

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 001.00/2026 – PMB/SEMED

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA
NÍVEL: SUPERIOR
TURNOS: TARDE

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1- Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 40 (quarenta) questões, cada uma com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

2- Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

3- Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

COMO "MARCAR" SEU CARTÃO-RESPOSTA	
PREENCHA TODO O CÍRCULO COMO NO EXEMPLO ABAIXO:	
QUESTÕES	Alternativas
01	☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E

4- O CARTÃO-RESPOSTA DEVE SER obrigatoriamente assinado (subitem 9.34.p do edital) e o candidato(a) nunca deverá preencher o cartão-resposta conforme o exemplo abaixo, pois caso o leitor óptico não detecte a resposta, a alternativa não será considerada.

COMO "NÃO MARCAR" SEU CARTÃO-RESPOSTA	
OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:	
QUESTÕES	Alternativas
01	☒ A ☒ B ☒ C ☒ D ☒ E

5- A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 15:00 (quinze horas) e término às 18:00 (dezoito horas) horário local.

6- Não será permitido ao candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio de qualquer modelo, smartphone, notebook, receptor, gravador etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no subitem 9.6. do edital.

7- O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

8- Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

9- Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

10- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala (subitem 9.33.f do edital).

BOA PROVA!

Analise as duas situações-problema a seguir para responder à questão 01:

Situação-problema 1

Após os recentes casos de acidentes violentos no trânsito, a prefeitura da cidade de Aveiro promoverá ações de conscientização, cooperação interinstitucional e reestruturação das vias, a fim de melhorar a mobilidade urbana e fortalecer a segurança no trânsito.

Situação-problema 2

Após resultado da avaliação do MEC no ano de 2025, a Universidade Regional do Pará publicou a seguinte nota oficial: “Em todos os Institutos e Faculdades dos cursos das áreas de Ciências Humanas e Biológicas, serão conduzidos processos de avaliação e auto-avaliação, com o intuito de sub-sidiar a re-estruturação dos cursos e ampliar as metas para a expansão da infraestrutura das faculdades”.

QUESTÃO 01

Considerando a ortografia oficial vigente da língua portuguesa, assinale a alternativa correta.

- A () Todas as palavras sublinhadas estão grafadas conforme a ortografia oficial vigente.
- B () A grafia dos termos *auto-avaliação* e *re-estruturação* segue a regra ortográfica que estabelece que os prefixos “auto” e “re” nunca se unem à palavra seguinte.
- C () Na situação-problema 01, as palavras *cooperação* e *reestruturação* estão grafadas incorretamente, pois sua grafia correta tem hífen.
- D () A grafia da palavra *interinstitucional* está inadequada, pois, conforme a ortografia oficial, a regra do prefixo “inter” estabelece o uso de hífen quando a palavra seguinte inicia por vogal.
- E () As palavras sublinhadas na situação-problema 2, exceto *infraestrutura*, apresentam grafia inadequada.

Para as questões 2 e 3, considere o texto abaixo:

Adolescente denuncia sofrer bullying em escola por causa da aparência após tratamento de câncer

Segundo a estudante, ela é alvo de ofensas por ter ficado careca e andar com dificuldade.

Polícia Civil investiga o caso para identificar os autores.

Por Tatiana Barbosa, Paula Jardim, g1 Goiás e TV Anhanguera

11/06/2025 10h06 – Atualizado há 6 meses

(Adaptado de: BARBOSA, Tatiane. Adolescente denuncia sofrer bullying em escola por causa da aparência após o tratamento de câncer. **G1**, Goiás, 11 de junho de 2025. Disponível em: <https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2025/06/11/adolescente-denuncia-sofrer-bullying-em-escola-por-causa-da-aparencia-apos-tratamento-de-cancer.ghtml>. Acesso em: 12 de jul., 2026.

QUESTÃO 02

Considerando a manchete jornalística acima, como elemento composicional do gênero textual notícia, é correto afirmar que esse enunciado tem como finalidade comunicativa

- A () apresentar uma avaliação crítica do jornalista sobre o fato “denúncia de bullying”.
- B () relatar a experiência da adolescente com bullying, com o intuito de convencer o leitor a adotar um posicionamento específico sobre a temática.
- C () defender um ponto de vista sobre a crueldade do bullying e, assim, induzir o leitor a clicar e ler a notícia.
- D () registrar oficialmente a denúncia da adolescente, a fim de gerar indignação popular após a leitura da notícia.
- E () sintetizar o fato principal e despertar o interesse do público pela leitura e/ou compartilhamento da notícia.

QUESTÃO 03

Com base nas escolhas lexicais da manchete e do subtítulo apresentados, analise as afirmativas:

- I. O emprego do verbo “denuncia” destaca que a vítima de bullying busca responsabilização dos envolvidos;
- II. As escolhas lexicais feitas na manchete e no subtítulo orientam o leitor para um entendimento do bullying como prática reprovável e criminosa, acentuando a gravidade do acontecimento denunciado;
- III. O trecho do subtítulo “ela é alvo de ofensas por ter ficado careca e andar com dificuldade” complementa a manchete ao dar detalhes relevantes para prender a atenção do leitor;
- IV. A seleção lexical feita no subtítulo acerca da condição da adolescente vítima de bullying evidencia um posicionamento opinativo do jornalista.

Assinale a alternativa correta.

- A () Todas as afirmativas estão corretas.
- B () Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- C () Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- D () Todas as afirmativas estão incorretas.
- E () Estão corretas apenas as afirmativas II e III.

Considere os textos 1 e 2 abaixo para responder à questão 04:

Texto 1

Adolescente denuncia sofrer bullying em escola por causa da aparência após tratamento de câncer

(Adaptado de: BARBOSA, Tatiane. Adolescente denuncia sofrer bullying em escola por causa da aparência após o tratamento de câncer. **G1**, Goiás, 11 de junho de 2025. Disponível em: <https://g1.globo.com/go/goias/noticia/2025/06/11/adolescente-denuncia-sofrer-bullying-em-escola-por-causa-da-aparencia-apos-tratamento-de-cancer.ghtml>. Acesso em: 12 de jul., 2026.

Texto 2

Bullying

Como solucionar o bullying?

A violência não é combatida com mais violência. Às vezes, punições aos agressores são necessárias quando estes extrapolam qualquer limite razoável, porém, na maioria das vezes, os agressores também são jovens que sofrem por algum motivo. Nesses casos, a melhor maneira de solucionar o problema do bullying é pelo diálogo e conscientização. É necessário conscientizar aqueles que assistem, repetem ou indiretamente contribuem com o bullying, pois eles também mantêm o sistema de agressividade funcionando.

Para além das campanhas governamentais e não governamentais, é necessário que as famílias se unam com os profissionais da educação para que todos possam trabalhar na conscientização de seus filhos e no apoio emocional de que as vítimas do bullying necessitam.

(Adaptado de: PORFIRIO, Francisco. “Bullying”; **Brasil Escola**. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/bullying.htm>. Acesso em: 12 de jul., 2026.

QUESTÃO 04

A leitura conjunta da manchete (Texto 1) e do fragmento textual (Texto 2) possibilitam concluir que

- A () episódios de bullying, como o demonstrado na manchete, reforçam a necessidade de estratégias de enfrentamento do problema, conforme discutido no fragmento textual.
- B () o enfrentamento de práticas de bullying na escola deve ser feito exclusivamente por meio de medidas da gestão escolar, sem necessidade de denúncias, como exposto no caso da manchete.
- C () quando a denúncia é feita pela vítima, tornam-se desnecessárias quaisquer ações da escola e da família.
- D () o caso de bullying exposto na manchete representa um episódio isolado em ambiente escolar, sem qualquer relação com a discussão sobre a necessidade de medidas de enfrentamento, como discutido no fragmento textual.
- E () a manchete e o fragmento textual apresentam perspectivas diferentes sobre o bullying, porém, ambos os textos afirmam a necessidade de criação de medidas punitivas para solucionar o problema.

Para as questões 5, 6 e 7, analise o trecho a seguir:

Net speak: a linguagem da internet prejudica o aprendizado?

[...]

Mas e aí? A *net speak* atrapalha o aprendizado do seu pequeno?

Embora o internetês seja uma linguagem coloquial que imita a oralidade, os seus adeptos sabem onde e quando deve-se ou não utilizá-la. Existem estudos da Universidade Federal de Juiz de Fora que mostram que adolescentes e pré-adolescentes não usam o *net speak* na escola, ou em outros ambientes onde a norma culta é exigida. Isso chama-se adequação linguística. Ou seja: usar adequadamente em cada contexto as variantes de registros da Língua Portuguesa, que é tão rica.

Além disso, mesmo com abreviações e acrônimos, a estrutura gramatical das frases e textos é mantida. Caso contrário, se não fossem, seria impossível de interpretar, seja por omissão de palavras ou por realocação/inversão delas. Ou seja, para se fazer entender, mesmo que de forma despercebida, o internauta continua respeitando as estruturas gramaticais que aprendeu na escola.

Tanto é que ficou comprovado que, mesmo para a geração mais impactada com a linguagem da internet, não houve prejuízo do conhecimento da norma culta, nem do discernimento de adequação ao contexto. Pelo contrário, essa primeira geração crescida de *net speakers* passou a ler e escrever mais, pela facilidade e agilidade em se comunicar. Afinal, quando você manda uma mensagem em uma rede social e recebe uma resposta, está exercitando a leitura e a escrita. Sendo assim, essa comunicação, mesmo que informal, é, também, uma forma de expressar ideias e exercitar a escrita de um bom texto.

(Adaptado de: PIFFER, Paula. *Net speak: a linguagem da internet prejudica o aprendizado?* Disponível em: <https://leiturinha.com.br/blog/net-speak-a-linguagem-da-internet-prejudica-o-aprendizado/>. Acesso em: 13, jul., 2026.

QUESTÃO 05

Com base na argumentação desenvolvida no trecho textual, é correto afirmar que a posição defendida pela autora se fundamenta no princípio sociolinguístico de que

- A ☐ para a aprendizagem da norma culta é importante que os alunos não usem frequentemente outras variedades da língua, como o internetês, em qualquer situação de comunicação.
- B ☐ a linguagem digital compromete o domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.
- C ☐ o internetês, assim como outras variedades linguísticas, gradativamente, substituirá a norma culta da língua.
- D ☐ a competência linguística consiste no domínio e uso da norma culta da língua em todos os contextos de comunicação.
- E ☐ o uso das variedades linguísticas deve adequar-se às diferentes situações de comunicação.

QUESTÃO 06

A partir da leitura do trecho textual, e considerando as regras de colocação pronominal da gramática normativa, julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- I. ☐ No fragmento “os seus adeptos sabem onde e quando deve-se ou não utilizá-la”, a forma “deve-se” está inadequada, pois os advérbios *onde* e *quando* favorecem o uso da próclise, sendo recomendada a forma “se deve”.
- II. ☐ Na construção “Isso chama-se adequação linguística”, o emprego da ênclise em “chama-se” está de acordo com a gramática normativa.
- III. ☐ No período “onde e quando deve-se ou não utilizá-la”, a colocação pronominal em “não utilizá-la” está correta, pois essa locução verbal, com elipse do verbo auxiliar e verbo principal no infinitivo impessoal, admite ênclise.
- IV. ☐ Na oração “para se fazer entender”, a colocação pronominal está incorreta, pois diante do infinitivo precedido pela preposição “para” apenas a ênclise é admitida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A ☐ I. V; II. F; III. F; IV. F
- B ☐ I. F; II. V; III. F; IV. F
- C ☐ I. V; II. F; III. V; IV. F
- D ☐ I. F; II. V; III. F; IV. V
- E ☐ I. V; II. F; III. F; IV. V

QUESTÃO 07

No trecho: “[...] para se fazer entender, mesmo que de forma despercebida, o internauta continua respeitando as estruturas gramaticais que aprendeu na escola”, a palavra “despercebida” pertence a classe dos adjetivos e, neste fragmento, contribui para

- A ☐ indicar que o internauta conscientemente desrespeita as regras gramaticais aprendidas na escola.
- B ☐ evidenciar que, no uso do Internetês, o respeito às regras gramaticais ocorre de forma inconsciente.
- C ☐ indicar que o uso das regras gramaticais no Internetês ocorre por obrigação escolar.
- D ☐ sugerir que o internauta considera as estruturas gramaticais sem relevância para a escrita digital.
- E ☐ sinalizar que, ao usar o Internetês, o internauta respeita as regras gramaticais de forma espontânea e intencional.

Para as questões 08, 09 e 10, considere a crônica abaixo:

Furto de Flor

Furtei uma flor daquele jardim. O porteiro do edifício cochilava e eu furtei a flor. Trouxe-a para casa e coloquei-a no copo com água. Logo senti que ela não estava feliz. O copo destina-se a beber, e flor não é para ser bebida.

Passei-a para o vaso, e notei que ela me agradecia, revelando melhor sua delicada composição. Quantas novidades há numa flor, se a contemplarmos bem. Sendo autor do furto, eu assumira a obrigação de conservá-la. Renovei a água do vaso, mas a flor empalidecia. Temi por sua vida. Não adiantava restituí-la ao jardim. Nem apelar para o médico das flores. Eu a furtara, eu a via morrer.

Já murcha, e com a cor particular da morte, peguei-a docemente e fui depositá-la no jardim onde desabrochara. O porteiro estava atento e repreendeu-me:

– Que ideia a sua, vir jogar lixo de sua casa neste jardim!

(ANDRADE, Carlos Drummond de. Furto de flor. In: _____. **Contos plausíveis**. Rio de Janeiro: Record, 2006)

QUESTÃO 08

A partir de uma análise estilística, pode-se considerar que o título “Furto de Flor” pode provocar no leitor

- A ☐ sentimento de reprovação moral do gesto criminoso anunciado, levando o leitor a desistir da leitura da narrativa.
- B ☐ suspense, sobretudo porque o título cria uma tensão narrativa ao relacionar os substantivos “furto”, associado a crimes contra o patrimônio, e “flor”, elemento delicado da natureza.
- C ☐ sensação de suspense ao ocultar o autor do furto no título, despertando, no leitor, o interesse por descobrir na narrativa quem praticou a ação.
- D ☐ estranhamento e curiosidade ao aproximar dois campos lexicais distintos, o da criminalidade, representado pelo termo “furto”, e o da natureza, explicitado por “flor”, conferindo gravidade a um ato do cotidiano.
- E ☐ compreensão da flor como material de um crime que será narrado na crônica, despertando, dessa forma, o interesse do leitor pelo texto.

QUESTÃO 09

A coerência global da crônica decorre da articulação entre o título, o acontecimento narrado, bem como a interpretação do narrador a respeito desse episódio, e o desfecho. Essa integração favorece a conclusão de que as partes do texto

- A ☐ contribuem para o entendimento da beleza da flor como núcleo da reflexão.
- B ☐ constroem uma reflexão sobre a natureza e a beleza do jardim.
- C ☐ contribuem para uma reflexão sobre a dimensão ética de um ato aparentemente banal.
- D ☐ constroem uma unidade de sentido voltada à relação afetiva do narrador com flores e jardins.
- E ☐ criam uma unidade de sentido sobre a valorização estética da natureza.

QUESTÃO 10

Em uma análise do trecho “Furtei uma flor daquele jardim. O porteiro do edifício cochilava e eu furtei a flor. Trouxe-a para casa e coloquei-a no copo com água. Logo senti que ela não estava feliz”, é possível afirmar que a coesão referencial é construída por

I. retomada do referente “flor” ao longo do fragmento textual;

II. a coesão referencial é feita de forma inadequada devido à repetição do termo “flor” na segunda frase;

III. retomada pelos pronomes oblíquos “-a” em “trouxe-a” e “coloquei-a”;

IV. pelo pronome pessoal do caso reto “ela”, em “ela não estava feliz”, que faz uma referência anafórica;

V. referência catafórica feita pelo uso do pronome pessoal do caso reto “ela” no fragmento “ela não estava feliz”.

Selecione a alternativa que apresenta apenas as afirmativas corretas.

- A ☐ Todas as alternativas estão corretas.
- B ☐ Apenas I, III e IV são alternativas corretas.
- C ☐ Apenas I, II, III e V são alternativas corretas.
- D ☐ Apenas I, III e V são alternativas corretas.
- E ☐ Apenas I, II e IV são alternativas corretas.

QUESTÃO 11

Sobre o padrão de layout de teclados brasileiro ABNT2, é correto afirmar que:

- A ☐ Adota a disposição de teclas baseada no sistema DVORAK para aumentar a velocidade de digitação.
- B ☐ Possui exatamente o mesmo número de teclas físicas que o padrão americano (*US-International*).
- C ☐ Possui três teclas Shift para a digitação de letras maiúsculas.
- D ☐ A tecla Alt Gr fica localizada obrigatoriamente à esquerda da barra de espaço e serve para fazer capturas de tela.
- E ☐ Possui a tecla dedicada ao caractere Ç (cedilha) localizada imediatamente à direita da tecla da letra L.

QUESTÃO 12

Considere os seguintes softwares amplamente utilizados no contexto do mercado corporativo:

1. Microsoft Excel versão desktop (Planilha Eletrônica).
2. Oracle Database Standard Edition 2 (Sistema Gerenciador de Banco de Dados).
3. Mozilla Firefox (Navegador de Internet).
4. Adobe Photoshop (Editor de Imagens).

Quais dos softwares listados dependem de uma licença proprietária (de código fechado comercial) para a sua utilização comercial?

- A ☐ 1 e 4, apenas.
- B ☐ 2 e 3, apenas.
- C ☐ 1, 2, 3 e 4.
- D ☐ 1, 3 e 4, apenas.
- E ☐ 1, 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 13

Os atalhos do Windows 11 ajudam a economizar tempo e navegar pelo sistema de forma muito mais rápida. O atalho que bloqueia o computador é:

- A ☐ Alt + Tab.
- B ☐ Tecla Windows + W.
- C ☐ Tecla Windows + Shift + S.
- D ☐ Tecla Windows + L.
- E ☐ Alt + F4.

QUESTÃO 14

Em uma planilha do Microsoft Excel, a célula B2 contém a fórmula $=\$A1+B\1 . Se um usuário copiar a célula B2 e colá-la diretamente na célula C3, a fórmula resultante na célula C3 será:

- A ☐ $=\$B1+C\2
- B ☐ $=\$A2+C\1
- C ☐ $=\$B2+C\2
- D ☐ $=\$A1+B\1
- E ☐ $=\$A2+B\1

QUESTÃO 15

Considerando as configurações padrão do Google Drive, os itens da lixeira serão excluídos definitivamente após:

- A ☐ 30 dias.
- B ☐ 50 dias.
- C ☐ 15 dias.
- D ☐ 90 dias.
- E ☐ 60 dias.

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa correta sobre as finalidades da Educação Básica e seus objetivos precípuos.

- A ☐ Desenvolver o educando mediante preparação para o desempenho profissional imediato, assegurando-lhe formação voltada ao mercado de trabalho e à continuidade dos estudos, tendo a alfabetização como etapa concluída nos anos iniciais da escolarização.
- B ☐ Organizar a formação escolar com base na classificação do estudante pelo desempenho, assegurando conteúdos comuns para exames externos e fornecendo meios para avançar nos estudos, tendo a leitura como atividade complementar do currículo escolar comum.
- C ☐ Garantir a formação escolar mediante seleção de conteúdo definidos pela rede de ensino, garantindo preparação cidadã e profissional, tendo a formação de leitores vinculada ao componente curricular de língua portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental.
- D ☐ Assegurar ao estudante uma formação comum voltada prioritariamente ao acesso às etapas posteriores do ensino, fornecendo meios para o trabalho e considerando a alfabetização plena como etapa dos anos iniciais da educação básica.
- E ☐ Desenvolver o educando, assegurar-lhe formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, tendo a alfabetização plena e a formação de leitores como objetivos precípuos.

QUESTÃO 17

O Estatuto da Criança e do Adolescente trata, entre outros aspectos, do direito à profissionalização e à proteção no trabalho. Com base na Lei nº 8.069/1990, assinale a alternativa correta sobre a formação técnico-profissional.

- A ☐ A formação técnico-profissional deve priorizar o desempenho produtivo do adolescente, desde que haja remuneração ou participação na venda dos produtos de seu trabalho.
- B ☐ A formação técnico-profissional pode substituir a frequência ao ensino regular, nos anos finais do ensino fundamental, quando houver capacitação prática acompanhada por entidade governamental ou não governamental.
- C ☐ A formação técnico-profissional deve garantir acesso e frequência obrigatória ao ensino regular, atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente e horário especial para o exercício das atividades.
- D ☐ A formação técnico-profissional pode ocorrer em horários definidos pela instituição formadora, ainda que comprometa a frequência escolar do adolescente.
- E ☐ A formação técnico-profissional deve ser organizada segundo a necessidade do programa de trabalho, considerando a aprendizagem escolar como atividade complementar.

QUESTÃO 18

Com base no art. 4º da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que indica corretamente garantias do Estado com a educação escolar pública relacionadas à alfabetização, à leitura e às condições físicas e sanitárias do ambiente escolar.

- A ☐ Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos; e água potável e infraestrutura física e sanitária adequadas no ambiente escolar.
- B ☐ Formação de leitores priorizada nas avaliações externas da educação básica como requisito para medir o desempenho da rede; e oferta de água potável associada a programas suplementares de transporte, alimentação, material didático-escolar e assistência à saúde, no cotidiano das escolas públicas.
- C ☐ Capacitação para a leitura vinculada ao componente curricular de Língua Portuguesa como meio de cumprimento dos objetivos de ensino; e infraestrutura física adequada condicionada ao planejamento administrativo da rede pública e às prioridades definidas pela gestão escolar, no ambiente escolar.
- D ☐ Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo do ensino fundamental e médio como requisito para classificação dos estudantes; e acesso a equipamentos digitais, mobiliário escolar padronizado e materiais pedagógicos definidos pela rede de ensino em cada período letivo regular.
- E ☐ Alfabetização plena tratada como etapa inicial da escolarização e formação de leitores como ação pedagógica complementar; e infraestrutura sanitária associada à conectividade das instituições públicas de educação básica, com uso pedagógico de recursos digitais nas práticas pedagógicas da rede.

QUESTÃO 19

Em uma escola municipal de Educação Básica, a equipe pedagógica revisou o planejamento dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, buscando alinhar as práticas docentes às orientações da BNCC para o componente curricular de Língua Portuguesa. Assinale a alternativa correta acerca da ação pedagógica nesse período escolar.

- A () Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, consolida-se a socialização, ampliam-se os vínculos sociais e os laços afetivos, as possibilidades intelectuais e a capacidade de raciocínios mais abstratos. Os estudantes tornam-se mais capazes de ver e avaliar os fatos pelo ponto de vista do outro, exercendo a capacidade de descentração.
- B () Nos dois primeiros anos do ensino fundamental, o trabalho do professor generalista deve ser voltado para a continuidade do trabalho desenvolvido na educação infantil, de modo a evitar rupturas. Nesse período escolar, espera-se a consolidação de aprendizagens anteriores.
- C () O foco da ação pedagógica deve ser voltado para o fortalecimento do ciclo de alfabetização, que se encerra ao final do 3º ano do ensino fundamental, quando se espera que a criança desenvolva habilidades de comunicação oral, desenvolvimento da consciência fonológica e práticas aplicadas de letramento.
- D () Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.
- E () Nos dois primeiros anos do ensino fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a aquisição da linguagem oral e escrita, uma vez que os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas.

QUESTÃO 20

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica, assinale a alternativa correta sobre a definição de Educação Escolar Quilombola.

- A () A Educação Escolar Quilombola compreende escolas do campo que desenvolvem projetos pedagógicos sobre a história das comunidades quilombolas.
- B () A Educação Escolar Quilombola compreende escolas quilombolas e escolas que atendem estudantes oriundos de territórios quilombolas.
- C () A Educação Escolar Quilombola compreende escolas urbanas que incluem conteúdos de História e Cultura Afro-Brasileira no currículo escolar.
- D () A Educação Escolar Quilombola compreende instituições que atendem estudantes quilombolas por meio de atividades culturais complementares.
- E () A Educação Escolar Quilombola compreende escolas indígenas, escolas do campo e escolas urbanas situadas em territórios tradicionais.

QUESTÃO 21

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência estabelece definições para sua aplicação, entre elas acessibilidade, desenho universal, tecnologia assistiva e barreiras. De acordo com essa Lei, assinale a alternativa correta sobre o conceito de barreiras.

- A () Barreiras são conjuntos de objetos existentes nas vias e nos espaços públicos, superpostos ou adicionados aos elementos de urbanização ou de edificação, de forma que sua modificação ou seu traslado não provoque alterações substanciais nestes elementos, tais como semáforos, postes de sinalização e similares.
- B () Barreiras consistem em qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão e à circulação com segurança.
- C () Barreiras são adaptações, modificações e ajustes e adequações que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.
- D () Barreiras são concepções de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva e de desenho universal.
- E () Barreiras são produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

QUESTÃO 22

De acordo com o art. 4º do Decreto nº 9.432/2018, que regulamenta a Política Nacional de Avaliação e Exames da Educação Básica, assinale a alternativa correta sobre o sistema e os exames que integram essa política.

- A ☐ Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb; Sistema Paraense de Avaliação Educacional - SisPAE; e Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
- B ☐ Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb; Exame Nacional do Ensino Médio - Enem; e Avaliação de Fluência Leitora.
- C ☐ Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos - Encceja; Plataforma de Avaliação e Monitoramento da Educação do Pará - CAEd; e Avaliação de Fluência Leitora.
- D ☐ Avaliações diagnósticas de entrada; avaliações formativas; e Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
- E ☐ Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb; Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos - Encceja; e Exame Nacional do Ensino Médio - Enem.

QUESTÃO 23

Com base no Decreto nº 7.352/2010, que dispõe sobre a política de Educação do Campo, assinale a alternativa que apresenta corretamente dois princípios da Educação do Campo.

- A ☐ Respeito à diversidade do campo em seus aspectos sociais, culturais, ambientais, políticos, econômicos, de gênero, geracional e de raça e etnia; e fomento à formação profissional de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, além de trabalhadores assalariados rurais, quilombolas, caiçaras, povos da floresta e caboclos.
- B ☐ Fomento da educação básica na modalidade Educação de Jovens e Adultos, integrando qualificação social e profissional aos anos finais do ensino fundamental; e valorização de escolas do campo e no campo por meio da aplicação da Pedagogia da Alternância como metodologia de ensino voltada para a qualificação profissional do território.
- C ☐ Valorização da identidade da escola do campo por meio de projetos pedagógicos com conteúdos curriculares e metodologias adequadas às reais necessidades dos estudantes do campo, bem como flexibilidade na organização escolar, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas; e controle social da qualidade da educação escolar, mediante a efetiva participação da comunidade e dos movimentos sociais do campo.
- D ☐ Valorização da identidade da escola do campo por meio de projetos pedagógicos com conteúdos curriculares e metodologias adequadas aos territórios e suas vocações econômicas; e desenvolvimento progressivo de turmas anexas vinculadas a escolas com sede em área urbana, que funcionem em condições especificadas nos termos da lei.
- E ☐ Fomento do ensino fundamental na modalidade regular e do ensino médio na modalidade da Pedagogia da Alternância, integrando qualificação social e profissional; e inclusão digital por meio da ampliação do acesso a computadores, à conexão de internet e a outras tecnologias digitais, beneficiando a comunidade escolar e a população próxima às escolas do campo.

QUESTÃO 24

Entre os fundamentos pedagógicos da BNCC, destaca-se o foco no desenvolvimento de competências. Nesse sentido, as decisões pedagógicas devem estar orientadas para que os estudantes desenvolvam o que devem saber e, sobretudo, o que devem saber fazer. Com base na BNCC, assinale a alternativa correta sobre o “saber fazer”.

- A ☐ O saber fazer corresponde à execução de atividades práticas no cotidiano escolar, com foco na aplicação de procedimentos previamente definidos pelo planejamento docente.
- B ☐ O saber fazer corresponde ao domínio de técnicas escolares de leitura e escrita, organizadas conforme os conteúdos previstos para cada etapa da Educação Básica.
- C ☐ O saber fazer está relacionado à organização dos conteúdos escolares, considerando a sequência anual dos componentes curriculares e a verificação do desempenho dos estudantes.
- D ☐ O saber fazer considera a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, da cidadania e do mundo do trabalho.
- E ☐ O saber fazer está associado à execução de tarefas escolares orientadas pelo professor, considerando os conteúdos trabalhados e os resultados alcançados nas avaliações.

QUESTÃO 25

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, assinale a alternativa correta sobre os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil.

- A ☐ Rotina e socialização constituem os eixos estruturantes das práticas pedagógicas, articulados aos direitos de alfabetização na idade certa, de conviver, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se na Educação Infantil.
- B ☐ Campos de experiências e componentes curriculares constituem os eixos estruturantes das práticas pedagógicas, articulados ao saber fazer e aos direitos de conviver, brincar, participar e explorar.
- C ☐ Interações e brincadeiras constituem campos de experiências da Educação Infantil, articulados aos direitos de ler, escrever, calcular, pesquisar, socializar-se e preparar-se para o Ensino Fundamental.
- D ☐ Interações e brincadeiras constituem os eixos estruturantes das práticas pedagógicas, articulados aos direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se na Educação Infantil.
- E ☐ Rotina e avaliação constituem os eixos estruturantes das práticas pedagógicas, articulados aos direitos de adaptar-se, socializar-se, comunicar-se, movimentar-se, participar e preparar-se para a escolarização.

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta sobre um dos critérios de verificação do rendimento escolar.

- A ☐ Avaliação contínua e cumulativa são facultativas às instituições de ensino e disciplinadas pelos sistemas, ocorrendo ao final do período letivo em situações de recomposição da aprendizagem ou aceleração de estudos.
- B ☐ Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- C ☐ Os critérios de verificação do rendimento escolar devem considerar as avaliações somativas do desempenho dos estudantes, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados das provas finais.
- D ☐ A avaliação contínua do rendimento escolar observará os resultados das avaliações realizadas pelos estudantes, como forma de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- E ☐ A verificação do rendimento escolar deve considerar as avaliações finais do período letivo, com prevalência dos resultados quantitativos obtidos em provas sobre os registros feitos durante o acompanhamento das aprendizagens.

QUESTÃO 27

Em uma escola municipal de Educação Básica, a equipe gestora iniciou a revisão do Projeto Político-Pedagógico, considerando os resultados de aprendizagem, os registros escolares e as características da comunidade atendida. Assinale a alternativa correta sobre a participação dos professores nesse processo.

- A ☐ Os professores devem contribuir com informações sobre suas turmas, ficando a coordenação pedagógica responsável pela elaboração do Projeto Político-Pedagógico e pela definição das práticas de ensino a serem adotadas.
- B ☐ Os professores devem acompanhar a revisão do Projeto Político-Pedagógico como consulta pedagógica, cabendo à equipe gestora definir os objetivos, as ações e as estratégias de acompanhamento da aprendizagem dos estudantes.
- C ☐ Os professores devem participar da elaboração, execução e avaliação das ações previstas no Projeto Político-Pedagógico, articulando o planejamento de ensino às necessidades de aprendizagem dos estudantes e à organização do trabalho pedagógico da escola.
- D ☐ Os professores devem adequar seus planos de aula ao Projeto Político-Pedagógico após sua aprovação, considerando que a construção do documento é atribuição da gestão escolar e dos órgãos administrativos da rede.
- E ☐ Os professores devem participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico por meio do registro de frequência, desempenho e comportamento dos estudantes, assegurando dados para a organização administrativa da escola.

QUESTÃO 28

De acordo com os Decretos nº 12.686/2025 e nº 12.773/2025, assinale a alternativa correta sobre o PAEE e o PEI no atendimento aos estudantes público da Educação Especial.

- A ☐ O PAEE e o PEI são documentos individualizados de natureza pedagógica, com atualização contínua, derivados do estudo de caso, sua institucionalização compõe o projeto político-pedagógico do estabelecimento de ensino.
- B ☐ O PAEE e o PEI são documentos coletivos de natureza pedagógica, utilizados para substituir laudos médicos e relatórios clínicos no processo de identificação dos estudantes público da Educação Especial.
- C ☐ O PAEE e o PEI são documentos exigidos como condição para matrícula em classes comuns, devendo ser apresentados previamente pela família ou pelos profissionais que acompanham o estudante.
- D ☐ O PAEE e o PEI organizam a modalidade da Educação Especial nos sistemas de ensino, sendo elaborados por instituições especializadas conveniadas para definir o atendimento dos estudantes público da Educação Especial.
- E ☐ O PAEE e o PEI são documentos de natureza terapêutica, elaborados por profissionais especializados externos à escola, com a finalidade de orientar intervenções clínicas e atendimentos individualizados.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que indica corretamente a composição da educação escolar.

- A ☐ A educação escolar compõe-se do ensino fundamental, formada pelos anos iniciais e finais; e educação superior.
- B ☐ A educação escolar compõe-se da educação infantil, ensino fundamental e o ensino médio.
- C ☐ Compõem os níveis escolares a educação básica, a Educação Profissional Técnica e Tecnológica e o ensino médio.
- D ☐ A educação escolar compõe-se do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e do Ensino Superior.
- E ☐ A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.

QUESTÃO 30

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos da criança e do adolescente. Acerca da garantia de prioridade, assinale a alternativa correta.

- A ☐ A garantia de prioridade compreende a precedência de atendimento nos serviços públicos quando houver disponibilidade de equipe técnica e estrutura institucional.
- B ☐ A garantia de prioridade compreende a preferência no atendimento educacional, conforme critérios definidos pela escola e pelas normas internas da rede de ensino.
- C ☐ A garantia de prioridade compreende a organização das políticas sociais públicas conforme a capacidade administrativa dos órgãos responsáveis pelo atendimento.
- D ☐ A garantia de prioridade compreende, entre outros aspectos, a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- E ☐ A garantia de prioridade compreende a destinação de recursos públicos conforme o planejamento orçamentário geral, sem vinculação específica às áreas da infância e juventude.

QUESTÃO 31

Na BNCC, o componente curricular Língua Portuguesa organiza-se em práticas de linguagem, entre elas a Leitura. Acerca do eixo Leitura, assinale a alternativa correta.

- A ☐ O eixo Leitura compreende as práticas de linguagem que decorrem da interação ativa do leitor/ouvinte/espectador com os textos escritos, orais e multissemióticos e de sua interpretação.
- B ☐ O eixo Leitura compreende práticas de escrita e produção textual, nas quais o estudante organiza ideias, revisa textos e utiliza recursos linguísticos adequados aos gêneros trabalhados.
- C ☐ O eixo Leitura compreende práticas de leitura silenciosa e oralização de textos, organizadas conforme a complexidade dos gêneros previstos para cada ano do Ensino Fundamental.
- D ☐ O eixo Leitura compreende práticas voltadas à decodificação de textos escritos, com progressão gradual para atividades de interpretação nos anos finais do Ensino Fundamental.
- E ☐ O eixo Leitura compreende práticas de letramento dos anos iniciais, articuladas à alfabetização e ao domínio inicial do sistema de escrita alfabética.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que indica, corretamente, uma das incumbências dos docentes, de acordo com a LDB.

- A ☐ Ser membro nato do Conselho Escolar de sua escola ou unidade com maior carga horária de lotação.
- B ☐ Garantir acesso e permanência dos estudantes a partir do estabelecimento de estratégias de busca ativa escolar.
- C ☐ Notificar ao Conselho Tutelar do Município ou região a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas consecutivas superior a 40%.
- D ☐ Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- E ☐ Garantir que a elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino seja feita nos termos da gestão democrática.

QUESTÃO 33

De acordo com os Decretos nº 12.686/2025 e nº 12.773/2025, assinale a alternativa correta sobre a garantia do sistema educacional inclusivo para os estudantes público da Educação Especial.

- A ☐ A garantia do sistema educacional inclusivo ocorre quando os estudantes público da Educação Especial são matriculados em classes comuns, sendo a inclusão definida pela existência de laudo e pela designação de profissional de apoio escolar.
- B ☐ A garantia do sistema educacional inclusivo ocorre pelo ingresso dos estudantes público da Educação Especial na rede regular de ensino, desde que vinculados à dupla matrícula no Atendimento Educacional Especializado.
- C ☐ A garantia do sistema educacional inclusivo ocorre por meio da acessibilidade assegurada pela lotação de profissional de apoio escolar aos estudantes que apresentam laudo no ato da matrícula ou ao longo do ano letivo, independentemente da organização das classes e escolas comuns.
- D ☐ A garantia do sistema educacional inclusivo ocorre por meio da organização de um sistema próprio para a Educação Especial, paralelo ao sistema educacional geral, com atendimento em escolas e classes especializadas e assistência aos estudantes e às famílias.
- E ☐ A garantia do sistema educacional inclusivo ocorre por meio da organização do sistema educacional geral, de forma a assegurar que os estudantes público da Educação Especial tenham direito a ser incluídos em classes e escolas comuns, com apoio necessário à sua participação, permanência e aprendizagem.

QUESTÃO 34

Em sua turma do Ensino Fundamental, o professor utiliza atividades, provas e simulados para acompanhar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. Nesse contexto, assinale a alternativa correta sobre o uso pedagógico dos resultados da avaliação em sala de aula.

- A ☐ Os resultados devem ser utilizados para confirmar o cumprimento dos conteúdos previstos, mantendo-se o planejamento semestral sempre que a maioria da turma alcançar a média mínima definida pela escola e por avaliações externas.
- B ☐ Os resultados devem organizar a classificação do desempenho da turma, registrando notas e médias para compor boletins e indicar os estudantes que precisam demonstrar maior esforço individual.
- C ☐ Os resultados devem orientar devolutivas aos estudantes, identificação das dificuldades, replanejamento das estratégias de ensino e definição de intervenções pedagógicas.
- D ☐ Os resultados devem subsidiar a repetição das atividades e provas com os mesmos instrumentos, verificando se os estudantes conseguem reproduzir os conteúdos ensinados.
- E ☐ Os resultados devem ser encaminhados aos registros escolares da turma, mantendo-se o planejamento previsto e as intervenções pedagógicas já definidas, independentemente das dificuldades identificadas.

QUESTÃO 35

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta acerca do Ensino Fundamental.

- A ☐ O ensino fundamental é a primeira etapa da Educação Básica, com duração de 9 anos, iniciando-se aos 5 anos de idade, e tem como objetivo a formação integral do cidadão.
- B ☐ O ensino fundamental é obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, tem por objetivo a formação básica do cidadão.
- C ☐ O ensino fundamental é a etapa mais longa da Educação Básica, começando aos 4 anos e terminando aos 17 anos, e tem como objetivo o desenvolvimento da capacidade de aprender, com pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- D ☐ O ensino fundamental é uma etapa facultativa, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 anos de idade, tem como objetivo a inclusão básica do cidadão.
- E ☐ O ensino fundamental é a primeira etapa da educação básica, iniciando-se aos 6 anos de idade, tem como objetivo o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

QUESTÃO 36

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta sobre o direito à educação da criança e do adolescente, especialmente quanto ao acesso e à permanência na escola.

- A ☐ A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, assegurada igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B ☐ A criança e o adolescente têm direito à educação e à continuidade dos estudos, cabendo à escola assegurar o acesso e condicionar a permanência ao rendimento, à frequência e ao cumprimento das atividades escolares.
- C ☐ A criança e o adolescente têm direito à educação, sendo a permanência escolar organizada conforme critérios de desempenho, comportamento e adaptação às regras da comunidade escolar.
- D ☐ A criança e o adolescente têm direito à educação visando ao desenvolvimento escolar e à qualificação para o mundo do trabalho, sendo o acesso e a permanência definidos de acordo com as normas internas da instituição de ensino.
- E ☐ A criança e o adolescente têm direito à experiência escolar plena, visando ao desenvolvimento cívico e à formação para o mercado de trabalho, assegurada igualdade de condições e progressiva permanência na escola.

QUESTÃO 37

Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, nos anos finais, Língua Inglesa. Assinale a alternativa correta acerca da sua finalidade.

- A ☐ A finalidade é desenvolver práticas escolares voltadas à comunicação oral, escrita, corporal e artística, considerando cada componente curricular como campo autônomo de aprendizagem, com objetivos próprios e sem necessidade de articulação entre as linguagens.
- B ☐ A finalidade é organizar separadamente o ensino dos componentes da área a partir do estudo sistemático da norma-padrão, das técnicas corporais, dos elementos artísticos e da língua inglesa, garantindo progressão gradual dos conteúdos em cada ano do Ensino Fundamental.
- C ☐ A finalidade é possibilitar aos estudantes participar de práticas de linguagem diversificadas, que lhes permitam ampliar suas capacidades expressivas em manifestações artísticas, corporais e linguísticas, como também seus conhecimentos sobre essas linguagens, em continuidade às experiências vividas na Educação Infantil.
- D ☐ A finalidade é estabelecer uma hierarquia entre os componentes curriculares da área, utilizando a Língua Portuguesa como eixo central para orientar o ensino de Arte, Educação Física e Língua Inglesa.
- E ☐ A finalidade é possibilitar práticas restritas de linguagem a exercícios escolares destinados à fixação e à reprodução dos conteúdos previstos para cada etapa do Ensino Fundamental.

QUESTÃO 38

No contexto da avaliação da aprendizagem em sala de aula, é importante distinguir práticas voltadas à classificação dos estudantes daquelas destinadas ao acompanhamento e à promoção das aprendizagens. Considerando a avaliação voltada ao acompanhamento da aprendizagem e à definição de intervenções pedagógicas, assinale a alternativa correta.

- A ☐ A avaliação deve traduzir as respostas dos estudantes às intervenções pedagógicas em notas e médias, organizando o rendimento da turma para definir quem acompanha e avança na sequência de conteúdos prevista no planejamento.
- B ☐ A avaliação deve considerar erros e dúvidas como sinais de insuficiência individual dos estudantes, registrando os resultados para orientar novas atividades classificatórias ao final do período.
- C ☐ A avaliação deve registrar o desempenho final dos estudantes, utilizando os resultados das intervenções pedagógicas para compor documentos escolares e indicar a situação de aprovação ou retenção ao término do período letivo.
- D ☐ A avaliação deve legitimar o planejamento elaborado pelo professor, preservando objetivos, estratégias e recursos quando os instrumentos aplicados registrarem médias satisfatórias.
- E ☐ A avaliação deve considerar as produções, respostas, avanços e dificuldades dos estudantes como indícios do percurso de aprendizagem, permitindo ao professor compreender o que foi apropriado, o que precisa ser retomado e quais intervenções pedagógicas são necessárias.

QUESTÃO 39

De acordo com a BNCC, o ensino fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático. O documento o define assim: "como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas" (BRASIL, 2018, p. 266).

Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

Acerca do letramento matemático, assinale a alternativa correta.

- A ☐ O letramento matemático orienta os alunos para a aprendizagem de conteúdos matemáticos por meio da repetição de exercícios, da memorização de regras e da obtenção de respostas exatas em diferentes atividades avaliativas.
- B ☐ O letramento matemático assegura aos alunos o domínio progressivo de fórmulas, algoritmos e procedimentos de cálculo, considerando a resolução de problemas como aplicação posterior das técnicas operatórias aprendidas no Ensino Fundamental.
- C ☐ O letramento matemático assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, estimula a investigação e pode ser prazeroso.
- D ☐ O letramento matemático orienta os alunos a organização dos objetos de conhecimento da Matemática por ano de escolaridade, favorecendo a progressão dos conteúdos previstos para cada etapa do Ensino Fundamental.
- E ☐ O letramento matemático assegura aos alunos o uso da Matemática em situações escolares, com foco no cálculo, na representação numérica e na aplicação de procedimentos previamente demonstrados pelo professor.

QUESTÃO 40

De acordo com a LDB, A educação infantil será organizada de acordo com regras comuns. Assinale a alternativa que indica corretamente duas dessas regras.

- A ☐ Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança; e carga horária mínima anual de 1200 horas, distribuída por um mínimo de 180 dias letivos.
- B ☐ Garantia do desenvolvimento integral da criança de até 6 anos de idade; avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, para promoção aos anos iniciais do ensino fundamental.
- C ☐ Atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 9 horas para a jornada integral; e o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- D ☐ Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional; e atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral.
- E ☐ Oferta de educação infantil em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 5 anos de idade; controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima anual de 75%.