AVANÇASP

PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA PAULISTA/SP

PROCESSO SELETIVO 04/2026

CUIDADOR / EDUCADOR

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

• **02 (duas) horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

As fases da Lua e sua influência no dia a dia

Imagine-se numa floresta à noite. Agora, pense no céu e naquela figura enorme brilhante que ilumina vagamente as folhas das árvores... Pronto! Você já entendeu por que a Lua é o segundo astro mais importante para os índios: nada é mais atraente do que ela no céu! Ao observar a Lua, os índios notaram que existe um ciclo lunar. Isto é: que ela passa por quatro diferentes fases: nova, crescente, cheia e minguante. E perceberam que, de uma Lua nova para outra, ou numa lunação, há um espaço de tempo que se repete sempre. Ou seja, para duas aparições consecutivas da mesma Lua se passam de 29 a 30 dias. Assim, adotaram esse período como uma importante unidade de tempo: o mês! Que, para a maioria das tribos, começa logo depois da Lua nova – quando o primeiro filete de Lua surge no céu.

Mas, para os índios, as fases da Lua significam ainda mais. A observação constante da natureza permitiu a eles saber, por exemplo, que na Lua cheia os bichos ficam mais agitados pelo excesso de luz e por isso são presas mais fáceis. Assim, os índios aproveitam essa fase lunar para caçar! Eles perceberam ainda que a Lua regula a vida marinha, embora não saibam exatamente como. Para eles, Lua cheia é sinônimo de fartura de camarão, da mesma forma que a Lua crescente ou minguante indica abundância do peixe linguado no mar.

Hoje sabemos por que uma das razões para o sobe e desce das águas dos mares e oceanos está no movimento da Lua. Na realidade, a Lua é um satélite do nosso planeta, ou seja, gira em torno dele. Nesse eixo de rotação, certas regiões da Terra se aproximam mais da Lua do que outras. Onde isso acontece, a força de atração que a Lua exerce sobre a Terra se intensifica. É como se ela puxasse o planeta para mais perto de si nessas regiões. Ao puxar, ela desloca as águas dos mares e oceanos, provocando as marés! É claro que a ação do Sol, a rotação da Terra, as correntes marinhas e até o vento contribuem para o sobe e desce das águas. Mas voltemos ao conhecimento dos índios: afinal, eles querem mesmo saber o melhor momento para pescar e não se preocupam com a explicação científica das marés. (...)

CHC. As fases da Lua e sua influência no dia a dia. *Ciência Hoje*. Disponível em <https://chc.org.br/as-fases-da-lua-e-sua-influencia-no-dia-a-dia/>.

QUESTÃO 01

"Lua cheia é sinônimo de **fartura** de camarão, da mesma forma que a Lua crescente ou minguante indica **abundância** do peixe linguado no mar."

As palavras destacadas no trecho acima são antônimas de:

(A) "escassez".

(B) "frigidez".

(C) "liberdade".

(D) "consciência".

(E) "amorosidade".

QUESTÃO 02

"Assim, os índios aproveitam essa fase lunar **para** caçar!"

"É como se ela puxasse o planeta **para** mais perto de si nessas regiões."

As preposições destacadas nos trechos acima, nessa mesma ordem, expressam os sentidos de:

(A) lugar e causa.

(B) modo e direção.

(C) finalidade e modo.

(D) finalidade e direção.

(E) causa e consequência.

QUESTÃO 03

O texto “As fases da Lua e sua influência no dia a dia” apresenta um tom predominantemente:

(A) publicitário e panfletário.

(B) cômico e humorístico.

(C) poético e literário.

(D) religioso e espiritual.

(E) explicativo e didático.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas de acordo com as normas atualmente vigentes em Língua Portuguesa.

(A) Os asteróides são corpos celestes que fazem suas viagens no espaço sideral.

(B) Quero me especializar em neonatologia, pois gosto muito de cuidar de récem-nascidos.

(C) As rúbricas devem ser aplicadas no verso dos documentos anexos.

(D) Nós chegamos muito enxarcados por conta da chuva contínua e insistente.

(E) Foi ajuizada uma ação gigantesca contra as ideias inter-relacionadas no processo.

QUESTÃO 05

“Busco dizer o que for de modo sucinto e inesperado, **para que** surpreenda o leitor.” (Ferreira Gullar)

A expressão destacada no pensamento acima tem o sentido de:

(A) finalidade e pode ser substituída adequadamente por “afim de que”.

(B) finalidade e pode ser substituída adequadamente por “a fim de que”.

(C) afinidade e pode ser substituída adequadamente por “a fim de que”.

(D) afinidade e pode ser substituída adequadamente por “afim de que”.

(E) modo e pode ser substituída adequadamente por “afim de que”.

QUESTÃO 06

“Queimei os meus navios; deixei tudo, tudo, por essas coisas **de letras**.” (Lima Barreto)

A expressão destacada no pensamento acima tem função:

(A) adverbial.

(B) verbal.

(C) adjetiva.

(D) substantiva.

(E) pronominal.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja lacuna pode ser preenchida corretamente com “à”.

(A) Nós todos saímos da festa ___ francesa, sem ninguém perceber.

(B) Então, ficamos cara ___ cara com os nossos adversários.

(C) Entregue essa encomenda ___ alguém da portaria, por favor.

(D) Não sou muito favorável ___ abstenções no plenário.

(E) O eclipse lunar poderá ser visto ___ olho nu.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem:

- A criança se _____ com o brinquedo.

- Ontem nós nos _____ à sua proposta.

- Quando você se _____, avise-me.

(A) entreteu – contrapomos – recompor

(B) entreteu – contrapusemos – recompuser

(C) entreteve – contrapusemos – recompuser

(D) enterteve – contrapusemos – recompuser

(E) entreteve – contrapomos – recompor

QUESTÃO 09



BROWNE, Chris. *Hagar o horrível*. Disponível em <https://www.instagram.com/p/DJ1yjiAuH_5/>.

O humor presente na tirinha acima, em termos linguísticos, decorre do fato de que o verbo "enriquecer":

(A) foi tanto empregado pelo personagem religioso quanto interpretado pelo seu interlocutor em seu sentido próprio.

(B) foi tanto empregado pelo personagem religioso quanto interpretado pelo seu interlocutor em seu sentido figurado.

(C) pode ser interpretado pelo leitor da tirinha num sentido totalmente diferente do pretendido pelo personagem religioso e do interpretado pelo seu interlocutor.

(D) foi empregado pelo personagem religioso com a intenção de sentido figurado; porém, foi interpretado pelo seu interlocutor em seu sentido próprio.

(E) foi empregado pelo personagem religioso com a intenção de sentido próprio; porém, foi interpretado pelo seu interlocutor em seu sentido figurado.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cuja forma apresentada entre parênteses substitui corretamente a expressão destacada na frase.

(A) Jamais **se julgue** tão incapaz assim. (julgue-se)

(B) Os padrinhos da noiva **me esperaram** na festa. (esperaram-me)

(C) Oxalá **se encontrem** os responsáveis pelo ato. (encontrem-se)

(D) Foi pedido que vocês **se instalem** no outro quarto. (instalem-se)

(E) Tudo acontece quando **se procura** confusão. (procura-se)

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere a sequência numérica representa por (-11, -7, -3, 1, ...). Mantendo-se o padrão de regularidade estabelecido, qual é o número correto que está na vigésima quinta posição?

(A) 89.

(B) 85.

(C) 107.

(D) 81.

(E) 111.

QUESTÃO 12

Mário quer cercar seu terreno com seis voltas de arame. Seu terreno possui formato de triângulo retângulo, com os lados perpendiculares medindo 5 metros e 12 metros. Sabendo que o arame que Mário comprará custa R$ 37,16 a cada 5 metros, qual é o valor total que ele gastará para cercar todo seu terreno como deseja?

(A) R$ 6.688,80.

(B) R$ 891,84.

(C) R$ 668,88.

(D) R$ 1.114,80.

(E) R$ 1.337,76.

QUESTÃO 13

Pérola produz e vende aromatizadores de ambiente. Cada um deles possui 150 mL e é vendido por R$ 22,90. Em determinado mês, os insumos tiveram um aumento de preço, e Pérola percebeu que ou teria que aumentar o preço de venda em 10% ou reduzir o volume de cada aromatizador em 10%.

Analise cada afirmativa abaixo.

I. Se ela resolver aumentar o valor de venda, ele passará a ser de R$ 25,19.

II. Se a opção escolhida for a de diminuir o volume de cada aromatizador em 10%, ele passará a ter 135 mL.

III. O preço por mililitro (R$/mL) nas duas situações é de, aproximadamente 0,17 R$/mL.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) Apenas I.

(C) Apenas II .

(D) Apenas I e II.

(E) Apenas III.

QUESTÃO 14

A professora pediu para sua turma do 9° ano responder a seguinte pergunta: “Quanto tempo por dia, em média, você passa no celular?”. As respostas dos estudantes estão no quadro abaixo:

Quantidade de estudantes	Tempo médio por dia em horas
12	4
4	2,5
9	3
5	2

Qual é a média do tempo diário, aproximado, que os estudantes dessa turma passam no celular?

(A) 3 horas.

(B) 3 horas e meia.

(C) 3 horas e 20 min.

(D) 3 horas e 10 min.

(E) 3 horas e 40 min.

QUESTÃO 15

Exatamente ao meio-dia, os ponteiros de um relógio se sobrepõem, apontando para a marca 12 do mostrador. Sessenta minutos depois, o ponteiro dos minutos aponta para a marca 12 e o ponteiro das horas aponta na direção da marca 1. Qual é a soma, em graus, do giro realizado pelo ponteiro das horas com o giro realizado pelo ponteiro dos minutos?

(A) 315º.

(B) 375º.

(C) 390º.

(D) 330º.

(E) 300º.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Os campos disponíveis no envio de mensagens eletrônicas possuem finalidades distintas, relacionadas à identificação dos destinatários e à forma como cada um recebe a mensagem. Considerando esse tema, assinale a alternativa correta.

(A) O campo Cco envia uma cópia da mensagem a destinatários sem revelar aos demais participantes que eles também a receberam.

(B) O campo Para é destinado ao envio de uma cópia da mensagem para destinatários adicionais, preservando o destinatário principal.

(C) O campo Cc identifica o destinatário principal da mensagem, dispensando o preenchimento do campo Para.

(D) O campo Cco encaminha a mensagem para todos os destinatários, indicando a cada um a relação completa de pessoas que receberam a comunicação.

(E) O campo Para permite encaminhar mensagens para destinatários ocultos, enquanto o campo Cco identifica o destinatário principal.

QUESTÃO 17

Um servidor elaborava um relatório no Microsoft Word e precisou inserir uma tabela para organizar informações. Antes de concluir a inserção, desejava definir a quantidade de linhas e colunas por meio da grade exibida pelo programa.

Nessa situação, assinale a alternativa com a ação correta.

(A) Acessar Exibir > Tabela e selecionar a quantidade de linhas na barra de status.

(B) Acessar Layout > Inserir Tabela e definir o número de páginas do documento.

(C) Acessar Revisão > Tabela e selecionar o modelo de grade pretendido.

(D) Acessar Inserir > Tabela e mover o cursor sobre a grade até realçar o número de colunas e linhas desejadas.

(E) Acessar Arquivo > Tabela e indicar a quantidade de colunas para criação da tabela.

QUESTÃO 18

Uma comissão organizadora precisava identificar quantas equipes diferentes, compostas por duas pessoas, poderiam ser formadas entre oito candidatos. Para realizar esse cálculo diretamente em uma planilha do Microsoft Excel, optou por utilizar uma função apropriada.

Nessa situação, assinale a alternativa correta.

(A) A função DISTRIB pode ser utilizada para determinar o número de combinações possíveis de um determinado número de itens.

(B) A função ALOCAC pode ser utilizada para determinar o número de combinações possíveis de um determinado número de itens.

(C) A função SELESEP cria uma tabela contendo todas as equipes possíveis na planilha.

(D) A função COMBIN pode ser utilizada para determinar o número de combinações possíveis de um determinado número de itens.

(E) A função COMBIN organiza automaticamente os candidatos em ordem alfabética antes da formação das equipes.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que completa de forma correta a lacuna do texto a seguir:

O _____ou navegador é um programa empregue para navegar na internet.

(A) chip

(B) linux

(C) browser

(D) alfa

(E) link

QUESTÃO 20

Na área de trabalho do MS-Windows, os programas em execução são apresentados por meio de janelas. Complete corretamente a lacuna do texto a seguir.

Cada aplicação aberta no Windows aparece como uma janela que pode ser ajustada em tamanho. Esse recurso facilita o trabalho com múltiplos programas _____.

(A) simultaneamente.

(B) em uma única janela.

(C) por intermédio da Área de Transferência.

(D) por intermédio da Área de Compatibilidade.

(E) mediante a formatação do disco rígido.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A prática de compartilhamento do cuidado e do manejo de situações de agravos, com protagonismo do SUS e suporte sistemático aos profissionais do acolhimento, denomina-se:

(A) Matriciamento.

(B) Referência.

(C) Contrarreferência.

(D) Busca ativa.

(E) Notificação compulsória.

QUESTÃO 22

Uma adolescente de treze anos chega ao serviço de acolhimento e participa das atividades da casa, mas evita conversar sobre sua família. Ao ser questionada sobre o afastamento, responde que não quer falar naquele momento. A educadora percebe que ela se aproxima durante atividades de desenho e, nessas ocasiões, comenta algumas lembranças de casa. Para construir uma relação de confiança, a educadora deve:

(A) organizar uma conversa sobre o afastamento nos primeiros dias, tomando o esclarecimento completo da história familiar como condição para iniciar o vínculo.

(B) conduzir essas conversas em atividades coletivas, utilizando os relatos dos colegas para incentivar a adolescente a apresentar sua experiência ao grupo.

(C) manter as conversas voltadas à rotina atual, apressando a adolescente para que supere o sofrimento familiar antes de abordar suas lembranças.

(D) aproveitar os momentos de aproximação para oferecer escuta sensível, respeitando seu tempo de expressão e acolhendo sentimentos e dúvidas.

(E) encaminhar suas manifestações sobre a família à equipe técnica, reservando os encontros com a educadora para atividades de convivência e lazer.

QUESTÃO 23

Os programas de acolhimento institucional devem observar princípios definidos no Estatuto da Criança e do Adolescente para a organização do atendimento. Todas as alternativas a seguir correspondem a esses princípios, à exceção de uma. Assinale-a.

(A) atendimento personalizado e em pequenos grupos.

(B) desenvolvimento de atividades em regime de co-educação.

(C) preparação gradativa para o desligamento.

(D) separação dos irmãos em grupos organizados por faixa etária.

(E) participação de pessoas da comunidade no processo educativo.

QUESTÃO 24

No acompanhamento de crianças e adolescentes em serviço de acolhimento institucional, diversos prazos orientam a atuação da entidade e dos demais órgãos da rede. Associe o prazo ao respectivo procedimento e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Prazos

1. Pelo menos seis meses.
2. Até 24 horas.
3. Até 20 dias.
4. No máximo a cada três meses.

Procedimentos

( ) Comunicação ao Juiz da Infância e da Juventude do acolhimento realizado em caráter excepcional e de urgência, sem prévia determinação da autoridade competente.

( ) Realização do estudo diagnóstico, recomendada quando o acolhimento emergencial ocorreu sem estudo prévio.

( ) Acompanhamento do período de adaptação mútua entre a criança ou o adolescente e a família após a reintegração familiar.

(A) 2 – 3 – 1.

(B) 2 – 4 – 1.

(C) 3 – 2 – 4.

(D) 1 – 3 – 2.

(E) 4 – 2 – 3.

QUESTÃO 25

Após um adolescente descumprir uma regra de convivência, o cuidador o repreende diante dos colegas, imitando sua maneira de falar em tom de deboche e incentivando o grupo a rir dele. O profissional afirma que sua intenção era corrigir o comportamento, sem utilizar força física.

A conduta descrita pode ser qualificada como:

(A) castigo físico.

(B) restrição legal ao direito de expressão.

(C) tratamento cruel ou degradante.

(D) abandono material.

(E) alienação parental.

QUESTÃO 26

Relacione as formas de violência às respectivas descrições e assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

1. Violência física.

2. Violência psicológica.

3. Violência sexual.

4. Violência institucional.

5. Violência patrimonial.

6. Negligência ou abandono.

( ) Qualquer conduta que configure retenção, destruição ou dano a seus documentos pessoais, bens e valores.

( ) Qualquer interação com criança ou adolescente que tenha finalidade de satisfação sexual, mesmo incluindo a produção de fotos ou vídeos com tal propósito.

( ) Manifesta-se através do desemparo à criança ou ao adolescente que se vê privado de suas necessidades básicas, como alimentação, vestuário, cuidados médicos e de higiene, educação e proteção.

( ) É a praticada por instituição pública ou privada, seja por conduta direta de seus colaboradores ou através de práticas institucionais prejudiciais ao pleno desenvolvimento da criança ou adolescente, incluindo-se a revitimização.

( ) Ação que ofenda a integridade física ou saúde corporal da criança ou adolescente ou, ainda, que lhe cause sofrimento físico.

( ) Qualquer conduta que possa comprometer o desenvolvimento psíquico ou emocional da vítima, como por exemplo agressão verbal, ameaça, humilhação, intimidação, constrangimento, rejeição, isolamento e bullying.

(A) 3 – 5 – 6 – 4 – 1 – 2.

(B) 5 – 3 – 4 – 6 – 1 – 2.

(C) 5 – 3 – 6 – 4 – 2 – 1.

(D) 5 – 3 – 6 – 4 – 1 – 2.

(E) 4 – 3 – 6 – 5 – 1 – 2.

QUESTÃO 27

Em uma reunião sobre autoridade educativa e manejo de conflitos, foram apresentadas as seguintes asserções:

I. O educador/cuidador deve ser reconhecido como figura de autoridade, contando com apoio e orientação da equipe técnica para exercer seu papel.

PORQUE

II. O reconhecimento dessa autoridade lhe atribui competência legal para aplicar as medidas previstas no art. 18-B do ECA.
(A) As asserções I e II são verdadeiras, e II justifica I.

(B) As asserções I e II são verdadeiras, mas II não justifica I.

(C) A asserção I é verdadeira, e II é falsa.

(D) A asserção I é falsa, e II é verdadeira.

(E) As asserções I e II são falsas.

QUESTÃO 28

A Lei nº 13.431/2017 estabelece dois procedimentos para ouvir crianças e adolescentes sobre situações de violência. Suas definições legais, com as denominações suprimidas, são:

I. _____ é o procedimento de entrevista sobre situação de violência com criança ou adolescente perante órgão da rede de proteção, limitado o relato estritamente ao necessário para o cumprimento de sua finalidade.

II. _____ é o procedimento de oitiva de criança ou adolescente vítima ou testemunha de violência perante autoridade policial ou judiciária.
(A) Depoimento especial e escuta especializada.

(B) Escuta especializada e avaliação psicossocial.

(C) Escuta especializada e depoimento especial.

(D) Entrevista investigativa e escuta especializada.

(E) Avaliação psicossocial e depoimento especial.

QUESTÃO 29

Classifique as assertivas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Na revisão das práticas de orientação e colocação de limites, a equipe de um serviço de acolhimento analisa as seguintes afirmações:

( ) As regras de convivência devem ser integralmente explicadas no primeiro momento da chegada da criança ou do adolescente.

( ) As normas devem contribuir para um ambiente seguro e previsível, com flexibilidade e espaço para atividades lúdicas.

( ) A construção ou reconstrução das regras deve incluir a participação das crianças e dos adolescentes.

(A) V – V – F.

(B) F – F – V.

(C) V – F – V.

(D) F – V – F.

(E) F – V – V.

QUESTÃO 30

Na organização do trabalho de um abrigo institucional, determinadas atividades são vinculadas às diferentes funções da equipe. Relacione os profissionais às atribuições descritas.

1. Educador/cuidador.

2. Equipe técnica.

3. Coordenador.

( ) Organização de fotografias e registros individuais sobre o desenvolvimento das crianças e dos adolescentes, preservando sua história de vida.

( ) Acompanhamento psicossocial dos acolhidos e de suas famílias, visando à reintegração familiar.

( ) Organização da seleção e contratação de pessoal e supervisão dos trabalhos desenvolvidos.

(A) 1 – 2 – 3.

(B) 2 – 1 – 3.

(C) 1 – 3 – 2.

(D) 3 – 2 – 1.

(E) 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 31

Dois serviços acolhem crianças e adolescentes afastados temporariamente do convívio familiar:

I. Unidade residencial na qual uma pessoa ou casal trabalha como educador/cuidador residente, prestando cuidados a um grupo de até 10 crianças e adolescentes.

II. Unidade institucional semelhante a uma residência, destinada a grupos de até 20 crianças e adolescentes, com indicação de trabalho dos educadores/cuidadores em turnos fixos diários.

As modalidades são respectivamente:

(A) I. Família Acolhedora e II. Abrigo Institucional.

(B) I. Casa-Lar e II. Abrigo Institucional.

(C) I. Abrigo Institucional e II. Casa-Lar.

(D) I. Casa-Lar e II. Acolhimento em República.

(E) I. Residência Inclusiva e II. Casa-Lar.

QUESTÃO 32

Na elaboração de avaliações sobre reintegração familiar, analise:

I. A observância do superior interesse da criança deve ser articulada ao direito da família ao contraditório e à fundamentação cuidadosa da decisão.

II. Os laços consanguíneos constituem fundamento suficiente para uma decisão acelerada de reintegração quando favorecem o cumprimento dos prazos.

III. A avaliação deve diferenciar famílias com vínculos saudáveis que precisam de apoio estatal daquelas sem condições de assegurar um ambiente protegido de graves violações.

Está correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.

(B) I, II e III.

(C) I e II, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I e III, apenas.

QUESTÃO 33

Na colocação de um adolescente de quatorze anos em família substituta, sua participação no procedimento exige:

(A) opinião registrada pela equipe interprofissional, que substitui a manifestação de consentimento.

(B) concordância apresentada ao cuidador de referência, posteriormente comunicada à equipe técnica.

(C) consentimento do adolescente, colhido em audiência.

(D) consentimento prestado pelo representante legal, em razão da menoridade do adolescente.

(E) concordância manifestada pelos familiares interessados, com posterior comunicação ao adolescente.

QUESTÃO 34

Ao chegar a um serviço de acolhimento, uma criança de cinco anos traz um pequeno cobertor que costumava usar em casa. Ela segura o objeto enquanto conversa com a cuidadora e demonstra receio de deixá-lo. Para favorecer sua acolhida, a conduta adequada é:

(A) guardar o cobertor junto aos documentos de ingresso, para que seja devolvido quando a criança deixar o serviço.

(B) permitir que a criança mantenha o cobertor, reconhecendo sua contribuição para a sensação de continuidade e segurança.

(C) substituir o cobertor por um objeto semelhante utilizado pelas demais crianças, para facilitar sua identificação com o grupo.

(D) destinar o cobertor ao uso coletivo, favorecendo o compartilhamento dos pertences desde a chegada.

(E) combinar a entrega do cobertor como recompensa pela participação da criança nas atividades da rotina.

QUESTÃO 35

Na distribuição de tarefas domésticas, a participação de crianças e adolescentes deve ocorrer de modo _____, com função _____ e segundo seu grau de _____.

As lacunas são corretamente preenchidas por:

(A) gradativo; operacional; produtividade nas atividades domésticas.

(B) uniforme; pedagógica; adaptação às exigências administrativas.

(C) gradativo; compensatória; contribuição para as despesas da casa.

(D) uniforme; disciplinar; cumprimento das regras de convivência.

(E) gradativo; pedagógica; desenvolvimento e capacidades.

QUESTÃO 36

Ao organizar a documentação de uma criança acolhida, a equipe dispõe de informações sobre saúde, vida escolar, desenvolvimento e atendimentos realizados. Também precisa planejar as ações que serão desenvolvidas com a criança e sua família. Nesse trabalho, a relação entre o prontuário e o Plano Individual de Atendimento é corretamente descrita em:

(A) O prontuário reúne as ações futuras, enquanto o PIA conserva o histórico dos atendimentos realizados.

(B) O prontuário documenta a situação no ingresso, enquanto as informações posteriores são incorporadas ao PIA.

(C) O PIA substitui o prontuário quando elaborado, haja vista este último estar em desuso, reunindo, assim, a documentação anterior em um planejamento único.

(D) O prontuário reúne registros sistemáticos do acompanhamento, enquanto o PIA orienta as ações e deve acompanhar as mudanças da situação.

(E) O PIA reúne os registros de saúde e escolarização do acompanhado, enquanto o prontuário conserva os dados familiares e os documentos pessoais.

QUESTÃO 37

Uma família com duas crianças enfrenta dificuldades para comprar alimentos e pagar as despesas da moradia. No acompanhamento realizado pela rede de atendimento, não foram identificadas outras circunstâncias que justificassem o afastamento das crianças. Nessa situação, a proteção do direito à convivência familiar pressupõe:

(A) a transferência dos cuidados para parentes com maior renda, utilizando a condição financeira como critério para definir a permanência das crianças.

(B) o acolhimento provisório das crianças enquanto os responsáveis comprovam que recuperaram a capacidade de sustentar a casa.

(C) o encaminhamento das crianças para adoção, considerando as oportunidades materiais oferecidas por uma nova família.

(D) a manutenção das crianças na família de origem, com inclusão da família em serviços e programas de proteção, apoio e promoção.

(E) a suspensão do poder familiar durante o recebimento de benefícios sociais, com restabelecimento após a melhora da renda.

QUESTÃO 38

Associe as lesões às respectivas definições.

1. Fratura.

2. Luxação.

3. Entorse.

4. Distensão ou estiramento.

( ) Deslocamento de um osso em relação à articulação.

( ) Estiramento excessivo dos músculos.

( ) Quebra do osso.

( ) Lesão decorrente da torção de uma articulação.

A sequência correta é, respectivamente:

(A) 2, 4, 1, 3.

(B) 3, 4, 1, 2.

(C) 2, 3, 4, 1.

(D) 1, 4, 2, 3.

(E) 4, 2, 1, 3.

QUESTÃO 39

Na ponderação de um caso, a equipe identifica dificuldades recorrentes nos cuidados de uma criança, histórico de acompanhamento familiar e obstáculos para acessar serviços públicos. Antes de recomendar o afastamento do convívio familiar, é necessário examinar como esses elementos se relacionam com a proteção da criança.

Analise as afirmações:

I. A repetição de dificuldades ao longo do histórico familiar fundamenta a recomendação de afastamento, mesmo quando mudanças recentes indicam melhora nas condições de cuidado.

II. A avaliação deve considerar os riscos atuais, as potencialidades familiares, os suportes disponíveis e os possíveis efeitos do afastamento e do acolhimento.

III. A falta de acesso às políticas públicas deve compor a caracterização da negligência familiar como evidência de incapacidade dos responsáveis para exercer os cuidados.

IV. Antes do afastamento, deve-se avaliar a possibilidade de retirar o agressor da moradia comum ou de assegurar os cuidados por pessoa da família natural ou extensa com condições e disponibilidade.

Está correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas.

(B) II e IV, apenas.

(C) I, III e IV, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 40

Ao ajudar uma criança de oito anos a se vestir, uma cuidadora de casa de acolhimento percebe marcas recentes de cinto em suas costas. A criança havia retornado na véspera de uma visita à casa de familiares, autorizada pela equipe. A conduta a ser adotada pela cuidadora, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é

(A) aguardar a próxima visita dos familiares para conversar com os responsáveis e esclarecer a origem das marcas.

(B) interrogar a criança sobre os detalhes do ocorrido e, depois, avaliar a necessidade de acionar algum órgão.

(C) comunicar a suspeita ao Conselho Tutelar, sem prejuízo de outras providências, e informar a coordenação.

(D) registrar a ocorrência no prontuário da criança e aguardar a próxima reavaliação para informar a autoridade judiciária.

(E) suspender as visitas à família até a conclusão de uma apuração interna, conduzida pela própria entidade de acolhimento.