

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO XINGU – PARÁ
EDITAL Nº 005/2026 – PMVX/SEMED

CARGOS: DIRETOR(A) ESCOLAR E VICE-DIRETOR(A) ESCOLAR
NÍVEL: SUPERIOR
TURNOS: MANHÃ

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1- Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 30 (trinta) questões, cada uma com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

2- Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

3- Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS					
01	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E
A	B	C	D	E		

4- O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (subitem 8.37.d do edital).

5- A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 09:00 (nove horas) e término às 12:00 (doze horas) horário local.

6- Não será permitido ao candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio de qualquer modelo, smartphone, notebook, receptor, gravador etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no subitem 8.9. do edital.

7- O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

8- Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

9- Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

10- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala (subitem 8.37.f do edital).

BOA PROVA!

ELABORADO POR:

QUESTÃO 01

No âmbito do financiamento da educação pública, a Constituição Federal estabelece percentuais mínimos de aplicação de recursos e define fontes adicionais de financiamento para a educação pública. Considerando o disposto na Constituição Federal, assinale a alternativa que indica corretamente uma fonte adicional de financiamento da Educação Básica pública, prevista no texto constitucional.

- A ☐ Percentual da arrecadação de impostos vinculados ao cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação.
- B ☐ Transferências voluntárias realizadas por organismos internacionais, mediante convênios educacionais.
- C ☐ Receitas patrimoniais com cotas distribuídas proporcionalmente aos sistemas.
- D ☐ Contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.
- E ☐ Recursos provenientes de emendas parlamentares destinadas à manutenção das redes de ensino.

QUESTÃO 02

No âmbito da Política Nacional de Avaliação e Exames da Educação Básica, o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) constitui um dos instrumentos previstos para a produção de informações sobre a Educação Básica. Considerando o disposto nessa política, assinale a alternativa correta acerca do Saeb.

- A ☐ O Saeb é um conjunto de instrumentos que permite a produção e a disseminação de evidências, estatísticas, avaliações e estudos a respeito da qualidade das etapas que compõem a Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- B ☐ O Saeb é um conjunto de instrumentos que permite a produção e a disseminação de evidências e estatísticas a respeito da qualidade dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.
- C ☐ O Saeb é um conjunto de instrumentos que permite avaliações e estudos a respeito da qualidade do ensino e a fluência leitora dos estudantes concluintes do 2º ano, 5º ano e 9º ano do Ensino Fundamental.
- D ☐ O Saeb tem como objetivo aferir as competências e as habilidades de estudantes matriculados na rede pública de Educação Básica, em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.
- E ☐ O Saeb é um conjunto de instrumentos que avalia e qualifica os índices de proficiência em português e matemática de estudantes do Ensino Fundamental matriculados na rede pública de Educação Básica.

QUESTÃO 03

A equipe gestora de uma escola pública de Educação Infantil e Ensino Fundamental tem realizado encontros com as famílias para tratar dos direitos e deveres relacionados ao direito à educação, diante de situações recorrentes de pouca frequência e baixo aproveitamento escolar. A equipe gestora fundamenta-se no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), especialmente no que se refere às medidas aplicáveis aos pais ou responsáveis.

Considerando o papel da gestão escolar e o disposto no ECA, a postura adotada pela equipe gestora está corretamente orientada quando compreende que o diálogo com as famílias deve priorizar uma das ações a seguir. Assinale a alternativa que descreve corretamente essa ação a ser priorizada.

- A ☐ A responsabilização exclusiva da escola pela garantia da frequência e do rendimento escolar dos estudantes.
- B ☐ A aplicação imediata de medidas punitivas às famílias, como forma de assegurar o cumprimento das normas escolares.
- C ☐ O encaminhamento direto das famílias aos órgãos de proteção, independentemente de ações prévias de orientação e acompanhamento escolar.
- D ☐ A substituição das ações pedagógicas por intervenções exclusivamente administrativas no controle da frequência escolar.
- E ☐ A orientação e o acompanhamento das famílias, reforçando a corresponsabilidade pela matrícula, frequência e aproveitamento escolar dos estudantes.

QUESTÃO 04

Considerando a legislação e as políticas vigentes de Educação Especial Inclusiva, assinale a alternativa correta acerca da atuação do profissional de apoio escolar.

- A ☐ O profissional de Apoio Escolar deverá ter formação de nível superior, atuando mediante a apresentação do laudo médico do estudante emitido por profissional de saúde que indique as potencialidades e limites do estudante e a necessidade de apoio escolar.
- B ☐ Atua em consonância com o Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE, no apoio à aprendizagem acadêmica dos estudantes, sendo responsável pela adaptação de conteúdos curriculares e pela avaliação do desempenho escolar.
- C ☐ Atua em consonância com o Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE e com o Plano Educacional Individualizado - PEI, apoiando os estudantes na locomoção, na higiene, na alimentação, na interação social e comunicação e na utilização de recursos auxiliares desenvolvidos pelo AEE.
- D ☐ O profissional de apoio escolar deverá ter formação mínima de nível médio, com formação profissional específica com carga horária de oitenta horas, deverá atuar nos espaços de sala de aula, e reportar-se à professora regente da sala regular, sempre que se fizer necessário.
- E ☐ Atua de forma autônoma em relação à equipe pedagógica, elaborando Plano de Atendimento Educacional Especializado - PAEE, Plano Educacional Individualizado - PEI e o estudo de caso, fazendo as adaptações razoáveis necessárias e produzindo os relatórios de avaliação escolar.

QUESTÃO 05

No âmbito das infrações administrativas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), constitui dever legal dos profissionais que atuam em estabelecimentos de ensino comunicar à autoridade competente situações que envolvam suspeita ou confirmação de maus-tratos contra crianças ou adolescentes. Considerando o disposto no ECA, o descumprimento desse dever por professor ou responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escola ou creche sujeita o infrator à qual penalidade?

- A ☐ Advertência escrita da equipe gestora, com encaminhamento obrigatório ao Conselho Tutelar.
- B ☐ Suspensão do exercício profissional pelo prazo mínimo de 30 dias.
- C ☐ Multa de um a cinco salários-mínimos, sem possibilidade de agravamento.
- D ☐ Multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- E ☐ Perda automática do vínculo funcional e responsabilização penal imediata.

QUESTÃO 06

No processo de organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE), a equipe gestora de uma escola da rede pública analisa a designação de docentes para atuação nesse serviço, considerando as exigências legais vigentes quanto à formação profissional. De acordo com a legislação em vigor, assinale a alternativa correta quanto aos requisitos de formação para a atuação no Atendimento Educacional Especializado.

- A ☐ A atuação no AEE é permitida a qualquer professor lotado na escola, desde que possua experiência comprovada com estudantes da educação especial.
- B ☐ A atuação no AEE é permitida a qualquer profissional lotado na escola, desde que possua prática com estudantes público da educação especial e disponibilidade de carga-horária.
- C ☐ O professor que atua no AEE deve possuir formação inicial que o habilite ao exercício da docência e formação continuada em educação especial inclusiva, com carga horária mínima de trezentas e sessenta horas.
- D ☐ O professor que atua no AEE deve possuir formação inicial em Licenciatura Plena em Pedagogia e especialização lato sensu em Educação Especial, com carga horária mínima de cento e oitenta horas.
- E ☐ A atuação no AEE é permitida a qualquer professor que comprove experiência de no mínimo 2 anos com estudantes da educação especial inclusiva e formação específica com carga horária mínima de oitenta horas.

QUESTÃO 07

Considerando a Política Nacional de Avaliação e Exames da Educação Básica, assinale a alternativa que indica corretamente dois de seus objetivos.

- A ☐ Fomentar a inclusão educacional de jovens e adultos; e promover a progressão do sistema de Ensino.
- B ☐ Aferir as competências e as habilidades de jovens e adultos; e garantir o direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- C ☐ Oferecer subsídios para o monitoramento e o aprimoramento das políticas educacionais; e ampliar as possibilidades de permanência do educando sob responsabilidade da escola.
- D ☐ Diagnosticar as condições de oferta da Educação Básica; e aferir o domínio das competências e das habilidades esperadas ao final deste nível.
- E ☐ Garantia do padrão de qualidade; e garantia do direito à educação e à aprendizagem na idade certa.

QUESTÃO 08

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta acerca da jornada escolar no ensino fundamental.

- A ☐ A jornada escolar no ensino fundamental será composta por seis horas de efetivo trabalho escolar nos anos finais, e de quatro horas nos anos iniciais.
- B ☐ A critério dos sistemas de ensino, a jornada do ensino fundamental será composta por três horas de trabalho didático pedagógico e uma hora de projetos integradores.
- C ☐ A Jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos cinco horas de escolarização formal, somado aos tempos de projetos integradores em ambiente educativo diverso.
- D ☐ A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- E ☐ A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos cinco horas de trabalho efetivo em sala de aula, acrescido de duas horas em outros ambientes educativos.

QUESTÃO 09

No âmbito das políticas públicas educacionais, a avaliação e os exames nacionais constituem instrumentos estratégicos para o acompanhamento da qualidade da Educação Básica e para a certificação de competências dos estudantes. Assinale a alternativa que indica corretamente a avaliação que tem como objetivo aferir as competências e as habilidades de jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental ou o ensino médio na idade própria; pessoas privadas de liberdade e pessoas que residem no exterior.

- A ☐ Encceja - Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos.
- B ☐ ANA - Avaliação Nacional de Alfabetização.
- C ☐ Enem - Exame Nacional do Ensino Médio.
- D ☐ Enade - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes.
- E ☐ Ideb - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.

QUESTÃO 10

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os conteúdos curriculares da Educação Básica devem observar diretrizes específicas. Assinale a alternativa que expressa corretamente duas dessas diretrizes, conforme previsto na legislação.

- A ☐ Orientação para o mercado de trabalho e promoção do desporto nacional voltado ao alto rendimento.
- B ☐ Consideração das condições de acesso à educação dos estudantes e incentivo às práticas esportivas competitivas.
- C ☐ Difusão de valores voltados ao desenvolvimento individual dos estudantes, com ênfase na ordem vigente, e adequação dos conteúdos curriculares às condições de acesso à escola.
- D ☐ Orientação para o trabalho e promoção do desporto educacional, com apoio às práticas desportivas não formais.
- E ☐ Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento e estímulo à participação política partidária no ambiente escolar.

QUESTÃO 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece critérios para a verificação do rendimento escolar na Educação Básica, orientando as práticas avaliativas adotadas pelas instituições de ensino. Considerando o disposto na LDB, assinale a alternativa correta.

- A ☐ A verificação do rendimento escolar deve fundamentar-se prioritariamente em provas finais, de caráter quantitativo, como forma de assegurar a objetividade do processo avaliativo.
- B ☐ A avaliação do rendimento escolar deve ocorrer de forma contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados obtidos ao longo do período letivo sobre eventuais provas finais.
- C ☐ A recuperação escolar destina-se aos estudantes com baixo rendimento escolar dos anos iniciais do Ensino Fundamental e deve ser ofertada prioritariamente ao final do ano letivo.
- D ☐ A possibilidade de avanço nos cursos e nas séries é vedada aos estudantes da Educação Básica, independentemente da verificação do aprendizado.
- E ☐ A aceleração de estudos é restrita aos estudantes com desempenho escolar satisfatório, não se aplicando aos casos de atraso escolar.

QUESTÃO 12

Durante o processo de revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP), a equipe gestora de uma escola pública identifica que o documento está atualizado do ponto de vista formal, cumprindo os requisitos técnicos, porém pouco refletido nas práticas pedagógicas cotidianas. Diante dessa situação, a atuação mais coerente da equipe de gestão escolar é aquela que:

- A ☐ Assegura o cumprimento formal do PPP como instrumento normativo, garantindo sua adequação às exigências do sistema de ensino.
- B ☐ Concentra a condução do PPP na equipe gestora, de modo a conferir maior objetividade e celeridade às decisões pedagógicas.
- C ☐ Substitui o PPP por planos de ação anuais, voltados à resolução de demandas imediatas da rotina escolar.
- D ☐ Revisa o PPP de forma pontual, em atendimento a orientações e solicitações dos órgãos centrais da rede de ensino.
- E ☐ Promove processos de formação continuada e acompanhamento pedagógico que articulem o PPP às práticas docentes e ao trabalho pedagógico desenvolvido na escola.

QUESTÃO 13

A escola pública, enquanto instituição social, participa da formação dos sujeitos e da organização da vida coletiva. Considerando a função social da educação no contexto da escola pública, é correto afirmar que:

- A ☐ A escola direciona sua atuação prioritariamente para a preparação dos estudantes para as demandas imediatas do mercado de trabalho.
- B ☐ A função social da escola se concretiza, essencialmente, pela transmissão sistemática dos conteúdos previstos no currículo oficial.
- C ☐ A escola cumpre sua função social ao promover a formação integral dos estudantes, favorecendo o exercício da cidadania, a participação social e a construção de valores democráticos.
- D ☐ A escola exerce sua função social quando se limita a garantir a convivência entre os estudantes, independentemente de intencionalidade pedagógica.
- E ☐ A função social da escola se realiza por meio do cumprimento das normas administrativas e dos processos de avaliação externa.

QUESTÃO 14

No âmbito da gestão pedagógica, o acompanhamento escolar envolve diferentes ações desenvolvidas pela equipe gestora no cotidiano da escola. Considerando o papel da gestão na garantia do direito de aprendizagem, assinale a alternativa que expressa corretamente uma ação de intervenção pedagógica.

- A ☐ Monitorar o cumprimento das rotinas pedagógicas e administrativas, assegurando a regularidade do funcionamento da escola.
- B ☐ Organizar informações sobre o desempenho escolar para fins de registro, prestação de contas e atendimento às demandas da Secretaria de Educação.
- C ☐ Orientar o trabalho docente por meio de diretrizes gerais, sem realizar análise sistemática dos processos de ensino e aprendizagem, preservando a autonomia dos professores.
- D ☐ Analisar os processos de ensino e aprendizagem, identificar desafios pedagógicos e apoiar a definição de estratégias coletivas voltadas à melhoria da aprendizagem dos estudantes.
- E ☐ Acompanhar os resultados educacionais como indicadores institucionais, priorizando sua divulgação à comunidade escolar.

QUESTÃO 15

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Infantil organiza-se a partir dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento. No que se refere ao direito de aprendizagem “brincar”, esse direito se caracteriza por:

- A ☐ Brincar cotidianamente, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros, ampliando experiências culturais, imaginativas, corporais, sociais e cognitivas.
- B ☐ Brincar em atividades predominantemente dirigidas pelo professor, com foco na preparação para o ingresso no Ensino Fundamental.
- C ☐ Brincar de forma livre, desvinculado da intencionalidade pedagógica e da mediação do adulto no contexto educativo.
- D ☐ Brincar apenas em momentos específicos da rotina escolar, sem articulação com as demais experiências de aprendizagem.
- E ☐ Brincar como estratégia secundária, subordinada ao ensino de conteúdos formais da escolarização.

QUESTÃO 16

As tendências pedagógicas orientam diferentes concepções de ensino e aprendizagem, influenciando o papel do professor, do estudante e do conhecimento escolar. No que se refere à tendência construtivista, é correto afirmar que ela se caracteriza, principalmente, por:

- A ☐ Organizar o ensino a partir da exposição sistemática dos conteúdos, cabendo ao professor a centralidade do processo educativo.
- B ☐ Estruturar o processo de ensino com base em avaliações predominantemente classificatórias, voltadas à mensuração do desempenho escolar.
- C ☐ Privilegiar métodos expositivos como principal estratégia de ensino, assegurando a transmissão eficiente do conteúdo.
- D ☐ Compreender o estudante como sujeito ativo na construção do conhecimento, considerando suas interações, experiências e conhecimentos prévios.
- E ☐ Estruturar o ensino a partir da transmissão sequencial dos conteúdos, partindo do pressuposto de que o conhecimento é assimilado de forma uniforme pelos estudantes.

QUESTÃO 17

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a área de Linguagens no Ensino Fundamental tem como finalidade ampliar as possibilidades de expressão e participação dos estudantes em diferentes práticas de linguagem. Considerando essa orientação, assinale a alternativa correta.

- A ☐ A área de Linguagens tem como foco prioritário o domínio técnico da Língua Portuguesa e Língua Inglesa, nesse contexto, os demais componentes curriculares são complementares.
- B ☐ A área de Linguagens possibilita aos estudantes participarem de práticas de linguagem diversificadas, ampliando capacidades expressivas e conhecimentos artísticos, corporais e linguísticos.
- C ☐ A organização da área de Linguagens restringe-se ao desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com ênfase na norma padrão da língua.
- D ☐ A finalidade da área de Linguagens é preparar os estudantes para avaliações de larga escala, que priorizam o desempenho acadêmico em detrimento das experiências comunicacionais e expressivas.
- E ☐ A área de Linguagens concentra-se na aprendizagem de conteúdos linguísticos formais, desvinculados das manifestações artísticas e corporais.

QUESTÃO 18

A didática orienta a organização do trabalho pedagógico na escola e fundamenta as decisões relativas ao processo de ensino e aprendizagem. Assinale a alternativa correta a respeito da didática.

- A ☐ Define prioritariamente os conteúdos escolares, independentemente dos objetivos educacionais e das estratégias metodológicas adotadas.
- B ☐ Concentra-se na aplicação de instrumentos avaliativos ao final do processo de ensino, com finalidade predominantemente classificatória.
- C ☐ Articula objetivos educacionais, conteúdos, métodos de ensino e processos avaliativos, considerando as condições concretas de aprendizagem.
- D ☐ Constitui-se como atribuição exclusiva do professor em sala de aula, sem relação com as ações da equipe gestora e pedagógica.
- E ☐ Orienta-se por princípios técnicos universais, desconsiderando os contextos socioculturais dos estudantes.

QUESTÃO 19

Diante de defasagens no processo de ensino e aprendizagem, a recomposição da aprendizagem materializa-se em ações pedagógicas intencionais no contexto escolar. Considerando essa compreensão, assinale a alternativa que caracteriza uma ação de recomposição da aprendizagem.

- A ☐ Recuperar aprendizagens essenciais que não foram plenamente consolidadas, assegurando condições para a continuidade do percurso escolar dos estudantes.
- B ☐ Reorganizar o currículo escolar com foco na aceleração dos conteúdos previstos para o ano letivo, independentemente das aprendizagens já consolidadas pelos estudantes.
- C ☐ Substituir o currículo regular da escola por programas específicos de reforço, desvinculados do planejamento pedagógico anual.
- D ☐ Reduzir o tempo de escolarização por meio de metodologias intensivas, priorizando o cumprimento do calendário letivo.
- E ☐ Concentrar esforços pedagógicos nos estudantes com maior desempenho acadêmico, como forma de elevar os indicadores educacionais da escola.

QUESTÃO 20

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional define a educação como um fenômeno amplo, que extrapola o espaço escolar. Considerando o disposto na LDB, assinale a alternativa correta.

- A ☐ A educação limita-se aos processos de ensino formal desenvolvidos exclusivamente nas instituições escolares.
- B ☐ A educação escolar deve priorizar a formação acadêmica, sem articulação com o mundo do trabalho ou com a prática social.
- C ☐ A educação compreende apenas os processos formativos desenvolvidos no ambiente familiar e nas instituições de ensino.
- D ☐ A educação escolar ocorre de forma predominante por meio do ensino, em instituições próprias, devendo manter vinculação com o mundo do trabalho e com a prática social.
- E ☐ A educação se restringe aos processos formativos sistematizados em currículos oficiais definidos pelos sistemas de ensino.

QUESTÃO 21

As correntes filosóficas da educação orientam concepções de ensino, aprendizagem e o papel da educação. No âmbito da corrente progressista, é correto afirmar que essa perspectiva pedagógica:

- A ☐ Defende a neutralidade da educação diante das desigualdades sociais, priorizando a transmissão objetiva dos conteúdos escolares.
- B ☐ Compreende o processo educativo como centrado na memorização de conteúdos e na repetição de exercícios, garantindo a assimilação do conhecimento.
- C ☐ Entende a educação como prática social comprometida com a transformação da realidade e com a emancipação dos sujeitos.
- D ☐ Valoriza a padronização dos processos educativos como estratégia para assegurar a eficiência e a homogeneidade do ensino.
- E ☐ Concebe o estudante como receptor passivo do conhecimento, cabendo ao professor a condução integral do processo educativo.

QUESTÃO 22

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional classifica as instituições de ensino, nos diferentes níveis, em categorias administrativas. Considerando o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta.

- A ☐ As instituições de ensino privadas e comunitárias podem qualificar-se como confessionais ou filantrópicas, atendidos os critérios estabelecidos em lei.
- B ☐ As instituições de ensino classificam-se exclusivamente em públicas e privadas, não havendo outras categorias administrativas previstas em lei.
- C ☐ As instituições de ensino públicas são aquelas mantidas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado, com ou sem fins lucrativos.
- D ☐ As instituições de ensino comunitárias são mantidas pelo poder público, integrando o sistema oficial de ensino como instituições estatais confessionais.
- E ☐ As instituições de ensino organizadas sob a forma de cooperativas são classificadas pela LDB como instituições públicas, em razão de sua finalidade coletiva.

QUESTÃO 23

Em uma escola, ao iniciar o ano letivo ou um novo percurso de aprendizagem, a equipe pedagógica necessita compreender as condições reais dos estudantes para organizar o trabalho educativo. Nesse contexto, a avaliação utilizada tem como principal finalidade:

- A ☐ Verificar os resultados da aprendizagem, com vistas à certificação dos estudantes ao término do período letivo.
- B ☐ Acompanhar continuamente o desempenho dos estudantes, realizando ajustes ao longo do processo de ensino e aprendizagem.
- C ☐ Identificar conhecimentos prévios, dificuldades e potencialidades dos estudantes, subsidiando o planejamento das ações pedagógicas.
- D ☐ Mensurar o desempenho dos estudantes por meio de instrumentos padronizados, com foco na atribuição de notas ou conceitos.
- E ☐ Comparar os resultados de aprendizagem entre turmas, escolas ou redes de ensino.

QUESTÃO 24

No contexto da gestão escolar, o planejamento educacional constitui um elemento central da organização do trabalho pedagógico. Considerando o papel do planejamento na ação da gestão escolar, assinale a alternativa correta.

- A ☐ O planejamento escolar deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora, uma vez que envolve decisões organizacionais da escola.
- B ☐ O planejamento organiza, de forma intencional, as ações pedagógicas ao longo do tempo, orientando a prática docente e o acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem.
- C ☐ O planejamento caracteriza-se como um documento fixo, elaborado no início do ano letivo, cuja principal função é orientar o cumprimento do calendário escolar.
- D ☐ O planejamento educacional restringe-se aos planos de aula elaborados pelos professores, não se constituindo como ação da gestão escolar.
- E ☐ O planejamento utiliza informações provenientes das avaliações escolares apenas para fins de registro e controle, sem interferir na organização das ações pedagógicas.

QUESTÃO 25

A organização da Educação Básica pode assumir diferentes formas, de modo a atender às características dos estudantes e às necessidades do processo de ensino e aprendizagem. À luz do disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa correta.

- A ☐ A Educação Básica pode organizar-se em séries anuais, ciclos, períodos semestrais, grupos não seriados ou outras formas, desde que essa organização atenda ao interesse do processo de aprendizagem.
- B ☐ A organização da Educação Básica em alternância e em grupos não-seriados destina-se à Educação Infantil e aos anos finais do Ensino Fundamental.
- C ☐ A adoção de formas alternativas de organização da Educação Básica depende de autorização prévia do Ministério da Educação, independentemente do contexto pedagógico da escola.
- D ☐ A organização da Educação Básica em ciclos ou grupos não-seriados é restrita às etapas iniciais do ensino fundamental.
- E ☐ A organização da Educação Básica por critérios distintos da série anual compromete a progressão dos estudantes e deve ser evitada pelos sistemas de ensino.

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Educação Física é componente curricular obrigatório da Educação Básica, podendo sua prática ser facultativa ao estudante em situações previstas em lei. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas situações.

- A ☐ A prática é facultativa a todo estudante matriculado na Educação Básica, desde que a escola assim delibere em seu regimento.
- B ☐ A prática é facultativa a todo estudante maior de dezoito anos, independentemente de outras condições.
- C ☐ A prática é facultativa ao estudante que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- D ☐ A prática é facultativa ao estudante que esteja em recuperação paralela, por decisão da equipe pedagógica.
- E ☐ A prática é facultativa ao estudante que apresente frequência inferior a 75% no bimestre.

QUESTÃO 27

Na Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular concebe a criança como sujeito ativo que observa, questiona, levanta hipóteses e constrói conhecimentos por meio das interações e das experiências vividas. À luz dessa concepção, assinale a alternativa correta.

- A ☐ As aprendizagens na Educação Infantil decorrem predominantemente de processos espontâneos de desenvolvimento, sendo a intervenção pedagógica do professor secundária.
- B ☐ O protagonismo infantil implica a ausência de planejamento pedagógico, uma vez que as experiências devem emergir livremente das ações das crianças.
- C ☐ O desenvolvimento das crianças ocorre de forma homogênea, independentemente das experiências organizadas no contexto educativo.
- D ☐ As interações entre as crianças são suficientes para garantir as aprendizagens previstas na BNCC, dispensando a mediação pedagógica planejada.
- E ☐ As práticas pedagógicas na Educação Infantil exigem intencionalidade educativa do professor, expressa na organização e proposição de experiências significativas para as crianças.

QUESTÃO 28

De acordo com a BNCC, a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental exige atenção pedagógica específica, de modo a assegurar o desenvolvimento integral das crianças. Considerando essa orientação, assinale a alternativa correta.

- A ☐ A transição entre as etapas deve ocorrer por meio da antecipação sistemática dos conteúdos do Ensino Fundamental ainda na Educação Infantil.
- B ☐ A transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental deve garantir a integração e a continuidade dos processos de aprendizagem, respeitando as singularidades das crianças e as mediações próprias de cada etapa.
- C ☐ A adaptação ao Ensino Fundamental depende prioritariamente da capacidade individual da criança de se ajustar às novas exigências escolares.
- D ☐ A transição entre as etapas deve priorizar a padronização das práticas pedagógicas, a fim de assegurar uniformidade no percurso escolar e o sentimento de continuidade nas crianças.
- E ☐ A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental pode ocorrer sem a necessidade de planejamento pedagógico específico, pressupondo a adaptação espontânea das crianças às novas exigências escolares.

QUESTÃO 29

No contexto da gestão democrática da escola pública, o Conselho Escolar constitui um órgão colegiado de representação da comunidade escolar e local. Quanto à composição do Conselho Escolar, de acordo com a LDB, pode-se considerar que:

- A ☐ O Conselho Escolar é composto pelo diretor da escola, como membro nato, e por representantes de professores, servidores, estudantes, pais ou responsáveis e da comunidade local, eleitos por seus pares.
- B ☐ O Conselho Escolar é composto por integrantes da equipe gestora, gestor e vice gestor como membros natos e por professores da escola, indicados pela direção, para uma gestão de 2 anos.
- C ☐ Os membros do Conselho Escolar são designados pelos órgãos centrais do sistema de ensino, conforme critérios administrativos, tempo de serviço e disponibilidade.
- D ☐ O Conselho Escolar é formado por representantes do corpo docente e discentes maiores de 14 anos, sem participação da comunidade local.
- E ☐ Compõem o conselho escolar, professores com maior carga-horária na escola, secretário escolar, equipe gestora e dois representantes do órgão responsável pelo Sistema de Ensino.

QUESTÃO 30

Considerando o disposto na LDB acerca do Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta.

- A ☐ O Ensino Fundamental é obrigatório, gratuito na escola pública, tem duração de 9 anos e inicia-se aos 6 anos de idade, tendo por objetivo a formação básica do cidadão.
- B ☐ O Ensino Fundamental é facultativo, tem duração mínima de 8 anos e inicia-se aos 7 anos de idade.
- C ☐ O Ensino Fundamental é obrigatório apenas na rede pública, com duração definida pelos sistemas de ensino e início aos 6 anos de idade.
- D ☐ O Ensino Fundamental tem como um de seus objetivos o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e cálculo, desvinculado da formação de valores sociais.
- E ☐ O Ensino Fundamental prioriza a formação acadêmica, sem considerar valores sociais, vínculos familiares e solidariedade humana.