MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DO ALMEIDA/BA

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

CADERNO DE PROVA

https://concursos.objetivas.com.br

Merendeira

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova, que contém **40 questões**;
- um cartão de respostas.

✓ **Confira:**

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.

✓ **Duração da prova: 3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.

✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Objetiva INSTITUTO

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Caminhada após refeições

Comer não apenas repõe as energias do corpo, mas também desencadeia uma sequência cuidadosamente cronometrada de mudanças fisiológicas, que ocorrem principalmente nos minutos que se seguem após uma refeição. Durante esse período, pesquisas sugerem que o movimento pós-refeição pode fazer mais do que acalmar o estômago. Ele pode remodelar a forma como o corpo processa os alimentos e como o cérebro reage a eles.

A digestão é um processo ativo que envolve todo o corpo. Logo após comermos, nosso corpo entra no modo "repouso e digestão" — um período em que o intestino e o cérebro se comunicam intensamente, trocando diversos sinais que influenciam a digestão, o humor e os níveis de estresse. Os elementos presentes nos alimentos, como carboidratos, gorduras e proteínas, são decompostos em glicose, ácidos graxos e aminoácidos, que são então liberados na corrente sanguínea. Isso cria uma janela sensível para o eixo intestino-cérebro — a via bidirecional de nervos e sinais que liga a digestão ao estresse e ao humor.

Ao movimentar-se – mesmo em uma caminhada tranquila —, seus músculos se contraem, o que ajuda a retirar o açúcar da corrente sanguínea e levá-lo para as células. Esse processo ocorre independentemente da insulina, o que é especialmente útil para idosos, pessoas com resistência à insulina ou qualquer pessoa que tenha feito uma refeição pesada à noite, quando a insulina tende a ser menos eficiente.

Dessa forma, o movimento oferece ao seu corpo uma segunda via para controlar o açúcar no sangue. Ele pode ajudar a atenuar os picos de açúcar acentuados após as refeições e reduzir a carga de trabalho do pâncreas. Com o tempo, esse alívio pode ajudar a proteger a saúde metabólica e reduzir os fatores de risco para diabetes e doenças cardíacas.

A atividade não precisa ser intensa ou prolongada. A pesquisa da cientista Loretta DiPietro sugere que 15 minutos de caminhada leve já atenuam os picos de glicose pós-prandial. Um novo estudo de 2025 corroborou essa informação, constatando que uma caminhada de 10 minutos imediatamente após uma refeição melhorou o controle da glicemia tanto quanto uma caminhada de 30 minutos feita posteriormente.

A chave para os benefícios está na consistência. Para observar efeitos duradouros, o movimento após as refeições precisa ser repetido diariamente. Caminhar após as refeições pode ser uma maneira simples de re-introduzir essa expectativa na vida moderna.

Uma caminhada após as refeições não vai substituir medicamentos nem transformar radicalmente seu metabolismo da noite para o dia, mas é uma pequena mudança com um potencial enorme – parte de um panorama maior sobre como o movimento, alimentação e saúde estão profundamente interligados.

Fonte: National Geographic Brasil. Adaptado.

1) Considerando o texto, assinalar a alternativa INCORRETA.

a) A contração dos músculos durante o movimento ajuda a levar o açúcar da corrente sanguínea para as células.
b) Após fazer uma refeição, o corpo entra em um período de comunicação intensa entre intestino e cérebro.
c) Um estudo de 2025 demonstrou que caminhar por 30 minutos após uma refeição é mais eficiente para o controle de glicemia do que caminhar por 10 minutos.
d) O movimento após as refeições pode proteger a saúde metabólica a longo prazo.
e) O eixo intestino-cérebro conecta a digestão ao estresse e ao humor por meio de nervos e sinais.

---

2) A respeito do movimento após as refeições, analisar os itens.

I. É necessário manter esse hábito todos os dias para obter efeitos duradouros.
II. Uma caminhada após as refeições pode substituir o uso de medicamentos.
III. Movimentar-se após as refeições pode reduzir fatores de risco para doenças cardíacas e diabetes.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas nos itens I e III.
c) Apenas nos itens II e III.
d) Em todos os itens.
e) Em nenhum dos itens.

---

3) Considerando os mecanismos de coesão textual presentes no texto, assinalar a alternativa INCORRETA.

a) A expressão “mas também”, no 1º parágrafo, exprime adição.
b) O pronome “ele” no 1º parágrafo retoma “o estômago”.
c) A expressão “dessa forma”, no 4º parágrafo, pode ser substituída por “assim”.
d) O pronome “ele” no 4º parágrafo retoma “o movimento”.
e) A conjunção “mas”, no 7º parágrafo, exprime oposição.

---

4) Assinalar a alternativa que apresenta, CORRETA e respectivamente, as classificações das seguintes palavras no texto: “processa” (1º parágrafo), “ativo” (2º parágrafo), “isso” (2º parágrafo), “um” (5º parágrafo).

a) Verbo, adjetivo, pronome, numeral.
b) Substantivo, adjetivo, substantivo, artigo.
c) Substantivo, substantivo, pronome, numeral.
d) Verbo, adjetivo, pronome, artigo.
e) Verbo, verbo, substantivo, numeral.

5) Todas as palavras das alternativas a seguir estão grafadas corretamente, EXCETO:

a) Arco-íris | autoestrada |arritmia.
b) Coperar | ascenção | tórax.
c) Anti-higiênico | hidrelétrico | cor-de-rosa.
d) Beneficente | mexer | vice-presidente.
e) Pré-história | ex-namorado | aeroespacial.

---

6) Assinalar a alternativa em que a divisão silábica está INCORRETA.

a) Pror-ro-ga-ção.
b) Rit-mo.
c) A-flu-en-te.
d) Ru-im.
e) Qua-is-quer.

---

7) Assinalar a alternativa em que todas as palavras foram acentuadas CORRETAMENTE.

a) Júri | tênue | armazéns.
b) Ímã| vôo | fórceps.
c) Ávido| bônus| feiúra.
d) Jibóia |pontapé |álbum.
e) Faísca | assembléia |êxodo.

---

8) Considerando-se a flexão do verbo *partir*, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) Tu partes de imediato!
( ) Amanhã, nós partiremos ao amanhecer.
( ) Ele partirias cedo para a viagem.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) E - E - E.

---

9) Em "Os responsáveis informaram que <u>eles</u> entregarão o relatório até o final do expediente.", qual é a classificação da palavra em destaque?

a) Verbo.
b) Adjetivo.
c) Substantivo.
d) Pronome pessoal.
e) Advérbio.

10) Ler o trecho abaixo.

O termo "quebrar a quarta parede" é uma técnica narrativa em que o personagem principal interage com o público por meio de olhares ou diálogos, reconhecendo a natureza ficcional.

Fonte: CNN Brasil. Adaptado.

Diante disso, é CORRETO afirmar que o verbo "interage" está conjugado:

a) Na 1ª pessoa do singular.
b) Na 2ª pessoa do singular.
c) Na 3ª pessoa do singular.
d) No gerúndio (sem pessoa determinada).
e) Na 3ª pessoa do plural.

MATEMÁTICA | 10 QUESTÕES

11) Ao abastecer seu veículo, João colocou 24 litros de combustível e conseguiu percorrer 320 quilômetros. Considerando que o consumo permaneça constante, assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE a quantidade aproximada de combustível necessária para percorrer 840 quilômetros.

a) 55 litros.
b) 59 litros.
c) 62 litros.
d) 63 litros.
e) 65 litros

---

12) Ao realizar uma pesquisa com 240 pessoas, Pedro constatou que 3/8 delas têm suco de laranja como seu favorito. Assinalar a alternativa que apresenta o número de pessoas dessa pesquisa que têm suco de laranja como favorito.

a) 80
b) 85
c) 90
d) 95
e) 100

13) Uma loja oferece 15% de desconto para pagamento à vista em um produto que custa R$ 280,00. Assinalar a alternativa que apresenta o valor pago à vista.

a) R$ 265,00
b) R$ 256,00
c) R$ 244,00
d) R$ 240,00
e) R$ 238,00

14) As idades de cinco amigos são 12, 13, 14, 15 e 16 anos. Assinalar a alternativa que apresenta a média dessas idades.

a) 16 anos.
b) 15 anos.
c) 14 anos.
d) 13 anos.
e) 12 anos.

15) Observando a sequência abaixo, assinalar a alternativa que apresenta o próximo termo da sequência de modo que o padrão seja mantido.

6, 11, 16, 21, 26, ?

a) 41
b) 33
c) 36
d) 31
e) 43

16) Após fortes tempestades na cidade, um voo que estava previsto para pousar às 8 horas da manhã sofreu um atraso de 750 minutos. Além disso, devido a problemas técnicos, a aeronave percorreu 2.000 metros a mais na pista durante o pouso. Considerando essas informações, assinalar a alternativa que indica, CORRETA e respectivamente, o horário de chegada do avião e a distância adicional percorrida na pista, expressa em quilômetros.

a) 19h30min e 2km.
b) 20h30min e 2km.
c) 20h45min e 20km.
d) 19h30min e 0,2km.
e) 20h30min e 20km.

17) Maria e Juliana têm juntas 80 figuras adesivas. Se Maria der 10 figuras para Juliana elas ficariam com a mesma quantidade de figuras cada uma. Com base nessas informações, é possível afirmar que Maria tem:

a) 60
b) 50
c) 40
d) 30
e) 25

18) Uma caixa contém mais de 100 bombons, que podem ser divididos em grupos de 6, de 8 ou de 10 sem sobrar nenhum. Assinalar a alternativa que apresenta a menor quantidade possível de bombons nessa caixa.

a) 120
b) 110
c) 130
d) 125
e) 140

19) Uma fábrica produz 130kg de queijo e 70kg de leite em pó por dia. Sabendo que são vendidos 85% da produção diária, assinalar a alternativa que apresenta, CORRETAMENTE, a quantidade total vendida por dia.

a) 110 quilos.
b) 119 quilos.
c) 128 quilos.
d) 152 quilos.
e) 170 quilos.

---

20) Em uma gincana escolar, as cores dos uniformes foram distribuídas de acordo com a quantidade de alunos de cada turma, conforme apresentado na tabela a seguir:

Número de alunos	Cor do uniforme
28	Verde
35	Azul
30	Vermelho
36	Violeta
27	Amarelo
31	Âmbar
X	Vinho

Considerando o padrão lógico estabelecido entre as quantidades de alunos e as cores dos uniformes, assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma possível quantidade de alunos para a turma que recebeu a cor vinho.

a) 32
b) 31
c) 29
d) 27
e) 25

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES

21) Em conformidade com a Constituição Federal, salvo negociação coletiva, a jornada para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento é de quantas horas?

a) Seis.
b) Sete.
c) Oito.
d) Dez.
e) Doze.

---

22) Tendo em vista a Constituição Federal, o princípio fundamental que estabelece que nenhum Estado ou organização internacional tem o direito de interferir nos assuntos internos ou externos de outro país soberano é:

a) A cidadania.
b) A defesa da paz.
c) A soberania.
d) A não intervenção.
e) O pluralismo político.

---

23) Conforme a Lei Orgânica do Município, compete ao município:

a) Estruturar o Poder Judiciário.
b) Arrecadar imposto sobre veículos automotores.
c) Comandar a Polícia Militar.
d) Criar regiões metropolitanas.
e) Organizar o serviço de iluminação pública.

---

24) Segundo a Lei Orgânica do Município, cada legislatura municipal terá a duração de:

a) Dois anos.
b) Quatro anos.
c) Seis anos.
d) Oito anos.
e) Dez anos.

---

25) Em conformidade com a Lei nº 303/2001 − Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, são formas de provimento de cargo público, EXCETO:

a) Transferência.
b) Exoneração.
c) Aproveitamento.
d) Nomeação.
e) Reintegração.

26) Segundo a Lei nº 303/2001 – Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, o concurso público terá a validade de até:

a) Dois anos.
b) Três anos.
c) Quatro anos.
d) Cinco anos.
e) Seis anos.

---

27) Considerando os princípios relacionados à ética e à conduta no serviço público, assinalar a alternativa INCORRETA.

a) A dedicação, a lealdade institucional, o respeito ao cidadão e a eficiência constituem deveres esperados do servidor público.
b) A conduta ética deve estar alinhada aos princípios da moralidade administrativa e da probidade.
c) O sigilo profissional envolve a proteção de informações estratégicas e institucionais às quais o servidor tenha acesso em razão de sua função.
d) A prevenção de conflitos de interesse busca preservar a imparcialidade na atuação do servidor público.
e) A utilização do cargo para obtenção de vantagens pessoais pode ser admitida quando não houver prejuízo direto ao funcionamento da administração pública.

---

28) Em 2026, uma reportagem mostrou como escolas da região da Penha, em São Paulo, têm buscado acolher estudantes imigrantes e suas famílias, favorecendo a adaptação ao ambiente escolar. Situações como essa destacam a importância das relações humanas para a convivência em sociedade. Diante disso, analisar os itens.

I. O respeito às diferenças culturais contribui para relações sociais mais harmoniosas.
II. A empatia permite considerar os sentimentos e as perspectivas de outras pessoas.
III. A convivência respeitosa exige que todos adotem os mesmos costumes e opiniões.
IV. O diálogo pode ajudar a prevenir conflitos e favorecer a compreensão mútua.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I e III.
b) Apenas nos itens I, II e III.
c) Apenas nos itens I, II e IV.
d) Apenas nos itens II, III e IV.
e) Em todos os itens.

29) Em uma área de manutenção, foram adotadas diferentes medidas para reduzir a exposição dos trabalhadores aos riscos existentes no local. Considerando a finalidade dos equipamentos e sistemas de proteção empregados, analisar os itens.

I. O capacete de segurança e as luvas de proteção são exemplos de EPC, pois acompanham as atividades realizadas em áreas com riscos ocupacionais.
II. A sinalização de segurança e as barreiras físicas são exemplos de EPI, pois são utilizadas pelo trabalhador para reduzir sua exposição aos riscos.
III. Os óculos de proteção e o protetor auditivo são exemplos de EPI, enquanto a proteção de máquinas e as barreiras físicas são exemplos de EPC.
IV. Os sistemas de ventilação e de combate a incêndios são classificados como EPI, pois contribuem para preservar a integridade física dos trabalhadores.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Apenas no item III.
d) Apenas nos itens I e IV.
e) Apenas nos itens II e III.

---

30) A segurança no ambiente de trabalho é fundamental para prevenir acidentes e proteger a saúde dos trabalhadores. Nesse sentido, são atitudes que colaboram com a segurança e prevenção de acidentes:

I. O uso de equipamento de proteção individual (EPI) e o cumprimento das normas de segurança.
II. O planejamento da segurança de trabalho no ambiente de trabalho, envolvendo a organização dos materiais, a indicação de circulação, os avisos de áreas perigosas etc.
III. O isolamento de “partes vivas” expostas na instalação elétrica.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I e II.
b) Apenas nos itens I e III.
c) Apenas nos itens II e III.
d) Em nenhum dos itens.
e) Em todos os itens.

---

31) Um ambiente de trabalho organizado contribui para:

I. A extinção de normas internas.
II. A redução de riscos de acidentes e extravio de materiais.
III. A diminuição da responsabilidade dos trabalhadores.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item II.
b) Apenas no item III.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Em nenhum dos itens.
e) Em todos os itens.

32) Considerar o seguinte caso: uma pessoa compra um pacote de pão de forma, abre o pacote e serve para outras pessoas no café da tarde. Ao final do café, essa pessoa percebe que as últimas três fatias estavam com bolor. Diante disso, analisar os itens.

I. Todos que comeram qualquer fatia do pão tem chances de ter uma infecção alimentar.
II. Apenas quem comeu as fatias mais próximas das contaminadas estão propensos a ter infecção alimentar.
III. Nenhuma das pessoas que comeu o pão terá infecção alimentar, já que ninguém consumiu as fatias emboloradas.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Apenas no item III.
d) Em nenhum dos itens.
e) Em todos os itens.

---

33) Os produtos utilizados na limpeza e desinfecção da cozinha escolar exigem cuidados específicos para garantir a segurança dos alimentos e dos trabalhadores. Esses produtos devem:

I. Ser utilizados de acordo com as recomendações do fabricante, respeitando as diluições, o tempo de ação e as demais instruções indicadas no rótulo.
II. Permanecer em suas embalagens originais, devidamente identificadas.
III. Ser armazenados no mesmo armário dos alimentos, desde que estejam devidamente fechados e organizados em prateleiras distintas.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Em todos os itens.
b) Em nenhum dos itens.
c) Apenas nos itens II e III.
d) Apenas nos itens I e III.
e) Apenas nos itens I e II.

34) Considerando-se as características da técnica de cocção utilizada em grelhas ou chapas, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Antes de colocar o alimento sobre a superfície quente, pode-se pincelá-lo com uma pequena quantidade de gordura, como manteiga ou óleo, para _____.

a) favorecer a absorção de líquidos pelo alimento
b) reduzir a aderência do alimento à superfície
c) prolongar o tempo necessário para atingir o cozimento
d) substituir o aquecimento direto pela cocção em líquido
e) manter a maciez do alimento

---

35) Ao realizar a limpeza de equipamentos com acúmulo de gordura, como fogões e chapas, para facilitar a remoção das gorduras, uma prática recomendada é:

a) Aplicar sal sobre a superfície.
b) Esfregar pano umedecido com água gelada.
c) Deixar de molho com desinfetante.
d) Aplicar água quente sobre a superfície.
e) Aplicar água e alvejante.

---

36) Qual das seguintes alternativas apresenta um par de alimentos cujo consumo exige maior atenção por pessoas com diabetes mellitus, devido ao seu potencial de elevar rapidamente a glicose no sangue?

a) Alface e pepino.
b) Lentilha e queijo.
c) Abobrinha e brócolis.
d) Peito de frango e ovos.
e) Refrigerante comum e mel.

---

37) Sobre a limpeza e higienização de utensílios de cozinha, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) A higienização ajuda a evitar a contaminação cruzada dos alimentos.
( ) Após a limpeza, os utensílios devem ser armazenados em local adequado.
( ) Os utensílios podem ser guardados sem higienização caso sejam utilizados novamente no mesmo dia.

a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - C.
d) E - C - E.
e) C - E - E.

38) Sobre as técnicas de conservação de alimentos, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

(1) Desidratação e secagem.
(2) Conservas.
(3) Pasteurização e esterilização.
(4) Embalagem a vácuo.

( ) Retira-se o ar da embalagem, reduzindo a oxidação e dificultando a proliferação de microrganismos.
( ) Utilizando vinagre, sal ou açúcar, cria-se um ambiente ácido ou salgado, impedindo o crescimento de microrganismos nocivos.
( ) Remove-se a água dos alimentos, evitando o crescimento de bactérias.
( ) Aquece-se o alimento em temperaturas entre 60°C e 85°C por um curto período, eliminando agentes patogênicos sem alterar o sabor e os nutrientes.

a) 3 - 1 - 2 - 4.
b) 4 - 3 - 1 - 2.
c) 4 - 2 - 1 - 3.
d) 2 - 4 - 1 - 3.
e) 1 - 2 - 3 - 4.

39) Acerca dos perigos que afetam os alimentos, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) Nem sempre é possível eliminar totalmente um contaminante dos alimentos, razão pela qual determinados agentes podem ser tolerados em níveis que não representem risco significativo à saúde.
( ) A total eliminação de um contaminante é possível em todos os casos, por isso a tolerância é zero para produtos minimamente contaminados.
( ) As exceções à tolerância zero se fazem apenas em alguns produtos, como os queijos mofados intencionalmente.
( ) Alimentos com teores de contaminantes superiores aos estipulados nos regulamentos não podem ser comercializados.

a) C - E - C - C.
b) C - E - E - C.
c) E - C - C - E.
d) E - C - C - C.
e) E - E - E - C.

40) Sobre o uso seguro de equipamentos elétricos na cozinha, como liquidificador ou batedeira, analisar os itens.

I. É importante verificar as condições do equipamento antes de utilizá-lo.
II. Equipamentos com fios danificados devem ser utilizados com cuidado para evitar desperdício de tempo e custos com o conserto.
III. O uso correto dos equipamentos contribui para a segurança no trabalho.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item II.
b) Apenas nos itens I e II.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Em nenhum dos itens.
e) Em todos os itens.