CADERNO DE QUESTÕES

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N.º 001/2026

NOME:

DATA E HORA: **18/10/2026 09:15**

CARGO: **PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial
Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções**.**

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*
- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta
Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido
É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova
A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída
- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas
Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!



Nome completo: _____

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

Médicos de IA e idosos

Já não se propaga desinformação como antigamente

A fisioterapeuta do meu filho chegou aqui em casa indignada. Seu pai convive com um diagnóstico de Parkinson e passa boa parte da rotina em busca de dicas para desfrutar da vida com mais conforto. Nas muitas horas diárias em que passa mergulhado no celular, os vídeos que mais o atraem estão relacionados ao tratamento de insônia, condição que piora seus sintomas.

Sabendo que a descendente monitora seus hábitos de forma rigorosa, trabalha com pesquisa e dá muito valor às evidências científicas, ele costuma se aventurar às escondidas. Já testou combinações de medicamentos para vermes com o intuito de "curar" condições do Parkinson, misturas inusitadas de alimentos envolvendo ovos e sardinha, além de cápsulas de ervas.

A última empreitada envolveu uma receita que juntou Biotônico Fontoura com amendoim e precisava fermentar por alguns dias. O líquido que resultasse da iguaria deveria ser ingerido para melhorar a disposição e aumentar as taxas de ferro no sangue.

A fisioterapeuta encontrou o vidro com a mistura camuflado no quarto do idoso. Quando questionado sobre a origem da peripécia, ele mostrou um vídeo de um médico num canal do Youtube, no qual disse confiar muito. Afinal, era um médico, de jaleco, com estetoscópio pendurado no pescoço e falando palavras difíceis em um cenário que lembrava um consultório.

Não é o tipo de golpe de que já temos notícia, quando um indivíduo sem formação na área se passa por um profissional da Medicina. Esse médico simplesmente não existe. Trata-se apenas de alguém ou de uma empresa que inventou um personagem por meio da Inteligência Artificial (IA). Para chamar atenção e conseguir mais visualizações, o robô propaga pseudociências das mais estapafúrdias e com uma linguagem claramente voltada aos idosos.

[...]

GOMES, Juliana. Disponível em: https://jornaldoveneno.substack.com/p/medicos-de-ia-e-idosos-159. Acesso em: 25 set. 2026. (Adaptado).

.

Questão 01

(Correta: E)

A partir da leitura atenta do texto e mobilizando seus conhecimentos prévios, analise as sentenças a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)De acordo com o texto, pode-se inferir que novas ferramentas e novos modos de dizer têm sido usados para propagar desinformação.

(__)A aparência, a indumentária, os instrumentos e o vocabulário relacionados à área da saúde são suficientes para certificar que o sujeito do vídeo é um médico e lhe conferem os saberes científicos e a autoridade tanto quanto um diploma.

(__)No contexto de uso de IA relatado, compreende-se que a população idosa é um alvo mais facilmente conquistado e convencido a adotar as práticas ensinadas nos vídeos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F – V – V.
(B) V – V – F.
(C) V – F – F.
(D) F – F – V.
(E) V – F – V.

Questão 02

(Correta: C)

Saber quando uma palavra é ou não acentuada graficamente não está relacionado à mera regra gramatical, mas também à construção dos sentidos em um texto. Duas palavras podem ter a mesma grafia e tonicidades diferentes, exigindo acento gráfico em uma e em outra, não. É o que ocorre no excerto a seguir:

"Seu pai convive com um diagnóstico de Parkinson e passa boa parte da rotina em busca de dicas para desfrutar da vida com mais conforto."

No excerto, a palavra "diagnóstico" é um substantivo e é uma proparoxítona. Porém, no hipotético enunciado de uma médica, ao dizer, *"Eu diagnostico as doenças de meus pacientes com base nos sintomas, nos exames e na ciência"*, tem-se um verbo que é uma paroxítona (que por ser terminada em -o, não é acentuada).

Tendo isso em consideração, analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a palavra destacada está corretamente acentuada:

(A) O trânsito **vítima** milhares de pessoas por ano no Brasil.
(B) Deseja-se que ela **intérprete** com atenção cada palavra do embaixador.
(C) Ela, apesar das intempéries da vida, olhava para o mundo à sua volta e via a **delícia** que era acordar todos os dias e ter uma nova chance.
(D) Não tinha a menor dúvida a respeito de seus gostos: amava o sabor do **cáqui**.
(E) As mulheres, à menor manifestação de suas insatisfações, são tomadas como **doídas**, como desequilibradas.

Questão 03

(Correta: C)

A coesão textual é um importante mecanismo que autor(a) e leitor(a) precisam mobilizar para se alcançar um texto claro, construir sentidos e compreender o que diz o texto. Tendo isso em consideração, analise as sentenças a seguir:

I.Em *"Seu pai convive com um diagnóstico de Parkinson e passa boa parte da rotina em busca de dicas para desfrutar da vida com mais conforto"*, o pronome possessivo acompanhando o substantivo "pai" gera uma ambiguidade porque o leitor não consegue definir se "Seu pai" tem como referente a fisioterapeuta ou o filho da autora do texto. Isso prejudica a compreensão do texto.

II.Em *"ele costuma se aventurar às escondidas"* e em *"A última empreitada envolveu uma receita [...]"*, a autora constrói sentidos ao escolher as palavras "se aventurar" e "empreitada". Isso porque, dado o contexto, elas se referem à ação do idoso de passar boa parte do dia assistindo vídeos sobre saúde, publicados na internet, e à ação de testar o que é proposto/ensinado nesses vídeos. São uma aventura assistir esses vídeos e testar as receitas, tanto que ele o faz às escondidas; uma verdadeira empreitada, inclusive para não ser descoberto.

III.Em *"Para chamar atenção e conseguir mais visualizações, o robô propaga pseudociências das mais estapafúrdias"*, a autora do texto provocou um problema de referenciação. Não há nada, sejam palavras, sejam ideias, anteriormente explicitadas, que estabeleçam a coesão referencial para o substantivo "robô".

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) I, apenas.
(C) II, apenas.
(D) II e III, apenas.
(E) I e III, apenas.

Questão 04

(Correta: D)

A modalização diz respeito à expressão das intenções e dos pontos de vista do enunciador, sem que ele use, necessariamente, a primeira pessoa do singular, por exemplo. Tendo isso em consideração e o texto em análise como base, na frase *"Esse médico simplesmente não existe"*, o advérbio "simplesmente" produz o efeito de sentido de:

(A) incredulidade diante do absurdo que a situação representa.
(B) ironia, indicando que, para a autora, há um contraste entre o sujeito do vídeo existir ou não existir como médico.
(C) minimização do fato descrito, indicando que não tem relevância.
(D) intensificação daquilo que se constatou a partir dos fatos descritos.
(E) surpresa diante do fato, pois a situação descrita é inesperada.

Questão 05

(Correta: C)

No 5º parágrafo, há a palavra "pseudociências". Ela é formada pelo prefixo[1] de origem grega *pseudo-* + *ciências*. Esse elemento, além de formar uma nova palavra, confere à palavra original um novo sentido.

Assinale a alternativa que indica corretamente o sentido dado por *pseudo-*:

_____Já

1 Alguns gramáticos consideram *pseudo-* como radical grego utilizado no português; outros o consideram como já sendo um prefixo, sem desconsiderar sua origem. Independentemente da nomenclatura dada, o sentido de *pseudo-* não se altera, sendo isso o objeto de análise na questão.

(A) Novidade, algo recente.
(B) Inferioridade.
(C) Falsidade.
(D) Oposição.
(E) Negação.

Questão 06

(Correta: E)

Os significados e os sentidos das palavras são dados de forma contextualizada. Uma palavra pode ter vários significados e vários sentidos, que serão mobilizados ou não conforme o contexto. Analise o 5º parágrafo do texto e assinale a alternativa que indica corretamente o antônimo de "estapafúrdias":

(A) Bizarras.
(B) Incoerentes.
(C) Irracionais.
(D) Insensatas.
(E) Excepcionais.

Questão 07

(Correta: C)

Leia o excerto a seguir:

"O cheiro do livro tem o perfume da memória espalhando sua essência generosa pelas páginas da história _____, em que personas e tipos se misturam, criando enredos, conflitos e nuances de imagens no universo dos capítulos, entrelaçados continuamente. É o ambiente do leitor, uma respiração de saberes que proporciona uma atmosfera de encantamento e de mistério.

O cheiro do papel vem _____ pelo sentido da tinta que evidencia uma certa voz no cérebro, o

aroma inconfundível assentado no enredo de cada página. O leitor se entrega e se referencia em cada momento das ações enredadas pelo autor, por meio do texto que se apresenta."

RODRIGUES, José Edmilson. O leitor e o cheiro do livro. Revista Pernambuco, 2026. Disponível em: https://pernambucorevista.com.br/artigos/o-leitor-e-o-cheiro-do-livro. Acesso em: 25 set. 2026. (Adaptado).

Considerando os sentidos pretendidos e a ortografia das palavras ou expressões, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

(A) a fora – impregnado.
(B) à fora – empregnado.
(C) afora – impregnado.
(D) afora – impreguinado.
(E) à fora – impreguinado.

Questão 08

(Correta: D)

Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a pontuação está totalmente correta:

(A) Criar, um hábito de leitura, costuma aparecer na lista de objetivos pessoais ao lado de outras metas: ler todos os dias, terminar mais livros no ano, conhecer os clássicos, diminuir o tempo no celular.
(B) Criar um hábito de leitura costuma aparecer, na lista de objetivos pessoais, ao lado de outras metas. Ler todos os dias, terminar mais livros no ano, conhecer os clássicos, diminuir o tempo no celular.
(C) Criar um hábito de leitura costuma aparecer na lista de objetivos pessoais ao lado de outras metas. Ler, todos os dias; terminar, mais livros no ano; conhecer, os clássicos; diminuir, o tempo no celular.
(D) Criar um hábito de leitura costuma aparecer na lista de objetivos pessoais ao lado de outras metas: ler todos os dias, terminar mais livros no ano, conhecer os clássicos, diminuir o tempo no celular.
(E) Criar um hábito de leitura, costuma aparecer na lista de objetivos pessoais ao lado de outras metas; ler todos os dias, terminar mais livros no ano, conhecer os clássicos, diminuir o tempo no celular.

Questão 09

(Questão anulada)

Leia o excerto a seguir e analise as assertivas:

"A leitura também disputa espaço em uma rotina cheia de estímulos. Mensagens chegam enquanto você trabalha, vídeos curtos ocupam intervalos antes vazios e uma mesma tela oferece notícias, redes sociais, séries, jogos e livros. Nesse ambiente, sentar e permanecer vinte ou trinta minutos diante de uma única história exige condições que nem sempre estão disponíveis.

A dificuldade cresce quando a leitura entra na lógica do desempenho. Contar páginas, estabelecer rankings anuais e insistir em obras que perderam o interesse pode transformar uma atividade de formação, informação ou lazer em mais uma tarefa a cumprir. Pesquisas sobre formação de hábitos ajudam a compreender por que outro caminho tende a ser mais sustentável: repetir uma ação possível, associá-la à rotina e encontrar motivos para voltar ao livro."

ICL Notícias. Hábito de leitura: como ler mais sem transformar livros em obrigação. 2026. Disponível em: https://iclnoticias.com.br/conhecimento/habito-de-leitura/. Acesso em: 25 set. 2026. (Adaptado).

I.Em "insistir em obras que perderam", tem-se o caso de um verbo cuja regência pode ser feita por várias preposições, o que provocará diferentes efeitos de sentido. No contexto dado, a regência está correta para o efeito de sentido pretendido.

II.Em "associá-la à rotina", o verbo pede dois complementos para que seu sentido fique completo: um objeto direto e um objeto indireto; este é regido pela preposição "a".

III.Em "voltar ao livro", o verbo pede complemento indireto, o qual é regido pela preposição "a". Como, nesse contexto, o verbo tem o sentido de "retornar", também é possível o uso da preposição "para", sem comprometer o sentido pretendido pelo autor.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I, apenas.
(D) I, II e III.
(E) I e III, apenas.

Questão 10

(Correta: B)

Leia o excerto a seguir:

A vida medida pela entrega

"O problema se aprofunda _____ medida que a capacidade de dar conta deixa de ser apenas uma habilidade e passa _____ definir a própria identidade. [...]

"Quando passamos muito tempo apenas reagindo _____ demandas, começamos a reduzir nossa identidade _____ nossa funcionalidade. A pergunta 'como eu estou?' vai sendo substituída por 'o que falta fazer?'."

Essa lógica não fica restrita ao trabalho. Ela pode alcançar atividades que deveriam oferecer descanso ou prazer. Exercícios precisam de disciplina e resultado, como o sono, a leitura, o lazer, e tudo que pode se aplicar nessa lógica. O que deveria ser uma pausa torna-se mais uma coisa para administrar."

BANHARA, Pedro. Dar conta não significa estar bem. Vida simples, 2026. Disponível em: https://vidasimples.co/saude-emocional/dar-conta-nao-significa-estar-bem/. Acesso em 25 set. 2026. (Adaptado).

Assinale a alternativa que completa correta e

respectivamente as lacunas no excerto:

(A) à – à – as – a.
(B) à – a – às – à.
(C) à – à – às – à.
(D) a – à – as – à.
(E) a – a – às – a.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 11

(Correta: A)

Considere, para fins de simulação, que uma escola de Ensino Fundamental prepare um projeto com filmes brasileiros de autoria negra e indígena, articulado ao estudo da formação da sociedade brasileira. Os professores discutem a periodicidade das sessões, o uso de debates e a distribuição das responsabilidades entre os componentes curriculares. O planejamento deve observar tanto a previsão de exibição de filmes nacionais na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional quanto o alcance curricular da Lei n.º 11.645/2008. Assinale a organização que cumpre as duas disposições legais:

(A) Duas horas mensais de filmes nacionais; estudo em todo o currículo.
(B) Filmes estrangeiros sobre o Brasil para cumprir o mínimo mensal de exibição.
(C) Duas horas mensais de debate, computadas como tempo de exibição.
(D) Duas horas mensais de cinema nacional; estudo restrito às áreas destacadas na lei.
(E) Quatro horas em meses alternados; estudo em todo o currículo.

Questão 12

(Correta: E)

Considere, hipoteticamente, que uma estudante que integra o público da Educação Especial utilize um dispositivo digital portátil para comunicação. A família solicita a oferta de profissional de apoio, descrevendo necessidades nas atividades escolares, mas não apresenta laudo de saúde. A equipe inicia a análise das barreiras e dos recursos necessários e precisa definir os procedimentos para avaliar o apoio e autorizar o uso do dispositivo como tecnologia assistiva no processo de aprendizagem e comunicação. A análise observa o Decreto n.º 12.686/2025 e suas alterações. Assinale o fundamento para avaliar o apoio e o documento para autorizar o dispositivo, respectivamente:

(A) Solicitação familiar; parecer pedagógico da instituição.
(B) Diagnóstico clínico; parecer pedagógico da instituição.
(C) Estudo de caso; prescrição clínica do dispositivo.
(D) Estudo de caso; termo de uso firmado pela família.
(E) Estudo de caso; parecer pedagógico da instituição.

Questão 13

(Correta: D)

Admita que dois Municípios tenham aderido ao Programa Nacional de Infraestrutura Escolar previsto no novo Plano Nacional de Educação (PNE) e que preparem propostas, ainda sem pactuar a trajetória das metas. X pretende corrigir condições de saneamento que comprometem o funcionamento e a salubridade de escolas públicas. Y, que já atende às condições mínimas, pretende elevar sua infraestrutura tecnológica a um patamar superior. Professores que participam do debate analisam as condições legais de acesso aos recursos. Com base nessa situação hipotética, analise as afirmativas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)X tem prioridade para superar as situações críticas, sem necessidade da pactuação, mantida a adesão ao Programa.

(__)Y recebe a mesma dispensa de pactuação, pois a ampliação tecnológica também integra a infraestrutura escolar.

(__)Para Y, a pactuação exige comprovar avanços em acesso e rendimento, com melhoria da aprendizagem e redução de desigualdades.

À luz da Lei n.º 15.388/2026, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – V – F.
(B) F – F – V.
(C) F – V – F.
(D) V – F – V.
(E) V – F – F.

Questão 14

(Correta: A)

Admita, para fins desta questão, que uma professora estável de Blumenau tenha tomado posse em outro cargo efetivo inacumulável no próprio Município. Dois anos depois, decisão judicial invalidou o ato de sua investidura por vício ao qual ela não deu causa. O cargo anteriormente ocupado está regularmente provido por outra servidora e existe cargo vago de atribuições e vencimento compatíveis com o de origem. A administração examina a forma de retorno aplicável à primeira professora. Conforme a Lei Complementar n.º 660/2007 e suas alterações, assinale a alternativa que apresenta o encaminhamento correto:

(A) Recondução, com aproveitamento em cargo de atribuições e vencimento compatíveis.
(B) Reintegração, com afastamento da ocupante atual e ressarcimento das vantagens.

(C) Reversão, com exercício como excedente no cargo de origem até a ocorrência de vaga.

(D) Readaptação, após avaliação médica, para ocupar o cargo compatível.

(E) Recondução, com disponibilidade remunerada até a desocupação do cargo de origem.

Questão 15

(Correta: C)

Em um projeto sobre trajetos entre bairros, professores analisam duas decisões de ensino. Na primeira, reorganizam responsabilidades dos grupos para que observações e perguntas de diferentes estudantes contribuam para a investigação coletiva. Na segunda, organizam uma mostra de desenhos, narrativas e mapas para apresentar os resultados a outras turmas e moradores. Na formação docente, examinam essas decisões à luz dos quatro planos de atenção ao percurso formativo apresentados no currículo municipal. Com base no contexto hipotético apresentado, os planos predominantemente mobilizados na primeira e na segunda decisão são, respectivamente:

(A) Grau de abstração e relações de generalidade; recursos de ensino e ação mediada.

(B) Recursos de ensino e ação mediada; participação orientada.

(C) Participação orientada; emergência de espaços comunicativos.

(D) Emergência de espaços comunicativos; grau de abstração e relações de generalidade.

(E) Recursos de ensino e ação mediada; emergência de espaços comunicativos.

Questão 16

(Correta: B)

Em setembro de 2026, a Frente Parlamentar Mista da Educação divulgou levantamento realizado em parceria com a Equidade.info, com 1.912 estudantes de 191 escolas de todo o país. Entre os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, 20,4% declararam já ter realizado apostas online. O estudo também registrou maior probabilidade de apostas em escolas com maior proporção de estudantes com letramento financeiro. Ao comentar os resultados, o pesquisador responsável apontou limites de estratégias preventivas centradas exclusivamente no comportamento individual.

Considerando esses dados e as disposições preventivas do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta:

(A) A disciplina das casas de jogos concentra a proteção no acesso aos estabelecimentos, não alcançando medidas preventivas anteriores relacionadas à exposição de crianças e adolescentes.

(B) A proteção deve anteceder a consumação do dano e alcançar a oferta de informações, diversões, produtos e serviços ao público infanto-juvenil, considerando sua condição de desenvolvimento.

(C) O direito à informação e às diversões impede limitações preventivas fundadas apenas em risco potencial, enquanto não houver prejuízo individual demonstrado à criança ou ao adolescente.

(D) A condição peculiar de desenvolvimento orienta a adequação de produtos e serviços, mas não alcança informações e diversões, submetidas às regras gerais de acesso.

(E) A atuação preventiva depende da ocorrência concreta de violação, cabendo, antes disso, orientar individualmente crianças e adolescentes sobre os riscos associados às apostas.

Questão 17

(Correta: E)

O relatório da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE, 2026) registrou que 9% dos professores da Educação Básica pública brasileira não tinham qualificação completa entre 2024 e 2025, percentual próximo aos 9,1% observados na média dos países da organização. O relatório registrou ainda que 44,3% dos professores brasileiros dos Anos Finais do Ensino Fundamental estavam satisfeitos com as condições de trabalho e 22,3%, com os salários, ante 68,4% e 38,7%, respectivamente, na média da OCDE. Considerando os limites desses indicadores e as garantias de valorização dos profissionais da educação previstas na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a interpretação correta:

(A) A média próxima à da OCDE não elimina escassez localizada; a satisfação salarial inferior à média comprova, por si, descumprimento do piso salarial profissional nacional assegurado pela Constituição Federal.

(B) A escassez localizada pode coexistir com a média próxima à da OCDE; a LDB assegura período reservado a estudos, planejamento e avaliação, a ser cumprido fora da carga de trabalho docente.

(C) A média próxima à da OCDE permite presumir equivalência dos requisitos de qualificação entre os países; a valorização prevista na LDB inclui progressão funcional baseada no tempo de serviço e na assiduidade.

(D) A escassez localizada pode coexistir com a média próxima à da OCDE; a valorização prevista na LDB admite o ingresso no magistério público por concurso somente de provas ou somente de títulos.

(E) A média próxima à da OCDE não elimina escassez localizada; a satisfação docente constitui indicador de atratividade, mas não substitui a verificação de garantias como piso, progressão funcional e período de estudos incluído na carga de trabalho.

Questão 18

(Correta: C)

Pesquisa do Instituto Semesp apontou que, entre 2015 e 2025, o número de professores do Ensino Médio com até 24 anos caiu 31,1%, enquanto o de docentes com 60 anos ou mais aumentou 104,5%. No mesmo período, a Taxa de Renovação Docente caiu de 0,95 para 0,32, e a participação dos temporários na rede pública passou de 32,2% para 43,4% (Kawada, 2026).

KAWADA, Letycia Treitero. Número de professores jovens cai 31% em dez anos, aponta pesquisa. Agência Brasil, 16 set. 2026. Disponível em: https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2026-09/numero-de-professores-jovens-cai-31-em-dez-anos-aponta-pesquisa.

Assinale a interpretação compatível com esses indicadores:

(A) A taxa de 0,32 indica que 32% dos professores do Ensino Médio tinham até 24 anos em 2025.

(B) O crescimento dos docentes com 60 anos ou mais compensou a redução dos mais jovens, preservando a capacidade de reposição.

(C) A renovação tornou-se mais difícil, com menos jovens em relação aos docentes mais velhos e maior participação de vínculos temporários.

(D) A queda da taxa decorreu do aumento dos contratos temporários, independentemente da composição etária dos docentes.

(E) A redução proporcional dos docentes efetivos demonstra que o número total de professores da rede pública também diminuiu.

Questão 19

(Correta: B)

No PISA 2025, o Brasil obteve 408 pontos em leitura, 377 em matemática e 409 em ciências, diante de médias da OCDE de 466, 469 e 486 pontos, respectivamente. Em 2006, as diferenças para a média da organização eram de 102, 131 e 113 pontos nessas mesmas áreas. Os resultados brasileiros de 2025 permaneceram próximos aos de 2022, enquanto a média da OCDE recuou no período recente. Considerando conjuntamente a evolução dos hiatos e a comparação recente, assinale a interpretação apropriada:

(A) Matemática apresentou a maior redução do hiato desde 2006; a queda da OCDE impede comparar os resultados ao longo do tempo.

(B) Leitura apresentou a maior redução do hiato desde 2006; a convergência recente é compatível com estabilidade brasileira e queda da referência.

(C) Matemática apresentou a maior redução do hiato desde 2006; a convergência recente comprova avanço absoluto brasileiro.

(D) Ciências apresentou a maior redução do hiato desde 2006; a estabilidade brasileira torna impossível reduzir a distância relativa.

(E) Leitura apresentou a maior redução do hiato desde 2006; a convergência recente comprova que o Brasil atingiu a média da OCDE.

Questão 20

(Correta: C)

Dados divulgados pelo IBGE em 2026 mostraram que, entre pessoas de 15 a 29 anos, a taxa de analfabetismo era de 12,2% entre aquelas com deficiência e de 1% entre as sem deficiência. No mesmo levantamento, destacou-se que a presença de pessoas com deficiência no ensino superior quase triplicou entre 2014 e 2024, passando de 33.377 para 95.572 matrículas. Considerando conjuntamente o recorte etário e a expansão do acesso ao ensino superior, assinale a interpretação correta:

(A) A persistência do analfabetismo entre jovens demonstra que o aumento das matrículas no ensino superior não produziu qualquer avanço educacional para pessoas com deficiência.

(B) O crescimento das matrículas no ensino superior indica que as desigualdades observadas entre jovens tendem a desaparecer pela renovação geracional.

(C) A desigualdade entre jovens enfraquece uma explicação exclusivamente geracional; a expansão no ensino superior indica avanço de acesso sem demonstrar superação das desigualdades educacionais anteriores.

(D) A coexistência dos dois resultados demonstra que o acesso ao ensino superior cresceu apenas entre pessoas com deficiência que já apresentavam maior escolarização.

(E) A expansão no ensino superior confirma que a diferença de analfabetismo decorre principalmente da presença de pessoas com deficiência em gerações mais velhas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

(Correta: B)

Roberto Lobato Corrêa destaca que *"o conceito de região está ligado à noção fundamental de diferenciação de área"*. Ao longo da história do pensamento geográfico, porém, "região" assumiu diferentes significados, passando de interpretações vinculadas às condições naturais para abordagens que consideram processos econômicos, sociais e políticos na diferenciação do espaço.

CORRÊA, Roberto Lobato. Região e organização espacial. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000.

Considerando o conceito de *região* e suas transformações no pensamento geográfico, assinale a alternativa correta:

(A) O conceito de região apresenta significado único na história da Geografia, diferenciando-se das demais categorias principalmente pela existência de limites político-administrativos.

(B) Região constitui uma categoria de análise relacionada à diferenciação espacial, podendo ser delimitada com diferentes critérios e processos, variando conforme as perspectivas teórico-metodológicas adotadas.

(C) Região corresponde a uma unidade espacial determinada exclusivamente pela combinação entre os conceitos de relevo, clima e vegetação, independentemente das relações sociais existentes.

(D) O desenvolvimento das redes técnicas e da globalização eliminou a validade do conceito de região, uma vez que os fluxos contemporâneos suprimiram as diferenciações espaciais.

(E) A regionalização corresponde ao reconhecimento de unidades espaciais previamente existentes na natureza, cabendo ao geógrafo o papel de apenas identificar seus limites.

Questão 22

(Correta: A)

O Currículo da Educação Básica de Blumenau sugere, entre as possibilidades metodológicas para o ensino de Geografia, atividades de leitura das paisagens locais que permitam compreender a posição do Sol para localização e orientação espacial. O documento também propõe atividades com rosa dos ventos e práticas investigativas relacionadas ao espaço vivido. Nesse contexto, considere, hipoteticamente, que durante uma atividade de campo em Blumenau, estudantes tenham fixado verticalmente uma haste no solo e tenham acompanhado a posição de sua sombra ao longo de um dia ensolarado. No momento do meio-dia solar, quando a sombra atingiu seu menor comprimento, ela estava projetada aproximadamente na direção sul.

Considerando a localização de Blumenau ao sul do Trópico de Capricórnio e o movimento aparente diário do Sol, é correto afirmar que:

(A) Naquele momento, o Sol encontrava-se aproximadamente ao norte dos observadores, razão pela qual a sombra da haste se projetava no sentido oposto, em direção ao sul.

(B) Naquele momento,o Sol encontrava-se aproximadamente ao sul dos observadores, pois a sombra sempre se projeta na mesma direção do astro que a produz.

(C) Naquele momento, a sombra indicava o leste, pois ao meio-dia solar o Sol necessariamente ocupa a posição oeste no horizonte.

(D) É possível afirmar que a posição observada somente seria possível durante os equinócios, quando o Sol nasce exatamente ao norte e se põe exatamente ao sul.

(E) Não é possível afirmar com precisão, pois a direção da sombra não pode fornecer informações de orientação, porque sua posição independe do movimento aparente do Sol.

Questão 23

(Correta: E)

Ao caracterizar uma das paisagens brasileiras, Aziz Ab'Sáber afirma: *"Uma rápida e discreta perda da tropicalidade, sobretudo no que diz respeito às temperaturas médias [...]"*

AB'SÁBER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

A condição climática descrita pelo autor está associada à formação de qual domínio de natureza brasileiro?

(A) Domínio das Caatingas, associado a condições semiáridas, irregularidade das chuvas e vegetação adaptada à escassez de água.

(B) Domínio dos Cerrados, associado a chapadões, sazonalidade climática e vegetação adaptada ao período seco.

(C) Domínio das Pradarias, associado a relevo suavemente ondulado, campos abertos e predomínio de formações campestres.

(D) Domínio dos Mares de Morros, associado a clima úmido, relevo mamelonizado e formações florestais densas.

(E) Domínio das Araucárias, associado a temperaturas mais amenas, planaltos e presença histórica da Floresta Ombrófila Mista.

Questão 24

(Correta: C)

Segundo dados dos Censos Demográficos do IBGE, Blumenau passou de 309.011 habitantes em 2010 para 361.261 habitantes em 2022, acréscimo de 52.250 habitantes. No período, o município apresentou crescimento populacional de aproximadamente 16,9% e taxa média anual de 1,21%. Entretanto, sua participação na população catarinense passou de 4,95% para 4,75%, enquanto Santa Catarina apresentou taxa média anual de crescimento de 1,53%.

IBGE, Censos Demográficos 2010 e 2022; SANTA CATARINA. Secretaria de Estado do Planejamento. Diagnóstico da Demografia Catarinense.

A partir dos dados apresentados, assinale a alternativa correta:

(A) Os dados demonstram estabilidade demográfica em Blumenau, pois a variação populacional registrada foi inferior a 1% entre os dois levantamentos.

(B) Blumenau apresentou perda populacional no período, apesar do crescimento demográfico observado no conjunto do estado.

(C) Blumenau apresentou crescimento populacional absoluto e relativo entre 2010 e 2022, mas cresceu em ritmo inferior à média catarinense, o que contribuiu para a redução de sua participação relativa na população estadual.

(D) A redução da participação de Blumenau na população catarinense significa que o município perdeu habitantes entre os dois censos.

(E) O crescimento de Blumenau foi superior ao de Santa Catarina, ampliando sua participação na população estadual.

Questão 25

(Correta: E)

Segundo a pesquisa Regiões de Influência das Cidades - REGIC 2018, Santa Catarina apresenta uma organização urbana particular. Florianópolis exerce função metropolitana, porém sua região de influência é formada por diferentes centros intermediários com expressiva centralidade econômica. Entre eles estão Blumenau, Joinville, Chapecó, Criciúma e o arranjo Itajaí-Balneário Camboriú. O IBGE caracteriza a rede catarinense como "bem encadeada", formada por diversos níveis hierárquicos intermediários e Capitais Regionais de grande dinamismo econômico.

IBGE. Regiões de Influência das Cidades 2018. Rio de Janeiro: IBGE, 2020.

A configuração descrita permite afirmar que:

(A) Blumenau e Itajaí apresentam pouca capacidade de polarização regional, pois a proximidade com Florianópolis impede o desenvolvimento de centralidades intermediárias.

(B) A hierarquia urbana catarinense é determinada principalmente pelo tamanho demográfico dos municípios, independentemente da concentração de serviços e das relações estabelecidas entre as cidades.

(C) Florianópolis exerce uma primazia urbana absoluta sobre Santa Catarina, concentrando praticamente todas as funções de comando e reduzindo as demais cidades à condição de centros locais.

(D) A presença de diversos centros regionais demonstra ausência de hierarquia urbana no estado, uma vez que cidades integradas por redes deixam de estabelecer relações de subordinação e influência.

(E) A rede urbana catarinense apresenta importante participação de centros intermediários, de modo que as relações de influência e os fluxos urbanos não se concentram exclusivamente na capital estadual.

Questão 26

(Correta: D)

Ao analisar as redes no período da globalização, Milton Santos afirma que *"a fluidez contemporânea é baseada nas redes técnicas"* e ressalta que *"a fluidez, de fato, é seletiva"*.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. 4. ed. São Paulo: Edusp, 2006.

Considerando a interpretação de Milton Santos sobre redes, circulação e globalização, assinale a alternativa correta:

(A) A globalização reduz a importância das infraestruturas materiais, pois os fluxos informacionais substituem progressivamente rodovias, portos, aeroportos e demais sistemas técnicos.

(B) Quanto maior a presença de redes em um território, menor a possibilidade de atuação das grandes empresas, pois a circulação ampliada reduz a seletividade econômica dos lugares.

(C) A fluidez territorial constitui fenômeno exclusivamente técnico, independente das ações de empresas, do Estado e dos interesses econômicos.

(D) A produção de infraestruturas e de redes técnicas amplia as possibilidades de circulação, mas essa fluidez distribui-se de maneira desigual e atende diferenciadamente aos agentes que utilizam o território.

(E) A expansão das redes técnicas torna todo o território igualmente fluido, eliminando diferenças regionais de acesso e circulação.

Questão 27

(Correta: E)

Ao analisar a gênese da formação socioespacial catarinense, Raquel Maria Fontes do Amaral Pereira destaca que a ocupação do território não ocorreu de forma homogênea. A faixa litorânea começou a ser ocupada no século XVII no contexto da expansão portuguesa para o sul, com núcleos como São Francisco do Sul, Desterro e Laguna. No planalto, outras frentes de ocupação estiveram relacionadas à circulação de gado, à formação de estâncias e ao extrativismo, enquanto, posteriormente, a imigração açoriana marcou parte significativa do litoral.

PEREIRA, Raquel Maria Fontes do Amaral. "Formação sócio-espacial do litoral de Santa Catarina (Brasil): gênese e transformações recentes". Geosul, v. 18, n. 35, 2003, p. 103-105.

A partir do processo histórico descrito, assinale a alternativa correta:

(A) A formação territorial catarinense teve início exclusivamente com a imigração alemã do século XIX, inexistindo núcleos coloniais significativos anteriores a esse período.

(B) A ocupação do litoral e do planalto catarinense resultou do mesmo processo econômico e utilizou estruturas fundiárias e produtivas semelhantes.

(C) A ocupação de Santa Catarina ocorreu inicialmente de maneira homogênea a partir do Oeste, expandindo-se posteriormente em direção ao litoral.

(D) A formação territorial catarinense foi determinada essencialmente por fatores naturais, apresentando pequena relação com disputas geopolíticas e atividades econômicas.

(E) A formação territorial catarinense resulta da articulação de diferentes ocupações, atividades econômicas e processos migratórios, que produziram diferenciações internas no território.

Questão 28

(Correta: B)

Entre as possibilidades metodológicas indicadas pelo Currículo da Educação Básica de Blumenau para o ensino de Geografia nos Anos Finais do Ensino Fundamental estão a prática investigativa, a construção e interpretação de gráficos, a análise de fotografias e paisagens, o trabalho de campo com objetivos definidos, a produção cartográfica e a simulação de situações de risco, incluindo enchentes e deslizamentos. Para fins de simulação, suponha que um professor pretenda trabalhar com uma turma dos Anos Finais a ocorrência de enchentes no município de Blumenau. Considerando as orientações metodológicas do currículo municipal, assinale a proposta coerente com o documento:

(A) Trabalhar exclusivamente conceitos gerais de hidrografia, privilegiando conteúdos apresentados em escala mais ampla e evitando acontecimentos locais, por considerar que eles restringem a compreensão dos processos geográficos em outras escalas.

(B) Desenvolver investigação que articule mapas, fotografias, gráficos de cotas do rio, pesquisa sobre eventos anteriores e observação da paisagem, possibilitando aos estudantes relacionar os fenômenos naturais às formas de ocupação do espaço.

(C) Substituir a análise do espaço geográfico por vídeos explicativos e recursos digitais, considerando desnecessária a produção de mapas, gráficos e outros registros elaborados pelos próprios estudantes durante o processo de aprendizagem.

(D) Priorizar a memorização das datas e das cotas das principais enchentes de Blumenau, concentrando o trabalho na reprodução de informações e evitando atividades investigativas que permitam interpretações distintas pelos estudantes.

(E) Restringir a abordagem às causas naturais das enchentes, concentrando o estudo nos processos hidrológicos e desconsiderando relações com o uso e a ocupação do solo urbano, tratados como conteúdos de planejamento urbano.

Questão 29

(Correta: A)

O Vale do Itajaí possui histórico recorrente de inundações. O Atlas Geográfico de Santa Catarina destaca que a inundação de 2008 esteve entre os maiores desastres registrados no estado e chama atenção tanto para condicionantes naturais quanto para características da ocupação territorial da bacia do Itajaí-Açu. Em Blumenau, a ocupação urbana desenvolveu-se historicamente acompanhando fundos de vale e a rede de drenagem. Chuvas intensas ou prolongadas podem produzir elevação dos níveis dos rios, enquanto intervenções como ocupação de áreas inundáveis, impermeabilização do solo, alteração da drenagem e supressão da vegetação podem ampliar os danos associados às inundações. Estudos sobre o município destacam justamente a relação entre condicionantes físico-naturais e a forma de ocupação urbana.

ROCHA, Isa de Oliveira (org.). Atlas Geográfico de Santa Catarina: diversidade da natureza. Florianópolis: UDESC, 2014.

Considerando a relação entre dinâmica natural, urbanização e redução dos riscos de inundação, assinale a alternativa correta:

(A) A redução dos impactos das inundações exige medidas integradas, como controle da ocupação de áreas suscetíveis, preservação e recuperação de áreas de drenagem, ampliação de superfícies permeáveis, planejamento urbano e sistemas de monitoramento e alerta.

(B) As inundações de Blumenau resultam exclusivamente das características naturais da bacia hidrográfica e do regime de chuvas, de modo que políticas de uso e ocupação do solo, planejamento urbano e controle da impermeabilização apresentam pouca capacidade de reduzir seus impactos.

(C) A principal medida para impedir enchentes consiste na ocupação das planícies fluviais, associada à expansão da urbanização e à implantação de edificações nessas áreas, pois esse processo aumentaria a capacidade de infiltração da água no solo.

(D) A retificação e a canalização completa dos cursos d'água constituem medidas suficientes para eliminar definitivamente as inundações, mesmo em contextos de expansão urbana, aumento da impermeabilização do solo e ocorrência de chuvas de elevada intensidade.

(E) A impermeabilização das áreas urbanas contribui para reduzir a ocorrência de inundações, pois a pavimentação e a ocupação intensiva do solo acelerariam a infiltração da água da chuva e diminuiriam o volume de escoamento superficial direcionado aos cursos d'água.

Questão 30

(Correta: A)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que o ensino de Geografia deve estimular o desenvolvimento do raciocínio geográfico dos estudantes. Esse raciocínio envolve a compreensão de como a sociedade se relaciona com a natureza na produção do espaço, utilizando para isso princípios e conceitos fundamentais da ciência geográfica no ambiente escolar.

Considerando as diretrizes da BNCC para os Anos Finais do Ensino Fundamental, assinale a alternativa correta:

(A) O raciocínio geográfico deve ser estimulado por meio da leitura espacial e da aplicação de conceitos fundamentais como paisagem, lugar, território e região, permitindo ao aluno interpretar e intervir na realidade de forma crítica.

(B) A utilização da exposição oral deve ser o principal método, garantindo que os conceitos de espaço e tempo não sofram distorções.

(C) A abordagem dos conteúdos deve focar-se em escalas globais, priorizando as grandes dinâmicas econômicas e o entendimento da Nova Ordem Mundial em detrimento da escala local.

(D) O ensino deve priorizar a memorização de capitais, rios e montanhas, pois a cartografia descritiva é um método validado pela BNCC para o desenvolvimento cognitivo.

(E) A Geografia Física e a Geografia Humana devem ser ensinadas de modo a manter os alunos com um conhecimento fragmentário, evitando que haja confusão entre os fenômenos naturais com os processos socioeconômicos.

Questão 31

(Correta: E)

A representação da superfície terrestre em um plano exige o uso de projeções cartográficas, que são sistemas de coordenadas geográficas criados para construir mapas. No entanto, é impossível transferir uma superfície esférica para um plano sem que ocorram distorções, sejam elas de forma, área ou distância. Além disso, a escolha de uma projeção carrega intencionalidades políticas e ideológicas.

FITZ, Paulo Roberto. Cartografia básica. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

Considerando as propriedades das projeções cartográficas e a relação com as escalas, assinale a alternativa correta:

(A) A projeção de Mercator seria classificada como equivalente, pois teria sido desenvolvida no século XVI com o objetivo de preservar a proporção real das áreas continentais, especialmente entre os continentes europeu e africano.

(B) A projeção de Peters seria considerada conforme, pois modificaria intencionalmente as áreas dos países em desenvolvimento para preservar os ângulos, as formas e as proporções originais dos continentes representados no planisfério.

(C) O desenvolvimento da cartografia digital e dos sistemas de informação geográfica teria permitido a criação de projeções afiláticas capazes de eliminar simultaneamente as distorções de áreas, ângulos e formas em representações cartográficas de escala global.

(D) Em mapas de escala grande, como 1:50.000.000, seria possível representar com elevado nível de detalhamento elementos como plantas urbanas, bairros, vias e edificações, além de reduzir significativamente as deformações decorrentes das projeções cartográficas.

(E) As projeções não são neutras; a projeção de Peters, por exemplo, é equivalente e busca preservar a proporção das áreas, destacando os países do sul, em contraposição à projeção conforme de Mercator, que mantém as formas, mas amplia as áreas de altas latitudes.

Questão 32

(Correta: E)

O espaço agrário brasileiro é resultado de um processo histórico de apropriação e uso da terra, marcado por desigualdades e pela coexistência de diferentes modelos produtivos. Ainda no presente, o campo brasileiro passa por disputas de caráter territorial (conflitos fundiários, por exemplo), econômicos (o que é produzido e para que), ambientais (preservação versus devastação) etc.

ELIAS, Denise. A produção da fábula do agronegócio no Brasil: novas e velhas faces da dependência. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2025.

Ao se considerar a organização da estrutura fundiária e as características da produção agrícola no Brasil, assinale a alternativa correta:

(A) A expansão da fronteira agrícola na região do MATOPIBA caracterizou-se pela baixa ocorrência de conflitos fundiários, por abranger áreas consideradas majoritariamente desocupadas, favorecendo a integração entre a produção de grãos em grande escala e a demarcação de terras destinadas a povos e comunidades minoritárias.

(B) A agricultura de menor escala e de caráter tipicamente familiar no Brasil caracteriza-se pela ampla mecanização das atividades produtivas e pela produção prioritariamente voltada ao mercado externo, sendo responsável pelos maiores saldos positivos da balança comercial e pela maior parcela das exportações agropecuárias brasileiras.

(C) A modernização tecnológica do campo brasileiro, intensificada a partir da década de 1960, promoveu ampla redistribuição da propriedade rural entre diferentes grupos de produtores, contribuindo para a desconcentração fundiária e para a redução significativa da presença de grandes propriedades e latifúndios em diversas regiões do país.

(D) Os agronegócios empregam diretamente o maior contingente de mão de obra rural do país, superando os postos de trabalho gerados pelos pequenos produtores, inclusive aqueles vinculados à agricultura familiar e aos assentamentos rurais, que teriam participação proporcionalmente menor na ocupação da população economicamente ativa no campo.

(E) A estrutura fundiária brasileira é historicamente marcada pela concentração de terras, refletindo um modelo em que os agronegócios de exportação ocupam grandes extensões, enquanto a agricultura interna de menor escala, por vezes chamada de familiar, é responsável por parte significativa do atendimento ao mercado interno e ocupa menores extensões.

Questão 33

(Correta: A)

Com o fim da União Soviética no início da década de 1990, o sistema internacional passou por uma profunda reconfiguração, encerrando o período conhecido como Guerra Fria. Essa transição inaugurou o que convencionou-se chamar de Nova Ordem Mundial, alterando as dinâmicas de poder, as alianças estratégicas e os principais focos de tensão no globo.

COSTA, Wanderley Messias da. A geopolítica do século XXI: ordem e desordem no sistema internacional. Rio de Janeiro: Consequência, 2025.

Sobre as características da Nova Ordem Mundial, assinale a alternativa correta:

(A) Substituiu a bipolaridade por um arranjo multipolar no âmbito econômico, com a ascensão de potências emergentes como a China e a consolidação de blocos regionais, embora os EUA ainda mantenham hegemonia militar e cultural.

(B) Resultou na redução de conflitos separatistas e nacionalistas, em virtude do avanço da globalização e da homogeneização cultural e econômica impulsionada pelas tecnologias da informação.

(C) Estabeleceu uma unipolaridade financeira estrita, na qual as instituições multilaterais foram extintas, e o mercado global passou a ser regulado pelo Estado norte-americano.

(D) Marcou o retorno ao modelo imperialista do século XIX, com as potências europeias assumindo o controle político direto sobre porções da África e da Ásia visando a extração de recursos tecnológicos.

(E) Caracteriza-se pela consolidação dos BRICS como a aliança militar predominante, definindo uma nova bipolaridade geopolítica pautada no controle de rotas comerciais oceânicas.

Questão 34

(Correta: C)

A economia do estado de Santa Catarina apresenta uma dinâmica particular em relação ao contexto nacional, caracterizando-se por não concentrar sua produção industrial apenas na capital ou em uma única grande aglomeração urbana, mas sim por distribuí-la em diferentes regiões no seu território. Isso faz com que seja realçado o atributo de ser um estado especializado regionalmente.

GOULARTI FILHO, Alcides. Formação econômica de Santa Catarina. São Paulo: Hucitec, 2025.

Sobre a distribuição espacial e a estrutura da indústria catarinense, assinale a alternativa correta:

(A) O modelo industrial de Santa Catarina teria sido estruturado para concentrar as indústrias de bens de capital e as grandes montadoras automobilísticas na área de abrangência da região de Jaraguá do Sul e Araquari, formando nesse espaço o principal núcleo industrial do estado.

(B) As cidades do Vale do Itajaí passaram por ampla reestruturação econômica a partir da década de 1990, caracterizada pela substituição progressiva da produção industrial por atividades de prestação de serviços, especialmente aquelas vinculadas ao turismo de eventos, ao comércio e ao setor financeiro.

(C) O espaço industrial catarinense caracteriza-se por uma forte desconcentração e especialização regional, destacando-se o Vale do Itajaí com os polos têxtil, vestuário e de tecnologia, o Norte com o setor metalmecânico, e o Oeste com a agroindústria vinculada à produção de carnes.

(D) A atividade industrial de Santa Catarina possuiria base predominantemente primário-exportadora e estaria concentrada no litoral Sul do estado, em razão da elevada dependência econômica da extração, do beneficiamento e da comercialização do carvão mineral como principal atividade de sustentação do setor industrial.

(E) A agroindústria do Oeste catarinense enfrentou acentuado declínio nas últimas décadas em razão de deficiências na circulação de mercadorias e na infraestrutura logística, processo que teria provocado a transferência das principais matrizes cooperativas da região para estados integrantes da Região Centro-Oeste.

Questão 35

(Correta: D)

Segundo dados do Censo 2022 divulgados pelo IBGE, Santa Catarina foi o estado com maior saldo migratório no Brasil. Entre 2017 e 2022, 503 mil pessoas chegaram ao estado, enquanto 149 mil saíram, resultando em um saldo final de 354 mil. Embora o estado de São Paulo tenha recebido um número absoluto maior de novos moradores, também registrou um alto número de saídas, o que gerou um saldo negativo. No cenário de Santa Catarina, a maior população migrante, quando tratamos da movimentação entre os estados brasileiros, tem origem na própria região Sul, além de participações importantes do Sudeste e Norte do país.

SILVA, Fernanda. Entre chegadas e saídas, SC é o estado que mais recebe migrantes no Brasil. NSC Total, Florianópolis, 27 jun. 2025. Disponível em: https://www.nsctotal.com.br/cotidiano/entre-chegadas-e-saidas-sc-e-o-estado-que-mais-recebe-migrantes-no-brasil. Acesso em: 17 set. 2026.

Com base nas informações do texto e na dinâmica

migratória brasileira recente, assinale a alternativa correta:

(A) O estado de São Paulo registrou o maior saldo migratório positivo do país no mesmo período analisado, consolidando-se como o principal destino de retenção populacional devido à capacidade de manter os residentes que chegam de outras regiões.

(B) O expressivo contingente populacional recebido pelo estado catarinense entre 2017 e 2022 é composto majoritariamente por imigrantes internacionais, configurando o estado como o principal refúgio de estrangeiros no Brasil em detrimento da migração interna.

(C) O fluxo de novos residentes em direção a Santa Catarina caracteriza-se por ter a maior parte de sua composição formada por trabalhadores oriundos do estado da Bahia, suplantando os volumes populacionais advindos da própria região Sul.

(D) O saldo migratório positivo de Santa Catarina é impulsionado pelo recebimento expressivo de migrantes de estados vizinhos, como o Rio Grande do Sul e o Paraná, além de fluxos significativos provenientes de outras unidades da federação, como São Paulo e Pará.

(E) A liderança catarinense nos dados do IBGE é resultado de um alto índice de emigração, no qual os residentes do estado se mudaram em massa para o Centro-Oeste em busca de oportunidades no agronegócio, abrindo espaço demográfico.

Questão 36

(Correta: C)

A infraestrutura de transportes é um elemento fundamental para a integração territorial e a competitividade econômica. No Brasil, e consequentemente em Santa Catarina, as escolhas políticas e econômicas ao longo do século XX moldaram uma matriz de transportes com características e gargalos logísticos bem definidos. Sobre as características da rede de transportes e logística em Santa Catarina e no Brasil, assinale a alternativa correta:

(A) As características do relevo catarinense teriam inviabilizado a implantação de importantes eixos rodoviários no sentido leste-oeste, fazendo com que o escoamento da produção agroindustrial do Oeste do estado dependesse predominantemente das redes hidroviária e aeroportuária para alcançar os mercados consumidores e os terminais de exportação.

(B) O setor portuário catarinense estrutura-se principalmente em torno do porto de Florianópolis, que concentraria as operações de comércio exterior do estado e responderia pela maior parcela da movimentação de contêineres e do escoamento das mercadorias produzidas nos diferentes polos industriais catarinenses.

(C) A matriz de transportes brasileira e catarinense apresenta forte dependência do modal rodoviário para o escoamento de cargas; em Santa Catarina, essa malha conecta os polos produtivos a um complexo portuário descentralizado, como os portos de Itajaí, Navegantes, São Francisco do Sul e Imbituba.

(D) O Rio Itajaí-Açu consolidou-se como a principal hidrovia comercial da Região Sul, exercendo papel central no transporte regional de mercadorias e atuando como o principal modal para o escoamento da produção industrial do Vale do Itajaí em direção aos mercados nacional e externo.

(E) O Brasil apresenta uma matriz de transportes amplamente intermodal, na qual o sistema ferroviário ocupa posição predominante no escoamento de produtos industrializados e também responde pela maior parcela do transporte de passageiros realizado em distâncias médias entre os principais centros urbanos do território nacional.

Questão 37

(Correta: C)

A vegetação original do território brasileiro é composta por um mosaico de biomas que apresentam grande diversidade biológica e diferentes níveis de degradação ambiental, resultante de séculos de uso econômico e expansão do binômio urbanização e industrialização. Chama-se também de domínio morfoclimático, conceito proposto pelo geógrafo Aziz Ab'Saber.

AB'SABER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê, 2003 (Adaptado).

Tendo em vista as características da dinâmica do meio natural e sua situação em Santa Catarina, assinale a alternativa correta:

(A) O domínio do Cerrado teria constituído a cobertura vegetal predominante do litoral brasileiro em sua porção meridional, sendo posteriormente substituído por extensas áreas destinadas ao cultivo de eucalipto voltado ao abastecimento da indústria madeireira instalada em diferentes regiões de Santa Catarina.

(B) As Florestas de Araucárias, distribuídas principalmente pelos planaltos da Região Sul, teriam preservado grande parte de suas características originais ao longo do processo de ocupação regional, em razão da reduzida pressão antrópica e da menor intensidade das atividades econômicas sobre essas áreas.

(C) A Mata Atlântica, bioma predominante na formação original de Santa Catarina e reconhecida mundialmente como um "hotspot" de biodiversidade, sofreu intensa devastação histórica associada aos ciclos econômicos, restando hoje fragmentos que demandam rigorosas políticas de conservação ambiental.

(D) A classificação da Mata Atlântica como um hotspot estaria relacionada ao avanço de processos de desertificação, intensificados pelas mudanças climáticas, pela elevação das temperaturas médias e pela redução da umidade em diferentes áreas originalmente ocupadas por esse bioma.

(E) Os manguezais, ecossistemas costeiros presentes em parte do litoral catarinense, apresentariam elevada capacidade natural de recuperação diante de impactos como assoreamento, ocupação urbana e expansão imobiliária, o que reduziria a necessidade de restrições mais rigorosas ao uso e à ocupação do solo.

Questão 38

(Correta: B)

O processo de urbanização no Brasil ganhou força a partir da década de 1930, atrelado diretamente à industrialização do país. Para Milton Santos:

"A partir dos anos de 1960, e sobretudo na década de 1970, as mudanças não são apenas quantitativas, mas também qualitativas. A urbanização ganha novo conteúdo e nova dinâmica, graças aos processos de modernização que o país conhece e que explicam a nova situação".

SANTOS, Milton. A urbanização brasileira. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2018. p. 67.

Na esteira do processo assinalado na passagem citada, com relação à dinâmica recente da industrialização e urbanização no Brasil, assinale a alternativa correta:

(A)) A política de isenções tributárias adotada pelos estados teria provocado a desindustrialização progressiva do parque fabril da Região Sul, levando diversos municípios a abandonar atividades industriais e a direcionar novamente sua estrutura econômica para setores predominantemente agrários.

(B) A partir das últimas décadas do século XX, o Brasil vivencia um processo de desconcentração industrial, no qual a produção, antes altamente concentrada na macrometrópole paulista, dispersa-se para o interior e outras regiões, impulsionando o crescimento demográfico das chamadas cidades médias.

(C) O fenômeno da metropolização no Brasil teria alcançado sua maior intensidade na década de 2010, quando as atividades industriais voltaram a se concentrar nos centros das capitais estaduais em razão da infraestrutura, dos serviços e da oferta de mão de obra.

(D) O processo de urbanização brasileiro teria produzido uma distribuição populacional mais equilibrada pelo território nacional, reduzindo as diferenças históricas de concentração demográfica e aproximando as densidades populacionais observadas nas regiões Norte e Sudeste.

(E) O processo de desconcentração industrial teria ocorrido principalmente pela transferência de unidades do setor petroquímico para capitais da Região Nordeste, enquanto as indústrias de bens de consumo permaneceriam concentradas nas grandes metrópoles da Região Sudeste.

Questão 39

(Correta: A)

Considere, para fins de simulação, que uma Secretaria de Educação prepare uma devolutiva à comunidade sobre uma consulta às famílias a respeito do atendimento nas unidades escolares. A avaliação global foi favorável, mas uma parcela menor dos participantes relatou dificuldades recorrentes que impedem o acesso a determinados serviços. Essas ocorrências foram confirmadas pela equipe, embora as causas e as responsabilidades envolvidas ainda estejam em apuração. A Secretaria publicará o relatório integral e uma síntese destinada à comunidade, ambos sem informações pessoais ou sigilosas. Na elaboração da síntese, será necessário selecionar informações e definir o destaque conferido aos diferentes resultados.

Ao encontro disso, considerando-se a ética no serviço público, assinale a alternativa que apresenta o critério ético adequado para orientar essa elaboração:

(A) Selecionar pela relevância para compreender o funcionamento do grupo, contextualizando o alcance das dificuldades e distinguindo fatos confirmados de apuração pendente.

(B) Selecionar pela frequência das manifestações, adotando a experiência da maioria como referência e reservando as dificuldades de poucos ao registro completo.

(C) Conceder o mesmo espaço e o mesmo peso às avaliações favoráveis e às dificuldades, pois essa equivalência assegura a imparcialidade institucional.

(D) Apresentar as dificuldades como percepções ainda em verificação, pois sua confirmação institucional depende do encerramento da apuração sobre causas e responsabilidades.

(E) Reproduzir os dados com exatidão e indicar sua origem, deixando a contextualização dos resultados para o registro completo encaminhado à coordenação.

Questão 40

(Correta: B)

Admita, para fins desta questão, que em uma unidade escolar, profissionais de diferentes funções reconheçam que há atrasos e retrabalho na troca de informações entre os turnos. Alguns atribuem as falhas à sobrecarga; outros, à falta de colaboração dos colegas. Embora as atribuições formais estejam definidas, as discussões passam a incluir julgamentos sobre o comprometimento das pessoas. Os envolvidos aceitam participar de uma mediação e apresentam propostas de ajuste, mas

continuam divergindo sobre as causas do problema.

Considerando as relações humanas no trabalho do serviço público, assinale a alternativa que apresenta a orientação adequada para conduzir essa mediação:

(A) Examinar os relatos e as propostas dos participantes, atribuindo ao mediador a decisão sobre os ajustes a serem cumpridos, para que a solução decorra de uma avaliação imparcial das necessidades.

(B) Esclarecer necessidades e expectativas e apoiar acordos sobre a troca de informações, preservando as responsabilidades funcionais, ainda que persistam interpretações diferentes sobre as causas das dificuldades.

(C) Acolher as percepções apresentadas e vincular o equilíbrio do acordo a concessões equivalentes entre os turnos, de modo que a corresponsabilidade se traduza em compromissos de igual extensão.

(D) Considerar restabelecida a confiança pela apresentação de propostas de ajuste, direcionando a mediação à escolha das mudanças operacionais e ao acompanhamento de sua execução pelos participantes.

(E) Construir uma explicação compartilhada para as falhas, tomando o consenso sobre suas causas como condição para negociar mudanças na rotina, de modo que os acordos partam de uma compreensão comum.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 19 de outubro de 2026**, no endereço eletrônico http://concursos.furb.br/, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01s do dia 20 de outubro de 2026 e 23h59min59s do dia 21 de outubro de 2026.**

18 de outubro de 2026