

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL N.º 007/2026

NOME:

DATA E HORA: 11/10/2026 14:15

CARGO: EDUCADOR SOCIAL

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!

EDITAL N.º 007/2026

MUNICÍPIO DE
MARAVILHA

**PROCESSO
SELETIVO
SIMPLIFICADO**

**21
CARGOS
GERAIS**

Nome completo: _____

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Alerta de Golpe: Vigilância Sanitária orienta sobre venda irregular de peixes em Maravilha

20/01/2026

A Vigilância Sanitária do Município de Maravilha alerta a população sobre tentativas de golpe envolvendo a comercialização irregular de peixes e outros produtos de origem animal no município.

Segundo o setor, têm sido registradas denúncias de vendedores ambulantes oferecendo peixes sem procedência, sem inspeção sanitária e fora das condições adequadas de armazenamento, muitas vezes alegando, de forma falsa, que os produtos seriam provenientes de piscicultores de Maravilha.

A informação não é verdadeira. Esses produtos não são de produtores locais e não possuem autorização sanitária.

A venda de produtos de origem animal sem inspeção, sem nota fiscal e sem procedência é proibida por lei e coloca em risco a saúde da população. A Vigilância Sanitária não autoriza a comercialização de peixes ou qualquer alimento de origem animal fora das normas sanitárias vigentes.

O consumo desses produtos pode causar: intoxicações alimentares; infecções bacterianas e parasitárias; agravamento de doenças, principalmente em crianças, idosos, gestantes e pessoas imunossuprimidas.

Para garantir a segurança alimentar, a Vigilância Sanitária orienta que o consumidor: compre apenas de estabelecimentos ou vendedores regularizados; exija nota fiscal ou comprovante de procedência; verifique se o produto está refrigerado ou congelado corretamente; observe as condições de higiene do local e do vendedor; desconfie de vendas porta a porta, em vias públicas ou sem identificação do fornecedor; não adquira produtos com odor forte, coloração alterada ou aparência suspeita.

O Município de Maravilha reforça que produtos vendidos de forma irregular não representam a produção local.

<https://maravilha.sc.gov.br/alerta-de-golpe-vigilancia-sanitaria-orienta-sobre-venda-irregular-de-peixes-em-maravilha/> Acesso em 07/09/2026.

Questão 01

(Correta: C)

Considerando os recursos expressivos empregados no texto e os efeitos de sentido que produzem, analise as afirmações apresentadas nas alternativas e assinale aquela que identifica corretamente uma figura de linguagem e sua função no contexto:

- (A) A ironia é recurso predominante, pois o texto critica indiretamente os vendedores ambulantes.

- (B) A hipérbole é a figura central, pois o texto exagera os perigos para assustar a população.
- (C) A gradação presente na enumeração dos riscos tem como efeito de sentido reforçar a gravidade do problema.
- (D) O eufemismo é amplamente utilizado para minimizar os riscos do consumo irregular.
- (E) O texto é rico em metáforas, pois utiliza diversas comparações explícitas para alertar o consumidor.

Questão 02

(Correta: B)

Considerando a finalidade predominante do texto e o modo como as informações são apresentadas, assinale a alternativa que identifica corretamente a função da linguagem que nele prevalece e a característica que justifica essa classificação.

- (A) Função poética, pois o texto utiliza figuras de linguagem para convencer e sensibilizar o leitor a não consumir os produtos citados.
- (B) Função referencial, pois o texto majoritariamente informa sobre o alerta da Vigilância Sanitária.
- (C) Função emotiva, pois o autor expressa principalmente sua indignação diante da atuação dos golpistas.
- (D) Função conativa, pois o texto tem como objetivo exclusivamente orientar e influenciar o comportamento do consumidor.
- (E) Função metalinguística, pois o texto explica o funcionamento e a atuação da Vigilância Sanitária no cuidado com a alimentação da população.

Questão 03

(Correta: E)

A partir da relação entre as informações apresentadas ao longo do texto, assinale a alternativa que apresenta uma conclusão compatível com o alerta da Vigilância Sanitária:

- (A) A observação da aparência dos produtos permite identificar possíveis riscos ao consumo, enquanto a comprovação da procedência garante que eles sejam provenientes de produtores locais.
- (B) A comprovação da procedência isoladamente não permite diferenciar os produtos vendidos regularmente daqueles irregulares, pois a regularidade exige também inspeção sanitária e nota fiscal.
- (C) A adequada refrigeração dos produtos constitui um dos critérios para reconhecer a legalidade documental e fiscal da comercialização, juntamente com a identificação do fornecedor e a nota fiscal.
- (D) A identificação do fornecedor reduz os riscos associados à compra, desde que o consumidor também verifique as condições de conservação e a aparência dos produtos oferecidos.

- (E) A verificação da procedência integra os cuidados recomendados ao consumidor, mas não substitui a observação das condições de conservação e de higiene dos produtos comercializados.

Questão 04

(Correta: A)

Considerando a organização do texto e as diferentes sequências tipológicas empregadas na construção das informações e orientações apresentadas, assinale a alternativa correta:

- (A) O texto apresenta sequência expositiva ao explicar os riscos e sequência injuntiva ao indicar os cuidados a serem adotados, caracterizando a heterogeneidade tipológica.
- (B) O texto apresenta sequência exclusivamente argumentativa ao defender uma tese sobre o problema, apresentar dados e contra-argumentos e desenvolver uma conclusão.
- (C) O texto apresenta sequência predominantemente descritiva ao caracterizar as condições físicas dos peixes impróprios para consumo e detalhar seus principais aspectos.
- (D) O texto apresenta sequência exclusivamente injuntiva ao empregar ordens e instruções ao longo de todo o conteúdo para orientar o comportamento do leitor.
- (E) O texto apresenta sequência predominantemente narrativa ao relatar as ações realizadas pelos vendedores ambulantes e organizar os acontecimentos em uma sucessão temporal.

Questão 05

(Correta: D)

Considerando o uso dos conectivos no texto, analise as afirmações:

I.O "e" em "sem procedência, sem inspeção sanitária e fora das condições[...]" expressa adição, somando os fatores que caracterizam a irregularidade.

II.O "ou" em "compre apenas de estabelecimentos ou vendedores regularizados" expressa uma relação de exclusão, indicando que o consumidor deve escolher entre um e outro.

III.O "principalmente" em "principalmente em crianças, idosos, gestantes e pessoas imunossuprimidas" introduz uma especificação, destacando os grupos mais vulneráveis.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 06

(Correta: B)

Em um registro sobre a rotina da unidade de ensino, um Agente Educativo escreveu: *O acolhimento das crianças, a reorganização dos materiais e a participação em atividades extraclasse fizeram parte das ações desenvolvidas na unidade.* Considerando os processos de formação das palavras, analise as sentenças a seguir:

I."Acolhimento" é formado por derivação sufixal.

II.Em "reorganização", identificam-se um prefixo e um sufixo, sendo que o sufixo é acrescentado ao radical acrescido de vogal temática.

III."Extraclasse" é formada por justaposição prefixal.

IV.A presença simultânea de prefixo e sufixo em "reorganização" não permite, por si só, classificá-la como palavra formada por derivação parassintética.

É correto o que se apresenta em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 07

(Correta: B)

Durante uma atividade, um Educador Social combinou com os adolescentes:

— Vocês podem terminar o trabalho **aqui** ou continuar **depois**. Mas todos precisam entregar **uma** atividade.

Considerando o emprego das palavras no contexto da fala do Educador Social, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()A palavra "aqui" situa a realização do trabalho em determinado lugar e pertence à classe dos advérbios.

()A palavra "depois" acrescenta à ação de continuar uma circunstância relacionada ao tempo.

()A palavra "mas" poderia ser substituída por "portanto" sem alteração da relação de sentido estabelecida entre as partes da fala.

()Em "todos precisam entregar", a palavra "todos" substitui o grupo de adolescentes a quem o Educador Social se dirige, funcionando como pronome.

()Em "uma atividade", a palavra "uma" indica necessariamente a quantidade exata de atividades e, por isso, funciona como numeral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F – V – F.
- (B) V – V – F – V – F.

- (C) F – F – F – V – V.
 (D) F – V – V – F – V.
 (E) V – V – V – F – F.

Questão 08

(Correta: B)

Ao organizar materiais e informações para os atendimentos do dia, um Técnico em Enfermagem redigiu algumas anotações. Considerando a redação dessas anotações e o emprego do acento grave indicativo de crase, assinale a alternativa inteiramente de acordo com a norma-padrão:

- (A) Os atendimentos ocorrerão das 8h às 12h, e os pacientes serão chamados à medida que chegarem à partir das 8h, mediante apresentação da documentação solicitada.
 (B) Os atendimentos ocorrerão das 8h às 12h, e os pacientes serão chamados à medida que chegarem à unidade, sem atendimento àqueles que não apresentarem a documentação solicitada.
 (C) Os atendimentos ocorrerão das 8h às 12h, e os pacientes serão chamados a medida que chegarem à unidade, sem atendimento àqueles que não apresentarem a documentação solicitada.
 (D) Os atendimentos ocorrerão das 8h as 12h, e os pacientes serão chamados à medida que chegarem à unidade, sem atendimento àqueles que não apresentarem a documentação solicitada.
 (E) Os atendimentos ocorrerão das 8h às 12h, e os pacientes serão chamados à medida que chegarem à unidade, sem atendimento aqueles que não apresentarem a documentação solicitada.

Questão 09

(Correta: E)

Durante uma atividade de orientação sobre saúde bucal, um Técnico em Saúde Bucal explicou aos usuários: *Embora a escovação seja realizada diariamente, alguns cuidados podem ser insuficientes se a técnica não for adequada, pois a remoção da placa bacteriana depende também da maneira como a higiene é realizada.* Considerando as relações sintáticas e os sentidos estabelecidos entre as orações na fala do técnico, analise as afirmativas a seguir:

- I.A oração iniciada por "Embora" estabelece relação de concessão com a oração seguinte.
 II.A oração "se a técnica não for adequada" expressa uma condição para que os cuidados possam ser insuficientes.
 III.A conjunção "pois" introduz uma oração coordenada que apresenta uma explicação para a afirmação anterior.
 IV.No trecho "alguns cuidados podem ser insuficientes se a técnica não for adequada", a oração introduzida por "se" apresenta a consequência decorrente da insuficiência dos cuidados.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
 (B) I e III, apenas.
 (C) I, II, III e IV.
 (D) IV, apenas.
 (E) I, II e III, apenas.

Questão 10

(Correta: C)

Ao informar à equipe de saúde as situações identificadas durante as visitas domiciliares, um Agente Comunitário de Saúde registrou: *Foram encontradas famílias que necessitam de orientação para prevenir doenças, especialmente dengue, zika e chikungunya. Em algumas residências, os moradores demonstraram conhecer as medidas de prevenção, mas ainda mantinham práticas que favoreciam a proliferação do mosquito.* Considerando as relações de sentido entre as palavras empregadas no registro, analise as afirmativas a seguir:

- I.No contexto, "doenças" é hiperônimo de "dengue", "zika" e "chikungunya".
 II.No contexto, "proliferação" pode ser substituída por "multiplicação", mantendo-se o sentido da informação.
 III."Prevenção" e "proliferação" estabelecem entre si uma relação de antonímia.
 IV.No contexto, "dengue" é hiperônimo de "doenças".

É correto o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
 (B) III e IV, apenas.
 (C) I e II, apenas.
 (D) I e III, apenas.
 (E) I, II, III e IV.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

(Correta: A)

Em determinado setor, 6 caixas de luvas são suficientes para atender às necessidades de 3 dias de trabalho. Mantendo o mesmo consumo diário, a quantidade de caixas necessárias para 25 dias será de:

- (A) 50 caixas.
 (B) 54 caixas.
 (C) 45 caixas.
 (D) 42 caixas.
 (E) 48 caixas.

Questão 12

(Correta: C)

Em determinada região, um Agente de Saúde acompanha 240 famílias. Em uma campanha, conseguiu

visitar 75% delas. Nessa região, a quantidade de famílias visitadas por esse agente nessa campanha foi de:

- (A) 160.
- (B) 200.
- (C) 180.
- (D) 195.
- (E) 165.

Questão 13

(Correta: B)

Em um turno de 6 horas, um técnico realizou 18 procedimentos, mantendo ritmo constante. Em outro turno, trabalhou durante 4 horas e 40 minutos no mesmo ritmo. A quantidade de procedimentos realizados nesse outro turno foi de:

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 16.
- (D) 15.
- (E) 13.

Questão 14

(Correta: E)

Em uma avaliação interna, um técnico de enfermagem participou de três atividades com pesos diferentes: uma avaliação teórica sobre procedimentos de enfermagem, na qual obteve nota 7,0 e que tinha peso 2; uma atividade prática de organização e utilização de materiais, na qual obteve nota 8,0 e que tinha peso 3; e uma avaliação prática de procedimentos técnicos, na qual obteve nota 9,0 e que tinha peso 5. Pode-se afirmar que a nota final obtida pelo técnico, calculada pela média ponderada, foi de:

- (A) 8,5.
- (B) 8,6.
- (C) 8,0.
- (D) 8,1.
- (E) 8,3.

Questão 15

(Correta: E)

Em uma caixa, havia 130 escovas destinadas a uma atividade educativa. Pela manhã, foram distribuídos três quintos dessa quantidade. A quantidade de escovas que permaneceu na caixa foi de:

- (A) 50 escovas.
- (B) 48 escovas.
- (C) 60 escovas.
- (D) 78 escovas.
- (E) 52 escovas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

(Correta: A)

Em Maravilha, a produção de aves em escala industrial foi acompanhada pelo surgimento de metalúrgicas, fabricantes de equipamentos para avicultura, transportadoras, empresas de recapagem de pneus, oficinas, autopeças e prestadores de serviços. Ao mesmo tempo, o setor primário manteve atividades ligadas a grãos, leite, suínos, hortaliças e outras produções, enquanto empresas de móveis e laticínios ampliaram a diversidade industrial. Assinale a alternativa correta a respeito dessa trajetória econômica:

- (A) A produção animal abastece a agroindústria e gera demanda por transporte, manutenção, equipamentos e comércio.
- (B) A instalação industrial separa campo e cidade, pois cada setor passa a operar com fornecedores próprios.
- (C) A fabricação de equipamentos transfere a produção animal para áreas urbanas e reduz a especialização agropecuária.
- (D) O transporte torna-se o principal elo da cadeia, concentrando o valor anteriormente gerado pela agroindústria.
- (E) O avanço dos serviços reduz gradualmente a dependência municipal das cadeias agropecuárias e de seus fornecedores.

Questão 17

(Correta: A)

Antes de editar um regulamento municipal sobre o uso de praças, a Prefeitura publicou a minuta e abriu consulta eletrônica. A proposta mais apoiada recebeu 62% das manifestações, mas a área técnica identificou conflito entre parte dela e normas de acessibilidade. Encerrada a consulta, a autoridade prepara o texto final e a publicação do resultado do processo. O efeito jurídico-administrativo da consulta é:

- (A) As manifestações devem ser consideradas na decisão, que permanece submetida à legalidade, à competência administrativa e à motivação.
- (B) A consulta transfere a escolha normativa aos participantes e reserva à autoridade a publicação do resultado final.
- (C) A autoridade pode escolher a alternativa de menor custo, mesmo quando a consulta apresente outra preferência predominante.
- (D) A análise técnica substitui as manifestações quando identifica incompatibilidade jurídica em parte da proposta mais apoiada.
- (E) A maioria pode vincular a autoridade, desde que a consulta tenha divulgado previamente a minuta e o prazo.

Questão 18

(Correta: C)

O Programa Piloto de Biogás de Santa Catarina, conduzido em 2025 pelo Instituto SENAI de Tecnologia em parceria com o CIBiogás, avaliou cinquenta propriedades suinícolas. O estudo examinou a viabilidade técnica, econômica e ambiental de biodigestores e de usos do biogás, do biometano e da energia elétrica. A cadeia de efeitos correspondente a essa iniciativa é:

- (A) Geração de eletricidade, prioridade aos modelos coletivos e viabilidade econômica independente dos custos de infraestrutura regional.
- (B) Produção de biometano, transferência do manejo às distribuidoras de gás e padronização do modelo entre propriedades rurais.
- (C) Tratamento controlado dos dejetos, produção de energia renovável e redução de emissões na atividade agropecuária catarinense.
- (D) Tratamento controlado dos dejetos, substituição das medidas sanitárias nas granjas e concentração dos ganhos na receita energética.
- (E) Redução de emissões, uso restrito à substituição térmica e afastamento das demais aplicações energéticas previstas no programa.

Questão 19

(Correta: C)

Na formação inicial de Maravilha, trabalhadores e empreiteiros da Companhia Territorial Sul Brasil abriram estradas, mediram e venderam terras. Duas serrarias formaram vilas, enquanto colonizadores gaúchos ocuparam o núcleo central. A companhia também explorava e comercializava madeira durante a transformação da chamada "mancha de pinhais" em cidade. Considerando essa sequência, a abertura das estradas no processo colonizador:

- (A) Ocorreu depois da venda das terras, quando os compradores passaram a exigir acesso às propriedades adquiridas.
- (B) Priorizou o transporte de madeira e teve papel secundário no acesso aos lotes destinados à colonização.
- (C) Criou condições de acesso para medir e comercializar terras, etapa necessária à instalação dos núcleos colonizadores.
- (D) Resultou da instalação das serrarias, que precisavam ligar vilas já consolidadas ao núcleo central da futura cidade.
- (E) Determinou os limites dos lotes pela circulação viária, reduzindo a necessidade de medição prévia das propriedades coloniais.

Questão 20

(Correta: E)

A pesquisa "Perfil e Hábito do Leitor Digital Brasileiro", realizada em junho de 2026, reuniu 3 mil pessoas com 10 anos ou mais, de todas as regiões e classes sociais. Entre quem declarou ler livros eletrônicos ou ouvir audiolivros, 72% utilizavam smartphone; entre leitores de outros textos digitais, 85% também usavam esse aparelho. A conclusão diretamente sustentada pelos percentuais é:

- (A) Setenta e dois por cento de toda a amostra usavam smartphone para livros eletrônicos ou audiolivros.
- (B) Os mesmos participantes compunham os dois grupos e usavam smartphone para todos os formatos de conteúdo.
- (C) A diferença de treze pontos percentuais representa crescimento do uso de smartphone entre junho e setembro de 2026.
- (D) Oitenta e cinco por cento de toda a amostra liam exclusivamente textos digitais diferentes de livros.
- (E) Nos dois grupos descritos, mais de dois terços utilizavam o smartphone para acessar os conteúdos correspondentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

(Correta: D)

Um adolescente vive com a tia e mantém vínculo afetivo frequente com um irmão adulto. Há restrição formal vigente de contato com um dos genitores. A instituição realizará uma atividade sobre trajetórias familiares e enviou convite para que cada participante compareça com "o pai ou a mãe". O adolescente informa que deseja participar com a tia e o irmão. A organização da atividade deve:

- (A) Oferecer ao adolescente uma atividade paralela sobre amizades, evitando que sua situação familiar seja discutida no encontro.
- (B) Converter o encontro em atividade somente entre adolescentes, padronizando a participação de todos os inscritos naquele evento comunitário.
- (C) Solicitar avaliação da direção sobre contato pontual com o genitor, considerando a finalidade de convivência do evento.
- (D) Reconhecer a tia e o irmão como referências familiares da atividade e manter a restrição de contato já vigente.
- (E) Manter o convite dirigido aos genitores e permitir que a tia acompanhe o adolescente como presença adicional.

Questão 22

(Correta: B)

Em uma atividade coletiva, cartões com palavras e imagens são apresentados em uma parede para que cada participante escolha uma opção. Uma criança com baixa visão informa que lê materiais ampliados e

contrastantes quando estão próximos, mas não distingue os cartões na configuração utilizada. A unidade dispõe de impressora e suportes móveis, e a criança compreende os objetivos propostos ao grupo. A organização da atividade deve:

- (A) Solicitar que um adulto apresente oralmente cada opção e registre as escolhas realizadas pela criança durante a atividade.
- (B) Disponibilizar uma versão ampliada e contrastante dos cartões em suporte ao alcance visual, vinculada às mesmas escolhas do grupo.
- (C) Manter os cartões na parede e designar um colega leitor, preservando a autonomia de escolha da criança durante a atividade.
- (D) Preparar cartões táteis com conteúdo reduzido em mesa separada, permitindo participação adaptada durante o mesmo período do grupo.
- (E) Substituir os cartões por explicação oral para todos, evitando diferenciação de recursos entre os participantes do grupo.

Questão 23

(Correta: A)

Durante uma atividade, uma criança de nove anos procura o profissional responsável e relata espontaneamente que um adulto de sua convivência a machucou. Ela pede que ninguém seja informado. O adulto mencionado não está presente e a criança encontra-se protegida naquele momento. A instituição possui fluxo para suspeitas de violência e formulário para registrar relatos espontâneos e encaminhamentos. A conduta inicial do profissional deve:

- (A) Ouvir o relato com perguntas mínimas, explicar o dever de proteção, registrar os fatos e acionar o fluxo institucional.
- (B) Solicitar detalhes de tempo e lugar, manter o conteúdo reservado e decidir a comunicação após ouvir outro profissional.
- (C) Contatar o adulto mencionado, ouvir sua versão e registrar ambas as narrativas antes de comunicar a rede de proteção.
- (D) Pedir que a criança repita o relato à coordenação, comparar as versões e então definir o encaminhamento institucional.
- (E) Acolher a criança, encaminhá-la à coordenação e aguardar orientação no mesmo turno antes de registrar ou compartilhar as informações.

Questão 24

(Correta: C)

Uma organização parceira financiará uma tarde de atividades e pretende fotografar todos os participantes para divulgação institucional. Uma criança de 11 anos deseja participar das oficinas, mas afirma que não quer aparecer em imagens identificáveis. Seu responsável autorizou o registro. As fotografias destinam-se à

comunicação do projeto e não integram as tarefas propostas às crianças. A decisão institucional deve:

- (A) Utilizar a autorização do responsável e incluir a criança nas fotografias coletivas destinadas à divulgação institucional do projeto.
- (B) Registrar a criança de costas ou à distância e utilizar as imagens quando a identificação parecer improvável.
- (C) Retirar a criança dos enquadramentos identificáveis e manter sua participação integral nas estações previstas para o grupo.
- (D) Solicitar que a criança participe somente das estações que não serão registradas pela equipe responsável pela comunicação institucional.
- (E) Adiar a participação da criança até que responsável e instituição alcancem decisão comum sobre o uso da imagem.

Questão 25

(Correta: A)

Durante três encontros, um adolescente de 14 anos falou pouco nas plenárias, nas quais não foi convidado a se manifestar individualmente. Nesses mesmos encontros, apresentou contribuições escritas consistentes, organizou tarefas em um grupo de quatro participantes e explicou suas ideias quando solicitado nesse grupo. O relatório mensal será utilizado pela equipe no planejamento dos próximos encontros. Assinale a alternativa que indica o registro sustentado pelos fatos observados:

- (A) A participação do adolescente varia conforme a configuração da atividade, com desempenho consistente na escrita e nos grupos menores.
- (B) As diferentes formas de participação observadas indicam desenvolvimento socioemocional abaixo do esperado para a idade do adolescente.
- (C) A preferência por registros escritos revela dificuldade de comunicação que deve orientar sua retirada temporária das funções de representação.
- (D) A atuação em grupos menores compensa parcialmente a limitação de autonomia que o adolescente apresenta diante do grupo maior.
- (E) A participação social mostra-se insuficiente, pois a manifestação oral em plenária constitui o principal indicador de envolvimento coletivo.

Questão 26

(Correta: B)

Uma atividade sobre o bairro foi aplicada a participantes de sete a quinze anos, com as mesmas instruções escritas e duração de sessenta minutos. Os mais novos dependeram continuamente da leitura dos adultos. Os mais velhos concluíram as tarefas em quinze minutos e passaram a se dispersar. Os registros serão utilizados para definir a alteração prioritária antes da segunda aplicação. O componente do planejamento que demanda

revisão prioritária é:

- (A) A escolha do tema central, que não despertou interesse suficiente entre os participantes das faixas etárias mais novas.
- (B) A adequação das instruções e do nível de desafio às diferentes faixas de desenvolvimento presentes no grupo participante.
- (C) A quantidade de materiais disponíveis, que impediu a permanência dos participantes mais velhos na atividade até o encerramento.
- (D) A composição dos grupos, que deveria separar as faixas etárias para eliminar diferenças de ritmo durante a execução.
- (E) A duração total da atividade, que deveria ser reduzida ao tempo utilizado pelos participantes mais experientes do grupo.

Questão 27

(Correta: E)

Uma família com duas crianças enfrenta renda instável e recebeu aviso de possível despejo por atraso no aluguel. A família permanece no imóvel, as crianças frequentam a escola, os cuidados cotidianos estão preservados e há apoio de parentes e vizinhos. O caso chega ao Educador Social em serviço vinculado à Proteção Social Básica. A classificação socioassistencial sustentada pelos fatos é:

- (A) Situação de violação de direitos para proteção especial, em razão da ameaça de perda da moradia.
- (B) Situação sem risco socioassistencial atual, pois os cuidados cotidianos e a frequência escolar das crianças permanecem preservados.
- (C) Situação de negligência familiar para avaliação especializada, considerando a instabilidade simultânea de renda e de habitação da família.
- (D) Demanda de benefício eventual, com prioridade para concessão financeira e retomada do acompanhamento após estabilização habitacional da família.
- (E) Situação de vulnerabilidade para acompanhamento pela proteção social básica, com atuação preventiva sobre acessos e vínculos.

Questão 28

(Correta: C)

Uma organização da sociedade civil executará, mediante parceria com o município, um serviço destinado a famílias e adolescentes. Sua direção pretende criar critérios próprios de seleção, alterar o conteúdo das atividades e apresentar informações somente no encerramento do exercício. O serviço utilizará recursos públicos e integrará a oferta socioassistencial municipal. Segundo a organização do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), o serviço deve:

- (A) Encaminhar cada decisão de atendimento ao órgão federal responsável pela coordenação nacional dos serviços socioassistenciais ofertados localmente.
- (B) Registrar a iniciativa como projeto independente e concentrar a prestação de contas no encerramento do exercício financeiro.
- (C) Submeter a oferta à gestão municipal do SUAS, às normas nacionais e aos mecanismos de controle social.
- (D) Delegar à organização executora os critérios de seleção e restringir a supervisão municipal aos relatórios financeiros apresentados ao fim do ano.
- (E) Transferir ao estado a gestão cotidiana e manter no município apenas o cadastro atualizado dos usuários atendidos pelo serviço.

Questão 29

(Correta: D)

Durante uma atividade esportiva, um adolescente cai sobre o braço e apresenta dor intensa, inchaço e deformidade no punho, sem ferimento aberto. O Educador Social recebeu capacitação básica, dispõe de material de imobilização e outro trabalhador pode acionar o atendimento e comunicar a família. O adolescente tenta movimentar o punho para verificar se consegue continuar no jogo. O atendimento inicial deve:

- (A) Manter o adolescente sentado, oferecer analgésico disponível no serviço e aguardar autorização familiar antes de realizar o encaminhamento.
- (B) Massagear a região, retirar acessórios e movimentar lentamente o punho para verificar se existe limitação funcional após a queda.
- (C) Aplicar compressa quente, testar movimentos do punho e encaminhar o adolescente se a dor permanecer após alguns minutos.
- (D) Interromper a atividade, imobilizar o membro na posição encontrada, evitar tentativas de alinhamento e acionar atendimento e responsável.
- (E) Conduzir o adolescente caminhando até a unidade próxima, sustentando o braço para reduzir o desconforto durante o trajeto.

Questão 30

(Correta: C)

Um adolescente de 16 anos foi selecionado para curso profissionalizante gratuito, mas não conseguiu concluir a matrícula porque seu sobrenome aparece de formas diferentes na certidão de nascimento e no documento de identidade. O município dispõe de equipe socioassistencial de referência e serviço de orientação documental. A família comunica a dificuldade ao Educador Social durante uma atividade do programa. A atuação atribuída ao Educador Social consiste em:

- (A) Solicitar ao curso reserva da vaga e garantir ao adolescente que a matrícula será mantida até a regularização.

- (B) Preencher o requerimento de retificação, definir a prioridade do atendimento e entregar o protocolo correspondente diretamente à família.
- (C) Registrar a barreira, apresentar o caso à equipe de referência e acompanhar a família no fluxo com o serviço documental.
- (D) Encaminhar cópia dos documentos ao serviço responsável e encerrar o acompanhamento após confirmar formalmente o recebimento pela unidade.
- (E) Orientar a família a resolver diretamente no cartório e retomar o acompanhamento após a emissão do documento.

Questão 31

(Correta: E)

Um adolescente de 14 anos relata ao Educador Social que pretende abandonar a escola após episódios repetidos de ofensas raciais praticadas por colegas. A família conhece apenas parte da situação e acredita que a saída reduzirá os conflitos. O adolescente mantém interesse pelos estudos e aceita que o caso seja discutido com a equipe de referência. A contribuição do Educador Social consiste em:

- (A) Oferecer reforço escolar no programa e pedir que a família trate diretamente as ofensas com a escola responsável.
- (B) Apoiar o afastamento temporário e manter atividades escolares no programa até o adolescente manifestar desejo de retornar à escola.
- (C) Solicitar novo registro das ofensas antes de comunicar o caso, confirmando previamente que a situação permanece atual na escola.
- (D) Orientar transferência imediata e acompanhar a nova matrícula, retirando da escola atual a responsabilidade institucional pelo ocorrido.
- (E) Acionar a equipe de referência para organizar, com adolescente, família e escola, medidas de permanência e proteção.

Questão 32

(Correta: C)

Dois bairros possuem renda média semelhante. No primeiro, há equipamentos públicos e associações comunitárias próximas, mas famílias cuidadoras relatam isolamento. No segundo, os vínculos de vizinhança são fortes, porém, a distância até os serviços é grande e o transporte é irregular. A gestão utilizará essas informações para programar atividades e acompanhamento familiar nos dois territórios. A leitura territorial orientada pela Política Nacional de Assistência Social (PNAS) conduz a:

- (A) Organizar grupos por problemas individuais e utilizar critérios padronizados para comparar os resultados obtidos entre os diferentes bairros.

- (B) Concentrar ações no bairro mais distante dos serviços e manter no outro somente atendimentos realizados por demanda espontânea.
- (C) Planejar estratégias distintas para cada bairro a partir das redes de apoio, barreiras de acesso e recursos territoriais identificados.
- (D) Aplicar o mesmo cronograma nos dois bairros e usar a renda semelhante como principal medida de vulnerabilidade.
- (E) Priorizar o bairro com menor participação familiar e interpretar a baixa adesão como fragilidade dos vínculos comunitários locais.

Questão 33

(Correta: A)

Em um grupo de adolescentes, dois participantes respondem primeiro a quase todas as perguntas e conduzem a maioria das decisões. Outros passaram a falar menos, e três faltaram ao encontro seguinte, embora tenham informado individualmente que desejam continuar. As regras atuais permitem fala livre, e não ocorreram ofensas. O Educador Social precisa ajustar a condução do grupo. A intervenção grupal deve:

- (A) Diversificar os formatos de fala e estabelecer rotatividade periódica dos papéis de condução entre todos os participantes do grupo.
- (B) Manter a dinâmica e conversar individualmente com quem faltou, preservando as regras de participação já conhecidas pelo grupo.
- (C) Limitar igualmente o tempo de fala e aplicar advertências progressivas aos participantes que ultrapassarem o período previamente definido.
- (D) Dividir permanentemente o grupo segundo perfis de participação e oferecer atividades específicas para cada conjunto de adolescentes.
- (E) Transferir a condução aos adolescentes menos falantes e suspender temporariamente os atuais líderes das decisões coletivas do grupo.

Questão 34

(Correta: E)

Um adolescente de 15 anos trabalha à noite em um restaurante, apresenta queda na frequência escolar e relata cansaço nas atividades do programa. A resposta inicialmente cogitada limita-se a conversar com a família e oferecer vaga no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). O Educador Social participa da elaboração do plano de acompanhamento no âmbito das ações de enfrentamento ao trabalho infantil. Para integrar a resposta ao Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), o plano precisa:

- (A) Formalizar compromisso familiar de retirada imediata e iniciar os demais encaminhamentos depois da confirmação do afastamento do trabalho.

- (B) Usar a frequência regular ao SCFV como comprovação do afastamento da atividade e encerrar o caso após um mês.
- (C) Comunicar os órgãos competentes, aguardar a apuração formal e iniciar o acompanhamento familiar quando houver confirmação institucional do trabalho.
- (D) Encaminhar o adolescente ao programa de aprendizagem do mesmo estabelecimento, mantendo o turno noturno até a formalização do contrato.
- (E) Articular identificação formal, acompanhamento familiar, escola, órgãos competentes e monitoramento contínuo da interrupção do trabalho noturno do adolescente.

Questão 35

(Correta: B)

Uma oficina cultural teve como objetivos ampliar cooperação, participação nas decisões e distribuição de responsabilidades. Todos os adolescentes compareceram e o mural previsto foi concluído. Entretanto, o Educador Social ainda precisa avaliar como o processo ocorreu, pois presença e produto final não informam quem decidiu, executou ou permaneceu à margem. As evidências centrais para essa avaliação são:

- (A) Frequência final e ausência de conflitos registrados, tomadas como indicadores suficientes do alcance dos objetivos originalmente planejados.
- (B) Registros da distribuição de papéis, das interações, da participação nas decisões e dos relatos dos próprios adolescentes.
- (C) Opinião do educador sobre a disciplina do grupo e comparação com oficinas anteriores que utilizaram formato semelhante.
- (D) Tempo utilizado para concluir a atividade e quantidade de materiais consumidos por cada uma das equipes participantes.
- (E) Número de presentes, quantidade de produtos concluídos e avaliação estética realizada ao final pela coordenação responsável pelo serviço.

Questão 36

(Correta: E)

Uma família procura um serviço socioassistencial após perder sua principal fonte de renda. No primeiro contato, é informada de que deverá apresentar comprovantes de contribuição ao INSS nos últimos doze meses para receber atendimento. O Educador Social acompanha a acolhida, mas não possui atribuição para conceder benefícios ou realizar a avaliação socioeconômica definitiva. Nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), o Educador Social deve:

- (A) Aceitar o comprovante como critério inicial e liberar atendimento provisório até a família regularizar as contribuições perante a previdência.

- (B) Autorizar o benefício solicitado com base na perda de renda e encaminhar a documentação à equipe para homologação.
- (C) Encaminhar a família ao INSS para análise da perda de renda antes de permitir o atendimento no serviço socioassistencial.
- (D) Substituir a exigência previdenciária por comprovação prévia de residência e renda definida pela própria unidade de atendimento.
- (E) Informar que o atendimento socioassistencial não depende de contribuição previdenciária e encaminhar a família à avaliação prevista pelo serviço.

Questão 37

(Correta: E)

Um grupo do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), formado por crianças de dez a treze anos, passou a utilizar quase todos os encontros para copiar tarefas escolares e corrigir exercícios. A frequência aumentou no período de provas, mas os registros mostram pouca interação entre participantes, ausência de discussão sobre direitos e nenhuma atividade relacionada à convivência familiar ou comunitária. O diagnóstico técnico do planejamento é:

- (A) O planejamento respondeu às demandas escolares das famílias e manteve espaço secundário para atividades de convivência nos encontros.
- (B) O serviço intensificou sua função preventiva porque a frequência aumentou durante o período de avaliações escolares dos participantes.
- (C) O planejamento manteve finalidade socioeducativa porque copiar tarefas exige disciplina, cooperação e responsabilidade contínua dos participantes.
- (D) O grupo assumiu caráter complementar à escola, configuração compatível com o SCFV quando existe procura recorrente das famílias.
- (E) O serviço foi reduzido a reforço escolar, com perda do trabalho grupal de convivência, participação e direitos.

Questão 38

(Correta: D)

Uma atividade esportiva de um programa socioeducativo é iniciada semanalmente com uma oração conduzida por um voluntário. Um adolescente de 15 anos informa ao Educador Social que possui outra crença e deseja participar do esporte, mas não da oração. O ritual não consta como objetivo da atividade nem é exigido por norma do serviço. Assinale a alternativa que indica a condução correta, tendo como referência o que orienta o Estatuto da Criança e do Adolescente:

- (A) Pedir autorização familiar para dispensá-lo da oração, pois a escolha religiosa do adolescente ainda depende da decisão do responsável.

- (B) Substituir a oração por mensagem religiosa genérica e exigir a participação de todos os adolescentes na abertura do encontro.
 - (C) Solicitar que permaneça em silêncio durante a oração e registre sua discordância somente depois da atividade esportiva.
 - (D) Tornar facultativa a participação na oração e garantir ao adolescente acesso integral à atividade esportiva do grupo.
 - (E) Transferir o adolescente para outro horário sem abertura religiosa e manter o ritual utilizado pelo grupo original.
- (C) Priorizar os estudantes com maior frequência e usar os kits restantes em atividades coletivas.
 - (D) Reservar parte dos kits para novas matrículas e distribuir os demais entre os estudantes sem material.
 - (E) Entregar os kits aos 40 estudantes que ainda não receberam material e registrar a distribuição.

Questão 39

(Correta: B)

Em um setor de atendimento da prefeitura, dois servidores conferem pedidos por métodos diferentes. Um verifica cada documento no recebimento; o outro reúne vários pedidos e os confere em bloco. Ambos cumprem os prazos, mas as devoluções ocorrem em momentos distintos. Após discordarem, passaram a interromper um ao outro, questionar a competência do colega diante da equipe e repassar orientações diferentes aos demais servidores. Não existe procedimento comum para essa conferência. O encaminhamento a ser adotado pelos servidores envolvidos é:

- (A) Apresentar os métodos ao responsável, reconhecer os excessos cometidos e aceitar sua decisão sem participação posterior dos servidores envolvidos.
- (B) Interromper as desqualificações pessoais, comparar os efeitos dos métodos e apresentar conjuntamente ao responsável uma proposta de procedimento comum.
- (C) Reparar publicamente as ofensas, alinhar as orientações repassadas aos colegas e conservar os dois métodos enquanto os prazos forem cumpridos.
- (D) Reunir a equipe, ouvir os argumentos de ambos, escolher por votação o método preferido e formalizar a decisão coletiva.
- (E) Acordar respeito mútuo, manter cada método por turno, alinhar as orientações e solicitar avaliação do responsável após período de teste.

Questão 40

(Correta: E)

Uma escola municipal recebeu 40 kits de desenho para 60 estudantes. Vinte estudantes já receberam kits equivalentes em outro projeto. O comunicado da doação informa que os materiais destinam-se a ampliar o acesso dos estudantes que ainda não os possuem. Considerando a ética no serviço público, a escola deve:

- (A) Dividir os kits igualmente entre as turmas e permitir que os professores escolham os estudantes.
- (B) Sortear os 40 kits entre os 60 estudantes e registrar os nomes dos contemplados.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 12 de outubro de 2026**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01s do dia 13 de outubro de 2026 e 23h59min59s do dia 14 de outubro de 2026**.

11 de outubro de 2026