Prefeitura Municipal de Jaborá

Concurso Público – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMAUC
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

PSICÓLOGO ESCOLAR

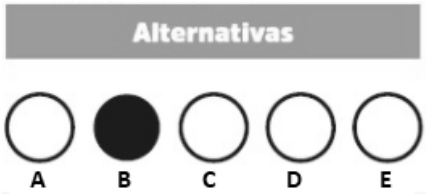
LEIA ATENTAMENTE AS INTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retira-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O que é o mistério da assimetria da vida que rendeu Nobel de Química a cientistas

O Prêmio Nobel de Química foi concedido ao cientista francês Henri B. Kagan e ao japonês Kenso Soai por terem contribuído para a elucidação do mistério químico relativo à assimetria da vida. Os pesquisadores descobriram de que maneira a natureza produz exclusivamente a versão correta de uma molécula, em vez de sua imagem espelhada. Como exemplo, as moléculas de aminoácidos, que constituem as estruturas fundamentais das proteínas, existem em duas formas refletidas entre si, embora os organismos vivos no planeta funcionem utilizando apenas uma dessas configurações. A investigação desenvolvida pelos laureados buscou responder à razão pela qual a vida favorece apenas uma dessas estruturas espelhadas em detrimento da outra.

Na química orgânica, essa propriedade é denominada quiralidade, condição na qual as moléculas podem existir em variações estruturais opostas que se refletem mutuamente, de forma análoga às mãos humanas, que não são idênticas, mas correspondem ao reflexo uma da outra. Enquanto a natureza produz quase exclusivamente a versão necessária para o seu funcionamento, as reações químicas realizadas em ambiente laboratorial costumam gerar uma mistura equitativa de cinquenta por cento de cada variação. Essa distinção assume papel fundamental na fabricação de medicamentos, visto que cada versão se comporta de modo diferente ao interagir com o organismo, podendo uma apresentar propriedades terapêuticas e a outra ser inerte ou causar danos.

Um exemplo histórico desse fenômeno ocorreu na década de mil novecentos e cinquenta com o desenvolvimento da talidomida, substância indicada a gestantes para combater enjoos. Sendo uma molécula com a propriedade de quiralidade, sua versão orientada à direita atuava como tratamento eficaz, ao passo que a versão à esquerda apresentava efeitos tóxicos. O medicamento disponibilizado consistia na mistura de ambas as formas e, posteriormente, constatou-se que o próprio organismo humano era capaz de transformá-las, resultando em severas deficiências em milhares de crianças filhas de mulheres que utilizaram o fármaco. Em manifestação pública durante a transmissão do anúncio do prêmio, Kenso Soai declarou que aquele se figurava como um dos dias mais marcantes de sua trajetória.

Ao esclarecer o funcionamento da quiralidade, Henri Kagan e Kenso Soai demonstraram como projetar reações químicas para obter em maior proporção a versão desejada de uma molécula. O presidente do Comitê Nobel de Química, Heiner Linke, ressaltou que os cientistas apresentaram a solução para um enigma químico centenário sobre como a produção seletiva e espontânea da versão correta de uma molécula pode ocorrer, classificando as reações desenvolvidas por eles como notáveis.

Henri Kagan, vinculado à Universidade Paris-Sul, descobriu em mil novecentos e oitenta e seis um novo método para manipular reações químicas, permitindo obter um excesso da forma espelhada pretendida superior ao que se considerava possível até então. Sequencialmente, Kenso Soai, da Universidade de Ciências de Tóquio, avançou nos estudos em mil novecentos e noventa e cinco ao publicar uma pesquisa na revista Nature que descrevia a primeira reação química com potencial para produzir unicamente a versão almejada de uma molécula orgânica. Em dois mil e três, o cientista obteve o controle definitivo de uma reação que originava somente uma das duas estruturas espelhadas possíveis, feito que o Comitê Nobel destacou ser inédito fora do âmbito da própria natureza.

Durante o anúncio oficial, Kenso Soai expressou reconhecimento ao trabalho dos diversos pesquisadores atuantes nessa área. Paralelamente, o professor Robert Mokaya, presidente da Sociedade Real de Química do Reino Unido, apontou que a conquista exemplifica o impacto da química fundamental na elaboração de respostas para desafios estruturais da sociedade, lembrando que diferentes formas isoméricas possuem efeitos biológicos e físicos distintos, sendo essenciais no desenvolvimento de medicamentos eficazes.

Aprofundando a dimensão biológica do tema, o professor Angus Davison, da Universidade de Nottingham, ressaltou que a química premiada auxilia na compreensão sobre a preferência da vida por uma determinada orientação espacial, observando que a quiralidade das estruturas básicas se reflete na própria anatomia dos organismos, como na posição do coração humano no lado esquerdo do corpo ou no sentido em que as conchas dos caramujos se espiralam para a direita. Por fim, Peter Somfai, integrante do Comitê Nobel, afirmou que a pesquisa passou a integrar o entendimento básico da química moderna, assinalando que demonstrar a criação de uma imagem espelhada constitui uma questão fundamental sobre a origem da vida ocorrida há quatro bilhões de anos, agora reproduzida em laboratório.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cq4g17grdy2zo.adaptado.

Questão 01

Henri Kagan, vinculado à Universidade Paris-Sul, descobriu em mil novecentos e oitenta e seis um novo método para manipular reações químicas, permitindo obter um excesso da forma espelhada pretendida superior ao que se considerava possível até então. Sequencialmente, Kenso Soai, da Universidade de Ciências de Tóquio, avançou nos estudos em mil novecentos e noventa e cinco ao publicar uma pesquisa na revista Nature que descrevia a primeira reação química com potencial para produzir unicamente a versão almejada de uma molécula orgânica. Em dois mil e três, o cientista obteve o controle definitivo de uma

reação que originava somente uma das duas estruturas espelhadas possíveis.

Considerando o emprego das formas verbais destacadas no contexto, julgue as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A forma "obteve" apresenta o controle da reação como situação em desenvolvimento no passado, enquanto "originava" indica um acontecimento pontual concluído no mesmo momento.

(__)As formas "descrevia" e "originava" situam as ações como acontecimentos pontuais e concluídos, assumindo no trecho o mesmo valor temporal de "avançou" e "obteve".

(__)As formas "descobriu" e "avançou" apresentam acontecimentos concluídos em momentos determinados do passado, contribuindo para organizar a sucessão temporal das pesquisas.

(__)A forma "considerava" apresenta uma situação tomada como vigente no período anterior ao resultado alcançado por Kagan, sem delimitá-la como acontecimento pontual.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, F, V.
(B) V, F, V, F.
(C) F, F, V, V.
(D) V, V, F, F.
(E) F, V, V, F.

Questão 02

Durante o anúncio oficial, Kenso Soai expressou reconhecimento ao trabalho dos diversos pesquisadores atuantes nessa área. Paralelamente, o professor Robert Mokaya, presidente da Sociedade Real de Química do Reino Unido, apontou que a conquista exemplifica o impacto da química fundamental na elaboração de respostas para desafios estruturais da sociedade.

Considerando as relações de regência presentes no trecho, relacione os segmentos extraídos da Coluna 1 às respectivas descrições da Coluna 2.

Coluna 1

1.Reconhecimento ao trabalho.

2.Atuantes nessa área.

3.Elaboração de respostas.

4.Respostas para desafios.

Coluna 2

(__)Apresenta substantivo derivado de verbo acompanhado de termo que completa o conteúdo da ação expressa pelo nome.

(__)Apresenta adjetivo acompanhado de termo que especifica o âmbito ao qual se vincula a característica expressa.

(__)Apresenta substantivo abstrato acompanhado de termo que identifica o alvo ao qual se dirige a noção expressa pelo nome.

(__)Apresenta substantivo acompanhado de termo que identifica aquilo a que se destinam as respostas mencionadas no contexto.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 4, 1, 2, 3.
(B) 3, 2, 1, 4.
(C) 2, 1, 4, 3.
(D) 2, 4, 3, 1.
(E) 1, 3, 4, 2.

Questão 03

Enquanto a natureza produz quase exclusivamente a versão necessária para o seu funcionamento, as reações químicas realizadas em ambiente laboratorial costumam gerar uma mistura equitativa de cinquenta por cento de cada variação. Essa distinção assume papel fundamental na fabricação de medicamentos, visto que cada versão se comporta de modo diferente ao interagir com o organismo, podendo uma apresentar propriedades terapêuticas e a outra ser inerte ou causar danos.

Considerando as relações de coesão e coerência estabelecidas pelos conectores destacados no trecho, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A expressão "Enquanto" estabelece contraste entre a seletividade observada na natureza e o resultado habitual das reações realizadas em laboratório.

PORQUE

II.A expressão "visto que" estabelece uma relação de consequência entre o comportamento distinto das versões moleculares e a relevância dessa diferença para a fabricação de medicamentos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é verdadeira, e a asserção II é falsa.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II não justifica a I.
(C) As asserções I e II são falsas.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
(E) A asserção I é falsa, e a asserção II é verdadeira.

Questão 04

Na química orgânica, essa propriedade é denominada quiralidade, condição na qual as moléculas podem existir em variações estruturais opostas que se refletem mutuamente, de forma análoga às mãos humanas, que não são idênticas, mas correspondem ao reflexo uma da outra.

Considerando o sentido de "análoga" e o recurso expressivo empregado no trecho para explicar a quiralidade, complete as lacunas a seguir.

No contexto, "análoga" estabelece uma relação de _____ entre as variações estruturais das moléculas e as mãos humanas. Ao aproximar esses dois elementos para esclarecer uma característica comum entre eles, o trecho emprega uma _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) equivalência — personificação
(B) correspondência — metáfora
(C) oposição — comparação
(D) semelhança — comparação
(E) semelhança — metáfora

Questão 05

A divulgação de descobertas científicas ao público exige relacionar conceitos especializados, resultados experimentais e aplicações concretas. Nesse processo, diferentes informações podem contribuir para explicar tanto o fenômeno investigado quanto sua relevância em outros campos do conhecimento.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa correta quanto à relação entre a assimetria molecular investigada e as contribuições científicas apresentadas.

(A) O controle das reações químicas solucionou a diferença funcional entre as formas espelhadas ao permitir que configurações distintas produzissem efeitos equivalentes no organismo, tornando a orientação espacial das moléculas um aspecto secundário no desenvolvimento de medicamentos eficazes.
(B) As pesquisas sobre quiralidade concentraram-se na identificação dos efeitos tóxicos de moléculas espelhadas, e o desenvolvimento de métodos para controlar reações químicas resultou da necessidade de impedir que configurações inertes participassem da fabricação de medicamentos.
(C) A quiralidade permite que uma molécula apresente formas espelhadas, e a preferência dos organismos por determinada configuração contrasta com a produção laboratorial habitual de ambas; as pesquisas descritas avançaram no controle dessa produção, aspecto relevante tanto para a obtenção de moléculas desejadas quanto para aplicações farmacológicas.
(D) A contribuição dos pesquisadores consistiu em reproduzir o equilíbrio observado entre as formas moleculares presentes nos organismos vivos, aproximando as reações laboratoriais do processo natural e explicando por que as duas configurações são utilizadas de modo complementar pela vida.
(E) A assimetria molecular constitui um fenômeno característico das reações produzidas em laboratório, nas quais uma das configurações surge de forma espontânea em maior proporção, enquanto os organismos vivos tendem a conservar as duas formas espelhadas em equilíbrio durante seus processos biológicos, reproduzindo uma distribuição que favorece a atuação conjunta das duas estruturas nas funções desempenhadas pelas moléculas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Em um sistema de gestão documental, a regra de encaminhamento estabelece: "Se o processo contém dados sigilosos, então recebe acesso restrito ou exige autorização da chefia". A expressão "ou" tem sentido inclusivo. Qual proposição é logicamente equivalente à regra apresentada?

(A) Se o processo não recebe acesso restrito ou não exige autorização da chefia, então não contém dados sigilosos.
(B) Se o processo contém dados sigilosos, então recebe acesso restrito e exige autorização da chefia.
(C) Se o processo não recebe acesso restrito e não exige autorização da chefia, então não contém dados sigilosos.
(D) Se o processo recebe acesso restrito ou exige autorização da chefia, então contém dados sigilosos.
(E) Se o processo não contém dados sigilosos, então não recebe acesso restrito e não exige autorização da chefia.

Questão 07

Helena, Mauro, Nara e Otávio concluíram, individualmente, quatro análises técnicas. Os tempos gastos foram de 2, 3, 5 e 7 horas, sem repetição entre os profissionais. A soma dos tempos de Helena e Mauro foi de 9 horas. Nara levou mais tempo que Mauro, e Otávio levou menos tempo que Nara. Qual foi a soma dos tempos gastos por Helena e Otávio?

(A) 12 horas.
(B) 8 horas.
(C) 9 horas.
(D) 10 horas.
(E) 5 horas.

Questão 08

Uma fábrica produziu 800 componentes em determinado mês, dos quais 12,5% apresentaram defeito. No mês seguinte, a produção total aumentou 25%, enquanto a taxa de componentes defeituosos sofreu redução relativa de 20% em relação à taxa anterior. Em cada mês, os componentes foram classificados exclusivamente como defeituosos ou sem defeito. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A produção total do segundo mês foi de 1.000 componentes.

(__)A taxa de componentes defeituosos no segundo mês foi de 8%.

(__)A quantidade de componentes defeituosos foi a mesma nos dois meses.

(__)No segundo mês, foram produzidos 900 componentes sem defeito.

(__)A quantidade de componentes sem defeito aumentou 25% em relação ao primeiro mês.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, V, V.
(B) V, F, V, V, F.
(C) V, F, V, F, V.
(D) F, V, V, F, V.
(E) V, F, F, V, F.

Questão 09

Uma comissão adota como verdadeiras as seguintes premissas: todo relatório auditado é rastreável; nenhum relatório rastreável foi descartado; alguns relatórios arquivados foram auditados. Considerando exclusivamente essas premissas, analise as assertivas sobre conclusões que decorrem necessariamente delas.

I.Alguns relatórios arquivados são rastreáveis.

II.Todos os relatórios arquivados foram auditados.

III.Nenhum relatório auditado foi descartado.

IV.Alguns relatórios descartados não foram arquivados.

V.Alguns relatórios rastreáveis não foram descartados.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, III e V, apenas.
(B) II, IV e V, apenas.
(C) I, III e V, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) I, II e III, apenas.

Questão 10

Seis equipes de laboratório, trabalhando 8 horas por dia durante 5 dias, analisam 1.200 amostras. Em um novo contrato, 10 equipes trabalharão 6 horas por dia para analisar 2.160 amostras. Devido à maior complexidade dos procedimentos, a produtividade de cada equipe por hora será 20% menor que a registrada no contrato anterior. Admitindo produtividade constante em cada contrato e equipes com desempenhos iguais, quantos dias serão necessários para concluir o novo serviço?

(A) 10 dias.
(B) 7,2 dias.
(C) 6 dias.
(D) 11,25 dias.
(E) 9 dias.

INFORMÁTICA

Questão 11

Leia o estudo de caso a seguir:

Um analista elabora, no Microsoft Word, o relatório anual de execução orçamentária do órgão, com 15 páginas configuradas na orientação retrato. Nas páginas 9 e 10, será inserida uma tabela com 14 colunas referentes às despesas mensais de cada unidade administrativa, que não cabe na largura da página retrato sem prejudicar a legibilidade. A chefia determinou que somente essas duas páginas fiquem na orientação paisagem e que as páginas anteriores e posteriores permaneçam em retrato, sem alteração no restante do documento.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) O analista deve inserir quebras de seção do tipo Próxima Página antes e depois da tabela e alterar para paisagem a orientação da seção que contém a tabela.
(B) O analista deve selecionar a tabela e definir a orientação paisagem na caixa de diálogo Propriedades da Tabela, o que gira as páginas ocupadas pela tabela.
(C) O analista deve inserir uma quebra de página antes e outra depois da tabela e, em seguida, alterar a orientação para paisagem no comando Orientação da guia Layout.
(D) O analista deve selecionar a tabela e alterar a direção do texto das células para vertical, na guia Layout da Tabela, o que converte a página para a orientação paisagem.
(E) O analista deve inserir uma única quebra de seção do tipo Próxima Página antes da tabela e alterar para paisagem a orientação da seção iniciada a partir desse ponto.

Questão 12

Os navegadores de internet, como Google Chrome, Microsoft Edge e Mozilla Firefox, oferecem recursos que permitem acessar páginas da web, organizar informações e gerenciar dados de navegação. O conhecimento dessas funcionalidades contribui para a utilização adequada da internet no ambiente de trabalho.

Analise as assertivas abaixo, referentes aos recursos e às funcionalidades dos navegadores de internet.

I.A barra de endereços permite digitar o endereço de uma página da internet e realizar pesquisas utilizando o mecanismo de busca configurado no navegador.

II.O recurso de navegação anônima impede o armazenamento de arquivos baixados no computador, excluindo automaticamente os documentos ao encerrar a sessão.

III.Os cookies podem armazenar informações

relacionadas às preferências do usuário e à manutenção de sessões de acesso em determinados sites.

IV.O recurso Favoritos permite armazenar cópias completas das páginas visitadas, garantindo o acesso ao conteúdo mesmo quando o computador está desconectado da internet.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) II e IV, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) II, III e IV, apenas.

Questão 13

Em uma repartição pública, um servidor utiliza o Microsoft Outlook 2019 para encaminhar documentos, receber solicitações e compartilhar informações com outros setores. Durante essas atividades, é necessário conhecer os recursos básicos de envio, recebimento e gerenciamento de arquivos disponibilizados pelo aplicativo.

Analise a afirmativa abaixo:

No Microsoft Outlook 2019, as mensagens enviadas são normalmente armazenadas na pasta _____, enquanto as mensagens recebidas são disponibilizadas na pasta _____. Para encaminhar um documento juntamente com a mensagem, o usuário deve utilizar o recurso _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) Caixa de Saída – Itens Excluídos – Anexar Arquivo
(B) Itens Enviados – Rascunhos – Responder
(C) Caixa de Entrada – Itens Enviados – Anexar Arquivo
(D) Rascunhos – Caixa de Entrada – Encaminhar
(E) Itens Enviados – Caixa de Entrada – Anexar Arquivo

Questão 14

Em uma repartição pública, um servidor utiliza o Microsoft Excel 2019 para calcular a média dos valores registrados em uma planilha de controle administrativo. As células A1 e A2 contêm, respectivamente, os valores 12 e 18, enquanto a célula A3 está vazia.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Ao inserir a fórmula =MÉDIA(A1:A3) em uma célula da planilha, o Excel apresentará o resultado 10.

PORQUE

II.A função MÉDIA considera as células vazias do intervalo como valores iguais a zero, incluindo-as na quantidade de elementos utilizados no cálculo da média aritmética.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são falsas.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.
(E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 15

A Assessoria de Comunicação de uma câmara municipal prepara, no Microsoft PowerPoint, a apresentação dos resultados de um programa de governo que será exibida em audiência pública. Para conduzir a exposição, a equipe utilizará diferentes recursos do aplicativo.

Associe as colunas I e II abaixo, relacionando os recursos do PowerPoint às suas respectivas descrições.

Coluna I – Recursos

1.Modo de Exibição do Apresentador.

2.Transição.

3.Animação.

Coluna II – Descrições

(__)Efeito aplicado a um objeto do slide, como um texto ou uma imagem, que pode controlar sua entrada, ênfase ou saída.

(__)Efeito visual exibido no momento em que um slide dá lugar ao seguinte durante a apresentação.

(__)Modo que exibe ao orador o slide atual, o próximo slide e as anotações, enquanto o público visualiza os slides sem as anotações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 2, 1.
(B) 2, 1, 3.
(C) 3, 1, 2.
(D) 1, 2, 3.
(E) 2, 3, 1.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

A formação de Jaborá pode ser examinada pela articulação entre os deslocamentos populacionais, a comercialização de terras e a construção de espaços comunitários, processos que contribuíram para a organização do povoamento e deixaram referências na paisagem e na memória local. Considerando os registros históricos municipais, analise as afirmações a seguir.

I.Firmas colonizadoras atuaram na divulgação e na comercialização de terras destinadas às famílias que se estabeleciam na região.

II.A chegada de famílias de origem italiana procedentes do Rio Grande do Sul caracteriza um movimento

migratório interno.

III.A colonização foi organizada mediante a distribuição gratuita de lotes pela administração municipal já emancipada.

IV.O antigo Juvenato São Pascoal passou a abrigar atividades educativas e culturais, associando patrimônio histórico e usos comunitários.

V.A criação do distrito de Jaborá e sua emancipação municipal corresponderam ao mesmo ato administrativo.

Está correto o que se afirma em:

(A) III, IV e V, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I, III e V, apenas.
(E) I e IV, apenas.

Questão 17

A distribuição territorial das atividades econômicas catarinenses evidencia a formação de polos produtivos com especializações regionais, cuja análise permite compreender as relações entre indústria, infraestrutura e organização do espaço estadual. Considerando a caracterização econômica apresentada em estudo de mercado disponibilizado pelo Governo de Santa Catarina, qual segmento industrial caracteriza a especialização produtiva do Vale do Itajaí?

(A) Indústria de revestimentos cerâmicos.
(B) Indústria de extração e beneficiamento de carvão.
(C) Indústria de fabricação de móveis de madeira.
(D) Indústria de abate e processamento de carnes.
(E) Indústria têxtil e do vestuário.

Questão 18

A realização da COP30 em Belém, em 2025, reuniu delegações governamentais e representantes da sociedade civil em uma agenda de alcance internacional. Considerando a vinculação institucional dessa conferência e os conceitos empregados em suas negociações, classifique as assertivas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A COP30 integra o processo de negociação da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima.

(__)A COP30 é uma conferência da Convenção sobre Diversidade Biológica, responsável pelas negociações internacionais de metas de conservação de espécies.

(__)As contribuições nacionalmente determinadas, conhecidas pela sigla NDC, integram a implementação do Acordo de Paris.

(__)A redução das emissões de gases de efeito estufa constitui uma medida de mitigação da mudança do clima.

(__)A adaptação climática corresponde à contabilização das emissões evitadas pela substituição de combustíveis fósseis, enquanto a mitigação corresponde à adequação das cidades aos impactos das chuvas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, V, F.
(B) V, F, F, V, V.
(C) V, F, V, V, F.
(D) F, V, F, V, V.
(E) V, V, F, F, V.

Questão 19

A organização hidrográfica de um território pode ser compreendida pela identificação de suas bacias e das relações entre os cursos de água que integram a drenagem regional. Segundo a caracterização apresentada no Plano Municipal de Preparação e Resposta às Emergências em Saúde Pública, as principais bacias hidrográficas da região em que Jaborá está inserido são as dos rios _____ e _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima, na ordem apresentada.

(A) Itajaí-Açu, Itajaí-Mirim
(B) do Peixe, Jacutinga
(C) Peperi-Guaçu, das Antas
(D) Canoas, Pelotas
(E) Chapecó, Irani

Questão 20

Na avaliação das condições de acesso a um equipamento cultural, foram identificadas três situações: uma escadaria sem alternativa acessível na entrada do edifício; vídeos informativos sem legendas ou interpretação em Libras, destinados à orientação dos visitantes; e a recusa de um funcionário em dirigir-se diretamente a uma pessoa com deficiência, mesmo após ela solicitar atendimento sem a intermediação do acompanhante. Considerando a classificação adotada pelo Programa Nacional de Acessibilidade em Museus e Pontos de Memória, quais tipos de barreiras à participação social correspondem, respectivamente, às situações descritas?

(A) Urbanísticas, atitudinais e comunicacionais.
(B) Arquitetônicas, tecnológicas e comunicacionais.
(C) Urbanísticas, comunicacionais e tecnológicas.
(D) Arquitetônicas, atitudinais e tecnológicas.
(E) Arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Uma criança da rede pública de ensino é encaminhada para psicodiagnóstico, que a psicóloga conduz como processo científico, limitado no tempo e organizado em

etapas com objetivos definidos. Considere as etapas desse processo listadas abaixo:

(1)Planejamento da bateria de instrumentos a utilizar.

(2)Levantamento da queixa e do motivo do encaminhamento.

(3)Aplicação dos testes e técnicas selecionados.

(4)Formulação de hipóteses iniciais sobre o caso.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem lógica correta dessas etapas:

(A) 4, 2, 1, 3.
(B) 2, 1, 3, 4.
(C) 1, 2, 3, 4.
(D) 2, 4, 1, 3.
(E) 2, 1, 4, 3.

Questão 22

No Centro de Referência de Assistência Social, a psicóloga acompanha famílias de estudantes da rede pública com dificuldades de convivência e utiliza conceitos da compreensão sistêmica da família para orientar as intervenções. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)A parentificação ocorre quando um filho assume, de forma persistente, funções de cuidado e responsabilidade das figuras parentais.

(__)A triangulação ocorre quando a tensão entre dois membros é desviada para um terceiro, frequentemente um filho, envolvido no conflito.

(__)A homeostase familiar designa a capacidade do sistema de modificar sua estrutura diante das exigências de uma nova etapa do ciclo vital.

(__)A compreensão sistêmica situa a origem do sintoma no membro que o apresenta, tratando-o como expressão de um déficit individual.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) F, F, F, V.
(B) V, V, F, F.
(C) F, V, F, V.
(D) V, F, V, F.
(E) F, V, V, F.

Questão 23

Uma escola pública registra episódios de exclusão de estudantes migrantes nas atividades em grupo, e a psicóloga da rede propõe ações formativas com docentes e estudantes, partindo da distinção entre conceitos clássicos da psicologia social sobre as relações entre grupos. Sobre esses conceitos, analise as afirmativas a seguir:

I.O estereótipo é uma crença generalizada que atribui características semelhantes aos membros de um grupo social.

II.A discriminação é o componente afetivo das relações entre grupos, expresso em sentimentos negativos dirigidos a um grupo.

III.O preconceito é uma atitude negativa e prévia em relação a um grupo, que pode persistir diante de informações contrárias.

Está correto o que se afirma em:

(A) I apenas.
(B) I, II e III.
(C) II e III apenas.
(D) III apenas.
(E) I e III apenas.

Questão 24

Na rede municipal de ensino, a psicóloga organiza uma formação para diretores e professores sobre a legislação brasileira de proteção integral à criança e ao adolescente e sobre o fluxo de atendimento a estudantes em situação de violência. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

(__)A escuta especializada consiste na oitiva de criança vítima ou testemunha de violência, perante a autoridade policial ou judiciária.

(__)Os dirigentes escolares comunicam ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos após a conclusão de apuração interna feita pela equipe gestora.

(__)Ao adolescente a quem se atribui ato infracional aplicam-se medidas socioeducativas, por ser penalmente inimputável até os dezoito anos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) V, F, F, V.
(B) V, V, F, F.
(C) F, V, F, V.
(D) F, F, V, F.
(E) F, F, V, V.

Questão 25

Em reunião na Secretaria Municipal de Educação, a psicóloga da equipe multiprofissional esclarece a familiares de estudantes com deficiência como se organiza o atendimento educacional especializado na rede pública. De acordo com as diretrizes nacionais vigentes, esse atendimento tem função _____ à formação do estudante, é realizado prioritariamente em _____ da própria escola ou de outra escola de ensino regular e ocorre em turno _____ em relação à classe comum. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

(A) complementar ou suplementar - salas de recursos multifuncionais - coincidente

(B) substitutiva - salas de recursos multifuncionais - inverso

(C) complementar ou suplementar - salas de recursos multifuncionais - inverso

(D) substitutiva - classes especiais - coincidente

(E) complementar ou suplementar - classes especiais - inverso

Questão 26

Ao participar da elaboração do plano municipal de saúde, a psicóloga representante da área de saúde mental apresenta aos conselheiros os princípios e diretrizes que orientam o Sistema Único de Saúde. Associe cada princípio ou diretriz da Coluna I à respectiva definição da Coluna II:

Coluna I

1.Universalidade.

2.Integralidade.

3.Equidade.

4.Participação da comunidade.

Coluna II

(__)Garantia de que usuários e movimentos sociais influenciem a formulação e o controle das ações por meio de conselhos e conferências.

(__)Oferta de recursos de forma proporcional às necessidades, priorizando grupos e territórios em maior vulnerabilidade.

(__)Direito de acesso aos serviços de saúde assegurado a toda a população, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.

(__)Conjunto articulado e contínuo de ações preventivas e curativas, individuais e coletivas, exigidas para cada caso.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 4, 3, 1, 2.

(B) 4, 1, 3, 2.

(C) 3, 4, 1, 2.

(D) 4, 3, 2, 1.

(E) 2, 3, 1, 4.

Questão 27

Em um Centro de Convivência mantido pela Secretaria Municipal de Assistência Social, a equipe técnica planeja oficinas intergeracionais que reúnem estudantes da rede pública e pessoas idosas. Na reunião de planejamento, a psicóloga propõe que as atividades considerem a compreensão contemporânea do desenvolvimento humano como processo que se estende por todo o ciclo vital. Considerando essa compreensão, assinale a alternativa correta.

(A) Mudanças evolutivas se encerram ao fim da adolescência, de modo que a vida adulta e a velhice correspondem a fases de estabilidade e declínio.

(B) Idade cronológica define o envelhecimento, de modo que pessoas da mesma idade apresentam trajetórias de desenvolvimento equivalentes.

(C) Ganhos e perdas ocorrem em todas as idades, de modo que o envelhecimento também comporta aquisições e reorganização de capacidades.

(D) Plasticidade comportamental caracteriza a infância, de modo que a aprendizagem de novas habilidades na velhice fica fora de alcance.

(E) Influências históricas e culturais moldam a infância, de modo que as mudanças da vida adulta decorrem de fatores biológicos.

Questão 28

Em uma escola estadual, um estudante de 15 anos procura espontaneamente a psicóloga da equipe multiprofissional, relata sofrimento relacionado a conflitos familiares e pede acompanhamento. A profissional avalia que o caso demanda atendimentos sistemáticos ao longo do semestre. À luz do Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa que descreve corretamente a providência exigida para o início desse acompanhamento.

(A) Registrar o consentimento do próprio adolescente, que dispensa a anuência dos responsáveis a partir dos doze anos.

(B) Colher a autorização conjunta dos dois responsáveis legais, formalizada por escrito e arquivada no prontuário escolar.

(C) Obter a autorização de ao menos um de seus responsáveis, observadas as determinações da legislação vigente.

(D) Comunicar o caso ao Conselho Tutelar, que expede a autorização para o atendimento continuado do adolescente.

(E) Submeter o pedido à direção da escola, que autoriza o acompanhamento como responsável pelo estudante no turno escolar.

Questão 29

Na rede municipal de educação, a psicóloga concluiu uma avaliação psicológica solicitada pela coordenação pedagógica e passou a redigir o laudo psicológico, observando a normatização profissional vigente, que organiza esse documento em itens com conteúdo próprio, apresentados após a identificação. Considere os itens desse documento listados abaixo:

(1)Procedimento, com os recursos e instrumentos técnicos utilizados.

(2)Conclusão, com o resultado da avaliação e eventuais encaminhamentos.

(3)Descrição da demanda, com as razões e o motivo do pedido.

(4)Análise, com a exposição fundamentada dos dados colhidos.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta em que esses itens se sucedem no documento:

(A) 3, 1, 4, 2.
(B) 1, 3, 2, 4.
(C) 3, 1, 2, 4.
(D) 3, 4, 1, 2.
(E) 1, 3, 4, 2.

Questão 30

Em uma escola municipal, a psicóloga escolar acompanha um estudante do 3º ano que resolve sozinho problemas de adição simples e só consegue resolver problemas com reagrupamento quando a professora organiza perguntas e pistas durante a tarefa. A partir desse caso, ela discute com a equipe pedagógica a relação entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento. Sobre essa relação, analise as afirmativas a seguir:

I.O desempenho alcançado com a ajuda da professora indica funções psicológicas em amadurecimento, que podem ser alvo da intervenção pedagógica.

II.O ensino que incide sobre aquilo que o estudante ainda não realiza de forma autônoma tende a impulsionar o desenvolvimento, em vez de aguardá-lo.

III.A intervenção da professora encobre a real capacidade do estudante, por isso a avaliação do desenvolvimento considera o desempenho obtido sem mediação.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) I e II apenas.
(C) I e III apenas.
(D) II apenas.
(E) I apenas.

Questão 31

Uma criança de 9 anos é encaminhada pela escola à Unidade Básica de Saúde com queixa de desatenção e inquietude em sala de aula. Na discussão do caso com a equipe, a psicóloga lembra que, para o diagnóstico do transtorno de déficit de atenção/hiperatividade, a classificação psiquiátrica vigente exige que vários sintomas de desatenção ou de hiperatividade-impulsividade estejam presentes antes dos _____ anos de idade e que se manifestem em _____ ou mais ambientes, como em casa e na escola. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

(A) sete - três
(B) sete - dois
(C) doze - três
(D) doze - dois
(E) seis - dois

Questão 32

Em um município de médio porte, a psicóloga lotada na Secretaria de Educação integra a comissão intersetorial que articula ações de educação, saúde e assistência social voltadas a estudantes em situação de vulnerabilidade. Para orientar os encaminhamentos, a comissão organiza a atribuição de cada serviço ou programa das políticas públicas envolvidas. Associe cada serviço ou programa da Coluna I à respectiva atribuição da Coluna II:

Coluna I

1.Centro de Referência de Assistência Social.

2.Centro de Referência Especializado de Assistência Social.

3.Programa Saúde na Escola.

4.Serviços de psicologia e de serviço social na educação básica.

Coluna II

(__)Articula unidades de ensino e equipes da atenção primária em ações preventivas, de promoção e de cuidado voltadas aos estudantes.

(__)Organiza a proteção básica no território e executa o acompanhamento preventivo de famílias em situação de vulnerabilidade.

(__)Atua na mediação das relações interpessoais e institucionais, considerando o projeto político-pedagógico da rede de ensino.

(__)Oferta acompanhamento a famílias e indivíduos em situação de ameaça ou violação de direitos, como nos casos de violência.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 3, 2, 4, 1.
(B) 4, 1, 3, 2.
(C) 3, 1, 4, 2.
(D) 3, 1, 2, 4.
(E) 1, 3, 4, 2.

Questão 33

Uma adolescente de 14 anos, estudante da rede estadual, apresenta há meses isolamento social, recusa escolar e episódios de sofrimento psíquico grave, já avaliados pela Unidade Básica de Saúde de referência. Em articulação com a família e com a equipe de saúde, a psicóloga escolar precisa orientar o encaminhamento para o ponto da rede pública de saúde mental que ofereça cuidado especializado e continuado. Considerando a organização dessa rede, assinale a alternativa correta.

(A) O hospital psiquiátrico de referência regional, serviço especializado de média complexidade, oferece internação para o seguimento de adolescentes.

(B) O Serviço Residencial Terapêutico, moradia inserida na comunidade, oferece acompanhamento especializado continuado a adolescentes com sofrimento psíquico grave.

(C) O Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil, serviço de base territorial e comunitária, oferece acompanhamento intensivo, semi-intensivo ou não intensivo.

(D) A Unidade de Acolhimento Infantojuvenil, serviço residencial transitório, oferece acompanhamento a adolescentes com sofrimento grave sem uso de drogas.

(E) O Centro de Referência Especializado de Assistência Social, serviço da proteção social especial, oferece o tratamento dos transtornos mentais graves.

Questão 34

Ao planejar ações de saúde no território de uma escola pública, a equipe da Unidade Básica de Saúde e a psicóloga da rede de ensino discutem a diferença entre as estratégias voltadas a evitar agravos e aquelas voltadas a melhorar as condições de vida da comunidade escolar. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A promoção da saúde volta-se aos determinantes do processo saúde-doença e busca ampliar a autonomia de indivíduos e coletividades sobre suas condições de vida.

PORQUE

II.A vacinação e o rastreamento de agravos em grupos de risco são exemplos de ações de prevenção, dirigidas a doenças específicas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(B) As asserções I e II são falsas.

(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(E) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

Questão 35

Na equipe de saúde mental de um município, profissionais de diferentes formações teóricas discutem o caso de um adolescente encaminhado pela escola. Para organizar a discussão, a psicóloga coordenadora propõe identificar a ênfase explicativa de cada abordagem psicológica representada na equipe. Associe cada abordagem da Coluna I à respectiva ênfase da Coluna II:

Coluna I

1.Psicanálise.

2.Análise do comportamento.

3.Abordagem centrada na pessoa.

4.Terapia cognitivo-comportamental.

Coluna II

(__)Investiga como interpretações e crenças disfuncionais sobre si e o mundo influenciam emoções e condutas.

(__)Atribui papel central aos processos inconscientes e aos conflitos psíquicos construídos na história infantil.

(__)Explica a conduta pelas relações entre estímulos antecedentes, respostas e consequências ambientais.

(__)Postula uma tendência à autorrealização, favorecida por empatia, aceitação incondicional e congruência do terapeuta.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta, de cima para baixo:

(A) 4, 3, 2, 1.

(B) 2, 3, 4, 1.

(C) 1, 4, 2, 3.

(D) 2, 1, 4, 3.

(E) 4, 1, 2, 3.

Questão 36

Comportamentos de oposição e de agressividade estão entre os motivos mais frequentes de encaminhamento de estudantes ao serviço de psicologia das redes públicas de ensino, e a distinção entre os quadros descritos na classificação psiquiátrica vigente orienta a conduta da equipe. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.O transtorno de oposição desafiante caracteriza-se pela violação grave de direitos alheios, com agressão a pessoas e animais, destruição de propriedade e furtos.

PORQUE

II.O transtorno de conduta caracteriza-se por um padrão de humor raivoso ou irritável, de comportamento questionador ou desafiante e de índole vingativa.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são falsas.

(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 37

Em um Centro de Referência de Assistência Social, a psicóloga inicia um grupo socioeducativo com mães de estudantes da rede municipal, com encontros semanais

sobre convivência familiar e acompanhamento escolar dos filhos. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.No primeiro encontro, recomenda-se estabelecer com as participantes os combinados de funcionamento do grupo, como sigilo, horários e forma de participação.

PORQUE

II.Acordos explícitos sobre o enquadre conferem previsibilidade e segurança ao grupo, favorecendo a confiança e a participação das integrantes.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

(A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(C) As asserções I e II são falsas.
(D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

Questão 38

Na rede municipal de educação infantil, a psicóloga orienta educadoras de creche sobre o acompanhamento do desenvolvimento da linguagem nos primeiros anos de vida, destacando que as aquisições seguem uma sequência relativamente previsível. Considere as aquisições listadas abaixo:

(1)Combinação de duas palavras em enunciados simples.

(2)Balbucio com repetição de sílabas.

(3)Produção das primeiras palavras com significado.

(4)Emissão de sons vocálicos prolongados, como o arrulho.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem cronológica correta dessas aquisições:

(A) 4, 2, 1, 3.
(B) 2, 4, 1, 3.
(C) 4, 2, 3, 1.
(D) 2, 4, 3, 1.
(E) 4, 3, 2, 1.

Questão 39

Em uma escola municipal de ensino fundamental, a psicóloga escolar conduz uma formação com professores sobre como as consequências que se seguem às ações dos estudantes alteram a probabilidade de essas ações voltarem a ocorrer em sala de aula. Acerca do assunto, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)O reforço negativo aumenta a frequência de uma resposta por meio da retirada de um estímulo aversivo que estava presente.

(__)A punição negativa reduz a frequência de uma resposta por meio da apresentação de um estímulo aversivo após sua emissão.

(__)A extinção ocorre quando uma resposta antes reforçada deixa de produzir a consequência que vinha mantendo sua ocorrência.

(__)O esquema de reforço contínuo torna a resposta mais resistente à extinção do que o esquema de reforço intermitente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

(A) F, V, F, F.
(B) V, V, F, V.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, V, F.
(E) V, F, F, V.

Questão 40

Na escola municipal em que atua, a psicóloga integra o conselho de classe com professores e coordenadores e é solicitada a relatar o que acompanhou no caso de um estudante. Pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos, a psicóloga compartilhará somente informações _____ para qualificar o serviço prestado, resguardando o caráter _____ das comunicações. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem:

(A) solicitadas - institucional
(B) integrais - pedagógico
(C) integrais - confidencial
(D) relevantes - institucional
(E) relevantes - confidencial

RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

ASSOCIAÇAO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

BOA PROVA!