



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES-SC
CONCURSO PÚBLICO –
EDITAL Nº 062/2026, DE 13 DE ABRIL DE 2026

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 2 – AMARELO

PROFESSOR LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
 - 9 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento do cartão-resposta (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e (ou) em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue o cartão-resposta.
10. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Ibama registra primeiros filhotes de Arara-vermelha-grande após extinção.

Quase 200 anos após a extinção da Arara-vermelha-grande na Mata Atlântica, foi registrado o nascimento dos primeiros filhotes neste mês de abril.

O nascimento das novas araras foi a primeira reintrodução documentada delas no bioma.

Segundo o Ibama (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis), o monitoramento das araras identificou um casal passando longos períodos em ninhos projetados pelos pesquisadores do Projeto de Reintrodução da Arara-vermelha-grande na Mata Atlântica. A equipe optou por acompanhar os dois à distância para não interferir no processo.

Tempos depois, o nascimento de dois filhotes foi confirmado. Eles já foram observados voando e se alimentando.

O Ibama registrou algumas imagens durante o processo de observação e até mesmo um dos filhotes.

Como não existem populações selvagens dessas aves na Mata Atlântica, eles são criados em cativeiro, vindos de adoções ou apreensões realizadas em combate ao tráfico de animais.

Atualmente, os seres selvagens da espécie estão concentrados no interior do país, principalmente nas regiões Centro-Oeste e Norte, por mais que os criados em cativeiro estejam localizados no litoral brasileiro.

O Ibama aponta que, para além da reintrodução das Araras-vermelhas-grandes, a experiência também mostra que aves inicialmente mantidas em cativeiro podem retornar à natureza.

A instituição tem registros anteriores da reprodução de papagaios-do-mangue e periquitos-rei na natureza, mesmo sendo oriundos de cativeiro.

<https://www.cnnbrasil.com.br/ciencia/ibama-registra-primeiros-filhotes-de-arara-vermelha-grande-apos-extincao/>

Questão 01

"O Ibama aponta que, para além da reintrodução das Araras-vermelhas-grandes, a experiência também mostra que aves inicialmente mantidas em cativeiro podem retornar à natureza."

Considerando o emprego do vocábulo 'também' no contexto, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta.

- (A) O vocábulo 'também' é conjunção coordenativa aditiva, estabelecendo ligação entre duas orações independentes e podendo ser substituído pela conjunção 'e' sem prejuízo sintático ou semântico.
- (B) O vocábulo 'também' é advérbio de inclusão, indicando que a experiência acrescenta um ensinamento além do já mencionado anteriormente no texto.
- (C) O vocábulo 'também' é partícula expletiva sem valor semântico definido, empregada apenas para dar ênfase ao enunciado, podendo ser suprimida sem qualquer alteração de sentido.
- (D) O vocábulo 'também' é advérbio de intensidade que reforça o sentido do verbo 'mostrar', equivalendo semanticamente a 'muito' ou 'bastante' no contexto em que está empregado.

Questão 02

"A equipe optou por acompanhar os dois à distância para não interferir no processo."

O uso do acento indicativo de crase em locuções, como 'à distância', pode ocorrer ou não, a depender de sua formação e de sua consagração na norma-padrão. Com base nisso, complete as locuções a seguir com a forma adequada, empregando ou não o acento indicativo de crase.

Depois de anos economizando, finalmente compraram o apartamento. Estava tudo ___ mil maravilhas: um imóvel ___ beira-mar, adquirido ___ prestação e ___ prazo, trinta anos de parcelas que caberiam no orçamento, desde que nada saísse do planejado.

- (A) às; à; à; a
- (B) às; a; à; à
- (C) às; à; a; a
- (D) as; à; a; a

Questão 03

"Segundo o Ibama (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis), o monitoramento das araras identificou um casal passando longos períodos em ninhos projetados pelos pesquisadores do Projeto de Reintrodução da Arara-vermelha-grande na Mata Atlântica."

Considerando as regras de acentuação gráfica aplicáveis aos vocábulos presentes no trecho, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O acento em 'Atlântica' justifica-se por ser proparoxítona, classificação que exige acento, sem exceção, recaindo o acento agudo sobre a vogal tônica da antepenúltima sílaba.
- (B) A palavra 'período' recebe acento por ser proparoxítona. Já os vocábulos 'Paraíba', 'ruína' e 'veículos' são acentuados pela regra do 'i' e 'u' que formam hiato com a vogal anterior.
- (C) O vocábulo 'renováveis' recebe acento gráfico por ser paroxítona terminada em ditongo 'eis', seguindo a regra de acentuação das paroxítonas terminadas em ditongo.
- (D) A palavra 'Ibama' não recebe acento gráfico, pois é uma paroxítona terminada em vogal 'a'; a sua acentuação tônica é a mesma observada nas palavras 'cativeiro' e 'vindos'.

Questão 04

Com base no texto que fala do renascimento da Arara-vermelha-grande na Mata Atlântica, analise as afirmativas e assinale a correta.

- (A) O texto afirma que as araras selvagens habitam exclusivamente as regiões Centro-Oeste e Norte do Brasil, tendo sido completamente extintas em todas as demais regiões do território nacional.
- (B) O texto sugere uma contradição geográfica entre a distribuição natural da espécie e o local de reintrodução, pois os animais em cativeiro estariam no litoral, enquanto os selvagens se concentrariam no interior.
- (C) O texto afirma que o tráfico de animais é a principal causa da inexistência de populações selvagens de araras na Mata Atlântica, sendo diretamente responsável pela extinção da espécie no bioma.
- (D) O texto indica que os animais criados em cativeiro no litoral brasileiro são transferidos para o interior do país antes de serem reintroduzidos na Mata Atlântica, seguindo um protocolo de adaptação gradual ao ambiente selvagem.

Questão 05

"A instituição tem registros anteriores da reprodução de papagaios-do-mangue e periquitos-rei na natureza, mesmo sendo oriundos de cativeiro."

Com base na regência nominal e verbal do vocábulo 'oriundo' assinale a alternativa correta.

I.O adjetivo 'oriundos' rege complemento introduzido pela preposição 'de', sendo inadequado seu emprego sem essa preposição, pois a regência nominal do termo exige tal elemento para indicar a relação de procedência expressa no trecho.

II.O adjetivo 'oriundo' compartilha a mesma regência dos adjetivos 'contrário' e 'sensível', uma vez que os três regem complemento introduzido pela preposição 'de', estabelecendo relação de procedência, oposição e receptividade, respectivamente.

III.O substantivo 'reprodução' rege complemento introduzido pela preposição 'de', seguindo a mesma regência do verbo 'reproduzir', do qual deriva, o que evidencia que a regência nominal frequentemente acompanha a regência do verbo primitivo correspondente.

IV.O verbo 'ter', neste contexto, atua como transitivo direto e rege objeto direto sem preposição, podendo ser substituído pelo verbo 'possuir' mantendo o sentido e correção gramatical, uma vez que a regência de ambos não necessita de preposição.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e II, apenas.

Questão 06

"Segundo o Ibama (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis), o monitoramento das araras identificou um casal passando longos períodos em ninhos projetados pelos pesquisadores do Projeto de Reintrodução da Arara-vermelha-grande na Mata Atlântica."

Considerando o valor semântico que as palavras assumem no contexto, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O vocábulo 'casal' é empregado em sentido conotativo, pois sua aplicação ao universo animal representa uma transferência metafórica do campo semântico humano para o animal, não sendo possível seu uso denotativo fora do contexto das relações humanas.
- (B) O vocábulo 'ninhas' é empregado em sentido denotativo, entretanto, em 'aquele apartamento era o nosso ninho', o mesmo vocábulo assume sentido conotativo, evocando ideia de aconchego, proteção e intimidade familiar.
- (C) O vocábulo 'longos' é empregado no trecho em sentido denotativo, indicando extensão temporal mensurável dos períodos em que o casal permanecia nos ninhos, sem qualquer carga subjetiva ou figurada.
- (D) O vocábulo 'projetados' é empregado no trecho em sentido denotativo de 'planejados' e 'construídos', mas em 'seus sonhos eram projetados para um futuro distante' assume sentido conotativo, indicando expectativa e idealização.

Questão 07

"Ibama registra primeiros filhotes de Arara-vermelha-grande após extinção."

Os vocábulos utilizados no trecho estão todos grafados corretamente. De acordo com o Acordo Ortográfico vigente, relacione os vocábulos da Coluna A à sua situação ortográfica na Coluna B.

Coluna 1

1. Ortografia vigente.

2. Ortografia desatualizada.

☐ averíquo, sagui e feiura.

☐ bocaiúva, semi-reta e maxi-resultado.

☐ heroico, apoia e geleia.

☐ águo, fiéis e paraquedas.

Assinale a sequência numérica que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) 1, 2, 1, 1
- (B) 2, 1, 2, 1
- (C) 1, 2, 2, 1
- (D) 2, 1, 2, 2

Questão 08

"Como não existem populações selvagens dessas aves na Mata Atlântica, eles são criados em cativeiro, vindos de adoções ou apreensões realizadas em combate ao tráfico de animais."

Considerando a concordância verbal e nominal, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

☐ O verbo 'existir' pode ser substituído pelo verbo 'haver' desde que a construção resultante mantenha o verbo flexionado no singular, uma vez que ambos os verbos compartilham o caráter impessoal quando empregados no sentido de 'existência'.

☐ O particípio 'criados' concorda em gênero e número com o pronome 'eles', sujeito da oração, seguindo a regra geral de concordância nominal do particípio em construções passivas, em que o particípio funciona como predicativo do sujeito.

☐ O adjetivo 'selvagens' concorda em gênero e número com o núcleo do sintagma nominal 'populações', no plural, seguindo a regra geral de concordância nominal, em que o adjetivo flexiona de acordo com o substantivo a que se refere.

☐ O verbo 'existir', verbo pessoal, concorda com o núcleo do sujeito 'populações' no plural, sendo incorreta a flexão no singular, uma vez que, diferentemente do verbo 'haver', não possui caráter impessoal e invariável.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 09

Uma equipe de programação matemática desenvolve algoritmos de reconhecimento de padrões numéricos para sistemas automatizados de análise de dados. Em determinado teste, foi identificada a sequência:

4, 12, 15, 45, 48, 144, ...

Os pesquisadores perceberam que os números seguem uma lógica alternada. Para validar o comportamento do algoritmo, é necessário identificar corretamente o próximo termo da sequência.

Qual é o próximo número da sequência?

- (A) O próximo termo será 150.
- (B) O próximo termo será 156.
- (C) O próximo termo será 432.
- (D) O próximo termo será 147.

Questão 10

O setor de segurança digital de uma empresa de tecnologia desenvolve senhas provisórias para acesso a um sistema corporativo de dados sigilosos. Cada senha deve ser formada por 3 letras distintas, seguidas de 2 dígitos distintos, mantendo-se obrigatoriamente a ordem de escolha dos caracteres. As letras podem ser selecionadas entre as 26 do alfabeto e os dígitos entre os 10 algarismos disponíveis. A equipe responsável pelo controle de acessos deseja calcular a quantidade total de senhas possíveis nesse padrão para estimar o nível de segurança do sistema.

Quantas senhas diferentes podem ser formadas?

- (A) 1.560.000 senhas diferentes.
- (B) 1.404.000 senhas diferentes.
- (C) 1.248.000 senhas diferentes.
- (D) 1.302.000 senhas diferentes.

Questão 11

Durante a auditoria lógica de uma rede institucional, foram analisadas relações entre os estados operacionais dos sistemas computacionais. O regulamento determina que todo sistema ativo deve estar monitorado pela central de controle. Também estabelece que nenhum sistema em manutenção pode permanecer ativo simultaneamente. A equipe técnica identificou ainda a existência de pelo menos um sistema em manutenção. Com base exclusivamente nessas informações, qual conclusão pode ser corretamente deduzida?

- (A) Existe pelo menos um sistema ativo sem monitoramento.
- (B) Todo sistema monitorado permanece ativo em qualquer situação.
- (C) Existe pelo menos um sistema ativo e em manutenção.
- (D) Existe pelo menos um sistema em manutenção e inativo.

Questão 12

Uma instituição financeira acompanha o crescimento de um fundo experimental cujo valor dobra ao final de cada período. O aporte inicial foi de R\$ 5.000,00, registrado antes do início da contagem dos períodos. Depois de 6 períodos completos e sucessivos, cada um duplicando o saldo imediatamente anterior, a equipe precisa calcular o montante acumulado. Considere que não houve novos aportes nem descontos no intervalo analisado.

Qual será o montante final após esses 6 períodos?

- (A) O montante final será de R\$ 300.000,00.
- (B) O montante final será de R\$ 280.000,00.
- (C) O montante final será de R\$ 320.000,00.
- (D) O montante final será de R\$ 160.000,00.

Questão 13

Uma empresa de consultoria em gestão pública presta serviços técnicos para órgãos municipais e utiliza uma função linear para estimar os custos de atendimento especializado. Em determinado contrato, o custo total do serviço é modelado por $C(x) = 120 + 35x$, em que x representa a quantidade de horas trabalhadas pela equipe responsável. O setor financeiro informou que o valor máximo disponível para pagamento é de R\$ 820,00. Considerando apenas números inteiros de horas contratadas, a equipe deseja determinar a maior quantidade de horas possível sem ultrapassar o orçamento estabelecido.

Qual é esse número de horas?

- (A) O máximo é 18 horas.
- (B) O máximo é 21 horas.
- (C) O máximo é 19 horas.
- (D) O máximo é 20 horas.

Questão 14

Durante o planejamento de um sistema de armazenamento de água para uma instalação industrial, um reservatório com formato cônico foi projetado para atender às necessidades operacionais da unidade. O equipamento possui raio da base igual a 3 m e altura de 8 m. A equipe técnica encarregada do dimensionamento precisa calcular o volume interno aproximado do reservatório para estimar sua capacidade máxima de armazenamento.

Qual é o volume aproximado? (considere $\pi = 3,14$)

- (A) O volume é 75,36 m³.
- (B) O volume é 68,27 m³.
- (C) O volume é 80,12 m³.
- (D) O volume é 72,15 m³.

Questão 15

Uma empresa de auditoria dimensionou a produção de relatórios técnicos com base no total de horas trabalhadas pela equipe. Em uma etapa anterior, 6 analistas produziram 9 relatórios completos em 4 dias, com jornada diária de 6 horas. Na nova etapa, atuarão 8 analistas durante 6 dias, trabalhando 8 horas por dia. Mantendo-se constante a produtividade média por analista e por hora, deseja-se estimar a quantidade de relatórios completos que poderá ser produzida.

Quantos relatórios completos serão produzidos nessa nova etapa?

- (A) 21 relatórios.
- (B) 27 relatórios.
- (C) 8 relatórios.
- (D) 24 relatórios.

Questão 16

Durante a instalação de um equipamento de monitoramento estrutural, engenheiros analisam um triângulo retângulo utilizado para medir a inclinação de uma rampa técnica. O triângulo possui hipotenusa medindo 13 metros e um dos catetos opostos ao ângulo analisado medindo 5 metros. Para calibrar corretamente o sistema eletrônico de medição, a equipe precisa determinar o valor do seno desse ângulo agudo.

Qual é o valor aproximado do seno do ângulo considerado?

- (A) Aproximadamente 0,417.
- (B) Aproximadamente 0,923.
- (C) Aproximadamente 0,385.
- (D) Aproximadamente 0,615.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 17

Os resultados de avaliações educacionais recentes ampliaram discussões sobre aprendizagem, permanência escolar e desigualdades entre redes de ensino. Pesquisadores destacam que desempenho acadêmico envolve fatores relacionados à gestão educacional, às condições institucionais e ao contexto socioeconômico dos estudantes. Considerando esse contexto, qual medida apresenta maior potencial de fortalecimento estrutural da educação básica?

- (A) Priorização de escolas com maior rendimento acadêmico mediante critérios ampliados de competitividade.
- (B) Ampliação de sistemas padronizados de desempenho associada à centralização curricular progressiva.
- (C) Articulação entre valorização docente, gestão pedagógica e redução das disparidades de aprendizagem.
- (D) Expansão de modelos digitais de ensino vinculada à racionalização dos investimentos presenciais.

Questão 18

O envelhecimento populacional brasileiro ocorre simultaneamente a transformações no mercado de trabalho, mudanças nos padrões familiares e aumento da demanda por serviços públicos de saúde e assistência. Estudos recentes apontam que os impactos desse processo variam conforme renda, escolaridade e condições regionais de acesso à proteção social. Considerando esse cenário, qual diretriz apresenta resposta mais consistente aos desafios associados à transição demográfica brasileira?

- (A) Ampliação dos mecanismos de consumo interno associada à flexibilização gradual das despesas assistenciais.
- (B) Redistribuição prioritária dos investimentos públicos para setores econômicos de maior produtividade demográfica.
- (C) Expansão de incentivos fiscais vinculada à substituição progressiva dos modelos tradicionais de proteção social.
- (D) Reorganização integrada dos sistemas de saúde, previdência e qualificação profissional ao longo do ciclo laboral.

Questão 19

A expansão das tecnologias digitais ampliou a integração entre serviços públicos, sistemas financeiros e redes de comunicação, tornando a circulação de dados elemento estratégico para governos e instituições privadas. Paralelamente, ataques cibernéticos e vazamentos de informações passaram a gerar impactos econômicos, políticos e sociais em diferentes países. Considerando os desafios contemporâneos relacionados à segurança digital, qual medida tende a fortalecer de maneira mais consistente a proteção de infraestruturas e informações estratégicas?

- (A) Substituição dos protocolos de segurança institucional por mecanismos automatizados de monitoramento.
- (B) Integração entre políticas de segurança cibernética, proteção de dados e capacitação tecnológica.
- (C) Centralização operacional dos sistemas digitais com redução gradual dos mecanismos de regulação.
- (D) Ampliação do compartilhamento irrestrito de informações entre plataformas digitais privadas.

Questão 20

A reorganização do setor energético internacional tem sido marcada pela ampliação de investimentos em tecnologias de baixa emissão, pela disputa por minerais estratégicos e pela redefinição das cadeias globais de produção industrial. Nesse contexto, países passaram a adotar diferentes estratégias para ampliar competitividade e segurança energética em médio e longo prazo. Considerando esse cenário, qual diretriz apresenta maior capacidade de adaptação às transformações contemporâneas do setor energético?

- (A) Ampliação da produção de recursos fósseis integrada à compensação financeira de impactos ambientais.
- (B) Expansão da capacidade energética tradicional vinculada à estabilidade operacional dos mercados internos.
- (C) Diversificação tecnológica associada ao fortalecimento de cadeias produtivas estratégicas nacionais.
- (D) Especialização concentrada em setores energéticos de maior retorno econômico no curto prazo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 29.

Desigualdade social é o principal obstáculo à qualidade da educação no país.

A educação básica brasileira registrou avanços significativos nas últimas décadas, mas continua marcada por desigualdades profundas e por um descompasso entre o modelo de ensino e as transformações tecnológicas e sociais contemporâneas. A avaliação é do pesquisador Ivan Siqueira, professor titular de Interdisciplinaridade da UFBA (Universidade Federal da Bahia), durante a 2ª Conferência FAPESP 2026 – "Educação Básica no Brasil: Desafios e Oportunidades".

Segundo o conferencista, o país ampliou o acesso à escola desde a Constituição de 1988, mas ainda enfrenta dificuldades para garantir qualidade compatível com os investimentos realizados. "Há muita evidência de que avançamos. Mas, quando consideramos os níveis de desigualdade, entendemos que ainda precisamos fazer muito, muito, muito mais", ressaltou.

Um dos pontos centrais da apresentação foi a distinção entre princípios e critérios na definição das políticas públicas. Para Siqueira, a legislação brasileira possui diretrizes acertadas, mas carece de mecanismos objetivos de implementação. O pesquisador analisou especificamente o artigo 205 da Constituição da República Federativa do Brasil, que estabelece: "A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua

qualificação para o trabalho".

"O maior problema do artigo 205 é ser ele uma declaração de princípio e não o estabelecimento de um critério. E o princípio não é binário: você pode dizer que está indo em determinada direção, mesmo sem nunca chegar lá", explicou. "Precisamos transformar princípios em critérios, porque critérios são objetivos e permitem cobrança."

Essa lacuna, segundo ele, afeta diretamente a governança educacional, especialmente em municípios com baixa capacidade administrativa. "Grande parte da educação básica está nas mãos das prefeituras, que têm menos recursos e menos estrutura, justamente na fase mais importante do desenvolvimento humano", disse.

O professor criticou também a formação de professores no país. Segundo ele, o sistema permite que docentes sejam formados sem experiência prática em escolas. "O Brasil autoriza a formação de pessoas que nunca pisaram em uma sala de aula. Isso não acontece em áreas como medicina", ponderou. Outro problema apontado foi a fragmentação curricular. "É ilusório imaginar que um aluno consiga aprender 13 disciplinas diferentes com menos de quatro horas de aula por dia", sublinhou. Para ele, o modelo pressupõe uma escola em tempo integral, que ainda não é realidade na maior parte do país.

Siqueira destacou que as tecnologias digitais introduziram uma mudança estrutural no processo de aprendizagem, afetando atenção, linguagem e formas de interação. "O modelo tradicional de aula expositiva está morto. Ele não serve mais para os estudantes que temos hoje", resumiu. Conforme o pesquisador, os estudantes têm dificuldade crescente de concentração e organização do pensamento: "Hoje é muito difícil manter um aluno focado por dez minutos. Para escrever, ele precisa pensar — e não está exercitando isso".

Ele relatou ainda o aumento de fenômenos como desinformação, dependência de redes sociais e problemas de saúde mental. "Na UFBA, 70% dos estudantes de medicina relatam problemas de saúde mental. Na psicologia, o percentual é ainda maior: 80%. Tanto que os professores, meus colegas, dizem que o pessoal vem para a psicologia para se tratar", contou.

A IA (inteligência artificial) foi apresentada como um dos principais vetores de transformação da educação e do mercado de trabalho. Siqueira citou demissões recentes no setor financeiro para ilustrar o impacto da adoção das novas tecnologias digitais. "Nos últimos quatro meses, os quatro maiores bancos norte-americanos demitiram 15 mil funcionários, enquanto obtinham mais de US\$ 1 bilhão de lucro. Uma pessoa com IA faz o trabalho de dez. E isso muda completamente o mercado", enfatizou.

Ao mesmo tempo, ele destacou aplicações positivas no sistema educacional. "Modelos baseados na BNCC [Base Nacional Comum Curricular] conseguem gerar planos de aula adaptados para diferentes perfis de estudantes, reduzindo enormemente o trabalho do professor", disse. A BNCC é o documento normativo que define o que todos os estudantes brasileiros têm o direito

de aprender ao longo da educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio).

Além disso, a incorporação das novas tecnologias digitais favorece o acesso a conteúdos de qualidade, a formação de comunidades de aprendizagem e a possibilidade de integrar o currículo às realidades locais, como em comunidades indígenas e quilombolas, ampliando o potencial de uma educação mais contextualizada, colaborativa e alinhada às demandas contemporâneas.

Mas há vários gargalos a serem ultrapassados. Entre eles, o modelo de avaliação. Siqueira argumentou que exames como o do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) estão defasados e não capturam competências essenciais. E defendeu a incorporação de habilidades como pensamento crítico, metacognição e resolução de problemas complexos. "O estudante precisa saber mobilizar conhecimentos em situações reais. Não basta repetir conteúdo", disse.

<https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/desigualdade-social-e-o-principal-obstaculo-a-qualidade-da-educacao-no-pais/>

Questão 21

"O estudante precisa saber mobilizar conhecimentos em situações reais. Não basta repetir conteúdo."

Considerando o trecho, assim como as diretrizes da BNCC, analise as afirmativas a seguir:

I.O trecho converge com a BNCC ao valorizar a mobilização de conhecimentos; contudo, diverge ao desconsiderar a importância da memorização, a qual, segundo o documento, constitui etapa suficiente para garantir a aprendizagem significativa.

II.No eixo Leitura, ensinar a ler envolve compreender textos verbais e visuais, bem como desenvolver uma leitura crítica e responsiva da literatura. Assim, o texto literário deve estimular o diálogo, a reflexão e a produção de sentidos, permitindo ao aluno interpretar, reagir, recriar e expressar suas próprias ideias.

III.O trecho está em consonância com a BNCC, pois mostra que o estudante deve ser capaz de utilizar os conhecimentos adquiridos de forma funcional, aplicando-os em diferentes contextos além do ambiente escolar, de modo a resolver situações diversas com autonomia e adequação.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 22

"Nos últimos quatro meses, os quatro maiores bancos norte-americanos demitiram 15 mil funcionários, enquanto obtinham mais de US\$ 1 bilhão de lucro."

O vocábulo 'norte-americano' é grafado com hífen em conformidade com regra específica. Com base nas demais regras de emprego do hífen, preencha as lacunas com palavras corretamente grafadas, com ou sem hífen.

I.O pesquisador descreveu o personagem como um líder____, marcado por sucessivas derrotas políticas.

II.O movimento____ busca valorizar identidades culturais e históricas do continente em contextos contemporâneos.

III.A____ foi um marco histórico que ampliou o conhecimento geográfico e as rotas comerciais.

IV.O____ participou ativamente do programa, enviando perguntas ao vivo durante a transmissão.

Assinale a alternativa que apresenta as palavras que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas propostas.

- (A) mal-afortunado, neo-africano, circunavegação, rádio-ouvinte
- (B) mal-afortunado, neoafricano, circum-navegação, radiouvinte
- (C) malafortunado, neoafricano, circum-navegação, rádio-ouvinte.
- (D) mal-afortunado, neoafricano, circunavegação, rádio-ouvinte

Questão 23

"Desigualdade social é o principal obstáculo à qualidade da educação no país."

A separação silábica consiste na divisão das palavras em sílabas, indicada, quando necessário, pelo uso do hífen. Em 'país', por exemplo, a divisão adequada é 'pa-ís'. Com base nas regras de separação silábica e de translineação, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa incorreta.

- (A) Na translineação, quando a palavra já possui hífen em sua formação, ele deve ser repetido no início da linha seguinte, a fim de evitar que a separação seja interpretada como mera divisão silábica.
- (B) Nos vocábulos formados pelo prefixo 'sub-' seguido de vogal, prevalece a regra silábica geral sobre o critério morfológico, de modo que a consoante b se agrupa à vogal subsequente, como se observa em 'su.ben.ten.der'.
- (C) A correspondência entre grafemas e fonemas nem sempre é biunívoca: determinadas sequências de letras que representam um único fonema na modalidade oral podem ser distribuídas entre sílabas distintas na escrita.
- (D) Na translineação, o critério fonético prevalece sobre o gráfico quando se trata de vogais idênticas pronunciadas continuamente, de modo que essas vogais permanecem reunidas na mesma sílaba, por não haver pausa perceptível entre elas na cadeia sonora.

Questão 24

"Segundo o conferencista, o país ampliou o acesso à escola desde a Constituição de 1988, mas ainda enfrenta dificuldades para garantir qualidade compatível com os investimentos realizados."

Considerando o processo de formação do período acima, analise a afirmativa incorreta.

- (A) O segmento 'desde a Constituição de 1988' funciona como oração subordinada adverbial temporal, indicando o marco inicial a partir do qual o país passou a ampliar o acesso à escola.
- (B) O período é composto por três orações, sendo a primeira uma oração principal, a segunda uma oração coordenada adversativa e a terceira uma oração subordinada adverbial final reduzida de infinitivo.
- (C) A oração 'para garantir qualidade compatível com os investimentos realizados' exerce função adverbial de finalidade em relação à oração anterior.
- (D) A conjunção 'mas' estabelece uma relação de contraste entre as duas orações que coordena, opondo o avanço no acesso à escola à dificuldade de garantir qualidade compatível com os investimentos realizados.

Questão 25

"Grande parte da educação básica está nas mãos das prefeituras, que têm menos recursos e menos estrutura, justamente na fase mais importante do desenvolvimento humano", disse. Segundo o conferencista, o país ampliou o acesso à escola desde a Constituição de 1988, mas ainda enfrenta dificuldades para garantir qualidade compatível com os investimentos realizados.

Com base nas regras de acentuação, especialmente nas alterações promovidas pelo Novo Acordo Ortográfico, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() O acento gráfico nem sempre obedece apenas a critérios fonológicos; em certos casos, sua função é essencialmente distintiva. É o que ocorre com "têm" em relação à forma da terceira pessoa do singular, pois o acento é o único elemento responsável por distinguir o singular do plural.

() Diferentemente de 'têm', que manteve sua acentuação intacta, o verbo 'averiguar' teve sua grafia alterada pelo Novo Acordo Ortográfico. A forma 'averigúo' deixou de ser admitida, passando-se a reconhecer as grafias 'averiguo' ou 'averíguo', de acordo com a tonicidade do falante.

() O trecho apresenta duas palavras cuja acentuação gráfica se justifica por serem oxítonas terminadas em ditongo nasal, e uma terceira palavra acentuada em razão de sua condição de oxítona terminada em vogal 'a'.

() Assim como 'básica', que recebe acento gráfico em razão de sua classificação como proparoxítono, o vocábulo 'récorde' também pode ser acentuado quando realizado com tonicidade na antepenúltima sílaba; todavia, admite igualmente a forma 'recorde', sem acento, quando pronunciado como paroxítono, evidenciando a coexistência de duas realizações prosódicas para o mesmo vocábulo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, F, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, F, F
- (D) V, F, F, V.

Questão 26

"Há muita evidência de que avançamos. Mas, quando consideramos os níveis de desigualdade, entendemos que ainda precisamos fazer muito, muito, muito mais."

Com base na análise sintática, identifique a alternativa incorreta.

- (A) A expressão 'muita evidência de que avançamos' exerce a mesma função sintática do pronome oblíquo átono 'vos' na construção 'Beijo-vos a testa', uma vez que, em ambos os casos, os termos em questão funcionam como objetos diretos.
- (B) A substituição de 'Há' por 'existe' mantém a correção gramatical, todavia, a expressão 'muita evidência de que avançamos' tem sua função sintática alterada, demonstrando que a equivalência entre os dois verbos é semântica, e não sintática.
- (C) A oração 'quando consideramos os níveis de desigualdade' é uma oração subordinada adverbial temporal, exercendo a função de adjunto adverbial de tempo em relação à oração principal.
- (D) A oração 'que ainda precisamos fazer muito mais' é objeto direto do verbo 'entender', tratando-se, portanto, de uma oração subordinada substantiva objetiva direta, ao passo que "de que avançamos" é complemento nominal do substantivo 'evidência'.

Questão 27

"Para escrever, ele precisa pensar — e não está exercitando isso."

Com base no processo de formação do período acima, bem como das características de orações subordinadas e coordenadas, marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

() No período, a conjunção 'e', embora formalmente classificada como coordenativa aditiva, assume valor semântico adversativo, podendo ser substituída por 'mas' sem prejuízo de sentido.

() Nas orações coordenadas, há relativa autonomia sintática, como na frase 'As plantas estão secando porque não tem chovido', em que a segunda oração justifica, esclarece ou explica a primeira.

() As orações subordinadas não têm autonomia sintática e dependem de uma oração principal para completar o sentido. É o que ocorre em 'Para escrever', que é uma oração subordinada adverbial final, pois a preposição 'para' indica finalidade e liga essa oração à principal 'ele precisa pensar'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.

Questão 28

"Além disso, a incorporação das novas tecnologias digitais favorece o acesso a conteúdos de qualidade, a formação de comunidades de aprendizagem e a possibilidade de integrar o currículo às realidades locais, como em comunidades indígenas e quilombolas, ampliando o potencial de uma educação mais contextualizada, colaborativa e alinhada às demandas contemporâneas."

Com base nas classes de palavras dos vocábulos empregados no trecho, analise as afirmativas e identifique a incorreta.

- (A) A palavra 'mais' é um advérbio de intensidade que modifica o adjetivo 'contextualizada'; contudo, pode ser empregada com valor de preposição, como em 'Resolveu sair mais a irmã'.
- (B) A expressão 'Além disso' pode ser substituída por 'Ademais' sem prejuízo à correção gramatical, uma vez que ambas possuem o mesmo valor aditivo preservando o encadeamento argumentativo do texto e a relação de acréscimo progressivo.
- (C) A palavra 'mais' é um advérbio de intensidade que modifica o adjetivo 'contextualizada'; manteria seu valor adverbial na construção "Meu bairro agora tem mais edifícios do que casas".
- (D) A expressão "Além disso" constitui uma locução conjuntiva aditiva que, semanticamente, pressupõe que o argumento introduzido após sua ocorrência não apenas se soma ao que foi dito anteriormente, mas o enriquece e o fortalece.

Questão 29

"Na UFBA, 70% dos estudantes de medicina relatam problemas de saúde mental."

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, tendo por referência a concordância verbal.

I. No trecho, o verbo 'relatar' está flexionado corretamente no plural.

Porque:

II. Nas expressões de porcentagem, a concordância verbal pode ocorrer, indiferentemente, tanto no singular quanto no plural.

Assinale a alternativa correta.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 30 a 32.

Eles tinham saído de véspera, de manhã, da canoa. Eram duas horas da tarde. Cordulina, que vinha quase cambaleando, sentou-se numa pedra e falou, numa voz quebrada e penosa:

-Chico, eu não posso mais... Acho até que vou morrer. Dá-me aquela zoeira na cabeça!

Chico Bento olhou dolorosamente a mulher. O cabelo em falripas sujas, como que gasto, acabado, caía, por cima do rosto, envesgando os olhos, roçando a boca. A pele, empretecida como uma casca, pregueava nos braços e nos peitos, que o casaco e a camisa rasgada descobriam. (...)

No colo da mulher, o Duquinha, também era só osso e pele, levava, com um gemido abafado, a mãozinha imunda, os dedos ressequidos, aos pobres olhos doentes. E com outra tateava o peito da mãe, mas num movimento tão fraco e tão triste que era mais uma tentativa do que um gesto. Lentamente o vaqueiro voltou as costas; cabisbaixo, o Pedro o seguiu.

E foram andando à toa, devagarinho, costeando a margem da caatinga.

('O Quinze' de Rachel de Queiróz)

<https://canal.cecierj.edu.br/012016/c5e34a6d5f7ebf426484725dfe84cd82.pdf>

Questão 30

Considerando o trecho de 'O Quinze' de Rachel de Queiroz e os efeitos de sentido, norma padrão e variedades linguísticas, analise as afirmativas a seguir e identifique a incorreta.

- (A) A seleção lexical do narrador, ao caracterizar Cordulina com expressões como 'cabelo em falripas sujas' e 'pele empretecida como uma casca', gera efeitos de sentido que ultrapassam a simples descrição física.
- (B) O diminutivo em 'mãozinha' e 'Duquinha' atua na dimensão afetiva das relações entre as personagens, tendo seu potencial de significação circunscrito às emoções manifestas da cena.
- (C) A fala de Cordulina apresenta oralidade, e sua inserção no texto literário reforça a verossimilhança e a representação do contexto sociocultural da personagem.
- (D) A alternância entre a voz do narrador e a fala das personagens revela a coexistência de diferentes registros linguísticos no texto literário, refletindo os contextos sociais de cada enunciador.

Questão 31

"A pele, empretecida como uma casca, pregueava nos braços e nos peitos, que o casaco e a camisa rasgada descobriam."

Considerando a fonologia e o processo de formação de palavras, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O vocábulo 'empretecida' é formado pelo mesmo processo de formação de 'imperceptível', embora os prefixos apresentem valores semânticos opostos entre si.

() O vocábulo 'pregueava' apresenta duas letras que representam um único fonema consonantal, assim como o vocábulo 'tranquilo', em que a sequência 'qu' antes de vogal anterior também corresponde a um único fonema, evidenciando que a relação entre letra e fonema no português não é sempre biunívoca.

() O vocábulo 'descobriam' apresenta prefixo, assim como o verbo 'preparar', em que aquele indica ação contrária ao sentido do verbo de base, enquanto este situa a ação em momento anterior à sua realização.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima.

- (A) F, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.

Questão 32

A obra *O Quinze*, de Rachel de Queiroz, é considerada um marco da prosa regionalista do Modernismo brasileiro. Com base na análise dessa obra, julgue as afirmativas a seguir:

I.A seca não é retratada apenas como fenômeno natural, mas como catalisador de uma desigualdade estrutural preexistente, revelando que a miséria dos retirantes é resultado tanto da natureza quanto das condições sociais e políticas do país.

II.O narrador de '*O Quinze*' posiciona-se no interior da história como personagem participante dos acontecimentos narrados, o que confere à obra um caráter autobiográfico e memorialístico.

III.Na obra, a linguagem reflete uma escolha estética e política, pois a autora utiliza uma prosa simples, objetiva e próxima da fala nordestina, conferindo agilidade ao texto e valorizando a identidade do sertanejo, cuja realidade antes era pouco representada na literatura.

IV.A obra estabelece um contraste simbólico entre o sertão árido e os espaços urbanos para onde os retirantes migram, revelando que a saída do sertão não representa necessariamente melhoria de vida, mas o desenraizamento de uma identidade.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 33

As figuras de linguagem são recursos que ampliam o sentido literal das palavras, permitindo a produção de efeitos expressivos. Elas podem se manifestar de diferentes formas, contribuindo para a expressividade da linguagem em diversos contextos. Com base nas diferentes figuras de linguagem, relacione as colunas a seguir.

Coluna 1

- 1.Catacrese
- 2.Metonímia
- 3.Pleonasmo
- 4.Hipérbole

Coluna 2

() Devolva o Neruda que você tomou e nunca leu.

() Não gostava de caldo quente.

() Ó mar salgado, quanto do teu sal, são lágrimas de Portugal.

() Quando tomei a picada da injeção, eu não senti absolutamente nada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica que preenche corretamente os itens acima.

- (A) 4, 3, 1, 2.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 1, 2, 4, 3.
- (D) 3, 4, 2, 1.

Questão 34

Considerando os princípios da teoria da literatura, analise as afirmativas a seguir.

() A teoria da literatura constitui um conjunto de princípios sistemáticos voltados à compreensão do funcionamento da linguagem literária e à identificação de seus elementos constitutivos.

() A especificidade da linguagem literária reside na centralidade da função poética, que enfatiza a forma da mensagem e a inseparabilidade entre o que se diz e como se diz.

() A literatura, embora ficcional, pode revelar aspectos profundos da condição humana, funcionando como uma forma de conhecimento que ultrapassa a mera transmissão de informações.

() A teoria da literatura caracteriza-se por produzir textos de natureza literária, uma vez que mobiliza recursos expressivos semelhantes aos utilizados nas obras ficcionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 35

As escolas literárias constituem movimentos ou períodos que assinalam a evolução da literatura ao longo do tempo. Cada uma delas apresenta características específicas, que expressam a maneira como os escritores de determinada época concebiam o mundo, a sociedade e a própria arte. Com base nas características apresentadas a seguir, complete a lacuna com o nome da escola literária a que elas pertencem.

_____ surgiu na segunda metade do século XIX, na Europa, associada a uma visão objetiva e experimental da realidade. Influenciado pelas discussões científicas da época, o movimento retrata o comportamento humano como resultado de fatores externos e das condições sociais em que o indivíduo está inserido. Nas obras, os personagens costumam ser apresentados de maneira mais impulsiva e submetidos a forças que limitam sua liberdade de ação. Os romances desse período abordam temas considerados polêmicos para a sociedade da época, expondo conflitos humanos e problemas sociais de forma direta e detalhada.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) O Simbolismo
- (B) O Naturalismo
- (C) O Realismo
- (D) O Romantismo

Questão 36

O anfitrião recebeu os convidados com um abundante banquete, como se a fartura da mesa pudesse compensar os anos de ausência.

Com base no significado que a palavra adquire no contexto, analise a reescrita em que o adjetivo 'abundante' não foi substituído adequadamente por um sinônimo.

- (A) O anfitrião recebeu os convidados com um abundoso banquete, como se a fartura da mesa pudesse compensar os anos de ausência.
- (B) O anfitrião recebeu os convidados com um lauto banquete, como se a fartura da mesa pudesse compensar os anos de ausência.
- (C) O anfitrião recebeu os convidados com um copioso banquete, como se a fartura da mesa pudesse compensar os anos de ausência.
- (D) O anfitrião recebeu os convidados com um frugal banquete, como se a fartura da mesa pudesse compensar os anos de ausência.

Questão 37

Considerando as abordagens que analisam a língua em uso, com ênfase no contexto, na interação e na construção de sentidos, e não apenas nas regras gramaticais, relacione as colunas a seguir:

Coluna 1

1. Dialogismo.
2. Epilinguismo.
3. Metalinguismo.

Coluna 2

() Conceito central na teoria de Mikhail Bakhtin, constitui o princípio fundador da linguagem, uma vez que todo enunciado se orienta para o outro e é atravessado por enunciados anteriores. Assim, o sentido não se produz de forma individual, mas emerge da interação entre discursos que se interpenetram e se confrontam, revelando a linguagem como um fenômeno essencialmente social e alteritário, e não como um sistema fechado de comunicação entre sujeitos isolados.

() Conhecimento tácito e implícito da língua, adquirido nas interações sociais, por meio do qual o falante manifesta consciência intuitiva dos recursos expressivos, ajustando-os às demandas do contexto, sem recorrer a categorias técnicas. Esse nível constitui a base da consciência linguística e permanece mesmo com o desenvolvimento do conhecimento formal.

() Nível de consciência linguística de natureza explícita e sistemática, por meio do qual o falante toma a língua como objeto de análise, distanciando-se do uso espontâneo para descrever, nomear e justificar, de forma articulada, os critérios que orientam seus julgamentos. Nesse nível, não apenas compreende o funcionamento da língua, mas é capaz de explicitar esse conhecimento com precisão, mobilizando diferentes categorias e princípios de análise.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica que relaciona corretamente as colunas acima.

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 1, 3, 2.

Questão 38

Com base nos conceitos que fundamentam os estudos dos gêneros do discurso, analise as afirmativas a seguir e identifique a alternativa incorreta.

- (A) Os gêneros primários são formados a partir de reelaborações dos secundários, de modo que um romance, ao incorporar um diálogo cotidiano, devolve a esse diálogo seu caráter imediato e espontâneo.
- (B) Os gêneros do discurso são chamados de relativamente estáveis porque têm características reconhecíveis, mas não são fixos: mudam ao longo do tempo conforme as transformações sociais, como mostram gêneros digitais atuais, como meme, story e thread.
- (C) Todo discurso é constituído por múltiplas vozes provenientes de outros discursos, que são assimiladas e reestruturadas pelo falante, de modo que a consciência individual se forma no diálogo entre essas vozes e não de maneira isolada.
- (D) Os gêneros do discurso são formas relativamente estáveis de enunciados constituídas sócio-historicamente, de modo que todo ato comunicativo, oral ou escrito, se realiza necessariamente por meio de um gênero, ainda que o falante não tenha consciência disso.

Questão 39

Considerando os processos de leitura e compreensão, bem como a produção textual, analise as afirmativas a seguir:

I.A prática diária da leitura contribui para que o aluno desenvolva maior fluência e capacidade de interpretação, uma vez que a constância é apontada como fator determinante para a melhoria do desempenho leitor.

II.Coesão e coerência operam em planos analíticos distintos: a coesão diz respeito aos mecanismos linguísticos de superfície que estabelecem relações entre os elementos do texto, ao passo que a coerência se refere à continuidade de sentido construída cognitivamente pelo leitor, podendo um texto prescindir de coesão formal e ainda assim ser coerente.

III.Segundo Ferreiro e Teberosky, o hábito de leitura torna-se pedagogicamente produtivo a partir do momento em que o estudante consolida o domínio do código alfabético, pois somente então o contato sistemático com textos gera avanços cognitivos mensuráveis.

IV.Koch & Travaglia estabelecem que a coerência textual, por depender de fatores cognitivos e contextuais, pressupõe minimamente a presença de algum recurso coesivo, seja de ordem referencial, seja de ordem sequencial, pois sem tal ancoragem linguística o leitor não dispõe de pistas formais suficientes para construir a continuidade de sentido.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 40

A colocação pronominal diz respeito ao posicionamento sintático dos pronomes oblíquos átonos em relação ao verbo que os rege, fenômeno que se manifesta em três possibilidades — próclise, mesóclise e ênclise —, cada qual condicionada por fatores linguísticos específicos, como a presença de palavras atrativas, a natureza do verbo e o registro de linguagem empregado. Considerando o emprego de acordo com a norma-padrão, identifique a alternativa incorreta.

- (A) Em locuções verbais, a colocação pronominal admite mais de uma possibilidade sintática, sendo igualmente corretas as construções 'Você me há de ajudar', 'Você há de ajudar-me' e 'Você há de me ajudar'.
- (B) Em locuções verbais formadas por verbo auxiliar seguido de particípio, admite-se duas possibilidades de colocação pronominal: a próclise ao particípio, como em 'Eu tenho lhe falado' e a ênclise ao particípio, como em 'Eu tenho falado-lhe'.
- (C) Com os infinitivos, próclise e ênclise são válidas, embora haja tendência para esta colocação pronominal, como em 'cantigas para me embalar' e 'Para não fitá-lo, deixei cair os olhos'.
- (D) Não se pospõe ou intercala pronome átono a verbo flexionado em oração iniciada por palavra interrogativa ou exclamativa, como em 'Como perseguem-te!', construção gramaticalmente incorreta.

