CADERNO DE QUESTÕES

FURB CONCURSOS

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N.º 002/2026

NOME: DATA E HORA: **18/10/2026 09:15**

CARGO: **PROFESSOR DE INCLUSÃO DIGITAL (DISPOSITIVOS MÓVEIS) (PROGRAMA PRÓ-IDOSO)**

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial
Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções**.**

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*
- Contém **25 (vinte e cinco) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta
Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido
É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova
A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída
- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas
Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!



Nome completo: _____

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Médicos de IA e idosos

Já não se propaga desinformação como antigamente

A fisioterapeuta do meu filho chegou aqui em casa indignada. Seu pai convive com um diagnóstico de Parkinson e passa boa parte da rotina em busca de dicas para desfrutar da vida com mais conforto. Nas muitas horas diárias em que passa mergulhado no celular, os vídeos que mais o atraem estão relacionados ao tratamento de insônia, condição que piora seus sintomas.

Sabendo que a descendente monitora seus hábitos de forma rigorosa, trabalha com pesquisa e dá muito valor às evidências científicas, ele costuma se aventurar às escondidas. Já testou combinações de medicamentos para vermes com o intuito de "curar" condições do Parkinson, misturas inusitadas de alimentos envolvendo ovos e sardinha, além de cápsulas de ervas.

A última empreitada envolveu uma receita que juntou Biotônico Fontoura com amendoim e precisava fermentar por alguns dias. O líquido que resultasse da iguaria deveria ser ingerido para melhorar a disposição e aumentar as taxas de ferro no sangue.

A fisioterapeuta encontrou o vidro com a mistura camuflado no quarto do idoso. Quando questionado sobre a origem da peripécia, ele mostrou um vídeo de um médico num canal do Youtube, que disse confiar muito. Afinal, era um médico, de jaleco, com estetoscópio pendurado no pescoço e falando palavras difíceis em um cenário que lembrava um consultório.

Não é o tipo de golpe de que já temos notícia, quando um indivíduo sem formação na área se passa por um profissional da Medicina. Esse médico simplesmente não existe. Trata-se apenas de alguém ou de uma empresa que inventou um personagem por meio da Inteligência Artificial (IA). Para chamar atenção e conseguir mais visualizações, o robô propaga pseudociências das mais estapafúrdias e com uma linguagem claramente voltada aos idosos.

[...]

(Juliana Gomes. Disponível em: https://jornaldoveneno.substack.com/p/medicos-de-ia-e-idosos-159. Acesso em: 25 set. 2026. Adaptado.)

.

Questão 01

(Correta: C)

Os significados e os sentidos das palavras são dados de forma contextualizada. Uma palavra pode ter vários significados e vários sentidos, que serão mobilizados ou não conforme o contexto. Analise o 5º parágrafo do texto e assinale a alternativa que indica corretamente o antônimo de "estapafúrdias":

(A) Bizarras.
(B) Insensatas.
(C) Excepcionais.
(D) Incoerentes.
(E) Irracionais.

Questão 02

(Correta: E)

A modalização diz respeito à expressão das intenções e pontos de vista do enunciador, sem que ele use, necessariamente, a primeira pessoa do singular, por exemplo. Tendo isso em consideração e texto em análise, na frase "Esse médico simplesmente não existe", o advérbio "simplesmente" produz o efeito de sentido de:

(A) Ironia, indicando que, para a autora, há um contraste entre aquele sujeito do vídeo existir ou não existir como médico.
(B) Incredulidade diante do absurdo que a situação representa.
(C) Surpresa diante do fato, pois a situação descrita é inesperada.
(D) Minimização do fato descrito, indicando que não tem relevância.
(E) Intensificação daquilo que se constatou a partir dos fatos descritos.

Questão 03

(Correta: B)

A coesão textual é importante mecanismo que autor(a) e leitor(a) precisam mobilizar para se alcançar um texto claro, construir sentidos e compreender o que diz o texto. Tendo isso em consideração, analise as sentenças a seguir:

I.Em "Seu pai convive com um diagnóstico de Parkinson e passa boa parte da rotina em busca de dicas para desfrutar da vida com mais conforto", o pronome possessivo acompanhando o substantivo "pai" gera uma ambiguidade porque o leitor não consegue definir se "Seu pai" tem como referente a fisioterapeuta ou o filho da autora do texto. Isso prejudica a compreensão do texto.

II.Em "ele costuma se aventurar às escondidas" e em "A última empreitada envolveu uma receita [...]", a autora constrói sentidos ao escolher a palavras "se aventurar" e "empreitada". Isso porque, dado o contexto, elas se referem aos processos do idoso de passar boa parte do dia assistindo vídeos sobre saúde, publicados na internet, e a testar o que é proposto/ensinado nesses vídeos. São uma aventura assistir esses vídeos e testar as receitas, tanto que ele o faz às escondidas. Uma verdadeira empreitada, inclusive para não ser descoberto.

III.Em "Para chamar atenção e conseguir mais visualizações, o robô propaga pseudociências das mais estapafúrdias", a autora do texto provocou um problema de referenciação. Não há nada, sejam palavras, sejam ideias, anteriormente explicitadas, que estabeleçam a coesão referencial para o substantivo "robô".

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.
(B) II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e III.
(E) I, apenas.

Questão 04

(Correta: A)

Saber quando uma palavra é ou não acentuada graficamente não está relacionado à mera regra gramatical, mas também à construção dos sentidos em um texto. Duas palavras podem ter a mesma grafia e tonicidades diferentes, exigindo acento gráfico em uma e em outra, não. É o que ocorre no excerto a seguir:

"Seu pai convive com um diagnóstico de Parkinson e passa boa parte da rotina em busca de dicas para desfrutar da vida com mais conforto."

No excerto, a palavra "diagnóstico" é um substantivo e é uma proparoxítona. Porém, uma médica, ao dizer, "Eu diagnostico as doenças de meus pacientes com base nos sintomas, nos exames e na ciência", tem-se um verbo e uma paroxítona (que por ser terminada em -o, não é acentuada).

Tendo isso em consideração, analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa em que a palavra destacada está corretamente acentuada:

(A) Ela, apesar das intempéries da vida, olhava para o mundo à sua volta e via a **delícia** que era acordar todos os dias e ter uma nova chance.
(B) Não tinha a menor dúvida a respeito de seus gostos: amava o sabor do **cáqui**.
(C) Deseja-se que ela **intérprete** com atenção cada palavra do embaixador.
(D) As mulheres, à menor manifestação de suas insatisfações, são tomadas como **doídas**, como desequilibradas.
(E) O trânsito **vítima** milhares de pessoas por ano no Brasil.

Questão 05

(Correta: C)

A partir da leitura atenta do texto e mobilizando seus conhecimentos prévios, analise as sentenças a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)De acordo com o texto, pode-se inferir que novas ferramentas e novos modos de dizer têm sido usados para propagar desinformação.

(__)A aparência, a indumentária, os instrumentos e o vocabulário relacionados à área da saúde são suficientes para certificar que o sujeito do vídeo é um médico e lhe conferem autoridade tanto quanto um diploma e os saberes científicos.

(__)No contexto de uso de IA relatado, compreende-se que a população idosa é um alvo mais facilmente conquistado e convencido a adotar as práticas ensinadas nos vídeos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F – V – V.
(B) V – F – F.
(C) V – F – V.
(D) F – F – V.
(E) V – V – F.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 06

(Correta: E)

Admita que dois Municípios tenham aderido ao Programa Nacional de Infraestrutura Escolar previsto no novo Plano Nacional de Educação (PNE) e que preparem propostas, ainda sem pactuar a trajetória das metas. X pretende corrigir condições de saneamento que comprometem o funcionamento e a salubridade de escolas públicas. Y, que já atende às condições mínimas, pretende elevar sua infraestrutura tecnológica a um patamar superior. Professores que participam do debate analisam as condições legais de acesso aos recursos. Com base nessa situação hipotética, analise as afirmativas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)X tem prioridade para superar as situações críticas, sem necessidade da pactuação, mantida a adesão ao Programa.

(__)Y recebe a mesma dispensa de pactuação, pois a ampliação tecnológica também integra a infraestrutura escolar.

(__)Para Y, a pactuação exige comprovar avanços em acesso e rendimento, com melhoria da aprendizagem e redução de desigualdades.

À luz da Lei n.º 15.388/2026, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V – V – F.
(B) V – F – F.
(C) F – F – V.
(D) F – V – F.
(E) V – F – V.

Questão 07

(Correta: C)

O relatório da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE, 2026) registrou que 9% dos professores da Educação Básica pública brasileira não tinham qualificação completa entre 2024 e 2025, percentual próximo aos 9,1% observados na média dos países da organização. O relatório registrou ainda que 44,3% dos professores brasileiros dos Anos Finais do Ensino Fundamental estavam satisfeitos com as condições de trabalho e 22,3%, com os salários, ante 68,4% e 38,7%, respectivamente, na média da OCDE. Considerando os limites desses indicadores e as garantias de valorização dos profissionais da educação previstas na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a interpretação correta:

(A) A média próxima à da OCDE permite presumir equivalência dos requisitos de qualificação entre os países; a valorização prevista na LDB inclui progressão funcional baseada no tempo de serviço e na assiduidade.

(B) A escassez localizada pode coexistir com a média próxima à da OCDE; a LDB assegura período reservado a estudos, planejamento e avaliação, a ser cumprido fora da carga de trabalho docente.

(C) A média próxima à da OCDE não elimina escassez localizada; a satisfação docente constitui indicador de atratividade, mas não substitui a verificação de garantias como piso, progressão funcional e período de estudos incluído na carga de trabalho.

(D) A média próxima à da OCDE não elimina escassez localizada; a satisfação salarial inferior à média comprova, por si, descumprimento do piso salarial profissional nacional assegurado pela Constituição Federal.

(E) A escassez localizada pode coexistir com a média próxima à da OCDE; a valorização prevista na LDB admite o ingresso no magistério público por concurso somente de provas ou somente de títulos.

Questão 08

(Correta: A)

No PISA 2025, o Brasil obteve 408 pontos em leitura, 377 em matemática e 409 em ciências, diante de médias da OCDE de 466, 469 e 486 pontos, respectivamente. Em 2006, as diferenças para a média da organização eram de 102, 131 e 113 pontos nessas mesmas áreas. Os resultados brasileiros de 2025 permaneceram próximos aos de 2022, enquanto a média da OCDE recuou no período recente. Considerando conjuntamente a evolução dos hiatos e a comparação recente, assinale a interpretação apropriada:

(A) Leitura apresentou a maior redução do hiato desde 2006; a convergência recente é compatível com estabilidade brasileira e queda da referência.

(B) Leitura apresentou a maior redução do hiato desde 2006; a convergência recente comprova que o Brasil atingiu a média da OCDE.

(C) Matemática apresentou a maior redução do hiato desde 2006; a queda da OCDE impede comparar os resultados ao longo do tempo.

(D) Matemática apresentou a maior redução do hiato desde 2006; a convergência recente comprova avanço absoluto brasileiro.

(E) Ciências apresentou a maior redução do hiato desde 2006; a estabilidade brasileira torna impossível reduzir a distância relativa.

Questão 09

(Correta: A)

Pesquisa do Instituto Semesp apontou que, entre 2015 e 2025, o número de professores do Ensino Médio com até 24 anos caiu 31,1%, enquanto o de docentes com 60 anos ou mais aumentou 104,5%. No mesmo período, a Taxa de Renovação Docente caiu de 0,95 para 0,32, e a participação dos temporários na rede pública passou de 32,2% para 43,4% (Kawada, 2026).

KAWADA, Letycia Treitero. Número de professores jovens cai 31% em dez anos, aponta pesquisa. Agência Brasil, 16 set. 2026. Disponível em: https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2026-09/numero-de-professores-jovens-cai-31-em-dez-anos-aponta-pesquisa.

Assinale a interpretação compatível com esses indicadores:

(A) A renovação tornou-se mais difícil, com menos jovens em relação aos docentes mais velhos e maior participação de vínculos temporários.

(B) O crescimento dos docentes com 60 anos ou mais compensou a redução dos mais jovens, preservando a capacidade de reposição.

(C) A taxa de 0,32 indica que 32% dos professores do Ensino Médio tinham até 24 anos em 2025.

(D) A redução proporcional dos docentes efetivos demonstra que o número total de professores da rede pública também diminuiu.

(E) A queda da taxa decorreu do aumento dos contratos temporários, independentemente da composição etária dos docentes.

Questão 10

(Correta: E)

Dados divulgados pelo IBGE em 2026 mostraram que, entre pessoas de 15 a 29 anos, a taxa de analfabetismo era de 12,2% entre aquelas com deficiência e de 1% entre as sem deficiência. No mesmo levantamento, destacou-se que a presença de pessoas com deficiência no ensino superior quase triplicou entre 2014 e 2024, passando de 33.377 para 95.572 matrículas. Considerando conjuntamente o recorte etário e a expansão do acesso ao ensino superior, assinale a interpretação correta:

(A) A expansão no ensino superior confirma que a diferença de analfabetismo decorre principalmente da presença de pessoas com deficiência em gerações mais velhas.

(B) O crescimento das matrículas no ensino superior indica que as desigualdades observadas entre jovens tendem a desaparecer pela renovação geracional.

(C) A coexistência dos dois resultados demonstra que o acesso ao ensino superior cresceu apenas entre pessoas com deficiência que já apresentavam maior escolarização.

(D) A persistência do analfabetismo entre jovens demonstra que o aumento das matrículas no ensino superior não produziu qualquer avanço educacional para pessoas com deficiência.

(E) A desigualdade entre jovens enfraquece uma explicação exclusivamente geracional; a expansão no ensino superior indica avanço de acesso sem demonstrar superação das desigualdades educacionais anteriores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 11

(Correta: E)

Durante uma oficina de inclusão digital voltada ao uso de smartphones, um participante relata que tem dificuldades para realizar chamadas de vídeo e para se comunicar com familiares que moram em outra cidade utilizando apenas mensagens de texto curtas. Considerando as competências do(a) professor(a) de Inclusão Digital quanto ao uso pedagógico e social de dispositivos móveis, assinale a alternativa que representa a intervenção metodológica mais adequada para ampliar a autonomia do participante:

(A) Realizar a instalação e configurar os aplicativos de videochamada no aparelho do participante, dispensando explicações detalhadas para evitar que ele cometa erros operacionais.

(B) Restringir o uso do dispositivo estritamente a mensagens de texto offline, pois o uso de vídeo e internet móvel compromete a segurança dos dados pessoais.

(C) Orientar o participante a adquirir um modelo de smartphone mais moderno, visto que aparelhos de entrada não suportam tecnologias de comunicação remota e transmissão de dados.

(D) Transferir a responsabilidade do atendimento e do suporte técnico à equipe de informática administrativa da prefeitura, limitando a atuação docente ao conteúdo teórico.

(E) Planejar uma atividade prática orientada sobre ferramentas de videochamada e troca de mídias, demonstrando o passo a passo das configurações de áudio, vídeo e conectividade de forma acessível e respeitando o ritmo do aprendiz.

Questão 12

(Correta: C)

A respeito do planejamento de atividades de Inclusão Digital para públicos diversos, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A mediação pedagógica pode partir de situações significativas do cotidiano dos participantes, respeitando seus ritmos e conhecimentos prévios.

(__)A organização de atividades em níveis progressivos de complexidade permite estabelecer uma sequência comum de aprendizagem, sendo recomendável manter os objetivos e procedimentos inicialmente definidos, mesmo diante de diferenças identificadas entre os participantes.

(__)A avaliação formativa permite observar dificuldades durante o processo e replanejar intervenções para ampliar a autonomia dos participantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F – F – V.
(B) F – V – F.
(C) V – F – V.
(D) V – V – F.
(E) V – F – F.

Questão 13

(Correta: D)

Ao elaborar uma proposta com dispositivos móveis para apoiar uma sequência de leitura e produção textual, o(a) professor(a) de Inclusão Digital pretende manter coerência com as Diretrizes Curriculares Municipais de Informática Pedagógica de Blumenau. Essa coerência evidencia-se quando o(a) professor(a):

(A) Seleciona aplicativos com recursos atualizados de leitura, escrita e compartilhamento de textos, organizando atividades para ampliar o repertório tecnológico dos participantes, mesmo quando as funcionalidades exploradas não estão diretamente relacionadas aos objetivos de aprendizagem.

(B) Utiliza o dispositivo para oferecer atividades complementares de leitura e produção textual aos participantes que concluírem as tarefas previstas, priorizando a ampliação das experiências digitais sem modificar o planejamento estabelecido para o grupo.

(C) Propõe a exploração de aplicativos de leitura e produção textual, permitindo que os participantes selecionem recursos e desenvolvam atividades conforme seus interesses, mantendo a intervenção docente concentrada na resolução das dificuldades técnicas identificadas durante o processo.

(D) Articula o uso dos recursos digitais aos objetivos de aprendizagem, planejando atividades de leitura e produção textual com intencionalidade pedagógica, considerando as necessidades dos participantes e promovendo a construção do conhecimento por meio da mediação docente e da participação ativa.

(E) Organiza atividades de leitura e escrita com aplicativos digitais, priorizando inicialmente o domínio de comandos, ferramentas de edição e recursos de formatação, considerando a familiarização técnica como condição suficiente para o desenvolvimento das aprendizagens propostas.

Questão 14

(Correta: C)

Um participante com baixa visão deseja utilizar um smartphone para consultar horários de transporte público. Antes de iniciar a atividade, o professor deve orientar uma configuração que amplie sua autonomia e, ao mesmo tempo, uma prática segura de uso de aplicativos. A orientação mais adequada é:

(A) Permitir que o participante utilize contas genéricas de acesso rápido fornecidas por links de terceiros na internet, garantindo agilidade no login.

(B) Desativar as atualizações do sistema e conceder todas as permissões solicitadas, pois isso evita falhas de funcionamento, o que facilitará a acessibilidade do participante.

(C) Ajustar recursos de acessibilidade compatíveis com a necessidade, testar sua utilização e instalar aplicativos somente a partir de loja oficial, observando finalidade e permissões.

(D) Recomendar ao participante o uso exclusivo de dados móveis, pois redes wi-fi não podem ser utilizadas por aplicativos de serviços públicos.

(E) Aumentar o brilho da tela e instalar qualquer aplicativo recebido por mensagem, desde que facilite a consulta de horários do participante.

Questão 15

(Correta: D)

Durante uma oficina do Programa Pró-Idoso, o(a) professor(a) de Inclusão Digital pretende ensinar os participantes a utilizar aplicativos de serviços públicos em seus smartphones. O grupo apresenta diferentes níveis de familiaridade com os dispositivos móveis, e alguns participantes demonstram insegurança ao realizar procedimentos digitais. Considerando os princípios da inclusão digital e o desenvolvimento da autonomia, assinale a alternativa que apresenta a estratégia mais adequada:

(A) Apresentar os procedimentos de acesso aos aplicativos por meio de demonstrações práticas, permitindo que os participantes explorem livremente os recursos disponíveis, com intervenções docentes restritas às dúvidas apresentadas durante a utilização dos serviços.

(B) Priorizar a configuração e a atualização dos aplicativos nos dispositivos dos participantes, assegurando condições técnicas adequadas para sua utilização e encaminhando as dificuldades relacionadas à compreensão dos procedimentos para atendimentos individualizados posteriores.

(C) Organizar atividades práticas com apoio de profissionais especializados em tecnologia, atribuindo a esses profissionais a condução dos procedimentos nos aplicativos, enquanto o professor acompanha a participação dos idosos e registra as dificuldades apresentadas durante a oficina.

(D) Planejar atividades relacionadas às necessidades dos participantes, orientar a utilização segura dos aplicativos, oferecer apoio conforme as dificuldades identificadas e acompanhar a aprendizagem, promovendo a realização progressivamente autônoma dos procedimentos digitais.

(E) Organizar a oficina a partir dos aplicativos públicos mais utilizados, estabelecendo uma sequência comum de apresentação das funcionalidades e priorizando a quantidade de serviços explorados, com acompanhamento das dificuldades identificadas durante a realização das atividades.

Questão 16

(Correta: C)

Uma equipe prepara, em dispositivo móvel, o cronograma de oficinas e precisa permitir que seus integrantes consultem e atualizem as informações sem perder registros de alterações. A solução que melhor atende a essa necessidade é:

(A) Armazenar o cronograma exclusivamente na galeria de fotos de um integrante, pois arquivos de imagem preservam automaticamente o histórico de edições.

(B) Manter cópias separadas do cronograma em cada aparelho e escolher, ao final, a versão que parecer mais recente.

(C) Utilizar uma agenda ou documento colaborativo em nuvem, com permissões de acesso adequadas e possibilidade de acompanhar alterações.

(D) Criar um formulário sem campos identificados e utilizá-lo como substituto de qualquer planejamento compartilhado.

(E) Enviar uma imagem do cronograma em um grupo de mensagens e impedir que os participantes proponham ajustes.

Questão 17

(Correta: C)

Sobre práticas de segurança digital em dispositivos móveis, analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A autenticação em dois fatores acrescenta uma etapa de verificação ao acesso e pode reduzir o risco decorrente do vazamento de uma senha.

(__)Para confirmar a identidade de uma instituição financeira, é adequado informar por mensagem códigos temporários de autenticação recebidos no celular.

(__)A verificação independente por canais oficiais é uma medida recomendada diante de mensagens que solicitam ação urgente, dados pessoais ou pagamentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F – V – F.
(B) V – V – F.
(C) V – F – V.
(D) F – F – V.
(E) V – F – F.

Questão 18

(Correta: A)

Em uma turma de inclusão digital, uma participante aprende a enviar uma mensagem, comparar informações em duas fontes e escolher conscientemente qual dado compartilhar em uma rede social. Essa situação evidencia uma formação que:

(A) Combina letramento e fluência digital com cidadania digital, articulando o domínio de ferramentas de comunicação, a avaliação crítica da confiabilidade das informações e a tomada de decisões responsáveis sobre privacidade e compartilhamento de dados nos ambientes digitais.
(B) Desenvolve fluência digital por meio da execução de procedimentos comunicacionais e da comparação de informações, priorizando a consolidação dessas habilidades mediante atividades práticas, sem necessariamente envolver a reflexão sobre direitos e responsabilidades no ambiente digital.
(C) Integra inclusão digital e desenvolvimento de habilidades operacionais, considerando que o acesso aos dispositivos e o domínio progressivo de suas funcionalidades constituem os principais indicadores de participação e autonomia nos ambientes digitais.
(D) Articula cultura digital e habilidades comunicacionais, priorizando a familiarização com as práticas sociais mediadas pela tecnologia, considerando a avaliação crítica das informações e a proteção dos dados como competências complementares ao processo formativo.
(E) Evidencia predominantemente a fluência digital, considerando que a capacidade de utilizar ferramentas de comunicação, avaliar informações e selecionar conteúdos para compartilhamento representa o domínio funcional necessário à participação nos ambientes digitais.

Questão 19

(Correta: C)

Após receber por mensagem um link que promete agilizar o agendamento de atendimento em saúde, uma participante pergunta como verificar se o serviço é confiável. A orientação mais apropriada é:

(A) Examinar a aparência da página acessada, verificar a presença de símbolos institucionais e conferir se o endereço apresenta conexão criptografada, considerando esses elementos suficientes para reconhecer a legitimidade do serviço de agendamento.
(B) Verificar se a mensagem apresenta informações compatíveis com o serviço de saúde, conferir os dados de identificação do remetente e seguir as orientações recebidas, desde que não sejam solicitadas informações bancárias ou pagamentos antecipados.
(C) Acessar o serviço diretamente pelo portal ou aplicativo oficial, conferir a autenticidade do endereço e confirmar as informações nos canais institucionais, evitando fornecer dados pessoais ou realizar pagamentos sem verificação independente da legitimidade da solicitação.
(D) Pesquisar o nome do serviço em mecanismos de busca, consultar avaliações de outros usuários e acessar os resultados mais bem posicionados, utilizando a reputação apresentada nas pesquisas como critério principal para confirmar a autenticidade do agendamento.
(E) Verificar se a mensagem foi encaminhada por um contato conhecido, consultar outras pessoas que tenham recebido a mesma comunicação e considerar a experiência desses usuários como principal referência para confirmar a confiabilidade do serviço.

Questão 20

(Correta: A)

Ao utilizar uma ferramenta de inteligência artificial generativa para preparar exemplos de mensagens seguras em uma oficina, assinale a alternativa que apresenta a orientação adequada que o(a) professor(a) deve dar sobre os resultados produzidos pela ferramenta:

(A) Sejam revisados criticamente, confrontados com fontes confiáveis e avaliados quanto a possíveis erros ou vieses, preservando a privacidade dos participantes e evitando a inserção de dados pessoais ou informações sensíveis desnecessárias durante a utilização da ferramenta.
(B) Sejam contextualizados a partir de situações próximas à realidade dos participantes, utilizando exemplos e informações pessoais fornecidas voluntariamente pelo grupo, desde que os conteúdos produzidos sejam destinados exclusivamente às atividades educativas desenvolvidas na oficina.
(C) Sejam examinados quanto à coerência e à organização das respostas, priorizando informações apresentadas com referências institucionais e linguagem técnica, considerando esses elementos suficientes para assegurar a confiabilidade dos conteúdos utilizados nas atividades pedagógicas.

(D) Sejam utilizados como referência para a elaboração das atividades, aproveitando os recursos de personalização e adaptação da linguagem, com intervenções docentes concentradas na organização das propostas e na verificação dos resultados apresentados automaticamente pela ferramenta.

(E) Sejam analisados quanto à clareza e à pertinência das informações, priorizando a adequação da linguagem ao público e a identificação de possíveis erros, considerando a discussão sobre vieses e limitações uma etapa complementar à utilização pedagógica dos conteúdos.

Questão 21

(Correta: B)

Para uma atividade sobre prevenção a golpes digitais, o(a) professor(a) selecionará vídeos, infográficos e uma atividade em ambiente virtual de aprendizagem. A curadoria mais consistente é aquela que:

(A) Reúne materiais de diferentes fontes e formatos, priorizando a diversidade de informações e perspectivas sobre golpes digitais, organizando os recursos conforme sua relevância temática, mesmo quando apresentam divergências ou não disponibilizam informações claras sobre autoria e atualização.

(B) Verifica a autoria e a atualidade das fontes, relaciona os recursos aos objetivos de aprendizagem e considera as condições de acessibilidade dos participantes, organizando vídeos, infográficos e atividades interativas com estratégias de participação e avaliação coerentes com a proposta pedagógica.

(C) Seleciona materiais publicados em plataformas educacionais reconhecidas, verifica a identificação dos autores e prioriza recursos que ofereçam mecanismos de acompanhamento, considerando o cadastro dos participantes como requisito suficiente para assegurar a confiabilidade dos conteúdos disponibilizados.

(D) Seleciona vídeos e infográficos com linguagem acessível, qualidade gráfica e recursos visuais atrativos, priorizando materiais que favoreçam o interesse e a participação dos estudantes, utilizando esses atributos como critérios principais para determinar a adequação pedagógica dos conteúdos.

(E) Organiza infográficos e imagens explicativas em uma sequência de complexidade progressiva, considerando a clareza visual e a facilidade de navegação dos participantes, mas restringindo os demais formatos para assegurar a uniformidade das experiências de aprendizagem.

Questão 22

(Correta: A)

Durante uma atividade de inclusão digital, o(a) professor(a) identifica que uma participante idosa demonstra receio de utilizar serviços públicos on-line devido a experiências anteriores de atendimento. Considerando os princípios da inclusão digital, do respeito à diversidade e da promoção da autonomia, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada:

(A) Oferecer atendimento respeitoso e individualizado, promover condições para o exercício autônomo da cidadania digital e prevenir qualquer prática discriminatória.

(B) Realizar todas as operações em nome da participante, evitando que ela interaja com o dispositivo para reduzir a possibilidade de erro.

(C) Preservar a privacidade da participante por meio da exclusão de qualquer possibilidade de participação em atividades coletivas.

(D) Orientar a participante a utilizar apenas serviços presenciais, pois plataformas digitais não integram os direitos assegurados à pessoa idosa.

(E) Condicionar o atendimento prioritário à apresentação de certificado de curso de informática.

Questão 23

(Correta: D)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando conceitos da formação para a cultura digital às suas respectivas características:

Primeira coluna: conceitos

1.Letramento digital

2.Fluência digital

3.Cidadania digital

Segunda coluna: características

(__)Compreensão e uso crítico de informações, linguagens e práticas mediadas por tecnologias digitais.

(__)Participação ética, responsável e consciente em ambientes digitais, com respeito a direitos e deveres.

(__)Capacidade de mobilizar conhecimentos e recursos digitais para criar, resolver problemas e comunicar-se em diferentes contextos.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 3 – 1 – 2.
(B) 2 – 1 – 3.
(C) 3 – 2 – 1.
(D) 1 – 3 – 2.
(E) 2 – 3 – 1.

Questão 24

(Correta: B)

O Pró-Idoso organizará uma atividade de integração entre gerações envolvendo oficinas culturais, corporais e tecnológicas. Durante o planejamento, surge a proposta de que as pessoas idosas participem principalmente

como público, enquanto os(as) participantes mais jovens conduzem as apresentações, sob o argumento de que essa organização simplificaria a atividade e evitaria sobrecarga. Considerando o Estatuto da Pessoa Idosa, assinale a organização compatível com os direitos assegurados:

(A) Reservar às pessoas idosas a condição de público, utilizando seus relatos previamente coletados nas apresentações dos grupos mais jovens.

(B) Favorecer a participação ativa das pessoas idosas e a transmissão de seus conhecimentos e vivências, adequando as atividades quando necessário.

(C) Aplicar a mesma metodologia a todas as gerações, pois adaptações específicas caracterizariam tratamento desigual em razão da idade.

(D) Destinar às pessoas com mais de 80 anos funções predominantemente passivas, em razão da prioridade especial assegurada pelo Estatuto.

(E) Condicionar a participação ativa à autorização familiar, preservando a autonomia apenas nas atividades realizadas entre pessoas idosas.

Questão 25

(Correta: B)

Um(a) professor(a) da Pró-Família planeja levar participantes de sua oficina a uma mostra municipal relacionada às atividades desenvolvidas. Ele define objetivos, prepara o roteiro e organiza instrumentos de registro. A instituição anfitriã também o(a) convida a conceder entrevista falando oficialmente em nome da Secretaria Municipal, embora não tenha recebido designação para essa representação. Considerando as responsabilidades e atribuições do cargo de Professor, assinale a conduta correta:

(A) Prosseguir no planejamento e aceitar a entrevista institucional, pois a organização de atividades externas inclui representar a Secretaria perante entidades parceiras.

(B) Prosseguir no planejamento e solicitar a autorização da atividade, mas somente representar oficialmente a Secretaria se houver designação para essa finalidade.

(C) Suspender o planejamento até receber designação específica, pois qualquer contato externo em atividade pedagógica corresponde à representação institucional da Secretaria.

(D) Prosseguir no planejamento e delegar a autorização à entidade anfitriã, pois a realização fora da unidade transfere a responsabilidade pela atividade.

(E) Limitar-se ao acompanhamento dos(as) participantes, pois definir objetivos, roteiros e instrumentos de registro compete exclusivamente à coordenação pedagógica da unidade.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 19 de outubro de 2026**, no endereço eletrônico http://concursos.furb.br/, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01s do dia 20 de outubro de 2026 e 23h59min59s do dia 21 de outubro de 2026.**

18 de outubro de 2026