

CONCURSO PARA EMPREGO PÚBLICO

EDITAL N.º 005/2026

16 de agosto de 2026

NOME:

CARGO: ATENDENTE PATRIMÔNIO CULTURAL

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

1) Conferência inicial

Verifique seu **nome e o cargo indicado** da capa deste caderno e leia atentamente as instruções.

2) Composição do caderno *(confira após o início da prova)*

- Contém **40 (quarenta) questões objetivas**.
- Todas as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D e E).
- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações exclusivamente neste Caderno.

3) Cartão-Resposta

Confira se o seu **nome, número de inscrição, data de nascimento, CPF e cargo** estão corretos. Caso identifique que o Cartão-Resposta não corresponde aos seus dados, comunique imediatamente ao fiscal **para que seja providenciada a substituição**. O fiscal não está autorizado a alterar informações impressas, e não serão aceitas reclamações posteriores. O preenchimento do Cartão-Resposta é de sua inteira responsabilidade. Não haverá substituição em caso de erro de preenchimento.

4) Material permitido

É obrigatório o uso exclusivo de caneta esferográfica fabricada em material transparente, com tinta azul ou preta.

5) Duração da prova

A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

6) Regras de saída

- Ao término da prova, entregue **obrigatoriamente** ao fiscal o Cartão-Resposta e este Caderno de Questões.
- A saída definitiva da sala somente será permitida após **1 (uma) hora** do início da prova.
- É permitido levar apenas a folha intermediária de respostas, localizada na última página deste caderno, desde que contenha exclusivamente as alternativas assinaladas, sendo vedadas quaisquer outras anotações.
- Os **3 (três) últimos candidatos** somente poderão se retirar da sala simultaneamente.

7) Assinaturas

Escreva seu nome completo e assine na capa deste Caderno, e assine também no local indicado no Cartão-Resposta.

BOA PROVA!

CONCURSO PARA
EMPREGO PÚBLICO

PREFEITURA
MUNICIPAL
DE TIMBÓ



Nome completo: _____

Assinatura: _____

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

[...]

A invenção do que podemos chamar de presença-monstro (que é parte do negar dignidade humana a pessoas negras e indígenas, do afirmar que ela não é igual a uma pessoa branca, não tem a humanidade de uma pessoa branca), no Brasil, em perspectiva histórica, ganhará nova dimensão, nova sofisticação, após os adventos da Lei Áurea e da Proclamação da República — a partir da instituição da República, esse deslocamento ganha complexidade e amplitude maiores, mais evidentes, ciclos de novas violências que se oportunizam como verdadeiro processo de isolamento racial ao longo das décadas seguintes. São dois momentos que colocam a relação entre o Estado brasileiro e as pessoas não brancas em outro plano.

Veja-se o que observa Érico Andrade no seu livro *Negritude sem identidade: Sobre as narrativas singulares das pessoas negras* (n-1 edições, 2023): "[...] o Estado brasileiro se comprometerá, no pós-abolição, em segregar o corpo negro do espaço público na forma de uma espécie de violência preventiva em face da 'desordem'. Essa desordem acompanharia o corpo negro em suas mais diversas manifestações culturais. A violência preventiva designa a ação do Estado brasileiro para marginalizar o corpo negro. Nesse sentido o corpo negro se encontra emboscado".

Em algum momento do seu processo de dominação do território brasileiro, essa elite burguesa, pretendendo-se eterna Narciso-rei, e sempre ganhando com a desordem-ordem, percebe que o grau da estigmatização das pessoas indígenas e negras deve ser deslocado para outro patamar e proclama: não se dialoga com monstro — e pode ser sutil o passar da estigmatização subalternizadora (desrespeitosa) para a invenção do monstro, para a caçada e a condenação do monstro. Esta solução depende do sucesso daquela.

Assim, a elite burguesa e o Estado a seu serviço decidem por transformar o processo todo em uma perpétua temporada de caça, destinando aos subordinados movimentações institucionais muito sutis, movimentações institucionais nada sutis, que adesivem neles o rótulo de inimigo-monstro, presença-monstro, do projeto de construção de um Brasil ideal — o que justificará o colocar em movimento uma máquina mais agressiva e mais bem elaborada de oprimir, uma ideologia mais efetiva de desacreditar, de silenciar, de esmagar, de extinguir.

Para jovens negros da periferia, tudo isso que esboço aqui, reforço, tem a ver com a gravidade que se ampliará com a aprovação da redução da maioridade penal. E isso, admitido pelo direito posto, é trágico.

[...]

(Disponível

em:

<https://revistacult.uol.com.br/home/mamae-o-monstro-vai-me-comer/>.

Acesso em: 01 ago. 2026. Adaptado.)

Questão 01

(Correta: A)

No parágrafo a seguir, a vírgula foi usada várias vezes. Analise as sentenças a respeito do uso de vírgula:

"Para jovens negros da periferia, tudo isso que esboço aqui, reforço, tem a ver com a gravidade que se ampliará com a aprovação da redução da maioridade penal. E isso, admitido pelo direito posto, é trágico."

I.A vírgula após "periferia" foi usada para indicar o deslocamento de um termo da ordem direta da oração (Tudo isso que esboço aqui, reforço, tem a ver com a gravidade que se ampliará com a aprovação da redução da maioridade penal *para jovens negros da periferia*).

II.As vírgulas antes e depois de "reforço" são opcionais. Sem elas, a construção da oração não fica comprometida.

III.As vírgulas antes e depois de "admitido pelo direito posto" são necessárias porque delimitam um aposto explicativo.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

Questão 02

(Correta: D)

Após a leitura atenta do texto e mobilizando seus conhecimentos prévios, analise as sentenças e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() De acordo com o texto, considerar as pessoas negras e indígenas como "monstros" é parte de um projeto de negar-lhes dignidade humana, de não reconhecê-las em igualdade com as pessoas brancas e de não conferir-lhes a mesma humanidade que se confere a uma pessoa branca.

() A segregação do corpo negro do espaço público deu-se como parte do processo pós-abolição. Naquele momento, segregar esse corpo era importante para prevenir violências diante do fim da escravização. Hoje, essa segregação não é mais uma realidade.

() Faz parte do projeto de construção de um Brasil ideal o rótulo de "monstro" às pessoas negras e indígenas, colocando-as como inimigas desse projeto. Para se alcançar esse Brasil ideal, aumenta-se a agressão e opressão, desacreditando, silenciando, esmagando e extinguindo esses corpos da sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – V – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – V.

Questão 03

(Correta: B)

De acordo com Cunha e Cintra, os pronomes demonstrativos são empregados para lembrar a quem ouve ou a quem lê o que já foi mencionado ou o que se vai mencionar. É o que acontece em vários momentos do texto para se construir a coesão textual. A respeito disso, analise as sentenças a seguir:

I.No terceiro parágrafo, o pronome demonstrativo "esta", em "Esta solução depende do sucesso daquela", refere-se à "condenação do monstro". Já o pronome demonstrativo "aquela" tem como referente "a invenção do monstro". Desse modo, o autor do texto reforça o sentido gradativo da enumeração anterior, a qual consolida o projeto da elite burguesa: não basta estigmatizar pessoas indígenas e negras, é preciso condenar o monstro e, para isso, é preciso inventá-las como monstros, caçá-las e, então, condená-las.

II.No quarto parágrafo, o autor escreve: "[...] a elite burguesa e o Estado a seu serviço". Para construir a coesão e os sentidos pretendidos, ele lança mão do pronome "seu", acompanhando o substantivo "serviço". Nesse contexto, o sentido que o autor elabora é de que o Estado está a serviço da elite burguesa.

III.No quinto parágrafo, o autor usa o pronome demonstrativo "isso" duas vezes para estabelecer a coesão e evitar repetições desnecessárias. Na primeira ocorrência, claramente, compreende-se que o pronome refere-se a tudo que foi exposto ao longo do texto até ali, o que é reforçado pela expressão "até aqui". Já na segunda ocorrência, o pronome refere-se à "aprovação da redução da maioridade penal".

É correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 04

(Correta: C)

Analise as sentenças a seguir que tratam da pontuação. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()O travessão tem três empregos básicos. Entre eles o de servir para delimitar um adendo, um comentário, uma ponderação que se intercala no discurso. É o que

acontece nos parágrafos 1, 3 e 4.

()As aspas, especialmente as duplas, têm a função de delimitar palavras, expressões e trechos, de acordo com o que o autor deseja indicar. No caso do parágrafo 2, as aspas foram utilizadas para abrir e fechar uma citação.

()O autor lançou mão dos parênteses em duas situações, nos parágrafos 1 e 3. Esse sinal de pontuação tem como função intercalar num texto qualquer indicação acessória. No caso do parágrafo 1, eles foram usados para inserir no texto um comentário, uma ressalva, uma ponderação, uma explicação. No parágrafo 3, os parênteses foram usados para esclarecer ou informar o sentido de uma palavra ou expressão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – V.

Questão 05

(Correta: B)

Analise as concordâncias dos verbos destacados a seguir e as justificativas. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

()Em "**Era** um abrir e fechar de livros e não decidia qual leria", a concordância está correta porque o verbo pode ficar no singular se os substantivos formam uma noção única.

()Em "Tanto ficção científica quanto romance de fantasia **eram** lidos com voracidade", há duas possibilidades de concordância porque, se o sujeito composto tem os seus núcleos ligados por série aditiva enfática, o verbo concorda com o mais próximo ou vai para o plural.

()Em "Cada um daqueles livros **seria** lido com tempo e dedicação", o verbo fica no singular porque o sujeito é representado pela expressão "cada um de".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

Questão 06

(Questão anulada)

Analise as sentenças a seguir a respeito do emprego do acento grave (crase) e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Na frase "Estava tão cansada que a única coisa que queria era tomar um banho quente, tomar um chá e ler seu livro a meia luz", não há acento grave antes de "meia luz" porque não se emprega o sinal grave indicativo de crase nas expressões cristalizadas formadas pelo adjetivo "meia".

() Na frase "Ao ler o primeiro capítulo, custou a compreender o que aquelas palavras queriam dizer", a ausência de crase na preposição "a" dá-se porque ela está seguida de verbo no infinitivo, logo, não é possível o acento grave.

() Na frase "De capa à capa, fez inúmeras anotações. Era assim que lia", a crase está correta porque a expressão "capa à capa" é uma locução formada por palavras femininas repetidas. O mesmo acontece em "face à face", "cara à cara", "gota à gota".

() Na frase "À medida que lia, entranhava naquela biografia como se fosse a sua própria história escrita ali", a crase em "à medida que" está correta porque essa expressão é uma locução conjuntiva formada por palavras femininas e consagrada pelo uso com o acento indicativo de crase. O mesmo ocorre em "à proporção que". Já em expressões como "à prestação", "à frente" e "à vista", a crase também é empregada, por se tratarem de locuções formadas por termos femininos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – V – V – F.
- (D) F – F – F – V.
- (E) V – V – F – V.

Questão 07

(Correta: B)

Conhecer a escrita correta das palavras é fundamental para evitar confusão de entendimento daquilo que se lê. Analise as sentenças a seguir, considerando o contexto, e assinale a alternativa em que a palavra destacada está corretamente escrita:

- (A) **Espirou** vagarosamente todo o ar que estava dentro de si. Sentiu-se mais leve.
- (B) Todos os **assentos** no ônibus estavam ocupados, exceto o seu predileto.
- (C) Era um exímio **expectador** e assistia a todas as peças de teatro que podia.
- (D) Não tinha o menor **censo** diante da vida, fazia tudo sem muito pensar.
- (E) Havia dentro dela um desejo de **acender** profissionalmente, mas isso não seria a qualquer preço.

Questão 08

(Correta: A)

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está corretamente feita:

- (A) A jornalista se manteve firme em sua decisão de publicar a reportagem.
- (B) Escreveu todo o texto, com inúmeras informações, as questionando o tempo todo. Duvidar era uma forma de ser mais certa no que publicava.
- (C) Sempre atualizava-se, não parava de estudar, pesquisar e ouvir quem era mais experiente que ela.
- (D) Se consagrou como um dos maiores nomes do jornalismo brasileiro.
- (E) Ninguém impediu-lhe que publicasse a reportagem. Era muito respeitada pela história que construía.

Questão 09

(Correta: E)

Leia o texto e complete as lacunas:

Conheça benefícios e saiba _____ a leitura é importante

A leitura é uma habilidade social, uma ponte de acesso ao mundo e às outras pessoas. Para a neurociência, é uma das habilidades mais incríveis que a humanidade já desenvolveu. Principalmente _____ a leitura é capaz de transformar nosso cérebro. [...] Afinal, precisamos ser apresentados a um conjunto de códigos para, finalmente, aprendermos essa habilidade. Assim, a leitura é importante _____?

Um importante _____ é o fato de a leitura promover novas descobertas, posicionamentos e discussões, possibilitando o desenvolvimento de empatia e sensibilidade sobre o outro. E também _____ a leitura possibilita ao estudante uma jornada de desenvolvimento mais autônoma em que poderá encontrar muito mais facilidade para falar, perguntar, opinar e formular perguntas, bem como encontrar caminhos para respondê-las.

(Disponível em: <https://www.arvore.com.br/blog/por-que-leitura-e-importante>. Acesso em: 01 ago. 2026. Adaptado.)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas no texto:

- (A) porquê – porque – por quê – por que – por que.
- (B) porque – por que – por que – porque – porquê.
- (C) por que – porquê – por que – por que – porquê.
- (D) por quê – porquê – por que – porque – porque.
- (E) por que – porque – por quê – porquê – porque.

Questão 10

(Correta: A)

Analise as sentenças quanto à concordância nominal das palavras destacadas:

I. **Concentrados**, a filha e o amigo brincavam de criar histórias de aventura.

II.Chegaram correndo do terreiro. Estavam cobertos de lama: **cobertos** o cabelo, a roupa, o corpo.

III.Como se um grande redemoinho tivesse passado pelo quintal e derrubado as folhas, as flores e os galhos **velhos**. Eram crianças.

IV.Toda sua ânsia e desejos, **todos seus** sacrifícios e renúncias. Ela sabia aonde havia chegado.

É correta a concordância nominal em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) IV, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 11

(Correta: D)

O Atlas da Mobilidade Social identificou diferenças na ascensão econômica relacionadas à origem familiar, ao gênero, à raça e ao território. Entre os indicadores analisados, os melhores resultados educacionais apresentaram a associação mais forte com a mobilidade ascendente. Diante desses achados, a interpretação metodologicamente mais defensável é:

- (A) Replicar as políticas dos municípios com maior mobilidade nos municípios de menor mobilidade após ajustar população e renda média, pois os demais fatores territoriais tendem a produzir efeitos residuais.
- (B) Adotar o desempenho educacional como principal mecanismo causal, pois a força da associação e o uso de grandes bases administrativas reduzem suficientemente o peso das explicações alternativas.
- (C) Direcionar ações aos grupos com menor mobilidade e interpretar os resultados municipais como expressão das trajetórias individuais, uma vez que ambos derivam das mesmas bases de dados.
- (D) Tratar a educação como componente estratégico, sem convertê-la em causa isolada, articulando-a a políticas econômicas e sociais e avaliando efeitos distintos entre grupos e territórios.
- (E) Concentrar os recursos educacionais aonde a mobilidade social é menor e reservar as políticas de trabalho e de renda aos territórios nos quais a melhoria escolar não for modificar o indicador.

Questão 12

(Correta: A)

Entre janeiro de 2023 e maio de 2026, foram registrados mais de 1,8 milhão de acidentes de trabalho no Brasil. Sudeste e Sul concentraram 72,6% das notificações. Em 2023, a notificação foi ampliada para todos os acidentes atendidos nos serviços de saúde.

(Fonte: Agência Brasil. Brasil registra mais de 1,8 milhão de acidentes de trabalho desde 2023. Rio de Janeiro, 2026.)

Diante dessas informações, é correto concluir que:

- (A) Os registros orientam a necessidade de prevenção e de políticas públicas, mas os totais absolutos não medem sozinhos o risco regional de acidente.
- (B) A obrigatoriedade da notificação elimina a possibilidade de casos não registrados pelos serviços e pelas instituições.
- (C) A ampliação da notificação demonstra que qualquer aumento observado depois de 2023 decorre apenas de mais acidentes reais.
- (D) Os estados com menos registros podem ser considerados livres de problemas relevantes de segurança no trabalho.
- (E) A concentração das notificações prova que trabalhadores do Sul e do Sudeste enfrentam, necessariamente, maior risco individual.

Questão 13

(Correta: C)

Em 2025, mais de 90% da população brasileira com 10 anos ou mais utilizou a internet. Entretanto, 59,2% dos domicílios não possuíam computador ou tablet, e 10,7% dependiam exclusivamente dos dados da telefonia móvel para acessar serviços públicos, estudar, trabalhar, realizar operações bancárias e comunicar-se. Considerando esses dados, para avaliar de forma consistente a inclusão digital, é preciso:

- (A) Classificar como incluídos os domicílios com acesso móvel, desde que os serviços ofereçam versões para celulares e apresentem índices satisfatórios de utilização.
- (B) Priorizar pontos públicos de conexão e ações de capacitação, reduzindo gradualmente os canais presenciais nas localidades em que a maioria da população utiliza a internet.
- (C) Combinar o uso da internet com a qualidade e o custo da conexão, a disponibilidade de equipamentos, as habilidades dos usuários e a possibilidade de concluir atividades essenciais.
- (D) Separar a expansão da conectividade da digitalização dos serviços, tratando limitações de equipamentos e habilidades em programas posteriores e independentes.
- (E) Utilizar a proporção de usuários como indicador principal, considerando a disponibilidade de computadores apenas nas avaliações sobre educação e mundo do trabalho.

Questão 14

(Correta: A)

Um levantamento identificou cerca de 150 mil episódios de violência contra pessoas em situação de rua entre 2014 e 2023. A pesquisa também apontou que parcela

expressiva das vítimas não busca atendimento, em razão de medo, discriminação, desconfiança e barreiras de acesso. Para planejar políticas públicas e distribuir recursos, a utilização mais adequada dessas informações é:

- (A) Tratar os registros como estimativa mínima, combiná-los com busca ativa e outras fontes e considerar, na distribuição dos recursos, ocorrências observadas, barreiras de acesso e vulnerabilidades territoriais.
- (B) Corrigir a subnotificação mediante um fator nacional aplicado aos registros locais e utilizar os totais ajustados como base principal para dimensionar serviços e equipes.
- (C) Utilizar atendimentos de urgência como indicador sentinela e concentrar moradia, trabalho e educação nos territórios com maior reincidência entre as vítimas já identificadas.
- (D) Priorizar os territórios com maior número absoluto de notificações, pois esse indicador reúne ocorrência e capacidade institucional, ampliando a busca ativa após a expansão do atendimento.
- (E) Aperfeiçoar inicialmente a completude dos sistemas e ampliar as políticas estruturantes quando as séries alcançarem comparabilidade suficiente entre municípios e períodos.

Questão 15

(Correta: E)

O El Niño é um fenômeno climático que provoca alterações nos padrões de temperatura e de chuva em diferentes regiões do mundo, podendo influenciar as condições meteorológicas em Santa Catarina. Nesse contexto, as previsões climáticas para o estado indicam maior probabilidade de chuvas acima da média, temperaturas elevadas e eventos extremos associados ao fenômeno. Entretanto, não é possível determinar com grande antecedência a localização e a intensidade de cada episódio, além de que os municípios apresentam diferenças de relevo, ocupação urbana, drenagem, população exposta e capacidade de resposta. Nesse cenário, a estratégia pública mais consistente é:

- (A) Converter a tendência sazonal em limiares estaduais únicos de alerta e realizar a revisão desses parâmetros sempre que os volumes de chuva observados ultrapassarem a faixa prevista para determinado período.
- (B) Manter ações de comunicação e de monitoramento, adiando intervenções estruturais até que a localização e a intensidade dos eventos possam ser previstas com maior precisão, resultando em intervenção mais eficiente.
- (C) Distribuir recursos segundo a probabilidade meteorológica de ocorrência, incorporando a população exposta e a capacidade municipal de resposta em etapa posterior do planejamento.

(D) Concentrar obras preventivas nos municípios com maiores totais históricos de chuva e utilizar alertas operacionais para compensar diferenças recentes no comportamento do fenômeno.

(E) Tratar a previsão sazonal como cenário de planejamento, atualizar as decisões com o monitoramento de curto prazo e vincular as medidas a mapas locais de risco, população exposta e capacidade de resposta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

(Correta: A)

Em uma situação hipotética, a revisão de 24 registros patrimoniais encontrou: onze registros com divergência entre a denominação da ficha de campo e a base digital; sete registros sem indicação da fonte ou da data da informação; e quatro, desses registros sem fonte, também pertencem ao grupo com denominação divergente. Considerando a qualidade da atualização, a estratégia mais adequada é:

- (A) Priorizar os quatro registros que concentram divergência e ausência de fonte, por acumularem duas fragilidades independentes, e definir a partir deles o critério de verificação aplicável aos demais.
- (B) Substituir as denominações da base pelas fichas de campo nos onze casos divergentes e completar posteriormente a indicação das fontes disponíveis nos demais registros revisados.
- (C) Completar primeiramente os sete registros sem fonte com as informações mais prováveis e utilizar o resultado dessa padronização para resolver as divergências de denominação.
- (D) Adotar a denominação mais frequente nos documentos consultados, aplicar esse critério aos onze casos divergentes e manter os sete registros incompletos até nova revisão geral.
- (E) Manter todas as versões divergentes como equivalentes na base pública e acrescentar uma observação geral informando que os registros pertencem a levantamentos distintos.

Questão 17

(Correta: B)

No levantamento de uma manifestação cultural, a equipe realizou uma entrevista com um único detentor, que descreveu o modo de realização, o calendário e os participantes. Com base nesse relato, propõe-se fixar a caracterização da manifestação na ficha do levantamento. O encaminhamento metodológico mais adequado é:

- (A) Consolidar a caracterização a partir do relato obtido, uma vez que a condição de detentor confere ao entrevistado conhecimento direto e qualificado sobre a manifestação que pratica.

- (B) Registrar o relato com autoria, data e condição de quem falou, tratá-lo como caracterização provisória e ampliar a escuta a outros detentores antes de consolidar a descrição.
- (C) Substituir o relato por fontes escritas sobre a manifestação porque a descrição de uma referência cultural exigiria documentação independente da memória dos praticantes.
- (D) Adiar o registro do relato até que a equipe reúna número suficiente de entrevistas, evitando que uma versão isolada permaneça na base de informações do levantamento.
- (E) Consolidar a caracterização e submetê-la posteriormente à comunidade para validação, anexando ao registro já fixado às discordâncias que eventualmente forem manifestadas.

Questão 18

(Correta: A)

Um bem cultural público será cedido para utilização institucional durante vários anos. A equipe discute como reduzir riscos de degradação durante a ocupação. Analise as afirmativas a seguir:

I.O instrumento de uso deve definir responsabilidades relacionadas à manutenção e à conservação, observadas as orientações técnicas aplicáveis ao bem.

II.Registros periódicos de condição e rotinas de monitoramento favorecem a identificação precoce de alterações e necessidades de manutenção.

III.Uma adaptação pode ser previamente admitida pelo ocupante quando for reversível, pois a reversibilidade dispensa análise de compatibilidade patrimonial.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III, apenas

Questão 19

(Correta: B)

Uma ficha produzida em 2012 descreve um espaço cultural, seus usos e determinadas características físicas. Em levantamento de 2026, a equipe constata nova utilização, alterações no entorno e permanência de algumas referências registradas anteriormente. Para atualizar a informação de maneira tecnicamente adequada, deve-se:

- (A) Atualizar apenas os elementos que permaneceram culturalmente relevantes, excluindo alterações temporárias ou usos recentes até que sua continuidade histórica esteja demonstrada.

- (B) Registrar a situação atual como nova camada da mesma ficha, vinculando data e fonte por se tratar do mesmo objeto documentado em momento distinto.
- (C) Substituir integralmente a descrição de 2012 pela observação atual, pois a finalidade da atualização seria manter a base correspondente à realidade encontrada no último levantamento.
- (D) Manter a ficha de 2012 como registro principal e inserir as mudanças somente em relatório separado, evitando interferência sobre a documentação patrimonial já consolidada.
- (E) Criar novo cadastro independente para a situação de 2026, pois mudanças de uso e entorno alterariam suficientemente o objeto e justificariam nova identidade documental.

Questão 20

(Correta: A)

Uma praça possui significados diferentes para seus usuários: antigos comerciantes a relacionam às feiras; grupos religiosos, às celebrações; e jovens, a práticas culturais recentes. Uma atividade de mediação pretende apresentar a trajetória do espaço sem apagar essas diferenças. O procedimento mais adequado é:

- (A) Trabalhar com fontes e relatos de diferentes grupos, contextualizar suas perspectivas e explicitar convergências e divergências na construção das memórias da praça.
- (B) Adotar como narrativa principal a memória historicamente mais antiga e apresentar os usos posteriores como mudanças secundárias ocorridas sobre a referência original do espaço.
- (C) Reunir todas as narrativas com o mesmo estatuto factual, evitando examinar autoria, temporalidade ou evidências, de modo a impedir hierarquização entre os grupos participantes.
- (D) Buscar previamente uma versão consensual entre os grupos e retirar da atividade os aspectos que permaneçam controversos, favorecendo uma narrativa patrimonial coesa.
- (E) Utilizar a interpretação produzida por especialistas como eixo e incorporar os relatos comunitários como recursos ilustrativos que aproximem o público da explicação técnica.

Questão 21

(Correta: B)

Detentores de um saber artesanal relatam que passaram a utilizar uma fibra disponível na região em substituição a outra cuja obtenção se tornou difícil. O modo de aprendizagem, os conhecimentos de preparo e a função social da prática continuam reconhecidos pelo grupo. Em uma ação de salvaguarda, a conduta mais adequada é:

- (A) Restabelecer o uso da fibra historicamente documentada, tomando a reprodução dos materiais originais como condição de autenticidade do saber artesanal reconhecido.
- (B) Documentar a transformação com os detentores, avaliar seus efeitos sobre transmissão e significados e apoiar as condições que permitam a continuidade da prática.
- (C) Registrar somente a técnica atualmente utilizada e substituir os registros anteriores, evitando versões concorrentes sobre a forma reconhecida de realização do saber.
- (D) Classificar a alteração como ruptura da referência cultural e concentrar a salvaguarda nos exemplares produzidos antes da substituição da matéria-prima.
- (E) Valorizar comercialmente os novos produtos e utilizar o crescimento das vendas como principal medida da continuidade cultural alcançada pela comunidade detentora.

Questão 22

(Correta: B)

Uma ação de educação patrimonial reunirá estudantes, moradores e agentes culturais para conhecer referências de um bairro. A equipe possui levantamento técnico preliminar, mas deseja que a atividade ultrapasse a transmissão de uma lista pronta de bens. A proposta mais coerente é:

- (A) Reunir os participantes para validar o levantamento técnico preliminar, incorporando ao produto final apenas os acréscimos que não conflitem com as categorias já definidas pela equipe.
- (B) Fazer os participantes investigar lugares, práticas e memórias, mediar o confronto entre as informações levantadas e devolver ao grupo os resultados sistematizados.
- (C) Organizar uma palestra sobre os bens reconhecidos e encerrar com votação para identificar qual patrimônio oficial desperta maior preferência entre os participantes presentes.
- (D) Solicitar relatos pessoais livres e utilizá-los integralmente como inventário final, dispensando comparação com outras informações e qualquer tratamento técnico posterior.
- (E) Desenvolver material informativo sobre preservação e utilizá-lo como eixo central da atividade, reservando a participação comunitária à avaliação realizada no encerramento.

Questão 23

(Correta: A)

Uma equipe identificou divergências entre dados de campo, entrevistas e registros anteriores sobre uma referência cultural e precisa atualizar sua base mantendo controle das fontes. Considere as etapas a seguir:

1.Consolidar a atualização validada, preservando a

versão anterior e sua proveniência.

- 2.Registrar os achados atuais com fonte, data e condição provisória.
- 3.Confrontar as divergências mediante fontes complementares e novas verificações.
- 4.Delimitar quais informações serão revisadas e os critérios de comparação.

Assinale a alternativa que apresenta a ordem metodologicamente mais adequada:

- (A) 4 – 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 3 – 4 – 2 – 1.
- (D) 2 – 4 – 3 – 1.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

Questão 24

(Correta: B)

Um visitante procura informações sobre uma manifestação tradicional que ocorre apenas em determinados períodos e pergunta onde poderá assistir imediatamente à sua realização. Na data da consulta, não existe atividade pública programada. A orientação mais adequada é:

- (A) Fornecer o endereço dos principais detentores da prática e sugerir contato direto, pois o interesse cultural do visitante poderia favorecer a continuidade e a divulgação da manifestação.
- (B) Explicar a temporalidade e o contexto da manifestação, indicar fontes e atividades públicas verificadas e orientar formas de aproximação que respeitem a organização dos detentores da prática.
- (C) Recomendar visita ao local tradicional de realização, indicando que integrantes da comunidade costumam demonstrar a prática quando recebem pessoas interessadas em conhecê-la.
- (D) Informar que a manifestação permanece temporariamente indisponível e direcionar o visitante para outras atrações culturais de funcionamento regular com temática semelhante.
- (E) Apresentar uma reconstituição institucional da manifestação como experiência equivalente, evitando que a sazonalidade limite o acesso do visitante ao patrimônio cultural local.

Questão 25

(Correta: E)

Ao revisar uma base de informações sobre referências culturais, a equipe decide conservar a fonte, a data e o histórico das alterações de cada registro. Na preparação do conteúdo para consulta pública, também passa a explicitar autoria, contexto e limites das informações apresentadas. Essas medidas reforçam, respectivamente, a _____ dos registros e a _____ das informações difundidas.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas no excerto:

- (A) autenticidade – inventariação.
- (B) salvaguarda – catalogação.
- (C) classificação – estabilização.
- (D) visibilidade – padronização.
- (E) rastreabilidade – contextualização.

Questão 26

(Correta: E)

Uma edificação protegida, aberta à visitação, possui degraus na entrada principal e desníveis internos que impedem a circulação autônoma de parte do público. A equipe precisa encaminhar a questão da acessibilidade sem comprometer os atributos que motivaram a proteção do bem. O encaminhamento tecnicamente mais consistente é:

- (A) Executar de imediato a solução construtiva de menor custo que resolva o desnível da entrada principal, deixando a avaliação de impacto sobre os atributos protegidos para etapa posterior à obra.
- (B) Manter a edificação sem qualquer adaptação, uma vez que a proteção do bem impediria intervenções em seus elementos construtivos e prevaleceria sobre as demais exigências aplicáveis.
- (C) Concentrar o atendimento desse público em roteiro alternativo realizado na área externa, com acompanhamento da equipe, mantendo o interior da edificação sem intervenção.
- (D) Substituir o acesso físico por visita virtual com imagens e descrição dos ambientes, oferecendo esse recurso ao público que não consegue circular pela edificação.
- (E) Estudar alternativas de acesso que assegurem circulação autônoma com o menor impacto sobre os atributos protegidos, submeter a proposta à análise do órgão competente e prever recursos complementares no período de transição.

Questão 27

(Correta: D)

Um proprietário consulta o setor de patrimônio porque seu imóvel aparece em um inventário municipal e deseja saber quais condições incidem sobre futuras intervenções. O registro consultado informa apenas que o bem foi inventariado e não menciona tombamento. Para prestar orientação tecnicamente fundamentada, o(a) atendente deve:

- (A) Encaminhar o bem para Registro de patrimônio imaterial, utilizando esse instrumento como etapa intermediária para solucionar a ausência de inscrição em Livro do Tombo.

- (B) Tratar o inventário exclusivamente como cadastro informativo, pois esse instrumento teria finalidade documental e não produziria consequências de preservação na esfera local.
- (C) Aplicar ao imóvel os efeitos previstos para bens tombados, pois a Constituição inclui inventários e tombamento entre os instrumentos de preservação do patrimônio cultural.
- (D) Verificar a base normativa e o ato de inventário aplicáveis ao caso, identificar seus efeitos específicos e distingui-los daqueles próprios do tombamento antes de orientar o interessado.
- (E) Orientar a substituição do inventário por nova avaliação de interesse cultural, pois a inexistência de tombamento retiraria utilidade administrativa das informações anteriormente produzidas.

Questão 28

(Correta: C)

Analise as afirmativas relativas às dimensões material e imaterial do patrimônio cultural. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Um bem material pode assumir relevância patrimonial porque sua materialidade é portadora de memórias, valores e significados socialmente construídos.

() A continuidade de um patrimônio imaterial exige reprodução idêntica da manifestação ao longo das gerações, evitando adaptações em suas formas de realização.

() Lugares, instrumentos, objetos e outros suportes materiais podem participar das condições de existência e transmissão de um patrimônio cultural imaterial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – F.

Questão 29

(Correta: C)

Um município tornou gratuitas as atividades de seu principal equipamento cultural e criou transporte em datas programadas. Após um ano, a frequência aumentou, mas o perfil do público permaneceu concentrado nos mesmos grupos já participantes. Para avançar na democratização do acesso, a medida tecnicamente mais consistente é:

- (A) Intensificar a divulgação em meios de maior alcance, mantendo programação e formato existentes até que uma campanha ampla permita medir adequadamente a demanda cultural.

- (B) Manter gratuidade e transporte e avaliar a política por período mais longo, pois mudanças no perfil do público dependeriam principalmente da consolidação do hábito de frequentar equipamentos culturais.
- (C) Investigar públicos e não públicos, identificar barreiras territoriais, informacionais, simbólicas e de programação e redesenhar as estratégias a partir do diagnóstico.
- (D) Ampliar o número de atividades gratuitas no equipamento central, pois o aumento da oferta tenderia a diversificar progressivamente o público à medida que novos eventos fossem conhecidos.
- (E) Concentrar recursos em atividades de elevada procura e reservar parte das vagas aos novos participantes, utilizando a demanda existente como base para diversificação gradual.

Questão 30

(Correta: D)

Uma gestão cultural pretende substituir ações isoladas por um programa continuado de valorização e acesso ao patrimônio. Analise as afirmativas a seguir:

I.O diagnóstico deve relacionar objetivos da política, características do território, públicos e barreiras encontradas antes da definição dos instrumentos de ação.

II.O monitoramento deve reunir indicadores compatíveis com os objetivos, incluindo dimensões de acesso, participação e resultados, além do volume de atividades realizadas.

III.A avaliação periódica somente produz efeito quando resulta na substituição dos objetivos de longo prazo do programa, de modo que ajustes parciais não caracterizam avaliação efetiva.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 31

(Correta: D)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando as dimensões de acessibilidade a suas respectivas ações:

Primeira coluna: dimensões de acessibilidade

- 1.Acessibilidade física
- 2.Acessibilidade comunicacional e informacional
- 3.Acessibilidade atitudinal

Segunda coluna: ações

()Preparação da equipe para atendimento respeitoso e

enfrentamento de comportamentos que criem barreiras à participação de pessoas com deficiência.

()Oferta de recursos, formatos e meios que permitam acessar e compreender informações e conteúdos culturais.

()Condições de circulação, alcance e utilização segura e autônoma de espaços, mobiliários e equipamentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 1 – 2 – 3.

Questão 32

(Correta: B)

Na preparação de um levantamento sobre referências culturais de uma localidade, a equipe discute como representar memória social e identidade local. Analise as afirmativas a seguir:

I.A memória social envolve processos de seleção, atualização e atribuição coletiva de sentidos ao passado.

II.A identidade local alcança maior precisão patrimonial quando é fixada em narrativa homogênea, construída a partir do grupo de ocupação mais antiga.

III.O levantamento pode registrar diferentes formas de pertencimento e transformações ocorridas nas referências culturais ao longo do tempo.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 33

(Correta: E)

Considere o entendimento a seguir:

"Entende-se por Educação Patrimonial os processos educativos formais e não formais, construídos de forma coletiva e dialógica, que têm como foco o patrimônio cultural socialmente apropriado como recurso para a compreensão sócio-histórica das referências culturais, a fim de colaborar para seu reconhecimento, valorização e preservação" (IPHAN, 2016).

Uma equipe municipal pretende aplicar essa orientação em um projeto sobre referências culturais de diferentes comunidades. A estratégia que mais diretamente materializa o princípio destacado é:

- (A) Elaborar tecnicamente uma relação de referências culturais, submetê-la aos participantes para ordenação de prioridades e incorporar ao projeto as preferências mais recorrentes.
- (B) Finalizar previamente o roteiro de trabalho e abrir consulta pública para recolher comentários que possam ser agregados como testemunhos complementares ao produto técnico.
- (C) Disponibilizar fichas padronizadas com categorias previamente preenchidas e solicitar aos participantes exemplos que representem adequadamente cada uma das classificações propostas.
- (D) Capacitar mediadores para apresentar conceitos patrimoniais e reservar momentos de debate para que os participantes manifestem dúvidas sobre as informações transmitidas.
- (E) Construir com os participantes as perguntas de investigação, realizar levantamento compartilhado e discutir coletivamente os sentidos atribuídos às referências identificadas.

Questão 34

(Correta: E)

Uma pesquisa municipal identifica uma antiga área de comércio formada por edificações modificadas ao longo das décadas, trajetos de circulação, ofícios ainda praticados, encontros periódicos e lembranças compartilhadas pelos moradores. Ao analisar esse conjunto para fins de conhecimento patrimonial, a abordagem mais consistente é:

- (A) Priorizar os elementos arquitetônicos mais preservados e utilizar as práticas contemporâneas apenas como informação complementar sobre o uso dos imóveis inventariados.
- (B) Selecionar os elementos de maior antiguidade e excepcionalidade, utilizando esses atributos como critérios suficientes para definir a relevância cultural do conjunto analisado.
- (C) Classificar como patrimoniais os elementos com maior reconhecimento público e circulação de visitantes, por representarem visualmente a localidade perante quem a visita.
- (D) Concentrar a análise nas práticas sociais atuais e tratar as edificações como suportes substituíveis, desde que as atividades permaneçam em funcionamento no mesmo território.
- (E) Examinar conjuntamente espaços, práticas, usos e memórias, identificando as relações que fazem deles referências culturais para os grupos envolvidos.

Questão 35

(Correta: C)

Um evento cultural utilizará temporariamente um espaço patrimonial que permanece integrado ao cotidiano da comunidade. A realização envolve equipes de cultura, mobilidade, serviços urbanos e patrimônio. Para que a ação intersetorial tenha coerência operacional e

patrimonial, o planejamento deve:

- (A) Priorizar a programação cultural e estabelecer parâmetros patrimoniais durante a execução, ajustando as exigências de uso conforme a intensidade observada no local.
- (B) Preservar a autonomia do setor de patrimônio para decidir isoladamente sobre o uso do espaço, cabendo aos demais setores adaptar suas ações aos limites posteriormente estabelecidos.
- (C) Definir previamente, entre os setores envolvidos, os objetivos comuns, as condições de uso do espaço patrimonial e os procedimentos de acompanhamento durante a realização.
- (D) Permitir que cada setor organize autonomamente suas providências e compatibilizar os procedimentos durante a montagem, quando as necessidades concretas estiverem visíveis.
- (E) Concentrar a decisão na equipe de cultura e encaminhar aos demais setores o programa final, para que cada unidade providencie as adaptações relacionadas à sua competência.

Questão 36

(Correta: B)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os instrumentos a suas respectivas caracterizações:

Primeira coluna: instrumentos

1. Inventário
2. Tombamento
3. Registro

Segunda coluna: caracterizações

() Instrumento voltado ao reconhecimento de bens culturais de natureza imaterial, relacionado à produção de conhecimento e a ações de salvaguarda.

() Processo de identificação, levantamento e documentação de informações que subsidia o conhecimento e a preservação, sem constituir, por si, regime jurídico de proteção do bem.

() Instrumento de proteção de bens materiais submetido a regime jurídico próprio e à inscrição em Livro do Tombo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 2 – 1 – 3.
- (E) 1 – 3 – 2.

Questão 37

(Correta: E)

Sobre participação comunitária em ações de educação e valorização patrimonial, analise as afirmativas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A participação pode alcançar a formulação, a execução e a avaliação das ações, permitindo que conhecimentos comunitários interfiram efetivamente no processo.

() Divergências entre participantes podem ser registradas e analisadas como informações relevantes sobre diferentes relações com a referência cultural.

() A participação comunitária transfere aos grupos participantes a responsabilidade final pelas decisões técnicas e pelas competências próprias do poder público.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – F.

Questão 38

(Correta: E)

Em um vale rural, um levantamento registra caminhos antigos, pequenos canais, áreas cultivadas, edificações produtivas, técnicas transmitidas entre gerações e narrativas associadas ao rio. Uma proposta de valorização pretende concentrar-se no mirante com maior qualidade cênica. Considerando a noção de paisagem cultural, a análise tecnicamente mais consistente deve:

- (A) Documentar as narrativas e técnicas tradicionais como patrimônio imaterial autônomo, mantendo a análise territorial restrita aos componentes fisicamente delimitáveis do vale.
- (B) Organizar os elementos segundo seu potencial de visitação e selecionar aqueles que melhor conciliem atratividade paisagística, condições de acesso e possibilidade de divulgação pública.
- (C) Preservar prioritariamente a composição visual percebida do mirante, admitindo modificações nos usos tradicionais sempre que o panorama geral permanecer reconhecível para o observador.
- (D) Identificar as edificações de maior integridade como núcleo patrimonial e registrar os demais componentes como informações históricas de apoio à proteção arquitetônica do conjunto.
- (E) Interpretar a paisagem como processo produzido pelas relações entre território, natureza, ocupação, práticas e memória, examinando também suas transformações.

Questão 39

(Correta: B)

Um órgão público distribui vagas limitadas para determinado serviço pela ordem de conclusão de um cadastro eletrônico. A regra é legal, objetiva, divulgada previamente e aplicada da mesma maneira a todos os interessados. Avaliação posterior demonstrou, porém, que pessoas com conexão instável ou pouca familiaridade com meios digitais, embora atendam aos requisitos do serviço, raramente conseguem concluir o cadastro a tempo. Não foram identificados favorecimentos pessoais nem descumprimento formal das normas. Considerando a ética e a integridade no serviço público, a providência institucional mais adequada é:

- (A) Substituir a ordem de conclusão do cadastro por sorteio entre as inscrições finalizadas, divulgar o resultado e verificar posteriormente se as diferenças entre os grupos foram reduzidas.
- (B) Revisar o procedimento dentro dos limites legais, oferecer a todos os interessados meios equivalentes de inscrição, justificar publicamente os critérios adotados e acompanhar os efeitos sobre os diferentes grupos de usuários.
- (C) Manter o procedimento, ampliar as orientações sobre o cadastro e avaliar os resultados anualmente, pois a aplicação uniforme da regra assegura a imparcialidade institucional.
- (D) Manter o cadastro eletrônico como via principal e oferecer meio alternativo de inscrição apenas aos interessados que comprovem previamente dificuldade de acesso digital mediante requerimento analisado caso a caso.
- (E) Conservar o sistema, autorizar exceções motivadas pelos servidores encarregados do atendimento e registrar cada intervenção, corrigindo situações individuais sem alterar o procedimento geral.

Questão 40

(Correta: B)

Durante três semanas, um serviço municipal apresentou atrasos na entrega de laudos. Os servidores envolvidos identificaram a causa em um ajuste do sistema, combinaram entre si uma redistribuição temporária das tarefas e comunicaram a coordenação por escrito. Os prazos voltaram ao normal. A coordenação verificou que a solução se mantém, que não houve prejuízo aos usuários e que o ajuste está documentado. A intervenção mais adequada da coordenação é:

- (A) Instituir grupo de trabalho permanente para revisar todo o fluxo de laudos e submeter a redistribuição à validação prévia da coordenação antes de mantê-la.
- (B) Reconhecer formalmente a solução adotada pela equipe, incorporá-la ao procedimento do setor e acompanhar os prazos pelos indicadores já existentes.

- (C) Padronizar a redistribuição adotada como norma obrigatória para todas as equipes do departamento e divulgar o modelo às demais coordenações do órgão.
- (D) Reconhecer o resultado, reunir toda a equipe para discutir as causas do atraso e suspender a redistribuição até que nova avaliação conjunta seja concluída.
- (E) Determinar que ajustes de tarefas dependam de autorização prévia da coordenação, registrar o episódio e reforçar as competências formais atribuídas a cada servidor.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 17 de agosto de 2026**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, na Área do Candidato.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 18 de agosto de 2026 e 23h59min59seg do dia 19 de agosto de 2026**.

16 de agosto de 2026