



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES-SC
CONCURSO PÚBLICO –
EDITAL Nº 062/2026, DE 13 DE ABRIL DE 2026

CADERNO DE PROVA – MANHÃ
TIPO 2 – AMARELO

ADMINISTRADOR ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
 - 9 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento do cartão-resposta (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e (ou) em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue o cartão-resposta.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

O que é a leitura profunda e por que ela faz bem para o cérebro.

Não há nada menos natural do que ler" para os seres humanos. É o que aponta a pesquisa da neurocientista Maryanne Wolf — e isso não é, de forma alguma, algo ruim.

"A alfabetização é uma das maiores invenções da espécie humana", diz a especialista americana. Além de útil, é tão poderosa que transforma nossas mentes. "Ler literalmente muda o cérebro."

Mas o avanço da tecnologia e a proliferação das mídias digitais têm modificado profundamente a forma como lemos.

Apesar de estarmos lendo mais palavras do que nunca — uma média estimada de cerca de 100 mil por dia —, a maioria vem em pequenas pílulas nas telas de celulares e computadores, e muita coisa é lida "por alto".

Essas mudanças de hábito têm preocupado cientistas porque, entre outros motivos, a transformação de novas informações em conhecimento consolidado nos circuitos cerebrais requer múltiplas conexões com habilidades de raciocínio abstrato que muitas vezes faltam na leitura digital.

Ao contrário da linguagem oral, da visão ou da cognição, não existe uma programação genética nos humanos para aprender a ler.

Se uma criança, em qualquer parte do mundo, estiver em um ambiente em que as pessoas a seu redor conversam umas com as outras, sua linguagem será naturalmente ativada.

O mesmo não acontece com a leitura, que implica a aquisição de um código simbólico completo, visual e verbal.

É uma invenção relativamente recente — "é uma piscadela em nosso relógio evolutivo: mal tem 6 mil anos", diz Wolf.

"Começou de forma simples, para marcar quantas taças de vinho ou ovelhas tínhamos. E, com o nascimento dos sistemas alfabéticos, passamos a ter um meio eficiente de armazenar e compartilhar conhecimento", ressalta a neurocientista.

"Ler é um conjunto adquirido de habilidades que literalmente muda o cérebro. Permite fazer novas conexões entre regiões visuais, regiões da linguagem, regiões de pensamento e emoção", completa.

Essa transformação começa com cada novo leitor.

"A habilidade de ler não existe dentro de nossa cabeça. Cada pessoa que aprende a ler tem que criar um novo circuito em seu cérebro."

E isso abre portas para um novo mundo.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgk00njgeev0>

Questão 01

"Não há nada menos natural do que ler para os seres humanos. É o que aponta a pesquisa da neurocientista Maryanne Wolf — e isso não é, de forma alguma, algo ruim."

Os pronomes demonstrativos são importantes mecanismos de coesão e coerência. Com base em seu uso no trecho, identifique a alternativa incorreta.

- (A) A substituição de 'isso' por 'esse fato' preservaria o mecanismo de coesão do trecho, mantendo a retomada da proposição anterior sem prejuízo à coerência do texto.
- (B) O pronome 'isso' estabelece uma relação catafórica com a expressão 'de forma alguma', projetando antecipadamente o conteúdo que será negado na sequência do enunciado.
- (C) O pronome 'isso' retoma toda a proposição expressa anteriormente, funcionando como um mecanismo de coesão referencial que evita a repetição e garante a continuidade temática do texto.
- (D) O emprego de 'isso' como elemento coesivo demonstra que a coesão referencial não se restringe à retomada de termos isolados, podendo abranger proposições inteiras construídas ao longo do período anterior.

Questão 02

Considerando a regência dos verbos presentes no texto-base, analise as afirmativas a seguir e identifique a incorreta.

- (A) Em 'Não há nada menos natural do que ler', o verbo 'haver' é impessoal e rege objeto direto, com complemento sem preposição, o que indica que o verbo, nesse contexto, é transitivo direto.
- (B) Em 'implica a aquisição de um código simbólico', o verbo 'implicar', no sentido de 'acarretar', rege objeto direto sem preposição, sendo, portanto, incorreto o uso da preposição 'em' após esse verbo nesse mesmo sentido.
- (C) Em 'faltam na leitura digital', o verbo 'faltar' rege complemento introduzido por preposição, classificando-se como transitivo indireto, de modo que a substituição do complemento por pronome oblíquo exigiria a forma 'lhe'.
- (D) Em 'muda o cérebro', o verbo 'mudar' é empregado como transitivo direto, regendo objeto direto sem preposição, admitindo, entretanto, o uso transitivo indireto com preposição em outros contextos, como em 'A família mudou de apartamento'.

Questão 03

"A alfabetização é uma das maiores invenções da espécie humana", diz a especialista americana. Além de útil, é tão poderosa que transforma nossas mentes. Ler literalmente muda o cérebro."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O acento gráfico em 'alfabetização' justifica-se pela regra de acentuação das palavras oxítonas terminadas em ditongo nasal.

() A palavra 'cérebro' recebe acento agudo por ser proparoxítona, classe de palavras que, no português brasileiro, é acentuada sem exceção, independentemente das vogais ou consoantes que compõem a sílaba tônica.

() O acento em 'além' é obrigatório por se tratar de palavra oxítona terminada em 'em', seguindo a mesma regra de acentuação de palavras como 'também', 'armazém' e 'ninguém'.

() A palavra 'útil' recebe acento agudo por ser paroxítona terminada em 'l', diferentemente de 'saúde' que segue outra regra.

Assinale a sequência que completa corretamente os itens acima.

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, V, V, V.

Questão 04

"Começou de forma simples, para marcar quantas taças de vinho ou ovelhas tínhamos."

No trecho todas as palavras estão grafadas corretamente. Os enunciados a seguir também apresentam palavras grafadas corretamente, exceto.

- (A) Um ensino insosso, baseado apenas na leitura superficial de telas, pouco contribui para a formação dos circuitos cerebrais responsáveis pelo raciocínio abstrato e pelo conhecimento consolidado.
- (B) A especialista considera esplêndido o fato de a leitura transformar o cérebro humano, criando novos circuitos que conectam regiões visuais, linguísticas e emocionais.
- (C) A leitura profunda representa a cumieira do desenvolvimento cognitivo humano, sustentando habilidades que vão muito além da simples decodificação de palavras.
- (D) O professor vestia seu paletó de casimira surrada e, todas as manhãs, incentivava seus alunos a desenvolverem o hábito da leitura, convicto de que ela transformava o cérebro.

Questão 05

"Essas mudanças de hábito têm preocupado cientistas porque, entre outros motivos, a transformação de novas informações em conhecimento consolidado..."

Assinale a alternativa que apresenta o termo destacado com a mesma função sintática de 'Essas mudanças de hábito'.

- (A) Trata-se de assunto muito sério sobre leitura.
- (B) Deve fazer uma década que não compro um livro.
- (C) São excelentes, verdadeiramente, as manhãs de verão.
- (D) Havia um silêncio de morte na biblioteca da escola.

Questão 06

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir e identifique a alternativa incorreta.

- (A) A metáfora 'piscadela em nosso relógio evolutivo' é empregada pela neurocientista para enfatizar a curta duração da escrita na história evolutiva humana, reforçando o caráter recente da leitura como invenção.
- (B) Ao afirmar que lemos uma média de 100 mil palavras por dia, o texto sustenta que a quantidade de leitura na era digital garante o desenvolvimento das habilidades de raciocínio abstrato, sem considerar o suporte em que ocorre.
- (C) O texto relaciona o avanço das mídias digitais à preocupação dos cientistas, afirmando que a leitura fragmentada em telas prejudica a formação de circuitos cerebrais ligados à consolidação do conhecimento.
- (D) A ideia de que 'não há nada menos natural do que ler' para o ser humano baseia-se no fato de que a leitura não é inata, ao contrário da linguagem oral, que se desenvolve naturalmente em contato com um ambiente comunicativo.

Questão 07

Considerando as regras de concordância de acordo com a norma-padrão, analise as afirmativas a seguir:

I.No trecho 'estamos lendo mais palavras do que nunca', o verbo 'estar' apresenta sujeito implícito, indicando que o enunciador se inclui entre os leitores, o que determina a flexão verbal na primeira pessoa do plural como única forma de concordância possível nesse contexto.

II.Em 'a maioria vem em pequenas pílulas', o verbo 'vir' concorda adequadamente com o núcleo do sujeito 'maioria', devendo obrigatoriamente permanecer no singular.

III.No trecho 'as pessoas a seu redor conversam umas com as outras', o verbo 'conversar' concorda com o núcleo do sujeito 'pessoas', no plural, seguindo a regra geral de concordância verbal, em que o verbo flexiona em número e pessoa de acordo com o sujeito.

IV.Em 'não existe uma programação genética nos humanos para aprender a ler', o verbo 'existir' está no singular, pois pertence a uma oração sem sujeito, devendo permanecer na terceira pessoa do singular.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 08

Considerando as regras de emprego da crase, complete as lacunas a seguir com as formas adequadas, com ou sem crase.

- I.Refiro-me___ Vossa Senhoria.
- II.O bom filho volta___ casa dos pais todos os dias.
- III.Devo obedecer___ em que acredito.
- IV.Era um sentimento muito semelhante___ amor.

Assinale a alternativa que apresenta os elementos que completam corretamente as lacunas acima:

- (A) à, a, aquilo, à
- (B) a, a, àquilo, à
- (C) à, à, aquilo, a
- (D) a, à, àquilo, a

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 09

Durante a avaliação de uma central automatizada, a diretoria adotou a regra: "Se um sistema apresenta eficiência operacional e estabilidade contínua, então reduz custos e aumenta a produtividade mensal". Após seis meses, constatou-se que a produtividade aumentou, mas os custos não foram reduzidos. Os relatórios também indicaram que houve estabilidade contínua em todo o período analisado. Considerando apenas esses dados, analise as assertivas.

- I.O sistema manteve estabilidade contínua.
- II.O sistema reduziu custos operacionais.
- III.O sistema aumentou a produtividade mensal.
- IV.O sistema não apresenta eficiência operacional.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

Questão 10

Em uma auditoria, há 17 relatórios fiscais, 8 contábeis e 5 patrimoniais. Dois relatórios serão escolhidos ao acaso, sem reposição, para conferência detalhada. A equipe quer medir a chance de que os dois escolhidos sejam de áreas diferentes.

Qual é a probabilidade desse evento?

- (A) A probabilidade é 55%.
- (B) A probabilidade é 50%.
- (C) A probabilidade é 60%.
- (D) A probabilidade é 65%.

Questão 11

Durante a análise de um sistema financeiro interno, um auditor identificou que determinado valor original passou por três etapas de processamento automático: inicialmente foi multiplicado por 5, em seguida sofreu uma redução de 18 unidades e, por fim, o resultado foi dividido por 4, gerando o valor final de 23. Para validar a consistência dos registros e identificar possíveis inconsistências no sistema, é necessário determinar qual era o valor inicial antes dessas transformações.

Qual era o valor antes das operações?

- (A) O valor inicial é 20.
- (B) O valor inicial é 22.
- (C) O valor inicial é 18.
- (D) O valor inicial é 24.

Questão 12

Em um sistema cartesiano, uma rota técnica passa pelos pontos A(2, -1) e B(10, 5). Um ponto P pertence a essa rota e tem abscissa igual a 6. A coordenação precisa obter a ordenada de P para ajustar o cadastro espacial.

Qual é a ordenada de P?

- (A) A ordenada é 2.
- (B) A ordenada é 1.
- (C) A ordenada é 4.
- (D) A ordenada é 3.

Questão 13

Uma secretaria arquiva lotes digitais em uma sequência mensal crescente. No 4º mês foram arquivados 86 lotes, e no 11º mês foram arquivados 177 lotes. A variação mensal é constante, e a chefia precisa prever o volume do 18º mês. Quantos lotes serão arquivados no 18º mês?

- (A) Serão 242 lotes.
- (B) Serão 268 lotes.
- (C) Serão 255 lotes.
- (D) Serão 281 lotes.

Questão 14

Um hexágono regular está inscrito em uma circunferência de raio 10 cm. A coordenação técnica deseja calcular a área desse polígono para estimativa de material.

Sabendo que o hexágono pode ser dividido em 6 triângulos equiláteros, qual é sua área?

- (A) A área é 242,5 cm².
- (B) A área é 300 cm².
- (C) A área é 259,8 cm².
- (D) A área é 180 cm².

Questão 15

Em uma seleção interna, 88 candidatos fizeram prova de lógica, estatística ou redação. Sabe-se que 48 fizeram lógica, 41 fizeram estatística e 37 fizeram redação. Além disso, 18 fizeram lógica e estatística, 16 fizeram lógica e redação, 13 fizeram estatística e redação, e 9 fizeram as três.

Quantos candidatos fizeram exatamente uma prova?

- (A) 37 candidatos.
- (B) 59 candidatos.
- (C) 31 candidatos.
- (D) 28 candidatos.

Questão 16

Uma plataforma registra a receita R, em milhares de reais, pela venda de x pacotes técnicos.

Após ajustes de preço, o modelo adotado foi $R(x) = -2x^2 + 44x - 210$.

A diretoria quer saber em quais quantidades a receita será igual a zero.

Quais são os valores inteiros de x que anulam essa receita?

- (A) Os valores são 5 e 17.
- (B) Os valores são 7 e 15.
- (C) Os valores são 6 e 16.
- (D) Os valores são 8 e 14.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 17

A consolidação da poetry slam como manifestação cultural contemporânea ampliou debates sobre oralidade, circulação artística e participação social em espaços culturais historicamente marcados por maior seletividade de acesso. Ao reunir performance, crítica social e experiência coletiva, os slams passaram a ocupar posição relevante nas discussões sobre produção cultural e representatividade. Considerando esse contexto, qual interpretação apresenta análise mais consistente sobre o impacto cultural do movimento slam?

- (A) Expansão de práticas performáticas relacionada à redefinição dos formatos culturais tradicionais.
- (B) Fortalecimento de modelos competitivos vinculados à profissionalização dos circuitos poéticos urbanos.
- (C) Consolidação de circuitos autorais articulados à crescente institucionalização da poesia oral.
- (D) Ampliação de espaços de expressão associados à valorização de experiências sociais periféricas.

Questão 18

A ampliação do uso de inteligência artificial generativa intensificou debates sobre dependência tecnológica, circulação internacional de dados e capacidade estratégica dos Estados em áreas consideradas sensíveis para a economia digital. Nesse contexto, diferentes países passaram a discutir mecanismos de fortalecimento científico, regulação tecnológica e competitividade internacional. Considerando esse cenário, qual diretriz tende a fortalecer de maneira mais consistente a capacidade tecnológica nacional?

- (A) Expansão de serviços digitais privados associada à flexibilização do controle de dados estratégicos.
- (B) Ampliação da interoperabilidade internacional com redução progressiva das exigências regulatórias.
- (C) Concentração dos investimentos tecnológicos em plataformas estrangeiras de alta escala operacional.
- (D) Articulação entre produção científica, infraestrutura digital e formação técnica especializada.

Questão 19

Mudanças recentes na dinâmica internacional têm ampliado disputas comerciais, redefinido fluxos econômicos e fortalecido mecanismos de coordenação entre Estados em diferentes escalas regionais e globais. Nesse contexto, países têm adotado estratégias variadas de inserção externa voltadas à ampliação de capacidade econômica, influência diplomática e segurança estratégica. Considerando as características da ordem multipolar contemporânea, assinale a alternativa correta.

- (A) A ampliação dos fluxos comerciais globais produz convergência diplomática entre Estados com interesses geopolíticos distintos.
- (B) A reorganização das alianças econômicas internacionais reduz progressivamente a relevância estratégica dos organismos multilaterais.
- (C) A intensificação das disputas econômicas internacionais limita a formação de acordos estratégicos entre economias emergentes.
- (D) A diversificação de parcerias internacionais pode ampliar a margem de negociação externa dos Estados em diferentes fóruns multilaterais.

Questão 20

Mudanças recentes nas formas de trabalho, associadas à expansão das plataformas digitais e às transformações tecnológicas no mercado produtivo, ampliaram debates sobre renda, qualificação profissional e acesso a oportunidades sociais. Paralelamente, estudos apontam que desigualdades estruturais tendem a se reproduzir em contextos marcados por diferenças de acesso educacional e tecnológico. Considerando esse cenário, qual medida apresenta maior potencial de enfrentamento dessas desigualdades?

- (A) Flexibilização das relações de trabalho associada à descentralização das políticas compensatórias.
- (B) Concentração de investimentos produtivos em setores urbanos de maior competitividade econômica.
- (C) Ampliação integrada de qualificação profissional, inclusão digital e proteção social.
- (D) Expansão de mecanismos de mercado vinculados à redução progressiva da intervenção estatal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Em uma instituição de ensino, o Administrador Escolar, ao revisar a gestão documental, constatou inconsistências entre históricos escolares e registros acadêmicos digitais, ausência de critérios uniformes de classificação documental e fragilidades nos mecanismos de controle quanto à autenticidade, integridade e atualização das informações, comprometendo a confiabilidade e a rastreabilidade dos registros escolares.

Considerando os princípios arquivísticos e as boas práticas de gestão de documentos aplicadas aos registros escolares, assinale a alternativa que apresenta a medida correta para a reestruturação da gestão documental:

- (A) Estabelecer procedimentos de controle documental com ênfase na atualização periódica dos registros, assegurando a confiabilidade das informações por meio de rotinas de verificação, ainda que mantidos sistemas independentes de armazenamento.
- (B) Consolidar os registros acadêmicos em ambiente digital único, com eliminação progressiva dos arquivos físicos e adoção de rotinas de conferência baseadas em amostragem periódica.
- (C) Reestruturar a organização dos arquivos com base em critérios de classificação e ordenação documental, priorizando a consistência dos registros físicos, com definição de rotinas de arquivamento, e mantendo os sistemas digitais como repositórios auxiliares de consulta.
- (D) Implementar um sistema integrado de gestão de documentos e registros acadêmicos, com padronização dos procedimentos de produção, classificação, armazenamento e validação, garantindo autenticidade, integridade e rastreabilidade das informações.

Questão 22

Um Administrador Escolar recém-empossado em uma escola pública identificou diversos problemas: ausência de metas pedagógicas claras, distribuição inadequada de tarefas entre a equipe, conflitos recorrentes entre professores e baixa utilização de indicadores de desempenho escolar. Diante desse cenário, ele decidiu implementar um conjunto de ações estruturadas com base nas funções clássicas da administração.

Considerando os fundamentos da Administração Escolar e a aplicação das funções administrativas no contexto educacional, assinale a alternativa correta:

- (A) A reorganização das atribuições dos servidores e a redistribuição de responsabilidades configuram atividade típica da função de controle, pois visam corrigir desvios previamente identificados.
- (B) A mediação de conflitos entre professores e o estímulo ao trabalho em equipe caracterizam a função de organização, uma vez que envolvem a estruturação formal das relações interpessoais.
- (C) Ao definir metas institucionais de aprendizagem, estabelecer prazos e prever recursos necessários, o administrador está exercendo predominantemente a função de planejamento, essencial para orientar as demais funções administrativas.
- (D) A análise de indicadores de desempenho escolar e a comparação com metas previamente estabelecidas integram a função de direção, pois estão diretamente relacionadas à liderança institucional.

Questão 23

Em uma rede pública de ensino, foram implantadas Salas de Recursos Multifuncionais (SRMs) como parte das ações de educação especial inclusiva. Em uma reunião pedagógica, discutiu-se o papel desse serviço no atendimento aos estudantes público-alvo da educação especial e sua articulação com o ensino regular.

Considere as afirmativas a seguir sobre as SRMs:

I. Constituem espaço de atendimento educacional especializado organizado de forma complementar ou suplementar ao ensino regular, com finalidade de ampliar a participação e a autonomia dos estudantes no ambiente escolar.

II. Apresentam caráter substitutivo em relação ao ensino regular para estudantes com deficiência, concentrando o processo de ensino em ambiente especializado no contraturno.

III. Envolvem o uso de recursos de acessibilidade e tecnologia assistiva, com planejamento pedagógico baseado nas necessidades educacionais dos estudantes atendidos.

Sobre as Salas de Recursos Multifuncionais, está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.

Questão 24

Nos artigos 205 e 206 da Constituição Federal de 1988, estão previstos os fundamentos e princípios da educação nacional.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O art. 205 da Constituição Federal de 1988 estabelece que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

PORQUE

II. O art. 206 da Constituição Federal de 1988 prevê princípios como igualdade de condições para acesso e permanência na escola, gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e valorização dos profissionais da educação, que são instrumentos para a concretização dos fins definidos no art. 205.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 25

No âmbito da legislação sobre sigilo e proteção de dados pessoais (Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD), as atividades de tratamento de dados devem observar princípios que orientam a atuação dos agentes de tratamento e a proteção dos direitos dos titulares.

Analise as afirmações a seguir:

I.Os princípios da finalidade, adequação e necessidade estabelecem limites ao tratamento de dados pessoais, exigindo que este seja realizado para propósitos legítimos e específicos, compatível com o contexto informado ao titular e restrito ao mínimo necessário para o alcance de suas finalidades.

II.O princípio do livre acesso assegura ao titular consulta facilitada e gratuita sobre a forma e a duração do tratamento, bem como sobre a integralidade de seus dados pessoais.

III.O princípio da transparência garante ao titular informações claras e acessíveis sobre o tratamento de dados, não sendo absoluto, pois admite restrições relacionadas à proteção de segredos comercial e industrial.

IV.O princípio da prevenção estabelece a obrigatoriedade de eliminação imediata dos dados pessoais após o término do tratamento, como forma de evitar a ocorrência de danos ao titular.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.

Questão 26

O Administrador Escolar de uma escola pública de ensino fundamental passou a adotar procedimentos próprios na condução de atividades institucionais relacionadas à organização de projetos pedagógicos, distribuição de vagas em atividades complementares e divulgação de informações administrativas entre os profissionais da unidade escolar.

Com o passar do tempo, parte da comunidade escolar passou a questionar a forma como algumas decisões vinham sendo conduzidas, especialmente diante da ausência de critérios previamente formalizados para determinadas escolhas administrativas, da adoção de práticas distintas em situações semelhantes e da limitação de acesso a informações relacionadas a procedimentos internos da escola.

À luz dos princípios que orientam a gestão administrativa e ética no ambiente escolar, assinale a alternativa correta acerca da situação apresentada:

- (A) Violação do princípio da autonomia administrativa, devido à centralização das decisões no gestor escolar sem consulta aos demais segmentos da comunidade.
- (B) Violação do princípio da eficiência administrativa, em razão da ausência de padronização nos processos de comunicação interna e externa da instituição.
- (C) Violação dos princípios da equidade e da justiça, em razão da adoção de práticas administrativas potencialmente incompatíveis com o tratamento isonômico esperado no ambiente escolar.
- (D) Violação do princípio da legalidade, em razão da inexistência de registro formal das decisões administrativas e da comunicação seletiva das informações institucionais.

Questão 27

Em uma escola pública, o Administrador Escolar identificou a ocorrência de tensões entre docentes de diferentes áreas, dificuldades de articulação entre os profissionais da equipe multidisciplinar e fragilidades na comunicação institucional com a comunidade escolar. Observou-se, ainda, resistência parcial às ações de formação continuada, especialmente quando propostas de forma padronizada. Diante desse cenário, o gestor passou a reavaliar suas estratégias de liderança, mediação de conflitos e gestão de pessoas, buscando maior alinhamento entre os objetivos institucionais e as dinâmicas interpessoais.

Assinale a alternativa que indica a atuação mais adequada do Administrador Escolar:

- (A) Ampliar espaços estruturados de escuta e negociação, promover a mediação de conflitos com base no diálogo, articular ações de formação continuada contextualizadas e envolver a equipe na construção e no ajuste dos processos de comunicação institucional.
- (B) Redefinir as atribuições da equipe multidisciplinar com maior delimitação funcional, desenvolver ações formativas por área de atuação e aprimorar os canais formais de comunicação, priorizando maior clareza organizacional.
- (C) Instituir mecanismos formais de mediação de conflitos, reorganizar os fluxos de comunicação institucional e implementar ações formativas alinhadas ao diagnóstico realizado, mantendo a condução das decisões estratégicas predominantemente no âmbito da gestão.
- (D) Adotar estratégias de mediação baseadas na análise técnica dos conflitos, com sistematização de procedimentos, revisar os processos comunicacionais institucionais e propor ações formativas voltadas ao alinhamento institucional, com foco na padronização de práticas e na estabilização das rotinas organizacionais.

Questão 28

Uma escola estadual recebeu recursos financeiros para aquisição de materiais e equipamentos destinados ao apoio pedagógico. Após a compra, surgiram questionamentos da comunidade escolar e dos órgãos de fiscalização sobre a forma como os bens estavam sendo utilizados e registrados. A equipe gestora percebeu que, embora houvesse notas fiscais arquivadas, faltavam registros sistemáticos e acompanhamento da utilização dos materiais, o que dificultava a comprovação da correta aplicação dos recursos.

Diante desse cenário, a direção da escola precisa adotar medidas que assegurem a transparência da gestão, a adequada utilização dos recursos e o fortalecimento da credibilidade institucional.

Qual das alternativas apresenta a estratégia correta para enfrentar os problemas descritos?

- (A) Estabelecer procedimentos de controle interno com inventário atualizado, relatórios de utilização e vinculação dos recursos às ações pedagógicas.
- (B) Adotar planilhas básicas para controle inicial dos materiais, considerando esse registro suficiente mesmo sem acompanhar conservação ou uso dos equipamentos.
- (C) Priorizar o arquivamento das notas fiscais, considerando esse procedimento como forma principal de comprovar a aplicação dos recursos recebidos.
- (D) Realizar registros periódicos de entrada e saída de materiais, sem vincular esses dados às atividades pedagógicas desenvolvidas.

Questão 29

No contexto da educação inclusiva, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui um serviço da educação especial que visa complementar ou suplementar a formação dos estudantes público-alvo dessa modalidade. Em determinada escola pública, o Administrador Escolar identificou fragilidades na condução do AEE, observando desafios relacionados à comunicação entre os profissionais, à documentação das práticas pedagógicas e à definição de estratégias de apoio aos estudantes.

Diante desse cenário, o gestor deve propor a reorganização do serviço. Considerando os princípios que orientam a educação inclusiva e a organização do Atendimento Educacional Especializado no contexto escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) Organizar o AEE como espaço de atendimento individualizado, priorizando intervenções específicas definidas conforme as demandas apresentadas pelos estudantes ao longo do ano letivo.
- (B) Estruturar o AEE de forma articulada ao ensino regular, mediante identificação das necessidades educacionais dos estudantes e desenvolvimento de recursos pedagógicos e de acessibilidade voltados à participação nas atividades escolares.
- (C) Concentrar as ações do AEE na adaptação de instrumentos avaliativos e no acompanhamento do rendimento escolar dos estudantes atendidos, com ênfase nos procedimentos de verificação da aprendizagem.
- (D) Direcionar o AEE prioritariamente ao acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes, com foco em atividades de revisão e consolidação dos conteúdos trabalhados em sala comum.

Questão 30

Em uma escola pública, o Administrador Escolar foi informado de que um docente teria adotado conduta inadequada no trato com estudantes. Ao mesmo tempo, surgiram pressões informais de membros da comunidade escolar para que a situação fosse tratada de forma reservada, evitando exposição institucional. Diante desse cenário, o gestor deve adotar postura que concilie princípios éticos, responsabilidade administrativa e preservação das relações institucionais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Encaminhar a situação para instâncias superiores competentes, abstendo-se de atuação direta na condução do caso, a fim de evitar comprometimento de sua imparcialidade e resguardar a regularidade do processo.
- (B) Conduzir a apuração de forma reservada, priorizando a preservação da imagem institucional, com registro interno da ocorrência, análise preliminar dos fatos e orientação direta ao docente envolvido.
- (C) Proceder à apuração dos fatos com base em critérios objetivos, assegurando o devido registro, a escuta dos envolvidos e a observância dos princípios éticos e administrativos, adotando as medidas cabíveis conforme a situação.
- (D) Promover a mediação imediata entre as partes envolvidas, com condução dialógica e escuta das versões apresentadas, buscando a resolução consensual do conflito e o restabelecimento do equilíbrio das relações no ambiente escolar.

Questão 31

No âmbito das políticas públicas educacionais voltadas à educação básica, diferentes programas federais e mecanismos de avaliação atuam de forma articulada na melhoria da qualidade do ensino, abrangendo financiamento, ampliação da jornada escolar, permanência dos estudantes e monitoramento dos resultados educacionais.

Associe os programas da Coluna I às suas respectivas finalidades na Coluna II:

Coluna I – Programas e sistemas

I.FUNDEB.

II.Programa Escola em Tempo Integral.

III.PDDE (Programa Dinheiro Direto na Escola).

IV.Saeb / Ideb.

Coluna II – Finalidades

() Avaliação da qualidade da educação básica, por meio de testes padronizados e indicadores de desempenho que subsidiam políticas educacionais.

() Financiamento da educação básica com redistribuição de recursos entre entes federativos, incluindo valorização dos profissionais da educação.

() Ampliação da jornada escolar com incentivo à oferta de matrícula em tempo integral na educação básica.

() Transferência direta de recursos financeiros às escolas para melhoria da infraestrutura física e pedagógica e apoio à gestão escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) I, II, III, IV.
- (B) IV, I, II, III.
- (C) I, III, II, IV.
- (D) IV, II, I, III.

Questão 32

No que se refere à elaboração, execução e avaliação do Projeto Político-Pedagógico (PPP) no âmbito da gestão escolar, analise as assertivas a seguir:

I.O Projeto Político-Pedagógico configura-se como instrumento normativo e orientador da ação institucional, cuja construção pressupõe a articulação entre dimensões pedagógicas, administrativas e sociopolíticas, sendo sua efetividade condicionada à participação qualificada dos diferentes segmentos da comunidade escolar, bem como à incorporação de mecanismos sistemáticos de monitoramento, avaliação e revisão.

PORQUE

II.A autonomia da unidade escolar na definição de suas diretrizes pedagógicas se exerce em consonância com orientações sistêmicas mais amplas, o que implica alinhamento às diretrizes educacionais vigentes e atribui maior ênfase à implementação dessas orientações do que à redefinição interna de metas e estratégias no âmbito do próprio PPP.

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa correta:

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (B) As assertivas I e II são verdadeiras, e a II justifica corretamente a I.
- (C) A assertiva I é falsa, e a II é verdadeira.
- (D) A assertiva I é verdadeira, e a II é falsa.

Questão 33

Em uma escola pública, a equipe gestora autorizou a aquisição de materiais pedagógicos previstos no planejamento anual. Após a entrega dos itens pelo fornecedor, o setor administrativo iniciou os procedimentos necessários para a regularização da despesa no âmbito orçamentário.

Durante auditoria interna, verificou-se a necessidade de assegurar a correta observância das etapas da execução da despesa pública, de modo a garantir conformidade com as normas de gestão orçamentária.

Considerando as fases da despesa pública no ambiente escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) A liquidação da despesa consiste na reserva de dotação orçamentária para garantir o cumprimento da obrigação assumida pela administração.
- (B) O pagamento da despesa pode ser realizado após a autorização da compra, desde que haja disponibilidade financeira e previsão orçamentária.
- (C) A liquidação da despesa verifica o direito adquirido pelo credor, com base na comprovação da entrega do bem ou da prestação do serviço.
- (D) O empenho corresponde ao reconhecimento da obrigação após a verificação do recebimento do bem ou serviço contratado.

Questão 34

Em uma escola pública, o Administrador Escolar instituiu práticas de ampliação da transparência e da prestação de contas, envolvendo a divulgação de dados financeiros, indicadores de desempenho e decisões administrativas. Paralelamente, foram implementadas ações de responsabilidade social e ambiental com participação da comunidade escolar. Contudo, surgiram debates internos sobre os limites entre divulgação de informações institucionais, responsabilização dos gestores e preservação da coerência dos processos decisórios.

À luz dos princípios éticos na administração escolar e dos mecanismos de responsabilização na gestão pública educacional, assinale a alternativa correta:

- (A) A prestação de contas na gestão educacional se esgota na divulgação de resultados e indicadores institucionais, sendo suficiente para caracterizar a responsabilização da gestão perante a comunidade escolar, independentemente de outros mecanismos de acompanhamento ou avaliação dos processos decisórios.
- (B) A responsabilização na gestão pública educacional envolve a coerência entre decisões institucionais e objetivos assumidos, associada à existência de mecanismos de acompanhamento e avaliação, sem se restringir à mera divulgação de informações.
- (C) A transparência na gestão pública implica a ampla divulgação de informações institucionais, independentemente do nível de compreensão do público, como forma de assegurar controle social direto sobre a administração escolar.
- (D) A responsabilidade social e ambiental da escola corresponde a um conjunto de ações complementares à gestão institucional, podendo ser desenvolvida de forma independente dos processos decisórios e das práticas administrativas internas.

Questão 35

Ao analisar os resultados educacionais de uma rede pública, a equipe gestora observou que os dados provenientes das avaliações externas indicavam o desempenho dos estudantes em determinadas áreas do conhecimento, enquanto outro indicador sintetizava esses resultados em conjunto com informações sobre o fluxo escolar, permitindo o acompanhamento de metas e a comparação entre diferentes redes de ensino. Tal articulação tem sido amplamente utilizada na formulação e no monitoramento de políticas públicas educacionais.

A respeito dos instrumentos de avaliação da educação básica no Brasil, assinale a alternativa correta:

- (A) O sistema de avaliação mencionado corresponde ao IDEB, responsável por aplicar testes padronizados e coletar dados contextuais diretamente nas escolas.
- (B) O indicador que combina desempenho e fluxo escolar corresponde ao SAEB, utilizado para mensurar a qualidade da educação básica em larga escala.
- (C) O sistema que fornece dados de desempenho dos estudantes corresponde ao SAEB, enquanto o indicador que sintetiza esses dados com taxas de aprovação corresponde ao IDEB.
- (D) O IDEB e o SAEB possuem a mesma função, sendo ambos utilizados exclusivamente para aplicação de avaliações padronizadas aos estudantes.

Questão 36

Uma escola pública municipal iniciou a adoção de ferramentas digitais com o objetivo de aprimorar seus processos administrativos e pedagógicos. Após a implementação, a equipe gestora identificou limitações na utilização das informações produzidas, especialmente quanto à consolidação de dados, à confiabilidade dos registros e ao suporte às decisões institucionais.

Diante desse cenário, a gestão pretende redefinir a forma de uso dos sistemas informatizados, visando maior efetividade no funcionamento institucional.

Considerando o uso de tecnologias na gestão escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) Direcionar o uso das ferramentas digitais para o acompanhamento do desempenho dos estudantes, mantendo as demais dimensões da gestão organizadas por processos próprios, com utilização complementar de sistemas específicos conforme as demandas de cada setor.
- (B) Ampliar o uso das ferramentas digitais entre os setores da escola, permitindo que cada área defina seus próprios critérios de registro e tratamento das informações, conforme suas necessidades operacionais.
- (C) Utilizar os sistemas informatizados para automatizar rotinas administrativas, mantendo os registros pedagógicos organizados conforme práticas específicas de cada equipe docente.
- (D) Estruturar o uso dos sistemas com definição de procedimentos comuns, articulação entre os dados produzidos e mecanismos de verificação da qualidade das informações para subsidiar decisões institucionais.

Questão 37

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), ao tratar da organização da educação nacional, estabelece, em seu art. 12, as incumbências dos estabelecimentos de ensino. Com base nesse dispositivo legal, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Prover a recuperação dos alunos de acordo com seu rendimento.

() Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

() Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.

Questão 38

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece, em seu art. 3º, os princípios que orientam o ensino no Brasil. Com base nesses princípios, assinale a alternativa CORRETA que apresenta um princípio previsto na legislação educacional brasileira.

- (A) Valorização dos conhecimentos culturais internacionais.
- (B) Valorização do conhecimento popular e do senso comum.
- (C) Valorização da troca de experiências entre os discentes.
- (D) Valorização da experiência extraescolar.

Questão 39

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 59, estabelece que os municípios, com apoio dos estados e da União, devem estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços destinados ao desenvolvimento de ações voltadas à infância e à juventude. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente as programações previstas nessa legislação.

- (A) Programações pedagógicas, recreativas e institucionais.
- (B) Programações culturais, esportivas e de lazer.
- (C) Programações educacionais, comunitárias e assistenciais.
- (D) Programações sociais, formativas e ocupacionais.

Questão 40

Nos termos do Art. 56 da Lei nº 8.069/1990 (ECA), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar determinadas situações envolvendo seus alunos.

Considerando situações do cotidiano escolar, assinale a alternativa em que há obrigatoriedade de comunicação:

- (A) Um aluno apresenta baixo rendimento escolar ao longo de um bimestre, sem histórico de repetência ou outras ocorrências associadas.
- (B) Um aluno apresenta faltas injustificadas frequentes, mas a escola ainda não esgotou os recursos pedagógicos e administrativos para sua permanência.
- (C) Uma estudante acumula faltas justificadas por atestados médicos ao longo do semestre.
- (D) Um aluno apresenta sinais de agressões físicas recorrentes (maus-tratos), levantando suspeita de maus-tratos no ambiente familiar.

