PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA PREFEITURA DE MUNICIPAL DE TANHAÇU - BAHIA

I
DOS RECURSOS

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos concorrentes aos cargos disponibilizados, que insurgem contra a publicação do gabarito preliminar, conforme disposto no **EDITAL 001/2026 PROCESSO SELETIVO PÚBLICO DA PREFEITURA DE MUNICIPAL DE TANHAÇU – BAHIA.**

II

DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS
ANÁLISE DOS RECURSOS

As questões que foram anuladas ou tiveram a alternativa de resposta alterada, coincidentes para provas de mais de um cargo, também sofreram alteração, mesmo não sendo objetos de recursos nos referidos cargos. Esta atitude é tomada devido à isonomia e legalidade do presente Processo Seletivo Público quando da utilização dos mesmos conteúdos programáticos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
01	INDEFERIDO	**O RECURSO DA QUESTÃO 01 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:** **1. A QUESTÃO ESTÁ ELABORADA COM 4 (QUATRO) ASSERTIVAS, SENDO QUE A PRIMEIRA ESTÁ ERRADA.** **a. - OS VERBOS DO (1º§) ESTÃO CONJUGADOS NO TEMPO PRESENTE DO MODO INDICATIVO. OS VERBOS: ler, apreciar e trocar – NÃO ESTÃO CONJUGADOS. ELES ESTÃO NA FORMA NOMINAL DO INFINITIVO** **(1º§) O livro atua como o principal veículo para a construção coletiva de conhecimentos. Muito além de um objeto estático, ele conecta gerações, preserva ideias e democratiza o saber. A prática de ler, apreciar e trocar obras literárias fomenta o senso crítico, a empatia e estimula o aprendizado contínuo.** **b. – AS DEMAIS ASSERTIVAS (II; III E IV) ESTÃO TODAS CORRETAS** **2. INFORMAMOS QUE NÃO EXISTEM DUAS ALTERNATIVAS COM A MESMA SEQUÊNCIA DO CÓDIGO. ESTA ARGUMENTAÇÃO ESTÁ EQUIVOCADA.** **3. VAMOS RELER A QUESTÃO 01, COM ATENÇÃO, PARA COMPROVAR QUE APENAS UMA ASSERTIVA ESTÁ ERRADA.** **01) Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.** **( ) Os verbos do (1º§) estão conjugados no tempo presente do modo subjuntivo.** **( ) Os termos essenciais da oração: "A transmissão de informações sempre contempla um dos propósitos do livro" – estão explícitos e dispostos na ordem direta.** **( ) No período composto: "É preciso reconhecer o valor do livro!" – temos a oração principal e a oração subordinada substantiva subjetiva.** **( ) A frase nominal exclamativa: "Muito proveitoso, portanto!" –**	

		contém, respectivamente: advérbio de intensidade; adjetivo biforme; conjunção coordenativa conclusiva. **a. F; V; V; V.** **b. V; V; V; V.** **c. V; F; V; F.** **d. V; V; V; F.** **e. F; V; V; F.** **4. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS PERTINENTES E DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	
02	INDEFERIDO	**O RECURSO DA QUESTÃO 02 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:** **1. A QUESTÃO ESTÁ ELABORADA COM 5 (CINCO) ALTERNATIVAS, SENDO QUE A ALTERNATIVA C – (LETRA C) ESTÁ ERRADA.** **2. EXPLICANDO O ERRO DA ALTERNATIVA, QUE CORRESPONDE AO GABARITO OFICIAL.** **As duas palavras sublinhadas na frase *"Muito além de um objeto estático..."*, funcionam juntas como uma locução prepositiva (que equivale a uma preposição). Ela introduz o complemento e conecta o elemento principal à ideia de um objeto estático.** **(https://www.portugues.com.br/gramatica/conjuncoes-subordinativas.html)** **(https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/alem-de-conetor-adverbial-aditivo/30916#)** **Gramática Escolar da Língua Portuguesa – BECHARA, Evanildo.** **3. "O saber" classifica-se morfologicamente como um** substantivo**. Embora originalmente seja o verbo *saber*, ele passou pelo processo de** substantivação **(ou derivação imprópria). A presença do artigo definido "o" atua como determinante, transformando a ação em um conceito ou entidade que funciona como o objeto direto do verbo "democratiza". (Brasilescola)** **Gramática Metódica da Língua Portuguesa - Napoleão Mendes de Almeida.** **4. VAMOS RELER A QUESTÃO 02, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER O QUE JÁ EXPLICAMOS TEORICAMENTE.** 02) Marque a análise que não se comprova no período: "**Muito além** de um objeto estático, ele conecta gerações, preserva ideias e democratiza o saber". (A)O uso da primeira vírgula é obrigatório, serve para separar um adjunto adverbial de modo deslocado, que antecede a oração principal. (B)A expressão: "objeto estático" é formada por substantivo comum trissílabo paroxítono e adjetivo biforme polissílabo proparoxítono. (C) A expressão "Muito além" exerce função sintática de conjunção consecutiva. (D) O pronome pessoal do caso reto é dissílabo paroxítono, exerce a função sintática de sujeito simples e retoma "livro", garantindo a coesão textual. (E) A classificação de "saber" – no segmento: "preserva ideias e democratiza o saber" – é substantivo, formado por derivação imprópria. **5. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS PERTINENTES E**	

		DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.	
03	INDEFERIDO	**O RECURSO DA <u>QUESTÃO 03</u> ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:** **1. A QUESTÃO VERSA SOBRE <u>AS FIGURAS DE LINGUAGEM</u>, CENTRADA NA COBRANÇA DA <u>ANÁFORA</u>.** 2. **<u>ANÁFORA</u> TEM DOIS SIGNIFICADOS PRINCIPAIS: NA GRAMÁTICA, É UM RECURSO DE COESÃO QUE RETOMA UM TERMO JÁ** CITADO **NO TEXTO; NA LITERATURA, É UMA FIGURA DE LINGUAGEM QUE CONSISTE NA** REPETIÇÃO DE **UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO** NO INÍCIO DE FRASES OU VERSOS PARA DAR ÊNFASE. **3. COMO SUGESTÃO DE CONSULTA E ESTUDO, INDICAMOS:** **Alguns dos títulos bibliográficos mais relevantes e utilizados de Gramáticas Normativas (ou gramáticas tradicionais) da Língua Portuguesa, com foco no uso brasileiro e em edições atualizadas pelo Acordo Ortográfico:** 3.1 **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – CEGALLA, Domingos Paschoal.** **3.2 Moderna Gramática Portuguesa - Evanildo Bechara.** **3.3 Gramática Normativa da Língua Portuguesa - Carlos Henrique da Rocha Lima.** **3.4 Nova Gramática do Português Contemporâneo - Celso Cunha e Lindley Cintra.** **3.5 Gramática Metódica da Língua Portuguesa - Napoleão Mendes de Almeida.** **3.6 Gramática Escolar da Língua Portuguesa – BECHARA, Evanildo.** 4. VAMOS RELER A **<u>QUESTÃO 03</u>**, COM CALMA E CONCENTRAÇÃO DE ATENÇÃO, PARA COMPROVAR QUE NELA SE COBRA APENAS <u>ANÁFORA</u>. **Questão 03** **As figuras de linguagem são recursos expressivos usados para tornar a comunicação mais rica, emotiva ou criativa. Elas alteram o sentido literal das palavras, a estrutura das frases ou a sonoridade do texto. (Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – CEGALLA, Domingos Paschoal.)** **Após as informações teóricas que você acabou de ler nesta questão, marque a alternativa que identifica a figura de linguagem da oração que inicia alguns parágrafos do texto: "<u>O livro atua</u>".** **(A) Eufemismo.** **(B) Pleonasmo vicioso.** **(C) Silepse.** **(D) Hipérbole.** **(E) Anáfora.** *** **5.EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS PERTINENTES E DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	
04	INDEFERIDO	**O RECURSO DA <u>QUESTÃO 04</u> ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:** **1. A QUESTÃO ESTÁ ESTRUTURADA COM 4 ASSERTIVAS, SENDO QUE A (ASSERTIVA III ESTÁ ERRADA).** **2. O CORRETO DA ASSERTIVA (III) TEM QUE SER ASSIM: III –**	

		Entre os SINÔNIMOS de empatia, temos: "compreensão", "identificação", "sintonia". **3. SUGERIMOS UMA CONSULTA NAS FONTES BIBLIOGRÁFICAS A SEGUIR:** **Dicionários Gerais Contemporâneos (Língua Portuguesa)** **3.1 - FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda.** *Novo Dicionário da Língua Portuguesa* (Conhecido como "Aurélio"). Curitiba: Positivo / Rio de Janeiro: Nova Fronteira (várias edições atualizadas, incluindo versões recentes revisadas conforme o Acordo Ortográfico). [1, 2, 3] **3.2 - HOUAISS, Antônio; VILLAR, Mauro de Salles.** *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001 (com atualizações e versão eletrônica). **3.3 - MICHAELIS.** *Moderno Dicionário da Língua Portuguesa*. São Paulo: Melhoramentos (várias edições). [1, 2] **3.4 - AULETE, Caldas.** *Dicionário Contemporâneo da Língua Portuguesa* (Atualizado como *Novo Aulete Digital*). Rio de Janeiro: Lexikon. [1] **4. VAMOS RELER A QUESTÃO 04, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA COMPROVAR QUE A SEQUÊNCIA CORRETA PARA O GABARITO OFICIAL É (I; II e IV)** **Questão 04** **Sobre os componentes linguísticos do trecho transcrito a seguir, analise as assertivas:** **I – A frase exclamativa: "Compartilhe vivências boas!" – está elaborada com: verbo de primeira conjugação no modo imperativo afirmativo, na terceira pessoa do singular; substantivo comum e adjetivo biforme – exemplificando concordância em gênero e em número.** **II – O predicado da oração: "assegurando ao leitor um amplo nível de conhecimentos e interações" está na forma nominal do gerúndio, pede dois complementos, porque é verbo bitransitivo.** **III – Entre os antônimos de empatia, temos: "compreensão", "identificação", "sintonia".** **IV – "Fomenta" é verbo de primeira conjugação, está escrito na terceira pessoa do singular do presente do modo indicativo, podendo ser substituído por um dos seus sinônimos: incentivar, estimular, promover o desenvolvimento de algo ou causar um sentimento, sem alterar seu sentido semântico contextual.** **Marque a alternativa com a série correta.** **a) I; III e IV apenas.** **b) I; II e IV apenas. ***** **c) II; III e IV apenas.** **d) III e IV apenas.** **e) I; II; III e IV.** **5.EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS PERTINENTES E DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	
05	INDEFERIDO	**O RECURSO DA QUESTÃO 05 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:** **1. A QUESTÃO COBRA FIGURAS DE LINGUAGEM.** **2.** A frase está construída utilizando a **personificação** (ou prosopopeia). Essa figura de linguagem consiste em atribuir ações, sentimentos ou características próprias de seres humanos a seres inanimados (como o "livro"), neste caso, a capacidade de ser um "amigo"**. O livro não atua**	

		como um amigo. **3. COMO SUGESTÃO DE CONSULTA, PESQUISA E ESTUDO, INDICAMOS:** Alguns dos títulos bibliográficos mais relevantes e utilizados de gramáticas normativas (ou gramáticas tradicionais) da língua portuguesa, com foco no uso brasileiro e em edições atualizadas pelo Acordo Ortográfico. **3.1 - Gramática da Língua Portuguesa: Manual de Estudos - Pasquale Cipro Neto e Ulisses Infante.** **3. 2 - Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos - Rodrigo Bezerra.** **3.2 -Gramática Completa para Concursos e Vestibulares - Nilson Teixeira de Almeida.** **3.4 -Gramática – Texto, Reflexão e Uso - William Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães.** **3.5 - Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – CEGALLA, Domingos Paschoal.** **3.6 Moderna Gramática Portuguesa - Evanildo Bechara.** **3.7- Gramática Normativa da Língua Portuguesa - Carlos Henrique da Rocha Lima.** **4. vamos reler a questão 05, com calma e atenção, para entender que está corretamente estruturada.** **Questão 05** **Considerando o uso do verbo "atua" na oração: "O livro atua como um amigo silencioso", marque a alternativa com a figura de linguagem que a constrói.** **a) Comparação.** **b) Eufemismo.** **c) Metáfora.** **d) Personificação. ***** **e) Silepse de gênero.** **5.EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS PERTINENTES E DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	
06	INDEFERIDO	**O RECURSO DA QUESTÃO 06 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:** **1. A QUESTÃO COBRA CONJUGAÇÃO VERBAL DO VERBO "COMPARTILHAR, CONFORME ESTÁ BEM EXPLICADO NO COMANDO DA QUESTÃO EM ANÁLISE.** **2. Compartilha tu; Compartilhe você; Compartilhemos nós; Compartilhai vós; Compartilhem vocês. (https://www.conjugacao.com.br/verbo-compartilhar/)** **3. EM OPORTUNO, ACONSELHAMOS AOS CA\NDIDATOS QUE ESTUDEM A LÍNGUA PORTUGUESA, NOSSA LÍNGUA PÁTRIA, PARA ATUAREM PROFISSIONALMENTE COM O SUCESSO ESPERADO.** **4. VAMOS RELER A QUESTÃO 06, COM A DEVIDA ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE A CONJUGAÇÃO NA SEGUNDA PESSOA DO SINGULAR (TU) NO MODO IMPERATIVO AFIRMATIVO ESTÁ CORRETA.** 06) Se o verbo da oração: "Compartilhe vivências boas!" – for conjugado no mesmo modo imperativo afirmativo, na segunda pessoa do singular, a oração passa a ser escrita corretamente assim: (A) "Compartilha vivências boas!" (B) "Compartilheis vivências boas!" (C) "Compartilhas vivências boas!"	

		(D) “Compartilhais vivências boas!” (E) “Compartilhai vivências boas!” **5.EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS PERTINENTES E DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	
07	INDEFERIDO	**O RECURSO DA <u>QUESTÃO 07</u> ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:** **1. A QUESTÃO COBRA CONTEÚDOS GRAMATICAIS CONTEMPLADOS NO EDITAL OFICIAL DESTE CERTAME.** **2. VEJAMOS O QUE ESTÁ COBRADO EM CADA UMA DAS ASSERTIVAS, APRESENTADOS NAS REFERIDAS ASSERTIVAS:** **07) Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta.** **( ) A preposição da frase: “Uma gama de aprendizados!” – é imposta pela regência nominal.** - A **regência nominal** é a relação de dependência em que um nome (substantivo, adjetivo ou advérbio) exige um complemento para fazer sentido completo, sendo essa ligação feita normalmente por uma **preposição**. O termo que pede o complemento é o **termo regente** (o nome), e o termo que o completa é o **termo regido.** **( ) O período: “A leitura não guarda segredo, não exige cronometragem” – está elaborado com uma oração coordenada assindética. – A PALAVRA “ASSINDÉTICA” SIGNIFICA FALTA DO SÍNDETO – QUE É A CONJUNÇÃO.** **( ) No período: “O contato com o livro pode impressionar o leitor” – temos exemplo de locução verbal, formada por um verbo irregular de segunda conjugação no presente do modo indicativo e pelo verbo principal na forma nominal do infinitivo. – UMA LOCUÇÃO VERBAL É (OU PERÍFRASE VERBAL) É A UNIÃO DE DOIS OU MAIS VERBOS QUE FUNCIONAM JUNTOS COM O SENTIDO DE UM ÚNICO VERBO.** **ELA É FORMADA POR:** **Verbo auxiliar:** É o primeiro verbo da estrutura. Ele é flexionado em número, pessoa, tempo e modo, e traz informações gramaticais sem carregar o significado central da ação. Os mais comuns são *ter, haver, ser, estar* e *ir*. **Verbo principal:** É o último verbo da locução. Ele traz o significado essencial da ação e aparece obrigatoriamente em uma das **formas nominais**: **Infinitivo** (terminado em *-ar, -er, -ir*): ex.: *"vou estudar"* **Gerúndio** (terminado em *-ando, -endo, -indo*): ex.: *"estou estudando"* **Particípio** (terminado em *-ado, -ido*): ex.: *"tenho estudado"* **( ) O período: “Enquanto lemos, viajamos para lugares longínquos e interessantes” – inicia com um termo trissílabo paroxítono com ideia de simultaneidade, indicando que a ação de viajar (em nossa imaginação) acontece exatamente no mesmo momento em que estamos lendo.** **GRAMÁTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA. ROBERTO MELO MESQUITA. EDITORA SCIPIONE.** **4. VAMOS RELER A <u>QUESTÃO 07</u>, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE TODAS AS ASSERTIVAS ESÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS.**	

		07) Analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta. **( ) A preposição da frase: "Uma gama de aprendizados!" – é imposta pela regência nominal.** **( ) O período: "A leitura não guarda segredo, não exige cronometragem" – está elaborado com uma oração coordenada assindética.** **( ) No período: "O contato com o livro pode impressionar o leitor" – temos exemplo de locução verbal, formada por um verbo irregular de segunda conjugação no presente do modo indicativo e pelo verbo principal na forma nominal do infinitivo.** **( ) O período: "Enquanto lemos, viajamos para lugares longínquos e interessantes" – inicia com um termo trissílabo paroxítono com ideia de simultaneidade, indicando que a ação de viajar (em nossa imaginação) acontece exatamente no mesmo momento em que estamos lendo.** **(A) F; V; F; V.** **(B) F; F; V; F.** **(C) V; V; V; V.** **(D) V; F; V; F.** **(E) V; V; F; F.** **5.EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS PERTINENTES E DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	
08	INDEFERIDO	**O RECURSO DA <u>QUESTÃO 08</u> ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:** **1. A QUESTÃO COBRA "<u>AS VOZES VERBAIS</u>".** **2. É MUITO IMPORTANTE ESTUDAR PARA CONHECER OS MECANISMOS LINGUÍSTICOS DA NOSSA LÍNGUA PÁTRIA.** **3. NA TRANSPOSIÇÃO DA VOZ VERBAL TEM QUE RESPEITAR O TEMPO, O MODO E A PESSOA DO VERBO TRANSITIVO DIRETO.** **SUGERIMOS QUE O/A IMPETRANTE CONSULTE:** **3.1- Gramática da Língua Portuguesa: Manual de Estudos - Pasquale Cipro Neto e Ulisses Infante.** **3. 2 - Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos - Rodrigo Bezerra.** **3.3 -Gramática Completa para Concursos e Vestibulares - Nilson Teixeira de Almeida.** **3.4 -Gramática – Texto, Reflexão e Uso - William Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães.** **3.5- Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – CEGALLA, Domingos Paschoal.** **4. VAMOS RELER A <u>QUESTÃO 08</u>, FOCANDO O CONTEÚDO COBRADO, PARA ENTENDER QUE ESTÁ TUDO MUITO BEM ELABORADO, RESPEITANDO AS NORMAS DA GRAMÁTICA DA LÍBGUA PORTUGUESA.** **Questão 08** **Se a frase: "O contato com o livro pode impressionar o leitor" for transposta para a voz passiva analítica, ela assume a forma correta escrita na alternativa:**	

		(A) "O leitor pudesse ser impressionado pelo contato com o livro". **(B) "O leitor pudera ser impressionado pelo contato com o livro".** **(C) "O leitor podia ser impressionado pelo contato com o livro".** **(D) "O leitor poderá ser impressionado pelo contato com o livro".** **(E) "O leitor pode ser impressionado pelo contato com o livro". ***** **5.EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS PERTINENTES E DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	
09	INDEFERIDO	**O RECURSO DA QUESTÃO 09 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:** **1. A QUESTÃO COBRA "HOMONÍMIA - HOMÔNIMOS".** **2. É MUITO IMPORTANTE ESTUDAR PARA CONHECER OS MECANISMOS LINGUÍSTICOS DA NOSSA LÍNGUA PÁTRIA.** **A frase contém homônimos perfeitos. O par exato é a palavra "PRECIOSO", que aparece duas vezes com grafia e pronúncia idênticas, mas com significados diferentes:** **"É precioso reconhecer..."**: **Neste primeiro caso, exerce a função de um** adjetivo/predicativo **com sentido de que é *importante*, *necessário* ou *valioso* reconhecer o valor do livro.** **"...porque o precioso mesmo é ler..."**: **No segundo caso, atua de forma** substantivada **(acompanhada do artigo "o"). Aqui, refere-se ao *núcleo*, à *essência* ou à *parte mais valiosa* do ato de ler.** **3.SUGERIMOS QUE O/A IMPETRANTE CONSULTE:** **3.1- Gramática da Língua Portuguesa: Manual de Estudos - Pasquale Cipro Neto e Ulisses Infante.** **3. 2 - Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos - Rodrigo Bezerra.** **3.4 -Gramática Completa para Concursos e Vestibulares - Nilson Teixeira de Almeida.** **3.4 -Gramática – Texto, Reflexão e Uso - William Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães.** **3.5- Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – CEGALLA, Domingos Paschoal.** **4. VAMOS RELER A QUESTÃO 09, FOCANDO O CONTEÚDO COBRADO, PARA ENTENDER QUE ESTÁ TUDO MUITO BEM ELABORADO, RESPEITANDO AS NORMAS DA GRAMÁTICA DA LÍBGUA PORTUGUESA.** **Questão 09** **Marque a alternativa cuja frase apresenta homônimos perfeitos.** **(A) "O livro atua em prol do crescimento intelectual, visto que o livreiro é reconhecido por todos os intelectuais".** **(B) "Ler sempre é prova de boas escolhas de leitura".** **(C) "A leitura transcende o mero entretenimento, visto que o mero mantém sua simplicidade**". **(D) "É precioso reconhecer o valor do livro, porque o precioso mesmo é ler os bons livros". ***** (E) "Ele é um veículo para registrar e transmitir conhecimento, histórias ou ideias, pois um veículo é sempre um canal sério". **5.EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS PERTINENTES E DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	

MATEMÁTICA

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
13	INDEFERIDO	O candidato interpôs recurso tempestivo face ao gabarito oficial da Questão 13, pleiteando a anulação do item ou a alteração do gabarito para a alternativa (E). Alega, em síntese, a existência de ambiguidade na redação do enunciado, sustentando que a expressão "orçamento total reservado" daria margem para interpretar que o valor de R$ 9.000,00 se referia exclusivamente à quota-parte destinada aos materiais pedagógicos (3/5), e não ao orçamento global da instituição. **Fundamentação Técnica e Textual** Não assiste razão ao recorrente. A análise estritamente gramatical, sintática e lógica do enunciado afasta qualquer margem para a ambiguidade suscitada, conforme os pontos demonstrados a seguir: • Análise Sintático-Semântica do Termo Modificador: O enunciado estabelece como ponto de partida a existência de um "determinado orçamento" (o todo unitário). Ao introduzir a projeção condicional, o texto utiliza a expressão "orçamento total". O adjetivo "total", por definição léxica e alcance sintático, remete à integralidade do objeto primitivo (100% da verba). A palavra "reservado", por sua vez, funciona como adjetivo que qualifica o bloco orçamentário que foi previamente estipulado/separado pela administração da escola para o exercício financeiro em questão. • Inviabilidade de Redundância ou Restrição Implícita: Para que a interpretação do candidato fosse sustentável, o enunciado deveria conter restritores específicos, tais como "orçamento total reservado para materiais". Na ausência de tal restrição, o termo "orçamento total" mantém, obrigatoriamente, sua propriedade de universalidade (o montante global antes de qualquer partição). • Princípio Hermenêutico da Utilidade Efetiva do Texto: Na interpretação de questões de concursos públicos, vigora o princípio de que nenhuma oração ou dado numérico explícito no enunciado possui caráter inútil ou decorativo. Admitir a tese do candidato (de que os R$ 9.000,00 já representavam os materiais) tornaria a informação inicial de que "a escola reservou 3/5 de determinado orçamento" um dado absolutamente inócuo e sem função matemática. O encadeamento lógico exige que a primeira fração seja aplicada para se descobrir a base de cálculo da segunda. **Demonstração Matemática Passo a Passo** A resolução da questão pressupõe a aplicação sucessiva de operadores fracionários sobre uma base total real, expressa formalmente por: 1. Definição da Base Total (B): B = 9.000,00 (Orçamento Total) 2. Destinação Pedagógica (M): M = 3/5 x B M = 3/5 x 9000 M = 5.400,00 3. Execução da Primeira Etapa (E1): E1 = 2/3 x M E1 = 2/3 x 5.400 E1 = 3.600,00 O cálculo também pode ser perfeitamente validado pelo produto direto das frações de forma linear: 2/3 x 3/5 x 9000 = 2/5 x 9000 = 3.600,00	

		Verifica-se, portanto, correspondência exata, unívoca e sem incongruências com a Alternativa B) 3.600,00 **Decisão** Diante de todo o exposto, a banca examinadora ratifica a clareza do enunciado e a precisão matemática do gabarito oficial. A interpretação pretendida pelo candidato carece de amparo técnico e lógico-formal. Por tais fundamentos, **RECURSO INDEFERIDO**, mantendo-se inalterado o gabarito oficial da Questão 13 na Alternativa (B).	

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
23	INDEFERIDO	**O RECURSO DA <u>QUESTÃO 23</u> ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **1. GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA QUE A CANDIDATA NÃO PRESTOU A MÍNIMA ATENÇÃO AO QUE ESTÁ ESCRITO NO COMANDO DA QUESTÃO.** **2. O ÚNICO BAIRRO QUE PODE IDENTIFICAR ONDE ESTÁ O COMANDO DA 6ª REGIÃO MILITAR – É O IMBUÍ.** **3.** A <u>Paralela</u> não é um bairro oficial de Salvador. Ela é, na verdade, a Avenida Luís Viana Filho — mais conhecida como **Avenida Paralela** —, uma grande via expressa com cerca de 13 a 14 quilômetros de extensão. **4.** LAURO DE FREITAS É UM MUNICÍPIO. **5. CAMAÇARI É UM MUNICÍPIO, DISTANTE DE SALVADOR CERCA DE 50 KM DE SALVADOR. CAMAÇARI INTEGRA A REGIÃO METROPOLITANA DE SALVADOR.** **6. SIMÕES FILHO É UM MUNICÍPIO, DISTANTE DE SALVADOR 21 KM. FAZ LIMITE COM CAMAÇARI, LAURO DE FREITAS, CANDEIAS, DIAS D'ÁVILA E A CAPITAL** **7. VAMOS RELER A QUESTÃO 23, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA COMPROVAR O QUE EXPLICAMOS SOBRE A ESTRUTURA DA QUESTÃO EM ANÁLISE.** **23) Exército investiga desaparecimento de material controlado em unidade militar de Salvador. O Comando da 6ª Região Militar destacou que o material controlado em questão não se trata de armamento nem de munição. A corporação afirmou ainda que acompanha o caso e reforçou o compromisso com a apuração dos fatos. (Por: Milena Marques. 21.08.2026)** **(https://www.correio24horas.com.br/salvador/exercito-investiga-desaparecimento-de-material-controlado-em-unidade-militar-de-salvador-0826)** **De acordo com as informações da notícia, as instalações do 6º Batalhão de Polícia do Exército (6º BPE) está localizado no Bairro denominado:** **(A) Paralela.** **(B) Lauro de Freitas.** **(C) Imbuí.** **(D) Camaçari.** **(E) Simões Filho.** **8.GABARITO OFICIAL MANTIDO.**	

CONHECIMENTOS DA HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE TANHAÇU

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
25	DEFERIDO	O recurso da questão 25 está deferido, por não ter resposta correta.	ANULADA
27	INDEFERIDO	A questão está bem estruturada, com todas as alternativas coerentemente enunciadas, pede para assinalar a alternativa que complete corretamente a lacuna. Conforme a fonte dada na questão: Vamos reler a questão 27 com atenção 27) Na segunda metade do século XVIII, o crescimento da atividade do garimpo nas minas do Rio das Contas e mais tarde nas lavras diamantinas, aumentou a demanda por alimentos, intensificando a atividade agrícola e pecuária nas terras que compõe o município de Tanhaçu, estabelecendo fazendas, na região do Bicudo, Laços e na região de Suçuarana (Foi criado o distrito de _____ em 1890, Suçuarana aparece como distrito no censo de 1920). **https://v2.cisudoeste.ba.gov.br/historia/** Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna do trecho acima. (A) Várzea do Poço. (B) Várzea Queimada. (C) Várzea do Rio. (D) Várzea do Fogo. (E) Várzea da Maré. As terras que formam o município de Tanhaçu pertenciam a Antônio Guedes de Brito (1627 – 1694), descendente da casa da ponte de Portugal, e fazia parte de um dos maiores latifúndios do Brasil colônia, uma extensa faixa de mais de 150 léguas de terras, que se estendia de Jacobina até o Rio das Velhas em Minas Gerais. No início do século XVIII, o sertão baiano, passa a ser revirado, por sertanistas e aventureiros à procura de pedras preciosas. Do regimento de Pedro Leolino Mariz, foi organizada uma expedição, e confiada o comando a André da Rocha Pinto, que fora promovido a ao posto Capitão Mor dos distritos das cabeceiras e sertões do Rio das Contas, conforme carta patente assinada pelo Vice Rei de Portugal Vasco Cesar de Menezes. A expedição partiu de Rio de Contas (atual Livramento de Nossa Senhora), em 27 de junho de 1727. Cartas direcionadas ao rei de Portugal em janeiro de 1732, dão conta de que o Capitão André da Rocha Pinto, ainda se encontrava em luta com os índios nos sertões do Rio de Contas. Acredita-se que o velho Bandeirante André da Rocha Pinto tenha falecido na década de 1730, fato é que o seu filho Sebastião da Rocha Pinto, foi o responsável pela colonização de uma extensa faixa de terras no atual município de Ituaçu, que se estende desde as fazendas Ovelha, Furnas (Boquirão), Chapadinha até a Laginha (atual município de Tanhaçu), incluindo as terras da sede do município de Ituaçu, a fazenda Brejo Grande. O Bandeirante André da Rocha Pinto estava autorizado a explorar as terras da margem	

		esquerda do Rio da Contas, mais gostou de uma faixa de terras à margem direita do rio, então comprou dos herdeiros do Conde da Ponte, uma faixa de terras de meia légua de frente por uma légua de comprimento, que denominou de Fazenda Baraúna, (distante 1km de Suçuarana). Na segunda metade do século XVIII, o crescimento da atividade do garimpo nas minas do Rio das Contas e mais tarde nas lavras diamantinas, aumentou a demanda por alimentos, intensificando a atividade agrícola e pecuária nas terras que compõe o município de Tanhaçu, estabelecendo fazendas, na região do Bicudo, Laços e na região de Suçuarana (Foi criado o distrito de **Várzea Queimada** em 1890, Suçuarana aparece como distrito no censo de 1920). O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.	
30	DEFERIDO	O recurso da questão 30 está deferido, por erro no anunciado da questão. O certo seria (Marque a alternativa que **NÃO** está de acordo com os incisos do **Art. 11º**.	ANULADA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS / AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
31	INDEFERIDO	**O RECURSO DA QUESTÃO 31 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:** **5. A QUESTÃO ESTÁ ELABORADA COM UM ENUNCIADO BEM ELUCIDATIVO SEGUIDO DA BIBLIOGRAFIA DA LEI QUE FOI UTILIZADA.** **6. O CONTEÚDO DO EDITAL CONTEMPLA A LEI UTILIZADA NA ELABORAÇÃO DA QUESTÃO 31, EM ANÁLISE.** 7. **AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE: Regulamentação da Profissão de Agente Comunitário de Saúde e de combate às endemias: Lei Federal nº 11.350/2006 e suas alterações. Política Nacional de Atenção Básica- PNAB- Portaria Nº 2.436, de 21 de setembro de 2017; Cadastramento Familiar e Mapeamento: finalidade e instrumentos; Conceito de territorialização, microárea e área de abrangência; Principais problemas de saúde da população e recursos existentes para o enfrentamento dos problemas; Saúde da criança e da mulher; Abordagem comunitária: mobilização e participação comunitária em saúde; Acolhimento e Vinculo; Visita domiciliar; Estratégia Saúde da Família; Calendário básico de vacinação; Noções básicas de doenças como: dengue, tuberculose, hipertensão arterial, diabetes, dentre outras. Higiene, saúde e prevenção das doenças contagiosas; Doenças sexualmente transmissíveis; Educação permanente em saúde; Conhecimentos geográficos de área/região/município de atuação; Conceitos e critérios de qualidade de atenção a saúde: acessibilidade, humanização do cuidado, satisfação do usuário e do trabalhador, equidade, outros; Noções Básicas de Epidemiologia, Meio Ambiente e Saneamento.** **8. A BANCA ELABORADORA SEGUIU CORRETAMENTE O CONTEÚDO DO EDITAL.** **9. VEJAMOS O QUE DIZ A REFERIDA LEI.** **A Lei nº 11.350, de 5 de outubro de 2006, regulamenta o § 5º do art. 198 da Constituição Federal, dispõe sobre o aproveitamento**	

		de pessoal amparado pelo parágrafo único do art. 2º da Emenda Constitucional nº 51, de 14 de fevereiro de 2006, e dá outras providências. (https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2006/lei-11350-5-outubro-2006-545707-publicacaooriginal-58977-pl.html) Art. 3º O Agente Comunitário de Saúde tem como atribuição o exercício de atividades de prevenção de doenças e promoção da saúde, mediante ações domiciliares ou comunitárias, individuais ou coletivas, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS e sob supervisão do gestor municipal, distrital, estadual ou federal. *Parágrafo único.* São consideradas atividades do Agente Comunitário de Saúde, na sua área de atuação: I - a utilização de instrumentos para diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade; II - a promoção de ações de educação para a saúde individual e coletiva; III - o registro, para fins exclusivos de controle e planejamento das ações de saúde, de nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos à saúde; IV - o estímulo à participação da comunidade nas políticas públicas voltadas para a área da saúde; V - a realização de visitas domiciliares periódicas para monitoramento de situações de risco à família; e VI - a participação em ações que fortaleçam os elos entre o setor saúde e outras políticas que promovam a qualidade de vida. 10. INFORMAMOS QUE OS INCISOS QUE RESPONDEM Á QUESTÃO SÃO OS QUE ESTÃO SEQUENCIADOS NA ALTERNATIVA B – (I; II; III; IV; V e VI). 11. PEDIMOS QUE OS IMPETRANTES ACOMPANHEM O QUE DIZ A LEI, SEGUINDO O SITE OFICIAL QIE CONSTA NA QUESTÃO 31. 12. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES FEITAS, SEGUINDO A BIBLIOGRÁFIA JURÍDICA UTILIZADA NA CONSTRUÇÃO DA QUESTÃO 31, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.	
31	INDEFERIDO	O CONTRA RECURSO DA QUESTÃO 31 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE: 1.A QUESTÃO 31 FOI ELABORADA COM BASE NA LEI Nº 11.350, DE 05 DE OUTUBRO DE 2006, QUE REGULAMENTA O § 5º DO ART. 198 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, DISPÕE SOBRE O APROVEITAMENTO DE PESSOAL AMPARADO PELO PARÁGRAFO ÚNICO DO ART. 2º DA EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 51, DE 14 DE FEVEREIRO DE 2006, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. 2. PARA A ELABORAÇÃO DA QUESTÃO 31, A BANCA ELABORADORA UTILIZOU O ART. 3º DA LEI Nº 11.350/2006. TRATA-SE, PORTANTO DE UMA QUESTÃO CONSTRUÍDA COM 08 (OITO) INCISOS. NO ENTANTO, NA ENUNCIAÇÃO DO COMANDO DA QUESTÃO ESTÁ PEDIDO, COM MUITA CLAREZA, O SEGUINTE: MARQUE OS INCISOS QUE ESTÃO EM CONFORMIDADE COM O *CAPUT* DO ART. 3º.	

		3. A ALTERNATIVA B ESTÁ CORRETA PORQUE CONTEMPLA OS 06 (SEIS) INCISOS QUE ESTÃO EM CONFORMIDADE COM O *CAPUT* DO ART. 3º. **4. OS INCISOS (VII E VIII) NÃO FORAM MARCADOS COMO CORRETOS, UMA VEZ QUE NÃO FAZEM PARTE DO QUE SE COBRA NO COMANDO DA QUESTÃO 31 (EM REANÁLISE).** **5. A BANCA EXAMINADORA INFORMA QUE A BANCA ELABORADORA TRABALHOU CERTO, QUE ACRESCENTOU DOIS INCISOS (VII E VIII), PORQUE FAZ PARTE DA ESTRUTURA DA ELABORAÇÃO. NO ENTANTO, NÃO OS CONSIDEROU COMO CORRETOS. BASTA CONFERIR A SEQUÊNCIA DOS INCISOS (I; II; III; IV; V E VI) QUE RESPONDEM AO COMANDO DA QUESTÃO** **6. VEJAMOS A TRANSCRIÇÃO DO ART. 3º DA LEI 11.350/2006.** **Art. 3º O Agente Comunitário de Saúde tem como atribuição o exercício de atividades de prevenção de doenças e promoção da saúde, mediante ações domiciliares ou comunitárias, individuais ou coletivas, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS e sob supervisão do gestor municipal, distrital, estadual ou federal.** ***Parágrafo único.* São consideradas atividades do Agente Comunitário de Saúde, na sua área de atuação:** **I - a utilização de instrumentos para diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade;** **II - a promoção de ações de educação para a saúde individual e coletiva;** **III - o registro, para fins exclusivos de controle e planejamento das ações de saúde, de nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos à saúde;** **IV - o estímulo à participação da comunidade nas políticas públicas voltadas para a área da saúde;** **V - a realização de visitas domiciliares periódicas para monitoramento de situações de risco à família; e** **VI - a participação em ações que fortaleçam os elos entre o setor saúde e outras políticas que promovam a qualidade de vida.** **(https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2006/lei-11350-5-outubro-2006-545707-publicacaooriginal-58977-pl.html)** **7. VEJAMOS A ESTRUTURA DA QUESTÃO 31 COM RESPECTIVO GABARITO (ABSOLUTAMENTE CORRETO):** **31) A Lei nº 11.350, de 5 de outubro de 2006,** regulamenta o § 5º do art. 198 da Constituição Federal, dispõe sobre o aproveitamento de pessoal amparado pelo parágrafo único do art. 2º da Emenda Constitucional nº 51, de 14 de fevereiro de 2006, e dá outras providências. (https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2006/lei-11350-5-outubro-2006-545707-publicacaooriginal-58977-pl.html) **Considere o que dispõe a Lei enunciada em seu Art. 3º, seguido do Parágrafo único e seus respectivos incisos:** Art. 3º O Agente Comunitário de Saúde tem como atribuição o exercício de atividades de prevenção de doenças e promoção da	

		saúde, mediante ações domiciliares ou comunitárias, individuais ou coletivas, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS e sob supervisão do gestor municipal, distrital, estadual ou federal. ***Parágrafo único.*** **São consideradas atividades do Agente Comunitário de Saúde, na sua área de atuação:** **I. A utilização de instrumentos para diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade.** **II. A promoção de ações de educação para a saúde individual e coletiva.** **III. O registro, para fins exclusivos de controle e planejamento das ações de saúde, de nascimentos, óbitos, doenças e outros agravos à saúde.** **IV. O estímulo à participação da comunidade nas políticas públicas voltadas para a área da saúde.** **V. A realização de visitas domiciliares periódicas para monitoramento de situações de risco à família.** **VI. A participação em ações que fortaleçam os elos entre o setor saúde e outras políticas que promovam a qualidade de vida.** **VII. A prestação de qualquer que seja o tipo de socorro aos entrevistados.** **VIII. O encaminhamento dos pacientes debilitados para o Posto de Saúde mais próximo da residência visitada.** **Marque os incisos que estão em conformidade com o *caput* do Art. 3º.** **(A) I; II; III e VII apenas.** **(B) I; II; III; IV; V e VI apenas.** **(C) II; III; IV e VIII apenas.** **(D) III; V; VII e VII apenas.** **(E) Todos os incisos (I até VIII) estão em conformidade com o caput do Art. 3º.** **8. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES FEITAS, SEGUINDO A BIBLIOGRÁFIA JURÍDICA UTILIZADA NA CONSTRUÇÃO DA QUESTÃO 31, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	
35	INDEFERIDO	**O RECURSO DA QUESTÃO 35 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:** **1. A QUESTÃO ESTÁ ELABORADA COM UM ENUNCIADO BEM ELUCIDATIVO SEGUIDO DA BIBLIOGRAFIA UTILIZADA – DO MINISTÉRIO DA SAÚDE – GOVERNO FEDERAL.** 2. (https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2023/julho/entenda-as-principais-caracteristicas-dos-sistemas-de-informacao-do-ministerio-da-saude) **3. LEMBRAMOS AOS CANDIDATOS QUE IMPETRARAM RECURSO, PARA PEDIR ALTERAÇÃO DO GABARITO, QUE NÃO EXISTE MOTIVO ALGUM PARA ATENDÊ-LOS, UMA VEZ QUE NÃO SE PODE MEXER, ALTERAR OU DESCARACTERIZAR OS CONCEITOS CIENTÍFICOS.** **4. A EQUIPE DE PROFISSIONAIS DA ÁREA DE SAÚDE ELABOROU A QUESTÃO DE ACORDO COM A FONTE BIBLIOGRÁFICA**	

		OFICIAL CONSULTADA. **5. DE FORMA ÉTICA E GENTIL, PEDIMOS QUE OS CANDIDATOS QUE, EQUIVOCADAMENTE, TENTAM DESCARACTERIZAR O CONTEÚDO DA QUESTÃO, QUE CONSULTEM O SITE UTILIZADO E DEVIDAMENTE ESCRITO NO ENUNCIADO DA QUESTÃO. ASSIM SENDO, AS DÚVIDAS SERÃO ESCLARECIDAS.** **6. VAMOS ENRIQUECER O CONCEITO DE "COLETA DE DADOS" ATRAVÉS DO SITE DA FIOCRUZ, ESCRITO ABAIXO DAS INFORMAÇÕES CIENTÍFICAS.** Coleta de Dados e Informações **O cumprimento das funções de vigilância epidemiológica depende da disponibilidade de INFORMAÇÕES que sirvam para subsidiar o desencadeamento de ações - - INFORMAÇÃO PARA A AÇÃO. A qualidade da informação, por sua vez, depende da adequada coleta de dados, que são gerados no local onde ocorre o evento sanitário (dado coletado). É Também nesse nível que os dados devem primariamente ser tratados e estruturados, para se constituírem em um poderoso instrumento. A INFORMAÇÃO - capaz de estabelecer um processo dinâmico de planejamento, avaliação, manutenção e aprimoramento das ações. Por ser de vital importância para a estruturação e desempenho da vigilância epidemiológica, o Capítulo III deste Guia descreve as bases e os sistemas de informação que estão implantados ou em via de implantação no país.** **A coleta de dados ocorre em todos os níveis de atuação do sistema de saúde. A força e valor da informação (que é o dado analisado) depende da qualidade e fidedignidade com que o mesmo é gerado. Para isso, faz-se necessário que as pessoas responsáveis pela coleta estejam bem preparadas para diagnosticar corretamente o caso, como também para realizar uma boa investigação epidemiológica, com anotações claras e confiáveis para que se possa assimilá-las com confiabilidade.** **Outro aspecto refere-se à qualidade do dado gerado, ou seja, sua representatividade em função do problema existente. Assim, é necessário que a gerência local do sistema obtenha, com regularidade e oportunidade, dados do maior número possível de outras fontes geradoras como ambulatórios ou hospitais sentinelas localizados nesse nível ou em sua periferia. (...)** (https://fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/epidemiologia/Guia%20de%20Vigilancia%20Epidemiologica.pdf) – (P. 9/10/11/12 ...) RESSALTAMOS QUE O LIVRO VIRTUAL CONTÉM 523 PÁGINAS DE INFORMAÇÕES CIENTÍFICAS. **7. VAMOS RELER A QUESTÃO 35, EM ANÁLISE, PARA COMPROVAR QUE O GABARITO OFICIAL (ALTERNMATIVA A) ESTÁ CIENTÍFICA E ABSOLUTAMENTE CORRETO.** 35) Epidemiologia estuda a frequência e a distribuição de doenças em populações, enquanto os sistemas de informação em saúde coletam, processam e distribuem dados para subsidiar as ações de vigilância e gestão em saúde. Esses dois campos se complementam: a epidemiologia utiliza as informações geradas pelos sistemas de informação (como nascimentos, óbitos e doenças notificadas) para analisar padrões de saúde, e os sistemas de informação dependem das necessidades da epidemiologia para o monitoramento e o controle de	

		doenças e agravos à saúde. O sistema de informação contempla: 1. Coleta de dados. 2 . Análise e Monitoramento.3. Tomada de decisão. 4 –Gestão de saúde. 5. Vigilância em saúde. (https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2023/julho/entenda-as-principais-caracteristicas-dos-sistemas-de-informacao-do-ministerio-da-saude) Analise a informação que segue: "Trata-se de um processo sistemático de reunir informações quantitativas e qualitativas sobre eventos de saúde para monitorar, investigar e analisar padrões de doenças nas populações. A importância prática contempla: Identificação de surtos e Subsídios para políticas (públicas)". Os dados da informação referem-se à: (A) Coleta de dados. (B) Análise e Monitoramento. (C) Tomada de decisão. (D) Gestão de saúde. (E) Vigilância em saúde. **8. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES FEITAS, SEGUINDO A BIBLIOGRÁFIA CIENTIFICA UTILIZADA NA CONSTRUÇÃO DA QUESTÃO 35, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS / AGENTE DE COMBATE AS ENDEMIAS

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
34	INDEFERIDO	**CANDIDATA: VANESSA SOUZA – AG. COMB. ENDEMIAS.** **CANDIDATO: JOSÉ LUIS OLIVIERA SANTOS – AG. COMB. ENDEMIAS.** **CANDIDATA: FABINAN V. P. B E SILVA – AG. COMB. ENDEMIAS.** **O RECURSO DA QUESTÃO 34 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA O SEGUINTE:** **1. A QUESTÃO ESTÁ E4LABORADA COM UM ENUNCIADO BEM ELUCIDATIVO SEGUIDO DA BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.** **2. O COMANDO DA QUESTÃO PEDE O SEGUINTE:** **Sobre o conteúdo enunciado, marque a alternativa com informação que se refere à "Produção de alimentos".** **3. VEJAMOS A TRANSCRIÇÃO QUE SEGUE, PARA OI QUE PEDIMOS ATENÇÃO E FOCO PARA O COMANDO DESTA QUESTÃO.** **Produção de Alimentos:** **1. Origem segura: Controla a obtenção de matérias-primas vegetais e animais, evitando contaminações por agrotóxicos ou remédios veterinários.** **2. Normas técnicas:** Segue as regras de Boas Práticas de Fabricação (BPF) regulamentadas por órgãos como a Anvisa e o MAPA. **Armazenagem: 1. Controle de ambiente: Exige locais limpos, arejados e livres de pragas urbanas.** **2. Temperatura adequada: Alimentos perecíveis precisam de refrigeração correta (abaixo de 5°C) para não entrar na zona de perigo térmico.** **Distribuição e Transporte** **Cadeia do frio:** Mantém os produtos refrigerados ou congelados durante o trajeto até o comércio. **Higiene dos veículos: Evita o contato direto com produtos tóxicos ou superfícies sujas que possam causar contaminação cruzada.** **Qualidade e Vigilância Nutricional** **Segurança sanitária:** Garante que o alimento esteja livre de riscos biológicos, químicos e físicos para o consumidor. Sisvan**:** Sistema do Ministério da Saúde que acompanha dados de peso, altura e consumo alimentar na Atenção Primária para orientar políticas públicas. **4. AS DEMAIS ALTERNATIVAS: (A; B; D; E) NÃO RESPONDEM AO QUE SE PEDE NO COMANDO DESTA QUESTÃO.** **5. EM OPORTUNO, ESTAMOS TRANSCREVENDO A QUESTÃO 34, PEDINDO QUE OS IMPETRANTES DO RECURSO LEIAM COM BASTANTE ATENÇÃO, CONSULTEM A FONTE QUE CONSTRÓI A QUESTÃO E COMPROVEM QUE A ÚNICA ALTERNATIVA QUES RESPONDE AO COMANDO DA QUESTÃO (LETRA C) ESTÁ ABSOLUTAMENTE CORRETA.** **34) A vigilância nutricional e de alimentos monitora o estado nutricional da população e garante a segurança sanitária dos produtos em toda a cadeia produtiva. A produção de alimentos; a armazenagem; a distribuição e transporte; como a qualidade e**	

		vigilância nutricional, fazem parte da vigilância nutricional. **(https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saps/vigilancia-alimentar-e-nutricional) – (Adaptado)** **Sobre o conteúdo enunciado, marque a alternativa com informação que se refere à "Produção de alimentos".** **(A) Controle de ambiente: Exige locais limpos, arejados e livres de pragas urbanas.** **(B) Temperatura adequada: Alimentos perecíveis precisam de refrigeração correta (abaixo de 5°C) para não entrar na zona de perigo térmico.** **(C) Origem segura: Controla a obtenção de matérias-primas vegetais e animais, evitando contaminações por agrotóxicos ou remédios veterinários.** **(D) Cadeia do frio: Mantém os produtos refrigerados ou congelados durante o trajeto até o comércio.** **(E) Higiene dos veículos: Evita o contato direto com produtos tóxicos ou superfícies sujas que possam causar contaminação cruzada.** **6. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES E COMPROVAÇÕES FEITAS, SEGUINDO A BIBLIOGRÁFIA CIENTÍFICA UTILIZADA NA CONSTRUÇÃO DA QUESTÃO 34, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
39	INDEFERIDO	**O RECURSO DA QUESTÃO 39 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUE:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA:** **1. A QUESTÃO ESTÁ ELABORADA DE ACORDO COM O EDITAL DESTE CERTAME.** **2. EQUIVOCADAMENTE, A CANDIDATA PEDE ANULAÇÃO DE UMA QUESTÃO QUE NÃO APRESENTA NENHUM ERRO.** **3. VAMOS RELER O *CAPUT* ARTIGO 13, PARA CONFERIR OS DADOS APRESENTADOS NA QUESTÃO EM ANÁLISE E CONFIRMAR QUE A ESTRUTURA ESTÁ ABSOLUTAMENTE CORRETA.** Art. 13. A posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação de declaração de imposto de renda e proventos de qualquer natureza, que tenha sido apresentada à Secretaria Especial da Receita Federal do Brasil, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente. (Redação dada pela Lei nº 14.230, de 2021) **4. VAMOS RELER A QUESTÃO 39, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA AS DEVIDAS COMPROVAÇÕES DO QUE JÁ EXPLICAMOS.** 39) A Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, de que trata o § 4º do art. 37 da Constituição Federal; e dá outras providências. (Redação dada pela Lei nº 14.230, de 2021). (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8429.htm) Marque a expressão que completa coerentemente o *caput* do **Art. 13º**, transcrito a seguir. **Art. 13º**. A posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação de declaração de imposto de renda e proventos de qualquer natureza, que tenha sido apresentada à Secretaria Especial da Receita Federal do Brasil, a fim de ser arquivada _____. (A) “no serviço de pessoal da Câmara Municipal”. (B) “no serviço de pessoal da Secretaria de Segurança Pública”. (C) “no serviço de pessoal competente”. (D) “na Receita Federal”. (E) “na Defesa Civil local”. **5. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES SOBRE A ESTRUTURA DA QUESTÃO, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	
40	INDEFERIDO	**O RECURSO DA QUESTÃO 40 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ:** **GENTIL E RESPEITOSAMENTE, A BANCA EXAMINADORA INFORMA:** **1. A QUESTÃO ESTÁ ELABORADA DE ACORDO COM O EDITAL**	

		DESTE CERTAME. **2. EQUIVOCADAMENTE, O/A IMPETRANTE PEDE ANULAÇÃO DE UMA QUESTÃO QUE ESTÁ ABSOLUTAMENTE CORRETA E QUE APRESERNTA UMA ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE AO COMANDO DA QUESTÃO (LETRA E) .** **3. VEJAMOS O QUE ESTAMOS TRANSCREVENDO A SEGUIR:** **3.1.Ética:** É a reflexão crítica e teórica sobre os fundamentos do comportamento humano e do que é considerado certo ou errado. Ela busca compreender e questionar as normas. **3. 2. Moral:** É o conjunto de regras práticas, costumes, hábitos e normas aplicadas no dia a dia por um grupo ou sociedade em determinado tempo, centrados no comportamento humano. **3.3.Valores:** São as convicções ou preferências pessoais e coletivas que orientam as decisões e escolhas do dia a dia, revelando o comportamento humano. **4.** A junção de ética, moral e valores orienta o comportamento humano ao estruturar como as pessoas decidem entre o certo e o errado na sociedade. **5 – VAMOS RELER A QUESTÃ0 40, EM ANÁLISE, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE INEXISTE QUALQUER MOTIVO PARA O QUE FOI PEDIDO POR INSTRUMENTO RECURSAL.** 40) Ética é a reflexão filosófica sobre o que é certo e errado, enquanto a moral são as regras práticas e costumes de uma sociedade. Princípios são as bases universais (como a justiça), e valores são as preferências que guiam nossas escolhas individuais. (https://www.google.com/search?q=%C3%89tica%2C+moral%2C+princ%C3%ADpios+e+valores&oq=) A junção de “Ética”; “Moral” e “Valores” serve para a orientação do/da: (A) Capacidade de reflexão. (B) Cuidado com as relações humanas. (C) Exercício da democracia. (D) Interação social respeitosa. (E) Comportamento humano. **5.EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES SOBRE A ESTRUTURA DA QUESTÃO, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.**	

Tanhaçu – BA, 03 de Novembro de 2026.

Banca Examinadora do Processo Seletivo Público