Prefeitura Municipal de Jaborá

Concurso Público – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMAUC
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

AUXILIAR DE SALA

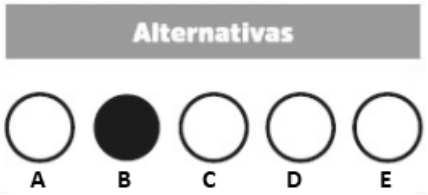
LEIA ATENTAMENTE AS INTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retira-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Como incluir dezenas de frutas e vegetais na sua dieta semanal - e é menos difícil do que parece

Nos últimos dois anos, uma nova meta de saúde ganha popularidade. Após a recomendação de dez mil passos diários e a de consumo de cinco porções de frutas e verduras por dia, a orientação atual é incluir trinta tipos de alimentos de origem vegetal na alimentação a cada semana.

A tendência é baseada em um estudo publicado em dois mil e dezoito, que constatou que pessoas que relataram consumir pelo menos trinta tipos de vegetais por semana apresentaram uma microbiota intestinal mais diversificada do que aquelas que consumiam menos de dez. Pesquisas posteriores também indicaram que adotar uma alimentação com essa variedade de vegetais melhora a composição da microbiota intestinal. Isso traz diversos benefícios conhecidos para a saúde, como a redução de inflamações e o aumento das chances de viver mais e com melhor saúde.

Entretanto, quando a proposta de consumir trinta tipos de vegetais por semana foi apresentada pela chefia de reportagem, a ideia pareceu assustadora e até impossível. A impressão inicial era a de ter de preparar saladas elaboradas em todas as refeições e a de enfrentar dificuldades para lidar com a enorme quantidade de fibras consumida. No entanto, após uma semana de experiência, o processo revelou-se surpreendentemente fácil, permitindo ultrapassar a meta sem perceber e alcançar cinquenta e um tipos de alimentos vegetais.

Rob Knight, diretor do Centro de Inovação em Microbioma da Universidade da Califórnia em San Diego, nos Estados Unidos, liderou a pesquisa que popularizou essa recomendação. O pesquisador explica que não há uma razão específica para a escolha do número trinta, até porque poucos participantes do estudo consumiam mais do que essa quantidade de vegetais por semana. Pessoas que consomem vinte e cinco ou vinte variedades também obtêm benefícios semelhantes para a saúde, sendo que os maiores ganhos foram observados entre aqueles que tinham uma alimentação pouco variada. Para quem já consome uma variedade razoável, os benefícios de aumentar ainda mais essa diversidade não são tão grandes.

A recomendação de consumir trinta tipos de vegetais por semana transformou-se em uma espécie de contagem em que cada alimento diferente soma um ponto. Os itens são divididos em seis grupos: frutas, verduras e legumes, cereais integrais, leguminosas (como feijão, lentilha e grão-de-bico), castanhas e sementes, além de ervas e especiarias. Chá, café e chocolate também entram na contagem por conterem substâncias benéficas à saúde, como os antioxidantes.

Pequenas mudanças na alimentação alteram o ecossistema de microrganismos do intestino, mas, para que os efeitos sejam significativos, é preciso manter uma alimentação variada ao longo do tempo. Pesquisadores destacam que uma das vantagens dessa orientação é incentivar o consumo de outros alimentos além dos mais comuns, como maçã, pepino e pimentão. Pesquisas apontam que o baixo consumo de cereais integrais, castanhas e sementes está entre os principais fatores de risco para a morte precoce.

Durante a experiência, o café da manhã habitual mantido consistiu em aveia deixada de molho durante a noite com sementes de chia e iogurte, variando apenas as frutas acrescentadas à mistura. Para o almoço, devido ao tempo reduzido, a opção foi pelos sanduíches ou sobras do jantar da véspera, o que também ajudou a evitar o desperdício. O jantar exigiu mais planejamento para evitar a repetição de ingredientes, dando preferência a receitas com boa variedade de vegetais. As compras do supermercado ficaram mais coloridas sem aumento de gastos.

Na segunda-feira, o jantar contou com um ensopado de grão-de-bico com ervilhas para aumentar a quantidade de fibras. Os vegetais consumidos no dia foram aveia, mirtilo, sementes de chia, repolho, ervilha, grão-de-bico, cuscuz, tomate, cebola, uva-passa e especiarias.

Na terça-feira, seguindo a recomendação da nutricionista Selena Wu, do King's College de Londres, de acrescentar fibras às refeições, o almoço acompanhou uma salada e o jantar consistiu em uma salada de quinoa com lentilha verde, aspargos e salmão grelhado. Os vegetais do dia incluíram framboesa, tangerina, maçã, quinoa, brócolis, espinafre, aspargo, limão, alho e cebolinha.

Na quarta-feira, a preparação foi um prato condimentado com batata-doce, pimentão vermelho, vagem e variadas especiarias. Os vegetais consumidos foram café, banana, castanha-de-caju, leite de coco, batata-doce, vagem, pimentão vermelho e arroz integral.

Na quinta-feira, já próxima de atingir a meta, a escolha foi por uma refeição simples feita com ingredientes da despensa, preparando uma sopa de cebola, alho, cenoura, lentilha e batata-doce, acompanhada de pão de fermentação natural, salada e uma vitamina de banana congelada com cacau em pó e castanha-de-caju. Os vegetais do dia foram chá, cacau em pó, castanha-de-caju, sementes de abóbora, lentilha vermelha e rúcula.

Na sexta-feira, com a dificuldade crescente de encontrar alimentos não consumidos anteriormente, foram mantidas frutas e verduras nas refeições, ainda que repetidas. O jantar contou com um prato tradicional mexicano com feijão-preto, molho de abacate e molho de tomate. Os vegetais novos foram tortilhas integrais de trigo, pepino, feijão-preto, abacate e coentro fresco.

No sábado, o preparo foi de um macarrão salteado com alimento derivado de soja cozida e fermentada, além de itens como manga desidratada, amendoim, azeitona, acelga chinesa, minimilho e sementes de gergelim.

No domingo, para aproveitar o restante dos ingredientes da geladeira e do congelador, foram assados berinjela, abobrinha, batata e cenoura para acompanhar a refeição.

Ao fim da semana, a contagem atingiu cinquenta e um tipos de vegetais. O aspecto mais complexo foi organizar o cardápio e preparar pratos diferentes após dias cansativos, hábito que tende a se simplificar com a repetição das receitas. Houve maior sobra de comida para os almoços do dia seguinte, menos consumo de petiscos intermediários e economia por não frequentar restaurantes.

A experiência demonstrou que não era necessária tanta preparação inicial, pois as refeições habituais já permitiam chegar perto dos trinta pontos. Ao incluir café, chá, chocolate, especiarias e cereais integrais, alcança-se rapidamente a meta quando se mantém uma alimentação saudável. O objetivo estabelecido para o futuro é continuar variando os ingredientes comprados a cada semana e incluir mais vegetais nas refeições.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/c6kg7lnn849vo.adaptado.

Questão 01

Para quem já consome uma variedade razoável, os benefícios de aumentar ainda mais essa diversidade não são tão grandes.

Considerando o sentido de "razoável" no trecho, complete as lacunas da afirmação a seguir.

No contexto, o termo "razoável" caracteriza uma variedade alimentar _____, já presente em grau _____, que ainda admite ampliação.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

(A) adequada — mínimo
(B) limitada — expressivo
(C) expressiva — restrita
(D) satisfatória — considerável
(E) moderada — reduzido

Questão 02

Uma recomendação alimentar pode adquirir sentidos diferentes quando se observam tanto os estudos que a fundamentam quanto sua aplicação no cotidiano. A compreensão de uma proposta dessa natureza envolve relacionar seus fundamentos, seus limites e os resultados observados em experiências concretas.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa correta quanto à relação entre a recomendação de diversificar os alimentos de origem vegetal e as informações apresentadas ao longo do texto.

(A) A experiência demonstra que o êxito da recomendação decorre da inclusão contínua de ingredientes ainda não consumidos, de modo que a manutenção de alimentos já presentes no cardápio reduz a contribuição da alimentação para a diversidade pretendida.
(B) A proposta de ampliar a diversidade alimentar produz ganhos mais expressivos entre pessoas que já mantêm uma alimentação variada, uma vez que o acréscimo progressivo de novos vegetais intensifica os efeitos observados na microbiota intestinal.
(C) Os resultados apresentados sustentam a necessidade de alcançar trinta variedades semanais para obter benefícios relevantes, estabelecendo essa quantidade como referência derivada da comparação entre participantes com diferentes padrões alimentares.
(D) A experiência confirma que atingir a variedade proposta depende da substituição das refeições habituais por preparações planejadas com ingredientes diferentes e da inclusão frequente de novos alimentos, pois a repetição dos itens já consumidos compromete o alcance da diversidade pretendida e reduz os benefícios associados à composição da microbiota intestinal.
(E) A recomendação valoriza a diversidade de alimentos vegetais como fator associado à composição da microbiota intestinal, embora o número de trinta variedades não constitua um limite determinante para os benefícios, e a experiência relatada mostra que a ampliação dessa diversidade pode integrar hábitos alimentares já existentes.

Questão 03

Entretanto, quando a proposta de consumir trinta tipos de vegetais por semana foi apresentada pela chefia de reportagem, a ideia pareceu assustadora e até impossível.

Considerando a organização sintática e os sinais de pontuação empregados no trecho, analise as assertivas a seguir.

I.A vírgula empregada após "Entretanto" separa esse elemento do restante do período, no qual ele estabelece uma relação de contraste com o contexto anterior.

II.A vírgula empregada após "reportagem" delimita o término da oração iniciada por "quando", que antecede a oração "a ideia pareceu assustadora e até impossível".

III.A retirada da vírgula após "reportagem" preserva a organização sintática do período, pois o término da oração iniciada por "quando" já é indicado pela presença do sujeito "a ideia".

IV.A substituição do ponto final por ponto de interrogação mantém a modalidade do enunciado, pois a informação apresentada admite uma resposta do leitor.

Está correto o que se afirma em:

(A) III e IV, apenas.

(B) II e III, apenas.

(C) II e IV, apenas.

(D) I e III, apenas.

(E) I e II, apenas.

Questão 04

Para quem já consome uma variedade razoável, os benefícios de aumentar ainda mais essa diversidade não são tão grandes.

Considerando o emprego dos vocábulos no trecho, relacione os segmentos extraídos, apresentados na Coluna 1, às respectivas classes de palavras indicadas na Coluna 2.

Coluna 1

1.Variedade.

2.Razoável.

3.Quem.

4.Consome.

Coluna 2

(__)Verbo.

(__)Substantivo.

(__)Pronome.

(__)Adjetivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 3, 2, 4.

(B) 2, 4, 1, 3.

(C) 4, 1, 3, 2.

(D) 2, 3, 4, 1.

(E) 3, 2, 4, 1.

Questão 05

Pesquisas posteriores também indicaram que adotar uma alimentação com essa variedade de vegetais melhora a composição da microbiota intestinal. Entre os benefícios estão a redução da inflamação e uma maior chance de viver mais e com saúde. Mesmo assim, quando a proposta de consumir trinta tipos de vegetais por semana foi apresentada pela chefia de reportagem, a ideia pareceu assustadora e até impossível.

Considerando as relações de concordância verbal presentes no trecho, julgue as afirmativas a seguir, classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)Em "a ideia pareceu assustadora", a forma verbal "pareceu" está no singular em concordância com o núcleo "ideia", enquanto "assustadora" acompanha esse mesmo núcleo em gênero e número.

(__)Em "Pesquisas posteriores também indicaram", o plural de "indicaram" decorre da concordância com "posteriores", termo que, por acompanhar "Pesquisas", determina a flexão do verbo.

(__)Em "adotar uma alimentação com essa variedade de vegetais melhora a composição", a forma "melhora" permanece no singular porque a estrutura iniciada pelo infinitivo "adotar" exerce a função de sujeito do verbo.

(__)Em "Entre os benefícios estão a redução da inflamação e uma maior chance de viver mais e com saúde", a forma "estão" concorda com "benefícios", termo introduzido pela preposição "entre" e responsável pela flexão plural do verbo.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, F, V, F.

(B) V, F, F, V.

(C) V, V, F, F.

(D) F, F, V, V.

(E) F, V, V, F.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Um jardim retangular mede 20 metros de comprimento e 12 metros de largura. Será construída uma faixa de circulação com 2 metros de largura ao redor de todo o jardim, externamente a ele, formando um retângulo maior. A faixa receberá revestimento em toda a sua superfície. Qual será a área revestida?

(A) 72 m².

(B) 64 m².

(C) 128 m².

(D) 144 m².

(E) 96 m².

Questão 07

Oito máquinas idênticas, operando simultaneamente e sem interrupções, concluem um lote de peças em 15 horas. Para produzir outro lote de igual tamanho, a indústria utilizará 12 máquinas do mesmo modelo, todas com a mesma produtividade das anteriores. Mantidas essas condições, em quanto tempo o novo lote será concluído?

(A) 9 horas.

(B) 22,5 horas.

(C) 10 horas.

(D) 12 horas.

(E) 11 horas.

Questão 08

Uma transportadora realizará cinco entregas, uma em cada local: hospital, biblioteca, laboratório, escola e museu. O hospital será atendido antes de todos os demais locais. A entrega no laboratório ocorrerá imediatamente após a entrega na biblioteca. A escola será atendida depois do laboratório e antes do museu.

Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A biblioteca será o segundo local atendido.

(__)A entrega na escola ocorrerá imediatamente após a entrega no hospital.

(__)Haverá exatamente duas entregas entre os atendimentos à biblioteca e ao museu.

(__)O laboratório será o quarto local atendido.

(__)A entrega no museu ocorrerá imediatamente após a entrega na escola.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, F, V, F.
(B) F, V, V, F, F.
(C) V, V, F, F, V.
(D) F, F, V, V, V.
(E) V, F, V, F, V.

Questão 09

O consumo mensal de papel de um escritório era de 2.500 folhas. Após a ampliação da equipe, esse consumo aumentou 20%. No mês seguinte, a adoção de documentos digitais reduziu em 15% o consumo registrado após o aumento. Comparado ao consumo anterior à ampliação da equipe, o consumo final apresentou:

(A) Aumento de 2%.
(B) Redução de 5%.
(C) Aumento de 3%.
(D) Redução de 2%.
(E) Aumento de 5%.

Questão 10

Uma indústria dispõe de 84 peças de um modelo e 126 de outro para montar o maior número possível de kits idênticos, utilizando todas as peças. Todos os kits deverão ter a mesma composição, tanto na quantidade de peças do primeiro modelo quanto na do segundo. No setor de produção, duas máquinas iniciam seus ciclos simultaneamente às 8h e os repetem a cada 18 e 24 minutos, respectivamente. Analise as assertivas.

I.O maior número de kits que podem ser montados é 42.

II.Cada kit deverá conter 5 peças ao todo.

III.Cada kit deverá conter 3 peças do primeiro modelo.

IV.As máquinas voltarão a iniciar seus ciclos simultaneamente às 9h12.

V.O menor intervalo entre dois inícios simultâneos dos ciclos é de 48 minutos.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, IV e V, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) II, III e V, apenas.
(D) II, IV e V, apenas.
(E) I, II e IV, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

As enchentes que atingiram o Rio Grande do Sul em 2024 reforçaram o debate nacional sobre a preparação das cidades para eventos climáticos extremos, especialmente quanto à ocupação de áreas vulneráveis e ao funcionamento das estruturas de proteção. Nesse contexto, mapear áreas sujeitas a inundações e aperfeiçoar sistemas de alerta são medidas de _____ às mudanças climáticas, enquanto reduzir as emissões de gases de efeito estufa constitui uma ação de _____ dessas mudanças.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) adaptação, mitigação
(B) mitigação, adaptação
(C) monitoramento, compensação
(D) compensação, recuperação
(E) recuperação, monitoramento

Questão 12

Os resultados do Censo Demográfico 2022, divulgados pelo IBGE em 2023, permitem analisar a composição etária da população brasileira e suas implicações sociais. Considerando esse tema, classifique as assertivas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)O aumento da participação das faixas etárias mais elevadas caracteriza o envelhecimento populacional.

(__)O estreitamento da base da pirâmide etária indica aumento da participação de crianças na população.

(__)Os resultados do Censo Demográfico 2022 mostram que mais da metade da população brasileira tinha 65 anos ou mais de idade.

(__)A redução da fecundidade contribui para modificar a composição etária da população.

(__)O planejamento dos serviços de saúde deve considerar o envelhecimento populacional para atender às necessidades de cuidado das pessoas idosas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, V, F, F.
(B) V, F, F, V, V.
(C) F, V, V, V, F.
(D) V, V, F, F, V.
(E) F, F, V, V, V.

Questão 13

A organização econômica de Santa Catarina pode ser

analisada pela participação dos setores produtivos e pelas relações entre as atividades desenvolvidas no estado. Considerando a divisão tradicional das atividades econômicas em setores primário, secundário e terciário, assinale a alternativa correta sobre a economia catarinense.

(A) A transformação industrial de produtos agropecuários integra o setor primário, pois a classificação econômica acompanha a origem da matéria-prima utilizada.
(B) O transporte e a comercialização de mercadorias integram o setor secundário, pois constituem etapas necessárias à distribuição dos produtos industrializados.
(C) O desenvolvimento de programas de computador integra o setor secundário, pois a classificação industrial abrange a criação de produtos digitais.
(D) A criação de aves e suínos integra o setor terciário quando sua produção se destina ao abastecimento de empresas da indústria alimentícia.
(E) A economia estadual apresenta diversificação produtiva, com atividades agropecuárias, industriais e de serviços que integram diferentes cadeias econômicas.

Questão 14

A história administrativa dos municípios envolve alterações de denominação, vínculos territoriais e atos que definem sua organização política. Considerando os registros históricos apresentados pela Prefeitura de Jaborá (SC), qual alternativa descreve corretamente a trajetória administrativa do município?

(A) Jaborá foi criado pela união de distritos de Concórdia e Catanduvas, mantendo sua sede em território de Joaçaba.
(B) Jaborá foi criado como município autônomo e, posteriormente, transformado em distrito de Joaçaba.
(C) Jaborá pertenceu a Joaçaba como distrito e, posteriormente, tornou-se município por desmembramento desse território.
(D) Jaborá pertenceu a Joaçaba como distrito e, após sua emancipação, passou a integrar administrativamente Concórdia.
(E) Jaborá pertenceu a Concórdia como distrito e, posteriormente, tornou-se município por desmembramento desse território.

Questão 15

As características físicas de Jaborá podem ser compreendidas pela análise conjunta do clima, da distribuição das chuvas e das formas de relevo, elementos que influenciam as atividades desenvolvidas no território. Com base na caracterização apresentada no Plano Municipal de Preparação e Resposta às Emergências em Saúde Pública, analise as afirmações a seguir.

I.O clima municipal é classificado como mesotérmico úmido.

II.Cada estação do ano responde por aproximadamente um quarto da precipitação anual.

III.O relevo municipal apresenta superfícies de planalto constituídas predominantemente por formações sedimentares.

IV.O território apresenta superfícies de planalto, com áreas planas e onduladas.

V.O outono e o inverno apresentam participação na precipitação anual superior à registrada na primavera e no verão.

Está correto o que se afirma em:

(A) III, IV e V, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.
(E) I e IV, apenas.

INFORMÁTICA

Questão 16

Em uma repartição pública, impressoras e scanners são utilizados para a execução de atividades administrativas, como a impressão de relatórios e a digitalização de documentos. O funcionamento desses equipamentos envolve diferentes tecnologias e procedimentos.

Analise as afirmativas abaixo e identifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)O scanner é um dispositivo de saída que reproduz documentos digitais diretamente em papel, utilizando tinta ou toner.

(__)As impressoras a laser utilizam cartuchos de tinta líquida, que são aplicados diretamente sobre o papel por pequenos bicos injetores.

(__)O scanner realiza a digitalização de documentos por meio da leitura magnética das informações registradas na superfície do papel.

(__)As impressoras a jato de tinta utilizam toner em pó, fixado ao papel por meio de calor e pressão.

(__)A resolução de um scanner é medida em páginas por minuto (PPM), indicando a quantidade de detalhes capturados durante a digitalização.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, F, F, V.
(B) F, F, V, F, F.
(C) F, V, F, V, F.
(D) V, F, F, V, F.
(E) F, F, F, F, F.

Questão 17

Os navegadores de internet, como Google Chrome e Microsoft Edge, disponibilizam ferramentas que facilitam o acesso a páginas, a organização de informações e a consulta aos conteúdos acessados durante a navegação.

Analise as sentenças abaixo, referentes às ferramentas de navegação na internet:

I.A barra de endereços permite inserir o endereço eletrônico de uma página e realizar pesquisas utilizando o mecanismo de busca configurado no navegador.

II.O recurso Favoritos armazena automaticamente uma cópia completa das páginas adicionadas, permitindo sua visualização integral mesmo sem conexão com a internet.

III.O histórico de navegação permite consultar registros de páginas anteriormente acessadas, desde que essas informações tenham sido armazenadas pelo navegador.

IV.O comando Atualizar recarrega o conteúdo da página acessada e elimina automaticamente todos os arquivos baixados durante a sessão de navegação.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) II e IV, apenas.

Questão 18

Em uma repartição pública, um servidor utiliza o Microsoft Excel 2019 para acompanhar o andamento de processos administrativos. Na planilha, o intervalo B2:B20 contém a situação de cada processo, identificada como "Concluído" ou "Pendente". Para identificar automaticamente a quantidade de processos concluídos, o servidor deve utilizar a função:

(A) =SOMA(B2:B20;"Concluído")
(B) =CONT.VALORES(B2:B20;"Concluído")
(C) =SOMASE(B2:B20;"Concluído")
(D) =MÉDIA(B2:B20;"Concluído")
(E) =CONT.SE(B2:B20;"Concluído")

Questão 19

O setor de patrimônio de uma prefeitura está atualizando o inventário dos equipamentos de informática utilizados nas unidades de atendimento ao cidadão. Para padronizar o cadastro, cada periférico deve ser classificado conforme sua função: permitir a entrada de dados no computador ou apresentar informações processadas por ele.

Associe as colunas I e II abaixo, relacionando cada categoria de periférico aos respectivos equipamentos inventariados.

Coluna I – Categorias de periférico

1.Periférico de entrada.

2.Periférico de saída.

Coluna II – Equipamentos inventariados

(__)Leitor biométrico de impressão digital utilizado no registro de frequência dos servidores.

(__)Projetor multimídia instalado na sala de reuniões da secretaria.

(__)Monitor convencional utilizado para exibir informações aos cidadãos na recepção.

(__)Caixas de som conectadas ao computador do painel eletrônico de senhas.

(__)Webcam utilizada nas videoconferências realizadas com outros órgãos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 2, 1, 2.
(B) 1, 2, 2, 2, 1.
(C) 1, 2, 1, 2, 1.
(D) 2, 2, 1, 2, 1.
(E) 1, 1, 2, 2, 1.

Questão 20

Em uma repartição pública, um servidor utiliza o Microsoft Outlook para encaminhar comunicados administrativos a diferentes destinatários. Durante a elaboração de uma mensagem, é necessário conhecer os campos disponíveis para o envio de e-mails e suas respectivas funções.

Analise a afirmativa abaixo:

No Microsoft Outlook, o campo _____ é utilizado para indicar o destinatário principal da mensagem, enquanto o campo _____ permite enviar uma cópia do e-mail a outros destinatários, mantendo seus endereços visíveis. Já o campo _____ possibilita encaminhar cópias sem revelar os endereços desses destinatários aos demais participantes da mensagem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) Cc – Para – Cco
(B) Cc – Cco – Para
(C) Para – Cc – Cco
(D) Cco – Cc – Para
(E) Para – Cco – Cc

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

A proteção dos direitos da criança e as orientações curriculares para a Educação Infantil fundamentam práticas que valorizam o desenvolvimento integral, o cuidado e as experiências educativas. Associe os documentos às suas respectivas características.

Coluna I

1.Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

2.Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI).

3.Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Coluna II

(__)Apresenta direitos de aprendizagem e desenvolvimento e organiza a Educação Infantil em campos de experiências.

(__)Estabelece referências para o trabalho pedagógico com crianças pequenas, abordando aspectos do desenvolvimento, da identidade e da autonomia.

(__)Dispõe sobre direitos fundamentais da criança e do adolescente e estabelece medidas de proteção integral.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 1.
(B) 2, 1, 3.
(C) 2, 3, 1.
(D) 3, 1, 2.
(E) 1, 3, 2.

Questão 22

Durante as atividades escolares, um estudante apresenta dificuldades para acompanhar as orientações, demonstrando cansaço frequente e menor participação nas propostas coletivas. A equipe pedagógica procura compreender a situação antes de definir estratégias de apoio.

Analise as sentenças abaixo:

I.As dificuldades de aprendizagem podem estar relacionadas à interação de fatores físicos, emocionais, pedagógicos e sociais.

II.A observação sistemática do estudante pode contribuir para identificar necessidades de apoio e orientar o diálogo com a equipe pedagógica e a família.

III.A presença de dificuldades persistentes permite concluir, por si só, que o estudante apresenta uma condição clínica específica.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e II, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I e III, apenas.

Questão 23

Uma escola organiza projetos coletivos que envolvem conhecimentos científicos, manifestações culturais, participação das famílias e reflexão sobre questões da comunidade. As atividades buscam ampliar as experiências dos estudantes e contribuir para sua formação cidadã.

Considerando a função social da escola, assinale a alternativa correta.

(A) A escola organiza a formação dos estudantes a partir dos conteúdos curriculares, deixando as questões sociais sob responsabilidade das famílias e das instituições comunitárias.
(B) A escola favorece a aprendizagem ao organizar conhecimentos sistematizados, mantendo a realidade comunitária separada do planejamento das atividades escolares.
(C) A escola promove o acesso aos conhecimentos historicamente produzidos e contribui para a formação intelectual, social, cultural e cidadã dos estudantes.
(D) A escola desenvolve sua função educativa ao priorizar a preparação acadêmica, enquanto as experiências de participação social são desenvolvidas em espaços externos.
(E) A escola pode dificultar a convivência social e espontânea, contribuindo para a formação dos estudantes ao concentrar suas ações no desempenho acadêmico.

Questão 24

No cotidiano escolar, a qualidade das relações interpessoais influencia a participação dos estudantes e a organização das atividades. Associe as atitudes profissionais às suas respectivas características.

Coluna I

1.Respeito mútuo.

2.Escuta atenta.

3.Mediação de conflitos.

Coluna II

(__)Busca compreender as diferentes perspectivas envolvidas em uma situação e orientar a construção de acordos.

(__)Reconhece sentimentos, dúvidas e opiniões dos estudantes, favorecendo a comunicação durante as atividades.

(__)Considera a dignidade dos estudantes e estabelece interações pautadas pela cordialidade e pela consideração às diferenças.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 3.
(B) 2, 3, 1.
(C) 2, 1, 3.
(D) 3, 2, 1.
(E) 3, 1, 2.

Questão 25

O planejamento de aula precisa estabelecer uma relação coerente entre as aprendizagens pretendidas, as experiências propostas e as formas de acompanhar o desenvolvimento dos estudantes. Organize as etapas abaixo na sequência lógica de elaboração do planejamento.

(__)Definir os instrumentos e critérios que permitirão acompanhar as aprendizagens previstas.

(__)Estabelecer os objetivos de aprendizagem com base nas habilidades e nos conhecimentos que serão trabalhados.

(__)Selecionar atividades, métodos e recursos adequados aos objetivos estabelecidos.

(__)Analisar os resultados observados para identificar avanços e necessidades de replanejamento.

A ordem correta da organização é:

(A) 2 – 3 – 1 – 4.
(B) 3 – 1 – 4 – 2.
(C) 2 – 1 – 3 – 4.
(D) 3 – 2 – 1 – 4.
(E) 1 – 3 – 2 – 4.

Questão 26

A Constituição Federal de 1988 estabelece a educação como direito social e determina responsabilidades compartilhadas entre o Estado, a família e a sociedade. Essas disposições orientam a organização das políticas educacionais e o funcionamento das instituições de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma disposição constitucional sobre a educação.

(A) A educação é direito assegurado conforme a oferta de vagas, cabendo aos sistemas de ensino organizar o acesso de acordo com os recursos disponíveis.
(B) A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, sendo promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.
(C) A educação é dever do Estado, enquanto a participação familiar e a colaboração social constituem iniciativas complementares à escolarização.
(D) A educação é direito dos estudantes e dever das instituições escolares, cabendo à família acompanhar o desenvolvimento acadêmico.
(E) A educação é responsabilidade das instituições públicas, cabendo às instituições privadas desenvolver atividades formativas de acordo com suas finalidades.

Questão 27

Durante uma atividade recreativa coletiva, o auxiliar de sala deve organizar o espaço e as orientações de modo a favorecer a participação, a segurança e a interação entre as crianças. Considere as etapas abaixo e organize-as na sequência adequada para o desenvolvimento da atividade, desde a preparação até a finalização.

(__)Acompanhar a participação das crianças e realizar os ajustes necessários durante a brincadeira.

(__)Explicar as regras e demonstrar como a atividade será realizada.

(__)Selecionar a brincadeira e organizar o espaço e os materiais de acordo com as necessidades do grupo.

(__)Encerrar a atividade, acolher as manifestações das crianças e reorganizar os materiais.

A ordem correta da organização é:

(A) 3 – 2 – 1 – 4.
(B) 2 – 1 – 4 – 3.
(C) 2 – 3 – 1 – 4.
(D) 3 – 1 – 2 – 4.
(E) 1 – 2 – 3 – 4.

Questão 28

Na Educação Infantil, as experiências de linguagem contribuem para que as crianças ampliem o vocabulário, expressem sentimentos, escutem diferentes interlocutores e construam conhecimentos sobre a leitura e a escrita. O auxiliar de sala participa da organização de situações cotidianas que favorecem essas aprendizagens.

Assinale a alternativa que apresenta uma prática adequada ao desenvolvimento integrado da linguagem.

(A) Priorizar a compreensão de instruções curtas e a reprodução de palavras, utilizando histórias mais extensas quando as crianças dominarem a leitura autônoma.
(B) Promover rodas de conversa, contação de histórias, escuta atenta e contato com textos variados, respeitando as formas de expressão e os ritmos das crianças.
(C) Organizar atividades de repetição oral e reconhecimento de letras, deixando a produção de narrativas para depois da aprendizagem da escrita convencional.
(D) Concentrar as experiências de linguagem na ampliação do vocabulário, utilizando a conversa espontânea como atividade complementar à rotina escolar.

(E) Desenvolver exercícios de escuta e pronúncia separados das situações de interação, reservando o contato com textos escritos para momentos específicos.

Questão 29

A avaliação da aprendizagem fornece informações que podem orientar o planejamento pedagógico e a escolha de intervenções adequadas às necessidades dos estudantes.

Julgue as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A avaliação diagnóstica permite identificar conhecimentos prévios e necessidades de aprendizagem para orientar o trabalho pedagógico.

(__)A avaliação formativa possibilita acompanhar o desenvolvimento dos estudantes e ajustar as estratégias de ensino ao longo do processo.

(__)A avaliação somativa pode contribuir para a análise dos resultados alcançados ao término de determinado período ou etapa de ensino.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, V.
(B) V, F, V.
(C) F, V, V.
(D) F, F, V.
(E) V, V, F.

Questão 30

Diferentes pensadores da educação contribuíram para a compreensão do desenvolvimento infantil, da aprendizagem e da atuação docente. Associe os autores às ideias pedagógicas correspondentes.

Coluna I

1.Maria Montessori.

2.Lev Vygotsky.

3.Paulo Freire.

Coluna II

(__)Defende uma educação dialógica, problematizadora e voltada à leitura crítica da realidade.

(__)Destaca a mediação social e a importância das interações para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

(__)Valoriza o ambiente preparado, os materiais específicos e a autonomia da criança nas atividades.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 3, 1.
(B) 1, 2, 3.
(C) 3, 1, 2.
(D) 2, 1, 3.
(E) 3, 2, 1.

Questão 31

As transformações sociais, culturais e tecnológicas influenciam as práticas educativas e ampliam as demandas dirigidas às instituições escolares. Nesse contexto, o trabalho desenvolvido pelo auxiliar de sala deve contribuir para um ambiente que favoreça a participação, a convivência e a aprendizagem dos estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta uma prática correta com as demandas da educação no mundo atual.

(A) A educação deve favorecer a transmissão de informações, mantendo as experiências coletivas separadas das aprendizagens desenvolvidas nos componentes curriculares.
(B) A educação deve concentrar as atividades no domínio dos conteúdos, considerando as relações sociais como aspectos complementares ao desenvolvimento escolar.
(C) A educação deve organizar experiências semelhantes para todos os estudantes, reduzindo as adaptações pedagógicas que possam modificar a dinâmica coletiva da turma.
(D) A educação deve favorecer a participação dos estudantes, o respeito às diferenças, a cooperação e o desenvolvimento de competências para a vida em sociedade.
(E) A educação deve valorizar os recursos tecnológicos como principal referência didática, destinando às interações presenciais uma função de apoio às atividades escolares.

Questão 32

Os métodos de alfabetização e as tendências pedagógicas apresentam diferentes concepções sobre a aprendizagem, a atuação docente e a apropriação da linguagem escrita.

Julgue as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)O método fônico enfatiza as relações entre fonemas e grafemas como parte do processo de aprendizagem do sistema alfabético.

(__)A perspectiva construtivista considera que as crianças aprendem a escrita pela reprodução de modelos apresentados pelo professor, sem formular hipóteses próprias sobre o funcionamento do sistema alfabético.

(__)A perspectiva histórico-cultural compreende a aprendizagem como um processo que envolve interação social, mediação e apropriação cultural.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V.
(B) F, V, V.
(C) V, V, F.
(D) V, V, V.

(E) V, F, V.

Questão 33

Durante uma proposta de leitura, o auxiliar de sala acompanha crianças que demonstram diferentes níveis de compreensão sobre a escrita. Algumas reconhecem letras, enquanto outras relacionam imagens e palavras ou tentam registrar ideias por meio de marcas gráficas.

Assinale a alternativa que apresenta uma conduta adequada para apoiar a aprendizagem da leitura e da escrita.

(A) Solicitar registros escritos padronizados, utilizando a correção da grafia como referência principal para acompanhar as primeiras experiências de escrita.

(B) Priorizar cópias de palavras e frases como atividade central, utilizando a leitura compartilhada após o domínio dos registros convencionais.

(C) Concentrar as atividades na leitura oral realizada pelo adulto, reservando a exploração autônoma de livros para as crianças com maior domínio da escrita.

(D) Organizar exercícios de identificação de letras em sequência fixa, adiando a exploração de textos até que todas as crianças reconheçam o alfabeto.

(E) Disponibilizar livros e diferentes portadores de texto, incentivar a exploração da escrita e valorizar as hipóteses formuladas pelas crianças.

Questão 34

A organização didática envolve escolhas relacionadas à maneira de ensinar, às ações desenvolvidas com os estudantes e aos materiais utilizados para favorecer a aprendizagem. Associe os elementos às respectivas descrições.

Coluna I

1.Método de ensino.

2.Técnica de ensino.

3.Recurso didático.

Coluna II

(__)Material ou suporte utilizado para apresentar informações, apoiar explicações ou ampliar as experiências de aprendizagem.

(__)Procedimento específico empregado na realização de uma atividade, como debate orientado ou demonstração.

(__)Organização geral dos caminhos e procedimentos adotados para favorecer a aprendizagem de determinado conteúdo.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 1.

(B) 2, 1, 3.

(C) 2, 3, 1.

(D) 3, 1, 2.

(E) 1, 3, 2.

Questão 35

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil orientam a organização das propostas pedagógicas e reconhecem a criança como sujeito histórico e de direitos. Nesse contexto, as práticas educativas devem considerar as interações, as brincadeiras e as experiências vivenciadas pelas crianças.

Julgue as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)As propostas pedagógicas devem considerar a criança como centro do planejamento curricular e reconhecer suas experiências e seus direitos.

(__)As interações e as brincadeiras constituem eixos norteadores das práticas pedagógicas na Educação Infantil.

(__)A organização curricular deve antecipar as exigências do Ensino Fundamental como referência principal para a definição das experiências da pré-escola.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, V.

(B) V, F, V.

(C) V, F, F.

(D) F, F, V.

(E) V, V, F.

Questão 36

A organização do trabalho pedagógico envolve etapas articuladas que contribuem para a realização das atividades e o acompanhamento das aprendizagens. Considere o percurso de uma aula e organize as etapas na sequência lógica de execução, desde a preparação até a análise dos resultados.

(__)Desenvolver as atividades planejadas, utilizando os métodos e recursos selecionados.

(__)Analisar as aprendizagens observadas e identificar ajustes necessários para as próximas propostas.

(__)Definir os objetivos, os conteúdos, os procedimentos e os recursos que serão utilizados.

(__)Apresentar a proposta aos estudantes e mobilizar conhecimentos prévios relacionados ao tema.

A ordem correta da organização é:

(A) 3 – 4 – 1 – 2.

(B) 1 – 3 – 4 – 2.

(C) 3 – 1 – 2 – 4.

(D) 1 – 4 – 3 – 2.

(E) 4 – 3 – 1 – 2.

Questão 37

Os instrumentos pedagógicos auxiliam o professor a acompanhar as aprendizagens, organizar intervenções e registrar informações relevantes sobre o desenvolvimento dos estudantes. Associe cada instrumento à sua finalidade predominante.

Coluna I

1.Portfólio.

2.Observação sistemática.

3.Registro descritivo.

Coluna II

(__)Descrição de situações, comportamentos e aprendizagens observados no cotidiano escolar.

(__)Reunião organizada de produções e registros que permite acompanhar o percurso de aprendizagem ao longo do tempo.

(__)Acompanhamento planejado de atitudes, interações e estratégias utilizadas pelos estudantes durante as atividades.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 2.
(B) 1, 2, 3.
(C) 2, 1, 3.
(D) 3, 2, 1.
(E) 2, 3, 1.

Questão 38

A Psicologia da Educação contribui para a compreensão dos processos de aprendizagem, das relações interpessoais e das condições que influenciam o desenvolvimento dos estudantes no ambiente escolar.

Analise as sentenças abaixo:

I.O conhecimento sobre desenvolvimento humano pode auxiliar o planejamento de estratégias pedagógicas adequadas às características dos estudantes.

II.O conhecimento psicológico permite estabelecer um único procedimento pedagógico eficaz para todos os estudantes, independentemente de suas características e experiências.

III.A compreensão dos aspectos emocionais e sociais pode contribuir para a análise de situações que interferem na participação escolar.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) III, apenas.
(E) I e III, apenas.

Questão 39

Ao acompanhar uma criança na realização de um quebra-cabeça, o auxiliar de sala percebe que ela ainda não consegue completar a tarefa sozinha, mas avança quando recebe pistas, perguntas orientadoras e demonstrações graduais. Após algumas tentativas, passa a realizar partes da atividade com maior autonomia.

Considerando as contribuições para a compreensão da aprendizagem, assinale a alternativa correta.

(A) A aprendizagem ocorre quando a criança reproduz procedimentos apresentados pelo adulto, sendo a autonomia uma consequência posterior à memorização.
(B) A participação de colegas e adultos contribui para a convivência, enquanto a construção de novas habilidades ocorre muitas vezes pela exploração individual.
(C) A intervenção pedagógica deve concentrar-se em tarefas que a criança já realiza sozinha, pois atividades mais desafiadoras podem comprometer seu desenvolvimento.
(D) O desenvolvimento das habilidades depende em maioria da maturação individual, enquanto a orientação de outras pessoas tem função complementar.
(E) A mediação de uma pessoa mais experiente pode favorecer a realização de tarefas que a criança ainda não executa de forma independente.

Questão 40

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), Lei nº 9.394/1996 estabelece princípios e normas para a organização da educação nacional. No cotidiano escolar, o auxiliar de sala deve compreender que sua atuação integra um trabalho institucional orientado pelos objetivos educacionais e pelas responsabilidades dos profissionais da escola.

Com base na LDB, assinale a alternativa correta.

(A) A educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, considerando os princípios e as finalidades previstos na legislação educacional.
(B) A educação escolar deve organizar o ensino conforme as decisões de cada instituição, observando os objetivos pedagógicos definidos pela equipe gestora.
(C) A educação escolar deve orientar o processo formativo pela preparação para etapas de ensino, articulando a participação social às atividades extracurriculares.
(D) A educação escolar deve ter as suas ações na transmissão dos conteúdos curriculares, considerando as experiências sociais dos estudantes como referência.

(E) A educação escolar deve priorizar a preparação profissional, tratando a formação para a cidadania como finalidade complementar das instituições de ensino.

RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

ASSOCIAÇAO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

BOA PROVA!