



PREFEITURA MUNICIPAL DE NAVEGANTES-SC
CONCURSO PÚBLICO –
EDITAL Nº 062/2026, DE 13 DE ABRIL DE 2026

CADERNO DE PROVA – MANHÃ
TIPO 4 – AZUL

**PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL
ESPECIALIZADO**

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 8 – Língua Portuguesa;
 - 9 a 16 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 17 a 20 – Conhecimentos Gerais;
 - 21 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três) horas**.
5. Reserve tempo suficiente para o preenchimento do cartão-resposta (prova objetiva).
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e (ou) em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue o cartão-resposta.
10. Boa prova!

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 7.

O que é a leitura profunda e por que ela faz bem para o cérebro.

Não há nada menos natural do que ler" para os seres humanos. É o que aponta a pesquisa da neurocientista Maryanne Wolf — e isso não é, de forma alguma, algo ruim.

"A alfabetização é uma das maiores invenções da espécie humana", diz a especialista americana. Além de útil, é tão poderosa que transforma nossas mentes. "Ler literalmente muda o cérebro."

Mas o avanço da tecnologia e a proliferação das mídias digitais têm modificado profundamente a forma como lemos.

Apesar de estarmos lendo mais palavras do que nunca — uma média estimada de cerca de 100 mil por dia —, a maioria vem em pequenas pílulas nas telas de celulares e computadores, e muita coisa é lida "por alto".

Essas mudanças de hábito têm preocupado cientistas porque, entre outros motivos, a transformação de novas informações em conhecimento consolidado nos circuitos cerebrais requer múltiplas conexões com habilidades de raciocínio abstrato que muitas vezes faltam na leitura digital.

Ao contrário da linguagem oral, da visão ou da cognição, não existe uma programação genética nos humanos para aprender a ler.

Se uma criança, em qualquer parte do mundo, estiver em um ambiente em que as pessoas a seu redor conversam umas com as outras, sua linguagem será naturalmente ativada.

O mesmo não acontece com a leitura, que implica a aquisição de um código simbólico completo, visual e verbal.

É uma invenção relativamente recente — "é uma piscadela em nosso relógio evolutivo: mal tem 6 mil anos", diz Wolf.

"Começou de forma simples, para marcar quantas taças de vinho ou ovelhas tínhamos. E, com o nascimento dos sistemas alfabéticos, passamos a ter um meio eficiente de armazenar e compartilhar conhecimento", ressalta a neurocientista.

"Ler é um conjunto adquirido de habilidades que literalmente muda o cérebro. Permite fazer novas conexões entre regiões visuais, regiões da linguagem, regiões de pensamento e emoção", completa.

Essa transformação começa com cada novo leitor.

"A habilidade de ler não existe dentro de nossa cabeça. Cada pessoa que aprende a ler tem que criar um novo circuito em seu cérebro."

E isso abre portas para um novo mundo.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgk00njgeev0>

Questão 01

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir e identifique a alternativa incorreta.

- (A) Ao afirmar que lemos uma média de 100 mil palavras por dia, o texto sustenta que a quantidade de leitura na era digital garante o desenvolvimento das habilidades de raciocínio abstrato, sem considerar o suporte em que ocorre.
- (B) A ideia de que 'não há nada menos natural do que ler' para o ser humano baseia-se no fato de que a leitura não é inata, ao contrário da linguagem oral, que se desenvolve naturalmente em contato com um ambiente comunicativo.
- (C) A metáfora 'piscadela em nosso relógio evolutivo' é empregada pela neurocientista para enfatizar a curta duração da escrita na história evolutiva humana, reforçando o caráter recente da leitura como invenção.
- (D) O texto relaciona o avanço das mídias digitais à preocupação dos cientistas, afirmando que a leitura fragmentada em telas prejudica a formação de circuitos cerebrais ligados à consolidação do conhecimento.

Questão 02

Considerando a regência dos verbos presentes no texto-base, analise as afirmativas a seguir e identifique a incorreta.

- (A) Em 'Não há nada menos natural do que ler', o verbo 'haver' é impessoal e rege objeto direto, com complemento sem preposição, o que indica que o verbo, nesse contexto, é transitivo direto.
- (B) Em 'muda o cérebro', o verbo 'mudar' é empregado como transitivo direto, regendo objeto direto sem preposição, admitindo, entretanto, o uso transitivo indireto com preposição em outros contextos, como em 'A família mudou de apartamento'.
- (C) Em 'faltam na leitura digital', o verbo 'faltar' rege complemento introduzido por preposição, classificando-se como transitivo indireto, de modo que a substituição do complemento por pronome oblíquo exigiria a forma 'lhe'.
- (D) Em 'implica a aquisição de um código simbólico', o verbo 'implicar', no sentido de 'acarretar', rege objeto direto sem preposição, sendo, portanto, incorreto o uso da preposição 'em' após esse verbo nesse mesmo sentido.

Questão 03

"Começou de forma simples, para marcar quantas taças de vinho ou ovelhas tínhamos."

No trecho todas as palavras estão grafadas corretamente. Os enunciados a seguir também apresentam palavras grafadas corretamente, exceto.

- (A) O professor vestia seu paletó de casimira surrada e, todas as manhãs, incentivava seus alunos a desenvolverem o hábito da leitura, convicto de que ela transformava o cérebro.
- (B) A leitura profunda representa a cumieira do desenvolvimento cognitivo humano, sustentando habilidades que vão muito além da simples decodificação de palavras.
- (C) A especialista considera esplêndido o fato de a leitura transformar o cérebro humano, criando novos circuitos que conectam regiões visuais, linguísticas e emocionais.
- (D) Um ensino insosso, baseado apenas na leitura superficial de telas, pouco contribui para a formação dos circuitos cerebrais responsáveis pelo raciocínio abstrato e pelo conhecimento consolidado.

Questão 04

Considerando as regras de concordância de acordo com a norma-padrão, analise as afirmativas a seguir:

I.No trecho 'estamos lendo mais palavras do que nunca', o verbo 'estar' apresenta sujeito implícito, indicando que o enunciador se inclui entre os leitores, o que determina a flexão verbal na primeira pessoa do plural como única forma de concordância possível nesse contexto.

II.Em 'a maioria vem em pequenas pílulas', o verbo 'vir' concorda adequadamente com o núcleo do sujeito 'maioria', devendo obrigatoriamente permanecer no singular.

III.No trecho 'as pessoas a seu redor conversam umas com as outras', o verbo 'conversar' concorda com o núcleo do sujeito 'pessoas', no plural, seguindo a regra geral de concordância verbal, em que o verbo flexiona em número e pessoa de acordo com o sujeito.

IV.Em 'não existe uma programação genética nos humanos para aprender a ler', o verbo 'existir' está no singular, pois pertence a uma oração sem sujeito, devendo permanecer na terceira pessoa do singular.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 05

"Não há nada menos natural do que ler para os seres humanos. É o que aponta a pesquisa da neurocientista Maryanne Wolf — e isso não é, de forma alguma, algo ruim."

Os pronomes demonstrativos são importantes mecanismos de coesão e coerência. Com base em seu uso no trecho, identifique a alternativa incorreta.

- (A) O emprego de 'isso' como elemento coesivo demonstra que a coesão referencial não se restringe à retomada de termos isolados, podendo abranger proposições inteiras construídas ao longo do período anterior.
- (B) A substituição de 'isso' por 'esse fato' preservaria o mecanismo de coesão do trecho, mantendo a retomada da proposição anterior sem prejuízo à coerência do texto.
- (C) O pronome 'isso' estabelece uma relação catafórica com a expressão 'de forma alguma', projetando antecipadamente o conteúdo que será negado na sequência do enunciado.
- (D) O pronome 'isso' retoma toda a proposição expressa anteriormente, funcionando como um mecanismo de coesão referencial que evita a repetição e garante a continuidade temática do texto.

Questão 06

"A alfabetização é uma das maiores invenções da espécie humana", diz a especialista americana. Além de útil, é tão poderosa que transforma nossas mentes. Ler literalmente muda o cérebro."

Com base nas regras de acentuação, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() O acento gráfico em 'alfabetização' justifica-se pela regra de acentuação das palavras oxítonas terminadas em ditongo nasal.

() A palavra 'cérebro' recebe acento agudo por ser proparoxítona, classe de palavras que, no português brasileiro, é acentuada sem exceção, independentemente das vogais ou consoantes que compõem a sílaba tônica.

() O acento em 'além' é obrigatório por se tratar de palavra oxítona terminada em 'em', seguindo a mesma regra de acentuação de palavras como 'também', 'armazém' e 'ninguém'.

() A palavra 'útil' recebe acento agudo por ser paroxítona terminada em 'l', diferentemente de 'saúde' que segue outra regra.

Assinale a sequência que completa corretamente os itens acima.

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) V, F, F, V.

Questão 07

"Essas mudanças de hábito têm preocupado cientistas porque, entre outros motivos, a transformação de novas informações em conhecimento consolidado...".

Assinale a alternativa que apresenta o termo destacado com a mesma função sintática de 'Essas mudanças de hábito'.

- (A) Trata-se de assunto muito sério sobre leitura.
- (B) Havia um silêncio de morte na biblioteca da escola.
- (C) Deve fazer uma década que não compro um livro.
- (D) São excelentes, verdadeiramente, as manhãs de verão.

Questão 08

Considerando as regras de emprego da crase, complete as lacunas a seguir com as formas adequadas, com ou sem crase.

- I. Refiro-me ___ Vossa Senhoria.
- II. O bom filho volta ___ casa dos pais todos os dias.
- III. Devo obedecer ___ em que acredito.
- IV. Era um sentimento muito semelhante ___ amor.

Assinale a alternativa que apresenta os elementos que completam corretamente as lacunas acima:

- (A) à, a, aquilo, à
- (B) a, a, àquilo, à
- (C) a, à, àquilo, a
- (D) à, à, aquilo, a

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 09

Em uma seleção interna, 88 candidatos fizeram prova de lógica, estatística ou redação. Sabe-se que 48 fizeram lógica, 41 fizeram estatística e 37 fizeram redação. Além disso, 18 fizeram lógica e estatística, 16 fizeram lógica e redação, 13 fizeram estatística e redação, e 9 fizeram as três.

Quantos candidatos fizeram exatamente uma prova?

- (A) 59 candidatos.
- (B) 31 candidatos.
- (C) 37 candidatos.
- (D) 28 candidatos.

Questão 10

Um hexágono regular está inscrito em uma circunferência de raio 10 cm. A coordenação técnica deseja calcular a área desse polígono para estimativa de material.

Sabendo que o hexágono pode ser dividido em 6 triângulos equiláteros, qual é sua área?

- (A) A área é 180 cm².
- (B) A área é 259,8 cm².
- (C) A área é 300 cm².
- (D) A área é 242,5 cm².

Questão 11

Em uma auditoria, há 17 relatórios fiscais, 8 contábeis e 5 patrimoniais. Dois relatórios serão escolhidos ao acaso, sem reposição, para conferência detalhada. A equipe quer medir a chance de que os dois escolhidos sejam de áreas diferentes.

Qual é a probabilidade desse evento?

- (A) A probabilidade é 55%.
- (B) A probabilidade é 65%.
- (C) A probabilidade é 60%.
- (D) A probabilidade é 50%.

Questão 12

Uma secretaria arquivava lotes digitais em uma sequência mensal crescente. No 4º mês foram arquivados 86 lotes, e no 11º mês foram arquivados 177 lotes. A variação mensal é constante, e a chefia precisa prever o volume do 18º mês. Quantos lotes serão arquivados no 18º mês?

- (A) Serão 242 lotes.
- (B) Serão 255 lotes.
- (C) Serão 268 lotes.
- (D) Serão 281 lotes.

Questão 13

Durante a avaliação de uma central automatizada, a diretoria adotou a regra: "Se um sistema apresenta eficiência operacional e estabilidade contínua, então reduz custos e aumenta a produtividade mensal". Após seis meses, constatou-se que a produtividade aumentou, mas os custos não foram reduzidos. Os relatórios também indicaram que houve estabilidade contínua em todo o período analisado. Considerando apenas esses dados, analise as assertivas.

- I.O sistema manteve estabilidade contínua.
- II.O sistema reduziu custos operacionais.
- III.O sistema aumentou a produtividade mensal.
- IV.O sistema não apresenta eficiência operacional.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

Questão 14

Em um sistema cartesiano, uma rota técnica passa pelos pontos A(2, -1) e B(10, 5). Um ponto P pertence a essa rota e tem abscissa igual a 6. A coordenação precisa obter a ordenada de P para ajustar o cadastro espacial.

Qual é a ordenada de P?

- (A) A ordenada é 1.
- (B) A ordenada é 4.
- (C) A ordenada é 2.
- (D) A ordenada é 3.

Questão 15

Durante a análise de um sistema financeiro interno, um auditor identificou que determinado valor original passou por três etapas de processamento automático: inicialmente foi multiplicado por 5, em seguida sofreu uma redução de 18 unidades e, por fim, o resultado foi dividido por 4, gerando o valor final de 23. Para validar a consistência dos registros e identificar possíveis inconsistências no sistema, é necessário determinar qual era o valor inicial antes dessas transformações.

Qual era o valor antes das operações?

- (A) O valor inicial é 20.
- (B) O valor inicial é 24.
- (C) O valor inicial é 18.
- (D) O valor inicial é 22.

Questão 16

Uma plataforma registra a receita R, em milhares de reais, pela venda de x pacotes técnicos.

Após ajustes de preço, o modelo adotado foi $R(x) = -2x^2 + 44x - 210$.

A diretoria quer saber em quais quantidades a receita será igual a zero.

Quais são os valores inteiros de x que anulam essa receita?

- (A) Os valores são 8 e 14.
- (B) Os valores são 6 e 16.
- (C) Os valores são 7 e 15.
- (D) Os valores são 5 e 17.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 17

Mudanças recentes na dinâmica internacional têm ampliado disputas comerciais, redefinido fluxos econômicos e fortalecido mecanismos de coordenação entre Estados em diferentes escalas regionais e globais. Nesse contexto, países têm adotado estratégias variadas de inserção externa voltadas à ampliação de capacidade econômica, influência diplomática e segurança estratégica. Considerando as características da ordem multipolar contemporânea, assinale a alternativa correta.

- (A) A ampliação dos fluxos comerciais globais produz convergência diplomática entre Estados com interesses geopolíticos distintos.
- (B) A reorganização das alianças econômicas internacionais reduz progressivamente a relevância estratégica dos organismos multilaterais.
- (C) A intensificação das disputas econômicas internacionais limita a formação de acordos estratégicos entre economias emergentes.
- (D) A diversificação de parcerias internacionais pode ampliar a margem de negociação externa dos Estados em diferentes fóruns multilaterais.

Questão 18

A ampliação do uso de inteligência artificial generativa intensificou debates sobre dependência tecnológica, circulação internacional de dados e capacidade estratégica dos Estados em áreas consideradas sensíveis para a economia digital. Nesse contexto, diferentes países passaram a discutir mecanismos de fortalecimento científico, regulação tecnológica e competitividade internacional. Considerando esse cenário, qual diretriz tende a fortalecer de maneira mais consistente a capacidade tecnológica nacional?

- (A) Articulação entre produção científica, infraestrutura digital e formação técnica especializada.
- (B) Ampliação da interoperabilidade internacional com redução progressiva das exigências regulatórias.
- (C) Expansão de serviços digitais privados associada à flexibilização do controle de dados estratégicos.
- (D) Concentração dos investimentos tecnológicos em plataformas estrangeiras de alta escala operacional.

Questão 19

Mudanças recentes nas formas de trabalho, associadas à expansão das plataformas digitais e às transformações tecnológicas no mercado produtivo, ampliaram debates sobre renda, qualificação profissional e acesso a oportunidades sociais. Paralelamente, estudos apontam que desigualdades estruturais tendem a se reproduzir em contextos marcados por diferenças de acesso educacional e tecnológico. Considerando esse cenário, qual medida apresenta maior potencial de enfrentamento dessas desigualdades?

- (A) Ampliação integrada de qualificação profissional, inclusão digital e proteção social.
- (B) Flexibilização das relações de trabalho associada à descentralização das políticas compensatórias.
- (C) Expansão de mecanismos de mercado vinculados à redução progressiva da intervenção estatal.
- (D) Concentração de investimentos produtivos em setores urbanos de maior competitividade econômica.

Questão 20

A consolidação da poetry slam como manifestação cultural contemporânea ampliou debates sobre oralidade, circulação artística e participação social em espaços culturais historicamente marcados por maior seletividade de acesso. Ao reunir performance, crítica social e experiência coletiva, os slams passaram a ocupar posição relevante nas discussões sobre produção cultural e representatividade. Considerando esse contexto, qual interpretação apresenta análise mais consistente sobre o impacto cultural do movimento slam?

- (A) Expansão de práticas performáticas relacionada à redefinição dos formatos culturais tradicionais.
- (B) Ampliação de espaços de expressão associados à valorização de experiências sociais periféricas.
- (C) Fortalecimento de modelos competitivos vinculados à profissionalização dos circuitos poéticos urbanos.
- (D) Consolidação de circuitos autorais articulados à crescente institucionalização da poesia oral.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência define tecnologia assistiva como produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que têm como objetivo promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social. Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que NÃO se refere a um equipamento de tecnologia assistiva.

- (A) Bengalas utilizadas para auxiliar a mobilidade de pessoas com deficiência.
- (B) Elevadores com sinalização tátil e informações em braile.
- (C) Aplicativos voltados ao entretenimento e à edição de imagens em aparelhos celulares.
- (D) Semáforos com dispositivos sonoros que auxiliam as pessoas durante a travessia.

Questão 22

Desde a infância, Caroline apresentava características que dificultavam suas interações sociais. Em situações de demonstração de afeto, como abraços, costumava demonstrar desconforto e pouca reciprocidade emocional. No ambiente escolar, mantinha poucas relações de amizade e apresentava dificuldades na interação com colegas. Na vida adulta, essas dificuldades também se refletiram em contextos profissionais e sociais. Após avaliação especializada, recebeu o diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA). Considerando as práticas pedagógicas e o acolhimento educacional voltados a estudantes com TEA, julgue os itens a seguir:

I. Deve-se adaptar atividades individuais como principal estratégia escolar para o estudante, evitando interações que possam gerar desconforto emocional.

II. O estudante deve ser submetido à participação em atividades coletivas com um tempo reduzido em relação aos demais alunos, como estratégia de adaptação social.

III. É importante acolher as angústias e necessidades emocionais do estudante, respeitando suas particularidades.

IV. A escola pode orientar a família sobre estratégias de estímulo no ambiente doméstico, em articulação com o trabalho das equipes multiprofissionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 23

A Constituição Federal de 1988 estabelece princípios que orientam a organização e a oferta do ensino no Brasil. Com base nesses princípios constitucionais, julgue os itens a seguir:

I. Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública e privada, nos termos de lei federal.

II. Garantia do direito à educação e à aprendizagem durante a permanência do estudante na educação básica.

III. Garantia de padrão de qualidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 24

O Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) constitui um instrumento pedagógico voltado à organização de estratégias, recursos e ações que favoreçam a inclusão e a participação do estudante no contexto escolar. Dentre as ações necessárias para a elaboração desse documento, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Levantamento prévio de informações destinadas ao planejamento de ações e condutas de natureza profissional e psicológica.
- (B) Organização do atendimento educacional baseando-se no rendimento acadêmico apresentado pelo estudante.
- (C) Avaliação cognitiva e intelectual realizada por equipe multidisciplinar, com foco na definição de encaminhamentos de natureza clínica.
- (D) Elaboração de diagnóstico das necessidades do estudante, considerando suas potencialidades e dificuldades de aprendizagem.

Questão 25

A educação especial, enquanto modalidade de ensino, perpassa todos os níveis, etapas e modalidades da educação, ofertando o atendimento educacional especializado, bem como recursos e serviços de acessibilidade aos estudantes público-alvo da educação especial. De acordo com as diretrizes referentes à inclusão de estudantes surdos nas escolas comuns, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) É ofertada a educação bilíngue (Língua Portuguesa/Libras), com ensino em Língua Portuguesa e língua de sinais, serviços de tradutor/intérprete e ensino de Libras no contexto escolar.
- (B) É ofertada a Língua Portuguesa como primeira língua para todos os estudantes, com disponibilização dos serviços de tradutor/intérprete de Libras apenas aos estudantes surdos matriculados na unidade escolar.
- (C) É organizada a escolarização dos estudantes surdos com foco no desenvolvimento da leitura e da escrita, ficando a oferta de Libras condicionada à contratação particular de profissional pelos pais.
- (D) É ofertado o ensino escolar na modalidade oral da Língua Portuguesa, utilizando a Libras de forma complementar servindo de apoio à comunicação.

Questão 26

De acordo com o Manual de orientação: programa de implantação de salas de recursos multifuncionais e com a Resolução CNE/CEB nº 04/2009, art. 10, o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Relacione a coluna I à coluna II.

Coluna I

1. Plano do AEE.
2. Sala de recursos multifuncionais.
3. Outros profissionais da educação.
4. Redes de apoio.

Coluna II

() Contempla a identificação das necessidades educacionais específicas dos estudantes, os recursos necessários e as atividades a serem desenvolvidas.

() Favorece a articulação com a formação profissional, o desenvolvimento de pesquisas, o acesso a serviços e outros recursos que potencializem o atendimento.

() Contribuem para a acessibilidade, a comunicação e o apoio às necessidades específicas dos estudantes no contexto escolar.

() Reúne recursos pedagógicos, materiais de acessibilidade e equipamentos que auxiliam o desenvolvimento das atividades especializadas.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 3, 2, 1, 4.
(B) 1, 4, 3, 2.
(C) 4, 3, 2, 1.
(D) 2, 1, 4, 3.

Questão 27

A Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), realizada em 2019 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, em parceria com o Ministério da Saúde e com apoio do Ministério da Educação, investigou a saúde de adolescentes de 13 a 17 anos matriculados do 7º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio. Entre os resultados, 12,0% dos estudantes relataram ter praticado bullying no ambiente escolar, enquanto 23,0% afirmaram ter se sentido ofendidos ou humilhados por colegas nos 30 dias anteriores à pesquisa. Entre os principais motivos apontados, destacaram-se a aparência do corpo, a aparência do rosto e questões relacionadas à cor ou raça.

Fonte: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão. Bullying e convivência escolar: entendendo o fenômeno e os caminhos para uma cultura de paz. 1. ed. Curitiba, 2025.

Sobre o enfrentamento ao bullying, julgue as alternativas abaixo como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

() O enfrentamento do bullying no ambiente escolar envolve, entre outros aspectos, o reconhecimento de preconceitos estruturais presentes na sociedade, como racismo, discriminação de gênero e outras formas de intolerância.

() As situações que envolvem bullying devem ser tratadas como conflitos interpessoais entre estudantes, sem a devida visibilidade aos agressores ou a devida importância aos fatos ocorridos.

() A prevenção e o enfrentamento das violências no contexto escolar demandam ações articuladas e políticas públicas voltadas à promoção da cidadania, do respeito à diversidade e da construção de ambientes mais inclusivos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
(B) F, V, F.
(C) V, F, V.
(D) F, F, V.

Questão 28

A inclusão escolar apresenta-se como um processo complexo e multifacetado, composto por diferentes variáveis que podem influenciar os resultados educacionais. Trata-se de um desafio que não envolve apenas a comunidade escolar, mas também a sociedade como um todo. Com base nesse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os indicadores de inclusão são instrumentos utilizados pela equipe gestora para realizarem um ajuste de conduta em relação à comunidade escolar.
- (B) Os indicadores de inclusão têm como finalidade indicar quais são os estudantes que precisam trabalhar suas limitações e definir agrupamentos de aprendizagem.
- (C) Os indicadores de inclusão auxiliam a escola na reflexão de práticas e na implementação de estratégias inclusivas que favoreçam a participação de todos.
- (D) Os indicadores de inclusão têm como principal objetivo encaminhar estudantes com dificuldades de aprendizagem para atendimentos especializados externos à escola.

Questão 29

A Resolução do Conselho Nacional de Educação, por meio da Câmara de Educação Básica (CNE/CEB) nº 02/2001, institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Conforme o art. 5º, podem ser considerados educandos com necessidades educacionais especiais aqueles que, durante o processo educacional, apresentarem:

- (A) Altas habilidades/superdotação, com facilidade de aprendizagem que os leve a necessitar de maior tempo para dominar conceitos, procedimentos e atitudes.
- (B) Dificuldades acentuadas de aprendizagem que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, inclusive não vinculadas a causa orgânica específica.
- (C) Dificuldades de comunicação e sinalização semelhantes às apresentadas pelos demais estudantes, dispensando o uso de linguagens e códigos específicos.
- (D) Dificuldades de aprendizagem relacionadas especificamente a fatores disciplinares e comportamentais no ambiente escolar.

Questão 30

Durante uma avaliação de matemática, Fernando demonstrou sinais de ansiedade, apresentou ritmo de execução mais lento em comparação aos demais colegas e, em diversas situações, utilizou os dedos como apoio para realizar contagens. Além disso, a professora observou que o estudante apresentava desempenho superior nas habilidades verbais quando comparado às habilidades não verbais. Diante desses indícios, a docente da classe comum solicitou apoio da equipe do Atendimento Educacional Especializado (AEE), com o objetivo de realizar observações pedagógicas mais sistemáticas e orientar a família quanto à necessidade de investigação especializada.

Com base na situação apresentada, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a hipótese inicial a ser investigada.

- (A) A orientação inicial seria encaminhar o estudante diretamente para instituições especializadas, para definição diagnóstica de possíveis dificuldades globais de aprendizagem.
- (B) A investigação deveria ocorrer ambiente hospitalar especializado, com foco inicial na confirmação de deficiência cognitiva.
- (C) A investigação estaria relacionada principalmente à dificuldade de aplicar cálculos matemáticos em situações práticas do cotidiano, sem relação com habilidades acadêmicas.
- (D) Poderia ser orientada à família a investigação de discalculia, transtorno de aprendizagem relacionado a dificuldades na contagem e no cálculo matemático.

Questão 31

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) compreende a oferta de recursos, serviços e estratégias pedagógicas voltadas à promoção da acessibilidade e à eliminação de barreiras no processo de escolarização. Ao longo de todo o percurso escolar, esse atendimento deve estar (X) à proposta pedagógica do ensino comum. Assinale a alternativa que substitui corretamente o termo (X).

- (A) condicionado
- (B) subordinado
- (C) limitado
- (D) articulado

Questão 32

O Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva. Entre seus dispositivos, estabelece que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) possui caráter complementar ou suplementar, conforme o público atendido. Considerando essa distinção, assinale a alternativa que apresenta um exemplo CORRETO de aplicação do AEE.

- (A) Mercedes informou à família de um estudante sem deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades que ele deve ser encaminhado para atendimento individualizado no AEE.
- (B) Franco, estudante com altas habilidades ou superdotação, participará do AEE como forma complementar à sua escolarização na classe comum.
- (C) Alice, estudante com transtorno do espectro autista, poderá ser dispensada do AEE, independentemente das suas necessidades educacionais específicas.
- (D) Mônica, estudante com deficiência, receberá Atendimento Educacional Especializado de forma complementar ao processo de escolarização realizado na classe comum.

Questão 33

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ao reafirmar o compromisso da escola com a formação integral, fundamentada nos direitos humanos e nos princípios democráticos, reconhece a importância de práticas pedagógicas comprometidas com a valorização da diversidade e com o enfrentamento de diferentes formas de exclusão no ambiente escolar. Com base nesse contexto, analise os itens a seguir:

I.A educação inclusiva pressupõe o reconhecimento das diferenças e a promoção de práticas pedagógicas que assegurem a participação, a aprendizagem e o desenvolvimento de todos os estudantes no ensino comum.

II.A inclusão escolar ocorre mediante as adaptações físicas que são promovidas e direcionadas aos estudantes.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

- (A) Está correto apenas II.
- (B) Estão corretos I e II.
- (C) Está correto apenas I.
- (D) Estão incorretos I e II.

Questão 34

As Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial, estabelecidas pela Resolução do Conselho Nacional de Educação, por meio da Câmara de Educação Básica (CNE/CEB) nº 04/2009, definem como aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo aos estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida, favorecendo a utilização de materiais didáticos e pedagógicos, espaços, mobiliários, equipamentos, sistemas de comunicação e demais serviços:

- (A) Remoção de barreiras.
- (B) Recursos de acessibilidade.
- (C) Tecnologia assistiva.
- (D) Adaptações razoáveis.

Questão 35

A educação inclusiva resulta de movimentos sociais, políticos, culturais e educacionais que defendem o direito de todos à aprendizagem, por meio de práticas pedagógicas que valorizem a diversidade e combatam qualquer forma de discriminação. Considerando os princípios das práticas pedagógicas inclusivas, julgue os itens a seguir:

I.A adaptação de instrumentos avaliativos, como a ampliação do tempo de prova ou a realização da avaliação em ambiente separado, já é suficiente, para garantir a efetivação da educação inclusiva.

II.As escolas devem considerar as características individuais e as necessidades de aprendizagem de cada estudante, favorecendo estratégias pedagógicas mais acessíveis e equitativas.

Com base na análise dos itens, é CORRETO afirmar que:

- (A) Estão incorretos I e II.
- (B) Está correto apenas II.
- (C) Está correto apenas I.
- (D) Estão corretos I e II.

Questão 36

O Decreto nº 6.949/2009, que internaliza no ordenamento jurídico brasileiro a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, apresenta importantes considerações relacionadas à dignidade, à proteção e à garantia de direitos das pessoas com deficiência. Entre esses aspectos, o documento destaca a maior exposição desse grupo a situações de violência, negligência, abuso e exploração, tanto no ambiente doméstico quanto em outros espaços sociais. Com base nas disposições do referido decreto, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

☐ Reconhece que mulheres e meninas com deficiência estão frequentemente expostas a maiores riscos, tanto no ambiente doméstico quanto fora dele, de sofrer violência, lesões, abuso, negligência, maus-tratos ou exploração.

☐ Estabelece como objetivo promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência, bem como promover o respeito por sua dignidade inerente.

☐ Define como objetivo da Convenção, o respeito pela dignidade inerente, pela autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e pela independência das pessoas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.

Questão 37

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece, em seu art. 3º, os princípios que orientam o ensino no Brasil. Com base nesses princípios, assinale a alternativa CORRETA que apresenta um princípio previsto na legislação educacional brasileira.

- (A) Valorização dos conhecimentos culturais internacionais.
- (B) Valorização da experiência extraescolar.
- (C) Valorização do conhecimento popular e do senso comum.
- (D) Valorização da troca de experiências entre os discentes.

Questão 38

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), ao tratar da organização da educação nacional, estabelece, em seu art. 12, as incumbências dos estabelecimentos de ensino. Com base nesse dispositivo legal, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

☐ Prover a recuperação dos alunos de acordo com seu rendimento.

☐ Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

☐ Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, V.

Questão 39

O Estatuto da Pessoa com Deficiência estabelece, entre os direitos relacionados à educação, a oferta do ensino da Libras, do Sistema Braille e do uso de recursos de tecnologia assistiva, com a finalidade de ampliar as habilidades funcionais dos estudantes, favorecendo sua autonomia e participação social. De acordo com essa legislação, tal incumbência compete:

I. Ao poder público.

II. Aos professores.

III. Aos pais ou responsáveis pelos estudantes.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 40

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), ao tratar do direito à educação no art. 28, prevê a disponibilização de tradutores e intérpretes da Libras nos sistemas de ensino. No que se refere à atuação desses profissionais na educação básica, a legislação estabelece requisitos mínimos para o exercício da função. Com base nisso, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

☐ Possuir ensino superior completo.

☐ Possuir certificado de proficiência na Libras.

☐ Possuir ensino médio completo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo.

(A) F, V, F.

(B) V, F, F.

(C) F, V, V.

(D) V, V, V.

