Prefeitura Municipal de Jaborá

Concurso Público – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:

AMAUC
ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

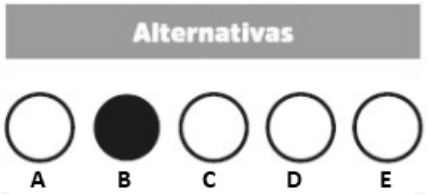
LEIA ATENTAMENTE AS INTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
  a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  b) Comunicação entre candidatos;
  c) Uso de máquina calculadora;
  d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;

- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retira-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O que é o mistério da assimetria da vida que rendeu Nobel de Química a cientistas

O Prêmio Nobel de Química foi concedido ao cientista francês Henri B. Kagan e ao japonês Kenso Soai por terem contribuído para a elucidação do mistério químico relativo à assimetria da vida. Os pesquisadores descobriram de que maneira a natureza produz exclusivamente a versão correta de uma molécula, em vez de sua imagem espelhada. Como exemplo, as moléculas de aminoácidos, que constituem as estruturas fundamentais das proteínas, existem em duas formas refletidas entre si, embora os organismos vivos no planeta funcionem utilizando apenas uma dessas configurações. A investigação desenvolvida pelos laureados buscou responder à razão pela qual a vida favorece apenas uma dessas estruturas espelhadas em detrimento da outra.

Na química orgânica, essa propriedade é denominada quiralidade, condição na qual as moléculas podem existir em variações estruturais opostas que se refletem mutuamente, de forma análoga às mãos humanas, que não são idênticas, mas correspondem ao reflexo uma da outra. Enquanto a natureza produz quase exclusivamente a versão necessária para o seu funcionamento, as reações químicas realizadas em ambiente laboratorial costumam gerar uma mistura equitativa de cinquenta por cento de cada variação. Essa distinção assume papel fundamental na fabricação de medicamentos, visto que cada versão se comporta de modo diferente ao interagir com o organismo, podendo uma apresentar propriedades terapêuticas e a outra ser inerte ou causar danos.

Um exemplo histórico desse fenômeno ocorreu na década de mil novecentos e cinquenta com o desenvolvimento da talidomida, substância indicada a gestantes para combater enjoos. Sendo uma molécula com a propriedade de quiralidade, sua versão orientada à direita atuava como tratamento eficaz, ao passo que a versão à esquerda apresentava efeitos tóxicos. O medicamento disponibilizado consistia na mistura de ambas as formas e, posteriormente, constatou-se que o próprio organismo humano era capaz de transformá-las, resultando em severas deficiências em milhares de crianças filhas de mulheres que utilizaram o fármaco. Em manifestação pública durante a transmissão do anúncio do prêmio, Kenso Soai declarou que aquele se figurava como um dos dias mais marcantes de sua trajetória.

Ao esclarecer o funcionamento da quiralidade, Henri Kagan e Kenso Soai demonstraram como projetar reações químicas para obter em maior proporção a versão desejada de uma molécula. O presidente do Comitê Nobel de Química, Heiner Linke, ressaltou que os cientistas apresentaram a solução para um enigma químico centenário sobre como a produção seletiva e espontânea da versão correta de uma molécula pode ocorrer, classificando as reações desenvolvidas por eles como notáveis.

Henri Kagan, vinculado à Universidade Paris-Sul, descobriu em mil novecentos e oitenta e seis um novo método para manipular reações químicas, permitindo obter um excesso da forma espelhada pretendida superior ao que se considerava possível até então. Sequencialmente, Kenso Soai, da Universidade de Ciências de Tóquio, avançou nos estudos em mil novecentos e noventa e cinco ao publicar uma pesquisa na revista Nature que descrevia a primeira reação química com potencial para produzir unicamente a versão almejada de uma molécula orgânica. Em dois mil e três, o cientista obteve o controle definitivo de uma reação que originava somente uma das duas estruturas espelhadas possíveis, feito que o Comitê Nobel destacou ser inédito fora do âmbito da própria natureza.

Durante o anúncio oficial, Kenso Soai expressou reconhecimento ao trabalho dos diversos pesquisadores atuantes nessa área. Paralelamente, o professor Robert Mokaya, presidente da Sociedade Real de Química do Reino Unido, apontou que a conquista exemplifica o impacto da química fundamental na elaboração de respostas para desafios estruturais da sociedade, lembrando que diferentes formas isoméricas possuem efeitos biológicos e físicos distintos, sendo essenciais no desenvolvimento de medicamentos eficazes.

Aprofundando a dimensão biológica do tema, o professor Angus Davison, da Universidade de Nottingham, ressaltou que a química premiada auxilia na compreensão sobre a preferência da vida por uma determinada orientação espacial, observando que a quiralidade das estruturas básicas se reflete na própria anatomia dos organismos, como na posição do coração humano no lado esquerdo do corpo ou no sentido em que as conchas dos caramujos se espiralam para a direita. Por fim, Peter Somfai, integrante do Comitê Nobel, afirmou que a pesquisa passou a integrar o entendimento básico da química moderna, assinalando que demonstrar a criação de uma imagem espelhada constitui uma questão fundamental sobre a origem da vida ocorrida há quatro bilhões de anos, agora reproduzida em laboratório.

https://www.bbc.com/portuguese/articles/cq4g17grdy2zo.adaptado.

Questão 01

Enquanto a natureza produz quase exclusivamente a versão necessária para o seu funcionamento, as reações químicas realizadas em ambiente laboratorial costumam gerar uma mistura equitativa de cinquenta por cento de cada variação. Essa distinção assume papel fundamental na fabricação de medicamentos, visto que cada versão se comporta de modo diferente ao interagir com o organismo, podendo uma apresentar propriedades terapêuticas e a outra ser inerte ou causar danos.

Considerando as relações de coesão e coerência estabelecidas pelos conectores destacados no trecho,

analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.A expressão "Enquanto" estabelece contraste entre a seletividade observada na natureza e o resultado habitual das reações realizadas em laboratório.

PORQUE

II.A expressão "visto que" estabelece uma relação de consequência entre o comportamento distinto das versões moleculares e a relevância dessa diferença para a fabricação de medicamentos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são falsas.

(B) A asserção I é falsa, e a asserção II é verdadeira.

(C) A asserção I é verdadeira, e a asserção II é falsa.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

(E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II não justifica a I.

Questão 02

A divulgação de descobertas científicas ao público exige relacionar conceitos especializados, resultados experimentais e aplicações concretas. Nesse processo, diferentes informações podem contribuir para explicar tanto o fenômeno investigado quanto sua relevância em outros campos do conhecimento.

De acordo com o texto-base, assinale a alternativa correta quanto à relação entre a assimetria molecular investigada e as contribuições científicas apresentadas.

(A) As pesquisas sobre quiralidade concentraram-se na identificação dos efeitos tóxicos de moléculas espelhadas, e o desenvolvimento de métodos para controlar reações químicas resultou da necessidade de impedir que configurações inertes participassem da fabricação de medicamentos.

(B) O controle das reações químicas solucionou a diferença funcional entre as formas espelhadas ao permitir que configurações distintas produzissem efeitos equivalentes no organismo, tornando a orientação espacial das moléculas um aspecto secundário no desenvolvimento de medicamentos eficazes.

(C) A assimetria molecular constitui um fenômeno característico das reações produzidas em laboratório, nas quais uma das configurações surge de forma espontânea em maior proporção, enquanto os organismos vivos tendem a conservar as duas formas espelhadas em equilíbrio durante seus processos biológicos, reproduzindo uma distribuição que favorece a atuação conjunta das duas estruturas nas funções desempenhadas pelas moléculas.

(D) A contribuição dos pesquisadores consistiu em reproduzir o equilíbrio observado entre as formas moleculares presentes nos organismos vivos, aproximando as reações laboratoriais do processo natural e explicando por que as duas configurações são utilizadas de modo complementar pela vida.

(E) A quiralidade permite que uma molécula apresente formas espelhadas, e a preferência dos organismos por determinada configuração contrasta com a produção laboratorial habitual de ambas; as pesquisas descritas avançaram no controle dessa produção, aspecto relevante tanto para a obtenção de moléculas desejadas quanto para aplicações farmacológicas.

Questão 03

Henri Kagan, vinculado à Universidade Paris-Sul, descobriu em mil novecentos e oitenta e seis um novo método para manipular reações químicas, permitindo obter um excesso da forma espelhada pretendida superior ao que se considerava possível até então. Sequencialmente, Kenso Soai, da Universidade de Ciências de Tóquio, avançou nos estudos em mil novecentos e noventa e cinco ao publicar uma pesquisa na revista Nature que descrevia a primeira reação química com potencial para produzir unicamente a versão almejada de uma molécula orgânica. Em dois mil e três, o cientista obteve o controle definitivo de uma reação que originava somente uma das duas estruturas espelhadas possíveis.

Considerando o emprego das formas verbais destacadas no contexto, julgue as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A forma "obteve" apresenta o controle da reação como situação em desenvolvimento no passado, enquanto "originava" indica um acontecimento pontual concluído no mesmo momento.

(__)As formas "descrevia" e "originava" situam as ações como acontecimentos pontuais e concluídos, assumindo no trecho o mesmo valor temporal de "avançou" e "obteve".

(__)As formas "descobriu" e "avançou" apresentam acontecimentos concluídos em momentos determinados do passado, contribuindo para organizar a sucessão temporal das pesquisas.

(__)A forma "considerava" apresenta uma situação tomada como vigente no período anterior ao resultado alcançado por Kagan, sem delimitá-la como acontecimento pontual.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) F, V, V, F.

(B) F, V, F, V.

(C) V, V, F, F.

(D) V, F, V, F.

(E) F, F, V, V.

Questão 04

Durante o anúncio oficial, Kenso Soai expressou reconhecimento ao trabalho dos diversos pesquisadores atuantes nessa área. Paralelamente, o professor Robert Mokaya, presidente da Sociedade Real de Química do Reino Unido, apontou que a conquista exemplifica o impacto da química fundamental na elaboração de respostas para desafios estruturais da sociedade.

Considerando as relações de regência presentes no trecho, relacione os segmentos extraídos da Coluna 1 às respectivas descrições da Coluna 2.

Coluna 1

1.Reconhecimento ao trabalho.

2.Atuantes nessa área.

3.Elaboração de respostas.

4.Respostas para desafios.

Coluna 2

(__)Apresenta substantivo derivado de verbo acompanhado de termo que completa o conteúdo da ação expressa pelo nome.

(__)Apresenta adjetivo acompanhado de termo que especifica o âmbito ao qual se vincula a característica expressa.

(__)Apresenta substantivo abstrato acompanhado de termo que identifica o alvo ao qual se dirige a noção expressa pelo nome.

(__)Apresenta substantivo acompanhado de termo que identifica aquilo a que se destinam as respostas mencionadas no contexto.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 4, 3, 1.
(B) 1, 3, 4, 2.
(C) 3, 2, 1, 4.
(D) 4, 1, 2, 3.
(E) 2, 1, 4, 3.

Questão 05

Na química orgânica, essa propriedade é denominada quiralidade, condição na qual as moléculas podem existir em variações estruturais opostas que se refletem mutuamente, de forma análoga às mãos humanas, que não são idênticas, mas correspondem ao reflexo uma da outra.

Considerando o sentido de "análoga" e o recurso expressivo empregado no trecho para explicar a quiralidade, complete as lacunas a seguir.

No contexto, "análoga" estabelece uma relação de _____ entre as variações estruturais das moléculas e as mãos humanas. Ao aproximar esses dois elementos para esclarecer uma característica comum entre eles, o trecho emprega uma _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) equivalência — personificação
(B) oposição — comparação
(C) semelhança — metáfora
(D) semelhança — comparação
(E) correspondência — metáfora

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Uma fábrica produziu 800 componentes em determinado mês, dos quais 12,5% apresentaram defeito. No mês seguinte, a produção total aumentou 25%, enquanto a taxa de componentes defeituosos sofreu redução relativa de 20% em relação à taxa anterior. Em cada mês, os componentes foram classificados exclusivamente como defeituosos ou sem defeito. Analise as assertivas e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A produção total do segundo mês foi de 1.000 componentes.

(__)A taxa de componentes defeituosos no segundo mês foi de 8%.

(__)A quantidade de componentes defeituosos foi a mesma nos dois meses.

(__)No segundo mês, foram produzidos 900 componentes sem defeito.

(__)A quantidade de componentes sem defeito aumentou 25% em relação ao primeiro mês.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F, V.
(B) V, F, V, V, F.
(C) V, F, F, V, F.
(D) V, F, V, V, V.
(E) F, V, V, F, V.

Questão 07

Uma comissão adota como verdadeiras as seguintes premissas: todo relatório auditado é rastreável; nenhum relatório rastreável foi descartado; alguns relatórios arquivados foram auditados. Considerando exclusivamente essas premissas, analise as assertivas sobre conclusões que decorrem necessariamente delas.

I.Alguns relatórios arquivados são rastreáveis.

II.Todos os relatórios arquivados foram auditados.

III.Nenhum relatório auditado foi descartado.

IV.Alguns relatórios descartados não foram arquivados.

V.Alguns relatórios rastreáveis não foram descartados.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III, apenas.

(B) I, III e IV, apenas.

(C) I, III e V, apenas.

(D) II, III e V, apenas.

(E) II, IV e V, apenas.

Questão 08

Helena, Mauro, Nara e Otávio concluíram, individualmente, quatro análises técnicas. Os tempos gastos foram de 2, 3, 5 e 7 horas, sem repetição entre os profissionais. A soma dos tempos de Helena e Mauro foi de 9 horas. Nara levou mais tempo que Mauro, e Otávio levou menos tempo que Nara. Qual foi a soma dos tempos gastos por Helena e Otávio?

(A) 5 horas.

(B) 10 horas.

(C) 8 horas.

(D) 9 horas.

(E) 12 horas.

Questão 09

Em um sistema de gestão documental, a regra de encaminhamento estabelece: "Se o processo contém dados sigilosos, então recebe acesso restrito ou exige autorização da chefia". A expressão "ou" tem sentido inclusivo. Qual proposição é logicamente equivalente à regra apresentada?

(A) Se o processo não recebe acesso restrito ou não exige autorização da chefia, então não contém dados sigilosos.

(B) Se o processo recebe acesso restrito ou exige autorização da chefia, então contém dados sigilosos.

(C) Se o processo não contém dados sigilosos, então não recebe acesso restrito e não exige autorização da chefia.

(D) Se o processo contém dados sigilosos, então recebe acesso restrito e exige autorização da chefia.

(E) Se o processo não recebe acesso restrito e não exige autorização da chefia, então não contém dados sigilosos.

Questão 10

Seis equipes de laboratório, trabalhando 8 horas por dia durante 5 dias, analisam 1.200 amostras. Em um novo contrato, 10 equipes trabalharão 6 horas por dia para analisar 2.160 amostras. Devido à maior complexidade dos procedimentos, a produtividade de cada equipe por hora será 20% menor que a registrada no contrato anterior. Admitindo produtividade constante em cada contrato e equipes com desempenhos iguais, quantos dias serão necessários para concluir o novo serviço?

(A) 9 dias.

(B) 6 dias.

(C) 11,25 dias.

(D) 10 dias.

(E) 7,2 dias.

INFORMÁTICA

Questão 11

Leia o estudo de caso a seguir:

Um analista elabora, no Microsoft Word, o relatório anual de execução orçamentária do órgão, com 15 páginas configuradas na orientação retrato. Nas páginas 9 e 10, será inserida uma tabela com 14 colunas referentes às despesas mensais de cada unidade administrativa, que não cabe na largura da página retrato sem prejudicar a legibilidade. A chefia determinou que somente essas duas páginas fiquem na orientação paisagem e que as páginas anteriores e posteriores permaneçam em retrato, sem alteração no restante do documento.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) O analista deve inserir uma única quebra de seção do tipo Próxima Página antes da tabela e alterar para paisagem a orientação da seção iniciada a partir desse ponto.

(B) O analista deve inserir quebras de seção do tipo Próxima Página antes e depois da tabela e alterar para paisagem a orientação da seção que contém a tabela.

(C) O analista deve selecionar a tabela e alterar a direção do texto das células para vertical, na guia Layout da Tabela, o que converte a página para a orientação paisagem.

(D) O analista deve selecionar a tabela e definir a orientação paisagem na caixa de diálogo Propriedades da Tabela, o que gira as páginas ocupadas pela tabela.

(E) O analista deve inserir uma quebra de página antes e outra depois da tabela e, em seguida, alterar a orientação para paisagem no comando Orientação da guia Layout.

Questão 12

Em uma repartição pública, um servidor utiliza o Microsoft Excel 2019 para calcular a média dos valores registrados em uma planilha de controle administrativo. As células A1 e A2 contêm, respectivamente, os valores 12 e 18, enquanto a célula A3 está vazia.

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I.Ao inserir a fórmula =MÉDIA(A1:A3) em uma célula da planilha, o Excel apresentará o resultado 10.

PORQUE

II.A função MÉDIA considera as células vazias do intervalo como valores iguais a zero, incluindo-as na quantidade de elementos utilizados no cálculo da média aritmética.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(B) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
(C) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica corretamente a I.
(D) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(E) As asserções I e II são falsas.

Questão 13

A Assessoria de Comunicação de uma câmara municipal prepara, no Microsoft PowerPoint, a apresentação dos resultados de um programa de governo que será exibida em audiência pública. Para conduzir a exposição, a equipe utilizará diferentes recursos do aplicativo.

Associe as colunas I e II abaixo, relacionando os recursos do PowerPoint às suas respectivas descrições.

Coluna I – Recursos

1.Modo de Exibição do Apresentador.

2.Transição.

3.Animação.

Coluna II – Descrições

(__)Efeito aplicado a um objeto do slide, como um texto ou uma imagem, que pode controlar sua entrada, ênfase ou saída.

(__)Efeito visual exibido no momento em que um slide dá lugar ao seguinte durante a apresentação.

(__)Modo que exibe ao orador o slide atual, o próximo slide e as anotações, enquanto o público visualiza os slides sem as anotações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 3.
(B) 2, 1, 3.
(C) 3, 2, 1.
(D) 2, 3, 1.
(E) 3, 1, 2.

Questão 14

Em uma repartição pública, um servidor utiliza o Microsoft Outlook 2019 para encaminhar documentos, receber solicitações e compartilhar informações com outros setores. Durante essas atividades, é necessário conhecer os recursos básicos de envio, recebimento e gerenciamento de arquivos disponibilizados pelo aplicativo.

Analise a afirmativa abaixo:

No Microsoft Outlook 2019, as mensagens enviadas são normalmente armazenadas na pasta _____, enquanto as mensagens recebidas são disponibilizadas na pasta _____. Para encaminhar um documento juntamente com a mensagem, o usuário deve utilizar o recurso _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem apresentada.

(A) Caixa de Entrada – Itens Enviados – Anexar Arquivo
(B) Rascunhos – Caixa de Entrada – Encaminhar
(C) Itens Enviados – Rascunhos – Responder
(D) Caixa de Saída – Itens Excluídos – Anexar Arquivo
(E) Itens Enviados – Caixa de Entrada – Anexar Arquivo

Questão 15

Os navegadores de internet, como Google Chrome, Microsoft Edge e Mozilla Firefox, oferecem recursos que permitem acessar páginas da web, organizar informações e gerenciar dados de navegação. O conhecimento dessas funcionalidades contribui para a utilização adequada da internet no ambiente de trabalho.

Analise as assertivas abaixo, referentes aos recursos e às funcionalidades dos navegadores de internet.

I.A barra de endereços permite digitar o endereço de uma página da internet e realizar pesquisas utilizando o mecanismo de busca configurado no navegador.

II.O recurso de navegação anônima impede o armazenamento de arquivos baixados no computador, excluindo automaticamente os documentos ao encerrar a sessão.

III.Os cookies podem armazenar informações relacionadas às preferências do usuário e à manutenção de sessões de acesso em determinados sites.

IV.O recurso Favoritos permite armazenar cópias completas das páginas visitadas, garantindo o acesso ao conteúdo mesmo quando o computador está desconectado da internet.

É correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.
(E) II e IV, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

A formação de Jaborá pode ser examinada pela articulação entre os deslocamentos populacionais, a comercialização de terras e a construção de espaços comunitários, processos que contribuíram para a organização do povoamento e deixaram referências na paisagem e na memória local. Considerando os registros históricos municipais, analise as afirmações a seguir.

I.Firmas colonizadoras atuaram na divulgação e na comercialização de terras destinadas às famílias que se estabeleciam na região.

II.A chegada de famílias de origem italiana procedentes do Rio Grande do Sul caracteriza um movimento

migratório interno.

III.A colonização foi organizada mediante a distribuição gratuita de lotes pela administração municipal já emancipada.

IV.O antigo Juvenato São Pascoal passou a abrigar atividades educativas e culturais, associando patrimônio histórico e usos comunitários.

V.A criação do distrito de Jaborá e sua emancipação municipal corresponderam ao mesmo ato administrativo.

Está correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) I, III e V, apenas.
(C) III, IV e V, apenas.
(D) I e IV, apenas.
(E) I, II e IV, apenas.

Questão 17

A organização hidrográfica de um território pode ser compreendida pela identificação de suas bacias e das relações entre os cursos de água que integram a drenagem regional. Segundo a caracterização apresentada no Plano Municipal de Preparação e Resposta às Emergências em Saúde Pública, as principais bacias hidrográficas da região em que Jaborá está inserido são as dos rios _____ e _____.

Identifique a alternativa que completa corretamente as lacunas acima, na ordem apresentada.

(A) Chapecó, Irani
(B) Itajaí-Açu, Itajaí-Mirim
(C) Canoas, Pelotas
(D) do Peixe, Jacutinga
(E) Peperi-Guaçu, das Antas

Questão 18

Na avaliação das condições de acesso a um equipamento cultural, foram identificadas três situações: uma escadaria sem alternativa acessível na entrada do edifício; vídeos informativos sem legendas ou interpretação em Libras, destinados à orientação dos visitantes; e a recusa de um funcionário em dirigir-se diretamente a uma pessoa com deficiência, mesmo após ela solicitar atendimento sem a intermediação do acompanhante. Considerando a classificação adotada pelo Programa Nacional de Acessibilidade em Museus e Pontos de Memória, quais tipos de barreiras à participação social correspondem, respectivamente, às situações descritas?

(A) Urbanísticas, comunicacionais e tecnológicas.
(B) Urbanísticas, atitudinais e comunicacionais.
(C) Arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais.
(D) Arquitetônicas, tecnológicas e comunicacionais.
(E) Arquitetônicas, atitudinais e tecnológicas.

Questão 19

A realização da COP30 em Belém, em 2025, reuniu delegações governamentais e representantes da sociedade civil em uma agenda de alcance internacional. Considerando a vinculação institucional dessa conferência e os conceitos empregados em suas negociações, classifique as assertivas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(__)A COP30 integra o processo de negociação da Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima.

(__)A COP30 é uma conferência da Convenção sobre Diversidade Biológica, responsável pelas negociações internacionais de metas de conservação de espécies.

(__)As contribuições nacionalmente determinadas, conhecidas pela sigla NDC, integram a implementação do Acordo de Paris.

(__)A redução das emissões de gases de efeito estufa constitui uma medida de mitigação da mudança do clima.

(__)A adaptação climática corresponde à contabilização das emissões evitadas pela substituição de combustíveis fósseis, enquanto a mitigação corresponde à adequação das cidades aos impactos das chuvas.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, V, F.
(B) F, F, V, V, F.
(C) V, F, F, V, V.
(D) F, V, F, V, V.
(E) V, V, F, F, V.

Questão 20

A distribuição territorial das atividades econômicas catarinenses evidencia a formação de polos produtivos com especializações regionais, cuja análise permite compreender as relações entre indústria, infraestrutura e organização do espaço estadual. Considerando a caracterização econômica apresentada em estudo de mercado disponibilizado pelo Governo de Santa Catarina, qual segmento industrial caracteriza a especialização produtiva do Vale do Itajaí?

(A) Indústria de fabricação de móveis de madeira.
(B) Indústria de abate e processamento de carnes.
(C) Indústria têxtil e do vestuário.
(D) Indústria de extração e beneficiamento de carvão.
(E) Indústria de revestimentos cerâmicos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

A análise da dinâmica populacional fundamenta-se no domínio de conceitos demográficos que explicam o crescimento, a estrutura etária e a distribuição territorial da população. Analise as assertivas a seguir:

I.A transição demográfica caracteriza-se pela passagem de um regime de altas taxas de natalidade e mortalidade para um regime de baixas taxas em ambos os indicadores, estruturando-se em fases nas quais a redução prévia da mortalidade gera um crescimento demográfico acelerado, seguido pelo declínio da fecundidade, o que conduz ao envelhecimento populacional e à alteração da razão de dependência.

II.O crescimento vegetativo de uma população é determinado pelo saldo entre a taxa de natalidade e a taxa de mortalidade em um determinado período, sem computar o saldo migratório, enquanto a taxa de fecundidade geral expressa a taxa de reprodução líquida quando atinge o nível de reposição geracional de dois filhos por mulher em idade reprodutiva, desconsiderando as variações nas taxas de mortalidade infantil da região.

III.A densidade demográfica expressa a relação matemática entre a população total e a área territorial (habitantes por quilômetro quadrado), definindo o conceito de população absoluta e indicando se uma região é populosa, ao passo que o conceito de população relativa refere-se ao grau de povoamento, demonstrando que áreas povoadas podem apresentar números absolutos reduzidos de habitantes caso a sua extensão territorial seja restrita.

IV.A taxa de mortalidade infantil mensura o número de óbitos de crianças com menos de um ano de vida para cada mil nascidos vivos em determinado ano civil, configurando-se como um indicador de elevada sensibilidade para avaliar o acesso ao saneamento básico, a eficácia da assistência pré-natal e o nível de cobertura vacinal, variando inversamente aos indicadores socioeconômicos e à expectativa de vida ao nascer da população.

É correta o que se afirma em:

(A) I e IV, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I, III e IV, apenas.
(D) II, III e IV, apenas.
(E) I, II, III e IV.

Questão 22

A proposta de regionalização do território brasileiro em três grandes Complexos Regionais ou Regiões Geoeconômicas, formulada pelo geógrafo Pedro Pinchas Geiger em 1967, fundamenta-se nos processos de integração do mercado nacional e no ritmo de desenvolvimento das forças produtivas. Diferentemente da divisão oficial do IBGE, essa regionalização não respeita as fronteiras estaduais, priorizando os limites dinâmicos da organização socioespacial.

O complexo regional denominado _____ concentra o centro de comando financeiro, industrial e do agronegócio moderno do país, exercendo hegemonia econômica sobre o restante do território. Por sua vez, o complexo regional denominado _____ caracteriza-se historicamente pelas contradições da estrutura fundiária e pela presença de sub-regiões distintas, como a Zona da Mata e o Sertão. O complexo regional denominado _____ destaca-se pelo domínio de ecossistemas florestais, baixa densidade demográfica e forte expansão da fronteira agrícola. O critério central dessa divisão apoia-se nos conceitos de divisão territorial do trabalho e na formação do espaço _____ brasileiro sob a integração do capital corporativo.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto acima.

(A) Sul - Meio-Norte - Pantanal - global
(B) Centro-Sul - Nordeste - Amazônia - nacional
(C) Sudeste - Norte - Nordeste - regional
(D) Sul - Semiárido - Amazônia - estatal
(E) Centro-Oeste - Leste - Amapá - local

Questão 23

A alfabetização cartográfica na educação básica configura-se como um processo sistemático de construção de noções espaciais e de domínio do sistema de signos cartográficos, superando a concepção do mapa como mero recurso ilustrativo ou cópia passiva do real. O desenvolvimento do pensamento espacial exige que o estudante atue como leitor e mapeador consciente do espaço, dominando as relações topológicas, projetivas e euclidianas para interpretar a linguagem gráfica. Analise as duas asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A alfabetização cartográfica deve preceder e acompanhar a leitura crítica de mapas temáticos complexos, priorizando atividades de representação do espaço vivido e de construção do espaço tridimensional para o bidimensional.

PORQUE

II.A apreensão dos elementos estruturantes do mapa, como escala, legenda, orientação e projeção cartográfica, depende do desenvolvimento de noções de proporção, descentralização espacial e codificação de símbolos gráficos pelo sujeito discente.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(D) As asserções I e II são proposições falsas.
(E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 24

A organização socioespacial articula-se em múltiplas escalas de análise geográfica, desde as dinâmicas de

divisão internacional do trabalho no sistema-mundo até as especializações produtivas regionais e locais. A compreensão das assimetrias territoriais exige examinar como o capital, o trabalho, as redes de transporte e as políticas públicas moldam a configuração dos espaços global, brasileiro e catarinense. Analise as afirmativas a seguir sobre a organização socioespacial nas escalas mundial, nacional e estadual, identificando-as como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)Na escala global, a nova divisão internacional do trabalho reorganizou o espaço mundial ao descentralizar as etapas fabris de uso intensivo de mão de obra para países periféricos e emergentes, enquanto os países centrais mantiveram o controle do capital financeiro, da inovação tecno-científica e dos serviços de alta complexidade.

(__)Na escala nacional, a formação do espaço geográfico brasileiro caracteriza-se pelo desenvolvimento de uma rede urbana totalmente hierarquizada e equipada de forma homogênea, na qual a eliminação das disparidades inter-regionais garantiu o acesso equitativo aos serviços públicos essenciais entre o Centro-Sul e as demais regiões do país.

(__)Na escala estadual, a organização socioespacial de Santa Catarina distingue-se pelo padrão multipolar de desenvolvimento econômico, estruturado por eixos urbanos e industriais especializados, como o complexo agroindustrial no Oeste, o polo metalmecânico no Norte e o setor têxtil no Vale do Itajaí.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) V, F, V.
(B) V, V, V.
(C) F, V, V.
(D) V, V, F.
(E) F, F, V.

Questão 25

A articulação entre ensino e pesquisa no campo da Geografia Escolar fundamenta-se na concepção do estudante como sujeito ativo da construção do conhecimento e do professor como profissional pesquisador da sua própria prática. Superando a mera transmissão passiva de saberes prontos, a investigação geográfica em sala de aula adota os procedimentos das metodologias científicas para transformar o espaço vivido em objeto de análise socioespacial reflexiva. Ordene as etapas a seguir, numerando-as de 1 a 5, de modo a compor uma sequência metodológica coerente para o desenvolvimento de um projeto de ensino-pesquisa sobre as transformações urbanas locais:

(__)Socialização e Proposição: Comunicação dos achados analíticos à comunidade escolar e elaboração cooperativa de propostas de intervenção espacial fundamentadas nos diagnósticos produzidos.

(__)Construção Teórico-Conceitual: Sistematização e formalização dos conceitos geográficos estruturantes a partir da literatura acadêmica e das diretrizes curriculares para respaldar o estudo de caso.

(__)Problematização do Cotidiano: Identificação e deliberação de uma questão-problema emergente do espaço vivido dos estudantes, formulando as hipóteses de trabalho e os objetivos de investigação.

(__)Levantamento e Trabalho de Campo: Coleta de dados primários e secundários por meio de mapeamentos, aplicação de questionários, registros fotográficos e observação direta do território analisado.

(__)Processamento e Análise Espacial: Tratamento dos dados empíricos obtidos, cruzando informações cartográficas, estatísticas e qualitativas para interpretar as contradições do espaço local.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo.

(A) 4, 2, 1, 3, 5.
(B) 1, 2, 3, 4, 5.
(C) 5, 2, 1, 3, 4.
(D) 5, 1, 2, 4, 3.
(E) 3, 1, 4, 2, 5.

Questão 26

A incorporação dos novos recursos didáticos e digitais no ensino de Geografia exige do docente o planejamento de sequências pedagógicas intencionais, capazes de superar o uso meramente ilustrativo da tecnologia e promover a alfabetização cartográfica e o raciocínio espacial crítico. A mediação pedagógica eficaz articula o conhecimento prévio dos estudantes, a problematização da realidade vivida, a manipulação interativa de geotecnologias e a sistematização conceitual. Ordene as etapas a seguir, numerando-as de 1 a 5, de modo a compor uma sequência didática metodologicamente coerente para a investigação de um problema socioambiental urbano utilizando novos recursos didáticos (como WebGIS, sensoriamento remoto e cartografia colaborativa):

(__)Sistematização e Avaliação: Consolidação dos conceitos geográficos estruturantes por meio da elaboração de sínteses conceituais e apresentações multimídia, avaliando o domínio da linguagem cartográfica e a capacidade analítica dos discentes.

(__)Levantamento e Problematização: Sondagem dos conhecimentos prévios dos estudantes sobre o espaço vivido e proposição de uma questão-problema sobre as transformações territoriais locais, estabelecendo as hipóteses de investigação.

(__)Série Histórica e Sensoriamento: Análise comparativa multitemporal com uso de imagens de satélite e fotografias aéreas históricas em plataformas virtuais, identificando a evolução das alterações no uso e na ocupação do solo.

(__)Mapeamento Participativo e Coleta: Coleta de dados primários e secundários em campo ou ambiente digital, com alimentação de camadas temáticas em software

GIS escolar para spatialização dos focos do problema investigado.

(__)Proposição e Intervenção Cidadã: Elaboração de propostas de intervenção socioambiental fundamentadas no diagnóstico espacial obtido, com compartilhamento dos resultados em mapas interativos com a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo.

(A) 4, 1, 2, 3, 5.
(B) 4, 2, 1, 3, 5.
(C) 3, 1, 4, 2, 5.
(D) 1, 2, 3, 4, 5.
(E) 5, 1, 2, 3, 4.

Questão 27

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Geografia constituíram uma referência fundamental para a estruturação dos currículos escolares na educação básica brasileira, promovendo a superação do ensino meramente descritivo e mnemônico. O documento organizou o ensino da disciplina a partir da articulação entre as categorias de análise do espaço geográfico e os temas transversais, estruturando o conhecimento escolar em eixos temáticos integradores. Sobre os fundamentos conceituais e as diretrizes pedagógicas dos PCNs para o ensino de Geografia, assinale a alternativa correta.

(A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais estruturam o ensino de Geografia pela articulação entre os conceitos chave de espaço, paisagem, território e lugar, organizando a aprendizagem em eixos que eliminam o estudo das contradições sociais em favor do determinismo do meio.
(B) Os Parâmetros Curriculares Nacionais estruturam o ensino de Geografia pela articulação entre os conceitos chave de espaço, paisagem, território e lugar, organizando a aprendizagem em eixos que priorizam o treino repetitivo de plantas topográficas sem estudo teóricos prévios.
(C) Os Parâmetros Curriculares Nacionais estruturam o ensino de Geografia pela articulação entre os conceitos chave de espaço, paisagem, território e lugar, organizando a aprendizagem em eixos que restringem a análise geográfica à escala municipal sem conexão com o meio global.
(D) Os Parâmetros Curriculares Nacionais estruturam o ensino de Geografia pela articulação entre os conceitos chave de espaço, paisagem, território e lugar, organizando a aprendizagem em eixos que exigem a memorização exclusiva de acidentes geográficos para o domínio da cartografia.
(E) Os Parâmetros Curriculares Nacionais estruturam o ensino de Geografia pela articulação entre os conceitos chave de espaço, paisagem, território e lugar, organizando a aprendizagem em eixos que integram as dinâmicas socioambientais locais às redes e fluxos da globalização.

Questão 28

A abordagem pedagógica da cartografia ao longo da educação básica exige um planejamento curricular contínuo que considere os níveis de desenvolvimento cognitivo e a complexidade abstrata da linguagem gráfica. Desde as representações intuitivas nos anos iniciais do ensino fundamental até as modelagens geotecnológicas e a análise multiescalar no ensino médio, o ensino da linguagem cartográfica deve garantir a progressão no domínio das habilidades espaciais. Analise as duas asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O ensino da cartografia na educação básica deve organizar-se segundo um gradiente de complexidade cognitiva, articulando a construção do mapa como maquete e desenho do corpo nos anos iniciais à interpretação de sensoriamento remoto, projeções e modelagens no ensino médio.

PORQUE

II.A apreensão plena do raciocínio geográfico requer a passagem gradual do pensamento espacial egocêntrico e concreto para o pensamento operatório abstrato, habilitando o discente a manipular simultaneamente diferentes escalas de análise territorial.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(C) As asserções I e II são proposições falsas.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 29

A Coluna 1, a seguir, apresenta problemas e dinâmicas ambientais associados às práticas agrícolas; a Coluna 2 descreve os processos geofísicos e operacionais que os caracterizam. Relacione adequadamente a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1.Lixiviação e Salinização.

2.Eutrofização de Corpos d'Água.

3.Lixiviação de Agroquímicos e Bioacumulação.

4.Compactação do Solo.

Coluna 2

(__)Processo decorrente do arraste de fertilizantes sintéticos ricos em nitrogênio e fósforo pelo escoamento superficial pluvial até os mananciais, provocando a proliferação excessiva de algas e a subsequente depleção de oxigênio dissolvido na água.

(__)Alteração da estrutura física e diminuição da

porosidade do solo induzidas pelo tráfego contínuo de tratores e colheitadeiras de grande porte, reduzindo a taxa de infiltração da água da chuva e potencializando o enxurrada erosiva nas vertentes.

(__)Degradação físico-química comum em áreas agrícolas irrigadas sob clima árido e semiárido, em que a rápida evapotranspiração da água mal drenada provoca o acúmulo de sais solúveis na camada superficial do solo, inviabilizando o cultivo.

(__)Percolação de defensivos agrícolas solúveis ao longo do perfil do solo até o lençol freático, associada à incorporação de moléculas sintéticas persistentes nas cadeias alimentares dos ecossistemas locais e humanos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 3, 4.
(B) 3, 1, 4, 2.
(C) 2, 3, 1, 4.
(D) 2, 4, 1, 3.
(E) 4, 1, 2, 3.

Questão 30

A organização socioespacial do estado de Santa Catarina destaca-se no cenário nacional por sua marcante heterogeneidade regional, refletida na formação de polos econômicos especializados e na distribuição equilibrada de seus indicadores de desenvolvimento humano. A estrutura produtiva catarinense articula setores da agroindústria, do complexo metalmecânico, do vestuário e da tecnologia da informação, organizados a partir das especificidades históricas e geográficas de suas mesorregiões e microrregiões. Analise as assertivas a seguir sobre as características econômicas e sociais das regiões catarinenses:

I.A Mesorregião do Oeste Catarinense consolida-se como o principal polo agroindustrial do estado, destacando-se na bovinocultura de corte extensiva voltada ao mercado externo, enquanto a cafeicultura irrigada e a extração mineral de bauxita constituem a base produtiva da Microrregião de Chapecó.

II.A Mesorregião do Vale do Itajaí caracteriza-se pela forte presença do parque fabril têxtil e de vestuário em microrregiões como Blumenau e Brusque, apresentando elevada densidade demográfica, predomínio histórico da colonização germânica e integração com o complexo portuário.

III.A Mesorregião do Norte Catarinense engloba microrregiões de expressiva densidade industrial, a exemplo de Joinville e Jaraguá do Sul, especializadas nos setores metalmecânico, de material elétrico e plástico, ostentando elevados índices de produto interno bruto e participação nas exportações estaduais.

IV.A Mesorregião do Sul Catarinense possui sua trajetória econômica ligada historicamente à extração do carvão mineral, ao complexo cerâmico e à rizicultura irrigada nas microrregiões de Criciúma e Tubarão, apresentando contínuos desafios de recuperação de áreas degradadas pelo extrativismo.

É correto o que se afirma em:

(A) I, III e IV, apenas.
(B) I e IV, apenas.
(C) II, III e IV, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) I, II, III e IV.

Questão 31

A história do ensino de Geografia no Brasil é marcada pelas transformações nas propostas curriculares oficiais e pela evolução do livro didático enquanto principal recurso pedagógico em sala de aula. A transição da Geografia Tradicional para as abordagens Renovadas (Quantitativa, Crítica e Cultural/Humanística) refletiu-se diretamente nos documentos normativos e na estrutura das obras didáticas, alterando a seleção dos conteúdos, a relação sociedade-natureza e o papel da cartografia escolar. Ordene cronologicamente as etapas a seguir, numerando-as de 1 a 5, conforme a evolução histórica das concepções curriculares e do uso do livro didático na Geografia Escolar brasileira:

(__)BNCC e Competências: Introdução do livro didático integrado a projetos integradores e arranjos curriculares focados no desenvolvimento de competências, habilidades e raciocínio geográfico para a tomada de decisões cidadãs.

(__)Geografia Crítica e Transversalidade: Difusão de livros didáticos pautados na denúncia das desigualdades sociais, acompanhando propostas curriculares nacionais que introduziram os temas transversais e a centralidade das categorias geográficas.

(__)Geografia Tradicional e Descrição: Domínio de livros didáticos de caráter enciclopédico e mnemônico, alinhados a diretrizes curriculares focadas na memorização da física terrestre, limites territoriais e inventários regionais quantificáveis.

(__)Geografia Teórico-Quantitativa: Inserção de manuais escolares voltados à modelagem matemática do espaço, influenciando currículos com abordagens sistêmicas e neutras voltadas ao planejamento econômico e à organização espacial pragmática.

(__)PNLD e Controle de Qualidade: Consolidação de políticas públicas sistemáticas de avaliação do livro didático, eliminando preconceitos e desatualizações teóricas das obras e alinhando os acervos às diretrizes curriculares nacionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo.

(A) 1, 2, 3, 4, 5.
(B) 4, 3, 1, 2, 5.
(C) 3, 2, 1, 4, 5.
(D) 5, 3, 1, 2, 4.

(E) 5, 4, 1, 2, 3.

Questão 32

A evolução do pensamento geográfico é marcada por sucessivas redefinições paradigmáticas que refletem as transformações epistemológicas da ciência ocidental. Desde a sistematização acadêmica no século XIX, calcada em matizes positivistas e neokantianas, a Geografia reestruturou seus objetos e métodos em resposta às demandas socioespaciais. O surgimento da Geografia Quantitativa, a consolidação da Geografia Crítica de matriz materialista e a emergência da Geografia Cultural e Humanística integraram novos paradigmas teóricos, como a teoria dos sistemas, a fenomenologia e a virada cultural, reconfigurando a análise do espaço contemporâneo. Considerando a trajetória epistemológica da Geografia e suas renovações paradigmáticas, assinale a alternativa correta.

(A) A renovação do pensamento geográfico incorporou múltiplos referenciais teóricos e metodológicos ao longo de sua trajetória, impondo a substituição do conceito de espaço pela análise descritiva de acidentes físicos sem articulação com a história ou a economia política.

(B) A renovação do pensamento geográfico incorporou múltiplos referenciais teóricos e metodológicos ao longo de sua trajetória, restringindo o fazer científico à memorização estática de divisões regionais e ao cálculo geométrico de distâncias sem teorização dos fenômenos.

(C) A renovação do pensamento geográfico incorporou múltiplos referenciais teóricos e metodológicos ao longo de sua trajetória, permitindo a superação de determinismos e a coexistência de abordagens que analisam a produção do espaço pelas contradições sociais e geotecnologias.

(D) A renovação do pensamento geográfico incorporou múltiplos referenciais teóricos e metodológicos ao longo de sua trajetória, suspendendo o estudo das relações entre sociedade e natureza em favor do uso exclusivo de modelagens matemáticas puras desprovidas de aplicação social.

(E) A renovação do pensamento geográfico incorporou múltiplos referenciais teóricos e metodológicos ao longo de sua trajetória, exigindo a eliminação completa das abordagens sociais e culturais em favor da restauração do positivismo clássico para garantir a neutralidade científica absoluta.

Questão 33

A reestruturação geopolítica e econômica mundial contemporânea é impulsionada pela intensificação dos fluxos comerciais, financeiros e informacionais no âmbito do sistema globalizado. A atuação de organismos multilaterais e a formação de blocos econômicos redefinem as dinâmicas de poder e as assimetrias no comércio internacional. Sobre a organização geopolítica do comércio internacional e o papel dos organismos multilaterais na globalização, assinale a alternativa correta.

(A) A atuação dos organismos internacionais no comércio global disciplina a circulação de capitais e mercadorias, enquanto a divisão internacional do trabalho perpetua assimetrias socioeconômicas e dependências tecnológicas entre países centrais e periféricos.

(B) A atuação dos organismos internacionais no comércio global disciplina a circulação de capitais e mercadorias, enquanto a divisão internacional do trabalho extingue barreiras alfandegárias para proteger mercados locais centrais e periféricos.

(C) A atuação dos organismos internacionais no comércio global disciplina a circulação de capitais e mercadorias, enquanto a divisão internacional do trabalho paralisa fluxos financeiros e isola economias nacionais centrais e periféricas.

(D) A atuação dos organismos internacionais no comércio global disciplina a circulação de capitais e mercadorias, enquanto a divisão internacional do trabalho impõe o protecionismo estatal rígido como norma irrestrita entre países centrais e periféricos.

(E) A atuação dos organismos internacionais no comércio global disciplina a circulação de capitais e mercadorias, enquanto a divisão internacional do trabalho elimina assimetrias socioeconômicas e dependências tecnológicas entre países centrais e periféricos.

Questão 34

A Coluna 1, a seguir, apresenta conceitos fundamentais da estrutura demográfica; a Coluna 2 descreve as características teóricas e dinâmicas desses conceitos. Relacione adequadamente a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1.Razão de Dependência Jovem.

2.Bônus Demográfico.

3.Envelhecimento Populacional.

4.Razão de Dependência de Idosos.

Coluna 2

(__)Indicador populacional resultante da contínua elevação da expectativa de vida combinada ao declínio sustentado da taxa de fecundidade, que altera a base e o topo da pirâmide etária, exigindo readequações nos sistemas de seguridade social e de saúde pública.

(__)Indicador demográfico que relaciona o contingente de pessoas com idade igual ou superior a sessenta e cinco anos à população em idade ativa, mensurando o impacto financeiro e social dos custos previdenciários e assistenciais sobre a força de trabalho do país.

(__)Fenômeno demográfico caracterizado pelo período em que a proporção de pessoas em idade potencialmente produtiva é superior à proporção de dependentes crianças e idosos, criando uma janela

temporária de oportunidade para investimentos em infraestrutura e capital humano.

(__)Indicador demográfico que mensura a relação entre a quantidade de indivíduos de zero a quatorze anos de idade e a população em idade ativa, apresentando retração acentuada à medida que a taxa de natalidade e o tamanho médio das famílias diminuem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 3, 1, 2, 4.
(B) 3, 4, 2, 1.
(C) 1, 2, 4, 3.
(D) 4, 3, 1, 2.
(E) 2, 1, 3, 4.

Questão 35

A Coluna 1, a seguir, apresenta fenômenos socioambientais recorrentes nas metrópoles brasileiras; a Coluna 2 descreve os processos geográficos e as condicionantes físico-naturais que os originam. Relacione adequadamente a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1.Ilha de Calor Urbana.

2.Inversão Térmica.

3.Macrocefalia Urbana.

4.Arenização e Ravinamento.

Coluna 2

(__)Fenômeno meteorológico natural, agravado pela poluição atmosférica industrial e veicular nos meses invernais, no qual uma camada de ar quente aprisiona o ar frio e os poluentes junto à superfície, impedindo a dispersão vertical dos gases nocivos.

(__)Alteração microclimática decorrente da substituição do solo permeável e da vegetação nativa por materiais de alto calor específico e impermeáveis, combinada à verticalização e ao calor antropogênico gerado pelo tráfego e pela atividade industrial.

(__)Processo de degradação do solo provocado pelo desmatamento e pelo escoamento superficial concentrado das águas pluviais em vertentes urbanas desprovidas de drenagem adequada, originando sulcos profundos que ameaçam áreas habitadas.

(__)Desequilíbrio estrutural na rede urbana resultante da concentração desproporcional de população, serviços, indústrias e capitais em poucas metrópoles, superando a capacidade de suporte infraestrutural e gerando favelização e hipertrofia do setor informal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

(A) 2, 3, 4, 1.
(B) 3, 4, 1, 2.
(C) 2, 1, 4, 3.
(D) 1, 2, 3, 4.
(E) 4, 1, 2, 3.

Questão 36

A regionalização do território nacional elaborada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) reflete as transformações demográficas, econômicas e infraestruturais do país ao longo do tempo. A divisão regional de 1970 consolidou o agrupamento em cinco Grandes Regiões, sofrendo alterações com a Constituição Federal de 1988, que criou o Estado do Tocantins incorporando-o à Região _____. Em 2017, o IBGE promoveu uma reestruturação teórica e metodológica em sua escala de análise territorial, extinguindo o quadro de mesorregiões e microrregiões vigente desde 1990 e instituindo a divisão por Regiões Geográficas _____ e Imediatas. Essa nova abordagem fundamenta-se nos fluxos de gestão, comércio e serviços organizados a partir da hierarquia das cidades do estudo da Regiões de Influência das Cidades, conhecida pela sigla _____. Em termos de regionalização técnico-científica e de planejamento do uso do solo, esses recortes identificam a articulação entre as metrópoles e a sua rede urbana de influência direta na prestação de serviços de alta complexidade e na circulação do _____ capitalista no espaço geográfico.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto acima.

(A) Centro-Oeste - Imediatas - REGIC - capital
(B) Norte - Intermediárias - REGIC - consumo
(C) Centro-Oeste - Articuladas - REPOST - produto
(D) Nordeste - Intermediárias - REPOST - consumo
(E) Nordeste - Concentradas - REGIC - trabalho

Questão 37

A Ciência Geográfica estrutura suas análises espaciais a partir do emprego de categorias de análise fundamentais que operacionalizam a leitura teórica e empírica da realidade terrestre. As categorias de paisagem, espaço, sociedade, região e território possuem especificidades conceituais que orientam a interpretação das dinâmicas socioespaciais. Sobre o uso e a definição dessas categorias de análise na construção do conhecimento geográfico, assinale a alternativa correta.

(A) A articulação entre as categorias geográficas fundamenta a análise espacial, definindo o território pelas relações de poder e domínio, a paisagem pelas percepções e formas apreendidas e o espaço pela totalidade social dialética.
(B) A articulação entre as categorias geográficas fundamenta a análise espacial, definindo o território pela desativação das redes de circulação, a paisagem pela supressão das estruturas físicas e o espaço pela autossuficiência regional isolada.

(C) A articulação entre as categorias geográficas fundamenta a análise espacial, definindo o território pela ausência completa de conflitos políticos, a paisagem pela exclusão dos elementos perceptivos e o espaço pela neutralidade geométrica estática.

(D) A articulação entre as categorias geográficas fundamenta a análise espacial, definindo o território pelo estudo isolado de dados estatísticos, a paisagem pela negação das formas visíveis e o espaço pelo determinismo natural irrestrito.

(E) A articulação entre as categorias geográficas fundamenta a análise espacial, definindo o território pela rigidez das fronteiras climáticas, a paisagem pela acumulação exclusiva de capitais e o espaço pela simples soma de ecossistemas.

Questão 38

A organização do território brasileiro resulta de processos históricos de articulação política, divisão administrativa e estratégias estatais de planejamento socioeconômico. A Constituição Federal de 1988 consolidou o pacto federativo autônomo e extinguiu os Territórios Federais ao transformar o Amapá e Roraima em Estados, além de reincorporar Fernando de Noronha ao Estado de _____. No âmbito da gestão macroregional e do ordenamento territorial, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) substituiu, em 2017, a tradicional divisão por micro e mesorregiões pelas Regiões Geográficas _____ e Imediatas, refletindo a dinâmica contemporânea dos fluxos de mercadorias e serviços. Paralelamente, a intervenção do Estado no planejamento regional materializou-se em órgãos de desenvolvimento, como a _____, voltada para a redução das disparidades no Nordeste, e em instrumentos legais de regulação ambiental e econômica, a exemplo do _____, que estabelece diretrizes para a ocupação racional do solo segundo as fragilidades dos ecossistemas.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto acima.

(A) Pernambuco - Intermediárias - SUDENE - Zoneamento Ecológico-Econômico

(B) Maranhão - Articuladas - CODEVASF - Zoneamento Ecológico-Econômico

(C) Ceará - Concentradas - SUDECO - Estudo de Impacto Ambiental

(D) Bahia - Imediatas - SUDAM - Plano Diretor Participativo

(E) Ceará - Intermediárias - SUDENE - Cadastro Ambiental Rural

Questão 39

A transformação da superfície esférica ou elipsoidática da Terra em um plano de representação cartográfica gera inevitavelmente deformações geométricas. Para amenizar tais distorções em aplicações específicas, as projeções são classificadas segundo as propriedades geométricas mantidas ou alteradas no processo de transposição, tais como conformidade, equivalência e equidistância. Analise as duas asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A Projeção Cilíndrica Conforme de Mercator preserva rigorosamente os ângulos e as formas das pequenas áreas na superfície terrestre, sendo matematicamente impossível que uma mesma projeção cartográfica apresente simultaneamente as propriedades de conformidade e de equivalência.

PORQUE

II.A propriedade de equivalência cartográfica garante a conservação exata das proporções das áreas em toda a extensão do mapa mantendo inalteradas as relações angulares locais, o que permite o traçado de linhas de rumo verdadeiro sem deformar os continentes nas altas latitudes.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

(A) As asserções I e II são proposições falsas.

(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

Questão 40

A evolução do pensamento geográfico acerca da natureza humana e das atividades econômicas reflete as transformações dos paradigmas científicos e das formas de organização do modo de produção. A passagem de concepções mecanicistas e deterministas para abordagens fundadas na economia política e na ecologia política redefiniu a compreensão sobre a apropriação dos recursos naturais pela sociedade. Na era da globalização, a aceleração dos fluxos de mercadorias, o adensamento das redes de transporte e a expansão da fronteira de commodities aprofundaram a degradação ambiental e os conflitos territoriais em escala planetária. Considerando as fontes teóricas da relação entre economia, sociedade e meio ambiente na Geografia, assinale a alternativa correta.

(A) A evolução da Geografia Econômica e Ambiental demonstrou que a acumulação flexível e a expansão dos mercados globais reestruturam as paisagens naturais, restringindo a produção agrícola à subsistência doméstica e interrompendo a extração de recursos energéticos primários no território.

(B) A evolução da Geografia Econômica e Ambiental demonstrou que a acumulação flexível e a expansão dos mercados globais reestruturam as paisagens naturais, erradicando a totalidade dos conflitos territoriais e garantindo a regeneração automática de todos os biomas degradados no território.

(C) A evolução da Geografia Econômica e Ambiental demonstrou que a acumulação flexível e a expansão dos mercados globais reestruturam as paisagens, convertendo os bens comuns em mercadorias e intensificando os impactos ecossistêmicos e as desigualdades socioambientais no território.

(D) A evolução da Geografia Econômica e Ambiental demonstrou que a acumulação flexível e a expansão dos mercados globais reestruturam as paisagens naturais, exigindo o encerramento da análise crítica do capitalismo para restabelecer o determinismo geográfico tradicional no território.

(E) A evolução da Geografia Econômica e Ambiental demonstrou que a acumulação flexível e a expansão dos mercados globais reestruturam as paisagens naturais, desativando as redes internacionais de circulação comercial e isolando os centros consumidores regionais autossuficientes no território.

RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

ASSOCIAÇAO DOS MUNICÍPIOS
DO ALTO URUGUAI CATARINENSE

BOA PROVA!