# Prefeitura Municipal de Jaborá

**Concurso Público – 01/2026**

# CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMAUC
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

## ASSISTENTE SOCIAL ESCOLAR

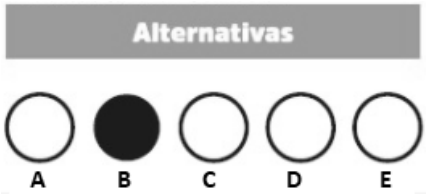
**LEIA ATENTAMENTE AS INTRUÇÕES:**

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:




- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retira-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

## LÍNGUA PORTUGUESA

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.**

**O que é o mistério da assimetria da vida que rendeu Nobel de Química a cientistas**

O Prêmio Nobel de Química foi concedido ao cientista francês Henri B. Kagan e ao japonês Kenso Soai por terem contribuído para a elucidação do mistério químico relativo à assimetria da vida. Os pesquisadores descobriram de que maneira a natureza produz exclusivamente a versão correta de uma molécula, em vez de sua imagem espelhada. Como exemplo, as moléculas de aminoácidos, que constituem as estruturas fundamentais das proteínas, existem em duas formas refletidas entre si, embora os organismos vivos no planeta funcionem utilizando apenas uma dessas configurações. A investigação desenvolvida pelos laureados buscou responder à razão pela qual a vida favorece apenas uma dessas estruturas espelhadas em detrimento da outra.

Na química orgânica, essa propriedade é denominada quiralidade, condição na qual as moléculas podem existir em variações estruturais opostas que se refletem mutuamente, de forma análoga às mãos humanas, que não são idênticas, mas correspondem ao reflexo uma da outra. Enquanto a natureza produz quase exclusivamente a versão necessária para o seu funcionamento, as reações químicas realizadas em ambiente laboratorial costumam gerar uma mistura equitativa de cinquenta por cento de cada variação. Essa distinção assume papel fundamental na fabricação de medicamentos, visto que cada versão se comporta de modo diferente ao interagir com o organismo, podendo uma apresentar propriedades terapêuticas e a outra ser inerte ou causar danos.

Um exemplo histórico desse fenômeno ocorreu na década de mil novecentos e cinquenta com o desenvolvimento da talidomida, substância indicada a gestantes para combater enjoos. Sendo uma molécula com a propriedade de quiralidade, sua versão orientada à direita atuava como tratamento eficaz, ao passo que a versão à esquerda apresentava efeitos tóxicos. O medicamento disponibilizado consistia na mistura de ambas as formas e, posteriormente, constatou-se que o próprio organismo humano era capaz de transformá-las, resultando em severas deficiências em milhares de crianças filhas de mulheres que utilizaram o fármaco. Em manifestação pública durante a transmissão do anúncio do prêmio, Kenso Soai declarou que aquele se figurava como um dos dias mais marcantes de sua trajetória.

Ao esclarecer o funcionamento da quiralidade, Henri Kagan e Kenso Soai demonstraram como projetar reações químicas para obter em maior proporção a versão desejada de uma molécula. O presidente do Comitê Nobel de Química, Heiner Linke, ressaltou que os cientistas apresentaram a solução para um enigma químico centenário sobre como a produção seletiva e espontânea da versão correta de uma molécula pode ocorrer, classificando as reações desenvolvidas por eles como notáveis.

Henri Kagan, vinculado à Universidade Paris-Sul, descobriu em mil novecentos e oitenta e seis um novo método para manipular reações químicas, permitindo obter um excesso da forma espelhada pretendida superior ao que se considerava possível até então. Sequencialmente, Kenso Soai, da Universidade de Ciências de Tóquio, avançou nos estudos em mil novecentos e noventa e cinco ao publicar uma pesquisa na revista Nature que descrevia a primeira reação química com potencial para produzir unicamente a versão almejada de uma molécula orgânica. Em dois mil e três, o cientista obteve o controle definitivo de uma reação que originava somente uma das duas estruturas espelhadas possíveis, feito que o Comitê Nobel destacou ser inédito fora do âmbito da própria natureza.

Durante o anúncio oficial, Kenso Soai expressou reconhecimento ao trabalho dos diversos pesquisadores atuantes nessa área. Paralelamente, o professor Robert Mokaya, presidente da Sociedade Real de Química do Reino Unido, apontou que a conquista exemplifica o impacto da química fundamental na elaboração de respostas para desafios estruturais da sociedade, lembrando que diferentes formas isoméricas possuem efeitos biológicos e físicos distintos, sendo essenciais no desenvolvimento de medicamentos eficazes.

Aprofundando a dimensão biológica do tema, o professor Angus Davison, da Universidade de Nottingham, ressaltou que a química premiada auxilia na compreensão sobre a preferência da vida por uma determinada orientação espacial, observando que a quiralidade das estruturas básicas se reflete na própria anatomia dos organismos, como na posição do coração humano no lado esquerdo do corpo ou no sentido em que as conchas dos caramujos se espiralam para a direita. Por fim, Peter Somfai, integrante do Comitê Nobel, afirmou que a pesquisa passou a integrar o entendimento básico da química moderna, assinalando que demonstrar a criação de uma imagem espelhada constitui uma questão fundamental sobre a origem da vida ocorrida há quatro bilhões de anos, agora reproduzida em laboratório.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cq4g17grdy2zo.adaptado.

### Questão 01

Enquanto a natureza produz quase exclusivamente a versão necessária para o seu funcionamento, as reações químicas realizadas em ambiente laboratorial costumam gerar uma mistura equitativa de cinquenta por cento de cada variação. Essa distinção assume papel fundamental na fabricação de medicamentos, visto que cada versão se comporta de modo diferente ao interagir com o organismo, podendo uma apresentar propriedades terapêuticas e a outra ser inerte ou causar danos.

Considerando as relações de coesão e coerência estabelecidas pelos conectores destacados no trecho,

analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A expressão "Enquanto" estabelece contraste entre a seletividade observada na natureza e o resultado habitual das reações realizadas em laboratório.

PORQUE

II.A expressão "visto que" estabelece uma relação de consequência entre o comportamento distinto das versões moleculares e a relevância dessa diferença para a fabricação de medicamentos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é verdadeira, e a asserção II é falsa.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
(C) As asserções I e II são falsas.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II não justifica a I.
(E) A asserção I é falsa, e a asserção II é verdadeira.

## Questão 02

Henri Kagan, vinculado à Universidade Paris-Sul, descobriu em mil novecentos e oitenta e seis um novo método para manipular reações químicas, permitindo obter um excesso da forma espelhada pretendida superior ao que se considerava possível até então. Sequencialmente, Kenso Soai, da Universidade de Ciências de Tóquio, avançou nos estudos em mil novecentos e noventa e cinco ao publicar uma pesquisa na revista Nature que descrevia a primeira reação química com potencial para produzir unicamente a versão almejada de uma molécula orgânica. Em dois mil e três, o cientista obteve o controle definitivo de uma reação que originava somente uma das duas estruturas espelhadas possíveis.

Considerando o emprego das formas verbais destacadas no contexto, julgue as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A forma "obteve" apresenta o controle da reação como situação em desenvolvimento no passado, enquanto "originava" indica um acontecimento pontual concluído no mesmo momento.

(__)As formas "descrevia" e "originava" situam as ações como acontecimentos pontuais e concluídos, assumindo no trecho o mesmo valor temporal de "avançou" e "obteve".

(__)As formas "descobriu" e "avançou" apresentam acontecimentos concluídos em momentos determinados do passado, contribuindo para organizar a sucessão temporal das pesquisas.

(__)A forma "considerava" apresenta uma situação tomada como vigente no período anterior ao resultado alcançado por Kagan, sem delimitá-la como acontecimento pontual.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, F, V.
(B) V, F, V, F.
(C) F, V, V, F.
(D) F, F, V, V.
(E) V, V, F, F.

## Questão 03

Durante o anúncio oficial, Kenso Soai expressou reconhecimento ao trabalho dos diversos pesquisadores atuantes nessa área. Paralelamente, o professor Robert Mokaya, presidente da Sociedade Real de Química do Reino Unido, apontou que a conquista exemplifica o impacto da química fundamental na elaboração de respostas para desafios estruturais da sociedade.

Considerando as relações de regência presentes no trecho, relacione os segmentos extraídos da Coluna 1 às respectivas descrições da Coluna 2.

Coluna 1

1.Reconhecimento ao trabalho.

2.Atuantes nessa área.

3.Elaboração de respostas.

4.Respostas para desafios.

Coluna 2

(__)Apresenta substantivo derivado de verbo acompanhado de termo que completa o conteúdo da ação expressa pelo nome.

(__)Apresenta adjetivo acompanhado de termo que especifica o âmbito ao qual se vincula a característica expressa.

(__)Apresenta substantivo abstrato acompanhado de termo que identifica o alvo ao qual se dirige a noção expressa pelo nome.

(__)Apresenta substantivo acompanhado de termo que identifica aquilo a que se destinam as respostas mencionadas no contexto.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 1, 4.
(B) 2, 1, 4, 3.
(C) 1, 3, 4, 2.
(D) 2, 4, 3, 1.
(E) 4, 1, 2, 3.

## Questão 04

A divulgação de descobertas científicas ao público exige relacionar conceitos especializados, resultados experimentais e aplicações concretas. Nesse processo, diferentes informações podem contribuir para explicar tanto o fenômeno investigado quanto sua relevância em outros campos do conhecimento.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa

correta quanto à relação entre a assimetria molecular investigada e as contribuições científicas apresentadas.

(A) A assimetria molecular constitui um fenômeno característico das reações produzidas em laboratório, nas quais uma das configurações surge de forma espontânea em maior proporção, enquanto os organismos vivos tendem a conservar as duas formas espelhadas em equilíbrio durante seus processos biológicos, reproduzindo uma distribuição que favorece a atuação conjunta das duas estruturas nas funções desempenhadas pelas moléculas.

(B) As pesquisas sobre quiralidade concentraram-se na identificação dos efeitos tóxicos de moléculas espelhadas, e o desenvolvimento de métodos para controlar reações químicas resultou da necessidade de impedir que configurações inertes participassem da fabricação de medicamentos.

(C) A contribuição dos pesquisadores consistiu em reproduzir o equilíbrio observado entre as formas moleculares presentes nos organismos vivos, aproximando as reações laboratoriais do processo natural e explicando por que as duas configurações são utilizadas de modo complementar pela vida.

(D) O controle das reações químicas solucionou a diferença funcional entre as formas espelhadas ao permitir que configurações distintas produzissem efeitos equivalentes no organismo, tornando a orientação espacial das moléculas um aspecto secundário no desenvolvimento de medicamentos eficazes.

(E) A quiralidade permite que uma molécula apresente formas espelhadas, e a preferência dos organismos por determinada configuração contrasta com a produção laboratorial habitual de ambas; as pesquisas descritas avançaram no controle dessa produção, aspecto relevante tanto para a obtenção de moléculas desejadas quanto para aplicações farmacológicas.

## Questão 05

Na química orgânica, essa propriedade é denominada quiralidade, condição na qual as moléculas podem existir em variações estruturais opostas que se refletem mutuamente, de forma análoga às mãos humanas, que não são idênticas, mas correspondem ao reflexo uma da outra.

Considerando o sentido de "análoga" e o recurso expressivo empregado no trecho para explicar a quiralidade, complete as lacunas a seguir.

No contexto, "análoga" estabelece uma relação de _____ entre as variações estruturais das moléculas e as mãos humanas. Ao aproximar esses dois elementos para esclarecer uma característica comum entre eles, o trecho emprega uma _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) semelhança — comparação

(B) equivalência — personificação

(C) oposição — comparação

(D) correspondência — metáfora

(E) semelhança — metáfora

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## Questão 06

Seis equipes de laboratório, trabalhando 8 horas por dia durante 5 dias, analisam 1.200 amostras. Em um novo contrato, 10 equipes trabalharão 6 horas por dia para analisar 2.160 amostras. Devido à maior complexidade dos procedimentos, a produtividade de cada equipe por hora será 20% menor que a registrada no contrato anterior. Admitindo produtividade constante em cada contrato e equipes com desempenhos iguais, quantos dias serão necessários para concluir o novo serviço?

(A) 9 dias.

(B) 6 dias.

(C) 11,25 dias.

(D) 7,2 dias.

(E) 10 dias.

## Questão 07

Helena, Mauro, Nara e Otávio concluíram, individualmente, quatro análises técnicas. Os tempos gastos foram de 2, 3, 5 e 7 horas, sem repetição entre os profissionais. A soma dos tempos de Helena e Mauro foi de 9 horas. Nara levou mais tempo que Mauro, e Otávio levou menos tempo que Nara. Qual foi a soma dos tempos gastos por Helena e Otávio?

(A) 10 horas.

(B) 8 horas.

(C) 5 horas.

(D) 9 horas.

(E) 12 horas.

## Questão 08

Uma fábrica produziu 800 componentes em determinado mês, dos quais 12,5% apresentaram defeito. No mês seguinte, a produção total aumentou 25%, enquanto a taxa de componentes defeituosos sofreu redução relativa de 20% em relação à taxa anterior. Em cada mês, os componentes foram classificados exclusivamente como defeituosos ou sem defeito. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A produção total do segundo mês foi de 1.000 componentes.

(__)A taxa de componentes defeituosos no segundo mês foi de 8%.

(__)A quantidade de componentes defeituosos foi a mesma nos dois meses.

(__)No segundo mês, foram produzidos 900 componentes sem defeito.

(__)A quantidade de componentes sem defeito aumentou 25% em relação ao primeiro mês.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, V, V.
(B) V, F, V, V, F.
(C) V, F, F, V, F.
(D) V, F, V, F, V.
(E) F, V, V, F, V.

## Questão 09

Uma comissão adota como verdadeiras as seguintes premissas: todo relatório auditado é rastreável; nenhum relatório rastreável foi descartado; alguns relatórios arquivados foram auditados. Considerando exclusivamente essas premissas, analise as assertivas sobre conclusões que decorrem necessariamente delas.

I.Alguns relatórios arquivados são rastreáveis.

II.Todos os relatórios arquivados foram auditados.

III.Nenhum relatório auditado foi descartado.

IV.Alguns relatórios descartados não foram arquivados.

V.Alguns relatórios rastreáveis não foram descartados.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) II, IV e V, apenas.
(D) I, II e III, apenas.
(E) II, III e V, apenas.

## Questão 10

Em um sistema de gestão documental, a regra de encaminhamento estabelece: "Se o processo contém dados sigilosos, então recebe acesso restrito ou exige autorização da chefia". A expressão "ou" tem sentido inclusivo. Qual proposição é logicamente equivalente à regra apresentada?

(A) Se o processo não recebe acesso restrito e não exige autorização da chefia, então não contém dados sigilosos.
(B) Se o processo não recebe acesso restrito ou não exige autorização da chefia, então não contém dados sigilosos.
(C) Se o processo recebe acesso restrito ou exige autorização da chefia, então contém dados sigilosos.
(D) Se o processo contém dados sigilosos, então recebe acesso restrito e exige autorização da chefia.
(E) Se o processo não contém dados sigilosos, então não recebe acesso restrito e não exige autorização da chefia.

# INFORMÁTICA

## Questão 11

Os navegadores de internet, como Google Chrome, Microsoft Edge e Mozilla Firefox, oferecem recursos que permitem acessar páginas da web, organizar informações e gerenciar dados de navegação. O conhecimento dessas funcionalidades contribui para a utilização adequada da internet no ambiente de trabalho.

Analise as assertivas abaixo, referentes aos recursos e às funcionalidades dos navegadores de internet.

I.A barra de endereços permite digitar o endereço de uma página da internet e realizar pesquisas utilizando o mecanismo de busca configurado no navegador.

II.O recurso de navegação anônima impede o armazenamento de arquivos baixados no computador, excluindo automaticamente os documentos ao encerrar a sessão.

III.Os cookies podem armazenar informações relacionadas às preferências do usuário e à manutenção de sessões de acesso em determinados sites.

IV.O recurso Favoritos permite armazenar cópias completas das páginas visitadas, garantindo o acesso ao conteúdo mesmo quando o computador está desconectado da internet.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) II, III e IV, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) II e IV, apenas.

## Questão 12

Leia o estudo de caso a seguir:

Um analista elabora, no Microsoft Word, o relatório anual de execução orçamentária do órgão, com 15 páginas configuradas na orientação retrato. Nas páginas 9 e 10, será inserida uma tabela com 14 colunas referentes às despesas mensais de cada unidade administrativa, que não cabe na largura da página retrato sem prejudicar a legibilidade. A chefia determinou que somente essas duas páginas fiquem na orientação paisagem e que as páginas anteriores e posteriores permaneçam em retrato, sem alteração no restante do documento.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) O analista deve inserir uma única quebra de seção do tipo Próxima Página antes da tabela e alterar para paisagem a orientação da seção iniciada a partir desse ponto.
(B) O analista deve inserir quebras de seção do tipo Próxima Página antes e depois da tabela e alterar para paisagem a orientação da seção que contém a tabela.

(C) O analista deve inserir uma quebra de página antes e outra depois da tabela e, em seguida, alterar a orientação para paisagem no comando Orientação da guia Layout.

(D) O analista deve selecionar a tabela e alterar a direção do texto das células para vertical, na guia Layout da Tabela, o que converte a página para a orientação paisagem.

(E) O analista deve selecionar a tabela e definir a orientação paisagem na caixa de diálogo Propriedades da Tabela, o que gira as páginas ocupadas pela tabela.

## Questão 13

Em uma repartição pública, um servidor utiliza o Microsoft Excel 2019 para calcular a média dos valores registrados em uma planilha de controle administrativo. As células A1 e A2 contêm, respectivamente, os valores 12 e 18, enquanto a célula A3 está vazia.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Ao inserir a fórmula =MÉDIA(A1:A3) em uma célula da planilha, o Excel apresentará o resultado 10.

PORQUE

II.A função MÉDIA considera as células vazias do intervalo como valores iguais a zero, incluindo-as na quantidade de elementos utilizados no cálculo da média aritmética.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.

(B) As asserções I e II são falsas.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.

(D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

## Questão 14

A Assessoria de Comunicação de uma câmara municipal prepara, no Microsoft PowerPoint, a apresentação dos resultados de um programa de governo que será exibida em audiência pública. Para conduzir a exposição, a equipe utilizará diferentes recursos do aplicativo.

Associe as colunas I e II abaixo, relacionando os recursos do PowerPoint às suas respectivas descrições.

Coluna I – Recursos

1.Modo de Exibição do Apresentador.

2.Transição.

3.Animação.

Coluna II – Descrições

(__)Efeito aplicado a um objeto do slide, como um texto ou uma imagem, que pode controlar sua entrada, ênfase ou saída.

(__)Efeito visual exibido no momento em que um slide dá lugar ao seguinte durante a apresentação.

(__)Modo que exibe ao orador o slide atual, o próximo slide e as anotações, enquanto o público visualiza os slides sem as anotações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 1.

(B) 1, 2, 3.

(C) 2, 3, 1.

(D) 2, 1, 3.

(E) 3, 1, 2.

## Questão 15

Em uma repartição pública, um servidor utiliza o Microsoft Outlook 2019 para encaminhar documentos, receber solicitações e compartilhar informações com outros setores. Durante essas atividades, é necessário conhecer os recursos básicos de envio, recebimento e gerenciamento de arquivos disponibilizados pelo aplicativo.

Analise a afirmativa abaixo:

No Microsoft Outlook 2019, as mensagens enviadas são normalmente armazenadas na pasta _____, enquanto as mensagens recebidas são disponibilizadas na pasta _____. Para encaminhar um documento juntamente com a mensagem, o usuário deve utilizar o recurso _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) Caixa de Saída – Itens Excluídos – Anexar Arquivo

(B) Caixa de Entrada – Itens Enviados – Anexar Arquivo

(C) Itens Enviados – Caixa de Entrada – Anexar Arquivo

(D) Itens Enviados – Rascunhos – Responder

(E) Rascunhos – Caixa de Entrada – Encaminhar

# CONHECIMENTOS GERAIS

## Questão 16

A distribuição territorial das atividades econômicas catarinenses evidencia a formação de polos produtivos com especializações regionais, cuja análise permite compreender as relações entre indústria, infraestrutura e organização do espaço estadual. Considerando a caracterização econômica apresentada em estudo de mercado disponibilizado pelo Governo de Santa Catarina, qual segmento industrial caracteriza a especialização produtiva do Vale do Itajaí?

(A) Indústria de fabricação de móveis de madeira.

(B) Indústria de abate e processamento de carnes.

(C) Indústria de revestimentos cerâmicos.

(D) Indústria de extração e beneficiamento de carvão.

(E) Indústria têxtil e do vestuário.

## Questão 17

A organização hidrográfica de um território pode ser compreendida pela identificação de suas bacias e das relações entre os cursos de água que integram a drenagem regional. Segundo a caracterização apresentada no Plano Municipal de Preparação e Resposta às Emergências em Saúde Pública, as principais bacias hidrográficas da região em que Jaborá está inserido são as dos rios _____ e _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima, na ordem apresentada.

(A) Peperi-Guaçu, das Antas
(B) do Peixe, Jacutinga
(C) Chapecó, Irani
(D) Itajaí-Açu, Itajaí-Mirim
(E) Canoas, Pelotas

## Questão 18

A formação de Jaborá pode ser examinada pela articulação entre os deslocamentos populacionais, a comercialização de terras e a construção de espaços comunitários, processos que contribuíram para a organização do povoamento e deixaram referências na paisagem e na memória local. Considerando os registros históricos municipais, analise as afirmações a seguir.

I.Firmas colonizadoras atuaram na divulgação e na comercialização de terras destinadas às famílias que se estabeleciam na região.

II.A chegada de famílias de origem italiana procedentes do Rio Grande do Sul caracteriza um movimento migratório interno.

III.A colonização foi organizada mediante a distribuição gratuita de lotes pela administração municipal já emancipada.

IV.O antigo Juvenato São Pascoal passou a abrigar atividades educativas e culturais, associando patrimônio histórico e usos comunitários.

V.A criação do distrito de Jaborá e sua emancipação municipal corresponderam ao mesmo ato administrativo.

Está correto o que se afirma em:

(A) III, IV e V, apenas.
(B) I, II e IV, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e IV, apenas.
(E) I, III e V, apenas.

## Questão 19

Na avaliação das condições de acesso a um equipamento cultural, foram identificadas três situações: uma escadaria sem alternativa acessível na entrada do edifício; vídeos informativos sem legendas ou interpretação em Libras, destinados à orientação dos visitantes; e a recusa de um funcionário em dirigir-se diretamente a uma pessoa com deficiência, mesmo após ela solicitar atendimento sem a intermediação do acompanhante. Considerando a classificação adotada pelo Programa Nacional de Acessibilidade em Museus e Pontos de Memória, quais tipos de barreiras à participação social correspondem, respectivamente, às situações descritas?

(A) Arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais.
(B) Urbanísticas, atitudinais e comunicacionais.
(C) Arquitetônicas, tecnológicas e comunicacionais.
(D) Urbanísticas, comunicacionais e tecnológicas.
(E) Arquitetônicas, atitudinais e tecnológicas.

## Questão 20

A realização da COP30 em Belém, em 2025, reuniu delegações governamentais e representantes da sociedade civil em uma agenda de alcance internacional. Considerando a vinculação institucional dessa conferência e os conceitos empregados em suas negociações, classifique as assertivas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A COP30 integra o processo de negociação da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima.

(__)A COP30 é uma conferência da Convenção sobre Diversidade Biológica, responsável pelas negociações internacionais de metas de conservação de espécies.

(__)As contribuições nacionalmente determinadas, conhecidas pela sigla NDC, integram a implementação do Acordo de Paris.

(__)A redução das emissões de gases de efeito estufa constitui uma medida de mitigação da mudança do clima.

(__)A adaptação climática corresponde à contabilização das emissões evitadas pela substituição de combustíveis fósseis, enquanto a mitigação corresponde à adequação das cidades aos impactos das chuvas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, V, F.
(B) F, V, F, V, V.
(C) V, F, F, V, V.
(D) V, F, V, V, F.
(E) V, V, F, F, V.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## Questão 21

Em reunião com a equipe multiprofissional de uma escola municipal, a técnica de referência da rede socioassistencial explicou que determinado serviço da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais consiste no apoio, na orientação e no acompanhamento

a famílias com um ou mais de seus membros em situação de ameaça ou violação de direitos, compreendendo atenções e orientações direcionadas à promoção de direitos, à preservação e ao fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e sociais e ao fortalecimento da função protetiva das famílias.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente o serviço descrito e o respectivo nível de proteção social.

(A) Serviço Especializado em Abordagem Social, da proteção social especial de alta complexidade.
(B) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), da proteção social básica.
(C) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), da proteção social de alta complexidade.
(D) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI), da proteção social especial de média complexidade.
(E) Serviço de Acolhimento Institucional, da proteção social especial de alta complexidade.

## Questão 22

A gestão municipal do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), em articulação com a Secretaria de Educação, organiza o planejamento das ações destinadas às famílias de estudantes a partir dos instrumentos de gestão previstos na Norma Operacional Básica do SUAS (NOB/SUAS/2012). Associe as colunas I e II abaixo, relacionando os instrumentos de gestão às suas respectivas descrições.

Coluna I – Instrumentos de gestão

1.Plano de Assistência Social.

2.Orçamento.

3.Monitoramento, avaliação e gestão da informação.

4.Relatório de Gestão.

Coluna II – Descrições

(__)Instrumento que expressa a projeção das receitas e autoriza os limites de gastos nos projetos e atividades propostos pelo órgão gestor e aprovados pelos conselhos.

(__)Instrumento estratégico que organiza, regula e norteia a execução da política de assistência social na perspectiva do SUAS.

(__)Instrumento destinado a avaliar o cumprimento das metas prioritárias estabelecidas no planejamento e a aplicação dos recursos em cada esfera de governo.

(__)Conjunto de funções que permite produzir, sistematizar e analisar dados para subsidiar o planejamento e aferir os resultados das ações.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 4, 3.
(B) 2, 3, 4, 1.
(C) 4, 1, 2, 3.
(D) 1, 2, 3, 4.
(E) 1, 2, 4, 3.

## Questão 23

Em reunião de planejamento intersetorial, a equipe da Secretaria Municipal de Educação discutiu com técnicos do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) a organização das proteções afiançadas pela Política Nacional de Assistência Social com o objetivo de qualificar os encaminhamentos de estudantes e de suas famílias à rede socioassistencial. Sobre a PNAS, analise as sentenças abaixo:

I.A proteção social básica tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

II.A proteção social especial de média complexidade destina-se a famílias e indivíduos cujos vínculos familiares e comunitários foram rompidos, garantindo-lhes proteção integral, com moradia, alimentação e higienização.

III.A matricialidade sociofamiliar figura entre os eixos estruturantes da gestão do SUAS, ao reconhecer a centralidade da família na concepção e na implementação de benefícios, serviços, programas e projetos.

É correto o que se afirma em:

(A) I, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) I e II, apenas.
(E) II e III, apenas.

## Questão 24

Na elaboração de um plano de ação para a inclusão de estudantes com deficiência, a equipe multiprofissional de uma escola municipal, integrada pela assistente social escolar, consultou o Estatuto da Pessoa com Deficiência. Sobre esse Estatuto, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Barreiras atitudinais são atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

(__)A avaliação da deficiência, quando necessária, será realizada por perito médico, tendo como parâmetro principal o diagnóstico clínico da condição apresentada.

(__)Acompanhante é aquele que acompanha a pessoa com deficiência, podendo ou não desempenhar as funções de atendente pessoal.

(__)As instituições privadas de ensino podem cobrar valores adicionais nas mensalidades para custear as medidas de acessibilidade e o atendimento educacional

especializado.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V.
(B) V, F, F, V.
(C) V, V, F, F.
(D) F, F, V, V.
(E) V, F, V, F.

## Questão 25

Leia o estudo de caso a seguir:

Pedro, 16 anos, estudante do 1º ano do ensino médio em uma escola da rede pública estadual, passou a dormir durante as aulas e a acumular faltas. Em atendimento com a assistente social escolar, relatou que, para complementar a renda da família, trabalha como repositor de mercadorias em um supermercado, das 23h às 4h, com registro em carteira e autorização dos pais, e que, nos dias de maior movimento, não consegue comparecer à escola pela manhã.

Com base no caso apresentado e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta.

(A) O trabalho é permitido, pois a jornada noturna é admitida ao adolescente maior de 16 anos que frequente curso supletivo no período diurno.
(B) O trabalho é vedado, por ser realizado em horário noturno e em condições que não permitem a frequência à escola, devendo a situação ser comunicada à rede de proteção.
(C) O trabalho é vedado, pois o ECA proíbe qualquer forma de trabalho a adolescentes com menos de 18 anos, inclusive na condição de aprendiz ou em regime familiar.
(D) O trabalho é permitido, desde que o empregador pague o adicional noturno e conceda intervalo para descanso, por se tratar de vínculo formal registrado em carteira.
(E) O trabalho é permitido, pois o adolescente já completou 16 anos e possui autorização expressa dos pais, o que afasta as restrições legais quanto ao horário da jornada.

## Questão 26

O Programa Aviso por Infrequência de Aluno (APOIA), criado pelo Ministério Público de Santa Catarina, constitui estratégia de busca ativa escolar que articula escola, família, Conselho Tutelar e Ministério Público no enfrentamento da infrequência e da evasão escolar de crianças e adolescentes. Numere as etapas a seguir de 1 a 4, conforme a sequência do fluxo do programa:

(__)Atuação do Conselho Tutelar para localizar o estudante, identificar os motivos da infrequência e promover seu retorno à escola.

(__)Identificação de cinco faltas consecutivas ou sete faltas alternadas, injustificadas, no período de 30 dias.

(__)Atuação do Ministério Público, que pode convocar os responsáveis e adotar as providências cabíveis para garantir o direito à educação.

(__)Busca ativa realizada pela unidade escolar, com contato com a família e registro das providências adotadas no sistema.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 4, 3.
(B) 4, 1, 3, 2.
(C) 3, 1, 4, 2.
(D) 2, 1, 3, 4.
(E) 3, 2, 4, 1.

## Questão 27

Leia o texto a seguir:

"Art. 194. A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social. [...] Art. 196. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. [...] Art. 201. A previdência social será organizada sob a forma do Regime Geral de Previdência Social, de caráter contributivo e de filiação obrigatória [...]. Art. 203. A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social [...]."

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. (adaptado).

Com base no texto, assinale a alternativa que melhor distingue a assistência social da previdência social no âmbito da seguridade social.

(A) O acesso universal e igualitário às ações e serviços de promoção, proteção e recuperação.
(B) A garantia de renda mensal a todos os cidadãos, condicionada à comprovação de vínculo empregatício formal.
(C) A prestação a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social.
(D) A organização sob regime de caráter contributivo e de filiação obrigatória dos segurados.
(E) A iniciativa restrita aos Poderes Públicos, sem a participação da sociedade nas ações.

## Questão 28

Ao elaborar o plano de trabalho do Serviço Social em uma escola da rede pública municipal, a assistente social fundamentou as ações propostas nos princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do

Assistente Social. Sobre esses princípios, analise as sentenças abaixo:

I.Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes, como autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.

II.Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.

III.Garantia do pluralismo, por meio do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, e compromisso com o constante aprimoramento intelectual.

IV.Compromisso com a neutralidade técnica, mediante o afastamento do profissional das lutas gerais dos trabalhadores e dos movimentos de outras categorias profissionais.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.
(B) I e II, apenas.
(C) IV, apenas.
(D) III e IV, apenas.
(E) I, II e III, apenas.

## Questão 29

Durante o atendimento às famílias de estudantes da rede pública municipal, a assistente social escolar foi consultada por uma avó, responsável por neto com deficiência, sobre o Benefício de Prestação Continuada (BPC). Sobre o BPC, conforme a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)O benefício garante um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e à pessoa idosa com 65 anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.

(__)Considera-se impedimento de longo prazo, para fins de concessão do benefício, aquele que produza efeitos pelo prazo mínimo de 2 anos.

(__)O benefício deve ser revisto a cada 10 anos para avaliação da continuidade das condições que lhe deram origem.

(__)A condição de acolhimento em instituição de longa permanência afasta o direito da pessoa idosa ou da pessoa com deficiência ao benefício.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, V, F.
(B) F, V, F, V.
(C) V, V, F, V.
(D) V, F, V, F.
(E) V, V, F, F.

## Questão 30

Diante do aumento da infrequência de um estudante do 7º ano, a assistente social escolar realizou entrevistas com a família, visita domiciliar e contatos com a rede socioassistencial do território, com o objetivo de compreender, de forma crítica e aprofundada, as condições de vida do grupo familiar e as determinações sociais que incidiam sobre a situação. Considerando os instrumentos técnico-operativos do Serviço Social, analise a afirmativa abaixo:

O _____ consiste em processo metodológico específico do Serviço Social, que tem por finalidade conhecer com profundidade e de forma crítica uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional, especialmente em seus aspectos socioeconômicos e culturais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) estudo social
(B) análise social
(C) levantamento social
(D) observação social
(E) diagnóstico social

## Questão 31

A Secretaria Municipal de Educação constituiu equipes formadas por assistentes sociais, psicólogos e pedagogos para atuar nas escolas da rede pública. Em reunião de alinhamento, foram discutidos os fundamentos do trabalho coletivo entre diferentes categorias profissionais e o modo como cada área deve se posicionar nos documentos técnicos produzidos pela equipe. Sobre a atuação do assistente social em equipe multiprofissional, interdisciplinar e interprofissional, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Ao integrar equipe multiprofissional, o assistente social deve diluir a especificidade de sua área de atuação, incorporando sua opinião técnica a uma manifestação única e indistinta da equipe.

(__)Em relatório elaborado pela equipe, a opinião técnica sobre matéria de Serviço Social pode ser subscrita por outro profissional da equipe, desde que haja consenso entre os integrantes.

(__)Na perspectiva interdisciplinar, o trabalho coletivo pressupõe a hierarquização dos saberes, cabendo ao profissional com maior titulação acadêmica definir a conduta das demais áreas.

(__)A prática colaborativa interprofissional caracteriza-se pela atuação paralela de profissionais de diferentes formações, cada qual em sua especialidade, sem envolvimento dos usuários e das famílias.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F.

(B) F, V, F, V.
(C) F, V, V, F.
(D) F, F, F, F.
(E) V, F, F, V.

## Questão 32

Leia o estudo de caso a seguir:

Em um município que regulamentou a Lei nº 13.935/2019, a Secretaria Municipal de Educação nomeou uma assistente social para compor a equipe multiprofissional da rede pública de educação básica. Na primeira reunião, a gestão propôs que a profissional realizasse, de forma isolada, atendimentos individuais a estudantes encaminhados por indisciplina, sem articulação com o projeto político-pedagógico das unidades escolares. Diante disso, a assistente social apresentou uma proposta alternativa de atuação, fundamentada na referida lei.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) A proposta deve limitar a atuação a visitas domiciliares de controle de frequência, dispensando a articulação com a rede de proteção do território.
(B) A proposta deve atribuir à profissional a fiscalização disciplinar dos estudantes e a aplicação de sanções regimentais, em substituição às atribuições da equipe gestora da unidade escolar.
(C) A proposta deve priorizar a concessão de benefícios eventuais e a inclusão de famílias no Cadastro Único na própria escola, em substituição ao atendimento do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).
(D) A proposta deve prever ações voltadas à melhoria do processo de ensino-aprendizagem, com participação da comunidade escolar e mediação das relações sociais e institucionais, considerando o projeto político-pedagógico.
(E) A proposta deve concentrar a atuação no atendimento clínico e terapêutico de estudantes com dificuldades de aprendizagem, de modo independente das demais áreas e profissionais da escola.

## Questão 33

Na organização do atendimento prioritário durante um evento da escola municipal voltado às famílias, a assistente social escolar observou a presença de diversos avós responsáveis por estudantes, com idades variadas, e orientou a equipe de apoio quanto à ordem de atendimento. Considerando o Estatuto do Idoso, atualmente denominado Estatuto da Pessoa Idosa, analise a afirmativa abaixo:

Entre as pessoas idosas, é assegurada prioridade especial aos maiores de _____ anos, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação às demais pessoas idosas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) oitenta
(B) setenta
(C) sessenta e cinco
(D) sessenta
(E) setenta e cinco

## Questão 34

Em assembleia escolar, estudantes e responsáveis questionaram a direção de uma escola municipal sobre os direitos educacionais previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). A assistente social escolar foi convidada a esclarecer o tema à comunidade escolar, com base no capítulo que trata do direito à educação.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente um direito assegurado pelo ECA no âmbito da educação.

(A) Direito dos pais ou responsáveis de deliberar, em caráter vinculante, sobre o projeto pedagógico e a avaliação dos estudantes.
(B) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo a criança ou o adolescente recorrer às instâncias escolares superiores.
(C) Direito de contestar critérios avaliativos diretamente ao Conselho Tutelar, que poderá revisar as notas atribuídas pelos docentes.
(D) Direito à matrícula em escola de tempo integral, assegurada a todos os estudantes do ensino fundamental da rede pública.
(E) Acesso à escola pública e gratuita próxima da residência, com vaga no mesmo estabelecimento a irmãos de qualquer etapa de ensino.

## Questão 35

Ao identificar a família de um estudante em situação de vulnerabilidade social, a assistente social escolar planejou o encaminhamento do grupo familiar à unidade pública de assistência social de referência do território, para inclusão no acompanhamento socioassistencial. Considerando a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), analise a afirmativa abaixo:

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é a unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social _____ às famílias.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

(A) de alta complexidade
(B) básica
(C) de elevada exigência técnica

(D) especializada

(E) de média complexidade

## Questão 36

Em atividade formativa promovida pela escola municipal com mães e responsáveis de estudantes, a assistente social escolar abordou o alcance da Lei Maria da Penha, esclarecendo em quais contextos de relação a violência praticada contra a mulher é considerada doméstica e familiar.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos âmbitos em que se configura a violência doméstica e familiar contra a mulher, conforme a Lei Maria da Penha.

(A) Nas relações de convivência entre homem e mulher, pois as relações pessoais enunciadas na lei dependem da orientação sexual das pessoas envolvidas.

(B) No âmbito da família, compreendida como a comunidade formada por indivíduos unidos por laços de sangue, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.

(C) Exclusivamente nas relações conjugais formalizadas, em que agressor e ofendida residam sob o mesmo teto.

(D) No âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas que mantenham entre si vínculo familiar formalmente reconhecido.

(E) Em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.

## Questão 37

Após uma enchente atingir bairros periféricos do município, a escola municipal identificou diversas famílias de estudantes com perdas materiais significativas. A assistente social escolar articulou-se com a gestão municipal da assistência social para viabilizar o acesso dessas famílias aos benefícios eventuais.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição de benefícios eventuais, segundo a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).

(A) Provisões permanentes de renda, no valor de um salário-mínimo, destinadas à pessoa idosa e à pessoa com deficiência sem meios de prover a própria manutenção.

(B) Provisões suplementares e provisórias, prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública.

(C) Transferências mensais de renda condicionadas ao cumprimento de compromissos nas áreas de saúde e de educação pelas famílias beneficiárias.

(D) Provisões continuadas, de caráter contributivo, destinadas à reposição de renda dos segurados em situações de perda temporária da capacidade laborativa.

(E) Provisões de valor fixado pela União, concedidas mediante critérios nacionais uniformes definidos pelo Conselho Nacional de Assistência Social.

## Questão 38

Durante um atendimento no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), uma assistente social recebeu uma família composta por cinco integrantes, cuja renda mensal total é de R$ 1.050,00. A responsável familiar solicitou orientações sobre os critérios de acesso ao Programa Bolsa Família, o cadastramento e os procedimentos necessários para a concessão do benefício.

Considerando as regras de elegibilidade e os procedimentos de gestão do Programa Bolsa Família, assinale a alternativa correta.

(A) A família não atende ao critério de renda estabelecido pelo programa, pois a renda per capita supera o limite de meio salário-mínimo.

(B) A família atende ao critério de renda estabelecido pelo programa, devendo realizar o cadastramento, sendo a inclusão condicionada aos procedimentos de seleção.

(C) A família atende ao critério de renda estabelecido pelo programa, sendo a concessão do benefício realizada automaticamente após a inscrição no Cadastro Único.

(D) A família atende ao critério de renda estabelecido pelo programa, cabendo ao município autorizar diretamente a concessão do benefício após a análise cadastral.

(E) A família não atende ao critério de renda estabelecido pelo programa, pois a renda mensal total ultrapassa o limite de R$ 218,00 previsto para o benefício.

## Questão 39

Leia o texto a seguir:

"Art. 16 O sigilo protegerá o/a usuário/a em tudo aquilo de que o/a assistente social tome conhecimento, como decorrência do exercício da atividade profissional. Parágrafo único Em trabalho multidisciplinar só poderão ser prestadas informações dentro dos limites do estritamente necessário. [...] Art. 18 A quebra do sigilo só é admissível quando se tratarem de situações cuja gravidade possa, envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do/a usuário/a, de terceiros/as e da coletividade. Parágrafo único A revelação será feita dentro do estritamente necessário, quer em relação ao assunto revelado, quer ao grau e número de pessoas que dele devam tomar conhecimento."

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL (CFESS).

Código de ética do/a assistente social. 10. ed. Brasília, DF: CFESS, 2012.

Em reunião da equipe multiprofissional de uma escola municipal, a coordenação pedagógica solicitou à assistente social que apresentasse todos os detalhes do histórico familiar de um estudante acompanhado pelo Serviço Social, incluindo informações sobre conflitos conjugais dos pais, para subsidiar uma estratégia pedagógica de apoio à aprendizagem. De acordo com o texto, assinale a alternativa que apresenta a conduta da assistente social compatível com os princípios estabelecidos pelo Código de Ética Profissional.

(A) Prestar à equipe as informações estritamente necessárias ao planejamento da estratégia pedagógica, preservando os demais conteúdos sigilosos.

(B) Registrar as informações no prontuário escolar do estudante, garantindo a todos os profissionais da escola o acesso integral ao seu conteúdo.

(C) Revelar o conteúdo à equipe após autorização da direção escolar, a quem compete decidir sobre a quebra do sigilo profissional da assistente social.

(D) Recusar-se a prestar qualquer informação à equipe, uma vez que o sigilo protege o usuário em tudo aquilo de que a profissional tome conhecimento.

(E) Apresentar integralmente o histórico familiar, pois o trabalho multidisciplinar afasta o dever de sigilo entre os profissionais da equipe.

## Questão 40

A organização da assistência social como política pública integrante da seguridade social no Brasil resultou de um processo histórico de construção normativa, que orienta até hoje a atuação dos profissionais do setor público. Numere os marcos a seguir de 1 a 4, conforme a ordem cronológica em que ocorreram, do mais antigo para o mais recente:

(__)Aprovação da Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais pelo Conselho Nacional de Assistência Social.

(__)Promulgação da Constituição Federal, que inseriu a assistência social no tripé da seguridade social.

(__)Aprovação da Política Nacional de Assistência Social, que estabeleceu as bases para a implantação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

(__)Publicação da Lei Orgânica da Assistência Social, que regulamentou os dispositivos constitucionais referentes à área.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 4, 1.

(B) 4, 1, 3, 2.

(C) 3, 1, 4, 2.

(D) 4, 1, 2, 3.

(E) 4, 2, 3, 1.

**RASCUNHO**

---

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 6 | | 11 | | 16 | | 21 | | 26 | | 31 | | 36 | |
| 2 | | 7 | | 12 | | 17 | | 22 | | 27 | | 32 | | 37 | |
| 3 | | 8 | | 13 | | 18 | | 23 | | 28 | | 33 | | 38 | |
| 4 | | 9 | | 14 | | 19 | | 24 | | 29 | | 34 | | 39 | |
| 5 | | 10 | | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | | 35 | | 40 | |

ASSOCIAÇAO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

# BOA PROVA!