeira pedra", a forma verbal exprime ordem literal dirigida ao leitor, que deve executar a ação descrita na frase para confirmar a tese da autora.

(D) Em "surgem, em meados dos anos 2000, debates", o presente do indicativo expressa fato habitual, que se repete regularmente no momento em que se escreve este texto.

(E) Em "o Brasil tem dado passos importantes", o pretérito perfeito composto expressa ação repetida, iniciada no passado e prolongada até o momento em que se escreve.

Questão 03

Considere o trecho do terceiro parágrafo: "o Brasil tem dado passos importantes na direção de ampliar a transparência e o acesso à informação".

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.No trecho, o emprego do acento indicativo de crase em "à informação" está de acordo com a norma-padrão.

PORQUE

II.O acento indica a fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "ampliar", com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo "informação".

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 04

O texto, publicado em um boletim de estudos legislativos, discute as dificuldades de leitura dos textos produzidos pelo poder público.

Considerando a organização argumentativa do texto e os recursos expressivos nele empregados, assinale a alternativa correta.

(A) A pergunta "E um texto de página governamental na internet?", no primeiro parágrafo, introduz uma objeção à frase anterior e restringe a crítica ao juridiquês a textos do Poder Judiciário.
(B) A expressão "caldo amargo", no último parágrafo, sintetiza por meio de metáfora dois problemas expostos antes: a baixa qualidade educacional e a dificuldade de compreender textos oficiais.
(C) O conectivo "portanto", no último parágrafo, introduz uma ressalva ao que foi dito antes e poderia ser substituído por "no entanto" sem alteração do sentido do trecho em que se encontra.
(D) A expressão "a mais ilustrada e erudita das criaturas", no segundo parágrafo, constitui um eufemismo, pois atenua a crítica dirigida aos leitores que não compreendem o jargão do direito.
(E) O advérbio "Infelizmente", no segundo parágrafo, introduz a avaliação de que o jargão jurídico prejudica sobretudo os leitores de menor escolaridade, os principais afetados pelo problema.

Questão 05

Ao revisar um comunicado interno, um servidor da assessoria de comunicação de uma autarquia federal analisou a grafia de algumas palavras, conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa em vigor no Brasil.

Considerando as frases do comunicado, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Em "Os servidores ainda não sabem por que o protocolo foi suspenso", a grafia separada e sem acento é adequada, pois a expressão equivale a "por qual motivo".

(__)Em "A equipe atenderá microempreendedores no anexo", a forma "micro-empreendedores" seria a adequada, pois o prefixo terminado em vogal exige hífen diante de vogal.

(__)Em "A ideia da comissão foi aprovada", a palavra "ideia" deveria receber acento agudo, por ser paroxítona com ditongo aberto na sílaba tônica.

(__)Em "Os candidatos têm até sexta-feira para recorrer", o acento circunflexo em "têm" distingue a terceira pessoa do plural da forma singular "tem".

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V.
(B) V, F, F, V.
(C) F, F, V, V.
(D) F, V, F, V.
(E) V, F, V, F.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Uma empresa de processamento documental utiliza equipes com produtividade individual constante. Em determinado projeto, 8 analistas, trabalhando 6 horas por dia durante 15 dias, revisam 21.600 páginas. Em uma nova etapa, a complexidade dos documentos reduz em 20% a produtividade individual, e devem ser revisadas 28.800 páginas em 12 dias, com jornadas de 8 horas. Analise as assertivas:

I.Sem a redução de produtividade, seriam necessários 10 analistas para cumprir a nova etapa.

II.Com a redução de 20% na produtividade individual, são necessários 12,5 analistas em termos estritamente proporcionais.

III.Considerando que o número de analistas deve ser inteiro e que o prazo não pode ser ultrapassado, devem ser alocados pelo menos 13 analistas.

IV.Se fossem mantidos apenas 10 analistas nas novas condições de produtividade, seriam revisadas 23.040 páginas no prazo estabelecido.

V.A redução de 20% na produtividade exige aumento de exatamente 20% no número de analistas para preservar a mesma produção nas mesmas condições de tempo.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, IV e V, apenas.
(B) I, II, III e IV, apenas.
(C) I, II e V, apenas.
(D) II, III e V, apenas.
(E) I, III e V, apenas.

Questão 07

Cinco pesquisadores — Mirian, Júlio, Felipe, Gabriela e

Tereza — apresentarão seus projetos em cinco posições consecutivas, da primeira à quinta, uma apresentação por posição. Sabe-se que Mirian se apresentará antes de Júlio, Gabriela ocupará uma posição imediatamente posterior à de Felipe, Tereza não ocupará a primeira nem a quinta posição e Júlio será o último a se apresentar. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)Mirian pode ocupar a primeira posição.

(__)Felipe pode ocupar a terceira posição.

(__)Gabriela pode ocupar a segunda posição.

(__)Tereza pode ocupar a primeira posição.

(__)Existem exatamente cinco ordenações que satisfazem todas as condições.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, V, F, F.
(B) F, V, F, V, V.
(C) F, V, V, F, V.
(D) V, F, V, F, V.
(E) V, V, F, V, F.

Questão 08

Na especificação de um sistema de controle de acesso, considere as proposições p: "o usuário possui credencial válida", q: "a autenticação biométrica foi confirmada" e r: "o acesso ao ambiente restrito é autorizado". A regra implementada pelo sistema é representada por ¬[p → (q ^ r)]. Uma expressão logicamente equivalente a essa regra é:

(A) p ^ (¬q v ¬r).
(B) ¬p ^ (q v r).
(C) p ^ (¬q ^ ¬r).
(D) p v (¬q ^ ¬r).
(E) ¬p v (¬q v ¬r).

Questão 09

Uma organização reajustou em 18% o valor destinado a determinado programa. Posteriormente, em razão de uma revisão orçamentária, aplicou redução percentual sobre o valor já reajustado, fazendo com que o valor final ficasse exatamente 3,5% acima do valor original. A redução aplicada sobre o valor reajustado foi de:

(A) 14,50%.
(B) 12,29%.
(C) 11,50%.
(D) 15,25%.
(E) 13,50%.

Questão 10

Uma comissão de auditoria analisa a consistência de um argumento utilizado para autorizar determinada operação. Considere as seguintes premissas e examine suas consequências e sua consistência na lógica proposicional clássica:

P:Se o relatório técnico é aprovado, então a operação é autorizada.

Q:Se a operação é autorizada, então o protocolo de segurança é ativado.

R:O protocolo de segurança não foi ativado.

S:Se o relatório técnico não for aprovado, então uma revisão complementar é solicitada.

T:Nenhuma revisão complementar foi solicitada.

A respeito dessas premissas e das conclusões que delas decorrem, analise as assertivas:

I.A partir das premissas Q e R, por modus tollens, conclui-se que a operação não foi autorizada.

II.Da não autorização da operação e da premissa P, conclui-se que o relatório técnico não foi aprovado.

III.Da premissa S e da inexistência de revisão complementar, conclui-se que o relatório técnico foi aprovado.

IV.O conjunto de premissas conduz simultaneamente à conclusão de que o relatório técnico foi aprovado e de que não foi aprovado.

V.As premissas formam um conjunto logicamente consistente.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, III e V, apenas.
(B) I, II e V, apenas.
(C) I, II, III e IV, apenas.
(D) I, III e V, apenas.
(E) I, II, IV e V, apenas.

INFORMÁTICA

Questão 11

A equipe de tecnologia da informação de uma prefeitura registrou, ao longo de um mês, diferentes incidentes de segurança envolvendo computadores das secretarias.

Associe as colunas abaixo, relacionando os itens da Coluna 1 às suas respectivas descrições na Coluna 2.

Coluna 1

1.Phishing.

2.Ransomware.

3.Spyware.

4.Worm.

Coluna 2

(__)Um programa se espalhou sozinho pela rede interna, explorando uma falha de segurança e criando cópias de si mesmo em outros computadores, sem que os usuários executassem arquivos.

(__)Servidores receberam uma mensagem que imitava um comunicado do setor de recursos humanos e os direcionava a uma página falsa para informar login e senha do sistema de folha de pagamento.

(__)Os arquivos de um computador do setor de tributos ficaram inacessíveis por criptografia, e uma mensagem na tela exigia pagamento para liberar a chave de recuperação.

(__)Um programa instalado sem conhecimento do usuário registrava as atividades realizadas no computador e enviava essas informações a terceiros.

Assinale a alternativa que contém a associação correta, de cima para baixo.

(A) 4, 1, 3, 2.
(B) 4, 3, 2, 1.
(C) 4, 1, 2, 3.
(D) 1, 4, 2, 3.
(E) 2, 1, 4, 3.

Questão 12

No almoxarifado de uma secretaria municipal, os materiais estão cadastrados em uma planilha do Microsoft Excel, em português, com os códigos em ordem crescente na coluna A e os nomes dos materiais na coluna C:

A2: 1010 | C2: Papel A4

A3: 1020 | C3: Toner

A4: 1030 | C4: Grampeador

A5: 1040 | C5: Caneta

Um servidor digitou, em uma célula vazia, a fórmula =SEERRO(PROCV(1025;A2:C5;3;VERDADEIRO);"Não cadastrado").

O resultado exibido pela fórmula é:

(A) #N/D.
(B) Papel A4.
(C) Grampeador.
(D) Não cadastrado.
(E) Toner.

Questão 13

A assessoria de comunicação de uma prefeitura está montando, no Microsoft PowerPoint, uma apresentação com mais de 40 slides para a audiência pública do orçamento. A equipe quer que o brasão do município e o rodapé institucional apareçam na mesma posição em todos os slides. Sobre essa situação, considere as asserções a seguir.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.Inserir o brasão e o rodapé no Slide Mestre é uma forma adequada de padronizar esses elementos em toda a apresentação.

PORQUE

II.As alterações feitas no Slide Mestre são refletidas nos layouts e nos slides que se baseiam nele.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(B) As asserções I e II são proposições falsas.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 14

Uma analista da secretaria de planejamento de um município está reorganizando, no Explorador de Arquivos do Windows 11, as pastas de relatórios gravadas na unidade C: do seu computador, e também usará um pen drive para levar cópias a outro setor. Considere as afirmativas sobre o comportamento padrão do sistema nessas operações.

I.Arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse de uma pasta para outra, dentro da mesma unidade C:, move o arquivo para a pasta de destino.

II.Arrastar um arquivo com o botão esquerdo do mouse de uma pasta da unidade C: para o pen drive cria uma cópia do arquivo no pen drive.

III.Selecionar um arquivo e pressionar Shift + Delete envia o arquivo para a Lixeira, de onde ele pode ser restaurado.

IV.Arrastar um arquivo mantendo a tecla Ctrl pressionada, dentro da mesma unidade C:, cria uma cópia do arquivo na pasta de destino.

É correto o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.
(E) I, II e IV, apenas.

Questão 15

Um servidor da controladoria de um município está elaborando, no Microsoft Word, um relatório de 20 páginas em orientação retrato. Na página 12, ele precisa inserir uma tabela larga, com muitas colunas, e deseja que somente essa página fique em orientação paisagem, mantendo todas as demais páginas do documento em retrato.

Para obter esse resultado, o procedimento adequado é:

(A) Inserir quebras de seção do tipo próxima página antes e depois da tabela e aplicar paisagem a essa seção.

(B) Reduzir a zero as margens da página da tabela e ativar o modo de exibição Layout da Web no arquivo.

(C) Inserir quebras de página antes e depois da tabela e aplicar a orientação paisagem ao documento inteiro.

(D) Inserir a tabela em uma caixa de texto girada em 90 graus e manter a página 12 em orientação retrato.

(E) Inserir quebras de coluna antes e depois da tabela e aplicar a orientação paisagem à página da tabela.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

A história de Ipumirim (SC) está relacionada ao processo de ocupação do Oeste catarinense, marcado pela presença de diferentes grupos e pela posterior atuação de empresas colonizadoras. Antes da colonização oficial, o território já apresentava ocupação indígena e cabocla, enquanto a chegada de famílias descendentes de imigrantes contribuiu para a formação de novos núcleos populacionais. Neste contexto, qual alternativa apresenta corretamente esse processo?

(A) A sede municipal originou-se de uma colônia denominada Irani, que posteriormente incorporou Harmonia e adotou o nome atual após sua emancipação política.

(B) A atual sede teve origem na localidade denominada Harmonia, que posteriormente recebeu outras denominações até se consolidar como Ipumirim.

(C) A atual sede surgiu como núcleo denominado Concórdia, mantendo essa denominação até a emancipação política e a posterior criação de Ipumirim.

(D) A formação urbana ocorreu inicialmente como distrito de Joaçaba, cuja denominação foi preservada mesmo depois da autonomia administrativa municipal.

(E) A formação urbana resultou da união administrativa de diferentes municípios vizinhos, sem relação com os núcleos criados durante o processo de colonização.

Questão 17

A ocupação do território de Ipumirim ocorreu em diferentes períodos e esteve relacionada às transformações verificadas no Oeste catarinense. Considerando a formação histórica do município, analise as afirmações a seguir.

I.A existência de sítios arqueológicos e artefatos indica presença indígena no território antes da colonização oficial.

II.A colonização oficial contou com a chegada de descendentes de imigrantes italianos procedentes do Rio Grande do Sul.

III.A colonização oficial foi organizada pelo poder público municipal, responsável pela medição das terras e pela instalação dos novos colonos.

IV.Nos primeiros anos do século XX, famílias caboclas já habitavam o território às margens do rio Irani, antes do início da colonização oficial.

V.As famílias incorporadas à colonização oficial chegaram à região diretamente de países europeus, estabelecendo os primeiros núcleos populacionais locais.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.

(B) I e IV, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, III e V, apenas.

(E) III, IV e V, apenas.

Questão 18

Os incêndios florestais constituem uma questão ambiental relevante no Brasil, pois podem afetar a biodiversidade, a qualidade do ar, as atividades econômicas e as populações residentes nas áreas atingidas. Dados divulgados recentemente apontaram redução da superfície queimada no país, com destaque para a diminuição observada na Amazônia. Considerando os dados apresentados e os desafios relacionados aos incêndios florestais, qual alternativa apresenta uma interpretação correta?

(A) A diminuição das áreas queimadas demonstra maior controle dos incêndios, permitindo priorizar medidas de recuperação ambiental em relação às ações permanentes de prevenção.

(B) A redução das áreas atingidas indica mudança no padrão dos incêndios, permitindo direcionar as ações preventivas principalmente às regiões com maior ocorrência histórica.

(C) A redução das áreas atingidas pelo fogo representa resultado ambiental relevante, mas a prevenção e o monitoramento permanecem necessários nos diferentes biomas brasileiros.

(D) A diminuição das queimadas demonstra menor influência das condições climáticas e das ações humanas sobre a ocorrência de incêndios florestais no território nacional.

(E) A redução observada indica comportamento semelhante entre os biomas brasileiros, apesar das diferenças ambientais e territoriais existentes entre suas regiões.

Questão 19

O crescimento dos deslocamentos forçados voltou a ganhar espaço no noticiário internacional e brasileiro. No Brasil, informações divulgadas por ocasião do Dia Mundial do Refugiado mostraram aumento das solicitações de proteção e destacaram desafios relacionados à integração dessas pessoas. O

acolhimento de refugiados envolve não apenas a permanência legal, mas também _____ e _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

(A) auxílio emergencial, permanência temporária
(B) assistência temporária, retorno ao país de origem
(C) proteção institucional, atendimento emergencial
(D) regularização documental, acolhimento provisório
(E) acesso a serviços essenciais, oportunidades de inclusão

Questão 20

A formação de Santa Catarina está relacionada a diferentes processos de ocupação e colonização, que contribuíram para a organização das regiões e para a diversidade cultural do estado. Considerando aspectos históricos e culturais de Santa Catarina, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A colonização alemã teve presença importante em áreas do Vale do Itajaí e do Norte catarinense.

(__)A imigração italiana contribuiu para a formação de comunidades em diferentes áreas do território catarinense.

(__)A presença açoriana teve maior influência histórica nas áreas do Oeste e do Planalto catarinense.

(__)A formação cultural catarinense recebeu contribuições de diferentes grupos étnicos ao longo de sua história.

(__)A colonização europeia tornou culturalmente semelhantes as diferentes regiões de Santa Catarina.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, V, F.
(B) V, V, F, V, F.
(C) V, F, F, V, V.
(D) V, F, V, F, V.
(E) F, V, F, V, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Leia o estudo de caso a seguir:

M., mãe de duas crianças de 7 e 10 anos, procura a secretaria de uma escola municipal de ensino fundamental, acompanhada por técnica do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS). Informa que deixou a residência do companheiro após sofrer violência doméstica e passou a residir em bairro próximo à unidade. Apresenta o registro da ocorrência policial e solicita matricular seus dependentes em uma nova na escola. A secretaria escolar afirma que a transferência prioritária depende de decisão judicial e que o pai, por exercer o poder familiar, deverá ser informado da nova escola. A assistente social da rede de educação é chamada a se manifestar.

Com base no caso apresentado e na Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006), assinale a alternativa correta.

(A) A transferência prioritária pode ser efetivada, mas a escola deve informar a nova unidade escolar ao genitor, em razão do poder familiar, que prevalece sobre o sigilo dos dados da ofendida.
(B) A mulher tem prioridade para transferir os dependentes para a instituição de educação básica mais próxima de seu domicílio, mediante apresentação do registro da ocorrência policial, sendo sigilosos os dados da ofendida e dos dependentes.
(C) A prioridade de matrícula dos dependentes condiciona-se à sentença condenatória do agressor, momento processual em que fica comprovada a situação de violência doméstica e familiar.
(D) A transferência prioritária dos dependentes depende de medida protetiva de urgência previamente deferida, não sendo suficiente a apresentação do registro da ocorrência policial à unidade escolar.
(E) Os dados da ofendida e dos dependentes transferidos podem ser compartilhados com a comunidade escolar, para que professores e funcionários colaborem na proteção das crianças.

Questão 22

Ao participar da elaboração de um plano municipal intersetorial voltado à população idosa, que inclui ações de convivência intergeracional nas escolas públicas, o assistente social da rede de educação observa as disposições do Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003), atualmente denominado Estatuto da Pessoa Idosa, acerca da garantia de prioridade assegurada a esse segmento.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das dimensões dessa garantia de prioridade.

(A) Prioridade especial assegurada às pessoas idosas maiores de setenta anos, cujas necessidades devem ser atendidas preferencialmente em relação às demais pessoas idosas.
(B) Priorização do atendimento da pessoa idosa por sua própria família, em detrimento do atendimento asilar, exceto dos que não a possuam ou careçam de condições de manutenção da própria sobrevivência.
(C) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção da pessoa idosa, condicionada à comprovação de renda familiar inferior ao salário mínimo.
(D) Atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos, sem extensão aos órgãos privados prestadores de serviços à população.

(E) Priorização do atendimento asilar da pessoa idosa em detrimento do atendimento familiar, quando forem identificados conflitos de convivência entre os membros da família.

Questão 23

Em uma escola da rede pública, a equipe composta por assistente social, psicólogo e pedagogo é convocada para planejar o acompanhamento de estudantes com histórico de infrequência e conflitos familiares. A coordenação orienta que o trabalho seja desenvolvido em perspectiva interdisciplinar, distinguindo-o da mera reunião de profissionais de diferentes formações em um mesmo serviço.

Nesse contexto, assinale a alternativa que caracteriza corretamente a atuação interdisciplinar.

(A) Organização hierárquica do trabalho, em que o saber de uma área orienta e subordina os demais, cabendo aos outros profissionais executar as condutas definidas pela área dominante.

(B) Diluição das especificidades profissionais, de modo que qualquer integrante da equipe possa executar as atribuições privativas dos demais, desde que haja consenso entre seus membros.

(C) Justaposição de intervenções, em que cada profissional atua de modo isolado sobre o mesmo estudante e os resultados são reunidos ao final, sem planejamento ou análise conjunta da situação.

(D) Interação entre os saberes das diferentes áreas, com troca e reciprocidade na construção de uma compreensão comum da situação, preservadas as competências e as atribuições específicas de cada profissão.

(E) Elaboração coletiva de documento técnico sobre matéria específica do Serviço Social, assinado por todos os integrantes, em substituição à manifestação individual do assistente social.

Questão 24

Na rede pública municipal, a equipe de Serviço Social identifica que a infrequência escolar de parte dos estudantes está associada ao desemprego dos responsáveis, à insegurança alimentar e à precariedade habitacional. Ao fundamentar o plano de intervenção, a equipe recorre à compreensão da questão social consolidada na produção teórica do Serviço Social brasileiro e ao papel das políticas sociais públicas nesse enfrentamento.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.A infrequência escolar associada ao desemprego, à insegurança alimentar e à precariedade habitacional constitui uma expressão da questão social cuja origem está nas limitações de planejamento e execução das políticas públicas, e não nas relações econômicas e sociais que estruturam a sociedade capitalista.

PORQUE

II.A universalização do acesso às políticas sociais públicas elimina as causas estruturais da questão social, uma vez que garante a distribuição igualitária da riqueza socialmente produzida e supera as desigualdades decorrentes das relações entre capital e trabalho.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

(B) As asserções I e II são proposições falsas.

(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 25

A equipe de Serviço Social de uma rede municipal de ensino elabora um guia de encaminhamentos para orientar gestores escolares quanto aos serviços socioassistenciais disponíveis no território. Para padronizar as informações, utiliza a organização por níveis de complexidade prevista na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, aprovada pela Resolução do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) nº 109/2009.

Associe as colunas I e II abaixo, relacionando os níveis de proteção social aos respectivos serviços.

Coluna I

1.Proteção Social Básica.

2.Proteção Social Especial de Média Complexidade.

3.Proteção Social Especial de Alta Complexidade.

Coluna II

(__)Serviço Especializado em Abordagem Social.

(__)Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

(__)Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.

(__)Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade.

(__)Serviço de Proteção Social no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.

(__)Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 3, 2, 1, 3.

(B) 1, 1, 3, 2, 1, 3.

(C) 2, 1, 3, 2, 3, 3.

(D) 2, 1, 2, 2, 1, 3.

(E) 2, 1, 3, 1, 1, 2.

Questão 26

Em um município de Pequeno Porte I, a gestão municipal de assistência social revisa a composição das equipes de referência e o planejamento das ações socioassistenciais, considerando as diretrizes estabelecidas pelas normativas do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

Considerando as disposições da NOB-RH/SUAS e da NOB/SUAS 2012, analise as afirmativas abaixo e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A equipe de referência do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), em município de Pequeno Porte I, com até 2.500 famílias referenciadas, deve ser composta por três técnicos de nível superior, sendo dois assistentes sociais e preferencialmente um psicólogo, além de dois técnicos de nível médio.

(__)As equipes de referência do SUAS podem ser constituídas prioritariamente por profissionais contratados temporariamente, desde que possuam formação compatível com as atividades desenvolvidas e atendam às necessidades dos serviços socioassistenciais.

(__)As comissões intergestores constituem instâncias deliberativas do SUAS, sendo responsáveis pela aprovação das políticas de assistência social nas respectivas esferas de governo.

(__)Os Planos de Assistência Social devem ser elaborados a cada dois anos pelos entes federativos, em consonância com os períodos de elaboração da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, F, V.
(B) F, F, V, V.
(C) F, F, F, F.
(D) V, F, V, F.
(E) V, V, F, F.

Questão 27

Um assistente social da rede pública de educação participa de reunião intersetorial com técnicos do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) para discutir o encaminhamento de famílias de estudantes. Para subsidiar a discussão, revisa dispositivos da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS - Lei nº 8.742/1993).

Sobre essa lei, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Os benefícios eventuais são provisões suplementares e provisórias, prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública.

(__)O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) é a unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social básica às famílias.

(__)O respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade figura entre os princípios da assistência social, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.

(__)A primazia da responsabilidade das entidades da sociedade civil na condução da política de assistência social, em cada esfera de governo, constitui princípio de organização da assistência social.

(__)Os programas de assistência social compreendem ações integradas e complementares, com objetivos, tempo e área de abrangência definidos, para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, F, F, V.
(B) F, V, V, F, F.
(C) F, F, V, V, V.
(D) V, F, V, F, V.
(E) V, V, F, F, V.

Questão 28

Leia o estudo de caso a seguir:

Em uma escola municipal de ensino fundamental, a assistente social acompanha o estudante R., de 12 anos, que apresenta reiteradas faltas injustificadas desde o início do semestre. A escola realizou contatos telefônicos, convocou os responsáveis para reunião, promoveu atendimento pela equipe pedagógica e realizou visita domiciliar, sem que houvesse retorno da família ou melhora na frequência. Não foram identificados indícios de maus-tratos. Diante do esgotamento das estratégias adotadas, a direção solicita à assistente social orientação técnica sobre o procedimento previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990).

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) A própria escola deve aplicar aos pais a medida de encaminhamento a programa oficial de proteção à família, prevista no ECA, dispensando a comunicação aos órgãos do sistema de garantia de direitos.
(B) A direção da escola deve comunicar o caso ao Conselho Tutelar, a quem compete, se necessário, aplicar medidas de proteção, como a matrícula e a frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino.

(C) A direção da escola deve requerer diretamente à autoridade judiciária a busca e apreensão do estudante, uma vez que a infrequência escolar reiterada configura ato infracional.

(D) A comunicação ao Conselho Tutelar restringe-se às situações de maus-tratos, devendo a reiteração de faltas ser tratada internamente pela escola, mediante advertência formal à família.

(E) A escola deve aguardar o encerramento do ano letivo e, confirmada a reprovação por faltas, comunicar o fato ao Ministério Público, a quem compete aplicar as medidas protetivas.

Questão 29

Uma assistente social lotada na Secretaria Municipal de Educação foi designada para elaborar o plano de trabalho do Serviço Social na rede pública de ensino. Para fundamentar sua proposta, a profissional considerou os princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do Assistente Social, buscando identificar aqueles efetivamente previstos no documento.

Nesse contexto, analise as sentenças abaixo:

I.A liberdade é reconhecida como valor ético central, assim como as demandas políticas a ela inerentes: autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.

II.O pluralismo é garantido por meio do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, com compromisso com o constante aprimoramento intelectual.

III.A neutralidade axiológica diante dos projetos societários em disputa orienta a intervenção profissional, que deve manter-se alheia às lutas gerais dos trabalhadores e aos movimentos sociais.

IV.A defesa do aprofundamento da democracia é afirmada enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) I, II e IV, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) I, II, III e IV.

(E) IV, apenas.

Questão 30

No acompanhamento de estudantes da rede pública, a gestão escolar solicita ao assistente social manifestação técnica sobre a pertinência da inclusão de uma família em programa municipal de apoio ao transporte escolar. Para responder à demanda, que exige posicionamento profissional fundamentado para subsidiar a decisão administrativa, o profissional precisa identificar o documento técnico correspondente.

Nesse contexto, analise a afirmativa abaixo:

O _____ social consiste em exposição e manifestação sucinta, enfocando-se objetivamente a questão ou situação social analisada, com base em conhecimento específico do Serviço Social e em estudo fundamentado, e finaliza com opinião de caráter conclusivo ou indicativo, em resposta a uma consulta para subsidiar decisões.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) informe.

(B) registro.

(C) levantamento.

(D) parecer.

(E) descritivo.

Questão 31

Ao planejar ações conjuntas entre a escola e a rede socioassistencial do território, o assistente social da educação considera as seguranças sociais previstas na Política Nacional de Assistência Social (PNAS), buscando identificar as garantias de proteção social que devem ser asseguradas às famílias encaminhadas.

Nesse contexto, analise a afirmativa abaixo:

Segundo a PNAS, a segurança de _____, entendida como uma das seguranças primordiais da política de assistência social, opera com a provisão de necessidades humanas que começa com os direitos à alimentação, ao vestuário e ao abrigo, próprios à vida humana em sociedade, tendo como orientação a conquista da autonomia na provisão dessas necessidades básicas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) acolhida.

(B) autonomia.

(C) rendimento.

(D) sobrevivência.

(E) convívio.

Questão 32

A gestão municipal de assistência social, em parceria com a Secretaria de Educação, pretende cruzar dados do Cadastro Único para Programas Sociais e do Censo Escolar para identificar territórios com maior concentração de estudantes em situação de vulnerabilidade e avaliar a cobertura da rede de serviços. A iniciativa foi atribuída à área de vigilância socioassistencial do município.

Nesse contexto, analise as sentenças abaixo:

I.A vigilância socioassistencial constitui uma das funções da política de assistência social, ao lado da proteção social e da defesa de direitos.

II.A vigilância socioassistencial tem por finalidade analisar individualmente o desempenho das famílias

beneficiárias no cumprimento de condicionalidades, com vistas à aplicação de sanções administrativas.

III.A vigilância socioassistencial trata das situações de vulnerabilidade e risco que incidem sobre famílias e indivíduos, bem como do tipo, do volume e dos padrões de qualidade dos serviços ofertados pela rede socioassistencial.

IV.A vigilância socioassistencial possui natureza correicional, destinando-se à apuração de denúncias de irregularidades praticadas por entidades e organizações de assistência social.

É correto o que se afirma em:

(A) III e IV, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) II e IV, apenas.

Questão 33

Ao orientar famílias de estudantes sobre o acesso a direitos, o assistente social da rede pública de educação precisa distinguir as políticas que integram a Seguridade Social, definida na Constituição Federal de 1988 como um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade.

Associe as colunas I e II abaixo, relacionando cada política às suas respectivas características constitucionais.

Coluna I

1.Saúde.

2.Previdência social.

3.Assistência social.

Coluna II

(__)Organiza-se sob a forma de regime geral, de caráter contributivo e de filiação obrigatória, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.

(__)É prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, abrangendo ações de proteção a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade.

(__)Constitui direito de todos e dever do Estado, sendo garantida mediante políticas sociais e econômicas voltadas à redução do risco de doenças e ao acesso universal e igualitário às ações e aos serviços.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 2.
(B) 2, 3, 1.
(C) 1, 2, 3.
(D) 2, 1, 3.
(E) 3, 2, 1.

Questão 34

A Secretaria Municipal de Educação, com a participação da equipe de Serviço Social, avalia um projeto de fortalecimento da relação entre escola e famílias, desenvolvido com grupos familiares de diferentes configurações. Na etapa de avaliação, a equipe utiliza categorias relacionadas à análise dos recursos empregados, ao cumprimento das metas e aos impactos sociais alcançados.

Associe as colunas I e II abaixo, relacionando as categorias de avaliação às suas respectivas características.

Coluna I

1.Eficiência.

2.Eficácia.

3.Efetividade.

Coluna II

(__)Constatou-se que o custo por família acompanhada foi inferior ao previsto, sem comprometer a quantidade e a qualidade das ações realizadas.

(__)Verificou-se que a meta de realizar doze encontros com grupos familiares durante o semestre foi integralmente alcançada.

(__)A avaliação de impacto demonstrou que as ações desenvolvidas pelo projeto contribuíram para a redução sustentada da evasão escolar e para a ampliação da participação das famílias na vida escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 1.
(B) 1, 3, 2.
(C) 2, 3, 1.
(D) 1, 2, 3.
(E) 2, 1, 3.

Questão 35

Em um município que estrutura equipes multiprofissionais na rede pública de educação básica, a gestão educacional solicita ao assistente social recém-empossado manifestação técnica sobre os contornos legais de sua atuação, à luz da Lei nº 13.935/2019, que dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica.

Sobre o que dispõe essa lei, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)As redes públicas de educação básica contarão com serviços de psicologia e de serviço social para atender às necessidades e prioridades definidas pelas políticas de educação, por meio de equipes multiprofissionais.

(__)As equipes multiprofissionais deverão desenvolver ações para a melhoria da qualidade do processo de

ensino-aprendizagem, dispensada a participação da comunidade escolar, por se tratar de atuação técnica especializada.

(__)O trabalho da equipe multiprofissional deverá considerar o projeto político-pedagógico das redes públicas de educação básica e dos seus estabelecimentos de ensino.

(__)A atuação das equipes multiprofissionais contempla a mediação das relações sociais e institucionais, como parte das ações voltadas à melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

(__)A lei determina que os serviços de serviço social nas escolas sejam prestados pelas equipes dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) do território, dispensando equipes próprias nas redes de educação.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, F, V, V.
(B) V, F, V, F, F.
(C) F, F, V, V, V.
(D) V, V, V, F, F.
(E) V, F, V, V, F.

Questão 36

Durante o acompanhamento sociofamiliar de estudantes da rede pública municipal, uma assistente social realiza entrevistas, registra informações sobre as condições de vida das famílias e elabora pareceres sociais para subsidiar intervenções profissionais. Em determinada situação, a direção escolar solicita acesso integral aos registros dos atendimentos e participação na definição das conclusões técnicas apresentadas nos documentos.

Considerando os princípios éticos e as atribuições profissionais do assistente social, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I.As informações sigilosas obtidas nos atendimentos sociofamiliares devem ser integralmente disponibilizadas à equipe escolar quando solicitadas pela direção da instituição, uma vez que sua utilização em atividades institucionais dispensa a observância dos limites do sigilo profissional.

PORQUE

II.A responsabilidade técnica pelos pareceres sociais produzidos em instituições públicas compete à chefia administrativa, que possui autoridade para modificar as conclusões profissionais e determinar a divulgação integral das informações registradas, independentemente de sua formação profissional.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições falsas.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 37

Na rede pública de ensino, a equipe multiprofissional discute o acompanhamento de um estudante com impedimento de natureza sensorial, cuja família solicita apoio para acessar benefícios e recursos de acessibilidade. O assistente social fundamenta sua análise no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), especialmente no modo como a lei compreende a deficiência e sua avaliação.

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, e considerará, entre outros aspectos, os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais, bem como a restrição de participação.

PORQUE

II.O conceito legal de pessoa com deficiência fundamenta-se no diagnóstico clínico do impedimento, de modo que a identificação da condição orgânica pela perícia médica é suficiente para caracterizá-la, independentemente das barreiras existentes.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições falsas.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 38

Leia o estudo de caso a seguir:

A assistente social de uma escola estadual recebe da coordenação pedagógica o relato de que a estudante L., de 15 anos, passou a apresentar queda acentuada de rendimento e atrasos frequentes após a mudança da família para um conjunto habitacional distante da unidade. As tentativas de contato telefônico com os responsáveis não tiveram êxito. A coordenação sugere que a profissional realize visita domiciliar sem aviso prévio, para verificar se a família está dizendo a verdade sobre as dificuldades de transporte, e que registre fotografias do imóvel para anexar ao prontuário escolar.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) A visita deve ser planejada com objetivos vinculados à garantia do direito à educação, com esclarecimento à família sobre sua finalidade, privilegiando a escuta e o registro das informações necessárias à intervenção.

(B) A visita deve ser substituída por entrevistas com vizinhos e comerciantes do conjunto habitacional, de modo a obter informações sobre a família sem expor a estudante a constrangimentos.

(C) A visita pode incluir o registro fotográfico do imóvel, dispensado o consentimento da família, por se tratar de documentação técnica destinada ao prontuário de acesso da equipe pedagógica.

(D) A visita deve ser conduzida com o Conselho Tutelar, uma vez que a queda de rendimento e os atrasos frequentes configuram, por si sós, violação de direitos que exige aplicação imediata de medida protetiva.

(E) A visita deve ser realizada sem aviso prévio, como sugerido, pois o caráter inesperado assegura a fidedignidade das informações e permite à profissional confirmar a veracidade do relato familiar.

Questão 39

Determinado município reorganiza sua rede socioassistencial e, em articulação com a Secretaria de Educação, define fluxos de referenciamento de famílias de estudantes nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e nos Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS). Para tanto, a equipe considera a natureza e as funções das unidades públicas que compõem o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), nos termos da legislação que o organiza.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a caracterização das unidades do SUAS.

(A) O CREAS é a unidade destinada ao acolhimento institucional de indivíduos com vínculos familiares rompidos, garantindo-lhes moradia, alimentação e higienização em caráter de longa permanência.

(B) O CRAS e o CREAS são unidades públicas estatais que possuem interface com as demais políticas públicas e articulam, coordenam e ofertam serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social.

(C) O CREAS é a unidade de base territorial destinada à articulação dos serviços de proteção social básica e à oferta do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade.

(D) O CRAS e o CREAS podem ser instituídos por entidades privadas de assistência social que, mediante parceria com o poder público, passam a responder pela condição de unidade pública estatal.

(E) O CRAS é a unidade responsável pela oferta do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI), destinado às situações de violação de direitos de pessoas com deficiência.

Questão 40

Em um território com elevados índices de evasão escolar, gravidez na adolescência e violência intrafamiliar, a Secretaria Municipal de Educação propõe a constituição de uma rede de proteção social que envolva escolas, unidades básicas de saúde, Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e Conselho Tutelar. O assistente social da educação é designado para coordenar a construção dessa articulação.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a concepção de intersetorialidade que deve orientar o trabalho em rede.

(A) Transferência da responsabilidade pelo atendimento às organizações da sociedade civil do território, restringindo-se o poder público ao repasse de recursos e à fiscalização.

(B) Articulação de saberes e experiências de diferentes políticas no planejamento, na execução e na avaliação de ações conjuntas, visando à atenção integral a situações sociais complexas.

(C) Repartição das demandas entre os setores conforme sua especialidade, de modo que cada política atue de forma independente e a articulação se limite ao envio formal de encaminhamentos.

(D) Concentração das ações em um único setor responsável, que passa a executar diretamente as atribuições das demais políticas para evitar a sobreposição de esforços no território.

(E) Somatória de serviços ofertados em um mesmo território, sem planejamento conjunto, em que a integração decorre da proximidade física entre os equipamentos públicos.

RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

ASSOCIAÇAO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

BOA PROVA!