

CONCURSO PÚBLICO 001/2026

PREFEITURA MUNICIPAL DE
FEIRA NOVA DO MARANHÃO – MA

S307 – PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA

 ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

1. Verifique se este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões, sequencialmente numeradas de 1 a 40;
2. Caso haja algum problema, solicite ao fiscal a substituição deste caderno, impreterivelmente até 15 minutos após o início da prova;

 AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS:

3. Confira seus dados e, havendo erro(s), solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine à CANETA no espaço indicado;

 AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DEFINITIVA:

5. Use somente caneta azul ou preta de tubo transparente, aplicando traços firmes, dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:

A	B		D
---	---	--	---

6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa;
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada;

 AO TERMINAR A PROVA:

8. Você deve chamar atenção do fiscal levantando o braço. Ele irá até você recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS e este CADERNO DE PROVA;
9. Recolha seus objetos, deixe a sala e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários e bebedouros, até a saída do local de prova.

ATENÇÃO!

Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do concurso público o candidato que, durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) quaisquer aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular e/ou smartphone, relógio de qualquer espécie, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, tablet, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, chaves integradas a dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico etc..., caneta em material não transparente, óculos de sol (exceto com prescrição médica), e armas.

Para os itens de acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc..., e ainda qualquer tipo de carteira e bolsa, lápis e lapiseira/grafite, borracha e estojos, será advertido da proibição do uso. Caso não seja respeitado e devidamente guardado, o candidato poderá ser eliminado.

Atenção:

- Permanência mínima de 1 hora na sala;
- Após 2 horas de prova você poderá levar consigo este caderno.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS é de: 4h (quatro horas)

NOME COMPLETO:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01



Disponível em:
<https://revistagalileu.globo.com/Cultura/Livros/noticia/2016/01/20-tirinhas-sobre-paixao-por-livros.html> Acesso em 21/04/2026

Leia o trecho: “Às vezes você pega um livro, às vezes um livro te pega.”

Assinale a alternativa que melhor interpreta o sentido do trecho:

- a) A leitura depende apenas da escolha do leitor, sem influência do livro.
- b) O livro sempre exerce controle total sobre o leitor, independentemente da vontade dele.
- c) A relação entre leitor e livro pode ser recíproca: às vezes o leitor escolhe, e às vezes é profundamente envolvido pela leitura.
- d) A frase indica que ler livros é uma atividade rara e com nula importância.

(Responda as questões de 02 a 05)
O sono no mundo moderno

Ansiedade, estresse e angústia são alguns dos sintomas ligados a noites mal dormidas. Cientistas demonstram que o contexto sociocultural, a tecnologia e o estilo de vida atual são significativamente importantes para que ocorram distúrbios do sono, os quais prejudicam o desempenho mental, a segurança e a saúde das pessoas. Recentemente, um artigo da Nature and Science of Sleep (Natureza e Ciência do Sono, março de 2012) sobre “os impactos do estilo de vida e desenvolvimentos da tecnologia sobre o sono” trouxe uma revisão bastante interessante sobre os fatores ambientais e comportamentais que interferem no padrão de sono, duração e qualidade, além das consequências reportadas pela ciência nos últimos anos e possíveis tratamentos para as desordens do sono.

Dentre eles, destaco os chamados fatores ambientais. As escalas de serviço, mudanças no ciclo diário (claro-escuro) resultam em viagens transmeridionais (que vêm aumentando nas últimas décadas), expostas à luz e à mídia eletrônica são alguns exemplos, trazidos com a vida contemporânea.

Vários problemas são causados por escalas de serviço que alternam os turnos durante o dia e a noite, por exemplo. Turnos da noite acarretam menor tempo dormido durante o dia subsequente, perigo que pode durar até vários dias após uma noite de trabalho. A escala acaba fazendo com que o trabalhador passe a dormir em serviço, principalmente durante as horas que antecedem a manhã. Quando o trabalhador tem seu turno durante o dia, não pode dormir até tarde, por conta do seu horário de entrada, e isso segue um dia inteiro sem dormir. Juntos, sono reduzido e tempos longos sem dormir, estão implicados em problemas de segurança, produtividade, saúde e desempenho dos trabalhadores. Pesquisas mostram ainda que as escalas flexíveis de trabalho

(como em horários noturnos, aos finais de semana ou aqueles em que o trabalhador é chamado por telefone, a qualquer momento do dia) acarretam prejuízos na saúde mental, na qualidade de sono e no bem-estar pessoal que as escalas tradicionais.

“Jet lag” foi outra desordem do sono mencionado pelo autor. Isto é causado quando uma pessoa viaja entre regiões que apresentam diferentes ciclos “claro-escuro”, por exemplo, em grandes viagens intercontinentais (grandes diferenças de fuso horário). Sonolência durante o dia, dificuldades no sono durante as viagens, prejuízos de atenção e desempenho, além de problemas gastrointestinais e perda de apetite são alguns dos sintomas relatados. Embora a exposição à luz tenha sido demonstrada como um fator positivo no ajuste do ritmo diário, podendo artificialmente corrigir a alteração do ciclo diário em indivíduos que viajam por longas distâncias e também diminuir a perturbação e melhorar a atenção e o desempenho dos trabalhadores noturnos, alguns problemas foram relatados pela exposição alterada à luz, na decorrência da vida moderna. A exposição à luz durante a noite, tanto no serviço (trabalhadores noturnos) como em casa, aumenta os riscos de câncer de próstata e de mama. Experimentos utilizando animais e estudos epidemiológicos com humanos sugerem que a luz à noite implica na interrupção do ritmo diário e supressão da melatonina, o que pode favorecer o desenvolvimento de tumores.

Em crianças, adolescentes e adultos, outro fator ambiental que tem contribuído para a ocorrência de distúrbios do sono é a exposição às mídias eletrônicas. A presença de dispositivos midiáticos (televisão ou computador) no quarto de crianças e adolescentes demonstrou que os mesmos vão dormir mais tarde e o tempo de sono fica reduzido. Estudos com adultos mostram que, para as mulheres, o tempo de navegação na internet, e o aumento das ligações telefônicas e mensagens SMS, para os homens, são fatores que aumentam os riscos de desenvolvimento dos distúrbios do sono. A exposição aos dispositivos eletrônicos mostrados também altera a atenção, já que o brilho das telas também pode suprimir o lançamento da melatonina, o que pode se acentuar pela presença de conteúdo excitante.

Processos fisiológicos e comportamentais, de estudo das ciências como a biologia e a medicina, estão intimamente ligados ao sono. A liberação de hormônios, os ciclos de dormir/acordar e o desenvolvimento de atividades mentais (desempenho) oscilam naturalmente com o ciclo diário, e são controlados pelo “relógio biológico”, localizado no hipotálamo. Sob as condições normais, todos estes processos são controlados pelo ciclo ambiental (claro e escuro) e estão com ele sincronizados.

Tendo em vista esses aspectos do mundo moderno, as influências deles sobre o sono e, então, deste sobre a vida das pessoas, saúde, trabalho e bem estar, é importante que as empresas atentem para os fatores que afetam a vida dos trabalhadores e até mesmo para o que eles alteram no cotidiano destas empresas, com relação ao sono (risco de acidentes, aumento dos gastos e diminuição do desempenho são alguns exemplos). Quem sabe permitir horários de descanso? Estudos mostraram que dormir de 20 a 40 minutos é suficiente para aumentar a atenção e o desempenho durante a noite.

É importante enfatizar a necessidade de diminuir o tempo de exposição às telas e à luz durante a noite e, em especial, enfatizar a função dos pais no controle das crianças e adolescentes, que podem ter comprometidos o desenvolvimento e desempenho escolar, por conta de noites mal dormidas.

Finalmente, atingir a quantidade ideal de sono, em um ambiente escuro e silencioso, evitando também o consumo de bebidas alcoólicas e cafeína, são condições essenciais para evitar a insônia e distúrbios do sono consequentes dela.

Renato Augusto Corrêa dos Santos, *Jornal Biosferas*

Disponível em: <http://www1.rc.unesp.br/biosferas/Art0066.html> Acesso em 24/04/2026

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, qual é a principal ideia defendida pelo autor?

- a) A vida moderna, com suas tecnologias e hábitos, tem impactado negativamente a qualidade do sono e, consequentemente, a saúde e o desempenho das pessoas.

- b) Os distúrbios do sono são causados apenas por fatores biológicos e independem do estilo de vida.
- c) O uso de dispositivos eletrônicos não interfere significativamente na qualidade do sono.
- d) Dormir pouco não afeta o desempenho no trabalho nem a saúde das pessoas.

QUESTÃO 03

É uma das consequências do uso excessivo de dispositivos eletrônicos antes de dormir, de acordo com o texto:

- a) Aumento da produção de melatonina e melhora do sono.
- b) Melhora significativa no desempenho escolar e profissional.
- c) Regulação imediata do relógio biológico.
- d) Redução da atenção e prejuízo na qualidade do sono.

QUESTÃO 04

Leia a frase abaixo:

“A exposição à luz durante a noite, tanto no serviço (trabalhadores noturnos) como em casa, aumenta os riscos de câncer de próstata e de mama.” Assinale a alternativa que explica corretamente o uso da crase em “à luz”:

- a) O uso da crase é facultativo, pois “luz” pode ser usado com ou sem artigo.
- b) O uso da crase é obrigatório, pois ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino “a”.
- c) Não deveria haver crase, pois não ocorre a fusão da preposição “a” com o artigo feminino “a”.
- d) A crase está incorreta, pois “luz” é um substantivo masculino.

QUESTÃO 05

No trecho “...com relação ao sono (risco de acidentes, aumento dos gastos e diminuição do desempenho são alguns exemplos)”, o uso dos parênteses tem a função de:

- a) Corrigir uma informação equivocada mencionada anteriormente na frase sobre os trabalhadores.
- b) Indicar uma hesitação do autor quanto aos dados apresentados sobre o cotidiano das empresas.
- c) Isolar uma oração intercalada que apresenta uma enumeração exemplificativa sobre as consequências dos problemas de sono.
- d) Substituir obrigatoriamente a vírgula, que não poderia ser utilizada antes de termos explicativos.

QUESTÃO 06



Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Cultura/Livros/noticia/2016/01/20-tirinhas-sobre-paixao-por-livros.html> Acesso em 24/04/2026

Leia a frase abaixo:

“Ele pode estar parado, mas está viajando por dentro...”

Assinale a alternativa que classifica corretamente a conjunção destacada e seu valor semântico:

- a) A conjunção “mas” é aditiva, indicando soma de ideias.
- b) A conjunção “mas” é alternativa, indicando

- escolha entre duas possibilidades.
- c) A conjunção “mas” é conclusiva, indicando consequência da primeira oração.
- d) A conjunção “mas” é adversativa, indicando

contraste entre as ideias.

(Responda as questões 07 e 08)



<http://www.willtirando.com.br/viva-intensamente-642/>

QUESTÃO 07

No primeiro quadrinho, a frase diz: "Todo dia, por volta das 7 da manhã, ele se senta em frente ao portão". Ao chegar ao final da tirinha, o leitor compreende que o pronome "ele" refere-se ao:

- a) Personagem humano que observa o movimento da rua para passar o tempo.
- b) Ônibus de número 103, personificado como um elemento que possui rotina.
- c) Cão, que é o verdadeiro observador da rotina dos humanos ao seu redor.
- d) Senhor de barba e boné, que abre o estabelecimento pontualmente às 7:45.

QUESTÃO 08

Leia a frase abaixo:

"(...) todos os dias, por volta das 7h da manhã, ele se senta em frente ao portão"

Assinale a alternativa que classifica corretamente as expressões adverbiais presentes na frase:

- a) "todos os dias" e "por volta das 7h da manhã" indicam tempo, enquanto "em frente ao portão" indica lugar.
- b) "todos os dias" indica tempo, "por volta das 7h da manhã" indica lugar e "em frente ao portão" indica tempo.
- c) "todos os dias" indica intensidade, "por volta das 7h da manhã" indica tempo e "em

frente ao portão” indica modo.
d) “todos os dias” indica lugar, “por volta das 7h da manhã” indica finalidade e “em frente

ao portão” indica lugar.

(Responda as questões 09 e 10)
A velha infância

O fato culminante da semana foi ver adolescentes sem celular nas ruas do bairro e brincando de bater campainha nas casas e sair correndo super felizes. Tinha até um cachorro no meio da molecada participando da brincadeira. Ele corria e latia ao mesmo tempo, como se quisesse falar: “também tô muito feliz”. Ver uma cena dessas nos dias atuais é quase que ganhar na Mega-Sena sozinho, ou receber uma notícia muito boa esperada por muito tempo.

Fiquei ali atônito observando de longe o comportamento deles. Davam risadas, dançavam com o cachorro e se abraçavam. Era um bonde grande com meninas e meninos. De repente, eles sentaram no meio-fio da calçada e começaram a contar o dinheiro de cada um, a ideia era ir até a sorveteria.

Ouvi de longe que estavam faltando dois reais e que ninguém podia ficar sem sorvete. Achei o máximo a solidariedade deles. Um deu a ideia de entrar na sorveteria e conversar com o dono, que era conhecido ali de todo mundo. Só que ele tinha fama de bravo e pão-duro. Ficaram ali pensando o que fazer para comprar os sorvetes. Veio uma ideia genial: “vamos comprar o que pudermos e colocar em uma vasilha de isopor da sorveteria, aí chupamos todo mundo na vasilha. Pegamos com as pazinhas”. E lá foram até a sorveteria e saíram com uma vasilha de isopor e sentaram novamente no meio-fio da calçada.

Eles davam risadas e falavam alto pra caramba. A felicidade estava estampada no rosto de cada um. Também não esqueceram do cachorro e deixaram um pouco de sorvete na vasilha. Ele não dispensou. Latia e abanava o rabo o tempo todo. Ele era mais um dos adolescentes.

O tempo foi passando e a noite veio caindo de alturas impossíveis. Os postes de luzes começavam a acender e a molecada a se separar, indo cada um para a sua casa. Ouvei ainda que combinavam um aniversário no sábado na casa da Camila. Fiquei novamente atônito. Hoje em dia, não existe mais festa de aniversário nas casas das pessoas, hoje, as festas são em lugares impessoais e cheios das burocracias, como horário marcado e números de pessoas limitadas. Não estava acreditando que essa molecada existia.

Foi quando minha mãe gritou do quarto dela:

– Está na hora de acordar, rapaz! Senão você vai se atrasar para o trabalho.

Poxa, estava tão feliz! A felicidade é zen!

Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/colunista/rubinho-giaquinto/2021/11/30/cronica-a-velha-infancia>
Acesso em 26/04/2026

QUESTÃO 09

Após a leitura do texto “A velha infância”, assinale a alternativa correta com relação ao seu contexto:

- a) O narrador descreve uma cena real do cotidiano atual, destacando como os adolescentes ainda mantêm hábitos tecnológicos.
- b) A história mostra que os costumes antigos permanecem exatamente iguais aos dias atuais, sem mudanças significativas.

- c) O narrador critica os adolescentes por brincarem na rua em vez de utilizarem celulares e outras tecnologias.
- d) O texto revela o desejo do narrador de reviver uma infância mais simples, evidenciado pelo fato de a cena ser um sonho.

QUESTÃO 10

Leia o trecho abaixo:

“O fato culminante da semana foi ver

adolescentes sem celular nas ruas do bairro e brincando de bater campainha nas casas e sair correndo super felizes.”

O verbo sublinhado, conjugado na segunda pessoa do singular, no futuro do Modo Subjuntivo, é:

- a) Saísses
- b) Saias
- c) Saíres
- d) Saíamos

ATUALIDADES

QUESTÃO 11

O Estatuto dos Servidores Públicos de Feira Nova do Maranhão estabelece normas rígidas quanto aos deveres, proibições e responsabilidades dos agentes públicos municipais. No que tange à responsabilidade administrativa, civil e penal do servidor pelo exercício irregular de suas atribuições, e considerando as disposições da Lei n.º 138/2013, assinale a alternativa que descreve corretamente a relação entre essas esferas de responsabilização:

- a) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si, contudo, a responsabilidade administrativa do servidor será necessariamente afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou a sua autoria.
- b) A responsabilidade civil-administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposos, que importe em prejuízo exclusivamente ao erário municipal, não abrangendo danos causados a terceiros.
- c) A obrigação de reparar o dano decorrente de responsabilidade civil estende-se aos sucessores e contra eles será executada, sem qualquer limitação, independentemente do valor da herança transmitida.
- d) A responsabilidade administrativa do servidor é subsidiária em relação às esferas cível e penal, dependendo de

trânsito em julgado nestas instâncias para que qualquer penalidade disciplinar seja aplicada pela administração municipal.

QUESTÃO 12

A ocupação do território maranhense durante o período colonial foi marcada por intensas disputas entre potências europeias e, internamente, por conflitos de interesses entre a Coroa Portuguesa, as ordens religiosas e os colonos locais. Um dos episódios mais significativos desse período foi a Revolta de Beckman, ocorrida em 1684. Sobre esse movimento, analise o contexto socioeconômico e assinale a alternativa que descreve corretamente um de seus pilares motivadores e a consequente reação da Coroa:

- a) A revolta foi motivada exclusivamente pela insatisfação dos jesuítas com a proibição da escravização indígena, levando a Coroa a extinguir a Companhia de Jesus no Maranhão para pacificar os produtores rurais.
- b) O movimento eclodiu devido ao descontentamento com o monopólio e a ineficiência da Companhia de Comércio do Maranhão, resultando no envio de um novo governador (Gomes Freire de Andrade) e na execução de lideranças, como Manuel Beckman.
- c) Tratou-se de um movimento separatista influenciado pelos ideais iluministas, que visava transformar o Maranhão em uma república independente sob proteção francesa, sendo reprimido pela expulsão imediata de todos os colonos de origem não portuguesa.
- d) A rebelião teve como causa central a invasão holandesa em São Luís, sendo que os Beckman lideraram a resistência armada com apoio total da Coroa, que os recompensou com títulos de nobreza e cargos vitalícios na administração municipal.

QUESTÃO 13

O Estado do Maranhão apresenta uma configuração ecológica singular no cenário brasileiro, sendo considerado uma

verdadeira "encruzilhada biogênica" ou zona de transição. Essa característica não apenas define a biodiversidade local, mas também pautou as políticas de ocupação territorial e os conflitos socioambientais ao longo da história, especialmente com a expansão da fronteira agrícola na região do MATOPIBA. Sobre a ecologia maranhense e suas vinculações históricas e geográficas, assinale a alternativa que descreve corretamente a distribuição dos biomas e sua relação com o contexto estadual:

- a) O Maranhão é o único estado da Federação que possui seu território integralmente inserido no bioma Amazônico, o que historicamente impediu o desenvolvimento de atividades de monocultura de grãos devido à proteção integral da Lei de Gestão de Florestas Públicas.
- b) Historicamente, a ocupação do Cerrado maranhense foi priorizada em detrimento da Amazônia devido à ausência de recursos hídricos na porção ocidental do estado, o que consolidou o Porto de Itaqui como um terminal exclusivo para a exportação de minérios, sem conexão com a fronteira agrícola.
- c) O sistema de "Campos Inundáveis" ou "Baixada Maranhense" é uma formação geológica recente e estéril que, por não possuir relevância ecológica, foi legalmente excluída das áreas de proteção ambiental pelo Plano Diretor de Desenvolvimento Sustentável do Estado.
- d) A diversidade ecológica do estado é marcada pela coexistência de três biomas: a Amazônia (a oeste), o Cerrado (ao sul e centro) e a Caatinga (a leste), sendo que a transição entre eles é caracterizada pela presença da Mata dos Cocais, uma formação vegetal secundária de grande importância econômica histórica (extrativismo do babaçu).

QUESTÃO 14

A Segurança Pública no Estado do Maranhão é dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, sendo exercida para a preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio.

No contexto da modernização das instituições de segurança e em conformidade com a Constituição Estadual do Maranhão e a Lei Orgânica da Polícia Civil, a estrutura de segurança pública estadual passou por processos de descentralização e integração. Com base no modelo de gestão da segurança pública maranhense, assinale a alternativa que descreve corretamente uma prerrogativa ou característica das instituições que compõem o sistema de segurança estadual:

- a) A Polícia Civil do Maranhão, dirigida por delegado de polícia de carreira, possui a atribuição de polícia ostensiva e a preservação da ordem pública, atuando prioritariamente na prevenção imediata de crimes ambientais em áreas urbanas.
- b) O Corpo de Bombeiros Militar do Maranhão, embora força auxiliar e reserva do Exército, detém autonomia administrativa e financeira plena, sendo desvinculado hierarquicamente da Secretaria de Estado da Segurança Pública (SSP-MA).
- c) À Polícia Militar do Maranhão incumbe a polícia ostensiva e a preservação da ordem pública, enquanto à Polícia Civil cabem, ressalvada a competência da União, as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares.
- d) O sistema de segurança pública do Maranhão, por força de lei estadual recente, unificou os comandos da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros sob uma única chefia de Estado-Maior, visando a redução de custos operacionais em municípios de pequeno porte.

QUESTÃO 15

A educação no Maranhão tem sido objeto de intensos debates e políticas de reestruturação nas últimas décadas, visando superar desafios históricos relacionados ao analfabetismo, ao abandono escolar e às disparidades regionais. Um dos marcos da gestão educacional no estado é o regime de colaboração com os municípios, materializado em programas que buscam garantir a alfabetização na idade certa.

Considerando o cenário da educação maranhense e as iniciativas governamentais, assinale a alternativa que descreve corretamente uma característica do programa Pacto Estadual pelo Fortalecimento da Aprendizagem (ou programas correlatos sob a égide do "Escola Digna"):

- a) O Estado instituiu o ICMS Educacional como mecanismo de indução, onde parte da parcela do imposto pertencente aos municípios é distribuída com base em indicadores de melhoria nos resultados de aprendizagem e aumento da equidade, conforme os resultados do SEAMA (Sistema de Estadual de Avaliação do Maranhão).
- b) O programa foca exclusivamente na infraestrutura física, priorizando a construção de prédios em alvenaria em substituição às escolas de taipa, sem prever mecanismos de formação continuada para docentes ou transferência de recursos baseada em metas.
- c) A política educacional do Maranhão, por ser baseada no princípio da descentralização total, veda o repasse de material estruturado ou apoio técnico direto da Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) aos municípios, sob risco de ferir a autonomia municipal.
- d) Os indicadores do IDEB no Maranhão, na última década, demonstram que a rede estadual atingiu a liderança nacional em todos os níveis do ensino básico, tornando desnecessária a aplicação de programas de correção de fluxo escolar (como o "Acelera Brasil").

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

O programa de sistema é aquele desenvolvido para controlar o computador e dar suporte à execução dos programas aplicativos. NÃO pode ser citado como programa de sistema de um computador:

- a) Sistema operacional.

- b) Webcam.
- c) BIOS.
- d) *firmware* de vários dispositivos.

QUESTÃO 17

No *Microsoft Word*, a seleção do texto é necessária para determinar a parte do documento que vai receber uma ação por meio de um comando. Considerando que um usuário vai utilizar o teclado do computador, assinale a alternativa que possui a combinação de teclas adequada para selecionar texto em colunas.

- a) CTRL + SHIFT + F8 e depois usar qualquer tecla de direção (setas, HOME, END, PGUP ou PGDN)
- b) SHIFT + →
- c) SHIFT + ←
- d) CTRL + T

QUESTÃO 18

Um usuário está utilizando o *Microsoft PowerPoint* e deseja representar visualmente um conjunto ordenado de etapas necessário para completar uma tarefa. Assinale a alternativa que apresenta, de forma correta, o recurso a ser utilizado pelo usuário:

- a) Diagrama de imagem.
- b) Diagrama hierárquico.
- c) Diagrama de pirâmide.
- d) Diagrama de processo.

QUESTÃO 19

Acerca dos conceitos associados à internet, é correto afirmar que um protocolo representa:

- a) Um conjunto de regras e convenções para envio de informações em uma rede.
- b) O endereço único e completo de um recurso na internet, como um site, por exemplo.
- c) O *software* capaz de mostrar na tela as páginas *web*.
- d) Uma instituição que se conecta à internet via um ou mais acessos dedicados, e disponibiliza acesso a terceiros a partir de

suas instalações.

QUESTÃO 20

Acerca da Segurança da Informação, analise o texto disposto abaixo:

Um atacante (na verdade, um espião) usa _____ para receber mensagens de um usuário A e repassá-las para o usuário B. Em seguida, recebendo as respostas de B e repassando-as para o usuário A. Dessa forma, A pensa que está falando com B e B pensa que está se comunicando com A, mas todas as mensagens, sem exceção, estão passando pelo espião. As mensagens passadas pelo espião podem, ou não, ser alteradas (só depende do que ele quer exatamente fazer).

A expressão que completa corretamente a lacuna é:

- a) vários *botnets*
- b) um antivírus
- c) a técnica do *Man-in-the-middle* (Home no Meio)
- d) um conjunto de Sistemas Detectores de Intrusos (IDS)

LEGISLAÇÃO DO SERVIDOR PÚBLICO E NOÇÕES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 21

João, servidor público estável do Município, foi aprovado em novo concurso público para cargo diverso e tomou posse. Durante o estágio probatório no novo cargo, foi considerado inapto, retornando ao cargo anteriormente ocupado. Posteriormente, o servidor originariamente demitido daquele cargo teve sua demissão invalidada por decisão judicial transitada em julgado, sendo reintegrado.

Paralelamente, outro servidor do mesmo órgão foi aposentado, enquanto um terceiro pediu exoneração para assumir outro cargo público inacumulável.

Com base no Estatuto dos Servidores Públicos, analise as assertivas:

I. O retorno de João ao cargo anteriormente ocupado, em razão de inabilitação em estágio probatório, configura hipótese de recondução.

II. A reintegração do servidor demitido implica sua reinvestidura no cargo anteriormente ocupado, podendo o atual ocupante ser reconduzido, aproveitado ou posto em disponibilidade.

III. A aposentadoria e a exoneração, ainda que a pedido, são hipóteses de vacância do cargo público.

IV. A recondução e a reintegração são formas de vacância do cargo público.

V. A nomeação é forma de provimento originário, enquanto a recondução e a reintegração são formas de provimento derivado.

Está correto o que se afirma, APENAS em:

- a) I, II, III e V
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I, III, IV e V

QUESTÃO 22

Carlos, servidor público municipal, ao tomar conhecimento de possíveis irregularidades administrativas em seu órgão, adotou diversas providências no âmbito das relações institucionais previstas no Estatuto dos Servidores Públicos.

Diante disso, foram verificadas as seguintes condutas:

I. Apresentou requerimento formal à autoridade competente visando à defesa de direito próprio, observando a via administrativa adequada.

II. Protocolou representação contra suposto abuso de poder praticado por superior hierárquico, com o objetivo de preservar princípios administrativos.

III. Após decisão desfavorável, apresentou pedido de reconsideração e, posteriormente, interpôs recurso à instância administrativa superior competente.

IV. Encaminhou diretamente seu pedido a órgão diverso daquele competente para apreciação da matéria, sem observância da autoridade hierárquica.

V. Deixou de observar os prazos legais para interposição de pedido de reconsideração e recurso administrativo, alegando ausência de prejuízo à Administração.

Com base no Estatuto dos Servidores Públicos, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas II, IV e V estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I, III e V estão corretas.

QUESTÃO 23

Durante operação policial regularmente autorizada, agentes de segurança pública realizaram intervenção em área urbana com o objetivo de conter atividade criminosa. No curso da ação, um disparo de arma de fogo efetuado por um dos agentes, ainda que sem intenção, acabou atingindo um transeunte que não possuía qualquer relação com os fatos investigados.

Após o ocorrido, verificou-se que a atuação estatal foi legítima, não havendo ilegalidade na operação, mas restando comprovado o dano sofrido pela vítima e o nexo de causalidade entre a conduta do agente público e o resultado lesivo.

Diante desse cenário, a vítima ajuizou ação indenizatória em face do Estado.

À luz da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- a) A responsabilidade do Estado é subjetiva, dependendo da comprovação de dolo ou culpa do agente público.
- b) O Estado responde objetivamente pelos danos causados, sendo assegurado o direito de regresso contra o agente nos casos de dolo ou culpa.
- c) O Estado não responde por danos decorrentes de atos lícitos praticados por seus agentes.
- d) A responsabilização do Estado depende de prévia apuração da responsabilidade penal do agente público.

QUESTÃO 24

Sobre o regime constitucional de acesso a cargos públicos, analise as assertivas:

- I. A investidura em cargo público depende, como regra, de aprovação prévia em concurso público.
- II. Os cargos em comissão destinam-se exclusivamente às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- III. A contratação temporária pode ocorrer independentemente de previsão legal, desde que haja urgência.
- IV. O prazo de validade do concurso pode ser prorrogado uma única vez, por igual período.

Está correto o que se afirma, em:

- a) I, II e IV
- b) I, III e IV
- c) II, III e IV
- d) I, II e III

QUESTÃO 25

Joana é servidora pública ocupante de dois cargos efetivos privativos de profissionais de saúde, ambos com profissões regulamentadas, exercidos em órgãos distintos da Administração Pública, com comprovada compatibilidade de horários.

Após alguns anos, Joana foi aprovada em concurso público para o cargo de professora em instituição pública de ensino. Diante disso, manifestou interesse em assumir o novo cargo sem se desvincular dos anteriores, sob o argumento de que todas as funções exercidas são de relevante interesse público e que há compatibilidade de horários entre elas.

A Administração, ao analisar o caso, suscitou dúvida quanto à possibilidade constitucional de acumulação pretendida.

À luz da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- a) A acumulação é possível, desde que haja compatibilidade de horários entre os três cargos.
- b) A acumulação é vedada, pois a Constituição admite, no máximo, duas

acumulações simultâneas, ainda que todas sejam lícitas individualmente.

- c) A acumulação é permitida, pois envolve áreas distintas e todas as funções possuem previsão constitucional de acumulação.
- d) A vedação à acumulação depende de regulamentação por lei infraconstitucional específica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/96 normatiza e estabelece os fundamentos da educação brasileira, organizando os processos formativos que fazem parte dela. Nesse viés, o que contempla a noção de educação na citada legislação?

- a) A noção de educação contempla os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- b) A noção de educação contempla os processos formativos que se desenvolvem exclusivamente nas instituições de ensino públicas e privadas, registradas em qualquer área do território nacional, que desenvolvem práticas de ensino e aprendizagem sistemáticas e intencionalmente planejadas.
- c) A noção de educação contempla os processos formativos que se desenvolvem exclusivamente na vida familiar do aprendiz, nas suas relações com parentes sanguíneos ou responsáveis que possuem o direito legal de tutoria registrado e protocolado.
- d) A noção de educação contempla os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, nas instituições de ensino e nos clubes com associados de frequência permanente e regular, que possam gerar oportunidades de convivência amistosa e fraterna.

QUESTÃO 27

De caráter oficial, sendo documento de base e referência, quais os princípios e fins estabelecidos pela LDB 9.394 para a educação brasileira?

- a) A educação, dever restrito do Estado, inspirada nos princípios de obediência, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para a massificação de ideias e a manutenção da ordem social.
- b) A educação, dever restrito da família, inspirada nos princípios de convivência e nos ideais de fraternidade, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para a reprodução de valores e o cumprimento das regras socialmente aceitas.
- c) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- d) A educação, dever específico da Igreja, inspirada nos princípios de proselitismo religioso, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para a construção de uma realidade pautada na fé católica e a edificação da paz.

QUESTÃO 28

Conforme previsto no Artigo 21 da LDB 9.394/96, a educação escolar oficial compõe-se de educação básica e educação superior. Nesse sentido, como a educação básica, obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade é formada ou organizada?

- a) A educação básica é formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental, pelo ensino médio e pela educação superior.
- b) A educação básica é formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.
- c) A educação básica é formada pelo ensino fundamental com o primeiro segmento,

pelo ensino fundamental com o segundo segmento e pelo ensino médio.

- d) A educação básica é formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental com o primeiro segmento e pelo ensino fundamental com o segundo segmento.

QUESTÃO 29

De acordo com o Artigo 12 da LDB 9.394/96, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica. Diante da prescrição legislativa, o que de fato é e representa o Projeto Político Pedagógico – PPP?

- a) O PPP, regido pela LDB 9.394/96 como um documento essencial nas instituições de ensino brasileiras, deve ser elaborado a partir da experiência de construção coletiva, norteando todas as ações pedagógicas e mantendo-se em permanente discussão ou reformulação.
- b) O PPP, registro protocolar e burocrático, deve ser alvo da fiscalização dos órgãos responsáveis pela gestão e execução das políticas educacionais, necessitando de uma elaboração formal e cuidadosa, o que prevê a participação obrigatória, imperativa, sigilosa e unilateral da equipe diretiva da instituição de ensino.
- c) O PPP, parte essencial do conjunto de documentos de uma instituição de ensino reconhecida pelos órgãos competentes, deve reunir as propostas respaldadas pela ciência e, por isso, obrigatoriamente, deve ser construído por um consultor especializado e externo, remunerado dignamente para tal fim.
- d) O PPP, formalidade que assegura a unidade entre os estabelecimentos de ensino do país, deve ser elaborado apenas para cumprir uma determinação legal e não tem perspectiva prática ou uma direção política e pedagógica para o trabalho escolar local.

QUESTÃO 30

A LDB 9394/96 reafirma o direito de todos à educação, garantido pela Constituição

Federal de 1988. Com isso, no Artigo 58, apresenta a educação especial como “(...) modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação”. Então, em relação ao contexto da educação especial, a partir dos efeitos da lei, o que é incorreto considerar?

- a) A oferta da modalidade de educação especial acontecerá exclusivamente no ensino fundamental, nível intermediário da educação básica, que acaba abrangendo as fases da infância e da adolescência.
- b) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação a oferta de currículos, métodos, técnicas e recursos educativos específicos.
- c) O atendimento educacional será feito preferencialmente em classes comuns de ensino regular, mas haverá escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração imediata.
- d) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial e ampliar as possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento.

QUESTÃO 31

De fato, a legislação vigente exalta a ideia de educação especial a partir de uma perspectiva de inclusão. Isso pressupõe uma mudança paradigmática que atinge os estudantes individualmente, mas também toda a comunidade escolar. Nesse ponto, sobre a inclusão, indique a opção que apresenta uma fundamentação incorreta:

- a) A inclusão coloca em análise a organização tradicional da educação especial e da regular, marcada por rituais excludentes e segregação.
- b) A inclusão entende que, todos, sem

exceção, devem frequentar as salas de aula do sistema regular para que compartilhem saberes e se desenvolvam de forma integral.

- c) A inclusão é uma experiência urgente nas escolas, importante para a construção de alicerces em prol de uma sociedade mais justa e inclusiva.
- d) A inclusão faz a efetiva militância de que a escola não precisa mudar, mas os alunos têm que fazer imediata adaptação às suas exigências.

QUESTÃO 32

O Plano Nacional de Educação – PNE, instituído pela Lei nº 13.005/2014, é o instrumento de planejamento para o setor educacional nacional. Fundamenta-se na Constituição Federal de 1988, Artigo 214, que determina o estabelecimento de um plano nacional com duração decenal para articular o Sistema Nacional de Educação em regime de colaboração. Nesse sentido, o PNE é composto por metas e diversas estratégias, possuindo força de lei e vinculando todos os entes federados. Considerando a natureza jurídica e a fundamentação do PNE, o que é certo afirmar?

- a) O PNE possui caráter meramente indicativo, servindo apenas como sugestão para que estados e municípios elaborem seus próprios planos, sem obrigatoriedade de cumprimento das metas.
- b) Por ser um plano decenal com força de lei, o PNE sobrepõe-se à Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9.394/96), revogando os dispositivos que forem com ele incompatíveis e incoerentes.
- c) O PNE estabelece diretrizes, metas e estratégias para a política educacional nacional e vincula a atuação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, devendo seus planos subnacionais estar em consonância com ele.
- d) As metas do PNE são financiadas exclusivamente com recursos oriundos da União, cabendo aos estados e municípios apenas a execução das ações, sem corresponsabilidade financeira.

QUESTÃO 33

O Plano Nacional de Educação – PNE para o decênio 2026-2036, visa garantir que a educação seja direito de todos os cidadãos do Brasil. O texto estabelece 19 objetivos, compreendidos nas temáticas de educação infantil, alfabetização, ensino fundamental e médio, educação integral em tempo integral, diversidade e inclusão, educação profissional e tecnológica, educação superior, educação de jovens, adultos e idosos, estrutura e funcionamento da educação básica e participação social e gestão democrática. Para cada objetivo, foram traçadas metas que os quantificam e permitem seu monitoramento ao longo do decênio. No momento, observe com atenção cada uma das metas expressas nas assertivas abaixo, e marque a incorreta:

- a) Promover a educação ambiental e o enfrentamento das mudanças climáticas em todos os estabelecimentos de ensino.
- b) Assegurar a alfabetização ao final do 5º ano do ensino fundamental para todas as crianças.
- c) Garantir o acesso, a oferta e a aprendizagem dos alunos da educação especial e bilíngue de surdos.
- d) Ampliar a formação de mestres e doutores, de forma equitativa e inclusiva, com foco na solução dos problemas da sociedade.

QUESTÃO 34

O Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante. Então, nesse encaminhamento, sobre o Saeb, o que é incorreto considerar?

- a) Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

- b) O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes, obtendo o resultado da avaliação como um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferecendo subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.
- c) As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb.
- d) O Inep não torna público itens de pré-testes e testes, relatórios e instrumentos internos utilizados nas aplicações das edições anteriores do Saeb, mantendo o pleno sigilo das informações que ancoram a aplicação, tanto do ponto de vista metodológico quanto em procedimentos, operacionalização e abrangência.

QUESTÃO 35

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – Fundeb é um Fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual, composto por recursos provenientes de impostos e das transferências dos estados, Distrito Federal e municípios vinculados à educação, conforme disposto nos Artigos 212 e 212-A da Constituição Federal. Nesse ponto, o Fundeb foi instituído como instrumento permanente de financiamento da educação pública por meio da Emenda Constitucional nº 108, de 27 de agosto de 2020, e encontra-se regulamentado pela Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020. Considerando as inovações e alterações desta lei, o que é correto afirmar?

- a) O percentual mínimo para pagamento dos profissionais da educação básica em efetivo exercício foi mantido em 60% dos recursos do Fundo.
- b) No mínimo 70% dos recursos anuais totais do Fundo devem ser destinados ao pagamento dos profissionais da educação básica em efetivo exercício.

- c) A complementação da União ao FUNDEB foi extinta, tornando o Fundo custeado exclusivamente por estados e municípios.
- d) Os recursos do FUNDEB agora podem ser usados para pagamento de aposentadorias e pensões, desde que de profissionais da educação.

QUESTÃO 36

Outro documento de fundamental conhecimento para qualquer profissional direcionado a atuar numa instituição escolar é o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei n.º 8.069/1990), um conjunto de leis específicas para legitimar crianças e adolescentes como sujeitos de direitos. Em relação ao ECA o que é adequado considerar?

- a) O ECA formaliza que criança é uma pessoa de até dez anos incompletos e adolescente quem tem de dez a dezoito anos.
- b) O ECA formaliza que criança é uma pessoa de até onze anos incompletos e adolescente quem tem de onze a vinte e um anos.
- c) O ECA formaliza que criança é uma pessoa de até quatorze anos incompletos e adolescente quem tem de quatorze a vinte e um anos.
- d) O ECA formaliza que criança é uma pessoa de até doze anos incompletos e adolescente quem tem de doze a dezoito anos.

QUESTÃO 37

Sobre a prática docente, a partir da contribuição das diferentes teorias psicológicas existentes, ela incorpora a complexidade da aprendizagem humana. Nesse viés, observe as considerações em destaque, mas identificando a qual teoria da aprendizagem cada uma delas pertence.

I – A aprendizagem é associação da resposta desejada a um reforço positivo, o que leva o indivíduo a repetir a mesma resposta em situações futuras.

II – A aprendizagem *insight*, ou seja, uma solução repentina que aparece como resposta aos elementos mais significativos

da situação, compreendida de forma global.

III – A aprendizagem é consequência do raciocínio ou da solução de problemas e, por isso, é importante estimular o protagonismo, aproximando o ensino da vida real.

Então, fazendo a correspondência, o que é possível concluir?

- a) I – Teoria do Condicionamento / II – Teoria da Gestalt / III – Teoria Cognitiva
- b) I – Teoria da Condicionamento / II – Teoria Cognitiva / III – Teoria da Gestalt
- c) I – Teoria Cognitiva / II – Teoria da Gestalt / III – Teoria do Condicionamento
- d) I – Teoria Cognitiva / II – Teoria do Condicionamento / III – Teoria da Gestalt

QUESTÃO 38

Dentre as reconhecidas e exaltadas teorias da aprendizagem, possível destacar as contribuições de Vigotsky (1896-1934) para a educação e as práticas de sala de aula. Nesse caso, qual alternativa está coerente com o conceito de zona de desenvolvimento proximal?

- a) A zona de desenvolvimento proximal é a ligação entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar a partir de práticas de avaliações formais com a exigência de competências e habilidades básicas para a faixa etária, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado por outras avaliações também formais e mais complexas.
- b) A zona de desenvolvimento proximal é a lacuna entre o nível desenvolvimento real, que se costuma determinar através da realização dos chamados testes de inteligência, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela realização autônoma dos mesmos testes em momentos posteriores, após efetivas situações de treino.
- c) A zona de desenvolvimento proximal é a comunicação entre o nível desenvolvimento real, que se costuma determinar através da execução de jogos e brincadeiras com foco na interação, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela execução dos

mesmos jogos e brincadeiras sem a intervenção de qualquer sujeito.

- d) A zona de desenvolvimento proximal é a distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar através da solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado pela solução de problemas sob a orientação ou colaboração de um ou mais mediadores.

QUESTÃO 39

Ainda sobre a aprendizagem humana, valioso enfatizar que Piaget (1896-1980) também deixou contribuições significativas para o melhor entendimento de processo tão complexo. Para ele, o desenvolvimento intelectual resulta da construção de um equilíbrio progressivo entre assimilação e acomodação, o que propicia o aparecimento de novas estruturas mentais. No decorrer de sua evolução, a inteligência apresenta formas diversas (estágios) que vão delineando as possibilidades de relação com o meio ambiente. Com base nisso, observe a sintetizada caracterização dos estágios estabelecidos pelo teórico.

I – Caracteriza-se pelas respostas ao mundo quase inteiramente através dos esquemas sensório e motor, funcionando no presente imediato, não planejando ou intencionando e não fazendo representação interna de objetos.

II – Caracteriza-se pelo uso de símbolos em muitos aspectos do comportamento, começando as brincadeiras de faz-de-conta, mas as coisas ainda são percebidas de forma egocêntrica, ou seja, unicamente a partir de sua própria estrutura de referência.

III – Caracteriza-se pela aquisição da noção de reversibilidade das ações, surgindo a lógica indutiva nos processos mentais e a habilidade de discriminar os objetos por similaridades e diferenças.

IV – Caracteriza-se, em termos cognitivos, pelo domínio do pensamento lógico e dedutivo, o que habilita à experimentação mental, relacionando conceitos abstratos e raciocinando sobre hipóteses.

A partir da correlação, identifique cada um

dos estágios.

- a) I – sensório-motor / II – pré-operacional / III – operações concretas / IV – operações formais.
- b) I – sensório-motor / II – pré-operacional / III – operações formais / IV – operações concretas.
- c) I – pré-operacional / II – sensório-motor / III – operações formais / IV – operações concretas.
- d) I – pré-operacional / II – operações formais / III – operações concretas / IV – sensório-motor.

QUESTÃO 40

Segundo com a elucidação das contribuições de teóricos da educação, possível iluminar Emília Ferreiro e lembrar que ela publicou suas ideias a partir dos anos 80, trazendo reflexões voltadas para uma maior consciência teórica em relação ao processo de alfabetização. A estudiosa indicou que o sujeito cognoscente passa por etapas, a partir de um tempo próprio e particular, com avanços e recuos, até se apossar do código linguístico e dominá-lo. Nesse movimento, a sequência do percurso de aquisição da aprendizagem, pode ser transcrita da seguinte forma:

I – O aprendiz não consegue relacionar as letras com os sons da língua falada.

II – O aprendiz interpreta a letra a sua maneira, atribuindo valor de sílaba a cada uma.

III – O aprendiz mistura a lógica da fase anterior com a identificação de algumas sílabas.

IV – O aprendiz domina, enfim, o valor das letras e sílabas.

Correlacionando, qual nome recebe cada uma das etapas do processo descrito?

- a) I – Fase silábica / II – Fase silábico-alfabética / III – Fase alfabética / IV – Fase pré-silábica
- b) I – Fase silábico-alfabética / II – Fase alfabética / III – Fase pré-silábica / IV – Fase silábica
- c) I – Fase alfabética / II – Fase pré-silábica /

III – Fase silábica / IV – Fase silábico-alfabética

- d) I – Fase pré-silábica / II – Fase silábica / III – Fase silábico-alfabética / IV – Fase alfabética