

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL N.º 007/2026

NOME:

DATA E HORA: 11/10/2026 14:15

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!

EDITAL N.º 007/2026

MUNICÍPIO DE
MARAVILHA

**PROCESSO
SELETIVO
SIMPLIFICADO**

**21
CARGOS
GERAIS**

Nome completo: _____

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Alerta de Golpe: Vigilância Sanitária orienta sobre venda irregular de peixes em Maravilha

20/01/2026

A Vigilância Sanitária do Município de Maravilha alerta a população sobre tentativas de golpe envolvendo a comercialização irregular de peixes e outros produtos de origem animal no município.

Segundo o setor, têm sido registradas denúncias de vendedores ambulantes oferecendo peixes sem procedência, sem inspeção sanitária e fora das condições adequadas de armazenamento, muitas vezes alegando, de forma falsa, que os produtos seriam provenientes de piscicultores de Maravilha.

A informação não é verdadeira. Esses produtos não são de produtores locais e não possuem autorização sanitária.

A venda de produtos de origem animal sem inspeção, sem nota fiscal e sem procedência é proibida por lei e coloca em risco a saúde da população. A Vigilância Sanitária não autoriza a comercialização de peixes ou qualquer alimento de origem animal fora das normas sanitárias vigentes.

O consumo desses produtos pode causar: intoxicações alimentares; infecções bacterianas e parasitárias; agravamento de doenças, principalmente em crianças, idosos, gestantes e pessoas imunossuprimidas.

Para garantir a segurança alimentar, a Vigilância Sanitária orienta que o consumidor: compre apenas de estabelecimentos ou vendedores regularizados; exija nota fiscal ou comprovante de procedência; verifique se o produto está refrigerado ou congelado corretamente; observe as condições de higiene do local e do vendedor; desconfie de vendas porta a porta, em vias públicas ou sem identificação do fornecedor; não adquira produtos com odor forte, coloração alterada ou aparência suspeita.

O Município de Maravilha reforça que produtos vendidos de forma irregular não representam a produção local.

<https://maravilha.sc.gov.br/alerta-de-golpe-vigilancia-sanitaria-orienta-sobre-venda-irregular-de-peixes-em-maravilha/> Acesso em 07/09/2026.

Questão 01

(Correta: D)

Considerando a finalidade predominante do texto e o modo como as informações são apresentadas, assinale a alternativa que identifica corretamente a função da linguagem que nele prevalece e a característica que justifica essa classificação.

- (A) Função conativa, pois o texto tem como objetivo exclusivamente orientar e influenciar o comportamento do consumidor.
- (B) Função emotiva, pois o autor expressa principalmente sua indignação diante da atuação dos golpistas.
- (C) Função metalinguística, pois o texto explica o funcionamento e a atuação da Vigilância Sanitária no cuidado com a alimentação da população.
- (D) Função referencial, pois o texto majoritariamente informa sobre o alerta da Vigilância Sanitária.
- (E) Função poética, pois o texto utiliza figuras de linguagem para convencer e sensibilizar o leitor a não consumir os produtos citados.

Questão 02

(Correta: E)

Considerando a organização do texto e as diferentes sequências tipológicas empregadas na construção das informações e orientações apresentadas, assinale a alternativa correta:

- (A) O texto apresenta sequência exclusivamente injuntiva ao empregar ordens e instruções ao longo de todo o conteúdo para orientar o comportamento do leitor.
- (B) O texto apresenta sequência predominantemente descritiva ao caracterizar as condições físicas dos peixes impróprios para consumo e detalhar seus principais aspectos.
- (C) O texto apresenta sequência predominantemente narrativa ao relatar as ações realizadas pelos vendedores ambulantes e organizar os acontecimentos em uma sucessão temporal.
- (D) O texto apresenta sequência exclusivamente argumentativa ao defender uma tese sobre o problema, apresentar dados e contra-argumentos e desenvolver uma conclusão.
- (E) O texto apresenta sequência expositiva ao explicar os riscos e sequência injuntiva ao indicar os cuidados a serem adotados, caracterizando a heterogeneidade tipológica.

Questão 03

(Correta: C)

Considerando os recursos expressivos empregados no texto e os efeitos de sentido que produzem, analise as afirmações apresentadas nas alternativas e assinale aquela que identifica corretamente uma figura de linguagem e sua função no contexto:

- (A) A ironia é recurso predominante, pois o texto critica indiretamente os vendedores ambulantes.
- (B) O texto é rico em metáforas, pois utiliza diversas comparações explícitas para alertar o consumidor.

- (C) A gradação presente na enumeração dos riscos tem como efeito de sentido reforçar a gravidade do problema.
- (D) O eufemismo é amplamente utilizado para minimizar os riscos do consumo irregular.
- (E) A hipérbole é a figura central, pois o texto exagera os perigos para assustar a população.

Questão 04

(Correta: A)

A partir da relação entre as informações apresentadas ao longo do texto, assinale a alternativa que apresenta uma conclusão compatível com o alerta da Vigilância Sanitária:

- (A) A verificação da procedência integra os cuidados recomendados ao consumidor, mas não substitui a observação das condições de conservação e de higiene dos produtos comercializados.
- (B) A adequada refrigeração dos produtos constitui um dos critérios para reconhecer a legalidade documental e fiscal da comercialização, juntamente com a identificação do fornecedor e a nota fiscal.
- (C) A identificação do fornecedor reduz os riscos associados à compra, desde que o consumidor também verifique as condições de conservação e a aparência dos produtos oferecidos.
- (D) A observação da aparência dos produtos permite identificar possíveis riscos ao consumo, enquanto a comprovação da procedência garante que eles sejam provenientes de produtores locais.
- (E) A comprovação da procedência isoladamente não permite diferenciar os produtos vendidos regularmente daqueles irregulares, pois a regularidade exige também inspeção sanitária e nota fiscal.

Questão 05

(Correta: E)

Considerando o uso dos conectivos no texto, analise as afirmações:

I.O "e" em "sem procedência, sem inspeção sanitária e fora das condições[...]" expressa adição, somando os fatores que caracterizam a irregularidade.

II.O "ou" em "compre apenas de estabelecimentos ou vendedores regularizados" expressa uma relação de exclusão, indicando que o consumidor deve escolher entre um e outro.

III.O "principalmente" em "principalmente em crianças, idosos, gestantes e pessoas imunossuprimidas" introduz uma especificação, destacando os grupos mais vulneráveis.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) I, II e III.

(E) I e III, apenas.

Questão 06

(Correta: C)

Ao organizar materiais e informações para os atendimentos do dia, um Técnico em Enfermagem redigiu algumas anotações. Considerando a redação dessas anotações e o emprego do acento grave indicativo de crase, assinale a alternativa inteiramente de acordo com a norma-padrão:

- (A) Os atendimentos ocorrerão das 8h às 12h, e os pacientes serão chamados à medida que chegarem à unidade, sem atendimento aqueles que não apresentarem a documentação solicitada.
- (B) Os atendimentos ocorrerão das 8h às 12h, e os pacientes serão chamados à medida que chegarem à partir das 8h, mediante apresentação da documentação solicitada.
- (C) Os atendimentos ocorrerão das 8h às 12h, e os pacientes serão chamados à medida que chegarem à unidade, sem atendimento àqueles que não apresentarem a documentação solicitada.
- (D) Os atendimentos ocorrerão das 8h as 12h, e os pacientes serão chamados à medida que chegarem à unidade, sem atendimento àqueles que não apresentarem a documentação solicitada.
- (E) Os atendimentos ocorrerão das 8h às 12h, e os pacientes serão chamados a medida que chegarem à unidade, sem atendimento àqueles que não apresentarem a documentação solicitada.

Questão 07

(Correta: D)

Em um registro sobre a rotina da unidade de ensino, um Agente Educativo escreveu: *O acolhimento das crianças, a reorganização dos materiais e a participação em atividades extraclasse fizeram parte das ações desenvolvidas na unidade.* Considerando os processos de formação das palavras, analise as sentenças a seguir:

I."Acolhimento" é formado por derivação sufixal.

II.Em "reorganização", identificam-se um prefixo e um sufixo, sendo que o sufixo é acrescentado ao radical acrescido de vogal temática.

III."Extraclasse" é formada por justaposição prefixal.

IV.A presença simultânea de prefixo e sufixo em "reorganização" não permite, por si só, classificá-la como palavra formada por derivação parassintética.

É correto o que se apresenta em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.

- (D) I, II e IV, apenas.
(E) III, apenas.

Questão 08

(Correta: A)

Durante uma atividade de orientação sobre saúde bucal, um Técnico em Saúde Bucal explicou aos usuários: *Embora a escovação seja realizada diariamente, alguns cuidados podem ser insuficientes se a técnica não for adequada, pois a remoção da placa bacteriana depende também da maneira como a higiene é realizada.* Considerando as relações sintáticas e os sentidos estabelecidos entre as orações na fala do técnico, analise as afirmativas a seguir:

I.A oração iniciada por "Embora" estabelece relação de concessão com a oração seguinte.

II.A oração "se a técnica não for adequada" expressa uma condição para que os cuidados possam ser insuficientes.

III.A conjunção "pois" introduz uma oração coordenada que apresenta uma explicação para a afirmação anterior.

IV.No trecho "alguns cuidados podem ser insuficientes se a técnica não for adequada", a oração introduzida por "se" apresenta a consequência decorrente da insuficiência dos cuidados.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) IV, apenas.
(D) II e IV, apenas.
(E) I, II, III e IV.

Questão 09

(Correta: C)

Ao informar à equipe de saúde as situações identificadas durante as visitas domiciliares, um Agente Comunitário de Saúde registrou: *Foram encontradas famílias que necessitam de orientação para prevenir doenças, especialmente dengue, zika e chikungunya. Em algumas residências, os moradores demonstraram conhecer as medidas de prevenção, mas ainda mantinham práticas que favoreciam a proliferação do mosquito.* Considerando as relações de sentido entre as palavras empregadas no registro, analise as afirmativas a seguir:

I.No contexto, "doenças" é hiperônimo de "dengue", "zika" e "chikungunya".

II.No contexto, "proliferação" pode ser substituída por "multiplicação", mantendo-se o sentido da informação.

III."Prevenção" e "proliferação" estabelecem entre si uma relação de antonímia.

IV.No contexto, "dengue" é hiperônimo de "doenças".

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
(B) I, II, III e IV.
(C) I e II, apenas.
(D) II e IV, apenas.
(E) III e IV, apenas.

Questão 10

(Correta: D)

Durante uma atividade, um Educador Social combinou com os adolescentes:

— Vocês podem terminar o trabalho **aqui** ou continuar **depois**. Mas todos precisam entregar **uma** atividade.

Considerando o emprego das palavras no contexto da fala do Educador Social, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A palavra "aqui" situa a realização do trabalho em determinado lugar e pertence à classe dos advérbios.

() A palavra "depois" acrescenta à ação de continuar uma circunstância relacionada ao tempo.

() A palavra "mas" poderia ser substituída por "portanto" sem alteração da relação de sentido estabelecida entre as partes da fala.

() Em "todos precisam entregar", a palavra "todos" substitui o grupo de adolescentes a quem o Educador Social se dirige, funcionando como pronome.

() Em "uma atividade", a palavra "uma" indica necessariamente a quantidade exata de atividades e, por isso, funciona como numeral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – F – V.
(B) V – F – F – V – F.
(C) V – V – V – F – F.
(D) V – V – F – V – F.
(E) F – F – F – V – V.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

(Correta: A)

Em determinada região, um Agente de Saúde acompanha 240 famílias. Em uma campanha, conseguiu visitar 75% delas. Nessa região, a quantidade de famílias visitadas por esse agente nessa campanha foi de:

- (A) 180.
(B) 195.
(C) 160.
(D) 200.
(E) 165.

Questão 12

(Correta: C)

Em determinado setor, 6 caixas de luvas são suficientes para atender às necessidades de 3 dias de trabalho. Mantendo o mesmo consumo diário, a quantidade de caixas necessárias para 25 dias será de:

- (A) 48 caixas.
- (B) 54 caixas.
- (C) 50 caixas.
- (D) 45 caixas.
- (E) 42 caixas.

Questão 13

(Correta: C)

Em uma caixa, havia 130 escovas destinadas a uma atividade educativa. Pela manhã, foram distribuídos três quintos dessa quantidade. A quantidade de escovas que permaneceu na caixa foi de:

- (A) 60 escovas.
- (B) 78 escovas.
- (C) 52 escovas.
- (D) 50 escovas.
- (E) 48 escovas.

Questão 14

(Correta: D)

Em um turno de 6 horas, um técnico realizou 18 procedimentos, mantendo ritmo constante. Em outro turno, trabalhou durante 4 horas e 40 minutos no mesmo ritmo. A quantidade de procedimentos realizados nesse outro turno foi de:

- (A) 16.
- (B) 15.
- (C) 12.
- (D) 14.
- (E) 13.

Questão 15

(Correta: B)

Em uma avaliação interna, um técnico de enfermagem participou de três atividades com pesos diferentes: uma avaliação teórica sobre procedimentos de enfermagem, na qual obteve nota 7,0 e que tinha peso 2; uma atividade prática de organização e utilização de materiais, na qual obteve nota 8,0 e que tinha peso 3; e uma avaliação prática de procedimentos técnicos, na qual obteve nota 9,0 e que tinha peso 5. Pode-se afirmar que a nota final obtida pelo técnico, calculada pela média ponderada, foi de:

- (A) 8,5.
- (B) 8,3.

- (C) 8,1.
- (D) 8,0.
- (E) 8,6.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 16

(Correta: E)

A pesquisa "Perfil e Hábito do Leitor Digital Brasileiro", realizada em junho de 2026, reuniu 3 mil pessoas com 10 anos ou mais, de todas as regiões e classes sociais. Entre quem declarou ler livros eletrônicos ou ouvir audiolivros, 72% utilizavam smartphone; entre leitores de outros textos digitais, 85% também usavam esse aparelho. A conclusão diretamente sustentada pelos percentuais é:

- (A) Setenta e dois por cento de toda a amostra usavam smartphone para livros eletrônicos ou audiolivros.
- (B) Oitenta e cinco por cento de toda a amostra liam exclusivamente textos digitais diferentes de livros.
- (C) Os mesmos participantes compunham os dois grupos e usavam smartphone para todos os formatos de conteúdo.
- (D) A diferença de treze pontos percentuais representa crescimento do uso de smartphone entre junho e setembro de 2026.
- (E) Nos dois grupos descritos, mais de dois terços utilizavam o smartphone para acessar os conteúdos correspondentes.

Questão 17

(Correta: A)

Antes de editar um regulamento municipal sobre o uso de praças, a Prefeitura publicou a minuta e abriu consulta eletrônica. A proposta mais apoiada recebeu 62% das manifestações, mas a área técnica identificou conflito entre parte dela e normas de acessibilidade. Encerrada a consulta, a autoridade prepara o texto final e a publicação do resultado do processo. O efeito jurídico-administrativo da consulta é:

- (A) As manifestações devem ser consideradas na decisão, que permanece submetida à legalidade, à competência administrativa e à motivação.
- (B) A maioria pode vincular a autoridade, desde que a consulta tenha divulgado previamente a minuta e o prazo.
- (C) A análise técnica substitui as manifestações quando identifica incompatibilidade jurídica em parte da proposta mais apoiada.
- (D) A autoridade pode escolher a alternativa de menor custo, mesmo quando a consulta apresente outra preferência predominante.
- (E) A consulta transfere a escolha normativa aos participantes e reserva à autoridade a publicação do resultado final.

Questão 18

(Correta: D)

O Programa Piloto de Biogás de Santa Catarina, conduzido em 2025 pelo Instituto SENAI de Tecnologia em parceria com o CIBiogás, avaliou cinquenta propriedades suinícolas. O estudo examinou a viabilidade técnica, econômica e ambiental de biodigestores e de usos do biogás, do biometano e da energia elétrica. A cadeia de efeitos correspondente a essa iniciativa é:

- (A) Produção de biometano, transferência do manejo às distribuidoras de gás e padronização do modelo entre propriedades rurais.
- (B) Tratamento controlado dos dejetos, substituição das medidas sanitárias nas granjas e concentração dos ganhos na receita energética.
- (C) Redução de emissões, uso restrito à substituição térmica e afastamento das demais aplicações energéticas previstas no programa.
- (D) Tratamento controlado dos dejetos, produção de energia renovável e redução de emissões na atividade agropecuária catarinense.
- (E) Geração de eletricidade, prioridade aos modelos coletivos e viabilidade econômica independente dos custos de infraestrutura regional.

Questão 19

(Correta: B)

Em Maravilha, a produção de aves em escala industrial foi acompanhada pelo surgimento de metalúrgicas, fabricantes de equipamentos para avicultura, transportadoras, empresas de recapagem de pneus, oficinas, autopeças e prestadores de serviços. Ao mesmo tempo, o setor primário manteve atividades ligadas a grãos, leite, suínos, hortaliças e outras produções, enquanto empresas de móveis e laticínios ampliaram a diversidade industrial. Assinale a alternativa correta a respeito dessa trajetória econômica:

- (A) O avanço dos serviços reduz gradualmente a dependência municipal das cadeias agropecuárias e de seus fornecedores.
- (B) A produção animal abastece a agroindústria e gera demanda por transporte, manutenção, equipamentos e comércio.
- (C) O transporte torna-se o principal elo da cadeia, concentrando o valor anteriormente gerado pela agroindústria.
- (D) A instalação industrial separa campo e cidade, pois cada setor passa a operar com fornecedores próprios.
- (E) A fabricação de equipamentos transfere a produção animal para áreas urbanas e reduz a especialização agropecuária.

Questão 20

(Correta: B)

Na formação inicial de Maravilha, trabalhadores e empreiteiros da Companhia Territorial Sul Brasil abriram estradas, mediram e venderam terras. Duas serrarias formaram vilas, enquanto colonizadores gaúchos ocuparam o núcleo central. A companhia também explorava e comercializava madeira durante a transformação da chamada "mancha de pinhais" em cidade. Considerando essa sequência, a abertura das estradas no processo colonizador:

- (A) Determinou os limites dos lotes pela circulação viária, reduzindo a necessidade de medição prévia das propriedades coloniais.
- (B) Criou condições de acesso para medir e comercializar terras, etapa necessária à instalação dos núcleos colonizadores.
- (C) Ocorreu depois da venda das terras, quando os compradores passaram a exigir acesso às propriedades adquiridas.
- (D) Priorizou o transporte de madeira e teve papel secundário no acesso aos lotes destinados à colonização.
- (E) Resultou da instalação das serrarias, que precisavam ligar vilas já consolidadas ao núcleo central da futura cidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

(Correta: D)

Uma atividade sobre o bairro foi aplicada a participantes de sete a quinze anos, com as mesmas instruções escritas e duração de sessenta minutos. Os mais novos dependeram continuamente da leitura dos adultos. Os mais velhos concluíram as tarefas em quinze minutos e passaram a se dispersar. Os registros serão utilizados para definir a alteração prioritária antes da segunda aplicação. O componente do planejamento que demanda revisão prioritária é:

- (A) A quantidade de materiais disponíveis, que impediu a permanência dos participantes mais velhos na atividade até o encerramento.
- (B) A duração total da atividade, que deveria ser reduzida ao tempo utilizado pelos participantes mais experientes do grupo.
- (C) A escolha do tema central, que não despertou interesse suficiente entre os participantes das faixas etárias mais novas.
- (D) A adequação das instruções e do nível de desafio às diferentes faixas de desenvolvimento presentes no grupo participante.
- (E) A composição dos grupos, que deveria separar as faixas etárias para eliminar diferenças de ritmo durante a execução.

Questão 22

(Correta: D)

Durante uma atividade, uma criança de nove anos procura o profissional responsável e relata espontaneamente que um adulto de sua convivência a machucou. Ela pede que ninguém seja informado. O adulto mencionado não está presente e a criança encontra-se protegida naquele momento. A instituição possui fluxo para suspeitas de violência e formulário para registrar relatos espontâneos e encaminhamentos. A conduta inicial do profissional deve:

- (A) Solicitar detalhes de tempo e lugar, manter o conteúdo reservado e decidir a comunicação após ouvir outro profissional.
- (B) Contatar o adulto mencionado, ouvir sua versão e registrar ambas as narrativas antes de comunicar a rede de proteção.
- (C) Pedir que a criança repita o relato à coordenação, comparar as versões e então definir o encaminhamento institucional.
- (D) Ouvir o relato com perguntas mínimas, explicar o dever de proteção, registrar os fatos e acionar o fluxo institucional.
- (E) Acolher a criança, encaminhá-la à coordenação e aguardar orientação no mesmo turno antes de registrar ou compartilhar as informações.

Questão 23

(Correta: B)

Uma organização parceira financiará uma tarde de atividades e pretende fotografar todos os participantes para divulgação institucional. Uma criança de 11 anos deseja participar das oficinas, mas afirma que não quer aparecer em imagens identificáveis. Seu responsável autorizou o registro. As fotografias destinam-se à comunicação do projeto e não integram as tarefas propostas às crianças. A decisão institucional deve:

- (A) Solicitar que a criança participe somente das estações que não serão registradas pela equipe responsável pela comunicação institucional.
- (B) Retirar a criança dos enquadramentos identificáveis e manter sua participação integral nas estações previstas para o grupo.
- (C) Registrar a criança de costas ou à distância e utilizar as imagens quando a identificação parecer improvável.
- (D) Adiar a participação da criança até que responsável e instituição alcancem decisão comum sobre o uso da imagem.
- (E) Utilizar a autorização do responsável e incluir a criança nas fotografias coletivas destinadas à divulgação institucional do projeto.

Questão 24

(Correta: D)

Em uma atividade coletiva, cartões com palavras e imagens são apresentados em uma parede para que cada participante escolha uma opção. Uma criança com baixa visão informa que lê materiais ampliados e contrastantes quando estão próximos, mas não distingue os cartões na configuração utilizada. A unidade dispõe de impressora e suportes móveis, e a criança compreende os objetivos propostos ao grupo. A organização da atividade deve:

- (A) Manter os cartões na parede e designar um colega leitor, preservando a autonomia de escolha da criança durante a atividade.
- (B) Solicitar que um adulto apresente oralmente cada opção e registre as escolhas realizadas pela criança durante a atividade.
- (C) Substituir os cartões por explicação oral para todos, evitando diferenciação de recursos entre os participantes do grupo.
- (D) Disponibilizar uma versão ampliada e contrastante dos cartões em suporte ao alcance visual, vinculada às mesmas escolhas do grupo.
- (E) Preparar cartões táteis com conteúdo reduzido em mesa separada, permitindo participação adaptada durante o mesmo período do grupo.

Questão 25

(Correta: E)

Durante três encontros, um adolescente de 14 anos falou pouco nas plenárias, nas quais não foi convidado a se manifestar individualmente. Nesses mesmos encontros, apresentou contribuições escritas consistentes, organizou tarefas em um grupo de quatro participantes e explicou suas ideias quando solicitado nesse grupo. O relatório mensal será utilizado pela equipe no planejamento dos próximos encontros. Assinale a alternativa que indica o registro sustentado pelos fatos observados:

- (A) A atuação em grupos menores compensa parcialmente a limitação de autonomia que o adolescente apresenta diante do grupo maior.
- (B) A participação social mostra-se insuficiente, pois a manifestação oral em plenária constitui o principal indicador de envolvimento coletivo.
- (C) A preferência por registros escritos revela dificuldade de comunicação que deve orientar sua retirada temporária das funções de representação.
- (D) As diferentes formas de participação observadas indicam desenvolvimento socioemocional abaixo do esperado para a idade do adolescente.
- (E) A participação do adolescente varia conforme a configuração da atividade, com desempenho consistente na escrita e nos grupos menores.

Questão 26

(Correta: B)

Um adolescente vive com a tia e mantém vínculo afetivo

frequente com um irmão adulto. Há restrição formal vigente de contato com um dos genitores. A instituição realizará uma atividade sobre trajetórias familiares e enviou convite para que cada participante compareça com "o pai ou a mãe". O adolescente informa que deseja participar com a tia e o irmão. A organização da atividade deve:

- (A) Manter o convite dirigido aos genitores e permitir que a tia acompanhe o adolescente como presença adicional.
- (B) Reconhecer a tia e o irmão como referências familiares da atividade e manter a restrição de contato já vigente.
- (C) Converter o encontro em atividade somente entre adolescentes, padronizando a participação de todos os inscritos naquele evento comunitário.
- (D) Oferecer ao adolescente uma atividade paralela sobre amizades, evitando que sua situação familiar seja discutida no encontro.
- (E) Solicitar avaliação da direção sobre contato pontual com o genitor, considerando a finalidade de convivência do evento.

Questão 27

(Correta: C)

O Projeto Político-Pedagógico da escola define cooperação, participação de todas as crianças e resolução dialogada de conflitos como referências para os eventos. Uma empresa oferece materiais para uma gincana baseada em eliminação sucessiva e premiação individual. A proposta ainda será examinada na reunião de organização, da qual o Agente Educativo participará. A participação do Agente Educativo nessa decisão deve:

- (A) Aguardar decisão da direção, uma vez que o PPP orienta professores e gestores responsáveis pelo currículo e pelos eventos.
- (B) Executar o evento como proposto e registrar observações para eventual revisão coletiva do PPP no ano letivo seguinte.
- (C) Apresentar na reunião a incompatibilidade entre a proposta e os objetivos do PPP e colaborar na reformulação do evento.
- (D) Recusar individualmente sua participação no evento, pois cada servidor responde pela coerência das próprias ações no espaço escolar.
- (E) Manter as competências e acrescentar uma atividade cooperativa para demonstrar alinhamento ao documento pedagógico da unidade escolar.

Questão 28

(Correta: E)

Durante duas semanas, os registros mostram que a passagem da brincadeira externa para o almoço concentra choros, corridas e atrasos. Todas as crianças são chamadas ao mesmo tempo, dispõem de três minutos para guardar os materiais e utilizam um único

espaço de higiene. Professor e Agente Educativo acompanham essa transição e podem reorganizar a sequência interna sem modificar o horário do almoço. A rotina deve ser reorganizada para:

- (A) Liberar primeiro as crianças que organizam rapidamente os materiais e manter as demais no pátio até surgirem novas vagas no refeitório.
- (B) Reduzir a brincadeira externa e conservar a chamada simultânea, usando o tempo economizado para organizar a fila do refeitório.
- (C) Suspender a atividade externa nos dias mais agitados e utilizar o período para treinar deslocamento e silêncio.
- (D) Variar diariamente a ordem das etapas, evitando que a turma dependa de uma sequência fixa nas transições.
- (E) Escalonar a saída do pátio em pequenos grupos e ampliar o tempo disponível para guardar materiais e realizar higiene.

Questão 29

(Correta: E)

Na chegada à escola, uma responsável informa ao Agente Educativo que a criança tem reclamado repetidamente do lugar usado no momento de descanso e solicita mudança imediata. O professor regente está recebendo as demais crianças e ainda não conhece o relato. A situação não envolve urgência, e o agente possui caderno de planejamento para registrar informações da rotina. O fluxo funcional previsto é:

- (A) Compartilhar o relato com outros agentes, reunir impressões sobre a criança e apresentar resposta coletiva à família.
- (B) Confirmar à família que a mudança será feita e deixar ao professor o ajuste da rotina no mesmo dia.
- (C) Alterar imediatamente o lugar de descanso, informar o professor depois e observar se a criança deixa de reclamar.
- (D) Explicar à família que a rotina pertence ao professor e pedir retorno em outro horário para conversa direta.
- (E) Registrar o relato, transmiti-lo ao professor regente e levar a questão à direção caso permaneça sem encaminhamento.

Questão 30

(Correta: B)

Durante um período de escolha livre, a turma utiliza simultaneamente pintura, blocos de construção e livros. Todos os materiais ficam concentrados em uma mesa no centro. As crianças atravessam as três atividades para buscar objetos, derrubam construções e interrompem quem está lendo. O espaço comporta três áreas de trabalho, e as estantes e mesas podem ser movimentadas. A reorganização do ambiente deve:

- (A) Manter a disposição central e aumentar a supervisão adulta durante todos os deslocamentos realizados entre as diferentes atividades.
- (B) Distribuir os materiais por zonas de atividade e definir rotas de circulação entre pintura, construção e leitura.
- (C) Fixar cada grupo em uma zona durante toda a manhã e autorizar trocas apenas no encontro seguinte.
- (D) Realizar uma proposta por vez com toda a turma e guardar os materiais das demais atividades previstas para o período.
- (E) Centralizar todos os materiais em uma mesa única e organizar filas de retirada específicas para cada grupo participante.

Questão 31

(Correta: A)

Na pré-escola, o professor regente solicita ao Agente Educativo os registros produzidos ao longo do semestre. A direção cogita usar essas informações para atribuir notas e indicar quais crianças de cinco anos estariam prontas para a etapa seguinte. Os registros existentes descrevem brincadeiras, interações, estratégias, avanços e dificuldades observados em diferentes momentos. Nos termos da LDB, a contribuição do Agente Educativo consiste em:

- (A) Entregar ao professor registros descritivos de interações, estratégias, avanços e dificuldades usados no acompanhamento do desenvolvimento da criança.
- (B) Registrar dificuldades persistentes e deixar os avanços cotidianos para a apreciação informal posterior conduzida pelo professor regente.
- (C) Selecionar as produções mais completas e comparar desempenhos para identificar crianças que necessitam permanecer por mais tempo na pré-escola.
- (D) Converter as observações em notas trimestrais e indicar quais crianças demonstraram prontidão para ingressar no ensino fundamental.
- (E) Aplicar atividade padronizada, registrar acertos e utilizar o resultado como principal referência da avaliação semestral da turma.

Questão 32

(Correta: E)

O professor regente precisa deixar a sala por cerca de vinte minutos para atender uma intercorrência com outra criança. A turma está em uma atividade já iniciada, cujo planejamento é conhecido pelo Agente Educativo. A direção ainda não definiu quem fará a cobertura durante a ausência. Nesse intervalo, o Agente Educativo deve:

- (A) Assumir o restante do turno e registrar o planejamento executado para validação posterior pelo professor regente da turma.

- (B) Introduzir atividade do próprio caderno de planejamento e conduzi-la até o retorno do professor regente responsável pela turma.
- (C) Liberar brincadeira livre até o retorno do professor e evitar ações vinculadas ao planejamento diário da turma.
- (D) Distribuir as crianças entre turmas próximas e informar a direção depois da reorganização realizada pelo agente naquele período.
- (E) Manter a atividade prevista e comunicar imediatamente à direção a necessidade de definir a cobertura da turma.

Questão 33

(Correta: D)

Ao organizar suas anotações, um Agente Educativo encontra registros de diferentes naturezas: descrições datadas de tarefas, comentários gerais sobre interesse, comparação com o tempo médio da turma, opiniões comunicadas pela família e classificações produzidas sem indicação das situações observadas. O professor solicita uma evidência que possa integrar a análise descritiva do percurso de uma criança. A evidência que atende à solicitação é:

- (A) A comparação entre o tempo utilizado pela criança e a média da turma em atividades semelhantes realizadas no período.
- (B) A síntese de que a criança demonstra pouco interesse, confirmada por relatos informais produzidos por outros adultos.
- (C) A classificação geral de participação, registrada ao final do período sem indicação das situações concretamente consideradas na análise.
- (D) A descrição datada da tarefa, do apoio oferecido e da resposta apresentada pela criança durante sua realização.
- (E) A opinião familiar sobre desenho, utilizada como explicação principal para o comportamento observado pela escola durante as atividades.

Questão 34

(Correta: C)

Em uma turma de crianças de três anos, os adultos realizam integralmente a higiene das mãos antes do lanche. Algumas crianças já identificam as imagens da sequência, alcançam a torneira e utilizam o sabonete; outras ainda necessitam de auxílio em diferentes etapas. Professor e Agente Educativo pretendem reorganizar a participação das crianças, mantendo a qualidade da higiene. O critério para distribuir o apoio deve ser:

- (A) A aprendizagem prévia das imagens da sequência antes de permitir que as crianças participem diretamente do procedimento de higiene.
- (B) A alternância entre dias de treino e dias de execução adulta, conforme o horário das demais atividades.

- (C) O nível de autonomia de cada criança nas etapas de higiene e o apoio necessário para completar o procedimento.
- (D) A uniformidade do procedimento, oferecendo a mesma ajuda para todas as crianças durante cada etapa da higiene.
- (E) A rapidez da execução adulta como referência para reduzir o tempo destinado à higiene coletiva da turma.

Questão 35

(Correta: E)

Durante uma atividade, uma criança de seis anos cai ao chão, perde a consciência e apresenta movimentos musculares involuntários. Outro adulto aciona o serviço de emergência e comunica a direção. O Agente Educativo recebeu capacitação básica em primeiros socorros e permanece ao lado da criança. Há cadeiras e brinquedos próximos, e os movimentos continuam. Durante a crise, o Agente Educativo deve:

- (A) Elevar as pernas, massagear os braços e aguardar o término antes de solicitar auxílio à equipe escolar.
- (B) Transportar imediatamente a criança no colo até local reservado, evitando que os demais acompanhem o atendimento em curso.
- (C) Segurar braços e pernas com apoio de outro adulto, mantendo a cabeça lateralizada até cessarem os movimentos involuntários.
- (D) Introduzir pano dobrado entre os dentes, afrouxar roupas e oferecer água quando os movimentos começarem a diminuir.
- (E) Afastar objetos, proteger a cabeça, observar a respiração e impedir que contenham os membros ou introduzam objetos na boca.

Questão 36

(Correta: A)

Em quatro manhãs consecutivas, uma criança do ensino fundamental chegou vinte minutos após o início da aula porque o transporte escolar municipal alterou temporariamente a rota. A família comunicou o problema. No quinto dia, outro servidor orienta informalmente o Agente Educativo a devolver a criança para preservar a pontualidade da unidade. Professor e direção encontram-se na escola. O Agente Educativo deve:

- (A) Receber a criança na turma e comunicar à direção a barreira recorrente produzida pela alteração do transporte escolar.
- (B) Direcionar a criança à sala e tratar os atrasos como questão externa à organização da unidade de ensino.
- (C) Sugerir transferência para escola atendida por outra rota e manter a frequência atual até a vaga ser confirmada.
- (D) Aplicar a regra de pontualidade, registrar o motivo do atraso e orientar a família a retornar no dia seguinte.

- (E) Permitir a entrada após advertência escrita da família e encaminhar o problema do transporte escolar para análise posterior.

Questão 37

(Correta: D)

Após uma discussão durante a brincadeira, uma criança de cinco anos risca deliberadamente parte da parede da sala e permanece com o material nas mãos. Os colegas presenciam o fato. O professor regente está atendendo outra criança, enquanto o Agente Educativo acompanha o grupo e precisa realizar a primeira intervenção. O Agente Educativo deve:

- (A) Registrar o nome no quadro de ocorrências, retirar a criança da atividade seguinte e comunicar a família.
- (B) Encaminhar o caso à direção e aguardar o retorno do professor antes de abordar o ocorrido com a criança.
- (C) Determinar que a criança limpe a parede diante da turma e explicar aos colegas a consequência aplicada.
- (D) Interromper o risco de novo dano e conduzir, em local reservado, uma reparação compatível com a idade.
- (E) Retirar o material, limpar a parede com a criança e encerrar o episódio após informar o professor regente.

Questão 38

(Correta: A)

Em uma turma de pré-escola, o professor planeja investigar os sons presentes no bairro. Há gravadores simples, objetos sonoros, fotografias e espaço para as crianças circularem. O Agente Educativo colaborará na preparação e no acompanhamento. A proposta deverá possuir intencionalidade pedagógica e oferecer às crianças oportunidades efetivas de exploração e expressão. A organização correspondente à Base Nacional Comum Curricular é:

- (A) Organizar exploração sonora, seleção de registros e criação coletiva mediadas pelo professor, com decisões reais atribuídas às crianças.
- (B) Apresentar uma lista de sons, pedir repetição oral e corrigir respostas antes de liberar brincadeiras com os materiais.
- (C) Demonstrar os instrumentos, selecionar os sons corretos e reservar às crianças a reprodução exata da sequência apresentada.
- (D) Deixar os materiais disponíveis sem propósito definido, considerando que toda brincadeira espontânea atende plenamente aos direitos de aprendizagem.
- (E) Distribuir desenho pronto do bairro, orientar pintura dentro dos limites e avaliar atenção pela conclusão uniforme da tarefa.

Questão 39

(Correta: C)

Uma escola municipal recebeu 40 kits de desenho para 60 estudantes. Vinte estudantes já receberam kits equivalentes em outro projeto. O comunicado da doação informa que os materiais destinam-se a ampliar o acesso dos estudantes que ainda não os possuem. Considerando a ética no serviço público, a escola deve:

- (A) Reservar parte dos kits para novas matrículas e distribuir os demais entre os estudantes sem material.
- (B) Dividir os kits igualmente entre as turmas e permitir que os professores escolham os estudantes.
- (C) Entregar os kits aos 40 estudantes que ainda não receberam material e registrar a distribuição.
- (D) Sortear os 40 kits entre os 60 estudantes e registrar os nomes dos contemplados.
- (E) Priorizar os estudantes com maior frequência e usar os kits restantes em atividades coletivas.

Questão 40

(Correta: D)

Em um setor de atendimento da prefeitura, dois servidores conferem pedidos por métodos diferentes. Um verifica cada documento no recebimento; o outro reúne vários pedidos e os confere em bloco. Ambos cumprem os prazos, mas as devoluções ocorrem em momentos distintos. Após discordarem, passaram a interromper um ao outro, questionar a competência do colega diante da equipe e repassar orientações diferentes aos demais servidores. Não existe procedimento comum para essa conferência. O encaminhamento a ser adotado pelos servidores envolvidos é:

- (A) Reparar publicamente as ofensas, alinhar as orientações repassadas aos colegas e conservar os dois métodos enquanto os prazos forem cumpridos.
- (B) Acordar respeito mútuo, manter cada método por turno, alinhar as orientações e solicitar avaliação do responsável após período de teste.
- (C) Reunir a equipe, ouvir os argumentos de ambos, escolher por votação o método preferido e formalizar a decisão coletiva.
- (D) Interromper as desqualificações pessoais, comparar os efeitos dos métodos e apresentar conjuntamente ao responsável uma proposta de procedimento comum.
- (E) Apresentar os métodos ao responsável, reconhecer os excessos cometidos e aceitar sua decisão sem participação posterior dos servidores envolvidos.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 12 de outubro de 2026**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01s do dia 13 de outubro de 2026 e 23h59min59s do dia 14 de outubro de 2026**.

11 de outubro de 2026