MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DO ALMEIDA/BA
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

CADERNO DE PROVA

https://concursos.objetivas.com.br

Professor

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova, que contém **60 questões** e a **Prova de Produção Escrita**;
- um cartão de respostas.

✓ **Confira:**

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.

✓ **Duração da prova: 4 horas e 30 minutos**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.

✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.

✓ Para o desenvolvimento da Prova de Produção Escrita, poderá ser utilizado o rascunho disponibilizado, porém o texto deverá ser transcrito, à caneta, em letra legível, na FOLHA OFICIAL DE TEXTO. Preencha com muita atenção, essa folha NÃO poderá ser substituída.

✓ A FOLHA OFICIAL DE TEXTO **é o único documento válido e utilizado para a correção da Prova de Produção Escrita**.

✓ Neste momento, confira os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO na FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Devolva ao fiscal da sala o cartão de respostas e a folha oficial de texto.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato: Nº de Inscrição:

Objetiva INSTITUTO

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Prós e Contras dos Testes de Inteligência

A utilização de testes psicométricos de inteligência é controversa. No aspecto positivo, como os testes de QI foram padronizados e largamente utilizados, existem amplas informações sobre suas normas, sua validade e sua fidedignidade. Os escores de QI durante a terceira infância prognosticam o desempenho escolar razoavelmente bem, especialmente com crianças muito verbais, e os escores são mais confiáveis do que durante o ano pré-escolar. Os escores de QI explicam aproximadamente um quarto da variância entre as notas das crianças e são o melhor prognosticador isolado de quanto tempo uma criança permanecerá na escola. Podem ajudar a selecionar alunos para grupos avançados ou mais lentos e podem auxiliar nas decisões sobre aplicações e admissões universitárias.

Não obstante, críticos afirmam que os testes são injustos com muitas crianças. Eles podem subestimar a inteligência de crianças que, por um motivo ou outro, não se saem bem nos testes. Como os testes são cronometrados, igualam inteligência à rapidez e penalizam uma criança que trabalha vagarosa e deliberadamente. Uma crítica mais fundamental é que os testes de QI inferem a inteligência a partir do que as crianças já sabem, e grande parte desse conhecimento é de origem cultural. Os críticos afirmam que os testes de QI são injustos com as minorias porque estão sujeitos à tendenciosidade cultural: tendência a incluir perguntas que utilizam vocabulário ou exigem informações ou habilidades mais familiares ou significativas para alguns grupos culturais do que outros.

Os desenvolvedores de testes tentaram criar testes sem conteúdo ligado à cultura, propondo tarefas que não exigem linguagem, como sair de labirintos, colocar as formas certas nos lugares certos e completar figuras. Mas não foram capazes de eliminar todas as influências culturais. Por exemplo, perguntou-se a uma criança asiática o que faltava em um desenho de um rosto sem boca, e ela respondeu que o que faltava era o corpo, pois, em sua cultura, rostos não são desenhados sem corpos. Os desenvolvedores de teste também constataram ser praticamente impossível produzir um teste culturalmente justo, composto apenas de experiências comuns às pessoas de diversas culturas.

Em uma simples tarefa de classificação, por exemplo, uma criança em uma cultura ocidental categorizará as coisas pelo que elas são (por exemplo, colocando pássaro e peixe na categoria animal). Os indígenas Kpelle da Nigéria consideram mais inteligente classificar as coisas pelo que elas fazem (por exemplo, agrupando peixe com nadar). Outra crítica importante é que os testes de QI concentram-se quase totalmente nas capacidades que são úteis na escola. Eles não abordam outros aspectos importantes do comportamento inteligente, como bom senso, habilidades sociais, insight criativo e autoconhecimento. Contudo, essas habilidades, em que algumas crianças com habilidades acadêmicas modestas se sobressaem, podem tornar-se tão ou mais importantes posteriormente na vida.

Fonte: Desenvolvimento Humano. Adaptado.

1) A respeito das informações presentes no texto sobre os testes de QI, assinalar a alternativa INCORRETA.

a) As informações sobre suas normas e validade são escassas, uma vez que estes testes não apresentam ampla utilização e padronização.
b) Na terceira infância, esse tipo de teste demonstra razoável prognóstico sobre o desempenho escolar, como com crianças muito verbais.
c) Os escores dos testes de QI explicam uma parte da variância entre as notas das crianças, e são considerados o melhor prognosticador isolado de permanência na escola.
d) Contribuem para a seleção de alunos tanto para grupos mais avançados quanto para defasados.
e) Pode-se utilizar esses testes durante as decisões a respeito de aplicações e admissões universitárias.

---

2) A respeito dos pontos negativos entre os testes de inteligência, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) Os testes podem apresentar uma arbitrariedade cultural, pois parte do conhecimento prévio é de origem cultural.
( ) Por não serem cronometrados, participar de um teste assim não requer rapidez.
( ) Algumas crianças simplesmente não se saem bem em testes, subestimando sua inteligência, pois os testes focam em grande parte nas capacidades úteis na escola.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) C - E - C.

---

3) As expressões e os conectores sublinhados no texto apresentam, em ordem e em seu contexto, significado de:

a) Consequência | explicação | conclusão.
b) Causa | conclusão | oposição.
c) Oposição | explicação | oposição.
d) Condição | comparação | finalidade.
e) Oposição | explicação | condição.

4) Considerando o texto e a estruturação de seus parágrafos, assinalar a alternativa CORRETA.

a) No primeiro parágrafo, foca-se nos pontos negativos dos testes de inteligência, demonstrando sua ineficiência em testar crianças de forma justa.
b) No terceiro parágrafo, utiliza-se do exemplo de crianças com diferenças culturais na hora de categorizar as coisas, com umas focando no que as coisas fazem, não no que elas são.
c) No segundo parágrafo, temos os pontos positivos dos testes de inteligência, como o prognóstico de desempenho escolar na terceira infância.
d) No último parágrafo, aborda-se como há outros aspectos importantes de um comportamento inteligente, como habilidades sociais ou autoconhecimento.
e) Não há a menção entre os parágrafos sobre a tentativa de eliminar o componente cultural dos testes.

---

5) Ler o período: "Embora os pesquisadores tenham chegado a conclusões semelhantes, nenhum deles se referiu aos resultados obtidos pelos demais." Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, analisar os itens.

I. O verbo "chegar", no sentido de alcançar determinado lugar ou resultado, rege a preposição "a".
II. O verbo "referir-se" exige a preposição "a", como ocorre em "referiu-se aos resultados".
III. A substituição de "aos resultados" por "os resultados" manteria a correção gramatical do período, pois o verbo "referir-se" admite objeto direto.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Apenas nos itens I e II.
e) Apenas nos itens II e III.

---

6) A palavra "faísca" recebe acento gráfico de maneira obrigatória, isto é, existe apenas com acento, assim como:

a) Pôde.
b) Secretária.
c) Prático.
d) País.
e) Intervém.

---

7) A palavra sublinhada sofreu processo de derivação sufixal na alternativa:

a) "A <u>filosofia</u> é um bom conselho."
b) "O conhecimento é uma centelha entre duas <u>espadas.</u>"
c) "Não existem métodos fáceis para resolver problemas <u>difíceis</u>."
d) "De todos os animais <u>selvagens</u>, o homem jovem é o mais difícil de domar."
e) "Somente os extremamente sábios e os extremamente <u>estúpidos</u> é que não mudam."

8) "Dá-me a tua vinha por dinheiro; ou, se te <u>apraz</u>, te darei outra vinha em seu lugar." (1 Reis 21). Se conjugarmos o verbo sublinhado na terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo, obteremos:

a) Ele aprove.
b) Ele apraz.
c) Ele aprouvera.
d) Ele apraza.
e) Ele aprouve.

---

9) Considerando o emprego de homônimos e parônimos, assinalar a alternativa CORRETA.

a) Na homilia, o padre pediu <u>interseção</u> a Deus.
b) É preciso <u>fruir</u> os bons frutos dados pela vida.
c) O aluno <u>retificou</u> a entrega das notas pelo professor.
d) No interior, aquele <u>pião</u> não domina bem os animais.
e) Aquele indivíduo foi preso em <u>fragrante</u> no local do crime.

---

10) Tendo em vista as normas que viabilizam a ocorrência do fenômeno da crase, assinalar a alternativa CORRETA.

a) A aula ocorrerá de segunda-feira à quarta-feira.
b) A aula ocorrerá das segundas-feiras à quartas-feiras.
c) A aula ocorrerá das segundas-feiras as quartas-feiras.
d) A aula ocorrerá da segunda-feira à quarta-feira.
e) A aula ocorrerá de segundas-feiras às quartas-feiras.

MATEMÁTICA | 10 QUESTÕES

11) Um painel eletrônico de uma estação exibe 28 avisos por dia. O primeiro aviso aparece às 7h10, e o último, às 21h34. Sabendo que o intervalo de tempo entre dois avisos consecutivos é sempre o mesmo, em que horário é exibido o 15º aviso?

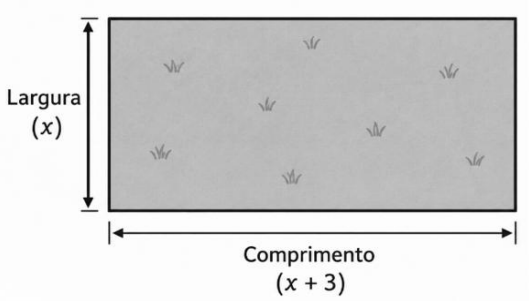
a) 13h24
b) 14h38
c) 14h46
d) 15h08
e) 15h15

---

12) Tiago comprou um produto por R$ 80,00 e o revendeu por R$ 120,00. Qual a taxa percentual de lucro obtido por Tiago em relação ao preço de custo?

a) 50%
b) 45%
c) 43%
d) 40%
e) 33%

13) Um terreno retangular tem o comprimento igual à sua largura acrescida de 3 metros, conforme imagem abaixo. Sabe-se que a área total do terreno é de 54m². Considerando essas informações, analisar os itens.



I. A largura do terreno é de 6 metros.
II. O comprimento do terreno é de 12 metros.
III. Se a medida do comprimento fosse igual à largura acrescida de 4 metros em vez de 3 metros, a área do terreno seria a mesma.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Apenas nos itens II e III.
e) Em nenhum dos itens.

---

14) A distância média da Terra até a Lua é de aproximadamente 384.000km. Assinalar a alternativa que apresenta essa distância CORRETAMENTE expressa em notação científica.

a) $38{,}4 \times 10^4$
b) $3{,}84 \times 10^5$
c) $38{,}4 \times 10^5$
d) $3{,}84 \times 10^3$
e) $3{,}84 \times 10^4$

---

15) Um empresário aplicou R$ 800,00 em um banco por 3 meses, a juros simples, obtendo R$ 896,00 ao final do período. Em seguida, reaplicou esse montante por 5 meses, sob o mesmo regime, à metade da taxa mensal da primeira aplicação. Assinalar a alternativa que apresenta, CORRETAMENTE, o montante final da segunda aplicação.

a) R$ 920,00
b) R$ 940,80
c) R$ 985,60
d) R$ 993,75
e) R$ 1.075,20

---

16) Em um estacionamento há apenas carros e motos. Os carros têm 4 rodas e as motos, 2. No total, há 40 veículos e 106 rodas. Quantas motos há no estacionamento?

a) 30
b) 29
c) 27
d) 25
e) 24

---

17) Ao analisar os números de inscrição dos competidores de uma maratona, verificou-se que a sequência numérica formava um padrão, conforme apresentado.

8, 3, 24, 6, 72, 12, 216, 24, 648, 48, ...

Considerando esse padrão, assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a soma dos números que ocupam a décima e a décima primeira posição.

a) 1.794
b) 1.810
c) 1.855
d) 1.992
e) 2.003

---

18) Analisar a equação abaixo e assinalar a alternativa que apresenta o valor de x que satisfaz essa equação.

$$3x + 11 = 26$$

a) 3
b) 4
c) 5
d) 6
e) 7

---

19) Um tanque utilizado para criação de peixes possui formato de bloco retangular, com dimensões internas de 4m de comprimento, 3m de largura e 1,5m de profundidade. Por questões de segurança, o nível da água deve permanecer 20cm abaixo da borda superior do tanque. Considerando essas informações, qual é o volume máximo de água, em litros, que pode ser colocado nesse tanque?

a) 12.400
b) 20.500
c) 18.000
d) 17.350
e) 15.600

20) As notas de Tiago em sete provas foram 6, 7, 7, 8, 8, 8 e 9. Assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a moda e a mediana dessas notas, respectivamente.

a) 8 e 7.
b) 7 e 8.
c) 8 e 8.
d) 7 e 7.
e) 7,5 e 8.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 40 QUESTÕES

21) A prevenção do assédio moral no ambiente de trabalho depende do reconhecimento de condutas que podem prejudicar a dignidade dos trabalhadores e a qualidade das relações profissionais. Com relação a essa forma de assédio, assinalar a alternativa CORRETA.

a) O assédio moral caracteriza-se principalmente por conflitos ocasionais entre profissionais, ainda que não haja repetição das condutas.
b) A ocorrência de críticas profissionais construtivas, por si só, caracteriza assédio moral quando provoca insatisfação no trabalhador.
c) Condutas repetitivas e abusivas que provoquem humilhação, constrangimento ou degradação das relações de trabalho podem caracterizar assédio moral.
d) Situações de assédio moral somente podem ocorrer quando praticadas por superiores hierárquicos contra subordinados.
e) A prevenção do assédio moral depende exclusivamente da iniciativa da pessoa que se considera vítima.

22) Considerando que o software é um conjunto de instruções que informa a um computador ou outros dispositivos o que fazer, analisar os itens.

I. O sistema operacional não é um tipo de software.
II. O Zoom é um software de aplicativo.
III. O Microsoft Excel é um software de programação.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item II.
b) Apenas no item III.
c) Apenas nos itens I e II.
d) Apenas nos itens II e III.
e) Em todos os itens.

23) O armazenamento em nuvem é um serviço que permite guardar dados em uma infraestrutura com características próprias. A respeito desse recurso, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a alternativa que apresenta a sequência correspondente.

( ) Os arquivos podem ser acessados pela internet, conforme as condições do serviço contratado.
( ) A capacidade de armazenamento depende exclusivamente da memória RAM do computador do usuário.
( ) O serviço pode adotar um modelo de cobrança conforme a utilização dos recursos contratados.

a) C - E - C.
b) E - C - E.
c) C - C - E.
d) E - E - C.
e) C - C - C.

24) A segurança da informação envolve práticas destinadas a reduzir riscos de perda e comprometimento de dados. Nesse contexto, assinalar a alternativa que descreve CORRETAMENTE a finalidade de um backup.

a) Impedir o acesso de pessoas não autorizadas aos arquivos armazenados em um computador.
b) Verificar a identidade dos usuários antes de permitir o acesso a um sistema.
c) Corrigir automaticamente erros de digitação presentes em documentos digitais.
d) Aumentar a velocidade de processamento dos arquivos armazenados no dispositivo.
e) Manter cópias dos arquivos para possibilitar sua recuperação em caso de perda ou danos aos dados originais.

25) As senhas são utilizadas para controlar o acesso a contas e sistemas digitais. Em relação às práticas de proteção de credenciais, assinalar a alternativa CORRETA.

a) Utilizar a mesma senha em diferentes serviços facilita o gerenciamento das contas e reduz o risco de acesso indevido.
b) Criar senhas longas, combinar diferentes tipos de caracteres e utilizar uma senha distinta para cada serviço contribui para a segurança das contas.
c) Compartilhar senhas com colegas de confiança melhora o controle de acesso aos sistemas utilizados pela equipe.
d) Informar a senha em páginas recebidas por links de e-mail permite confirmar a identidade do usuário com maior segurança.
e) Desativar a autenticação em dois fatores reduz a exposição das credenciais a tentativas de acesso indevido.

26) A Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios está submetida, entre outros, aos princípios expressamente previstos no caput do art. 37 da Constituição Federal. Diante disso, assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE esses princípios.

a) Legalidade, pessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
b) Legalidade, impessoalidade, moralidade, transparência e produtividade.
c) Legalidade, impessoalidade, economicidade, publicidade e efetividade.
d) Legitimidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
e) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

---

27) Conforme a Constituição Federal, na forma da lei, é devido aos trabalhadores urbanos e rurais, o adicional de remuneração para as atividades:

I. Artísticas.
II. Intelectuais.
III. Insalubres.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Apenas no item III.
d) Apenas nos itens I e II.
e) Em nenhum dos itens.

---

28) Segundo a Lei Orgânica do Município, cabe a qualquer vereador, comissão da Câmara, Prefeito ou aos cidadãos a iniciativa dos seguintes dispositivos legais:

a) Decretos legislativos e leis delegadas.
b) Resoluções e medidas provisórias.
c) Leis delegadas e complementares.
d) Medidas provisórias e decretos legislativos.
e) Leis complementares e ordinárias.

---

29) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, a formalização dos atos administrativos da competência do Prefeito, mediante decreto, será feita quando se tratar de:

a) Criação de comissões e designação de seus membros.
b) Regulamentação de lei.
c) Abertura de sindicância e processos administrativos.
d) Aplicação de penalidades.
e) Instituição de grupos de trabalho.

30) No que diz respeito à posse e ao exercício, de acordo com a Lei nº 303/2001 − Estatuto dos Funcionários Públicos do Município, é INCORRETO afirmar que:

a) A posse em cargo público independerá de prévia inspeção médica oficial.
b) O exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo.
c) A promoção ou ascensão não interrompem o tempo de exercício.
d) Ao entrar em exercício, o servidor apresentará ao órgão competente os elementos necessários ao seu assentamento individual.
e) O ocupante de cargo de provimento efetivo fica sujeito a 40 horas semanais de trabalho, salvo quando a lei estabelecer duração diversa.

---

31) Tendo em vista a Lei nº 303/2001 − Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, a demissão será aplicada no seguinte caso:

a) Incontinência pública e conduta escandalosa na repartição.
b) Promover manifestação de apreço ou desapreço no recinto da repartição.
c) Opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
d) Recusar fé a documentos públicos.
e) Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.

---

32) Em conformidade com a Lei nº 303/2001 − Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, será cassada a aposentadoria ou a disponibilidade do inativo que houver praticado, na atividade, falta punível com a:

a) Advertência.
b) Demissão.
c) Suspensão.
d) Multa.
e) Destituição da função comissionada.

---

33) Sobre o processo administrativo disciplinar, no âmbito da Lei nº 303/2001 − Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, da sindicância poderá resultar:

I. Arquivamento do processo.
II. Instauração de processo disciplinar.
III. Aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 30 dias.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item II.
b) Apenas no item III.
c) Apenas nos itens I e II.
d) Apenas nos itens II e III.
e) Em todos os itens.

34) A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Sobre as disposições preliminares deste Estatuto, é CORRETO afirmar que:

a) A pessoa até dezesseis anos completos é considerada criança.
b) A garantia de prioridade compreende a primazia de receber proteção e socorro em circunstâncias específicas.
c) Aplica-se de forma excepcional este estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e quatro anos.
d) Os direitos deste Estatuto aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem qualquer distinção ou discriminação.
e) A prestação de assistência afetiva aos filhos, por meio de convívio ou visitação periódica, não é considerada competência dos pais.

---

35) No Estatuto da Igualdade Racial, determinados programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada têm como finalidade corrigir desigualdades raciais e promover a igualdade de oportunidades. Essas medidas são denominadas:

a) Políticas públicas.
b) Ações afirmativas.
c) Medidas compensatórias.
d) Políticas de integração.
e) Iniciativas de inclusão social.

---

36) Segundo a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

I. A restrição de participação.
II. Unicamente os fatores psicológicos e pessoais.
III. A limitação no desempenho de atividades.
IV. O impedimento nas funções e nas estruturas do corpo.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item II.
b) Apenas nos itens I e III.
c) Apenas nos itens III e IV.
d) Apenas nos itens I, III e IV.
e) Em todos os itens.

37) Em relação à Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é CORRETO afirmar que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

a) Educação básica obrigatória e gratuita organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
b) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia que completar seis anos de idade.
c) Acesso privado ao ensino fundamental e médio para todos os que não o concluíram na idade própria.
d) Vaga na escola de educação infantil ou de ensino fundamental mais longe de sua residência.
e) Educação infantil gratuita às crianças de até oito anos de idade.

---

38) Em conformidade com a Lei nº 14.113/2020 — Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), sobre a complementação da União, analisar os itens.

I. A complementação da União destina-se exclusivamente a assegurar recursos financeiros aos Fundos.
II. É assegurada a utilização dos recursos oriundos da arrecadação da contribuição social do salário-educação.
III. O não cumprimento dessa complementação importará em crime de responsabilidade da autoridade competente.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item III.
c) Apenas nos itens I e II.
d) Apenas nos itens I e III.
e) Em nenhum dos itens.

---

39) Segundo o art. 17 da Resolução CNE/CEB nº 4/2010, no Ensino Fundamental, destinar-se-ão aos programas e projetos interdisciplinares eletivos criados pela escola:

a) No máximo, 10% do total da carga horária anual.
b) No máximo, 15% do total da carga horária anual.
c) No mínimo, 20% do total da carga horária anual.
d) No mínimo, 22,5% do total da carga horária anual.
e) No mínimo, 25% do total da carga horária anual.

40) A Resolução CNE/CEB nº 7/2010 estabelece critérios para a matrícula no Ensino Fundamental de nove anos. Com base no art. 8º da referida Resolução, analisar os itens.

I. A matrícula no Ensino Fundamental é obrigatória para as crianças que completarem seis anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
II. As crianças que completarem cinco anos deverão ser obrigatoriamente matriculadas no Ensino Fundamental.
III. É vedada a matrícula de alunos que tenham mais de 12 anos completos no Ensino Fundamental.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Apenas nos itens II e III.
e) Em nenhum dos itens.

---

41) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece aprendizagens essenciais que devem ser desenvolvidas ao longo da Educação Básica escolar. De acordo com a Resolução CNE/CP nº 2/2017, a capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho expressa o que, no âmbito da BNCC, se define como:

a) Padronização.
b) Competência.
c) Doutrinação.
d) Criatividade.
e) Tradição.

---

42) A respeito da organização do ensino na Educação Básica, analisar os itens.

I. Dentro das etapas de ensino básico, o Ensino Fundamental é o mais longo, com duração de 9 anos. Essa fase desenvolverá habilidades essenciais como leitura, escrita e cálculo, entre outros.
II. A Educação Infantil pode ser considerada como a introdução de crianças de 0 a 5 anos de idade ao ambiente escolar. Portanto, essa é uma das etapas de ensino essencial para estimular o desenvolvimento das habilidades dos pequenos.
III. A Educação Básica se divide em duas etapas: Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas nos itens I e II.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Apenas nos itens II e III.
e) Em todos os itens.

43) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobre as habilidades, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) Expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares.
( ) Correspondem exclusivamente aos conteúdos teóricos a serem memorizados pelos alunos.
( ) São definidas como instrumentos avaliativos aplicados ao final de cada etapa escolar.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) E - E - E.

---

44) Em relação às ações programáticas da Educação em Direitos Humanos, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Tornar a educação em direitos humanos um elemento _____ para a vida dos alunos e dos trabalhadores da educação, envolvendo-os em um diálogo sobre maneiras de aplicar os direitos humanos em sua prática cotidiana.

a) relevante
b) burocrático
c) eventual
d) acessório
e) formal

---

45) A respeito do Projeto Político-Pedagógico, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

(1) Por que é um Projeto?
(2) Por que é Político?
(3) Por que é Pedagógico?

( ) Por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.
( ) Porque reúne propostas de ações concretas a serem executadas durante determinado período de tempo. Está constantemente em construção.
( ) Porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem. Diz respeito à reflexão sistemática sobre as práticas educativas.

a) 3 - 2 - 1.
b) 1 - 2 - 3.
c) 1 - 3 - 2.
d) 2 - 1 - 3.
e) 2 - 3 - 1.

46) A respeito das tendências pedagógicas na prática escolar, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

Na tendência _____ acentua-se o papel da escola na formação de atitudes, razão pela qual deve estar mais preocupada com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos ou sociais. Todo o esforço deve visar a uma mudança dentro do indivíduo, ou seja, a uma adequação pessoal às solicitações do ambiente.

a) Liberal Renovada Não Diretiva
b) Progressista Libertadora
c) Liberal Tecnicista
d) Progressista Libertária
e) Liberal Renovada Progressivista

---

47) No contexto da Educação Básica, podem ser identificadas situações em que os estudantes não consolidaram determinadas aprendizagens essenciais previstas para etapas anteriores da escolarização, o que pode dificultar o desenvolvimento de novas aprendizagens. Considerando uma perspectiva pedagógica de enfrentamento da defasagem e recomposição das aprendizagens, assinalar a alternativa CORRETA.

a) Repetir integralmente os conteúdos dos anos anteriores antes de iniciar qualquer conteúdo previsto para o ano atual, garantindo que todos os estudantes tenham o mesmo ponto de partida.
b) Encaminhar os estudantes com baixo desempenho para atividades diferenciadas e manter o planejamento regular para os demais, evitando alterações no currículo da turma.
c) Priorizar exclusivamente as habilidades em que os estudantes apresentam baixo desempenho, suspendendo temporariamente os conteúdos previstos para o ano atual até que todas as defasagens sejam eliminadas.
d) Utilizar principalmente as notas das avaliações anteriores para identificar os estudantes em situação de defasagem, pois os resultados quantitativos permitem determinar com precisão quais aprendizagens precisam ser retomadas.
e) Realizar diagnóstico das aprendizagens, identificar as lacunas prioritárias e planejar intervenções pedagógicas articuladas às aprendizagens do ano atual, acompanhando continuamente os avanços dos estudantes.

48) As dificuldades de integração educacional de estudantes migrantes e refugiados, considerando a multiplicidade de fatores que interferem em sua escolarização, podem ser minimizadas por ações que articulem:

I. Acolhimento.
II. Apoio linguístico.
III. Flexibilização curricular.
IV. Valorização da diversidade cultural.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I e II.
b) Apenas nos itens II e III.
c) Apenas nos itens III e IV.
d) Apenas nos itens I, II e III.
e) Em todos os itens.

---

49) De acordo com o funcionamento da educação a distância (EAD), conforme orientações do MEC, analisar os itens.

I. As atividades assíncronas ocorrem quando professor e estudante estão em tempos e espaços distintos.
II. As atividades síncronas mediadas não exigem interação nem controle de frequência.
III. A EAD pode envolver atividades síncronas, assíncronas e uso de ambientes virtuais de aprendizagem.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas nos itens I e II.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Apenas nos itens II e III.
e) Em nenhum dos itens.

---

50) Durante uma atividade acadêmica realizada em grupo, dois estudantes discordaram sobre a divisão das tarefas. Inicialmente, ambos demonstraram irritação e tiveram dificuldade para ouvir os argumentos um do outro. Percebendo que o conflito poderia prejudicar o trabalho, uma das estudantes reconheceu que estava agindo de forma impulsiva, procurou compreender o ponto de vista do colega e propôs que ambos discutissem as responsabilidades de maneira respeitosa, buscando uma solução que atendesse às necessidades do grupo. Considerando os princípios da educação socioemocional, a atitude apresentada demonstra principalmente a capacidade de:

a) Evitar situações de conflito, pois as relações interpessoais devem priorizar a ausência de discordâncias.
b) Controlar as emoções, eliminando sentimentos negativos para impedir que interfiram nas relações sociais.
c) Transferir para outra pessoa a responsabilidade pela resolução do conflito, evitando o envolvimento emocional dos participantes.
d) Priorizar os próprios interesses, desde que a decisão final seja aceita pela maioria dos integrantes do grupo.
e) Reconhecer e gerenciar as próprias emoções, compreender a perspectiva do outro e buscar uma solução responsável para o conflito.

51) Na Educação Infantil, uma professora organiza experiências nas quais as crianças exploram movimentos corporais, sons, materiais, relações espaciais, histórias, fenômenos da natureza e situações de convivência. De acordo com a BNCC, essas experiências devem ser compreendidas:

a) Como conteúdos independentes que devem ser ensinados em períodos específicos.
b) A partir dos campos de experiências, que acolhem situações e experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes.
c) Como preparação para os componentes curriculares que serão estudados no Ensino Fundamental.
d) A partir das atividades complementares aos conteúdos obrigatórios da Educação Infantil.
e) Como estratégias destinadas prioritariamente à aquisição da leitura e da escrita.

---

52) Ao longo de um projeto sobre plantas, uma professora registra falas das crianças, fotografa algumas experiências, reúne desenhos produzidos em diferentes momentos e anota hipóteses formuladas durante as investigações. Ao final, utiliza esse conjunto de registros para refletir sobre os percursos das crianças e reorganizar as experiências seguintes. Nessa situação, os registros assumem função pedagógica porque:

a) Permitem atribuir uma classificação individual às crianças com base nas produções reunidas.
b) Constituem evidências para comparar o desempenho das crianças e estabelecer uma ordem de aprendizagem.
c) Possibilitam acompanhar processos vivenciados pelas crianças, interpretar aprendizagens e subsidiar a continuidade do trabalho pedagógico.
d) Substituem a observação direta das crianças por instrumentos formais de avaliação.
e) Permitem comprovar que todos os objetivos de aprendizagem foram atingidos ao final do projeto.

---

53) Em uma turma de crianças pequenas, a professora realiza rodas de conversa, leitura de histórias, exploração de livros, produção coletiva de listas e situações em que as crianças relatam acontecimentos vivenciados. Essas práticas são:

a) Adequadas, pois ampliam experiências de oralidade, escuta, leitura e produção de sentidos em situações significativas.
b) Adequadas, porque antecipam formalmente o processo de alfabetização previsto para o Ensino Fundamental.
c) Inadequadas, porque devem ser realizadas somente com crianças que já reconhecem letras e palavras.
d) Adequadas, pois têm como objetivo principal ensinar a correspondência entre letras e sons.
e) Inadequadas, porque substituem as experiências de brincadeira e exploração previstas para a Educação Infantil.

54) Durante a organização do lanche, uma professora solicita que as crianças descubram quantos copos serão necessários para todos os colegas da mesa. Algumas contam os presentes, outras fazem correspondências entre crianças e copos e algumas utilizam estratégias próprias para chegar ao resultado. A situação é pedagogicamente:

a) Irrelevante, porque substitui o ensino da Matemática por uma atividade cotidiana sem objetivos definidos.
b) Relevante, porque possibilita que noções matemáticas sejam exploradas em uma situação significativa, envolvendo relações de quantidade e correspondência.
c) Irrelevante, porque deve ser utilizada apenas depois que as crianças aprenderem formalmente os numerais.
d) Relevante, porque permite avaliar exclusivamente a capacidade de memorização da sequência numérica.
e) Irrelevante, porque apresenta uma situação inadequada, já que atividades de alimentação não devem ser utilizadas para aprendizagem.

---

55) Em relação às funções executivas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) Compreendem processos dependentes, os quais respeitam a seguinte estrutura hierárquica: memória operacional, tomada de decisão, controle inibitório, flexibilidade cognitiva e categorização.
( ) Considerando o desenvolvimento ontogenético, atingem sua maturidade mais tardiamente se comparadas às demais funções cognitivas.
( ) Seu desenvolvimento inicial é de crucial importância para a adaptação social, ocupacional e mesmo para a saúde mental em etapas posteriores da vida.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) C - C - C.

---

56) Durante a rotina de uma turma de 5 anos, o professor organiza uma atividade na qual as crianças podem escolher entre diferentes materiais e decidir como utilizá-los em uma proposta coletiva. Algumas crianças sugerem mudanças no espaço e negociam entre si a forma de realização da atividade. Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos para a Educação Infantil, a situação valoriza principalmente a:

a) Realização de atividades padronizadas por todas as crianças.
b) Participação ativa da criança nas experiências, escolhas e situações da vida cotidiana.
c) Redução da intervenção infantil para priorizar as decisões dos adultos.
d) Substituição das experiências coletivas por tarefas individuais.
e) Avaliação da criança exclusivamente pelo produto final produzido.

57) No 2º ano do Ensino Fundamental, uma professora organiza uma sequência didática na qual os estudantes leem diferentes textos presentes no cotidiano, como convites, bilhetes e pequenos avisos. Durante as atividades, também são propostas situações de análise do sistema de escrita alfabética e de produção de textos destinados a interlocutores reais. A proposta apresentada é adequada porque:

a) Prioriza a leitura de textos sociais, tornando desnecessário o ensino sistemático do sistema de escrita.
b) Concentra o processo de alfabetização na memorização de palavras de uso frequente.
c) Estabelece que a produção textual deve ocorrer somente depois que o estudante dominar completamente a escrita alfabética.
d) Articula a apropriação do sistema de escrita com práticas significativas de leitura e produção textual.
e) Utiliza gêneros textuais apenas como recurso motivacional, sem relação com o processo de alfabetização.

---

58) Ao reorganizar uma sala do 1º ano, a professora substituiu a disposição fixa das carteiras por diferentes espaços destinados à leitura, à realização de atividades em pequenos grupos e à produção de materiais. Os recursos utilizados pelos estudantes foram colocados em locais acessíveis, de modo que pudessem participar da organização da rotina. A organização descrita favorece a:

a) Redução da intervenção docente, pois os estudantes passam a conduzir integralmente o processo educativo.
b) Padronização das experiências de aprendizagem, independentemente das necessidades da turma.
c) Autonomia, a interação e as diferentes formas de participação dos estudantes nas experiências pedagógicas.
d) Substituição das atividades coletivas por experiências exclusivamente individuais.
e) Utilização do espaço escolar como elemento secundário no planejamento pedagógico.

---

59) A respeito dos principais tipos de metodologias de ensino, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

(1) *Microlearning*.
(2) Aprendizagem Social.
(3) Gamificação.

( ) Estimula a colaboração e o fortalecimento da cultura organizacional.
( ) Inclui desafios, recompensas e rankings para estimular a participação.
( ) Permite aprendizado rápido e contínuo, com foco em situações práticas.

a) 3 - 2 - 1.
b) 1 - 2 - 3.
c) 1 - 3 - 2.
d) 2 - 1 - 3.
e) 2 - 3 - 1.

60) Em uma turma do 4º ano do Ensino Fundamental, a professora, para iniciar o estudo sobre o funcionamento do sistema de abastecimento de água de sua cidade, em vez de apresentar diretamente os conceitos científicos, solicitou que os estudantes desenhassem e explicassem o caminho que imaginavam que a água percorria até chegar às suas casas. Após analisar as produções, a professora organizou uma discussão coletiva. Em seguida, apresentou novas informações sobre captação, tratamento e distribuição da água. Ao longo das aulas, retomou as ideias iniciais dos estudantes, ajudando-os a identificar diferenças entre suas concepções e os conhecimentos científicos estudados. Considerando os princípios das práticas pedagógicas voltadas à construção do conhecimento, assinalar a alternativa que melhor caracteriza a atuação da professora.

a) A professora atua como mediadora da aprendizagem ao considerar os conhecimentos prévios dos estudantes e criar situações que possibilitam confrontá-los, ampliá-los e relacioná-los aos novos conhecimentos.
b) A professora deveria ter apresentado inicialmente todos os conceitos científicos corretos, pois os conhecimentos prévios dos estudantes podem dificultar a aprendizagem dos conteúdos escolares.
c) A professora deveria permitir que os estudantes construíssem suas próprias explicações sem apresentar posteriormente conhecimentos científicos, pois a aprendizagem ocorre principalmente de forma espontânea.
d) A professora atua adequadamente quando substitui a explicação científica pelas experiências dos estudantes, pois os conhecimentos construídos no cotidiano possuem sempre o mesmo grau de validade dos conhecimentos científicos.
e) A professora deveria avaliar somente a resposta final dos estudantes, pois as concepções apresentadas no início da atividade não são relevantes para analisar o processo de aprendizagem.

ORIENTAÇÕES PARA A PROVA DE PRODUÇÃO ESCRITA

A folha oficial de texto NÃO poderá conter rabisco e/ou rasura, tampouco ser identificada, assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (no canhoto de identificação destacável), cabendo ao candidato rigoroso cuidado, sob a pena de nulidade de sua prova.
Não será avaliado texto (qualquer fração de texto) que ultrapassar o limite máximo de linhas. Linhas em branco e/ou preenchidas com menos da metade do seu espaço total não serão contabilizadas como linha completa na contagem do número mínimo/máximo de linhas exigido, tampouco far-se-á a soma dos textos entre linhas para completar número mínimo de linhas exigido. O candidato receberá nota zero na prova de produção escrita quando: **a)** não abordar o tema e/ou teor técnico proposto; **b)** o texto: for ilegível; for escrito em língua estrangeira; não for escrito à caneta; **c)** o texto apresentar número de linhas inferior ao mínimo exigido; **d)** não houver texto na folha oficial de texto; **e)** o texto for mera transcrição de dispositivos legais.

PROVA DE PRODUÇÃO ESCRITA - FOLHA DE RASCUNHO

Texto Motivador:

O uso intensivo de celulares, redes sociais, jogos e aplicativos tornou-se parte da rotina de pessoas de todas as idades. Especialistas apontam que, quando o uso deixa de ser uma escolha e passa a ser uma compulsão, surgem prejuízos ao sono, à concentração, às relações pessoais e à produtividade. Além disso, a dependência digital não se limita ao ambiente doméstico: ela atravessa escolas, empresas, serviços públicos e a vida em comunidade, tornando-se um problema cada vez mais preocupante para a sociedade em que vivemos.

Instruções para a Produção Escrita:

Redija um texto dissertativo-argumentativo sobre os **desafios para combater a dependência digital e aborde o tema a partir da perspectiva da sua área de atuação profissional, indicando como a dependência digital se manifesta ou impacta o seu campo de trabalho e quais ações podem ser adotadas para enfrentá-la.**

Seu texto deverá: ser escrito em Língua Portuguesa; conter mínimo de 20 linhas e máximo de 30 linhas; respeitar o tema proposto e a norma-padrão da língua; apresentar introdução, desenvolvimento e conclusão. Não é necessário inserir título. Caso seja incluído, a linha correspondente não será contabilizada na contagem total de linhas.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe o texto a limpo na **FOLHA OFICIAL DE PRODUÇÃO ESCRITA.**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	