

CONCURSO PÚBLICO DA CÂMARA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA - SERGIPE

I DOS RECURSOS

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos concorrentes aos cargos disponibilizados, que insurgem contra a publicação do gabarito preliminar, conforme disposto no EDITAL 001/2026 CONCURSO PÚBLICO DA CÂMARA MUNICIPAL DE ITABAIANINHA - SERGIPE.

II DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS ANÁLISE DOS RECURSOS

As questões que foram anuladas ou tiveram a alternativa de resposta alterada, coincidentes para provas de mais de um cargo, também sofreram alteração, mesmo não sendo objetos de recursos nos referidos cargos. Esta atitude é tomada devido à isonomia e legalidade do presente Concurso Público quando da utilização dos mesmos conteúdos programáticos.

LÍNGUA PORTUGUESA / ENSINO L SUPERIOR

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
04	INDEFERIDO	O RECURSO DA <u>QUESTÃO 04</u> ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. NÃO EXISTE NENHUM TIPO DE ERRO COMETIDO PELA BANCA ELABORADORA. 2. VEJAMOS O QUE SIGNIFICA “ERRO CRASSO” CITADO PELA IMPETRANTE DO RECURSO: “Um erro crasso significa um erro grave, grosseiro, imperdoável ou um engano colossal que poderia e deveria ter sido evitado”. 3. O TEXTO ENVIADO PELA IMPETRANTE APRESENTA ERROS ESTRUTURURAIS, DENTRE OS QUAIS DESTACAMOS UM EQUÍVOCO ORTOGRÁFICO BEM ELEMENTAR: “<u>UTILIZADOS</u>” – QUANDO O CORRETO TEM QUE SER ESCRITO ASSIM: “<u>UTILIZADOS</u>”. 4. CABE À BANCA EXAMINADORA EXPLICAR QUE HOVE RESPEITO AO QUE ESTÁ ESCRITO NO FINAL DO (8º§), CONFORME TRANSCREVEMOS A SEGUIR: (8º§) A relação entre coração e emoção está clara. Podemos nos beneficiar positivamente da relação entre cérebro e coração por meio de exercícios, meditação, técnicas de relaxamento. Assim como a depressão pode acarretar danos ao coração, pessoas felizes tendem a viver mais e ter menos problemas de coração. <u>Descanso e sono ajudam e deixam claro a relação entre saúde e mente.</u> 4.1 – AMPLIANDO AS EXPLICAÇÕES À LUZ DA GRAMÁTICA NORMATIVA DA LÍNGUA PORTUGUESA E DO SENTIDO SEMÂNTICO DA PALAVRA “<u>CLARO</u>” ESCRITA NO PERÍODO QUE ESTÁ SENDO ANALISADO: <u>No período apresentado, a palavra CLARO tem o sentido de evidente, óbvio ou fácil de entender.</u> Significado no contexto (Sentido semântico contextual) A expressão “<u>deixam claro</u>” significa que algo se tornou perceptível.	

	No caso da frase, o descanso e o sono mostram de forma nítida e sem dúvidas a ligação que existe entre a saúde e a mente. Sinônimos que substituem a palavra: 1. Evidente. 2. Visível. 3. Compreensível. 4. Manifesto. 4.2 – COMO SUGESTÃO DE CONSULTA, INDICAMOS AS FONTES BIBLIOGRÁFICAS A SEGUIR: 4.2.1 - (CARMO, Laura do; CORRÊA, Irineu Eduardo Jones; JERONIMO, Maria Cristina Antonio. A Gramatização no Brasil: língua e construção da nacionalidade no acervo da Biblioteca Nacional: 1808-1930. In: 8ª JORNADA DE PESQUISADORES DA FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. Fundação Biblioteca Nacional, 8 set. 2022. Mesa temática 2, Intervalo: 5min-23min. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9U_4HqfQTto Acesso em: Setembro 2026.) 4.2.2 - (VILLALVA, Alina; SILVESTRE, João Paulo. Introdução ao estudo do léxico: descrição e análise do português. Petrópolis: Vozes, 2014.) 4.2.3 - (NUNES, José Horta. A invenção do dicionário brasileiro: transferências tecnológicas, discurso literário e sociedade. Revista Argentina de Historiografia Linguística, v. 2, p. 159-172, 2013.) 5. VAMOS RELER A <u>QUESTÃO 04</u>, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE TODAS AS ASSERTIVAS ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS 04) Sobre o período: “Descanso e sono ajudam e deixam claro a relação entre saúde e mente”, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa com a série correta. () Trata-se de período composto por coordenação, formado por duas orações ligadas pelo conectivo “e”. A primeira oração possui um verbo intransitivo/transitivo com sentido parcial (“ajudam”), enquanto a segunda traz uma estrutura de objeto direto e predicativo do objeto (“deixam claro a relação...”). () A primeira oração tem um sujeito composto cujo núcleo é representado pelos substantivos: “Descanso” e “sono”. () Na segunda oração, temos: Verbo transitivo direto (“deixam”). Predicativo do objeto (“claro”). Objeto direto (“a relação entre saúde e mente”). () Por conta da análise semântica e estilística, temos: o sentido principal afirmando que repor as energias físicas (descanso) e cerebrais (sono) promove melhorias práticas e evidencia o vínculo direto entre o bem-estar físico e o equilíbrio psicológico. A conjunção “e” une duas ações atribuídas aos mesmos agentes implícitos ou gerados pelo sujeito composto inicial (o ato de descansar e dormir ajuda e, simultaneamente, esclarece), assim se estabelece a coesão. (A) V; V; V; V. (B) V; F; F; F. (C) F; V; V; V. (D) V; F; V; F. (E) F; V; V; F. 6. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.	
--	---	--

09	INDEFERIDO	O RECURSO DA QUESTÃO 09 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. ANTES DE QUALQUER COISA, VAMOS RELEMBRAR O QUE SÃO TERMOS ESSENCIAIS: SUJEITO E PREDICADO. 2. PARA EXISTIREM OS TERMOS ESSENCIAIS, TEMOS QUE APRESENTAR UMA ORAÇÃO. 3. NO CASO EM ANÁLISE, TEMOS UMA FRASE NOMINAL, PORTANTO, NÃO TEMOS ORAÇÃO (SEM VERBO NÃO EXISTE ORAÇÃO). 4. ESTAMOS INDICANDO ALGUNS TÍTULOS BIBLIOGRÁFICOS DE GRAMÁTICAS NORMATIVAS DA LÍNGUA PORTUGUESA, PARA AS DEVIDAS CONSULTAS E COMPROVAÇÕES, FEITAS COM CONSULTAS, PESQUISAS (ESTUDO): 4.1- Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – CEGALLA, Domingos Paschoal. 4.2- Moderna Gramática Portuguesa - Evanildo Bechara. 4.3- Gramática Normativa da Língua Portuguesa - Carlos Henrique da Rocha Lima. 4.4- Nova Gramática do Português Contemporâneo - Celso Cunha e Lindley Cintra. 5. VAMOS RELER A QUESTÃO 09, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA COMPROVAR AS INFORMAÇÕES TEÓRICAS QUE ESTÃO SENDO APRESENTADAS. 09) Marque a alternativa com uma oração que <u>não</u> está escrita com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta. (A) Dr. Sudhir vislumbra o dia em que os psicólogos e psiquiatras serão colaboradores diretos em clínicas de cardiologia. (B) O aspecto mais importante é a manutenção do equilíbrio entre vida profissional e familiar. (C) A ciência já é capaz de dizer que a emoção afeta não apenas a nossa saúde mental. (D) Mas também o bem-estar físico, especialmente relacionado ao coração. (E) O coração não tem tempo de se adaptar às mudanças necessárias. 6. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS QUE ESTÃO DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.	
----	------------	--	--

MATEMÁTICA (RACIOCÍNIO LÓGICO) / ENSINO SUPERIOR

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
22	INDEFERIDO	Trata-se de recurso administrativo interposto pelo candidato acima identificado contra o gabarito preliminar da questão nº 22 da prova objetiva, cujo gabarito oficial apontou como correta a Alternativa (D). Em suas razões recursais, o candidato pleiteia a anulação da questão, alegando a existência de "grave vício de forma e quebra de simetria nas alternativas de resposta". Sustenta que, enquanto o enunciado propõe o julgamento de 9 (nove) assertivas, as alternativas (A), (B) e (E) disponibilizariam apenas 8 (oito) elementos de resposta, ao passo que as alternativas (C) e (D) apresentariam 9 (nove). Sob essa premissa, argui que tal erro de diagramação compromete a validade da questão e viola os princípios da isonomia e da clareza. Passa-se à análise técnica e fundamentada do pleito. FUNDAMENTAÇÃO MÉRITÓRIA E TÉCNICA A análise do recurso exige a verificação em duas frentes: a exatidão matemática do conteúdo (mérito material) e a integridade estrutural das alternativas (mérito formal). ANÁLISE MATERIAL DAS ASSERTIVAS A questão apresenta 9 (nove) proposições para julgamento entre Verdadeiro (V) ou Falso (F). Abaixo, analisa-se individualmente cada uma delas à luz da literatura matemática e do Sistema Internacional de Unidades (SI): Assertiva 1: <i>"O número 97 possui exatamente dois divisores naturais distintos, característica que o classifica como número primo."</i> Análise: Por definição, um número inteiro positivo é primo se, e somente se, possui exatamente dois divisores naturais distintos (o 1 e ele mesmo). O número 97 não é divisível por nenhum número primo menor que sua raiz quadrada, a saber: 2, 3, 5 e 7. Logo, 97 é primo. Classificação: Verdadeira (V). Assertiva 2: <i>"O número 91 é primo, pois não admite divisores naturais diferentes de 1 e dele próprio."</i> Análise: O número 91 é um número composto, visto que $91 = 7 \times 13$. Portanto, ele admite os divisores naturais 1, 7, 13 e 91. Classificação: Falsa (F). Assertiva 3: <i>"Uma distância de 3,8 km corresponde a 3.800 m."</i> Análise: No SI, o prefixo "quilo" (k) representa um fator de 10^3 (1.000). Portanto, $3,8 \text{ km} = 3,8 \times 1.000 = 3.800 \text{ m}$. Classificação: Verdadeira (V). Assertiva 4: <i>"Uma sala com área de 24 m^2 possui a mesma medida que 2.400 cm^2."</i> Análise: A conversão de unidades de área lineares para quadráticas segue a razão de $(10^2)^2$ $= 10^4$. Sendo $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$, tem-se $1 \text{ m}^2 = (100 \text{ cm})^2 = 10.000$. Logo, $24 \text{ m}^2 = 24 \times 10.000 = 240.000 \text{ cm}^2$. A afirmação de que equivale a 2.400 cm^2 está incorreta. Classificação: Falsa (F). Assertiva 5: <i>"Um reservatório com capacidade de 5 L comporta exatamente 5.000 mL."</i> Análise: O prefixo "mili" (m) indica a milésima parte da unidade base 10^{-3}. Logo, $1 \text{ L} = 1.000 \text{ mL}$, o que faz com que $5 \text{ L} = 5.000 \text{ mL}$.	

	Classificação: Verdadeira (V). Assertiva 6: "Um recipiente com volume de $2,5 \text{ m}^3$ corresponde a 2.500 litros." Análise: Por definição regulamentar e equivalência geométrica, $1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ L}$. Como $1 \text{ m}^3 = 1.000 \text{ dm}^3$, conclui-se que $1 \text{ m}^3 = 1.000 \text{ L}$. Desse modo, $2,5 \text{ m}^3 = 2,5 \times 1.000 = 2.500 \text{ L}$. Classificação: Verdadeira (V). Assertiva 7: "Uma carga de 4,75 kg possui massa equivalente a 4.750 g." Análise: Da mesma forma que o comprimento, o prefixo de massa "quilo" (k) equivale a 1.000 unidades base. Assim, $4,75 \text{ kg} = 4,75 \times 1.000 \text{ g} = 4.750 \text{ g}$. Classificação: Verdadeira (V). Assertiva 8: "O número 121 possui exatamente três divisores naturais positivos: 1, 11 e 121." Análise: O número 121 é um quadrado perfeito 11^2. Seus únicos fatores primos e composições geram o conjunto de divisores $D(121) = \{1, 11, 121\}$. A contagem de elementos é exatamente igual a três. Classificação: Verdadeira (V). Assertiva 9: "Um cubo com aresta de 20 cm possui volume igual a 8.000 cm^3." Análise: O volume (V) de um cubo é dado pela terceira potência de sua aresta (a). Portanto, $V = a^3 = 20 \text{ cm}^3 = 20 \times 20 \times 20 = 8.000 \text{ cm}^3$. Classificação: Verdadeira (V). Compilando as respostas de cima para baixo, obtém-se rigorosamente a sequência: V; F; V; F; V; V; V; V; V. ANÁLISE FORMAL (ALEGADA QUEBRA DE SIMETRIA) O argumento central do recorrente repousa sobre a tese de que houve erro material e de diagramação por omissão de caracteres nas opções (A), (B) e (E). Contudo, procedendo-se à leitura minuciosa e à conferência oficial do texto final que compõe a prova e o caderno de questões, constata-se que todas as alternativas possuem rigorosamente 9 (nove) elementos de julgamento, separados por ponto e vírgula, conforme transcrito abaixo: (A) V; F; V; V; V; F; V; F; V. (9 elementos) (B) F; F; V; F; V; V; V; V; V. (9 elementos) (C) V; V; V; F; V; V; F; V; V. (9 elementos) (D) V; F; V; F; V; V; V; V; V. (9 elementos) (E) V; F; F; F; V; V; V; V; F. (9 elementos) Verifica-se, por meio de contagem algorítmica e visual direta, que não existe a alegada assimetria estrutural. Todas as alternativas fornecem uma sequência completa correspondente ao número total de assertivas dispostas no enunciado. Deste modo, cai por terra a suposta alegação de vício técnico de diagramação, obscuridade ou tratamento anti-isonômico. A alternativa considerada correta pela Banca Examinadora - a saber, a Letra (D) - reflete de modo unívoco a veracidade lógica das proposições analisadas. CONCLUSÃO Diante de todo o exposto, fundamentado nos conceitos aritméticos de primalidade e nos parâmetros de conversão de unidades do Sistema Internacional de Unidades (SI), esta Banca Examinadora decide pelo INDEFERIMENTO do recurso interposto pelo candidato.	
--	---	--

		O gabarito preliminar oficial permanece inalterado, ratificando-se a Alternativa (D) como a única resposta correta e legítima para a questão nº 22. BIBLIOGRAFIA PESQUISADA IEZZI, Gelson; HAZAN, Samuel. Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 1: Conjuntos e Funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. HEFEZ, Abramo. Elementos de Aritmética. 2. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática - SBM, 2011. LIMA, Elon Lages. Meu Professor de Matemática e outras histórias. 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012.	
23	INDEFERIDO	Trata-se de recurso administrativo interposto tempestivamente pelo candidato acima identificado em face do gabarito preliminar da questão nº 23 da prova objetiva. O gabarito preliminar divulgado pela Banca Examinadora indicou a Alternativa (B) como a resposta correta. Em suas razões regimentais, o candidato pleiteia a anulação da questão apontando a ocorrência de vício formal insanável. Argumenta que houve erro material grave na diagramação e digitação do caderno de provas: as assertivas propostas no enunciado foram impressas sob as numerações ordinais e tipográficas "I", "VII", "VIII", "IV" e "V". Todavia, as alternativas de resposta (A, B, C, D e E) fazem menção expressa a itens rotulados como "II", "III" e "IV". Sob a óptica do recorrente, a flagrante divergência entre os rótulos das afirmativas e as opções de escolha quebra a lógica objetiva da questão, viola o princípio da clareza e induz o candidato ao erro. Passa-se à análise técnica, jurídica e matemática do pleito. FUNDAMENTAÇÃO MÉRITÓRIA E TÉCNICA A avaliação administrativa de uma questão de concurso público deve prezar tanto pela higidez do seu conteúdo científico quanto pela clareza inquestionável de sua apresentação formal. ANÁLISE MATERIAL DAS AFIRMATIVAS (CONTEÚDO MATEMÁTICO) Para fins de exaustão analítica, realiza-se inicialmente o escrutínio do conteúdo matemático puro das cinco proposições formuladas no item: Afirmativa I: "A função $g(x) = x^2 - 4x + 3$ assume valor igual a zero quando $x = 1$ e quando $x = 3$. Cálculo: Substituindo as raízes propostas na função: Para $x = 1$: $g(1) = (1)^2 - 4(1) + 3 = 1 - 4 + 3 = 0$. Para $x = 3$: $g(3) = (3)^2 - 4(3) + 3 = 9 - 12 + 3 = 0$. Conclusão: Os valores anulam a função, logo, são de fato suas raízes. Proposição Verdadeira. Afirmativa II: "Um sistema de armazenamento possui 2^8 posições de memória disponíveis. Assim, o número de posições corresponde a 256." Cálculo: Efetuando a potenciação de base 2: $2^8 = 256$. Conclusão: O cálculo está exato. Proposição Verdadeira. Afirmativa III: "Um depósito quadrado possui área de $196m^2$. Nessas condições, a medida do lado do depósito é igual a 98 m." Cálculo: A área de um quadrado é dada por $A = L^2$. Portanto, o lado é a raiz quadrada da área: $L = 14m$. O valor de 98 m representaria apenas a divisão simplista da área por dois, o que carece de fundamento geométrico. Conclusão: Proposição Falsa. Afirmativa IV: "A função quadrática $f(x) = x^2 - 6x + 8$ possui raízes reais iguais a 2 e 4." Cálculo: Utilizando as relações de Girard (Soma e Produto) $2 + 4 = 6$ onde $-b/a = -(-6)/1 = 6$.	

		Produto = $2 \times 4 = 8$ onde $c/a = 8/1 = 8$. Conclusão: Os valores satisfazem perfeitamente a equação. Proposição Verdadeira. Afirmativa V: "O valor da expressão raiz de $144 + 3^2$ a 24." Cálculo: Resolvendo os termos individualmente, raiz de $144 = 12$ e $3^2 = 9$. Somando os resultados: $12 + 9 = 21$. O valor proposto de 24 está incorreto. Conclusão: Proposição Falsa. Do ponto de vista puramente matemático, as afirmativas corretas seriam a I, II e IV, o que daria sustentação teórica inicial à Alternativa (B). ANÁLISE DO VÍCIO FORMAL (ERRO DE DIGITAÇÃO/DIAGRAMAÇÃO) A alegação do candidato de que haveria caracteres espúrios (como "vii" ou "vii") decorre, presumivelmente, de um erro de leitura individual ou de transcrição na peça recursal, não encontrando nenhum respaldo no material oficial que foi distribuído a todos os candidatos. Como o caderno de provas apresentou as afirmativas perfeitamente enumeradas de I a V, e as alternativas de (A) a (E) guardavam estrita concordância com essa numeração, a Alternativa (B) reflete com exatidão a resolução matemática do problema. Não há obscuridade, ambiguidade ou indução ao erro. CONCLUSÃO Diante da verificação factual de que a questão não possui o erro de diagramação apresentado pelo recorrente, e considerando a perfeita higidez do conteúdo matemático do item, esta Banca Examinadora decide pelo INDEFERIMENTO do recurso. O gabarito oficial preliminar fica integralmente mantido, ratificando-se a Alternativa (B) como a resposta correta para a questão nº 23. BIBLIOGRAFIA PESQUISADA D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação Matemática: Da teoria à prática. 23. ed. Campinas: Papirus, 2012. IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 1: Conjuntos e Funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. MEIRELES, Hely Lopes. Direito Administrativo Brasileiro. 44. ed. São Paulo: Malheiros, 2020.	
--	--	--	--

APONTAMENTOS SOBRE ITABAIANINHA / APONTAMENTOS SOBRE COMPETÊNCIAS LEGISLATIVA E ATOS LEGISLATIVOS MUNICIPAIS E ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA CÂMARA MUNICIPAL. / ENSINO SUPERIOR

Questão	Situação	Justificativa	Alteração																								
24	INDEFERIDO	A questão está bem estruturada, com todas as alternativas coerentemente enunciadas. Conforme a LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA. Conforme a transcrição abaixo: TÍTULO I DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS Art. 1º - O Município de Itabaianinha, criado pela Lei Estadual nº 19, de outubro de 1915, integra a união indissolúvel da República Federativa do Brasil, no Estado de Sergipe, e tem como fundamentos: I. autonomia; II. cidadania; III. dignidade da pessoa humana; IV. os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; V. pluralismo político. O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.																									
28	INDEFERIDO	O recurso da questão 28 está indeferido, por quê: 1. Gentil e respeitosamente, a banca examinadora informa para a candidato(a) que a questão tem que ser analisada com os dados informativos que a compõem. 1.1 - Não se pode distorcer o foco da questão para desmerecer o gabarito oficial, que está absolutamente correto. 1.2 – Vamos ver a site Oficial da Secretário de Estado da Agricultura e do Desenvolvimento Agrário e da Pesca, que foi consultada para a elaboração da questão: https://emdagro.se.gov.br/wp-content/uploads/2025/11/ilovepdf_merged-69.pdf Município de Itabaianinha Quadro 01 – Dados Gerais <table><tr><th colspan="2">Dados Gerais do Município</th></tr><tr><td>Área terrestre</td><td>501,794 km²</td></tr><tr><td>Altitude</td><td>226 m</td></tr><tr><td>Municípios limítrofes</td><td>Norte com os municípios de Boquim e Riachão do Dantas, a Leste com Umbaúba, Santa Luzia do Itanhhy, Arauá e Pedrinhas, a oeste com Tobias Barreto e a sul com Cristinápolis e Tomar do Geru</td></tr><tr><td>Coordenadas geográficas:</td><td></td></tr><tr><td>Latitude</td><td>11º 16’45”</td></tr><tr><td>Longitude</td><td>37º 46’56”</td></tr><tr><td>Precipitação média anual (*)</td><td>976,9mm</td></tr><tr><td>Temperatura média anual</td><td>24,2º C</td></tr><tr><td>Período chuvoso</td><td>entre os meses de março a agosto</td></tr><tr><td>Solo</td><td>Podzólico vermelho amarelo equivalente Eutrófico, Podzólico vermelho, Planosol Litólicos e Litólicos</td></tr><tr><td>Bacias hidrográficas e principais mananciais</td><td>Bacias hidrográficas do rio Piauí e do rio Real. Constituem a drenagem principal</td></tr></table>	Dados Gerais do Município		Área terrestre	501,794 km²	Altitude	226 m	Municípios limítrofes	Norte com os municípios de Boquim e Riachão do Dantas, a Leste com Umbaúba, Santa Luzia do Itanhhy, Arauá e Pedrinhas, a oeste com Tobias Barreto e a sul com Cristinápolis e Tomar do Geru	Coordenadas geográficas:		Latitude	11º 16’45”	Longitude	37º 46’56”	Precipitação média anual (*)	976,9mm	Temperatura média anual	24,2º C	Período chuvoso	entre os meses de março a agosto	Solo	Podzólico vermelho amarelo equivalente Eutrófico, Podzólico vermelho, Planosol Litólicos e Litólicos	Bacias hidrográficas e principais mananciais	Bacias hidrográficas do rio Piauí e do rio Real. Constituem a drenagem principal	
Dados Gerais do Município																											
Área terrestre	501,794 km²																										
Altitude	226 m																										
Municípios limítrofes	Norte com os municípios de Boquim e Riachão do Dantas, a Leste com Umbaúba, Santa Luzia do Itanhhy, Arauá e Pedrinhas, a oeste com Tobias Barreto e a sul com Cristinápolis e Tomar do Geru																										
Coordenadas geográficas:																											
Latitude	11º 16’45”																										
Longitude	37º 46’56”																										
Precipitação média anual (*)	976,9mm																										
Temperatura média anual	24,2º C																										
Período chuvoso	entre os meses de março a agosto																										
Solo	Podzólico vermelho amarelo equivalente Eutrófico, Podzólico vermelho, Planosol Litólicos e Litólicos																										
Bacias hidrográficas e principais mananciais	Bacias hidrográficas do rio Piauí e do rio Real. Constituem a drenagem principal																										

				o rio Arauá e os riachos Cambotá e Riachão, na bacia do rio Piauí e o rio Itamirim, na bacia do Real.		
			Mesorregião	Leste Sergipano		
			Microrregião	Boquim		
			Distância em relação à Aracaju (km)			
			Rodoviária	118 km		
			Linha reta	90 km		
			Fonte: SEPLAN – Secretaria Especial de Planejamento, Orçamento e Inovação. (2024) SUPES/SEPLAG – Superintendência de Estudos e Pesquisas. (2017) EMDAGRO/ASPLAN (2024). (*) Bomfim (2002)			

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO / ENSINO SUPERIOR

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
46	INDEFERIDO	O RECURSO DA <u>QUESTÃO 46</u> ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. NO COMANDO DA <u>QUESTÃO 46</u>, ESTÁ ESCRITO CLARAMENTE: “MARQUE A ALTERNATIVA COM O INCISO QUE ESTÁ <u>INCOERENTE</u> COM O <u>CAPUT</u> DO <u>ART. 9º</u>.” 1.1 – A BANCA EXAMINADORA ESCLARECE QUE “INCOERENTE” SIGNIFICA QUE NÃO HÁ COERÊNCIA. ENUNCIANDO QUE ALGO OU ALGUÉM QUE NÃO TEM LÓGICA, QUE SE MOSTRA CONTRADITÓRIO OU QUE NÃO APRESENTA CONEXÃO ENTRE FATOS, PENSAMENTOS E AÇÕES. 2. DENTRE OS SINÔNIMOS DE “INCOERENTE”, TEMOS: 1. ILÓGICO. 2. DESCONEXO. 3. CONTRADITÓRIO. 4. INCONGRUENTE. (https://www.sinonimos.com.br/incoerente/) 3. VEJAMOS QUE TERIA QUE SER ESCRITO PARA VALIDAR O INCISO IV DO ART. 9º: IV. Utilizar, em obra ou serviço particular, qualquer bem móvel, de propriedade ou à disposição de qualquer das entidades referidas no art. 1º desta Lei, bem como o trabalho de servidores, de empregados ou de terceiros contratados por essas entidades. (Inciso com redação dada pela Lei nº 14.230, de 25/10/2021) (https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1992/lei-8429-2-junho-1992-357452-norma-atualizada-pl.pdf) 4. VAMOS RELER A <u>QUESTÃO 46</u>, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE AS QUATRO RECOMENDAÇÕES ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS 46) A Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, de que trata o § 4º do art. 37 da Constituição Federal; e dá outras providências (Ementa com redação dada pela Lei nº 14.230, de 25/10/2021). (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8429.htm) Marque a alternativa com o inciso que está <u>incoerente</u> com o <u>caput</u> do <u>Art. 9º</u>. <u>Art. 9º</u> Constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato doloso, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo, de mandato, de função, de emprego ou de atividade nas entidades referidas no art. 1º desta Lei, e notadamente: (“Caput” do artigo com redação dada pela Lei nº 14.230, de 25/10/2021) (A) I - Receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.	

		(B) II - Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem móvel ou imóvel, ou a contratação de serviços pelas entidades referidas no art. 1º por preço superior ao valor de mercado. (C) III - Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado. (D) IV – Receber, organizar e reutilizar, em obra ou serviço particular, qualquer bem imóvel, de propriedade ou à disposição de qualquer das entidades referidas no art. 1º desta Lei, bem como de todo o trabalho de servidores, de empregados ou de terceiros contratados por essas entidades. (E) V - Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem. 5. EM FACE DAS EXPLICAÇÕES DEVIDAMENTE COMPROVADAS, A BANCA EXAMINADORA CONCLUIU POR MANTER O GABARITO OFICIAL DA QUESTÃO.	
49	INDEFERIDO	O RECURSO DA QUESTÃO 49 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. O COMANDO DA QUESTÃO VERSA SOBRE: “A ÉTICA, A DEMOCRACIA E A CIDADANIA FORMAM UMA BASE UNIDA. A DEMOCRACIA GARANTE O PODER DO POVO E A LIBERDADE DE EXPRESSÃO. A ÉTICA ORIENTA O COMPORTAMENTO CORRETO E O RESPEITO ÀS LEIS. A CIDADANIA COLOCA ESSES VALORES EM PRÁTICA POR MEIO DE DIREITOS E DEVERES”. (https://www.google.com/search?q=%C3%89tica+e+democracia%3A+exerc%C3%ADcio+da+cidadania%29.&oq) 1.1 – O COMANDO DA QUESTÃO APRESENTA SEIS ASSERTIVAS, PARA CENTRALIZAR A COBRANÇA NO: “Papel da Ética na Democracia” - 1.2.1 – A BANCA EXAMINADORA ACREDITA QUE SE TRATA DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS QUE COMPÕEM O ENUNCIADO DA QUESTÃO EM ANÁLISE. 1.2.2. VAMOS AMPLIAR OS CONHECIMENTOS PARA (EFETIVAMENTE) ENTENDER O QUE SE COBRE NA QUESTÃO EM ANÁLISE: A ÉTICA DESEMPENHA UM PAPEL FUNDAMENTAL NA DEMOCRACIA AO ORIENTAR A CONDUTA PÚBLICA PARA A PROMOÇÃO DO BEM COMUM, A TRANSPARÊNCIA E O FORTALECIMENTO DAS INSTITUIÇÕES. FUNÇÕES DA ÉTICA NA DEMOCRACIA: Responsabilidade pública: Assegura que agentes públicos ajam com probidade, respeitando as leis e os direitos dos cidadãos. Confiança institucional: Mantém a credibilidade das instituições democráticas perante a sociedade, reduzindo a corrupção e os abusos de poder. Coesão social: Estabelece normas de convivência baseadas na igualdade política, no respeito às minorias e no diálogo plural. DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS Crise de representação: A falta de conduta ética na política gera o afastamento do cidadão e o enfraquecimento da democracia. Desinformação: O uso de notícias falsas (<i>fake news</i>) desafia os limites	

	éticos da comunicação e a integridade dos processos eleitorais. (https://www.gov.br/mj/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/comissao-de-etica/acoes-educacionais/minuto-da-etica/ano-2026/etica-democracia-e-servico-publico-um-compromisso-permanente) 2. EXPLICANDO: O papel da ética na democracia Respeito às regras: A convivência social exige o cumprimento das leis criadas para o bem comum. Justiça e equidade: A conduta ética impede abusos e protege os direitos de todos os cidadãos de forma igual. Transparência: O poder público deve agir com honestidade e clareza para manter a confiança da sociedade 3. ESCLARECENDO A DIFERENÇA ENTRE: 3.1 – “A GARANTIA DE DIREITOS” E “O EXERCÍCIO DA CIDADANIA” Garantia de direitos: Envolve o direito à vida, à saúde, à educação e à liberdade política. Cumprimento de deveres: Exige pagar impostos, votar com consciência e respeitar o espaço do outro. Participação ativa: Vai além do voto; significa fiscalizar os governantes e dialogar sobre os problemas da comunidade. (https://www.google.com/search?q=%C3%89tica+e+democracia%3A+exerc%C3%ADcio+da+cidadania%29.&oq) 4. VAMOS RELER A QUESTÃO 49, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE AS ASSERTIVAS (I; II e III) ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS, UMA VEZ QUE APENAS ELAS CONTEMPLAM O QUE SE COBRA NA QUESTÃO 49. 49) A ética, a democracia e a cidadania formam uma base unida. A democracia garante o poder do povo e a liberdade de expressão. A ética orienta o comportamento correto e o respeito às leis. A cidadania coloca esses valores em prática por meio de direitos e deveres. (https://www.google.com/search?q=%C3%89tica+e+democracia%3A+exerc%C3%ADcio+da+cidadania%29.&oq) Sobre o “Papel da Ética na Democracia”, analise as assertivas: - Respeito às regras: a convivência social exige o cumprimento das leis criadas para o bem comum. - Justiça e equidade: a conduta ética impede abusos e protege os direitos de todos os cidadãos de forma igual. - Transparência: o poder público deve agir com honestidade e clareza para manter a confiança da sociedade. - Garantia de direitos: envolve o direito à vida, à saúde, à educação e à liberdade política - Cumprimento de deveres: exige pagar impostos, votar com consciência e respeitar o espaço do outro. - Participação ativa: vai além do voto; significa fiscalizar os governantes e dialogar sobre os problemas da comunidade. Marque as assertivas que se referem ao “Papel da Ética na Democracia”.	
--	---	--

		(A) I; IV; V e VI apenas. (B) I; II e III apenas. (C) II; IV e V apenas. (D) IV; V e VI apenas. (E) I; II; III; IV; V e VI. 5. EM FACE DAS EXPLICAÇÕES DEVIDAMENTE COMPROVADAS, A BANCA EXAMINADORA CONCLUIU POR MANTER O GABARITO OFICIAL DA QUESTÃO.	
--	--	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA / ENSINO MÉDIO

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
04	INDEFERIDO	O RECURSO DA <u>QUESTÃO 04</u> ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. NÃO EXISTE NENHUM TIPO DE ERRO COMETIDO PELA BANCA ELABORADORA. 2. VEJAMOS O QUE SIGNIFICA “ERRO CRASSO” CITADO PELA IMPETRANTE DO RECURSO: “Um erro crasso significa um erro grave, grosseiro, imperdoável ou um engano colossal que poderia e deveria ter sido evitado”. 3. O TEXTO ENVIADO PELA IMPETRANTE APRESENTA ERROS ESTRUTURURAIS, DENTRE OS QUAIS DESTACAMOS UM EQUÍVOCO ORTOGRÁFICO BEM ELEMENTAR: “<u>ULTILIZADOS</u>” – QUANDO O CORRETO TEM QUE SER ESCRITO ASSIM: “<u>UTILIZADOS</u>”. 4. CABE À BANCA EXAMINADORA EXPLICAR QUE HOUVE RESPEITO AO QUE ESTÁ ESCRITO NO FINAL DO (8º§), CONFORME TRANSCREVEMOS A SEGUIR: (8º§) A relação entre coração e emoção está clara. Podemos nos beneficiar positivamente da relação entre cérebro e coração por meio de exercícios, meditação, técnicas de relaxamento. Assim como a depressão pode acarretar danos ao coração, pessoas felizes tendem a viver mais e ter menos problemas de coração. <u>Descanso e sono ajudam e deixam claro a relação entre saúde e mente.</u> 4.1 – AMPLIANDO AS EXPLICAÇÕES À LUZ DA GRAMÁTICA NORMATIVA DA LÍNGUA PORTUGUESA E DO SENTIDO SEMÂNTICO DA PALAVRA “<u>CLARO</u>” ESCRITA NO PERÍODO QUE ESTÁ SENDO ANALISADO: <u>No período apresentado, a palavra CLARO tem o sentido de evidente, óbvio ou fácil de entender.</u> Significado no contexto (<u>Sentido semântico contextual</u>) A expressão “<u>deixam claro</u>” significa que algo se tornou perceptível. No caso da frase, o descanso e o sono mostram de forma nítida e sem dúvidas a ligação que existe entre a saúde e a mente. Sinônimos que substituem a palavra: 1. Evidente. 2. Visível. 3. Compreensível. 4. Manifesto. 4.2 – COMO SUGESTÃO DE CONSULTA, INDICAMOS AS FONTES BIBLIOGRÁFICAS A SEGUIR: 4.2.1 - (CARMO, Laura do; CORRÊA, Irineu Eduardo Jones; JERONIMO, Maria Cristina Antonio. A Gramatização no Brasil: língua e construção da nacionalidade no acervo da Biblioteca Nacional: 1808-1930. In: 8ª JORNADA DE PESQUISADORES DA FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL. Fundação Biblioteca Nacional, 8 set. 2022. Mesa temática 2, Intervalo: 5min-23min. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9U_4HqfQTto Acesso em: Setembro 2026.) 4.2.2 - (VILLALVA, Alina; SILVESTRE, João Paulo. Introdução ao estudo do léxico: descrição e análise do português. Petrópolis: Vozes, 2014.) 4.2.3 - (NUNES, José Horta. A invenção do dicionário brasileiro: transferências tecnológicas, discurso literário e sociedade. Revista Argentina de Historiografia Linguística, v. 2, p. 159-172, 2013.)	

		5. VAMOS RELER A <u>QUESTÃO 04</u>, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE TODAS AS ASSERTIVAS ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS 04) Sobre o período: “Descanso e sono ajudam e deixam claro a relação entre saúde e mente”, analise as assertivas com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa com a série correta. () Trata-se de período composto por coordenação, formado por duas orações ligadas pelo conectivo “e”. A primeira oração possui um verbo intransitivo/transitivo com sentido parcial (“ajudam”), enquanto a segunda traz uma estrutura de objeto direto e predicativo do objeto (“deixam claro a relação...”). () A primeira oração tem um sujeito composto cujo núcleo é representado pelos substantivos: “Descanso” e “sono”. () Na segunda oração, temos: Verbo transitivo direto (“deixam”). Predicativo do objeto (“claro”). Objeto direto (“a relação entre saúde e mente”). () Por conta da análise semântica e estilística, temos: o sentido principal afirmando que repor as energias físicas (descanso) e cerebrais (sono) promove melhorias práticas e evidencia o vínculo direto entre o bem-estar físico e o equilíbrio psicológico. A conjunção “e” une duas ações atribuídas aos mesmos agentes implícitos ou gerados pelo sujeito composto inicial (o ato de descansar e dormir ajuda e, simultaneamente, esclarece), assim se estabelece a coesão. (A) V; V; V; V. (B) V; F; F; F. (C) F; V; V; V. (D) V; F; V; F. (E) F; V; V; F. 6. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.	
09	INDEFERIDO	O RECURSO DA QUESTÃO 09 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. ANTES DE QUALQUER COISA, VAMOS RELEMBRAR O QUE SÃO TERMOS ESSENCIAIS: SUJEITO E PREDICADO. 2. PARA EXISTIREM OS TERMOS ESSENCIAIS, TEMOS QUE APRESENTAR UMA ORAÇÃO. 3. NO CASO EM ANÁLISE, TEMOS UMA FRASE NOMINAL, PORTANTO, NÃO TEMOS ORAÇÃO (SEM VERBO NÃO EXISTE ORAÇÃO). 4. ESTAMOS INDICANDO ALGUNS TÍTULOS BIBLIOGRÁFICOS DE GRAMÁTICAS NORMATIVAS DA LÍNGUA PORTUGUESA, PARA AS DEVIDAS CONSULTAS E COMPROVAÇÕES, FEITAS COM CONSULTAS, PESQUISAS (ESTUDO): 4.1- Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – CEGALLA, Domingos Paschoal. 4.2- Moderna Gramática Portuguesa - Evanildo Bechara. 4.3- Gramática Normativa da Língua Portuguesa - Carlos Henrique	

		da Rocha Lima. 4.4- Nova Gramática do Português Contemporâneo - Celso Cunha e Lindley Cintra. 5. VAMOS RELER A QUESTÃO 09, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA COMPROVAR AS INFORMAÇÕES TEÓRICAS QUE ESTÃO SENDO APRESENTADAS. 09) Marque a alternativa com uma oração que <u>não</u> está escrita com os termos essenciais explícitos e dispostos na ordem direta. (A) Dr. Sudhir vislumbra o dia em que os psicólogos e psiquiatras serão colaboradores diretos em clínicas de cardiologia. (B) O aspecto mais importante é a manutenção do equilíbrio entre vida profissional e familiar. (C) A ciência já é capaz de dizer que a emoção afeta não apenas a nossa saúde mental. (D) Mas também o bem-estar físico, especialmente relacionado ao coração. (E) O coração não tem tempo de se adaptar às mudanças necessárias. 6. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES TEÓRICAS QUE ESTÃO DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.	
--	--	--	--

MATEMÁTICA (RACIOCÍNIO LÓGICO) / ENSINO MÉDIO

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
17	INDEFERIDO	Trata-se de recurso administrativo interposto pelo candidato acima identificado contra o gabarito preliminar da questão nº 17 da prova objetiva, cujo gabarito oficial apontou como correta a Alternativa (D). Em suas razões recursais, o candidato pleiteia a anulação da questão, alegando a existência de "grave vício de forma e quebra de simetria nas alternativas de resposta". Sustenta que, enquanto o enunciado propõe o julgamento de 9 (nove) assertivas, as alternativas (A), (B) e (E) disponibilizariam apenas 8 (oito) elementos de resposta, ao passo que as alternativas (C) e (D) apresentariam 9 (nove). Sob essa premissa, argui que tal erro de diagramação compromete a validade da questão e viola os princípios da isonomia e da clareza. Passa-se à análise técnica e fundamentada do pleito. FUNDAMENTAÇÃO MÉRITÓRIA E TÉCNICA A análise do recurso exige a verificação em duas frentes: a exatidão matemática do conteúdo (mérito material) e a integridade estrutural das alternativas (mérito formal). ANÁLISE MATERIAL DAS ASSERTIVAS A questão apresenta 9 (nove) proposições para julgamento entre Verdadeiro (V) ou Falso (F). Abaixo, analisa-se individualmente cada uma delas à luz da literatura matemática e do Sistema Internacional de Unidades (SI): Assertiva 1: <i>"O número 97 possui exatamente dois divisores naturais distintos, característica que o classifica como número primo."</i> Análise: Por definição, um número inteiro positivo é primo se, e somente se, possui exatamente dois divisores naturais distintos (o 1 e ele mesmo). O número 97 não é divisível por nenhum número primo menor que sua raiz quadrada, a saber: 2, 3, 5 e 7. Logo, 97 é primo. Classificação: Verdadeira (V). Assertiva 2: <i>"O número 91 é primo, pois não admite divisores naturais diferentes de 1 e dele próprio."</i> Análise: O número 91 é um número composto, visto que $91 = 7 \times 13$. Portanto, ele admite os divisores naturais 1, 7, 13 e 91. Classificação: Falsa (F). Assertiva 3: <i>"Uma distância de 3,8 km corresponde a 3.800 m."</i> Análise: No SI, o prefixo "quilo" (k) representa um fator de 10^3 (1.000). Portanto, $3,8 \text{ km} = 3,8 \times 1.000 = 3.800 \text{ m}$. Classificação: Verdadeira (V). Assertiva 4: <i>"Uma sala com área de 24 m^2 possui a mesma medida que 2.400 cm^2."</i> Análise: A conversão de unidades de área lineares para quadráticas segue a razão de $(10^2)^2$ $= 10^4$. Sendo $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$, tem-se $1 \text{ m}^2 = (100 \text{ cm})^2 = 10.000$. Logo, $24 \text{ m}^2 = 24 \times 10.000 = 240.000 \text{ cm}^2$. A afirmação de que equivale a 2.400 cm^2 está incorreta. Classificação: Falsa (F). Assertiva 5: <i>"Um reservatório com capacidade de 5 L comporta exatamente 5.000 mL."</i> Análise: O prefixo "mili" (m) indica a milésima parte da unidade base 10^{-3}. Logo, $1 \text{ L} = 1.000 \text{ mL}$, o que faz com que $5 \text{ L} = 5.000 \text{ mL}$.	

	Classificação: Verdadeira (V). Assertiva 6: "Um recipiente com volume de $2,5 \text{ m}^3$ corresponde a 2.500 litros." Análise: Por definição regulamentar e equivalência geométrica, $1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ L}$. Como $1 \text{ m}^3 = 1.000 \text{ dm}^3$, conclui-se que $1 \text{ m}^3 = 1.000 \text{ L}$. Desse modo, $2,5 \text{ m}^3 = 2,5 \times 1.000 = 2.500 \text{ L}$. Classificação: Verdadeira (V). Assertiva 7: "Uma carga de 4,75 kg possui massa equivalente a 4.750 g." Análise: Da mesma forma que o comprimento, o prefixo de massa "quilo" (k) equivale a 1.000 unidades base. Assim, $4,75 \text{ kg} = 4,75 \times 1.000 \text{ g} = 4.750 \text{ g}$. Classificação: Verdadeira (V). Assertiva 8: "O número 121 possui exatamente três divisores naturais positivos: 1, 11 e 121." Análise: O número 121 é um quadrado perfeito 11^2. Seus únicos fatores primos e composições geram o conjunto de divisores $D(121) = \{1, 11, 121\}$. A contagem de elementos é exatamente igual a três. Classificação: Verdadeira (V). Assertiva 9: "Um cubo com aresta de 20 cm possui volume igual a 8.000 cm^3." Análise: O volume (V) de um cubo é dado pela terceira potência de sua aresta (a). Portanto, $V = a^3 = 20 \text{ cm}^3 = 20 \times 20 \times 20 = 8.000 \text{ cm}^3$. Classificação: Verdadeira (V). Compilando as respostas de cima para baixo, obtém-se rigorosamente a sequência: V; F; V; F; V; V; V; V; V. ANÁLISE FORMAL (ALEGADA QUEBRA DE SIMETRIA) O argumento central do recorrente repousa sobre a tese de que houve erro material e de diagramação por omissão de caracteres nas opções (A), (B) e (E). Contudo, procedendo-se à leitura minuciosa e à conferência oficial do texto final que compõe a prova e o caderno de questões, constata-se que todas as alternativas possuem rigorosamente 9 (nove) elementos de julgamento, separados por ponto e vírgula, conforme transcrito abaixo: (A) V; F; V; V; V; F; V; F; V. (9 elementos) (B) F; F; V; F; V; V; V; V; V. (9 elementos) (C) V; V; V; F; V; V; F; V; V. (9 elementos) (D) V; F; V; F; V; V; V; V; V. (9 elementos) (E) V; F; F; F; V; V; V; V; F. (9 elementos) Verifica-se, por meio de contagem algorítmica e visual direta, que não existe a alegada assimetria estrutural. Todas as alternativas fornecem uma sequência completa correspondente ao número total de assertivas dispostas no enunciado. Deste modo, cai por terra a suposta alegação de vício técnico de diagramação, obscuridade ou tratamento anti-isonômico. A alternativa considerada correta pela Banca Examinadora - a saber, a Letra (D) - reflete de modo unívoco a veracidade lógica das proposições analisadas. CONCLUSÃO Diante de todo o exposto, fundamentado nos conceitos aritméticos de primalidade e nos parâmetros de conversão de unidades do Sistema Internacional de Unidades (SI), esta Banca Examinadora decide pelo INDEFERIMENTO do recurso interposto pelo candidato.	
--	---	--

		O gabarito preliminar oficial permanece inalterado, ratificando-se a Alternativa (D) como a única resposta correta e legítima para a questão nº 17. BIBLIOGRAFIA PESQUISADA IEZZI, Gelson; HAZAN, Samuel. Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 1: Conjuntos e Funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. HEFEZ, Abramo. Elementos de Aritmética. 2. ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática - SBM, 2011. LIMA, Elon Lages. Meu Professor de Matemática e outras histórias. 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012.	
18	INDEFERIDO	Trata-se de recurso administrativo interposto tempestivamente pelo candidato acima identificado em face do gabarito preliminar da questão nº 18 da prova objetiva. O gabarito preliminar divulgado pela Banca Examinadora indicou a Alternativa (B) como a resposta correta. Em suas razões regimentais, o candidato pleiteia a anulação da questão apontando a ocorrência de vício formal insanável. Argumenta que houve erro material grave na diagramação e digitação do caderno de provas: as assertivas propostas no enunciado foram impressas sob as numerações ordinais e tipográficas "I", "vII", "vIII", "vIV" e "V". Todavia, as alternativas de resposta (A, B, C, D e E) fazem menção expressa a itens rotulados como "II", "III" e "IV". Sob a óptica do recorrente, a flagrante divergência entre os rótulos das afirmativas e as opções de escolha quebra a lógica objetiva da questão, viola o princípio da clareza e induz o candidato ao erro. Passa-se à análise técnica, jurídica e matemática do pleito. FUNDAMENTAÇÃO MÉRITÓRIA E TÉCNICA A avaliação administrativa de uma questão de concurso público deve prezar tanto pela higidez do seu conteúdo científico quanto pela clareza inquestionável de sua apresentação formal. ANÁLISE MATERIAL DAS AFIRMATIVAS (CONTEÚDO MATEMÁTICO) Para fins de exaustão analítica, realiza-se inicialmente o escrutínio do conteúdo matemático puro das cinco proposições formuladas no item: Afirmativa I: "A função $g(x) = x^2 - 4x + 3$ assume valor igual a zero quando $x = 1$ e quando $x = 3$. Cálculo: Substituindo as raízes propostas na função: Para $x = 1$: $g(1) = (1)^2 - 4(1) + 3 = 1 - 4 + 3 = 0$. Para $x = 3$: $g(3) = (3)^2 - 4(3) + 3 = 9 - 12 + 3 = 0$. Conclusão: Os valores anulam a função, logo, são de fato suas raízes. Proposição Verdadeira. Afirmativa II: "Um sistema de armazenamento possui 2^8 posições de memória disponíveis. Assim, o número de posições corresponde a 256." Cálculo: Efetuando a potenciação de base 2: $2^8 = 256$. Conclusão: O cálculo está exato. Proposição Verdadeira. Afirmativa III: "Um depósito quadrado possui área de $196m^2$. Nessas condições, a medida do lado do depósito é igual a 98 m." Cálculo: A área de um quadrado é dada por $A = L^2$. Portanto, o lado é a raiz quadrada da área: $L = 14m$. O valor de 98 m representaria apenas a divisão simplista da área por dois, o que carece de fundamento geométrico. Conclusão: Proposição Falsa. Afirmativa IV: "A função quadrática $f(x) = x^2 - 6x + 8$ possui raízes reais iguais a 2 e 4." Cálculo: Utilizando as relações de Girard (Soma e Produto) $2 + 4 = 6$ onde $-b/a = -(-6)/1 = 6$.	

	Produto = $2 \times 4 = 8$ onde $c/a = 8/1 = 8$. Conclusão: Os valores satisfazem perfeitamente a equação. Proposição Verdadeira. Afirmativa V: "O valor da expressão raiz de $144 + 3^2$ a 24." Cálculo: Resolvendo os termos individualmente, raiz de $144 = 12$ e $3^2 = 9$. Somando os resultados: $12 + 9 = 21$. O valor proposto de 24 está incorreto. Conclusão: Proposição Falsa. Do ponto de vista puramente matemático, as afirmativas corretas seriam a I, II e IV, o que daria sustentação teórica inicial à Alternativa (B). ANÁLISE DO VÍCIO FORMAL (ERRO DE DIGITAÇÃO/DIAGRAMAÇÃO) A alegação do candidato de que haveria caracteres espúrios (como "vii" ou "vii") decorre, presumivelmente, de um erro de leitura individual ou de transcrição na peça recursal, não encontrando nenhum respaldo no material oficial que foi distribuído a todos os candidatos. Como o caderno de provas apresentou as afirmativas perfeitamente enumeradas de I a V, e as alternativas de (A) a (E) guardavam estrita concordância com essa numeração, a Alternativa (B) reflete com exatidão a resolução matemática do problema. Não há obscuridade, ambiguidade ou indução ao erro. CONCLUSÃO Diante da verificação factual de que a questão não possui o erro de diagramação apresentado pelo recorrente, e considerando a perfeita higidez do conteúdo matemático do item, esta Banca Examinadora decide pelo INDEFERIMENTO do recurso. O gabarito oficial preliminar fica integralmente mantido, ratificando-se a Alternativa (B) como a resposta correta para a questão nº 18. BIBLIOGRAFIA PESQUISADA D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação Matemática: Da teoria à prática. 23. ed. Campinas: Papirus, 2012. IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar, Vol. 1: Conjuntos e Funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. MEIRELES, Hely Lopes. Direito Administrativo Brasileiro. 44. ed. São Paulo: Malheiros, 2020.	
--	---	--

APONTAMENTOS SOBRE ITABAIANINHA / APONTAMENTOS SOBRE COMPETÊNCIAS LEGISLATIVA E ATOS LEGISLATIVOS MUNICIPAIS E ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA CÂMARA MUNICIPAL. / ENSINO MÉDIO

Questão	Situação	Justificativa	Alteração																								
19	INDEFERIDO	A questão está bem estruturada, com todas as alternativas coerentemente enunciadas. Conforme a LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA. Conforme a transcrição abaixo: TÍTULO I DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS Art. 1º - O Município de Itabaianinha, criado pela Lei Estadual nº 19, de outubro de 1915, integra a união indissolúvel da República Federativa do Brasil, no Estado de Sergipe, e tem como fundamentos: I. autonomia; II. cidadania; III. dignidade da pessoa humana; IV. os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; V. pluralismo político. O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.																									
23	INDEFERIDO	O recurso da questão 23 está indeferido, por quê: 1. Gentil e respeitosamente, a banca examinadora informa para a candidato(a) que a questão tem que ser analisada com os dados informativos que a compõem. 1.1 - Não se pode distorcer o foco da questão para desmerecer o gabarito oficial, que está absolutamente correto. 1.2 – Vamos ver a site Oficial da Secretário de Estado da Agricultura e do Desenvolvimento Agrário e da Pesca, que foi consultada para a elaboração da questão: https://emdagro.se.gov.br/wp-content/uploads/2025/11/ilovepdf_merged-69.pdf Município de Itabaianinha Quadro 01 – Dados Gerais <table><tr><th colspan="2">Dados Gerais do Município</th></tr><tr><td>Área terrestre</td><td>501,794 km²</td></tr><tr><td>Altitude</td><td>226 m</td></tr><tr><td>Municípios limítrofes</td><td>Norte com os municípios de Boquim e Riachão do Dantas, a Leste com Umbaúba, Santa Luzia do Itanh, Arauá e Pedrinhas, a oeste com Tobias Barreto e a sul com Cristinápolis e Tomar do Geru</td></tr><tr><td>Coordenadas geográficas:</td><td></td></tr><tr><td>Latitude</td><td>11º 16’45”</td></tr><tr><td>Longitude</td><td>37º 46’56”</td></tr><tr><td>Precipitação média anual (*)</td><td>976,9mm</td></tr><tr><td>Temperatura média anual</td><td>24,2º C</td></tr><tr><td>Período chuvoso</td><td>entre os meses de março a agosto</td></tr><tr><td>Solo</td><td>Podzólico vermelho amarelo equivalente Eutrófico, Podzólico vermelho, Planosol Litólicos e Litólicos</td></tr><tr><td>Bacias hidrográficas e principais mananciais</td><td>Bacias hidrográficas do rio Piauí e do rio Real. Constituem a drenagem principal o rio Arauá e os riachos Cambotá e</td></tr></table>	Dados Gerais do Município		Área terrestre	501,794 km²	Altitude	226 m	Municípios limítrofes	Norte com os municípios de Boquim e Riachão do Dantas, a Leste com Umbaúba, Santa Luzia do Itanh, Arauá e Pedrinhas, a oeste com Tobias Barreto e a sul com Cristinápolis e Tomar do Geru	Coordenadas geográficas:		Latitude	11º 16’45”	Longitude	37º 46’56”	Precipitação média anual (*)	976,9mm	Temperatura média anual	24,2º C	Período chuvoso	entre os meses de março a agosto	Solo	Podzólico vermelho amarelo equivalente Eutrófico, Podzólico vermelho, Planosol Litólicos e Litólicos	Bacias hidrográficas e principais mananciais	Bacias hidrográficas do rio Piauí e do rio Real. Constituem a drenagem principal o rio Arauá e os riachos Cambotá e	
Dados Gerais do Município																											
Área terrestre	501,794 km²																										
Altitude	226 m																										
Municípios limítrofes	Norte com os municípios de Boquim e Riachão do Dantas, a Leste com Umbaúba, Santa Luzia do Itanh, Arauá e Pedrinhas, a oeste com Tobias Barreto e a sul com Cristinápolis e Tomar do Geru																										
Coordenadas geográficas:																											
Latitude	11º 16’45”																										
Longitude	37º 46’56”																										
Precipitação média anual (*)	976,9mm																										
Temperatura média anual	24,2º C																										
Período chuvoso	entre os meses de março a agosto																										
Solo	Podzólico vermelho amarelo equivalente Eutrófico, Podzólico vermelho, Planosol Litólicos e Litólicos																										
Bacias hidrográficas e principais mananciais	Bacias hidrográficas do rio Piauí e do rio Real. Constituem a drenagem principal o rio Arauá e os riachos Cambotá e																										

				Riachão, na bacia do rio Piauí e o rio Itamirim, na bacia do Real.		
			Mesorregião	Leste Sergipano		
			Microrregião	Boquim		
			Distância em relação à Aracaju (km)			
			Rodoviária	118 km		
			Linha reta	90 km		
			Fonte: SEPLAN – Secretaria Especial de Planejamento, Orçamento e Inovação. (2024) SUPES/SEPLAG – Superintendência de Estudos e Pesquisas. (2017) EMDAGRO/ASPLAN (2024). (*) Bomfim (2002)			

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS / AGENTE LEGISLATIVO

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
29	DEFERIDO	O recurso descrito pela candidata está deferido. De fato foi observada que existem duas proposições corretas à luz da Constituição Federal. Os arts. 1º, I a III, e 2º fundamentam a primeira, enquanto o art. 37, caput, estabelece expressamente a aplicação dos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência à Administração Pública dos Municípios. Dessa forma, a questão está ser anulada.	ANULADA
32	INDEFERIDO	A legislação orçamentária admite a alteração da programação inicialmente aprovada na LOA por meio dos créditos adicionais, observados os requisitos legais. Nos termos dos arts. 40 a 43 da Lei nº 4.320/1964, os créditos adicionais constituem autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas na Lei do Orçamento. O art. 7º, I, do mesmo diploma admite autorização na própria LOA para abertura de créditos suplementares, dentro dos limites nela estabelecidos. Assim, a execução de despesa não contemplada na dotação originalmente fixada pode ocorrer mediante os mecanismos legais de alteração orçamentária, não se confundindo com a vedação constitucional à realização de despesa sem crédito.	

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS / AGENTE DE RECEPÇÃO

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
31	INDEFERIDO	O RECURSO DA QUESTÃO 31 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. A MARCAÇÃO FEITA PELO/A IMPETRANTE NÃO IMPÕE À BANCA EXAMINADORA TER QUE SATISFAZER ALGO QUE POSSA AGRADAR INDIVIDUALMENTE O QUE NÃO CONDIZ COM AS REGRAS E TÉCNICAS ATUALIZADAS SOBRE “M E M O R A N D O”. – ASSIM SENDO, ESTAMOS ESCLARECENDO SOBRE O QUE ESTÁ ATUALIZADO E DISPONIBILIZANDO AS FONTES CONSULTADAS PARA A DEVIDA COMPROVAÇÃO DE QUE APENAS DUAS ASSERTIVAS (I e II) ESTÃO CORRETAS. 1.1 - Memorando é um documento curto usado para a comunicação rápida e oficial dentro de uma mesma empresa, órgão público ou instituição oficial. (CONCEITO ABSOLUTAMENTE CORRETO) - (https://aprova.com.br/blog/o-que-e-um-memorando) 1.2 - Um memorando serve para passar / transmitir avisos, mudar regras, pedir tarefas ou registrar acordos entre diferentes setores ou equipes de forma direta e sem muita burocracia. (CONCEITO ABSOLUTAMENTE CORRETO) - (https://aprova.com.br/blog/o-que-e-um-memorando) 2. EXPLICANDO O CONTEÚDO DO SITE OFICIAL E ATUALIZADO DO MANUAL DE REDAÇÃO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA: III – Um memorando é um documento que registra correspondência interna, objetiva e simples, utilizada para assuntos rotineiros, tendo como principal função a eficiência da comunicação administrativa. (http://plone-codata-portal.apps.codataprdoc.pb.gov.br/portal_pbdoc/perguntasfrequentest/o-que-e-memorando) IV - O Manual de Redação da Presidência da República (3ª edição) – atualizado -extinguiu o memorando como um tipo autônomo de documento oficial. (http://plone-codata-portal.apps.codataprdoc.pb.gov.br/portal_pbdoc/perguntasfrequentest/o-que-e-memorando) 3. VAMOS RELER A QUESTÃO 31, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE AS QUATRO RECOMENDAÇÕES ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS 31) Memorando é um documento curto usado para a comunicação rápida e oficial dentro de uma mesma empresa, órgão público ou instituição. Sobre os diversos conceitos do “Memorando” no longo curso do respectivo uso) analise as informações com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta. () Memorando é um documento curto usado para a comunicação rápida e oficial dentro de uma mesma empresa, órgão público ou instituição oficial.	

		() Um memorando serve para passar / transmitir avisos, mudar regras, pedir tarefas ou registrar acordos entre diferentes setores ou equipes de forma direta e sem muita burocracia. () Um memorando é um documento que registra correspondência interna, objetiva e simples, utilizada para assuntos rotineiros, tendo como principal função a eficiência da comunicação administrativa. () O Manual de Redação da Presidência da República (3ª edição) – atualizado - extinguiu o memorando do rol de suas correspondências oficiais e fez sua substituição por um tipo especial de circular. (A) V; F; V; F. (B) V; V; F; F. (C) F; V; F; V (D) F; F; V; V. (E) V; V; V; V. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.	
32	INDEFERIDO	O RECURSO DA QUESTÃO 32 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. A QUESTÃO 32 CENTRA-SE EM CONCEITOS SOBRE MENSAGENS ELETRÔNICAS, ENUNCIANDO QUATRO CONCEITOS CORRETOS, CUJA FONTE CONSULTADA ESTÁ ESCRITA A SEGUIR, PARA AS DEVIDAS COMPROVAÇÕES. (https://www.google.com/search?q=%E2%80%9CMensagens+eletr%C3%B4nicas%E2%80%9D&oq) 1.1 – OUTRAS FONTES PODEM E DEVEM SER CONSULTADAS: (https://linguagensimples.unicamp.br/mensagens-eletronicas/) (https://www.sciencedirect.com/topics/computer-science/electronic-message) (https://educacao.uol.com.br/noticias/2026/09/16/e-mail-ou-email-qual-e-a-forma-correta-entenda-a-diferenca.ghmt) 2. A INFORMAÇÃO III ESTÁ CORRETA: (III) - E-mail: Carta digital usada para recados longos ou trabalho, que chega na caixa de entrada sem exigir resposta na mesma hora. – ESTA INFORMAÇÃO ESTÁ CORRETA. Isso mesmo! O e-mail é o canal ideal para comunicação assíncrona, onde as pessoas podem ler e responder no seu próprio tempo, tornando-o perfeito para o ambiente profissional e para mensagens que precisam de mais formalidade ou documentação. (Carta+digital+usada+para+recados+longos+ou+trabalho%2C+que+chega+na+caixa+de+entrada+sem+exigir+resposta+na+mesma+hora.&oq=E-mail%3A+Carta+digital+usada+para+recados+longos+ou+trabalho%2C+que+chega+na+caixa+de+entrada+sem+exigir+resposta+na+mesma+hora.&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIGCAEQRRg60gEIODQxOWowajeoAgCwAgA&sourceid=chrome&source=chrome.ob&ie=UTF-8). 2.1 - UM E-MAIL PODE SER CONSIDERADO UMA CARTA DIGITAL, POIS AMBOS COMPARTILHAM A MESMA FUNÇÃO COMUNICATIVA E ESTRUTURAL DE GÊNERO TEXTUAL EPISTOLAR. Semelhanças Principais: Estrutura básica: Possuem remetente, destinatário, assunto (equivalente ao tema ou cabeçalho), vocativo (saudação), corpo do texto e despedida. Objetivo: Estabelecer comunicação direta à distância entre emissor e	

		receptor. (https://www.todamateria.com.br/genero-textual-e-mail/) 2.2. GENTILMENTE, PEDIMOS QUE SEJAM LIDAS AS INFORMAÇÕES QUE COMPÕEM A QUESTÃO 32, PARA QUE SE COMPROVEM TODAS. 3. VAMOS RELER A QUESTÃO 32, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE AS QUATRO INFORMAÇÕES ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS 32) Sobre “Mensagens eletrônicas”, analise as informações com o código V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa com a série correta. () Uma mensagem eletrônica é um texto ou arquivo enviado por meio de computadores ou celulares conectados à internet. () Os tipos mais comuns de mensagens eletrônicas são o e-mail e as conversas de chat. () E-mail: Carta digital usada para recados longos ou trabalho, que chega na caixa de entrada sem exigir resposta na mesma hora. () Chat: Conversa rápida em tempo real por aplicativos no celular ou no computador. (A) V; V; F; V. (B) V; F; V; F. (C) F; V; F; V. (D) V; V; V; V. (E) F; F; V; V. 4. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.	
--	--	--	--

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO / ENSINO MÉDIO

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
36	INDEFERIDO	O RECURSO DA <u>QUESTÃO 36</u> ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. NO COMANDO DA <u>QUESTÃO 36</u>, ESTÁ ESCRITO CLARAMENTE: “MARQUE A ALTERNATIVA COM O INCISO QUE ESTÁ <u>INCOERENTE</u> COM O <u>CAPUT</u> DO <u>ART. 9º</u>.” 1.1 – A BANCA EXAMINADORA ESCLARECE QUE “INCOERENTE” SIGNIFICA QUE NÃO HÁ COERÊNCIA. ENUNCIANDO QUE ALGO OU ALGUÉM QUE NÃO TEM LÓGICA, QUE SE MOSTRA CONTRADITÓRIO OU QUE NÃO APRESENTA CONEXÃO ENTRE FATOS, PENSAMENTOS E AÇÕES. 2. DENTRE OS SINÔNIMOS DE “INCOERENTE”, TEMOS: 1. ILÓGICO. 2.DESCONEXO. 3. CONTRADITÓRIO. 4. INCONGRUENTE. (https://www.sinonimos.com.br/incoerente/) 3. VEJAMOS QUE TERIA QUE SER ESCRITO PARA VALIDAR O INCISO IV DO ART. 9º: IV. Utilizar, em obra ou serviço particular, qualquer bem móvel, de propriedade ou à disposição de qualquer das entidades referidas no art. 1º desta Lei, bem como o trabalho de servidores, de empregados ou de terceiros contratados por essas entidades. (Inciso com redação dada pela Lei nº 14.230, de 25/10/2021) (https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1992/lei-8429-2-junho-1992-357452-normaatualizada-pl.pdf) 4. VAMOS RELER A <u>QUESTÃO 36</u>, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE AS QUATRO RECOMENDAÇÕES ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS 36) A Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, de que trata o § 4º do art. 37 da Constituição Federal; e dá outras providências (Ementa com redação dada pela Lei nº 14.230, de 25/10/2021). (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8429.htm) Marque a alternativa com o inciso que está <u>incoerente</u> com o <u>caput</u> do <u>Art. 9º</u>. <u>Art. 9º</u> Constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato doloso, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo, de mandato, de função, de emprego ou de atividade nas entidades referidas no art. 1º desta Lei, e notadamente: (“Caput” do artigo com redação dada pela Lei nº 14.230, de 25/10/2021) (A) I - Receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.	

		(B) II - Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem móvel ou imóvel, ou a contratação de serviços pelas entidades referidas no art. 1º por preço superior ao valor de mercado. (C) III - Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado. (D) IV – Receber, organizar e reutilizar, em obra ou serviço particular, qualquer bem imóvel, de propriedade ou à disposição de qualquer das entidades referidas no art. 1º desta Lei, bem como de todo o trabalho de servidores, de empregados ou de terceiros contratados por essas entidades. (E) V - Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem. 5. EM FACE DAS EXPLICAÇÕES DEVIDAMENTE COMPROVADAS, A BANCA EXAMINADORA CONCLUIU POR MANTER O GABARITO OFICIAL DA QUESTÃO.	
39	INDEFERIDO	O RECURSO DA QUESTÃO 39 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. O COMANDO DA QUESTÃO VERSA SOBRE: “A ÉTICA, A DEMOCRACIA E A CIDADANIA FORMAM UMA BASE UNIDA. A DEMOCRACIA GARANTE O PODER DO POVO E A LIBERDADE DE EXPRESSÃO. A ÉTICA ORIENTA O COMPORTAMENTO CORRETO E O RESPEITO ÀS LEIS. A CIDADANIA COLOCA ESSES VALORES EM PRÁTICA POR MEIO DE DIREITOS E DEVERES”. (https://www.google.com/search?q=%C3%89tica+e+democracia%3A+e+xerc%C3%ADcio+da+cidadania%29.&oq) 1.1 – O COMANDO DA QUESTÃO APRESENTA SEIS ASSERTIVAS, PARA CENTRALIZAR A COBRANÇA NO: “Papel da Ética na Democracia” - 1.2.1 – A BANCA EXAMINADORA ACREDITA QUE SE TRATA DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS QUE COMPÕEM O ENUNCIADO DA QUESTÃO EM ANÁLISE. 1.2.2. VAMOS AMPLIAR OS CONHECIMENTOS PARA (EFETIVAMENTE) ENTENDER O QUE SE COBRE NA QUESTÃO EM ANÁLISE: A ÉTICA DESEMPENHA UM PAPEL FUNDAMENTAL NA DEMOCRACIA AO ORIENTAR A CONDUTA PÚBLICA PARA A PROMOÇÃO DO BEM COMUM, A TRANSPARÊNCIA E O FORTALECIMENTO DAS INSTITUIÇÕES. FUNÇÕES DA ÉTICA NA DEMOCRACIA: Responsabilidade pública: Assegura que agentes públicos ajam com probidade, respeitando as leis e os direitos dos cidadãos. Confiança institucional: Mantém a credibilidade das instituições democráticas perante a sociedade, reduzindo a corrupção e os abusos de poder. Coesão social: Estabelece normas de convivência baseadas na igualdade política, no respeito às minorias e no diálogo plural. DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS Crise de representação: A falta de conduta ética na política gera o afastamento do cidadão e o enfraquecimento da democracia. Desinformação: O uso de notícias falsas (<i>fake news</i>) desafia os limites	

	éticos da comunicação e a integridade dos processos eleitorais. (https://www.gov.br/mj/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/comissao-de-etica/acoes-educacionais/minuto-da-etica/ano-2026/etica-democracia-e-servico-publico-um-compromisso-permanente) 2. EXPLICANDO: O papel da ética na democracia Respeito às regras: A convivência social exige o cumprimento das leis criadas para o bem comum. Justiça e equidade: A conduta ética impede abusos e protege os direitos de todos os cidadãos de forma igual. Transparência: O poder público deve agir com honestidade e clareza para manter a confiança da sociedade 3. ESCLARECENDO A DIFERENÇA ENTRE: 3.1 – “A GARANTIA DE DIREITOS” E “O EXERCÍCIO DA CIDADANIA” Garantia de direitos: Envolve o direito à vida, à saúde, à educação e à liberdade política. Cumprimento de deveres: Exige pagar impostos, votar com consciência e respeitar o espaço do outro. Participação ativa: Vai além do voto; significa fiscalizar os governantes e dialogar sobre os problemas da comunidade. (https://www.google.com/search?q=%C3%89tica+e+democracia%3A+exerc%C3%ADcio+da+cidadania%29.&oq) 4. VAMOS RELER A QUESTÃO 39, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE AS ASSERTIVAS (I; II e III) ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS, UMA VEZ QUE APENAS ELAS CONTEMPLAM O QUE SE COBRA NA QUESTÃO 39. 39) A ética, a democracia e a cidadania formam uma base unida. A democracia garante o poder do povo e a liberdade de expressão. A ética orienta o comportamento correto e o respeito às leis. A cidadania coloca esses valores em prática por meio de direitos e deveres. (https://www.google.com/search?q=%C3%89tica+e+democracia%3A+exerc%C3%ADcio+da+cidadania%29.&oq) Sobre o “Papel da Ética na Democracia”, analise as assertivas: - Respeito às regras: a convivência social exige o cumprimento das leis criadas para o bem comum. - Justiça e equidade: a conduta ética impede abusos e protege os direitos de todos os cidadãos de forma igual. - Transparência: o poder público deve agir com honestidade e clareza para manter a confiança da sociedade. - Garantia de direitos: envolve o direito à vida, à saúde, à educação e à liberdade política - Cumprimento de deveres: exige pagar impostos, votar com consciência e respeitar o espaço do outro. - Participação ativa: vai além do voto; significa fiscalizar os governantes e dialogar sobre os problemas da comunidade. Marque as assertivas que se referem ao “Papel da Ética na Democracia”.	
--	---	--

		(A) I; IV; V e VI apenas. (B) I; II e III apenas. (C) II; IV e V apenas. (D) IV; V e VI apenas. (E) I; II; III; IV; V e VI. 5. EM FACE DAS EXPLICAÇÕES DEVIDAMENTE COMPROVADAS, A BANCA EXAMINADORA CONCLUIU POR MANTER O GABARITO OFICIAL DA QUESTÃO.	
--	--	--	--

APONTAMENTOS SOBRE ITABAIANINHA / APONTAMENTOS SOBRE COMPETÊNCIAS LEGISLATIVA E ATOS LEGISLATIVOS MUNICIPAIS E ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA CÂMARA MUNICIPAL. / ENSINO FUNDAMENTAL

Questão	Situação	Justificativa	Alteração								
19	INDEFERIDO	A questão está bem estruturada, com todas as alternativas coerentemente enunciadas. Conforme a LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE ITABAIANINHA. Conforme a transcrição abaixo: TÍTULO I DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS Art. 1º - O Município de Itabaianinha, criado pela Lei Estadual nº 19, de outubro de 1915, integra a união indissolúvel da República Federativa do Brasil, no Estado de Sergipe, e tem como fundamentos: I. autonomia; II. cidadania; III. dignidade da pessoa humana; IV. os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; V. pluralismo político. O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.									
23	INDEFERIDO	O recurso da <u>questão 23</u> está indeferido, por quê: 1. Gentil e respeitosamente, a banca examinadora informa para a candidato(a) que a questão tem que ser analisada com os dados informativos que a compõem. 1.1 - Não se pode distorcer o foco da questão para desmerecer o gabarito oficial, que está absolutamente correto. 1.2 – Vamos ver a site Oficial da Secretário de Estado da Agricultura e do Desenvolvimento Agrário e da Pesca, que foi consultada para a elaboração da questão: https://emdagro.se.gov.br/wp-content/uploads/2025/11/ilovepdf_merged-69.pdf Município de Itabaianinha Quadro 01 – Dados Gerais <table><tr><th colspan="2">Dados Gerais do Município</th></tr><tr><td>Área terrestre</td><td>501,794 km²</td></tr><tr><td>Altitude</td><td>226 m</td></tr><tr><td>Municípios limítrofes</td><td>Norte com os municípios de Boquim e Riachão do Dantas, a Leste com Umbaúba, Santa Luzia do Itanhy, Arauá e Pedrinhas, a oeste com Tobias Barreto e a sul com Cristinápolis e Tomar do Geru</td></tr></table>	Dados Gerais do Município		Área terrestre	501,794 km²	Altitude	226 m	Municípios limítrofes	Norte com os municípios de Boquim e Riachão do Dantas, a Leste com Umbaúba, Santa Luzia do Itanhy, Arauá e Pedrinhas, a oeste com Tobias Barreto e a sul com Cristinápolis e Tomar do Geru	
Dados Gerais do Município											
Área terrestre	501,794 km²										
Altitude	226 m										
Municípios limítrofes	Norte com os municípios de Boquim e Riachão do Dantas, a Leste com Umbaúba, Santa Luzia do Itanhy, Arauá e Pedrinhas, a oeste com Tobias Barreto e a sul com Cristinápolis e Tomar do Geru										

			Coordenadas geográficas:		
			Latitude	11° 16'45"	
			Longitude	37° 46'56"	
			Precipitação média anual (*)	976,9mm	
			Temperatura média anual	24,2° C	
			Período chuvoso	entre os meses de março a agosto	
			Solo	Podzólico vermelho amarelo equivalente Eutrófico, Podzólico vermelho, Planosol Litólicos e Litólicos	
			Bacias hidrográficas e principais mananciais	Bacias hidrográficas do rio Piauí e do rio Real. Constituem a drenagem principal o rio Arauá e os riachos Cambotá e Riachão, na bacia do rio Piauí e o rio Itamirim, na bacia do Real.	
			Mesorregião	Leste Sergipano	
			Microrregião	Boquim	
			Distância em relação à Aracaju (km)		
			Rodoviária	118 km	
			Linha reta	90 km	
		(2024)	Fonte: SEPLAN – Secretaria Especial de Planejamento, Orçamento e Inovação. SUPES/SEPLAG – Superintendência de Estudos e Pesquisas. (2017) EMDAGRO/ASPLAN (2024). (*) Bomfim (2002)		

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS / ENSINO FUNDAMENTAL

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
26	INDEFERIDO	O RECURSO DA QUESTÃO 26 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. ANTES DE QUALQUER COISA, INFORMAMOS QUE ESTAMOS TRATANDO DE “ÉTICA” – NÃO PODEMOS MISTURAR OS CAMPOS SEMÂNTICOS. 1.1 - VAMOS DEFINIR A PALAVRA “INJUSTIÇA”: A injustiça é uma ação, comportamento ou situação contrária à justiça, que viola os direitos de alguém ou resulta em um tratamento desproporcional, imerecido ou desigual. Definições Principais Falta de equidade: Ocorre quando há um descompasso ou desequilíbrio entre o esforço de uma pessoa e o reconhecimento ou recompensa que ela recebe. Violação de direitos: É o ato de desrespeitar as leis, as regras ou a liberdade alheia, causando dano ou sofrimento sem justificativa. Desproporcionalidade: Acontece ao punir um inocente, deixar um culpado sem castigo ou tratar indivíduos desigualmente em situações idênticas. (https://www.scielo.br/j/ep/a/YHg5PPgDTfgRPKtZkwmkGLh/?lang=pt) 2. PEDIMOS ATENÇÃO PARA O QUE SEGUE: Com base nos princípios gerais de ética corporativa e de governança que fundamentam a cultura e as relações de trabalho de grandes organizações, a Empresa e seus empregados adotam como prioritários e comuns a todos os relacionamentos os seguintes valores éticos fundamentais: Respeito e Dignidade: Compromisso com um ambiente de trabalho inclusivo, justo e livre de qualquer forma de discriminação, assédio ou preconceito, valorizando a diversidade. Integridade e Honestidade: Atuação baseada na retidão, na verdade e na conformidade com as leis, normas internas e diretrizes regulatórias, agindo com coerência entre o que se fala e o que se faz. Transparência: Comunicação clara, precisa, tempestiva e acessível em todas as interações e prestação de contas, respeitando os limites de confidencialidade e privacidade de dados. Responsabilidade e Colaboração: Comprometimento com os impactos das próprias decisões na sociedade, no meio ambiente e nos negócios, atuando com espírito de equipe e foco no bem comum. (https://www.google.com/search?q=QUAIS+5+valores+que+fundamentam+suas+rela%C3%A7%C3%B5es+2C+a+Empresa+seus+empregados+adotam+como+priorit%C3%A1rios+e+comuns+a+todos+os+relacionamentos%3F&oq) 3. VAMOS RELER A QUESTÃO 26 COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE APENAS A “ALTERNATIVA B” RESPONDE AO COMANDO DA QUESTÃO. 26) A ética e a cidadania no ambiente de trabalho orientam a conduta humana por meio de valores morais, garantindo uma convivência justa, o respeito aos direitos fundamentais e o cumprimento das	

		responsabilidades sociais e profissionais. A ética no trabalho define o conjunto de regras e valores que orientam as ações de um indivíduo em sua carreira. Ela assegura que o profissional tome decisões corretas, justas e transparentes, mesmo em situações difíceis. Cada indivíduo tem seu padrão próprio de valores, tornando-se imperativa a compatibilização dos seus valores individuais com os valores próprios e a filosofia da Empresa. (https://www.gov.br/cgu/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/atividade-disciplinar/arquivos/irb-brasil-codigodeeticaeconduta.pdf) – (Adaptado) Entre os valores éticos que fundamentam suas relações, a Empresa e seus empregados adotam como prioritários e comuns a todos os relacionamentos, <u>não se deve considerar apenas</u>: (A) Respeito. (B) Injustiça. (C) Cortesia. (D) Responsabilidade. (E) Confiança e urbanidade. 4. EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES CLARAS E OBJETIVAS, DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.	
27	INDEFERIDO	O RECURSO DA <u>QUESTÃO 27</u> ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. É MUITO IMPORTANTE COMPREENDER A MENSAGEM DO TEXTO. VEJAMOS OS TRECHOS SUBLINHADOS: A ética e a responsabilidade da humanidade formam o conjunto de regras e deveres que <u>orientam nossas ações para proteger a vida e o futuro do planeta</u>. Diante do forte poder da tecnologia e da ciência moderna, <u>o ser humano precisa cuidar da natureza e das próximas gerações</u>, garantindo, portanto, <u>algo muito importante</u>. (Por: Paulo C. Nadari) – (https://www.faje.edu.br/simposio2014/textos/doutores/paulo_nodari.pdf) A expressão <u>“algo muito importante”</u>, escrita no final do texto, refere-se a/à(s): (D) Um mundo seguro para todos. 2. PARA AMPLIAR AS EXPLICAÇÕES PERTINENTES À COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DAS IDEIAS DO TEXTO, PEDIMOS ATENÇÃO PARA OS TRECHOS SUBLINHADOS A SEGUIR: O texto descreve perfeitamente o conceito do Princípio da Responsabilidade, formulado pelo filósofo Hans Jonas. Diante do poder destrutivo e transformador da tecnologia moderna, a maior responsabilidade da humanidade hoje é garantir a <u>continuidade e a dignidade da vida humana e a preservação do planeta para as próximas gerações</u>. Esse tema levanta debates profundos sobre como devemos agir hoje.	

		O Cuidado com o Futuro: A Ética da Responsabilidade A ciência e a tecnologia trouxeram avanços inegáveis, mas também o poder de alterar permanentemente os ecossistemas. A ética moderna exige que a nossa sobrevivência a curto prazo não comprometa a existência daqueles que ainda vão nascer. O imperativo categórico da era tecnológica pode ser resumido em: "Agrupa as tuas ações de modo que os efeitos delas não sejam destrutivos para a possibilidade futura de uma vida humana autêntica". A ética e a responsabilidade da humanidade diante do avanço tecnológico e científico garantem, fundamentalmente, a sustentabilidade da vida e a sobrevivência das futuras gerações. Quando a ciência e a tecnologia avançam sem um freio ético, corremos o risco de esgotar os recursos naturais, agravar as mudanças climáticas e criar desigualdades profundas. Portanto, agir com responsabilidade hoje é o que assegura o direito à existência e à dignidade das populações de amanhã. 3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 27, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER O QUE SE PODE CONSIDERAR COMO “ALGO MUITO IMPORTANTE”; 27) A ética e a responsabilidade da humanidade formam o conjunto de regras e deveres que orientam nossas ações para proteger a vida e o futuro do planeta. Diante do forte poder da tecnologia e da ciência moderna, o ser humano precisa cuidar da natureza e das próximas gerações, garantindo, portanto, algo muito importante. (Por: Paulo C. Nadari) – (https://www.faje.edu.br/simposio2014/textos/doutores/paulo_nodari.pdf) A expressão “algo muito importante”, escrita no final do texto, refere-se a/à(s): (A) À valorização das florestas. (B) À limpeza da casa das pessoas. (C) À vantagem de cuidar da saúde individual. (D) Um mundo seguro para todos. *** (E) A valorização dos rios que abastecem os bairros. 4 – EM RAZÃO DOS ESCLARECIMENTOS DEVIDAMENTE EXEMPLIFICADOS SOBRE A COMPREENSÃO DA MENSAGEM DO TEXTO, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.	
29	INDEFERIDO	O RECURSO DA QUESTÃO 29 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. É IMPORTANTE FAZER UMA LEITURA CUIDADOSA PARA ENTENDER QUE TODAS AS INFORMAÇÕES APRESENTADAS SÃO IMPORTANTES PARA O DESEMPENHO PROFISSIONAL DO AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS. 2. INDEPENDENTEMENTE DA FONTE BIBLIOGRÁFICA QUE CONSTA NO COMANDO DA QUESTÃO 29, SUGERIMOS QUE SEJAM CONSULTADAS MAIS ALGUMAS: (https://www.ideiaglass.com.br/dicas/4-dicas-para-fazer-a-limpeza-dos-vidros-de-forma-eficiente/) (https://revistaeste.com/oestegeral/2026/08/02/voce-limpa-os-vidros-mas-eles-continuam-manchados-o-erro-pode-estar-no-horario-escolhido-para-a-limpeza/) (https://www.foodseg.com.br/higiene-ambiental/)	

		3. VAMOS RELER A QUESTÃO 29, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE AS QUATRO RECOMENDAÇÕES ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS. 29) Higiene ambiental é o conjunto de práticas, técnicas e procedimentos voltados para a preservação e limpeza das condições sanitárias de um local. Seu objetivo principal é proteger a saúde humana e prevenir a proliferação de microrganismos e pragas que causam doenças. (https://blog.ifopecom.br/higiene-ambiental) Sobre a informação apresentada, é importante que se recomende ao auxiliar de serviços gerais para: I - Limpar os vidros com o produto que seja próprio para os vidros não ficarem sujos nem embaçados. II - Tratar cada tipo de madeira com o produto adequado, evitando manchar os móveis. III – Usar aspirador de pó para os tapetes e as passadeiras, evitando que a poeira se espalhe e que possa contaminar o ambiente e as pessoas que nele estiverem presentes, inclusive o próprio funcionário. IV – Efetuar a limpeza dos espelhos e os vidros das mesas com álcool ou produto que tenha a mesma finalidade para este tipo de limpeza. Marque a alternativa com a série correta. a) I e II apenas. b) I; II e III apenas. c) II e IV apenas. d) I; III e IV apenas. e) I; II; III e IV. *** 4 – EM RAZÃO DOS ESCLARECIMENTOS DEVIDAMENTE EXEMPLIFICADOS SOBRE A COMPREENSÃO DAS QUATRO INFORMAÇÕES CONTIDAS NA <u>QUESTÃO 29</u>, COM FONTE BIBLIOGRÁFICAS SUGERIDAS PARA CONSULTA, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.	
30	DEFERIDO	O RECURSO DA <u>QUESTÃO 30</u> ESTÁ DEFERIDO, POR NÃO EXISTIR ALTERNATIVA COM A SÉRIE (5 E 6) UMA VEZ QUE ELAS SÃO AS INCORRETAS.	ANULADA

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO / ENSINO FUNDAMENTAL

Questão	Situação	Justificativa	Alteração
36	INDEFERIDO	O RECURSO DA <u>QUESTÃO 36</u> ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. NO COMANDO DA <u>QUESTÃO 36</u>, ESTÁ ESCRITO CLARAMENTE: “MARQUE A ALTERNATIVA COM O INCISO QUE ESTÁ <u>INCOERENTE</u> COM O <u>CAPUT</u> DO ART. 9º.” 1.1 – A BANCA EXAMINADORA ESCLARECE QUE “INCOERENTE” SIGNIFICA QUE NÃO HÁ COERÊNCIA. ENUNCIANDO QUE ALGO OU ALGUÉM QUE NÃO TEM LÓGICA, QUE SE MOSTRA CONTRADITÓRIO OU QUE NÃO APRESENTA CONEXÃO ENTRE FATOS, PENSAMENTOS E AÇÕES. 2. DENTRE OS SINÔNIMOS DE “INCOERENTE”, TEMOS: 1. ILÓGICO. 2.DESCONEXO. 3. CONTRADITÓRIO. 4. INCONGRUENTE. (https://www.sinonimos.com.br/incoerente/) 3. VEJAMOS QUE TERIA QUE SER ESCRITO PARA VALIDAR O INCISO IV DO ART. 9º: IV. Utilizar, em obra ou serviço particular, qualquer bem móvel, de propriedade ou à disposição de qualquer das entidades referidas no art. 1º desta Lei, bem como o trabalho de servidores, de empregados ou de terceiros contratados por essas entidades. (Inciso com redação dada pela Lei nº 14.230, de 25/10/2021) (https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1992/lei-8429-2-junho-1992-357452-normaatualizada-pl.pdf) 4. VAMOS RELER A <u>QUESTÃO 36</u>, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE AS QUATRO RECOMENDAÇÕES ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS 36) A Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, de que trata o § 4º do art. 37 da Constituição Federal; e dá outras providências (Ementa com redação dada pela Lei nº 14.230, de 25/10/2021). (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8429.htm) Marque a alternativa com o inciso que está <u>incoerente</u> com o <u>caput</u> do <u>Art. 9º</u>. <u>Art. 9º</u> Constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito auferir, mediante a prática de ato doloso, qualquer tipo de vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo, de mandato, de função, de emprego ou de atividade nas entidades referidas no art. 1º desta Lei, e notadamente: (“Caput” do artigo com redação dada pela Lei nº 14.230, de 25/10/2021) (A) I - Receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.	

		(B) II - Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem móvel ou imóvel, ou a contratação de serviços pelas entidades referidas no art. 1º por preço superior ao valor de mercado. (C) III - Perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado. (D) IV – Receber, organizar e reutilizar, em obra ou serviço particular, qualquer bem imóvel, de propriedade ou à disposição de qualquer das entidades referidas no art. 1º desta Lei, bem como de todo o trabalho de servidores, de empregados ou de terceiros contratados por essas entidades. (E) V - Receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem. 5. EM FACE DAS EXPLICAÇÕES DEVIDAMENTE COMPROVADAS, A BANCA EXAMINADORA CONCLUIU POR MANTER O GABARITO OFICIAL DA QUESTÃO.	
39	INDEFERIDO	O RECURSO DA QUESTÃO 39 ESTÁ INDEFERIDO, POR QUÊ: DE FORMA ÉTICA, GENTIL E RESPEITOSA, A BANCA EXAMINADORA EXPLICA O SEGUINTE: 1. O COMANDO DA QUESTÃO VERSA SOBRE: “A ÉTICA, A DEMOCRACIA E A CIDADANIA FORMAM UMA BASE UNIDA. A DEMOCRACIA GARANTE O PODER DO POVO E A LIBERDADE DE EXPRESSÃO. A ÉTICA ORIENTA O COMPORTAMENTO CORRETO E O RESPEITO ÀS LEIS. A CIDADANIA COLOCA ESSES VALORES EM PRÁTICA POR MEIO DE DIREITOS E DEVERES”. (https://www.google.com/search?q=%C3%89tica+e+democracia%3A+exerc%C3%ADcio+da+cidadania%29.&oq) 1.1 – O COMANDO DA QUESTÃO APRESENTA SEIS ASSERTIVAS, PARA CENTRALIZAR A COBRANÇA NO: “Papel da Ética na Democracia” - 1.2.1 – A BANCA EXAMINADORA ACREDITA QUE SE TRATA DE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS QUE COMPÕEM O ENUNCIADO DA QUESTÃO EM ANÁLISE. 1.2.2. VAMOS AMPLIAR OS CONHECIMENTOS PARA (EFETIVAMENTE) ENTENDER O QUE SE COBRE NA QUESTÃO EM ANÁLISE: A ÉTICA DESEMPENHA UM PAPEL FUNDAMENTAL NA DEMOCRACIA AO ORIENTAR A CONDUTA PÚBLICA PARA A PROMOÇÃO DO BEM COMUM, A TRANSPARÊNCIA E O FORTALECIMENTO DAS INSTITUIÇÕES. FUNÇÕES DA ÉTICA NA DEMOCRACIA: Responsabilidade pública: Assegura que agentes públicos ajam com probidade, respeitando as leis e os direitos dos cidadãos. Confiança institucional: Mantém a credibilidade das instituições democráticas perante a sociedade, reduzindo a corrupção e os abusos de poder. Coesão social: Estabelece normas de convivência baseadas na igualdade política, no respeito às minorias e no diálogo plural. DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS Crise de representação: A falta de conduta ética na política gera o afastamento do cidadão e o enfraquecimento da democracia.	

	Desinformação: O uso de notícias falsas (<i>fake news</i>) desafia os limites éticos da comunicação e a integridade dos processos eleitorais. (https://www.gov.br/mj/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/comissao-de-etica/acoes-educacionais/minuto-da-etica/ano-2026/etica-democracia-e-servico-publico-um-compromisso-permanente) 2. EXPLICANDO: O papel da ética na democracia Respeito às regras: A convivência social exige o cumprimento das leis criadas para o bem comum. Justiça e equidade: A conduta ética impede abusos e protege os direitos de todos os cidadãos de forma igual. Transparência: O poder público deve agir com honestidade e clareza para manter a confiança da sociedade 3. ESCLARECENDO A DIFERENÇA ENTRE: 3.1 – “A GARANTIA DE DIREITOS” E “O EXERCÍCIO DA CIDADANIA” Garantia de direitos: Envolve o direito à vida, à saúde, à educação e à liberdade política. Cumprimento de deveres: Exige pagar impostos, votar com consciência e respeitar o espaço do outro. Participação ativa: Vai além do voto; significa fiscalizar os governantes e dialogar sobre os problemas da comunidade. (https://www.google.com/search?q=%C3%89tica+e+democracia%3A+exerc%C3%ADcio+da+cidadania%29.&oq) 4. VAMOS RELER A QUESTÃO 39, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE AS ASSERTIVAS (I; II e III) ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETAS, UMA VEZ QUE APENAS ELAS CONTEMPLAM O QUE SE COBRA NA QUESTÃO 39. 39) A ética, a democracia e a cidadania formam uma base unida. A democracia garante o poder do povo e a liberdade de expressão. A ética orienta o comportamento correto e o respeito às leis. A cidadania coloca esses valores em prática por meio de direitos e deveres. (https://www.google.com/search?q=%C3%89tica+e+democracia%3A+exerc%C3%ADcio+da+cidadania%29.&oq) Sobre o “Papel da Ética na Democracia”, analise as assertivas: - Respeito às regras: a convivência social exige o cumprimento das leis criadas para o bem comum. - Justiça e equidade: a conduta ética impede abusos e protege os direitos de todos os cidadãos de forma igual. - Transparência: o poder público deve agir com honestidade e clareza para manter a confiança da sociedade. - Garantia de direitos: envolve o direito à vida, à saúde, à educação e à liberdade política - Cumprimento de deveres: exige pagar impostos, votar com consciência e respeitar o espaço do outro. - Participação ativa: vai além do voto; significa fiscalizar os governantes e dialogar sobre os problemas da comunidade. Marque as assertivas que se referem ao “Papel da Ética na Democracia”.	
--	---	--

		(A) I; IV; V e VI apenas. (B) I; II e III apenas. (C) II; IV e V apenas. (D) IV; V e VI apenas. (E) I; II; III; IV; V e VI. 5. EM FACE DAS EXPLICAÇÕES DEVIDAMENTE COMPROVADAS, A BANCA EXAMINADORA CONCLUIU POR MANTER O GABARITO OFICIAL DA QUESTÃO.	
--	--	---	--

Itabaianinha – BA, 30 de setembro de 2026.

BANCA EXAMINADORA – CONCURSO PÚBLICO