Prefeitura Municipal de Jaborá

Concurso Público – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMAUC
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

PROFESSOR PEDAGOGIA

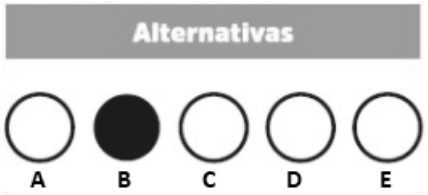
LEIA ATENTAMENTE AS INTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retira-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O que é o mistério da assimetria da vida que rendeu Nobel de Química a cientistas

O Prêmio Nobel de Química foi concedido ao cientista francês Henri B. Kagan e ao japonês Kenso Soai por terem contribuído para a elucidação do mistério químico relativo à assimetria da vida. Os pesquisadores descobriram de que maneira a natureza produz exclusivamente a versão correta de uma molécula, em vez de sua imagem espelhada. Como exemplo, as moléculas de aminoácidos, que constituem as estruturas fundamentais das proteínas, existem em duas formas refletidas entre si, embora os organismos vivos no planeta funcionem utilizando apenas uma dessas configurações. A investigação desenvolvida pelos laureados buscou responder à razão pela qual a vida favorece apenas uma dessas estruturas espelhadas em detrimento da outra.

Na química orgânica, essa propriedade é denominada quiralidade, condição na qual as moléculas podem existir em variações estruturais opostas que se refletem mutuamente, de forma análoga às mãos humanas, que não são idênticas, mas correspondem ao reflexo uma da outra. Enquanto a natureza produz quase exclusivamente a versão necessária para o seu funcionamento, as reações químicas realizadas em ambiente laboratorial costumam gerar uma mistura equitativa de cinquenta por cento de cada variação. Essa distinção assume papel fundamental na fabricação de medicamentos, visto que cada versão se comporta de modo diferente ao interagir com o organismo, podendo uma apresentar propriedades terapêuticas e a outra ser inerte ou causar danos.

Um exemplo histórico desse fenômeno ocorreu na década de mil novecentos e cinquenta com o desenvolvimento da talidomida, substância indicada a gestantes para combater enjoos. Sendo uma molécula com a propriedade de quiralidade, sua versão orientada à direita atuava como tratamento eficaz, ao passo que a versão à esquerda apresentava efeitos tóxicos. O medicamento disponibilizado consistia na mistura de ambas as formas e, posteriormente, constatou-se que o próprio organismo humano era capaz de transformá-las, resultando em severas deficiências em milhares de crianças filhas de mulheres que utilizaram o fármaco. Em manifestação pública durante a transmissão do anúncio do prêmio, Kenso Soai declarou que aquele se figurava como um dos dias mais marcantes de sua trajetória.

Ao esclarecer o funcionamento da quiralidade, Henri Kagan e Kenso Soai demonstraram como projetar reações químicas para obter em maior proporção a versão desejada de uma molécula. O presidente do Comitê Nobel de Química, Heiner Linke, ressaltou que os cientistas apresentaram a solução para um enigma químico centenário sobre como a produção seletiva e espontânea da versão correta de uma molécula pode ocorrer, classificando as reações desenvolvidas por eles como notáveis.

Henri Kagan, vinculado à Universidade Paris-Sul, descobriu em mil novecentos e oitenta e seis um novo método para manipular reações químicas, permitindo obter um excesso da forma espelhada pretendida superior ao que se considerava possível até então. Sequencialmente, Kenso Soai, da Universidade de Ciências de Tóquio, avançou nos estudos em mil novecentos e noventa e cinco ao publicar uma pesquisa na revista Nature que descrevia a primeira reação química com potencial para produzir unicamente a versão almejada de uma molécula orgânica. Em dois mil e três, o cientista obteve o controle definitivo de uma reação que originava somente uma das duas estruturas espelhadas possíveis, feito que o Comitê Nobel destacou ser inédito fora do âmbito da própria natureza.

Durante o anúncio oficial, Kenso Soai expressou reconhecimento ao trabalho dos diversos pesquisadores atuantes nessa área. Paralelamente, o professor Robert Mokaya, presidente da Sociedade Real de Química do Reino Unido, apontou que a conquista exemplifica o impacto da química fundamental na elaboração de respostas para desafios estruturais da sociedade, lembrando que diferentes formas isoméricas possuem efeitos biológicos e físicos distintos, sendo essenciais no desenvolvimento de medicamentos eficazes.

Aprofundando a dimensão biológica do tema, o professor Angus Davison, da Universidade de Nottingham, ressaltou que a química premiada auxilia na compreensão sobre a preferência da vida por uma determinada orientação espacial, observando que a quiralidade das estruturas básicas se reflete na própria anatomia dos organismos, como na posição do coração humano no lado esquerdo do corpo ou no sentido em que as conchas dos caramujos se espiralam para a direita. Por fim, Peter Somfai, integrante do Comitê Nobel, afirmou que a pesquisa passou a integrar o entendimento básico da química moderna, assinalando que demonstrar a criação de uma imagem espelhada constitui uma questão fundamental sobre a origem da vida ocorrida há quatro bilhões de anos, agora reproduzida em laboratório.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cq4g17grdy2zo.adaptado.

Questão 01

Enquanto a natureza produz quase exclusivamente a versão necessária para o seu funcionamento, as reações químicas realizadas em ambiente laboratorial costumam gerar uma mistura equitativa de cinquenta por cento de cada variação. Essa distinção assume papel fundamental na fabricação de medicamentos, visto que cada versão se comporta de modo diferente ao interagir com o organismo, podendo uma apresentar propriedades terapêuticas e a outra ser inerte ou causar danos.

Considerando as relações de coesão e coerência estabelecidas pelos conectores destacados no trecho,

analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A expressão "Enquanto" estabelece contraste entre a seletividade observada na natureza e o resultado habitual das reações realizadas em laboratório.

PORQUE

II.A expressão "visto que" estabelece uma relação de consequência entre o comportamento distinto das versões moleculares e a relevância dessa diferença para a fabricação de medicamentos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
(B) A asserção I é verdadeira, e a asserção II é falsa.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, e a II não justifica a I.
(D) As asserções I e II são falsas.
(E) A asserção I é falsa, e a asserção II é verdadeira.

Questão 02

Henri Kagan, vinculado à Universidade Paris-Sul, descobriu em mil novecentos e oitenta e seis um novo método para manipular reações químicas, permitindo obter um excesso da forma espelhada pretendida superior ao que se considerava possível até então. Sequencialmente, Kenso Soai, da Universidade de Ciências de Tóquio, avançou nos estudos em mil novecentos e noventa e cinco ao publicar uma pesquisa na revista Nature que descrevia a primeira reação química com potencial para produzir unicamente a versão almejada de uma molécula orgânica. Em dois mil e três, o cientista obteve o controle definitivo de uma reação que originava somente uma das duas estruturas espelhadas possíveis.

Considerando o emprego das formas verbais destacadas no contexto, julgue as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A forma "obteve" apresenta o controle da reação como situação em desenvolvimento no passado, enquanto "originava" indica um acontecimento pontual concluído no mesmo momento.

(__)As formas "descrevia" e "originava" situam as ações como acontecimentos pontuais e concluídos, assumindo no trecho o mesmo valor temporal de "avançou" e "obteve".

(__)As formas "descobriu" e "avançou" apresentam acontecimentos concluídos em momentos determinados do passado, contribuindo para organizar a sucessão temporal das pesquisas.

(__)A forma "considerava" apresenta uma situação tomada como vigente no período anterior ao resultado alcançado por Kagan, sem delimitá-la como acontecimento pontual.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, F, V, F.
(B) F, F, V, V.
(C) F, V, V, F.
(D) V, V, F, F.
(E) F, V, F, V.

Questão 03

Na química orgânica, essa propriedade é denominada quiralidade, condição na qual as moléculas podem existir em variações estruturais opostas que se refletem mutuamente, de forma análoga às mãos humanas, que não são idênticas, mas correspondem ao reflexo uma da outra.

Considerando o sentido de "análoga" e o recurso expressivo empregado no trecho para explicar a quiralidade, complete as lacunas a seguir.

No contexto, "análoga" estabelece uma relação de _____ entre as variações estruturais das moléculas e as mãos humanas. Ao aproximar esses dois elementos para esclarecer uma característica comum entre eles, o trecho emprega uma _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) oposição — comparação
(B) semelhança — metáfora
(C) equivalência — personificação
(D) correspondência — metáfora
(E) semelhança — comparação

Questão 04

Durante o anúncio oficial, Kenso Soai expressou reconhecimento ao trabalho dos diversos pesquisadores atuantes nessa área. Paralelamente, o professor Robert Mokaya, presidente da Sociedade Real de Química do Reino Unido, apontou que a conquista exemplifica o impacto da química fundamental na elaboração de respostas para desafios estruturais da sociedade.

Considerando as relações de regência presentes no trecho, relacione os segmentos extraídos da Coluna 1 às respectivas descrições da Coluna 2.

Coluna 1

1.Reconhecimento ao trabalho.

2.Atuantes nessa área.

3.Elaboração de respostas.

4.Respostas para desafios.

Coluna 2

(__)Apresenta substantivo derivado de verbo acompanhado de termo que completa o conteúdo da ação expressa pelo nome.

(__)Apresenta adjetivo acompanhado de termo que especifica o âmbito ao qual se vincula a característica

expressa.

(__)Apresenta substantivo abstrato acompanhado de termo que identifica o alvo ao qual se dirige a noção expressa pelo nome.

(__)Apresenta substantivo acompanhado de termo que identifica aquilo a que se destinam as respostas mencionadas no contexto.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 1, 4, 3.
(B) 3, 2, 1, 4.
(C) 4, 1, 2, 3.
(D) 1, 3, 4, 2.
(E) 2, 4, 3, 1.

Questão 05

A divulgação de descobertas científicas ao público exige relacionar conceitos especializados, resultados experimentais e aplicações concretas. Nesse processo, diferentes informações podem contribuir para explicar tanto o fenômeno investigado quanto sua relevância em outros campos do conhecimento.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa correta quanto à relação entre a assimetria molecular investigada e as contribuições científicas apresentadas.

(A) A contribuição dos pesquisadores consistiu em reproduzir o equilíbrio observado entre as formas moleculares presentes nos organismos vivos, aproximando as reações laboratoriais do processo natural e explicando por que as duas configurações são utilizadas de modo complementar pela vida.
(B) O controle das reações químicas solucionou a diferença funcional entre as formas espelhadas ao permitir que configurações distintas produzissem efeitos equivalentes no organismo, tornando a orientação espacial das moléculas um aspecto secundário no desenvolvimento de medicamentos eficazes.
(C) A assimetria molecular constitui um fenômeno característico das reações produzidas em laboratório, nas quais uma das configurações surge de forma espontânea em maior proporção, enquanto os organismos vivos tendem a conservar as duas formas espelhadas em equilíbrio durante seus processos biológicos, reproduzindo uma distribuição que favorece a atuação conjunta das duas estruturas nas funções desempenhadas pelas moléculas.
(D) A quiralidade permite que uma molécula apresente formas espelhadas, e a preferência dos organismos por determinada configuração contrasta com a produção laboratorial habitual de ambas; as pesquisas descritas avançaram no controle dessa produção, aspecto relevante tanto para a obtenção de moléculas desejadas quanto para aplicações farmacológicas.
(E) As pesquisas sobre quiralidade concentraram-se na identificação dos efeitos tóxicos de moléculas espelhadas, e o desenvolvimento de métodos para controlar reações químicas resultou da necessidade de impedir que configurações inertes participassem da fabricação de medicamentos.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Em um sistema de gestão documental, a regra de encaminhamento estabelece: "Se o processo contém dados sigilosos, então recebe acesso restrito ou exige autorização da chefia". A expressão "ou" tem sentido inclusivo. Qual proposição é logicamente equivalente à regra apresentada?

(A) Se o processo recebe acesso restrito ou exige autorização da chefia, então contém dados sigilosos.
(B) Se o processo não contém dados sigilosos, então não recebe acesso restrito e não exige autorização da chefia.
(C) Se o processo não recebe acesso restrito ou não exige autorização da chefia, então não contém dados sigilosos.
(D) Se o processo não recebe acesso restrito e não exige autorização da chefia, então não contém dados sigilosos.
(E) Se o processo contém dados sigilosos, então recebe acesso restrito e exige autorização da chefia.

Questão 07

Uma fábrica produziu 800 componentes em determinado mês, dos quais 12,5% apresentaram defeito. No mês seguinte, a produção total aumentou 25%, enquanto a taxa de componentes defeituosos sofreu redução relativa de 20% em relação à taxa anterior. Em cada mês, os componentes foram classificados exclusivamente como defeituosos ou sem defeito. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A produção total do segundo mês foi de 1.000 componentes.

(__)A taxa de componentes defeituosos no segundo mês foi de 8%.

(__)A quantidade de componentes defeituosos foi a mesma nos dois meses.

(__)No segundo mês, foram produzidos 900 componentes sem defeito.

(__)A quantidade de componentes sem defeito aumentou 25% em relação ao primeiro mês.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, V, F.
(B) F, V, V, F, V.
(C) V, F, V, F, V.
(D) V, F, F, V, F.

(E) V, F, V, V, V.

Questão 08

Seis equipes de laboratório, trabalhando 8 horas por dia durante 5 dias, analisam 1.200 amostras. Em um novo contrato, 10 equipes trabalharão 6 horas por dia para analisar 2.160 amostras. Devido à maior complexidade dos procedimentos, a produtividade de cada equipe por hora será 20% menor que a registrada no contrato anterior. Admitindo produtividade constante em cada contrato e equipes com desempenhos iguais, quantos dias serão necessários para concluir o novo serviço?

(A) 10 dias.
(B) 7,2 dias.
(C) 9 dias.
(D) 6 dias.
(E) 11,25 dias.

Questão 09

Helena, Mauro, Nara e Otávio concluíram, individualmente, quatro análises técnicas. Os tempos gastos foram de 2, 3, 5 e 7 horas, sem repetição entre os profissionais. A soma dos tempos de Helena e Mauro foi de 9 horas. Nara levou mais tempo que Mauro, e Otávio levou menos tempo que Nara. Qual foi a soma dos tempos gastos por Helena e Otávio?

(A) 5 horas.
(B) 9 horas.
(C) 10 horas.
(D) 8 horas.
(E) 12 horas.

Questão 10

Uma comissão adota como verdadeiras as seguintes premissas: todo relatório auditado é rastreável; nenhum relatório rastreável foi descartado; alguns relatórios arquivados foram auditados. Considerando exclusivamente essas premissas, analise as assertivas sobre conclusões que decorrem necessariamente delas.

I.Alguns relatórios arquivados são rastreáveis.

II.Todos os relatórios arquivados foram auditados.

III.Nenhum relatório auditado foi descartado.

IV.Alguns relatórios descartados não foram arquivados.

V.Alguns relatórios rastreáveis não foram descartados.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.
(B) I, III e IV, apenas.
(C) II, IV e V, apenas.
(D) I, III e V, apenas.
(E) II, III e V, apenas.

INFORMÁTICA

Questão 11

Em uma repartição pública, um servidor utiliza o Microsoft Excel 2019 para calcular a média dos valores registrados em uma planilha de controle administrativo. As células A1 e A2 contêm, respectivamente, os valores 12 e 18, enquanto a célula A3 está vazia.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Ao inserir a fórmula =MÉDIA(A1:A3) em uma célula da planilha, o Excel apresentará o resultado 10.

PORQUE

II.A função MÉDIA considera as células vazias do intervalo como valores iguais a zero, incluindo-as na quantidade de elementos utilizados no cálculo da média aritmética.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.
(D) As asserções I e II são falsas.
(E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.

Questão 12

A Assessoria de Comunicação de uma câmara municipal prepara, no Microsoft PowerPoint, a apresentação dos resultados de um programa de governo que será exibida em audiência pública. Para conduzir a exposição, a equipe utilizará diferentes recursos do aplicativo.

Associe as colunas I e II abaixo, relacionando os recursos do PowerPoint às suas respectivas descrições.

Coluna I – Recursos

1.Modo de Exibição do Apresentador.

2.Transição.

3.Animação.

Coluna II – Descrições

(__)Efeito aplicado a um objeto do slide, como um texto ou uma imagem, que pode controlar sua entrada, ênfase ou saída.

(__)Efeito visual exibido no momento em que um slide dá lugar ao seguinte durante a apresentação.

(__)Modo que exibe ao orador o slide atual, o próximo slide e as anotações, enquanto o público visualiza os slides sem as anotações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 3, 1.
(B) 3, 2, 1.

(C) 2, 1, 3.

(D) 1, 2, 3.

(E) 3, 1, 2.

Questão 13

Os navegadores de internet, como Google Chrome, Microsoft Edge e Mozilla Firefox, oferecem recursos que permitem acessar páginas da web, organizar informações e gerenciar dados de navegação. O conhecimento dessas funcionalidades contribui para a utilização adequada da internet no ambiente de trabalho.

Analise as assertivas abaixo, referentes aos recursos e às funcionalidades dos navegadores de internet.

I.A barra de endereços permite digitar o endereço de uma página da internet e realizar pesquisas utilizando o mecanismo de busca configurado no navegador.

II.O recurso de navegação anônima impede o armazenamento de arquivos baixados no computador, excluindo automaticamente os documentos ao encerrar a sessão.

III.Os cookies podem armazenar informações relacionadas às preferências do usuário e à manutenção de sessões de acesso em determinados sites.

IV.O recurso Favoritos permite armazenar cópias completas das páginas visitadas, garantindo o acesso ao conteúdo mesmo quando o computador está desconectado da internet.

É correto o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) I, III e IV, apenas.

(E) II, III e IV, apenas.

Questão 14

Em uma repartição pública, um servidor utiliza o Microsoft Outlook 2019 para encaminhar documentos, receber solicitações e compartilhar informações com outros setores. Durante essas atividades, é necessário conhecer os recursos básicos de envio, recebimento e gerenciamento de arquivos disponibilizados pelo aplicativo.

Analise a afirmativa abaixo:

No Microsoft Outlook 2019, as mensagens enviadas são normalmente armazenadas na pasta _____, enquanto as mensagens recebidas são disponibilizadas na pasta _____. Para encaminhar um documento juntamente com a mensagem, o usuário deve utilizar o recurso _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) Itens Enviados – Caixa de Entrada – Anexar Arquivo

(B) Rascunhos – Caixa de Entrada – Encaminhar

(C) Caixa de Saída – Itens Excluídos – Anexar Arquivo

(D) Itens Enviados – Rascunhos – Responder

(E) Caixa de Entrada – Itens Enviados – Anexar Arquivo

Questão 15

Leia o estudo de caso a seguir:

Um analista elabora, no Microsoft Word, o relatório anual de execução orçamentária do órgão, com 15 páginas configuradas na orientação retrato. Nas páginas 9 e 10, será inserida uma tabela com 14 colunas referentes às despesas mensais de cada unidade administrativa, que não cabe na largura da página retrato sem prejudicar a legibilidade. A chefia determinou que somente essas duas páginas fiquem na orientação paisagem e que as páginas anteriores e posteriores permaneçam em retrato, sem alteração no restante do documento.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) O analista deve selecionar a tabela e alterar a direção do texto das células para vertical, na guia Layout da Tabela, o que converte a página para a orientação paisagem.

(B) O analista deve inserir uma quebra de página antes e outra depois da tabela e, em seguida, alterar a orientação para paisagem no comando Orientação da guia Layout.

(C) O analista deve inserir quebras de seção do tipo Próxima Página antes e depois da tabela e alterar para paisagem a orientação da seção que contém a tabela.

(D) O analista deve inserir uma única quebra de seção do tipo Próxima Página antes da tabela e alterar para paisagem a orientação da seção iniciada a partir desse ponto.

(E) O analista deve selecionar a tabela e definir a orientação paisagem na caixa de diálogo Propriedades da Tabela, o que gira as páginas ocupadas pela tabela.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

Na avaliação das condições de acesso a um equipamento cultural, foram identificadas três situações: uma escadaria sem alternativa acessível na entrada do edifício; vídeos informativos sem legendas ou interpretação em Libras, destinados à orientação dos visitantes; e a recusa de um funcionário em dirigir-se diretamente a uma pessoa com deficiência, mesmo após ela solicitar atendimento sem a intermediação do acompanhante. Considerando a classificação adotada pelo Programa Nacional de Acessibilidade em Museus e Pontos de Memória, quais tipos de barreiras à participação social correspondem, respectivamente, às situações descritas?

(A) Arquitetônicas, tecnológicas e comunicacionais.

(B) Urbanísticas, comunicacionais e tecnológicas.
(C) Urbanísticas, atitudinais e comunicacionais.
(D) Arquitetônicas, atitudinais e tecnológicas.
(E) Arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais.

Questão 17

A formação de Jaborá pode ser examinada pela articulação entre os deslocamentos populacionais, a comercialização de terras e a construção de espaços comunitários, processos que contribuíram para a organização do povoamento e deixaram referências na paisagem e na memória local. Considerando os registros históricos municipais, analise as afirmações a seguir.

I.Firmas colonizadoras atuaram na divulgação e na comercialização de terras destinadas às famílias que se estabeleciam na região.

II.A chegada de famílias de origem italiana procedentes do Rio Grande do Sul caracteriza um movimento migratório interno.

III.A colonização foi organizada mediante a distribuição gratuita de lotes pela administração municipal já emancipada.

IV.O antigo Juvenato São Pascoal passou a abrigar atividades educativas e culturais, associando patrimônio histórico e usos comunitários.

V.A criação do distrito de Jaborá e sua emancipação municipal corresponderam ao mesmo ato administrativo.

Está correto o que se afirma em:

(A) III, IV e V, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e IV, apenas.
(E) I e IV, apenas.

Questão 18

A distribuição territorial das atividades econômicas catarinenses evidencia a formação de polos produtivos com especializações regionais, cuja análise permite compreender as relações entre indústria, infraestrutura e organização do espaço estadual. Considerando a caracterização econômica apresentada em estudo de mercado disponibilizado pelo Governo de Santa Catarina, qual segmento industrial caracteriza a especialização produtiva do Vale do Itajaí?

(A) Indústria de extração e beneficiamento de carvão.
(B) Indústria de abate e processamento de carnes.
(C) Indústria de revestimentos cerâmicos.
(D) Indústria têxtil e do vestuário.
(E) Indústria de fabricação de móveis de madeira.

Questão 19

A realização da COP30 em Belém, em 2025, reuniu delegações governamentais e representantes da sociedade civil em uma agenda de alcance internacional. Considerando a vinculação institucional dessa conferência e os conceitos empregados em suas negociações, classifique as assertivas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A COP30 integra o processo de negociação da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima.

(__)A COP30 é uma conferência da Convenção sobre Diversidade Biológica, responsável pelas negociações internacionais de metas de conservação de espécies.

(__)As contribuições nacionalmente determinadas, conhecidas pela sigla NDC, integram a implementação do Acordo de Paris.

(__)A redução das emissões de gases de efeito estufa constitui uma medida de mitigação da mudança do clima.

(__)A adaptação climática corresponde à contabilização das emissões evitadas pela substituição de combustíveis fósseis, enquanto a mitigação corresponde à adequação das cidades aos impactos das chuvas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) F, F, V, V, F.
(B) V, F, F, V, V.
(C) V, V, F, F, V.
(D) F, V, F, V, V.
(E) V, F, V, V, F.

Questão 20

A organização hidrográfica de um território pode ser compreendida pela identificação de suas bacias e das relações entre os cursos de água que integram a drenagem regional. Segundo a caracterização apresentada no Plano Municipal de Preparação e Resposta às Emergências em Saúde Pública, as principais bacias hidrográficas da região em que Jaborá está inserido são as dos rios _____ e _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima, na ordem apresentada.

(A) Itajaí-Açu, Itajaí-Mirim
(B) Chapecó, Irani
(C) Canoas, Pelotas
(D) Peperi-Guaçu, das Antas
(E) do Peixe, Jacutinga

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Uma professora organiza atividades que abordam diferentes manifestações culturais, trajetórias familiares e formas de participação social. O planejamento busca promover o respeito às diferenças e prevenir práticas discriminatórias no ambiente escolar.

Analise as sentenças abaixo.

I.O reconhecimento da diversidade cultural pode ampliar as oportunidades de diálogo e de construção de conhecimentos sobre diferentes grupos sociais.

II.A valorização das diferenças requer práticas pedagógicas que enfrentem preconceitos e favoreçam a participação de todos os estudantes.

III.O tratamento equitativo pressupõe a adoção de estratégias pedagógicas padronizadas, garantindo que todos os estudantes tenham as mesmas condições de aprendizagem, independentemente de suas necessidades específicas.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) I, II e III.
(C) II, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) II e III, apenas.

Questão 22

Durante uma reunião pedagógica, uma professora percebeu que um colega compartilhou informações pessoais de um estudante em um grupo de mensagens sem relação com o trabalho escolar. Diante da situação, a equipe precisa agir de acordo com os princípios éticos e com a proteção dos direitos da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a conduta profissional correta.

(A) Discutir publicamente a situação em reunião geral, utilizando o caso individual para exemplificar os cuidados necessários no ambiente escolar.
(B) Solicitar à família que autorize a divulgação das informações já compartilhadas, mantendo os registros disponíveis para consultas informais.
(C) Manter a circulação das mensagens no grupo, desde que os participantes sejam profissionais da educação e conheçam a família envolvida.
(D) Compartilhar as informações com outros profissionais da escola para ampliar o conhecimento coletivo sobre o comportamento do estudante.
(E) Preservar a confidencialidade das informações, orientar o uso responsável dos dados e encaminhar a situação pelos procedimentos institucionais pertinentes.

Questão 23

Uma escola desenvolve um projeto sobre o consumo de água na comunidade. Os estudantes analisam dados de consumo, produzem textos informativos, investigam o ciclo da água e discutem responsabilidades individuais e coletivas relacionadas à preservação dos recursos naturais.

Nesse contexto, assinale a alternativa que caracteriza corretamente a interdisciplinaridade presente no projeto.

(A) A substituição dos conhecimentos específicos das disciplinas por atividades gerais, dando prioridade à experiência coletiva em detrimento dos conceitos científicos.
(B) A concentração das atividades em um componente curricular principal, utilizando os demais componentes como apoio complementar à exposição do tema.
(C) A organização de tarefas por disciplina, com objetivos isolados, seguida da reunião dos resultados em um produto final comum para a comunidade.
(D) A articulação intencional de conhecimentos de diferentes componentes curriculares para compreender um problema comum, preservando as contribuições específicas de cada área.
(E) A distribuição de atividades semelhantes entre componentes curriculares, mantendo os conteúdos e utilizando o tema comum como elemento de organização.

Questão 24

No âmbito da gestão educacional municipal, o Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB (CACS-FUNDEB) exerce atribuições relacionadas à fiscalização dos recursos públicos e à análise das prestações de contas. Considerando as competências estabelecidas nos artigos 4º e 5º da Lei Complementar Municipal nº 160/2021, de Jaborá (SC), analise as sentenças abaixo.

I.Compete ao CACS-FUNDEB examinar os registros contábeis e os demonstrativos gerenciais relativos aos recursos do Fundo, desde que essa análise seja realizada exclusivamente ao final de cada exercício financeiro.

II.O parecer do Conselho referente à prestação de contas dos recursos do FUNDEB deve ser apresentado ao Poder Executivo em até 30 dias antes do vencimento do prazo para apresentação das contas ao Tribunal de Contas.

III.Compete ao CACS-FUNDEB supervisionar o censo escolar anual e a elaboração da proposta orçamentária anual, buscando assegurar o tratamento e o encaminhamento regular e tempestivo dos dados estatísticos e financeiros necessários à operacionalização do Fundo.

É correto o que se afirma em:

(A) III, apenas.
(B) I e II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) I, II e III.

Questão 25

A BNCC estabelece aprendizagens essenciais para a Educação Básica e orienta a elaboração dos currículos das redes e instituições de ensino. Analise as sentenças

abaixo.

I.A BNCC apresenta dez competências gerais que devem orientar o desenvolvimento dos estudantes ao longo da Educação Básica.

II.Na Educação Infantil, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento são organizados por áreas do conhecimento e disciplinas, seguindo a mesma estrutura curricular adotada no Ensino Fundamental.

III.No Ensino Fundamental, a organização curricular contempla áreas do conhecimento e componentes curriculares, com competências específicas e habilidades.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I, II e III.
(E) I e III, apenas.

Questão 26

Na organização do trabalho pedagógico, a professora precisa reconhecer as finalidades próprias da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, considerando as características das crianças e a continuidade das aprendizagens.

Associe as colunas abaixo, relacionando cada etapa educacional à sua característica.

Coluna 1:

1.Educação Infantil.

2.Ensino Fundamental.

3.Transição entre as etapas.

Coluna 2:

(__)Organização de experiências que valorizem as interações e as brincadeiras, considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

(__)Articulação das informações pedagógicas para favorecer a continuidade das aprendizagens e a adaptação das crianças à nova etapa.

(__)Desenvolvimento da formação básica do cidadão, mediante o domínio progressivo de conhecimentos, habilidades e atitudes.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 1, 3, 2.
(B) 2, 3, 1.
(C) 1, 2, 3.
(D) 3, 2, 1.
(E) 2, 1, 3.

Questão 27

O Plano Nacional de Educação constitui um instrumento de planejamento das políticas educacionais brasileiras, estabelecendo diretrizes, objetivos, metas e estratégias para orientar a atuação do poder público. Considerando a legislação nacional e sua atualização, assinale a alternativa que apresenta corretamente a finalidade desse instrumento.

(A) Concentrar a execução das políticas educacionais na esfera federal, preservando a participação dos demais entes federativos nas etapas de consulta e divulgação.
(B) Orientar o planejamento educacional de forma articulada entre os entes federativos, com metas e estratégias para acompanhar a implementação das políticas públicas de educação.
(C) Definir objetivos gerais para a educação brasileira, atribuindo às redes de ensino a escolha de indicadores sem necessidade de acompanhamento sistemático dos resultados.
(D) Organizar o planejamento educacional da União, deixando aos estados e municípios a definição de objetivos sem necessidade de articulação com as diretrizes nacionais.
(E) Estabelecer metas educacionais destinadas principalmente às instituições federais, utilizando os resultados locais como referência complementar para o planejamento nacional.

Questão 28

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece direitos que devem ser observados pelas instituições de ensino. Associe cada dispositivo ou conjunto de direitos à sua respectiva descrição.

Coluna 1

1.Art. 53 do ECA.

2.Art. 56 do ECA.

3.Art. 18 do ECA.

Coluna 2

(__)Determina que casos previstos de maus-tratos, faltas injustificadas reiteradas, evasão escolar após esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência sejam comunicados ao Conselho Tutelar.

(__)Assegura direitos relacionados à educação, ao respeito pelos educadores, à contestação de critérios avaliativos e à participação em entidades estudantis.

(__)Estabelece o dever de todos de velar pela dignidade da criança e do adolescente, protegendo-os de tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 2, 3, 1.

(B) 2, 1, 3.
(C) 3, 1, 2.
(D) 1, 3, 2.
(E) 1, 2, 3.

Questão 29

A educação inclusiva pressupõe a identificação e a remoção de barreiras à participação e à aprendizagem, com a oferta dos apoios necessários aos estudantes. Associe os conceitos às respectivas descrições.

Coluna 1

1.Acessibilidade.

2.Adaptação razoável.

3.Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Coluna 2

(__)Serviço que identifica e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade para eliminar barreiras à participação e à aprendizagem.

(__)Modificações e ajustes necessários e adequados às necessidades individuais, observadas as condições previstas na legislação.

(__)Condições que possibilitam acesso, participação e utilização de espaços, serviços, informações e recursos com segurança e autonomia.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 2, 3, 1.
(B) 3, 1, 2.
(C) 1, 2, 3.
(D) 2, 1, 3.
(E) 3, 2, 1.

Questão 30

A participação das famílias e da comunidade pode fortalecer a gestão democrática e contribuir para o desenvolvimento integral dos estudantes. Julgue as afirmações abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A escola pode estabelecer canais de diálogo com as famílias para compartilhar informações sobre a aprendizagem e construir estratégias de acompanhamento dos estudantes.

(__)A participação da comunidade escolar pode ocorrer em reuniões, conselhos, projetos coletivos e outras instâncias de diálogo e decisão.

(__)A escuta das famílias pode auxiliar a escola a compreender aspectos socioculturais relevantes para o planejamento das ações educativas.

(__)A parceria entre escola e família pressupõe que os responsáveis assumam as atribuições pedagógicas próprias dos profissionais da educação.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V.
(B) F, V, F, V.
(C) V, F, V, V.
(D) V, V, V, F.
(E) F, F, V, V.

Questão 31

A Lei Orgânica do Município estabelece princípios, responsabilidades e garantias para a organização da educação municipal. Considerando os artigos 158 a 162, que tratam do direito à educação, do financiamento, dos princípios do ensino e das responsabilidades do Município, analise as afirmações a seguir.

I.O Município deve atuar prioritariamente no ensino fundamental e na Educação Infantil, contando com a colaboração técnica e financeira da União e do Estado para a manutenção de seu sistema de ensino.

II.A aplicação de recursos municipais na manutenção e no desenvolvimento do ensino deve corresponder a, no mínimo, 25% da receita resultante de impostos, incluída a proveniente de transferências.

III.O Plano Municipal de Educação deve ser elaborado exclusivamente pelos órgãos responsáveis pela administração educacional, cabendo à Câmara Municipal apenas tomar conhecimento de seu conteúdo.

IV.A gestão democrática do ensino público e a integração entre escola e comunidade constituem princípios previstos para a organização do ensino municipal.

É correto o que se afirma em:

(A) II e IV, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II, III e IV.
(D) II, III e IV, apenas.
(E) I, II e IV, apenas.

Questão 32

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece medidas para assegurar condições de igualdade, participação e acesso à educação. Julgue as afirmações abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A matrícula de estudante com deficiência pode ser condicionada à existência de uma turma específica, conforme a organização pedagógica da instituição.

(__)O sistema educacional inclusivo deve assegurar condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, considerando as necessidades dos estudantes com deficiência.

(__)A oferta de recursos de acessibilidade e de atendimento educacional especializado pode integrar as medidas necessárias à inclusão escolar.

(__)A formação dos profissionais da educação e a disponibilização de recursos de acessibilidade integram

as medidas destinadas à efetivação do direito à educação inclusiva.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) F, V, F, V.
(B) F, V, V, V.
(C) F, F, V, V.
(D) V, V, V, F.
(E) V, F, V, V.

Questão 33

Uma professora planeja uma atividade coletiva para crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental. A proposta envolve a apresentação de um desafio, a elaboração de estratégias em grupo e a reflexão sobre as soluções encontradas.

Considerando uma sequência pedagógica que favoreça a mobilização cognitiva e a interação socioemocional, ordene as etapas de acordo com o desenvolvimento da atividade, da apresentação do problema à reflexão final.

I.Socialização das estratégias e análise das soluções encontradas.

II.Apresentação do desafio e levantamento dos conhecimentos prévios.

III.Elaboração e experimentação de estratégias para resolver o problema.

A ordem correta da organização é:

(A) II, III, I.
(B) I, III, II.
(C) I, II, III.
(D) II, I, III.
(E) III, II, I.

Questão 34

No cotidiano escolar, a avaliação da aprendizagem deve contribuir para compreender os avanços dos estudantes e orientar as decisões pedagógicas. Analise as sentenças abaixo.

I.A avaliação diagnóstica permite identificar conhecimentos prévios e dificuldades que podem orientar o planejamento docente.

II.A avaliação formativa utiliza informações obtidas durante o processo de ensino para fornecer devolutivas e reorganizar as intervenções pedagógicas.

III.A avaliação somativa pode contribuir para registrar os resultados alcançados ao término de determinado período de aprendizagem.

É correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.
(B) I, apenas.
(C) I, II e III.
(D) II e III, apenas.
(E) I e II, apenas.

Questão 35

O currículo e a didática orientam a organização das experiências educativas e a atuação docente. Considerando a relação entre conhecimentos, objetivos, metodologias e contexto escolar, julgue as afirmações abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)O currículo expressa escolhas culturais, sociais e pedagógicas que orientam os conhecimentos e as experiências de aprendizagem oferecidos aos estudantes.

(__)A didática contribui para articular objetivos, conteúdos, metodologias e avaliação, considerando as condições concretas em que o ensino acontece.

(__)A organização curricular deve manter as mesmas estratégias de ensino para todos os estudantes, independentemente das necessidades identificadas durante as atividades.

(__)O planejamento didático pode ser revisto durante o desenvolvimento das aulas, conforme as evidências de aprendizagem e as necessidades da turma.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F, V.
(B) V, V, V, F.
(C) F, F, V, V.
(D) F, V, V, V.
(E) V, F, V, V.

Questão 36

A Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelece normas para a organização da educação brasileira, definindo responsabilidades administrativas, níveis de ensino e atribuições dos órgãos responsáveis pela educação nas diferentes esferas governamentais.

Considerando as disposições dessa legislação, assinale a alternativa que apresenta uma caracterização correta da organização educacional brasileira.

(A) Os sistemas municipais de ensino possuem como órgãos administrativos a Secretaria Municipal de Educação e o Conselho Estadual de Educação, responsáveis pela normatização e execução das políticas educacionais locais.
(B) A educação escolar compreende a Educação Básica, formada pela Educação Infantil, pelo Ensino Fundamental e pelo Ensino Médio, e a Educação Superior, conforme a estrutura estabelecida pela LDB.
(C) A organização da educação nacional atribui ao Ministério da Educação e ao Conselho Nacional de Educação a administração direta de todas as instituições públicas de ensino da esfera federativa a que pertencem.

(D) A LDB estabelece que as Secretarias Estaduais de Educação e o Conselho Nacional de Educação compartilham a administração dos sistemas municipais, cabendo aos municípios executar as diretrizes definidas pela União.

(E) A Educação Básica compreende a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e a Educação Superior, enquanto o Ensino Médio integra uma etapa complementar organizada pelos sistemas estaduais de ensino.

Questão 37

A legislação educacional do Estado de Santa Catarina estabelece garantias para a efetivação do direito à educação escolar pública, abrangendo o acesso, a permanência, a qualidade do ensino e a valorização dos profissionais da educação. Considerando o art. 5º da legislação estadual que trata dessas garantias, associe os dispositivos às suas respectivas disposições.

SANTA CATARINA (Estado). Lei Complementar nº 170, de 7 de agosto de 1998. Dispõe sobre o Sistema Estadual de Educação. Florianópolis: Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina (ALESC), 1998. Disponível em: https://leis.alesc.sc.gov.br/ato-normativo/12409. Acesso em: 27 out. 2026.

Coluna 1

1.Inciso IV – Atendimento educacional especializado.

2.Inciso IX – Quadro de pessoal e qualificação profissional.

3.Inciso X – Programas suplementares ao educando.

Coluna 2

(__)Prevê a disponibilização de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde aos estudantes da educação infantil e do ensino fundamental público.

(__)Estabelece a oferta de atendimento educacional especializado aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.

(__)Determina a existência de profissionais do magistério, técnico-administrativos e de serviços em número suficiente e permanentemente qualificados para atender à demanda escolar.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

(A) 1, 3, 2.

(B) 3, 2, 1.

(C) 2, 3, 1.

(D) 1, 2, 3.

(E) 3, 1, 2.

Questão 38

O Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (2019) fundamenta-se na concepção de educação integral, compreendendo a formação humana como um processo contínuo de desenvolvimento e apropriação dos conhecimentos historicamente construídos. Nessa perspectiva, o percurso formativo deve considerar as singularidades dos estudantes e a articulação entre as diferentes etapas da Educação Básica.

Assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica correta com essa concepção de percurso formativo.

(A) A organização pedagógica estabelece sequências de aprendizagem específicas para cada etapa escolar, considerando a continuidade formativa como resultado da consolidação dos conhecimentos ao término de cada período.

(B) O planejamento organiza as aprendizagens em uma progressão contínua, articulando experiências e conhecimentos entre etapas e componentes curriculares, respeitando os diferentes tempos e modos de aprender dos estudantes.

(C) O desenvolvimento curricular busca a organização dos conhecimentos por componentes curriculares, estabelecendo articulações entre as áreas conforme as necessidades identificadas nas avaliações periódicas.

(D) A proposta pedagógica organiza o percurso formativo mediante a definição de conhecimentos essenciais para cada etapa, estabelecendo momentos específicos de integração curricular durante as transições escolares.

(E) O planejamento estrutura as experiências educativas a partir de objetivos definidos para cada ano escolar, considerando a progressão das aprendizagens como resultado do cumprimento das etapas previstas institucionalmente.

Questão 39

A Secretaria Municipal de Educação de Jaborá precisa organizar ações para ampliar o acesso à escola, acompanhar a frequência dos estudantes, fortalecer a inclusão e melhorar os resultados de aprendizagem. Para isso, a equipe deve considerar o planejamento municipal e as normas que disciplinam o funcionamento da rede.

Assinale a alternativa que apresenta a conduta de gestão educacional correta.

(A) Definir as prioridades educacionais com base nos resultados finais das avaliações, utilizando os indicadores de frequência e inclusão como informações complementares.

(B) Organizar as ações da rede a partir das demandas imediatas das unidades escolares, utilizando as metas municipais como referências gerais para os relatórios administrativos.

(C) Articular as metas do planejamento educacional municipal às necessidades identificadas na rede, acompanhando indicadores, promovendo a participação da comunidade e revisando as ações conforme os resultados obtidos.

(D) Concentrar o planejamento nas metas quantitativas de matrícula, deixando a avaliação das aprendizagens e das condições de permanência para iniciativas específicas de cada unidade.

(E) Distribuir as responsabilidades de planejamento entre as escolas, mantendo as metas municipais como parâmetros de consulta para a organização de projetos pedagógicos locais.

Questão 40

Durante uma sequência didática, a professora identifica que parte da turma apresenta dificuldades para compreender determinado conceito. Em vez de repetir a mesma explicação, ela propõe situações-problema, utiliza materiais concretos e organiza intervenções conforme as respostas dos estudantes.

Considerando os fundamentos do processo de ensino e aprendizagem, assinale a alternativa que apresenta a interpretação pedagógica correta para essa situação.

(A) A condução do ensino privilegia a resolução das tarefas, reservando a intervenção docente para os momentos de verificação dos resultados.

(B) O planejamento das intervenções considera a participação dos estudantes, mantendo os objetivos de aprendizagem desvinculados dos conhecimentos construídos.

(C) A mediação docente prioriza a exposição uniforme do conteúdo, mantendo as mesmas estratégias até que os estudantes alcancem resultados semelhantes.

(D) A mediação docente considera os conhecimentos dos estudantes, organiza desafios possíveis e ajusta as intervenções conforme as evidências de aprendizagem.

(E) A organização pedagógica concentra-se na apresentação dos conteúdos, utilizando as dificuldades identificadas conforme a classificação do desempenho individual.

RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

ASSOCIAÇAO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

BOA PROVA!