MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DO ALMEIDA/BA

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

CADERNO DE PROVA

https://concursos.objetivas.com.br

Monitor

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova, que contém **60 questões**;
- um cartão de respostas.

✓ **Confira:**

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função e quantidade de questões.

✓ **Duração da prova: 3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **60 minutos de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ As respostas devem ser transcritas exclusivamente para o cartão de respostas, sendo proibida a cópia em qualquer outro local.

✓ É proibido anotar o conteúdo da prova em qualquer local fora do caderno de provas.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

Objetiva INSTITUTO

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Relacionamentos na meia-idade

É difícil generalizar sobre o significado dos relacionamentos na meia-idade na atualidade. Além de esse período abranger 25 anos de desenvolvimento, ele abarca uma multiplicidade de trajetórias de vida mais ampla do que nunca. Uma pessoa de 45 anos pode estar casada e criando os filhos; outra, pode estar pensando em se casar ou estar à beira do divórcio. Uma pessoa de 60 anos pode ter uma ampla rede de amigos, de parentes e de colegas; outra, pode não ter parentes vivos e ter somente algumas amizades íntimas. Para a maioria das pessoas de meia-idade, contudo, os relacionamentos com os outros são muito importantes — talvez de um modo diferente do que em períodos anteriores da vida.

Segundo a teoria do comboio social, as pessoas passam pela vida cercadas por comboios sociais: círculos de amigos próximos e de familiares com os quais elas podem contar para auxílio, para bem-estar e para apoio social. Por sua vez, elas também oferecem assistência, interesse e ajuda. Embora os comboios geralmente apresentem grande estabilidade, sua composição pode mudar. Em certa época, os laços com os irmãos podem ser mais significativos; em outra, os laços com os amigos. Em um estudo, pessoas de uma ampla variedade de idades, de 8 a 93 anos, identificaram três círculos concêntricos de comboios sociais, com o círculo interno contendo as pessoas mais próximas e mais importantes para elas — normalmente o cônjuge, os filhos e os pais. Os entrevistados de meia-idade tinham os comboios mais amplos, em média cerca de 10 a 11 pessoas, diminuindo ligeiramente após os 50. Os comboios das mulheres, particularmente o círculo interno, eram maiores do que os dos homens. A teoria de seletividade socioemocional de Laura Carstensen oferece uma perspectiva abrangente sobre o papel dos comboios sociais na meia-idade.

Conforme Carstensen, a interação social tem três principais objetivos: (1) ela é uma fonte de informações; (2) ela ajuda as pessoas a desenvolver e a manter seu senso de identidade; e (3) ela é uma fonte de prazer e de conforto ou de bem-estar emocional. No primeiro ano de vida, a necessidade de apoio emocional é suprema. Da infância ao início da idade adulta, a busca de informações fica em primeiro plano. À medida que os jovens se esforçam para compreender sobre sua sociedade e seu lugar nela, estranhos podem bem ser as melhores fontes de conhecimento. Na meia-idade, outros métodos de coleta de informações (como a leitura) tornam-se mais eficientes, e a função de regulação das emoções dos contatos sociais torna-se de novo central. As pessoas tornam-se mais seletivas em relação a esses contatos, preferindo a companhia de seus "comboios sociais" — pessoas com as quais podem contar em época de necessidade.

Fonte: Desenvolvimento Humano. Adaptado.

1) A respeito das informações presentes no texto sobre as interações sociais, assinalar a alternativa INCORRETA.

a) As redes de amigos podem ser amplas ou diminutas, dependendo do momento de vida e seus acontecimentos.
b) Mais do que nunca, há uma multiplicidade de trajetórias de vida mais ampla na meia-idade, o que implica diversos cenários entre as relações interpessoais.
c) Os comboios não são uma via de mão dupla, ou seja, não há reciprocidade.
d) Depois dos 50 anos, pode haver uma diminuição no número de pessoas que compõem os comboios.
e) Um dos objetivos da interação social é manter o senso de identidade, o que pode contribuir para descobrirmos nosso papel em sociedade.

---

2) Considerando as etapas de vida mencionadas no texto e sua relação com as interações sociais, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) Ao mesmo tempo em que alguém pode estar passando por um divórcio aos 45 anos, outra pessoa pode estar casando e tendo filhos.
( ) O primeiro ano de vida apresenta pequena necessidade de apoio emocional, sendo este reservado para a etapa da adolescência.
( ) Pessoas estranhas, para os jovens, podem servir de fonte de conhecimento em sua busca por pertencimento.

a) C - C - E.
b) C - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) E - E - C.

---

3) A respeito da pontuação do texto, assinalar a alternativa INCORRETA.

a) O travessão presente no primeiro parágrafo pode ser substituído por vírgula.
b) A enumeração feita no início do último parágrafo é uma forma aceitável de listar elementos longos.
c) A vírgula em "[...] tornam-se mais eficientes, e a função de regulação das emoções dos contatos sociais torna-se de novo central." está separando sujeitos diferentes.
d) O travessão ao final do último parágrafo pode ser substituído por dois-pontos.
e) No segundo parágrafo, a vírgula após "Segundo a teoria do comboio social, [...]" é facultativa.

4) Assinalar a alternativa que apresenta sinônimos para as palavras sublinhadas no texto, mantendo seu significado e ordem.

a) Vasta | próximas | não obstante | prévios.
b) Escassa | essenciais | entretanto | posteriores.
c) Abundante | superficiais | embora | subsequentes.
d) Diminuta | privadas | logo | precedentes.
e) Vasta | chegadas | no entanto | posteriores.

---

5) Assinalar a alternativa em que a colocação pronominal foi feita INCORRETAMENTE.

a) Já me pareceu melhor, viu?
b) Não disse-lhe para fazer isso logo?
c) Quem te passou essa informação?
d) Deitou-se à meia-noite, por isso dormiu pouco.
e) Em se tratando de ciências, ela é referência.

---

6) Considerando as normas de regência verbal e nominal, assinalar a alternativa INCORRETA.

a) Meu amor pelos meus amigos é inquestionável.
b) Esse prédio não é acessível a todos, precisamos planejar algo melhor.
c) Tenho aversão a fofocas, viso à harmonia.
d) Ele é alheio com tudo, esquece dos deveres facilmente.
e) Estou apto a trabalhar, gosto de rotina.

---

7) Analisar o enunciado abaixo e assinalar a alternativa CORRETA.

Sou um homem doente… sou mau. Não tenho atrativos. Acho que sofro do fígado. Aliás, não entendo bulhufas da minha doença e não sei com certeza o que é que me dói. Não me trato, nunca me tratei, embora respeite os médicos e a medicina.

Fonte: Notas do Subterrâneo. Adaptado.

a) "Mau" é um advérbio, podendo ser substituído por "bem".
b) "Do fígado" é complemento nominal de "sofro".
c) O uso de "bulhufas" indica que o personagem sabe de algo, pois é uma hipérbole.
d) "Embora" demonstra uma relação causal entre orações.
e) "Nunca" atrai o pronome "me" em próclise por ser uma expressão de negação.

8) É possível identificar quantos verbos no presente do indicativo no enunciado a seguir?

Estamos todos no mesmo barco. Existe no ar certo queixume sem razões muito claras. Converso com mulheres que estão entre os 40 e 50 anos, todas com profissão, marido, filhos, saúde, e ainda assim elas trazem dentro delas um não-sei-o-quê perturbador, algo que as incomoda, mesmo estando tudo bem.

Fonte: A Grama do Vizinho. Adaptado.

a) 2
b) 3
c) 4
d) 5
e) 6

---

9) Assinalar a alternativa em que há relação de condição entre orações.

a) À medida que o tempo passa, observo muito mais.
b) Compre o que você quiser, desde que pague em dia.
c) Como disse ontem, não estou disponível sábado.
d) Embora hoje esteja chovendo, temos um jantar marcado.
e) É tarde demais para que isso seja feito com qualidade.

---

10) Considerando os tipos de sujeito nas orações abaixo, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

(1) Sujeito desinencial.
(2) Sujeito composto.
(3) Sujeito inexistente.

( ) Planejamos assistir à série no fim de semana.
( ) São três horas da tarde.
( ) Eu e sua mãe queremos falar com você.
( ) Há muitas formas de se estudar para uma prova.

a) 1 - 2 - 3 - 2.
b) 3 - 2 - 1 - 1.
c) 1 - 3 - 2 - 3.
d) 2 - 1 - 3 - 2.
e) 3 - 2 - 2 - 1.

MATEMÁTICA | 10 QUESTÕES

11) O primeiro termo de certa progressão aritmética é igual a 7, e sua razão é igual a 4. Sendo assim, assinalar a alternativa que apresenta o resultado da soma dos 20 primeiros termos dessa progressão.

a) 780
b) 830
c) 860
d) 900
e) 920

12) João utiliza um equipamento com três lâmpadas que ele liga ao mesmo tempo às 8h da manhã. A primeira lâmpada tem um ciclo de 12 minutos ligada e 12 minutos desligada, a segunda tem um ciclo de 18 minutos ligada e 18 minutos desligada, e a terceira tem um ciclo de 24 minutos ligada e 24 minutos desligada. Com base nesse ciclo, qual o próximo horário em que João verá as três lâmpadas acendendo simultaneamente?

a) 8h36min
b) 9h12min
c) 9h36min
d) 9h54min
e) 10h24min

13) Uma barra de metal está apoiada em uma parede vertical, com a base apoiada no chão a uma distância de 3m da parede. Sabendo-se que o comprimento dessa barra é de 5m, a que altura do chão o topo da barra encosta na parede?

a) 2m
b) 3m
c) 4m
d) 5m
e) 6m

14) Uma pesquisa comprovou que 18% de uma determinada população que mora próxima a uma indústria sofrem com problemas respiratórios. Nesse sentido, sobre a porcentagem apresentada, é CORRETO afirmar que:

a) A cada 1000 pessoas desta população, 820 sofrem com problemas respiratórios.
b) A cada 200 pessoas desta população, 36 sofrem com problemas respiratórios.
c) A cada 150 pessoas desta população, 30 sofrem com problemas respiratórios.
d) A cada 700 pessoas desta população, 574 sofrem com problemas respiratórios.
e) Independentemente da quantidade de pessoas, o número de pessoas que sofrem com problemas respiratórios continua sendo 18.

15) Um menino percorreu com sua bicicleta a distância de 400 metros em exatamente 5 minutos. Mantendo a proporção, assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE a distância percorrida em 14 minutos.

a) 980 metros.
b) 1.050 metros.
c) 1.100 metros.
d) 1.120 metros.
e) 1.180 metros.

16) A lista de aniversário que Pedro gostaria de ganhar é composta por skate, bola, ioiô, computador, livro e fone de ouvido. Paula, sua irmã gêmea, também criou uma lista com os seguintes presentes: livro, boneca, bola e brincos. Ao receber as duas listas, o pai das crianças decidiu unir os presentes indicados pelos filhos em uma única lista, utilizando, para isso, a união dos conjuntos correspondentes às listas de Pedro e Paula. Nesse sentido, sobre a quantidade de elementos do conjunto resultante, é CORRETO afirmar que será formada uma lista com:

a) 2 elementos.
b) 4 elementos.
c) 6 elementos.
d) 8 elementos.
e) 10 elementos.

17) Ademir é um grande matemático e criou uma tabela associando números aos meses do ano conforme exemplo.

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio
101	62	133	14	135

Considerando o padrão utilizado pelo matemático Ademir, assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE a soma dos números relacionados aos meses de Agosto e Setembro.

a) 155
b) 217
c) 225
d) 237
e) 268

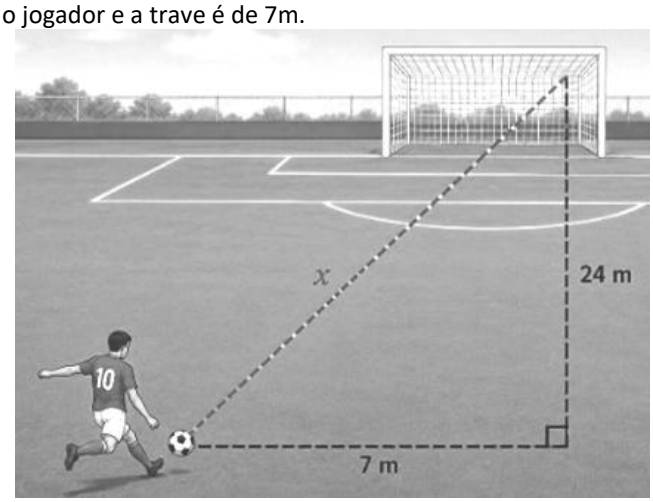
18) Alfredo, após fazer a medição da temperatura de certa substância, registrou os valores apresentados nas alternativas. Considerando o conjunto dos números naturais, assinalar a alternativa que contém, CORRETA e exclusivamente, elementos pertencentes a esse conjunto.

a) -5°C, 0°C e 20°C.
b) 5°C, 35,5°C e 80°C.
c) -7°C, -3°C e -1°C .
d) 2°C, 18°C e 100°C.
e) -2°C, 0°C e 3°C.

19) Certa empresa tem 10 funcionários em determinado setor e precisa formar uma dupla de funcionários para representá-la em um evento externo. De quantas maneiras distintas é possível formar essa dupla?

a) 25
b) 30
c) 35
d) 40
e) 45

20) Durante um treino de futebol, um jogador chutou a bola em direção ao gol. A bola percorreu uma trajetória em linha reta, conforme ilustrado na figura. A distância entre o jogador e a linha do gol é de 24m, e a distância lateral entre o jogador e a trave é de 7m.



Sabendo que a trajetória da bola corresponde à hipotenusa de um triângulo retângulo, qual foi a distância percorrida pela bola?

a) 25m
b) 31m
c) 17m
d) 62m
e) 43m

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 40 QUESTÕES

21) De acordo com a Constituição, a República Federativa do Brasil constitui-se em Estado Democrático de Direito e rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios, EXCETO:

a) A dignidade da pessoa humana.
b) O repúdio ao terrorismo e racismo.
c) A autodeterminação dos povos.
d) A concessão de asilo político.
e) A igualdade entre os Estados.

22) Em relação aos brasileiros natos e naturalizados, de acordo com a Constituição Federal, analisar os itens.

I. A lei não poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados em nenhum caso.
II. A perda de nacionalidade do brasileiro será declarada quando adquirir outra nacionalidade por naturalização voluntária.
III. Serão brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estejam a serviço de seu país.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas no item III.
c) Apenas nos itens I e II.
d) Apenas nos itens II e III.
e) Em nenhum dos itens.

---

23) Em maio de 2026, o Observatório dos Direitos e Políticas Indigenistas (OBIND) divulgou uma matéria sobre o lançamento do boletim informativo "Vozes Livres", da Corregedoria do Ministério dos Povos Indígenas. Com relação aos princípios da ética profissional, assinalar a alternativa CORRETA.

a) Agir eticamente envolve honestidade, responsabilidade e respeito às pessoas no exercício das funções.
b) O cumprimento das obrigações profissionais depende exclusivamente da fiscalização dos superiores.
c) A hierarquia permite flexibilizar princípios éticos quando há pressão para alcançar resultados.
d) A ética profissional diz respeito apenas ao cumprimento das tarefas, sem relação com o tratamento dispensado aos colegas.
e) A responsabilidade ética é compartilhada com a instituição, o que dispensa a avaliação individual das consequências das próprias ações.

---

24) Durante treinamento de segurança, parte dos servidores demonstra desinteresse por considerar o conteúdo "óbvio". Esse comportamento da equipe evidencia:

a) Elevado grau de maturidade profissional.
b) Excesso de formalidade técnica.
c) Falta de confiança na equipe de trabalho.
d) Subestimação de riscos.
e) Garantia de que não ocorrerão acidentes durante a execução das atividades.

25) Em junho de 2026, o governo do Piauí divulgou a notícia "ETIPI promove treinamento em comunicação não violenta para fortalecer relações no ambiente de trabalho", destacando práticas como escuta ativa, empatia e diálogo entre profissionais. Com relação às boas práticas no ambiente de trabalho, assinalar a alternativa CORRETA.

a) A exposição de opiniões divergentes deve ser evitada, mesmo quando contribui para melhorar as atividades da equipe.
b) A comunicação profissional deve priorizar a imposição de ideias para garantir agilidade na tomada de decisões.
c) A escuta ativa e o diálogo respeitoso favorecem a cooperação e ajudam a prevenir conflitos entre colegas.
d) A empatia deve ser utilizada apenas em situações pessoais, sem interferir nas relações profissionais.
e) A cordialidade entre colegas torna desnecessário o estabelecimento de limites nas relações profissionais.

---

26) Um servidor precisa enviar uma mensagem de e-mail para três setores de uma instituição. Ele deseja que todos os destinatários recebam a mensagem, mas que cada setor não consiga visualizar os endereços de e-mail dos demais destinatários. Para atender a essa necessidade, o servidor deve inserir os endereços dos destinatários no campo:

a) Para.
b) Cc.
c) Cco.
d) Responder a.
e) Assunto.

---

27) Em uma unidade administrativa, um servidor utiliza uma ferramenta de inteligência artificial generativa para auxiliar na elaboração de um relatório. Durante a interação com o sistema, ele informa a finalidade do documento, apresenta o contexto necessário, especifica o público-alvo e estabelece o formato e o estilo esperados para a resposta. Essas informações são fornecidas como entrada ao modelo, sem modificar seus parâmetros ou realizar novo treinamento. Nesse contexto, a entrada estruturada fornecida pelo servidor para orientar a resposta do modelo é denominada:

a) Dataset.
b) Tokenização.
c) Contexto.
d) Inferência.
e) Prompt.

28) No Microsoft Word 365 (em português), a guia "Inserir" reúne diferentes grupos de comandos destinados à inclusão de elementos no documento. Considerando a organização dessa guia, em quais grupos estão localizadas, respectivamente, as funcionalidades "WordArt" e "Equação"?

a) Texto | Símbolos.
b) Ilustrações | Texto.
c) Símbolos | Mídia.
d) Formatação | Equações.
e) Comentários | Ilustrações.

---

29) Os navegadores são softwares desenvolvidos para realizar buscas na internet. Considerando isso, as alternativas abaixo são nomes de navegadores, EXCETO:

a) Google Chrome.
b) Microsoft Edge.
c) Mozilla Firefox.
d) Safari.
e) Gemini.

---

30) Considerando os conceitos de informática, sobre os tipos de memória, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) Quanto maior a memória RAM, mais dados ela pode armazenar temporariamente.
( ) A memória ROM perde as informações quando o computador é desligado.
( ) A memória cachê torna o processamento de dados mais rápido.

a) C - C - E.
b) C - E - C.
c) E - C - C.
d) E - E - C.
e) C - E - E.

---

31) Tendo em vista a Lei Orgânica do Município, o governo municipal é constituído pelos seguintes poderes:

a) Legislativo e Executivo.
b) Judiciário e Moderador.
c) Executivo e Judiciário.
d) Moderador e Legislativo.
e) Legislativo e Judiciário.

32) Para fins de exame público das contas municipais, de acordo com a Lei Orgânica do Município, as contas ficarão à disposição dos cidadãos durante:

a) Quinze dias.
b) Trinta dias.
c) Sessenta dias.
d) Noventa dias.
e) Cem dias.

---

33) De acordo com a Lei nº 303/2001 – Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, são penalidades disciplinares, EXCETO:

a) Cassação de aposentadoria.
b) Demissão.
c) Suspensão.
d) Multa.
e) Advertência.

---

34) No escopo da Lei nº 303/2001 – Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, a vacância do cargo público NÃO decorrerá de:

a) Falecimento.
b) Demissão.
c) Aproveitamento.
d) Promoção.
e) Transferência.

---

35) Sob a égide da Lei nº 303/2001 – Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, constituem indenizações ao servidor:

a) Adicional noturno, diárias e gratificação natalina.
b) Insalubridade, ajuda de custo e auxílio funeral.
c) Auxílio moradia, transporte e alimentação.
d) Transporte, auxílio funeral e quinquênio.
e) Ajuda de custo, diárias e transporte.

---

36) No que preceitua a Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

I. Brandos níveis de repetência.
II. Negligência, abuso ou abandono.
III. Maus-tratos envolvendo seus alunos.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas nos itens I e II.
b) Apenas nos itens II e III.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Em nenhum dos itens.
e) Em todos os itens.

37) Em conformidade com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, o poder público fomentará o pleno acesso da população negra às práticas desportivas, consolidando o esporte e o lazer como direitos:

a) Sociais.
b) Políticos.
c) Humanos.
d) Econômicos.
e) Civis.

---

38) A respeito da imunização e dos calendários de vacinação, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

A vacina _____ pode ser recomendada para a idade de 6 a 8 meses quando há alto risco de contrair a doença. Isso vale para quem vive em áreas de risco epidemiológico ou vai viajar para essas áreas, na impossibilidade de adiamento e mediante avaliação pelo serviço de saúde.

a) meningocócica C
b) de febre amarela
c) de hepatite B
d) pneumocócica 10-valente
e) de poliomielite inativada VIP

---

39) A respeito dos transtornos do neurodesenvolvimento, no que tange aos transtornos específicos de aprendizagem, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

(1) Disgrafia.
(2) Dislexia.
(3) Afasia anômica ou disnomia.

( ) Dificuldades de caligrafia, no traçado e na forma das letras.
( ) Dificuldade de recordar palavras e recuperar informações da memória.
( ) Termo geral que engloba distúrbios de leitura, matemática, ortografia, expressões escritas ou manuscritas, compreensão ou uso da linguagem verbal ou não verbal.

a) 3 - 2 - 1.
b) 1 - 2 - 3.
c) 1 - 3 - 2.
d) 2 - 1 - 3.
e) 2 - 3 - 1.

40) A respeito dos espaços, materiais, objetos e recursos lúdicos como ferramentas pedagógicas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) Cada criança necessita de espaços de descobertas, para que perceba o mundo através de atividades lúdicas, sejam elas jogos ou brincadeiras.
( ) Os espaços devem ser seguros, acessíveis, acolhedores e desafiadores, possibilitando autonomia, exploração, interação e diferentes experiências.
( ) Os recursos lúdicos, como jogos, brinquedos, brincadeiras, literatura, música, dramatização e materiais não estruturados, constituem instrumentos pedagógicos cuja utilização favorece prioritariamente aspectos motores e sociais, mantendo os processos cognitivos, afetivos e linguísticos relativamente dissociados das experiências construídas nas interações com crianças, educadores, objetos e ambientes.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) C - E - C.

---

41) A respeito da Psicologia da Educação, analisar o trecho.

Em sua psicologia, o desenvolvimento cognitivo da criança está alicerçado nos Campos Funcionais, que são categorias de atividades cognitivas. Os quatro Campos Funcionais são: Movimento (um dos primeiros a se desenvolver, e é o que dá apoio aos outros campos); Afetividade (fase mais primitiva do desenvolvimento, a qual antecede a cognição); Inteligência (vinculada a fatores biológicos e sociais); Pessoa (campo funcional que gerencia os outros). Apesar de distingui-los, é importante ressaltar que este teórico trabalha com a ideia de integração funcional desses campos, pois eles são complementares e atuam de forma integral.

Após leitura e análise do trecho acima, é CORRETO relacioná-lo ao teórico da psicologia da educação:

a) Burrhus Frederic Skinner.
b) Lev Semionovitch Vygotsky.
c) Carl Ransom Rogers.
d) Henri Paul Hyacinthe Wallon.
e) Jean William Fritz Piaget.

42) A respeito das rotinas diárias de acolhida, alimentação e higiene no atendimento à criança, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

(1) Acolhida.
(2) Alimentação.
(3) Higiene.

( ) Constitui momento de cuidado que pode favorecer hábitos saudáveis, autonomia progressiva e experiências de convivência, respeitando necessidades e ritmos individuais.
( ) Envolve práticas de cuidado corporal realizadas em condições adequadas de segurança e organização, favorecendo bem-estar, autonomia e aquisição gradual de hábitos de autocuidado.
( ) Configura momento de recepção e integração da criança ao ambiente educativo, favorecendo vínculos afetivos, segurança emocional e transição entre os contextos familiar e institucional.

a) 2 - 3 - 1.
b) 3 - 2 - 1.
c) 1 - 2 - 3.
d) 1 - 3 - 2.
e) 2 - 1 - 3.

---

43) Sobre o desenvolvimento da criança na faixa etária de 9 meses a 1 ano, assinalar a alternativa que apresenta uma recomendação CORRETA.

a) Deixe a criança no chão para que ela possa se levantar e andar sem se apoiar.
b) Converse com a criança e use livros com figuras. Ela pode falar algumas palavras (como mamã, papá, dá) e entende ordens simples como “dar tchau”.
c) Brinque com a criança com músicas, fazendo gestos (bater palmas, dar tchau, etc.), dispensando sua resposta.
d) Coloque ao alcance da criança objetos pequenos como tampinhas ou bolinha de papel pequena, para que ela possa apanhá-los, usando o movimento de pinça, sem a presença de um adulto.
e) Converse com a criança e use livros com figuras. Ela pode falar algumas palavras (como mamã, papá, dá) e entende ordens simples como “bater palmas”.

44) A respeito do comportamento infantojuvenil, no que tange à socialização, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) A socialização constitui uma dimensão secundária do desenvolvimento infantojuvenil, com repercussões pouco significativas no bem-estar emocional, na aprendizagem e na construção de vínculos. A observação dos marcos de desenvolvimento esperados para cada fase da infância possui reduzida relevância para a identificação precoce de possíveis dificuldades e para a busca de apoio especializado.
( ) O desenvolvimento da socialização infantojuvenil é um importante marco para o amadurecimento. Isso porque o aprendizado acontece através da interação com os pares da mesma idade e também com adultos. É através da exploração do mundo ao seu redor e das experiências sociais que a criança passa a se reconhecer.
( ) A partir do momento em que a família identifica sinais de atraso na socialização, é preciso buscar ajuda. Nesse caso, o ideal é procurar profissionais da pediatria que já acompanham o desenvolvimento infantojuvenil e, se for necessário, realizar consultas com especialistas em neuropediatria ou psiquiatria, a fim de investigar possíveis transtornos.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) C - E - C.

---

45) Sobre a contação de histórias como prática pedagógica no desenvolvimento e na aprendizagem infantil, assinalar a alternativa CORRETA.

a) A contação de histórias favorece a imaginação, a oralidade e a escrita, enquanto sua contribuição pedagógica se concentra na ampliação da criatividade e na recuperação das memórias e afeições da criança.
b) A leitura em voz alta contribui para o aumento da concentração dos pequenos, enquanto a percepção de valores morais e sociais decorre predominantemente da sistematização posterior dos conteúdos narrados.
c) Além de estimular a imaginação, a oralidade e a escrita, a contação de histórias exercita as conexões neurais da criança, favorece sua identificação com as situações e o desenvolvimento de meios para lidar com sentimentos e emoções.
d) O gosto pela leitura e o compartilhamento do conhecimento constituem vantagens da contação de histórias, enquanto a observação e o senso crítico se desenvolvem mediante experiências pedagógicas posteriores à narrativa.
e) A contação de histórias favorece o desenvolvimento do lado lúdico, da observação e do senso crítico, enquanto seus efeitos sobre a concentração e os comportamentos infantis independem da prática de leitura em voz alta.

46) Durante uma brincadeira com regras que mudam conforme um sinal combinado, uma criança consegue inicialmente esperar sua vez, mas se atrapalha quando a regra é modificada. Em outra atividade, consegue lembrar duas instruções e executá-las na sequência, porém frequentemente responde impulsivamente antes de ouvir o comando completo. Considerando as funções executivas descritas na literatura científica, as dificuldades observadas envolvem, respectivamente:

a) Memória de trabalho e linguagem receptiva.
b) Atenção sustentada e memória episódica.
c) Flexibilidade cognitiva e controle inibitório.
d) Memória episódica e planejamento motor.
e) Percepção visual e linguagem expressiva.

---

47) Durante uma brincadeira de imitação, o monitor combina com as crianças que elas deverão realizar um movimento quando ouvirem determinada palavra, mas permanecer paradas quando ouvirem outra. No início, algumas crianças realizam o movimento mesmo quando deveriam esperar. Para favorecer o desenvolvimento do autocontrole durante a atividade, é mais adequado:

a) Retirar da brincadeira as crianças que apresentarem maior dificuldade para seguir a regra.
b) Repetir a atividade sem modificar as orientações, esperando que a criança aprenda espontaneamente a controlar sua resposta.
c) Substituir a brincadeira por uma atividade escrita, evitando situações que estimulem respostas impulsivas.
d) Retomar a regra de forma clara, oferecer oportunidades de prática e incentivar a criança a esperar o sinal antes de responder.
e) Permitir que cada criança escolha livremente quando deverá realizar o movimento, evitando a necessidade de controlar seus impulsos.

48) Sobre a observação e escuta atenta às necessidades das crianças, analisar os itens.

I. A observação é uma ferramenta essencial para compreender a criança em sua totalidade, e isso significa que o olhar atento do educador tem o poder de revelar sentimentos que nem sempre aparecem na fala.
II. A escuta sensível do professor amplia o entendimento sobre quem é a criança e o que ela comunica por meio de suas ações. Essa escuta sensível passa primeiro pelo olhar. Não existe escuta verdadeira sem observação verdadeira.
III. A observação do educador deve ser contínua, sistemática e sensível, porque é por meio dela que se constroem estratégias de cuidado e intervenção. Essa sensibilidade permite que o educador acolha antes que a criança precise pedir ajuda.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas nos itens I e II.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Apenas nos itens II e III.
e) Em todos os itens.

---

49) A respeito da facilitação de interações positivas, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

A linguagem é uma ferramenta poderosa na facilitação de interações positivas que vai além da simples comunicação. Ela é fundamental para a _____ e para o entendimento das emoções. Através da linguagem, adultos e crianças conseguem estabelecer vínculos que fomentam o desenvolvimento socioemocional. Este desenvolvimento é crítico, especialmente na infância, quando os pequenos estão mais receptivos às influências externas.

a) construção de relacionamentos
b) consolidação das experiências emocionais
c) organização das experiências sociais
d) elaboração das competências afetivas
e) estruturação das relações interpessoais

50) Durante uma brincadeira em grupo, duas crianças começam a discutir porque ambas querem utilizar o mesmo brinquedo. Uma delas tenta retirá-lo das mãos da outra, que reage chorando. O monitor intervém sem escolher imediatamente qual está certa e procura ajudar as crianças a compreender o que aconteceu e a buscar uma solução conjunta. Nessa situação, a conduta mais adequada é:

a) Retirar o brinquedo e encerrar a brincadeira, evitando que o conflito volte a acontecer.
b) Determinar qual criança deverá ficar com o brinquedo, para que a situação seja resolvida rapidamente.
c) Orientar as crianças a não demonstrarem descontentamento durante as brincadeiras coletivas.
d) Permitir que as próprias crianças resolvam a situação sem intervenção, mesmo diante do choro e da disputa.
e) Acolher as manifestações das crianças, mediar o diálogo e ajudá-las a construir uma solução, respeitando as regras de convivência.

---

51) Em uma proposta de exploração corporal, o monitor organiza um percurso com diferentes possibilidades de deslocamento. Algumas crianças preferem caminhar, enquanto outras experimentam rastejar, equilibrar-se e saltar. Uma criança demonstra receio diante de determinado obstáculo e opta por outra forma de deslocamento. Considerando o campo de experiência "Corpo, gestos e movimentos" da BNCC, a intervenção mais adequada é:

a) Exigir que todas as crianças executem exatamente o mesmo movimento.
b) Impedir a criança de participar enquanto ela não superar o receio.
c) Substituir as experiências corporais por atividades exclusivamente sentadas.
d) Oferecer diferentes possibilidades de exploração, respeitando os limites da criança e ampliando suas experiências corporais.
e) Realizar o movimento pela criança para garantir que ela cumpra o percurso.

---

52) Em uma atividade externa, crianças de 4 e 5 anos utilizarão bicicletas, patins e skates. Para reduzir riscos durante a atividade, o monitor deve priorizar:

a) A liberdade para que cada criança escolha qualquer local de circulação.
b) A utilização de equipamentos de proteção e a escolha de espaço adequado e seguro.
c) A retirada dos equipamentos de proteção para facilitar os movimentos.
d) A utilização de áreas próximas ao trânsito, desde que as crianças estejam em pequenos grupos.
e) A dispensa da supervisão adulta, considerando a faixa etária das crianças.

53) A respeito da obesidade infantojuvenil e de sua prevenção, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

O consumo excessivo de alimentos ultraprocessados, o marketing de alimentos não saudáveis direcionados ao público infantojuvenil, a _____ são alguns dos fatores que preocupam atualmente organizações nacionais e internacionais quanto ao aumento dos índices de obesidade em todas as faixas etárias e, em especial, na infância.

a) intensificação da mobilidade corporal e a redução dos hábitos sedentários
b) atividade física insuficiente e o aumento de tempo sedentário
c) limitação das práticas esportivas e a atenuação da inatividade corporal
d) alimentação variada e a redução das práticas recreativas
e) inatividade cotidiana e a ampliação da exposição às mídias digitais

---

54) Sobre a importância das atividades lúdicas no desenvolvimento infantojuvenil, analisar os itens.

I. A ludicidade propicia o desenvolvimento predominantemente recreativo, exercendo influência limitada sobre capacidades como atenção, memória, raciocínio lógico, criatividade e resolução de problemas. Durante o jogo, a criança reproduz estratégias previamente estabelecidas, sem formular hipóteses ou mobilizar estruturas mentais em constante reorganização.
II. As atividades lúdicas no desenvolvimento infantojuvenil não se restringem às brincadeiras espontâneas. A ludicidade deve ser compreendida como um dispositivo metodológico, planejado intencionalmente pelo educador, de modo a respeitar os interesses, os ritmos e as particularidades de cada aluno.
III. A ludicidade também se manifesta em atividades como a leitura literária, o desenho livre, a música, a dança, a contação de histórias e o faz de conta, práticas que mobilizam a imaginação e possibilitam o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, da empatia, da escuta ativa e da sensibilidade estética.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas nos itens I e II.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Apenas nos itens II e III.
e) Em todos os itens.

55) Em relação aos maus-tratos e negligência infantojuvenil, analisar os itens.

I. A negligência caracteriza-se pela omissão ou insuficiência de cuidados necessários à proteção e ao desenvolvimento da criança ou do adolescente, considerando as responsabilidades de quem deve prestá-los e as circunstâncias concretas.
II. Os maus-tratos contra crianças e adolescentes abrangem condutas ou omissões que violam sua integridade física, psicológica, emocional ou seus direitos fundamentais. Podem ocorrer no ambiente familiar, institucional ou comunitário e assumir diferentes formas, como violência física, psicológica e sexual.
III. Sinais físicos, comportamentais e emocionais podem ser observados para a identificação dos maus-tratos infantojuvenis. As vítimas podem apresentar, entre os indícios físicos, hematomas, cortes e fraturas no corpo, entre outros sinais e consequências da violência.

Está CORRETO o que se afirma:

a) Apenas no item I.
b) Apenas nos itens I e II.
c) Apenas nos itens I e III.
d) Apenas nos itens II e III.
e) Em todos os itens.

---

56) Durante o período de descanso de um bebê na instituição, o monitor verifica as condições do local antes de colocá-lo para dormir. De acordo com as orientações de cuidado apresentadas na Caderneta da Criança, é CORRETO:

a) Utilizar travesseiro para manter a cabeça do bebê elevada.
b) Deixar objetos próximos ao rosto para facilitar sua localização durante o sono.
c) Manter o bebê de barriga para cima, com boca e nariz descobertos, em ambiente adequado.
d) Cobrir completamente o bebê para evitar perda de calor durante o sono.
e) Manter o ambiente permanentemente iluminado e com ruídos intensos.

---

57) Durante uma refeição, uma criança de 10 meses começa a comer mais lentamente, fecha a boca e empurra repetidamente o alimento oferecido. O monitor observa que ela permanece tranquila e não apresenta sinais de desconforto. Considerando as orientações do Ministério da Saúde, assinalar a alternativa CORRETA.

a) Os comportamentos indicam necessariamente recusa permanente daquele alimento.
b) A criança deve ser estimulada a comer mais rapidamente para evitar perda nutricional.
c) O monitor deve substituir imediatamente a refeição por uma preparação adoçada.
d) Os sinais indicam que a criança precisa receber uma quantidade maior de alimento.
e) Os comportamentos podem indicar saciedade, devendo-se respeitar a resposta da criança.

58) A respeito da educação inclusiva, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

( ) A educação inclusiva é uma educação que acolhe a todos, valorizando as suas histórias e dificuldades, talentos e desejos. Ela inclui o professor e toda a comunidade escolar, as famílias, suas histórias e a história do entorno.
( ) Educação inclusiva se refere à criação de sistemas de educação voltados à uniformização das condições de aprendizagem, organizados para atender aos alunos segundo padrões comuns de desenvolvimento, independentemente das particularidades físicas, intelectuais, sociais, emocionais e linguísticas apresentadas.
( ) Os objetivos da educação inclusiva são assegurar que todos os alunos sejam incluídos em um sistema educacional comum e promover a participação ativa e o benefício de suas vidas.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) C - E - C.

---

59) Durante uma brincadeira, uma criança apresenta dificuldade para perceber visualmente determinado brinquedo. Uma possibilidade de adaptação adequada consiste em:

a) Acrescentar características táteis ou sonoras ao brinquedo, favorecendo sua percepção.
b) Retirar a criança da brincadeira e oferecer uma atividade exclusivamente individual.
c) Substituir a brincadeira coletiva por exercícios escritos.
d) Impedir o uso do brinquedo até que a criança consiga percebê-lo sem auxílio.
e) Solicitar que outra criança realize permanentemente a atividade em seu lugar.

---

60) Durante uma atividade de exploração de objetos, uma criança com deficiência visual participa do grupo, mas apresenta dificuldade para localizar os materiais dispostos sobre a mesa. Nessa situação, a conduta mais adequada é:

a) Entregar diretamente cada objeto à criança para evitar que ela perca tempo procurando.
b) Organizar os materiais de maneira previsível e utilizar orientações verbais que favoreçam sua localização e exploração autônoma.
c) Retirar a criança da atividade e realizar posteriormente uma proposta individual.
d) Solicitar que um colega permaneça responsável por entregar todos os materiais durante a atividade.
e) Restringir a participação da criança às atividades que não exijam exploração de objetos.