

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 001.00/2026 – PMB/SEMED

CARGO: PROFESSOR - GEOGRAFIA

NÍVEL: SUPERIOR

TURNO: MANHÃ

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1- Este CADERNO DE QUESTÕES é composto de 40 (quarenta) questões, cada uma com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta. Caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique-o imediatamente aos fiscais de sala.

2- Leia, atentamente, cada questão da prova antes de responder.

3- Transcreva para o CARTÃO-RESPOSTA a resposta definitiva de cada questão. Marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa, ou a ausência de marcação, anulará a questão. Preencha corretamente o CARTÃO-RESPOSTA, porque ele não será substituído por erro do candidato. Preencha com caneta esferográfica, azul ou preta, conforme exemplo abaixo:

COMO "MARCAR" SEU CARTÃO-RESPOSTA	
PREENCHA TODO O CÍRCULO COMO NO EXEMPLO ABAIXO:	
QUESTÕES	Alternativas
01	☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E

4- O CARTÃO-RESPOSTA deve ser, obrigatoriamente, assinado (subitem 9.34.p do edital) e o candidato(a) nunca deverá preencher o cartão-resposta conforme o exemplo abaixo, pois caso o leitor óptico não detecte a resposta, a alternativa não será considerada.

COMO "NÃO MARCAR" SEU CARTÃO-RESPOSTA	
OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO:	
QUESTÕES	Alternativas
01	☒ A ☒ B ☒ C ☒ D ☒ E

5- A prova terá a duração de 03 (três) horas, com o início previsto às 09:00 (nove horas) e término às 12:00 (doze horas) horário local.

6- Não será permitido ao candidato permanecer com aparelhos eletrônicos (telefone celular, relógio de qualquer modelo, smartphone, notebook, receptor, gravador etc.), tampouco qualquer tipo de material para consulta ou quaisquer objetos mencionados no subitem 9.6. do edital.

7- O candidato só poderá retirar-se da sala de provas após decorridos 60 minutos (1 hora) de seu início.

8- Após decorridos 120 minutos (2 horas) do início das provas, o candidato poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES, entregando ao fiscal somente o CARTÃO-RESPOSTA.

9- Não será permitido ao candidato consultar o fiscal sobre quaisquer dúvidas relacionadas às interpretações dos enunciados das questões.

10- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente poderão sair juntos do recinto após lerem, concordarem e assinarem a ata de sala (subitem 9.33.f do edital).

BOA PROVA!

QUESTÃO 01

Durante a realização de uma reunião da comissão de celebrações da comunidade Porto do Céu, foi essencial que um dos membros assumisse a função de registrar os assuntos discutidos, os nomes dos presentes, bem como as decisões aprovadas.

Diante dessa situação-problema, o gênero textual mais adequado para fazer o registro é:

- A () Memorando.
- B () Ofício.
- C () Ata.
- D () Relatório.
- E () Requerimento.

Para as questões 2, 3, 4 e 5, leia atentamente o texto a seguir:

TEXTO I

A Copa das incertezas

A pergunta que agora se faz: Como será uma Copa do Mundo realizada nos três países? E nos Estados Unidos? O racismo se fará presente?

Por IVANILDO SAMPAIO

Publicado em 22/02/2026 às 0:00 | Atualizado em 23/02/2026 às 9:05



O jogador Vinicius, craque do Real Madri e da Seleção Brasileira de Futebol, foi, mais uma vez, recentemente, vítima de agressões racistas vindas de um jogador do Benfica, e da própria torcida do time português, num jogo válido pela Champions League, quando seu time derrotou a equipe portuguesa com um gol de sua autoria. Não foi a primeira vez e certamente não será a última em que o grande craque sofrerá agressões de torcedores e adversários, que não aceitam seu talento, sua coragem em campo e fora dele, jamais se curvando diante desses ataques covardes, quase sempre ocorridos sob o anonimato das arquibancadas, sem que a Fifa, até hoje, tenha tomado medidas duras e punitivas para combater esse tipo de violência anônima e suja.

Resolvesse, por exemplo, que a equipe onde o agressor atua seria punida com perda total da renda da partida, proibição de mando de campo e confisco dos pontos, se os conquistou, na partida onde a agressão aconteceu - certamente isso deixaria de ocorrer. Mas, até hoje, não houve, por parte da Fifa e das Confederações Continentais, uma decisão séria e dura para combater esse tipo de crime, porque, sob o manto da lei, racismo é crime. E Vinicius, assim como outros jogadores negros, continuam sendo agredidos nos mais diferentes estádios do mundo. Inclusive no Brasil.

Trago de volta esse triste episódio envolvendo, mais uma vez, Vinicius Junior, diante de uma realidade irreversível e preocupante: o Campeonato Mundial de Futebol, que será realizado este ano, pela primeira vez tendo três países como sede. Só mesmo a ganância e fome financeira de uma instituição como a Fifa, muitas vezes palco de corrupção desenfreada e escândalos que envolveram, inclusive "cartolas" brasileiros. Mas, e a Copa do Mundo, tendo como sede Os Estados Unidos, o Canadá e o México? Como vai acabar isso? E o turista que pretende ver a Copa, o que deve fazer? Reservar Hotel nos três países? Pular de um para outro, acompanhando a sua Seleção, desde que ela avance etapa por etapa? Encontrará hotel disponível?

Os dois primeiros países têm pouco tradição no futebol: o México é considerado uma "potência média", com experiência de já ter sido sede de Copa do Mundo, inclusive quando viu a Seleção Brasileira de Pelé, Gérson, Jairzinho, Rivelino e outros craques conquistaram o tricampeonato e a Taça Jules Rimet, que posteriormente seria roubada e derretida, sem que ninguém jamais tenha sido punido por isso. Os Estados Unidos tentam comprar com o dinheiro o talento que seus jogadores não têm: virou o paraíso de grandes craques em final de carreira, como aconteceu com Pelé, que foi jogar no Cosmos quando já há algum tempo havia "pendurado" as chuteiras no Brasil.

A pergunta que agora se faz: Como será uma Copa do Mundo realizada nos três países? E nos Estados Unidos? O racismo se fará presente nos Estádios de Futebol? O que se pode esperar de um país onde seu presidente, Donald Trump, coloca nas redes sociais uma montagem dos corpos de dois macacos com os rostos de um ex-presidente e de sua mulher, como ele fez com Barak Obama e sua mulher Michelle? Que ocuparam a Presidência com uma dignidade que ele jamais terá? Os torcedores terão liberdade e apoio para expor seu racismo com as bênçãos da Casa Branca?

Será permitido xingar e tentar humilhar jogadores negros, alguns muito mais dignos do que aqueles brancos que os xingam? E o Canadá? Possui ou não um histórico de racismo em sua sociedade, mesmo com seus portões abertos para a imi-

gração? E a Fifa? Também se curvará ao poder de Trump, sob a ameaça de ser adquirida por ele, assim como ele já "comprou" a Venezuela e ameaça comprar a Groelândia?

É bom lembrar que, pelo menos até agora", não há, no Brasil, um clima de confiança na Seleção que vai defender a tradição brasileiras nessa Copa "Tripartite". Os torcedores ainda se mostram cautelosos, sentem que não há, entre os que vão vestir a camisa verde-amarela um grande craque que, mesmo depois de Pelé, se colocavam acima da média, como Rivaldo, Ronaldo, Ronaldinho, Romário e Zico.

Não tenho conhecimento de atos de racismo contra nenhum desses craques. Até porque quando algum deles se irritava, era o goleiro adversário quem pagava a conta, indo apanhar a bola no fundo das redes. E o treinador Carlo Ancelotti, merece a fortuna que está recebendo?

Que Vinicius continue combatendo esse racismo criminoso e inaceitável e, se puder, quando estiver irritado, faça como aqueles craques das Seleções de outrora: mande, com um sorriso malandro, os adversários irem também apanhar a bola no fundo das redes.

(SAMPAIO, Ivanildo. A Copa das incertezas. **Jornal do Commercio**, Recife, 22 fev. 2026. Disponível em: <https://jc.uol.com.br/opiniao/artigo/2026/02/22/a-copa-das-incertezas.html>. Acesso em: 10 jul. 2026

QUESTÃO 02

A principal tese defendida pelo autor neste artigo de opinião é:

- A ☐ A Copa do Mundo de 2026 suscita preocupações quanto à realização do evento, sobretudo em relação ao combate ao racismo no futebol, à atuação insuficiente da Fifa a esse respeito e aos desafios da organização do campeonato em três países.
- B ☐ A ocorrência da Copa do Mundo de 2026 em três países diferentes suscita incertezas, porque pode comprometer o bom desempenho das equipes de futebol e favorecer episódios racistas nos jogos realizados nos Estados Unidos e no México.
- C ☐ Vinicius Júnior, jogador da seleção brasileira, conseguirá combater ataques racistas durante os jogos da Copa do Mundo, tal como tem feito em outros campeonatos europeus.
- D ☐ Ao ser realizada em três países com culturas esportivas diversas, será possível diminuir os atos de racismo nos jogos.
- E ☐ A realização da Copa do Mundo em um país como os Estados Unidos, sem tradição no futebol, pode favorecer episódios racistas nos jogos.

QUESTÃO 03

A partir da leitura do trecho: “[...] Não foi a primeira vez e certamente não será a última em que o grande craque sofrerá agressões de torcedores e adversários, que não aceitam seu talento, sua coragem em campo e fora dele, jamais se curvando diante desses ataques covardes, quase sempre ocorridos sob o anonimato das arquibancadas, sem que a Fifa, até hoje, tenha tomado medidas duras e punitivas para combater esse tipo de violência anônima e suja..”, é possível inferir que o autor do artigo considera as ações da Fifa insuficientes porque

- A ☐ as atitudes racistas só ocorrem em jogos disputados por seleções europeias.
- B ☐ as medidas adotadas pela Fifa até hoje não têm sido eficazes no combate a ações racistas em jogos de futebol.
- C ☐ a responsabilidade pelo combate ao racismo é exclusiva dos governos dos países em que os jogos ocorrem, por isso a Fifa não tem criado ações mais efetivas.
- D ☐ o craque Vinicius Jr. nunca fez nenhuma reclamação sobre atos de racismo sofridos em campo.
- E ☐ a Fifa e as Confederações Continentais já promoveram medidas suficientemente punitivas e efetivas para clubes e equipes, com o intuito de combater o racismo em campo.

QUESTÃO 04

Observe o subtítulo do artigo: “Como será uma Copa do Mundo realizada nos três países? E nos Estados Unidos? O racismo se fará presente?”. As perguntas feitas pelo autor têm como função:

- A ☐ Demonstrar o desconhecimento do autor sobre o tema.
- B ☐ Despertar o interesse do leitor e envolvê-lo na discussão proposta no artigo.
- C ☐ Evidenciar a imparcialidade do autor do texto sobre a discussão proposta.
- D ☐ Introduzir uma dúvida para o leitor responder durante a leitura e, assim, ampliar a discussão.
- E ☐ Minimizar o posicionamento do autor por se tratar de perguntas retóricas.

QUESTÃO 05

Na perspectiva da Análise Crítica do Discurso, a linguagem é compreendida como prática social, cuja função é agir sobre o mundo, expressando ideologias, estabelecendo relações de poder e influenciando comportamentos, atitudes e práticas humanas diversas. Nesse sentido, no fragmento do texto "Só mesmo a ganância e fome financeira de uma instituição como a FIFA...", no contexto da argumentação do autor acerca da atuação da Fifa, há escolhas linguísticas que explicitam

- A ☐ uma comunicação objetiva sobre a atuação da Fifa na Copa do Mundo.
- B ☐ um sentido que evidencia a situação financeira crítica da Fifa.
- C ☐ uma avaliação crítica ao sugerir que os interesses financeiros da Fifa se sobrepõem ao compromisso com o combate ao racismo no futebol.
- D ☐ uma avaliação crítica à incapacidade financeira da Fifa de criar e implementar medidas contra o racismo no futebol.
- E ☐ a ausência de marcas ideológicas que evidenciem a subjetividade do autor.

Para a questão 6, analise a situação-problema abaixo:

Sobre a atuação da Fifa na designação dos países sede da Copa do Mundo, imaginemos que dois jornais de expressividade regional (doravante Jornal A e Jornal B) publiquem as seguintes manchetes:

Manchete 1 (Jornal A)

“A Fifa priorizou aspectos financeiros na definição dos EUA como uma das sedes da Copa do Mundo em 2026”

Manchete 2 (Jornal B)

“A fome financeira da Fifa determinou a escolha dos EUA como uma das sedes do mundial em 2026”

QUESTÃO 06

Considerando os efeitos expressivos promovidos pelas escolhas linguísticas feitas na construção das manchetes, é possível afirmar que a manchete 2

- A ☐ reforça, por meio de linguagem figurada, a neutralidade do enunciador.
- B ☐ explicita uma informação objetiva da política financeira da Fifa.
- C ☐ diminui o grau de avaliação do enunciador sobre a atuação da Fifa.
- D ☐ intensifica o posicionamento crítico do enunciador sobre a atuação da Fifa.
- E ☐ elimina a subjetividade do enunciador sobre a atuação da Fifa.

Para a questão 7, analise a charge abaixo:

TEXTO II



(Fonte: NINIU. [Não existe racismo. Tanto que você está empregado, né segurança?]. Instagram: @chargesdoniniu. [S. l.], 13 ago. 2023. Disponível em: <<https://www.instagram.com/chargesdoniniu/>>. Acesso em: 10 jul. 2026.

QUESTÃO 07

O texto I, artigo de opinião “A Copa das incertezas”, e o texto II, a charge apresentada, abordam a temática de racismo. A leitura integrada dos dois textos permite concluir que

- A ☐ ambos os textos tratam o racismo como atitude involuntária relacionada a divergências culturais.
- B ☐ somente o artigo apresenta posicionamento ideológico do autor sobre o racismo.
- C ☐ a charge evidencia o racismo como resultado de ações individuais e não vinculado às instituições sociais.
- D ☐ a charge faz uma crítica ao reconhecimento das desigualdades raciais existentes no Brasil.
- E ☐ o artigo apresenta o racismo como um caso específico no futebol, enquanto a charge amplia a discussão, tratando como um fenômeno social mais abrangente.

Para as questões 8, 9 e 10, leia o trecho da obra “Vidas Secas”, de Graciliano Ramos:

“A VIDA na fazenda se tornara difícil. Sinha Vitória benzia-se tremendo, manejava o rosário, mexia os beijos rezando rezas desesperadas. Encolhido no banco do copiar, Fabiano espiava a catinga amarela, onde as folhas secas se pulverizavam, trituradas pelos redemoinhos, e os garranchos se torciam, negros, torrados. No céu azul as últimas arribações tinham desaparecido. Pouco a pouco os bichos se finavam, devorados pelo carrapato. E Fabiano resistia, pedindo a Deus um milagre.

Mas quando a fazenda se despovoou, viu que tudo estava perdido, combinou a viagem com a mulher, matou o bezerro morrinheiro que possuíam, salgou a carne, largou-se com a família, sem se despedir do amo. Não poderia nunca liquidar aquela dívida exagerada. Só lhe restava jogar-se ao mundo, como negro fugido.

Saíram de madrugada. Sinha Vitória meteu o braço pelo buraco da parede e fechou a porta da frente com a tarameia. Atravessaram o pátio, deixaram na escuridão o chiqueiro e o curral, vazios, de porteiras abertas, o carro de bois que apodrecia, os juazeiros. Ao passar junto às pedras onde os meninos atiravam cobras mortas, sinhá Vitória lembrou-se da cachorra Baleia, chorou, mas estava invisível e ninguém percebeu o choro.

Desceram a ladeira, atravessaram o rio seco, tomaram rumo para o sul. Com a fresca da madrugada, andaram bastante, em silêncio, quatro sombras no caminho estreito coberto de seixos miúdos — os meninos à frente, conduzindo trouxas de roupa, sinhá Vitória sob o baú de folha pintada e a cabaça de água, Fabiano atrás, de facão de rasto e faca de ponta, a cuia pendurada por uma correia amarrada ao cinturão, o aió a tiracolo, a espingarda de pederneira num ombro, o saco da matalotagem no outro. “

[...]

(Adaptado de: GRACILIANO, Ramos. *Vidas Secas*. 71 ed. São Paulo: Record, 1996, p. 116-117)

QUESTÃO 08

No fragmento “[...] Pouco a pouco os bichos se finavam, devorados pelo carrapato. E Fabiano resistia, pedindo a Deus um milagre.” Os segmentos *pouco a pouco* e *pedindo a Deus um milagre* exercem funções sintáticas diversas, contribuindo para a expressividade do texto. Assinale a alternativa correta.

- A ☐ O termo “pouco a pouco” ocupa a função de adjunto adverbial, indicando a duração temporal dos acontecimentos, enquanto “pedindo a Deus um milagre”, como aposto, reforça uma explicação sobre a fé de Fabiano diante da seca.
- B ☐ Ambas as expressões têm função acessória na oração, portanto, sua exclusão não alteraria os sentidos construídos no texto.
- C ☐ O adjunto adverbial “pouco a pouco” evidencia um processo gradual de enfraquecimento e morte dos animais, enquanto a oração subordinada adverbial modal reduzida de gerúndio “pedindo a Deus um milagre” expressa a persistência e fé de Fabiano frente à seca.
- D ☐ O fragmento “pedindo a Deus um milagre” é classificado como oração subordinada adverbial modal reduzida de gerúndio, e, no período, assume a função de complemento do verbo “resistia”.
- E ☐ O adjunto adverbial “pouco a pouco” expressa a gradualidade do enfraquecimento e morte dos animais, enquanto a oração principal “pedindo a Deus um milagre” introduz uma ação posterior e marca o fim da esperança de Fabiano.

QUESTÃO 09

Considerando o trecho “[...] só lhe restava jogar-se ao mundo, como negro fugido.”, analise os enunciados abaixo e, em seguida, considerando V como verdadeira e F como falsa, selecione a alternativa correta.

- I. A expressão “só lhe restava” sugere que o personagem não dispunha de alternativas para enfrentar o problema da seca.
- II. O emprego da expressão “como negro fugido” intensifica a condição de extrema vulnerabilidade de Fabiano.
- III. As escolhas lexicais feitas pelo narrador limitam-se a informar sobre o deslocamento de Fabiano e sua família, sem acrescentar efeitos de sentido que contribuam para a interpretação do leitor.
- IV. O uso da comparação “como negro fugido” intensifica a argumentação do narrador, pois amplia a percepção do leitor sobre a gravidade da situação vivida por Fabiano e sua família.

- A ☐ I. F; II. F; III. V; IV. V
- B ☐ I. V; II. V; III. F; IV. V
- C ☐ I. V; II. V; III. V; IV. V
- D ☐ I. V; II. V; III. F; IV. F
- E ☐ I. F; II. V; III. V; IV. F

QUESTÃO 10

Considere o fragmento do texto: “[...] atravessaram o pátio, deixaram na escuridão o chiqueiro e o curral, vazios, de porteiras abertas, o carro de bois que apodrecia, os juazeiros [...]”. O emprego das vírgulas contribui, principalmente, para

- A ☐ indicar pausas exclusivamente sintáticas, visto que as vírgulas não são elementos que interferem na construção de sentidos em uma narrativa.
- B ☐ produzir uma enumeração que valoriza a paisagem, contribuindo, dessa forma, para uma imagem de espaço rural preservado.
- C ☐ estabelecer uma sequência de informações explicativas sobre o espaço deixado pela família.
- D ☐ criar uma enumeração que amplia, de forma progressiva, a percepção do abandono e da deterioração do espaço deixado pela família.
- E ☐ tornar a descrição da fuga fragmentada, sem coesão e coerência.

QUESTÃO 11

Sobre as características técnicas e operacionais de uma Intranet, é correto afirmar que:

- A ☐ Trata-se de uma rede pública de computadores que dispensa a autenticação ou controle de acesso para a visualização de seu conteúdo.
- B ☐ É uma rede local (LAN) que, por medida de segurança, não pode ser acessada por funcionários que estejam trabalhando remotamente.
- C ☐ É uma rede privada de computadores que pode utilizar as mesmas tecnologias, softwares e protocolos da Internet.
- D ☐ É uma rede Wi-Fi que só pode ser acessada por pessoas autorizadas.
- E ☐ Baseia-se em protocolos de comunicação proprietários como o TCP/IP.

QUESTÃO 12

Considere um cenário em que um servidor web de um Tribunal de Justiça é intencionalmente sobrecarregado por uma avalanche de requisições simultâneas originadas de múltiplos computadores infectados (*botnets* espalhados pelo mundo). Esse cenário descreve um ataque que afeta diretamente o princípio da

- A ☐ confidencialidade.
- B ☐ interoperabilidade.
- C ☐ integridade.
- D ☐ autenticidade.
- E ☐ disponibilidade.

QUESTÃO 13

Os atalhos do Windows 11 ajudam a economizar tempo e navegar pelo sistema de forma muito mais rápida. O atalho que abre as configurações da lupa é o:

- A ☐ Tecla Window+Esc.
- B ☐ Ctrl+Alt +I.
- C ☐ Tecla Windows+Ctrl+M.
- D ☐ Ctrl+Alt+M.
- E ☐ Tecla Windows+Ctrl+C.

QUESTÃO 14

Considere a tabela abaixo estruturada no programa Microsoft Excel, contendo informações sobre o inventário de um escritório:

	A	B
1	Notebook	12
2	Cadeira	Em falta
3	Mesa	
4	Armário	0
5		

Um técnico de suporte precisa preencher um relatório e aplicou a seguinte fórmula na célula B5: =CONT.VALORES(B1:B4) - CONT.NÚM(B1:B4). O resultado obtido pelo técnico na célula B5 será:

- A ☐ 4
- B ☐ 2
- C ☐ 3
- D ☐ 1
- E ☐ 5

QUESTÃO 15

No programa Microsoft Teams, é possível criar canais para organizar conversas e documentos. São tipos de canais válidos do programa Microsoft Teams:

- A ☐ Equipe, Oculto e Compartilhado.
- B ☐ Padrão, Privado e Compartilhado.
- C ☐ Equipe, Privado e Colaborativo.
- D ☐ Padrão, Oculto e Colaborativo.
- E ☐ Compartilhado, Colaborativo e Padrão.

QUESTÃO 16

Durante a revisão da organização curricular, a equipe pedagógica de uma escola quilombola discutiu a inclusão e o tratamento pedagógico das comemorações nacionais e locais no calendário escolar. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica, assinale a alternativa que indica corretamente como esse processo deve ser conduzido.

- A () Definir as comemorações a partir da análise realizada pela equipe pedagógica e pelos professores, considerando sua relação com os conteúdos curriculares e com a história e a cultura quilombolas, para posteriormente apresentá-las aos estudantes por meio de atividades interdisciplinares destinadas à compreensão do significado das datas selecionadas.
- B () Incluir as comemorações nacionais e locais no calendário escolar após autorização do Conselho Municipal de Educação, responsável por verificar a pertinência pedagógica das datas e sua compatibilidade com a carga horária anual, cabendo à escola adequar as atividades comemorativas ao cumprimento mínimo de duzentos dias letivos.
- C () Incluir as comemorações no calendário mediante consulta às comunidades quilombolas, por meio do colegiado, de reuniões e de assembleias escolares, e aos estudantes, no grêmio estudantil e em sala de aula, para compreender e organizar pedagogicamente o que será rememorado e comemorado pela escola, promovendo com os estudantes a discussão sobre o sentido e o significado das comemorações da comunidade.
- D () Selecionar as comemorações a partir das propostas apresentadas pelos estudantes no grêmio estudantil e em sala de aula, considerando os sentidos e significados atribuídos por eles às datas, para posteriormente comunicar as escolhas ao colegiado e às comunidades quilombolas, em reuniões e assembleias escolares, visando à inclusão das comemorações no calendário.
- E () Organizar o calendário a partir dos feriados nacionais, estaduais, municipais e locais, ficando a definição das datas comemorativas e dos pontos facultativos sob responsabilidade do sistema de ensino, enquanto a escola realiza os ajustes necessários ao cumprimento dos duzentos dias letivos e desenvolve atividades informativas sobre as comemorações previstas.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que indica corretamente a orientação a ser observada quanto à inclusão, nos conteúdos curriculares, de abordagens fundamentadas nas experiências e nas perspectivas femininas.

- A () As abordagens devem incluir diversos aspectos da história, da ciência, das artes e da cultura do Brasil e do mundo, a partir das experiências e das perspectivas femininas, de forma a resgatar as contribuições, as vivências e as conquistas femininas nas áreas científica, social, artística, cultural, econômica e política.
- B () As abordagens devem incluir diversos aspectos da história, da ciência, das artes e da cultura brasileira, priorizando as trajetórias de mulheres reconhecidas por sua atuação pública, de forma a destacar sua participação em acontecimentos científicos, sociais, artísticos, culturais, econômicos e políticos de relevância nacional.
- C () A inclusão das abordagens deve ser efetivada por meio da Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História, realizada anualmente na segunda semana de março nas escolas de Educação Básica, período destinado ao estudo das contribuições, das vivências e das conquistas femininas nas diferentes áreas da vida social.
- D () As abordagens devem ser incorporadas obrigatoriamente aos conteúdos curriculares de todas as etapas da Educação Básica, contemplando aspectos da história, da ciência, das artes e da cultura do Brasil e do mundo, de forma a evidenciar as contribuições, as vivências e as conquistas femininas nas diferentes áreas da vida social.
- E () As abordagens devem integrar os conteúdos curriculares dos estabelecimentos públicos de Ensino Fundamental e Médio, enquanto, nos estabelecimentos privados, sua inclusão ficará condicionada às normas do respectivo sistema de ensino e à proposta pedagógica da instituição, observada a valorização das contribuições e das conquistas femininas nas diferentes áreas da vida social.

QUESTÃO 18

Após analisar os resultados de uma avaliação diagnóstica, o professor de uma turma do Ensino Fundamental identificou que parte dos estudantes não havia consolidado aprendizagens essenciais de anos anteriores, necessárias ao desenvolvimento dos objetivos previstos para o ano em curso. Diante dessa situação, decidiu organizar uma estratégia de recomposição das aprendizagens. Assinale a alternativa que indica corretamente como essa estratégia deve ser conduzida.

- A ☐ Organizar os estudantes em grupos permanentes conforme os resultados da avaliação diagnóstica, destinando àqueles com maiores defasagens atividades simplificadas e objetivos curriculares reduzidos, enquanto os demais prosseguem com o currículo previsto para o ano em curso.
- B ☐ Selecionar, a partir dos resultados da avaliação diagnóstica, os descritores com menor percentual de acertos e restringir as intervenções a exercícios padronizados relacionados a esses descritores, utilizando a elevação das médias da turma como critério de conclusão da recomposição.
- C ☐ Reorganizar o planejamento para desenvolver, em período reduzido, o conjunto dos conteúdos previstos para os anos anteriores, preservando sua sequência curricular e acelerando o ritmo das atividades para compatibilizar essa retomada com os objetivos estabelecidos para o ano em curso.
- D ☐ Manter o planejamento previsto para o ano em curso e concentrar a recomposição ao final de cada período letivo, oferecendo atividades de recuperação aos estudantes com médias insuficientes e considerando a elevação das notas como evidência suficiente da consolidação das aprendizagens.
- E ☐ Priorizar as aprendizagens essenciais ainda não consolidadas, articulando-as aos objetivos previstos para o ano em curso, e desenvolver intervenções pedagógicas adequadas às necessidades identificadas, acompanhando os avanços dos estudantes e assegurando a continuidade do percurso curricular.

QUESTÃO 19

Considerando as disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma medida destinada à valorização dos profissionais da educação.

- A ☐ Ingresso exclusivamente por concurso público de provas ou de títulos.
- B ☐ Progressão funcional baseada no desempenho dos estudantes sob a responsabilidade do profissional no ano anterior à progressão.
- C ☐ Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.
- D ☐ Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico sem vencimento para esse fim.
- E ☐ Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, acrescido à carga de trabalho conforme as normas do sistema de ensino.

QUESTÃO 20

Uma escola municipal de Ensino Fundamental que utiliza a progressão regular por série iniciou a revisão de seu regimento escolar e analisou a possibilidade de adotar o regime de progressão continuada. Para verificar as condições aplicáveis a essa mudança, a equipe responsável consultou o art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Com base nesse dispositivo, assinale a alternativa que indica corretamente a orientação a ser observada pela escola.

- A ☐ Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no Ensino Fundamental o regime de progressão continuada, permitindo que o estudante avance para a série seguinte nos componentes curriculares em que obteve aproveitamento e permaneça vinculado àqueles em que apresentou desempenho insuficiente, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- B ☐ Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no Ensino Fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- C ☐ Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no Ensino Fundamental o regime de progressão continuada, permitindo que os estudantes avancem para a série seguinte antes do término do ano letivo sempre que a verificação da aprendizagem demonstrar o domínio dos objetivos previstos, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- D ☐ Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no Ensino Fundamental o regime de progressão continuada quando os resultados das avaliações demonstrarem índices elevados de reprovação ou abandono escolar, ficando sua implantação condicionada à apresentação de medidas destinadas à correção desses indicadores.
- E ☐ Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no Ensino Fundamental o regime de progressão continuada, desde que reorganizem essa etapa em ciclos e substituam a avaliação realizada ao longo de cada série por uma avaliação global ao final de cada ciclo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

QUESTÃO 21

Uma escola do campo iniciou a revisão dos recursos didáticos, pedagógicos, tecnológicos, culturais e literários utilizados no processo educativo. Considerando as disposições do Decreto nº 7.352/2010, assinale a alternativa que indica corretamente a orientação a ser adotada na seleção e na organização desses recursos.

- A () Atender às especificidades da Educação do Campo e apresentar conteúdos relacionados aos conhecimentos de suas populações, considerando os saberes próprios das comunidades, o diálogo com os saberes acadêmicos e a construção de propostas de educação no campo contextualizadas.
- B () Organizar os recursos de modo a apresentar conteúdos relacionados aos conhecimentos das populações do campo, adotando os saberes próprios das comunidades como critério de validação dos conhecimentos acadêmicos que integrarão as propostas contextualizadas de educação no campo.
- C () Organizar os recursos de modo que os conhecimentos das populações do campo sejam desenvolvidos em projetos pedagógicos específicos, mantendo nos componentes curriculares comuns os conteúdos acadêmicos previstos para todas as escolas da rede e a organização pedagógica adotada no respectivo sistema de ensino.
- D () Atender às especificidades da Educação do Campo e apresentar conteúdos relacionados aos conhecimentos de suas populações, tomando os conhecimentos acadêmicos como referência para selecionar os saberes próprios das comunidades que integrarão propostas contextualizadas de educação no campo.
- E () Atender às especificidades da Educação do Campo e apresentar conteúdos vinculados às atividades produtivas de suas populações, limitando a articulação entre os saberes próprios das comunidades e os conhecimentos acadêmicos às competências requeridas pelo trabalho desenvolvido no território.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente a avaliação somativa.

- A () Ao concluir uma unidade de ensino, o professor aplicou uma atividade elaborada com base nos objetivos de aprendizagem trabalhados durante o período. Os resultados foram sintetizados em notas ou conceitos para registrar o desempenho alcançado pelos estudantes e produzir uma síntese das aprendizagens ao término da unidade.
- B () Durante o desenvolvimento de uma unidade de ensino, o professor acompanhou as produções realizadas pelos estudantes, apresentou devolutivas específicas e possibilitou a revisão das atividades. As evidências obtidas foram utilizadas para modificar as propostas seguintes e favorecer avanços enquanto as aprendizagens ainda estavam em construção.
- C () Ao concluir uma unidade de ensino, o professor aplicou uma atividade e utilizou os resultados para identificar aprendizagens que ainda precisavam ser consolidadas. Em seguida, retomou os conteúdos, propôs novas situações de aprendizagem e permitiu que os estudantes revisassem suas respostas antes do registro definitivo do desempenho.
- D () Ao término do ano letivo, a equipe pedagógica reuniu dados de aprovação, fluxo escolar, frequência e avaliações externas para analisar o desempenho da escola. As informações foram utilizadas para identificar prioridades institucionais, avaliar as ações desenvolvidas e estabelecer metas para o planejamento do período seguinte.
- E () Antes de iniciar uma unidade de ensino, o professor aplicou uma atividade elaborada com base nos objetivos de aprendizagem previstos para o período. Os resultados foram analisados para identificar os conhecimentos prévios e as dificuldades dos estudantes, ajustar o planejamento e definir as intervenções pedagógicas necessárias.

QUESTÃO 23

Após a mudança de endereço da família, o responsável por um estudante matriculado no 5º ano do Ensino Fundamental solicitou sua transferência para uma escola pública próxima à nova residência, na qual o irmão do estudante frequentava o 3º ano do Ensino Fundamental. Ao analisar o pedido, a direção considerou as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente. De acordo com essa legislação, assinale a alternativa que apresenta corretamente o direito assegurado nessa situação.

- A () O ECA assegura acesso à escola pública e gratuita próxima da residência, com garantia de vagas no mesmo estabelecimento aos irmãos que residam no mesmo endereço, ainda que frequentem etapas ou ciclos distintos da Educação Básica.
- B () O ECA assegura acesso à escola pública e gratuita próxima da residência, com garantia de vagas no mesmo estabelecimento aos irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da Educação Básica.
- C () O ECA assegura acesso à escola pública e gratuita próxima da residência, com garantia de vagas no mesmo estabelecimento aos irmãos que frequentem a mesma etapa, desde que sejam matriculados no mesmo turno escolar.
- D () O ECA assegura acesso à escola pública e gratuita próxima da residência, cabendo ao sistema de ensino considerar a matrícula de irmãos no mesmo estabelecimento apenas como critério de prioridade na distribuição das vagas.
- E () O ECA assegura acesso à escola pública e gratuita próxima da residência, mas condiciona a garantia de vagas no mesmo estabelecimento a que os irmãos frequentem o mesmo ano ou série do Ensino Fundamental.

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que indica corretamente como serão ministrados os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira e dos povos indígenas brasileiros.

- A ☐ Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira e dos povos indígenas brasileiros deverão ser ministrados nas áreas definidas pelos sistemas de ensino, considerando a diversidade regional e as prioridades estabelecidas na proposta pedagógica de cada escola.
- B ☐ Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira e dos povos indígenas brasileiros deverão ser ministrados prioritariamente nas áreas de Educação Física, Literatura e História brasileiras, cabendo às demais áreas abordá-los quando estiverem previstos na proposta pedagógica da escola.
- C ☐ Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira e dos povos indígenas brasileiros deverão ser ministrados no âmbito de todo o currículo escolar do Ensino Fundamental, cabendo ao Ensino Médio desenvolver a temática em projetos interdisciplinares definidos pelos sistemas de ensino.
- D ☐ Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira e dos povos indígenas brasileiros deverão ser ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, especialmente nas áreas de Educação Artística, Literatura e História brasileiras.
- E ☐ Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira e dos povos indígenas brasileiros deverão ser ministrados em componente curricular específico da parte diversificada, articulado às áreas de Educação Artística, Literatura e História brasileiras.

QUESTÃO 25

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, assinale a alternativa que a caracteriza corretamente quanto à sua natureza e à sua finalidade.

- A ☐ A BNCC é um documento de caráter avaliativo que define o percurso curricular da Educação Básica e estabelece os padrões nacionais de desempenho a serem aferidos pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e pelo Indicador Criança Alfabetizada (ICA), com a finalidade de verificar a garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- B ☐ A BNCC é um documento de caráter orientador elaborado pelos sistemas de ensino para definir, em cada rede, as aprendizagens essenciais e os percursos curriculares das etapas da Educação Básica, considerando as especificidades locais e assegurando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- C ☐ A BNCC é um documento de caráter normativo que define as aprendizagens essenciais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, cabendo às Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio estabelecer as aprendizagens essenciais dessa etapa, de modo a assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- D ☐ A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
- E ☐ A BNCC é o currículo nacional que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas da oferta regular da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

QUESTÃO 26

A sobrevivência do poder hegemônico de países como Inglaterra, França, Alemanha e Estados Unidos depende do acesso à vasta fronteira internacional de recursos naturais estratégicos. A Amazônia guarda um grande estoque desses recursos, passando a ser, portanto, centro de referência nas políticas de planejamento estratégico por parte de economias hegemônicas, como a dos Estados Unidos, na busca de regiões ricas em recursos naturais no século XXI.

Mario Miguel Amin, « A Amazônia na geopolítica mundial dos recursos estratégicos do século XXI », *Revista Crítica de Ciências Sociais [Online]*, 107 | 2015, colocado online no dia 04 setembro 2015, criado a 30 abril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/rccs/5993> ; DOI : 10.4000/rccs.5993.

Dentro do contexto apresentado no texto, é correto afirmar que:

- A () A Amazônia ganha destaque pela sua grande variedade de recursos naturais, como a biodiversidade e os minérios que são comercializados com as principais potências mundiais. Colocando a região como um dos territórios mais importantes nas decisões geopolíticas e geoeconômicas internacionais.
- B () A Amazônia se apresenta como uma grande região de produção de látex, visando fortalecer a indústria automobilística norte americana.
- C () A Amazônia está na vanguarda, no que se refere à produção industrial de ponta de todos os setores industriais de produção de bens de consumo, em consequência das suas vastas reservas minerais.
- D () A Amazônia vem se destacando no contexto internacional como a principal área de preservação de recursos naturais e implantação da economia sustentável.
- E () A Amazônia destaca-se pelo desenvolvimento econômico no contexto internacional, chamando a atenção dos centros decisórios da economia global, principalmente no que se refere à formação de grandes áreas voltadas para a produção de soja.

QUESTÃO 27

A fronteira amazônica é tratada como uma fronteira do ponto de vista da expansão do modo de produção capitalista, mas, paralelamente, se estabelece a fronteira do ponto de vista das relações sociais, que define na região espaços diferenciados com novas relações decorrentes das alterações nas atividades econômicas. Para que o estabelecimento da fronteira amazônica ocorresse, foi necessário, tanto do ponto de vista econômico quanto das relações sociais, o estabelecimento de uma série de planos e órgãos governamentais que viabilizassem o processo.

Nascimento, Cláudia Pinheiro. Silva, Maurício. A CONDIÇÃO ATUAL DO USO E DA COBERTURA DA TERRA NA AMAZONIA: UMA LEITURA A PARTIR DO SEU PROCESSO DE FORMAÇÃO SÓCIO ESPACIAL. *Revista de Geografia (UFPE)* V. 29, No. 1, 2012.

Sobre o processo de ocupação da Amazônia pós 1950, é correto afirmar que:

- A () A fronteira amazônica tem grande influência do agronegócio, que implanta um modelo de desenvolvimento sustentável, a partir do uso dos Sistemas Agroflorestais (SAFs).
- B () O desenvolvimento regional foi estruturado a partir de atividades econômicas que estão vinculadas exclusivamente aos rios, mantendo o padrão de ocupação que já existia na região.
- C () A expansão da fronteira econômica amazônica é consequência de um esquema sincronizado que envolve abertura de rodovias, com projetos de colonização e projetos agropecuários, todos financiados a partir do capital privado.
- D () Os projetos de ocupação da Amazônia foram desenvolvidos a partir de investimentos estatais, financiados a partir de Superintendências de Desenvolvimento, que trouxeram um novo modelo de economia baseado em atividades como a extração madeireira e a pecuária bovina.
- E () O processo de ocupação da Amazônia, durante os governos militares, é marcado pelo desenvolvimento de atividades vinculadas à extração de produtos florestais, que se organizaram a partir das Reservas Extrativistas (RESEX).

QUESTÃO 28

De modo geral, as redes estão baseadas no sistema territorial de Raffestin (1993), tendo centralidades nas linhas que interligam e ativam os nós pelos objetos técnicos, tal sistema territorial perpassa pela superfície (não na sua totalidade). Porém, as redes têm ênfase nas áreas mais dinâmicas da densidade econômica (os espaços luminosos de Santos), favorecendo o transporte e a circulação de materiais (pessoas, bens e serviços), sobretudo, dos atores hegemônicos pelo modo de produção capitalista vigente. Apresento, ainda, mesmo que para uma estratégia de poder territorial (político e econômico) é necessário desenvolver a comunicação e a circulação, ambas pressupõem a existência da rede, buscando a interação espacial para acelerar o movimento do dinheiro e da informação assentada no sistema territorial. Conforme, Santos (2009, p. 270), “a existência das redes é inseparável da questão do poder. A divisão territorial do trabalho resultante atribui a alguns atores um papel privilegiado na organização do espaço”.

Geografia em foco: teorias e práticas [recurso eletrônico] / 1.ed. organização Fernanda Pereira Martins, Leonardo Batista Pedroso, Rildo Aparecido Costa. 1.ed. – Curitiba, PR: Editora Bagai, 2021.

Marque a alternativa que representa a relação entre espaço, território e redes no século XXI.

- A ☐ () Devido ao desenvolvimento do meio técnico científico informacional, as redes passaram a integrar os países de forma dinâmica, porém sem estabelecer novas relações geopolíticas, pois todas as áreas do mundo subdesenvolvido ficaram excluídas dos avanços tecnológicos.
- B ☐ () O desenvolvimento tecnológico tem proporcionado grande dinâmica econômica e está concentrado nas empresas multinacionais, excluindo os países desenvolvidos.
- C ☐ () Os territórios estão cada vez mais integrados fisicamente nas áreas mais desenvolvidas do mundo, mantendo a total exclusão de regiões que não se enquadram no novo modelo de produção global, como é o caso da China, Índia e Tigres Asiáticos.
- D ☐ () O desenvolvimento das redes de transportes e comunicações permitiram o crescimento tecnológico de diversas áreas, sendo capaz de romper totalmente o controle dos Estados sobre os territórios, que passaram a ser totalmente comandados pelas empresas globais.
- E ☐ () As redes representam os meios atuais por onde o processo de globalização vem se desenvolvendo cada vez mais, pois promove a integração física dos territórios a partir do desenvolvimento do grande capital, promovendo a integração e o crescimento econômico de novos espaços em nível mundial, inserindo países nas mais diversas funções na Divisão Territorial do Trabalho.

QUESTÃO 29

El Niño 2026: o que é, por que os cientistas estão em alerta e como isso pode afetar sua vida

Possibilidade de um evento forte entre 2026 e 2027 mobiliza centros meteorológicos do mundo. Entenda o que já se sabe, o que ainda é incerto e por que o aquecimento do Pacífico pode mexer com chuva, calor, comida, energia e até o preço da conta de luz.

Por Roberto Peixoto, g1

23/05/2026 05h00 · Atualizado há um mês

A manchete acima retrata o fenômeno do El Niño. Marque a alternativa que apresenta a(s) consequência(s) desse fenômeno na Região Norte do Brasil.

- A ☐ () A formação de ondas de calor, alternando com frio intenso.
- B ☐ () A ocorrência da redução de chuvas, temperaturas elevadas e secas prolongadas.
- C ☐ () O aumento das chuvas entre os meses de setembro e dezembro.
- D ☐ () A redução da umidade e a intensificação das friagens.
- E ☐ () As ondas de frio e a formação de chuvas intensas o ano inteiro.

QUESTÃO 30

A partir da segunda metade da década de 1950, verificou-se no Brasil um conjunto de transformações que afetaram a sociedade brasileira. Neste texto dirigiremos o foco de atenção às transformações vinculadas às pequenas cidades, ressaltando, contudo, que as mesmas transformações afetaram as mais diversas esferas da vida econômica, política e social da sociedade e de seu espaço. Ressaltemos também que as transformações, a seguir enunciadas, combinaram-se entre si de modo desigual nos diferentes contextos regionais: ora uma desempenhou papel mais importante, ora essa mesma desempenhou papel reduzido nas mudanças havidas nas pequenas cidades.

Correa, Roberto Lobato. AS PEQUENAS CIDADES NA CONFLUÊNCIA DO URBANO E DO RURAL. GEOUSP - Espaço e Tempo, São Paulo, Nº 30, pp. 05 - 12, 2011.

Assinale a alternativa que apresente, corretamente, uma das mudanças ocorridas nas pequenas cidades brasileiras a partir de 1950.

- A ☐ O desenvolvimento da agroindústria, que proporcionou maior crescimento econômico, porém acabou por conduzir o espaço rural a maior concentração de terras e de renda, ou seja, uma modernização conservadora.
- B ☐ A formação de pequenas cooperativas agrícolas que passaram a transformar as pequenas cidades em polos de exportação de grãos.
- C ☐ A transferência da população do campo em direção às cidades, provocando um grande esvaziamento das pequenas cidades.
- D ☐ A construção de grandes rodovias de integração, o que promoveu maior desenvolvimento nas regiões mais afastadas, conduzindo as pequenas cidades a total incorporação ao modo de vida das grandes metrópoles.
- E ☐ O crescimento econômico dos grandes polos agroindustriais permitiu o desenvolvimento das pequenas cidades, proporcionando a construção de um espaço com distribuição igualitária de renda.

QUESTÃO 31

Duas famílias programam uma viagem de carro, entre duas cidades, durante as férias. Para organizarem os seus gastos com combustível, resolvem verificar a distância que será percorrida durante a viagem. Sabendo que o mapa utilizado por eles tem escala de 1: 2.500.000 e que a distância no mapa entre as cidades é de 4,5 cm, qual a distância total percorrida na viagem?

- A ☐ 112,5 km
- B ☐ 312,5 km
- C ☐ 225 km
- D ☐ 255,5 km
- E ☐ 175,5 km

QUESTÃO 32

A inserção do Brasil no contexto da cultura pré-capitalista ocidental desde o século XVI foi introduzida mais tarde no estado do Grão-Pará, durante o século XVII. Diante do exposto, o processo de ocupação português nesta parte da Amazônia trouxe como resultado a fundação de aldeias, vilas e cidades na beira do rio, como foi o caso da fundação da Capital Belém em 1616.

Cardoso, Sebastião de Jesus. **Barcarena cidade-obra**: cartografia de uma cidade entontecida / Sebastião de Jesus Cardoso. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2024.

Sobre a formação histórica e a origem do município de Barcarena, é correto afirmar que:

- A ☐ Barcarena teve sua formação inicial como uma aldeia que era habitada por diversos povos indígenas que ocupavam a região. Durante o período colonial, a Igreja Católica teve papel fundamental para a ocupação de Barcarena, destacando-se no processo de conquista, defesa, exploração e ocupação do território paraense.
- B ☐ O início do processo de formação de Barcarena ocorreu ao longo do século XX, em que tivemos a implantação de grandes fazendas produtoras de gado bovino, que utilizava da estrutura do porto de Vila do Conde para a exportação.
- C ☐ A formação de Barcarena foi consequência da inserção do Brasil na economia mundial durante a terceira revolução industrial, devido aos grandes investimentos estrangeiros na produção de alumínio.
- D ☐ O território que abrange Barcarena é ocupado somente a partir do período da borracha, em que foram instaladas grandes áreas de produção da seringueira, adotando o sistema de *plantation*.
- E ☐ Barcarena surgiu a partir das ações realizadas pelas missões religiosas que implantaram o sistema de aviação para a produção de látex.

QUESTÃO 33

Estruturas geológicas são a base rochosa sobre a qual se formam as diferentes feições de relevo que caracterizam a litosfera do planeta Terra. Essas estruturas são formadas por rochas metamórficas, magmáticas ou sedimentares de idades diferentes, desde o Pré-Cambriano até a Era Cenozoica, e que constituem os escudos cristalinos, os dobramentos modernos e as bacias sedimentares.

Fonte: <https://www.preparaenem.com/geografia/estruturas-geologicas.htm>

Sobre a estrutura geológica do Brasil, é correto afirmar que:

- A () É composta por formações antigas e por este motivo concentra grandes cadeias montanhosas, como nas áreas costeiras, conhecidas como mares de morros.
- B () Os escudos cristalinos presentes no território brasileiro faz com que se tenha, no subsolo do Brasil, uma grande quantidade de recursos minerais, que faz do país um dos grandes exportadores mundiais de ferro.
- C () Possui diversas áreas compostas por escudos cristalinos que são ricos em recursos minerais de origem fóssil.
- D () Apresenta grandes bacias sedimentares que são ricas em recursos minerais metálicos.
- E () Os escudos cristalinos são compostos por sedimentos que se formaram a partir da ação dos agentes erosivos externos (chuva, ventos etc).

QUESTÃO 34

Copa dos 'filhos da diáspora' ocorre em país dividido com imigração

Suas certidões de nascimento exibem Madri, Marselha, Leeds, Berlim, entre tantas outras cidades natais na Europa. Mas os hinos que eles ouvirão em campo logo antes de cada apito inicial na Copa do Mundo são de nações africanas, caribenhas, asiáticas e oceanienses. O movimento que antes ocorria praticamente em só uma direção agora se capilariza: quase 300 jogadores atuarão por seleções que não são de seus países de nascimento.

“Esta Copa tem um peso político enorme. Ela acontece justamente nos Estados Unidos, um país construído pela imigração, mas hoje profundamente dividido em torno dela”.

Alexandre Coelho, professor da Faap e doutor em Relações Internacionais pela USP...

Fonte: <https://www.uol.com.br/esporte/futebol/ultimas-noticias>.

O fenômeno apresentado no texto acima pode ser explicado:

- A () Pelo crescimento de conflitos étnicos, que proporcionaram grandes fluxos de refugiados dos países europeus em direção aos Estados Unidos, gerando forte crescimento populacional e ampliação do desemprego.
- B () Como consequência da política extremista atual, que já expulsou quase a totalidade dos povos de origem africana dos países europeus.
- C () Devido a expansão dos povos colonizados em direção aos países desenvolvidos, como forma de promover uma reparação histórica em relação ao domínio colonial exercido durante séculos na África, Ásia, América Latina e Oceania.
- D () Pelo desenvolvimento industrial dos países subdesenvolvidos que têm atraído população de diversas regiões do mundo, e, com isso, descendentes dos imigrantes buscam os países de origem dos seus antepassados.
- E () A partir do processo de globalização, que incentivou o fluxo migratório em direção aos países desenvolvidos, visando busca por melhores condições de vida, ou refúgio dos conflitos étnicos nos continentes de origem. Na atualidade, temos um “retorno” de descendentes dos imigrantes ao terem a possibilidade de representar as nações de origem dos seus antepassados.

QUESTÃO 35

A Índia prosseguiu com os ataques contra o Paquistão, na fronteira da disputada região da Caxemira. Segundo as autoridades paquistanesas, cinco civis morreram e outros 29 ficaram feridos após um bombardeio indiano, nesta sexta-feira (9).

Os balanços mais recentes divulgados pelas duas partes apontam que as hostilidades provocaram pelo menos 49 mortes de civis, 36 do lado paquistanês e 13 do lado indiano.

Também nesta sexta (9), o exército indiano informou que o Paquistão atacou a região com bombas e drones.

Esta semana, os dois países protagonizaram os confrontos mais violentos em duas décadas entre as potências nucleares vizinhas.

A tensão explodiu em 22 de abril, com um atentado na cidade turística de Pahalgam, na parte da Caxemira administrada pela Índia, que matou 26 pessoas, a maioria hindus.

Fonte: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2025/05/09/caxemira-ataques-india-paquistao-mortos.ghtml>

Sobre o conflito entre Paquistão e Índia, é correto afirmar que:

- A () É marcado pela disputa territorial, pela região do Sri Lanka, onde a população local reivindica a anexação do território ao Paquistão.
- B () Apresenta as suas origens no processo de independência da Índia, onde hinduístas e católicos foram colocados no mesmo território.
- C () O conflito tem início com o processo de independência da região, já que tanto Índia quanto o Paquistão reivindicam o território da Caxemira, que apesar de ter maioria muçulmana está sob o controle da Índia.
- D () A Índia recebe apoio político e militar do Reino Unido, seu aliado desde a independência indiana.
- E () Está relacionado ao processo de expansão territorial da Índia, que visa conquistar todos os territórios do chamado mundo indiano para fortalecer o processo de industrialização da Índia.

QUESTÃO 36

2,48 p.p. ao ano no PIB per capita de 2010 a 2045 é o impacto esperado na economia a partir das mudanças no perfil da população

29,7% será a parcela de idosos na população em 2050, patamar superior ao da Europa e próximo ao do Japão

PROPORÇÃO DE IDOSOS NA POPULAÇÃO BRASILEIRA (%)

1950

4,9

2010

10,2

2050

29,7

*Projeção; Fonte: Banco Mundial, Ipea e IBGE

Assinale a alternativa que apresente uma consequência do envelhecimento da população brasileira.

- A ☐ A redução dos gastos públicos com processos de aposentadorias e atendimentos médicos.
- B ☐ A necessidade de incentivar a natalidade a taxas 2,9% ao ano, os mesmos patamares da década de 1960.
- C ☐ A ampliação dos gastos do governo com previdência social.
- D ☐ O surgimento de órgãos específicos do governo para controle da natalidade.
- E ☐ Os fluxos migratórios são vistos como a única solução para que não ocorra a carência de mão de obra no Brasil.

QUESTÃO 37

O tremor sentido por moradores de Belém, enquanto muitos acompanhavam o último jogo da Seleção Brasileira, voltou a levantar uma pergunta recorrente: por que a capital paraense sente terremotos se está longe das regiões mais sísmicas do planeta?

Fonte: <https://g1.globo.com/pa/para/noticia>

Marque a alternativa que explique corretamente o questionamento realizado no trecho acima.

- A ☐ A cidade de Belém não está localizada em áreas de encontro de placas, porém tremores que ocorrem no Caribe ou nas áreas de contato de placas na América do Sul, como a Venezuela, podem ser sentidos na capital paraense.
- B ☐ Apesar de não estar na área de encontro das placas tectônicas, a cidade de Belém é muito próxima da dorsal mesoatlântica, sendo essa a única causa dos tremores.
- C ☐ A presença de grandes placas tectônicas na região, que levam a constantes tremores.
- D ☐ O solo belenense apresenta grande presença de rochas sedimentares que são mais suscetíveis a variações geológicas, sendo este o único motivo dos pequenos tremores ocorridos em Belém.
- E ☐ A presença de grandes planaltos é a principal causa dos tremores na cidade de Belém, pois é responsável por grandes acomodações de terra.

QUESTÃO 38

Vegetação é o conjunto de plantas que recobre o solo de determinada área, e o seu desenvolvimento depende das características desse solo, do relevo e do tipo de clima predominante. Assim, encontramos uma grande variedade de formações vegetais em todo o mundo e também no território brasileiro.

Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/vegetacao.htm>

Sobre a vegetação brasileira, é correto afirmar que:

- A ☐ A Mata Atlântica apresenta vegetação de pequeno porte, é adaptada ao clima semiárido e encontrada no sertão nordestino.
- B ☐ Os campos naturais, também conhecidos como “Pampas”, possuem clima subtropical e vegetação composta por herbáceas e por gramíneas, encontradas no extremo sul do Brasil.
- C ☐ O Cerrado está localizado principalmente na região Centro-Oeste, apresentando clima subtropical e vegetação composta por árvores de pequeno porte, arbustos e gramíneas.
- D ☐ As araucárias correspondem a uma espécie arbórea de gimnosperma que compõe a família Araucariaceae, sua área de ocorrência é a região amazônica.
- E ☐ A floresta amazônica localiza-se na sua maioria na região norte do Brasil, possui clima tropical de altitude e vegetação formada por árvores de grande porte.

QUESTÃO 39

As regiões brasileiras são: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. As Regiões do Brasil são as grandes divisões do território do país. Elas reúnem as características físicas ou naturais, do relevo, do clima, da vegetação, da hidrografia, como também das atividades econômicas.

Considerando que o território brasileiro possui dimensões continentais, com 8 515 767,049 km², o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), dividiu o país nessas cinco grandes regiões.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/regioes-brasileiras>

Sobre as regiões brasileiras, é correto afirmar que:

- A () A região Norte possui clima equatorial e vegetação de floresta equatorial. É marcada pela presença de grandes projetos industriais, principalmente do setor automobilístico e tecnológico.
- B () A região Centro Oeste é caracterizada pela presença de grandes áreas agrícolas voltadas para a produção de alimentos para o mercado interno, além de ser a região com menor índice de urbanização do Brasil.
- C () A região Nordeste apresenta, em sua totalidade, o clima semiárido, o que dificulta a produção agrícola.
- D () A região Sudeste é caracterizada por apresentar os principais centros industriais, financeiros e os principais serviços e centros de pesquisas do Brasil.
- E () A região Sul apresenta áreas de colonização europeia, onde foi implantada grandes propriedades produtoras de café voltadas para o mercado externo.

QUESTÃO 40

Levando em consideração os últimos anos, o Instituto de Pesquisa para a Paz de Oslo (Prio) aponta que em 2024 foram registrados 61 conflitos no mundo, sendo 28 deles no continente africano. O Instituto Internacional de Estudos Estratégicos (International Institute for Strategic Studies - IISS) traz uma publicação demonstrando o envolvimento nesses conflitos, principalmente dos países da região da África-Subsaariana. Dentre os que seguem em curso, pode-se destacar a destituição, em novembro de 2025, do presidente da Guiné-Bissau, Umaro Sissoco Embaló, e a paralisação do processo eleitoral em andamento; a disputa política pelo controle da Líbia, que continua em curso desde 2011, com a queda de Muammar Gaddafi, e a divisão do país politicamente em duas frentes, o Governo de Unidade Nacional (GNU), sediado em Trípoli, e o Governo de Estabilidade Nacional (GNS), em Benghazi; a República Democrática do Congo enfrenta disputas internas desde 1996, com o surgimento de grupos armados, e períodos esporádicos de cessar fogo.

Fonte: <https://portal.unifesp.br/destaques/africa>

Marque a alternativa que apresente, corretamente, uma das causas dos conflitos na África.

- A () Os diversos grupos étnicos entram em conflito devido a existência de grupos políticos que apresentam divergências referente às ações humanitárias da OTAN.
- B () A crescente onda de conflitos étnicos na África é provocada pela ação de grupos estrangeiros chineses, norte americanos e europeus, que incentivam a emancipação política dos povos locais.
- C () A variedade étnica africana não representa um grande problema com relação aos atuais conflitos africanos, pois as questões que geram conflitos estão relacionadas, exclusivamente, a questões econômicas.
- D () Os conflitos na África estão relacionados aos grandes grupos empresariais que incentivam os fluxos migratórios, objetivando desorganizar a economia africana e permitir a dominação externa.
- E () Os conflitos étnicos africanos atuais são consequência do processo denominado de neocolonialismo europeu, em que os povos africanos rivais foram colocados dentro dos mesmos territórios. Com isso, após o processo de independência, esses grupos rivais entraram em conflito pelo poder.