

Prefeitura Municipal de Arabutã

Concurso Público – 01/2026

CADERNO DE PROVA

Organizadora:



ASSISTENTE SOCIAL

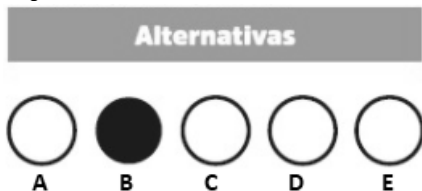
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tubo transparente nas cores azul ou preta;
- Não é permitido ao candidato a permanência no local de prova como também de utilizar os banheiros após a realização da prova, na entrega do caderno de provas e gabarito, o candidato deverá retirar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- A Prova escrita terá duração **03h00min (três horas)**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão resposta. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora.
- A Prova será composta por **40 questões** de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.

BOA PROVA!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Dia do Folclore: entenda importância das tradições populares na educação

O Dia do Folclore é celebrado internacionalmente no dia 22 de agosto. No Brasil, a data tem o objetivo de garantir a preservação do folclore brasileiro, além de incentivar o estudo das tradições.

O dia costuma retomar elementos da cultura popular brasileira: danças, ritmos, festas e lendas tradicionais, como as do Saci-Pererê, do Curupira, da Iara e do Boto-cor-de-rosa, entre outras. Mas, além de reforçar todas as tradições, esses conhecimentos também podem ser inseridos na educação.

Thaís Ciardella, coordenadora pedagógica na Roda Educativa, explica que o Dia do Folclore é uma oportunidade de abordar a diversidade cultural no planejamento escolar de uma maneira mais ampla, crítica e contextualizada.

"O mais potente é a comunidade escolar se colocar para identificar quais são os conhecimentos, quais são as manifestações culturais do próprio território, como cantigas, narrativas populares, manifestações culturais. É um saber tradicional; tudo isso pode ser objeto de pesquisa, de análise, de produção artística, de reflexão", avalia a coordenadora.

Ciardella reitera a necessidade de valorizar a história, a cultura afro-brasileira e indígena, dialogando com o que a própria legislação brasileira exige.

"É possível refletir sobre os diferentes saberes, sobre as diferentes linguagens, sobre a investigação sobre o território. E isso dialoga com o desenvolvimento integral e a valorização dos saberes ancestrais", afirma. Para a especialista, é preciso assumir o compromisso com a transmissão de saberes populares de uma geração para outra.

Ao analisar os efeitos de uma prática pedagógica que aplique os conhecimentos folclóricos, a especialista aponta que lendas, cantigas e brincadeiras populares podem reforçar o pertencimento.

"Essas expressões culturais vão permitindo que crianças, jovens e adultos se sintam pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular", explica.

Segundo Thaís Ciardella, a escola é o espaço para dialogar sobre todas as culturas. "Quando a gente fala das diversidades culturais, das histórias populares, dos saberes populares, a gente usa a identidade cultural do Brasil, mas a gente também usa a de outros países para valorizar as múltiplas culturas e identidades", detalha ela.

A coordenadora pedagógica explica que diferentes grupos sociais produzem folclore e culturas populares no Brasil contemporâneo. Por isso, é preciso ouvir e

reconhecer essas diversidades.

"No caso das culturas indígenas e quilombolas, isso é especialmente importante para não reforçar no imaginário dos estudantes que esses são povos do passado. São povos historicamente presentes, com produções e lutas contemporâneas em meio aos desafios que vivenciamos para estruturar a sociedade brasileira no tempo presente", defende Ciardella.

A educadora ressalta que o ensino sobre saberes tradicionais e diversidade não se restringe a uma única data. "A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) assegura esse tipo de formação, com um currículo articulado que contemple os saberes dos povos indígenas, das comunidades quilombolas e das comunidades tradicionais", pontua Thaís Ciardella.

A coordenadora pedagógica também lembra que o ensino sobre culturas populares não precisa ser restrito à educação infantil. "Isso pode aparecer em todas as etapas educacionais. Mais importante do que celebrar a data é garantir que esses diferentes saberes, manifestações e produções culturais façam parte da sociedade brasileira, que estejam presentes no currículo ao longo de todo ano", finaliza ela.

DIA do Folclore: 5 razões para as escolas celebrarem a data [adaptado]. CNN Brasil, [S. l.], 22 ago. 2025. Educação. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/dia-do-folclore-5-razoes-para-a-s-escolas-celebrarem-a-data/>. Acesso em: 20 ago. 2026.

Questão 01

"Ao analisar os efeitos de uma prática pedagógica que aplique os conhecimentos folclóricos, a especialista aponta que lendas, cantigas e brincadeiras populares podem reforçar o pertencimento."

Com base na concordância verbal, analise as afirmativas a seguir.

I.O verbo 'poder' está flexionado no plural para concordar com o sujeito composto, formado por três núcleos coordenados.

II.Caso o trecho fosse reescrito como 'A maioria das lendas, cantigas e brincadeiras populares pode reforçar o pertencimento', a concordância estaria de acordo com a norma-padrão.

III.Caso a construção fosse 'pode reforçar o pertencimento a lenda, as cantigas e as brincadeiras...', o verbo estaria corretamente empregado no singular, pois o verbo pode concordar com o núcleo mais próximo.

IV.Se o sujeito fosse reescrito como 'Um conjunto de lendas, cantigas e brincadeiras populares', a concordância no singular ('pode') estaria em conformidade com a norma-padrão.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.

- (D) I, II, III e IV.
(E) I, II e IV, apenas.

Questão 02

"Essas expressões culturais vão permitindo que crianças, jovens e adultos se sintam pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular."

Assinale a alternativa que reescreve corretamente o trecho, empregando tempos e modos verbais coerentes com a norma-padrão, sem considerar a diferença semântica.

- (A) Essas expressões culturais vinham permitindo que crianças, jovens e adultos se sentissem pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.
(B) Essas expressões culturais foram permitindo que crianças, jovens e adultos se sintam pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.
(C) Essas expressões culturais permitirão que crianças, jovens e adultos se sentem pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.
(D) Essas expressões culturais permitem que crianças, jovens e adultos se sentiram pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.
(E) Essas expressões culturais permitiram que crianças, jovens e adultos se sentirão pertencentes e produtores de saberes populares e de arte popular.

Questão 03

"No caso das culturas indígenas e quilombolas, isso é especialmente importante para não reforçar no imaginário dos estudantes que esses são povos do passado. São povos historicamente presentes, com produções e lutas contemporâneas em meio aos desafios que vivenciamos para estruturar a sociedade brasileira no tempo presente."

Considerando os mecanismos de coesão e coerência utilizados no trecho, julgue as afirmativas a seguir.

I.O pronome 'isso' retoma cataforicamente o conteúdo apresentado na oração seguinte, antecipando a ideia de que os povos indígenas e quilombolas são historicamente presentes.

II.O pronome "esses" estabelece referência anafórica às culturas indígenas e quilombolas mencionadas no contexto, cuja condição histórica é posteriormente reafirmada pela expressão "São povos historicamente presentes".

III.A oração 'São povos historicamente presentes...' estabelece uma relação de contraposição com a ideia anteriormente apresentada, equivalente ao sentido introduzido pela conjunção 'mas', ao reafirmar a presença contemporânea dos povos indígenas e quilombolas.

IV.O pronome relativo 'que', em 'que vivenciamos', estabelece coesão referencial ao retomar o termo 'desafios', mencionado anteriormente, e exerce a função de objeto direto do verbo 'vivenciar'.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
(B) IV, apenas.
(C) I, II, III e IV.
(D) II e IV, apenas.
(E) III e IV, apenas.

Questão 04

"O dia costuma retomar elementos da cultura popular brasileira: danças, ritmos, festas e lendas tradicionais, como as do Saci-Pererê, do Curupira, da Iara e do Boto-cor-de-rosa, entre outras."

Considerando o emprego do hífen em palavras compostas, analise as assertivas a seguir.

I.O vocábulo 'cor-de-rosa' exemplifica uma exceção à regra geral das locuções substantivas, que, em regra, não são hifenizadas.

PORQUE

II.Locuções substantivas comuns, como 'cor de vinho' e 'café com leite', não recebem hífen; contudo, 'cor-de-rosa' é registrada como exceção consagrada pelo uso, mantendo o hífen mesmo após o Novo Acordo Ortográfico.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
(B) As asserções I e II são falsas.
(C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
(D) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
(E) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 05

"Ciardella reitera a necessidade de valorizar a história, a cultura afro-brasileira e indígena, dialogando com o que a própria legislação brasileira exige."

A acentuação gráfica de alguns vocábulos foi propositalmente eliminada. Assinale a alternativa que apresenta os vocábulos que devem receber acento pela mesma regra de 'índigena'.

- (A) Alibi, recorde e aerodromo.
(B) Antídoto, pudico e avido.
(C) Crisântemo, caracteres e ômega.
(D) Bavaro, alcooltra e veículo.
(E) Filantropo, cafila e bigamo.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 06

Em um sistema de controle interno, considere as proposições p: "o cadastro está regular" e q: "a solicitação será liberada". A regra adotada pelo setor é representada por $p \rightarrow q$, e a equipe pretende identificar expressões que preservem exatamente o mesmo significado lógico, independentemente dos valores assumidos por p e q. Analise as assertivas:

- I. A expressão $\neg p \vee q$ é equivalente a $p \rightarrow q$.
- II. A expressão $\neg q \rightarrow \neg p$ é equivalente a $p \rightarrow q$.
- III. A expressão $\neg p \rightarrow \neg q$ é equivalente a $p \rightarrow q$.
- IV. A expressão $\neg(p \wedge \neg q)$ é equivalente a $p \rightarrow q$.
- V. A expressão $p \vee \neg q$ é equivalente a $p \rightarrow q$.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, IV e V, apenas.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) I, II e V, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 07

Na aula de lógica de um curso, o professor registrou no quadro cinco proposições e solicitou que os estudantes as classificassem de acordo com sua estrutura lógica.

Considerando que as alternativas abaixo são as proposições citadas, qual apresenta uma proposição composta?

- (A) A empresa contratada entregou os equipamentos previstos.
- (B) O setor administrativo recebeu todos os requerimentos.
- (C) O relatório financeiro foi encaminhado nesta segunda-feira.
- (D) O contrato foi assinado e o pagamento foi autorizado.
- (E) A comissão responsável concluiu a análise documental.

Questão 08

Uma instituição destinou R\$ 480.000,00 a um programa de modernização e reservou inicialmente 35% desse orçamento para infraestrutura. Após uma revisão técnica, 20% do valor reservado para essa finalidade foi transferido para outra frente, permanecendo o orçamento global inalterado e exigindo uma nova análise da distribuição dos recursos.

Analise as assertivas e classifique como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A reserva inicial para infraestrutura corresponde a R\$ 168.000,00.

() O valor transferido corresponde a R\$ 33.600,00.

() Após a transferência, a infraestrutura permanece com R\$ 144.000,00.

() O valor mantido para infraestrutura representa 28% do orçamento total.

() A transferência realizada corresponde a 8% do orçamento total.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, F, V, V, F.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) V, V, F, F, V.

Questão 09

Em um laboratório de conservação, cinco amostras - âmbar, basalto, calcita, dolomita e enxofre - foram posicionadas em cinco compartimentos consecutivos, numerados de 1 a 5, com uma única amostra em cada compartimento. Sabe-se que o âmbar está imediatamente à esquerda do basalto, a calcita está imediatamente à direita do basalto, a dolomita ocupa o compartimento 1 e o enxofre ocupa o compartimento 5.

Qual compartimento é ocupado pelo basalto?

- (A) O número 3.
- (B) O número 2.
- (C) O número 1.
- (D) O número 4.
- (E) O número 5.

Questão 10

Uma empresa utiliza 8 equipamentos de mesma capacidade para processar 14.400 registros em 6 horas, operando todos sob produtividade constante. Após uma ampliação, será necessário processar 27.000 registros em 5 horas, mantendo-se inalteradas a capacidade individual dos equipamentos e as condições de funcionamento.

Quantos equipamentos serão necessários para cumprir a nova meta?

- (A) 16 equipamentos.
- (B) 18 equipamentos.
- (C) 20 equipamentos.
- (D) 15 equipamentos.
- (E) 21 equipamentos.

INFORMÁTICA

Questão 11

Leia o estudo de caso a seguir:

Em um órgão público, durante uma rotina de organização de documentos digitais, um servidor excluiu acidentalmente o arquivo Relatório_Anuual.docx, que estava armazenado na pasta D:\Processos. A exclusão foi realizada pelo Explorador de Arquivos, utilizando o procedimento comum de exclusão, sem o emprego de comandos destinados à remoção definitiva do arquivo. Ao perceber o erro, o servidor verificou que o arquivo havia sido encaminhado para a Lixeira do sistema.

Considerando essa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) O envio do arquivo para a Lixeira implica sua exclusão definitiva do computador, impossibilitando qualquer procedimento posterior de restauração.
- (B) Um arquivo enviado para a Lixeira somente poderá ser recuperado se uma cópia de segurança tiver sido criada antes de sua exclusão.
- (C) O arquivo poderá ser restaurado enquanto permanecer na Lixeira e, ao ser restaurado, retornará ao local em que estava armazenado antes da exclusão.
- (D) Após ser enviado para a Lixeira, o arquivo será transferido automaticamente para a pasta Documentos, onde permanecerá disponível para recuperação.
- (E) O arquivo enviado para a Lixeira será automaticamente restaurado após o reinício do computador, retornando à pasta em que estava originalmente armazenado.

Questão 12

A comunicação oficial de um órgão público por correio eletrônico exige o uso adequado dos campos de destinatário e dos recursos de resposta e reenvio de mensagens, sobretudo quando envolve dados de terceiros e listas amplas de servidores. Associe as colunas I e II abaixo, relacionando os recursos do correio eletrônico às suas respectivas descrições.

Coluna 1

- 1.Cco (cópia oculta).
- 2.Encaminhar.
- 3.Responder a todos.
- 4.Anexo.

Coluna 2

() Remete a mensagem recebida a um novo destinatário, preservando o conteúdo original e admitindo a inclusão de comentários.

() Endereça a resposta ao remetente e também aos destinatários que constam dos campos Para e Cc da mensagem recebida.

() Insere destinatários cujos endereços não são exibidos aos demais que recebem a mesma mensagem.

() Arquivo transmitido junto ao corpo da mensagem, sujeito ao limite de tamanho estabelecido pelo serviço de correio eletrônico.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 2, 1, 3, 4.
- (B) 2, 3, 1, 4.
- (C) 4, 3, 1, 2.
- (D) 3, 2, 4, 1.
- (E) 1, 3, 2, 4.

Questão 13

Leia o estudo de caso a seguir:

Uma servidora do setor de execução orçamentária mantém, em planilha eletrônica do tipo Microsoft Excel, o controle das despesas do exercício. Na planilha, o intervalo A2:A400 registra o nome da unidade requisitante; o intervalo B2:B400 registra a fase da despesa, com os valores Empenhado, Liquidado ou Pago; e o intervalo C2:C400 registra o valor da despesa em reais. Para instruir um relatório de gestão, a servidora precisa obter, em uma célula única, a soma dos valores das despesas da unidade Manutenção que se encontram na fase Liquidado, sem recorrer a colunas auxiliares nem a filtros.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correspondente ao resultado pretendido:

- (A) =SOMASES(C2:C400;A2:A400;"Manutenção";B2:B400;"Liquidado")
- (B) =SOMA(A2:A400;"Manutenção";C2:C400)+SOMASE(B2:B400;"Liquidado";C2:C400)
- (C) =SOMAE(C2:C400;"Manutenção";"Liquidado")
- (D) =SOMASES(A2:A400;"Manutenção";B2:B400;"Liquidado";C2:C400)
- (E) =CONT.SES(A2:A400;"Manutenção";B2:B400;"Liquidado")

Questão 14

Durante a instrução de processos administrativos, servidores realizam consultas a sítios oficiais, efetuam o download de documentos e enviam arquivos aos sistemas eletrônicos do órgão, utilizando navegadores de internet em estações de trabalho compartilhadas. Sobre navegadores, pesquisa na web e transferência de arquivos, julgue as afirmações abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() A navegação anônima, também denominada InPrivate ou privada conforme o navegador, impede que o provedor de conexão e os sítios visitados tenham acesso a informações que permitam identificar o usuário durante a sessão.

() O emprego de aspas em torno de uma expressão, nos mecanismos de pesquisa, amplia os resultados para páginas que apresentem os termos pesquisados em qualquer ordem ou combinação.

() O protocolo HTTPS, ao estabelecer uma comunicação protegida entre o navegador e o servidor, garante que as informações disponibilizadas pelo sítio sejam verdadeiras, atualizadas e provenientes de fonte confiável.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, V, F.

Questão 15

No âmbito de uma secretaria municipal, a elaboração de relatórios técnicos extensos é realizada em editor de textos do tipo Microsoft Word, com revisão colaborativa entre setores. A padronização dos arquivos exige o domínio dos recursos de configuração do documento, de geração automática de índices e de controle das revisões efetuadas pelos servidores envolvidos.

Nesse contexto, analise as sentenças abaixo:

I. A inserção de uma quebra de seção permite que trechos distintos do mesmo documento tenham orientação de página, margens e numeração de páginas próprias.

II. A inserção de comentários permite registrar observações vinculadas a trechos específicos do documento, possibilitando a comunicação entre os participantes de um processo de revisão sem modificar diretamente o conteúdo textual.

III. O recurso Localizar e Substituir permite identificar ocorrências de determinado texto e substituí-las por outro conteúdo, podendo a operação ser aplicada de forma individual ou ao conjunto de ocorrências encontradas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

O estado de Santa Catarina possui uma estrutura econômica que reúne atividades agropecuárias, industriais e de serviços, cujo desempenho pode variar conforme o período e as características regionais. Considerando essa configuração, qual interpretação

caracteriza a economia catarinense?

- (A) A especialização produtiva distribui diferentes setores pelo território e mantém reduzidas as relações econômicas entre suas atividades.
- (B) A estrutura econômica catarinense caracteriza-se pela coexistência e articulação de atividades pertencentes a diferentes setores produtivos.
- (C) A distribuição produtiva apresenta diferentes atividades regionais, mas mantém a geração econômica concentrada nos principais polos industriais.
- (D) A organização produtiva reúne diferentes setores econômicos, mas concentra na agropecuária a maior parcela da produção estadual.
- (E) A estrutura produtiva articula indústria e agropecuária, enquanto os serviços desempenham função complementar na economia estadual.

Questão 17

Com a expansão da inteligência artificial, foram ampliadas as discussões brasileiras sobre inovação, desenvolvimento econômico e proteção de direitos. Nesse cenário, propostas regulatórias passaram a buscar formas de conciliar inovação, segurança e proteção de direitos diante das diferentes aplicações dessa tecnologia. Qual princípio caracteriza a abordagem regulatória adotada no texto aprovado pelo Senado Federal para os sistemas de inteligência artificial?

- (A) Estabelecer obrigações proporcionais aos riscos associados às diferentes aplicações e aos possíveis impactos sobre direitos.
- (B) Concentrar controles nas aplicações utilizadas pelo poder público, mantendo sistemas privados submetidos às regras gerais de mercado.
- (C) Determinar obrigações conforme a origem pública ou privada dos sistemas, considerando secundária a finalidade de sua utilização.
- (D) Definir exigências uniformes para sistemas de inteligência artificial, diferenciando somente as responsabilidades dos respectivos desenvolvedores.
- (E) Condicionar exigências regulatórias à capacidade tecnológica dos sistemas, independentemente dos contextos em que sejam empregados.

Questão 18

As desigualdades sociais podem ser observadas por diferentes indicadores relacionados às condições de vida da população. Para a Administração Pública, reconhecer essas relações é importante para formular respostas compatíveis com a complexidade dos problemas sociais. Qual abordagem é adequada ao enfrentamento de desigualdades multidimensionais?

- (A) Articular diferentes políticas públicas considerando as distintas dimensões sociais e econômicas relacionadas às desigualdades.

- (B) Concentrar políticas sociais na transferência de renda para produzir efeitos posteriores sobre educação, trabalho e acesso aos serviços.
- (C) Organizar políticas setoriais de forma independente para permitir que cada área responda às vulnerabilidades de sua competência.
- (D) Ampliar políticas universais com critérios uniformes de atendimento para reduzir diferenças decorrentes das condições territoriais existentes.
- (E) Priorizar territórios com menor renda média para alcançar indiretamente outras desigualdades existentes entre os grupos populacionais.

Questão 19

Ao longo de seu processo de formação e organização político-administrativa, Arabutã passou por diferentes acontecimentos que contribuíram para sua posterior constituição como município. Considerando esse processo histórico, analise as assertivas a seguir e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Antes de sua emancipação, Arabutã possuía a condição de distrito vinculado ao município de Concórdia.

() O plebiscito sobre a emancipação ocorreu no mesmo ano em que foi criado legalmente o Município de Arabutã.

() A realização do plebiscito, em março de 1991, formalizou juridicamente a criação do Município de Arabutã, dispensando ato legal posterior.

() A criação legal do Município e a posse do primeiro prefeito correspondem a momentos distintos da trajetória político-administrativa de Arabutã.

() A realização do plebiscito encerrou a condição distrital e iniciou, naquele momento, a primeira administração municipal de Arabutã.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) F, V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V, V.
- (E) V, V, F, F, V.

Questão 20

A cultura de Arabutã está presente em espaços históricos, festividades e diferentes práticas relacionadas à trajetória da comunidade. Considerando as manifestações culturais documentadas no município, analise as afirmações.

I. O Cemitério dos Imigrantes constitui referência material da história local, inclusive pela presença de lápides com inscrições em língua alemã.

II. O Kerb Fest reúne componentes religiosos e culturais, evidenciando a coexistência de diferentes significados em uma mesma manifestação.

III. A presença da tradição germânica em manifestações distintas permite identificar referências culturais compartilhadas por diferentes práticas locais.

IV. A presença de referências germânicas em edificações e espaços históricos indica que os bens materiais constituem a principal forma de preservação da cultura local, enquanto as festividades desempenham papel secundário.

V. A vinculação do Kerb Fest à Comunidade Evangélica permite interpretar sua dimensão religiosa como elemento central da festividade, enquanto sua relação com a cultura alemã possui caráter secundário.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e V, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, IV e V, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

A discussão contemporânea sobre a gestão das políticas sociais tem colocado a intersectorialidade e o trabalho em rede como eixos de reorganização dos serviços, tensionando a lógica setorial historicamente consolidada.

Nesse contexto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. A materialização da intersectorialidade e do trabalho em rede configura-se como desafio no cotidiano dos serviços, uma vez que a gestão e a execução das políticas sociais tendem a ocorrer de modo fragmentado e isolado.

PORQUE

II. A atuação intersectorial em rede tem por finalidade viabilizar o acesso aos serviços e ampliar os direitos sociais e de cidadania, articulando compromisso técnico, ético e político dos sujeitos envolvidos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 22

Durante um processo de adoção, uma equipe técnica do Poder Judiciário avaliou as condições oferecidas por um

casal interessado em assumir a filiação de um adolescente. No curso do procedimento, foram analisados aspectos relacionados à idade dos pretendentes, à diferença de idade entre adotante e adotando, à manifestação de vontade do adolescente e à finalidade da medida.

Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) acerca da adoção, analise as afirmativas a seguir.

I.A adoção constitui medida excepcional e irrevogável, devendo ser utilizada após esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente na família natural ou extensa.

II.Podem adotar as pessoas maiores de 18 anos, independentemente do estado civil, desde que o adotante seja, pelo menos, dez anos mais velho que o adotando.

III.Em se tratando de adotando maior de 12 anos de idade, seu consentimento não é necessário para a adoção.

IV.A adoção poderá ser deferida sempre que houver manifestação de vontade do adotante, ainda que não sejam demonstradas reais vantagens para o adotando, pois a vontade de constituir vínculo de filiação deve prevalecer.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 23

Em uma reunião destinada ao planejamento de políticas públicas, um gestor analisou a estrutura constitucional da Seguridade Social brasileira e destacou que sua organização não se limita à atuação estatal, envolvendo também a participação da sociedade. Na discussão, foram mencionados diferentes objetivos constitucionais relacionados à cobertura, à prestação de benefícios e serviços e à participação no custeio.

Considerando o disposto na Constituição Federal de 1988, compete ao Poder Público, nos termos da lei, organizar a seguridade social, com base nos seguintes objetivos:

- I.Universalidade da cobertura e do atendimento.
- II.Diferenciação e disparidade dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.
- III.Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
- IV.Irredutibilidade do valor dos benefícios.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.

- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 24

No sistema de fiscalização e orientação ética do Serviço Social, o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social estabelece atribuições distintas entre as instâncias federal e regionais. Em determinada situação, foi necessário analisar uma questão relacionada à interpretação e à aplicação das normas éticas profissionais, considerando também a existência de casos que não encontravam previsão expressa no Código de Ética.

Nesse contexto, complete corretamente a lacuna.

Compete ao _____, na condição de Tribunal Superior de Ética Profissional, firmar jurisprudência na observância do Código de Ética Profissional do Assistente Social e nos casos omissos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna correspondente.

- (A) Conselho Federal de Serviço Social (CFESS)
- (B) Conselho Multiprofissional de Serviço Social
- (C) Fórum Nacional dos Conselhos Regionais de Serviço Social
- (D) Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome
- (E) Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS)

Questão 25

A Assistência Social constitui política pública destinada a assegurar proteção social aos cidadãos que dela necessitarem, sendo organizada, no território brasileiro, por meio do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Considerando a organização, os objetivos e os níveis de proteção, analise as afirmativas a seguir.

I.O SUAS constitui sistema descentralizado e participativo, responsável por articular a gestão compartilhada, o cofinanciamento e a cooperação técnica entre os entes federativos na execução da proteção social não contributiva.

II.O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é uma unidade pública municipal, de base territorial, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais e à oferta de serviços, programas e projetos de proteção social básica às famílias.

III.O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) destina-se ao atendimento de indivíduos e famílias em situação de risco pessoal ou social decorrente de violação de direitos ou contingências que demandem intervenções especializadas da proteção social especial.

IV.A vigilância socioassistencial constitui instrumento das proteções sociais responsável por identificar e prevenir

situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravos no território.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 26

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) organiza a assistência social como política pública não contributiva, de caráter protetivo, e disciplina o Benefício de Prestação Continuada (BPC), provisão de natureza assistencial custeada com recursos federais e requerida junto ao Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).

Considerando a disciplina legal vigente do BPC, assinale a alternativa que descreve corretamente esse benefício:

- (A) Garante o pagamento de um salário mínimo mensal à pessoa idosa com 65 anos ou mais e à pessoa com deficiência, condicionado à comprovação de renda familiar mensal per capita.
- (B) Garante o pagamento de dois salários mínimos mensal à pessoa idosa e à pessoa com deficiência, com transmissão do valor aos dependentes, a título de pensão, após o falecimento do titular.
- (C) Garante o pagamento de um salário mínimo mensal, acrescido de abono anual, à pessoa idosa a partir de 60 anos de idade, dispensada a comprovação da renda do grupo familiar do requerente.
- (D) Garante o pagamento de meio salário mínimo mensal à pessoa com deficiência de qualquer idade, exigido o cumprimento de carência mínima de doze contribuições ao regime geral de previdência.
- (E) Garante o pagamento de um salário mínimo mensal à pessoa com deficiência de qualquer idade, cuja concessão dispensa revisão periódica das condições que lhe deram origem.

Questão 27

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS) organiza a assistência social como política pública de proteção social, estabelecendo princípios, diretrizes, objetivos e seguranças afiançadas no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Com base nas disposições da PNAS, registre V, para verdadeiro, e F, para falso nas afirmativas abaixo.

☐ A assistência social possui caráter contributivo e tem como público prioritário os trabalhadores que realizam contribuições regulares ao sistema previdenciário.

☐ A Proteção Social Básica tem como finalidade principal atender situações de violação de direitos já instaladas, mediante ações especializadas de média e alta complexidade.

☐ A territorialização da política de assistência social

determina que a oferta dos serviços socioassistenciais seja organizada de maneira uniforme, independentemente das características, demandas e vulnerabilidades existentes nos diferentes territórios.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, V.
- (E) F, V, F.

Questão 28

Durante o atendimento realizado por uma equipe da rede de proteção a uma mulher em situação de violência doméstica, foram relatados diferentes episódios ocorridos ao longo de seu relacionamento. Os fatos indicam que as condutas do agressor não se limitaram a agressões corporais, abrangendo também comportamentos relacionados ao controle da vida pessoal, à liberdade sexual, aos bens e à reputação da vítima.

Com base nas situações apresentadas e nas formas de violência doméstica e familiar contra a mulher previstas na Lei Maria da Penha, associe a Coluna II à respectiva modalidade de violência indicada na Coluna I.

Coluna I

1. Violência física.
2. Violência psicológica.
3. Violência patrimonial.
4. Violência moral.

Coluna II

☐ Durante uma discussão, o companheiro segura a mulher pelos braços e a empurra contra a parede, provocando uma lesão.

☐ O companheiro acompanha constantemente as mensagens e redes sociais da mulher, questiona suas amizades e estabelece restrições sobre os lugares que ela pode frequentar.

☐ O companheiro retém documentos pessoais, utiliza valores pertencentes à mulher sem sua autorização e dificulta seu acesso a recursos necessários para suas despesas.

☐ O companheiro atribui falsamente à mulher fatos que comprometem sua reputação e divulga essas informações a pessoas de seu convívio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 4, 3, 2, 1.
- (B) 3, 4, 2, 1.
- (C) 1, 3, 4, 2.
- (D) 1, 2, 3, 4.

(E) 2, 4, 1, 3.

Questão 29

No exercício profissional, o assistente social utiliza instrumentos técnico-operativos para conhecer, analisar e interpretar situações sociais, fundamentando a intervenção e a tomada de decisões. Considerando as características do diagnóstico social, do laudo social e do parecer social, associe as colunas I e II a seguir.

Coluna 1

1. Diagnóstico social.
2. Laudo social.
3. Parecer social.

Coluna 2

() Manifestação sucinta e fundamentada, de caráter conclusivo, sobre questão específica submetida à apreciação do profissional.

() Processo de análise e interpretação da realidade social, realizado a partir da identificação das demandas, condições de vida, necessidades e relações sociais dos sujeitos, subsidiando a intervenção profissional.

() Documento completo decorrente de estudo ou perícia social, que apresenta o relato do procedimento realizado, a análise técnica e a conclusão profissional.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 3, 2, 1.
- (E) 1, 3, 2.

Questão 30

A inserção do assistente social em serviços públicos de saúde, assistência social e educação ocorre, em regra, no interior de equipes compostas por diferentes categorias profissionais, o que exige a distinção entre o compartilhamento de decisões e a delimitação das competências e atribuições privativas de cada profissão.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta a respeito da atuação do assistente social em equipe multiprofissional, interdisciplinar e interprofissional:

- (A) O trabalho multiprofissional dispensa a delimitação das atribuições privativas de cada categoria, pois as ações passam a ser exercidas de modo indistinto pelos integrantes da equipe.
- (B) A participação em equipe interprofissional transfere ao conjunto dos profissionais que a compõem a responsabilidade técnica pelos documentos produzidos por cada especialidade.

(C) O assistente social contribui com o saber específico de sua área e preserva a autonomia técnica na emissão de manifestações profissionais, ainda que integre equipe e participe de decisões compartilhadas.

(D) A atuação interprofissional limita-se ao encaminhamento recíproco de usuários entre os serviços da rede, prescindindo de planejamento conjunto e de projeto terapêutico compartilhado.

(E) Na atuação interdisciplinar, o assistente social submete seu julgamento técnico à coordenação clínica da equipe, à qual compete a decisão final sobre a conduta profissional adotada.

Questão 31

A Lei nº 13.935/2019 estabelece a prestação de serviços de Serviço Social nas redes públicas de educação básica, por meio de equipes multiprofissionais. Considerando as atribuições previstas na referida legislação, assinale a alternativa que corretamente caracteriza a atuação dessas equipes no contexto educacional.

(A) Executar ações de caráter predominantemente administrativo e assistencial, destinadas ao atendimento das demandas individuais dos estudantes, mantendo atuação independente das políticas educacionais e das relações estabelecidas no ambiente escolar.

(B) Realizar acompanhamento social dos estudantes em situação de vulnerabilidade, direcionando suas ações à concessão de benefícios e encaminhamentos socioassistenciais, sem participação direta nas estratégias relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem.

(C) Desenvolver ações voltadas à melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, com participação da comunidade escolar, atuando na mediação das relações sociais e institucionais.

(D) Desenvolver ações direcionadas prioritariamente ao atendimento individual dos estudantes, concentrando sua atuação no acompanhamento de situações sociais que possam comprometer o rendimento escolar e dispensando a articulação com o projeto político-pedagógico.

(E) Atuar na resolução de conflitos escolares por meio da aplicação de medidas disciplinares, assumindo, junto à gestão escolar, a responsabilidade pela definição das condutas a serem adotadas diante de situações que envolvam estudantes e famílias.

Questão 32

Durante o atendimento em uma unidade de proteção à pessoa idosa, foi relatado que um indivíduo, motivado pela idade da vítima, impediu deliberadamente uma pessoa idosa de realizar determinada operação bancária, dificultando seu acesso ao serviço e restringindo o exercício de seus direitos como cidadão.

Considerando o disposto no Estatuto da Pessoa Idosa,

assinale a alternativa que apresenta corretamente a pena prevista para a conduta descrita.

- (A) Reclusão de 1 (um) a 3 (três) anos e prestação de serviços à comunidade.
- (B) Detenção de 6 (seis) meses a 1 (um) ano e multa.
- (C) Detenção de 1 (um) a 2 (dois) anos e multa.
- (D) Reclusão de 6 (seis) meses a 1 (um) ano e multa.
- (E) Reclusão de 2 (dois) a 4 (quatro) anos e multa.

Questão 33

Analise a afirmativa abaixo:

No âmbito da organização da política de assistência social, os benefícios eventuais constituem provisões suplementares e _____, prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) provisórias
- (B) continuadas
- (C) permanentes
- (D) definitivas
- (E) vitalícias

Questão 34

No exercício profissional, o assistente social utiliza diferentes instrumentos técnico-operativos para conhecer a realidade dos usuários e fundamentar sua intervenção. Considerando as finalidades e os princípios que orientam a utilização da visita domiciliar e da entrevista social, analise as sentenças a seguir.

I.A visita domiciliar permite apreender as condições de vida, os arranjos de convivência e as relações familiares no espaço de moradia, subsidiando a leitura da realidade e o processo interventivo.

II.A visita domiciliar tem por finalidade precípua a fiscalização das condições habitacionais e sanitárias, destinando-se a comprovar a veracidade das declarações prestadas para fins de concessão de benefícios.

III.A entrevista social pressupõe a informação prévia ao usuário quanto aos objetivos do atendimento e à destinação das informações coletadas, resguardando sua condição de sujeito de direitos.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 35

O trabalho social com famílias ocupa posição central na organização dos serviços socioassistenciais, orientando o acompanhamento familiar no âmbito da proteção social. Sobre as metodologias de trabalho com famílias e as configurações familiares contemporâneas, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I.O trabalho social com famílias desenvolvido nos serviços socioassistenciais contempla os distintos arranjos familiares presentes nos territórios, incluindo aqueles constituídos por pessoas sem laços de consanguinidade.

PORQUE

II.A concepção de família adotada na política de assistência social considera o conjunto de pessoas que se reconhecem como tal e que compartilham vínculos de insensibilidade, indiferença e corresponsabilidade no cotidiano, se restringindo ao modelo nuclear.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 36

A organização do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) pressupõe a atuação articulada dos diferentes entes federativos, com definição de competências e responsabilidades no âmbito da gestão da política de assistência social. De acordo com a Norma Operacional Básica do SUAS (NOB/SUAS), o sistema fundamenta-se na cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, estabelecendo responsabilidades comuns e específicas.

Considerando essa organização, analise as afirmativas a seguir.

I.A gestão da União constitui uma das modalidades de gestão previstas no SUAS.

II.A gestão dos Estados integra a estrutura de gestão do SUAS, em articulação com os demais entes federativos.

III.O Distrito Federal possui modalidade própria de gestão no âmbito do SUAS, não sendo classificado, para esse fim, como Estado ou Município.

IV.A gestão dos Municípios constitui uma das modalidades de gestão previstas na organização do SUAS.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 37

No exercício profissional, o assistente social pode ter acesso a informações pessoais e sociais dos usuários, inclusive aquelas obtidas durante atendimentos, estudos e acompanhamentos. Considerando os princípios éticos que orientam o Serviço Social e as responsabilidades inerentes ao exercício profissional, assinale a alternativa correta.

- (A) O assistente social pode divulgar informações obtidas durante o atendimento sempre que considerar que o compartilhamento contribuirá para o acompanhamento do usuário, independentemente de autorização ou de fundamento ético e legal.
- (B) O compartilhamento de informações entre profissionais de uma equipe multiprofissional é permitido continuamente, pois o trabalho conjunto elimina a necessidade de observância do sigilo profissional.
- (C) A responsabilidade técnica do assistente social restringe-se à elaboração de documentos e registros profissionais, não abrangendo as consequências éticas e técnicas decorrentes de sua atuação perante usuários, instituições e demais profissionais.
- (D) O assistente social deve preservar o sigilo sobre as informações obtidas no exercício de suas funções, podendo compartilhá-las quando houver fundamento ético e legal, observados os limites necessários à proteção dos direitos do usuário.
- (E) O dever de sigilo profissional impede o assistente social de fornecer qualquer informação relacionada ao usuário, inclusive quando houver determinação judicial ou situação prevista pela legislação aplicável.

Questão 38

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência incorporou ao ordenamento jurídico brasileiro os parâmetros da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, substituindo a leitura estritamente clínica da deficiência por uma compreensão que considera a interação entre a condição do indivíduo e o meio em que ele vive.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição de pessoa com deficiência.

- (A) Pessoa com impedimento de longo prazo que apresente limitações relacionadas às funções ou estruturas do corpo, cuja caracterização seja estabelecida mediante diagnóstico clínico e avaliação funcional, considerando-se como elemento determinante a existência de comprometimento individual capaz de reduzir sua capacidade para atividades habituais.
- (B) Pessoa com impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, cuja caracterização decorre da comprovação médica da condição de saúde e da mensuração de suas repercussões funcionais, considerando-se como parâmetro central a extensão do comprometimento corporal identificado.
- (C) Pessoa com condição de saúde de caráter permanente ou prolongado que produza limitações relevantes para o desempenho de atividades laborais, sendo sua caracterização estabelecida mediante avaliação médico-pericial destinada a identificar o impacto da condição sobre a capacidade produtiva e a autonomia econômica.
- (D) Pessoa com impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, cuja caracterização depende da demonstração de restrições para a realização de atividades cotidianas, sendo a avaliação fundamentada no nível de autonomia individual e na necessidade de auxílio de terceiros para o desempenho dessas atividades.
- (E) Pessoa com impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Questão 39

Durante a organização da rede socioassistencial de um município, foram identificadas três ofertas: acolhimento temporário de crianças e adolescentes em residência de famílias previamente selecionadas; atividades coletivas destinadas ao fortalecimento das relações familiares e comunitárias; e trabalho social de busca ativa e abordagem de pessoas em situação de rua.

Considerando a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, essas ofertas correspondem, respectivamente, a:

- (A) Proteção Social Básica; Proteção Social Especial de Média Complexidade; Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
- (B) Proteção Social Especial de Alta Complexidade; Proteção Social Especial de Média Complexidade; Proteção Social Básica.
- (C) Proteção Social Básica; Proteção Social Especial de Alta Complexidade; Proteção Social Especial de Média Complexidade.

- (D) Proteção Social Especial de Média Complexidade; Proteção Social Básica; Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
- (E) Proteção Social Especial de Alta Complexidade; Proteção Social Básica; Proteção Social Especial de Média Complexidade.

Questão 40

A Vigilância Socioassistencial é caracterizada como uma das funções da política de assistência social e deve ser realizada por intermédio da produção, sistematização, análise e disseminação de informações territorializadas.

Sobre a Vigilância Socioassistencial, registre V, para verdadeiro, e F, para falso as afirmativas abaixo.

☐ A Vigilância Socioassistencial deve manter estreita relação com as áreas diretamente responsáveis pela oferta de serviços socioassistenciais à população nas Proteções Sociais Básica e Especial.

☐ As unidades que prestam serviços de Proteção Social Básica ou Especial e Benefícios socioassistenciais são provedoras de dados e utilizam as informações produzidas e processadas pela Vigilância Socioassistencial sempre que estas são registradas e armazenadas de forma adequada e subsidiam o processo de planejamento das ações.

☐ A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem instituir a área da Vigilância Socioassistencial diretamente vinculada aos órgãos gestores da política de assistência social, dispondo de recursos de incentivo à gestão para sua estruturação e manutenção.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

- (A) V, V, F
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, F.
- (E) V, V, V.

RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	



BOA PROVA!