

CONCURSO PÚBLICO 001/2026

PREFEITURA MUNICIPAL DE
FEIRA NOVA DO MARANHÃO – MA

M206 – TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

 ANTES DE COMEÇAR A PROVA:

1. Verifique se este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões, sequencialmente numeradas de 1 a 40;
2. Caso haja algum problema, solicite ao fiscal a substituição deste caderno, impreterivelmente até 15 minutos após o início da prova;

 AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS:

3. Confira seus dados e, havendo erro(s), solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine à CANETA no espaço indicado;

 AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DEFINITIVA:

5. Use somente caneta azul ou preta de tubo transparente, aplicando traços firmes, dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:

A	B		D
---	---	--	---

6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa;
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada;

 AO TERMINAR A PROVA:

8. Você deve chamar atenção do fiscal levantando o braço. Ele irá até você recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS e este CADERNO DE PROVA;
9. Recolha seus objetos, deixe a sala e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários e bebedouros, até a saída do local de prova.

ATENÇÃO!

Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do concurso público o candidato que, durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) quaisquer aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular e/ou smartphone, relógio de qualquer espécie, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, tablet, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, chaves integradas a dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico etc..., caneta em material não transparente, óculos de sol (exceto com prescrição médica), e armas.

Para os itens de acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc..., e ainda qualquer tipo de carteira e bolsa, lápis e lapiseira/grafite, borracha e estojos, será advertido da proibição do uso. Caso não seja respeitado e devidamente guardado, o candidato poderá ser eliminado.

Atenção:

- Permanência mínima de 1 hora na sala;
- Após 2 horas de prova você poderá levar consigo este caderno.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS é de: 4h (quatro horas)

NOME COMPLETO:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA**(Responda as questões de 01 a 04)**

Ser Acessível: entenda como atitudes comuns no dia a dia são capacitistas e impedem a inclusão (Parte I)

Especialistas destacam que preconceito pode ser invisível, quando a pessoa- com deficiência é excluída, e como isso atrapalha a inclusão na educação. 'Problema não é errar, é não se abrir para aprender', diz Guilherme Bara.

Pode ser que você nem tenha percebido, mas é bem provável que, em algum momento da vida, seja na escola, trabalho ou na rua, mesmo sem intenção, tenha tomado alguma atitude capacitista. Mas para entender o porquê e como isso ocorre, é preciso responder a primeira pergunta: o que é capacitismo?

Capacitismo é a palavra usada para definir discriminação e preconceito contra pessoas com deficiência, associando-as a seres humanos inferiores ou menos capazes.

E de onde vem esse preconceito? O professor Régis Henrique dos Reis Silva, da Faculdade de Educação da Unicamp, explica que o conceito ganhou força na sociedade moderna.

“Você passa a ter na modernidade um ideário que, de certa forma, há aqueles que vão ser considerados mais produtivos, portanto, mais capazes, e aqueles que vão ser considerados improdutivos, no caso, os incapazes. E aí dentro desse grupo dos considerados incapazes é onde boa parte das pessoas com deficiência foram classificadas. O capacitismo está muito relacionado a isso.”

E o medo de errar é um problema? Esse comportamento de entender que uns são menos capazes que outros, reproduzido por anos, cria barreiras até mesmo "invisíveis" no caminho da inclusão. Entre elas, o medo de errar com pessoas com deficiência, o que faz com que elas sejam ignoradas no dia a dia.

Uma ideia que precisa ser eliminada, explica Guilherme Bara, que ficou cego na adolescência e que atua como palestrante e consultor nas áreas de diversidade e compliance.

Especialistas ouvidos para a série "Ser Acessível", coprodução do g1 e EPTV que aborda a inclusão e acessibilidade na educação básica, foram unânimes em classificar o capacitismo, uma barreira atitudinal, como a mais difícil de eliminar.

Para além de rampas, pisos táteis, materiais adaptados e outros recursos de acessibilidade, incluir depende de uma mudança de comportamento, conhecimento, vontade e empatia.

O primeiro passo

Um passo fundamental na busca pela erradicação do capacitismo passa pela necessidade de reconhecimento que ele existe. “O primeiro movimento é esse de tomada de consciência”, defende Régis Silva.

Na avaliação de Andreia dos Santos de Jesus, palestrante sobre acessibilidade no 4ª Fórum Diálogos da Educação, a construção de uma sociedade mais humana passa pela necessidade de eliminar o capacitismo, e ela vê a escola pública como porta de entrada para essa mudança de comportamento.

“É quase um pacto com a humanidade. A gente quer a humanidade mesmo, ou quer alguns da humanidade? E acho que a escola pública é onde a gente refaz esse compromisso. Há um caminho longo a ser percorrido, concordo. Muita a coisa a ser feita. Viver nessa diversidade dá muito mais trabalho. Mas o resultado disso pode ser um mundo melhor? Não tenho a menor dúvida disso”, diz Andreia.

E o medo do erro?

Guilherme Bara avalia que parte do distanciamento da sociedade no relacionamento com pessoas com deficiência passa por esse medo de errar e os julgamentos que são feitos a partir desse erro.

“Lidar com erro é fundamental. Às vezes as pessoas excluem pessoas com deficiência não é porque elas são malvadas, é porque elas morrem de medo de errar”, explica.

Mas para aprender e ser anticapacitista é necessário reconhecer que não se sabe ou conhece pouco sobre o tema, que é vulnerável. E o consultor orienta que a melhor maneira para aprender com base na realidade de outra pessoa “é perguntar mais e deduzir menos”.

“Quando você deduz algo, às vezes, na boa intenção, sua fantasia em relação àquele tema vem à tona, que relaciona a deficiência com incapacidade, com coitadinho, com super-herói”.

Excluir é mais fácil

Segundo Bara, a pessoa com deficiência é, no inconsciente da sociedade, uma pessoa que tem uma vida muito difícil, e em vez de aprender a lidar, ela opta por excluir.

“As pessoas pensam: ‘Imagina que tristeza ter dificuldade para enxergar ou não enxergar nada, dificuldade para ouvir, andar’. E na hora que vou interagir com ela eu ainda vou lá e erro? Meu Deus, aí que vou para o inferno direto. Então o que elas fazem? Buscam aprender? Não, elas vão para o caminho mais fácil, evitam o convívio. E quando falo pessoas, as instituições fazem isso, as escolas fazem isso”, pontua.

Como ele ficou cego? O consultor de 47 anos conta que perdeu a visão por conta de uma retinose pigmentar, e o processo ocorreu durante infância e adolescência, período em que estudava em uma escola regular, e quando o assunto acessibilidade não era discutido.

“Quando eu terminei a escola eu estava cego, mas foi um processo interessante, porque estudei numa escola regular, então eu era a única criança que tinha deficiência visual ali. E 35, 40 anos atrás, tudo era meio novidade, era na raça. Se tinha algum desafio que a escola não resolvia, tinha que ir na delegacia de ensino para não ser excluído das aulas. Minha mãe participou de todo esse desafio”, lembra.

A experiência pessoal serve como referência de que incluir é possível, mesmo com percalços. Numa época desafiadora, sem tantas ferramentas e conhecimento sobre o tema, ele avalia como positivo o processo enfrentado, que solidificou relações de amizade que duram até hoje.

“Embora ninguém já tivesse feito curso de como incluir um aluno com deficiência visual, as pessoas estavam muito abertas a aprender. Foi bom para mim e muito bom para meus amigos poderem, no ambiente escolar, ter contato com alguém com essa característica. Isso fez certamente com que o que olhar deles fosse muito mais natural ao tema da pessoa com deficiência”, diz.

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/ser-acessivel/noticia/2025/05/19/ser-acessivel-entenda-como-atitudes-comuns-no-dia-a-dia-sao-capacitistas-e-impedem-a-inclusao.ghtml> Acesso em 26/04/2026

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, qual é a definição fundamental de 'capacitismo'?

- a) A discriminação que associa pessoas com deficiência a seres inferiores ou menos capazes.
- b) A falta de infraestrutura física, como rampas e pisos táteis, em ambientes públicos.
- c) O processo de perda da visão decorrente de doenças genéticas como a retinose pigmentar.
- d) A dificuldade de aprendizado enfrentada

por alunos com deficiência visual na escola regular.

QUESTÃO 02

Segundo o texto, qual é um dos principais obstáculos para a inclusão de pessoas com deficiência?

- a) A falta de recursos tecnológicos avançados.
- b) O excesso de leis que dificultam a convivência social.
- c) O medo de errar, que leva muitas pessoas a evitarem o convívio.

- d) A recusa das pessoas com deficiência em participar da sociedade.

QUESTÃO 03

De acordo com as ideias apresentadas, qual atitude é considerada essencial para combater o capacitismo?

- a) Evitar contato com pessoas com deficiência para não cometer erros.
- b) Reconhecer a existência do capacitismo e estar aberto a aprender.
- c) Tratar todas as pessoas com deficiência como heróis.
- d) Delegar exclusivamente à escola a responsabilidade pela inclusão.

QUESTÃO 04

Leia o trecho abaixo:

“Um passo fundamental na busca pela erradicação do capacitismo passa pela necessidade de reconhecimento que ele existe.”

Assinale a alternativa que apresenta o significado correto da palavra “erradicação” no contexto:

- a) Redução parcial de um problema social.
- b) Ocultação de um problema para evitar conflitos.
- c) Eliminação completa ou extinção de algo.
- d) Aceitação de uma prática como comum.

(Responda as questões de 05 a 08)

Ser Acessível: entenda como atitudes comuns no dia a dia são capacitistas e impedem a inclusão (Parte II)

'Presença acelera o processo'

Dentro do contexto da educação, Bara destaca que alguns colégios e instituições usam a justificativa de que tecnicamente não estão preparados para acolher, incluir, mas afirma que o medo não pode ser mais uma barreira no caminho da acessibilidade.

O capacitismo mostra-se nesses momentos, em que o primeiro pensamento é acreditar que a criança ou adolescente com deficiência não tem capacidade de estar ali. "Inclusão na educação é fundamental", avisa.

Patrulha do erro

Um dos fatores que tem impulsionado o medo de errar, seja no relacionamento com pessoas com deficiência ou não, está, na avaliação de Guilherme Bara, na forma como a sociedade atual "adora mostrar virtude em cima do erro alheio".

“Qualquer errinho, a gente parece ficar procurando vírgula para fazer um escândalo em cima do outro, para mostrar que a gente é virtuoso. Então, assim, será que a gente, de fato, está aberto para o erro, ou quer apontar o dedo para se sentir bem?”, questiona.

Bara vê tal comportamento como hipócrita, primeiro por não reconhecer que todo mundo é vulnerável, e também por ser uma ação que em vez de facilitar, afasta o cidadão comum do tema sobre acessibilidade e inclusão.

“Isso não quer dizer que vamos errar e está de boa. Não, não. O ideal é não errar, mas o mais importante é a gente se abrir para aprender e o erro faz parte do processo”, completa Bara.

Processos formativos

O professor Régis Henrique dos Reis Silva, da Unicamp, aponta que um meio para eliminar o capacitismo passa por processos formativos, o que envolve conscientização e capacitação profissional, mas que isso por si só não é a solução.

“Essa mudança mais substantiva em relação ao capacitismo começa com os processos formativos,

mas é preciso muito mais do que só processos formativos para a gente pensar, de fato, uma sociedade em que não exista o capacitismo”, defende.

“Pensar mais sobre todos!” Na avaliação da professora Andreia dos Santos de Jesus, a educação inclusiva precisa ser tratada como um compromisso em que cada vez mais esteja na escola quem tem direito de estar nela, em um sistema que ainda “pensa muito pouco sobre todos”.

Para Andreia, “a escola precisa acreditar que tem o que ensinar”, e o tema tem de ser tratado com a devida importância, já que as crianças com deficiência “são a bola da vez”. “Elas chegaram à escola, é fato”, diz.

Tempo para ouvir

Formada em pedagogia pela Faculdade de Educação da Unicamp, a professora destaca que pouca gente acredita que a pessoa com deficiência possa dizer algo, mas o exercício agora envolve não só olhar, mas ouvir – da forma que a pessoa puder se expressar.

“A gente sempre acha que a gente tem que acertar. Então oferta, oferta, oferta, e não dá espaço para a criança responder, porque às vezes ela responde mais vagarosamente, ou não é oralizada. Mas ela tem outras formas de expressão, e a gente precisa entender, e isso demora um pouco mais”, pondera.

Segundo Andreia, por conta desses elementos, o tempo é um fator a ser reconsiderado, seja nas políticas públicas, seja nas escolas, pois o tempo para as coisas acontecerem é diferente para diferentes pessoas, com ou sem deficiência.

“É preciso aceitar isso e continuar lidando que existe humanidade ali dentro daquela pessoa. Porque quando não responde do jeito que você aguarda, você passa a questionar se tem gente ali dentro, sabe? Então a gente só vai construir esse olhar se efetivamente tiver uma disposição para conversar”, completa.

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/ser-acessivel/noticia/2025/05/19/ser-acessivel-entenda-como-atitudes-comuns-no-dia-a-dia-sao-capacitistas-e-impedem-a-inclusao.ghtml> Acesso em 26/04/2026

QUESTÃO 05

De acordo com Guilherme Bara, qual comportamento da sociedade atual tem intensificado o medo de errar na interação com pessoas com deficiência?

- a) A crença de que o erro é um passo necessário e positivo em qualquer processo de aprendizagem.
- b) A falta de acesso a tecnologias assistivas de última geração nas escolas.
- c) A excessiva capacitação profissional oferecida por instituições como a Unicamp.
- d) A tendência de exaltar virtudes próprias ao apontar e escandalizar o erro alheio.

QUESTÃO 06

A professora Andreia dos Santos de Jesus propõe uma reflexão sobre o 'tempo' no processo educativo. Qual é o argumento central que ela propôs a esse respeito?

- a) As escolas devem acelerar o aprendizado

de alunos com deficiência para que alcancem os demais.

- b) Políticas públicas e escolas precisam aceitar que o tempo de resposta e expressão varia entre indivíduos.
- c) O tempo é um fator irrelevante desde que haja materiais adaptados e rampas de acesso.
- d) O tempo deve ser rigorosamente o mesmo para todos os alunos para garantir a igualdade

QUESTÃO 07

Analise o seguinte período extraído do texto:

“Bara vê tal comportamento como hipócrita, primeiro por não reconhecer que todo mundo é vulnerável, e também por ser uma ação que em vez de facilitar, afasta o cidadão comum do tema...”

Com base na estrutura sintática e nas

relações de sentido estabelecidas entre as orações acima, assinale a alternativa correta:

- A oração destacada em negrito exerce uma função de consequência em relação à classificação do comportamento como "hipócrita", sendo introduzida por uma preposição com valor conclusivo.
- O termo "primeiro", aliado à preposição "por", estabelece um nexos de causa, iniciando uma enumeração de motivos que justificam por que o consultor rotula a atitude da sociedade como hipocrisia.
- A expressão "em vez de" estabelece um nexos de adição entre as ações de "facilitar" e "afastar", indicando que ambas ocorrem simultaneamente no contexto da acessibilidade.
- A substituição da preposição "por" (em "por não reconhecer") pela conjunção "embora" manteria o nexos semântico original de causalidade, exigindo apenas o ajuste do verbo para o subjuntivo.

QUESTÃO 08

Leia o trecho abaixo:

Para Andreia, “a escola precisa acreditar que tem o que ensinar”, e o tema tem de ser tratado com a devida importância, **já que** as crianças com deficiência “são a bola da vez”. “Elas chegaram à escola, é fato”, diz.

Assinale a alternativa que classifica corretamente a conjunção destacada “**já que**” e seu valor no contexto:

- Conjunção aditiva, que indica soma de ideias entre as orações.
- Conjunção adversativa, que expressa oposição entre as ideias.
- Conjunção causal, que indica o motivo pelo qual o tema deve ser tratado com importância.
- Conjunção conclusiva, que apresenta uma conclusão lógica do pensamento.

(Responda as questões 09 e 10)



Disponível em: <https://tiroletas.wordpress.com/> Acesso em: 22/04/2026

QUESTÃO 09

Leia a expressão abaixo:

“FUJA! FUJA!”

Assinale a alternativa que melhor explica o uso do modo verbal imperativo nessa frase:

- O imperativo é usado para indicar uma ação que aconteceu no passado.
- O imperativo é usado para expressar uma ordem, pedido ou conselho dirigido ao interlocutor.
- O imperativo é usado para narrar acontecimentos de forma neutra e objetiva.
- O imperativo é usado para indicar dúvida ou possibilidade de ação.

QUESTÃO 10

Leia a frase abaixo:

“Agora ela vai ter que virar a página.”

Assinale a alternativa que explica corretamente o sentido da expressão destacada:

- a) Trata-se de um sentido conotativo, pois significa recomeçar, superar uma situação ou seguir em frente.
- b) Trata-se de um sentido denotativo, pois indica literalmente a ação de virar a página de um livro.
- c) Trata-se de um sentido denotativo, pois descreve uma ação física obrigatória no cotidiano de seguir dia a dia.
- d) Trata-se de um sentido conotativo, pois indica a leitura de um novo livro

ATUALIDADES E CONHECIMENTOS MUNICIPAIS**QUESTÃO 11**

O processo de ocupação do território maranhense foi marcado por diferentes ciclos econômicos e fluxos migratórios. No sul do estado, onde se localiza o município de Feira Nova do Maranhão, a história recente está intimamente ligada ao desbravamento das fronteiras agrícolas e à emancipação de antigos distritos. Criado na década de 1990, o município de Feira Nova do Maranhão originou-se a partir do desmembramento de um importante polo regional.

Considerando o contexto histórico de formação e emancipação política de Feira Nova do Maranhão, assinale a alternativa que indica corretamente o município do qual ele foi desmembrado e o período de sua criação:

- a) Desmembrado de Balsas, na década de 1990, impulsionado pelo ciclo do algodão.
- b) Desmembrado de Riachão, em 1994, por meio de lei estadual durante a onda de emancipações no Maranhão.

- c) Desmembrado de Imperatriz, em 1990, devido à expansão da fronteira agrícola da soja.
- d) Desmembrado de Carolina, em 1997, como parte do projeto de integração do Vale do Parnaíba.

QUESTÃO 12

A cultura maranhense é um mosaico de influências indígenas, africanas e europeias, expressa em festas populares, culinária e religiosidade. No município de Feira Nova do Maranhão, além das festividades tradicionais do estado, como o Bumba-meu-boi, existem celebrações que reforçam a identidade da comunidade local e a integração com a região sul do Maranhão, muitas vezes ligadas ao calendário religioso e à vida rural.

Considerando o patrimônio cultural e as tradições de Feira Nova do Maranhão, assinale a alternativa que descreve corretamente uma manifestação ou aspecto cultural relevante do município:

- a) A celebração do Tambor de Crioula é a única festividade oficial do município, devido à colonização exclusivamente quilombola da região.
- b) O município é o principal polo do estado na produção de azulejaria portuguesa, mantendo viva a tradição herdada de São Luís.
- c) A cultura local é definida predominantemente pela "Festa do Divino Espírito Santo", que ocorre anualmente no mês de dezembro para celebrar a colheita da soja.
- d) O festejo de São Francisco de Assis, o padroeiro da cidade, destaca-se como um momento de forte expressão religiosa e social para a população feira-novense.

QUESTÃO 13

A economia do Maranhão tem passado por transformações significativas, impulsionadas pela expansão da fronteira agrícola e por investimentos em logística. No Sul Maranhense, região onde se localiza o município de Feira Nova do Maranhão,

observa-se uma forte integração com a região do MATOPIBA (acrônimo para as áreas de Cerrado no Maranhão, Tocantins, Piauí e Bahia). Embora a produção em larga escala de commodities seja marcante na região, a economia interna do município de Feira Nova do Maranhão ainda apresenta características específicas de subsistência e comércio local. Considerando os indicadores econômicos e a realidade produtiva de Feira Nova do Maranhão, assinale a alternativa correta:

- a) O setor de serviços e a administração pública possuem um peso significativo no PIB municipal, acompanhados pela agropecuária, com destaque para a criação de bovinos e o cultivo de arroz e milho.
- b) A economia municipal é baseada majoritariamente no setor industrial de transformação, com destaque para a metalurgia de exportação.
- c) O município é o maior produtor de energia eólica do estado, sendo essa a sua principal fonte de arrecadação de impostos.
- d) A atividade econômica de Feira Nova do Maranhão é isolada do setor agropecuário, sustentando-se exclusivamente pelo turismo de praias fluviais durante todo o ano.

QUESTÃO 14

O estado do Maranhão desempenha um papel estratégico nas relações internacionais do Brasil, especialmente por meio do Complexo Portuário do Itaqui e da sua inserção no MATOPIBA. A dinâmica econômica de municípios como Feira Nova do Maranhão é influenciada por acordos comerciais e pela demanda externa de grandes blocos econômicos, que impactam diretamente os preços e o escoamento da produção agrícola regional (soja, milho e carne). Considerando a participação do Maranhão no comércio internacional e as relações diplomáticas do Brasil, assinale a alternativa que descreve corretamente um fator de influência externa na economia regional:

- a) A saída do Brasil do Mercosul em 2024

eliminou as taxas de exportação de grãos do Sul Maranhense para a Argentina.

- b) O fortalecimento das relações comerciais com o BRICS+, grupo do qual o Brasil faz parte, amplia o acesso da produção agropecuária maranhense a mercados emergentes como o da China e da Índia.
- c) A proibição de exportações via Porto do Itaqui para a União Europeia, devido ao Tratado de Versalhes, impede o crescimento de Feira Nova do Maranhão.
- d) O município de Feira Nova do Maranhão possui autonomia diplomática para assinar tratados de livre comércio diretamente com a Organização Mundial do Comércio (OMC).

QUESTÃO 15

O conceito de Desenvolvimento Sustentável pressupõe um modelo de crescimento que atenda às necessidades da geração atual sem comprometer a capacidade das gerações futuras. No contexto do estado do Maranhão e de municípios como Feira Nova do Maranhão, a aplicação desse conceito enfrenta o desafio de conciliar a expansão da fronteira agrícola com a preservação do Cerrado e a gestão eficiente dos recursos hídricos. Com base neste contexto, assinale a alternativa que indica uma ação alinhada aos princípios do desenvolvimento sustentável na gestão municipal:

- a) Priorizar a pavimentação de vias rurais utilizando recursos provenientes da desativação total das áreas de Reserva Legal das propriedades privadas.
- b) Incentivar o desmatamento de matas ciliares para facilitar o acesso do gado aos leitos dos rios, visando aumentar a produtividade leiteira no curto prazo.
- c) Implementar o Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos, visando a substituição de lixões por aterros sanitários ou soluções consorciadas de reciclagem.
- d) Isentar de qualquer fiscalização ambiental as empresas que se instalarem no município, como forma exclusiva de acelerar o crescimento econômico local.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 16**

No *Microsoft Excel*, uma função é definida a partir de um nome de identificação, que pode ser escrito com ou sem argumentos, os quais são os parâmetros para a efetivação da ação da função. A respeito desse tema, assinale a alternativa que contém um exemplo de função sem argumento.

- a) =SOMA(E6:E21)
- b) =MÁXIMO(E6:E21)
- c) =AGORA()
- d) =MÉDIA(E6;E21)

QUESTÃO 17

A placa-mãe é um grande circuito impresso que fica dentro do gabinete e contém vários componentes eletrônicos. Ela é a parte mais importante do sistema, pois interliga todos os dispositivos de um computador. Um dos elementos da placa-mãe é o *chipset*, que corresponde:

- a) Ao conjunto de circuitos integrados responsável pelo controle de diversos dispositivos e a comunicação entre memória e processador.
- b) Ao local onde são armazenados os dados manipulados pelo processador.
- c) A uma ferramenta responsável pelo processamento das informações do computador.
- d) A um termo genérico que designa os locais onde os dados são armazenados de forma permanente ou temporária.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que descreve corretamente os programas que fazem a comunicação entre o sistema operacional do computador e algum *hardware*.

- a) *E-mails*.
- b) *Drivers*.
- c) Barramentos.
- d) Distribuições Beta.

QUESTÃO 19

Segurança da Informação é um termo que descreve técnicas, recursos, componentes e hábitos que permitam que usuários considerem um sistema de informações confiável.

De acordo com Antônio (2020), há quatro princípios básicos de segurança da Informação. Assinale a alternativa correta referente ao princípio da integridade.

- a) Garante que uma informação não foi alterada durante seu trajeto do emissor para o receptor ou durante o seu armazenamento.
- b) Garante que um sistema estará sempre disponível quando necessário.
- c) Garante que os dados só serão acessados por pessoas autorizadas, normalmente detentoras de *login* e senha que lhes concedem esses direitos de acesso.
- d) Garante a identidade de uma pessoa (física ou jurídica) ou de um servidor (computador) com quem se estabelece uma transação

QUESTÃO 20

Entre as ameaças associadas à utilização da internet, existe um golpe muito utilizado para obter dados de usuários desavisados. Esses usuários recebem uma mensagem ilegítima que aparenta pertencer a uma instituição conhecida, como um banco, ou um órgão do governo (Receita Federal, por exemplo). Nessas mensagens eletrônicas falsas, há normalmente *links* que apontam para páginas falsas que pedem dados, como CPF e senhas. Esse golpe é conhecido como:

- a) *Ransomware*.
- b) *Worm*.
- c) *Firewall*.
- d) *Phishing*.

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 21**

O Ministério Beta lançou programa de modernização administrativa que incluiu a digitalização de processos e a divulgação

de dados institucionais em portal eletrônico. Contudo, determinados documentos relativos à segurança de infraestruturas críticas foram classificados como sigilosos, com restrição de acesso ao público em geral.

Um cidadão questionou a legalidade da restrição, alegando violação ao princípio da publicidade.

À luz da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- a) A publicidade administrativa possui caráter absoluto, sendo vedada qualquer restrição ao acesso a informações públicas.
- b) A restrição de acesso é possível quando imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- c) A Administração pode restringir o acesso a qualquer informação, desde que haja discricionariedade administrativa.
- d) O princípio da eficiência prevalece sobre a publicidade, autorizando o sigilo sempre que houver ganho de desempenho administrativo.

QUESTÃO 22

O Estado Gama realizou diversas contratações para suprir necessidades administrativas urgentes. Em auditoria, foram identificadas as seguintes situações:

- I. Nomeação de servidores para cargos em comissão destinados exclusivamente a atividades técnicas permanentes.
- II. Contratação temporária de pessoal sem lei autorizadora específica, ainda que demonstrada a urgência da situação.
- III. Investidura em cargo efetivo sem concurso público, sob justificativa de necessidade imediata do serviço.
- IV. Nomeação para cargo em comissão para funções de direção e assessoramento.

Considerando a Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a assertiva IV está correta.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Todas as assertivas estão corretas.

QUESTÃO 23

Durante operação realizada por agentes de empresa pública prestadora de serviço público, um equipamento defeituoso causou danos materiais a terceiros. A investigação administrativa concluiu que:

- o agente atuou no exercício de suas funções;
- houve falha operacional que resultou no dano;
- não ficou comprovada conduta dolosa ou culposa do agente;
- o prejuízo ao particular foi devidamente demonstrado.

Diante disso, o particular ingressou com ação indenizatória.

À luz da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- a) A responsabilidade da entidade é subjetiva, exigindo prova de culpa do agente.
- b) A entidade responde objetivamente, independentemente de culpa, sendo possível ação regressiva apenas se houver dolo ou culpa do agente.
- c) A responsabilidade depende da comprovação de ilegalidade da conduta administrativa.
- d) A empresa pública não responde por danos causados por seus agentes.

QUESTÃO 24

O Prefeito do Município de Hipérbole, visando acelerar a execução de seu plano de governo, demonstrou insatisfação com a duração dos processos licitatórios. Com o objetivo de conferir maior celeridade às contratações públicas, convocou reunião com seu secretariado e anunciou a adoção de medidas inovadoras no âmbito das licitações e contratos administrativos.

Na ocasião, foram apresentadas as seguintes deliberações:

Decisão I – Instituição de uma nova modalidade de licitação denominada “Leilão Reverso de Alto Impacto”, caracterizada pela seleção da proposta de menor valor, sem exigência de documentação de habilitação, dispensando a formalização

contratual e aplicável a contratações de até R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais).

Decisão II – Realização de procedimento híbrido, mediante a combinação das modalidades pregão e diálogo competitivo, com prazo máximo de 8 (oito) dias úteis para conclusão, exigindo apenas comprovação de regularidade fiscal e substituindo o contrato administrativo por simples emissão de nota de empenho.

Considerando as disposições da Lei nº 14.133/2021 acerca das modalidades de licitação e das regras procedimentais, assinale a alternativa correta:

- a) Todas as decisões estão corretas.
- b) Apenas a decisão II está correta.
- c) Todas as decisões estão incorretas.
- d) Apenas a decisão I está correta.

QUESTÃO 25

Em relação ao previsto sobre os servidores públicos municipais na Lei Orgânica de Feira Nova do Maranhão, assinale a alternativa incorreta:

- a) A lei assegurará, aos servidores da Administração Direta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder ou entre servidores dos Poderes Executivo e Legislativo, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas a natureza ou ao local do trabalho.
- b) O Município instituirá o regime jurídico único e planos de carreira para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e Fundações públicas.
- c) É função do Município prestar um serviço público eficiente, com servidores justamente remunerados.
- d) O servidor público municipal terá direito, na forma da lei, após cada período de cinco anos, apenas contínuos, a percepção de adicional por tempo de serviço público municipal, calculado sobre o padrão de vencimento, mas sem qualquer incorporação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

São consideradas atribuições específicas do Técnico em Saúde Bucal, de acordo com as Políticas Públicas de Saúde apresentadas na Portaria nº 2.488, de 21 de outubro de 2011, com exceção de:

- a) Participar do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da UBS.
- b) Participar como examinador na realização de levantamentos e estudos epidemiológicos.
- c) Participar do treinamento e capacitação de Auxiliar em Saúde Bucal e de agentes multiplicadores das ações de promoção à saúde.
- d) Realizar atividades programadas e de atenção à demanda espontânea.

QUESTÃO 27

De acordo com os princípios de Biossegurança, a técnica que consiste na eliminação de microrganismos da pele, mucosa ou tecidos vivos, com auxílio de antissépticos, substâncias microbicidas ou microbiostáticas, é denominado:

- a) Desinfecção.
- b) Assepsia.
- c) Antissepsia.
- d) Limpeza.

QUESTÃO 28

Com base nos princípios de Biossegurança, não podemos afirmar:

- a) Os implantes são considerados artigos críticos de acordo com a Classificação de Spaulding.
- b) A solução alcoólica 70% é considerada um produto para desinfecção de alto nível.
- c) De acordo com a classificação de Spaulding os artigos não críticos são aqueles que não tocam nem penetram nos tecidos.
- d) O Glutaraldeído 2% é considerado um produto para desinfecção de alto nível.

QUESTÃO 29

É descrito como um material de moldagem termoplástico anelástico que contém ceras, resinas, plastificadores (guta-percha e ácido esteárico), partículas inorgânicas (carbonato de cálcio e pedra pomes) e corantes em sua composição. O material odontológico descrito, é:

- a) Silicone
- b) Alginato
- c) Godiva
- d) Pasta Zinco-enólica

QUESTÃO 30

O tipo de má oclusão que se caracteriza por um trespasse vertical dos incisivos superiores em relação aos inferiores com mais de 2mm, é denominado:

- a) Overbite
- b) Mordida aberta
- c) Mordida Cruzada
- d) Overjet

QUESTÃO 31

São instrumentais comumente utilizados em cirurgias odontológicas, à exceção de:

- a) Seringa Carpule
- b) Cureta de Lucas
- c) Curetas Gracey
- d) Cinzel

QUESTÃO 32

No caso de um paciente que tem a necessidade de fazer um isolamento absoluto no dente 26, será utilizado o seguinte grampo:

- a) Grampo nº 209
- b) Grampo nº 201
- c) Grampo nº 206
- d) Grampo nº 211

QUESTÃO 33

De acordo com a Constituição Federal de 1988, em seu Art. 198, as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede

regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes, à exceção de:

- a) Participação da comunidade.
- b) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- c) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- d) Centralização, com direção única em cada esfera de governo.

QUESTÃO 34

Com relação à anatomia da cavidade bucal, mais precisamente sobre a anatomia dental, não podemos afirmar:

- a) O esmalte é translúcido.
- b) A dentina é organizada em túbulos e canalículos que desempenham papel importante na condução de estímulos.
- c) O esmalte é a estrutura que dá cor aos dentes.
- d) A Polpa divide-se em: câmara pulpar e canal/canais radicular/radiculares.

QUESTÃO 35

O instrumento utilizado para apreender delicadamente tecidos moles, que se apresenta em dois modelos (com e sem dente), sendo o primeiro mais conhecido como “dente de rato”, é o/a:

- a) Pinça Goiva
- b) Pinça de Adson
- c) Sindesmótomo
- d) Cinzel

QUESTÃO 36

A hiperventilação é uma emergência que pode acontecer com o paciente durante um atendimento odontológico e requer manobras de primeiros socorros. Sobre esse tipo de emergência, podemos citar como sendo correto, à exceção de:

- a) Devemos pedir ao paciente com hiperventilação para respirar em um saco de papel ou com as mãos em concha.

- b) Devemos colocar o paciente com hiperventilação deitado em uma posição confortável.
- c) Os sintomas de hiperventilação podem ser causados por medo e/ou ansiedade.
- d) Podemos citar como sintomas de um paciente com hiperventilação: formigamento das mãos, palpitação, dormência nos lábios, tontura.

QUESTÃO 37

De acordo com a técnica de escovação do Método de Bass Modificado as cerdas da escova devem ser posicionadas no sulco gengival com que ângulo em relação ao longo eixo do dente?

- a) 45°
- b) 36°
- c) 60°
- d) 90°

QUESTÃO 38

De acordo com a anatomia dentária, não é correto afirmar:

- a) Bossa é a elevação arredondada situada no terço cervical da face vestibular de todos os dentes permanentes e decíduos, entre os terços cervical e médio da face lingual de pré-molares e molares ou nas faces de contato de alguns dentes.
- b) Tubérculo é a eminência linear que une cúspides, interrompendo um sulco principal.
- c) Fossa é a escavação ampla e pouco profunda da face lingual de dentes anteriores, particularmente dos incisivos superiores.
- d) Cúspide é a saliência em forma de pirâmide quadrangular, típica de pré-molares e molares.

QUESTÃO 39

Com relação aos materiais perfurocortantes e a biossegurança, não podemos afirmar:

- a) Para evitar acidentes, as agulhas devem ser reencapadas antes de descartá-las.
- b) Bisturis devem ser retirados com apoio de

instrumentos, como porta-agulha.

- c) Os coletores específicos para descarte de material perfurocortante não devem ser preenchidos acima do limite de 2/3 de sua capacidade total.
- d) Os coletores para descarte de resíduos perfurocortantes devem ter a simbologia e frase de risco para resíduo infectante, conforme normas da ABNT.

QUESTÃO 40

Convulsões são distúrbios que ocorrem no cérebro, podendo ocasionar contrações involuntárias da musculatura, provocando movimentos desordenados e, em geral, a perda da consciência. Caso o paciente apresente essa emergência durante o atendimento odontológico, deveremos seguir às seguintes orientações, com exceção de:

- a) Proteger a cabeça da vítima com a mão, travesseiro, roupa, etc.
- b) Devemos tracionar a língua da vítima com o dedo ou com algum objeto como uma colher, por exemplo.
- c) Não devemos imobilizar os membros da vítima, apenas contê-los para não se ferirem.
- d) Devemos afrouxar roupas, gravatas, etc.