



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES-SC
CONCURSO PÚBLICO –
EDITAL Nº 062/2026, DE 13 DE ABRIL DE 2026

CADERNO DE PROVA – MANHÃ
TIPO 4 – AZUL

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
 - 9 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento do cartão-resposta (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e (ou) em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue o cartão-resposta.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

O que é a leitura profunda e por que ela faz bem para o cérebro.

Não há nada menos natural do que ler" para os seres humanos. É o que aponta a pesquisa da neurocientista Maryanne Wolf — e isso não é, de forma alguma, algo ruim.

"A alfabetização é uma das maiores invenções da espécie humana", diz a especialista americana. Além de útil, é tão poderosa que transforma nossas mentes. "Ler literalmente muda o cérebro."

Mas o avanço da tecnologia e a proliferação das mídias digitais têm modificado profundamente a forma como lemos.

Apesar de estarmos lendo mais palavras do que nunca — uma média estimada de cerca de 100 mil por dia —, a maioria vem em pequenas pílulas nas telas de celulares e computadores, e muita coisa é lida "por alto".

Essas mudanças de hábito têm preocupado cientistas porque, entre outros motivos, a transformação de novas informações em conhecimento consolidado nos circuitos cerebrais requer múltiplas conexões com habilidades de raciocínio abstrato que muitas vezes faltam na leitura digital.

Ao contrário da linguagem oral, da visão ou da cognição, não existe uma programação genética nos humanos para aprender a ler.

Se uma criança, em qualquer parte do mundo, estiver em um ambiente em que as pessoas a seu redor conversam umas com as outras, sua linguagem será naturalmente ativada.

O mesmo não acontece com a leitura, que implica a aquisição de um código simbólico completo, visual e verbal.

É uma invenção relativamente recente — "é uma piscadela em nosso relógio evolutivo: mal tem 6 mil anos", diz Wolf.

"Começou de forma simples, para marcar quantas taças de vinho ou ovelhas tínhamos. E, com o nascimento dos sistemas alfabéticos, passamos a ter um meio eficiente de armazenar e compartilhar conhecimento", ressalta a neurocientista.

"Ler é um conjunto adquirido de habilidades que literalmente muda o cérebro. Permite fazer novas conexões entre regiões visuais, regiões da linguagem, regiões de pensamento e emoção", completa.

Essa transformação começa com cada novo leitor.

"A habilidade de ler não existe dentro de nossa cabeça. Cada pessoa que aprende a ler tem que criar um novo circuito em seu cérebro."

E isso abre portas para um novo mundo.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgk00njgeev0>

Questão 01

"Começou de forma simples, para marcar quantas taças de vinho ou ovelhas tínhamos."

No trecho todas as palavras estão grafadas corretamente. Os enunciados a seguir também apresentam palavras grafadas corretamente, exceto.

- (A) A leitura profunda representa a cumieira do desenvolvimento cognitivo humano, sustentando habilidades que vão muito além da simples decodificação de palavras.
- (B) A especialista considera esplêndido o fato de a leitura transformar o cérebro humano, criando novos circuitos que conectam regiões visuais, linguísticas e emocionais.
- (C) O professor vestia seu paletó de casimira surrada e, todas as manhãs, incentivava seus alunos a desenvolverem o hábito da leitura, convicto de que ela transformava o cérebro.
- (D) Um ensino insosso, baseado apenas na leitura superficial de telas, pouco contribui para a formação dos circuitos cerebrais responsáveis pelo raciocínio abstrato e pelo conhecimento consolidado.

Questão 02

Considerando as regras de concordância de acordo com a norma-padrão, analise as afirmativas a seguir:

I.No trecho 'estamos lendo mais palavras do que nunca', o verbo 'estar' apresenta sujeito implícito, indicando que o enunciador se inclui entre os leitores, o que determina a flexão verbal na primeira pessoa do plural como única forma de concordância possível nesse contexto.

II.Em 'a maioria vem em pequenas pílulas', o verbo 'vir' concorda adequadamente com o núcleo do sujeito 'maioria', devendo obrigatoriamente permanecer no singular.

III.No trecho 'as pessoas a seu redor conversam umas com as outras', o verbo 'conversar' concorda com o núcleo do sujeito 'pessoas', no plural, seguindo a regra geral de concordância verbal, em que o verbo flexiona em número e pessoa de acordo com o sujeito.

IV.Em 'não existe uma programação genética nos humanos para aprender a ler', o verbo 'existir' está no singular, pois pertence a uma oração sem sujeito, devendo permanecer na terceira pessoa do singular.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 03

"Não há nada menos natural do que ler para os seres humanos. É o que aponta a pesquisa da neurocientista Maryanne Wolf — e isso não é, de forma alguma, algo ruim."

Os pronomes demonstrativos são importantes mecanismos de coesão e coerência. Com base em seu uso no trecho, identifique a alternativa incorreta.

- (A) O pronome 'isso' estabelece uma relação catafórica com a expressão 'de forma alguma', projetando antecipadamente o conteúdo que será negado na sequência do enunciado.
- (B) O pronome 'isso' retoma toda a proposição expressa anteriormente, funcionando como um mecanismo de coesão referencial que evita a repetição e garante a continuidade temática do texto.
- (C) A substituição de 'isso' por 'esse fato' preservaria o mecanismo de coesão do trecho, mantendo a retomada da proposição anterior sem prejuízo à coerência do texto.
- (D) O emprego de 'isso' como elemento coesivo demonstra que a coesão referencial não se restringe à retomada de termos isolados, podendo abranger proposições inteiras construídas ao longo do período anterior.

Questão 04

"Essas mudanças de hábito têm preocupado cientistas porque, entre outros motivos, a transformação de novas informações em conhecimento consolidado...".

Assinale a alternativa que apresenta o termo destacado com a mesma função sintática de 'Essas mudanças de hábito'.

- (A) Deve fazer uma década que não compro um livro.
- (B) São excelentes, verdadeiramente, as manhãs de verão.
- (C) Trata-se de assunto muito sério sobre leitura.
- (D) Havia um silêncio de morte na biblioteca da escola.

Questão 05

Considerando a regência dos verbos presentes no texto-base, analise as afirmativas a seguir e identifique a incorreta.

- (A) Em 'faltam na leitura digital', o verbo 'faltar' rege complemento introduzido por preposição, classificando-se como transitivo indireto, de modo que a substituição do complemento por pronome oblíquo exigiria a forma 'lhe'.
- (B) Em 'muda o cérebro', o verbo 'mudar' é empregado como transitivo direto, regendo objeto direto sem preposição, admitindo, entretanto, o uso transitivo indireto com preposição em outros contextos, como em 'A família mudou de apartamento'.
- (C) Em 'implica a aquisição de um código simbólico', o verbo 'implicar', no sentido de 'acarretar', rege objeto direto sem preposição, sendo, portanto, incorreto o uso da preposição 'em' após esse verbo nesse mesmo sentido.
- (D) Em 'Não há nada menos natural do que ler', o verbo 'haver' é impessoal e rege objeto direto, com complemento sem preposição, o que indica que o verbo, nesse contexto, é transitivo direto.

Questão 06

"A alfabetização é uma das maiores invenções da espécie humana", diz a especialista americana. Além de útil, é tão poderosa que transforma nossas mentes. Ler literalmente muda o cérebro."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O acento gráfico em 'alfabetização' justifica-se pela regra de acentuação das palavras oxítonas terminadas em ditongo nasal.

() A palavra 'cérebro' recebe acento agudo por ser proparoxítona, classe de palavras que, no português brasileiro, é acentuada sem exceção, independentemente das vogais ou consoantes que compõem a sílaba tônica.

() O acento em 'além' é obrigatório por se tratar de palavra oxítona terminada em 'em', seguindo a mesma regra de acentuação de palavras como 'também', 'armazém' e 'ninguém'.

() A palavra 'útil' recebe acento agudo por ser paroxítona terminada em 'l', diferentemente de 'saúde' que segue outra regra.

Assinale a sequência que completa corretamente os itens acima.

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 07

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir e identifique a alternativa incorreta.

- (A) A metáfora 'piscadela em nosso relógio evolutivo' é empregada pela neurocientista para enfatizar a curta duração da escrita na história evolutiva humana, reforçando o caráter recente da leitura como invenção.
- (B) O texto relaciona o avanço das mídias digitais à preocupação dos cientistas, afirmando que a leitura fragmentada em telas prejudica a formação de circuitos cerebrais ligados à consolidação do conhecimento.
- (C) A ideia de que 'não há nada menos natural do que ler' para o ser humano baseia-se no fato de que a leitura não é inata, ao contrário da linguagem oral, que se desenvolve naturalmente em contato com um ambiente comunicativo.
- (D) Ao afirmar que lemos uma média de 100 mil palavras por dia, o texto sustenta que a quantidade de leitura na era digital garante o desenvolvimento das habilidades de raciocínio abstrato, sem considerar o suporte em que ocorre.

Questão 08

Considerando as regras de emprego da crase, complete as lacunas a seguir com as formas adequadas, com ou sem crase.

- I. Refiro-me ___ Vossa Senhoria.
- II. O bom filho volta ___ casa dos pais todos os dias.
- III. Devo obedecer ___ em que acredito.
- IV. Era um sentimento muito semelhante ___ amor.

Assinale a alternativa que apresenta os elementos que completam corretamente as lacunas acima:

- (A) a, a, àquilo, à
- (B) à, a, aquilo, à
- (C) à, à, aquilo, a
- (D) a, à, àquilo, a

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 09

Durante a avaliação de uma central automatizada, a diretoria adotou a regra: "Se um sistema apresenta eficiência operacional e estabilidade contínua, então reduz custos e aumenta a produtividade mensal". Após seis meses, constatou-se que a produtividade aumentou, mas os custos não foram reduzidos. Os relatórios também indicaram que houve estabilidade contínua em todo o período analisado. Considerando apenas esses dados, analise as assertivas.

- I. O sistema manteve estabilidade contínua.
- II. O sistema reduziu custos operacionais.
- III. O sistema aumentou a produtividade mensal.
- IV. O sistema não apresenta eficiência operacional.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 10

Em uma seleção interna, 88 candidatos fizeram prova de lógica, estatística ou redação. Sabe-se que 48 fizeram lógica, 41 fizeram estatística e 37 fizeram redação. Além disso, 18 fizeram lógica e estatística, 16 fizeram lógica e redação, 13 fizeram estatística e redação, e 9 fizeram as três.

Quantos candidatos fizeram exatamente uma prova?

- (A) 28 candidatos.
- (B) 37 candidatos.
- (C) 59 candidatos.
- (D) 31 candidatos.

Questão 11

Em um sistema cartesiano, uma rota técnica passa pelos pontos A(2, -1) e B(10, 5). Um ponto P pertence a essa rota e tem abscissa igual a 6. A coordenação precisa obter a ordenada de P para ajustar o cadastro espacial.

Qual é a ordenada de P?

- (A) A ordenada é 2.
- (B) A ordenada é 1.
- (C) A ordenada é 3.
- (D) A ordenada é 4.

Questão 12

Uma plataforma registra a receita R, em milhares de reais, pela venda de x pacotes técnicos.

Após ajustes de preço, o modelo adotado foi $R(x) = -2x^2 + 44x - 210$.

A diretoria quer saber em quais quantidades a receita será igual a zero.

Quais são os valores inteiros de x que anulam essa receita?

- (A) Os valores são 6 e 16.
- (B) Os valores são 8 e 14.
- (C) Os valores são 7 e 15.
- (D) Os valores são 5 e 17.

Questão 13

Em uma auditoria, há 17 relatórios fiscais, 8 contábeis e 5 patrimoniais. Dois relatórios serão escolhidos ao acaso, sem reposição, para conferência detalhada. A equipe quer medir a chance de que os dois escolhidos sejam de áreas diferentes.

Qual é a probabilidade desse evento?

- (A) A probabilidade é 60%.
- (B) A probabilidade é 65%.
- (C) A probabilidade é 50%.
- (D) A probabilidade é 55%.

Questão 14

Uma secretaria arquiva lotes digitais em uma sequência mensal crescente. No 4º mês foram arquivados 86 lotes, e no 11º mês foram arquivados 177 lotes. A variação mensal é constante, e a chefia precisa prever o volume do 18º mês. Quantos lotes serão arquivados no 18º mês?

- (A) Serão 281 lotes.
- (B) Serão 242 lotes.
- (C) Serão 255 lotes.
- (D) Serão 268 lotes.

Questão 15

Durante a análise de um sistema financeiro interno, um auditor identificou que determinado valor original passou por três etapas de processamento automático: inicialmente foi multiplicado por 5, em seguida sofreu uma redução de 18 unidades e, por fim, o resultado foi dividido por 4, gerando o valor final de 23. Para validar a consistência dos registros e identificar possíveis inconsistências no sistema, é necessário determinar qual era o valor inicial antes dessas transformações.

Qual era o valor antes das operações?

- (A) O valor inicial é 20.
- (B) O valor inicial é 24.
- (C) O valor inicial é 22.
- (D) O valor inicial é 18.

Questão 16

Um hexágono regular está inscrito em uma circunferência de raio 10 cm. A coordenação técnica deseja calcular a área desse polígono para estimativa de material.

Sabendo que o hexágono pode ser dividido em 6 triângulos equiláteros, qual é sua área?

- (A) A área é 300 cm².
- (B) A área é 180 cm².
- (C) A área é 259,8 cm².
- (D) A área é 242,5 cm².

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 17

A consolidação da poetry slam como manifestação cultural contemporânea ampliou debates sobre oralidade, circulação artística e participação social em espaços culturais historicamente marcados por maior seletividade de acesso. Ao reunir performance, crítica social e experiência coletiva, os slams passaram a ocupar posição relevante nas discussões sobre produção cultural e representatividade. Considerando esse contexto, qual interpretação apresenta análise mais consistente sobre o impacto cultural do movimento slam?

- (A) Consolidação de circuitos autorais articulados à crescente institucionalização da poesia oral.
- (B) Fortalecimento de modelos competitivos vinculados à profissionalização dos circuitos poéticos urbanos.
- (C) Ampliação de espaços de expressão associados à valorização de experiências sociais periféricas.
- (D) Expansão de práticas performáticas relacionada à redefinição dos formatos culturais tradicionais.

Questão 18

A ampliação do uso de inteligência artificial generativa intensificou debates sobre dependência tecnológica, circulação internacional de dados e capacidade estratégica dos Estados em áreas consideradas sensíveis para a economia digital. Nesse contexto, diferentes países passaram a discutir mecanismos de fortalecimento científico, regulação tecnológica e competitividade internacional. Considerando esse cenário, qual diretriz tende a fortalecer de maneira mais consistente a capacidade tecnológica nacional?

- (A) Concentração dos investimentos tecnológicos em plataformas estrangeiras de alta escala operacional.
- (B) Ampliação da interoperabilidade internacional com redução progressiva das exigências regulatórias.
- (C) Expansão de serviços digitais privados associada à flexibilização do controle de dados estratégicos.
- (D) Articulação entre produção científica, infraestrutura digital e formação técnica especializada.

Questão 19

Mudanças recentes na dinâmica internacional têm ampliado disputas comerciais, redefinido fluxos econômicos e fortalecido mecanismos de coordenação entre Estados em diferentes escalas regionais e globais. Nesse contexto, países têm adotado estratégias variadas de inserção externa voltadas à ampliação de capacidade econômica, influência diplomática e segurança estratégica. Considerando as características da ordem multipolar contemporânea, assinale a alternativa correta.

- (A) A reorganização das alianças econômicas internacionais reduz progressivamente a relevância estratégica dos organismos multilaterais.
- (B) A ampliação dos fluxos comerciais globais produz convergência diplomática entre Estados com interesses geopolíticos distintos.
- (C) A diversificação de parcerias internacionais pode ampliar a margem de negociação externa dos Estados em diferentes fóruns multilaterais.
- (D) A intensificação das disputas econômicas internacionais limita a formação de acordos estratégicos entre economias emergentes.

Questão 20

Mudanças recentes nas formas de trabalho, associadas à expansão das plataformas digitais e às transformações tecnológicas no mercado produtivo, ampliaram debates sobre renda, qualificação profissional e acesso a oportunidades sociais. Paralelamente, estudos apontam que desigualdades estruturais tendem a se reproduzir em contextos marcados por diferenças de acesso educacional e tecnológico. Considerando esse cenário, qual medida apresenta maior potencial de enfrentamento dessas desigualdades?

- (A) Ampliação integrada de qualificação profissional, inclusão digital e proteção social.
- (B) Flexibilização das relações de trabalho associada à descentralização das políticas compensatórias.
- (C) Concentração de investimentos produtivos em setores urbanos de maior competitividade econômica.
- (D) Expansão de mecanismos de mercado vinculados à redução progressiva da intervenção estatal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Em reunião pedagógica, a professora propõe organizar o currículo da turma de Educação Infantil conforme os "campos de experiências" definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil.

Considerando essa organização, é correto afirmar que os campos de experiências:

- (A) Articulam-se aos seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, orientando a proposta pedagógica.
- (B) Dispensam a observação e o registro como forma de avaliação, por se referirem somente a vivências cotidianas das crianças.
- (C) São organizados em disciplinas escolares, com avaliação por meio de provas trimestrais e atribuição de notas individuais.
- (D) Substituem as áreas da Educação Infantil pelos componentes curriculares do Ensino Fundamental, com tempos disciplinares específicos.

Questão 22

A linguagem é considerada um eixo estruturante das interações humanas e da aprendizagem na primeira infância. Em planejamento pedagógico, uma equipe docente discute como articular as diferentes linguagens vivenciadas pelas crianças.

Sobre a aquisição da linguagem e as relações entre linguagens verbal e não verbal na Educação Infantil, é correto afirmar:

- (A) A linguagem não verbal é predominante na fase adulta, enquanto a linguagem verbal é exclusiva da infância e se esgota com o domínio da escrita.
- (B) As linguagens verbal e não verbal articulam-se na construção dos significados, integrando gestos, expressões corporais, desenhos e brincadeiras ao processo comunicativo.
- (C) A escola deve priorizar a linguagem escrita desde os primeiros anos, suprimindo manifestações expressivas como desenho e canto.
- (D) A aquisição da linguagem oral antecede e independe das experiências de linguagem corporal, gestual e gráfica vivenciadas pela criança.

Questão 23

Em uma instituição de Educação Infantil, a professora organiza a sala com placas de identificação dos cantos, fichas com os nomes das crianças, livros acessíveis em altura adequada e materiais para registros gráficos. Não há atividades formais de cópia ou silabação.

Essa proposta, alinhada à concepção de letramento na Educação Infantil, fundamenta-se na ideia de que:

- (A) A criança deve ser alfabetizada antes dos 4 anos de idade, com método silábico e treino sistemático de cópia.
- (B) A função primordial da Educação Infantil é o ensino formal das letras, sílabas e palavras, segundo cartilhas padronizadas pela rede.
- (C) O contato com a escrita deve ser evitado na Educação Infantil para não interferir no processo natural de desenvolvimento da oralidade.
- (D) A imersão em práticas sociais de leitura e escrita favorece o desenvolvimento de hipóteses sobre a língua, mesmo antes do domínio formal do código alfabético.

Questão 24

Em uma turma de Educação Infantil, a professora Joana percebeu que, durante o momento livre, três crianças transformam caixas de papelão em "casa", "carro" e "barco", atribuindo papéis e regras improvisadas a cada cenário criado. Joana registrou a cena como manifestação significativa de aprendizagem.

Conforme os estudos sobre ludicidade e desenvolvimento infantil, a cena evidencia, predominantemente:

- (A) Atividade de psicomotricidade que é orientada com intencionalidade pedagógica implícita, na qual a mediação docente favorece a internalização de papéis sociais e a organização de ações no contexto do grupo.
- (B) O jogo de regras estruturadas com ênfase em organização coletiva e negociação de normas, aproximando-se de formas mais sistematizadas de participação social entre as crianças.
- (C) A atividade de exploração sensório-motora centrada na manipulação de materiais, envolvendo percepções táteis e experimentações corporais associadas ao uso concreto dos objetos.
- (D) A brincadeira simbólica ou de faz de conta, caracterizada pela resignificação de objetos e pela construção de papéis sociais, mobilizando imaginação, linguagem e interação entre pares.

Questão 25

Durante o encerramento do semestre letivo em uma instituição de Educação Infantil, a professora organiza uma reunião com as famílias para apresentar registros produzidos ao longo do período, incluindo relatórios descritivos, fotografias, produções das crianças, anotações de observação e portfólios individuais. Considerando os fundamentos pedagógicos da Educação Infantil e as disposições da legislação educacional vigente acerca da avaliação nessa etapa, é correto afirmar que essa prática:

- (A) Caracteriza um processo avaliativo contínuo e formativo, fundamentado no acompanhamento do desenvolvimento infantil por meio de diferentes registros pedagógicos, sem finalidade classificatória ou de promoção escolar.
- (B) Apresenta inadequação pedagógica, pois a avaliação na Educação Infantil deve utilizar instrumentos padronizados de verificação da aprendizagem, com atribuição periódica de notas e conceitos numéricos.
- (C) Configura procedimento incompatível com a legislação educacional, pois a socialização de registros pedagógicos com os responsáveis compromete a autonomia e a privacidade das crianças avaliadas.
- (D) Substitui a necessidade de observação sistemática realizada pelo professor, uma vez que a organização de portfólios individuais é suficiente para comprovar o desenvolvimento integral da criança.

Questão 26

A professora Carla, responsável por uma turma de crianças de 4 anos, planeja a rotina semanal contemplando rodas de conversa, brincadeira livre, atividade orientada, alimentação, repouso e exploração de espaços externos. Ela compreende que cada decisão sobre o uso do tempo e do espaço produz efeitos pedagógicos.

Sobre a organização do tempo e do espaço na Educação Infantil, é correto afirmar:

- (A) Os momentos relacionados à alimentação, ao repouso e à higiene podem ser organizados separadamente das propostas pedagógicas, favorecendo maior objetividade na condução das atividades da rotina escolar.
- (B) A utilização dos espaços externos pode ocorrer de maneira mais restrita na Educação Infantil, em razão da necessidade de acompanhamento contínuo das crianças durante as atividades desenvolvidas fora da sala.
- (C) A definição dos tempos e espaços na Educação Infantil pode priorizar rotinas previamente estruturadas, considerando que a estabilidade das atividades favorece maior adaptação das crianças ao contexto escolar.
- (D) A organização do tempo e do espaço participa da construção do currículo da Educação Infantil, favorecendo experiências de interação, autonomia e aprendizagem nas diferentes situações vivenciadas pelas crianças.

Questão 27

Considerando os dispositivos constitucionais, o ensino é um direito humano fundamental, garantido a todos sem discriminação, com pleno desenvolvimento da pessoa e preparo para o exercício da cidadania, visando o desenvolvimento integral. Conforme esse direito, assinale a resposta correta:

- (A) A responsabilidade estatal compreende estabelecer diretrizes gerais para a educação, permitindo que a oferta da educação básica seja realizada predominantemente por instituições privadas, com autonomia ampliada na definição de acesso e permanência dos estudantes.
- (B) A responsabilidade estatal compreende assegurar a oferta gratuita e obrigatória da educação básica em faixa etária legalmente estabelecida, incluindo estratégias que viabilizem o acesso e a permanência também daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade prevista.
- (C) A responsabilidade estatal compreende priorizar investimentos em níveis educacionais posteriores, estruturando políticas públicas que direcionam recursos de forma mais intensa ao ensino superior em relação às etapas iniciais da educação básica.
- (D) A responsabilidade estatal compreende organizar a oferta educacional conforme demandas regionais específicas, permitindo que a obrigatoriedade da educação básica seja flexibilizada de acordo com critérios administrativos e disponibilidade orçamentária local.

Questão 28

Analise as proposições a seguir.

I.O conceito de infância é uma construção histórica e social, modificando-se ao longo do tempo conforme transformações culturais, econômicas e jurídicas das sociedades.

PORQUE

II.A noção de "criança como sujeito de direitos" consolidou-se ao longo do século XX, com avanços normativos como a Declaração dos Direitos da Criança (1959) e a Convenção sobre os Direitos da Criança (1989), expressando mudanças nas concepções de infância.

A respeito dessas proposições, assinale a alternativa correta:

- (A) A primeira proposição é verdadeira, e a segunda é falsa.
- (B) As duas proposições são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- (C) As duas proposições são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira proposição é falsa, e a segunda é verdadeira.

Questão 29

As teorias de Jean Piaget e Lev Vygotsky contribuíram significativamente para a compreensão do desenvolvimento humano e dos processos de aprendizagem, nesta perspectiva possuem relevância para a compreensão das práticas educativas e do processo de ensino-aprendizagem. De acordo com as contribuições de Piaget e Lev Vygotsky para a educação, é correto afirmar que:

- (A) Piaget considera que a aprendizagem ocorre prioritariamente pela transmissão direta de conhecimentos, enquanto Vygotsky defende a construção individual desvinculada das interações sociais.
- (B) Piaget compreende o desenvolvimento cognitivo como resultado das interações entre sujeito e meio, enquanto Vygotsky destaca a importância das relações sociais e da mediação cultural na aprendizagem.
- (C) Piaget atribui o desenvolvimento intelectual principalmente às experiências sociais mediadas pela linguagem, enquanto Vygotsky enfatiza os estágios biológicos como fundamento da aprendizagem escolar.
- (D) Piaget e Vygotsky defendem que o desenvolvimento da criança ocorre de maneira independente das experiências culturais e das práticas sociais vivenciadas no ambiente escolar.

Questão 30

Durante o processo inicial de alfabetização, a criança desenvolve gradativamente sua compreensão sobre a função da escrita, no início o registro da criança ocorre de forma aleatória. Dessa forma, a relação da criança com a escrita no início do processo de alfabetização caracteriza-se por:

- (A) Dominar os mecanismos da escrita simbólica, reconhecendo plenamente as relações entre letras, palavras, sons e significados apresentados no cotidiano escolar.
- (B) Compreender a função comunicativa da escrita e utilizar os códigos linguísticos de forma autônoma em diferentes práticas de leitura e produção textual.
- (C) Registrar letras e sinais gráficos conhecidos, ainda sem relacionar adequadamente a escrita produzida ao significado solicitado na atividade proposta.
- (D) Associar os registros escritos aos seus respectivos significados, utilizando corretamente os códigos linguísticos em situações iniciais de alfabetização escolar.

Questão 31

No contexto da Educação Infantil, considerando os conhecimentos da prática de ensino relacionados ao processo e ao conteúdo de ensino-aprendizagem, analise as assertivas:

I.O processo de ensino-aprendizagem envolve a organização de experiências significativas, nas quais a criança participa ativamente da construção de conhecimentos em interação com o meio e com outras pessoas.

II.A definição dos conteúdos de ensino pode considerar tanto os saberes culturais quanto às necessidades e interesses das crianças, articulando diferentes dimensões do desenvolvimento infantil.

III.A prática pedagógica tende a priorizar a transmissão direta de conteúdos previamente definidos, com ênfase na memorização como principal estratégia de aprendizagem.

IV.O planejamento docente pode integrar objetivos, conteúdos, metodologias e formas de acompanhamento, favorecendo a coerência no desenvolvimento das propostas educativas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I e IV.

Questão 32

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, os eixos estruturantes estabelecem princípios fundamentais e orientações para a organização das propostas pedagógicas. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, é correto afirmar que:

- (A) As propostas curriculares devem priorizar conteúdos sistematizados e atividades preparatórias para o Ensino Fundamental, com ênfase em exercícios formais de leitura, escrita e cálculo.
- (B) As práticas pedagógicas devem promover experiências relacionadas às interações e às brincadeiras, considerando a criança como sujeito de direitos e participante ativa na construção de conhecimentos.
- (C) As instituições de Educação Infantil devem organizar rotinas pedagógicas centradas na transmissão de conteúdos escolares, reduzindo a participação das experiências lúdicas e culturais infantis.
- (D) As ações educativas devem direcionar-se à adaptação comportamental da criança ao ambiente escolar, priorizando atividades repetitivas e práticas disciplinares padronizadas no cotidiano escolar.

Questão 33

Considerando a Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência) e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise as afirmativas a seguir:

I. Considera-se discriminação em razão da deficiência, distinção, restrição ou exclusão que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar o reconhecimento ou exercício de direitos em igualdade de condições com as demais pessoas.

II. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) substitui a escolarização comum dos estudantes com deficiência, ocorrendo em classes separadas das demais turmas regulares.

III. A oferta de adaptações razoáveis e de apoios individualizados deve ser assegurada para promover a participação plena de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e II.

Questão 34

O papel da Educação Infantil na sociedade contemporânea envolve diferentes concepções acerca do desenvolvimento infantil. Nesse cenário, processos pedagógicos de aprendizagem relacionam-se às formas de participação das crianças e às experiências culturais presentes no cotidiano escolar. Com base nessas considerações, assinale a alternativa correta:

- (A) A Educação Infantil desenvolve propostas pedagógicas relacionadas à organização de comportamentos e rotinas coletivas, considerando que a previsibilidade das atividades favorece maior estabilidade nos processos de aprendizagem das crianças.
- (B) A Educação Infantil estrutura experiências educativas relacionadas ao acompanhamento individual das crianças, direcionando as interações sociais para momentos específicos da rotina e para atividades previamente organizadas pela instituição.
- (C) A Educação Infantil favorece experiências de interação e participação social que contribuem para o desenvolvimento infantil, articulando práticas pedagógicas às vivências culturais e às diferentes formas de aprendizagem construídas pelas crianças.
- (D) A Educação Infantil organiza parte de suas práticas pedagógicas a partir de referenciais voltados à sistematização de conteúdos, priorizando experiências estruturadas que reduzam interferências externas nos processos de aprendizagem infantil.

Questão 35

A partir da análise da trajetória histórica da educação infantil no Brasil, observamos a evolução nesse processo, em que a criança passou a ser vista como um ser sócio-histórico. Considerando essa evolução, marque a alternativa correta:

- (A) A trajetória histórica da educação infantil caracteriza-se por um desenvolvimento concentrado no âmbito de iniciativas privadas, com limitada incidência de políticas públicas e reduzida influência de marcos legais na organização e expansão do atendimento educacional.
- (B) A trajetória histórica da educação infantil caracteriza-se por um movimento de relativa continuidade estrutural, no qual práticas pedagógicas e organizacionais mantiveram padrões homogêneos ao longo do tempo, com alterações pontuais que não modificaram significativamente sua função social.
- (C) A trajetória histórica da educação infantil caracteriza-se por uma orientação voltada predominantemente à antecipação de conteúdos formais, priorizando a preparação acadêmica desde os primeiros anos como eixo estruturante das práticas pedagógicas desenvolvidas.
- (D) A trajetória histórica da educação infantil caracteriza-se por um processo dinâmico de transformações institucionais e conceituais, envolvendo a superação gradual de práticas assistencialistas e a construção de políticas educacionais fundamentadas no reconhecimento da criança como sujeito de direitos.

Questão 36

No contexto da Educação Infantil, diferentes situações ocorridas no cotidiano escolar podem demandar condutas relacionadas ao atendimento inicial das crianças, envolvendo observação das condições apresentadas, organização do ambiente e encaminhamentos compatíveis com cada situação vivenciada.

Considerando os princípios básicos de primeiros socorros no ambiente escolar, assinale a alternativa correta:

- (A) Em situações de emergência, o professor deve priorizar o acionamento do atendimento especializado antes da realização de medidas iniciais de observação e acompanhamento das condições apresentadas pela criança no ambiente escolar.
- (B) Ao identificar situações que envolvam risco à integridade da criança, o professor deve priorizar a solicitação de atendimento especializado, restringindo observações e intervenções iniciais ao acompanhamento realizado pela equipe de saúde.
- (C) Em situações de mal-estar durante a rotina escolar, o encaminhamento da criança pode ocorrer conforme a avaliação realizada pela instituição, priorizando o retorno ao ambiente familiar como medida inicial de acompanhamento.
- (D) Diante de ocorrências de menor gravidade, o professor pode realizar medidas iniciais de cuidado compatíveis com a situação observada, acompanhando as condições apresentadas pela criança e adotando os encaminhamentos pertinentes quando necessários.

Questão 37

Nos termos do Art. 56 da Lei nº 8.069/1990 (ECA), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar determinadas situações envolvendo seus alunos.

Considerando situações do cotidiano escolar, assinale a alternativa em que há obrigatoriedade de comunicação:

- (A) Um aluno apresenta sinais de agressões físicas recorrentes (maus-tratos), levantando suspeita de maus-tratos no ambiente familiar.
- (B) Um aluno apresenta baixo rendimento escolar ao longo de um bimestre, sem histórico de repetência ou outras ocorrências associadas.
- (C) Uma estudante acumula faltas justificadas por atestados médicos ao longo do semestre.
- (D) Um aluno apresenta faltas injustificadas frequentes, mas a escola ainda não esgotou os recursos pedagógicos e administrativos para sua permanência.

Questão 38

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 59, estabelece que os municípios, com apoio dos estados e da União, devem estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços destinados ao desenvolvimento de ações voltadas à infância e à juventude. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente as programações previstas nessa legislação.

- (A) Programações culturais, esportivas e de lazer.
- (B) Programações sociais, formativas e ocupacionais.
- (C) Programações educacionais, comunitárias e assistenciais.
- (D) Programações pedagógicas, recreativas e institucionais.

Questão 39

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece, em seu art. 3º, os princípios que orientam o ensino no Brasil. Com base nesses princípios, assinale a alternativa CORRETA que apresenta um princípio previsto na legislação educacional brasileira.

- (A) Valorização dos conhecimentos culturais internacionais.
- (B) Valorização da troca de experiências entre os discentes.
- (C) Valorização da experiência extraescolar.
- (D) Valorização do conhecimento popular e do senso comum.

Questão 40

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), ao tratar da organização da educação nacional, estabelece, em seu art. 12, as incumbências dos estabelecimentos de ensino. Com base nesse dispositivo legal, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Prover a recuperação dos alunos de acordo com seu rendimento.

() Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

() Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.

