AVANÇASP

PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA PAULISTA/SP

PROCESSO SELETIVO 04/2026

PROFESSOR I

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• **03 (três) horas** é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

• **02 (duas) horas** após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

• Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

• Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Contos da infância galáctica

Sabemos hoje a idade do Universo: em números arredondados, 14 bilhões de anos. Esse é o tempo passado desde o Big Bang, o evento que deu origem a tudo. Sabemos, também, que o Universo é salpicado de centenas de bilhões de galáxias, cada uma com milhões ou até centenas de bilhões de estrelas. Esse é o caso da nossa galáxia, a Via Láctea, onde o Sol é uma humilde estrela em meio a tantas outras. Mas não se iluda pensando que essas estrelas todas estão pertinho umas das outras. Não, o espaço é praticamente vazio, e as distâncias entre as estrelas são em média de dezenas de anos-luz. Ou seja, viajando à velocidade da luz, demoraríamos dezenas de anos para ir de uma a outra.

Mesmo com tantas estrelas, a galáxia em si é tão enorme que as distâncias entre elas são... astronômicas. A Via Láctea tem um diâmetro de 100 mil anos-luz. Com tecnologia atual, demoraríamos em torno de 25 mil anos para atravessar um mero ano-luz. A galáxia inteira tomaria uns 2,5 bilhões de anos. Penso nisso e sinto uma grande solidão: estamos mesmo muito isolados do resto do cosmo, nós e os outros planetas do Sistema Solar, todos eles – ao menos hoje – sem vida.

A Terra é uma ilha de atividade biológica em meio à desolação total que nos cerca por muitos anos-luz. Mas o Sol não é a única estrela. E a Via Láctea não é a única galáxia. Hoje temos uma visão do cosmo que é semelhante à de um campo com árvores de Natal espalhadas na noite escura.

Cada árvore iluminada é uma galáxia, e as luzes, suas estrelas. Na escuridão da noite, vemos apenas as luzes das árvores piscando, parecendo flutuar pelo campo afora. Assim nos parecem as galáxias, formadas apenas de estrelas e gás. De perto, porém, a história é outra. Na árvore de Natal existe uma estrutura que sustenta as lâmpadas, a árvore e os seus galhos. Mas e nas galáxias? O que as sustenta? Em cada uma delas existe também uma estrutura, uma teia invisível de matéria que dá suporte às estrelas e ao gás que produz sua luz. Só que essa teia invisível não é feita da mesma matéria que as estrelas e as nuvens de gás. Essa "matéria escura" – esse é o seu nome – não tem nada a ver com a matéria comum que conhecemos. Ninguém sabe que matéria é essa. Mas sabemos que cerca de 80% da massa das galáxias corresponde a essa matéria e não às estrelas. Exagerando um pouco a metáfora das árvores de Natal, nelas também a massa em matéria escura – o tronco e os galhos – é bem maior do que a massa total das pequenas lâmpadas. (...)

GLEISER, Marcelo. Contos da infância galáctica. *Folha de S. Paulo*. Disponível em <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/ciencia/fe2408200803.htm>.

QUESTÃO 01

De acordo com a estrutura e a linguagem apresentadas pelo texto "Contos da infância galáctica", trata-se de um(a):

(A) prosa literária.

(B) narrativa humorística.

(C) narrativa de ficção científica.

(D) matéria jornalística.

(E) conto fantástico.

QUESTÃO 02

"A Terra é uma ilha de atividade biológica em meio à **desolação** total que nos cerca por muitos anos-luz."

A palavra destacada no trecho acima é sinônima de:

(A) "reconstrução".

(B) "isolamento".

(C) "consolação".

(D) "destruição".

(E) "insolação".

QUESTÃO 03

"Sabemos, também, que o Universo é salpicado de centenas de bilhões de galáxias, cada uma com milhões ou até centenas de bilhões de estrelas."

Assinale a alternativa cuja forma reescrita do trecho acima mantém o mesmo sentido básico, o mesmo tempo verbal e a mesma função entre os termos agente e paciente.

(A) Sabemos, também, que centenas de bilhões de galáxias, cada uma com milhões ou até centenas de bilhões de estrelas, salpicaram o Universo.

(B) Sabemos, também, que o Universo salpica centenas de bilhões de galáxias, cada uma com milhões ou até centenas de bilhões de estrelas.

(C) Sabemos, também, que centenas de bilhões de galáxias, cada uma com milhões ou até centenas de bilhões de estrelas, são salpicadas pelo Universo.

(D) Sabemos, também, que centenas de bilhões de galáxias, cada uma com milhões ou até centenas de bilhões de estrelas, foram salpicadas pelo Universo.

(E) Sabemos, também, que centenas de bilhões de galáxias, cada uma com milhões ou até centenas de bilhões de estrelas, salpicam o Universo.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja lacuna pode ser preenchida por ambas as formas apresentadas entre parênteses, pela norma-padrão.

(A) Chegamos cedo ___ (a / à) fim de encontrar um bom lugar perto do palco.

(B) Daqui ___ (a / à) cabana da trilha são aproximadamente três quilômetros.

(C) Não me queira fazer chegar ___ (a / à) conclusões absurdas como essa.

(D) Nós fizemos alusão ___ (a / às) possíveis soluções para o caso relatado.

(E) Estarei sempre aqui ___ (a / às) sextas-feiras, impreterivelmente.

QUESTÃO 05

"A vida não é uma antologia. Seria ótimo se fosse." (Adalberto Müller)

Na primeira oração do período acima, está sendo empregada qual figura de linguagem?

(A) Metáfora

(B) Metonímia

(C) Catacrase

(D) Hipérbole

(E) Antítese

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja locução destacada tem função adjetiva, qualificando um determinado ser.

(A) A essência dos estudos consiste em você se dedicar **ao máximo**.

(B) Estamos precisando **de papel** para imprimir alguns avisos.

(C) Gosto muito de pastel de queijo, mas acho os **de carne** mais saborosos e apetitosos.

(D) Esta estatueta foi feita **de ouro** justamente para simbolizar fielmente a premiação.

(E) Ele tinha uma grande tendência **ao sucesso**, mas desperdiçou grandes chances na vida.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa cuja forma verbal está corretamente flexionada, pela norma-padrão.

(A) Quando você se **dispor** a me ajudar, manifeste-se e eu o buscarei logo.

(B) Se os monitores **entretivessem** mais as crianças, os pais ficariam tranquilos.

(C) Se este livro **contesse** toda a matéria, eu estudaria por ele.

(D) Assim que você **reaver** sua bolsa, avise ao policial.

(E) Se **caber** tudo no porta-malas, não precisaremos de usar um carro extra.

QUESTÃO 08



CAZO. *Descobrimento*. Disponível em <https://blogdoaftm.com.br/charge-descobrimento-3/>.

O humor presente na charge acima decorre:

(A) da associação entre os elementos da charge e o conhecimento de mundo sobre condições históricas de colonização do Brasil.

(B) da associação entre os elementos da charge e o conhecimento de mundo sobre a situação atual do turismo no Brasil.

(C) somente dos elementos verbais da charge, sendo estes suficientes para veiculação da crítica de forma completa.

(D) somente dos elementos não verbais da charge, sendo estes suficientes para veiculação da crítica de forma completa.

(E) somente das expressões fisionômicas dos personagens, sendo estes suficientes para veiculação da crítica de forma completa.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas a seguir, na mesma ordem, de acordo com as normas da redação oficial:

"Recorro a Vossa Senhoria para que dê o _____ parecer a respeito das despesas contraídas durante a viagem dos _____ assessores."

(A) vosso – vossos

(B) seu – vossos

(C) vosso – seus

(D) teu – teus

(E) seu – seus

QUESTÃO 10

"O termo '_____' pode ser empregado com três sentidos. Dependendo do contexto, pode significar gênero textual, endereço eletrônico ou sistema de transmissão de mensagem eletrônica."

Assinale a alternativa cujo elemento preenche corretamente a lacuna acima, de acordo com as características da redação oficial.

(A) provedor

(B) internet

(C) e-mail

(D) arroba

(E) site

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere a sequência numérica representa por (-11, -7, -3, 1, ...). Mantendo-se o padrão de regularidade estabelecido, qual é o número correto que está na vigésima quinta posição?

(A) 89.

(B) 85.

(C) 107.

(D) 81.

(E) 111.

QUESTÃO 12

Mário quer cercar seu terreno com seis voltas de arame. Seu terreno possui formato de triângulo retângulo, com os lados perpendiculares medindo 5 metros e 12 metros. Sabendo que o arame que Mário comprará custa R$ 37,16 a cada 5 metros, qual é o valor total que ele gastará para cercar todo seu terreno como deseja?

(A) R$ 6.688,80.

(B) R$ 891,84.

(C) R$ 668,88.

(D) R$ 1.114,80.

(E) R$ 1.337,76.

QUESTÃO 13

Pérola produz e vende aromatizadores de ambiente. Cada um deles possui 150 mL e é vendido por R$ 22,90. Em determinado mês, os insumos tiveram um aumento de preço, e Pérola percebeu que ou teria que aumentar o preço de venda em 10% ou reduzir o volume de cada aromatizador em 10%.

Analise cada afirmativa abaixo.

I. Se ela resolver aumentar o valor de venda, ele passará a ser de R$ 25,19.

II. Se a opção escolhida for a de diminuir o volume de cada aromatizador em 10%, ele passará a ter 135 mL.

III. O preço por mililitro (R$/mL) nas duas situações é de, aproximadamente 0,17 R$/mL.

Está correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) Apenas I.

(C) Apenas II .

(D) Apenas I e II.

(E) Apenas III.

QUESTÃO 14

A professora pediu para sua turma do 9° ano responder a seguinte pergunta: “Quanto tempo por dia, em média, você passa no celular?”. As respostas dos estudantes estão no quadro abaixo:

Quantidade de estudantes	Tempo médio por dia em horas
12	4
4	2,5
9	3
5	2

Qual é a média do tempo diário, aproximado, que os estudantes dessa turma passam no celular?

(A) 3 horas.

(B) 3 horas e meia.

(C) 3 horas e 20 min.

(D) 3 horas e 10 min.

(E) 3 horas e 40 min.

QUESTÃO 15

Exatamente ao meio-dia, os ponteiros de um relógio se sobrepõem, apontando para a marca 12 do mostrador. Sessenta minutos depois, o ponteiro dos minutos aponta para a marca 12 e o ponteiro das horas aponta na direção da marca 1. Qual é a soma, em graus, do giro realizado pelo ponteiro das horas com o giro realizado pelo ponteiro dos minutos?

(A) 315º.

(B) 375º.

(C) 390º.

(D) 330º.

(E) 300º.

TEXTO

Leia o texto abaixo para responder às questões de 16 a 20

O Ministério da Educação (MEC) divulgou os dados de uso do MEC Livros, plataforma gratuita de empréstimo digital integrada à conta Gov.br. O serviço reúne obras em domínio público e títulos contemporâneos licenciados para leitura online. Segundo o balanço, a plataforma registra mais de um milhão de usuários, 618.677 empréstimos virtuais e 384 mil horas de leitura.

Para utilizar o serviço, o usuário deve baixar o aplicativo no celular ou acessar a página na web, validar a entrada com os dados do Gov.br e escolher o título. O catálogo reúne cerca de 25,1 mil obras publicadas e permite leituras imediatas.

Ranking das obras mais procuradas

O levantamento refere-se aos dez títulos mais emprestados nos últimos 30 dias na plataforma:

1. **Torto arado** – Itamar Vieira Junior (3.704 empréstimos);
2. **Noites brancas** – Fiódor Dostoiévski (3.376 empréstimos);
3. **A vegetariana** – Han Kang [Prêmio Nobel de Literatura 2024] (2.385 empréstimos);

4. **A cabeça do santo** – Socorro Acioli (1.852 empréstimos);
5. **Crime e castigo** – Fiódor Dostoiévski (1.588 empréstimos);
6. **Noites brancas** – Fiódor Dostoiévski / Tradução alternativa (1.040 empréstimos);
7. **Oração para desaparecer** – Socorro Acioli (976 empréstimos);
8. **Chico Bento: natureza e os biomas brasileiros** – Mauricio de Sousa (969 empréstimos);
9. **Capitães da areia** – Jorge Amado (763 empréstimos);
10. **Harry Potter e a pedra filosofal** – J.K. Rowling (699 empréstimos).

Canais de acesso – Os acessos à plataforma ocorrem tanto pela versão web quanto pelos aplicativos para dispositivos móveis. A interface web responde por 52% do tempo de uso (199.116 horas), enquanto o aplicativo para sistemas Android acumula 37% (142.410 horas), e o sistema iOS soma 11% (44.009 horas).

Na divisão por regiões, o estado de São Paulo lidera em número de cadastros, com 227.121 usuários, seguido por Rio de Janeiro (91.523), Minas Gerais (88.898), Bahia (61.975) e Ceará (54.560).

Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2026/julho/mec-livros-conheca-os-dez-titulos-lideres-de-acessos

QUESTÃO 16

De acordo com os dados do texto, o romance "Torto Arado", escrito por Itamar Vieira Junior, foi o livro mais emprestado na MEC Livros. Qual é, aproximadamente, a razão de empréstimos por dia do livro Torto Arado, considerando o período de 30 dias?

(A) 120 livros por dia.

(B) 123 livros por dia.

(C) 126 livros por dia.

(D) 129 livros por dia.

(E) 132 livros por dia.

QUESTÃO 17

Analise as assertivas a seguir e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

( ) O autor Fiódor Dostoiévski aparece no ranking com três obras totalizando 6.004 livros emprestados.

( ) A quantidade de empréstimos da obra que está em primeiro lugar no ranking representa, aproximadamente, quatro vezes a quantidade de empréstimos da obra que está em último lugar no ranking.

( ) Ao sortear uma obra pertencente ao ranking, há 20% de ser da autora nacional Socorro Acioli.

(A) V – F – V

(B) V – V – F

(C) F – V – V

(D) F – F – V

(E) F – F – F

QUESTÃO 18

Dentre as obras mais procuradas pelos usuários do MEC Livros, segundo o ranking, a literatura nacional aparece cinco vezes com as obras dos autores Itamar Vieira Junior, Socorro Acioli, Mauricio de Sousa e Jorge Amado. As outras cinco obras citadas fazem parte da literatura estrangeira. Qual é a diferença entre os empréstimos totais da literatura estrangeira e a literatura nacional?

(A) 824 empréstimos.

(B) 125 empréstimos.

(C) 8.264 empréstimos.

(D) 9.088 empréstimos.

(E) 2.828 empréstimos.

QUESTÃO 19

Levando em consideração somente os empréstimos realizados das obras da literatura nacional com os autores Itamar Vieira Junior, Socorro Acioli, Mauricio de Sousa e Jorge Amado, qual é a média de empréstimos realizados por autor?

(A) 2.755 empréstimos por autor nacional.

(B) 1.653 empréstimos por autor nacional.

(C) 2.066 empréstimos por autor nacional.

(D) 2.828 empréstimos por autor nacional.

(E) 1.066 empréstimos por autor nacional.

QUESTÃO 20

De acordo com o texto, o acesso à plataforma pela interface web responde por 52% do tempo de uso, o que equivale a 199.116 horas. Quantos dias de acesso representam essa quantidade de horas?

(A) 3.318,6 dias de acesso.

(B) 55,31 dias de acesso.

(C) 6.637,2 dias de acesso.

(D) 8.296,5 dias de acesso.

(E) 545,5 dias de acesso.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que completa de forma correta a lacuna do texto a seguir:

O _____ou navegador é um programa empregue para navegar na internet.

(A) chip

(B) linux

(C) browser

(D) alfa

(E) link

QUESTÃO 22

Os campos disponíveis no envio de mensagens eletrônicas possuem finalidades distintas, relacionadas à identificação dos destinatários e à forma como cada um recebe a mensagem. Considerando esse tema, assinale a alternativa correta.

(A) O campo Cco envia uma cópia da mensagem a destinatários sem revelar aos demais participantes que eles também a receberam.

(B) O campo Para é destinado ao envio de uma cópia da mensagem para destinatários adicionais, preservando o destinatário principal.

(C) O campo Cc identifica o destinatário principal da mensagem, dispensando o preenchimento do campo Para.

(D) O campo Cco encaminha a mensagem para todos os destinatários, indicando a cada um a relação completa de pessoas que receberam a comunicação.

(E) O campo Para permite encaminhar mensagens para destinatários ocultos, enquanto o campo Cco identifica o destinatário principal.

QUESTÃO 23

Na área de trabalho do MS-Windows, os programas em execução são apresentados por meio de janelas. Complete corretamente a lacuna do texto a seguir.

Cada aplicação aberta no Windows aparece como uma janela que pode ser ajustada em tamanho. Esse recurso facilita o trabalho com múltiplos programas _____.

(A) simultaneamente.

(B) em uma única janela.

(C) por intermédio da Área de Transferência.

(D) por intermédio da Área de Compatibilidade.

(E) mediante a formatação do disco rígido.

QUESTÃO 24

Um servidor elaborava um relatório no Microsoft Word e precisou inserir uma tabela para organizar informações. Antes de concluir a inserção, desejava definir a quantidade de linhas e colunas por meio da grade exibida pelo programa.

Nessa situação, assinale a alternativa com a ação correta.

(A) Acessar Exibir > Tabela e selecionar a quantidade de linhas na barra de status.

(B) Acessar Layout > Inserir Tabela e definir o número de páginas do documento.

(C) Acessar Revisão > Tabela e selecionar o modelo de grade pretendido.

(D) Acessar Inserir > Tabela e mover o cursor sobre a grade até realçar o número de colunas e linhas desejadas.

(E) Acessar Arquivo > Tabela e indicar a quantidade de colunas para criação da tabela.

QUESTÃO 25

Uma comissão organizadora precisava identificar quantas equipes diferentes, compostas por duas pessoas, poderiam ser formadas entre oito candidatos. Para realizar esse cálculo diretamente em uma planilha do Microsoft Excel, optou por utilizar uma função apropriada.

Nessa situação, assinale a alternativa correta.

(A) A função DISTRIB pode ser utilizada para determinar o número de combinações possíveis de um determinado número de itens.

(B) A função ALOCAC pode ser utilizada para determinar o número de combinações possíveis de um determinado número de itens.

(C) A função SELESEP cria uma tabela contendo todas as equipes possíveis na planilha.

(D) A função COMBIN pode ser utilizada para determinar o número de combinações possíveis de um determinado número de itens.

(E) A função COMBIN organiza automaticamente os candidatos em ordem alfabética antes da formação das equipes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) disciplina a estrutura e a organização da educação nacional. Considerando o disposto no Artigo 21 referente aos níveis escolares, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no texto a seguir:

"Art. 21. A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela _____, _____ e ensino médio; II - educação superior."

(A) educação infantil — ensino técnico profissionalizante

(B) pré-escola municipal — ensino fundamental de nove anos

(C) educação infantil — ensino fundamental

(D) creche comunitária — ensino fundamental de oito anos

(E) alfabetização de jovens — ensino secundário regular

QUESTÃO 27

A Constituição Federal de 1988 estabelece os princípios fundamentais que regem o ensino ministrado nos estabelecimentos escolares do país. De acordo com o Artigo 206, inciso I, da Carta Magna, assinale a alternativa que apresenta corretamente o primeiro princípio constitucional do ensino:

(A) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais acompanhada de taxa de matrícula compulsória.

(B) Exigência de avaliação punitiva estroncada com classificação quantitativa obrigatória.

(C) Padronização curricular rígida sem respeito à diversidade cultural regional.

(D) Obrigatoriedade de vestibular unificado para ingresso na primeira etapa da educação infantil.

(E) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 28

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, Lei nº 8.069/1990) assegura à criança e ao adolescente o direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Considerando as disposições do Artigo 53 do ECA, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) É garantido o direito de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

( ) É assegurado o direito de ser respeitado por seus educadores.

( ) É garantido o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

(A) F – V – F

(B) V – V – V

(C) V – F – F

(D) F – F – V

(E) V – F – V

QUESTÃO 29

Na obra *Pedagogia da Autonomia*, Paulo Freire discute os saberes indispensáveis à prática educativa de professores comprometidos com a emancipação e a ética. Considerando o texto do autor acerca do ato de ensinar, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas na afirmativa a seguir: "Ensinar exige _____ de que mudar é _____."

(A) convicção — difícil, mas é possível

(B) certeza — impossível em qualquer contexto

(C) ilusão — desnecessário na escola pública

(D) dúvida — proibido pela legislação vigente

(E) indiferença — irrelevante para os educandos

QUESTÃO 30

Antoni Zabala, em *A Prática Educativa: Como Ensinar*, agrupa os conteúdos de aprendizagem em conceituais, procedimentais e atitudinais. Considerando as definições teóricas do autor, assinale a alternativa que caracteriza corretamente os conteúdos atitudinais:

(A) Conjunto de ações ordenadas e orientadas para a realização de um objetivo concreto, como desenhar ou recortar.

(B) Lista de dados empíricos isolados e nomes de fatos históricos que devem ser memorizados mecanicamente.

(C) Fórmulas e algoritmos matemáticos abstratos desvinculados de valores éticos e interpessoais.

(D) Componentes que englobam valores, atitudes e normas, promovendo a formação pessoal e social do educando.

(E) Regras de gramática normativa aplicadas exclusivamente em exames de seleção propedêutica.

QUESTÃO 31

Em *Avaliação da Aprendizagem Escolar*, Cipriano Luckesi estabelece uma distinção conceitual rigorosa entre 'avaliar' e 'examinar' no cotidiano da sala de aula. Considerando os fundamentos teóricos formulados pelo autor, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) A avaliação da aprendizagem possui uma função diagnóstica e inclusiva, orientada para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

( ) O ato de examinar é pontual, classificatório e seletivo, voltado para a atribuição de notas e exclusão.

( ) A avaliação deve ser um instrumento de acompanhamento dinâmico do desenvolvimento do estudante, e não um meio de castigo ou controle disciplinar.

(A) F – V – F

(B) F – F – V

(C) V – V – V

(D) V – F – F

(E) F – V – V

QUESTÃO 32

Em *A Educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá*, José Manuel Moran analisa o papel dos meios tecnológicos e da mediação docente nos ambientes contemporâneos de aprendizagem. Considerando a perspectiva pedagógica apresentada pelo autor, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no texto a seguir:

"As tecnologias são _____, pontes que abrem a sala de aula para o mundo... O fundamental não são as tecnologias em si, mas a _____ pedagógica."

(A) barreiras — punição

(B) inimigas — reprovação

(C) ameaças — memorização

(D) estorvos — burocratização

(E) meios — mediação

QUESTÃO 33

Em *Currículo, território em disputa*, Miguel G. Arroyo analisa a organização do conhecimento e das práticas pedagógicas nas redes públicas de ensino. De acordo com o autor, o currículo escolar deve ser compreendido como:

(A) Um conjunto neutro e estático de conteúdos acadêmicos imutáveis impostos por agentes burocráticos externos.

(B) Um território dinâmico e em disputa, atravessado por relações de poder, culturas, valores e sujeitos em formação.

(C) Uma lista simples de livros didáticos recomendados comercialmente para treino de exames de seleção.

(D) Um manual técnico de instrução voltado exclusivamente ao adestramento de comportamentos padronizados.

(E) Um arquivo morto de normas ultrapassadas que devem ser aplicadas sem adaptação à realidade do aluno.

QUESTÃO 34

Em *Ler, escrever e resolver problemas*, Kátia Stocco Smole e Maria Ignez Diniz analisam o papel do ensino da matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Considerando as diretrizes metodológicas para a Resolução de Problemas formuladas pelas autoras, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) Um problema matemático deve ser uma situação que desafie o estudante e para a qual ele não tenha uma resposta imediata ou algoritmo pronto.

( ) O ensino da matemática deve integrar a leitura, a escrita e a comunicação oral na construção dos conceitos e procedimentos.

( ) Resolver problemas reduz-se ao treino mecânico de memorização da tabuada e aplicação de fórmulas sem contexto.

(A) V – V – V

(B) F – V – F

(C) V – F – F

(D) V – V – F

(E) F – F – V

QUESTÃO 35

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas da Educação Básica. Considerando o conceito de 'competência' adotado pelo documento normativo, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no texto a seguir: "Na BNCC, competência é definida como a mobilização de _____ (conceitos e procedimentos), _____ (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana."

(A) conhecimentos — habilidades

(B) castigos — punições

(C) tributos — impostos

(D) dogmas — crenças

(E) vetos — proibições

QUESTÃO 36

A Lei nº 13.722/2018 (conhecida como Lei Lucas) estabeleceu diretrizes para a segurança e a proteção de crianças e estudantes em estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica. De acordo com o Artigo 1º dessa lei, é tornado obrigatório nesses estabelecimentos:

(A) A contratação exclusiva de médicos cirurgiões residentes para todas as turmas de educação infantil.

(B) O cancelamento de todas as atividades físicas e recreativas nos pátios e quadras esportivas.

(C) A capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários.

(D) A instalação de ambulatórios hospitalares de UTI móvel permanente dentro de cada sala de aula.

(E) A cobrança de taxa de seguro de vida obrigatório diretamente aos responsáveis pelos alunos.

QUESTÃO 37

Na obra *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*, a pensadora Bell Hooks discute a construção de uma pedagogia engajada e libertadora no ambiente universitário e escolar. Considerando o pensamento da autora sobre o papel da sala de aula como espaço de emancipação, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no texto a seguir:

“A sala de aula, com todas as suas limitações, continua sendo um lugar de _____. Para aqueles de nós que desejamos a restauração da comunidade, ela oferece um espaço onde podemos _____.”

(A) possibilidades — transgredir

(B) punição — silenciar

(C) desesperança — conformar

(D) segregação — alienar

(E) opressão — obedecer

QUESTÃO 38

A Lei nº 13.185/2015 instituiu o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying) em todo o território nacional. Considerando as definições e caracterizações legais estabelecidas no Artigo 1º, § 1º, dessa lei, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de V (Verdadeiro) ou F (Falso):

( ) Considera-se intimidação sistemática (bullying) todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo, praticado sem motivação evidente, por um indivíduo ou grupo contra uma ou mais pessoas.

( ) O programa prevê a capacitação de docentes e equipes pedagógicas para a implementação de ações de prevenção e solução do problema.

( ) A lei determina a punição corporativa violenta e pública dos praticantes de bullying como medida única de gestão pedagógica.

(A) F – V – V

(B) V – F – F

(C) F – F – V

(D) V – V – V

(E) V – V – F

QUESTÃO 39

Em *Filosofia da Educação*, Cipriano Carlos Luckesi analisa as concepções pedagógicas que orientam a prática escolar no Brasil, dividindo-as em tendências redentoras, ilusionistas e transformadoras. Considerando a caracterização da concepção crítica e transformadora da educação proposta pelo autor, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no texto a seguir:

“A pedagogia crítica e transformadora compreende a educação como uma prática social historicamente situada, capaz de atuar na _____ das relações sociais e na superação da _____.”

(A) reprodução — igualdade

(B) estagnação — cidadania

(C) conservação — liberdade

(D) transformação — dominação

(E) imposição — autonomia

QUESTÃO 40

O Parecer CNE/CEB nº 7/2010 fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, orientando os sistemas de ensino na organização do trabalho pedagógico e do projeto político-pedagógico. Considerando as diretrizes contidas no referido documento sobre a centralidade do estudante e a transição entre as etapas, analise as afirmativas a seguir:

I. A Educação Básica deve ser reconhecida como um processo contínuo de formação, exigindo articulação pedagógica entre a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio para evitar rupturas no aprendizado.

II. Os estudantes devem ser considerados sujeitos de direitos, cidadãos ativos com identidades singulares que constroem conhecimentos nas interações, na brincadeira e no trabalho escolar.

III. A organização curricular deve pautar-se exclusivamente na transmissão rígida de conteúdos acadêmicos isolados, descartando os saberes da comunidade e as dimensões socioafetivas dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(C) Apenas a afirmativa I está correta.

(D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 41

Em *Métodos para Ensinar Competências*, Antoni Zabala e Laia Arnau propõem uma tipologia metodológica para o planejamento de sequências de ensino voltadas à aprendizagem funcional e significativa. Relacione as categorias de conteúdos indicadas na Coluna I com as suas respectivas descrições operacionais apresentadas na Coluna II:

Coluna I

1. Conteúdos Factuais

2. Conteúdos Conceituais

3. Conteúdos Procedimentais

Coluna II

( ) Conhecimentos relativos ao conjunto de ações ordenadas, passos e estratégias orientadas para atingir um objetivo (saber fazer).

( ) Conhecimento de fatos, nomes, códigos ou dados que devem ser memorizados literalmente.
( ) Conjunto de conceitos, ideias ou princípios que exigem compreensão e capacidade de abstração e aplicação em novas situações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses:

(A) 1 – 2 – 3

(B) 2 – 3 – 1

(C) 3 – 2 – 1

(D) 3 – 1 – 2

(E) 1 – 3 – 2

QUESTÃO 42

O Guia *Crianças, Adolescentes e Telas* traz recomendações fundamentadas em evidências científicas para o uso consciente de telas e tecnologias digitais no desenvolvimento infantil. Considerando as orientações constantes no referido guia sobre o tempo de exposição e os hábitos saudáveis, analise as afirmativas a seguir:

I. Crianças menores de 2 anos não devem ser expostas a telas de dispositivos digitais (smartphones, tablets, televisores), priorizando-se as interações reais e o brincar ativo.

II. Para crianças entre 2 e 5 anos, o uso de telas deve ser limitado a, no máximo, 1 hora por dia, sempre com a supervisão de pais, responsáveis ou educadores.

III. É recomendável o uso continuado e ilimitado de telas durante o período das refeições e antes de dormir para acalmar as crianças e acelerar o sono.

(A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(C) Apenas a afirmativa I está correta.

(D) Todas as afirmativas estão corretas.

(E) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

QUESTÃO 43

O Artigo 70 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996) discrimina expressamente as despesas que serão consideradas como de manutenção e desenvolvimento do ensino. Relacione a classificação legal na Coluna I com seus respectivos tipos de ações descritos na Coluna II:

Coluna I

1. Despesa considerada como de manutenção e desenvolvimento do ensino.

2. Despesa não considerada como de manutenção e desenvolvimento do ensino.

Coluna II

( ) Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.

( ) Aquisição, manutenção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino.

( ) Obras de infraestrutura urbana realizadas para beneficiar a população em geral fora do muro da escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses:

(A) 1 – 2 – 2

(B) 1 – 1 – 2

(C) 1 – 2 – 1

(D) 2 – 1 – 1

(E) 2 – 2 – 1

QUESTÃO 44

O documento oficial do Ministério Público Federal (MPF) intitulado O Acesso de Alunos Com Deficiência Às Escolas e Classes Comuns Da Rede Regular de Ensino consolida os fundamentos jurídicos do direito inalienável à educação inclusiva no Brasil. De acordo com o documento, a recusa de matrícula de aluno com deficiência por estabelecimento de ensino público ou privado constitui:

(A) Exercício regular de direito do gestor escolar amparado pela autonomia administrativa comunitária.

(B) Prática recomendada até que a escola conclua suas reformas de infraestrutura predial.

(C) Crime punível com pena de reclusão e multa, nos termos da Lei nº 7.853/1989 e da legislação infraconstitucional.

(D) Infração administrativa leve sujeita apenas a advertência verbal sem registro em prontuário.

(E) Procedimento facultativo dependente da aprovação prévia em laudo médico da junta estadual.

QUESTÃO 45

A Lei nº 14.533/2023 instituiu a Política Nacional de Educação Digital (PNED), estruturada a partir da articulação entre programas, projetos e ações de diferentes entes federados, áreas e setores governamentais, a fim de potencializar os recursos e práticas digitais na educação básica e superior. Considerando os eixos estruturantes estabelecidos no Artigo 1º, § 2º, dessa lei, assinale a alternativa que indica corretamente um dos eixos da PNED:

(A) Proibição compulsória do acesso à internet de alta velocidade e a dispositivos digitais em instituições públicas de ensino.

(B) Substituição integral das disciplinas presenciais da Educação Infantil por cursos e atividades de ensino à distância.

(C) Educação Digital Escolar, que visa garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares em todos os níveis e modalidades.

(D) Restrição do treinamento e desenvolvimento de competências digitais exclusivamente aos estudantes do ensino superior.

(E) Eliminação dos investimentos públicos e das parcerias para pesquisa em Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

QUESTÃO 46

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996) e as suas alterações posteriores fixam as regras comuns para a organização da Educação Básica no Ensino Fundamental. Considerando as determinações legais expressas no Art. 24, inciso I, e no Art. 32, referentes a carga horária e duração da etapa, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto a seguir: "O Ensino Fundamental obrigatório, com duração de _____ anos, gratuito na escola pública, inicia-se aos _____ anos de idade... A carga horária mínima anual será de _____ horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar."

(A) oito — sete — 600

(B) dez — cinco — 1000

(C) sete — quatro — 700

(D) nove — seis — 800

(E) seis — oito — 1200

QUESTÃO 47

A Lei nº 13.257/2016 estabeleceu o Marco Legal da Primeira Infância, formulando políticas públicas específicas para os primeiros seis anos de vida da criança. Considerando as diretrizes contidas nos Artigos 2º e 3º dessa lei, analise as afirmativas a seguir:

I. Considera-se primeira infância o período que abrange os primeiros 6 (seis) anos completos ou 72 (setenta e dois) meses de vida da criança.

II. É prioridade absoluta do Estado e da sociedade a garantia dos direitos fundamentais das crianças na primeira infância, promovendo o desenvolvimento integral.

III. As políticas para a primeira infância devem desconsiderar a participação das famílias e o contexto comunitário na formulação das ações pedagógicas e de saúde.

(A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(D) Apenas a afirmativa I está correta.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 48

O Parecer CNE/CEB nº 20/2009 e a Resolução CNE/CEB nº 5/2009 fixam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Relacione os eixos pedagógicos e princípios contidos no texto normativo (Coluna I) com as suas respectivas caracterizações oficiais (Coluna II):

Coluna I

1. Eixos Estruturantes do Currículo

2. Princípios Éticos

3. Princípios Estéticos

Coluna II

( ) Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas.

( ) Interações e brincadeiras.

( ) Da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento dos parênteses:

(A) 1 – 2 – 3

(B) 3 – 1 – 2

(C) 2 – 3 – 1

(D) 1 – 3 – 2

(E) 2 – 1 – 3

QUESTÃO 49

O Decreto nº 12.686/2025 institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva, atualizando as diretrizes de atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação na rede pública de ensino. Considerando o disposto nesse ato normativo supremo, analise as afirmativas a seguir:

I. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) possui caráter complementar ou suplementar à formação dos estudantes, sendo vedada a sua oferta como substitutivo às classes comuns do ensino regular.

II. A garantia de recursos de acessibilidade, tecnologia assistiva e profissionais de apoio escolar deve ocorrer sem qualquer ônus financeiro adicional para as famílias ou estudantes.

III. É facultado às redes públicas de ensino encaminhar compulsoriamente os alunos com deficiência para escolas especiais privadas exclusivas, exonerando-se do dever de escolarização na rede regular.

Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas a afirmativa I está correta.

(B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

(D) Apenas a afirmativa III está correta.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 50

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a área de Linguagens no Ensino Fundamental - Anos Iniciais articula os componentes curriculares de Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa (esta a partir do 6º ano). De acordo com os fundamentos normativos do documento para a Educação Física nos Anos Iniciais, as práticas corporais devem ser focalizadas a partir de unidades temáticas específicas. Assinale a alternativa que indica corretamente as Unidades Temáticas da Educação Física estabelecidas na BNCC para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental:

(A) Brincadeiras e Jogos; Esportes; Ginásticas; Danças; e Lutas.

(B) Atletismo Profissional; Musculação de Alta Carga; e Biomecânica Olímpica.

(C) Anatomia Humana Teórica; Fisiologia do Exercício Absoluto; e Patologia Ortopédica.

(D) Treinamento Militar Rígido; Marcha de Ordem Unida; e Testes de Aprazamento.

(E) Calistenia Obrigatória; Ginástica Tradicional; e Halterofilismo Infantil.