



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES-SC
CONCURSO PÚBLICO –
EDITAL Nº 062/2026, DE 13 DE ABRIL DE 2026

CADERNO DE PROVA – TARDE
TIPO 4 – AZUL

PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
 - 9 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento do cartão-resposta (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e (ou) em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue o cartão-resposta.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 8.

Ibama registra primeiros filhotes de Arara-vermelha-grande após extinção.

Quase 200 anos após a extinção da Arara-vermelha-grande na Mata Atlântica, foi registrado o nascimento dos primeiros filhotes neste mês de abril.

O nascimento das novas araras foi a primeira reintrodução documentada delas no bioma.

Segundo o Ibama (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis), o monitoramento das araras identificou um casal passando longos períodos em ninhos projetados pelos pesquisadores do Projeto de Reintrodução da Arara-vermelha-grande na Mata Atlântica. A equipe optou por acompanhar os dois à distância para não interferir no processo.

Tempos depois, o nascimento de dois filhotes foi confirmado. Eles já foram observados voando e se alimentando.

O Ibama registrou algumas imagens durante o processo de observação e até mesmo um dos filhotes.

Como não existem populações selvagens dessas aves na Mata Atlântica, eles são criados em cativeiro, vindos de adoções ou apreensões realizadas em combate ao tráfico de animais.

Atualmente, os seres selvagens da espécie estão concentrados no interior do país, principalmente nas regiões Centro-Oeste e Norte, por mais que os criados em cativeiro estejam localizados no litoral brasileiro.

O Ibama aponta que, para além da reintrodução das Araras-vermelhas-grandes, a experiência também mostra que aves inicialmente mantidas em cativeiro podem retornar à natureza.

A instituição tem registros anteriores da reprodução de papagaios-do-mangue e periquitos-rei na natureza, mesmo sendo oriundos de cativeiro.

<https://www.cnnbrasil.com.br/ciencia/ibama-registra-primeiros-filhotes-de-arara-vermelha-grande-apos-extincao/>

Questão 01

"Segundo o Ibama (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis), o monitoramento das araras identificou um casal passando longos períodos em ninhos projetados pelos pesquisadores do Projeto de Reintrodução da Arara-vermelha-grande na Mata Atlântica."

Considerando o valor semântico que as palavras assumem no contexto, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O vocábulo 'projetados' é empregado no trecho em sentido denotativo de 'planejados' e 'construídos', mas em 'seus sonhos eram projetados para um futuro distante' assume sentido conotativo, indicando expectativa e idealização.
- (B) O vocábulo 'ninhos' é empregado em sentido denotativo, entretanto, em 'aquele apartamento era o nosso ninho', o mesmo vocábulo assume sentido conotativo, evocando ideia de aconchego, proteção e intimidade familiar.
- (C) O vocábulo 'casal' é empregado em sentido conotativo, pois sua aplicação ao universo animal representa uma transferência metafórica do campo semântico humano para o animal, não sendo possível seu uso denotativo fora do contexto das relações humanas.
- (D) O vocábulo 'longos' é empregado no trecho em sentido denotativo, indicando extensão temporal mensurável dos períodos em que o casal permanecia nos ninhos, sem qualquer carga subjetiva ou figurada.

Questão 02

"A instituição tem registros anteriores da reprodução de papagaios-do-mangue e periquitos-rei na natureza, mesmo sendo oriundos de cativeiro."

Com base na regência nominal e verbal do vocábulo 'oriundo' assinale a alternativa correta.

I.O adjetivo 'oriundos' rege complemento introduzido pela preposição 'de', sendo inadequado seu emprego sem essa preposição, pois a regência nominal do termo exige tal elemento para indicar a relação de procedência expressa no trecho.

II.O adjetivo 'oriundo' compartilha a mesma regência dos adjetivos 'contrário' e 'sensível', uma vez que os três regem complemento introduzido pela preposição 'de', estabelecendo relação de procedência, oposição e receptividade, respectivamente.

III.O substantivo 'reprodução' rege complemento introduzido pela preposição 'de', seguindo a mesma regência do verbo 'reproduzir', do qual deriva, o que evidencia que a regência nominal frequentemente acompanha a regência do verbo primitivo correspondente.

IV.O verbo 'ter', neste contexto, atua como transitivo direto e rege objeto direto sem preposição, podendo ser substituído pelo verbo 'possuir' mantendo o sentido e correção gramatical, uma vez que a regência de ambos não necessita de preposição.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 03

"Ibama registra primeiros filhotes de Arara-vermelha-grande após extinção."

Os vocábulos utilizados no trecho estão todos grafados corretamente. De acordo com o Acordo Ortográfico vigente, relacione os vocábulos da Coluna A à sua situação ortográfica na Coluna B.

Coluna 1

1.Ortografia vigente.

2.Ortografia desatualizada.

() averíguo, sagui e feiura.

() bocaiúva, semi-reta e maxi-resultado.

() heroico, apoia e geleia.

() águo, fiéis e paraquedas.

Assinale a sequência numérica que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) 2, 1, 2, 1
- (B) 1, 2, 1, 1
- (C) 1, 2, 2, 1
- (D) 2, 1, 2, 2

Questão 04

"O Ibama aponta que, para além da reintrodução das Araras-vermelhas-grandes, a experiência também mostra que aves inicialmente mantidas em cativeiro podem retornar à natureza."

Considerando o emprego do vocábulo 'também' no contexto, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta.

- (A) O vocábulo 'também' é partícula expletiva sem valor semântico definido, empregada apenas para dar ênfase ao enunciado, podendo ser suprimida sem qualquer alteração de sentido.
- (B) O vocábulo 'também' é conjunção coordenativa aditiva, estabelecendo ligação entre duas orações independentes e podendo ser substituído pela conjunção 'e' sem prejuízo sintático ou semântico.
- (C) O vocábulo 'também' é advérbio de inclusão, indicando que a experiência acrescenta um ensinamento além do já mencionado anteriormente no texto.
- (D) O vocábulo 'também' é advérbio de intensidade que reforça o sentido do verbo 'mostrar', equivalendo semanticamente a 'muito' ou 'bastante' no contexto em que está empregado.

Questão 05

"A equipe optou por acompanhar os dois à distância para não interferir no processo."

O uso do acento indicativo de crase em locuções, como 'à distância', pode ocorrer ou não, a depender de sua formação e de sua consagração na norma-padrão. Com base nisso, complete as locuções a seguir com a forma adequada, empregando ou não o acento indicativo de crase.

Depois de anos economizando, finalmente compraram o apartamento. Estava tudo ____ mil maravilhas: um imóvel ____ beira-mar, adquirido ____ prestação e ____ prazo, trinta anos de parcelas que caberiam no orçamento, desde que nada saísse do planejado.

- (A) às; à; à; a
- (B) às; à; a; a
- (C) as; à; a; a
- (D) às; a; à; à

Questão 06

"Como não existem populações selvagens dessas aves na Mata Atlântica, eles são criados em cativeiro, vindos de adoções ou apreensões realizadas em combate ao tráfico de animais."

Considerando a concordância verbal e nominal, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O verbo 'existir' pode ser substituído pelo verbo 'haver' desde que a construção resultante mantenha o verbo flexionado no singular, uma vez que ambos os verbos compartilham o caráter impessoal quando empregados no sentido de 'existência'.

() O particípio 'criados' concorda em gênero e número com o pronome 'eles', sujeito da oração, seguindo a regra geral de concordância nominal do particípio em construções passivas, em que o particípio funciona como predicativo do sujeito.

() O adjetivo 'selvagens' concorda em gênero e número com o núcleo do sintagma nominal 'populações', no plural, seguindo a regra geral de concordância nominal, em que o adjetivo flexiona de acordo com o substantivo a que se refere.

() O verbo 'existir', verbo pessoal, concorda com o núcleo do sujeito 'populações' no plural, sendo incorreta a flexão no singular, uma vez que, diferentemente do verbo 'haver', não possui caráter impessoal e invariável.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 07

"Segundo o Ibama (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis), o monitoramento das araras identificou um casal passando longos períodos em ninhos projetados pelos pesquisadores do Projeto de Reintrodução da Arara-vermelha-grande na Mata Atlântica."

Considerando as regras de acentuação gráfica aplicáveis aos vocábulos presentes no trecho, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O vocábulo 'renováveis' recebe acento gráfico por ser paroxítona terminada em ditongo 'eis', seguindo a regra de acentuação das paroxítonas terminadas em ditongo.
- (B) A palavra 'Ibama' não recebe acento gráfico, pois é uma paroxítona terminada em vogal 'a'; a sua acentuação tônica é a mesma observada nas palavras 'cativeiro' e 'vindos'.
- (C) O acento em 'Atlântica' justifica-se por ser proparoxítona, classificação que exige acento, sem exceção, recaindo o acento agudo sobre a vogal tônica da antepenúltima sílaba.
- (D) A palavra 'período' recebe acento por ser proparoxítona. Já os vocábulos 'Paraíba', 'ruína' e 'veículos' são acentuados pela regra do 'i' e 'u' que formam hiato com a vogal anterior.

Questão 08

Com base no texto que fala do renascimento da Arara-vermelha-grande na Mata Atlântica, analise as afirmativas e assinale a correta.

- (A) O texto afirma que o tráfico de animais é a principal causa da inexistência de populações selvagens de araras na Mata Atlântica, sendo diretamente responsável pela extinção da espécie no bioma.
- (B) O texto indica que os animais criados em cativeiro no litoral brasileiro são transferidos para o interior do país antes de serem reintroduzidos na Mata Atlântica, seguindo um protocolo de adaptação gradual ao ambiente selvagem.
- (C) O texto sugere uma contradição geográfica entre a distribuição natural da espécie e o local de reintrodução, pois os animais em cativeiro estariam no litoral, enquanto os selvagens se concentrariam no interior.
- (D) O texto afirma que as araras selvagens habitam exclusivamente as regiões Centro-Oeste e Norte do Brasil, tendo sido completamente extintas em todas as demais regiões do território nacional.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 09

Durante a auditoria lógica de uma rede institucional, foram analisadas relações entre os estados operacionais dos sistemas computacionais. O regulamento determina que todo sistema ativo deve estar monitorado pela central de controle. Também estabelece que nenhum sistema em manutenção pode permanecer ativo simultaneamente. A equipe técnica identificou ainda a existência de pelo menos um sistema em manutenção. Com base exclusivamente nessas informações, qual conclusão pode ser corretamente deduzida?

- (A) Existe pelo menos um sistema em manutenção e inativo.
- (B) Existe pelo menos um sistema ativo e em manutenção.
- (C) Todo sistema monitorado permanece ativo em qualquer situação.
- (D) Existe pelo menos um sistema ativo sem monitoramento.

Questão 10

Uma empresa de consultoria em gestão pública presta serviços técnicos para órgãos municipais e utiliza uma função linear para estimar os custos de atendimento especializado. Em determinado contrato, o custo total do serviço é modelado por $C(x) = 120 + 35x$, em que x representa a quantidade de horas trabalhadas pela equipe responsável. O setor financeiro informou que o valor máximo disponível para pagamento é de R\$ 820,00. Considerando apenas números inteiros de horas contratadas, a equipe deseja determinar a maior quantidade de horas possível sem ultrapassar o orçamento estabelecido.

Qual é esse número de horas?

- (A) O máximo é 18 horas.
- (B) O máximo é 21 horas.
- (C) O máximo é 19 horas.
- (D) O máximo é 20 horas.

Questão 11

Durante o planejamento de um sistema de armazenamento de água para uma instalação industrial, um reservatório com formato cônico foi projetado para atender às necessidades operacionais da unidade. O equipamento possui raio da base igual a 3 m e altura de 8 m. A equipe técnica encarregada do dimensionamento precisa calcular o volume interno aproximado do reservatório para estimar sua capacidade máxima de armazenamento.

Qual é o volume aproximado? (considere $\pi = 3,14$)

- (A) O volume é 72,15 m³.
- (B) O volume é 75,36 m³.
- (C) O volume é 68,27 m³.
- (D) O volume é 80,12 m³.

Questão 12

Uma empresa de auditoria dimensionou a produção de relatórios técnicos com base no total de horas trabalhadas pela equipe. Em uma etapa anterior, 6 analistas produziram 9 relatórios completos em 4 dias, com jornada diária de 6 horas. Na nova etapa, atuarão 8 analistas durante 6 dias, trabalhando 8 horas por dia. Mantendo-se constante a produtividade média por analista e por hora, deseja-se estimar a quantidade de relatórios completos que poderá ser produzida.

Quantos relatórios completos serão produzidos nessa nova etapa?

- (A) 24 relatórios.
- (B) 8 relatórios.
- (C) 27 relatórios.
- (D) 21 relatórios.

Questão 13

Uma instituição financeira acompanha o crescimento de um fundo experimental cujo valor dobra ao final de cada período. O aporte inicial foi de R\$ 5.000,00, registrado antes do início da contagem dos períodos. Depois de 6 períodos completos e sucessivos, cada um duplicando o saldo imediatamente anterior, a equipe precisa calcular o montante acumulado. Considere que não houve novos aportes nem descontos no intervalo analisado.

Qual será o montante final após esses 6 períodos?

- (A) O montante final será de R\$ 300.000,00.
- (B) O montante final será de R\$ 280.000,00.
- (C) O montante final será de R\$ 160.000,00.
- (D) O montante final será de R\$ 320.000,00.

Questão 14

O setor de segurança digital de uma empresa de tecnologia desenvolve senhas provisórias para acesso a um sistema corporativo de dados sigilosos. Cada senha deve ser formada por 3 letras distintas, seguidas de 2 dígitos distintos, mantendo-se obrigatoriamente a ordem de escolha dos caracteres. As letras podem ser selecionadas entre as 26 do alfabeto e os dígitos entre os 10 algarismos disponíveis. A equipe responsável pelo controle de acessos deseja calcular a quantidade total de senhas possíveis nesse padrão para estimar o nível de segurança do sistema.

Quantas senhas diferentes podem ser formadas?

- (A) 1.248.000 senhas diferentes.
- (B) 1.404.000 senhas diferentes.
- (C) 1.302.000 senhas diferentes.
- (D) 1.560.000 senhas diferentes.

Questão 15

Durante a instalação de um equipamento de monitoramento estrutural, engenheiros analisam um triângulo retângulo utilizado para medir a inclinação de uma rampa técnica. O triângulo possui hipotenusa medindo 13 metros e um dos catetos opostos ao ângulo analisado medindo 5 metros. Para calibrar corretamente o sistema eletrônico de medição, a equipe precisa determinar o valor do seno desse ângulo agudo.

Qual é o valor aproximado do seno do ângulo considerado?

- (A) Aproximadamente 0,385.
- (B) Aproximadamente 0,417.
- (C) Aproximadamente 0,923.
- (D) Aproximadamente 0,615.

Questão 16

Uma equipe de programação matemática desenvolve algoritmos de reconhecimento de padrões numéricos para sistemas automatizados de análise de dados. Em determinado teste, foi identificada a sequência:

4, 12, 15, 45, 48, 144, ...

Os pesquisadores perceberam que os números seguem uma lógica alternada. Para validar o comportamento do algoritmo, é necessário identificar corretamente o próximo termo da sequência.

Qual é o próximo número da sequência?

- (A) O próximo termo será 432.
- (B) O próximo termo será 156.
- (C) O próximo termo será 147.
- (D) O próximo termo será 150.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 17

A expansão das tecnologias digitais ampliou a integração entre serviços públicos, sistemas financeiros e redes de comunicação, tornando a circulação de dados elemento estratégico para governos e instituições privadas. Paralelamente, ataques cibernéticos e vazamentos de informações passaram a gerar impactos econômicos, políticos e sociais em diferentes países. Considerando os desafios contemporâneos relacionados à segurança digital, qual medida tende a fortalecer de maneira mais consistente a proteção de infraestruturas e informações estratégicas?

- (A) Substituição dos protocolos de segurança institucional por mecanismos automatizados de monitoramento.
- (B) Centralização operacional dos sistemas digitais com redução gradual dos mecanismos de regulação.
- (C) Integração entre políticas de segurança cibernética, proteção de dados e capacitação tecnológica.
- (D) Ampliação do compartilhamento irrestrito de informações entre plataformas digitais privadas.

Questão 18

A reorganização do setor energético internacional tem sido marcada pela ampliação de investimentos em tecnologias de baixa emissão, pela disputa por minerais estratégicos e pela redefinição das cadeias globais de produção industrial. Nesse contexto, países passaram a adotar diferentes estratégias para ampliar competitividade e segurança energética em médio e longo prazo. Considerando esse cenário, qual diretriz apresenta maior capacidade de adaptação às transformações contemporâneas do setor energético?

- (A) Diversificação tecnológica associada ao fortalecimento de cadeias produtivas estratégicas nacionais.
- (B) Expansão da capacidade energética tradicional vinculada à estabilidade operacional dos mercados internos.
- (C) Ampliação da produção de recursos fósseis integrada à compensação financeira de impactos ambientais.
- (D) Especialização concentrada em setores energéticos de maior retorno econômico no curto prazo.

Questão 19

O envelhecimento populacional brasileiro ocorre simultaneamente a transformações no mercado de trabalho, mudanças nos padrões familiares e aumento da demanda por serviços públicos de saúde e assistência. Estudos recentes apontam que os impactos desse processo variam conforme renda, escolaridade e condições regionais de acesso à proteção social. Considerando esse cenário, qual diretriz apresenta resposta mais consistente aos desafios associados à transição demográfica brasileira?

- (A) Ampliação dos mecanismos de consumo interno associada à flexibilização gradual das despesas assistenciais.
- (B) Expansão de incentivos fiscais vinculada à substituição progressiva dos modelos tradicionais de proteção social.
- (C) Redistribuição prioritária dos investimentos públicos para setores econômicos de maior produtividade demográfica.
- (D) Reorganização integrada dos sistemas de saúde, previdência e qualificação profissional ao longo do ciclo laboral.

Questão 20

Os resultados de avaliações educacionais recentes ampliaram discussões sobre aprendizagem, permanência escolar e desigualdades entre redes de ensino. Pesquisadores destacam que desempenho acadêmico envolve fatores relacionados à gestão educacional, às condições institucionais e ao contexto socioeconômico dos estudantes. Considerando esse contexto, qual medida apresenta maior potencial de fortalecimento estrutural da educação básica?

- (A) Expansão de modelos digitais de ensino vinculada à racionalização dos investimentos presenciais.
- (B) Articulação entre valorização docente, gestão pedagógica e redução das disparidades de aprendizagem.
- (C) Priorização de escolas com maior rendimento acadêmico mediante critérios ampliados de competitividade.
- (D) Ampliação de sistemas padronizados de desempenho associada à centralização curricular progressiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

O caratê, com origem nas práticas marciais de Okinawa e difusão posterior pelo Japão continental, possui modalidades competitivas regulamentadas pela World Karate Federation e adotadas em eventos internacionais oficiais. Sobre essas modalidades, assinale a alternativa correta.

- (A) As duas modalidades competitivas oficiais são o bunkai, aplicação prática das sequências do kata em situação de combate, e o tameshiwari, prova de quebra de objetos sólidos para demonstração de potência, conforme programação adotada nos eventos internacionais oficiais.
- (B) As duas modalidades competitivas oficiais são o kata, em que se executa uma sequência pré-determinada de técnicas avaliada por critérios técnicos e atléticos, e o kumite, combate disputado entre dois atletas com aplicação de técnicas pontuadas em yuko, wazari e ippon.
- (C) As duas modalidades competitivas oficiais são o kata, combate disputado entre dois atletas com aplicação de técnicas pontuadas, e o kumite, sequência pré-determinada de técnicas executada individualmente e avaliada por critérios técnicos definidos pela federação internacional.
- (D) As duas modalidades competitivas oficiais são o randori, combate livre entre dois atletas, e o uchi-komi, demonstração técnica individual avaliada por bancada de árbitros segundo critérios de precisão, ritmo e força, conforme regulamento da World Karate Federation.

Questão 22

O judô, sistematizado a partir de práticas marciais tradicionais japonesas no final do século XIX, organiza-se em torno de princípios filosóficos e de uma classificação técnica que orienta tanto a prática competitiva quanto a pedagógica. Sobre os fundamentos e os princípios do judô, assinale a alternativa correta.

- (A) Sistematizado por Jigoro Kano em 1882, organiza-se a partir dos princípios seiryoku zen'yo (prosperidade mútua) e jita kyoei (melhor uso da energia), com técnicas classificadas em katame-waza (técnicas de projeção) e nage-waza (técnicas de imobilização e finalização).
- (B) Sistematizado por Jigoro Kano em 1882, organiza-se a partir dos princípios seiryoku zen'yo (melhor uso da energia) e jita kyoei (prosperidade e benefício mútuos), com técnicas classificadas em nage-waza (técnicas de projeção) e katame-waza (técnicas de imobilização e finalização).
- (C) Sistematizado por Morihei Ueshiba em 1882, organiza-se a partir dos princípios seiryoku zen'yo e jita kyoei, com técnicas classificadas em atemi-waza (golpes de percussão) e nage-waza (técnicas de projeção), constituindo o eixo central da prática competitiva contemporânea.
- (D) Sistematizado por Jigoro Kano em 1882, organiza-se a partir do princípio único do ippon, com técnicas classificadas em três categorias competitivas oficiais: nage-waza, katame-waza e atemi-waza, sendo esta última a base do sistema de pontuação adotado pela Federação Internacional.

Questão 23

A capoeira configura manifestação cultural brasileira reconhecida como Patrimônio Cultural Imaterial pelo Iphan (2008) e pela Unesco (2014), articulando dimensões de luta, dança, música e expressão cultural, com relevância para o ensino na Educação Física escolar. Sobre a capoeira, analise as afirmativas a seguir.

I.A capoeira tem origens vinculadas à diáspora africana e à resistência das pessoas escravizadas no Brasil, com desenvolvimento em diferentes regiões e estilos consagrados (Capoeira Angola, sistematizada por Mestre Pastinha, e Capoeira Regional, sistematizada por Mestre Bimba na década de 1930), configurando manifestação cultural brasileira de matriz afro-brasileira.

II.Os instrumentos musicais característicos da roda de capoeira articulam o berimbau (em diferentes afinações: gunga, médio, viola), o pandeiro, o atabaque, o agogô e o reco-reco, com a música e o ritmo (toques) integrando a expressão cultural da capoeira no contexto da roda.

III.Os fundamentos da capoeira articulam movimentos como a ginga (movimento-base), as esquivas, os ataques (rasteiras, rabos-de-arraia, meia-luas), os floreios e a interação com o adversário/parceiro na roda; o ensino na escola articula a vivência adaptada desses fundamentos, em consonância com as referências da BNCC.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I apenas.
- (D) I e II.

Questão 24

A Educação Física como componente curricular obrigatório da Educação Básica é regulamentada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e suas alterações posteriores. Sobre o componente curricular Educação Física no contexto da legislação educacional brasileira vigente, assinale a alternativa correta.

- (A) A Educação Física integra as práticas pedagógicas da Educação Básica por meio de atividades corporais voltadas à recreação escolar e à organização de eventos esportivos internos, com desenvolvimento articulado às ações culturais promovidas pela comunidade escolar.
- (B) A Educação Física configura componente curricular obrigatório da Educação Básica, integrado à proposta pedagógica da escola e ajustado às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa ao aluno nas situações previstas na legislação educacional brasileira vigente.
- (C) A Educação Física na Educação Básica desenvolve conteúdos relacionados ao movimento corporal e à participação dos estudantes em práticas esportivas e recreativas, com organização das atividades conforme o planejamento pedagógico definido pelas instituições de ensino.
- (D) A Educação Física compõe o currículo escolar da Educação Básica mediante práticas corporais e atividades de integração entre os estudantes, com desenvolvimento de ações educativas relacionadas à convivência social, à participação coletiva e à realização de atividades esportivas no ambiente escolar.

Questão 25

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) organiza o componente curricular Educação Física no Ensino Fundamental por meio de unidades temáticas que articulam diferentes manifestações da cultura corporal de movimento, conforme as referências consolidadas pela literatura especializada e pelas diretrizes curriculares brasileiras vigentes. Sobre as unidades temáticas da BNCC para a Educação Física no Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta.

- (A) A estrutura da Educação Física na BNCC articula conteúdos voltados à motricidade, à educação postural, às práticas esportivas e às atividades de expressão corporal, distribuídos ao longo do Ensino Fundamental conforme os níveis de desenvolvimento motor dos estudantes.
- (B) A BNCC organiza a Educação Física no Ensino Fundamental por meio de unidades temáticas relacionadas às atividades recreativas escolares, aos exercícios de condicionamento físico e às práticas esportivas competitivas desenvolvidas conforme o planejamento pedagógico das instituições de ensino.
- (C) A BNCC organiza a Educação Física no Ensino Fundamental por meio de seis unidades temáticas: brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura, com objetos de conhecimento e habilidades específicas distribuídos ao longo dos anos escolares e em consonância com a cultura corporal de movimento.
- (D) A organização curricular da Educação Física na BNCC contempla práticas corporais relacionadas ao esporte educacional, à preparação física, às atividades rítmicas e às experiências recreativas desenvolvidas no ambiente escolar em articulação com os projetos pedagógicos das redes de ensino.

Questão 26

A avaliação em Educação Física escolar transcende a aferição do desempenho motor e abrange dimensões pedagógicas distintas ao longo do processo de ensino, motivo pelo qual o reconhecimento das funções avaliativas orienta a coerência entre os instrumentos adotados e os objetivos formativos. A respeito das modalidades e funções da avaliação, analise as afirmativas a seguir.

I.A avaliação diagnóstica configura modalidade aplicada no início do processo de ensino, com a finalidade de identificar os conhecimentos prévios e as condições iniciais da turma.

II.A avaliação formativa integra a avaliação ao longo do processo de ensino, com retornos pedagógicos contínuos que orientam o ajuste das estratégias didáticas durante o percurso.

III.A avaliação somativa configura instrumento independente da prática docente, aplicada por equipe externa à escola, sem vínculo com o planejamento desenvolvido pelo professor titular.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 27

A análise crítica do discurso midiático sobre exercício físico, saúde, qualidade de vida e estética integra os conteúdos da Educação Física escolar contemporânea, articulada à formação cultural ampliada dos estudantes. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A presença de profissionais com diplomas esportivos em peças publicitárias garante o respaldo científico das recomendações de exercício físico veiculadas no conteúdo midiático apresentado ao público.

() O discurso midiático associa de modo recorrente o corpo magro e tonificado a valores de sucesso, saúde e autocontrole, em construção que naturaliza padrões corporais como referência estética dominante.

() A equivalência entre exercício físico e saúde apresentada em peças publicitárias dispensa a contextualização sobre individualidade biológica e supervisão profissional adequada ao praticante.

() A análise crítica da mídia em sala de aula favorece a desconstrução de estereótipos corporais e amplia a leitura dos estudantes sobre a relação entre exercício físico, saúde e padrões estéticos veiculados.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 28

Em projeto interdisciplinar sobre cultura popular brasileira, a professora de Educação Física organiza atividade que articula a localização regional de manifestações folclóricas brasileiras ao repertório de práticas corporais oferecidas aos estudantes. Sobre a correspondência regional dessas manifestações folclóricas brasileiras, assinale a alternativa correta.

- (A) Boi-Bumbá configura manifestação dramático-musical típica da Região Norte, em que a narrativa da morte e ressurreição do boi articula dança coletiva, indumentária e música regional.
- (B) Frevo configura manifestação dramático-musical típica da Região Sudeste, em que a coreografia em rodas concêntricas remete às tradições rurais do interior paulista do século XIX.
- (C) Maracatu configura manifestação dramático-musical típica da Região Norte, em que a coreografia em filas paralelas representa a saudação indígena aos rios da bacia amazônica.
- (D) Catira configura manifestação dramático-musical típica da Região Sul, em que a percussão de tambores conduzidos por mulheres representa a herança africana das comunidades quilombolas.

Questão 29

A organização dos movimentos do corpo humano pode ser analisada a partir de dimensões que se diferenciam pelo tipo de musculatura envolvida e pela precisão exigida na execução das tarefas motoras. Sobre essas dimensões da coordenação motora e suas manifestações, assinale a alternativa correta.

- (A) A coordenação motora grossa refere-se à execução de movimentos pelo membro dominante, enquanto a coordenação motora fina refere-se à execução pelo membro não dominante, constituindo dimensões da lateralidade do desenvolvimento motor humano na infância e na adolescência.
- (B) A coordenação motora grossa desenvolve-se na primeira infância e atinge seu pleno estabelecimento aos seis anos de idade, enquanto a coordenação motora fina inicia seu desenvolvimento após o término do processo de crescimento físico do organismo na adolescência tardia.
- (C) A coordenação motora grossa envolve a musculatura distal e ações de precisão como recortar e manipular pequenos objetos, enquanto a coordenação motora fina envolve grandes grupos musculares responsáveis por ações como correr, saltar e arremessar objetos a distância.
- (D) A coordenação motora grossa envolve grandes grupos musculares e ações como correr, saltar e arremessar, enquanto a coordenação motora fina envolve a musculatura distal e ações de precisão como recortar, escrever e manipular pequenos objetos.

Questão 30

A produção acadêmica brasileira em Educação Física, especialmente a partir da década de 1980, sistematizou diferentes propostas teórico-metodológicas para o componente curricular, vinculadas a pressupostos epistemológicos próprios e a autores de referência. Sobre a correspondência entre essas propostas e seus principais formuladores, assinale a alternativa correta.

- (A) A abordagem Desenvolvimentista, fundamentada na pedagogia histórico-crítica de Dermeval Saviani, dialoga com a Crítico-Superadora ao adotar o materialismo histórico-dialético como base, distinguindo-se desta pela ênfase específica em habilidades motoras.
- (B) A abordagem da Saúde Renovada, formulada por Markus Nahas, retoma os pressupostos da concepção higienista e militarista das primeiras décadas do século XX no Brasil, centrando o trabalho pedagógico na avaliação periódica da aptidão física dos estudantes como finalidade do componente.
- (C) A abordagem Desenvolvimentista é associada ao Coletivo de Autores; a Crítico-Superadora a Go Tani; a Crítico-Emancipatória a João Batista Freire; e a Construtivista-Interacionista a Elenor Kunz, com fundamentação teórica e foco pedagógico próprios em cada caso.
- (D) A abordagem Desenvolvimentista é associada a Go Tani; a Crítico-Superadora ao Coletivo de Autores; a Crítico-Emancipatória a Elenor Kunz; e a Construtivista-Interacionista a João Batista Freire, cada qual com fundamentação teórica e foco pedagógico próprios.

Questão 31

A descrição dos movimentos articulares na anatomia humana utiliza o sistema de planos e eixos de referência, em que cada plano está associado a um eixo perpendicular específico ao redor do qual o movimento se realiza. Sobre essas relações, assinale a alternativa correta.

- (A) Os movimentos de flexão e extensão ocorrem no plano transversal em torno do eixo longitudinal; os de adução e abdução ocorrem no plano sagital em torno do eixo ântero-posterior; e os movimentos rotacionais ocorrem no plano frontal em torno do eixo látero-lateral nas articulações sinoviais.
- (B) Os movimentos de flexão e extensão ocorrem no plano sagital em torno do eixo látero-lateral; os de adução e abdução ocorrem no plano frontal em torno do eixo ântero-posterior; e os movimentos rotacionais ocorrem no plano transversal em torno do eixo longitudinal.
- (C) Os movimentos de flexão e extensão ocorrem no plano sagital em torno do eixo longitudinal; os de adução e abdução ocorrem no plano frontal em torno do eixo látero-lateral; e os movimentos rotacionais ocorrem no plano transversal em torno do eixo ântero-posterior nas articulações.
- (D) Os movimentos de flexão e extensão ocorrem no plano frontal em torno do eixo ântero-posterior; os de adução e abdução ocorrem no plano sagital em torno do eixo látero-lateral; e os movimentos rotacionais ocorrem no plano transversal em torno do eixo longitudinal do corpo humano.

Questão 32

A organização do conteúdo de ginásticas na Educação Física escolar requer a articulação entre categorias didáticas próprias à diversidade dessa prática corporal, razão pela qual o reconhecimento das ginásticas em suas diferentes finalidades orienta o planejamento docente. A respeito dessa organização didática, analise as afirmativas a seguir.

I.As ginásticas de demonstração compreendem práticas voltadas à apresentação coletiva de coreografias e composições corporais com finalidade artística ou comemorativa.

II.As ginásticas de condicionamento físico voltam-se ao desenvolvimento de qualidades físicas, como força, resistência e flexibilidade, por meio de exercícios sistematizados em sequências didáticas.

III.As ginásticas de competição organizam-se em modalidades regulamentadas por federações esportivas, com avaliação técnica das execuções por árbitros qualificados nas regras específicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 33

A organização pedagógica dos jogos e brincadeiras na Educação Física escolar envolve a distinção entre categorias didáticas e estruturas metodológicas próprias à proposta dos grandes jogos. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

☐ Os jogos pré-desportivos constituem categoria didática que aproxima a criança das estruturas dos esportes formais por meio da simplificação de regras e da adaptação dos espaços de jogo.

☐ Os jogos cooperativos configuram proposta pedagógica que substitui a competição pela construção conjunta de objetivos comuns entre os participantes do contexto escolar.

☐ Os grandes jogos configuram atividades de curta duração desenvolvidas em um único encontro de aula, com avaliação imediata das aprendizagens construídas pelos estudantes.

☐ A metodologia dos grandes jogos prescinde de planejamento prévio das estações temáticas, dada a natureza espontânea da participação infantil característica da etapa de ensino.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 34

Os conceitos de crescimento e de desenvolvimento humano possuem definições distintas na literatura especializada, com implicações sobre o planejamento pedagógico do professor de Educação Física nas diferentes etapas da Educação Básica. Sobre essa distinção conceitual, assinale a alternativa correta.

- (A) Crescimento refere-se ao aumento dimensional do organismo, mensurável em parâmetros como estatura e massa corporal, enquanto desenvolvimento designa um processo multidimensional (físico, motor, cognitivo, afetivo e social) que se estende ao longo da vida em fases sucessivas.
- (B) Crescimento refere-se aos processos biológicos de maturação dos sistemas orgânicos, enquanto desenvolvimento designa o aumento dimensional do corpo em estatura e massa, constituindo dimensões equivalentes do processo de constituição do organismo humano ao longo da vida.
- (C) Crescimento e desenvolvimento são conceitos sinônimos quando aplicados à infância e adolescência, distinguindo-se na fase adulta, em que o crescimento cessa e o desenvolvimento prossegue restrito à dimensão cognitiva conforme estabelecido pela literatura do desenvolvimento humano.
- (D) Crescimento refere-se a um processo multidimensional que abrange aspectos físicos, motores, cognitivos e afetivos do organismo, enquanto desenvolvimento designa estritamente o aumento dimensional mensurável em parâmetros como estatura e massa corporal ao longo das etapas de vida.

Questão 35

Na elaboração de unidade didática sobre lutas no ensino fundamental, o professor de Educação Física avalia diferentes possibilidades de trato pedagógico do conteúdo, com atenção às particularidades formativas dessa prática corporal no contexto escolar. Sobre o trato pedagógico das lutas na escola, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Reproduzir o treinamento técnico de uma modalidade esportiva de luta selecionada pelo professor, com ênfase na repetição de golpes e na competição final entre os alunos da turma.
- (B) Promover a vivência de princípios estruturantes das lutas, como oposição, contato proposital e desequilíbrio do oponente, com adaptação das regras à etapa de desenvolvimento dos estudantes.
- (C) Abordar as lutas pelo viés histórico e teórico em sala de aula, dispensando a vivência prática do conteúdo nas aulas, dada a presença de elementos de contato corporal nas modalidades.
- (D) Substituir as lutas por brincadeiras de perseguição livre na quadra escolar, dada a complexidade do conteúdo e o tempo limitado das aulas semanais de Educação Física no ensino fundamental.

Questão 36

Em turma com estudante cadeirante matriculado no ensino regular, o professor de Educação Física planeja o conteúdo basquetebol e busca articular a participação efetiva do estudante com as demais atividades da turma. Sobre o princípio pedagógico adequado para essa situação, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Adaptar a atividade no formato de participação conjunta da turma, com ajustes de regras, espaços e materiais que assegurem ao estudante cadeirante a vivência efetiva do conteúdo proposto.
- (B) Designar o estudante cadeirante para função de anotação de pontuações da turma durante a atividade, dado o protagonismo que o registro confere ao papel formativo do componente curricular.
- (C) Substituir o conteúdo basquetebol por dinâmica teórica sobre regras esportivas, dada a impossibilidade de participação efetiva do estudante cadeirante no formato prático da modalidade selecionada.
- (D) Encaminhar o estudante cadeirante a atividade paralela na biblioteca durante a aula, dada a complexidade de adaptação da prática proposta ao contexto coletivo da turma regular.

Questão 37

O atletismo configura modalidade esportiva fundamental no contexto da Educação Física escolar, com referenciais consolidados pela literatura especializada e pela World Athletics (Federação Internacional de Atletismo). Acerca do atletismo, suas provas e o ensino na escola, registre V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O atletismo articula provas de pista (corridas rasas, com obstáculos, com barreiras, revezamentos), provas de campo (saltos em altura, em distância, triplo, com vara; arremesso de peso, lançamentos de disco, dardo e martelo), provas combinadas (decatlo masculino e heptatlo feminino) e provas de marcha.

() O ensino do atletismo na escola articula a abordagem pedagógica das corridas, dos saltos, dos lançamentos e dos arremessos como conteúdos formativos, com adaptação dos fundamentos técnicos, dos materiais e dos espaços às condições da Educação Básica brasileira contemporânea.

() A iniciação ao atletismo escolar articula o trabalho com habilidades motoras fundamentais (correr, saltar, lançar, arremessar), com a vivência das diferentes provas em formato lúdico e adaptado, em consonância com a perspectiva pedagógica do componente curricular Educação Física na Educação Básica.

() O atletismo escolar articula a vivência das diferentes provas pelos alunos como direito de todos, em consonância com o respeito à diversidade, à inclusão de alunos com deficiência (com adaptações pertinentes) e à participação plural dos estudantes nas práticas pedagógicas do componente curricular.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 38

Em uma aula com estudantes do 6º ano que estão tendo o primeiro contato sistematizado com o saque por cima no voleibol, o professor observa que a maior parte da turma apresenta verbalização constante durante a execução, alta variabilidade nos movimentos e necessidade frequente de orientação verbal. Considerando o modelo clássico que descreve as fases da aquisição de habilidades motoras, assinale a alternativa correta sobre o quadro descrito.

- (A) Os estudantes encontram-se predominantemente na fase associativa descrita por Fitts e Posner, marcada pela ausência de erros na execução, pela estabilidade do gesto e pela independência completa em relação ao feedback fornecido pelo professor durante as atividades.
- (B) Os estudantes encontram-se predominantemente no estágio inicial do modelo de Newell, caracterizado pelo controle dos parâmetros do movimento e pela coordenação refinada entre os segmentos corporais durante a execução das tarefas motoras propostas pelo professor.
- (C) Os estudantes encontram-se predominantemente na fase cognitiva descrita por Fitts e Posner, marcada pela compreensão da tarefa, pela alta variabilidade na execução e pela demanda elevada por instruções e feedback do professor.
- (D) Os estudantes encontram-se predominantemente na fase autônoma descrita por Fitts e Posner, em que a execução do gesto ocorre com baixa demanda atencional, o que justifica a verbalização constante observada durante a realização das tarefas pelos estudantes.

Questão 39

O planejamento pedagógico em Educação Física articula instrumentos com finalidades distintas, voltados a horizontes temporais diferentes na organização do trabalho docente. Registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O plano de ensino organiza o trabalho docente em horizonte semestral ou anual, com a sistematização dos objetivos, conteúdos, metodologia e processos avaliativos da disciplina.

() O plano de ensino dispensa a articulação com o projeto político-pedagógico da escola, dado o caráter técnico próprio à disciplina de Educação Física na grade curricular.

() O plano de aula configura instrumento descartado ao final do encontro com a turma, dada a impossibilidade de aproveitamento posterior dos registros didáticos elaborados pelo docente.

() O plano de aula detalha a organização do encontro específico com a turma, com a indicação de objetivos, sequência didática, materiais e estratégias avaliativas da aula em questão.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 40

A Dança configura manifestação da cultura corporal de movimento amplamente referenciada nos currículos de Educação Física escolar brasileira, com fundamentos consagrados pela literatura especializada (Rudolf Laban, Isabel Marques) e pela BNCC. Sobre a Dança e a Dança Criativa no contexto da Educação Física escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) A Dança Criativa na Educação Física escolar articula atividades corporais relacionadas à organização espacial dos movimentos e à execução sincronizada de sequências gestuais, com desenvolvimento de exercícios dirigidos para apresentações coletivas dos estudantes.
- (B) A Dança na Educação Física escolar organiza atividades voltadas à reprodução de sequências coreográficas padronizadas, com treinamento técnico das movimentações corporais e preparação dos estudantes para apresentações realizadas em eventos culturais promovidos pela escola.
- (C) A Dança articula elementos relacionados ao movimento corporal, ao ritmo, ao espaço e ao tempo, com desenvolvimento de experiências expressivas, criação de movimentos e exploração das diferentes manifestações da cultura corporal presentes no contexto escolar.
- (D) A abordagem da Dança no ambiente escolar desenvolve exercícios motores e atividades rítmicas relacionados à execução coordenada de gestos corporais, com organização das práticas conforme modelos tradicionais utilizados nas atividades pedagógicas escolares.

