



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES-SC
CONCURSO PÚBLICO –
EDITAL Nº 062/2026, DE 13 DE ABRIL DE 2026

CADERNO DE PROVA – MANHÃ
TIPO 3 – ROSA

SUPERVISOR ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
 - 9 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento do cartão-resposta (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e (ou) em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue o cartão-resposta.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

O que é a leitura profunda e por que ela faz bem para o cérebro.

Não há nada menos natural do que ler" para os seres humanos. É o que aponta a pesquisa da neurocientista Maryanne Wolf — e isso não é, de forma alguma, algo ruim.

"A alfabetização é uma das maiores invenções da espécie humana", diz a especialista americana. Além de útil, é tão poderosa que transforma nossas mentes. "Ler literalmente muda o cérebro."

Mas o avanço da tecnologia e a proliferação das mídias digitais têm modificado profundamente a forma como lemos.

Apesar de estarmos lendo mais palavras do que nunca — uma média estimada de cerca de 100 mil por dia —, a maioria vem em pequenas pílulas nas telas de celulares e computadores, e muita coisa é lida "por alto".

Essas mudanças de hábito têm preocupado cientistas porque, entre outros motivos, a transformação de novas informações em conhecimento consolidado nos circuitos cerebrais requer múltiplas conexões com habilidades de raciocínio abstrato que muitas vezes faltam na leitura digital.

Ao contrário da linguagem oral, da visão ou da cognição, não existe uma programação genética nos humanos para aprender a ler.

Se uma criança, em qualquer parte do mundo, estiver em um ambiente em que as pessoas a seu redor conversam umas com as outras, sua linguagem será naturalmente ativada.

O mesmo não acontece com a leitura, que implica a aquisição de um código simbólico completo, visual e verbal.

É uma invenção relativamente recente — "é uma piscadela em nosso relógio evolutivo: mal tem 6 mil anos", diz Wolf.

"Começou de forma simples, para marcar quantas taças de vinho ou ovelhas tínhamos. E, com o nascimento dos sistemas alfabéticos, passamos a ter um meio eficiente de armazenar e compartilhar conhecimento", ressalta a neurocientista.

"Ler é um conjunto adquirido de habilidades que literalmente muda o cérebro. Permite fazer novas conexões entre regiões visuais, regiões da linguagem, regiões de pensamento e emoção", completa.

Essa transformação começa com cada novo leitor.

"A habilidade de ler não existe dentro de nossa cabeça. Cada pessoa que aprende a ler tem que criar um novo circuito em seu cérebro."

E isso abre portas para um novo mundo.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgk00njgeev0>

Questão 01

"Não há nada menos natural do que ler para os seres humanos. É o que aponta a pesquisa da neurocientista Maryanne Wolf — e isso não é, de forma alguma, algo ruim."

Os pronomes demonstrativos são importantes mecanismos de coesão e coerência. Com base em seu uso no trecho, identifique a alternativa incorreta.

- (A) O emprego de 'isso' como elemento coesivo demonstra que a coesão referencial não se restringe à retomada de termos isolados, podendo abranger proposições inteiras construídas ao longo do período anterior.
- (B) A substituição de 'isso' por 'esse fato' preservaria o mecanismo de coesão do trecho, mantendo a retomada da proposição anterior sem prejuízo à coerência do texto.
- (C) O pronome 'isso' retoma toda a proposição expressa anteriormente, funcionando como um mecanismo de coesão referencial que evita a repetição e garante a continuidade temática do texto.
- (D) O pronome 'isso' estabelece uma relação catafórica com a expressão 'de forma alguma', projetando antecipadamente o conteúdo que será negado na sequência do enunciado.

Questão 02

"A alfabetização é uma das maiores invenções da espécie humana", diz a especialista americana. Além de útil, é tão poderosa que transforma nossas mentes. Ler literalmente muda o cérebro."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O acento gráfico em 'alfabetização' justifica-se pela regra de acentuação das palavras oxítonas terminadas em ditongo nasal.

() A palavra 'cérebro' recebe acento agudo por ser proparoxítona, classe de palavras que, no português brasileiro, é acentuada sem exceção, independentemente das vogais ou consoantes que compõem a sílaba tônica.

() O acento em 'além' é obrigatório por se tratar de palavra oxítona terminada em 'em', seguindo a mesma regra de acentuação de palavras como 'também', 'armazém' e 'ninguém'.

() A palavra 'útil' recebe acento agudo por ser paroxítona terminada em 'l', diferentemente de 'saúde' que segue outra regra.

Assinale a sequência que completa corretamente os itens acima.

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 03

"Essas mudanças de hábito têm preocupado cientistas porque, entre outros motivos, a transformação de novas informações em conhecimento consolidado..."

Assinale a alternativa que apresenta o termo destacado com a mesma função sintática de 'Essas mudanças de hábito'.

- (A) Deve fazer uma década que não compro um livro.
- (B) São excelentes, verdadeiramente, as manhãs de verão.
- (C) Havia um silêncio de morte na biblioteca da escola.
- (D) Trata-se de assunto muito sério sobre leitura.

Questão 04

Considerando as regras de concordância de acordo com a norma-padrão, analise as afirmativas a seguir:

I. No trecho 'estamos lendo mais palavras do que nunca', o verbo 'estar' apresenta sujeito implícito, indicando que o enunciador se inclui entre os leitores, o que determina a flexão verbal na primeira pessoa do plural como única forma de concordância possível nesse contexto.

II. Em 'a maioria vem em pequenas pílulas', o verbo 'vir' concorda adequadamente com o núcleo do sujeito 'maioria', devendo obrigatoriamente permanecer no singular.

III. No trecho 'as pessoas a seu redor conversam umas com as outras', o verbo 'conversar' concorda com o núcleo do sujeito 'pessoas', no plural, seguindo a regra geral de concordância verbal, em que o verbo flexiona em número e pessoa de acordo com o sujeito.

IV. Em 'não existe uma programação genética nos humanos para aprender a ler', o verbo 'existir' está no singular, pois pertence a uma oração sem sujeito, devendo permanecer na terceira pessoa do singular.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.

Questão 05

"Começou de forma simples, para marcar quantas taças de vinho ou ovelhas tínhamos."

No trecho todas as palavras estão grafadas corretamente. Os enunciados a seguir também apresentam palavras grafadas corretamente, exceto.

- (A) Um ensino insosso, baseado apenas na leitura superficial de telas, pouco contribui para a formação dos circuitos cerebrais responsáveis pelo raciocínio abstrato e pelo conhecimento consolidado.
- (B) A leitura profunda representa a cumieira do desenvolvimento cognitivo humano, sustentando habilidades que vão muito além da simples decodificação de palavras.
- (C) O professor vestia seu paletó de casimira surrada e, todas as manhãs, incentivava seus alunos a desenvolverem o hábito da leitura, convicto de que ela transformava o cérebro.
- (D) A especialista considera esplêndido o fato de a leitura transformar o cérebro humano, criando novos circuitos que conectam regiões visuais, linguísticas e emocionais.

Questão 06

Considerando a regência dos verbos presentes no texto-base, analise as afirmativas a seguir e identifique a incorreta.

- (A) Em 'faltam na leitura digital', o verbo 'faltar' rege complemento introduzido por preposição, classificando-se como transitivo indireto, de modo que a substituição do complemento por pronome oblíquo exigiria a forma 'lhe'.
- (B) Em 'muda o cérebro', o verbo 'mudar' é empregado como transitivo direto, regendo objeto direto sem preposição, admitindo, entretanto, o uso transitivo indireto com preposição em outros contextos, como em 'A família mudou de apartamento'.
- (C) Em 'implica a aquisição de um código simbólico', o verbo 'implicar', no sentido de 'acarretar', rege objeto direto sem preposição, sendo, portanto, incorreto o uso da preposição 'em' após esse verbo nesse mesmo sentido.
- (D) Em 'Não há nada menos natural do que ler', o verbo 'haver' é impessoal e rege objeto direto, com complemento sem preposição, o que indica que o verbo, nesse contexto, é transitivo direto.

Questão 07

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir e identifique a alternativa incorreta.

- (A) A ideia de que 'não há nada menos natural do que ler' para o ser humano baseia-se no fato de que a leitura não é inata, ao contrário da linguagem oral, que se desenvolve naturalmente em contato com um ambiente comunicativo.
- (B) Ao afirmar que lemos uma média de 100 mil palavras por dia, o texto sustenta que a quantidade de leitura na era digital garante o desenvolvimento das habilidades de raciocínio abstrato, sem considerar o suporte em que ocorre.
- (C) A metáfora 'piscadela em nosso relógio evolutivo' é empregada pela neurocientista para enfatizar a curta duração da escrita na história evolutiva humana, reforçando o caráter recente da leitura como invenção.
- (D) O texto relaciona o avanço das mídias digitais à preocupação dos cientistas, afirmando que a leitura fragmentada em telas prejudica a formação de circuitos cerebrais ligados à consolidação do conhecimento.

Questão 08

Considerando as regras de emprego da crase, complete as lacunas a seguir com as formas adequadas, com ou sem crase.

- I. Refiro-me___ Vossa Senhoria.
- II. O bom filho volta___ casa dos pais todos os dias.
- III. Devo obedecer___ em que acredito.
- IV. Era um sentimento muito semelhante___ amor.

Assinale a alternativa que apresenta os elementos que completam corretamente as lacunas acima:

- (A) à, a, aquilo, à
- (B) a, à, àquilo, a
- (C) à, à, aquilo, a
- (D) a, a, àquilo, à

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 09

Em uma seleção interna, 88 candidatos fizeram prova de lógica, estatística ou redação. Sabe-se que 48 fizeram lógica, 41 fizeram estatística e 37 fizeram redação. Além disso, 18 fizeram lógica e estatística, 16 fizeram lógica e redação, 13 fizeram estatística e redação, e 9 fizeram as três.

Quantos candidatos fizeram exatamente uma prova?

- (A) 31 candidatos.
- (B) 59 candidatos.
- (C) 37 candidatos.
- (D) 28 candidatos.

Questão 10

Uma secretária arquiva lotes digitais em uma sequência mensal crescente. No 4º mês foram arquivados 86 lotes, e no 11º mês foram arquivados 177 lotes. A variação mensal é constante, e a chefia precisa prever o volume do 18º mês. Quantos lotes serão arquivados no 18º mês?

- (A) Serão 242 lotes.
- (B) Serão 255 lotes.
- (C) Serão 268 lotes.
- (D) Serão 281 lotes.

Questão 11

Um hexágono regular está inscrito em uma circunferência de raio 10 cm. A coordenação técnica deseja calcular a área desse polígono para estimativa de material.

Sabendo que o hexágono pode ser dividido em 6 triângulos equiláteros, qual é sua área?

- (A) A área é 180 cm².
- (B) A área é 259,8 cm².
- (C) A área é 242,5 cm².
- (D) A área é 300 cm².

Questão 12

Durante a avaliação de uma central automatizada, a diretoria adotou a regra: "Se um sistema apresenta eficiência operacional e estabilidade contínua, então reduz custos e aumenta a produtividade mensal". Após seis meses, constatou-se que a produtividade aumentou, mas os custos não foram reduzidos. Os relatórios também indicaram que houve estabilidade contínua em todo o período analisado. Considerando apenas esses dados, analise as assertivas.

- I.O sistema manteve estabilidade contínua.
- II.O sistema reduziu custos operacionais.
- III.O sistema aumentou a produtividade mensal.
- IV.O sistema não apresenta eficiência operacional.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 13

Em um sistema cartesiano, uma rota técnica passa pelos pontos A(2, -1) e B(10, 5). Um ponto P pertence a essa rota e tem abscissa igual a 6. A coordenação precisa obter a ordenada de P para ajustar o cadastro espacial.

Qual é a ordenada de P?

- (A) A ordenada é 4.
- (B) A ordenada é 3.
- (C) A ordenada é 1.
- (D) A ordenada é 2.

Questão 14

Uma plataforma registra a receita R, em milhares de reais, pela venda de x pacotes técnicos.

Após ajustes de preço, o modelo adotado foi $R(x) = -2x^2 + 44x - 210$.

A diretoria quer saber em quais quantidades a receita será igual a zero.

Quais são os valores inteiros de x que anulam essa receita?

- (A) Os valores são 6 e 16.
- (B) Os valores são 7 e 15.
- (C) Os valores são 8 e 14.
- (D) Os valores são 5 e 17.

Questão 15

Em uma auditoria, há 17 relatórios fiscais, 8 contábeis e 5 patrimoniais. Dois relatórios serão escolhidos ao acaso, sem reposição, para conferência detalhada. A equipe quer medir a chance de que os dois escolhidos sejam de áreas diferentes.

Qual é a probabilidade desse evento?

- (A) A probabilidade é 55%.
- (B) A probabilidade é 50%.
- (C) A probabilidade é 60%.
- (D) A probabilidade é 65%.

Questão 16

Durante a análise de um sistema financeiro interno, um auditor identificou que determinado valor original passou por três etapas de processamento automático: inicialmente foi multiplicado por 5, em seguida sofreu uma redução de 18 unidades e, por fim, o resultado foi dividido por 4, gerando o valor final de 23. Para validar a consistência dos registros e identificar possíveis inconsistências no sistema, é necessário determinar qual era o valor inicial antes dessas transformações.

Qual era o valor antes das operações?

- (A) O valor inicial é 20.
- (B) O valor inicial é 24.
- (C) O valor inicial é 18.
- (D) O valor inicial é 22.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 17

Mudanças recentes na dinâmica internacional têm ampliado disputas comerciais, redefinido fluxos econômicos e fortalecido mecanismos de coordenação entre Estados em diferentes escalas regionais e globais. Nesse contexto, países têm adotado estratégias variadas de inserção externa voltadas à ampliação de capacidade econômica, influência diplomática e segurança estratégica. Considerando as características da ordem multipolar contemporânea, assinale a alternativa correta.

- (A) A diversificação de parcerias internacionais pode ampliar a margem de negociação externa dos Estados em diferentes fóruns multilaterais.
- (B) A intensificação das disputas econômicas internacionais limita a formação de acordos estratégicos entre economias emergentes.
- (C) A ampliação dos fluxos comerciais globais produz convergência diplomática entre Estados com interesses geopolíticos distintos.
- (D) A reorganização das alianças econômicas internacionais reduz progressivamente a relevância estratégica dos organismos multilaterais.

Questão 18

Mudanças recentes nas formas de trabalho, associadas à expansão das plataformas digitais e às transformações tecnológicas no mercado produtivo, ampliaram debates sobre renda, qualificação profissional e acesso a oportunidades sociais. Paralelamente, estudos apontam que desigualdades estruturais tendem a se reproduzir em contextos marcados por diferenças de acesso educacional e tecnológico. Considerando esse cenário, qual medida apresenta maior potencial de enfrentamento dessas desigualdades?

- (A) Concentração de investimentos produtivos em setores urbanos de maior competitividade econômica.
- (B) Ampliação integrada de qualificação profissional, inclusão digital e proteção social.
- (C) Expansão de mecanismos de mercado vinculados à redução progressiva da intervenção estatal.
- (D) Flexibilização das relações de trabalho associada à descentralização das políticas compensatórias.

Questão 19

A consolidação da poetry slam como manifestação cultural contemporânea ampliou debates sobre oralidade, circulação artística e participação social em espaços culturais historicamente marcados por maior seletividade de acesso. Ao reunir performance, crítica social e experiência coletiva, os slams passaram a ocupar posição relevante nas discussões sobre produção cultural e representatividade. Considerando esse contexto, qual interpretação apresenta análise mais consistente sobre o impacto cultural do movimento slam?

- (A) Fortalecimento de modelos competitivos vinculados à profissionalização dos circuitos poéticos urbanos.
- (B) Ampliação de espaços de expressão associados à valorização de experiências sociais periféricas.
- (C) Consolidação de circuitos autorais articulados à crescente institucionalização da poesia oral.
- (D) Expansão de práticas performáticas relacionada à redefinição dos formatos culturais tradicionais.

Questão 20

A ampliação do uso de inteligência artificial generativa intensificou debates sobre dependência tecnológica, circulação internacional de dados e capacidade estratégica dos Estados em áreas consideradas sensíveis para a economia digital. Nesse contexto, diferentes países passaram a discutir mecanismos de fortalecimento científico, regulação tecnológica e competitividade internacional. Considerando esse cenário, qual diretriz tende a fortalecer de maneira mais consistente a capacidade tecnológica nacional?

- (A) Expansão de serviços digitais privados associada à flexibilização do controle de dados estratégicos.
- (B) Ampliação da interoperabilidade internacional com redução progressiva das exigências regulatórias.
- (C) Concentração dos investimentos tecnológicos em plataformas estrangeiras de alta escala operacional.
- (D) Articulação entre produção científica, infraestrutura digital e formação técnica especializada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Em uma escola pública de ensino fundamental, que adota uma gestão democrática, a equipe gestora observa aumento de conflitos entre estudantes de diferentes turmas, especialmente em momentos de interação coletiva, como intervalos e atividades em grupo. Professores relatam que essas situações têm repercutido no ambiente escolar e influenciado o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

A partir da situação apresentada, assinale a alternativa que caracteriza a estratégia de atuação correta para a gestão dos conflitos, alinhada à gestão democrática:

- (A) Adoção de procedimentos disciplinares padronizados aplicados pela equipe gestora como principal estratégia de regulação das interações entre estudantes.
- (B) Encaminhamento de situações de conflito para instâncias de apoio fora da unidade escolar como estratégia predominante de tratamento das ocorrências, com foco na resolução individual dos casos.
- (C) Reorganização das normas de convivência conduzida pela equipe gestora, com validação formal e orientação por resultados institucionais.
- (D) Organização de espaços de participação integrando alunos, famílias e educadores, buscando estratégias restaurativas, que transformem conflitos em aprendizado.

Questão 22

Em uma escola pública, o Supervisor Escolar, ao acompanhar os resultados de avaliações internas e externas, identifica inconsistências entre o planejamento docente e as práticas efetivamente desenvolvidas em sala de aula. Diante desse cenário, passa a atuar de forma sistemática junto à equipe pedagógica, promovendo momentos de análise coletiva, revisão de estratégias didáticas e reorientação das práticas pedagógicas, com base nos objetivos definidos no Projeto Político-Pedagógico (PPP).

Considerando as atribuições e competências do Supervisor Escolar e sua relação com a organização do trabalho pedagógico, todas alternativas estão corretas, EXCETO:

- (A) O Supervisor Escolar exerce função de mediação e articulação entre equipe gestora, professores, famílias e estudantes, contribuindo para a construção de práticas participativas e para o fortalecimento da gestão democrática.
- (B) O supervisor escolar é responsável pelo acompanhamento sistemático do desempenho da equipe escolar e dos resultados de aprendizagem dos estudantes, subsidiando a proposição de estratégias de melhoria do processo educativo.
- (C) A atuação do Supervisor Escolar na elaboração do trabalho pedagógico inclui o controle direto da produção docente, a validação das avaliações aplicadas e a definição do conteúdo a ser ministrado em sala de aula, assegurando sua conformidade com as diretrizes institucionais.
- (D) A atuação do Supervisor Escolar envolve a promoção de processos de formação continuada, orientados à qualificação das práticas docentes e ao alinhamento entre planejamento pedagógico, diretrizes curriculares e necessidades de aprendizagem dos estudantes.

Questão 23

Em uma escola da rede pública, o supervisor escolar acompanha uma situação em que docentes apresentam divergências recorrentes quanto à organização do trabalho pedagógico. Observa-se que tais divergências decorrem de percepções distintas sobre prioridades institucionais, sem que haja, inicialmente, mecanismos estruturados de mediação. Em determinado momento, a equipe gestora passa a adotar estratégias que incluem a explicitação de critérios decisórios, o uso de canais formais para circulação de informações e a condução de processos de negociação com vistas à construção de acordos coletivos.

Nesse contexto, a situação inicial caracteriza um _____; a capacidade de determinados atores influenciarem os encaminhamentos adotados remete a _____; a adoção de canais formais de circulação de informações relaciona-se com _____; o engajamento dos docentes na construção de soluções pode ser compreendido à luz de _____; e a condução de acordos diante das divergências envolve o uso de _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) conflito de relacionamento; poder legítimo; comunicação vertical; motivação intrínseca; práticas de conciliação
- (B) conflito de tarefas; poder; comunicação organizacional; motivação; técnicas de negociação
- (C) conflito estrutural; autoridade; comunicação institucional; liderança; estratégias de mediação
- (D) conflito interpessoal; liderança; comunicação informal; cultura organizacional; práticas administrativas

Questão 24

Em uma escola pública da rede regular de ensino, um estudante com deficiência física e dificuldades de comunicação está matriculado em turma comum. A equipe escolar, ao buscar adequar o atendimento às suas necessidades, decide encaminhá-lo exclusivamente para a Sala de Recursos Multifuncionais, no contraturno, onde passa a desenvolver atividades pedagógicas diferenciadas, sem articulação com o trabalho realizado em sala de aula. Além disso, não são disponibilizados recursos de acessibilidade nem adaptações no ambiente da classe comum, sob o argumento de que o atendimento especializado já supre suas demandas educacionais.

Considerando a legislação vigente sobre educação especial na perspectiva da educação inclusiva e o papel do Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a alternativa correta:

- (A) A organização do atendimento especializado permite que as adaptações pedagógicas sejam concentradas no AEE, desde que haja acompanhamento sistemático do estudante nesse espaço.
- (B) O atendimento no AEE, quando ofertado no contraturno, pode substituir as atividades desenvolvidas na classe comum, desde que contemple estratégias pedagógicas específicas ao estudante.
- (C) A responsabilidade pelo atendimento educacional do estudante com deficiência pode ser atribuída prioritariamente ao professor do AEE, considerando sua formação específica para esse tipo de intervenção.
- (D) O AEE deve ser ofertado de forma complementar à escolarização, articulado ao trabalho da classe comum, com garantia de acessibilidade e melhorias pedagógicas no ambiente regular.

Questão 25

No contexto do processo de ensino-aprendizagem, diferentes abordagens teóricas e condições pedagógicas orientam a relação professor-aluno e a organização das práticas educativas. Tais abordagens se manifestam em situações concretas de sala de aula, refletindo concepções distintas sobre como ocorre a aprendizagem.

Relacione a Coluna I às situações descritas na Coluna II:

Coluna I — Bases teóricas e condições de aprendizagem

1. Abordagem construtivista.
2. Teoria histórico-cultural.
3. Condição de aprendizagem mediada pela interação social.
4. Condição de aprendizagem baseada na significatividade.

Coluna II — Situações pedagógicas

() O professor propõe atividades em grupo, incentivando a troca de ideias entre os alunos e a construção coletiva de soluções para problemas apresentados.

() O docente organiza situações de ensino que partem dos conhecimentos prévios dos estudantes, buscando estabelecer relações entre o conteúdo escolar e suas experiências.

() O ensino é estruturado de modo a desafiar o aluno a construir seu próprio conhecimento por meio da resolução de problemas e da experimentação.

() O professor atua como mediador, intervindo intencionalmente para ampliar o desenvolvimento do estudante, considerando sua zona de desenvolvimento potencial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 4, 2, 1, 3.
- (B) 3, 4, 1, 2.
- (C) 1, 4, 3, 2.
- (D) 2, 3, 1, 4.

Questão 26

Em uma escola pública, no âmbito de um processo de avaliação institucional de caráter formativo e participativo, os resultados de avaliações internas e externas indicam baixo desempenho em determinadas áreas do conhecimento, além de inconsistências entre o planejamento pedagógico e as práticas desenvolvidas em sala de aula.

Diante desse cenário, o Supervisor Escolar organiza reuniões com a equipe docente para análise coletiva dos dados, promove a revisão de estratégias didáticas e propõe a reorganização do trabalho pedagógico, articulando essas ações ao Projeto Político-Pedagógico (PPP), com vistas à melhoria da qualidade educacional.

Considerando a avaliação institucional, a organização do trabalho pedagógico e as práticas orientadas à melhoria da qualidade educacional, assinale a alternativa correta:

- (A) A melhoria da qualidade educacional decorre prioritariamente da adequação formal do planejamento, independentemente da análise dos resultados de aprendizagem dos estudantes.
- (B) A reorganização do trabalho pedagógico, baseada na análise de dados educacionais, deve considerar a participação docente e a articulação com o PPP, visando à melhoria das práticas de ensino e dos resultados de aprendizagem.
- (C) A utilização de indicadores educacionais tem função predominantemente diagnóstica, não sendo necessária sua incorporação ao planejamento e à execução das ações pedagógicas.
- (D) A avaliação institucional pode ser utilizada como instrumento de controle administrativo, independentemente de sua articulação com o planejamento pedagógico.

Questão 27

No contexto da educação em sociedades culturalmente diversas, as abordagens socioculturais têm orientado a organização do trabalho pedagógico, especialmente no que se refere à promoção da equidade no processo de ensino e aprendizagem.

Nesse sentido, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A integração dos repertórios culturais dos estudantes ao planejamento pedagógico contribui para a mitigação de desigualdades no acesso às oportunidades de aprendizagem.

PORQUE

II.As abordagens socioculturais compreendem que a aprendizagem é mediada por instrumentos culturais e depende da relação entre os conhecimentos escolares e as referências socioculturais dos sujeitos.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta

- (A) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 28

Em uma escola pública, o Conselho Escolar é convocado para deliberar sobre a revisão do planejamento pedagógico, com base em indicadores de desempenho e em demandas apresentadas pela comunidade, incluindo famílias e representantes locais.

Analise as asserções a seguir:

I.O Conselho Escolar constitui instância colegiada de caráter deliberativo, com representação de diferentes segmentos da comunidade escolar, atuando na definição de diretrizes que impactam a organização do trabalho pedagógico.

PORQUE

II.Compete ao Conselho Escolar deliberar, com base em normas do sistema de ensino e no projeto político-pedagógico, sobre o planejamento e a avaliação das ações pedagógicas, incorporando contribuições da comunidade escolar por meio de representação formal.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

Questão 29

No contexto da avaliação institucional da educação básica no Brasil, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) constituem instrumentos distintos e articulados para o monitoramento da qualidade do ensino.

Analise as proposições a seguir:

I.O SAEB consiste em um conjunto de avaliações externas em larga escala que mensuram o desempenho dos estudantes, gerando dados utilizados na formulação de indicadores educacionais.

II.O IDEB é um indicador sintético que combina resultados de desempenho dos estudantes em avaliações externas com dados de fluxo escolar, como taxas de aprovação.

III.O IDEB corresponde ao sistema de avaliação aplicado diretamente aos estudantes, enquanto o SAEB constitui um índice calculado a partir desses resultados.

IV.Os resultados do SAEB podem subsidiar tanto a formulação de políticas públicas quanto a análise de desempenho das redes e das escolas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 30

No contexto da cultura digital, o Supervisor Escolar desempenha papel estratégico na incorporação de tecnologias ao processo educativo, articulando práticas pedagógicas e gestão escolar. Nesse cenário, o uso de _____ permite a organização e o acompanhamento das atividades educacionais em ambientes virtuais; o _____ combina momentos presenciais e atividades mediadas por tecnologias digitais; a _____ amplia o acesso à aprendizagem por meio de mediação tecnológica em tempos e espaços diversos; e a atuação do supervisor deve considerar os _____ relacionados à integração crítica e pedagógica das tecnologias no cotidiano escolar.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) plataformas educacionais; ensino híbrido; educação a distância; desafios da cultura digital
- (B) tecnologias assistivas; ensino híbrido; avaliação institucional; desafios operacionais
- (C) ambientes virtuais de gestão; ensino presencial; educação digital; condicionantes técnicos
- (D) recursos multimídia; ensino tradicional; educação presencial; limites tecnológicos

Questão 31

Em uma escola pública, a equipe gestora enfrenta dificuldades relacionadas à fragmentação das práticas pedagógicas, à baixa articulação entre professores e à ausência de acompanhamento sistemático dos processos de ensino e aprendizagem. Diante desse cenário, o pedagogo passa a atuar de forma mais integrada ao cotidiano escolar.

Sobre o papel do pedagogo na escola, assinale a alternativa correta:

- (A) O pedagogo exerce função articuladora no espaço escolar, atuando na mediação entre os diferentes sujeitos e processos educativos, com foco na construção coletiva da prática pedagógica.
- (B) A intervenção do pedagogo nos processos de ensino ocorre principalmente em situações de baixo rendimento escolar, com caráter corretivo e pontual.
- (C) O pedagogo concentra sua atuação principalmente na dimensão administrativa da escola, evitando interferir nos processos didático-pedagógicos, que são de responsabilidade dos professores.
- (D) A atuação do pedagogo tende a privilegiar a orientação individual dos docentes, atribuindo menor ênfase à promoção de ações coletivas de formação ou mediação pedagógica institucional.

Questão 32

Em uma escola pública, o planejamento de ensino é estruturado a partir da definição de objetivos de aprendizagem, objetos de conhecimento, competências e habilidades, articulando metodologias, técnicas e recursos didáticos, incluindo o uso de multimídia educativa, bem como procedimentos de avaliação da aprendizagem.

Com base nos princípios que orientam a organização do planejamento de ensino, avalie as afirmativas a seguir:

I.A definição de objetivos de aprendizagem deve orientar a seleção dos objetos de conhecimento, das competências e habilidades, bem como das metodologias e recursos didáticos, garantindo coerência entre ensino e avaliação.

II.O uso de recursos multimídia educativa tende a potencializar o processo de ensino-aprendizagem, podendo ser adotado como estratégia central no planejamento, ainda que com articulação limitada aos objetivos de aprendizagem e às escolhas metodológicas.

III.Os procedimentos de avaliação da aprendizagem devem ser planejados em consonância com as competências e habilidades a serem desenvolvidas, permitindo verificar o alcance dos objetivos propostos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas I está correta.

Questão 33

Uma escola pública de ensino fundamental vem implementando ações de formação continuada para seus docentes. Apesar de avanços na participação em atividades formativas, a equipe gestora identifica dificuldades na incorporação dos conhecimentos ao cotidiano pedagógico, especialmente na adaptação das práticas às características socioculturais dos estudantes e na articulação entre teoria e prática.

Diante desse cenário, diferentes estratégias são analisadas pela equipe escolar para reorganizar o processo formativo no interior da instituição.

Considerando a situação apresentada, assinale a alternativa que expressa uma estratégia institucional coerente com o enfrentamento dos desafios identificados.

- (A) Ampliação da participação docente em cursos externos, com foco na atualização teórica e na sistematização de conteúdos da área.
- (B) Implementação de protocolos de acompanhamento pedagógico voltados ao monitoramento de resultados em avaliações institucionais.
- (C) Estruturação de atividades de estudo individual orientado, voltadas ao aprofundamento conceitual e à produção acadêmica docente.
- (D) Organização de ações formativas centradas na análise de práticas docentes, articuladas a situações do cotidiano escolar e à reflexão coletiva.

Questão 34

Em uma escola pública, a equipe gestora, com a participação do pedagogo, inicia o processo de revisão do Projeto Político-Pedagógico (PPP). Durante esse processo, são realizadas reuniões com professores, funcionários e representantes da comunidade, com o objetivo de discutir a identidade da escola, suas finalidades educativas e as estratégias para organização do trabalho pedagógico.

Considerando a concepção de PPP e os princípios que orientam sua construção, assinale a alternativa correta:

- (A) O PPP deve priorizar a padronização das práticas pedagógicas, de modo a garantir uniformidade nos processos de ensino, independentemente das especificidades do contexto escolar.
- (B) A participação da comunidade na elaboração do PPP tem caráter predominantemente consultivo, cabendo à equipe gestora elaborar os princípios e diretrizes pedagógicas.
- (C) A construção do PPP envolve a definição coletiva de princípios que orientam as práticas educativas, expressando a identidade da escola e sua intencionalidade formativa no contexto social em que se insere.
- (D) O PPP constitui um documento técnico-administrativo voltado à organização interna da escola, cuja elaboração pode prescindir da participação da comunidade escolar, desde que atenda às diretrizes normativas vigentes.

Questão 35

Em uma escola pública, a equipe gestora, com a mediação do pedagogo, busca ampliar a participação docente nos processos decisórios. Para isso, institui reuniões periódicas nas quais os professores discutem propostas pedagógicas e apresentam sugestões. No entanto, em determinadas situações, as decisões finais continuam sendo definidas exclusivamente pela gestão, sem incorporação obrigatória das deliberações coletivas. Em outro momento, a escola reorganiza seu conselho escolar, atribuindo-lhe competência formal para deliberar sobre aspectos do planejamento pedagógico e da organização das ações educativas.

Considerando os tipos de participação no contexto da liderança democrática, assinale a alternativa correta:

- (A) A liderança democrática tende a se caracterizar pela descentralização integral das decisões pedagógicas e administrativas, com transferência da definição final das ações institucionais aos diferentes segmentos escolares.
- (B) A atribuição de competência decisória a instâncias colegiadas configura participação deliberativa, na medida em que essas instâncias passam a influenciar formalmente os resultados das decisões.
- (C) A realização de reuniões com escuta das propostas docentes pode caracterizar participação deliberativa quando as contribuições apresentadas são consideradas na definição dos encaminhamentos institucionais pela gestão escolar.
- (D) A participação consultiva aproxima-se da participação deliberativa na medida em que ambas permitem aos segmentos escolares interferir formalmente na definição final das decisões administrativas.

Questão 36

A supervisão escolar, em sua trajetória histórica, passou de um modelo centrado no controle técnico e na fiscalização do trabalho docente para uma abordagem orientada pela mediação pedagógica, pelo acompanhamento formativo e pela articulação entre os diferentes sujeitos do processo educativo. Em uma escola da rede pública, o supervisor escolar adota as seguintes práticas: realiza observações de aula com foco predominantemente avaliativo, elabora relatórios individuais sem devolutiva formativa, centraliza a definição de estratégias pedagógicas e limita o contato com as famílias a situações de baixo rendimento discente. Paralelamente, não há uso sistemático de dados educacionais nem incentivo à investigação sobre a própria prática pedagógica.

Considerando os métodos e técnicas de supervisão e orientação educacional, assinale a alternativa correta:

- (A) A centralização das decisões pedagógicas pelo supervisor, associada à observação sistemática das aulas, constitui estratégia adequada que assegura coerência institucional, acompanhada por registros técnicos e instrumentos de acompanhamento que possibilitem o monitoramento do desempenho docente e a padronização das práticas pedagógicas no âmbito escolar, para abordagem técnico-burocrática.
- (B) A limitação do contato com as famílias a situações de baixo rendimento pode ser considerada adequada no contexto descrito, uma vez que a atuação supervisora deve priorizar a organização interna dos processos pedagógicos, concentrando-se na estruturação das práticas docentes e no acompanhamento das rotinas escolares.
- (C) As práticas descritas evidenciam predominância de uma abordagem técnico-burocrática, sendo recomendada a reorientação da atuação supervisora com base em procedimentos formativos, incluindo observação pedagógica com intencionalidade diagnóstica, devolutiva dialógica estruturada, uso sistemático de dados educacionais para tomada de decisão.
- (D) A ênfase em relatórios individuais e na observação avaliativa das aulas atende às exigências de acompanhamento pedagógico, sendo a devolutiva formativa um recurso complementar, a ser utilizado conforme a disponibilidade institucional, especialmente em contextos de maior demanda organizacional e necessidade de sistematização dos registros pedagógicos.

Questão 37

O Estatuto da Pessoa com Deficiência estabelece, entre os direitos relacionados à educação, a oferta do ensino da Libras, do Sistema Braille e do uso de recursos de tecnologia assistiva, com a finalidade de ampliar as habilidades funcionais dos estudantes, favorecendo sua autonomia e participação social. De acordo com essa legislação, tal incumbência compete:

I. Ao poder público.

II. Aos professores.

III. Aos pais ou responsáveis pelos estudantes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 38

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), ao tratar do direito à educação no art. 28, prevê a disponibilização de tradutores e intérpretes da Libras nos sistemas de ensino. No que se refere à atuação desses profissionais na educação básica, a legislação estabelece requisitos mínimos para o exercício da função. Com base nisso, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Possuir ensino superior completo.

() Possuir certificado de proficiência na Libras.

() Possuir ensino médio completo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, V.

Questão 39

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 59, estabelece que os municípios, com apoio dos estados e da União, devem estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços destinados ao desenvolvimento de ações voltadas à infância e à juventude. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente as programações previstas nessa legislação.

- (A) Programações educacionais, comunitárias e assistenciais.
- (B) Programações sociais, formativas e ocupacionais.
- (C) Programações culturais, esportivas e de lazer.
- (D) Programações pedagógicas, recreativas e institucionais.

Questão 40

Nos termos do Art. 56 da Lei nº 8.069/1990 (ECA), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar determinadas situações envolvendo seus alunos.

Considerando situações do cotidiano escolar, assinale a alternativa em que há obrigatoriedade de comunicação:

- (A) Uma estudante acumula faltas justificadas por atestados médicos ao longo do semestre.
- (B) Um aluno apresenta baixo rendimento escolar ao longo de um bimestre, sem histórico de repetência ou outras ocorrências associadas.
- (C) Um aluno apresenta sinais de agressões físicas recorrentes (maus-tratos), levantando suspeita de maus-tratos no ambiente familiar.
- (D) Um aluno apresenta faltas injustificadas frequentes, mas a escola ainda não esgotou os recursos pedagógicos e administrativos para sua permanência.

