PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIMIRIM-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONCURSO PÚBLICO –
EDITAL Nº 01/2026, DE 20 DE JULHO DE 2026

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 2 – AMARELO

PROFESSOR I - ENSINO RELIGIOSO

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTES INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:

- 1 a 8 – Língua Portuguesa;
- 9 a 13 – Informática Básica;
- 14 a 18 – Conhecimentos Gerais;
- 19 a 24 – Legislação;
- 25 a 30 – Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Aplicada;
- 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.

2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Além das questões de múltipla escolha, este caderno também contém **um estudo de caso** (prova discursiva) sobre tema de qualquer das disciplinas prevista no conteúdo programático, com o devido espaço para o rascunho. A resposta à prova discursiva deverá ter a extensão mínima de **20 (vinte)** e máximo **de 30 (trinta)** linhas, para o texto do estudo de caso. Será atribuída **nota 0 (zero)** ao texto que contiver número de linhas inferior ao limite mínimo estabelecido.
4. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Reserve tempo suficiente para o preenchimento do cartão-resposta (prova objetiva) e a transcrição para a folha de texto definitivo (prova discursiva).
7. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
8. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
9. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e (ou) em qualquer outro meio.
10. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue o cartão-resposta e a folha de texto definitivo.
11. Boa prova!

Instituto ACCESS

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Garimpando o solo atrás de avanços tecnológicos

Em 2004, dois físicos da Universidade de Manchester, no Reino Unido, utilizaram uma fita adesiva comum para isolar, pela primeira vez, uma folha atômica de grafite, inaugurando uma nova classe de materiais. Conhecido como grafeno, o material conduzia eletricidade tão bem quanto o cobre, destacava-se como um excelente condutor de calor e, embora sua estrutura muito compacta de carbono o tornasse denso, sua espessura ultrafina conferia extrema flexibilidade. A própria obtenção do grafeno foi considerada um feito surpreendente na época, dado que se julgava impensável que materiais cristalinos formados por apenas uma camada atômica fossem estáveis. O impacto da descoberta foi tão significativo que a dupla recebeu o Nobel de Física.

Embora mais de duas décadas tenham se passado desde a descoberta, cientistas continuam explorando essa classe de materiais, conhecida como materiais bidimensionais (2D) ou lamelares. Esses materiais consistem em uma ou poucas camadas atômicas e exibem comportamentos físicos que, muitas vezes, desaparecem em suas formas tridimensionais, ampliando o leque de potenciais aplicações tecnológicas.

A física Ingrid Barcelos, pesquisadora do Laboratório Nacional de Luz Síncrotron (LNLS), chefia um dos grupos brasileiros dedicados ao estudo desses materiais. A pesquisa de Barcelos é centrada na investigação de materiais 2D derivados de filossilicatos, minerais encontrados na natureza, e conta com financiamento da FAPESP. Segundo Barcelos, embora os filossilicatos sejam muito abundantes na natureza, eles ainda são pouco estudados. A pesquisadora ressalta que, devido ao seu baixo custo quando comparados a materiais 2D sintéticos, esses minerais se apresentam como opções acessíveis para aplicações tecnológicas, destacando-se como escolhas mais sustentáveis por terem origem natural e não passarem por processamento prévio, gerando menor impacto ambiental no descarte.

Os filossilicatos são formados pela combinação de átomos de silício e oxigênio, que se organizam em camadas empilhadas, compondo o mineral. À semelhança do procedimento pioneiro com o grafeno, Barcelos utiliza fitas adesivas para esfoliar, ou seja, separar as camadas desses minerais, produzindo flocos de espessuras nanométricas. Conforme explica a pesquisadora, a separação em camadas ultrafinas só é viável porque as interações entre as diferentes camadas sobrepostas são fracas o suficiente para permitir a clivagem, ao passo que as ligações entre os átomos de cada camada mantêm a integridade estrutural. Barcelos ilustra esse processo comparando-o a um pacote de folhas de papel do qual se pode retirar folha por folha, sendo cada qual uma camada atômica.

Barcelos aponta que os filossilicatos possuem características físicas de isolantes elétricos. De acordo com a pesquisadora, no universo dos materiais 2D, poucos apresentam esse comportamento; o nitreto de boro hexagonal, um dos mais utilizados, possui custo elevado para a obtenção de alta qualidade cristalina e produção concentrada em poucos locais, o que limita o seu acesso. Entre os filossilicatos estudados por Barcelos está o talco, um material 2D derivado da pedra-sabão. Essa rocha, abundante em Minas Gerais, é utilizada na fabricação de utensílios de cozinha e foi o material escolhido pelo artista Aleijadinho para esculpir suas obras.

Em 2018, a equipe publicou um estudo na revista ACS Photonics sobre as propriedades do talco para o desenvolvimento de dispositivos optoeletrônicos. Para investigar como a luz se propaga em escala nanométrica, os pesquisadores combinaram a nano-espectroscopia de infravermelho à microscopia óptica de varredura no campo próximo tipo espalhamento (s-SNOM), revelando como a radiação trafega em seu interior.

Em outro estudo, publicado em 2025 na revista Nanoscale, o grupo descreveu como o talco suporta a formação de fônon-poláritons, que são quasipartículas originadas da interação intensa entre a luz e as vibrações atômicas do cristal, permitindo entender como a radiação se propaga no material.

As propriedades físicas de materiais 2D ampliam seu campo de aplicação: enquanto alguns atuam na eletrônica flexível com circuitos dobráveis, outros, como o grafeno, já são incorporados a plásticos para reforçar sua resistência. Embora o talco e outros minerais permaneçam em estágios incipientes de caracterização, a investigação de matérias-primas abundantes e baratas abre caminho para a criação de futuros dispositivos optoeletrônicos, nanofotônicos e emissores quânticos de luz.

https://revistapesquisa.fapesp.br/garimpando-o-solo-atras-de-avancos-tecnologicos/.adaptado.

Questão 01

"À" semelhança do procedimento pioneiro com o grafeno, Barcelos utiliza fitas adesivas para esfoliar, ou seja, separar as camadas desses minerais.

Em relação ao emprego do acento indicativo de crase no trecho, assinale a alternativa correta.

(A) O acento grave pode ser suprimido sem prejuízo da correção gramatical, pois a palavra "semelhança" admite emprego da crase com ou sem artigo feminino nesse contexto da frase.

(B) O emprego da crase em "À semelhança" resulta da fusão entre a preposição exigida pela locução e o artigo definido feminino que integra a expressão cristalizada "à semelhança de", caracterizando o uso correto do acento grave.

(C) O emprego da crase decorre da presença de um verbo que exige complemento introduzido pela preposição "a", circunstância suficiente para justificar o acento grave.

(D) O acento indicativo de crase em "À semelhança" decorre da regência nominal do substantivo "semelhança", que exige a preposição "a" para introduzir seu complemento, sendo a ocorrência do artigo feminino elemento acessório na constituição da expressão empregada.

Questão 02

Os avanços científicos frequentemente decorrem da investigação de materiais, fenômenos ou processos cujas propriedades ampliam as possibilidades de desenvolvimento tecnológico.

Em relação às informações e às perspectivas de desenvolvimento tecnológico apresentadas no texto-base, assinale a alternativa correta.

(A) O emprego dos filossilicatos fundamenta-se na substituição funcional dos materiais bidimensionais sintéticos em aplicações tecnológicas de mesma natureza.

(B) As propriedades isolantes do talco e a viabilidade da esfoliação mecânica decorrem da estabilidade uniforme das ligações químicas estabelecidas entre as diferentes camadas atômicas do cristal, conferindo comportamento estrutural homogêneo ao material durante o processo de separação.

(C) O desenvolvimento de dispositivos optoeletrônicos à base de talco e de outros filossilicatos já alcançou aplicação industrial consolidada.

(D) A investigação dos filossilicatos direciona-se à caracterização de propriedades físicas em escala nanométrica, visando fundamentar o desenvolvimento de futuras aplicações em dispositivos optoeletrônicos e nanofotônicos.

Questão 03

Em 2018, a equipe publicou um estudo na revista ACS Photonics sobre as propriedades do talco para o desenvolvimento de dispositivos optoeletrônicos.

Em relação à sintaxe da oração presente no trecho acima, assinale a alternativa correta.

(A) O sujeito da oração é representado pela expressão "a equipe", cujo núcleo é o substantivo "equipe", enquanto o verbo "publicou" é transitivo direto.

(B) A expressão "Em 2018" constitui o núcleo do predicado verbal e determina a flexão temporal do verbo "publicou", por indicar a circunstância em que a ação foi realizada.

(C) A expressão "sobre as propriedades do talco" exerce função de objeto indireto do verbo "publicou", por ser um termo preposicionado exigido pela regência desse verbo.

(D) O substantivo "estudo" constitui o núcleo do sujeito e a expressão "a equipe" desempenha a função sintática de agente da passiva.

Questão 04

Embora o talco e outros minerais permaneçam em estágios incipientes de caracterização, a investigação de matérias-primas abundantes e baratas abre caminho para a criação de futuros dispositivos optoeletrônicos, nanofotônicos e emissores quânticos de luz.

Em relação à concordância verbal presente no trecho acima, assinale a alternativa correta.

(A) A forma verbal "abre" permanece flexionada no singular em razão da organização sintática do sujeito da oração, mantendo a concordância estabelecida na construção apresentada.

(B) A flexão plural de "permaneçam" decorre da proximidade entre a forma verbal e o substantivo "minerais", sendo facultativa a concordância com o primeiro núcleo do sujeito.

(C) A flexão plural da forma verbal "abre" harmoniza-se com o segmento "matérias-primas", uma vez que esse referente assume maior relevância semântica na construção do período.

(D) A forma verbal "permaneçam" admite flexão no singular, pois o núcleo do sujeito é o substantivo "talco", enquanto a expressão "e outros minerais" amplia a referência do primeiro elemento.

Questão 05

O material conduzia eletricidade tão bem quanto o cobre, "destacava"-se como um excelente condutor de calor e, embora sua estrutura muito compacta de carbono o "tornasse" denso, sua espessura ultrafina "conferia" extrema flexibilidade.

Analise se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V) acerca do emprego das classes de palavras destacadas.

(__)"Destacava" é uma forma verbal flexionada no pretérito imperfeito do indicativo, empregada para atribuir ao sujeito uma característica apresentada ao longo da exposição.

(__)"Tornasse" corresponde a uma forma nominal do verbo, empregada para indicar ação com ausência de modo e de tempo verbais.

(__)"Conferia" classifica-se como verbo flexionado no pretérito perfeito do indicativo, mantendo, no contexto, a função própria dessa classe de palavras.

(__)As formas verbais "destacava" e "conferia" estão flexionadas no mesmo tempo e modo verbais, ao passo que "tornasse" se encontra flexionada no pretérito imperfeito do subjuntivo.

Assinale a alternativa correta, de cima para baixo.

(A) V, V, F, F.
(B) F, V, V, F.
(C) F, F, V, V.
(D) V, F, F, V.

Questão 06

As interações entre as diferentes camadas sobrepostas são fracas o suficiente para permitir a clivagem, ao passo que as ligações entre os átomos de cada camada "mantêm" a integridade estrutural.

Em relação à ortografia oficial da língua portuguesa, analise as proposições a seguir.

I.O verbo destacado está corretamente grafado e flexionado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo, estabelecendo concordância com o núcleo do sujeito "ligações".

PORQUE

II.O verbo "mantêm" recebe acento gráfico por se tratar de um monossílabo tônico terminado em "-em", submetendo-se à regra geral de acentuação aplicável a essa classe de vocábulos.

Assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições falsas.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 07

Esses materiais consistem em uma ou poucas camadas atômicas e exibem comportamentos físicos que, muitas vezes, desaparecem em suas formas tridimensionais, ampliando o leque de potenciais aplicações tecnológicas.

Analise as assertivas a seguir acerca da sintaxe do período.

I.A oração introduzida pelo pronome relativo "que" exerce a função de oração subordinada substantiva completiva nominal, pois completa o sentido do substantivo "comportamentos".

II.O segmento "em uma ou poucas camadas atômicas" exerce a função de objeto direto preposicionado do verbo "consistem", por completar diretamente o sentido desse verbo.

III.A expressão "muitas vezes" encontra-se intercalada entre vírgulas e exerce função de adjunto adverbial de frequência no interior da oração subordinada adjetiva.

IV.A forma verbal "ampliando" introduz uma oração reduzida de gerúndio com valor de resultado em relação às informações anteriormente apresentadas no período.

Assinale a alternativa correta.

(A) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
(B) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
(C) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
(D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

Questão 08

A investigação de matérias-primas abundantes e baratas abre caminho para a criação de futuros dispositivos optoeletrônicos, nanofotônicos e emissores quânticos de luz.

Em relação à regência nominal presente no trecho acima, assinale a alternativa correta.

(A) Na expressão "criação de futuros dispositivos optoeletrônicos, nanofotônicos e emissores quânticos de luz", o segmento introduzido pela preposição "de" exerce a função de complemento nominal do substantivo abstrato "criação", por representar o alvo da ação expressa por esse nome.

(B) No segmento "para a criação de futuros dispositivos", a expressão introduzida pela preposição "para" exerce a função de objeto indireto da forma verbal presente na oração principal, integrando a sua regência.

(C) Na expressão "investigação de matérias-primas abundantes e baratas", o segmento introduzido pela preposição "de" indica o agente da ação de investigar, razão pela qual exerce a função de adjunto adnominal na estrutura nominal apresentada.

(D) Os adjetivos "abundantes" e "baratas" exercem a função de complementos nominais do substantivo "matérias-primas", pois completam o sentido desse nome mediante relação de regência nominal e integram a estrutura sintática como termos indispensáveis à plena compreensão da expressão nominal.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 09

Em uma unidade administrativa, os servidores utilizam diferentes dispositivos conectados aos computadores para realizar tarefas de entrada, processamento e saída de informações. Durante uma capacitação, a equipe de tecnologia da informação esclareceu que os periféricos podem ser classificados de acordo com a direção do fluxo de dados em relação ao computador.

Considerando essa classificação, assinale a alternativa correta:

(A) O mouse caracteriza-se como periférico de saída, pois movimenta o ponteiro na tela e permite ao usuário selecionar comandos apresentados pelo computador.

(B) O leitor de código de barras caracteriza-se como periférico de entrada, pois captura as informações codificadas e as transmite ao computador para processamento.

(C) A caixa de som conectada à porta de áudio caracteriza-se como periférico de entrada, pois recebe sinais provenientes do computador e os transforma em informações sonoras compreendidas pelo usuário.

(D) O teclado caracteriza-se como periférico de armazenamento, pois mantém temporariamente os caracteres digitados antes que sejam processados pelo computador.

Questão 10

Em uma instituição pública, uma equipe utiliza o Microsoft Teams para realizar reuniões virtuais, organizar projetos e compartilhar informações entre seus integrantes. Durante uma reunião, um servidor precisa apresentar aos demais participantes um documento que está aberto em seu computador, sem interromper sua participação na reunião.

Considerando os recursos disponíveis no Microsoft Teams, assinale a alternativa correta:

(A) Durante a reunião, o servidor poderá apresentar um documento aos participantes, porém a exibição do conteúdo compartilhado exige que sua comunicação por áudio seja realizada posteriormente.

(B) Durante a reunião, o servidor poderá apresentar aos participantes o conteúdo de uma tela ou janela de seu computador e continuar participando da comunicação por áudio.

(C) Durante a reunião, o servidor poderá encaminhar o documento pelo chat aos participantes, mas a visualização simultânea do conteúdo em seu computador dependerá do encerramento da reunião.

(D) Durante a reunião, o servidor poderá selecionar participantes específicos para receber o documento pelo recurso de cópia oculta, restringindo automaticamente a visualização do conteúdo apresentado.

Questão 11

Em uma estação de trabalho com sistema operacional Windows, um servidor precisa organizar documentos utilizados em suas atividades administrativas. Para isso, utiliza recursos do Explorador de Arquivos, cria pastas, altera a localização de arquivos e utiliza comandos disponíveis no ambiente do sistema.

Considerando as funcionalidades do Windows, analise as afirmativas a seguir:

I.A combinação de teclas Ctrl + C, quando aplicada a um arquivo ou pasta selecionado no Windows, copia o item para a área de transferência, enquanto Ctrl + V permite colar esse item no local de destino escolhido pelo usuário.

II.Ao excluir um arquivo por meio do procedimento padrão do Windows, o item é encaminhado para a Lixeira, de onde poderá ser restaurado posteriormente, enquanto a exclusão permanente pode ocorrer mediante procedimentos específicos.

III.A Área de Trabalho do Windows constitui um espaço de interação que pode conter atalhos, arquivos e pastas, permitindo ao usuário acessar recursos e aplicativos disponíveis no sistema.

IV.A alteração do nome de um arquivo por meio do Explorador de Arquivos modifica todo o conteúdo armazenado no arquivo, pois o nome e os dados internos constituem uma única propriedade do sistema.

Está correto o que se afirma em:

(A) III e IV, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I, II e III, apenas.

(D) I, II, III e IV.

Questão 12

Em uma instituição pública, os servidores utilizam o correio eletrônico para encaminhar documentos, trocar informações e manter registros das comunicações realizadas no exercício de suas atividades. Considerando os recursos e conceitos relacionados ao uso do correio eletrônico, julgue as afirmativas a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

(__)O campo Cc (Com cópia) esconde dos demais destinatários os endereços eletrônicos inseridos nesse campo, impedindo que sejam identificados pelos demais participantes da mensagem.

(__)O campo Cco (Com cópia oculta) permite encaminhar mensagens a destinatários adicionais, porém seus endereços permanecem visíveis aos demais destinatários incluídos nos campos Para e Cc.

(__) A pasta Rascunhos armazena automaticamente as mensagens que já foram enviadas com sucesso, permitindo que o usuário consulte posteriormente o conteúdo das comunicações encaminhadas.

(__)A opção Encaminhar permite enviar uma mensagem recebida para outro destinatário, mas impede que o novo destinatário tenha acesso aos arquivos que estavam anexados à mensagem original.

Assinale a alternativa com a sequência correta.

(A) F, V, F, V.
(B) F, F, F, F.
(C) V, V, V, F.
(D) V, V, F, F.

Questão 13

Leia o estudo de caso a seguir:

Um servidor organiza, em editor de planilhas eletrônicas, o controle das despesas de custeio do seu setor. Na coluna A, das linhas 2 a 13, estão registrados os meses do exercício e, na coluna B, das mesmas linhas, os valores despendidos em cada mês. Na célula B14, o servidor pretende apresentar o total gasto no exercício e, na célula B15, o valor médio mensal, de modo que ambos os resultados sejam recalculados automaticamente sempre que algum dos valores lançados no intervalo for corrigido.

Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta:

(A) A função =SOMA(B2;B13), inserida em B14, atende ao pretendido, pois o ponto e vírgula indica ao editor de planilhas todas as células compreendidas entre as duas referências informadas.
(B) A função =CONT.NÚM(B2:B13), inserida em B14, atende ao pretendido, pois acumula os valores numéricos registrados no intervalo e apresenta o total do exercício.
(C) As funções =SOMA(B2:B13), inserida em B14, e =MÉDIA(B2:B13), inserida em B15, atendem ao pretendido, pois operam sobre o intervalo indicado e recalculam os resultados a cada alteração dos valores.
(D) A função =MÉDIA(B2:B14), inserida em B15, atende ao pretendido, pois a inclusão da célula de total no intervalo confere maior precisão ao cálculo do valor médio mensal.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 14

As transformações demográficas permanecem relevantes para a formulação e a avaliação das políticas públicas brasileiras. O IBGE divulgou, em agosto de 2025, novas estimativas para a população residente no país e em seus municípios. O levantamento indicou crescimento populacional em ritmo reduzido e diferenças importantes entre capitais e demais localidades. Essas estimativas cumprem funções administrativas e estatísticas entre os intervalos de realização dos censos demográficos.

Qual aplicação institucional está associada às estimativas populacionais divulgadas pelo IBGE?

(A) Subsidiar políticas públicas, indicadores demográficos e cálculos empregados na distribuição de recursos financeiros aos municípios.

(B) Orientar políticas migratórias, indicadores trabalhistas e cálculos empregados na definição de investimentos financeiros aos estados.

(C) Fundamentar políticas habitacionais, indicadores eleitorais e cálculos empregados na distribuição de receitas tributárias aos estados.

(D) Apoiar políticas previdenciárias, indicadores territoriais e cálculos empregados na definição de transferências financeiras entre regiões.

Questão 15

A formação e o desenvolvimento de Guapimirim, no estado do Rio de Janeiro, guardam relação com características naturais, processos de ocupação e formas de circulação estabelecidas na região em diferentes períodos históricos. Elementos da paisagem, registros da infraestrutura de transportes e referências culturais permitem compreender como aspectos humanos e naturais contribuíram para a identidade local. Considerando os aspectos históricos e geográficos de Guapimirim, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

(__)A posição geográfica de Guapimirim estabelece relações territoriais com a região serrana e com áreas próximas à Baía de Guanabara.

(__)O Pico Dedo de Deus constitui uma referência da paisagem da Serra dos Órgãos situada no território de Guapimirim.

(__)Os remanescentes ferroviários existentes no município estão relacionados à antiga ligação estabelecida entre Guapimirim e Petrópolis.

(__)Segundo os registros históricos divulgados pelo município, a origem do topônimo Guapimirim está relacionada à presença indígena na região.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, F, V, F.

(B) V, V, F, V.

(C) F, V, F, V.

(D) F, V, V, F.

Questão 16

O desenvolvimento de imunizantes no Brasil envolve etapas de pesquisa, avaliação regulatória e definição de estratégias para sua utilização em saúde pública. Nesse contexto, a Anvisa concluiu o processo de avaliação de uma vacina contra a dengue desenvolvida pelo Instituto Butantan, autorizando sua produção e comercialização no país. Considerando as características do imunizante aprovado, a vacina brasileira é _____ e possui esquema de _____.

Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

(A) monovalente - duas doses

(B) tetravalente - dose única

(C) bivalente - duas doses

(D) trivalente - dose única

Questão 17

As transformações econômicas ocorridas no Brasil na década de 1990 repercutiram nas relações de consumo, no planejamento dos agentes econômicos e nas estratégias adotadas pelo poder público. A compreensão desse processo envolve relacionar as mudanças monetárias às condições econômicas verificadas após sua implementação, considerando diferentes dimensões da experiência brasileira naquele período. Sob uma perspectiva histórica, qual alternativa caracteriza corretamente os efeitos associados ao Plano Real?

(A) A estabilização monetária reduziu a corrosão inflacionária da renda e favoreceu maior previsibilidade econômica, enquanto questões fiscais e cambiais permaneceram relevantes nos anos seguintes.

(B) A reorganização econômica favoreceu a preservação do poder de compra e ampliou o consumo, enquanto a expansão monetária sustentou a estabilidade alcançada nos anos seguintes.

(C) A reorganização monetária favoreceu a recuperação do consumo e ampliou a previsibilidade econômica, enquanto a indexação permaneceu como instrumento central de controle dos preços.

(D) A estabilização monetária reduziu as oscilações dos preços e favoreceu o planejamento econômico, enquanto a política cambial perdeu relevância na condução da economia brasileira.

Questão 18

A formação socioeconômica do Estado do Rio de Janeiro resultou em um território caracterizado por elevada urbanização, diversidade de atividades produtivas e diferentes formas de uso dos recursos naturais. Essa configuração também envolve desigualdades entre as regiões fluminenses e distintos níveis de integração aos fluxos econômicos estaduais e nacionais. A compreensão dessa dinâmica requer considerar a distribuição das atividades produtivas e suas relações com a organização do território. Qual alternativa apresenta uma interpretação adequada da estrutura socioeconômica do Estado do Rio de Janeiro?

(A) A economia do estado do Rio de Janeiro combina turismo, agricultura e atividades portuárias, enquanto diferenças regionais tornam necessárias políticas capazes de articular especialização produtiva e desconcentração metropolitana.

(B) A economia do estado do Rio de Janeiro combina serviços, indústria e atividades extrativas, enquanto diferenças regionais tornam necessárias políticas capazes de articular desenvolvimento econômico e gestão territorial.

(C) A economia do estado do Rio de Janeiro combina comércio, produção agropecuária e silvicultura, enquanto diferenças regionais tornam necessárias políticas capazes de articular interiorização econômica e expansão das exportações.

(D) A economia do estado do Rio de Janeiro combina serviços, agroindústria e produção mineral, enquanto diferenças regionais tornam necessárias políticas capazes de articular expansão agrícola e integração logística.

LEGISLAÇÃO

Questão 19

No processo de organização das instâncias de participação da rede municipal de ensino, a Secretaria de Educação promoveu uma reunião técnica com representantes das unidades educacionais para esclarecer a natureza, as finalidades e os princípios que orientam o Fórum dos Conselhos Escolares. Durante a atividade, foi ressaltado que a estrutura prevista na Lei Municipal nº 132/1996, com as alterações promovidas pela Lei nº 1.749/2025, busca fortalecer a atuação dos Conselhos Escolares e contribuir para a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias. A equipe responsável pela reunião apresentou algumas afirmações para que os participantes verificassem sua conformidade com o art. 10-A e seu § 1º.

Analise as assertivas a seguir.

I.O Fórum dos Conselhos Escolares possui caráter deliberativo e tem entre suas finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares do sistema de ensino e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias.

II.O Fórum dos Conselhos Escolares possui caráter consultivo e tem como finalidade concentrar suas deliberações na organização interna das unidades educacionais, sem alcançar outras instâncias decisórias do sistema de ensino.

III.A democratização da gestão, a democratização do acesso e permanência e a qualidade social da educação integram os princípios que norteiam a atuação do Fórum dos Conselhos Escolares.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) I e III, apenas.

Questão 20

No início de uma nova etapa de funcionamento do Conselho Municipal de Educação de Guapimirim, os integrantes promoveram reunião destinada a revisar a organização dos órgãos responsáveis pela direção e pelo assessoramento do colegiado. Durante os trabalhos, surgiram dúvidas quanto à composição desses órgãos, à existência de remuneração pelo exercício das respectivas funções e à forma de definição das competências atribuídas aos seus titulares. Também se discutiu a natureza da função exercida pelos conselheiros quando precisam conciliar a participação nas atividades do Conselho com outras atribuições funcionais. Para solucionar as dúvidas, os participantes decidiram observar as disposições da Lei Municipal nº 171/1997 referentes à estrutura dos órgãos do Conselho e ao exercício da função de conselheiro.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as disposições aplicáveis à situação descrita.

(A) A direção e o assessoramento compreendem Presidência, Vice-Presidência e Secretaria-Geral, seus titulares exercem funções remuneradas pelo Conselho, e as competências de cada órgão são definidas diretamente pelos membros em cada reunião plenária.
(B) A direção e o assessoramento compreendem Presidência e Secretaria-Geral, seus titulares podem receber remuneração específica do Município, e as funções de conselheiro possuem prioridade quando houver autorização expressa prevista no Regimento Interno.
(C) A direção e o assessoramento compreendem Presidência, Vice-Presidência e Secretaria-Geral, seus cargos são exercidos sem remuneração para os cofres públicos, e as funções de conselheiro são consideradas de relevante interesse público, com prioridade sobre quaisquer outras funções.
(D) A direção e o assessoramento compreendem Presidência, Vice-Presidência e Secretaria-Geral, seus cargos admitem remuneração quando houver previsão orçamentária, e as funções de conselheiro são consideradas administrativas, sem precedência em relação às demais funções.

Questão 21

Em uma formação destinada às equipes gestoras da rede municipal de ensino de Guapimirim, os participantes analisaram os fundamentos que orientam a Gestão Democrática da Educação Pública no Município. Durante a atividade, destacou-se que a legislação municipal estabelece uma concepção específica de Gestão Democrática, relacionada à organização das práticas educacionais e aos objetivos que orientam sua implementação.

Considerando a definição estabelecida no art. 2º da Lei Municipal nº 1.660/2024, alterada pela Lei Municipal nº 1.772/2025, a Gestão Democrática é considerada como conjunto de _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) práticas avaliativas realizadas sistematicamente em espaços pedagógicos institucionais, voltadas ao acompanhamento do desempenho e das ações educacionais.

(B) práticas dialógicas que acontecem articuladamente em espaços pedagógicos coletivos, voltadas à melhoria da aprendizagem e das políticas educacionais.

(C) práticas normativas realizadas conjuntamente em espaços administrativos educacionais, voltadas à regulamentação da gestão e dos procedimentos escolares.

(D) práticas administrativas desenvolvidas regularmente em espaços institucionais coletivos, voltadas à organização da gestão e dos procedimentos educacionais.

Questão 22

Em uma formação destinada aos profissionais da rede municipal de ensino de Guapimirim, a equipe pedagógica apresentou diferentes formulações relacionadas a conceitos estabelecidos pela Política Municipal de Educação. Os participantes deveriam verificar se cada formulação preservava os elementos definidos pela Lei Municipal nº 1.833/2026, considerando que a substituição de um dos componentes de uma definição pode alterar seu sentido normativo.

Considerando exclusivamente os arts. 2º e 3º da Lei Municipal nº 1.833/2026, analise as afirmativas a seguir:

I.A Continuidade Pedagógica corresponde à diretriz de assegurar a transição suave e a articulação curricular entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

II.A fluência em leitura oral corresponde à capacidade de ler com precisão, velocidade e compreensão.

III.A numeracia compreende conhecimentos, habilidades e atitudes relacionadas com a matemática que trabalham, estimulam e estruturam o raciocínio lógico.

Considerando as definições estabelecidas pela legislação municipal, está correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.

(B) I e III, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) I, II e III.

Questão 23

A Secretaria Municipal de Educação de Guapimirim iniciou a revisão de procedimentos destinados a assegurar o acesso, a permanência e a qualidade do ensino na rede municipal. Entre as medidas discutidas estavam a adoção de mecanismos para efetivar a igualdade de condições de acesso e permanência na escola, o acompanhamento periódico das práticas pedagógicas e o atendimento a estudantes com deficiência física. Durante a análise, uma unidade escolar informou que pretendia realizar avaliações anuais das práticas pedagógicas, enquanto outra questionou se o aluno portador de deficiência física poderia requerer matrícula em unidade pública próxima de sua residência. A equipe técnica decidiu confrontar essas propostas com as disposições da Lei Orgânica do Município, especialmente com os arts. 211 e 214, a fim de estabelecer procedimentos compatíveis com os princípios e garantias da política educacional municipal.

Assinale a alternativa que apresenta a orientação compatível com as disposições da Lei Orgânica do Município de Guapimirim.

(A) O Município deve adotar medidas para favorecer o acesso e a permanência na escola, realizar avaliações periódicas das práticas pedagógicas a cada semestre, sem exigência de divulgação dos resultados, e assegurar ao educando portador de deficiência física matrícula em escola escolhida conforme organização territorial da rede.

(B) O Município deve promover condições de acesso à escola, realizar avaliações periódicas das práticas pedagógicas em intervalo anual, com divulgação dos resultados pela unidade, e assegurar ao educando portador de deficiência física matrícula em escola pública definida conforme disponibilidade da rede.

(C) O Município deve assegurar igualdade de acesso e permanência mediante mecanismos administrativos, realizar avaliações periódicas das práticas pedagógicas em cada unidade, em periodicidade definida pela Secretaria, e garantir ao educando portador de deficiência física matrícula em unidade escolar indicada pela administração municipal.

(D) O Município deve adotar medidas que tornem efetiva a igualdade de acesso e permanência, realizar avaliações periódicas das práticas pedagógicas, no mínimo semestrais, com divulgação dos resultados, e assegurar ao educando portador de deficiência física matrícula na escola pública mais próxima de sua residência.

Questão 24

No âmbito da administração pública municipal, o setor de gestão de pessoas promoveu uma orientação destinada a servidores recém-ingressos e candidatos aprovados em concursos públicos. Entre os temas discutidos estavam as regras constitucionais relativas ao ingresso no serviço público, ao prazo de validade dos concursos e à acumulação remunerada de cargos. Durante a atividade, foram apresentados casos envolvendo candidato aprovado em concurso de provas e títulos, servidor interessado em exercer cumulativamente dois cargos públicos e profissional nomeado para função de confiança. A equipe responsável destacou que a análise dessas situações deveria observar estritamente as disposições do art. 37 da Constituição da República, especialmente quanto aos requisitos de investidura, às exceções constitucionalmente admitidas e às condições para acumulação remunerada. Com base exclusivamente nos dispositivos apresentados, julgue as afirmações a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

(__)A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

(__)O prazo de validade do concurso público poderá alcançar dois anos e ser prorrogado uma vez, por igual período.

(__)A acumulação remunerada de dois cargos de professor é admitida constitucionalmente, desde que haja compatibilidade de horários e seja observado o limite remuneratório previsto no art. 37, inciso XI.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

(A) V, V, V.

(B) F, V, F.

(C) F, F, V.

(D) V, F, F.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO APLICADA

Questão 25

A implementação de propostas educacionais comprometidas com os direitos humanos e com a inclusão requer ações que contemplem a diversidade presente no contexto escolar. Entre essas ações estão a formação dos profissionais, a organização curricular, o suporte aos estudantes e a participação da comunidade.

Considerando as estratégias voltadas à promoção de uma educação inclusiva, correlacione as colunas I e II.

Coluna I

1.Formação contínua.

2.Currículo flexível.

3.Apoio psicopedagógico.

4.Colaboração com a comunidade.

Coluna II

(__)Envolve pais e demais integrantes do contexto escolar no processo educacional, contribuindo para o fortalecimento de uma rede de apoio.

(__)Contempla a preparação permanente dos educadores para temas relacionados à inclusão, à multiculturalidade e à diversidade de práticas pedagógicas.

(__)Considera a diversidade cultural, social e econômica dos estudantes, favorecendo sua representação e valorização no processo educativo.

(__)Disponibiliza suporte especializado para atender às necessidades emocionais e educacionais apresentadas pelos estudantes.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa correta.

(A) 2, 1, 4, 3.
(B) 3, 2, 1, 4.
(C) 4, 2, 3, 1.
(D) 4, 1, 2, 3.

Questão 26

Uma escola da rede municipal realiza, no mês de novembro, uma semana dedicada à diversidade cultural, com apresentações artísticas e oficinas conduzidas por convidados da comunidade. Encerrado o evento, o trabalho pedagógico retoma a rotina anterior, sem alteração no currículo, nas práticas avaliativas ou nas relações estabelecidas na escola. A equipe pedagógica passa então a discutir se a iniciativa é suficiente para caracterizar uma educação orientada pela interculturalidade. Considerando a perspectiva intercultural na educação, assinale a alternativa correta.

(A) A perspectiva intercultural exige enfoque global, que alcance todos os atores e todas as dimensões do processo educativo.
(B) A perspectiva intercultural promove a convivência harmônica entre culturas, tratando a diferença cultural de modo independente das desigualdades sociais.
(C) A perspectiva intercultural se realiza em atividades específicas do calendário escolar, voltadas aos grupos culturais representados na turma.
(D) A perspectiva intercultural preserva as culturas em sua configuração original, resguardando cada grupo das influências recíprocas entre eles.

Questão 27

Responsáveis por crianças de cinco anos de idade procuram a Secretaria Municipal de Educação após a rede pública deixar de disponibilizar vagas em pré-escola no início do ano letivo. A equipe gestora precisa esclarecer aos responsáveis qual é o tratamento conferido pela Constituição Federal de 1988 ao acesso ao ensino obrigatório e gratuito e quais são as consequências da oferta irregular pelo poder público. Considerando o disposto no art. 208 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

(A) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito configura direito público subjetivo, e sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
(B) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito configura interesse coletivo, e sua oferta irregular importa responsabilidade do conselho municipal de educação.
(C) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito configura norma programática, e sua exigibilidade se condiciona à prévia dotação orçamentária do ente federado.
(D) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito configura direito público subjetivo, e sua oferta irregular importa responsabilidade do dirigente do estabelecimento de ensino.

Questão 28

Um gestor educacional necessita ter amplo conhecimento acerca das legislações nacionais. Dentre elas, a Lei Federal nº 9.394/1996 (LDB) prevê que determinado colegiado tenha como finalidades o fortalecimento dos conselhos de sua área de atuação e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias (art. 14). Além disso, deverá ser norteado por princípios como a democratização da gestão, a democratização do acesso e permanência e a qualidade social da educação. Esse gestor deve identificar qual colegiado essas características se referem:

(A) Conselho Municipal de Educação.

(B) Fórum Municipal de Educação.

(C) Conselho Nacional de Educação.

(D) Fórum dos Conselhos Escolares.

Questão 29

A Constituição Federal de 1988 estabelece, em seu art. 211, que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino.

De acordo com esse dispositivo constitucional, os Municípios atuarão prioritariamente:

I.Ensino Médio.

II.Ensino Fundamental.

III.Educação Infantil.

É correto o que se afirma em:

(A) III, apenas.

(B) II, apenas.

(C) I, II e III.

(D) II e III, apenas.

Questão 30

O art. 58 da Lei Federal nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), estabelece que, no processo educacional, respeitar-se-ão os valores _____ próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se-lhes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

(A) identitários, regionais, simbólicos e políticos

(B) culturais, morais, éticos, artísticos e históricos

(C) empíricos, tradicionais, artísticos e sociais

(D) subjetivos, familiares, experenciais e filosóficos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Dois estudantes entram em conflito durante a preparação de um trabalho sobre valores éticos. Um deles afirma que determinada crença deve orientar a atividade de toda a turma; o outro reage desqualificando essa tradição. O professor interrompe a discussão e organiza uma mediação. Qual encaminhamento favorece a resolução pacífica do conflito?

(A) Identificar direitos, ouvir os envolvidos e estabelecer formas de participação que respeitem convicções diferentes.

(B) Transferir a decisão para as famílias, atribuindo-lhes a definição dos valores que deverão orientar a atividade escolar.

(C) Definir a posição mais aceita pela turma e utilizá-la como referência para concluir o trabalho coletivo.

(D) Substituir o tema por um conteúdo descritivo, reduzindo a possibilidade de novas divergências entre os estudantes.

Questão 32

Durante uma aula sobre o Budismo, um estudante afirma que essa tradição deveria ser classificada como filosofia de vida, e não como religião, porque diferentes escolas budistas não organizam suas crenças em torno de um deus criador.

Considere as assertivas:

I.A ausência de um deus criador como fundamento central impede que o Budismo seja analisado como tradição religiosa.

PORQUE

II.O conceito de religião pode abranger comunidades, práticas rituais, ensinamentos, experiências espirituais, cosmologias e formas de orientação da existência, sem depender da crença em uma divindade criadora.

Assinale a alternativa correta.

(A) As duas assertivas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

(B) A primeira assertiva é falsa, e a segunda é verdadeira.

(C) As duas assertivas são falsas.

(D) As duas assertivas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

Questão 33

Uma celebração tradicional reúne práticas religiosas, música, culinária, trabalho comunitário e ocupação de espaços públicos. Com o passar do tempo, a festa passa a receber visitantes, investimentos comerciais e ações de preservação promovidas pelo poder público. Parte da comunidade teme que a expansão turística enfraqueça os sentidos atribuídos à manifestação. Assinale a alternativa que apresenta a análise correta.

(A) O reconhecimento patrimonial fixa o significado da celebração, preservando a forma considerada mais autêntica pela comunidade de origem.

(B) A expansão turística descaracteriza a manifestação quando introduz atividades econômicas anteriormente ausentes da celebração.

(C) A preservação deve considerar práticas, memórias e participação comunitária, reconhecendo que manifestações culturais podem transformar-se.

(D) A presença do poder público transfere a definição dos sentidos culturais da celebração para os órgãos responsáveis por sua proteção.

Questão 34

Considere as assertivas:

I.O estudo de manifestações vinculadas ao Candomblé exige que seus elementos sejam interpretados de acordo com os contextos comunitários e rituais nos quais adquirem significado.

PORQUE

II.Nessas tradições, objetos, alimentos, gestos, narrativas e expressões musicais podem integrar sistemas de memória, pertencimento, ancestralidade e relação com o sagrado.

Assinale a alternativa correta.

(A) A primeira assertiva é falsa, e a segunda é verdadeira.

(B) A primeira assertiva é verdadeira, e a segunda é falsa.

(C) As duas assertivas são verdadeiras, e a segunda justifica a primeira.

(D) As duas assertivas são verdadeiras, mas a segunda não justifica a primeira.

Questão 35

Em uma exposição escolar, cinco grupos apresentam celebrações relacionadas à passagem do tempo, à memória coletiva e às etapas da vida. O professor observa que as práticas estudadas possuem elementos semelhantes, embora seus significados variem conforme as tradições e filosofias de vida às quais estão vinculadas. Considere as proposições:

I.A identificação de elementos comuns permite atribuir uma origem religiosa compartilhada às práticas estudadas.

II.Celebrações semelhantes em sua forma exterior podem possuir sentidos diferentes em cada tradição ou grupo social.

III.Ritos podem marcar mudanças de condição social, etapas da existência ou momentos significativos para uma comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas.

(A) III.

(B) II e III.

(C) I e II.

(D) I, II e III.

Questão 36

Ao avaliar uma produção escrita sobre símbolos e celebrações, o professor percebe que alguns estudantes descrevem os elementos observados, mas ainda formulam generalizações sobre os grupos estudados. Para organizar uma estratégia de recuperação, ele seleciona novas fontes comparativas e propõe a revisão dos textos. Registre V, para a afirmativa verdadeira, e F, para as falsas.

(__)A estratégia de recuperação deve retomar a dificuldade identificada e orientar a revisão das produções com critérios de contextualização e diversidade interna.

(__)A recuperação deve substituir a produção interpretativa por uma atividade de identificação visual, pois o reconhecimento de símbolos corresponde ao mesmo objetivo de aprendizagem.

(__)A apresentação de um modelo de resposta para reprodução integral permite verificar se os estudantes reelaboraram as generalizações presentes no texto inicial.

(__)A correção quantitativa das generalizações é suficiente para acompanhar a aprendizagem, mesmo sem nova oportunidade de análise e reescrita.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) V, F, F, F.
(B) F, F, V, F.
(C) F, V, F, F.
(D) F, F, F, V.

Questão 37

Em uma sequência didática, o professor apresenta situações de intolerância religiosa ocorridas em diferentes contextos sociais. Os estudantes analisam os discursos empregados, identificam direitos envolvidos e elaboram propostas de convivência que respeitem crenças, convicções e filosofias de vida. A proposta está alinhada à BNCC porque prioriza:

(A) A problematização da intolerância e a defesa dos direitos humanos por meio do exercício crítico da cidadania.
(B) A comparação de sistemas de crenças com base na contribuição de cada um para a manutenção da ordem social.
(C) A elaboração de respostas comuns para conflitos cujas origens estejam associadas a diferenças de crenças religiosas.
(D) A formação de consensos religiosos capazes de estabelecer valores compartilhados entre todos os grupos representados.

Questão 38

A escola organiza uma mostra sobre a pluralidade religiosa brasileira. Uma equipe propõe dividir as manifestações em quatro matrizes (indígenas, africanas, orientais e ocidentais) e apresentar exemplos de símbolos, narrativas, celebrações e modos de organização comunitária. Para que a classificação cumpra uma função pedagógica adequada, o professor deverá esclarecer que:

(A) As manifestações devem ser classificadas conforme a matriz predominante, evitando relações entre diferentes referências culturais.
(B) As tradições formadas no Brasil preservaram os elementos originários de cada matriz sem alterações culturais expressivas.
(C) As quatro matrizes correspondem a conjuntos internamente homogêneos, diferenciados por suas concepções de sagrado.
(D) As matrizes funcionam como referências de análise, podendo apresentar contatos, apropriações e transformações históricas.

Questão 39

Em um projeto interdisciplinar, estudantes produzirão um mapa digital de espaços considerados significativos por diferentes grupos da comunidade. Cada registro deverá apresentar descrição histórica, função social, formas de uso e sentidos atribuídos pelos participantes. A avaliação deverá verificar a aprendizagem sobre diversidade religiosa e cultural. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__)A comparação entre os espaços deve resultar na identificação daquele que possui maior relevância cultural para a comunidade.

(__)A inclusão de espaços vinculados a filosofias de vida amplia o estudo para além das instituições religiosas organizadas.

(__)A avaliação deve considerar a qualidade das fontes, a contextualização das informações e o respeito na apresentação dos grupos.

(__)A definição prévia de critérios de pesquisa contribui para diferenciar descrição, interpretação e julgamento pessoal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

(A) F, V, V, V.
(B) F, V, V, F.
(C) F, F, F, V.
(D) V, F, F, F.

Questão 40

Durante uma aula, estudantes apresentam explicações diferentes para o uso de um mesmo símbolo. Alguns o relacionam a uma tradição religiosa; outros identificam nele significados familiares, culturais ou artísticos. Considerando uma abordagem pedagógica adequada ao estudo do fenômeno religioso, assinale a alternativa que apresenta a conduta correta.

(A) Comparar os significados atribuídos ao símbolo, considerando seus contextos históricos, culturais e comunitários.

(B) Identificar a interpretação historicamente mais antiga e adotá-la como significado principal do símbolo estudado.

(C) Solicitar aos estudantes que definam qual interpretação expressa maior coerência com as crenças presentes na comunidade.

(D) Organizar os significados em categorias hierárquicas, tomando a abrangência social como critério de validade cultural.

PROVA DISCURSIVA – ESTUDO DE CASO

Em uma escola pública de Educação Básica, um estudante com deficiência intelectual apresenta dificuldades para compreender e realizar determinadas atividades propostas em sala de aula, necessitando de maior mediação em seu processo de aprendizagem.

Ao longo do período letivo, os professores observaram que, em determinadas situações, o estudante não conseguia concluir as atividades propostas ou demonstrar a compreensão dos conteúdos trabalhados. Os professores também identificaram diferenças na forma como o estudante respondia às diversas situações de aprendizagem propostas. Diante dessas observações, a equipe pedagógica propôs uma reflexão sobre o planejamento, as estratégias de ensino e os procedimentos de avaliação adotados.

Diante desse contexto, considerando os princípios da educação inclusiva e o direito à educação previstos na legislação educacional brasileira, analise a situação apresentada e proponha uma atuação docente que considere as necessidades e as potencialidades do estudante em seu processo de aprendizagem. Em sua resposta, o candidato deverá:

- analisar o papel do professor na promoção de práticas pedagógicas inclusivas;
- explicar de que maneira as características apresentadas no caso podem ser consideradas no planejamento pedagógico;
- propor estratégias de ensino e procedimentos de avaliação aplicáveis à situação apresentada;
- relacionar as medidas propostas aos princípios da educação inclusiva e do direito à educação.

A resposta deverá ser desenvolvida em texto dissertativo.

USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	